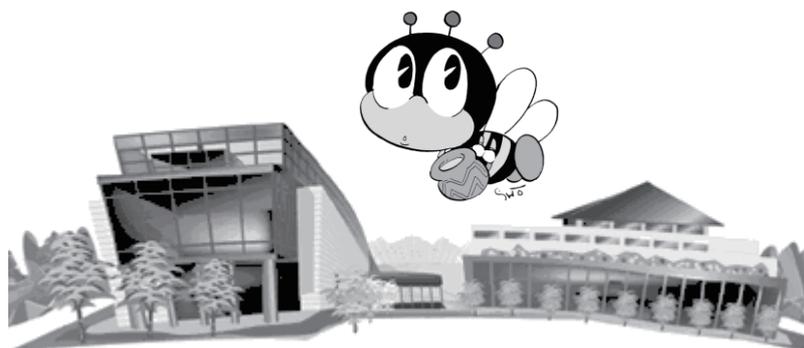


# 千葉市生涯学習センター 事業のあゆみ

---

平成26年度

(調査研究資料集14)



千葉市生涯学習センター

# 目次

1	はじめに	1
	(1) これまでの経緯	1
	(2) 事業展開の方針	2
	① 基本方針	
	② 平成26年度の目標と事業展開の方針	
	(3) 生涯学習センター事業体系図	4
2	生涯学習情報提供・相談事業	8
	(1) 生涯学習情報の整備・提供	8
	① 案内情報の収集・整理・提供	
	② 千葉県生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運営	
	③ 普及・啓発	
	(2) 生涯学習関連図書資料の収集	9
	① 専門情報の整備・提供	
	(3) 生涯学習相談	10
3	生涯学習に関する講座、講演会等の開催（学習推進事業Ⅰ 学習事業）	12
	(1) ちばカレッジ	12
	① ちばを喰らう	
	② カルタから学ぶ“ちば”	
	(2) 地域学（ちば学）推進事業	14
	① 千葉県遺跡発表会	
	② 古代の生活にふれる体験講座	
	③ 市民向け歴史講座「千葉県遺跡学講座」	
	④ 大人のための社会科見学「幕張地域冷暖房センター」	
	⑤ 子ども向け地域学講座「千葉県ものしり検定」	
	⑥ 市民向け地域学講座「稲毛の今とむかし」	
	⑦ 埋蔵文化財に関する展示	
	(3) 現代的課題学習	20
	① 多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ	
	② 重点的に取り組むテーマ	
	③ 家庭教育の充実に関する支援	
	④ 青少年の健全育成の支援	
4	指導者養成事業	44
	(1) 指導者の養成	44
	① 生涯学習指導者研修	
	② 生涯学習関係職員研修	
	③ 生涯学習コーディネーターの養成	
	④ スタッフ研修	
	(2) 学習ボランティア活動の支援	52
	① 施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修	
	② 学習ボランティア活動の支援	
	(3) ちば生涯学習ボランティアセンターの運営	59
	(4) 研修生等の受け入れ	62
	① 教職員の社会体験派遣研修	
	② インターンシップ（①社会教育実習・②大学生の職場体験研修）	
	③ 中学生の職場体験学習	
5	生涯学習に関する調査・研究事業	66
	(1) 年間事業報告書の作成	66
	① 生涯学習センター年間事業報告書の作成・配布	
	(2) 生涯学習に関する調査研究	66

① 調査研究の企画・実施（生涯学習関係団体の活動に関するアンケート調査）	
6 メディア学習事業	67
(1) パソコン講座	67
① 初級パソコン講座	
② 中級パソコン講座	
③ 上級パソコン講座	
④ デジタルビデオ編集講座	
⑤ 市民自主企画パソコン講座	
⑥ ボランティアによる講座	
(2) 視聴覚事業	75
① 視聴覚ライブラリーの運営	
② 視聴覚ライブラリーの収集・管理	
③ 16ミリ映写機操作講習会	
④ 視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施	
(3) マルチメディア体験ブースの運営	79
① 体験ブースの利用受付	
② 教材の整備・管理	
(4) メディアリテラシーに関する学習	80
① メディアリテラシーに関する講座	
(5) 情報端末機器に関する学習	80
① 情報端末機器の操作方法に関する講座	
7 生涯学習活動の支援に関する事業	81
(1) 市民の学習活動への支援	81
① 市民の自主的学習活動に対する指導・助言・援助（市民自主企画講座）	
(2) 学習成果の発表の機会の確保	87
① まなびフェスタの企画・実施	
② 発表・鑑賞機会の提供	
8 (公財)千葉市教育振興財団 自主事業	94
(1) 市民の学習ニーズに合わせた講座等の実施	94
① 民間事業者との協力による講座	
② 専門性、特色を活かした市内大学との公開講座	
③ 生涯学習アカデミーちばの開講	
④ 埋蔵文化財に関する講座	
⑤ 生涯学習関連施設メディア学習支援事業	
(2) 生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催	103
① 生涯学習ボランティアフェア2014	
② ニューフィル千葉のピアノトリオとソプラノ歌手による室内楽	
③ 音楽コンクール等の誘致	
④ 著名人等による講演会・イベント等の開催	
(3) 千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催	105
① 地域学展示「千葉が学べる施設紹介」	
② 千葉公園紹介展示「大賀ハス写真展」	
③ 遺跡学展示	
9 施設貸出事業	107
(1) 施設利用状況	107
○ 参考資料	108
(1) 沿革	108
(2) 刊行物一覧	115
(3) 学習事業一覧（平成26年度実績）	116

# 1 はじめに

## (1) これまでの経緯

千葉市では、平成5年3月に「千葉市生涯学習推進基本構想—新しい生涯学習都市ちばをめざして—」を策定し、これに基づき、学識経験者や関係団体代表等17人で構成する千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を設置し、施設整備についての基本的な考え方について協議・検討を重ね、同委員会から平成5年11月に施設整備に関しての提言を受けた。

この提言を受け、21世紀に向けて生涯学習の基盤整備として、その拠点施設である「中央図書館」「生涯学習推進センター」「視聴覚センター」の各機能を持つ複合施設を建設するため、施設の基本的な考え方、基本的な機能・必要なエリア等について、平成6年6月に「(仮称)千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定し、視聴覚センター機能は生涯学習センターに統合した。これに基づき平成9年度から平成12年度に施設の建設と開設準備を実施し、平成13年4月に中央図書館と生涯学習センターを開館した。なお、開館にあたり、生涯学習センターの管理運営について、財団法人千葉市教育振興財団が受託することとなった。平成18年度から指定管理者制度が導入され、第1期(平成18年度～平成22年度)を当財団が指定管理者として管理運営を行った。第2期(平成23年度～平成27年度)からは、「市民の生涯学習及び交流の場を提供するとともに、生涯学習活動を総合的に支援し、千葉市における生涯学習の振興を図るための中核施設」という本来の設置目的を実現するために、指定管理者制度のメリットを最大限に発揮すべく、民間事業者の技術・ノウハウ等の活力を導入するために、新たに民間事業者2社が指定管理者として選定され、当財団とともに生涯学習センターの管理運営を行っている。

### [(仮称)千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画]

#### [基本理念(施設像)]

生涯学習の都市づくりに寄与するために、国際情報都市・文化都市にふさわしい内容と規模をもった施設を目指す。



- (1) すべての市民が気軽に立ち寄り、生涯学習を通じて交流の図れる憩いの場所として、親しみやすい、開かれた施設とする。
- (2) 未来を創造する市民に信頼される「見る」「聴く」「調べる」ことのできる資料・情報センターとする。
- (3) 市民文化の高揚に寄与するとともに、新たな『ちばの文化』を創造し発信する基地とする。



#### [施設の基本的な考え方]

市民の生涯学習活動を総合的に支援するために、中央図書館、生涯学習推進センター及び視聴覚センターのそれぞれが可能な部分については施設、機能の一元化を図る。また、共通する次のコンセプトを効果的に実現するため、各施設の固有の機能を有機的に結合させる。

- (1) 資料・情報の提供を総合的に行い、多様なニーズに対応する。
- (2) 様々な学習相談に応じ、学習活動の活性化を図る。
- (3) 調査・研究に対する多角的な支援を行い、高度で専門的なニーズに対応する。
- (4) 生涯学習活動のための調査及び研究・開発を行う。
- (5) 自主的・自発的な学習活動を支援する。
- (6) 他の機関・施設等と連携・協力して生涯学習を推進する。

# 1 はじめに

## (1) これまでの経緯

千葉市では、平成5年3月に「千葉市生涯学習推進基本構想—新しい生涯学習都市ちばをめざして—」を策定し、これに基づき、学識経験者や関係団体代表等17人で構成する千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を設置し、施設整備についての基本的な考え方について協議・検討を重ね、同委員会から平成5年11月に施設整備に関しての提言を受けた。

この提言を受け、21世紀に向けて生涯学習の基盤整備として、その拠点施設である「中央図書館」「生涯学習推進センター」「視聴覚センター」の各機能を持つ複合施設を建設するため、施設の基本的な考え方、基本的な機能・必要なエリア等について、平成6年6月に「(仮称)千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定し、視聴覚センター機能は生涯学習センターに統合した。これに基づき平成9年度から平成12年度に施設の建設と開設準備を実施し、平成13年4月に中央図書館と生涯学習センターを開館した。なお、開館にあたり、生涯学習センターの管理運営について、財団法人千葉市教育振興財団が受託することとなった。平成18年度から指定管理者制度が導入され、第1期（平成18年度～平成22年度）を当財団が指定管理者として管理運営を行った。第2期（平成23年度～平成27年度）からは、「市民の生涯学習及び交流の場を提供するとともに、生涯学習活動を総合的に支援し、千葉市における生涯学習の振興を図るための中核施設」という本来の設置目的を実現するために、指定管理者制度のメリットを最大限に発揮すべく、民間事業者の技術・ノウハウ等の活力を導入するために、新たに民間事業者2社が指定管理者として選定され、当財団とともに生涯学習センターの管理運営を行っている。

### [(仮称) 千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画]

#### [基本理念（施設像）]

生涯学習の都市づくりに寄与するために、国際情報都市・文化都市にふさわしい内容と規模をもった施設を目指す。



- (1) すべての市民が気軽に立ち寄り、生涯学習を通じて交流の図れる憩いの場所として、親しみやすい、開かれた施設とする。
- (2) 未来を創造する市民に信頼される「見る」「聴く」「調べる」ことのできる資料・情報センターとする。
- (3) 市民文化の高揚に寄与するとともに、新たな『ちばの文化』を創造し発信する基地とする。



#### [施設の基本的な考え方]

市民の生涯学習活動を総合的に支援するために、中央図書館、生涯学習推進センター及び視聴覚センターのそれぞれが可能な部分については施設、機能の一元化を図る。また、共通する次のコンセプトを効果的に実現するため、各施設の固有の機能を有機的に結合させる。

- (1) 資料・情報の提供を総合的に行い、多様なニーズに対応する。
- (2) 様々な学習相談に応じ、学習活動の活性化を図る。
- (3) 調査・研究に対する多角的な支援を行い、高度で専門的なニーズに対応する。
- (4) 生涯学習活動のための調査及び研究・開発を行う。
- (5) 自主的・自発的な学習活動を支援する。
- (6) 他の機関・施設等と連携・協力して生涯学習を推進する。

# 1 はじめに

## (1) これまでの経緯

千葉市では、平成5年3月に「千葉市生涯学習推進基本構想—新しい生涯学習都市ちばをめざして—」を策定し、これに基づき、学識経験者や関係団体代表等17人で構成する千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を設置し、施設整備についての基本的な考え方について協議・検討を重ね、同委員会から平成5年11月に施設整備に関しての提言を受けた。

この提言を受け、21世紀に向けて生涯学習の基盤整備として、その拠点施設である「中央図書館」「生涯学習推進センター」「視聴覚センター」の各機能を持つ複合施設を建設するため、施設の基本的な考え方、基本的な機能・必要なエリア等について、平成6年6月に「(仮称)千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定し、視聴覚センター機能は生涯学習センターに統合した。これに基づき平成9年度から平成12年度に施設の建設と開設準備を実施し、平成13年4月に中央図書館と生涯学習センターを開館した。なお、開館にあたり、生涯学習センターの管理運営について、財団法人千葉市教育振興財団が受託することとなった。平成18年度から指定管理者制度が導入され、第1期（平成18年度～平成22年度）を当財団が指定管理者として管理運営を行った。第2期（平成23年度～平成27年度）からは、「市民の生涯学習及び交流の場を提供するとともに、生涯学習活動を総合的に支援し、千葉市における生涯学習の振興を図るための中核施設」という本来の設置目的を実現するために、指定管理者制度のメリットを最大限に発揮すべく、民間事業者の技術・ノウハウ等の活力を導入するために、新たに民間事業者2社が指定管理者として選定され、当財団とともに生涯学習センターの管理運営を行っている。

### [(仮称) 千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画]

#### [基本理念（施設像）]

生涯学習の都市づくりに寄与するために、国際情報都市・文化都市にふさわしい内容と規模をもった施設を目指す。



- (1) すべての市民が気軽に立ち寄り、生涯学習を通じて交流の図れる憩いの場所として、親しみやすい、開かれた施設とする。
- (2) 未来を創造する市民に信頼される「見る」「聴く」「調べる」ことのできる資料・情報センターとする。
- (3) 市民文化の高揚に寄与するとともに、新たな『ちばの文化』を創造し発信する基地とする。

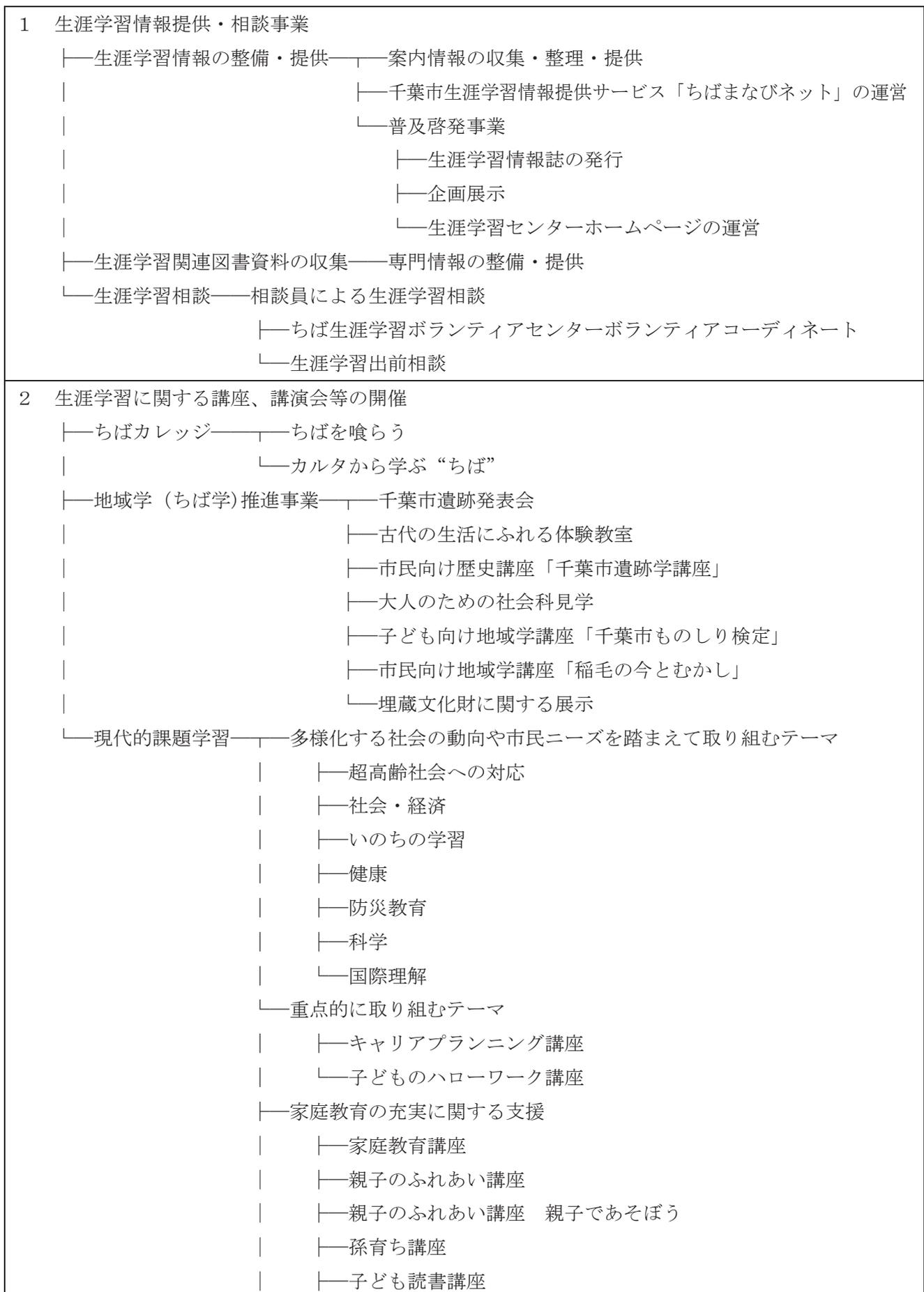


#### [施設の基本的な考え方]

市民の生涯学習活動を総合的に支援するために、中央図書館、生涯学習推進センター及び視聴覚センターのそれぞれが可能な部分については施設、機能の一元化を図る。また、共通する次のコンセプトを効果的に実現するため、各施設の固有の機能を有機的に結合させる。

- (1) 資料・情報の提供を総合的に行い、多様なニーズに対応する。
- (2) 様々な学習相談に応じ、学習活動の活性化を図る。
- (3) 調査・研究に対する多角的な支援を行い、高度で専門的なニーズに対応する。
- (4) 生涯学習活動のための調査及び研究・開発を行う。
- (5) 自主的・自発的な学習活動を支援する。
- (6) 他の機関・施設等と連携・協力して生涯学習を推進する。

### (3) 生涯学習センター事業体系図



- | ──子育て講演会
- └─青少年の健全育成の支援
  - | ──子どもチャレンジ教室
  - | ──「青少年の日」関連事業
  - └─「子ども読書まつり」関連事業

### 3 指導者等養成事業

- └─指導者の養成──└─生涯学習指導者研修
  - | ──基礎講座① ボランティアをはじめたい！
  - | ──基礎講座② 期待高まるシニアの地域デビュー
  - | ──実践講座① 地域活動に役立つ！コミュニケーション力に“磨きをかける”
  - | ──実践講座② 知って納得！前向きな話し合いをつくるための極意
  - | ──実践講座③ 初めての Web 広報
  - | ──学校・地域支援者研修① 知ろう！話そう！PTA！2014
  - | ──学校・地域支援者研修② もっと楽しく！放課後子ども教室
- └─生涯学習関係職員研修
  - | ──公民館職員研修（新任職員研修）
  - | ──公民館職員研修（館長研修Ⅰ・Ⅱ）
  - | ──公民館職員研修（主事研修Ⅰ・Ⅱ）
- └─生涯学習コーディネーターの養成研修
  - | ──生涯学習コーディネーター養成講座
- └─スタッフ研修
- └─学習ボランティア活動の支援──└─施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修
  - | ──施設ボランティア養成研修基礎講座
  - | ──まなびサポーターフォローアップ研修（映像記録分野）
  - | ──まなびサポーターフォローアップ研修（講座支援分野）
  - | ──まなびサポーター連絡会
  - └─学習ボランティア活動の支援
    - | ──まなびサポーター（ドリームリーダー）によるデジカメ相談会
    - | ──まなびサポーター（まなサポ）によるパソコン相談コーナー
    - | ──まなびサポーター（まなサポ2）によるパソコン相談コーナー
    - | ──まなびサポーター（まなサポ3）によるパソコン相談コーナー
    - | ──まなびサポーター（学びコム）による講座
    - | ──まなびサポーター（まなサポ11）による講座
    - | ──まなびサポーター（映像記録ボランティア）による活動
    - | ──まなびサポーター（上映会ボランティア）による活動
- └─ちば生涯学習ボランティアセンターの運営──└─登録受付・名簿作成・配布
  - | ──登録者研修
  - | ──「ボランティアタイム」の発行支援
  - | ──千葉県ボランティアデータベース「ちばばら」への情報提供
- └─研修生等の受け入れ──└─社会体験派遣研修（教職員）

	<ul style="list-style-type: none"> <li>└─インターンシップ（大学生）</li> <li>└─職場体験学習（中学生）</li> </ul>
4	<p>生涯学習に関する調査及び研究事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└─年間事業報告書の作成───生涯学習センター年間事業報告書の作成・配布</li> <li>└─┬─平成25年度事業報告書</li> <li>└─生涯学習に関する調査研究───調査研究の企画・実施</li> <li>└─┬─生涯学習関係団体の活動に関するアンケート調査</li> </ul>
5	<p>メディア学習事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└─パソコン講座└─初級パソコン講座</li> <li>└─┬─中級パソコン講座</li> <li>└─┬─上級パソコン講座</li> <li>└─┬─デジタルビデオ編集講座</li> <li>└─┬─市民自主企画パソコン講座</li> <li>└─┬─ボランティアによる講座</li> <li>└─┬─┬─まなびサポーター（まなサポ）によるパソコン講座</li> <li>└─┬─┬─まなびサポーター（まなサポ2）によるパソコン講座</li> <li>└─┬─┬─まなびサポーター（まなサポ3）によるパソコン講座</li> <li>└─┬─┬─まなびサポーター（ドリームリーダー）によるデジカメ講座</li> <li>└─┬─┬─まなびサポーター（映像記録ボランティア）によるビデオ講座</li> <li>└─視聴覚事業───視聴覚ライブラリーの運営</li> <li>└─┬─視聴覚ライブラリーの収集・管理</li> <li>└─┬─16ミリ映写機操作講習会</li> <li>└─┬─┬─視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施</li> <li>└─┬─┬─木曜名画座</li> <li>└─┬─┬─月曜クラシック上映会</li> <li>└─┬─┬─親子アニメ上映会</li> <li>└─┬─┬─夏休み子ども映画会</li> <li>└─┬─┬─夜間上映会</li> <li>└─┬─┬─地域交流幼児向け上映会</li> <li>└─┬─┬─出前上映会</li> <li>└─マルチメディア体験ブースの運営───体験ブースの利用受付</li> <li>└─┬─┬─教材の整備・管理</li> <li>└─メディアリテラシーに関する学習───メディアリテラシーに関する講座</li> <li>└─┬─情報端末機器に関する学習───情報端末機器の操作方法に関する講座</li> </ul>
6	<p>生涯学習活動の支援に関する事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└─市民の学習活動への支援───市民の自主的学習活動に対する指導・助言・援助</li> <li>└─┬─市民自主企画講座の募集</li> <li>└─┬─市民自主企画実施講座</li> <li>└─学習成果の発表の機会の確保───まなびフェスタの企画・実施</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>└─発表・鑑賞機会の提供 <ul style="list-style-type: none"> <li>└─高等学校演劇発表会</li> <li>└─舞台照明講座</li> <li>└─やすらぎのアトリウムコンサート</li> <li>└─千葉県消防音楽隊けやきコンサート</li> </ul> </li> </ul>
7	<p>施設の維持管理業務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└─建築物施設の保守管理業務</li> <li>└─建築物設備の保守管理業務</li> <li>└─清掃業務</li> <li>└─警備業務</li> <li>└─植栽維持管理業務</li> <li>└─敷地内施設維持管理業務</li> <li>└─環境衛生管理業務</li> <li>└─備品等保守管理業務</li> </ul>
8	<p>施設の貸出等の施設管理業務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└─ホール、各研修室、マルチメディア体験ブース等及びその附属設備の貸出業務</li> <li>└─駐車場使用料の徴収・納入業務</li> </ul>
9	<p>自主事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└─市民の学習ニーズにあわせた講座等の実施 <ul style="list-style-type: none"> <li>└─民間事業者との協力による講座</li> <li>└─専門性、特色を活かした市内大学との公開講座</li> <li>└─生涯学習アカデミーちば</li> <li>└─埋蔵文化財に関する講座</li> <li>└─生涯学習関連施設メディア学習支援事業</li> </ul> </li> <li>└─生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催 <ul style="list-style-type: none"> <li>└─生涯学習ボランティアフェア2014</li> <li>└─ニューフィル千葉による室内楽</li> <li>└─音楽コンクール等の誘致</li> <li>└─著名人等による講演会・イベント等の開催</li> </ul> </li> <li>└─千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催 <ul style="list-style-type: none"> <li>└─地域学展示「千葉が学べる施設紹介」</li> <li>└─千葉公園紹介展示「大賀ハス写真展」</li> <li>└─遺跡学展示</li> </ul> </li> </ul>

## 2 生涯学習情報提供・相談事業

市民の多様な学習ニーズに対応し、学習活動や調査研究を支援するため、①生涯学習情報の整備・提供、②生涯学習相談、③ちば生涯学習ボランティアセンター、④普及・啓発、⑤千葉市生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の管理・運営等の生涯学習情報提供・相談事業を実施した。

### (1) 生涯学習情報の整備・提供

#### ① 案内情報の収集・整理・提供

生涯学習に関する案内情報（ポスター・チラシ等）を収集・整理し、生涯学習広場で閲覧（一部は持ち帰り可能）として提供した。

<生涯学習広場の運営状況>

開室時間	休館日を除く 9:00～21:00																								
生涯学習相談の受付時間	休館日を除く 9:00～17:00																								
提供資料	<table> <tr> <td>施設案内</td> <td>289 件</td> </tr> <tr> <td>講座案内</td> <td>580 件</td> </tr> <tr> <td>催物案内</td> <td>1,264 件</td> </tr> <tr> <td>定期刊行物</td> <td>1,893 件</td> </tr> <tr> <td>ポスター</td> <td>1,311 件</td> </tr> <tr> <td>受験要項等（社会人入試、通信教育、資格等）</td> <td>626 件</td> </tr> <tr> <td>名簿・サークル一覧等</td> <td>64 件</td> </tr> <tr> <td>参考資料</td> <td>63 件</td> </tr> <tr> <td>広報写真ニュース</td> <td>19 件</td> </tr> <tr> <td>ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係</td> <td>17 件</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>58 件</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>6,184 件</td> </tr> </table>	施設案内	289 件	講座案内	580 件	催物案内	1,264 件	定期刊行物	1,893 件	ポスター	1,311 件	受験要項等（社会人入試、通信教育、資格等）	626 件	名簿・サークル一覧等	64 件	参考資料	63 件	広報写真ニュース	19 件	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係	17 件	その他	58 件	計	6,184 件
施設案内	289 件																								
講座案内	580 件																								
催物案内	1,264 件																								
定期刊行物	1,893 件																								
ポスター	1,311 件																								
受験要項等（社会人入試、通信教育、資格等）	626 件																								
名簿・サークル一覧等	64 件																								
参考資料	63 件																								
広報写真ニュース	19 件																								
ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係	17 件																								
その他	58 件																								
計	6,184 件																								

#### ② 千葉市生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運営

千葉市生涯学習情報提供サービス『ちばまなびネット』の管理・運営を行い、公民館のサークル情報、約 2,700 件と千葉市内で開催される講座やイベント情報等を掲載し、市民に提供した。

(アドレス <http://chiba.manabi365.net/>)

<データ入力件数>

講座・教室情報	4,391 件
---------	---------

#### ③ 普及・啓発

##### ア 情報誌『まなびの森』の編集・発行

千葉市教育委員会生涯学習部生涯学習振興課と共同で、生涯学習情報誌『まなびの森』を発行した。生涯学習センター主催事業の情報や生涯学習施設等取材した内容を掲載した。また、生涯学習センター、市内小・中・特別支援学校、高等学校、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等に配布したほか、生涯学習センターホームページでも閲覧できるよう実施した。

発行回数・部数：年 3 回 (vol.10 90,000 部、vol.11 ・vol.12 各 15,000 部)

発行月・通巻	主な内容（取材記事）
H26. 7 (vol.10)	夏休みの講座・イベントが盛りだくさん！今年の夏も学びつくそう!!
H26.11 (vol.11)	特集：大人も子供も楽しく学べるスポットを徹底解剖！
H27. 3 (vol.12)	特集：千葉市美術館開館 20 周年・河合正朝館長インタビュー

## イ 企画展示

生涯学習の話題を市民にわかりやすく伝えるため、1階の展示ケースでは、ちば生涯学習ボランティアセンターの案内や登録者のボランティア活動の様子・作品の紹介展示を、2階の調査・資料室では所蔵資料の紹介を実施した。

展示月	大・小展示ケース（1階）	調査・資料室（2階）
4月～ 5月	工作・ちば生涯学習ボランティアセンター紹介	今、美術館・博物館がおもしろい
6月～ 7月	味噌作り・デジタルアート	生涯学習としての「地域学」から捉えた各地の姿
8月～ 9月	絵手紙、ふれあいカルタ・ちば生涯学習ボランティアセンター紹介	イクメンパパになるために～男性の育児参画～
10月～ 11月	ベビースリング・ボランティアフェア案内	動物園を詳しく知ってみよう
12月～ 1月	バルーンアート・ボランティアフェア実施報告	見直そう子どもの遊び・考えよう大人の役割
2月～ 3月	異常気象と温暖化・ちば生涯学習ボランティアセンター紹介	地域学のすすめ

## ウ 生涯学習センターホームページの運営

生涯学習センターの主催講座・行事予定や施設案内等の情報をインターネットで発信し、平成 26 年度は 105,693 件のアクセスを得た。（アドレス <http://chiba-gakushu.jp/>）

## （２）生涯学習関連図書資料の収集

### ① 専門情報の整備・提供

生涯学習に関する専門情報（図書・定期刊行物等）を収集・整理し、調査・資料室で閲覧できるよう実施した。また、市内学校職員・公民館職員や市内高等教育機関等へ貸出の実施をした。

<調査・資料室の運営状況>

開室時間	9：00～17：00（休館日を除く）
------	--------------------

蔵書数	図書（単行本等）	9,752 件（生涯学習広場での配架分を含む）
	行政資料	10,822 件
	団体資料	3,501 件
	雑誌合本	443 件
	新聞	25 紙（生涯学習広場での配架分を含む）
	雑誌	67 誌（生涯学習広場での配架分を含む）
蔵書目録利用件数	893,139 件	
館外貸出	市内高等教育機関等へ貸出を実施した。	

