

# 千葉市生涯学習センター 事業のあゆみ

---

平成27年度

(調査研究資料集15)



千葉市生涯学習センター

# 目 次

|   |                                        |    |
|---|----------------------------------------|----|
| 1 | はじめに .....                             | 1  |
|   | (1) これまでの経緯 .....                      | 1  |
|   | (2) 事業展開の方針 .....                      | 2  |
|   | ① 基本方針                                 |    |
|   | ② 平成27年度の目標と事業展開の方針                    |    |
|   | (3) 生涯学習センター事業体系図 .....                | 4  |
| 2 | 生涯学習情報提供・相談事業 .....                    | 8  |
|   | (1) 生涯学習情報の整備・提供 .....                 | 8  |
|   | ① 案内情報の収集・整理・提供                        |    |
|   | ② 千葉市生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運営         |    |
|   | ③ 普及・啓発                                |    |
|   | (2) 生涯学習関連図書資料の収集 .....                | 9  |
|   | ① 専門情報の整備・提供                           |    |
|   | (3) 生涯学習相談 .....                       | 10 |
| 3 | 生涯学習に関する講座、講演会等の開催（学習推進事業Ⅰ 学習事業） ..... | 12 |
|   | (1) ちばカレッジ .....                       | 12 |
|   | ① ちば歩き                                 |    |
|   | ② ちばの社会科見学                             |    |
|   | (2) 地域学（ちば学）推進事業 .....                 | 14 |
|   | ① ちば縄文フェスタ関連事業                         |    |
|   | ② 市民向け歴史講座「千葉市遺跡学講座」                   |    |
|   | ③ 大人のための社会科見学「改修工事中の千葉駅見学」             |    |
|   | ④ 子ども向け地域学講座「千葉市ものしり検定」                |    |
|   | ⑤ 市民向け地域学講座「軍都ちばの『昔』と『今』」              |    |
|   | ⑥ 「新しい技術や文化の流入 - 5世紀の千葉市 -」展           |    |
|   | ⑦ 加曽利貝塚整理速報展                           |    |
|   | ⑧ 加曽利貝塚博物館考古学講座「縄文時代研究講座」              |    |
|   | (3) 現代的課題学習 .....                      | 20 |
|   | ① 多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ         |    |
|   | ② 重点的に取り組むテーマ                          |    |
|   | ③ 家庭教育の充実に関する支援                        |    |
|   | ④ 青少年の健全育成の支援                          |    |
| 4 | 指導者養成事業 .....                          | 45 |
|   | (1) 指導者の養成 .....                       | 45 |
|   | ① 生涯学習指導者研修                            |    |
|   | ② 生涯学習関係職員研修                           |    |
|   | ③ 生涯学習コーディネーターの養成                      |    |
|   | ④ スタッフ研修                               |    |
|   | (2) 学習ボランティア活動の支援 .....                | 53 |
|   | ① 施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修               |    |
|   | (3) ちば生涯学習ボランティアセンターの運営 .....          | 61 |
|   | ① ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修                |    |
|   | ② ボランティアフェア2015                        |    |
|   | ③ 「ボランティアタイムの発行」                       |    |
|   | (4) 研修生等の受け入れ .....                    | 63 |
|   | ① 研修生・実習生の受け入れ                         |    |

|     |                                  |     |
|-----|----------------------------------|-----|
| 5   | 生涯学習に関する調査・研究事業                  | 68  |
| (1) | 年間事業報告書の作成                       | 68  |
| ①   | 生涯学習センター年間事業報告書の作成・配布            |     |
| (2) | 生涯学習に関する調査研究                     | 68  |
| ①   | 調査研究の企画・実施（地域活動・ボランティア活動に関する調査）  |     |
| 6   | メディア学習事業                         | 69  |
| (1) | パソコン講座                           | 69  |
| ①   | 初級パソコン講座                         |     |
| ②   | 中級パソコン講座                         |     |
| ③   | 上級パソコン講座                         |     |
| ④   | デジタルビデオ編集講座                      |     |
| ⑤   | 市民自主企画パソコン講座                     |     |
| ⑥   | ボランティアによる講座                      |     |
| (2) | 視聴覚事業                            | 77  |
| ①   | 視聴覚ライブラリーの運営                     |     |
| ②   | 視聴覚ライブラリーの収集・管理                  |     |
| ③   | 16ミリ映写機操作講習会                     |     |
| ④   | 視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施        |     |
| (3) | マルチメディア体験ブースの運営                  | 81  |
| ①   | 体験ブースの利用受付                       |     |
| ②   | 教材の整備・管理                         |     |
| (4) | メディアリテラシーに関する学習                  | 82  |
| ①   | メディアリテラシーに関する講座                  |     |
| (5) | 情報端末機器に関する学習                     | 82  |
| ①   | 情報端末機器の操作方法に関する講座                |     |
| 7   | 生涯学習活動の支援に関する事業                  | 83  |
| (1) | 市民の学習活動への支援                      | 83  |
| ①   | 市民の自主的学習活動に対する指導・助言・援助（市民自主企画講座） |     |
| (2) | 学習成果の発表の機会の確保                    | 90  |
| ①   | まなびフェスタの企画・実施                    |     |
| ②   | 発表・鑑賞機会の提供                       |     |
| 8   | （公財）千葉市教育振興財団 自主事業               | 96  |
| (1) | 市民の学習ニーズに合わせた講座等の実施              | 96  |
| ①   | 民間事業者との協力による講座                   |     |
| ②   | 専門性、特色を活かした市内大学との公開講座            |     |
| ③   | 生涯学習アカデミーちばの開講                   |     |
| ④   | 埋蔵文化財に関する講座                      |     |
| ⑤   | 生涯学習関連施設メディア学習支援事業               |     |
| (2) | 生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催      | 108 |
| ①   | 生涯学習センター夏祭りの開催                   |     |
| ②   | ボランティアフェア                        |     |
| ③   | ニューフィル千葉による管弦五重奏と五色織の調べ          |     |
| ④   | 音楽コンクール等の誘致                      |     |
| ⑤   | 著名人等による講演会・イベント等の開催              |     |
| ⑥   | 第8回ちば映画祭の開催                      |     |
| (3) | 千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催          | 111 |
| ①   | 地域学展示「千葉が学べる施設紹介」                |     |
| ②   | 千葉公園紹介展示「大賀ハス写真展」                |     |
| ③   | 遺跡学展示                            |     |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 9 施設貸出事業 .....             | 1 1 3 |
| (1) 施設利用状況 .....           | 1 1 3 |
| ○ 参考資料 .....               | 1 1 4 |
| (1) 沿革 .....               | 1 1 4 |
| (2) 刊行物一覧 .....            | 1 2 1 |
| (3) 学習事業一覧（平成27年度実績） ..... | 1 2 2 |

# 1 はじめに

## (1) これまでの経緯

千葉市では、平成5年3月に「千葉市生涯学習推進基本構想—新しい生涯学習都市ちばをめざして—」を策定し、これに基づき、学識経験者や関係団体代表等17人で構成する千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を設置し、施設整備についての基本的な考え方について協議・検討を重ね、同委員会から平成5年11月に施設整備に関しての提言を受けた。

この提言を受け、21世紀に向けて生涯学習の基盤整備として、その拠点施設である「中央図書館」「生涯学習推進センター」「視聴覚センター」の各機能を持つ複合施設を建設するため、施設の基本的な考え方、基本的な機能・必要なエリア等について、平成6年6月に「（仮称）千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定し、視聴覚センター機能は生涯学習センターに統合した。これに基づき平成9年度から平成12年度に施設の建設と開設準備を実施し、平成13年4月に中央図書館と生涯学習センターを開館した。なお、開館にあたり、生涯学習センターの管理運営について、財団法人千葉市教育振興財団が受託することとなった。平成18年度から指定管理者制度が導入され、第1期（平成18年度～平成22年度）を当財団が指定管理者として管理運営を行った。第2期（平成23年度～平成27年度）からは、「市民の生涯学習及び交流の場を提供するとともに、生涯学習活動を総合的に支援し、千葉市における生涯学習の振興を図るための中核施設」という本来の設置目的を実現するために、指定管理者制度のメリットを最大限に発揮すべく、民間事業者の技術・ノウハウ等の活力を導入するために、新たに民間事業者2社が指定管理者として選定され、当財団とともに生涯学習センターの管理運営を行っている。

### 〔（仮称）千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画〕

#### 〔基本理念（施設像）〕

生涯学習の都市づくりに寄与するために、国際情報都市・文化都市にふさわしい内容と規模をもった施設を目指す。



- (1) すべての市民が気軽に立ち寄り、生涯学習を通じて交流の図れる憩いの場所として、親しみやすい、開かれた施設とする。
- (2) 未来を創造する市民に信頼される「見る」「聴く」「調べる」ことのできる資料・情報センターとする。
- (3) 市民文化の高揚に寄与するとともに、新たな『ちばの文化』を創造し発信する基地とする。



#### 〔施設の基本的な考え方〕

市民の生涯学習活動を総合的に支援するために、中央図書館、生涯学習推進センター及び視聴覚センターのそれぞれが可能な部分については施設、機能の一元化を図る。また、共通する次のコンセプトを効果的に実現するため、各施設の固有の機能を有機的に結合させる。

- (1) 資料・情報の提供を総合的に行い、多様なニーズに対応する。
- (2) 様々な学習相談に応じ、学習活動の活性化を図る。
- (3) 調査・研究に対する多角的な支援を行い、高度で専門的なニーズに対応する。
- (4) 生涯学習活動のための調査及び研究・開発を行う。
- (5) 自主的・自発的な学習活動を支援する。
- (6) 他の機関・施設等と連携・協力して生涯学習を推進する。

## (2) 事業展開の方針

### ① 基本方針

千葉市生涯学習センターは、「第4次千葉市生涯学習推進計画」(計画期間：平成23年度～平成27年度)及び「千葉市生涯学習センター設置管理条例」等に基づき、各種事業の展開を通じて、市民の学習活動を総合的に支援し、千葉市における生涯学習の振興を図る。

#### 【第4次千葉市生涯学習推進計画 生涯学習推進の方向性】

～学びあい、支えあい、地域が輝くまち・千葉市を目指して～

＜目 標＞

市民相互のふれあいによる学習活動を通して、新たな可能性と価値を生み出す地域づくりを推進する

＜方向性＞

- (1) 社会の要請と個人の学習ニーズに対応した生涯学習の推進
- (2) 生涯学習の成果を活かした参画と協力による地域づくり
- (3) 生涯学習支援ネットワークの充実・強化



#### 【千葉市生涯学習センター設置管理条例】



#### 【設置目的】

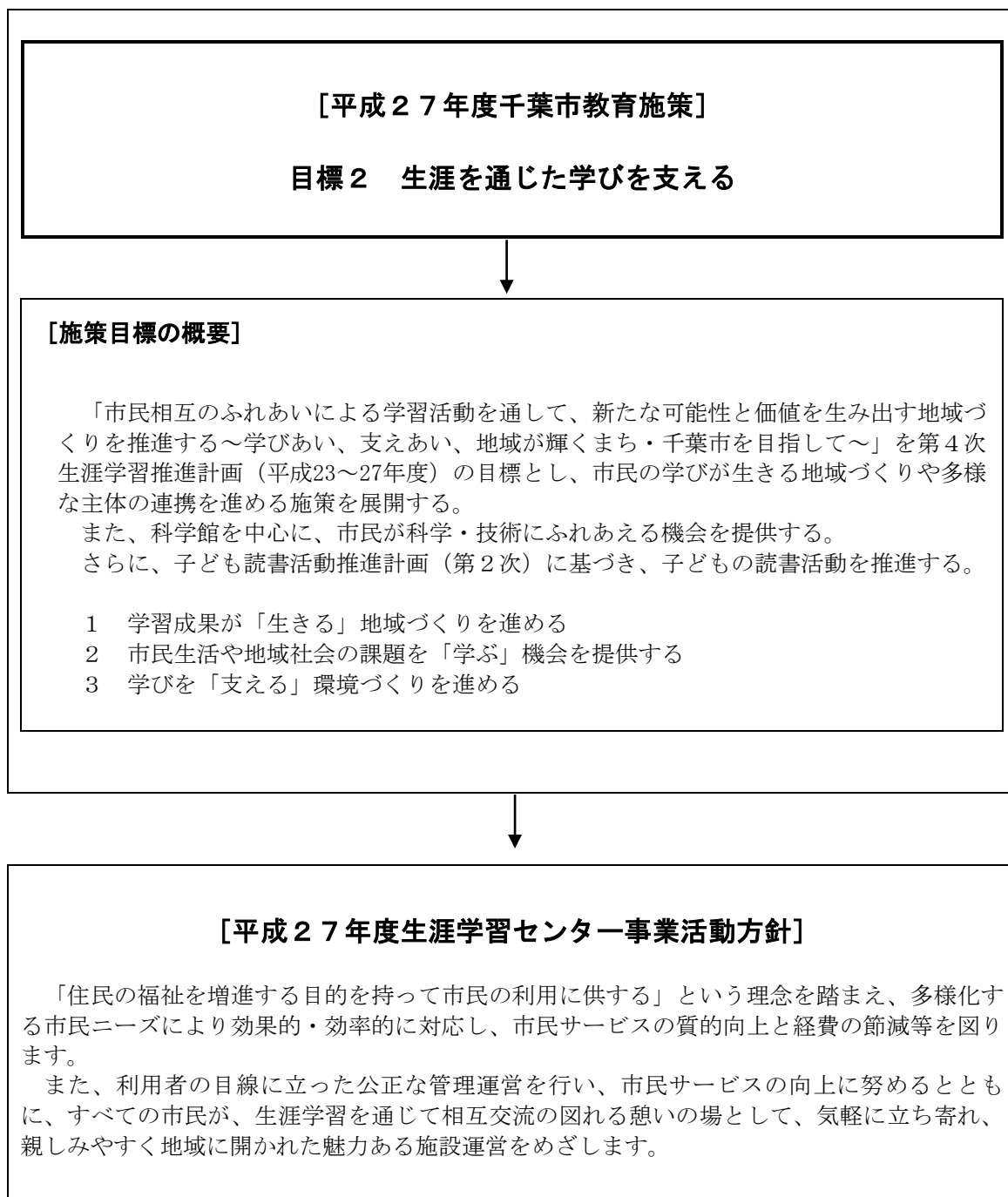
市民の生涯学習及び交流の場を提供するとともに、生涯学習活動を総合的に支援し、本市における生涯学習の振興を図るための中核的施設



#### 【事業】

- (1) 生涯学習に関する情報の収集及び提供に関すること
- (2) 生涯学習に関する調査研究及び啓発に関すること
- (3) 指導者等の養成及び研修に関すること
- (4) 生涯学習に関する講座、講演会等の開催に関すること
- (5) 生涯学習に係る相談に関すること
- (6) 施設の提供に関すること

## ② 平成27年度の目標と事業展開の方針



### (3) 生涯学習センター事業体系図

#### 1 生涯学習情報提供・相談事業

- └─生涯学習情報の整備・提供┐└─案内情報の収集・整理・提供
- |└─千葉市生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運営
- |└─普及啓発事業
- |└─生涯学習情報誌の発行
- |└─企画展示
- |└─生涯学習センターホームページの運営
- └─生涯学習関連図書資料の収集┐└─専門情報の整備・提供
- └─生涯学習相談┐└─相談員による生涯学習相談
- └─ちば生涯学習ボランティアセンターボランティアコーディネート
- └─生涯学習出前相談

#### 2 生涯学習に関する講座、講演会等の開催

- └─ちばカレッジ┐└─ちばの社会科見学
- |└─ちば歩き
- └─地域学（ちば学）推進事業┐└─ちば縄文フェスタ関連事業
- |└─ちば縄文フェスタ開会基調講演会「東京湾と人のかかわりの歴史」
- |└─千葉市遺跡発表会
- |└─千葉市遺跡発表会アトリウム展示
- |└─古代の生活にふれる体験教室
- |└─市民向け歴史講座「千葉市遺跡学講座」
- |└─大人のための社会科見学「改修工事中の千葉駅見学」
- |└─子ども向け地域学講座「千葉市ものしり検定」
- |└─市民向け地域学講座「軍都ちばの『昔』と『今』」
- |└─「新しい技術や文化の流入 - 5世紀の千葉市 -」展
- |└─加曽利貝塚整理速報展
- |└─加曽利貝塚博物館考古学講座「縄文時代研究講座」
- └─現代的課題学習┐└─多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ
- |└─超高齢化社会への対応
- |└─社会・経済
- |└─いのちの学習
- |└─健康
- |└─防災教育
- |└─科学
- |└─国際理解
- └─重点的に取り組むテーマ
- |└─キャリアプランニング講座
- |└─子どものハローワーク講座
- └─家庭教育の充実に関する支援
- |└─家庭教育講座
- |└─親子のふれあい講座

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>―親子のふれあい講座 親子であそぼう</li> <li>―孫育ち講座</li> <li>―子ども読書講座</li> <li>―子育て講演会</li> <li>―青少年の健全育成の支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>―子どもチャレンジ教室</li> <li>―「青少年の日」関連事業</li> <li>―千葉市中央図書館・こども未来局共催事業</li> <li>―「子ども読書まつり」関連事業</li> </ul> </li> </ul>                                                          |
| <b>3 指導者等養成事業</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ―指導者の養成―          | ―生涯学習指導者研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>―基礎講座① ボランティアをはじめたい！</li> <li>―基礎講座② 40代から考えるセカンドキャリア準備セミナー</li> <li>―実践講座① 地域活動に役立つ！コミュニケーション力に“磨きをかける”</li> <li>―実践講座② 知って納得！前向きな話し合いをつくるための極意</li> <li>―実践講座③ 効果的なチラシの作り方講座</li> <li>―学校・地域支援者研修① 知ろう！話そう！PTA！2015</li> <li>―学校・地域支援者研修② もっと楽しく！放課後子ども教室</li> </ul>                                      |
|                   | ―生涯学習関係職員研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>―公民館職員研修（新任職員研修）</li> <li>―公民館職員研修（館長研修Ⅰ・Ⅱ）</li> <li>―公民館職員研修（主事研修Ⅰ・Ⅱ）</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
|                   | ―生涯学習コーディネーターの養成研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>―生涯学習コーディネーター養成講座</li> <li>―スタッフ研修</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ―学習ボランティア活動の支援―   | ―施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>―施設ボランティア養成研修基礎講座</li> <li>―まなびサポーターフォローアップ研修（講座支援分野）</li> <li>―まなびサポーターフォローアップ研修（パソコン分野）</li> <li>―まなびサポーターフォローアップ研修（デジカメ分野）</li> <li>―まなびサポーターフォローアップ研修（映像記録分野）</li> <li>―まなびサポーター連絡会</li> </ul>                                                                                                          |
|                   | ―学習ボランティア活動の支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>―まなびサポーター（ドリームリーダー）によるデジカメ相談会</li> <li>―まなびサポーター（まなサポ）によるパソコン相談コーナー</li> <li>―まなびサポーター（まなサポ2）によるパソコン相談コーナー</li> <li>―まなびサポーター（まなサポ3）によるパソコン相談コーナー</li> <li>―まなびサポーター（映像記録ボランティア）によるビデオ撮影・編集相談会</li> <li>―まなびサポーター（学びコム）による講座</li> <li>―まなびサポーター（まなサポ11）による講座</li> <li>―まなびサポーター（映像記録ボランティア）による活動</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>―まなびサポーター（上映会ボランティア）による活動</li> <li>―ちば生涯学習ボランティアセンターの運営― <ul style="list-style-type: none"> <li>―登録受付・名簿作成・配布</li> <li>―登録者研修</li> <li>―「ボランティアタイム」の発行支援</li> <li>―千葉県ボランティアデータベース「ちばばら」への情報提供</li> </ul> </li> <li>―研修生等の受け入れ― <ul style="list-style-type: none"> <li>―社会体験派遣研修（教職員）</li> <li>―社会教育実習（大学生）</li> <li>―インターンシップ（大学生）</li> <li>―職場体験学習（中学生）</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>4 生涯学習に関する調査及び研究事業</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>―年間事業報告書の作成― <ul style="list-style-type: none"> <li>―生涯学習センター年間事業報告書の作成・配布</li> <li>―平成27年度事業報告書</li> </ul> </li> <li>―生涯学習に関する調査研究― <ul style="list-style-type: none"> <li>―調査研究の企画・実施</li> <li>―地域活動・ボランティア活動に関する調査</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>5 メディア学習事業</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>―パソコン講座― <ul style="list-style-type: none"> <li>―初級パソコン講座</li> <li>―中級パソコン講座</li> <li>―上級パソコン講座</li> <li>―デジタルビデオ編集講座</li> <li>―市民自主企画パソコン講座</li> <li>―ボランティアによる講座 <ul style="list-style-type: none"> <li>―まなびサポーター（まなサポ）によるパソコン講座</li> <li>―まなびサポーター（まなサポ2）によるパソコン講座</li> <li>―まなびサポーター（まなサポ3）によるパソコン講座</li> <li>―まなびサポーター（ドリームリーダー）によるデジカメ講座</li> <li>―まなびサポーター（映像記録ボランティア）によるビデオ講座</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>―視聴覚事業― <ul style="list-style-type: none"> <li>―視聴覚ライブラリーの運営 <ul style="list-style-type: none"> <li>―視聴覚ライブラリーの収集・管理</li> <li>―16ミリ映写機操作講習会</li> <li>―視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施 <ul style="list-style-type: none"> <li>―木曜名画座</li> <li>―月曜クラシック名画上映会</li> <li>―親子アニメ上映会</li> <li>―夏休み子ども映画会</li> <li>―夜間上映会</li> <li>―地域交流幼児向け上映会</li> <li>―出前上映会</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> <li>―マルチメディア体験ブースの運営― <ul style="list-style-type: none"> <li>―体験ブースの利用受付</li> <li>―教材の整備・管理</li> </ul> </li> <li>―メディアリテラシーに関する学習― <ul style="list-style-type: none"> <li>―メディアリテラシーに関する講座</li> <li>―情報端末機器に関する学習― <ul style="list-style-type: none"> <li>―情報端末機器の操作方法に関する講座</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6 生涯学習活動の支援に関する事業</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└─市民の学習活動への支援───市民の自主的学習活動に対する指導・助言・援助</li> <li>└─市民自主企画講座の募集</li> <li>└─市民自主企画実施講座</li> <li>└─学習成果の発表の機会の確保───まなびフェスタの企画・実施</li> <li>└─発表・鑑賞機会の提供</li> <li>└─高等学校演劇発表会</li> <li>└─舞台照明講座</li> <li>└─やすらぎのアトリウムコンサート</li> <li>└─千葉市消防音楽隊けやきコンサート</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>7 施設の維持管理業務</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└─建築物施設の保守管理業務</li> <li>└─建築物設備の保守管理業務</li> <li>└─清掃業務</li> <li>└─警備業務</li> <li>└─植栽維持管理業務</li> <li>└─敷地内施設維持管理業務</li> <li>└─環境衛生管理業務</li> <li>└─備品等保守管理業務</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>8 施設の貸出等の施設管理業務</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└─ホール、各研修室、マルチメディア体験ブース等及びその付属設備の貸出業務</li> <li>└─駐車場使用料の徴収・納入業務</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>9 自主事業</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└─市民の学習ニーズにあわせた講座等の実施</li> <li>└─民間事業者との協力による講座</li> <li>└─専門性、特色を活かした市内大学との公開講座</li> <li>└─生涯学習アカデミーちば</li> <li>└─埋蔵文化財に関する講座</li> <li>└─生涯学習関連施設メディア学習支援事業</li> <li>└─生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催</li> <li>└─千葉市生涯学習センター夏祭りの開催</li> <li>└─朝市 in 生涯学習センターの開催</li> <li>└─ボランティアフェア</li> <li>└─ニューフィル千葉による室内楽</li> <li>└─音楽コンクール等の誘致</li> <li>└─著名人等による講演会・イベント等の開催</li> <li>└─第8回ちば映画祭の開催</li> <li>└─千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催</li> <li>└─地域学展示「千葉が学べる施設紹介」</li> <li>└─遺跡学展示</li> </ul> |

## 2 生涯学習情報提供・相談事業

市民の多様な学習ニーズに対応し、学習活動や調査研究を支援するため、①生涯学習情報の整備・提供、②生涯学習相談、③ちば生涯学習ボランティアセンター、④普及・啓発、⑤千葉市生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の管理・運営等の生涯学習情報提供・相談事業を実施した。

### (1) 生涯学習情報の整備・提供

#### ① 案内情報の収集・整理・提供

生涯学習に関する案内情報（ポスター・チラシ等）を収集・整理し、生涯学習広場で閲覧（一部は持ち帰り可能）として提供した。

<生涯学習広場の運営状況>

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |      |       |      |         |       |         |      |         |                       |       |            |      |      |      |                       |      |     |      |   |         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|------|---------|-------|---------|------|---------|-----------------------|-------|------------|------|------|------|-----------------------|------|-----|------|---|---------|
| 開室時間                  | 休館日を除く 9:00～21:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |       |      |       |      |         |       |         |      |         |                       |       |            |      |      |      |                       |      |     |      |   |         |
| 生涯学習相談の受付時間           | 休館日を除く 9:00～17:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |       |      |       |      |         |       |         |      |         |                       |       |            |      |      |      |                       |      |     |      |   |         |
| 提供資料                  | <table> <tr> <td>施設案内</td><td>245 件</td></tr> <tr> <td>講座案内</td><td>550 件</td></tr> <tr> <td>催物案内</td><td>1,268 件</td></tr> <tr> <td>定期刊行物</td><td>1,786 件</td></tr> <tr> <td>ポスター</td><td>1,313 件</td></tr> <tr> <td>受験要項等（社会人入試、通信教育、資格等）</td><td>542 件</td></tr> <tr> <td>名簿・サークル一覧等</td><td>58 件</td></tr> <tr> <td>参考資料</td><td>95 件</td></tr> <tr> <td>ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係</td><td>16 件</td></tr> <tr> <td>その他</td><td>46 件</td></tr> <tr> <td>計</td><td>5,919 件</td></tr> </table> | 施設案内 | 245 件 | 講座案内 | 550 件 | 催物案内 | 1,268 件 | 定期刊行物 | 1,786 件 | ポスター | 1,313 件 | 受験要項等（社会人入試、通信教育、資格等） | 542 件 | 名簿・サークル一覧等 | 58 件 | 参考資料 | 95 件 | ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係 | 16 件 | その他 | 46 件 | 計 | 5,919 件 |
| 施設案内                  | 245 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |      |       |      |         |       |         |      |         |                       |       |            |      |      |      |                       |      |     |      |   |         |
| 講座案内                  | 550 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |      |       |      |         |       |         |      |         |                       |       |            |      |      |      |                       |      |     |      |   |         |
| 催物案内                  | 1,268 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |       |      |         |       |         |      |         |                       |       |            |      |      |      |                       |      |     |      |   |         |
| 定期刊行物                 | 1,786 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |       |      |         |       |         |      |         |                       |       |            |      |      |      |                       |      |     |      |   |         |
| ポスター                  | 1,313 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |       |      |         |       |         |      |         |                       |       |            |      |      |      |                       |      |     |      |   |         |
| 受験要項等（社会人入試、通信教育、資格等） | 542 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |      |       |      |         |       |         |      |         |                       |       |            |      |      |      |                       |      |     |      |   |         |
| 名簿・サークル一覧等            | 58 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |      |       |      |         |       |         |      |         |                       |       |            |      |      |      |                       |      |     |      |   |         |
| 参考資料                  | 95 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |      |       |      |         |       |         |      |         |                       |       |            |      |      |      |                       |      |     |      |   |         |
| ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係 | 16 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |      |       |      |         |       |         |      |         |                       |       |            |      |      |      |                       |      |     |      |   |         |
| その他                   | 46 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |      |       |      |         |       |         |      |         |                       |       |            |      |      |      |                       |      |     |      |   |         |
| 計                     | 5,919 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |       |      |         |       |         |      |         |                       |       |            |      |      |      |                       |      |     |      |   |         |

#### ② 千葉市生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運営

千葉市生涯学習情報提供サービス『ちばまなびネット』の管理・運営を行い、公民館のサークル情報、約 2,700 件と千葉市内で開催される講座やイベント情報等を掲載し、市民に提供した。

（アドレス <http://chiba.manabi365.net/>）

※アドレスについては、H28.3 末で終了。

<データ入力件数>

|         |         |
|---------|---------|
| 講座・教室情報 | 4,371 件 |
|---------|---------|

#### ③ 普及・啓発

##### ア 情報誌『ちばまなびの森』の編集・発行

千葉市教育委員会生涯学習部生涯学習振興課と共同で、生涯学習情報誌『ちばまなびの森』を発行した。生涯学習センター主催事業の情報や生涯学習施設等取材した内容を掲載した。また、生涯学習センター、市内小・中・特別支援学校、高等学校、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等に配布したほか、生涯学習センターホームページでも閲覧できるよう実施した。

発行回数・部数：年 3 回（vol. 13 90,000 部、vol. 14 ・ vol. 15 各 15,000 部）

| 発行月・通巻           | 主な内容（取材記事）                         |
|------------------|------------------------------------|
| H27. 7（vol. 13）  | もうすぐ夏休み！今年の夏もいろんな「まなび」を体験しよう!!     |
| H27. 11（vol. 14） | 「ちば」のまなびを満喫しよう!!                   |
| H28. 3（vol. 15）  | 特集：千葉開府 890 年「千葉市の礎を築いた一族千葉氏と源平合戦」 |

## イ 企画展示

生涯学習の話題を市民にわかりやすく伝えるため、1 階の展示ケースでは、ちば生涯学習ボランティアセンターの案内や登録者のボランティア活動の様子・作品の紹介展示を、2 階の調査・資料室では所蔵資料の紹介を実施した。

| 展示月           | 大・小展示ケース（1 階）                              | 調査・資料室（2 階）         |
|---------------|--------------------------------------------|---------------------|
| 4 月～5 月       | 華麗なる消しゴム版画アート、デジタル・アート                     | 生き方・働き方の紹介をします！     |
| 6 月～7 月       | 似顔絵、ちば生涯学習ボランティアセンターの紹介                    | 調査・資料室の案内           |
| 8 月～9 月       | ロープ・紐の結び飾り、ちば生涯学習ボランティアセンターの紹介             | 調査・資料室の案内、雑誌コーナーの紹介 |
| 10 月～<br>11 月 | 民謡、ボランティアフェア紹介                             | 雑誌コーナーの紹介           |
| 12 月～<br>1 月  | オーラソーマ、ボランティアフェア実施報告                       | 千葉を旅する・千葉を知る        |
| 2 月～3 月       | いけばなの世界～春をいける～、ちば生涯学習ボランティアセンター2015 年の活動紹介 | 学校・資格・職業情報コーナーの紹介   |

## ウ 生涯学習センターホームページの運営

生涯学習センターの主催講座・行事予定や施設案内等の情報をインターネットで発信し、平成 27 年度は 110,545 件のアクセスを得た。（アドレス <http://chiba-gakushu.jp/>）

## （２）生涯学習関連図書資料の収集

### ① 専門情報の整備・提供

生涯学習に関する専門情報（図書・定期刊行物等）を収集・整理し、調査・資料室で閲覧できるよう実施した。また、市内学校職員・公民館職員や市内高等教育機関等貸出しの実施をした。

<調査・資料室の運営状況>

|          |                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 開室時間     | 9：00～17：00（休館日を除く）                                                                                                                    |
| 蔵書数      | 図書（単行本等） 9,977 件（生涯学習広場での配架分を含む）<br>行政資料 10,953 件<br>団体資料 3,559 件<br>雑誌合本 454 件<br>新聞 25 紙（生涯学習広場での配架分を含む）<br>雑誌 79 誌（生涯学習広場での配架分を含む） |
| 蔵書目録利用件数 | 691,565 件                                                                                                                             |
| 館外貸出     | 市内高等教育機関等へ貸出を実施した。                                                                                                                    |

### （３）生涯学習相談

専門の生涯学習相談員を配置し、利用者の求めに応じて面談・電話・FAX等による相談に対応したほか、ちば生涯学習ボランティアセンターに寄せられるボランティア活動の依頼に対してコーディネートを行った。また、各区の区役所や公民館、千葉市ハーモニープラザ等に生涯学習相談員を派遣し、「生涯学習出前相談」を実施した。

<生涯学習相談受付件数> 2,438 件（日平均 6.7 件）

|             |          |       |             |           |         |
|-------------|----------|-------|-------------|-----------|---------|
| 内<br>容<br>別 | 講座・教室    | 412 件 | 年<br>代<br>別 | ～20 代     | 108 件   |
|             | イベント     | 328 件 |             | 30 代～40 代 | 566 件   |
|             | 施設       | 167 件 |             | 50 代～60 代 | 1,132 件 |
|             | 団体・グループ  | 110 件 |             | 70 代以上    | 404 件   |
|             | 講師・指導者   | 6 件   | 性<br>別      | その他（不明）   | 228 件   |
|             | 教材・機材    | 9 件   |             | 男性        | 1,109 件 |
|             | 資格       | 15 件  |             | 女性        | 1,101 件 |
|             | 情報源（資料等） | 605 件 | 方<br>法<br>別 | その他（不明）   | 228 件   |
|             | 学習計画・立案等 | 39 件  |             | 面談        | 1,799 件 |
|             | ボラセン問合せ  | 730 件 |             | 電話        | 581 件   |
|             | その他      | 17 件  |             | FAX       | 38 件    |
|             |          |       |             | 郵便        | 0 件     |
|             |          |       |             | 相談票       | 1 件     |
|             |          |       |             | メール       | 19 件    |

<ちば生涯学習ボランティアセンター ボランティアコーディネート受付件数>

|      |       |
|------|-------|
| 受付件数 | 228 件 |
|------|-------|

<「生涯学習出前相談」の状況>

|                   |                          |                           |          |
|-------------------|--------------------------|---------------------------|----------|
| 若葉区役所             | 10月6日(火)<br>10:00～14:00  | 学習支援担当職員 2人<br>生涯学習相談員 2人 | 受付件数 38件 |
| 緑区役所              | 10月14日(水)<br>10:00～14:00 | 学習支援担当職員 2人<br>生涯学習相談員 2人 | 受付件数 46件 |
| 花見川区役所            | 10月19日(月)<br>10:00～14:00 | 学習支援担当職員 2人<br>生涯学習相談員 2人 | 受付件数 28件 |
| 稲毛区役所             | 10月22日(木)<br>10:00～14:00 | 学習支援担当職員 2人<br>生涯学習相談員 2人 | 受付件数 36件 |
| 美浜区役所             | 10月28日(水)<br>10:00～14:00 | 学習支援担当職員 2人<br>生涯学習相談員 2人 | 受付件数 33件 |
| 大宮公民館             | 11月7日(土)<br>10:00～14:00  | 学習支援担当職員 2人<br>生涯学習相談員 2人 | 受付件数 29件 |
| きぼーる<br>(中央区)     | 11月14日(土)<br>10:00～14:00 | 学習支援担当職員 2人<br>生涯学習相談員 2人 | 受付件数 26件 |
| ハーモニープラ<br>ザ(中央区) | 11月28日(土)<br>10:00～14:00 | 学習支援担当職員 1人<br>生涯学習相談員 3人 | 受付件数 65件 |

### 3 生涯学習に関する講座、講演会等の開催 (学習推進事業Ⅰ 学習事業)

新たな学習プログラムの編成、講師発掘などに努めつつ、「ちばカレッジ」及び「現代的課題学習」を実施した。

講義を聴くだけの学習にとどまらず、見学会や実験などの体験学習、物づくり、作品づくり、さらには学習成果をまとめるなどの創造型学習を取り入れるよう配慮した。

#### (1) ちばカレッジ

ちばカレッジは、千葉市とその周辺を「ちば」と定義し、「ちば」に関わる事象を対象にして、学習のプログラム化を図ろうとするものであり「ちばを学び創る学習」を目指している。

「ちば」の自然・歴史・政治・経済・社会・産業・交通・生活・文化・健康・福祉などの分野を学習内容とし、学際的で百科全書的な学習と位置づける。

今年度までに「Ⅰ 自然と人間」(平成 20～22 年度実施)・「Ⅱ 政治と社会」(平成 13～15・18～20 年度実施)・「Ⅲ 産業と交通」・「Ⅳ 生活と文化」(平成 16・17 年度実施)・「Ⅴ 情報化と国際化」、(平成 18・19 年度実施)・「Ⅵ 総合」(平成 21～27 年度実施)などの分野を取り上げている。

今後も引き続き、新たな分野でのプログラム化を図るため、また既にプログラム化されたものについても別の視点からプログラム化することを視野に入れて情報を収集していく。

#### ① ちばの社会科見学

|       |                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 千葉県の公共施設や民間工場などを見学することで、千葉県の経済や産業について実地に学び、より深く「ちば」への興味を深めていく。 |
| 対 象   | 市民                                                             |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                     | 学習内容 | 講師・助言者                                   |
|---|---------|-------------------------|------|------------------------------------------|
| 1 | 6/3(水)  | 開講式<br>オリエンテーション        | 講義   | 生涯学習センター<br>学習専門員                        |
|   |         | 千葉市のごみ問題                |      | 千葉市環境局資源循環部<br>廃棄物対策課課長<br>安田 孝正         |
| 2 | 6/17(水) | 千葉市新港クリーン・<br>エネルギーセンター | 現地研修 | 千葉市新港クリーン・エネルギー<br>センター職員                |
| 3 | 7/8(水)  | サッポロビール千葉工<br>場見学       | 現地研修 | サッポロ生ビール黒ラベルツアー<br>ガイドスタッフ               |
| 4 | 8/19(水) | 成田空港の現状と課題              | 講義   | 成田空港株式会社地域共生部共生<br>企画グループ<br>マネージャー 高橋 功 |

|    |          |                                |      |                               |
|----|----------|--------------------------------|------|-------------------------------|
| 5  | 9/2(水)   | 成田空港 JAL 機体工場<br>麻薬探知犬訓練センター見学 | 現地研修 | JAL 機体工場スタッフ<br>麻薬探知犬訓練センター職員 |
| 6  | 9/16(水)  | 加曽利貝塚博物館<br>「史跡 加曽利貝塚」         | 講義   | 千葉市立加曽利貝塚博物館<br>学芸員 長原 亘      |
| 7  | 10/7(水)  | 加曽利貝塚を歩く                       | 現地研修 | 千葉市立加曽利貝塚博物館<br>学芸員 長原 亘      |
| 8  | 10/21(水) | 自衛隊千葉地方協力本部「自衛隊の概要について」        | 講義   | 自衛隊千葉地方協力本部渉外・広報室<br>室長 米澤 慶一 |
| 9  | 11/4(水)  | 陸上自衛隊高射学校<br>下志津駐屯地見学          | 現地研修 | 陸上自衛隊高射学校総務部広報室<br>陸曹長 實方 武   |
| 10 | 11/25(水) | 修了式<br>-----<br>自主研究発表会        | 発表   | 生涯学習センター<br>学習専門員             |

| 実施講座     | 開催期間      | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考            |
|----------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|---------------|
| ちばの社会科見学 | 6/3～11/25 | 10        | 35          | 104        | 30         | 278          | 受講料<br>¥6,000 |

## ② ちば歩き

|       |                                        |
|-------|----------------------------------------|
| 事業の目的 | 現地研修で班行動を行う過程で、今まで気づかなかった我が町の良さに触れていく。 |
| 対 象   | 市民                                     |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                      | 学習内容          | 講師・助言者                      |
|---|---------|--------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1 | 6/10(水) | 開講式<br>オリエンテーション         | 講義            | 生涯学習センター<br>学習専門員           |
|   |         | ちばの史跡名勝                  |               | 観光ボランティア<br>「ちばシティガイド」 川出 優 |
| 2 | 6/24(水) | ちばの「百年建築」を見る             | 現地研修          | 観光ボランティア<br>「ちばシティガイド」      |
| 3 | 7/15(水) | 1人1人の思いを<br>(班行動の計画・下調べ) | 討議            | 生涯学習センター<br>学習専門員           |
| 4 | 8/26(水) | ちばを散策する①                 | 現地研修<br>(班行動) | 観光ボランティア<br>「ちばシティガイド」      |

|    |          |                                 |               |                                       |
|----|----------|---------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| 5  | 9/9(水)   | 千葉市の魅力                          | 講義            | 千葉市経済農政局経済部集客観光課集客プロモーション担当課長<br>桜井 篤 |
| 6  | 9/30(水)  | ちばを散策する②                        | 現地研修<br>(班行動) | 観光ボランティア<br>「ちばシティガイド」                |
| 7  | 10/14(水) | これが、わたしの<br>”ちば自慢“<br>(班行動のまとめ) | 討議            | 生涯学習センター<br>学習専門員                     |
| 8  | 10/28(水) | 千葉の仏像自慢                         | 講義            | 天台宗宝聚寺<br>住職 濱名 徳順                    |
| 9  | 11/11(水) | 南房総にちば一番の仏<br>像を訪ねる旅            | 現地研修          | 天台宗宝聚寺<br>住職 濱名 徳順                    |
| 10 | 11/25(水) | 修了式<br>-----<br>自主研究発表会         | 発表            | 生涯学習センター<br>学習専門員                     |

| 実施講座 | 開催期間       | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考            |
|------|------------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|---------------|
| ちば歩き | 6/10～11/25 | 10        | 45          | 48         | 29         | 265          | 受講料<br>¥6,000 |

## (2) 地域学（ちば学）推進事業

ちばの歴史、文化、産業、自然、事象等に関する多様かつ多彩な学習を地域学（ちば学）と捉え、ちばカレッジのような連続講座のみならず、1日講座など、市民が個々のライフスタイルに応じて受講ができるよう、学習機会の充実を図った。

### ① ちば縄文フェスタ関連事業

#### ア ちば縄文フェスタ開会基調講演会「東京湾と人のかかわりの歴史」

|       |                                         |
|-------|-----------------------------------------|
| 事業の目的 | 郷土の歴史について、市民の興味関心を高めるため、東京湾に関する講義を実施する。 |
| 対 象   | 市民                                      |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                      | 学習内容                                     | 講師・助言者            |
|---|---------|--------------------------|------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 1/30(土) | 世界一の貝塚群が語る 東京湾と人のかかわりの歴史 | 講義<br>加曽利貝塚に人・自然・文化が一体となった長い歴史の調和について学ぶ。 | 東京湾学会副会長<br>中村 俊彦 |

| 実施講座                | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|---------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| ちば縄文フェスタ<br>開会基調講演会 | 1/30 | 1         | 2.0         | 105        | 105        | 105          |    |

## イ 平成27年度千葉市遺跡発表会

|       |                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 発掘調査を実施した埋蔵文化財を通して、市民に市内の歴史を広く理解してもらうため、市内の主な遺跡について調査結果を発表・公開する。 |
| 対 象   | 市民                                                               |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ              | 学習内容                                                                          | 講師・助言者                                                                                            |
|---|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2/27 (土) | 市内遺跡の最新の調査状況について | 講義<br>・ 平和公園遺跡群(若葉区多部田町)の調査状況<br>・ 向ノ台遺跡(中央区都町)の調査状況<br>・ 特別講演「東北アジアのなかの縄文文化」 | 東京大学教授<br>大貫 静夫<br>京都大学特定教授<br>泉 拓良<br>東京大学教授<br>設楽 博己<br>早稲田大学教授<br>高橋 源三郎<br>加曽利貝塚博物館長<br>堀越 正行 |

| 実施講座     | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|----------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 千葉市遺跡発表会 | 2/27 | 1         | 6.5         | 232        | 232        | 232          |    |

## ウ 千葉市遺跡発表会アトリウム展示

|       |                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。 |
| 対 象   | 市民                                                  |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日                      | テーマ               | 学習内容                        | 講師・助言者         |
|---|-------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------|
| 1 | 2/15(月)<br>～<br>2/28(日) | 千葉市内の発掘整理<br>情報展示 | 展示<br>・ 市内の遺跡の解説<br>・ パネル展示 | 千葉市埋蔵文化財調査センター |

| 実施講座            | 開催期間      | 日数 | 備考 |
|-----------------|-----------|----|----|
| 千葉市遺跡発表会アトリウム展示 | 2/15～2/28 | 14 |    |

## エ 君も体験！古代へワープ

|       |                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 組みひもやアンギン編みの体験を通して、古代人の生活上の工夫を理解し、日本の歴史についての興味や関心を高め、千葉市における埋蔵文化財の発掘調査の様子を知る機会を提供する。 |
| 対 象   | 小学生                                                                                  |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ                    | 学習内容                                                                                                             | 講師・助言者                                                  |
|---|----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | 2/27 (土) | 土器パズル、組みひも、アンギン編みの体験など | 実習 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ばらばらになった土器の復元</li> <li>・組みひもの作成</li> <li>・簡易織り機によるコースターの作成</li> </ul> | 千葉市埋蔵文化財調査センター<br>千葉市立加曽利貝塚博物館<br>(公財) 千葉市教育振興財団文化財担当職員 |

| 実施講座        | 開催期間 | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|-------------|------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| 君も体験！古代へワープ | 2/27 | 1     | 4.5     | -      | 322    | 322      |    |

## ② 市民向け歴史講座「千葉市遺跡学講座」

|       |                                      |
|-------|--------------------------------------|
| 事業の目的 | 講義を聞き、土器に触れることで、郷土の歴史についての知識・関心を高める。 |
| 対 象   | 市民                                   |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ            | 学習内容                       | 講師・助言者                         |
|---|----------|----------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | 9/17 (木) | 千葉市の遺跡を理解するために | 遺跡を理解するための基礎的な「遺跡の見方」について  | (公財) 千葉市教育振興財団文化財担当職員<br>塚原 勇人 |
| 2 | 9/24 (木) | 知っておきたい千葉市の遺跡  | 千葉市の遺跡の中で、特に覚えてもらいたい遺跡について |                                |
| 3 | 10/1 (木) | 埋文で本物に触れよう！    | 実物の遺物に触れ、観察を行う             |                                |

| 実施講座     | 開催期間      | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|----------|-----------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| 千葉市遺跡学講座 | 9/17～10/1 | 3     | 7       | 44     | 44     | 103      |    |

### ③ 大人のための社会科見学「改修工事中の千葉駅見学」

|       |                                                  |
|-------|--------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 改修工事中のＪＲ千葉駅を見学し、そのリニューアルの概要を知ること、千葉市への理解と愛着を深める。 |
| 対 象   | 市民                                               |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日     | テーマ  | 学習内容     |                      | 講師・助言者    |
|---|--------|------|----------|----------------------|-----------|
| 1 | 3/2(水) | 施設見学 | 現地<br>研修 | 改修中のＪＲ千葉駅構内の駅ビルを見学する | ＪＲ東日本千葉支社 |

| 実施講座                   | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|------------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 大人のための社会科見学「改修中の千葉駅見学」 | 3/2  | 1         | 2           | 116        | 20         | 19           |    |

### ④ 子ども向け地域学講座「千葉市ものしり検定」

|       |                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 千葉市の地理・歴史・文化・産業などについての学習を通じて、郷土に対する理解と愛着を深めるとともに、社会事象に対する認識力、思考力、判断力を高める。 |
| 対 象   | 小学３年生～中学３年生                                                               |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ    | 学習内容 |                   | 講師・助言者           |
|---|---------|--------|------|-------------------|------------------|
| 1 | 7/30(木) | 千葉市を学ぶ | 講義   | ・千葉市の歴史、文化等について   | ＮＰＯ法人郷土ちばに学び親しむ会 |
| 2 | 7/31(金) | 検定     | 試験   | ・「千葉市ものしり検定」の検定試験 |                  |

| 実施講座                  | 開催期間    | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|-----------------------|---------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 子ども向け地域学講座「千葉市ものしり検定」 | 7/30・31 | 2         | 7.5         | 54         | 54         | 86           |    |

### ⑤ 市民向け地域学講座「軍都ちばの『昔』と『今』」

|       |                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | いわゆる軍都として発展を遂げた戦前から現在までの千葉市の変遷を知ること、郷土についての知識・関心を深める。 |
|-------|-------------------------------------------------------|

|     |    |
|-----|----|
| 対 象 | 市民 |
|-----|----|

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ           | 学習内容 |                     | 講師・助言者                  |
|---|---------|---------------|------|---------------------|-------------------------|
| 1 | 3/23（水） | 軍都千葉の発展とその後の姿 | 講義   | ・戦前の千葉市の状況について      | 元千葉市教育研究会社会科部長<br>山本 省一 |
| 2 | 3/30（水） | 千葉公園周辺の戦跡めぐり  | 現地研修 | ・千葉公園周辺の戦跡や遺構などをめぐる | 元千葉市教育研究会社会科部長<br>山本 省一 |

| 実施講座                    | 開催期間    | 回数（回） | 時間数（時間） | 応募者（人） | 受講者（人） | 延受講者数（人） | 備考 |
|-------------------------|---------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| 市民向け地域学講座「軍都ちばの『昔』と『今』」 | 3/23・30 | 2     | 4       | 79     | 20     | 60       |    |

## ⑥ 「新しい技術や文化の流入 - 5世紀の千葉市 -」展

|       |                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。 |
| 対 象   | 市民                                                  |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日                      | テーマ           | 学習内容 |              | 講師・助言者         |
|---|-------------------------|---------------|------|--------------|----------------|
| 1 | 7/18（土）<br>～<br>8/30（日） | 千葉市内の発掘整理情報展示 | 展示   | ・貝塚の再整理成果の紹介 | 千葉市埋蔵文化財調査センター |

| 実施講座                       | 開催期間      | 日数 | 備考 |
|----------------------------|-----------|----|----|
| 「新しい技術や文化の流入 - 5世紀の千葉市 -」展 | 7/18～8/30 | 44 |    |

## ⑦ 加曽利貝塚整理速報展

|       |                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。 |
| 対 象   | 市民                                                  |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日                     | テーマ               | 学習内容 |                     | 講師・助言者         |
|---|------------------------|-------------------|------|---------------------|----------------|
| 1 | 3/1(火)<br>～<br>3/31(木) | 千葉市内の発掘整理<br>情報展示 | 展示   | ・加曽利貝塚の再整理<br>成果の紹介 | 千葉市埋蔵文化財調査センター |

| 実施講座       | 開催期間                                  | 日数 | 備考                                        |
|------------|---------------------------------------|----|-------------------------------------------|
| 加曽利貝塚整理速報展 | ①3/1～3/13<br>②3/15～3/18<br>③3/23～3/31 | 26 | ①千葉市生涯学習センター<br>②千葉市役所<br>③千葉市埋蔵文化財調査センター |

