

通刊第 29 号

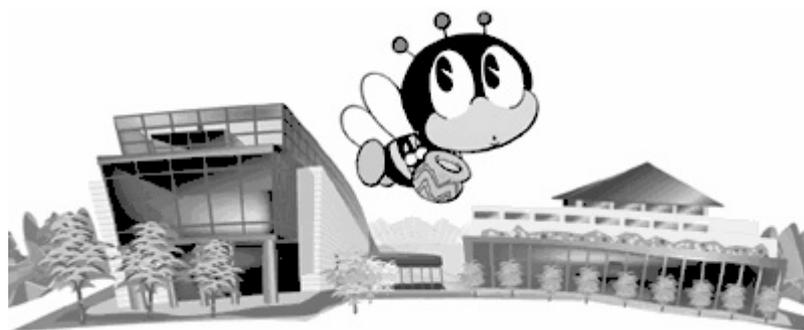
22-1

財千教振学 資 18

千葉市生涯学習センター 事業のあゆみ

平成 21 年度

(調査研究資料集 9)



千葉市生涯学習センター

目次

1	はじめに	1
	(1) これまでの経緯	1
	(2) 事業展開の方針	2
	① 基本方針	
	② 平成21年度の目標と事業展開の方針	
	(3) 生涯学習センター事業体系図	4
2	生涯学習情報提供・相談事業	7
	(1) 生涯学習情報の整備・提供	7
	① 案内情報の整備・提供	
	② 専門情報の整備・提供	
	(2) 生涯学習相談	8
	(3) ちば生涯学習ボランティアセンター	9
	(4) 普及・啓発	12
	① 情報紙『生涯学習ひろばS a !』の編集・発行	
	② 企画展示	
	③ 生涯学習センターホームページの運営	
	④ 生涯学習情報誌『できる!』の編集・発行	
	(5) 研修	14
	(6) 千葉県生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運営	14
3	生涯学習に関する講座、講演会等の開催（学習推進事業Ⅰ 学習事業）	15
	(1) ちばカレッジ	15
	① ちばの大地と自然	
	② もっと もっと、ちば。－「ちば」からのヒント－	
	(2) 現代的課題学習	20
	① 子育て支援	
	② 青少年育成	
	③ 高齢者生きがいをづくり学習	
	④ キャリアデザイン支援事業	
	⑤ 各種機関等との連携	
4	指導者養成事業	37
	(1) 指導者の養成	37
	① 生涯学習指導者研修	
	② 生涯学習関係職員研修	
	(2) 学習ボランティア活動の支援	41
	① 施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修	
	② 施設ボランティア（まなびサポーター）フォローアップ研修	
	③ 生涯学習コーディネーター研修	
	④ 生涯学習ボランティア基礎研修	
	⑤ 生涯学習ボランティア実践研修	
	⑥ 学習ボランティア活動の支援	
	(3) 研修生等の受け入れ	57

5	生涯学習に関する調査・研究事業	6 2
6	メディア学習事業	6 3
	(1) パソコン講座	6 3
	① 初級パソコン講座	
	② 中級パソコン講座	
	③ 上級パソコン講座	
	④ 市民自主企画パソコン講座	
	⑤ ボランティアによる講座	
	⑥ 出前パソコン講座	
	(2) 視聴覚事業	6 8
	① 視聴覚ライブラリーの運営	
	② 視聴覚ライブラリーの収集・管理	
	③ 16ミリ映写機操作講習会	
	④ 視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施	
	(3) マルチメディア体験ブースの運営	7 2
	① 体験ブースの利用受付	
	② 教材の整備・管理	
	(4) 映像の学習	7 2
	① デジタルビデオ編集講座	
	② 映像記録の作成	
7	生涯学習活動の支援に関する事業（学習推進事業Ⅱ 学習支援事業）	7 4
	(1) 市民の学習活動への支援	7 4
	① 市民の自主的学習活動に対する指導・助言・援助（市民自主企画講座）	
	② 市民楽団養成講座	
	(2) 学習成果の発表の機会の確保	8 5
	① まなびフェスタの企画・実施	
	② 発表・鑑賞機会の提供	
8	(財)千葉市教育振興財団 自主事業	9 1
	(1) 講座・イベントの企画・誘致業務	9 1
	① アトリウムガーデンの活用	
	② 放課後子ども教室支援事業	
	③ ちば生涯学習ボランティアセンター活動促進	
9	施設貸出事業	9 4
	(1) 施設利用状況	9 4
○	参考資料	9 5
	(1) 沿革	9 5
	(2) 刊行物一覧	1 0 1
	(3) 学習講座一覧（平成21年度実績）	1 0 2

1 はじめに

(1) これまでの経緯

千葉市では、平成5年3月に「千葉市生涯学習推進基本構想—新しい生涯学習都市ちばをめざして—」を策定し、これに基づき、学識経験者や関係団体代表等17人で構成する千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を設置し、施設整備についての基本的な考え方について協議・検討を重ね、同委員会から平成5年11月に施設整備に関しての提言を受けた。

この提言を受け、21世紀に向けて生涯学習の基盤整備として、その拠点施設である「中央図書館」「生涯学習推進センター」「視聴覚センター」の各機能を持つ複合施設を建設するため、施設の基本的な考え方、基本的な機能・必要なエリア等について、平成6年6月に「（仮称）千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定し、視聴覚センター機能は生涯学習センターに統合した。これに基づき平成9年度から平成12年度に施設の建設と開設準備を実施し、平成13年4月に中央図書館と生涯学習センターを開館した。なお、開館にあたり、生涯学習センターの管理運営について、財団法人千葉市教育振興財団が受託することとなった。平成18年度から指定管理者制度が導入され、第1期の協定期間である平成22年度までの指定管理者として当財団が選定され、引き続き管理運営を行なっている。

〔（仮称）千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画〕

〔基本理念（施設像）〕

生涯学習の都市づくりに寄与するために、国際情報都市・文化都市にふさわしい内容と規模をもった施設を目指す。



- (1) すべての市民が気軽に立ち寄り、生涯学習を通じて交流の図れる憩いの場所として、親しみやすい、開かれた施設とする。
- (2) 未来を創造する市民に信頼される「見る」「聴く」「調べる」ことのできる資料・情報センターとする。
- (3) 市民文化の高揚に寄与するとともに、新たな『ちばの文化』を創造し発信する基地とする。



〔施設の基本的な考え方〕

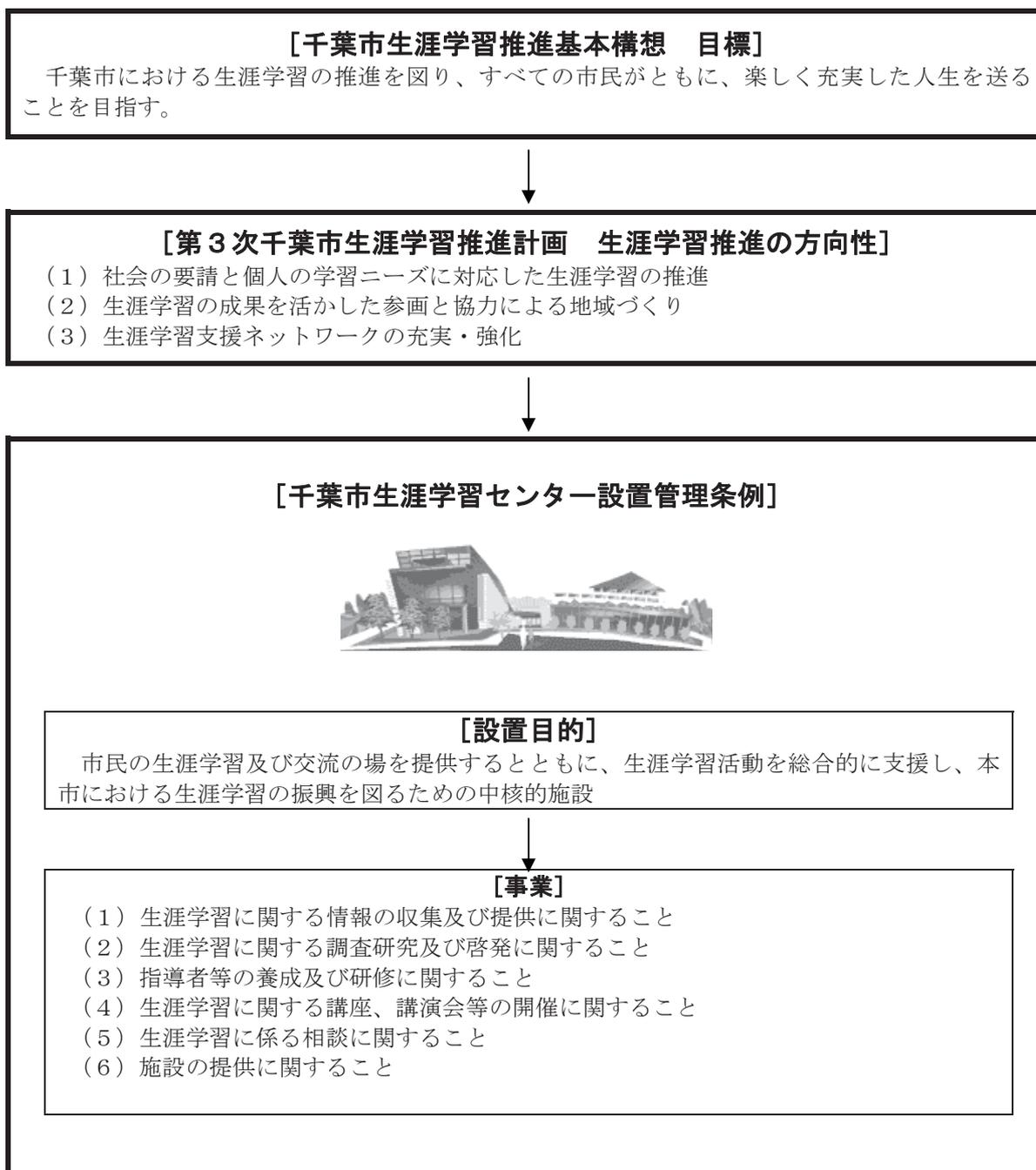
市民の生涯学習活動を総合的に支援するために、中央図書館、生涯学習推進センター及び視聴覚センターのそれぞれが可能な部分については施設、機能の一元化を図る。また、共通する次のコンセプトを効果的に実現するため、各施設の固有の機能を有機的に結合させる。

- (1) 資料・情報の提供を総合的に行い、多様なニーズに対応する。
- (2) 様々な学習相談に応じ、学習活動の活性化を図る。
- (3) 調査・研究に対する多角的な支援を行い、高度で専門的なニーズに対応する。
- (4) 生涯学習活動のための調査及び研究・開発を行う。
- (5) 自主的・自発的な学習活動を支援する。
- (6) 他の機関・施設等と連携・協力して生涯学習を推進する。

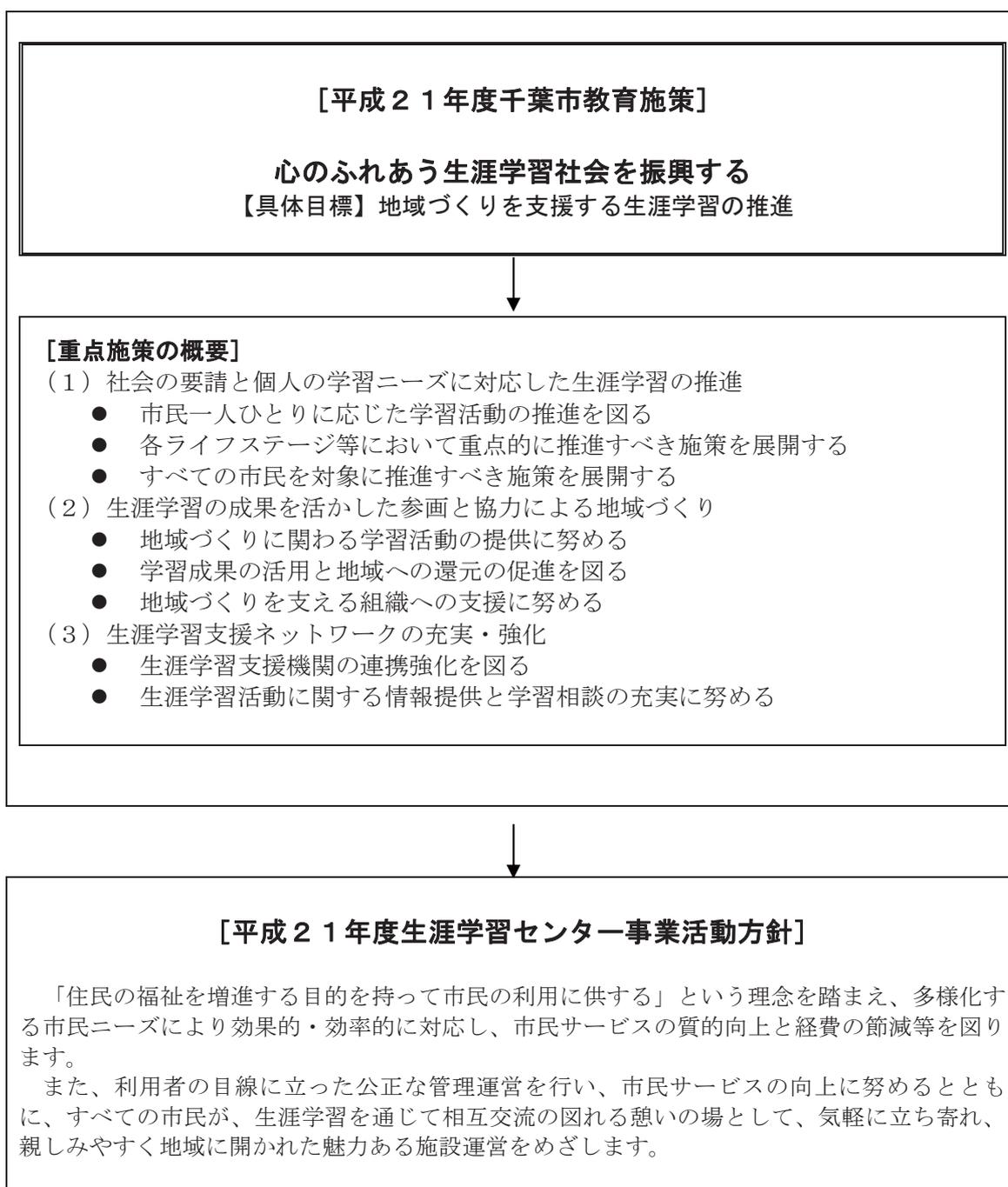
(2) 事業展開の方針

① 基本方針

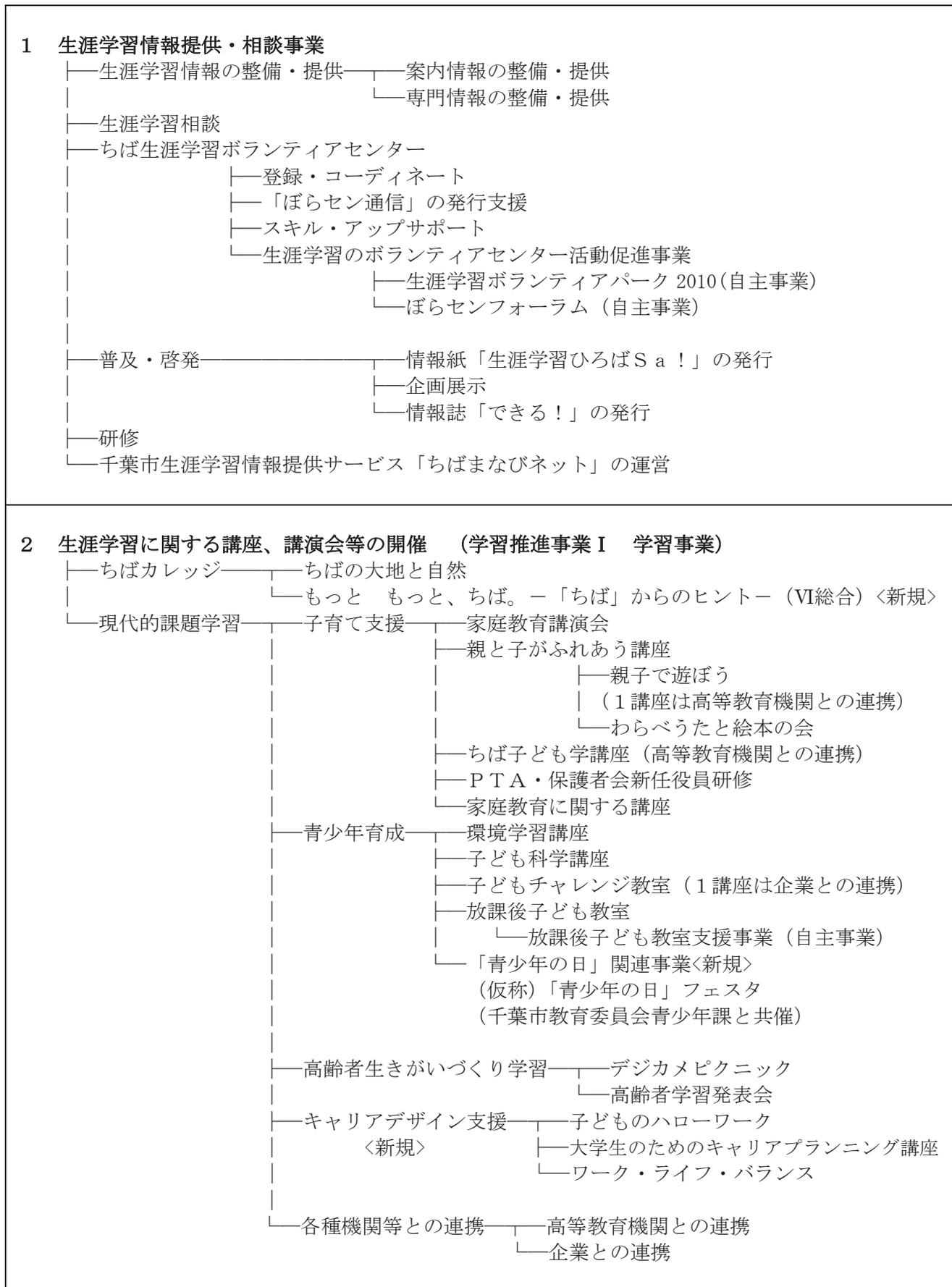
千葉市生涯学習センターは、「千葉市生涯学習推進基本構想」（計画期間：平成5年～概ね10年間）、「第3次千葉市生涯学習推進計画」（計画期間：平成18年度～平成22年度）及び「千葉市生涯学習センター設置管理条例」等に基づき、各種事業の展開を通じて、市民の学習活動を総合的に支援し、千葉市における生涯学習の振興を図る。



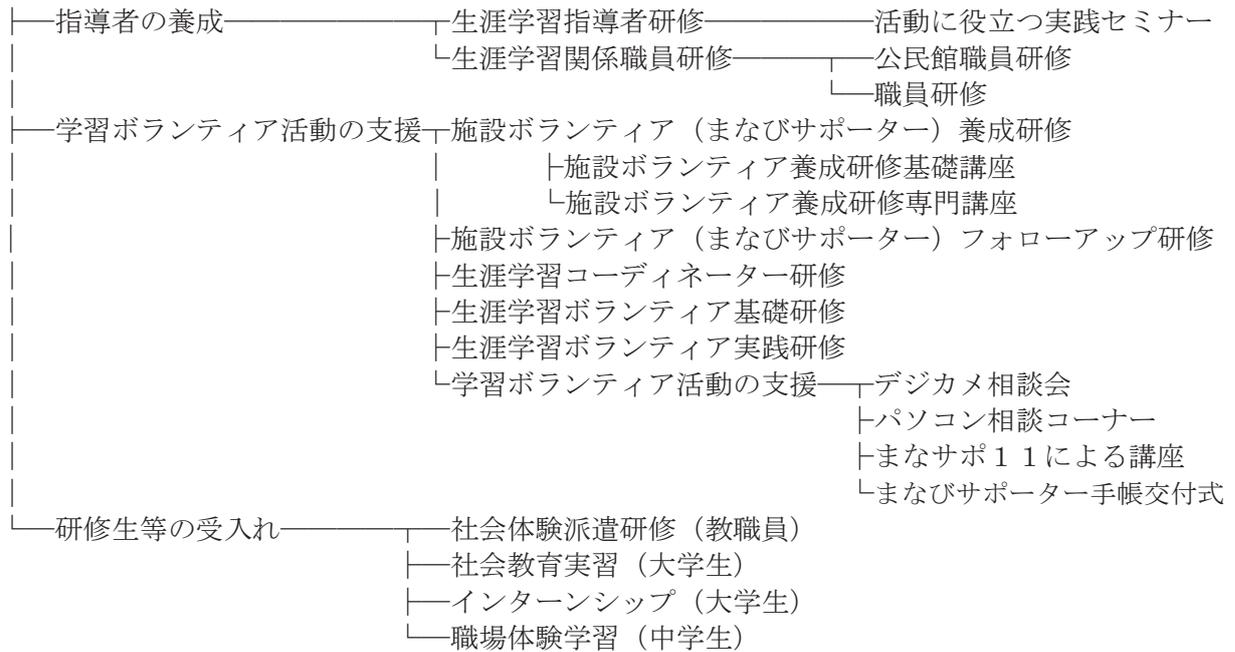
② 平成21年度の目標と事業展開の方針



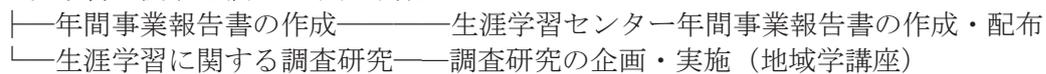
(3) 生涯学習センター事業体系図



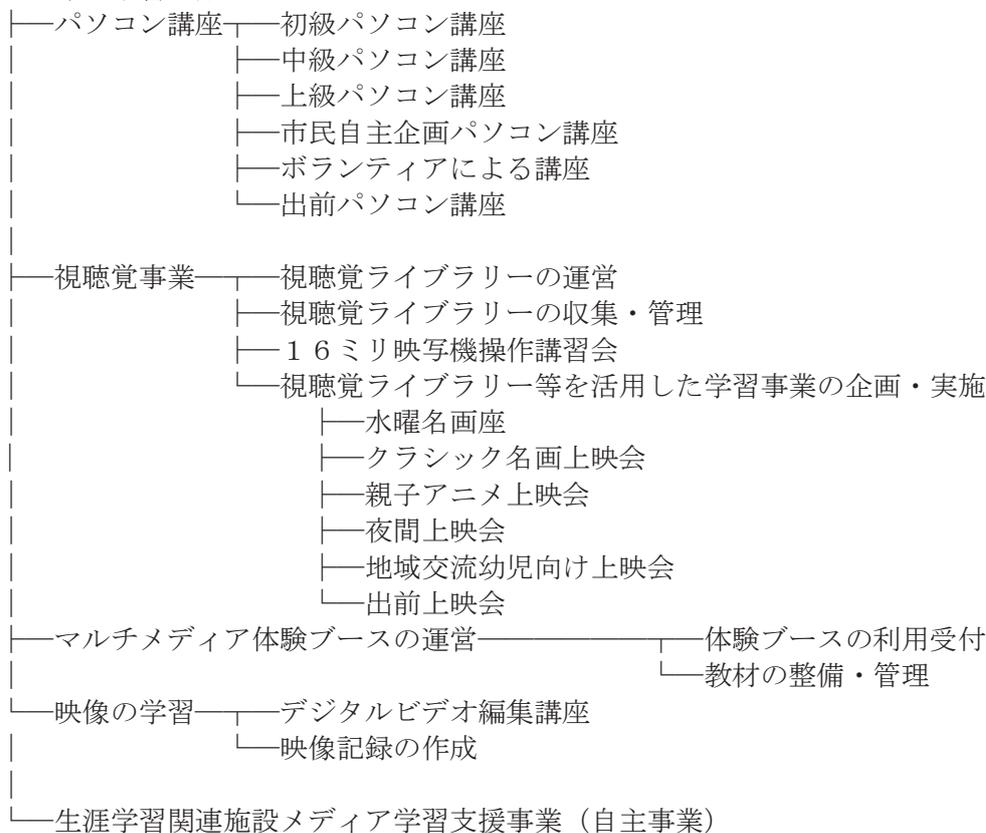
3 指導者養成事業



4 生涯学習に関する調査・研究事業



5 メディア学習事業



6 生涯学習活動の支援に関する事業（学習推進事業Ⅱ 学習支援事業）

- ├─市民の学習活動への支援├─市民の自主的学習活動に対する指導・助言・援助
 - └─市民自主企画講座
- └─市民楽団養成講座
- ├─学習成果の発表の機会の確保├─まなびフェスタの企画・実施
 - └─発表・鑑賞機会の提供├─高等学校演劇発表会
 - └─舞台照明講座
 - └─ボランティア等による学習成果の発表
 - └─やすらぎのアトリウムコンサート
 - └─けやきコンサート
 - └─ミュージックフェスタ
 - └─まなびフェスタ合唱祭

7 施設の維持管理業務

- ├─建築物施設の保守管理業務
- ├─建築物設備の保守管理業務
- ├─清掃業務
- ├─警備業務
- ├─植栽維持管理業務
 - └─緑の環境整備事業（自主事業）
- ├─敷地内施設維持管理業務
- ├─環境衛生管理業務
- └─備品等保守管理業務

8 施設の貸出等の管理業務

- ├─ホール、各研修室、マルチメディア体験ブース等及びその付属設備の貸出業務
- ├─駐車場使用料の徴収・納入業務
- ├─生涯学習センターのホームページの運営
- └─アトリウムガーデンの活用（講座・イベントの企画・誘致業務）（自主事業）
（七夕かざりをつくろう、千葉市のふれあいカルタをつくろう）

9 自主事業

- ├─アトリウムガーデンの活用（講座・イベントの企画・誘致業務）（再掲）
 - └─（七夕かざりをつくろう、千葉市のふれあいカルタをつくろう）
- ├─放課後こども教室支援事業├─放課後子ども教室コーディネーター研修会（再掲）
- ├─生涯学習ボランティアセンター活動促進事業├─生涯学習ボランティアパーク2010（再掲）
 - └─ぼらセンフォーラム（再掲）
- ├─生涯学習関連施設メディア学習支援事業（再掲）
- ├─緑の環境整備事業（再掲）
- └─利用者支援事業

2 生涯学習情報提供・相談事業

市民の多様な学習ニーズに対応し、学習活動や調査研究を支援するため、①生涯学習情報の整備・提供、②生涯学習相談、③ちば生涯学習ボランティアセンター、④普及・啓発、⑤千葉市生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」(平成19年12月25日より、それまでの千葉市学習情報提供システムを引き継いだ新システム)の管理・運営等の生涯学習情報提供・相談事業を実施した。

(1) 生涯学習情報の整備・提供

① 案内情報の整備・提供

生涯学習に関する案内情報(ポスター・チラシ等)を収集・整理し、生涯学習広場で閲覧(一部は持ち帰り可能)に供した。

〈生涯学習広場の運営状況〉

開室時間	休館日を除く9:00～21:00	
生涯学習相談の受付時間	休館日を除く9:00～19:00	
提供資料	施設案内	318件
	講座案内	867件
	催物案内	1,343件
	ポスター	1,212件
	受験要項等(社会人入試、通信教育、資格等)	646件
	名簿・サークル一覧等	45件
	参考資料	112件
	広報写真ニュース	47件
	定期刊行物	1,712件
	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係	42件
その他	35件	
	計	6,379件

② 専門情報の整備・提供

生涯学習に関する専門情報(図書・定期刊行物等)を収集・整理し、調査・資料室で閲覧に供した。

〈調査・資料室の運営状況〉

開室時間	休館日を除く9:00～17:00	
蔵書数	図書(単行本等)	9,418件(生涯学習広場での配架分を含む)
	行政資料	10,026件
	団体資料	3,073件
	雑誌合本	434件
	新聞	50紙(生涯学習広場での配架分を含む)
	雑誌	84誌(生涯学習広場等での配架分を含む)
蔵書目録利用件数	3,906件	
館外貸出	まなびサポーター登録者や生涯学習センター主催研修受講生等への特別貸出を実施した。	

(2) 生涯学習相談

専門の生涯学習相談員を配置し、利用者の求めに応じて、面談・電話・FAX等による相談に対応した。また、各区の区役所等に生涯学習相談員を派遣し、「生涯学習出前相談」を実施した。

〈生涯学習相談受付件数〉 4,441件（日平均12.7件）

内容別	講座・教室	487件	年代別	～20代	237件
	イベント	266件		30代～40代	955件
	施設	387件		50代～60代	2,657件
	団体・グループ	217件		70代以上	592件
	講師・指導者	17件	性別	男性	2,163件
	教材・機材	6件		女性	2,278件
	資格	37件	方法別	面談	2,817件
	情報源（資料等）	1,017件		電話	1,482件
	学習計画・立案等	287件		FAX	106件
	ボランティア登録（個人）	742件		郵送	27件
	ボランティア登録（団体）	353件		相談票	9件
	ボランティア活動依頼	221件			
ボランティアコーディネート	397件				
その他	25件				