### （3）生涯学習相談

専門の生涯学習相談員を配置し、利用者の求めに応じて面談・電話・FAX等による相談に対応したほか、ちば生涯学習ボランティアセンターに寄せられるボランティア活動の依頼に対してコーディネートを行った。また、各区の区役所や千葉市ハーモニープラザ等に生涯学習相談員を派遣し、「生涯学習出前相談」を実施した。

<生涯学習相談受付件数> 2,335 件（日平均 6.7 件）

内容別	講座・教室	367 件	年代別	～20 代	145 件
	イベント	267 件		30 代～40 代	570 件
	施設	165 件		50 代～60 代	1,119 件
	団体・グループ	106 件		70 代以上	303 件
	講師・指導者	8 件	性別	男性	1,000 件
	教材・機材	2 件		女性	1,137 件
	資格	22 件		その他（不明）	198 件
	情報源（資料等）	686 件	方法別	面談	1,785 件
	学習計画・立案等	36 件		電話	512 件
	ボラセン問合せ	668 件		FAX	22 件
その他	8 件	郵便		2 件	
				相談票	2 件
				メール	12 件

<ちば生涯学習ボランティアセンター ボランティアコーディネート受付件数>

受付件数	198 件
------	-------

<「生涯学習出前相談」の状況>

緑区役所	7月 4日（金） 10:00～14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 35 件
稲毛区役所	7月 8日（火） 10:00～14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 48 件

若葉区役所	7月14日(月) 10:00~14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 25件
きぼーる (中央区)	7月17日(木) 10:00~14:00	学習支援担当職員 3人 生涯学習相談員 1人	受付件数 28件
美浜区役所	7月23日(水) 10:00~14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 30件
花見川区役所	7月29日(火) 10:00~14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 32件
ハーモニープラ ザ(中央区)	11月30日(日) 10:00~14:00	学習支援担当職員 1人 生涯学習相談員 3人	受付件数 58件

### 3 生涯学習に関する講座、講演会等の開催 (学習推進事業Ⅰ 学習事業)

新たな学習プログラムの編成、講師発掘などに努めつつ、「ちばカレッジ」及び「現代的課題学習」を実施した。

講義を聴くだけの学習にとどまらず、見学会や実験などの体験学習、物づくり、作品づくり、さらには学習成果をまとめるなどの創造型学習を取り入れるよう配慮した。

#### (1) ちばカレッジ

ちばカレッジは、千葉市とその周辺を「ちば」と定義し、「ちば」に関わる事象を対象にして、学習のプログラム化を図ろうとするものであり「ちばを学び創る学習」を目指している。

「ちば」の自然・歴史・政治・経済・社会・産業・交通・生活・文化・健康・福祉などの分野を学習内容とし、学際的で百科全書的な学習と位置づける。

今年度までに「Ⅰ 自然と人間」(平成 20～22 年度実施)・「Ⅱ 政治と社会」(平成 13～15・18～20 年度実施)、「Ⅲ 産業と交通」・「Ⅳ 生活と文化」(平成 16・17 年度実施)・「Ⅴ 情報化と国際化」、(平成 18・19 年度実施)・「Ⅵ 総合」(平成 21～26 年度実施) などの分野を取り上げている。

今後も引き続き、新たな分野でのプログラム化を図るため、また既にプログラム化されたものについても別の視点からプログラム化することを視野に入れて情報を収集していく。

#### ① ちばを喰らう

事業の目的	千葉の特産物や名物について歴史的な視点から理解を深めたり、実際にその場に行って食したりしながら、千葉の食について学び、より深く「ちば」への興味を深めていく。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者	
1	6/4(水)	開講式 オリエンテーション	講義	・学習の方向付け	生涯学習センター 学習専門員
		ちばの道の駅		・千葉県にある「道の駅」の所在地や特徴、その役割について	千葉国道事務所 計画課 課長 横田 雄二郎
2	6/18(水)	道の駅めぐりと枇杷狩り	現地研修	・道の駅を数カ所巡り、そこで名産物を食すことで、豊かな自然と当地の生活を実感する	千葉国道事務所 計画課 課長 横田 雄二郎 道の駅 とみうら枇杷 倶楽部他
3	7/2(水)	千葉の名物：食文化の現状	現地研修	・千葉の食文化について、名物の「なめろう」と「太巻きずし」の広がりについて学ぶ	千葉伝統郷土料理研究会 主宰 龍崎 英子
4	7/16(水)	「なめろう」を作る	実習	・鯡を食材とした「なめろう」作りに挑戦する	千葉伝統郷土料理研究会 講師 杉崎 幸子 石橋 京子

5	8/20(水)	「太巻きずし」を作る	実習	・伝統料理の「太巻きずし」づくりに挑戦する	千葉伝統郷土料理研究会 講師 杉崎 幸子 石橋 京子
6	9/3(水)	ちばのピーナッツ物語	講義	・千葉の名産物になった経緯や、これからの落花生づくりについて考える	千葉県農林総合研究センター落花生試験地上席研究員 桑田 主税
7	9/17(水)	ピーナッツ工場の見学	現地研修	・ピーナッツ工場を見学し、様々な製品の工程を学ぶ	いとうピーナッツ工場(株)伊藤国平商店 伊藤 寿一
8	10/9(木)	いも神様と青木昆陽	講義	・青木昆陽がサツマイモ栽培をすることになった時代背景とその思いを考える	幕張地元学同好会ガイド 土倉 雅昭 加来 繁司朗
9	10/31(金)	昆陽神社と幕張の歴史	現地研修	・昆陽神社・幕張周辺の史跡を散策する	幕張地元学同好会ガイド 土倉 雅昭 加来 繁司朗
10	11/12(水)	修了式 自主研究発表会	発表	【研究のまとめ】 ・修了証書授与 ・自主研究レポートの発表	生涯学習センター 学習専門員

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
ちばを喰らう	6/4～11/12	10	35	88	30	266	受講料 ¥6,000

## ② カルタから学ぶ“ちば”

事業の目的	千葉市のカルタより“ちば”を散策したり考えたりしながら、今まで気づけなかった我が町の良さに触れる。
対象	市民

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/11(水)	開講式 オリエンテーション	講義 ・学習の方向付け ・千葉市の郷土カルタの紹介	生涯学習センター 学習専門員 元千葉市立小学校長 ちば・こくごふれあいの会 会長 千葉 文好
		千葉市と「ふれあいカルタ」		
2	6/25(水)	空から、海からちばを見る(ポートタワーと千葉港巡り)	現地研修 ・ポートタワーからの市内見学、千葉港の港湾施設の見学	国土交通省千葉港湾事務所 松本 卓朗

3	7/9(水)	カルタの世界を訪ねて①	講義	・次回の見学先の決定と班行動の計画を立てる	生涯学習センター 学習専門員
4	7/23(水)	カルタの世界を訪ねて②	現地研修	・カルタに読まれている場所を、観光ガイド同行のもと、班ごとに見学する	観光ボランティア 「ちばシティガイド」
5	8/27(水)	モノレール駅ぶらり旅①	講義	・モノレール開業の経緯を学び、次回の見学先の決定と班行動の計画を立てる	千葉都市モノレール株式会社 企画課 遠藤 真矢 小見 隆一
6	9/10(水)	モノレール駅ぶらり旅②	現地研修	・モノレールで途中下車しながら、ぶらり旅を満喫する	観光ボランティア 「ちばシティガイド」
7	9/24(水)	こんなこと発見！	講義	・前回の現地研修で発見したことなどを壁新聞にまとめる	生涯学習センター 学習専門員
8	10/15(水)	南総里見八犬伝を学ぶ①（房総カルタから）	講義	・南総里見八犬伝の物語を学び、八犬伝発祥の地について理解を深める	館山市立博物館 学芸員 山村 恭子
9	10/29(水)	南総里見八犬伝を学ぶ②（房総カルタから）	現地研修	・八犬伝ゆかりの名所を訪ね、物語の世界に浸る	館山市立博物館 学芸員 山村 恭子
10	11/12(水)	修了式 自主研究発表会	発表	【研究のまとめ】 ・修了証書授与 ・自主研究レポートの発表	生涯学習センター 学習専門員

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
カルタから学ぶ“ちば”	6/11～11/12	10	32.5	28	28	241	受講料 ¥6,000

## (2) 地域学（ちば学）推進事業

ちばの歴史、文化、産業、自然、事象等に関する多様かつ多彩な学習を地域学（ちば学）と捉え、ちばカレッジのような連続講座のみならず、1日講座など、市民が個々のライフスタイルに応じて受講ができるよう、学習機会の充実を図った。

## ① 千葉市遺跡発表会

### ア 平成26年度千葉市遺跡発表会

事業の目的	発掘調査を実施した埋蔵文化財を通して、市民に市内の歴史を広く理解してもらうため、市内の主な遺跡について調査結果を発表・公開する。
対 象	市民

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/21 (土)	市内遺跡の最新の調査状況について	講義 <ul style="list-style-type: none"> <li>・若葉区加曾利貝塚の調査状況</li> <li>・若葉区加曾利貝塚石材再鑑定結果</li> <li>・若葉区木戸作遺跡の調査状況</li> <li>・若葉区高品尻籠遺跡の調査状況</li> <li>・緑区大膳野南貝塚の調査状況</li> <li>・特別講演「日本原始・古代の甲冑と馬具」</li> </ul>	千葉大学名誉教授 岡本 東三 東京国立博物館人類研究部部長 篠田 謙一 東京国立博物館名誉教授 西本 豊弘 早稲田大学講師 樋泉 岳二 玉川文化財研究所代表 戸田 哲也

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
千葉市遺跡発表会	2/21	1	6	311	311	311	

### イ ちば縄文フェスタ開会基調講演会

事業の目的	郷土の歴史について、市民の興味関心を高めるため、千葉市の貝塚に関する講義を実施する。
対 象	市民

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/25 (日)	千葉市の貝塚の魅力 - 人類の遺産・地域の遺産として -	講義 <ul style="list-style-type: none"> <li>・加曾利貝塚の魅力や価値について、発掘や研究の成果をもとに講義する</li> </ul>	千葉市埋蔵文化財調査センター 西野 雅人

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
ちば縄文フェスタ開会基調講演会	1/25	1	1.5	87	87	87	

## ② 古代の生活にふれる体験教室

### ア 君も体験！古代へワープ

事業の目的	組みひもやアンギン編みの体験を通して、古代人の生活上の工夫を理解し、日本の歴史についての興味や関心を高め、千葉市における埋蔵文化財の発掘調査の様子を知る機会を提供する。
対 象	小学生

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/21 (土)	土器パズル、組みひも、アンギン編みの体験など	実習 ・ばらばらになった土器の復元 ・組みひもの作成 ・簡易織り機によるコースターの作成	千葉市埋蔵文化財調査センター 千葉市立加曽利貝塚博物館 (公財) 千葉市教育振興財団文化財担当職員

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
君も体験！古代へワープ	2/21	1	4.5	183	183	183	

### イ 縄文火おこし体験

事業の目的	古代人の火おこし体験を通して、古代人の生活上の工夫を理解する。
対 象	小学生

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/7 (土)	火おこし体験	実習 ・「弓切り法」で火おこしを体験する	千葉市埋蔵文化財調査センター (公財) 千葉市教育振興財団文化財担当職員

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
縄文火おこし体験	2/7	1	4	141	141	141	

### ③ 市民向け歴史講座「千葉市遺跡学講座」

事業の目的	講義を聞き、土器に触れることで、郷土の歴史についての知識・関心を高める。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/18 (木)	千葉市の遺跡を理解するために	遺跡を理解するための基礎的な「遺跡の見方」について	(公財) 千葉市教育振興財団文化財担当職員 長原 亘
2	9/25 (木)	知っておきたい千葉市の遺跡	千葉市の遺跡の中で、特に覚えてもらいたい遺跡について	
3	10/2 (木)	埋文で本物に触れよう！	実物の遺物に触れ、観察を行う	
4	10/9 (木)	加曽利貝塚について学ぼう！	国の特別史跡の指定に向けた様々な取組みについて	
5	10/16 (木)	イボキサゴって何？	加曽利貝塚のイボキサゴ(巻貝)と縄文人の関係について	千葉市埋蔵文化財調査センター 西野 雅人

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
千葉市遺跡学講座	9/18～10/16	5	11	48	48	194	

### ④ 大人のための社会科見学「幕張地域冷暖房センター」

事業の目的	幕張地域冷暖房センターを見学することで、千葉市内の工場、施設について学び、その理解を深める。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者	
1	11/7(金)	施設見学	現地研修	幕張地域冷暖房センターの見学	幕張地域冷暖房センター職員
				燃料電池の体験講座	東京ガス(株)千葉支社総務広報グループ 坂田 澄江

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
大人のための社会科見学「幕張地域冷暖房センター」	11/7	1	2.5	21	21	18	

## ⑤ 子ども向け地域学講座「千葉市ものしり検定」

事業の目的	千葉市の地理・歴史・文化・産業などについての学習を通じて、郷土に対する理解と愛着を深めるとともに、社会事象に対する認識力、思考力、判断力を高める。
対 象	小学3年生～中学3年生

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/30 (水)	千葉市を学ぶ	講義	・千葉市の歴史、文化等について	NPO法人郷土ちばに学び親しむ会
2	7/31 (木)	検定	試験	・「千葉市ものしり検定」の検定試験	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
子ども向け地域学講座「千葉市ものしり検定」	7/30・31	2	7.5	47	47	60	

## ⑥ 市民向け地域学講座「稲毛の今とむかし」

事業の目的	海水浴場として賑わっていた頃から現在までの町の移り変わりを知ることで、千葉についての知識・関心を深める。
対 象	市民

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	3/11 (水)	稲毛の今とむかし	講義	・稲毛の移り変わりについて	稲毛せんげん通り稲毛商店街振興組合専務理事 海宝 周一
2	3/18 (水)	稲毛のまち歩き	現地研修	・稲毛の商店街や昔の名残が残る町並みを散策する	観光ボランティア「ちばシティガイド」

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
市民向け地域学講座「稲毛の今とむかし」	3/11・3/18	2	4	87	20	37	

## ⑦ 埋蔵文化財に関する展示

### ア 「古代の亥鼻」展

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。
対 象	市民

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者	
1	7/19(土) ～ 8/31(日)	「古代の亥鼻」展	展示	千葉市生涯学習センターでの展示 千葉市立郷土博物館での展示 千葉市埋蔵文化財調査センターでの展示	千葉市埋蔵文化財調査センター
	9/2(火) ～ 9/30(火)				
	10/2(木) ～ 10/30(木)				

実施講座	開催期間	日数	備考
「古代の亥鼻」展	7/19～8/31 9/2～9/30 10/2～10/30	93	

### イ 千葉市遺跡発表会アトリウム展示

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。
対 象	市民

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者	
1	2/17(火) ～ 2/22(日)	千葉市内の発掘整理 情報展示	展示	市内の遺跡の解説・ パネル展示	千葉市埋蔵文化財調査センター

実施講座	開催期間	日数	備考
千葉市遺跡発表会アトリウム展示	2/17～2/22	6	

## ウ 加曽利貝塚整理速報展

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。
対象	市民

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/17(火) ～ 3/31(火)	千葉市内の発掘整理 情報展示	展示 ・加曽利貝塚の再整理 成果の紹介	千葉市埋蔵文化財調 査センター

実施講座	開催期間	日数	備考
加曽利貝塚整理速報展	2/17～3/8 3/10～3/15 3/17～3/31	38	

## (3) 現代的課題学習

現代的課題を「社会の急激な変化に対応し、人間性豊かな生活を営むために、人々が学習する必要のある課題」と定義し、社会の中での広がりや必要性と併せて、各種調査の結果から得た市民ニーズ、学習者の声などの実態を踏まえてプログラム化を図った。

実施にあたっては、幅広い世代の学習ニーズを満たすプログラムの作成を目指し、土曜日、日曜日の講座実施や働く世代に関わるテーマにも取り組んだ。また、市民の継続的な学習、多様な学習の機会を提供するため、年度ごとに学習課題の見直しを行う。

一方で、①キャリア教育、②家庭教育の充実、③青少年の健全育成の3つは、5年間継続的に取り組むテーマとする。これらのテーマは、継続的に実施することにより、課題解決のために自ら取り組む主体的な態度を養うことに重点を置き、学習方法や場づくりについてより効果的な手法について深めていく。

### ① 多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ

#### ア 超高齢社会への対応

##### (ア) シニアのためのわかがえり塾

事業の目的	シニア世代に健康寿命を延ばす方法の一つとしての知識を提供するとともに、実習を通して自然に同じ世代の参加者と打ち解ける体験や、人との出会いの楽しみを感じることで、外出する機会や、地域や社会との接点を持つきっかけを提供する。
対象	60歳以上の市民

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/6 (金)	笑う門には健康来る	講義 ・笑い与健康について の講義と落語	落語家 柳家 小団治

2	6/13 (金)	頭とからだの筋力UP!	実習	・体を動かす集団的なゲーム	全日本レクリエーションリーダー会議講師 荒牧 光子
3	6/21 (土)	大賀ハスを愛でながら	講義 見学	・大賀ハスについて ・大賀ハスの見学	若葉公園緑地事務所 長 斎藤 久芳
4	6/27 (金)	声を出して心も元気!	実習	・早口言葉やことば遊び、群読などをおして声を出す	施設ボランティア 「まなサポ11」

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニアのためのわかがり塾	6/6～6/27	4	8	96	50	167	

### (イ) シニアを楽しむ旅の話

事業の目的	シニア世代の市民が活力を持って過ごせるようなきっかけづくりをし、学習活動を行うことで、コミュニケーションをする機会を得る。
対 象	50歳以上の市民

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/13(金)	日本人のこころの旅～古事記から	講義 ・古事記をとおして、日本人の生き方を再考する	元NHKエグゼクティブ アナウンサー 宮田 修
2	2/20(金)	上質でお得な船旅のすすめ	講義 ・クルージングの魅力や楽しみ方について	旅行ジャーナリスト 村田 和子
3	2/27(金)	LCC 時代の旅の楽しみ	講義 ・旅の魅力について ・旅の良さや旅の効能 ・旅の注意点など	元大学教授 永井 昇

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニアを楽しむ旅の話	2/13～2/27	3	6	142	50	135	

### (ウ) 60代からのハッピーライフ～健康寿命をのばそう！～

事業の目的	60代以降の健康寿命をのばすための生活に必要な知識を学び、老後の不安を解消し、健康を保つための食生活や運動について学習する機会を提供する。
対 象	55歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/20(金)	健康寿命をのばすには 健康体操 健康食を知る 脳を鍛えよう！	講義 実習 ・健康寿命を延ばすための基本的知識 ・脳の活性化に資するゲームや体操 ・健康食の弁当 ・脳の活性化に資するゲーム	施設ボランティア 「学びコム」 全日本レクリエーション リーダー会議講師 荒牧 光子
2	3/27(金)	認知症予防法「共想法」について 健康食を知る これからの人生の楽しみ方や健康寿命を延ばすために	講義 実習 ・共想法の事例紹介 ・健康食の弁当 ・グループでの話し合いとふりかえり	千葉大学大学院工学 研究科准教授 大武 美保子 施設ボランティア 「学びコム」

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
60代からのハッピーライフ～健康寿命をのぼそう！～	3/20・3/27	2	8	124	40	79	

イ 社会・経済 渥美雅子講演会「脱エイジング・プア～老後を豊かに～」

事業の目的	現役の弁護士を講師に招き、長年の弁護士活動のなかでの経験を踏まえた、家族問題、高齢社会に対する知見を学ぶことで、現代社会が抱える問題について考える機会を提供する。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/6(金)	脱エイジング・プア～老後を豊かに～	講義 ・相続問題 ・DV問題など	弁護士 渥美 雅子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
脱エイジング・プア～老後を豊かに～	2/6	1	1.5	281	281	235	

ウ いのちの学習 みんなで語り合おう！自分らしい生き方・死に方～豊かなエンド・オブ・ライフを過ごすためのワークショップ～

事業の目的	「望ましい死」について考え、自らの人生観や死生観を意識し、家族や地域との関係を振り返り、地域で自分らしく生きるためのあり方を考える。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/1(土)	「エンド・オブ・ライフケア」について	講義 ・エンド・オブ・ライフケアとは何か、言葉の意味の理解 ・エンド・オブ・ライフケアを必要とする背景	千葉大学 大学院看護学研究科 特任教授 長江 弘子 特任研究員 岩城 典子 看護学部准教授 石丸 美奈 名誉教授 佐藤 和夫 美浜区地域包括センター相談員 清水 直美
2	12/6(土)	自分の生きること、死ぬことを考えてみよう、言葉にしてみよう	討議 ・「望ましい死」について、話し合う ・ケアマネージャーから現場での体験談を聞く	
3	1/10(土)	相手と分かり合える会話について学ぼう	討議 ・「話に花を咲かす会話」の重要性を理解する	
4	1/31(土)	受けたい、受けたくない医療について、医療者と話し合おう	討議 ・医療者と「話に花を咲かす会話」実演を見て、自分だったらどうするかを考える	
5	3/7(土)	報告会・懇親会	討議 ・1か月の行動を振り返り、発表する ・アンケート結果の報告	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
みんなで語り合おう！自分らしい生き方・死に方	11/1～3/7	5	14	38	38	104	

エ 健康

(ア)「脳卒中にならないために～万一の場合の早期対応 (ACT FAST) をふくめて～」

事業の目的	脳卒中の概要や、発症時の症状、予防法等を知ることにより、脳卒中の回避や克服、生活習慣の改善、健康維持について考える機会を提供し、市民が健康な人生を送るための一助とする。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/6(日)	脳卒中は防げる	講義 ・脳卒中概要 ・脳卒中の症状と対処の仕方 ・脳卒中を予防する	日本医科大学 千葉北総病院脳神経外科教授 小林 士郎

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
脳卒中にならないために～万一の場合の早期対応 (ACT FAST) を含めて～	4/6	1	2	114	70	51	

(イ)「暮らしのなかの健康講座」

事業の目的	日常生活の範囲内でできる生活習慣の改善方法等について考える機会を提供し、市民が健康な人生を送るための一助とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/28(日)	在宅医療の現状と課題	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>在宅医療とは</li> <li>在宅医療への期待</li> <li>地域包括ケアシステムについて</li> <li>訪問診療の実際</li> </ul> 風の村園生診療所院長 佐賀 宗彦
2	10/19(日)	薬とサプリメント		<ul style="list-style-type: none"> <li>薬ってなんだろう</li> <li>アルコールの功罪と男女差</li> <li>サプリメントについて</li> </ul> 一般財団法人いのち輝く未来財団理事長 上野 光一
3	11/9(日)	生きることは食べる		<ul style="list-style-type: none"> <li>口から食べる</li> <li>虫歯と歯周病について</li> <li>口腔ケアについて</li> <li>摂食、誤嚥とその予防について</li> </ul> 医療法人社団梅村歯科医院理事長 梅村 義成

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
暮らしのなかの健康講座	9/28～11/9	3	6	52	52	109	

オ 防災教育「南三陸町発、復興への力！今千葉でできること、備えること」

事業の目的	東日本大震災で南三陸町が負った甚大な被害の実態を知ること、市民の防災・減災意識を高める学習機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/6(日)	南三陸町で続く復興への力、千葉でできること、備えること	講義 ・南三陸町、震災からの3年間と復興への足取り ・千葉市に住む私たちが今準備しておくこと	南三陸町社会福祉協議会事務局長 猪又 隆弘

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
南三陸町発、復興への力！今千葉でできること、備えること	7/6	1	2	48	48	39	

カ 科学

(ア) こども理科実験教室 I

事業の目的	子どもの自然科学への興味関心を高め、理科実験を通じた子ども同士の交流や理科の基本的な知識を身につける。
対象	小学4年生～小学6年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/11(日)	目のさっかく	講義 実習 ・様々な図形でおきるさっかくを自分で作図して確かめる	ニルス理科実験クラブ 入江 俊章
2	6/8(日)	煮干しのかいぼう	講義 実習 ・脊椎動物である魚の体の仕組みを、煮干しの解剖を通して学ぶ	ニルス理科実験クラブ 福士 育子
3	7/13(日)	クリップモーターを作って、なぜモーターが回るか考えてみよう！	講義 実習 ・クリップモーターを作ってエナメル線が回る仕組みと磁力線の働き	ニルス理科実験クラブ 武藤 正弘

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
こども理科実験教室 I	5/11～7/13	3	4.5	83	16	47	

### (イ) 木更津高専 サイエンススクエア

事業の目的	科学のおもしろさや大切さを学び、科学への関心を高める。
対 象	小学生・中学生

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/6(土)	木更津高専の研究紹介	展示 体験 ・ロボコン出場マシン 展示と実演 ・ミニロボットの操縦 体験 ・「モアレディスク」製作 体験 ・LED イルミネーショ ン製作体験 ・コンピュータによる 計測・制御の実演 ・光とコンピュータ (光電話・計算機・ ホログラフィー)	木更津工業高等専門 学校教職員・学生

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
木更津高専 サイ エンススクエア	9/6	1	6	108	108	108	

### (ウ) こども科学実験教室

事業の目的	風力発電や光通信の仕組みについて工作を通して学ぶことで、エンジニアの仕事への関心を高める。
対 象	小学4年生～中学3年生

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/18(土)	風力発電にトライし よう	講義 実習 ・環境問題と風力発電 ・風力発電の製作と発 表 ・技術者の仕事 ・光の性質について学 ぶ	日本アイ・ビー・エ ム株式会社 社員ボランティア
2	11/16(日)	君にも作れる光通信		木更津工業高等専門 学校情報工学科教授 丸山 真佐夫

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
こども科学実験教室	10/18・11/16	2	4	38	38	50	

## (エ) こども理科実験教室Ⅱ

事業の目的	子どもの自然科学への興味関心を高め、理科実験を通じた子ども同士の交流や理科の基本的な知識を身につける。
対 象	小学1年生～小学3年生

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/9(日)	スライムを作ろう	講義 実習 ・ほう砂と洗たくのりからスライムを作る	ニルス理科実験クラブ 福士 育子
2	12/14(日)	メダカを観察しよう ーメダカの学校入学試験	講義 実習 ・さまざまな実験によりメダカ的能力や性質を調べる ・顕微鏡でメダカの血液の流れを観察する	ニルス理科実験クラブ 種田 信司
3	1/11(日)	みずを捕まえる：吸水ポリマーのふしぎ	講義 実習 ・紙おむつに使われている吸水ポリマーを取り出して、吸水の性質を調べる	ニルス理科実験クラブ 入江 俊章

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
子ども理科実験教室Ⅱ	11/9～1/11	3	4.5	97	17	45	

## (オ) JAXA職員講演会「宇宙ロケットのふしぎ」

事業の目的	宇宙航空研究開発における取組みを聞き、興味・関心を高める。
対 象	小学4年生～小学6年生

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/24(土)	宇宙ロケットのふしぎ	講義 ・ロケットとジェット機の違いについて ・ロケットクイズ ・JAXAの仕事について	JAXA広報部職員 富田 力夫

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
宇宙ロケットのふしぎ	1/24	1	1	24	24	18	

## キ 国際理解

### (ア) 「ジョバンニの島」上映会

事業の目的	北方領土問題を取り上げたアニメーションを鑑賞することで、国際社会や平和の大切さについて考える機会を提供する。
対象	市民

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容
1	2/1(日)	映画「ジョバンニの島」	講義 ・映画を鑑賞する

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
「ジョバンニの島」上映会	2/1	2	4	106	106	106	

### (イ) 『クルドの子どもの心理学「子どもの眼」』

事業の目的	世界の子供達達の眼を通して描かれた、いろいろな願いや思いが表現された絵画を鑑賞することで、国際社会や平和の大切さについて考える機会を提供する。
対象	市民

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/13(火) ～ 1/18(日)	クルドの子どもの心理学「子どもの眼」	講義 ・クルドの子供が描いた絵を鑑賞する	アーティスト マドハット・カケイ 造形作家 千葉 祐子

実施講座	開催期間	日数	備考
クルドの子供心理学「子どもの眼」	1/13～1/18	6	

## ② 重点的に取り組むテーマ

### ア キャリアプランニング講座

常に変化し続ける現代社会の中において、自分のキャリア（生き方・働き方）を、自らデザインするために必要な、様々な知識・能力・機会を、生涯学習という観点から支援してゆくことを目的として実施した。

## (ア) ブラック企業アナリストが斬る！「自分にとってのいい会社、悪い会社」

事業の目的	昨今の急激な社会変化の中でも、若者が自己肯定感を養い、自分のライフスタイルを主体的に描くことができるよう支援する。
対 象	大学生等

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/26(木)	「就職先がない、仕事が辛い、これって何が問題？」	講義 実習 ・労働市場と採用動向の現状について ・「いい会社」「悪い会社」の違い	キャリア教育プロデューサー ブラック企業アナリスト 新田 龍
2	6/29(日)	社会が求める人物像とは	講義 ・社会が求める人物像とは ・厳しい社会を生き残っていくために	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
ブラック企業アナリストが斬る！「自分にとってのいい会社、悪い会社」	6/26・6/29	2	3	23	23	31	

## (イ) 女性のためのキャリアプランニングセミナー

事業の目的	昨今の急激な社会変化の中でも、女性が自己肯定感を養い、自分のライフスタイルを主体的に描くことができるよう支援する。
対 象	女性

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/14(水)	キャリアデザイン～自分棚卸とキャリアパス作成～	講義 実習 ・ライフプラン作成 ・未来ノートとキャリアパス作成 ・自分の強みを発見 ・セルフブランディングとその活かし方 ・履歴書、職務経歴書の書き方 ・模擬面接	株式会社マイナビ派遣 講師 園田 雅江 柳澤 美由紀
2	1/21(水)	自分の持ち味の活かし方～自分理解からセルフブランディング～		
3	2/4(水)	就職対策のための実践的基礎講座		

4	2/25 (水)	キャリアとお金～キャリアデザインとマネープラン～		・未来の収支予測 ・将来の収入を増やすために、いまできること	
---	----------	--------------------------	--	-----------------------------------	--

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
女性のためのキャリアプランニングセミナー	1/14～2/25	4	16	64	64	54	連続/各回いずれの申込可

