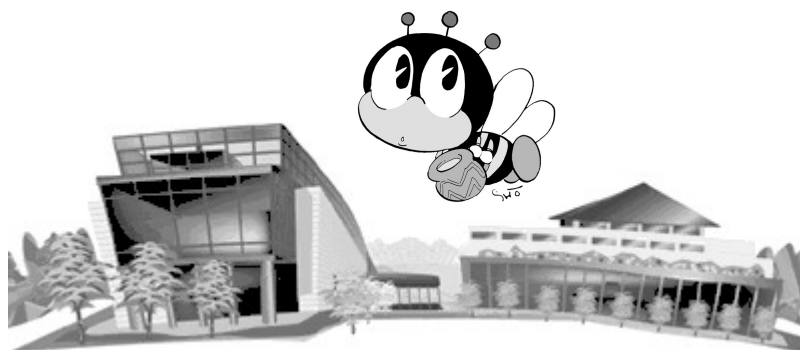


千葉市生涯学習センター 事業のあゆみ

平成 28 年度

(調査研究資料集 16)



千葉市生涯学習センター

目 次

1	はじめに	1
(1)	これまでの経緯	1
(2)	事業展開の方針	2
①	施設の基本的な考え方	
②	基本方針	
(3)	生涯学習センター事業体系図	4
2	生涯学習情報提供・相談事業	8
(1)	生涯学習情報の整備・提供	8
①	案内情報の収集・整理・提供	
②	千葉市内の生涯学習情報の提供	
③	普及・啓発	
(2)	生涯学習関連図書資料の収集.....	9
①	専門情報の整備・提供	
(3)	生涯学習相談	10
①	生涯学習相談の実施	
②	生涯学習相談員等の養成	
3	生涯学習に関する講座、講演会等の開催.....	12
(1)	ちばカレッジ	12
①	ちばde体験	
②	ちば物語	
(2)	現代的課題学習	14
①	多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ	
②	キャリア教育の支援	
③	家庭教育の充実に関する支援	
④	青少年の健全育成の支援	
(3)	郷土に関する事業	36
①	ちば縄文フェスタ連携事業	
②	市民向け歴史講座	
③	大人のための社会科見学	
④	子ども向け地域学講座	
⑤	市民向け地域学講座	
⑥	埋蔵文化財に関する展示	
⑦	加曽利貝塚博物館連携講座	
⑧	郷土博物館連携講座	
4	指導者養成事業	44
(1)	指導者の養成	44
①	生涯学習指導者研修	
②	生涯学習施設職員研修	
③	生涯学習コーディネーターの養成	
(2)	学習ボランティア活動の支援	50
①	施設ボランティア（まなびサポーター）養成	
②	学習ボランティア活動の支援	
(3)	ちば生涯学習ボランティアセンターの運営	57
①	生涯学習ボランティアセンター登録者説明会	
②	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修	
③	ボランティアフェア 2016	
④	「ボランティアタイム」の発行	
⑤	千葉市ボランティアデータベース「ちばぼら」への情報提供	

(4) 研修生等の受け入れ	6 0
① 社会教育実習	
② インターンシップ	
③ 職場体験学習	
5 生涯学習に関する調査・研究事業	6 7
(1) 年間事業報告書の作成	6 7
① 「生涯学習センター事業のあゆみ」の作成	
(2) 生涯学習に関する調査研究	6 7
① 調査研究の企画・実施（子どもの生涯学習活動に関する実態調査）	
6 メディア学習事業	6 8
(1) パソコン講座	6 8
① 初級パソコン講座	
② 中級パソコン講座	
③ 上級パソコン講座	
④ デジタルビデオ編集講座	
⑤ 市民自主企画パソコン講座	
⑥ ボランティアによる講座	
(2) 視聴覚事業	7 5
① 視聴覚ライブラリーの運営	
② 視聴覚ライブラリーの収集・管理	
③ 16ミリ映写機操作講習会	
④ 視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施	
(3) メディアリテラシーに関する学習	7 9
① メディアリテラシーに関する講座	
(4) 情報端末機器に関する学習	7 9
① 情報端末機器の操作方法に関する講座	
7 生涯学習活動の支援に関する事業	8 1
(1) 市民の学習活動への支援	8 1
① 市民の自主的学習活動に対する指導・助言・援助（市民自主企画講座）	
(2) 学習成果の発表の機会の確保	8 6
① まなびフェスタの企画・実施	
② 発表・鑑賞機会の提供	
8 施設貸出事業	9 3
(1) 施設利用状況	9 3
9 (公財)千葉市教育振興財団 自主事業	9 4
(1) 幅広い学習ニーズに合わせた講座等の実施	9 4
① 民間事業者との協力による講座	
② 専門性、特色を生かした大学との公開講座	
③ 生涯学習アカデミーちば	
④ 財団職員の専門性を生かした講座	
(2) 生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催	1 0 2
① 千葉市生涯学習センター夏祭りの開催	
② 千葉市園芸協会による新鮮野菜市の開催	
③ 音楽コンクール等の誘致	
(3) 千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催	1 0 3
① 千葉が学べる施設紹介パネル展示	
② 遺跡調査の報告展示	

○ 参考資料	1 0 5
（1）沿革	1 0 5
（2）刊行物一覧	1 1 3
（3）学習事業一覧（平成28年度実績）	1 1 4

1 はじめに

(1) これまでの経緯

千葉市では、平成5年3月に「千葉市生涯学習推進基本構想—新しい生涯学習都市ちばをめざして—」を策定し、これに基づき、学識経験者や関係団体代表等17人で構成する千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を設置し、施設整備についての基本的な考え方について協議・検討を重ね、同委員会から平成5年11月に施設整備に関しての提言を受けた。

この提言を受け、21世紀に向けて生涯学習の基盤整備として、その拠点施設である「中央図書館」「生涯学習推進センター」「視聴覚センター」の各機能を持つ複合施設を建設するため、施設の基本的な考え方、基本的な機能・必要なエリア等について、平成6年6月に「（仮称）千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定し、視聴覚センター機能は生涯学習センターに統合した。これに基づき平成9年度から平成12年度に施設の建設と開設準備を実施し、平成13年4月に中央図書館と生涯学習センターを開館した。なお、開館にあたり、生涯学習センターの管理運営について、財団法人千葉市教育振興財団（現公益財団法人千葉市教育振興財団）が受託することとなった。平成18年度から指定管理者制度が導入され、第1期（平成18年度～平成22年度）を当財団が指定管理者として管理運営を行い、第2期（平成23年度～平成27年度）では、民間事業者の技術・ノウハウ等の活力を導入するため、共同事業体を組成し、千葉市教育振興財団グループとして管理運営を行った。第3期（平成28年度～平成32年度）は、再び当財団が指定管理者として選定され、今日に至る。

(2) 事業展開の方針

①施設の基本的な考え方

〔(仮称) 千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画〕

〔基本理念（施設像）〕

生涯学習の都市づくりに寄与するために、国際情報都市・文化都市にふさわしい 内容と規模をもった施設を目指す。



- (1) すべての市民が気軽に立ち寄れ、生涯学習を通じて交流の図れる憩いの場所として、親しみやすい、開かれた施設とする。
- (2) 未来を創造する市民に信頼される「見る」「聴く」「調べる」ことのできる資料・情報センターとする。
- (3) 市民文化の高揚に寄与するとともに、新たな『ちばの文化』を創造し発信する基地とする。



〔施設の基本的な考え方〕

市民の生涯学習活動を総合的に支援するために、中央図書館、生涯学習推進センター及び視聴覚センターのそれぞれが可能な部分については施設、機能の一元化を図る。また、共通する次のコンセプトを効果的に実現するため、各施設の固有の機能を有機的に結合させる。

- (1) 資料・情報の提供を総合的に行い、多様なニーズに対応する。
- (2) 様々な学習相談に応じ、学習活動の活性化を図る。
- (3) 調査・研究に対する多角的な支援を行い、高度で専門的なニーズに対応する。
- (4) 生涯学習活動のための調査及び研究・開発を行う。
- (5) 自主的・自発的な学習活動を支援する。
- (6) 他の機関・施設等と連携・協力して生涯学習を推進する。

② 基本方針

千葉市生涯学習センターは、「第5次千葉市生涯学習推進計画」（計画期間：平成28年度～平成33年度）及び「千葉市生涯学習センター設置管理条例」等に基づき、各種事業の展開を通じて、市民の学習活動を総合的に支援し、千葉市における生涯学習の振興を図る。

〔第5次千葉市生涯学習推進計画 生涯学習推進の方向性〕

＜目 標＞

市民が自ら学んだ成果を生かし、活力あるコミュニティを形成できる環境づくりを進める
～学びを通して地域がつながるまち 千葉市～

＜施策展開の方向性＞

- （1）学習活動のきっかけの提供
- （2）多様な学習機会の確保
- （3）学びを生かしたコミュニティづくり

〔千葉市生涯学習センター設置管理条例〕



〔設置目的〕

市民の生涯学習及び交流の場を提供するとともに、生涯学習活動を総合的に支援し、本市における生涯学習の振興を図るための中核的施設

〔事業〕

- （1）生涯学習に関する情報の収集及び提供に関すること
- （2）生涯学習に関する調査研究及び啓発に関すること
- （3）指導者等の養成及び研修に関すること
- （4）生涯学習に関する講座、講演会等の開催に関すること
- （5）生涯学習に係る相談に関すること
- （6）施設の提供に関すること

〔平成28年度生涯学習センター事業活動方針〕

- （1）生涯学習センターが家庭・学校や職場・地域をつなぐ場を提供することで、新しい出会いや活動が生まれ、地域の元気・活力の創出に貢献していくことを目指します。
- （2）一人でも多くの市民が生涯学習に関心を持ち、生涯学習を通じて“市民一人ひとりの暮らし”が豊かになるよう支援します。
- （3）一人ひとりの生涯学習の発展モデルに対応した“つながりのある支援”を目指します。
- （4）千葉市の生涯学習の中核施設として、多様な生涯学習関連団体等と連携・協力し、全市レベルでの生涯学習の推進を支援します。

(3) 生涯学習センター事業体系図

1 生涯学習情報提供・相談事業

- └─生涯学習情報の整備・提供┐└─案内情報の収集・整理・提供
- |└─千葉市内の生涯学習情報の提供
- |└─普及啓発事業
- |└─生涯学習情報誌の発行
- |└─企画展示
- |└─生涯学習センターホームページの運営
- └─生涯学習関連図書資料の収集┐└─専門情報の整備・提供
- └─生涯学習相談┐└─相談員による生涯学習相談
 - |└─ちば生涯学習ボランティアセンターボランティアコーディネート
 - |└─生涯学習出前相談
 - └─生涯学習相談員等の養成

