

通刊第46号

25-1

財千教振学 資26

千葉市生涯学習センター 事業のあゆみ

平成24年度

(調査研究資料集12)



千葉市生涯学習センター

目次

1	はじめに	1
	(1) これまでの経緯	1
	(2) 事業展開の方針	2
	① 基本方針	
	② 平成24年度の目標と事業展開の方針	
	(3) 生涯学習センター事業体系図	4
2	生涯学習情報提供・相談事業	8
	(1) 生涯学習情報の整備・提供	8
	① 案内情報の整備・提供	
	② 千葉県生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運営	
	③ 普及・啓発	
	(2) 生涯学習関連図書資料の収集	10
	① 専門情報の整備・提供	
	(3) 生涯学習相談	10
3	生涯学習に関する講座、講演会等の開催（学習推進事業Ⅰ 学習事業）	12
	(1) ちばカレッジ	12
	① もっともっと、ちば。～ちばからのヒント～	
	② ちばに生きる～街・食・祭りからのヒント～	
	(2) 地域学（ちば学）推進事業	15
	① 平成24年度千葉県遺跡発表会	
	② 君も体験！古代へワープ	
	③ 千葉県遺跡学講座	
	④ 千葉県遺跡学講座 発展編	
	⑤ 大人のための社会科見学「ガスができるまで」	
	⑥ 千葉県ものしり検定～ちばのことなら何でも知りたいな～	
	(3) 現代的課題学習	20
	① 多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ	
	② 重点的に取り組むテーマ	
	③ 家庭教育の充実に関する支援	
	④ 青少年の健全育成の支援	
4	指導者養成事業	41
	(1) 指導者の養成	41
	① 生涯学習指導者研修	
	② 生涯学習関係職員研修	
	③ 生涯学習コーディネーターの養成	
	④ スタッフ研修	
	(2) 学習ボランティア活動の支援	49
	① 施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修	
	② 学習ボランティア活動の支援	
	(3) ちば生涯学習ボランティアセンターの運営	57
	(4) 研修生等の受け入れ	59
	① 教職員の社会体験派遣研修	
	② インターンシップ（大学生の職場体験研修）	
	③ 中学生の職場体験学習	
5	生涯学習に関する調査・研究事業	63

6	メディア学習事業	6 4
	(1) パソコン講座	6 4
	① 初級パソコン講座	
	② 中級パソコン講座	
	③ 上級パソコン講座	
	④ デジタルビデオ編集講座	
	⑤ 市民自主企画パソコン講座	
	⑥ ボランティアによる講座	
	(2) 視聴覚事業	7 1
	① 視聴覚ライブラリーの運営	
	② 視聴覚ライブラリーの収集・管理	
	③ 16ミリ映写機操作講習会	
	④ 視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施	
	(3) マルチメディア体験ブースの運営	7 5
	① 体験ブースの利用受付	
	② 教材の整備・管理	
	(4) メディアリテラシーに関する学習	6 6
	① メディアリテラシーに関する講座	
	(5) 情報端末に関する学習	7 7
	① 情報端末の操作方法に関する講座	
7	生涯学習活動の支援に関する事業	7 8
	(1) 市民の学習活動への支援	7 8
	① 市民の自主的学習活動に対する指導・助言・援助（市民自主企画講座）	
	(2) 学習成果の発表の機会の確保	8 5
	① まなびフェスタ（まなびフェスタ音楽祭）の企画・実施	
	② 発表・鑑賞機会の提供	
8	（財）千葉市教育振興財団 自主事業	9 2
	(1) 市民の学習ニーズに合わせた講座等の実施	9 2
	① 民間事業者との協力による講座	
	② 専門性、特色性を活かした市内大学との公開講座	
	③ 埋蔵文化財に関する講座	
	④ 生涯学習関連施設メディア学習支援事業	
	(2) 生涯学習センターをPRするために有効なイベントの開催	9 8
	① ボランティアフェア2012	
	② ニューフィル千葉による室内楽～夏の夜の遙かなる調べ～	
	③ 音楽コンクール等の誘致	
	(3) 千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催	9 9
	① ちばカレッジと千葉の地域学特集～知ろう「地域」学ぼう「ちば」～	
	② 千葉公園紹介展示	
	③ 遺跡学展示	
	④ 第7回夏休みエコ絵画コンクール展示	
9	施設貸出事業	1 0 2
	(1) 施設利用状況	1 0 2
○	参考資料	1 0 3
	(1) 沿革	1 0 3
	(2) 刊行物一覧	1 1 0
	(3) 学習事業一覧（平成24年度実績）	1 1 1

1 はじめに

(1) これまでの経緯

千葉市では、平成5年3月に「千葉市生涯学習推進基本構想—新しい生涯学習都市ちばをめざして—」を策定し、これに基づき、学識経験者や関係団体代表等17人で構成する千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を設置し、施設整備についての基本的な考え方について協議・検討を重ね、同委員会から平成5年11月に施設整備についての提言を受けた。

この提言を受け、21世紀に向けて生涯学習の基盤整備として、その拠点施設である「中央図書館」「生涯学習推進センター」「視聴覚センター」の各機能を持つ複合施設を建設するため、施設の基本的な考え方、基本的な機能・必要なエリア等について、平成6年6月に「(仮称)千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定し、視聴覚センター機能は生涯学習センターに統合した。これに基づき平成9年度から平成12年度に施設の建設と開設準備を実施し、平成13年4月に中央図書館と生涯学習センターを開館した。なお、開館にあたり、生涯学習センターの管理運営について、財団法人千葉市教育振興財団が受託することとなった。平成18年度から指定管理者制度が導入され、第1期（平成18年度～平成22年度）を当財団が指定管理者として管理運営を行った。第2期（平成23年度～平成27年度）からは、「市民の生涯学習及び交流の場を提供するとともに、生涯学習活動を総合的に支援し、千葉市における生涯学習の振興を図るための中核施設」という本来の設置目的を実現するために、指定管理者制度のメリットを最大限に発揮すべく、民間事業者の技術・ノウハウ等の活力を導入するために、新たに民間事業者二社が指定管理者として選定され、当財団とともに生涯学習センターの管理運営を行っている。

[(仮称)千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画]

[基本理念（施設像）]

生涯学習の都市づくりに寄与するために、国際情報都市・文化都市にふさわしい内容と規模をもった施設を目指す。



- (1) すべての市民が気軽に立ち寄り、生涯学習を通じて交流の図れる憩いの場所として、親しみやすい、開かれた施設とする。
- (2) 未来を創造する市民に信頼される「見る」「聴く」「調べる」ことのできる資料・情報センターとする。
- (3) 市民文化の高揚に寄与するとともに、新たな『ちばの文化』を創造し発信する基地とする。



[施設の基本的な考え方]

市民の生涯学習活動を総合的に支援するために、中央図書館、生涯学習推進センター及び視聴覚センターのそれぞれが可能な部分については施設、機能の一元化を図る。また、共通する次のコンセプトを効果的に実現するため、各施設の固有の機能を有機的に結合させる。

- (1) 資料・情報の提供を総合的に行い、多様なニーズに対応する。
- (2) 様々な学習相談に応じ、学習活動の活性化を図る。
- (3) 調査・研究に対する多角的な支援を行い、高度で専門的なニーズに対応する。
- (4) 生涯学習活動のための調査及び研究・開発を行う。
- (5) 自主的・自発的な学習活動を支援する。
- (6) 他の機関・施設等と連携・協力して生涯学習を推進する。

(2) 事業展開の方針

① 基本方針

千葉市生涯学習センターは、「第4次千葉市生涯学習推進計画」（計画期間：平成23年度～平成27年度）及び「千葉市生涯学習センター設置管理条例」等に基づき、各種事業の展開を通じて、市民の学習活動を総合的に支援し、千葉市における生涯学習の振興を図る。

[第4次千葉市生涯学習推進計画 生涯学習推進の方向性]

～学びあい、支えあい、地域が輝くまち・千葉市を目指して～

<目 標>

市民相互のふれあいによる学習活動を通して、新たな可能性と価値を生み出す地域づくりを推進する

<方向性>

- (1) 社会の要請と個人の学習ニーズに対応した生涯学習の推進
- (2) 生涯学習の成果を活かした参画と協力による地域づくり
- (3) 生涯学習支援ネットワークの充実・強化



[千葉市生涯学習センター設置管理条例]



[設置目的]

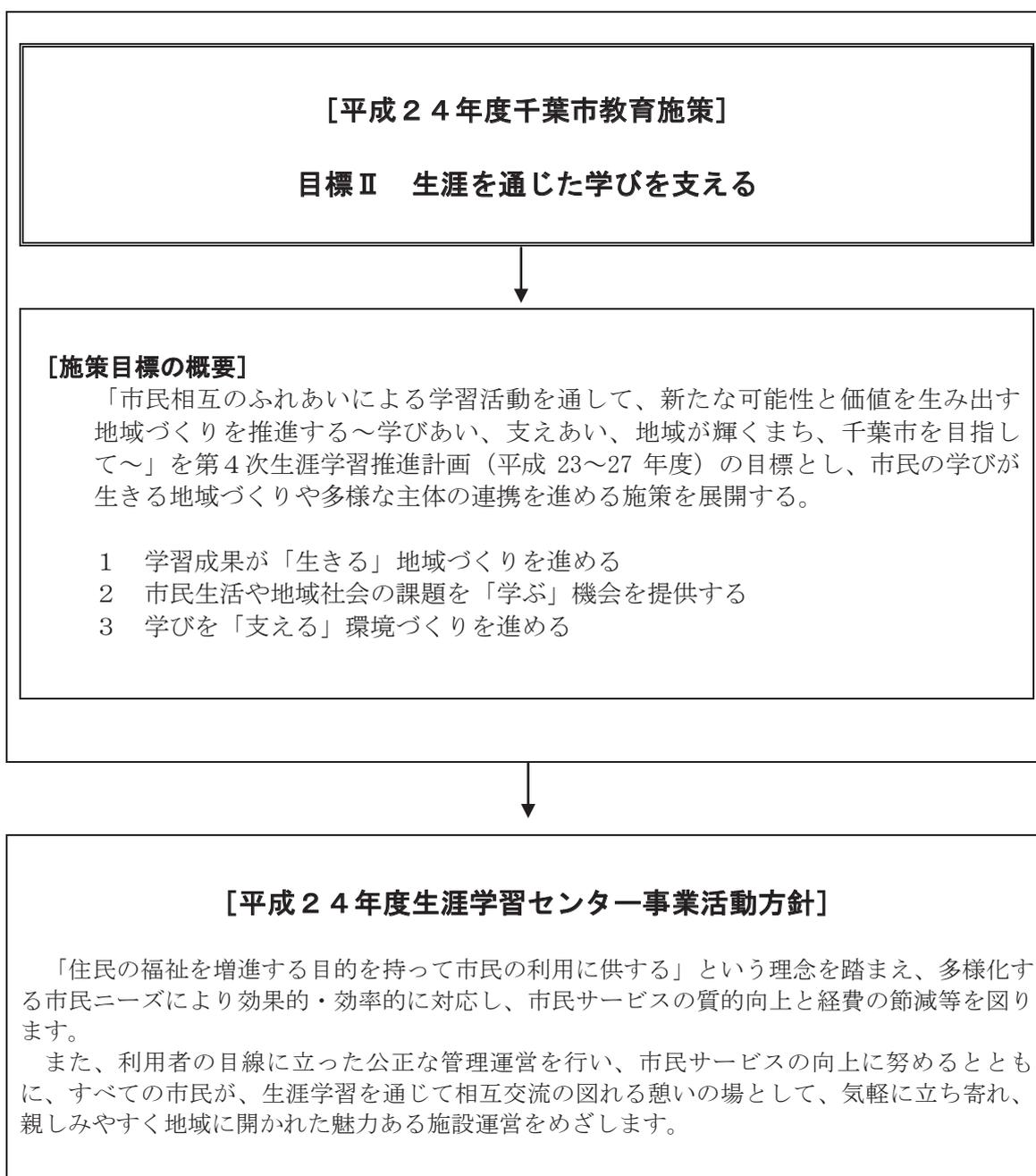
市民の生涯学習及び交流の場を提供するとともに、生涯学習活動を総合的に支援し、本市における生涯学習の振興を図るための中核的施設



[事業]

- (1) 生涯学習に関する情報の収集及び提供に関すること
- (2) 生涯学習に関する調査研究及び啓発に関すること
- (3) 指導者等の養成及び研修に関すること
- (4) 生涯学習に関する講座、講演会等の開催に関すること
- (5) 生涯学習に係る相談に関すること
- (6) 施設の提供に関すること

② 平成24年度の目標と事業展開の方針



(3) 生涯学習センター事業体系図

1 生涯学習情報提供・相談事業

- └─生涯学習情報の整備・提供┐└─案内情報の収集・整理・提供
- | |└─千葉市生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運営
- | |└─普及啓発事業
- | |└─生涯学習情報誌の発行
- | |└─企画展示
- | |└─生涯学習センターホームページの運営
- └─生涯学習関連図書資料の収集┐└─専門情報の整備・提供
- └─生涯学習相談┐└─相談員による生涯学習相談
- | |└─ちば生涯学習ボランティアセンターボランティアコーディネート
- | |└─生涯学習出前相談

2 生涯学習に関する講座、講演会等の開催

- └─ちばカレッジ┐└─ちばに生きる～街・食・祭からのヒント～
- | |└─ちばに学ぶ～水環境と生活～
- └─地域学（ちば学）推進事業┐└─千葉市遺跡発表会
- | |└─君も体験！古代へワープ
- | |└─千葉市遺跡学講座
- | |└─千葉市遺跡学講座 発展編
- | |└─大人のための社会科見学
- | |└─千葉市ものしり検定
- └─現代的課題学習┐└─多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ
- | |└─高齢化社会への対応
- | |└─環境問題
- | |└─健康管理
- | |└─いのちの学習
- | |└─震災から学ぶ
- | |└─科学
- └─重点的に取り組むテーマ
- | |└─キャリア教育の支援
- | |└─大学生のためのキャリアプランニング講座
- | |└─子どものハローワーク講座
- └─家庭教育の充実に関する支援
- | |└─家庭教育講座
- | |└─子育てママの深呼吸
- | |└─自分のごきげんになる断捨離
- | |└─親子のふれあい講座
- | |└─わらべうたと絵本の会<1歳児>
- | |└─わらべうたと絵本の会<2歳児>
- | |└─親子のふれあい講座 親子で遊ぼう

- | |—孫育ち講座
- | |—児童文学講座
- | |—子育て講演会
- |—青少年の健全育成の支援
 - |—子どもチャレンジ教室
 - |—「青少年の日」関連事業・「青少年の日」フェスタ
 - |—「子ども読書まつり」関連事業

3 指導者等養成事業

- |—指導者の養成—|—生涯学習指導者研修
 - | |—基礎講座① はじめよう！まなびのボランティア
 - | |—基礎講座② セカンドライフの生きがいづくり
 - | |—実践講座① 地域活動のためのWeb広報
 - | |—実践講座② まなべる！活かす！地域活動のための話し方講座
 - | |—実践講座③ みんなでナットク！会議運営術
 - | |—学校・地域支援者研修① 知ろう！話そう！PTA！
 - | |—学校・地域支援者研修② みんなで話そう！放課後子ども教室
 - |—生涯学習関係職員研修
 - | |—公民館職員研修（新任職員研修）
 - | |—公民館職員研修（館長研修Ⅰ・Ⅱ）
 - | |—公民館職員研修（主事研修Ⅰ・Ⅱ）
 - |—生涯学習コーディネーターの養成研修
 - | |—地域コーディネーター養成講座
 - |—スタッフ研修
- |—学習ボランティア活動の支援—|—施設ボランティア（まなびサポーター）の養成
 - | |—施設ボランティア養成研修基礎講座
 - | |—まなびサポーターフォローアップ研修（パソコン分野）
 - | |—まなびサポーターフォローアップ研修（上映会分野）
 - | |—まなびサポーター連絡会
 - |—学習ボランティア活動の支援
 - |—まなびサポーター（ドリームリーダー）によるデジカメ相談会
 - |—まなびサポーター（まなサポ）によるパソコン相談コーナー
 - |—まなびサポーター（まなサポ2）によるパソコン相談コーナー
 - |—まなびサポーター（まなサポ3）によるパソコン相談コーナー
 - |—まなびサポーター（学びコム）による講座
 - |—まなびサポーター（まなサポ11）による講座
 - |—まなびサポーター（映像記録ボランティア）による活動
 - |—まなびサポーター（上映会ボランティア）による活動
- |—ちば生涯学習ボランティアセンターの運営—|—登録
 - |—「ボランティアタイム」の発行支援
 - |—千葉県ボランティアデータベース「ちばばら」への情報提供

- └─研修生等の受け入れ┐└─社会体験派遣研修（教職員）
- └─インターンシップ（大学生）
- └─職場体験学習（中学生）

4 生涯学習に関する調査及び研究事業

- └─年間事業報告書の作成┐└─生涯学習センター年間事業報告書の作成・配布
- └─平成23年度事業報告書
- └─生涯学習に関する調査研究┐└─調査研究の企画・実施
- └─市民（成人）の生涯学習活動に関する実態調査

5 メディア学習事業

- └─パソコン講座┐└─初級パソコン講座
- └─中級パソコン講座
- └─上級パソコン講座
- └─デジタルビデオ編集講座
- └─市民自主企画パソコン講座
- └─ボランティアによる講座
- └─まなびサポーター（まなサポ）によるパソコン講座
- └─まなびサポーター（まなサポ2）によるパソコン講座
- └─まなびサポーター（まなサポ3）によるパソコン講座
- └─まなびサポーター（ドリームリーダー）によるデジカメ講座
- └─まなびサポーター（映像記録ボランティア）によるビデオ講座
- └─視聴覚事業┐└─視聴覚ライブラリーの運営
- └─視聴覚ライブラリーの収集・管理
- └─16ミリ映写機操作講習会
- └─視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施
- └─木曜名画座
- └─クラシック名画上映会
- └─親子アニメ上映会
- └─夜間上映会
- └─地域交流上映会
- └─出前上映会
- └─マルチメディア体験ブースの運営┐└─体験ブースの利用受付
- └─教材の整備・管理
- └─メディアリテラシーに関する学習┐└─メディアリテラシーに関する講座
- └─情報端末に関する学習┐└─情報端末の操作方法に関する講座

6 生涯学習活動の支援に関する事業

- └─市民の学習活動への支援───市民の自主的学習活動に対する指導・助言・援助
- |
- | └─市民自主企画講座の募集
- | └─講座運営のサポート体制の整備
- └─学習成果の発表の機会の確保───
- | └─まなびフェスタの企画・実施
- | └─まなびフェスタ音楽祭
- | └─発表・鑑賞機会の提供
- | └─高等学校演劇発表会
- | └─舞台照明講座
- | └─高齢者学習発表会
- | └─やすらぎのアトリウムコンサート
- | └─千葉県消防音楽隊 けやきコンサート

7 施設の維持管理業務

- └─建築物施設の保守管理業務
- └─建築物設備の保守管理業務
- └─清掃業務
- └─警備業務
- └─植栽維持管理業務
- └─敷地内施設維持管理業務
- └─環境衛生管理業務
- └─備品等保守管理業務

8 施設の貸出等の施設管理業務

- └─ホール、各研修室、マルチメディア体験ブース等及びその付属設備の貸出業務
- └─駐車場使用料の徴収・納入業務

9 自主事業

- └─市民の学習ニーズにあわせた講座等の実施
- | └─市民ニーズに合わせた講座の開催
- | └─専門性、特色を活かした市内大学との公開講座
- | └─埋蔵文化財に関する講座
- | └─生涯学習関連施設メディア学習支援事業
- └─生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催
- | └─ボランティアフェア2012
- | └─ニューフィル千葉による室内楽
- | └─音楽コンクール等の誘致
- └─千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催
- | └─地域学(ちば学)展示
- | └─千葉公園紹介展示
- | └─遺跡学展示
- | └─第7回夏休みエコ絵画コンクール展示

2 生涯学習情報提供・相談事業

市民の多様な学習ニーズに対応し、学習活動や調査研究を支援するため、①生涯学習情報の整備・提供、②生涯学習相談、③ちば生涯学習ボランティアセンター、④普及・啓発、⑤千葉県生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の管理・運営等の生涯学習情報提供・相談事業を実施した。

(1) 生涯学習情報の整備・提供

① 案内情報の収集・整理・提供

生涯学習に関する案内情報（ポスター・チラシ等）を収集・整理し、生涯学習広場で閲覧（一部は持ち帰り可能）として提供した。

<生涯学習広場の運営状況>

開室時間	休館日を除く 9:00～21:00	
生涯学習相談の受付時間	休館日を除く 9:00～17:00	
提供資料	施設案内	309 件
	講座案内	670 件
	催物案内	1,573 件
	定期刊行物	1,942 件
	ポスター	1,398 件
	受験要項等（社会人入試、通信教育、資格等）	631 件
	名簿・サークル一覧等	51 件
	参考資料	72 件
	広報写真ニュース	30 件
	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係	45 件
	その他	48 件
	計	6,769 件

② 千葉県生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運営

千葉県生涯学習情報提供サービス『ちばまなびネット』の管理・運営を行い、公民館のサークル情報、約 2,600 件と千葉市内で開催される講座やイベント情報等を掲載し、市民に提供した。

(アドレス <http://chiba.manabi365.net/>)

<データ入力件数>

講座・イベント情報	4,366 件
-----------	---------

③ 普及・啓発

ア 情報誌『まなびの森』の編集・発行

千葉市生涯学習振興課と共同で、生涯学習情報誌『まなびの森』を発行した。生涯学習センター主催事業の情報や生涯学習施設等取材した内容を掲載した。また、生涯学習センター、学校、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等に配布したほか、生涯学習センターホームページでも閲覧できるよう実施した。

発行回数・部数：年3回（vol.4 90,000部、vol.5・vol.6各15,000部）

発行月・通巻	主な内容（取材記事）
H24. 7 (Vol.4)	特集：夏は行動開始のチャンス！たのしい講座に出かけてみませんか？
H24.11 (vol.5)	特集：千葉市のこと、もっと知りたい！
H25. 3 (vol.6)	特集：まなびが生きる！まなびを活かす！まなびのボランティア

イ 企画展示

生涯学習の話題を市民にわかりやすく伝えるため、1階の展示ケースでは、ちば生涯学習ボランティアセンター登録者のボランティア活動の様子や作品の紹介展示を、2階の調査・資料室では所蔵資料の紹介を実施した。

展示月	展示ケース大・小（1階）	調査・資料室（2階）
4月～ 5月	語り・紙芝居、水墨画・篆刻の活動紹介	郷土の歴史を詳しく知ってみよう
6月～ 7月	わらべうた遊び・紙工作他、円空彫の活動紹介	社会人のための大学
8月～ 9月	東京湾で日本一小さな鯨を追って、似顔絵の活動紹介	手軽に、安全なスポーツ・レクリエーションを楽しんでみませんか。
10月～ 11月	墨彩画、ブリザーブドフラワーの活動紹介	スポーツ、食育、くすり、ストレス・・・健康が今、問われている！
12月～ 1月	マクラメ編み、ヨーロッパ刺繍の活動紹介	防災コミュニティ～地域の絆づくりを大切に
2月～ 3月	フラワーアート、Wordでアートの活動紹介	歴史から学ぶ

ウ 生涯学習センターホームページの運営

生涯学習センターの主催講座・行事予定や施設案内等の情報をインターネットで発信し、平成24年度は80,159件のアクセスを得た。（アドレス <http://chiba-gakushu.jp/>）

(2) 生涯学習関連図書資料の収集

① 専門情報の整備・提供

生涯学習に関する専門情報（図書・定期刊行物等）を収集・整理し、調査・資料室で閲覧できるよう実施した。また、市内学校職員・公民館職員や市内・市外高等教育機関等貸出しの実施をした。

<調査・資料室の運営状況>

開室時間	9:00～17:00（休館日を除く）
蔵書数	図書（単行本等） 9,549 件（生涯学習広場での配架分を含む） 行政資料 10,692 件 団体資料 3,451 件 雑誌合本 423 件 新聞 25 紙（生涯学習広場での配架分を含む） 雑誌 56 誌（生涯学習広場での配架分を含む）
蔵書目録利用件数	294,929 件
館外貸出	市内・市外高等教育機関等へ貸出を実施した。

(3) 生涯学習相談

専門の生涯学習相談員を配置し、利用者の求めに応じて面談・電話・FAX等による相談に対応したほか、ちば生涯学習ボランティアセンターに寄せられるボランティア活動の依頼に対してコーディネートを行った。また、各区の区役所等や今年度新たに会場とした千葉市ハーモニープラザに生涯学習相談員を派遣し、「生涯学習出前相談」を実施した。

<生涯学習相談受付件数> 2,918 件（日平均 8.4 件）

内容別	講座・教室 イベント 施設 団体・グループ 講師・指導者 教材・機材 資格 情報源（資料等） 学習計画・立案等 ボラセン問合せ その他	390 件 330 件 252 件 139 件 11 件 9 件 25 件 902 件 118 件 716 件 26 件	年代別	～20 代 30 代～40 代 50 代～60 代 70 代以上 その他（不明）	258 件 771 件 1,415 件 330 件 144 件
			性別	男性 女性 その他（不明）	1,318 件 1,456 件 144 件
			方法別	面談 電話 FAX 郵便 相談票 メール	2,288 件 603 件 8 件 4 件 3 件 12 件

