

千葉県生涯学習センター
視聴覚ライブラリー利用に関する
アンケート調査報告書

平成21年11月

目 次

I . 調査の概要	1
1 . 調査の目的	1
2 . 調査方法	1
3 . 回収結果	1
4 . 集計にあたって	1
5 . 回答者属性	2
II . 調査結果	3
1 . 千葉県生涯学習センター視聴覚ライブラリーの利用状況について	3
2 . 「視聴覚機材・教材」の活用状況について	12
3 . 千葉県生涯学習センター「視聴覚ライブラリー」の今後の利用について ...	26
III . 自由意見	37
1 . 千葉県生涯学習センター「視聴覚ライブラリー」に対する要望等	37
2 . 今後利用したい視聴覚機材・教材等	39
3 . 視聴覚機材・教材の活用方法等について	40
. 調査票	41

Ⅰ．調査の概要

1．調査の目的

市内の小学校を対象に、千葉県生涯学習センター視聴覚ライブラリーに対する需要と要望を調査し、機材・教材の収集に関する情報として活用することを目的とする。

2．調査方法

- (1) 調査対象 千葉市内の全市立小学校の教務主任及びメディア主任（各校2人）
- (2) 調査方法 学校を通じての郵送による配布・回収方式
- (3) 調査期間 平成21年9月14日（月）～11月6日（金）

3．回収結果

- (1) 標本数（アンケート票配布数） 120校（240通）
- (2) 有効回答数 73校（145通）
- (3) 有効回答率 60.8%（60.4%）

4．集計にあたって

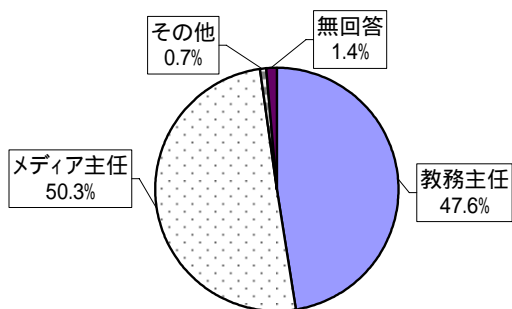
- ・ 調査結果の数値は、原則として回答率（%）を表記しており、小数点第2位を四捨五入し小数点以下第1位までを表記している。このため、単数回答の合計が100.0%とならない場合（99.9%、100.1%）がある。また、一人の回答者が2つ以上の回答をしてもよい質問（複数回答）では、回答率は100%を上回ることもある。

5. 回答者属性

(1) 校務分掌上の職務

校務分掌上の職務は、教務主任が 47.6% (69 人)、メディア主任が 50.3% (73 人) となっている。

図表 - 1 校務分掌上の職務 (n=145)

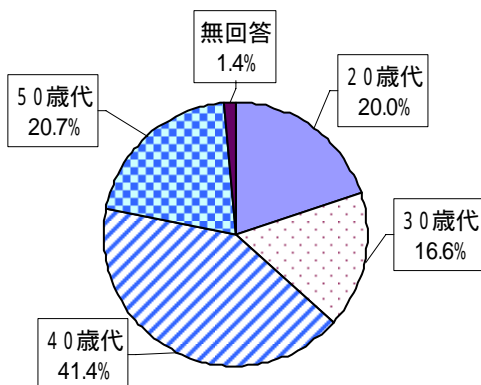


	カテゴリ	件数	(全体)%	(除不)%
1	教務主任	69	47.6	48.3
2	メディア主任	73	50.3	51.0
3	教務主任およびメディア主任を兼務している	0	0.0	0.0
4	その他	1	0.7	0.7
	無回答	2	1.4	
	サンプル数(%へ入)	145	100.0	143.0

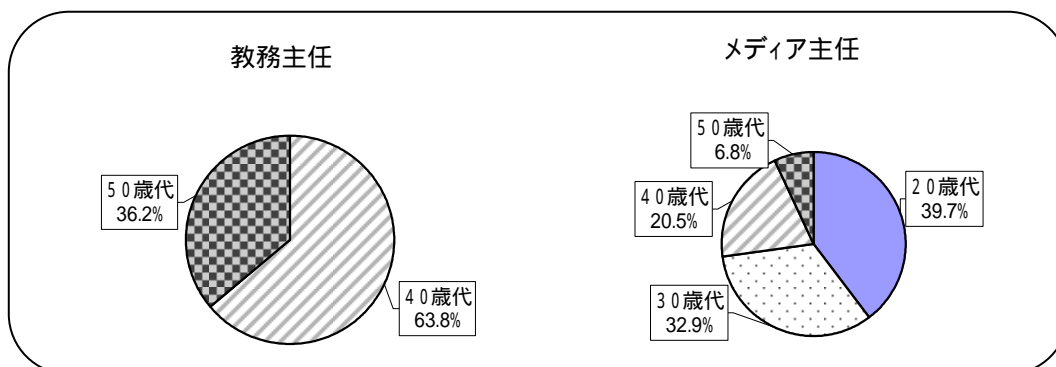
(2) 年齢

回答者の年齢は、40 歳代が 41.4% (60 人) と最も高く、次いで 50 歳代が 20.7% (30 人)、20 歳代が 20.0% (29 人)、30 歳代が 16.6% (24 人) となっている。

図表 - 2 年齢 (n=145)



	カテゴリ	件数	(全体)%	(除不)%
1	20歳代	29	20.0	20.3
2	30歳代	24	16.6	16.8
3	40歳代	60	41.4	42.0
4	50歳代	30	20.7	21.0
	無回答	2	1.4	
	サンプル数(%へ入)	145	100.0	143.0



II. 調査結果

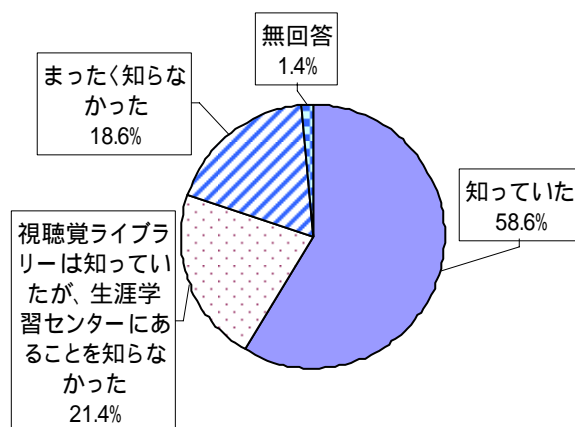
1. 千葉県生涯学習センター視聴覚ライブラリーの利用状況について

問1. あなたは、千葉県生涯学習センターに「視聴覚ライブラリー」があることを知っていましたか。平成13年4月に視聴覚ライブラリーは千葉県生涯学習センターへ移転しています。

視聴覚ライブラリーの認知度は、「知っていた」(58.6%)、「視聴覚ライブラリーは知っていたが、生涯学習センターにあることを知らなかった」(21.4%)となり、両者を合わせた8割が、視聴覚ライブラリーについて“知っている”と回答している。

一方、「まったく知らなかった」(18.6%)は約2割にとどまった。

図表 - 3 視聴覚ライブラリーの認知度 (n=145)

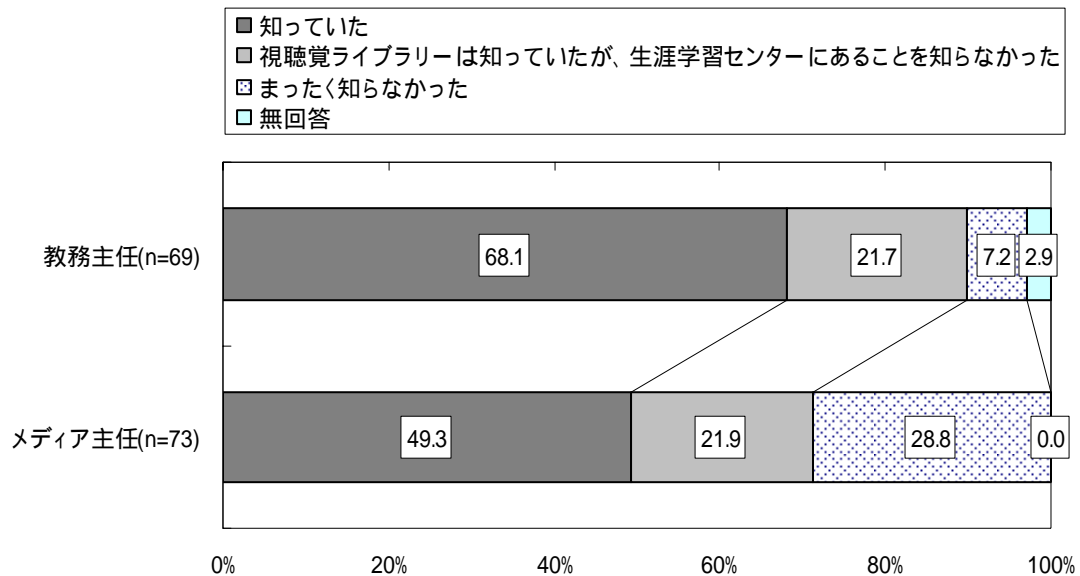


カテゴリ	件数	(全体)%	(除不)%
知っていた	85	58.6	59.4
視聴覚ライブラリーは知っていたが、生涯学習センターにあることを知らなかった	31	21.4	21.7
まったく知らなかった	27	18.6	18.9
無回答	2	1.4	
サンプル数(%ベース)	145	100.0	143.0

職務別

職務別にみると、“知っている”は、教務主任（89.8%）及びメディア主任（71.2%）ともに高いが、教務主任がメディア主任より10ポイント以上高い。

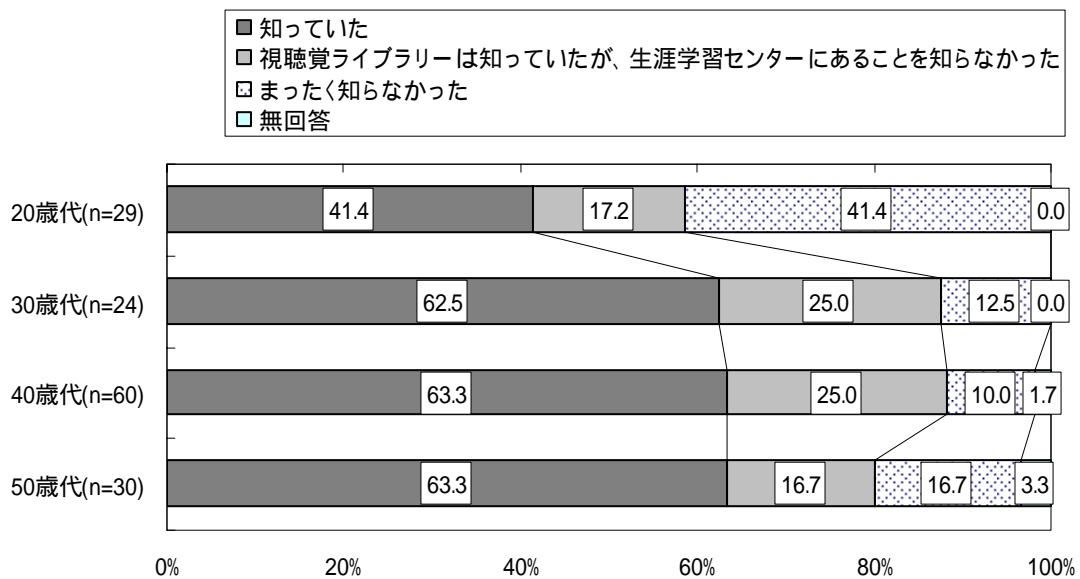
図表 - 4 視聴覚ライブラリーの認知度（職務別）



年齢別

年齢別にみると、“知っている”は、40歳代（88.3%）及び30歳代（87.5%）で高いが、20歳代（58.6%）では6割を下回っている。

図表 - 5 視聴覚ライブラリーの認知度（年齢別）

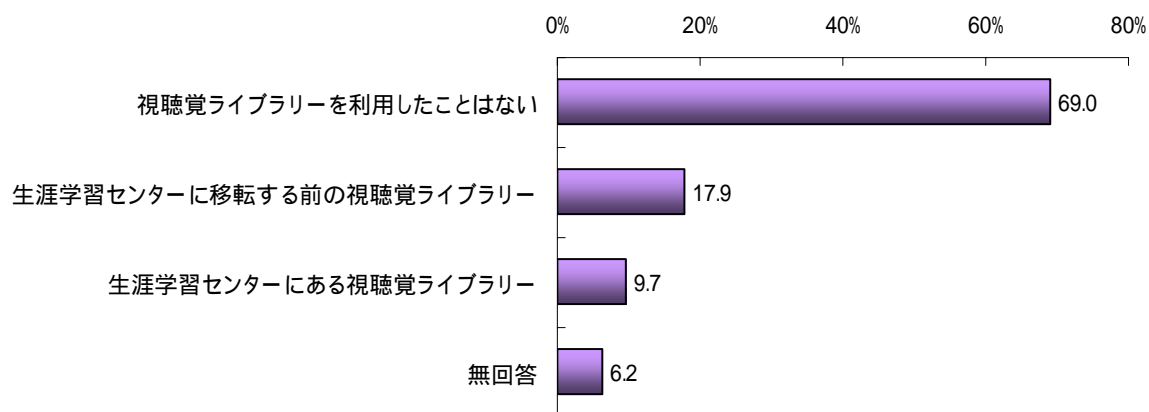


問2 . あなたは、「視聴覚ライブラリー」を利用したことがありますか。次の中から利用したことがあるものをすべて選んでください。

視聴覚ライブラリーの利用状況は、「生涯学習センターにある視聴覚ライブラリー」(9.7%)、「生涯学習センターに移転する前の視聴覚ライブラリー」(17.9%)となり、両者を合わせた約3割が“利用したことがある”と回答している。

一方、「視聴覚ライブラリーを利用したことはない」(69.0%)は約7割となった。

図表 - 6 視聴覚ライブラリーの利用状況 (n=145)

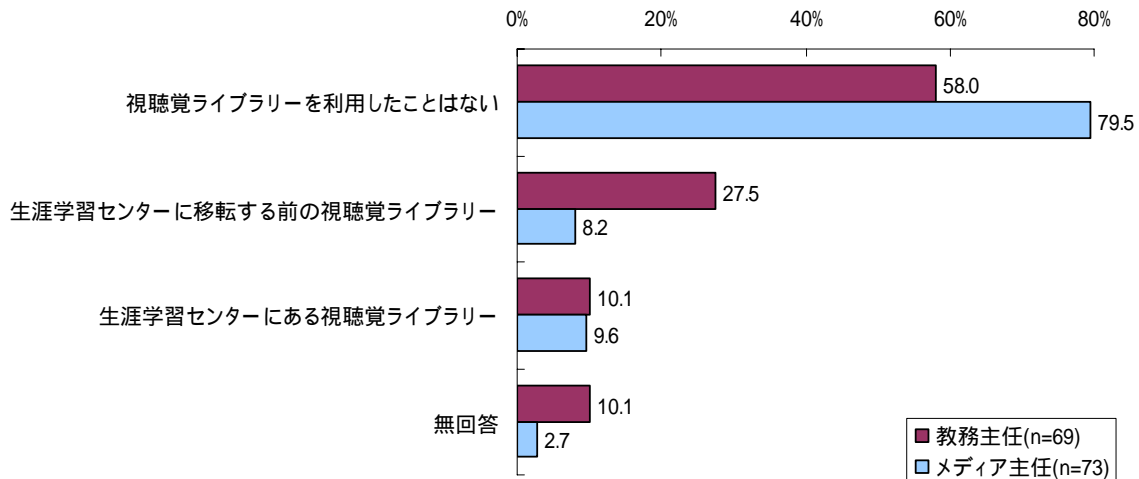


カテゴリ	件数	(全体)%	(除不)%
視聴覚ライブラリーを利用したことはない	100	69.0	73.5
生涯学習センターに移転する前の視聴覚ライブラリー	26	17.9	19.1
生涯学習センターにある視聴覚ライブラリー	14	9.7	10.3
無回答	9	6.2	
サンプル数 (%ベース)	145	100.0	136.0

職務別

職務別にみると、“利用したことがある”は、教務主任（37.6%）がメディア主任（17.8%）を19.8ポイント上回っている。

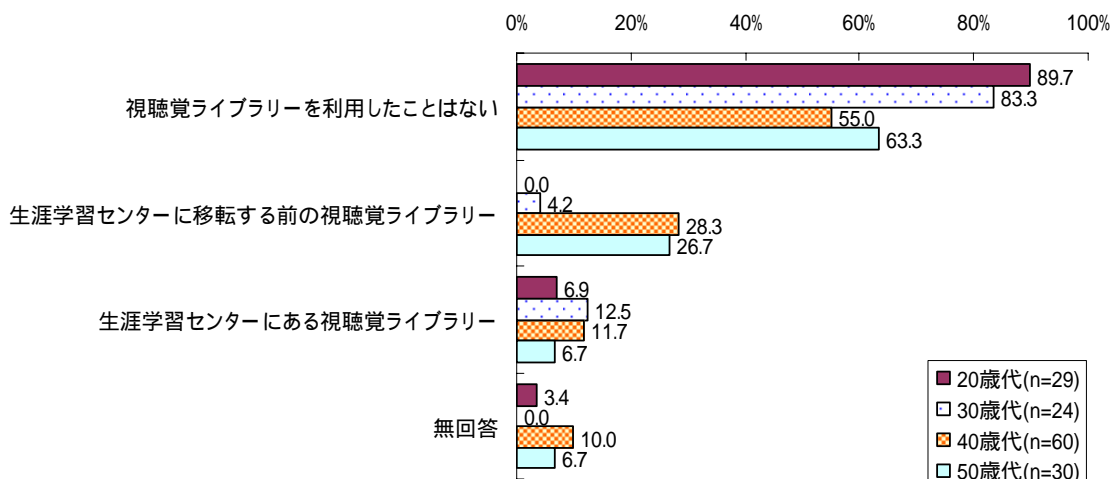
図表 - 7 視聴覚ライブラリーの利用状況（職務別）



年齢別

年齢別にみると、“利用したことがある”は、40歳代（40.0%）で最も高く、次いで50歳代（33.4%）となり、20歳代（6.9%）では1割以下にとどまっている。