2 生涯学習に関する講座、講演会等の開催

- └─ちばカレッジ┐└─ちば de 体験
- |└─ちば物語
- └─現代的課題学習┐└─多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ
 - |└─地球環境の保全
 - |└─資源エネルギー問題
 - |└─スポーツ振興
 - |└─少子・超高齢社会の進展
 - |└─健康づくり
 - |└─国際理解
 - └─キャリア教育の支援
 - |└─キャリアプランニング講座
 - |└─子どものハローワーク講座
 - └─家庭教育の充実に関する支援
 - |└─家庭教育講座
 - |└─親子のふれあい講座・わらべうたと絵本の会
 - |└─親子のふれあい講座・親子であそぼう
 - |└─孫育ち講座
 - |└─子ども読書講座
 - |└─子育て講演会
 - └─青少年の健全育成の支援
 - |└─子どもチャレンジ教室
 - |└─「青少年の日」フェスタ関連事業
 - |└─「子ども読書まつり」関連事業
 - |└─千葉市中央図書館・こども未来局共催事業
- └─郷土に関する事業┐└─ちば縄文フェスタ連携事業
 - |└─加曽利貝塚シンポジウム
 - |└─千葉市遺跡発表会

- | |—加曽利貝塚シンポジウム展示
- | |—君も体験！古代ヘワープ
- |—市民向け歴史講座
- |—大人のための社会科見学
- |—子ども向け地域学講座
- |—市民向け地域学講座
- | |—東京湾学会講座
- | |—幕張ものがたり
- |—埋蔵文化財に関する展示
- | |—埋蔵文化財調査センター収蔵品展
- | |—市内出土品展
- |—加曽利貝塚博物館連携講座
- | |—縄文時代研究講座
- | |—縄文土器クッキー「ドッキーをつくろう」
- |—郷土博物館連携講座
 - |—市史研究講座
 - |—千葉氏をまなぶ

3 指導者等養成事業

- |—指導者の養成—|—生涯学習指導者研修
 - | |—基礎研修
 - | |—実践研修
 - | |—学校・地域支援者研修
- |—生涯学習施設職員研修（公民館職員研修）—|—新任職員研修
 - | |—館長研修
 - | |—主事研修
- |—生涯学習コーディネーターの養成—|—地域コーディネーター養成講座
- |—学習ボランティア活動の支援—|—施設ボランティア（まなびサポーター）養成
 - | |—施設ボランティア養成研修基礎講座
 - | |—施設ボランティアフォローアップ研修
 - |—学習ボランティア活動の支援
 - |—まなびサポーター（ドリームリーダー）によるデジカメ相談会
 - |—まなびサポーター（まなサポ）によるパソコン相談コーナー
 - |—まなびサポーター（まなサポ2）によるパソコン相談コーナー
 - |—まなびサポーター（まなサポ3）によるパソコン相談コーナー
 - |—まなびサポーター（映像記録ボランティア）によるビデオ撮影・編集相談会
 - |—まなびサポーター（学びコム）による講座
 - |—まなびサポーター（まなサポ11）による講座
 - |—まなびサポーター（映像記録ボランティア）による活動
 - |—まなびサポーター（上映会ボランティア）による活動
- |—ちば生涯学習ボランティアセンターの運営—|—登録受付・名簿作成・配布
 - |—登録者研修

 └─研修生等の受け入れ─┐	└─生涯学習ボランティアフェア └─「ボランティアタイム」の発行 └─千葉市ボランティアデータベース「ちばぼら」への情報提供 └─社会教育実習 └─インターンシップ └─職場体験学習
4 生涯学習に関する調査及び研究事業 └─年間事業報告書の作成─┐	生涯学習センター年間事業報告書の作成・配布 └─平成28年度事業報告書 └─生涯学習に関する調査研究─┐
5 メディア学習事業 └─パソコン講座┐	└─初級パソコン講座 └─中級パソコン講座 └─上級パソコン講座 └─デジタルビデオ編集講座 └─市民自主企画パソコン講座 └─ボランティアによる講座 └─まなびサポーター（まなサポ）によるパソコン講座 └─まなびサポーター（まなサポ2）によるパソコン講座 └─まなびサポーター（まなサポ3）によるパソコン講座 └─まなびサポーター（ドリームリーダー）によるデジカメ講座 └─まなびサポーター（映像記録ボランティア）によるビデオ講座 └─視聴覚事業┐
6 生涯学習活動の支援に関する事業 └─市民の学習活動への支援─┐	市民の自主的学習活動に対する指導・助言・援助 └─市民自主企画講座の募集

 └─学習成果の発表の機会の確保─	└─市民自主企画講座 └─まなびフェスタの企画・実施 └─まなびフェスタ2016 └─まなびフェスタ特別講演会 └─発表・鑑賞機会の提供 └─高等学校演劇発表会 └─舞台講座 └─やすらぎのアトリウムコンサート └─千葉県消防音楽隊けやきコンサート
7 施設の維持管理業務 └─建築物施設の保守管理業務 └─建築設備の保守管理業務 └─清掃業務 └─警備業務 └─植栽維持管理業務 └─敷地内施設維持管理業務 └─環境衛生管理業務 └─備品等保守管理業務	
8 施設の貸出等の施設管理業務 └─ホール、各研修室及びその付属設備の貸出業務 └─駐車場使用料の徴収・納入業務	
9 自主事業 └─幅広い学習ニーズにあわせた講座等の実施 └─民間事業者との協力による講座 └─専門性、特色を活かした大学との公開講座 └─生涯学習アカデミーちば └─財団職員の専門性を生かした講座 └─生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催 └─千葉県生涯学習センター夏祭りの開催 └─千葉県園芸協会による新鮮野菜市の開催 └─音楽コンクール等の誘致 └─生涯学習情報の発信拠点となる展示等の開催 └─ちばが学べる施設紹介パネル展示 └─遺跡調査の報告展示	

2 生涯学習情報提供・相談事業

市民の多様な学習ニーズに対応し、学習活動や調査研究を支援するため、生涯学習情報の整備・提供、生涯学習関連図書資料の収集、生涯学習相談等の生涯学習情報提供・相談事業を実施した。

(1) 生涯学習情報の整備・提供

① 案内情報の収集・整理・提供

生涯学習に関する案内情報（ポスター・チラシ等）を収集・整理し、生涯学習広場で閲覧（一部は持ち帰り可能）として提供した。

＜生涯学習広場の運営状況＞

開室時間	休館日を除く 9：00～21：00																						
生涯学習相談の受付時間	休館日を除く 9：00～17：00																						
提供資料	<table><tr><td>施設案内</td><td>255 件</td></tr><tr><td>講座案内</td><td>608 件</td></tr><tr><td>催物案内</td><td>1,341 件</td></tr><tr><td>定期刊行物</td><td>1,767 件</td></tr><tr><td>ポスター</td><td>1,387 件</td></tr><tr><td>受験要項等（社会人入試、通信教育、資格等）</td><td>625 件</td></tr><tr><td>名簿・サークル一覧等</td><td>61 件</td></tr><tr><td>参考資料</td><td>78 件</td></tr><tr><td>ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係</td><td>28 件</td></tr><tr><td>その他</td><td>152 件</td></tr><tr><td>計</td><td>6,302 件</td></tr></table>	施設案内	255 件	講座案内	608 件	催物案内	1,341 件	定期刊行物	1,767 件	ポスター	1,387 件	受験要項等（社会人入試、通信教育、資格等）	625 件	名簿・サークル一覧等	61 件	参考資料	78 件	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係	28 件	その他	152 件	計	6,302 件
施設案内	255 件																						
講座案内	608 件																						
催物案内	1,341 件																						
定期刊行物	1,767 件																						
ポスター	1,387 件																						
受験要項等（社会人入試、通信教育、資格等）	625 件																						
名簿・サークル一覧等	61 件																						
参考資料	78 件																						
ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係	28 件																						
その他	152 件																						
計	6,302 件																						

② 千葉市内の生涯学習情報の提供

前年度までの生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」をホームページに統合し、千葉市内の生涯学習情報を総合的に提供した。また、生涯学習広場に配架するイベント情報や公民館講座・サークル情報も随時公開した。

＜データ登録件数＞

講座・教室情報	3,698 件
サークル情報	2,575 件

③ 普及・啓発

ア 情報誌『ちばまなびの森』の編集・発行

千葉市教育委員会生涯学習部生涯学習振興課と共同で、生涯学習情報誌『ちばまなびの森』を発行し、市内の学習情報や生涯学習施設等を取材した内容を掲載した。また、生涯学習センター、市内小・中・特別支援学校、高等学校、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等に配布し

たほか、生涯学習センターホームページでも閲覧できるよう実施した。

発行回数・部数：年 3 回（vol. 16 86,500 部、vol. 17 ・vol. 18 各 11,500 部）

発行月・通巻	主な内容（取材記事）
H28. 7 (vol. 16)	夏こそ読書！夏休みは図書館へ行こう！
H28. 11 (vol. 17)	目指すは「地域文化・アートの拠点」
H29. 3 (vol. 18)	みんなで、楽しく、孫育てを始めてみませんか？

イ 企画展示

生涯学習の話題を市民にわかりやすく伝えるため、1 階の展示ケースでは、ちば生涯学習ボランティアセンターの案内や登録者のボランティア活動の様子・作品の紹介展示を、2 階の調査・資料室では所蔵資料の紹介を実施した。

展示月	大・小展示ケース（1 階）	調査・資料室（2 階）
4 月～5 月	木彫り作品、ちば生涯学習ボランティアセンターの紹介	学校・資格・職業情報コーナーの紹介
6 月～7 月	ヨガ・笑いヨガ・ライオンあくび健康法、ちば生涯学習ボランティアセンターの紹介	充実！シニアライフ！
8 月～9 月	シルエットアート、登録ボランティアミニ講座紹介	オリンピック・パラリンピックへの招待
10 月～11 月	漆工芸、ボランティアフェア 2016 の案内	食を学び食を楽しむ
12 月～1 月	プリザーブド・フラワーの魅力、似顔絵	郷土千葉の歴史・文化を知る～千葉の昔と今をもっと知ろう！～
2 月～3 月	コピックでカラーイラストの世界、ちば生涯学習ボランティアセンター 2016 年の活動紹介	生涯スポーツ