<ちば生涯学習ボランティアセンター ボランティアコーディネート受付件数>

受付件数	144 件
------	-------

<「生涯学習出前相談」の状況>

稲毛区役所	10月 5日(金) 10:00~14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 20件
きぼーる (中央区)	10月 8日(月) 11:00~15:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 32件
緑区役所	10月11日(木) 10:00~14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 36件
若葉区役所	10月15日(月) 10:00~14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 35件
花見川区役所	10月19日(金) 10:00~14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 24件
美浜区役所	10月24日(水) 10:00~14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 26件
ハーモニープラ ザ(中央区)	12月 9日(日) 10:00~14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 38件

3 生涯学習に関する講座、講演会等の開催 (学習推進事業Ⅰ 学習事業)

新たな学習プログラムの編成、講師発掘などに努めつつ、「ちばカレッジ」及び「現代的課題学習」を実施した。

講義を聴くだけの学習にとどまらず、見学会や実験などの体験学習、物づくり、作品づくり、さらには学習成果をまとめるなどの創造型学習を取り入れるよう配慮した。

(1) ちばカレッジ

ちばカレッジは、千葉市とその周辺を「ちば」と定義し、「ちば」に関わる事象を対象にして、学習のプログラム化を図ろうとするものであり「ちばを学び創る学習」を目指している。

「ちば」の自然・歴史・政治・経済・社会・産業・交通・生活・文化・健康・福祉などの分野を学習内容とし、学際的で百科全書的な学習と位置づける。

今年度までに「Ⅰ 自然と人間」(平成 20～22 年度実施)・「Ⅱ 政治と社会」(平成 13～15・18～20 年度実施)、「Ⅲ 産業と交通」・「Ⅳ 生活と文化」(平成 16・17 年度実施)・「Ⅴ 情報化と国際化」、(平成 18・19 年度実施)・「Ⅵ 総合」(平成 21～24 年度実施) などの分野を取り上げている。

今後も引き続き、新たな分野でのプログラム化を図るため、また既にプログラム化されたものについても別の視点からプログラム化することを視野に入れて情報を収集していく。

① ちばに生きる～街・食・祭からのヒント～

事業の目的	千葉市を中心とした地域の生活と文化の特徴を、「街・地域」「食・住」「祭り・信仰」等から再認識し、探究していくことにより理解の深化を図り、より充実した市民生活をするための一助とする。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者	
1	6/6(水)	オリエンテーション	講義	・学習の方向付け	生涯学習センター 学習専門員
		「ちばブランド」を考える		・ちばの地域ブランド力	元つくば国際大学教授 久保 吉生
2	6/22(金)	佐原の「歴史ある街並み」を訪ねて	現地研修	【現地研修】 ・観福寺、小野川、伊能忠敬記念館の見学	NPO法人小野川と佐原の町並みを考える会 吉田 昌司
3	7/4(水)	ちばの伝統的な祭り	講義	・ちばの伝統的な祭り	元千葉市史編纂委員会 専門委員 西川 明

4	7/18(水)	至宝！千葉市美術館 コレクション	現地 研修	【現地研修】 ・千葉市美術館の収 蔵作品、展示作品 の見学	千葉市美術館学芸課長 田辺 昌子
5	8/22(水)	ちばの歴史・信仰を 探る「ちば・千葉 氏・妙見信仰」	講義	・千葉氏と妙見信仰	元千葉市郷土博物館館 長 丸井 敬司
6	9/5(水)	がんばれジェフユナ イテッド市原・千葉	現地 研修	【現地研修】 ・球団の活動紹介と クラブハウス見学	ジェフユナイテッド (株)広報 高橋 薫
7	9/19(水)	食べ物から見る「ち ば」の民俗	講義	・ちばの食べ物と民 俗	千葉大学国際教育セン ター准教授 和田 健
8	10/3(水)	「ときをデザインす る」～建築・都市の 歴史を読み解く～	講義	・ちばの建築の歴史	千葉大学大学院講師 丸山 純
9	10/17(水)	ちばから世界遺産は 生まれるか？	講義	・ちばと世界遺産の 関係	文化学園大学非常勤講 師 片岡 英夫
10	10/31(水)	学習成果をまとめる 記録集刊行に向けて の準備	討議	・講座の学習記録・ 各自が作成したレ ポートなどの整 理・取りまとめ ・今後の予定の確認 及びちばカレッジ 記録集の刊行準備	生涯学習センター 学習専門員
	11月～3月	記録集の原稿執筆と編集、校正、自主研究発表会リハーサルなど			
	3/13(水)	修了式 修了証書授与	発表	記録集の配付と修了 証書授与 自主研究発表会	生涯学習センター 学習専門員
		自主研究発表会			

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ちばに生きる～ 街・食・祭から のヒント～	6/6～10/31	10	29.5	31	29	207	受講料 ¥6,000

② ちばに学ぶ ～水環境と生活～

事業の目的	「ちば」の生活環境を様々な視点から捉え、それらをよりよいものにするための研究や工夫、歴史や先人の努力等を学ぶことにより、これからの生活をより豊かで充実したものにするための一助とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者	
1	6/13(水)	オリエンテーション	講義	・学習の方向付け	生涯学習センター 学習専門員
		ちばの海と人々の生活の歴史		・ちばの海と人々の生活	NPO法人郷土ちばに 学び親しむ会副理事 山本 省一
2	6/27(水)	ちばの水資源開発	現地 研修	【現地研修】 ・長柄ダム、高滝ダムの見学	独立行政法人水資源機構 小幡 能伸 高滝ダム管理事務所 松井 清治
3	7/11(水)	ちばの水環境の実際と保全	講義	・ちばの水環境と行政の取組み	千葉県環境保全課自然 保護対策室室長 大友 慎二
4	7/25(水)	生活の基盤「上水・下水」	現地 研修	【現地研修】 ・柏井浄水場、中央浄化センターの見学	柏井浄水場 職員 千葉市中央浄化センター 水質監視係長 立花 隆秀
5	8/29(水)	ちばの河川ものがたり	講義	・千葉市内を流れる河川	ちば河川交流会 松尾 弘道
6	9/12(水)	天気予報と私たちの生活	現地 研修	【現地研修】 ・(株)ウェザーニューズの見学	(株)ウェザーニューズ 童理気象グループ 梅田 治
7	9/26(水)	バイオ農業による浄化の実際	講義	・水生植物による手賀沼の水質調査	千葉大学園芸学部教授 高垣 美智子
8	10/10(水)	海と川に囲まれたちばの暮らしと民俗	講義	・海と川に囲まれたちばの暮らし	千葉大学国際教育センター 准教授 和田 健
9	10/24(水)	豊かな自然の谷津田	現地 研修	【現地研修】 ・谷津田の見学	千葉県立中央博物館副 館長 中村 敏彦

10	11/7(水)	学習成果をまとめる 記録集刊行に向けて の準備	討議	<ul style="list-style-type: none"> ・講座の学習記録・各自が作成したレポートなどの整理・取りまとめ ・今後の予定の確認及びちばカレッジ記録集の刊行準備 	生涯学習センター 学習専門員
	11月～3月	記録集の原稿執筆と編集、校正、自主研究発表会リハーサルなど			
	3/13(水)	修了式 修了証書授与	発表	記録集の配付と修了証書授与 自主研究発表会	生涯学習センター 学習専門員
		自主研究発表会			

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ちばに学ぶ～水環境と生活～	6/13～11/7	10	33.5	35	30	245	受講料 ¥6,000

(2) 地域学 (ちば学) 推進事業

ちばの歴史、文化、産業、自然、事象等に関する多様かつ多彩な学習を地域学 (ちば学) と捉え、ちばカレッジのような連続講座のみならず、1日講座など、市民が個々のライフスタイルに応じて受講ができるよう、学習機会の充実を図った。

① 平成24年度千葉県遺跡発表会

ア 千葉県遺跡発表会

事業の目的	発掘調査を実施した埋蔵文化財を通して、市民に市内の歴史を広く理解してもらうため、市内の主な遺跡について調査結果を発表・公開する
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/23 (土)	市内遺跡の最新の調査状況について	講義 <ul style="list-style-type: none"> ・若葉区加曾利貝塚の調査状況 ・若葉区餅ヶ崎遺跡の調査状況 ・緑区大膳野南貝塚の調査状況 ・講演「縄文時代の土偶と千葉市の土偶 	千葉県埋蔵文化財調査センター 田中 英世 築瀬 裕一 玉川文化財研究所代表 戸田 哲也 文化庁美術学芸課 原田 昌幸

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
千葉市遺跡発表会	2/23	1	5.5	301	301	301	

イ 「貴種の器 市内で発掘された器」展

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/27 (木) ～ 1/14 (月)	奈良～平安時代の うつわ	展示 市内出土の「うつわ」展示・解説	千葉市埋蔵文化財調査センター

実施講座	開催期間	日数	来館者数 (人)	備考
「貴種の器 市内で発見された器」展	12/27～1/14	13	51,367	

ウ 千葉市遺跡発表会 アトリウム展示

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/13 (水) ～ 2/24 (日)	千葉市内の発掘整理情報	展示 市内の遺跡の解説・パネル展示	千葉市埋蔵文化財調査センター

実施講座	開催期間	日数	来館者数 (人)	備考
千葉市遺跡発表会 アトリウム展示	2/13～2/24	12	62,286	

エ 加曽利貝塚紹介展示

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	3/2 (土) ～ 3/7 (木)	加曽利貝塚の発掘情報	展示	遺跡の解説・パネル展示	千葉市立加曽利貝塚博物館

実施講座	開催期間	日数	来館者数 (人)	備考
加曽利貝塚紹介展示	3/2～3/7	6	23,268	

② 君も体験！古代へワープ

事業の目的	土器パズルやアンギン編みの体験を通して、古代人の生活上の工夫を理解し、日本の歴史についての興味や関心を高め、千葉市における埋蔵文化財の発掘調査の様子を知る機会を提供する。
対象	小学生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	2/23 (土)	土器パズル、組みひも、アンギン編みの体験	実習	<ul style="list-style-type: none"> ・ばらばらになった土器の復元 ・組みひもの作成 ・簡易織り機によるコースターの作成 	千葉市埋蔵文化財調査センター 長原 亘 千葉市立加曽利貝塚博物館 森本 剛 加曽利SMS縄文ガイド隊

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
君も体験！古代へワープ	2/23	1	4.5	157	157	157	

③ 千葉市遺跡学講座

事業の目的	講義を聞き、土器に触れることで、郷土の歴史についての知識・関心を高める。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	9/13 (木)	千葉市の遺跡を理解するために	講義	・基礎的な遺跡の見方について	千葉市埋蔵文化財調査センター 長原 亘
2	9/20 (木)	知っておきたい千葉市の遺跡	講義	・市内にある指定史跡について	

3	9/27 (木)	埋文へ行こう	講義	・実物の遺物に触れ、観察する体験学習	千葉県埋蔵文化財調査センター 長原 亘
---	----------	--------	----	--------------------	------------------------

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
千葉県遺跡学講座	9/13～9/27	3	7	56	56	112	

④ 千葉県遺跡学講座 発展編

事業の目的	郷土の歴史についての知識・関心を高める。
対象	市民（千葉県遺跡学講座受講者）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/4 (木)	記事からみる遺跡①	講義 ・新聞記事に取り上げられた遺跡	千葉県埋蔵文化財調査センター 長原 亘
2	10/11 (木)	記事からみる遺跡②	講義 ・新聞記事に取り上げられた天皇陵	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
千葉県遺跡学講座 発展編	10/4～10/11	2	4	30	30	57	

⑤ 大人のための社会科見学「ガスができるまで」

事業の目的	東京ガス株式会社の設備を見学することで、千葉の周辺地域の都市ガスの供給体制について学び、工場設備に導入されている最先端の技術にふれることで、科学技術に対する興味を深める。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/18(木)	見学会	現地研修 東京ガス株式会社袖ヶ浦工場、幕張地域冷暖房センターの見学会	東京ガス株式会社 袖ヶ浦工場LNGプラザ所長 塚本 勝彦 幕張地域冷暖房センター副所長 細谷 慎一

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
大人のための社会科見学「ガスができるまで」	10/18	1	4	29	24	24	

⑥ 千葉県ものしり検定 ～ちばのことなら何でも知りたいな～

事業の目的	千葉市の地理・歴史・文化・産業などについての学習を通じて、郷土に対する理解と愛着を深めるとともに、社会事象に対する認識力、思考力、判断力を高める。
対 象	小学3年～中学3年

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/1 (水)	千葉市を知ろう (1)	講義 ・開講式、ガイダンス ・自作テキスト及びパソコン映像等を通して解説・説明	NPO法人郷土ちばに学び親しむ会
2	8/2 (木)	千葉市を知ろう (2)	講義 ・グループ学習 ・練習問題を解く	
3	8/3 (金)	千葉県ものしり検定に挑戦しよう	講義 ・これまでの学習で疑問に思ったことやわからなかったことを質問し解決する ・「千葉県ものしり検定」の受験	
4	8/4 (土)	検定試験の結果を振り返ろう	講義 ・検定試験の採点結果の解説を聞き、自分の課題を捉える ・閉講式 認定証の授与	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
千葉県ものしり検定～ちばのことなら何でも知りたいな～	8/1～8/4	4	10	31	29	108	

(3) 現代的課題学習

現代的課題を「社会の急激な変化に対応し、人間性豊かな生活を営むために、人々が学習する必要のある課題」と定義し、社会の中での広がりや必要性と併せて、各種調査の結果から得た市民ニーズ、学習者の声などの実態を踏まえてプログラム化を図った。

実施にあたっては、幅広い世代の学習ニーズを満たすプログラムの作成を目指し、土曜日、日曜日の講座実施や働く世代に関わるテーマにも取り組んだ。また、市民の継続的な学習、多様な学習の機会を提供するため、年度ごとに学習課題の見直しを行う。

一方で、①キャリア教育、②家庭教育の充実、③青少年の健全育成の3つは、5年間継続的に取り組むテーマとする。これらのテーマは、継続的に実施することにより、課題解決のために自ら取り組む主体的な態度を養うことに重点を置き、学習方法や場づくりについてより効果的な手法について深めていく。

① 多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ

ア 高齢化社会への対応

(ア) シニアのためのわかがえり塾～笑って楽しむゲームや音読～

事業の目的	シニア世代に健康寿命を延ばす方法の一つとしての知識を提供するとともに、実習を通して自然に同じ世代の参加者と打ち解ける体験や、人との出会いの楽しみを感じることで、外出する機会や、地域や社会との接点を持つきっかけを提供する。
対象	60歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/15 (金)	笑いの健康学	講義 ・「笑い」がもたらす健康効果を学ぶ	NPO法人シニア大楽 藤井 敬三
2	6/22 (金)	そば打ちを楽しむ	実習 ・そば打ち体験	轟そばの会代表 松本 行雄
3	6/29 (金)	ゲームを楽しむ	実習 ・体を動かす集団的なゲーム	全日本レクリエーションリーダー会議講師 荒牧 光子
4	7/6 (金)	声を出して読む	実習 ・早口言葉やことば遊び、群読などをおして声を出してわかがえる	まなサポ11 清水 公子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
シニアのためのわかがえり塾～笑って楽しむゲームや音読～	6/15～7/6	4	8	71	24	88	

(イ) 明日の私・輝くシニアへGO!

事業の目的	シニア世代に、健康でいるための学習とともに日常を楽しむコツや介護をできるだけ必要としない生活を送るためのヒントを学び、将来健康ではなくなった時のための学習を加え、死生学・死の準備の導入まで学ぶ機会を提供する。
対 象	50歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/15(金)	自分らしく輝いて生きる	講義 ・健康とはなにか ・寝たきりにならないために、日頃から心がけたいこと	立正大学名誉教授 原田 壽子
2	2/22(金)	5才若く見える、男と女のおしゃれ考	講義 ・自分に似合う色を見つけてアクティブに、心豊かに過ごす ・日々の暮らしを元気にするおしゃれのポイント	国際モード協会理事 芹澤 紀世美
3	3/1(金)	ソーシャルワーカーの立場から明日の私を考える	講義 ・介護関係の制度や今からできる心構え	千葉大学附属病院地域医療連携部 ソーシャルワーカー 舛田 梓

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
明日の私・輝くシニアへGO!	2/15~3/1	3	6	55	55	122	

(ウ) 60代からのハッピーライフ～健康寿命をのばそう!～

事業の目的	60代以降の健康寿命をのばすための生活に必要な知識を学び、老後の不安を解消すること、また、健康を保つための食生活や運動について学習する機会を提供する。
対 象	60歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/15(金)	健康寿命をのばすには 笑い与健康 健康食を知る 健康体操 宿題	講義 実習 ・健康寿命を延ばすための知識 ・笑いが健康に与える影響 ・健康食の弁当 ・脳の活性化に資するゲームや体操 ・4コマまんがにセリフを入れる、パズルと迷路	施設ボランティア 「学びコム」代表 矢崎 迪 日本笑い学会会員 石井 志津夫 全日本レクリエーションリーダー会議講師 荒牧 光子
2	3/22(金)	宿題の発表 講義「書くということ」 健康食を知る 体験「書くということ」	講義 実習 ・答え合わせと4コマまんがの発表 ・「書く」ことの重要性和「書く」楽しみ ・健康食の弁当 ・「書く」体験をし、発表	千葉児童文学会代表 宍倉 さとし

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
60代からのハッピーライフ～健康寿命をのばそう！～	3/15～3/22	2	10	66	40	70	

(エ) マムシ流高齢化社会を考える

事業の目的	シニア世代が高齢化社会を元気に生きるための方法を知る。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/30(土)	高齢化社会を考える	講演 ・俳優 毒蝮三太夫氏による講演会	俳優 毒蝮 三太夫

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
マムシ流高齢化社会を考える	3/30	1	1.5	394	239	239	

イ 環境問題

(ア) 立正大学デリバリーカレッジ「知りたい！地球環境のコト！」

事業の目的	自然科学的な視点から地球の環境の変化について知り、地球規模の環境と日々の環境がどのように関連しているかを知る。
対 象	市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/7(土)	石に記録された地球環境の変化	講義 ・海の形成や酸素の蓄積などの生命誕生につながる大きなイベントが石にどのような形として記録されているか	立正大学地球環境科学部教授 川野 良信
2	7/14(土)	日本の水辺風景	講義 ・日本国内に存在する「名水百選」の中から、いくつかの「湧水群」として選定された地域を紹介	立正大学地球環境科学部准教授 原 美登里
3	7/21(土)	季節は四つか？	講義 ・季節を手がかりに地球規模の環境と日々の生活環境とをつなぐ	立正大学地球環境科学部教授 田村 俊和

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
立正大学デリバリーカレッジ「知りたい！地球環境のコト！」	7/7～7/21	3	6	44	44	108	

(イ) 星野道夫の世界「アラスカで共に過ごした日々」

事業の目的	アラスカの自然の素晴らしさを伝えることで、地球環境の保全への関心を深める。
対 象	市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/3(日)	星野道夫の世界	講演 ・写真家星野道夫の妻直子氏による講演会	星野道夫事務所代表 星野 直子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
星野道夫の世界 「アラスカで共に 過ごした日々」	3/3	1	1.5	285	210	210	

ウ 健康管理 「いい姿勢、いい毎日！」

事業の目的	「姿勢」と「健康」の密接な関係や、「正しい姿勢の重要性」を知ることにより、健康の回復や維持について考える。
対 象	市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/16(土)	姿勢と健康	講義 <ul style="list-style-type: none"> ・正しい姿勢の重要性 ・キャットレッチを知る ・デスクワークやパソコンをする時の姿勢の注意点 ・「楽な姿勢」と「体に負担をかけない姿勢」の違い 	虎ノ門カイロプラクティック院院長 碓田 拓磨

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
いい姿勢、いい毎日！	3/16	1	2	114	80	69	

エ いのちの学習 「大切な人へわたしからの伝言 エンディングノートのすすめ」

事業の目的	エンディングノートについて理解し、自分に合った準備を考える機会とし、「現在も未来もより自分らしく安心して生きる」ためのヒントを得る。
対 象	市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/6(土)	心の遺言ノートについて知る	講義 <ul style="list-style-type: none"> ・エンディングノートの意味や良いところ、使い方 ・市川市社会福祉協議会の「心の遺言ノート」について ・心の遺言ノートをめぐる① 	市川市社会福祉協議会介護支援専門員 山崎 泰介

2	10/13(土)	エンディングノート を書いてみる	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> 心の遺言ノートをめぐって② 実際に書けるところから書いてみる 	市川市社会福祉協議会 介護支援専門員 山崎 泰介
---	----------	---------------------	----------	---	--------------------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
大切な人へ わたしからの伝言「エンディングノートのすすめ」	10/6・10/13	2	3.5	84	60	102	

オ 震災から学ぶ

「ゲームで学ぼう！地震 I T S U M O 講座～親子で防災マスターになろう～」

事業の目的	親子で防災ゲームをとおして、防災・減災に関する実践的な知識を学習することにより、市民の防災意識を高める。
対 象	小学3年生以上の子どもと保護者

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/17(日)	親子チームで、ゲームの中から防災について学ぶ	講義 実習 <ul style="list-style-type: none"> 親子で防災ゲーム 地震のメカニズム 身の回りのモノでできる簡単防災技 	NPO 法人プラス・アーツ東京事務所 小倉 丈佳 山崎 悠

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ゲームで学ぼう！ 地震 I T S U M O 講座～親子で防災 マスターになろう～	3/17	1	2.5	23 組 48	23 組 48	20 組 43	

カ 科学

(ア) ピンホールビューワーを作ろう！

事業の目的	金環日食の仕組みと安全に観察するための方法を学ぶ。
対 象	小学生以上の市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/20(日)	金環日食について	講義 実習 ・金環日食が起きる仕組みと安全な見方 ・ピンホールビューワーの作成	千葉市科学館 萬實 靖雄 千葉市科学館ボランティア

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
ピンホールビューワーを作ろう！	5/20	4	1	293	96	80	

(イ) Wind Power～エンジニア体験！ 風力発電にトライしよう～

事業の目的	風力発電の仕組みを学びながら、エンジニアの仕事への関心を高める。
対 象	小学4年～中学3年生

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/14(日)	風力エネルギーの仕組みとエンジニアの仕事	講義 実習 ・環境問題と風力発電 ・風力発電の制作と発表 ・技術者の仕事	日本アイ・ビー・エム株式会社社員ボランティア 松井 学

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
Wind Power～エンジニア体験！ 風力発電にトライしよう～	10/14	1	2	36	28	28	

(ウ) 民間航空発祥の地 稲毛100周年記念講演会

事業の目的	我が国の民間航空発展の歴史を振り返りながら、航空機開発技術の基礎となる超音速飛行の理論を学び、最先端の科学に触れてもらう。
対象	市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/18(日)	未来の超音速旅客機「MISORA」—航空機開発の歴史と展望— 民間航空発祥の地稲毛から大空へ—『ものづくり』立国の原点— 当時の関係者の子孫へのインタビュー	講演 ・航空機発達の歴史を概観と、今後の航空機の発展の展望、超音速複葉理論について ・開拓者精神にあふれた飛行家たちの挑戦の歴史から、『ものづくり』立国日本を考える	東北大学流体力学研究所教授 大林 茂 航空史家 村岡 正明

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
民間航空発祥の地稲毛100周年記念講演会	11/18	1	3	180	180	180	

(エ) 高橋智隆講演会「ロボットと暮らす未来」

事業の目的	ロボット開発にまつわる話を聞くことで、市民の科学技術に対する興味・関心を高める。
対象	市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/13(日)	ロボットと暮らす未来	講演 ・テーマに関する講演	株式会社ロボ・ガレージ代表取締役 高橋 智隆

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
高橋智隆講演会「ロボットと暮らす未来」	1/13	1	1.5	264	205	205	

② 重点的に取り組むテーマ

ア キャリア教育の支援

常に変化し続ける現代社会の中において、自分のキャリア（生き方・働き方）を、自らデザインするために必要な、様々な知識・能力・機会を、生涯学習という観点から支援してゆくことを目的として実施した。

(ア) 大学生のためのキャリアプランニング講座

事業の目的	昨今の急激な社会変化の中でも、若者が自己肯定感を養い、自分のライフスタイルを主体的に描くことができるよう支援する。
対 象	大学生等

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/30(月)	キャリアプランを考える	実習 <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアプランの意味とプロセス ・キャリアについて考えるワーク（ライフチャートの作成と共有） ・「働く」ことについて考える（ワールドカフェダイアログで意見交換） ・自己探求について考える 	キャリアカウンセラー 齋藤 めぐみ

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
大学生のためのキャリアプランニング講座	7/30	1	5	16	16	12	

(イ) 子どものハローワーク講座 「みんなでつくろう！私が見つけた珍百景」 ～テレビ・バラエティの仕事～

事業の目的	子どもたちが将来について考え、自ら将来を描くことができるようなキャリア形成力を育む。
対 象	小学4年～中学3年生

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/27(金)	テレビ局の仕事を知る	実習 ・テレビ局でバラエティ番組ができるまでのしくみを体験する ・テレビ局での仕事の種類を知る ・発表	株式会社テレビ朝日 編成制作局ゼネラル プロデューサー 保坂 広司

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
子どものハローワーク講座「みんなでつくろう！私の見つけた珍百景」～テレビ・バラエティの仕事～	7/27	1	2	118	43	39	

③ 家庭教育の充実に関する支援

安心して子育てをするための学習の機会と、子育てに関わる人々の交流の場を創ることを目的に実施した。特に乳幼児を持つ保護者は、外出する機会や他の保護者と接する機会が少ないことから、託児や子ども連れでの参加が可能な講座を実施し、重点的に学習の機会を提供した。