⑧ 加曽利貝塚博物館考古学講座「縄文時代研究講座」

|       |                                    |
|-------|------------------------------------|
| 事業の目的 | 加曽利貝塚をはじめとする縄文時代の遺跡や遺物について重点的に学習する |
| 対 象   | 市民                                 |

〈学習プログラム〉

| 回  | 期日       | テーマ                  | 学習内容              | 講師・助言者                   |
|----|----------|----------------------|-------------------|--------------------------|
| 1  | 6/27(土)  | 明治時代の貝塚研究            | テーマに係る講<br>義・質疑応答 | 千葉市立加曽利貝塚博物館館長<br>堀越 正行  |
| 2  | 7/25(土)  | 注口土器の造形と<br>使用想定     |                   | 土器製作技術研究者<br>戸村 正己       |
| 3  | 8/29(土)  | 加曽利貝塚収蔵品<br>に見る市内の貝塚 |                   | 千葉市立加曽利貝塚博物館学芸員<br>長原 亘  |
| 4  | 9/26(土)  | 加曽利貝塚出土の<br>土器       |                   | 千葉市埋蔵文化財調査センター<br>菅谷 通保  |
| 5  | 10/31(土) | 縄文時代の植物利<br>用        |                   | (株)バレオ・ラボ統括部長<br>佐々木 由香  |
| 6  | 11/28(土) | 西日本の縄文時代             |                   | 京都大学大学院総合生存館特定教授<br>泉 拓良 |
| 7  | 12/19(土) | 縄文時代の地形              |                   | 市原市教育委員会<br>近藤 敏         |
| 8  | 1/23(土)  | 市原市武士遺跡              |                   | 千葉県教育庁文化財課埋蔵文化財班<br>加納 実 |
| 9  | 2/20(土)  | 千葉市内出土の縄<br>文時代晩期土偶  |                   | 富津市教育委員会職員<br>佃 紗奈       |
| 10 | 3/26(土)  | 加曽利貝塚の再整<br>理の成果     |                   | 千葉市埋蔵文化財調査センター<br>西野 雅人  |

| 実施講座     | 開催期間      | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|----------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 縄文時代研究講座 | 6/27～3/26 | 10        | 19          | 358        | 326        | 561          |    |

### (3) 現代的課題学習

現代的課題を「社会の急激な変化に対応し、人間性豊かな生活を営むために、人々が学習する必要のある課題」と定義し、社会の中での広がりや必要性和併せて、各種調査の結果から得た市民ニーズ、学習者の声などの実態を踏まえてプログラム化を図った。

実施にあたっては、幅広い世代の学習ニーズを満たすプログラムの作成を目指し、土曜日、日曜日の講座実施や働く世代に関わるテーマにも取り組んだ。また、市民の継続的な学習、多様な学習の機会を提供するため、年度ごとに学習課題の見直しを行う。

一方で、①キャリア教育、②家庭教育の充実、③青少年の健全育成の3つは、5年間継続的に取り組むテーマとする。これらのテーマは、継続的に実施することにより、課題解決のために自ら取り組む主体的な態度を養うことに重点を置き、学習方法や場づくりについてより効果的な手法について深めていく。

#### ① 多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ

##### ア 超高齢化社会への対応

##### (ア) シニアのためのわかがえり塾

|       |                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | シニア世代に健康寿命を延ばす方法の一つとしての知識を提供するとともに、実習を通して自然に同じ世代の参加者と打ち解ける体験や、人との出会いの楽しみを感じること、外出する機会や、地域や社会との接点を持つきっかけを提供する。 |
| 対 象   | 60歳以上の市民                                                                                                      |

##### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ          | 学習内容     |                          | 講師・助言者                  |
|---|----------|--------------|----------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | 6/5 (金)  | 笑う門には健康来る    | 講義       | ・笑い与健康についての講義と落語         | 落語家<br>柳家 小団治           |
| 2 | 6/12 (金) | 笑う健康法で元気力UP! | 実習       | ・体を動かす集団的なゲーム            | 笑いヨガインストラクター<br>前川 美佐代  |
| 3 | 6/19 (金) | 大賀ハスを愛でながら   | 講義<br>見学 | ・大賀ハスについて<br>・大賀ハスの見学    | 若葉公園緑地事務所<br>長<br>斉藤 久芳 |
| 4 | 6/26 (金) | 声を出して心も元気!   | 実習       | ・早口言葉やことば遊び、群読などをおして声を出す | 施設ボランティア<br>「まなサポ11」    |

| 実施講座          | 開催期間     | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|---------------|----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| シニアのためのわかがえり塾 | 6/5～6/26 | 4         | 8           | 119        | 48         | 146          |    |

## (イ) シニアを楽しむ3つの話

|       |                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | シニア世代の市民が活力を持って過ごせるようなきっかけづくりをし、学習活動を行うことで、コミュニケーションをする機会を得る。 |
| 対 象   | 50歳以上の市民                                                      |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                         | 学習内容 |                                   | 講師・助言者                       |
|---|---------|-----------------------------|------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2/5(金)  | 脳も体も気持ちもフル回転、全身を楽しむ         | 講義   | ・簡単な運動や脳トレーニングで体と頭をほぐす            | 全日本レクリエーションリーダー会議講師<br>荒牧 光子 |
| 2 | 2/12(金) | お天気と健康、そしてお天気ことわざで新しい発見を楽しむ | 講義   | ・天気に因んだ諺を気象学的に学び、誰でも天気予報ができることを知る | 立正大学名誉教授<br>福岡 義隆            |
| 3 | 2/26(金) | 講談で郷土の歴史を学び、いつまでも若さを楽しむ     | 講義   | ・講談の歴史<br>・講談の実技体験<br>・講談を聴く      | 講談師<br>神田 紫                  |

| 実施講座        | 開催期間     | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|-------------|----------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| シニアを楽しむ3つの話 | 2/5～2/26 | 3     | 6       | 94     | 50     | 133      |    |

## (ウ) 60代からのハッピーライフ～健康寿命をのばそう！～

|       |                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 60代以降の健康寿命をのばすための生活に必要な知識を学び、老後の不安を解消し、健康を保つための食生活や運動について学習する機会を提供する。 |
| 対 象   | 55歳以上の市民                                                              |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                                        | 学習内容     |                                                                     | 講師・助言者                                                               |
|---|---------|--------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 3/16(水) | 健康寿命をのばすには健康体操 脳を鍛えよう！                     | 講義<br>実習 | ・健康寿命を延ばすための基本的知識<br>・脳の活性化に資するゲームや体操<br>・口腔ケアについて<br>・脳の活性化に資するゲーム | 施設ボランティア「学びコム」<br>千葉市中央区健康課<br>歯科衛生士<br>全日本レクリエーションリーダー会議講師<br>荒牧 光子 |
| 2 | 3/23(水) | 講談看護師が語る「病気だってもだち」これからの人生の楽しみ方や健康寿命を延ばすために | 講義<br>実習 | ・病気の考え方、付き合い方を学ぶ<br>・グループでの話し合いとふりかえり                               | 東京情報大学看護学部設置準備委員<br>加納 佳代子<br>施設ボランティア「学びコム」                         |

| 実施講座                      | 開催期間      | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|---------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 60代からのハッピーライフ～健康寿命をのばそう！～ | 3/16・3/23 | 2         | 8           | 56         | 42         | 72           |    |

## イ 社会・経済 人口減少セミナー

|       |                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 人口減少の現状及び問題点を学び、今後それがどのように社会生活に影響をあたえるのかについて、主に若年層を対象とした学習機会を提供する。 |
| 対 象   | 市民                                                                 |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ        | 学習内容 |                         | 講師・助言者                           |
|---|----------|------------|------|-------------------------|----------------------------------|
| 1 | 10/24(土) | 人口減少社会について | 講義   | ・人口減少社会の現状<br>・将来に及ぼす影響 | 千葉大学コミュニティ再生センター<br>副センター長 鈴木 雅之 |

| 実施講座     | 開催期間  | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|----------|-------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 人口減少セミナー | 10/24 | 1         | 1.5         | 41         | 41         | 41           |    |

## ウ いのちの学習 語り合おう！エンド・オブ・ライフ

|       |                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 「望ましい死」について考え、自らの人間観や死生観を意識し、家族や地域との関係を振り返り、地域で自分らしく生きるためのあり方を考える。 |
| 対 象   | 市民                                                                 |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                 | 学習内容     |                                                    | 講師・助言者                                                |
|---|---------|---------------------|----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | 10/3(土) | 「エンド・オブ・ライフケア」とは何か？ | 講義<br>討議 | ・エンド・オブ・ライフケアについて<br>・4つの小テーマに分かれてワールドカフェスタイルで語り合う | 千葉大学大学院<br>看護学研究科<br>長江 弘子<br>石丸 美奈<br>岩城 典子<br>高橋 在也 |

|   |          |                                 |          |                                                        |                                                      |
|---|----------|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2 | 10/10(土) | もしもの時を考える<br>(地域医療・介護の<br>現場から) | 講義<br>討議 | ・介護と医療の実際<br>・4つの小テーマに分<br>かれてワールドカフ<br>ェスタイルで語り合<br>う | 美浜区地域包括セン<br>ター相談員<br>清水 直美<br><br>千葉大学名誉教授<br>佐藤 和夫 |
| 3 | 10/31(土) | 自分の考える生と死<br>について語り合う           | 講義<br>討議 | ・日本人の死生観につ<br>いて<br>・多様な死(死生観)<br>があることを相互理<br>解する     |                                                      |
| 4 | 11/7(土)  | 自分らしく生きると<br>は?                 | 討議       | ・人生観について、他<br>者と対話する意義<br>・ふりかえり(受講後<br>の心の変容)         |                                                      |
| 5 | 2/13(土)  | 【同窓会】<br>H25～27年度修了者<br>対象      |          | ・3つの小テーマでワ<br>ールドカフェスタイル<br>で語り合う                      |                                                      |

| 実施講座                 | 開催期間      | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|----------------------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 語り合おう！エン<br>ド・オブ・ライフ | 10/3～2/13 | 5         | 14          | 28         | 28         | 116          |    |

## エ 健康

### (ア)「認知症をくわしく学ぶ～診断・治療、そして予防まで～」

|       |                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 認知症の概要や、発症時の症状、予防法等を知ることにより、生活習慣の改善、健康維持について考える機会を提供し、市民が健康な人生を送るための一助とする。 |
| 対 象   | 市民                                                                         |

#### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ       | 学習内容                                           | 講師・助言者                                  |
|---|---------|-----------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | 6/20(土) | 認知症を詳しく学ぶ | 講義<br>・認知症概要<br>・認知症の症状と対処<br>の仕方<br>・認知症を予防する | 日本医科大学<br>千葉北総病院神経・<br>脳血管内科部長<br>山崎 峰雄 |

| 実施講座                                  | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|---------------------------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 認知症をくわしく<br>学ぶ～診断・治<br>療、そして予防ま<br>で～ | 6/20 | 1         | 2           | 170        | 86         | 65           |    |

(イ) 暮らしのなかの健康講座「薬とサプリメント～その違いと留意点を学ぶ～」

|       |                                                    |
|-------|----------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 薬とサプリメントの違いや留意点について学び、いろいろな視点から自分に合った医療・健康方法を見つける。 |
| 対 象   | 市民                                                 |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                  | 学習内容                                                                                                                            | 講師・助言者                      |
|---|---------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 3/6 (日) | 薬とサプリメント～その違いと留意点を学ぶ | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「薬品」「医薬品」「薬物」「薬剤」の違い</li> <li>・健康食品と医薬品の違い、相互作用について</li> <li>・健康食品の上手な利用方法とは</li> </ul> | 一般財団法人いのち輝く未来財団理事長<br>上野 光一 |

| 実施講座                 | 開催期間 | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|----------------------|------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| 薬とサプリメント～その違いと留意点を学ぶ | 3/6  | 1     | 2       | 94     | 89     | 68       |    |

オ 防災教育

「暮らしに役立つお天気のはなし～身近な天気のことを知って、減災に備えよう！」

|       |                                              |
|-------|----------------------------------------------|
| 事業の目的 | 異常気象が起こる仕組みを理解し、それがもたらす災害から自分の身を守る方法もあわせて学ぶ。 |
| 対 象   | 市民                                           |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ       | 学習内容 | 講師・助言者                                    |
|---|---------|-----------|------|-------------------------------------------|
| 1 | 5/31(日) | 雨について学ぶ   | 講義   | 防災士<br>千葉県災害対策コーディネーター<br>元気象庁職員<br>矢野 良明 |
| 2 | 6/14(日) | 風について学ぶ   | 講義   |                                           |
| 3 | 6/23(火) | 異常気象を体験する | 見学   |                                           |
| 4 | 7/5(日)  | 減災について考える | 講義   |                                           |

| 実施講座               | 開催期間     | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|--------------------|----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 暮らしに役立つお<br>天気のはなし | 5/31～7/5 | 4         | 11          | 71         | 30         | 89           |    |

## カ 科学

### (ア) こども理科実験教室 I

|       |                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 子どもの自然科学への興味関心を高め、理科実験を通じた子ども同士の交流や理科の基本的な知識を身につける。 |
| 対 象   | 小学4年生～小学6年生                                         |

#### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ         | 学習内容     |                               | 講師・助言者              |
|---|---------|-------------|----------|-------------------------------|---------------------|
| 1 | 5/10(日) | 煮干しのかいぼう    | 講義<br>実習 | ・脊椎動物である魚の体の仕組みを、煮干しの解剖を通して学ぶ | ニルス理科実験クラブ<br>福士 育子 |
| 2 | 6/14(日) | 玉ねぎの皮で布を染める | 講義<br>実習 | ・玉ねぎの皮で「草木染め」を体験する            | ニルス理科実験クラブ<br>入江 俊章 |
| 3 | 7/12(日) | 永久コマを作ろう    | 講義<br>実習 | ・永久コマの工作を通して、電磁石の性質を理解する      | ニルス理科実験クラブ<br>武藤 正弘 |

| 実施講座        | 開催期間      | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|-------------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| こども理科実験教室 I | 5/10～7/12 | 3         | 4.5         | 21         | 16         | 41           |    |

### (イ) 木更津高専 サイエンススクエア

|       |                             |
|-------|-----------------------------|
| 事業の目的 | 科学のおもしろさや大切さを学び、科学への関心を高める。 |
| 対 象   | 小学生・中学生                     |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日     | テーマ        | 学習内容     |                                                                                                                                                            | 講師・助言者            |
|---|--------|------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 9/5(土) | 木更津高専の研究紹介 | 展示<br>体験 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ロボコン出場マシン展示と実演</li> <li>・ミニロボットの操縦体験</li> <li>・光通信製作講座</li> <li>・LED イルミネーション製作体験</li> <li>・電子オルゴール製作体験</li> </ul> | 木更津工業高等専門学校教職員・学生 |

| 実施講座            | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|-----------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 木更津高専 サイエンススクエア | 9/5  | 1         | 6           | 145        | 145        | 145          |    |

(ウ) 子ども科学実験教室

|       |                                           |
|-------|-------------------------------------------|
| 事業の目的 | 風力発電の仕組みについて工作を通して学ぶことで、エンジニアの仕事への関心を高める。 |
| 対 象   | 小学4年生～中学3年生                               |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                 | 学習内容     |                                                                                                                            | 講師・助言者                     |
|---|---------|---------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | 11/7(土) | エンジニア体験！風力発電にトライしよう | 講義<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境問題と風力発電</li> <li>・風力発電の製作</li> <li>・発電量競争（ミニカー耐久レース）</li> <li>・技術者の仕事</li> </ul> | 日本アイ・ビー・エム株式会社<br>社員ボランティア |

| 実施講座      | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|-----------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| こども科学実験教室 | 11/7 | 1         | 2           | 43         | 30         | 28           |    |

(エ) こども理科実験教室Ⅱ

|       |                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 子どもの自然科学への興味関心を高め、理科実験を通じた子ども同士の交流や理科の基本的な知識を身につける。 |
| 対 象   | 小学1年生～小学3年生                                         |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ                     | 学習内容     |                                                | 講師・助言者              |
|---|----------|-------------------------|----------|------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | 11/8(日)  | ペットボトルで顕微鏡を作る           | 講義<br>実習 | ・ ペットボトルで単眼式顕微鏡を作る<br>・ 玉ねぎの皮などの細胞を観察する        | ニルス理科実験クラブ<br>西村 義一 |
| 2 | 12/13(土) | スライムを作ってあそぶ             | 講義<br>実習 | ・ ほう砂と洗たくのりからスライムを作る<br>・ スライムに着色したり膨らませたりして遊ぶ | ニルス理科実験クラブ<br>入江 俊章 |
| 3 | 1/10(日)  | 分光器を作って緑の葉が吸収する光の色を調べよう | 講義<br>実習 | ・ 分光器を使って、葉緑素の性質を調べる                           | ニルス理科実験クラブ<br>井上 義和 |

| 実施講座       | 開催期間      | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|------------|-----------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| 子ども理科実験教室Ⅱ | 11/8～1/10 | 3     | 4.5     | 76     | 16     | 42       |    |

(オ) 国立天文台「君もガリレオプロジェクト」

|       |                                                 |
|-------|-------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 自ら望遠鏡を作製して天体観望を実施する過程で、科学技術と自然科学（天体）への興味関心を高める。 |
| 対 象   | 小学生とその保護者                                       |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ              | 学習内容 |                                                       | 講師・助言者           |
|---|----------|------------------|------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | 11/21(土) | 望遠鏡を作製して、天体観望を行う | 講義   | ・ ガリレオ・ガリレイの偉業について<br>・ 天体望遠鏡の作製と使い方<br>・ 千葉公園での天体観望会 | 国立天文台准教授<br>縣 秀彦 |

| 実施講座                | 開催期間  | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(組) | 受講者(組) | 延受講者数(組) | 備考            |
|---------------------|-------|-------|---------|--------|--------|----------|---------------|
| 国立天文台「君もガリレオプロジェクト」 | 11/21 | 1     | 2       | 79     | 40     | 37       | 教材費<br>¥1,000 |

キ 国際理解

(ア) 上映会「ジョバンニの島」

|       |                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 北方領土問題を取り上げたアニメーションを鑑賞することで、国際社会や平和の大切さについて考える機会を提供する。 |
| 対 象   | 市民                                                     |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ         | 学習内容 |          |
|---|---------|-------------|------|----------|
| 1 | 1/31(日) | 映画「ジョバンニの島」 | 鑑賞   | ・映画を鑑賞する |

| 実施講座         | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|--------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 上映会「ジョバンニの島」 | 1/31 | 3         | 5           | 104        | 104        | 104          |    |

(イ) 北方領土の普及啓発展示

|       |                                           |
|-------|-------------------------------------------|
| 事業の目的 | 北方領土問題を展示パネルによりわかりやすく解説することで、市民への普及啓発を図る。 |
| 対 象   | 市民                                        |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日                      | テーマ         | 学習内容  | 講師・助言者                               |
|---|-------------------------|-------------|-------|--------------------------------------|
| 1 | 1/15(金)<br>～<br>1/18(月) | 北方領土問題の普及啓発 | パネル展示 | 北方領土返還要求運動千葉県民会議<br>(千葉県総合企画部政策企画課内) |

| 実施講座        | 開催期間      | 日数 | 備考 |
|-------------|-----------|----|----|
| 北方領土の普及啓発展示 | 1/15～1/18 | 4  |    |

② 重点的に取り組むテーマ

ア キャリアプランニング講座

常に変化し続ける現代社会の中において、自分のキャリア（生き方・働き方）を、自らデザインするために必要な、様々な知識・能力・機会を、生涯学習という観点から支援してゆくことを目的として実施した。

(ア) マインドマップで自分の仕事や生き方を考えよう

|       |                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 昨今の急激な社会変化の中でも、若者が自己肯定感を養い、自分のライフスタイルを主体的に描くことができるよう支援する。 |
| 対 象   | 大学生以上                                                     |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                         | 学習内容     |                                                                                         | 講師・助言者                                     |
|---|---------|-----------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | 6/28（日） | 【前半】<br>マインドマップを知る          | 講義<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>放射思考と全脳思考について</li> <li>マインドマップを描いてみよう</li> </ul> | 株式会社カヤバ代表取締役<br>マインドマップ公認インストラクター<br>萱場 和彰 |
|   |         | 【後半】<br>マインドマップで自分のキャリアを考える | 講義       | <ul style="list-style-type: none"> <li>マインドマップを使ったワーク</li> </ul>                        |                                            |

| 実施講座                   | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|------------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| マインドマップで自分の仕事や生き方を考えよう | 6/28 | 1         | 4           | 69         | 30         | 30           |    |

（イ）女性のための就活応援セミナー

|       |                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 昨今の急激な社会変化の中でも、女性が自己肯定感を養い、自分のライフスタイルを主体的に描くことができるよう支援する。 |
| 対 象   | 女性                                                        |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ             | 学習内容     |                                                                                          | 講師・助言者                               |
|---|---------|-----------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2/16(火) | ライフプランとキャリアプラン  | 講義<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>これまでのキャリアを振り返る</li> <li>今後のキャリアプランを考える</li> </ul> | (株)インテリジェンス講師<br>長谷川 三紀              |
| 2 | 2/16（火） | 魅力が伝わる印象マナー     |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>第一印象を良くするメイク、挨拶等</li> </ul>                       | (株)そごう千葉店<br>(株)インテリジェンス講師<br>長谷川 三紀 |
| 3 | 2/23（火） | 意思が伝わるコミュニケーション |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>自信を持って自己PRするため、コミュニケーションスキルを学ぶ</li> </ul>         | (株)インテリジェンス講師<br>和田 宮子               |
| 4 | 2/23（火） | 働く女性との座談会       |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>女性採用に積極的な企業との座談会を行い、悩みや課題の意見交換を行う</li> </ul>      | 市内企業3社<br>(株)インテリジェンス講師<br>和田 宮子     |

| 実施講座               | 開催期間    | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|--------------------|---------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 女性のための就活<br>応援セミナー | 2/16～23 | 4         | 8           | 12         | 12         | 44           |    |

## イ 子どものハローワーク講座

「モノやコト作りのプロ～プロダクトデザイナーの仕事を体験しよう！」

|       |                                            |
|-------|--------------------------------------------|
| 事業の目的 | 子どもたちが将来について考え、自ら将来を描くことができるようなキャリア形成力を育む。 |
| 対 象   | 小学5年生～中学3年生                                |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日     | テーマ                 | 学習内容     |                                                                                        | 講師・助言者                                      |
|---|--------|---------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | 8/5(水) | プロダクトデザイナーの仕事について知る | 講義<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・プロダクトデザイナーの仕事について</li> <li>・グループワーク</li> </ul> | 株式会社フォルム代表取締役<br>松本 有<br><br>ちばデザインネットワーク会員 |

| 実施講座                 | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|----------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| プロダクトデザイナーの仕事を体験しよう！ | 8/5  | 1         | 2.5         | 71         | 30         | 29           |    |

## ③ 家庭教育の充実に関する支援

安心して子育てをするための学習の機会と、子育てに関わる人々の交流の場を創ることを目的に実施した。特に乳幼児を持つ保護者は、外出する機会や他の保護者と接する機会が少ないことから、託児や子ども連れでの参加が可能な講座を実施し、重点的に学習の機会を提供した。

## ア 家庭教育講座

(ア) 助産師さん直伝！ママが健やかであるためのリラックス産後ヨガ

|       |                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 産後、心身ともに不安定になりがちな母親へのケアや、安定した育児へのサポートを提供し、子育て中の保護者同士の交流や情報交換の場とする。 |
| 対 象   | 母親と生後3ヶ月～9ヶ月の乳児                                                    |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                                                 | 学習内容 |                                                                                                                                                                     | 講師・助言者                                           |
|---|---------|-----------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 4/24(金) | 産後ヨガを学び、母親が心と体のリフレッシュを図る。また、子育てで感じる不安を助産師への質問で解消する。 | 実習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介</li> <li>・産後の体の状態の解説</li> <li>・腸腰筋を戻す、体を柔らかくする、呼吸を整えるなど各種のヨガのポーズ</li> <li>・赤ちゃんや母体について、質問、相談、意見交換（講師と参加者同士）</li> </ul> | 千葉県助産師会会長<br>日本マタニティ・ヨガ協会<br>認定インストラクター<br>飯島 睦子 |
| 2 | 5/8(金)  |                                                     |      |                                                                                                                                                                     |                                                  |
| 3 | 5/29(金) |                                                     |      |                                                                                                                                                                     |                                                  |

| 実施講座                          | 開催期間      | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|-------------------------------|-----------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| 助産師さん直伝！ママが健やかであるためのリラックス産後ヨガ | 4/24～5/29 | 3     | 4.5     | 54     | 30     | 70       |    |

(イ) みんな思春期には悩みがある～子どもの思春期を心穏やかに迎えるために

|       |                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 思春期の子どもとのコミュニケーションについて、保護者の不安の解消を図り、思春期の発達に関する知識やその時期にあった言葉かけの方法などを学び、子どもとの自然なコミュニケーションを図るためのポイントを得る。 |
| 対 象   | 市民（小・中・高校生の子どもを持つ保護者）                                                                                 |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ                                   | 学習内容 |                                                                                                | 講師・助言者                        |
|---|----------|---------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 10/2(金)  | 思春期概論①                                | 講義   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・思春期の子どもの言動の意味づけと親のとらえ方や対応の方法</li> </ul>                | 臨床心理士<br>花澤 佳子                |
| 2 | 10/16(金) | 思春期概論②                                |      |                                                                                                |                               |
| 3 | 10/30(金) | スクールカウンセラーから見た子どもたち～思春期の子ども達のところとからだ～ | 講義   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラーの日常から見える学校での子どもたちの姿、思春期の子どもたちのところ</li> </ul> | スクールカウンセラー・スーパーバイザー<br>寶川 由美子 |

|   |          |                                                            |    |                                                                            |                                 |
|---|----------|------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 4 | 11/6(金)  | 「10代の子どもの心のコーチング」①<br>子どもの幸せな自立のために私たちでできること～思春期の子どもを愛するとは | 実習 | ・反抗期、思春期のお互いのイライラを理解し、ともに心穏やかに過ごすためのポイントや子どもの自己肯定感や自立を育むために大切なことをワークで学ぶ    | NPO法人ハートフルコミュニケーション理事<br>平松 容見子 |
| 5 | 11/20(金) | 10代の子どもの心のコーチング」②<br>子どもの幸せな自立のために私たちでできること～自立を促す親のかかわり方とは | 実習 | 子どもに気持ちを伝える言葉かけのポイントや、親子のコミュニケーションを学ぶ。また、親自身の感情のコントロールなど、親が抱える課題についてワークで学ぶ |                                 |

| 実施講座                              | 開催期間       | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|-----------------------------------|------------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| みんな思春期には悩みがある～子どもの思春期を心穏やかに迎えるために | 10/2～11/20 | 5     | 10      | 47     | 30     | 114      |    |

## イ 親子のふれあい講座

### (ア) わらべうたと絵本の会 1歳児対象

|       |                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | わらべうたの言葉遊びや絵本の読み聞かせから言葉に親しみ、成長過程に応じた様々な本に出会うことで、児童期、青少年期に続く読書活動への導入を行う。 |
| 対 象   | 1歳児とその保護者                                                               |

#### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日                                                                                 | テーマ                | 学習内容                                 | 講師・助言者     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|------------|
| 1 | 4/10, 5/8, 6/12, 7/10, 8/14, 9/11, 10/9, 11/13, 12/11, 1/8, 2/12, 3/11<br>※各月第2金曜日 | わらべうたを通して「ことば」に親しむ | 実習<br>手遊びとわらべうたを親子で行う<br>絵本の紹介と読み聞かせ | 千葉市中央図書館職員 |

| 実施講座             | 開催期間 | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|------------------|------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| わらべうたと絵本の会 1歳児対象 | 4/10 | 1     | 0.5     | 18     | 18     | 18(9組)   |    |
|                  | 5/8  | 1     | 0.5     | 24     | 24     | 24(12組)  |    |
|                  | 6/12 | 1     | 0.5     | 24     | 24     | 24(12組)  |    |
|                  | 7/10 | 1     | 0.5     | 28     | 28     | 28(14組)  |    |
|                  | 8/14 | 1     | 0.5     | 23     | 23     | 23(10組)  |    |

|                          |           |    |     |     |     |               |
|--------------------------|-----------|----|-----|-----|-----|---------------|
|                          | 9/11      | 1  | 0.5 | 22  | 22  | 22(11組)       |
|                          | 10/9      | 1  | 0.5 | 20  | 20  | 20(10組)       |
|                          | 11/13     | 1  | 0.5 | 18  | 18  | 18(9組)        |
|                          | 12/11     | 1  | 0.5 | 12  | 12  | 12(6組)        |
|                          | 1/8       | 1  | 0.5 | 24  | 24  | 24(12組)       |
|                          | 2/12      | 1  | 0.5 | 18  | 18  | 18(9組)        |
|                          | 3/11      | 1  | 0.5 | 22  | 22  | 22(11組)       |
| わらべうたと絵本の会 1歳児対象<br>年間合計 | 4/10～3/11 | 12 | 6   | 253 | 253 | 253<br>(125組) |

### (イ) わらべうたと絵本の会 2歳児対象

|       |                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | わらべうたの言葉遊びや絵本の読み聞かせから言葉に親しみ、成長過程に応じた様々な本に出会うことで、児童期、青少年期に続く読書活動への導入を行う。 |
| 対 象   | 2歳児とその保護者                                                               |

#### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日                                                                                 | テーマ                | 学習内容 |                                | 講師・助言者     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|--------------------------------|------------|
| 1 | 4/10, 5/8, 6/12, 7/10, 8/14, 9/11, 10/9, 11/13, 12/11, 1/8, 2/12, 3/11<br>※各月第2金曜日 | わらべうたを通して「ことば」に親しむ | 実習   | 手遊びとわらべうたを親子で行う<br>絵本の紹介と読み聞かせ | 千葉市中央図書館職員 |

| 実施講座                     | 開催期間      | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人)     | 備考 |
|--------------------------|-----------|-------|---------|--------|--------|--------------|----|
| わらべうたと絵本の会 2歳児対象         | 4/10      | 1     | 0.5     | 32     | 32     | 32(14組)      |    |
|                          | 5/8       | 1     | 0.5     | 22     | 22     | 22(9組)       |    |
|                          | 6/12      | 1     | 0.5     | 10     | 10     | 10(5組)       |    |
|                          | 7/10      | 1     | 0.5     | 16     | 16     | 16(8組)       |    |
|                          | 8/14      | 1     | 0.5     | 10     | 10     | 10(5組)       |    |
|                          | 9/11      | 1     | 0.5     | 8      | 8      | 8(4組)        |    |
|                          | 10/9      | 1     | 0.5     | 6      | 6      | 6(3組)        |    |
|                          | 11/13     | 1     | 0.5     | 14     | 14     | 14(7組)       |    |
|                          | 12/11     | 1     | 0.5     | 18     | 18     | 18(9組)       |    |
|                          | 1/8       | 1     | 0.5     | 20     | 20     | 20(10組)      |    |
|                          | 2/12      | 1     | 0.5     | 12     | 12     | 12(6組)       |    |
|                          | 3/11      | 1     | 0.5     | 20     | 20     | 20(10組)      |    |
| わらべうたと絵本の会 2歳児対象<br>年間合計 | 4/10～3/11 | 12    | 6       | 188    | 188    | 188<br>(90組) |    |

### ウ 親子のふれあい講座 親子であそぼう

#### (ア) パパとあそぼう

|       |                                                      |
|-------|------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 父親と子どもの組み合わせで様々な遊びを体験し、親子の触れ合いを深め、育児参加への必要性を理解してもらう。 |
|-------|------------------------------------------------------|

|     |             |
|-----|-------------|
| 対 象 | 1、2歳児とその保護者 |
|-----|-------------|

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日     | テーマ                    | 学習内容 |                                                                                                                              | 講師・助言者                       |
|---|--------|------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 4/5(日) | 親子で楽しめる遊びを覚えて、親子でふれあう。 | 実習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・手遊びうた</li> <li>・工作</li> <li>・読み聞かせ</li> <li>・ブルーシートの遊び</li> <li>・育児のアドバイス</li> </ul> | 全日本レクリエーションリーダー会議講師<br>荒牧 光子 |

| 実施講座    | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人)  | 受講者<br>(人)  | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|---------|------|-----------|-------------|-------------|-------------|--------------|----|
| パパとあそぼう | 4/5  | 1         | 1.0         | 52<br>(26組) | 52<br>(26組) | 50<br>(25組)  |    |

(イ) 木育おもちゃの広場 五感を刺激する木のおもちゃとグッドトイであそぼう

|       |                                                      |
|-------|------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 木のおもちゃやグッドトイを見て、触って、動かしてみることで、子どもの五感の発達と親と子の触れ合いを促す。 |
| 対 象   | 2、3歳児とその保護者                                          |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                    | 学習内容 |                                                                                                                          | 講師・助言者                          |
|---|---------|------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 9/15(火) | 木のおもちゃの良さを理解し、親子で共有する。 | 実習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・30種類以上のおもちゃを開放し、自由に手に取り遊ぶ</li> <li>・手遊び歌</li> <li>・工作</li> <li>・読み聞かせ</li> </ul> | 日本グッド・トイ委員会おもちゃコンサルタント<br>水谷 悦子 |

| 実施講座                               | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人)  | 受講者<br>(人)  | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|------------------------------------|------|-----------|-------------|-------------|-------------|--------------|----|
| 木育おもちゃの広場 五感を刺激する木のおもちゃとグッドトイであそぼう | 9/15 | 1         | 1.5         | 28<br>(14組) | 28<br>(14組) | 24<br>(12組)  |    |

(ウ) パパとあそぼうⅡ

|       |                                                      |
|-------|------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 父親と子どもの組み合わせで様々な遊びを体験し、親子の触れ合いを深め、育児参加への必要性を理解してもらう。 |
| 対 象   | 1、2歳児とその保護者                                          |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                    | 学習内容 |                                                                                                                                       | 講師・助言者                       |
|---|---------|------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 10/4(日) | 親子で楽しめる遊びを覚えて、親子でふれあう。 | 実習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・アクションソング</li> <li>・おさんぽ</li> <li>・ブルーシートの遊び</li> <li>・パタパタカラフルワールド</li> <li>・読み聞かせ</li> </ul> | 全日本レクリエーションリーダー会議講師<br>荒牧 光子 |

| 実施講座    | 開催期間 | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人)      | 受講者(人)      | 延受講者数(人)    | 備考 |
|---------|------|-------|---------|-------------|-------------|-------------|----|
| パパとあそぼう | 10/4 | 1     | 1.0     | 34<br>(17組) | 34<br>(17組) | 30<br>(15組) |    |

(エ) 親子であそぼう らんらんらん

|       |                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 様々な遊びを体験し、親子の触れ合いを深めてもらいながら、保育所等の地域での子育てに関わる取組みを周知する。 |
| 対 象   | 3歳未満児とその保護者                                           |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                       | 学習内容 |                                                                                                              | 講師・助言者          |
|---|---------|---------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | 1/14(木) | 子どもと楽しむ遊びを覚え、親子のふれあいを深める。 | 実習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・パネルシアター</li> <li>・体操</li> <li>・ふれあいあそび</li> <li>・お正月あそび工作</li> </ul> | 千葉市弁天保育所<br>保育士 |

| 実施講座              | 開催期間 | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人)      | 受講者(人)      | 延受講者数(人)    | 備考 |
|-------------------|------|-------|---------|-------------|-------------|-------------|----|
| 親子であそぼう<br>らんらんらん | 1/14 | 1     | 1.0     | 61<br>(29組) | 61<br>(29組) | 57<br>(27組) |    |

エ 孫育ち講座

|       |                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 専門家による新しい知識を提供することにより、祖父母世代がこれまでの子育ての経験を活かして、親世代のサポートを行っていただけるよう支援する。 |
| 対 象   | 市民                                                                    |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ                      | 学習内容 |                                                                                                                                    | 講師・助言者                      |
|---|----------|--------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2/4(木)   | 健やかな育ちとは                 | 講義   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在の妊娠、出産、子育ての様子</li> <li>・健やかな状態</li> <li>・体温、健康のバロメーター</li> <li>・ストレスを感じると</li> </ul>     | 千葉市助産師会<br>川島助産院院長<br>川島 広江 |
| 2 | 2/18(木)  | 健やかな育ちのための環境を考える         | 講義   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・思春期における体の発達</li> <li>・自己肯定感とは？</li> <li>・良好な発達を促進する「人為的環境」</li> <li>・健やかな育ちを考える</li> </ul> |                             |
| 3 | 2/25 (木) | 大人のための絵本講座～本好きな子どもを育てよう～ | 講義   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本ってなんだろう</li> <li>・絵本の選び方</li> <li>・絵本の読み方</li> </ul>                                     | JPIC 読書アドバイザー<br>村田 裕子      |

| 実施講座  | 開催期間     | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|-------|----------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| 孫育ち講座 | 2/4～2/25 | 3     | 6       | 33     | 33     | 79       |    |

オ 子ども読書講座

(ア)「ピーターラビットの生みの親、ビアトリクス・ポターの世界」  
～生誕 150 周年を記念して～

|       |                                         |
|-------|-----------------------------------------|
| 事業の目的 | 市民の児童文学や子どもの読書への関心を高め、子どもの読書活動推進の一助とする。 |
| 対 象   | 小学生以上の市民                                |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                      | 学習内容 |                                                                              | 講師・助言者            |
|---|---------|--------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 1/30(土) | 「ピーターラビット」は、どのようにして生まれたか | 講義   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・作者の生い立ち</li> <li>・作品の誕生秘話</li> </ul> | 大東文化大学教授<br>河野 芳英 |

| 実施講座                                          | 開催期間 | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考     |
|-----------------------------------------------|------|-------|---------|--------|--------|----------|--------|
| 「ピーターラビットの生みの親、ビアトリクス・ポターの世界」～生誕 150 周年を記念して～ | 1/30 | 1     | 2       | 115    | 115    | 116      | 当日受付あり |

(イ) 上映会「疎開した40万冊の図書」

|       |                                      |
|-------|--------------------------------------|
| 事業の目的 | 映画を鑑賞し、図書館にまつわる逸話を知ることによって読書への興味を深める |
| 対 象   | 市民                                   |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ              | 学習内容 |          |
|---|---------|------------------|------|----------|
| 1 | 11/8(日) | 映画「疎開した 40万冊の図書」 | 鑑賞   | ・映画を鑑賞する |

| 実施講座                 | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|----------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 上映会「疎開した<br>40万冊の図書」 | 11/8 | 1         | 2           | 120        | 120        | 120          |    |

カ 子育て講演会

(ア) 子育て講演会「乳幼児の夏の過ごし方」

|       |                                          |
|-------|------------------------------------------|
| 事業の目的 | 子どもの医療に関して正しい知識を持ち、安心して子育てができるような環境を整える。 |
| 対 象   | 市民（子育て中の方、子育てに関心のある方）                    |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日     | テーマ            | 学習内容 |                               | 講師・助言者          |
|---|--------|----------------|------|-------------------------------|-----------------|
| 1 | 7/6(月) | 乳幼児の夏の過ごし方について | 講義   | ・夏に多い病気<br>・乳幼児の快適な夏の過ごし方について | 大浜医院院長<br>大浜 洋一 |

| 実施講座                       | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|----------------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 子育て講演会「乳<br>幼児の夏の過ごし<br>方」 | 7/6  | 1         | 1.5         | 41         | 41         | 36           |    |

(イ) 幼児教育公開講座「子どもの健やかな育ちを促すために」

|       |                            |
|-------|----------------------------|
| 事業の目的 | 子育てについて保護者と共に考える機会を提供する。   |
| 対 象   | 就学前の子どもを持つ保護者、幼児教育に関心のある市民 |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ        | 学習内容 |                       | 講師・助言者                   |
|---|---------|------------|------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | 11/5(木) | 子どもを健やかに育む | 講演   | ・乳幼児の発達の特徴と親子の関わりについて | 千葉大学教育学部<br>准教授<br>松寄 洋子 |

| 実施講座                           | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|--------------------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 幼児教育公開講座<br>「子どもの健やかな育ちを促すために」 | 11/5 | 1         | 1.5         | 167        | 143        | 143          |    |

(ウ) 子育て講演会「乳幼児の冬の過ごし方」

|       |                                          |
|-------|------------------------------------------|
| 事業の目的 | 子どもの医療に関して正しい知識を持ち、安心して子育てができるような環境を整える。 |
| 対 象   | 市民（子育て中の方、子育てに関心のある方）                    |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ          | 学習内容 |                                  | 講師・助言者          |
|---|----------|--------------|------|----------------------------------|-----------------|
| 1 | 11/16(月) | 乳幼児の冬の病気について | 講義   | ・乳幼児の冬の過ごし方<br>・冬に多い病気やその予防法について | 大浜医院院長<br>大浜 洋一 |

| 実施講座               | 開催期間  | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|--------------------|-------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 子育て講演会「乳幼児の冬の過ごし方」 | 11/16 | 1         | 1.5         | 38         | 38         | 33           |    |

## ④ 青少年の健全育成の支援

地域社会全体で子どもを育てることが求められているが、生涯学習センターでは、子どもを対象とするプログラムを充実させ、異世代間の交流やコミュニケーション能力の向上が図れるよう、関係各所と連携しながら、子どもたちの「体験」を重視した事業を実施した。

### ア 子どもチャレンジ教室

|       |                                              |
|-------|----------------------------------------------|
| 事業の目的 | 心豊かでたくましい子どもを社会全体で育むため、子ども向けの学習活動・体験活動を実施する。 |
| 対 象   | 主として小学生                                      |

## (ア) セタかざりを作ろう

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ       | 学習内容 |               | 講師・助言者       |
|---|---------|-----------|------|---------------|--------------|
| 1 | 6/28(日) | セタかざりをつくる | 実習   | ・セタかざりを完成させる。 | ちば・こくごふれあいの会 |

| 実施講座      | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|-----------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| セタかざりを作ろう | 6/28 | 1         | 2           | 167        | 167        | 167          |    |

## (イ) 千葉公園を歩いて、世界に1つの本をつくろう

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                                  | 学習内容 |                                                                                                           | 講師・助言者                                                 |
|---|---------|--------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | 7/23(木) | 樹木や植物について<br>備蓄食糧の体験<br>学んだことを本にまとめる | 実習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・千葉公園を歩きながら樹木や植物に触れる</li> <li>・アルファ米の試食</li> <li>・本の手作り</li> </ul> | 千葉県森林インストラクター<br>森池 正典<br>山内 和夫<br>施設 ボランティア<br>「学びコム」 |

| 実施講座                  | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考          |
|-----------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|
| 千葉公園を歩いて、世界に1つの本をつくろう | 7/23 | 1         | 6           | 56         | 24         | 22           | 受講料<br>¥300 |

## (ウ) 宇宙の不思議～宇宙からの光～

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日     | テーマ                                    | 学習内容 |                                                                                                  | 講師・助言者                   |
|---|--------|----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 8/1(土) | 「M i t a k a」を見ながら宇宙旅行疑似体験<br>星座早見盤を作る | 講義   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「M i t a k a」による視覚的な宇宙の旅を体験する</li> <li>・星座を知る</li> </ul> | 国立天文台天文情報センター准教授<br>縣 秀彦 |

| 実施講座   | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|--------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 宇宙の不思議 | 8/1  | 1         | 1.5         | 34         | 34         | 27           |    |

## (エ) 箏のお稽古体験&発表会

### 〈学習プログラム〉

| 回           | 期日                          | テーマ                                      | 学習内容 |                                                                                                                   | 講師・助言者                            |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1<br>～<br>5 | 8/3(月)～<br>8/8(土)<br>8/6 除く | 箏の演奏を通して日本文化を学ぶ<br>課題曲を稽古して、<br>最終日に合奏する | 実習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 箏の紹介</li> <li>・ 課題曲の練習</li> <li>・ 課題曲の発表会</li> <li>・ 講師の演奏を聴く</li> </ul> | 箏曲朝香会<br>朝香 麻美子<br>朝香 桂子<br>山下 綾子 |

| 実施講座            | 開催期間              | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|-----------------|-------------------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 箏のお稽古体験&<br>発表会 | 8/3～8/8<br>8/6 除く | 5         | 7           | 23         | 15         | 73           |    |

## (オ) 接着のふしぎ

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日     | テーマ                            | 学習内容     |                                                                                                                                                    | 講師・助言者                                              |
|---|--------|--------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | 8/7(金) | モノづくりの知恵と<br>技を知り、模型作り<br>を楽しむ | 講義<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 接着剤と素材、工具<br/>の使い方</li> <li>・ 接着剤とその特性、<br/>さまざまな素材を接<br/>着してみる</li> <li>・ とことろロボットの<br/>工作と発表</li> </ul> | 株式会社フォルム<br>代表取締役社長<br>松本 有<br>社員ボランティア<br>学生ボランティア |

| 実施講座   | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|--------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 接着のふしぎ | 8/7  | 1         | 3.0         | 24         | 24         | 22           |    |

## (カ) カメのふしぎ大発見！

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日     | テーマ             | 学習内容     |                                                                                                   | 講師・助言者                              |
|---|--------|-----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 8/9(日) | 日本のカメの生態を<br>知る | 講義<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ カメの生態に関するク<br/>イズ</li> <li>・ 本物のカメに触れて<br/>みる</li> </ul> | NPO 法人カメネットワークジャ<br>パン代表理事<br>小菅 康弘 |

| 実施講座          | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|---------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| カメのふしぎ大発<br>見 | 8/9  | 1         | 2           | 226        | 74         | 66           |    |

## (キ) 僕と私の考古楽？

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ      | 学習内容 |                 | 講師・助言者                           |
|---|----------|----------|------|-----------------|----------------------------------|
| 1 | 8/12 (水) | 考古学について  | 講義   | ・考古学と千葉市の遺跡について | 千葉市埋蔵文化財調査センター<br>塚原 勇人<br>佐藤 遥子 |
| 2 | 8/13 (木) | 組みひもについて | 実習   | ・組みひもの製作体験      |                                  |

| 実施講座     | 開催期間    | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|----------|---------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 僕と私の考古楽？ | 8/12・13 | 2         | 4           | 10         | 9          | 14           |    |

## (ク) 親子で楽しむまが玉作り！

### 〈学習プログラム〉

| 回           | 期日      | テーマ         | 学習内容 |                        | 講師・助言者                                            |
|-------------|---------|-------------|------|------------------------|---------------------------------------------------|
| 1<br>～<br>2 | 8/14(金) | まが玉とネックレス作り | 実習   | ・まが玉の由来の説明<br>・まが玉作り体験 | 千葉市埋蔵文化財調査センター<br>塚原 勇人<br>小林 崇<br>遠山 宣正<br>佐藤 遥子 |

| 実施講座         | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人)   | 受講者<br>(人)  | 延受講者数<br>(人) | 備考          |
|--------------|------|-----------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| 親子で楽しむまが玉作り！ | 8/14 | 2         | 4           | 162<br>(68組) | 66<br>(28組) | 64<br>(27組)  | 受講料<br>¥200 |

## (ケ) 古代の組みひもを作ってみよう！

### 〈学習プログラム〉

| 回           | 期日      | テーマ                           | 学習内容 |                                  | 講師・助言者                                   |
|-------------|---------|-------------------------------|------|----------------------------------|------------------------------------------|
| 1<br>～<br>2 | 8/20(木) | 古代の組みひもの作り方<br>ストラップやブレスレット作り | 体験   | ・組みひもの説明<br>・編み方の実演<br>・組みひも編み体験 | 千葉市埋蔵文化財調査センター<br>塚原 勇人<br>小林 崇<br>佐藤 遥子 |

| 実施講座            | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|-----------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 古代の組みひもを作ってみよう！ | 8/20 | 2         | 4           | 89         | 89         | 89           |    |

## (コ) たのしいこくごチャレンジ

### 〈学習プログラム〉

| 回           | 期日                      | テーマ               | 学習内容 |                                                                                                           | 講師・助言者       |
|-------------|-------------------------|-------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1<br>～<br>2 | 8/21(金)<br>・<br>8/22(土) | 国語のさまざまな学習課題に取り組む | 実習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字の学習</li> <li>・漢字ビンゴに挑戦</li> <li>・「千葉市のふれあいこどもかるた」予選会</li> </ul> | ちば・こくごふれあいの会 |

| 実施講座         | 開催期間    | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|--------------|---------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| たのしいこくごチャレンジ | 8/21・22 | 2         | 8           | 44         | 44         | 44           |    |

## (サ) ウキウキ科学工作教室

### 〈学習プログラム〉

| 回           | 期日      | テーマ              | 学習内容 |                                                                            | 講師・助言者                          |
|-------------|---------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1<br>～<br>2 | 9/12(土) | 科学的な仕組みを学べる工作をする | 実習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビー玉万華鏡</li> <li>・ペパコプター</li> </ul> | 千葉市科学館<br>萬實 靖雄<br>千葉市科学館ボランティア |

| 実施講座       | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| ウキウキ科学工作教室 | 9/12 | 2         | 4           | 93         | 93         | 93           |    |

## (シ) 千葉市のふれあい子どもかるたであそぼう！&かるた大会

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日                                         | テーマ                             | 学習内容 |                                                                                            | 講師・助言者       |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 8/21(金)<br>8/22(土)<br>10/25(日)<br>12/19(土) | かるた大会(予選)                       | 実習   | ・かるた競技の実施                                                                                  | ちば・こくごふれあいの会 |
| 2 | 1/17(日)                                    | かるたの言葉と絵で、知らない「千葉」を発見し、言葉の韻を楽しむ |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・かるたに描かれている「千葉」を読み上げる</li> <li>・かるた取りの体験</li> </ul> |              |
| 3 | 1/17(日)                                    | かるた大会(決勝)                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・団体の部</li> <li>・個人の部</li> </ul>                     |              |

| 実施講座                       | 開催期間                           | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考            |
|----------------------------|--------------------------------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|---------------|
| 千葉市のふれあい子どもかるたであそぼう！&かるた大会 | 8/21・22<br>10/25・12/19<br>1/17 | 5         | 13          | 106        | 106        | 106          | ※予選会参加<br>69人 |