〈「生涯学習出前相談」の状況〉

きぼーる （中央区）	6月27日（土） 11:00～15:00	情報相談係職員 1人 生涯学習相談員 4人	受付件数 32件
	12月27日（日） 11:00～15:00	情報相談係職員 2人 生涯学習相談員 3人	受付件数 25件
花見川区役所	6月9日（火） 10:00～14:00	情報相談係職員 1人 生涯学習相談員 3人	受付件数 24件
	12月7日（月） 10:00～14:00	情報相談係職員 1人 生涯学習相談員 3人	受付件数 17件
稲毛区役所	6月11日（木） 10:00～14:00	情報相談係職員 1人 生涯学習相談員 3人	受付件数 13件
	12月9日（水） 10:00～14:00	情報相談係職員 2人 生涯学習相談員 3人	受付件数 13件
若葉区役所	6月16日（火） 10:00～14:00	情報相談係職員 1人 生涯学習相談員 3人	受付件数 18件
	12月15日（火） 10:00～14:00	情報相談係職員 2人 生涯学習相談員 3人	受付件数 20件
緑区役所	6月24日（水） 10:00～14:00	情報相談係職員 1人 生涯学習相談員 3人	受付件数 13件
	12月17日（木） 10:00～14:00	情報相談係職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 14件
美浜区役所	6月30日（火） 10:00～14:00	情報相談係職員 1人 生涯学習相談員 3人	受付件数 19件
	12月18日（金） 10:00～14:00	情報相談係職員 2人 生涯学習相談員 3人	受付件数 29件

(3) ちば生涯学習ボランティアセンター

指導者・協力者等を探している方と、自分の知識・経験等を役立てたい方を橋渡しするため、「ちば生涯学習ボランティアセンター」を運営している。

平成17年9月1日に開設し、平成18年度から専門の生涯学習ボランティアコーディネーターを配置し、市民からの質問・相談やボランティア登録等に対応している。

今年度から、登録者のスキルアップのため、「スキルアップサポート事業」（仮称）を開始し、講師デビュー支援としての「ミニ講座」開催の場の提供、ちばまナビネット登録者ID付与に伴うパソコンでの資料作成、講座におけるプレゼンテーションの方法、講座プログラム相談など、登録者のニーズに応じた「PC相談」を実施した。

また、自主事業として、生涯学習ボランティア活動の普及啓発を目的とする、登録者によるシンポジウムと著名講師による講演会の2部構成で「ぼらセンフォーラム」、さらに、登録者の発表の機会提供、登録者相互の交流の場として、「ボランティアパーク2010」を開催した。3回目となるボランティアパークでは、登録者による実行委員会を組織し、登録者の意見等を反映させ、実行委員会を中心とした運営を行った。

平成20年9月から開始した、登録者自身による登録者の活動紹介、交流を目的にした情報紙「ぼらセン通信」の発行支援を行った。

さらに、指導者養成事業のうち、生涯学習ボランティア基礎研修講座（13講座）、生涯学習ボランティア実践研修講座（1講座）を企画・実施した。

〈ちば生涯学習ボランティアセンターの運営状況〉

受付時間	休館日を除く9:00～19:00
登録数	個人登録 220人（男性118人、女性102人） 団体登録 51団体（構成人員855人）

〈ボラセンスキルアップサポート「ミニ講座」〉

	月 日	講 座 名	受講人数	時間	講師 (登録番号)
1	8/20(木)	いろいろなジャンルの雑学で脳内活性を図ろう	10	2	K03-030
2	8/27(木)	生涯学習としての貨幣収集	6	2	K07-012
3	9/10(木)	骨盤のゆがみと健康講座	15	2	K07-020
4	9/17(木)	マネープランセミナー	7	2	G08-002
5	10/15(木)	アートフラワー体験	4	2	K08-002
6	11/7(土)	脳の疲れをとる技術	8	2	G05-001
7	11/21(土)	花のブローチ講座	7	2	K06-031
8	1/16(土)	中国将棋の体験	3	2	K07-003
9	1/30(土)	大勢の前での話し方	8	2	K06-022
合 計			68	18	—

「ぼらセンフォーラム」(自主事業・再掲)

日 時	平成21年11月3日(火) 13:00~16:00
対 象	生涯学習ボランティアセンター登録者・市民
受講者数	290人
講 師	第1部:パネリスト(ちば生涯学習ボランティアセンター登録者 K06-007、K08-044、G05-003)、コーディネーター(生涯学習相談員・廣崎典子) 第2部:アグネス・チャン(歌手、エッセイスト、日本ユニセフ協会大使)
内 容	第1部:シンポジウム「私の生涯学習」 第2部:講演会「みんな地球に生きる人」

「ボランティアパーク 2010」(自主事業・再掲)

期間:平成22年2月14日(日)~2月21日(日)

参加登録者数

	個人	団体
展示部門に参加した登録者	10	8
ステージ //	2	8
講座 //	8	9
体験 //	5	7
実行委員会 //	0	9
合計	25	41

講座・発表・展示に出席(参観)した市民の人数(参加団体(個人)が把握した数。)

(アトリウムでの人数は概算)

形態	日	講習会・ステージ・展示名	個人/団体	開催場所	参加者数
展示	14日(日)~19日(金)	円空彫による仏像	個人	アトリウム	350
		デジタルアート	個人	アトリウム	250
		かな書道	個人	アトリウム	200
		フラワーアレンジメント	個人	アトリウム	100
		保護司のしごと	個人	アトリウム	40
		生涯学習としての貨幣収集	個人	アトリウム	100
		アートフラワー	個人	アトリウム	100
		実物で見る『幕末・明治期の日本写真史』	個人	アトリウム	100
		パソコンで作る『オリジナル筆箋』	個人	アトリウム	120
		1コインのフラワーアレンジメント体験教室	個人	アトリウム	50
		脳の疲れを解消するリラクゼーション法	団体	アトリウム	100
		学びコム活動報告	団体	アトリウム	60
		家庭倫理の会活動紹介	団体	アトリウム	250
		江戸伝統芸かっぽれ	団体	アトリウム	60
		障害者にも晴れ姿を	団体	アトリウム	200
		JICAシニアボランティア活動紹介	団体	アトリウム	200
		和太鼓演奏活動紹介	団体	アトリウム	30
		セラピーぬり絵でイキイキ健康!	団体	アトリウム	200
		ぼらセン柳	VP 実行委	アトリウム	60
千葉県モルレル千葉市生涯学習センター特別ラッピング車両写真	VP 実行委	アトリウム	60		
スタンプラリー	VP 実行委	アトリウム	190		
ステージ	19日(金)	弦楽四重奏	団体	アトリウム	58

ステージ	20日 (土)	日本の調べ(箏・三絃・尺八)	団体	アトリウム	57
		江戸伝統芸かっぽれ	団体	アトリウム	43
		朗読と紙芝居	団体	アトリウム	55
		フルーツ・アンサンブル	団体	アトリウム	45
	21日 (日)	ぼらセン柳表彰式	VP 実行委	ホール	50
		ギターコンサート	個人	アトリウム	40
		大道芸『ガマの油売り口上』	個人	アトリウム	70
		管弦楽コンサート	団体	アトリウム	70
		大江戸玉すだれ・銭太鼓	団体	アトリウム	40
		ヴィオラと大正琴のコラボレーション	団体	アトリウム	62
講座	19日 (金)	株式投資とは その魅力とリスク	団体	研修室3	23
		セラピーぬり絵でイキイキ健康!	団体	研修室3	9
	20日 (土)	ボランティア養成『パソコンでかばん作り』	VP 実行委	大研修室	3
		パソコンでアートを楽しもう	個人	映像音声加工編集ブース	8
		老人力養成講座	個人	研修室3	14
		話力が生きがい人生をつくる	個人	研修室2	25
		ネイチャーフォト入門	個人	研修室2	8
		保護司のしごと	個人	研修室1	11
		コインは語る	個人	研修室2	15
		子どもたちの楽しい茶道	団体	和室	17
		60歳からの生きがい	団体	研修室2	16
		パソコンでモニターセットを作る	団体	パソコン学習室	20
		オートシェイプでお絵かき	団体	パソコン学習室	8
		障害児(者)の理解と支援	団体	研修室3	10
	21日 (日)	ボランティア養成『パソコンでかばん作り』	VP 実行委	大研修室	3
		色々なジャンルの雑学で脳内活性を図ろう!!	個人	研修室3	7
		茶の湯を楽しみましょう	個人	和室	10
		初心者から学べる囲碁指導	団体	研修室2	10
		生活習慣病にならない為の知恵づくり	団体	研修室1	9
	体験	20日 (土)	パソコンでカンパジ作り	VP 実行委	大研修室
絵本読み聞かせ『風のおはなし』			個人	大研修室	25
パソコンで作る『オリジナル一筆箋』			個人	大研修室	52
あなたの好きな色はどんな色?			個人	大研修室	20
親と子のストレス解消体験			団体	大研修室	33
かわいい鳥の花かご			団体	大研修室	20
手軽な防災グッズ作成			団体	大研修室	40
21日 (日)		パソコンでカンパジ作り	VP 実行委	大研修室	70
		アートフラワーのブローチ・コサージュ作り	個人	大研修室	14
		1コインのフラワーアレンジメント体験教室	個人	大研修室	14
		初心者から学べる囲碁指導	団体	大研修室	10
		私のエコ体験	団体	大研修室	15
		あなたの骨盤大丈夫?	団体	大研修室	37
		あなたのオーラは何色?	団体	大研修室	20
ゲーム	20日 (土) 21日 (日)	ゲームラリー	VP 実行委	食文化・1F~3F 通路	140
					4216

*VP 実行委 ; 「ボランティアパーク 2010」運営のための実行委員会

「ぼらセン通信」の発行（発行部数：3000部）

20年6月に、ボランティアセンター登録者有志により、登録者の活動紹介、交流のための情報紙「ぼらセン通信」を発行し、登録者に送付するとともに、公民館等で市民に配布した。

第5号：21年4月、第6号：21年6月、第7号：21年8月、第8号：21年10月、第9号：21年12月、第10号：22年2月

（4）普及・啓発

① 情報紙『生涯学習ひろばSa!』の編集・発行

生涯学習相談員の編集による生涯学習センター情報紙『生涯学習ひろばSa!』を偶数月に発行した。

発行部数は6,000部で、生涯学習センター、公民館、図書館、コミュニティセンター、市内小・中・高等学校等で配布し、生涯学習センターホームページでも閲覧できるようにした。

なお、平成15年度から、まなびサポーター（施設ボランティア）のみなさんが、情報サービス支援スタッフとして情報紙の中の1ページを作成している。

発行日・通巻	内 容
4/1 (No.55)	「情報紙『生涯学習ひろばSa!54号』アンケート結果報告」・「生涯学習ボランティアパーク2009」・「じっくりと、ちば学～生涯学習センター『ちばカレッジ』～」・「千葉おもちゃ病院」・生涯学習センター主催講座案内・生涯学習センター利用案内等
6/1 (No.56)	「千葉市中央図書館・生涯学習センター来館者1000万人達成」「生涯学習出前相談」・「3年目を迎えた放課後子ども教室」「千葉市『子どもたちの森公園』」・生涯学習センター主催講座案内・生涯学習センター利用案内等
8/1 (No.57)	「千葉市女性センター～子育てへの取り組み～」・「いきいきと過ごすシニアライフ『松花クラブ』」・生涯学習センター主催講座案内・生涯学習センター利用案内等
10/1 (No.58)	「ぼらセンフォーラム」・「まなびフェスタ2009のお知らせ」・「キャリアデザイン～千葉市生涯学習センター新事業～」・「大草谷津田いきもの里」・生涯学習センター主催講座案内・生涯学習センター利用案内等
12/1 (No.59)	「生涯学習出前相談」・「まなびフェスタ2009」・「科学がもっと好きになる！～千葉市科学館と子どもたち～」・「食生活改善推進員（愛称ヘルスメイト）を知っていますか」・生涯学習センター主催講座案内・生涯学習センター利用案内等
2/1 (No.60)	「ボランティアパーク2010」・「親子で自然体験～千葉市少年自然の家～」・「あなたが主役・・・今、博物館がおもしろい！～千葉県立中央博物館～」・生涯学習センター主催講座案内・生涯学習センター利用案内

② 企画展示

生涯学習の話題を市民にわかりやすく伝えるため、1階の生涯学習広場では、情報紙の取材記事をさらに詳しく解説する展示を、2階の調査・資料室では所蔵資料の紹介、調査・資料室前のラウンジ展示ケースではちば生涯学習ボランティアセンター登録者のボランティア活動の様子や作品の紹介展示を実施した。

展示月	生涯学習広場（1階）	調査・資料室、ラウンジ展示ケース（2階）
4月～5月	生涯学習センター「ちばカレッジ」	所蔵資料紹介・登録ボランティアの活動紹介
6月～7月	放課後子ども教室	所蔵資料紹介・登録ボランティアの活動紹介
8月～9月	千葉県女性センター子育て支援事業	所蔵資料紹介・登録ボランティアの活動紹介
10月～11月	生涯学習センター新事業「キャリアデザイン」	所蔵資料紹介・登録ボランティアの活動紹介
12月～1月	千葉県科学館と子どもたち	所蔵資料紹介・登録ボランティアの活動紹介
2月～3月	千葉県少年自然の家	所蔵資料紹介・登録ボランティアの活動紹介

③ 生涯学習センターホームページの運営

生涯学習センターの主催講座・行事予定や施設案内等の情報をインターネットで発信し、平成21年度は101,181件のアクセスを得た。（アドレス <http://chiba-gakushu.jp/>）

④ 生涯学習情報誌「できる！」の編集・発行

平成17年度まで千葉県教育委員会生涯学習振興課で発行していた『できる！』を共同発行し、生涯学習センター、学校、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等で配布したほか、千葉県教育委員会ホームページ、千葉県生涯学習センターホームページで閲覧できるようにした。

発行月・通巻	内 容	発行部数
10月 Vol. 25	「青少年の日フェスタ」・「3年目の『千葉県放課後子ども教室』」・「千葉県中央図書館・生涯学習センター入管者100万人達成記念式典」・「視聴覚ライブラリー（千葉県生涯学習センター内）」・「千葉市の埋蔵文化財 VOL.2」	15,000部
3月 Vol. 26	「大好評！千葉市民ゴルフ場」・「ゆめ半島千葉国体・ゆめ半島千葉大会」・「ボランティアパーク 2010」・「千葉県郷土博物館リニューアル」・「リニューアルオープン記念所蔵名品展～千葉県美術館～」・「千葉市の埋蔵文化財 VOL.3」	15,000部

(5) 研修

	研 修 名	日時	場所	参加者
主催研修	初任者研修	4月	生涯学習センター	広嶋・木津
		7月		武田
		11月		秋元
	放課後子ども教室コーディネーター研修会	4/20	生涯学習センター	松本、北岸、広嶋、木津
	ボランティアのための著作権講座	8/31	生涯学習センター	相談員全員・係長
相談員専門研修 「生涯学習支援における学習相談の役割」	3/8	生涯学習センター	係長・相談員全員	
自主研修（相談員定例会）	4/8, 22, 30, 5/13, 21, 26, 6/4, 6/17, 7/1, 7/15, 7/29, 8/6, 8/20, 9/2, 9/9, 25, 10/7, 21, 28, 11/5, 19, 12/2, 10/22, 1/6, 13, 27, 2/10, 24, 3/3, 17	生涯学習センター	係長・相談員全員	

(6) 千葉市生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運営

平成19年12月25日に、「千葉市学習情報提供システム」の後継システムとして導入した千葉市生涯学習情報提供サービス『ちばまなびネット』の管理・運営を行い、千葉市内で開催される講座やイベント情報等を市民に提供した。

(データ入力件数)

(アドレス <http://chiba.manabi365.net/>)

講座・教室情報	2, 209件
イベント情報	1, 648件
計	3, 857件

3 生涯学習に関する講座、講演会等の開催 (学習推進事業Ⅰ 学習事業)

新たな学習プログラムの編成、講師発掘などに努めつつ、「ちばカレッジ」及び「現代的課題学習」を実施した。

「L E C学習」(知る Learning、触れる Experience、創る Creation)を実現するため、講義を聴くだけの学習にとどまらず、見学会や実験などの体験学習、物づくり、作品づくり、さらには学習成果をまとめるなどの創造型学習を取り入れるよう配慮した。

(1) ちばカレッジ

ちばカレッジは、千葉市とその周辺を「ちば」と定義し、「ちば」に関わる事象を対象にして、学習のプログラム化を図ろうとするものであり「ちばを学び創る学習」を目指している。

「ちば」の自然・歴史・政治・経済・社会・産業・交通・生活・文化・健康・福祉などの分野を学習内容とし、学際的で百科全書的な学習と位置づける。

今年度までに「Ⅰ 自然と人間」(平成 21 年度実施)・「Ⅱ 政治と社会」(平成 13～15・18～20 年度実施)、「Ⅲ 産業と交通」・「Ⅳ 生活と文化」(平成 16・17 年度実施)・「Ⅴ 情報化と国際化」、(平成 18・19 年度実施)・「Ⅵ 総合(平成 21 年度実施)」などの分野を取り上げている。

今後も引き続き、新たな分野でのプログラム化を図るため、また既にプログラム化されたものについても別の視点からプログラム化することを視野に入れて情報を収集していく。

① ちばの大地と自然

事業の目的	千葉市を中心にした地域の自然を生物、地質・地形、天文・気候等の面から探求し、その特徴等現状を明らかにする。また、地域環境の変化に伴う人々の生活との関連を明らかにする。また、千葉市の環境施策の現状を知る。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/27(水)	オリエンテーション	学習の方向づけ	生涯学習センター 学習専門員
		ちばの鳥について	講義 国・県・市町村のシンボル『鳥』/千葉県の主なバードウォッチングが出来る場所/留鳥や夏・冬の渡り鳥たちの特徴/鳥の1年の生活等を知る。	自然観察指導員 谷 英男
2	6/10(水)	房総半島の生成と地形	講義 房総半島の地質学的変遷/台地と低地、そして、山と川/地形はどう変わるか?自然の力・人間の力/千葉市の地層はどうなっている?地面の低下について等を学ぶ。	元小学校長 元千葉大学非常勤講師 島津 幸生

3	6/24(水)	淡水魚から見た千葉市の自然	講義	千葉県の淡水魚/千葉市の魚類調査から谷津田・里山の貴重性を考える/谷津田・里山の水路に生息する魚類の生態的特徴/谷津田・里山保全活動の実践等について理解を深める。	千葉県立犢橋高等学校 教諭 田中 正彦
4	7/8(水)	ちばの昆虫	講義	昆虫とはどんな生きものか?/美しい虫・ヘンな虫・すごい虫/房総の生きものの特徴/房総の昆虫等について学習する。	千葉県立中央博物館 資料管理研究科長 斉藤 明子
5	7/22(水)	海から見る房総の地形と海岸線の植物	現地研修	太東岬からの眺望/浸食が進む九十九里浜と岬・夷隅川の関わり/磯根/海岸低地に見られる湿地とラグーン/太東海岸での海辺の植物観察(スカシユリなど)/クルージングー海から見る太東岬/アカウミガメの上陸産卵地などを体験する。	自然観察指導員 谷 英男 松鶴丸Ⅱ 船長 中村 松洋
6	9/2(水)	夏休をする植物たち	講義	フェノロジーについて/冬でも比較的温暖な千葉に見られるフェノロジー/カタクリ・タニギキョウなど千葉市でも見られる野草のフェノロジー/植物にとっての夏休みの意味とは?などについて学ぶ。	千葉県立中央博物館 上席研究員 大野 啓一
7	9/16(水)	千葉市東縁の崖線—牛久・東金崖線の地質と地形	講義	東金崖線の概要:地形の逆転、河川争奪と風隙、小中大滝/東金崖線の成り立ち:地形と地質の詳細と形成史/影響:生物分布・地下水・交通障害の崖などについて理解する。	千葉県立中央博物館 館友 吉村 光敏
8	9/30(水)	谷津田の環境について	講義 現地研修	【講義】ちばの自然環境/自然を守る文化/里山の多様な価値と行政対応/子どもと自然体験/生物多様性千葉戦略等について学ぶ。 【現地研修】大草谷津田いきものの里	千葉県立中央博物館 副館長 中村 俊彦

				杉林の林床のシダ類/「めじろんば」のしぼり水/自噴井戸の淡水魚/山畑のクヌギ・コナラ/ハンノキ林/馬頭観音/子安観音/残された田字草等を観察する。	
9	10/14(水)	房総のきのこ	講義	房総で見られる野生のキノコ/時代の移り変わりや人の暮らしの変化が野生のキノコに及ぼした影響/里山や森にとってのキノコの役割等について知る。	千葉県立中央博物館 上席研究員 吹春 俊光
10	10/28(水)	講座のふりかえりと情報交換	協議	講座の学習記録・各自が作成したレポートなどの取りまとめ、ちばカレッジ記録集として刊行する準備をする。/修了式当日の「自主研究発表会」について、発表希望者を募る	学習専門員
	11月～3月	記録集の原稿執筆と編集、校正、自主研究発表会リハーサルなど			
	3/10(水)	修了式 修了証書授与 自主研究発表会	発表	記録集の配付と修了証書授与 自主研究発表会	学習専門員

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
ちばの大地と自然	5/27～10/28	10	27.5	23	18	154	受講料 ¥7,000

② もっともっと、ちば。 ～「ちば」からのヒント～

事業の目的	『ちば』の「もの・ひと・こと」について、様々な視点から探っていき、改めて『ちば』を見直し、その魅力を再発見する。また、自分と『ちば』との関わりを見つけ、自己研修を深めるとともに将来の『ちば』をデザインしてみる。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/3(水)	オリエンテーション	学習の方向付け	生涯学習センター 学習専門員
		房総の考古学	房総の考古学/時代ごとに現われた特色/時代を貫いて存在する地域性等について考える。	城西国際大学教授・ 副学長 倉林 眞砂斗

2	6/17(水)	ちばの海	講義	多様な環境に恵まれた「ちばの海」からいくつかの地域を取り上げ、それぞれの場所に暮らす生きものについて知る。 銚子/九十九里/勝浦/館山/東京湾/深海	千葉県立中央博物館 分館 海の博物館 上席研究員 立川 浩之
3	7/1(水)	天気予報がビジネスになる	講義 現地研修	【講義】 気象予報に身を投じた経緯/生きていく上でのものの考え方・捉え方/客を巻き込んだピンポイントの予報 【現地研修】 天気予報の実際(グローバルセンターの見学ほか諸施設の見学)/観測ではなく感測/携帯電話を活用した気象予報等を体験する。	(株)ウェザーニューズ 会長 石橋 博良 (株)ウェザーニューズ スタッフ
4	7/15(水)	ちばの落花生	講義	落花生の原産地は?/いつ頃渡来したのか?/千葉県への導入はいつ?どこ?/品種・生産量・輸入・製品・企業戦略等について知る。	有限会社ますだ 社長 増田 繁
5	7/29(水)	ちばの神々と仏たち	講義	妙見神と薬師如来の関係/県内の妙見像や薬師如来像を調べ、その関係を見極める/そのことから、房総の風土や文化的基盤を明らかにしていく/千葉氏と妙見信仰等について学ぶ。	宝聚寺住職 濱名 徳順
6	9/9(水)	イワシ予報官がいた	講義	イワシ予報とは何か/それがちばに生きる人々とどんな関わりがあるのか?/イワシの歴史・イワシの今/ちばの海の現状等について知り海に伴う文化・歴史・環境について考える。	元イワシ予報官 平本 紀久雄
7	9/25(金)	すしとサカナの食文化継承について	講義 実習 見学	【講義】 すしの文化—すしの変遷・ちばのすし/サカナとの関わり・サカナをめぐる諸問題—現代的課題・マグロを取り巻く問題/千	千葉県立房総のむら 上席研究員 植野 百代

				<p>葉県の施策等について知る。</p> <p>【実習】 房総太巻きずしづくりを経験する。</p> <p>【見学】 安房・上総・下総の古い街並み・民家・農家を見学する</p>	
8	10/7(水)	銚子電気鉄道の復活とまちづくり	講義	<p>地域の魅力発信から交通を考える/地域の魅力発見/多面的に見た銚子市の現状/銚子電鉄サポーターズ設立/話題づくり/沿線地域の活性化/動き出した市民活動等について考える。</p>	<p>銚子電気鉄道鉄道部次長 向後 功作</p>
9	10/21(水)	千葉県の美術～千葉県立美術館コレクション	講義	<p>千葉県立美術館の紹介/コレクションについての解説 浅井忠・バルビゾン派・香取秀真、津田信夫・藤田喬平等の作品を通して収蔵作品の特徴を学ぶ。</p>	<p>千葉県立美術館学芸課長 金田 雅成</p>
10	11/4(水)	講座のふりかえりと情報交換	協議	<p>講座の学習記録・各自が作成したレポートなどの取りまとめ、ちばカレッジ記録集として刊行する準備をする。/修了式当日の「自主研究発表会」について、発表希望者を募る</p>	<p>学習専門員</p>
	11月～3月	記録集の原稿執筆と編集、校正、自主研究発表会リハーサルなど			
	3/10(水)	<p>修了式 修了証書授与</p> <hr/> <p>自主研究発表会</p>	発表	<p>記録集の配付と修了証書授与</p> <p>自主研究発表会</p>	<p>学習専門員</p>

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
もっともっと、ちば。～「ちば」からのヒント～	6/3～11/4	10	27.5	20	16	128	受講料 ¥7,000

(2) 現代的課題学習

① 子育て支援

子どもの健全な成長を促すため、大人が果たすべき役割を学ぶ講座として実施した。

なお、幼児期の子どもを持つ親を対象とした講座の実施に当たっては、子どもの託児を行った。

ア 家庭教育講演会（千葉市弁天保育所連携事業）

事業の目的	子どもの健やかな成長や保護者と子どものよりよい関係を築くための方法を学ぶ事のできる場を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/11(水)	子どもがこんな時どうする？	講義：新型インフルエンザ及び家庭内の事故等の対応	小児科医師 大浜 洋一

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
子育て講演会～子どもがこんなときどうする？～	11/11	1	1.5	38	30	30	受講料 無料

イ 親と子がふれあう講座

(ア) 親子で遊ぼう

事業の目的	様々なあそびを通して親子の心身のリフレッシュを図るとともに、子育てをする保護者同士の交流を図り、仲間作りの場とする。
対 象	1～3歳児とその保護者

〈学習プログラム〉 親子で遊ぼうワーイワーイ！①

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/2(水)	家族で楽しめるあそびを覚えて、子どもとのスキンシップを図る	体験：歌と手遊び（「お名前紹介」他） ふれあいあそび 体操（ラーメン体操） 工作他	全日本レクリエーション リーダー会議 講師 荒牧 光子

〈学習プログラム〉 親子で遊ぼうワーイワーイ！②

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
2	1/29(金)	家族で楽しめるあそびを覚えて、子どもとのスキンシップを図る	体験：歌と手遊び（「お名前紹介」他） ふれあいあそび 体操（ラーメン体操） 工作他	全日本レクリエーション リーダー会議 講師 荒牧 光子

〈学習プログラム〉 親子で遊ぼうワーイワーイ！③(千葉市弁天保育所連携事業)

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
3	2/18日(木)	家族で楽しめるあそびを覚えて、子どもとのスキンシップを図る	体験：歌と手遊び ふれあいあそび 体操 読み聞かせ エプロンシアター	千葉市弁天保育所 保育士 佐野 基貴

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
親子で遊ぼう ワイワイ！①	12/2	1	1.5	64	31	31 (15組)	抽 選
親子で遊ぼう ワイワイ！②	1/29	1	1.5	40	32	25 (12組)	抽 選
親子で遊ぼう ワイワイ！③	2/18	1	1.5	32	32	16 (8組)	先着順
親子で遊ぼう 年間合計	12/2～ 2/18	3	4.5	136	95	72 (35組)	

(イ) わらべうたと絵本の会 1歳児対象 (中央図書館連携事業)

事業の目的	子どもと保護者とが言葉の楽しさ、本の楽しさを学ぶことで、子どもの読書活動への導入とすることを目的とする。
対 象	1歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/10, 5/8, 6/12, 7/10, 8/14, 9/11, 10/9, 12/11 1/8, 2/12, 3/12 ※各日金曜日	わらべうたと 絵本の読み聞 かせを通して 言葉に親しむ	体験 手遊びとわらべ うたを親子で行 う 絵本の紹介と読 み 聞かせ	千葉市中央図書館職員

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
わらべうたと絵本の会 1歳児対象	4/10	1	0.5	32	32	32(16組)	受講料 無料
	5/8	1	0.5	10	10	10(5組)	
	6/12	1	0.5	40	40	40(20組)	
	7/10	1	0.5	38	38	38(19組)	
	8/14	1	0.5	14	14	14(7組)	
	9/11	1	0.5	22	22	22(11組)	
	10/9	1	0.5	28	28	28(14組)	
	12/11	1	0.5	18	18	18(9組)	
	1/8	1	0.5	12	12	12(6組)	
	2/12	1	0.5	8	8	8(4組)	
3/12	1	0.5	19	19	19(9組)		
わらべうたと絵本の会 1歳児対象 年間合計	4/10～ 3/12	11	5.5	241	241	241 (120組)	

(ウ) わらべうたと絵本の会 2歳児対象 (中央図書館連携事業)

事業の目的	子どもと保護者とが言葉の楽しさ、本の楽しさを学ぶことで、子どもの読書活動への導入とすることを目的とする。
対 象	2歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/10, 5/8, 6/12, 7/10, 8/14, 9/11, 10/9, 12/11 1/8, 2/12, 3/12 ※各日金曜日	わらべうたと 絵本の読み聞 かせを通して 言葉に親しむ	体験 手遊びとわらべ うたを親子で行 う 絵本の紹介と読 み 聞かせ	千葉市中央図書館職員