ア 家庭教育講座

(ア) 子育てママの深呼吸

事業の目的	専門家等の話を聞き、保護者の子育てに対する不安の解消を図るとともに、子どもの発達に関する知識や、その時期にあった言葉かけの仕方などを学び、自分なりの子育てについて見つめ直す。また、子育て中の保護者同士の交流、情報交換の場を提供する。
対象	未就学児の保護者

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/4(木)	みんな子育てに悩んでいる	講義 ・月齢を追った子どもに心と体の発達段階の特徴について	臨床心理士 花澤 佳子
2	10/9(火)	子どもと一緒に成長しよう	講義 ・月齢を追った子どもの心と体の発達段階の特徴について ・ママ自身の生活についてのアドバイス	

3	10/18(木)	子どもに伝えたい「生命のルーツ」	講義	・生と性について学び、子どもたちへのいのちの大切さや性を伝えるためのヒントとコツ	千葉県助産師会 川島助産院院長 川島 広江
4	10/23(火)	子どもの心を引き寄せる言葉かけ	講義	・脳科学の観点から、発達と子どもの生活について学び、日常の中に活かせる子どもとの関わり方	聖徳大学教授 鈴木 由美
5	10/30(火)	ほっと一息、深呼吸	実習	・10年後の自分への手紙を書き、自分自身を客観的に見る。ワールドカフェ方式でグループワークを行い、受講者同志の対話をもつ	NPO法人ちば子ども学研究会 園田 敦子 藤原 昭美

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
子育てママの深呼吸	10/4~10/30	5	10	49	24	101	

(イ) 自分がごきげんになる断捨離

事業の目的	断捨離の考え方を知り、物と自分の関係を考える中から、今まで気づいていなかった自分自身に向き合う機会を持ち、また物を大切にすることから、自分や家族を大切に考え、現在の日常が豊かに安定することで、自信を持って育児に向かう。
対象	子育て中の市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/26(土)	今の自分のふさわしいモノさがし	実習 ・自分が手離せないモノに気づき、手離せない気持ちの元は何かを見つける ・断捨離の考え方をを知る	漫画家 あいかわ ももこ
2	2/2(土)	自分がごきげんになるということ	実習 ・体験から語る断捨離までの道のり ・自分を安定した状態にできる日常の楽しみに気づく	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
自分のごきげんになる断捨離	1/26・2/2	2	4	28	28	41	

イ 親子のふれあい講座

(ア) わらべうたと絵本の会 1歳児対象

事業の目的	わらべうたの言葉遊びや絵本の読み聞かせから言葉に親しみ、成長過程に応じた様々な本に出会うことで、児童期、青少年期に続く読書活動への導入を行う。
対 象	1歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/13, 5/11, 6/8, 7/13, 8/10, 9/14, 10/12, 12/14, 1/11, 2/8, 3/8 ※各日第2金曜日 (11月は除く)	わらべうたを通して「ことば」に親しむ	実習 手遊びとわらべうたを親子で行う 絵本の紹介と読み聞かせ	千葉市中央図書館 職員

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
わらべうたと絵本の会 1歳児対象	4/13	1	0.5	25	25	25(12組)	
	5/11	1	0.5	40	40	40(20組)	
	6/8	1	0.5	54	54	54(27組)	
	7/13	1	0.5	39	39	39(19組)	
	8/10	1	0.5	28	28	28(13組)	
	9/14	1	0.5	29	29	29(14組)	
	10/12	1	0.5	51	51	51(25組)	
	12/14	1	0.5	32	32	32(16組)	
	1/11	1	0.5	21	21	21(10組)	
	2/8	1	0.5	32	32	32(16組)	
3/8	1	0.5	47	47	47(23組)		
わらべうたと絵本の会 1歳児対象 年間合計	4/13～3/8	11	5.5	398	398	398 (195組)	

(イ) わらべうたと絵本の会 2歳児対象

事業の目的	わらべうたの言葉遊びや絵本の読み聞かせから言葉に親しみ、成長過程に応じた様々な本に出会うことで、児童期、青少年期に続く読書活動への導入を行う。
対 象	2歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/13, 5/11, 6/8, 7/13, 8/10, 9/14, 10/12, 12/14, 1/11, 2/8, 3/8 ※各日第2金曜日 (11月は除く)	わらべうたを通して「ことば」に親しむ	実習 手遊びとわらべうたを親子で行う 絵本の紹介と読み聞かせ	千葉市中央図書館 職員

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
わらべうたと絵本の会 2歳児対象	4/13	1	0.5	12	12	12(6組)	
	5/11	1	0.5	30	30	30(15組)	
	6/8	1	0.5	14	14	14(7組)	
	7/13	1	0.5	44	44	44(20組)	
	8/10	1	0.5	18	18	18(7組)	
	9/14	1	0.5	52	52	52(25組)	
	10/12	1	0.5	47	47	47(23組)	
	12/14	1	0.5	23	23	23(11組)	
	1/11	1	0.5	24	24	24(11組)	
	2/8	1	0.5	50	50	50(23組)	
3/8	1	0.5	29	29	29(14組)		
わらべうたと絵本の会 2歳児対象 年間合計	4/13~3/8	11	5.5	343	343	343 (162組)	

ウ 親子のふれあい講座 親子であそぼう

(ア) パパとあそぼう ホップ・ステップ・ジャンプ

事業の目的	父親と子どもの組み合わせで様々な遊びを体験し、親子の触れ合いを深め、育児参加への必要性を理解してもらう。
対象	1、2歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/26(土)	親子で楽しめる遊びを覚えて、親子でふれあう。	実習 ・アクションソング ・ブルーシートを使つての遊び等 ・育児のアドバイス	全日本レクリエーションリーダー会議講師 荒牧 光子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
パパとあそぼう ホップ・ステップ・ジャンプ	5/26	1	1.5	50	50	44	

(イ) パパとあそぼう パパもパワーアップ

事業の目的	父親と子どもの組み合わせで様々な遊びを体験し、親子の触れ合いを深め、育児参加への必要性を理解してもらう。
対象	1、2歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/8(土)	親子で楽しめる遊びを覚えて、親子でふれあう。	実習 ・アクションソング ・ブルーシートを使つての遊び等 ・育児のアドバイス	全日本レクリエーションリーダー会議講師 荒牧 光子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
パパとあそぼう パパもパワーアップ	9/8	1	1.5	36	36	34	

(ウ) 木育おもちゃのひろば

～五感を刺激する木のおもちゃとグッドトイであそぼう～

事業の目的	木のおもちゃやグッドトイを見て、触って、動かしてみることで、子どもの五感の発達と親子の触れ合いを促す。
対象	2、3歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/4(火)	木のおもちゃの良さを理解し、親子で共有する。	実習 ・30種類以上のおもちゃを開放し、自由に手に取り遊ぶ ・読み聞かせ ・工作	日本グッド・トイ委員会おもちゃコンサルタント 水谷 悦子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
木育おもちゃのひろば～五感を刺激する木のおもちゃとグッドトイであそぼう～	12/4	1	1.5	54	54	36	

(エ) 親子であそぼう④

事業の目的	様々な遊びを体験し、親子の触れ合いを深める。
対 象	2、3歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/16(水)	子どもと楽しむ遊びを覚え、親子のふれあいを深める。	実習 ・手遊び ・体操 ・わらべうたあそび ・工作 ・パネルシアター	千葉県弁天保育所 林 利子 秦 実公子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
親子であそぼう④	1/16	1	1.5	32	32	26	

エ 孫育ち講座

事業の目的	専門家による新しい知識を提供することにより、祖父母世代がこれまでの子育ての経験を活かして、親世代のサポートを行っていただけるよう支援する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/29(火)	健やかな育ちとは	講義 ・現在の妊娠、出産、子育ての様子 ・産後のママの様子 ・健やかな育ちに影響する要因 ・子どもの心と体の発達	千葉県助産師会 川島助産院院長 川島広江
2	2/5(火)	健やかな育ちのための環境を考える	講義 ・良好な発達を促進する「物的環境」 ・事故対策	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
孫育ち講座	1/29～2/5	2	4	43	28	51	

オ 児童文学講座「子ども読書講座 絵本作りの舞台裏」

事業の目的	市民の児童文学や子どもの読書への関心を高め、子どもの読書活動推進の一助とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/30(水)	絵本作りの舞台裏①	講義 ・絵本づくりに携わるまでの軌跡 ・絵本づくりの舞台裏の話 ・「わにわに」シリーズの読み聞かせ	イラストレーター 山口マオ
2	2/7(木)	絵本作りの舞台裏②	講義 ・絵本解説と読み聞かせ「あむ」「はすいけのぼん」「おれはサメ」「でんしゃごっこ」 ・版画実演	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
子ども読書講座「絵本作りの舞台裏」	1/30～2/7	2	4	83	80	131	

カ 子育て講演会

(ア) 幼児教育公開講座「幼児期後半から小学校入学に向けて

～好奇心いっぱいの時代を豊かに過ごす～

事業の目的	子育てについて保護者と共に考える機会を提供する。
対 象	就学前の子どもを持つ保護者、幼児教育に関心のある市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/19(金)	幼児期後半から小学校入学に向けて～好奇心いっぱいの時代を豊かに過ごす～	講演 ・テーマに関する講演	昭和女子大学人間社会学部准教授 石井 正子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
幼児教育公開講座 「幼児期後半から 小学校入学に向けて～好奇心いっば いの時代を豊かに 過ごす～」	10/19	1	1.5	187	187	187	

(イ) 子育て講演会「乳幼児の冬の過ごし方」

事業の目的	子どもの医療に関して正しい知識を持ち、安心して子育てができるような環境を整える。
対 象	子育て中の保護者、子育てに興味のある市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/13(火)	乳幼児の冬の過ごし方	講演 ・冬に多い感染症の予防 ・感想を防ぐスキンケアの方法 ・冬を快適、健康に過ごすための工夫	大浜医院院長 大浜 洋一

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
子育て講演会「乳 幼児の冬の過ごし 方」	11/13	1	1.5	46	46	39	

④ 青少年の健全育成の支援

地域社会全体で子どもを育てることが求められているが、生涯学習センターでは、子どもを対象とするプログラムを充実させ、異世代間の交流やコミュニケーション能力の向上が図れるよう、関係各所と連携しながら、子どもたちの「体験」を重視した事業を実施した。

ア 子どもチャレンジ教室

事業の目的	心豊かでたくましい子どもを社会全体で育むため、子ども向けの学習活動・体験活動を実施する。
対 象	主として小学生

(ア) セタかざりを作ろう

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/1(日)	セタかざりをつくる	体験	・短冊に願いごとを書き、笹に飾りつけをし、セタかざりを完成させる。	ちば・こくごふれあいの会

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
セタかざりを作ろう	7/1	1	2	239	239	239	

(イ) 宇宙の不思議

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/28(土)	天文現象「MITAKA」を見ながら宇宙旅行疑似体験 星座早見盤を作る	講義	・天文現象が起こる場合のそれぞれの位置 ・「MITAKA」による視覚的な宇宙の旅 ・星座を知る	国立天文台 天文情報センター・普及室長 縣 秀彦

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
宇宙の不思議	7/28	1	2	170	60	60	

(ウ) 千葉公園を歩いて、世界に1つの本をつくろう

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/26(木)	樹木や植物について 備蓄食糧の体験 学んだことを本にまとめる	実習	・千葉公園を歩きながら樹木や植物に触れる ・アルファ米の試食 ・本の手作り	千葉県森林インストラクター 菅野 興文 佐藤 たみ子 施設ボランティア「学びコム」

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
千葉公園を歩いて、世界に1つの本をつくろう	7/26	1	6	46	23	23	

(エ) 古代の組みひもを作ってみよう！

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 2	8/16(木)	古代の組みひもの作り方 ストラップやブレスレット作り	体験 ・組みひもの由来の説明 ・組みひもの編み方実演 ・組みひも編み体験	千葉県埋蔵文化財調査センター 山下 亮介 千葉県教育振興財団 長原 亘 塚原 勇人 遠山 宣正 松嶋 沙奈

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
古代の組みひもを作ってみよう！	8/16	2	3	72	72	72	

(オ) 接着のふしぎ

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/18(土)	モノづくりの知恵と技を知り、模型作りを楽しむ	講義実習 ・接着剤と素材、工具の使い方 ・接着剤とその特性、さまざまな素材を接着してみる ・とことろロボットの工作と発表	株式会社フォルム 松本 有 若林 美穂 今村 亮 中村 嘉秀 益子 恵里 安藤 結衣 佐々木 俊弥

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
接着のふしぎ	8/18	1	5	25	25	19	

(カ) たのしいこくご★チャレンジ

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 3	8/23(木) ～ 8/25(土)	国語のさまざまな学習課題に取り組む	実習 ・漢字の学習 ・読書感想文の構想と校正 ・「千葉市のふれあいこどもかるた」の体験	ちば・こくごふれあいの会

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
たのしいこくご★ チャレンジ	8/23～8/25	3	12	120	120	120	

(キ) ウキウキ科学工作

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 2	9/22(土) ～ 9/23(日)	科学的な仕組みを学 べる工作をする	体験 ・まきゴマ ・変身サイコロ ・人ロイクラ ・バランストンボ ・色変わりストラップ	千葉県科学館 萬實 靖雄 千葉県科学館ボラン ティア

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ウキウキ科学工作	9/22～9/23	2	7	298	298	298	

(ク) 千葉市のふれあい子どもかるたであそぼう！

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/27(日)	かるたの言葉と絵 で、知らない「千 葉」を発見する	体験 ・かるたに描かれてい る「千葉」を読み上 げる ・かるた取りの体験	ちば・こくごふれあ いの会

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
千葉市のふれあい 子どもかるたであ そぼう！	1/27	1	3	41	41	41	

イ 「青少年の日」関連事業 「青少年の日フェスタ わくわく工作！池田塾」

事業の目的	青少年の地域での居場所づくりと地域の教育力の向上を図り、工作の方法とあそび方を体験し、参加者同士のコミュニケーションを広げる。
対 象	主として小学生

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	9/15(土)	ものを作る楽しさや完成の喜びを知る 参加者同士で遊ぶこと とで交流を図る	体験	・身近な材料を使った 工作 牛乳パックでヨーヨー ゆらゆらシーソー ふわふわたまふき くるりんぱミニミニ 絵本	千葉県生涯学習センター 学習相談員 池田 十三男

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
青少年の日フェスタ わくわく工作! 池田塾	9/15	1	2	74	74	74	

ウ 「子ども読書まつり」 関連事業 「子ども向け落語会」

事業の目的	子どもの読書活動への関心を高め、読書へのきっかけとして、古典芸能の落語を聞くことで、落語家の発する言葉や表情を楽しみ、言葉への親しみを深める。
対象	小・中学生とその保護者

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	10/20(土)	落語家の噺を聞くこと とで言葉への興味を持つ	鑑賞	落語「子ほめ」 「転失気(てんしき)」	落語家 五代目 三遊亭 円馬

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
子ども向け落語会	10/20	2	1	80	80	80	

4 指導者養成事業

(1) 指導者の養成

生涯学習の推進には「人づくり」が重要であるという基本認識に立ち、市内の生涯学習・社会教育関係団体、ボランティア等の活動を支援するため、これらの指導者に対して、資質の向上、専門的知識や技術の習得に向けた各種研修を実施した。

① 生涯学習指導者研修

ア 基礎講座①「はじめよう！まなびのボランティア」

事業の目的	生涯学習ボランティアについての情報提供、ボランティア活動に関心のある人同士の交流の場を提供する。また、ちば生涯学習ボランティアセンター事業を市民に周知する。
対 象	生涯学習ボランティアに関心のある方

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/14 (土)	ボランティアって何？ ちば生涯学習ボランティアセンターの活動報告 ちば生涯学習ボランティアセンター事業について グループ交流	講義 ・ボランティア活動の特性を説明する。その後、公的データをもとに日本人が日頃から生涯学習ボランティア活動へ高い関心を持っていることを解説する ・ボランティアセンター登録者2名に自身の活動の発表 ・ちば生涯学習ボランティアセンターの事業説明 ・グループ交流会	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者 藤原 昭美 関本 有紀

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
基礎講座①「はじめよう！まなびのボランティア」	7/14	1	2	15	14	14	

イ 基礎講座②「セカンドライフの生きがいづくり～余暇ライフと生涯学習～」

事業の目的	シニア世代を中心に定年後に仕事に代わる生きがいとなるボランティア活動をはじめ、地域社会活動についての理解を深める。
対 象	市民（おおむね50才以上）・ちば生涯学習ボランティアセンター登録を希望する方

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/30 (金)	余暇ライフと生涯学習	講義 実習 ・余暇とは何か。余暇の定義 ・余暇の生涯学習化について ・生涯学習から社会参加活動へ ・ボランティアセンター登録者と参加者との交流及び情報交換	桜美林大学名誉教授 瀬沼 克彰

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
基礎講座②「セカンドライフの生きがいづくり～余暇ライフと生涯学習～」	11/30	1	2	46	42	42	

ウ 実践講座①「地域活動のためのWeb広報」

事業の目的	生涯学習・社会教育関係団体、ボランティアグループの指導者等を対象に、実践的な知識や技術を習得する機会を提供し、生涯学習指導者を養成する。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/10 (土)	地域活動の広報に効果的なWeb広報ツール	講義 実習 ・いま求められる広報 ・WEB広報のツール ・フェイスブックの活用方法	広報コンサルタント 林 冬彦

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
実践講座①「地域活動のためのWeb広報」	11/10	1	4	17	16	16	

エ 実践講座②「まなべる!活かす!地域活動のための話し方講座」

事業の目的	生涯学習・社会教育関係団体、ボランティアグループの指導者等を対象に、実践的な知識や技術を習得する機会を提供し、生涯学習指導者を養成する。
対象	市民（地域活動をしている方、地域活動に関心のある方等）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/14 (水)	地域活動を円滑にするコミュニケーション	講義 実習 ・グループワーク「伝達ゲーム」 ・講義「説明力基礎」 ・グループワーク「3分間説明」 ・講義「説明から説得へ」	(株)話し方研究所主任教授 伊藤 昭繁

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
実践講座②「まなべる活かす!地域活動のための話し方講座!」	11/14	1	2	15	15	15	

オ 実践講座③「みんなでナットク!会議運営術」

事業の目的	生涯学習・社会教育関係団体、ボランティアグループの指導者等を対象に、実践的な知識や技術を習得する機会を提供し、生涯学習指導者を養成する。
対象	市民（生涯学習、地域活動に関心のある方等）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/22 (火)	ファシリテーション&プレゼンテーションについて	講義 実習 ・講義「ファシリテーションとは」 ・グループワーク①「板書の練習」 ②「千葉県へ愛着を高めるためのプレゼンテーション」	市民社会パートナーズ代表 庄嶋 孝広
2	1/29 (火)	会議の組み立て方	講義 実習 ・グループワーク「生涯学習をわかりやすく説明する」 ・講義「会議の組み立ての仕方」 ・グループワーク「会議を企画する」	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
実践講座③「みんなでナットク!会議運営術」	1/22~1/29	2	8	18	17	29	

カ 学校・地域支援者研修①「2012知ろう！話そう！PTA！～PTA役員研修会～」

事業の目的	学校や地域で活動するために必要な知識や技術を習得する機会を提供し、学校や地域を支援する人材を養成する。
対 象	市内小・中学校PTA役員・保護者会役員

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/19 (火)	PTA活動とは何か PTA活動の活性化	講義 実習 <ul style="list-style-type: none"> ・講話「PTA活動とは何だろう」 ・グループ学習 「今後の活動に役立つ情報交換」 ・役員選出方法 ・定例会の会務報告の出し方や内容 ・放課後こども教室について ・PTA活動、学校教育への意識向上の秘訣 ・特色あるPTA活動 	PTA役員経験者 緑が丘中学校前PTA会長 宮本 悦子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
学校・地域支援者研修①「2012知ろう！話そう！PTA！～PTA役員研修会」	6/19	1	2	87	87	87	

キ 学校・地域支援者研修②「みんなで話そう！放課後子ども教室」

事業の目的	学校や地域で活動するために必要な知識や技術を習得する機会を提供し、学校や地域を支援する人材を養成する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/ 5 (月) 11/20 (火)	各放課後子ども教室の運営についての情報交換	講義 実習 <ul style="list-style-type: none"> ・グループワーク 放課後子ども教室コーディネーターの意義と役割について 	聖徳大学教授 清水 英男

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
学校・地域支援者 研修②「みんなで 話そう！放課後子 ども教室」	①11/ 5 ②11/20	2	各 4	①31 ②25	①31 ②25	56	

② 生涯学習関係職員研修

ア 公民館職員研修（新任職員研修）

事業の目的	市民に最も身近な社会教育施設である公民館の新任職員を対象に、市民の学習活動を支援するために必要な基本的知識や技術の取得・向上を図る。
対 象	公民館新任職員（南部児童文化センターを含む）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/11(水)	生涯学習・社会教育概論 公民館の役割 公民館職員の役割	講義 実習 ・公民館設立の経緯や歴史的背景を知る。 ・生涯学習及び社会教育の意義と役割 ・グループワーク 「言葉に表れる人権感覚とは何か考える」	宇都宮大学教授 廣瀬 隆人

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
公民館職員研修 (新任職員研修)	4/11	1	6	34	27	27	

イ 公民館職員研修（館長研修Ⅰ・Ⅱ）

事業の目的	市民に最も身近な社会教育施設である公民館の館長・副館長を対象に、市民の学習活動を支援するために必要な、公民館経営の知識や地域との関わり方を学ぶ。
対 象	公民館館長・副館長（南部児童文化・青少年センターを含む）

〈学習プログラム〉 公民館館長研修 I

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/3(火)	公民館の役割について	講義 <ul style="list-style-type: none"> ・館長に求められる役割と資質 ・地域住民や関係者との関わり方 ・公民館経営に必要な知識 ・地域で公民館の果たすべき役割 	千葉県公民館連絡協議会顧問 朱膳寺 宏一

〈学習プログラム〉 公民館館長研修 II

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/11(火)	公民館を取り巻く現状 館長としての意識の醸成	講義 <ul style="list-style-type: none"> ・館長に求められる役割と資質 ・地域住民や関係者との関わり方 ・公民館経営に必要な知識 ・地域で公民館の果たすべき役割 	聖徳大学生涯学習研究所所長 福留 強 (株)パトス専任講師 片山 俊子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
公民館職員研修 (館長研修 I)	4/3	1	1.5	45	45	45	
公民館職員研修 (館長研修 II)	12/11	1	3.5	38	38	38	

ウ 公民館職員研修 (主事研修 I・II)

事業の目的	市民に最も身近な社会教育施設である公民館の職員を対象に、市民の学習活動を支援するために必要な知識や技術の取得・向上を図る。
対象	公民館主事他 (南部児童文化センター他)

〈学習プログラム〉 主事研修 I

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/25 (火)	避難所における公民館の機能と役割について	講義 演習 <ul style="list-style-type: none"> ・首都圏直下型地震 ・避難所の運営 ・災害時要援護者対策 ・地域住民との連携の重要性 	千葉中央 SL ネットワーク 深味 肇

〈学習プログラム〉 主事研修Ⅱ

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/5(水)	応急手当と救命法の習得	講義 ・心肺蘇生法 ・AEDを使った心肺蘇生法 ・異物除去法と止血法	(公財) 千葉市防災普及公社職員

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
公民館職員研修(主事研修Ⅰ)	9/25	1	3	40	35	35	
公民館職員研修(主事研修Ⅱ)	12/5	1	3	30	28	28	

③ 生涯学習コーディネーターの養成

ア 地域コーディネーター養成講座

「まちづくり実践講座～地域でまなび地域をつなぐ～」

事業の目的	地域活動を行なう上で必要となる知識や技術を習得する学習の機会を提供し、生涯学習コーディネーターを養成する。
対象	生涯学習・地域活動に関心のある方

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/20(水)	市内の地域コミュニティのしくみについて学ぶ	講義事例研究 ・学習とまちづくりについて ・生涯学習まちづくりの取組みと事例の紹介	聖徳大学生涯学習研究所所長 福留 強
2	2/27(水)	実際の事例から、活動のつながりを理解する	講義ワークショップ ・交流がもたらす地域の活性化 ・地域に活動の場をつくる	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
地域コーディネーター養成講座 まちづくり実践講座～地域でまなび地域をつなぐ～	2/20～2/27	2	8	18	15	27	

④ スタッフ研修

ア スタッフ研修「チームビルディング研修」

事業の目的	円滑に業務を進めていくために生涯学習センター職員とグループ企業職員の一体感を高めチーム意識の高揚を図る。
対 象	生涯学習センター職員
実 施 日	① 11/26 (月) ②2/25 (月)
時間・回数	5.5時間×2回
受講者数	① 24人 ② 23人
内 容	<ul style="list-style-type: none"> ・評判力を高めている組織活動とコミュニケーションの重要性について ・協働関係を創るコミュニケーションについて

イ スタッフ研修「施設ボランティア担当者連絡会」

事業の目的	施設ボランティア事業について、現状での問題点や課題など、担当者間で意見交換することで、今後のボランティア活動に役立てる。
対 象	生涯学習センター事業グループ職員、千葉市科学館、郷土博物館、中央図書館、美術館職員
実 施 日	3/7 (木)
時間・回数	2時間×1回
受講者数	11人
内 容	・各施設ボランティア事業の現状と課題を共有し、助言する。