## イ 「青少年の日」関連事業「わくわく工作！池田塾」

|       |                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 青少年の地域での居場所づくりと地域の教育力の向上を図り、工作の方法とあそび方を体験し、参加者同士のコミュニケーションを広げる。 |
| 対 象   | 主として小学生                                                         |

### 〈学習プログラム〉

| 回           | 期日      | テーマ                                   | 学習内容 |                       | 講師・助言者                            |
|-------------|---------|---------------------------------------|------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1<br>～<br>2 | 9/19（土） | ものを作る楽しさや完成の喜びを知る<br>参加者同士で遊ぶことで交流を図る | 実習   | ・身近な材料での工作<br>ハロウィン帽子 | ちば生涯学習ボランティア<br>センター登録者<br>池田 十三男 |

| 実施講座       | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| わくわく工作！池田塾 | 9/19 | 2         | 1.0         | 32         | 32         | 32           |    |

## ウ 千葉市中央図書館・こども未来局共催事業「わらべうたと音楽を楽しもう！」

|       |                                               |
|-------|-----------------------------------------------|
| 事業の目的 | 千葉市の関係機関との事業連携により、より適切な学習プログラムの提供と円滑な事業運営を図る。 |
| 対 象   | 未就学児（3歳以上）とその保護者                              |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ       | 学習内容 |                                        | 講師・助言者                     |
|---|----------|-----------|------|----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | 11/21(土) | 親子で音楽を楽しむ | 実習   | ・様々な楽器に触れる<br>・リズムに合わせてダンス<br>・わらべ歌で遊ぶ | 中央図書館職員<br>こども未来局職員<br>保育士 |

| 実施講座           | 開催期間  | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|----------------|-------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| わらべうたで音楽を楽しもう！ | 11/21 | 1         | 1.5         | 38         | 38         | 38           |    |

## エ 「子ども読書まつり」関連事業

### (ア)「想いを伝えよう！～絵手紙・飛び出すメッセージカードを作ろう！」

|       |                                    |
|-------|------------------------------------|
| 事業の目的 | 絵手紙・メッセージカードを作成することで、言葉への興味関心を高める。 |
| 対 象   | 主に小学生                              |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ             | 学習内容 |                                                | 講師・助言者       |
|---|----------|-----------------|------|------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 10/25(日) | 絵手紙・メッセージカードの製作 | 実習   | ・果物などをモチーフに絵手紙を作成する<br>・いろいろな仕掛けをもつメッセージカードを作る | ちば・こくごふれあいの会 |

| 実施講座                               | 開催期間  | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|------------------------------------|-------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| あなたの思いを伝えよう！～絵手紙・飛び出すメッセージカードを作ろう！ | 10/25 | 1     | 2       | 63     | 63     | 63       |    |

(イ)「みんなちがって、みんないい」～金子みすゞさんのまなざし～

|       |                            |
|-------|----------------------------|
| 事業の目的 | 金子みすゞの作品を通して、読書への興味関心を高める。 |
| 対 象   | 主に小学生                      |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ             | 学習内容 |                 | 講師・助言者          |
|---|----------|-----------------|------|-----------------|-----------------|
| 1 | 10/24(土) | 金子みすゞの詩の世界観について | 講演   | ・金子みすゞの生涯及び作品解説 | 金子みすゞ記念館長 矢崎 節夫 |

| 実施講座                          | 開催期間  | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|-------------------------------|-------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| 「みんなちがって、みんないい」～金子みすゞさんのまなざし～ | 10/24 | 1     | 2       | 236    | 236    | 236      |    |

## 4 指導者養成事業

### (1) 指導者の養成

生涯学習の推進には「人づくり」が重要であるという基本認識に立ち、市内の生涯学習・社会教育関係団体、ボランティア等の活動を支援するため、これらの指導者に対して、資質の向上、専門的知識や技術の習得に向けた各種研修を実施した。

#### ① 生涯学習指導者研修

##### ア 基礎講座①兼生涯学習ボランティア登録説明会「ボランティアをはじめたい！ 千葉市のボランティア関連施設活用術 ～ちばぼら4施設合同説明会～」

|       |                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 千葉市のボランティア関連施設の紹介を通して、千葉市のボランティア登録や活動支援のしくみを理解して、活動参加へのきっかけづくりにする。<br>千葉市ホームページの、千葉市ボランティア情報「ちばぼら」を広報する。<br>ちば生涯学習ボランティアセンター事業を周知するほか、登録の促進を図る。 |
| 対 象   | 生涯学習ボランティアに関心のある方                                                                                                                               |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ                                                                                                      | 学 習 内 容                                                                                                                                         | 講師・助言者                                                                                                                                 |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 5/16 (土) | 千葉市ボランティア情報データベース<br>「ちばぼら」に情報提供している4施設のボランティア支援事業を紹介することで、千葉市各施設のボランティア登録や活動支援の仕組みを理解し、活動参加へのきっかけづくりにする | 講義<br>・ボランティア実践者によるミニ講演、「ちばぼら」の紹介、千葉市民活動支援センターの事業および事例紹介、千葉市国際交流協会のボランティア事業および事例紹介、ちば生涯学習ボランティアセンターの事業および事例紹介、千葉市ボランティアセンターの事業および事例紹介、質疑応答、個別相談 | ちば生涯学習ボランティアセンター登録者<br>小林由起子<br>千葉市民活動支援センター 山本 俊子<br>(公財) 千葉市国際交流協会 柿沼 靖<br>(社福) 千葉市社会福祉協議会(千葉市ボランティアセンター) 中川 貴博<br>千葉市生涯学習センター 福浦 香乃 |

| 実施講座                                                                | 開催期間 | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講決定者数(人) | 延受講者数(人) | 備考    |
|---------------------------------------------------------------------|------|-------|---------|--------|-----------|----------|-------|
| 基礎講座①兼生涯学習ボランティア登録説明会「ボランティアをはじめたい！千葉市のボランティア関連施設活用術～ちばぼら4施設合同説明会～」 | 5/16 | 1     | 2.5     | 30     | 30        | 25       | 受講料無料 |

## イ 基礎講座②「40代から考えるセカンドキャリア準備セミナー」

|       |                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | セカンドキャリアの選択肢を考えることにより、自身の今まで、これからを見渡す機会となり、自分の強みを知ることや、更なる学習への目標を持つ機会を提供する。学習の機会として地域活動や、ボランティア活動について知ることができる。 |
| 対 象   | 市民（概ね40才以上）                                                                                                    |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ              | 学 習 内 容  |                                                                                                              | 講師・助言者                |
|---|---------|------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 9/13（日） | 40代から考えるセカンドキャリア | 講義<br>実習 | ①現状の職場での活躍、②転職・転籍先での活躍、③起業による活躍、④ビジネスではない場・組織／ボランティア・地域活動・市民活動などでの活躍 ⑤趣味を軸とした自己実現による活躍の観点から、セカンドキャリアの選択肢を考える | （有）プラントライブ<br>代表 山本秀行 |

| 実施講座                          | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講決定<br>者数(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考        |
|-------------------------------|------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|-----------|
| 基礎講座②「40代から考えるセカンドキャリア準備セミナー」 | 9/13 | 1         | 2.5         | 34         | 34            | 31           | 受講料<br>無料 |

## ウ 実践講座①「地域活動に役立つ！コミュニケーション力に“磨きをかける”」

|       |                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 人との関わり方が円滑になるコミュニケーション術を学習し、より良い人間関係を構築して充実した地域活動を行えるよう促す。 |
| 対 象   | 市民（地域活動をしている方、関心のある方等）                                     |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日          | テーマ                       | 学 習 内 容  |                                                                                 | 講師・助言者            |
|---|-------------|---------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 1/24<br>(日) | 地域活動を円滑にするコミュニケーションについて知る | 講義<br>実習 | ・人によって異なる、関わり方の傾向や特性、効果的に周囲と関わっていくための考え方<br>・コミュニケーションの基本である話を「聴く」ことの効果とその具体的技法 | and Cs 代表<br>藤田 潮 |

| 実施講座                                | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講決定<br>者数(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考        |
|-------------------------------------|------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|-----------|
| 実践講座①「地域活動に役立つ！コミュニケーション力に“磨きをかける”」 | 1/24 | 1         | 2           | 39         | 39            | 34           | 受講料<br>無料 |

## エ 実践講座②「知って納得！前向きな話し合いをつくるための極意」

|       |                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 地域活動を深化させるために欠かせない、メンバー間等での話し合いの場で役立つファシリテーションの知識と技術を習得する。 |
| 対 象   | 市民（地域活動をしている方、関心のある方等）                                     |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                      | 学 習 内 容  |                                                                                                                                                       | 講師・助言者                                |
|---|---------|--------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 9/10（木） | 話し合いに向けて事前に準備すべきポイントを知る  | 講義<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ファシリテーションとは</li> <li>・場づくりの方法</li> <li>・プログラムの組み立て</li> <li>・ファシリテーターの役割</li> </ul>                           | NP0 法人日本ファシリテーション協会<br>フェロー<br>鈴木 まり子 |
| 2 | 9/17（木） | 実際に話し合いを進めるときに役立つポイントを知る | 講義<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・傾聴</li> <li>・問いかけ</li> <li>・グループサイズの変更</li> <li>・時間管理</li> <li>・インストラクション（説明）等</li> </ul> |                                       |

| 実施講座                           | 開催期間    | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講決定者数(人) | 延受講者数(人) | 備考    |
|--------------------------------|---------|-------|---------|--------|-----------|----------|-------|
| 実践講座②「知って納得！前向きな話し合いをつくるための極意」 | 9/10・17 | 2     | 8       | 26     | 26        | 41       | 受講料無料 |

## オ 実践講座③「効果的なチラシの作り方講座」

|       |                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 地域において活動をする際に必要となるスキルを身につけ、活動を通して市民の生涯学習に寄与する人材の育成を目的として講座を開催する。 |
| 対 象   | 市民                                                               |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                | 学 習 内 容  |                                     | 講師・助言者                       |
|---|---------|--------------------|----------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2/14（土） | キャッチコピーでココロをつかむ    | 講義<br>実習 | 伝えたい内容を上手に表現するためのキャッチコピーとボディコピーの作り方 | NP0 法人さいたまNP0 センター理事<br>東 一邦 |
| 2 | 2/21（土） | すっきりドッキリ魅せるデザインのコツ | 講義<br>実習 | チラシの見栄えをよくするためのデザインのコツ              | さいたま市市民活動サポートセンター長<br>大工原 潤  |

| 実施講座                 | 開催期間    | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講決定<br>者数(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考        |
|----------------------|---------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|-----------|
| 実践講座③「効果的なチラシの作り方講座」 | 2/14・21 | 2         | 5           | 50         | 50            | 79           | 受講料<br>無料 |

## カ 学校・地域支援者研修①「知ろう！話そう！PTA！2015～PTA役員研修会～」

|       |                                     |
|-------|-------------------------------------|
| 事業の目的 | PTA活動とは何かを知り、PTA活動を活性化する方策や改善点を考える。 |
| 対 象   | 市内小中学校PTA役員・保護者会役員                  |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                                               | 学 習 内 容  |                                                                                                                                                | 講師・助言者                |
|---|---------|---------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 6/16（火） | PTA 活動について、他校の状況を理解しPTA 活動の活性化につながる方策や自校の改善点を考える。 | 講話<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・講話「PTA 活動について」</li> <li>・グループ学習「アンケート結果をもとに、楽しめるPTA 行事等」の議題に沿って、PTA 活動の活性化をいかに図るかグループで協議する。</li> </ul> | 千葉県PTA連絡協議会会長<br>斉藤克信 |

| 実施講座                                  | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講決定<br>者数(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考        |
|---------------------------------------|------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|-----------|
| 学校・地域支援者研修①知ろう！話そう！PTA2015～PTA 役員研修会～ | 6/16 | 1         | 2.5         | 98         | 106           | 106          | 受講料<br>無料 |

## キ 学校・地域支援者研修②放課後子ども教室コーディネーター等研修会

### 「もっと楽しく！放課後子ども教室」

|       |                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 放課後子ども教室の意義や役割を学ぶとともに、活動プログラムを実践していくうえでのテクニックやノウハウを身に付ける。 |
| 対 象   | 放課後子ども教室コーディネーター・指導員・協力員等                                 |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日                      | テーマ                                                                                                                                    | 学 習 内 容  |                                                                                                                                                                                                     | 講師・助言者                                                                                        |
|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 9/29 (火)<br>午前①<br>午後②  | 放課後子ども教室<br>コーディネーターの<br>意義と役割を理解<br>し、活動プログラム<br>を持続可能にしてい<br>く視点や活動に伴う<br>安全面等の配慮事項<br>について理解する。<br>また、受講生相互の<br>交流と相互学習の場<br>を提供する。 | 講義<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・講演「楽しい居場所！放課後子ども教室」</li> <li>・ワークショップ「仲間から学ぼう、考えよう！」</li> <li>・活動プログラムの実地体験</li> <li>・活動プログラムの指導のポイントや安全面での配慮事項</li> <li>・参加者同士の意見、情報交換から学びを広げる。</li> </ul> | 臨床心理士・ちば女性<br>と子どものサポートセ<br>ンター代表<br>有馬 和子<br>NPO 法人ちば子ども学<br>研究会理事長<br>園田 敦子<br>副理事長<br>長 教枝 |
| 2 | 10/13 (火)<br>午前③<br>午後④ |                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |

| 実施講座                                     | 開催期間    | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講決定<br>者数(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考        |
|------------------------------------------|---------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|-----------|
| 学校・地域支援者<br>研修②「もっと楽<br>しく！放課後子ど<br>も教室」 | ①②9/29  | 2         | 4           | 28         | 28            | 28           | 受講料<br>無料 |
|                                          | ③④10/13 | 2         | 4           | 17         | 17            | 15           |           |

## ② 生涯学習関係職員研修

### ア 公民館職員研修（新任職員研修）

|       |                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 生涯学習・社会教育の意義と役割、公民館に関する歴史と現状を学習することにより、公民館職員としての職務を理解するとともに、意識を高める。 |
| 対 象   | 公民館新任職員                                                             |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                         | 学 習 内 容  |                                                                                                                            | 講師・助言者                   |
|---|---------|-----------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 4/14(火) | 公民館・公民館職員の役割                | 講義       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育機関としての公民館の位置づけ</li> <li>・公民館の置かれた歴史的な背景と現状・職員の使命</li> <li>・職員に求められる資質</li> </ul> | 青山学院大学教育人間科学部教授<br>鈴木 眞理 |
|   |         | 市民に好感を持って受け入れられる市民対応の心がけを学ぶ | 講義<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く力を高める（ペア実習）</li> <li>・話を聞いてもらう工夫</li> </ul>                                      | 株式会社パトス専任講師<br>安部 博枝     |

| 実施講座                | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講決定<br>者数(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|---------------------|------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|----|
| 公民館職員研修<br>(新任職員研修) | 4/14 | 1         | 6           | 48         | 48            | 35           |    |

## イ 公民館職員研修（館長研修Ⅰ・Ⅱ）

|       |                                            |
|-------|--------------------------------------------|
| 事業の目的 | 館長に求められる役割と資質について理解する。地域で公民館の果たすべき役割を理解する。 |
| 対 象   | 公民館館長等                                     |

### 〈学習プログラム〉 公民館館長研修Ⅰ

| 回 | 期日     | テーマ                                    | 学習内容 |                                      | 講師・助言者                |
|---|--------|----------------------------------------|------|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 4/2(木) | オランダ家幸せ経営の真髄～お客様（市民）と従業員（職員）の幸せを考える経営～ | 講義   | オランダ家の経営理念と実践をもとに、利用者主体の公民館運営の在り方考える | (株) オランダ家<br>顧問 河野誠一郎 |

### 〈学習プログラム〉 公民館館長研修Ⅱ

| 回 | 期日      | テーマ            | 学習内容 |                                                                                                                                                                                                     | 講師・助言者                   |
|---|---------|----------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 1/20(水) | 公民館長としての広報を考える | 講義   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広報の定義</li> <li>・ 広報の4つの局面</li> <li>・ 広報の現状（課題や問題点）のリストアップ</li> <li>・ 実行していることのリストアップ</li> <li>・ 実行しなければならないことのリストアップ</li> <li>・ 集客のための人を引き付ける言葉</li> </ul> | (株) パトス<br>専任講師<br>西野 浩史 |

| 実施講座                      | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講決定者数<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|---------------------------|------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|----|
| 公民館職員研修<br>(館長研修Ⅰ)        | 4/2  | 1         | 1.5         | 47         | 47            | 46           |    |
| 公民館職員研修<br>(館長研修Ⅱ)        | 1/20 | 1         | 3           | 32         | 32            | 32           |    |
| 公民館職員研修<br>(館長研修) 年 間 合 計 | —    | 2         | 4.5         | 79         | 79            | 78           |    |

## ウ 公民館職員研修（主事研修Ⅰ・Ⅱ）

|       |                                          |
|-------|------------------------------------------|
| 事業の目的 | 地域住民に親しまれる公民館であるために、職員が心掛ける接遇のポイントを習得する。 |
| 対 象   | 公民館職員                                    |

### 〈学習プログラム〉 主事研修Ⅰ

| 回 | 期日     | テーマ                  | 学習内容     |                                                                   | 講師・助言者                    |
|---|--------|----------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | 7/8(火) | ホスピタリティにあふれた公民館をめざして | 講義<br>演習 | ディズニーの場づくりとおもてなしから、組織の理念、公民館の使命と職員の使命、ホスピタリティの気持ちについて考え、チームワーク学ぶ。 | オフィス WakuWaku<br>代表 高橋 昌也 |

### 〈学習プログラム〉 主事研修Ⅱ

| 回 | 期日       | テーマ              | 学習内容     |                                                                                                                                                  | 講師・助言者                                         |
|---|----------|------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | 11/17(水) | みんなで学ぼう<br>講座づくり | 講義<br>演習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・雑学で脳内活性を図ろう！</li> <li>・「脱メタボ！正しく知って、いざ実践」</li> <li>・相続問題、後見人制度を知って安心のセカンドライフ</li> <li>・グループ討議</li> </ul> | ちば生涯学習ボランティアセンター登録者<br>増田 信則<br>進藤 麻央<br>君塚 甚一 |
| 2 | 11/18(木) |                  | 講義<br>演習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣病を防ぐ3つの習慣</li> <li>・大人のための絵本講座<br/>子供たちに届けるために</li> <li>・染めてつくる季節の花</li> <li>・グループ討議</li> </ul>      | ちば生涯学習ボランティアセンター登録者<br>茂木 成<br>村田 裕子<br>鳥居 敦子  |

| 実施講座                     | 開催期間           | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講決定<br>者数(人) | 延受講<br>者数<br>(人) | 備考 |
|--------------------------|----------------|-----------|-------------|------------|---------------|------------------|----|
| 公民館職員研修<br>(主事研修Ⅰ)       | 7/8            | 1         | 3           | 23         | 23            | 20               |    |
| 公民館職員研修<br>(主事研修Ⅱ)       | 11/17<br>11/18 | 2         | 7           | 42         | 42            | 38               |    |
| 公民館職員研修(主事研修)<br>年 間 合 計 | —              | 3         | 10          | 65         | 65            | 58               |    |

### ③ 生涯学習コーディネーターの養成

生涯学習コーディネーター養成講座「思いをカタチにする！サークルづくり4つのポイント」

|       |                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 地域活動を行なう上で必要となる知識や技術を習得する学習の機会を提供し、生涯学習コーディネーターを養成する。 |
| 対 象   | 市民（サークル活動に興味関心のある方）                                   |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日                     | テーマ                                                     | 学 習 内 容                             |                                                                                                                                                               | 講師・助言者                      |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 11/16 (月)<br>11/20 (金) | 生涯学習活動を広げるための第一歩として、集団づくりの方法等について、コミュニケーションの技法を中心に学習する。 | 講義<br>事例研究<br><br>講義<br>ワーク<br>ショップ | ①思いをカタチにするためのポイント<br>・活動の「企画書」を作ってみる。<br>②最初の三人を集めるためのポイント<br>・身近な人をお誘いしてみる。<br>③活動の魅力を広く伝えるポイント<br>・仲間を増やすチラシを作る。<br>④みんなが尊重される場を作るポイント<br>・続けていくための話し合いをする。 | サードバリュー・ブルワリーマイスター<br>徳田 太郎 |

| 実施講座                                       | 開催期間     | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講決定<br>者数(人) | 延受講者<br>数(人) | 備考        |
|--------------------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|-----------|
| 生涯学習コーディネーター養成講座「思いをカタチにする！サークルづくり4つのポイント」 | 11/16・20 | 2         | 8           | 15         | 15            | 21           | 受講料<br>無料 |

#### ④スタッフ研修

##### ア 施設ボランティア担当者研修

|         |                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| 事業の目的   | 施設ボランティア事業について、現状での問題点や課題など、担当者間で意見交換を行うことにより、今後の事業運営に役立てる。 |
| 対 象     | 生涯学習センター、郷土博物館、中央図書館、美術館のボランティア担当職員                         |
| 実 施 日   | 3/8 (火)                                                     |
| 時間・回数   | 2 時間×1 回                                                    |
| 受 講 者 数 | 7 人                                                         |
| 内 容     | 各施設ボランティア事業の現状と課題を共有し、課題解決を図る。                              |

##### イ 学習相談員専門研修

|         |                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------|
| 事業の目的   | 学習相談員としての知識を充実させ、細やかな相談対応へ反映させる。また、施設職員同士の交流をはかり、今後の連携をとりやすくする。 |
| 対 象     | 生涯学習センター職員                                                      |
| 実 施 日   | 2/16 (火)                                                        |
| 時間・回数   | 2.5 時間×1 回                                                      |
| 受 講 者 数 | 8 人                                                             |
| 内 容     | 放送大学・放送大学千葉学習センターの見学及び職員からの事業説明を聞くことで、当施設と事業への理解を深めた。           |

##### ウ 生涯学習センター事業部門スタッフ研修

|         |                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的   | 業務上必要となる知識や技術を習得する機会を提供し、市民の生涯学習活動の支援・助言を行う生涯学習センタースタッフの資質向上を図る。            |
| 対 象     | 生涯学習センター職員                                                                  |
| 実 施 日   | 3/23 (水)                                                                    |
| 時間・回数   | 2 時間×2 回                                                                    |
| 受 講 者 数 | 6 人                                                                         |
| 内 容     | 会計システムの更新によりインターフェースや仕様が変更になるため、新システム移行後も職員が円滑に会計業務を行えるよう、操作方法についての研修を実施する。 |

※ 生涯学習相談員(生涯学習ボランティアコーディネーター兼任)及びグループ職員の資質・力量の向上と専門的な知識・技能の習得のために研修を実施した。

| 研 修 名            | 研 修 日                                                                                                                           | 場 所      | 参 加 者                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| 自主研修<br>(相談員定例会) | 4/1, 20, 5/11, 27, 6/8, 23, 7/13, 28, 8/31, 25, 9/7, 29, 10/5, 27, 11/9, 30, 12/11, 22, H28. 1/5, 27, 2/1, 24, 3/7, 29 (計 24 回) | 生涯学習センター | 学習支援グループ<br>職員 5 名、嘱託 1 名、学習相談員 6 名 |

## (2) 学習ボランティア活動の支援

「まなびサポーター」などの学習ボランティアが生涯学習施設等で活動するために必要な研修を実施した。

### ① 施設ボランティア（まなびサポーター）養成研修

#### ア 施設ボランティア養成研修基礎講座

|       |                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 生涯学習、社会教育に関する基礎的知識を得るとともに、生涯学習施設等におけるボランティア活動の意義・役割等についての理解を深め、相互学習活動の活性化や継続的な活動意欲を高め、今後のボランティア活動における基盤をつくる。 |
| 対 象   | 市内在住、在勤、在学の 18 歳以上の者（高校生を除く）                                                                                 |

〈学習プログラム〉 ※対象施設：郷土博物館、生涯学習センター

| 回 | 期日      | テーマ                                  | 学習内容     |                                                         | 講師・助言者                            |
|---|---------|--------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 6/25(木) | 開講式<br>ボランティア活動と生涯学習                 | 講義       | ・生涯学習の理念と生涯学習活動の意義、生涯学習ボランティアの特徴、ボランティア活動と生涯学習の関わり      | 日本生涯教育学会生涯学習実践研究所栃木センター長<br>清水 英男 |
| 2 | 7/2(木)  | ボランティア活動の実際                          | 講義<br>実習 | ・各施設の活動事例の発表<br>・活動に対する質疑応答                             | 各施設職員・ボランティア                      |
| 3 |         | ボランティア活動におけるコミュニケーション                |          | ・コミュニケーションの要素とベースとなる聞くことの大切さ<br>・聞く力を高めるためのペアワーク        | (株)話し方研究所主任教授<br>伊藤 昭繁            |
| 4 | 7/9(木)  | ファシリテーション入門①                         | 講義<br>実習 | ・ファシリテーションの技術、ファシリテーターとは、ファシリテータースキルについて（傾聴法・PREP法・KJ法） | (株)パトス専任講師<br>池田 純子               |
| 5 |         | ファシリテーション入門②                         |          |                                                         |                                   |
| 6 | 7/16(木) | 求められている生涯学習ボランティア像<br>閉講式<br>修了証書授与式 | 講義       | ・生涯学習施設ボランティアの特徴、魅力あるボランティアグループの機能と活動                   | 日本生涯教育学会生涯学習実践研究所栃木センター長<br>清水 英男 |

| 実施講座 | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講決定<br>者数(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|------|------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|----|
|------|------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|----|

|                      |               |   |      |                             |                             |     |           |
|----------------------|---------------|---|------|-----------------------------|-----------------------------|-----|-----------|
| 施設ボランティア<br>養成研修基礎講座 | 6/25～<br>7/16 | 6 | 11.5 | 加 11<br>郷 9<br>セ 18<br>計 38 | 加 11<br>郷 9<br>セ 17<br>計 37 | 210 | 受講料<br>無料 |
|----------------------|---------------|---|------|-----------------------------|-----------------------------|-----|-----------|

※ 加：加曽利貝塚博物館      郷：郷土博物館      セ：生涯学習センター

## イ まなびサポーターフォローアップ研修（講座支援分野）

|       |                                              |
|-------|----------------------------------------------|
| 事業の目的 | 生涯学習センター講座支援分野の施設ボランティアとして、実務に必要な専門的技術を習得する。 |
| 対 象   | 平成27年度施設ボランティア養成研修基礎講座受講者（講座支援分野）            |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ               | 学習内容 |                          | 講師・助言者       |
|---|---------|-------------------|------|--------------------------|--------------|
| 1 | 7/17（金） | 実際のボランティア活動について学ぶ | 実習   | ・活動に必要な知識、講座の企画運営に関する勉強会 | 講座支援分野ボランティア |
| 2 | 8/21（金） |                   |      |                          |              |
| 3 | 9/4（金）  |                   |      |                          |              |
| 4 | 9/18（金） |                   |      |                          |              |
| 5 | 10/2（金） |                   |      |                          |              |

| 実施講座                      | 開催期間          | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講決定<br>者数(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考        |
|---------------------------|---------------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|-----------|
| 施設ボランティアフォローアップ研修（映像記録分野） | 7/17<br>～10/2 | 5         | 10          | 5          | 5             | 20           | 受講料<br>無料 |

## ウ 施設ボランティアフォローアップ研修（パソコン分野）

|       |                                              |
|-------|----------------------------------------------|
| 事業の目的 | 生涯学習センターパソコン分野の施設ボランティアとして、実務に必要な専門的技術を習得する。 |
| 対 象   | 平成27年度施設ボランティア養成研修基礎講座受講者（パソコン分野）            |

| 回 | 期日      | テーマ               | 学習内容     |                                                                          | 講師・助言者                |
|---|---------|-------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 8/6（木）  | PC講師としての心得        | 講義<br>実習 | ・講師に求められる能力について<br>・講師の勉強について<br>・講師の話し方について<br>・講師の印象について<br>・講習の準備について | 株式会社ゆうかパソコン講師<br>志田 勝 |
| 2 | 8/20（木） | アシスタント（サブ講師）の役割 他 | 講義<br>実習 | ・アシスタント（サブ講師）の役割について<br>・講習に入る前に<br>・インストラクション・テクニック<br>・講習終了後に          |                       |

|   |         |            |          |                            |  |
|---|---------|------------|----------|----------------------------|--|
| 3 | 8/27（木） | 講習での対処方法 他 | 講義<br>実習 | ・いろいろな場合の対処方法<br>質問にどう答えるか |  |
|---|---------|------------|----------|----------------------------|--|

| 実施講座                             | 開催期<br>間     | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講決定<br>者数(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考        |
|----------------------------------|--------------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|-----------|
| 施設ボランティアフ<br>ローアップ研修（パソ<br>コン分野） | 8/6<br>～8/27 | 3         | 9           | 6          | 6             | 14           | 受講料<br>無料 |

## エ 施設ボランティアフォローアップ研修（デジカメ分野）

|       |                                              |
|-------|----------------------------------------------|
| 事業の目的 | 生涯学習センターデジカメ分野の施設ボランティアとして、実務に必要な専門的技術を習得する。 |
| 対 象   | 平成27年度施設ボランティア養成研修基礎講座受講者（デジカメ分野）            |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                   | 学習内容 |                                          | 講師・助言者           |
|---|---------|-----------------------|------|------------------------------------------|------------------|
| 1 | 8/4（火）  | 実際のボランティア活動<br>について学ぶ | 実習   | ・活動に必要な知識、デジカ<br>メ相談会や講座の企画運営に<br>関する勉強会 | デジカメ分野ボラン<br>ティア |
| 2 | 8/19（火） |                       |      |                                          |                  |
| 3 | 9/1（火）  |                       |      |                                          |                  |
| 4 | 9/16（火） |                       |      |                                          |                  |
| 5 | 10/6（火） |                       |      |                                          |                  |

| 実施講座                             | 開催期<br>間     | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講決定<br>者数(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考        |
|----------------------------------|--------------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|-----------|
| 施設ボランティアフ<br>ローアップ研修（デジ<br>カメ分野） | 8/4<br>～10/6 | 5         | 10          | 4          | 4             | 20           | 受講料<br>無料 |

## オ 施設ボランティアフォローアップ研修（映像記録分野）

|       |                                              |
|-------|----------------------------------------------|
| 事業の目的 | 生涯学習センター映像記録分野の施設ボランティアとして、実務に必要な専門的技術を習得する。 |
| 対 象   | 平成27年度施設ボランティア養成研修基礎講座受講者（映像記録分野）            |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                   | 学習内容 |                                                            | 講師・助言者           |
|---|---------|-----------------------|------|------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | 8/6（木）  | 実際のボランティア活動<br>について学ぶ | 実習   | ・活動に必要な知識、講座の<br>企画運営に関する勉強会<br>・講座運営、ビデオ撮影・編<br>集相談会の運営補助 | 映像記録分野ボラン<br>ティア |
| 2 | 8/12（水） |                       |      |                                                            |                  |
| 3 | 8/23（日） |                       |      |                                                            |                  |
| 4 | 9/3（木）  |                       |      |                                                            |                  |
| 5 | 9/9（水）  |                       |      |                                                            |                  |

| 実施講座 | 開催期<br>間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講決定<br>者数(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|------|----------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|----|
|------|----------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|----|

|                           |             |   |      |   |   |    |           |
|---------------------------|-------------|---|------|---|---|----|-----------|
| 施設ボランティアフォローアップ研修（映像記録分野） | 8/6<br>～9/9 | 5 | 17.5 | 2 | 2 | 10 | 受講料<br>無料 |
|---------------------------|-------------|---|------|---|---|----|-----------|

## カ まなびサポーター連絡会

|       |                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | まなびサポーター」として活動するにあたっての自覚・意欲向上を目的とする。<br>また、登録者と担当職員の意見交換の交流の場とする。 |
| 対 象   | 平成27年度まなびサポーター登録者                                                 |

| 実施事業名       | 開催日          | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 登録者<br>(人) | 参加者<br>(人) | 備考 |
|-------------|--------------|-----------|-------------|------------|------------|----|
| まなびサポーター連絡会 | 4/1～<br>4/17 | 1         | —           | 111        | 111        |    |

<活動分野・団体名について>

平成28年3月31日現在

| 分野   | 団体名        | 人数（人）<br>※重複登録含む | （重複登録者数） |
|------|------------|------------------|----------|
| パソコン | まなサポ       | 15               |          |
|      | まなサポ2      | 11               |          |
|      | まなサポ3      | 10               |          |
| デジカメ | ドリームリーダー   | 23               | (3)      |
| 講座支援 | まなサポ11     | 9                |          |
|      | 学びコム       | 14               |          |
| 映像記録 | 映像記録ボランティア | 13               | (1)      |
| 上映会  | 上映会ボランティア  | 16               | (1)      |
| 計    |            | 111              | (5)      |

## ② 学習ボランティア活動の支援

### ア デジカメ相談会（まなびサポーター「ドリームリーダー」による実施）

|       |                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 「ドリームリーダー」（まなびサポーター）の企画運営による、一般市民を対象とした、デジタルカメラの基礎知識及び画像の編集技術等の学びの場を提供するとともに、受講者の生きがいづくり、社会参加、仲間づくりの充実を図る。あわせて、「ドリームリーダー」（まなびサポーター）の学習活動実践の場とする。 |
| 対 象   | 市民                                                                                                                                               |

<学習プログラム>

| 回        | 期日                                               | テーマ                         | 学習内容                                                               | 講師・助言者                 |
|----------|--------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1～<br>24 | 4/7～3/16 全24回<br>※毎月第1火曜日、<br>第3水曜日<br>(年未年始を除く) | デジタルカメラ<br>に関する疑問の<br>解決を図る | 実習<br>・デジカメの基礎知識<br>・基礎的撮影技術<br>・データ取り込み技術<br>・基礎的編集技術<br>・編集技術の応用 | ドリームリーダー<br>(まなびサポーター) |

| 実施講座                  | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) |
|-----------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|
| デジカメ相談会<br>(ドリームリーダー) | 4/7  | 1         | 2           | 4          | 4          | 4            |
|                       | 4/15 | 1         | 2           | 5          | 5          | 5            |
|                       | 5/8  | 1         | 2           | 5          | 5          | 5            |
|                       | 5/22 | 1         | 2           | 10         | 10         | 10           |
|                       | 6/2  | 1         | 2           | 8          | 8          | 8            |
|                       | 6/17 | 1         | 2           | 9          | 9          | 9            |

|                 |          |    |    |     |     |     |
|-----------------|----------|----|----|-----|-----|-----|
|                 | 7/7      | 1  | 2  | 5   | 5   | 5   |
|                 | 7/15     | 1  | 2  | 7   | 7   | 7   |
|                 | 8/4      | 1  | 2  | 11  | 11  | 11  |
|                 | 8/19     | 1  | 2  | 8   | 8   | 8   |
|                 | 9/1      | 1  | 2  | 13  | 13  | 13  |
|                 | 9/16     | 1  | 2  | 7   | 7   | 7   |
|                 | 10/6     | 1  | 2  | 4   | 4   | 4   |
|                 | 10/21    | 1  | 2  | 8   | 8   | 8   |
|                 | 11/4     | 1  | 2  | 7   | 7   | 7   |
|                 | 11/27    | 1  | 2  | 7   | 7   | 7   |
|                 | 12/1     | 1  | 2  | 10  | 10  | 10  |
|                 | 12/16    | 1  | 2  | 4   | 4   | 4   |
|                 | 1/5      | 1  | 2  | 3   | 3   | 3   |
|                 | 1/20     | 1  | 2  | 4   | 4   | 4   |
|                 | 2/2      | 1  | 2  | 3   | 3   | 3   |
|                 | 2/17     | 1  | 2  | 4   | 4   | 4   |
|                 | 3/1      | 1  | 2  | 5   | 5   | 5   |
|                 | 3/16     | 1  | 2  | 3   | 3   | 3   |
| デジカメ相談会<br>年間合計 | 4/7～3/16 | 24 | 48 | 154 | 154 | 154 |

## イ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ」による実施）

|       |                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。 |
| 対 象   | 市民                                                                                                                |

### 〈学習プログラム〉

| 回            | 期日                                          | テーマ                                            | 学習内容 |                        | 講師・助言者             |
|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------------------------|--------------------|
| 1<br>～<br>23 | 4/11～3/26 全 23 回<br>毎月第2・第4土曜日<br>(年末年始を除く) | 市民のパソコンに関する疑問の解決を図り、まなびサポーターが自分たちの学習成果を市民に還元する | 実習   | パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見 | まなサポ<br>(まなびサポーター) |

| 実施講座                 | 開催期間  | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) |
|----------------------|-------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|
| パソコン相談コーナー<br>(まなサポ) | 4/11  | 1         | 2           | 10         | 10         | 10           |
|                      | 4/25  | 1         | 2           | 14         | 14         | 14           |
|                      | 5/9   | 1         | 2           | 24         | 24         | 24           |
|                      | 5/23  | 1         | 2           | 16         | 16         | 16           |
|                      | 6/13  | 1         | 2           | 22         | 22         | 22           |
|                      | 6/27  | 1         | 2           | 15         | 15         | 15           |
|                      | 7/11  | 1         | 2           | 23         | 23         | 23           |
|                      | 7/25  | 1         | 2           | 14         | 14         | 14           |
|                      | 8/8   | 1         | 2           | 8          | 8          | 8            |
|                      | 8/22  | 1         | 2           | 8          | 8          | 8            |
|                      | 9/12  | 1         | 2           | 18         | 18         | 18           |
|                      | 9/26  | 1         | 2           | 18         | 18         | 18           |
|                      | 10/10 | 1         | 2           | 11         | 11         | 11           |
|                      | 10/24 | 1         | 2           | 20         | 20         | 20           |
|                      | 11/4  | 1         | 2           | 14         | 14         | 14           |
|                      | 11/28 | 1         | 2           | 19         | 19         | 19           |
|                      | 12/12 | 1         | 2           | 20         | 20         | 20           |

|                    |           |    |    |     |     |     |
|--------------------|-----------|----|----|-----|-----|-----|
|                    | 1/9       | 1  | 2  | 18  | 18  | 18  |
|                    | 1/23      | 1  | 2  | 13  | 13  | 13  |
|                    | 2/13      | 1  | 2  | 15  | 15  | 15  |
|                    | 2/27      | 1  | 2  | 23  | 23  | 23  |
|                    | 3/12      | 1  | 2  | 26  | 26  | 26  |
|                    | 3/26      | 1  | 2  | 29  | 29  | 29  |
| パソコン相談コーナー<br>年間合計 | 4/11～3/26 | 23 | 46 | 398 | 398 | 398 |

## ウ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ2」による実施）

|       |                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。 |
| 対 象   | 市民                                                                                                                |

### 〈学習プログラム〉

| 回            | 期日                                       | テーマ                                            | 学習内容 |                        | 講師・助言者              |
|--------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------------------------|---------------------|
| 1<br>～<br>25 | 4/3～3/18 全25回<br>毎月第1・第3金曜日<br>(年末年始を除く) | 市民のパソコンに関する疑問の解決を図り、まなびサポーターが自分たちの学習成果を市民に還元する | 実習   | パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見 | まなサポ2<br>(まなびサポーター) |

| 実施講座                  | 開催期間     | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) |
|-----------------------|----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|
| パソコン相談コーナー<br>(まなサポ2) | 4/3      | 1         | 2           | 13         | 13         | 13           |
|                       | 4/17     | 1         | 2           | 7          | 7          | 7            |
|                       | 5/1      | 1         | 2           | 14         | 14         | 14           |
|                       | 5/15     | 1         | 2           | 15         | 15         | 15           |
|                       | 6/5      | 1         | 2           | 19         | 19         | 19           |
|                       | 6/19     | 1         | 2           | 18         | 18         | 18           |
|                       | 7/3      | 1         | 2           | 11         | 11         | 11           |
|                       | 7/17     | 1         | 2           | 11         | 11         | 11           |
|                       | 8/7      | 1         | 2           | 14         | 14         | 14           |
|                       | 8/21     | 1         | 2           | 6          | 6          | 6            |
|                       | 9/4      | 1         | 2           | 20         | 20         | 20           |
|                       | 9/18     | 1         | 2           | 16         | 16         | 16           |
|                       | 10/2     | 1         | 2           | 8          | 8          | 8            |
|                       | 10/16    | 1         | 2           | 13         | 13         | 13           |
|                       | 11/6     | 1         | 2           | 24         | 24         | 24           |
|                       | 11/20    | 1         | 2           | 17         | 17         | 17           |
|                       | 12/4     | 1         | 2           | 19         | 19         | 19           |
|                       | 12/5     | 1         | 6           | 38         | 38         | 38           |
|                       | 12/6     | 1         | 6           | 22         | 22         | 22           |
|                       | 12/18    | 1         | 2           | 26         | 26         | 26           |
|                       | 1/15     | 1         | 2           | 12         | 12         | 12           |
|                       | 2/5      | 1         | 2           | 16         | 16         | 16           |
|                       | 2/19     | 1         | 2           | 15         | 15         | 15           |
|                       | 3/4      | 1         | 2           | 24         | 24         | 24           |
|                       | 3/18     | 1         | 2           | 24         | 24         | 24           |
| パソコン相談コーナー<br>年間合計    | 4/3～3/18 | 25        | 58          | 422        | 422        | 422          |

## エ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ3」による実施）

|       |                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。 |
| 対 象   | 市民                                                                                                                |

### 〈学習プログラム〉

| 回            | 期日                                             | テーマ                                            | 学習内容 |                        | 講師・助言者              |
|--------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------------------------|---------------------|
| 1<br>～<br>12 | 4/16～3/17 全 12 回<br>毎月第 3 木曜日<br><br>(年末年始を除く) | 市民のパソコンに関する疑問の解決を図り、まなびサポーターが自分たちの学習成果を市民に還元する | 実習   | パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見 | まなサポ3<br>(まなびサポーター) |

| 実施講座                  | 開催期間      | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) |
|-----------------------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|
| パソコン相談コーナー<br>(まなサポ3) | 4/16      | 1         | 2           | 10         | 10         | 10           |
|                       | 5/21      | 1         | 2           | 21         | 21         | 21           |
|                       | 6/18      | 1         | 2           | 11         | 11         | 11           |
|                       | 7/16      | 1         | 2           | 6          | 6          | 6            |
|                       | 8/20      | 1         | 2           | 11         | 11         | 11           |
|                       | 9/17      | 1         | 2           | 10         | 10         | 10           |
|                       | 10/15     | 1         | 2           | 14         | 14         | 14           |
|                       | 11/19     | 1         | 2           | 18         | 18         | 18           |
|                       | 12/17     | 1         | 2           | 21         | 21         | 21           |
|                       | 1/21      | 1         | 2           | 12         | 12         | 12           |
|                       | 2/18      | 1         | 2           | 12         | 12         | 12           |
|                       | 3/17      | 1         | 2           | 14         | 14         | 14           |
| パソコン相談コーナー<br>年間合計    | 4/16～3/17 | 12        | 24          | 160        | 160        | 160          |

## オ ビデオ撮影・編集相談会（まなびサポーター「映像記録ボランティア」による実施）

|       |                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 「映像記録ボランティア」（まなびサポーター）の企画運営による、一般市民を対象とした、デジタルビデオの基礎知識及び映像の編集技術等の学びの場を提供するとともに、受講者の生きがいがづくり、社会参加、仲間づくりの充実を図る。あわせて、「映像記録ボランティア」（まなびサポーター）の学習活動実践の場とする。 |
| 対 象   | 市民                                                                                                                                                    |

### 〈学習プログラム〉

| 回            | 期日                                           | テーマ                 | 学習内容 |                                                                                                                                           | 講師・助言者                   |
|--------------|----------------------------------------------|---------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1<br>～<br>11 | 4/8～3/9 全 11 回<br>毎月第 2 水曜日<br><br>(年末年始を除く) | デジタルビデオに関する疑問の解決を図る | 実習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・デジタルビデオの基礎知識</li> <li>・基礎的撮影技術</li> <li>・データ取り込み技術</li> <li>・基礎的編集技術</li> <li>・編集技術の応用</li> </ul> | 映像記録ボランティア<br>(まなびサポーター) |

| 実施講座                        | 開催期間    | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) |
|-----------------------------|---------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|
| ビデオ撮影・編集相談会<br>(映像記録ボランティア) | 4/8     | 1         | 4           | 1          | 1          | 1            |
|                             | 5/13    | 1         | 4           | 4          | 4          | 4            |
|                             | 6/10    | 1         | 4           | 3          | 3          | 3            |
|                             | 7/8     | 1         | 4           | 2          | 2          | 2            |
|                             | 9/9     | 1         | 4           | 5          | 5          | 5            |
|                             | 10/14   | 1         | 4           | 5          | 5          | 5            |
|                             | 11/11   | 1         | 4           | 5          | 5          | 5            |
|                             | 12/9    | 1         | 4           | 2          | 2          | 2            |
|                             | 1/13    | 1         | 4           | 3          | 3          | 3            |
|                             | 2/10    | 1         | 4           | 5          | 5          | 5            |
|                             | 3/9     | 1         | 4           | 2          | 2          | 2            |
| ビデオ撮影・編集相談会<br>年間合計         | 4/8～3/9 | 11        | 44          | 37         | 37         | 37           |

### カ まなびサポーター（学びコム）の活動（講座支援分野）

|       |                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、講座実施により市民の生涯学習の機会と市民相互の交流の場を提供する。 |
| 対 象   | 高齢者（55歳以上）・小学生                                                  |

※講座の詳細は生涯学習に関する講座、講演会等の開催（学習推進事業Ⅰ 学習事業）に別掲

### キ まなびサポーター（まなサポ11）の活動（講座支援分野）

|       |                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、講座実施により市民の生涯学習の機会と市民相互の交流の場を提供する。 |
| 対 象   | 高齢者（60歳以上）                                                      |

※講座の詳細は生涯学習に関する講座、講演会等の開催（学習推進事業Ⅰ 学習事業）に別掲

### ク まなびサポーター（映像記録ボランティア）の活動（映像記録分野）

|       |                                           |
|-------|-------------------------------------------|
| 事業の目的 | 千葉市生涯学習センターのイベント、市内の教育・文化等に関わる施設や活動を記録する。 |
| 対 象   | 市民                                        |

※市民向けに実施する講座はメディア学習事業に別掲

### ケ まなびサポーター（上映会ボランティア）の活動（上映会分野）

|       |                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、上映会を通して市民の生涯学習の機会と市民同士の交流の場を提供する。 |
| 対 象   | 市民                                                              |

※市民向けに実施する講座はメディア学習事業に別掲

### (3) ちば生涯学習ボランティアセンターの運営

市民一人一人の生涯学習活動の成果を活かす仕組みとして、ちば生涯学習ボランティアセンターを運営し、指導者や協力者が身近に見つからないという方と、ボランティアとして自身の知識・経験を地域社会に役立てたいという方の橋渡しをするため、「ちば生涯学習ボランティアセンター」を運営している。

専門のスタッフ（生涯学習相談員等）を配置し、生涯学習広場および調査・資料室でボランティア登録・相談等の受付を行い、生涯学習ボランティアに関する情報を情報誌や生涯学習センターホームページに掲載するなど、普及・啓発に努めた。また、登録者・市民に研修の機会を提供するとともに、アトリウムガーデンやエントランスホール等で、登録ボランティアの活動紹介・展示・体験教室等による「ボランティアフェア 2015」を開催し、ボランティア同士の交流を図った。さらに、ちばまなびネットにおける登録者へのID付与によって、登録者自身による情報提供を実施した。

ボランティア活動の活性化のために、登録ボランティアが編集する情報紙『ボランティアタイム』（年3回刊行）の発行を支援した。また、ボランティアセンター登録者、生涯学習センター、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等に配布するほか、生涯学習センターホームページで閲覧できるよう提供した。

千葉市のボランティアデータベース「ちばぼら」に、ちば生涯学習ボランティアセンターの団体登録者情報と登録者募集情報の提供をした。また、千葉市ボランティアセンター・ちば市民活動支援センター・千葉市国際交流協会と、講座・イベントへの相互参加等を通して連携を深めた。

〈ちば生涯学習ボランティアセンターの運営状況〉

|      |                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------|
| 受付時間 | 休館日を除く 9:00～17:00                                         |
| 登録数  | 個人登録 355 人（男性 165 人、女性 190 人）<br>団体登録 81 団体（構成人員 1,291 人） |

#### ①ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修

##### ア Excel で 2016 年版 My 手帳をつくろう（登録者研修①）

|       |                                                  |
|-------|--------------------------------------------------|
| 事業の目的 | Excel の特徴的な使い方を知りスキル UP につなげる<br>登録ボランティア間の交流を図る |
| 対象    | ちば生涯学習ボランティアセンター登録者                              |

〈学習プログラム〉 Excel を使って手帳を作る

| 回 | 期日                   | テーマ                   | 学習内容     |                                                                                                        | 講師・助言者                                                                   |
|---|----------------------|-----------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 10/18(日)<br>10/25(日) | Excel で 2016 年版手帳をつくる | 講義<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スケジュール表の枠を作る</li> <li>・日付を表示させる</li> <li>・条件付き書式を使う</li> </ul> | 登録ボランティア<br>田中 京子<br>小倉 泰子<br>八巻 可菜子<br>富田 洋子<br>太田 末吉<br>賀陽 敏彦<br>野上 将永 |
|   |                      |                       |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・2月以降のスケジュール表を完成させる</li> <li>・印刷し、製本する</li> </ul>               |                                                                          |

| 実施講座                        | 開催期間           | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講決定<br>者数(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考        |
|-----------------------------|----------------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|-----------|
| Excel を使って 2016 年版 My 手帳を作る | 10/18<br>10/25 | 2         | 6           | 20         | 20            | 34           | 受講料<br>無料 |

## イ あっと驚く、折り鶴アートとフレーベルもよう折り（登録者研修②）

|       |                     |
|-------|---------------------|
| 事業の目的 | 他のボランティアの活動を知り体験する  |
| 対 象   | ちば生涯学習ボランティアセンター登録者 |