ウ 生涯学習センターホームページの運営

生涯学習センターの主催講座・行事予定や施設案内等の情報をインターネットで発信し、平成 28 年度は 74,078 件のアクセスを得た。（アドレス <http://chiba-gakushu.jp/>）

（２）生涯学習関連図書資料の収集

① 専門情報の整備・提供

生涯学習に関する専門情報（図書・定期刊行物等）を収集・整理し、調査・資料室で閲覧できるよう実施した。

<調査・資料室の運営状況>

開室時間	9：00～17：00（休館日を除く）	
蔵書数	図書（単行本等） 10,020 件（生涯学習広場での配架分を含む） 行政資料 11,099 件 団体資料 3,604 件 雑誌合本 461 件 新聞 24 紙（生涯学習広場での配架分を含む） 雑誌 55 誌（生涯学習広場での配架分を含む）	
蔵書目録利用件数	765,445 件	
館外貸出	市内学校職員・公民館職員や市内高等教育機関等へ貸出を実施した。	

（３）生涯学習相談

① 生涯学習相談の実施

専門の生涯学習相談員を配置し、利用者の求めに応じて面談・電話・FAX等による相談に対応したほか、ちば生涯学習ボランティアセンターに寄せられるボランティア活動の依頼に対してコーディネートを行った。また、中核公民館、きぼーる、千葉市ハーモニープラザ等に生涯学習相談員を派遣し、「生涯学習出前相談」を実施した。

<生涯学習相談受付件数>2,792 件（日平均 8.0 件）※H28 年度営業日（開館日）347 日

内 容 別	講座・教室	520 件	年 代 別	～20 代	118 件
	イベント	298 件		30 代～40 代	597 件
	施設	156 件		50 代～60 代	1,213 件
	団体・グループ	127 件		70 代以上	632 件
	講師・指導者	6 件	性 別	その他（不明）	232 件
	教材・機材	8 件		男性	1,171 件
	資格	12 件		女性	1,384 件
	情報源（資料等）	873 件	方 法 別	その他（不明）	237 件
	学習計画・立案等	63 件		面談	2,166 件
	ボラセン問合せ	728 件		電話	596 件
	その他	1 件		FAX	18 件
				郵便	2 件
				相談票	2 件
				メール	8 件

<ちば生涯学習ボランティアセンター ボランティアコーディネート受付件数>

受付件数	231 件
------	-------

<「生涯学習出前相談」の状況>

幕張公民館 (文化祭・花見川区)	10月15日(土) 10:00～14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 30件
稲浜公民館 (文化祭・美浜区)	10月23日(日) 10:00～14:00	学習支援担当職員 1人 生涯学習相談員 3人	受付件数 34件
千城台公民館 (文化祭・若葉区)	10月29日(土) 10:00～14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 32件
小中台公民館 (文化祭・稲毛区)	11月12日(土) 10:00～14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 27件
誉田公民館 (文化祭・緑区)	11月13日(日) 10:00～14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 39件
きぼーる (千葉市民活動フェスタ・中央区)	11月19日(土) 10:00～14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 26件
ハーモニープラザ (ハーモニープラザフェスタ・中央区)	11月26日(土) 10:00～14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 2人	受付件数 34件
合計	7回	—	222件

② 生涯学習相談員等の養成

専門研修として市内生涯学習施設への視察を実施した。

研 修 名	日 程	場 所	参加者
学習相談員専門研修	2月16日(木)	千葉市民活動支援センター、 千葉市国際交流協会、千葉市 ボランティアセンター、千葉 県生涯大学校京葉学園	学習支援担当職員 3人 生涯学習相談員 5人

3 生涯学習に関する講座、講演会等の開催

新たな学習プログラムの編成、講師発掘などに努めつつ、「ちばカレッジ」及び「現代的課題学習」を実施した。

講義を聴くだけの学習にとどまらず、見学会や実験などの体験学習、物づくり、作品づくり、さらには学習成果をまとめるなどの創造型学習を取り入れるよう配慮した。

(1) ちばカレッジ

ちばカレッジは、千葉市とその周辺を「ちば」と定義し、「ちば」に関わる事象を対象にして、学習のプログラム化を図ろうとするものであり「ちばを学び創る学習」を目指している。

「ちば」の自然・歴史・政治・経済・社会・産業・交通・生活・文化・健康・福祉などの分野を学習内容とし、学際的で百科全書的な学習と位置づける。

今年度までに「Ⅰ 自然と人間」(平成 20～22 年度実施)・「Ⅱ 政治と社会」(平成 13～15・18～20 年度実施)・「Ⅲ 産業と交通」・「Ⅳ 生活と文化」(平成 16・17 年度実施)・「Ⅴ 情報化と国際化」(平成 18・19 年度実施)・「Ⅵ 総合」(平成 21～27 年度実施)などの分野を取り上げている。

今後も引き続き、新たな分野でのプログラム化を図るため、また既にプログラム化されたものについても別の視点からプログラム化することを視野に入れて情報を収集していく。

① ちば de 体験

事業の目的	普段行くことのできない場所を見学したり、体験したりすることにより、千葉について考える機会をつくる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/22(水)	開講式 オリエンテーション ----- 記念写真の撮り方・撮られ方	講義	生涯学習センター 学習専門員 ----- 東京情報大学非常勤講師 西貝 雅人
2	7/6(水)	思い出の1枚を撮ろう	実技研修	東京情報大学非常勤講師 西貝 雅人
3	8/24(水)	「房州うちわ」を作ろう	実技研修	うちわの太田屋 太田 美津江
4	9/7(水)	千葉市動物公園の概要	講義	千葉市動物公園職員
5	10/25(火) ※9/20 から 雨天順延	千葉市動物公園見学	現地研修	千葉市動物公園職員
6	10/5(水)	東京湾アクアラインの足跡	講義	東京湾アクアライン管理事務所 工務担当 小川 徹

7	10/20(木)	東京湾アクアライン探検（施設見学）	現地研修	東京湾アクアライン管理事務所 総務担当 浅見 広幸
8	11/2(水)	江戸から見た“ちば”の食文化	講義	千葉伝統郷土料理研究会 主宰 龍崎 英子
9	11/16(水)	「なめろう」を作ろう	実技研修	千葉伝統郷土料理研究会 講師 石橋 京子
10	12/14(水)	修了式 ----- 自主研究発表会	発表	生涯学習センター 学習専門員

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ちば de 体験	6/22～12/14	10	34	73	30	276	受講料 ¥6,000

② ちば物語

事業の目的	歴史や民話などから“わたしのちば”を考え、班で話し合いながら行き先を調べ、コースを考えながら散策することで、千葉市の良さを再発見し、各自で「ちば物語」を紡いでいく。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/29(水)	開講式 オリエンテーション ----- ちばの碑	講義	生涯学習センター 学習専門員 ----- 元千葉市史編纂委員 専門委員 西川 明
2	7/13(水)	ちばの碑を訪ねる	現地研修	元千葉市史編纂委員 専門委員 西川 明
3	8/31(水)	1人1人の思いを (班行動の計画・下調べ)	討議	生涯学習センター 学習専門員
4	9/14(水)	ちばを探る①	現地研修 (班行動)	観光ボランティア 「ちばシティガイド」
5	9/28(水)	ちばの民話	講義	歴史民俗研究家 松島 洋
6	10/12(水)	ちばを探る②	現地研修 (班行動)	観光ボランティア 「ちばシティガイド」
7	10/26(水)	“わたしのちばを考え る”(班行動のまとめ)	討議	生涯学習センター 学習専門員
8	11/10(木)	いすみ鉄道物語	講義	いすみ鉄道(株) 代表取締役 鳥塚 亮

9	11/30(水)	美しき哉 “ちば” —いすみ鉄道に乗る—	現地研修	大多喜町観光ボランティア
10	12/14(水)	修了式 自主研究発表会	発表	生涯学習センター 学習専門員

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ちば物語	6/29～12/14	10	33	57	30	270	受講料 ¥6,000

(2) 現代的課題学習

現代的課題を「社会の急激な変化に対応し、人間性豊かな生活を営むために、人々が学習する必要のある課題」と定義し、社会の中での広がりや必要性和併せて、各種調査の結果から得た市民ニーズ、学習者の声などの実態を踏まえてプログラム化を図った。

実施にあたっては、幅広い世代の学習ニーズを満たすプログラムの作成を目指し、土曜日、日曜日の講座実施や働く世代に関わるテーマにも取り組んだ。また、市民の継続的な学習、多様な学習の機会を提供するため、年度ごとに学習課題の見直しを行う。

一方で、①キャリア教育、②家庭教育の充実、③青少年の健全育成の3つは、継続的に取り組むテーマとする。これらのテーマは、継続的に実施することにより、課題解決のために自ら取り組む主体的な態度を養うことに重点を置き、学習方法や場づくりについてより効果的な手法について深めていく。

① 多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ

ア 地球環境の保全

(ア) 暮らしに役立つお天気のはなし～身近な天気の仕組みを知って、減災に備えよう！

事業の目的	気象現象や異常気象が起こる仕組みや、気象災害から身を守る方法を学ぶ。また、近年の異常気象と地球温暖化の関連性について学ぶ。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	5/29 (日)	雨について学ぶ	講義	・土砂降りの雨の仕組み ・大雨や雷から身を守る	防災士・ 元気象庁職員 矢野良明
2	6/12 (日)	風について学ぶ	講義	・空気の重さについて ・台風や竜巻から身を守る	
3	6/26 (日)	気象情報と防災について	講義	・気象情報の活用法 ・気象災害から身を守る	
4	7/5 (火)	異常気象を体験する	見学	・気象庁、気象科学館の見学 ・本所防災館での体験学習	

5	7/17（日）	地球温暖化とその防止方法を考える	講義	・地球温暖化の仕組みとその現状	
---	---------	------------------	----	-----------------	--

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
暮らしに役立つお天気のはなし	5/29～7/17	5	14	85	30	108	

イ 資源エネルギー問題

（ア）環境問題ははじめの一步～気づいた人ができることから～

事業の目的	日常生活の中で関わりのある様々な環境問題を通して、資源・エネルギー問題を考えるきっかけづくりとする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/29(木)	暮らしの中で気になること	講義 ・身近な環境問題で気になることをテーマにグループワーク	N P O 法人ちば環境情報センター顧問 小西 由希子
2	10/27（木）	谷津田いろの染め物と、命のにぎわいとつながりを学ぶ	実習 ・谷津田の雑木や草本で染め物をする	
3	11/24（木）	千葉市の自然保護施策と里山の恵みをいただく	実習 ・フジ蔓を使ったクリスマスリース作り ・シュロを使った縄なひ作り	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
環境問題ははじめの一步	9/29～11/24	3	6	16	16	31	