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
わらべうたと絵本の会 2歳児対象	4/10	1	0.5	18	18	18(9組)	受講料 無料
	5/8	1	0.5	18	18	18(9組)	
	6/12	1	0.5	24	24	24(12組)	
	7/10	1	0.5	20	20	20(10組)	
	8/14	1	0.5	6	6	6(3組)	
	9/11	1	0.5	38	38	38(19組)	
	10/9	1	0.5	10	10	10(5組)	
	12/11	1	0.5	14	14	14(7組)	
	1/8	1	0.5	8	8	8(4組)	
	2/12	1	0.5	22	22	22(11組)	
3/12	1	0.5	18	18	18(9組)		
わらべうたと絵本の会 2歳児対象 年間合計	4/10～ 3/12	11	5.5	196	196	196 (98組)	

ウ ちば子ども学講座（ちば子ども学研究会・千葉大学連携事業）

事業の目的	現役の子育て世代に対して、地域（他者）との関り合いは、自らの子育ての充実や自分自身の成長のためにも必要であるということ意識してもらい、地域や地域の子どもたちにも目を向け、地域参画への興味、関心を高めることを目的として実施する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/30(火)	ようこそちば子ども学講座へ	講義 討議 最近の親と子どもをとりまく現状についての講演。 受講者間の交流を図るために自己紹介と、サシェ（香袋）づくりを行う。	千葉大学教育学部 准教授 藤川 大祐 ちば子ども学研究会
2	7/8(水)	聴き方、話し方を変えるだけで、自分の気持ちが楽になるって本当!?!①	実習 アサーティブネスの意味やアサーティブトレーニングの意義を学ぶとともに、コミュニケーションの基本となる「聴く」ことについて学ぶ。	エンパワー YOU ネットワーク 岩井 美代子 田中 裕子
3	7/15(水)	聴き方、話し方を変えるだけで、自分の気持ちが楽になるって本当!?!②	実習 「わたし」メッセージの体験など、気持ちを言葉にするためのワークを行いアサーティブな表現の仕方について学ぶ。	エンパワー YOU ネットワーク 岩井 美代子 田中 裕子
4	9/3(木)	いつものおしゃべりが、カタチになる! ①	実習 自分の立場や役割の割合を表にしたセルフポートフォリオを作成し、自己理解を深める。	国際ファシリテーション協会 椿 景子
5	9/15(火)	いつものおしゃべりが、カタチになる! ②	実習 子どもの頃や学生の頃の夢について話し合い、改めて今やってみたい事、あったらいいと思うものを考える。	国際ファシリテーション協会 山田 智恵

6	9/29(火)	いつものおしゃべりが、カタチになる！③	実習	自分の特技や興味を持っている事を書き出し一枚のシートにまとめる。	国際ファシリテーション協会 椿 景子
7	10/6(火)	いつものおしゃべりが、カタチになる！④	実習	前回作成したシートを分類し、テーマごとにグループに分かれ、プチ夢実現のためのアイデアや課題の整理を行う。	国際ファシリテーション協会 椿 景子
8	10/20(火)	いつものおしゃべりが、カタチになる！⑤	実習	各グループで、話し合いをすすめる。	ちば子ども学研究会
9	11/10(火)	いつものおしゃべりがカタチになる！⑥	実習	各グループから、プチ夢実現までの達成度と実現するために必要なことを発表。講師からのまとめ。	国際ファシリテーション協会 椿 景子
10	11/17(火)	半年間のふりかえり	講義 討議	受講生や子ども学研究会メンバーのうち希望者が企画したプチ講座実施。グループで講座の感想をシェアし発表する。	千葉大学教育学部 准教授 藤川 大祐 ちば子ども学研究会 講座受講生
—	12月～	企画委員会の立ち上げ		講座修了生及びちば子ども学研究会とともに来年度の講座を企画する。	生涯学習センター職員

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ちば子ども学講座 PART8「子育てママの プチ夢講座～語ろう・ 見つけよう・かなえよう～」	6/30～ 11/17	10	20	67	36	213	延託児数 (人) 72人

エ P T A ・保護者会新任役員研修（千葉市P T A連絡協議会連携事業）

事業の目的	P T Aに関する基礎知識を学び、P T A活動を正しく理解するとともに、活動の活性化について考える場とする。
対 象	P T A ・保護者会の新任役員

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/23(火)	P T A活動の経験から活動に役立つ情報交換（グループ学習）	講義 討議 P T A活動、P T A活動を活性化する方策について。 各校の現状や課題の情報交換を行う。	千葉市立松ヶ丘中学校 元P T A会長 大山 尋美

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
「知ろう！話そう！P T A！～ P T A役員研修会2009～」	6/23	1	2	59	59	59	受講料 無料

オ 家庭教育に関する講座（家庭教育学級）

事業の目的	子どもをとりまく環境が大きな変化を続ける中で、保護者が直面している課題や問題を解決するための一助とする。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/18(木)	「家族史や子どもの成長絵本」をつくりましょう	講義 実習	自己紹介とグループワーク 手作り絵本の作品紹介	植草学園大学 発達教育学部 准教授 植草 一世
2	6/25(木)	絵本の表紙をつくらう	講義 実習	絵本のイメージを膨らませる 絵本の表紙を作る	
3	6/29(月)	絵本の中身をつくらう	実習	絵本の構想と中身作り 絵本の中身を組み立てる	
4	7/2(木)	絵本の中身をつくらう	実習	絵本の構想と中身作り 絵本の中身を組み立てる	
5	7/6(月)	絵本の完成	実習	絵本の中身と表紙を組み立てる 絵本の完成	
6	7/9(木)	絵本発表会	討議	絵本発表会 完成した絵本を持ち寄り 作品をもとに順番に発表する	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
とってもしんぱん！「子育て手作り絵本」講座	6/18～ 7/9	6	12	27	24	104	延託児数 (人) 63

② 青少年育成

地域社会全体で子どもを育てることが求められているが、生涯学習センターでは、子どもを対象とするプログラムを充実させ、異世代間の交流やコミュニケーション能力の向上が図れるよう、関係各所と連携しながら、子どもたちの「体験」を重視した事業を実施した。

ア 環境学習講座

事業の目的	次代を担う子どもたちに、自然体験、エコクッキング、写真立て作りなどを通して、身近な自然に目を向けるとともに、環境保全に対する理解を深め、問題意識をもってもらうことで、環境に配慮した生活を自発的に行うことのできる行動力を養う。
対象	小学生2年生～中学3年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/22(水) 午前	地球のさまざまな場所について考えよう！	講義 実習	・千葉公園で自然のおもしろさや季節を実感する。 ・くらしと自然のつながりを探す。	環境カウンセラー 栄養士 松山 みよこ

2	7/23(水) 午前	エコクッキングを しよう！	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> 千葉県産の地産地消について考える。 夏の時期に収穫される、千葉県産の食材で作る「ちばの夏カレー」のエコクッキング。 	助 手 松山 なな
3	7/23 (木) 午後	地球の温暖化の原 因をさぐる	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> 自然の素材を用いたクラフトで、写真立てを作る。 	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
環境学習講座 「自然体験とエコク ッキング&クラフト」	7/22～ 7/23	3	7.5	155	24	61	材料費 200円

イ 子ども科学講座

事業の目的	子どもの科学・理科離れを抑制し、身近なことから科学・理科に興味を持つ導入的な学習の場とする。
対 象	小学4年生～中学3年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/3(木)	天気予報の謎に せまる	<ul style="list-style-type: none"> アメリカと日本の竜巻 天気予報のできるまで ペットボトルで雲をつくる実験 雲の種類（10種雲形） 	テレビ朝日報道局 ウェザーセンター 気象予報士 依田 司
2	8/4(金)	雲の変化で天気を 予測しよう	<ul style="list-style-type: none"> 気象の基礎を学ぶ ～気圧、コリオリ力、前線、天気図の読み方～ 大気の重さを体感する実験 天気予報をしてみよう 気象○×クイズ 	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講 者数(人)	備考
子ども科学講座 「目指せ！雲博士」	8/3～ 8/4	2	4	298	48	94	受講料 無料

ウ 子どもチャレンジ教室

事業の目的	心豊かでたくましい子どもを社会全体で育むため、子ども向けの学習活動・体験活動を実施する。
対 象	主として小学生

〈学習プログラム〉 子どもチャレンジ教室 1 科学工作①

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/12(日) 午前	作って「不思議」を考えよう	体験 ・「吹きごま」息で吹くとクルクル回るコマ作りを通して、ものを作ることを体験する。 ・「変身サイコロ」3枚の紙に絵を書き、組み合わせることでサイコロを作る。組み合わせ方で絵が変化する不思議について考える。	千葉県科学館ボランティア 千葉県科学館職員

〈学習プログラム〉 子どもチャレンジ教室 2～5 科学工作②～⑤

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1～4	7/11(土) 午前 午後 7/12(日) 午前 午後	楽しみながら科学への興味を深めよう	体験 ・「かさ袋ロケット」ビニール袋を使って、よく飛ぶロケットを尾翼の付け方を工夫しながら作る。 ・「かんたん万華鏡」かんたんな作業で万華鏡を作り、一つのビー玉が鏡に映ってたくさん増える様子を観察し、その不思議を考える。	千葉県科学館ボランティア 千葉県科学館職員

〈学習プログラム〉 子どもチャレンジ教室 6 千葉公園を歩いて「世界に1つの本をつくろう」

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/30(木)	千葉公園を歩いて「世界に1つの本をつくろう」	体験 ・樹木の名称を知り、その特徴や性質を知る。 ・樹木の役割について知る。 ・学んだことを一冊の本にまとめる。	千葉県生涯学習コーディネーターの会「学びコム」 森林インストラクター 湯本 信康 永田 岳夫 栗田 吉治 佐山 裕子

〈学習プログラム〉 子どもチャレンジ教室 7 多色摺り木版画教室—夏の思い出—

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/19(土) 午後	多色摺り木版画の体験	体験 好きな柄を選び、多色摺り木版画の体験をする（絵はがきの作成）	千葉県美術館ボランティア 千葉県美術館学芸員

〈学習プログラム〉子どもチャレンジ教室8・9 聴いてみよう、弾いてみよう、和楽器入門
～琴の音色を楽しもう～

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1～2	9/19(土) 午前・午後	琴に触れ、弾いてみよう	体験 琴の歴史とその特徴を知り、弾いて音色を楽しむ。 「さくら」の演奏	箏曲朝香会 朝香 桂子 朝香 まみ子 山下 綾子

〈学習プログラム〉子どもチャレンジ教室10 折り紙名人になろう

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/14(土) 午後	折り紙の体験	体験 折った後も遊べる折り紙を折ってみる。 作品例:あおむし、トトロ、はばたく鳥、こま、ゲコがえる他	折り紙サークルABC

〈学習プログラム〉子どもチャレンジ教室11 新聞紙でテントをつくろう

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/15(日) 午後	新聞紙でテントをつくる	体験 新聞紙や麻ヒモを使って、入って遊べるテントを作る。	ちば子ども学研究会

〈学習プログラム〉子どもチャレンジ教室12 君も体験！古代へワープ
～古代土器パズルとアンギン編み

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/27(土)	古代の遺物に触れ、地域の歴史に親しみをもつ	体験 土器パズルでは破片から完成を目指し、アンギン編みではコースターづくり。	千葉市埋蔵文化財調査センター職員 加曾利S. M. S. 縄文ガイド隊

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
子どもチャレンジ教室1 科学工作①	4/12	1	2	62	62	62	受講料無料
子どもチャレンジ教室2～5 科学工作②～⑤	7/11 ・ 7/12	4	7	193	193	193	受講料無料
子どもチャレンジ教室6 千葉公園を歩いて「世界に1つの本をつくろう」	7/30	1	5	165	24	22	受講料無料
子どもチャレンジ教室7 多色摺り木版画教室 —夏の思い出—	9/19	1	2	143	143	143	受講料無料
子どもチャレンジ教室8 聴いてみよう、弾いてみよう、和楽器入門	9/19	1	1.5	16	11	11	受講料無料
子どもチャレンジ教室9 聴いてみよう、弾いてみよう、和楽器入門	9/19	1	1.5	16	13	13	受講料無料

子どもチャレンジ教室 10 折り紙名人になろう	11/14	1	2	36	36	36	受講料 無料
子どもチャレンジ教室 11 新聞紙でテントをつく ろう	2/15	1	2	18	18	18	受講料 無料
子どもチャレンジ教室 12 古代の土器に触ってみ よう	2/27	1	5	34	34	34	受講料 無料
子どもチャレンジ教室 年間合計	4/12～ 2/27	12	28	683	534	532	

エ 放課後子ども教室

放課後子ども教室に関する協力として、下記の事務を行った。

- 各種データ作成（各教室の登録児童数、実施回数及び実施内容等）
- コーディネーター連絡会等会議の開催支援
- コーディネーター等の人材情報の提供（「ちば生涯学習ボランティアセンター」を活用）
- コーディネーター等の支援業務
- 放課後子ども教室の関係者を対象としたアンケート調査票集計業務の実施
- 放課後子ども教室コーディネーター等を対象とした学習事業の実施

オ 青少年の日フェスタ（千葉県教育委員会生涯学習部青少年課と共催）

事業の目的	子ども向けの学習活動・体験活動を開催することにより、親子のふれあいを深め、友達とのコミュニケーションを広げる。
対 象	主として小学生

実施講座	開催期間	講座事業数等	参加者数	内 容
青少年の日 フェスタ	9/19(土)	実施団体 20 団体 実施事業数 27 事業	3,476 人	<p>【1階 アトリウムカテドール他】 手旗信号/季節の茶会/高齢者疑似体験/多色摺木版画教室</p> <p>【2階ホール】 表彰式/ヒップホップダンス発表会/合唱発表会</p> <p>【3階】 展示/ミニ縁日/ダンス体験/お弁当作り教室/竹トンボ・ペーパークラフト/将棋/バルーンアート・クイズ大会/しおり人形作り/インド式計算/砂の標本作り/クラフト作り</p> <p>【地階 メディアエッグ】 パソコンでTシャツ作り/ 上映会/研修会/和楽器入門/ 〔中央図書館〕 図書館企画展示、おはなし会 〔屋外〕薬物乱用防止広報</p>

③ 高齢者生きがいがづくり学習

高齢者は地域の担い手であるとの認識のもと、学習成果による地域づくりへの参加を促進するとともに、様々な人々との交流、仲間づくりを通して「生きがい」を見つけ、豊かで充実した生活をおくれるよう各種事業を実施した。

ア デジカメピクニック

事業の目的	高齢者がデジタルカメラの基礎知識と基礎的な取り扱い技術を習得し、作品展示会や自らのホームページへの掲載等による学習成果の活用や情報発信などを行い、また、新たな仲間づくりを行うことで、生きがいを持った豊かな生活をおくるとともに、社会参加のきっかけづくりの場とする。
対 象	高齢者

〈学習プログラム〉 デジカメピクニックⅠ

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/20(水)	デジタルカメラの基礎知識	講義 実習 ・デジタルカメラの概要(基本用語と操作方法、撮影する際の注意事項等)	ドリームリーダー (まなびサポーター)
2	5/21(木)	画像の取り込み・保存・印刷の基礎	実習 ・画像のパソコンへの取り込み・保存方法 ・画像の印刷方法。	
3	5/22(金)	撮影会の実施とデジタルカメラの撮影の基本	実習 ・千葉市花の美術館での撮影会と撮影した写真の講評。	
4	5/27(水)	画像編集方法の基礎	実習 ・画像のパソコンへの取り込み・保存方法 ・画像の編集方法。	
5	5/28(木)	デジタルカメラ活用の実践	実習 ・画像の編集とアルバム作り。 ・作品発表会	

〈学習プログラム〉 デジカメピクニックⅡ

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/10(火)	デジタルカメラの基礎知識	講義 実習 ・デジタルカメラの概要(基本用語と操作方法、撮影する際の注意事項等)	ドリームリーダー (まなびサポーター)
2	11/11(水)	画像の取り込み・保存・印刷の基礎	実習 ・画像のパソコンへの取り込み・保存方法 ・画像の印刷方法。	
3	11/12(木)	撮影会の実施とデジタルカメラの撮影の基本	実習 ・千葉市花の美術館での撮影会と撮影した写真の講評。	

4	11/17(火)	画像編集方法の基礎	実習	・画像のパソコンへの取り込み・保存方法 ・画像の編集方法。
5	11/18(水)	デジタルカメラ活用の実践	実習	・画像の編集とアルバム作り。 ・作品発表会

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
デジカメピクニックⅠ	5/20～5/28	5	20	151	20	96	受講料無料
デジカメピクニックⅡ	11/10～11/18	5	20	84	20	99	受講料無料
デジカメピクニック年間合計	5/20～11/18	10	40	235	40	195	

イ 高齢者学習発表会

事業の目的	自主的・継続的に学習を行っている高齢者学習団体が、学習成果の活用、情報発信を行い社会参加の実践の場とする。
対 象	市民及び当センター来館者

〈学習プログラム〉

	領 域	団体数	場 所
1	書道	2	館内展示
2	墨彩画	2	館内展示
3	水彩画	1	館内展示
4	俳画	1	館内展示
5	木目込人形・押し絵	1	館内展示
6	手芸	1	館内展示

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延入場者数(人)	共催団体
千葉市高齢者学習団体連絡協議会 平成21年度学習発表会	2/9～2/11	3	17.5	12,624	千葉市高齢者学習団体連絡協議会

④ キャリアデザイン支援事業

常に変化し続ける現代社会の中において、自分のキャリア（生き方・働き方）を、自らデザインするために必要な、様々な知識等を得る機会を提供し、生涯学習という観点から支援してゆくことを目的として実施した。

ア 子どものハローワーク

(ア) 大人のしごとを知る

事業の目的	これからキャリアを形成してゆく世代に対し、さまざまな現場で働く職業人を通じて、世の中の仕事を知る場とする。
対 象	小学3年生～中学生

〈学習プログラム〉 子どものハローワーク講座①スイーツの職人～パティシエの魔法

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/26(水)	パティシエという仕事、職人としての心構えを学ぶ	講義 体験 ケーキ仕上げの実技 パティシエという仕事の魅力・楽しさ・厳しさを学ぶ	菓子工房アントレ 高木 康裕

〈学習プログラム〉 子どものハローワーク講座②家づくりの職人～建築家と大工の技

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/29(土)	『家づくり』についての技術や姿勢について学ぶ	講義 体験 家づくりにおける建築士・大工のそれぞれの役割 模型・道具の説明 家づくりにかける思いを知る	(有)アトリエ24 一級建築士 飯沼 竹一 中山建築 大工 中山 伸一

〈学習プログラム〉 子どものハローワーク講座③噺（はなし）の職人～落語家の芸

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/27(木)	現代に生き残る「笑いの原点」。真打ち落語家に話芸の楽しさを学ぶ	講義 体験 落語の歴史・特徴・仕草や話し方のコツなどを知る 小噺の実技	落語家 五代目 三遊亭 圓馬

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
ハローワーク講座① スイーツの職人	8/26	1	2	325	60	57	受講料 無料
ハローワーク講座② 家づくりの職人	8/29	1	2	58	38	38	受講料 無料
ハローワーク講座③ 噺（はなし）の職人	8/27	1	2	50	46	46	受講料 無料
ハローワーク講座 年間合計	8/26～ 8/29	3	6	433	144	141	

(イ) プロフェッショナルの世界～古典芸能落語の世界～

事業の目的	プロフェッショナルの世界を体験し、実際にやり遂げることによって、その職業の意味を知ると共に、その姿を同世代に示す。
対象	小学4～6年生

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 6	9/12(火) 9/26(土) 10/11(日) 10/18(日) 11/8(日) 11/21(土)	落語の基本、技術について学ぶ	実習 オリエンテーションと自己紹介 ・噺について ・演目選び ・話芸について	落語家 五代目 三遊亭 圓馬
7	11/28(土)	実際の落語を体験する	鑑賞 寄席の鑑賞	

8	12/5(土)	学習活動の成果発表 まなびフェスタ 2009	実習 発表	演目 「子ほめ」(2人) 「浮世床」 「道具屋」 「ん廻し」 「狸の札」	
---	---------	---------------------------	----------	---	--

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
プロフェッショナル の世界～古典芸能落 語の世界～	9/12～ 12/5	8	18	6	6	47	受講料 無料

イ 大学生のためのキャリアプランニング講座

事業の目的	生涯を通じて必要となるコミュニケーションスキルの向上を図る場を設けるとともに、昨今の急激な社会変化の中でも、若者がアイデンティティを確立させ、自分のライフスタイルを主体的に描き、自分らしく生きていくことができるよう支援する。
対 象	大学生・大学院生

〈学習プログラム〉 大学生のためのキャリアプランニング講座

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/30(土) 午前・午後	自己理解を深める	実習 自己紹介文の作成と発表。自分の生い立ちをふりかえりチャートを作成し自己分析する。	キャリアカウンセラー 齋藤 めぐみ
		未来を描く	実習 「30歳の私」について、マインドマップを使い自由な発想で未来図を描いてみる。	
		明日からの行動のために	実習 描いた未来を手に入れるためのアクションプランを作成する。 講座のふりかえり。	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
大学生のためのキャリア プランニング講座	5/30	1	4.5	22	22	19	受講料 無料

ウ ワーク・ライフ・バランス

事業の目的	働くことが中心の勤労世代に対し、自らのキャリアを見つめ直す機会として、多様な価値観・選択肢が存在することを知り、今後の生き方の参考とする。
対 象	成人

〈学習プログラム〉ワークスタイル、ちょっと見直してみませんか～明日からの働き方へのヒント

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/28 (土)	「働くこと」と「生きること」について、多様な価値観・選択肢が存在することを知る	講義 ワークライフバランスの概要と必要性について 自分にあったワークライフバランス実践するには	(株) 東レ経営研究所 ダイバーシティ&ワークライフバランス研究部長 渥美 由喜

〈学習プログラム〉パパスイッチの入れ方～パパを思いっきり楽しむヒント

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/13 (日)	仕事の家庭との調和、地域との関わり方について	講義 地域社会との関わり方。 明日から出来るはじめの一步を踏み出すために	NPO 法人 Fathering Japan 代表理事 安藤 哲也

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
ワークスタイル、ちょっと見直してみませんか～明日からの働き方へのヒント～	11/28	1	2.5	26	16	16	受講料無料
パパスイッチの入れ方～パパを思いっきり楽しむヒント	12/13	1	2.5	43	24	24	受講料無料
ワーク・ライフ・バランス年間合計	11/28～12/13	2	5	69	40	40	

⑤ 各種機関等との連携

高等教育機関である立正大学等との連携・協力事業として、社会情勢や各機関の特長を活かしたテーマによる公開講座等を実施した。

ア 高等教育機関との連携

(ア) 立正大学公開講座「地球環境問題へのチャレンジ」

事業の目的	現代社会の緊急課題である環境問題について、各テーマに基づき専門分野の講師から、具体的な事例を通して学び、市民の中から豊かで安全で安心できる環境保護や環境保全意識の高揚を図る。
対象	市民

〈学習プログラム〉「地球環境問題へのチャレンジ」

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/13(土) 9:45～12:00	・開講式 ・壁面緑化、ヒートアイランド、熱射病	講義 実習 環境問題の所在を把握し、その背景や原因を追究し、壁面緑化などの改善策について	立正大学 地球環境科学部 教授 福岡 義隆
2	6/20(土) 10:00～12:00	・都市の水環境	講義 実習 湧水・河川・湖沼などの水域や地下水を対象に水収支、地下水流動解析など都市の水循環について	立正大学 名誉教授 新井 正

3	7/4(土) 10:00~12:00	・樹木が語る地球 環境汚染史 ・修了式	講義 実習	生物と環境との相互作用、生態系の歴史の変遷など、巨木を通して学ぶ	立正大学 地球環境科学部 教授 佐竹 研一
---	-----------------------	---------------------------	----------	----------------------------------	--------------------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
立正大学公開講座「地球環境問題へのチャレンジ」	6/13 ～ 7/4	3	6	55	50	99	受講料 無料

(イ) ちば子ども学講座 (ちば子ども学研究会・千葉大学連携事業) 【再掲】

事業の目的	現役の子育て世代に対して、地域（他者）との関り合いは、自らの子育ての充実や自分自身の成長のためにも必要であるということ意識してもらい、地域や地域の子どもたちにも目を向け、地域参画への興味、関心を高めることを目的として実施する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/30(火)	ようこそちば子ども学講座へ	講義 討議 最近の親と子どもをとりまく現状についての講演 受講者間の交流を図るために自己紹介と、サシェ（香袋）づくりを行う。	千葉大学教育学部 准教授 藤川 大祐 ちば子ども学研究会
2	7/8(水)	聴き方、話し方を変えるだけで、自分の気持ちが楽になるって本当!?①	実習 アサーティブネスの意味やアサーティブトレーニングの意義を学ぶとともに、コミュニケーションの基本となる「聴く」ことについて学ぶ。	エンパワー YOU ネットワーク 岩井 美代子 田中 裕子
3	7/15(水)	聴き方、話し方を変えるだけで、自分の気持ちが楽になるって本当!?②	実習 「わたし」メッセージの体験など、気持ちを言葉にするためのワークを行いアサーティブな表現の仕方について学ぶ。	エンパワー YOU ネットワーク 岩井 美代子 田中 裕子
4	9/3(木)	いつものおしゃべりが、カタチになる!①	実習 自分の立場や役割の割合を表にしたセルフポートフォリオを作成し、自己理解を深める。	国際ファシリテーション協会 椿 景子
5	9/15(火)	いつものおしゃべりが、カタチになる!②	実習 子どもの頃や学生の頃の夢について話し合い、改めて今やってみたい事、あったらいいと思うものを考える。	国際ファシリテーション協会 山田 智恵
6	9/29(火)	いつものおしゃべりが、カタチになる!③	実習 自分の特技や興味を持っている事を書き出し一枚のシートにまとめる。	国際ファシリテーション協会 椿 景子

7	10/6(火)	いつものおしゃべりが、カタチになる！④	実習	前回作成したシートを分類し、テーマごとにグループに分かれ、プチ夢実現のためのアイデアや課題の整理を行う。	国際ファシリテーション協会 椿 景子
8	10/20(火)	いつものおしゃべりが、カタチになる！⑤	実習	各グループで、話し合いをすすめる。	ちば子ども学研究会
9	11/10(火)	いつものおしゃべりが、カタチになる！⑥	実習	各グループから、プチ夢実現までの達成度と実現するために必要なことを発表。講師からのまとめ。	国際ファシリテーション協会 椿 景子
10	11/17(火)	半年間のふりかえり	講義 討議	受講生や子ども学研究会メンバーのうち希望者が企画したプチ講座実施。グループで講座の感想をシェアし発表する。	千葉大学教育学部 准教授 藤川 大祐 ちば子ども学研究会 講座受講生
—	12月～	企画委員会の立ち上げ		講座修了生及びちば子ども学研究会とともに来年度の講座を企画する。	生涯学習センター職員

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ちば子ども学講座 PART8「子育てママの プチ夢講座～語ろう・ 見つけよう・かなえよう～」	6/30～ 11/17	10	20	67	36	213	延託児数 (人) 72人

イ 企業との連携

事業の目的	民間企業から学習支援者を迎え、市民の高度化・多様化する学習ニーズに対応する。
対 象	小学5年生以上（4年生以下は保護者同伴）

〈学習プログラム〉はんけしくん教室

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/6(日) 午前・午後 (全6回)	消しゴムハンコをつくろう	体験 『はんけしくん』（消しゴムはんこ用の消しゴム）を彫って、年賀状にも押せるスタンプを作る。	ヒノデワシ株式会社

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
はんけしくん教室 (まなびフェスタにて実施)	12/6	6	6	72	72	72	受講料 無料

ウ 中央図書館との連携

児童文学講座「金原瑞人氏によるヤングアダルト文学案内」

事業の目的	併設している中央図書館と連携・協力し、市民の多様化する生涯学習ニーズに対応するための講座を開催する
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	2/4(木) 14:00～16:00	ヤングアダルト文学案内	講義	<ul style="list-style-type: none"> 講師紹介と講座の進め方の説明 ヤングアダルト文学案内 質疑応答 	法政大学教授 翻訳家 金原 瑞人
2	2/10(水) 14:00～16:00	ヤングアダルト文学案内	講義	<ul style="list-style-type: none"> ヤングアダルト文学案内 質疑応答 	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
児童文学講座「金原瑞人氏によるヤングアダルト文学案内」	2/4 ～ 2/10	2	4	85	85	150	受講料 無料

4 指導者養成事業

(1) 指導者の養成

生涯学習の推進には「人づくり」が重要であるという基本認識に立ち、市内の生涯学習・社会教育関係団体、グループ等の活動を支援するため、これら団体・グループ等の指導者に対して、資質の向上、専門的知識や技術の習得に向けた研修を実施した。

① 生涯学習指導者研修

ア 活動に役立つ実践セミナー「地域活動で活かす話し方講座」

事業の目的	話し方の基本から、傾聴、伝えたいことをわかりやすく伝える方法について学習し、よりよいコミュニケーションや人間関係を築くことで、地域活動を活性化させる一助とする。
対 象	地域活動している方、地域活動に関心のある方、その他テーマに興味のある方