〈学習プログラム〉 あっと驚く、折り鶴アートとフレーベルもよう折り

| 回 | 期日      | テーマ                | 学習内容     |                                                                                                                                               | 講師・助言者                               |
|---|---------|--------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 11/1（日） | 他のボランティアの活動を知り体験する | 講義<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>鶴の折り紙からの変形の組み合わせによるバラの花束の作成</li> <li>フレーベルもよう折りをベースにしたリース作り</li> <li>体験しながら、各自の活動について話し交流する</li> </ul> | ちば生涯学習ボランティアセンター登録者<br>小林由起子<br>田波 武 |

| 実施講座                    | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講決定<br>者数(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考        |
|-------------------------|------|-----------|-------------|------------|---------------|--------------|-----------|
| あっと驚く、折り鶴アートとフレーベルもよう折り | 11/1 | 1         | 2.5         | 18         | 18            | 15           | 受講料<br>無料 |

## ② 「ボランティアフェア 2015」（自主事業）

期間：平成27年11月17日（火）～11月23日（月）

会場：1F エントランス 1F アトリウム 3F 特別会議室

発表形態：パネル展示、体験コーナー、ボランティアセンター登録者によるミニ講座

| 参 加 者 数              | 個 人 | 団体・施設 | 合 計 |
|----------------------|-----|-------|-----|
| 展示に参加した登録者           | 5   | 7     | 12  |
| 体験講座に参加した登録者         | 7   | 3     | 10  |
| 展示に参加した公共施設等         | —   | 3     | 3   |
| ボランティアセンター登録者によるミニ講座 | 6   | —     | 6   |
| 合 計                  | 18  | 14    | 31  |

※ 展示協力機関：社会福祉法人千葉市社会福祉協議会 千葉市ボランティアセンター  
公益財団法人千葉市国際交流協会  
千葉市民活動支援センター

「ボランティアフェア 2015」パネル展示（会場：1F アトリウム）

| 展示タイトル                                    | 参 加 者 |
|-------------------------------------------|-------|
| 円空彫                                       | 団 体   |
| Wordでアート「えんしょう流」オリジナル筆箋 デジカメ写真の取り込みと整理・加工 | 団 体   |
| 「国際理解教育」のために出前講座を行います                     | 団 体   |
| はじめてのアートフラワー                              | 団 体   |
| 民謡をうたおう!! 民謡で呼吸筋 UP                       | 団 体   |
| 健康セミナー                                    | 団 体   |
| 簡単手縫い「タオル帽子」 抗がん剤で脱毛に悩む方応援                | 団 体   |
| インテリアにもなるロープ編みの紹介                         | 個 人   |
| カミノミクスⅡ ひと裁ち折り紙                           | 個 人   |
| 価値ある人生のために                                | 個 人   |
| 似顔絵を書こう                                   | 個 人   |
| ちば・こくごふれあいの会の活動紹介                         | 個 人   |
| 千葉市ボランティアセンターの紹介                          | 施 設   |
| 千葉市国際交流協会の紹介                              | 施 設   |
| 千葉市民活動支援センターの紹介                           | 施 設   |

「ボランティアフェア 2015」体験コーナー（会場：1F エントランス）

| 日          | 教室タイトル            | 受講者数  |
|------------|-------------------|-------|
| 11/17 日（火） | カミノミクスⅡ ひと裁ち折り紙   | 32 人  |
| 11/18 日（水） | カミノミクスⅡ ひと裁ち折り紙   | 14 人  |
| 11/19 日（木） | 麻雀は不思議な力が内蔵す      | 7 人   |
| 11/20 日（金） | 癒しのウクレレ演奏         | 18 人  |
| 11/21 日（土） | 呼吸健康体操            | 4 人   |
|            | 人力発電体験            | 20 人  |
| 11/22 日（日） | ～全ての原因は骨盤の歪みにあった～ | 19 人  |
|            | 生け花体験             | 16 人  |
| 11/23 日（月） | 健康セミナー            | 5 人   |
|            | 簡単手縫い「タオル帽子」の制作   | 15 人  |
|            | バルーンアートをやってみよう    | 100 人 |

「ボランティアフェア 2015」ボランティアセンター登録者によるプレ講座（会場：31F 特別会議室）

| 日          | 講演内容                    | 登録者   | 参加   |
|------------|-------------------------|-------|------|
| 11/17 日（火） | 雑学で脳内活性を図ろう！            | 気楽天家  | 22 人 |
|            | 「脱メタボ！正しく知って、いざ実践」      | 進藤 麻央 | 22 人 |
|            | 相続問題、後見人制度を知って          | 君塚 甚一 | 22 人 |
| 11/18 日（水） | 生活習慣病を防ぐ 3 つの習慣         | 茂木 成  | 16 人 |
|            | 大人のための絵本講座～子供たちに届けるために～ | 村田 裕子 | 16 人 |
|            | 染めてつくる季節の花              | 鳥居 敦子 | 16 人 |

### ③ 「ボランティアタイム」の発行（発行部数：各回 700 部）

ボランティアセンター登録者が編集委員となり創刊した『ボランティアタイム』を年 3 回発行し、平成 28 年 3 月には、第 11 号を発行した。

千葉県ボランティアデータベース「ちばぼら」への情報提供

| 平成 27 年度末データ提供件数 |         |
|------------------|---------|
| 団体登録者情報          | 81 件（3） |
| ボランティア募集情報       | 1 件     |
|                  | 81 件（3） |

※（ ）の数字は、平成 27 年度新規件数

## （４）研修生等の受け入れ

各種教育機関との連携を図るとともに、生涯学習・社会教育に関する業務を実体験することで、今後の研修生・実習生の職務・学業の一層の向上と充実化を図ることを目的に実施した。

### ① 教職員の社会体験派遣研修

|       |                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 社会教育施設である生涯学習センターにおいて、体験・実践を通じてセンターで実施される事業や機能と役割について知るとともに、生涯学習の重要性について学ぶことで、学校とは異なる社会教育活動について理解し、更なる学校教育活動の向上を目指す。 |
| 対 象   | 教職員の社会体験派遣研修対象者で希望する者                                                                                                |

〈実習プログラム〉

| 回 | 期 日    | 午 前                                         | 午 後                                                |
|---|--------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | 8/3(月) | 生涯学習センターの事業について<br>生涯学習センター内見学<br>調査資料室について | マルチメディア体験ブース受付業務従事<br>生涯学習広場・調査資料室等の業務従事           |
| 2 | 8/4(火) | 講座「みんなで作ろう！千葉の太巻<br>きずし」受付・講師補助業務           | マルチメディア体験ブース受付業務従事<br>生涯学習広場の業務従事<br>16ミリ映写機操作講習体験 |
| 3 | 8/5(水) | イベントPRポスター作成業務従事                            | マルチメディア体験ブース受付業務従事<br>調査資料室の業務従事<br>施設管理業務等従事      |

| 実施講座               | 開催期間    | 回数<br>(日) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講<br>決定者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|--------------------|---------|-----------|-------------|------------|------------------|--------------|----|
| 千葉市教職員社会体験派遣<br>研修 | 8/3～8/5 | 3         | 21          | 2          | 2                | 6            |    |

② インターンシップ (①社会教育実習、②大学生の職場体験研修)

|       |                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 生涯学習センターにおける現場体験を通じてセンターの機能や役割、生涯学習の重要性について学ぶことで専門的な知識や技能を習得するとともに、学生の職業意識を向上させる。        |
| 対 象   | 大学生で希望する者 (①千葉大学1人、②千葉大学1人、立教大学1人、東洋大学1人、千葉経済大学短期大学部2人、敬愛大学2人、淑徳大学2人、千葉経済大学1人 計①1人、②10人) |

〈実習プログラム〉 ① 8/17～9/4 ② ア.8/17～8/21 イ.8/25～8/31 ウ.8/31～9/4 エ.11/30～12/4

| 回 | 期 日     | 午 前                                                                | 午 後                                            |
|---|---------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | 8/17(月) | 生涯学習センターの機能と役割について<br>生涯学習センター内見学<br>学習支援グループ、ボランティアセンター、調査資料室について | マルチメディア体験ブース受付業務<br>生涯学習広場業務<br>調査資料室業務、ふりかえり  |
| 2 | 8/18(火) | 千葉市内社会教育施設の見学と撮影                                                   | マルチメディア体験ブース受付業務<br>調査資料室業務、生涯学習広場業務<br>ふりかえり  |
| 3 | 8/19(水) | センターでコーディネートしたボランティア活動状況を小倉小学校子どもルームで見学                            | 調査資料室業務<br>組紐体験講座補助のための事前研修、<br>ふりかえり          |
| 4 | 8/20(木) | アイスブレイキング実習<br>組紐体験講座指導補助                                          | 組紐体験講座指導補助<br>調査資料室業務、ふりかえり                    |
| 5 | 8/21(金) | 市民ギャラリーいなげ見学                                                       | 16ミリ映写機操作体験及び保守業務<br>施設管理業務、ふりかえり              |
| 6 | 8/25(火) | オリエンテーション<br>調査資料室等業務従事                                            | マルチメディア体験ブース受付業務<br>調査資料室業務、生涯学習広場業務<br>ふりかえり  |
| 7 | 8/26(水) | 千葉市内社会教育施設の見学と撮影                                                   | マルチメディア体験ブース受付業務<br>生涯学習広場業務、調査資料室業務、<br>ふりかえり |
| 8 | 8/27(木) | 千葉市内社会教育施設の見学と撮影                                                   | 埋蔵文化財調査センターの見学及び役割や<br>価値・重要性を体験、ふりかえり         |

|    |           |                                                                             |                                                        |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 9  | 8/28(金)   | 講座「Windows7 でデジカメ画像を楽しむ」受付業務及び見学<br>マルチメディア体験ブース受付業務<br>調査資料室等業務、16 ミリ映写機操作 | 市民ギャラリーいなげの運営について<br>調査資料室業務、ふりかえり                     |
| 10 | 8/31(月)   | オリエンテーション<br>マルチメディア体験ブース受付業務<br>生涯学習の意味について                                | 生涯学習のあり方について考えるワークショップ、ふりかえり                           |
| 11 | 9/1(火)    | 公民館の運営について<br>幕張本郷公民館の講座・サークル見学<br>及び館内見学                                   | マルチメディア体験ブース受付業務<br>調査資料室業務、生涯学習広場業務<br>ふりかえり          |
| 12 | 9/2(水)    | 千葉市内社会教育施設の見学と撮影                                                            | マルチメディア体験ブース受付業務<br>調査資料室業務、ふりかえり                      |
| 13 | 9/3(木)    | 千葉市美術館見学及び展示作品の企画<br>と保存について                                                | イベント・青少年フェスタの準備作業<br>市民ギャラリーいなげの広報活動について、<br>ふりかえり     |
| 14 | 9/4(金)    | イベント・青少年フェスタの準備作業                                                           | マルチメディア体験ブース受付業務<br>調査資料室業務、16 ミリ映写機操作<br>施設管理業務、ふりかえり |
| 15 | 11/30 (月) | 生涯学習センターの機能と役割について<br>生涯学習センター内見学<br>学習支援グループ、ボランティアセンター、調査<br>資料室について      | マルチメディア体験ブース受付業務<br>生涯学習広場業務                           |
| 16 | 12/1 (火)  | 公民館の運営について<br>検見川公民館の講座・サークル見学及<br>び館内見学                                    | マルチメディア体験ブース受付業務<br>生涯学習広場業務、ふりかえり                     |
| 17 | 12/2 (水)  | 千葉市内の大学訪問及び写真撮影                                                             | 埋蔵文化財調査センターの見学及び役割や<br>価値・重要性を体験、ふりかえり                 |
| 18 | 12/3 (木)  | 生涯学習広場業務、施設案内一覧更新                                                           | 生涯学習広場業務、施設案内一覧更新<br>ふりかえり                             |
| 19 | 12/4 (金)  | 16 ミリ映写機操作体験及び保守業務                                                          | 生涯学習広場業務、施設管理業務<br>ふりかえり                               |

| 実施講座                                    | 開催期間         | 回数<br>(日) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講<br>決定者<br>(人) | 延受講<br>者数<br>(人) | 備考 |
|-----------------------------------------|--------------|-----------|-------------|------------|------------------|------------------|----|
| インターンシップ<br>(社会教育実習、<br>大学生の職場体験<br>研修) | ① 8/17～9/4   | 14        | 91          | 1          | 1                | 14               |    |
|                                         | ②ア 8/17～8/21 | 5         | 32.5        | 3          | 3                | 15               |    |
|                                         | イ 8/25～8/31  | 5         | 32.5        | 3          | 3                | 15               |    |
|                                         | ウ 8/31～9/4   | 5         | 32.5        | 3          | 3                | 15               |    |
|                                         | エ 11/30～12/4 | 5         | 32.5        | 1          | 1                | 5                |    |

### ③ 中学生の職場体験学習

|       |                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 生涯学習センターにおける体験学習を通じて、社会の一員としての心構え、働くことの意義を学び、勤労観や職業観を身に付けさせることを目的とする。                                                  |
| 対 象   | 中学生の職場体験学習対象者で希望する者<br>(みつわ台中 2 年生 3 人、緑が丘中 2 年生 2 人、都賀中 2 年生 2 人、椿森中 2 年生 2 人、葛城中 2 年生 2 人、蘇我中 2 年生 3 人、緑町中 2 年生 3 人) |

〈みつわ台中学校実習プログラム〉

| 回 | 期 日     | 午 前                                                                  | 午 後                                          |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | 5/21(木) | オリエンテーション<br>講座「シニアのためのデジカメ写真取り込み」受付業務及び見学生涯学習センターの機能と役割について<br>館内見学 | 木曜名画座上映受付業務<br>生涯学習広場及び調査資料室業務<br>意見交換、ふりかえり |
| 2 | 5/22(金) | ミーティング<br>マルチメディア体験ブース受付業務<br>施設管理業務                                 | 16 ミリ映写機操作体験講習<br>意見交換、ふりかえり                 |

〈緑が丘中学校実習プログラム〉

| 回 | 期 日     | 午 前                                       | 午 後                                                       |
|---|---------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | 6/17(水) | 生涯学習センターの機能と役割について<br>館内見学<br>デジカメ相談会见学   | マルチメディア体験ブース受付業務<br>16 ミリ映写機操作体験講習<br>意見交換、ふりかえり          |
| 2 | 6/18(木) | 講座「はじめてのエクセル 2010」受付業務<br>生涯学習広場及び調査資料室業務 | パソコン相談コーナー見学<br>講座「パソコンでもものづくりⅠ」受付業務、施設管理業務<br>意見交換、ふりかえり |

〈都賀中学校実習プログラム〉

| 回 | 期 日     | 午 前                                           | 午 後                                     |
|---|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | 6/23(火) | 生涯学習センターの機能と役割について<br>館内見学<br>生涯学習広場及び調査資料室業務 | 16 ミリ映写機操作体験講習<br>意見交換、ふりかえり            |
| 2 | 6/24(水) | マルチメディア体験ブース受付業務<br>生涯学習広場及び調査資料室業務           | ポスター作成業務<br>意見交換、ふりかえり                  |
| 3 | 6/25(木) | 木曜名画座上映受付業務<br>展示用ペーパークラフト作成業務                | 生涯学習広場及び調査資料室業務<br>施設管理業務<br>意見交換 ふりかえり |

〈椿森中学校実習プログラム〉

| 回 | 期 日       | 午 前                                                         | 午 後                                              |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 10/27(火)  | 生涯学習センターの機能と役割について<br>館内見学<br>相談事業・生涯学習ボランティアセンター・調査資料室について | 生涯学習広場写真展示業務<br>意見交換、ふりかえり                       |
| 2 | 10/28(水)  | 16 ミリ映写機操作体験講習                                              | マルチメディア体験ブース受付業務<br>生涯学習広場・調査資料室業務<br>意見交換、ふりかえり |
| 3 | 10/29 (木) | 生涯学習ボランティアフェア 2015 準備業務                                     | 生涯学習広場・調査資料室業務<br>施設管理業務<br>意見交換、ふりかえり           |

〈葛城中学校実習プログラム〉

| 回 | 期 日      | 午 前                                     | 午 後                                              |
|---|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 11/10(火) | 生涯学習センターの機能と役割について<br>館内見学<br>調査資料室について | マルチメディア体験ブース受付業務<br>生涯学習広場・調査資料室業務<br>意見交換、ふりかえり |

|   |          |              |                                                      |
|---|----------|--------------|------------------------------------------------------|
| 2 | 11/11(水) | 生涯学習広場写真展示業務 | 生涯学習広場写真展示業務<br>クリスマス飾り付け業務<br>調査資料室業務<br>意見交換 ふりかえり |
| 3 | 11/12(木) | イベントポスター作成業務 | 調査資料室業務<br>施設管理業務<br>意見交換 ふりかえり                      |

〈蘇我中学校実習プログラム〉

| 回 | 期 日       | 午 前                                                         | 午 後                             |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 11/18 (水) | 生涯学習センターの機能と役割について<br>館内見学<br>相談事業・生涯学習ボランティアセンター・調査資料室について | 調査資料室業務<br>施設管理業務<br>意見交換 ふりかえり |
| 2 | 11/19 (木) | 木曜名画座上映受付業務<br>年間行事写真展示業務                                   | 年間行事写真展示業務<br>意見交換 ふりかえり        |

〈緑町中学校実習プログラム〉

| 回 | 期 日      | 午 前                                                         | 午 後                                                   |
|---|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | 11/25(水) | 生涯学習センターの機能と役割について<br>館内見学<br>相談事業・生涯学習ボランティアセンター・調査資料室について | マルチメディア体験ブース受付業務<br>学びフェスタ 2015 体験グッズ作成<br>意見交換、ふりかえり |
| 2 | 11/26(木) | イベントポスター作成業務                                                | イベントポスター作成業務<br>施設管理業務<br>意見交換 ふりかえり                  |
| 3 | 11/27(金) | クリスマス飾り付け業務                                                 | クリスマス飾り付け業務<br>学びフェスタ 2015 体験グッズ作成<br>意見交換 ふりかえり      |

| 職場体験学習  | 開催期間        | 回数<br>(日) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講<br>決定者<br>(人) | 延受講<br>者数<br>(人) | 備考 |
|---------|-------------|-----------|-------------|------------|------------------|------------------|----|
| みつわ台中学校 | 5/21～5/22   | 2         | 12          | 3          | 3                | 6                |    |
| 緑が丘中学校  | 6/17～6/18   | 2         | 11          | 3          | 3                | 4                |    |
| 都賀中学校   | 6/23～6/25   | 3         | 15          | 2          | 2                | 6                |    |
| 椿森中学校   | 10/27～10/29 | 3         | 16.5        | 2          | 2                | 6                |    |
| 葛城中学校   | 11/10～11/12 | 3         | 16.5        | 2          | 2                | 6                |    |
| 蘇我中学校   | 11/18～11/19 | 2         | 11          | 3          | 3                | 6                |    |
| 緑町中学校   | 11/25～11/27 | 3         | 16.5        | 3          | 3                | 9                |    |
| 計       | —           | 18        | 98.5        | 18         | 18               | 43               |    |

## 5 生涯学習に関する調査・研究事業

### (1) 年間事業報告書の作成

#### ① 生涯学習センター年間事業報告書の作成・配布

学習プログラムを企画・立案する基礎資料として、また、市民や生涯学習指導者の学習活動と千葉市生涯学習センターの学習支援との協働の結果として、「千葉市生涯学習センター事業のあゆみ平成26年度（調査研究資料集14）」を作成し、関係各所に配布した。

### (2) 生涯学習に関する調査研究

#### ① 調査研究の企画・実施（地域活動・ボランティア活動に関する調査）

地域活動やボランティア活動をはじめとする社会的な活動に取り組んでいる市民の意識や活動の現状を把握することで、ボランティア活動の一層の推進及び支援の充実を図るための事業計画に反映させるため、ちば生涯学習ボランティアセンターの登録者19人を対象としたインタビュー調査を実施し、「地域活動・ボランティア活動に関する調査報告書」をまとめた。

## 6 メディア学習事業

### (1) パソコン講座

能力に応じて効果的な学習ができるように、各講座の難易度を、初級、中級、上級に分け、習熟度別のパソコン学習を行った。学習内容に応じて、初心者向け講座、ワープロソフト、表計算ソフト、デジタルカメラの活用、画像加工など、幅広く、領域別に講座を開設した。

| 対象区分            | 事業区分                    | 種別<br>(種) | 講座数<br>(講座) | 回数<br>(回) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) |
|-----------------|-------------------------|-----------|-------------|-----------|------------|--------------|
| 初級者             | ①初級パソコン講座               | 5         | 52          | 186       | 545        | 1,712        |
| 中級者             | ②中級パソコン講座               | 5         | 14          | 60        | 265        | 1,064        |
| 上級者             | ③上級パソコン講座               | 4         | 9           | 33        | 144        | 485          |
| 初～中級者           | ⑤市民自主企画<br>パソコン講座       | 8         | 8           | 32        | 158        | 570          |
| 初～中級者           | ⑥まなサポ1・2・3に<br>よるパソコン講座 | 20        | 29          | 124       | 580        | 2,267        |
| パソコン関連講座 小計     |                         | 42        | 112         | 435       | 1,692      | 6,098        |
|                 | ④デジタルビデオ<br>編集講座        | 1         | 1           | 6         | 10         | 59           |
|                 | ⑥ドリームリーダー<br>による講座      | 1         | 2           | 10        | 40         | 188          |
|                 | ⑥映像ボランティア<br>による講座      | 2         | 2           | 2         | 16         | 15           |
| デジカメ・ビデオ関連講座 小計 |                         | 4         | 5           | 18        | 66         | 262          |
| 合 計             |                         | 46        | 117         | 453       | 1,758      | 6,360        |

#### ① 初級パソコン講座

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | パソコンを使用したことがない、または操作が不得意な市民がパソコンの基本的な操作を学習することで、デジタルディバイド（情報取扱いにおける格差）の解消を目指す。                                                                                                                                                                                                       |
| 対 象   | 「公民館出前パソコン講座（ワード／エクセル）」：市民<br>「入門講座パソコンでもものづくり」：パソコンをはじめてばかりの方<br>「入門講座パソコンで楽譜をつくってあそぼう」：小学校5年生以上～成人<br>「入門講座スキャナであそぼう」：小学校5年生以上～成人<br>「子どもパソコン講座こどものパソコンでもものづくり」：小学校4年生～6年生<br>「子どもパソコン講座パソコンで万華鏡模様の下じきをつくろう」<br>：小学校3年生～6年生<br>「親子パソコン講座パソコンでカエルの絵を描いてうちわを作ろう」<br>：6歳～小学校2年生とその保護者 |

|     |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------|
| 講 師 | 「公民館出前パソコン講座（ワード／エクセル）」：(株)プラムシックス                |
|     | 「入門講座パソコンでもものづくり」：(株) ゆうか                         |
| 講 師 | 「入門講座パソコンで楽譜をつくってあそぼう」：(株)シグマコミュニケーションズ           |
|     | 「入門講座スキャナであそぼう」：(株) ゆうか                           |
| 講 師 | 「子どもパソコン講座こどものパソコンでもものづくり」：(株) ゆうか                |
|     | 「子どもパソコン講座パソコンで万華鏡模様の下じきをつくろう」<br>：施設ボランティアまなサポ他  |
| 講 師 | 「親子パソコン講座パソコンでカエルの絵を描いてうちわを作ろう」<br>：施設ボランティアまなサポ他 |

| 実施講座                         |       |    | 開催期間        | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考                         |
|------------------------------|-------|----|-------------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----------------------------|
| ワード入門<br>(公民館出前パソコン講座)<br>※  | 土気    | 1  | 5/19～5/22   | 4         | 12          | 14         | 10         | 40           | 受講料<br>無料<br>教材等<br>¥1,200 |
|                              | 犢橋    | 2  | 5/26～5/29   | 4         | 12          | 11         | 8          | 32           |                            |
|                              | 誉田    | 3  | 6/2～6/5     | 4         | 12          | 17         | 10         | 39           |                            |
|                              | 緑が丘   | 4  | 7/4～7/7     | 4         | 12          | 9          | 9          | 30           |                            |
|                              | 朝日ヶ丘  | 5  | 7/25～7/26   | 2         | 12          | 15         | 10         | 20           |                            |
|                              | 長作    | 6  | 8/4～8/7     | 4         | 12          | 13         | 8          | 32           |                            |
|                              | さつきが丘 | 7  | 8/21～8/22   | 2         | 12          | 11         | 8          | 16           |                            |
|                              | 幕張本郷  | 8  | 8/29～9/1    | 4         | 12          | 11         | 10         | 35           |                            |
|                              | 草野    | 9  | 9/1～9/4     | 4         | 12          | 10         | 10         | 40           |                            |
|                              | 千草台   | 10 | 9/22～9/25   | 4         | 12          | 15         | 9          | 34           |                            |
|                              | 検見川   | 11 | 9/27～9/30   | 4         | 12          | 4          | 4          | 14           |                            |
|                              | 打瀬    | 12 | 10/13～10/16 | 4         | 12          | 6          | 6          | 23           |                            |
|                              | 磯辺    | 13 | 11/3～11/6   | 4         | 12          | 6          | 6          | 22           |                            |
|                              | 花見川   | 14 | 11/16～11/19 | 4         | 12          | 8          | 8          | 31           |                            |
|                              | 幸町    | 15 | 11/24～11/27 | 4         | 12          | 14         | 10         | 38           |                            |
|                              | 宮崎    | 16 | 12/1～12/4   | 4         | 12          | 11         | 10         | 40           |                            |
|                              | みつわ台  | 17 | 1/19～1/22   | 4         | 12          | 10         | 9          | 34           |                            |
|                              | 幕張西   | 18 | 1/26～1/29   | 4         | 12          | 10         | 9          | 34           |                            |
|                              | 末広    | 19 | 2/16～2/19   | 4         | 12          | 12         | 10         | 36           |                            |
|                              | 稲浜    | 20 | 2/16～2/19   | 4         | 12          | 10         | 10         | 40           |                            |
|                              | 新宿    | 21 | 3/1～3/4     | 4         | 12          | 10         | 10         | 40           |                            |
|                              | 小計    | 21 | 5/19～3/4    | 80        | 252         | 227        | 184        | 670          |                            |
| エクセル入門<br>(公民館出前パソコン講座)<br>※ | 椎名    | 1  | 5/26～5/29   | 4         | 12          | 18         | 10         | 38           |                            |
|                              | 越智    | 2  | 6/16～6/19   | 4         | 12          | 13         | 10         | 36           |                            |
|                              | おゆみ野  | 3  | 6/23～6/26   | 4         | 12          | 35         | 10         | 39           |                            |
|                              | こてはし台 | 4  | 6/27～6/28   | 2         | 12          | 24         | 10         | 20           |                            |
|                              | 山王    | 5  | 7/14～7/17   | 4         | 12          | 18         | 10         | 40           |                            |
|                              | 小中台   | 6  | 7/28～7/31   | 4         | 12          | 44         | 10         | 39           |                            |
|                              | 都賀    | 7  | 8/24～8/27   | 4         | 12          | 18         | 9          | 36           |                            |
|                              | 桜木    | 8  | 9/1～9/4     | 4         | 12          | 10         | 10         | 40           |                            |
|                              | 黒砂    | 9  | 9/8～9/11    | 4         | 12          | 20         | 10         | 37           |                            |
|                              | 千城台   | 10 | 9/15～9/18   | 4         | 12          | 14         | 10         | 40           |                            |
|                              | 轟     | 11 | 9/29～10/2   | 4         | 12          | 13         | 10         | 36           |                            |
|                              | 白井    | 12 | 10/6～10/9   | 4         | 12          | 13         | 10         | 39           |                            |
|                              | 稲毛    | 13 | 10/14～10/17 | 4         | 12          | 4          | 4          | 15           |                            |
|                              | 川戸    | 14 | 11/11～11/14 | 4         | 12          | 11         | 9          | 35           |                            |
|                              | 若松    | 15 | 11/16～11/19 | 4         | 12          | 12         | 10         | 39           |                            |
|                              | 星久喜   | 16 | 11/21～11/24 | 4         | 12          | 15         | 10         | 39           |                            |
|                              | 加曽利   | 17 | 11/25～11/28 | 4         | 12          | 10         | 10         | 38           |                            |
|                              | 松ヶ丘   | 18 | 12/15～12/18 | 4         | 12          | 9          | 9          | 36           |                            |
|                              | 葛城    | 19 | 1/12～1/15   | 4         | 12          | 10         | 7          | 28           |                            |

|                                           |      |           |           |     |     |     |     |           |           |
|-------------------------------------------|------|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|
|                                           | 高浜   | 20        | 1/12～1/15 | 4   | 12  | 32  | 10  | 36        |           |
|                                           | みつわ台 | 21        | 1/19～1/22 | 4   | 12  | 10  | 9   | 33        |           |
|                                           | 生浜   | 22        | 1/20～1/23 | 4   | 12  | 10  | 10  | 37        |           |
|                                           | 椿森   | 23        | 2/1～2/4   | 4   | 12  | 8   | 7   | 19        |           |
|                                           | 小計   | 23        | 5/26～2/4  | 90  | 276 | 371 | 214 | 795       |           |
| 入門講座<br>パソコンでものづくり                        |      | 1         | 6/18～7/2  | 3   | 6   | 34  | 20  | 57        | 受講料<br>無料 |
|                                           |      | 2         | 8/8～8/29  | 3   | 6   | 27  | 20  | 51        |           |
|                                           |      | 計         | 6/18～8/29 | 6   | 12  | 61  | 40  | 108       |           |
| 入門講座<br>パソコンで楽譜をつく<br>ってあそぼう              |      | 8/10・8/11 |           | 2   | 4   | 35  | 10  | 16        |           |
| 入門講座<br>スキャナであそぼう                         |      | 8/20・8/27 |           | 2   | 4   | 25  | 20  | 29        |           |
| 子どもパソコン講<br>座<br>こどものパソコン<br>でものづくり       | 1    | 7/30～8/6  | 2         | 4   | 20  | 20  | 35  | 受講料<br>無料 |           |
|                                           | 2    | 8/1～8/8   | 2         | 4   | 17  | 17  | 23  |           |           |
|                                           | 計    | 7/30～8/8  | 4         | 8   | 37  | 37  | 58  |           |           |
| 子どもパソコン講座<br>パソコンで万華鏡模様<br>の下じきをつくろう      |      | 8/18      |           | 1   | 2.5 | 94  | 20  |           | 16        |
| 親子パソコン講座<br>パソコンでカエルの絵<br>を描いてうちわを作ろ<br>う |      | 8/1       |           | 1   | 2.5 | 74  | 20  |           | 20        |
| 合 計                                       |      | 52        | 5/19～3/4  | 186 | 561 | 924 | 545 | 1,712     |           |

## ② 中級パソコン講座

|       |                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | パソコンの基本的な操作ができる方を対象に、具体的な使用・活用方法を提示し、学習者が、さまざまな生涯学習活動において、パソコンが活用できるように促進する。                                                                                                  |
| 対 象   | 市民（パソコンの基本的な操作ができる方）                                                                                                                                                          |
| 講 師   | 「デジカメ写真の撮影とワードで紀行文」：NPO 法人リ・クリエイション 21<br>「ワードステップアップ!」：(株) ゆうか<br>「エクセルステップアップ!」：NPO 法人リ・クリエイション 21<br>「使ってみよう! パワーポイント」：(株) ゆうか<br>「デジカメ写真の撮影と電子アルバムづくり」：NPO 法人リ・クリエイション 21 |

| 実施講座              |   | 開催期間       | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考                             |
|-------------------|---|------------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|--------------------------------|
| デジカメ写真の撮影とワードで紀行文 | 1 | 5/8～6/5    | 5         | 10          | 20         | 20         | 89           | 受講料<br>¥5,000<br>教材等<br>¥1,500 |
|                   | 2 | 9/25～10/23 | 5         | 10          | 17         | 15         | 72           |                                |
|                   | 計 | 5/8～10/23  | 10        | 20          | 37         | 35         | 161          |                                |
| ワードステップアップ!       | 1 | 5/21～6/11  | 4         | 8           | 31         | 19         | 75           | 受講料<br>¥4,000                  |
|                   | 2 | 9/24～10/15 | 4         | 8           | 29         | 20         | 77           |                                |

|                     |    |             |    |     |     |     |       |                                |
|---------------------|----|-------------|----|-----|-----|-----|-------|--------------------------------|
|                     | 3  | 11/26～12/17 | 4  | 8   | 22  | 20  | 78    | 教材等<br>¥977                    |
|                     | 4  | 2/18～3/10   | 4  | 8   | 32  | 20  | 74    |                                |
|                     | 計  | 5/21～3/10   | 16 | 32  | 114 | 79  | 304   |                                |
| エクセルステップアップ！        | 1  | 6/12～7/3    | 4  | 8   | 21  | 20  | 77    | 受講料<br>¥4,000<br>教材等<br>¥1,500 |
|                     | 2  | 8/28～9/18   | 4  | 8   | 19  | 19  | 71    |                                |
|                     | 3  | 11/6～11/27  | 4  | 8   | 17  | 19  | 69    |                                |
|                     | 4  | 2/19～3/11   | 4  | 8   | 31  | 20  | 77    |                                |
|                     | 計  | 6/12～3/11   | 16 | 32  | 88  | 78  | 294   |                                |
| 使ってみよう！パワーポイント      | 1  | 7/16～7/30   | 3  | 9   | 22  | 20  | 58    | 受講料<br>¥4,500<br>教材等<br>¥100   |
|                     | 2  | 1/21～2/4    | 3  | 9   | 15  | 15  | 44    |                                |
|                     | 計  | 7/16～2/4    | 6  | 18  | 37  | 35  | 102   |                                |
| デジカメ写真の撮影と電子アルバムづくり | 1  | 7/10～8/21   | 6  | 12  | 28  | 20  | 105   | 受講料<br>¥5,000<br>教材等<br>¥1,500 |
|                     | 2  | 1/8～2/12    | 6  | 12  | 18  | 18  | 98    |                                |
|                     | 計  | 7/10～2/12   | 12 | 24  | 46  | 38  | 203   |                                |
| 合 計                 | 14 | 5/8～3/11    | 60 | 126 | 322 | 265 | 1,064 |                                |

### ③ 上級パソコン講座

|       |                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | パソコンの操作に慣れている方を対象に、さまざまな生涯学習活動において、情報の発信や情報の加工、学習成果の発表を目標とした、講座を開講する。 |
| 対 象   | 市民（パソコンの操作に慣れている方）                                                    |
| 講 師   | （株）ゆうか                                                                |

| 実施講座            |   | 開催期間        | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考                           |
|-----------------|---|-------------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|------------------------------|
| ホームページビルダー16基礎  | 1 | 5/16～6/13   | 5         | 10          | 18         | 18         | 74           | 受講料<br>¥5,000<br>教材等<br>¥500 |
|                 | 2 | 10/22～11/19 | 5         | 10          | 12         | 12         | 58           |                              |
|                 | 3 | 2/6～3/5     | 5         | 10          | 42         | 20         | 88           |                              |
|                 | 計 | 5/16～3/5    | 15        | 30          | 72         | 50         | 220          |                              |
| チャレンジ！上級エクセル    | 1 | 9/20～10/4   | 3         | 9           | 22         | 20         | 58           | 受講料<br>¥4,500<br>教材等<br>¥926 |
|                 | 2 | 2/7～2/21    | 3         | 9           | 39         | 20         | 52           |                              |
|                 | 計 | 9/20～2/21   | 6         | 18          | 61         | 40         | 110          |                              |
| チャレンジ！上級ワード     | 1 | 7/11～7/25   | 3         | 9           | 16         | 14         | 39           | 受講料<br>¥4,500<br>教材等<br>¥977 |
|                 | 2 | 10/24～11/7  | 3         | 9           | 14         | 10         | 27           |                              |
|                 | 3 | 1/16～1/30   | 3         | 9           | 31         | 20         | 60           |                              |
|                 | 計 | 7/11～1/30   | 9         | 27          | 61         | 44         | 126          |                              |
| ステップアップ！パワーポイント |   | 11/14～11/28 | 3         | 9           | 10         | 10         | 29           | 受講料<br>¥4,500<br>教材等<br>¥100 |
| 合 計             | 9 | 5/16～3/5    | 33        | 84          | 204        | 144        | 485          |                              |

### ④ デジタルビデオ編集講座

デジタルビデオカメラの普及により、アマチュアカメラマンが多くなってきたため、操作や作品制作を経験しているが、まとまりのある作品を完成できない方へのレベルアップを図る機会を提供した。

|       |                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | デジタル映像を編集する技術を取得する。                                    |
| 対 象   | パソコンの基本的な操作できる、成人                                      |
| 講 師   | (株) シグマコミュニケーションズ<br>受講生サポートのサブスタッフ：施設ボランティア映像記録ボランティア |

| 実施講座            | 開催期間     | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考        |
|-----------------|----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|-----------|
| デジタルビデオ編集<br>講座 | 6/1～7/13 | 6         | 18          | 28         | 10         | 59           | 教材等<br>無料 |

## ⑤ 市民自主企画パソコン講座

|       |                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 市民の参画、市民との協働を推進する。<br>様々な知識や技能を持った市民が学習成果を活用する市民同士による相互学習の場とする。<br>市民自身が学習プログラムを企画することで、それまでの学習を振り返り、以後の学習課題の発見等の学習活動の発展を図る。 |
| 対 象   | 主に成人（一部講座はシニア）                                                                                                               |
| 講 師   | 企画を応募し採用された、市内で活動中の市民グループ                                                                                                    |

| 実施講座                                                           | 開催期間                      | 回数<br>(回) | 時間<br>数<br>(時<br>間) | 応募<br>者<br>(人) | 受講<br>者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考            |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|---------------------|----------------|----------------|--------------|---------------|
| ワード2010初級<br>(文字編集・表・図<br>形・簡単チラシづくり<br>まで) から応用まで<br>(パソコン太陽) | 5/26～6/30                 | 6         | 12                  | 104            | 20             | 114          | 教材等<br>¥800   |
| シニアが楽しむパソコン<br>超入門Ⅰ(千葉パソ<br>コンアドバイザーの会<br>(C-PAK))             | 6/1～7/13<br>(6/22を除<br>く) | 6         | 12                  | 61             | 20             | 114          | 教材等<br>¥1,000 |
| 年賀状作りでワードの<br>基本を習得しよう(花<br>島パソコンクラブ)                          | 10/5～<br>10/19            | 3         | 12                  | 42             | 20             | 54           | 教材等<br>¥1,500 |
| Wordで3Dアート<br>(デジタル・アート研<br>究会)                                |                           | 3         | 12                  | 20             | 19             | 43           | 教材等<br>¥1,200 |
| エクセルとワードで学<br>ぶ名簿と案内状の作成<br>(PCあすなろ会)                          | 11/8～<br>11/15            | 2         | 10                  | 39             | 19             | 33           | 教材等<br>¥1,200 |

|                                        |                       |           |    |    |     |     |                           |
|----------------------------------------|-----------------------|-----------|----|----|-----|-----|---------------------------|
| Wordで作ろう！写真入り絵はがき（特定非営利活動法人コミュニティアーモ）  | 11/16～12/14（11/23を除く） | 4         | 10 | 41 | 20  | 75  | 教材等<br>¥1,200             |
| パソコンで作る旅行計画からアルバムまで（PCあすなろ会）           | 1/24～1/31             | 2         | 10 | 45 | 20  | 37  | 教材等<br>¥1,200             |
| シニアが楽しむパソコン超入門Ⅱ（千葉パソコンアドバイザーの会（C-PAK）） | 1/4～2/15（1/25を除く）     | 6         | 12 | 51 | 20  | 100 | 教材等<br>¥1,000             |
| 合 計                                    | 8                     | 5/26～2/15 | 32 | 90 | 403 | 158 | 570<br>受講料<br>無料<br>（全講座） |

## ⑥ ボランティアによる講座

|       |                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | <p>ボランティア（まなびサポーター）の参画、市民との協働を推進するため、学習活動の場を提供する。</p> <p>様々な知識や技能を持った市民が学習成果を活用する市民同士による相互学習の場とする。</p> <p>市民自身が学習プログラムを企画することで、それまでの学習を振り返り、以後の学習課題の発見等の学習活動の発展を図る。</p> |
| 対 象   | 市民（一部講座は、シニア、小学校4～6年生対象）                                                                                                                                                |
| 講 師   | まなびサポーター（まなサポ・まなサポ2・まなサポ3・ドリームリーダー・映像記録ボランティア）：生涯学習センター施設ボランティア                                                                                                         |

### ア まなサポによる講座

| 実施講座                         | 開催期間      | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考            |
|------------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|---------------|
| デジタル写真の<br>取り込みと編集           | 4/11～4/25 | 3         | 6           | 116        | 20         | 53           | 教材等<br>無料     |
| Windows<br>7ではじめての<br>パソコン操作 | 5/9～5/30  | 4         | 8           | 22         | 20         | 69           | 教材等<br>無料     |
| ワード2010<br>活用の実践講座           | 6/6～6/27  | 4         | 8           | 81         | 20         | 73           | 教材等<br>無料     |
| はじめてのエク<br>セル2010            | 7/4～7/25  | 4         | 8           | 56         | 20         | 76           | 教材等<br>¥1,296 |

|                                       |            |   |   |    |    |    |           |
|---------------------------------------|------------|---|---|----|----|----|-----------|
| ワード２０１０<br>で日本画風の花<br>を描こう            | 8/22～9/12  | 4 | 8 | 25 | 20 | 69 | 教材等<br>無料 |
| ワード２０１０<br>のデジカメ写真<br>活用              | 10/3～10/24 | 4 | 8 | 38 | 20 | 71 | 教材等<br>無料 |
| ワード２０１０<br>で年賀状㉔                      | 11/7～11/28 | 4 | 8 | 33 | 20 | 76 | 教材等<br>無料 |
| ワード２０１０<br>で水仙のはがき<br>絵               | 1/9～1/30   | 4 | 8 | 27 | 20 | 72 | 教材等<br>無料 |
| ワード２０１０<br>で地域リーダー<br>のためのチラシ<br>実践講座 | 2/6～2/27   | 4 | 8 | 25 | 20 | 68 | 教材等<br>無料 |
| ワード２０１０<br>入門                         | 3/5～3/26   | 4 | 8 | 63 | 20 | 68 | 教材等<br>無料 |

## イ まなサポ２による講座

| 実施講座                            | 開催期間        | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考            |
|---------------------------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|---------------|
| 初心者のための<br>ワード２０１０<br>入門Ⅰ       | 4/10～5/1    | 4         | 8           | 67         | 20         | 74           | 教材等<br>¥1,296 |
| 初心者のための<br>エクセル２０１<br>０入門Ⅰ      | 5/8～5/29    | 4         | 8           | 69         | 20         | 78           | 教材等<br>¥1,296 |
| 初心者のための<br>Windows7 パソコ<br>ン入門Ⅰ | 6/5～7/17    | 7         | 14          | 20         | 20         | 129          | 教材等<br>¥1,080 |
| Windows7 でデジ<br>カメ画像を楽し<br>もうⅠ  | 7/31～8/28   | 4         | 8           | 70         | 20         | 76           | 教材等<br>無料     |
| 初心者のための<br>ワード２０１０<br>入門Ⅱ       | 9/4～9/25    | 4         | 8           | 51         | 20         | 74           | 教材等<br>¥1,296 |
| 初心者のための<br>エクセル２０１<br>０入門Ⅱ      | 10/2～10/23  | 4         | 8           | 59         | 20         | 78           | 教材等<br>¥1,296 |
| ワード２０１０<br>で年賀状㉕                | 10/30～11/20 | 4         | 8           | 59         | 20         | 75           | 教材等<br>無料     |
| Windows7 でデジ<br>カメ画像を楽し<br>もうⅡ  | 11/27～12/18 | 4         | 8           | 59         | 20         | 73           | 教材等<br>無料     |

|                                |           |   |    |    |    |     |               |
|--------------------------------|-----------|---|----|----|----|-----|---------------|
| 初心者のための<br>Windows7 パソコン入門Ⅱ    | 1/8～2/19  | 7 | 14 | 37 | 20 | 124 | 教材等<br>¥1,080 |
| Windows7 でデジ<br>カメ画像を楽し<br>もうⅢ | 2/26～3/18 | 4 | 8  | 90 | 20 | 73  | 教材等<br>無料     |

### ウ まなサポ3による講座

| 実施講座                            | 開催期間        | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考            |
|---------------------------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|---------------|
| はじめてのエク<br>セル2010Ⅰ              | 4/9～5/7     | 5         | 10          | 108        | 20         | 92           | 教材等<br>¥1,296 |
| シニアのための<br>デジカメ写真の<br>取込み       | 5/21～6/11   | 4         | 8           | 87         | 20         | 74           | 教材等<br>無料     |
| はじめてのエク<br>セル2010Ⅱ              | 6/18～7/16   | 5         | 10          | 84         | 20         | 94           | 教材等<br>¥1,296 |
| はじめてのエク<br>セル（2010）Ⅲ            | 9/3～10/1    | 5         | 10          | 62         | 20         | 95           | 教材等<br>¥1,080 |
| ワード2010<br>で年賀状④                | 10/15～11/5  | 4         | 8           | 62         | 20         | 72           | 教材等<br>無料     |
| Windows7 で写真<br>の取り込みと年<br>賀状作成 | 11/12～11/26 | 3         | 6           | 64         | 20         | 58           | 教材等<br>無料     |
| 年賀状の文面作<br>り                    | 12/6        | 1         | 2           | 41         | 20         | 19           | 教材等<br>無料     |
| はじめてのワー<br>ド2010                | 1/14～2/25   | 7         | 14          | 47         | 20         | 123          | 教材等<br>無料     |
| Windows7 でパソ<br>コン入門            | 3/3～3/31    | 5         | 10          | 36         | 20         | 91           | 教材等<br>¥1,080 |

### エ ドリームリーダーによる講座

| 実施講座                      | 開催期間        | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考        |
|---------------------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|-----------|
| <シニア対象><br>デジカメピクニック<br>Ⅰ | 5/12～5/20   | 5         | 20          | 29         | 20         | 93           | 教材等<br>無料 |
| <シニア対象><br>デジカメピクニック<br>Ⅱ | 11/12～11/25 | 5         | 20          | 57         | 20         | 95           | 教材等<br>無料 |

## オ 映像記録ボランティアによる講座

| 実施講座                      | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考        |
|---------------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|-----------|
| <小学4～6年生対象>カンタン！ビデオにチャレンジ | 8/23 | 1         | 5.5         | 29         | 8          | 7            | 教材等<br>無料 |
| あなただけのビデオづくり              | 12/5 | 1         | 5.5         | 17         | 8          | 8            | 教材等<br>無料 |

## (2) 視聴覚事業

### ① 視聴覚ライブラリーの運営

#### ア 視聴覚教材・機材の貸出し

視聴覚ライブラリーは、さまざまな学習の場で視聴覚メディアを活用した効果的な教育・学習活動を推進するため、学校・社会教育施設をはじめ、ひろく各種団体等に視聴覚機材・教材を貸し出している。

なお、16ミリ映写機の貸出しについては、16ミリ映写機操作講習会修了者の所属する団体を対象者としている。

〈視聴覚ライブラリー教材・機材貸出状況〉

(単位：件)

|        |                       |     |                             |                       |         |
|--------|-----------------------|-----|-----------------------------|-----------------------|---------|
| 機<br>材 | 1 6 ミリ 映 写 機          | 30  | 教<br>材                      | 1 6 ミリ 映 画 フ ィ ル ム    | 82      |
|        | ス ラ イ ド 投 影 機         | 0   |                             | ビ デ オ ソ フ ト ( V H S ) | 60      |
|        | O H P                 | 1   |                             | ビ デ オ ソ フ ト ( D V D ) | 345     |
|        | V T R ( V H S 再 生 機 ) | 2   |                             | ( 計 )                 | ( 487 ) |
|        | D V D 再 生 機           | 111 |                             |                       |         |
|        | ビ デ オ プ ロ ジ ェ ク タ ー   | 233 |                             |                       |         |
|        | ス ク リ ー ン             | 120 |                             |                       |         |
|        | 暗 幕                   | 54  |                             |                       |         |
|        | ス ピ ー カ ー             | 162 |                             |                       |         |
|        | そ の 他                 | 5   |                             |                       |         |
| ( 計 )  | ( 718 )               |     | 視 聴 覚 機 材 ・ 教 材 貸 出 件 数 合 計 | 1, 205                |         |

〈視聴覚ライブラリー利用・相談状況〉

(単位：件)

|                  |                 |       |                  |                 |       |
|------------------|-----------------|-------|------------------|-----------------|-------|
| 利<br>用<br>件<br>数 | 幼稚園・保育所(園)・小中学校 | 142   | 相<br>談<br>件<br>数 | 幼稚園・保育所(園)・小中学校 | 90    |
|                  | 社会教育団体          | 23    |                  | 社会教育団体          | 9     |
|                  | その他             | 287   |                  | その他             | 157   |
|                  | (計)             | (452) |                  | (計)             | (256) |

## ② 視聴覚ライブラリーの収集・管理

〈視聴覚ライブラリー教材・機材保有状況〉

|        |             |     |        |             |        |
|--------|-------------|-----|--------|-------------|--------|
| 機<br>材 | 16ミリ映写機     | 5台  | 教<br>材 | 16ミリ映画フィルム  | 1,024本 |
|        | OHP         | 2台  |        | 8ミリ映画フィルム   | 101本   |
|        | OHC         | 1台  |        | ビデオソフト（VHS） | 1,020本 |
|        | スクリーン       | 8本  |        | スライド        | 42組    |
|        | 暗幕          | 10枚 |        | ビデオソフト（DVD） | 295本   |
|        | ビデオプロジェクター  | 8台  |        |             |        |
|        | スライドプロジェクター | 1台  |        |             |        |
|        | ビデオデッキ      | 3台  |        |             |        |
|        | DVDデッキ      | 7台  |        |             |        |
|        | ダブルデッキ      | 2台  |        |             |        |
|        | 外部スピーカー     | 11台 |        |             |        |