ウ スポーツ振興

（ア）渡辺康幸氏講演会「箱根から世界へ」

事業の目的	東京オリンピック・パラリンピック開催に向けて気運の醸成を図るため、千葉市にゆかりのある渡辺康幸氏を迎えて、陸上競技の魅力を、箱根駅伝の体験談を通して紹介する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	4/19(火)	講演会「箱根から世界へ」	講義	・箱根駅伝の魅力について ・日本代表選手の育成方法について	住友電工陸上競技部 監督 渡辺 康幸

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
講演会「箱根から世界へ」	4/19	1	1.5	268	268	231	

エ 少子・超高齢社会の進展

(ア) シニアのためのわかがえり塾

事業の目的	シニア世代に健康寿命を延ばす方法の一つとしての知識を提供するとともに、実習を通して自然に同じ世代の参加者と打ち解ける体験や、人との出会いの楽しさを感じることで、外出する機会や、地域や社会との接点を持つきっかけを提供する。
対 象	60歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/3(金)	笑う門には健康来る	講義 実習	笑いがもたらす健康効果を落語を通じて体験する。	落語家 柳家 小団治
2	6/10(金)	千葉市の公園の魅力と創造	講義	千葉市内の公園の成り立ちや、各施設の特色を知る。	元若葉公園緑地事務所 所長 斉藤 久芳
3	6/17(金)	笑う健康法で元気力UP!	実習	笑い筋トレなどの実習を通し、健康で幸せな毎日を送るコツを知る。	笑う健康法インストラクター 前川 美佐代

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニアのためのわかがえり塾	6/3～6/17	3	6	95	50	122	

(イ) シニアを楽しむ3つの話

事業の目的	シニア世代の市民が活力を持って過ごせるようなきっかけづくりをし、学習活動を行うことで、コミュニケーションをする機会を得る。
対 象	50歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	2/10(金)	講談から健康と若さの秘訣を学び、イキイキ人生を楽しむ	講義 実習	・講談を語ることの健康効果 ・講談の実技体験 ・講談を聴く	講談師 神田 紫
2	2/17(金)	魚のアンチエイジング効果を知って、食を楽しむ	講義	・健康寿命を延ばすという魚食について、健康効果を高める食べ方を学ぶ	国際学院埼玉短期大学客員教授 鈴木 たね子
3	2/24(金)	脳も体も気持ちもフル回転、全身を楽しむ	実習	・簡単な運動や脳トレゲームで体と頭をほぐす	全日本レクリエーションリーダー会議講師 荒牧 光子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
シニアを楽しむ3つの話	2/10～2/24	3	6	97	50	125	

(ウ) 60代からのハッピーライフ～健康寿命をのばそう！～

事業の目的	60代以降の健康寿命をのばすための生活に必要な知識を学び、老後の不安を解消し、健康を保つための食生活や運動について学習する機会を提供する。
対 象	55歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	3/22(水)	いつまでも元気でいるための健康ライフ	講義	認知症予防のための生活術。	日本成人病予防協会認定講師 本間 香
		脳トレゲームで若さをキープ！	実習	脳を活性化させるパズルや計算、漢字の読み書き。	施設ボランティア「学びコム」
2	3/29(水)	みんなで楽しく体を動かそう！	実習	家庭でもできる手軽な運動。	日本成人病予防協会認定講師 内田 英利
		健康寿命を延ばすには～これからの人生こう楽しむ～	実習	(グループワーク)グループでの話し合いとふりかえり。	施設ボランティア「学びコム」

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
60代からのハッピーライフ～健康寿命をのばそう！～	3/22・3/29	2	8	77	42	77	

オ 健康づくり

(ア) 話すことで気づくエンド・オブ・ライフ～みんなで考えよう～

事業の目的	自分自身の人間観や死生観を意識し、表現する。また、自分自身を振り返り、どう生きたいかを考える。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/26(日)	エンド・オブ・ライフをどう生きるか	講義 実習 ・エンド・オブ・ライフの概念と社会的背景を理解する ・テーマごとに話し合う	千葉大学大学院 特任助教 高橋在也
2	3/5(日)	自分の考える生と死	講義 実習 ・課題テーマを基に話し合う ・介護/医療の実際を聞き、自分や家族が死に直面したときにどう考えるか、イメージする	東京女子医科大学 教授 長江弘子 千葉市あんしんケア センター磯辺 主任介護支援専門員 清水直美
3	3/12(日)	文学から考えるエンド・オブ・ライフ	講義 実習 ・「イワン・イリイチの死」を題材に、死のイメージや自分との相違点・共通点などを考え、話し合う	亀田医療大学 教授 足立智孝
4	3/26(日)	自分らしく生きるとは	講義 実習 ・テーマごとに話し合う ・4回の講座を通して自分の心の変化や気づきを実感する	他

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
話すことで気づく エンド・オブ・ライフ	2/26～3/26	4	12	32	32	88	

カ 国際理解

(ア) 国際理解講座

事業の目的	中南米諸国と日本との交流史を学ぶことで、他国の理解を深める機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/25(土)	・東西交流の起源 ・日本とラテンアメリカ	講義 ・中世から近世にかけての日本と諸外国との交流を通商を中心に学ぶ ・戦前期の移民政策と戦後期の外交政策から、中南米諸国との交流の変遷を学ぶ	神田外語大学副学長 柳沼 孝一郎

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
国際理解講座	3/25	1	3	105	80	68	

(イ) 上映会「ジョバンニの島」

事業の目的	北方領土問題を取り上げたアニメーションを鑑賞することで、国際社会や平和の大切さについて考える機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/15(日)	映画「ジョバンニの島」	鑑賞 映画を鑑賞する。	—

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
上映会「ジョバンニの島」	1/15	1	3.5	37	37	37	

(ウ) 北方領土の普及啓発展示

事業の目的	北方領土問題を展示パネルによりわかりやすく解説することで、市民への普及啓発を図る。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/10(火)～ 1/15(日)	北方領土問題の普及啓発	パネル展示	北方領土返還要求運動千葉県民会議

実施講座	開催期間	日数	備考
北方領土の普及啓発展示	1/10～1/15	6	

② キャリア教育の支援

ア キャリアプランニング講座

常に変化し続ける現代社会の中において、自分のキャリア（生き方・働き方）を、自らデザインするために必要な、様々な知識・能力・機会を、生涯学習という観点から支援してゆくことを目的

として実施した。

(ア) 50代からのライフ・プランニング講座～定年後のキャリア・お金・ライフスタイルを考える～

事業の目的	定年後の多様な働き方や生き方を知り、自分自身のキャリアデザインについての意識を高める。
対 象	概ね 45～55 歳の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/11 (土)	心身ともに健康であることを目標に、モチベーションアップを図り、自分らしい生き方を見つける	講義	・ 50 歳の位置づけ、今考えるべきこと ・ 自分らしい生き方をみつける	特定社会保険労務士 YWOO(株) 代表取締役社長 渡辺 葉子
2	6/25 (土)	定年前後の税や年金、生命保険の仕組みについて学び、ファイナンシャルプランを練る	講義	・ 定年前後の年金と税 ・ 保険の活用と相続税 ・ 老後の家計プラン	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
50 代からのライフ・プランニング講座	6/11・6/25	2	6	49	30	54	

(イ) 女性のための就活応援セミナー

事業の目的	昨今の急激な社会変化の中でも、女性が自己肯定感を養い、自分のライフスタイルを主体的に描くことができるよう支援する。
対 象	女性

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	10/3(月)	ライフプランとキャリアの棚卸	講義 実習	・ これまでのキャリアを振り返る ・ 今後のキャリアプランを考える	(株)インテリジェンス 和田 宮子
2	10/3 (月)	魅力が伝わる印象メーカー		・ 第一印象を良くするメイク、挨拶等	(株)インテリジェンス 和田 宮子 (株)そごう千葉店
3	10/4 (火)	相手に伝わるコミュニケーション術		・ 自信を持って自己PRするため、コミュニケーションスキルを学ぶ	(株)インテリジェンス 和田 宮子

4	10/4 (火)	働く女性・企業との交流会		・女性採用に積極的な企業との座談会を行い、悩みを解消し課題の意見交換を行う	(株)インテリジェンス 和田 宮子 参加企業
---	----------	--------------	--	---------------------------------------	------------------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
女性のための就活 応援セミナー	10/3・10/4	4	8	24	24	72	

(ウ) 中高年齢就職セミナー

事業の目的	健康に、生きがいを持ってセカンドライフを送るため、働くことの意義について考える機会とする。
対 象	60 歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/25(木)	シニアの働く場、シニア年代が働くということについて	講義 ・シニアの就職について ・働くことと生きがい、健康維持について	(株)セブンイレブン ジャパン社員

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
中高年齢就職セミナー	8/25	1	1.5	12	12	10	

(エ) シニアと女性のキャリアデザインセミナー・企業交流会

事業の目的	多様な働き方や新しい仕事観について知り、考える機会とする。
対 象	60 歳以上の市民および女性

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/12(水)	シニアの再就職の現状や、就職に役立つ技術を知る	講義 実習 ・シニアの再就職について ・各企業からの会社説明等	日比 由香 参加企業
2	12/9 (金)	シニアの再就職の現状や、就職に役立つ技術を知る	講義 実習 ・シニアの再就職について ・各企業からの会社説明等	日比 由香 参加企業
3	2/22 (水)	女性の再就職の現状を知り、就職に役立つ知識や技術を学ぶ	講義 実習 ・女性の再就職について ・各企業からの会社説明等	(株)インテリジェンス 委託講師 参加企業

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニアと女性のキャリアデザインセミナー・企業交流会	10/12～2/22	3	10	54	54	54	

イ 子どものハローワーク講座

(ア)「新聞っておもしろい～見出しをつけてみよう～」

事業の目的	子どもたちが将来について考え、自ら将来を描くことができるようなキャリア形成力を育む。
対 象	小学5年生～中学3年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/2(火)	新聞社の仕事について知り、体験する	講義 実習 ・新聞社の仕事 ・新聞の読み方 ・記事をもとに見出しをつける	産経新聞東京本社前広報室長 楠崎 正人

