

千葉市生涯学習に関する  
アンケート調査  
報告書

—平成19年12月実施—

平成20年3月

千葉市生涯学習センター





# 目 次

I. 調査の概要 .....	1
1. 調査の目的 .....	1
2. 調査方法 .....	1
3. 回収率 .....	1
4. 報告書を読む際の注意事項 .....	2
II. 調査結果 .....	3
1. 小学生調査・中学生調査 .....	3
2. 高校生調査 .....	24
3. 市民調査 .....	38
III. 調査結果のまとめ .....	89
IV. 調査票 .....	92
1. 小学生調査 .....	92
2. 中学生調査 .....	96
3. 高校生調査 .....	100
4. 市民調査 .....	104
V. 集計表 .....	113



# I. 調査の概要

## 1. 調査の目的

本調査は、千葉市生涯学習センターにおける学習体系を見直し、新しい事業体系を構築するための基礎資料とするため、市民に学習の機会と場を提供する機関として、今後の生涯学習センターが本来担うべき役割を明確にし、生涯学習センターと、生涯学習に対する市民のニーズを把握することを目的とする。

## 2. 調査方法

- ・ 調査区域：千葉市全域
- ・ 調査対象及び回収方法

調査種別		調査の対象	調査の方法
児童・生徒調査	小学生調査	①対象校 各区から対象校1校を無作為抽出(全6校) ②対象者 第4～6学年から1クラスを無作為抽出	学校を通じて 依頼・回収
	中学生調査	①対象校 各区から対象校1校を無作為抽出(全6校) ②対象者 第1～3学年から1クラスを無作為抽出	
	高校生調査	①対象校 市内の高等学校3校 ②対象者 第1～2学年から各2クラスを無作為抽出	
一般市民調査		①対象者 無作為抽出した市内在住の19歳以上の男女(1,500人)	郵送による 配付・回収

- ・ 調査期間： 児童・生徒調査 平成19年12月17日～平成20年1月18日  
一般市民調査 平成19年11月30日～12月17日

## 3. 回収率

調査種別		配布数	回収数	回収率
児童・生徒調査	小学生調査	571	548	96.0%
	中学生調査	589	554	94.1%
	高校生調査	433	428	98.8%
一般市民調査		1,500	569	37.9%

#### 4. 報告書を読む際の注意事項

- 集計については単純集計、必要なクロス集計を行った。
- 調査結果の数値は原則として回答率（％）を表記しており、小数点第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを表記している。このため、単数回答の合計が100.0%とならない場合（例：99.9%、100.1%）がある。また、一人の回答者が2つ以上の回答をしてもよい質問（複数回答）では、回答率が100.0%を上回ることがある。
- 本文やグラフ・数表上の選択肢の表記は、場合により語句を簡略化してある。
- 本文やグラフ・数表上で次の略称を使用する。 n：回答者の数

# 調査結果

## 1 . 小学生調査・中学生調査

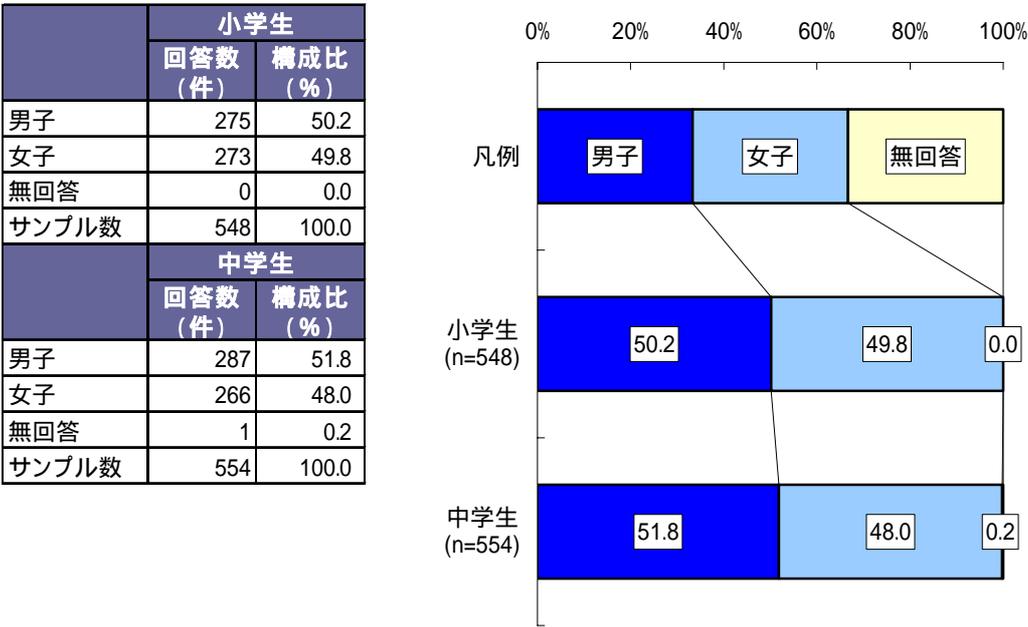
### (1) 回答者の属性

#### 1) 性別

回答者の属性をみると、小学生調査では、男子が 50.2% (275 人)、女子が 49.8% (273 人) となっている。

中学生調査では、男子が 51.8% (287 人)、女子が 48.0% (266 人) となっている。

**図表 1-1 回答者の性別**

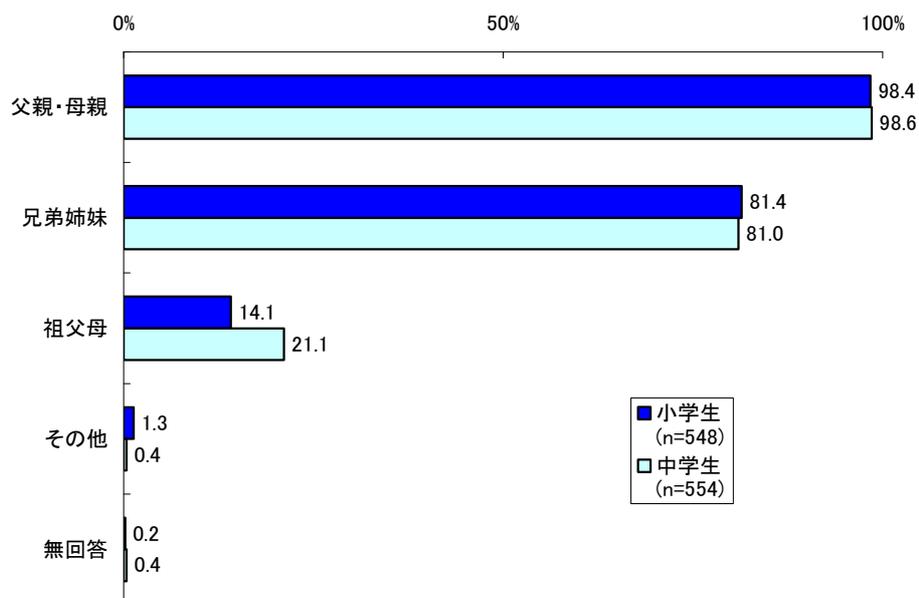


## 2) 同居家族

小学生調査における同居家族についてみると、「父親・母親」が98.4%、「兄弟姉妹」が81.4%、「祖父母」が14.1%となっている。

中学生調査では、「父親・母親」が98.6%、「兄弟姉妹」が81.0%、「祖父母」が21.1%となっている。

図表 1-2 家族構成



	小学生		中学生	
	回答数 (件)	構成比 (%)	回答数 (件)	構成比 (%)
父親・母親	539	98.4	546	98.6
兄弟姉妹	446	81.4	449	81.0
祖父母	77	14.1	117	21.1
その他	7	1.3	2	0.4
無回答	1	0.2	2	0.4
サンプル数	548	100.0	554	100.0

## (2) 放課後の過ごし方

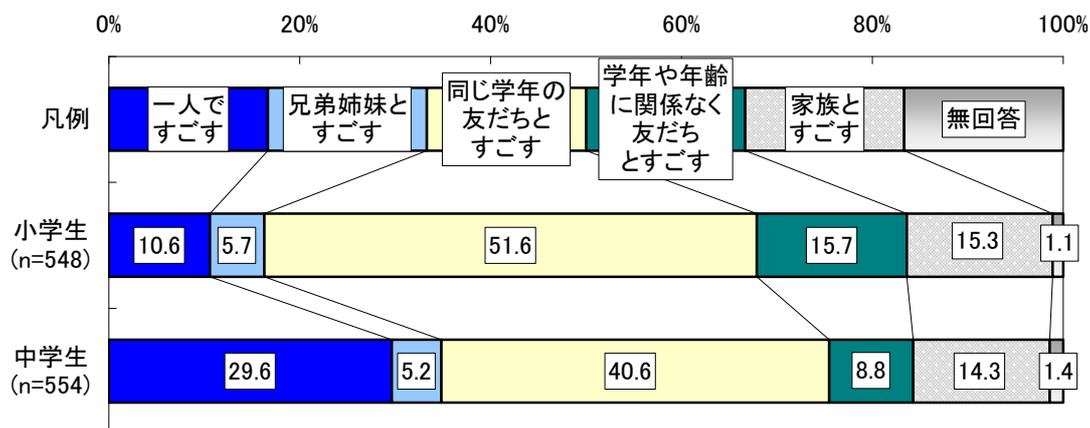
問4-1 あなたは放課後、主に誰とすごす（遊んだり、勉強したり）ことが多いですか。次の中から当てはまるものを選んで下さい。（○は1つだけ）

小学生、中学生ともに「同じ学年の友だちとすごす」が多い。

放課後の過ごし方について、小学生では、「同じ学年の友だちとすごす」が最も高く、51.6%と半数を占めている。次いで「学年や年齢に関係なく友だちとすごす」（15.7%）、「家族とすごす」（15.3%）と続いている。

中学生では、「同じ学年の友だちとすごす」が40.6%で最も高い。次いで「一人ですごす」が29.6%と約3割を占めている。

図表 1-3 放課後の過ごし方



### (3) 休日の過ごし方

問4-2 あなたは休日、主に誰と過ごす（遊んだり、勉強したり）ことが多いですか。次の中から当てはまるものを選んで下さい。

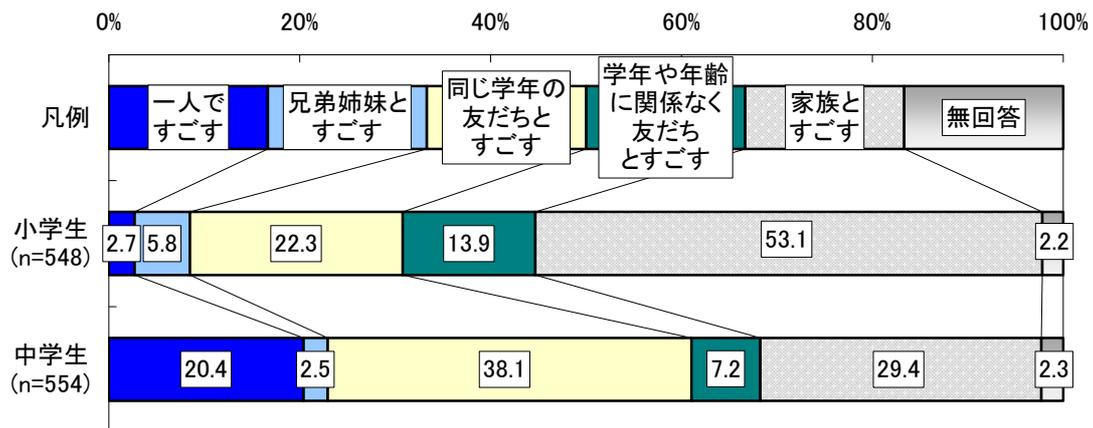
『学校生活は楽しい』とする小学生と中学生は8割以上であった。

休日の過ごし方について、小学生では、「家族と過ごす」が最も高く 53.1%と半数以上を占めた。次いで「同じ学年の友だちと過ごす」が 22.3%、「学年や年齢に関係なく友だちと過ごす」が 13.9%であった。

中学生では、放課後と同様、「同じ学年の友だちと過ごす」が最も高く 38.1%、次いで「家族と過ごす」が 29.4%であった。「一人で過ごす」も 20.4%と2割を占めている。

小学生に比べ、中学生では「家族と過ごす」ことが減り、「一人で過ごす」ことと、「同じ学年の友達と過ごす」が増える。

図表 1-4 休日の過ごし方



#### (4) 生活を送る上での悩み

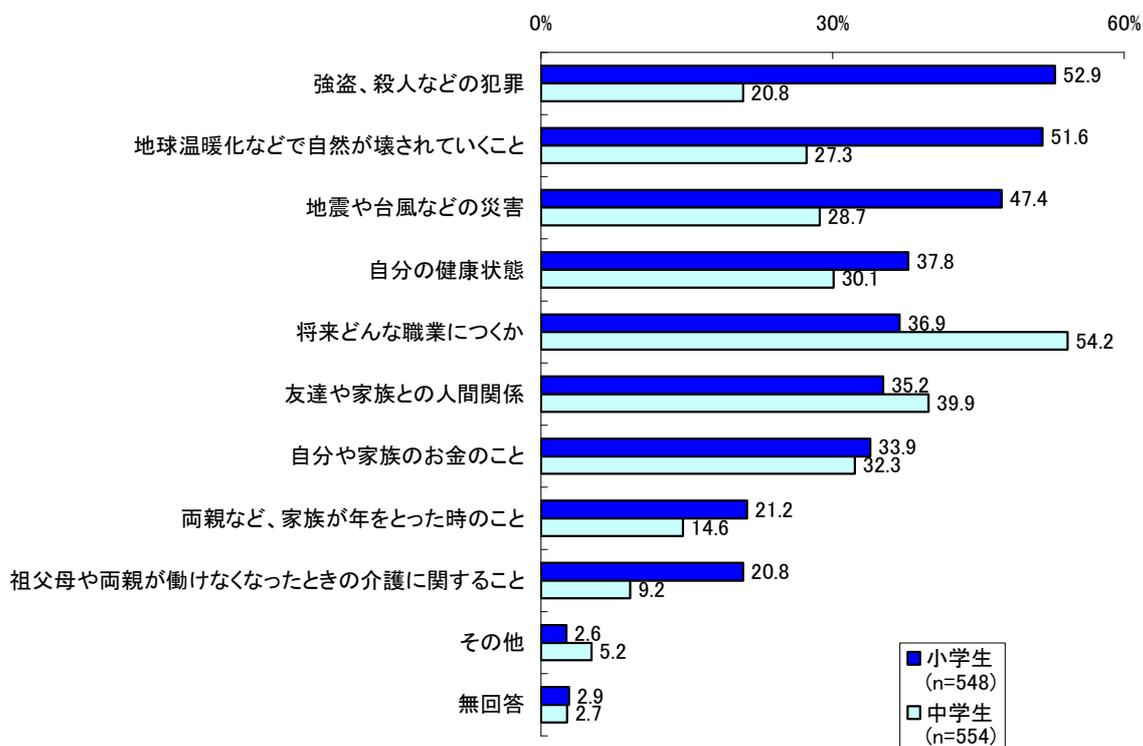
問5 あなたが今、生活を送る上で気になることはなんですか。(〇はいくつでも)

小学生は「強盗、殺人などの犯罪」、中学生は「将来どんな職業につくか」。

生活を送る上での悩みについて、小学生では「強盗、殺人などの犯罪」が最も高く 52.9%、次いで「地球温暖化などで自然が壊されていくこと」が 51.6%、「地震や台風などの災害」が 47.4%と続いている。

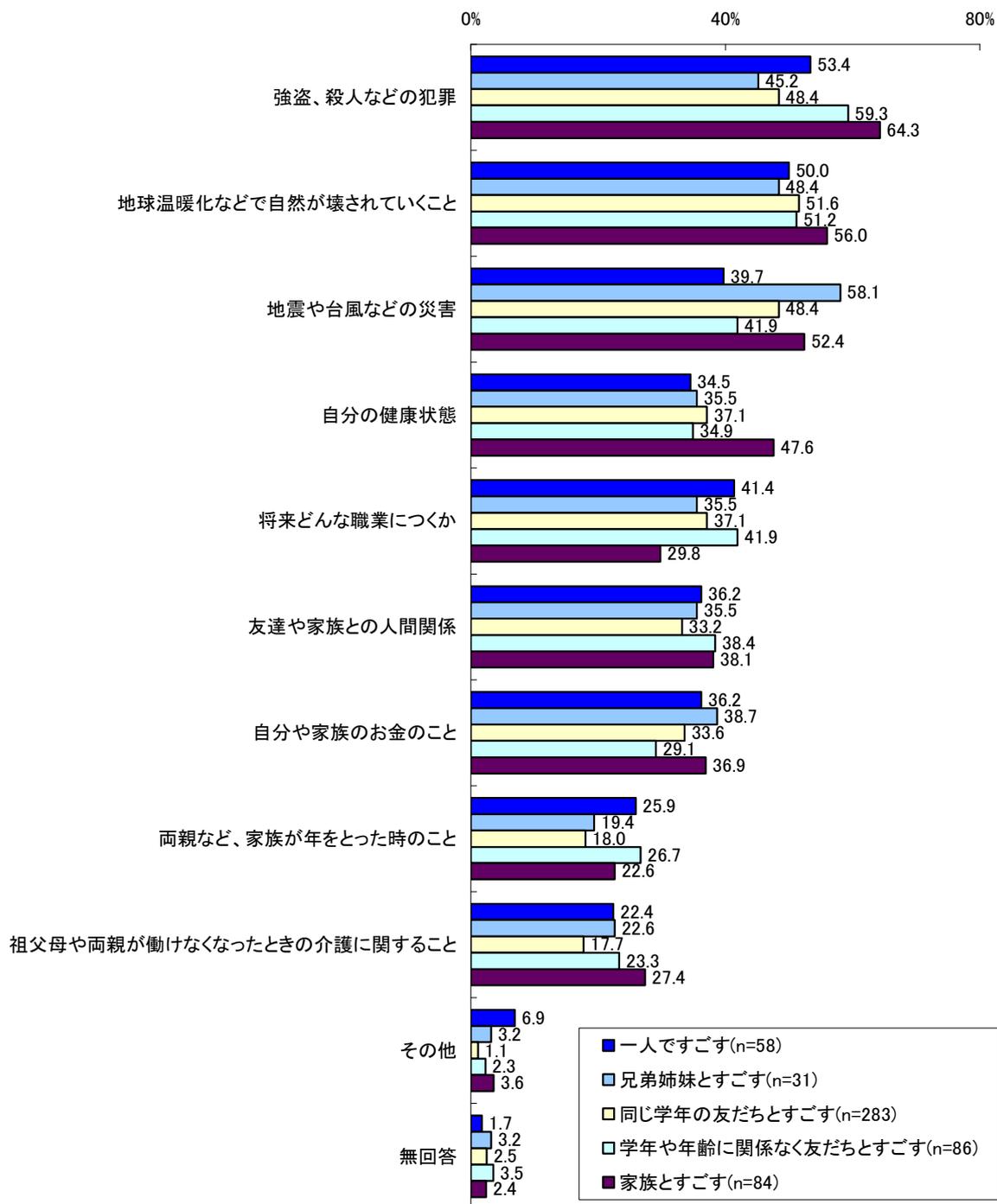
中学生では、「将来どんな職業につくか」が目立って高く 54.2%、次いで「友達や家族との友人関係」が 39.9%、「自分や家族のお金のこと」が 32.3%と続いている。小学生でも最も高かった「強盗、殺人などの犯罪」及び「地球温暖化などで自然が壊されていくこと」は中学生では 20%台とあまり関心が高くなかった。

図表 1-5 生活を送る上での悩み



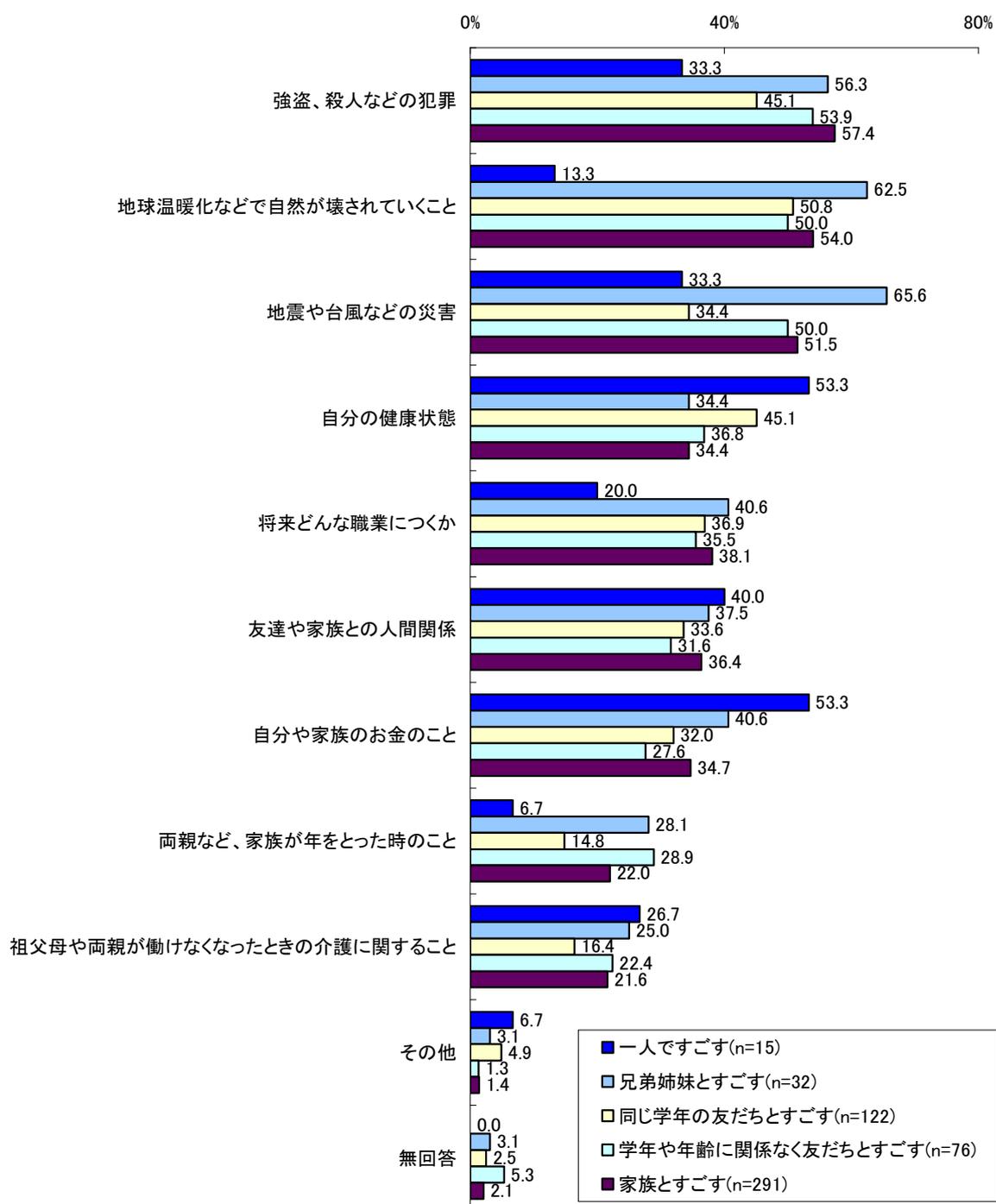
放課後の過ごし方別に小学生の生活を送る上での悩みについてみると、「強盗、殺人などの犯罪」、「地球温暖化などで自然が壊されていくこと」についてはどの層でも高いが、家族と一緒に過ごすことが多い小学生で最も高くなっている。「地震や台風などの災害」については兄弟姉妹と過ごすことが多い小学生で割合が高く、58.1%となっている。「自分の健康状態」では家族と一緒に過ごすことが多い小学生で47.6%と他の層と比較して10ポイント以上高くなっている。

図表 1-6 生活を送る上での悩み(小学生・放課後の過ごし方別)



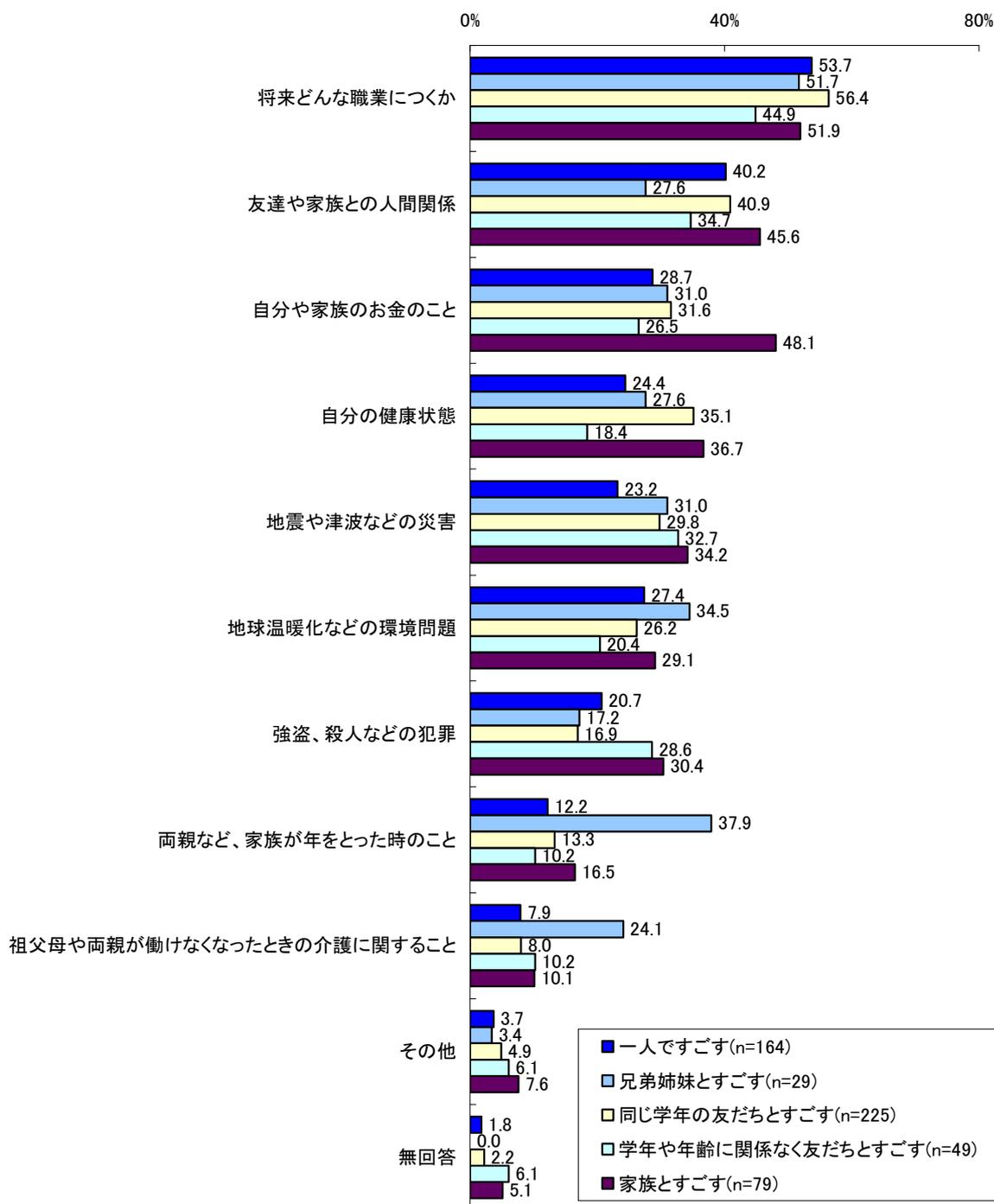
休日の過ごし方別に小学生の生活を送る上での悩みについてみると、放課後と比較してばらつきがみられる。学年や年齢に関係なく友達と過ごすことが多い小学生と、家族と過ごしたりすることが多い小学生では同じ傾向がみられる。一人ですごすことが多い小学生は「自分の健康状態」と「自分や家族のお金のこと」が最も高く、自分の身近な部分に不安を感じている傾向が強い。

図表 1-7 生活を送る上での悩み(中学生・放課後の過ごし方別)



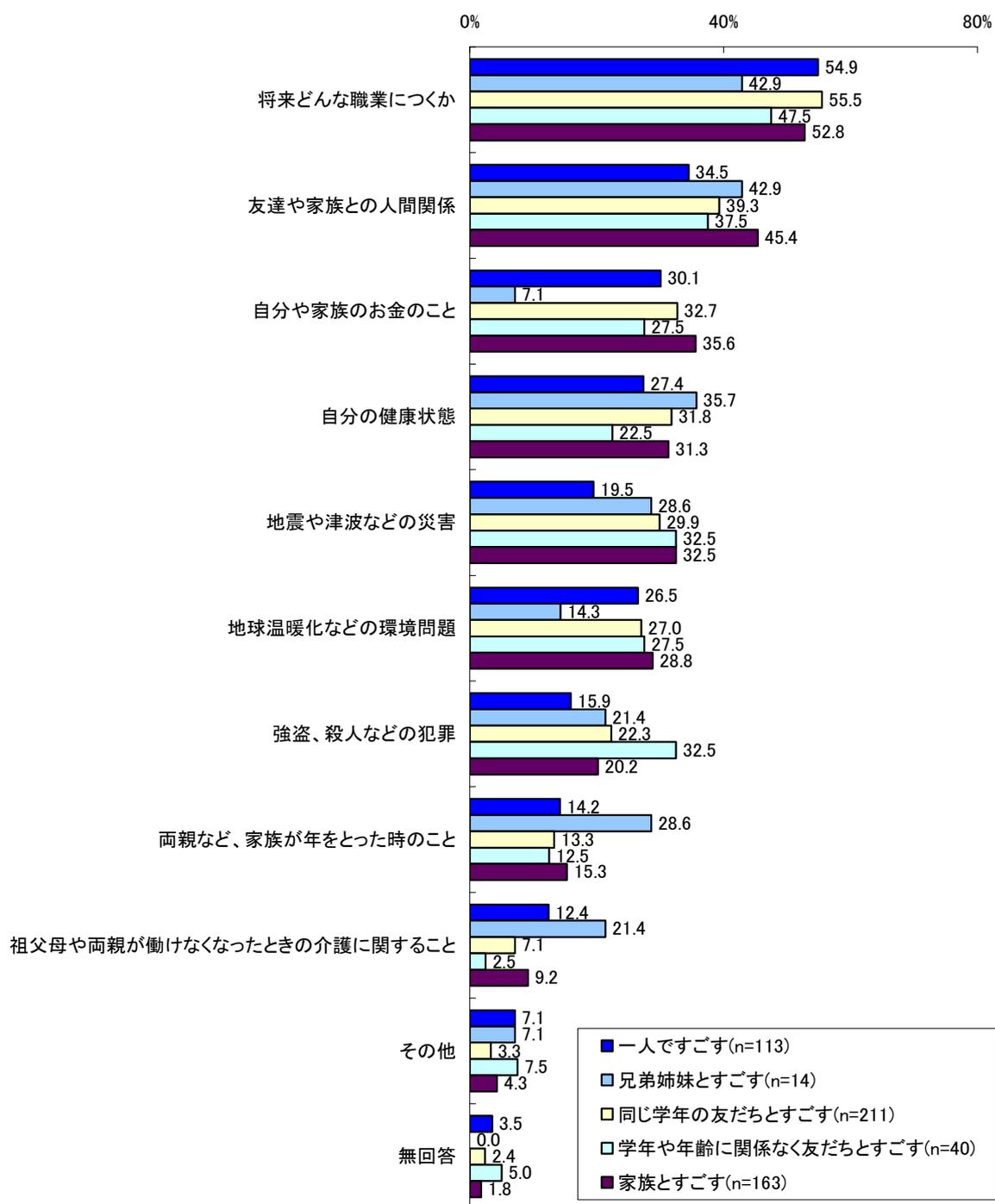
放課後の過ごし方別に中学生の生活を送る上での悩みについてみると、どの層でも「将来どんな職業につくか」が最も高く、中学生に共通する悩みである。「自分や家族のお金のこと」を気にかけているのは、家族と一緒に過ごすことが多い層で、48.1%を占めており、他の層と比較して高くなっている。兄弟姉妹と過ごすことが多い中学生は、「両親・家族が年をとった時のこと」、「祖父母、両親が働けなくなったときの介護のこと」が他の層と比較して高い。それ以外の層では特徴的な傾向はみられない。

図表 1-8 生活を送る上での悩み(中学生・放課後の過ごし方別)



休日の過ごし方別に中学生の生活を送る上での悩みについてみると、どの層でも「将来どんな職業につくか」が最も高くなっている。兄弟姉妹で過ごすことが多い層を除き、どの層も同様の傾向がみられる。

図表 1-9 生活を送る上での悩み(中学生・休日の過ごし方別)



(5) 興味を持っていること

問6 あなたが興味を持っていること（好きなことや、やってみたいと思うこと）はなんですか。（〇はいくつでも）

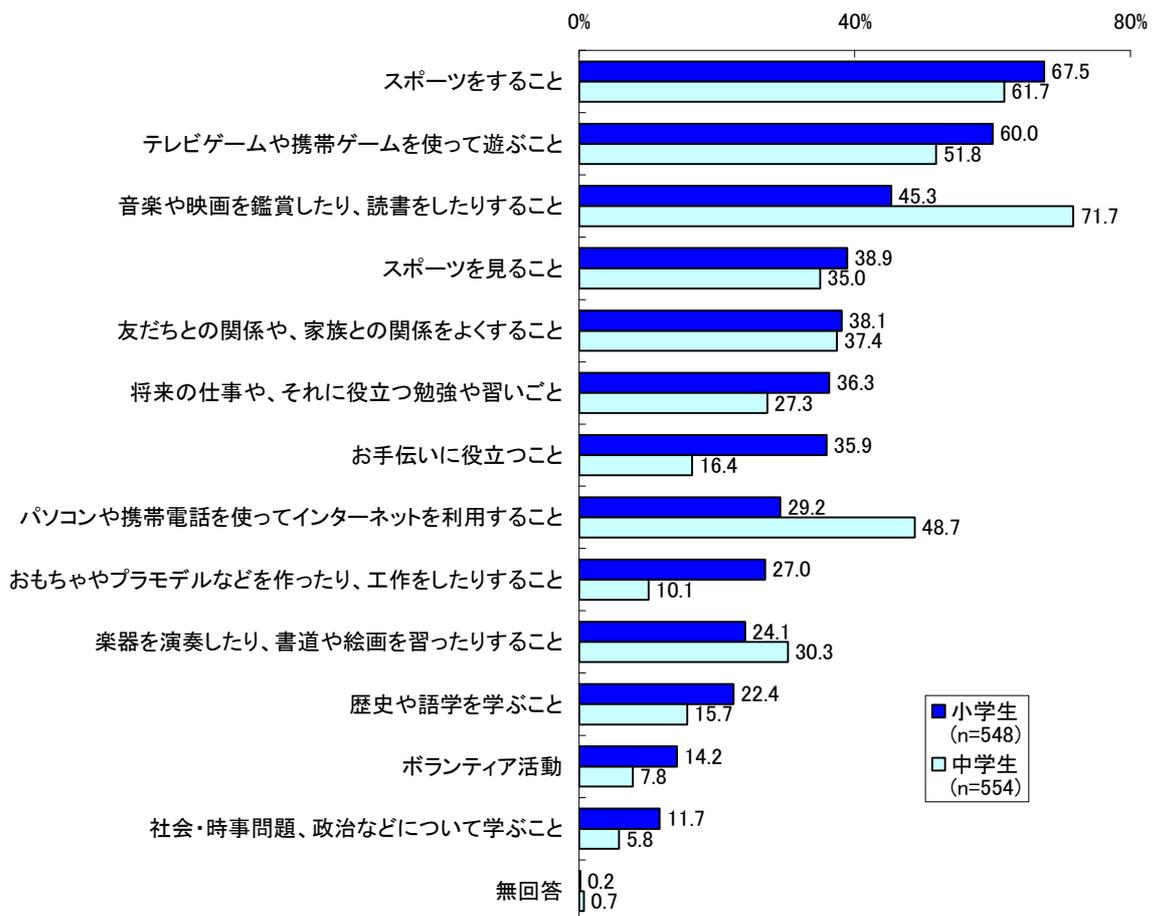
小学生は「スポーツをすること」、中学生は「音楽や映画を鑑賞したり読書をしたりすること」に興味を持っている。

興味を持っていることについて、小学生をみると、「スポーツをすること」が最も高く67.5%、次いで「テレビゲームや携帯ゲームを使って遊ぶこと」が60.0%、「音楽や映画を鑑賞したり読書をしたりすること」が45.3%であった。

中学生では、「音楽や映画を鑑賞したり読書をしたりすること」が最も高く71.7%、次いで「スポーツをすること」(61.7%)、「テレビゲームや携帯ゲームを使って遊ぶこと」(51.8%)、「パソコンや携帯電話を使ってインターネットを利用すること」(48.7%)となっている。

小中学生間で差が見られたものは「音楽や映画を鑑賞したり読書をしたりすること」、「パソコンや携帯電話を使ってインターネットを利用すること」で、中学生の関心が小学生に比べて大きく高かった。

図表 1-10 興味を持っていること(n=524)



## (6) 実際の活動内容

問7 あなたは、この1年間の間に以下のようなことをしましたか。次の中から当てはまるものを選んで下さい。ただし、学校の授業として行ったものは除きます。(○はいくつでも)

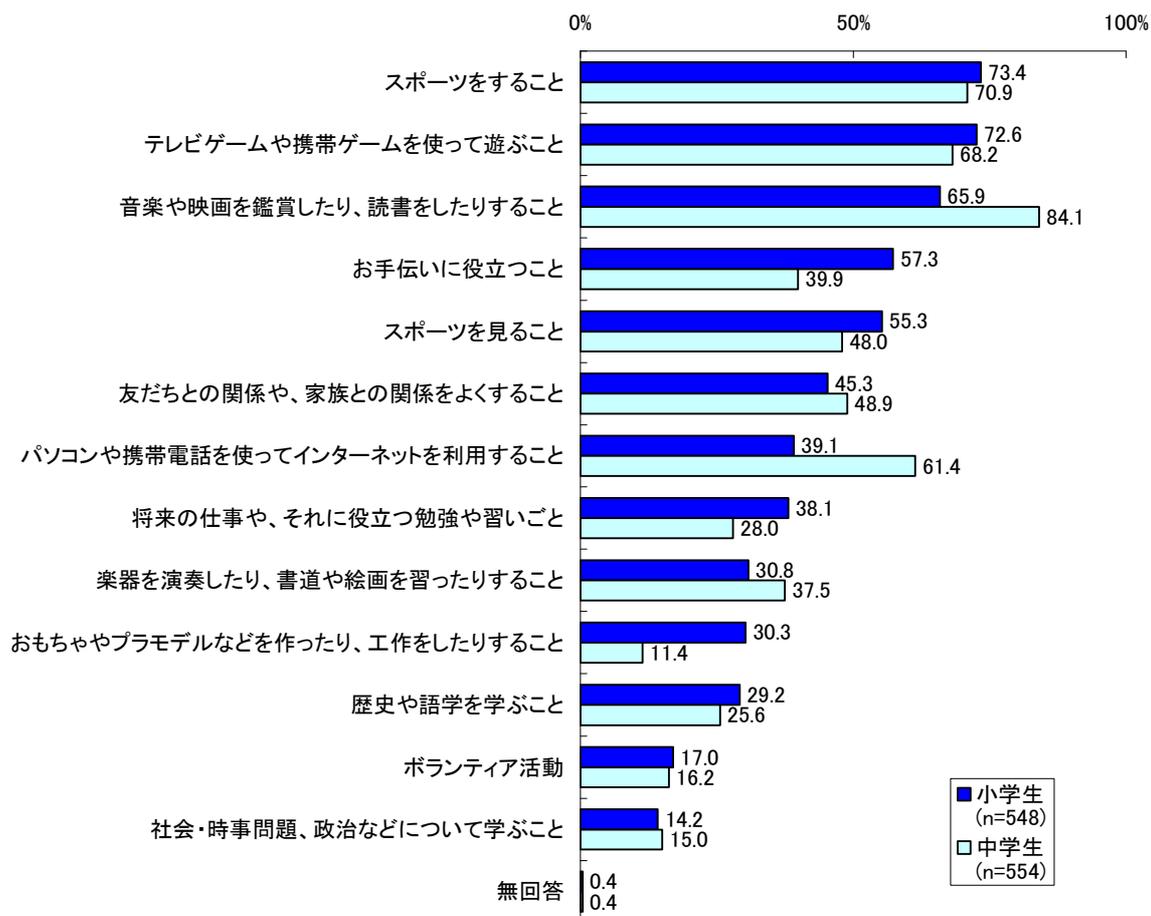
小学生は「スポーツをすること」、中学生は「音楽や映画を鑑賞したり読書をしたりすること」。

この1年間に実際に行った活動について、小学生をみると、「スポーツをすること」が最も高く70.4%、次いで「テレビゲームや携帯ゲームを使って遊ぶこと」が72.6%、「音楽や映画を鑑賞したり読書をしたりすること」が65.9%であった。

中学生では、「音楽や映画を鑑賞したり読書をしたりすること」が最も高く84.1%、次いで「スポーツをすること」(70.9%)、「テレビゲームや携帯ゲームを使って遊ぶこと」(68.2%)。「パソコンや携帯電話を使ってインターネットを利用すること」(61.4%)となっている。

小学生、中学生ともに、興味がある活動の割合よりも、実際に活動している割合の方が高い結果となった。

図表 1-11 実際の活動内容



## (7) 活動形態

問8 あなたは主にどのような形でその活動を行っていますか。(〇はいくつでも)

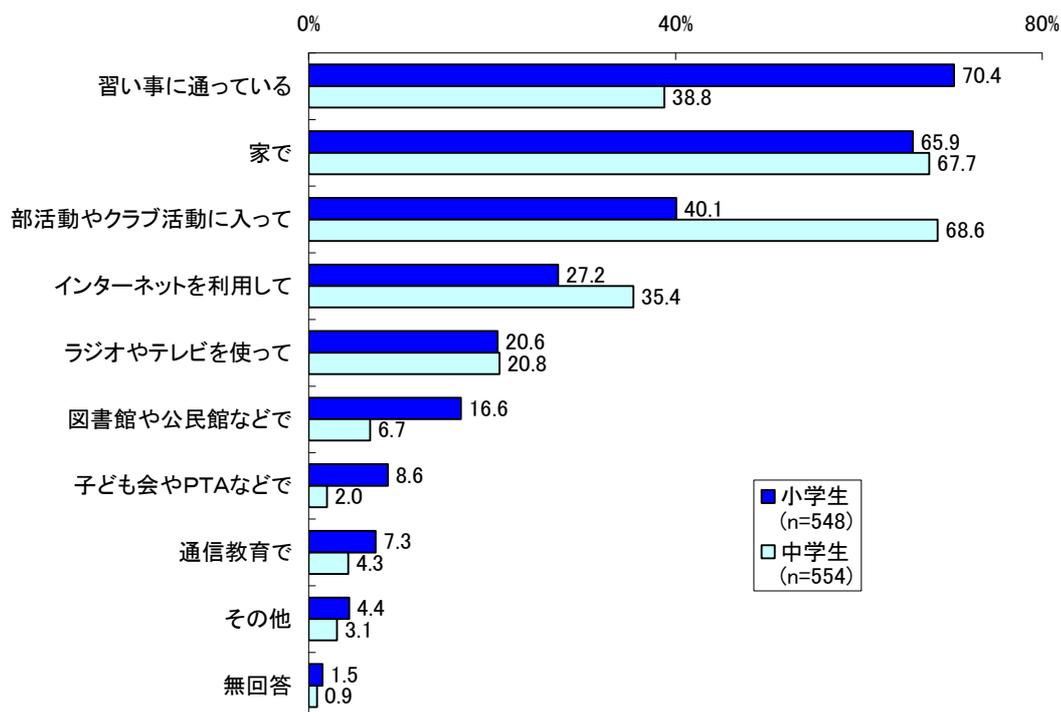
小学生は「習い事に通っている」、中学生は「部活動やクラブ活動に入って」が高い。

学習活動をどのような形態で行っているかについてみると、小学生では「習い事に通っている」が最も高く70.4%、次いで「家で」が65.9%、「部活動やクラブ活動に入って」が40.1%となっている。

中学生では、「部活動やクラブ活動に入って」が68.6%、「家で」が67.7%で並んでいる。「習い事に通っている」(38.8%)、「インターネットを利用して」(35.4%)がそれに続いているが、上位2項目と比較すると、割合は高くない。

小学生では習い事に通って行っていた学習活動は、中学生になるとその活動形態は部活動に形を変える。インターネットの利用については中学生の方が高いが、「図書館や公民館など」、「子ども会やPTAなど」といった、地域での活動は、小学生と比較すると中学生は低くなっている。

図表 1-12 活動形態



## (8) 活動をしていて良かったこと

問9 その活動をしていて、良かったことはなんですか。自由に書いてください。

### 1) 小学生

良かったこととして最も多いのは「友だちができたこと、友だちがふえたこと」。

小学生調査における活動をしていて、良かったことについて、代表的な意見をみると、「友だちができた、友だちが増えた」が最も多く、73件であった。次いで、「勉強ができるようになった、勉強がいやではなくなった」が27件、「活動が(もっと)好きになった」が24件、「活動が楽しい」が22件、「体力がついた」が20件であった。以下に代表的な意見を掲載する。

図表 1-13 活動をしていて良かったこと(各カテゴリ代表的な意見を抜粋)

#### ①友だち

- 友達とかんけいが良くなった。 ◆(男子 5年生)
- バドミントンをやっていて、友達がふえた。 ◆(女子 6年生)
- 友達と仲良くなってさらに何かを作ることが楽しくなった。 ◆(男子 6年生)
- 野球(ソフトボール)をやっていて、TVで、野球がやっていたりした、次の日に、友達との話題が広がる。 ◆(男子 6年生)
- インターネットを使ってじょうほうを見て友達に聞かせ、ゲームで遊ぶことで友達との関係を良くできた ◆(男子 4年生)
- 友達と野球をやっていて、チームワークが良くなるから良かった。 ◆(男子 4年生)
- 友達と仲良くできて良かった。友達と居る時間が少し多くなった。 ◆(女子 6年生)
- クラブ活動は、友達とより仲良くなれてよかった。・習い事は、他の学校の子とも友達になれた。 ◆(男子 5年生)

#### ②勉強

- かしこくなったと思う。・放課後が、楽しくなった。・勉強が好きになった。 ◆(女子 4年生)
- 学校では習ってない勉強ができているから。 ◆(男子 5年生)
- 自分が色々な活動をしたことによって、知識が多くなった。ニュースなどで政治のことを学んで社会の勉強がもっと好きになった。 ◆(女子 6年生)
- 読書や音楽を鑑賞することは勉強の息ぬきになり、時事問題や政治は社会に興味を持つことができた。 ◆(女子 6年生)
- 書道教室に通っていて、賞を頂いた時は、通っていて良かったと思いました。また、塾でもテストの点数が上がった時は、一生懸命勉強して良かったと思いました。 ◆(女子 6年生)
- サッカーが上手になったり、学校での勉強が楽になったり、昔、今の政治のしくみ、歴史がわかるようになってよかった。 ◆(男子 5年生)
- 習い事は、勉強系も運動系もやっています。習い事は、その事に集中してできるので今で

はいろんなことができるようになりました。なので習い事をやって良かったと思います。

◆(女子 5年生)

- 習い事で、将来の仕事に役立つことなどをできて、良かった。これからも、もっと勉強したい。 ◆(女子 5年生)

### ③活動が好き

- 音楽などを鑑賞して、音楽がもっと好きになった。英語を習って英語が得意になった。 ◆(女子 4年生)
- だんだん上手になって、自信がついた。前より、とっても楽しく感じた。とっても好き。 ◆(女子 4年生)
- 部活に入って、運動が好きになったこと。 ◆(女子 5年生)
- もともとサッカーはあんまり好きじゃなくてやっていたけど、やっているうちにサッカーが好きになれて良かった (すきなスポーツがふえたから)。 ◆(男子 5年生)
- 11月に、本をたくさんよむ目的があり、読んでいる間に、本が好きになり、11月が終わっても、まだ本を、読んでいます。 ◆(男子 6年生)
- クラブ活動で料理がうまくなった。計算が好きになった (習い事)。 ◆(女子 5年生)
- 野球を通してスポーツが大好きになった。 ◆(男子 6年生)
- 今まであまりスポーツに興味がなかったけれど、スポーツが好きになった。読書をして、いろいろな本屋、言葉を知ることができた。 ◆(女子 5年生)

### ④活動が楽しい

- インターネットで音楽を聞いてみたり、裁縫をして楽しんだり、映画をみることで、楽しい時間が過ごせる。 ◆(女子 5年生)
- 野球は興味もあるし楽しいからあとい運動にもなるから。 ◆(男子 5年生)
- 野球をやっていると仲間の大切さチームワークの大切さがわかります。勉強しているといろいろなことがわかって楽しいです。友達関係をよくするためにいっしょに遊んだりしました。 ◆(男子 6年生)
- 楽器を演奏したりすると楽しいし、将来にやくだつかもしれない。お手伝いに役立つことをしていれば将来が安定してくらせそう。英語をやっていけばそのうち役立つ。 ◆(女子 6年生)
- 楽しい、ほかの学校の人達との交流ができる。新しい知識が頭に入る。 ◆(男子 6年生)
- サッカーをしていて試合に勝つとうれしいし、やっているとな楽しい。友達もいっぱいできる。 ◆(男子 6年生)
- 自分の好きな習い事をすると、楽しくてその日がとっても楽しみになる。 ◆(女子 5年生)

### ⑤体力がついた

- 習い事で行っているため、体力がつき、学校ではやりやすいです。 ◆(女子 6年生)
- スポーツ (バスケット) をやっている事で、体力がついてきて、いい「あせ」が流せるから良い。 ◆(女子 6年生)
- スポーツをすることで、体力がついた。朝に練習があるので、早起きができるようになった

た。 ◆(男子 6年生)

- 体力がついたし、学年でトップになれるくらいできるようになった。 ◆(男子 6年生)
- スポーツをしていて、体力や足が速くなったので野球をしていてよかったです。 ◆(男子 6年生)
- 習い事でわたしは水泳をしています。水泳をしていてとても体力がよくなりました。 ◆(女子 4年生)
- スポーツなどの活動で、スポーツをする事が自分の体力づくりになったと思いました。 ◆(女子 4年生)
- スポーツをやっていると、いつのまにか、体力がついたり、足が早くなったりしたこと。塾では、わからない所を解けたりしたこと。 ◆(男子 6年生)

## 2) 中学生

良かったこととして多いのは「体力がついた」、「活動が楽しい」。

中学生調査における活動をされていて、良かったことについて、代表的な意見をみると、「体力がついた」が 43 件、「活動が楽しい」が 42 件で多かった。次いで、「活動が好き」が 37 件、「将来の役に立つと思う、勉強になった」が 34 件、「友だち、仲間とのコミュニケーションがうまくいく」が 23 件、「ストレス解消になる」が 13 件、「良い経験になった」が 8 件などであった。以下に代表的な意見を掲載する。