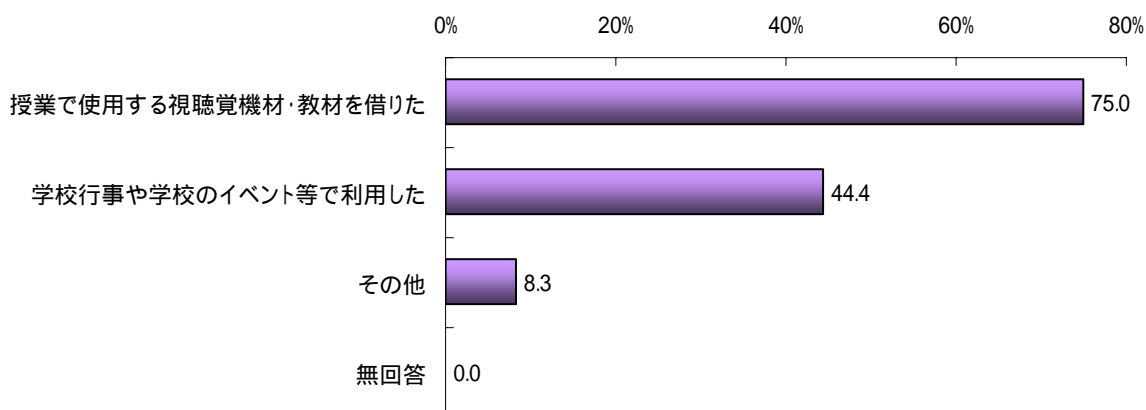
図表 - 8 視聴覚ライブラリーの利用状況（年齢別）



問2 - 1. 問2で「1.生涯学習センターにある視聴覚ライブラリー」、「2.生涯学習センターに移転する前の視聴覚ライブラリー」をお選びの方へ
 「視聴覚ライブラリー」を利用した目的は何ですか。次の中からあてはまるものをすべて選んでください。

視聴覚ライブラリーを利用した目的は、「授業で使用する視聴覚機材・教材を借りた」(75.0%)が目立って高く、次いで「学校行事や学校のイベント等で利用した」(44.4%)となった。

図表 - 9 視聴覚ライブラリーを利用した目的 (n=36)

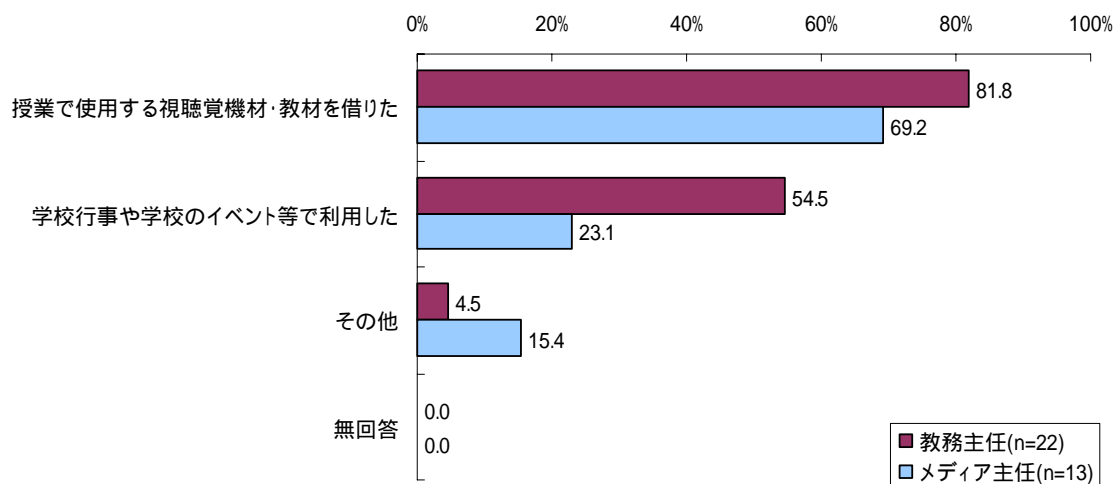


	カテゴリ	件数	(全体)%	(除不)%
1	授業で使用する視聴覚機材・教材を借りた	27	75.0	75.0
2	学校行事や学校のイベント等で利用した	16	44.4	44.4
3	その他	3	8.3	8.3
	無回答	0	0.0	
	サンプル数(%ベース)	36	100.0	36.0

職務別

職務別にみると、「授業で使用する視聴覚機材・教材を借りた」は、教務主任（81.8%）及びメディア主任（69.2%）とも高いが、10ポイント以上の差がみられる。「学校行事や学校のイベント等で利用した」は、教務主任（54.5%）では半数を上回っているが、メディア主任（23.1%）では3割を下回っている。

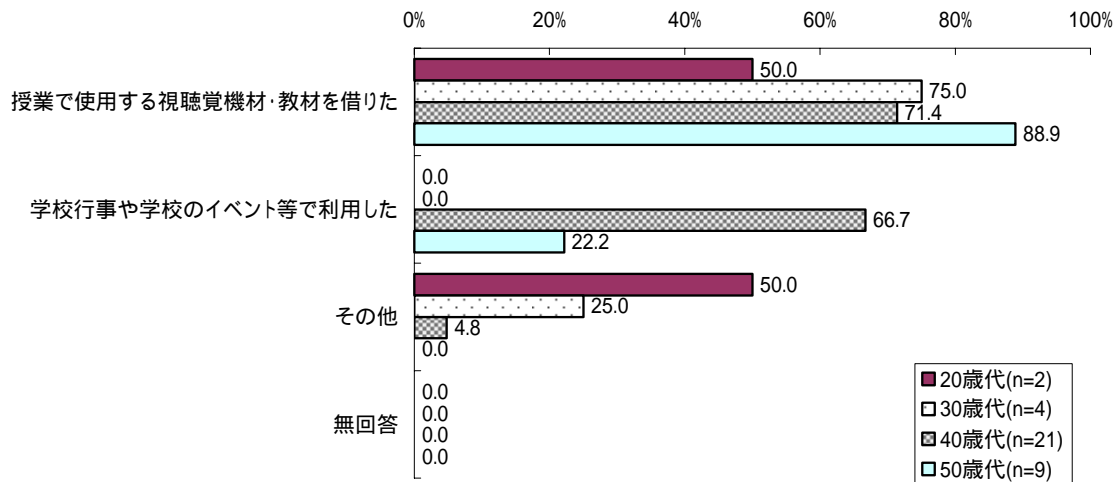
図表 - 10 視聴覚ライブラリーを利用した目的（職務別）



年齢別

年齢別にみると、「授業で使用する視聴覚機材・教材を借りた」は、30歳代以上は7割を上回っている。「学校行事や学校のイベント等で利用した」は、40歳代で6割を上回っているが、他の年齢層では低くなっている。

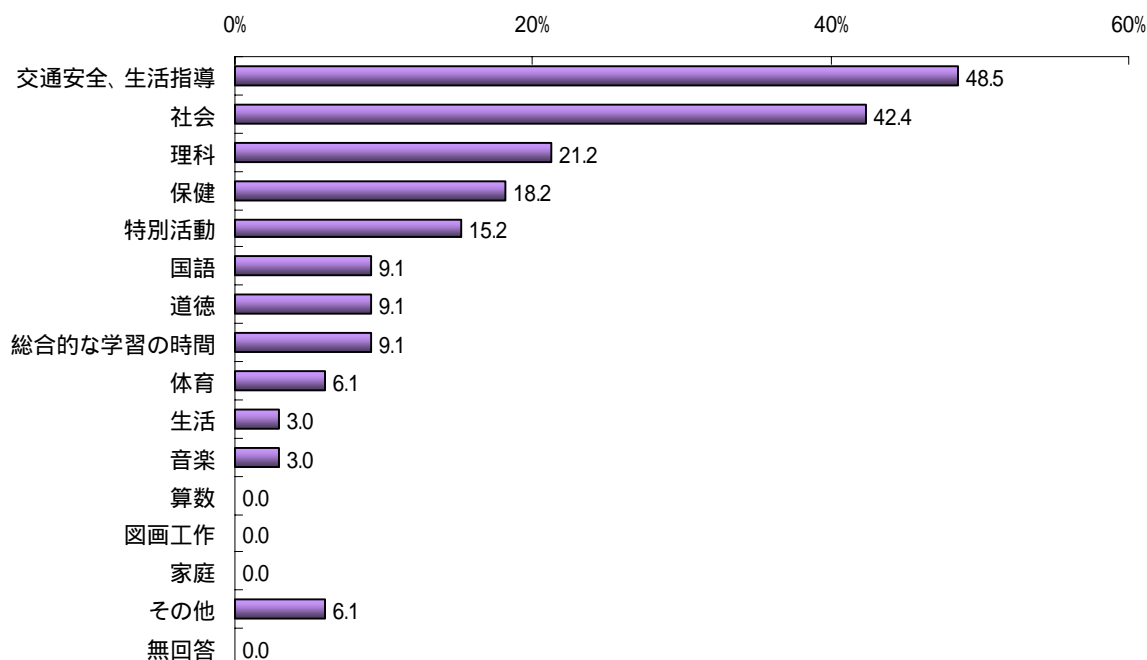
図表 - 11 視聴覚ライブラリーを利用した目的（年齢別）



問2 - 2 . 問2 - 1で「1 . 授業で使用する視聴覚機材・教材を借りた」、「2 . 学校行事や学校のイベント等で利用した」をお選びの方へ
 どのようなジャンルの視聴覚教材を利用しましたか。次の中からあてはまるものを
すべて選んでください。

利用したことがある視聴覚教材のジャンルは、「交通安全、生活指導 (48.5%)と最も高く、次いで「社会」(42.4%)となり、上位2項目が目立って高くなっている。

図表 - 12 利用したことがある視聴覚教材のジャンル (n=33)

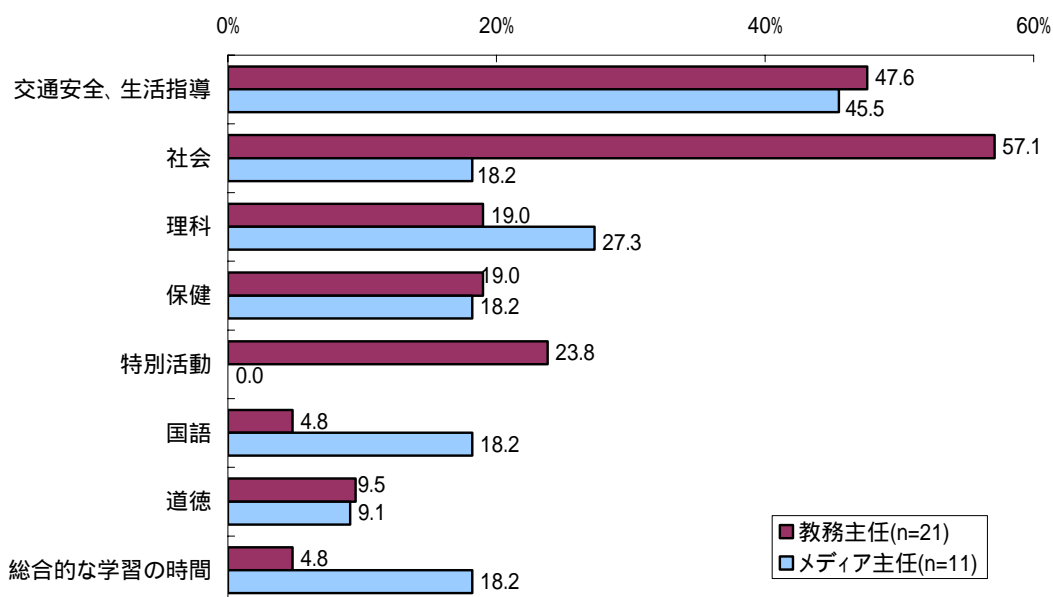


カテゴリ	件数	(全体)%	(除不)%
交通安全、生活指導	16	48.5	48.5
社会	14	42.4	42.4
理科	7	21.2	21.2
保健	6	18.2	18.2
特別活動	5	15.2	15.2
国語	3	9.1	9.1
道徳	3	9.1	9.1
総合的な学習の時間	3	9.1	9.1
体育	2	6.1	6.1
生活	1	3.0	3.0
音楽	1	3.0	3.0
算数	0	0.0	0.0
図画工作	0	0.0	0.0
家庭	0	0.0	0.0
その他	2	6.1	6.1
無回答	0	0.0	
サンプル数 (%ベース)	33	100.0	33.0

職務別

上位 8 項目について職務別にみると、教務主任では「社会」(57.1%) が最も高く、次いで「交通安全、生活指導」(47.6%) となっている。メディア主任では「交通安全、生活指導」(45.5%) が最も高く、次いで理科(27.3%) となっている。

図表 - 13 利用したことがある視聴覚教材のジャンル：上位 8 項目（職務別）



年齢別

上位 8 項目について年齢別にみると、「交通安全、生活指導」は 30 歳代を除き高くなっている。50 歳代では「社会」(55.6%) が半数を上回っている。

図表 - 14 利用したことがある視聴覚教材のジャンル：上位 8 項目（年齢別）

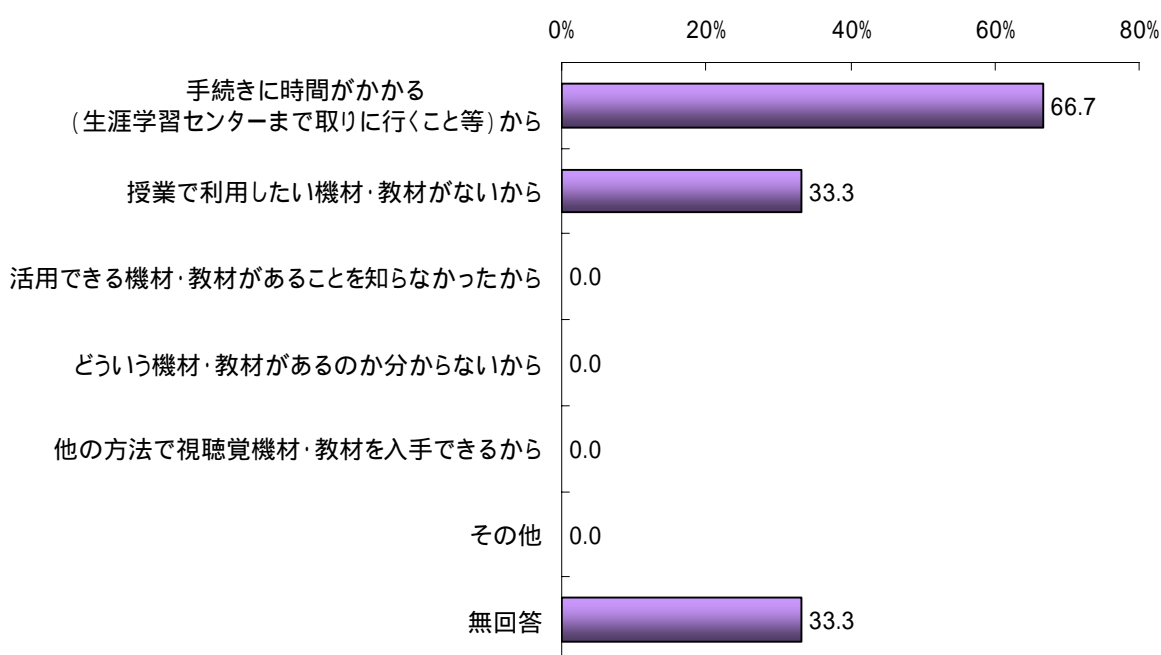
	1	2	3	4	5	6	7	8
20歳代(n=1)	交通安全、生活指導 100.0%							
30歳代(n=3)	社会 33.3%	理科 33.3%	総合的な学習の時間 33.3%	生活 33.3%				
40歳代(n=20)	交通安全、生活指導 60.0%	社会 40.0%	理科 25.0%	保健 25.0%	特別活動 10.0%	国語 10.0%	道徳 10.0%	体育 10.0%
50歳代(n=9)	社会 55.6%	交通安全、生活指導 33.3%	特別活動 33.3%	理科 11.1%	保健 11.1%	国語 11.1%	道徳 11.1%	総合的な学習の時間 11.1%

問2 - 3 . 問2 - 1で「3 . その他」をお選びの方へ

授業や学校行事等で「視聴覚ライブラリー」を利用していない理由は何ですか。次の中からあてはまるものをすべて選んでください

視聴覚ライブラリーを利用していない理由は、「手続きに時間がかかる（生涯学習センターまで取りに行くこと等）から」（66.7%）が目立って高く、次いで「授業で利用したい機材・教材がないから」（33.3%）となった。

図表 - 15 視聴覚ライブラリーを利用していない理由 (n=3)