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
新聞っておもしろい	8/2	1	2	36	25	19	

③ 家庭教育の充実に関する支援

安心して子育てをするための学習の機会と、子育てに関わる人々の交流の場を創ることを目的に実施した。特に乳幼児を持つ保護者は、外出する機会や他の保護者と接する機会が少ないことから、託児や子ども連れでの参加が可能な講座を実施し、重点的に学習の機会を提供した。

ア 家庭教育講座

(ア) 助産師さん直伝！ママが健やかであるためのリラックス産後ヨガ

事業の目的	産後、心身ともに不安定になりがちな母親へのケアや、安定した育児へのサポートを提供し、子育て中の保護者同士の交流や情報交換の場とする。
対 象	生後3ヶ月～6ヶ月の乳児のいる母親

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	4/27(水)	産後ヨガを学び、母親が心と体のリフレッシュを図る。また、子育てで感じる不安を助産師への質問で解消する。	実習	・自己紹介 ・産後の体の状態の解説 ・腸腰筋を戻す、体を柔らかくする、呼吸を整えるなど各種のヨガのポーズ ・赤ちゃんや母体について、質問、相談、意見交換（講師と参加者同士）	千葉県助産師会会長 日本マタニティ・ヨガ協会認定インストラクター 飯島 睦子
2	5/11（水）				
3	5/25(水)				

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
助産師さん直伝！ママが健やかであるためのリラックス産後ヨガ	4/27～5/25	3	4.5	76	32	82	

(イ) みんな思春期には悩みがある～子どもの思春期を心穏やかに迎えるために

事業の目的	思春期の発達過程と心理を知り、保護者の不安の解消を図る。また、その時期にあった言葉かけの方法などを学び、子どもとの自然なコミュニケーションを図るためのポイントを得る。
対 象	市民（小・中・高校生の子どもを持つ保護者）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	10/7(金)	思春期概論①	講義	思春期の子どもの言動の意味づけと親のとらえ方や対応の方法を学ぶ。	臨床心理士 花澤 佳子
2	10/14(金)	思春期概論②			
3	10/21(金)	「10代のネット利用の現状と予防」～友達・携帯・ネット依存～	講義 実習	スマホやパソコンが低年齢の子どもにも普及する中、子どもとネットの上手な付き合い方を考える。	エンジェルズアイズ 遠藤 美季
4	11/4(金)	「10代のゆれる子どもの心のコーチング」① 思春期の子どもの受け止め方	実習	子どもの自己肯定感を育むために、思春期の揺れる子どもの心をどう受け止めるか、ワークで学ぶ。	NPO法人ハートフルコミュニケーション理事 平松 容見子
5	11/11(金)	「10代のゆれる子どもの心のコーチング」② 子どもの自律を促すかわり方	実習	子どもの自律を促す方法など、話し合いを交えて学ぶ。	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
みんな思春期には 悩みがある～子ども の思春期を心穏 やかに迎えるため に	10/7～11/11	5	10	36	30	114	

イ 親子のふれあい講座・わらべうたと絵本の会

(ア) わらべうたと絵本の会 1歳児対象

事業の目的	わらべうたの言葉遊びや絵本の読み聞かせから言葉に親しみ、成長過程に応じた様々な本に出会うことで、児童期、青少年期に続く読書活動への導入を行う。
対 象	1歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/8, 5/13, 6/10, 7/8, 8/12, 9/9, 10/14, 11/11, 12/9, 1/13, 2/10, 3/10 ※各月第2金曜日	わらべうた を通して 「ことば」 に親しむ	実習 ・手遊びとわらべうた を親子で行う ・絵本の紹介と読み聞 かせ	千葉市中央図書館 職員

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
わらべうたと絵本 の会 1歳児対象	4/8	1	0.5	15	15	15(7組)	
	5/13	1	0.5	31	31	31(14組)	
	6/10	1	0.5	16	16	16(8組)	
	7/8	1	0.5	42	42	42(21組)	
	8/12	1	0.5	14	14	14(7組)	
	9/9	1	0.5	47	47	47(21組)	
	10/14	1	0.5	33	33	33(16組)	
	11/11	1	0.5	10	10	10(5組)	
	12/9	1	0.5	28	28	28(14組)	
	1/13	1	0.5	26	26	26(13組)	
	2/10	1	0.5	30	30	30(15組)	
	3/10	1	0.5	28	28	28(14組)	
年間合計	4/8～3/10	12	6	320	320	320 (155組)	

(イ) わらべうたと絵本の会 2歳児対象

事業の目的	わらべうたの言葉遊びや絵本の読み聞かせから言葉に親しみ、成長過程に応じた様々な本に出会うことで、児童期、青少年期に続く読書活動への導入を行う。
対 象	2歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	4/8, 5/13, 6/10, 7/8, 8/12, 9/9, 10/14, 11/11, 12/9, 1/13, 2/10, 3/10 ※各月第2金曜日	わらべうたを通して「ことば」に親しむ	実習	・手遊びとわらべうたを親子で行う ・絵本の紹介と読み聞かせ	千葉市中央図書館職員

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
わらべうたと絵本の会 2歳児対象	4/8	1	0.5	8	8	8(4組)	
	5/13	1	0.5	24	24	24(11組)	
	6/10	1	0.5	30	30	30(15組)	
	7/8	1	0.5	16	16	16(8組)	
	8/12	1	0.5	12	12	12(6組)	
	9/9	1	0.5	17	17	17(8組)	
	10/14	1	0.5	21	21	21(10組)	
	11/11	1	0.5	8	8	8(4組)	
	12/9	1	0.5	22	22	22(10組)	
	1/13	1	0.5	20	20	20(10組)	
	2/10	1	0.5	14	14	14(7組)	
	3/10	1	0.5	26	26	26(13組)	
年間合計	4/8～3/10	12	6	218	218	218 (106組)	

ウ 親子のふれあい講座 親子であそぼう

(ア) パパとあそぼう

事業の目的	父親と子どもの組み合わせで様々な遊びを体験し、親子の触れ合いを深め、育児参加への必要性を理解してもらう。
対 象	1、2歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	5/8(日)	親子で楽しめる遊びを覚えて、親子でふれあう。	実習	・手遊びうた ・工作 ・読み聞かせ ・ブルーシートの遊び ・育児のアドバイス	全日本レクリエーションリーダー会議講師 荒牧 光子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
パパとあそぼう	5/8	1	1.0	32 (16組)	32 (16組)	28 (14組)	

(イ) 木育おもちゃの広場 五感を刺激する木のおもちゃとグッドトイであそぼう

事業の目的	木のおもちゃやグッドトイを見て、触って、動かしてみることで、子どもの五感の発達と親と子の触れ合いを促す。
対 象	2、3歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/6(火)	木のおもちゃの良さを理解し、親子で共有する。	実習 ・30種類以上のおもちゃを開放し、自由に手に取り遊ぶ ・手遊び歌 ・工作 ・読み聞かせ	おもちゃコンサルタント マスター 水谷 悦子

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
木育おもちゃの広場 五感を刺激する木のおもちゃとグッドトイであそぼう	9/6	1	1.5	39 (19組)	39 (19組)	33 (16組)	

(ウ) 親子であそぼう らんらんらん

事業の目的	様々な遊びを体験し、親子の触れ合いを深めてもらいながら、保育所等の地域での子育てに関わる取組みを周知する。
対 象	3歳未満児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/12(木)	子どもと楽しむ遊びを覚え、親子のふれあいを深める。	実習 ・パネルシアター ・体操 ・ふれあいあそび ・お正月あそび工作	千葉市弁天保育所 保育士

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
親子であそぼう らんらんらん	1/12	1	1.0	62 (31組)	40 (20組)	36 (18組)	

エ 孫育ち講座

事業の目的	専門家による新しい知識を提供することにより、祖父母世代がこれまでの子育ての経験を活かして、親世代のサポートを行っていただけるよう支援する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	2/9(木)	孫の健やかな育ちのために	講義	子育て概論	千葉市助産師会 川島助産院院長 川島 広江
2	2/16(木)			・祖父母の役割とは ・子育て事情の今昔 ・子どもの発達と成長	
3	2/23(木)	おもちゃ・遊びについて	講義	・おもちゃについて ・おもちゃの選び方 ・身近なものを使って遊ぶ	おもちゃコンサルタントマスター 水谷 悦子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
孫育ち講座	2/9～2/23	3	6	28	28	66	

オ 子ども読書講座

(ア) ビアトリクス・ポター生誕 150 周年記念講演「海を渡ったピーターラビット～日本での足跡～」

事業の目的	市民の児童文学や子どもの読書への関心を高め、子どもの読書活動推進の一助とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	2/19(日)	ピーターラビットが、日本でどのように受け入れられていたかを知る	講義	・作者の生い立ち ・作品の誕生秘話 ・日本での受容の過程	大東文化大学教授 河野 芳英

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ビアトリクス・ポター生誕 150 周年記念講演	2/19	1	2	116	116	116	

カ 子育て講演会

(ア) 乳幼児の夏の元気な過ごし方

事業の目的	子どもの医療に関して正しい知識を持ち、安心して子育てができるような環境を整える。
対 象	市民（子育て中の方、子育てに関心のある方）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/11(月)	乳幼児の夏の過ごし方について	講義	・夏に多い病気 ・乳幼児の快適な夏の過ごし方について	大浜医院院長 大浜 洋一

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
乳幼児の夏の元気な過ごし方	7/11	1	1.5	52	40	38	

(イ) 乳幼児の冬の病気と過ごし方

事業の目的	子どもの医療に関して正しい知識を持ち、安心して子育てができるような環境を整える。
対 象	市民（子育て中の方、子育てに関心のある方）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	11/14(月)	乳幼児の冬の病気について	講義	・乳幼児の冬の過ごし方 ・冬に多い病気やその予防法について	大浜医院院長 大浜 洋一

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
乳幼児の冬の病気と過ごし方	11/14	1	1.5	37	37	32	

④ 青少年の健全育成の支援

地域社会全体で子どもを育てることが求められているが、生涯学習センターでは、子どもを対象とするプログラムを充実させ、異世代間の交流やコミュニケーション能力の向上が図れるよう、関係各所と連携しながら、子どもたちの「体験」を重視した事業を実施した。