### ①体力

- 中学で部活に入ってから体力がついた。スポーツに興味を持つようになった。 ◆(男子 3年生)
- 体力もついて、部活のおかげで学校に行くのが楽しみになった。 ◆(男子 2年生)
- 友達との仲が良くなったり、スポーツをして気分転換や自分の健康、体力がつけられたりしたこと。 ◆(女子 1年生)
- 自分の好きなスポーツをやって走るのが速くなったこと、体力がついたこと。 ◆(女子 1年生)
- 部活動に入って体力、技術が上がった ◆(男子 1年生)
- スポーツをやることで体力が付き、かぜをひかなくなった。スポーツ観戦すると、自分がどんなプレーをしたらいいかわかる。 ◆(男子 1年生)

### ②活動が楽しい

- 毎日が充実して楽しい。いろいろなことにチャレンジできるようになった。 ◆(女子 2年生)
- 楽しいとか悲しいとか感じられる。自分で物事について考えられる。 ◆(女子 1年生)
- 音楽を聞いたり、映画を見たりしているときは、楽しかったり、スポーツをして、運動不足がなくなった。 ◆(女子 1年生)
- その活動の大体は、やっていて楽しいことなので、それが良かったと思う。 ◆(女子 1年生)
- いろいろな活動をした方が楽しいし。英語を勉強したり、習いごとをしたりするのは将来

に役立つと思う。◆(女子 2年生)

- 楽器を演奏すると、難しいけど達成感があるし、楽しい。◆(女子 1年生)
- つかれたけどバスケットボールをしている時は楽しかった。インターネットを使っている  
んな情報を得られた。◆(男子 2年生)
- 部活では、仲間や思い出ができて、とても楽しいんだなあと思いました。◆(女子 2年生)
- 自分で楽しいと思うものがみつかったこと。◆(女子 1年生)

### ③活動が好き

- 読書などの好きなことをして想像力を豊かにできること。◆(女子 3年生)
- 好きなものをみつける事ができた。(自分が本当に好きなもの)◆(女子 2年生)
- 部活動やクラブ活動に入って、自分の好きなこと(野球)をたくさんできるので良い。ま  
た、その活動で自分の力をアピールしたりできるので、良い。◆(男子 2年生)
- 自分の好きなことをやり、さらに、好きになり、興味を持つことができた。◆(男子 1年  
生)
- 技術がみにつき。部活することが大好きになりました。◆(女子 3年生)
- 読書が好き、楽しくなった。◆(女子 1年生)
- バスケットボールをやり始めて、運動を好きになった。◆(男子 1年生)
- 好きな歌手ができて、歌が好きになった。◆(女子 2年生)
- 音楽が好きになったり、いろんなことを知ったりできるようになった。◆(女子 3年生)
- がんばるきもちが多くなった！体をうごかすことが大好きになった！◆(女子 1年生)
- ピアノをやっている、将来の職業に活かせる。部活でバドミントン部に入って、活動する  
ことで、前よりも運動することが好きになった。◆(女子 2年生)
- 部活で、「運動することが、きれい」だったのに、今では、「運動好き」の人になった。習  
いごとで、自分の好きなことが、もっと好きになった。◆(女子 1年生)

### ④将来役に立つ

- 将来の夢のことが、よくわかった。また今どのようなことを学ぶべきかわかり、これから  
やたなければならぬことや、目標ができた。◆(女子 3年生)
- 将来の役にたつから、「まだ良かった」ではない。そのうちに「良かった」と思えばいい  
と思う。◆(女子 2年生)
- 勉強をすることは楽しいと思えるようになった。◆(男子 3年生)
- まだわからないが、習い事はきっと将来に役立つと思う◆(男子 2年生)
- 習い事を通して、好きな教科の勉強がもっと好きになりました。◆(女子 3年生)
- インターネットを利用していると、世の中の経済、政治、その他色々学べて勉強になる。  
読書は「心の栄養」ともいわれているので、読んでいるうちに人の心の暖かさなどが分  
かり、しかも本は漢字も学べる文明の利器だと思います。◆(男子 3年生)
- 自分にとって役に立つ勉強をするのがたのしかった。いろいろな美しい映像を見て感動  
できた。◆(女子 2年生)
- いろいろな活動をした方が楽しいし。英語を勉強したり、習いごとをしたりするのは将来  
に役立つと思う。◆(女子 2年生)

- たくさんの本を読んだことで、さまざまな知識が身につき、将来の夢（小説家）に向かって、前進することができた。 ◆(男子 3年生)
- 体を鍛えられ、精神的に強くなれた。また、そのほかの武道や武術にも興味を持つことができたこと。将来の夢に役立つと思うので、やってよかったと思った。 ◆(男子 3年生)
- 社会に出てから必要なことを学んだ。 ◆(男子 3年生)

#### ⑤コミュニケーションがとれる、友だちが増えた

- 心にゆとりができたり、他人とのコミュニケーションがうまくとれたりした。 ◆(女子 3年生)
- 部活動で仲間との関係がより深まった。 ◆(女子 3年生)
- いろいろな人とコミュニケーションがとれて、友達も増えて、楽しくすごせる。 ◆(女子 3年生)
- 部活では仲間と一緒に体を動かしたりして友達との関係がふかまった。 ◆(女子 2年生)
- さまざまな友達と仲良くなれた。部活などはコミュニケーションもとれた。 ◆(女子 1年生)
- 友だちとの関係が深まった。 ◆(男子 1年生)
- 部活動にはいって、友だち関係の仲がよくなった。部活にはいる事で友達がいっぱいできる事。 ◆(女子 2年生)
- 野球部に所属し、チームワークや仲間の大切さを学びました。 ◆(男子 3年生)
- はじめは、知らない友だちだったけど、いっしょに遊んで、部活動のときにはなしをして友だちになれた。 ◆(男子 1年生)

#### ⑥ストレス解消

- 気分転換ができ、その後気持ちが楽になれる。 ◆(男子 3年生)
- 好きな事をする事でストレスなど取れることができる。 ◆(女子 3年生)
- 勉強の息抜きになる ◆(女子 3年生)
- 体を動かしてよかったことは、体力がついて、技術面が向上したことです。音楽や映画鑑賞などは、リラックスしたりして、息抜きができてよかった ◆(女子 3年生)

#### ⑦経験

- 普段経験できないことが経験できた ◆(女子 3年生)
- 楽器をえんそうしたりして、文化祭でも成功していい経験が得られた。サッカー部ではみんなであつになって目標に向かっていく楽しさと厳しさを学びました。 ◆(男子 3年生)
- 1年の間に、さまざまな活動を通していろいろな経験を積むことができ、自分人生にとってプラスになったと感じることができた。 ◆(男子 3年生)

## (9) 活動のきっかけ

問10 あなたがその活動をはじめたきっかけはなんですか。(〇はいくつでも)

小学生は「両親にすすめられて」、中学生は「友だちにすすめられて」。

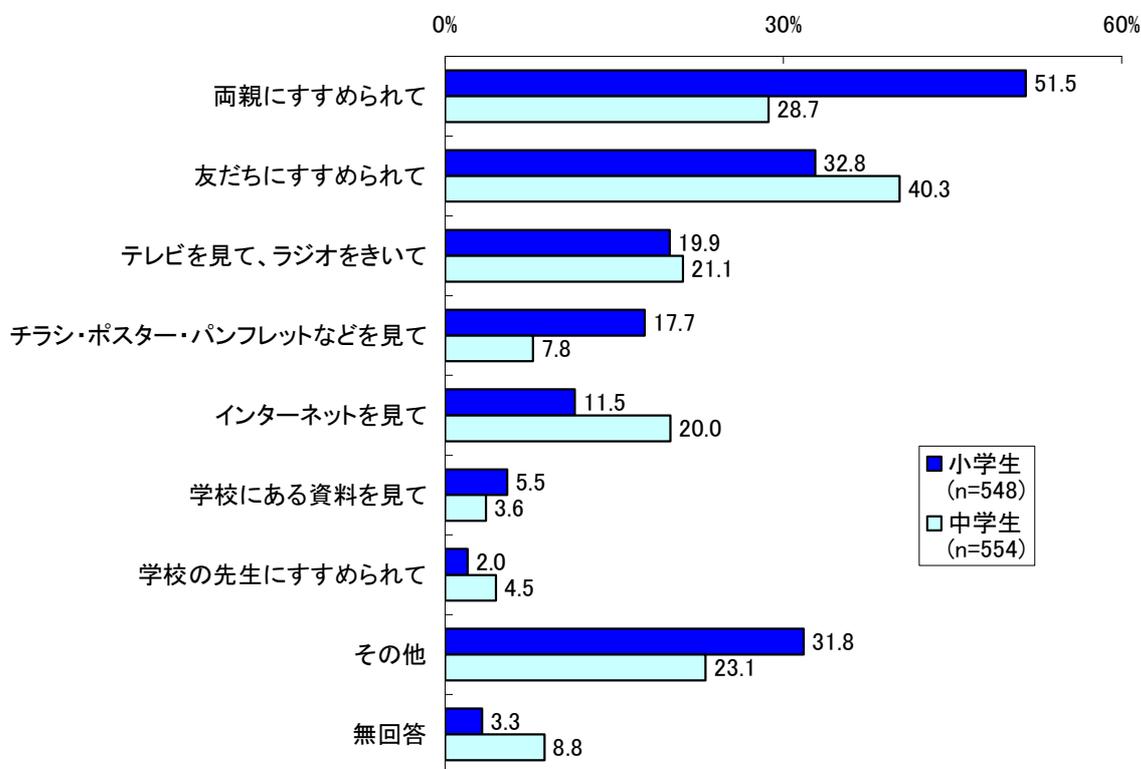
活動をはじめたきっかけについてみると、小学生では「両親にすすめられて」が最も多く51.5%、次に「両親にすすめられて」が32.8%、「テレビを見て、ラジオをきいて」が19.9%、「チラシ・ポスター・パンフレットなどを見て」が17.7%となっている。

中学生では、「友だちにすすめられて」が40.3%で最も高く、次いで「両親にすすめられて」が28.7%、「インターネットを見て」が20.0%、「テレビを見て、ラジオをきいて」が19.9%となっている。中学生では、インターネットがテレビやラジオなどのメディアとほぼ同じ程度浸透していることが推測される。

小学生、中学生ともに学校から活動のきっかけを得ている割合は低い。

小学生で31.8%、中学生で23.1%を「その他」が占めているが、自由記述において「自分から」や「自分で探して」などの回答が目立った。何かを見たり聞いたりして活動始めるきっかけは何かしらあるはずであるが、「自主的に始めた」という意識が強く、きっかけについてはあいまいな傾向がうかがえた。

図表 1-14 活動のきっかけ



## (10) 生涯学習の認知度

問 1 1 あなたは「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。(○は1つだけ)

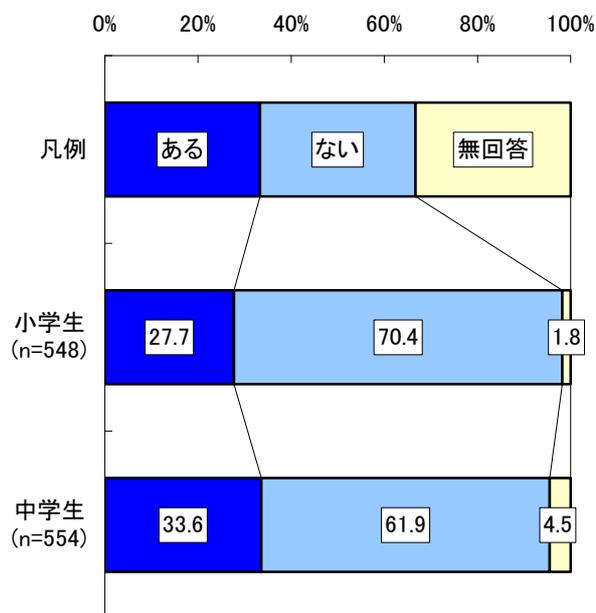
生涯学習という言葉を知ったことがあるのは、小学生、中学生ともに3割前後。

「生涯学習」という言葉を聞いたことがあるかどうかについてみると、小学生では「ある」が27.7%、「ない」が70.4%であった。

中学生では、「ある」が33.6%、「ない」が61.9%で小学生より若干高くなっているが、3割強である。

小学生と中学生に大きな差は見られず、生涯学習という言葉が浸透している子どもは全体の3割前後である。

図表 1-15 生涯学習の認知度



## (11) 生涯学習のイメージ

問 1 2 - 1 あなたは「生涯学習」とは、どんな活動だと思いますか。次の中から「生涯学習」だと思うものを選んで下さい。(〇はいくつでも)

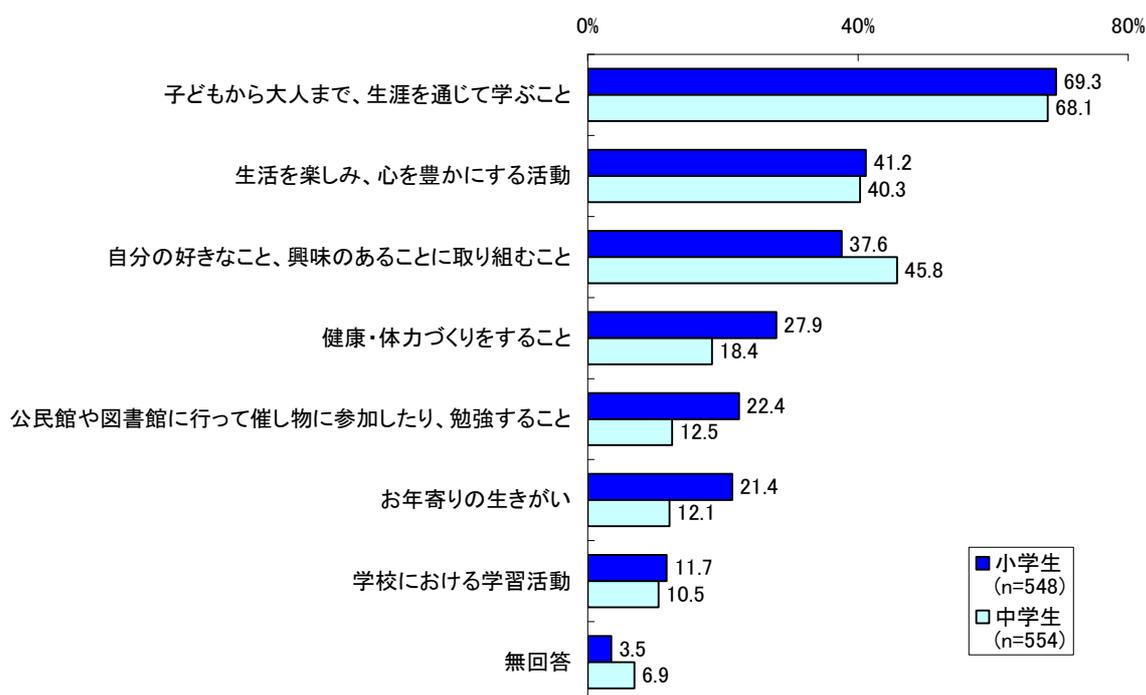
生涯学習のイメージは「子どもから大人まで、生涯を通じて学ぶこと」。

生涯学習のイメージについてみると、小学生では「子どもから大人まで生涯を通じて学ぶこと」が最も高く 69.3%であった。次いで「生活を楽しみ、心を豊かにする活動」が 41.2%、「自分の好きなこと、興味のあることに取り組むこと」が 37.6%であった。

中学生では、小学生と同様に「子どもから大人まで生涯を通じて学ぶこと」が最も高く 68.1%であった。続いて、「自分の好きなこと、興味のあることに取り組むこと」が 45.8%、「生活を楽しみ、心を豊かにする活動」が 40.3%であった。

小学生、中学生ともに、「学校における学習活動」は最も低く、生涯学習活動と認識されていない傾向が強い。

図表 1-16 生涯学習のイメージ



問 1 2 - 2 次の中から「生涯学習活動」だと思えるものを選んで下さい。(〇はいくつでも)

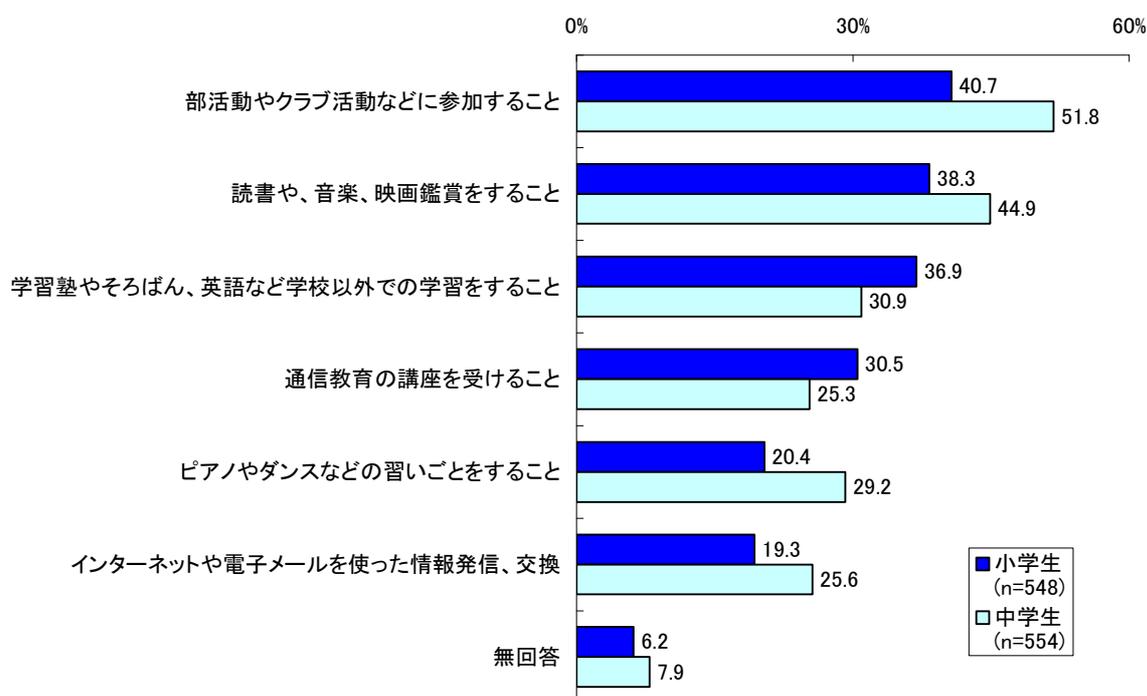
「部活動やクラブ活動などに参加すること」が生涯学習活動のイメージとして割合が高い。

生涯学習活動のイメージについてみると、小学生では「部活動やクラブ活動などに参加すること」が最も高く 40.7%、次いで「読書や、音楽、映画鑑賞をすること」が 38.3%、「学習塾やそろばん、英語など学校意外での学習をすること」が 36.9%となっている。

中学生も「部活動やクラブ活動などに参加すること」が最も高く 51.8%、次いで「読書や、音楽、映画鑑賞をすること」が 44.9%、「学習塾やそろばん、英語など学校以外での学習をすること」が 30.9%で上位3項目は小学生と同じであった。

上位2項目は中学生の方が小学生よりも割合が高くなっているが、これらの活動自体に親しむ機会が小学生よりも中学生の方があることが原因と考えられる。

図表 1-17 生涯学習活動のイメージ



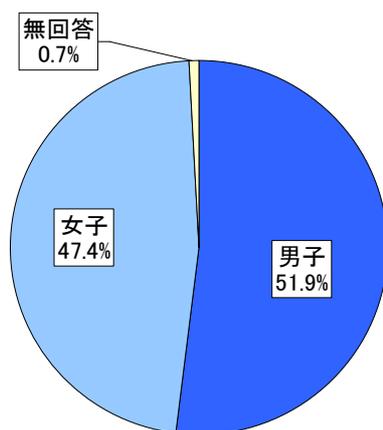
## 2. 高校生調査

### (1) 回答者の属性

#### 1) 性別

回答者の性別をみると、男子が 51.9% (222 人)、女子が 47.4% (203 人) となっている。

図表 2-1 性別(n=428)

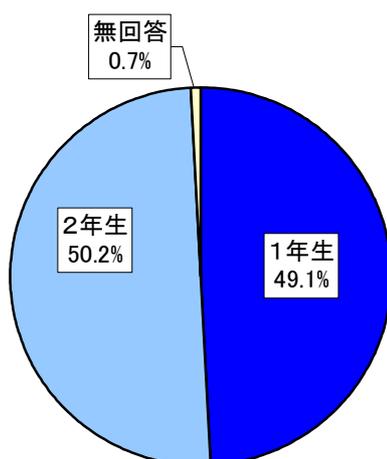


	高校生	
	回答数 (件)	構成比 (%)
男子	222	51.9
女子	203	47.4
無回答	3	0.7
サンプル数	428	100.0

#### 2) 学年

回答者の学年をみると、1年生が 49.1% (210 人)、2年生が 50.2% (215 人) となっている。

図表 2-2 学年(n=428)

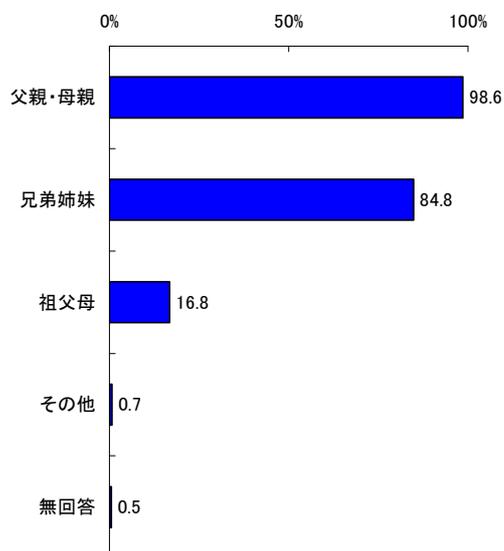


	高校生	
	回答数 (件)	構成比 (%)
1年生	210	49.1
2年生	215	50.2
無回答	3	0.7
サンプル数	428	100.0

### 3) 同居家族

同居家族についてみると、父親・母親が 98.6% (422 人)、兄弟姉妹が 84.8% (363 人)、祖父母が 16.8% (72 人) となっている。

図表 2-3 同居家族(n=428)



	高校生	
	回答数 (件)	構成比 (%)
父親・母親	422	98.6
兄弟姉妹	363	84.8
祖父母	72	16.8
その他	3	0.7
無回答	2	0.5
サンプル数	428	100.0

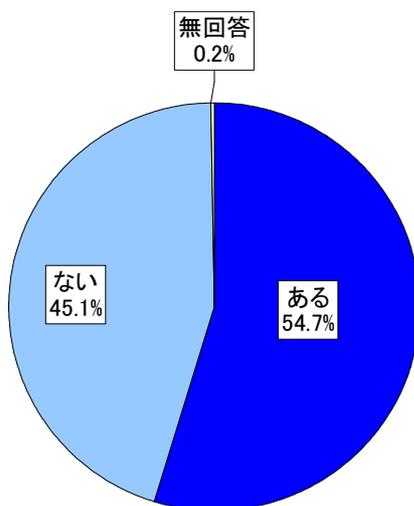
## (2) 生涯学習の認知度

問4 あなたは「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。(○は1つだけ)

半数以上が「生涯学習」という言葉を聞いたことがある。

「生涯学習」という言葉の認知度をみると、「ある」が54.7%、「ない」が45.1%となっている。中学生の認知度が3割強(p24 参照)であったことと比較すると、高校生になると認知度が大きく上昇するといえる。

図表 2-4 生涯学習の認知度(n=428)



### (3) 生涯学習のイメージ

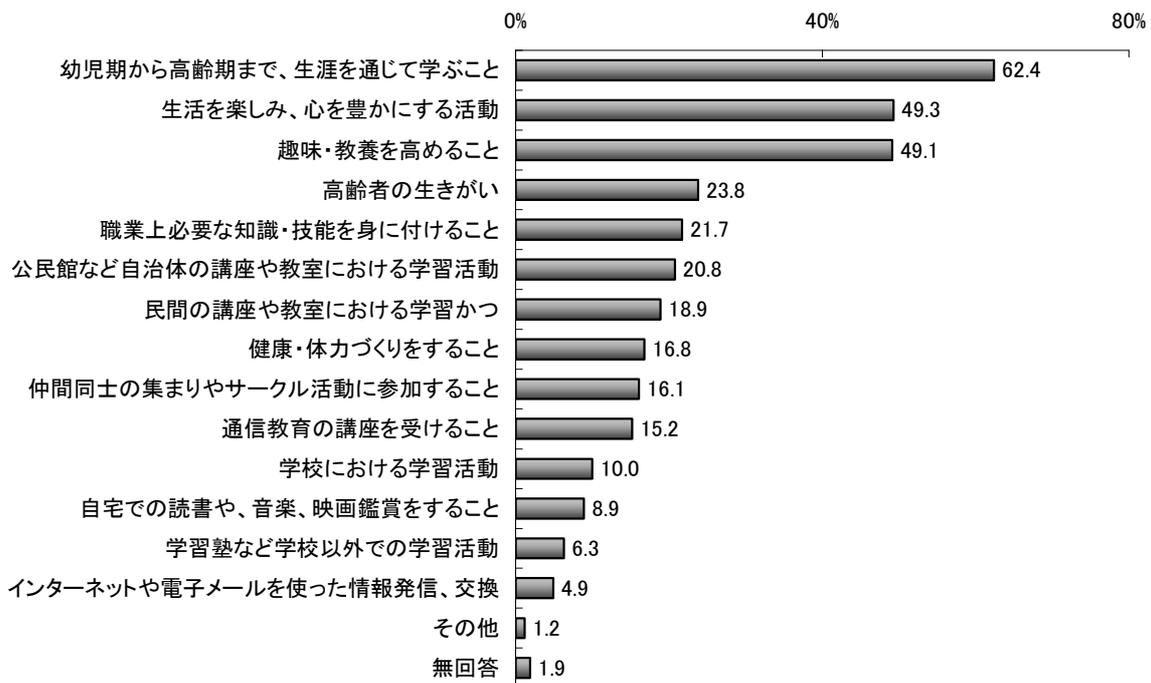
問5 あなたは「生涯学習」という言葉から、どんな活動をイメージしますか。(〇はいくつでも)

生涯学習活動とは「幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」。

生涯学習という言葉からどんな活動をイメージするかについてみると、「幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」が目立って高く 62.4%、次いで「生活を楽しみ、心を豊かにする活動」が 49.3%、「趣味・教養を高めること」が 49.1%と同程度であった。以降、「高齢者の生きがい」が 23.8%、「職業上必要な知識・技能を身につけること」が 21.7%、「公民館など自治体の講座や教室における学習活動」が 20.8%と続いている。

「インターネットや電子メールを使った情報発信、交換」は 4.9%と全項目中で最も低く、生涯学習活動とは捉えられていない。

図表 2-5 生涯学習のイメージ(n=428)



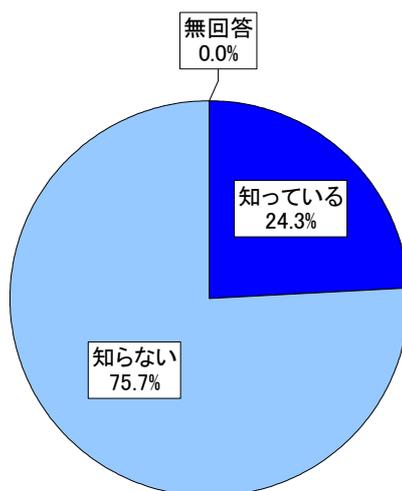
#### (4) 千葉県生涯学習センターの認知度

問6 あなたは「千葉県生涯学習センター」を知っていますか。(○は1つだけ)

千葉県生涯学習センターの認知度は2割強。

千葉県生涯学習センターの認知度をみると、「知っている」が24.3%、「知らない」が75.7%であった。

図表 2-6 千葉県生涯学習センターの認知度(n=428)



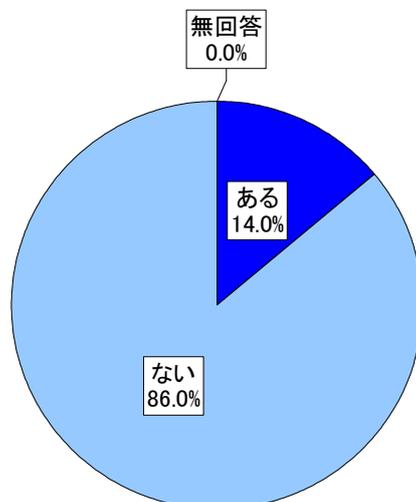
#### (5) 千葉県生涯学習センターの利用経験

問7 あなたは「千葉県生涯学習センター」を利用したことがありますか。(○は1つだけ)

「千葉県生涯学習センター」の利用経験があるのは14.0%。

千葉県生涯学習センターの利用経験についてみると、「ある」が14.0%、「ない」が86.0%であった。

図表 2-7 千葉県生涯学習センターの利用経験(n=428)



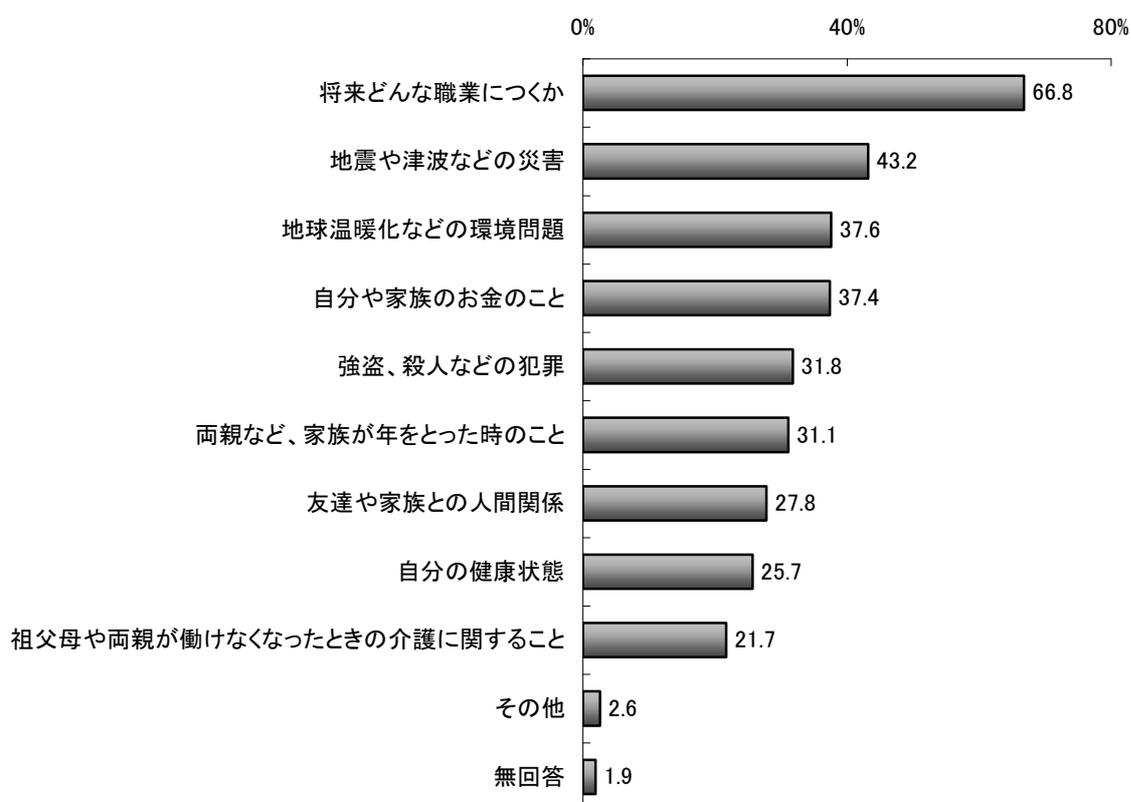
## (6) 日常生活で不安なこと

問8 あなたが現在、日常生活を送る上で不安なことはなんですか。(〇はいくつでも)

「将来どんな職業につくか」が66.8%でもっとも不安なこと。

日常生活を送る上で不安なことについてみると、「将来どんな職業につくか」が最も高く66.8%、次いで「地震や津波などの災害」が43.2%、「地球温暖化などの環境問題」が37.4%と続いている。どの項目も2割を超えているが、「将来どんな職業につくか」が目立って高く、将来のことについて不安を持っている高校生は多い。

図表 2-8 日常生活で不安なこと(n=428)



## (7) 興味を持っていること

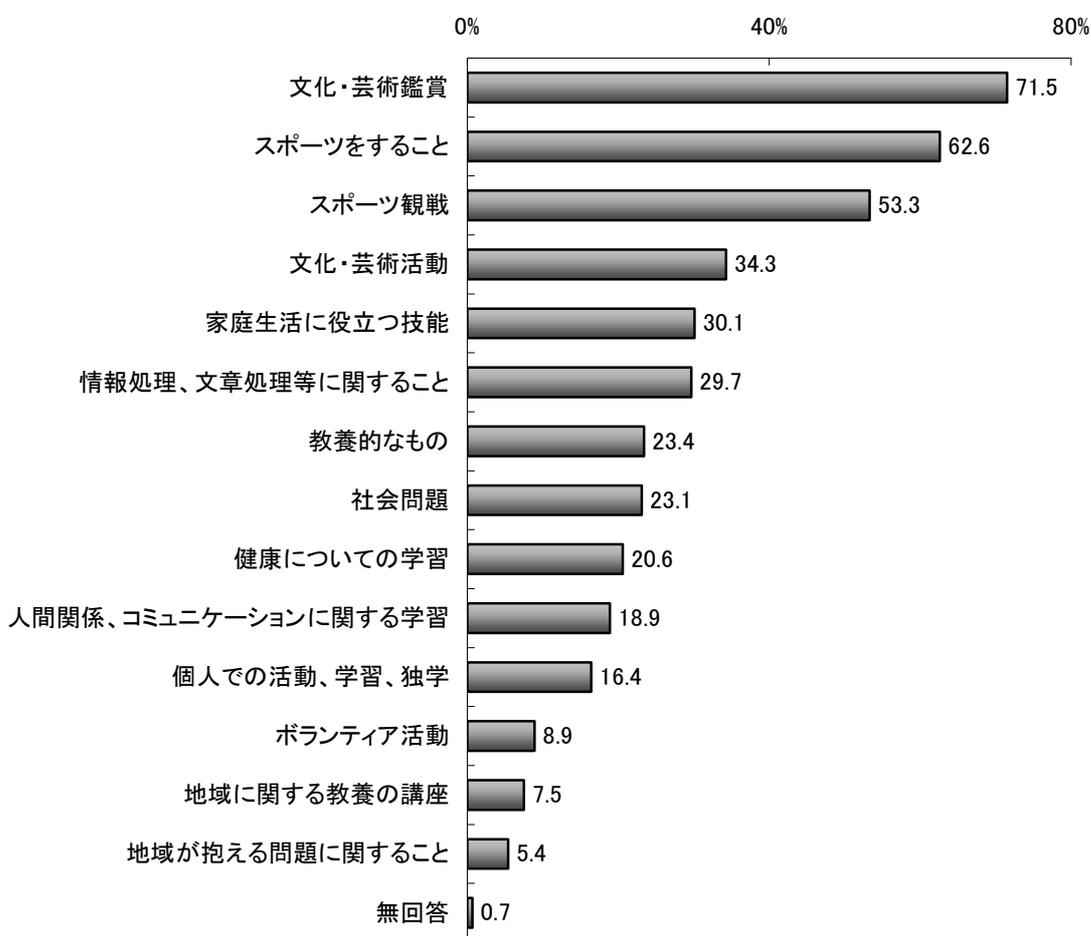
問9 あなたが興味を持っていることはなんですか。(〇はいくつでも)

「文化・芸術鑑賞」が最も高く71.5%。

興味を持っていることについてみると、「文化・芸術鑑賞」が最も高く71.5%、次いで「スポーツをすること」が62.6%、「スポーツ観戦」が53.3%、「文化・芸術活動」が34.3%であった。上位4項目は、文化・芸術に関することか、スポーツに関することのどちらかであり、関心が高い分野である。

一方、「ボランティア活動」(8.9%)、「地域に関する教養の講座」(7.5%)、「地域が抱える問題に関すること」(5.4%)は1割を下回っており、地域に関することに対する関心は低い。

図表 2-9 興味を持っていること(n=428)



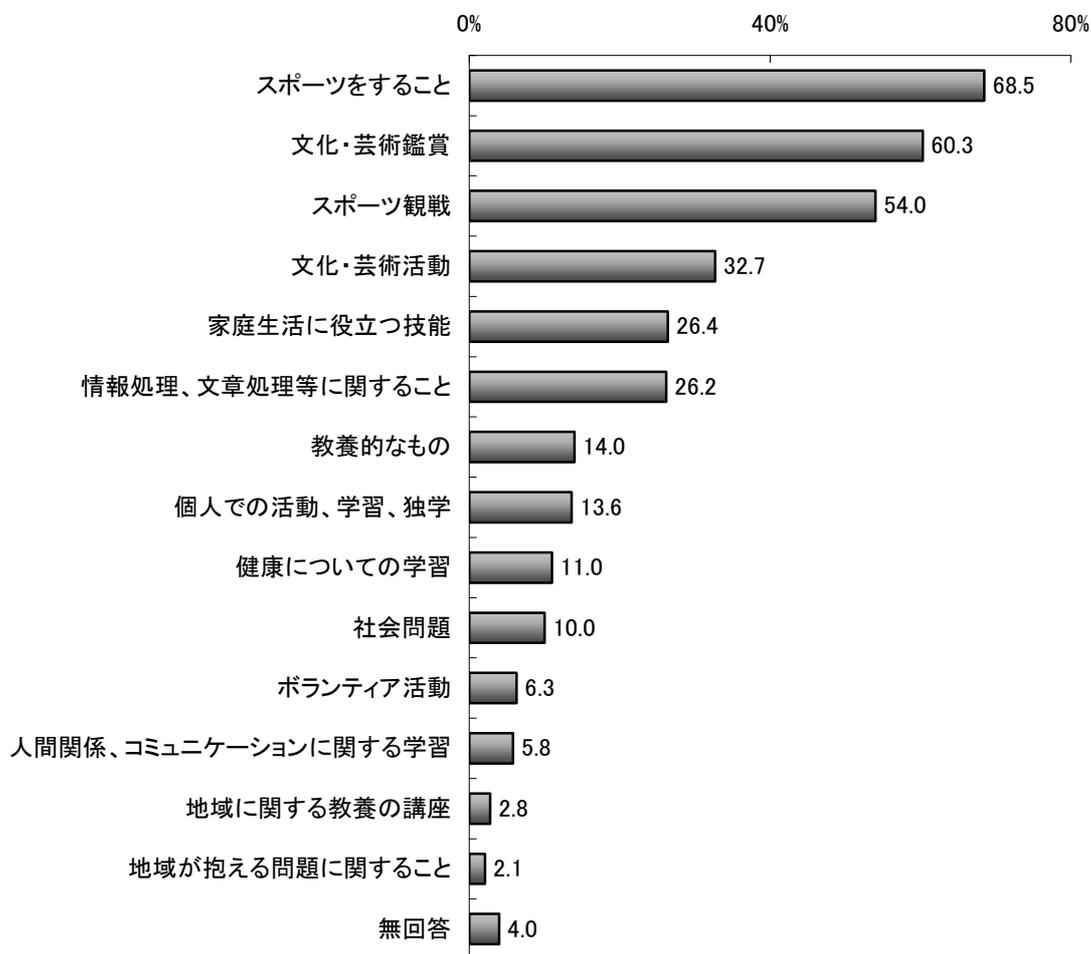
## (8) 1年間で行った学習活動

問10 あなたは、この1年間の間に以下のような学習活動を行いましたか。ただし、学校の授業として行ったものは除きます。(○はいくつでも)

「スポーツをすること」が7割弱で最も高い。

この1年間の間に行った学習活動についてみると、「スポーツをすること」が最も高く68.5%、次いで「文化・芸術鑑賞」が60.3%、「スポーツ観戦」が54.0%、「文化・芸術活動」が32.7%であった。前問の『興味を持っていること』と比較すると、順位は一部異なるが、上位4項目は同じであった。

図表 2-10 1年間で行った学習活動(n=428)



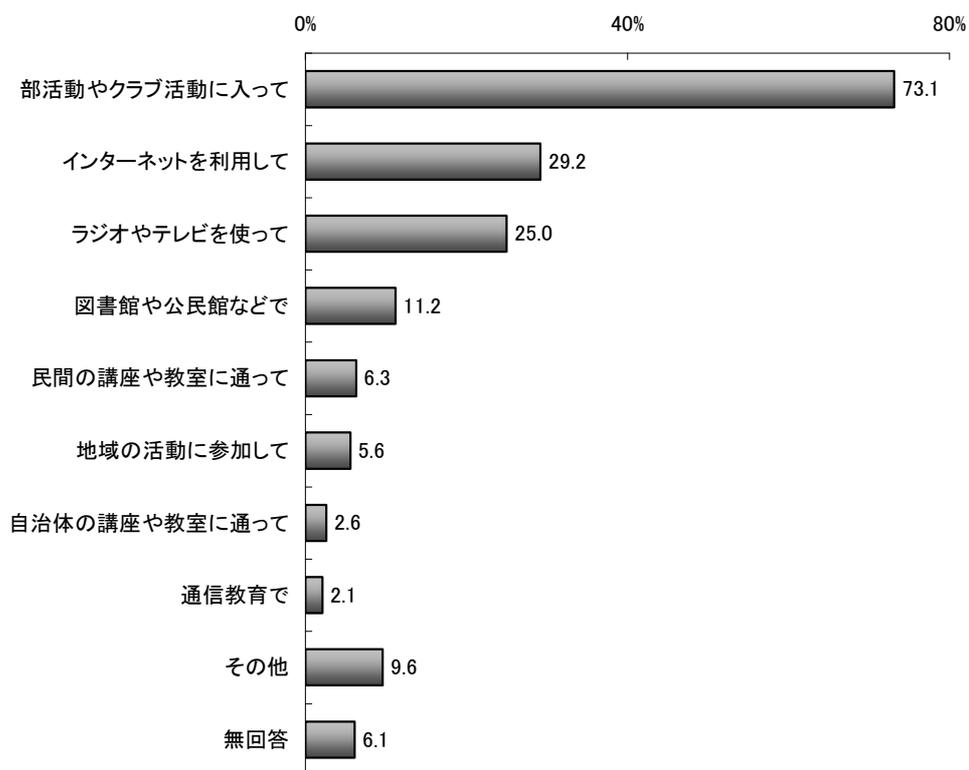
## (9) 活動形態

問 1 1 あなたはどのような形でその活動を行っていますか。(〇はいくつでも)

「部活動やクラブ活動に入って」が7割超で圧倒的に高い。

学習活動を行っている活動形態についてみると、「部活動やクラブ活動に入って」が圧倒的に高く 73.1%であった。2番目は「インターネットを利用して」が 29.2%、次いで「ラジオやテレビを使って」が 25.0%であった。「図書館や公民館などで」は 11.2%にとどまっている。

図表 2-11 活動形態(n=428)



## (10) 活動をしていて良かったこと

問 12 その活動をしていて、良かったことはなんですか。(自由記述)

「健康になった」、「気の合う友人ができた」などの意見が多数。

生涯学習活動をしていて良かったことについてみると、意見の数が最も多かったのは「体力がつく、健康になった」で 37 件、次いで「活動が楽しい」が 32 件、「仲間とのコミュニケーションがうまくいく、友人ができた」が 27 件、「知識が増えた」が 18 件、「ストレス解消になる」が 10 件、「いろいろな情報が収集できる」が 8 件などとなっている。以下に代表的な意見を記載する。

図表 2-12 活動をしていて良かったこと(各カテゴリ代表的な意見を抜粋)

### ①体力、健康

- 健康に良い。体力がつくし、人間関係も良くなる。 ◆(女子 1 年生)
- 楽しいと思えた。生活リズムがよくなり体力がついた。 ◆(女子 1 年生)
- 部活動をしていて、体力の向上を意識して、どのように活動をしていったらよいかかわかったこと。 ◆(男子 1 年生)
- 体力、精神力もつき、良い友達もふえたこと。 ◆(男子 1 年生)
- 健康によい ◆(男子 2 年生)
- 体力が増えた、友達が増えた、学校生活がより楽しくなる。精神的にも体力的にも向上できる。 ◆(女子 1 年生)
- 体力維持と食事バランスを考えるようになったこと。 ◆(男子 2 年生)
- 体力が付き、色々な物事に集中して取り組めるようになった。 ◆(男子 1 年生)
- 体力がついた、生活リズムが整った。 ◆(男子 1 年生)
- スポーツクラブに通って、体力が付き、また充実した生活を送れるようになった。 ◆(女子 2 年生)

### ②活動が楽しい

- 毎日が楽しくなる。向上心が持てる。 ◆(女子 1 年生)
- 部活動はきついけど、とても充実しているので楽しい。 ◆(女子 1 年生)
- 楽しい！！と思えた。やらなければいけないこととは違って、自由な気分になれた。 ◆(女子 2 年生)
- その活動をして楽しいと感じられた ◆(男子 2 年生)
- クラブで行っている活動では、友達と活動し、より仲良くなることができ、楽しい時間をすごせた。地域のボランティア活動などに参加したときは、普段、あまり出会う機会が少ない小学生やおじいちゃん、おばあちゃんなどとふれあうことができ、よかった。 ◆(女子 1 年生)
- 好きなスポーツを見たり、したりすることはとても楽しい ◆(男子 1 年生)

### ③コミュニケーション

- スポーツをしていて良かったのは、大切な仲間ができたこと。 ◆(女子 1年生)
- コミュニケーションの力がついた。 ◆(女子 2年生)
- 大会などを通して、様々な学校の人達と友達になることができた。 ◆(男子 2年生)
- 部活動を通して人間関係やコミュニケーションのしかたを学びました。 ◆(女子 1年生)
- 複数の人と同じ時を過ごすことによって、1人では味わえない感動や共感があること。 ◆(男子 1年生)
- 団体で一致団結することの難しさを知った。 ◆(女子 1年生)
- 自分で唯一人にほこれるものができた。少ないながらも友人を得ることができた。 ◆(男子 2年生)
- 友人との交流が増え、楽しむことができた。 ◆(女子 2年生)

### ④知識

- 知識だけでなく、様々なことが学べる。自分の毎日の生活が充実してくる。 ◆(女子 1年生)
- 知らなかった知識を得られたこと ◆(男子 2年生)
- 知識が増えたことで判断の精度が上がったように思う。 ◆(男子 2年生)
- 地域の人達とふれ合えたことや、社会活動の難しさを学ぶことができた。 ◆(男子 2年生)
- 知らない世界を知ることができて、知識の量が増えた。また、興味を持つ範囲が広がった。 ◆(女子 2年生)
- 自分の知識が増えていくような感じがして、いい気持ちになった。 ◆(男子 1年生)
- 自分が知っている知識をさらに深め、新しい発見をすることができたこと。学ぶ事の楽しさを改めて感じることができたこと。 ◆(女子 2年生)

### ④ストレス解消

- 気が紛れる、ストレス発散。 ◆(女子 2年生)
- 気分転換ができた。 ◆(女子 1年生)
- 好きなことなので楽しめて、ストレス発散になった。 ◆(女子 1年生)
- ストレス解消になる。 ◆(男子 2年生)

### ⑤情報収集

- 地域の人との交流ができ、とても良い。 ◆(男子 2年生)
- いろいろな情報が入ってくる。 ◆(女子 1年生)
- 自分の趣味が持てる、知らなかった人とも交流できる ◆(女子 1年生)
- 様々な情報を入手出来ること。 ◆(女子 1年生)

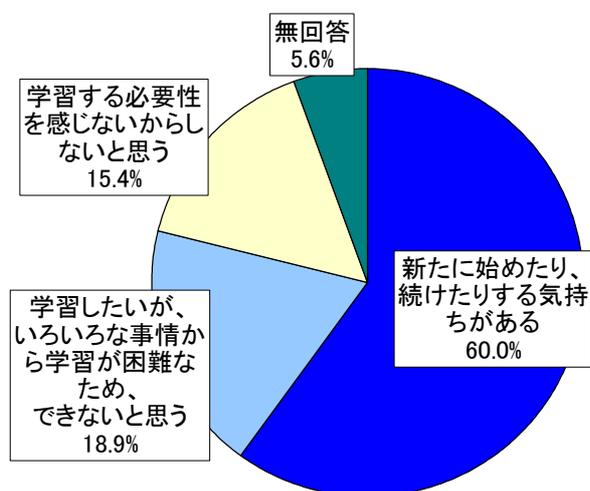
## (11) 新たな学習への意欲

問13 あなたは今後、生涯学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちはありますか。(○は1つ)

6割が「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」と回答している。

今後、生涯学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちがあるかどうかについてみると、「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」が60.0%であった。「学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う」は18.9%、「学習する必要性を感じないからしないと思う」は15.4%であった。

図表 2-13 新たな学習への意欲(n=428)



## (12) 情報収集方法

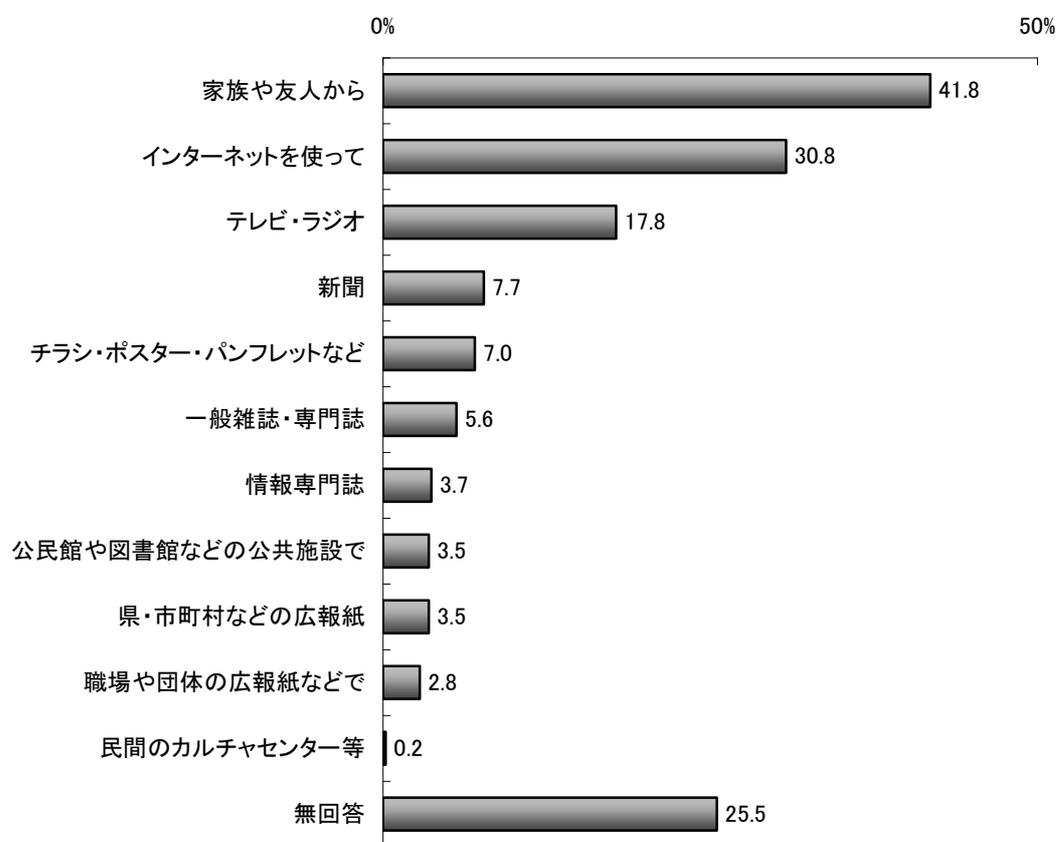
問 1 4 あなたは学習活動に関する情報をどこから得ていますか。(〇は2つまで)