## ③ 16ミリ映写機操作講習会

千葉県教育委員会の「16ミリ映写機操作講習会開催に関する要綱」の規定に基づく講習会を実施し、修了者に修了証を交付した。

|       |                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 生涯学習センター地下1階にある視聴覚ライブラリー所有の映写機の操作技術修得の機会を設けることにより、視聴覚ライブラリーの利用促進と視聴覚教育の振興を図る。 |
| 対 象   | 市内在住・在勤の18歳以上の方（大学生可・高校生不可）                                                   |
| 講 師   | 元生涯学習センター嘱託職員 浅岡義典・和田 是                                                       |

| 実施講座             | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考        |
|------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|-----------|
| 16ミリ映写機<br>操作講習会 | 7/4  | 1         | 3.5         | 16         | 16         | 15           | 教材等<br>無料 |

## ④ 視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施

### ア 木曜名画座

毎月1回、300人収容のホールにおいて知名度が高い名作・名画の上映会を開催した。（1日2回上映）

|   | 題 名             | 期日    | 観客数 (人) |     |     | 備 考                       |
|---|-----------------|-------|---------|-----|-----|---------------------------|
|   |                 |       | 午前      | 午後  | 計   |                           |
| 1 | 「カサブランカ」        | 4/16  | 301     | 270 | 571 | 受講料<br>無料<br>定員各回<br>250人 |
| 2 | 「北北西に進路をとれ」     | 5/21  | 242     | 192 | 434 |                           |
| 3 | 「次郎長三国志」        | 6/25  | 193     | 149 | 342 |                           |
| 4 | 「風と共に去りぬ」       | 7/16  | 280     | 198 | 478 |                           |
| 5 | 「硫黄島の砂」         | 8/20  | 199     | 164 | 363 |                           |
| 6 | 「巴里の空の下セーヌは流れる」 | 9/17  | 217     | 161 | 378 |                           |
| 7 | 「真空地帯」          | 10/15 | 199     | 175 | 374 |                           |
| 8 | 「バグダッド・カフェ」     | 11/19 | 193     | 187 | 380 |                           |

|    |             |       |      |      |      |
|----|-------------|-------|------|------|------|
| 9  | 「汚れなき悪戯」    | 12/17 | 210  | 193  | 403  |
| 10 | 「人生、いろどり」   | 1/21  | 257  | 226  | 483  |
| 11 | 「オー・ブラザー」   | 2/18  | 205  | 200  | 405  |
| 12 | 「フレンチ・カンカン」 | 3/17  | 222  | 195  | 417  |
|    | 合 計         | 24 回  | 2718 | 2310 | 5028 |

## イ 月曜クラシック名画上映会

毎月1回、月曜日に300人収容のホールで名作・名画の上映会を開催した。(1日2回上映)

|    | 題 名         | 期日   | 観客数 (人) |      |      | 備 考                       |
|----|-------------|------|---------|------|------|---------------------------|
|    |             |      | 午前      | 午後   | 計    |                           |
| 1  | 「誰がために鐘はなる」 | 4/6  | 238     | 212  | 450  | 受講料<br>無料<br>定員各回<br>250人 |
| 2  | 「ロープ」       | 5/11 | 210     | 183  | 393  |                           |
| 3  | 「いつか読書する日」  | 6/1  | 180     | 172  | 352  |                           |
| 4  | 「パンと恋と夢」    | 7/6  | 146     | 173  | 319  |                           |
| 5  | 「赤と黒」       | 8/10 | 228     | 167  | 395  |                           |
| 6  | 「大河のうた」     | 9/7  | 120     | 130  | 250  |                           |
| 7  | 「舞踏会の手帖」    | 10/5 | 180     | 178  | 358  |                           |
| 8  | 「西部戦線異状なし」  | 11/9 | 143     | 158  | 301  |                           |
| 9  | 「わが谷は緑なりき」  | 12/7 | 168     | 170  | 338  |                           |
| 10 | 「8 1/2」     | 1/18 | 50      | 112  | 162  |                           |
| 11 | 「大自然の凱歌」    | 2/8  | 143     | 165  | 308  |                           |
| 12 | 「モロッコ」      | 3/7  | 163     | 164  | 327  |                           |
|    | 合 計         | 24 回 | 1969    | 1984 | 3953 |                           |

## ウ 親子アニメ上映会

毎月1回、土曜日に親子向けのアニメーションや動画の上映会を実施した。(1日2回上映)

|    | 題 名          | 期日    | 観客数(人) |     |     | 備 考                      |
|----|--------------|-------|--------|-----|-----|--------------------------|
|    |              |       | 午前     | 午後  | 計   |                          |
| 1  | 「ブレーメンの音楽隊」他 | 4/11  | 40     | 31  | 71  | 受講料<br>無料<br>定員各回<br>80人 |
| 2  | 「赤ずきんちゃん」他   | 5/9   | 49     | 48  | 97  |                          |
| 3  | 「よいこのアニメ広場」  | 6/13  | 53     | 43  | 96  |                          |
| 4  | 「トムとジェリー」他   | 7/11  | 47     | 55  | 102 |                          |
| 5  | 「王様の耳はロバの耳」  | 8/8   | 33     | 53  | 86  |                          |
| 6  | 「たべたのだあれ」他   | 9/12  | 18     | 33  | 51  |                          |
| 7  | 「日本昔話」他      | 10/10 | 19     | 21  | 40  |                          |
| 8  | 「スプーンおばさん」他  | 11/14 | 25     | 24  | 49  |                          |
| 9  | 「ピノキオ」       | 12/5  | 32     | 32  | 64  |                          |
| 10 | 「ふしぎの国のアリス」  | 12/6  | 38     | 27  | 65  |                          |
| 11 | 「3びきのこぶた」他   | 1/9   | 24     | 20  | 44  |                          |
| 12 | 「きたきつねのゆめ」他  | 2/13  | 23     | 22  | 45  |                          |
| 13 | 「赤ずきんちゃん」    | 3/19  | 37     | 22  | 59  |                          |
|    | 合 計          | 26 回  | 438    | 431 | 869 |                          |

## エ 夏休み子ども映画会

夏休みに子ども向けのアニメーションや動画の上映会を実施した。

|   | 題 名           | 期日   | 観客数(人) |     |     | 備 考                |
|---|---------------|------|--------|-----|-----|--------------------|
|   |               |      | 午前     | 午後  | 計   |                    |
| 1 | 「おもえうまそうだな」   | 8/2  | 208    | -   | 208 | 無料<br>定員各回<br>250人 |
| 2 | 「大決戦！ウルトラ8兄弟」 | 8/27 | 133    | 133 | 266 |                    |
|   | 合 計           | 3 回  | 341    | 133 | 474 |                    |

## エ 夜間上映会

勤労者とその家族を対象に、比較的新しい作品を鑑賞する機会を提供した。

|   | 題 名      | 期日   | 観客数 (人) | 備 考                |
|---|----------|------|---------|--------------------|
| 1 | 「黄金花」    | 9/10 | 66      | 無料<br>定員各回<br>250人 |
| 2 | 「ローマの休日」 | 10/2 | 102     |                    |
|   | 合 計      | 2 回  | 168     |                    |

## オ 地域交流幼児向け上映会

豊かな心を育む機会の提供と地域との交流を図ることを目的として、アニメーション等を鑑賞する場を設けた。関係各機関と共同の主催とした。

|   | 題 名                                          | 期日   | 観客数 (人) | 備 考 |
|---|----------------------------------------------|------|---------|-----|
| 1 | 「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第1回<br>(弁天保育所)              | 6/30 | 65      |     |
| 2 | 夏休み親子お楽しみ会「ピーターパン」とアルパの演奏<br>(社会福祉協議会中央地区部会) | 7/28 | 286     |     |
| 3 | 「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第2回<br>(植草学園大学附属弁天幼稚園)      | 11/4 | 73      |     |
| 4 | 「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第3回<br>(弁天保育所)              | 1/28 | 70      |     |
| 5 | 「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第4回<br>(植草学園大学附属弁天幼稚園)      | 3/16 | 57      |     |
| 6 | 「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第5回<br>(弁天保育所)              | 3/17 | 80      |     |
|   | 合 計                                          | 5 回  | 631     |     |

## カ 出前上映会

生涯学習センターと遠隔地域との交流の推進及び参加者の利便性を図るため、当センターが養成した上映会ボランティア（まなびサポーター）と共に関係各所で無料の上映会を開催した。

|   | 題 名                           | 期日    | 観客数 (人) | 備 考 |
|---|-------------------------------|-------|---------|-----|
| 1 | 「盲導犬クイールの一生」他<br>(みつわ台北小学校)   | 10/22 | 118     |     |
| 2 | 「おにたのぼうし」他<br>(登戸小学校)         | 10/29 | 48      |     |
| 3 | 「ミッキーマウスのメリークリスマス」他<br>(都小学校) | 12/17 | 70      |     |
| 4 | 「落語 転失気」他<br>(新宿小学校)          | 1/14  | 17      |     |
| 5 | 「ジャングル大帝・忠告」他<br>(さつぎが丘東小学校)  | 1/28  | 19      |     |
|   | 合 計                           | 5 回   | 272     |     |

### (3) マルチメディア体験ブースの運営

#### ① 体験ブースの利用受付

インターネットでホームページを閲覧する体験ができるPCブース（20ブース）とビデオソフト（VHS、DVD）の視聴ができるAVブース（3人用が4ブース、1人用が4ブース）の貸出しを行った。

〈マルチメディア体験ブース利用状況〉

(単位：件)

|    | PCブース<br>(パソコン利用) | AVブース<br>(DVD鑑賞) |     | PCブース<br>(パソコン利用) | AVブース<br>(DVD鑑賞) |
|----|-------------------|------------------|-----|-------------------|------------------|
| 4月 | 1,091             | 587              | 10月 | 1,364             | 584              |
| 5月 | 1,368             | 590              | 11月 | 1,407             | 510              |
| 6月 | 1,147             | 659              | 12月 | 1,232             | 449              |
| 7月 | 1,369             | 674              | 1月  | 1,207             | 481              |
| 8月 | 1,484             | 739              | 2月  | 1,264             | 518              |
| 9月 | 1,287             | 621              | 3月  | 1,289             | 590              |
|    |                   |                  | 計   | 15,509            | 7,002            |

〈ビデオ（VHS、DVD）の利用状況（年間上位10位）〉

| 順位        | 題 名                     | 形態  | 利用回数（回） |
|-----------|-------------------------|-----|---------|
| 1         | 007シリーズ スカイフォール         | DVD | 71      |
| 2         | オーシャンズ13                | DVD | 61      |
| 3         | ハリー・ポッターと死の秘宝 PART2     | DVD | 55      |
| 4         | 名探偵コナン シークレットファイル Vol.1 | DVD | 47      |
| 5         | 荒鷲の要塞                   | DVD | 42      |
| 6         | ハリー・ポッターと死の秘宝 PART1     | DVD | 36      |
| 7         | アバター                    | DVD | 35      |
| 7         | 007シリーズ カジノ・ロワイヤル       | DVD | 35      |
| 9         | アルゴ                     | DVD | 33      |
| 10        | ハリー・ポッターと謎のプリンス         | DVD | 31      |
| 総利用回数（延べ） |                         |     | 7,002   |

#### ② 教材の整備・管理

マルチメディア体験ブース（AVブース）での館内視聴用として教材の整備を行った。

〈マルチメディア体験ブース用教材保有状況〉

ビデオソフト（VHS） 306本  
ビデオソフト（DVD） 1,146本

## (4) メディアリテラシーに関する学習

### ① メディアリテラシーに関する講座

|       |                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 子どもをとりまくインターネット環境が大きな変化を続ける中で、特に携帯電話とスマートフォンの使用にまつわる課題と実態を大人が把握し、問題を解決するための一助とする。 |
| 対 象   | 小中学生とその保護者・一般市民                                                                   |
| 講 師   | 「子どもをネット危機から守る安心ガイド」：e-ネットキャラバン事務局派遣講師<br>「はじめましてインターネット」：デジタル・アーツ（株）             |

| 実施講座               | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考        |
|--------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|-----------|
| 子どもをネット危機から守る安心ガイド | 7/30 | 1         | 1.5         | 16         | 16         | 14           | 教材等<br>無料 |
| はじめましてインターネット      | 2/27 | 1         | 1.5         | 17         | 17         | 11           | 教材等<br>無料 |

## (5) 情報端末機器に関する学習

### ① 情報端末機器の操作方法に関する講座

|       |                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | これまで触れたことのない情報機器を自分で操作し、従来のものとの違いを体験する。何が便利なのか、生活にどう役立てることができるか考察する機会とする。         |
| 対 象   | 市民                                                                                |
| 講 師   | 「初体験！シニアのためのスマートフォン」：ドコモショップ千葉駅西口店スタッフ<br>「アンドロイドスマートフォン活用講座」：ドコモショップセンシティ千葉店スタッフ |

| 実施講座                | 開催期間       | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考        |
|---------------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|-----------|
| 初体験！シニアのためのスマートフォンⅠ | 4/14       | 1         | 2           | 20         | 20         | 19           | 教材等<br>無料 |
| 初体験！シニアのためのスマートフォンⅡ | 4/30       | 1         | 2           | 20         | 20         | 18           | 教材等<br>無料 |
| アンドロイドスマートフォン活用講座   | 11/5～11/12 | 2         | 4           | 49         | 20         | 36           | 教材等<br>無料 |

## 7 生涯学習活動の支援に関する事業

多様化・高度化する市民の学習ニーズに対応するためには、行政だけでなく市民の視点が重要であり、市民が主体的に学び身につけた知識や技術を積極的に活用することで市民の相互学習の促進を図る。実施団体となるボランティアや自主学習グループ、NPO等には、会場・機材などの提供、運営方法や広報についての助言を行う。

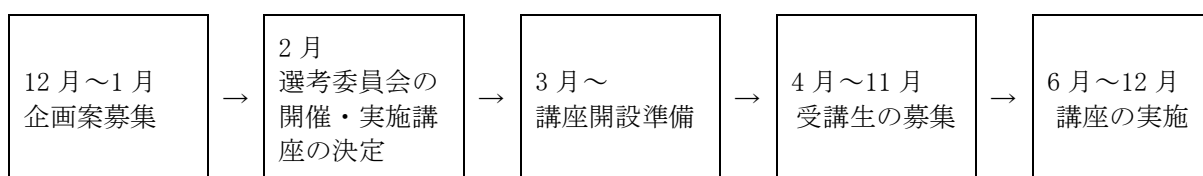
### (1) 市民の学習活動への支援

#### ① 市民の自主的活動に対する指導・助言・援助（市民自主企画講座）

##### ア 市民自主企画講座の募集について

市民が抱える課題・問題を解決するため、また地域の活性化を図るための学習内容とした。

##### (ア) 企画案募集から実施までの流れ



##### (イ) 企画案募集・応募状況等

| 募集期間      | 募集講座数 | 応募数            | 決定数          | 評価の基準             | 広報                         |
|-----------|-------|----------------|--------------|-------------------|----------------------------|
| 12/1～1/14 | 9講座程度 | 10講座<br>(10団体) | 9講座<br>(9団体) | 企画性<br>実現性<br>発展性 | 市政だより<br>情報紙・チラシ<br>ホームページ |

##### イ 市民自主企画 実施講座

##### (ア) 素肌美人！化粧水と美肌作り体験

(NPO 法人エココミュニティプロジェクト代表理事)

|       |                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 自己管理による美容の向上を図る過程で、生活習慣や態度を見つめ直し、自分自身と周囲に対する意識を変容させる。 |
| 対 象   | 女性                                                    |

##### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                                  | 学習内容                                               | 講師・助言者           |
|---|---------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| 1 | 6/1 (月) | 「自分の心と体と自然の力で作る健康的な美肌」<br>化粧水&クリーム作り | 講義<br>実習<br>・講義「美肌とは」<br>・実習「ラベンダーウォーターとラベンダークリーム」 | 村井 真紀<br>他スタッフ2人 |
| 2 | 6/8 (月) | 美肌になるビューティーエクササイズ                    | 講義<br>実習<br>・講義「美肌を作る運動と睡眠の話」                      | 間島 きみ<br>村井 真紀   |

|   |         |                                |          |                                 |                  |
|---|---------|--------------------------------|----------|---------------------------------|------------------|
|   |         |                                |          | ・実習「ビューティーストレッチ」                | 他スタッフ1人          |
| 3 | 6/15(月) | 美肌になる「食」とマクロビスイーツ試食            | 講義       | ・講義「美肌を作る食べ物のお話」<br>・マクロビスイーツ試食 | 山本 久美子<br>村井 真紀  |
| 4 | 6/29(月) | 美肌になる心のリラクゼーション<br>アロマスプレーの作り方 | 講義<br>実習 | ・講義「心と肌のつながり」<br>・アロマスプレー作り     | 村井 真紀<br>他スタッフ1人 |

| 実施講座            | 開催期間     | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|-----------------|----------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| 素肌美人！化粧水と美肌作り体験 | 6/1～6/29 | 4     | 8       | 71     | 16     | 57       |    |

## (イ) 家庭で楽しむヘルシーおやつ

(実施団体：Waiの会)

|       |                                      |
|-------|--------------------------------------|
| 事業の目的 | 食材にこだわったおやつを手作りすることで、家庭での食生活の見直しを図る。 |
| 対 象   | 市民                                   |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ             | 学習内容 |                                                          | 講師・助言者   |
|---|---------|-----------------|------|----------------------------------------------------------|----------|
| 1 | 7/7(火)  | シフォンケーキを作る      | 実習   | ・シフォンケーキを作る<br>・ヘルシーコラム「現代食事考」                           | 実施団体スタッフ |
| 2 | 7/14(火) | おから入りパウンドケーキを作る | 実習   | ・おから入りパウンドケーキを作る<br>・ヘルシーコラム「オリーブオイルを使う理由」               |          |
| 3 | 7/21(火) | イタリアンビスコッティを作る  | 実習   | ・ビスコッティを作る<br>・ヘルシーコラム「自然からの贈り物ナッツ(木の実)」                 |          |
| 4 | 7/28(土) | 桜餅と雛あられを作る      | 実習   | ・道明寺で桜餅を作る<br>・国産の麴でひなあられを作る<br>・ヘルシーコラム「原材料別にみた「おかしと健康」 |          |

| 実施講座          | 開催期間    | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|---------------|---------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 家庭で楽しむヘルシーおやつ | 7/12～28 | 4         | 8           | 24         | 14         | 52           |    |

### (ウ) あなたが幸せになるための自分研究講座

(実施団体：株式会社キャリア・ジョセフィース)

|       |                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 自分自身のキャリアの可能性を考える機会を提供する。同じ環境下にある参加者の情報交換、意見交換の場とする |
| 対 象   | 女性（子育て中、または就職を考えている女性）                              |

#### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ                            | 学習内容 |                                           | 講師・助言者                     |
|---|----------|--------------------------------|------|-------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | 6/11(木)  | はじめの一步自己探求～自分力再発見～             | 講義   | ・アイスブレイク<br>・キャリアヒストリーを語る、聞く              | 株式会社キャリア・ジョセフィース代表取締役 関 優子 |
| 2 | 6/25 (木) | 自分を知り、自分ライフの扉を開く～あなたの良さ引き出します～ | 鑑賞   | ・自分の大切にしている価値観を知る<br>・自分らしい働き方、生き方を考える    |                            |
| 3 | 7/9 (木)  | あなただけのキャリアデザイン～自分未来予想図を作る～     | 講義   | ・これからの働き方について考える<br>・未来予想図作成<br>・未来予想図の発表 |                            |

| 実施講座               | 開催期間          | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|--------------------|---------------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| あなたが幸せになるための自分研究講座 | 6/11・6/25・7/9 | 3         | 6           | 25         | 10         | 28           |    |

### (エ) 分譲マンションにお住まいの方に！知らないと困るマンション管理の基礎知識

(実施団体：分譲マンション管理と地域コミュニティを向上させる会)

|       |                                      |
|-------|--------------------------------------|
| 事業の目的 | 分譲マンション管理に係る諸問題を学び、住環境の向上に対する意識を高める。 |
| 対 象   | 市民（分譲マンション区分所有者・管理組合役員）              |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                             | 学習内容 |                                                   | 講師・助言者 |
|---|---------|---------------------------------|------|---------------------------------------------------|--------|
| 1 | 6/27(土) | 管理会社との付き合い方、管理組合にとっての致命傷等の学習    | 実習   | ・管理組合の業務と管理会社への委託事項<br>・管理組合にとって致命傷となる事項          | 平野 吉樹  |
| 2 | 7/4(土)  | 管理組合が扱うお金、マンション共有部の時代遅れ化（陳腐化）予防 | 実習   | ・管理組合の2つの会計<br>・時代遅れ化予防活動の事例紹介                    | 平野 吉樹  |
| 3 | 7/11(土) | 事例検討ワークショップ                     | 実習   | ・事例検討ワークショップ<br>①管理会社の作業内容に不満<br>②大きな声の1名へなびく管理組合 | 平野 吉樹  |

| 実施講座                                | 開催期間      | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|-------------------------------------|-----------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| 分譲マンションにお住まいの方に！知らないで困るマンション管理の基礎知識 | 6/27～7/11 | 3     | 7.5     | 52     | 29     | 70       |    |

(オ) 三味線と尺八の音色にのせて、さあ！日本のうた民謡を体験しよう!!

(実施団体：安藤民謡会)

|       |                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 民謡を体験することで、日本の伝統文化・芸能の継承について理解を深める。腹式呼吸、長い息遣いを必要とする民謡が健康に良いことを理解する。 |
| 対象    | 市民                                                                  |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                           | 学習内容 |                                      | 講師・助言者         |
|---|---------|-------------------------------|------|--------------------------------------|----------------|
| 1 | 6/6(土)  | 民謡とは<br>唄う時の姿勢・呼吸・発声          | 実習   | ・民謡の歴史<br>・課題曲「白浜音頭」<br>「九十九里大漁木遣り歌」 | 安藤 瑠月<br>他スタッフ |
| 2 | 6/13(土) | 前回の復習<br>間の取り方<br>声の出し方       | 実習   | ・課題曲「こきりこ節」「ソーラン節」                   |                |
| 3 | 6/20(土) | 前回の復習<br>三味線・尺八の紹介<br>お囃子の入れ方 | 実習   | ・課題曲「斉太郎節」<br>「武田節」                  |                |

|   |         |             |    |                    |  |
|---|---------|-------------|----|--------------------|--|
| 4 | 6/27（土） | 総復習<br>個人発表 | 実習 | ・発表曲のおさらい<br>・個人発表 |  |
|---|---------|-------------|----|--------------------|--|

| 実施講座                             | 開催期間     | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|----------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 三味線と尺八の音色にのせて、さあ！日本のうた民謡を体験しよう!! | 6/6～6/27 | 4         | 8           | 39         | 39         | 109          |    |

## （カ）身近な物で水墨画を学ぶ

（実施団体：千葉県水墨会）

|       |                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 水墨画を学ぶことを通じて、その表現技法はもとより、対象への観察眼や自然に対する感性を磨くことを目指す。 |
| 対 象   | 市民                                                  |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ       | 学習内容     |                                                 | 講師・助言者   |
|---|----------|-----------|----------|-------------------------------------------------|----------|
| 1 | 10/14(水) | 墨絵の基本を学ぶ  | 講義<br>実習 | ・水墨画とは<br>・線（横線）を描く<br>・大根を描く（2枚）               | 実施団体スタッフ |
| 2 | 10/28(水) | すすきを描く    | 実習       | ・線（たて線）を描く<br>・すすきを描く（2枚）                       |          |
| 3 | 11/11(水) | さざんかを描く   | 実習       | ・はらはらと風に散る美しい花の風情を描く<br>・花の描き方（花びら）<br>・葉、枝の描き方 |          |
| 4 | 11/25(水) | 干支の年賀状を描く | 実習       | ・葉書に年賀状の干支の申を描く                                 |          |

| 実施講座        | 開催期間        | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 身近な物で水墨画を学ぶ | 10/14～11/25 | 4         | 8           | 92         | 25         | 82           |    |

## (キ) グラフィックデザイナーとポスターをつくってみよう！第2弾

(実施団体：一般社団法人ちばデザインネットワーク)

|       |                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 目的を持ったポスター作りを通して、自分の考えを人に伝え、その人の心を動かすには相手の気持ちや行動を想像することが大切であるということを学ぶ。 |
| 対 象   | 小学5～中学2年生                                                              |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                           | 学習内容     |                                                                                                             | 講師・助言者   |
|---|---------|-------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | 8/25(火) | グラフィックと言葉を使って、伝えたい人にメッセージを伝える | 講義<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・デザインってなに？</li> <li>・キャッチコピーを考える</li> <li>・ラフスケッチ</li> </ul>         | 実施団体スタッフ |
| 2 | 8/26(水) |                               | 実習       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ポスターデザインチェック</li> <li>・カルトンケース制作</li> <li>・自分のポスターについて発表</li> </ul> | 実施団体スタッフ |

| 実施講座                      | 開催期間    | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|---------------------------|---------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| グラフィックデザイナーとポスターをつくってみよう！ | 8/25・26 | 2     | 8       | 26     | 12     | 18       |    |

## (ク) 就職活動ABC・新しいキャリアを創ろう！

(実施団体：NPO 法人コミュニシアーモ)

|       |                                         |
|-------|-----------------------------------------|
| 事業の目的 | 社会の就労ニーズ、再就職事情等を学び、改めて社会人として活躍する準備を整える。 |
| 対 象   | 女性                                      |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ       | 学習内容 |                                                                                                    | 講師・助言者            |
|---|----------|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 11/21(土) | 再就職に必要なこと | 講義   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会のニーズと再就職事情</li> <li>・子どもの預け先</li> <li>・多様な働き方</li> </ul> | 蛭原 恵子<br>実施団体スタッフ |
| 2 | 11/28(土) | 就職活動のすすめ方 | 講義   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・就職活動の段取り</li> <li>・応募書類の書き方</li> <li>・面接対策</li> </ul>      |                   |

|   |          |               |          |                                                                                                                 |  |
|---|----------|---------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | 12/12(土) | ビジネスマナー       | 講義<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・電話応対</li> <li>・敬語の使い方</li> <li>・身だしなみ</li> </ul>                        |  |
| 4 | 12/19(土) | これからのキャリアデザイン | 講義       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・5、10、15年後の自分を想像する</li> <li>・働き続けるためにはどうしたら良いか？</li> <li>・まとめ</li> </ul> |  |

| 実施講座                 | 開催期間        | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|----------------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 就職活動ABC・新しいキャリアを創ろう！ | 11/21～12/19 | 4         | 8           | 8          | 8          | 23           |    |

(ケ) 継続？ 中断？ 出産前後の女性の就業！ お金や暮らしもふまえて考えよう！

(実施団体：NPO 法人仕事と家庭の両立支援)

|       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| 事業の目的 | 少子化等の社会問題と一人ひとりの暮らしのつながりについて学ぶ。 |
| 対 象   | 市民                              |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ                     | 学習内容 |                                                                                                                     | 講師・助言者   |
|---|----------|-------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | 11/29(土) | 出産・育児に関わるお金や公的支援の話      | 講義   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・働き方でお金や暮らしはこう変わる</li> <li>①教育費用</li> <li>②年収・生涯賃金</li> <li>③生活時間</li> </ul> | 実施団体スタッフ |
| 2 | 11/29(土) | ワークショップを通じて客観（論理）的に判断する | 実習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークショップ（アイスブレイク）</li> <li>・グループワーク</li> </ul> 日常生活での問題点の洗出しと絞込み、改善計画の策定     |          |

| 実施講座                                 | 開催期間  | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|--------------------------------------|-------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 継続？ 中断？ 出産前後の女性の就業！ お金や暮らしもふまえて考えよう！ | 11/29 | 2         | 4           | 6          | 6          | 11           |    |

## (2) 学習成果の発表の機会の確保

### ① まなびフェスタの企画・実施

#### ア まなびフェスタ 2015

生涯学習に関する講座・公演のほかに、センターで日常的に生涯学習活動を行っている各団体・個人の学習成果を発表する場として開催した。

| 実施講座            | 開催期間                    | 講座<br>事業数                                                                                                                                                    | 参加者数<br>(人) | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| まなびフェスタ<br>2015 | 12/5(土)<br>・<br>12/6(日) | ○公募団体<br>(28 団体)<br>31 事業<br><br>○施設ボランティア・NPO・市機<br>関等との連携<br>(15 団体)<br>17 事業<br><br>○主催事業<br>5 事業<br>-----<br>合計<br>53 事業<br><br>○ステージ発表<br>参加団体<br>18 団体 | 10,665      | 〔1 階〕<br>折り紙体験／ちばしエコライフカレ<br>ンダー配布／ステージ発表／アトリ<br>ウムコンサート／新鮮野菜市他<br>〔2 階〕<br>特別講演会<br>「千葉日報が見つめた千葉市の湾岸<br>開発、歴史と展望」/劇団かかし座<br>公演「長靴をはいたねこ」&バック<br>ステージツアー<br>〔3 階〕<br>クリスマスキャンドル作り／株式入<br>門／水彩画 展示・体験／図書館市<br>民講座／墨絵で遊ぼう 展示・体験<br>／多色摺り木版画体験／絵てがみを<br>かこう／アンギン編み／初心者のため<br>の似顔絵講座／各種講座他<br>〔地階〕<br>親子アニメ上映会 ディズニーアニメ<br>／ボランティアによるパソコン・<br>デジカメ相談会／おたのしみコーナ<br>ー他<br>〔ステージ発表〕<br>大正琴アンサンブル／英語のうた／<br>ミュージックベル演奏／サクソア<br>ンサンブル／女声合唱／ゴスペル他 |

#### イ まなびフェスタ 2015 特別講演会

##### 「千葉日報が見つめた千葉市の湾岸開発、歴史と展望」

|       |                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 千葉市の湾岸地域の政治経済について、地元新聞社の視点からその変遷を学ぶ。<br>また、湾岸地域の歴史を学び、郷土に対する愛着を深める。 |
| 対 象   | 市民                                                                  |

##### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                             | 学習内容                                   | 講師・助言者       |
|---|---------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| 1 | 12/5(土) | 千葉日報が見つめた<br>千葉市の湾岸開発、<br>歴史と展望 | 講義<br>・千葉市の湾岸開発<br>・湾岸エリアの現状<br>・課題と展望 | 千葉日報社<br>荻原博 |

| 実施講座                    | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|-------------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 千葉日報が見つめた千葉市の湾岸開発、歴史と展望 | 12/5 | 1         | 1.5         | 248        | 248        | 230          |    |

## ウ まなびフェスタ 2015 特別企画

### 劇団かかし座公演「長靴をはいたねこ」&バックステージツアー

|       |                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 優れた舞台芸術を鑑賞し、本物の舞台芸術に身近に触れることにより、芸術を愛する心や豊かな情操を育む機会を提供する。 |
| 対 象   | 市民                                                       |

#### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                               | 学習内容 |                                                                                                                                           | 講師・助言者 |
|---|---------|-----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | 12/6(日) | 劇団かかし座公演<br>「長靴をはいたねこ」&バックステージツアー | 鑑賞   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・オープニング手影絵ショー</li> <li>・うさぎの手影絵の紹介と参加者の実演</li> <li>・本編「長靴をはいたねこ」上演</li> <li>・バックステージツアー</li> </ul> | 劇団かかし座 |

| 実施講座                  | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|-----------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 「長靴をはいたねこ」&バックステージツアー | 12/6 | 1         | 2           | 481        | 285        | 260          |    |

## ② 発表・鑑賞機会の提供

### ア 高等学校演劇発表会

|       |                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 専門スタッフによる指導と本格的な舞台機能を使用しての日頃の学習活動の成果発表により、演劇に関する知識や技術を身につけるとともに、演劇に対する視野を広げる場とする。他校の演劇部との交流や情報交換、実践発表の鑑賞などを通じて、相互学習の場とする。 |
| 対 象   | 千葉県高等学校演劇連盟第8地区の高等学校演劇部                                                                                                   |

#### (ア) 春季発表会

#### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ   | 学習内容 |                                                                            | 参加校                   |
|---|---------|-------|------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 6/14(日) | リハーサル | 実習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・決められた予定の範囲で計画的にリハーサルを行う</li> </ul> | 千葉経済大学附属高校<br>県立千葉北高校 |

|   |         |     |    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
|---|---------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 6/15(月) |     |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>音響卓、照明の操作法について指導を受ける</li> </ul>                                               | 県立幕張総合高校<br>県立若松高校<br>県立千葉商業高校                                                                                                                                     |
| 3 | 6/16(火) |     |    |                                                                                                                      | 市立稲毛高校<br>県立磯辺高校<br>植草学園大学附属高校                                                                                                                                     |
| 4 | 6/17(水) |     |    |                                                                                                                      | 市立千葉高校<br>県立千葉東高校<br>県立検見川高校                                                                                                                                       |
| 5 | 6/18(木) |     |    |                                                                                                                      | 渋谷幕張高校<br>県立犢橋高校<br>県立千葉女子高校                                                                                                                                       |
| 6 | 6/19(金) | 発表会 | 実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>日頃の成果の発表を行う</li> <li>高校ごとに受付等の役割分担を決め、発表会を運営する</li> <li>他校の発表を鑑賞する</li> </ul> | (発表順)<br>県立千葉女子高校<br>県立若松高校<br>市立千葉高校<br>県立検見川高校<br>県立千葉北高校<br>県立犢橋高校<br>植草学園大学附属高校<br>県立磯辺高校<br>県立千葉商業高校<br>県立幕張総合高校<br>県立千葉東高校<br>千葉経済大学附属高校<br>渋谷幕張高校<br>市立稲毛高校 |
| 7 | 6/20(土) |     |    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
| 8 | 6/21(日) |     |    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |

| 実施講座           | 開催期間      | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 延参加者数<br>(人) | 備考 |
|----------------|-----------|-----------|-------------|--------------|----|
| 高等学校演劇発表会春季発表会 | 6/14～6/21 | 8         | 72          | 1,142        |    |

## (イ) 秋季発表会

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ   | 学習内容                                                                                                                                                    | 参加校                             |
|---|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 10/25(日) | リハーサル | <ul style="list-style-type: none"> <li>決められた予定の範囲で計画的にリハーサルを行う</li> <li>音響卓、照明の操作法について指導を受ける</li> <li>音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う</li> </ul> | 県立千葉女子高校                        |
| 2 | 10/27(火) |       |                                                                                                                                                         | 県立幕張総合高校<br>市立千葉高校<br>県立千葉商業高校  |
| 3 | 10/28(水) |       |                                                                                                                                                         | 県立千葉東高校<br>植草学園大学附属高校<br>県立若松高校 |
| 4 | 10/29(木) |       |                                                                                                                                                         | 千葉経済大学附属高校<br>県立磯辺高校<br>県立千葉北高校 |
| 5 | 10/30(金) |       |                                                                                                                                                         | 市立稲毛高校<br>渋谷幕張高校                |

|   |          |     |    |                                                                                                                         |                                                             |
|---|----------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 6 | 10/31(土) | 発表会 | 実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日頃の成果の発表を行う</li> <li>・高校ごとに受付等の役割分担を決め、発表会を運営する</li> <li>・他校の発表を鑑賞する</li> </ul> | (発表順)<br>渋谷幕張高校<br>県立若松高校<br>県立磯辺高校<br>県立千葉商業高校<br>県立幕張総合高校 |
| 7 | 11/1(日)  |     |    |                                                                                                                         | 県立千葉女子高校<br>県立千葉北高校<br>植草学園大学附属高校<br>県立千葉東高校<br>市立千葉高校      |
| 8 | 11/2(月)  |     |    |                                                                                                                         | 千葉経済大学附属高校<br>市立稲毛高校<br>小芝居                                 |

| 実施講座           | 開催期間       | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 延参加者数<br>(人) | 備考 |
|----------------|------------|-----------|-------------|--------------|----|
| 高等学校演劇発表会秋季発表会 | 10/25～11/2 | 8         | 66.5        | 941          |    |

## イ 舞台照明講座

|       |                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 青年層を対象とした生涯学習の場として舞台照明の基礎に関する学びの機会を提供し、高等学校演劇部の技術向上の一助とするとともに、演劇活動を生涯学習として継続するきっかけとする。また、他校の演劇部との交流や情報交換などを通じて、相互学習の場とする。 |
| 対 象   | 千葉県高等学校演劇連盟第8地区の高等学校演劇部生徒と顧問                                                                                              |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ        | 学習内容                                                                                                                                                                                       | 講師・助言者          |
|---|---------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | 5/10(日) | 演劇用舞台照明の基本 | 講義<br>実習 <ul style="list-style-type: none"> <li>・舞台の基礎知識と基本用語</li> <li>・照明の名称とその役割</li> <li>・ピンスポットの操作</li> <li>・調光卓の操作</li> <li>・フロント・シーリングでの照明シュート</li> <li>・サスバトンへの吊り込みと回路取り</li> </ul> | 生涯学習センターホールスタッフ |

| 実施講座   | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|--------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 舞台照明講座 | 5/10 | 2         | 5           | 27         | 27         | 24           |    |

## ウ やすらぎのアトリウムコンサート

|       |                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 誰もが気軽に音楽を楽しむことのできる機会を提供するとともに、千葉市にゆかりのある優れた音楽団体や音楽家を市民に紹介する。 |
| 対 象   | 市民                                                           |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                               | 学習内容 |                                                                                                                                                                                      | 講師・助言者                                                         |
|---|---------|-----------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | 5/16(土) | ヴァイオリンとピアノによる演奏<br>～クラシックからタンゴまで～ | 鑑賞   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴルトベルク変奏曲よりアリア</li> <li>・ソナタ第4番より1、2楽章</li> <li>・アルベニスのタンゴ</li> <li>・ラ クンパルシータ</li> </ul> 他 全9曲                                              | ヴァイオリン<br>加藤 玲奈<br>ピアノ<br>横林 純子                                |
| 2 | 9/26(土) | ミューズの饗宴<br>～初秋の風にのせて～             | 鑑賞   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・乾杯の歌</li> <li>・シチリアーノ</li> <li>・リベルタンゴ</li> <li>・ディズニーメドレー</li> </ul> 他 全13曲                                                                 | ソプラノ<br>新井 里江子<br>ピアノ<br>小野 潤子<br>フルート<br>新原 輝美                |
| 3 | 12/5(土) | クラージュ<br>クリスマスゴスペルコンサート           | 鑑賞   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・Joyful Joyful</li> <li>・Silent Night</li> <li>・クリスマスイブ</li> <li>・恋人がサンタクロース</li> <li>・Oh Happy Day</li> </ul> 他 全11曲                         | ゴスペルグループ<br>クラージュ<br>石野 舞子<br>藤嶋 拓未<br>三木田 優<br>大谷 亜里沙         |
| 4 | 1/10(日) | 新春名曲コンサート                         | 鑑賞   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・四季より「冬」第2楽章</li> <li>・月の光</li> <li>・ふるさと</li> <li>・美しき青きドナウ</li> </ul> 他 全12曲                                                                | ヴァイオリン<br>西浦 詩織<br>蓮見 佳奈<br>ヴィオラ<br>西井 一恵<br>チェロ<br>山田 菜々子     |
| 5 | 3/12(土) | 響きわたる声の魅力                         | 鑑賞   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・アヴェマリア</li> <li>・「レ・ミゼラブル」より“星よ”</li> <li>・「カルメン」より“闘牛士の歌”</li> <li>・「サムソンとデリラ」より“あなたの声に心も開くわ”</li> <li>・歌劇「ヘンゼルとグレーテル」より抜粋</li> </ul> 他 全9曲 | ソプラノ<br>藤田 理恵<br>メゾソプラノ<br>堤 怜子<br>バリトン<br>金 努<br>ピアノ<br>臼田 圭介 |

| 実施講座            | 開催期間      | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 延参加者数<br>(人) | 備考 |
|-----------------|-----------|-----------|-------------|--------------|----|
| やすらぎのアトリウムコンサート | 5/16～3/12 | 5         | 5           | 1,458        |    |

## エ 千葉市消防音楽隊 けやきコンサート

|       |                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 吹奏楽の演奏を通して音楽芸術活動への興味、関心を高め、あわせて消防・防災の知識を普及することを目的とする。 |
| 対 象   | 市民                                                    |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ              | 学習内容 |                                                                                                                               | 講師・助言者   |
|---|----------|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | 7/8(水)   | みんなで唄おうふれあいコンサート | 鑑賞   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・川の流れるように</li> <li>・宇宙戦艦ヤマト</li> <li>・レット・イット・ゴー</li> <li>・ビリーブ</li> <li>他</li> </ul>  | 千葉市消防音楽隊 |
| 2 | 8/12(水)  | 親子で楽しむサマーコンサート   | 鑑賞   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏祭り</li> <li>・ありがとう</li> <li>・となりのトトロ</li> <li>・サザエさん</li> <li>他</li> </ul>           |          |
| 3 | 10/14(水) | 永遠のスタンダード特集      | 鑑賞   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ブラジル</li> <li>・ダンシングクイーン</li> <li>・上を向いて歩こう</li> <li>・ディスコ 70's</li> <li>他</li> </ul> |          |
| 4 | 11/11(水) | リクエスト特集          | 鑑賞   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・美空ひばりメドレー</li> <li>・宇宙戦艦ヤマト</li> <li>・すべてをあなたに</li> <li>・アルセナール</li> <li>他</li> </ul> |          |

| 実施講座              | 開催期間      | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 延参加者数<br>(人) | 備考 |
|-------------------|-----------|-----------|-------------|--------------|----|
| 千葉市消防音楽隊 けやきコンサート | 7/8～11/11 | 4         | 4           | 1,082        |    |

## 8 (公財)千葉市教育振興財団 自主事業

市民の生涯学習活動に貢献するために、千葉市教育振興財団が有するネットワークを最大限に活用し、各種関係機関、大学などの高等教育機関、民間事業者、NPO法人や、教育委員会をはじめとした市関係部局等との連携協力により、市の生涯学習推進に関する基本方針に沿った講座・イベントの企画、誘致事業等を実施した。

### (1) 市民の学習ニーズに合わせた講座等の実施

市民ニーズの高い講座を実施することにより市民の学習意欲を喚起するとともに、生涯学習センターの利用促進を図る講座を民間事業者や各種団体と協力（事業の誘致）して実施したほか、高等教育機関の専門性、特色を活かした市内大学の公開講座を開催し、市民の生涯学習活動を推進するための学習機会の提供を図った。

また、市内の遺跡（埋蔵文化財）についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供した。さらに、メディア学習機会の提供を広域的に推進するために、パソコン講座を開催しようとする公民館に対して必要な機材の貸与を行った。

#### ① 民間事業者との協力による講座

##### ア 親子でエコ・クッキング（東京ガスのエコ・クッキング）

|       |                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 材料選びから片づけまでの料理の中で、エネルギー消費を抑える行動を学び、親子のコミュニケーションづくりに役立てる。 |
| 対 象   | 小学生とその保護者                                                |

##### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                                                                   | 学習内容                                                                                       | 講師・助言者                          |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 7/24（金） | エネルギー消費削減の必要性<br>「料理」を通してエコのポイントを知る<br>家族間でエコについて語り、コミュニケーションづくりに役立てる | 実習<br>・環境、エネルギー、エコのレクチャー<br>・食の5感レッスン<br>・料理のデモンストレーション<br>・実習：ツナ入りナポリタン、カラフル野菜スープ<br>・片づけ | 東京ガスグループ<br>株式会社アーバン・コミュニケーションズ |

| 実施講座        | 開催期間 | 回数（回） | 時間数（時間） | 応募者（人） | 受講者（人） | 延受講者数（人） | 備考 |
|-------------|------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| 親子でエコ・クッキング | 7/24 | 1     | 2.5     | 86     | 24     | 22       |    |

## イ ピクニックランチで楽しい休日

|       |                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 軽食を作り、公園でピクニックをすることの魅力を知り、充実した休日を過ごす方法を学習する機会を提供する。 |
| 対 象   | 男性                                                  |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                                           | 学習内容                                                                                                           | 講師・助言者                                    |
|---|---------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | 11/7(土) | 軽食の作り方<br>家族でピクニック<br>をする魅力<br>充実した休日を過<br>ごす | 実習<br>・調理：秋の香りご<br>はん、タンドリー風<br>チキン、フライドポ<br>テト、ミックスピクル<br>ス、和風ツナサン<br>ド、フルーツサンド<br>・家族で軽食を取<br>り、千葉公園内を<br>散策 | 元学校栄養士<br>千葉 和子<br>協力：千葉市中央・稲<br>毛公園緑地事務所 |

| 実施講座               | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|--------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| ピクニックランチ<br>で楽しい休日 | 11/7 | 1         | 4           | 16         | 16         | 11           |    |

## ウ パティシエになろう！お菓きのまち

|       |                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 身近なお菓子作りから、手作りの楽しさ、食の安全性、食の基本について学びながら、子どもが将来なりたい職業の上位であるパティシエ・パティシエールを体験する。 |
| 対 象   | 小学3年生～6年生                                                                    |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                                            | 学習内容    | 講師・助言者                       |
|---|---------|------------------------------------------------|---------|------------------------------|
| 1 | 8/25(火) | コナツクッキー&ラスク作り<br>チョコレートクリンクル&リンツァートル作り         | 調理実習    | NPO法人ハグミイ<br>吉永 佐代子<br>古角 葉子 |
| 2 | 8/26(水) | お菓きのまち準備                                       | ワークショップ |                              |
| 3 | 8/27(木) | ニシキヤオリジナル焼き菓子&エクレア<br>作りに挑戦<br>トロピカルムースのカップ仕立て | 調理実習    | コンテイトライ・ニシキヤ パティシエ<br>西田 喜孝  |

|   |         |                       |         |                              |
|---|---------|-----------------------|---------|------------------------------|
| 4 | 8/28(金) | 1日パティシエ<br>おかしのまちオープン | ワークショップ | NPO法人ハグミイ<br>吉永 佐代子<br>古角 葉子 |
|---|---------|-----------------------|---------|------------------------------|

| 実施講座             | 開催期間      | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|------------------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| パティシエになろう！おかしのまち | 8/25～8/28 | 4         | 18.5        | 81         | 48         | 175          |    |

## エ 夏のおもてなし料理

|       |                                                    |
|-------|----------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 年中行事に合わせて、気軽にできる料理を学ぶ。調理実習を通して、様々な人とのコミュニケーションを図る。 |
| 対 象   | 市民                                                 |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ             | 学習内容                   | 講師・助言者                                   |
|---|---------|-----------------|------------------------|------------------------------------------|
| 1 | 7/17(金) | 調理実習「夏のおもてなし料理」 | 実習<br>・調理実習（5品）<br>・試食 | 千葉伝統郷土料理研究会講師<br>三幣 周子<br>山形 礼子<br>三橋 早苗 |

| 実施講座      | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|-----------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 夏のおもてなし料理 | 7/17 | 1         | 3           | 72         | 24         | 22           |    |

## オ 簡単おせちでおもてなし

|       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| 事業の目的 | おせち料理の調理実習を通して、日本の伝統行事や伝統料理を学ぶ。 |
| 対 象   | 市民                              |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ         | 学習内容                   | 講師・助言者                                     |
|---|----------|-------------|------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | 12/14(月) | 調理実習「おせち料理」 | 実習<br>・調理実習（5品）<br>・試食 | 千葉伝統郷土料理研究会講師<br>猪野 弘子<br>橋本 かな江<br>戸田 乃里子 |

| 実施講座 | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
|------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|

|             |       |   |   |     |    |    |  |
|-------------|-------|---|---|-----|----|----|--|
| 簡単おせちでおもてなし | 12/14 | 1 | 3 | 122 | 24 | 23 |  |
|-------------|-------|---|---|-----|----|----|--|

## カ 簡単お花見弁当

|       |                                                    |
|-------|----------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 年中行事に合わせて、気軽にできる料理を学ぶ。調理実習を通して、様々な人とのコミュニケーションを図る。 |
| 対 象   | 市民                                                 |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ         | 学習内容 |                                                                        | 講師・助言者                                   |
|---|---------|-------------|------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | 3/10(木) | 調理実習「お花見弁当」 | 実習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>調理実習（5品）</li> <li>試食</li> </ul> | 千葉伝統郷土料理研究会講師<br>石橋 京子<br>峰岸 喜子<br>平野 梅子 |

| 実施講座    | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|---------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 簡単お花見弁当 | 3/10 | 1         | 3           | 60         | 24         | 23           |    |

## キ みんなで作ろう！千葉の太巻き祭りずし

|       |                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 千葉の伝統郷土料理である太巻き祭りずしの作り方を学び、家庭で実践することで、家庭内での郷土料理への関心を深める。 |
| 対 象   | 小学3年生から中学3年生                                             |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日     | テーマ              | 学習内容 |                                                                                          | 講師・助言者                                   |
|---|--------|------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | 8/4（火） | 郷土料理と太巻き祭りずしの作り方 | 実習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>千葉の伝統的な郷土料理の知識</li> <li>太巻き祭りずしの作り方と試食</li> </ul> | 千葉伝統郷土料理研究会講師<br>杉崎 幸子<br>高山 幸子<br>姥嶋 香織 |

| 実施講座                   | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|------------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| みんなで作ろう！<br>千葉の太巻き祭りずし | 8/4  | 1         | 3           | 71         | 26         | 25           |    |

## ク 江戸流手打ちそば体験講座 蕎麦を打って、食べて、飲んで延ばす健康寿命

|       |                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 地域活動としてそば打ちの会を運営している団体からそば打ちの知識や技能を学び、地域活動の実態や充実感を伝え、地域活動への関心を高める。 |
| 対 象   | 市民                                                                 |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                         | 学習内容     |                                                                                       | 講師・助言者           |
|---|---------|-----------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | 7/11(土) | どうしたらそばになるか                 | 講義<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・そばになる工程を知る</li> <li>・健康に良いそばについて知る</li> </ul> | 轟そばの会代表<br>松本 行雄 |
| 2 | 8/1(土)  | 蕎麦が打てるようになる①                | 講義<br>実習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・そばになる工程を学ぶ</li> </ul>                         |                  |
| 3 | 8/22(土) | 蕎麦が打てるようになる②                | 実習       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・そばになる工程を学ぶ</li> </ul>                         |                  |
| 4 | 9/5(土)  | 蕎麦が打てるようになる③<br>そば打ちの流れをつかむ | 実習       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人でそば打ちができるようにする</li> </ul>                   |                  |

| 実施講座                  | 開催期間     | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|-----------------------|----------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| 蕎麦を打って、食べて、飲んで延ばす健康寿命 | 7/11～9/5 | 4     | 16      | 45     | 24     | 86       |    |