## イ 子どものハローワーク講座「知りたい！声優のしごと」

事業の目的	子どもたちが将来について考え、自ら将来を描くことができるようなキャリア形成力を育む。
対 象	小学4年生～小学6年生

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/30(水)	声優の仕事について知る	講義 実習 ・声優から話を聞き理解する ・発声練習 ・アナウンスブースで、ラジオドラマ「きつねのおきゃくさま」の収録体験をする	声優 桜井 陽菜 音響補助 成田 優

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
子どものハローワーク講座「知りたい！声優のしごと」	7/30	1	2.5	98	30	28	

## ③ 家庭教育の充実に関する支援

安心して子育てをするための学習の機会と、子育てに関わる人々の交流の場を創ることを目的に実施した。特に乳幼児を持つ保護者は、外出する機会や他の保護者と接する機会が少ないことから、託児や子ども連れでの参加が可能な講座を実施し、重点的に学習の機会を提供した。

### ア 家庭教育講座

(ア) こころとからだのケアタイム～ママとベビーの産後ヨガ～

事業の目的	産後、心身ともに不安定になりがちな母親へのケアや、安定した育児へのサポートを提供し、子育て中の保護者同士の交流や情報交換の場とする。
対 象	母親と生後2ヶ月～9ヶ月の乳児

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/2(水)	赤ちゃん和妈妈との絆を深めながら、ママ自身の心と体のバランスを整え、日常生活のさらなる幸せと笑顔を育む	実習 <ul style="list-style-type: none"> <li>参加者自己紹介</li> <li>産後の体の状態の解説</li> <li>腸腰筋を戻す、体を柔らかくする、呼吸を整えるなど各種のヨガのポーズ</li> <li>ベビーヨガ</li> </ul>	ダンスインストラクター・ヨガインストラクター CHIKA
2	4/9(水)		実習 <ul style="list-style-type: none"> <li>首、肩、肩甲骨周りを楽にするヨガのポーズ</li> <li>ベビーヨガ</li> <li>ベビーマッサージ</li> </ul>	
3	4/16(水)		実習 <ul style="list-style-type: none"> <li>日常の中でリラックスするためのヨガのポーズ</li> <li>ベビーヨガ</li> <li>ベビーマッサージ</li> </ul>	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
こころとからだのケアタイム～ママとベビーの産後ヨガ～	4/2～4/16	6	6	52	50	136	

(イ)みんな思春期には悩みがある ママの視野を広く、こころを強くするはなし

事業の目的	保護者の思春期の子どもとのコミュニケーションの不安の解消を図り、思春期の発達に関する知識やその時期にあった言葉かけの方法などを学び、子どもとの自然なコミュニケーションを図るためのポイントを得る。
対 象	市民(小・中・高校生の子どもの持つ保護者)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/4(土)	思春期概論①	講義 <ul style="list-style-type: none"> <li>思春期の子どもの言動の意味づけと親のとらえ方や対応の方法</li> </ul>	臨床心理士 花澤 佳子
2	10/18(土)	思春期概論②		

3	11/1(土)	スクールカウンセラーから見た子どもたち	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラーの日常から見える学校での子どもたちの姿、思春期の子どもたちのこころ</li> </ul>	千葉県スクールカウンセラー・スーパーバイザー 寶川 由美子
4	11/15(土)	親のきもち、子どものきもち	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・反抗期・思春期のお互いのイライラを理解し、ともに心穏やかに過ごすためのポイントや子どもの自己肯定感を育むために親が予防として知っておきたいこと</li> <li>・子どもに気持ちを伝える言葉かけのポイント</li> </ul>	M's room代表 メンタルケア心理専門士 三浦 久美子
5	11/29(土)	聴く力のワークショップ	実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「聴く」こととはどのようなことか、その態度や方法を学ぶ</li> <li>・体験的なワークを通して実践的な聴く方法を学ぶ</li> </ul>	キャリアカウンセラー 齋藤 めぐみ

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
みんな思春期には悩みがある ママの視野を広く、こころを強くするはなし	10/4～11/29	5	10	32	32	88	

## イ 親子のふれあい講座

### (ア) わらべうたと絵本の会 1歳児対象

事業の目的	わらべうたの言葉遊びや絵本の読み聞かせから言葉に親しみ、成長過程に応じた様々な本に出会うことで、児童期、青少年期に続く読書活動への導入を行う。
対象	1歳児とその保護者

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/11, 5/9, 6/13, 7/11, 8/8, 9/12, 10/10, 11/14, 12/12, 1/9, 2/13, 3/13 ※各月第2金曜日	わらべうたを通して「ことば」に親しむ	実習 手遊びとわらべうたを親子で行う 絵本の紹介と読み聞かせ	千葉県中央図書館職員

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
わらべうたと絵本の会 1歳児対象	4/11	1	0.5	38	38	38(19組)	
	5/9	1	0.5	28	28	28(14組)	
	6/13	1	0.5	35	35	35(17組)	
	7/11	1	0.5	29	29	29(14組)	
	8/8	1	0.5	20	20	20(9組)	
	9/12	1	0.5	38	38	38(19組)	
	10/10	1	0.5	24	24	24(12組)	
	11/14	1	0.5	38	38	38(19組)	
	12/12	1	0.5	34	34	34(16組)	
	1/9	1	0.5	22	22	22(11組)	
	2/13	1	0.5	20	20	20(10組)	
3/13	1	0.5	20	20	20(10組)		
わらべうたと絵本の会 1歳児対象 年間合計	4/11~3/13	12	6	346	346	346 (170組)	

### (イ) わらべうたと絵本の会 2歳児対象

事業の目的	わらべうたの言葉遊びや絵本の読み聞かせから言葉に親しみ、成長過程に応じた様々な本に出会うことで、児童期、青少年期に続く読書活動への導入を行う。
対 象	2歳児とその保護者

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/11, 5/9, 6/13, 7/11, 8/8, 9/12, 10/10, 11/14, 12/12, 1/9, 2/13, 3/13 ※各月第2金曜日	わらべうたを通して「ことば」に親しむ	実習 手遊びとわらべうたを親子で行う 絵本の紹介と読み聞かせ	千葉市中央図書館 職員

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
わらべうたと絵本の会 2歳児対象	4/11	1	0.5	35	35	35(17組)	
	5/9	1	0.5	26	26	26(13組)	
	6/13	1	0.5	28	28	28(14組)	
	7/11	1	0.5	29	29	29(14組)	
	8/8	1	0.5	26	26	26(13組)	
	9/12	1	0.5	26	26	26(13組)	
	10/10	1	0.5	32	32	32(15組)	
	11/14	1	0.5	27	27	27(13組)	
	12/12	1	0.5	28	28	28(14組)	
	1/9	1	0.5	27	27	27(13組)	
	2/13	1	0.5	37	37	37(17組)	
3/13	1	0.5	26	26	26(13組)		
わらべうたと絵本の会 2歳児対象 年間合計	4/11~3/13	12	6	347	347	347 (169組)	

## ウ 親子のふれあい講座 親子であそぼう

### (ア) パパとあそぼう HOP・STEP・JUMP

事業の目的	父親と子どもの組み合わせで様々な遊びを体験し、親子の触れ合いを深め、育児参加への必要性を理解してもらう。
対象	1、2歳児とその保護者

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/17(土)	親子で楽しめる遊びを覚えて、親子でふれあう。	実習 <ul style="list-style-type: none"> <li>・アクションソング</li> <li>・工作</li> <li>・読み聞かせ</li> <li>・絵皿ショートシアター</li> <li>・育児のアドバイス</li> </ul>	全日本レクリエーションリーダー会議講師 荒牧 光子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
パパとあそぼう H O P ・ S T E P ・ J U M P	5/17	1	1.5	50 (25組)	50 (25組)	30 (15組)	

### (イ) 木育おもちゃの広場 五感を刺激する木のおもちゃとグッドトイであそぼう

事業の目的	木のおもちゃやグッドトイを見て、触って、動かしてみることで、子どもの五感の発達と親と子の触れ合いを促す。
対象	2、3歳児とその保護者

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/26(金)	木のおもちゃの良さを理解し、親子で共有する。	実習 <ul style="list-style-type: none"> <li>・30種類以上のおもちゃを開放し、自由に手に取り遊ぶ</li> <li>・手遊び歌</li> <li>・工作</li> <li>・読み聞かせ</li> </ul>	日本グッド・トイ委員会おもちゃコンサルタント 水谷 悦子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
木育おもちゃの広場 五感を刺激する木のおもちゃとグッドトイであそぼう	9/26	1	1.5	37 (18組)	37 (18組)	25 (12組)	

## (ウ) パパとあそぼう

事業の目的	父親と子どもの組み合わせで様々な遊びを体験し、親子の触れ合いを深め、育児参加への必要性を理解してもらう。
対象	1、2歳児とその保護者

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/30(日)	親子で楽しめる遊びを覚えて、親子でふれあう。	実習 ・アクションソング ・おさんぽ ・ブルーシートの遊び ・パタパタカラフルワールド ・読み聞かせ	全日本レクリエーションリーダー会議講師 荒牧 光子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
パパとあそぼう	11/30	1	1.5	77 (38組)	61 (30組)	55 (27組)	

## (エ) 親子であそぼう らんらんらん

事業の目的	様々な遊びを体験し、親子の触れ合いを深めてもらいながら、保育所等の地域での子育てに関わる取組みを周知する。
対象	3歳未満児とその保護者

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/15(木)	子どもと楽しむ遊びを覚え、親子のふれあいを深める。	実習 ・パネルシアター ・体操 ・ふれあいやあそび ・お正月あそび工作	千葉市弁天保育所保育士 植草 知慧 尾堂 真実

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
親子であそぼう らんらんらん	1/15	1	1.0	40 (19組)	40 (19組)	33 (15組)	

## エ 孫育ち講座

事業の目的	専門家による新しい知識を提供することにより、祖父母世代がこれまでの子育ての経験を活かして、親世代のサポートを行っていただけるよう支援する。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/12(木)	健やかな育ちとは	講義 ・現在の妊娠、出産、子育ての様子 ・健やかな状態 ・体温、健康のバロメーター ・ストレスを感じると	千葉市助産師会 川島助産院院長 川島 広江
2	2/19(木)	健やかな育ちのための環境を考える	講義 ・思春期における体の発達 ・自己肯定感とは？ ・良好な発達を促進する「人為的環境」 ・健やかな育ちを考える	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
孫育ち講座	2/12・2/19	2	4	32	32	57	

オ 子ども読書講座「パスワードは、ひ・み・つ」～松原秀行さんを迎えて～

事業の目的	市民の児童文学や子どもの読書への関心を高め、子どもの読書活動推進の一助とする。
対象	小学生以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/24(土)	「パスワードシリーズ」について	講義 ・子どもと一緒に楽しめる会場参加型イベント	児童文学作家 松原 秀行

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
「パスワードは、ひ・み・つ」～松原秀行さんを迎えて～	1/24	1	2	109	109	110	当日受付あり

カ 子育て講演会

(ア) 子育て講演会「乳幼児の一日の過ごし方」

事業の目的	子どもの医療に関して正しい知識を持ち、安心して子育てができるような環境を整える。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/14(月)	乳幼児の一日の過ごし方について	講義 ・乳幼児の一日の生活リズムについて ・乳幼児の快適な夏の過ごし方について	大浜医院院長 大浜 洋一

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
子育て講演会「乳幼児の一日の過ごし方」	7/14	1	1.5	49	49	37	

(イ) 幼児教育公開講座「子どもの心を健やかに育む親のかかわり」

事業の目的	子育てについて保護者と共に考える機会を提供する。
対象	就学前の子どもを持つ保護者、幼児教育に関心のある市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/28(火)	子どもの心を健やかに育む親のかかわり	講演 ・乳幼児の特徴や親の役割について学ぶ	千葉大学教育学部 准教授 砂上 史子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
幼児教育公開講座「子どもの心を健やかに育む親のかかわり」	10/28	1	1.5	163	163	132	

(ウ) 子育て講演会「乳幼児の冬の病気について」

事業の目的	子どもの医療に関して正しい知識を持ち、安心して子育てができるような環境を整える。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/10(月)	乳幼児の冬の病気について	講義 ・乳幼児の冬の過ごし方 ・冬に多い病気やその予防法について	大浜医院院長 大浜 洋一

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
子育て講演会「乳幼児の冬の病気について」	11/10	1	1.5	44	44	36	

#### ④ 青少年の健全育成の支援

地域社会全体で子どもを育てることが求められているが、生涯学習センターでは、子どもを対象とするプログラムを充実させ、異世代間の交流やコミュニケーション能力の向上が図れるよう、関係各所と連携しながら、子どもたちの「体験」を重視した事業を実施した。

#### ア 子どもチャレンジ教室

事業の目的	心豊かでたくましい子どもを社会全体で育むため、子ども向けの学習活動・体験活動を実施する。
対 象	主として小学生

##### (ア) セタかざりを作ろう

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/29(日)	セタかざりを作る	実習 ・セタかざりを完成させる	ちば・こくごふれあいの会

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
セタかざりを作ろう	6/29	1	2	148	148	148	

##### (イ) 宇宙の不思議

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/23(水)	「M i t a k a」を見ながら宇宙旅行疑似体験 星座早見盤を作る	講義 ・「M i t a k a」による視覚的な宇宙の旅を体験する ・星座を知る	国立天文台天文情報センター准教授 縣 秀彦

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
宇宙の不思議	7/23	1	2	53	53	44	

## (ウ) 千葉公園を歩いて、世界に1つの本をつくろう

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/31(木)	樹木や植物について 備蓄食糧の体験 学んだことを本にまとめる	実習 <ul style="list-style-type: none"> <li>千葉公園を歩きながら樹木や植物に触れる</li> <li>アルファ米の試食</li> <li>本の手作り</li> </ul>	千葉県森林インストラクター 神子 秀夫 山内 和夫 黒岩 晶 菅野 興文 施設ボランティア 「学びコム」

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
千葉公園を歩いて、世界に1つの本をつくろう	7/31	1	6	76	24	24	受講料 ¥300

## (エ) 接着のふしぎ

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/8(金)	モノづくりの知恵と技を知り、模型作りを楽しむ	講義 実習 <ul style="list-style-type: none"> <li>接着剤と素材、工具の使い方</li> <li>接着剤とその特性、さまざまな素材を接着してみる</li> <li>とことろロボットの工作と発表</li> </ul>	株式会社フォルム 代表取締役社長 松本 有 社員ボランティア 学生ボランティア

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
接着のふしぎ	8/8	1	3.5	62	28	26	

## (オ) カメのふしぎ大発見！

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/9(土)	日本のカメの生態を知る	講義 実習 <ul style="list-style-type: none"> <li>カメの生態に関するクイズ</li> <li>本物のカメに触れてみる</li> </ul>	NPO 法人カメネットワークジャパン代表理事 小菅 康弘

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
カメのふしぎ大発見	8/9	1	2	336	76	69	

### (カ) 親子で楽しむまが玉作り！

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ・ 2	8/14(木)	まが玉とネックレス作り	実習 ・まが玉の由来の説明 ・まが玉作り体験	千葉県埋蔵文化財調査センター 長原 亘 塚原 勇人 小林 崇

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
親子で楽しむまが玉作り！	8/14	2	4	421 (182組)	65 (29組)	61 (27組)	受講料 ¥200

### (キ) 僕と私の考古楽？

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/18(月)	考古学について	講義 ・考古学と千葉市の遺跡について	千葉県埋蔵文化財調査センター 長原 亘 遠山 宣正
2	8/19(火)	組みひもについて	実習 ・組みひもの製作体験	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
僕と私の考古楽？	8/18・19	2	6	16	16	23	

### (ク) 古代の組みひもを作ってみよう！

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ・ 2	8/21(木)	古代の組みひもの作り方 ストラップやブレスレット作り	体験 ・組みひもの説明 ・編み方の実演 ・組みひも編み体験	千葉県埋蔵文化財調査センター 長原 亘 塚原 勇人 遠山 宣正 佐藤 遥子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
古代の組みひもを作ってみよう！	8/21	2	3	93	93	93	

### (ケ) たのしいこくご★チャレンジ

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1 ・ 2	8/22(金) ・ 8/23(土)	国語のさまざまな学習課題に取り組む	実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字の学習</li> <li>・漢字ビンゴに挑戦</li> <li>・「千葉市のふれあいこどもかるた」体験</li> </ul>	ちば・こくごふれあいの会

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
たのしいこくご★チャレンジ	8/22・23	2	8	68	68	68	

### (コ) ウキウキ科学工作教室

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1 ・ 2	9/13(土)	科学的な仕組みを学べる工作をする	実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ビー玉万華鏡</li> <li>・色変わりストラップ</li> <li>・バランスストーン</li> </ul>	千葉市科学館 萬實 靖雄 千葉市科学館ボランティア

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ウキウキ科学工作教室	9/13	2	3.5	151	151	151	

### (サ) 千葉市のふれあい子どもかるたであそぼう！

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	1/18(日)	かるたの言葉と絵で、知らない「千葉」を発見し、言葉の韻を楽しむ	実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かるたに描かれている「千葉」を読み上げる</li> <li>・かるた取りの体験</li> </ul>	ちば・こくごふれあいの会

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
千葉市のふれあい子どもかるたであそぼう！	1/18	1	3	48	48	48	

## (シ) 箏の音色を楽しもう

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ・ 2	1/31(土)	箏の音色や響きを味わう 和楽器の仕組みを知り、演奏の楽しさを味わう	実習 ・箏の紹介 ・基礎練習 ・講師による演奏 ・全員で演奏	箏曲朝香会 朝香 麻美子 朝香 桂子 山下 綾子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
箏の音色を楽しもう	1/31	2	3	21	21	19	

## イ 「青少年の日」 関連事業 「わくわく工作！池田塾」

事業の目的	青少年の地域での居場所づくりと地域の教育力の向上を図り、工作の方法とあそび方を体験し、参加者同士のコミュニケーションを広げる。
対 象	主として小学生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ・ 2	9/20(土)	ものを作る楽しさや完成の喜びを知る 参加者同士で遊ぶことで交流を図る	実習 ・身近な材料を使った工作 リングロケット ひらひらチョウチョ	ちば生涯学習ボランティア センター登録者 池田 十三男

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
わくわく工作！池田塾	9/20	2	1.5	44	44	44	

## ウ 「子ども読書まつり」 関連事業

「あなたの思いを伝えよう！～絵手紙・飛び出すメッセージカードを作ろう！」

事業の目的	絵手紙・メッセージカードを作成することで、言葉への興味関心を高める。
対 象	主に小学生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/25(土)	絵手紙・メッセージカードの製作	実習 ・果物などをモチーフに絵手紙を作成する ・いろいろな仕掛けをもつメッセージカードを作る	ちば・こくごふれあいの会

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
あなたの思いを伝えよう！～絵手紙・飛び出すメッセージカードを作ろう！	10/25	1	2	24	24	24	

## 4 指導者養成事業

### (1) 指導者の養成

生涯学習の推進には「人づくり」が重要であるという基本認識に立ち、市内の生涯学習・社会教育関係団体、ボランティア等の活動を支援するため、これらの指導者に対して、資質の向上、専門的知識や技術の習得に向けた各種研修を実施した。

#### ① 生涯学習指導者研修

##### ア 基礎講座①兼生涯学習ボランティア登録説明会「ボランティアをはじめたい！千葉

##### 市のボランティア関連施設活用術 ～ちばぼら4施設合同説明会～

事業の目的	千葉市のボランティア支援関連施設の紹介を通して、千葉市のボランティア登録や活動支援のしくみを理解して、活動参加へのきっかけづくりにする。千葉市ホームページの、千葉市ボランティア情報「ちばぼら」を広報する。ちば生涯学習ボランティアセンター事業を周知するとともに、登録の促進をする。
対 象	ボランティア活動全般に関心のある方

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学 習 内 容	講師・助言者
1	5/24 (土)	千葉市ボランティア情報データベース「ちばぼら」に情報提供している4施設のボランティア支援事業を紹介することで、千葉市各施設のボランティア登録や活動支援の仕組みを理解し、活動参加へのきっかけづくりをする	講義 ・ボランティア実践者によるミニ講演、「ちばぼら」の紹介、千葉市民活動支援センターの事業および事例紹介、千葉市国際交流協会のボランティア事業および事例紹介、ちば生涯学習ボランティアセンターの事業および事例紹介、千葉市ボランティアセンターの事業および事例紹介、質疑応答、個別相談	千葉市生涯学習センター 施設ボランティア 尾形 浩一 千葉市民活動支援センター代表 山本 俊子 (公財)千葉市国際交流協会 職員 (社福)千葉市社会福祉協議会(千葉市ボランティアセンター) 職員 千葉市生涯学習センター 職員

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者数(人)	延受講者数(人)	備考
基礎講座①兼生涯学習ボランティア登録説明会「ボランティアをはじめたい！千葉市のボランティア関連施設活用術～ちばぼら4施設合同説明会～	5/24	1	2.5	36	36	32	受講料無料

## イ 基礎講座②「期待高まるシニアの地域デビュー ～人生を豊かにする第一歩～」

事業の目的	元気で知識や技術を持った団塊世代、それに続く方々が地元で生かされ、新しいつながりを作っていくために、個人的学習の先にあるボランティア活動や、地域社会活動について理解を深め、基礎となる知識を学ぶ機会とする。
対 象	市民（概ね50才以上）

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学 習 内 容		講師・助言者
1	11/28（金）	期待高まるシニアの地域デビュー	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢化の傾向と対策、施策</li> <li>・地域に溶け込み、健康で自立して生きることの大切さ</li> <li>・地域デビューの方法</li> <li>・地域活動の実例</li> <li>・事例紹介</li> <li>・質疑応答</li> </ul>	（有）アリア代表 松本 すみ子 ちば生涯学習ボランティアセンター登録者事例発表 増田 信則 坂元 式子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講決定 者数(人)	延受講者数 (人)	備考
基礎講座②「期待高まるシニアの地域デビュー ～人生を豊かにする第一歩～」	11/28	1	3	23	23	21	受講料 無料

## ウ 実践講座①「地域活動に役立つ！コミュニケーション力に“磨きをかける”」

事業の目的	人との関わり方が円滑になるコミュニケーション術を学習し、より良い人間関係を構築して充実した地域活動を行えるよう促す。
対 象	市民（地域活動に関心のある方）

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学 習 内 容		講師・助言者
1	1/30 （金）	地域活動を円滑にするコミュニケーションについて知る	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人によって異なる、関わり方の傾向や特性、効果的に周囲と関わっていくための考え方</li> <li>・コミュニケーションの基本である話を「聴く」ことの効果とその具体的技法</li> </ul>	and Cs 代表 藤田 潮

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講決定 者数(人)	延受講者数 (人)	備考
実践講座①「地域活動に役立つ！コミュニケーション力に“磨きをかける”」	1/30	1	2	41	41	33	受講料 無料

## エ 実践講座②「知って納得！前向きな話し合いをつくるための極意」

事業の目的	地域活動を深化させるために欠かせない、メンバー間等での話し合いの場で役立つファシリテーションの知識と技術を習得する。
対 象	市民（地域活動に関心のある方）

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学 習 内 容		講師・助言者
1	10/22（水）	話し合いに向けて事前に準備すべきポイントを知る	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ファシリテーションとは</li> <li>・場づくりの方法</li> <li>・プログラムの組み立て</li> <li>・ファシリテーターの役割</li> </ul>	NPO 法人日本ファシリテーション協会 フェロー 鈴木 まり子
2	10/29（水）	実際に話し合いを進めるときに役立つポイントを知る	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・傾聴</li> <li>・問いかけ</li> <li>・グループサイズの変更</li> <li>・時間管理</li> <li>・インストラクション（説明）等</li> </ul>	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者数(人)	延受講者数(人)	備考
実践講座②「知って納得！前向きな話し合いをつくるための極意」	10/22・29	2	8	32	32	48	受講料無料

## オ 実践講座③「初めてのWeb広報」

事業の目的	市内で活動しているボランティアや市民団体が、インターネットを利用した広報活動の方法について学ぶ。
対 象	市民

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学 習 内 容		講師・助言者
1	1/27（火）	いま求められているWeb 広報ツール、フェイスブックの活用	講義 実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域活動や地域づくりに求められる広報とは</li> <li>・地域活動や地域づくりに役立つ広報活動の観点</li> <li>・地域活動の戦略的web 広報</li> <li>・様々な媒体を活用した広報活動</li> </ul>	広報コンサルタント 林 冬彦

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講決定 者数(人)	延受講者数 (人)	備考
実践講座③「はじめてのWeb広報」	1/27	1	3	31	26	26	受講料 無料

### カ 学校・地域支援者研修①「知ろう！話そう！PTA！2014 ～PTA役員研修会～」

事業の目的	PTA活動とは何かを知り、PTA活動を活性化する方策を考える。
対 象	市内小中学校PTA・保護者会役員

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学 習 内 容	講師・助言者
1	6/19 (木)	PTA活動について、他校の状況を理解しPTA活動の活性化につながる方策や自校の改善点を考える。	講義 実習 ・講演「PTA役員を経験して」 ・グループ学習「アンケート結果をもとに、楽しめるPTA行事等」 (楽しめるPTA行事について、PTA会費について、災害備蓄について、セーフティーウォッチャーについて、運動会の場所取りについて、行事の喫煙場所について、PTA役員決めについて、等)	千葉県PTA連絡協議会前副会長 栗原 佳代 千葉県PTA連絡協議会副会長 川島 あけみ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講決定 者数(人)	延受講者数 (人)	備考
学校・地域支援者研修①知ろう！話そう！PTA2014～PTA役員研修会～	6/19	1	2.0	89	92	92	受講料 無料

### キ 学校・地域支援者研修②放課後子ども教室コーディネーター等研修会

#### 「もっと楽しく！放課後子ども教室」

事業の目的	放課後子ども教室の意義や役割を学ぶとともに、活動プログラムを実践していくうえでのテクニックやノウハウを身に付ける。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学 習 内 容		講師・助言者
1	9/16 (火) 午前① 午後②	放課後子ども教室の指導者としての役割を考え、各教室における課題や悩みを共有し、解決の糸口を見出すとともにコーディネーターとしての力量を高める。	講義 実習	・講演「放課後子ども教室の意義と役割」	千葉大学教育学部教授 藤川 大祐 NPO 法人ちば子ども学研究会理事長 園田 敦子
2	10/8 (水) 午前③ 午後④			・ワークショップ「ともに考えよう。抱える悩みや課題」 ・活動プログラムの実地体験 ・活動プログラムの指導のポイントや安全面での配慮事項	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講決定 者数(人)	延受講者数 (人)	備考
学校・地域支援者 研修②「もっと楽しく！放課後子ども教室」	①②9/16	2	4.0	37	31	31	受講料 無料
	③④10/8	2	4.0	59	56	56	

## ② 生涯学習関係職員研修

### ア 公民館職員研修（新任職員研修）

事業の目的	生涯学習・社会教育の意義と役割、公民館に関する歴史と現状を学習することにより、公民館職員としての職務を理解するとともに、意識を高める。
対 象	公民館新任職員

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学 習 内 容		講師・助言者
1	4/9(水)	生涯学習・社会教育概論 公民館職員の役割	講義 実習	・公民館設立の経緯や歴史的背景を知る。 ・VTR視聴を通じ、公民館及び社会教育についての理解を深める。 ・グループワーク「言葉に表れる人権感覚とは何か考える」	宇都宮大学地域連携教育研究センター教授 廣瀬 隆人

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講決定 者数(人)	延受講者数 (人)	備考
公民館職員研修 (新任職員研修)	4/9	1	6	48	48	36	

### イ 公民館職員研修（館長研修Ⅰ・Ⅱ）

事業の目的	館長に求められる役割と資質について理解する。地域で公民館の果たすべき役割を理解する。
対 象	公民館館長・南部児童文化センター所長等

〈学習プログラム〉 公民館館長研修Ⅰ

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	4/2(火)	公民館長の役割について	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育施設としての公民館</li> <li>・学習と教育の違い</li> <li>・社会教育施設を構成するもの</li> <li>・公民館長として考えることが期待される課題</li> </ul>	青山学院大学 教育人間科学 部教授 鈴木 眞理

〈学習プログラム〉 公民館館長研修Ⅱ

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	12/17(水)	ホスピタリティにあふれた公民館を目指して～ディズニーの場づくりとおもてなし・人材育成を考える～	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三越からオリエンタルランドへ</li> <li>・東京ディズニーランドの誕生</li> <li>・最初のころのオリエンタルランド</li> <li>・やってきた仕事</li> <li>・ディズニーの人財育成</li> <li>・ディズニーのおもてなし</li> <li>・講義を受けての気づきとこれからの仕事に生かせそうなこと</li> </ul>	オフィスWakuWaku 高橋 昌也

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講決定者数 (人)	延受講者数 (人)	備考
公民館職員研修 (館長研修Ⅰ)	4/2	1	1.5	56	56	56	
公民館職員研修 (館長研修Ⅱ)	12/17	1	3.0	36	36	33	
公民館職員研修 (館長研修) 年 間 合 計	—	2	4.5	92	92	89	

ウ 公民館職員研修（主事研修Ⅰ・Ⅱ）

事業の目的	地域住民に親しまれる公民館であるために、職員が心掛ける接遇のポイントを習得する。
対 象	公民館職員

〈学習プログラム〉 主事研修Ⅰ

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/15 (火)	接遇の意味とポイント	講義 演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・接遇が必要なわけ</li> <li>・第一印象を決める3つの要素</li> <li>・出会い、用件把握、相互理解、分かりやすい説明、協力・理解、感謝、しめくりの一連の流れでのポイント</li> <li>・事例研究とロールプレイングとアドバイス</li> </ul>	(株)パトス専任講師 織田 ひろみ

〈学習プログラム〉 主事研修Ⅱ

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
2	11/19(水)	高齢者の理解とコミュニケーション	講義 ・老化でおこるからだの変化、こころの変化 ・コミュニケーションと傾聴の基本 ・高齢者の安全 車椅子に関する知識と車椅子実習 ・グループ討議	千葉県福祉ふれあいプラザ介護実習センターマネージャー 西野 雅信

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者数(人)	延受講者数(人)	備考
公民館職員研修(主事研修Ⅰ)	7/15	1	3.0	24	24	19	
公民館職員研修(主事研修Ⅱ)	11/19	1	3.0	27	27	27	
公民館職員研修(主事研修)年間合計	—	2	6.0	51	51	46	