※生涯学習相談員(生涯学習ボランティアコーディネーター兼任)及び学習支援担当職員の資質力量の向上と専門的な知識・技能の習得のために各種の研修を実施した。

研 修 名	研修日	場 所	参加者
自主研修 (相談員定例会)	4/2, 16, 5/7, 18, 6/4, 22, 7/2, 13, 27, 8/6, 28, 9/12, 28, 10/15, 24, 11/5, 19, 12/10, 20, 1/7, 21, 2/4, 3/4, 27 (計 24 回)	生涯学習センター	学習支援担当職員 6 名 学習相談員 6 名
上級救命講習	11/7	千葉市消防局	学習支援担当職員 1 名
上級救命講習	12/18	千葉市消防局	学習支援担当職員 2 名 学習相談員 2 名 非常勤職員 1 名

上級救命講習	1/9	千葉県消防局	学習支援担当職員 2名
学習相談員専門研修	2/21	千葉県おゆみ野 公民館他	学習支援担当職員 2名 学習相談員 6名

(2) 学習ボランティア活動の支援

「まなびサポーター」などの学習ボランティアが生涯学習施設等で活動を推進するために必要な研修を実施した。

① 施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修

ア 施設ボランティア養成研修基礎講座

事業の目的	生涯学習、社会教育に関する基礎的知識を得るとともに、生涯学習施設等におけるボランティア活動の意義・役割等についての理解を深め、相互学習活動の活性化や継続的な活動意欲を高め、今後のボランティア活動における基盤をつくる。
対 象	市内在住、在勤、在学の18歳以上の者（高校生を除く）

〈学習プログラム〉 ※対象施設：中央図書館、加曽利貝塚博物館、郷土博物館、生涯学習センター

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/14(木)	開講式 ボランティア活動と 生涯学習	講義 ・オリエンテーション ・生涯学習の理念とボ ランティア活動と生 涯学習の関係性につ いて	聖徳大学教授 清水 英男
2	6/21(木)	ファシリテーション 入門～みんなが関わ ることのできる場を つくる～	講義 実習 ・トップダウンではな い、合意形成の考え 方 ・参加者全員の関わる ことのできる場の意 味 ・参加者同士の活発な 議論や意見交換を引 き出す方法について ・「ボランティア」活 動に関連する題材を テーマにグループワ ーク	市民社会パートナ ーズ代表 庄嶋 孝広

3	6/28 (木)	ボランティア活動におけるコミュニケーション 千葉市の生涯学習ボランティア活動の実際	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア活動におけるコミュニケーションの要素と、そのベースとなる相手の話を聞くことの重要性について考える ・千葉市の生涯学習施設と生涯学習推進計画について ・各施設より事例発表 	(株)話し方研究所主任教授 伊藤 昭繁 生涯学習振興課職員 各施設ボランティア
4	7/5(木)	求められている生涯学習ボランティア像 閉講式・修了証書授与式	講義	<ul style="list-style-type: none"> ・魅力あるグループとは何か(目的達成と集団維持機能の関係) ・求められるリーダー像 ・施設ボランティアの役割 ・閉講式・修了証書の授与式 	聖徳大学教授 清水 英男

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
施設ボランティア養成研修基礎講座	6/14~7/5	6	12	中 21 加 4 郷 12 セ 34 計 71	中 21 加 4 郷 12 セ 13 計 50	272	

中：中央図書館 加：加曽利貝塚博物館 郷：郷土博物館 セ：生涯学習センター

イ まなびサポーターフォローアップ研修 (パソコン分野)

事業の目的	施設ボランティアとして、パソコン相談会や各種講座の企画運営に必要な専門的技術を習得するため。
対象	平成24年度施設ボランティア養成研修基礎講座修了者 (パソコン分野) 他

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/18 (土)	講師に求められる能力について	講義 <ul style="list-style-type: none"> ・講師の話し方について ・講師の準備について 	(株) ゆうか
2	8/25 (土)	インストラクションテクニック	実習 <ul style="list-style-type: none"> ・指導上の技術について 	
3	9/1 (土)	ケーススタディ①	実習 <ul style="list-style-type: none"> ・ワードの質問について 	

4	9/8 (土)	ケーススタディ②	実習	・ワードの質問について	(株) ゆうか
---	---------	----------	----	-------------	---------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
まなびサポーターフォローアップ研修 (パソコン分野)	8/18~9/8	4	12	11	11	40	

ウ まなびサポーターフォローアップ研修 (上映会分野)

事業の目的	まなびサポーターの実際の活動場面にサポーターとして参加し、まなびサポーターとしてのより良い活動について考え、学ぶことで今後の活動の充実を図る。
対 象	平成24年度施設ボランティア養成研修基礎講座受講者 (上映会分野)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/7 (土)	16 ミリ映写機操作講習会	実習 ・16 ミリ映写機の仕組み ・16 ミリフィルムの投影の仕方	上映会分野ボランティア
2	7/19 (木)	木曜名画座 「紙屋悦子の青春」	実習 ・会場の準備や片づけ ・受付や案内業務	
3	8/16 (木)	木曜名画座 「ディア・ハンター」	実習 ・会場の準備や片づけ ・受付や案内業務	
4	9/20 (木)	木曜名画座 「女帝」	実習 ・会場の準備や片づけ ・受付や案内業務	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
まなびサポーターフォローアップ研修 (上映会分野)	7/7~9/20	4	10.5	4	4	15	

ウ まなびサポーター連絡会

事業の目的	まなびサポーターとしての自覚を促すとともに、意欲向上を図り、まなびサポーター相互間の交流を行う。
対 象	平成24年度まなびサポーター登録者

<活動分野と団体名について>

平成25年3月31日現在

分野	団体名	人数(人) ※重複登録含む	(重複登録者数)
パソコン	まなサポ	6	
	まなサポ2	9	
	まなサポ3	12	
デジカメ	ドリームリーダー	28	(1)
講座支援	まなサポ11	11	(2)
	学びコム	12	
映像記録	映像記録ボランティア	13	
上映会	上映会ボランティア	14	(3)
計		105	(6)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	登録者 (人)	参加者 (人)	備考
まなびサポーター連絡会	4/21	1	2	99	37	

② 学習ボランティア活動の支援

ア デジカメ相談会（まなびサポーター「ドリームリーダー」による実施）

事業の目的	「ドリームリーダー」（まなびサポーター）の企画運営により、一般市民を対象として、デジタルカメラの基礎知識及び画像の編集技術等の学びの場を提供する。受講者の生きがいがづくり、社会参加、仲間づくりの充実を図る。あわせて、「ドリームリーダー」（まなびサポーター）の学習活動実践の場とする。
対 象	市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 24	4/3～3/22 全24回 ※毎月第1 火曜日、第 3水曜日	デジタルカメラに関する疑問の解決を図る	実習 ・デジカメの基礎知識 ・基礎的撮影技術 ・データ取り込み技術 ・基礎的編集技術 ・編集技術の応用	ドリームリーダー (まなびサポーター)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
デジカメ相談会 (ドリームリーダー)	4/3	1	2	10	10	10
	4/18	1	2	16	16	16
	5/1	1	2	6	6	6
	5/16	1	2	9	9	9
	6/8	1	2	10	10	10
	6/20	1	2	13	13	13
	7/3	1	2	7	7	7
	7/18	1	2	9	9	9
	8/7	1	2	13	13	13
	8/15	1	2	13	13	13
	9/4	1	2	10	10	10
	9/19	1	2	14	14	14
	10/3	1	2	8	8	8
	10/17	1	2	8	8	8
	11/6	1	2	10	10	10
	11/24	1	2	13	13	13
	12/4	1	2	14	14	14
	12/9	1	2	13	13	13
	1/4	1	2	5	5	5
	1/16	1	2	7	7	7
2/5	1	2	18	18	18	
2/20	1	2	10	10	10	
3/5	1	2	12	12	12	
3/22	1	2	4	4	4	
デジカメ相談会年間合計	4/3～ 3/22	24	48	252	252	252

イ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ」による実施）

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 23	4/14～3/23 全 23 回 ※ 毎月 第 2・第 4 土 曜日（年末 年始を除く）	市民のパソコンに関する疑問の解決を図り、まなびサポーターが自分たちの学習成果を市民に還元する	実習 ・パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ (まなびサポーター)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
パソコン相談コーナー (まなサポ)	4/14	1	2	14	14	14
	4/28	1	2	20	20	20
	5/12	1	2	17	17	17
	5/26	1	2	15	15	15
	6/9	1	2	23	23	23
	6/23	1	2	20	20	20
	7/14	1	2	24	24	24
	7/28	1	2	15	15	15
	8/11	1	2	15	15	15
	8/25	1	2	18	18	18
	9/8	1	2	23	23	23
	9/22	1	2	12	12	12
	10/13	1	2	18	18	18
	10/27	1	2	14	14	14
	11/10	1	2	20	20	20
	11/24	1	2	22	22	22
	12/22	1	2	18	18	18
	1/12	1	2	14	14	14
	1/26	1	2	16	16	16
	2/9	1	2	29	29	29
2/23	1	2	24	24	24	
3/9	1	2	29	29	29	
3/23	1	2	17	17	17	
パソコン相談コーナー年間合計	4/14～ 3/23	23	46	437	437	437

ウ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ2」による実施）

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 25	4/10～3/26 全25回 毎月第2・ 第4火曜日 (年末年始 を除く) ※まなびフ ェスタでの 3グループ 合同開催分 を含む(総 括担当)	市民のパソコンに関する疑問の解決を図り、まなびサポーターが自分たちの学習成果を市民に還元する	実習 ・パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ2 (まなびサポーター)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
パソコン相談コーナー (まなサポ2)	4/10	1	2	29	29	29
	4/24	1	2	33	33	33
	5/8	1	2	23	23	23
	5/22	1	2	18	18	18
	6/12	1	2	18	18	18
	6/26	1	2	24	24	24
	7/10	1	2	18	18	18
	7/24	1	2	11	11	11
	8/14	1	2	12	12	12
	8/28	1	2	19	19	19
	9/11	1	2	14	14	14
	9/25	1	2	10	10	10
	10/9	1	2	15	15	15
	10/23	1	2	13	13	13
	11/13	1	2	18	18	18
	11/27	1	2	23	23	23
	※12/8	1	6	33	33	33
	※12/9	1	6	37	37	37
	12/11	1	2	20	20	20
	1/8	1	2	11	11	11
1/22	1	2	8	8	8	
2/12	1	2	18	18	18	
2/26	1	2	17	17	17	
3/12	1	2	26	26	26	
3/26	1	2	19	19	19	
パソコン相談コーナー年間合計	4/10～ 3/26	25	58	487	487	487

エ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ3」による実施）

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 12	4/19～3/21 全12回 毎月第3木曜日 (年末年始を除く)	市民のパソコンに関する疑問の解決を図り、まなびサポーターが自分たちの学習成果を市民に還元する	実習 パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ3 (まなびサポーター)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
パソコン相談コーナー (まなサポ3)	4/19	1	2	23	23	23
	5/17	1	2	17	17	17
	6/21	1	2	13	13	13
	7/19	1	2	16	16	16
	8/16	1	2	8	8	8
	9/20	1	2	12	12	12
	10/18	1	2	18	18	18
	11/15	1	2	14	14	14
	12/20	1	2	17	17	17
	1/17	1	2	12	12	12
	2/21	1	2	13	13	13
3/21	1	2	10	10	10	
パソコン相談コーナー年間合計	4/19～ 3/21	12	24	173	173	173

オ まなびサポーター（学びコム）の活動（講座支援分野）

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、講座実施により市民の生涯学習の機会と市民同士の交流の場を提供する。
対 象	60歳以上の市民・小学生

※講座の詳細は生涯学習に関する講座、講演会等の開催（学習推進事業Ⅰ 学習事業）に別掲

カ まなびサポーター（まなサポ11）の活動（講座支援分野）

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、講座実施により市民の生涯学習の機会と市民同士の交流の場を提供する。
対 象	高齢者（60歳以上）

※講座の詳細は生涯学習に関する講座、講演会等の開催（学習推進事業Ⅰ 学習事業）に別掲

キ まなびサポーター（映像記録ボランティア）の活動（映像記録分野）

事業の目的	千葉県生涯学習センターのイベント、市内の教育・文化等に関わる施設や活動を記録する。
対 象	市民（生涯学習に関連する活動団体）

※千葉県メディアコンクールに応募し受賞する等、作品は社会的評価を得ている。

市民向けに実施する講座はメディア学習事業に別掲

ク まなびサポーター（上映会ボランティア）の活動（上映会分野）

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、上映会を通して市民の生涯学習の機会と市民同士の交流の場を提供する。
対 象	市民

※詳細はメディア学習事業に別掲

（3）ちば生涯学習ボランティアセンターの運営

指導者・協力者等を探している方と、自分の知識・経験等を役立てたい方を橋渡しするため、「ちば生涯学習ボランティアセンター」を運営している。

専門のスタッフ（生涯学習相談員等）を配置し、生涯学習広場および調査・資料室で登録や相談等の受付を行い、生涯学習ボランティアに関する情報を情報誌や生涯学習センターホームページに掲載するなど、普及・啓発に努めた。また、登録者・市民に研修の機会を提供するとともに、アトリウムガーデンで登録者の活動内容の展示を実施し、ボランティア同士の交流、ボランティア活動の活性化のために登録ボランティアが編集する情報紙『ボランティアタイム』（年3回刊行）の発行を支援した。

『ボランティアタイム』は、ボランティアセンター登録者、生涯学習センター、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等に配布するほか、生涯学習センターホームページで閲覧できるように提供した。

千葉市のボランティアデータベース「ちばぼら」に、ちば生涯学習ボランティアセンターの団体登録者情報と登録者募集情報を提供した。また、千葉市ボランティアセンター・ちば市民活力創造プラザ・千葉市国際交流協会と、講座・イベントへの相互参加等を通して連携を深めた。

〈ちば生涯学習ボランティアセンターの運営状況〉

受付時間	休館日を除く 9:00～17:00
登録数	個人登録 316人（男性142人、女性174人） 団体登録 73団体（構成員1,176人）

「ボランティアフェア2012」（自主事業）

期間：平成24年11月23日（金）～12月6日（木）

会場：アトリウムガーデン

発表形態：パネル展示、体験コーナー、懇談会

参加者数	個人	団体・施設	合計
展示に参加した登録者	11	9	20
体験教室に参加した登録者	4	1	5
展示に参加した公共施設等	—	3	3
合計	15	13	28

※ 展示協力機関：社会福祉法人千葉市社会福祉協議会 千葉市ボランティアセンター
公益財団法人千葉市国際交流協会
ちば市民活力創造プラザ（千葉市市民局市民自治推進課）

展示タイトル	参加者
家庭倫理の会活動状況	団体

ちば・こくごふれあいの会活動内容の紹介	団体
あなたも『囲碁』ができる！！	団体
障がい者にも晴れ姿を	団体
心がホッとするホメオストレッチ	団体
簡単手縫い「タオル帽子」-抗がん剤で脱毛に悩む方応援	団体
JICA 海外シニアボランティアの活動	団体
価値ある人生のために	団体
円空彫	団体
篆刻「てんこく」をはじめよう	個人
墨彩画「水墨彩花画・秋」	個人
健康セミナー	個人
はじめてのアートフラワー	個人
パソコンアート・工芸の会	個人
エッセイで綴る自分史	個人
「坂本龍馬の写真」にまつわる話題	個人
「マクラメ編」道具を使わず、自分の手で結びあげるのがマクラメ編	個人
コイン収集で楽しく生涯学習	個人
室内飾り(折り紙作品)	個人
1 コイン (500 円) のフラワーアレンジメント体験教室	個人
千葉市ボランティアセンターの紹介	施設
千葉市国際交流協会の紹介	施設
ちば市民活力創造プラザの紹介	施設

「ボランティアフェア 2012」体験教室（会場:工芸研修室）

日	教室タイトル	受講者数
11/23(祝)	最速ゴールインに挑戦しよう ーサッカーフリーキック・模擬実験ゲームー	10人
11/24(土)	あなただけの円空仏を彫ってみませんか！	10人
11/25(日)	マクラメ編のブローチづくり	8人
12/1(土)	アートフラワーde ブローチ制作体験 ～ポインセチア・小バラ～	6人
12/2(日)	「篆刻（てんこく）をはじめよう」 “楽” の印をつくる	11人

「ボランティア懇談会」

回	期日	学習内容		参加者
1	11/24(土)	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> ・ちば生涯学習ボランティアセンターへの最近のボランティア活動依頼状況について ・ボランティア登録者同士、職員との交流及び情報交換 	17人

「ボランティアタイム」の発行（発行部数：800部）

平成24年11月に、ボランティアセンター登録者有志により、登録者の活動紹介、交流のための情報紙「ボランティアタイム」創刊号を発行し、翌3月には第2号を発行した。

千葉県ボランティアデータベース「ちばぼら」への情報提供

平成24年度末データ提供件数	
団体登録者情報	74件(8)
ボランティア募集情報	1件
計	75件

※（ ）内の数字は、H24年度新規件数

(4) 研修生等の受け入れ

各種教育機関との連携を図るとともに、生涯学習・社会教育に関する業務を実体験することで、今後の研修生・実習生の職務・学業の一層の向上と充実化を図ることを目的に実施した。

① 教職員の社会体験派遣研修

事業の目的	社会教育施設である生涯学習センターにおいて、体験・実践を通じてセンターで実施される事業や機能と役割について知るとともに、生涯学習の重要性について学ぶことで、学校とは異なる社会教育活動について理解し、更なる学校教育活動の向上を目指す。
対象	教職員の社会体験派遣研修対象者で希望する者（千葉県小学校教諭3人、千葉県立特別支援学校1名）

〈実習プログラム〉

回	期日	午前	午後
1	7/25(水)	生涯学習センターの事業について 千葉市の生涯学習について 生涯学習センター内見学	施設管理業務従事
2	7/26(木)	メディア学習事業の運営	こどもチャレンジ教室（ちば公園を歩いて、世界に1つだけの本をつくらう）
3	7/27(金)	生涯学習広場及び調査資料室等の業務実習	16ミリ映写機操作講習体験 16ミリフィルム保守・点検作業 ちば生涯学習ボランティアセンター説明等 マルチメディア体験ブース受付業務従事 意見交換「施設の現状と学校に求めること」及びふりかえり

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
千葉県教職員社会体験派遣研修	7/25~7/27	3	21	4	4	12	

② インターンシップ（大学生の職場体験研修）

事業の目的	生涯学習センターにおける現場体験を通じてセンターの機能や役割、生涯学習の重要性について学ぶことで専門的な知識や技能を習得するとともに、学生の職業意識を向上させる。
対象	大学生で希望する者（①駒澤大学・千葉大学、②千葉経済大学・昭和女子大学3年生 各1人の計4人）

〈実習プログラム〉 ①8/20～8/24 ②8/20～9/6

回	期日	午前	午後
1	8/20(月)	生涯学習センターの機能と役割について 千葉市の生涯学習について 生涯学習センター内見学 16ミリ映写機操作講習体験	施設管理業務 市内公共施設等撮影
2	8/21(火)	生涯学習情報の提供及び生涯学習相談業務について 展示資料作成・パソコン入力他	マルチメディア体験ブース受付業務従事 総合受付（施設管理・貸出業務補助）
3	8/22(水)	生涯学習について オリエンテーション、ワークショップ 1・2、講習会	施設管理業務 舞台照明講座
4	8/23(木)	子どもチャレンジ教室の事前準備及び説明	子どもチャレンジ教室「たのしいこくご☆チャレンジ」に従事
5	8/24(金)	生涯学習相談事業について ちば生涯学習ボランティアセンターについて 主催講座「デジカメ説明会」運営補助	子どもチャレンジ教室の事前準備及び説明
6	8/27(月)	千葉市内公共施設（緑区）等撮影	千葉市内公共施設（緑区）等撮影他
7	8/28(火)	学習支援定例会 ちば埋文講座（地下1Fメディアエッグ）	生涯学習について講義
8	8/29(水)	主催講座 ちばカレッジ「ちばに学ぶ」	都賀公民館「公民館パソコン講座」見学
9	8/30(木)	加曾利貝塚博物館見学「縄文体験ひろば」体験	1F広場・2F調査・資料室等業務従事
10	8/31(金)	生涯学習相談（相談受付）について	生涯学習相談（相談受付）について デジカメ講座（写真の撮影）
11	9/3(月)	「千葉市少年自然の家」見学・体験	「千葉市少年自然の家」見学・体験
12	9/4(火)	1F広場・2F調査・資料室等業務従事	総合受付（施設管理・貸出業務の補助）

13	9/5(水)	ちばカレッジ「千葉に生きる」 ジェフ千葉施設見学	生涯学習について講義
14	9/6(木)	桜木公民館 ワード入門講座 (出前)	主催事業の企画運営について (ホームページ作りに挑戦) 記録用紙記入 ふりかえり

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
インターンシップ (大学生の職場体験研修)	①8/20～8/24	① 5	①32.5	①2	①2	①10	
	②8/20～9/6	②14	②91.0	②2	②2	②28	

③ 中学生の職場体験学習

事業の目的	生涯学習センターにおける体験学習を通じて、社会の一員としての心構え、働くことの意義を学び、勤労観や職業観を身に付けさせることを目的とする。
対象	中学生の職場体験学習対象者で希望する者 (都賀中2年生2人、緑が丘中2年生3人、葛城中2年生2人、 緑町中2年生2人)

〈実習プログラム〉 都賀中学校

回	期日	午前	午後
1	5/17(木)	生涯学習センターについて 館内見学	木曜名画座受付業務従事 生涯学習広場及び調査資料室業務従事 意見交換、ふりかえり
2	5/18(金)	マルチメディア体験ブース受付業務等 従事	生涯学習広場及び調査資料室業務従事 意見交換、ふりかえり

〈実習プログラム〉 緑が丘中学校

回	期日	午前	午後
1	6/27(水)	生涯学習センターについて 館内見学 生涯学習広場及び調査資料室業務従事	マルチメディア体験ブース受付業務等 従事 意見交換、ふりかえり
2	6/28(木)	16ミリ映写機操作体験及び主催講座補 助業務	1階受付業務従事 意見交換、ふりかえり

〈実習プログラム〉 葛城中学校

回	期日	午前	午後
1	11/6(火)	生涯学習センターについて 館内見学 生涯学習広場及び調査資料室業務従事	マルチメディア体験ブース受付業務 等従事 意見交換、ふりかえり

2	11/7(水)	主催講座業務従事（ちばカレッジ 千葉に学ぶ～水環境と生活～）	マルチメディア体験ブース受付業務等従事 意見交換、ふりかえり
3	11/8(木)	16ミリ映写機操作体験及び主催講座補助業務	生涯学習広場及び調査資料室業務従事 意見交換 ふりかえり

〈実習プログラム〉 緑町中学校

回	期日	午前	午後
1	11/21(水)	生涯学習センターについて 館内見学 生涯学習広場及び調査資料室業務従事	マルチメディア体験ブース受付業務等従事 意見交換、ふりかえり
2	11/22(木)	16ミリ映写機操作体験及び主催講座補助業務	木曜名画座受付業務従事 意見交換 ふりかえり

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
都賀中学校 職場体験学習	5/17～5/18	2	10	2	2	4	
緑が丘中学校 職場体験学習	6/27～6/28	2	10	3	3	6	
葛城中学校 職場体験学習	11/6～11/8	3	15	2	2	6	
緑町中学校 職場体験学習	11/21～11/22	2	10	2	2	4	
計	—	9	45	9	9	20	

5 生涯学習に関する調査・研究事業

(1) 年間事業報告書の作成

① 生涯学習センター年間事業報告書の作成・配布

学習プログラムを企画・立案する基礎資料として、また、市民や生涯学習指導者の学習活動と千葉市生涯学習センターの学習支援との協働の結果として、「千葉市生涯学習センター事業のあゆみ 平成23年度（調査研究資料集11）」を作成し、関係各所に配布した。

(2) 生涯学習に関する調査研究

① 調査研究の企画・実施（市民（成人）の生涯学習活動に関する実態調査）

千葉市民（成人）の生涯学習活動及び生涯学習センターに関する意識や実態を把握することを目的に実施した。市民によりよい学習機会や学習環境を提供するための企画立案やプログラム改善に生かすための基礎資料として、「平成24年度 市民（成人）の生涯学習活動に関する実態調査報告書」をまとめた。

6 メディア学習事業

(1) パソコン講座

能力に応じて効果的な学習ができるように、各講座の難易度を、初級、中級、上級に分け、習熟度別のパソコン学習を行った。学習内容に応じて、初心者向け講座、ワープロソフト、表計算ソフト、デジタルカメラの活用、画像加工など、幅広く、領域別に講座を開設した。

対象区分	事業区分	種別 (種)	講座数 (講座)	回数 (回)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
初級者	①初級パソコン講座	5	50	184	543	1,825
中級者	②中級パソコン講座	4	16	72	318	1,345
上級者	③上級パソコン講座	3	11	99	205	581
初～中級者	⑤市民自主企画 パソコン講座	7	8	36	160	679
初～中級者	⑥まなサポ1・2・3に よるパソコン講座	18	24	100	475	1,799
パソコン関連講座 小計		37	109	491	1,701	6,229
	④デジタルビデオ 編集講座	1	1	6	10	59
	⑥ドリームリーダー による講座	1	2	140	40	197
	⑥映像ボランティア による講座	2	2	49	15	14
デジカメ・ビデオ関連講座 小計		4	5	195	65	270
合 計		41	114	686	1,766	6,569

① 初級パソコン講座

事業の目的	パソコンを使用したことがない、または操作が不得意な市民がパソコンの基本的な操作を学習することで、デジタルディバイド（情報取扱いにおける格差）の解消を目指す。
対 象	「公民館出前パソコン講座（ワード／エクセル）」：市民 「インターネットと文書作成の初歩」：60歳以上 「子どもパソコン講座」：小学校4年生～6年生 「親子パソコン講座」：6歳～小学校3年生とその保護者
講 師	「公民館出前パソコン講座（ワード／エクセル）」：(株)プラムシックス 「インターネットと文書作成の初歩」：東京情報大学千葉ステーションキャンパス 「子どもパソコン講座」及び「親子パソコン講座」：施設ボランティアまなサポ他