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学 習 内 容		講師・助言者
1	2/28 (日) 午前	<ul style="list-style-type: none"> ・高まるコミュニケーションの必要性 ・聞く力で人間力の差をつける 	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> ・地域活動におけるコミュニケーション ・話すために聞く ・聞き方の三段階を体験し、聞き役の影響力和役割を考える (ペア・ワーク) 	(株)話し方研究所 主任教授 伊藤 由巳
2	2/28 (日) 午後	<ul style="list-style-type: none"> ・話を聞いてもらう工夫 ・わかりやすく話す基本 	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> ・話を聞いてもらうために必要となるポイント ・話の目的、機能を意識して話す (グループ・ワーク) ・わかりやすく話すために必要となる表現の三原則と説明の手順 ・ふりかえり 	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
活動に役立つ実践セミナー 「地域活動で活かす話し方講座」	2/28	1	4	101	64	58	受講料 無料

② 生涯学習関係職員研修

ア 公民館職員研修（新任職員研修）

事業の目的	市民に最も身近な社会教育施設である公民館の新任職員を対象に、市民の学習活動を支援するために必要な基本的な知識や技術の取得・向上を図る。
対 象	公民館新任職員（南部児童文化センターを含む。）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/14(火)	生涯学習・社会教育概論 公民館の役割 公民館職員の役割 人権について	講義 実習 生涯学習及び社会教育の 意義と役割 教育機関としての公民館 の位置づけ	宇都宮大学 教授 廣瀬 隆人

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
公民館職員研修（新任職員研修）	4/14	1	6	38	38	38	受講料 無料

イ 公民館職員研修（館長・副館長研修）

事業の目的	市民に最も身近な社会教育施設である公民館の館長・副館長を対象に、市民の学習活動を支援するために必要な、公民館経営の知識や地域との関わり方を学ぶ。
対 象	公民館館長・副館長（南部児童文化センターを含む）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/2(火)	公民館の役割 について	講義 経営に求められるセンス 館長に求められる資質 教育機関としての位置づけ 館長としての使命	千葉大学教育学部 教授 長澤 成次

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/17(火)	生涯学習センターと公民館との事業連携 について	講義 生涯学習センターと公民館とのより有効な事業連携方法の構築 平成22年度の連携事業の企画検討	生涯学習センター 所長

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
公民館職員研修 （館長研修）	4/2	1	1.5	48	48	48	受講料 無料
公民館職員研修 （館長・副館長研修）	11/17	1	1.0	6	6	6	受講料 無料

ウ 公民館職員研修（主事研修）

事業の目的	市民に最も身近な社会教育施設である公民館の職員を対象に、市民の学習活動を支援するために必要な知識や技術の取得・向上を図る。
対 象	公民館主事他（南部児童文化センターを含む）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 5	7/8（水） 9/2（水） （午前・午後） 9/8（火） 9/9（水）	千葉県生涯学習情報提供システム「ちばまなびネット」について	講義 演習 ・ちばまなびネットについての説明 ・機能操作(実習)	生涯学習センター 情報相談係職員

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/9(火)	『公民館の理想と現実』 ーギャップをうめるヒントが見つかりますー	講義 演習 ・公民館を取り巻く現状と、公民館職員が果たす役割について（講義） ・日ごろ感じている課題や問題についてグループで話しあい、発表を行う。（グループ討議）	君津市文化協会会長 日本公民館学会理事 新井 孝男

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
公民館職員研修 (主事研修Ⅰ)	7/8～9/9	5	7.5	75	75	75	受講料 無料
公民館職員研修 (主事研修Ⅱ)	2/9	1	2.5	32	32	28	受講料 無料
公民館職員研修(主事研修) 年間合計	7/8～2/9	6	10	107	107	103	

エ 派遣研修

本市生涯学習推進の中核施設としての役割を果たせるよう、生涯学習に関する基礎的学習を深めるとともに、企画・調整・助言等の専門的な力の向上を図るため、生涯学習センター職員を各種研修に派遣した。

回	実施講座	主催者	期間	参加者
1	社会教育・生涯学習推進講座 【社会教育・生涯学習入門】	さわやかちば県民プラザ	4/28	松本 輝夫 北岸 礼子
2	広報づくり講習会	読売新聞東京本社事業開発部	5/12	宮西 哲郎
3	社会教育・生涯学習推進講座 【コーディネート能力の育成】	さわやかちば県民プラザ	5/15, 5/22	瀧ヶ崎 英男 阿部 映子 本間 澄江

4	気鋭の社会学者と日本のパパ代表が「これからの父親像」を熱く語る	Fatherring Japan StudentS	5/28	中山 貴正
5	社会教育主事研究協議会	国立教育政策研究所	5/28～5/29	山倉 勝人
6	全国生涯学習センター等研究交流会	国立教育政策研究所	6/2～6/3	田中晋二郎 廣崎 典子
7	社会教育・生涯学習推進講座 【企画立案能力のスキルアップ】	さわやかちば県民プラザ	7/30,8/4	安藤 嘉靖 中村 文香 宮西 哲郎
8	第49回社会教育研究全国集会	社会教育推進全国協議会	8/22～8/24	中村 文香
9	『ちばみなとまちづくりモニターツアー～千葉港周辺と工場見学』	千葉市	8/23	生駒 和義 宮西 哲郎
10	地域教育力の向上に関する研究セミナー	国立教育政策研究所	9/9～9/11	中山 貴正
11	ボランティア活動推進研究セミナー・学校支援ボランティア推進フォーラム	国立教育政策研究所	9/16 ～9/18	安藤 嘉靖 広嶋 嘉彦
12	神奈川県生涯学習指導者研修『学習相談担当者コース』	神奈川県生涯学習情報センター	10/15	廣崎 典子
13	「情報館」ユーザー研究会	アルカディア市ヶ谷	10/20	広嶋 嘉彦
14	社会教育主事専門講座	国立教育政策研究所	10/28 ～10/30	篠原 善光
15	千葉大学創立60周年公開市民講座「千葉学のいま」	千葉大学	11/14	中山 貴正 生駒 和義
16	社会教育主事講習事前研修会	千葉県教育委員会	1/8	中山 貴正
17	社会教育主事講習	国立教育政策研究所	1/18～2/24	中山 貴正
18	コミュニティービジネス学習会	広域関東圏コミュニティービジネス推進協議会 千葉市	1/24	栗林 裕子
19	共同参画が紡ぐ家庭・地域・職場の新しい形	千葉県 千葉県男女共同参画推進連携会議	2/2	安藤 嘉靖 中村 文香 手塚 有紀子 瀧ヶ崎 英男 栗林 裕子 吉川 喜美子 佐々木 陽子 平野 靖子
20	会議の進め方・企画の作り方	佐倉市	2/4	中村 文香
21	未来に引き継ぐちばの名所・文化財～ちば遺産100選・ちば文化的景観	千葉興業銀行	3/13	生駒 和義
22	知っていますか？子どもたちのネットあそび	佐倉市中央公民館	3/13	中山 貴正

オ 生涯学習センター職員研修

事業の目的	社会教育施設である生涯学習センターでの業務に従事する者として、学習事業の企画立案についての研修を実施し、職員の資質向上を図る。
対 象	生涯学習センター職員
実 施 日	3/17 (水)
時間・回数	2 時間×1 回
受 講 者 数	15 人
講 師	群馬県生涯学習センター 課長補佐兼学習振興係長 八代 政彦
内 容	学習事業の企画立案について、「群馬県キャリアデザイン支援事業」の実例及び実績を通して学ぶ。

(2) 学習ボランティア活動の支援

「まなびサポーター」などの学習ボランティアが生涯学習施設等で活動を推進するために必要な研修を実施した。

① 施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修

ア 施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修基礎講座

事業の目的	生涯学習、社会教育に関する基礎的知識及び生涯学習施設等におけるボランティア活動の意義・役割等についての理解を深めるとともに、今後のボランティア活動における基盤をつくる。
対 象	市内在住、在勤、在学の 18 歳以上の者（高校生を除く）

〈学習プログラム〉 施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修基礎講座

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/18(木) 午前	開校式 生涯学習社会の形成	講義 オリエンテーション 生涯学習の理念、自己実現、学び合い	聖徳大学 教授 清水 英男
2	6/25(木) 午前	千葉市の生涯学習 ボランティア活動の実際	講義 事例研究 千葉市の生涯学習の現状 生涯学習センター「まなびサポーター」の活動 郷土博物館「郷土博物館展示解説ボランティア」の活動 加曾利貝塚博物館「加曾利 S. M. S. 縄文ガイド隊」の活動	生涯学習センター 所長 田中 晋二郎 「まなびサポーター」 (講座支援分野) 郷土博物館担当職員 「加曾利 S. M. S. 縄文ガイド隊」
3	6/25(木) 午後	レクリエーション実習 (A 班：生涯学習センター)		全日本レクリエーション リーダー会議 講師 荒牧 光子

	6/25 (木) 午後	コミュニケーション実習 (B班：加曽利貝塚博物館・郷土博物館)	実習	ボランティア活動におけるコミュニケーションを考える	千葉ファミリー相談室会員 澤田 豊
4	7/2(木) 午前	子どもと生涯学習	講義	生涯学習と子どものかわり 現代の子どもをとりまく状況	千葉経済大学 短期大学部 名誉教授 飯田 稔
5	7/2 (木) 午後	コミュニケーション実習 (A班：生涯学習センター)	実習	ボランティア活動におけるコミュニケーションを考える。	千葉ファミリー相談室会員 澤田 豊
	7/2(木) 午後	レクリエーション実習 (B班：加曽利貝塚博物館・郷土博物館)	実習	レクリエーションワークの方法	全日本レクリエーション リーダー会議 講師 荒牧 光子
6	7/9(木) 午前	生涯学習ボランティアとは	講義	生涯学習ボランティアグループ、リーダー基礎研修のまとめ(ふりかえりとわかちあい)	聖徳大学 教授 清水 英男

※対象施設：千葉市立加曽利貝塚博物館、千葉市立郷土博物館、生涯学習センター

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
施設ボランティア (まなびサポーター) 養成研修基礎 講座	6/18～ 7/9	6	12	加8 郷5 セ11 計24	加8 郷5 セ11 計24	131	受講料 無料

加：加曽利貝塚博物館 郷：郷土博物館 セ：生涯学習センター

イ 施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修専門講座

事業の目的	まなびサポーターとして活動するにあたり、必要とされる専門的知識、技術の習得を図るとともに、グループでの学習活動、ボランティア活動を視野に入れた、具体的な活動にむけた実践的能力を養う。
対 象	市内在住、在勤、在学の18歳以上の基礎講座修了者

〈学習プログラム〉 施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修専門講座Ⅰ（情報紙作成分野）

回	期日	テーマ		学習内容	講師・助言者
1	10/22 (木) 午前	まなびサポーター(情報紙作成分野)の活動	講義	・学習情報提供の意義と実際 ・今後の活動について	生涯学習センター 主査兼情報相談係長 山倉 勝人

2	10/22 (木) 午後	情報紙作りの基本	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> ・情報収集の仕方 ・原稿の組み方 ・文章と見出し ・情報をどうまとめ、読者に読ませるか 	千葉日報社 業務・メディア局 出版部次長 屋澤 博
3	10/29 (木)	情報紙作成の意義	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> ・情報収集の仕方 ・原稿の組み方 ・文章と見出し ・情報をどうまとめ、読者に読ませるか 	〃
4	11/12 (木)	情報紙作成①	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> ・情報紙の制作実習① 	〃
5	11/19 (木)	情報紙作成②	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> ・情報紙の制作実習② 	〃

〈学習プログラム〉 施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修専門講座Ⅱ（講座支援分野）

回	期日	テーマ		学習内容	講師・助言者
1	10/23(金)	講座の作り方 ー学習プログラムを組む 際の視点ー	実習	<ul style="list-style-type: none"> ・講座を企画する際のポイント ・学習プログラムの企画、実施、終了後の各段階での見直しの方法 ・グループ分けを行い、講座企画立案の準備 	常磐大学 コミュニティ振興学部 教授 中村 正之 助手 菊地 修一
2	10/30(金) 午前	〃	実習	<ul style="list-style-type: none"> ・講座の企画立案 	〃
3	10/30(金) 午後	〃	実習	<ul style="list-style-type: none"> ・講座の企画立案と発表、講評 	〃
4	11/6(金)	ファシリテーション入門 ①ーワークショップとファシリテーションー	実習	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークショップ(参加型学習)の目的やファシリテーターの役割について ・ワークショップや会議で参加者全員が場の共有を行うために必要な環境について 	ビーネイチャースクール講師 アトリエウエイブ代表 大枝 奈美
5	11/13(金)	ファシリテーション入門 ②ーファシリテーション のスキルー	実習	<ul style="list-style-type: none"> ・すぐに使えるファシリテーションの基本的なスキル ・ワークショップや会議の流れの中で使えるスキル ・ファシリテーションのもたらす効果について 	〃

〈学習プログラム〉 施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修専門講座Ⅲ（デジカメ分野）

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	10/21（水）	デジカメピクニック講座での支援方法を学ぶ	講義	オリエンテーション 講座の実施に際しての留意点、注意事項の確認	ドリームリーダー 生涯学習センター職員
2	11/10（火）	デジカメピクニック講座での支援方法を学ぶ（デジタルカメラの操作・撮影技術）	実習	講座に学習支援者として入り、受講生の相談内容を聞き疑問点の解消に努める	〃
3	11/12（水）	デジカメピクニック講座での支援方法を学ぶ（写真の取込・保存と印刷）	実習	講座に学習支援者として入り、受講生の相談内容を聞き疑問点の解消に努める	〃
4	11/13（木）	デジカメピクニック講座での支援方法を学ぶ（屋外撮影会での支援方法）	実習	講座に学習支援者として入り、屋外での撮影実習の受講生の支援方法を学ぶ	〃
5	11/17（火）	デジカメピクニック講座での支援方法を学ぶ（パソコンでの画像編集）	実習	講座に学習支援者として入り、受講生の相談内容を聞き疑問点の解消に努める	〃
6	11/18（水）	デジカメピクニック講座での支援方法を学ぶ（パソコンでの画像編集）	実習	講座に学習支援者として入り、受講生の相談内容を聞き疑問点の解消に努める	〃

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修専門講座Ⅰ（情報紙作成分野）	10/22 ～11/19	5	9.5	6	6	25	受講料 無料
施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修専門講座Ⅱ（講座支援分野）	10/23 ～11/13	5	13	6	6	29	受講料 無料
施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修専門講座Ⅲ（デジカメ分野）	10/21 ～11/18	6	22	1	1	5	受講料 無料
施設ボランティア養成研修専門講座年間合計	10/21 ～11/19	16	44.5	13	13	59	

② 施設ボランティア（まなびサポーター）フォローアップ研修

ア まなびサポーターフォローアップ研修（情報紙作成分野）

事業の目的	情報紙作成に係る、取材対象の決定から取材（インタビュー、写真撮影等）、記事作成、編集等について講師による指導を受けることで、一連の活動について改めて見直し、より良い活動のあり方について考え学ぶ機会とする。
対 象	平成21年度まなびサポーター登録者（全分野）のうち、受講を希望する者

※まなびサポーター養成研修専門講座Ⅰ（情報紙作成分野）の受講者と合同で実施。

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ		学習内容	講師・助言者
1	10/22（木） 午後	情報紙作りの基本	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> 情報収集の仕方 原稿の組み方 文章と見出し 情報をどうまとめ、読者に読ませるか 	千葉日报社 業務・メディア局 出版部次長 屋澤 博
2	10/29（木）	情報紙作成の意義	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> 情報収集の仕方 原稿の組み方 文章と見出し 情報をどうまとめ、読者に読ませるか 	〃
3	11/12（木）	情報紙作成①	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> 情報紙の制作実習① 	〃
4	11/19（木）	情報紙作成②	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> 情報紙の制作実習② 	〃

イ まなびサポーターフォローアップ研修（講座支援分野・全分野）

事業の目的	今後の活動を更に充実させるため、実践に役立つ専門的な知識・技術の向上を図るとともに、より良い活動のあり方について学ぶ機会とする。
対 象	平成21年度まなびサポーター登録者のうち、受講を希望する者

※まなびサポーター養成研修専門講座Ⅱ（講座支援分野）の受講者と合同で実施。

〈学習プログラム〉 *印の第4、5回は、講座支援分野のまなびサポーターのみ受講

回	期日	テーマ		学習内容	講師・助言者
1	10/23（金）	講座の作り方 —学習プログラムを組む際の視点—	実習	<ul style="list-style-type: none"> 講座を企画する際のポイント 学習プログラムの企画、実施、終了後の各段階での見直しの方法 グループ分けを行い、講座企画立案の準備 	常磐大学 コミュニティ振興学部 教授 中村 正之 助手 菊地 修一

2	10/30(金) 午前	〃	実習	・講座の企画立案	〃
3	10/30(金) 午後	〃	実習	・講座の企画立案と発表、講評	〃
4 *	11/6(金)	ファシリテーション入門 ①ーワークショップとファシリテーションー	実習	・ワークショップ(参加型学習)の目的やファシリテーターの役割について ・ワークショップや会議で参加者全員が場の共有を行うために必要な環境について	ビーンチャースクール講師 アトリエウェイブ代表 大枝 奈美
5 *	11/13(金)	ファシリテーション入門 ②ーファシリテーションのスキルー	実習	・すぐに使えるファシリテーションの基本的なスキル ・ワークショップや会議の流れの中で使えるスキル ・ファシリテーションのもたらす効果について	〃

ウ まなびサポーターフォローアップ研修（映像記録分野）

事業の目的	映像記録作品を制作するうえで関係する著作権、肖像権など、公開版作品完成にあたり必要となることを実践的に学ぶとともに、グループでの企画・制作活動を継続して行える能力を養う。
対 象	平成21年度まなびサポーター（映像記録分野）登録者のうち、受講を希望する者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ		学習内容	講師・助言者
1	8/6(木)	・昨年度作品のふりかえり ・今年度の企画をすすめる前に	講義 実習	・昨年度作品の改善点について ・今年度の企画について（班ごとに5分以内で説明） ・撮影の際に注意すべきこと	財団法人 高度映像情報センター
2	10/1(木)	公開版「映像作品・記録映像」として管理・保存するために	講義 実習	・企画・制作するうえで注意すべきこと ・著作権・肖像権について	〃
3	11/5(木)	作品を仕上げる	講義 実習	・完成台本について ・演出について	〃
4	3/4(木)	成果発表 まとめ	講義 発表 討議	・作品試写 ①「みんなで守ろう 育てよう 自然の宝」 ②「加曾利貝塚公園とその周辺『四季を訪ねて』」 ③「縄文土器づくり 千葉市加曾利貝塚」 ・ふりかえり	〃

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
まなびサポーターフォローアップ研修(情報紙作成分野)	10/22～11/19	4	8	15	15	48	受講料無料
まなびサポーターフォローアップ研修(講座支援分野)	10/23～11/13	5	13	7	7	23	受講料無料
まなびサポーターフォローアップ研修(講座の作り方・全分野対象)	10/23～10/30	3	7	10	10	19	受講料無料
まなびサポーターフォローアップ研修(映像記録分野)	8/6～3/4	4	16	12	12	46	受講料無料
まなびサポーターフォローアップ研修年間合計	8/6～3/4	16	44	44	44	136	

③ 生涯学習コーディネーター研修

事業の目的	市民の地域活動への参画に対する興味、関心を高め、地域で生涯学習や社会教育を推進する人材の育成を図る。
対 象	市民

〈学習プログラム〉 体験活動スタートアップ講座

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/16(火)	人と地域と関わる自分へ～コミュニケーションに役立つアイスブレイク～	実習講義 初対面の人が打ち解けるためのきっかけ作りやチーム作りのノウハウを学ぶ。	日本ファシリテーション協会所属ファシリテーター 二宮 久美香 五十嵐 信博 小野 静子
2	2/23(火)	チームで活動してみよう～資源活用ゲーム～	実習講義 複数人で活動する際のポイントやリーダーの役割をゲームを通して体感的に学ぶ。	〃
3	3/2(火)	地域活動について考える～具体化へ向けての情報収集～	実習講義 他県の事例をVTRで視聴。地域の特徴や課題を踏まえた活動を考えるグループワークを行う。	〃
4	3/9(火)	アイデア発表会～自分の思いをきいてもらおう～	実習講義 興味や関心のあるテーマでグループに分かれ、課題や解決方法などを整理する。また受講者間でフィードバックを行う。	〃

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
地域活動スタートアップ講座	2/16～3/9	4	8	24	22	75	延託児数(人) 12

④ 生涯学習ボランティア基礎研修

事業の目的	「ちば生涯学習ボランティアセンター」登録者が、ボランティア活動の意義や心構えなどボランティアに必要な基本的な知識や技術を習得するとともに、ボランティア相互の交流を図る。
対 象	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者、市民

〈学習プログラム〉生涯学習ボランティア基礎研修Ⅰ「ワード入門」

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/3 (水)	パソコン操作の基礎	講義 自習	文字入力	まなサポ(団体登録)・ 個人登録者
2	6/10 (水)	ワードの基礎	講義 自習	チラシの作成	まなサポ(団体登録)・ 個人登録者

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習ボランティア基礎研修Ⅰ「ワード入門」	6/3～ 6/10	2	8	10	9	16	受講料 無料

〈学習プログラム〉生涯学習ボランティア基礎研修Ⅱ「暑中見舞いの作成」

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/20(土)	ペイントで暑中見舞い	講義 実習	オリエンテーション ペイントの操作	まなサポ(団体登録)・ 個人登録者
2	6/21(日)	ワードで暑中見舞い	講義 実習	テンプレートの利用 クリックアート、ワードアート、オートシェイプの利用	まなサポ(団体登録)・ 個人登録者

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習ボランティア基礎研修Ⅱ「暑中見舞いの作成」	6/20～ 6/21	2	8	11	11	22	受講料 無料

〈学習プログラム〉生涯学習ボランティア基礎研修Ⅲ「学ぶ楽しみ生かす喜び」

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/7 (火)	生きがいづくりの時代	講義	生涯学習の意義・目的・内容・方法 創年の意義 まちづくりの意義と創年の役割	聖徳大学 教授 福留 強
2	7/14 (火)	魅力の創年時代	講義	生涯学習ボランティア 青少年と交流 地域に伝える伝承文化	聖徳大学 教授 清水 英男 聖徳大学 教授 福留 強

3	7/21(火)	プロダクティブ・エイジングとまちづくりボランティア	講義	ボランティア活動とプロダクティブ・エイジング	聖徳大学 教授 福留 強 聖徳大学 講師 齊藤 ゆか
	7/28 (火)	地域に活動の場を作る	講義 実習	ワークショップ 学習の継続と実践	聖徳大学 講師 齊藤 ゆか

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習ボランティア基礎研修Ⅲ「学ぶ楽しみ生かす喜び」	7/7～ 7/28	4	16	49	49	135	受講料 無料

〈学習プログラム〉生涯学習ボランティア基礎研修Ⅳ「スライドショーの作成」

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/26(日)	デジカメ写真でスライドショー	講義 実習 エクスプローラーでスライドショー ペイントでスライドショー プロジェクタの取り扱い	まなサポ(団体登録)・ 個人登録者

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習ボランティア基礎研修Ⅳ「スライドショーの作成」	7/26	1	5	12	11	11	受講料 無料

〈学習プログラム〉生涯学習ボランティア基礎研修Ⅴ「ワードで暮らし」

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/5(水)	ワードの基本	講義 実習 文字入力 テキストボックス 画像	まなサポ(団体登録)・ 個人登録者
2	8/12(水)	ワードの活用	講義 実習 地図の作成 ワードアート 背景の絵	まなサポ(団体登録)・ 個人登録者

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習ボランティア基礎研修Ⅴ「ワードで暮らし」	8/5～ 8/12	2	8	13	11	17	受講料 無料

〈学習プログラム〉生涯学習ボランティア基礎研修Ⅵ「ボランティア講師のための著作権講座」

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8月31日(月)	教育活動に伴う著作権	講義 著作権法による保護対象の著作物 著作権作成者の権利 著作権者の許可を取らなくても良い事例	放送大学 教授 尾崎 史郎

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習ボランティア基礎研修Ⅵ「ボランティア講師のための著作権講座」	8/31	1	3	25	23	23	受講料 無料

〈学習プログラム〉生涯学習ボランティア基礎研修Ⅶ「エクセル入門」

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/3(木)	エクセルで簡単グラフ、表計算	講義 実習 名簿作成 名簿から案内状宛名作成 表・グラフ作成	まなサポ（団体登録）・ 個人登録者

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習ボランティア基礎研修Ⅶ「エクセル入門」	9/3	1	4	7	7	7	受講料 無料

〈学習プログラム〉生涯学習ボランティア基礎研修Ⅷ「オリジナル一筆箋づくり」

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/15(火)	オリジナルの一筆箋をつくろう	講義 実習 オートシェイプ機能 写真・イラストの挿入	まなサポ（団体登録）・ 個人登録者

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習ボランティア基礎研修Ⅷ「オリジナルの一筆箋をつくろう」	9/15	1	2.5	14	11	11	受講料 無料

〈学習プログラム〉生涯学習ボランティア基礎研修Ⅸ「エクセルⅡプロの技でパソコン名人」

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/11(日)	エクセルの基本操作	講義 実習 名簿から案内状宛名作成 表、グラフ作成	まなサポ（団体登録）・ 個人登録者
2	10/12(月)	エクセルの表計算	講義 実習 表計算 家計簿	まなサポ（団体登録）・ 個人登録者

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習ボランティア基礎研修Ⅸ「エクセルⅡプロの技でパソコン名人」	10/11～ 10/12	2	8	9	8	8	受講料 無料

〈学習プログラム〉生涯学習ボランティア基礎研修Ⅹ「ワードで広報紙」

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/23(金)	ワードの多様な機能	講義 実習 段組、拡張書式、図形、罫線などの多様な機能	まなサポ（団体登録）・ 個人登録者
2	10/25(日)	広報紙作成	講義 実習 広報紙作成	まなサポ（団体登録）・ 個人登録者

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習ボランティア基礎研修X「ワードで広報紙」	10/23～ 10/25	2	8	9	9	13	受講料 無料

〈学習プログラム〉生涯学習ボランティア基礎研修X I「年賀状作成講座」

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者		
1	11/4(水)	年賀状の住所録を作ろう	講義 実習	住所録の作成	まなサポ(団体登録)・ 個人登録者		
2	11/11(水)	年賀状を作成・印刷しよう	講義 実習	宛名の編集 文面の編集	まなサポ(団体登録)・ 個人登録者		

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習ボランティア基礎研修X I「年賀状作成講座」	11/4～ 11/11	2	8	8	8	13	受講料 無料

〈学習プログラム〉生涯学習ボランティア基礎研修X II「万年カレンダー」

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者		
1	11/6(金)	エクセル関数	講義 実習	関数の種類 日付、行列、論理関 数	まなサポ(団体登録)・ 個人登録者		
2	11/13(金)	万年カレンダーを作ろう	講義 実習	万年カレンダー	まなサポ(団体登録)・ 個人登録者		

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習ボランティア基礎研修X II「万年カレンダー」	11/6～ 11/13	2	8	9	9	13	受講料 無料

〈学習プログラム〉生涯学習ボランティア基礎研修X III「パワーポイント 2007 入門講座」

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者		
1	2/4(木)	パワーポイントについて知ろう	講義 実習	パワーポイントの多 様な機能	まなサポ(団体登録)・ 個人登録者		
2	2/6(土)	パワーポイントで資料を作成しよう	講義 実習	プレゼン資料や説明 資料作成	まなサポ(団体登録)・ 個人登録者		

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習ボランティア基礎研修X III「パワーポイント 2007 入門講座」	2/4～2/6	2	8	10	8	16	受講料 無料

⑤ 生涯学習ボランティア実践研修

事業の目的	生涯学習ボランティアとして必要な幅広いものの見方、より深い人間理解を養い、学習グループの指導や地域づくりのリーダーとして活動できるようにする。
対象	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者、市民

〈学習プログラム〉生涯学習ボランティア実践研修「今、学びの時代にニッポンの心を！」

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	1/10 (日)	「脚本家の仕事～『柳生武芸帳』を語る～」	講演 質疑	現代におけるモラルの課題について脚本家の仕事を通して考える	脚本家 古田 求
2	1/17 (日)	「動物に学ぶ子育て」	講演 質疑	動物の生態や親子関係から、子育て、教育の原点について学ぶ	茨城県自然博物館名誉館長・元上野動物園長 中川 志郎
3	1/24 (日)	「日本人と宗教」	講演 質疑	価値観多様化の時代における、共生の仕方について考える	宗教学者 久保田 展弘

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習ボランティア実践研修「今、学びの時代にニッポンの心を！」	1/10～ 1/24	3	6	84	77	159	受講料 無料