学習活動に関する情報は「家族や友人から」が41.8%と最も高い。

学習活動に関する情報源についてみると、「家族や友人から」が41.8%で最も高かった。続いて「インターネットを使って」が30.8%、「テレビ・ラジオ」が17.8%であった。

広報紙や、公民館などの公共施設等から情報を得ている高校生は少なく、主な情報源は口コミとインターネットであるといえる。

図表 2-14 情報収集方法(n=428)



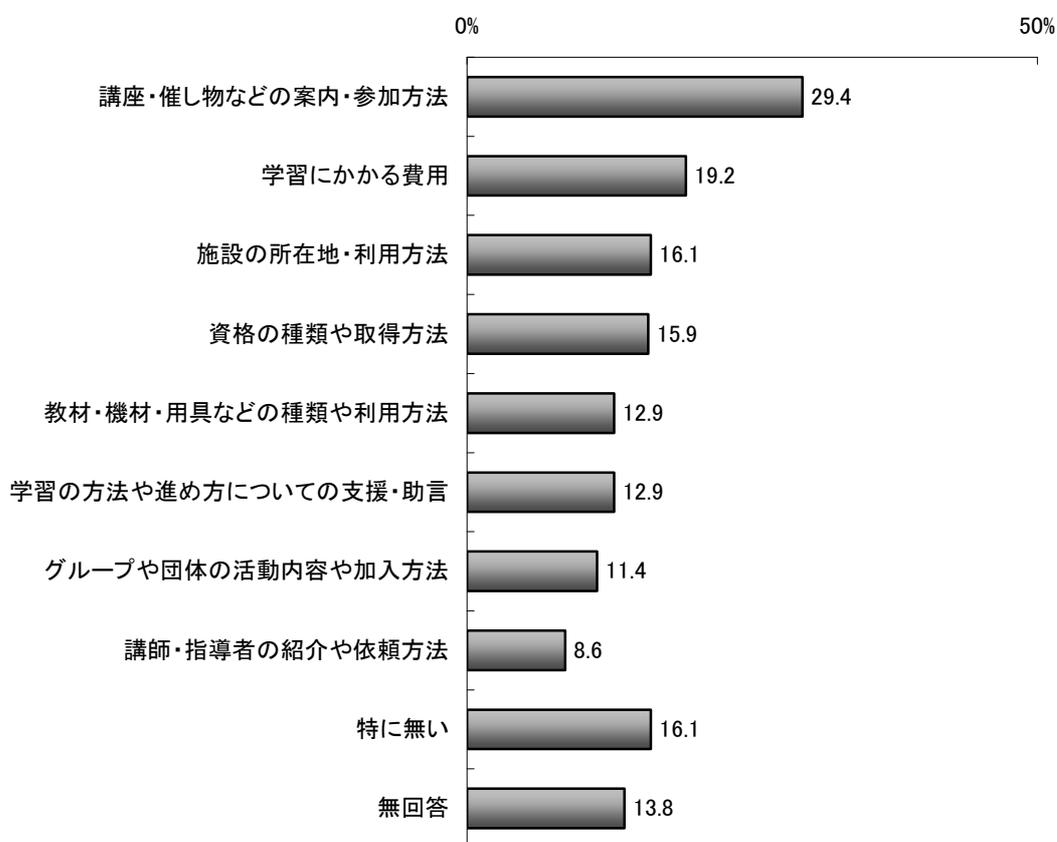
### (13) 必要な情報

問15 あなたは、これからさまざまな学習活動を行うとしたら、どのような情報が必要だと思いますか。(〇は2つまで)

「講座・催し物などの案内・参加方法」が最も高く29.4%。

学習活動を行うために必要な情報についてみると、「講座・催し物などの案内・参加方法」が最も高く29.4%であった。次いで、「学習にかかる費用」が19.2%、「施設の所在地・利用方法」が16.1%、「資格の種類や取得方法」が15.9%と続いている。

図表 2-15 必要な情報(n=428)



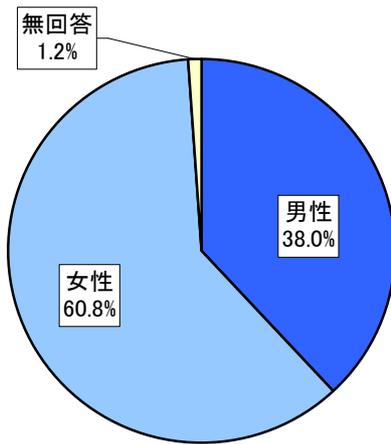
### 3. 市民調査

#### (1) 回答者の属性

##### 1) 性別

回答者の性別をみると、男性が 38.0% (216 人)、女性が 60.8% (346 人) となっている。

図表 3-1 性別

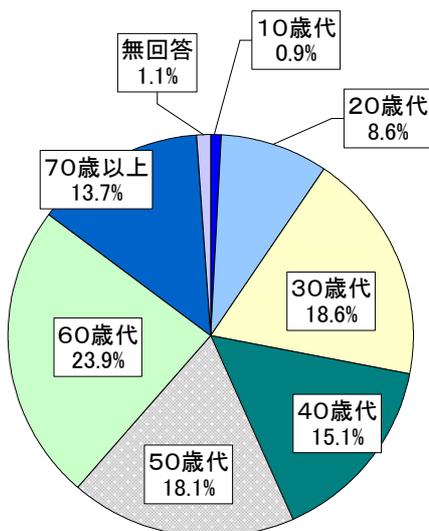


	市民	
	回答数 (件)	構成比 (%)
男性	216	38.0
女性	346	60.8
無回答	7	1.2
サンプル数	569	100

##### 2) 年齢

回答者の年齢は、「10 歳代」が 0.9% (5 件)、「20 歳代」が 8.6% (49 件)、「30 歳代」が 18.6% (106 件)、「40 歳代」が 15.1% (86 件)、「50 歳代」が 18.1% (103 件)、「60 歳代」が 23.9% (136 件)、「70 歳以上」が 13.7% (78 件) となっている。【図表 1-2 参照】

図表 3-2 回答者の年齢

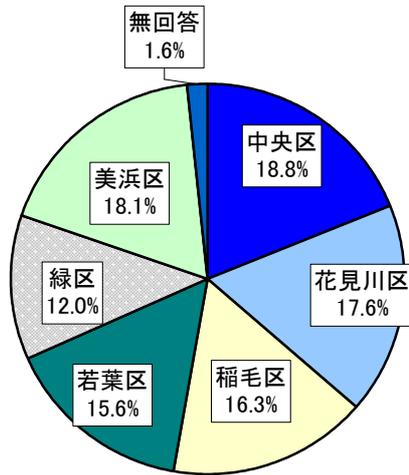


	市民	
	回答数 (件)	構成比 (%)
10歳代	5	0.9
20歳代	49	8.6
30歳代	106	18.6
40歳代	86	15.1
50歳代	103	18.1
60歳代	136	23.9
70歳以上	78	13.7
無回答	6	1.1
サンプル数	569	100

### 3) 居住地区

回答者の居住地区は、「中央区」が 18.8% (107 件)、「花見川区」が 17.6% (100 件)、「稲毛区」が 16.3% (93 件)、「若葉区」が 15.6% (89 件)、「緑区」が 12.0% (68 件)、「美浜区」が 18.1% (103 件) となっている。【図表 1-5 参照】

図表 3-3 居住地区

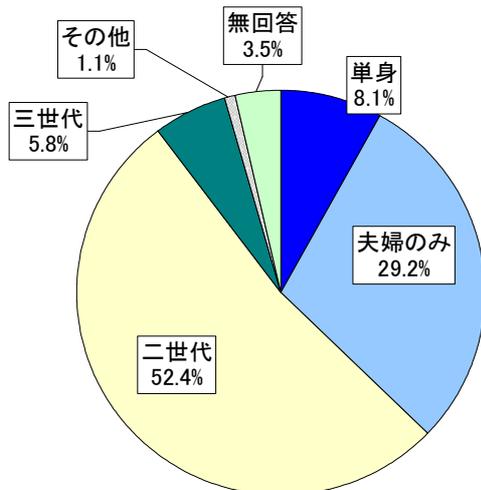


	市民	
	回答数 (件)	構成比 (%)
中央区	107	18.8
花見川区	100	17.6
稲毛区	93	16.3
若葉区	89	15.6
緑区	68	12
美浜区	103	18.1
無回答	9	1.6
サンプル数	569	100

### 4) 家族構成

回答者の家族構成をみると、「単身」が 8.1% (46 人)、「夫婦のみ」が 29.2% (166 人)、「二世帯」が 52.4% (298 件)、「三世帯」が 5.8% (33 件)、その他が 1.1% (6 人) となっている。

図表 3-4 家族構成

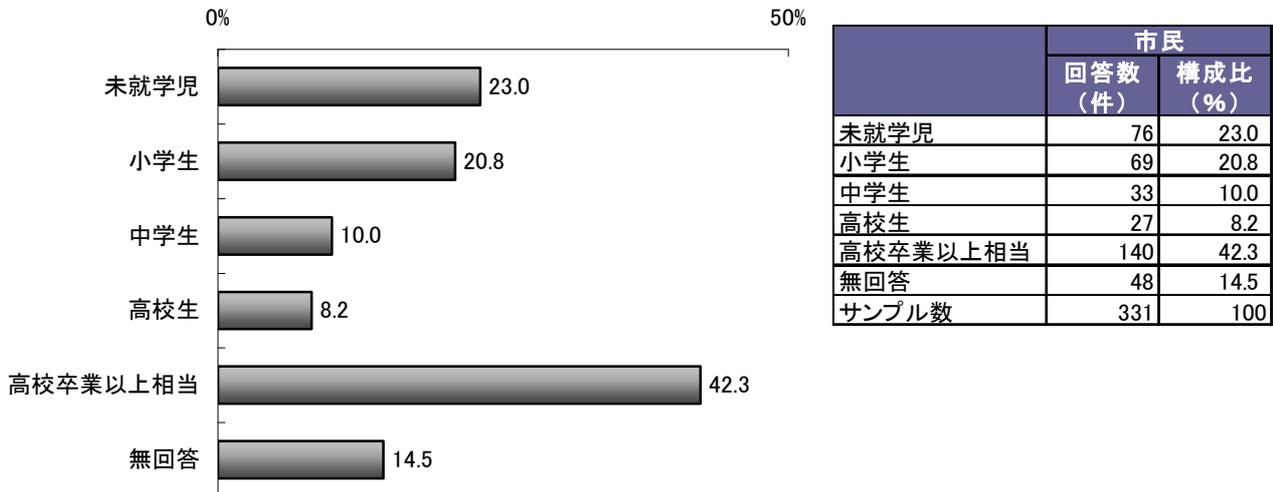


	市民	
	回答数 (件)	構成比 (%)
単身	46	8.1
夫婦のみ	166	29.2
二世帯	298	52.4
三世帯	33	5.8
その他	6	1.1
無回答	20	3.5
サンプル数	569	100

### 5) 子どもの年代

回答者の家族構成は、「未就学児」が 19.3%（件）、「小学生」が 6.8%（85 件）、「中学生」が 3.1%（39 件）、「高校、大学、大学院生」が 10.1%（126 件）、「学校は卒業した」が 44.2%（554 件）となっている。【図表 1-7 参照】

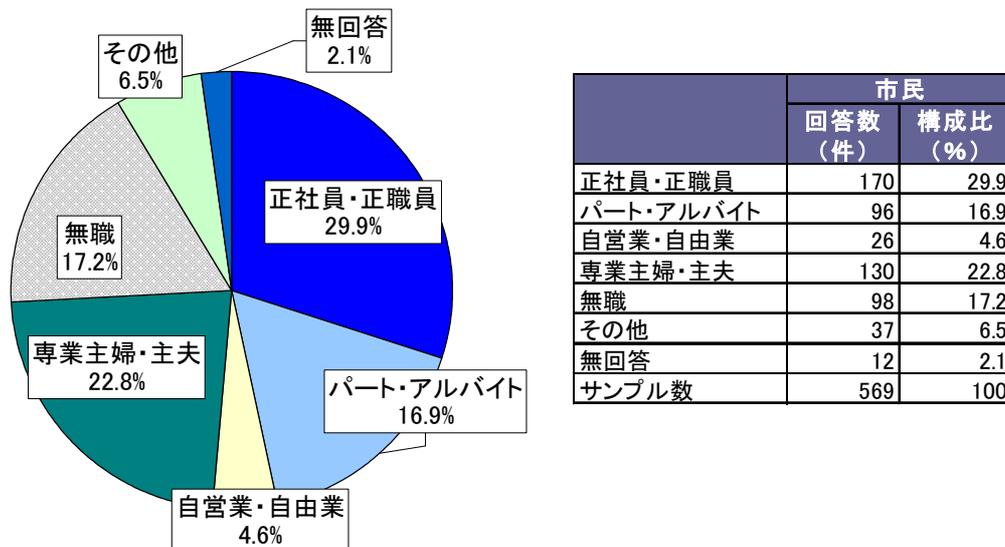
図表 3-5 末子の年齢



### 6) 職業

回答者の職業は、「正社員・正職員」が 29.9%（170 件）、「パート・アルバイト」が 16.9%（96 件）、「自営業・自由業」が 4.6%（26 件）、「専業主婦・主夫」が 22.8%（130 件）、「無職」が 17.2%（98 件）となっている。【図表 1-3 参照】

図表 3-6 回答者の職業



## (2) 生涯学習の認知度

問7 あなたは「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。(○は1つだけ)

約9割が「生涯学習」の言葉の認知度は、約9割が聞いたことが「ある」。

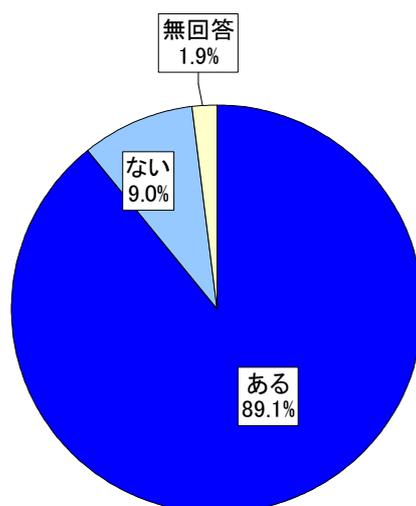
「生涯学習」という言葉の認知度についてみると、89.1%が「ある」と回答した。「ない」は9.0%にとどまった。

高校生の認知度と比較すると、3割近く高くなっており、「生涯学習」という言葉は広く市民に認知されていることがわかった。

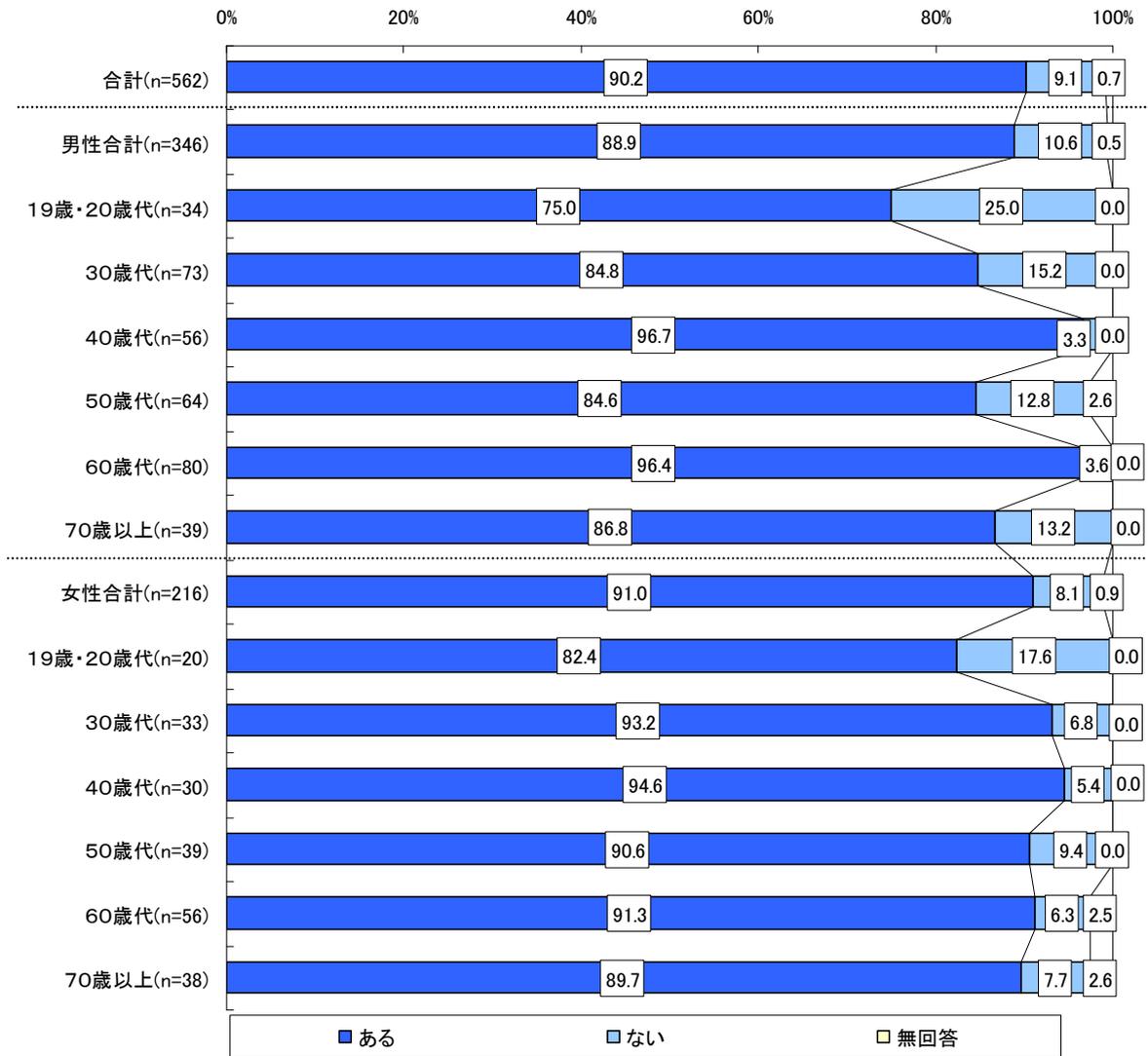
性別にみると、男女ともに認知度は9割前後であり、大きな差は見られない。

男女それぞれを性別にみると、男性では40歳代、60歳代の認知度が高く96%台となっている。19歳・20歳代では最も低く、認知度は75%である。女性をみると、男性同様19・20歳代が低いが、82.4%と男性と比較するとやや高くなっている。それ以外の年代では、認知度は全て約9割となっており、男性よりも年齢による認知度の差が少ない。

図表 3-7 生涯学習の認知度(n=569)



図表 3-8 生涯学習の認知度(性別・年代別)



### (3) 生涯学習のイメージ

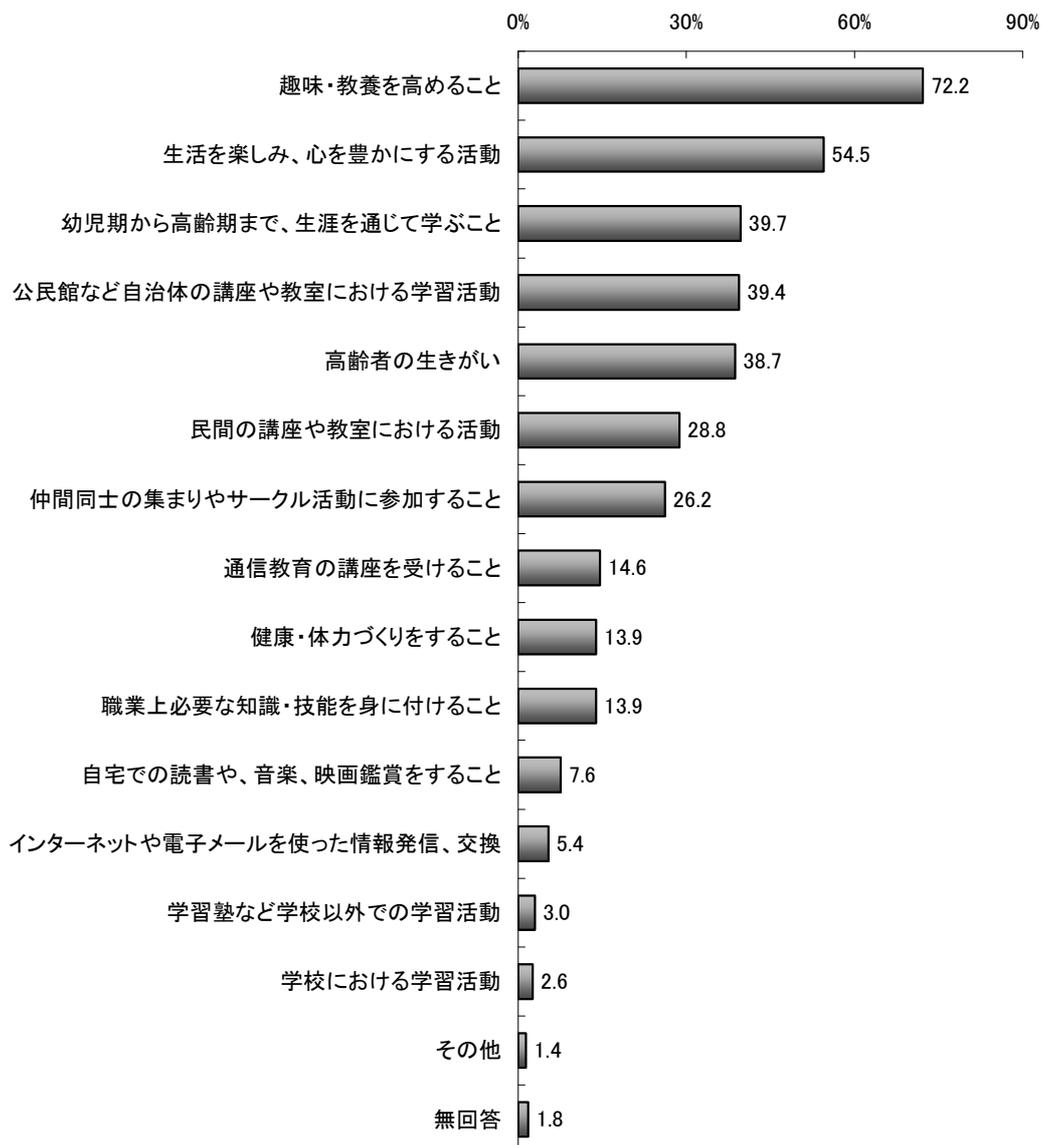
問8 あなたは「生涯学習」という言葉から、どんな活動をイメージしますか。(〇はいくつでも)

生涯学習のイメージは「趣味・教養を高めること」が7割超。

「生涯学習」という言葉からどんな活動をイメージするかについてみると、「趣味・教養を高めること」が最も高く72.2%であった。次いで、「生活を楽しみ、心を豊かにする活動」が54.5%、「幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」が39.7%、「公民館など自治体の講座や教室における学習活動」が39.4%、「高齢者の生きがい」が38.7%と続いている。

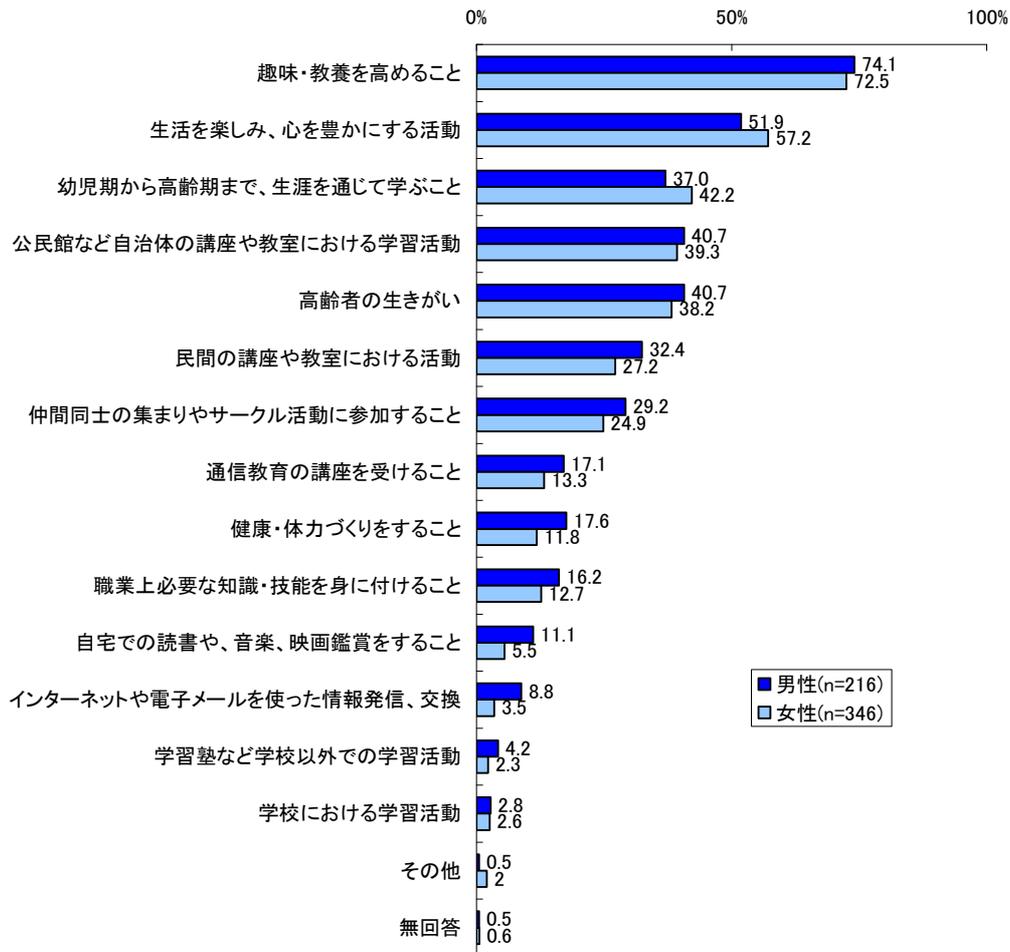
一方、「学習塾など学校以外での学習活動」(3.0%)、「学校における学習活動」(2.6%)はごくわずかであり、いわゆる学生の勉強と考えられる学習活動は、生涯学習とは捉えられていないことがわかる。また、「インターネットや電子メールを使った情報発信、交換」も5.4%と低かった。

図表 3-9 生涯学習のイメージ(n=569)



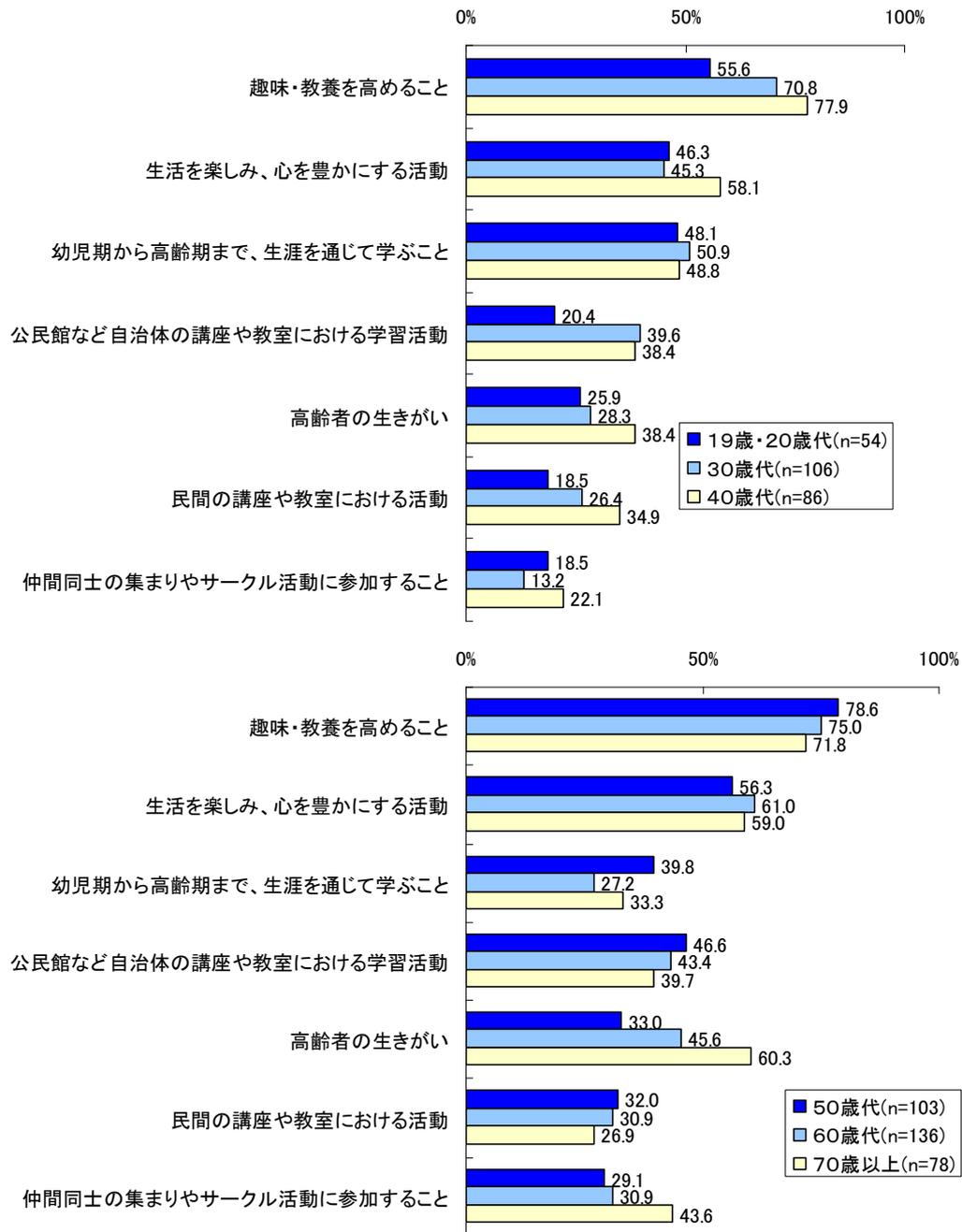
性別にみると、男女ともに「趣味・教養を高めること」が最も高く7割を超えており、生涯学習のイメージは男女による差はほとんどみられない。「生活を楽しむ・心を豊かにする活動」、「幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」は女性が男性よりも高くなっているが、それ以外の項目は全て男性が女性を上回っている。

図表 3-10 生涯学習のイメージ(性別)



年代別にみると、「趣味・教養を高めること」が全ての年代で最も高いが、19歳・20歳では55.6%と低くなっている。40歳代から60歳代ではだいたい同様のイメージを持っている割合が高いが、70歳以上では「高齢者の生きがい」が6割に達するなど、他の年代とは異なる傾向がみられた。

図表 3-11 生涯学習のイメージ(年代別)



#### (4) 千葉市生涯学習センターの認知度

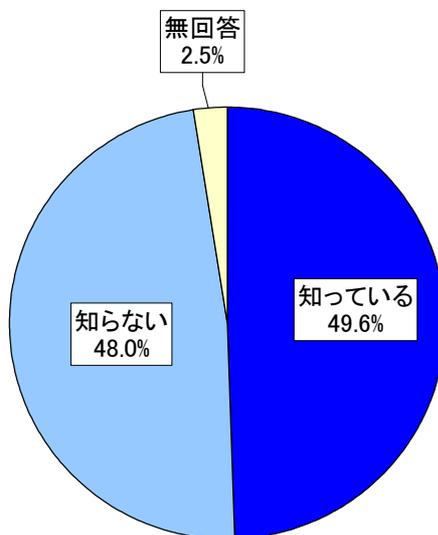
問9 あなたは「千葉市生涯学習センター」を知っていますか。(○は1つだけ)

「千葉市生涯学習センター」の認知度は約半数。

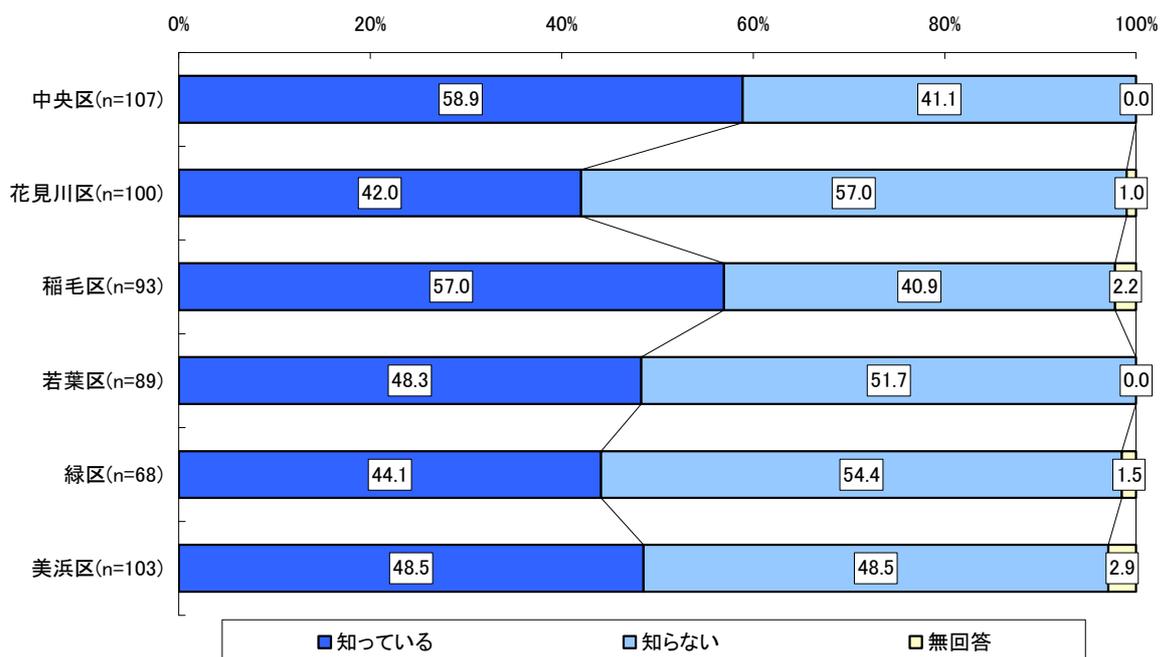
「千葉市生涯学習センター」の認知度についてみると、「知っている」が49.6%、「知らない」が48.0%であった。市民の半数に認知されていることがわかった。

居住地区別にみると、中央区、稲毛区で認知度が高く、それぞれ58.9%、57.0%であった。一方、花見川区では最も低く42.0%、緑区も44.1%であった。千葉市生涯学習センターの所在地が稲毛区に近い中央区であることからみても、認知度は所在地に大きく左右されているといえる。

図表 3-12 千葉市生涯学習センターの認知度(n=569)



図表 3-13 千葉市生涯学習センターの認知度(居住地区別)



## (5) 千葉県生涯学習センターの利用経験

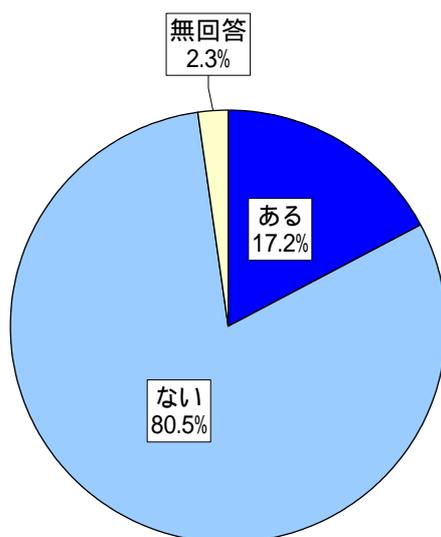
問10 あなたは「千葉県生涯学習センター」を利用したことがありますか。( は1つだけ)

「千葉県生涯学習センター」の利用経験があるのは約2割。

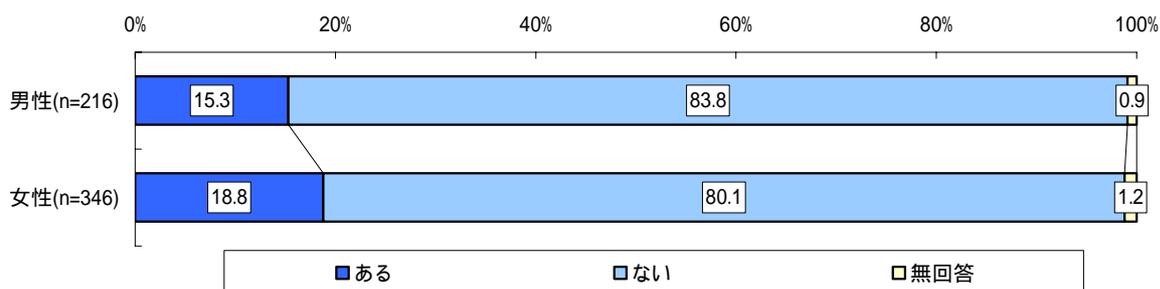
「千葉県生涯学習センター」の利用経験についてみると、「ある」が17.2%、「ない」が80.5%であった。認知度は半数程度あったが、利用経験については2割を下回っている。

性別にみると、男性で利用経験があるのは15.3%、女性は18.8%とわずかに女性が男性を上回っている。

図表 3-14 千葉県生涯学習センターの利用経験(n=569)

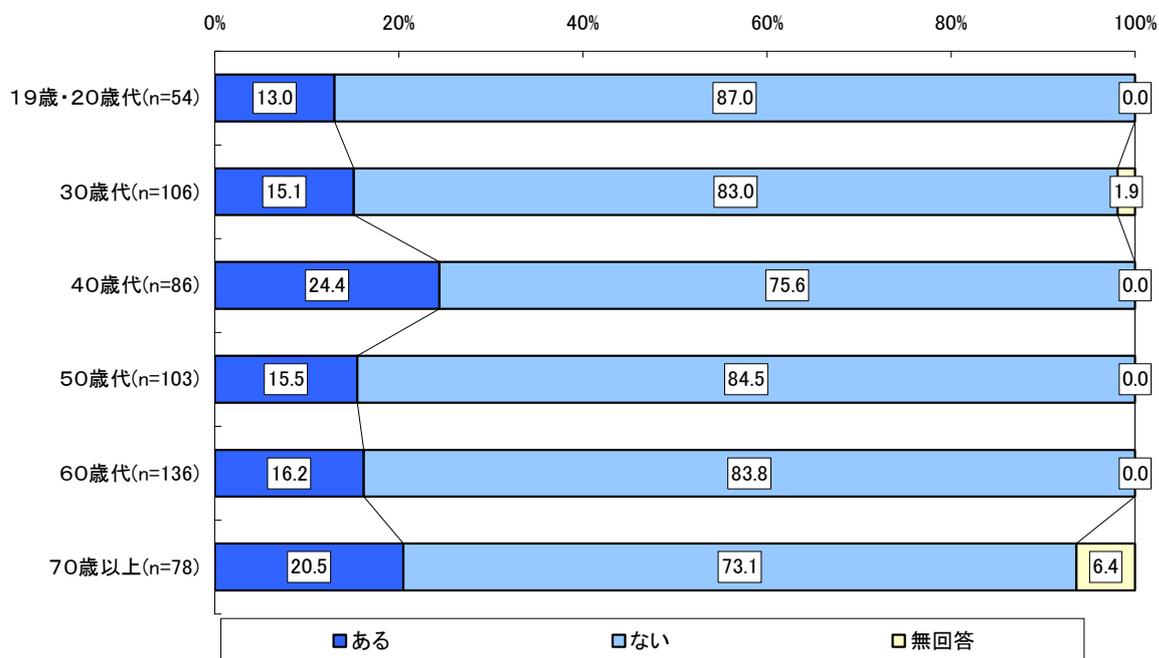


図表 3-15 千葉県生涯学習センターの利用経験(n=性別)



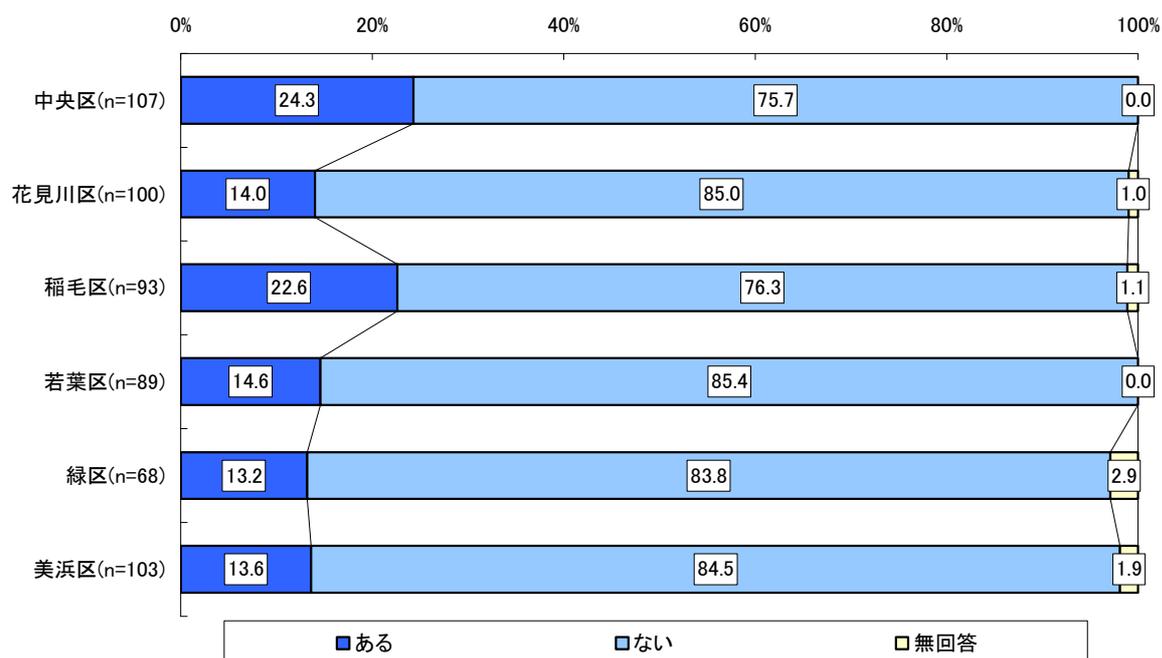
年代別にみると、40歳代で利用経験が最も高く24.4%であった。それ以外では年齢が高くなるにつれて、利用経験の割合も高くなっており、70歳以上では20.5%であった。

図表 3-16 千葉市生涯学習センターの利用経験(年代別)



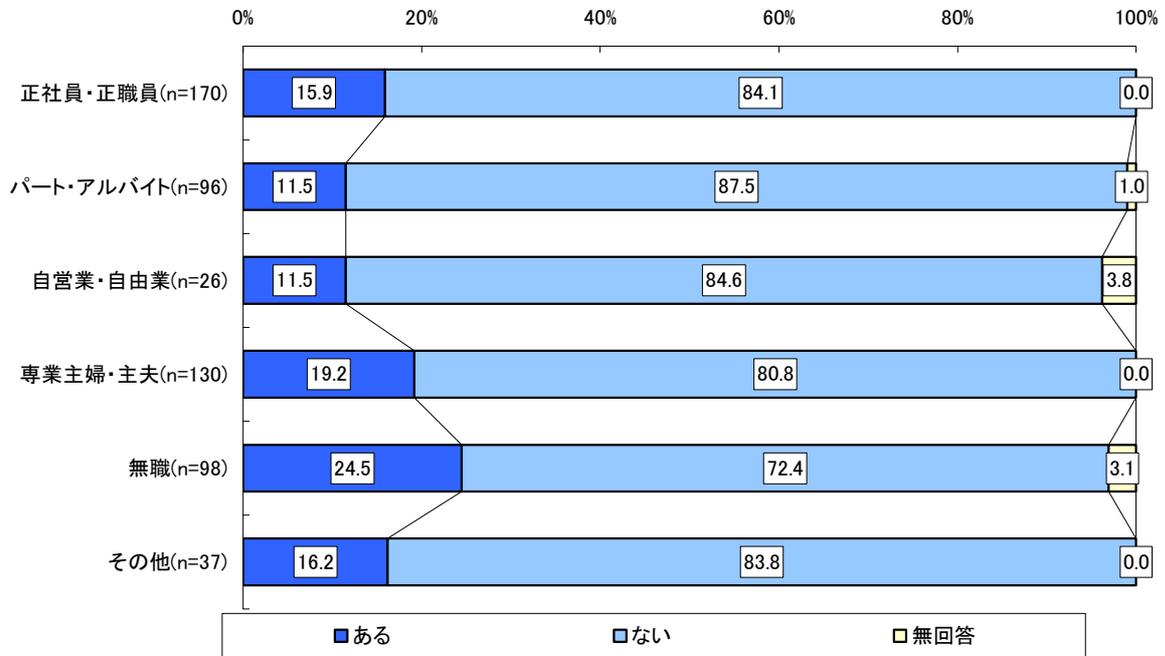
地区別にみると、中央区が24.3%、稲毛区が22.6%と他の区に比べ高かった。これは、『千葉市生涯学習センターの認知度』の設問とほぼ一致しており、利用経験もセンターの所在地に大きく左右されているといえる。

図表 3-17 千葉市生涯学習センターの利用経験(居住地区別)



職業別にみると、無職の回答者が最も利用経験が「ある」の割合が高く 24.5%であった。専業主婦では 19.2%と無職の次に高く、正社員では 15.9%であった。パート・アルバイトは 11.5%と正社員を下回った。

図表 3-18 千葉市生涯学習センターの利用経験(職業別)



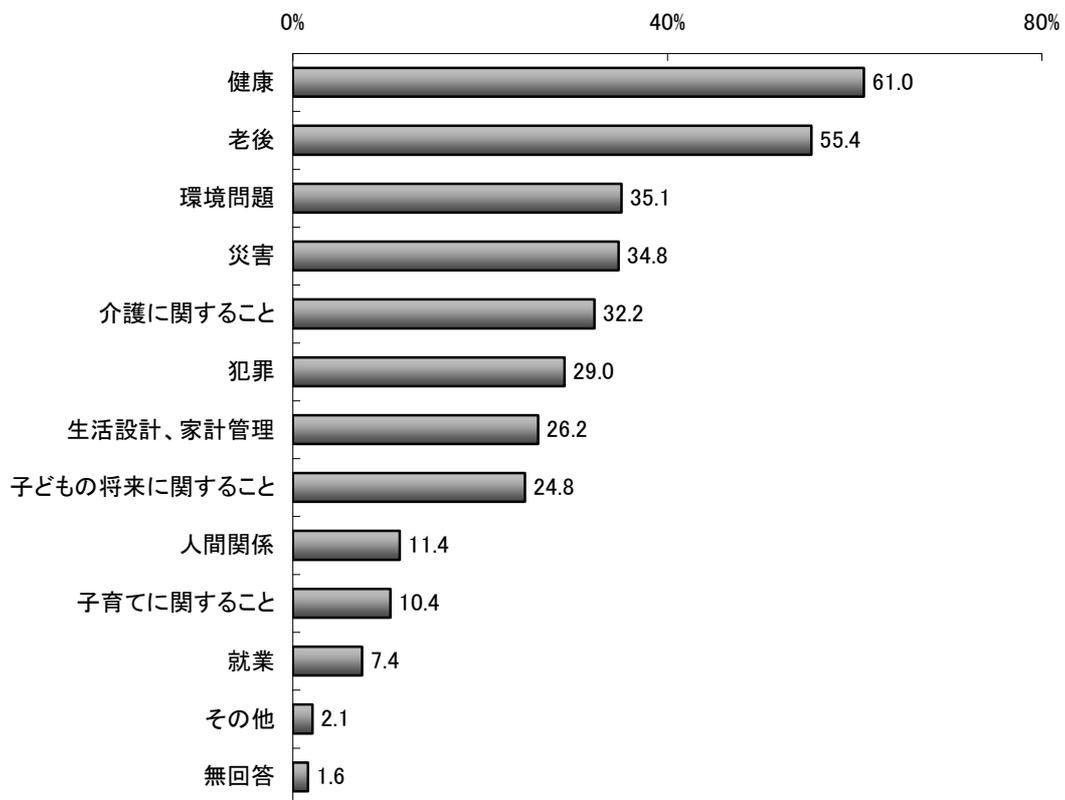
## (6) 日常生活で不安なこと

問 1 1 あなたが現在、日常生活を送る上で不安なことはなんですか。(〇はいくつでも)

日常生活を送る上で「健康」、「老後」に不安を感じている割合が高い。

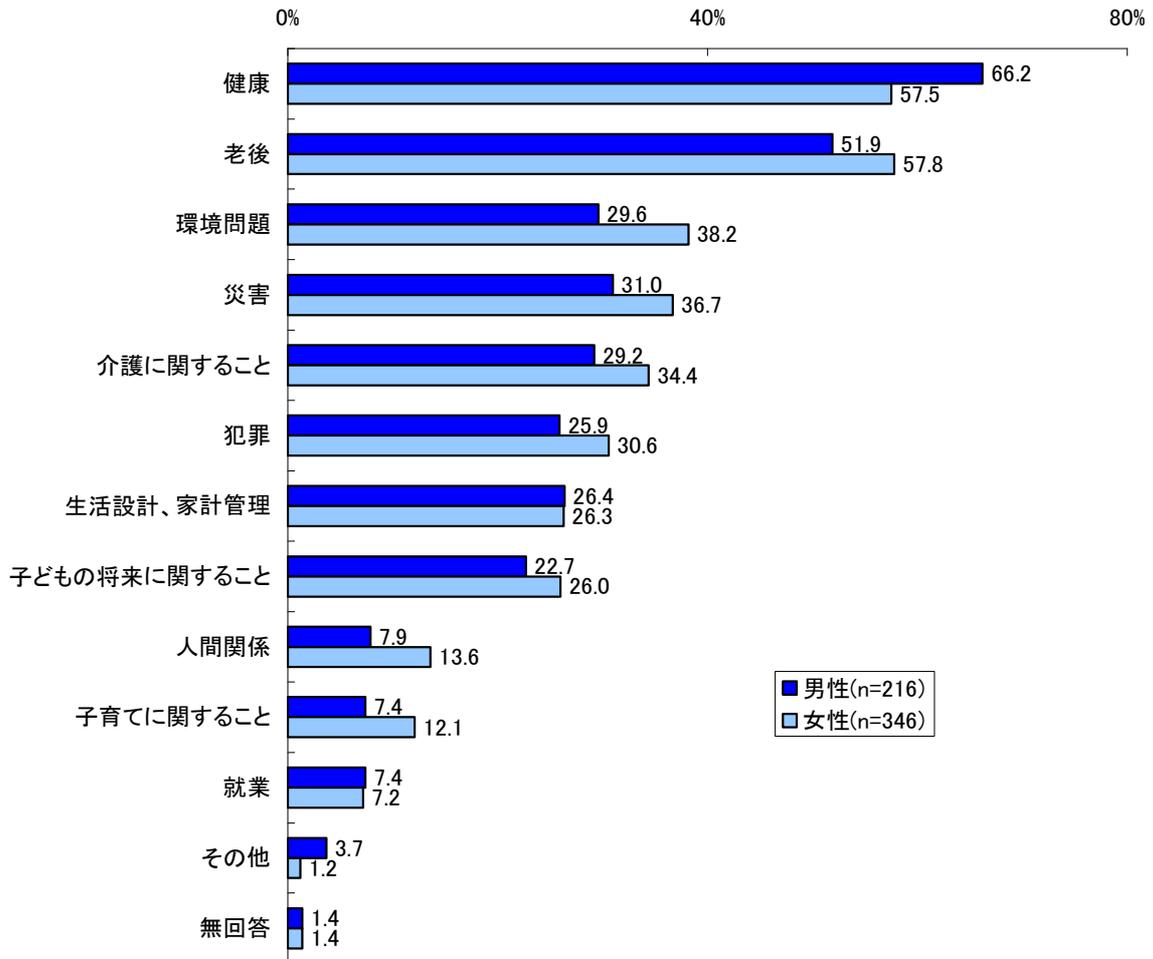
日常生活を送る上で不安なことについてみると、「健康」が最も高く 61.0%、次いで「老後」が 55.4%で、上位 2 項目が半数を超えている。続いて「環境問題」(35.1%)、「災害」(34.8%)、「介護に関すること」(32.2%)、「犯罪」(29.0%)、「生活設計、家計管理」(26.2%)、「子どもの将来に関すること」(24.8%)となっている。