## ケ 手軽に作れる本格和菓子とどら焼き

|       |                                          |
|-------|------------------------------------------|
| 事業の目的 | 実習を通して様々な人とコミュニケーションをとりながら、和菓子職人の技を体験する。 |
| 対 象   | 市民                                       |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日     | テーマ      | 学習内容 |                      | 講師・助言者                          |
|---|--------|----------|------|----------------------|---------------------------------|
| 1 | 2/2（火） | 和菓子のつくり方 | 実習   | ・練り切り 3個<br>・どら焼き 5個 | （株）オランダ家製造<br>本部和菓子課課長<br>大井 健司 |

| 実施講座                 | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|----------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 手軽に作れる本格<br>和菓子とどら焼き | 2/2  | 1         | 3           | 98         | 24         | 24           |    |

コ パティシエになろう！中高生の本格的なお菓子づくり講座（前期）

|       |                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 身近なお菓子作りから、手作りの楽しさ、食の安全性、食の基本について学びながら、子どもが将来なりたい職業の上位であるパティシエ・パティシエールを体験する。 |
| 対 象   | 中高生                                                                          |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ          | 学習内容 | 講師・助言者    |
|---|---------|--------------|------|-----------|
| 1 | 6/7(日)  | ティラミス        | 調理実習 | NPO法人ハグミイ |
| 2 | 7/5(日)  | ガトー・エキゾチック   |      |           |
| 3 | 8/9(日)  | フルーツコンポート    |      |           |
| 4 | 8/20(日) | ピナコラーダマフィン   |      |           |
| 5 | 9/13（日） | カトルカールとマドレーヌ |      |           |

| 実施講座                          | 開催期間     | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| パティシエになろう！中高生の本格的なお菓子作り講座（前期） | 6/7～9/13 | 5         | 12.5        | 36         | 36         | 36           |    |

サ プチ・サマーパーティーメニューお菓子 de おもてなし

|       |                                      |
|-------|--------------------------------------|
| 事業の目的 | 身近なお菓子作りから、手作りの楽しさ、食の安全性、食の基本について学ぶ。 |
| 対 象   | 市民                                   |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日     | テーマ    | 学習内容 | 講師・助言者    |
|---|--------|--------|------|-----------|
| 1 | 7/2(木) | お菓子づくり | 調理実習 | NPO法人ハグミイ |
| 2 | 7/9(木) |        |      |           |

| 実施講座                        | 開催期間    | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|-----------------------------|---------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| プチ・サマーパーティーメニューお菓子 de おもてなし | 7/2・7/9 | 2         | 5           | 6          | 6          | 6            |    |

シ Sweet Spoon♪トリシアとお菓子を作っちゃ0h！

|       |                                      |
|-------|--------------------------------------|
| 事業の目的 | 身近なお菓子作りから、手作りの楽しさ、食の安全性、食の基本について学ぶ。 |
| 対 象   | 親子・未就園児・小学生                          |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ                                | 学習内容 | 講師・助言者    |
|---|----------|------------------------------------|------|-----------|
| 1 | 9/27(日)  | Fruit<br>秋はおいしいフルーツがいっぱいだね         | 調理実習 | NPO法人ハグミイ |
| 2 | 10/25(日) | Halloween<br>ハロウィンを楽しもう！           |      |           |
| 3 | 11/29(日) | Season&clothing<br>春夏秋冬！どんな洋服がいかな？ |      |           |

| 実施講座             | 開催期間       | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|------------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| トリシアとお菓子を作っちゃ0h！ | 9/27～11/29 | 3         | 13.5        | 84         | 72         | 181          |    |

ス パティシエになろう！中高生の本格的なお菓子づくり講座（後期）

|       |                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 身近なお菓子作りから、手作りの楽しさ、食の安全性、食の基本について学びながら、子どもが将来なりたい職業の上位であるパティシエ・パティシエールを体験する。 |
| 対 象   | 中高生                                                                          |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ                       | 学習内容 | 講師・助言者    |
|---|----------|---------------------------|------|-----------|
| 1 | 10/4（日）  | かぼちゃのチーズケーキ&ハロウィンクッキー     | 調理実習 | NPO法人ハグミイ |
| 2 | 11/8（日）  | アップル克蘭ブルククッキー             |      |           |
| 3 | 12/23（水） | クリスマスケーキ<br>（トランシェ・ド・ロマン） |      |           |
| 4 | 1/24（日）  | バレンタインのお菓子                |      |           |
| 5 | 2/11（木）  | シュー・ア・ラ・クレーム              |      |           |
| 6 | 3/21（月）  | タルト・フリーズ                  |      |           |

| 実施講座                          | 開催期間      | 回数<br>（回） | 時間数<br>（時間） | 応募者<br>（人） | 受講者<br>（人） | 延受講者数<br>（人） | 備考 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| パティシエになろう！中高生の本格的なお菓子作り講座（後期） | 10/4～3/21 | 6         | 15          | 45         | 45         | 45           |    |

## ② 専門性、特色を活かした大学との公開講座

### ア 立正大学デリバリーカレッジ「人物から探るその時の日本」

|       |                                                      |
|-------|------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 幕末、大正時代に活躍した3人の人物を通して、日本の近代化を新たな視点で学ぶことで現代日本の理解を深める。 |
| 対 象   | 市民                                                   |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ              | 学習内容                                             | 講師・助言者            |
|---|---------|------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 5/21（木） | シーボルト父子の日本研究     | 講義<br>・シーボルト父子が日本の近代化に何をもたらしたか、ヨーロッパ人の日本観等について学ぶ | 立正大学名誉教授<br>北原 進  |
| 2 | 5/28（木） | アジアは一つか～岡倉天心の立場～ | 講義<br>・『東洋の理想』の「アジアはひとつ」をどう解釈すべきか考える             | 立正大学名誉教授<br>清水 多吉 |

|   |         |                     |    |                                           |                   |
|---|---------|---------------------|----|-------------------------------------------|-------------------|
| 3 | 6/4 (木) | カチューシャの唄<br>から100年目 | 講義 | ・『復活』の劇中歌<br>「カチューシャの唄」のヒットについて、その時代背景を学ぶ | 立正大学名誉教授<br>清水 多吉 |
|---|---------|---------------------|----|-------------------------------------------|-------------------|

| 実施講座                                | 開催期間     | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|-------------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 立正大学デリバリー<br>カレッジ「人物から<br>探るその時の日本」 | 5/21～6/4 | 3         | 6           | 60         | 60         | 136          |    |

## イ しゅくとく千葉コミュニティカレッジ

|       |                                |
|-------|--------------------------------|
| 事業の目的 | 地域コミュニティに密接に関わる諸問題についての理解を深める。 |
| 対 象   | 市民                             |

### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日        | テーマ                                  | 学習内容 |                               | 講師・助言者                        |
|---|-----------|--------------------------------------|------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 11/26 (木) | 共に生きるということー<br>マーケティングの視点から考える       | 講義   | ・利他共生とマーケティングとの接点について         | 淑徳大学コミュニティ<br>政策学部教授<br>斉藤 保昭 |
| 2 | 12/17 (木) | 二宮 尊徳の生涯と<br>思想                      | 講義   | ・二宮 尊徳の思想を<br>現代社会でどう生<br>かすか | 淑徳大学総合福祉学部<br>教授<br>前田 寿紀     |
| 3 | 1/21 (木)  | 健康と長寿社会をめ<br>ざして～自分らしく生<br>きるための心構え～ | 講義   | ・高齢化社会の課題<br>と健康寿命につい<br>て    | 淑徳大学看護栄養学部<br>教授<br>丸山 美知子    |

| 実施講座                  | 開催期間       | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|-----------------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| しゅくとく千葉コミュ<br>ニティカレッジ | 11/26～1/21 | 3         | 4.5         | 32         | 32         | 80           |    |

## ウ 千葉大学公開講座

### 「体の中を健やかに！ミクロの世界の不思議な生き物たちへの対処法」

|       |                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 食中毒や感染症の原因となる細菌から身を守る方法など、微生物の種類とその働きを学ぶことで、日常生活ですぐに実践できる対処法を学ぶ |
| 対 象   | 市民                                                              |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ            | 学習内容 |                                                                                              | 講師・助言者               |
|---|----------|----------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | 12/18（金） | 感染症などへの対処法について | 講義   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・微生物の種類とその働きについて</li> <li>・日常生活での対処法（0157）</li> </ul> | 千葉大学医学研究院教授<br>野田 公俊 |

| 実施講座                             | 開催期間  | 回数（回） | 時間数（時間） | 応募者（人） | 受講者（人） | 延受講者数（人） | 備考 |
|----------------------------------|-------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| 「体の中を健やかに！ミクロの世界の不思議な生き物たちへの対処法」 | 12/18 | 1     | 1.5     | 101    | 80     | 66       |    |

エ ヒューマンヘルスケアの革新者！フローレンス・ナイチンゲール

|       |                       |
|-------|-----------------------|
| 事業の目的 | 看護に関わる諸問題についての理解を深める。 |
| 対 象   | 市民                    |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                    | 学習内容 |                                                                                | 講師・助言者                       |
|---|---------|------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 11/1（日） | 講談で語る！列女フローレンス・ナイチンゲール | 講義   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・フローレンス・ナイチンゲールの偉業を、講談を交えて解説</li> </ul> | 東京情報大学<br>看護学部設置委員<br>加納 佳代子 |

| 実施講座                          | 開催期間 | 回数（回） | 時間数（時間） | 応募者（人） | 受講者（人） | 延受講者数（人） | 備考 |
|-------------------------------|------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| ヒューマンヘルスケアの革新者！フローレンス・ナイチンゲール | 11/1 | 1     | 1.5     | 95     | 95     | 95       |    |

③ 生涯学習アカデミーちばの開講

|       |                                                      |
|-------|------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 市内の大学・社会教育施設、民間企業等との連携を図ることで、幅広い知識と教養が身につく学習機会を提供する。 |
| 対 象   | 市民                                                   |

## 生涯学習アカデミーちば第1期（後期）

〈学習プログラム〉

| 回  | 期日       | テーマ                    | 学習内容 |         | 講師・助言者                   |
|----|----------|------------------------|------|---------|--------------------------|
| 1  | 4/11(土)  | これから農業を始める人に           | 講義   | 講義・質疑応答 | 鴨川自然王国代表理事<br>藤本 博正      |
| 2  | 5/9(土)   | 千葉市から近世を考える            |      | 講義・質疑応答 | 東京大学大学院名誉教授<br>吉田 伸之     |
| 3  | 6/13(土)  | うつ病の予防と対処方法            |      | 講義・質疑応答 | 千葉市こころの健康センター所長<br>井上 俊宏 |
| 4  | 7/11(土)  | 世界に誇る千葉の企業             |      | 講義・質疑応答 | ㈱モノベエンジニアリング社長<br>物部 長順  |
| 5  | 9/12(土)  | 乳がん 診断から最新の治療まで        |      | 講義・質疑応答 | 千葉市立海浜病院院長<br>太枝 良夫      |
| 6  | 10/10(土) | 資産運用について               |      | 講義・質疑応答 | 千葉銀行資産運用サポート部            |
| 7  | 11/14(土) | 高齢社会と食～みんなの知らない千葉の食文化～ |      | 講義・質疑応答 | 千葉伝統郷土料理研究会主宰<br>龍崎 英子   |
| 8  | 1/9(土)   | 自立的健康管理術～居心地の良い生活のために～ |      | 講義・質疑応答 | 元千葉市環境保健研究所所長<br>大道 正義   |
| 9  | 2/13(土)  | 千葉の縄文文化と加曽利貝塚について      |      | 講義・質疑応答 | 加曽利貝塚博物館館長<br>堀越 正行      |
| 10 | 3/12(土)  | NPO法人の実情と課題            |      | 講義・質疑応答 | NPO法人フォーエヴァー理事長<br>加藤 晃  |

| 実施講座               | 開催期間      | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|--------------------|-----------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| 生涯学習アカデミーちば第1期(後期) | 4/11～3/12 | 10    | 15      | 164    | 61     | 461      |    |

## 生涯学習アカデミーちば第2期（前期）

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ                | 学習内容 |                 | 講師・助言者                                     |
|---|---------|--------------------|------|-----------------|--------------------------------------------|
| 1 | 4/25(土) | 日本美術の鑑賞            | 講義   | 講義・質疑応答         | 慶應義塾大学名誉教授<br>千葉市美術館館長<br>河合 正朝            |
| 2 | 5/30(土) | 社会とつながる教育～実践事例から～  |      | 学長挨拶<br>講義・質疑応答 | 放送大学副学長<br>宮本 みち子<br>千葉大学教育学部副学部長<br>藤川 大祐 |
| 3 | 6/27(土) | 金融が語る日本史～借金から見える日本 |      | 講義・質疑応答         | 東京情報大学総合情報学部教授<br>堂下 浩                     |

|    |          |                       |         |                                    |
|----|----------|-----------------------|---------|------------------------------------|
|    |          | の歴史～                  |         |                                    |
| 4  | 7/25(土)  | 福祉・高齢社会               | 講義・質疑応答 | 淑徳大学コミュニティ政策学部<br>鏡 諭              |
| 5  | 9/26(土)  | 光あれこれ-光の速度も測ってみます     | 講義・質疑応答 | 千葉大学大学院名誉教授<br>千葉市科学館館長<br>大高 一雄   |
| 6  | 10/17(土) | 国際社会と中東地域の政治・社会変動     | 講義・質疑応答 | 敬愛大学国際学部教授<br>水口 章                 |
| 7  | 11/28(土) | 環境と微生物～役に立ったり、害になったり～ | 講義・質疑応答 | 植草学園大学副学長<br>小池 和子                 |
| 8  | 1/23(土)  | 縮小する地域経済とまちづくり        | 講義・質疑応答 | 千葉経済大学経済学部教授<br>栗沢 尚志              |
| 9  | 2/27(土)  | 房総半島から原始・古代を考える       | 講義・質疑応答 | 千葉大学名誉教授<br>千葉市文化財保護審議会会長<br>岡本 東三 |
| 10 | 3/26(土)  | スペインとラテンアメリカの旅        | 講義・質疑応答 | 神田外語大学副学長<br>柳沼 孝一郎                |

| 実施講座               | 開催期間      | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|--------------------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 生涯学習アカデミーちば第2期(前期) | 4/25～3/26 | 10        | 15          | 173        | 76         | 613          |    |

#### ④ 埋蔵文化財に関する講座

##### ア ちば埋文講座

|       |                               |
|-------|-------------------------------|
| 事業の目的 | 市内の遺跡を知り、古代の千葉市内の様子について学習をする。 |
| 対 象   | 市民                            |

##### 〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ             | 学習内容    | 講師・助言者                |
|---|---------|-----------------|---------|-----------------------|
| 1 | 7/28(火) | 古墳時代中期とはどういう時代か | 講義・質疑応答 | (公財)千葉市教育振興財団<br>小林 嵩 |
| 2 | 8/4(火)  | 千葉市の古墳時代中期      | 講義・質疑応答 | (公財)千葉市教育振興財団<br>小林 嵩 |
| 3 | 8/11(火) | 七廻塚古墳の出現        | 講義・質疑応答 | 千葉大学文学部准教授<br>山田 俊輔   |

| 実施講座   | 開催期間      | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|--------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| ちば埋文講座 | 7/28～8/11 | 3         | 6           | 97         | 75         | 189          |    |

## イ 埋蔵文化財ロビー巡回展講座

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日        | テーマ            | 学習内容    | 講師・助言者                |
|---|-----------|----------------|---------|-----------------------|
| 1 | 11/25 (水) | 弥生時代が始まる頃の千葉市  | 講義・質疑応答 | (公財)千葉市教育振興財団<br>小林 嵩 |
| 2 | 12/16 (水) | 九州を中心とした縄文時代晩期 | 講義・質疑応答 | 八千代市教育委員会<br>轟 直行     |
| 3 | 1/20 (水)  | 縄文から弥生、何が変わったか | 講義・質疑応答 | (公財)千葉市教育振興財団<br>小林 嵩 |

| 実施講座          | 開催期間       | 回数(回) | 時間数(時間) | 応募者(人) | 受講者(人) | 延受講者数(人) | 備考 |
|---------------|------------|-------|---------|--------|--------|----------|----|
| 埋文文化財ロビー巡回展講座 | 11/25～1/20 | 3     | 6       | 51     | 51     | 126      |    |

## ⑤ 生涯学習関連施設メディア学習支援事業

### ア 公民館へのパソコン貸出

|       |                                                                                             |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 事業の目的 | メディア学習の機会の提供を広域的に推進するため、パソコン講座を開催しようとする公民館に対して必要な機材を貸与する。                                   |  |
| 対 象   | 公民館                                                                                         |  |
| 時 期   | 5月19日～3月4日                                                                                  |  |
| 開 催   | 44館                                                                                         |  |
| 内 容   | 貸与する機器<br><ノートパソコンほか周辺機器 3セット><br>(1セットの内訳)<br>・ノートパソコン 11台 (受講生用10台+講師用1台)<br>・プリンター 1台 ほか |  |

## (2) 生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催

生涯学習センターが市民の生涯学習拠点となるためには、さらに認知度・利用度を高めることが求められており、当センターに足を運ぶきっかけとなるよう各種イベントを実施することで、関心が低い市民に対して、当センターを認知してもらい、関心を持ってもらう機会を提供した。

### ① 千葉市生涯学習センター夏祭り

|       |                                  |  |
|-------|----------------------------------|--|
| 事業の目的 | 生涯学習センターの活動に対する市民の理解促進と普及・啓発を図る。 |  |
| 対 象   | 市民                               |  |

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日 | テーマ | 学習内容 | 講師・助言者 |
|---|----|-----|------|--------|
|---|----|-----|------|--------|

|   |         |                                 |                                                         |                                                                 |
|---|---------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | 8/2 (日) | ゲームや縁日を通して、生涯学習センターに親しみを感じてもらう。 | ・ゲームコーナー<br>・縁日コーナー<br>・バルーンアートショー<br>・ヨーヨーパフォーマンス<br>他 | 生涯学習センター<br>(株) シグマコミュニケーションズ<br>新生ビルテクノ (株)<br>加藤由佳<br>DAISUKE |
|---|---------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

| 実施講座 | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 夏まつり | 8/2  | 1         | 9           | -          | -          | 625          |    |

## ② 生涯学習ボランティアフェア 2015

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| 事業の目的 | 生涯学習ボランティア活動に対する市民の理解促進と普及・啓発を図る。 |
|-------|-----------------------------------|

※詳細は指導者養成事業に別掲

## ③ ニューフィル千葉による早春に贈るホッとコンサート

～木管五重奏 春を奏でる五色織の調べ～

|       |                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------|
| 事業の目的 | 千葉県唯一のプロオーケストラとして活動している、ニューフィル千葉の優れた演奏を聴き、市民の豊かな情緒や感性を育む。 |
|-------|-----------------------------------------------------------|

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ                      | 学習内容                                                                                                   | 講師・助言者                  |
|---|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2/20 (土) | 良質な音楽を深くあじわい、音楽への関心を深める。 | 鑑賞<br>第1部<br>・「水上の音楽」より<br>ホルン・パイプ<br>・サント・オブ・ミュージック<br>メトラー 他<br>第2部<br>・主よ人の望みの喜びよ<br>・ポルカ 観光列車<br>他 | ニューフィルハーモニー<br>オーケストラ千葉 |

| 実施講座                                        | 開催期間 | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|---------------------------------------------|------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| ニューフィル千葉による早春に贈るホッとコンサート～木管五重奏 春を奏でる五色織の調べ～ | 2/20 | 1         | 1.25        | 391        | 285        | 227          |    |

#### ④ 音楽コンクール等の誘致

##### ア 第24回ちば音楽コンクール

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日      | テーマ   | 学習内容          | 講師・助言者       |
|---|---------|-------|---------------|--------------|
| 1 | 7/21（火） | 第1次予選 | ・ピアノコンクールの予選会 | 主催：株式会社千葉日報社 |
| 2 | 7/22（水） |       |               |              |
| 3 | 7/23（木） |       |               |              |
| 4 | 8/6（水）  | 第2次予選 |               |              |
| 5 | 8/7（木）  |       |               |              |

| 実施講座          | 開催期間     | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|---------------|----------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 第24回ちば音楽コンクール | 7/21～8/7 | 5         | 30          | 227        | 227        | 227          |    |

#### ⑤ 著名人等による講演会・イベント等の開催

##### ア 大澤一彰テノールコンサート

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日        | テーマ                              | 学習内容                                                                                           | 講師・助言者                         |
|---|-----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 11/22 (日) | 良質な音楽を深く<br>あじわい、音楽への<br>関心を深める。 | 鑑賞<br>第1部<br>・オーソレミオ<br>・歌劇「椿姫」より<br>燃える心を<br>・歌劇「トスカ」より<br>星は光りぬ 他<br>第2部<br>・浜辺の歌<br>・グラナダ 他 | テノール<br>大澤 一彰<br>ピアノ<br>梅田 麻衣子 |

| 実施講座          | 開催期間  | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|---------------|-------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 大澤一彰テノールコンサート | 11/22 | 1         | 1.5         | 605        | 285        | 266          |    |

## イ 千葉市生涯学習センタークリスマスコンサート

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日       | テーマ                                     | 学習内容 |                                                       | 講師・助言者        |
|---|----------|-----------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | 12/18（金） | 本物の音楽に触れ合えるクリスマスコンサートを実施し、芸術振興・地域交流を図る。 | 鑑賞   | カウンターテナー<br>村松 稔之<br>ソプラノ<br>鏑木 綾<br>ヴァイオリン<br>上田 朝子他 | NPO 法人フォーエヴァー |

| 実施講座                              | 開催期間  | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|-----------------------------------|-------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 聖夜に響くノエルの歌声～今宵、きっとあなたもバロックを好きになる～ | 12/18 | 1         | 2           | 360        | 325        | 280          |    |

## ⑥ 第8回ちば映画祭の開催

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日                | テーマ                                 | 学習内容 |                       | 講師・助言者             |
|---|-------------------|-------------------------------------|------|-----------------------|--------------------|
| 1 | 3/19（土）<br>～21（月） | 若手監督の作品上映会（千葉県初公開）の実施により、映画文化の振興を図る | 実習   | 映画上映<br>・佐藤一輝監督「父と子」他 | ちば映画祭実行委員長<br>石井 学 |

| 実施講座     | 開催期間    | 回数<br>(回) | 時間数<br>(時間) | 応募者<br>(人) | 受講者<br>(人) | 延受講者数<br>(人) | 備考 |
|----------|---------|-----------|-------------|------------|------------|--------------|----|
| 第8回ちば映画祭 | 3/19～21 | 3         | 22.5        | 1,229      | 1,229      | 1,229        |    |

## （3）千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催

公的施設、高等教育機関、NPO等の市民団体ごとに提供されていた「ちば」に関する情報を集約し、市民に提供することで、生涯学習の中核施設としての役割を果たしている。

また、千葉市中央・稲毛公園緑地事務所と協力し、千葉公園紹介展示を開催し、弁天地区の魅力を発信した。

## ① 地域学展示「千葉が学べる施設紹介」

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日                      | テーマ                                                  | 学習内容 |                                                                                        | 講師・助言者                                                                                                                                    |
|---|-------------------------|------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 4/25（土）<br>～<br>5/14（木） | 各機関や団体ごとに提供されていた「ちば」に関する情報を集約し、アトリウムガーデンを活用して市民に提供する | 展示   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・参加団体 10団体</li> <li>・事業紹介、施設紹介、観光案内他</li> </ul> | 千葉県教育庁文化財課<br>千葉県教育振興財団文化財センター<br>千葉市中央図書館<br>千葉市美術館<br>ちば市民ギャラリー・いなげ<br>千葉市立加曽利貝塚博物館<br>千葉市立郷土博物館<br>千葉市埋蔵文化財調査センター<br>千葉市観光協会<br>千葉市科学館 |

| 実施講座              | 開催期間      | 日数 | 備考 |
|-------------------|-----------|----|----|
| 地域学展示「千葉が学べる施設紹介」 | 4/25～5/14 | 20 |    |

## ② 遺跡学展示

### ア 写真で見る千葉市の遺跡

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日                     | テーマ                   | 学習内容 |                                                                | 講師・助言者         |
|---|------------------------|-----------------------|------|----------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | 1/6（火）<br>～<br>1/24（木） | 千葉市埋蔵文化財調査センター30年のあゆみ | 展示   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・市内の遺跡の解説、展示</li> </ul> | 千葉市埋蔵文化財調査センター |

| 実施講座        | 開催期間     | 日数 | 備考 |
|-------------|----------|----|----|
| 写真でみる千葉市の遺跡 | 1/6～1/24 | 19 |    |

### イ 埋蔵文化財ロビー巡回展

〈学習プログラム〉

| 回 | 期日                      | テーマ     | 学習内容 |                                                                     | 講師・助言者         |
|---|-------------------------|---------|------|---------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | 1/29（金）<br>～<br>2/28（日） | 縄文から弥生へ | 展示   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・市内で発掘された遺物の解説、展示</li> </ul> | 千葉市埋蔵文化財調査センター |

| 実施講座        | 開催期間      | 日数 | 備考 |
|-------------|-----------|----|----|
| 埋蔵文化財ロビー巡回展 | 1/29～2/28 | 31 |    |

## 9 施設貸出事業

### (1) 施設利用状況

(施設開所日数年間348日)

| 施設名         |       | 年間利用件数 |     |     |     |
|-------------|-------|--------|-----|-----|-----|
|             |       | 午前     | 午後A | 午後B | 夜間  |
| ホール         | 635   | 234    | 257 |     | 144 |
| 大研修室        | 852   | 250    | 271 | 252 | 79  |
| 小会議室        | 964   | 276    | 293 | 261 | 134 |
| 研修室1        | 875   | 246    | 287 | 242 | 100 |
| 研修室2        | 759   | 215    | 268 | 214 | 62  |
| 研修室3        | 746   | 229    | 270 | 176 | 71  |
| 特別会議室       | 949   | 262    | 273 | 261 | 153 |
| 和室          | 565   | 202    | 175 | 113 | 75  |
| 工芸研修室       | 632   | 194    | 209 | 166 | 63  |
| 食文化研修室      | 499   | 119    | 169 | 135 | 76  |
| メディアエッグ     | 557   | 119    | 160 | 157 | 121 |
| パソコン学習室     | 589   | 215    | 203 | 157 | 14  |
| スタジオ        | 1,104 | 271    | 289 | 283 | 261 |
| AV調整室       | 897   | 188    | 230 | 247 | 232 |
| 音楽スタジオ      | 605   | 163    | 158 | 160 | 124 |
| アナウンスブース    | 705   | 150    | 264 | 196 | 95  |
| デジタル音楽室     | 352   | 42     | 155 | 81  | 74  |
| 映像音声加工編集ブース | 1,024 | 269    | 280 | 288 | 187 |

※主催事業を含む

※貸出しの時間区分は、平成18年10月より午前、午後A、午後B、夜間の4区分に変更する。

参考

ア 中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,136,809人

イ 駐車場利用台数 191,303台

# 参考資料

## (1) 沿革

| 年            | 千葉市生涯学習センター                                                                            | 千葉市                                                                                                                                                           | 千葉県・国・国際機関                                                                                                                                                 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H元<br>(1989) |                                                                                        | 11.23-27 第1回全国生涯学習フェスティバルが幕張メッセで開催される                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |
| H2<br>(1990) |                                                                                        | 4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習担当職員を配置<br>11.11-25 第1回千葉県生涯学習フェスティバルが幕張メッセなどで開催される                                                                                        | 1.30 中央教育審議会が「生涯学習の基盤整備について」を答申<br>4.1 千葉県教育庁に生涯学習部、生涯学習部振興課を設置<br>6.26 生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律を公布                                                    |
| H3<br>(1991) |                                                                                        |                                                                                                                                                               | 4.1 千葉県地域生涯学習推進会議要綱を制定<br>4.19 中央教育審議会が「新しい時代に対応する教育の諸制度の改革について」を答申<br>7.22 千葉県生涯学習審議会条例を制定<br>8.23 千葉県生涯学習推進本部設置要綱を制定                                     |
| H4<br>(1992) |                                                                                        | 4.1 千葉市が政令指定都市に移行<br>4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習企画係を設置<br>6.1 千葉市生涯学習推進会議が発足<br>6.15 千葉市生涯学習推進協議会が発足                                                                  | 7.29 生涯学習審議会が「今後の社会の動向に対応した生涯学習振興方策について」を答申<br>9.12 学校週5日制を実施（毎月第2土曜日を休日とする）<br>10.23 千葉県生涯学習審議会が「本県における生涯学習振興の基本的方策の在り方について」を答申<br>12. 「千葉県生涯学習推進基本構想」を策定 |
| H5<br>(1993) | 5.18 第1回千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター建設推進会議を開催<br>6.7 第1回千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を開催 | 3. 「千葉市生涯学習推進基本構想」を策定<br>4.1 教育委員会社会教育部を生涯学習部に改組し、社会教育課に生涯学習振興室を設置<br>4.30 千葉市生涯学習推進本部設置要綱を制定<br>7.9 千葉市生涯学習審議会設置条例を制定<br>11.6 第1回千葉市「学びを楽しむ日」を千葉市文化センターなどで開催 | 2. 「千葉県生涯学習推進計画」（第1次）を策定                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H6<br>(1994) | <p>3.24 旧国鉄千葉鉄道学園跡地を（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター用地として取得</p> <p>6. 「（仮称）千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定</p> <p>8.19 第1回（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者選定委員会を開催</p> <p>9.30-10.31 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者応募要項を配布</p> | <p>4.1 教育委員会生涯学習部生涯学習振興課を設置</p> <p>4. 生涯学習啓発マンガ「風のまなぶくん」を発行し、市内の小学生に配布</p>  | <p>12.23 国連総会が「人権教育のための国連10年」を採択</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| H7<br>(1995) | <p>6.2-3 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計コンペ入選作品展を市民ギャラリー・いなげで開催</p> <p>6.15 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設新築基本設計に着手</p>                                                                                                 | <p>3 「千葉市生涯学習推進計画～学び楽しく CHIBA プラン」（平成7年度～平成12年度）を策定</p>                     | <p>4.22 学校週5日制を実施（第2・第4土曜日を休日とする）</p> <p>5.19 地方分権推進法を公布</p> <p>9.22 文部省生涯学習局長が「社会教育法における民間営利社会教育事業者に関する解釈について」を通知</p> <p>11.15 高齢社会対策基本法を公布</p>                                                                                                                                                    |
| H8<br>(1996) |                                                                                                                                                                                                           |                                                                             | <p>1. OECDが「生涯学習をすべての人に」を報告</p> <p>2. 「千葉県生涯学習推進計画」（第2次）を策定</p> <p>4.24 生涯学習審議会が「地域における生涯学習機会の充実方策について」を答申</p> <p>4. ユネスコ21世紀教育国際委員会が「学習－秘められた宝」（ドローール報告書）を報告</p> <p>7. 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」（第1次答申）を答申</p> <p>11.15 さわやかちば県民プラザが開館、千葉県生涯学習情報提供システムが稼働を開始</p> <p>12.26 人権擁護施策推進法を公布</p> |
| H9<br>(1997) | <p>12. （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター建築工事に着手</p>                                                                                                                                                                    | <p>3.15 生涯学習情報誌「できる！」を創刊</p> <p>3.21 千葉市生涯学習審議会が「「ふれあい学習」推進のあり方について」を提言</p> | <p>5. 文部省がまなびねっとホームページを開設</p> <p>6.26 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」（第2次答申）を答申</p> <p>7.18 第5回ユネスコ国際成人教育会議が「成人の学習に関するハンプルク宣言」を採択</p>                                                                                                                                                             |

|               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H10<br>(1998) |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              | <p>3.25 特定非営利活動促進法を公布</p> <p>4.1 千葉県教育庁生涯学習部振興課が廃止（社会教育課に事務を移管）</p> <p>5.29 閣議が「地方分権推進計画」を決定</p> <p>6.30 中央教育審議会が「新しい時代を拓く心を育てるために」を答申</p> <p>9.17 生涯学習審議会が「社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について」を答申</p> <p>9.21 中央教育審議会が「今後の地方教育行政の在り方について」を答申</p> |
| H11<br>(1999) | <p>4.1 教育委員会生涯学習振興課に生涯学習推進センター開設準備室を設置</p>                                                                                                                                                 | <p>3.23 千葉市生涯学習審議会が「「ちば」を学び創る学習プログラムの基本的方向性について」を報告</p>                                                                                                      | <p>6.9 生涯学習審議会が「生活体験・自然体験が日本の子どもの心をはぐくむ」「学習の成果を幅広く生かす」を答申</p> <p>6.20 主要国首脳会議が「ケルン憲章－生涯学習の目的と希望」を採択</p> <p>6.23 男女共同参画社会基本法を公布</p> <p>7.16 地方分権の推進を図るための関係法律の整備等に関する法律を公布</p> <p>9.16 「千葉県教育長期ビジョン－千葉の教育“夢・未来2025”」を策定</p>                 |
| H12<br>(2000) | <p>3. 「千葉市生涯学習センター学習体系研究報告書」を発行</p> <p>12.19 千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布</p>                                                                                                                      | <p>12.1 財団法人千葉市教育振興財団を設立（財団法人千葉市美術振興財団を改組）</p>                                                                                                               | <p>11.28 生涯学習審議会が「新しい情報通信技術を活用した生涯学習の推進方策について」を答申</p> <p>12.6 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律を公布</p> <p>12.22 教育改革国民会議が「教育を変える17の提案」を報告</p>                                                                                                            |
| H13<br>(2001) | <p>2.16 千葉市生涯学習センター管理規則を公布</p> <p>3.22 千葉市中央図書館・生涯学習センター落成記念式典を開催</p> <p>3.23-25 千葉市中央図書館・生涯学習センターオープニングイベントを開催</p> <p>4.1 千葉市生涯学習センター設置管理条例、千葉市生涯学習センター管理規則を施行</p> <p>4.1 財団法人千葉市教育振興</p> | <p>3.15 千葉市生涯学習情報提供システムが稼働を開始</p> <p>3.31 教育委員会社会教育課を廃止（生涯学習振興課に事務を移管）</p> <p>5.26 市内各施設で「IT講習会」を実施</p> <p>6.15 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のありかたについて」を答申</p> | <p>1.6 中央省庁が再編され、文部省が文部科学省に、生涯学習局が生涯学習政策局に改組</p> <p>1.25 文部科学省が「21世紀教育新生プラン」を発表</p> <p>3. 「千葉県生涯学習推進計画」（第3次）を策定</p> <p>7.11 社会教育法を改正公布</p> <p>12.7 文化芸術振興基本法を公布</p> <p>12.12 子どもの読書活動の推進に関する法律を公布</p>                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 財団組織規程を改正・施行<br>(センターの管理運営開始)<br>4. 視聴覚ライブラリーが教育センターから移転                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
| H14<br>(2002) | 3.10 中央図書館・生涯学習センターで入館者 100 万人を達成<br>3.15 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布<br>3.22 改正千葉市生涯学習センター管理規則を公布<br>7.1 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行<br><br>*平成 13 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数<br>1,041,561 人 | 2. 「第 2 次千葉市生涯学習推進計画～新世紀・生涯学習の新たなステージへ」(平成 13 年度～平成 17 年度)を策定                                                                                                                 | 2.21 中央教育審議会が「新しい時代における教養教育の在り方について」「大学等における社会人受入れの推進方策について」を答申<br>4.6 完全学校週 5 日制を実施<br>5.10 国連子ども特別総会が「子どもにふさわしい世界」を採択<br>7.29 中央教育審議会が「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策等について」を答申<br>8.5 中央教育審議会が「大学院における高度専門職業人養成について」を答申 |
| H15<br>(2003) | 1.26 中央図書館・生涯学習センターで入館者 200 万人を達成<br>11.9 中央図書館・生涯学習センターで入館者 300 万人を達成<br><br>*平成 14 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数<br>1,158,975 人                                                                        | 4. 学校評議員制を実施                                                                                                                                                                  | 2.3 「国連識字の 10 年」(2003 年～2012 年)スタート<br>3.20 中央教育審議会が「新しい時代にふさわしい教育基本法と教育振興基本計画の在り方について」を答申<br>3. 「千葉県教育の情報化推進プラン」「千葉県子どもの読書推進計画」を策定                                                                           |
| H16<br>(2004) | 8.21 中央図書館・生涯学習センターで入館者 400 万人を達成<br><br>*平成 15 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数<br>1,281,905 人                                                                                                             | 3. 「千葉市子ども読書活動推進計画」を策定<br>4. 学校二学期制を実施                                                                                                                                        | 3.4 「地方分権時代における教育委員会の在り方について」中央教育審議会に諮問<br>3.29 中央教育審議会生涯学習分科会が「今後の生涯学習の振興方策について」審議経過の報告<br>8.6 中央教育審議会が「大学入学資格検定の見直しについて」答申                                                                                  |
| H17<br>(2005) | 6.26 千葉市中央図書館・生涯学習センターの入館者 500 万人達成<br>9.1 「ちば生涯学習ボランティアセンター」スタート<br>9.26 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布(一部施行)<br>10.11 改正千葉市生涯学習センター管理規則を公布<br>10.11 指定管理者募集要項公表<br>12.19 選定委員会で指定管理                   | 3.28 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」諮問<br>4.1 文部科学省の「地域子ども教室推進事業」の委託を受けて、千葉市地域教育力再生プラン運営協議会を設立し、(事務局：財団法人千葉市教育振興財団)市内小学校 13 ヶ所で放課後に子ども教室を開設するなどの事業を実施<br>10.6 千葉市生涯学習審議会 | 1.13 中央教育審議会教育制度分科会が「地方分権時代における教育委員会の在り方について」部会まとめ<br>3.1 「持続可能な開発のための教育の 10 年」(2005 年～2014 年)スタート<br>6.13 「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」「青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策について」中央教育審議会に諮問                                 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>予定候補者を選定</p> <p>＊平成 16 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数<br/>1,238,905 人</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」答申</p>                                                                                                                    | <p>6.17 食育基本法を公布</p> <p>7.29 文字・活字文化振興法を公布</p>                                                                                                                                                                       |
| H18<br>(2006) | <p>3.17 平成 18 年第 1 回定例市議会で「指定管理者の指定について（千葉市生涯学習センター）」が可決、指定管理者が財団法人千葉市教育振興財団に決定</p> <p>4.1 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行、指定管理者制度を導入</p> <p>4.1 2 課 4 係体制から 3 係体制へ移行（課制を廃止）</p> <p>9.30 教育委員会生涯学習振興課編集・発行の生涯学習情報誌「できる！」の作成に参画、以降共同刊行</p> <p>4.6 中央図書館・生涯学習センターで入館者 600 万人を達成</p> <p>10.1 メディア学習のフロアの機器をリニューアル</p> <p>12.27 中央図書館・生涯学習センターで入館者 700 万人を達成</p> <p>＊平成 17 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数<br/>1,242,486 人</p> | <p>4.1 「第 3 次千葉市生涯学習推進計画～学び・活かす 豊かな“ちば”の未来へ」（平成 18 年度～平成 22 年度）策定</p> <p>4. 千葉市地域教育力再生プラン運営協議会は、市内全小学校 120 ヶ所で「地域子ども教室」を開設するなど事業の範囲を拡大して実施し、終了後に解散</p> | <p>1.23 千葉県社会教育委員会議「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策について」審議のとりまとめ</p> <p>3.31 財団法人千葉県社会教育施設管理財団が解散</p> <p>3. 千葉県教育放送を休止</p> <p>4.28 教育基本法改正法案を第 164 回国会に提出</p> <p>12.15 教育基本法改正法案、第 165 回臨時国会において可決、成立</p> <p>12.22 改正教育基本法を公布</p> |
| H19<br>(2007) | <p>9.30 中央図書館・生涯学習センターで入館者 800 万人を達成</p> <p>12. 生涯学習に関する市民意識調査を実施し、「千葉市生涯学習に関するアンケート調査報告書」としてまとめる</p> <p>12.25 新生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運用を開始</p> <p>＊平成 18 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数<br/>1,330,916 人</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>5.10 千葉市放課後子どもプラン推進委員会を設置し、市内全小学校 120 ヶ所で「放課後子ども教室」を開設</p> <p>10.20 千葉市科学館開館</p>                                                                    | <p>1.30 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」中間報告、「次代を担う自立した青少年の育成に向けて－青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策について－」を答申</p> <p>6.8 千葉県社会教育委員会議が「千葉県の家庭教育支援の在り方」審議のとりまとめを提言</p> <p>7.2 「千葉県教育の戦略的なビジョン～みんなで取り組む千葉の教育～」を策定</p>           |

|               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H20<br>(2008) | <p>2.19 「生涯学習ボランティアパーク」を開催</p> <p>4.30 ホームページをリニューアル</p> <p>7.11 中央図書館・生涯学習センターで入館者 900 万人を達成</p> <p>＊平成 19 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数<br/>1,316,767 人</p>                                                    | <p>9.20 「青少年の日」(毎年 9 月第 3 土曜日)「家庭・地域の日」(毎月第 3 土曜日及びその翌日曜日)を制定</p>                                                          | <p>2.19 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について～知の循環型社会の構築を目指して～」を答申</p> <p>4.18 中央教育審議会が「教育振興基本計画についてー「教育立国」の実現に向けてー」を答申、「新しい時代に求められる青少年教育の在り方について」を諮問</p> <p>5.27 社会教育法、図書館法及び博物館法の一部改正を含む「社会教育法等の一部を改正する法律案」が衆議院で可決</p> <p>6.4 「社会教育法等の一部を改正する法律案」が参議院で可決され成立</p> <p>6.11 「社会教育法等の一部を改正する法律」を公布</p> <p>7.1 「教育振興基本計画」を閣議決定</p> <p>12.24 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を諮問</p> |
| H21<br>(2009) | <p>4.12 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1000 万人を達成</p> <p>＊平成 20 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数<br/>1,328,586 人</p>                                                                                                            | <p>3.「千葉県学校教育推進計画」の策定</p>                                                                                                  | <p>9.1 千葉県の教育を元気にする有識者会議を設置</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| H22<br>(2010) | <p>1.13 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1100 万人を達成</p> <p>＊平成 21 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数<br/>1,330,971 人</p> <p>9.21 指定管理者募集要項の公表</p> <p>10.7 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1200 万人を達成</p> <p>12.24 指定管理者選定評価委員会で指定管理者予定候補者を選定</p> | <p>3.「生涯学習市民意識調査」「生涯学習関係団体調査」「生涯学習関連機関・事業所調査」の 3 つのアンケートを実施し、その結果を「生涯学習基礎調査報告書」にまとめた。</p> <p>3.「千葉県図書館サービスプラン 2010」の策定</p> | <p>1.14 子どもを見守り育てるネットワーク推進会議の設置</p> <p>1.19 千葉県の教育を元気にする有識者会議が審議の取りまとめを提言</p> <p>3. みんなで取り組む『教育立国ちば』プラン(千葉県教育振興基本計画)を策定</p> <p>6.4 「新しい公共」円卓会議より「新しい公共」宣言を提案</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H23<br>(2011) | <p>3.14 平成 23 年第 1 回定例市議会で「指定管理者の指定について（千葉市生涯学習センター）」が可決、指定管理者が千葉市教育振興財団グループに決定</p> <p>＊平成 22 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数<br/>1,284,406 人</p> <p>4.1 千葉市教育振興財団グループ（千葉市教育振興財団・(株)シグマコミュニケーションズ・新生ビルテクノ(株)）で施設の管理・運営開始</p> <p>4.1 3 係体制から管理グループ・事業グループの 2 部門制とし、統括責任者として管理マネージャー、事業マネージャーを配置</p> | <p>3. 「第 4 次千葉市生涯学習推進計画」の策定</p> <p>3. 「千葉市スポーツ振興計画」の策定</p> <p>3. 「千葉市子ども読書活動推進計画（第 2 次）」の策定</p>    | <p>1.31 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を答申</p> <p>4.28 「教育の情報化ビジョン」の策定</p> <p>11.16 豊かな学びを支えるために。「県立学校改革推進プラン(最終案)」及び「第 1 次実施プログラム(案)」を公表</p> <p>12.9 キャリア教育に関する報告書「学校が社会と協働して一日も早くすべての児童生徒に充実したキャリア教育を行うために」を作成</p>                                                                             |
| H24<br>(2012) | <p>＊平成 23 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数<br/>1,239,461 人</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>7. 「千葉市未来の科学者育成プログラム」事業を実施</p> <p>10.6 千葉市科学館が利用者 200 万人を達成</p>                                 | <p>3.21 中央教育審議会が「スポーツ基本計画の策定について」を答申</p> <p>3.21 「県立学校改革推進プラン」及び「第 1 次実施プログラム」を策定</p> <p>3.26 「超高齢社会における生涯学習の在り方に関する検討会」報告書を公表</p> <p>3.29 家庭教育支援の推進に関する検討委員会報告書「つながりが創る豊かな家庭教育」を公表</p> <p>5.21 OECD が雇用の増加と成長の押し上げに向けた「技能戦略」を公表</p> <p>8.28 「新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて～生涯学び続け、主体的に考える力を育成する大学へ～」を答申</p> |
| H25<br>(2013) | <p>3.9 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1,500 万人を達成</p> <p>＊平成 24 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数<br/>1,277,247 人</p>                                                                                                                                                                                            | <p>2. 小学校 3 年生と 5 年生を対象とした「千葉市学力状況調査」・「児童生徒意識調査」を実施</p> <p>4. 学校支援地域本部事業の試行を、磯辺小学校区をモデル地区として実施</p> | <p>1.21 中央教育審議会が「今後の青少年の体験活動の推進について」を答申</p> <p>4.25 「第 2 期教育振興基本計画について」を答申</p> <p>10.8 OECD が初めて実施した国際成人力調査（PIAAC）の結果を公表</p>                                                                                                                                                                            |
| H26<br>(2014) | <p>＊平成 25 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数<br/>1,132,938 人</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>2. 小学校 3 年生と 5 年生、中学 2 年生を対象とした「千葉市学力状況調査」を実施</p>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|               |                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H27<br>(2015) | *平成26年度中央図書館・生涯学習センター入館者数<br>1,133,898人 | 4. 千葉市いじめ等調査委員会設置<br>7. 「まほうの読書ノート」を小学1～3年生までの児童に配布<br>7. 加曽利貝塚の国特別史跡を目指して、「かそりーぬ」を加曽利貝塚PR大使に任命 | 10.21 中央教育審議会が「道徳に係る教育課程の改善等について」を答申<br>12.22 中央教育審議会が「子供の発達や学習者の意欲・能力等に応じた柔軟かつ効果的な教育システムの構築について」を答申<br>2.10 千葉県が「新 みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」を策定 |
| H28<br>(2016) | *平成27年度中央図書館・生涯学習センター入館者数<br>1,136,809人 | 4. 第1回総合教育委員会会議開催<br>4. 図書館サービスポイント設置<br>7. 科学館利用300万人達成                                        | 12.21 中央教育審議会が「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について」を答申<br>10.29 「千葉県の教育の振興に関する大綱」の策定<br>11.20 雄大な景勝地「屏風ヶ浦」が、国指定文化財へ             |

## (2) 刊行物一覧

| タイトル                            | 発行年月  | 所管       |
|---------------------------------|-------|----------|
| 平成26年度 千葉市生涯学習センター事業のあゆみ        | H27.7 | 学習推進グループ |
| 平成27年度 「地域活動・ボランティア活動に関する調査」報告書 | H28.3 | 学習支援グループ |
| ちば生涯学習ボランティアセンター登録者名簿           | H28.3 | 〃        |