### ③ 生涯学習コーディネーターの養成

生涯学習コーディネーター養成講座「思いをカタチにする！サークルづくり4つのポイント」

事業の目的	地域活動を行なう上で必要となる知識や技術を習得する学習の機会を提供し、生涯学習コーディネーターを養成する。
対象	生涯学習・地域活動に関心のある方

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/10(水) 9/17(水)	地域の活性化や話題解決を図る生涯学習活動を広げるための第一歩として、集団づくりの方法等について、コミュニケーションの技法を中心に学習する。	講義 事例研究 講義 ワーク ショップ ①思いをカタチにするためのポイント ・活動の「企画書」を作ってみる。 ②最初の三人を集めるためのポイント ・身近な人をお誘いしてみる。 ③活動の魅力を広く伝えるポイント ・仲間を増やすチラシを作る。 ④みんなが尊重される場を作るポイント ・続けていくための話し合いをする。	サードバリュー・ブルワリーマイスター 徳田 太郎

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講決定 者数(人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習コーディネーター養成講座「思いをカタチにする！サークルづくり4つのポイント」	9/10・17	2	8	17	17	26	受講料 無料

#### ④スタッフ研修

##### ア 施設ボランティア担当者研修

事業の目的	施設ボランティア事業について、現状での問題点や課題など、担当者間で意見交換を行うことにより、今後の事業運営に役立てる。
対 象	生涯学習センター、千葉市科学館、郷土博物館、加曽利貝塚博物館、中央図書館、美術館のボランティア担当職員
実 施 日	2/6 (金)
時間・回数	2時間×1回
受講者数	10人
内 容	各施設ボランティア事業の現状と課題を共有し、課題解決を図る。

##### イ 学習相談員専門研修

事業の目的	学習相談員としての知識を充実させ、細やかな相談対応へ反映させる。
対 象	生涯学習センター職員
実 施 日	2/16 (月)
時間・回数	4時間×1回
受講者数	8人
内 容	各施設の利用状況や事業について職員より説明を受け、今後の相談事業に役立つ知識を身に付ける。また、普段の業務での疑問点等について改めて相談員間で話し合い共通理解を図る。

##### ウ 生涯学習センター事業部門スタッフ研修

事業の目的	民間企業経営者を招いて、顧客の満足度を高めるための取り組みや従業員側の視点の持ち方について学習し、財団管理施設等における市民対応力を向上させる。
対 象	生涯学習センター職員
実 施 日	12/11 (木)

時間・回数	1.5時間×1回
受講者数	14人
内容	民間企業における、お客様に対する対応の基本や従業員の姿勢などについて学習する。

※ 生涯学習相談員(生涯学習ボランティアコーディネーター兼任)及びグループ職員の資質・力量の向上と専門的な知識・技能の習得のために研修を実施した。

研修名	研修日	場所	参加者
自主研修 (相談員定例会)	4/1, 14, 5/12, 27, 6/9, 25, 7/7, 22, 8/11, 26, 9/8, 29, 10/6, 28, 11/10, 26, 12/8, 24, H27. 1/13, 27, 2/2, 24, 3/2, 30 (計24)	生涯学習センター	学習支援グループ 職員6名 学習相談員6名

## (2) 学習ボランティア活動の支援

「まなびサポーター」などの学習ボランティアが生涯学習施設等で活動を推進するために必要な研修を実施した。

### ① 施設ボランティア(まなびサポーター)養成研修

#### ア 施設ボランティア養成研修基礎講座

事業の目的	生涯学習、社会教育に関する基礎的知識を得るとともに、生涯学習施設等におけるボランティア活動の意義・役割等についての理解を深め、相互学習活動の活性化や継続的な活動意欲を高め、今後のボランティア活動における基盤をつくる。
対象	市内在住、在勤、在学の18歳以上の者(高校生を除く)

〈学習プログラム〉 ※対象施設：郷土博物館、生涯学習センター

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/3(火)	開講式 ボランティア活動と生涯学習	講義 ・生涯学習の理念と生涯学習活動の意義、生涯学習ボランティアの特徴、ボランティア活動と生涯学習の関わり	NPO法人全国生涯学習まちづくり協会副理事長 清水 英男
2	6/10(火)	ボランティア活動の実際	講義 ・各施設の活動事例の発表 ・活動に対する質疑応答	各施設職員・ボランティア
3		ボランティア活動におけるコミュニケーション	講義 ・コミュニケーションの要素とベースとなる聞くことの大切さ ・聞く力を高めるためのペアワーク	(株)話し方研究所主任教授 伊藤 昭繁
4	6/17(火)	ファシリテーション入門①	講義 ・ファシリテーションの技術、ファシリテーターとは、ファシリテーターズ	(株)パトス専任講師 安部 博枝

5		ファシリテーション入門②		キルについて（傾聴法・PREP法・KJ法）	
6	6/24(火)	求められている生涯学習ボランティア像 閉講式 修了証書授与式	講義	・生涯学習施設ボランティアの特徴、魅力あるボランティアグループの機能と活動	NPO法人全国生涯学習まちづくり協会副理事長 清水 英男

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者数(人)	延受講者数(人)	備考
施設ボランティア養成研修基礎講座	6/3～ 6/24	6	11	郷 12 セ 7 計 19	郷 12 セ 5 計 17	90	受講料無料

※郷：郷土博物館      セ：生涯学習センター

### イ まなびサポーターフォローアップ研修（映像記録分野）

事業の目的	生涯学習センター映像記録分野の施設ボランティアとして、実務に必要な専門的技術を習得する。
対 象	平成26年度施設ボランティア養成研修基礎講座受講者（映像記録分野）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/25(水)	実際のボランティア活動について学ぶ	実習 ・活動に必要な知識、講座の企画運営に関する勉強会	映像記録分野ボランティア
2	7/3(木)			
3	8/7(木)			
4	8/24(日)			
5	9/4(木)			

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者数(人)	延受講者数(人)	備考
まなびサポーターフォローアップ研修（映像記録分野）	6/25～9/4	5	16.5	1	1	5	受講料無料

### ウ まなびサポーターフォローアップ研修（講座支援分野）

事業の目的	生涯学習センター講座支援分野の施設ボランティアとして、実務に必要な専門的技術を習得する。
対 象	平成26年度施設ボランティア養成研修基礎講座受講者（講座支援分野）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/2 (水)	実際のボランティア活動について学ぶ	実習	・活動に必要な知識、講座の企画運営に関する勉強会	講座支援分野ボランティア
2	7/31 (木)				
3					
4	8/6 (水)				
5	9/3 (水)				

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者数(人)	延受講者数(人)	備考
まなびサポーターフォローアップ研修(講座支援分野)	7/2～9/3	5	11	4	4	19	受講料無料

エ まなびサポーター連絡会

事業の目的	まなびサポーターとして活動するにあたっての自覚・意欲向上を目的とする。また、登録者と担当職員の意見交換の交流の場とする。
対象	平成26年度まなびサポーター登録者

実施事業名	開催日	回数(回)	時間数(時間)	登録者(人)	参加者(人)	備考
まなびサポーター連絡会	4/1～4/17	1	—	111	111	

〈活動分野・団体名について〉

平成27年3月31日現在

分野	団体名	人数(人) ※重複登録含む	(重複登録者数)
パソコン	まなサポ	15	
	まなサポ2	11	
	まなサポ3	10	
デジカメ	ドリームリーダー	23	(3)
講座支援	まなサポ11	9	(1)
	学びコム	14	(1)
映像記録	映像記録ボランティア	13	
上映会	上映会ボランティア	16	
計		111	(5)

② 学習ボランティア活動の支援

ア デジカメ相談会(まなびサポーター「ドリームリーダー」による実施)

事業の目的	「ドリームリーダー」(まなびサポーター)の企画運営による、一般市民を対象とした、デジタルカメラの基礎知識及び画像の編集技術等の学びの場を提供するとともに、受講者の生きがいがいづくり、社会参加、仲間づくりの充実を図る。あわせて、「ドリームリーダー」(まなびサポーター)の学習活動実践の場とする。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1～24	4/1～3/18 全24回 ※毎月第1火曜日、 第3水曜日	デジタルカメラに関する疑問の解決を図る	実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デジカメの基礎知識</li> <li>・基礎的撮影技術</li> <li>・データ取り込み技術</li> <li>・基礎的編集技術</li> <li>・編集技術の応用</li> </ul>	ドリームリーダー (まなびサポーター)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
デジカメ相談会 (ドリームリーダー)	4/1	1	2	6	6	6
	4/16	1	2	11	11	11
	5/13	1	2	6	6	6
	5/21	1	2	7	7	7
	6/3	1	2	4	4	4
	6/18	1	2	8	8	8
	7/8	1	2	11	11	11
	7/16	1	2	10	10	10
	8/5	1	2	12	12	12
	8/20	1	2	11	11	11
	9/2	1	2	9	9	9
	9/17	1	2	6	6	6
	10/7	1	2	10	10	10
	10/15	1	2	5	5	5
	11/4	1	2	8	8	8
	11/21	1	2	3	3	3
	12/2	1	2	8	8	8
	12/17	1	2	9	9	9
	1/6	1	2	4	4	4
	1/21	1	2	4	4	4
2/3	1	2	5	5	5	
2/18	1	2	8	8	8	
3/3	1	2	7	7	7	
3/18	1	2	11	11	11	
デジカメ相談会 年間合計	4/1～3/18	24	48	183	183	183

イ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ」による実施）

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1～25	4/12～3/28 全25回 毎月第2・第4土曜日 (年末年始を除く)	市民のパソコンに関する疑問の解決を図り、まなびサポーターが自分たちの学習成果を市民に還元する	実習	パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ (まなびサポーター)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
パソコン相談コーナー (まなサポ)	4/12	1	2	17	17	17
	4/26	1	2	23	23	23
	5/10	1	2	21	21	21
	5/24	1	2	14	14	14
	6/14	1	2	20	20	20
	6/28	1	2	18	18	18
	7/12	1	2	22	22	22
	7/26	1	2	12	12	12
	8/9	1	2	11	11	11
	8/23	1	2	15	15	15
	9/13	1	2	18	18	18
	9/27	1	2	16	16	16
	10/11	1	2	14	14	14
	10/25	1	2	18	18	18
	11/8	1	2	16	16	16
	11/22	1	2	19	19	19
	12/6	1	6	22	22	22
	12/7	1	6	19	19	19
	12/13	1	2	14	14	14
	1/10	1	2	9	9	9
	1/24	1	2	14	14	14
	2/14	1	2	22	22	22
	2/28	1	2	14	14	14
3/14	1	2	21	21	21	
3/28	1	2	13	13	13	
パソコン相談コーナー 年間合計	4/12～3/28	25	58	422	422	422

### ウ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ2」による実施）

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 22	4/4～3/20 全22回 毎月第2・第4火曜日 (年末年始を除く)	市民のパソコンに関する疑問の解決を図り、まなびサポーターが自分たちの学習成果を市民に還元する	実習 パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ2 (まなびサポーター)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
パソコン相談コーナー (まなサポ2)	4/4	1	2	14	14	14
	4/18	1	2	14	14	14
	5/2	1	2	18	18	18
	5/16	1	2	19	19	19
	6/6	1	2	12	12	12
	6/20	1	2	15	15	15
	7/4	1	2	10	10	10
	7/18	1	2	8	8	8
	8/1	1	2	15	15	15
	9/5	1	2	24	24	24
	9/19	1	2	14	14	14
	10/3	1	2	14	14	14
	10/17	1	2	15	15	15
	11/7	1	2	12	12	12
	11/21	1	2	13	13	13
	12/5	1	2	23	23	23
	12/19	1	2	20	20	20
	1/16	1	2	11	11	11
	2/6	1	2	20	20	20
	2/20	1	2	11	11	11
3/6	1	2	20	20	20	
3/20	1	2	14	14	14	
パソコン相談コーナー 年間合計	4/4～3/20	22	44	336	336	336

### エ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ3」による実施）

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 12	4/17～3/19 全12回 毎月第3木曜日  (年末年始を除く)	市民のパソコンに関する疑問の解決を図り、まなびサポーターが自分たちの学習成果を市民に還元する	実習  パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ3 (まなびサポーター)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
パソコン相談コーナー (まなサポ3)	4/17	1	2	18	18	18
	5/15	1	2	12	12	12
	6/19	1	2	7	7	7
	7/17	1	2	15	15	15
	8/21	1	2	18	18	18
	9/18	1	2	9	9	9
	10/16	1	2	17	17	17
	11/20	1	2	16	16	16
	12/18	1	2	21	21	21
	1/15	1	2	10	10	10
	2/19	1	2	9	9	9
3/19	1	2	14	14	14	
パソコン相談コーナー 年間合計	4/17~3/19	12	24	166	166	166

### オ まなびサポーター（学びコム）の活動（講座支援分野）

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、講座実施により市民の生涯学習の機会と市民相互の交流の場を提供する。
対 象	高齢者（55歳以上）・小学生

※講座の詳細は生涯学習に関する講座、講演会等の開催（学習推進事業Ⅰ 学習事業）に別掲

### カ まなびサポーター（まなサポ11）の活動（講座支援分野）

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、講座実施により市民の生涯学習の機会と市民相互の交流の場を提供する。
対 象	高齢者（60歳以上）

※講座の詳細は生涯学習に関する講座、講演会等の開催（学習推進事業Ⅰ 学習事業）に別掲

### キ まなびサポーター（映像記録ボランティア）の活動（映像記録分野）

事業の目的	千葉県生涯学習センターのイベント、市内の教育・文化等に関わる施設や活動を記録する。
対 象	市民

※市民向けに実施する講座はメディア学習事業に別掲

### ク まなびサポーター（上映会ボランティア）の活動（上映会分野）

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、上映会を通して市民の生涯学習の機会と市民同士の交流の場を提供する。
対 象	市民

※市民向けに実施する講座はメディア学習事業に別掲

### (3) ちば生涯学習ボランティアセンターの運営

市民一人一人の生涯学習活動の成果を活かす仕組みとして、ちば生涯学習ボランティアセンターを運営し、指導者や協力者が身近に見つからないという方と、ボランティアとして自身の知識・経験を地域社会に役立てたいという方の橋渡しをするため、「ちば生涯学習ボランティアセンター」を運営している。

専門のスタッフ（生涯学習相談員等）を配置し、生涯学習広場および調査・資料室でボランティア登録・相談等の受付を行い、生涯学習ボランティアに関する情報を情報誌や生涯学習センターホームページに掲載するなど、普及・啓発に努めた。また、登録者・市民に研修の機会を提供するとともに、アトリウムガーデンやエントランスホール等で、登録ボランティアの活動紹介・展示・体験教室等による「ボランティアフェア2014」を開催し、ボランティア同士の交流を図った。さらに、ちばまなびネットにおける登録者へのID付与によって、登録者自身による情報提供を実施した。

ボランティア活動の活性化のために、登録ボランティアが編集する情報紙『ボランティアタイム』（年3回刊行）の発行を支援した。また、ボランティアセンター登録者、生涯学習センター、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等に配布するほか、生涯学習センターホームページで閲覧できるよう提供した。

千葉市のボランティアデータベース「ちばぼら」に、ちば生涯学習ボランティアセンターの団体登録者情報と登録者募集情報の提供をした。また、千葉市ボランティアセンター・ちば市民活動支援センター・千葉市国際交流協会と、講座・イベントへの相互参加等を通して連携を深めた。

〈ちば生涯学習ボランティアセンターの運営状況〉

受付時間	休館日を除く 9:00～17:00
登録数	個人登録 341人（男性158人、女性183人） 団体登録 80団体（構成人員1,293人）

#### ①ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修

##### ア ボランティア活動を魅力的に紹介する人前力（登録者研修①）

事業の目的	ボランティア登録をしている方の活動を支援するため、活動に役立つスキル研修を行い資質の向上を図る。26年度登録者に向けてボランティアセンターの事業および事例紹介をする。
対象	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者

〈学習プログラム〉ボランティア活動を魅力的に紹介する人前力

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	9/27（土）	ちば生涯学習ボランティアセンターの事業および事例紹介	講義 実習	・ちば生涯学習ボランティアセンターの事業およびボランティア支援について	生涯学習センター 学習相談員  (有) プラントライ ブ代表 山本 秀行
		人前力		・人前力のポイント ・自分の活動を紹介 ・相手に合わせた話し方	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講決定 者数(人)	延受講者数 (人)	備考
ボランティア活動を魅力的に紹介する人前力	9/27	1	2.5	28	28	26	受講料 無料

## イ はじめてつくるプレゼン資料 基礎講習（登録者研修②）

事業の目的	ボランティア登録をしている方の活動を支援するために、活動に役立つパワーポイントを使った資料作り講習を行いスキルの向上を図る。
対 象	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者

〈学習プログラム〉 はじめてつくるプレゼン資料 基礎講習

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/4（土）	PowerPoint 内容の概略・主画面を理解する	講義 実習 ・パワーポイントを使ったプレゼン資料作りの基礎を学ぶ ・登録者の活動内容を整理してプレゼン資料を作る	NPO法人 ちばインターネット普及会 理事 中村 孝則 他 6名

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講決定 者数(人)	延受講者数 (人)	備考
はじめてつくるプレゼン資料 基礎講習	10/4	1	4	19	19	17	受講料 無料

## ②「ボランティアフェア 2014」（自主事業）

期間：平成 26 年 11 月 21 日（金）～11 月 30 日（日）

会場：1F エントランス 1F アトリウム 地下 1F メディアエッグ

発表形態：パネル展示、体験コーナー、活動紹介プレゼンテーション・特別講演

参加者数	個人	団体・施設	合計
展示に参加した登録者	10	7	17
体験教室に参加した登録者	6	2	8
展示に参加した公共施設等	—	3	3
活動紹介プレゼン・特別講演に参加した登録者	11	5	16
合計	27	17	44

※ 展示協力機関：社会福祉法人千葉市社会福祉協議会 千葉市ボランティアセンター  
公益財団法人千葉市国際交流協会  
千葉市民活動支援センター

「ボランティアフェア 2014」 パネル展示（会場：1F アトリウム）

展示タイトル	参加者
価値ある人生のために	団体
「国際理解教育」のために出前講座を行います	団体
ちば・こくごふれあいの会活動内容の紹介	団体
簡単手縫い「タオル帽子」 抗がん剤で脱毛に悩む方応援	団体
円空彫	団体
認知症の方の傾聴って？	団体
Word でアート、「えんしょう流」オリジナル一筆箋、デジカメ写真の取り込み方・整理・加工まで	団体
変体仮名を学び年賀状や和歌・俳句に応用してみませんか	個人
パッチワークを始めてみませんか？	個人
はじめてのアートフラワー	個人
民謡をうたおう!! 民謡で呼吸筋 UP	個人

たかが似顔絵、されど似顔絵	個人
健康セミナー	個人
子ども達へ、自然科学のススメ	個人
わくわく工作池田塾	個人
カミノミクス	個人
ママをトータルコーディネーター	個人
千葉県ボランティアセンターの紹介	施設
千葉県国際交流協会の紹介	施設
千葉市民活動支援センターの紹介	施設

「ボランティアフェア 2014」体験コーナー（会場：1F エントランス）

日	教室タイトル	受講者数
11/22 日（土）	カミノミクス、折り紙パズル	16 人
	整理収納プチセミナー ～利き脳診断～	11 人
11/23 日（日）	囲碁教室	20 人
	ロープ編みでストラップをつくろう	22 人
11/29 日（土）	紐でつくるコースター	11 人
	将棋教室	7 人
11/30 日（日）	染めてつくるブローチづくり	7 人
	タオル帽子づくり	15 人

「ボランティアフェア 2014」活動紹介プレゼンと特別講演（会場：地下 1F メディアエッグ）

日	講演内容	タイトル	参加
11/23（日）	特別講演	自然災害から身を守る	個人
	活動紹介プレゼン	ちばの風土・文化・歴史などに関する事業	団体
	活動紹介プレゼン	素話、お話し会紹介	個人
	活動紹介プレゼン	漢字の成り立ちや歴史	個人
	活動紹介プレゼン	英国の歴史や文化	個人
	特別講演	生物の多様性をスマレから考察する	個人
	活動紹介プレゼン	地域で高める防災意識	団体
	活動紹介プレゼン	ストレス発散・表情豊かに笑いヨガ	個人
11/29（土）	特別講演	～全ての原因は骨盤の歪みにあった！！～ 子供から大人まで骨を正して健康生活	団体
	活動紹介プレゼン	ママをトータルプロデュース	個人
	活動紹介プレゼン	ナチュラルライフのすすめ	個人
	活動紹介プレゼン	健康セミナー	個人
	活動紹介プレゼン	円空彫りの講習について	団体
	特別講演	誰でも楽しめる世界遺産	個人
	活動紹介プレゼン	お楽しみマジック	個人

③「ボランティアタイム」の発行（発行部数：各回 700 部）

平成 24 年 11 月に、ボランティアセンター登録者が編集委員となり創刊した『ボランティアタイム』を 3 回発行し、平成 27 年 3 月には第 8 号を発行した。

千葉県ボランティアデータベース「ちばぼら」への情報提供

平成26年度末データ提供件数	
団体登録者情報	80件(8)
ボランティア募集情報	1件
	81件(8)

※ ( ) の数字は、平成26年度新規件数

## (4) 研修生等の受け入れ

各種教育機関との連携を図るとともに、生涯学習・社会教育に関する業務を実体験することで、今後の研修生・実習生の職務・学業の一層の向上と充実化を図ることを目的に実施した。

### ① 教職員の社会体験派遣研修

事業の目的	社会教育施設である生涯学習センターにおいて、体験・実践を通じてセンターで実施される事業や機能と役割について知るとともに、生涯学習の重要性について学ぶことで、学校とは異なる社会教育活動について理解し、更なる学校教育活動の向上を目指す。
対 象	教職員の社会体験派遣研修対象者で希望する者

〈実習プログラム〉

回	期 日	午 前	午 後
1	7/29(火)	生涯学習センターの事業について 生涯学習センター内見学 メディア学習夏祭り業務従事	マルチメディア体験ブース受付業務従事 生涯学習広場・調査資料室等の業務従事
2	7/30(水)	6ミリ映写機操作講習体験 16ミリフィルム保守・点検作業	施設管理業務従事 生涯学習広場・調査資料室等の業務従事 意見交換「施設の現状と学校に求めること」
3	7/31(木)	こどもチャレンジ教室業務等従事 (千葉公園を歩いて世界に1つの本をつくろう)	こどもチャレンジ教室業務等従事 (千葉公園を歩いて世界に1つの本をつくろう) 講座支援後片付け(子どもチャレンジ教室) パソコン講座見学

実施講座	開催期間	回数 (日)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講 決定者 (人)	延受講者数 (人)	備考
千葉県教職員社会体験派遣 研修	7/29～ 7/31	3	21	3	3	9	

### ② インターンシップ (①社会教育実習、②大学生の職場体験研修)

事業の目的	生涯学習センターにおける現場体験を通じてセンターの機能や役割、生涯学習の重要性について学ぶことで専門的な知識や技能を習得するとともに、学生の職業意識を向上させる。
-------	---

対 象	大学生で希望する者（①千葉大学1人、②國學院大学1人、青山学院大学1人、千葉経済大学2人、淑徳大学2人 計①1人、②6人）
-----	---

〈実習プログラム〉 ① 8/22～9/5 ② ア.8/18～8/22 イ.8/26～9/1 ウ.9/1～9/5

回	期 日	午 前	午 後
1	8/18(月)	生涯学習センターの機能と役割について 生涯学習センター内見学 学習支援グループ、ボランティアセンター、調査資料室について	建築設備管理業務従事・管理施設見学 1F 広場・2F 調査・資料室等業務従事、ふりかえり
2	8/19(火)	千葉市内公共施設の役割について	市内公共施設等写真撮影、ふりかえり
3	8/20(水)	撮影した写真データ整理作業 センターでコーディネートをしたボランティア活動状況を小倉小学校で見学	16ミッド映写機操作講習体験 組紐講座補助のための事前研修、ふりかえり
4	8/21(木)	マルチメディア体験ブース受付業務 組みひも体験講座指導補助	木曜名画座受付業務 1F 広場・2F 調査・資料室等業務従事、ふりかえり
5	8/22(金)	山王公民館の科学工作講座見学 1F 広場・2F 調査・資料室等業務従事	さつきが丘公民館パソコン講座見学 ふりかえり
6	8/26(火)	生涯学習センターの機能と役割について 生涯学習センター内見学 1F 広場・2F 調査・資料室等業務従事	学習支援グループ、ボランティアセンター、調査資料室について、ふりかえり
7	8/27(水)	1F 広場・2F 調査・資料室等業務従事 千葉市美術館の見学及び運営について	都賀公民館で「エクセル入門講座」補助と公民館の運営について 1F 広場・2F 調査・資料室等業務従事、ふりかえり
8	8/28(木)	1F 広場・2F 調査・資料室等業務従事 ちどり保育園の活動状況見学	千葉市郷土博物館土史講座見学 1F 広場・2F 調査・資料室等業務従事、ふりかえり
9	8/29(金)	1F 広場・2F 調査・資料室等業務従事 加曽利貝塚博物館の見学及び機能や役割、重要性を体験	施設管理業務従事 1F 広場・2F 調査・資料室等業務従事、ふりかえり
10	9/1(月)	生涯学習センターの機能と役割について 生涯学習センター内見学 学習支援グループ、ボランティアセンター、調査資料室について 1F 広場・2F 調査・資料室等業務従事	マルチメディア体験ブース受付業務従事（施設管理・貸出業務補助） 1F 広場・2F 調査・資料室等業務従事、ふりかえり
11	9/2(火)	幕張本郷公民館の講座・サークル見学 及び館内見学	埋蔵文化財センターの見学及び役割や価値、重要性を体験 ふりかえり
12	9/3(水)	千葉市内公共施設の撮影	千葉市内公共施設の撮影 展示物の作成作業、ふりかえり
13	9/4(木)	16ミッド映写機操作講習体験 16ミッド映写機保守・点検	千葉市民ギャラリー・いなげの見学及び運営について、ふりかえり
14	9/5(金)	施設管理業務についての講義と見学	生涯学習の在り方について講義及びグループ討議、ふりかえり

実施講座	開催期間	回数 (日)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講 決定者 (人)	延受講 者数 (人)	備考
インターンシップ (社会教育実習、 大学生の職場体験 研修)	① 8/22～9/5	10	65	1	1	10	
	② 7/8/18～8/22	5	32.5	2	2	10	
	③ 8/26～9/1	5	32.5	2	2	10	
	④ 9/1～9/5	5	32.5	2	2	10	

### ③ 中学生の職場体験学習

事業の目的	生涯学習センターにおける体験学習を通じて、社会の一員としての心構え、働くことの意義を学び、勤労観や職業観を身に付けさせることを目的とする。
対 象	中学生の職場体験学習対象者で希望する者 (みつわ台中 2 年生 3 人、新宿中 2 年生 2 人、椿森中 2 年生 2 人、緑町中 2 年生 2 人、葛城中 2 年生 3 人)

#### 〈みつわ台中学校実習プログラム〉

回	期 日	午 前	午 後
1	5/21(水)	生涯学習センターについて 館内見学 デジカメ相談会見学	マルチメディア体験ブース受付業務従事 生涯学習広場及び調査資料室業務従事 意見交換、ふりかえり
2	5/22(木)	講座「デジカメ写真の取込みと整理」 受付業務従事及び見学 施設管理業務等従事	16 ミリ映写機操作体験講習 意見交換、ふりかえり

#### 〈新宿中学校実習プログラム〉

回	期 日	午 前	午 後
1	6/25(水)	生涯学習センターについて 館内見学 デジカメピクニック講座見学	マルチメディア体験ブース受付業務従事 生涯学習広場及び調査資料室業務従事 (掲示・環境整備) 意見交換、ふりかえり
2	6/26(木)	16 ミリ映写機操作体験講習	木曜名画座「夜の訪問者」受付業務 従事 生涯学習広場及び調査資料室業務従事 (掲示・環境整備) 意見交換、ふりかえり
3	6/27(金)	講座「初心者のための WINDOWS パソコン入門」受付業務従事及び見学 生涯学習広場・相談業務見学 生涯学習広場・調査資料室業務従事	施設管理業務等従事 講座「シニアのためのわかがり塾」見学 講座「エクセルステップアップ！」 見学、意見交換、ふりかえり

〈椿森中学校実習プログラム〉

回	期 日	午 前	午 後
1	11/5(水)	生涯学習センターについて 館内見学 ボランティアコーディネート見学	マルチメディア体験ブース受付業務等従事 生涯学習広場・調査資料室業務従事 意見交換、ふりかえり
2	11/6(木)	講座「デジカメピクニック」受付・見学 生涯学習広場・調査資料室業務従事	16ミリ映写機操作体験講習 意見交換、ふりかえり
3	11/7(金)	生涯学習広場・調査資料室業務従事 講座「パソコン相談コーナー」見学	講座「パソコン相談コーナー」見学 施設管理業務等従事 意見交換 ふりかえり

〈緑町中学校実習プログラム〉

回	期 日	午 前	午 後
1	11/26(水)	生涯学習センターについて・館内見学 生涯学習広場・調査資料室業務従事	16ミリ映写機操作体験講習 意見交換、ふりかえり
2	11/27(木)	講座「ワード2010で年賀状」の受付業務 従事及び見学 施設管理業務従事と施設見学	マルチメディア体験ブース受付業務等従事 生涯学習広場・調査資料室業務従事 (掲示環境整備) 意見交換、ふりかえり

〈葛城中学校実習プログラム〉

回	期 日	午 前	午 後
1	1/27(火)	生涯学習センターについて 館内見学 生涯学習広場及び調査資料室業務従事	講座受付業務等従事及び見学 16ミリ映写機操作体験講習 意見交換、ふりかえり
2	1/28(水)	生涯学習広場及び調査資料室業務従事 (掲示・環境整備)	マルチメディア体験ブース受付業務等従事 生涯学習広場及び調査資料室業務従事 (掲示・環境整備) 意見交換 ふりかえり
3	1/29(木)	講座「はじめてのエクセル2010」の受付 業務従事及び見学 施設管理業務従事と施設見学	生涯学習広場及び調査資料室業務従事 (掲示・環境整備) 意見交換 ふりかえり