図表 3-19 日常生活で不安なこと(n=569)



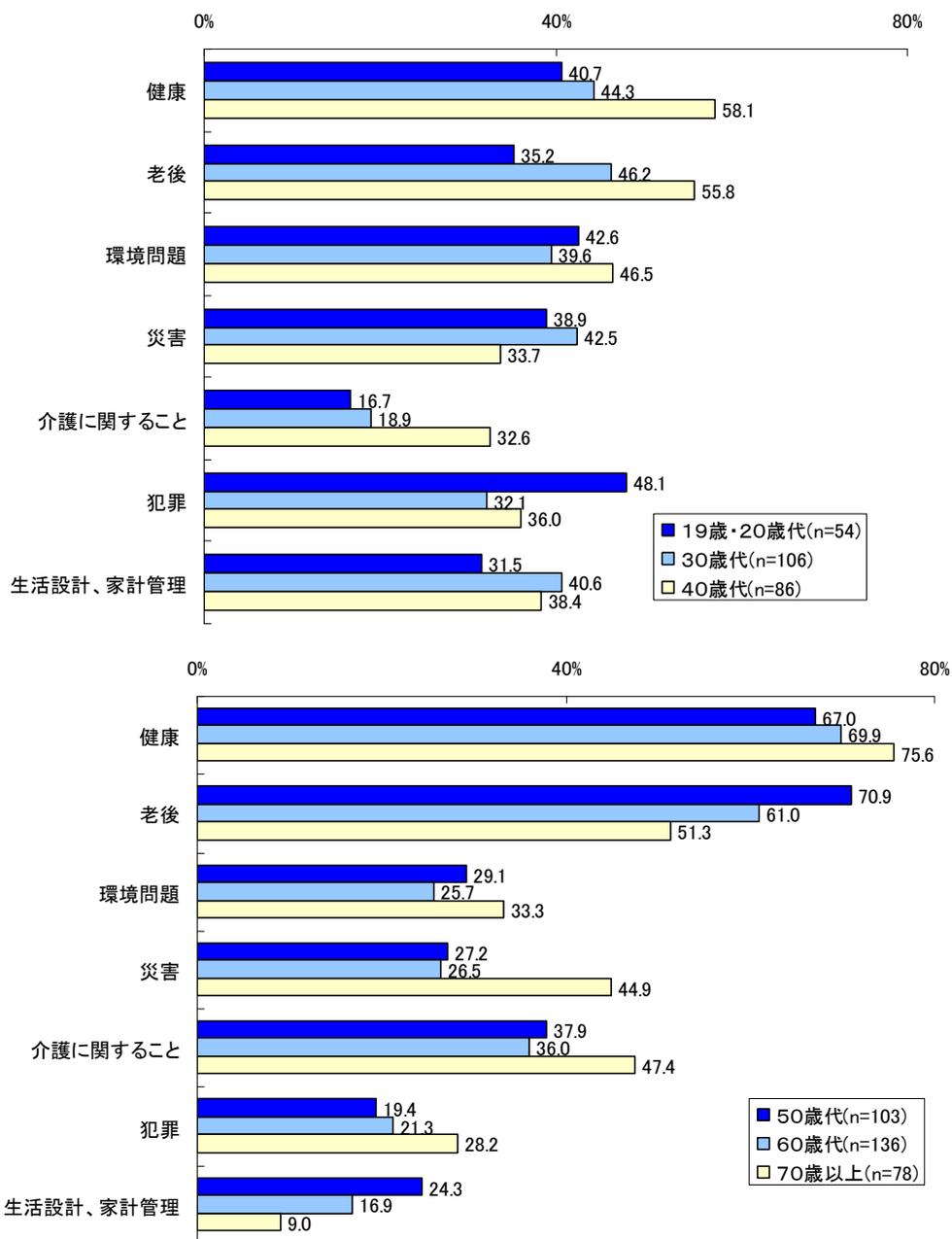
性別にみると、男性では「健康」が最も高く 66.2%であった。女性は「老後」が 57.8%、「健康」が 57.5%で上位2項目が拮抗している。総じて男性よりも女性の割合が高い項目が多い。「環境問題」(男性 29.6%、女性 38.2%)、「災害」(男性 31.0%、女性 36.7%)など、女性は男性よりも不安に感じている割合が高い。

図表 3-20 日常生活で不安なこと(性別)



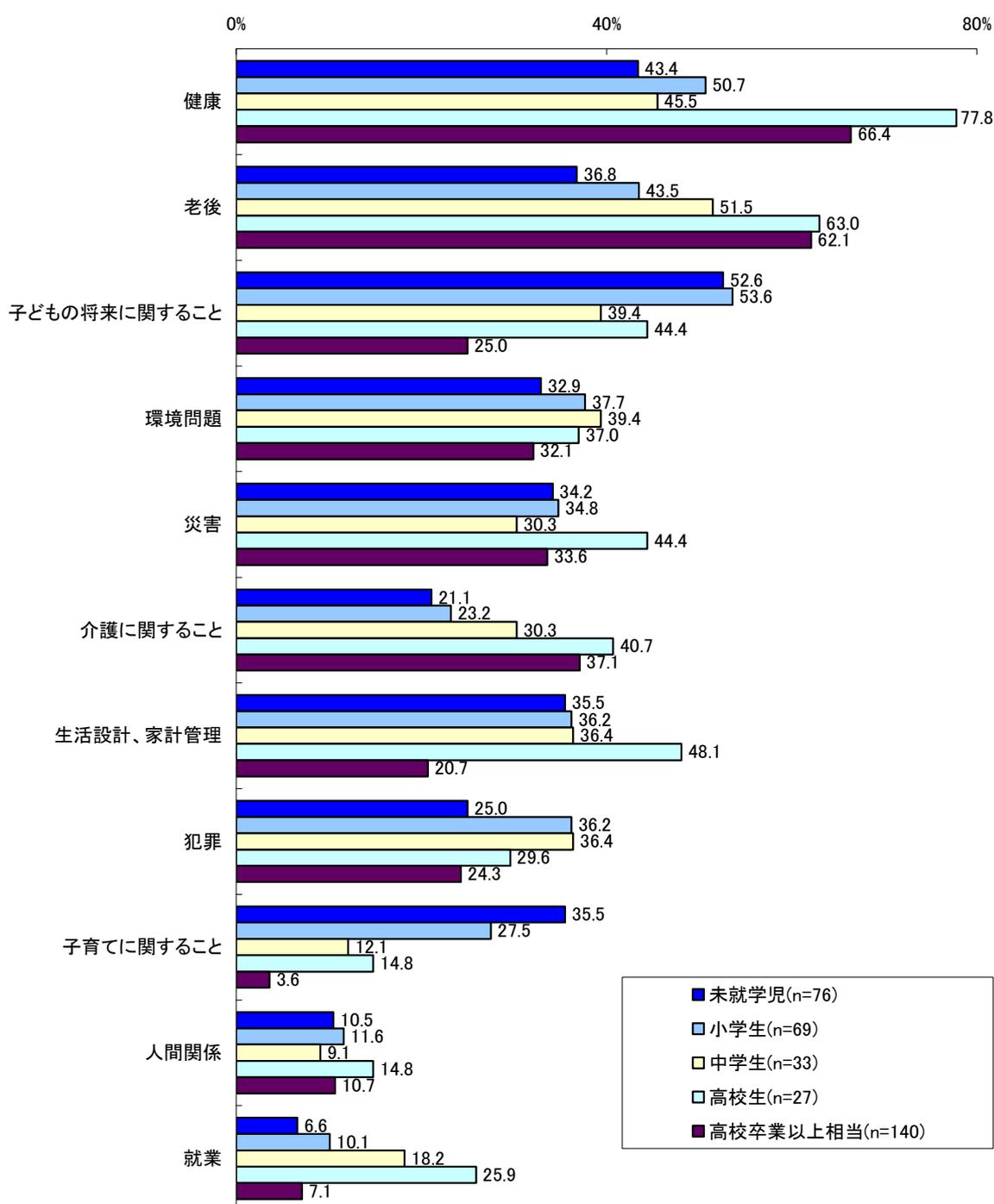
年代別に上位項目をみると、年齢の低い層と高い層で違いがみられる。全体で最も高かった「健康」は、年齢が高くなるにつれて割合が高くなる傾向が顕著であり、70歳以上は75.6%にのぼる。一方、「老後」については50歳代が最も高く70.9%である。年齢の低い層では、「環境問題」、「災害」、「犯罪」など社会問題についての関心が高い。また、「生活設計、家計管理」についても年齢の高い層と比較する高くなっている。反対に、「介護に関すること」は年齢の高い層で高く、70歳以上が最も高い。19歳・20歳代、30歳代の層では10%台と低くなっている。このことから、親の介護についての不安よりも、配偶者・パートナーの介護について不安を感じている傾向が強いと考えられる。

図表 3-21 日常生活で不安なこと(年代別)



子どもの年代別にみると、子どもが未就学児及び小学生である回答者は「子どもの将来に関すること」に最も不安を感じている。高校生及び高校生以上の回答者は「健康」、「老後」の割合が高い。子どもの成長段階によって、不安に感じることも大きく変化しており、これから子どもが大学進学等で経済的に最も厳しいと考えられる高校生の子どものいる回答者では、「生活設計、家計管理」が高く 48.1%となっている。また、「子育てに関すること」は、未就学児の子どもを持つ回答者で高く 35.5%、「介護に関すること」は子どもの成長が進んでいる程割合が高くなっている。

図表 3-22 日常生活で不安なこと(子どもの年代別)



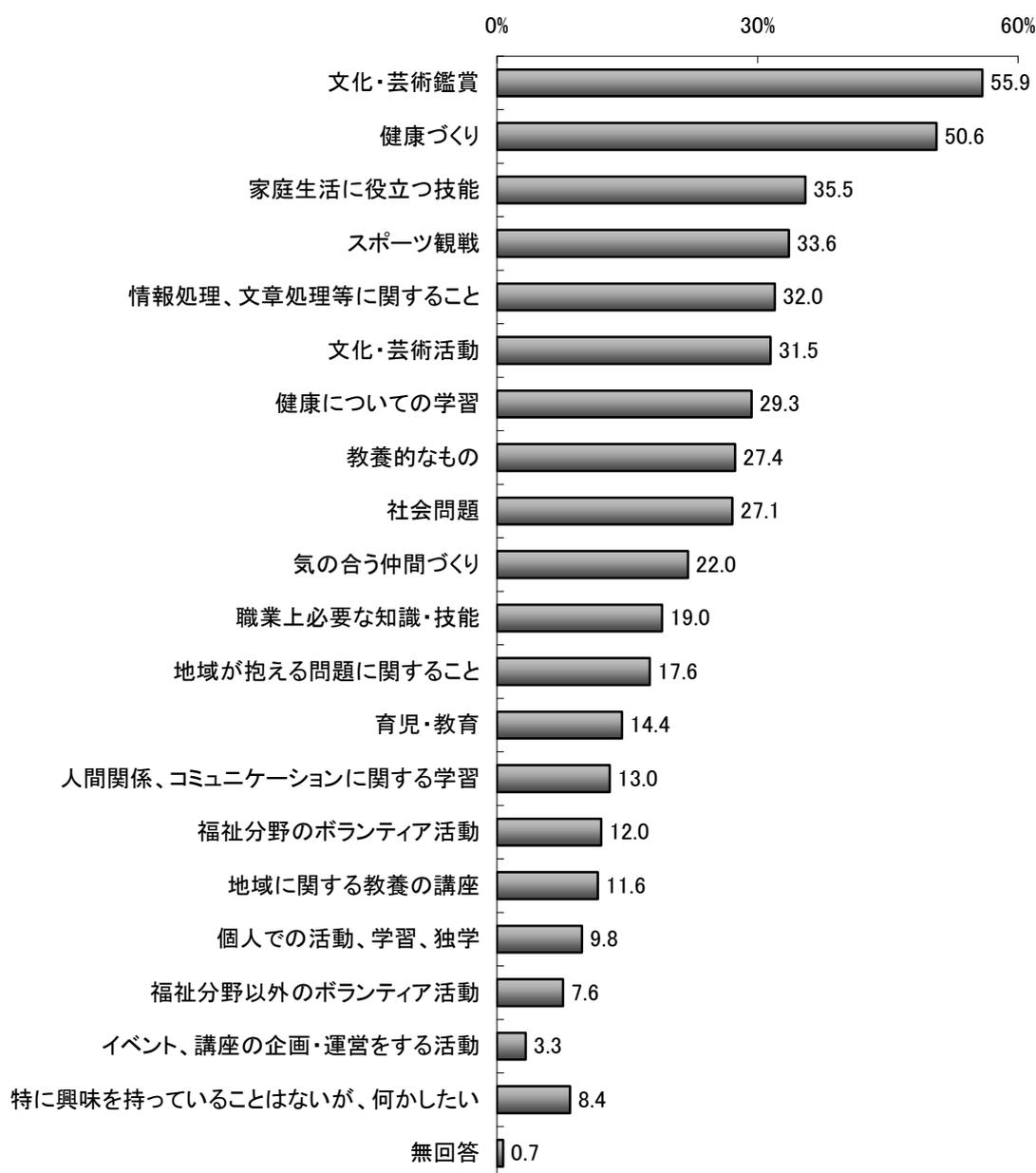
## (7) 興味を持っていること

問 1 2 あなたが興味を持っていることはなんですか。(〇はいくつでも)

「文化・芸術活動」、「健康づくり」に興味がある。

興味を持っていることについてみると、「文化・芸術鑑賞」が最も高く 55.9%、次いで「健康づくり」が 50.6%で上位 2 項目が半数を超えている。続いて、「家庭生活に役立つ技能」(35.5%)、「スポーツ観戦」(33.6%)、「情報処理、文章処理等に関すること」(32.0%)となっている。

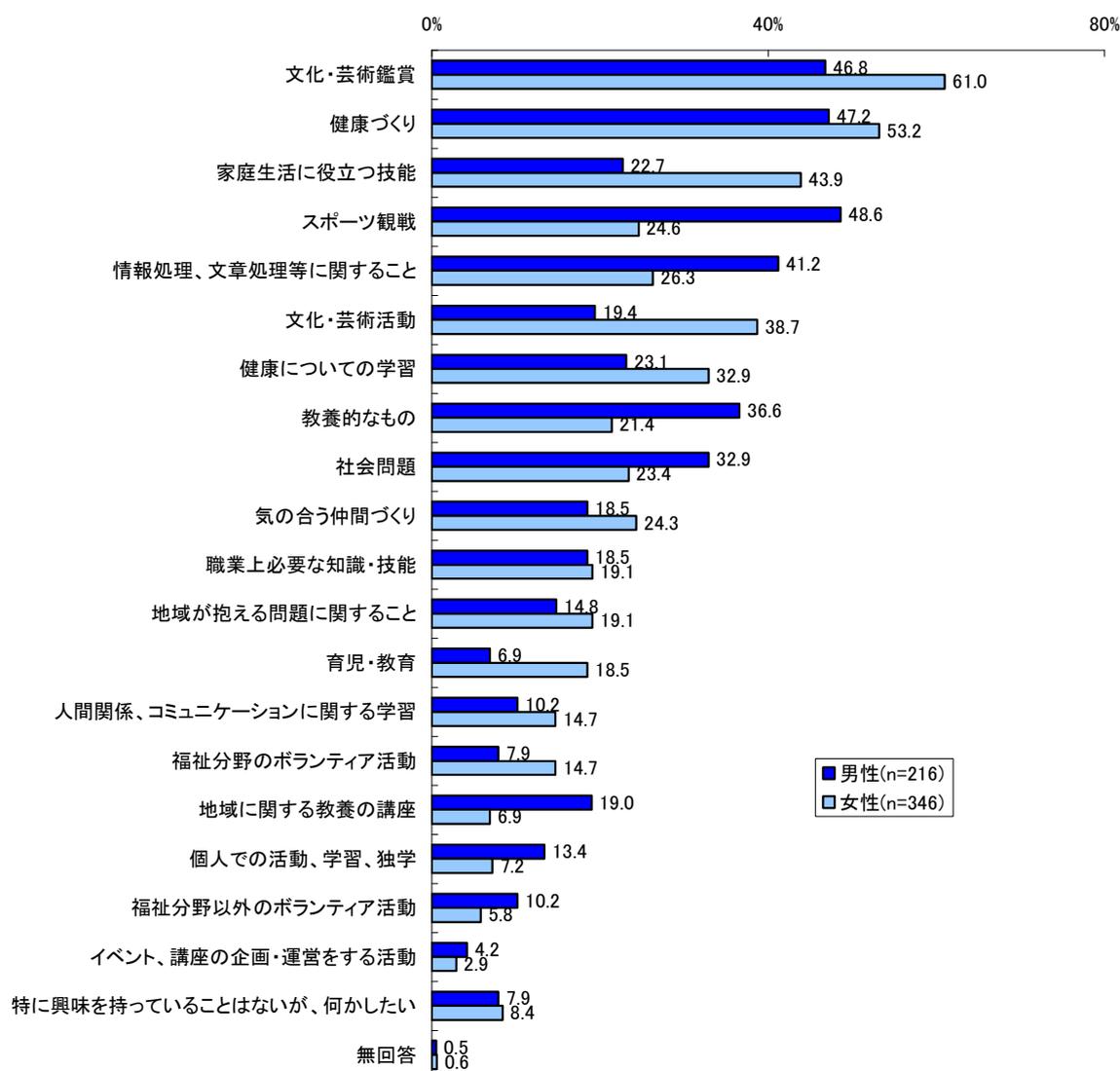
図表 3-23 興味を持っていること(n=568)



性別にみると、男女で興味を持っていることに大きく差が見られた。男性で最も高いのは、「スポーツ観戦」で48.6%、次いで「健康づくり」(47.2%)、「文化・芸術鑑賞」(46.8%)と上位3項目が拮抗している。一方、女性は「文化・芸術鑑賞」が61.0%と男性と比較して15ポイント近くも高く、次いで「健康づくり」(53.2%)、「家庭生活に役立つ技能」(43.9%)となっている。

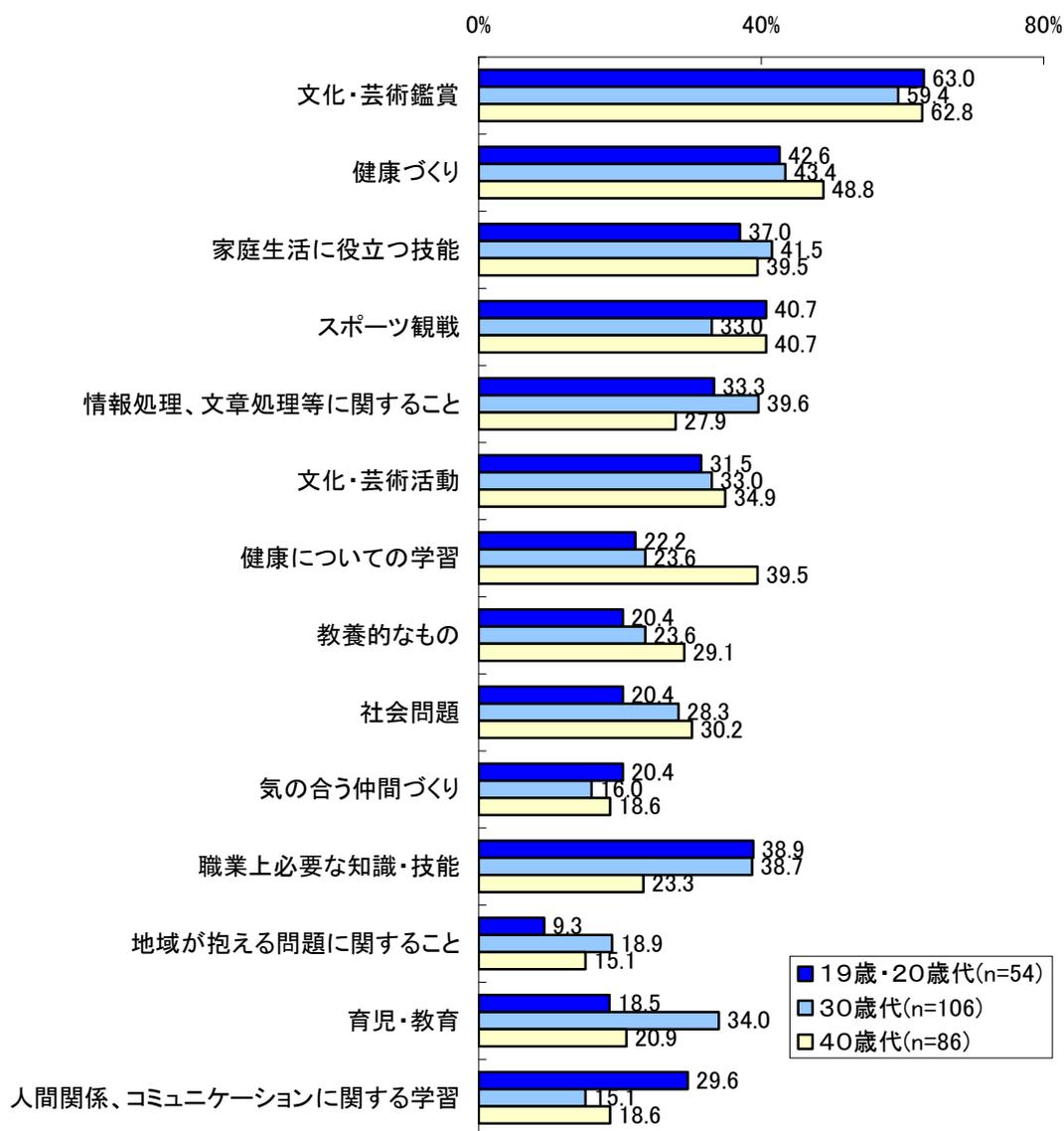
男女差が大きいものは、男性が高いもので「スポーツ観戦」(男性48.6%、女性24.6%)、「情報処理、文章処理に関すること」(男性41.2%、女性26.3%)、「教養的なもの」(男性36.6%、女性21.4%)、「社会問題」(男性32.9%、女性23.4%)などである。女性が高いものは「文化・芸術鑑賞」(男性46.8%、女性61.0%)、「家庭生活に役立つ技能」(男性22.7%、女性43.9%)、「文化・芸術活動」(男性19.4%、女性38.7%)、「健康についての学習」(男性23.1%、女性32.9%)、「育児・教育」(男性6.9%、女性18.5%)などとなっている。

図表 3-24 興味を持っていること(性別)



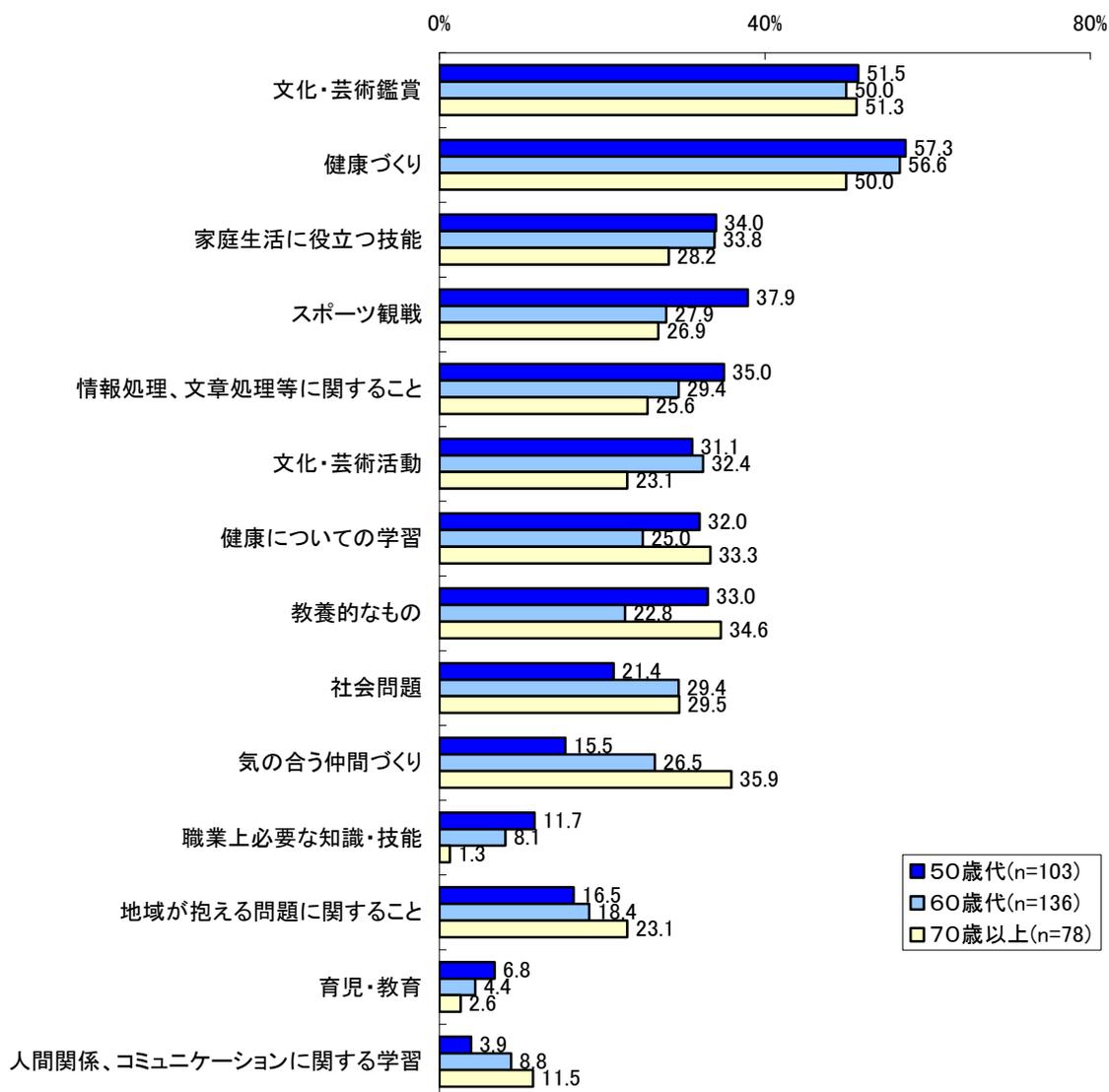
興味を持っていることを年代別（19歳・20歳代～40歳代）にみると、どの年代でも「文化・芸術鑑賞」が最も高かった。上位項目については、年代による大きな差は見られなかったが、「健康についての学習」は40歳代が39.5%と高く、「育児・教育」は34.0%で30歳代が高かった。また、19歳・20歳代では「人間関係、コミュニケーションに関する学習」が29.6%など、項目によっては年代によってばらつきが見られるものもあった。

図表 3-25 興味を持っていること(年代別①)



興味を持っていることを年代別（50歳代～70歳以上）にみると、50歳代、60歳代では「健康づくり」が最も高く、70歳以上では「文化・芸術鑑賞」が最も高かった。50歳代では「スポーツ観戦」（37.9%）、「情報処理、文章処理等に関すること」（35.0%）が他の年代と比較して高かった。「気の合う仲間づくり」については年齢が高くなるにつれて割合も高くなり、70歳以上では35.9%と上位3番目であった。

図表 3-26 興味を持っていること(年代別②)



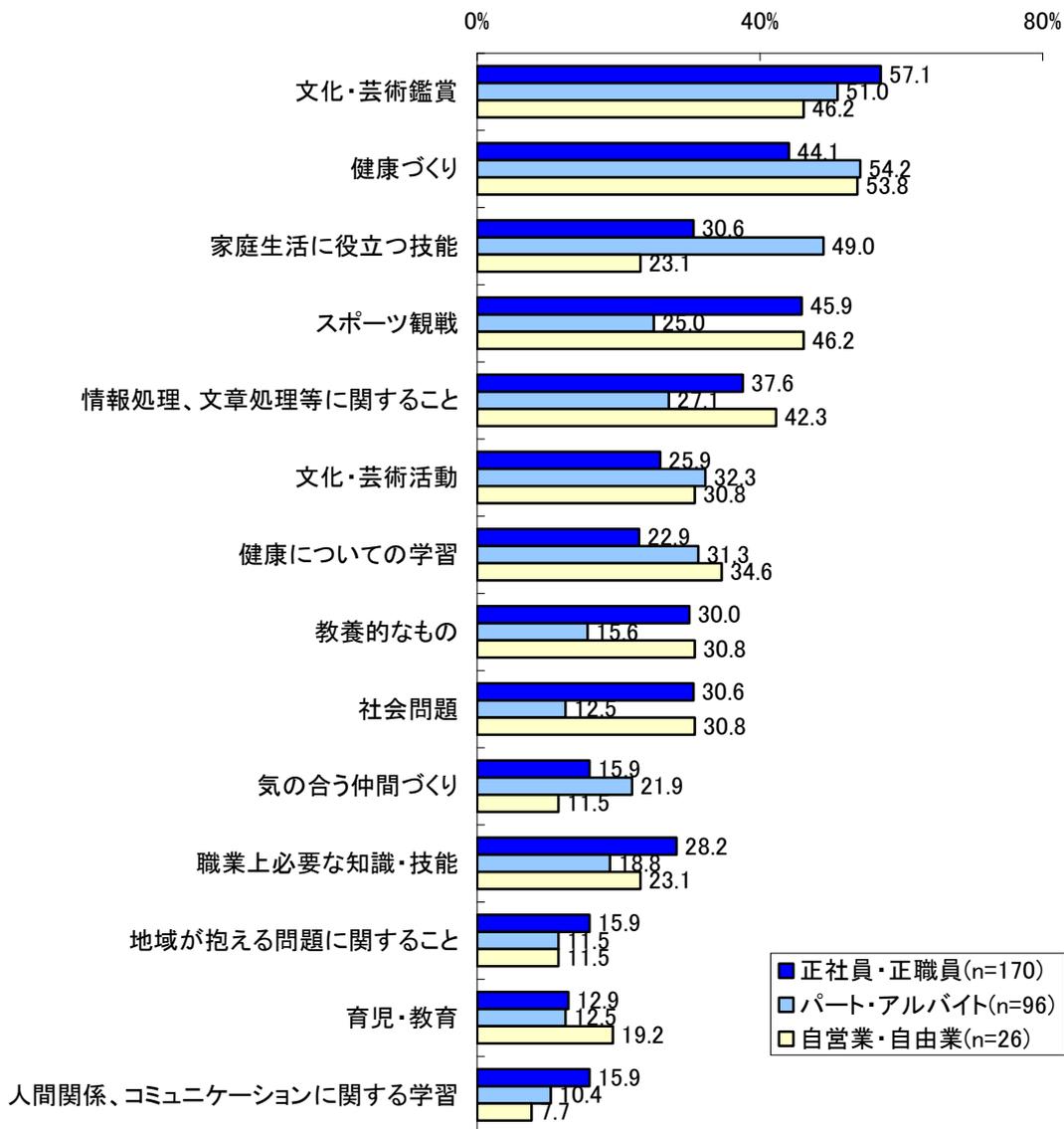
職業別にみると、興味を持っていることは職業によって大きくばらつきがみられる。正社員・正職員では「文化・芸術鑑賞」(57.1%)が最も高く、「スポーツ観戦」(45.9%)、「健康づくり」(44.1%)となっている。自営業・自由業はこれと同様の傾向がみられる。

総じて有職者(正社員・正職員、パート・アルバイト、自営業・自由業)は無職者(専業主婦・主夫)と比較して興味を持っている割合が低いが、これは仕事を持っている関係上、仕事以外の時間が限られていることが原因と考えられる。

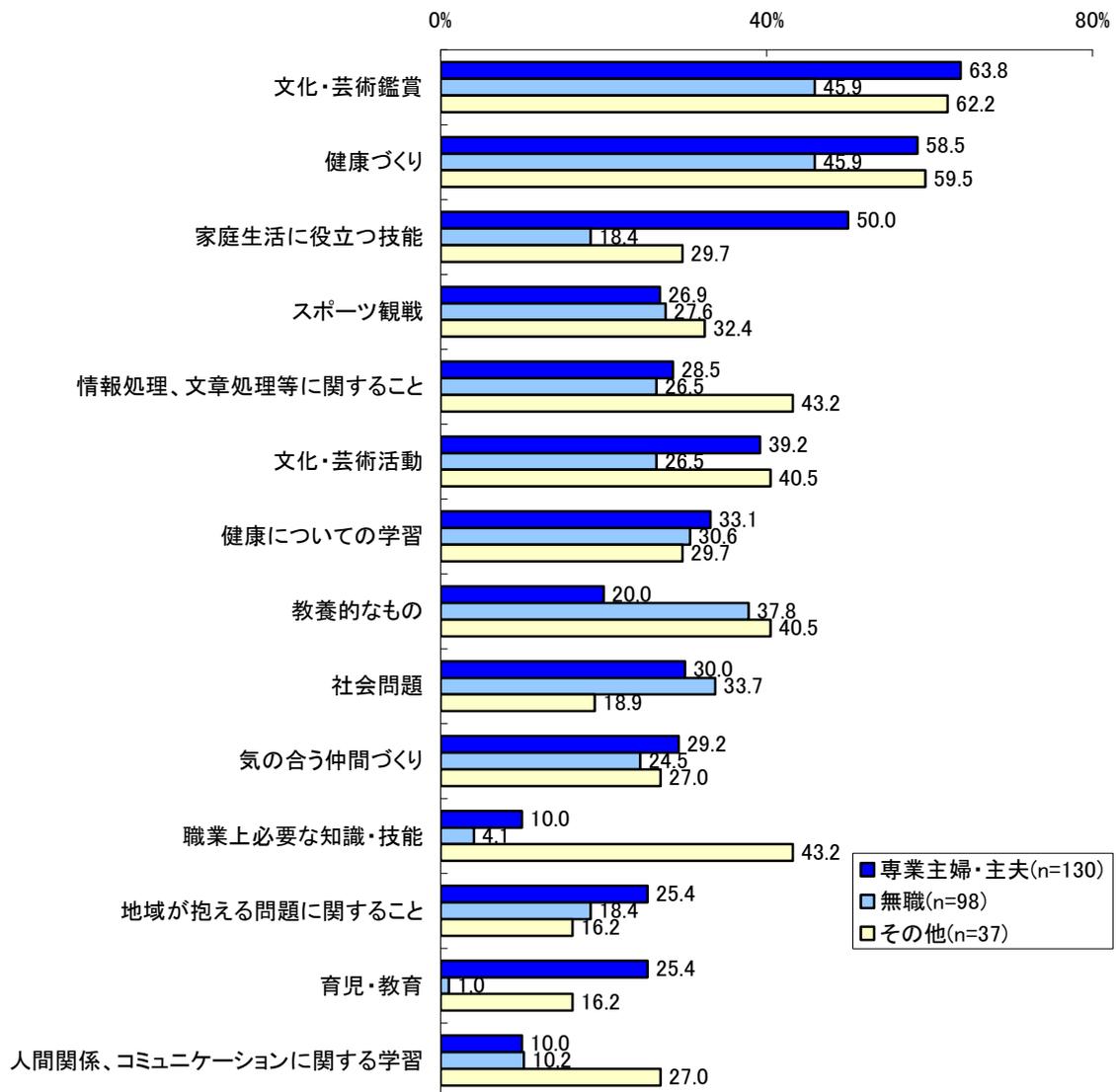
専業主婦・主夫は「文化・芸術鑑賞」が63.8%と高く、「健康づくり」(58.5%)、「家庭生活に役立つ技能」(50.0%)も他の職業に比べて高い。また、「育児・教育」も25.4%も他の職業と比較して高くなっている。

無職では、「文化・芸術鑑賞」、「健康づくり」(ともに45.9%)のほかにも、「教養的なもの」(37.8%)、「社会問題」(33.7%)などにも興味を持っている。

図表 3-27 興味を持っていること(職業別①)



図表 3-28 興味を持っていること(職業別②)



## (8) 1年間で行った学習活動

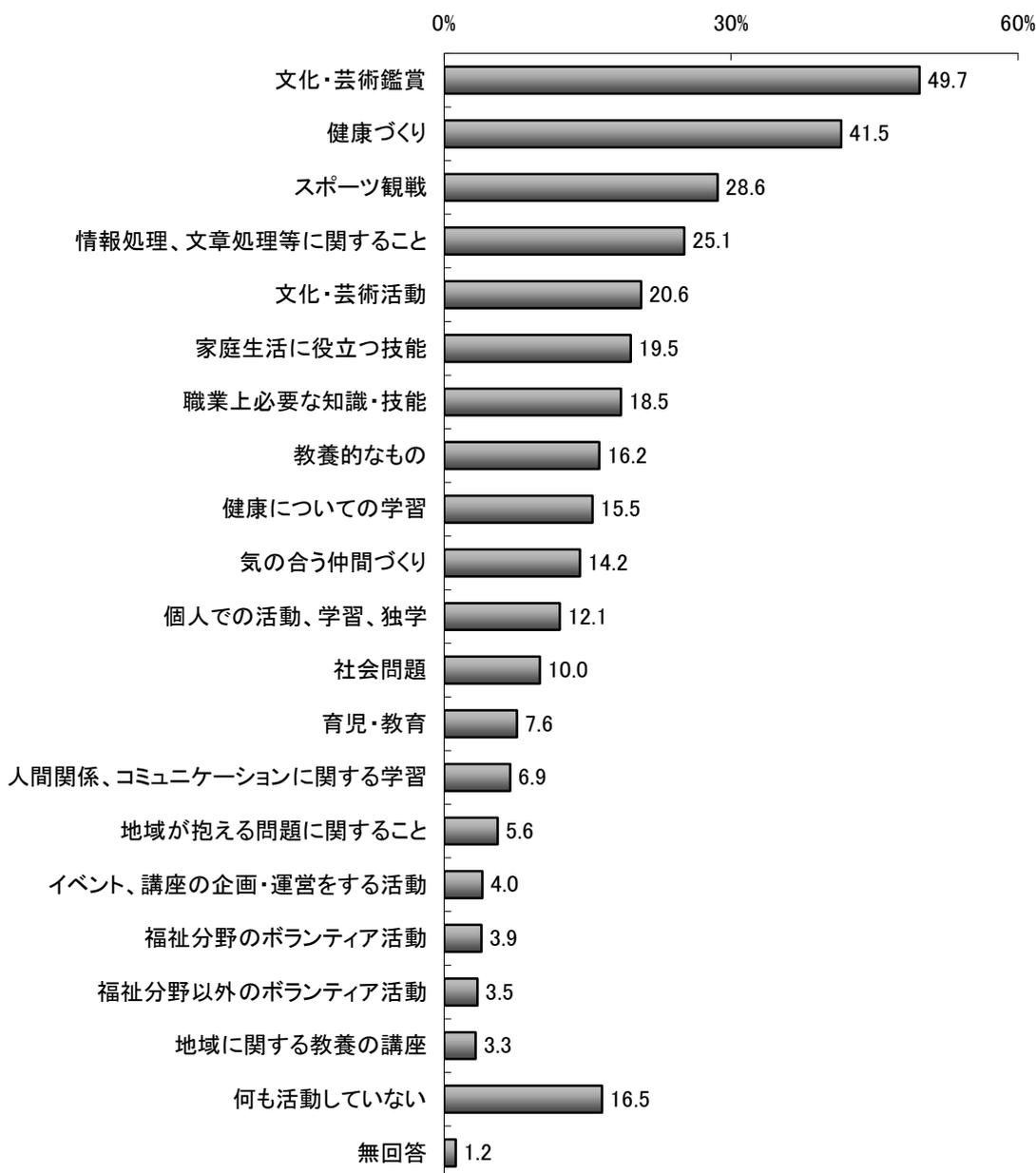
問13 あなたは、この1年間の間に以下のような学習活動を行いましたか。(〇はいくつでも)

「文化・芸術鑑賞」、「健康づくり」の割合が高い。

この1年間に行った学習活動についてみると、「文化・芸術鑑賞」が最も高く49.7%、次いで「健康づくり」が41.5%、「スポーツ観戦」が28.6%、「情報処理、文章処理等に関すること」が25.1%と続いている。上位項目は前述の興味を持っていることの上位項目と同一であるものが多いが、その割合は、前問と比較してやや低くなっている。興味を持っているが実際に学習活動を行っていない層が1割程度いることが推測される。

一方、「何も活動していない」は16.5%であった。

図表 3-29 1年間で行った学習活動(n=569)

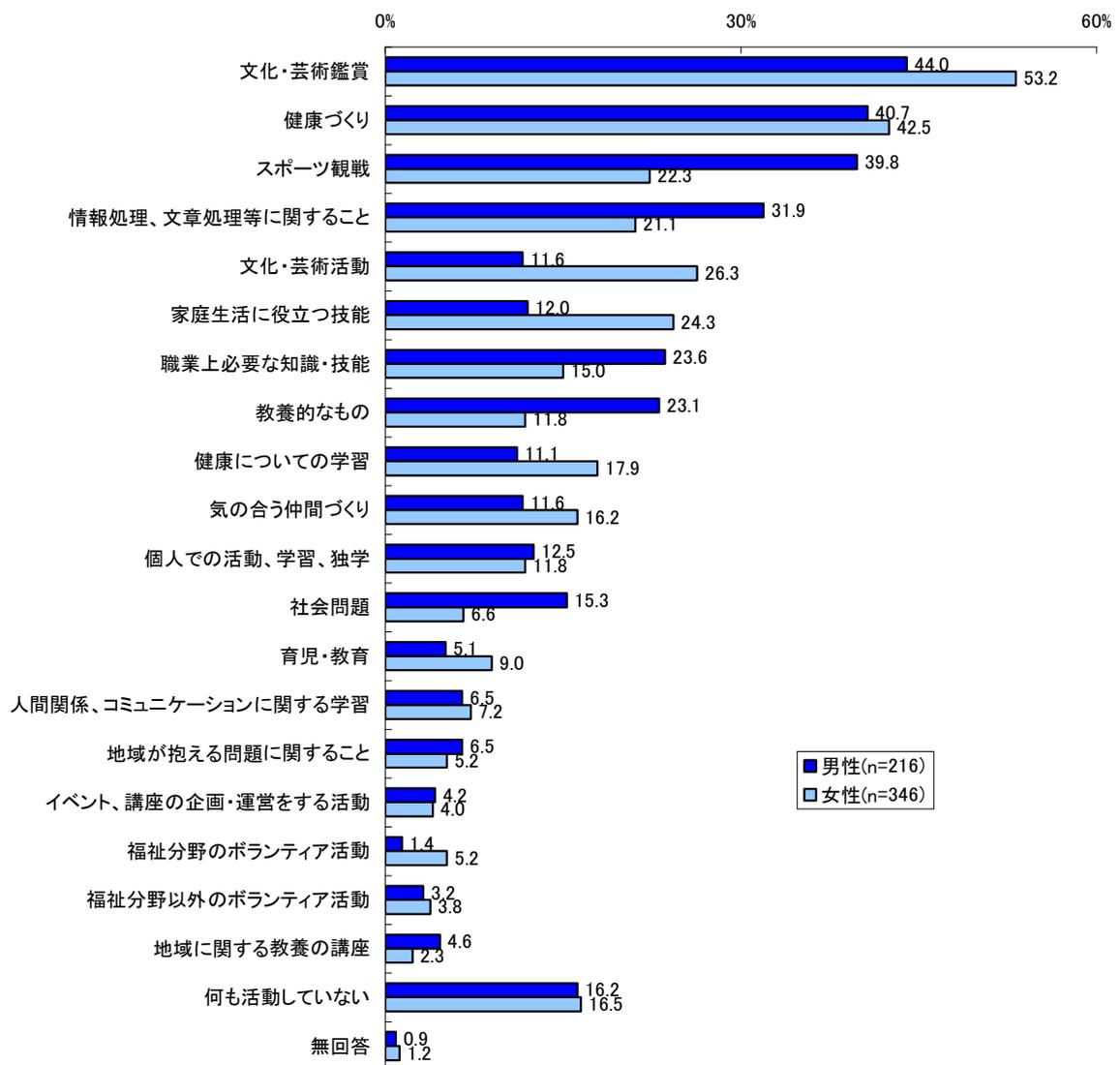


男女別にみると、男女で差が見られる項目と、見られない項目に分かれている。最も高いのは男女ともに「文化・芸術鑑賞」で男性が44.0%、女性が53.2%であった。男性が高いものは「スポーツ観戦」（男性39.8%、女性22.3%）、「情報処理、文章処理等に関すること」（男性31.9%、女性21.1%）、「職業上必要な知識・技能」（男性23.6%、女性15.0%）、「教養的なもの」（男性23.1%、女性11.8%）などである。一方、女性が高いものは「文化・芸術活動」（男性11.6%、女性26.3%）、「家庭生活に役立つ技能」（男性12.0%、女性24.3%）、「健康についての学習」（男性11.1%、女性17.9%）などである。

「健康づくり」（男性40.7%、女性42.5%）については男女ともに同程度であり、割合も高く、性別に関わらず行われている学習活動である。

前述の興味を持っていることの男女別傾向と、ほぼ同様の傾向がみられる。

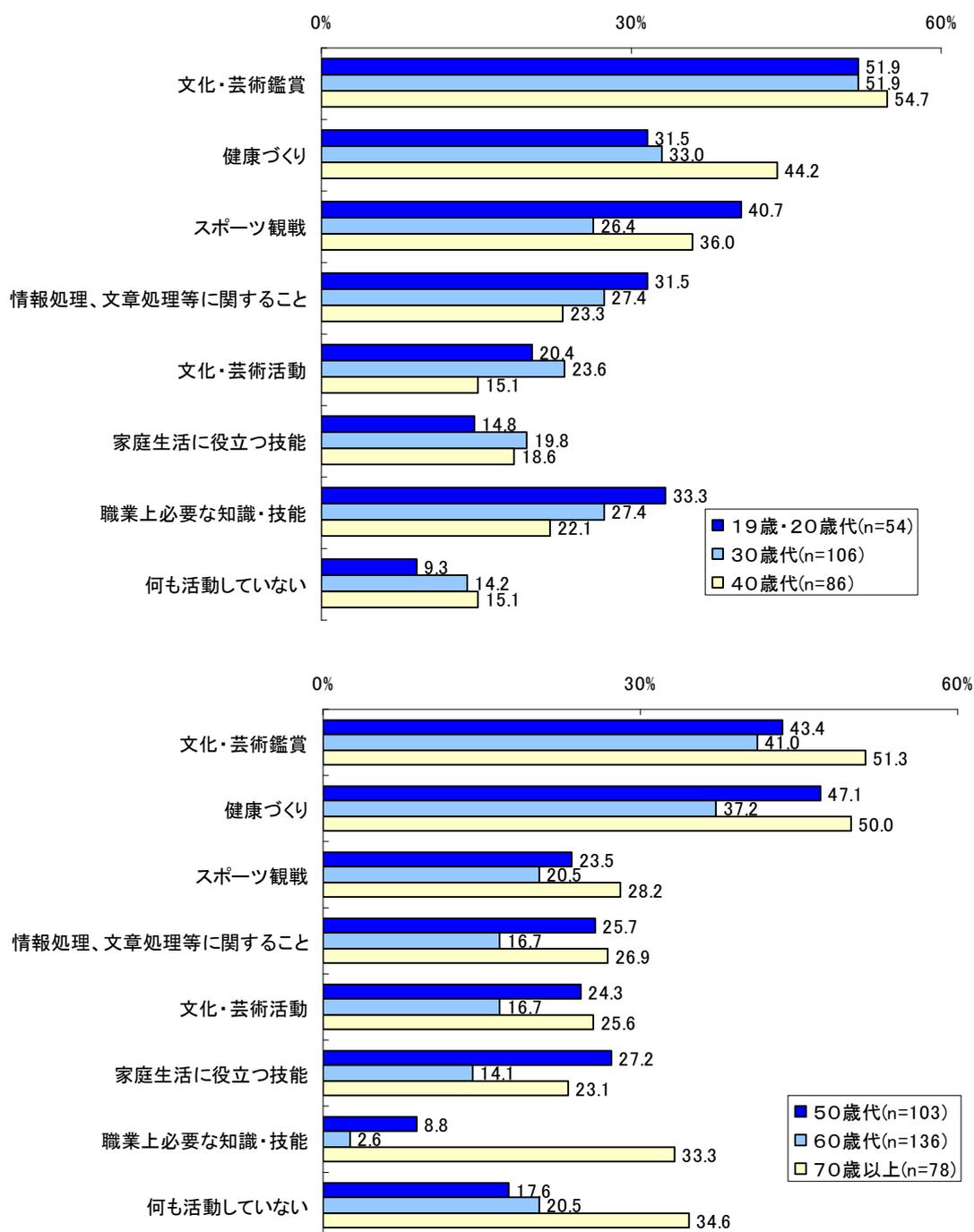
図表 3-30 1年間で行った学習活動(性別)