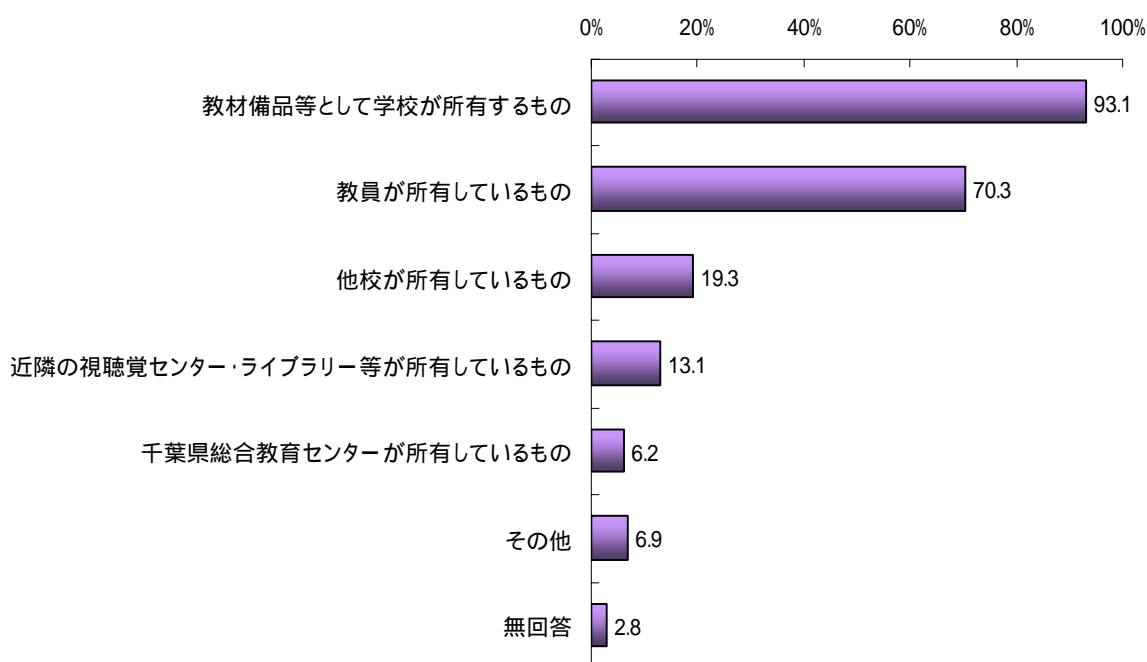
カテゴリ	件数	(全体)%	(除不)%
手続きに時間がかかる (生涯学習センターまで取りに行くこと等)から	2	66.7	100.0
授業で利用したい機材・教材がないから	1	33.3	50.0
活用できる機材・教材があることを知らなかったから	0	0.0	0.0
どういう機材・教材があるのか分からないから	0	0.0	0.0
他の方法で視聴覚機材・教材を入手できるから	0	0.0	0.0
その他	0	0.0	0.0
無回答	1	33.3	
サンプル数 (%へ入)	3	100.0	2.0

2. 「視聴覚機材・教材」の活用状況について

問3. あなたは、視聴覚機材・教材を使用するときに、どこから入手していますか。次の中からあてはまるものをすべて選んでください。

視聴覚機材・教材の入手経路は、「教材備品等として学校が所有するもの」(93.1%)が最も高く、次いで「教員が所有しているもの」(70.3%)となり、上位2項目が目立って高くなっている。

図表 - 16 視聴覚教材・機材の入手経路 (n=145)

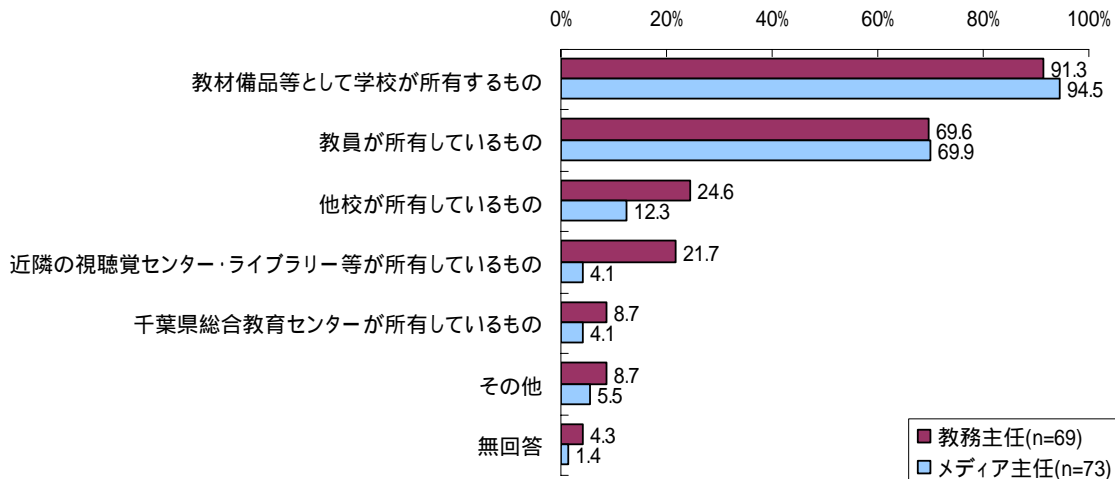


カテゴリ	件数	(全体)%	(除不)%
教材備品等として学校が所有するもの	135	93.1	95.7
教員が所有しているもの	102	70.3	72.3
他校が所有しているもの	28	19.3	19.9
近隣の視聴覚センター・ライブラリー等が所有しているもの	19	13.1	13.5
千葉県総合教育センターが所有しているもの	9	6.2	6.4
その他	10	6.9	7.1
無回答	4	2.8	
サンプル数 (%ベース)	145	100.0	141.0

職務別

職務別にみると、「教材備品等として学校が所有するもの」は、教務主任（91.3%）及びメディア主任（94.5%）ともに高く9割を上回っている。「教員が所有しているもの」においても約7割となっている。

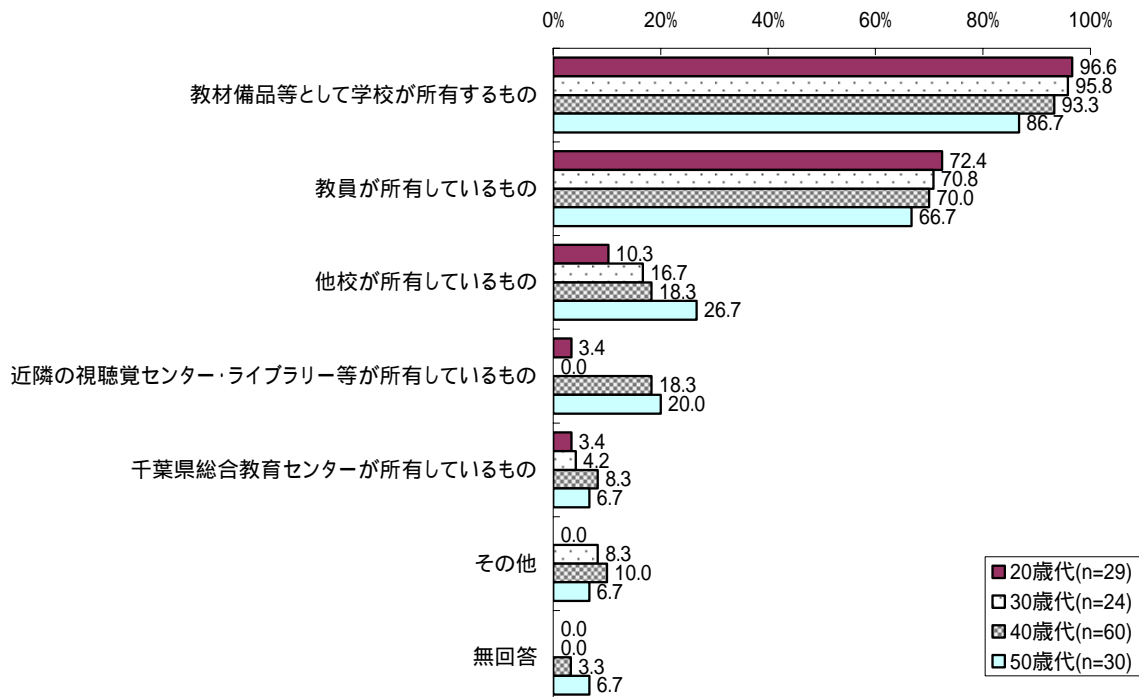
図表 - 17 視聴覚教材・機材の入手経路（職務別）



年齢別

年齢別にみると、「教材備品等として学校が所有するもの」は、全ての年齢層で高く8割を上回っている。「教員が所有しているもの」においても全ての年齢層で6割を上回っている。

図表 - 18 視聴覚教材・機材の入手経路（年齢別）

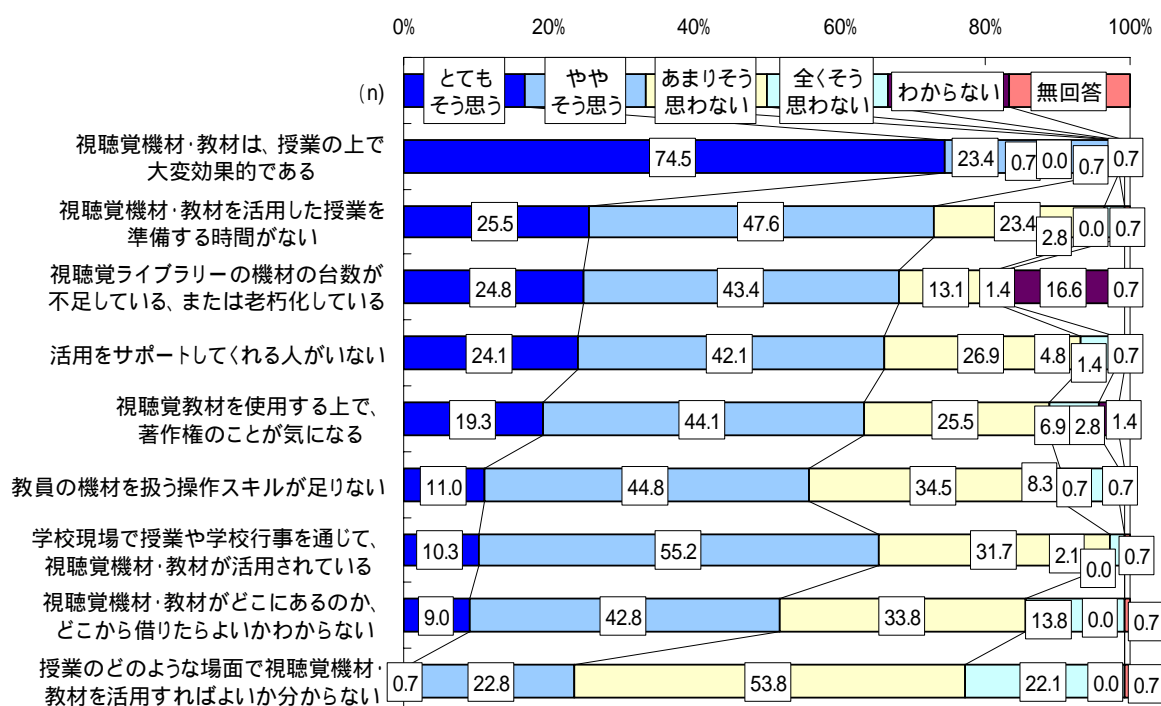


問4 . あなたが授業で視聴覚機材・教材を活用する上で、以下の項目について、どのように思いますか。あなたの考えに最も近いものを、1つずつ選んでください。

視聴覚機材・教材の活用について、「とてもそう思う」と「ややそう思う」を合わせた“思う”は、「視聴覚機材・教材は、授業の上で大変効果的である」(97.9%)が目立って高く、授業等で効果的に活用していることが伺える。次いで「視聴覚機材・教材を活用した授業を準備する時間がない」(73.1%)、「視聴覚ライブラリーの機材の台数が不足している、または老朽化している」(68.2%)、「活用をサポートしてくれる人がいない」(66.2%)となり、体制の困難さや機材の老朽化が進んでいることが伺える。

一方、「全くそう思わない」、「あまりそう思わない」を合わせた“思わない”は、「授業のどのような場面で視聴覚機材・教材を活用すればよいか分からない」(75.9%)が7割を上回っている。

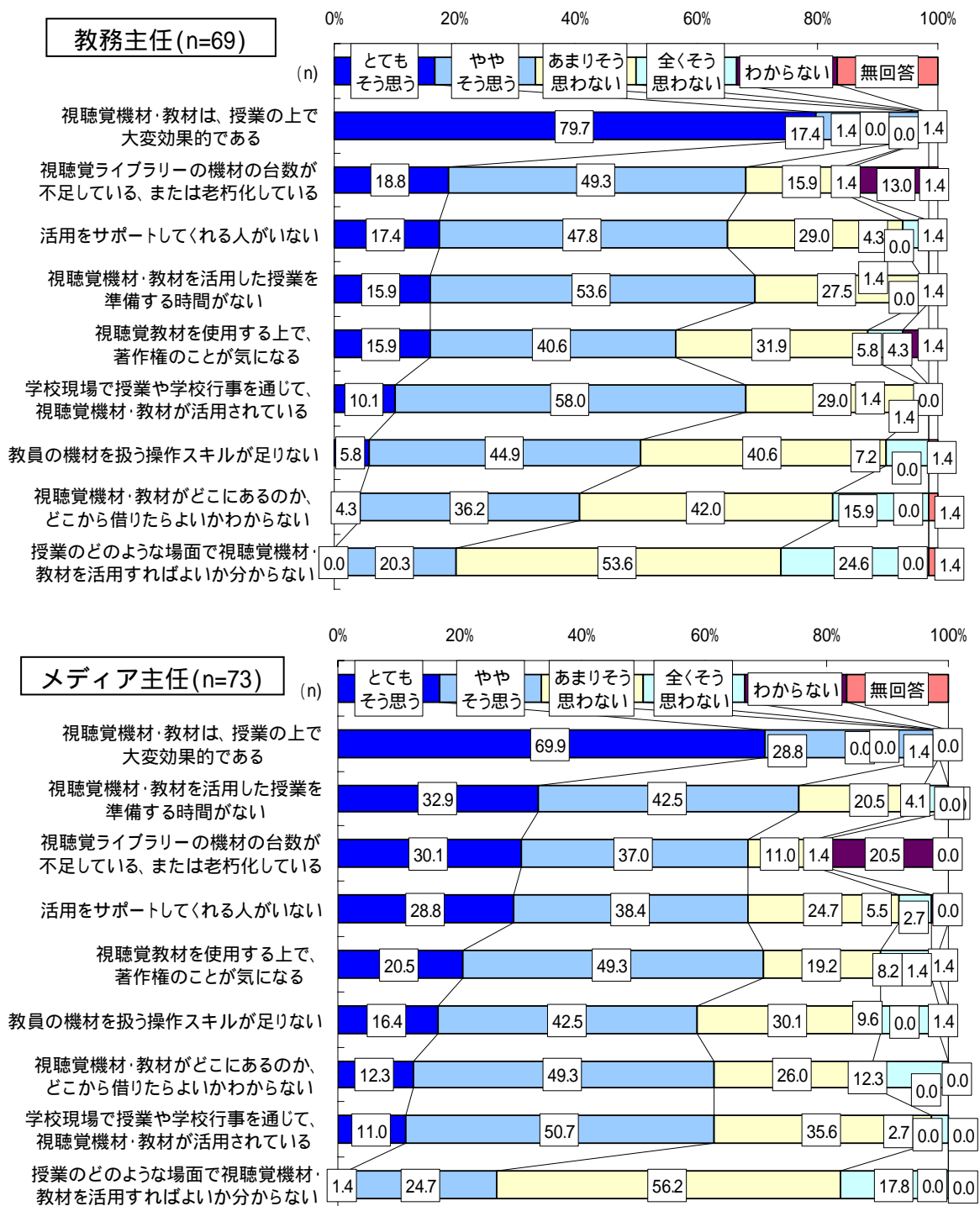
図表 - 19 視聴覚機材・教材の活用について (n=145)



職務別

職務別にみると、「思う」は、「視聴覚機材・教材は、授業の上で大変効果的である」では教務主任（97.1%）及びメディア主任（98.7%）ともに高く9割を上回っている。全体的にメディア主任の方が「視聴覚機材・教材を活用した授業を準備する時間がない」、「視聴覚ライブラリーの機材の台数が不足している、または老朽化している」等において、「そう思う」と感じている割合が高い。