⑥ 学習ボランティア活動の支援

ア デジカメ相談会（まなびサポーター「ドリームリーダー」による実施）

事業の目的	「ドリームリーダー」（まなびサポーター）の企画運営による、一般市民を対象とした、デジタルカメラの基礎知識及び画像の編集技術等の学びの場を提供するとともに、受講者の生きがいがづくり、社会参加、仲間づくりの充実を図る。あわせて、「ドリームリーダー」（まなびサポーター）の学習活動実践の場とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	4/7～3/17 全 25 回 ※毎月第 1 火曜日、第 3 水曜日	デジタルカメラに関する疑問の解決を図る	実習	<ul style="list-style-type: none"> ・デジカメの基礎知識 ・基礎的撮影技術 ・データ取り込み技術 ・基礎的編集技術 ・編集技術の応用 	ドリームリーダー (まなびサポーター)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
デジカメ相談会	4/7	1	2	13	13	13
	4/15	1	2	15	15	15
	5/12	1	2	10	10	10
	5/20	1	2	5	5	5
	6/2	1	2	8	8	8
	6/17	1	2	4	4	4
	7/7	1	2	10	10	10
	7/15	1	2	9	9	9
	8/4	1	2	8	8	8
	8/19	1	2	9	9	9
	9/1	1	2	11	11	11
	9/16	1	2	6	6	6
	10/6	1	2	8	8	8
10/21	1	2	12	12	12	

	11/10	1	2	10	10	10
	11/18	1	2	7	7	7
	12/1	1	2	10	10	10
	12/6	1	3	9	9	9
	12/16	1	2	12	12	12
	1/5	1	2	4	4	4
	1/20	1	2	13	13	13
	2/2	1	2	6	6	6
	2/17	1	2	9	9	9
	3/2	1	2	6	6	6
	3/17	1	2	6	6	6
デジカメ相談会 年間合計	4/7～3/17	25	51	220	220	220

イ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ」による実施）

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	毎月第2・第4土曜日 (年末年始を除く)	市民のパソコンに関する疑問の解決を図り、まなびサポーターが自分たちの学習成果を市民に還元する	実習 パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ (まなびサポーター)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
パソコン相談コーナー	4/11	1	2	29	29	29
	4/25	1	2	24	24	24
	5/9	1	2	29	29	29
	5/23	1	2	23	23	23
	6/13	1	2	24	24	24
	6/27	1	2	27	27	27
	7/11	1	2	26	26	26
	7/25	1	2	30	30	30
	8/8	1	2	24	24	24
	8/22	1	2	21	21	21
	9/12	1	2	20	20	20
	9/26	1	2	19	19	19
	10/10	1	2	18	18	18
	10/24	1	2	24	24	24
	11/14	1	2	24	24	24
	11/28	1	2	26	26	26
	12/12	1	2	36	36	36
	1/9	1	2	24	24	24
	1/23	1	2	24	24	24
2/13	1	2	20	20	20	

	2/27	1	2	25	25	25
	3/13	1	2	28	28	28
	3/27	1	2	32	32	32
パソコン相談コーナー 年間合計	4/11～3/27	23	46	577	577	577

ウ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ2」による実施）

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	毎月第2・第4火曜日 (年末年始を除く)	市民のパソコンに関する疑問の解決を図り、まなびサポーターが自分たちの学習成果を市民に還元する	実習 パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ2 (まなびサポーター)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
パソコン相談コーナー	4/14	1	2	16	16	16
	4/28	1	2	29	29	29
	5/12	1	2	35	35	35
	5/26	1	2	23	23	23
	6/9	1	2	33	33	33
	6/23	1	2	24	24	24
	7/14	1	2	20	20	20
	7/28	1	2	24	24	24
	8/11	1	2	20	20	20
	8/25	1	2	24	24	24
	9/8	1	2	27	27	27
	10/13	1	2	19	19	19
	10/27	1	2	28	28	28
	11/10	1	2	32	32	32
	12/8	1	2	32	32	32
	12/22	1	2	28	28	28
	1/12	1	2	15	15	15
	1/26	1	2	25	25	25
	2/9	1	2	39	39	39
	2/23	1	2	26	26	26
3/9	1	2	31	31	31	
パソコン相談コーナー 年間合計	4/14～3/9	21	42	550	550	550

エ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ3」による実施）

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	毎月第3木曜日 (年末年始を除く)	市民のパソコンに関する疑問の解決を図り、まなびサポーターが自分たちの学習成果を市民に還元する	実習 パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ3 (まなびサポーター)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
パソコン相談コーナー	4/16	1	2	18	18	18
	5/21	1	2	17	17	17
	6/18	1	2	13	13	13
	7/16	1	2	15	15	15
	8/20	1	2	19	19	19
	9/17	1	2	24	24	24
	10/15	1	2	19	19	19
	11/19	1	2	17	17	17
	12/5	1	6	34	34	34
	12/6	1	6	39	39	39
	12/17	1	2	22	22	22
	1/21	1	2	19	19	19
	2/18	1	2	11	11	11
3/18	1	2	17	17	17	
パソコン相談コーナー 年間合計	4/16～3/18	14	36	284	284	284

オ まなサポ11による企画講座

(施設ボランティア「まなサポ11」企画)

事業の目的	市民が取り巻く状況や社会の要請に応じた課題をとりあげ、市民が重質した社会生活を送ることができるよう支援する。また、企画・運営を行っているまなびサポーターと市民が触れ合うことで学習を深めていく。
対 象	高齢者（60歳以上）

〈学習プログラム〉 シニアのためのわかがえり塾

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/15(金)	笑いの健康学	講義 笑い与健康について学び、笑顔の生活の効用を知る。	NPO法人シニア大楽 藤井 敬三
2	1/22(金)	ゲームを楽しむ①	実習 自己紹介ゲームや手指を使ったゲームを行う。	全日本レクリエーションリーダー会議 講師 荒牧 光子

3	1/29(金)	ゲームを楽しむ②	実習	身体を動かすことを中心にグループで行うゲーム行う。 第2、3回のふりかえり。	全日本レクリエーションリーダー会議 講師 荒牧 光子
4	2/5(金)	声を出して読む①	実習	声を出して読むことの効用について学び、声のウォーミングアップを行う。 次回行う発表(音読)についての説明。	千葉市中央図書館職員 古水 加代子
5	2/12(金)	声を出して読む②	実習	一人ずつ本やエッセイ等を読み、声を出して読む体験をする。講師による講評とふりかえり。	千葉市中央図書館職員 古水 加代子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニアのためのわかがり塾—笑って楽しむゲームや音読—	1/15～ 2/12	5	10	52	20 (31)	78 (89)	受講料 無料

※1回目のみ、落選者でも希望する者は受講を可としたため、()内の数値は、その人数との合算。

カ まなびサポーター手帳交付式

事業の目的	「まなびサポーター」としての自覚、意欲を高めるとともに、「まなびサポーター」相互間の交流を行う。
対 象	平成21年度「まなびサポーター」登録者

実施事業名	開催日	回数 (回)	時間数 (時間)	登録者 (人)	参加者 (人)	備考
まなびサポーター手帳交付式	4/18	1	0.75	99	41	無料

<活動分野と団体名について>

分 野	団体名	人数 (人)
パソコン分野	まなサポ	6
	まなサポ2	11
	まなサポ3	16
デジカメ分野	ドリームリーダー	26
講座支援分野	まなサポ11	7
映像記録分野	映像記録ボランティア	17
情報紙作成分野	情報紙作成ボランティア	5
上映会分野	上映会ボランティア	17
計	105 (複数の分野・団体で活動している人を含む)	

キ カンタン！ビデオにチャレンジ

事業の目的	映像記録ボランティアの企画運営による小学生対象のビデオ編集講座。あわせて、「映像記録ボランティア」（まなびサポーター）の学習の成果を生かす場とする。
対 象	小学5～6年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8月20日（木） 午前・午後	ビデオ作品をつくらう	講義 実習 ビデオカメラでの撮影、パソコンへの取り込み、編集、CDへの書き込みを行う。	映像記録ボランティア （まなびサポーター）

実施事業名	開催日	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
カンタン！ビデオにチャレンジ	8/20	2	6	12	12	12	受講料無料

ク あなただけのビデオづくり

事業の目的	映像記録ボランティアの企画運営による市民対象のビデオ編集講座。あわせて、「映像記録ボランティア」（まなびサポーター）の学習の成果を生かす場とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12月6日（日） 午前・午後 *まなびフェスタで開催	ビデオ作品をつくらう	講義 実習 ビデオカメラでの撮影、パソコンへの取り込み、編集、CDへの書き込みを行う。	映像記録ボランティア （まなびサポーター）

実施事業名	開催日	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
あなただけのビデオづくり	12/6	2	5	16	15	15	受講料無料

(3) 研修生等の受け入れ

各種教育機関との連携を図るとともに、生涯学習・社会教育に関する業務を実体験することで、今後の研修生・実習生の職務・学業の一層の向上と充実化を図ることを目的に実施した。

①教職員の社会体験派遣研修

事業の目的	生涯学習・社会教育施設である生涯学習センターにおいて、体験・実践を通じてセンターの機能と役割を知るとともに生涯学習の重要性について学ぶことで、今後の教職員の職務向上・充実化を図る。
-------	--

対 象	教職員の社会体験派遣研修対象者で希望する者（小学校教諭1人・中学校教諭2人）
-----	--

〈実習プログラム〉

回	期日	午前	午後
1	7/29(水)	生涯学習センターの事業について 千葉市の生涯学習について 生涯学習センター内見学	施設管理業務従事
2	7/30(木)	マルチメディア体験ブース受付業務 従事	16ミリ映写機操作講習体験 16ミリフィルム保守・点検作業 主催事業事務補助業務
3	7/31(金)	調査・資料室における情報資料管理	調査・資料室における情報資料管理 意見交換・ふりかえり

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
千葉市教職員社会体験派遣 研修	7/29～ 7/31	3	21	3	3	9	

②社会教育実習（大学生）

事業の目的	生涯学習センターにおける現場体験を通じてセンターの機能や役割、生涯学習の重要性について学ぶことで、学生の職業意識を向上させる。
対 象	大学生で社会教育実習を希望する者 (駒沢大学3年生1人)

〈実習プログラム〉

回	期日	午前	午後
1	8/17(月)	生涯学習センターの機能と役割 生涯学習センター内見学	総合受付（施設管理・貸出業務）従事
2	8/18(火)	主催事業 市民楽団養成講座「フルー トでアンサンブルを楽しもう」従事	マルチメディア体験ブース受付業務従 事
3	8/19(水)	主催事業「デジカメ相談会」運営補助	主催事業「水曜名画座」運営補助
4	8/20(木)	「千葉市少年自然の家」見学・体験	
5	8/21(金)	生涯学習情報の提供及び生涯学習相談 業務について	16ミリ映写機操作講習体験
6	8/25(火)	施設管理業務従事（植栽等）	

7	8/26(水)	加曾利貝塚博物館見学「縄文体験ひろば」体験	主催事業 子どものハローワーク「スイーツの職人～パティシエの魔法～」 従事
8	8/27(木)	生涯学習広場、調査・資料室について	都賀公民館「公民館パソコン講座」見学 メディア学習事業について
9	8/28(金)	主催事業の企画・運営について	小中台公民館見学・体験
10	8/31(月)	生涯学習相談、ちば生涯学習ボランティアセンターについて	生涯学習ボランティア基礎研修「著作権講座」について
11	9/1(火)	施設管理業務従事（施設貸出に係る抽選会）	主催事業の企画・運営について
12	9/2(水)	主催事業におけるふりかえりについて （子どもチャレンジ教室「千葉公園を歩いて『世界に1つの本を作ろう』」	情報相談係定例会について
13	9/3(木)	メディア学習フロア運営（マルチメディア機材・教材を活用した事業の展開について）	
14	9/4(金)	主催事業 市民自主企画講座「これでわかる！子育て家庭のための災害予防」関係業務補助	主催事業の企画・運営 ふりかえりについて

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講 者数 (人)	備考
社会教育実習 (大学生)	8/17～ 9/4	14	91	1	1	14	

③インターンシップ（大学生・千葉市インターンシップ事業）

事業の目的	学生の職業意識を向上させるとともに、千葉市生涯学習センターに対する理解促進を目指す
対 象	千葉市インターンシップ事業に応募し、選考された大学生（千葉大学 3 年生 国学院大学 3 年生 各 1 人 千葉経済大学短期大学 1 年生 2 人

〈実習プログラム〉

回	期日	午前	午後
1	8/17(月)	生涯学習センターの機能と役割 生涯学習センター内見学	総合受付（施設管理・貸出業務）従事
2	8/18(火)	主催事業 市民楽団養成講座「フルートでアンサンブルを楽しもう」従事	マルチメディア体験ブース受付業務従事

3	8/19(水)	主催事業「デジカメ相談会」運営補助	主催事業「水曜名画座」運営補助
4	8/20(木)	メディア学習事業とマルチメディア機器について	メディア学習事業の実践について
5	8/21(金)	生涯学習情報の提供及び生涯学習相談業務について	16ミリ映写機操作講習体験

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講 者数 (人)	備考
インターンシップ (大学生)	8/17～ 8/21	5	32.5	4	4	20	

④中学生の職場体験学習

事業の目的	生涯学習センターにおける体験学習を通じて、社会の一員としての心構え、働くことの意義を学び、勤労観や職業観を身に付けさせることを目的とする。
対 象	中学生の職場体験学習対象者で希望する者 (星久喜中2年生3人、椿森中2年生2人、蘇我中2年生2人、真砂第一中1年生2人、緑ヶ丘中2年生2人、幕張本郷中2年生2人)

〈星久喜中学校実習プログラム〉

回	期日	午前	午後
1	6/23(火)	生涯学習センターについて 館内見学	施設管理業務等従事
2	6/24(水)	主催事業ちばカレッジ「ちばの大地と 自然」運営補助	16ミリ映写機操作講習体験
3	6/25(木)	生涯学習広場 調査・資料室業務従事 ふりかえり	「千葉市内プールガイド」等作成

〈椿森中学校実習プログラム〉

回	期日	午前	午後
1	6/24(水)	生涯学習センターについて 館内見学	16ミリ映写機操作講習体験
2	6/25(木)	生涯学習広場 調査・資料室業務従事 ふりかえり	「千葉市内プールガイド」等作成

〈蘇我中学校実習プログラム〉

回	期日	午前	午後
1	11/10(火)	生涯学習センターについて 館内見学	施設管理・貸出業務について

2	11/11(水)	施設貸出業務補助	子育て講演会の運営補助 ふりかえり
---	----------	----------	----------------------

〈真砂第一中学校実習プログラム〉

回	期日	午前	午後
1	11/18(水)	生涯学習センターについて 館内見学	主催講座「水曜名画座」運営補助
2	11/19(木)	生涯学習広場業務従事 館内展示パネル「千葉市科学館施設紹介ポスター」作成	
3	11/20(金)	施設貸出業務補助	16ミリ映写機操作講習体験 意見交換・ふりかえり

〈緑ヶ丘中学校実習プログラム〉

回	期日	午前	午後
1	11/25(水)	生涯学習センターについて 館内見学	施設貸出業務
2	11/26(木)	生涯学習広場業務従事 館内展示パネル「千葉市動物公園案内ポスター」作成 意見交換・ふりかえり	

〈幕張本郷中学校実習プログラム〉

回	期日	午前	午後
1	1/20(水)	生涯学習センターについて 館内見学	主催講座「水曜名画座」運営補助
2	1/21(木)	16ミリ映写機操作講習体験	施設貸出業務補助
3	1/22(金)	生涯学習広場業務従事 館内展示パネル「稲毛海浜公園施設案内介ポスター」作成 意見交換・ふりかえり	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
星久喜中学校職場体験学習	6/23～ 6/25	3	16.5	3	3	7	
椿森中学校職場体験学習	6/24～ 6/25	2	11	2	2	4	
蘇我中学校職場体験学習	11/10 ～ 11/11	2	10	2	2	4	
真砂第一中学校職場体験学習	11/18 ～ 11/20	3	15	2	2	6	

緑ヶ丘中学校職場体験学習	11/25 ～ 11/26	2	10	2	2	4	
幕張本郷中学校職場体験学習	1/20～ 1/22	3	13.5	2	2	6	
中学生の職場体験習 年間合計	6/23～ 1/22	15	76	13	13	31	

5 生涯学習に関する調査・研究事業

(1) 年間事業報告書の作成

① 生涯学習センター年間事業報告書の作成・配布

学習プログラムを企画・立案する基礎資料として、また、市民や生涯学習指導者の学習活動と千葉市生涯学習センターの学習支援との協働の結果として、「千葉市生涯学習センター事業のあゆみ 平成20年度（調査研究資料集8）」を作成し、関係各所に配布した。

(2) 生涯学習に関する調査研究

① 調査研究の企画・実施（地域学に関する調査研究報告）

市民の地域や郷土についての意識や興味関心について、小学生から成人を対象とした『ちば』に関するアンケート調査を実施した。これからの生涯学習事業の推進、地域学の振興を図るための基礎資料として「地域学に関する意識調査報告書」をまとめた。

6 メディア学習事業

(1) パソコン講座

能力に応じて効果的な学習ができるように、各講座の難易度を、初級、中級、上級に分け、習熟度別のパソコン学習を行った。学習内容に応じて、初心者向け講座、ワープロソフト、表計算ソフト、デジタルカメラの活用、画像加工など、幅広く、領域別に講座を開設した。

対象区分	事業区分	種別 (種)	講座数 (講座)	回数 (回)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
初級者	初級パソコン講座	4	26	97	274	956
中級者	中級パソコン講座	3	10	60	195	1,090
上級者	上級パソコン講座	4	12	42	239	806
初級者	市民自主企画パソコン講座	6	7	40	139	746
初～中級者	ボランティアによる講座	15	21	92	370	1,509
初～中級者	出前パソコン講座	1	1	2	9	9
計		33	77	333	1226	5,116

※再掲を除く

① 初級パソコン講座

事業の目的	パソコンを使用することがない、または操作が不得意な市民がパソコンの基本的な操作を学習することで、デジタルディバイド（情報取扱いにおける格差）の解消を目指す。
対象	「入門・初心者向け講座（公民館出前パソコン講座）」：成人 「子どもパソコン講座」：小学校4年生～6年生 「親子パソコン講座」：5～6歳の子どものとその保護者
講師	「子どもパソコン講座」及び「親子パソコン講座」：(有) no name

実施講座		開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ワード入門（公民館出前パソコン講座）※	土気	① 5/26～5/29	4	12	44	10	37	受講料 無料 教材等 ¥1,200
	犢橋	② 6/2～6/5	4	12	46	10	38	
	花園	③ 6/9～6/12	4	12	62	10	40	
	おゆみ野	④ 6/16～6/19	4	12	10	10	37	
	越智	⑤ 6/24～6/27	4	12	15	10	39	
	さつきが丘	⑥ 8/22～8/29	2	12	34	10	19	
	検見川	⑦ 9/29～10/2	4	12	40	10	40	
	千城台	⑧ 10/27～10/30	4	12	45	10	40	
	磯辺	⑨ 11/11～11/14	4	12	56	10	37	
	打瀬	⑩ 1/14～2/4	4	12	67	10	40	
	みつわ台	⑪ 1/26～1/29	4	12	43	10	40	
	生浜	⑫ 1/27～1/30	4	12	26	10	39	
	高浜	⑬ 2/16～2/19	4	12	69	10	40	
	稲浜	⑭ 2/23～2/26	4	12	99	10	39	
	末広	⑮ 3/1～3/4	4	12	47	10	40	
小計		5/26～3/4	58	180	703	150	565	
エクセル入門（公民館出前）	椎名	① 6/1～6/4	4	12	51	10	35	
	黒砂	② 7/21～7/24	4	12	65	10	40	
	小中台	③ 7/28～7/31	4	12	117	10	39	

前パソコン講座) ※	草野	④	8/17～8/20	4	12	57	10	37	
	都賀	⑤	8/24～8/27	4	12	57	10	39	
	千城台	⑥	10/27～10/30	4	12	41	10	40	
	みつわ台	⑦	1/26～1/29	4	12	47	10	40	
	川戸	⑧	2/18～2/21	4	12	37	9	35	
	星久喜	⑨	2/23～2/26	4	12	45	10	37	
	小計		6/1～2/26	36	108	517	89	342	
子どもパソコン講座			7/23～7/24	2	4	15	15	29	受講料 無料
親子パソコン講座			8/29	1	3	28 (14組)	20 (10組)	20	受講料 無料
合 計		26	5/26～3/4	97	295	1,263	274	956	

※ワード入門、エクセル入門（公民館出前パソコン講座）の募集及び受講者の決定は、各公民館で行った。

② 中級パソコン講座

事業の目的	パソコンの基本的な操作ができる方を対象に、具体的な使用・活用方法を提示し、学習者が、さまざまな生涯学習活動において、パソコンが活用できるように促進する。
対 象	成人（パソコンの基本的な操作ができる方）
講 師	「デジカメ写真でアルバムづくり」：(株) ゆうか その他の中級パソコン講座：NPO法人リ・クリエイション21

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考	
デジカメの基礎と活用	①	5/15～6/19	6	12	57	20	112	
	②	5/15～6/19	6	12	32	20	115	
	③	11/6～12/11	6	12	33	20	114	
	④	11/6～12/11	6	12	23	20	113	
	計	5/15～12/11	24	48	145	80	454	受講料 ¥6,000 教材等 ¥1,600
デジカメ写真でアルバムづくり	①	9/4～10/9	6	12	48	20	113	
	②	9/4～10/9	6	12	24	19	110	
	③	1/15～2/19	6	12	29	19	104	
	④	1/15～2/19	6	12	13	17	92	
	計	9/4～2/19	24	48	114	75	419	受講料 ¥6,000 教材等 ¥1,300
中級ワード2003 活用講座	①	5/15～6/19	6	9	43	20	104	
	②	11/6～12/11	6	9	29	20	113	
	計	5/15～12/11	12	18	72	40	217	受講料 ¥4,500 教材等 ¥1,600
合 計	10	5/15～2/19	60	114	331	195	1,090	

※「デジカメの基礎と活用」①②は、「デジカメと紀行文づくり」という講座名で実施

③ 上級パソコン講座

事業の目的	パソコンの操作に慣れている方を対象に、さまざまな生涯学習活動において、情報の発信や情報の加工、学習成果の発表を目標とした、講座を開講する。
対 象	成人（パソコンの操作に慣れている方）
講 師	「ホームページ作成講座」(株) ゆうか その他の上級パソコン講座：(有) no name

実施講座		開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数(人)	備考
ホームページ作成講座	①	9/4～10/9	6	9	56	20	114	受講料 ¥4,500 教材等 ¥840
	②	1/15～2/19	6	9	34	20	114	
	計	9/4～2/19	12	18	90	40	228	
フォトショップエレ メンツ基礎	①	5/16～5/30	3	9	20	19	53	受講料 ¥4,500 教材等 ¥1,500
	②	9/5～9/19	3	9	29	20	59	
	③	12/12～12/26	3	9	30	20	60	
	④	3/6～3/20	3	9	25	20	58	
	計	5/16～3/20	12	36	104	79	230	
エクセル自動計算書 類の作成 (※エクセル 2003 活用・書類の 作成)	①	5/16～5/30	3	9	28	20	58	受講料 ¥4,500 教材等 ¥1,500
	②	9/5～9/19	3	9	24	20	58	
	③	12/12～12/26	3	9	45	20	58	
	④	3/6～3/20	3	9	52	20	59	
	計	5/16～3/20	12	36	149	80	233	
パワーポイント基礎	①	11/7～11/21	3	9	28	20	56	受講料 ¥4,500 教材等 ¥1,500
	②	1/16～1/30	3	9	38	20	59	
	計	11/7～11/21	6	18	66	40	15	
合 計	12	5/16～3/20	42	108	409	239	806	

※「エクセル自動計算書類の作成」は第Ⅱ期より「エクセル 2003 活用・書類の作成」に改称。

④ 市民自主企画パソコン講座

事業の目的	<ul style="list-style-type: none"> ・市民の参画、市民との協働を推進する。 ・様々な知識や技能を持った市民が学習成果を活用する市民同士による相互学習の場とする。 ・市民自身が学習プログラムを企画することで、それまでの学習を振り返り、以後の学習課題の発見等の学習活動の発展を図る。
対 象	主に成人（実施講座の趣旨により「高齢者」）

実施講座 (実施団体名)	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニアが楽しむパソコン その一歩 第Ⅰ期 (千葉パソコンアドバイザーの会)	6/1～8/10	8	16	20	20	155	教材等 ¥1,000
「楽しいかべ新聞（かわら 版）」をつくらう (PCあすなる会)	9/6～9/13	2	12	20	20	40	教材等 ¥1,000
マウス操作だけでお絵描き (千葉シニアネット)	9/7～11/16	7	14	20	20	119	教材等 ¥1,000
マウス操作だけでインターネ ット (千葉シニアネット)	9/7～11/16	7	14	35	19	126	
シニアが楽しむパソコン その一歩 第Ⅱ期 (千葉パソコンアドバイザーの会)	10/5～11/30	8	16	20	20	152	教材等 ¥1,000
広報力を高める！チラシ・ ポスターづくり (千葉市女 性グループ連絡会)	2/2～3/9	6	12	95	20	115	教材等 無料

エクセルで各種書類を作ろう (PCあすなる会)	2/14～2/21	2	12	147	20	39	教材等 ¥1,000
合 計	6/1～3/9	40	96	357	139	746	

⑤ ボランティアによる講座

事業の目的	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア（まなびサポーター）の参画、市民との協働を推進するため、学習活動の場を提供する。 ・様々な知識や技能を持った市民が学習成果を活用する市民同士による相互学習の場とする。 ・市民自身が学習プログラムを企画することで、それまでの学習を振り返り、以後の学習課題の発見等の学習活動の発展を図る。
対 象	主に成人

実施講座 (実施団体名)	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
はじめてのエクセル 2003 第Ⅰ期 (まなサポ3)	4/2～4/30	5	10	179	17	71	教材費 ¥1,050
フォローアップ講座 (まなサポ2)	4/10～5/1	4	8	14	14	43	受講料 無料
パソコン入門Ⅰ (まなサポ2)	5/15～6/19	6	12	147	20	117	教材等 ¥1,050
ワード2003で日本画を描きま しょう (まなサポ)	6/6～6/27	4	8	42	18	69	受講料 無料
フォローアップ講座 (まなサポ3)	6/25～7/30	5	10	12	12	58	受講料 無料
初心者のためのワード2003 入門 (まなサポ2)	6/26～7/17	4	8	58	20	74	教材等 ¥1,050
ワード2007入門 (まなサポ)	7/4～7/25	4	8	44	16	57	受講料 無料
パソコンでデジカメ画像を 楽しもう (まなサポ2)	7/24～8/14	4	8	137	20	76	受講料 無料
はじめてのエクセル 2003 第Ⅱ期 (まなサポ3)	9/3～10/15	5	10	119	16	71	教材費 ¥105
パソコン入門Ⅱ (まなサポ2)	9/4～10/9	6	12	81	20	118	教材等 ¥1,050
初めてのパソコン講座 (まなサポ)	9/5～10/10	6	12	59	18	104	受講料 無料
初心者のためのエクセル 2003 入門 (まなサポ2)	10/16～11/6	4	8	136	20	74	受講料 無料
はじめてのXPパソコン (まなサポ3)	11/5～12/3	4	8	63	16	57	受講料 無料
ワード2007で年賀状を作ろう (まなサポ)	11/7～11/28	4	8	41	18	58	受講料 無料
年賀状作成講座Ⅰ (まなサポ2)	11/13～11/27	3	6	144	20	59	受講料 無料
年賀状作成講座Ⅱ (まなサポ2)	12/4～12/18	3	6	85	20	54	受講料 無料

クリスマスカードを作りました！(まなサポ3)	12/6	1	2	11	11	11	教材費 ¥100
ワード2007活用講座 (まなサポ3)	1/14~3/4	6	12	118	16	87	教材費 ¥600
パソコン入門Ⅲ (まなサポ2)	1/15~2/19	6	12	96	20	107	教材等 ¥1,050
ワードで日本画を描きましょう 第Ⅱ期(まなサポ)	1/16~2/6	4	8	30	18	66	受講料 無料
パソコンでデジカメ画像を 楽しもうⅡ(まなサポ2)	2/26~3/19	4	8	97	20	78	受講料 無料
合 計	4/2~3/19	92	184	1,713	370	1,509	

⑥ 出前パソコン講座

ア 入門・初心者向け講座(公民館出前パソコン講座) <再掲>

事業の目的	パソコンを使用したことがない市民を対象とした、パソコンの基本的な操作を確立するための講座。また、情報格差の解消を目指す。
対 象	主に成人

実施講座		開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ワード入 門(公民 館出前 パソ コン講 座)	土気 ①	5/26~5/29	4	12	44	10	37	受講料 無料 教材等 ¥1,200
	犢橋 ②	6/2~6/5	4	12	46	10	38	
	花園 ③	6/9~6/12	4	12	62	10	40	
	おゆみ野 ④	6/16~6/19	4	12	10	10	37	
	越智 ⑤	6/24~6/27	4	12	15	10	39	
	さつきが丘 ⑥	8/22~8/29	2	12	34	10	19	
	検見川 ⑦	9/29~10/2	4	12	40	10	40	
	千城台 ⑧	10/27~10/30	4	12	45	10	40	
	磯辺 ⑨	11/11~11/14	4	12	56	10	37	
	打瀬 ⑩	1/14~2/4	4	12	67	10	40	
	みつわ台 ⑪	1/26~1/29	4	12	43	10	40	
	生浜 ⑫	1/27~1/30	4	12	26	10	39	
	高浜 ⑬	2/16~2/19	4	12	69	10	40	
	稲浜 ⑭	2/23~2/26	4	12	99	10	39	
	末広 ⑮	3/1~3/4	4	12	47	10	40	
小計	5/26~3/4	58	180	703	150	565		
エクセル 入門(公 民館出 前パ ソコ ン講 座)	椎名 ①	6/1~6/4	4	12	51	10	35	
	黒砂 ②	7/21~7/24	4	12	65	10	40	
	小中台 ③	7/28~7/31	4	12	117	10	39	
	草野 ④	8/17~8/20	4	12	57	10	37	
	都賀 ⑤	8/24~8/27	4	12	57	10	39	
	千城台 ⑥	10/27~10/30	4	12	41	10	40	
	みつわ台 ⑦	1/26~1/29	4	12	47	10	40	
	川戸 ⑧	2/18~2/21	4	12	37	9	35	
	星久喜 ⑨	2/23~2/26	4	12	45	10	37	
	小計	6/1~2/26	36	108	517	89	342	
合 計	24	5/26~3/4	94	288	1,220	239	907	