職場体験学習	開催期間	回数 (日)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講 決定者 (人)	延受講 者数 (人)	備考
みつわ台中学校	5/21～5/22	2	11.0	3	3	6	
新宿中学校	6/25～6/27	3	15.0	2	2	6	
椿森中学校	11/5～11/7	3	13.5	3	3	6	
緑町中学校	11/26～11/27	2	9.0	2	2	4	
葛城中学校	1/27～1/29	3	16.5	3	3	9	
計	—	13	65	13	13	31	

## 5 生涯学習に関する調査・研究事業

### (1) 年間事業報告書の作成

#### ① 生涯学習センター年間事業報告書の作成・配布

学習プログラムを企画・立案する基礎資料として、また、市民や生涯学習指導者の学習活動と千葉市生涯学習センターの学習支援との協働の結果として、「千葉市生涯学習センター事業のあゆみ 平成25年度（調査研究資料集13）」を作成し、関係各所に配布した。

### (2) 生涯学習に関する調査研究

#### ① 調査研究の企画・実施（生涯学習関係団体の活動に関するアンケート調査）

第4次千葉市生涯学習推進計画の成果及び課題を把握し、第5次千葉市生涯学習推進計画に反映させるため、千葉市内で生涯学習活動を行っている団体を対象に、「生涯学習関係団体の活動に関するアンケート調査報告書」をまとめた。

## 6 メディア学習事業

### (1) パソコン講座

能力に応じて効果的な学習ができるように、各講座の難易度を、初級、中級、上級に分け、習熟度別のパソコン学習を行った。学習内容に応じて、初心者向け講座、ワープロソフト、表計算ソフト、デジタルカメラの活用、画像加工など、幅広く、領域別に講座を開設した。

対象区分	事業区分	種別 (種)	講座数 (講座)	回数 (回)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
初級者	①初級パソコン講座	5	52	190	549	1,878
中級者	②中級パソコン講座	5	14	58	263	1,008
上級者	③上級パソコン講座	4	10	36	159	527
初～中級者	⑤市民自主企画 パソコン講座	8	8	33	160	619
初～中級者	⑥まなサポ1・2・3に よるパソコン講座	21	31	130	618	2,341
パソコン関連講座 小計		43	115	447	1,749	6,373
	④デジタルビデオ 編集講座	1	1	6	10	50
	⑥ドリームリーダー による講座	1	2	10	40	197
	⑥映像記録ボランテ ィアによる講座	2	2	2	16	16
デジカメ・ビデオ関連講座 小計		4	5	18	66	263
合 計		47	120	465	1,815	6,636

#### ① 初級パソコン講座

事業の目的	パソコンを使用したことがない、または操作が不得意な市民がパソコンの基本的な操作を学習することで、デジタルディバイド（情報取扱いにおける格差）の解消を目指す。
対 象	「公民館出前パソコン講座（ワード／エクセル）」：市民 「入門講座パソコンでもものづくり」：パソコンをはじめたばかりの方 「入門講座スキャナであそぼう」：小学校5年生以上～成人 「入門講座パソコンで楽譜をつくってあそぼう」：小学校5年生以上～成人 「子どもパソコン講座」：小学校3年生～6年生 「親子パソコン講座」：6歳～小学校2年生とその保護者

講 師	「公民館出前パソコン講座（ワード／エクセル）」：(株)プラムシックス 「入門講座パソコンでもものづくり」：(株) ゆうか 「入門講座スキャナであそぼう」：(株) ゆうか 「入門講座パソコンで楽譜をつくってあそぼう」：(株)シグマコミュニケーションズ 「子どもパソコン講座」及び「親子パソコン講座」：施設ボランティアまなサポ他
-----	--

実施講座			開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ワード入門 (公民館出前パソコン講座) ※	土気	1	5/20～5/23	4	12	17	10	39	受講料 無料 教材等 ¥1,200
	犢橋	2	5/27～5/30	4	12	24	10	40	
	誉田	3	6/3～6/6	4	12	10	9	36	
	花園	4	6/29～6/30	2	12	8	8	16	
	緑が丘	5	7/5～7/8	4	12	10	10	38	
	幕張	6	7/8～7/11	4	12	30	10	40	
	小中台	7	7/29～8/1	4	12	34	10	38	
	朝日ヶ丘	8	7/29～7/30	2	12	27	10	19	
	長作	9	8/5～8/8	4	12	15	10	37	
	さつきが丘	10	8/22～8/23	2	12	10	10	40	
	幕張本郷	11	8/30～9/2	4	12	19	10	39	
	千城台	12	9/16～9/19	4	12	15	10	40	
	千草台	13	9/23～9/26	4	12	12	10	39	
	検見川	14	9/23～9/26	4	12	22	10	40	
	轟	15	9/30～10/3	4	12	12	10	39	
	打瀬	16	10/14～10/17	4	12	10	10	40	
	磯辺	17	11/4～11/7	4	12	10	10	40	
	星久喜	18	11/12～11/15	4	12	10	9	35	
	花見川	19	11/17～11/20	4	12	21	10	36	
	川戸	20	11/22～11/25	4	12	7	7	25	
	幸町	21	11/25～11/28	4	12	11	9	34	
	松ヶ丘	22	12/20～12/23	4	12	17	8	29	
	みつわ台	23	1/20～1/23	4	12	10	10	39	
	幕張西	24	1/27～1/30	4	12	8	8	30	
	椿森	25	2/2～2/5	4	12	16	9	36	
	末広	26	2/17～2/20	4	12	12	10	38	
	稲浜	27	2/17～2/20	4	12	24	10	39	
小計	27	5/20～2/20	102	324	421	257	961		
エクセル入門 (公民館出前パソコン講座) ※	椎名	1	5/27～5/30	4	12	12	10	40	
	おゆみ野	2	6/10～6/13	4	12	28	10	40	
	こてはし台	3	6/14～6/15	2	12	10	10	20	
	越智	4	6/18～6/21	4	12	23	10	40	
	山王	5	7/15～7/18	4	12	27	10	39	
	都賀	6	8/25～8/28	4	12	22	10	40	
	草野	7	9/2～9/5	4	12	20	10	40	
	桜木	8	9/2～9/5	4	12	20	10	39	
	黒砂	9	9/9～9/12	4	12	20	10	40	
	白井	10	10/7～10/10	4	12	14	10	40	
	稲毛	11	10/15～10/18	4	12	35	9	34	
	若松	12	11/11～11/14	4	12	12	10	39	
	加曾利	13	11/26～11/29	4	12	8	8	32	
	宮崎	14	12/2～12/5	4	12	20	10	39	
	葛城	15	1/13～1/16	4	12	14	10	37	
	高浜	16	1/13～1/16	4	12	49	10	38	
	みつわ台	17	1/20～1/23	4	12	10	10	40	

	生浜	18	1/21～1/24	4	12	13	9	36	
	新宿	19	3/3～3/6	4	12	36	10	36	
	小計	19	5/27～3/6	74	228	393	186	709	
入門講座 パソコンでものづくり	1		7/31～8/28	4	8	26	20	57	受講料 無料
	2		10/30～11/20	4	8	27	20	70	
	計		7/31～11/20	8	16	53	40	127	
入門講座 スキャナであそぼう			7/20・7/27	2	4	16	16	27	
入門講座 パソコンで楽譜をつくってあそぼう			12/14・12/21	2	4	37	10	16	
子どもパソコン講座 「パソコンで万華鏡模様の下じきをつくろう」			8/19	1	2.5	138	20	20	
親子パソコン講座 「パソコンでペンギンの絵のうちわを作ろう」			8/2	1	2.5	98	20	18	
合 計		52	5/20～3/6	190	581	1,156	549	1,878	

## ② 中級パソコン講座

事業の目的	パソコンの基本的な操作ができる方を対象に、具体的な使用・活用方法を提示し、学習者が、さまざまな生涯学習活動において、パソコンが活用できるように促進する。
対 象	市民（パソコンの基本的な操作ができる方）
講 師	「デジカメ写真の撮影とワードへの活用」： NPO 法人リ・クリエイション 21 「ワードステップアップ!」： (株) ゆうか 「エクセルステップアップ!」： NPO 法人リ・クリエイション 21 「使ってみよう! パワーポイント」： (株) ゆうか 「デジカメ写真の撮影と電子アルバムづくり」： NPO 法人リ・クリエイション 21

実施講座		開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
デジカメ写真の撮影とワードへの活用	1	5/9～6/6	5	10	24	20	91	受講料 ¥5,000 教材等 ¥1,500
	2	10/3～10/31	5	10	16	13	56	
	計	5/9～10/31	10	20	40	33	147	
ワードステップアップ!	1	6/5～6/26	4	8	33	20	76	受講料 ¥4,000 教材等 ¥977
	2	9/4～9/25	4	8	20	19	76	
	3	11/27～12/18	4	8	33	19	71	
	4	2/19～3/12	4	8	41	20	78	
	計	6/5～3/12	16	32	127	78	301	
エクセルステップアップ!	1	6/13～7/4	4	8	28	20	72	受講料 ¥4,000
	2	9/5～9/26	4	8	18	17	65	

	3	11/14～12/5	4	8	25	20	71	教材等 ¥1,500
	4	1/9～1/30	4	8	19	19	71	
	計	6/13～1/30	16	32	90	76	279	
使ってみよう！パ ワーポイント	1	5/15～5/29	3	9	23	19	52	受講料 ¥4,500 教材等 ¥100
	2	10/2～10/16	3	9	23	19	50	
	計	5/15～10/16	6	18	46	38	102	
デジカメ写真の撮 影と電子アルバム づくり	1	7/11～8/8	5	10	25	18	85	受講料 ¥5,000 教材等 ¥1,500
	2	2/6～3/6	5	10	21	20	94	
	計	7/11～3/6	10	20	46	38	179	
合 計	14	5/9～3/12	58	122	349	263	1,008	

### ③ 上級パソコン講座

事業の目的	パソコンの操作に慣れている方を対象に、さまざまな生涯学習活動において、情報の発信や情報の加工、学習成果の発表を目標とした、講座を開講する。
対 象	市民（パソコンの操作に慣れている方）
講 師	（株）ゆうか

実施講座		開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ホームページビルダ ー16基礎	1	5/17～6/14	5	10	32	20	96	受講料 ¥5,000 教材等 ¥500
	2	8/9～9/6	5	10	19	19	78	
	3	1/15～2/12	5	10	9	9	44	
	計	5/17～2/12	15	30	60	48	218	
仕事力アップ！上 級エクセル	1	8/10～8/24	3	9	24	20	50	受講料 ¥4,500 教材等 ¥926
	2	2/22～3/8	3	9	24	20	57	
	計	8/10～3/8	6	18	48	40	107	
仕事力アップ！上 級ワード	1	7/12～7/26	3	9	13	13	35	受講料 ¥4,500 教材等 ¥977
	2	10/18～11/1	3	9	13	13	38	
	3	2/21～3/7	3	9	24	20	58	
	計	7/12～3/7	9	27	50	46	131	
ステップアップ！ パワーポイント応 用	1	7/10～7/24	3	9	9	9	26	受講料 ¥4,500 教材等 ¥100
	2	2/1～2/15	3	9	16	16	45	
	計	7/10～2/15	6	18	25	25	71	
合 計	10	5/17～3/8	36	93	183	159	527	

### ④ デジタルビデオ編集講座

手軽に使えるデジタルビデオカメラが普及したことにより、アマチュアビデオカメラマンが多くなってきた。このため、操作や作品制作を経験しているが、まとまりのある作品を完成できない方へのレベルアップを図る機会を提供した。

事業の目的	デジタル映像を編集する技術を取得する。
-------	---------------------

対 象	パソコンの基本的な操作ができる、成人
講 師	(株) シグマコミュニケーションズ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
デジタルビデオ編集 講座	10/6～11/17	6	18	27	10	50	教材等 無料

## ⑤ 市民自主企画パソコン講座

事業の目的	市民の参画、市民との協働を推進する。 様々な知識や技能を持った市民が学習成果を活用する市民同士による相互学習の場とする。 市民自身が学習プログラムを企画することで、それまでの学習を振り返り、以後の学習課題の発見等の学習活動の発展を図る。
対 象	主に成人（一部講座はシニア）
講 師	企画を応募し採用された、市内で活動中の市民グループ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ワード2010で簡単 チラシを作る（千葉市 女性グループ連絡会 「パソコン太陽」）	5/13～6/17	6	12	55	20	109	教材等 ¥800
シニアが楽しむパソコ ン超入門（千葉パソコ ンアドバイザーの会 （C-PAK））	5/19～7/14	6	12	99	20	111	教材等 ¥1,000
アクセサリソフトで知的 に遊ぼう（星久喜デ ジタル倶楽部）	7/21～7/30	4	12	32	20	80	教材等 ¥1,500
名刺作りでワードの基 本をマスターしよう （千葉市轟公民館パソ コン同好会）	8/4～8/18	3	12	59	20	55	教材等 ¥1,100
WORDで創ろう！も らって嬉しい案内状 （コミュニシアーモ）	9/15～ 10/20	4	10	65	20	73	教材等 ¥1,200
Wordで3Dアート （デジタル・アート研 究会）	10/22～ 11/5	3	12	40	20	56	教材等 ¥1,200

EXCELで作ろう！ 卓上カレンダー（コミ ュニシアーマ）		11/10～ 12/15	5	10	43	20	95	教材等 ¥1,200
パワーポイントで楽し い旅行記を作ろう（P Cあすなる会）		1/18～1/25	2	10	56	20	40	教材等 ¥1,200
合 計	8	5/13～1/25	33	90	449	160	619	受講料 無料 （全講 座）

## ⑥ ボランティアによる講座

事業の目的	ボランティア（まなびサポーター）の参画、市民との協働を推進するため、学習活動の場を提供する。 様々な知識や技能を持った市民が学習成果を活用する市民同士による相互学習の場とする。 市民自身が学習プログラムを企画することで、それまでの学習を振り返り、以後の学習課題の発見等の学習活動の発展を図る。
対 象	市民（一部講座は、シニア、小学校4～6年生対象）
講 師	まなびサポーター（まなサポ・まなサポ2・まなサポ3・ドリームリーダー・映像記録ボランティア）：生涯学習センター施設ボランティア

### ア まなサポによる講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
Windows 7で文字 入力とはじめて のインターネット	4/12～4/26	3	6	70	20	57	教材等 無料
地域リーダーの ためのチラシ実 践講座	5/10～5/31	4	8	27	20	69	教材等 無料
Windows 7でデジ タル写真の取り 込みと編集	6/7～6/28	4	8	80	20	76	教材等 無料
Word 活用の実践 講座	7/5～7/26	4	8	86	20	72	教材等 無料
Windows 7はじ めてのパソコン操 作	8/23～9/13	4	8	36	20	83	教材等 無料

Word 2010で はがき絵	10/4~10/25	4	8	36	20	74	教材等 無料
ワード2010 で年賀状⑧	11/1~11/22	4	8	46	20	72	教材等 無料
はじめてのエク セル2010	1/10~1/31	4	8	62	20	76	教材等 ¥1,296
ワード2010 入門	2/7~2/28	4	8	65	20	68	教材等 無料
ワード2010 でお絵かき	3/7~3/21	3	6	46	20	45	教材等 無料

## イ まなサポ2による講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
初心者のための ワード2010 入門Ⅰ	4/11~5/2	4	8	68	20	76	教材等 ¥1,296
初心者のための エクセル201 0入門Ⅰ	5/9~5/30	4	8	112	20	73	教材等 ¥1,296
初心者のための Windows7 パソコ ン入門Ⅰ	6/13~7/25	7	14	82	20	76	教材等 ¥1,080
Windows7 でデジ カメ画像を楽し もうⅠ	8/1~8/29 (8/15を除く)	4	8	80	20	75	教材等 無料
初心者のための ワード2010 入門Ⅱ	9/5~9/26	4	8	42	20	79	教材等 ¥1,296
初心者のための エクセル201 0入門Ⅱ	10/3~10/24	4	8	67	20	74	教材等 ¥1,296
ワード2010 で年賀状⑨	10/31~11/21	4	8	75	20	77	教材等 無料
Windows7 でデジ カメ画像を楽し もうⅡ	11/28~12/19	4	8	72	20	75	教材等 無料
ワード2010 で自分だけの年 賀状をつくろう	12/7	1	2	67	20	19	教材等 無料

初心者のための Windows 7 パソコン 入門Ⅱ	1/9～2/20	7	14	45	20	132	教材等 ¥1,080
Windows 7 でデジ カメ画像を楽し もうⅢ	2/27～3/20	4	8	116	20	75	教材等 無料

### ウ まなサポ3による講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
はじめてのエク セル2010Ⅰ	4/17～5/15	5	10	121	18	86	教材等 ¥1,296
デジカメ写真の 取込みと整理	5/22～6/12	4	8	126	20	79	教材等 ¥545
はじめてのワー ド2010Ⅰ	6/19～7/17	5	10	74	20	95	教材等 ¥1,296
はじめてのエク セル2010Ⅱ	7/31～8/28	5	10	89	20	89	教材等 ¥1,296
活用しようイン ターネットとメ ール	9/4～9/25	4	8	56	20	70	教材等 ¥545
Windows 7 でパソ コン入門	10/2～10/30	5	10	56	20	91	教材等 ¥1,080
ワード2010 で年賀状◎	11/6～11/27	4	8	70	20	78	教材等 無料
デジカメ写真の 整理と応用	12/4～12/25	4	8	91	20	69	教材等 ¥540
はじめてのエク セル2010Ⅲ	1/22～2/12	4	8	60	20	77	教材等 ¥1,296
はじめてのワー ド2010Ⅱ	2/19～3/19	5	10	73	20	84	教材等 無料

### エ ドリームリーダーによる講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
<シニア対象> デジカメピクニック Ⅰ	6/19～7/1	5	20	85	20	98	教材等 無料

<シニア対象> デジカメピクニック Ⅱ	11/6～11/19	5	20	59	20	99	教材等 無料
---------------------------	------------	---	----	----	----	----	-----------

## オ 映像記録ボランティアによる講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
<小学4～6年 生対象>カンタ ン!ビデオにチャ レンジ	8/24	1	5.5	23	8	8	教材等 無料
あなただけのビ デオづくり	12/6	1	5.5	26	8	8	教材等 無料

## (2) 視聴覚事業

### ① 視聴覚ライブラリーの運営

#### 視聴覚教材・機材の貸出し

視聴覚ライブラリーは、さまざまな学習の場で視聴覚メディアを活用した効果的な教育・学習活動を推進するため、学校・社会教育施設をはじめ、ひろく各種団体等に視聴覚機材・教材を貸出している。

なお、16ミリ映写機の貸出しについては、16ミリ映写機操作講習会修了者の所属する団体を対象者としている。

〈視聴覚ライブラリー教材・機材貸出状況〉

(単位：件)

機 材	16ミリ映写機	23	教 材	16ミリ映画フィルム ビデオソフト (VHS) ビデオソフト (DVD) (計)	70 27 357 (454)
	スライド投影機	0			
	OHP	14			
	VTR (VHS再生機)	0			
	DVD再生機	104			
	ビデオプロジェクター	265			
	スクリーン	149			
	暗幕	34			
	スピーカー	150			
	その他 (計)	33 (772)			
視聴覚機材・教材貸出件数 合計				1,226	

〈視聴覚ライブラリー利用・相談状況〉

(単位：件)

利 用 件 数	幼稚園・保育所(園)・小中学校	42	相 談 件 数	幼稚園・保育所(園)・小中学校	29
	社会教育団体	217		社会教育団体	68
	その他	220		その他	64
	(計)	(479)		(計)	(161)

## ② 視聴覚ライブラリーの収集・管理

〈視聴覚ライブラリー教材・機材保有状況〉

機 材	16ミリ映写機	5台	教 材	16ミリ映画フィルム	1,024本
	OHP	2台		8ミリ映画フィルム	101本
	OHC	1台		ビデオソフト（VHS）	1,020本
	スクリーン	8本		スライド	42組
	暗幕	10枚		ビデオソフト（DVD）	278本
	ビデオプロジェクター	8台			
	スライドプロジェクター	1台			
	ビデオデッキ	3台			
	DVDデッキ	7台			
	ダブルデッキ	2台			
外部スピーカー	11台				

## ③ 16ミリ映写機操作講習会

千葉県教育委員会の「16ミリ映写機操作講習会開催に関する要綱」の規定に基づく講習会を実施し、修了者に修了証を交付した。

事業の目的	生涯学習センター地下1階にある視聴覚ライブラリー所有の映写機の操作技術修得の機会を設けることにより、視聴覚ライブラリーの利用促進と視聴覚教育の振興を図る。
対 象	県内の18歳以上の方（大学生可・高校生不可）
講 師	元生涯学習センター嘱託職員 浅岡 義典・和田 是

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
16ミリ映写機 操作講習会	7/5	1	3.5	15	15	15	教材等 無料

## ④ 視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施

### ア 木曜名画座

毎月1回、300人収容のホールにおいて知名度が高い名作・名画の上映会を開催した。（1日2回上映）

	題 名	期日	観客数 (人)			備 考
			午前	午後	計	
1	「ローマの休日」	4/17	222	157	379	受講料 無料 定員各回 250人
2	「死刑台のエレベーター」	5/15	206	221	427	
3	「夜の訪問者」	6/26	185	165	350	
4	「植村直己物語」	7/17	200	150	350	
5	「バベル」	8/21	160	163	323	
6	「ぼくの神様」	9/18	140	143	283	
7	「第三の男」	10/16	179	174	353	
8	「4分間のピアニスト」	11/20	185	165	350	

9	「紳士は金髪がお好き」	12/18	148	137	285	
10	「陽のあたる場所」	1/15	146	96	242	
11	「黒いオルフェ」	2/19	255	248	503	
12	「おくりびと」	3/19	165	122	287	
	合 計	24回	2,191	1,941	4,132	

## イ 月曜クラシック上映会

毎月1回、月曜日に300人収容のホールで名作・名画の上映会を開催した。(1日2回上映)

	題 名	期日	観客数 (人)			備 考
			午前	午後	計	
1	「黄色いリボン」	4/7	175	168	343	受講料 無料 定員各回 250人
2	「レ・ミゼラブル」	5/12	220	218	438	
3	「アフリカの女王」	6/2	145	176	321	
4	「オズの魔法使い」	7/7	108	118	226	
5	「雲ながるる果てに」	8/11	143	143	286	
6	「大地のうた」	9/8	118	125	243	
7	「商船テナシチー」	10/20	30	86	116	
8	「わらの男」	11/17	124	138	262	
9	「三十四丁目の奇跡」	12/15	95	109	204	
10	「ジャンヌ・ダーク」	1/19	145	128	273	
11	「黄昏」	2/9	172	185	357	
12	「黒水仙」	3/9	193	180	373	
	合 計	24回	1,668	1,774	3,442	

## ウ 親子アニメ上映会

毎月1回、土曜日に親子向けのアニメーション等の上映会を実施した。(1日2回上映)

	題 名	期日	観客数(人)			備 考
			午前	午後	計	
1	「五味太郎シリーズ みんなうんち他」	4/12	47	45	92	受講料 無料 定員各回 80人
2	「人魚姫」	5/10	52	27	79	
3	「おしりかじり虫」他	6/14	53	7	60	
4	「ドナルド・ダック」	7/12	36	30	66	
5	「ふしぎの国のアリス」	8/9	41	24	65	
6	「スプーンおばさん」他	9/13	41	21	62	
7	「こども人形劇場」	10/11	26	33	59	
8	「ゆうかんな十人のきょうだい」他	11/8	44	20	64	
9	「ピーターパン」	12/6	42	56	98	
10	「ダンボ」	12/7	38	30	68	
11	「シンデレラ」	1/10	39	28	67	
12	「おじゃる丸満月ロード危機一髪」	2/14	45	18	63	
13	「裸の王様」	3/14	19	26	45	
	合 計	26回	523	365	888	

## エ 夏休み子ども映画会

夏休みに子ども向けのアニメーションや動画の上映会を実施した。

	題名	期日	観客数(人)			備考
			午前	午後	計	
1	「忍たま乱太郎」	7/23	129	85	214	無料 定員各回 250人
2	「ピノキオ」	8/12	65	75	140	
	合計	4回	194	160	354	

## オ 夜間上映会

勤労者とその家族を対象に、比較的新しい作品を鑑賞する機会を提供した。

	題名	期日	観客数(人)	備考
1	「ビバマリア！」	9/2	60	無料 定員各回 250人
2	「サンタクロースになった少年」	12/20	68	
	合計	2回	128	

## カ 地域交流幼児向け上映会

豊かな心を育む機会の提供と地域との交流を図ることを目的として、アニメーション等を鑑賞する場を設けた。関係各機関と共同の主催とした。

	題名	期日	観客数(人)	備考
1	「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第1回 (弁天保育所)	6/12	79	
2	夏休み親子名画鑑賞会「フランダースの犬」 (社会福祉協議会中央地区部会)	7/29	103	
3	「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第2回 (植草学園大学附属弁天幼稚園)	11/6	77	
4	「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第3回 (弁天保育所)	11/21	70	
5	「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第4回 (弁天保育所)	2/26	77	
6	「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第5回 (植草学園大学附属弁天幼稚園)	3/18	78	
7	「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第6回 (稲毛子どもルーム)	3/26	49	
	合計	7回	533	

## キ 出前上映会

生涯学習センターと遠隔地域との交流の推進及び参加者の利便性を図るため、当センターが養成した上映会ボランティア(まなびサポーター)と共に関係各所で無料の上映会を開催した。

	題名	期日	観客数(人)	備考
1	「東の子わくわくキャンパス」 (千城台東小 わくわくキャンパス)	10/30	23	
2	「扇田っ子わくわくキャンパス」 (扇田小学校 わくわくキャンパス)	11/6	32	
3	「がんばれスイミー」 (大森小学校 放課後子ども教室)	11/13	58	
4	「ミッキーマウスのメリークリスマス」他 (千城台東小学校 放課後子ども教室)	12/4	25	

5	「落ちてきた星の子・ムーミン」他 (仁戸名小学校 放課後子ども教室)	12/16	16	
	合 計	5 回	154	

### (3) マルチメディア体験ブースの運営

#### ① 体験ブースの利用受付

インターネットでホームページを閲覧する体験ができるPCブース（20ブース）とビデオソフト（VHS、DVD）の視聴ができるAVブース（3人用が4ブース、1人用が4ブース）の貸出しを行った。

〈マルチメディア体験ブース利用状況〉

(単位：件)

	PCブース (パソコン利用)	AVブース (DVD鑑賞)		PCブース (パソコン利用)	AVブース (DVD鑑賞)
4月	1,204	550	10月	1,145	586
5月	1,385	662	11月	1,173	583
6月	1,140	613	12月	960	468
7月	1,235	651	1月	1,091	415
8月	1,537	757	2月	1,021	506
9月	1,186	620	3月	1,181	600
			計	14,258	7,011

〈ビデオ（VHS、DVD）の利用状況（年間上位10位）〉

順位	題 名	形態	利用回数（回）
1	007シリーズ スカイフォール	DVD	75
2	のぼうの城	DVD	67
3	名探偵コナン シークレットファイル Vol.1	DVD	65
4	レ・ミゼラブル	DVD	60
5	アルゴ	DVD	53
5	ライフ・オブ・パイ	DVD	48
7	すてきな金縛り	DVD	46
8	次郎長三国志	DVD	44
9	トムとジェリー 魔法の指輪	DVD	40
10	トムとジェリー	DVD	39
総利用回数（延べ）			7,011

#### ② 教材の整備・管理

マルチメディア体験ブース（AVブース）での館内視聴用として教材の整備を行った。

〈マルチメディア体験ブース用教材保有状況〉

ビデオソフト（VHS） 306本

ビデオソフト（DVD） 1,130本

## (4) メディアリテラシーに関する学習

### ① メディアリテラシーに関する講座

事業の目的	子どもをとりまくインターネット環境が大きな変化を続ける中で、特に携帯電話とスマートフォンの使用にまつわる課題と実態を大人が把握し、問題を解決するための一助とする。
対 象	小中学生とその保護者・一般市民
講 師	「子どもとインターネット」：e-ネットキャラバン事務局派遣講師 「小さな子ども（幼児）とインターネット」：デジタル・アーツ（株）

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
子どもとインターネット	8/19	1	1.5	12	9	9	教材等 無料
小さな子ども（幼児）とインターネット	2/28	1	1.5	16	16	16	教材等 無料

## (5) 情報端末機器に関する学習

### ① 情報端末機器の操作方法に関する講座

事業の目的	これまで触れたことのない情報機器を自分で操作し、従来のものとの違いを体験する。何が便利なのか、生活にどう役立てることができるか考察する機会とする。
対 象	市民
講 師	「android スマートフォン安心講座」：ドコモショップ千葉駅西口店スタッフ 「初体験！シニアのためのスマートフォン」：ドコモショップ千葉駅西口店スタッフ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
android スマートフォン安心講座Ⅰ	8/4～8/18	2	4	26	20	36	教材等 無料
android スマートフォン安心講座Ⅱ	9/2～9/16	2	4	40	20	35	教材等 無料
android スマートフォン安心講座Ⅲ	1/19～2/2	2	4	37	20	34	教材等 無料
初体験！シニアのためのスマートフォン	1/27	1	2	114	20	19	教材等 無料

## 7 生涯学習活動の支援に関する事業

多様化・高度化する市民の学習ニーズに対応するためには、行政だけでなく市民の視点が重要であり、市民が主体的に学び身につけた知識や技術を積極的に活用することで市民の相互学習の促進を図る。実施団体となるボランティアや自主学習グループ、NPO等には、会場・機材などの提供、運営方法や広報についての助言を行う。