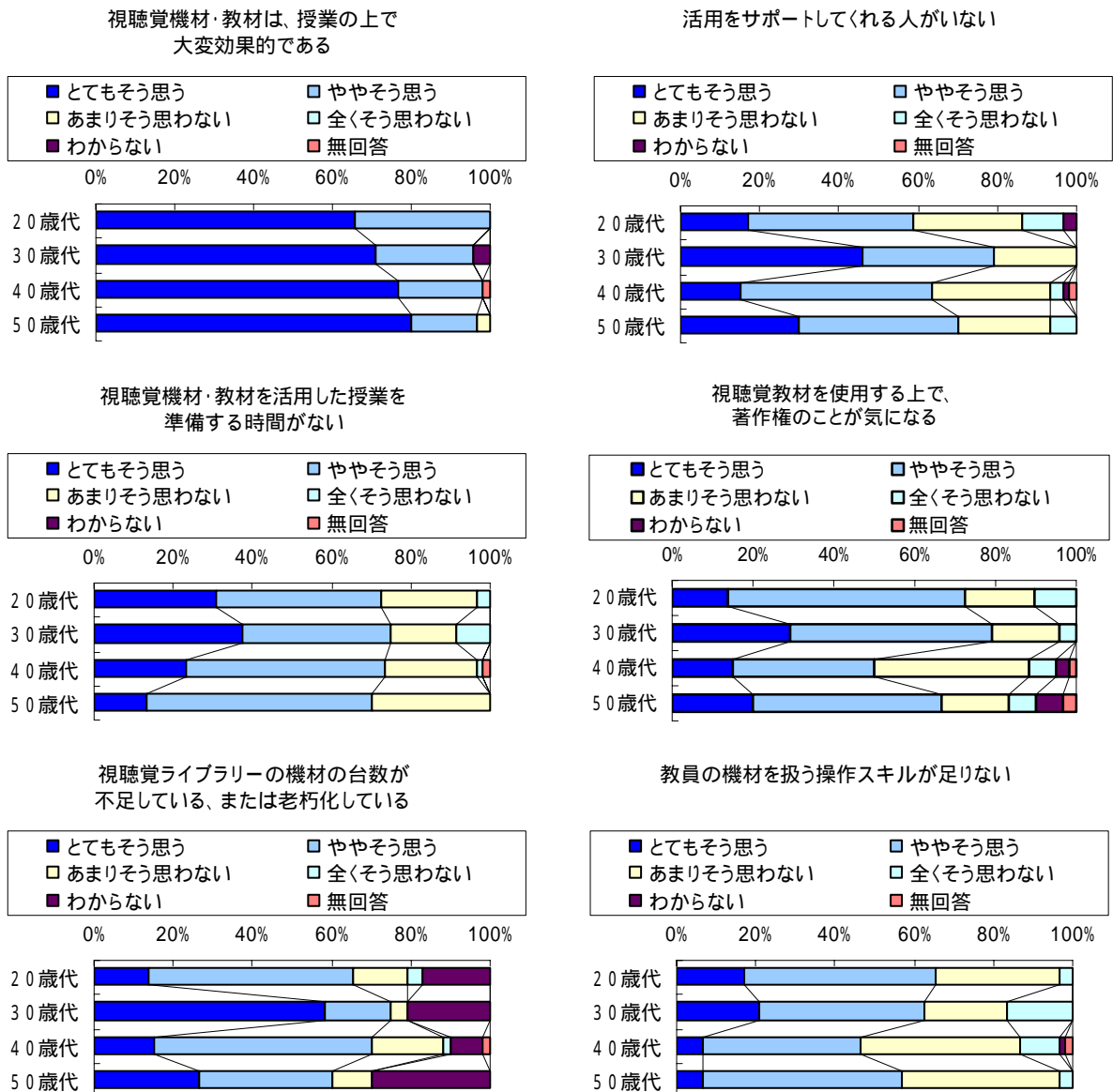
図表 - 20 視聴覚機材・教材の活用について（職務別）



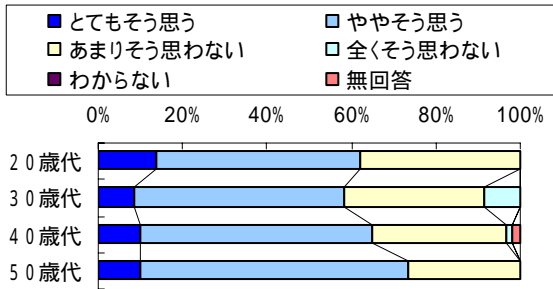
年齢別

年齢別にみると、「思う」は、「視聴覚機材・教材は、授業の上で大変効果的である」では全ての年齢層で高く9割を上回っている。30歳代では、「視聴覚ライブラリーの機材の台数が不足している、または老朽化している」、「活用をサポートしてくれる人がいない」において、他の年齢層と比べて「とてもそう思う」と感じている割合が高く4割を上回っている。

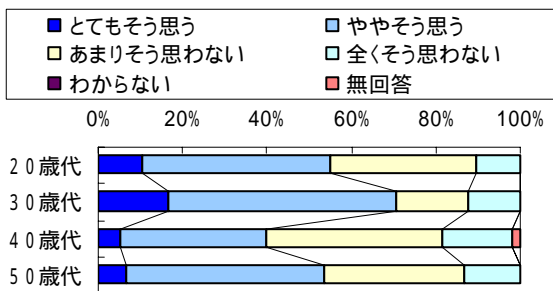
図表 - 21 視聴覚機材・教材の活用について（年齢別）



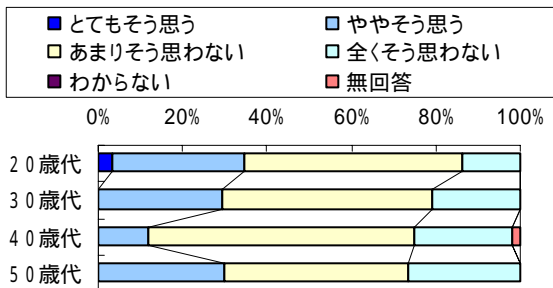
学校現場で授業や学校行事を通じて、
視聴覚機材・教材が活用されている



視聴覚機材・教材がどこにあるのか、
どこから借りたらよいかわからない



授業のどのような場面で視聴覚機材・
教材を活用すればよいか分からない



■ 全体(n=142)
 □ 20歳代(n=29)
 □ 30歳代(n=24)
 □ 40歳代(n=60)
 □ 50歳代(n=30)

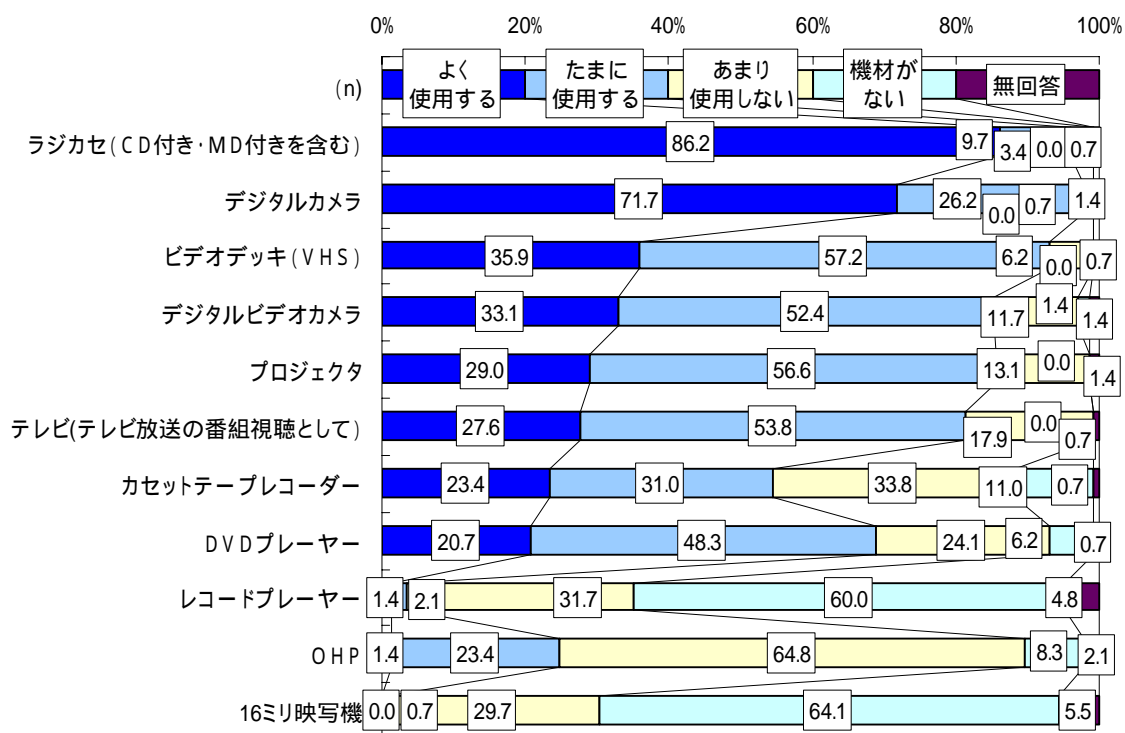
問5 . あなたの学校でよく使う機材の種類は何ですか。また、今後も利用したいですか。使用頻度、利用意向について次の中からあてはまるものを、それぞれの機材について1つずつ選んでください

(1) 利用状況

機材の利用状況について、「よく使用する」と「たまに使用する」を合わせた“使用する”は、「ラジカセ(CD付き・MD付きを含む)」(95.9%)、「デジタルカメラ」(97.9%)、「ビデオデッキ(VHS)」(93.1%)が9割を超え、目立って高くなっている。

一方、「あまり使用しない」は「OHP」で6割を上回っており、「機材がない」は「16ミリ映写機」、「レコードプレーヤー」で6割を上回っている。

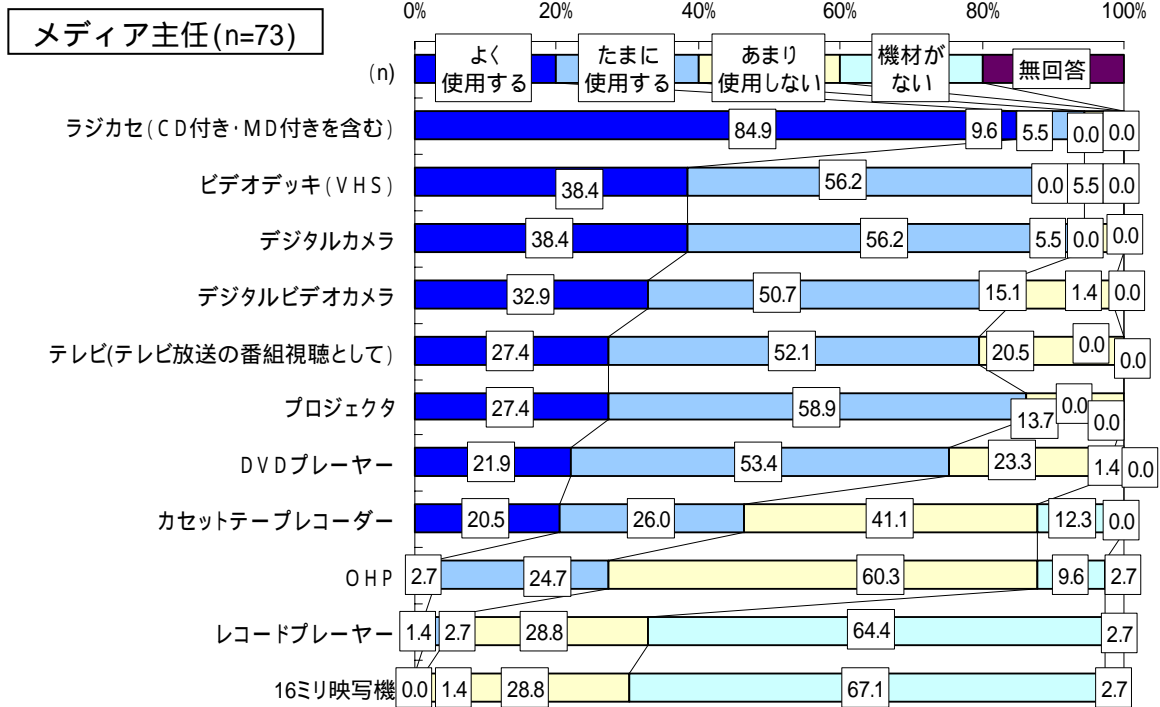
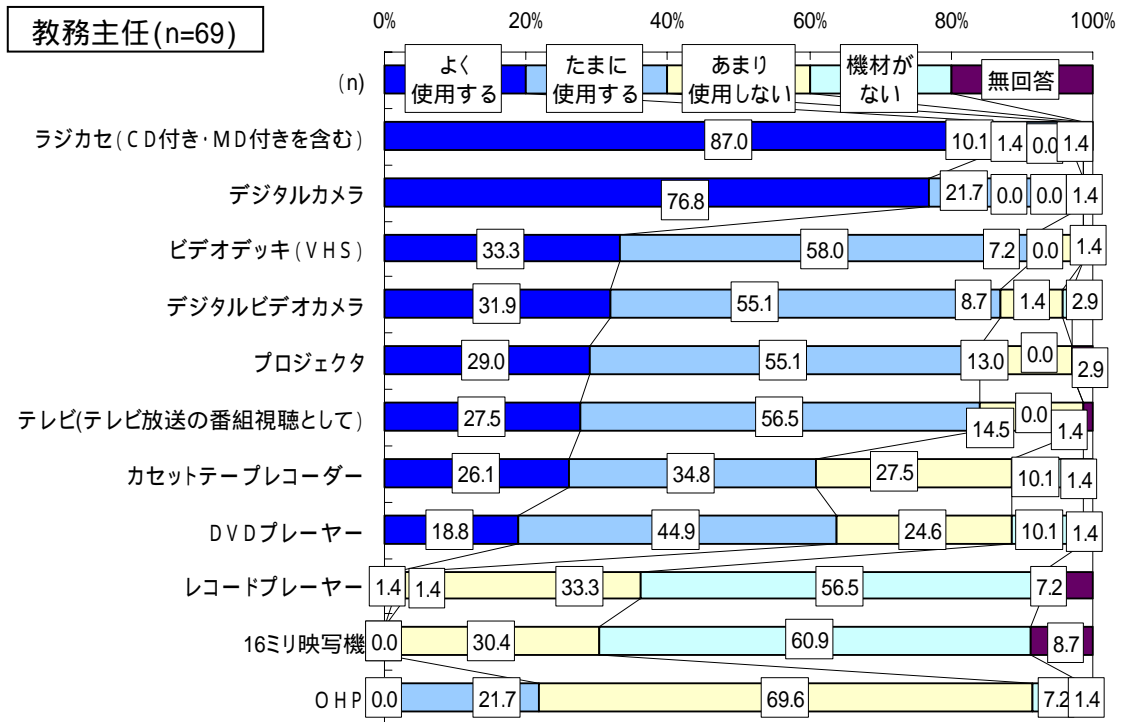
図表 - 22 機材の利用状況及び利用意向 (n=145)



職務別

職務別にみると、「使用する」は、「ラジカセ（CD付き・MD付きを含む）」、「デジタルカメラ」、「ビデオデッキ（VHS）」が教務主任及びメディア主任ともに高く、9割を上回っている。

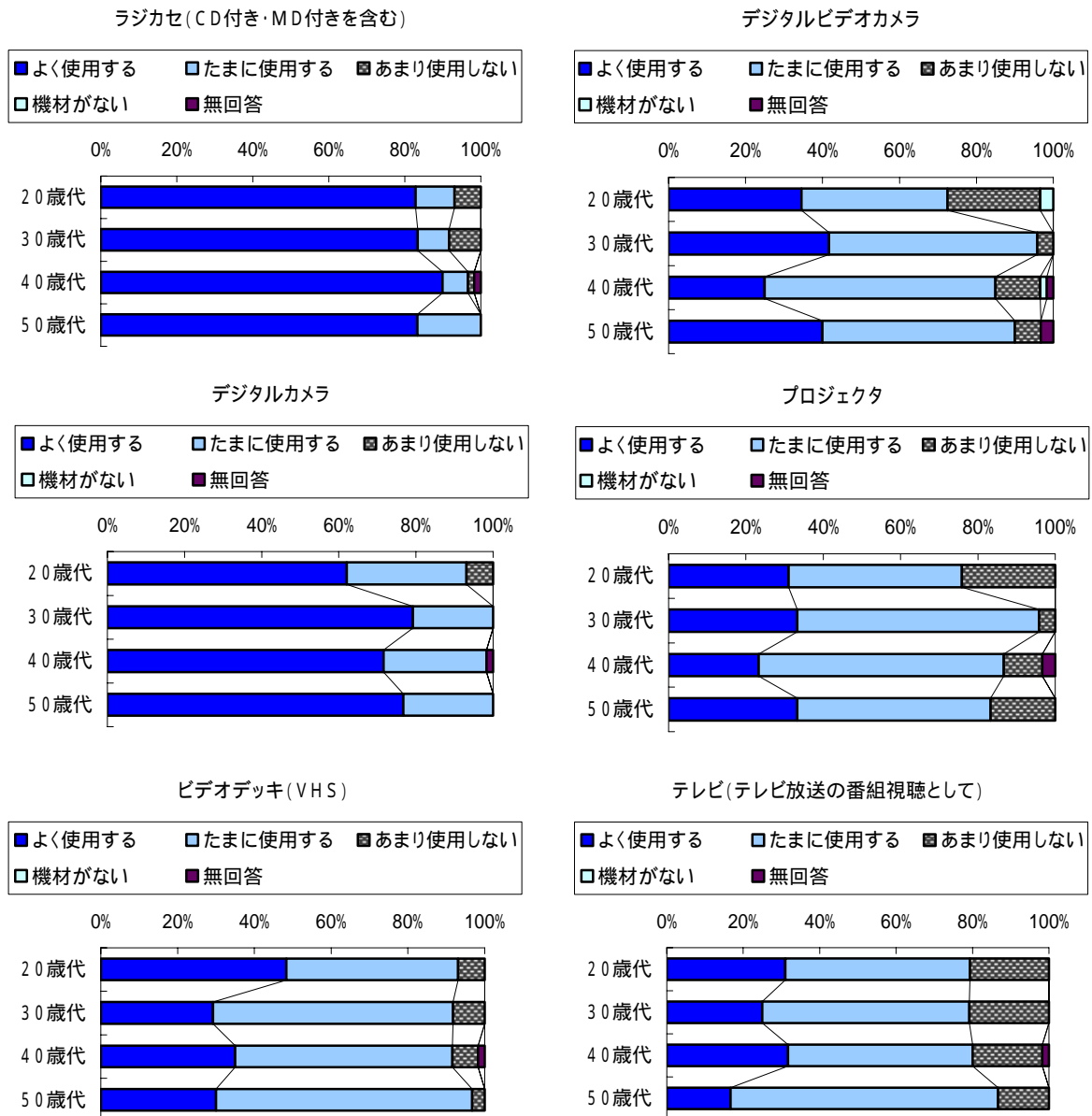
図表 - 23 機材の利用状況（職務別）



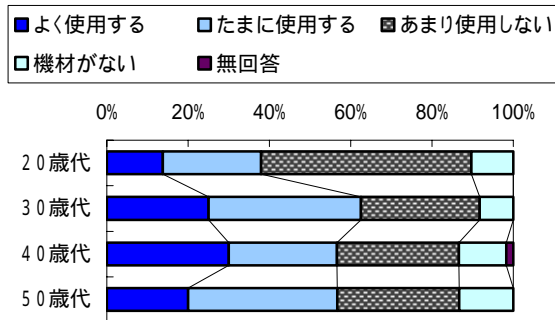
年齢別

年齢別に見ると、“使用する”は、「ラジカセ(CD付き・MD付きを含む)」、「デジタルカメラ」、「ビデオデッキ(VHS)」は全ての年齢層で高く9割を上回っている。「デジタルビデオカメラ」、「プロジェクタ」は30歳代で高く9割を上回っている。