イ ボランティアによる出前パソコン講座

事業の目的	「まなびサポーター」の自己学習及び学習成果の地域社会への還元を推進するとともに、より広い地域を対象として、市民にパソコンに関する学習機会を提供する。						
対 象	主に成人						
実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
出前パソコン講座 「ワード 2007 研修講座」	8/3～8/24	2	6	11	9	9	受講料 無料

※実施団体は、まなサポ。会場は、千葉市民活動センター。

(2) 視聴覚事業

① 視聴覚ライブラリーの運営

ア 視聴覚教材・機材の貸出し

視聴覚ライブラリーは、さまざまな学習の場で視聴覚メディアを活用した効果的な教育・学習活動を推進するため、学校・社会教育施設をはじめ、ひろく各種団体等に視聴覚機材・教材を貸し出している。

なお、16ミリ映写機の貸出しについては、16ミリ映写機操作講習会修了者の所属する団体を対象者としている。

〈視聴覚ライブラリー教材・機材貸出状況〉

(単位：件)

機 材	16ミリ映写機	31	教 材	16ミリ映画フィルム	98	
	スライド投影機	1		ビデオソフト (VHS)	101	
	OHP	19		ビデオソフト (DVD)	308	
	VTR (VHS再生機)	41		(計)	(507)	
	DVD再生機	103				
	ビデオプロジェクター	241				
	スクリーン	130				
	暗幕	67				
	スピーカー	130				
	その他	88		視聴覚機材・教材貸出件数 合計		
(計)	(851)	1358				

〈視聴覚ライブラリー利用・相談状況〉

(単位：件)

利 用 件 数	幼稚園・保育所(園)・小中学校	64	相 談 件 数	幼稚園・保育所(園)・小中学校	12
	社会教育団体	122		社会教育団体	8
	その他	209		その他	22
	(計)	(395)		(計)	(42)

② 視聴覚ライブラリーの収集・管理

〈視聴覚ライブラリー教材・機材保有状況〉

機 材	16ミリ映写機	5台	教 材	16ミリ映画フィルム	1,024本
	ＯHP	2台		8ミリ映画フィルム	101本
	ＯHC	1台		ビデオソフト（VHS）	1,020本
	スクリーン	6本		スライド	42組
	暗幕	14枚		ビデオソフト（DVD）	211本
	ビデオ編集機	1台			
	ビデオプロジェクター	9台			
	スライドプロジェクター	1台			
	ビデオデッキ	3台			
	ビデオカメラ	1台			
DVDデッキ	8台				

③ 16ミリ映写機操作講習会

千葉県教育委員会の「16ミリ映写機操作講習会開催に関する要綱」の規定に基づく講習会を実施し、修了者に修了証を交付した。

事業の目的	生涯学習センター地下1階にある視聴覚ライブラリー所有の映写機の操作技術修得の機会を設けることにより、視聴覚ライブラリーの利用促進と視聴覚教育の振興を図る。
対 象	千葉市内在住、在勤の18歳以上の方（大学生可・高校生不可）
講 師	五嶋一郎（千葉市立西小中台小学校教諭） 宇川光男（千葉市立美浜打瀬小学校教諭） 小宮俊彦（千葉市立畑小学校教諭）

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
16ミリ映写機 操作講習会	7/25	1	3.5	22	22	22	受講料 無料

④ 視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施

ア 水曜名画座

毎月1回水曜日、300人収容のホールにおいて知名度が高い名作・名画の上映会を開催した。
(1日2回上映)

	題 名	期日	観客数 (人)			備 考
			午前	午後	計	
1	「サハラ戦車隊」	4/15	165	167	332	無料 定員各回 250人
2	「欲望という名の電車」	5/20	249	169	418	
3	「うなぎ」	6/17	300	230	530	
4	「ベン・ハー」	7/15	289	114	403	
5	「ローマの休日」	8/19	290	200	490	
6	「巨星ジークフェルド」	9/16	137	94	231	
7	「カサブランカ」	10/21	297	230	527	
8	「ハムレット」	11/18	205	177	382	
9	「誰がために鐘は鳴る」	12/23	274	228	502	

10	「北北西に進路をとれ」	1/20	236	188	424	
11	「レベッカ」	2/17	254	266	520	
12	「雨の朝巴里に死す」	3/17	280	250	530	
	小 計		2976	2313	5289	
	合 計	24 回	5289			

イ クラシック名画上映会

毎月1回、日曜日に名作・名画の上映会を開催した。(1日2回上映)

	題 名	期日	観客数 (人)			備 考
			午前	午後	計	
1	「ジャンヌ・ダーク」	4/26	80	80	160	無料 定員各回 80人 *8月23日 は3回上映 した。(午 前・午後 の間に実 施)
2	「殺人カメラ」	5/24	50	29	79	
3	「失われた週末」	6/28	80	45	125	
4	「カヴァルケード」	7/26	58	42	100	
5	「硫黄島の砂」	8/23	97	72	169	
6	「巴里の空の下セーヌは流れる」	9/27	80	80	160	
7	「居酒屋」	10/25	79	72	151	
8	「どっこい生きてる」	11/22	66	23	89	
9	「キングコング」	12/6	33	20	53	
10	「ピグマリオン」	1/24	52	32	84	
11	「ミニヴァー夫人」	2/28	53	57	110	
12	「紳士協定」	3/21	52	68	120	
	小 計		780	620	1400	12月は「ま なびフェス タ2009上映 会」として 実施。
	合 計	24 回	1400			

ウ 親子アニメ上映会

毎月1回、土曜日に親子向けのアニメーションや動画の上映会を実施した。(1日2回上映)

	題 名	期日	観客数(人)			備 考
			午前	午後	計	
1	「赤毛のアン」他	4/11	49	46	95	無料 定員各回 80人
2	「王さまの耳はロバの耳」他	5/9	50	17	67	
3	「山に輝くガイド犬平治号」他	6/13	26	32	58	
4	「竹取物語」他	7/11	64	32	96	
5	「トムとジェリー魔法の指輪」	8/8	80	71	151	
6	「世界昔話ねずみの嫁いり」他	9/12	31	35	66	
7	「トムとジェリーアカデミー受賞7作品」	10/10	35	39	74	
8	「ムーミン消えないおばけ」他	11/14	37	14	51	
9	「ポーラーエクスプレス」	12/12	45	24	69	
10	「鉢かづき姫」他	1/9	16	13	29	
11	「リトルツインズ森の神様」他	2/13	23	18	41	
12	「ぼくへそまでまんが」他	3/13	33	21	54	
	小 計		489	362	851	
	合 計	24 回	851			

エ 夜間上映会

勤労者とその家族を対象に、比較的新しい作品を鑑賞する機会を提供した。

(なお、「ローマの休日」と「カサブランカ」については、多くの参加者を見込んだ水曜名画座の第3回目として組み入れた。)

	題名	期日	時間(分)	観客数(人)	備考
1	「ローマの休日」	8/19	120分	47	無料 定員 各回 250人
2	「ライラの冒険」	8/22	115分	90	
3	「ウィニング☆パス」	10/10	110分	37	
4	「カサブランカ」	10/21	105分	57	
	合計	4回	7時間50分	231	

オ 地域交流幼児向け上映会

豊かな心を育む機会の提供と地域との交流を図ることを目的として、アニメーション等を鑑賞する場を設けた。関係各所と共同の主催とした。

	題名	期日	時間(分)	観客数(人)	備考
1	「みんなでみよう！ちびっこ上映会」第1回 (弁天保育所)	7/14	60分	80	無料 定員 各回 80人 *夏休み親 子名画鑑 賞会は定 員250人
2	夏休み親子名画鑑賞会 「上映会とファミリーコンサート」(市社会福祉協議会中央地区部会)	7/29	90分	397	
3	「みんなでみよう！ちびっこ上映会」第2回 (新宿小子どもルーム)	10/9	90分	63	
4	「みんなでみよう！ちびっこ上映会」第3回 (植草学園大学附属弁天幼稚園)	10/14	45分	71	
5	「みんなでみよう！ちびっこ上映会」第4回 (弁天保育所)	12/16	70分	86	
6	「みんなでみよう！ちびっこ上映会」第5回 (弁天保育所)	2/4	90分	92	
7	「みんなでみよう！ちびっこ上映会」第6回 (植草学園大学附属弁天幼稚園)	3/16	60分	59	
	合計	7回	8時間25分	848	

カ 出前上映会

生涯学習センターと遠隔地域との交流の推進及び参加者の利便性を図るため、当センターが養成した上映会ボランティア(まなびサポーター)と共に関係各所で無料の上映会を開催した。

	題名	期日	時間	観客数(人)	備考
1	「がんばれスイミー」ほか (小中台公民館)	7/25	90分	64	無料
2	「ジャングル大帝 赤い翼」ほか (さつきが丘公民館)	9/19	90分	30	
3	「日暮砵」ほか (和陽園)	10/28	150分	70	
4	「スノーマン」ほか (磯辺公民館)	12/19	120分	21	
5	「おーい！竜馬-まけるな泣き虫竜馬-」ほか (檀橋小学校放課後子ども教室)	3/8	70分	75	
	合計	5回	8時間40分	260	

(3) マルチメディア体験ブースの運営

① 体験ブースの利用受付

インターネットでホームページを閲覧する体験ができるPCブース（20ブース）とビデオソフト（VHS、DVD）の視聴ができるAVブース（3人用が4ブース、1人用が4ブース）の貸出しを行った。

〈マルチメディア体験ブース利用状況〉

（単位：件）

	PCブース (パソコン利用)	AVブース (DVD鑑賞)		PCブース (パソコン利用)	AVブース (DVD鑑賞)
4月	1,309	874	10月	1,623	788
5月	1,429	928	11月	1,461	839
6月	1,374	776	12月	1,336	698
7月	1,849	958	1月	1,449	708
8月	1,991	1,069	2月	1,465	696
9月	1,709	854	3月	1,672	789
			計	18,667	9,977

〈ビデオ（VHS、DVD）の利用状況（年間上位10位）〉

順位	題名	形態	利用回数（回）
1	ダイ・ハード4.0	DVD	123
2	007シリーズ カジノ・ロワイヤル	DVD	89
3	釣りバカ日誌16	DVD	88
4	ハリー・ポッターと不死鳥の騎士団	DVD	80
5	ダ・ヴィンチ・コード	DVD	79
6	トムとジェリー 魔法の指輪	DVD	74
7	ハリー・ポッターと炎のゴブレット	DVD	72
8	ロリン・マーゼル ベートーヴェン交響曲第6番田園	DVD	67
9	釣りバカ日誌15	DVD	65
10	ダイ・ハード3	DVD	62
総利用回数（延べ）			10,381

② 教材の整備・管理

マルチメディア体験ブース（AVブース）での館内視聴用として教材の整備を行った。

〈マルチメディア体験ブース用教材保有状況〉

ビデオソフト（VHS） 306本

ビデオソフト（DVD） 1,038本

(4) 映像の学習

① デジタルビデオ編集講座

手軽に使えるデジタルビデオ撮影機が普及したことにより、アマチュアビデオカメラマンが多くなってきた。このため、操作や作品制作を経験しているが、まとまりのある作品を完成できない方へのレベルアップを図る機会を提供した。

事業の目的	デジタル映像を編集する技術を取得する。
対象	パソコンの基本的な操作できる、20歳以上の方
講師	(株)シグマコミュニケーションズ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
デジタルビデオ 編集講座Ⅰ	10/30～12/4	6	16.5	26	10	57	受講料 無料
デジタルビデオ 編集講座Ⅱ	1/29～3/5	6	16.5	30	10	59	
合 計	10/30～3/5	12	33	56	20	116	

② 映像記録の作成

映像記録ボランティアが映像作品の制作活動（企画立案、取材、撮影、編集等）を行った。

事業の目的	生涯学習センターの映像記録ボランティアとして、グループで一連のビデオ制作活動（発案、企画立案、取材、撮影、ナレーション、映像編集）を行い、学びあいを通じて映像記録作品を制作する。
対 象	映像記録ボランティア（まなびサポーター）
内 容	「みんなで守ろう 育てよう 自然の宝」（大草谷津田いきものの里がテーマ） 「加曾利貝塚公園とその周辺『四季を訪ねて』」 「縄文土器づくり 千葉市加曾利貝塚」（20分程度×3作品）

7 生涯学習活動の支援に関する事業 (学習推進事業Ⅱ 学習支援事業)

多様化・高度化する市民の学習ニーズに対応するためには、行政だけでなく市民の視点が重要であり、市民が主体的に学び身につけた知識や技術を積極的に活用することで市民の相互学習の促進を図る。実施団体となるボランティアや自主学习グループ、NPO等には、会場・機材などの提供、運営方法や広報についての助言を行う。

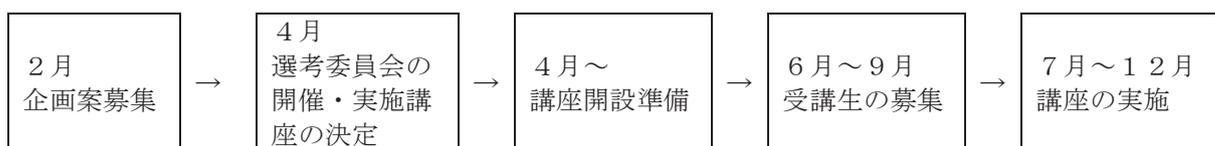
(1) 市民の学習活動への支援

① 市民の自主的活動に対する指導・助言・援助（市民自主企画講座）

ア 市民自主企画講座の募集について

市民が抱える課題・問題を解決するため、また地域の活性化を図るための学習内容とした。

①企画案募集から実施までの流れ



②企画案募集・応募状況等

募集期間	募集企画数	応募数	決定数	評価の基準	広報
2/15～3/31	11企画	13企画 (10団体)	11企画 (9団体)	企画性 現実性 発展性	市政だより チラシ ホームページ

イ 市民自主企画 実施講座

①パパとママの環境講座 暮らしの中の環境を知ろう！

(実施団体：NPO 法人ちば環境情報センター)

事業の目的	環境問題が叫ばれる中、子育て中の親に体験学習を通じてわかりやすく子どもを取り巻く環境について学習する機会を提供することで、一人一人が今後どのように生活することが大切かを考え、環境に配慮した生活につなげることができるよう促す。
対象	子育て中の保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/16 (木)	子どもを取りまく現代の自然環境	講義 討議 環境全般について 自分自身が環境にどのような負荷を与えているか、身近なところから考え、話し合う	実施団体スタッフ

2	7/20 (月・祝)	水を知ろう 川遊び講座	実習	都川の自然について 都川に棲む生物を観察する	実施団体スタッフ
3	8/2 (日)	自然を観察しよう 里山、谷津田	実習	豊かなわき水とそこに育まれる 自然を観察し、自然の大切さを 学ぶ	実施団体スタッフ
4	9/15 (火)	暮らしの中の化学 物質	講義 討議	化学物質の影響と過去の薬害 環境ホルモンの現状 ふりかえり (今後の生活のヒン トになる話し合い)	実施団体スタッフ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
パパとママの環境講座 暮らしの中の環境を知ろう!	7/16～ 9/15	4	8	12	12	18	受講料 300円

②英語が面白く学べる講座～英語が好きになった!～

(実施団体：千葉セントラルトーストマスターズクラブ)

事業の目的	英語と日本語の違いや英語の構造を知って、それを受容し、英語圏の国の人と同じ感覚で話す・書くを学び、ポイントを取得する。英語が好きになり、わかるようになる力を養う。
対象	中高生 (一般も可)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ		学習内容	講師・助言者
1	7/18 (土)	英語と日本語の違い、英語的思考を身につける	講義 実習	日本語と英語の違い、英語の難しさ 英語的に考えることを身につける、文化の違い 英語的思考の練習、発音	実施団体スタッフ
2	7/25 (土)	英文を英語的思考で理解する 発音の練習	講義 実習	英語による自己紹介 前回の復習 英文を話す、発音の練習 フリートーキング(希望者)	実施団体スタッフ
3	8/1 (土)	英文を英語的思考で理解する 発音の練習	講義 実習	前回までの復習 英文ストーリーを使って直読直解、難しい発音の練習 フリートーキング(希望者)	実施団体スタッフ

4	8/8 (土)	英文を英語的思考で理解する 発音の練習 英会話の実習	講義 実習	英文の読解と発音 4グループに分かれ、話すことの実践(トーマスマスターズ会員と) まとめ	実施団体スタッフ
---	---------	----------------------------------	----------	--	----------

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
英語が面白く学べる講座～英語が好きになった!～	7/18～ 8/8	4	8	43	20	54	無料

③ 親子で体験しよう! 地球温暖化
～自然エネルギー利用の体験と工作をしながら地球温暖化を学ぶ～
(実施団体: ストップ地球温暖化千葉推進会議)

事業の目的	地球温暖化が急激に進行しているいま、親子で地球温暖化の原因や影響について学習し、温暖化防止対策を体験をとおして学ぶことで、環境問題が私たちの生活に関係していることを理解するとともに、環境に配慮した行動に移せるよう促す。
対象	小学校高学年(4～6年)の子とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/26 (日)	地球温暖化が私たちの生活にどんな影響を与えているか?	講義 実習 北極熊親子の写真から気付くこと 地球温暖化 DVD 視聴 人力発電機を体験 家庭の電気製品の電力量しらべ(宿題)	実施団体スタッフ
2	8/2 (日)	ペットボトルで風車作り工作 風車でモーターを回転させて発電	講義 実習 前回の復習 発電機の原理を学び、ペットボトルの風力発電機を工作	実施団体スタッフ
3	8/9 (日)	自然エネルギーについて学ぶ	講義 実習 室内や屋外で CO2 濃度測定実験 エコワットを利用して省エネを考える エコライフノート(環境家計簿)について 自分で出来る CO2 宣言 ふりかえり	実施団体スタッフ

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
親子で体験しよう! 地球温暖化～自然エネルギー利用の体験と工作をしながら地球温暖化を学ぶ～	7/26～ 8/9	3	6	100	24	60	材料費 600円

④ちばの海辺の環境学～千葉ポートパークの海岸クリーンアップと自然観察を
とおして～

(実施団体：千葉港ポートパーク かもめのクリーン隊)

事業の目的	千葉ポートパークの海岸クリーンアップと自然観察を通して、現在の千葉市の海辺環境の現状とその問題を学ぶ。残された自然をどのように守るか、グローバルな視点から考え、行動できるよう促す。
対 象	一般(年齢・性別不問)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	8/20 (木)	「海岸漂着ゴミ」から地球環境を考える	講義	JEAN 及び千葉港ポートパークかもめのクリーン隊の紹介、活動報告 世界の海岸に漂着したゴミの実体、環境破壊の現状を写真を通じて理解する	JEAN全国事務局 大倉 よし子
2	9/30 (水)	ポートパーク海岸クリーンアップ&ゴミ調査	講義 実習	ポートパーク海岸のゴミ拾いは津波警報発令のため短時間で終了。内部会場でクリーンアップ調査(クリーンアップの仕方、ゴミの種類、分別等)について学ぶ	実施団体スタッフ
3	10/16 (金)	貝類から見る千葉海岸の変遷	講義	千葉の海岸の貝(42種類)について	千葉県立中央博物館 黒住 耐二
4	11/30 (月)	ポートパーク海岸クリーンアップ&自然観察会	講義 実習	海岸に漂着したゴミの収集と分析 千葉の海岸の貝の種類と分析	日本貝類学会 谷口 優子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ちばの海辺の環境学～千葉ポートパークの海岸クリーンアップと自然観察を通して～	8/20～ 11/30	4	8.5	19	19	45	無料

⑤これでわかる！子育て家庭のための災害予防～地域ぐるみの子育て～

(実施団体：ちば・子育て応援しよう会)

事業の目的	子育て家庭が、災害時に備えて、地域の災害情報(避難場所・備蓄等)や災害時における非常食の準備方法を実習を通じて学び、日頃から備えができるようになることを目的とする。
対 象	未就学児のいる保護者、子育て家庭を応援したい市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/4 (金)	地域のハザードマップをつくらう	講義 過去の災害時の教訓について学ぶ 自分達が住む防災避難場所の確認	千葉県 SL ネットワーク 深味 肇
2	9/11 (金)	学習センター近隣を歩いて危険箇所に気づこう	フィールドワーク 歩いて、自分の目で学習センター周辺の危険箇所を知る 実際の様子を地図に書き込みながら現状を理解する	千葉県 SL ネットワーク 深味 肇
3	9/18 (金)	災害時における非常食を考えよう —救援物資が届くまで—	講義 討議 自宅に保存している食料を書き出し、どんな料理を作れるかシミュレーションする。 震災の中で、食事が果たす重要性を知る。	実施団体スタッフ
4	9/25(金)	非常食を作ってみよう	講義 実習 災害時にインフラがストップしたことを想定し、限られた中で水等を使わない料理を皆で作る	実施団体スタッフ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
これでわかる！子育て家庭のための災害予防～地域ぐるみの子育て～	9/4～ 9/25	4	8	12	12	40	材料費 500円

⑥子どものあそびと大人の役割 ～地域ぐるみの子育て～

(実施団体：ちば・子育て応援しよう会)

事業の目的	子どものあそびが子どもの成長にとっての重要であることを学ぶとともに、子どものあそびを保障するために地域の大人に何ができるのかを考え、家庭や地域で行動に移せるようになることを目的とする。
対 象	子どものあそびに関心のある人

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/1 (木)	子どものあそびと大人の役割	講義 子どものあそびや子どものあそび環境、大人のかかわり方について	子どもがつくるまち研究会 中村 桃子
2	10/15 (木)	子どものあそびに関わる様々な課題	講義 討議 前回のふりかえり 子ども頃夢中であそんだこと、大人が子どものあそびやあそび環境に関して考える	団体スタッフ
3	10/22 (木)	子どものあそびの支援例に学ぶ	講義 前回のふりかえり 子育てひろば CHI - PAPPAPAPA／第二徳川園ボランティアの会／千葉北おやこみるあそぶ会の活動と子どもとの関わりについて学ぶ	子育てひろば CHI - PAPPAPAPA 小島 千鶴 第二徳川園ボランティアの会 渡邊 早苗 千葉北おやこみるあそぶ会 長谷川 詠香
4	10/29 (木)	あそび環境を考える	講義 討議 前回のふりかえり 第2回目で挙げられた地域の課題をふりかえる（実現したいこと、実現させるために必要なこと等）	ファシリテーター ・子ども環境学会 堀 達哉

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
「子どものあそびと大人の役割 ～地域ぐるみの子育て～」	10/1～ 10/29	4	8	25	25	74	受講料 無料

⑦傾聴講座 ーより良く聴くためにー

(実施団体：NPO法人 ウィメンズ・ウィングちば)

事業の目的	ジェンダーの視点を持つとともに当事者の人権が尊重されることの必要性を学び、相手を尊重して話を聞く技術や心構えを習得することで、円滑で良好な人間関係を構築できるようにする。
対 象	女性

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/3 (土)	人の話を聴くために	講義 実習 人の話を聴く (ジェンダーの視点から) 当事者主権	千葉市地域で 生きる会代表 高村リュウ 団体スタッフ
2	10/10 (土)	聴くことのむずかしさ、楽しさ、自分を知る	講義 実習 アイスブレイキング ロールプレイ実習 傾聴とは 良い聴き手になるためには いろいろな話の聴き方	心理カウンセラー 美野 直子
3	10/31 (土)	傾聴の基本的スキルを身につける	講義 実習 アイスブレイキング 前回のふりかえり 言語以外のコミュニケーション (表情、身振り、姿勢、声のトーン) ロールプレイ実習	心理カウンセラー 美野 直子
4	11/7 (土)	より良く聴くために	講義 実習 アイスブレイキング ロールプレイ実習 全体のふりかえり シェアリング	団体スタッフ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
「傾聴講座 -より良く聴くために-」	10/3～ 11/7	4	8	48	27	80	受講料 無料

⑧ 「あなたが変わる聴き方・話し方&カラーセラピー効果」

(実施団体：産カラ有志勉強会)

事業の目的	職場、家族、友人間等のコミュニケーションの取り方を学ぶとともに、色を生活に役立てることを体験学習を通して学び、真の自分を知り、自己を高めながら、他者とのコミュニケーションへの理解を促す。
対 象	成人

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	10/4 (日)	聴くことの色々を学ぶ	講義 実習	カールロジャースの来談者中心療法	実施団体スタッフ
2	10/12 (月・祝)	聴くことの更に進んだ学習 交流分析で自分理解	講義 実習	自己分析テスト エゴグラム (TEG) を用い、 自己の特性を知ること で相手とのコミュニケーションを円滑にする	実施団体スタッフ
3	10/18 (日)	話し方のヒントと自己表現の仕方	講義 実習	自己表現・コミュニケーション力をアップさせる話し方を学ぶ	実施団体スタッフ
4	10/25 (日)	カラーセラピーの効果	講義 実習	色でひとの「こころ」の風景を知り、気づく 自分のサポートカラーを知り、 上手にセラピーをする。 色彩心理効果を学ぶ	心理カウンセラー 東山 世司子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
あなたが変わる聴き方・話し方&カラーセラピー効果	10/4～ 10/25	4	8	98	24	79	受講料 無料

⑨ まちの魅力がよく分かる・歩いてつくるまちの地図

(実施団体：トポフィリアの会)

事業の目的	普段は見落としがちな住環境の魅力や課題点を受講者が発見し、地図にまとめることによって、どのような住環境を目指すべきか、その仕組みはどうあるべきかを考える。再発見した魅力を活かしたまちづくり活動の展開や、課題点を住民同士で改善していける市民となることを促す。
対象	どなたでも

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	10/10 (土)	学習！地図から読み解くまちの魅力	講義	前年度に実施した内容の紹介と、身近な住環境を把握することの重要性、有用性について	実施団体スタッフ
2	10/24 (土)	実践！まちの地図づくり	講義 実習	弁天地区を対象に、3班に分かれてまち歩きを実施。その後アメニティマップ（快適な場所を示した地図）を作成し得られた知見を受講者が相互に確認、ディスカッションを経て新たな知見に結び付ける	実施団体スタッフ

3	11/7 (土)	実践！まちの中で考える	講義 実習	アメニティマップの結果から、アメニティポイント（快適な生活環境）、ディスアメニティポイントを抽出、それぞれの場所で保全方法、改善方法についてディスカッション	実施団体スタッフ
4	11/21 (土)	総括！こんなまちが良いまちだ	講義 討議	第1回からの学習を振り返り、身近な住環境に対し、どのように接していけば良いかをディスカッション まとめ	東京環境工科 専門学校 校長 加治 隆

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
まちの魅力がよく分かる ・歩いてつくるまちの地図	10/10～ 11/21	4	12	17	15	44	受講料 無料

⑩ 農業を知ろう！米作り体験

(実施団体：NPO 法人ちば環境情報センター)

事業の目的	農業体験をとおして農業の現状を知るとともに、食の重要性を学び、農業や環境を守るために消費者が今後どのような行動をすべきか理解し、行動に移せるようになることを目的とする。
対 象	一般

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者	
1	10/24 (土)	稲刈り体験	講義 実習	谷津田で自然観察を行い、田、川、生き物の大切さを学ぶ 稲刈りとおだかけ（刈って束ねた稲を乾かす）体験	実施団体スタッフ
2	11/7 (土)	有機農業を知ろう	講義	有機農業の重要性について実際に有機農業で野菜作りをしている農家の方の講演を聞き、農業の現状を知る	あじろ農園 網代 宏和
3	11/17 (火)	有機野菜でエコクッキング	講義 実習	有機野菜を利用してエコクッキング（大根の葉のふりかけ・皮のきんぴら・煮物、里芋のグラタン）	実施団体スタッフ
4	12/19 (土)	収穫祭～餅つき体験～	講義 実習	第2回目で稲刈りした米を使って餅つき体験 農業の大変さと米の大切さを学ぶ・全体のふりかえり	実施団体スタッフ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
農業を知ろう！米作り体験	10/24～ 12/19	4	13	18	18	34	材料費 1,000 円

⑪ ゲームで創る良い人間関係『遊んで、笑って、コミュニケーション』

(実施団体：千葉大学生涯学習友の会“けやき倶楽部”スポーツコミュニケーショングループ)