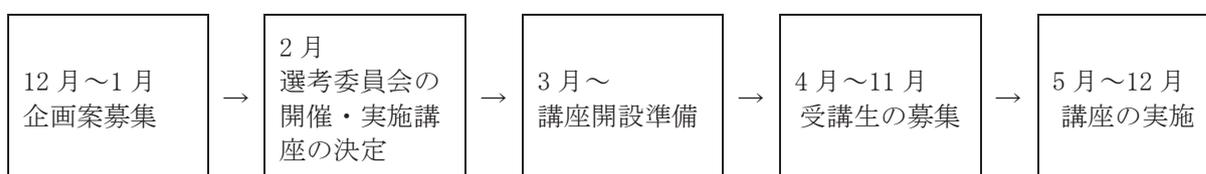
### (1) 市民の学習活動への支援

#### ① 市民の自主的活動に対する指導・助言・援助（市民自主企画講座）

##### ア 市民自主企画講座の募集について

市民が抱える課題・問題を解決するため、また地域の活性化を図るための学習内容とした。

##### (ア) 企画案募集から実施までの流れ



##### (イ) 企画案募集・応募状況等

募集期間	募集講座数	応募数	決定数	評価の基準	広報
12/1～1/14	9講座程度	13講座 (13団体)	9講座 (9団体)	企画性 実現性 発展性	市政だより 情報紙・チラシ ホームページ

##### イ 市民自主企画 実施講座

##### (ア) 分譲マンションにお住まいの方に！知らないと困るマンション管理の基礎知識

(実施団体：分譲マンション管理と地域コミュニティを向上させる会)

事業の目的	長期修繕計画を計画倒れにさせない方法や管理会社との付き合い方等の実例を学ぶ。現在だけでなく未来もずっと快適なマンションであり続けるよう管理することを一緒に考える。
対象	市民

##### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/28(土)	管理会社との付き合い方、管理組合にとっての致命傷等の学習	実習 ・管理組合に必要なこと ・管理組合の業務と管理会社への委託事項 ・管理組合にとって致命傷となる事項	平野 吉樹

2	7/5(土)	管理組合が扱うお金、マンション共有部の時代遅れ化予防	実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不動産所有者にかかるお金</li> <li>・管理組合の2つの会計</li> </ul>	平野 吉樹
---	--------	----------------------------	----	--	-------

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
分譲マンションにお住まいの方に！知らないで困るマンション管理の基礎知識	6/28・7/5	2	5	35	31	56	

### (イ) どこでもドアのタブレット物語

(実施団体：NPO 法人ちばインターネット普及会)

事業の目的	タブレット利用拡大のきっかけを作ること、タブレット技術の学習だけでなく、デジタルライフが自らの将来の問題であることを学ぶ。
対象	市民

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/6(金)	タブレットとは何か、デジタルライフの重要性	講義 <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本操作</li> <li>・アプリの購入</li> <li>・地図検索</li> </ul>	中村 龍泉 馬場 孝子 浅野 説代
2	6/13(金)	アプリの購入から利用について	講義 <ul style="list-style-type: none"> <li>・Gメールの取り方</li> <li>・デジカメ写真の共有</li> <li>・アプリの紹介</li> </ul>	
3	6/20(金)	非常時の情報収集と連絡方法について	講義 <ul style="list-style-type: none"> <li>・電子図書を購入して読む</li> <li>・ラジオの世界</li> <li>・テレビ電話の世界</li> </ul>	
4	6/27(金)	失敗しない通販の検索と購入について	講義 <ul style="list-style-type: none"> <li>・通販と購入について</li> <li>・動画</li> <li>・モバイル通信について</li> </ul>	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
どこでもドアのタブレット物語	6/6～6/27	4	10	75	20	74	

## (ウ) 安心していきいき暮らすために～シニアライフをデザインする

(実施団体：リベルタちば)

事業の目的	エンディングノートを書くこと、認知症とその予防方法について知ることなどを通して、安心してシニアライフを送るための学習機会を提供する。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/24(土)	ひとりで安心して暮らす方法	講義 ・シングルの老後の暮らし方 ・自分たちのシニアライフのあり方	松原 惇子 実施団体スタッフ
2	5/31(土)	映画上映「わたしの葬送日記」&感想・交流会	鑑賞 ・映画鑑賞 ・意見交換会	
3	6/7(土)	安心していきいきとシニアライフを送るには？	講義 ・高齢者福祉の諸制度について ・グループワーク	
4	6/7(土)	・認知症とその予防 ・もしもの時に備えるノート	実習 ・認知症発症のプロセスと予防について ・エンディングノートを学ぶ ・グループワーク	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
安心していきいき暮らすために～シニアライフをデザインする～	5/24・5/31・6/7	4	9	65	32	110	

## (エ) 祭囃子体験講座

(実施団体：和楽囃子)

事業の目的	日本の伝統文化芸能の一つでもある祭囃子への関心を深める。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/2(月)	祭囃子の演奏(基本・屋台)	実習 ・譜面の読み方、太鼓のたたき方など ・「屋台」の演奏	国指定重要無形文化財 若山社中所属 船蔵 尚一

2	6/16(月)	祭囃子の演奏 (基本・屋台・鎌倉)	実習	・前回の復習 ・「屋台」「鎌倉」の演奏
3	6/30(月)	祭囃子の演奏 (基本・屋台・鎌倉・投げ合い)	実習	・前回の復習 ・「屋台」「鎌倉」「投げ合い」の演奏 ・鉦太鼓、大太鼓、鉦に分かれて合奏
4	7/14(月)	祭囃子の演奏 (基本・屋台・鎌倉・投げ合い)	実習	・「屋台」「鎌倉」「投げ合い」の演奏 ・鉦太鼓、大太鼓、鉦、笛に分かれて合奏

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
祭囃子体験講座	6/2～7/14	4	10	18	18	64	

### (オ) はじめての民謡体験講座

(実施団体：安藤民謡会)

事業の目的	日本の伝統文化芸能の一つでもある民謡への関心を深める。
対象	市民

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/12(土)	民謡の理解 大きな声で唄ってストレス解消	実習 ・民謡の歴史 ・腹式呼吸と発声と姿勢 ・課題曲の練習(白浜音頭等)	実施団体スタッフ
2	7/19(土)	間の取り方 強弱の入れ方	実習 ・腹式呼吸と発声と姿勢 ・前回の復習 ・課題曲の説明と練習(白虎隊等)	
3	7/26(土)	三味線・尺八の紹介 呼吸・発声・姿勢	実習 ・腹式呼吸と発声と姿勢 ・前回の復習 ・三味線と尺八の説明 ・課題曲の練習(ソーラン節等)	
4	8/2(土)	総復習 個人発表 ふりかえり	実習 ・腹式呼吸と発声と姿勢 ・前回の復習 ・個人発表	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
はじめての民謡体験講座	7/12～8/2	4	8	35	35	105	

### (カ) 親子で学ぶ、安心して暮らせる地球環境

(実施団体：ストップ地球温暖化千葉推進会議)

事業の目的	地球温暖化を自らの問題と捉え、誰にでもできる家庭での取組みについて学ぶ。
対 象	小学4年生～小学6年生とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/19(土)	親子で考える地球温暖化	講義 ・DVD「チーバからはじめよう」視聴 ・エネルギーのカバン～持てるかな？体験 ・DVD「すずチーバとあつチーバの地球温暖化をとめる計画」	実施団体スタッフ
2	7/26(土)	僕と私の温暖化をとめる！計画	講義 実習 ・僕たち私たちの温暖化をとめる計画発表 ・CO2測定と新エネと省エネの体験学習 ・LED使用キャンドルライト工作	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
親子で学ぶ、安心して暮らせる地球環境	7/19・26	2	4.5	27	27	29	

### (キ) グラフィックデザイナーとポスターをつくってみよう！

(実施団体：一般社団法人ちばデザインネットワーク)

事業の目的	プロのデザイナーからポスター作りの意味と方法を学び、表現することの楽しさや難しさを感じる。
対 象	小学3～小学6年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	8/19(火)	どんなポスターを作るか考える	講義	・ポスターの役割について	実施団体スタッフ
2	8/20(水)	ポスターを作る	実習	・下絵を描く ・背景の画用紙を選ぶ ・コピーの文字を作り、貼る	
3	8/22(金)	自分の作ったポスターを見た人にどう伝わったか知る	実習	・他の受講生のポスターを評価 ・自分のポスターの作製意図を発表 ・講評	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
グラフィックデザイナーとポスターをつくってみよう!	8/19～8/22	3	10.5	144	16	46	

(ク) 初めての似顔絵

(実施団体：H&M)

事業の目的	自分の趣味はもとより、似顔絵を書くことで、同世代や異世代とのコミュニケーションを図り、地域イベント等に活かすことを目的として実施する。
対象	小学生以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	9/13(土)	似顔絵を描いてみよう	実習	・芸能人を描こう ・お隣の人を描こう	いご 昭二 実施団体スタッフ
2	10/11(土)	子どもの絵を描く 二人描きにチャレンジ	実習	・赤ちゃんと小学生の顔を描く ・大人と子供(母と子)の2人を描く	
3	11/8(土)	プロから学ぶ似顔絵	実習	・似顔絵作家の実演 ・壮年男性、若い女性を描く	
4	12/13(土)	苦手分野克服 「似せて書く」、「色塗り」	実習	・似せ方、色の塗り方の個別指導 ・隣の人を描く	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
初めての似顔絵	9/13～12/13	4	10	45	13	44	

## (ケ) ワークライフバランスを身近にする一日

(実施団体：NPO 法人仕事と家庭の両立支援)

事業の目的	少子化等の社会問題と、仕事・家庭生活のつながりについて考える学習機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/29(土)	ワークライフバランスとは	講義 ・オリエンテーション ・基調講演「ワークライフバランス」とは	実施団体スタッフ
2	11/29(土)	ワークライフバランスを考えるワークショップ	講義 実習 ・グループワーク「日常生活改善計画案の策定」 ・ワークライフバランスの事例紹介	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ワークライフバランスを身近にする一日	11/29	2	4	12	12	10	

## (2) 学習成果の発表の機会の確保

### ① まなびフェスタの企画・実施

#### ア まなびフェスタ2014

生涯学習に関する講座・公演のほかに、センターで日常的に生涯学習活動を行っている各団体・個人の学習成果を発表する場として開催した。

実施講座	開催期間	講座 事業数	参加者数 (人)	内 容
まなびフェスタ 2014	12/6(土) ・ 12/7(日)	○公募団体 (22 団体) 23 事業  ○施設ボランティ ア・NPO・市機 関等との連携 (14 団体) 16 事業  ○主催事業 7 事業  ○ステージ発表 参加団体 (20 団体) 20 事業  -----  合計 66 事業	11, 239	〔1階〕 折り紙体験／ちばしエコライフカレ ンダー配布／ステージ発表／アトリ ウムコンサート／新鮮野菜市他 〔2階〕 特別講演会 「北野大が語る食と水の安全性」/ 大澤一彰テノールコンサート 〔3階〕 クリスマスキャンドル作り／株式入 門／水彩画 展示・体験／図書館市 民講座／墨絵で遊ぼう 展示・体験 ／多色摺り木版画体験／絵てがみを かこう／アンギン編み／初心者のため の似顔絵講座／各種講座他 〔地階〕 親子アニメ上映会 ディズニーアニメ/ ボランティアによるパソコン・ デジカメ相談会／おたのしみコーナ ー他 〔ステージ発表〕 大正琴アンサンブル／英語のうた/ ミュージックベル演奏／サクソア ンサンブル／女声合唱／ゴスペル他

#### イ まなびフェスタ2014 特別講演会 「北野大が語る 食と水の安全性」

事業の目的	著名人による講演会を実施することで、センターの認知度を高める。
対 象	市民

##### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/6(土)	食と水の安全性	講義 ・日本の食糧自給率について ・農薬の問題について	淑徳大学教授 北野 大

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
食と水の安全性	12/6	1	1.5	336	271	216	

#### ウ 大澤一彰テノールコンサート

事業の目的	生の音楽に触れる機会を市民に提供し、文化、芸術への興味関心を高め、生涯学習の一助とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/7(日)	大澤一彰テノールコンサート	鑑賞 第1部 歌劇「愛の妙薬」より ・なんてかわいい人だ他 第2部 カンツォーネ ・オーソレミオ他 第3部 日本の歌 ・初恋他 全16曲	テノール 大澤 一彰 ピアノ 梅田 麻衣子 マンドリン アンサンブルプレットロ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	延参加者数 (人)	備考
大澤一彰テノールコンサート	12/7	1	1.5	239	

## ② 発表・鑑賞機会の提供

### ア 高等学校演劇発表会

事業の目的	専門スタッフによる指導と本格的な舞台機能を使用しての日頃の学習活動の成果発表により、演劇に関する知識や技術を身につけるとともに、演劇に対する視野を広げる場とする。他校の演劇部との交流や情報交換、実践発表の鑑賞などを通じて、相互学習の場とする。
対象	千葉県高等学校演劇連盟第8地区の高等学校演劇部

#### (ア) 春季発表会

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	参加校
1	6/15(日)	リハーサル	実習 ・決められた予定の範囲で計画的にリハーサルを行う ・音響卓、照明の操作法について指導を受ける  ・音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う	県立千葉商業高校 千葉経済大学附属高校
2	6/16(月)			県立磯辺高校 県立検見川高校 植草学園大学附属高校
3	6/17(火)			県立幕張総合高校 渋谷幕張高校 市立稲毛高校
4	6/18(水)			市立千葉高校 県立千葉東高校 県立千葉女子高校
5	6/19(木)			県立犢橋高校 県立若松高校 県立千葉北高校

6	6/20(金)	発表会	実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日頃の成果の発表を行う</li> <li>・高校ごとに受付等の役割分担を決め、発表会を運営する</li> <li>・他校の発表を鑑賞する</li> </ul>	(発表順) 県立千葉北高校 市立千葉高校 県立検見川高校 県立磯辺高校 県立幕張総合高校 千葉経済大学附属高校 県立若松高校 県立犢橋高校 県立千葉商業高校 植草学園大学附属高校 市立稲毛高校 県立千葉女子高校 渋谷幕張高校 県立千葉東高校
7	6/21(土)				
8	6/22(日)				

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延参加者数(人)	備考
高等学校演劇発表会春季発表会	6/15～6/22	8	71	1,442	

## (イ) 秋季発表会

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	参加校
1	11/3(月)	リハーサル	実習 <ul style="list-style-type: none"> <li>・決められた予定の範囲で計画的にリハーサルを行う</li> <li>・音響卓、照明の操作法について指導を受ける</li> <li>・音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う</li> </ul>	千葉経済大学附属高校
2	11/4(火)			県立磯辺高校 市立稲毛高校 植草学園大学附属高校
3	11/5(水)			県立幕張総合高校 県立千葉東高校 県立千葉商業高校
4	11/6(木)			市立千葉高校 県立千葉北高校
5	11/7(金)			県立千葉女子高校 渋谷幕張高校 県立若松高校
6	11/8(土)	発表会	実習 <ul style="list-style-type: none"> <li>・日頃の成果の発表を行う</li> <li>・高校ごとに受付等の役割分担を決め、発表会を運営する</li> <li>・他校の発表を鑑賞する</li> </ul>	(発表順) 県立若松高校 植草学園大学附属高校 県立磯辺高校 県立千葉商業高校 千葉経済大学附属高校 市立稲毛高校 県立千葉女子高校 渋谷幕張高校 県立千葉東高校 市立千葉高校 県立幕張総合高校 県立千葉北高校
7	11/9(日)			

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	延参加者数 (人)	備考
高等学校演劇発表会秋季発表会	11/3～11/9	7	60.5	811	

## イ 舞台照明講座

事業の目的	青年層を対象とした生涯学習の場として舞台照明の基礎に関する学びの機会を提供し、高等学校演劇部の技術向上の一助とするとともに、演劇活動を生涯学習として継続するきっかけとする。また、他校の演劇部との交流や情報交換などを通じて、相互学習の場とする。
対 象	千葉県高等学校演劇連盟第8地区の高等学校演劇部生徒と顧問

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/3(土)	演劇用舞台照明の基本	講義 実習 ・舞台の基礎知識と基本用語 ・照明の名称とその役割 ・ピンスポットの操作 ・調光卓の操作 ・フロント・シーリングでの照明シュート ・サスバトンへの吊り込みと回路取り	生涯学習センターホールスタッフ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
舞台照明講座	5/3	1	4	26	26	25	

## ウ やすらぎのアトリウムコンサート

事業の目的	誰もが気軽に音楽を楽しむことのできる機会を提供するとともに、千葉市にゆかりのある優れた音楽団体や音楽家を市民に紹介する。
対 象	市民

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/7(土)	音楽室の偉人たちとヴァイオリン	鑑賞 ・ロマンス ト長調 ・ノクターン ・花 ・赤とんぼ 他 全10曲	ヴァイオリン 廣川 智 ピアノ 今田 陽子

2	9/21(日)	ソプラノからの贈り物	鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アヴェ・マリア</li> <li>・浜辺の歌</li> <li>・ムーンリヴァー</li> <li>・ムゼッタのワルツ</li> <li>他 全13曲</li> </ul>	ソプラノ 松本 薫 ピアノ 篠原 栄子
3	12/6(土)	歌あり！笑いあり！ アドリブあり！今日 アナタもきっとクラ シックを好きになる …	鑑賞	<p>オペレッタ：河童譚</p> <p>ミニコンサート</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・もののけ姫</li> <li>・蘇州夜曲他</li> </ul> <p>クリスマスメドレー</p> <p>全8曲</p>	カウンターテナー 村松 稔之 テノール 木川 翔 ソプラノ 山口 優里菜 バリトン 酒井 雄一 アルト 山下 裕賀 ピアノ 黒宮 可織 前田 聡子
4	3/14(土)	ピアノクインテットがや ってきた！	鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Let it go</li> <li>・愛の挨拶</li> <li>・少年時代</li> <li>・仮面舞踏会</li> <li>他 全11曲</li> </ul>	ヴァイオリン 阪田 芙優 足立 沙織 ヴィオラ 石垣 澄礼 チェロ 花澤 春香 ピアノ 桑原 遥

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	延参加者数 (人)	備考
やすらぎのアトリウムコンサート	6/7～3/14	4	4	1,115	

## エ 千葉県消防音楽隊 けやきコンサート

事業の目的	吹奏楽の演奏を通して音楽芸術活動への興味、関心を高め、あわせて消防・防災の知識を普及することを目的とする。
対 象	市民

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/9(水)	夏歌特集	<p>鑑賞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あまちゃんのテーマ</li> <li>・島唄</li> <li>・涙そうそう</li> <li>・花は咲く</li> <li>他</li> </ul>	千葉県消防音楽隊

2	8/13(水)	親子で楽しむアニメ特集	鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・踊るポンポコリン</li> <li>・魔女の宅急便</li> <li>・となりのトトロ</li> <li>・サザエさん</li> <li>他</li> </ul>
3	10/8(水)	演歌懐メロ特集	鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・天城越え</li> <li>・君の瞳に恋してる</li> <li>・ひよっこりひょうたん島</li> <li>他</li> </ul>
4	11/12(水)	ディズニー特集	鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・星に願いを</li> <li>・ミッキーマウスマーチ</li> <li>・イツ・ア・スモールワールド</li> <li>・アラジン</li> <li>他</li> </ul>

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延参加者数(人)	備考
千葉県消防音楽隊 けやきコンサート	7/9～11/12	5	5	1,210	

## 8 (公財)千葉市教育振興財団 自主事業

市民の生涯学習活動に貢献するために、千葉市教育振興財団が有するネットワークを最大限に活用し、各種関係機関、大学などの高等教育機関、民間事業者、NPO法人や、教育委員会をはじめとした市関係部局等との連携・協力により、市の生涯学習推進に関する基本方針に沿った講座・イベントの企画・誘致事業等を実施した。

### (1) 市民の学習ニーズに合わせた講座等の実施

市民ニーズの高い講座を実施することにより市民の学習意欲を喚起するとともに、生涯学習センターの利用促進を図る講座を民間事業者や各種団体と協力（事業の誘致）して実施したほか、高等教育機関の専門性、特色を活かした市内大学の公開講座を開催し、市民の生涯学習活動を推進するための学習機会の提供を図った。

また、市内の遺跡（埋蔵文化財）についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供した。さらに、メディア学習機会の提供を広域的に推進するために、パソコン講座を開催しようとする公民館に対して必要な機材の貸与を行った。

#### ① 民間事業者との協力による講座

##### ア ピクニックランチで楽しい休日

事業の目的	軽食を作り、公園でピクニックをすることの魅力を知り、充実した休日を過ごす方法を学習する機会を提供する。
対象	家族

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/4(土)	軽食の作り方 家族でピクニックをする魅力 充実した休日を過ごす	実習 ・調理：秋の香りごはん、タンドリー風チキン、フライドポテト、ミックスピクルス、和風ツナサンド、フルーツサンド ・家族で軽食を取り、千葉公園内を散策	元学校栄養士 千葉 和子 協力：千葉市中央・稲毛公園緑地事務所

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
ピクニックランチで楽しい休日	10/4	1	4	15	15	13	

## イ 親子でエコ・クッキング（東京ガスのエコ・クッキング）

事業の目的	材料選びから片づけまでの料理の中で、エネルギー消費を抑える行動を学び、父と子のコミュニケーションづくりに役立てる。
対 象	小学生とその保護者

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/21（木）	エネルギー消費削減の必要性 「料理」を通してエコのポイントを知る 家族間でエコについて語り、コミュニケーションづくりに役立てる	実習 ・環境、エネルギー、エコのレクチャー ・食の5感レッスン ・料理のデモンストレーション ・実習：ツナ入りナポリタン、カラフル野菜スープ ・片づけ	東京ガスグループ 株式会社アーバン・コミュニケーションズ 栗原 弘美

実施講座	開催期間	回数（回）	時間数（時間）	応募者（人）	受講者（人）	延受講者数（人）	備考
親子でエコ・クッキング	8/21	1	2.5	198	24	24	

## ウ 家族みんなで、いただきます！手作りおせち料理教室

事業の目的	おせち料理の調理実習を通して、日本の伝統行事や伝統料理を学ぶ。
対 象	小学4年生～中学3年生

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/27（土）	調理実習「おせち料理」	実習 ・いりどり、ごまめ、パインきんとん、だて巻き、いちじくおにぎり	千葉伝統郷土料理研究会講師 猪野 弘子 櫻屋敷 智子 高山 幸子

実施講座	開催期間	回数（回）	時間数（時間）	応募者（人）	受講者（人）	延受講者数（人）	備考
家族みんなで、いただきます！手作りおせち料理教室	12/27	1	3	26	26	22	

## エ パティシエになろう！お菓しのまち

事業の目的	身近なお菓子作りから、手作りの楽しさ、食の安全性、食の基本について学びながら、子どもが将来なりたい職業の上位であるパティシエ・パティシエールを体験する。
対 象	小学3年生～小学6年生

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/25(水)	パティシエ修業	実習 ・3、4年生のグループと5、6年生のグループに分かれてお菓子作り	NPO法人ハグミイ 吉永 佐代子 古角 葉子
2	3/26(木)	パティシエから学ぼう	実習 ・お菓しのまちの制作	コンデイトライ・コシキヤ パティシエ 西田 喜孝
3	3/27(金)	お菓しのまち準備	実習 ・3、4年生のグループと5、6年生のグループに分かれてお菓子作り	NPO法人ハグミイ 吉永 佐代子 古角 葉子
4	3/28(土)	お菓しのまちオープン	実習 ・お菓子屋さんの販売体験	NPO法人ハグミイ 吉永 佐代子 古角 葉子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
パティシエになろう！お菓しのまち	3/25～3/28	4	19.5	81	48	189	

## オ はじめてのエクセル

事業の目的	エクセルを初めて使用する方がエクセルの基本を学び、仕事や日常での各種作業に役立てる。
対 象	市民（パソコンで文字入力ができる方）

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/16(月)	エクセルの起動と画面構成 ブックの保存と開き方 シートの保存 セル範囲の選択方法	実習 ・シートの操作 ・セル範囲の選択 ・文字、数字、日付の入力	千葉市シルバー人材センターパソコン班 野口 治夫

2	2/17 (火)	セルに文字や数字・日付を入力 データの修正・消去・削除・計算	実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>データの修正・消去・削除</li> <li>数式の入力、四則演算</li> <li>オートSUM、算式の複写</li> <li>再計算機能</li> </ul>	千葉市シルバー人材センターパソコン班 高橋 弘
3	2/18 (水)	表の作成 罫線・書式変更 データの移動・コピー 列幅と行の高さを変更 ウィンドー枠の固定と解除	実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>表、グラフの作成</li> <li>表、グラフの印刷</li> <li>ウィンドー枠について</li> </ul>	
4	2/19 (木)	関数の利用 平均・最大・最小・順位づけ・数値の丸め方 二つ以上の条件を判断する	実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>関数の利用</li> <li>平均、最大、最小</li> <li>順位づけ</li> <li>数値の丸め方 (ROUND関数)</li> <li>IF関数</li> </ul>	
5	2/20 (金)	入力規則の設定 グラフの作成 印刷	実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>入力規則</li> <li>グラフ作成</li> <li>印刷</li> </ul>	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
はじめてのエクセル	2/16~2/20	5	10	60	14	61	

## カ 江戸流手打ちそば体験講座 在来種で三たての蕎麦を味わおう！

事業の目的	地域活動としてそば打ちの会を運営している団体からそば打ちの知識や技能を学び、地域活動の実態や充実感を伝え、地域活動への関心を高める。
対象	市民

### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/5(日)	どうしたらそばになるか	講義 実習 <ul style="list-style-type: none"> <li>そばになる工程を知る</li> <li>健康に良いそばについて知る</li> </ul>	轟そばの会代表 松本 行雄
2	10/25(土)	水回し、練	講義 実習 <ul style="list-style-type: none"> <li>木鉢作業「水回し、練」について</li> <li>高血圧症や脳梗塞を予防するそば</li> </ul>	

3	11/3(月)	地のし、四つのし、本のし	実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・延し「地のし、四つのし、本のし」について</li> <li>・血中コレステロール値の改善</li> </ul>	
4	11/22(土)	切り、茹でそば打ちの流れをつかむ	実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「切り、茹で」について</li> <li>・そばのタンパク質</li> <li>・バランス</li> </ul>	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
江戸流手打ちそば体験講座 在来種で三たての蕎麦を味わう！	10/5～11/22	4	14.5	25	24	93	

### キ 夏休み子ども料理教室 みんなで作ろう！千葉の太巻き祭りずし

事業の目的	千葉の伝統郷土料理である太巻き祭りずしの作り方を学び、家庭で実践することで、家庭内での郷土料理への関心を深める。
対象	小学4年生～中学3年生

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/5(火)	郷土料理と太巻き祭りずしの作り方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・千葉の伝統的な郷土料理の知識</li> <li>・太巻き祭りずしの作り方と試食</li> </ul>	千葉伝統郷土料理研究会講師 石橋 京子 高山 幸子 長尾 明海

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
夏休み子ども料理教室 みんなで作ろう！千葉の太巻き祭りずし	8/5	1	3	93	30	29	

### ク よくわかる乳がん講座

事業の目的	乳がんについての学習機会を提供する
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/8 (日)	乳がんについて	実習 ・乳がんの特徴 ・検査や治療の流れ ・医療制度	千葉県がんセンター 乳がん看護認定看護師 西 弘美

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
よくわかる乳がん講座	3/8	1	2	51	51	51	

## ② 専門性、特色を活かした市内大学との公開講座

### ア 立正大学デリバリーカレッジ「江戸庶民の暮らしものがたり」

事業の目的	江戸時代の江戸における文化や生活習慣を学ぶことで、現代社会における生活習慣の見直しを図るための一助とする。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/24 (土)	100万都市、江戸の庶民生活	講義 ・100万都市江戸が成立した経緯と、都市民の生活実態を考える	立正大学名誉教授 北原 進
2	6/7 (土)	盗賊に託した庶民の願い～御金蔵破りの虚実～	講義 ・御金蔵破りについて、文化史・経済史の両面から検討する	立正大学名誉教授 北原 進
3	6/21 (土)	江戸時代のライフコース～古文書から考える～	講義 ・古文書から江戸時代末期の農民や町民の暮らしぶりを考える	立正大学准教授 高橋 美由紀

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
立正大学デリバリーカレッジ「江戸庶民の暮らしものがたり」	5/24～6/21	3	6	124	70	151	

## イ 千葉大学公開講座

### 「都市空間から考える防犯対策 地域の力で子どもを守る」

事業の目的	子ども達の犯罪被害の実態を知り、各地域の安全対策とその取り組みについて学ぶことで、安全なまちづくりに対する関心や防犯意識を高めるために実施する。
対 象	市民

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/18 (水)	子ども達の犯罪被害や地域の安全対策について	講義 ・犯罪被害の実態 ・安全対策の課題と 取り組みについて	千葉大学名誉教授 中村 攻

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
千葉大学公開講座 「都市空間から考える防犯対策 地域の力で子どもを守る」	2/18	1	2	30	30	27	

## ウ しゅくとく千葉コミュニティカレッジ

事業の目的	地域コミュニティに密接に関わる諸問題についての理解を深める。
対 象	市民

#### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/27 (木)	たべものと環境・地域-いま、なぜ地産地消なのか	講義 ・食のグローバル化と経済効率について	淑徳大学コミュニティ政策学部教授 桝潟 俊子
2	12/11 (木)	ねたきりにならない・しないために	講義 ・介護現場の実際から、ねたきりの予防法について考える	淑徳大学総合福祉学部准教授 西尾 孝司
3	1/22 (木)	生老病死を生きる～過去から未来へ～	講義 ・医学的見地から、生老病死について考える	淑徳大学看護栄養学部教授 渡邊 弘美

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
しゅくとく千葉コミュニティカレッジ	11/27～1/22	3	4.5	45	45	103	

## エ 東京情報大学写真展

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/5 (木) ～ 2/12 (木)	東京情報大学の学生による写真作品展示	展示 ・東京情報大学西貝ゼミの学生が撮影した写真作品の展示	東京情報大学総合情報学部助教 西貝 雅人