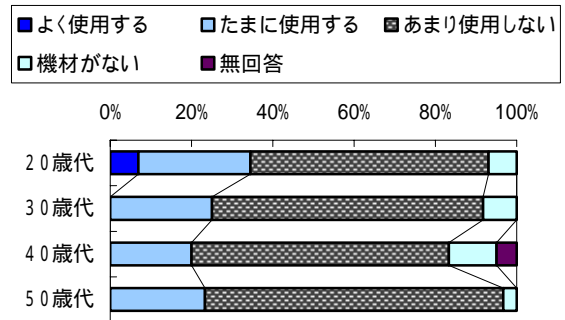
図表 - 24 機材の利用状況 (年齢別)



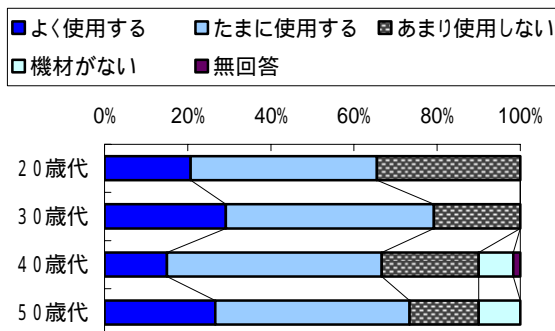
カセットテープレコーダー



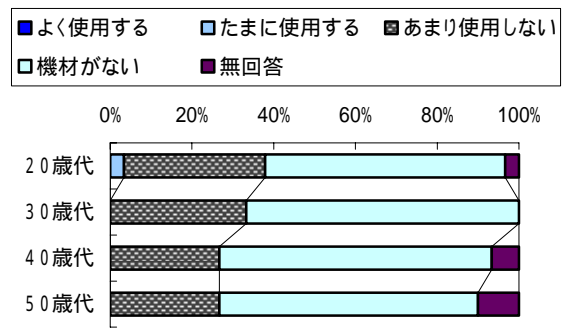
OHP



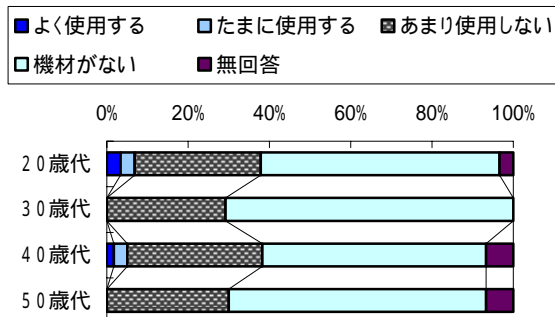
DVDプレーヤー



16ミリ映写機



レコードプレーヤー



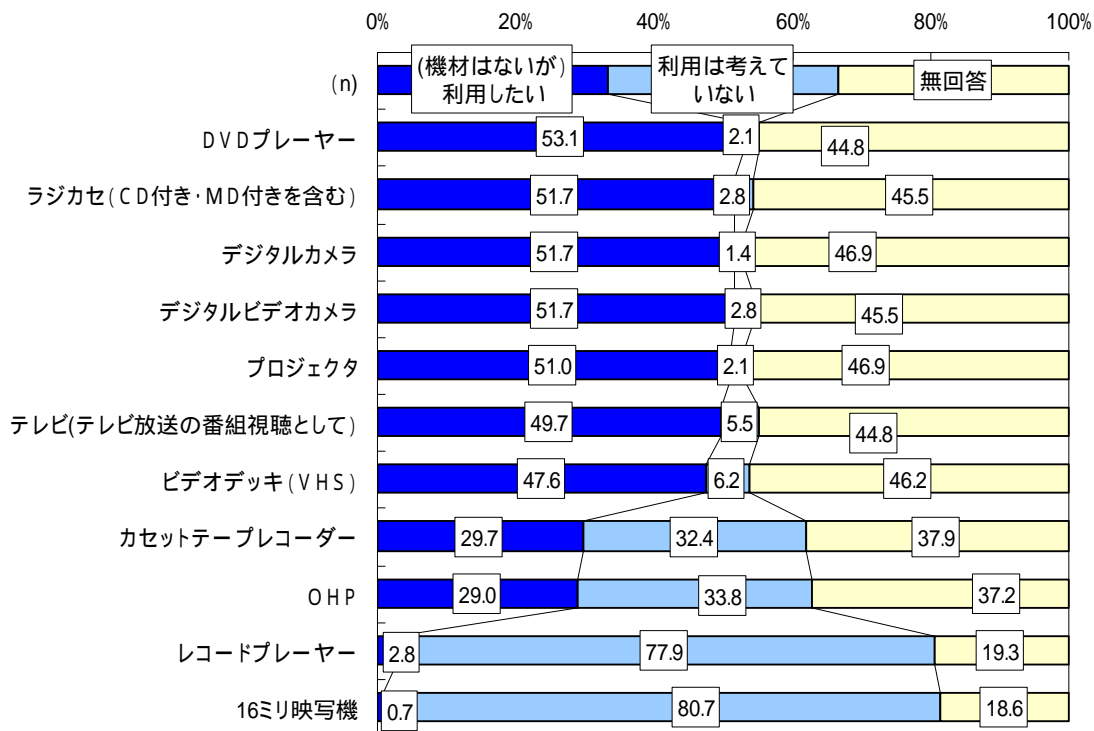
- 全体(n=142)
- 20歳代(n=29)
- 30歳代(n=24)
- 40歳代(n=60)
- 50歳代(n=30)

(2) 利用意向

機材の利用意向について、「(機材はないが)利用したい」は、「DVDプレーヤー」(53.1%)、「ラジカセ(CD付き・MD付きを含む)」(51.7%)、「デジタルカメラ」(51.7%)、「デジタルビデオカメラ」(51.7%)、「プロジェクタ」(51.0%)が半数を上回っている。

一方、「利用は考えていない」は、「16ミリ映写機」で約8割となった。

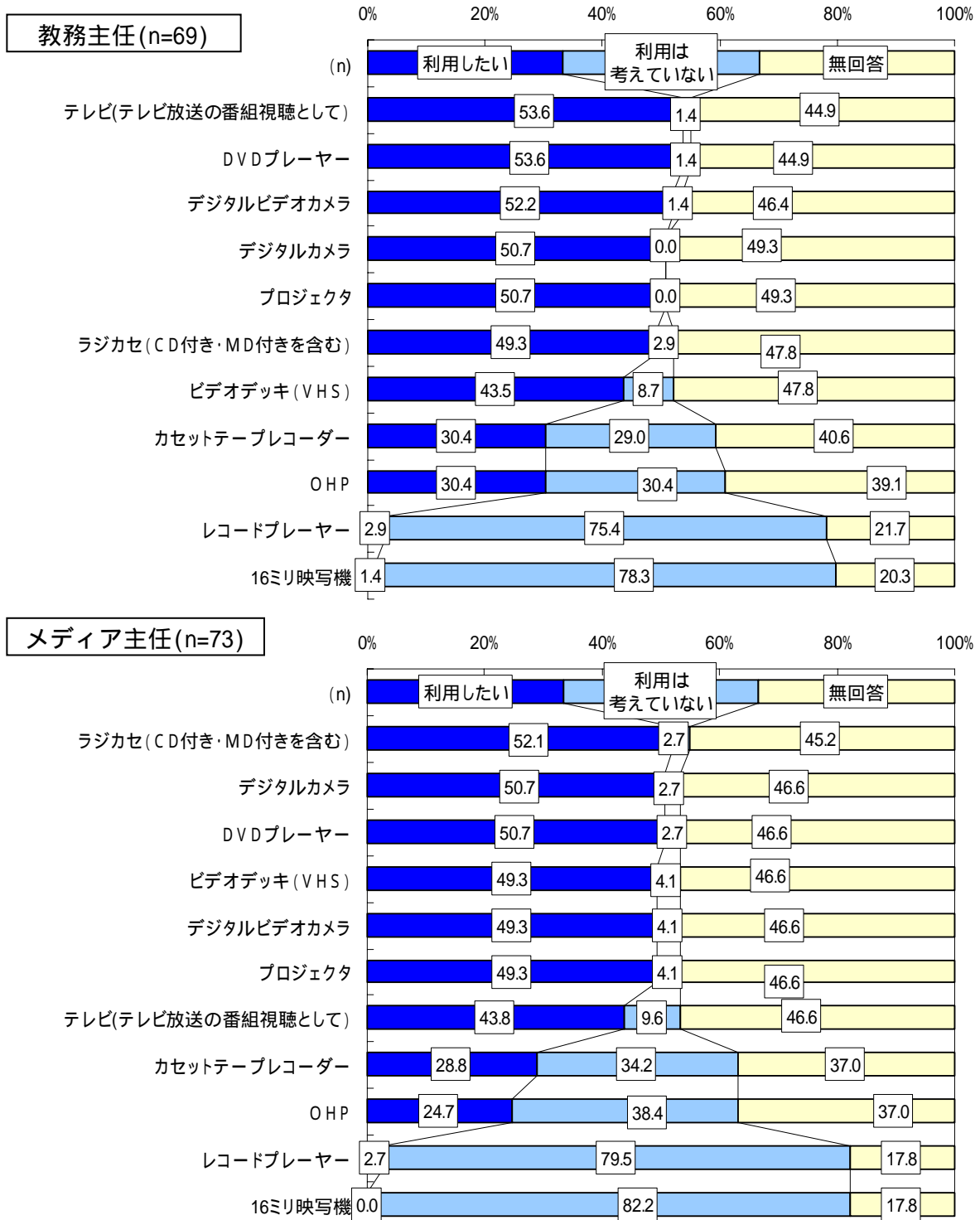
図表 - 25 機材の利用意向 (n=145)



職務別

職務別にみると、「利用したい」は、教務主任では「テレビ(テレビ番組の番組視聴として)」(53.6%)が最も高いが、メディア主任では半数を下回っている。「DVDプレーヤー」、「デジタルカメラ」は、教務主任及びメディア主任ともに半数を上回っている。

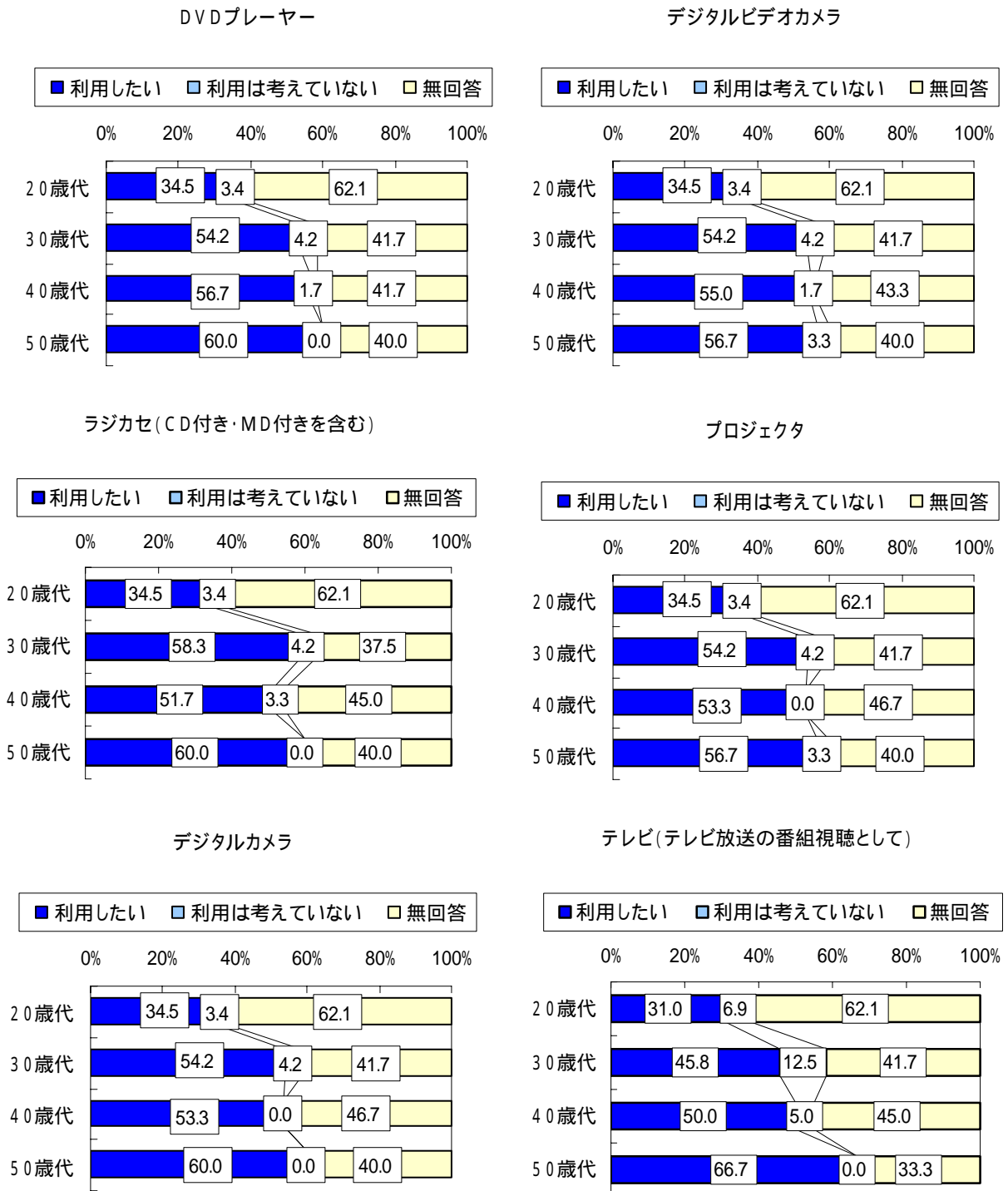
図表 - 26 機材の利用意向(職務別)



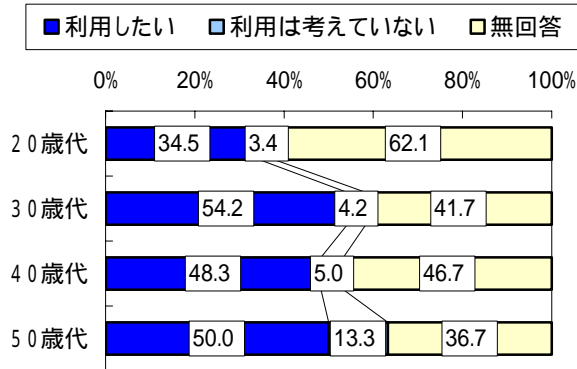
年齢別

年齢別にみると、20歳代は全体的に低く、全ての項目において「利用したい」は3割程度にとどまっている。「DVDプレーヤー」、「ラジカセ(CD付き・MD付きを含む)」、「デジタルカメラ」、「デジタルビデオカメラ」、「プロジェクタ」は20歳代を除き半数を上回っている。

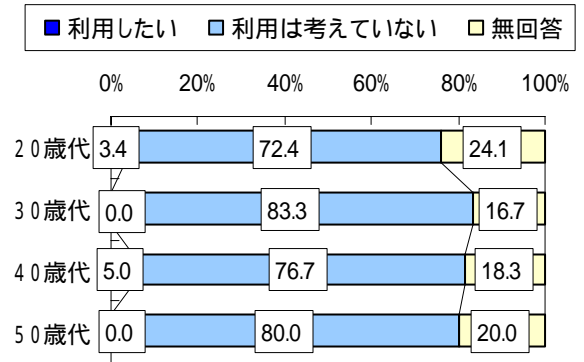
図表 - 27 機材の利用意向(年齢別)



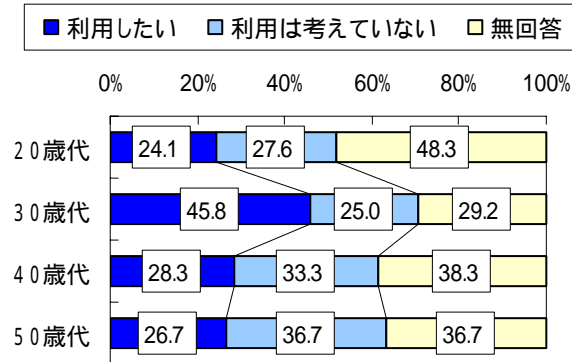
ビデオデッキ(VHS)



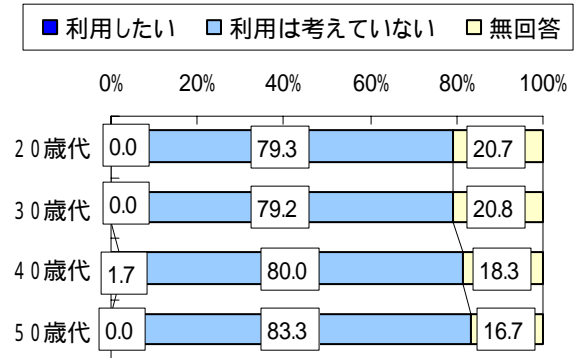
レコードプレーヤー



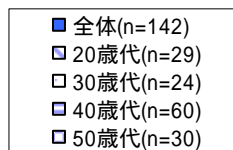
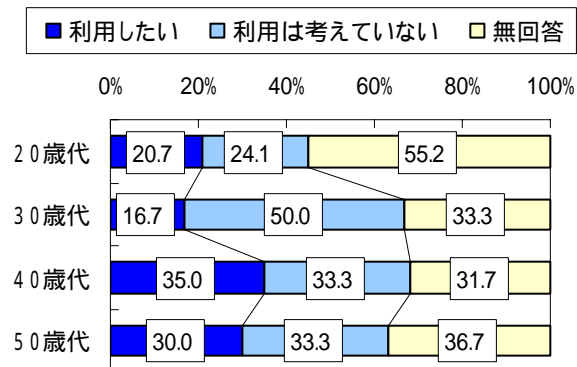
カセットテープレコーダー