年代別にみると、50歳代を除き「文化・芸術活動」が最も高い。50歳代では「健康づくり」が最も高く、関心の高さがうかがえる。

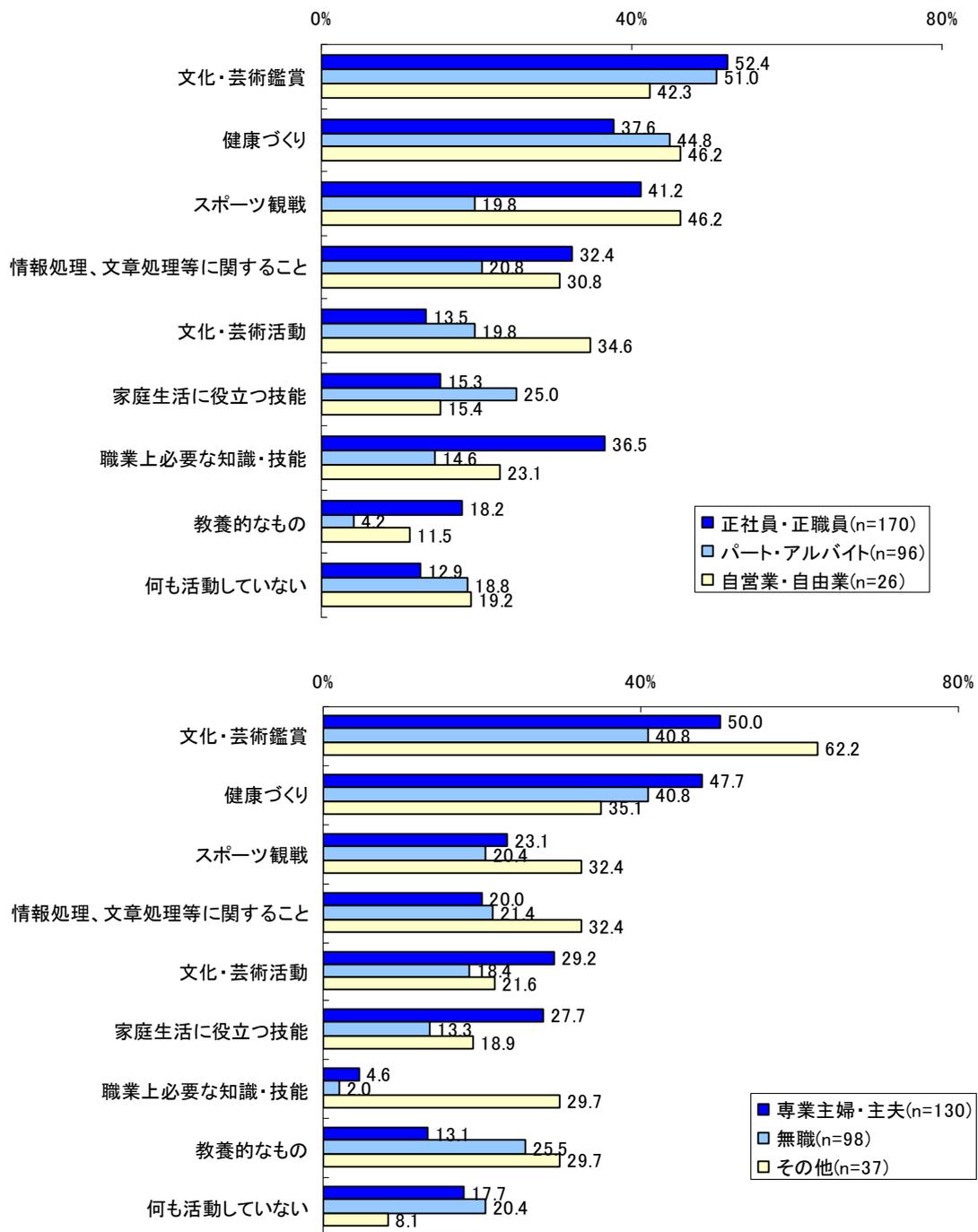
年代が低いほど様々な学習活動を行っている傾向がみられる。19歳・20歳代、30歳代、40歳代では「何もしていない」は1割前後だが、年齢が高くなるにつれて割合が高くなっており、70歳以上では34.6%にのぼっている。

図表 3-31 1年間で行った学習活動(年代別)



職業別にみると、正社員・正職員で最も高いのは「文化・芸術活動」で52.4%である。他の職業では「文化・芸術鑑賞」の割合が高く、「健康づくり」と拮抗している。正社員・正職員で特徴的なのは「職業上必要な知識・技能」が高く36.5%である。専業主婦・主夫では「文化・芸術活動」(50.0%)、「健康づくり」(47.7%)の他、「文化、芸術活動」(29.2%)「家庭生活に役立つ技能」(27.7%)も高い。しかし、「何も活動していない」も17.7%となっている。

図表 3-32 1年間で行った学習活動(職業別)



## (9) 活動形態

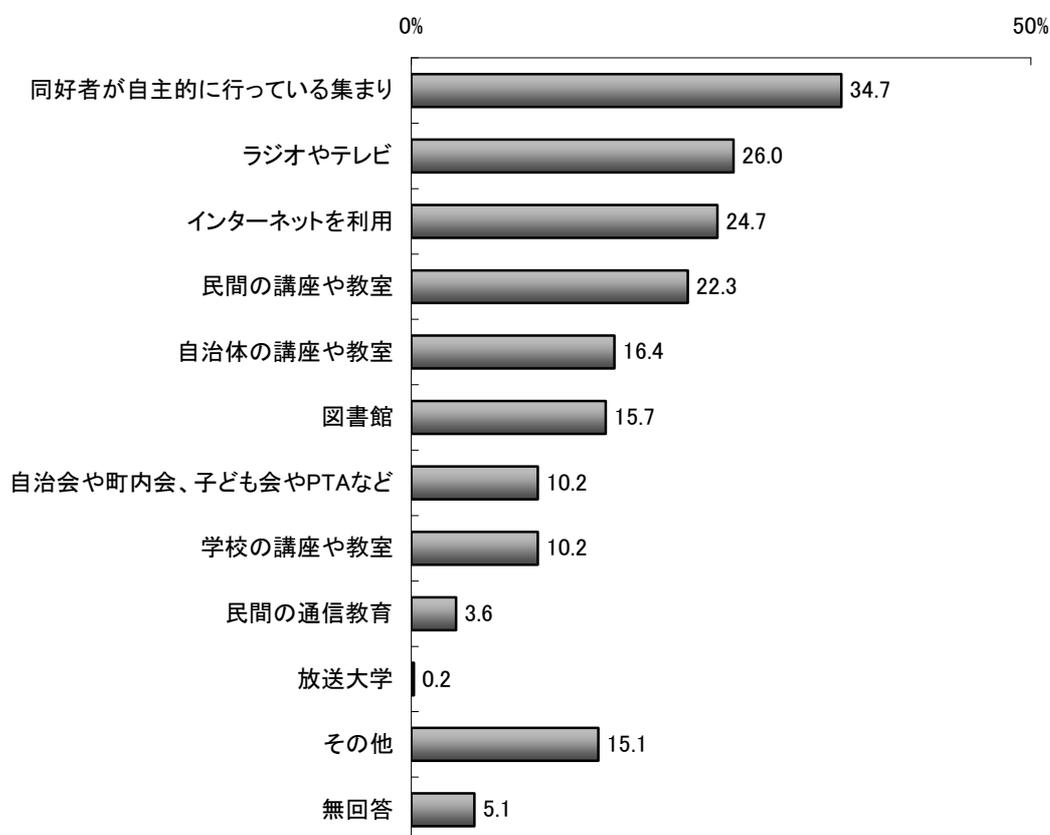
問 1 4 あなたはどのような形でその活動を行っていますか。(〇はいくつでも)

「同好者が自主的に行っている集まり」によって活動しているのが 34.7%。

この1年間に何らかの学習活動を行った人に対し、活動形態についてたずねたところ、「同好者が自主的に行っている集まり」が最も高く 34.7%、次いで「ラジオやテレビ」が 26.0%、「インターネットを利用」が 24.7%、「民間の講座や教室」が 22.3%であった。

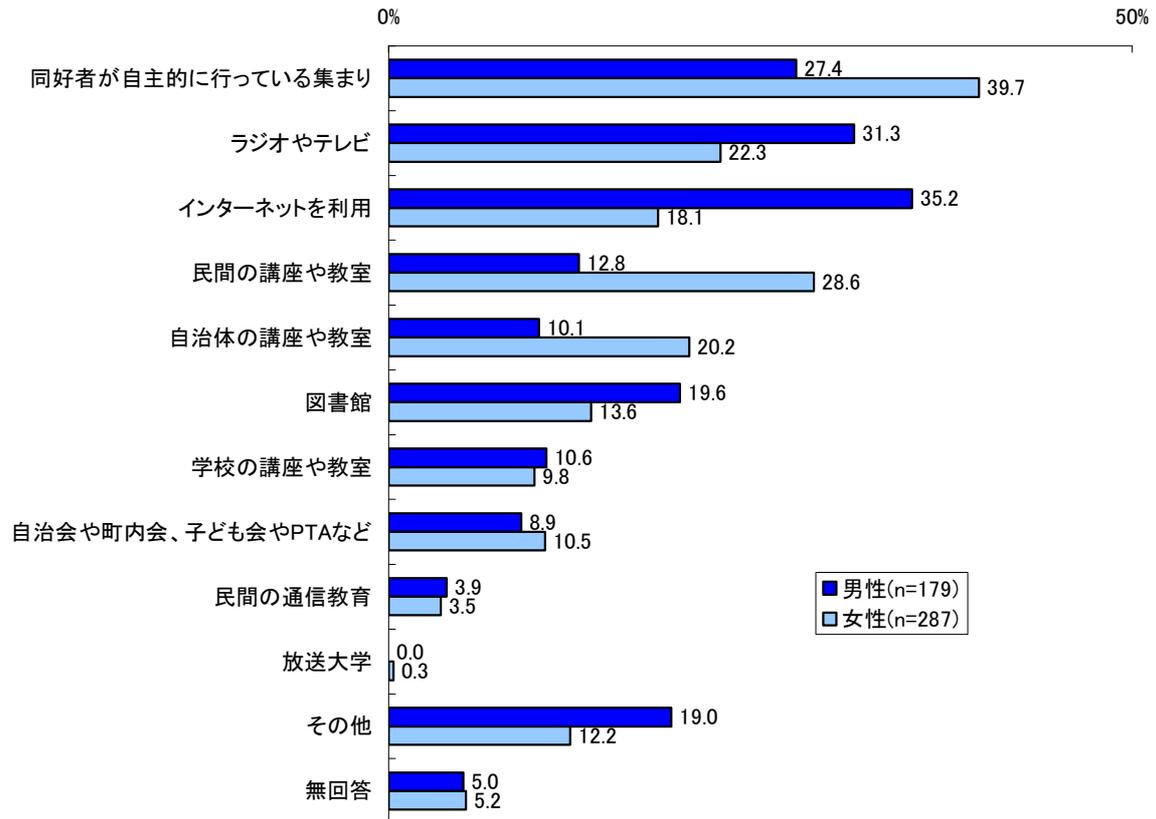
なお、「その他」が 15.1%あったが、「個人で本を購入」や「独学で」など、団体に属さずに活動している意見が多かった。

図表 3-33 活動形態(n=569)



性別にみると、男性では「インターネットを利用」が最も高く 35.2%、次いで「ラジオやテレビ」が 31.3%、「同好者が自主的に行っている集まり」が 27.4%であった。一方、女性は、「同好者が自主的に行っている集まり」が最も高く 39.7%、次いで「民間の講座や教室」が 28.6%、「ラジオやテレビ」が 22.3%、「自治体の講座や教室」が 20.2%となっており、男女で活動形態に大きく差がみられた。

図表 3-34 活動形態(性別)

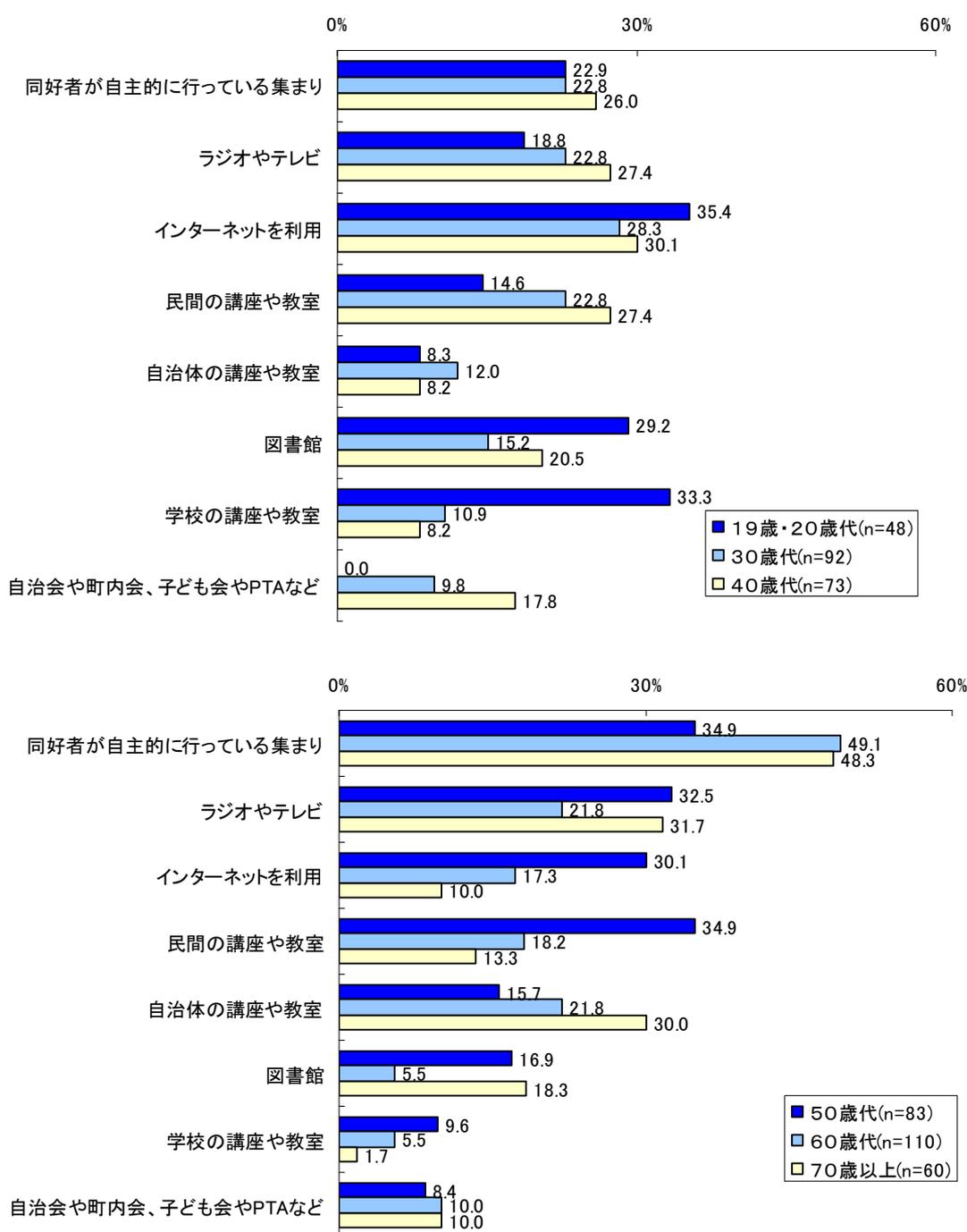


年代別にみると、40歳代までは「インターネットを利用」が最も高い。19歳・20歳代は学生も含まれているため、「学校の講座や教室」(33.3%)、「図書館」(29.2%)も高くなっている。60歳代、70歳以上では「同好者が自主的に行っている集まり」が圧倒的に高い。50歳代については、「同好者が自主的に行っている集まり」(34.9%)、「ラジオやテレビ」(32.5%)、「インターネットを利用」(30.1%)、「民間の講座や教室」(34.9%)と4つの項目が拮抗しており、最も様々な形態で活動している年齢層といえる。

「自治体の講座や教室」は年齢の高い層で高く、70歳以上では3割を占めている。

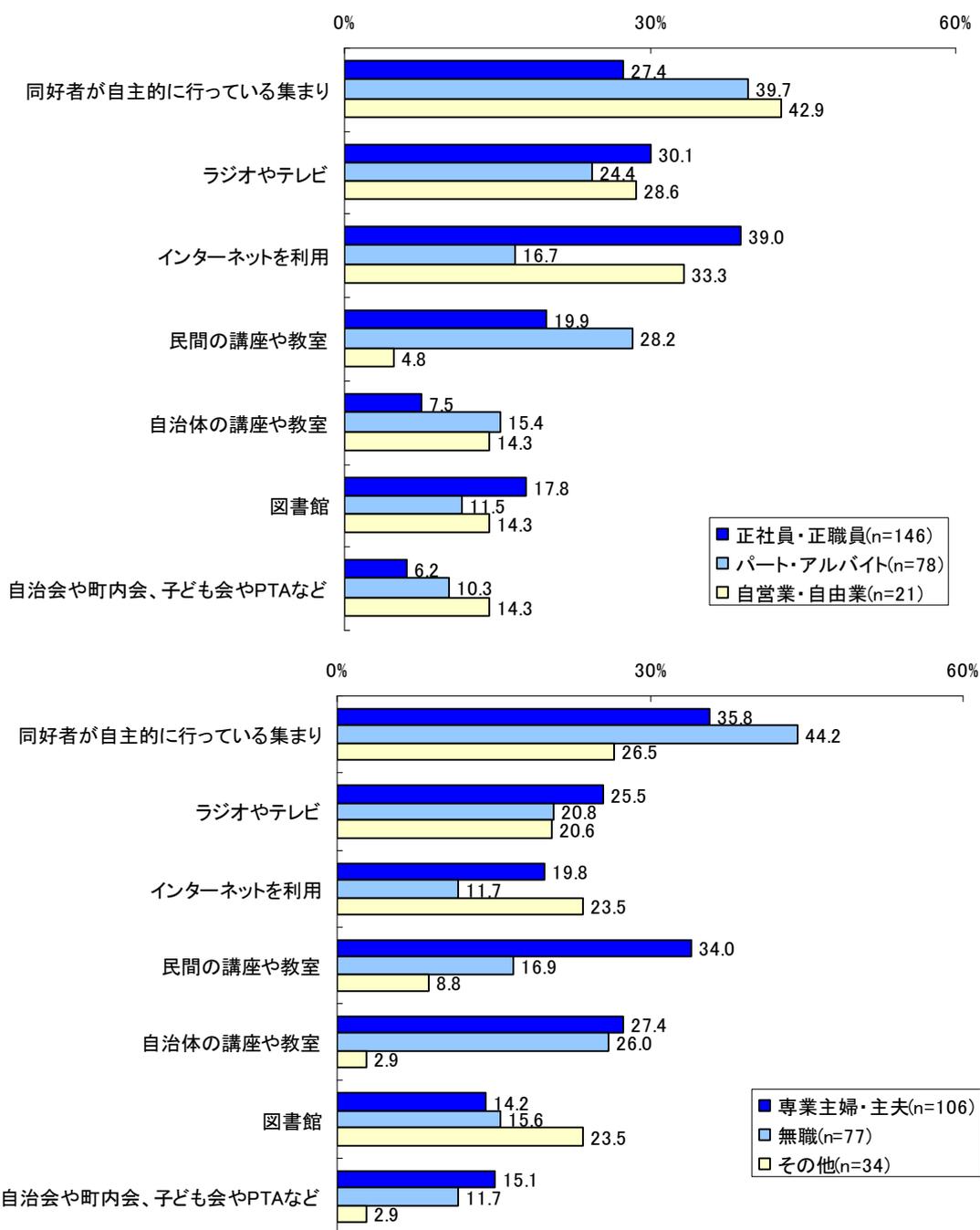
総じてみると、年齢の低い層では生涯学習のツールとしてインターネットを利用することが多い。これは時間や場所を選ばないインターネットの利便性が好まれているものと考えられる。

図表 3-35 活動形態(年代別)



職業別にみると、正社員・正職員では「インターネットを利用」が最も高く 39.0%となっている。その他の職業では「同好者が自主的に行っている集まり」が最も高く、自営業・自由業を除き「インターネットを利用」している割合は高くない。「民間の講座や教室」に参加しているのはパート・アルバイトで高く 28.2%、一方、「自治体の講座や教室」に参加しているのは専業主婦（27.4%）と無職（26.0%）で高い。このことから、「自治体の講座や教室」に有職者が参加することは難しいと推測される。

図表 3-36 活動形態(職業別)



## (10) 活動をしていて良かったこと

問 15 その活動をしていて、良かったことはなんですか。(自由記述)

「健康になった」、「気の合う友人ができた」などの意見が多数。

生涯学習活動をしていて良かったことについてみると、意見の数が最も多かったのは「健康になった」で 38 件、次いで「友人ができた」が 26 件、「情報収集できる」が 24 件、「仕事に役立つ」が 23 件、「活動が楽しい」が 22 件、「ストレス解消になる」が 21 件、「視野が広がる」が 7 件などとなっている。生涯学習のメリットとして、人との交流から生まれるものと（友達ができ、活動が楽しい、視野が広がる、情報収集できる）、活動自体が生み出す効果（「健康になった」、「仕事に役立つ」、「ストレス解消になる」）の二つに大きく分けられる。

図表 3-37 活動をしていて良かったこと(各カテゴリ代表的な意見を抜粋)

### ①健康

- 精神・肉体ともに健康になる ◆(男性 60 歳代)
- 体力づくりを行い健康に対して意識が高まった。 ◆(女性 40 歳代)
- 健康になり、日々の練習結果を発表出来る事が自身の向上にもなり、楽しく希望が持てる生活がある。 ◆(女性 60 歳代)
- 健康づくりは体調が整い、お医者様に余り行かなくなります。 ◆(女性 60 歳代)
- 健康・環境に対する意識が高まり、生活にとり入れようとする。気が向いたときだが体を動かすことで気分転換ができた。 ◆(女性 40 歳代)
- 体力が付き、体調もよくなり健康に自信がもてるようになった。 ◆(女性 40 歳代)
- 中国の医療気功を普及の為の活動をしていますのでやっている方が元気になった、又カゼをひかなくなった、身体の調子がなんとなく良くなってきたという話を聞くことが出来る事がとても嬉しく良かったと思っています。 ◆(女性 60 歳代)

### ②友人

- 年令職種をこえた友人が出来たこと。 ◆(男性 40 歳代)
- 新しい友達が増え楽しい時間を過ごせる ◆(女性 50 歳代)
- その時も楽しいが、それ以外の時も気のおけない友達に恵まれている。相談事ができる。 ◆(女性 50 歳代)
- 友達が沢山出来た事、お互いの情報交換。 ◆(女性 30 歳代)
- 家庭や仕事のつながりだけではない仲間と同じ関心事を通じて活動できた事。 ◆(女性 40 歳代)
- 他人との関わり（コミュニケーション能力 UP）、他人への思いやり等競争社会と離れた環境に新しい感激があった。 ◆(男性 50 歳代)

### ③情報収集

- 集まりの中で沢山の情報が得られる。好きな事をするために夢中になれる時間を持って、潤い、日常の生活がきちんとできる。総て自身の健康につながっている。 ◆(男性 70歳以上)
- 職種の違いの人たちとの情報交換ができる。知り合いや仲間が増える。 ◆(男性 50歳代)
- 通常の生活では接点のない人たちとの出会い、新しい知識・情報の収集・修得 ◆(女性 40歳代)
- 知りたい情報以外にも役立つ情報を知り、身につけることが出来た。どのサイトを見ても、手順などが分かりやすく理解するのが楽だった。 ◆(女性 30歳代)
- 情報交換、気の合う仲間達とのコミュニケーションによる気分転換 ◆(男性 50歳代)
- 同世代の方との情報交換、気分転換 ◆(女性 50歳代)

### ④仕事

- 資格が得られて仕事上役立っている ◆(男性 30歳代)
- 仕事に対する自信となった ◆(女性 30歳代)
- 自己の技能や意識が高まり、日々の生活にハリがもてた。・仕事上、自身をもって取り組むことができた。 ◆(女性 50歳代)
- 技術が高まり、仕事に役立てることができた。 ◆(女性 40歳代)

### ④活動が楽しい

- 整美体操教室に入り多くの仲間ができ、楽しい集いができる事。 ◆(女性 60歳代)
- 生活が豊かになる。行動範囲が広がり、人間関係が広がる。能力がステップアップしてゆくことが楽しい。 ◆(女性 30歳代)
- 楽しい、満たされる、仲間が増えて、さらに趣味の幅が広がり、自分の得意なことを活かせる。 ◆(女性 30歳代)
- PCサークルでパソコンを習っています。徐々に上達していくのが楽しい。生涯学習センターでも教えていると聞きました。近いうち教えていただきたいと思っています。 ◆(男性 60歳代)
- 生活が充実する。楽しい。 ◆(女性 20歳代)

### ⑤ストレス発散

- 参加した事によりストレスなどを発散して今後仕事や介護など頑張ろうと言う気力がわいてくる。 ◆(女性 30歳代)
- ストレス解消、自らの子育ての参考になった。 ◆(女性 30歳代)
- 意識的に外に出ようと努力する事によって生活にメリハリが出る。社会の刺激を受けることで感動心がよみがえる。交友関係が広がる。身体を動かし汗をかく事でストレス発散になる。 ◆(女性 60歳代)
- ストレスの解消、生活の変化、明日の希望になります。 ◆(女性 60歳代)
- まずは自分を見つめなおす事ができる。ストレス低減 ◆(女性 30歳代)

## ⑥視野が広がる

- 自分に近い感性を持った人と話が出来る喜び。自分にはない事でもお付き合いしていると視野が広がり興味が湧いて楽しい。 ◆(女性 60歳代)
- 人とかかわり方が広くなり視野が広がった。職場の人だけではなく、色々な人としりあえるようになった。 ◆(女性 50歳代)
- 自分の視野が広がって学べる ◆(女性 30歳代)
- 多様な考え方や判断へのプロセスを自由な視点から理解することで自己の **step-up** になったと思う (人間の幅という意味で向上させるべき課題が出る人格になったように思う)  
◆(男性 50歳代)

## (11) 学習を行っていない理由

【問 13 で、「20. 何も活動していない」を選んだ方はお答え下さい。】

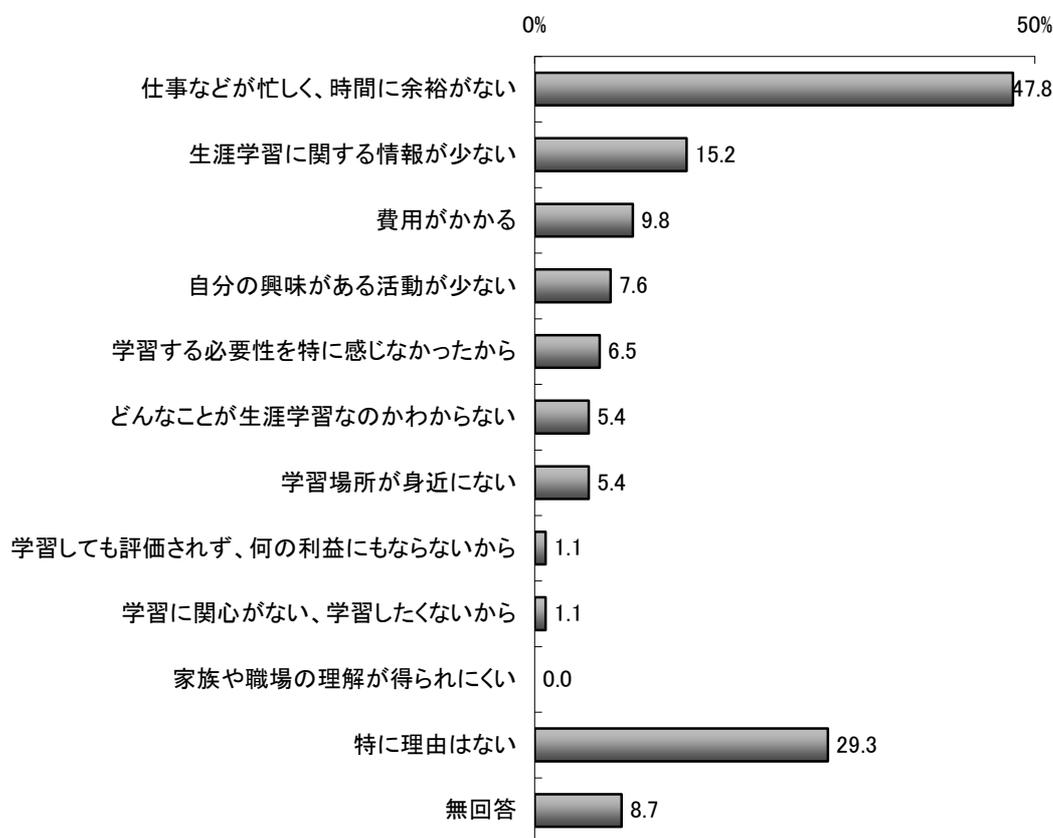
問 16 あなたが学習活動を行っていない理由はなんですか。（〇は2つまで）

地域でできることは、子どもへの声かけや注意とする回答が多かった。

この1年間で学習活動をしていない人に対し、学習を行っていない理由をたずねたところ、「仕事などが忙しく、時間に余裕がない」が最も高く47.8%で圧倒的に高かった。次いで「生涯学習に関する情報が少ない」が15.2%だった。それ以外の項目については1割以下であった。

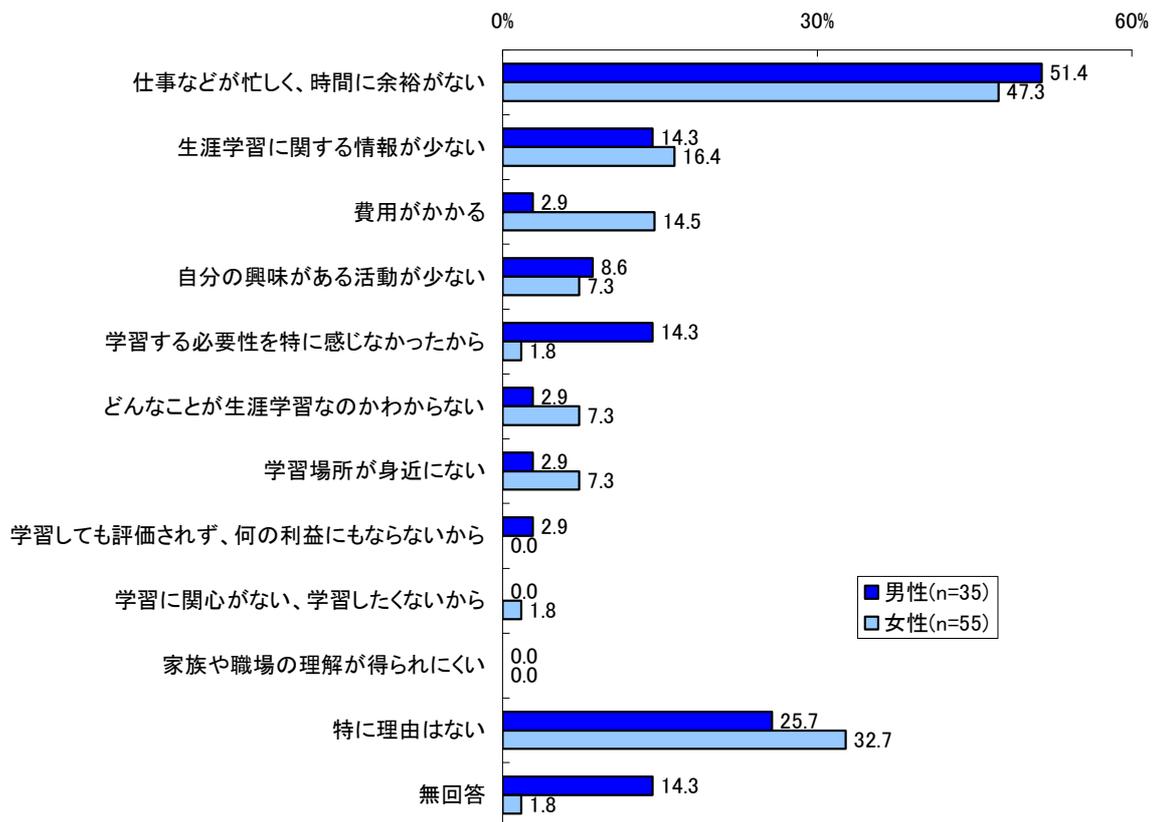
一方、「特に理由はない」が29.3%と約3割を占めた。

図表 3-38 学習を行っていない理由(n=92)



性別にみると、男女ともに「仕事などが忙しく、時間に余裕が少ない」が最も高く、半数前後を占めている。その他の項目をみると、「生涯学習に関する情報が少ない」が男性 14.3%、女性 16.4%となっている。男性では「学習する必要性を特に感じなかったから」が 14.3%で、女性では「費用がかかる」が 14.5%であった。

図表 3-39 学習を行っていない理由(性別)



## (12) 新たな学習への意欲

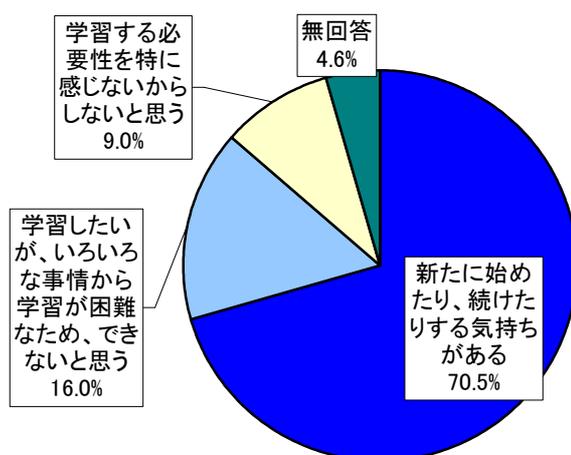
問17 あなたは今後、生涯学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちはありますか。(〇は1つ)

7割以上が「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」。

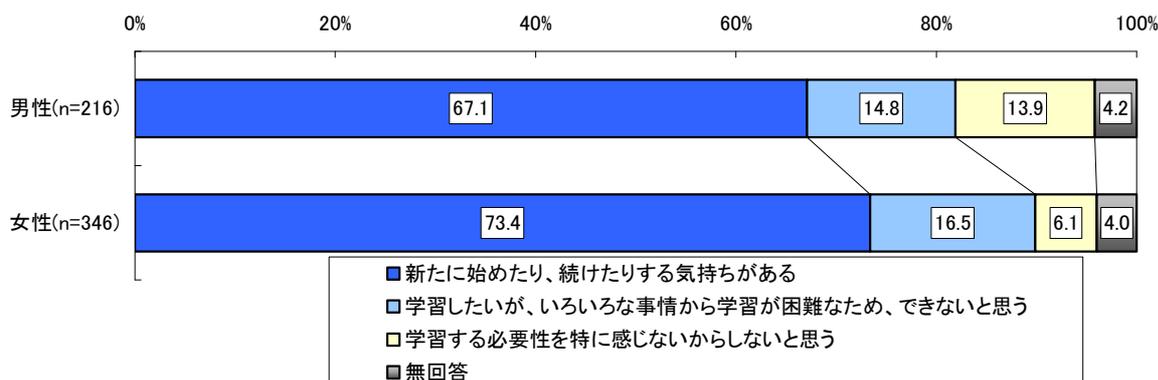
今後、生涯学習を新たに始めたり、続けたりする意欲についてみると、「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」が70.5%で、7割以上が新たに学習をする意欲を持っていることがわかった。「学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う」は16.0%だったが、「学習する必要性を特に感じないからしないと思う」は9.0%とわずかであった。

性別にみると、「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」は男性が67.1%に対し、女性は73.4%とやや女性の方が高くなっている。「学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う」は男女ともに同程度であるが、「学習する必要性を特に感じないからしないと思う」は男性が高く13.9%を占めている。

図表 3-40 新たな学習への意欲(n=569)



図表 3-41 新たな学習への意欲(性別)

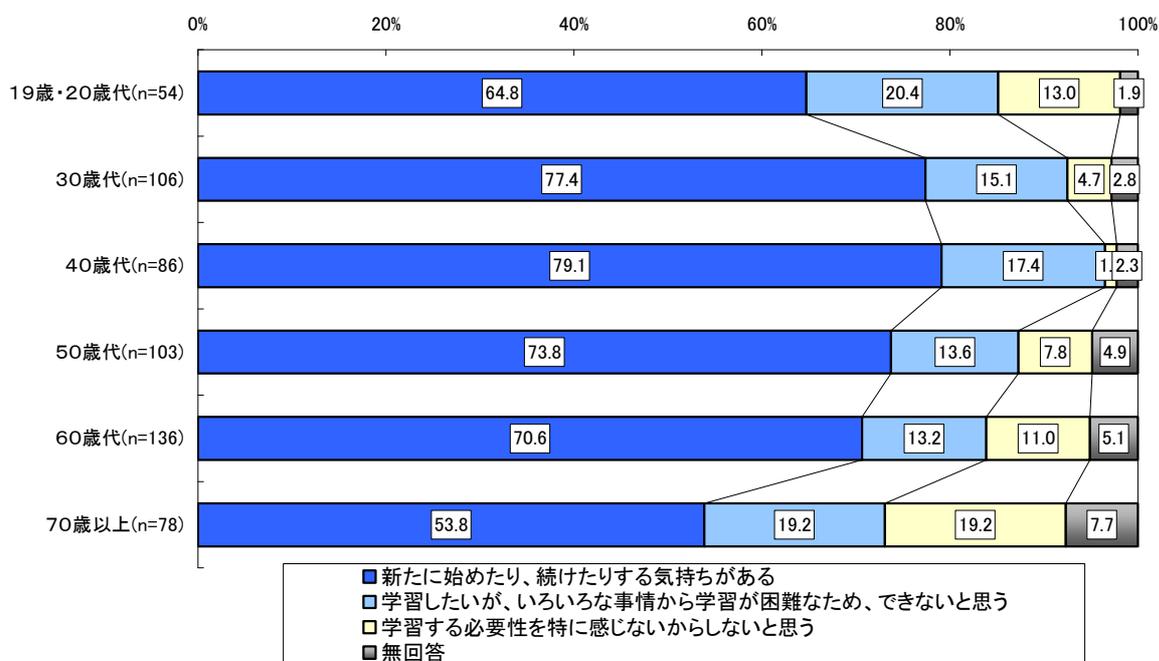


年代別にみると、「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」が最も高いのは40歳代で79.1%と約8割を占めている。30歳代、50歳代、60歳代は7割を超えており、意欲的な意識が強い。

一方、19歳・20歳代では「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」は64.8%、「学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う」が20.4%と2割を占めており、「学習する必要性を特に感じないからしないと思う」は13.0%である。

「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」が最も低いのは70歳以上で、53.8%にとどまっている。その分「学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う」、「学習する必要性を特に感じないからしないと思う」がともに19.2%と約2割ずつを占めている。

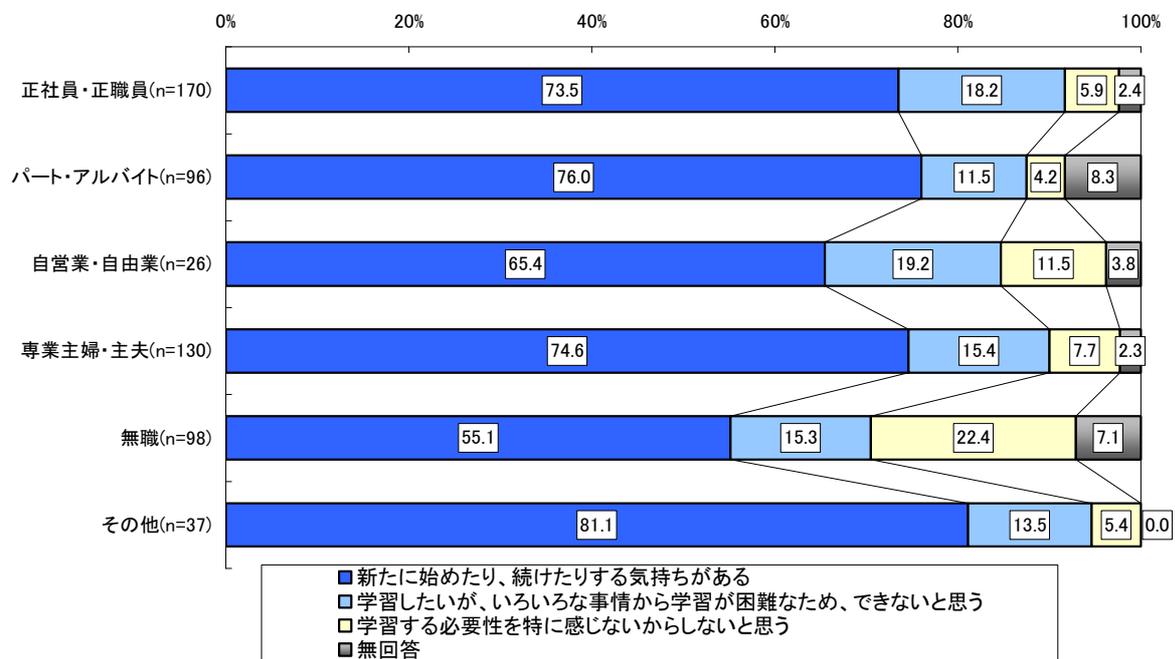
図表 3-42 新たな学習への意欲(年代別)



職業別にみると、「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」は、正社員・正職員、パート・アルバイト、専業主婦・主夫で7割を超えている。一方、無職では55.1%と最も低く、「学習する必要性を特に感じないからしないと思う」が22.4%と高くなっている。

「学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う」は正社員・正職員で18.2%、自営業・自由業で19.2%と高くなっているが、専業主婦・主夫でも15.4%をしめており、学習が困難な理由は職業の有無だけにとどまらないといえる。

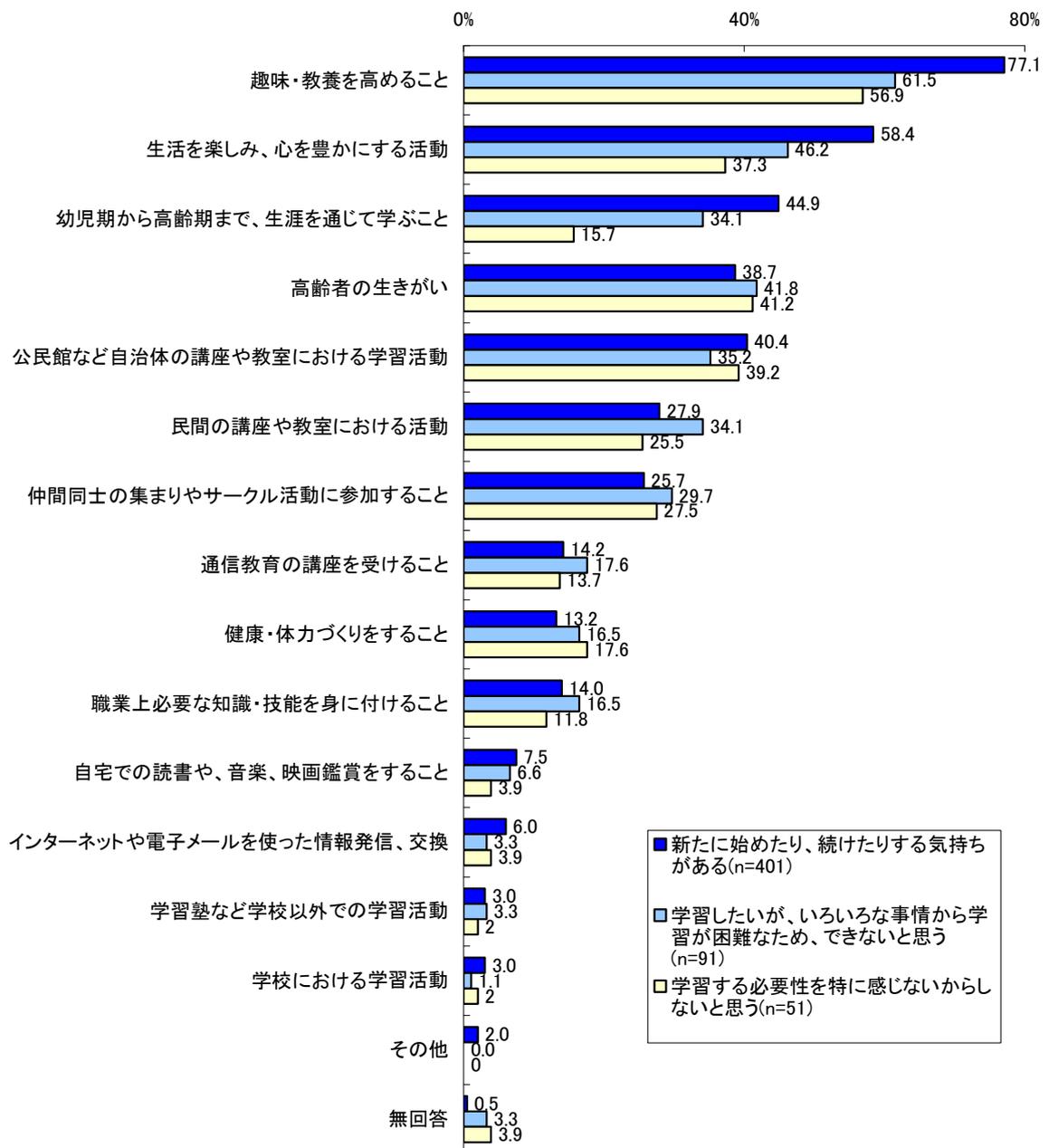
図表 3-43 新たな学習への意欲(職業別)



新たな学習への意欲の有無別に、生涯学習のイメージについてみると、「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」と回答した人では「趣味・教養を高めること」が目立って高く 77.1%、続いて、「生活を楽しみ、心を豊かにする活動」が 58.4%、「幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」が 44.9%など、年齢や性別にこだわらず、自分自身を高めるために行う活動といった意味合いのイメージを持っている傾向が強い。

「学習する必要性を特に感じないからしないと思う」と回答した人では「幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」が 15.7%と特に低くなっている。前述の年代別の結果で、70歳以上で意欲が高い人が少なかった。このことについて考えると、生涯学習に年齢は関係ないという意識が高齢層に浸透していないことが、原因のひとつだと推測される。

図表 3-44 新たな学習への意欲・生涯学習のイメージとのクロス



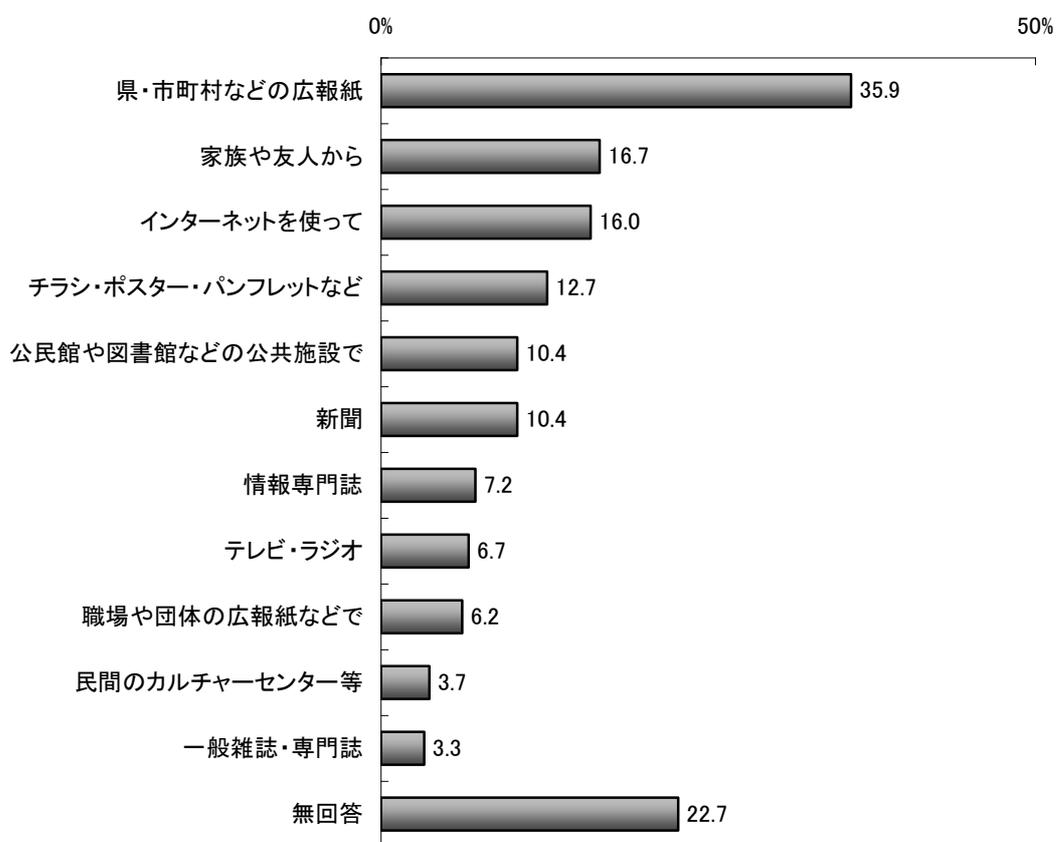
### (13) 情報収集方法

問 18 あなたは学習活動に関する情報をどこから得ていますか。(〇は2つまで)

「県・市町村などの広報紙」が最も高く 35.9%。

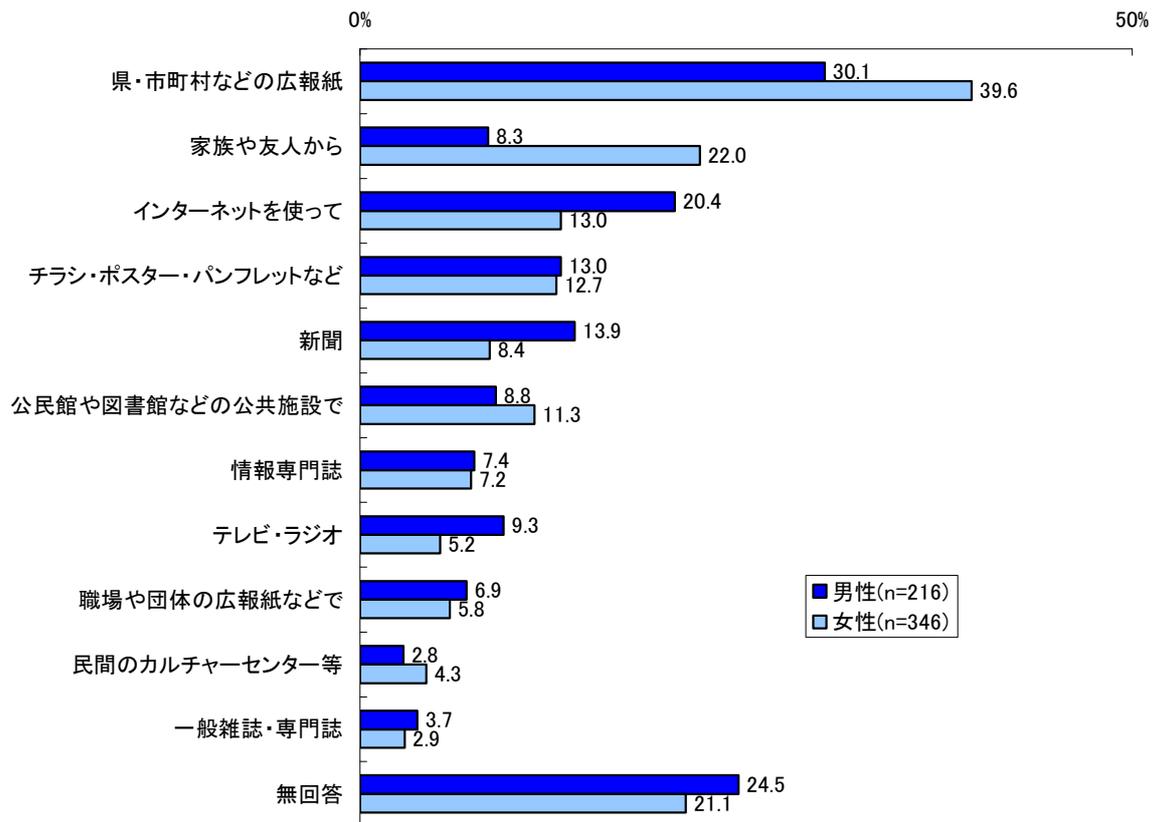
学習活動に関する情報をどこから得ているかについてみると、「県・市町村などの広報紙」が最も高く 35.9%であった。次いで、「家族や友人から」が 16.7%、「インターネットを使って」が 16.0%、「チラシ・ポスター・パンフレットなど」が 12.7%、「公民館や図書館などの公共施設で」が 10.4%、「新聞」が 10.4%などであった。