実施講座		開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ワード入門 (公民館出前パソコン講座) ※	犢橋	1	5/29~6/1	4	12	33	10	39
	誉田	2	6/5~6/8	4	12	27	10	40
	おゆみ野	3	6/12~6/15	4	12	32	10	39
	花園	4	6/19~6/20	2	12	37	10	19
	越智	5	6/20~6/23	4	12	24	10	38
	白井	6	7/3~7/6	4	12	11	10	39
	緑が丘	7	7/7~7/10	4	12	20	10	39
	幕張	8	7/10~7/13	4	12	36	10	39
	山王	9	7/17~7/20	4	12	18	10	40
	朝日ヶ丘	10	7/29~7/30	2	12	27	10	20
	長作	11	8/7~8/10	4	12	10	9	35
	さつきが丘	12	8/24~8/25	2	12	23	10	18
	幕張本郷	13	9/1~9/4	4	12	24	10	35
	桜木	14	9/4~9/7	4	12	16	10	39
	千城台	15	9/18~9/21	4	12	20	10	39
	検見川	16	9/25~9/28	4	12	23	10	40
	轟	17	10/10~10/13	4	12	10	9	33
	打瀬	18	10/16~10/19	4	12	19	10	37
	稲毛	19	10/24~10/27	4	12	28	9	33
	磯辺	20	11/6~11/9	4	12	28	10	37
	若松	21	11/13~11/16	4	12	27	10	40
	花見川	22	11/19~11/22	4	12	21	10	40
	川戸	23	11/24~11/27	4	12	15	10	39
	幸町	24	11/27~11/30	4	12	33	10	39
	高浜	25	1/15~1/18	4	12	32	10	39
	みつわ台	26	1/22~1/25	4	12	25	10	38
	幕張西	27	1/29~2/1	4	12	8	8	29
	末広	28	2/19~2/22	4	12	16	10	40
	稲浜	29	2/19~2/22	4	12	34	10	40
	新宿	30	3/5~3/8	4	12	33	10	34
小計	30	5/29~3/8	114	360	710	295	1076	
エクセル入門 (公民館出前パソコン講座) ※	土気	1	5/22~5/25	4	12	39	10	39
	椎名	2	5/29~6/1	4	12	33	10	40
	こてはし台	3	6/29~6/30	2	12	57	10	20
	小中台	4	7/31~8/3	4	12	75	10	40
	都賀	5	8/27~3/30	4	12	37	10	39
	桜木	6	9/4~9/7	4	12	13	10	37
	黒砂	7	9/11~9/14	4	12	32	10	40
	千草台	8	9/25~9/28	4	12	23	10	39
	草野	9	10/2~10/5	4	12	38	10	39
	星久喜	10	11/7~11/10	4	12	21	10	36
	加曾利	11	11/27~11/30	4	12	35	10	38
	宮崎	12	12/4~12/7	4	12	40	10	34
	松ヶ丘	13	12/15~12/18	4	12	30	10	39
	葛城	14	1/14~1/17	4	12	14	10	36
	みつわ台	15	1/22~1/25	4	12	21	10	38
	生浜	16	1/23~1/26	4	12	17	10	40
	椿森	17	2/4~2/7	4	12	17	10	40
小計	17	5/22~2/7	66	204	542	170	634	
インターネットと 文書作成の初歩		11/27~12/4	2	6	115	38	75	受講料 無料

受講料
無料
教材等
¥1,200

子どもパソコン講座 「写真をいれてカレンダーをつくろう」	8/21	1	2.5	45	18	18	受講料 無料
親子パソコン講座 「サカナの絵を描いてうちわをつくろう」	8/4	1	2.5	68 (34組)	22 (10組)	22	
合計	50	5/22～3/8	184	575	1480	543	1825

※ワード入門、エクセル入門(公民館出前パソコン講座)の募集及び受講者の決定は、各公民館で行った。

② 中級パソコン講座

事業の目的	パソコンの基本的な操作ができる方を対象に、具体的な使用・活用方法を提示し、学習者が、さまざまな生涯学習活動において、パソコンが活用できるように促進する。
対 象	市民（パソコンの基本的な操作ができる方）
講 師	「エクセルステップアップ！暮らしに活かせる資料づくり」 「デジカメ写真の撮影とワードへの活用」： NPO法人リ・クリエイション 21 「ワードステップアップ！暮らしに活かせる文書づくり」 「ホームページづくりに挑戦」： (株) ゆうか

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
デジカメ写真の撮影 とワードへの活用	1	6/29～7/27	5	10	48	20	受講料 ¥4,500 教材等 ¥1,600
	2	8/31～9/28	5	10	27	20	
	3	10/5～11/2	5	10	31	19	
	4	2/8～3/8	5	10	36	20	
	計	6/29～3/8	20	40	142	79	
ワードステップア ップ！暮らしに活か せる文書づくり	1	4/26～5/17	4	8	47	20	受講料 ¥4,000 教材等 ¥950
	2	7/12～8/2	4	8	53	20	
	3	9/13～10/4	4	8	41	20	
	4	1/10～1/31	4	8	39	20	
	計	4/26～1/31	16	32	180	80	
エクセルステップア ップ！暮らしに活か せる資料づくり	1	6/1～6/22	4	8	41	20	受講料 ¥4,000 教材等 ¥1,500
	2	8/3～8/24	4	8	55	20	
	3	11/9～11/30	4	8	29	20	
	4	1/11～2/1	4	8	28	20	
	計	6/1～2/1	16	32	153	80	
ホームページづく りに挑戦	1	6/7～7/5	5	10	52	20	受講料 ¥5,000 教材等 ¥500
	2	8/9～9/6	5	10	33	19	
	3	10/11～11/8	5	10	26	20	
	4	2/7～3/7	5	10	29	20	
	計	6/7～3/7	20	40	140	79	
合計	16	4/26～3/8	72	144	615	318	1345

③ 上級パソコン講座

事業の目的	パソコンの操作に慣れている方を対象に、さまざまな生涯学習活動において、情報の発信や情報の加工、学習成果の発表を目標とした、講座を開講する。
対 象	市民（パソコンの操作に慣れている方）
講 師	（株） ゆうか

実施講座		開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
発表を楽しく！パワーポイントの資料作成	1	6/2～6/16	3	9	29	19	49	受講料 ¥4,500 教材等 ¥100
	2	9/29～10/13	3	9	35	20	56	
	3	1/19～2/2	3	9	39	20	58	
	計	6/2～2/2	9	27	103	59	163	
ワード自由自在！職場で魅せる文書づくり	1	6/23～7/7	3	9	26	15	43	受講料 ¥4,500 教材等 ¥950
	2	8/11～8/25	3	9	25	17	46	
	3	11/11～11/25	3	9	22	19	57	
	4	3/2～3/16	3	9	34	19	57	
	計	6/23～3/16	12	36	107	70	203	
エクセル自由自在！すぐれ技を使いこなす	1	7/15～7/29	3	9	36	20	57	受講料 ¥4,500 教材等 ¥900
	2	9/2～9/16	3	9	26	20	57	
	3	10/20～11/3	3	9	21	19	53	
	4	2/9～2/23	3	9	20	17	48	
	計	7/15～2/23	12	36	103	76	215	
合 計	11	6/2～3/16	33	99	313	205	581	

④ デジタルビデオ編集講座

手軽に使えるデジタルビデオカメラが普及したことにより、アマチュアビデオカメラマンが多くなってきた。このため、操作や作品制作を経験しているが、まとまりのある作品を完成できない方へのレベルアップを図る機会を提供した。

事業の目的	デジタル映像を編集する技術を取得する。
対 象	パソコンの基本的な操作できる、20歳以上の方
講 師	（株） シグマコミュニケーションズ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
デジタルビデオ編集講座	10/12～11/16	6	17	27	10	59	

⑤ 市民自主企画パソコン講座

事業の目的	市民の参画、市民との協働を推進する。 様々な知識や技能を持った市民が学習成果を活用する市民同士による相互学習の場とする。 市民自身が学習プログラムを企画することで、それまでの学習を振り返り、以後の学習課題の発見等の学習活動の発展を図る。
対 象	主に成人（一部講座はシニア）
講 師	企画を応募し採用された、市内で活動中の市民グループ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニアが楽しむパソコン超入門Ⅰ（千葉パソコンアドバイザーの会）	6/4～7/16	6	12	入門講座の落選者に電話案内	20	113	教材等 ¥1,000
デジカメ写真をプリントして楽しもう（星久喜パソコンクラブ）	7/30～8/6	5	15	116	20	94	教材等 ¥1,500
パソコンでアート（デジタルアート研究会）	9/3～9/17	3	12	45	20	58	教材等 ¥1,300
エクセル関数で作る書類（PCあすなろ会）	9/23～9/30	2	10	84	20	36	教材等 ¥1,000
シニアが楽しむパソコン超入門Ⅱ（千葉パソコンアドバイザーの会）	10/1～11/12	6	12	59	20	116	教材等 ¥1,000
フォトショップエレメンツ 10 で水彩画（画像編集同好会）	10/7～10/28	4	10	38	20	74	教材等 ¥600
アクセサリ・ソフトで知的に遊ぼう！（星久喜パソコンクラブ）	12/15～12/23	4	12	45	20	74	教材等 ¥1,500
ワード 2010 をマスターしよう！（千葉市女性グループ連絡会パソコン太陽）	2/5～3/12	6	12	117	20	114	教材等 ¥800
合 計	8	6/4～3/12	6	95	504	160	679 受講料 無料 (全講座)

⑥ ボランティアによる講座

事業の目的	ボランティア（まなびサポーター）の参画、市民との協働を推進するため、学習活動の場を提供する。 様々な知識や技能を持った市民が学習成果を活用する市民同士による相互学習の場とする。 市民自身が学習プログラムを企画することで、それまでの学習を振り返り、以後の学習課題の発見等の学習活動の発展を図る。
対象	市民（一部講座は、シニア、小学校4～6年生対象）
講師	まなびサポーター（まなサポ・まなサポ2・まなサポ3・ドリームリーダー・映像記録ボランティア）：生涯学習センター施設ボランティア

ア まなサポによる講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ワードではがき絵を描こう	6/2～6/23	4	8	39	18	65	教材等 無料
ワード 2010 入門	6/30～7/28	5	10	95	18	87	教材等 無料
はじめてのパソコン操作	9/22～10/20	5	10	56	18	77	教材等 無料
ワード 2010 で年賀状	11/3～11/24	4	8	31	18	63	教材等 無料
ワード 2010 で日本画を描こう	1/12～2/9	5	10	44	18	80	教材等 無料
デジタル写真の取込みと整理	2/16～2/23	2	4	124	18	35	教材等 無料

イ まなサポ2による講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
初心者のためのワード 2010 入門 I	4/20～5/11	4	8	170	20	73	教材等 ¥1,260
初心者のためのエクセル 2010 入門 I	5/18～6/8	4	8	144	20	76	教材等 ¥1,260

初心者のためのパソコン入門	6/15～7/27	7	14	118	19	120	教材等 ¥1,050
パソコンでデジカメ画像を楽しもうⅠ	8/3～8/31	4	8	103	20	77	教材等 無料
初心者のためのエクセル2010入門Ⅱ	9/7～9/28	4	8	71	20	78	教材等 ¥1,260
初心者のためのワード2010入門Ⅱ	10/5～10/26	4	8	70	19	76	教材等 ¥1,260
ワード2010で年賀状	11/2～11/23	4	8	70	20	74	教材等 無料
パソコンでデジカメ画像を楽しもうⅡ	11/30～12/21	4	8	139	20	74	教材等 無料
初心者のためのWindows7パソコン入門	1/11～2/22	7	14	111	20	136	教材等 ¥1,050
パソコンでデジカメ画像を楽しもうⅢ	3/1～3/22	4	8	156	20	78	教材等 無料

ウ まなサポ3による講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
デジカメ写真でフォトムービー	4/26～5/10	3	6	61	18	50	教材等 無料
デジカメ写真の取り込みと整理	6/7～7/5	4	8	175	20	77	教材等 ¥530
Windows7でパソコン入門	7/26～8/30	5	10	74	18	84	教材等 ¥1,050
はじめてのワード2010	9/6～10/11	5	10	48	20	90	教材等 ¥1,260
ワード2010で年賀状	10/25～11/22	4	8	49	16	57	教材等 無料

パソコンでつくろう～マイシール・ミニノート～	12/9	1	2	当日 先着順	37	37	教材等 無料
デジカメ写真の取込みとほかき作成	1/24～7/7	3	6	134	20	59	教材等 無料
はじめてのエクセル 2010	2/14～3/14	4	8	129	20	76	教材等 ¥1,260

エ ドリームリーダーによる講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
<シニア対象> デジカメピクニック I	5/23～5/31	5	20	89	20	98	教材等 無料
<シニア対象> デジカメピクニック II	11/13～11/20	5	20	51	20	99	教材等 無料

オ 映像記録ボランティアによる講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
<小学 4～6 年生対象> カンタン！ビデオにチャレンジ	8/9	1	5.5	34	7	7	教材等 無料
あなただけのビデオづくり	12/8	1	5.5	15	8	7	教材等 無料

(2) 視聴覚事業

① 視聴覚ライブラリーの運営

ア 視聴覚教材・機材の貸出し

視聴覚ライブラリーは、さまざまな学習の場で視聴覚メディアを活用した効果的な教育・学習活動を推進するため、学校・社会教育施設をはじめ、ひろく各種団体等に視聴覚機材・教材を貸し出している。

なお、16ミリ映写機の貸出しについては、16ミリ映写機操作講習会修了者の所属する団体を対象者としている。

〈視聴覚ライブラリー教材・機材貸出状況〉

(単位：件)

機 材	16ミリ映写機	25	教 材	16ミリ映画フィルム	52
	スライド投影機	0		ビデオソフト (VHS)	50
	OHP	16		ビデオソフト (DVD)	393
	VTR (VHS再生機)	36		(計)	(495)
	DVD再生機	129			
	ビデオプロジェクター	326			
	スクリーン	168			
	暗幕	40			
	スピーカー	188			
	その他	113			
(計)	(1,041)	視聴覚機材・教材貸出件数 合計		1,536	

〈視聴覚ライブラリー利用・相談状況〉

(単位：件)

利 用 件 数	幼稚園・保育所(園)・小中学校	38	相 談 件 数	幼稚園・保育所(園)・小中学校	3
	社会教育団体	228		社会教育団体	2
	その他	281		その他	2
	(計)	(547)		(計)	(7)

② 視聴覚ライブラリーの収集・管理

〈視聴覚ライブラリー教材・機材保有状況〉

機 材	16ミリ映写機	5台	教 材	16ミリ映画フィルム	1,024本
	OHP	2台		8ミリ映画フィルム	101本
	OHC	1台		ビデオソフト (VHS)	1,020本
	スクリーン	10本		スライド	42組
	暗幕	10枚		ビデオソフト (DVD)	250本
	ビデオプロジェクター	10台			
	スライドプロジェクター	1台			
	ビデオデッキ	3台			
	DVDデッキ	6台			
	ダブルデッキ	2台			
	外部スピーカー	11台			

③ 16ミリ映写機操作講習会

千葉県教育委員会の「16ミリ映写機操作講習会開催に関する要綱」の規定に基づく講習会を実施し、修了者に修了証を交付した。

事業の目的	生涯学習センター地下1階にある視聴覚ライブラリー所有の映写機の操作技術修得の機会を設けることにより、視聴覚ライブラリーの利用促進と視聴覚教育の振興を図る。
対 象	千葉市内在住、在勤の18歳以上の方 (大学生可・高校生不可)
講 師	元千葉市生涯学習センター嘱託職員 浅岡義典・和田 是

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
16ミリ映写機 操作講習会	7/7	1	3.5	19	17	17	教材等 無料

④ 視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施

ア 木曜名画座

毎月1回、300人収容のホールにおいて知名度が高い名作・名画の上映会を開催した。(1日2回上映)

	題名	期日	観客数 (人)			備考
			午前	午後	計	
1	「シャレード」	4/19	281	209	490	受講料 無料 定員各回 250人
2	「晩春」	5/17	222	165	387	
3	「荒野の決闘」	6/21	223	140	363	
4	「紙屋悦子の青春」	7/19	218	147	365	
5	「ディア・ハンター」	8/16	170	122	292	
6	「女帝 エンペラー」	9/20	195	144	339	
7	「パルムの僧院」	10/18	174	103	277	
8	「終着駅」	11/22	197	227	424	
9	「地下鉄のザジ」	12/13	119	120	239	
10	「エデンの東」	1/17	215	150	365	
11	「パリの泥棒」	2/21	214	184	398	
12	「アパッチ砦」	3/21	190	160	350	
	合計	24回	2418	1871	4289	

イ クラシック名画上映会

毎月1回、日曜日に名作・名画の上映会を開催した。(1日2回上映)

	題名	期日	観客数 (人)			備考
			午前	午後	計	
1	「河」	4/22	80	76	156	受講料 無料 定員各回 80人 12月は「ま なびフェス タ2012上映 会」として 実施。
2	「アンナ・クリスティ」	5/27	80	64	144	
3	「ガンガ・ディン」	6/24	80	50	130	
4	「亀も空を飛ぶ」	7/22	68	62	130	
5	「救命艇」	8/26	80	78	158	
6	「戦艦バウンティ号の反乱」	9/23	52	31	83	
7	「チャンプ」	10/28	55	43	98	
8	「青春群像」	11/25	37	44	81	
9	「銀座カンカン娘」	12/9	72	54	126	
10	「ショウ・ボート」	1/27	64	41	105	
11	「嵐が丘」	2/24	80	80	160	
12	「一日だけの淑女」	3/24	80	64	144	
	合計	24回	828	687	1515	

ウ 親子アニメ上映会

毎月1回、土曜日に親子向けのアニメーションや動画の上映会を実施した。(1日2回上映)

	題名	期日	観客数(人)			備考
			午前	午後	計	
1	「星の王子さま」他	4/7	61	43	104	受講料 無料 定員各回 80人
2	「ミッキーマウスの消防隊」他	5/12	80	44	124	
3	「世界名作童話」他	6/9	33	40	73	
4	「トムとジェリー」他	7/14	71	63	134	
5	「バンビ」	8/11	74	47	121	
6	「イソップ物語」他	9/8	78	35	113	
7	「竹取物語」他	10/13	50	30	80	
8	「イソップ物語」他	11/10	39	34	73	
9	「くまのおいしゃさんすてきなコンサート」他	12/15	62	74	136	
10	「トムとジェリー」	1/12	57	73	130	
11	「まんが世界昔ばなし」	2/9	42	62	104	
12	「トムとジェリー魔法の指輪」	3/9	80	80	160	
	合計	22回	727	625	1352	

エ 夜間上映会

勤労者とその家族を対象に、比較的新しい作品を鑑賞する機会を提供した。

	題名	期日	観客数(人)	備考
1	「私の頭の中の消しゴム」	7/17	68	受講料 無料 定員各回 250人
2	「あらいぐまラスカル」	8/6	42	
3	「おまえうまそうだな」	8/20	94	
4	「紳士は金髪がお好き」	9/18	112	
	合計	4回	316	

オ 地域交流上映会

豊かな心を育む機会の提供と地域との交流を図ることを目的として、アニメーション等を鑑賞する場を設けた。関係各機関と共同の主催とした。

	題名	期日	観客数(人)	備考
1	夏休み親子名画鑑賞会「おまえうまそうだな」 (社会福祉協議会中央地区部会)	7/25	200	
2	「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第1回 (稲毛子どもルーム)	8/2	36	
3	「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第2回 (弁天保育所)	7/18	69	
4	「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第3回 (植草学園大学附属弁天幼稚園)	10/12	70	
5	「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第4回 (植草学園大学附属弁天幼稚園)	3/12	68	
6	「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第5回 (弁天保育所)	3/13	87	
	合計	6回	530	

カ 出前上映会

生涯学習センターと遠隔地域との交流の推進及び参加者の利便性を図るため、当センターが養成した上映会ボランティア（まなびサポーター）と共に関係各所で無料の上映会を開催した。

	題名	期日	観客数（人）	備考
1	「一つの花」他 (千城台東小学校 放課後子ども教室)	11/29	16	
2	「タマ&フレンズ クリスマスのなぞ」他 (生浜公民館)	12/25	45	
3	「晩春」 (千葉市和陽園)	1/30	53	
4	「がんばれスイミー」ほか (平山小学校 放課後子ども教室)	1/31	24	
5	「くまのプーさん プーさんと虎」ほか (土気公民館)	2/16	18	
	合 計	5 回	156	

(3) マルチメディア体験ブースの運営

① 体験ブースの利用受付

インターネットでホームページを閲覧する体験ができるPCブース（20ブース）とビデオソフト（VHS、DVD）の視聴ができるAVブース（3人用が4ブース、1人用が4ブース）の貸出しを行った。

〈マルチメディア体験ブース利用状況〉

(単位：件)

	PCブース (パソコン利用)	AVブース (DVD鑑賞)		PCブース (パソコン利用)	AVブース (DVD鑑賞)
4月	1,057	740	10月	1,424	666
5月	1,149	691	11月	1,269	602
6月	1,119	589	12月	1,188	461
7月	1,350	745	1月	1,259	522
8月	1,610	841	2月	1,363	523
9月	1,402	779	3月	1,427	624
			計	15,617	7,783

〈ビデオ（VHS、DVD）の利用状況（年間上位10位）〉

順位	題名	形態	利用回数（回）
1	英国王のスピーチ	DVD	78
2	オーシャンズ 13	DVD	69
3	ハリー・ポッターと死の秘宝 PART1	DVD	68
3	アバター	DVD	68
5	タイタニック	DVD	58
6	アンフェア the movie	DVD	57
7	ダイ・ハード 4.0	DVD	50
7	男はつらいよ 第34作	DVD	50
9	マンマ・ミーア!	DVD	48
10	トムとジェリー 魔法の指輪	DVD	46
総利用回数（延べ）			7,783

② 教材の整備・管理

マルチメディア体験ブース（AVブース）での館内視聴用として教材の整備を行った。

〈マルチメディア体験ブース用教材保有状況〉

ビデオソフト（VHS） 307本

ビデオソフト（DVD） 1,103本

（４）メディアリテラシーに関する学習

① メディアリテラシーに関する講座

事業の目的	子どもをとりまくインターネット環境が大きな変化を続ける中で、特に携帯電話の使用にまつわる課題と実態を大人が把握し、問題を解決するための一助とする。
対象	小中学生とその保護者・一般市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/28(木)	携帯電話のルールづくりとコミュニケーションのあり方を考える	講義 <ul style="list-style-type: none"> 携帯電話を使用する子どもが無自覚に巻き込まれるインターネット関連のトラブルの現状を大人が把握し、家庭での話合いの重要性を考える パワーポイント資料とビデオで事例や巻き込まれない方策を学ぶ 	ドコモケータイ安全教室事務局 河原講師

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
あなたはだいじょうぶ？ケータイとのつきあいかた	3/28	1	1.5	17	15	15	

(5) 情報端末に関する学習

① 情報端末の操作方法に関する講座

事業の目的	これまで触れたことのない情報機器を自分で操作し、従来のものとの違いを体験する。何が便利なのか、生活にどう役立てることができるか考察する機会とする。
対 象	60歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/12(水)	スマートフォン・タブレット・らくらくスマホを体験する	実習 ・1人1台をもち、通話・送信受信・カメラ撮影を体験し、各機種の特徴を知る	ドコモショップ 千葉中央店スタッフ 辰野 恒ほか
	11/29(木)	シニアむけのスマートフォン（らくらくスマホ）を体験する	実習 ・1人1台をもち、通話・送信受信・カメラ撮影を体験	ドコモショップ 海浜幕張店スタッフ 平田 朋海ほか

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
さわってみよう！スマートフォン、タブレット	9/12	1	1.5	120	20	20	
さわってみよう！シニアむけのスマートフォン	11/29	1	1.5	1回目 落選者に電話案内	19	19	

7 生涯学習活動の支援に関する事業

多様化・高度化する市民の学習ニーズに対応するためには、行政だけでなく市民の視点が重要であり、市民が主体的に学び身につけた知識や技術を積極的に活用することで市民の相互学習の促進を図る。実施団体となるボランティアや自主学習グループ、NPO等には、会場・機材などの提供、運営方法や広報についての助言を行う。本年度は個人での応募も可とした。

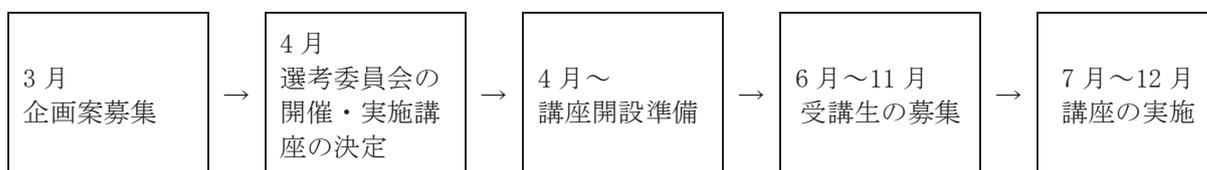
(1) 市民の学習活動への支援

① 市民の自主的活動に対する指導・助言・援助（市民自主企画講座）

ア 市民自主企画講座の募集について

市民が抱える課題・問題を解決するため、また地域の活性化を図るための学習内容とした。

(ア) 企画案募集から実施までの流れ



(イ) 企画案募集・応募状況等

募集期間	募集講座数	応募数	決定数	評価の基準	広報
2/23～3/31	9講座程度	20講座 (16団体、 個人4人)	9講座 (7団体、 個人2人)	企画性 実現性 発展性	市政だより 情報紙・チラシ ホームページ