16ミリ映写機



OHP

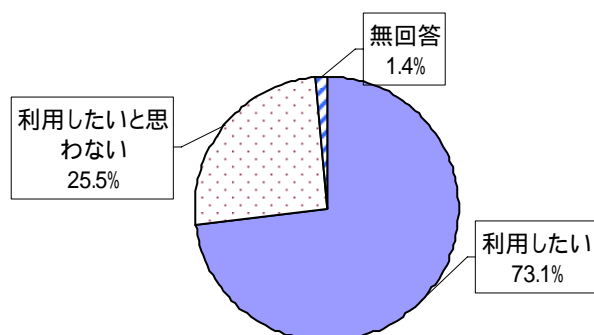


3 . 千葉市生涯学習センター「視聴覚ライブラリー」の今後の利用について

問6 . あなたは、今後「視聴覚ライブラリー」を利用したい（または利用頻度を増やしたい）と思いますか。次の中からあてはまるものを1つだけ選んでください。

視聴覚ライブラリーの利用意向は、「利用したい（利用頻度を増やしたい）」（73.1%）が、「利用したいと思わない」（25.5%）を大きく上回った。

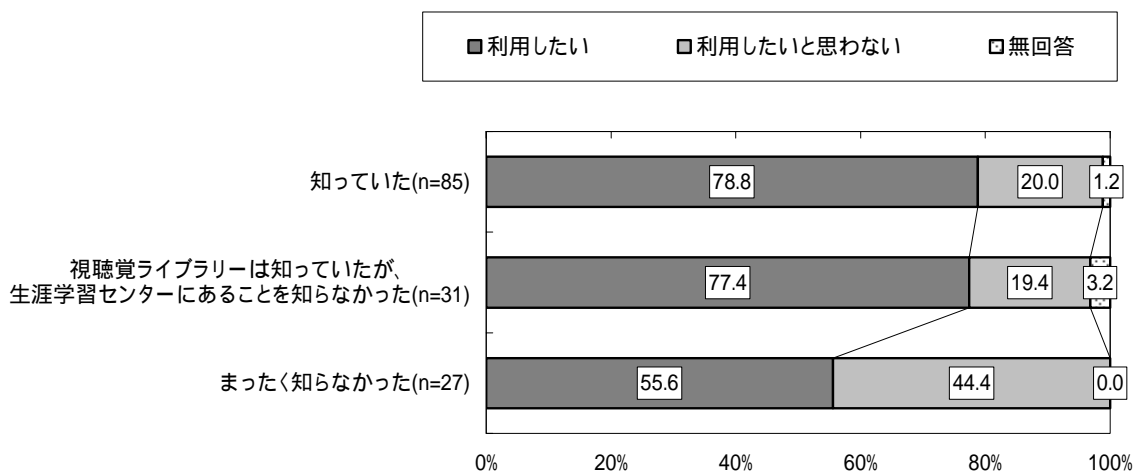
図表 - 28 視聴覚ライブラリーの利用意向 (n=145)



	カテゴリ	件数	(全体)%	(除不)%
1	利用したい	106	73.1	74.1
2	利用したいと思わない	37	25.5	25.9
	無回答	2	1.4	
	サンプル数(%ベース)	145	100.0	143.0

問1の視聴覚ライブラリーの認知度別にみると、視聴覚ライブラリーを“知っている”と回答した約8割が、今後「利用したい(利用頻度を増やしたい)」と回答している。「まったく知らなかった」においては、利用意向は分かれている。

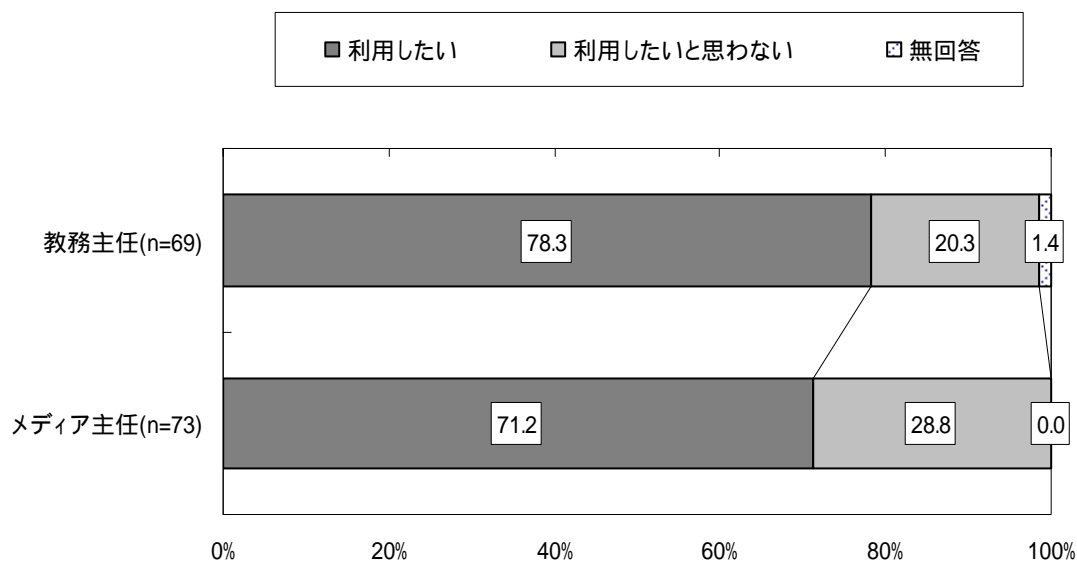
図表 - 29 視聴覚ライブラリーの利用意向 (問1認知度別)



職務別

職務別にみると、「利用したい」は、教務主任(78.3%)及びメディア主任(71.2%)ともに高く7割を上回っている。

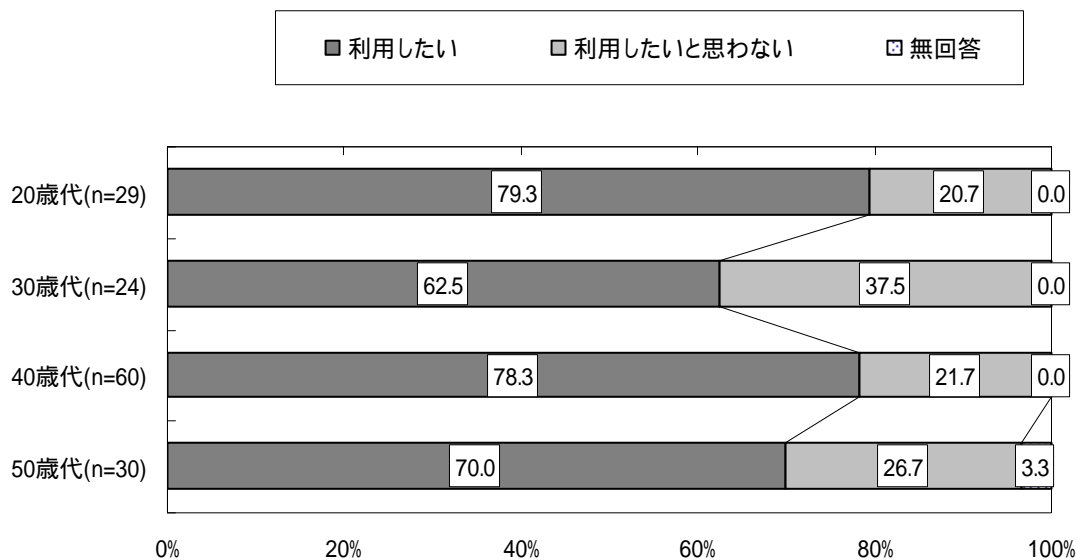
図表 - 30 視聴覚ライブラリーの利用意向 (職務別)



年齢別

年齢別にみると、「利用したい」は20歳代（79.3%）、40歳代（78.3%）、50歳代（70.0%）で高いが、30歳代（62.5%）ではやや低くなっている。

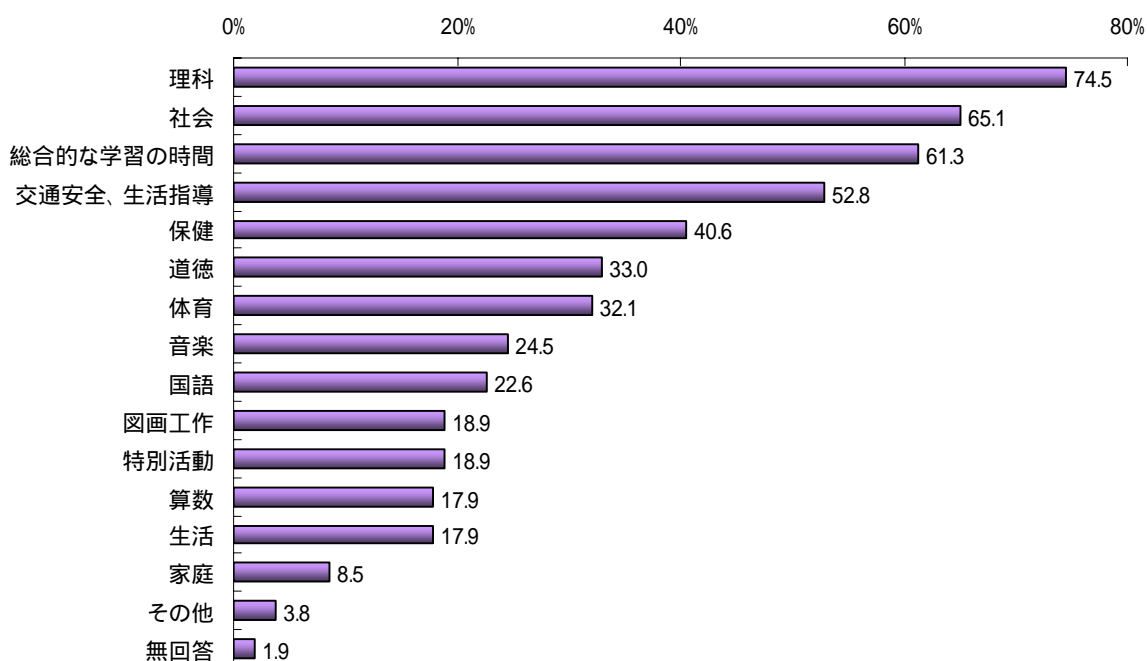
図表 - 31 視聴覚ライブラリーの利用意向（年齢別）



問6 - 1 問6で「1. 利用したい(利用頻度を増やしたい)」をお選びの方へ
 どのようなジャンルの視聴覚教材を利用したいと思えますか。次の中からあてはまるものをす
 べて選んでください。

利用したい視聴覚教材のジャンルは、「理科」(74.5%)が最も高く、次いで「社会」(65.1%)、
 「総合的な学習の時間」(61.3%)等となった。問2-2の「利用したことがある視聴覚教材の
 ジャンル」では「理科」は約2割にとどまっているが、今後利用を考えている割合が高いこと
 が伺える。

図表 - 32 利用したい視聴覚教材のジャンル (n=106)

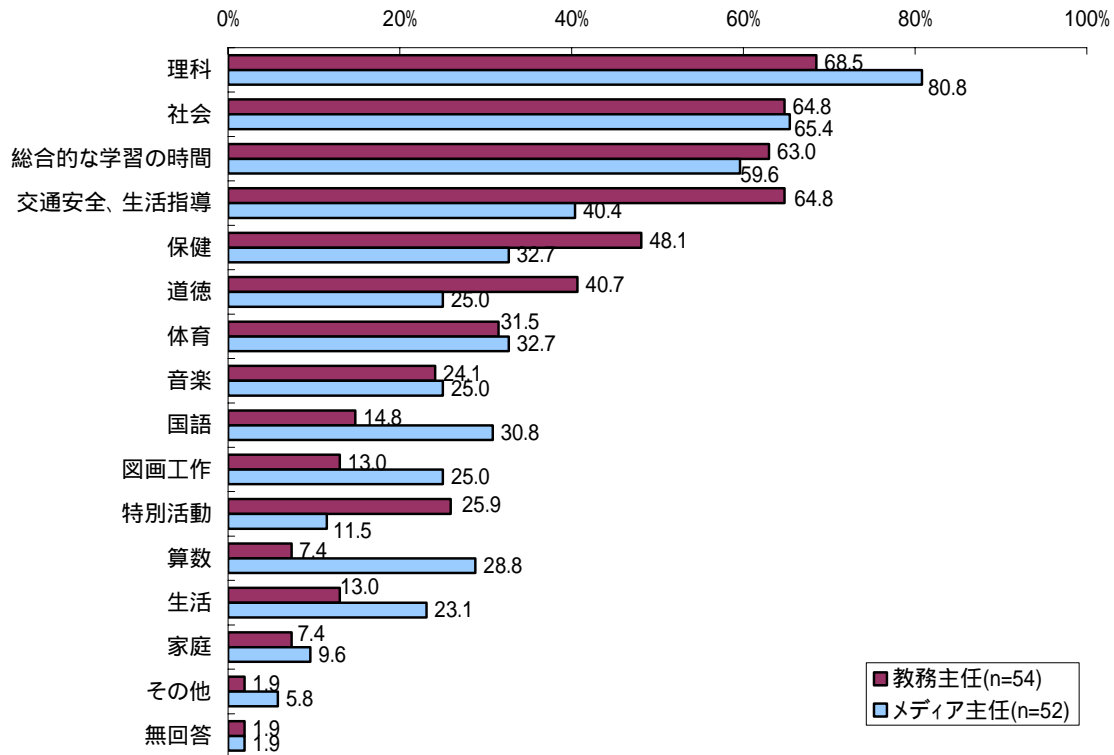


カテゴリ	件数	(全体)%	(除不)%
理科	79	74.5	76.0
社会	69	65.1	66.3
総合的な学習の時間	65	61.3	62.5
交通安全、生活指導	56	52.8	53.8
保健	43	40.6	41.3
道徳	35	33.0	33.7
体育	34	32.1	32.7
音楽	26	24.5	25.0
国語	24	22.6	23.1
図画工作	20	18.9	19.2
特別活動	20	18.9	19.2
算数	19	17.9	18.3
生活	19	17.9	18.3
家庭	9	8.5	8.7
その他	4	3.8	3.8
無回答	2	1.9	
サンプル数(%へ入)	106	100.0	104.0

職務別

職務別にみると、「理科」はメディア主任(80.8%)及び教務主任(68.5%)ともに高いが、10ポイント以上の差がみられる。次いで「社会」、「総合的な学習の時間」がともに高くなっている。

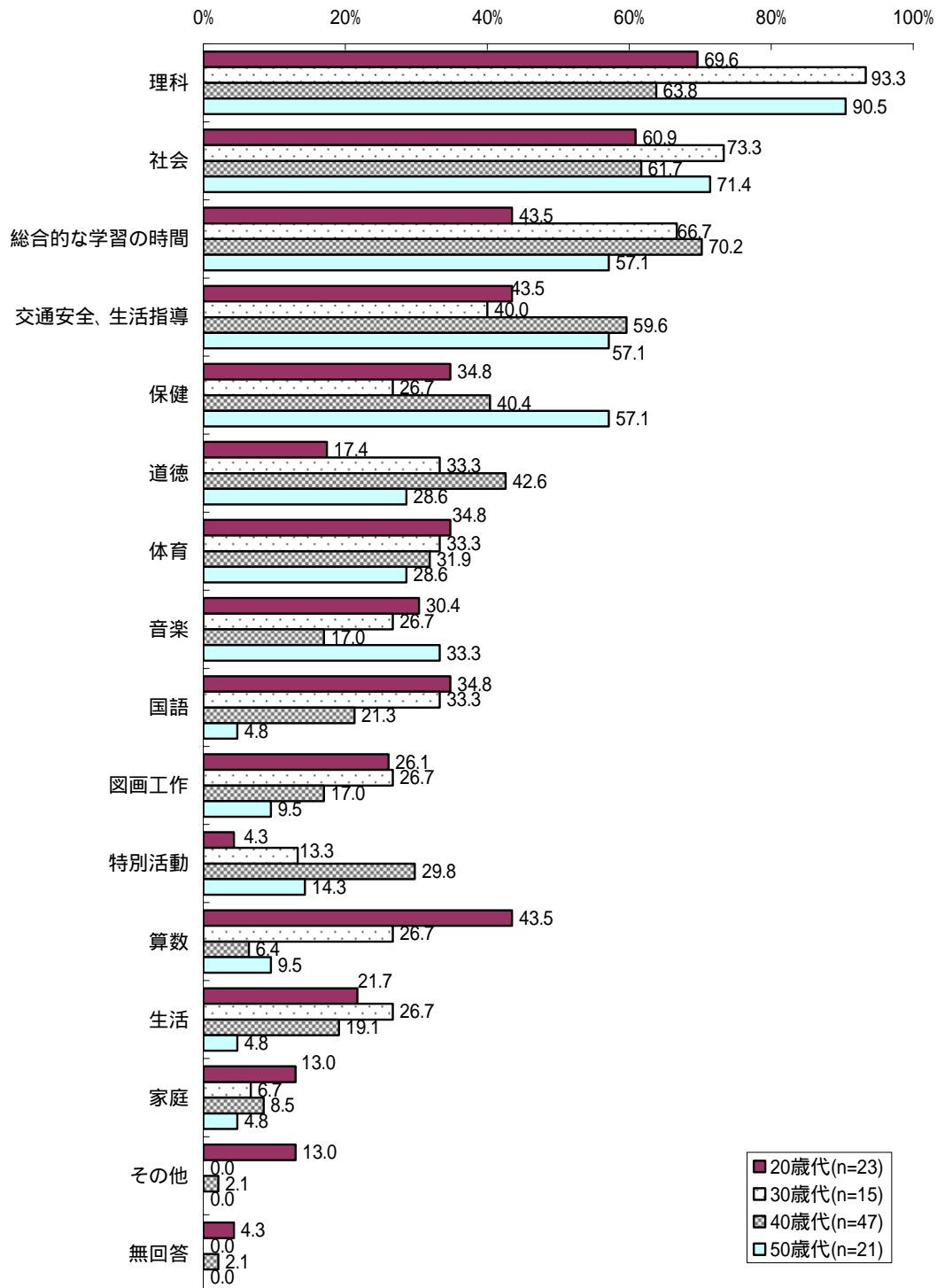
図表 - 33 利用したい視聴覚教材のジャンル(職務別)