図表 3-45 情報収集方法(n=569)



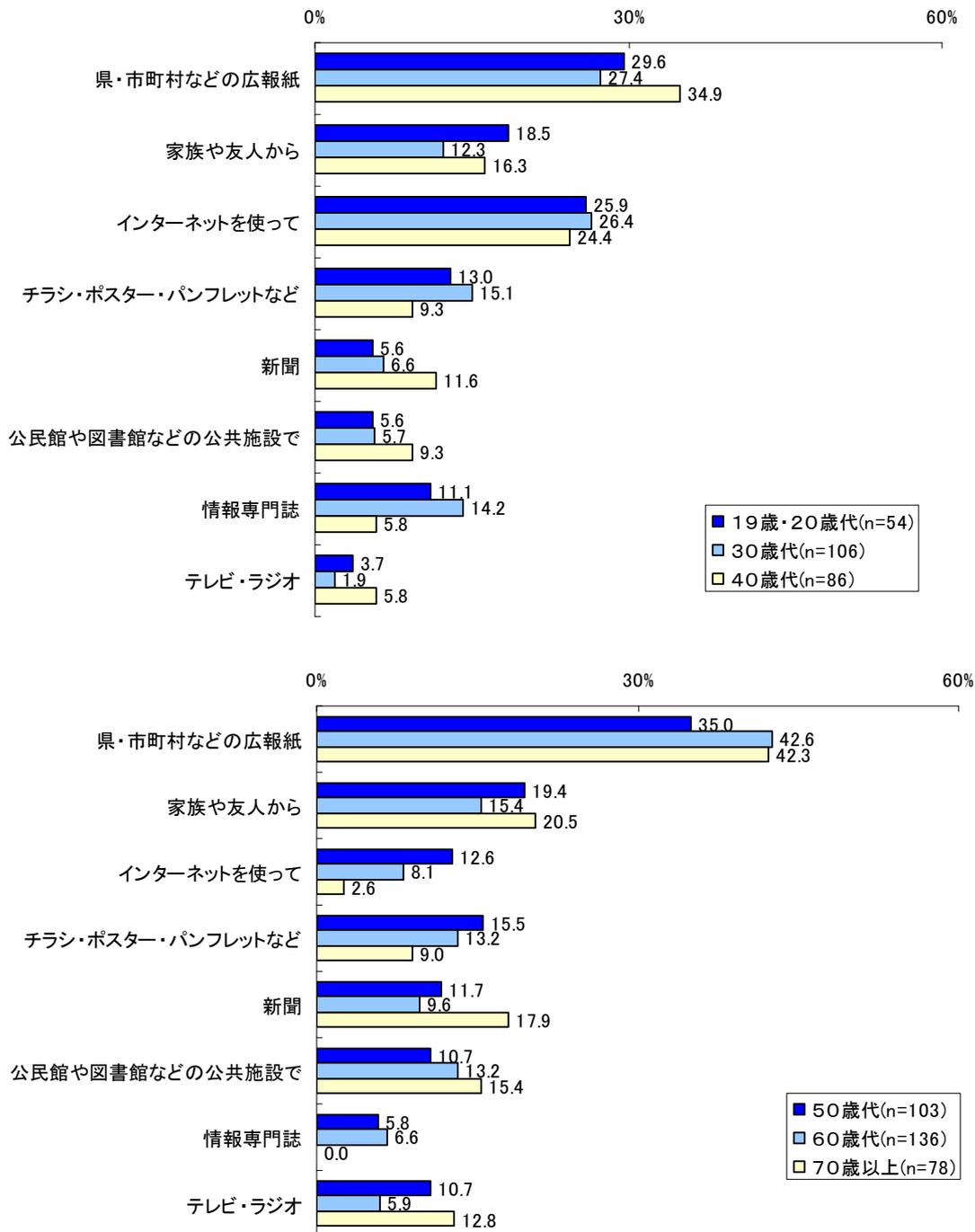
性別にみると、男女ともに「県・市町村などの広報紙」が最も高いが、男性が30.1%なのに対し、女性は39.6%となっている。男女で差が見られるのは「インターネットを使って」で男性が20.4%なのに対し、女性は13.0%にとどまっている。女性では、「家族や友人から」が22.0%なのに対し男性は8.3%と低くなっている。それ以外については男女に大きな差はみられない。

図表 3-46 情報収集方法(性別)



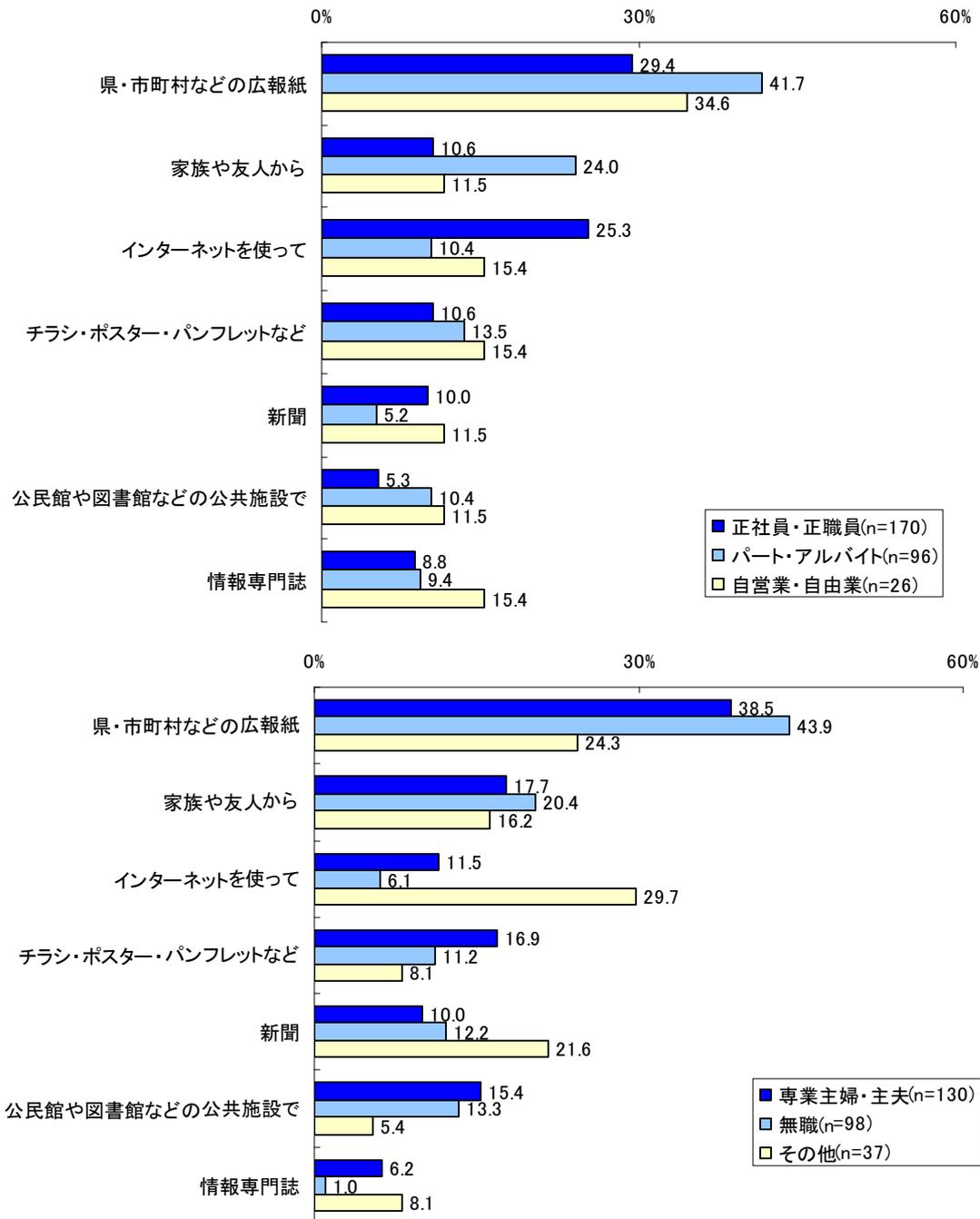
年代別にみると、年齢にかかわらず「県・市町村などの広報紙」が最も高い。年齢の低い層では「インターネットを使って」も広報紙と同程度に高くなっており、重要な情報源となっていると考えられる。一方、年齢の高い層では広報紙を情報源とする割合が高く、インターネットの利用率は低い。年齢によって主たる情報源が異なっているといえる。

図表 3-47 情報収集方法(年代別)



職業別にみると、その他を除く全ての職業で「県・市町村などの広報紙」の割合が最も高い。しかし、正社員・正職員では「インターネットを使って」も25.3%と高くなっている。「家族や友人から」はパート・アルバイトで高く、24.0%となっている。

図表 3-48 情報収集方法(職業別)



## (14) 必要な情報

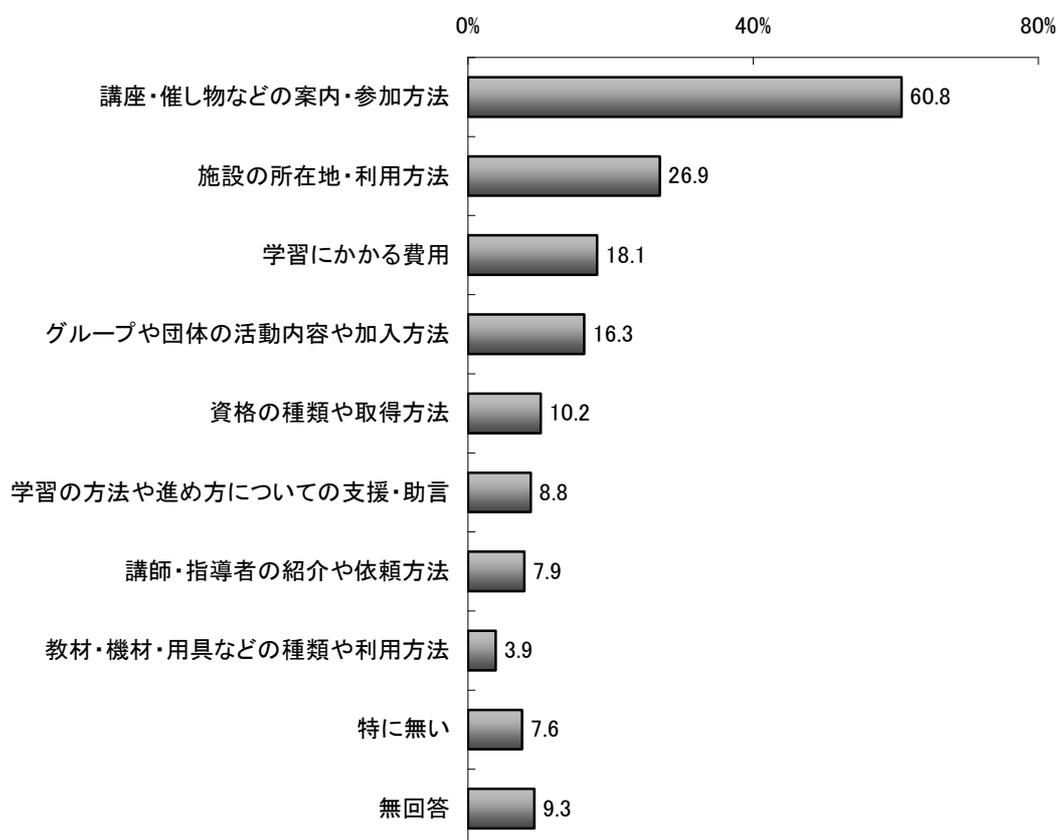
問19 あなたは、これからさまざまな学習活動を行うとしたら、どのような情報が必要だと思いますか。(〇は2つまで)

「講座・催し物などの案内・参加方法」が6割強で最も高い。

これから学習活動を行うにあたって必要な情報についてみると、「講座・催し物などの案内・参加方法」が目立って高く60.8%であった。次いで「施設の所在地・利用方法」が26.9%、「学習にかかる費用」が18.1%、「グループや団体の活動内容や加入方法」が16.3%であった。

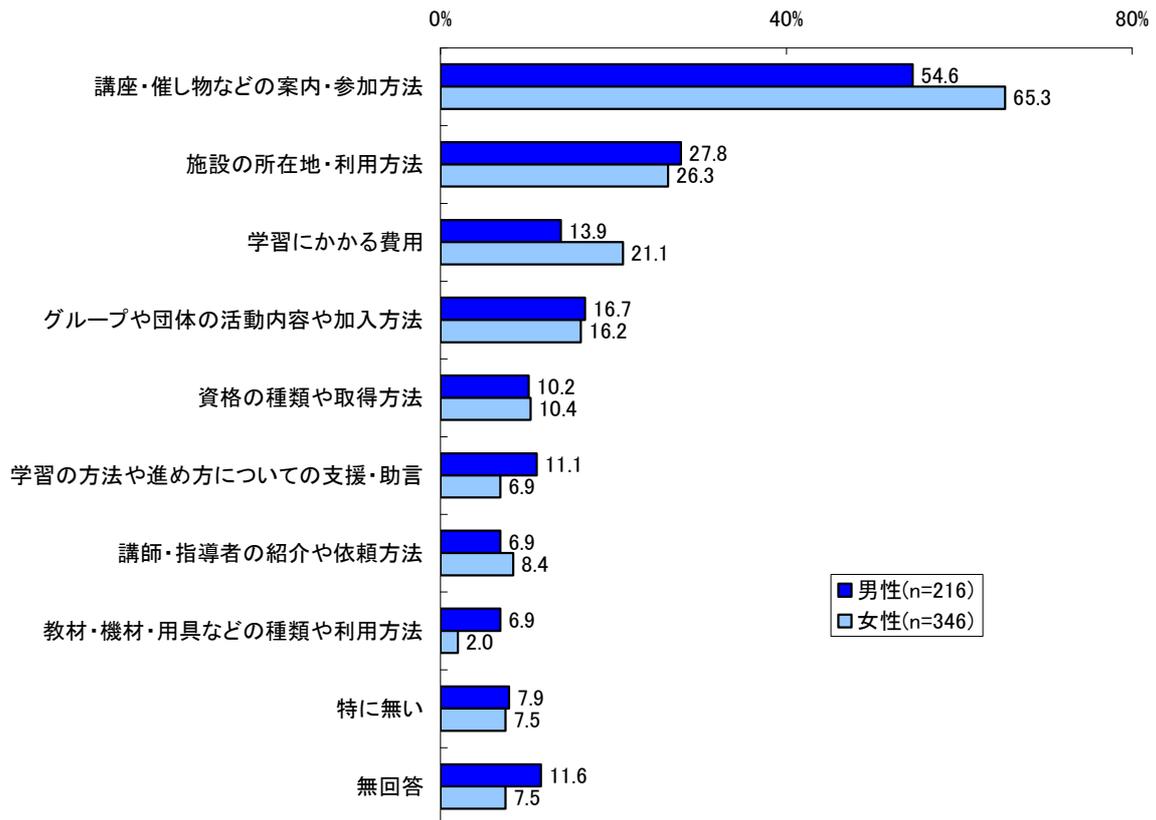
このことから、どのような講座やイベントなどの情報を的確に発信することで、より多くの市民の関心と参加を促すことができると推測される。

図表 3-49 必要な情報(n=569)



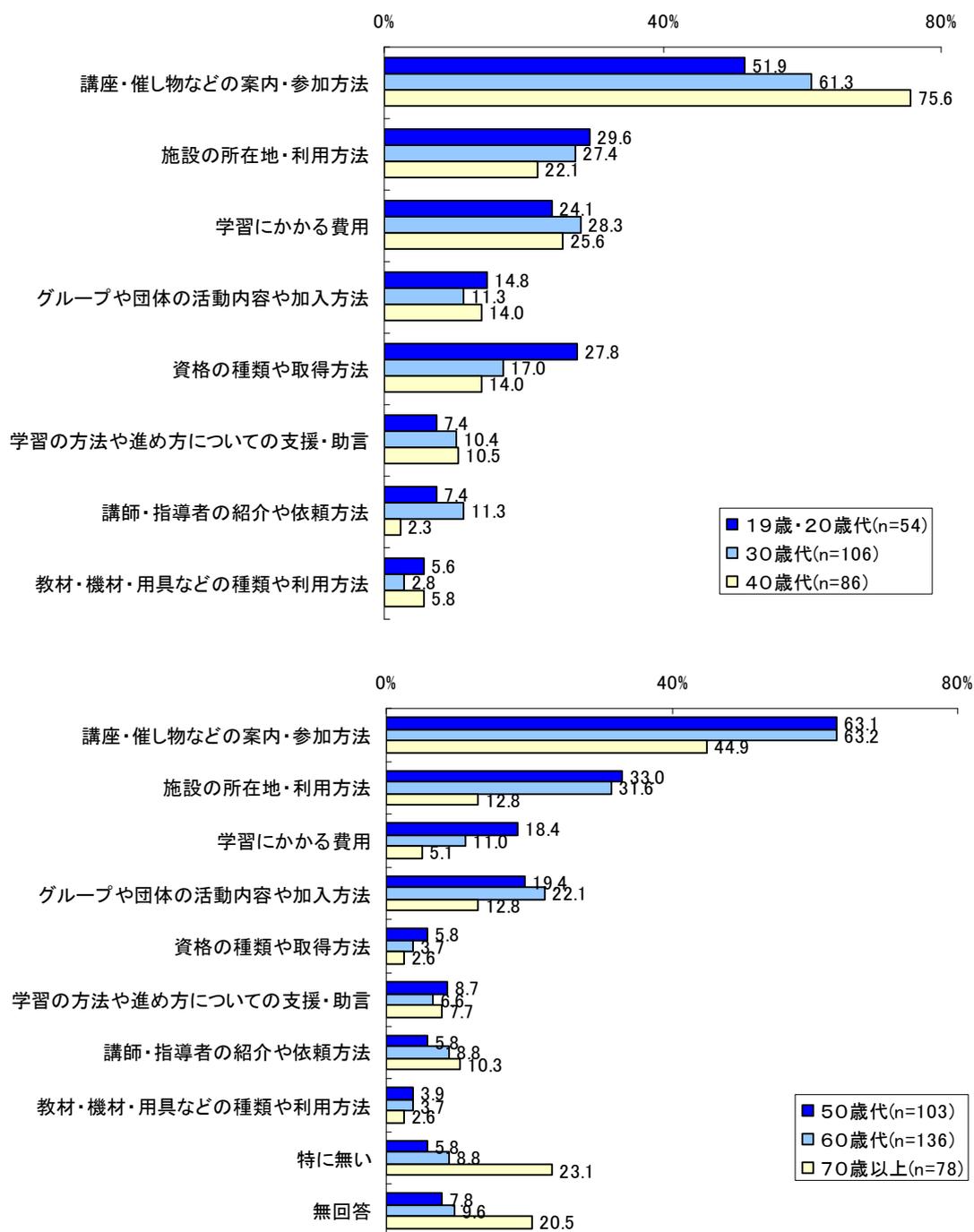
性別にみると、男女ともに「講座・催し物などの案内・参加方法」が目立って高い（男性 54.6%、女性 65.3%）。次いで、「施設の所在地・利用方法」で男性が 27.8%、女性が 26.3%となっており、あまり男女差はみられない。「学費にかかる費用」については男性が 13.9%なのに対し、女性は 21.1%と女性が高くなっている。

図表 3-50 必要な情報(性別)



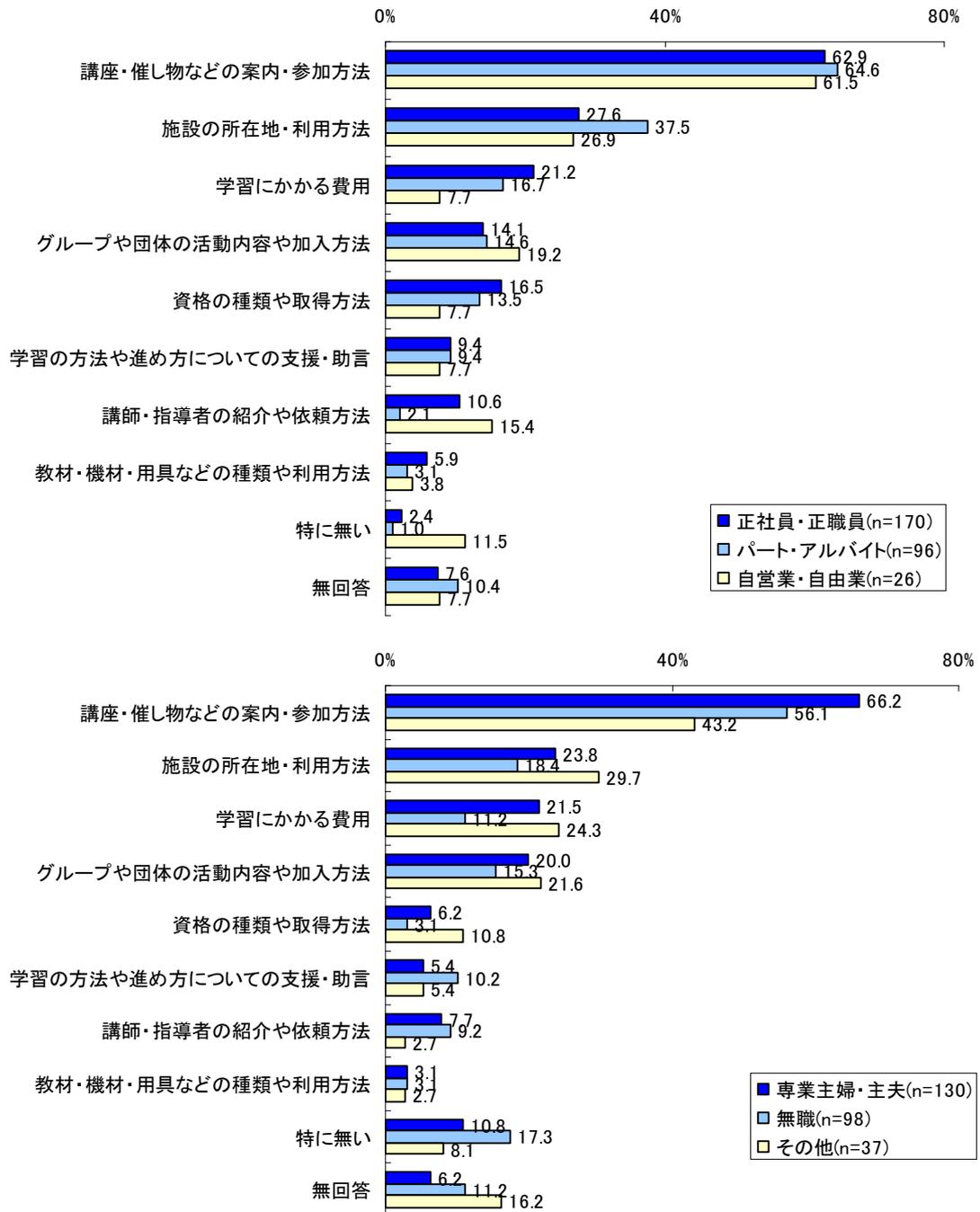
年代別にみると、全ての年代で「講座・催し物などの案内・参加方法」が最も高い。「学習にかかる費用」は年齢の低い層で高く、「施設の所在地・利用方法」は年齢の高い層で高い。19歳・20歳代では「資格の種類や取得方法」(27.8%)も高くなっている。70歳以上については、総じてどの項目も割合が低く、「特になし」が23.1%であり、無回答も2割を占めるなど、消極的な意見が目立った。

図表 3-51 必要な情報(年代別)



職業別にみると、職業にかかわらず、「講座・催し物などの案内・参加方法」が最も高い。パート・アルバイトで「施設の所在地・利用方法」が37.5%と高くなっている。「学費にかかる費用」は正社員・正職員(21.2%)、専業主婦・主夫(21.5%)でやや高くなっているが、その他の職業による目立った傾向はみられない。

図表 3-52 必要な情報(職業別)



## (15) 自由意見

問20 千葉市生涯学習センターや生涯学習活動について感じることや、ご意見があれば、ご自由にお書きください。

自由記述で意見は27件あった。代表意見を原文のまま記載する。

- 現在育児中のため自分の時間が無い状態ですが、そういう時こそ外に出て色々な話を聞き、学びたいと感じる事も多いです。もし託児室付きの講座などがあつたら、又は親子で参加できる会（育児サークルとは違う、何か専門的な話を伺う集まりのことです）があれば楽しいと思います。◆（女性・40歳代・緑区）
- 今回アンケートに同封されていたパンフレットを見て、へえーこんなにいろいろな施設が借りられるんだ！！と知りました。もっと多くの方が気軽に予約できて、利用できるように、ネットでの予約等、便利になると良いと思います。公民館や他の施設も決まった日の抽選などでいつも同じ団体・同じ人が利用している例が多いのではないのでしょうか。◆（女性・50歳代・緑区）
- 同封のパンフレットによれば、貴センター施設提供が中心の『箱モノ』のようである。社会ニーズの高いものに限定した上で、講座・催し物を開催していく（ローコストで）ことが望まれる。開催しているのであれば、その情報をパンフレットに分かりやすく掲載することが望まれる。◆（男性・60歳代・若葉区）
- 生涯学習センターを利用する場合、千葉市中央の方達は近くてよいが、千葉市の外れからは遠くて通いにくい。申し込みにしても何度も足を運ばなければならないし、その都度利用料金が高い。年金生活者としては近くの自治会館・公民館又コミュニティセンターを利用しているし、今後も続けて行きたい。◆（属性記入なし）
- 地域の中で、生活に支障がない範囲で活動することを心がけているのでとてもリラックスして全てのことに向き合えています。そのせいか、それぞれの場では出会う人たちとも良好な人間関係が生まれているのを感じ、日々の生活に張り合いを持つことができます。この春から専業主婦となりましたが、収入はなくても、無償であっても、日々社会に参加している実感あり、学校や地域で子供に関わることを通し、役に立っている感じられる自分がいて幸せです。◆（女性・40歳代・中央区）
- アンケートを記入しながら、途中から「生涯学習って一体何？」とってしまいました。人である以上、毎日学ぶことばかり、子供からも、友人からも、家族、地域、学校etc。TV見てもインターネットからも新しい知識や発見を得られます。知的興味を持ち続けていれば自然と自分に必要な場（講座・サークルなど）を見つけられると思うのです。何も学ばない人がいることが信じられないのですが・・・◆（女性・40歳代・中央区）
- 50代で子育ても終わり、仕事もやめて、何かやりたいと思っている主婦はたくさんいると思います。私はハローワークに通いながらホームヘルパー2級の資格をとり、思いきってパートで働きはじめました。勇気が要りました。気軽に始められてあたたかく迎

えてくれるところがあれば、介護の世界でもやってみたい人はたくさんいると思います。

◆（女性・50歳代・緑区）

- 主としてNHK ラジオ第二、ついでコンサート・展覧会、さらには朝夕のウォーキング、CDの収集とかですが、役立たないものはないと思っています。行政この場合（千葉市）の直接的戦略なバックアップが有難いと思っています。健康的にも役立つと思い、さらには医療費節約につながると存じます。◆（男性・70歳以上・美浜区）
- 行政（千葉市等）は、センターを中心によくやっていると思います。今後市民と一体化してどう充実、発展させることが課題で期待しています。今後会場への支援などさらにキメ細かい対策が必要でしょう。裏方さん方の対応はまさに不可欠でしょう。私も何か手助けの仕事をやってみたい、もちろん無料で、手伝えればうれしく思う次第です。市民が知らない状況にもあるとも感じ、効果的なPRも必要かと存じます。◆（男性・70歳以上・美浜区）
- 私は千葉に住んで4年位です。したがって千葉に関しては何も知りません。孤独な老人です。友達が欲しいと思ってもすべがありません。このまま知らない地で死んでいくのかと思うとたまらなくなります。一日中誰とも話さない事がほとんどです。でも税金ほかたくさん払っています。先日は、33万位払いました。むなしくなります。◆（女性・70歳以上・緑区）
- 過去おぼろげな記憶、ストーリーの認識が解けて、曖昧な認識が払拭された時、よき友に出逢って真面目に議論できた時、生涯学習センター受付の方が親切に爺を誘導してくれた時も嬉しく思う。未だこんな事もあるか？世間は冷淡な、悲惨な話ばかりなのに子供達だけでなく、40～50～60才位の不作法な人の迷惑顧みない人千葉市は多過ぎる。これが市政運営にも現れているのでは？◆（男性・70歳以上・稲毛区）
- 千葉市生涯学習センター開館以来、たった2度、ギターの発表会に行っただけ。近くの公民館・自治会館などで間に合うことが多い。どこでも女性が多く、もっと男性の参加が望ましいと感じる。立派なセンター施設はFull稼働でしょうか？◆（女性・60歳代・花見川区）
- 子供の小学校のPTA活動の一環で読書会というのを始め、よい講師の先生にもめぐまれ以後子供が卒業後在学時も含めて17～18年位つづきました。それが今の「俳句」につながっています。（木更津→東京）70才から「秋」という俳句の会に入会し、同人として活動しています。場所は東京です。若い頃は子育てで経済的に余裕がなく、年をとってからは身体的理由で外出しがたく（目が見えなかった。60才後半に手術、片目だけでも見えるようになった）外出出来るようになって世界が変わりました。今は生き甲斐となっていますが、健康的にそろそろ無理になりつつあります。矢張り自由に外出出来るのは70代までかと思っています。（現在82才）くだらないことを書きましたが、生涯学習のことは個人によって全く考えがちがうので何ともいえません。現代の学習＝受験というのは全く悲しいことだと思っています。私個人では学習は生涯にわたってつづくものと思っています。◆（女性・70歳以上・中央区）

- 今まで千葉に住んでいなかったのに千葉市の学習センターを知りませんでした。在住 8 年になりますが、一度もきいたことがありませんでした。千葉市主催のカルチャー等もあったらいいと思います。図書館・美術館等は行っていますが・・・。間 12--15 のような講座があれば参加したいと思います。千葉市関係のアンケートはこれで 4 回目です。無作為が続けて 4 回もあるはずがなく、一度書くと何回でもアンケート調査が来るのではと思い、今回は書かないつもりでいました。生涯学習というテーマですし、ハガキもいただきましたのでお答えしますが・・・。◆（女性・70 歳以上・中央区）
- 随分立派な施設だけれど、生涯活動に市民は大いに利用しているのでしょうか？市民はそんなに立派な施設を望んでいるのでしょうか？代用できる所は税金を使って作ることをしなくても良いのではないですか？たくさん税金が余っているなら、税金を減らすなどしてほしい。◆（女性・30 歳代・緑区）
- ①習志野市につとめており 50 数年千葉市のことはほとんど知りませんでした。（むしろ習志野市の事の方を知っています） ②何のために市民税を払っているのか、市の施設は子どもの頃プールを利用しただけ。市が大きいせいかな、市民として利用するものは・・・つまり（どこに行くにも遠いかな）③今年になってから（生涯学習センターのことを知りました。） P S※市の施設、もっともっと PR してほしいですね。今回このようなアンケートがあつてよかったです。しかしこのパンフレット少し固い。センターに興味のない人はきっと見ません。パンフレットにこんな事をしているというイラストがあるといいですね◆（女性・50 歳代・若葉区）
- 此の度は色々とおさそい下さしまして有難うございます。つきましては今は老人ホームの一員ですので自由な事もままなりません。もっと年が若かったら何かできる事やりたい気持は多々ありますが、毎日びくびくしながら 87 才にもなって学びたくても人の顔色を見ながら年ばかり気にして生きています。幸いにして私は健康の方で外に出て草取りしたり又は木の葉をひろいあつめたり、動けます。あとの 130 人は寝て遊んで暮らしています。生きられるだけがんばって見ようと思っております。それはおさそい下さつて有難いと思っております。小学校しかいっていないのでなにかならたいのは本当ですが、ここではままになりませんので自分の出来る仕事をしてがんばります。◆（70 歳以上）
- 洋裁を公民館で 20 年以上習っています。仲間と楽しく過ごせますし、作品が出来プレゼントした相手に喜んでもらっています。・料理も 10 年以上やっています。仲間もできますし、家族に少しでも喜んでもらえればうれしいです。これからも動けなくなるまで頑張っていこうと思っております。◆（女性・60 歳代・稲毛区）
- 少子高齢化が益々右上がりの現在、健康維持に留意しよき生涯学習センターや図書館や感動する映画会の催事に心も軽くなる場所です。館内も清潔で気持ちよく利用させて頂ける事に感謝いたしております。職員様方の対応もよいですね。◆（女性・60 歳代・稲毛区）
- 生涯学習センターは今までに 10 回以上利用させていただきました。とても綺麗で素敵な設計の建物だと思います。利用内容は健康な体維持のための勉強会に参加させていただ

きました。色々な知識や教養を多くの人々に広め、多くの人々が生き甲斐や学びが得られる場としてこれからも利用される事を願います。◆（女性・40歳代・若葉区）

- 毎年10月千葉県川柳大会が貴センターにて催され、出席しています。貴センターは設備が充実していますが、川柳の回は毎月公民館やコミセンを利用しています。これ等の施設は色々なグループが利用することもあり、会場の獲得に苦労しています。高齢化が進むなかますます施設の需要は深まると思われます。きめ細かい運営を希望します◆（女性・60歳代・美浜区）
- 生涯学習センターがある事は知っていたが、どこにあってどんなことができるのかを知らなかった。プレールームがあるようだが、子どもを預かってくれると助かる。何かを始めたいが、小さな子がいるとなかなかできない。保育園や託児所もあるが、場所が不便だったりして、講座や催しに参加しにくい。◆（女性・30歳代・若葉区）
- どこにあるのか？何をする所なのかも知りませんでした。「あでるは」という小雑誌で初めて知り時々コンサートなんてあるんだな、でもどこにあるの？いつもそう思っていました。今日アンケート調査票受取場所（所在地）わかりました。興味がないってことは、そういうことです。◆（女性・60歳代・緑区）
- 社会人バンドを組んでいるのですが、無料参加で発表の場があったことはとてもよかったです。なかなか集まることも、それぞれの家庭があるので、家族の協力なしには難しいものがあります。千葉市でもぜひそのようなイベント（オヤジバンドなど）があれば嬉しいです。うちは子供がいませんが、夫婦でバンドに入っていて、他のメンバーさんは年に1回の「お父さんカッコイイ！」の日になっています。みんなとても楽しんでやっています。◆（女性・60歳代・緑区）
- 音楽スタジオがあること初めて知りました。ホールなどは書類申請が必要だと思いますが、電話で予約が出来れば、もう少し気軽に利用できると思います。いつも弁天町のファミリーマートの上にあるスタジオ「ラパン」さんを使っているのですが、若い方ばかりでなく年配の方も多く練習の場を探している気がしました。※同封されていた利用料金表ではスタジオ利用の費用がとても分かりにくいです。楽器アンプセットは良いのですが……。ミキサーやマイク・スピーカーがどこまでついてくるかよく分かりませんでした。イスも必要ですし。費用はとても重要なポイントです！◆（女性・30歳代・緑区）

### Ⅲ. 調査結果のまとめ

#### 1. 生涯学習のイメージ

小学生、中学生では「子どもから大人まで、生涯を通じて学ぶこと」  
高校生では「幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」  
市民では「趣味・教養を高めること」

小学生、中学生、高校生では年齢に関わらず生涯を通じて学ぶことというイメージを持っている傾向が強かった。一方、市民の意識は「趣味・教養を高めること」が最も高かったが、「幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」も第3番目に上げられているうえ、上位3項目はどの調査も共通していた。このことから、子どもから大人まで、生涯学習のイメージは大よそ共通していると言える。

#### 2. 興味があること

小学生では「スポーツをすること」  
中学生では「音楽や映画を鑑賞したり、読書をしたりすること」  
高校生では「文化・芸術鑑賞」  
市民では「文化・芸術鑑賞」

年齢にかかわらず、市民の文化・芸術鑑賞に対する関心は高い。小学生では「スポーツをすることが最も高かったが、「音楽や映画を鑑賞したり、読書をしたりすること」も第3番目に上げられているうえ、中学生、高校生、市民調査でもスポーツをすること、健康づくりに対する関心は高い。

子どもと大人では目的こそ違うが、興味があることについて大きな差は見られない。このことから、文化・芸術鑑賞と健康づくり（スポーツに関すること）は大きなテーマになると考えられる。

#### 3. 実際に行った活動

小学生では「スポーツをすること」  
中学生では「音楽や映画を鑑賞したり、読書したりすること」  
高校生では「スポーツをすること」  
市民では「文化・芸術鑑賞」

この1年間に行った活動では、どの年齢層においても興味があることとおよそ一致している。中学生は文化・芸術活動が最も高いが、スポーツをすることも第2番目となっている。高校生では中学生の反対であるが、文化・芸術鑑賞は第2番目である。このことから、興味があることを行えていないといった齟齬はどの年齢層においてもみられなかった。

## 4. 活動形態

小学生では「習い事に通って」  
中学生では「部活動やクラブ活動に入って」  
高校生では「部活動やクラブ活動に入って」  
市民では「同好者が自主的に行っている集まり」

実際に行った活動の活動形態は小学生では習い事であるが、中学生以上については部活動や同好者の集まりなど、活動が好きな人の集まりという意味で共通している。しかし、市民調査の内部を見ると、男性、会社員、20歳代30歳代などの年齢の低い層は、インターネットを利用している割合が最も高いなど、属性によって活動形態は異なっている。

## 5. 活動をしていて良かったこと

小学生では「友達が増えた」、「勉強になった」  
中学生では「体力がついた」、「活動が楽しい」  
高校生では「体力がついた、健康に良い」、「活動が楽しい」  
市民では「健康によい」、「友人ができた」

活動をしていてよかったことについては、年齢層にかかわらず、挙げられた意見は共通していた。体力がついた、健康によい、勉強になった、将来の役に立つ、友人ができた、活動が楽しいなど、生涯学習のメリットは年齢や属性にかかわらずおよそ共通していることが明らかとなった。

## 6. 日常生活で不安なこと

小学生では「強盗、殺人などの犯罪」  
中学生では「将来どんな職業につくか」  
高校生では「将来どんな職業につくか」  
市民では「健康」、「老後」

日常生活において不安に感じていることは、年齢層によって大きく異なる。小学生については「強盗、殺人などの犯罪」の他に、環境問題や災害など社会問題的なことについても関心が高いことが注目される。一方で、将来の進路について方向性が定まっていない、中学生、高校生は将来の職業についての不安が圧倒的に高かった。

市民は健康や老後など、総じてこちらも将来の自分の生活や体について不安を抱えているということである。興味のあることで健康づくりの割合が高かったのも、健康や老後に不安があることが背景と考えられる。

## 7. 新たな学習への意欲

高校生では「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」が6割  
市民では「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」が7割

高校生、市民ともに、新たな学習への意欲を持っている回答者が多かった。しかし、市民の属性をみると、年齢層の高い70歳以上や職業では無職の人において、「必要ない」と考えている層も多く、生涯学習は年齢や属性に関わりなく、自分自身を高めるために学び続けることであるという意識が薄いものと考えられる。

## 8. 情報収集方法

高校生では「家族や友人から」  
市民では「県・市町村などの広報紙」が7割

高校生と市民では主たる情報源が異なるが、第二位、第三位には双方とも「インターネットを利用して」が入っている。高校生については家族や友人などをたよりに、生涯学習に関する情報を得ていく傾向は根強いものと考えられるが、市民については、属性によってインターネットを主たる情報源とする回答者も多く、インターネットに対するニーズは非常に高いといえる。インターネットを今後どう位置づけ、情報提供を行っていくのかが課題である。

## 9. 必要な情報

高校生では「講座・催し物などの案内・参加方法」  
市民では「講座・催し物などの案内・参加方法」

高校生、市民ともに最も必要だと感じている情報は「講座・催し物などの案内・参加方法」であった。何か学習を始めるにあたって、講座やイベントなど、学習のきっかけを与えてくれたり、アドバイスをもらえたりする場所や機会を欲している。参加意欲がある人に対して、適切な情報を与えることで、生涯学習に対する理解が更に深まるものと考えられる。



問4-2 あなたは休日、主に誰とすごす(遊んだり、勉強したり)ことが多いですか。次の中から当てはまるものを選んで下さい。(○は1つだけ)

1. 一人ですごす
2. 兄弟姉妹とすごす
3. 同じ学年の友だちとすごす
4. 学年や年齢に関係なく友だちとすごす
5. 家族とすごす

問5 あなたが今、生活を送る上で気になることはなんですか。(○はいくつでも)

1. 両親など、家族が年をとった時のこと
2. 自分の健康状態
3. 地震や台風などの災害
4. 強盗、殺人などの犯罪
5. 地球温暖化などで自然が壊されていくこと
6. 自分や家族のお金のこと
7. 祖父母や両親が動けなくなったときの介護に関すること
8. 将来どんな職業につくか
9. 友達や家族との人間関係
10. その他 ( )

問6 あなたが興味を持っていること(好きなことや、やってみたいと思うこと)はなんですか。(○はいくつでも)

1. 音楽や映画を鑑賞したり、読書をしたりすること
2. 楽器を演奏したり、書道や絵画を習ったりすること
3. 野球、サッカー、バスケットボール、水泳などスポーツをすること
4. 野球やサッカー、バレーボールなどのスポーツを見ること
5. お手伝いに役立つこと(料理、裁縫、編み物、園芸、日曜大工など)
6. ボランティア活動
7. 将来の仕事や、それに役立つ勉強や習いごと
8. 歴史や語学(英語、中国語、韓国語など)を学ぶこと
9. 社会・時事問題、政治などについて学ぶこと
10. パソコンや携帯電話を使ってインターネットを利用すること(ブログや掲示板など)
11. 友だちとの関係や、家族との関係をよくすること
12. テレビゲームや携帯ゲーム(Nintendo DSやPSPなど)を使って遊ぶこと
13. おもちゃやプラモデルなどを作ったり、工作をしたりすること

問7 あなたは、この1年間の間に以下のようなことをしましたか。次の中から当てはまるものを選んで下さい。ただし、学校の授業として行ったものは除きます。(〇はいくつでも)

1. 音楽や映画を鑑賞したり、読書をしたりすること
2. 楽器を演奏したり、書道や絵画を習ったりすること
3. 野球、サッカー、バスケットボール、水泳などスポーツをすること
4. 野球やサッカー、バレーボールなどスポーツを見ること
5. お手伝いに役立つこと(料理、裁縫、編み物、園芸、日曜大工など)
6. ボランティア活動
7. 将来の仕事や、それに役立つ勉強や習いごと
8. 歴史や語学(英語、中国語、韓国語など)を学ぶこと
9. 社会・時事問題、政治などについて学ぶこと
10. パソコンや携帯電話を使ってインターネットを利用すること(ブログや掲示板など)
11. 友だちとの関係や、家族との関係をよくすること
12. テレビゲームや携帯ゲーム(Nintendo DSやPSPなど)を使って遊ぶこと
13. おもちゃやプラモデルなどを作ったり、工作をしたりすること

問8 あなたは主にどのような形でその活動を行っていますか。(〇はいくつでも)

1. 部活動やクラブ活動に入って
2. 子ども会やPTAなどで
3. 習い事に通っている
4. 家で
5. ラジオやテレビを使って
6. 図書館や公民館などで
7. 通信教育で
8. インターネットを利用して
9. その他( )

問9 その活動をしていて、良かったことはなんですか。自由に書いてください。


問10 あなたがその活動をはじめたきっかけはなんですか。(〇はいくつでも)

1. 両親にすすめられて
2. 学校の先生にすすめられて
3. 友だちにすすめられて
4. チラシ・ポスター・パンフレットなどを見て
5. 学校にある資料を見て
6. インターネットを見て
7. テレビを見て、ラジオをきいて
8. その他 ( )

問11 あなたは「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。(〇は1つだけ)

1. ある
2. ない

問12-1 あなたは「生涯学習」とは、どんな活動だと思いますか。次の中から「生涯学習」だと思うものを選んで下さい。(〇はいくつでも)

1. 自分の好きなこと、興味のあることに取り組むこと
2. 子どもから大人まで、生涯を通じて学ぶこと
3. お年寄りの生きがい
4. 健康・体力づくりをすること
5. 生活を楽しみ、心を豊かにする活動
6. 学校における学習活動
7. 公民館や図書館に行って催しものに参加したり、勉強すること

問12-2 次の中から「生涯学習活動」と思うものを選んで下さい。(〇はいくつでも)

1. ピアノやダンスなどの習いごとをすること
2. 部活動やクラブ活動などに参加すること
3. 通信教育の講座を受けること
4. 学習塾やそろばん、英語など学校以外での学習をすること
5. 読書や、音楽、映画鑑賞をすること
6. インターネットや電子メールを使った情報発信、交換

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。





問4-2 あなたは休日、主に誰と過ごす(遊んだり、勉強したり)ことが多いですか。次の中から当てはまるものを選んで下さい。(○は1つだけ)

1. 一人ですごす
2. 兄弟姉妹とすごす
3. 同じ学年の友だちとすごす
4. 学年や年齢に関係なく友だちとすごす
5. 家族とすごす

問5 あなたが今、生活を送る上で気になることはなんですか。(○はいくつでも)

1. 両親など、家族が年をとった時のこと
2. 自分の健康状態
3. 地震や津波などの災害
4. 強盗、殺人などの犯罪
5. 地球温暖化などの環境問題
6. 自分や家族のお金のこと
7. 祖父母や両親が動けなくなったときの介護に関すること
8. 将来どんな職業につくか
9. 友達や家族との人間関係
10. その他 ( )

問6 あなたが興味を持っていること(好きなことや、やってみたいと思うこと)はなんですか。(○はいくつでも)

1. 音楽や映画を鑑賞したり、読書をしたりすること
2. 楽器を演奏したり、書道や絵画を習ったりすること
3. 野球、サッカー、バスケットボール、水泳などスポーツをすること
4. 野球やサッカー、バレーボールなどスポーツを観戦すること
5. お手伝いに役立つこと(料理、裁縫、編み物、園芸、日曜大工など)
6. ボランティア活動
7. 将来の仕事や、それに役立つ勉強や習いごと
8. 歴史や語学(英語、中国語、韓国語など)を学ぶこと
9. 社会・時事問題、政治などについて学ぶこと
10. パソコンや携帯電話を使ってインターネットを利用すること(ブログや掲示板など)
11. 友だちとの関係や、家族との関係をよくすること
12. テレビゲームや携帯ゲーム(Nintendo DSやPSPなど)を使って遊ぶこと
13. おもちゃやプラモデルなどを作ったり、工作をしたりすること

問7 あなたは、この1年間の間に以下のようなことをしましたか。次の中から当てはまるものを選んで下さい。ただし、学校の授業として行ったものは除きます。(○はいくつでも)

1. 音楽や映画を鑑賞したり、読書をしたりすること
2. 楽器を演奏したり、書道や絵画を習ったりすること
3. 野球、サッカー、バスケットボール、水泳などスポーツをすること
4. 野球やサッカー、バレーボールなどスポーツを観戦すること
5. お手伝いに役立つこと(料理、裁縫、編み物、園芸、日曜大工など)
6. ボランティア活動
7. 将来の仕事や、それに役立つ勉強や習いごと
8. 歴史や語学(英語、中国語、韓国語など)を学ぶこと
9. 社会・時事問題、政治などについて学ぶこと
10. パソコンや携帯電話を使ってインターネットを利用すること(ブログや掲示板など)
11. 友だちとの関係や、家族との関係をよくすること
12. テレビゲームや携帯ゲーム(Nintendo DSやPSPなど)を使って遊ぶこと
13. おもちゃやプラモデルなどを作ったり、工作をしたりすること

問8 あなたは主にどのような形でその活動を行っていますか。(○はいくつでも)

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. 部活動やクラブ活動に入って | 2. 子ども会やPTAなどで  |
| 3. 習い事に通っている     | 4. 家で           |
| 5. ラジオやテレビを使って   | 6. 図書館や公民館などで   |
| 7. 通信教育で         | 8. インターネットを利用して |
| 9. その他( )        |                 |

問9 その活動をしていて、良かったことはなんですか。自由に書いてください。


問10 あなたがその活動をはじめたきっかけはなんですか。(〇はいくつでも)

1. 両親にすすめられて
2. 学校の先生にすすめられて
3. 友だちにすすめられて
4. チラシ・ポスター・パンフレットなどを見て
5. 学校にある資料を見て
6. インターネットを見て
7. テレビを見て、ラジオをきいて
8. その他 ( )

問11 あなたは「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。(〇は1つだけ)

1. ある
2. ない

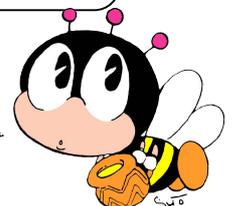
問12-1 あなたは「生涯学習」とは、どんな活動だと思いますか。次の中から「生涯学習」だと思うものを選んで下さい。(〇はいくつでも)

1. 自分の好きなこと、興味のあることに取り組むこと
2. 子どもから大人まで、生涯を通じて学ぶこと
3. お年寄りの生きがい
4. 健康・体力づくりをすること
5. 生活を楽しみ、心を豊かにする活動
6. 学校における学習活動
7. 公民館や図書館に行って催しものに参加したり、勉強すること

問12-2 次の中から「生涯学習活動」だと思うものを選んで下さい。(〇はいくつでも)

1. ピアノやダンスなどの習いごとをすること
2. 部活動やクラブ活動などに参加すること
3. 通信教育の講座を受けること
4. 学習塾やそろばん、英語など学校以外での学習をすること
5. 読書や、音楽、映画鑑賞をすること
6. インターネットや電子メールを使った情報発信、交換

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。







**学習活動について**

**問10** あなたは、この1年間の間に以下のような学習活動を行いましたか。ただし、学校の授業として行ったものは除きます。(○はいくつでも)

1. 文化・芸術鑑賞（音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など）
2. 文化・芸術活動（楽器演奏、絵画や陶芸などの創作、華道、舞踊、書道など）
3. 健康についての学習（健康法、医学、栄養学など）
4. スポーツをすること（野球、サッカー、ジョギング、水泳など）
5. スポーツ観戦（野球、サッカー、ゴルフ、テニスなど）
6. 家庭生活に役立つ技能（料理、裁縫、編み物、園芸、日曜大工など）
7. ボランティア活動
8. 教養的なもの（文学、歴史、語学、自然科学など）
9. 社会問題（社会・時事問題、国際問題、環境問題など）
10. 情報処理、文章処理等に関すること（パソコン、携帯電話、デジカメ、デジテレビなど）
11. 地域が抱える問題に関すること（ゴミ、子どもの安全など）
12. 地域に関する教養の講座（歴史、民俗、自然、地史など）
13. 人間関係、コミュニケーションに関する学習
14. 個人での活動、学習、独学