事業の目的	家庭や社会生活の中で、コミュニケーションの不足から色々な問題が起こっているいま、様々な遊びを通して“素の自分”に出会い、お互いに認め合い、相手を思いやる気持ちを育てることを目的とする。
対 象	小学生から年齢に関係なくどなたでも（簡単な動きができる方）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/31 (土)	他人と付き合うこと(多様性を受け入れる) いろいろな「気持ち」と向き合う	実習 自分だけでなく、他人の気持ちをどう受け止めるか(多様性を受け入れる) ゲーム(ネームトス、ビビディバビディブー他)	実施団体スタッフ
2	11/7 (土)	失敗の共有・喜びや達成感の共有 思いやりの意味するもの	実習 言葉ではなくジェスチャーで自分の意思を伝える 失敗してもやり直す ゲーム(スポーツちゃんばら 他)	実施団体スタッフ
3	11/14 (土)	自分の本当の気持ちを伝えていきますか。 「信頼」の意味	実習 「信頼」を考える ゲーム(信頼することに重きをおいたもの トラストホール、マイサウンド 他)	実施団体スタッフ
4	11/21 (土)	コミュニケーション 創造する力	実習 ゲームを主体に、笑い、考え、悩みながらコミュニケーションを高めていく(マジックナンバー・マジックカーペット 他)	実施団体スタッフ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ゲームで創る良い人間関係『遊んで、笑って、コミュニケーション』	10/31～ 11/21	4	8	35	34	92	受講料 無料

② 市民楽団養成講座

ア 市民楽団養成講座

事業の目的	音楽に対する興味、関心を高めるとともに、学習者同士の交流を深め、仲間づくりを行なう場を提供する。また、音楽を通じた地域活動等への参加を促す。
対 象	フルートの演奏経験があり、楽器を持参できる方

(学習プログラム)

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/14(火)	フルートでアンサンブルを楽しもう	実習 オリエンテーション 自己紹介 初見合奏	フルート指導 渡部 直子
2 3 13	7/21、28 8/4、18、25、9/1、8、 15、10/6、13 11/3、10、 (すべて火曜日)		実習 分奏と合奏	
14 ・ 15	11/17(火)、 11/25(火)		実習 分奏と合奏(ピアノ 伴奏)	フルート指導 渡部 直子 ピアノ伴奏 宮澤 幸子
16	12/1(火)		実習 合奏(ピアノ伴奏) 当日の流れの確認	
17	12/6(日)		学習活動の成果発表 閉講式	実習 まなびフェスタ 2009 で発表会を行う 〔曲目〕 アヴェ・ヴェルム・ コルプス あし笛の踊り 主よ、人の望みの喜 びよ 美女と野獣 間奏曲(歌劇「カヴ ァレリア・ルスティ カーナ」より) 故郷・紅葉 修了証書交付と講座 のふりかえり

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
市民楽団養成講座「フルートでアンサンブルを楽しもう～もう一度楽器を演奏したい!～」	7/14～ 12/6	17	43	55	24	370	受講料 無料

(2) 学習成果の発表の機会の確保

① まなびフェスタの企画・実施

生涯学習に関する講座・講演会のほかに、センターで日常的に生涯学習活動を行っている各団体・個人の学習成果を発表する場として開催した。

実施講座	開催期間	講座事業数	参加者数(人)	内 容
まなびフェスタ 2009	12/5(土) 12/6(日)	○公募団体 (44 団体) 38 事業 ○施設ボランティア・NPO・企業との連携 (13 団体) 12 事業 ○主催事業 9 事業 ----- 合計 59 事業	12,419	<p>【1階 アトリウムガーデン他】 アトリウムコンサート／市民楽団養成講座発表会／おりがみをたのしもう！／各種演奏等</p> <p>【2階 ホール・調査資料室】 ・まなびフェスタ合唱祭 ・狂言鑑賞教室</p> <p>【3階 研修室他】 お楽しみ映画会／和アートひろば①はんけしくん教室／②多色摺り木版画体験(美術館ボランティア)／③絵てがみ／美文字すたんど／サイエンスワークショップ／アクセサリー作り／各種講座・講演会等</p> <p>[企業連携] ・はんけしくん教室(株式会社ヒノデワシ) ・PIKAPIKA(千葉アートネットワーク・プロジェクト)</p> <p>【地階 メディアエッグ他】 三遊亭圓馬さんといっしょに！子ども落語会／クラシック名画上映会／ボランティアによるパソコン・デジカメ相談会／ビデオ編集講座／パソコン講座等</p>

①-2 まなびフェスタ2009 主催事業

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
三遊亭圓馬さんといっしょに！子ども落語会	12/5	1	2	当日受付	70	70	無料
お楽しみ映画会	12/5	6	6	当日受付	115	115	〃
狂言鑑賞教室	12/6	1	2.5	事前募集	300	252	〃
和アートひろば ① はんけしくん教室	12/6	6	6	当日受付	72	72	〃
和アートひろば ② 多色摺り木版画教室	12/6	1	6	当日受付	161	161	〃
和アートひろば ③ 絵てがみをかこう	12/6	1	6	当日受付	210	210	〃

※上映会、合唱祭など他の事業分野で既に掲載されているものは除く。

② 発表・鑑賞機会の提供

ア 高等学校演劇発表会

高等学校演劇部の活動の成果発表を通して、演劇に関する知識・技術の向上を図ることを目的に実施した。なお、秋季大会では、千葉県大会出場校を決定した。

事業の目的	専門スタッフによる指導と本格的な舞台機能を使用しての日頃の学習活動の成果発表により、演劇に関する知識や技術を身につけるとともに、演劇に対する視野を広げる場とする。他校の演劇部との交流や情報交換、実践発表の鑑賞などを通じて、相互学習の場とするとともに、市民に公開することにより市民への演劇活動の普及促進を図る。
対 象	千葉県高等学校演劇連盟第8地区の高等学校演劇部

〈学習プログラム〉 高等学校演劇発表会春季大会

回	期日	テーマ	学習内容	参加高校・講師
1	6/4(木)	リハーサル	実習 ・決められた予定の範囲で計画的にリハーサルを行う。 ・音響卓、照明の操作法について指導を受ける。 ・音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う。	県立千葉女子高校 (株)シグマコミュニケーションズ
2	6/5(金)			県立千葉北高校 (株)シグマコミュニケーションズ
3	6/9(火)			渋谷幕張高校 (株)シグマコミュニケーションズ
4	6/10(水)			県立犢橋高校 県立千葉東高校 (株)シグマコミュニケーションズ
5	6/11(木)			植草学園大学附属高校 県立磯辺高校 (株)シグマコミュニケーションズ
6	6/12(金)			県立幕張総合高校 県立若松高校 (株)シグマコミュニケーションズ
7	6/13(土)	発表会	実習 ・日頃の練習の成果を発揮するとともに、他校の演劇を参考にする。	若松・磯辺・幕張総合・千葉北 (株)シグマコミュニケーションズ
8	6/14(日)			渋谷幕張・植草学園・犢橋・千葉東・千葉女子 (株)シグマコミュニケーションズ

〈学習プログラム〉 高校演劇発表会秋季大会

回	期日	テーマ	学習内容	参加高校・講師
1	10/28(水)	リハーサル	実習 ・決められた予定の範囲で計画的にリハーサルを行う。 ・音響卓、照明の操作法について指導を受ける。 ・音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う。	渋谷幕張高校 (株)シグマコミュニケーションズ
2	10/29(木)			植草学園大学附属高校 県立千葉東高校 (株)シグマコミュニケーションズ
3	10/30(金)			県立千葉北高校 (株)シグマコミュニケーションズ
4	11/4(水)			県立犢橋高校 県立千葉女子高校 (株)シグマコミュニケーションズ

5	11/5(木)	発表会 講評	実習	<ul style="list-style-type: none"> ・日頃の練習の成果を発揮するとともに、他校の演劇を参考にする。 ・講評と県大会出場校決定 	県立幕張総合高校 県立磯辺高校 (株)シグマコミュニケーションズ
6	11/6(金)				県立検見川高校 県立若松高校 (株)シグマコミュニケーションズ
7	11/7(土)				若松・検見川・磯辺・植草学園・犢橋 (株)シグマコミュニケーションズ
8	11/8(日)				渋谷幕張・千葉東・千葉北・幕張総合・千葉女子 (株)シグマコミュニケーションズ 船津甚 (青年劇場)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	延参加者数 (人)	備考
高等学校演劇発表会 (春季大会)	6/4~6/14	8	66.5	617	受講料 無料
高等学校演劇発表会 (秋季大会)	10/28~11/8	8	66.5	583	
高等学校演劇発表会 年間合計	6/4~11/8	16	133	1,200	

イ 舞台照明講座

地域の高等学校演劇部の技術向上をめざし、学校の部活動という枠にとらわれず幅広い視野で学習し、今後の演劇を通じた生涯学習活動の促進につなげることを目的に実施した。

事業の目的	青年層を対象とした生涯学習の場として舞台照明の基礎に関する学びの機会を提供し、高等学校演劇部の技術向上の一助とするとともに、演劇活動を生涯学習として継続するきっかけとする。また、他校の演劇部との交流や情報交換などを通じて、相互学習の場とする。
対 象	千葉県高等学校演劇連盟第8地区の高等学校演劇部の生徒及び顧問

(学習プログラム)

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/26(水)	演劇用舞台照明の基本	講義 実習 舞台照明の働き 舞台におけるの仕込み手順 (作業を行う際の安全確保、舞台装置、照明の名称と役割、ホール舞台裏、調光卓見学等)	(株)シグマコミュニケーションズ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
舞台照明講座	8/26	1	4	25	24	24	受講料 無料

ウ ボランティア等による学習成果の発表

(映像記録ボランティア制作ビデオ上映会)

映像記録ボランティア企画段階から、取材・撮影対象や製作するビデオの内容に基づいてチームを編成し製作活動を行い、グループごとに作品の発表を行った。

事業の目的	企画・制作した作品の発表と作品についての講評、合評を行うことで、今後の更なる意欲向上と活動の充実化を図る。
対 象	関係者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/4	学習成果の発表	上映会 ・制作ビデオの発表 ・スキルアップのための合評・講評 (「みんなで守ろう 育てよう 自然の宝」(大草谷津田いきものの里)、「加曽利貝塚公園とその周辺『四季を訪ねて』」、「縄文土器づくり 千葉市加曽利貝塚」の3作品)	財団法人 高度映像情報 センター

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
映像記録ボランティア制作 ビデオ上映会	3/4	1	2	15	15	15	無料

エ やすらぎのアトリウムコンサート (鑑賞機会の提供)

事業の目的	誰もが気軽に音楽を楽しむことのできる機会を提供するとともに、千葉市にゆかりのある優れた音楽団体や音楽家を市民に紹介する。また、アトリウムガーデンの有効活用を図る。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	鑑賞	演奏内容	演奏
1	6/6(土)	鑑賞	～おいしい歌をどうぞ！世界の名曲あれこれ～ ウィーンわが街／フニクリ・フニクラ カルメンより“ハバネラ” “闘牛士の歌” 待ちぼうけ／落葉松 他	ソプラノ 坂本 晶子 バリトン 大坪 義典 ピアノ 佐々木伸枝
2	10/17(土)	鑑賞	～はじめてのオペラレクチャー～ スカラッティ “ガンジス川から陽が昇る” モーツァルト「魔笛」より “パ・パ・パの二重唱” プッチーニ「ボエーム」より “冷たい手” 他	テノール 飯田 康弘 ソプラノ 東 美和 バリトン 金 努 ピアノ 加藤 識実
3	12/6(日)	鑑賞	～日本・中国二つの故郷を唄う～ 草原情歌／万里の長城／平城山 アヴェ・マリア／アメイジング・グレイス 他	バリトン 崔 宗宝 ピアノ 渡辺 貴志子
4	3/13(土)	鑑賞	～音楽でつづる物語と春の歌～ 春の声／朧月夜／ガニュメデス／四月 はらぺこあおむし／ありがとう愛する友よ (シチリアの夕べの祈りより) 他	ソプラノ 山中 和穂 ピアノ 石井 博子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	延入場者数 (人)	備考
やすらぎのアトリウムコンサート	6/6	1	1	264	無料
	10/17	1	1	254	
	12/6	1	1	228	
	3/13	1	1	188	
やすらぎのアトリウムコンサート 年間合計	6/6～3/13	4	4	934	

オ ケヤキコンサート（千葉市消防局連携事業・鑑賞機会の提供）

事業の目的	吹奏楽の演奏を通して音楽芸術活動への興味、関心を高め、あわせて消防・防災の知識を普及することを目的とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	演奏内容	演奏
1	10/8(水)	ジャパニーズグラフィティ（加山雄三ヒットメドレー／ビリーブ／キセキ 住宅用火災報知器、防災機器について	千葉市消防音楽隊

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (分)	延入場者数	備考
けやきコンサート	10/8	1	30	120	無料

カ ミュージックフェスタ（発表機会の提供）

日ごろの学習成果を発表するため、市内を拠点に活動をしているアマチュアの音楽団体を公募し、コンサートを実施した。

事業の目的	日頃の学習成果を発表する場を提供し、活動への意欲を高めてもらうとともに、音楽を通じた交流を通じて生涯学習活動の活性化を図る。
対 象	市内を中心に活動をする音楽団体

〈学習プログラム〉

回	期日	演奏内容	演奏
1	9/12(土)	アベ ベルム コルプス 他	アンサンブル・クララ (弦楽合奏)
		村まつり／千の風になって 他	チャオ (弦楽四重奏)
		証城寺の狸ばやし／汽車ポップ 他	たんぼぼ (女声アンサンブル)
		モーツアルト・ピアノ四重奏曲第1番 他	コンフローレ室内合奏団
		ベートーヴェン・ピアノ三重奏曲第4番《街の歌》他	Brio Trio (ピアノ三重奏)
		ヘンデル・Violin Sonata Op.1-3 in A 他	戸村実咲&杉浦菜々子 (バイオリンとピアノ)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募 団体数	参加 団体数	延入場者数 (人)	備考
ミュージックフェスタ	9/12	1	2.25	8	6	180 (参加団体含む)	無料

キ まなびフェスタ合唱祭（発表機会の提供）

事業の目的	日頃の学習成果を発表する場を提供し、活動への意欲を高めてもらうとともに、音楽を通じた生涯学習の活性化を図る。
対 象	市内を中心に活動している合唱団体

〈学習プログラム〉

回	期日	演奏内容	演奏
1	12/5(土)	80日間世界一周 / 歌よ大地に響け / あした / おおシャンゼリゼ	加曽利コーラスクラブ
		花の街 / 石臼の歌 / 小さな木の実	あずみコーラスと千葉レディース・クアイヤ
		海と涙と私と / 誰かがちいさなベルをおす / 夢みたものは	小中台中学校PTA サークル こなかだいハーモニー
		ブラームスの子守唄 / 眠りの精 / 芭蕉布	コール・トワニー
		ドナウ川の漣 / フニクリ フニクラ / オペレッタ「メリーウイドウ」より高鳴る調べ	みどり合唱団とコーラスエーデルワイス
		浜千鳥 / 青い眼の人形 / Stabat mater より Quando corpus morietur	コールくさの
		イッツ・ア・スモール・ワールド / 星に願いを / ハイホー、ハイホー	くれどそる
		アヴェ・マリア 4曲	コールブリーズ
		【ゲスト演奏】 かやの木山 / 禁じられた音楽 / オー・ホーリー・ナイト	〈講師〉 テノール 湯川 晃 ピアノ 湯川涼子
		【総評と特別賞の授与】 まなびフェスタ大賞—くれどそる 奨励賞—コール・トワニー	
【みんなで歌おう（歌唱指導）】 『火の山の子守歌』			

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募 団体数	参加 団体数	延入場者数 (人)	備考
まなびフェスタ合唱祭 2009	12/5	1	2.83	8	8	350 (参加団体含む)	無料

8 (財)千葉市教育振興財団 自主事業

アトリウムガーデンを活用した自主事業を実施することにより、すべての市民が気軽に立ち寄り、生涯学習を通じて交流を図れる憩いの場として、また親しみやすい、開かれた場として多くの利用者・来館者で賑わう施設の実現に貢献する。さらに、ボランティアの活動や成果発表の場の提供にも寄与する。

(1) 講座・イベントの企画・誘致業務

① アトリウムガーデンの活用

ア セタかざりをつくろう

事業の目的	アトリウムガーデンを活用してボランティア等による自主事業を実施し市民が生涯学習を通じて交流の図れる憩いの場とする。
対 象	小学生とその保護者、一般

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/28(日)	セタかざりをつくる	実習	短冊を書いたり、輪かざりなどを作成し、セタかざりを完成させる。	ちば・こくごふれあいの会

実施事業名	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
セタかざりをつくろう	6/28	1	2	112	112	112	受講料無料

イ 千葉市のふれあいカルタをつくろう

事業の目的	アトリウムガーデンを活用してボランティア等による自主事業を実施し市民が生涯学習を通じて交流の図れる憩いの場とする。
対 象	小学生とその保護者、一般

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	1/10(日)	千葉市のふれあいカルタをつくろう	実習	「千葉市」の良いところ、自慢したいところ等で、独自のカルタを作る。	ちば・こくごふれあいの会

実施事業名	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
千葉市のふれあいカルタをつくろう	1/10	1	2	27	27	27	受講料無料

ウ 放送大学付属図書館所蔵コレクション展

事業の目的	アトリウムガーデンを活用して放送大学付属図書館所蔵コレクション展を実施し、普段みることのできない貴重な資料を市民に提供することにより、新たな学習意欲の向上につなげる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/16(土)～ 5/27(水)	放送大学付属図書館所蔵コレクションの展示	閲覧 幕末・明治頃の風景・風俗・人物等を記録した貴重な古写真や「ちりめん本」などの展示を見る	放送大学付属図書館

実施事業名	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 (人)	備考
放送大学付属図書館所蔵コレクション展	5/16～ 5/27	12	108	3,000	3,000	3,000	受講料 無料

② 放課後子ども教室支援事業

事業の目的	研修内容の指導方法や実技を通して、子ども教室の企画・運営の向上に役立て、併せて参加者の意見交換やグループワークにより、コーディネーター間の親交を図る。
対 象	放課後子ども教室コーディネーターまたは指導員・協力員等

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/25 (金)	世界一やさしいレクリエーションゲーム①	実技 アイスブレイクゲーム・レクリエーションゲームを体験することで、参加者をリードし、場をコントロールする技術を学ぶ。	(財)日本レクリエーション協会専門員 東 正樹
2	10/5 (月)	世界一やさしいレクリエーションゲーム②	実技 アイスブレイクゲーム・レクリエーションゲームを体験することで、参加者をリードし、場をコントロールする技術を学ぶ。	(財)日本レクリエーション協会専門員 東 正樹
3	10/15 (木)	子ども達と心をつなぐ～言葉には心がある、そして力がある	講義 子ども達の感性を引き出す実践例から、子どもとの接し方やコミュニケーションについて学ぶ。	NPO法人ちば文芸フォーラム理事長 近藤 文子
4	10/22 (木)	子ども達と心をつなぐ～言葉には心がある、そして力がある	講義 子ども達の感性を引き出す実践例から、子どもとの接し方やコミュニケーションについて学ぶ。	NPO法人ちば文芸フォーラム理事長 近藤 文子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
世界一やさしいレクリエーションゲーム①, ②	9/25～ 10/5	2	4	67	57	57	受講料 無料
子ども達と心をつなぐ～言葉には心がある、そして力がある	10/15～ 10/22	2	4	36	27	27	受講料 無料

③ ちば生涯学習ボランティアセンター活動促進事業

事業の目的	「ちば生涯学習ボランティアセンター」に登録している個人・団体登録者相互の交流を図ると共に、生涯学習及びボランティア活動に対する市民の理解促進、普及・啓発を図ることを目的とする。
対 象	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者・市民

ア ぼらセンフォーラム

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	11/3 (火)	生涯学習ボランティア活動の先駆者の話を聴く	シンポジウム	私の生涯学習	パネリスト（ちば生涯学習ボランティアセンター登録者 K06-007 K08-044 G05-003） コーディネーター（生涯学習相談員・廣崎典子）
			講演	みんな地球に生きる人	アグネス・チャン

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ぼらセンフォーラム	11/3	1	3	309	290	290	受講料 無料

イ 生涯学習ボランティアパーク2010

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	2/14(日)～ 2/21(日)	ボランティアセンター登録者が、実践的な活動の場で学習成果を活用した事業を実施する		ステージ発表10件 展示発表18件 講習会・講演会17件 体験12件 実行委員会企画9件	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ボランティアパーク2010	2/14～ 2/21	8	56	4,216	4,216	4,216	受講料 無料

9 施設貸出事業

(1) 施設利用状況

(施設開所日数年間347日)

施設名	年間利用件数				
	午前	午後A	午後B	夜間	
ホール	525	195	197		133
研修室1	814	234	283	217	80
研修室2	709	219	259	184	47
研修室3	666	212	248	170	36
大研修室	640	174	234	193	39
食文化研修室	314	124	128	49	13
工芸研修室	493	148	153	124	68
和室	597	164	197	103	133
特別会議室	257	64	95	83	15
小会議室	920	297	275	218	130
メディアエッグ	213	57	75	70	11
パソコン学習室	589	231	173	118	67
スタジオ	450	128	117	94	111
AV調整室	225	57	74	71	23
映像音声加工編集ブース	1052	266	302	301	183
デジタル音楽室	348	112	111	81	44
音楽スタジオ	615	140	172	152	151
アナウンスブース	1036	283	288	216	249

※主催事業を含む

※貸出しの時間区分は、平成18年10月より午前、午後A、午後B、夜間の四区分に変更する。

参考

ア 中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,971人

イ 駐車場利用台数 204,989台

参考資料

(1) 沿革

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H元 (1989)		11.23-27 第1回全国生涯学習フェスティバルが幕張メッセで開催される	
H2 (1990)		4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習担当職員を配置 11.11-25 第1回千葉県生涯学習フェスティバルが幕張メッセなどで開催される	1.30 中央教育審議会が「生涯学習の基盤整備について」を答申 4.1 千葉県教育庁に生涯学習部、生涯学習部振興課を設置 6.26 生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律を公布
H3 (1991)			4.1 千葉県地域生涯学習推進会議要綱を制定 4.19 中央教育審議会が「新しい時代に対応する教育の諸制度の改革について」を答申 7.22 千葉県生涯学習審議会条例を制定 8.23 千葉県生涯学習推進本部設置要綱を制定
H4 (1992)		4.1 千葉市が政令指定都市に移行 4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習企画係を設置 6.1 千葉市生涯学習推進会議が発足 6.15 千葉市生涯学習推進協議会が発足	7.29 生涯学習審議会が「今後の社会の動向に対応した生涯学習振興方策について」を答申 9.12 学校週5日制を実施（毎月第2土曜日を休日とする） 10.23 千葉県生涯学習審議会が「本県における生涯学習振興の基本的方策の在り方について」を答申 12. 「千葉県生涯学習推進基本構想」を策定
H5 (1993)	5.18 第1回千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター建設推進会議を開催 6.7 第1回千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を開催	3. 「千葉市生涯学習推進基本構想」を策定 4.1 教育委員会社会教育部を生涯学習部に改組し、社会教育課に生涯学習振興室を設置 4.30 千葉市生涯学習推進本部設置要綱を制定 7.9 千葉市生涯学習審議会設置条例を制定 11.6 第1回千葉市「学びを楽しむ日」を千葉市文化センターなどで開催	2. 「千葉県生涯学習推進計画」（第1次）を策定

<p>H6 (1994)</p>	<p>3.24 旧国鉄千葉鉄道学園跡地を（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター用地として取得 6. 「（仮称）千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定 8.19 第1回（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者選定委員会を開催 9.30-10.31 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者応募要項を配布</p>	<p>4.1 教育委員会生涯学習部生涯学習振興課を設置 4. 生涯学習啓発マンガ「風のまなぶくん」を発行し、市内の小学生に配布</p>	<p>12.23 国連総会が「人権教育のための国連10年」を採択</p>
<p>H7 (1995)</p>	<p>6.2-3 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計コンペ入選作品展を市民ギャラリー・いなげで開催 6.15 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設新築基本設計に着手</p>	<p>3 「千葉市生涯学習推進計画～学び楽しく CHIBA プラン」（平成7年度～平成12年度）を策定</p>	<p>4.22 学校週5日制を実施（第2・第4土曜日を休日とする） 5.19 地方分権推進法を公布 9.22 文部省生涯学習局長が「社会教育法における民間営利社会教育事業者に関する解釈について」を通知 11.15 高齢社会対策基本法を公布</p>
<p>H8 (1996)</p>			<p>1. OECDが「生涯学習をすべての人に」を報告 2. 「千葉県生涯学習推進計画」（第2次）を策定 4.24 生涯学習審議会が「地域における生涯学習機会の充実方策について」を答申 4. ユネスコ21世紀教育国際委員会が「学習－秘められた宝」（ドロール報告書）を報告 7. 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」（第1次答申）を答申 11.15 さわやかちば県民プラザが開館、千葉県生涯学習情報提供システムが稼働を開始 12.26 人権擁護施策推進法を公布</p>
<p>H9 (1997)</p>	<p>12. （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター建築工事に着手</p>	<p>3.15 生涯学習情報誌「できる！」を創刊 3.21 千葉県生涯学習審議会が「「ふれあい学習」推進のあり方について」を提言</p>	<p>5. 文部省がまなびねっとホームページを開設 6.26 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」（第2次答申）を答申 7.18 第5回ユネスコ国際成人教育会議が「成人の学習に関するハンプルク宣言」を採択</p>

<p>H10 (1998)</p>			<p>3.25 特定非営利活動促進法を公布 4.1 千葉県教育庁生涯学習部振興課が廃止（社会教育課に事務を移管） 5.29 閣議が「地方分権推進計画」を決定 6.30 中央教育審議会が「新しい時代を拓く心を育てるために」を答申 9.17 生涯学習審議会が「社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について」を答申 9.21 中央教育審議会が「今後の地方教育行政の在り方について」を答申</p>
<p>H11 (1999)</p>	<p>4.1 教育委員会生涯学習振興課に生涯学習推進センター開設準備室を設置</p>	<p>3.23 千葉市生涯学習審議会が「「ちば」を学び創る学習プログラムの基本的方向性について」を報告</p>	<p>6.9 生涯学習審議会が「生活体験・自然体験が日本の子どものはぐくむ」「学習の成果を幅広く生かす」を答申 6.20 主要国首脳会議が「ケルン憲章－生涯学習の目的と希望」を採択 6.23 男女共同参画社会基本法を公布 7.16 地方分権の推進を図るための関係法律の整備等に関する法律を公布 9.16 「千葉県教育長期ビジョン－千葉の教育 “夢・未来2025”」を策定</p>
<p>H12 (2000)</p>	<p>3. 「千葉市生涯学習センター学習体系研究報告書」を発行 12.19 千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布</p>	<p>12.1 財団法人千葉市教育振興財団を設立（財団法人千葉市美術振興財団を改組）</p>	<p>11.28 生涯学習審議会が「新しい情報通信技術を活用した生涯学習の推進方策について」を答申 12.6 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律を公布 12.22 教育改革国民会議が「教育を変える17の提案」を報告</p>
<p>H13 (2001)</p>	<p>2.16 千葉市生涯学習センター管理規則を公布 3.22 千葉市中央図書館・生涯学習センター落成記念式典を開催 3.23-25 千葉市中央図書館・生涯学習センターオープニングイベントを開催 4.1 千葉市生涯学習センター設置管理条例、千葉市生涯学習センター管理規則を施行 4.1 財団法人千葉市教育振興</p>	<p>3.15 千葉市生涯学習情報提供システムが稼働を開始 3.31 教育委員会社会教育課を廃止（生涯学習振興課に事務を移管） 5.26 市内各施設で「IT講習会」を実施 6.15 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のありかたについて」を答申</p>	<p>1.6 中央省庁が再編され、文部省が文部科学省に、生涯学習局が生涯学習政策局に改組 1.25 文部科学省が「21世紀教育新生プラン」を発表 3. 「千葉県生涯学習推進計画」（第3次）を策定 7.11 社会教育法を改正公布 12.7 文化芸術振興基本法を公布 12.12 子どもの読書活動の推進に関する法律を公布</p>

	財団組織規程を改正・施行 (センターの管理運営開始) 4. 視聴覚ライブラリーが教育センターから移転		
H14 (2002)	3.10 中央図書館・生涯学習センターで入館者 100 万人を達成 3.15 改正千葉県生涯学習センター設置管理条例を公布 3.22 改正千葉県生涯学習センター管理規則を公布 7.1 改正千葉県生涯学習センター設置管理条例、改正千葉県生涯学習センター管理規則を施行 *平成 13 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,041,561 人	2. 「第 2 次千葉県生涯学習推進計画～新世紀・生涯学習の新たなステージへ」(平成 13 年度～平成 17 年度)を策定	2.21 中央教育審議会が「新しい時代における教養教育の在り方について」「大学等における社会人受入れの推進方策について」を答申 4.6 完全学校週 5 日制を実施 5.10 国連子ども特別総会が「子どもにふさわしい世界」を採択 7.29 中央教育審議会が「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策等について」を答申 8.5 中央教育審議会が「大学院における高度専門職業人養成について」を答申
H15 (2003)	1.26 中央図書館・生涯学習センターで入館者 200 万人を達成 11.9 中央図書館・生涯学習センターで入館者 300 万人を達成 *平成 14 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,158,975 人	4. 学校評議員制を実施	2.3 「国連識字の 10 年」(2003 年～2012 年)スタート 3.20 中央教育審議会が「新しい時代にふさわしい教育基本法と教育振興基本計画の在り方について」を答申 3. 「千葉県教育の情報化推進プラン」「千葉県子どもの読書推進計画」を策定
H16 (2004)	8.21 中央図書館・生涯学習センターで入館者 400 万人を達成 *平成 15 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,281,905 人	3. 「千葉県子ども読書活動推進計画」を策定 4. 学校二学期制を実施	3.4 「地方分権時代における教育委員会の在り方について」中央教育審議会に諮問 3.29 中央教育審議会生涯学習分科会が「今後の生涯学習の振興方策について」審議経過の報告 8.6 中央教育審議会が「大学入学資格検定の見直しについて」答申
H17 (2005)	6.26 千葉市中央図書館・生涯学習センターの入館者 500 万人達成 9.1 「ちば生涯学習ボランティアセンター」スタート 9.26 改正千葉県生涯学習センター設置管理条例を公布(一部施行) 10.11 改正千葉県生涯学習センター管理規則を公布 10.11 指定管理者募集要項公表 12.19 選定委員会で指定管理	3.28 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」諮問 4.1 文部科学省の「地域子ども教室推進事業」の委託を受けて、千葉市地域教育力再生プラン運営協議会を設立し、(事務局：財団法人千葉市教育振興財団)市内小学校 13 ヶ所で放課後に子ども教室を開設するなどの事業を実施 10.6 千葉市生涯学習審議会	1.13 中央教育審議会教育制度分科会が「地方分権時代における教育委員会の在り方について」部会まとめ 3.1 「持続可能な開発のための教育の 10 年」(2005 年～2014 年)スタート 6.13 「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」「青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策について」中央教育審議会に諮問