実施講座	開催期間	日数	備考
東京情報大学写真展	2/5～2/12	8	

### ③ 生涯学習アカデミーちばの開講

事業の目的	市内の大学・社会教育施設、民間企業等との連携を図ることで、幅広い知識と教養が身につく学習機会を提供する。
対象	市民

#### 生涯学習アカデミーちば第1期（前期）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/12(土)	日本美術鑑賞の一つの在り方	開講式 講義・質疑応答	放送大学副学長 宮本 みち子 慶應義塾大学名誉教授 千葉市美術館館長 河合 正朝
2	5/10(土)	社会とつながる教育～実践事例から～	講義・質疑応答	千葉大学教育学部教授 藤川 大祐
3	6/14(土)	金融が語る日本史～借金から見える日本の歴史～	講義・質疑応答	東京情報大学総合情報学部教授 堂下 浩
4	7/12(土)	超高齢化社会の課題～孤独死問題を中心に～	講義・質疑応答	淑徳大学総合福祉学部教授 結城 康博
5	9/13(土)	エネルギーあれこれ	講義・質疑応答	千葉大学大学院名誉教授 千葉市科学館館長 大高 一雄
6	10/11(土)	国際社会の未来へのまなざし～今後の中東情勢を読む～	講義・質疑応答	敬愛大学国際学部教授 水口 章
7	11/8(土)	環境と微生物～役に立ったり、害になったり～	講義・質疑応答	植草学園大学副学長 小池 和子
8	1/10(土)	少子高齢化と日本型社会保障の姿～戦略的な社会保障を求めて～	講義・質疑応答	千葉経済大学経済学部教授 栗沢 尚志
9	2/14(土)	房総半島から原始・古代を考える	講義・質疑応答	千葉大学名誉教授 千葉市文化財保護審議会会長 岡本 東三

10	3/14(土)	スペインとラテンアメリカの旅		講義・質疑応答	神田外語大学副学長 柳沼 孝一郎		
----	---------	----------------	--	---------	---------------------	--	--

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習アカデミーちば第1期(前期)	4/12~3/14	10	15	164	80	622	

#### ④ 埋蔵文化財に関する講座

##### ア ちば埋文講座

事業の目的	市内の遺跡を知り、古代の千葉市内の様子について学習をする。
対 象	市民

##### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/29 (火)	亥鼻城跡周辺の調査結果	講義・質疑応答	(公財)千葉市教育振興財団 長原 亘
2	8/5 (火)	弥生時代の亥鼻城跡周辺	講義・質疑応答	(公財)千葉市教育振興財団 小林 嵩
3	8/12 (火)	古墳時代の亥鼻城跡周辺	講義・質疑応答	(公財)千葉市教育振興財団 長原 亘

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ちば埋文講座	7/29~8/12	3	6	58	58	155	

##### イ 埋蔵文化財ロビー巡回展講座

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心を高める。
対 象	市民

##### 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/26 (水)	大膳野南貝塚について	講義・質疑応答	(公財)千葉市教育振興財団 長原 亘
2	12/17 (水)	東京湾の後期貝塚	講義・質疑応答	千葉市埋蔵文化財調査センター 西野 雅人

3	1/14 (水)	ヒトとイヌ	講義・質疑応答	(公財)千葉市教育振興財団 長原 亘
---	----------	-------	---------	-----------------------

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
埋蔵文化財ロビー巡回展講座	11/26～1/14	3	6	52	52	101	

## ⑤ 生涯学習関連施設メディア学習支援事業

### 公民館へのパソコン貸出

事業の目的	メディア学習の機会の提供を広域的に推進するため、パソコン講座を開催しようとする公民館に対して必要な機材を貸与する。
対 象	公民館
時 期	5月20日～3月6日
開 催	45館
内 容	貸与する機器 ＜ノートパソコンほか周辺機器 3セット＞ (1セットの内訳) ・ノートパソコン 11台 (受講生用10台+講師用1台) ・プリンター 1台 ほか

## (2) 生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催

生涯学習センターが市民の生涯学習拠点となるためには、さらに認知度・利用度を高めることが求められており、当センターに足を運ぶきっかけとなるよう各種イベントを実施することで、関心が低い市民に対して、当センターを認知してもらい、関心を持ってもらう機会を提供した。

### ① 生涯学習ボランティアフェア2014

事業の目的	生涯学習ボランティア活動に対する市民の理解促進と普及・啓発を図る。
-------	-----------------------------------

※詳細は指導者養成事業に別掲

### ② ニューフィル千葉のピアノトリオとソプラノ歌手による室内楽

～早春に贈るホットコンサート～

事業の目的	千葉県唯一のプロオーケストラとして活動している、ニューフィル千葉の優れた演奏を聴き、市民の豊かな情緒や感性を育む。
-------	---

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/28 (土)	良質な音楽を深くあじわい、音楽への関心を深める。	鑑賞 第1部 ・白鳥 ・私のいとしいお父さん 他 第2部 ・愛のあいさつ ・宵待草 他	ニューフィルハーモニーオーケストラ千葉

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
ニューフィル千葉のピアノトリオとソプラノ歌手による室内楽～早春に贈るホッとコンサート～	2/28	1	1.25	454	274	258	

### ③ 音楽コンクール等の誘致

#### ア 第23回ちば音楽コンクール

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/24 (木)	第1次予選	・ピアノコンクールの予選会	主催：株式会社千葉日報社
2	7/25 (金)			
4	8/6 (水)	第2次予選		
5	8/7 (木)			

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
第23回ちば音楽コンクール	7/24～8/7	4	24	106	106	217	

### ④ 著名人等による講演会・イベント等の開催

#### ア 劇団かかし座の影絵遊びワークショップ

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/15 (日)	影絵遊びの体験	実習 ・手影絵の体験 ・影絵の工作	(有)劇団かかし座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
劇団かかし座の影 絵遊びワークショップ	3/15	1	4	91	91	90	

## イ かそりーぬ年賀状写真撮影会

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/30 (日)	加曽利貝塚博物館 のPR	展示 ・かそりーぬとの写 真撮影	千葉市立加曽利貝塚博 物館

実施講座	開催期間	受講者	備考
かそりーぬ年賀状写真撮影 会	11/30	250	

### (3) 千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催

公的施設、高等教育機関、NPO等の市民団体ごとに提供されていた「ちば」に関する情報を集約し、市民に提供することで、生涯学習の中核施設としての役割を果たしている。

また、千葉市中央・稲毛公園緑地事務所と協力し、千葉公園紹介展示を開催し、弁天地区の魅力を発信した。

#### ① 地域学展示「千葉が学べる施設紹介」

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/16 (水) ～ 5/14 (水)	各機関や団体ごとに提供されていた「ちば」に関する情報を集約し、アトリウムガーデンを活用して市民に提供する	展示 ・参加団体 9団体 ・事業紹介、 施設紹介、 観光案内他	千葉県教育庁文化財課 千葉県教育振興財団文化財センター 千葉市中央図書館 千葉市美術館 ちば市民ギャラリー・いなげ 千葉市立加曽利貝塚博物館 千葉市立郷土博物館 千葉市埋蔵文化財調査センター 千葉市観光協会

実施講座	開催期間	日数	備考
地域学展示「千葉が学べる 施設紹介」	4/16～5/14	28	

## ② 千葉公園紹介展示「大賀ハス写真展」

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/19 (火) ～ 8/24 (日)	千葉公園の紹介展示	展示 ・市民が撮影した大賀ハスの写真展示	千葉市中央・稲毛公園 緑地事務所

実施講座	開催期間	日数	備考
千葉公園紹介展示「大賀ハス写真展」	8/19～8/24	6	

## ③ 遺跡学展示

### ア 写真で見る千葉市の遺跡

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/6 (火) ～ 1/22 (木)	知っておきたい！ 千葉市の遺跡	展示 ・市内の遺跡の解説、展示	千葉市埋蔵文化財調査センター

実施講座	開催期間	日数	備考
写真でみる千葉市の遺跡	1/6～1/22	17	

### イ 埋蔵文化財ロビー巡回展

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/24 (土) ～ 2/15 (日)	大膳野南貝塚	展示 ・市内で発掘された遺物の解説、展示	千葉市埋蔵文化財調査センター

実施講座	開催期間	日数	備考
埋蔵文化財ロビー巡回展	1/24～2/15	22	

## 9 施設貸出事業

### (1) 施設利用状況

(施設開所日数年間347日)

施設名	年間利用件数				
	午前	午後A	午後B	夜間	
ホール	614	233	250		131
大研修室	836	249	275	243	69
小会議室	988	293	286	248	161
研修室1	905	267	288	241	109
研修室2	735	226	267	196	46
研修室3	721	207	271	186	57
特別会議室	715	202	221	197	95
和室	618	198	190	140	90
工芸研修室	602	163	208	164	67
食文化研修室	372	107	129	90	46
メディアエッグ	448	105	140	132	71
パソコン学習室	572	218	184	161	9
スタジオ	979	250	248	246	235
AV調整室	944	189	250	243	262
音楽スタジオ	577	150	146	152	129
アナウンスブース	685	169	237	189	90
デジタル音楽室	291	44	154	46	47
映像音声加工編集ブース	1107	277	305	310	215

※主催事業を含む

※貸出しの時間区分は、平成18年10月より午前、午後A、午後B、夜間の4区分に変更する。

参考

ア 中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,133,898人

イ 駐車場利用台数 192,479台

# 参考資料

## (1) 沿革

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H元 (1989)		11.23-27 第1回全国生涯学習フェスティバルが幕張メッセで開催される	
H2 (1990)		4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習担当職員を配置 11.11-25 第1回千葉県生涯学習フェスティバルが幕張メッセなどで開催される	1.30 中央教育審議会が「生涯学習の基盤整備について」を答申 4.1 千葉県教育庁に生涯学習部、生涯学習部振興課を設置 6.26 生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律を公布
H3 (1991)			4.1 千葉県地域生涯学習推進会議要綱を制定 4.19 中央教育審議会が「新しい時代に対応する教育の諸制度の改革について」を答申 7.22 千葉県生涯学習審議会条例を制定 8.23 千葉県生涯学習推進本部設置要綱を制定
H4 (1992)		4.1 千葉市が政令指定都市に移行 4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習企画係を設置 6.1 千葉市生涯学習推進会議が発足 6.15 千葉市生涯学習推進協議会が発足	7.29 生涯学習審議会が「今後の社会の動向に対応した生涯学習振興方策について」を答申 9.12 学校週5日制を実施（毎月第2土曜日を休日とする） 10.23 千葉県生涯学習審議会が「本県における生涯学習振興の基本的方策の在り方について」を答申 12. 「千葉県生涯学習推進基本構想」を策定
H5 (1993)	5.18 第1回千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター建設推進会議を開催 6.7 第1回千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を開催	3. 「千葉市生涯学習推進基本構想」を策定 4.1 教育委員会社会教育部を生涯学習部に改組し、社会教育課に生涯学習振興室を設置 4.30 千葉市生涯学習推進本部設置要綱を制定 7.9 千葉市生涯学習審議会設置条例を制定 11.6 第1回千葉市「学びを楽しむ日」を千葉市文化センターなどで開催	2. 「千葉県生涯学習推進計画」（第1次）を策定

<p>H6 (1994)</p>	<p>3.24 旧国鉄千葉鉄道学園跡地を（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター用地として取得 6. 「（仮称）千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定 8.19 第1回（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者選定委員会を開催 9.30-10.31 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者応募要項を配布</p>	<p>4.1 教育委員会生涯学習部生涯学習振興課を設置 4. 生涯学習啓発マンガ「風のまなぶくん」を発行し、市内の小學生に配布</p>	<p>12.23 国連総会が「人権教育のための国連10年」を採択</p>
<p>H7 (1995)</p>	<p>6.2-3 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計コンペ入選作品展を市民ギャラリー・いなげで開催 6.15 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設新築基本設計に着手</p>	<p>3 「千葉市生涯学習推進計画～学び楽しく CHIBA プラン」（平成7年度～平成12年度）を策定</p>	<p>4.22 学校週5日制を実施（第2・第4土曜日を休日とする） 5.19 地方分権推進法を公布 9.22 文部省生涯学習局長が「社会教育法における民間営利社会教育事業者に関する解釈について」を通知 11.15 高齢社会対策基本法を公布</p>
<p>H8 (1996)</p>			<p>1. OECDが「生涯学習をすべての人に」を報告 2. 「千葉県生涯学習推進計画」（第2次）を策定 4.24 生涯学習審議会が「地域における生涯学習機会の充実方策について」を答申 4. ユネスコ21世紀教育国際委員会が「学習－秘められた宝」（ドローラ報告書）を報告 7. 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」（第1次答申）を答申 11.15 さわやかちば県民プラザが開館、千葉県生涯学習情報提供システムが稼働を開始 12.26 人権擁護施策推進法を公布</p>
<p>H9 (1997)</p>	<p>12. （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター建築工事に着手</p>	<p>3.15 生涯学習情報誌「できる！」を創刊 3.21 千葉市生涯学習審議会が「「ふれあい学習」推進のあり方について」を提言</p>	<p>5. 文部省がまなびねっとホームページを開設 6.26 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」（第2次答申）を答申 7.18 第5回ユネスコ国際成人教育会議が「成人の学習に関するハンプルク宣言」を採択</p>

<p>H10 (1998)</p>			<p>3.25 特定非営利活動促進法を公布  4.1 千葉県教育庁生涯学習部振興課が廃止（社会教育課に事務を移管）  5.29 閣議が「地方分権推進計画」を決定  6.30 中央教育審議会が「新しい時代を拓く心を育てるために」を答申  9.17 生涯学習審議会が「社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について」を答申  9.21 中央教育審議会が「今後の地方教育行政の在り方について」を答申</p>
<p>H11 (1999)</p>	<p>4.1 教育委員会生涯学習振興課に生涯学習推進センター開設準備室を設置</p>	<p>3.23 千葉市生涯学習審議会が「「ちば」を学び創る学習プログラムの基本的方向性について」を報告</p>	<p>6.9 生涯学習審議会が「生活体験・自然体験が日本の子どものはぐくむ」「学習の成果を幅広く生かす」を答申  6.20 主要国首脳会議が「ケルン憲章－生涯学習の目的と希望」を採択  6.23 男女共同参画社会基本法を公布  7.16 地方分権の推進を図るための関係法律の整備等に関する法律を公布  9.16 「千葉県教育長期ビジョン－千葉の教育“夢・未来2025”」を策定</p>
<p>H12 (2000)</p>	<p>3. 「千葉市生涯学習センター学習体系研究報告書」を発行  12.19 千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布</p>	<p>12.1 財団法人千葉市教育振興財団を設立（財団法人千葉市美術振興財団を改組）</p>	<p>11.28 生涯学習審議会が「新しい情報通信技術を活用した生涯学習の推進方策について」を答申  12.6 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律を公布  12.22 教育改革国民会議が「教育を変える17の提案」を報告</p>
<p>H13 (2001)</p>	<p>2.16 千葉市生涯学習センター管理規則を公布  3.22 千葉市中央図書館・生涯学習センター落成記念式典を開催  3.23-25 千葉市中央図書館・生涯学習センターオープニングイベントを開催  4.1 千葉市生涯学習センター設置管理条例、千葉市生涯学習センター管理規則を施行  4.1 財団法人千葉市教育振興</p>	<p>3.15 千葉市生涯学習情報提供システムが稼働を開始  3.31 教育委員会社会教育課を廃止（生涯学習振興課に事務を移管）  5.26 市内各施設で「IT講習会」を実施  6.15 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のありかたについて」を答申</p>	<p>1.6 中央省庁が再編され、文部省が文部科学省に、生涯学習局が生涯学習政策局に改組  1.25 文部科学省が「21世紀教育新生プラン」を発表  3. 「千葉県生涯学習推進計画」（第3次）を策定  7.11 社会教育法を改正公布  12.7 文化芸術振興基本法を公布  12.12 子どもの読書活動の推進に関する法律を公布</p>

	財団組織規程を改正・施行 (センターの管理運営開始) 4. 視聴覚ライブラリーが教育センターから移転		
H14 (2002)	3.10 中央図書館・生涯学習センターで入館者 100 万人を達成 3.15 改正千葉県生涯学習センター設置管理条例を公布 3.22 改正千葉県生涯学習センター管理規則を公布 7.1 改正千葉県生涯学習センター設置管理条例、改正千葉県生涯学習センター管理規則を施行  *平成 13 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,041,561 人	2. 「第 2 次千葉県生涯学習推進計画～新世紀・生涯学習の新たなステージへ」(平成 13 年度～平成 17 年度)を策定	2.21 中央教育審議会が「新しい時代における教養教育の在り方について」「大学等における社会人受入れの推進方策について」を答申 4.6 完全学校週 5 日制を実施 5.10 国連子ども特別総会が「子どもにふさわしい世界」を採択 7.29 中央教育審議会が「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策等について」を答申 8.5 中央教育審議会が「大学院における高度専門職業人養成について」を答申
H15 (2003)	1.26 中央図書館・生涯学習センターで入館者 200 万人を達成 11.9 中央図書館・生涯学習センターで入館者 300 万人を達成  *平成 14 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,158,975 人	4. 学校評議員制を実施	2.3 「国連識字の 10 年」(2003 年～2012 年)スタート 3.20 中央教育審議会が「新しい時代にふさわしい教育基本法と教育振興基本計画の在り方について」を答申 3. 「千葉県教育の情報化推進プラン」「千葉県子どもの読書推進計画」を策定
H16 (2004)	8.21 中央図書館・生涯学習センターで入館者 400 万人を達成  *平成 15 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,281,905 人	3. 「千葉県子ども読書活動推進計画」を策定 4. 学校二学期制を実施	3.4 「地方分権時代における教育委員会の在り方について」中央教育審議会に諮問 3.29 中央教育審議会生涯学習分科会が「今後の生涯学習の振興方策について」審議経過の報告 8.6 中央教育審議会が「大学入学資格検定の見直しについて」答申
H17 (2005)	6.26 千葉市中央図書館・生涯学習センターの入館者 500 万人達成 9.1 「ちば生涯学習ボランティアセンター」スタート 9.26 改正千葉県生涯学習センター設置管理条例を公布(一部施行) 10.11 改正千葉県生涯学習センター管理規則を公布 10.11 指定管理者募集要項公表 12.19 選定委員会で指定管理	3.28 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」諮問 4.1 文部科学省の「地域子ども教室推進事業」の委託を受けて、千葉市地域教育力再生プラン運営協議会を設立し、(事務局：財団法人千葉市教育振興財団)市内小学校 13ヶ所で放課後に子ども教室を開設するなどの事業を実施 10.6 千葉市生涯学習審議会	1.13 中央教育審議会教育制度分科会が「地方分権時代における教育委員会の在り方について」部会まとめ 3.1 「持続可能な開発のための教育の 10 年」(2005 年～2014 年)スタート 6.13 「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」「青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策について」中央教育審議会に諮問

	<p>予定候補者を選定</p> <p>*平成 16 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,238,905 人</p>	<p>が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」 答申</p>	<p>6.17 食育基本法を公布 7.29 文字・活字文化振興法を公布</p>
H18 (2006)	<p>3.17 平成 18 年第 1 回定例市議会で「指定管理者の指定について（千葉市生涯学習センター）」が可決、指定管理者が財団法人千葉市教育振興財団に決定</p> <p>4.1 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行、指定管理者制度を導入</p> <p>4.1 2 課 4 係体制から 3 係体制へ移行（課制を廃止）</p> <p>9.30 教育委員会生涯学習振興課編集・発行の生涯学習情報誌「できる！」の作成に参画、以降共同刊行</p> <p>4.6 中央図書館・生涯学習センターで入館者 600 万人を達成</p> <p>10.1 メディア学習のフロアの機器をリニューアル</p> <p>12.27 中央図書館・生涯学習センターで入館者 700 万人を達成</p> <p>*平成 17 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,242,486 人</p>	<p>4.1 「第 3 次千葉市生涯学習推進計画～学び・活かす 豊かな“ちば”の未来へ」（平成 18 年度～平成 22 年度）策定</p> <p>4. 千葉市地域教育力再生プラン運営協議会は、市内全小学校 120 ヶ所で「地域子ども教室」を開設するなど事業の範囲を拡大して実施し、終了後に解散</p>	<p>1.23 千葉県社会教育委員会議「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策について」審議のとりまとめ</p> <p>3.31 財団法人千葉県社会教育施設管理財団が解散</p> <p>3. 千葉県教育放送を休止</p> <p>4.28 教育基本法改正法案を第 164 回国会に提出</p> <p>12.15 教育基本法改正法案、第 165 回臨時国会において可決、成立</p> <p>12.22 改正教育基本法を公布</p>
H19 (2007)	<p>9.30 中央図書館・生涯学習センターで入館者 800 万人を達成</p> <p>12. 生涯学習に関する市民意識調査を実施し、「千葉市生涯学習に関するアンケート調査報告書」としてまとめる</p> <p>12.25 新生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運用を開始</p> <p>*平成 18 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,916 人</p>	<p>5.10 千葉市放課後子どもプラン推進委員会を設置し、市内全小学校 120 ヶ所で「放課後子ども教室」を開設</p> <p>10.20 千葉市科学館開館</p>	<p>1.30 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」中間報告、「次代を担う自立した青少年の育成に向けて－青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策について－」を答申</p> <p>6.8 千葉県社会教育委員会議が「千葉県の家庭教育支援の在り方」審議のとりまとめを提言</p> <p>7.2 「千葉県教育の戦略的なビジョン～みんなで取り組む千葉の教育～」を策定</p>

<p>H20 (2008)</p>	<p>2.19 「生涯学習ボランティアパーク」を開催 4.30 ホームページをリニューアル 7.11 中央図書館・生涯学習センターで入館者 900 万人を達成</p> <p>*平成 19 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,316,767 人</p>	<p>9.20 「青少年の日」(毎年 9 月第 3 土曜日)「家庭・地域の日」(毎月第 3 土曜日及びその翌日曜日)を制定</p>	<p>2.19 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について～知の循環型社会の構築を目指して～」を答申 4.18 中央教育審議会が「教育振興基本計画についてー「教育立国」の実現に向けてー」を答申、「新しい時代に求められる青少年教育の在り方について」を諮問 5.27 社会教育法、図書館法及び博物館法の一部改正を含む「社会教育法等の一部を改正する法律案」が衆議院で可決 6.4 「社会教育法等の一部を改正する法律案」が参議院で可決され成立 6.11 「社会教育法等の一部を改正する法律」を公布 7.1 「教育振興基本計画」を閣議決定 12.24 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を諮問</p>
<p>H21 (2009)</p>	<p>4.12 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1000 万人を達成</p> <p>*平成 20 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,328,586 人</p>	<p>3.「千葉県学校教育推進計画」の策定</p>	<p>9.1 千葉県の教育を元気にする有識者会議を設置</p>
<p>H22 (2010)</p>	<p>1.13 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1100 万人を達成</p> <p>*平成 21 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,971 人</p> <p>9.21 指定管理者募集要項の公表 10.7 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1200 万人を達成 12.24 指定管理者選定評価委員会で指定管理者予定候補者を選定</p>	<p>3.「生涯学習市民意識調査」「生涯学習関係団体調査」「生涯学習関連機関・事業所調査」の 3 つのアンケートを実施し、その結果を「生涯学習基礎調査報告書」にまとめた。 3.「千葉県図書館サービスプラン 2010」の策定</p>	<p>1.14 子どもを見守り育てるネットワーク推進会議の設置 1.19 千葉県の教育を元気にする有識者会議が審議の取りまとめを提言 3. みんなで取り組む『教育立国ちば』プラン(千葉県教育振興基本計画)を策定 6.4 「新しい公共」円卓会議より「新しい公共」宣言を提案</p>

<p>H23 (2011)</p>	<p>3.14 平成 23 年第 1 回定例市議会で「指定管理者の指定について（千葉県生涯学習センター）」が可決、指定管理者が千葉県教育振興財団グループに決定</p> <p>*平成 22 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 284, 406 人</p> <p>4.1 千葉県教育振興財団グループ（千葉県教育振興財団・(株)シグマコミュニケーションズ・新生ビルテクノ(株)）で施設の管理・運営開始</p> <p>4.1 3 係体制から管理グループ・事業グループの 2 部門制とし、統括責任者として管理マネージャー、事業マネージャーを配置</p>	<p>3. 「第 4 次千葉県生涯学習推進計画」の策定</p> <p>3. 「千葉県スポーツ振興計画」の策定</p> <p>3. 「千葉県子ども読書活動推進計画（第 2 次）」の策定</p>	<p>1.31 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を答申</p> <p>4.28 「教育の情報化ビジョン」の策定</p> <p>11.16 豊かな学びを支えるために。「県立学校改革推進プラン(最終案)」及び「第 1 次実施プログラム(案)」を公表</p> <p>12.9 キャリア教育に関する報告書「学校が社会と協働して一日も早くすべての児童生徒に充実したキャリア教育を行うために」を作成</p>
<p>H24 (2012)</p>	<p>*平成 23 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 239, 461 人</p>	<p>7. 「千葉県未来の科学者育成プログラム」事業を実施</p> <p>10.6 千葉県科学館が利用者 200 万人を達成</p>	<p>3.21 中央教育審議会が「スポーツ基本計画の策定について」を答申</p> <p>3.21 「県立学校改革推進プラン」及び「第 1 次実施プログラム」を策定</p> <p>3.26 「超高齢社会における生涯学習の在り方に関する検討会」報告書を公表</p> <p>3.29 家庭教育支援の推進に関する検討委員会報告書「つながりが創る豊かな家庭教育」を公表</p> <p>5.21 OECD が雇用の増加と成長の押し上げに向けた「技能戦略」を公表</p> <p>8.28 「新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて～生涯学び続け、主体的に考える力を育成する大学へ～」を答申</p>
<p>H25 (2013)</p>	<p>3.9 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1,500 万人を達成</p> <p>*平成 24 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 277, 247 人</p>	<p>2. 小学校 3 年生と 5 年生を対象とした「千葉県学力状況調査」・「児童生徒意識調査」を実施</p> <p>4. 学校支援地域本部事業の試行を磯辺小学校区をモデル地区として実施</p>	<p>1.21 中央教育審議会が「今後の青少年の体験活動の推進について」を答申</p> <p>4.25 「第 2 期教育振興基本計画について」を答申</p> <p>10.8 OECD が初めて実施した国際成人力調査（PIAAC）の結果を公表</p>
<p>H26 (2014)</p>	<p>*平成 25 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 132, 938 人</p>	<p>2. 小学校 3 年生と 5 年生、中学 2 年生を対象とした「千葉県学力状況調査」を実施</p>	

H27 (2015)	*平成26年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,133,898人	4. 千葉市いじめ等調査委員会設置 7. 「まほうの読書ノート」を小学1～3年生までの児童に配布 7. 加曽利貝塚の国特別史跡を目指して、「かそりーぬ」を加曽利貝塚PR大使に任命	10.21 中央教育審議会が「道徳に係る教育課程の改善等について」を答申 12.22 中央教育審議会が「子供の発達や学習者の意欲・能力等に応じた柔軟かつ効果的な教育システムの構築について」を答申 2.10 千葉県が「新 みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」を策定
---------------	---	---	---

## (2) 刊行物一覧

タ イ ト ル	発行年月	所 管
平成25年度 千葉市生涯学習センター事業のあゆみ	H26.7	学習推進グループ
平成26年度 「生涯学習関係団体の活動に関するアンケート調査」報告書	H27.2	学習支援グループ
ちば生涯学習ボランティアセンター登録者名簿	H27.3	〃

※ 講座・行事の受講者・参加者募集のためのチラシ等の刊行物を除く。

(3)平成26年度 学習事業一覧

平成27年3月31日現在

事業	区分	講座・イベント名	講座数	開催期間	回数	対象	時間(時)	応募者	受講決定者	延受講者
ちばカレッジ	ちばを喰らう	ちばを喰らう	1	6/4 ~ 11/12	10	市民	24.00	88	30	266
	カルタから学ぶちば	カルタから学ぶちば	1	6/11 ~ 11/12	10	市民	24.00	28	28	241
ちばカレッジ計			2		20		48.00	116	58	507
地域学(ちば学)推進事業	千葉市遺跡発表会	平成26年度千葉市遺跡発表会	1	2/21	1	市民	6.00	311	311	311
		千葉市の貝塚の魅力「人類の遺産・地域の遺産として」	1	1/25	1	市民	1.00	87	87	87
	古代の生活にふれる体験教室	「君も体験! 古代ヘワーブ」古代の生活にふれる体験教室~組みひもづくりとアングイン編み~	1	2/21	1	市民	4.50	183	183	183
		「縄文火おこし体験」	1	2/7	2	市民	4.00	141	141	141
	市民向け歴史講座	市民向け歴史講座 「千葉市遺跡学講座」	1	9/18 ~ 10/16	5	市民	11.00	48	48	194
	大人のための社会科見学	大人のための社会科見学「幕張地域冷暖房センター」	1	11/7	1	市民	2.50	21	21	18
	子ども向け地域学講座	千葉市ものしり検定 ~ちばのことなら何でも知りたいな~	1	7/30・7/31	2	小学3年~中学3年生	7.50	47	47	60
	市民向け地域学講座	稲毛の今とむかし	1	3/11・3/18	2	市民	4.00	87	20	37
	埋蔵文化に関する展示	市内出土品展「古代の猪鼻」	1	7/19 ~ 10/30	93日	市民	-	0	0	(152, 985)
		千葉市遺跡発表会アトリウム展示	1	2/17 ~ 2/22	6日	市民	-	0	0	(21, 642)
加曽利貝塚整理速報展		1	2/17 ~ 3/31	38日	市民	-	0	0	(67, 741)	
地域学計			11		15		40.50	925	858	1,031
生涯学習に関する講座、講演会等の開催	高齢化社会への対応	シニアのためのわかがえり塾	1	6/6 ~ 6/27	4	60歳以上の市民	8.00	96	50	167
		シニアを楽しむ旅の話	1	2/13 ~ 2/27	3	50歳以上の市民	6.00	142	50	135
		60代からのハッピーライフ	1	3/20・3/27	2	55歳以上の市民	8.00	124	40	79
	社会・経済	渥美雅子講演会 脱エイジングブア~老後を豊かに~	1	2/6	1	市民	1.50	281	281	235
	いのちの学習	みんなで語り合おう! 自分らしい生き方・死に方~豊かなエンド・オブ・ライフを過ごすためのワークショップ~	1	11/1 ~ 3/7	5	市民	14.00	38	38	104
	健康	脳卒中にならないために 万一の場合の早期対応 (ACT FAST) を含めて	1	4/6	1	市民	2.00	114	70	51
		暮らしのなかの健康講座	1	9/28 ~ 11/9	3	市民	6.00	52	52	109
	防災教育	防災講座 南三陸町発 復興への力! 今千葉でできること、備えること	1	7/6	1	市民	2.00	48	48	39
	科学	こども理科実験教室 I	1	5/11 ~ 7/13	3	小学4年~6年生	4.50	83	16	47
		木更津高専 サイエンススクエア	1	9/6	1	小・中学生	6.00	108	108	108
		こども科学実験教室~風力発電と光通信の仕組みを学ぼう~	1	10/18・11/16	2	小学4年~中学3年生	4.00	38	38	50
		こども理科実験教室 II	1	11/9 ~ 1/11	3	小学1年~3年生	4.50	97	17	45
		ジャクサ職員が教えます。宇宙ロケットのふしぎ	1	1/24	1	小学4年~6年生	1.00	24	24	18
	国際理解	上映会「ジョパニの島」	1	2/1	2	市民	3.50	106	106	106
		クルドの子どもの心理学(展示)	1	1/13 ~ 1/18	6日	市民	-	0	0	(19, 355)
小計			15		32		71.00	1,351	938	1,293
現代的	重点的に取り組むテーマ	キャリア教育の支援	1	6/26・6/29	2	大学生・短大生(既卒可)	3.00	23	23	31
		女性のためのキャリアプランニングセミナー	1	1/14 ~ 2/25	4	市民(女性)	16.00	64	64	54