ア 子どもチャレンジ教室

事業の目的	心豊かでたくましい子どもを社会全体で育むため、子ども向けの学習活動・体験活動を実施する。
-------	--

(ア) こども理科実験教室Ⅰ

対 象	小学4年生～小学6年生
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	5/14(土)	目のさっかく	講義 実習	様々な図形でおきる目のさっかくを自分で作図して確かめる。	ニルス理科実験クラブ
2	6/11(土)	紫外線で蛍光を見よう	講義 実習	紫外線の不思議な性質と利用について学ぶ。	
3	7/9(土)	机の上でメダカを飼ってみよう	講義 実習	超小型の水槽でメダカを飼う方法などを学ぶ。	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
こども理科実験教室Ⅰ	5/14～7/9	3	4.5	46	16	40	

(イ) こども理科実験教室Ⅱ

対 象	小学1年生～小学3年生
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	11/12(土)	むらさきキャベツの液をつかって、酸性とアルカリ性を調べてみよう	講義 実習	紫キャベツを煮出した液体で、酸やアルカリ性の性質を調べる。	ニルス理科実験クラブ
2	12/10(土)	スライムを作っておぼろ	講義 実習	ほう砂と洗たくのりからスライムを作る。	
3	1/14(土)	どんなものが、水中で浮き沈みするおもちゃになるかな	講義 実習	いろいろな素材の浮沈子を作製して遊ぶことで、パスカルの原理を学ぶ。	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
子ども理科実験教室Ⅱ	11/12～1/14	3	4.5	99	16	38	

(ウ) ウキウキ科学工作教室

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1 ・ 2	9/3(土)	科学的な仕組みを学べる工作をする	実習	・まきゴマ ・バランストンボ ・発泡入浴剤	千葉市科学館

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
ウキウキ科学工作教室	9/3	2	4	153	153	153	

(エ) 親子で楽しむまが玉作り！

対 象	小学生・中学生とその保護者
-----	---------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1 ・ 2	8/25(木)	まが玉のネックレス作り	実習	・まが玉の由来の説明 ・まが玉作り体験	千葉市埋蔵文化財調査センター

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
親子で楽しむまが玉作り！	8/25	2	4	134 (60組)	60 (27組)	56 (25組)	教材費 ¥200

(オ) 木更津高専サイエンススクエア

対 象	小学生・中学生
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	9/3(土)	木更津高専の研究紹介	展示体験	・ロボコン出場マシン展示と実演 ・ミニロボットの操縦体験 ・コンクリートでモアイ人形を作ってみよう ・電子オルゴール製作体験 ・作ろう！振動モータと歯ブラシを使った動くおもちゃ	木更津工業高等専門学校教職員・学生

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
木更津高専サイエンススクエア	9/3	1	5	207	207	207	

(カ) 古代の組みひもを作ってみよう！

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1 ・ 2	8/18(木)	古代の組みひもでストラップやブレスレットを作る	実習	・組みひもの説明 ・編み方の実演 ・組みひも編み体験	千葉市埋蔵文化財調査センター

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
古代の組みひもを作ってみよう！	8/18	2	4	54	54	54	

(キ) セタかざりを作ろう

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/3(日)	セタかざりをつくる	実習	セタかざりを完成させる。	ちば・こくごふれあいの会

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
セタかざりを作ろう	7/3	1	2	158	158	158	

(ク) 接着のふしぎ

対 象	小学4年生～小学6年生
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	8/5(金)	モノづくりの知恵と技を知り、模型作りを楽しむ	講義 実習	・接着剤と素材、工具の使い方 ・接着剤とその特性を学ぶ ・とことろロボットの工作と発表	(株)フォルム

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
接着のふしぎ	8/5	1	3	92	24	21	

(ケ) カメのふしぎ大発見！

対 象	小学生とその保護者
-----	-----------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	8/6(土)	日本固有のカメの生態を知る	講義 実習	- カメの生態に関するクイズ - 本物のカメに触れてみる	NPO法人カメネットワークジャパン 代表理事 小菅 康弘

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
カメのふしぎ大発見！	8/6	2	2	282	48	44	

(コ) たのしいこくご☆チャレンジ

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1 ・ 2	8/19(金) ・ 8/20(土)	国語のさまざまな学習課題に取り組む	実習	- 漢字の学習 - 漢字ビンゴに挑戦 「千葉市のふれあいこどもかるた」予選会	ちば・こくごふれあいの会

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
たのしいこくご☆チャレンジ	8/19・8/20	2	4	34	34	34	

(サ) 箏のお稽古体験&発表会

対 象	小学4年生～小学6年生
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1 ～ 5	8/2(火)～ 8/6(土)	箏の演奏を通して、和楽器のしくみを知り、演奏の楽しさを味わおう	実習	- 箏の紹介 - 課題曲の練習 - 課題曲の発表会 - 講師の演奏を聴く	箏曲朝香会 朝香 麻美子 朝香 桂子 山下 紗綾

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
箏のお稽古体験 & 発表会	8/2～8/6	5	7	24	15	68	

(シ) オランダ家グランシェフと作る！夏のさわやかスイーツ

対 象	小学3年生～小学6年生
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/27(水)	洋菓子作りを体験する	実習 ・パンナコッタ ・ショートケーキ ・タルトとパンナコッタの飾りつけ	(株)オランダ家

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
オランダ家グランシェフと作る！夏のさわやかスイーツ	7/27	1	3	247	24	24	教材費 ¥1,000

(ス) みんなで作ろう！千葉の太巻きまつりずし

対 象	小学4年生～中学3年生
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/21(土)	郷土料理と太巻きずしの作り方	実習 桃の花の太巻きずしを作る。	千葉伝統郷土料理研究会

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
みんなで作ろう！千葉の太巻きまつりずし	1/21	1	3	30	24	22	教材費 ¥1,000

(セ) 千葉公園を歩いて世界に1つの本をつくろう

対 象	小学3年生～小学6年生
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/28(木)	樹木や植物について学び、本にまとめる	実習	- 千葉公園を歩きながら樹木や植物に触れる - 学んだことを本にする	千葉県森林インストラクター 施設ボランティア「学びコム」

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
千葉公園を歩いて世界に1つの本をつくろう	7/28	1	6	61	24	23	教材費 ¥300

(ソ) 国立天文台「君もガリレオプロジェクト」望遠鏡を作って、ちばの夜空をみてみよう

対 象	小学生とその保護者
-----	-----------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	11/5(土)	望遠鏡の仕組みを理解する	実習	- ガリレオ・ガリレイの業績 - 天体望遠鏡の作り方 - 天体観望会の実施	国立天文台天文情報センター普及室長 縣 秀彦

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
国立天文台「君もガリレオプロジェクト」	11/5	1	2	66	66	52	教材費 ¥1,200

(タ) 千葉市のふれあい子どもかるたであそぼう！&かるた大会

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	8/19(金)	かるた大会(予選)	実習	かるた競技の実施	ちば・こくごふれあいの会
2	8/20(土)				
3	1/15(日)	かるたの言葉と絵で、知らない「千葉」を発見し、言葉の韻を楽しむ		- かるたに描かれている「千葉」を読み上げる - かるた取りの体験	
4	1/15(日)	かるた大会(決勝)		- 団体の部 - 個人の部	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
千葉市のふれあい 子どもかるたであ そぼう！&かるた 大会	8/19～1/15	4	8	41	41	41	

イ 「青少年の日」 フェスタ関連事業

(ア) わくわく工作教室

事業の目的	青少年の地域での居場所づくりと地域の教育力の向上を図り、工作の方法とあそび方を体験し、参加者同士のコミュニケーションを広げる。
対 象	主に小学生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1 ・ 2	9/17 (土)	ものを作る楽しさや 完成の喜びを知る 参加者同士で遊ぶこ とで交流を図る	実習	身近な材料を使って工 作する (キューブパズ ル)。	千葉市生涯学習セン ター職員

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
わくわく工作教室	9/17	2	2	27	27	27	

ウ 「子ども読書まつり」 関連事業

(ア) 手作りカードで心をつたえよう

事業の目的	メッセージカードを作成することで、言葉で自分の気持ちを表現することへの興味・関心を高める。
対 象	主に小学生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	10/2(日)	手作りカードで心を 伝えよう	実習	いろいろな仕掛けをもつメ ッセージカードを作る。	ちば・こくごふれあ いの会

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
手作りカードで心 をつたえよう	10/2	1	2	109	109	109	

エ 千葉市中央図書館・こども未来局共催事業

(ア) わらべうたと音楽を楽しもう

事業の目的	千葉市の関係機関との事業連携により、より適切な学習プログラムの提供と円滑な事業運営を図る。
対 象	未就学児（３歳以上）とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/19(土)	わらべうたと親子で音楽を楽しむ	実習 ・様々な楽器に触れる ・リズムに合わせてダンス ・わらべ歌で遊ぶ	千葉市中央図書館職員 千葉市こども未来局職員

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
わらべうたで音楽を楽しもう	11/19	1	1.5	11	11	11	

(3) 郷土に関する事業

ちばの歴史、文化、産業、自然、事象等に関する多様かつ多彩な学習を地域学（ちば学）と捉え、ちばカレッジのような連続講座のみならず、1日講座など、市民が個々のライフスタイルに応じて受講ができるよう、学習機会の充実を図った。

① ちば縄文フェスタ連携事業

ア 加曽利貝塚シンポジウム「大型貝塚はなぜ築かれたのか？」

事業の目的	市民に千葉市の歴史を広く理解してもらうため、市内の遺跡についての調査成果・事例研究などを発表する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/25(土)	型貝塚はなぜ築かれたのか？～石から紐解く、干し貝加工場説～	講義 ・基調講演 ・発表① ・発表② ・発表③ ・パネルディスカッション	(有)考古石材研究所 代表 柴田 徹 市川市立市川考古博物館 領塚 正浩 市原市埋蔵文化財調査センター 近藤 敏 千葉市埋蔵文化財調査センター 西野 雅人 千葉市立加曽利貝塚博物館 館長 飛田 正美

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
加曽利貝塚シンポジウム	2/25	1	4.0	206	206	206	

イ 平成28年度千葉市遺跡発表会

事業の目的	発掘調査を実施した埋蔵文化財を通して、市民に市内の歴史を広く理解してもらうため、市内の主な遺跡について調査結果を発表・公開する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/28 (土)	千葉市遺跡発表会	- 宮野木にきた古墳時代人 - なぜ市内から東北系の縄文土器が... - 土気に鎌倉時代の館があった	千葉市埋蔵文化財調査センター 長原 亘 (公財)千葉市教育振興財団 塚原 勇人 (公財)千葉市教育振興財団 小林 嵩

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
千葉市遺跡発表会	1/28	1	4	165	165	165	