	<p>予定候補者を選定</p> <p>*平成 16 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,238,905 人</p>	<p>が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」答申</p>	<p>6.17 食育基本法を公布</p> <p>7.29 文字・活字文化振興法を公布</p>
H18 (2006)	<p>3.17 平成 18 年第 1 回定例会で「指定管理者の指定について（千葉市生涯学習センター）」が可決、指定管理者が財団法人千葉市教育振興財団に決定</p> <p>4.1 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行、指定管理者制度を導入</p> <p>4.1 2 課 4 係体制から 3 係体制へ移行（課制を廃止）</p> <p>9.30 教育委員会生涯学習振興課編集・発行の生涯学習情報誌「できる！」の作成に参画、以降共同刊行</p> <p>4.6 中央図書館・生涯学習センターで入館者 600 万人を達成</p> <p>10.1 メディア学習のフロアの機器をリニューアル</p> <p>12.27 中央図書館・生涯学習センターで入館者 700 万人を達成</p> <p>*平成 17 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,242,486 人</p>	<p>4.1 「第 3 次千葉市生涯学習推進計画～学び・活かす 豊かな“ちば”の未来へ」（平成 18 年度～平成 22 年度）策定</p> <p>4. 千葉市地域教育力再生プラン運営協議会は、市内全小学校 120 ヶ所で「地域子ども教室」を開設するなど事業の範囲を拡大して実施し、終了後に解散</p>	<p>1.23 千葉県社会教育委員会議「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策について」審議のとりまとめ</p> <p>3.31 財団法人千葉県社会教育施設管理財団が解散</p> <p>3. 千葉県教育放送を休止</p> <p>4.28 教育基本法改正法案を第 164 回国会に提出</p> <p>12.15 教育基本法改正法案、第 165 回臨時国会において可決、成立</p> <p>12.22 改正教育基本法を公布</p>
H19 (2007)	<p>9.30 中央図書館・生涯学習センターで入館者 800 万人を達成</p> <p>12. 生涯学習に関する市民意識調査を実施し、「千葉市生涯学習に関するアンケート調査報告書」としてまとめる</p> <p>12.25 新生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運用を開始</p> <p>*平成 18 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,916 人</p>	<p>5.10 千葉市放課後子どもプラン推進委員会を設置し、市内全小学校 120 ヶ所で「放課後子ども教室」を開設</p> <p>10.20 千葉市科学館開館</p>	<p>1.30 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」中間報告、「次代を担う自立した青少年の育成に向けて－青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策について－」を答申</p> <p>6.8 千葉県社会教育委員会議が「千葉県の家庭教育支援の在り方」審議のとりまとめを提言</p> <p>7.2 「千葉県教育の戦略的なビジョン～みんなで取り組む千葉の教育～」を策定</p>

<p>H20 (2008)</p>	<p>2.19 「生涯学習ボランティアパーク」を開催 4.30 ホームページをリニューアル 7.11 中央図書館・生涯学習センターで入館者 900 万人を達成</p> <p>*平成 19 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,316,767 人</p>	<p>9.20 「青少年の日」(毎年 9 月第 3 土曜日)「家庭・地域の日」(毎月第 3 土曜日及びその翌日曜日)を制定</p>	<p>2.19 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について～知の循環型社会の構築を目指して～」を答申 4.18 中央教育審議会が「教育振興基本計画についてー「教育立国」の実現に向けてー」を答申、「新しい時代に求められる青少年教育の在り方について」を諮問 5.27 社会教育法、図書館法及び博物館法の一部改正を含む「社会教育法等の一部を改正する法律案」が衆議院で可決 6.4 「社会教育法等の一部を改正する法律案」が参議院で可決され成立 6.11 「社会教育法等の一部を改正する法律」を公布 7.1 「教育振興基本計画」を閣議決定 12.24 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を諮問</p>
<p>H21 (2009)</p>	<p>4.12 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1000 万人を達成</p> <p>*平成 20 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,328,586 人</p>		<p>9.1 千葉県の教育を元気にする有識者会議を設置</p>
<p>H22 (2010)</p>	<p>1.13 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1100 万人を達成</p> <p>*平成 21 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,971 人</p>		<p>1.14 子どもを見守り育てるネットワーク推進会議の設置 1.19 千葉県の教育を元気にする有識者会議が審議の取りまとめを提言 3. みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン(千葉県教育振興基本計画)を策定</p>

(2) 刊行物一覧

タイトル	発行年月	所管
生涯学習センター情報紙『生涯学習ひろばS a !』	隔月刊	情報相談係
生涯学習情報誌『できる!』	H21. 10, H22. 3	〃
ちば生涯学習ボランティア登録者名簿	H21. 5, H22. 1	〃
千葉県生涯学習センター事業のあゆみ 平成 20 年度	H21. 7	企画研修係
千葉県生涯学習センター視聴覚ライブラリー利用に関するアンケート調査報告書	H21. 11	管理係
平成 21 年度ちばカレッジ記録集「ちばの大地と自然」	H22. 3	企画研修係
平成 21 年度ちばカレッジ記録集「もっと もっと、ちば。」	H22. 3	〃
千葉県生涯学習センター「ちば」に関するアンケート調査結果報告書	H22. 3	〃
平成 21 年度 視聴覚教材追加目録	H22. 3	管理係

※ 講座・行事の受講者・参加者募集のためのチラシ等の刊行物を除く。

(3) 学習講座一覧(平成21年度実績)

		分野	実施事業名	事業数	開催期間	回数	対象	時間	応募者	受講決定者	延受講者	
生涯学習に関する講座・講演会等の開催	カレちば ッジ	自然と人間	ちばの大地と自然	1	5/27 ~ 10/28	10	市民	27.5	23	18	154	
		総合	もっと もっと、ちば。-「ちば」からのヒント-	1	6/3 ~ 11/4	10	市民	27.5	20	16	128	
	計				2		20		55	43	34	282
	現代的課題学習	子育て支援	家庭教育講演会(弁天保育所共催)		1	11/11	1	市民	1.5	38	30	30
			親子で遊ぼう ワーイワーイ!		3	12/2 ~ 2/18	3	1歳~3歳児とその保護者	4.5	136	95	72
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象		11	4/10 ~ 3/12	11	1歳児とその保護者	5.5	241	241	241
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象		11	4/10 ~ 3/12	11	2歳児とその保護者	5.5	196	196	196
			ちば子ども学講座パート8「子育てママのプチ夢講座~語ろう・見つけよう・かなえよう~」		1	6/30 ~ 11/17	10	市民	20	67	36	213
			「知ろう!話そう!PTA!~PTA役員研修会2009~」		1	6/23	1	PTA・保護者会役員	2	59	59	59
			とっても簡単!「子育て手作り絵本」講座(家庭教育に関する講座)		1	6/18 ~ 7/9	6	市民	12	27	24	104
		小計			29		43		51	764	681	915
		青少年育成	環境学習講座「自然体験とエコクッキング&クラフト」		1	7/22 ~ 7/23	2	小学2年~中学3年生	7.5	155	24	61
			子ども科学講座「目指せ!雲博士」		1	8/3 ~ 8/4	2	小学3年~中学3年生	4	298	48	94
	子どもチャレンジ教室			12	4/12 ~ 2/27	12	小学生・中学生	28	683	534	532	
	青少年の日フェスタ 千葉市教育委員会生涯学習部青少年課との共催事業【新規】			1	9/19	1	市民	8	3476	3476	3476	
小計			15		17		47.5	4612	4082	4163		
高齢者生きがいづくり学習	デジカメビュッ		2	5/20 ~ 11/18	10	60歳以上の初心者	40	235	40	195		
	千葉市高齢者学習団体連絡協議会平成21年度学習発表会		1	2/9 ~ 2/11	3	市民及び当センター来館者	17.5	12624	12624	12624		
小計			3		13		57.5	12859	12664	12819		
キャリアデザイン支援【新規】	子どものハローワーク講座		3	8/26 ~ 8/29	3	小学4年~中学3年生	6	433	144	141		
	プロフェッショナルの世界~古典芸能落語の世界~		1	9/12 ~ 12/5	8	小学4~6年生	18	6	6	47		
	大学生のためのキャリアプランニング講座		1	5/30	1	大学生・大学院生・短大生	4.5	22	22	19		
	ワーク・ライフ・バランス講座		2	11/28 ~ 12/13	2	市民	5	69	40	40		
小計			7		14		33.5	530	212	247		
各種機関等との連携	立正大学デリバリーカレッジ【新規】「地球環境問題へのチャレンジ」<高等教育機関との連携>		1	6/13 ~ 7/4	3	市民	6	55	50	99		
	ちば子ども学講座パート8「子育てママのプチ夢講座~語ろう・見つけよう・かなえよう~」<高等教育機関との連携・再掲>		1	6/30 ~ 11/17	10	市民	20	67	36	213		
	はんげしくん教室「まなびフェスタ」和アート広場<ヒノデワシ株式会社との連携>		1	12/6	1	小学生	6	72	72	72		
	「児童文学講座 金原瑞人氏によるヤングアダルト文学案内」<中央図書館との連携>		1	2/4 ~ 2/10	2	市民	4	85	85	150		
小計			4		16		36	279	243	534		
計			58		103		225.5	19044	17882	18678		
合計			60		123		280.5	19087	17916	18960		
指導者の養成	生涯学習指導者研修	活動に役立つ実践セミナー「地域活動で活かす話し方講座」		1	2/28	1	市民(地域活動をしている方、地域活動に関心のある方)	4	101	64	58	
	小計			1		1		4	101	64	58	
	生涯学習関係職員研修	公民館職員研修(新任職員研修)		1	4/14	1	生涯学習関係施設等新任職員	6	38	38	38	
		公民館職員研修(館長研修)		1	4/2	1	公民館長等	1.5	48	48	48	
		公民館職員研修(館長・副館長研修)		1	11/17	1	中核公民館長・副館長等	1	6	6	6	
		公民館職員研修(主事研修)		2	7/8 ~ 2/9	6	公民館職員、生涯学習関係施設職員他	10	107	107	103	
		企画研修係職員専門研修「学習事業の企画立案について」		1	3/17	1	生涯学習センター職員	2	15	15	15	
小計			6		10		20.5	214	214	210		
計			7		11		24.5	315	278	268		

		分野	実施事業名	事業数	開催期間	回数	対象	時間	応募者	受講決定者	延受講者
指導者養成	施設ボランティア(まなびサポーター)養成研修	施設ボランティア養成研修基礎講座	1	6/18 ~ 7/9	6	18歳以上(高校生を除く)	12	24	24	131	
		施設ボランティア養成研修専門講座	3	10/21 ~ 11/19	16	施設ボランティア養成研修基礎講座修了者	44.5	13	13	59	
	小計		4		22		56.5	37	37	190	
	施設ボランティア(まなびサポーター)フォローアップ研修	まなびサポーターフォローアップ研修(情報紙作成分野)	1	10/22 ~ 11/19	4	まなびサポーターで受講を希望する者	8	15	15	48	
		まなびサポーターフォローアップ研修(講座支援分野)	2	10/23 ~ 11/13	8	まなびサポーターで受講を希望する者	20	17	17	42	
		まなびサポーターフォローアップ研修(映像記録分野)	1	8/6 ~ 3/4	4	まなびサポーター(映像記録分野)で受講を希望する者	16	12	12	46	
	小計		4		16		44	44	44	136	
	生涯学習コーディネーター研修	生涯学習コーディネーター研修「地域活動スタートアップ講座」	1	2/16 ~ 3/9	4	市民	8	24	22	75	
	小計		1		4		8	24	22	75	
	生涯学習ボランティア基礎研修	生涯学習ボランティア基礎研修「ワード入門」	1	6/3 ~ 6/10	2	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者のうち受講希望者	8	10	9	18	
		生涯学習ボランティア基礎研修「暑中見舞いの作成」	1	6/20 ~ 6/21	2		8	11	11	22	
		生涯学習ボランティア基礎研修「学ぶ楽しみ生かす喜び」	1	7/7 ~ 7/28	4		16	49	49	135	
		生涯学習ボランティア基礎研修「スライドショーの作成」	1	7/26	1		5	12	11	11	
		生涯学習ボランティア基礎研修「ワードで暮らし」	1	8/5 ~ 8/12	2		8	13	11	17	
		生涯学習ボランティア基礎研修「ボランティア講師のための著作権講座」	1	8/31	1		3	25	23	23	
		生涯学習ボランティア基礎研修「エクセル入門」	1	9/3	1		4	7	7	7	
		生涯学習ボランティア基礎研修「オリジナルの一筆箋をつくろう！」	1	9/15	1		2.5	14	11	11	
		生涯学習ボランティア基礎研修「エクセル プロの技でパソコン名人」	1	10/11 ~ 10/12	2		8	9	8	8	
		生涯学習ボランティア基礎研修「ワードで広報紙」	1	10/23 ~ 10/25	2		8	9	9	13	
		生涯学習ボランティア基礎研修「年賀状作成講座」	1	11/4 ~ 11/11	2		8	8	8	13	
		生涯学習ボランティア基礎研修「万年カレンダー」	1	11/6 ~ 11/13	2		8	9	9	13	
		生涯学習ボランティア基礎研修XIII「パワーポイント2007入門講座」	1	2/4 ~ 2/6	2		8	10	8	16	
	小計		13		24		94.5	186	174	307	
	生涯学習ボランティア実践研修	生涯学習ボランティア実践研修「今、学びの時代にニッポンの心を！」	1	1/10 ~ 1/24	3	市民及びちば生涯学習ボランティアセンター登録者のうち受講希望者	6	84	77	159	
	小計		1		3		6	84	77	159	
学習ボランティア活動の支援	デジカメ相談会(ドリームリーダー)	25	4/7 ~ 3/17	25	「デジカメテクニック」受講者他	51	220	220	220		
	パソコン相談コーナー(まなサポ)	23	4/11 ~ 3/27	23	市民	46	577	577	577		
	パソコン相談コーナー(まなサポ2)	21	4/14 ~ 3/9	21	市民	42	550	550	550		
	パソコン相談コーナー(まなサポ3)	14	4/16 ~ 3/18	14	市民	36	284	284	284		
	シニアのためのわかがり塾 -笑って楽しむゲームや音読-(まなサポ11企画・運営)	1	1/15 ~ 2/12	5	60歳以上の市民	10	52	31	89		
	まなびサポーター手帳交付式	1	4/18	1	平成21年度「まなびサポーター」登録者	0.75	41	41	41		
	カンタン!!ビデオにチャレンジ 映像記録ボランティアによるビデオ編集講座	2	8/20	2	小学5,6年生	6	12	12	12		
あなただけのビデオづくり(映像記録ボランティア企画・運営)	2	12/5	2	20歳以上の市民	5	16	15	15			
小計		89		93		196.75	1752	1730	1788		
計		112		162		405.75	2127	2084	2655		
研修生等の受け入れ	研修生・実習生受け入れ事業	千葉市社会体験派遣研修(教育センター)	1	7/29 ~ 7/31	3	市立中学校教職員	21	3	3	9	
		社会教育実習(大学生)	1	8/17 ~ 9/4	14	大学生	91	1	1	14	
		インターンシップ(大学生・短大生)	2	8/17 ~ 8/21	10	大学生・短大生	65	4	4	20	
		職場体験学習(中学生)	6	6/23 ~ 1/22	16	中学校1・2年生	76	13	13	31	
計		10		43		253	21	21	74		
合計		129		216		683.3	2463	2383	2997		

	分野	実施事業名	事業数	開催期間	回数	対象	時間	応募者	受講決定者	延受講者
	初級パソコン講座	ワード入門講座 (公民館出前パソコン講座)	15	5/26 ~ 3/4	58	成人	180	703	150	565
		エクセル入門講座 (公民館出前パソコン講座)	9	6/1 ~ 2/26	36	成人	108	517	89	342
		子どもパソコン講座「パソコン解体新書」	1	7/23 ~ 7/24	2	小学校4～6年生	4	15	15	29
		親子パソコン講座 「親子で楽しくパソコンミッションに挑戦」	1	8/29	1	5・6歳児小1とその保護者	3	28	20	20
	小計		26		97		295	1263	274	956
	中級パソコン講座	デジカメの基礎と活用	4	5/15 ~ 12/11	24	20歳以上で文字入力ができる方	48	145	80	454
		デジカメ写真でアルバムづくり	4	9/4 ~ 2/19	24	20歳以上で文字入力ができる方	48	114	75	419
		中級ワード2004活用講座	2	5/15 ~ 12/11	12	20歳以上で文字入力ができる方	18	72	40	217
	小計		10		60		114	331	195	1090
	上級パソコン講座	ホームページ作成講座	2	9/4 ~ 2/19	12	21歳以上で基本的なパソコン操作ができる方	18	90	40	228
		フォトショップエレメンツ基礎	4	5/16 ~ 3/20	12	21歳以上で画像をパソコンに取り込める方	36	104	79	230
		エクセル2003活用・書類の作成 (エクセル自動計算書類の作成)	4	5/16 ~ 3/20	12	パソコン操作に慣れている方	36	149	80	233
		パワーポイント基礎	2	11/7 ~ 1/30	6	文字入力ができる方	18	66	40	115
	小計		12		42		108	409	239	806
	市民自主企画パソコン講座	「シニアが楽しむパソコン その一步」	2	6/1 ~ 11/30	16	パソコン入門の落選者を再抽選	32	40	40	307
		「楽しいかべ新聞(かわら版)」を作ろう	1	9/6 ~ 9/13	2	文字入力ができる方	12	20	20	40
		「マウス操作だけでお絵描き」	1	9/7 ~ 11/16	7	成人	14	20	20	119
		「マウス操作だけでインターネット」	1	9/7 ~ 11/16	7	成人	14	35	19	126
		「広報力を高める！ ちらし・ポスター作り」	1	2/2 ~ 3/9	6	文字入力ができる方	12	95	20	115
		エクセルで各種書類を作ろう 「会の役員さんの手助け」	1	2/14 ~ 2/21	2	文字入力ができる方	12	147	20	39
	小計		7		40		96	357	139	746
	ボランティアによる講座	はじめてのエクセル2003(まなサボ3)	2	4/2 ~ 10/15	10	成人	20	298	33	142
		パソコン入門(まなサボ2)	3	5/15 ~ 2/19	18	成人	36	324	60	342
		フォローアップ講座(まなサボ2)	1	4/10 ~ 5/1	4	成人	8	14	14	43
		ワードで日本画を描きましょう(まなサボ1)	2	6/6 ~ 2/6	8	成人	16	72	36	135
		初心者のためのワード2003入門 (まなサボ2)	1	6/26 ~ 7/17	4	成人	8	58	20	74
		フォローアップ講座(まなサボ3)	1	6/25 ~ 7/30	5	成人	10	12	12	58
		ワード2007入門(まなサボ1)	1	7/4 ~ 7/25	4	成人	8	44	16	57
		パソコンでデジカメ画像を楽しもう (まなサボ2)	2	7/24 ~ 3/19	8	成人	16	234	40	154
		はじめてのパソコン講座(まなサボ1)	1	9/5 ~ 10/10	6	成人	12	59	18	104
		初心者のためのエクセル2003入門 (まなサボ2)	1	10/16 ~ 11/6	4	成人	8	136	20	74
		はじめてのXPパソコン(まなサボ3)	1	11/5 ~ 12/3	4	成人	8	63	16	57
		ワード2007で年賀状作成(まなサボ1)	1	11/7 ~ 11/28	4	成人	8	41	18	58
		年賀状作成講座(まなサボ2)	2	11/13 ~ 12/18	6	成人	12	229	40	113
		ワードでクリスマスカードを作りましょう (まなサボ3)	1	12/6	1	成人	2	11	11	11
ワード2007活用(まなサボ3)	1	1/14 ~ 3/4	6	成人	12	118	16	87		
	小計		21		92		184	1713	370	1509
	出前パソコン講座	出前パソコン講座「ワード2007研修講座」 (まなサボ1)	1	8/3 ~ 8/24	2	女性(千葉市女性グループ連絡会他)	6	11	9	9
	小計		1		2		6	11	9	9
	計		77		333		803	4084	1226	5116
	16ミリ映写機操作講習会の実施	16ミリ映写機操作講習会	1	7/25	1	18歳以上	3.5	22	22	22
	小計		1		1		3.5	22	22	22

	分野	実施事業名	事業数	開催期間	回数	対象	時間	応募者	受講決定者	延受講者
視聴覚事業	視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施	水曜名画座	24	4/15 ~ 3/17	24	市民	56.67	5289	5289	5289
		クラシック名画上映会	24	4/26 ~ 3/21	24	成人	44.83	1400	1400	1400
		親子アニメ上映会	24	4/11 ~ 3/13	24	親子	24.67	851	851	851
		夜間上映会	4	8/19 ~ 10/21	4	市民(労働者とその家)	7.50	231	231	231
		夏休み親子名画鑑賞会「上映会とファミリーコンサート」(社会福祉協議会中央地区部会 共催)	1	7/29	1	幼児・児童とその保護者	1.5	397	397	397
		地域交流上映会「みんなで見よう!ちびっこ上映会」	6	7/14 ~ 3/16	6	保育園児・幼稚園児・保育士	6.92	451	451	451
		出前上映会	5	7/25 ~ 3/8	5	幼児・小学生とその家族 他	8.67	260	260	260
小計		88		88		150.76	8879	8879	8879	
計		89		89		154.26	8901	8901	8901	
映像の学習	デジタルビデオ編集講座	デジタルビデオ編集講座 期	1	10/30 ~ 12/4	6	市民	16.5	26	10	57
		デジタルビデオ編集講座 期	1	1/29 ~ 3/5	6	市民	16.5	30	10	59
	小計		2		12		33	56	20	116
	映像記録の作成	映像記録ボランティア「映像記録の作成」(講座に含めない)		4/7 ~ 3/4	4	映像記録ボランティアの内希望者	16	15	15	15
小計		0		4		16	15	15	15	
計		2		16		49	71	35	131	
合計		168		438		1006	13056	10162	14148	
市民の学習活動への支援	市民の自主的活動に対する指導・助言・援助	パパとママの環境講座 暮らしの中の環境を知ろう!	1	7/16 ~ 9/15	4	子育て中の保護者	8	12	12	18
		英語が面白く学べる講座 ~ 英語が好きになった! ~	1	7/18 ~ 8/8	4	中高生(一般も可)	8	43	20	54
		親子で体験しよう! 地球温暖化 ~ 自然エネルギー利用の体験と工作をしながら地球温暖化を学ぶ ~	1	7/26 ~ 8/9	3	小学4~6年の子どもとその保護者	6	100	24	60
		ちばの海辺の環境学 ~ 千葉ポートパークの海岸クリーンアップと自然観察を通して ~	1	8/20 ~ 11/30	4	一般(年齢・性別不問)	8.5	19	19	45
		これでわかる! 子育て家庭のための災害予防 ~ 地域ぐるみの子育て ~	1	9/4 ~ 9/25	4	未就学児のいる保護者、子育て家庭を応援したい市民	8	12	12	40
		子どものあそびと大人の役割 ~ 地域ぐるみの子育て ~	1	10/1 ~ 10/29	4	子どものあそびに関心のある方(仮)	8	25	25	74
		傾聴講座 ~ より良く聴くために ~	1	10/3 ~ 11/7	4	女性	8	48	27	80
		あなたが変わる聴き方・話し方 & カラーセラピー効果	1	10/4 ~ 10/25	4	20歳以上	8	98	24	79
		農業を知ろう! 米作り体験	1	10/24 ~ 12/19	4	一般	13	18	18	34
		まちの魅力がよく分かる・歩いてつくるまちの地図	1	10/10 ~ 11/21	4	一般	12	17	15	44
	ゲームで創る良い人間関係「遊んで、笑って、コミュニケーション」	1	10/31 ~ 11/21	4	市民(小学生から年齢に関係なくどなたでも)	8	35	34	92	
	小計		11		43		95.5	427	230	620
市民楽団養成講座	市民楽団養成講座「フルートでアンサンブルを楽しもう ~ もう一度楽器を演奏したい! ~」	1	7/14 ~ 12/6	17	フルート経験者で発表会に出席できる方	43	55	24	370	
小計		1		17		43	55	24	370	
計		12		60		138.5	482	254	990	
学習成果の発表の機会の確保	まなびフェスタの企画・実施	まなびフェスタ2009	2	12/5 ~ 12/6	2	市内で1年以上活動している団体、市民	17	12419	12419	12419
		小計		2		2		17	12419	12419
	発表・鑑賞機会の提供	高等学校演劇発表会	2	6/4 ~ 11/8	16	第8地区高等学校演劇部生徒、市民	133	1200	1200	1200
		舞台照明講座	1	8/26	1	第8地区高等学校演劇部生徒	4	25	24	24
		映像記録ボランティアによるビデオ上映会(ボランティア等による学習成果の発表)	1	3/4	1	受講生等	2	15	15	15
		やすらぎのアトリウムコンサート	4	6/6 ~ 3/13	4	市民	4	934	934	934
		けやきコンサート	1	10/8	1	市民	0.5	120	120	120
		ミュージックフェスタ	1	9/12	1	市民音楽団体 市民	2.25	180	180	180
まなびフェスタ合唱祭2009	1	12/5	1	市民合唱団体 市民	2.83	350	350	350		
小計		11		25		148.58	2824	2823	2823	
計		13		27		165.58	15243	15242	15242	
合計		25		87		304.1	15725	15496	16232	
指定管理事業合計		382		864		2274	50331	45957	52337	

	分野	実施事業名	事業数	開催期間	回数	対象	時間	応募者	受講決定者	延受講者		
自主事業	アトリウムガーデンの活用(講座・イベントの企画・誘致業務)	七夕かざりをつくろう(ちば・こくふれあいの会 企画)	1	6/28		1	小学生とその保護者、一般来館者	2	112	112	112	
		千葉市のふれあいカルタをつくろう(ちば・こくふれあいの会 企画)	1	1/10		1	小学生	2	27	27	27	
		放送大学付属図書館所蔵コレクション展 日本の現風景と季節～ちりめん本と古写真～	1	5/16	～	5/27	12	市民	108	3000	3000	3000
	小計		3			14		112	3139	3139	3139	
	放課後子ども教室支援事業	放課後子ども教室コーディネーター研修会「世界一やさしいレクリエーションゲーム」	2	9/25	～	10/5	2	放課後子ども教室コーディネーター他	4	67	57	57
		放課後子ども教室コーディネーター研修会「子ども達と心をつなぐ～言葉には心がある、そして力がある～」	2	10/15	～	10/22	2	放課後子ども教室コーディネーター他	4	36	27	27
	小計		4			4		8	103	84	84	
	生涯学習ボランティアセンター活動促進事業	ボラセンフォーラム	1	11/3			1	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者のうち受講希望者、市民	3	309	290	290
		5-2 生涯学習ボランティアパーク2010	1	2/14	～	2/21	8	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者、市民	56	4216	4216	4,216
	小計		2			9		59	4525	4506	4506	
自主事業合計		9			27		179	7767	7729	7729		
総合計		391			891		2453	58098	53686	60066		

メディア学習事業のうち、視聴覚教材・機材の貸出し(視聴覚ライブラリーの運営)及びマルチメディア体験ブースの運営については、下記に掲示した。

<視聴覚教材・機材の貸出し(視聴覚ライブラリーの運営)>

視聴覚教材・機材の貸出し	主な教材:16ミリ映画フィルム、ビデオソフト(VHS)、ビデオソフト(DVD) 主な機材:16ミリ映写機、VHS再生機、DVD再生機 ビデオプロジェクター、スクリーン等	期間	教材	機材	利用相談
		4/1～3/31	507	851	395

<マルチメディア体験ブースの運営>

マルチメディア体験ブースの利用状況	期間	PCブース(件)	AVブース(件)
	4/1～3/31	18,667	9,977

千葉市生涯学習センター事業のあゆみ

平成21年度（調査研究資料集9）

平成22年6月発行

発行・編集

千葉市生涯学習センター指定管理者

財団法人千葉市教育振興財団

〒260-0045 千葉市中央区弁天3丁目7番7号

TEL 043-207-5820

FAX 043-207-5822

<http://www.chiba-gakushu.jp/>