イ 市民自主企画 実施講座

(ア) 暮らしの中の省エネ対策！ 目で見える我が家の電力使用量

(実施団体：ストップ地球温暖化千葉推進会議)

事業の目的	資源の大切さに気づき、各自でできる節電方法を考えながら、環境家計簿の使い方学ぶ。
対象	市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/18(土)	資源の大切さに気づく	講義 ・地球の状態や資源について ・エネルギーの種類や使い道 ・エコワットの使い方	実施団体スタッフ

2	8/25(土)	家電の電力使用量を知る	講義	<ul style="list-style-type: none"> ・エコワットで家電の電力使用量を調べた結果 ・環境家計簿の使い方 ・体験例のグループワーク 	実施団体スタッフ
---	---------	-------------	----	---	----------

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
暮らしの中の省エネ対策！目で見る我が家の電力使用量	8/18・8/25	2	4	21	21	31	

(イ) 親子でいっしょにつみきで遊ぶ

(実施団体：NPO法人幸せな家庭環境をつくる会)

事業の目的	親子でコミュニケーションを図りながら、木に触れて遊び、感受性や創造性を高め、共同作業をすることで、協調性を養い、達成感を味わう。
対象	4～6歳の未就学児とその保護者

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/6(土)	つみきを積んでみよう	実習 <ul style="list-style-type: none"> ・つみきを高く積んでみよう ・好きなものを作ってみよう ・つみきの遊び方カードにでているものを作ってみよう 	実施団体スタッフ 影山 智康
2	10/21(日)	みんなで作るつみきアート	実習 <ul style="list-style-type: none"> ・スギとヒノキを見分けよう(匂いと重さ) ・つみきアート(人型)を作ろう ・つみきのお城を作ろう ・合同アート(光を入れよう) 	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
親子でいっしょにつみきで遊ぶ	10/6・10/21	2	4	53	38	60	

(ウ) 傾聴講座～女性の心をケアする

(実施団体：NPO法人ウィメンズ・ウィングちば)

事業の目的	社会全体の問題になっているDVを正確に理解し、被害者の悩みや現状を聞いて支援できる体制づくりのために、傾聴と聞くことの違いを学ぶ。
対象	女性

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/29(土)	なぜ、傾聴が必要なのか～オリエンテーション	実習 ・アイスブレイキング ・自己紹介 ・2人ペアになり「話し手」と「聞き手」の態度を変えた時の反応や気持ちを話し合う	実施団体スタッフ
2	10/6(土)	聴くということ～基礎編	実習 ・傾聴とは？ロールプレイから学ぶ ・否定も肯定もしない傾聴の方法 ・安心・安全の信頼関係の構築	NPO法人サポートハウスじよむカウンセラー 高山 直子
3	10/13(土)	聴くということ～応用編	実習 ・アドバイスの落とし穴 ・アドバイスと情報提供の違い ・質問上手になるコツ	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
傾聴講座～女性の心をケアする	9/29～10/13	3	6	34	30	66	

(エ) 絵本で学ぶ声の力、ことばの力

(実施者：滝本 荘子)

事業の目的	絵本を読むことで、人間の感性が豊かで素晴らしいものであることに気づき、豊かな表現力(声の力・ことばの力)を身につけ、日常のコミュニケーションに役立てる。
対象	市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/29(土)	自分の声力、ことばの力の点検 絵本を読む実践	講義 実習 ・自己紹介 ・発声、発音練習 ・言葉の点検（書きながらのしりとり・連想ゲーム） ・絵本読み実践「できるかな」	滝本 荘子
2	10/6(土)	声の表情、感性を豊かに 絵本を読む実践	講義 実習 ・発声、発音練習 ・子音を意識しつつ臨場感のある伝え方 ・表現を豊かにする「おのまとべ」 ・絵本読み実践	
3	10/13(土)	絵本読み語り実践	講義 実習 ・腹式呼吸と発声練習 ・言葉の連想 ・絵本読み語り実践（情景や情感を共有させる語りと息遣い、間の取り方）	
4	10/27(土)	絵本を読む実践 ミニ発表会	講義 実習 ・発声、発音練習 ・詩の輪読 ・絵本読み語り実践 ・好きな絵本の読み語りミニ発表会 ・浜島代志子さんの講評と実演	滝本 荘子 劇団天童芸術学校主宰 浜島 代志子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
絵本で学ぶ声の力、ことばの力	9/29～10/27	4	10	24	15	50	

(オ) こども理科実験教室

(実施団体：ニルス理科実験クラブ)

事業の目的	理科の面白さを知り、自然に対する理解を深めながら、基本的な知識を身につけ、順序だって物事を考える力を養う。
対象	小学生

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/16(日)	葉っぱの緑（葉緑体）の働きは？	実習 ・植物の光合成の働き ・オオカナダモの葉緑体を観察 ・葉緑体からでんぷんが出来る仕組みの実験	実施団体スタッフ
2	11/18(日)	クリップモーターを作って、なぜモーターが回るか考えてみよう	実習 ・クリップモーターを作って、エナメル線が回る仕組みの実験 ・磁力線の働きを知る	
3	12/16(日)	みずを捕まえるー吸水ポリマーの不思議	実習 ・吸水性ポリマーの性質や仕組み ・吸水性ポリマー樹脂を使った実験	
4	1/20(日)	スンプ（SUMP）セットを用いて顕微鏡観察標本作製して観察しよう	実習 ・植物の葉やいろいろな紙の顕微鏡標本作製 ・顕微鏡による観察	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
こども理科実験教室	9/16～1/20	4	6	181	16	60	

(カ) 絵本の世界を味見しよう

(実施団体：子どもお菓子サークルクッキーズ&バンビーノ)

事業の目的	食材を扱うことで、食への関心を高め、絵本の読み聞かせを通して、感受性や創造性を高め、五感を使って、食べることの大切さ、美味しさ、楽しさを学ぶ。
対象	4歳～6歳の未就学児

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/28(金)	おつきみだんごを作る	実習 ・季節「おつきみ」を感じ、秋の食材「ぶどう」について	実施団体スタッフ
2	10/26(金)	かぼちゃのホットケーキを作る	実習 ・季節「秋」を感じ、秋の食材「かぼちゃ」について	

3	11/30(金)	たまごケーキを作る	実習	・お菓子作りに必要な器具の名前や使い方	実施団体スタッフ
4	12/21(金)	アメリカンクッキーを作る	実習	・五感を使って、食べることの大切さ、美味しさ、楽しさ	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
絵本の世界を味見しよう	9/28～12/21	4	7	29	16	61	

(キ) 篆刻をはじめよう「名前印・年賀印を作る」

(実施者：住吉 花間)

事業の目的	篆刻の体験を通して、文字がたどってきた秘められた歴史や文化を知り、古い時代に対する関心を高め、個人の思考の奥行きを豊かにする。
対象	市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/4(木)	「一笑」印を作る	<ul style="list-style-type: none"> ・「一笑」印の模刻(石井雙石の印をまね18mm角の印を作る) ・石に触り、印刀を使うことに慣れる 	住吉 花間
2	10/11(木)	名前印を作る	<ul style="list-style-type: none"> ・印の種類を知る ・名前の文字を印稿に起こす ・石に文字を書く ・石を刻す(白文字) 	
3	10/18(木)	「長楽」印を作る	<ul style="list-style-type: none"> ・名前印の添削 ・「長楽」印の印稿 ・石に文字を書く ・石を刻す(白文字か朱文字) 	
4	10/25(木)	小さな印を作る	<ul style="list-style-type: none"> ・「長楽」印の添削 ・12mm角の印を自由に作る(干支の印「巳」または名前印) 	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
篆刻をはじめよう 「名前印・年賀印 を作る」	10/4～10/25	4	10	61	12	46	

(ク) ゲームで創る良い人間関係 *遊んで 笑って コミュニケーション

(実施団体：千葉大学生涯学習友の会けやき倶楽部

スポーツコミュニケーショングループ)

事業の目的	子どもから高齢の方までの幅広い年代で同じ遊びをすることから良い人間関係を作り、互いに相手を尊重しあえる信頼・協力関係に気づき、自分の気づかない部分を引き出して失敗やうまくいったときの喜び等の素直な感情を共有し合う。
対 象	市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/24(土)	「気持ちを共有する」自分とも、人とも向き合う	実習 ・ゲーム遊びを通じて気持ちを共有する	実施団体スタッフ
2	12/1(土)	「遊びは失敗も◎」全てを受け入れる	実習 ・ネームトス、三人一組ゼスチャー、パイプライン、じゃんけん列車、3の倍数、あまのじゃく、ビビデバビテブー	
3	12/15(土)	「本当の気持ちを伝えてありますか」信頼すること	実習 ・ネームトス、ジップザップ、おひっこしゲーム、輪くぐり、風船の二人三脚、電車ごっこ、マイサウウンド	
4	12/22(土)	「コミュニケーション」想像する力・創造する力	実習 ・お月さんの餅つき手遊び、キラーウインク、ルックアップルックダウン、マインフィールド、ヒューマンチェア	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ゲームで創る良い人間関係 *遊んで笑ってコミュニケーション	11/24～12/22	4	8	24	24	61	

(ケ) 生活習慣病にさようなら

(実施者：吉岡 和広)

事業の目的	自分の骨の歪みがどうなっているかを知り、そこから病気に至るまでの流れを学びながら、健康な体は自分でつくるものであることに気づき、生活習慣の改善を行っていくことで、病気になりにくい体をつくることを目指す。
対 象	市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/9(木)	体の基礎知識	講義 ・カイロプラクティックとは？ ・生活習慣病になるまでのフローチャート ・根本原因としての骨盤の歪み	吉岡 和広
2	9/13(木)	不足している栄養素	講義 ・栄養から吸収までと栄養の重要性 ・カルシウムパラドックス現象 ・急性腰痛のメカニズムと対処法	
3	10/11(木)	運動の必要性	講義 ・骨盤のしくみ ・全員の骨盤のずれを検査し足の長さの違いを確認する ・骨盤体操での改善指導	
4	11/8(木)	睡眠の重要性	講義 ・質の良い睡眠とその重要性 ・正しい睡眠環境と悪い環境の違い	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
生活習慣病にさようなら	8/9～11/8	4	8	47	15	48	

(2) 学習成果の発表の機会の確保

① まなびフェスタ（まなびフェスタ音楽祭）の企画・実施

生涯学習に関する講座・公演のほかに、センターで日常的に生涯学習活動を行っている各団体・個人の学習成果を発表する場として開催した。

実施講座	開催期間	講座 事業数	参加者数 (人)	内 容
まなびフェスタ 2012 まなびフェスタ 音楽祭	12/8(土) ・ 12/9(日)	○公募団体 (32 団体) 32 事業 ○施設ボランティア・ NPO・市機関等 との連携 (13 団体) 16 事業 ○主催事業 8 事業 ----- 合計 56 事業 ○ステージ発表 参加団体 21 団体	12,869	〔1階〕 折り紙体験／ちばしエコライフカレン ダー配布／江戸伝統芸かっぱれ／ パントマイム／ジャグリング／アト リウムコンサート他 〔2階〕 劇団かかし座“まなびフェスタ 2012 特別公演”他 〔3階〕 簡単手縫い「タオル帽子」／グラス アート／水彩画 展示・体験／図書 館市民講座／墨絵で遊ぼう 展示・ 体験／多色摺り木版画体験／絵てが みをかこう／アンギン編み／初心者 のための似顔絵講座／各種講座他 〔地階〕 五十田安希が語る「シェイクスピア 伝説と劇中のヒロインたち」／クラ シック名画上映会／ボランティアに よるパソコン・デジカメ相談会／お たのしみコーナー他 〔ステージ発表〕 楽しい大正琴アンサンブルと歌／サ ックス四重奏／江戸伝統芸かっぱれ ／越中おわら節おどり／フルートア ンサンブル／混声合唱／他

② 発表・鑑賞機会の提供

ア 高等学校演劇発表会

事業の目的	専門スタッフによる指導と本格的な舞台機能を使用しての日頃の学習活動の成果発表により、演劇に関する知識や技術を身につけるとともに、演劇に対する視野を広げる場とする。他校の演劇部との交流や情報交換、実践発表の鑑賞などを通じて、相互学習の場とするとともに、市民に公開することにより市民への演劇活動の普及促進を図る。
対 象	千葉県高等学校演劇連盟第8地区の高等学校演劇部

(ア) 春期発表会

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	参加校
1	6/12(火)	リハーサル	実習 ・決められた予定の範囲で計画的にリハーサルを行う	県立千葉北高校 市立稲毛高校

2	6/13(水)	リハーサル	実習	<ul style="list-style-type: none"> 音響卓、照明の操作法について指導を受ける 音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う 	県立千葉商業高校 県立若松高校 植草学園大学附属高校
3	6/14(木)				県立犢橋高校 県立磯辺高校 県立千葉女子高校
4	6/15(金)				県立幕張総合高校 県立千葉東高校
5	6/16(土)	発表会	実習	<ul style="list-style-type: none"> 日頃の成果の発表を行う 高校ごとに受付等の役割分担を決め、発表会を運営する 他校の発表を鑑賞する 	(発表順) 県立千葉東高校 県立幕張総合高校 県立千葉商業高校 植草学園大学附属高校
6	6/17(日)				県立千葉女子高校 県立千葉北高校 県立犢橋高校 県立若松高校 県立磯辺高校 市立稲毛高校

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延参加者数(人)	備考
高等学校演劇発表会春期発表会	6/12～6/17	6	51	940	

(イ) 秋期発表会

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	参加校
1	10/30(火)	リハーサル	<ul style="list-style-type: none"> 決められた予定の範囲で計画的にリハーサルを行う 音響卓、照明の操作法について指導を受ける 音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う 	県立千葉東高校 県立千葉北高校
2	10/31(水)			県立千葉女子高校 県立若松高校 市立稲毛高校
3	11/1(木)			県立犢橋高校 植草学園大学附属高校

4	11/2(金)	リハーサル	実習	<ul style="list-style-type: none"> ・決められた予定の範囲で計画的にリハーサルを行う ・音響卓、照明の操作方法について指導を受ける ・音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う 	県立磯辺高校 県立幕張総合高校 県立千葉商業高校
5	11/3(土)	発表会	実習	<ul style="list-style-type: none"> ・日頃の成果の発表を行う ・高校ごとに受付等の役割分担を決め、発表会を運営する ・他校の発表を鑑賞する 	(発表順) 県立千葉商業高校 植草学園大学附属高校 県立千葉北高校 県立若松高校 県立幕張総合高校 県立千葉女子高校 県立犢橋高校 県立磯辺高校 県立千葉東高校 市立稲毛高校
6	11/4(日)				

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延参加者数(人)	備考
高等学校演劇発表会秋期発表会	10/30～11/4	6	51	804	

イ 舞台照明講座

事業の目的	<p>青年層を対象とした生涯学習の場として舞台照明の基礎に関する学びの機会を提供し、高等学校演劇部の技術向上の一助とするとともに、演劇活動を生涯学習として継続するきっかけとする。また、他校の演劇部との交流や情報交換などを通じて、相互学習の場とする。</p>
対象	千葉県高等学校演劇連盟第8地区の高等学校演劇部生徒と顧問

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/22(水)	演劇用舞台照明の基本	講義 実習 <ul style="list-style-type: none"> ・舞台の基礎知識と基本用語 ・照明の名称とその役割 ・ピンスポットの操作 ・調光卓の操作 ・フロント・シーリングでの照明シュート ・サスバトンへの吊り込みと回路取り 	(株) シグマコミュニケーションズ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
舞台照明講座	8/22	1	4	18	18	17	

ウ 高齢者学習団体発表会

事業の目的	自主的・継続的に学習を行っている高齢者学習団体が、学習成果の活用、情報発信を行い社会参加の実践の場とする。
対 象	市民

実施講座	開催期間	発表団体	参加者数 (人)	内 容
千葉市高齢者学習 団体連絡協議会 平成24年度学習 発表会	2/5(火) ～ 2/7(木)	千葉市高齢者学習 団体連絡協議会	12,359	作品発表 書道、手芸、水彩画、俳画

エ やすらぎのアトリウムコンサート

事業の目的	誰もが気軽に音楽を楽しむことのできる機会を提供するとともに、千葉市にゆかりのある優れた音楽団体や音楽家を市民に紹介する。
対 象	市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/2(土)	初夏に贈る歌の花束	鑑賞 ・フリクラ・フリクラ ・オー・ソレ・ミオ ・サンタ・ルチア ・オンブラ・マイ・フ 他 全16曲	ソプラノ 坂井 美登里 テノール 安保 克則 ピアノ 大石 綾乃
2	10/21(日)	Madre Voce が贈るからだで感じるコンサート	鑑賞 ・組曲「ドリー」より 子守唄 ・「3つのロマンス」 より第2番 ・ハンガリー舞曲第1 番・第5番 他 全13曲	ヴァイオリン 戸村 実咲 リトミック 福田 由里子 ピアノ 谷屋 景子 ピアノ 鈴木 里恵

3	12/8(土)	ソロ・ギターへの誘い	鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> ・やさしさに包まれたなら ・サザエさん一家 ・トップ・オブ・ザ・ワールド 他 全9曲 	ソロ・アコースティック・ギター 南澤 大介
4	3/9(土)	オーボエの魅力を味わうひととき	鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> ・ヘンデル「水上の音楽」よりアラ・ホーンパイプ ・チャイコフスキー「白鳥の湖」より 他 全9曲 	ピアノ 横林 純子 オーボエ 関水 萌子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延参加者数(人)	備考
やすらぎのアトリウムコンサート	6/2~3/9	4	4	1,102	

オ 千葉市消防音楽隊 けやきコンサート

事業の目的	吹奏楽の演奏を通して音楽芸術活動への興味、関心を高め、あわせて消防・防災の知識を普及することを目的とする。
対象	市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/11(水)	定期演奏会	<ul style="list-style-type: none"> ・マンマミーア ・スパニッシュフィーバー ・アンパンマン ・童謡メドレー 他 	千葉市消防音楽隊
2	8/9(木)	けやき親子コンサート	<ul style="list-style-type: none"> ・アニメ上映「ミッキーの消防隊」 ・ジッパディー・ドゥダー ・It' a small world 他 	
3	10/10(水)	定期演奏会	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンシングクイーン ・夢をかなえてドラえもん ・時代劇スペシャル ・波路はるかに 他 	

4	11/14(水)	定期演奏会	鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> ・マンマミーア ・となりのトトロ ・おどるポンポコリン ・すべてを貴方に 他 	千葉県消防音楽隊
---	----------	-------	----	---	----------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	延参加者数 (人)	備考
千葉県消防音楽隊 けやきコンサート	7/11～11/14	4	4	1,112	

8 (財)千葉市教育振興財団 自主事業

市民の生涯学習活動に貢献するために、財団が有するネットワークを最大限に活用し、各種関係機関、大学などの高等教育機関、民間事業者、NPO法人や、教育委員会をはじめとした市関係部局等との連携・協力により、市の生涯学習推進に関する基本方針に沿った講座・イベントの企画・誘致事業等を実施した。

(1) 市民の学習ニーズに合わせた講座等の実施

市民ニーズの高い講座を実施することにより、市民の学習意欲を喚起するとともに、生涯学習センターの利用促進を図る講座を民間事業者と協力（事業の誘致）して実施したほか、高等教育機関の専門性、特色を活かした市内大学の公開講座を開催し、市民の生涯学習活動を推進するための学習機会の提供を図った。

また、市内の遺跡（埋蔵文化財）についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供した。さらに、メディア学習機会の提供を広域的に推進するために、パソコン講座を開催しようとする公民館に対して必要な機材の貸与を行った。

① 民間事業者との協力による講座

ア パパとエコ・クッキング（東京ガスのエコ・クッキング）

事業の目的	材料選びから片づけまでの料理の中で、エネルギー消費を抑える行動を学び、父と子のコミュニケーションづくりに役立てる。
対象	小学生とその父親

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/25（土）	エネルギー消費削減の必要性 「料理」を通してエコのポイントを知る 家族でコミュニケーションづくりに役立てる	実習 ・環境、エネルギー、エコのレクチャー ・料理のデモンストレーション ・実習：オムライス、とうもろこしスープ、いちごミルク寒天	東京ガスグループ 株式会社アーバン・コミュニケーションズ 栗原 弘美 茂木 光

実施講座	開催期間	回数（回）	時間数（時間）	応募者（人）	受講者（人）	延受講者数（人）	備考
パパとエコ・クッキング	8/25	1	3	172	24	24	

イ お父さんのための料理教室～ピクニックランチで楽しい休日～

事業の目的	軽食を作り、公園でピクニックをすることの魅力を知り、充実した休日を過ごす方法を学習する機会を提供する。
対象	男性とその家族

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/14(日)	ピクニックランチの調理と千葉公園でのピクニック 千葉公園内の植物と魅力を知る	実習 ・ピクニックの魅力 ・調理：ウインナー ドッグ、カレーミ ートのポケット、 フルーツクリーム のロールサンド、 秋の香りのおにぎ り、スイートポテ ト、秋のフルーツ	千葉市中央・稲毛公園 緑地事務所所長 斉藤 久芳 元江戸川区学校栄養士 中西 佳美

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
お父さんのための 料理教室～ピクニ ックランチで楽し い休日～	10/14	1	4	12	12	12	

ウ パティシエになろう！お菓子のまち

事業の目的	身近なお菓子作りから、手作りの楽しさ、食の安全性、食の基本について学びながら、子どもが将来なりたい職業の上位であるパティシエ・パティシエールを体験する。
対象	小学3年～6年

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/26(火)	パティシエ修業 クッキーづくり クレープづくり	実習 ・3、4年生のグル ープと5、6年千 のグループに分か れてお菓子作り	NPO法人ハグミイ 吉永 佐代子 古角 葉子
2	3/27(水)	パティシエ修業 マドレーヌづくり ロールケーキづく り	実習 ・3、4年生のグル ープと5、6年千 のグループに分か れてお菓子作り	コンディトライ・ニシ キヤ代表取締役 西田 喜孝

3	3/28(木)	おかしのまちのワークショップ準備	実習	・お菓子屋さんの準備	NPO法人ハグミイ 吉永 佐代子 古角 葉子
4	3/29(金)	おかしのまちのワークショップ	実習	・お菓子屋さんの販売体験	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
パティシエになろう！おかしのまち	3/26～3/29	4	18	93	47	182	

エ お父さんのエコ・クッキング（東京ガスのエコ・クッキング）

事業の目的	材料選びから片づけまでの料理の中で、エネルギー消費を抑える行動を学び、父と子のコミュニケーションづくりに役立てる。
対象	男性

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/6(水)	エネルギー消費削減の必要性 「料理」を通してエコのポイントを知る 家族でコミュニケーションづくりに役立てる	実習 ・環境、エネルギー、エコのレクチャー ・料理のデモンストレーション ・実習：オムライス、とうもろこしスープ、いちごミルク寒天	東京ガスグループ 株式会社アーバン・コミュニケーションズ 栗原 弘美 茂木 光

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
お父さんのエコ・クッキング	3/6	1	3.5	45	18	16	

② 専門性、特色性を活かした市内大学との公開講座

ア 淑徳大学公開講座

「生活リズムと生活環境の大切さ～生活習慣病やうつ病予防を考える～」

事業の目的	現代社会におけるストレスと生活習慣病やうつ病の因果関係を理解し、それを防ぐためのストレスマネジメントの方法を理解する。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/19 (火)	生活リズムと生活環境の大切さを理解する。	講義 <ul style="list-style-type: none"> 生活リズムの乱れと健康への影響 生活リズムを安定させるには（食事・運動・気分転換） ストレス・コーピングの影響 うつ病の予防とセルフ・マネジメント 	淑徳大学総合福祉学部教授 小川 恵

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
淑徳大学公開講座 「生活リズムと生活環境の大切さ～生活習慣病やうつ病予防を考える～」	2/19	1	2	59	59	48	

イ 千葉大学で発見されたディズニーアニメーションオリジナル画

事業の目的	千葉大学で発見されたディズニーアニメーションオリジナル画をとおして、アートやアニメーションの歴史を理解する。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/19 (火)	アートやアニメーションの歴史を理解する。	講義 <ul style="list-style-type: none"> なぜ千葉大学でディズニーアニメーションオリジナル画が発見されたか 原画の修復 米ウォルト・ディズニー社への返還 複製画の紹介 	千葉大学大学院融合科学研究科教授 小林 裕幸

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
千葉大学で発見されたディズニーアニメーションオリジナル画	3/19	1	2	46	46	41	

ウ 東京情報大学初級パソコン講座「インターネットと文書作成の初歩」

事業の目的	インターネットを利用したことがないシニア層が、画面の操作を学んで、自らの興味、必要性に応じてホームページ、ショッピングサイトなどを検索してたどりつき得た情報を、生活に役立てられるようにし、映画や音楽などの動画を閲覧することを新しい趣味の時間とすることができるようにする。
対 象	60歳以上の市民