ウ 加曽利貝塚シンポジウム展示

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/14 (火)～ 2/26 (日)	千葉市内の発掘整理 情報展示	展示 - 市内の遺跡の解説 - パネル展示	—

実施講座	開催期間	日数	備考
加曽利貝塚シンポジウム展示	2/14～2/26	13	

エ 君も体験！古代へワープ

事業の目的	組みひもやアンギン編みの体験を通して、古代人の生活上の工夫を理解し、日本の歴史についての興味や関心を高め、千葉市における埋蔵文化財の発掘調査の様子を知る機会を提供する。
対 象	小学生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/25 (土)	組みひも、アンギン編みの体験など	実習 ・組みひもの作成 ・簡易織り機によるコースターの作成	千葉市埋蔵文化財調査センター 千葉市立加曽利貝塚博物館

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
君も体験！古代へワープ	2/25	1	4.5	-	289	289	

② 市民向け歴史講座

ア 埋文はじめて講座

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/29 (木)	遺跡の発掘調査について	講義 遺跡を理解するための基礎的な「遺跡の見方」について	(公財)千葉市教育振興財団 塚原 勇人
2	10/6 (火)	千葉市の遺跡	講義 千葉市の遺跡の中で、特に覚えてもらいたい遺跡について	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
埋文はじめて講座	9/29・10/6	2	3	33	33	53	

③ 大人のための社会科見学

ア 手作り帆布のカバン屋さん Sudo-Bags の工房見学

事業の目的	千葉市の企業について学習することで、郷土ちばについて学習する機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1 ～ 4	3/1 (水) 3/8 (水)	手作りカバン工房の見学	現地 研修	工房の見学	Sudo-Bags 代表 須藤 雅之

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
手作り帆布のカバン屋さん Sudo-Bags の工房見学	3/1・3/8	4	8	23	20	15	

④ 子ども向け地域学講座

ア 千葉市ものしり検定

事業の目的	千葉市の地理・歴史・文化・産業などについての学習を通じて、郷土に対する理解と愛着を深めるとともに、社会事象に対する認識力、思考力、判断力を高める。
対 象	小学3年生～中学3年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/28 (木)	千葉市を学ぶ	講義	千葉市の歴史、文化等について	NPO法人郷土ちば に学び親しむ会
2	7/29 (金)	検定	試験	「千葉市ものしり検定」の検定試験	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
千葉市ものしり検定	7/28・7/29	2	7.5	30	30	52	

⑤ 市民向け地域学講座

ア 東京湾学会講座「東京湾・その人と自然」

事業の目的	東京湾と人間の関わりを生態・文学・歴史・美術の視点から学び、地域への興味・関心を深める。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	5/21(土)	生物多様性と東京湾	講義	東京湾周辺の生態系の変化を通して、自然と人間の共生の推移を考察する。	元千葉県立中央博物館副館長、東京湾学会副会長 中村 俊彦
2	6/18 (土)	東京湾と文学	講義	東京湾岸を舞台に展開された日本文学から、自然と人間の営みを考察する。	江戸川大学教授、東京湾学会会長 佐藤 毅
3	7/9 (土)	歴史学から東京湾を考える	講義	千葉から東京湾をはさんだ対岸の鎌倉・東慶寺の古文書を読み、当時の婚姻・離婚事情を知る。	千葉県文書館職員、東京湾学会事務局長 實形 裕介
4	8/27 (土)	美術から見た東京湾	講義	浮世絵を中心に、東京湾とその周辺地域がどのように描かれたかを知る。	千葉県立中央博物館大多喜城分館主任上席研究員、東京湾学会理事 高橋 寛

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
東京湾学会講座 「東京湾・その人と自然」	5/21～8/27	4	8	93	30	112	

イ 幕張ものがたり～馬加村の史跡を訪ねて～

※過去のちばカレッジ受講者による学習団体の企画・運営

事業の目的	ちばに関わる講座を実施し、郷土についての興味・関心を触発し、その理解を深めさせ、地域学の振興を図る。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	3/23 (木)	馬加村の歴史について	講義	幕張の地名の由来、ゆかりの人物や旧跡などについて学ぶ。	幕張地元学同好会
2	3/30 (木)	幕張の史跡散策	現地研修	幕張の史跡を散策する。	幕張地元学同好会

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
幕張ものがたり～ 馬加村の史跡を訪 ねて～	3/23・3/30	2	4.5	41	20	31	

⑥ 埋蔵文化財に関する展示

ア 埋蔵文化財調査センター収蔵品展

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	5/14 (土)～ 3/30 (木)	・下泉町遺跡群 ・土偶だらけ ・宮野木に來た古 墳時代人／土氣 に鎌倉時代の館 があった	展示	千葉市内の発掘整理 情報展示	千葉市埋蔵文化財調 査センター

実施講座	開催期間	日数	備考
埋蔵文化財調査センター収 蔵品展	5/14～3/30	204	

イ 市内出土品展「古代人の技術」

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/16 (土)～ 8/31 (水)	古代人の技術	展示	千葉市内の発掘整理 情報展示	千葉市埋蔵文化財調 査センター

実施講座	開催期間	日数	備考
市内出土品展「古代人の技 術」	7/16～8/31	45	

⑦ 加曽利貝塚博物館連携講座

ア 縄文時代研究講座「縄文時代をもっと知ろう！」

事業の目的	加曽利貝塚をはじめとする縄文時代の遺跡や遺物について重点的に学習する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/30（水）	西日本からみた関東の縄文時代	テーマに係る講義・質疑応答	千葉県教育委員会 加納 実
2	12/21（水）	木更津市の貝塚について	テーマに係る講義・質疑応答	木更津市郷土博物館 井上 賢
3	2/22（水）	上総地域の貝塚について	テーマに係る講義・質疑応答	袖ヶ浦市教育委員会 田中 大介

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
縄文時代研究講座 「縄文時代をもっと知ろう！」	11/30～2/22	3	6	162	162	147	

イ 縄文土器クッキー「ドッキーをつくろう」

事業の目的	親子で楽しみながら縄文時代への興味を深めるための学習機会を提供する。
対 象	小学3年生～6年生とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/17（土）	ドッキーをつくろう	実習 縄文土器の実物を観察し、クッキーで再現する。	千葉市立加曽利貝塚博物館職員

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
縄文土器クッキー 「ドッキーをつくろう」	12/17	1	2	11	11	11	

⑧ 郷土博物館連携講座

ア 市史研究講座「千葉市の歴史を学ぶ」

事業の目的	加曽利貝塚をはじめとする縄文時代の遺跡や遺物について重点的に学習する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	9/24（土）	千葉市の歴史を学ぶ	講義	猪鼻城跡を掘ってわかったこと	(公財)千葉市教育振興財団 小林 嵩
			講義	千葉妙見社から見る千葉氏と原氏	印旛郡市文化財センター 日暮 冬樹
2	10/22（土）	千葉市の歴史を学ぶ	講義	浮世絵を通して考える江戸と房州	千葉市美術館副館長 田辺 昌子
			講義	千葉の海岸に飛行場があった～民間航空の開拓者 伊藤音二郎～	元習志野市立袖ヶ浦西小学校長 長谷川 隆

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
市史研究講座「千葉市の歴史を学ぶ」	9/24・10/22	2	6	388	388	477	

イ 千葉氏をまなぶ

事業の目的	千葉氏や中世の千葉の様子について学ぶ。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	11/4（金）	千葉氏の成立	講義	千葉氏の起こりについて古代から中世に至るまでの歴史とともに学ぶ。	千葉市立郷土博物館 若菜 三郎
2	11/11（金）	全国に広がった千葉氏	講義	肥前、武蔵、奥州など全国に広がった千葉氏について学ぶ。	千葉市立郷土博物館 白根 義久
3	11/18（金）	千葉妙見大縁起の世界	見学	郷土博物館の見学	千葉市立郷土博物館 白根 義久 若菜 三郎

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
千葉氏をまなぶ	11/4～11/18	3	6	75	75	179	

4 指導者養成事業

(1) 指導者の養成

生涯学習の推進には「人づくり」が重要であるという基本認識に立ち、市内の生涯学習・社会教育関係団体、ボランティア等の活動を支援するため、これらの指導者に対して、資質の向上、専門的知識や技術の習得に向けた各種研修を実施した。

① 生涯学習指導者研修

ア 基礎研修

(ア) 生涯学習ボランティア登録説明会「春からはじめる！千葉市のボランティア関連施設活用術 ～ちばぼら4施設合同説明会～」

事業の目的	千葉市のボランティア関連施設の紹介を通して、千葉市のボランティア登録や活動支援のしくみを理解して、活動参加へのきっかけづくりにする。また、千葉市ボランティア情報「ちばぼら」及びちば生涯学習ボランティアセンターの事業の周知を図る。
対 象	生涯学習ボランティアに関心のある方

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/23 (土)	千葉市各施設のボランティア登録や活動支援の仕組みを理解し、活動参加へのきっかけづくりをする	講義 ・ボランティア実践者によるミニ講演 ・「ちばぼら」の紹介 ・千葉市民活動支援センターの事業および事例紹介 ・千葉市国際交流協会のボランティア事業および事例紹介 ・ちば生涯学習ボランティアセンターの事業および事例紹介 ・千葉市ボランティアセンターの事業および事例紹介 ・質疑応答、個別相談	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者 山地 正記 千葉市民活動支援センター 出納 いずみ (公財) 千葉市国際交流協会 柿沼 靖 (福) 千葉市社会福祉協議会 (千葉市ボランティアセンター) 中川 貴博 千葉市生涯学習センター 福浦 香乃

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
生涯学習ボランティア登録説明会「春からはじめる！千葉市のボランティア関連施設活用術～ちばぼら4施設合同説明会～」	4/23	1	2.5	41	41	36	

(イ) 地域とつながるヒント発見！～ちば ゆるやかにつながるプロジェクト～

事業の目的	地域で活動している団体を知り、これからの地域での活動や学習のヒントを得る。
対 象	市民・市内で活動している団体等

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	9/24 (土)	ワークをとおして地域活動のあり方について理解を深める	講義 実習	- 各団体の課題解決のヒントや連携の可能性を探る - 市民活動や、地域活動、サークル活動について知る	NPO法人ちば子ども学研究会 理事長 園田 敦子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
地域とつながる ヒント発見！～ ちば ゆるやかにつ ながるプロジ ェクト～	9/24	1	2.5	31	31	29	