年齢別

年齢別にみると、全ての年齢層で「理科」及び「社会」が高く、6割を上回っている。「総合的な学習の時間」、「交通安全、生活指導」は、40歳代で回答した割合が高い。

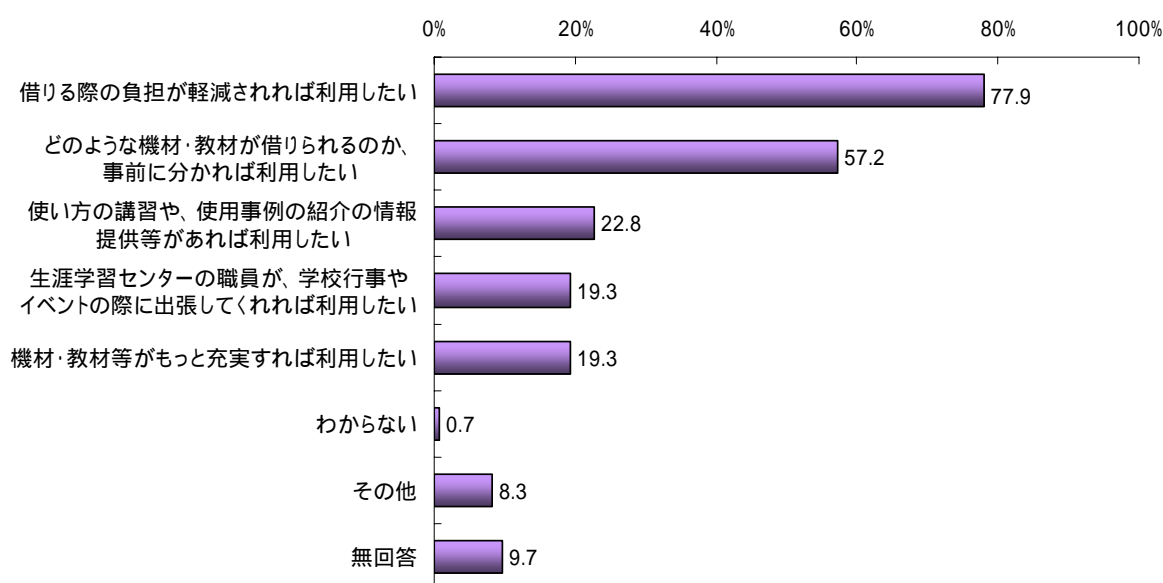
図表 - 34 利用したい視聴覚教材のジャンル（年齢別）



問7. あなたは、どのようにすれば「視聴覚ライブラリー」を利用したいと思いますか。次の中からあてはまるものをすべて選んでください。

視聴覚ライブラリーへの要望は、「借りる際の負担が軽減されれば利用したい」(77.9%)が目立って高く、次いで「どのような機材・教材が借りられるのか、事前に分かれば利用したい」(57.2%)が半数を上回っており、上位2項目が目立って高くなっている。

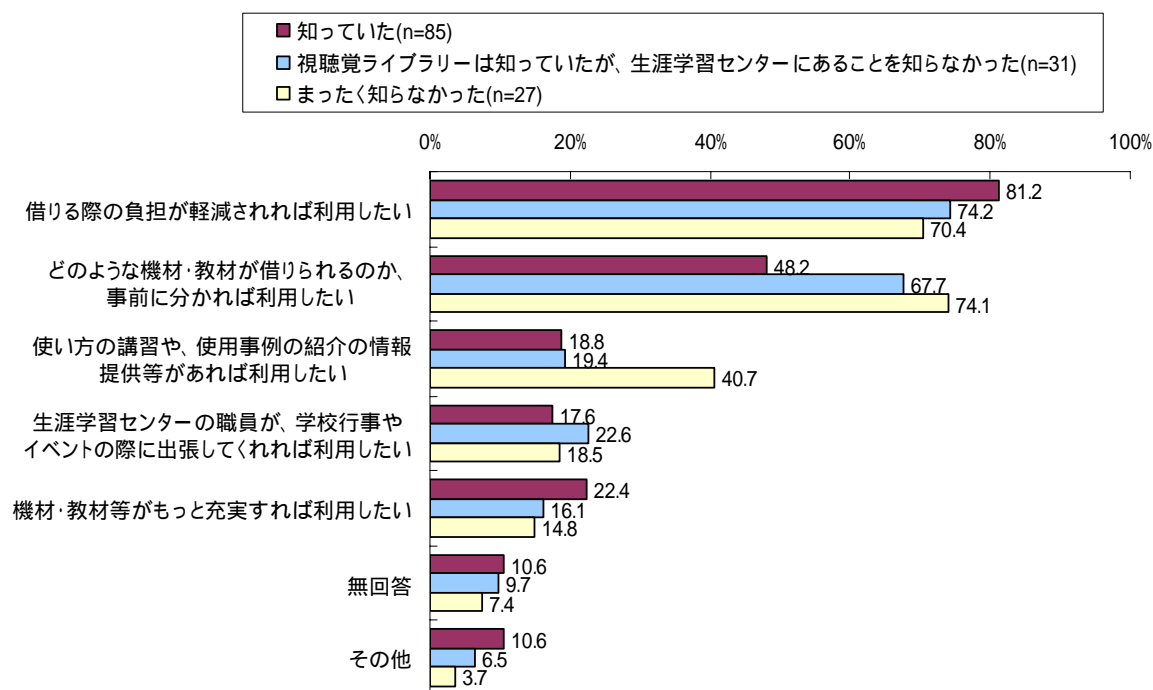
図表 - 35 視聴覚ライブラリーへの要望 (n=145)



	カテゴリ	件数	(全体)%	(除不)%
1	借りる際の負担が軽減されれば利用したい	113	77.9	86.3
2	どのような機材・教材が借りられるのか、事前に分かれば利用したい	83	57.2	63.4
4	使い方の講習や、使用事例の紹介の情報提供等があれば利用したい	33	22.8	25.2
3	生涯学習センターの職員が、学校行事やイベントの際に出張してくれれば利用したい	28	19.3	21.4
5	機材・教材等がもっと充実すれば利用したい	28	19.3	21.4
6	わからない	1	0.7	0.8
7	その他	12	8.3	9.2
	無回答	14	9.7	
	サンプル数 (%ベース)	145	100.0	131.0

問1の視聴覚ライブラリーの認知度別にみると、“知っている”と回答した人は、「借りる際の負担が軽減されれば利用したい」が最も高く、手続きの簡素化等に対する要望が高いことが伺える。「全く知らなかった」と回答した人は、「どのような機材・教材が借りられるのか、事前に分かれば利用したい」、「使い方の講習や、使用事例の紹介の情報提供等があれば利用したい」が高く、情報提供やサポート体制に対する要望が高いことが伺える。

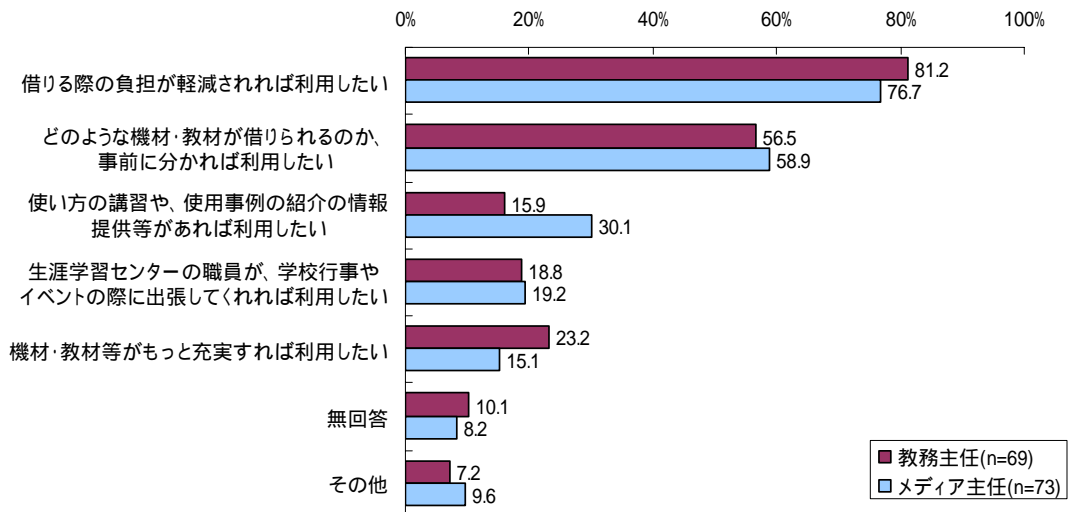
図表 - 36 視聴覚ライブラリーへの要望（問1認知度別）



職務別

職務別にみると、「借りる際の負担が軽減されれば利用したい」は、教務主任（81.2%）及びメディア主任（76.7%）とも高く7割を上回っている。「使い方の講習や、使用事例の紹介の情報提供等があれば利用したい」は、メディア主任（30.1%）と教務主任（15.9%）では10ポイント以上の差がみられる。

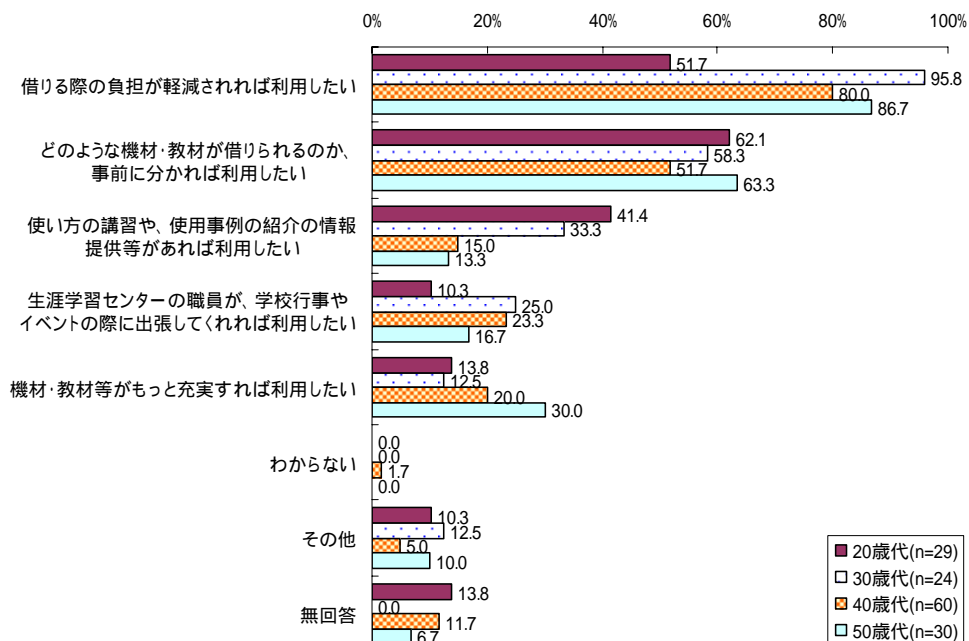
図表 - 37 視聴覚ライブラリーへの要望（職務別）



年齢別

年齢別にみると、「借りる際の負担が軽減されれば利用したい」は20歳代を除き8割を上回っている。「使い方の講習や、使用事例の紹介の情報提供等があれば利用したい」は20歳代及び30歳代で高いが、「機材・教材がもっと充実すれば利用したい」は40歳代及び50歳代で高くなっている。

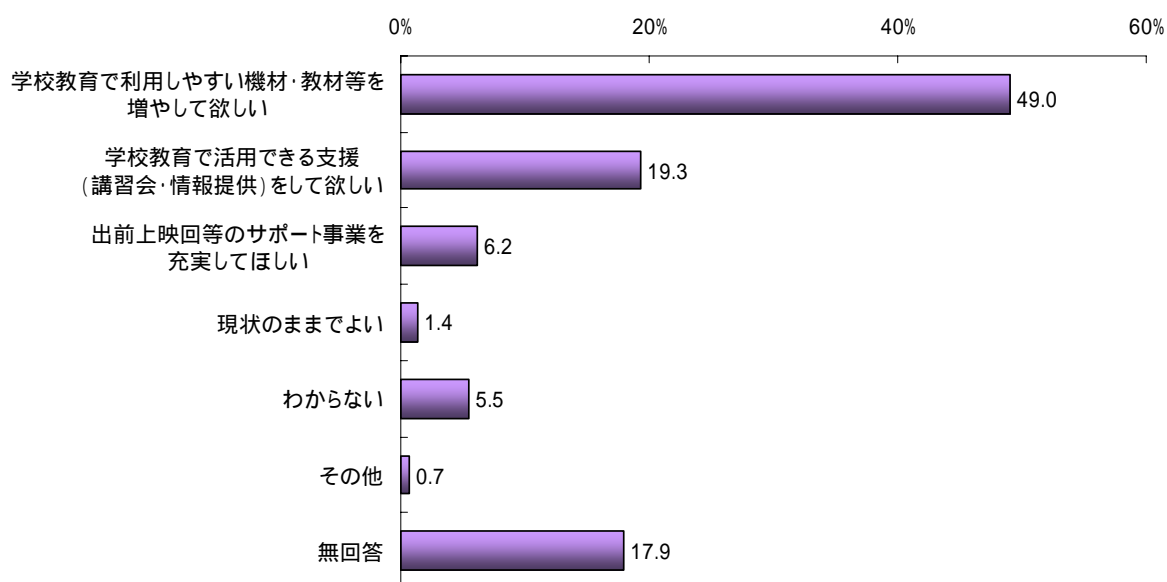
図表 - 38 視聴覚ライブラリーへの要望（年齢別）



問 8 . あなたは、どのようにすれば「視聴覚ライブラリー」の運営についてどのように思いますか。次の中からあてはまるものをすべて選んでください。

視聴覚ライブラリーの今後の運営については、「学校教育で利用しやすい機材・教材等を増やして欲しい」(49.0%)が最も高く、機材・教材に対するニーズが高くなっている。次いで「学校教育で活用できる支援(講習会・情報提供)をして欲しい」(19.3%)となり、情報提供ツール等についても検討や改善が必要であると考えられる。

図表 - 39 今後の視聴覚ライブラリーの運営について (n=145)

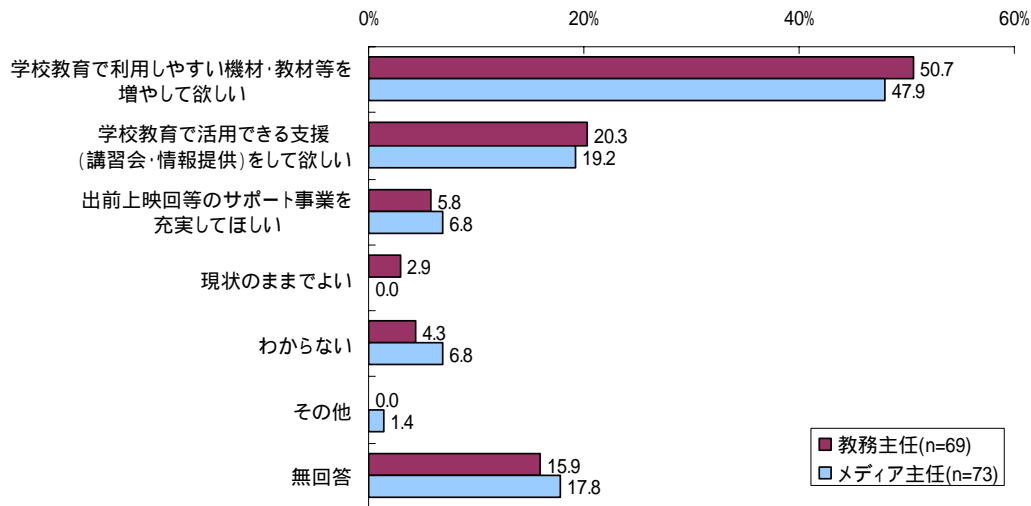


カテゴリ	件数	(全体)%	(除不)%
学校教育で利用しやすい機材・教材等を増やして欲しい	71	49.0	59.7
学校教育で活用できる支援(講習会・情報提供)をして欲しい	28	19.3	23.5
出前上映回等のサポート事業を充実してほしい	9	6.2	7.6
現状のままでよい	2	1.4	1.7
わからない	8	5.5	6.7
その他	1	0.7	0.8
無回答	26	17.9	
サンプル数(%ベース)	145	100.0	119.0

職務別

職務別にみると、「学校教育で利用しやすい機材・教材等を増やして欲しい」は、教務主任（50.7%）及びメディア主任（47.9%）ともに半数近くとなっている。次いで「学校教育で活用できる支援（講習会・情報提供）をして欲しい」等となっている。