事業	区分	講座・イベント名	講座数	開催期間	回数	対象	時間(時)	応募者	受講決定者	延受講者	
課題学習		子どものハローワーク講座 ～知りたい！声優のしごと～	1	7/30	1	小学4年～6年生	2.50	98	30	28	
	小計		3		7		21.50	185	117	113	
家庭教育の充実に関する支援	家庭教育学級	家庭教育講座「こころからだのケアタイム ママとベビーの産後ヨガ」	1	4/2 ～ 4/16	6	乳児と保護者（子育て中）	6.00	52	50	136	
		家庭教育講座「みんな思春期には悩みがある ママの視野を広く、こころを強くするはなし」	1	10/4 ～ 11/29	5	市民（小学生以上の子どもを持つ保護者）	10.00	32	32	88	
	親子のふれあい講座	わらべうたと絵本の会 1歳児対象(4月)	12	4/11 ～ 3/13	12	1歳児とその保護者	6.00	346	346	346	
		わらべうたと絵本の会 2歳児対象(4月)	12	4/11 ～ 3/13	12	2歳児とその保護者	6.00	347	347	347	
	親子のふれあい講座・親子であそぼう	親子であそぼう(第1回～4回)	4	5/17 ～ 1/15	4	1歳～3歳児とその保護者	5.50	204	188	143	
	孫育ち講座	孫育ち講座	1	2/12 ・ 2/19	2	市民	4.00	32	32	57	
	子ども読書講座	子ども読書講座「パスワードは、ひ・み・つ」～松原秀行さんを迎えて～	1	1/24	1	市民	2.00	109	109	110	
	子育て講演会	子育て講演会～乳幼児の一日の過ごし方～	1	7/14	1	子育て中の保護者 子育てに関心のある方	1.50	49	49	37	
		幼児教育公開講座「子どもの心を健やかに育む親のかかわり」	1	10/28	1	就学前の子どもを持つ保護者・幼児教育に関心のある方	1.50	163	163	132	
		子育て講演会～乳幼児の冬の病気について～	1	11/10	1	子育て中の保護者 子育てに関心のある方	1.50	44	44	36	
小計		35		45		44.00	1,378	1,360	1,432		
青少年の健全育成の支援	子供チャレンジ教室	子どもチャレンジ教室①～⑫	12	6/29 ～ 1/31	18	小学生及び保護者	46.00	1,493	791	774	
	青少年の日関連事業	「青少年の日フェスタ」わくわく工作！！池田塾	1	9/20	2	小学生(先着順)	1.00	44	44	44	
	子ども読書まつり関連事業	あなたの思いを伝えよう！～絵手紙・飛び出すメッセージカードを作ろう！～	1	10/25	1	小学生(先着順)	1.50	24	24	24	
小計		14		21		48.50	1,561	859	842		
現在の課題学習計			67		105		185.00	4,475	3,274	3,680	
<b>合 計</b>			<b>80</b>		<b>140</b>		<b>273.50</b>	<b>5,516</b>	<b>4,190</b>	<b>5,218</b>	
指導者の養成	生涯学習指導者養成研修	基礎研修	生涯学習指導者基礎研修①「ボランティアはじめて！千葉県市のボランティア関連施設活用術ーちばぼら4施設合同説明会」	1	5/24	1	ボランティア活動全般に関心のある方	2.50	36	36	32
			生涯学習指導者基礎研修②「期待高まるシニアの地域デビュー～人生を豊かにする第一歩～」	1	11/28	1	市民(おおむね50歳以上)、ボランティアセンター登録者	3.00	23	23	21
	小計		2		2		5.50	59	59	53	
	生涯学習指導者養成研修	実践研修	生涯学習指導者実践研修 地域活動に役立つ！コミュニケーション力に"磨きをかける"	1	1/30	1	市民(地域活動に関心のある方)	2.00	41	41	33
			生涯学習指導者研修実践研修 知って納得！前向きな話し合いをつくるための極意	1	10/22 ・ 10/29	2	市民(地域活動に関心のある方)	8.00	32	32	48
			生涯学習指導者研修実践研修 初めてのWeb広報	1	1/27	1	市民	3.00	31	26	26
	小計		3		4		13.00	104	99	107	
	生涯学習指導者養成研修	学校・地域支援者研修	生涯学習指導者養成研修 「知ろう！話そう！PTA！2014～PTA役員研修会～」	1	6/19	1	PTA・保護者会役員	2.00	89	92	92
			放課後子ども教室コーディネーター等研修会Ⅰ「もっと楽しく！放課後子ども教室」	1	9/16	2	放課後子ども教室コーディネーター及び指導員・協力員	4.00	37	31	31
			放課後子ども教室コーディネーター等研修会Ⅱ「もっと楽しく！放課後子ども教室」	1	10/8	2	放課後子ども教室コーディネーター及び指導員・協力員	4.00	59	56	56
小計		3		5		10.00	185	179	179		
		公民館職員研修「新任職員研修」	1	4/9	1	生涯学習関係施設等新任職員	6.00	48	48	36	

事業	区分	講座・イベント名	講座数	開催期間	回数	対象	時間(時)	応募者	受講決定者	延受講者		
3 指導者養成事業	生涯学習関係職員研修	公民館職員研修	公民館職員研修 「館長研修Ⅰ」	1	4/2	1	公民館長等	1.50	56	56	56	
			公民館職員研修 「館長研修Ⅱ」	1	12/17	1	公民館長・副館長等	3.00	36	36	33	
			公民館職員研修 主事研修Ⅰ	1	7/15	1	公民館職員	3.00	24	24	19	
			公民館職員研修 主事研修Ⅱ	1	11/19	1	公民館職員	3.00	27	27	27	
	小計			5		5		16.50	191	191	171	
	生涯学習コーディネーターの養成		地域コーディネーター養成講座「思いをカタチにする！サークルづくり4つのツボ」	1	9/10・9/17	2	市民(サークル活動に興味関心のある方)	10.00	17	17	26	
	小計			1		2		10.00	17	17	26	
	スタッフ研修		スタッフ研修「施設ボランティア担当者研修」他	3	12/11～2/16	3	市内施設の施設ボランティア担当者等	7.50	34	34	32	
	小計			3		3		7.50	34	34	32	
	指導者の養成計			17		21		62.50	590	579	568	
	学習ボランティア活動の支援	施設ボランティア(まなびサポーター)養成研修	施設ボランティア養成研修	施設ボランティア養成研修基礎講座(生涯学習センター・郷土博物館)	1	6/21～7/12	6	基礎講座未受講の「まなびサポーター」	11.00	19	17	90
			施設ボランティアフォローアップ研修	施設ボランティア養成研修専門講座(映像記録分野)	1	6/25～9/4	5	施設ボランティア養成研修基礎講座修了者	16.50	1	1	5
			施設ボランティア養成研修専門講座(講座支援分野)	1	7/2～9/3	5	施設ボランティア養成研修基礎講座修了者	11.00	4	4	19	
			まなびサポーター連絡会	まなびサポーター連絡会(9団体)	1	4/1	1	平成26年度「まなびサポーター」登録者	-	111	111	111
		小計			4		17		38.50	135	133	225
学習ボランティア活動の支援		デジカメ相談会(第1回～24回)	24	4/1～3/18	24	「デジカメピクニック」受講者他	48.00	183	183	183		
		パソコン相談コーナー(「まなサポ」第1回～25回)	25	4/12～3/28	25	市民	58.00	422	422	422		
		パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第1回～22回)	22	4/4～3/20	22	市民	44.00	336	336	336		
		パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第1回～12回)	12	4/17～3/19	12	市民	24.00	166	166	166		
小計			83		83		174.00	1,107	1,107	1,107		
学習ボランティア活動の支援計			87		100		212.50	1,242	1,240	1,332		
センターの運営	ちば生涯学習ボランティアセンターの運営	生涯学習ボランティア登録説明会 他	2	9/27・10/4	2	生涯学習ボランティアに関心のある方など	-	47	43	43		
学習ボランティアセンターの運営計			2		2			47	43	43		
研修生等の受け入れ	研修生・実習生の受け入れ	社会体験派遣研修	教職員社会体験派遣研修(教育センター)	1	7/29～7/31	3	市立小・中学校教職員	21.00	3	3	9	
		社会教育実習	平成26年度社会教育実習	1	8/22～9/5	10	大学生	65.00	1	1	10	
		インターシップ	インターシップ①～③	3	8/18～9/15	15	大学生	97.50	6	6	30	
		職場体験学習	中学校職場体験学習①～⑤	5	5/21～1/29	13	中学2年生	65.00	13	13	31	
研修生等の受け入れ計			10		41		248.50	23	23	80		
合 計			116		164		523.50	1,902	1,885	2,023		
初級パソコン講座		ワード入門講座	ワード入門講座<公民館出前パソコン講座>	27	5/20～2/20	102	成人	324.00	421	257	961	
		エクセル入門講座	エクセル入門講座<公民館出前パソコン講座>	19	5/27～3/6	74	成人	228.00	393	186	709	
		入門講座	初級パソコン講座(入門講座)①～④	4	7/20～12/21	12	パソコンを始めたばかりの方 小学5年生以上	24.00	106	66	170	
		子ども向けパソコン講座	子どもパソコン講座 「パソコンで万華鏡模様の下敷きをつくろう」	1	8/19	1	小学3年～6年生	2.50	138	20	20	
		保護者のためのパソコン講座	親子パソコン講座 「パソコンでペンギンの絵を描いてうちわをつくろう」	1	8/2	1	年長～小学2年とその保護者	2.50	98	20	18	
小計			52		190		581.00	1,156	549	1,878		

事業	区分	講座・イベント名	講座数	開催期間	回数	対象	時間(時)	応募者	受講決定者	延受講者	
パソコン講座	中級パソコン講座	デジタルカメラの講座	デジカメ写真の撮影とワードへの活用Ⅰ・Ⅱ(全5回)	2	5/9 ~ 10/31	10	パソコン操作になれている成人	20.00	40	33	147
		ワード講座	ワードステップアップ!Ⅰ~Ⅳ(全4回)	4	6/5 ~ 3/12	16	ワードで簡単な文章入力ができる市民	32.00	127	78	301
		エクセル講座	エクセルステップアップ!Ⅰ~Ⅳ(全4回)	4	6/13 ~ 1/30	16	エクセルで簡単なデータ入力の経験がある市民	32.00	90	76	279
		パワーポイント講座(応用)	使ってみよう!パワーポイントⅠ・Ⅱ(全2回)	2	5/15 ~ 10/16	6	パソコン操作になれている成人	18.00	46	38	102
		画像の編集活用講座	デジカメ写真の撮影と電子アルバムづくりⅠ・Ⅱ(全2回)	2	7/11 ~ 3/6	10	パソコン操作になれている成人	20.00	46	38	179
	小計			14		58		122.00	349	263	1,008
	上級パソコン講座	ホームページ作成講座	ホームページビルダー16基礎Ⅰ~Ⅲ(全3回)	3	5/17 ~ 2/12	15	パソコン操作になれている市民	30.00	60	48	218
		エクセル講座(応用)	仕事力アップ!上級エクセルⅠ・Ⅱ(全2回)	2	8/10 ~ 3/8	6	エクセル中級程度の操作ができる市民	18.00	48	40	107
		ワード講座(応用)	仕事力アップ!上級ワードⅠ~Ⅲ(全3回)	3	7/12 ~ 3/7	9	ワードで簡単な表作成や図挿入ができる成人	27.00	50	46	131
		パワーポイント講座(応用)	ステップアップ!パワーポイント応用Ⅰ・Ⅱ	2	7/10 ~ 2/15	6	パワーポイントの操作ができる市民	18.00	25	25	71
	小計			10		36		93.00	183	159	527
	デジタルビデオ編集講座		デジタルビデオ編集講座	1	10/6 ~ 11/17	6	パソコンの基本操作ができる成人	18.00	27	10	50
	小計			1		6		18.00	27	10	50
	市民自主企画パソコン講座		ワード2010で文字編集・表・図・図形挿入講座で簡単チラシを作る	1	5/13 ~ 6/17	6	高齢者(60歳以上)のパソコン初心者	12.00	55	20	109
			シニアが楽しむパソコン 超入門	1	5/19 ~ 7/14	6	文字入力・マウス操作ができる60歳以上の方	12.00	99	20	111
			アクセサリソフトで知的に遊ぼう	1	7/21 ~ 7/30	4	65歳以上の初心者	12.00	32	20	80
			名刺作りでワードの基本をマスターしよう	1	8/4 ~ 8/18	3	文字入力ができる方	12.00	59	20	55
			Wordで創ろう!もらって嬉しい案内状	1	9/15 ~ 10/20	4	文字入力ができる方	10.00	65	20	73
			Wordで3Dアート	1	10/22 ~ 11/5	3	60歳以上でワードで文書作成ができる方	12.00	40	20	56
			EXCELで作ろう!卓上カレンダー	1	11/10 ~ 12/15	5	パソコンの基本操作ができる方	10.00	43	20	95
			パワーポイントで楽しい旅行記を作ろう	1	1/18 ~ 1/25	2	文字入力のできる60歳以上の方	10.00	56	20	40
	小計			8		33		90.00	449	160	619
	パソコン入門(まなサポ)		Windows7で文字入力とはじめてのインターネット	1	4/12 ~ 4/26	3	文字入力ができ撮影したデータを持参できる人	6.00	70	20	57
			地域リーダーのためのチラシ実践講座	1	5/10 ~ 5/31	4	文字入力ができる人	8.00	27	20	69
			Windows7でデジタル写真の取り込みと編集	1	6/7 ~ 6/28	4	ワード経験者	8.00	80	20	76
			Word活用の実践講座	1	7/5 ~ 7/26	4	パソコンが初めての人	8.00	86	20	72
			Windows7ではじめてのパソコン操作	1	8/23 ~ 9/13	4	パソコン未経験の人	8.00	20	20	83
		ワード2010ではがき絵	1	10/4 ~ 10/25	4	小学生以上	8.00	36	20	74	
		ワード2010で年賀状(B)	1	11/1 ~ 11/22	4	小学生以上	8.00	46	20	72	
		はじめてのエクセル2010	1	1/10 ~ 1/31	4	小学生以上	8.00	62	20	76	
		ワード2010入門	1	2/7 ~ 2/28	4	小学生以上	8.00	65	20	68	
		ワード2010でお絵かき	1	3/7 ~ 3/21	3	小学生以上	6.00	46	20	45	
		初心者のためのワード2010入門Ⅰ	1	4/11 ~ 5/2	4	文字入力ができるパソコン初心者	8.00	68	20	76	
		初心者のためのエクセル2010入門Ⅰ	1	5/9 ~ 5/30	4	ワードを使っているパソコン初心者	8.00	112	20	73	

事業	区分	講座・イベント名	講座数	開催期間	回数	対象	時間(時)	応募者	受講決定者	延受講者			
5 メディア 学習 事業	施設ボランティアによる講座	パソコン入門 (まなサポ2)	初心者のための Windows7 パソコン入門 I	1	6/13 ~ 7/25	7	パソコン初心者	14.00	82	20	76		
			Windows7でデジカメ画像を楽しもう I	1	8/1 ~ 8/29	4	文字入力ができデジカメ所有者の成人	8.00	80	20	75		
			初心者のためのワード2010入門 II	1	9/5 ~ 9/26	4	文字入力ができるパソコン初心者	8.00	42	20	79		
			初心者のためのエクセル2010入門 II	1	10/3 ~ 10/24	4	文字入力ができるパソコン初心者	8.00	67	20	74		
			ワード2010で年賀状(A)	1	10/31 ~ 11/21	4	文字入力ができるパソコン初心者	8.00	75	20	77		
			Windows7でデジカメ画像を楽しもう II	1	11/28 ~ 12/19	4	文字入力ができるパソコン初心者	8.00	72	20	75		
			まなびフェスタミニ講座「ワード2010で自分だけの年賀状を作ろう」	1	12/7	1	文字入力ができるパソコン初心者	2.00	67	20	19		
			初心者のための Windows7 パソコン入門 II	1	1/9 ~ 2/20	7	文字入力ができるパソコン初心者	14.00	45	20	132		
			Windows7でデジカメ画像を楽しもう III	1	2/27 ~ 3/20	4	文字入力ができるパソコン初心者	8.00	116	20	75		
		パソコン入門 (まなサポ3)	はじめてのエクセル2010 I	1	4/17 ~ 5/15	5	文字入力ができるパソコン初心者	10.00	121	18	86		
			デジカメ写真の取込みと整理	1	5/22 ~ 6/12	4	文字入力ができデジカメ所有者の成人	8.00	126	20	79		
			はじめてのワード2010 I	1	6/19 ~ 7/17	5	パソコンが初めての成人	10.00	74	20	95		
			はじめてのエクセル2010 II	1	7/31 ~ 8/28	5	文字入力ができる成人	10.00	89	20	89		
			活用しようインターネットとメール	1	9/4 ~ 9/25	4	文字入力ができる人	8.00	56	20	70		
			Windows7でパソコン入門	1	10/2 ~ 10/30	5	ワードを使ったことのある人	10.00	56	20	91		
			ワード2010で年賀状(C)	1	11/6 ~ 11/27	4	文字入力ができる人	8.00	70	20	78		
			デジカメ写真の整理と応用	1	12/4 ~ 12/25	4	文字入力ができる成人	8.00	91	20	69		
			はじめてのエクセル2010 III	1	1/22 ~ 2/12	4	文字入力ができる成人	8.00	60	20	77		
		はじめてのワード2010 II	1	2/19 ~ 3/19	5	市民	10.00	73	20	84			
		デジカメピクニック (ドリームリーダー)	デジカメピクニック I	1	6/19 ~ 7/1	5	文字入力ができ、デジカメカメラが持参する60歳以上の方	20.00	85	20	98		
			デジカメピクニック I (展示)	-	7/3 ~ 7/16	14日	市民	-	0	0	(45, 214)		
			デジカメピクニック II	1	11/6 ~ 11/19	5	ワード2010の文字入力ができる60歳以上の方	20.00	59	20	99		
			デジカメピクニック II (展示)	-	11/21 ~ 12/4	13日	市民	-	0	0	(43, 751)		
		カンタン！ビデオにチャレンジ (映像記録ボランティア)	カンタン！ビデオにチャレンジ (ビデオ編集講座)	1	8/24	1	小学4~6年生	5.50	23	8	8		
			あなただけのビデオづくり	1	12/6	1	成人	5.50	26	8	8		
		小計			35		142		311.00	2,373	674	2,554	
		パソコン講座計			120		465		1,215.00	4,537	1,815	6,636	
		視聴覚 事業	16ミリ映写機操作講習会	16ミリ映写機操作講習会	1	7/5	1	18歳以上の市内在勤在住(高校生不可)	3.50	15	15	15	
			小計			1		1	3.50	15	15	15	
			視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の	木曜名画座		24	4/17 ~ 3/19	24	市民	45.96	4,132	4,132	4,132
				月曜クラシック上映会		24	4/7 ~ 3/9	26	成人	47.62	3,442	3,442	3,442
				親子アニメ上映会		26	4/12 ~ 3/14	26	親子	24.96	888	888	888
		夏休み子ども映画会			4	7/23 ~ 8/12	4	市民	6.34	354	354	354	

事業	区分	講座・イベント名	講座数	開催期間	回数	対象	時間(時)	応募者	受講決定者	延受講者	
企画・実施		夜間上映会	2	9/2 ・ 12/20	2	市民(勤労者とその家族)	3.33	128	128	128	
		地域交流幼児向け上映会	7	6/12 ～ 3/26	7	弁天保育所園児・保育士	8.50	533	533	533	
		出前上映会	5	10/30 ～ 12/16	5	小学生	5.00	154	154	154	
	小計		92		94		141.71	9,631	9,631	9,631	
視聴覚事業計			93		95		145.21	9,646	9,646	9,646	
メディアリテラシーに関する学習	メディアリテラシーに関する講座	おたくは大丈夫？子どもとインターネット	1	8/19	1	小・中学生及びその保護者	1.50	12	9	9	
		メディアリテラシーに関する学習「小さな子ども(幼児)とインターネット」	1	2/28	1	幼児・小学生を持つ保護者	1.50	16	16	16	
メディアリテラシーに関する学習計			2		2		3.00	28	25	25	
情報端末機器の操作に関する学習	情報端末機器に関する学習	androidスマートフォン安心講座①	1	8/4 ・ 8/18	2	スマホを所有している初心者	4.00	26	20	36	
		androidスマートフォン安心講座②	1	9/2 ・ 9/16	2	スマホを所有している初心者	4.00	40	20	35	
		androidスマートフォン安心講座③	1	1/19 ・ 2/2	2	市民	4.00	37	20	34	
		androidスマートフォン安心講座「初体験！シニアのためのスマートフォン」④	1	1/27	1	市民(シニア)	2.00	114	20	19	
情報端末機器の操作方法に関する学習計			4		7		14.00	217	80	124	
合計			219		569		1,377.21	14,428	11,566	16,431	
市民の学習活動への支援	市民の自主的学習活動に対する指導・助言・援助	市民自主企画講座	分譲マンションにお住まいの方に！知らないで困るマンション管理の基礎知識	1	6/28 ・ 7/5	2	分譲マンション所有者・分譲マンション管理組合役員	5.00	35	31	56
			「どこでもドア」のタブレット物語	1	6/6 ～ 6/27	4	市民	10.00	75	20	74
			安心していきいき暮らすために～シニアライフをデザインする～	1	5/24 ～ 6/7	4	市民	9.00	65	32	110
			祭囃子体験講座	1	6/2 ～ 7/14	4	市民	10.00	18	18	64
			はじめての民謡体験講座	1	7/12 ～ 8/2	4	市民(小学生以上)	8.00	35	35	105
			親子で学ぶ安心して暮らせる地球環境	1	7/19 ・ 7/26	2	小学4年～6年生と保護者	4.50	27	27	29
			グラフィックデザイナーとポスターを作ってみよう	1	8/19 ～ 8/22	3	小学3年～6年生	10.50	144	16	46
			初めての似顔絵	1	9/13 ～ 12/13	4	市民	10.00	45	13	44
			ワークライフバランスを身近にする一日	1	11/29	2	市民	4.00	12	12	10
市民の学習活動への支援計			9		29		71.00	456	204	538	
まなびフェスタの企画・実施		まなびフェスタ2014(講座・展示・体験教室・ステージ発表部門)	1	12/6 ・ 12/7	2日	市内で1年以上活動している団体、市民	-	0	0	(11, 239)	
		北野大が語る 食と水の安全性	1	12/6	1	市民	1.50	336	271	216	
		大澤一彰テノールコンサート	1	12/7	1	市民	1.50	539	295	239	
小計			3		2		3.00	875	566	455	
学習成果の発表の機会の提供	高等学校演劇発表会	高等学校演劇発表会(春季) リハーサル 6/15～19 発表会6/20～22	1	6/15 ～ 6/22	8	第8地区高等学校演劇部生徒・市民(観覧)	56.50	1,442	1,442	1,442	
		高等学校演劇発表会(秋季)	1	11/3 ～ 11/9	7	第8地区高等学校演劇部生徒、市民	60.50	811	811	811	
	舞台照明講座	舞台照明講座	1	5/3	1	第8地区高等学校演劇部生徒	4.00	26	26	25	
小計			3		16		121.00	2,279	2,279	2,278	

事業	区分	講座・イベント名	講座数	開催期間	回数	対象	時間(時)	応募者	受講決定者	延受講者	
本の発表の機会の確保	鑑賞機会の提供	やすらぎのアトリウムコンサートⅠ「音楽室の偉人たちとヴァイオリン」	1	6/7	1	市民	1.00	266	266	266	
		やすらぎのアトリウムコンサートⅡ「ソプラノからの贈り物」	1	9/21	1	市民	1.00	259	259	259	
		やすらぎのアトリウムコンサートⅢ「歌あり！笑いあり！アドリブあり！カウンターテナーのコンサートに愉快なおベレッタ」(まなびフェスタ2014)	1	12/6	1	市民	1.00	300	300	300	
		やすらぎのアトリウムコンサートⅣ「よりどりコンサート～ピアノクインテッドがやってきた～」	1	3/14	1	市民	1.00	290	290	290	
	小計	小計	8		9		9.00	2,325	2,325	2,325	
		学習成果の発表の機会の確保計	14		27		133.00	5,479	5,170	5,058	
		合計	23		56		204.00	5,935	5,374	5,596	
		指定管理事業合計			438		929		2,378.21	27,781	23,015
	市民の学習ニーズにあわせた講座	市民ニーズに合わせた講座の開催	お父さんのための料理教室～ピクニックランチで楽しい休日～	1	10/4	1	市民(男性)	3.50	15	15	13
			親子でエコ・クッキング	1	8/21	1	小学生と保護者	2.50	198	24	24
			冬休み子ども料理教室「家族みんなで、いただきます！手作りおせち料理」	1	12/27	1	小学4年～中学3年生	3.00	26	26	22
			パティシエになろう！おかしのみち	1	3/25 ～ 3/28	4	小学3・4年、5・6年生	24.00	81	48	189
			はじめてのエクセル シルバー人材センター	1	2/16 ～ 2/20	5	市民	10.00	60	14	61
			江戸流手打ちそば体験講座「在来種で三たての蕎麦を味わう」	1	10/5 ～ 11/22	4	市民	14.50	25	24	93
夏休み子ども料理教室「みんなで作ろう！千葉の太巻き祭りずし」			1	8/5	1	小学4年～中学3年生	3.00	93	30	29	
よくわかる乳がん講座			1	3/8	1	成人一般	2.00	51	51	51	
専門性・特色をいかした市内大学との公開講座		立正大学デリバリーカレッジ「江戸庶民の暮らしものがたり」	1	5/24 ～ 6/21	3	市民	6.00	124	70	151	
		千葉大学公開講座「都市空間から考える防犯対策 地域の手で子どもを守る」	1	2/18	1	市民	1.50	30	30	27	
		淑徳大学連携講座「しゅくとく千葉コミュニティカレッジ」	1	11/27 ～ 1/22	3	市民	4.50	45	45	103	
		専門性、特色を活かした市内大学との公開講座「東京情報大学連携事業 東京情報大学写真展」	1	2/5 ～ 2/12	8日	市民	-	0	0	(26, 700)	
生涯学習アカデミーちば		生涯学習アカデミーちば 第一期 前期	1	4/12 ～ 3/14	10	市民	20.00	164	80	622	
埋蔵文化に関する講座		出前講座	ちば埋文講座 「古代の猪鼻」(全3回)	1	7/29 ～ 8/12	3	市民	6.00	58	58	155
	講演会	埋蔵文化財ロビー巡回展講座	1	11/26 ～ 1/14	3	市民	2.00	52	52	101	
公民館へのパソコン貸し出し	公民館へのパソコンの貸し出し	-	～	-	公民館	2.00	0	0			
市民の学習ニーズにあわせた講座計			15		41		104.50	1,022	567	1,641	

事業	区分	講座・イベント名	講座数	開催期間	回数	対象	時間(時)	応募者	受講決定者	延受講者
生涯学習センターをPRするために有効なイベントの開催	ボランティアフェア	ボランティアフェア2014「ボランティア先生をさがせ！」	1	11/21 ~ 11/30	13日	ちは生涯学習センター登録者のうち受講希望者	-	0	0	(33, 049)
	ニューフィルハーモニーオーケストラ千葉による演奏会	ニューフィル千葉のピアノトリオとソプラノ歌手による室内楽「早春に贈るホットコンサート」	1	2/28	1	市民	1.25	454	274	258
	音楽コンクール等の誘致	音楽コンクール等の誘致「第23回ちば音楽コンクール」	1	7/24 ~ 8/7	4	市民	24.00	106	106	217
	著名人等による講演会等の開催	劇団かかし座 影絵遊びワークショップ	1	3/15	2	5歳~小学6年生(小学3年生まで保護者同伴)	4.00	91	91	90
		かそりーぬ年賀状撮影会	1	11/30	3	市民	1.00	250	250	250
生涯学習センターをPRするために有効な講座計			5		10		30.25	901	721	815
千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催	地域学(ちば学)展示	「ちば」に関する地域学展示「千葉が学べる施設紹介」 パネル展示	1	4/16 ~ 5/14	28日	市民	-	0	0	(85, 984)
	千葉公園紹介展示	千葉公園紹介展示「大賀ハス写真展」	1	8/19 ~ 8/24	6日	市民	-	0	0	(22, 641)
	遺跡学展示	写真で見る千葉市の遺跡展示	1	1/6 ~ 1/22	17日	市民	-	0	0	(53, 041)
		埋蔵文化財ロビー巡回展示	1	1/24 ~ 2/15	22日	市民	-	0	0	(75, 684)
千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催計			4					0	0	0
<b>自主事業合計</b>			24		51		134.75	1,923	1,288	2,456
<b>総 合 計</b>			462		980		2,512.96	29,704	24,303	31,724

※( )は開催期間中の入館者数

## 千葉市生涯学習センター事業のあゆみ

平成26年度（調査研究資料集14）

平成27年7月発行

発行・編集

千葉市生涯学習センター指定管理者

千葉市教育振興財団グループ

〒260-0045 千葉市中央区弁天3丁目7番7号

TEL 043-207-5820

FAX 043-207-5822

<http://www.chiba-gakushu.jp/>