※講座の詳細はメディア学習事業に別掲

③ 埋蔵文化財に関する講座

ア ちば埋文講座「遺跡から千葉市を学ぶ」

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習をする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	5/29 (火)	千葉市の稲作はいつ頃から始まったの？	講義	・弥生時代のころの千葉市 ・千葉市にある弥生時代の遺跡	千葉市埋蔵文化財調査センター 長原 亘
2	6/26 (火)	卑弥呼の時代の千葉市	講義	・弥生時代のころの千葉市 ・邪馬台国の畿内説、九州説	
3	7/31 (火)	古代の鉄事情	講義	・鉄器時代の千葉市	千葉県県民交流・文化課文化振興室 神野 信
4	8/28 (火)	平将門・平忠常の頃の千葉市	講義	・中世の千葉市	千葉市埋蔵文化財調査センター 長原 亘

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
ちば埋文講座「遺跡から千葉市を学ぶ」	5/29～8/28	4	8	147	50	168	

イ 埋蔵文化財ロビー巡回展講座

事業の目的	ちばに関わる歴史講座を実施し、郷土の歴史についての興味・関心を触発し、その理解を深めさせ、地域学の振興を図る。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	10/31 (水)	お墓から見る古代の千葉市	講義	・奈良・平安時代のお墓 ・お墓の市内の分布	千葉市埋蔵文化財調査センター 塚原 勇人
	11/21 (水)	日本の代表的な遺跡	講義	・天皇陵について	千葉市埋蔵文化財調査センター 長原 亘
	12/12 (水)	古墳から寺院へ	講義	・市内の古墳と寺院	千葉市加曽利貝塚博物館 森本 剛
	1/16 (水)	高品尻籠遺跡の調査速報と房総半島の地域性	講義	・テーマに関する講義	千葉市埋蔵文化財調査センター 塚原 勇人

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
埋蔵文化財ロビー 巡回展講座	10/31	1	2	26	26	23	
	11/21	1	2	27	27	27	
	12/12	1	2	34	34	34	
	1/16	1	2	32	32	32	

④ 生涯学習関連施設メディア学習支援事業

ア 公民館へのパソコン貸出

事業の目的	メディア学習の機会の提供を広域的に推進するため、パソコン講座を開催しようとする公民館に対して必要な機材を貸与する。
対 象	公民館
時 期	5月21日～3月9日
開 催	45館

内 容	貸与する機器 <ノートパソコンほか周辺機器 3セット> (1セットの内訳) ・ノートパソコン 11台 (受講生用10台+講師用1台) ・プリンター 1台 ほか
-----	---

(2) 生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催

生涯学習センターが市民の生涯学習拠点となるためには、さらに認知度・利用度を高めることが求められており、当センターに足を運びきっかけとなるよう各種イベントを実施することで、関心が低い市民に対して、当センターを認知してもらい、関心を持ってもらう機会を提供した。

① ボランティアフェア2012

事業の目的	生涯学習ボランティア活動に対する市民の理解促進と普及・啓発を図る。
-------	-----------------------------------

※詳細は指導者養成事業に別掲

② ニューフィル千葉による室内楽～夏の夜の遙かなる調べ～

事業の目的	千葉県唯一のプロオーケストラとして活動しているニューフィル千葉の優れた演奏を聴き、市民の豊かな情緒や感性を育む。
-------	--

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/21 (土)	良質な音楽を深くあじわい、音楽への関心を深める。	鑑賞 ・第1部 くつろぎの三重奏 フルート三重奏第6番ニ長調他 ・第2部 音楽世界めぐり 宵待草、エル・チヨクロ他	ニューフィルハーモニーオーケストラ千葉

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
ニューフィル千葉による室内楽～夏の夜の遙かなる調べ～	7/21	1	1.25	181	181	181	

③ 音楽コンクール等の誘致

ア 第21回ちば音楽コンクール

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/31 (火) ・ 8/1 (水)	第1次予選	・ピアノコンクールの予選会	主催：千葉日报社
2	8/7 (火) ・ 8/8 (水)	第2次予選		

イ 国際落語大会 in 千葉

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/15 (土)	予選会	・アマチュア落語家による落語コンクール	主催：NPO法人フォーエヴァー
2	12/16 (日)	本選会		

(3) 千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催

公的施設、高等教育機関、NPO等の市民団体ごとに提供されていた「ちば」に関する情報を集約し、市民に提供することで、生涯学習の中核施設としての役割を果たしている。

また、千葉市中央・稲毛公園緑地事務所と協力し、千葉公園紹介展示を開催し、弁天地区の魅力を発信した。

① ちばカレッジと千葉の地域学特集～知ろう「地域」学ぼう「ちば」～

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/14 (土) ～ 5/20 (日)	各機関や団体ごとに提供されていた「ちば」に関する情報を集約し、アトリウムガーデンを活用して市民に提供する	展示 ・参加団体 12団体 ・事業紹介、施設紹介、観光案内他	千葉大学 千葉県教育庁文化財課 財団法人千葉県教育振興財団文化財センター 千葉市中央図書館 千葉市美術館 千葉市立加曾利貝塚博物館 千葉市立郷土博物館 千葉市埋蔵文化財調査センター 社団法人千葉市観光協会 もっともっと、ちば。OB会 NPO法人郷土ちばに学び親しむ会 NPO法人ふるさと文化研究会

② 千葉公園紹介展示

ア 大賀ハス写真展

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	8/20 (月) ～ 9/2 (日)	千葉市中央・稲毛公園緑地事務所と連携し、千葉公園紹介展示をアトリウムガーデンで開催し、弁天地区の魅力を市民に発信する	展示	・市民が撮影した大賀ハスの写真展示	千葉市中央・稲毛緑地事務所

イ 千葉公園のいまむかし

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	9/18 (火) ～ 9/27 (木)	千葉市中央・稲毛公園緑地事務所と連携し、千葉公園紹介展示をアトリウムガーデンで開催し、弁天地区の魅力を市民に発信する	展示	・市民が撮影した千葉公園の写真展示	千葉市中央・稲毛緑地事務所

③ 遺跡学展示

ア 写真で見る千葉市の遺跡

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	1/16 (水) ～ 1/24 (木)	知っておきたい！ 千葉市の遺跡	展示	・市内の遺跡の解説、展示	千葉市埋蔵文化財調査センター

イ 埋蔵文化財ロビー巡回展

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	1/26 (土) ～ 2/11 (月)	古代のお墓を知ってみよう！	展示	・市内の遺跡の解説、展示	千葉市埋蔵文化財調査センター

ウ 埋蔵文化財調査センター紹介展示

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	3/19 (火) ～ 3/28 (木)	千葉県埋蔵文化財調査センターの情報紹介	展示	・埋蔵文化財調査センターの開設、紹介展示	千葉県埋蔵文化財調査センター

④ 第7回夏休みエコ絵画コンクール展示

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	12/17 (月) ～ 12/27 (木)	第7回夏休みエコ絵画コンクール入賞作品展示	展示	・テーマ「未来のごみ箱」	主催：千葉テレビ放送株式会社

9 施設貸出事業

(1) 施設利用状況

(施設開所日数年間347日)

施設名		年間利用件数			
		午前	午後A	午後B	夜間
ホール	569	219	229		121
研修室1	868	237	282	221	128
研修室2	782	225	281	214	62
研修室3	716	216	278	178	44
大研修室	705	204	246	206	49
食文化研修室	229	75	84	44	26
工芸研修室	429	121	145	123	40
和室	647	172	193	139	143
特別会議室	245	52	94	80	19
小会議室	916	279	266	219	152
メディアエッグ	258	65	88	83	22
パソコン学習室	652	226	201	172	53
スタジオ	597	183	163	145	106
AV調整室	133	22	34	51	26
映像音声加工編集ブース	999	282	287	264	166
デジタル音楽室	311	38	148	49	76
音楽スタジオ	570	120	152	168	130
アナウンスブース	866	183	273	229	181

※主催事業を含む

※貸出しの時間区分は、平成18年10月より午前、午後A、午後B、夜間の4区分に変更する。

参考

ア 中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,277,247人

イ 駐車場利用台数 195,700台

参考資料

(1) 沿革

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H元 (1989)		11.23-27 第1回全国生涯学習フェスティバルが幕張メッセで開催される	
H2 (1990)		4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習担当職員を配置 11.11-25 第1回千葉県生涯学習フェスティバルが幕張メッセなどで開催される	1.30 中央教育審議会が「生涯学習の基盤整備について」を答申 4.1 千葉県教育庁に生涯学習部、生涯学習部振興課を設置 6.26 生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律を公布
H3 (1991)			4.1 千葉県地域生涯学習推進会議要綱を制定 4.19 中央教育審議会が「新しい時代に対応する教育の諸制度の改革について」を答申 7.22 千葉県生涯学習審議会条例を制定 8.23 千葉県生涯学習推進本部設置要綱を制定
H4 (1992)		4.1 千葉市が政令指定都市に移行 4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習企画係を設置 6.1 千葉市生涯学習推進会議が発足 6.15 千葉市生涯学習推進協議会が発足	7.29 生涯学習審議会が「今後の社会の動向に対応した生涯学習振興方策について」を答申 9.12 学校週5日制を実施（毎月第2土曜日を休日とする） 10.23 千葉県生涯学習審議会が「本県における生涯学習振興の基本的方策の在り方について」を答申 12. 「千葉県生涯学習推進基本構想」を策定
H5 (1993)	5.18 第1回千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター建設推進会議を開催 6.7 第1回千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を開催	3. 「千葉市生涯学習推進基本構想」を策定 4.1 教育委員会社会教育部を生涯学習部に改組し、社会教育課に生涯学習振興室を設置 4.30 千葉市生涯学習推進本部設置要綱を制定 7.9 千葉市生涯学習審議会設置条例を制定 11.6 第1回千葉市「学びを楽しむ日」を千葉市文化センターなどで開催	2. 「千葉県生涯学習推進計画」（第1次）を策定

<p>H6 (1994)</p>	<p>3.24 旧国鉄千葉鉄道学園跡地を（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター用地として取得 6. 「（仮称）千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定 8.19 第1回（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者選定委員会を開催 9.30-10.31 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者応募要項を配布</p>	<p>4.1 教育委員会生涯学習部生涯学習振興課を設置 4. 生涯学習啓発マンガ「風のまなぶくん」を発行し、市内の小学生に配布</p>	<p>12.23 国連総会が「人権教育のための国連10年」を採択</p>
<p>H7 (1995)</p>	<p>6.2-3 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計コンペ入選作品展を市民ギャラリー・いなげで開催 6.15 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設新築基本設計に着手</p>	<p>3 「千葉市生涯学習推進計画～学び楽しく CHIBA プラン」（平成7年度～平成12年度）を策定</p>	<p>4.22 学校週5日制を実施（第2・第4土曜日を休日とする） 5.19 地方分権推進法を公布 9.22 文部省生涯学習局長が「社会教育法における民間営利社会教育事業者に関する解釈について」を通知 11.15 高齢社会対策基本法を公布</p>
<p>H8 (1996)</p>			<p>1. OECDが「生涯学習をすべての人に」を報告 2. 「千葉県生涯学習推進計画」（第2次）を策定 4.24 生涯学習審議会が「地域における生涯学習機会の充実方策について」を答申 4. ユネスコ21世紀教育国際委員会が「学習－秘められた宝」（ドローラ報告書）を報告 7. 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」（第1次答申）を答申 11.15 さわやかちば県民プラザが開館、千葉県生涯学習情報提供システムが稼働を開始 12.26 人権擁護施策推進法を公布</p>
<p>H9 (1997)</p>	<p>12. （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター建築工事に着手</p>	<p>3.15 生涯学習情報誌「できる！」を創刊 3.21 千葉市生涯学習審議会が「「ふれあい学習」推進のあり方について」を提言</p>	<p>5. 文部省がまなびねっとホームページを開設 6.26 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」（第2次答申）を答申 7.18 第5回ユネスコ国際成人教育会議が「成人の学習に関するハンプルク宣言」を採択</p>

H10 (1998)			<p>3.25 特定非営利活動促進法を公布</p> <p>4.1 千葉県教育庁生涯学習部振興課が廃止（社会教育課に事務を移管）</p> <p>5.29 閣議が「地方分権推進計画」を決定</p> <p>6.30 中央教育審議会が「新しい時代を拓く心を育てるために」を答申</p> <p>9.17 生涯学習審議会が「社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について」を答申</p> <p>9.21 中央教育審議会が「今後の地方教育行政の在り方について」を答申</p>
H11 (1999)	<p>4.1 教育委員会生涯学習振興課に生涯学習推進センター開設準備室を設置</p>	<p>3.23 千葉市生涯学習審議会が「「ちば」を学び創る学習プログラムの基本的方向性について」を報告</p>	<p>6.9 生涯学習審議会が「生活体験・自然体験が日本の子どものはぐくむ」「学習の成果を幅広く生かす」を答申</p> <p>6.20 主要国首脳会議が「ケルン憲章－生涯学習の目的と希望」を採択</p> <p>6.23 男女共同参画社会基本法を公布</p> <p>7.16 地方分権の推進を図るための関係法律の整備等に関する法律を公布</p> <p>9.16 「千葉県教育長期ビジョン－千葉の教育“夢・未来2025”」を策定</p>
H12 (2000)	<p>3. 「千葉市生涯学習センター学習体系研究報告書」を発行</p> <p>12.19 千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布</p>	<p>12.1 財団法人千葉市教育振興財団を設立（財団法人千葉市美術振興財団を改組）</p>	<p>11.28 生涯学習審議会が「新しい情報通信技術を活用した生涯学習の推進方策について」を答申</p> <p>12.6 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律を公布</p> <p>12.22 教育改革国民会議が「教育を変える17の提案」を報告</p>
H13 (2001)	<p>2.16 千葉市生涯学習センター管理規則を公布</p> <p>3.22 千葉市中央図書館・生涯学習センター落成記念式典を開催</p> <p>3.23-25 千葉市中央図書館・生涯学習センターオープニングイベントを開催</p> <p>4.1 千葉市生涯学習センター設置管理条例、千葉市生涯学習センター管理規則を施行</p> <p>4.1 財団法人千葉市教育振興</p>	<p>3.15 千葉市生涯学習情報提供システムが稼働を開始</p> <p>3.31 教育委員会社会教育課を廃止（生涯学習振興課に事務を移管）</p> <p>5.26 市内各施設で「IT講習会」を実施</p> <p>6.15 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のありかたについて」を答申</p>	<p>1.6 中央省庁が再編され、文部省が文部科学省に、生涯学習局が生涯学習政策局に改組</p> <p>1.25 文部科学省が「21世紀教育新生プラン」を発表</p> <p>3. 「千葉県生涯学習推進計画」（第3次）を策定</p> <p>7.11 社会教育法を改正公布</p> <p>12.7 文化芸術振興基本法を公布</p> <p>12.12 子どもの読書活動の推進に関する法律を公布</p>

	財団組織規程を改正・施行 (センターの管理運営開始) 4. 視聴覚ライブラリーが教育センターから移転		
H14 (2002)	3.10 中央図書館・生涯学習センターで入館者 100 万人を達成 3.15 改正千葉県生涯学習センター設置管理条例を公布 3.22 改正千葉県生涯学習センター管理規則を公布 7.1 改正千葉県生涯学習センター設置管理条例、改正千葉県生涯学習センター管理規則を施行 *平成 13 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,041,561 人	2. 「第 2 次千葉県生涯学習推進計画～新世紀・生涯学習の新たなステージへ」(平成 13 年度～平成 17 年度)を策定	2.21 中央教育審議会が「新しい時代における教養教育の在り方について」「大学等における社会人受入れの推進方策について」を答申 4.6 完全学校週 5 日制を実施 5.10 国連子ども特別総会が「子どもにふさわしい世界」を採択 7.29 中央教育審議会が「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策等について」を答申 8.5 中央教育審議会が「大学院における高度専門職業人養成について」を答申
H15 (2003)	1.26 中央図書館・生涯学習センターで入館者 200 万人を達成 11.9 中央図書館・生涯学習センターで入館者 300 万人を達成 *平成 14 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,158,975 人	4. 学校評議員制を実施	2.3 「国連識字の 10 年」(2003 年～2012 年)スタート 3.20 中央教育審議会が「新しい時代にふさわしい教育基本法と教育振興基本計画の在り方について」を答申 3. 「千葉県教育の情報化推進プラン」「千葉県子どもの読書推進計画」を策定
H16 (2004)	8.21 中央図書館・生涯学習センターで入館者 400 万人を達成 *平成 15 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,281,905 人	3. 「千葉県子ども読書活動推進計画」を策定 4. 学校二学期制を実施	3.4 「地方分権時代における教育委員会の在り方について」中央教育審議会に諮問 3.29 中央教育審議会生涯学習分科会が「今後の生涯学習の振興方策について」審議経過の報告 8.6 中央教育審議会が「大学入学資格検定の見直しについて」答申
H17 (2005)	6.26 千葉市中央図書館・生涯学習センターの入館者 500 万人達成 9.1 「ちば生涯学習ボランティアセンター」スタート 9.26 改正千葉県生涯学習センター設置管理条例を公布(一部施行) 10.11 改正千葉県生涯学習センター管理規則を公布 10.11 指定管理者募集要項公表 12.19 選定委員会で指定管理	3.28 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」諮問 4.1 文部科学省の「地域子ども教室推進事業」の委託を受けて、千葉市地域教育力再生プラン運営協議会を設立し、(事務局：財団法人千葉市教育振興財団)市内小学校 13 ヶ所で放課後に子ども教室を開設するなどの事業を実施 10.6 千葉市生涯学習審議会	1.13 中央教育審議会教育制度分科会が「地方分権時代における教育委員会の在り方について」部会まとめ 3.1 「持続可能な開発のための教育の 10 年」(2005 年～2014 年)スタート 6.13 「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」「青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策について」中央教育審議会に諮問

	<p>予定候補者を選定</p> <p>*平成 16 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,238,905 人</p>	<p>が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」答申</p>	<p>6.17 食育基本法を公布</p> <p>7.29 文字・活字文化振興法を公布</p>
H18 (2006)	<p>3.17 平成 18 年第 1 回定例会で「指定管理者の指定について（千葉市生涯学習センター）」が可決、指定管理者が財団法人千葉市教育振興財団に決定</p> <p>4.1 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行、指定管理者制度を導入</p> <p>4.1 2 課 4 係体制から 3 係体制へ移行（課制を廃止）</p> <p>9.30 教育委員会生涯学習振興課編集・発行の生涯学習情報誌「できる！」の作成に参画、以降共同刊行</p> <p>4.6 中央図書館・生涯学習センターで入館者 600 万人を達成</p> <p>10.1 メディア学習のフロアの機器をリニューアル</p> <p>12.27 中央図書館・生涯学習センターで入館者 700 万人を達成</p> <p>*平成 17 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,242,486 人</p>	<p>4.1 「第 3 次千葉市生涯学習推進計画～学び・活かす 豊かな“ちば”の未来へ」（平成 18 年度～平成 22 年度）策定</p> <p>4. 千葉市地域教育力再生プラン運営協議会は、市内全小学校 120 ヶ所で「地域子ども教室」を開設するなど事業の範囲を拡大して実施し、終了後に解散</p>	<p>1.23 千葉県社会教育委員会議「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策について」審議のとりまとめ</p> <p>3.31 財団法人千葉県社会教育施設管理財団が解散</p> <p>3. 千葉県教育放送を休止</p> <p>4.28 教育基本法改正法案を第 164 回国会に提出</p> <p>12.15 教育基本法改正法案、第 165 回臨時国会において可決、成立</p> <p>12.22 改正教育基本法を公布</p>
H19 (2007)	<p>9.30 中央図書館・生涯学習センターで入館者 800 万人を達成</p> <p>12. 生涯学習に関する市民意識調査を実施し、「千葉市生涯学習に関するアンケート調査報告書」としてまとめる</p> <p>12.25 新生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運用を開始</p> <p>*平成 18 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,916 人</p>	<p>5.10 千葉市放課後子どもプラン推進委員会を設置し、市内全小学校 120 ヶ所で「放課後子ども教室」を開設</p> <p>10.20 千葉市科学館開館</p>	<p>1.30 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」中間報告、「次代を担う自立した青少年の育成に向けて－青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策について－」を答申</p> <p>6.8 千葉県社会教育委員会議が「千葉県の家庭教育支援の在り方」審議のとりまとめを提言</p> <p>7.2 「千葉県教育の戦略的なビジョン～みんなで取り組む千葉の教育～」を策定</p>

<p>H20 (2008)</p>	<p>2.19 「生涯学習ボランティアパーク」を開催 4.30 ホームページをリニューアル 7.11 中央図書館・生涯学習センターで入館者 900 万人を達成</p> <p>*平成 19 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,316,767 人</p>	<p>9.20 「青少年の日」(毎年 9 月第 3 土曜日)「家庭・地域の日」(毎月第 3 土曜日及びその翌日曜日)を制定</p>	<p>2.19 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について～知の循環型社会の構築を目指して～」を答申 4.18 中央教育審議会が「教育振興基本計画についてー「教育立国」の実現に向けてー」を答申、「新しい時代に求められる青少年教育の在り方について」を諮問 5.27 社会教育法、図書館法及び博物館法の一部改正を含む「社会教育法等の一部を改正する法律案」が衆議院で可決 6.4 「社会教育法等の一部を改正する法律案」が参議院で可決され成立 6.11 「社会教育法等の一部を改正する法律」を公布 7.1 「教育振興基本計画」を閣議決定 12.24 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を諮問</p>
<p>H21 (2009)</p>	<p>4.12 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1000 万人を達成</p> <p>*平成 20 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,328,586 人</p>	<p>3.「千葉県学校教育推進計画」の策定</p>	<p>9.1 千葉県の教育を元気にする有識者会議を設置</p>
<p>H22 (2010)</p>	<p>1.13 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1100 万人を達成</p> <p>*平成 21 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,971 人</p> <p>9.21 指定管理者募集要項の公表 10.7 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1200 万人を達成 12.24 指定管理者選定評価委員会で指定管理者予定候補者を選定</p>	<p>3.「生涯学習市民意識調査」「生涯学習関係団体調査」「生涯学習関連機関・事業所調査」の 3 つのアンケートを実施し、その結果を「生涯学習基礎調査報告書」にまとめた。 3.「千葉県図書館サービスプラン 2010」の策定</p>	<p>1.14 子どもを見守り育てるネットワーク推進会議の設置 1.19 千葉県の教育を元気にする有識者会議が審議の取りまとめを提言 3. みんなで取り組む『教育立国ちば』プラン(千葉県教育振興基本計画)を策定 6.4 「新しい公共」円卓会議より「新しい公共」宣言を提案</p>

<p>H23 (2011)</p>	<p>3.14 平成 23 年第 1 回定例市議会で「指定管理者の指定について（千葉県生涯学習センター）」が可決、指定管理者が千葉県教育振興財団グループに決定</p> <p>*平成 22 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 284, 406 人</p> <p>4.1 千葉県教育振興財団グループ（千葉県教育振興財団・(株)シグマコミュニケーションズ・新生ビルテクノ(株)）で施設の管理・運営開始</p> <p>4.1 3 係体制から管理グループ・事業グループの 2 部門制とし、統括責任者として管理マネージャー、事業マネージャーを配置</p>	<p>3. 「第 4 次千葉県生涯学習推進計画」の策定</p> <p>3. 「千葉県スポーツ振興計画」の策定</p> <p>3. 「千葉県子ども読書活動推進計画（第 2 次）」の策定</p>	<p>1.31 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を答申</p> <p>4.28 「教育の情報化ビジョン」の策定</p> <p>11.16 豊かな学びを支えるために。「県立学校改革推進プラン(最終案)」及び「第 1 次実施プログラム(案)」を公表</p> <p>12.9 キャリア教育に関する報告書「学校が社会と協働して一日も早くすべての児童生徒に充実したキャリア教育を行うために」を作成</p>
<p>H24 (2012)</p>	<p>*平成 23 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 239, 461 人</p>	<p>7. 「千葉県未来の科学者育成プログラム」事業を実施</p> <p>10.6 千葉県科学館が利用者 200 万人を達成</p>	<p>3.21 中央教育審議会が「スポーツ基本計画の策定について」を答申</p> <p>3.21 「県立学校改革推進プラン」及び「第 1 次実施プログラム」を策定</p> <p>3.26 「超高齢社会における生涯学習の在り方に関する検討会」報告書を公表</p> <p>3.29 家庭教育支援の推進に関する検討委員会報告書「つながりが創る豊かな家庭教育」を公表</p> <p>5.21 OECD が雇用の増加と成長の押し上げに向けた「技能戦略」を公表</p> <p>8.28 「新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて～生涯学び続け、主体的に考える力を育成する大学へ～」を答申</p>
<p>H25 (2013)</p>	<p>3.9 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1500 万人を達成</p> <p>*平成 24 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 277, 247 人</p>	<p>2. 小学校 3 年生と 5 年生を対象とした「千葉県学力状況調査」・「児童生徒意識調査」を実施</p>	<p>1.21 中央教育審議会が「今後の青少年の体験活動の推進について」を答申</p> <p>4.25 「第 2 期教育振興基本計画について」を答申</p>

(2) 刊行物一覧

タイトル	発行年月	所管
平成 23 年度 千葉市生涯学習センター事業のあゆみ	H24. 7	学習推進グループ
平成 24 年度 ちばカレッジ記録集「ちばに学ぶ」	H25. 3	〃
平成 24 年度 ちばカレッジ記録集「ちばに生きる」	H25. 3	〃
平成 24 年度 「市民（成人）の生涯学習活動に関する実態調査」報告書	H25. 3	学習支援グループ
ちば生涯学習ボランティア登録者名簿	H25. 3	〃