**問11** あなたはどのような形でその活動を行っていますか。(○はいくつでも)

1. 部活動やクラブ活動に入って
2. 地域の活動（自治会など）に参加して
2. 公民館や生涯学習センターなどにおける自治体の講座や教室に通って
3. カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室に通って
5. ラジオやテレビを使って
6. 図書館や公民館などで
7. 通信教育で
8. インターネットを利用して
9. その他（ ）

**問12** その活動をしていて、良かったことはなんですか。(自由記述)


問13 あなたは今後、生涯学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちはありますか。(○は1つ)

1. 新たに始めたり、続けたりする気持ちがある
2. 学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う
3. 学習する必要性を特に感じないからしないと思う

**生涯学習に関する情報について**

問14 あなたは学習活動に関する情報をどこから得ていますか。(○は2つまで)

1. 家族や友人から
2. 情報専門誌（タウン誌など）
3. インターネットを使って（HP、メールマガジン、ブログなど）
4. 職場や団体の広報紙などで
5. 一般雑誌・専門誌
6. チラシ・ポスター・パンフレットなど
7. テレビ・ラジオ
8. 公民館や図書館などの公共施設で
9. 新聞
10. 県・市町村などの広報紙（市政だよりなど）
11. 民間のカルチャーセンター等

問15 あなたは、これからさまざまな学習活動を行うとしたら、どのような情報が必要だと思いますか。(○は2つまで)

1. 講座・催し物などの案内・参加方法
2. 施設の所在地・利用方法
3. 講師・指導者の紹介や依頼方法
4. 教材・機材・用具などの種類や利用方法
5. 学習の方法や進め方についての支援・助言
6. グループや団体の活動内容や加入方法
7. 学習にかかる費用
8. 資格の種類や取得方法
9. 特に無い

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。



#### 4. 市民調査

### 千葉市生涯学習に関する意識調査

市民の皆さまへ

時下ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、このたび私ども千葉市生涯学習センターは、市民の皆さまに向けて、生涯学習に関する意識調査を行うことにいたしました。

当センターでは、生涯学習が生活、家庭、職場、学校など様々な場面において必要とされており、人々が生涯に渡って、あらゆる機会に、あらゆる場所において学ぶことができる環境を整えていくことが重要であると考えております。

平成13年の開館以来、市民の皆さまの生涯学習活動を総合的に支援するため、日々取り組んでまいりましたが、開館から6年経った今、社会情勢は変化し、市民の皆さまの多様なニーズと社会の要請を把握することは、今後の事業を展開していくうえで極めて重要です。

このアンケート調査は、市民の皆さまの生涯学習に対する意識や、活動の現状などをお伺いすることで、日常の課題やニーズを具体化し、市民の皆さまの生涯学習活動をさらに支援し充実を図ることを目的に実施するものです。

調査の実施にあたり、市内にお住まいの満19歳以上の方の中から、1,500人を無作為に選ばせていただきました。このアンケートは無記名であり、ご回答いただきました内容はすべて統計的に処理し、個別の回答結果を公表することはありません。

つきましては、お忙しいところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成19年11月

千葉市生涯学習センター

#### ご記入にあたってのお願い

- あて名のご本人様がお答えください。ご記入が困難な場合は、ご家族の方などにご協力をお願いします。
- 回答は、設問ごとの指示に従い、○印をつけてください。設問によって○印をつける数が異なりますので、間違えないようにご注意ください。
- 「その他」に該当する場合は、( ) の中に具体的にご記入ください。
- この調査票は12月17日(月)までに、同封の返信用封筒に入れ、ポストに投函してください(切手は不要です)。
- ご不明な点がございましたら、下記までお問い合わせください。

千葉市生涯学習センター 企画研修係  
電話：043-207-5821





日常生活における不安について

問11 あなたが現在、日常生活を送る上で不安なことはなんですか。(〇はいくつでも)

1. 老後
2. 健康
3. 災害
4. 犯罪
5. 環境問題
6. 子育てに関すること
7. 生活設計、家計管理
8. 介護に関すること
9. 子どもの将来に関すること
10. 就業
11. 人間関係
12. その他 ( )

興味をもっていることについて

問12 あなたが興味を持っていることはなんですか (〇はいくつでも)

1. 文化・芸術鑑賞 (音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など)
2. 文化・芸術活動 (楽器演奏、絵画や陶芸などの創作、華道、舞踊、書道など)
3. 健康についての学習 (健康法、医学、栄養学など)
4. 健康づくり (ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど)
5. スポーツ観戦 (野球、サッカー、ゴルフ、テニスなど)
6. 家庭生活に役立つ技能 (料理、洋裁、和裁、編み物、園芸、日曜大工など)
7. 福祉分野のボランティア活動 (点訳、手話、介護など)
8. 福祉分野以外のボランティア活動  
(図書館ボランティア、博物館ボランティア、通訳・翻訳ボランティアなど)
9. 職業上必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)
10. 教養的なもの (文学、歴史、語学、自然科学など)
11. 社会問題 (社会・時事問題、国際問題、環境問題など)
12. 育児・教育 (幼児教育、教育問題など)
13. 情報処理、文章処理等に関すること  
(パソコン、携帯電話、デジカメ、デジタルビデオなど)
14. 地域が抱える問題に関すること (ゴミ、子どもの安全など)
15. 地域に関する教養の講座 (歴史、民俗、自然、地史など)
16. 人間関係、コミュニケーションに関する学習
17. イベント、講座の企画・運営をする活動
18. 個人での活動、学習、独学
19. 気の合う仲間づくり
20. 特に興味を持っていることはないが、何かしたい

## 学習活動について

問13 あなたは、この1年間の間に以下のような学習活動を行いましたか。(〇はいくつでも)

1. 文化・芸術鑑賞（音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など）
2. 文化・芸術活動（楽器演奏、絵画や陶芸などの創作、華道、舞踊、書道など）
3. 健康についての学習（健康法、医学、栄養学など）
4. 健康づくり（ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど）
5. スポーツ観戦（野球、サッカー、ゴルフ、テニスなど）
6. 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物、園芸、日曜大工など）
7. 福祉分野のボランティア活動（点訳、手話、介護など）
8. 福祉分野以外のボランティア活動  
（図書館ボランティア、博物館ボランティア、通訳・翻訳ボランティアなど）
9. 職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）
10. 教養的なもの（文学、歴史、語学、自然科学など）
11. 社会問題（社会・時事問題、国際問題、環境問題など）
12. 育児・教育（幼児教育、教育問題など）
13. 情報処理、文章処理等に関すること  
（パソコン、携帯電話、デジカメ、デジタルビデオなど）
14. 地域が抱える問題に関すること（ゴミ、子どもの安全など）
15. 「地域に関する教養の講座（歴史、民俗、自然、地史など）」
16. 人間関係、コミュニケーションに関する学習
17. イベント、講座の企画・運営をする活動
18. 個人での活動、学習
19. 気の合う仲間づくり
20. 何も活動していない →問 16 へ



【問13で、「20. 何も活動していない」を選んだ方はお答え下さい。】

問16 あなたが学習活動を行っていない理由はなんですか。(〇は2つまで)

1. 仕事などが忙しく、時間に余裕がない
2. 学習しても評価されず、何の利益にもならないから
3. 学習に関心がない、学習したくないから
4. 学習する必要性を特に感じなかったから
5. 自分の興味がある活動が少ない
6. どこでどのような学習ができるのか、生涯学習に関する情報が少ない
7. どんなことが生涯学習なのかわからない
8. 費用がかかる
9. 家族や職場の理解が得られにくい
10. 学習場所が身近にない
11. 特に理由はない

【ここからは、すべての方がお答え下さい。】

問17 あなたは今後、生涯学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちはありますか。(〇は1つ)

1. 新たに始めたり、続けたりする気持ちがある
2. 学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う
3. 学習する必要性を特に感じないからしないと思う

#### 生涯学習に関する情報について

問18 あなたは生涯学習に関する情報をどこから得ていますか。(〇は2つまで)

1. 家族や友人から
2. 情報専門誌(タウン誌など)
3. インターネットを使って(HP、メールマガジン、ブログなど)
4. 職場や団体の広報紙などで
5. 一般雑誌・専門誌
6. チラシ・ポスター・パンフレットなど
7. テレビ・ラジオ
8. 公民館や図書館などの公共施設で
9. 新聞
10. 県・市町村などの広報紙(市政だよりなど)
11. 民間のカルチャーセンター等

問19 あなたは、これからさまざまな学習活動を行うとしたら、どのような情報が必要だと思いますか。  
(○は2つまで)

1. 講座・催し物などの案内・参加方法
2. 施設の所在地・利用方法
3. 講師・指導者の紹介や依頼方法
4. 教材・機材・用具などの種類や利用方法
5. 学習の方法や進め方についての支援・助言
6. グループや団体の活動内容や加入方法
7. 学習にかかる費用
8. 資格の種類や取得方法
9. 特に無い

問20 千葉市生涯学習センターや生涯学習活動について感じることや、ご意見があれば、ご自由にお書きください。

【自由記入欄】


以上でアンケートは終了です。

返信用封筒に入れ、12月17日までに  
投函してください（切手は不要です）。

ご協力ありがとうございました。



千葉市生涯学習に関する  
アンケート調査報告書

平成 20 年 3 月

- 発行 千葉市生涯学習センター指定管理者  
財団法人千葉市教育振興財団生涯学習センター  
〒260-0045  
千葉市中央区弁天 3-7-7  
(電話) 043-207-5820・5821(企画研修係)
- 調査・製作 株式会社 ちばぎん総合研究所 受託調査部  
〒263-0043  
千葉市稲毛区小仲台 2-3-12  
(電話) 043-207-0621

		問1 性別				問2 学年					問3 同居する家族						
		合計	男子	女子	無回答	合計	4年生・1年生	5年生・2年生	6年生・3年生	無回答	合計	父親・母親	兄弟姉妹	祖父母	その他	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%																	
全 体		548	50.2	49.8	0.0	548	37.4	31.9	30.5	0.2	548	98.4	81.4	14.1	1.3	0.2	
小学校	性別	男子	275	100.0	0.0	0.0	275	37.5	34.2	28.4	0.0	275	97.1	84.7	13.5	1.1	0.4
		女子	273	0.0	100.0	0.0	273	37.4	29.7	32.6	0.4	273	99.6	78.0	14.7	1.5	0.0
		無回答	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学年別	4年生	205	50.2	49.8	0.0	205	100.0	0.0	0.0	0.0	205	98.0	79.5	15.1	1.0	0.0
		5年生	175	53.7	46.3	0.0	175	0.0	100.0	0.0	0.0	175	98.3	81.1	10.9	1.7	0.6
		6年生	167	46.7	53.3	0.0	167	0.0	0.0	100.0	0.0	167	98.8	83.8	16.2	1.2	0.0
		無回答	1	0.0	100.0	0.0	1	0.0	0.0	0.0	0.0	1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
全 体		554	51.8	48.0	0.2	554	32.9	33.4	33.6	0.2	554	98.6	81.0	21.1	0.4	0.4	
中学校	性別	男子	287	100.0	0.0	0.0	287	32.8	33.1	34.1	0.0	287	99.0	81.2	22.0	0.3	0.0
		女子	266	0.0	100.0	0.0	266	33.1	33.8	32.7	0.4	266	98.1	80.8	20.3	0.4	0.8
		無回答	1	0.0	0.0	100.0	1	0.0	0.0	100.0	0.0	1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	学年別	1年生	182	51.6	48.4	0.0	182	100.0	0.0	0.0	0.0	182	99.5	81.9	21.4	0.5	0.0
		2年生	185	51.4	48.6	0.0	185	0.0	100.0	0.0	0.0	185	96.8	81.6	23.2	0.5	1.1
		3年生	186	52.7	46.8	0.5	186	0.0	0.0	100.0	0.0	186	99.5	79.6	18.3	0.0	0.0
無回答		1	0.0	100.0	0.0	1	0.0	0.0	0.0	0.0	1	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	

		問4-1 放課後の過ごし方							問4-2 休日の過ごし方							
		合計	一人ですごす	兄弟姉妹とすごす	同じ学年の友だちとすごす	学年や年齢に関係なく友だちとすごす	家族とすごす	無回答	合計	一人ですごす	兄弟姉妹とすごす	同じ学年の友だちとすごす	学年や年齢に関係なく友だちとすごす	家族とすごす	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%																
全 体		548	10.6	5.7	51.6	15.7	15.3	1.1	548	2.7	5.8	22.3	13.9	53.1	2.2	
小学校	性別	男子	275	8.4	3.3	61.5	14.5	11.3	1.1	275	2.9	5.1	31.6	15.6	43.3	1.5
		女子	273	12.8	8.1	41.8	16.8	19.4	1.1	273	2.6	6.6	12.8	12.1	63.0	2.9
		無回答	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学年別	4年生	205	9.3	5.4	52.2	15.6	16.6	1.0	205	2.0	7.3	16.1	11.7	61.5	1.5
		5年生	175	10.3	3.4	52.6	18.3	14.3	1.1	175	2.9	6.3	25.1	14.9	49.1	1.7
		6年生	167	12.6	8.4	49.7	13.2	15.0	1.2	167	3.6	3.6	26.3	15.6	47.3	3.6
		無回答	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
全 体		554	29.6	5.2	40.6	8.8	14.3	1.4	554	20.4	2.5	38.1	7.2	29.4	2.3	
中学校	性別	男子	287	33.8	3.5	43.6	9.8	8.7	0.7	287	25.4	1.7	42.2	8.7	20.2	1.7
		女子	266	24.8	7.1	37.6	7.9	20.3	2.3	266	15.0	3.4	33.5	5.6	39.5	3.0
		無回答	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	学年別	1年生	182	24.2	5.5	37.4	13.7	17.0	2.2	182	13.2	2.2	41.2	9.9	29.7	3.8
		2年生	185	23.2	5.4	47.0	10.3	14.1	0.0	185	17.8	2.7	42.2	7.6	28.6	1.1
		3年生	186	41.4	4.8	37.6	2.7	11.8	1.6	186	30.1	2.7	31.2	4.3	30.1	1.6
		無回答	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

		問5 日常生活を送る上で不安なこと												
		合計	両親など、 家族が年をとった時のこと	自分の健康状態	地震や台風などの災害	強盗、殺人などの犯罪	地球温暖化などで自然が壊されていくこと	自分や家族のお金のこと	と 祖父母や両親が働けなくなったときの介護に関するこ	将来どんな職業につくか	友達や家族との人間関係	その他	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%														
全 体		548	21.2	37.8	47.4	52.9	51.6	33.9	20.8	36.9	35.2	2.6	2.9	
小学校	性別	男子	275	20.0	41.8	44.7	51.3	52.0	34.2	20.4	36.0	28.4	2.2	2.9
		女子	273	22.3	33.7	50.2	54.6	51.3	33.7	21.2	37.7	42.1	2.9	2.9
		無回答	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学年別	4年生	205	19.5	40.0	56.6	63.9	51.7	33.7	25.9	40.0	28.8	1.5	2.0
		5年生	175	21.1	36.0	42.9	53.1	49.7	38.3	21.7	35.4	45.1	4.6	2.3
		6年生	167	23.4	37.1	41.3	39.5	53.3	29.9	13.8	34.7	32.9	1.8	4.8
		無回答	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
全 体		554	14.6	30.1	28.7	20.8	27.3	32.3	9.2	54.2	39.9	5.2	2.7	
中学校	性別	男子	287	13.2	32.8	24.0	19.9	26.8	31.4	9.4	55.4	29.3	5.2	4.2
		女子	266	16.2	27.4	33.8	21.8	27.8	33.5	9.0	52.6	51.5	5.3	1.1
		無回答	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	学年別	1年生	182	17.0	37.4	34.1	28.0	30.2	28.6	8.8	49.5	41.8	4.9	2.2
		2年生	185	13.0	25.4	23.2	17.8	17.3	35.7	9.2	53.0	38.9	6.5	3.2
		3年生	186	14.0	28.0	28.5	16.7	33.9	32.8	9.7	59.7	39.2	4.3	2.7
		無回答	1	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

		問6 興味を持っていること															
		合計	音楽や映画を鑑賞したり、読書をした	楽器を演奏したり、書道や絵画を習った	スポーツをすること	スポーツを見ること	お手伝いに役立つこと	ボランティア活動	将来の仕事や、それに役立つ勉強や習いごと	歴史や語学を学ぶこと	社会・時事問題、政治などについて学ぶこと	パソコンや携帯電話を使ってインターネットを利用すること	友だちとの関係や、家族との関係をよくすること	テレビゲームや携帯ゲームを使って遊ぶこと	おもちゃやプラモデルなどを作ったり、工作をしたりすること	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%																	
全 体		548	45.3	24.1	67.5	38.9	35.9	14.2	36.3	22.4	11.7	29.2	38.1	60.0	27.0	0.2	
小学校	性別	男子	275	33.8	10.5	77.5	50.2	20.7	12.4	32.4	20.4	10.9	30.5	30.9	72.0	34.2	0.4
		女子	273	56.8	37.7	57.5	27.5	51.3	16.1	40.3	24.5	12.5	27.8	45.4	48.0	19.8	0.0
		無回答	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学年別	4年生	205	41.5	25.9	65.4	39.5	40.5	17.6	38.0	18.0	7.3	29.3	41.5	61.0	36.6	0.0
		5年生	175	44.6	21.7	66.3	35.4	36.6	9.1	35.4	24.6	11.4	28.0	34.9	66.3	25.7	0.6
		6年生	167	50.3	24.0	71.9	41.9	29.9	15.6	35.3	25.7	17.4	29.9	37.7	52.1	16.8	0.0
		無回答	1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
全 体		554	71.7	30.3	61.7	35.0	16.4	7.8	27.3	15.7	5.8	48.7	37.4	51.8	10.1	0.7	
中学校	性別	男子	287	63.1	18.5	72.1	43.6	9.1	6.6	24.4	12.9	7.7	43.9	33.1	61.0	16.7	1.0
		女子	266	81.2	43.2	50.4	25.9	24.4	9.0	30.5	18.8	3.8	54.1	42.1	42.1	3.0	0.4
		無回答	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学年別	1年生	182	68.1	26.9	65.4	30.8	15.9	6.6	26.4	13.7	4.4	38.5	39.6	58.2	12.1	1.1
		2年生	185	64.3	29.2	60.0	40.0	16.8	8.6	23.2	17.3	5.9	54.1	40.0	49.7	11.4	0.5
		3年生	186	82.3	34.9	60.2	34.4	16.1	8.1	32.3	15.6	7.0	53.2	32.8	47.3	7.0	0.5
		無回答	1	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0

		問7 この1年間の間に行った学習活動															
		合計	音楽や映画を鑑賞したり、読書をしたこと	楽器を演奏したり、書道や絵画を習ったこと	スポーツをすること	スポーツを見ること	お手伝いに役立つこと	ボランティア活動	将来の仕事や、それに役立つ勉強や習いごと	歴史や語学を学ぶこと	社会・時事問題、政治などについて学ぶこと	パソコンや携帯電話を使ってインターネットを利用すること	友だちとの関係や、家族との関係をよくすること	テレビゲームや携帯ゲームを使って遊ぶこと	おもちゃやプラモデルなどを作ったり、工作をしたりすること	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%		548	65.9	30.8	73.4	55.3	57.3	17.0	38.1	29.2	14.2	39.1	45.3	72.6	30.3	0.4	
全 体		548	65.9	30.8	73.4	55.3	57.3	17.0	38.1	29.2	14.2	39.1	45.3	72.6	30.3	0.4	
小学校	性別	男子	275	57.5	17.5	80.4	63.6	44.4	13.8	33.8	24.7	14.9	42.2	44.4	80.7	40.4	0.7
		女子	273	74.4	44.3	66.3	46.9	70.3	20.1	42.5	33.7	13.6	35.9	46.2	64.5	20.1	0.0
		無回答	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学年別	4年生	205	56.6	28.3	74.1	59.5	60.0	18.5	35.1	24.9	7.8	35.6	42.0	74.1	40.0	0.0
		5年生	175	61.7	31.4	70.9	50.3	57.1	10.9	37.7	25.1	7.4	34.3	42.3	73.7	28.0	1.1
		6年生	167	81.4	32.9	75.4	55.1	54.5	21.6	42.5	38.9	29.3	47.9	52.7	69.5	21.0	0.0
		無回答	1	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
全 体		554	84.1	37.5	70.9	48.0	39.9	16.2	28.0	25.6	15.0	61.4	48.9	68.2	11.4	0.4	
中学校	性別	男子	287	77.7	24.0	82.2	51.6	31.4	15.7	27.5	24.4	16.0	56.8	46.3	76.3	19.2	0.7
		女子	266	91.4	52.3	58.6	44.4	49.2	16.9	28.6	27.1	13.9	66.5	51.9	59.8	3.0	0.0
		無回答	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学年別	1年生	182	83.0	34.6	73.1	47.3	41.2	13.2	24.2	25.8	15.4	54.4	51.6	73.1	13.7	0.5
		2年生	185	83.8	35.1	72.4	51.9	37.8	20.0	27.0	25.4	13.5	66.5	46.5	70.8	11.9	0.0
		3年生	186	85.5	42.5	67.7	45.2	40.9	15.6	32.8	25.8	16.1	62.9	48.9	60.8	8.6	0.5
		無回答	1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0

		問8 どのような形でその活動を行っているか											
		合計	部活動やクラブ活動に入っている	子ども会やPTAなどで	習い事に通っている	家で	ラジオやテレビを使って	図書館や公民館などで	通信教育で	インターネットを利用して	その他	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%													
全 体		548	40.1	8.6	70.4	65.9	20.6	16.6	7.3	27.2	4.4	1.5	
小学校	性別	男子	275	42.5	6.9	66.5	62.2	22.9	12.7	8.0	26.9	4.7	2.5
		女子	273	37.7	10.3	74.4	69.6	18.3	20.5	6.6	27.5	4.0	0.4
		無回答	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学年別	4年生	205	46.8	12.7	66.8	61.0	22.9	20.5	10.2	23.9	2.4	1.5
		5年生	175	30.9	7.4	75.4	68.6	22.9	12.0	2.9	26.3	3.4	2.3
		6年生	167	41.9	4.8	70.1	68.9	15.6	16.8	8.4	31.7	7.8	0.6
		無回答	1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
全 体		554	68.6	2.0	38.8	67.7	20.8	6.7	4.3	35.4	3.1	0.9	
中学校	性別	男子	287	73.2	1.4	35.9	65.2	18.1	7.3	4.2	31.0	3.5	1.4
		女子	266	63.5	2.6	42.1	70.7	23.7	6.0	4.5	40.2	2.6	0.4
		無回答	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学年別	1年生	182	74.7	1.1	42.9	70.3	21.4	7.7	6.0	30.2	3.3	0.5
		2年生	185	75.1	2.7	37.3	62.2	17.8	3.2	3.8	37.3	2.2	0.0
		3年生	186	55.9	2.2	36.6	71.0	23.1	8.6	3.2	38.2	3.8	2.2
		無回答	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0

		問10 活動をはじめたきっかけ										問11 生涯学習という言葉聞いたことの有無				
		合計	両親に すすめられて	学校の先生に すすめられて	友だちに すすめられて	チラシ・ポスター・パンフレットなどを見て	学校にある資料を見て	インターネットを見て	テレビを見て、ラジオをきいて	その他	無回答	合計	ある	ない	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%																
全 体		548	51.5	2.0	32.8	17.7	5.5	11.5	19.9	31.8	3.3	548	27.7	70.4	1.8	
小学校	性別	男子	275	46.2	1.1	30.9	18.2	5.1	11.6	21.5	29.5	4.0	275	28.0	69.5	2.5
		女子	273	56.8	2.9	34.8	17.2	5.9	11.4	18.3	34.1	2.6	273	27.5	71.4	1.1
		無回答	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0
	学年別	4年生	205	53.7	2.0	26.8	16.1	6.8	8.3	18.0	34.6	1.5	205	29.3	70.2	0.5
		5年生	175	48.0	2.9	34.3	15.4	5.1	13.1	20.6	28.6	2.9	175	12.0	85.7	2.3
		6年生	167	52.7	1.2	38.9	22.2	4.2	13.2	21.6	31.1	6.0	167	41.9	55.1	3.0
		無回答	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	1	100.0	0.0	0.0
全 体		554	28.7	4.5	40.3	7.8	3.6	20.0	21.1	23.1	8.8	554	33.6	61.9	4.5	
中学校	性別	男子	287	26.1	4.5	41.1	6.3	4.9	17.8	17.4	23.0	9.4	287	28.9	67.2	3.8
		女子	266	31.6	4.5	39.5	9.4	2.3	22.6	25.2	22.9	8.3	266	38.7	56.0	5.3
		無回答	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	1	0.0	100.0	0.0
	学年別	1年生	182	30.2	3.8	41.8	8.2	3.8	11.5	17.6	28.0	3.8	182	44.0	54.4	1.6
		2年生	185	27.0	4.9	40.5	6.5	2.2	18.9	17.8	26.5	12.4	185	23.2	69.7	7.0
		3年生	186	29.0	4.8	38.7	8.6	4.8	29.6	28.0	15.1	9.7	186	33.9	61.8	4.3
		無回答	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1	0.0	0.0	100.0

		問12-1 生涯学習とはどんな活動だと思うか									
		合計	自分の好きなこと、興味のあることに取り組むこと	子どもから大人まで、生涯を通じて学ぶこと	お年寄りの生きがい	健康・体力づくりをすること	生活を楽しみ、心を豊かにする活動	学校における学習活動	公民館や図書館に行つて催し物に参加したり、勉強すること	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%											
全 体		548	37.6	69.3	21.4	27.9	41.2	11.7	22.4	3.5	
小学校	性別	男子	275	38.2	66.5	22.9	29.8	31.6	13.8	21.5	4.0
		女子	273	37.0	72.2	19.8	26.0	50.9	9.5	23.4	2.9
		無回答	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学年別	4年生	205	34.6	70.2	15.6	32.2	31.7	12.2	20.0	0.5
		5年生	175	33.1	69.1	24.6	26.3	41.1	10.9	18.9	5.7
		6年生	167	46.1	68.3	25.1	24.6	53.3	12.0	29.3	4.8
		無回答	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
全 体		554	45.8	68.1	12.1	18.4	40.3	10.5	12.5	6.9	
中学校	性別	男子	287	44.9	69.3	13.2	20.2	34.1	13.9	11.5	6.3
		女子	266	47.0	66.9	10.5	16.5	47.0	6.8	13.5	7.5
		無回答	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学年別	1年生	182	41.8	74.2	14.8	19.8	44.5	15.9	18.7	3.8
		2年生	185	48.6	65.9	5.9	17.3	36.8	9.2	12.4	9.7
		3年生	186	47.3	64.5	15.6	18.3	39.8	6.5	6.5	6.5
		無回答	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

		問12-2 生涯学習とはどんな活動だと思うか								
		合計	ピアノやダンスなどの習いごとをすること	部活動やクラブ活動などに参加すること	通信教育の講座を受けること	学習塾やそろばん、英語など学校以外での学習をすること	読書や、音楽、映画鑑賞をすること	インターネットや電子メールを使った情報発信、交換	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%										
全 体		548	20.4	40.7	30.5	36.9	38.3	19.3	6.2	
小学校	性別	男子	275	19.3	38.5	37.8	37.1	31.6	18.9	6.5
		女子	273	21.6	42.9	23.1	36.6	45.1	19.8	5.9
		無回答	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学年別	4年生	205	18.5	36.1	33.2	38.5	30.2	8.3	6.8
		5年生	175	21.7	41.7	32.0	34.9	35.4	25.1	6.9
		6年生	167	21.6	45.5	25.1	37.1	51.5	26.9	4.8
		無回答	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
全 体		554	29.2	51.8	25.3	30.9	44.9	25.6	7.9	
中学校	性別	男子	287	26.5	54.4	26.1	30.3	44.9	29.3	8.0
		女子	266	32.3	49.2	24.1	31.6	45.1	21.8	7.9
		無回答	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学年別	1年生	182	30.2	58.2	29.7	37.4	45.6	23.6	3.8
		2年生	185	23.2	53.5	16.8	24.3	41.6	22.2	12.4
		3年生	186	34.4	44.1	29.6	31.2	47.8	31.2	7.0
		無回答	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

		問1 性別				問2 学年				問3 同居する家族					問4 生涯学習の認知度					
		合計	男子	女子	無回答	合計	1年生	2年生	無回答	合計	父親・母親	兄弟姉妹	祖父母	その他	無回答	合計	ある	ない	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%																				
全 体		428	49.1	50.2	0.7	428	49.1	50.2	0.7	428	98.6	84.8	16.8	0.7	0.5	428	54.7	45.1	0.2	
高 校	性別	男子	222	100.0	0.0	0.0	222	45.9	52.7	1.4	222	98.2	83.3	15.3	0.9	0.9	222	50.9	49.1	0.0
		女子	203	0.0	100.0	0.0	203	53.2	46.8	0.0	203	99.5	87.2	18.7	0.0	0.0	203	58.6	41.4	0.0
		無回答	3	0.0	0.0	100.0	3	0.0	100.0	0.0	3	66.7	33.3	0.0	33.3	0.0	3	66.7	0.0	33.3
	学年別	1年生	210	48.6	51.4	0.0	210	100.0	0.0	0.0	210	98.6	87.1	15.7	0.5	1.0	210	44.8	55.2	0.0
		2年生	215	54.4	44.2	1.4	215	0.0	100.0	0.0	215	98.6	82.8	18.1	0.9	0.0	215	65.1	34.4	0.5
		無回答	3	100.0	0.0	0.0	3	0.0	0.0	0.0	3	100.0	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0.0	100.0	0.0

		問5 生涯学習という言葉からイメージすること																	
		合計	趣味・教養を高めること	幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと	高齢者の生きがい	生活を楽しみ、心を豊かにする活動	公民館など自治体の講座や教室における学習活動	民間の講座や教室における学習かつ	健康・体力づくりをすること	職業上必要な知識・技能を身に付けること	学校における学習活動	学習塾など学校以外での学習活動	自宅での読書や、音楽、映画鑑賞をすること	交換 インターネットや電子メールを使った情報発信、	仲間同士の集まりやサークル活動に参加すること	通信教育の講座を受けること	その他	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%																			
全 体		428	49.1	62.4	23.8	49.3	20.8	18.9	16.8	21.7	10.0	6.3	8.9	4.9	16.1	15.2	1.2	1.9	
高 校	性別	男子	222	50.5	61.3	25.7	47.3	18.0	15.8	19.4	10.8	7.2	10.8	6.3	16.7	16.2	1.8	2.3	
		女子	203	47.3	64.0	21.2	51.2	24.1	22.7	14.3	21.7	9.4	5.4	6.9	3.4	15.8	14.3	0.5	1.0
		無回答	3	66.7	33.3	66.7	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
	学年別	1年生	210	43.3	63.3	18.6	45.7	19.0	18.1	15.2	21.4	11.0	7.6	7.6	4.3	15.2	14.3	1.0	2.9
		2年生	215	54.4	62.3	29.3	53.0	22.8	20.0	17.7	21.9	9.3	5.1	9.3	5.1	17.2	15.8	1.4	0.5
	無回答	3	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	

		問6 千葉市生涯学習センターの認知度				問7 千葉市生涯学習センターの利用経験				
		合計	知っている	知らない	無回答	合計	ある	ない	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%										
全 体		428	24.3	75.7	0.0	428	14.0	86.0	0.0	
高 校	性別	男子	222	17.6	82.4	0.0	222	9.5	90.5	0.0
		女子	203	32.0	68.0	0.0	203	18.7	81.3	0.0
		無回答	3	0.0	100.0	0.0	3	33.3	66.7	0.0
	学年別	1年生	210	26.2	73.8	0.0	210	15.2	84.8	0.0
		2年生	215	22.8	77.2	0.0	215	13.0	87.0	0.0
		無回答	3	0.0	100.0	0.0	3	0.0	100.0	0.0

		問8 日常生活を送る上で不安なこと												
		合計	両親など、家族が年をとった時のこと	自分の健康状態	地震や津波などの災害	強盗、殺人などの犯罪	地球温暖化などの環境問題	自分や家族のお金のこと	祖父母や両親が働けなくなったときの介護に関すること	将来どんな職業につくか	友達や家族との人間関係	その他	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%														
全 体		428	31.1	25.7	43.2	31.8	37.6	37.4	21.7	66.8	27.8	2.6	1.9	
高 校	性別	男子	222	28.4	27.9	34.7	28.8	36.9	37.8	20.7	68.0	21.6	2.7	2.7
		女子	203	34.0	23.2	52.7	35.5	38.9	36.9	23.2	66.0	35.0	2.0	1.0
		無回答	3	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0
	学年別	1年生	210	27.6	26.2	46.7	34.3	41.9	35.2	21.4	63.8	31.9	2.4	1.9
		2年生	215	34.4	24.7	40.5	29.3	34.0	40.0	22.3	69.8	24.2	2.8	1.4
		無回答	3	33.3	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	33.3

		問9 興味を持っていること																
		合計	文化・芸術鑑賞	文化・芸術活動	健康についての学習	スポーツをすること	スポーツ観戦	家庭生活に役立つ技能	ボランティア活動	教養的なもの	社会問題	情報処理、文章処理等に関すること	地域が抱える問題に関すること	地域に関する教養の講座	人間関係、コミュニケーションに関する学習	個人での活動、学習、独学	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%																		
全 体		428	71.5	34.3	20.6	62.6	53.3	30.1	8.9	23.4	23.1	29.7	5.4	7.5	18.9	16.4	0.7	
高 校	性別	男子	222	66.2	25.7	21.6	72.5	56.8	21.6	9.0	21.6	27.0	32.4	5.4	7.7	14.0	18.5	0.9
		女子	203	76.8	43.8	19.2	51.2	49.3	39.4	8.4	25.1	18.7	26.1	4.9	6.9	24.1	13.8	0.5
		無回答	3	100.0	33.3	33.3	100.0	66.7	33.3	33.3	33.3	33.3	66.7	33.3	33.3	33.3	33.3	0.0
	学年別	1年生	210	68.1	33.3	21.4	69.0	53.3	30.5	9.0	18.1	20.0	28.6	4.8	8.1	18.6	17.1	1.0
		2年生	215	75.3	35.3	19.1	56.3	53.5	30.2	8.8	28.8	26.5	31.2	6.0	7.0	19.1	15.3	0.5
		無回答	3	33.3	33.3	66.7	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0

		問10 この1年間の間に行った学習活動																
		合計	文化・芸術鑑賞	文化・芸術活動	健康についての学習	スポーツをすること	スポーツ観戦	家庭生活に役立つ技能	ボランティア活動	教養的なもの	社会問題	情報処理、文章処理等に関すること	地域が抱える問題に関すること	地域に関する教養の講座	人間関係、コミュニケーションに関する学習	個人での活動、学習、独学	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%																		
全 体		428	60.3	32.7	11.0	68.5	54.0	26.4	6.3	14.0	10.0	26.2	2.1	2.8	5.8	13.6	4.0	
高 校	性別	男子	222	53.2	20.3	11.3	81.5	60.4	18.0	5.9	14.0	13.1	26.1	2.7	2.7	4.5	13.5	3.2
		女子	203	68.5	46.8	10.8	54.2	47.8	36.0	6.9	14.3	6.9	26.1	1.5	3.0	7.4	13.8	4.4
		無回答	3	33.3	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
	学年別	1年生	210	58.6	32.9	14.3	70.0	54.8	26.2	7.1	10.5	9.5	25.2	2.9	1.9	5.7	15.2	3.8
		2年生	215	62.3	32.6	7.4	67.0	53.5	26.5	5.1	17.2	10.2	27.0	1.4	3.7	6.0	11.6	3.7
		無回答	3	33.3	33.3	33.3	66.7	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3

		問11 どのような形でその活動を行っているか										問13 新たな学習への意欲						
		合計	部活動やクラブ活動に入っている	地域の活動に参加している	自治体の講座や教室に通っている	民間の講座や教室に通っている	ラジオやテレビを使って	図書館や公民館などで	通信教育で	インターネットを利用して	その他	無回答	合計	新たに始めたり、続けたりする気持ちがある	学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う	学習する必要性を感じないからしないと思う	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%																		
全 体		428	73.1	5.6	2.6	6.3	25.0	11.2	2.1	29.2	9.6	6.1	428	60.0	18.9	15.4	5.6	
高 校	性別	男子	222	78.8	3.6	2.7	4.5	24.8	9.5	1.8	31.5	9.5	4.5	222	51.8	22.1	20.3	5.9
		女子	203	67.5	7.9	2.5	8.4	25.6	12.8	2.5	27.1	9.4	7.4	203	69.5	15.3	9.9	5.4
		無回答	3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	33.3	3	33.3	33.3	33.3	0.0
	学年別	1年生	210	79.5	5.7	2.9	6.7	23.3	10.0	1.4	27.6	8.1	5.2	210	58.6	21.4	15.7	4.3
		2年生	215	66.5	5.6	2.3	5.6	27.0	12.1	2.3	31.2	11.2	7.0	215	61.9	16.7	14.9	6.5
		無回答	3	100.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	3	33.3	0.0	33.3	33.3

		問14 生涯学習に関する情報源													
		合計	家族や友人から	情報専門誌	インターネットを使って	職場や団体の広報紙などで	一般雑誌・専門誌	チラシ・ポスター・パンフレットなど	テレビ・ラジオ	公民館や図書館などの公共施設で	新聞	県・市町村などの広報紙	民間のカルチャセンター等	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%															
全 体		428	41.8	3.7	30.8	2.8	5.6	7.0	17.8	3.5	7.7	3.5	0.2	25.5	
高 校	性別	男子	222	38.7	2.7	31.1	2.7	6.8	5.4	18.5	2.7	11.7	2.7	0.5	24.8
		女子	203	45.8	4.9	30.5	3.0	4.4	8.9	16.7	4.4	3.4	3.9	0.0	26.1
		無回答	3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3
	学年別	1年生	210	49.0	3.3	26.7	4.3	5.7	7.6	17.1	2.9	10.0	3.3	0.5	23.3
		2年生	215	34.9	4.2	34.9	1.4	5.6	6.5	18.1	4.2	5.1	3.7	0.0	27.4
		無回答	3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3

		問15 これから学習活動を行うのに必要な情報											
		合計	講座・催し物などの案内・参加方法	施設の所在地・利用方法	講師・指導者の紹介や依頼方法	教材・機材・用具などの種類や利用方法	学習の方法や進め方についての支援・助言	グループや団体の活動内容や加入方法	学習にかかる費用	資格の種類や取得方法	特に無い	無回答	
(単位) 合計:件 内訳:%													
全 体		428	29.4	16.1	8.6	12.9	12.9	11.4	19.2	15.9	16.1	13.8	
高 校	性別	男子	222	25.7	16.7	11.7	16.7	14.0	10.4	18.5	15.8	18.0	12.6
		女子	203	34.0	15.8	5.4	8.9	11.8	12.3	19.7	15.3	13.8	15.3
		無回答	3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	66.7	33.3	0.0
	学年別	1年生	210	28.6	18.1	7.1	17.1	16.7	14.3	21.0	15.7	14.3	11.0
		2年生	215	30.7	14.0	9.8	8.8	9.3	8.4	17.2	16.3	17.7	16.7
		無回答	3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0

		問1 性別				問2 年代								
		合計	男性	女性	無回答	合計	19歳	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳以上	無回答
(単位) 合計:件 内訳:%														
全 体		569	38.0	60.8	1.2	569	0.9	8.6	18.6	15.1	18.1	23.9	13.7	1.1
性別	男性	216	100.0	0.0	0.0	216	0.9	8.3	15.3	13.9	18.1	25.9	17.6	0.0
	女性	346	0.0	100.0	0.0	346	0.9	9.0	21.1	16.2	18.5	23.1	11.3	0.0
	無回答	7	0.0	0.0	100.0	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	85.7
年代別	19歳	5	40.0	60.0	0.0	5	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	20歳代	49	36.7	63.3	0.0	49	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	30歳代	106	31.1	68.9	0.0	106	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	40歳代	86	34.9	65.1	0.0	86	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	50歳代	103	37.9	62.1	0.0	103	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	60歳代	136	41.2	58.8	0.0	136	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
	70歳以上	78	48.7	50.0	1.3	78	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	無回答	6	0.0	0.0	100.0	6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
職業別	正社員・正職員	170	67.6	32.4	0.0	170	0.6	11.8	28.8	22.4	24.1	12.4	0.0	0.0
	パート・アルバイト	96	11.5	88.5	0.0	96	0.0	6.3	14.6	16.7	33.3	27.1	2.1	0.0
	自営業・自由業	26	57.7	42.3	0.0	26	0.0	7.7	19.2	23.1	11.5	26.9	11.5	0.0
	専業主婦・主夫	130	0.0	100.0	0.0	130	0.0	3.8	24.6	16.2	13.8	30.8	10.8	0.0
	無職	98	60.2	39.8	0.0	98	0.0	4.1	2.0	1.0	4.1	34.7	54.1	0.0
	その他	37	40.5	59.5	0.0	37	10.8	29.7	10.8	8.1	13.5	18.9	8.1	0.0
	無回答	12	8.3	33.3	58.3	12	0.0	8.3	0.0	8.3	0.0	8.3	25.0	50.0
居住地区別	中央区	107	40.2	59.8	0.0	107	0.0	9.3	27.1	12.1	12.1	19.6	19.6	0.0
	花見川区	100	41.0	59.0	0.0	100	0.0	10.0	14.0	22.0	21.0	26.0	7.0	0.0
	稲毛区	93	37.6	62.4	0.0	93	1.1	5.4	20.4	11.8	19.4	23.7	18.3	0.0
	若葉区	89	46.1	53.9	0.0	89	0.0	13.5	15.7	16.9	13.5	27.0	13.5	0.0
	緑区	68	38.2	61.8	0.0	68	1.5	5.9	27.9	11.8	23.5	19.1	10.3	0.0
	美浜区	103	29.1	70.9	0.0	103	2.9	7.8	10.7	14.6	22.3	29.1	12.6	0.0
	無回答	9	0.0	22.2	77.8	9	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	0.0	11.1	66.7
子どもの年代別	未就学児	76	32.9	67.1	0.0	76	0.0	7.9	63.2	17.1	5.3	6.6	0.0	0.0
	小学生	69	26.1	73.9	0.0	69	0.0	1.4	40.6	44.9	0.0	11.6	1.4	0.0
	中学生	33	33.3	66.7	0.0	33	3.0	0.0	9.1	63.6	9.1	9.1	6.1	0.0
	高校生	27	33.3	66.7	0.0	27	0.0	3.7	3.7	51.9	37.0	0.0	3.7	0.0
	高校卒業以上相当	140	37.9	62.1	0.0	140	0.0	11.4	2.9	11.4	35.7	25.0	13.6	0.0
	無回答	48	45.8	54.2	0.0	48	6.3	14.6	16.7	12.5	29.2	16.7	4.2	0.0

		問3 居住地区							
		合計	中央区	花見川区	稲毛区	若葉区	緑区	美浜区	無回答
(単位) 合計:件 内訳:%									
全 体		569	18.8	17.6	16.3	15.6	12.0	18.1	1.6
性別	男性	216	19.9	19.0	16.2	19.0	12.0	13.9	0.0
	女性	346	18.5	17.1	16.8	13.9	12.1	21.1	0.6
	無回答	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
年代別	19歳	5	0.0	0.0	20.0	0.0	20.0	60.0	0.0
	20歳代	49	20.4	20.4	10.2	24.5	8.2	16.3	0.0
	30歳代	106	27.4	13.2	17.9	13.2	17.9	10.4	0.0
	40歳代	86	15.1	25.6	12.8	17.4	9.3	17.4	2.3
	50歳代	103	12.6	20.4	17.5	11.7	15.5	22.3	0.0
	60歳代	136	15.4	19.1	16.2	17.6	9.6	22.1	0.0
	70歳以上	78	26.9	9.0	21.8	15.4	9.0	16.7	1.3
	無回答	6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
職業別	正社員・正職員	170	23.5	19.4	14.7	14.1	12.9	14.7	0.6
	パート・アルバイト	96	14.6	21.9	12.5	18.8	10.4	21.9	0.0
	自営業・自由業	26	15.4	26.9	15.4	23.1	11.5	7.7	0.0
	専業主婦・主夫	130	16.2	14.6	21.5	12.3	13.8	21.5	0.0
	無職	98	23.5	11.2	15.3	18.4	10.2	20.4	1.0
	その他	37	13.5	21.6	21.6	16.2	10.8	16.2	0.0
		無回答	12	0.0	8.3	8.3	8.3	8.3	8.3
居住地区別	中央区	107	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	花見川区	100	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	稲毛区	93	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	若葉区	89	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	緑区	68	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
	美浜区	103	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
		無回答	9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
子どもの年代別	未就学児	76	26.3	9.2	19.7	11.8	18.4	14.5	0.0
	小学生	69	21.7	17.4	14.5	13.0	14.5	18.8	0.0
	中学生	33	9.1	24.2	15.2	15.2	12.1	24.2	0.0
	高校生	27	11.1	37.0	22.2	7.4	7.4	14.8	0.0
	高校卒業以上相当	140	18.6	16.4	15.0	17.9	12.1	18.6	1.4
		無回答	48	12.5	16.7	14.6	25.0	8.3	22.9

		問4 家族構成							問5 子どもの年代						
		合計	単身	夫婦のみ	二世 代	三世 代	その他	無回 答	合計	未就 学児	小学 生	中学 生	高校 生	高校 卒業 以上 相当	無回 答
(単位) 合計:件 内訳:%															
全 体		569	8.1	29.2	52.4	5.8	1.1	3.5	331	23.0	20.8	10.0	8.2	42.3	14.5
性別	男性	216	5.6	36.1	48.6	6.9	0.5	2.3	120	20.8	15.0	9.2	7.5	44.2	18.3
	女性	346	9.8	25.4	55.8	5.2	1.4	2.3	211	24.2	24.2	10.4	8.5	41.2	12.3
	無回答	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
年代別	19歳	5	20.0	0.0	80.0	0.0	0.0	0.0	4	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	75.0
	20歳代	49	20.4	10.2	49.0	14.3	4.1	2.0	31	19.4	3.2	0.0	3.2	51.6	22.6
	30歳代	106	10.4	21.7	61.3	5.7	0.0	0.9	71	67.6	39.4	4.2	1.4	5.6	11.3
	40歳代	86	3.5	12.8	76.7	4.7	0.0	2.3	70	18.6	44.3	30.0	20.0	22.9	8.6
	50歳代	103	4.9	18.4	67.0	7.8	1.9	0.0	77	5.2	0.0	3.9	13.0	64.9	18.2
	60歳代	136	6.6	50.0	35.3	4.4	1.5	2.2	54	9.3	14.8	5.6	0.0	64.8	14.8
	70歳以上	78	9.0	51.3	28.2	2.6	0.0	9.0	24	0.0	4.2	8.3	4.2	79.2	8.3
	無回答	6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
職業別	正社員・正職員	170	11.8	21.8	56.5	8.2	0.6	1.2	110	27.3	14.5	9.1	11.8	40.9	16.4
	パート・アルバイト	96	6.3	24.0	60.4	7.3	0.0	2.1	65	7.7	16.9	16.9	12.3	53.8	9.2
	自営業・自由業	26	11.5	15.4	53.8	15.4	3.8	0.0	18	11.1	27.8	11.1	5.6	55.6	11.1
	専業主婦・主夫	130	2.3	32.3	60.8	3.1	0.8	0.8	83	42.2	41.0	7.2	3.6	26.5	7.2
	無職	98	9.2	49.0	31.6	3.1	2.0	5.1	34	2.9	5.9	8.8	2.9	61.8	23.5
	その他	37	13.5	27.0	51.4	2.7	2.7	2.7	20	15.0	5.0	5.0	5.0	35.0	35.0
	無回答	12	0.0	16.7	8.3	0.0	0.0	75.0	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
居住地区別	中央区	107	11.2	26.2	49.5	9.3	0.9	2.8	63	31.7	23.8	4.8	4.8	41.3	9.5
	花見川区	100	8.0	31.0	52.0	5.0	2.0	2.0	57	12.3	21.1	14.0	17.5	40.4	14.0
	稲毛区	93	10.8	24.7	57.0	3.2	1.1	3.2	56	26.8	17.9	8.9	10.7	37.5	12.5
	若葉区	89	4.5	32.6	46.1	12.4	1.1	3.4	52	17.3	17.3	9.6	3.8	48.1	23.1
	緑区	68	4.4	32.4	57.4	2.9	1.5	1.5	41	34.1	24.4	9.8	4.9	41.5	9.8
	美浜区	103	8.7	32.0	56.3	1.9	0.0	1.0	60	18.3	21.7	13.3	6.7	43.3	18.3
	無回答	9	0.0	0.0	22.2	0.0	0.0	77.8	2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
子どもの年代別	未就学児	76	0.0	0.0	90.8	9.2	0.0	0.0	76	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	小学生	69	0.0	0.0	89.9	10.1	0.0	0.0	69	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	中学生	33	0.0	0.0	87.9	12.1	0.0	0.0	33	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	高校生	27	0.0	0.0	88.9	11.1	0.0	0.0	27	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
	高校卒業以上相当	140	0.0	0.0	91.4	8.6	0.0	0.0	140	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	無回答	48	0.0	0.0	91.7	8.3	0.0	0.0	48	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