※ 講座・行事の受講者・参加者募集のためのチラシ等の刊行物を除く。

| 事業       |                              | 分野        | 実施事業名                          | 講座数 | 開催期間  |   |       | 対象         | 回数  | 時間(時) | 応募者   | 受講決定者 | 延受講者     |
|----------|------------------------------|-----------|--------------------------------|-----|-------|---|-------|------------|-----|-------|-------|-------|----------|
| ちばカレッジ   | ちばの社会科見学                     |           | ちばの社会科見学                       | 1   | 6/3   | ～ | 11/25 | 市民         | 10  | 35.00 | 104   | 30    | 278      |
|          | ちば歩き                         |           | ちば歩き                           | 1   | 6/10  | ～ | 11/25 | 市民         | 10  | 45.00 | 48    | 29    | 265      |
| ちばカレッジ 計 |                              |           |                                | 2   |       |   |       |            | 20  | 80.00 | 152   | 59    | 543      |
| ちばカレッジ   | ちば縄文フェスタ開会基調講演会              |           | ちば縄文フェスタ開会基調講演会「東京湾と人のかかわりの歴史」 | 1   | 1/30  |   |       | 市民         | 1   | 2.00  | 105   | 105   | 105      |
|          | 千葉市遺跡発表会                     |           | 平成27年度千葉市遺跡発表会                 | 1   | 2/27  |   |       | 市民         | 1   | 6.50  | 232   | 232   | 232      |
|          |                              |           | 千葉市遺跡発表会アトリウム展示                | 1   | 2/15  | ～ | 2/28  | 市民         | 14日 | －     | 0     | 0     | (39546)  |
|          | 古代の生活にふれる体験教室                |           | 君も体験！古代ヘワープ                    | 1   | 2/27  |   |       | 市民         | 1   | 4.50  | 322   | 322   | 322      |
|          | 市民向け歴史講座                     |           | 市民向け歴史講座 「千葉市遺跡学講座」            | 1   | 9/17  | ～ | 10/1  | 市民         | 3   | 7.00  | 44    | 44    | 103      |
|          | 大人のための社会科見学                  |           | 大人のための社会科見学「改装工事中の千葉駅見学」       | 1   | 3/2   |   |       | 市民         | 1   | 2.00  | 116   | 20    | 19       |
|          | 子ども向け地域学講座                   |           | 千葉市ものしり検定 ～ちばのことなら何でも知りたいな～    | 1   | 7/30  | ・ | 7/31  | 小学3年生～中学3年 | 2   | 7.50  | 54    | 54    | 86       |
|          | 市民向け地域学講座                    |           | 軍都ちばの「昔」と「今」～その光と影～            | 1   | 3/23  | ・ | 3/30  | 市民         | 2   | 4.00  | 79    | 20    | 60       |
|          | 埋蔵文化に関する展示                   |           | 新しい技術や文化の流入～5世紀の千葉市～           | 1   | 7/18  | ～ | 8/30  | 市民         | 44日 | －     | 0     | 0     | (150215) |
|          |                              |           | 加曽利貝塚整理速報展                     | 1   | 3/1   | ～ | 3/13  | 市民         | 13日 | －     | 0     | 0     | (43481)  |
|          | 加曽利貝塚博物館考古学講座                |           | 縄文時代研究講座「縄文時代をもっと知ろう！」         | 1   | 6/27  | ・ | 7/25  | 市民         | 2   | 3.00  | 52    | 52    | 84       |
|          |                              |           | 縄文時代研究講座「縄文時代をもっと知ろう！」         | 1   | 8/29  | ・ | 9/26  | 市民         | 2   | 4.00  | 70    | 50    | 95       |
|          |                              |           | 縄文時代研究講座「縄文時代をもっと知ろう！」         | 1   | 10/31 | ・ | 11/28 | 市民         | 2   | 4.00  | 89    | 77    | 127      |
|          |                              |           | 縄文時代研究講座「縄文時代をもっと知ろう！」         | 1   | 12/19 | ・ | 1/23  | 市民         | 2   | 4.00  | 74    | 74    | 133      |
|          |                              |           | 縄文時代研究講座「縄文時代をもっと知ろう！」         | 1   | 2/20  | ・ | 3/26  | 市民         | 2   | 4.00  | 73    | 73    | 122      |
| 地域学 計    |                              |           |                                | 15  |       |   |       |            | 21  | 52.50 | 1,310 | 1,123 | 1,488    |
| ちばカレッジ   | 多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ | 高齢化社会への対応 | シニアのためのわかがえり塾                  | 1   | 6/5   | ～ | 6/26  | 60歳以上の市民   | 4   | 8.00  | 119   | 48    | 146      |
|          |                              |           | シニアを楽しむ3つの話                    | 1   | 2/5   | ～ | 2/26  | 50歳以上の市民   | 3   | 6.00  | 94    | 50    | 133      |
|          |                              |           | 高齢化社会への対応「60代からのハッピーライフ」       | 1   | 3/16  | ・ | 3/23  | 55歳以上の市民   | 2   | 8.00  | 56    | 42    | 72       |
|          |                              | 社会・経済     | 人口減少セミナー                       | 1   | 10/24 |   |       | 市民         | 1   | 1.50  | 41    | 41    | 41       |
|          |                              | いのちの学習    | 語り合おう！エンド・オブ・ライフ               | 1   | 10/3  | ～ | 2/13  | 市民         | 4   | 14.00 | 28    | 28    | 116      |
|          |                              | 健康        | 認知症をくわしく学ぶ～診断・治療・そして予防まで～      | 1   | 6/20  |   |       | 市民         | 1   | 2.00  | 170   | 86    | 65       |

| 事業                 |         | 分野                | 実施事業名                                             | 講座数 | 開催期間  |   |       | 対象                     | 回数 | 時間(時) | 応募者   | 受講決定者 | 延受講者    |
|--------------------|---------|-------------------|---------------------------------------------------|-----|-------|---|-------|------------------------|----|-------|-------|-------|---------|
| 生涯学習に関する講座、講演会等の開催 | 現代的課題学習 |                   | 暮らしのなかの健康講座「薬とサプリメント その違いを学ぶ」                     | 1   | 3/6   |   |       | 市民                     | 1  | 2.00  | 94    | 89    | 68      |
|                    |         | 防災教育              | 防災講座「暮らしに役立つお天気のはなし～大雨・台風・竜巻…身近な天気の様子を知って減災に備えよう」 | 1   | 5/31  | ～ | 7/5   | 市民                     | 4  | 11.00 | 71    | 30    | 89      |
|                    |         | 科学                | 科学講座「こども理科実験教室」Ⅰ                                  | 1   | 5/10  | ～ | 7/12  | 小学4年～6年生               | 3  | 4.50  | 21    | 16    | 41      |
|                    |         |                   | 木更津高専 サイエンススクエア                                   | 1   | 9/5   |   |       | 小・中学生                  | 1  | 6.00  | 145   | 145   | 145     |
|                    |         |                   | 子ども科学教室[Wind Power ～エンジニア体験！風力発電にトライしよう～          | 1   | 11/7  |   |       | 小学4年～中学3年生             | 1  | 2.00  | 43    | 30    | 28      |
|                    |         |                   | こども理科実験教室Ⅱ                                        | 1   | 11/8  | ～ | 1/10  | 小学1年生～小学3年生            | 3  | 4.50  | 76    | 16    | 42      |
|                    |         |                   | 国立天文台「君もガリレオ！」プロジェクト～望遠鏡をつくって、ちばの夜空を見てみよう！～       | 1   | 11/21 |   |       | 小学生とその保護者              | 1  | 2.00  | 158   | 80    | 74      |
|                    |         | 国際理解              | 千葉県総合企画部政策企画課 北方領土返還要求運動千葉県民会議共催 上映会「ジョバンニの島」     | 1   | 1/31  |   |       | 市民                     | 1  | 5.00  | 104   | 104   | 104     |
|                    |         |                   | 北方領土の普及啓発展示                                       | 1   | 1/15  | ～ | 1/18  | 市民                     | 4日 | -     | 0     | 0     | (13078) |
|                    |         | 小計                |                                                   | 15  |       |   |       |                        | 30 | 76.50 | 1,220 | 805   | 1,164   |
|                    |         | キャリア教育の支援         | キャリアプランニング講座                                      | 1   | 6/28  |   |       | 大学生以上                  | 1  | 4.00  | 69    | 30    | 30      |
|                    |         |                   | 女性のための就活応援セミナー                                    | 1   | 2/16  | ～ | 2/23  | 復職・就職を考えている女性          | 4  | 8.00  | 12    | 12    | 44      |
|                    |         | 子どもハローワーク講座       | 子どものハローワーク講座 ～モノやコト作りのプロ プロダクトデザイナーの仕事体験しよう！～     | 1   | 8/5   |   |       | 小学5年～中学生               | 1  | 2.50  | 71    | 30    | 29      |
|                    |         | 小計                |                                                   | 3   |       |   |       |                        | 6  | 14.50 | 152   | 72    | 103     |
|                    |         | 家庭教育の充実に関する支援     | 家庭教育学級                                            | 1   | 4/24  | ～ | 5/29  | 3～9ヶ月の赤ちゃんとその保護者（子育て中） | 3  | 4.50  | 54    | 30    | 70      |
|                    |         |                   | 家庭教育講座「みんな思春期には悩みがある 子どもの思春期を心穏やかに迎えるために」         | 1   | 10/2  | ～ | 11/20 | 市民(小学生以上の子どもを持つ保護者)    | 5  | 10.00 | 47    | 30    | 114     |
|                    |         | 親子のふれあい講座         | わらべうたと絵本の会 1歳児対象(4月)                              | 1   | 4/10  |   |       | 1歳児とその保護者              | 1  | 0.50  | 18    | 18    | 18      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 1歳児対象(5月)                              | 1   | 5/8   |   |       |                        | 1  | 0.50  | 24    | 24    | 24      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 1歳児対象(6月)                              | 1   | 6/12  |   |       |                        | 1  | 0.50  | 24    | 24    | 24      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 1歳児対象(7月)                              | 1   | 7/10  |   |       |                        | 1  | 0.50  | 28    | 28    | 28      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 1歳児対象(8月)                              | 1   | 8/14  |   |       |                        | 1  | 0.50  | 23    | 23    | 23      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 1歳児対象(9月)                              | 1   | 9/11  |   |       |                        | 1  | 0.50  | 22    | 22    | 22      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 1歳児対象(10月)                             | 1   | 10/9  |   |       |                        | 1  | 0.50  | 20    | 20    | 20      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 1歳児対象(11月)                             | 1   | 11/13 |   |       |                        | 1  | 0.50  | 18    | 18    | 18      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 1歳児対象(12月)                             | 1   | 12/11 |   |       |                        | 1  | 0.50  | 12    | 12    | 12      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 1歳児対象(1月)                              | 1   | 1/8   |   |       |                        | 1  | 0.50  | 24    | 24    | 24      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 1歳児対象(2月)                              | 1   | 2/12  |   |       |                        | 1  | 0.50  | 18    | 18    | 18      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 1歳児対象(3月)                              | 1   | 3/11  |   |       |                        | 1  | 0.50  | 22    | 22    | 22      |
|                    |         |                   |                                                   | 14  |       |   |       |                        | 20 | 20.50 | 354   | 313   | 437     |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 2歳児対象(4月)                              | 1   | 4/10  |   |       | 2歳児とその保護者              | 1  | 0.50  | 32    | 32    | 32      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 2歳児対象(5月)                              | 1   | 5/8   |   |       |                        | 1  | 0.50  | 22    | 22    | 22      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 2歳児対象(6月)                              | 1   | 6/12  |   |       |                        | 1  | 0.50  | 10    | 10    | 10      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 2歳児対象(7月)                              | 1   | 7/10  |   |       |                        | 1  | 0.50  | 16    | 16    | 16      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 2歳児対象(8月)                              | 1   | 8/14  |   |       |                        | 1  | 0.50  | 10    | 10    | 10      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 2歳児対象(9月)                              | 1   | 9/11  |   |       |                        | 1  | 0.50  | 8     | 8     | 8       |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 2歳児対象(10月)                             | 1   | 10/9  |   |       |                        | 1  | 0.50  | 6     | 6     | 6       |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 2歳児対象(11月)                             | 1   | 11/13 |   |       |                        | 1  | 0.50  | 14    | 14    | 14      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 2歳児対象(12月)                             | 1   | 12/11 |   |       |                        | 1  | 0.50  | 18    | 18    | 18      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 2歳児対象(1月)                              | 1   | 1/8   |   |       |                        | 1  | 0.50  | 20    | 20    | 20      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 2歳児対象(2月)                              | 1   | 2/12  |   |       |                        | 1  | 0.50  | 12    | 12    | 12      |
|                    |         |                   | わらべうたと絵本の会 2歳児対象(3月)                              | 1   | 3/11  |   |       |                        | 1  | 0.50  | 20    | 20    | 20      |
|                    |         |                   |                                                   | 12  |       |   |       |                        | 12 | 6.00  | 188   | 188   | 188     |
|                    |         | 親子のふれあい講座・親子であそぼう | 親子であそぼう(第1回) ～パパとあそぼう・HOP・STEP・JUMP～              | 1   | 4/5   |   |       | 1歳～2歳児とその保護者           | 1  | 1.00  | 52    | 52    | 50      |
|                    |         |                   | 親子で遊ぼう(第2回) 木育おもちゃの広場 ～五感を刺激する木のおもちゃとグッドトイであそぼう～  | 1   | 9/15  |   |       | 2歳～3歳児とその保護者           | 1  | 1.50  | 28    | 28    | 24      |
|                    |         |                   | 親子で遊ぼう(第3回) 「パパとあそぼう」                             | 1   | 10/4  |   |       | 1・2歳児とその保護者            | 1  | 1.00  | 34    | 34    | 30      |

| 事業 |             | 分野        |                                                           | 実施事業名                                                           | 講座数  | 開催期間  |   |                   | 対象                        | 回数   | 時間(時)  | 応募者   | 受講決定者 | 延受講者  |
|----|-------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|-------|---|-------------------|---------------------------|------|--------|-------|-------|-------|
|    |             |           |                                                           | 親子であそぼうらんらん(第4回)(弁天保育所共催事業)                                     | 1    | 1/14  |   |                   | 2歳～3歳児とその保護者              | 1    | 1.00   | 61    | 61    | 57    |
|    |             | 孫育ち講座     | 孫育ち講座                                                     |                                                                 | 1    | 2/4   | ～ | 2/25              | 市民                        | 3    | 6.00   | 33    | 33    | 79    |
|    |             | 子ども読書講座   | 子ども読書講座                                                   | 子ども読書講座「ピーターラビットの生みの親、ビアトリクス・ボスターの世界」～生誕150周年を記念して～(親子向け)       | 1    | 1/30  |   |                   | 市民                        | 1    | 1.75   | 115   | 115   | 116   |
|    |             |           |                                                           | 上映会「疎開した40万冊の図書」                                                | 1    | 11/8  |   |                   | 市民                        | 1    | 2.00   | 120   | 120   | 120   |
|    |             | 子育て講演会    | 子育て講演会                                                    | 子育て講演会～乳幼児の夏の過ごし方～                                              | 1    | 7/6   |   |                   | 子育て中の保護者 子育てに関心のある方       | 1    | 1.50   | 41    | 41    | 36    |
|    |             |           |                                                           | 幼児教育公開講座「子どもの健やかな育ちを促すために」                                      | 1    | 11/5  |   |                   | 就学前の子どもを持つ保護者・幼児教育に関心のある方 | 1    | 1.50   | 167   | 143   | 143   |
|    |             |           |                                                           | 子育て講演会～乳幼児の冬の過ごし方～                                              | 1    | 11/16 |   |                   | 子育て中の保護者 子育てに関心のある方       | 1    | 1.50   | 38    | 38    | 33    |
|    |             |           |                                                           |                                                                 | 10   |       |   |                   |                           | 12   | 18.75  | 689   | 665   | 688   |
|    | 小計          |           |                                                           |                                                                 | 36   |       |   |                   |                           | 44   | 45.3   | 1,231 | 1,166 | 1,313 |
|    | 青少年の健全育成の支援 | 子供チャレンジ教室 | 子どもチャレンジ教室                                                | 子どもチャレンジ教室「七たかざりを作ろう」                                           | 1    | 6/28  |   |                   | 小学生及び保護者                  | 1    | 2.00   | 167   | 167   | 167   |
|    |             |           |                                                           | 子どもチャレンジ教室「千葉公園を歩いて『世界に1つの本をつくろう!』」                             | 1    | 7/23  |   |                   | 小学3～6年生                   | 1    | 6.00   | 56    | 24    | 22    |
|    |             |           |                                                           | 子どもチャレンジ教室「宇宙の不思議～宇宙からの光～」                                      | 1    | 8/1   |   |                   | 小学4年～6年生                  | 1    | 1.50   | 34    | 34    | 27    |
|    |             |           |                                                           | 筆のお稽古体験&発表会!                                                    | 1    | 8/3   | ～ | 8/8               | 小学4年～6年生                  | 5    | 7.00   | 23    | 15    | 73    |
|    |             |           |                                                           | 子どもチャレンジ教室「接着の不思議」                                              | 1    | 8/7   |   |                   | 小学4年～6年生                  | 1    | 3.00   | 24    | 24    | 22    |
|    |             |           |                                                           | 子どもチャレンジ教室「カメのふしぎ大発見!」                                          | 1    | 8/9   |   |                   | 小学生とその保護者                 | 1    | 2.00   | 226   | 74    | 66    |
|    |             |           |                                                           | 子どもチャレンジ教室 中学生のための「僕と私の考古楽?」                                    | 1    | 8/12  | ・ | 8/13              | 中学生                       | 2    | 4.00   | 10    | 9     | 14    |
|    |             |           |                                                           | 子どもチャレンジ教室「親子で楽しむが玉作り!」                                         | 1    | 8/14  |   |                   | 小・中学生と保護者                 | 2    | 4.00   | 162   | 66    | 64    |
|    |             |           |                                                           | 子どもチャレンジ教室「古代の組みひもを作ってみよう!」                                     | 1    | 8/20  |   |                   | 小学生(未就学児は保護者同伴)           | 2    | 4.00   | 89    | 89    | 89    |
|    |             |           |                                                           | 子どもチャレンジ教室「たのしいこくご・チャレンジ!」                                      | 1    | 8/21  | ・ | 8/22              | 小学生(先着順)                  | 4    | 8.00   | 44    | 44    | 44    |
|    |             |           |                                                           | 子どもチャレンジ教室「ウキウキ科学工作教室」                                          | 1    | 9/12  |   |                   | 小学生                       | 2    | 4.00   | 93    | 93    | 93    |
|    |             |           |                                                           | 子どもチャレンジ教室「千葉市のふれあい子どもかるたであそぼう&かるた大会」                           | 1    | 1/17  |   |                   | 小学生・市民                    | 1    | 5.00   | 37    | 37    | 37    |
|    |             | 青少年の日関連事業 |                                                           | 「青少年の日フェスタ」わくわく工作!! 池田塾                                         | 1    | 9/19  |   |                   | 小学生(当日先着順)                | 2    | 1.00   | 32    | 32    | 32    |
|    |             |           |                                                           | 子ども未来局・中央図書館共催事業「わらべうたと音楽を楽しもう」                                 | 1    | 11/21 |   |                   | 親子                        | 1    | 1.50   | 38    | 38    | 38    |
|    |             |           | 子ども読書まつり関連事業                                              | 想いを伝えよう!～絵手紙・飛び出すメッセージカードを作ろう!～                                 | 1    | 10/25 |   |                   | 小学生(当日先着順)                | 1    | 2.00   | 63    | 63    | 63    |
|    |             |           |                                                           | 子ども読書まつり関連事業 ホール講演会 平成27年度読書週間記念講演「みんなががって、みんないい」～金子みすゞさんのまなざし～ | 1    | 10/24 |   |                   | 市民                        | 1    | 2.00   | 236   | 236   | 236   |
|    |             | 小計        |                                                           |                                                                 | 16   |       |   |                   |                           | 28   | 57.00  | 1,334 | 1,045 | 1,087 |
|    | 現在の課題学習 計   |           |                                                           |                                                                 | 70   |       |   |                   |                           | 108  | 193.25 | 3,937 | 3,088 | 3,667 |
|    | 合 計         |           |                                                           |                                                                 | 87   |       |   |                   |                           | 149  | 325.75 | 5,399 | 4,270 | 5,698 |
|    | 生涯学習指導者養成研修 | 基礎研修      | 生涯学習指導者基礎研修①「ボランティアはじめてい!千葉市のボランティア関連施設活用術～ちばばら4施設合同説明会～」 | 1                                                               | 5/16 |       |   | 生涯学習ボランティアに関心のある方 | 1                         | 2.50 | 30     | 30    | 25    |       |

| 事業     |                        | 分野                | 実施事業名                                      | 講座数 | 開催期間  |   |       | 対象                        | 回数 | 時間(時) | 応募者 | 受講決定者 | 延受講者 |
|--------|------------------------|-------------------|--------------------------------------------|-----|-------|---|-------|---------------------------|----|-------|-----|-------|------|
| 指導者の養成 |                        |                   | 生涯学習指導者基礎研修②「40代から考えるセカンドキャリア準備セミナー」       | 1   | 9/13  |   |       | 概ね40歳以上の市民                | 1  | 2.50  | 34  | 34    | 31   |
|        | 小計                     |                   |                                            | 2   |       |   |       |                           | 2  | 5.00  | 64  | 64    | 56   |
|        |                        | 実践研修              | 生涯学習指導者実践研修 地域活動に役立つ！コミュニケーション力に“磨きをかける”   | 1   | 1/24  |   |       | 市民                        | 1  | 2.00  | 39  | 39    | 34   |
|        |                        |                   | 生涯学習指導者実践研修 知って納得！前向きな話し合いをつくるための極意        | 1   | 9/10  | ・ | 9/17  | 市民                        | 2  | 8.00  | 26  | 26    | 41   |
|        |                        |                   | 生涯学習指導者実践研修 効果的なチラシのつくり方講座                 | 1   | 2/14  | ・ | 2/21  | 市民                        | 2  | 5.00  | 50  | 50    | 79   |
|        | 小計                     |                   |                                            | 3   |       |   |       |                           | 5  | 15.00 | 115 | 115   | 154  |
|        |                        | 学校・地域支援者研修        | 「知ろう！話そう！PTA！2015～PTA役員研修会～」               | 1   | 6/16  |   |       | PTA・保護者会役員                | 1  | 2.50  | 98  | 106   | 106  |
|        |                        |                   | 放課後子ども教室コーディネーター等研修会「もっと楽しく！放課後子ども教室」①     | 1   | 9/29  |   |       | 放課後子ども教室コーディネーター及び指導員・協力員 | 1  | 4.00  | 28  | 28    | 28   |
|        |                        |                   | 放課後子ども教室コーディネーター等研修会「もっと楽しく！放課後子ども教室」②     | 1   | 10/13 |   |       | 放課後子ども教室コーディネーター及び指導員・協力員 | 1  | 4.00  | 17  | 17    | 15   |
|        | 小計                     |                   |                                            | 3   |       |   |       |                           | 3  | 10.50 | 143 | 151   | 149  |
|        | 生涯学習関係職員研修             | 公民館職員研修           | 公民館職員研修(新任職員研修)                            | 1   | 4/14  |   |       | 生涯学習関係施設等新任職員             | 1  | 6.00  | 48  | 48    | 35   |
|        |                        |                   | 公民館職員研修(館長研修Ⅰ)                             | 1   | 4/2   |   |       | 公民館長等                     | 1  | 1.50  | 47  | 47    | 46   |
|        |                        |                   | 公民館職員研修(館長研修Ⅱ)                             | 1   | 1/20  |   |       | 公民館長等                     | 1  | 3.00  | 32  | 32    | 32   |
|        |                        |                   | 公民館職員研修(主事研修Ⅰ)                             | 1   | 7/8   |   |       | 公民館職員                     | 1  | 3.00  | 23  | 23    | 20   |
|        |                        |                   | 公民館職員研修(主事研修Ⅱ)                             | 1   | 11/17 | ・ | 11/18 | 公民館職員                     | 2  | 7.00  | 42  | 42    | 38   |
|        | 小計                     |                   |                                            | 5   |       |   |       |                           | 6  | 20.50 | 192 | 192   | 171  |
|        | 生涯学習コーディネーターの養成        |                   | 生涯学習コーディネーター養成講座「思いをカタチにする！サークルづくり4つのポイント」 | 1   | 11/16 | ・ | 11/20 | 市民                        | 2  | 8.00  | 15  | 15    | 21   |
|        | 小計                     |                   |                                            | 1   |       |   |       |                           | 2  | 8.00  | 15  | 15    | 21   |
|        | スタッフ研修                 |                   | スタッフ研修「施設ボランティア担当者研修」                      | 3   | 2/16  |   | 3/23  | 市内公共施設ボランティア担当者           | 3  |       | 24  | 24    | 23   |
|        | 小計                     |                   |                                            | 3   |       |   |       |                           | 3  | 0.00  | 24  | 24    | 23   |
|        | 指導者の養成 計               |                   |                                            | 17  |       |   |       |                           | 21 | 59.00 | 553 | 561   | 574  |
|        | 施設ボランティア(まなびサポーター)養成研修 | 施設ボランティア養成研修      | 施設ボランティア養成研修基礎講座 (生涯学習センター・郷土博物館・加曾利貝塚博物館) | 1   | 6/25  | ～ | 7/16  | 基礎講座未受講の「まなびサポーター」        | 6  | 11.50 | 38  | 37    | 210  |
|        |                        | 施設ボランティアフォローアップ研修 | 施設ボランティアフォローアップ研修 (講座支援分野)                 | 1   | 7/17  | ～ | 10/2  | 施設ボランティア養成研修基礎講座修了者       | 5  | 10.00 | 5   | 5     | 20   |
|        |                        |                   | 施設ボランティアフォローアップ研修 (パソコン分野)                 | 1   | 8/6   | ～ | 8/27  | 施設ボランティア養成研修基礎講座修了者       | 3  | 9.00  | 6   | 6     | 14   |
|        |                        |                   | 施設ボランティアフォローアップ研修 (デジカメ分野)                 | 1   | 8/4   | ～ | 10/6  | 施設ボランティア養成研修基礎講座修了者       | 5  | 10.00 | 4   | 4     | 20   |
|        |                        |                   | 施設ボランティアフォローアップ研修 (映像記録分野)                 | 1   | 8/6   | ～ | 9/9   | 施設ボランティア養成研修基礎講座修了者       | 5  | 17.50 | 2   | 2     | 10   |
|        |                        | まなびサポーター連絡会       | まなびサポーター連絡会                                | 1   | 4/1   |   |       | 平成27年度「まなびサポーター」登録者       | 1  |       | 106 | 106   | 111  |
|        | 小計                     |                   |                                            | 6   |       |   |       |                           | 25 | 58.00 | 161 | 160   | 385  |
|        | 学習ボランティア活動の支援          |                   | デジカメ相談会(第1回)                               | 1   | 4/7   |   |       |                           | 1  | 2.00  | 4   | 4     | 4    |
|        |                        |                   | デジカメ相談会(第2回)                               | 1   | 4/15  |   |       |                           | 1  | 2.00  | 5   | 5     | 5    |
|        |                        |                   | デジカメ相談会(第3回)                               | 1   | 5/8   |   |       |                           | 1  | 2.00  | 5   | 5     | 5    |
|        |                        |                   | デジカメ相談会(第4回)                               | 1   | 5/22  |   |       |                           | 1  | 2.00  | 10  | 10    | 10   |
|        |                        |                   | デジカメ相談会(第5回)                               | 1   | 6/2   |   |       |                           | 1  | 2.00  | 8   | 8     | 8    |
|        |                        |                   | デジカメ相談会(第6回)                               | 1   | 6/17  |   |       |                           | 1  | 2.00  | 9   | 9     | 9    |
|        |                        |                   | デジカメ相談会(第7回)                               | 1   | 7/7   |   |       |                           | 1  | 2.00  | 5   | 5     | 5    |
|        |                        |                   | デジカメ相談会(第8回)                               | 1   | 7/15  |   |       |                           | 1  | 2.00  | 7   | 7     | 7    |
|        |                        |                   | デジカメ相談会(第9回)                               | 1   | 8/4   |   |       |                           | 1  | 2.00  | 11  | 11    | 11   |

| 事業           |               | 分野 |  | 実施事業名                   |    | 講座数   | 開催期間 |  | 対象              | 回数 | 時間(時) | 応募者   | 受講決定者 | 延受講者 |     |    |
|--------------|---------------|----|--|-------------------------|----|-------|------|--|-----------------|----|-------|-------|-------|------|-----|----|
| 3<br>指導者養成事業 | 学習ボランティア活動の支援 |    |  | デジカメ相談会(第10回)           | 1  | 8/19  |      |  | 「デジカメピクニック」受講者他 | 1  | 2.00  | 8     | 8     | 8    |     |    |
|              |               |    |  | デジカメ相談会(第11回)           | 1  | 9/1   |      |  |                 | 1  | 2.00  | 13    | 13    | 13   |     |    |
|              |               |    |  | デジカメ相談会(第12回)           | 1  | 9/16  |      |  |                 | 1  | 2.00  | 7     | 7     | 7    |     |    |
|              |               |    |  | デジカメ相談会(第13回)           | 1  | 10/6  |      |  |                 | 1  | 2.00  | 4     | 4     | 4    |     |    |
|              |               |    |  | デジカメ相談会(第14回)           | 1  | 10/21 |      |  |                 | 1  | 2.00  | 8     | 8     | 8    |     |    |
|              |               |    |  | デジカメ相談会(第15回)           | 1  | 11/4  |      |  |                 | 1  | 2.00  | 7     | 7     | 7    |     |    |
|              |               |    |  | デジカメ相談会(第16回)           | 1  | 11/27 |      |  |                 | 1  | 2.00  | 7     | 7     | 7    |     |    |
|              |               |    |  | デジカメ相談会(第17回)           | 1  | 12/1  |      |  |                 | 1  | 2.00  | 10    | 10    | 10   |     |    |
|              |               |    |  | デジカメ相談会(第18回)           | 1  | 12/16 |      |  |                 | 1  | 2.00  | 4     | 4     | 4    |     |    |
|              |               |    |  | デジカメ相談会(第19回)           | 1  | 1/5   |      |  |                 | 1  | 2.00  | 3     | 3     | 3    |     |    |
|              |               |    |  | デジカメ相談会(第20回)           | 1  | 1/20  |      |  |                 | 1  | 2.00  | 4     | 4     | 4    |     |    |
|              |               |    |  | デジカメ相談会(第21回)           | 1  | 2/2   |      |  |                 | 1  | 2.00  | 3     | 3     | 3    |     |    |
|              |               |    |  | デジカメ相談会(第22回)           | 1  | 2/17  |      |  |                 | 1  | 2.00  | 4     | 4     | 4    |     |    |
|              |               |    |  | デジカメ相談会(第23回)           | 1  | 3/1   |      |  |                 | 1  | 2.00  | 5     | 5     | 5    |     |    |
|              |               |    |  | デジカメ相談会(第24回)           | 1  | 3/16  |      |  |                 | 1  | 2.00  | 3     | 3     | 3    |     |    |
|              |               |    |  |                         | 24 |       |      |  |                 |    | 24    | 48.00 | 154   | 154  | 154 |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第1回)   | 1  | 4/11  |      |  |                 |    | 市民    | 1     | 2.00  | 10   | 10  | 10 |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第2回)   | 1  | 4/25  |      |  |                 |    |       | 1     | 2.00  | 14   | 14  | 14 |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第3回)   | 1  | 5/9   |      |  |                 |    |       | 1     | 2.00  | 24   | 24  | 24 |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第4回)   | 1  | 5/23  |      |  |                 |    |       | 1     | 2.00  | 16   | 16  | 16 |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第5回)   | 1  | 6/13  |      |  |                 |    |       | 1     | 2.00  | 22   | 22  | 22 |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第6回)   | 1  | 6/27  |      |  |                 |    |       | 1     | 2.00  | 15   | 15  | 15 |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第7回)   | 1  | 7/11  |      |  |                 |    |       | 1     | 2.00  | 23   | 23  | 23 |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第8回)   | 1  | 7/25  |      |  |                 |    |       | 1     | 2.00  | 14   | 14  | 14 |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第9回)   | 1  | 8/8   |      |  |                 | 1  |       | 2.00  | 8     | 8    | 8   |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第10回)  | 1  | 8/22  |      |  |                 | 1  |       | 2.00  | 8     | 8    | 8   |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第11回)  | 1  | 9/12  |      |  |                 | 1  |       | 2.00  | 18    | 18   | 18  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第12回)  | 1  | 9/26  |      |  |                 | 1  |       | 2.00  | 18    | 18   | 18  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第13回)  | 1  | 10/10 |      |  |                 | 1  |       | 2.00  | 11    | 11   | 11  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第14回)  | 1  | 10/24 |      |  |                 | 1  |       | 2.00  | 20    | 20   | 20  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第15回)  | 1  | 11/4  |      |  |                 | 1  |       | 2.00  | 14    | 14   | 14  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第16回)  | 1  | 11/28 |      |  |                 | 1  |       | 2.00  | 19    | 19   | 19  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第17回)  | 1  | 12/12 |      |  |                 | 1  |       | 2.00  | 20    | 20   | 20  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第18回)  | 1  | 1/9   |      |  |                 | 1  |       | 2.00  | 18    | 18   | 18  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第19回)  | 1  | 1/23  |      |  |                 | 1  |       | 2.00  | 13    | 13   | 13  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第20回)  | 1  | 2/13  |      |  |                 | 1  |       | 2.00  | 15    | 15   | 15  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第21回)  | 1  | 2/27  |      |  |                 | 1  |       | 2.00  | 23    | 23   | 23  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第22回)  | 1  | 3/12  |      |  |                 | 1  |       | 2.00  | 26    | 26   | 26  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ」第23回)  | 1  | 3/26  |      |  |                 | 1  |       | 2.00  | 29    | 29   | 29  |    |
|              |               |    |  |                         | 23 |       |      |  |                 | 23 | 46.00 | 398   | 398   | 398  |     |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第1回)  | 1  | 4/3   |      |  |                 | 市民 | 1     | 2.00  | 13    | 13   | 13  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第2回)  | 1  | 4/17  |      |  |                 |    | 1     | 2.00  | 7     | 7    | 7   |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第3回)  | 1  | 5/1   |      |  |                 |    | 1     | 2.00  | 14    | 14   | 14  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第4回)  | 1  | 5/15  |      |  |                 |    | 1     | 2.00  | 15    | 15   | 15  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第5回)  | 1  | 6/5   |      |  |                 |    | 1     | 2.00  | 19    | 19   | 19  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第6回)  | 1  | 6/19  |      |  |                 |    | 1     | 2.00  | 18    | 18   | 18  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第7回)  | 1  | 7/3   |      |  |                 |    | 1     | 2.00  | 11    | 11   | 11  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第8回)  | 1  | 7/17  |      |  |                 |    | 1     | 2.00  | 11    | 11   | 11  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第9回)  | 1  | 8/7   |      |  |                 |    | 1     | 2.00  | 14    | 14   | 14  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第10回) | 1  | 8/21  |      |  |                 |    | 1     | 2.00  | 6     | 6    | 6   |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第11回) | 1  | 9/4   |      |  |                 |    | 1     | 2.00  | 20    | 20   | 20  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第12回) | 1  | 9/18  |      |  |                 |    | 1     | 2.00  | 16    | 16   | 16  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第13回) | 1  | 10/2  |      |  |                 |    | 1     | 2.00  | 8     | 8    | 8   |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第14回) | 1  | 10/16 |      |  |                 |    | 1     | 2.00  | 13    | 13   | 13  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第15回) | 1  | 11/6  |      |  |                 |    | 1     | 2.00  | 24    | 24   | 24  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第16回) | 1  | 11/20 |      |  |                 |    | 1     | 2.00  | 17    | 17   | 17  |    |
|              |               |    |  | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第17回) | 1  | 12/4  |      |  |                 |    | 1     | 2.00  | 19    | 19   | 19  |    |

| 事業                | 分野              |          | 実施事業名                                           | 講座数 | 開催期間  |   |       | 対象         | 回数    | 時間(時) | 応募者   | 受講決定者 | 延受講者  |
|-------------------|-----------------|----------|-------------------------------------------------|-----|-------|---|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第18回)                         | 1   | 12/5  |   |       | 市民         | 1     | 6.00  | 38    | 38    | 38    |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第19回)                         | 1   | 12/6  |   |       |            | 1     | 6.00  | 22    | 22    | 22    |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第20回)                         | 1   | 12/18 |   |       |            | 1     | 2.00  | 26    | 26    | 26    |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第21回)                         | 1   | 1/15  |   |       |            | 1     | 2.00  | 12    | 12    | 12    |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第22回)                         | 1   | 2/5   |   |       |            | 1     | 2.00  | 16    | 16    | 16    |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第23回)                         | 1   | 2/19  |   |       |            | 1     | 2.00  | 15    | 15    | 15    |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第24回)                         | 1   | 3/4   |   |       |            | 1     | 2.00  | 24    | 24    | 24    |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第25回)                         | 1   | 3/18  |   |       |            | 1     | 2.00  | 24    | 24    | 24    |
|                   |                 |          |                                                 | 25  |       |   |       |            | 25    | 58.00 | 422   | 422   | 422   |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第1回)                          | 1   | 4/16  |   |       |            | 1     | 2.00  | 10    | 10    | 10    |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第2回)                          | 1   | 5/21  |   |       |            | 1     | 2.00  | 21    | 21    | 21    |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第3回)                          | 1   | 6/18  |   |       |            | 1     | 2.00  | 11    | 11    | 11    |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第4回)                          | 1   | 7/16  |   |       |            | 1     | 2.00  | 6     | 6     | 6     |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第5回)                          | 1   | 8/20  |   |       |            | 1     | 2.00  | 11    | 11    | 11    |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第6回)                          | 1   | 9/17  |   |       |            | 1     | 2.00  | 10    | 10    | 10    |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第7回)                          | 1   | 10/15 |   |       |            | 1     | 2.00  | 14    | 14    | 14    |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第8回)                          | 1   | 11/19 |   |       |            | 1     | 2.00  | 18    | 18    | 18    |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第9回)                          | 1   | 12/17 |   |       |            | 1     | 2.00  | 21    | 21    | 21    |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第10回)                         | 1   | 1/21  |   |       |            | 1     | 2.00  | 12    | 12    | 12    |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第11回)                         | 1   | 2/18  |   |       | 1          | 2.00  | 12    | 12    | 12    |       |
|                   |                 |          | パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第12回)                         | 1   | 3/17  |   |       | 1          | 2.00  | 14    | 14    | 14    |       |
|                   |                 |          |                                                 | 12  |       |   |       | 12         | 24.00 | 160   | 160   | 160   |       |
|                   |                 |          | ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第1回)                      | 1   | 4/8   |   |       | 市民         | 1     | 4.00  | 1     | 1     | 1     |
|                   |                 |          | ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第2回)                      | 1   | 5/13  |   |       |            | 1     | 4.00  | 4     | 4     | 4     |
|                   |                 |          | ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第3回)                      | 1   | 6/10  |   |       |            | 1     | 4.00  | 3     | 3     | 3     |
|                   |                 |          | ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第4回)                      | 1   | 7/8   |   |       |            | 1     | 4.00  | 2     | 2     | 2     |
|                   |                 |          | ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第5回)                      | 1   | 9/9   |   |       |            | 1     | 4.00  | 5     | 5     | 5     |
|                   |                 |          | ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第6回)                      | 1   | 10/14 |   |       |            | 1     | 4.00  | 5     | 5     | 5     |
|                   |                 |          | ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第7回)                      | 1   | 11/11 |   |       |            | 1     | 4.00  | 5     | 5     | 5     |
|                   |                 |          | ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第8回)                      | 1   | 12/9  |   |       |            | 1     | 4.00  | 2     | 2     | 2     |
|                   |                 |          | ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第9回)                      | 1   | 1/13  |   |       |            | 1     | 4.00  | 3     | 3     | 3     |
|                   |                 |          | ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第10回)                     | 1   | 2/10  |   |       |            | 1     | 4.00  | 5     | 5     | 5     |
|                   |                 |          | ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第11回)                     | 1   | 3/9   |   |       |            | 1     | 4.00  | 2     | 2     | 2     |
|                   |                 |          |                                                 | 11  |       |   |       |            | 11    | 44.00 | 37    | 37    | 37    |
|                   |                 |          | シニアのためのわかがえり塾 一笑着楽しむゲームや音読一(再掲)                 | 0   |       | ～ |       |            |       |       | 0     | 0     |       |
|                   |                 |          | 「明日の私・輝くシニアへGO!」(再掲)                            | 0   |       | ～ |       |            |       |       | 0     | 0     |       |
|                   |                 |          | 子どもチャレンジ教室「千葉公園を歩いて『世界に1つの本をつくらう』」(再掲)          | 0   |       | ～ |       |            |       |       | 0     | 0     |       |
|                   |                 |          | 「60代からのハッピーライフ」～健康寿命をのぼそう!～(再掲)                 | 0   |       | ～ |       |            |       |       | 0     | 0     |       |
|                   |                 |          | 映像記録ボランティア                                      |     |       | ～ |       |            |       |       | 0     | 0     |       |
|                   |                 |          | 情報紙作成ボランティア                                     |     |       | ～ |       |            |       |       | 0     | 0     |       |
|                   |                 |          | 上映会ボランティア                                       |     |       | ～ |       |            |       |       | 0     | 0     |       |
|                   |                 |          |                                                 | 0   |       |   |       |            | 0     | 0.00  | 0     | 0     | 0     |
|                   |                 | 小計       |                                                 | 95  |       |   |       |            | 95    | 220   | 1,171 | 1,171 | 1,171 |
|                   | 学習ボランティア活動の支援 計 |          |                                                 | 101 |       |   |       |            | 120   | 278   | 1,332 | 1,331 | 1,556 |
|                   |                 |          | ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修①「Excelで2016年版 My手帳をつくらう」  | 1   | 10/18 | ・ | 10/25 | 登録ボランティア   | 2     | 6.00  | 20    | 20    | 34    |
|                   |                 |          | ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修②「あつと驚く、折り鶴アートと触れベールもよう折り」 | 1   | 11/1  |   |       | 登録ボランティア   | 1     | 2.50  | 18    | 18    | 15    |
| 学習ボランティアセンターの運営 計 |                 |          | 2                                               |     |       |   |       | 3          | 8.5   | 38    | 38    | 49    |       |
|                   | 研修生・実習生の受け入れ    | 社会体験派遣研修 | 教職員社会体験派遣研修(教育センター)                             | 1   | 8/3   | ～ | 8/5   | 市立小・中学校教職員 | 3     | 21.00 | 2     | 2     | 6     |

| 事業          |          | 分野       | 実施事業名                          | 講座数 | 開催期間  |   |       | 対象     | 回数  | 時間(時)  | 応募者   | 受講決定者 | 延受講者  |
|-------------|----------|----------|--------------------------------|-----|-------|---|-------|--------|-----|--------|-------|-------|-------|
| 研修生等の受け入れ   |          | 社会教育実習   | 平成27年度社会教育実習                   | 1   | 8/17  | ～ | 9/4   | 大学生    | 14  | 91.00  | 1     | 1     | 14    |
|             |          | インターンシップ | インターンシップ①                      | 1   | 8/17  | ～ | 8/21  | 大学生    | 5   | 32.50  | 3     | 3     | 15    |
|             |          |          | インターンシップ②                      | 1   | 8/25  | ～ | 8/31  | 大学生    | 5   | 32.50  | 3     | 3     | 15    |
|             |          |          | インターンシップ③                      | 1   | 8/31  | ～ | 9/4   | 大学生    | 5   | 32.50  | 3     | 3     | 15    |
|             |          |          | インターンシップ④                      | 1   | 11/30 | ～ | 12/4  | 大学生    | 5   | 32.50  | 1     | 1     | 5     |
|             |          | 職場体験学習   | みつわ台中学校 職場体験学習                 | 1   | 5/21  | ～ | 5/22  | 中学校2年生 | 2   | 12.00  | 3     | 3     | 6     |
|             |          |          | 緑ヶ丘中学校 職場体験学習                  | 1   | 6/17  | ・ | 6/18  | 中学校2年生 | 2   | 11.00  | 3     | 3     | 4     |
|             |          |          | 都賀中学校 職場体験学習                   | 1   | 6/23  | ～ | 6/25  | 中学校2年生 | 3   | 15.00  | 2     | 2     | 6     |
|             |          |          | 椿森中学校 職場体験学習                   | 1   | 10/27 | ～ | 10/29 | 中学校2年生 | 3   | 16.50  | 2     | 2     | 6     |
|             |          |          | 葛城中学校 職場体験学習                   | 1   | 11/10 | ～ | 11/12 | 中学校2年生 | 3   | 16.50  | 2     | 2     | 6     |
|             |          |          | 蘇我中学校 職場体験学習                   | 1   | 11/18 | ・ | 11/19 | 中学校2年生 | 2   | 11.00  | 3     | 3     | 6     |
|             |          |          | 緑町中学校 職場体験学習                   | 1   | 11/25 | ～ | 11/27 | 中学校2年生 | 3   | 16.50  | 3     | 3     | 9     |
| 研修生等の受け入れ 計 |          |          |                                | 13  |       |   |       |        | 55  | 340.50 | 31    | 31    | 113   |
| 合 計         |          |          |                                | 133 |       |   |       |        | 199 | 686    | 1,954 | 1,961 | 2,292 |
|             | 初級パソコン講座 | ワード入門講座  | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（土気公民館）＞    | 1   | 5/19  | ～ | 5/22  | 市民     | 4   | 12.00  | 14    | 10    | 40    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（横橋公民館）＞    | 1   | 5/26  | ～ | 5/29  | 市民     | 4   | 12.00  | 11    | 8     | 32    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（菅田公民館）＞    | 1   | 6/2   | ～ | 6/5   | 市民     | 4   | 12.00  | 17    | 10    | 39    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（緑ヶ丘公民館）＞   | 1   | 7/4   | ～ | 7/7   | 市民     | 4   | 12.00  | 9     | 9     | 30    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（朝日ヶ丘公民館）＞  | 1   | 7/25  | ・ | 7/26  | 市民     | 2   | 12.00  | 15    | 10    | 20    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（長作公民館）＞    | 1   | 8/4   | ～ | 8/7   | 市民     | 4   | 12.00  | 13    | 8     | 32    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（さつきが丘公民館）＞ | 1   | 8/21  | ・ | 8/22  | 市民     | 2   | 12.00  | 11    | 8     | 16    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（幕張本郷公民館）＞  | 1   | 8/29  | ～ | 9/1   | 市民     | 4   | 12.00  | 11    | 10    | 35    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（草野公民館）＞    | 1   | 9/1   | ～ | 9/4   | 市民     | 4   | 12.00  | 10    | 10    | 40    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（千草台公民館）＞   | 1   | 9/22  | ～ | 9/25  | 市民     | 4   | 12.00  | 15    | 9     | 34    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（検見川公民館）＞   | 1   | 9/27  | ～ | 9/30  | 市民     | 4   | 12.00  | 4     | 4     | 14    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（打瀬公民館）＞    | 1   | 10/13 | ～ | 10/16 | 市民     | 4   | 12.00  | 6     | 6     | 23    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（磯辺公民館）＞    | 1   | 11/3  | ～ | 11/6  | 市民     | 4   | 12.00  | 6     | 6     | 22    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（花見川公民館）＞   | 1   | 11/16 | ～ | 11/19 | 市民     | 4   | 12.00  | 8     | 8     | 31    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（幸町公民館）＞    | 1   | 11/24 | ～ | 11/27 | 市民     | 4   | 12.00  | 14    | 10    | 38    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（宮崎公民館）＞    | 1   | 12/1  | ～ | 12/4  | 市民     | 4   | 12.00  | 11    | 10    | 40    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（みつわ台公民館）＞  | 1   | 1/19  | ～ | 1/22  | 市民     | 4   | 12.00  | 10    | 9     | 34    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（幕張西公民館）＞   | 1   | 1/26  | ～ | 1/29  | 市民     | 4   | 12.00  | 10    | 9     | 34    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（末広公民館）＞    | 1   | 2/16  | ～ | 2/19  | 市民     | 4   | 12.00  | 12    | 10    | 36    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（稲浜公民館）＞    | 1   | 2/16  | ～ | 2/19  | 市民     | 4   | 12.00  | 10    | 10    | 40    |
|             |          |          | ワード入門講座＜公民館出前パソコン講座（新宿公民館）＞    | 1   | 3/1   | ～ | 3/4   | 市民     | 4   | 12.00  | 10    | 10    | 40    |
|             |          |          |                                | 21  |       |   |       |        | 80  | 252.00 | 227   | 184   | 670   |
|             | エクセル入門講座 | エクセル入門講座 | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（椎名公民館）＞   | 1   | 5/26  | ～ | 5/29  | 市民     | 4   | 12.00  | 18    | 10    | 38    |
|             |          |          | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（越智公民館）＞   | 1   | 6/16  | ～ | 6/19  | 市民     | 4   | 12.00  | 13    | 10    | 36    |
|             |          |          | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（おゆみ野公民館）＞ | 1   | 6/23  | ～ | 6/26  | 市民     | 4   | 12.00  | 35    | 10    | 39    |