※ 講座・行事の受講者・参加者募集のためのチラシ等の刊行物を除く。

(3) 平成24年度 学習事業一覧

平成25年3月31日現在

事業	区分	講座・イベント名	講座数	開催期間	回数	対象	時間	応募者	受講決定者	延受講者		
生涯学習に関する講座・講演等の開催	カチバレッジ	総合	ちばに生きる ～街・食・祭からのヒント～	1	6/6 ～ 10/31	10	市民	24.0	31	29	207	
			ちばに学ぶ ～水環境と生活～	1	6/13 ～ 11/7	10	市民	24.0	35	30	245	
	計		2		20		48.0	66	59	452		
	地域学（ちば学）推進事業		平成24年度千葉市遺跡発表会	1	2/23		1	市民	5.5	301	301	301
			貴種の器 市内で発掘された器展	1	12/27 ～ 1/14	13	市民	13日	—	—	—	
			千葉市遺跡発表会 アトリウム展示	1	2/13 ～ 2/24	12	市民	12日	—	—	—	
			加曽利貝塚紹介展示	1	3/2 ～ 3/7	6	市民	6日	—	—	—	
			君も体験！古代ヘワープ	1	2/23		1	市民	4.5	157	157	157
			千葉市遺跡学講座	1	9/13 ～ 9/27	3	市民	7.0	56	56	112	
			千葉市遺跡学講座 発展編	1	10/4 ～ 10/11	2	市民	4.0	30	30	57	
大人のための社会科見学「ガスができるまで」			1	10/18		1	市民	7.5	29	24	24	
千葉市ものしり検定 ～ちばのことなら何でも知りたいな～	1	8/1 ～ 8/4	4	小学3年～中学3年生	10.0	31	29	108				
計		9		43	0	38.5	604	597	759			
現代的課題学習	高齢化社会への対応	シニアのためのわかがり塾 一笑って楽しむゲームや音読	1	6/15 ～ 7/6	4	60歳以上の市民(男女各12)	8.0	71	24	88		
		明日の私・輝くシニアへGO!	1	2/15 ～ 3/1	3	50歳以上の市民	6.0	55	55	122		
		60代からのハッピーライフ～健康寿命をのばそう!～	1	3/15 ～ 3/22	2	60歳以上の市民	10.0	66	40	70		
		ママシ流高齢化社会を考える	1	3/30 ～ 7/23	1	市民	1.5	394	239	239		
	環境問題	立正大学デリバリーカレッジ「知りたい!地球環境のコト」	1	7/7 ～ 7/21	3	市民	6.0	44	44	108		
		星野道夫の世界 アラスカで共に過ごした日々	1	3/3		1	市民	1.5	285	210	210	
	健康管理	いい姿勢、いい毎日!	1	3/16		1	市民	2.0	114	80	69	
	いのちの学習	エンディングノートのすすめ	1	10/6 ～ 10/13	2	市民	3.5	84	60	102		
	震災から学ぶ	ゲームで遊ぼう!地震ITSUMO講座～親子で防災マスターになろう～	1	3/17		1	親子(小3以上の子どもと保護者)	2.5	48	48	43	
	科学	ピンホールビューワーを作ろう	1	5/20		4	小学生以上	4.0	293	96	80	
		Wind Power～エンジニア体験!風力発電にトライしよう～	1	10/14		1	小学4年～中学3年生	2.0	36	28	28	
		民間航空発祥の地 稲毛100周年記念講演会	1	11/18		1	市民	3.0	180	180	180	
		高橋智隆講演会「ロボットと暮らす未来」	1	1/13		1	市民	1.5	264	205	205	
	小計		13		25		51.5	1,934	1,309	1,544		
	キャリア教育の支援	大学生のためのキャリアプランニング講座	1	7/30		1	大学生(既卒可)	5.0	16	16	12	
		子どものハローワーク講座～テレビ朝日「オトナ出前講座」夏休みスペシャル「みんなでニコレ珍百景をつくろう!テレビバラエティーの仕事～」	1	7/27		1	小学4年～中学3年生	2.0	118	43	39	
	小計		2		2		7.0	134	59	51		
家庭教育の充実に関する支援	家庭教育講座「子育てママの深呼吸」	1	10/4 ～ 10/30	5	未就学児の保護者	10.0	49	24	101			
	家庭教育講座「自分のごきげんになる断捨離」	1	1/26 ～ 2/2	2	市民(子育て中)	4.0	28	28	41			
	わらべうたと絵本の会 1歳児対象	11	4/13 ～ 3/8	11	1歳児とその保護者	5.5	398	398	398			
	わらべうたと絵本の会 2歳児対象	11	4/13 ～ 3/8	11	2歳児とその保護者	5.5	343	343	343			
	親子で遊ぼう	4	5/26 ～ 1/16	4	1歳～3歳児とその保護者	6.0	172	172	140			
	孫育ち講座	1	1/29 ～ 2/5	2	市民	4.0	43	28	51			
	子ども読書講座「絵本作りの舞台裏」	1	1/30 ～ 2/7	2	2日間参加できる千葉市民	4.0	83	80	131			

事業	区分	講座・イベント名	講座数	開催期間	回数	対象	時間	応募者	受講決定者	延受講者		
計		幼児教育公開講座「幼児期後半から小学校入学に向けて～好奇心いっぱいの時代を豊かに過ごす～」	1	10/19		1	就学前の子どもを持つ保護者・幼児教育に関心のある方	1.5	187	187	187	
		子育て講演会「乳幼児の冬の過ごし方」	1	11/13		1	市民	1.5	46	46	39	
	小計		32			39	42.0	1,349	1,306	1,431		
	青少年の健全育成の支援	子どもチャレンジ教室	9	7/1	～	1/27	11	小学生	43.0	1,011	872	872
		「青少年の日フェスタ」わくわく工作！！池田塾	1	9/15			1	小学生	2.0	74	74	74
		子ども読書まつり「子ども向け落語会」	1	10/20			2	小・中学生及びその保護者	1.0	80	80	80
	小計		11			14	46.0	1,165	1,026	1,026		
	計		58			80	146.5	4,582	3,700	4,052		
	合計		69			143	233.0	5,252	4,356	5,263		
	指導者の養成	生涯学習指導者研修	基礎講座①はじめよう！まなびのボランティア	1	7/14		1	生涯学習ボランティアに関心のある方	2.0	15	14	14
基礎講座②セカンドライフの生きがいづくり～余暇ライフと生涯学習～			1	11/30			1	市民(おおむね50歳以上)	2.0	46	42	42
小計				2			2	4.0	61	56	56	
		実践講座①まなべる！活かす！地域活動の話し方講座	1	11/14			1	市民	2.0	15	15	15
		実践講座②みんなでナットク！会議運営講座	1	1/22	～	1/29	2	市民	8.0	18	17	29
		生涯学習指導者研修 実践研修 地域活動のためのWeb広報	1	11/10			1	市民	4.0	17	16	16
小計			3			4	14.0	50	48	60		
学校・地域支援者研修		「知ろう！話そう！PTA！2012 ～PTA役員研修会～」	1	6/19			1	PTA・保護者会役員	2.0	87	87	87
		放課後子ども教室コーディネーター等研修会「みんなで話そう！放課後子ども教室」	1	11/5	～	11/20	4	放課後子ども教室コーディネーター及び指導員・協力員	8.0	62	56	56
小計			2			5	10.0	149	143	143		
生涯学習関係職員研修		公民館職員研修（新任職員研修）	1	4/11			1	生涯学習関係施設等新任職員	6.0	34	27	27
		公民館職員研修（館長研修）	2	4/3	～	12/11	2	公民館長・副館長等	5.0	83	83	83
		公民館職員研修（主事研修）	2	9/25	～	12/5	2	公民館職員	6.0	70	63	63
小計			5			5	17.0	187	173	173		
生涯学習コーディネーター研修		地域コーディネーター養成講座 まちづくり実践講座	1	2/20	～	2/27	2	市民	8.0	19	18	27
小計			1			2	8.0	19	18	27		
スタッフ研修	チームビルディング研修	1	11/26	～	2/25	2	生涯学習センター職員	11.0	48	47	47	
	学習相談員専門研修	1	2/21			1	学習支援担当職員	6.0	8	8	8	
	施設ボランティア担当者連絡会	1	3/7			1	市内各施設ボランティア職員	2.0	12	11	11	
小計		3			4	19.0	68	66	66			
計		16			22	72.0	534	504	525			
学習ボランティア活動支援	施設ボランティア(まなびサポーター)養成	施設ボランティア養成研修基礎講座(生涯学習センター・郷土博物館 他)	1	6/14	～	7/5	6	基礎講座未受講の「まなびサポーター」	12.0	50	50	272
		施設ボランティア養成研修専門講座(パソコン分野)	1	8/18	～	9/8	4	施設ボランティア養成研修基礎講座修了者	12.0	11	11	40
		施設ボランティア養成研修専門講座(上映会分野)	1	7/7	～	9/20	4	施設ボランティア養成研修基礎講座修了者	10.5	4	4	15
		まなびサポーター連絡会	1	4/21			1	平成24年度「まなびサポーター」登録者	1.5	97	37	37
	小計		4			15	36.0	162	102	364		
		デジカメ相談会「ドリームリーダー」	24	4/3	～	3/22	24	「デジカメニック」受講者他	48.0	252	252	252
		パソコン相談コーナー(まなサポ)	23	4/14	～	3/23	23	市民	46.0	437	437	437
パソコン相談コーナー(まなサポ2)		25	4/10	～	3/26	25	市民	54.0	487	487	487	

事業	区分	講座・イベント名	講座数	開催期間	回数	対象	時間	応募者	受講決定者	延受講者
	学習ボランティア活動の支援	パソコン相談コーナー(まなサボ3)	12	4/19 ~ 3/21	12	市民	24.0	173	173	173
		シニアのためのわかがり塾～笑って楽しむゲームや音読～(まなサボ11企画・運営/再掲)	—	—	—	—	—	—	—	—
		「明日の私・輝くシニアへGO！」(まなサボ11企画・運営/再掲)	—	—	—	—	—	—	—	—
		子どもチャレンジ教室「千葉公園を歩いて『世界に1つの本をつくろう』」(学びコム企画・運営/再掲)	—	—	—	—	—	—	—	—
		「60代からのハッピーライフ～健康寿命を伸ばそう！」(学びコム企画・運営/再掲)	—	—	—	—	—	—	—	—
小計		84		84		172.0	1,349	1,349	1,349	
計		88		99		208.0	1,511	1,451	1,713	
研修生等の受け入れ	研修生・実習生受け入れ事業	教職員社会体験派遣研修(教育センター)	1	7/25 ~ 7/27	3	市内小学校・特別支援学校教職員	21.0	4	4	12
		社会教育実習(駒沢大学・千葉大学 各1人)	1	8/27 ~ 9/6	14	大学生	58.5	2	2	28
		インターンシップ及び社会教育実習(千葉経済大学・昭和女子大学・千葉大学・駒沢大学各1人)	2	8/20 ~ 8/24	10	大学生	32.5	2	2	10
		職場体験学習(中学校)	4	5/17 ~ 11/22	10	中学2年	45.0	9	9	20
計		8		37		157.0	17	17	70	
合計		112		158		437.0	2,062	1,972	2,308	
メディア学習事業	初級パソコン講座	ワード入門講座<公民館出前パソコン講座>	30	5/29 ~ 3/8	114	成人	360.0	710	295	1,076
		エクセル入門講座<公民館出前パソコン講座>	17	5/22 ~ 2/7	66	成人	204.0	559	170	634
		インターネットと文書作成の初歩	1	11/27 ~ 12/4	2	はじめてパソコンにふれるシニア	6.0	115	38	75
		子どもパソコン講座「写真を入れてカレンダーをつくろう！」	1	8/21	1	小学校4～6年	2.5	45	18	18
		親子パソコン講座「サカナの絵を描いてうちわをつくろう」	1	8/4	1	5・6歳児とその保護者	2.5	68	22	22
	小計		50		184		575.0	1,497	543	1,825
	中級パソコン講座	デジカメ写真の撮影とワードへの活用	4	6/29 ~ 3/8	20	パソコンで文の入力ができ、デジカメを持参できる成人	40.0	142	79	371
		ワードステップアップ！暮らしに活かせる文書づくり	4	4/26 ~ 1/31	16	ワードで簡単な文章入力ができる成人	32.0	180	80	296
		エクセルステップアップ！暮らしに活かせる資料づくり	4	6/1 ~ 2/1	16	エクセルで簡単なデータ入力の経験がある成人	32.0	153	80	300
		ホームページづくりに挑戦	4	6/7 ~ 3/7	20	パソコン操作になれている成人	40.0	140	79	378
	小計		16		72		144.0	615	318	1,345
	上級パソコン講座	発表を楽しく！パワーポイントの資料作成	3	6/2 ~ 2/2	9	ワード操作になれている成人	27.0	103	59	163
		エクセル自由自在！すぐれ技を使いこなす	4	7/15 ~ 2/23	12	エクセル中級程度の操作ができる20歳以上の市民	36.0	103	76	215
		ワード自由自在！職場で魅せる文書づくり	4	6/23 ~ 3/16	12	ワードで簡単な表作成や図挿入ができる成人	36.0	107	77	203
	小計		11		33		99.0	313	212	581
デジタルビデオ編集講座	デジタルビデオ編集講座	1	10/12 ~ 11/16	6	パソコンの基本操作ができる成人	17.0	27	10	59	
小計		1		6		17.0	27	10	59	
市民自主企画パソコン講座	シニアが楽しむパソコン超入門	2	6/4 ~ 11/12	12	高齢者(60歳以上)のパソコン初心者	24.0	79	40	229	
	デジカメ写真をプリントして楽しもう	1	7/30 ~ 8/6	5	文字入力・マウス操作ができる60歳以上の方	15.0	116	20	94	
	パソコンでアート	1	9/3 ~ 9/17	3	60歳以上でワードで文書作成ができる方	12.0	45	20	58	
	エクセル関数で作る書類	1	9/23 ~ 9/30	2	エクセル使用経験のある成人	10.0	84	20	36	

事業	区分	講座・イベント名	講座数	開催期間	回数	対象	時間	応募者	受講決定者	延受講者
施設ボランティアによるパソコン講座		フォトショップエレメンツ10で水彩画	1	10/7 ~ 10/28	4	パソコンの基本操作ができる方	10.0	38	20	74
		アクセサリ・ソフトで知的に遊ぼう	1	12/15 ~ 12/23	4	文字入力のできる60歳以上の方	12.0	45	20	74
		ワード2010をマスターしよう!	1	2/5 ~ 3/12	6	一般成人・文字入力のできる方	12.0	117	20	114
		小計	8		36		95.0	524	160	679
		ワードではがき絵を描こう	1	6/2 ~ 6/23	4	ワードを使ったことがある成人	8.0	39	18	65
		ワード2010入門	1	6/30 ~ 7/28	5	ワードを使ったことがある成人	10.0	95	18	87
		初めてのパソコン操作入門	1	9/22 ~ 10/20	5	パソコンが初めての人	10.0	56	18	77
		ワード2010で年賀状作成	1	11/3 ~ 11/24	4	ワード2010搭載のパソコンを持参できる成人	8.0	31	18	63
		ワードで2010で日本画を描こう!	1	1/12 ~ 2/2	5	ワードを使ったことのある成人	10.0	44	18	80
		デジカメ写真の取り込みと整理	1	2/16 ~ 2/23	2	ワードを使ったことのある成人	4.0	124	18	35
		初心者のためのワード2010入門	2	4/20 ~ 10/26	8	文字入力のできるパソコン初心者	16.0	240	39	149
		初心者のためのエクセル2010入門	2	5/18 ~ 9/28	8	エクセルを使っているパソコン初心者	16.0	215	40	154
		初心者のためのパソコン入門	1	6/15 ~ 7/27	7	パソコン初心者	14.0	118	19	120
		パソコンでデジカメ画像を楽しもう	3	8/3 ~ 3/22	12	文字入力のできるデジカメ所有の成人	24.0	398	60	229
		ワード2010で年賀状	1	11/2 ~ 11/23	4	文字入力のできるパソコン初心者	8.0	70	20	74
		初心者のための Windows7 パソコン入門	1	1/11 ~ 2/22	7	文字入力のできるパソコン初心者	2.0	111	20	136
		デジカメ写真でフォトムービー	1	4/26 ~ 5/10	3	文字入力のできる、デジカメデータを持参できる成人	6.0	61	18	50
		デジカメ写真の取込みと整理	1	6/7 ~ 7/5	4	文字入力のできる成人	8.0	175	20	77
		Windows7によるパソコン入門	1	7/26 ~ 8/30	5	パソコンが初めての成人	10.0	74	18	84
		はじめてのワード2010	1	9/6 ~ 10/11	5	ワードを使ったことのある人	10.0	48	20	90
		ワード2010で年賀状	1	10/25 ~ 11/22	4	文字入力のできる人	8.0	49	16	57
		パソコンでつろう~マイシール・ミニノート~	1	12/9	1	市民	2.0	37	37	37
		デジカメ写真の取り込みとはがき作成	1	1/24 ~ 2/7	3	文字入力のできる人	6.0	134	20	59
		初めてのエクセル2010	1	2/14 ~ 3/14	4	文字入力のできる成人	8.0	129	20	76
		デジカメピクニック	2	5/23 ~ 11/20	10	文字入力のできる、デジタルカメラが持参できる60歳以上の方	40.0	140	40	197
		カンタン!!ビデオにチャレンジ (ビデオ編集講座)	1	8/19	1	小学4~6年生	5.5	34	7	7
		あなただけのビデオづくり	1	12/8	1	市民	5.5	15	8	7
	小計	28		112		239.0	2,437	530	2,010	
計		114		443		1169.0	5,413	1,773	6,499	
視聴覚事業	16ミリ映写機操作講習会の実施	16ミリ映写機操作講習会	1	7/7	1	18歳以上	3.5	19	17	17
	小計		1		1		3.5	19	17	17
	木曜名画座		24	4/19 ~ 3/21	24	市民	48.7	4,289	4,289	4,289
	クラシック名画上映会		24	4/22 ~ 3/24	24	成人	39.2	1,515	1,515	1,515

事業	区分	講座・イベント名	講座数	開催期間	回数	対象	時間	応募者	受講決定者	延受講者
	視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施	親子アニメ上映会	24	4/7 ~ 3/9	24	親子	24.1	1,352	1,352	1,352
		夜間上映会	4	7/17 ~ 9/18	4	市民(勤労者とその家族)	6.6	316	316	316
		地域交流幼児向け上映会	6	7/18 ~ 3/13	6	子どもルーム・保育所児童	7.5	530	530	530
		出前上映会	5	11/29 ~ 2/16	5	小学生等	8.0	156	156	156
	小計		87		87	134.1	8,158	8,158	8,158	
計			88		88	137.6	8,177	8,175	8,175	
学習に関する講座	メディアリテラシーに関する講座	あなたはだいじょうぶ? ケータイとうまくつきあおう!	1	3/28	1	市民	1.5	17	15	14
計			1		1	1.5	17	15	14	
学習に関する機器情報端末機器に関する学習	さわってみよう! スマートフォン・タブレット	さわってみよう! シニアむけのスマートフォン	1	9/12	1	60歳以上の市民	1.5	120	20	20
			1	11/29	1	60歳以上の市民	1.5	19	19	19
計			2		2	3.0	139	39	39	
合計			205		534	1311.1	13,746	10,002	14,727	
生涯学習活動の支援に関する事業	市民の学習活動への支援 市民の自主的活動に対する指導・助言・援助	暮らしの中の省エネ対策! 目で見える我が家の電力使用量	1	8/18 ~ 8/25	2	市民	4.0	21	21	31
		親子でいっしょにつみきであそぶ	1	10/6 ~ 10/21	2	4~6歳までの園児と保護者	4.0	53	38	60
		傾聴講座~女性の心をケアする~	1	9/29 ~ 10/13	3	女性(市内在住・在勤)	6.0	34	30	66
		絵本で学ぶ声の力、ことばの力	1	9/29 ~ 10/27	4	市民	10.0	24	15	50
		子ども理科実験教室	1	9/16 ~ 1/20	4	小学生(低学年は保護者同伴)	6.0	181	16	60
		絵本の世界を味見しよう!!	1	9/28 ~ 12/21	4	4~6歳の未就学児	7.0	28	16	61
		篆刻をはじめよう「名前印・年賀印を作る」	1	10/4 ~ 10/25	4	市民	10.0	61	12	46
		千葉大学生涯学習友の会けやき倶楽部 スポーツコミュニケーショングループ	1	11/24 ~ 12/22	4	軽い運動ができる方	8.0	24	24	61
		生活習慣病にさよなら	1	8/9 ~ 11/8	4	市民	8.0	47	15	48
計			9		31	63.0	473	187	483	
学習成果の発表の機会の確保	まなびフェスタの企画・実施	まなびフェスタ2012・まなびフェスタ音楽祭	1	12/8 ~ 12/9	2	市内で1年以上活動している団体、市民	15.0	12,869	12,869	12,869
		小計	1		2	15.0	12,869	12,869	12,869	
	発表・鑑賞機会の提供	高等学校演劇発表会	2	6/12 ~ 11/4	12	第8地区高等学校演劇部生徒、市民	117.0	1,744	1,744	1,744
		舞台照明講座	1	8/22	1	第8地区高等学校演劇部生徒	4.0	18	18	17
		高齢者学習団体発表会	1	2/7 ~ 2/9	3	市民及び当センター来館者	17.5	12,359	12,359	12,359
		やすらぎのアトリウムコンサート	4	6/2 ~ 3/9	4	市民	4.0	1,102	1,102	1,102
		千葉市消防音楽隊けやきコンサート	4	7/11 ~ 11/14	4	市民	4.0	1,112	1,112	1,112
		まなびフェスタ2012(音楽祭)	1	12/8 ~ 12/9	2	市民	9.0	—	—	—
		劇団かかし座特別公演~手影絵の世界~	1	12/8	1	市民	2.0	508	508	401
		五十田安希が語る「シェイクスピアと劇中のヒロインたち」	1	12/8	1	市民	1.0	75	59	59
		パントマイム 風船パフォーマンス	1	12/9	1	市民	1.0	80	80	80
ジャグリング	1	12/9	1	市民	0.5	40	40	40		
小計	17		30	160.0	17,038	17,022	16,914			
計			18		32	175.0	29,907	29,891	29,783	
合計			27		63	238.0	30,380	30,078	30,266	
指定管理事業合計			413		898	2,219.1	51,440	46,408	52,564	
		パパとエコクッキング	1	8/25	1	小学生と父親	3.0	172	24	24
		お父さんのための料理教室~ピクニックランチで楽しい休日~	1	10/14	1	家族	4.0	12	12	12
		パティシェになろう! おかしのまち	1	3/26 ~ 3/29	4	小学3年~6年生	14.0	93	47	182

事業	区分	講座・イベント名	講座数	開催期間	回数	対象	時間	応募者	受講決定者	延受講者	
自主事業		お父さんのエコ・クッキング	1	3/6	1	市民(男性)	3.5	45	18	16	
		インターネットと文書作成の初歩(東京情報大学連携/初級パソコン講座再掲)	—	—	—	—	—	—	—	—	
		淑徳大学公開講座 生活リズムと生活環境の大切さ～生活習慣病やうつ病予防を考える～	1	2/19	1	市民	2.0	59	59	48	
		千葉大学で発見されたディズニーアニメーションオリジナル画	1	3/19	1	市民	2.0	46	46	41	
		ちば埋文講座「遺跡から千葉市を学ぶ」	4	5/29～	8/28	4	市民	8.0	588	190	168
		埋蔵文化財ロビー巡回展講座	4	10/31～	1/16	4	市民	8.0	119	119	116
		公民館へのパソコンの貸し出し	—	—	—	—	—	—	—	—	
		小計	14			17		44.5	1,134	515	607
		ボランティアフェア2012	1	11/22～	12/6	14	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者のうち受講希望者	168.0	—	—	54,467
		平成24年度県民芸術劇場公演 ニューフィル千葉による室内楽 ～夏の夜の遥かなる調べ～	1	7/21	1	市民	1.3	181	181	181	
		音楽コンクール等の誘致「第21回ちば音楽コンクール」	1	7/31～	8/8	4	市民	32.0	133	133	263
		国際落語大会in千葉	1	12/15～	12/16	2	市民	8.0	200	200	200
		小計	4			21		209.3	514	514	55,111
		「ちばカレッジと千葉の地域学特集～知ろう『地域』学ぼう『ちば』～」パネル展示	1	4/14～	5/20	36	市民	36日	—	—	120,235
		千葉公園紹介展示「大賀ハス写真展」	1	8/20～	9/2	13	市民	13日	—	—	48,946
		千葉公園紹介展示「千葉公園のいまむかし展」	1	9/18～	9/27	13	市民	13日	—	—	29,751
		写真で見る千葉市の遺跡展示	1	1/16～	1/24	9	市民	9日	—	—	37,371
		埋蔵文化財ロビー巡回展	1	1/26～	2/11	17	市民	17日	—	—	71,179
		埋蔵文化財調査センター紹介展示	1	3/19～	3/28	30	市民	30日	—	—	32,033
		「第7回夏休みエコ絵画コンクール」展示	1	12/17～	12/27	11	市民	11日	—	—	39,882
		小計	7			129		129日	0	0	379,397
		自主事業合計	25			167		253.75	1,648	1,029	435,115
		総合計	438			1,065		2,472.82	53,088	47,437	487,679

千葉市生涯学習センター事業のあゆみ

平成24年度（調査研究資料集12）

平成25年8月発行

発行・編集

千葉市生涯学習センター指定管理者

千葉市教育振興財団グループ

〒260-0045 千葉市中央区弁天3丁目7番7号

TEL 043-207-5820

FAX 043-207-5822

<http://www.chiba-gakushu.jp/>