		問6 職業								問7 生涯学習の認知度			
		合計	正社員・正職員	パート・アルバイト	自営業・自由業	専業主婦・主夫	無職	その他	無回答	合計	ある	ない	無回答
(単位) 合計:件 内訳:%													
全 体		569	29.9	16.9	4.6	22.8	17.2	6.5	2.1	569	89.1	9.0	1.9
性別	男性	216	53.2	5.1	6.9	0.0	27.3	6.9	0.5	216	88.9	10.6	0.5
	女性	346	15.9	24.6	3.2	37.6	11.3	6.4	1.2	346	91.0	8.1	0.9
	無回答	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	7	0.0	0.0	100.0
年代別	19歳	5	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	80.0	0.0	5	80.0	20.0	0.0
	20歳代	49	40.8	12.2	4.1	10.2	8.2	22.4	2.0	49	79.6	20.4	0.0
	30歳代	106	46.2	13.2	4.7	30.2	1.9	3.8	0.0	106	90.6	9.4	0.0
	40歳代	86	44.2	18.6	7.0	24.4	1.2	3.5	1.2	86	95.3	4.7	0.0
	50歳代	103	39.8	31.1	2.9	17.5	3.9	4.9	0.0	103	88.3	10.7	1.0
	60歳代	136	15.4	19.1	5.1	29.4	25.0	5.1	0.7	136	93.4	5.1	1.5
	70歳以上	78	0.0	2.6	3.8	17.9	67.9	3.8	3.8	78	87.2	10.3	2.6
	無回答	6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	6	0.0	0.0	100.0
職業別	正社員・正職員	170	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	170	89.4	10.6	0.0
	パート・アルバイト	96	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	96	90.6	8.3	1.0
	自営業・自由業	26	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26	96.2	3.8	0.0
	専業主婦・主夫	130	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	130	91.5	8.5	0.0
	無職	98	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	98	89.8	8.2	2.0
	その他	37	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	37	86.5	13.5	0.0
	無回答	12	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	12	33.3	0.0	66.7
居住地区別	中央区	107	37.4	13.1	3.7	19.6	21.5	4.7	0.0	107	88.8	10.3	0.9
	花見川区	100	33.0	21.0	7.0	19.0	11.0	8.0	1.0	100	91.0	8.0	1.0
	稲毛区	93	26.9	12.9	4.3	30.1	16.1	8.6	1.1	93	91.4	8.6	0.0
	若葉区	89	27.0	20.2	6.7	18.0	20.2	6.7	1.1	89	86.5	13.5	0.0
	緑区	68	32.4	14.7	4.4	26.5	14.7	5.9	1.5	68	91.2	5.9	2.9
	美浜区	103	24.3	20.4	1.9	27.2	19.4	5.8	1.0	103	92.2	7.8	0.0
	無回答	9	11.1	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	77.8	9	22.2	0.0	77.8
子どもの年代別	未就学児	76	39.5	6.6	2.6	46.1	1.3	3.9	0.0	76	88.2	10.5	1.3
	小学生	69	23.2	15.9	7.2	49.3	2.9	1.4	0.0	69	98.6	1.4	0.0
	中学生	33	30.3	33.3	6.1	18.2	9.1	3.0	0.0	33	87.9	12.1	0.0
	高校生	27	48.1	29.6	3.7	11.1	3.7	3.7	0.0	27	81.5	18.5	0.0
	高校卒業以上相当	140	32.1	25.0	7.1	15.7	15.0	5.0	0.0	140	92.9	6.4	0.7
	無回答	48	37.5	12.5	4.2	12.5	16.7	14.6	2.1	48	85.4	14.6	0.0

		問8 生涯学習という言葉からイメージする活動																		
		合計	趣味・教養を高めること	幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと	高齢者の生きがい	生活を楽しみ、心を豊かにする活動	公民館など自治体の講座や教室における学習活動	民間の講座や教室における活動	健康・体力づくりをすること	職業上必要な知識・技能を身に付けること	学校における学習活動	学習塾など学校以外での学習活動	こと	自宅での読書や、音楽、映画鑑賞をすること	報発信、交換	インターネットや電子メールを使った情報発信	仲間同士の集まりやサークル活動に参加すること	通信教育の講座を受けること	その他	無回答
(単位) 合計:件 内訳:%		569	72.2	39.7	38.7	54.5	39.4	28.8	13.9	13.9	2.6	3.0	7.6	5.4	26.2	14.6	1.4	1.8		
全 体		569	72.2	39.7	38.7	54.5	39.4	28.8	13.9	13.9	2.6	3.0	7.6	5.4	26.2	14.6	1.4	1.8		
性別	男性	216	74.1	37.0	40.7	51.9	40.7	32.4	17.6	16.2	2.8	4.2	11.1	8.8	29.2	17.1	0.5	0.5		
	女性	346	72.5	42.2	38.2	57.2	39.3	27.2	11.8	12.7	2.6	2.3	5.5	3.5	24.9	13.3	2.0	0.6		
	無回答	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
年代別	19歳	5	60.0	20.0	60.0	40.0	0.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	20.0	40.0	20.0	0.0		
	20歳代	49	55.1	51.0	22.4	46.9	22.4	18.4	10.2	18.4	2.0	6.1	2.0	0.0	18.4	18.4	0.0	0.0		
	30歳代	106	70.8	50.9	28.3	45.3	39.6	26.4	5.7	14.2	1.9	3.8	5.7	2.8	13.2	20.8	3.8	0.0		
	40歳代	86	77.9	48.8	38.4	58.1	38.4	34.9	12.8	19.8	8.1	1.2	5.8	4.7	22.1	11.6	1.2	0.0		
	50歳代	103	78.6	39.8	33.0	56.3	46.6	32.0	11.7	16.5	2.9	3.9	2.9	3.9	29.1	13.6	0.0	1.0		
	60歳代	136	75.0	27.2	45.6	61.0	43.4	30.9	16.2	11.8	0.7	1.5	11.8	9.6	30.9	9.6	0.7	1.5		
	70歳以上	78	71.8	33.3	60.3	59.0	39.7	26.9	28.2	6.4	1.3	3.8	15.4	7.7	43.6	16.7	1.3	1.3		
	無回答	6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
職業別	正社員・正職員	170	74.7	42.9	33.5	55.3	42.9	33.5	15.3	17.6	2.4	2.4	5.9	6.5	23.5	15.3	0.6	0.0		
	パート・アルバイト	96	71.9	38.5	38.5	55.2	42.7	37.5	12.5	18.8	4.2	2.1	4.2	4.2	27.1	13.5	0.0	1.0		
	自営業・自由業	26	65.4	61.5	34.6	34.6	42.3	50.0	15.4	15.4	0.0	0.0	7.7	3.8	23.1	11.5	0.0	0.0		
	専業主婦・主夫	130	70.8	40.0	39.2	53.8	36.2	18.5	12.3	10.8	0.8	2.3	5.4	2.3	24.6	11.5	2.3	0.0		
	無職	98	73.5	29.6	50.0	57.1	36.7	21.4	15.3	7.1	2.0	2.0	15.3	8.2	31.6	17.3	2.0	2.0		
	その他	37	81.1	45.9	37.8	64.9	40.5	32.4	16.2	10.8	8.1	16.2	13.5	10.8	32.4	24.3	5.4	0.0		
		無回答	12	33.3	16.7	25.0	33.3	8.3	8.3	0.0	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	58.3	
居住地区別	中央区	107	69.2	46.7	43.0	54.2	37.4	28.0	11.2	13.1	0.9	2.8	8.4	6.5	20.6	13.1	0.9	0.9		
	花見川区	100	80.0	39.0	30.0	57.0	47.0	33.0	16.0	18.0	4.0	3.0	13.0	8.0	35.0	18.0	1.0	0.0		
	稲毛区	93	72.0	44.1	47.3	52.7	39.8	33.3	19.4	12.9	1.1	2.2	6.5	3.2	26.9	9.7	0.0	0.0		
	若葉区	89	75.3	40.4	38.2	55.1	38.2	30.3	15.7	18.0	4.5	6.7	9.0	9.0	33.7	20.2	2.2	1.1		
	緑区	68	66.2	32.4	33.8	47.1	33.8	23.5	8.8	14.7	4.4	1.5	1.5	0.0	23.5	14.7	2.9	0.0		
	美浜区	103	73.8	35.9	40.8	62.1	39.8	24.3	12.6	8.7	1.0	1.9	5.8	4.9	20.4	12.6	1.9	1.0		
		無回答	9	22.2	11.1	11.1	11.1	22.2	22.2	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	77.8	
子どもの年代別	未就学児	76	67.1	44.7	28.9	39.5	40.8	32.9	6.6	7.9	1.3	1.3	7.9	3.9	11.8	18.4	1.3	0.0		
	小学生	69	71.0	53.6	31.9	49.3	34.8	27.5	8.7	18.8	4.3	2.9	7.2	7.2	18.8	11.6	2.9	0.0		
	中学生	33	81.8	45.5	24.2	48.5	27.3	30.3	15.2	27.3	6.1	0.0	9.1	3.0	27.3	18.2	0.0	0.0		
	高校生	27	77.8	44.4	51.9	55.6	48.1	37.0	25.9	25.9	14.8	3.7	11.1	3.7	40.7	18.5	0.0	0.0		
	高校卒業以上相当	140	73.6	40.7	40.0	54.3	42.1	34.3	16.4	12.9	5.0	2.9	4.3	5.7	25.7	13.6	0.0	0.7		
		無回答	48	70.8	41.7	29.2	58.3	27.1	20.8	12.5	12.5	0.0	2.1	6.3	2.1	25.0	20.8	2.1	2.1	

		問9 千葉市生涯学習センターの認知度				問10 千葉市生涯学習センターの利用経験			
		合計	知っている	知らない	無回答	合計	ある	ない	無回答
(単位) 合計:件 内訳:%									
全 体		569	49.6	48.0	2.5	569	17.2	80.5	2.3
性別	男性	216	42.6	56.0	1.4	216	15.3	83.8	0.9
	女性	346	54.9	43.9	1.2	346	18.8	80.1	1.2
	無回答	7	0.0	0.0	100.0	7	0.0	0.0	100.0
年代別	19歳	5	40.0	60.0	0.0	5	0.0	100.0	0.0
	20歳代	49	32.7	67.3	0.0	49	14.3	85.7	0.0
	30歳代	106	41.5	56.6	1.9	106	15.1	83.0	1.9
	40歳代	86	55.8	44.2	0.0	86	24.4	75.6	0.0
	50歳代	103	46.6	51.5	1.9	103	15.5	84.5	0.0
	60歳代	136	59.6	39.7	0.7	136	16.2	83.8	0.0
	70歳以上	78	55.1	41.0	3.8	78	20.5	73.1	6.4
	無回答	6	0.0	0.0	100.0	6	0.0	0.0	100.0
職業別	正社員・正職員	170	41.2	58.2	0.6	170	15.9	84.1	0.0
	パート・アルバイト	96	55.2	43.8	1.0	96	11.5	87.5	1.0
	自営業・自由業	26	53.8	42.3	3.8	26	11.5	84.6	3.8
	専業主婦・主夫	130	54.6	44.6	0.8	130	19.2	80.8	0.0
	無職	98	54.1	43.9	2.0	98	24.5	72.4	3.1
	その他	37	51.4	48.6	0.0	37	16.2	83.8	0.0
		無回答	12	16.7	16.7	66.7	12	16.7	16.7
居住地区別	中央区	107	58.9	41.1	0.0	107	24.3	75.7	0.0
	花見川区	100	42.0	57.0	1.0	100	14.0	85.0	1.0
	稲毛区	93	57.0	40.9	2.2	93	22.6	76.3	1.1
	若葉区	89	48.3	51.7	0.0	89	14.6	85.4	0.0
	緑区	68	44.1	54.4	1.5	68	13.2	83.8	2.9
	美浜区	103	48.5	48.5	2.9	103	13.6	84.5	1.9
		無回答	9	11.1	11.1	77.8	9	11.1	11.1
子どもの年代別	未就学児	76	38.2	61.8	0.0	76	10.5	89.5	0.0
	小学生	69	58.0	42.0	0.0	69	23.2	76.8	0.0
	中学生	33	54.5	42.4	3.0	33	24.2	72.7	3.0
	高校生	27	48.1	51.9	0.0	27	33.3	66.7	0.0
	高校卒業以上相当	140	50.0	49.3	0.7	140	13.6	85.7	0.7
		無回答	48	52.1	45.8	2.1	48	16.7	83.3

		問11 日常生活を送る上で不安なこと													
		合計	老後	健康	災害	犯罪	環境問題	子育てに関すること	生活設計、家計管理	介護に関すること	子どもの将来に関すること	就業	人間関係	その他	無回答
(単位) 合計:件 内訳:%															
全 体		569	55.4	61.0	34.8	29.0	35.1	10.4	26.2	32.2	24.8	7.4	11.4	2.1	1.6
性別	男性	216	51.9	66.2	31.0	25.9	29.6	7.4	26.4	29.2	22.7	7.4	7.9	3.7	1.4
	女性	346	57.8	57.5	36.7	30.6	38.2	12.1	26.3	34.4	26.0	7.2	13.6	1.2	1.4
	無回答	7	42.9	71.4	57.1	42.9	57.1	14.3	14.3	14.3	28.6	14.3	14.3	0.0	14.3
年代別	19歳	5	40.0	40.0	60.0	60.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0	60.0	60.0	20.0	0.0
	20歳代	49	34.7	40.8	36.7	46.9	42.9	22.4	34.7	16.3	8.2	20.4	22.4	0.0	0.0
	30歳代	106	46.2	44.3	42.5	32.1	39.6	23.6	40.6	18.9	37.7	12.3	20.8	4.7	0.9
	40歳代	86	55.8	58.1	33.7	36.0	46.5	18.6	38.4	32.6	33.7	10.5	9.3	3.5	0.0
	50歳代	103	70.9	67.0	27.2	19.4	29.1	1.9	24.3	37.9	25.2	3.9	4.9	1.0	1.0
	60歳代	136	61.0	69.9	26.5	21.3	25.7	0.7	16.9	36.0	20.6	1.5	5.1	0.0	2.9
	70歳以上	78	51.3	75.6	44.9	28.2	33.3	3.8	9.0	47.4	15.4	0.0	10.3	2.6	3.8
	無回答	6	50.0	83.3	66.7	50.0	66.7	16.7	16.7	16.7	33.3	16.7	16.7	0.0	0.0
職業別	正社員・正職員	170	52.9	55.3	31.8	26.5	39.4	13.5	34.1	24.1	27.6	6.5	12.9	3.5	0.0
	パート・アルバイト	96	68.8	59.4	29.2	26.0	34.4	6.3	28.1	39.6	28.1	8.3	11.5	0.0	3.1
	自営業・自由業	26	53.8	69.2	30.8	34.6	38.5	3.8	38.5	26.9	23.1	15.4	11.5	3.8	0.0
	専業主婦・主夫	130	52.3	60.0	39.2	33.8	32.3	19.2	20.8	36.2	30.0	2.3	10.8	1.5	2.3
	無職	98	55.1	70.4	35.7	21.4	29.6	1.0	14.3	34.7	16.3	6.1	8.2	2.0	1.0
	その他	37	51.4	62.2	45.9	43.2	35.1	5.4	27.0	37.8	10.8	24.3	13.5	2.7	0.0
	無回答	12	33.3	66.7	41.7	41.7	50.0	8.3	25.0	16.7	16.7	8.3	16.7	0.0	16.7
居住地区別	中央区	107	44.9	56.1	39.3	35.5	41.1	9.3	26.2	31.8	23.4	7.5	9.3	2.8	1.9
	花見川区	100	61.0	66.0	32.0	31.0	33.0	12.0	36.0	33.0	24.0	6.0	12.0	1.0	1.0
	稲毛区	93	55.9	60.2	35.5	29.0	38.7	10.8	22.6	32.3	26.9	2.2	15.1	3.2	3.2
	若葉区	89	68.5	62.9	28.1	25.8	30.3	7.9	23.6	31.5	18.0	11.2	14.6	3.4	1.1
	緑区	68	51.5	47.1	33.8	25.0	26.5	13.2	26.5	26.5	32.4	8.8	10.3	1.5	1.5
	美浜区	103	51.5	68.0	36.9	23.3	35.0	8.7	21.4	36.9	25.2	6.8	6.8	1.0	0.0
		無回答	9	55.6	77.8	55.6	55.6	66.7	22.2	33.3	22.2	33.3	33.3	22.2	0.0
子どもの年代別	未就学児	76	36.8	43.4	34.2	25.0	32.9	35.5	35.5	21.1	52.6	6.6	10.5	3.9	1.3
	小学生	69	43.5	50.7	34.8	36.2	37.7	27.5	36.2	23.2	53.6	10.1	11.6	1.4	2.9
	中学生	33	51.5	45.5	30.3	36.4	39.4	12.1	36.4	30.3	39.4	18.2	9.1	0.0	0.0
	高校生	27	63.0	77.8	44.4	29.6	37.0	14.8	48.1	40.7	44.4	25.9	14.8	3.7	0.0
	高校卒業以上相当	140	62.1	66.4	33.6	24.3	32.1	3.6	20.7	37.1	25.0	7.1	10.7	1.4	0.7
		無回答	48	54.2	56.3	25.0	22.9	43.8	4.2	37.5	31.3	14.6	20.8	14.6	6.3

		問12 興味を持っていること										
		合計	文化・芸術鑑賞	文化・芸術活動	健康についての学習	健康づくり	スポーツ観戦	家庭生活に役立つ技能	福祉分野のボランティア活動	福祉分野以外のボランティア活動	職業上必要な知識・技能	教養的なもの
(単位) 合計:件 内訳:%												
全 体		569	55.9	31.5	29.3	50.6	33.6	35.5	12.0	7.6	19.0	27.4
性別	男性	216	46.8	19.4	23.1	47.2	48.6	22.7	7.9	10.2	18.5	36.6
	女性	346	61.0	38.7	32.9	53.2	24.6	43.9	14.7	5.8	19.1	21.4
	無回答	7	85.7	42.9	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0	14.3	28.6	42.9
年代別	19歳	5	60.0	80.0	40.0	40.0	60.0	40.0	40.0	20.0	40.0	20.0
	20歳代	49	63.3	26.5	20.4	42.9	38.8	36.7	18.4	8.2	38.8	20.4
	30歳代	106	59.4	33.0	23.6	43.4	33.0	41.5	9.4	7.5	38.7	23.6
	40歳代	86	62.8	34.9	39.5	48.8	40.7	39.5	10.5	8.1	23.3	29.1
	50歳代	103	51.5	31.1	32.0	57.3	37.9	34.0	12.6	10.7	11.7	33.0
	60歳代	136	50.0	32.4	25.0	56.6	27.9	33.8	12.5	5.1	8.1	22.8
	70歳以上	78	51.3	23.1	33.3	50.0	26.9	28.2	10.3	5.1	1.3	34.6
	無回答	6	100.0	50.0	50.0	33.3	16.7	16.7	0.0	16.7	33.3	50.0
職業別	正社員・正職員	170	57.1	25.9	22.9	44.1	45.9	30.6	8.2	9.4	28.2	30.0
	パート・アルバイト	96	51.0	32.3	31.3	54.2	25.0	49.0	14.6	5.2	18.8	15.6
	自営業・自由業	26	46.2	30.8	34.6	53.8	46.2	23.1	23.1	3.8	23.1	30.8
	専業主婦・主夫	130	63.8	39.2	33.1	58.5	26.9	50.0	12.3	6.9	10.0	20.0
	無職	98	45.9	26.5	30.6	45.9	27.6	18.4	9.2	5.1	4.1	37.8
	その他	37	62.2	40.5	29.7	59.5	32.4	29.7	24.3	16.2	43.2	40.5
	無回答	12	75.0	33.3	41.7	33.3	25.0	25.0	0.0	8.3	25.0	33.3
居住地区別	中央区	107	55.1	26.2	29.0	53.3	31.8	34.6	12.1	7.5	18.7	29.9
	花見川区	100	62.0	34.0	33.0	48.0	35.0	40.0	13.0	15.0	24.0	28.0
	稲毛区	93	55.9	32.3	32.3	62.4	34.4	44.1	10.8	7.5	16.1	31.2
	若葉区	89	51.7	20.2	25.8	46.1	37.1	33.7	7.9	4.5	22.5	25.8
	緑区	68	41.2	33.8	19.1	39.7	25.0	36.8	17.6	5.9	17.6	26.5
	美浜区	103	61.2	40.8	32.0	52.4	37.9	27.2	11.7	3.9	13.6	22.3
	無回答	9	88.9	44.4	44.4	33.3	11.1	11.1	11.1	11.1	33.3	33.3
子どもの年代別	未就学児	76	52.6	32.9	23.7	46.1	32.9	38.2	6.6	6.6	23.7	17.1
	小学生	69	59.4	40.6	30.4	53.6	36.2	49.3	2.9	10.1	21.7	26.1
	中学生	33	54.5	42.4	39.4	51.5	54.5	45.5	12.1	15.2	6.1	36.4
	高校生	27	59.3	37.0	44.4	59.3	44.4	48.1	7.4	11.1	25.9	40.7
	高校卒業以上相当	140	52.9	26.4	25.7	52.1	37.9	36.4	13.6	5.7	15.7	30.7
	無回答	48	54.2	31.3	25.0	52.1	31.3	25.0	16.7	2.1	31.3	25.0

		問12 興味を持っていること											
(単位) 合計:件 内訳:%		社会問題	育児・教育	情報処理、文章処理等に関すること	地域が抱える問題に関すること	地域に関する教養の講座	学習	人間関係、コミュニケーションに関する	イベント、講座の企画・運営をする活動	個人での活動、学習、独学	気の合う仲間づくり	か 特に興味を持っていることはないが、何かしたい	無回答
全 体		27.1	14.4	32.0	17.6	11.6	13.0	3.3	9.8	22.0	8.4	0.7	
性別	男性	32.9	6.9	41.2	14.8	19.0	10.2	4.2	13.4	18.5	7.9	0.5	
	女性	23.4	18.5	26.3	19.1	6.9	14.7	2.9	7.2	24.3	8.4	0.6	
	無回答	28.6	42.9	28.6	28.6	14.3	14.3	0.0	28.6	14.3	28.6	14.3	
年代別	19歳	20.0	0.0	40.0	20.0	20.0	80.0	40.0	40.0	40.0	0.0	0.0	
	20歳代	20.4	20.4	32.7	8.2	4.1	24.5	8.2	6.1	18.4	0.0	0.0	
	30歳代	28.3	34.0	39.6	18.9	8.5	15.1	2.8	10.4	16.0	8.5	0.0	
	40歳代	30.2	20.9	27.9	15.1	7.0	18.6	4.7	10.5	18.6	5.8	0.0	
	50歳代	21.4	6.8	35.0	16.5	15.5	3.9	1.0	4.9	15.5	6.8	1.0	
	60歳代	29.4	4.4	29.4	18.4	11.0	8.8	2.2	8.8	26.5	11.0	1.5	
	70歳以上	29.5	2.6	25.6	23.1	20.5	11.5	2.6	15.4	35.9	12.8	1.3	
無回答	33.3	50.0	33.3	33.3	16.7	16.7	0.0	33.3	16.7	33.3	0.0		
職業別	正社員・正職員	30.6	12.9	37.6	15.9	12.4	15.9	4.1	9.4	15.9	5.9	0.0	
	パート・アルバイト	12.5	12.5	27.1	11.5	10.4	10.4	1.0	5.2	21.9	10.4	0.0	
	自営業・自由業	30.8	19.2	42.3	11.5	3.8	7.7	3.8	15.4	11.5	3.8	3.8	
	専業主婦・主夫	30.0	25.4	28.5	25.4	6.2	10.0	1.5	5.4	29.2	5.4	0.8	
	無職	33.7	1.0	26.5	18.4	19.4	10.2	2.0	15.3	24.5	12.2	1.0	
	その他	18.9	16.2	43.2	16.2	16.2	27.0	16.2	18.9	27.0	13.5	0.0	
無回答	25.0	25.0	16.7	16.7	8.3	16.7	0.0	16.7	16.7	25.0	8.3		
居住地区別	中央区	27.1	15.9	30.8	19.6	9.3	10.3	5.6	10.3	18.7	7.5	0.9	
	花見川区	34.0	19.0	32.0	19.0	20.0	20.0	6.0	15.0	17.0	9.0	1.0	
	稲毛区	30.1	15.1	32.3	16.1	12.9	7.5	0.0	9.7	25.8	8.6	1.1	
	若葉区	23.6	9.0	31.5	15.7	6.7	11.2	1.1	9.0	20.2	11.2	0.0	
	緑区	26.5	14.7	33.8	14.7	5.9	19.1	1.5	5.9	27.9	5.9	0.0	
	美浜区	20.4	10.7	33.0	18.4	12.6	10.7	4.9	6.8	25.2	6.8	0.0	
無回答	33.3	33.3	22.2	22.2	11.1	22.2	0.0	22.2	11.1	22.2	11.1		
子どもの年代別	未就学児	22.4	46.1	36.8	22.4	5.3	10.5	2.6	5.3	21.1	10.5	0.0	
	小学生	21.7	36.2	33.3	24.6	7.2	11.6	4.3	7.2	17.4	10.1	0.0	
	中学生	24.2	15.2	33.3	9.1	15.2	15.2	3.0	18.2	24.2	6.1	0.0	
	高校生	29.6	22.2	25.9	18.5	7.4	22.2	3.7	14.8	25.9	11.1	0.0	
	高校卒業以上相当	22.1	6.4	29.3	11.4	10.7	10.7	1.4	9.3	19.3	8.6	0.7	
無回答	25.0	6.3	31.3	16.7	14.6	20.8	4.2	8.3	22.9	2.1	0.0		

		問13 この1年間の間に行った学習活動										
		合計	文化・芸術鑑賞	文化・芸術活動	健康についての学習	健康づくり	スポーツ観戦	家庭生活に役立つ技能	福祉分野のボランティア活動	福祉分野以外のボランティア活動	職業上必要な知識・技能	教養的なもの
(単位) 合計:件 内訳:%												
全 体		569	49.7	20.6	15.5	41.5	28.6	19.5	3.9	3.5	18.5	16.2
性別	男性	216	44.0	11.6	11.1	40.7	39.8	12.0	1.4	3.2	23.6	23.1
	女性	346	53.2	26.3	17.9	42.5	22.3	24.3	5.2	3.8	15.0	11.8
	無回答	7	57.1	14.3	28.6	14.3	0.0	14.3	14.3	0.0	28.6	14.3
年代別	19歳	5	40.0	40.0	40.0	40.0	60.0	20.0	20.0	0.0	20.0	40.0
	20歳代	49	53.1	18.4	12.2	30.6	38.8	14.3	6.1	8.2	34.7	14.3
	30歳代	106	51.9	23.6	8.5	33.0	26.4	19.8	0.9	0.9	27.4	8.5
	40歳代	86	54.7	15.1	16.3	44.2	36.0	18.6	2.3	5.8	22.1	16.3
	50歳代	103	56.3	20.4	17.5	50.5	33.0	16.5	2.9	5.8	22.3	19.4
	60歳代	136	43.4	24.3	18.4	47.1	23.5	27.2	8.1	2.2	8.8	14.7
	70歳以上	78	41.0	16.7	15.4	37.2	20.5	14.1	0.0	1.3	2.6	24.4
	無回答	6	66.7	16.7	33.3	16.7	0.0	16.7	16.7	0.0	33.3	16.7
職業別	正社員・正職員	170	52.4	13.5	10.6	37.6	41.2	15.3	0.6	1.8	36.5	18.2
	パート・アルバイト	96	51.0	19.8	14.6	44.8	19.8	25.0	2.1	2.1	14.6	4.2
	自営業・自由業	26	42.3	34.6	19.2	46.2	46.2	15.4	7.7	0.0	23.1	11.5
	専業主婦・主夫	130	50.0	29.2	19.2	47.7	23.1	27.7	6.9	5.4	4.6	13.1
	無職	98	40.8	18.4	14.3	40.8	20.4	13.3	2.0	4.1	2.0	25.5
	その他	37	62.2	21.6	21.6	35.1	32.4	18.9	13.5	10.8	29.7	29.7
	無回答	12	50.0	16.7	33.3	16.7	0.0	8.3	8.3	0.0	33.3	8.3
居住地区別	中央区	107	49.5	16.8	16.8	36.4	28.0	15.9	4.7	3.7	16.8	14.0
	花見川区	100	59.0	22.0	18.0	42.0	32.0	21.0	0.0	2.0	25.0	15.0
	稲毛区	93	51.6	24.7	14.0	50.5	30.1	28.0	3.2	2.2	18.3	23.7
	若葉区	89	38.2	10.1	12.4	32.6	24.7	15.7	1.1	4.5	19.1	16.9
	緑区	68	42.6	22.1	8.8	35.3	23.5	22.1	2.9	4.4	19.1	10.3
	美浜区	103	53.4	28.2	18.4	52.4	34.0	16.5	9.7	3.9	11.7	16.5
	無回答	9	55.6	11.1	33.3	11.1	0.0	11.1	11.1	11.1	33.3	11.1
子どもの年代別	未就学児	76	38.2	18.4	7.9	34.2	22.4	15.8	0.0	0.0	18.4	3.9
	小学生	69	46.4	23.2	14.5	44.9	29.0	23.2	1.4	5.8	15.9	10.1
	中学生	33	45.5	15.2	9.1	57.6	57.6	24.2	0.0	0.0	12.1	18.2
	高校生	27	70.4	18.5	11.1	37.0	48.1	22.2	0.0	0.0	29.6	18.5
	高校卒業以上相当	140	50.0	18.6	12.1	43.6	32.9	20.0	3.6	5.0	16.4	20.7
	無回答	48	45.8	27.1	20.8	35.4	22.9	12.5	6.3	4.2	20.8	20.8

		問13 この1年間の間に行った学習活動										
		社会問題	育児・教育	情報処理、文章処理等に関する事	地域が抱える問題に関する事	地域に関する教養の講座	人間関係、コミュニケーションに関する	イベント、講座の企画・運営をする活動	個人での活動、学習、独学	気の合う仲間づくり	何も活動していない	無回答
(単位) 合計:件 内訳:%												
全 体		10.0	7.6	25.1	5.6	3.3	6.9	4.0	12.1	14.2	16.5	1.2
性別	男性	15.3	5.1	31.9	6.5	4.6	6.5	4.2	12.5	11.6	16.2	0.9
	女性	6.6	9.0	21.1	5.2	2.3	7.2	4.0	11.8	16.2	16.5	1.2
	無回答	14.3	14.3	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	28.6	14.3
年代別	19歳	40.0	0.0	60.0	0.0	20.0	60.0	20.0	40.0	60.0	0.0	0.0
	20歳代	12.2	14.3	28.6	0.0	0.0	12.2	4.1	18.4	20.4	10.2	2.0
	30歳代	5.7	12.3	27.4	0.9	1.9	4.7	3.8	7.5	12.3	14.2	0.0
	40歳代	8.1	10.5	23.3	9.3	1.2	7.0	8.1	8.1	12.8	15.1	0.0
	50歳代	9.7	7.8	27.2	8.7	2.9	6.8	1.9	13.6	11.7	18.4	1.0
	60歳代	11.8	3.7	25.7	5.1	4.4	5.1	2.9	11.8	11.0	17.6	1.5
	70歳以上	11.5	0.0	16.7	9.0	6.4	6.4	3.8	15.4	21.8	20.5	3.8
	無回答	16.7	16.7	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0	33.3	0.0
職業別	正社員・正職員	10.0	8.8	32.4	4.7	1.2	9.4	4.1	10.6	10.6	12.9	1.2
	パート・アルバイト	3.1	7.3	20.8	4.2	1.0	4.2	1.0	5.2	12.5	18.8	1.0
	自営業・自由業	11.5	7.7	30.8	0.0	3.8	3.8	7.7	15.4	11.5	19.2	0.0
	専業主婦・主夫	6.2	9.2	20.0	7.7	1.5	5.4	5.4	11.5	17.7	17.7	0.8
	無職	14.3	0.0	21.4	6.1	9.2	5.1	3.1	13.3	13.3	20.4	2.0
	その他	27.0	16.2	32.4	10.8	8.1	16.2	8.1	32.4	27.0	8.1	0.0
	無回答	16.7	8.3	8.3	0.0	8.3	0.0	0.0	16.7	16.7	25.0	8.3
居住地区別	中央区	9.3	7.5	24.3	2.8	1.9	4.7	4.7	16.8	13.1	20.6	0.9
	花見川区	14.0	10.0	27.0	12.0	3.0	7.0	7.0	13.0	13.0	15.0	0.0
	稲毛区	10.8	8.6	28.0	7.5	6.5	7.5	5.4	12.9	23.7	10.8	1.1
	若葉区	6.7	4.5	21.3	2.2	4.5	7.9	2.2	7.9	6.7	20.2	1.1
	緑区	8.8	7.4	22.1	7.4	0.0	7.4	2.9	7.4	13.2	23.5	0.0
	美浜区	9.7	6.8	28.2	2.9	2.9	7.8	1.9	12.6	16.5	9.7	2.9
	無回答	11.1	11.1	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0	11.1	0.0	33.3	11.1
子どもの年代別	未就学児	3.9	15.8	18.4	1.3	0.0	0.0	2.6	6.6	14.5	21.1	1.3
	小学生	1.4	14.5	15.9	7.2	1.4	4.3	11.6	11.6	11.6	11.6	0.0
	中学生	9.1	0.0	24.2	6.1	3.0	6.1	6.1	12.1	15.2	3.0	3.0
	高校生	3.7	7.4	37.0	7.4	0.0	11.1	11.1	14.8	14.8	3.7	0.0
	高校卒業以上相当	9.3	7.9	29.3	4.3	2.9	6.4	2.9	10.7	14.3	17.9	0.7
	無回答	12.5	0.0	22.9	4.2	2.1	10.4	4.2	6.3	10.4	25.0	0.0

		問14 どのような形でその活動を行っているか												
		合計	同好者が自主的に 行っている集まり	自治体の講座や教室	民間の講座や教室	自治会や町内会、子ども会やPTAなど	ラジオやテレビ	学校の講座や教室	図書館	民間の通信教育	インターネットを利用	放送大学	その他	無回答
(単位) 合計:件 内訳:%														
全 体		470	34.7	16.4	22.3	10.2	26.0	10.2	15.7	3.6	24.7	0.2	15.1	5.1
性別	男性	179	27.4	10.1	12.8	8.9	31.3	10.6	19.6	3.9	35.2	0.0	19.0	5.0
	女性	287	39.7	20.2	28.6	10.5	22.3	9.8	13.6	3.5	18.1	0.3	12.2	5.2
	無回答	4	0.0	25.0	0.0	50.0	50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	50.0	0.0
年代別	19歳	5	20.0	0.0	20.0	0.0	40.0	80.0	20.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0
	20歳代	43	23.3	9.3	14.0	0.0	16.3	27.9	30.2	0.0	34.9	0.0	25.6	0.0
	30歳代	92	22.8	12.0	22.8	9.8	22.8	10.9	15.2	6.5	28.3	0.0	27.2	5.4
	40歳代	73	26.0	8.2	27.4	17.8	27.4	8.2	20.5	5.5	30.1	0.0	13.7	5.5
	50歳代	83	34.9	15.7	34.9	8.4	32.5	9.6	16.9	2.4	30.1	0.0	8.4	0.0
	60歳代	110	49.1	21.8	18.2	10.0	21.8	5.5	5.5	3.6	17.3	0.0	9.1	8.2
	70歳以上	60	48.3	30.0	13.3	10.0	31.7	1.7	18.3	1.7	10.0	1.7	10.0	10.0
	無回答	4	0.0	25.0	0.0	50.0	50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	50.0	0.0
職業別	正社員・正職員	146	27.4	7.5	19.9	6.2	30.1	8.9	17.8	6.2	39.0	0.0	21.2	2.1
	パート・アルバイト	78	39.7	15.4	28.2	10.3	24.4	3.8	11.5	1.3	16.7	0.0	15.4	5.1
	自営業・自由業	21	42.9	14.3	4.8	14.3	28.6	23.8	14.3	4.8	33.3	0.0	19.0	4.8
	専業主婦・主夫	106	35.8	27.4	34.0	15.1	25.5	7.5	14.2	0.9	19.8	0.9	5.7	5.7
	無職	77	44.2	26.0	16.9	11.7	20.8	5.2	15.6	0.0	11.7	0.0	13.0	9.1
	その他	34	26.5	2.9	8.8	2.9	20.6	38.2	23.5	11.8	23.5	0.0	17.6	5.9
		無回答	8	25.0	12.5	12.5	25.0	37.5	25.0	12.5	12.5	12.5	0.0	25.0
居住地区別	中央区	84	32.1	15.5	28.6	6.0	27.4	7.1	16.7	4.8	26.2	0.0	20.2	3.6
	花見川区	85	36.5	11.8	20.0	16.5	34.1	12.9	15.3	3.5	25.9	0.0	12.9	3.5
	稲毛区	82	39.0	20.7	19.5	12.2	26.8	11.0	17.1	2.4	24.4	0.0	12.2	7.3
	若葉区	71	31.0	15.5	16.9	4.2	19.7	14.1	12.7	5.6	18.3	0.0	18.3	5.6
	緑区	52	28.8	21.2	21.2	11.5	23.1	3.8	11.5	0.0	28.8	0.0	9.6	9.6
	美浜区	91	39.6	15.4	27.5	8.8	22.0	8.8	19.8	4.4	25.3	1.1	14.3	3.3
		無回答	5	0.0	20.0	0.0	40.0	40.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0	40.0
子どもの年代別	未就学児	60	26.7	20.0	21.7	10.0	21.7	10.0	18.3	1.7	33.3	0.0	18.3	6.7
	小学生	61	26.2	14.8	27.9	23.0	19.7	9.8	16.4	4.9	24.6	0.0	6.6	8.2
	中学生	31	41.9	9.7	32.3	9.7	25.8	3.2	19.4	12.9	19.4	0.0	16.1	0.0
	高校生	26	57.7	7.7	23.1	3.8	30.8	7.7	19.2	7.7	19.2	0.0	7.7	7.7
	高校卒業以上相当	115	33.9	15.7	22.6	3.5	27.8	7.8	20.0	2.6	28.7	0.0	14.8	4.3
		無回答	36	30.6	8.3	30.6	13.9	19.4	22.2	19.4	8.3	22.2	0.0	2.8

		問16 学習活動を行っていない理由												
		合計	仕事などが忙しく、時間に余裕がない	学習しても評価されず、何の利益にもならないから	学習に関心がない、学習したくないから	学習する必要性を特に感じなかったから	自分の興味がある活動が少ない	生涯学習に関する情報が少ない	どんなことが生涯学習なのかわからない	費用がかかる	家族や職場の理解が得られにくい	学習場所が身近にない	特に理由はない	無回答
(単位) 合計:件 内訳:%														
全 体		92.0	47.8	1.1	1.1	6.5	7.6	15.2	5.4	9.8	-	5.4	29.3	8.7
性別	男性	35.0	51.4	2.9	0.0	14.3	8.6	14.3	2.9	2.9	0.0	2.9	25.7	14.3
	女性	55.0	47.3	0.0	1.8	1.8	7.3	16.4	7.3	14.5	0.0	7.3	32.7	1.8
	無回答	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
年代別	19歳	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	20歳代	5.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0	20.0	20.0	0.0
	30歳代	14.0	78.6	7.1	0.0	0.0	7.1	7.1	0.0	28.6	0.0	7.1	7.1	0.0
	40歳代	13.0	76.9	0.0	0.0	7.7	15.4	7.7	0.0	7.7	0.0	0.0	23.1	7.7
	50歳代	19.0	42.1	0.0	0.0	0.0	0.0	26.3	10.5	10.5	0.0	0.0	31.6	10.5
	60歳代	24.0	45.8	0.0	0.0	8.3	8.3	16.7	8.3	0.0	0.0	4.2	45.8	4.2
	70歳以上	15.0	13.3	0.0	6.7	13.3	13.3	13.3	6.7	0.0	0.0	13.3	33.3	13.3
無回答	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
職業別	正社員・正職員	22.0	81.8	4.5	0.0	4.5	9.1	18.2	0.0	4.5	0.0	4.5	13.6	4.5
	パート・アルバイト	17.0	70.6	0.0	0.0	5.9	0.0	5.9	0.0	5.9	0.0	5.9	29.4	5.9
	自営業・自由業	5.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0
	専業主婦・主夫	23.0	34.8	0.0	0.0	0.0	8.7	21.7	13.0	17.4	0.0	4.3	34.8	4.3
	無職	19.0	5.3	0.0	5.3	15.8	15.8	15.8	5.3	5.3	0.0	10.5	42.1	10.5
	その他	3.0	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
居住地区別	中央区	22.0	45.5	0.0	4.5	9.1	13.6	4.5	4.5	4.5	0.0	4.5	31.8	4.5
	花見川区	15.0	46.7	0.0	0.0	6.7	0.0	13.3	6.7	13.3	0.0	13.3	20.0	20.0
	稲毛区	10.0	50.0	0.0	0.0	10.0	10.0	30.0	0.0	10.0	0.0	0.0	30.0	0.0
	若葉区	17.0	58.8	0.0	0.0	11.8	11.8	11.8	0.0	17.6	0.0	5.9	29.4	5.9
	緑区	16.0	56.3	6.3	0.0	0.0	0.0	25.0	6.3	6.3	0.0	6.3	31.3	0.0
	美浜区	9.0	33.3	0.0	0.0	0.0	11.1	22.2	22.2	11.1	0.0	0.0	33.3	11.1
無回答	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	
子どもの年代別	未就学児	15.0	73.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0
	小学生	8.0	87.5	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	25.0	0.0	0.0	12.5	0.0
	中学生	1.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	高校生	1.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	高校卒業以上相当	24.0	45.8	0.0	4.2	8.3	8.3	8.3	0.0	12.5	0.0	4.2	29.2	4.2
	無回答	12.0	75.0	8.3	0.0	8.3	8.3	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	16.7	8.3

		問17 新たな学習への意欲				
(単位) 合計:件 内訳:%		合計	あ 新 た に 始 め た り 、 続 け た り す る 気 持 ち が	が 学 習 し た い が 、 で き な い と 思 う	学 習 す る 必 要 性 を 特 に 感 じ な い か ら し な い と 思 う	無 回 答
全 体		569	70.5	16.0	9.0	4.6
性別	男性	216	67.1	14.8	13.9	4.2
	女性	346	73.4	16.5	6.1	4.0
	無回答	7	28.6	28.6	0.0	42.9
年代別	19歳	5	80.0	20.0	0.0	0.0
	20歳代	49	63.3	20.4	14.3	2.0
	30歳代	106	77.4	15.1	4.7	2.8
	40歳代	86	79.1	17.4	1.2	2.3
	50歳代	103	73.8	13.6	7.8	4.9
	60歳代	136	70.6	13.2	11.0	5.1
	70歳以上	78	53.8	19.2	19.2	7.7
	無回答	6	33.3	33.3	0.0	33.3
職業別	正社員・正職員	170	73.5	18.2	5.9	2.4
	パート・アルバイト	96	76.0	11.5	4.2	8.3
	自営業・自由業	26	65.4	19.2	11.5	3.8
	専業主婦・主夫	130	74.6	15.4	7.7	2.3
	無職	98	55.1	15.3	22.4	7.1
	その他	37	81.1	13.5	5.4	0.0
	無回答	12	41.7	33.3	0.0	25.0
居住地区別	中央区	107	66.4	17.8	12.1	3.7
	花見川区	100	64.0	17.0	10.0	9.0
	稲毛区	93	76.3	11.8	8.6	3.2
	若葉区	89	68.5	20.2	9.0	2.2
	緑区	68	72.1	17.6	8.8	1.5
	美浜区	103	78.6	11.7	5.8	3.9
	無回答	9	44.4	22.2	0.0	33.3
子どもの年代別	未就学児	76	72.4	18.4	5.3	3.9
	小学生	69	78.3	11.6	5.8	4.3
	中学生	33	78.8	12.1	6.1	3.0
	高校生	27	74.1	14.8	3.7	7.4
	高校卒業以上相当	140	70.0	14.3	10.7	5.0
	無回答	48	62.5	27.1	10.4	0.0

		問18 生涯学習に関する情報源												
		合計	家族や友人から	情報専門誌	インターネットを使って	職場や団体の広報紙などで	一般雑誌・専門誌	チラシ・ポスター・パンフレットなど	テレビ・ラジオ	公民館や図書館などの公共施設で	新聞	県・市町村などの広報紙	民間のカルチャーセンター等	無回答
(単位) 合計:件 内訳:%														
全 体		569	16.7	7.2	16.0	6.2	3.3	12.7	6.7	10.4	10.4	35.9	3.7	22.7
性別	男性	216	8.3	7.4	20.4	6.9	3.7	13.0	9.3	8.8	13.9	30.1	2.8	24.5
	女性	346	22.0	7.2	13.0	5.8	2.9	12.7	5.2	11.3	8.4	39.6	4.3	21.1
	無回答	7	14.3	0.0	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	28.6	0.0	42.9
年代別	19歳	5	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	20.0	0.0	20.0
	20歳代	49	16.3	12.2	22.4	10.2	6.1	14.3	4.1	6.1	4.1	30.6	0.0	16.3
	30歳代	106	12.3	14.2	26.4	6.6	6.6	15.1	1.9	5.7	6.6	27.4	2.8	25.5
	40歳代	86	16.3	5.8	24.4	9.3	2.3	9.3	5.8	9.3	11.6	34.9	5.8	20.9
	50歳代	103	19.4	5.8	12.6	5.8	3.9	15.5	10.7	10.7	11.7	35.0	5.8	19.4
	60歳代	136	15.4	6.6	8.1	2.9	0.7	13.2	5.9	13.2	9.6	42.6	4.4	25.7
	70歳以上	78	20.5	0.0	2.6	6.4	1.3	9.0	12.8	15.4	17.9	42.3	1.3	23.1
	無回答	6	16.7	0.0	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0	33.3	0.0	33.3
職業別	正社員・正職員	170	10.6	8.8	25.3	10.0	4.7	10.6	8.2	5.3	10.0	29.4	4.1	22.9
	パート・アルバイト	96	24.0	9.4	10.4	8.3	0.0	13.5	4.2	10.4	5.2	41.7	6.3	19.8
	自営業・自由業	26	11.5	15.4	15.4	0.0	3.8	15.4	15.4	11.5	11.5	34.6	0.0	26.9
	専業主婦・主夫	130	17.7	6.2	11.5	2.3	4.6	16.9	3.1	15.4	10.0	38.5	3.1	24.6
	無職	98	20.4	1.0	6.1	6.1	1.0	11.2	8.2	13.3	12.2	43.9	1.0	21.4
	その他	37	16.2	8.1	29.7	0.0	5.4	8.1	8.1	5.4	21.6	24.3	5.4	21.6
		無回答	12	16.7	8.3	16.7	8.3	8.3	8.3	8.3	16.7	8.3	25.0	8.3
居住地区別	中央区	107	14.0	11.2	11.2	9.3	0.9	11.2	11.2	10.3	12.1	42.1	4.7	15.9
	花見川区	100	15.0	5.0	16.0	6.0	3.0	12.0	8.0	13.0	10.0	28.0	3.0	29.0
	稲毛区	93	19.4	7.5	14.0	4.3	3.2	12.9	2.2	11.8	11.8	36.6	4.3	26.9
	若葉区	89	16.9	7.9	15.7	6.7	4.5	18.0	4.5	6.7	12.4	38.2	3.4	19.1
	緑区	68	13.2	7.4	19.1	10.3	7.4	13.2	5.9	10.3	5.9	36.8	5.9	16.2
	美浜区	103	21.4	4.9	18.4	1.9	1.9	10.7	6.8	9.7	9.7	34.0	1.9	26.2
		無回答	9	11.1	0.0	44.4	0.0	11.1	0.0	11.1	11.1	0.0	33.3	0.0
子どもの年代別	未就学児	76	17.1	5.3	22.4	6.6	7.9	14.5	2.6	9.2	6.6	27.6	3.9	22.4
	小学生	69	15.9	7.2	13.0	7.2	1.4	20.3	0.0	8.7	5.8	37.7	1.4	27.5
	中学生	33	30.3	6.1	21.2	3.0	0.0	6.1	3.0	3.0	9.1	33.3	6.1	27.3
	高校生	27	29.6	7.4	14.8	7.4	7.4	11.1	7.4	11.1	11.1	25.9	0.0	22.2
	高校卒業以上相当	140	15.7	4.3	13.6	4.3	2.1	18.6	10.7	12.9	15.0	45.0	5.0	11.4
		無回答	48	16.7	6.3	25.0	8.3	4.2	8.3	6.3	10.4	8.3	22.9	2.1

		問19 これから学習活動を行うのに必要な情報										
(単位) 合計:件 内訳:%		合計	講座・催し物などのあんない・参加方法	施設の所在地・利用方法	講師・指導者の紹介や依頼方法	教材・機材・用具などの種類や利用方法	学習の方法や進め方についての支援・助言	グループや団体の活動内容や加入方法	学習にかかる費用	資格の種類や取得方法	特に無い	無回答
全 体		569	60.8	26.9	7.9	3.9	8.8	16.3	18.1	10.2	7.6	9.3
性別	男性	216	54.6	27.8	6.9	6.9	11.1	16.7	13.9	10.2	7.9	11.6
	女性	346	65.3	26.3	8.4	2.0	6.9	16.2	21.1	10.4	7.5	7.5
	無回答	7	28.6	28.6	14.3	0.0	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	28.6
年代別	19歳	5	40.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	20.0	40.0	0.0	0.0
	20歳代	49	53.1	28.6	4.1	4.1	8.2	16.3	24.5	26.5	2.0	6.1
	30歳代	106	61.3	27.4	11.3	2.8	10.4	11.3	28.3	17.0	1.9	8.5
	40歳代	86	75.6	22.1	2.3	5.8	10.5	14.0	25.6	14.0	4.7	3.5
	50歳代	103	63.1	33.0	5.8	3.9	8.7	19.4	18.4	5.8	5.8	7.8
	60歳代	136	63.2	31.6	8.8	3.7	6.6	22.1	11.0	3.7	8.8	9.6
	70歳以上	78	44.9	12.8	10.3	2.6	7.7	12.8	5.1	2.6	23.1	20.5
無回答	6	33.3	33.3	16.7	0.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	16.7	
職業別	正社員・正職員	170	62.9	27.6	10.6	5.9	9.4	14.1	21.2	16.5	2.4	7.6
	パート・アルバイト	96	64.6	37.5	2.1	3.1	9.4	14.6	16.7	13.5	1.0	10.4
	自営業・自由業	26	61.5	26.9	15.4	3.8	7.7	19.2	7.7	7.7	11.5	7.7
	専業主婦・主夫	130	66.2	23.8	7.7	3.1	5.4	20.0	21.5	6.2	10.8	6.2
	無職	98	56.1	18.4	9.2	3.1	10.2	15.3	11.2	3.1	17.3	11.2
	その他	37	43.2	29.7	2.7	2.7	5.4	21.6	24.3	10.8	8.1	16.2
無回答	12	33.3	25.0	8.3	0.0	33.3	8.3	8.3	0.0	8.3	25.0	
居住地区別	中央区	107	56.1	26.2	6.5	3.7	9.3	17.8	14.0	13.1	9.3	9.3
	花見川区	100	59.0	32.0	10.0	6.0	5.0	17.0	23.0	9.0	8.0	10.0
	稲毛区	93	66.7	19.4	8.6	1.1	7.5	19.4	21.5	4.3	7.5	10.8
	若葉区	89	62.9	28.1	3.4	5.6	12.4	15.7	12.4	12.4	7.9	6.7
	緑区	68	67.6	32.4	13.2	1.5	10.3	10.3	14.7	11.8	7.4	4.4
	美浜区	103	57.3	25.2	6.8	4.9	7.8	15.5	23.3	10.7	5.8	11.7
無回答	9	44.4	22.2	11.1	0.0	22.2	22.2	0.0	11.1	0.0	22.2	
子どもの年代別	未就学児	76	61.8	30.3	5.3	3.9	10.5	14.5	25.0	21.1	2.6	5.3
	小学生	69	71.0	24.6	5.8	5.8	5.8	17.4	21.7	8.7	4.3	7.2
	中学生	33	66.7	27.3	0.0	0.0	6.1	12.1	21.2	15.2	6.1	12.1
	高校生	27	74.1	48.1	3.7	0.0	11.1	14.8	18.5	7.4	7.4	0.0
	高校卒業以上相当	140	67.1	23.6	7.1	6.4	8.6	17.9	14.3	9.3	8.6	6.4
無回答	48	58.3	20.8	10.4	8.3	4.2	16.7	20.8	10.4	8.3	8.3	