| 事業 | 分野                 | 実施事業名                            | 講座数 | 開催期間        | 対象                        | 回数  | 時間(時)  | 応募者 | 受講決定者 | 延受講者  |
|----|--------------------|----------------------------------|-----|-------------|---------------------------|-----|--------|-----|-------|-------|
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（こてはし公民館）＞   | 1   | 6/27・6/28   | 市民                        | 2   | 12.00  | 24  | 10    | 20    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（山王公民館）＞     | 1   | 7/14～7/17   | 市民                        | 4   | 12.00  | 18  | 10    | 40    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（小中台公民館）＞    | 1   | 7/28～7/31   | 市民                        | 4   | 12.00  | 44  | 10    | 39    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（都賀公民館）＞     | 1   | 8/24～8/27   | 市民                        | 4   | 12.00  | 18  | 9     | 36    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（桜木公民館）＞     | 1   | 9/1～9/4     | 市民                        | 4   | 12.00  | 10  | 10    | 40    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（黒砂公民館）＞     | 1   | 9/8～9/11    | 市民                        | 4   | 12.00  | 20  | 10    | 37    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（千城台公民館）＞    | 1   | 9/15～9/18   | 市民                        | 4   | 12.00  | 14  | 10    | 40    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（轟公民館）＞      | 1   | 9/29～10/2   | 市民                        | 4   | 12.00  | 13  | 10    | 36    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（白井公民館）＞     | 1   | 10/6～10/9   | 市民                        | 4   | 12.00  | 13  | 10    | 39    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（稲毛公民館）＞     | 1   | 10/14～10/17 | 市民                        | 4   | 12.00  | 4   | 4     | 15    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（川戸公民館）＞     | 1   | 11/11～11/14 | 市民                        | 4   | 12.00  | 11  | 9     | 35    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（若松公民館）＞     | 1   | 11/16～11/19 | 市民                        | 4   | 12.00  | 12  | 10    | 39    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（星久喜公民館）＞    | 1   | 11/21～11/24 | 市民                        | 4   | 12.00  | 15  | 10    | 39    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（加曾利公民館）＞    | 1   | 11/25～11/28 | 市民                        | 4   | 12.00  | 10  | 10    | 38    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（松が丘公民館）＞    | 1   | 12/15～12/18 | 市民                        | 4   | 12.00  | 9   | 9     | 36    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（葛城公民館）＞     | 1   | 1/12～1/15   | 市民                        | 4   | 12.00  | 10  | 7     | 28    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（高浜公民館）＞     | 1   | 1/12～1/15   | 市民                        | 4   | 12.00  | 32  | 10    | 36    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（みつわ公民館）＞    | 1   | 1/19～1/22   | 市民                        | 4   | 12.00  | 10  | 9     | 33    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（生浜公民館）＞     | 1   | 1/20～1/23   | 市民                        | 4   | 12.00  | 10  | 10    | 37    |
|    |                    | エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（椿森公民館）＞     | 1   | 2/1～2/4     | 市民                        | 4   | 12.00  | 8   | 7     | 19    |
|    |                    |                                  | 23  |             |                           | 90  | 276.00 | 371 | 214   | 795   |
|    | 入門講座               | 初級パソコン講座(入門講座)「パソコンでものづくり」Ⅰ      | 1   | 6/18～7/2    | パソコンを始めたばかりの市民            | 3   | 6.00   | 34  | 20    | 57    |
|    |                    | 初級パソコン講座(入門講座)「パソコンでものづくり」Ⅱ      | 1   | 8/8～8/29    | パソコンを始めたばかりの市民            | 3   | 6.00   | 27  | 20    | 51    |
|    |                    | 初級パソコン講座(入門講座)「パソコンで楽譜をつくってあそぼう」 | 1   | 8/10・8/11   | 小学5年生以上の市民                | 2   | 4.00   | 35  | 10    | 16    |
|    |                    | 初級パソコン講座(入門講座)「スキャナであそぼう」        | 1   | 8/20・8/27   | 小学5年生以上の市民                | 2   | 4.00   | 25  | 20    | 29    |
|    | 子ども向け講座            | 子どもパソコン講座「こどものパソコンでものづくり」Ⅰ       | 1   | 7/30・8/6    | 小学校4～6年生                  | 2   | 4.00   | 20  | 20    | 35    |
|    |                    | 子どもパソコン講座「こどものパソコンでものづくり」Ⅱ       | 1   | 8/1・8/8     | 小学校4～6年生                  | 2   | 4.00   | 17  | 17    | 23    |
|    |                    | 子どもパソコン講座「パソコンで万華鏡模様の下じきをつくろう」   | 1   | 8/18        | 小学校3～6年生                  | 1   | 2.50   | 94  | 20    | 16    |
|    | 就学前児・小学生と保護者のための講座 | 親子パソコン講座「パソコンでカエルの絵を描いてうちわをつくろう」 | 1   | 8/1         | 6歳児～小学2年とその保護者            | 1   | 2.50   | 74  | 20    | 20    |
|    |                    |                                  | 8   |             |                           | 16  | 33.00  | 326 | 147   | 247   |
|    | 小計                 |                                  | 52  |             |                           | 186 | 561.00 | 924 | 545   | 1,712 |
|    | 中級パソコン講座           | デジタルカメラの講座                       | 1   | 5/8～6/5     | パソコン操作になれていて、デジカメを持参できる市民 | 5   | 10.00  | 20  | 20    | 89    |
|    |                    | デジカメ写真の撮影とワードで紀行文Ⅱ(全5回)          | 1   | 9/25～10/23  |                           | 5   | 10.00  | 17  | 15    | 72    |
|    |                    |                                  | 2   |             |                           | 10  | 20.00  | 37  | 35    | 161   |
|    | ワード講座              | ワードステップアップ！Ⅰ(全4回)                | 1   | 5/21～6/11   |                           | 4   | 8.00   | 31  | 19    | 75    |
|    |                    | ワードステップアップ！Ⅱ(全4回)                | 1   | 9/24～10/15  | ワード使用経験がある市民              | 4   | 8.00   | 29  | 20    | 77    |
|    |                    | ワードステップアップ！Ⅲ(全4回)                | 1   | 11/26～12/17 |                           | 4   | 8.00   | 22  | 20    | 78    |
|    |                    | ワードステップアップ！Ⅳ(全4回)                | 1   | 2/18～3/10   |                           | 4   | 8.00   | 32  | 20    | 74    |
|    |                    |                                  | 4   |             |                           | 16  | 32.00  | 114 | 79    | 304   |
|    | エクセル講座             | エクセルステップアップ！Ⅰ(全4回)               | 1   | 6/12～7/3    |                           | 4   | 8.00   | 21  | 20    | 77    |

| 事業     | 分野            | 実施事業名                       | 講座数 | 開催期間        | 対象                     | 回数 | 時間(時)  | 応募者 | 受講決定者 | 延受講者  |
|--------|---------------|-----------------------------|-----|-------------|------------------------|----|--------|-----|-------|-------|
| パソコン講座 |               | エクセルステップアップ！Ⅱ(全4回)          | 1   | 8/28～9/18   | エクセルで簡単なデータ入力がある市民     | 4  | 8.00   | 19  | 19    | 71    |
|        |               | エクセルステップアップ！Ⅲ(全4回)          | 1   | 11/6～11/27  |                        | 4  | 8.00   | 17  | 19    | 69    |
|        |               | エクセルステップアップ！Ⅳ(全4回)          | 1   | 2/19～3/11   |                        | 4  | 8.00   | 31  | 20    | 77    |
|        |               |                             | 4   |             |                        | 16 | 32.00  | 88  | 78    | 294   |
|        | パワーポイント講座     | 使ってみよう！パワーポイントⅠ(全3回)        | 1   | 7/16～7/30   | ワードの操作になれている市民         | 3  | 9.00   | 22  | 20    | 58    |
|        |               | 使ってみよう！パワーポイントⅡ(全3回)        | 1   | 1/21～2/4    |                        | 3  | 9.00   | 15  | 15    | 44    |
|        |               |                             | 2   |             |                        | 6  | 18.00  | 37  | 35    | 102   |
|        | 画像の編集活用講座     | デジカメ写真の撮影と電子アルバムづくり第Ⅰ期(全5回) | 1   | 7/10～8/21   | パソコン操作になれている市民         | 6  | 12.00  | 28  | 20    | 105   |
|        |               | デジカメ写真の撮影と電子アルバムづくり第Ⅱ期(全5回) | 1   | 1/8～2/12    |                        | 6  | 12.00  | 18  | 18    | 98    |
|        |               |                             | 2   |             |                        | 12 | 24.00  | 46  | 38    | 203   |
|        | 小計            |                             | 14  |             |                        | 60 | 126.00 | 322 | 265   | 1,064 |
|        | 上級パソコン講座      | ホームページビルダー16基礎Ⅰ             | 1   | 5/16～6/13   | パソコン操作になれている市民         | 5  | 10.00  | 18  | 18    | 74    |
|        |               | ホームページビルダー16基礎Ⅱ             | 1   | 10/22～11/19 |                        | 5  | 10.00  | 12  | 12    | 58    |
|        |               | ホームページビルダー16基礎Ⅲ             | 1   | 2/6～3/5     |                        | 5  | 10.00  | 42  | 20    | 88    |
|        |               |                             | 3   |             |                        | 15 | 30.00  | 72  | 50    | 220   |
|        | エクセル講座(応用)    | チャレンジ！上級エクセルⅠ(全3回)          | 1   | 9/20～10/4   | エクセルで表・グラフ・関数の利用ができる市民 | 3  | 9.00   | 22  | 20    | 58    |
|        |               | チャレンジ！上級エクセルⅡ(全3回)          | 1   | 2/7～2/21    |                        | 3  | 9.00   | 39  | 20    | 52    |
|        |               |                             | 2   |             |                        | 6  | 18.00  | 61  | 40    | 110   |
|        | ワード講座(応用)     | チャレンジ！上級ワードⅠ                | 1   | 7/11～7/25   | ワードで簡単な表作成や図挿入ができる市民   | 3  | 9.00   | 16  | 14    | 39    |
|        |               | チャレンジ！上級ワードⅡ                | 1   | 10/24～11/7  |                        | 3  | 9.00   | 14  | 10    | 27    |
|        |               | チャレンジ！上級ワードⅢ                | 1   | 1/16～1/30   |                        | 3  | 9.00   | 31  | 20    | 60    |
|        |               |                             | 3   |             |                        | 9  | 27.00  | 61  | 44    | 126   |
|        | パワーポイント講座(応用) | ステップアップ！パワーポイントⅠ            | 1   | 11/14～11/28 | パワーポイントの操作ができる市民       | 3  | 9.00   | 10  | 10    | 29    |
|        |               |                             | 1   |             |                        | 3  | 9.00   | 10  | 10    | 29    |
|        | 小計            |                             | 9   |             |                        | 33 | 84.00  | 204 | 144   | 485   |
|        | デジタルビデオ編集講座   | デジタルビデオ編集講座                 | 1   | 6/1～7/13    | パソコンの基本操作ができる市民        | 6  | 18.00  | 28  | 10    | 59    |
|        | 小計            |                             | 1   |             |                        | 6  | 18.00  | 28  | 10    | 59    |
|        | 市民自主企画パソコン講座  | 市民自主企画パソコン講座                | 1   | 5/26～6/30   | 文字入力ができる市民             | 6  | 12.00  | 104 | 20    | 114   |
|        |               | シニアが楽しむパソコン 超入門Ⅰ            | 1   | 6/1～7/13    | 60歳以上のパソコン初心者、市民       | 6  | 12.00  | 61  | 20    | 114   |
|        |               | 年賀状作りでワードの基本を習得しよう          | 1   | 10/5～10/19  | 文字入力ができる市民             | 3  | 12.00  | 42  | 20    | 54    |
|        |               | Wordで3Dアート                  | 1   | 10/6～10/20  | パソコンの操作経験のある市民         | 3  | 12.00  | 20  | 19    | 43    |
|        |               | エクセルとワードで学ぶ名簿と案内状の作成        | 1   | 11/8・11/15  | エクセルの使用経験がある市民         | 2  | 10.00  | 39  | 19    | 33    |
|        |               | Wordで作ろう！写真入り絵はがき           | 1   | 11/16～12/14 | 文字入力ができる市民             | 4  | 10.00  | 41  | 20    | 75    |
|        |               | パソコンで作る旅行計画からアルバムまで         | 1   | 1/24・1/31   | ワードの使用経験がある市民          | 2  | 10.00  | 45  | 20    | 37    |
|        |               | シニアが楽しむパソコン 超入門Ⅱ            | 1   | 1/4～2/15    | 60歳以上のパソコン初心者、市民       | 6  | 12.00  | 51  | 20    | 100   |
|        | 小計            |                             | 8   |             |                        | 32 | 90.00  | 403 | 158   | 570   |
|        | 施設ボランティアによる講座 | まなサポによる講座                   | 1   | 4/11～4/25   | 文字入力ができ、デジカメを持参できる市民   | 3  | 6.00   | 116 | 20    | 53    |
|        |               | Windows7で初めてのパソコン操作         | 1   | 5/9～5/30    | パソコン操作初心者、市民           | 4  | 8.00   | 22  | 20    | 69    |
|        |               | ワード2010活用の実践講座              | 1   | 6/6～6/27    | 文字入力ができる人、市民           | 4  | 8.00   | 81  | 20    | 73    |
|        |               | はじめてのエクセル2010               | 1   | 7/4～7/25    | ワード使用経験のあるエクセル初心者、市民   | 4  | 8.00   | 56  | 20    | 76    |
|        |               | ワード2010で日本画風の花を描こう          | 1   | 8/22～9/12   | ワード使用経験のある市民           | 4  | 8.00   | 25  | 20    | 69    |
|        |               | ワード2010のデジカメ写真活用            | 1   | 10/3～10/24  | ワード使用経験のある市民           | 4  | 8.00   | 38  | 20    | 71    |
|        |               | ワード2010でオリジナル年賀状(C)         | 1   | 11/7～11/28  | 文字入力ができる市民             | 4  | 8.00   | 33  | 20    | 76    |

| 事業                                        |          | 分野                     | 実施事業名                      | 講座数 | 開催期間  |   |       | 対象                         | 回数  | 時間(時)    | 応募者   | 受講決定者 | 延受講者    |
|-------------------------------------------|----------|------------------------|----------------------------|-----|-------|---|-------|----------------------------|-----|----------|-------|-------|---------|
| 5<br>メ<br>デ<br>ィ<br>ア<br>学<br>習<br>事<br>業 |          |                        | ワード2010で水仙のはがき絵            | 1   | 1/9   | ～ | 1/30  | ワード使用経験のある市民               | 4   | 8.00     | 27    | 20    | 72      |
|                                           |          |                        | ワード2010で地域リーダーのためのチラシ実践講座  | 1   | 2/6   | ～ | 2/27  | ワード使用経験のある市民               | 4   | 8.00     | 25    | 20    | 68      |
|                                           |          |                        | ワード2010入門                  | 1   | 3/5   | ～ | 3/26  | 文字入力ができる市民                 | 4   | 8.00     | 63    | 20    | 68      |
|                                           |          | まなサポ2による講座             | 初心者のためのワード2010入門Ⅰ          | 1   | 4/10  | ～ | 5/1   | 文字入力ができるパソコン初心者、市民         | 4   | 8.00     | 67    | 20    | 74      |
|                                           |          |                        | 初心者のためのエクセル2010入門Ⅰ         | 1   | 5/8   | ～ | 5/29  | ワードを使っているパソコン初心者、市民        | 4   | 8.00     | 69    | 20    | 78      |
|                                           |          |                        | 初心者のための Windows7 パソコン入門Ⅰ   | 1   | 6/5   | ～ | 7/17  | パソコン初心者、市民                 | 7   | 14.00    | 20    | 20    | 129     |
|                                           |          |                        | Windows7でデジカメ画像を楽しもうⅠ      | 1   | 7/31  | ～ | 8/28  | 文字入力ができ、デジカメを持参できる市民       | 4   | 8.00     | 70    | 20    | 76      |
|                                           |          |                        | 初心者のためのワード2010入門Ⅱ          | 1   | 9/4   | ～ | 9/25  | 文字入力ができるパソコン初心者、市民         | 4   | 8.00     | 51    | 20    | 74      |
|                                           |          |                        | 初心者のためのエクセル2010入門Ⅱ         | 1   | 10/2  | ～ | 10/23 | ワードを使っているパソコン初心者、市民        | 4   | 8.00     | 59    | 20    | 78      |
|                                           |          |                        | ワード2010で年賀状(B)             | 1   | 10/30 | ～ | 11/20 | 文字入力ができる市民                 | 4   | 8.00     | 59    | 20    | 75      |
|                                           |          |                        | Windows7でデジカメ画像を楽しもうⅡ      | 1   | 11/27 | ～ | 12/18 | 文字入力ができ、デジカメを持参できる市民       | 4   | 8.00     | 59    | 20    | 73      |
|                                           |          |                        | 初心者のための Windows7 パソコン入門Ⅱ   | 1   | 1/8   | ～ | 2/19  | パソコン初心者、市民                 | 7   | 14.00    | 37    | 20    | 124     |
|                                           |          |                        | Windows7でデジカメ画像を楽しもうⅢ      | 1   | 2/26  | ～ | 3/18  | 文字入力ができ、デジカメを持参できる市民       | 4   | 8.00     | 90    | 20    | 73      |
|                                           |          | まなサポ3による講座             | はじめてのエクセル2010Ⅰ             | 1   | 4/9   | ～ | 5/7   | 文字入力ができるパソコン初心者、市民         | 5   | 10.00    | 108   | 20    | 92      |
|                                           |          |                        | シニアのためのデジカメ写真の取込み          | 1   | 5/21  | ～ | 6/11  | 65歳以上で文字入力ができるデジカメを持参できる市民 | 4   | 8.00     | 87    | 20    | 74      |
|                                           |          |                        | はじめてのエクセル2010Ⅱ             | 1   | 6/18  | ～ | 7/16  | 文字入力ができるパソコン初心者、市民         | 5   | 10.00    | 84    | 20    | 94      |
|                                           |          |                        | はじめてのエクセル2010Ⅲ             | 1   | 9/3   | ～ | 10/1  | 文字入力ができるパソコン初心者、市民         | 5   | 10.00    | 62    | 20    | 95      |
|                                           |          |                        | ワード2010で年賀状(A)             | 1   | 10/15 | ～ | 11/5  | 文字入力ができる市民                 | 4   | 8.00     | 62    | 20    | 72      |
|                                           |          |                        | Windows7で写真の取り込みと年賀状作成     | 1   | 11/12 | ～ | 11/26 | 文字入力ができる市民                 | 3   | 6.00     | 64    | 20    | 58      |
|                                           |          |                        | まなびフェスタミニ講座「年賀状の文面作り」      | 1   | 12/6  |   |       | 65歳以上で文字入力ができる市民           | 1   | 2.00     | 41    | 20    | 19      |
|                                           |          |                        | はじめてのワード2010               | 1   | 1/14  | ～ | 2/25  | 文字入力ができる市民                 | 7   | 14.00    | 47    | 20    | 123     |
|                                           |          |                        | Windows7でパソコン入門            | 1   | 3/3   | ～ | 3/31  | パソコン初心者、市民                 | 5   | 10.00    | 36    | 20    | 91      |
|                                           |          | ドリームリーダーによる講座          | デジカメピクニックⅠ                 | 1   | 5/12  | ～ | 5/20  | デジカメを持参できる60歳以上の市民         | 5   | 20.00    | 29    | 20    | 93      |
|                                           |          |                        | デジカメピクニックⅠ(展示)             | 0   | 5/21  | ～ | 6/4   | 市民                         | 15日 | -        | 0     | 0     | (45358) |
|                                           |          |                        | デジカメピクニックⅡ                 | 1   | 11/12 | ～ | 11/25 | デジカメを持参できる60歳以上の市民         | 5   | 20.00    | 57    | 20    | 95      |
|                                           |          |                        | デジカメピクニックⅡ(展示)             | 0   | 11/26 | ～ | 12/10 | 市民                         | 15日 | -        | 0     | 0     | (50480) |
|                                           |          | 映像記録ボランティアによる講座        | カンタン！ビデオにチャレンジ (ビデオ編集講座)   | 1   | 8/23  |   |       | 小学4～6年生                    | 1   | 5.50     | 29    | 8     | 7       |
|                                           |          |                        | あなただけのビデオづくり               | 1   | 12/5  |   |       | パソコンの基本操作ができる市民            | 1   | 5.50     | 17    | 8     | 8       |
|                                           | 小計       |                        |                            | 33  |       |   |       |                            | 136 | 299.00   | 1,790 | 636   | 2,470   |
|                                           | パソコン講座 計 |                        |                            | 117 |       |   |       |                            | 453 | 1,178.00 | 3,671 | 1,758 | 6,360   |
|                                           |          | 16ミリ映写機操作講習会           | 16ミリ映写機操作講習会               | 1   | 7/4   |   |       | 18歳以上の市内在勤在住(高校生不可)        | 1   | 3.50     | 16    | 16    | 15      |
|                                           | 小計       |                        |                            | 1   |       |   |       |                            | 1   | 3.50     | 16    | 16    | 15      |
|                                           |          | 視聴覚フリップリー等を活用した学習事業の企画 | 木曜名画座 木曜名画座(4月午前) 「カサブランカ」 | 1   | 4/16  |   |       |                            | 1   | 1.75     | 301   | 301   | 301     |
|                                           |          |                        | 午後                         | 1   |       |   |       |                            | 1   | 1.75     | 270   | 270   | 270     |

| 事業    | 分野         | 実施事業名                          | 講座数 | 開催期間  | 対象 | 回数 | 時間(時) | 応募者   | 受講決定者 | 延受講者  |
|-------|------------|--------------------------------|-----|-------|----|----|-------|-------|-------|-------|
| 視聴覚事業 |            | 木曜名画座(5月午前) 「北北西に進路を取れ」        | 1   | 5/21  | 市民 | 1  | 2.25  | 242   | 242   | 242   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 2.25  | 192   | 192   | 192   |
|       |            | 木曜名画座(6月午前) 「次郎長三国志」           | 1   | 6/25  |    | 1  | 2.17  | 193   | 193   | 193   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 2.17  | 149   | 149   | 149   |
|       |            | 木曜名画座(7月午前) 「風と共に去りぬ」          | 1   | 7/16  |    | 1  | 3.58  | 280   | 280   | 280   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 3.58  | 198   | 198   | 198   |
|       |            | 木曜名画座(8月午前) 「硫黄島の砂」            | 1   | 8/20  |    | 1  | 1.83  | 199   | 199   | 199   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 1.83  | 164   | 164   | 164   |
|       |            | 木曜名画座(9月午前) 「巴里の空の下セーヌは流れる」    | 1   | 9/17  |    | 1  | 1.92  | 217   | 217   | 217   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 1.92  | 161   | 161   | 161   |
|       |            | 木曜名画座(10月午前) 「真空地帯」            | 1   | 10/15 |    | 1  | 2.17  | 199   | 199   | 199   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 2.17  | 175   | 175   | 175   |
|       |            | 木曜名画座(11月午前) 「バクダッド カフェ」       | 1   | 11/19 |    | 1  | 1.75  | 193   | 193   | 193   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 1.75  | 187   | 187   | 187   |
|       |            | 木曜名画座(12月午前) 「汚れなき悪戯」          | 1   | 12/17 |    | 1  | 1.50  | 210   | 210   | 210   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 1.50  | 193   | 193   | 193   |
|       |            | 木曜名画座(1月午前) 「人生、いろどり」          | 1   | 1/21  |    | 1  | 1.92  | 257   | 257   | 257   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 1.92  | 226   | 226   | 226   |
|       |            | 木曜名画座(2月午前) 「オー・ブラザー」          | 1   | 2/18  |    | 1  | 1.83  | 205   | 205   | 205   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 1.83  | 200   | 200   | 200   |
|       |            | 木曜名画座(3月午前) 「フレンチ・カンカン」        | 1   | 3/17  |    | 1  | 1.75  | 222   | 222   | 222   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 1.75  | 195   | 195   | 195   |
|       |            |                                | 24  |       |    | 24 | 48.84 | 5,028 | 5,028 | 5,028 |
|       | 月曜クラシック上映会 | 月曜クラシック上映会(4月午前) 「誰がために鐘は鳴る」   | 1   | 4/6   | 成人 | 1  | 2.83  | 238   | 238   | 238   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 2.83  | 212   | 212   | 212   |
|       |            | 月曜クラシック上映会(5月午前) 「ロープ」         | 1   | 5/11  |    | 1  | 1.33  | 210   | 210   | 210   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 1.33  | 183   | 183   | 183   |
|       |            | 月曜クラシック上映会(6月午前) 「いつか読書する日」    | 1   | 6/1   |    | 1  | 2.17  | 180   | 180   | 180   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 2.17  | 172   | 172   | 172   |
|       |            | 月曜クラシック上映会(7月午前) 「パンと恋と夢」      | 1   | 7/6   |    | 1  | 1.58  | 146   | 146   | 146   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 1.58  | 173   | 173   | 173   |
|       |            | 月曜クラシック上映会(8月午前) 「赤と黒」         | 1   | 8/10  |    | 1  | 3.08  | 228   | 228   | 228   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 3.08  | 167   | 167   | 167   |
|       |            | 月曜クラシック上映会(9月午前) 「大河のうた」       | 1   | 9/7   |    | 1  | 1.75  | 120   | 120   | 120   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 1.75  | 130   | 130   | 130   |
|       |            | 月曜クラシック上映会(10月午前) 「舞踏会の手帖」     | 1   | 10/5  |    | 1  | 2.17  | 180   | 180   | 180   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 2.17  | 178   | 178   | 178   |
|       |            | 月曜クラシック上映会(11月午前) 「西部戦線異状なし」   | 1   | 11/9  |    | 1  | 2.17  | 143   | 143   | 143   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 2.17  | 158   | 158   | 158   |
|       |            | 月曜クラシック上映会(12月午前) 「わが谷は緑なりき」   | 1   | 12/7  |    | 1  | 2.00  | 168   | 168   | 168   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 2.00  | 170   | 170   | 170   |
|       |            | 月曜クラシック上映会(1月午前) 「81/2」        | 1   | 1/18  |    | 1  | 2.33  | 50    | 50    | 50    |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 2.33  | 112   | 112   | 112   |
|       |            | 月曜クラシック上映会(2月午前) 「大自然の凱歌」      | 1   | 2/8   |    | 1  | 1.67  | 143   | 143   | 143   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 1.67  | 165   | 165   | 165   |
|       |            | 月曜クラシック上映会(3月午前) 「モロッコ」        | 1   | 3/7   |    | 1  | 1.50  | 163   | 163   | 163   |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 1.50  | 164   | 164   | 164   |
|       |            |                                | 24  |       |    | 24 | 49.16 | 3,953 | 3,953 | 3,953 |
|       | 親子アニメ上映会   | 親子アニメ上映会(4月午前) 「裸の王様」他         | 1   | 4/11  | 親子 | 1  | 1.00  | 40    | 40    | 40    |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 1.00  | 31    | 31    | 31    |
|       |            | 親子アニメ上映会(5月午前) 「五味太郎ビデオライブラリー」 | 1   | 5/9   |    | 1  | 0.92  | 49    | 49    | 49    |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 0.92  | 48    | 48    | 48    |
|       |            | 親子アニメ上映会(6月午前) 「ピノキオ」他         | 1   | 6/13  |    | 1  | 1.00  | 53    | 53    | 53    |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 1.00  | 43    | 43    | 43    |
|       |            | 親子アニメ上映会(7月午前) 「トムとジェリー」他      | 1   | 7/11  |    | 1  | 0.83  | 47    | 47    | 47    |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 0.83  | 55    | 55    | 55    |
|       |            | 親子アニメ上映会(8月午前) 「王様の耳はロバの耳」他    | 1   | 8/8   |    | 1  | 0.75  | 33    | 33    | 33    |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 0.75  | 53    | 53    | 53    |
|       |            | 親子アニメ上映会(9月午前) 「五味太郎たべたのだあれ」他  | 1   | 9/12  |    | 1  | 0.83  | 18    | 18    | 18    |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 0.83  | 33    | 33    | 33    |
|       |            | 親子アニメ上映会(10月午前) 「日本の音ばなし」他     | 1   | 10/10 |    | 1  | 0.83  | 19    | 19    | 19    |
|       |            | 午後                             | 1   |       |    | 1  | 0.83  | 21    | 21    | 21    |

| 事業 | 分野              | 実施事業名                                 | 講座数 | 開催期間  | 対象               | 回数 | 時間(時)  | 応募者    | 受講決定者  | 延受講者   |
|----|-----------------|---------------------------------------|-----|-------|------------------|----|--------|--------|--------|--------|
|    |                 | 親子アニメ上映会(11月午前) 「スプーンおばさん」他           | 1   | 11/14 |                  | 1  | 0.92   | 25     | 25     | 25     |
|    |                 | 午後                                    | 1   |       |                  | 1  | 0.92   | 24     | 24     | 24     |
|    |                 | 親子アニメ上映会(12月午前) 「ピノキオ」他               | 1   | 12/5  |                  | 1  | 1.50   | 32     | 32     | 32     |
|    |                 | 午後                                    | 1   |       |                  | 1  | 1.50   | 32     | 32     | 32     |
|    |                 | 親子アニメ上映会(12月午前) 「不思議の国のアリス」他          | 1   | 12/6  |                  | 1  | 1.25   | 38     | 38     | 38     |
|    |                 | 午後                                    | 1   |       |                  | 1  | 1.25   | 27     | 27     | 27     |
|    |                 | 親子アニメ上映会(1月午前) 「ウッディ・ウッドベッカー」他        | 1   | 1/9   |                  | 1  | 0.83   | 24     | 24     | 24     |
|    |                 | 午後                                    | 1   |       |                  | 1  | 0.83   | 20     | 20     | 20     |
|    |                 | 親子アニメ上映会(2月午前) 「きたきつねのゆめ」他            | 1   | 2/13  |                  | 1  | 0.75   | 23     | 23     | 23     |
|    |                 | 午後                                    | 1   |       |                  | 1  | 0.75   | 22     | 22     | 22     |
|    |                 | 親子アニメ上映会(3月午前) 「ディズニーあかずきんちゃん」他       | 1   | 3/19  |                  | 1  | 0.75   | 37     | 37     | 37     |
|    |                 | 午後                                    | 1   |       |                  | 1  | 0.75   | 22     | 22     | 22     |
|    |                 |                                       | 26  |       |                  | 26 | 24.32  | 869    | 869    | 869    |
|    | 夏休み子ども映画会       | 夏休み子ども映画会1「おまえうまそうだな」                 | 1   | 8/2   | 市民               | 1  | 1.50   | 208    | 208    | 208    |
|    |                 | 午後(中止)                                |     |       |                  |    | 0.00   | 0      | 0      | 0      |
|    |                 | 夏休み子ども映画会2「大決戦! 超ウルトラ8兄弟」             | 1   | 8/27  |                  | 1  | 1.67   | 133    | 133    | 133    |
|    |                 | 午後                                    | 1   |       |                  | 1  | 1.67   | 133    | 133    | 133    |
|    |                 |                                       | 3   |       |                  | 3  | 4.84   | 474    | 474    | 474    |
|    | 夜間上映会           | 夜間上映会1「黄金花」                           | 1   | 9/10  | 市民(勤労者とその家族)     | 1  | 1.33   | 66     | 66     | 66     |
|    |                 | 夜間上映会2「ローマの休日」                        | 1   | 10/2  |                  | 1  | 2.00   | 102    | 102    | 102    |
|    |                 |                                       | 2   |       |                  | 2  | 3.33   | 168    | 168    | 168    |
|    | 地域交流幼児向け上映会     | 地域交流幼児向け上映会「みんなでみよう! ちびっこ上映会」弁天保育所    | 1   | 6/30  | 一般募集なし           | 1  | 1.00   | 65     | 65     | 65     |
|    |                 | 地域交流幼児向け上映会「夏休み親子お楽しみ会 ピーターパンとアルパの演奏」 | 1   | 7/28  | 児童とその保護者         | 1  | 2.00   | 286    | 286    | 286    |
|    |                 | 地域交流幼児向け上映会「みんなでみよう! ちびっこ上映会」         | 1   | 11/4  | 一般募集なし(保育園児と関係者) | 1  | 1.00   | 73     | 73     | 73     |
|    |                 | 地域交流幼児向け上映会「みんなでみよう! ちびっこ上映会」         | 1   | 1/28  | 弁天保育所園児・保育士      | 1  | 1.00   | 70     | 70     | 70     |
|    |                 | 地域交流幼児向け上映会「みんなでみよう! ちびっこ上映会」         | 1   | 3/16  | 弁天保育所園児・保育士      | 1  | 1.00   | 57     | 57     | 57     |
|    |                 | 地域交流幼児向け上映会「みんなでみよう! ちびっこ上映会」         | 1   | 3/17  | 弁天保育所園児・保育士      | 1  | 1.00   | 80     | 80     | 80     |
|    |                 |                                       | 6   |       |                  | 6  | 7.00   | 631    | 631    | 631    |
|    | 出前上映会           | 出前上映会Ⅰ(みつわ台北小学校 体育館)                  | 1   | 10/22 | わくわくキャンパス参加児童    | 1  | 1.00   | 118    | 118    | 118    |
|    |                 | 出前上映会Ⅱ(登戸小学校 放課後子ども教室 体育館)            | 1   | 10/29 | わくわくキャンパス参加児童    | 1  | 1.00   | 48     | 48     | 48     |
|    |                 | 出前上映会Ⅲ(千葉市都立小学校)                      | 1   | 12/17 | 放課後子ども教室参加児童     | 1  | 1.00   | 70     | 70     | 70     |
|    |                 | 出前上映会Ⅳ(新宿小学校)                         | 1   | 1/14  | 小学生              | 1  | 1.00   | 17     | 17     | 17     |
|    |                 | 出前上映会Ⅴ(さつきが丘東小学校)                     | 1   | 1/28  | 小学生              | 1  | 1.00   | 19     | 19     | 19     |
|    |                 |                                       | 5   |       |                  | 5  | 5.00   | 272    | 272    | 272    |
|    |                 |                                       |     |       |                  |    | 0.00   | 0      | 0      | 0      |
|    |                 |                                       |     |       |                  |    | 0.00   | 0      | 0      | 0      |
|    | 小計              |                                       | 90  |       |                  | 90 | 0.00   | 0      | 0      | 0      |
|    | 視聴覚事業 計         |                                       | 91  |       |                  | 91 | 145.99 | 11,411 | 11,411 | 11,410 |
|    | メディアリテラシーに関する講座 | 子どもをネット危機から守る安心ガイド                    | 1   | 7/30  | 市民               | 1  | 1.50   | 16     | 16     | 14     |
|    | メディアリテラシーに関する講座 | 幼児へのネットとの正しい接し方について はじめましてインターネット     | 1   | 2/27  | 未就学児の保護者         | 1  | 1.50   | 17     | 17     | 11     |
|    | リテラシーに関する学習 計   |                                       | 2   |       |                  | 2  | 3.00   | 33     | 33     | 25     |
|    | 情報端末機器に関する学習    | 初体験! シニアのためのスマートフォン                   | 1   | 4/14  | 市民(シニア層)         | 1  | 2.00   | 20     | 20     | 19     |
|    | 情報端末機器に関する学習    | 初体験! シニアのためのスマートフォン                   | 1   | 4/30  | 市民(シニア層)         | 1  | 2.00   | 20     | 20     | 18     |

| 事業                |                  | 分野                                                    |                                         | 実施事業名                                        | 講座数  | 開催期間  |    |       | 対象                    | 回数   | 時間(時)    | 応募者    | 受講決定者  | 延受講者    |
|-------------------|------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|------|-------|----|-------|-----------------------|------|----------|--------|--------|---------|
|                   | 習<br>作<br>方<br>法 |                                                       |                                         | アンドロイドスマートフォン活用講座                            | 1    | 11/5  | ・  | 11/12 | 市民                    | 2    | 4.00     | 49     | 20     | 36      |
|                   |                  | 情報端末機器の操作方法に関する学習 計                                   |                                         |                                              |      | 3     |    |       |                       | 4    | 8.00     | 89     | 60     | 73      |
|                   |                  | 合 計                                                   |                                         |                                              | 213  |       |    |       |                       | 550  | 1,334.99 | 15,204 | 13,262 | 17,868  |
| 6 生涯学習活動の支援に関する事業 | 市民の学習活動への支援      | 市民の自主的活動に対する指導・助言・援助                                  | 市民自主企画講座                                | 素肌美人！化粧品と美肌作り体験                              | 1    | 6/1   | ～  | 6/29  | 市民(女性)                | 4    | 8.00     | 71     | 16     | 57      |
|                   |                  |                                                       |                                         | 家族で楽しむヘルシーおやつ                                | 1    | 7/7   | ～  | 7/28  | 市民(成人)                | 4    | 8.00     | 24     | 14     | 52      |
|                   |                  |                                                       |                                         | あなたが幸せになるための自分研究講座                           | 1    | 6/11  | ～  | 7/9   | 市民(子育て中または就職を考えている女性) | 3    | 6.00     | 25     | 10     | 28      |
|                   |                  |                                                       |                                         | 分譲マンションにお住まいの方に、知らないと困るマンション管理の基礎知識          | 1    | 6/27  | ～  | 7/11  | 市民                    | 3    | 7.50     | 52     | 29     | 70      |
|                   |                  |                                                       |                                         | 三味線と尺八の音色にのせて、さあ！日本のうた民謡を体験しよう！              | 1    | 6/6   | ～  | 6/27  | 市民(小学生以上)             | 4    | 8.00     | 39     | 39     | 109     |
|                   |                  |                                                       |                                         | 身近な物で水墨画の基本を学ぶ                               | 1    | 10/14 | ～  | 11/25 | 市民                    | 4    | 8.00     | 92     | 25     | 82      |
|                   |                  |                                                       |                                         | グラフィックデザイナーとポスターを作ってみよう！第2弾                  | 1    | 8/25  | ・  | 8/26  | 小学5年～中学2年生            | 2    | 8.00     | 26     | 12     | 18      |
|                   |                  |                                                       |                                         | 就職活動A. B. C 新しいキャリアを創ろう！                     | 1    | 11/21 | ～  | 12/19 | 働きたい女性                | 4    | 8.00     | 8      | 8      | 23      |
|                   |                  |                                                       |                                         | 継続・中断・出産前後の女性の就業 お金や暮らしもふまえて考えよう             | 1    | 11/29 |    |       | 市民                    | 2    | 4.00     | 6      | 6      | 11      |
|                   | 市民の学習活動への支援 計    |                                                       |                                         |                                              | 9    |       |    |       |                       | 30   | 65.50    | 343    | 159    | 450     |
|                   | 学習成果の発表の機会の確保    | まなびフェスタの企画・実施                                         |                                         | まなびフェスタ2015(講座・展示・体験教室・ステージ発表部門)             | 1    | 12/5  | ・  | 12/6  | 市内で1年以上活動している団体、市民    | 2日   | -        | 0      | 0      | (10665) |
|                   |                  |                                                       |                                         | ㈱千葉日報社 萩原 博 講演会「千葉日報が見つめた千葉市の湾岸開発 歴史と展望」     | 1    | 12/5  |    |       | 市民                    | 1    | 1.50     | 248    | 248    | 230     |
|                   |                  |                                                       |                                         | 劇団かかし座影絵公演「長靴をはいたねこ」&バックステージツアー              | 1    | 12/6  |    |       | 4歳～小学6年生とその保護者        | 1    | 2.00     | 481    | 285    | 260     |
|                   |                  | 小計                                                    |                                         |                                              | 3    |       |    |       |                       | 2    | 3.50     | 729    | 533    | 490     |
|                   |                  | 学習成果の発表の機会の提供                                         | 高等学校演劇発表会                               | 高等学校演劇発表会(春季) リハーサル6/14～18<br>発表会6/19～21     | 1    | 6/14  | ～  | 6/21  | 第8地区高等学校演劇部生徒・市民(観覧)  | 8    | 72.00    | 1,142  | 1,142  | 1,142   |
|                   |                  |                                                       |                                         | 高等学校演劇発表会(秋季)                                | 1    | 10/25 | ～  | 11/3  | 第8地区高等学校演劇部生徒、市民      | 8    | 66.50    | 941    | 941    | 941     |
|                   |                  |                                                       | 舞台照明講座                                  | 舞台照明講座                                       | 1    | 5/10  |    |       | 第8地区高等学校演劇部生徒         | 1    | 5.00     | 27     | 27     | 24      |
|                   |                  | 小計                                                    |                                         |                                              | 3    |       |    |       |                       | 17   | 143.50   | 2,110  | 2,110  | 2,107   |
|                   |                  | 鑑賞機会の提供                                               | やすらぎのアトリウムコンサート                         | やすらぎのアトリウムコンサートⅠ「ヴァイオリンと初夏の響感～クラシックからタンゴまで～」 | 1    | 5/16  |    |       | 市民                    | 1    | 1.00     | 300    | 300    | 300     |
|                   |                  |                                                       |                                         | やすらぎのアトリウムコンサートⅡ「ミューズの饗宴 初秋の風に乘せて」           | 1    | 9/26  |    |       | 市民                    | 1    | 1.00     | 250    | 250    | 250     |
|                   |                  |                                                       | やすらぎのアトリウムコンサートⅢ「クラージュ クリスマス ゴスペルコンサート」 | 1                                            | 12/5 |       |    | 市民    | 1                     | 1.00 | 318      | 318    | 318    |         |
|                   |                  | やすらぎのアトリウムコンサートⅣ「新春名曲コンサート」                           | 1                                       | 1/10                                         |      |       | 市民 | 1     | 1.00                  | 300  | 300      | 300    |        |         |
|                   |                  | やすらぎのアトリウムコンサートⅤ「響きわたる声の魅力」                           | 1                                       | 3/12                                         |      |       | 市民 | 1     | 1.00                  | 290  | 290      | 290    |        |         |
|                   | けやきコンサート         | けやきコンサートⅠ 千葉市消防音楽隊けやきコンサート～みんなで唄おう けやきふれあいコンサート 夏歌特集～ | 1                                       | 7/8                                          |      |       | 市民 | 1     | 1.00                  | 285  | 285      | 285    |        |         |

| 事業                |                       | 分野   |                                              | 実施事業名 |       | 講座数     | 開催期間 |                            | 対象  | 回数      | 時間(時)      | 応募者     | 受講決定者   | 延受講者    |
|-------------------|-----------------------|------|----------------------------------------------|-------|-------|---------|------|----------------------------|-----|---------|------------|---------|---------|---------|
|                   |                       |      | けやきコンサートⅡ 千葉市消防音楽隊けやき親子コンサート～家族で楽しむサマーコンサート～ | 1     | 8/12  |         |      | 市民                         | 1   | 1.00    | 270        | 270     | 270     |         |
|                   |                       |      | けやきコンサートⅢ 千葉市消防音楽隊けやきコンサート～永遠のスタンダード特集～      | 1     | 10/14 |         |      | 市民                         | 1   | 1.00    | 246        | 246     | 246     |         |
|                   |                       |      | けやきコンサートⅣ 千葉市消防音楽隊けやきコンサート「リクエスト特集」          | 1     | 11/11 |         |      | 市民                         | 1   | 1.00    | 281        | 281     | 281     |         |
|                   |                       | 小計   |                                              | 9     |       |         |      |                            | 9   | 9.00    | 2,540      | 2,540   | 2,540   |         |
|                   | 学習成果の発表の機会の確保 計       |      |                                              | 15    |       |         |      |                            | 28  | 156.00  | 5,379      | 5,183   | 5,137   |         |
| 合 計               |                       |      |                                              | 24    |       |         |      |                            | 58  | 221. 50 | 5, 722     | 5, 342  | 5, 587  |         |
| 指定管理事業 合計         |                       |      |                                              |       | 457   |         |      |                            |     | 956     | 2, 568. 24 | 28, 279 | 24, 835 | 31, 445 |
|                   | 市民ニーズに合わせた講座の開催       |      | 親子でエコ・クッキング                                  | 1     | 7/24  |         |      | 小学生と保護者                    | 1   | 2.50    | 43         | 24      | 22      |         |
|                   |                       |      | お父さんのための料理教室～ピクニックランチで楽しい休日～                 | 1     | 11/7  |         |      | 市民(男性)                     | 1   | 4.00    | 16         | 16      | 11      |         |
|                   |                       |      | パティシエになろう！おかしのまち                             | 1     | 8/25  | ～ 8/28  |      | 小学3生～6年生                   | 4   | 15.50   | 81         | 48      | 175     |         |
|                   |                       |      | 夏のおもてなし料理                                    | 1     | 7/17  |         |      | 成人                         | 1   | 3.00    | 72         | 24      | 22      |         |
|                   |                       |      | 簡単おせちでおもてなし                                  | 1     | 12/14 |         |      | 市民                         | 1   | 3.00    | 122        | 24      | 23      |         |
|                   |                       |      | 簡単お花見弁当                                      | 1     | 3/10  |         |      | 市民                         | 1   | 3.00    | 60         | 24      | 23      |         |
|                   |                       |      | 夏休み子ども料理教室 みんなで作ろう！千葉の太巻き祭りずし                | 1     | 8/4   |         |      | 小学4年～中学3年生                 | 1   | 3.00    | 71         | 26      | 25      |         |
|                   |                       |      | 江戸流手打ち蕎麦体験講座「蕎麦を打って、食べて、(蕎麦湯を)飲んで延ばす健康寿命」    | 1     | 7/11  | ～ 9/5   |      | 市民                         | 4   | 16.00   | 45         | 24      | 86      |         |
|                   |                       |      | 手軽に作れる本格和菓子とどら焼き                             | 1     | 2/2   |         |      | 成人                         | 1   | 3.00    | 98         | 24      | 24      |         |
|                   |                       |      | パティシエになろう！中高生の本格的なお菓子作り講座(前期)                | 1     | 6/7   | ～ 9/13  |      | 中学生・高校生                    | 5   | 12.50   | 36         | 36      | 36      |         |
|                   |                       |      | プチ・サマーパーティーメニュー！お菓子deおもてなし                   | 1     | 7/2   | ・ 7/9   |      | 成人                         | 2   | 5.00    | 6          | 6       | 6       |         |
|                   |                       |      | Sweet Spoonトリシアとお菓子をつくらOh！（前期）               | 1     | 9/27  | ～ 11/29 |      | ①未就学児と保護者<br>②未就学児<br>③小学生 | 9   | 13.50   | 84         | 72      | 181     |         |
|                   |                       |      | パティシエになろう！中高生の本格的なお菓子作り講座(後期)                | 1     | 10/4  | ～ 3/21  |      | 中学生・高校生                    | 6   | 15.00   | 45         | 45      | 45      |         |
|                   |                       |      | Sweet Spoonトリシアと英語で菓子づくり(後期)                 | 1     | 1/17  | ～ 3/13  |      | ①未就学児と保護者<br>②未就学児<br>③小学生 | 9   | 13.50   | 219        | 72      | 196     |         |
|                   | 専門性・特色をいかした市内大学との公開講座 |      | 立正大学デリバリーカレッジ「知と考！人物から探るその時の日本」              | 1     | 5/21  | ～ 6/4   |      | 市民                         | 3   | 6.00    | 60         | 60      | 136     |         |
|                   |                       |      | 淑徳大学連携講座「しゅくとく千葉コミュニティカレッジ」                  | 1     | 11/26 | ～ 1/21  |      | 市民                         | 3   | 4.50    | 32         | 32      | 80      |         |
|                   |                       |      | 千葉大学公開講座「体の中から健やかに！ミクロの世界の不思議な生き物たちへの対処法」    | 1     | 12/18 |         |      | 成人                         | 1   | 1.50    | 101        | 80      | 66      |         |
|                   |                       |      | 若葉区民まつり協賛・東京情報大学共催事業「烈女！フローレンス・ナイチンゲール」      | 1     | 11/1  |         |      | 市民                         | 1   | 1.50    | 95         | 95      | 95      |         |
|                   |                       |      | 専門性、特色を活かした市内大学との公開講座「東京情報大学連携事業 東京情報大学写真展」  | 1     | 10/7  | ～ 2/24  |      | 市民                         | 16日 | -       | 0          | 0       | (47897) |         |
|                   | 生涯学習アカデミーちば           |      | 生涯学習アカデミーちば 第1期 後期                           | 1     | 4/11  | ～ 3/12  |      | 市民                         | 10  | 22.00   | 164        | 61      | 461     |         |
|                   |                       |      | 生涯学習アカデミーちば 第2期 前期                           | 1     | 4/25  | ～ 3/26  |      | 市民                         | 10  | 15.00   | 173        | 76      | 613     |         |
|                   | 埋蔵文化に関する講座            | 出前講座 | ちば埋文講座 「5世紀の千葉市」 （全3回）                       | 1     | 7/28  | ～ 8/11  |      | 市民                         | 3   | 6.00    | 97         | 75      | 189     |         |
|                   |                       | 講演会  | 埋蔵文化財ロビー巡回展講座                                | 1     | 11/25 | ～ 1/20  |      | 市民                         | 3   | 6.00    | 51         | 51      | 126     |         |
| 市民の学習ニーズにあわせた講座 計 |                       |      |                                              | 23    |       |         |      |                            | 80  | 175.00  | 1,771      | 995     | 2,641   |         |

| 事業                         |                           | 分野         |                                                          | 実施事業名              | 講座数   | 開催期間 |       |                          | 対象   | 回数       | 時間(時)  | 応募者    | 受講決定者   | 延受講者    |
|----------------------------|---------------------------|------------|----------------------------------------------------------|--------------------|-------|------|-------|--------------------------|------|----------|--------|--------|---------|---------|
| 生涯学習センターをPRするために有効なイベントの開催 | 生涯学習センター夏祭り               |            | 生涯学習センター夏祭り                                              | 1                  | 8/2   |      |       | 市民                       | 1    | 9.00     | 625    | 625    | 625     |         |
|                            | 朝市in生涯学習センター              |            | 朝市in生涯学習センター                                             | —                  |       |      |       |                          | 24日  | —        |        | 0      | 0       |         |
|                            | ボランティアフェア                 |            | ボランティアフェア2015                                            | 1                  | 11/17 | ～    | 11/23 | ちば生涯学習ボランティアセンター登録者のうち受講 | 7日   | —        | 0      | 0      | (25044) |         |
|                            | ニューフィルハーモニーオーケストラ千葉による演奏会 |            | ニューフィル千葉コンサート「早春に贈るホットとコンサート」～木管五重奏 春を奏でる五色織の調べ～         | 1                  | 2/20  |      |       | 市民                       | 1    | 1.25     | 391    | 285    | 227     |         |
|                            | 音楽コンクール等の誘致               |            | 音楽コンクール等の誘致「第24回ちば音楽コンクール」                               | 1                  | 7/21  | ～    | 8/7   | 市民                       | 5    | 30.00    | 227    | 227    | 227     |         |
|                            | 著名人等による講演会等の開催            |            | 大澤一彰テノールコンサート                                            | 1                  | 11/22 |      |       | 市民                       | 1    | 1.50     | 605    | 285    | 266     |         |
|                            |                           |            | 千葉市生涯学習センタークリスマスコンサート「聖夜に響くノエルの歌声」～今宵、きつとあなたもバロックを好きになる～ | 1                  | 12/18 |      |       | 市民                       | 1    | 2.00     | 360    | 325    | 280     |         |
|                            | 第8回ちば映画祭の開催               |            | 第8回 ちば映画祭                                                | 1                  | 3/19  | ～    | 3/21  | 市民                       | 3    | —        | 1,229  | 1,229  | 1,229   |         |
|                            | 生涯学習センターをPRするために有効な講座 計   |            |                                                          |                    | 7     |      |       |                          | 12   | 43.75    | 3,437  | 2,976  | 2,854   |         |
|                            | 千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催   | 地域学(ちば学)展示 |                                                          | 「千葉が学べる施設紹介」 パネル展示 | 1     | 4/25 | ～     | 5/14                     | 市民   | 20日      |        | 0      | 0       | (57191) |
|                            |                           | 遺跡学展示      |                                                          | 写真で見る千葉市の遺跡展示      | 1     | 1/6  | ～     | 1/24                     | 市民   | 19日      |        | 0      | 0       | (63076) |
|                            |                           |            |                                                          | 埋蔵文化財ロビー巡回展示       | 1     | 1/29 | ～     | 2/28                     | 市民   | 31日      |        | 0      | 0       | (97540) |
|                            | 千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催 計 |            |                                                          |                    | 3     |      |       |                          |      | 0        | 0.00   | 0      | 0       | 0       |
| 自主事業 合計                    |                           |            |                                                          | 33                 |       |      |       |                          | 92   | 218.75   | 5,208  | 3,971  | 5,495   |         |
| 総合計                        |                           |            |                                                          | 490                |       |      |       |                          | 1048 | 2,786.99 | 33,487 | 28,806 | 36,940  |         |

## 千葉市生涯学習センター事業のあゆみ

平成 27 年度（調査研究資料集 15）

平成 28 年 7 月発行

発行・編集

千葉市生涯学習センター指定管理者

千葉市教育振興財団

〒260-0045 千葉市中央区弁天3丁目7番7号

TEL 043-207-5820

FAX 043-207-5822

<http://www.chiba-gakushu.jp/>