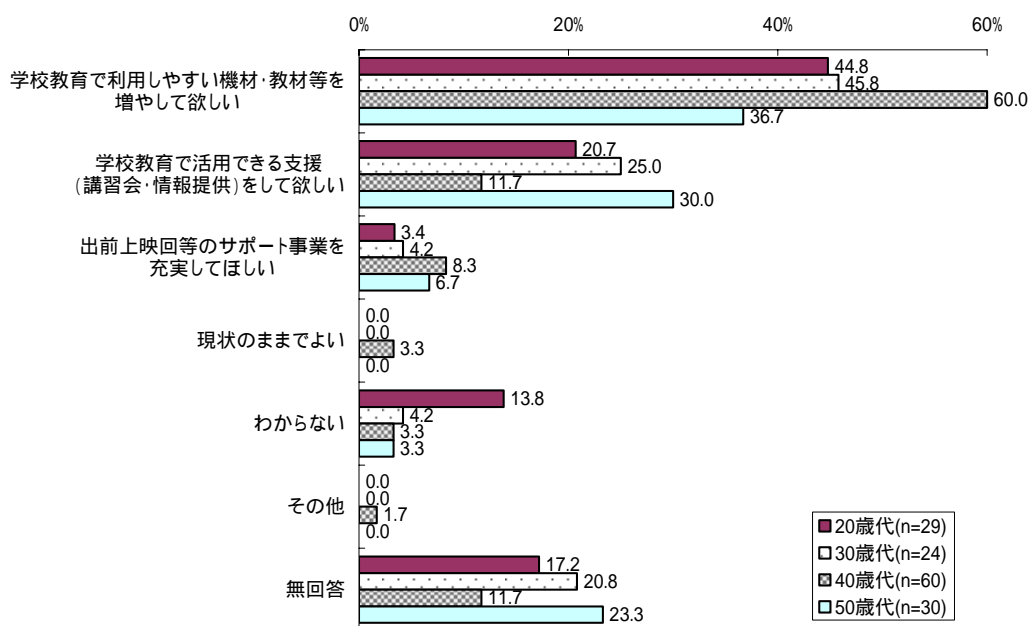
図表 - 40 今後の視聴覚ライブラリーの運営について（職務別）



年齢別

年齢別にみると、「学校教育で利用しやすい機材・教材等を増やして欲しい」は40歳代（60.0%）が最も高く、50歳代（36.7%）と20ポイント以上の差がみられる。「学校教育で活用できる支援（講習会・情報提供）をして欲しい」は、40歳代を除き2割を上回っている。

図表 - 41 今後の視聴覚ライブラリーの運営について（年齢別）



III. 自由意見

1. 千葉市生涯学習センター「視聴覚ライブラリー」に対する要望等

自由意見	職務	年齢
使いやすくしてほしい。	教務主任	50歳代
機材・教材等の貸出情報がほしいです。	メディア主任	30歳代
すばらしい施設だと思います。	教務主任	50歳代
千葉県の産業、風土などを作成して頂けるとうれしい。	メディア主任	40歳代
タイトルだけで、なかなか内容が見えないところがあります。無理とは思いますが、紹介ビデオ(DVD)やネットでの配信(一部)があると助かります。	教務主任	40歳代
行きたい時に(土曜日や日曜日、夜8時~など)は、たぶんオープンしていないと思うので、足が遠のく、又は、初めから行こうとしない。その場所に行けば、こういう物がある...と言う事も大切だが、手軽に使えるようにならないと、今後とも行かないと思う。	メディア主任	40歳代
モノレールに乗って見学に行きたい(一学年約70~80名)。	教務主任	50歳代
生涯学習センターになってから、方法の変更があったかもしれませんが、インターネットで借用申請し、BOXを通して貸し出し、返却ができるとありがたいです。	メディア主任	40歳代
知らずにいて、すみませんでした。	教務主任	40歳代
どんな機材があるかわかれば利用したいと思います。	メディア主任	20歳代
ニーズはあると思うので、広く宣伝すれば、利用者は増えると思う。自分も利用してみたい。	メディア主任	20歳代
手続きの仕方もよく分からない。	教務主任	40歳代
近いので、今度行ってみて良いものは是非借りたいです。	教務主任	40歳代
とてもよいものがたくさんあると聞いていますが、なかなか利用するまでにはいかない状況です。つつい仕事に追われ「研究授業等、どうしても使いたい」という時以外は、気持ち向かないのも事実です。ぜひ、年に1回(年に2回でも)出張サポートや宣伝をしていただけると担任も意識が高まると思います。忙しい中だとは思いますがよろしく願います。	教務主任	40歳代

自由意見

時代を先取りするメディア・内容の充実をお願いします。また積極的な広報活動を望みます。	教務主任	50歳代
DVDやビデオテープの一覧表があると借りたいものが探しやすい。	教務主任	40歳代
「この教科書教材にはこれ」というような情報を各校に配布していただけると良いと思います。	メディア主任	30歳代
学校教育で利用しやすい機材・教材等を増やして欲しい。	教務主任	50歳代
借りられるタイトル一覧、借りる手順等の情報を教えていただきたい。活用の補助がないとメディア主任の負担となることが多いです。	メディア主任	20歳代
広報活動をさらにお願ひ致します。	教務主任	40歳代
場所が遠いので、借りに行くのも、返しに行くのも半日かかってしまうので、負担が大きくなってしまふ。	メディア主任	30歳代
本校からは場所が遠い。	教務主任	50歳代
chainsやcabinetでオンラインでコンテンツをみることができるととてもよいです。	メディア主任	30歳代

2. 今後利用したい視聴覚機材・教材等

自由意見	職務	年齢
一番は、DVD。	教務主任	50歳代
全校で上映できるような作品	教務主任	50歳代
体育の実技指導に役立つような(児童が演示している)DVD又はテープ	メディア主任	50歳代
大型ディスプレイとOHCの組み合わせ。教室には、40型以上のものがあると、かなり効果的。	教務主任	50歳代
情報モラル、自然	教務主任	40歳代
算数の具体的操作がのっているビデオ	メディア主任	20歳代
NHKの教育番組又は理・社の教材に沿ったビデオがニーズが高い。	メディア主任	20歳代
NHKの過去番組、NHKスペシャル、ドキュメントなど。	メディア主任	30歳代
道徳関係に使えるドキュメント。情報関係のセキュリティに関するもの。	教務主任	50歳代
よい教材があれば利用したいと思いますが、その検討の時間さえ取れないような現場の状況です。ですから、教材研究をきちんと出来るような体制を作らなければ「視聴覚ライブラリー」へは行きつかないと思います。	教務主任	50歳代
理科や社会などの映像教材(学校のはとても古いため)情報モラル、ケータイの使用について、保護者向けがあればよい。	メディア主任	20歳代
理科の地学、生物分野。歴史をわかりやすくしたもの。	メディア主任	30歳代
フラッシュやmp4、flvのコンテンツ。	教務主任	40歳代

自由意見

3. 視聴覚機材・教材の活用方法等について

自由意見	職務	年齢
パソコン利用のものがOK。	教務主任	50歳代
VHSとDVDと両方あるといいなと思います。	メディア主任	40歳代
教職員の人数が少ない学校なので、センターの方から出張してほしい。	未記入	40歳代
パソコンとつなぎ、電子黒板のような使い方ができれば良いと思います。	教務主任	40歳代
どんな方法があるか全く知らないので、知識を増やして、様々な機材を使えるようにしていきたいと思います。	メディア主任	20歳代
視聴覚機材についてどのような機材が何台あるか、借りるにはどのような手続きをしたらよいか、情報提供して下さいと助かります。	教務主任	40歳代
申し訳ないが、どのようなものがあるかよく分からない。	教務主任	40歳代
教育的効果を高めるために視聴覚ライブラリーの計画的・効果的な活用を図っていききたいと思います。そのためにも教職員に知らせていきたいと思います。今後とも、どうぞよろしくお願い致します。	教務主任	40歳代
VODやネット配信を先行して頂けるとありがたいです。	教務主任	50歳代
使い方(またはその説明)がわかりやすくないと現場の教員はなかなか使用しないのではないかと思う。	メディア主任	30歳代
借りる、返却するが市のメールボックスを使用できたら便利で良いと思います。	教務主任	40歳代
何年生の何の教科のどの単元でどんなソフトがあるのか、すぐ分かる資料。	教務主任	50歳代
校内テレビ放送を使っでの保健衛生の推進。情報モラルの保護者会での使用。	メディア主任	20歳代
学校現場の視聴覚機器の普及が必至。一般家庭がほぼDVD、またはブルーレイになっているのに学校は壊れかけたビデオデッキがほとんど。教材ビデオは平成1桁のものばかり。活用しろという方が無理があると思う。学習センターのライブラリーが使いやすかったら使ってみたい。	メディア主任	30歳代
市内小学校で備品の揃っている程度が学校によって差が大きい。本校のものは老朽化が激しい。	教務主任	50歳代
小型軽量のプロジェクタがいくつか借りられるとよいです。	メディア主任	30歳代
デジタルコンテンツ化してネットを介して利用出来るような環境 (著作権の問題が解決できるような技術面の問題も解決できるなら)	教務主任	40歳代
もっとB1の編集室を安く使用できるようにしてほしい。 教材作成に使いたくても費用が個人負担なのできびしい。	教務主任	40歳代

千葉市生涯学習センター視聴覚ライブラリーの利用に関するアンケート調査

「アンケート調査」へのご協力をお願い

この調査は、市内の小学校を対象に、千葉市生涯学習センター視聴覚ライブラリーに対しての需要と要望を調査し、機材・教材の収集に関する情報として活用させていただくことを目的に行うものです。

お忙しいところ誠に恐縮ではございますが、調査の趣旨をご理解いただき、率直なご意見をお聞かせくださいますよう、ご協力のほどお願い申し上げます。

平成21年9月

千葉市生涯学習センター

回答にあたって

【回答者】

この調査は、教務主任及びメディア主任（またはそれと同等の校務分掌を担当している方）のお二人ともがご回答ください。

お一人の方が兼務している場合は、そのお一人が回答してください。

【回答方法】

1. 回答はこのアンケート用紙に直接ご記入ください。
2. 回答は設問の指示に従い、あてはまる番号を 印で囲んでください。
3. ご記入いただきましたこのアンケート用紙は、同封の返信用封筒に入れて、10月19日(月)までにご投函ください。
4. ご不明な点など、調査に関するお問い合わせは下記までお願いいたします。

問い合わせ先（千葉市生涯学習センターより調査を受託しています。）

〒263 0043 千葉市稲毛区小仲台 2-3-12

株式会社ちばぎん総合研究所 受託調査部 淡路・鶴澤（電話 043-207-0621）

1. 千葉市生涯学習センター視聴覚ライブラリーの利用状況について

千葉市生涯学習センターでは、千葉市内の市立小・中・養護学校及び公民館や社会教育団体へ視聴覚機材・教材（視聴覚ライブラリー）の貸出しを行っています。

問1. あなたは、千葉市生涯学習センターに「視聴覚ライブラリー」があることを知っていましたか。平成13年4月に視聴覚ライブラリーは千葉市生涯学習センターへ移転しています。

1. 知っていた
2. 視聴覚ライブラリーは知っていたが、生涯学習センターにあることを知らなかった
3. まったく知らなかった

問2. あなたは、「視聴覚ライブラリー」を利用したことがありますか。次の中から利用したことがあるものをすべて選んでください。

1. 生涯学習センターにある視聴覚ライブラリー
2. 生涯学習センターに移転する前の視聴覚ライブラリー
3. 視聴覚ライブラリーを利用したことはない → 問3へ

問2 - 1へ

問2 - 1 . 問2で「1 . 生涯学習センターにある視聴覚ライブラリー」、「2 . 生涯学習センターに移転する前の視聴覚ライブラリー」をお選びの方へ
 「視聴覚ライブラリー」を利用した目的は何ですか。次の中からあてはまるものをすべて選んでください。

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1 . 授業で使用する視聴覚機材・教材を借りた | → 問2 - 2 へ |
| 2 . 学校行事や学校のイベント等で利用した | |
| 3 . その他 () | → 問2 - 3 へ |

問2 - 2 . 問2 - 1で「1 . 授業で使用する視聴覚機材・教材を借りた」、「2 . 学校行事や学校のイベント等で利用した」をお選びの方へ
 どのようなジャンルの視聴覚教材を利用しましたか。次の中からあてはまるものをすべて選んでください。

- | | | | | |
|----------------|--------------|----------------|--------|---------|
| 1 . 国語 | 2 . 社会 | 3 . 算数 | 4 . 理科 | 5 . 生活 |
| 6 . 音楽 | 7 . 図画工作 | 8 . 家庭 | 9 . 体育 | 10 . 保健 |
| 11 . 道徳 | 12 . 特別活動 | 13 . 交通安全、生活指導 | | |
| 14 . 総合的な学習の時間 | 15 . その他 () | | | |

問2 - 3 . 問2 - 1で「3 . その他」をお選びの方へ

授業や学校行事等で「視聴覚ライブラリー」を利用していない理由は何ですか。次の中からあてはまるものをすべて選んでください。

- | |
|--------------------------------------|
| 1 . 活用できる機材・教材があることを知らなかったから |
| 2 . 手続きに時間がかかる（生涯学習センターまで取りに行くこと等）から |
| 3 . どういう機材・教材があるのか分からないから |
| 4 . 授業で利用したい機材・教材がないから |
| 5 . 他の方法で視聴覚機材・教材を入手できるから |
| 6 . その他 () |

2 . 「視聴覚機材・教材」の活用状況について

問3 . あなたは、視聴覚機材・教材を使用するときに、どこから入手していますか。次の中からあてはまるものをすべて選んでください。

- | |
|---------------------------------|
| 1 . 教材備品等として学校が所有するもの |
| 2 . 近隣の視聴覚センター・ライブラリー等が所有しているもの |
| 3 . 千葉県総合教育センターが所有しているもの |
| 4 . 他校が所有しているもの |
| 5 . 教員が所有しているもの |
| 6 . その他 () |

問4 . あなたが授業で視聴覚機材・教材を活用する上で、以下の項目について、どのよう
に思いますか。あなたの考えに最も近いものを、1つずつ選んでください。

		とても そう思う	ややそう 思う	あまり そう思わ ない	全く そう思わ ない	わから ない
1	視聴覚機材・教材は、授業の上で大変効果的である	1	2	3	4	5
2	学校現場で授業や学校行事を通じて、視聴覚機材・教材が活用されている	1	2	3	4	5
3	視聴覚機材・教材を活用した授業を準備する時間がない	1	2	3	4	5
4	授業のどのような場面で視聴覚機材・教材を活用すればよいか分からない	1	2	3	4	5
5	教員の機材を扱う操作スキルが足りない	1	2	3	4	5
6	活用をサポートしてくれる人がいない	1	2	3	4	5
7	視聴覚機材・教材がどこにあるのか、どこから借りたらよいか分からない	1	2	3	4	5
8	視聴覚教材を使用する上で、著作権のことが気になる	1	2	3	4	5
9	視聴覚ライブラリー機材の台数が不足している、または老朽化している	1	2	3	4	5

問5 . あなたの学校でよく使う機材の種類は何ですか。また、今後も利用したいですか。使用頻度、利用意向について次の中からあてはまるものを、それぞれの機材について1つずつ選んでください。

	視聴覚機器名	使用頻度				利用意向	
		よく 使用する	たまに 使用する	あまり 使用 しない	機材が ない	(機材は ないが) 利用 したい	利用は 考えて いない
1	16ミリ映写機	1	2	3	4	1	2
2	レコードプレーヤー	1	2	3	4	1	2
3	カセットテープレコーダー	1	2	3	4	1	2
4	ラジカセ(CD付き、MD付きを含む)	1	2	3	4	1	2
5	OHP	1	2	3	4	1	2
6	テレビ(テレビ放送の番組視聴として)	1	2	3	4	1	2
7	ビデオデッキ(VHS)	1	2	3	4	1	2
8	デジタルカメラ	1	2	3	4	1	2
9	デジタルビデオカメラ	1	2	3	4	1	2
10	プロジェクタ	1	2	3	4	1	2
11	DVDプレーヤー	1	2	3	4	1	2
12	その他()	1	2	3	4	1	2

3. 千葉市生涯学習センター「視聴覚ライブラリー」の今後の利用について

問6. あなたは、今後「視聴覚ライブラリー」を利用したい（または利用頻度を増やしたい）と思いますか。次の中からあてはまるものを1つだけ選んでください。

1. 利用したい（利用頻度を増やしたい）
 2. 利用したいと思わない → 問7へ

→ 問6 - 1. 問6で「1. 利用したい（利用頻度を増やしたい）」をお選びの方へ
 どのようなジャンルの視聴覚教材を利用したいと思いますか。次の中からあてはまるものをすべて選んでください。

1. 国語 2. 社会 3. 算数 4. 理科 5. 生活
 6. 音楽 7. 図画工作 8. 家庭 9. 体育 10. 保健
 11. 道徳 12. 特別活動 13. 交通安全、生活指導
 14. 総合的な学習の時間 15. その他（ ）

問7. あなたは、どのようにすれば「視聴覚ライブラリー」を利用したいと思いますか。次の中からあてはまるものをすべて選んでください。

1. 借りる際の負担が軽減されれば利用したい（生涯学習センターへ行かなくても郵送でDVDを授受する等）
 2. どのような機材・教材が借りられるのか、事前に分かれば利用したい
 3. 生涯学習センターの職員が、学校行事やイベントの際に出張してくれれば利用したい
 4. 使い方の講習の機会や、使用事例の紹介の情報提供等があれば利用したい
 5. 機材・教材等がもっと充実すれば利用したい
 6. わからない
 7. その他（ ）

問8. あなたは、今後の「視聴覚ライブラリー」の運営についてどのように思いますか。次の中からあてはまるものを1つだけ選んでください。

1. 学校教育で利用しやすい機材・教材等を増やして欲しい
 2. 学校教育で活用できる支援（講習会・情報提供）をして欲しい
 3. 出前上映会等のサポート事業を充実してほしい
 4. 現状のままでよい
 5. わからない
 6. その他（ ）

千葉市生涯学習センター
視聴覚ライブラリー利用に関する
アンケート調査報告書

平成 21 年 11 月

発行 千葉市生涯学習センター指定管理者
財団法人千葉市教育振興財団生涯学習センター
〒260-0045
千葉市中央区弁天 3-7-7
(電話) 043-207-5823 (管理係)

調査・制作 株式会社ちばぎん総合研究所 受託調査部
〒263-0043
千葉市稲毛区小仲台 2-3-12
(電話) 043-207-0621