イ 実践研修

(ア) プレゼンカアップ！シンプルに伝える『紙芝居プレゼンテーション』の極意

事業の目的	話し合いの場で自らの考えを的確にまとめ、それを参加者全体に向けて分かりやすく伝える技術を学ぶことにより、効果的な意見交換ができることを目指す。
対 象	市民（地域活動に関心のある方等）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	11/27 (日)	紙芝居プレゼンテーションの方法を習得する	講義 実習	- 紙芝居プレゼンテーション (KP) で自己紹介 - 場づくりの方法 - KP の個人ワーク及びグループワーク - 全体発表及び講評	(公社)日本環境教育フォーラム 理事長 川嶋 直

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
プレゼンカアップ！ シンプルに伝える 『紙芝居プレゼン テーション』の極意	11/27	1	5	31	31	25	

(イ) 思わず手にするチラシをつくる～効果的なチラシのつくりかた講座

事業の目的	地域活動の中で必要となることが多い広報にポイントを絞り、チラシづくりの実践的なノウハウを体験する。
対 象	市民（地域活動に関心のある方等）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	1/28（土）	キャッチコピーでココロをつかむ	講義 実習	伝えたい内容を上手に表現するためのキャッチコピーとボディコピーの作り方	NPO法人さいたま NPOセンター 理事 東 一邦
2	2/4（土）	すっきりドッキリ魅せるデザインのコツ	講義 実習	チラシの見栄えをよくするためのデザインのコツ	NPO法人さいたま NPOセンター 理事 大工原 潤

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
思わず手にするチラシをつくる～効果的なチラシのつくりかた講座	1/28・2/4	2	5	75	49	88	

(ウ) 地域活動に役立つ！コミュニケーション力に“磨きをかける”

事業の目的	人との関わり方が円滑になるコミュニケーション術を学習し、より良い人間関係を構築して充実した地域活動を行えるよう促す。
対 象	市民（地域活動をしている方、関心のある方等）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	1/15（日）	スムーズな人間関係のためのコミュニケーションのコツを学ぶ	講義 実習	- 自分のコミュニケーションタイプを知る - 相手の話を聴くときに役立つヒントを学ぶ	a n d C s 代表 藤田 潮

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
地域活動に役立つ！コミュニケーション力に“磨きをかける”	1/15	1	3	62	40	32	

ウ 学校・地域支援者研修

(ア) 知ろう！話そう！PTA！2016～PTA役員研修会～

事業の目的	PTA活動とは何かを知り、PTA活動を活性化する方法や改善点を考える。
対 象	市内小中学校PTA役員・保護者会役員

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/2 (土)	PTA活動について他校の状況を理解し、PTA活動の活性化につながる方策や自校の改善点を考える	講話 実習	千葉県PTA連絡協議会 会長 斉藤 克信
2	7/4 (月)			

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
知ろう！話そう！ PTA2016～PTA 役員 研修会～	7/2・7/4	2	5	127	127	116	

(イ) 放課後子ども教室コーディネーター等研修会「もっと楽しく！放課後子ども教室」

事業の目的	放課後子ども教室の意義とコーディネーターの役割を理解し、活動プログラムを持続可能にしていく視点や活動に伴う安全面等の配慮事項について理解する。また、受講生相互の交流と、相互学習の場を提供する。
対 象	放課後子ども教室コーディネーター・実行委員・学習アドバイザー・教職員等

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/7 (火) 10:00～ 15:00	放課後子ども教室の意義、コーディネーターの役割を理解し、指導者として活動を維持していくための方策を考える	講義 実習	放課後NPOアフタースクール 代表理事 平岩 国泰
2	6/15 (水) 10:00～ 15:00			

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
放課後子ども教室コーディネーター等研修会「もっと楽しく！放課後子ども教室」	6/7・6/15	2	8	86	86	77	

②生涯学習施設職員研修（公民館職員研修）

ア 新任職員研修

事業の目的	生涯学習・社会教育の意義と役割、公民館に関する歴史と現状を学習することにより、公民館職員としての職務を理解するとともに、意識を高める。
対 象	生涯学習関係施設等新任職員

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	4/12(火)	公民館・公民館職員の役割	講義	・教育機関としての公民館の位置づけ ・公民館の置かれた歴史的な背景と現状・職員の使命 ・職員に求められる資質	日本生涯教育学会 生涯学習実践研究所 栃木センター長 清水 英男
		市民に好感をもって受け入れられる市民対応の心がけを学ぶ	講義 実習	・聞く力を高める（ペア実習） ・話を聞いてもらう工夫	(株)パトス 専任講師 伊早坂 紀子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
新任職員研修	4/12	1	6	33	33	30	

イ 館長研修Ⅰ・Ⅱ

事業の目的	館長に求められる役割と資質について理解する。地域で公民館の果たすべき役割を理解する。
対 象	公民館館長等

〈学習プログラム〉 公民館館長研修Ⅰ

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	4/5(火)	感動を与えるサービス - 最上のホスピタリティ	講義	・ホスピタリティとは ・ホスピタリティとサービスの違い	東洋学園大学 非常勤講師 近藤 昭一

〈学習プログラム〉 公民館館長研修Ⅱ

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	12/13(火)	他市の公民館経営の事例に学ぶ	講義	・事例発表（木更津市中央公民館、袖ヶ浦市長浦公民館） ・シンポジウム「今、公民館に期待されること」 ・市民、利用者が公民館に公民館に期待していることを考える ・意見交換会	木更津市立中央公民館長 石井 一彦 袖ヶ浦市長浦公民館長 佐藤 紀文 日本生涯教育学会 生涯学習実践研究所 栃木センター長 清水 英男

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
館長研修Ⅰ	4/5	1	1.5	49	49	49	
館長研修Ⅱ	12/13	1	3	35	35	34	
年間合計	—	2	4.5	84	84	83	

ウ 主事研修Ⅰ・Ⅱ

事業の目的	地域住民に親しまれる公民館であるために、職員が心掛ける接遇のポイントを習得する。
対 象	公民館職員

〈学習プログラム〉 主事研修Ⅰ

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/13(水)	公民館の成り立ちや意義、公民館職員の役割等について知る	講義 演習	・公民館の意義や公民館職員の役割について ・グループワーク	日本公民館学会 副会長 新井 孝男

〈学習プログラム〉 主事研修Ⅱ

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	12/14(水)	千葉市の都市アイデンティティについて理解を深める	講義 演習	・都市アイデンティティ戦略プランについて ・グループワーク	千葉市政策調整課 都市アイデンティティ推進室 大友 義嗣

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
主事研修Ⅰ	7/13	1	3	29	29	25	
主事研修Ⅱ	12/14	1	3	23	23	23	
年 間 合 計	—	2	6	52	52	48	

③ 生涯学習コーディネーターの養成

ア 地域コーディネーター養成講座「あなたの力で、地域活性！～人とつながる自治会・町内会活動を目指して～」

事業の目的	地域活動を行なう上で必要となる知識や技術を習得する学習の機会を提供し、生涯学習コーディネーターを養成する。
対 象	市民（地域で仲間づくりをしたい方、地域で人の役に立ちたいと思っている方、自治会・町内会活動の基本的なことを知りたい方、自治会・町内会活動での課題解決のヒントを得たい方等）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/19（日）	自治会・町内会活動についての理解を深め、先進事例、相互の情報交換を通して、地域コミュニティを活性化する方法について学ぶ	講義 ワークショップ ・オリエンテーション ・地域デビューで仲間づくりをしよう！ ～知ろう！自治会・町内会活動の基本～ ・勧誘や仲間づくりに活かそう！理解・共感を得る、情報コミュニケーション術	合同会社フォーティ R & C 代表 水津 陽子
2	2/26（日）		講義 ワークショップ ・自治会・町内会を活性化する魅力的な事業の企画と効果的な広報PR術 ・地域を巻き込み、他団体の協力を得、連携を進めるには？	合同会社フォーティ R & C 代表 水津 陽子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
地域コーディネーター養成講座「あなたの力で、地域活性！～人とつながる自治会・町内会活動を目指して～」	2/19・2/26	2	8	32	32	51	

（２）学習ボランティア活動の支援

「まなびサポーター」などの学習ボランティアが生涯学習施設等で活動するために必要な研修を実施した。

① 施設ボランティア（まなびサポーター）養成

ア 施設ボランティア養成研修基礎講座

事業の目的	生涯学習、社会教育に関する基礎的知識を得るとともに、生涯学習施設等におけるボランティア活動の意義・役割等についての理解を深め、相互学習活動の活性化や継続的な活動意欲を高め、今後のボランティア活動における基盤をつくる。
対 象	市内在住、在勤、在学の18歳以上の者（高校生を除く）

〈学習プログラム〉 ※対象施設：加曽利貝塚博物館、郷土博物館、生涯学習センター

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/21(火)	開講式 ボランティア活動と 生涯学習	講義	- 生涯学習の理念と生涯学習活動の意義、 - 生涯学習ボランティアの特徴 - ボランティア活動と生涯学習の関わり	日本生涯教育学会生涯学習実践研究所栃木センター長 清水 英男
2	7/5(木)	ボランティア活動の 実際	講義	- 各施設の活動事例の発表 - 活動に対する質疑応答	各施設職員・ボランティア
3		ボランティア活動におけるコミュニケーション	実習	- コミュニケーションの要素とベースとなる聞くことの大切さ - 聞く力を高めるためのペアワーク	(株)話し方研究所 主任教授 伊藤 昭繁
4	7/12(木)	ファシリテーション 入門①	講義	- ファシリテーションの技術 - ファシリテーターとは - ファシリテータースキルについて（傾聴法・PREP法・KJ法）	(株)パトス 専任講師 池田 純子
5		ファシリテーション 入門②	実習		
6	7/19(木)	求められるボランティア像	講義	- 魅力あるグループとは何か - 施設ボランティアの意義と役割	日本生涯教育学会生涯学習実践研究所栃木センター長 清水 英男

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
施設ボランティア養成研修基礎講座	6/21～7/19	6	12	加 5 郷 6 セ 6 計 17	加 5 郷 6 セ 6 計 17	97	

※ 加：加曽利貝塚博物館 郷：郷土博物館 セ：生涯学習センター

イ 施設ボランティアフォローアップ研修

(ア) デジカメ分野

事業の目的	生涯学習センターデジカメ分野の施設ボランティアとして、実務に必要な専門的技術を習得する。
対 象	平成28年度施設ボランティア養成研修基礎講座受講者（デジカメ分野）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/20（水）	実際のボランティア活動について学ぶ	実習	活動に必要な知識、デジカメ相談会や講座の企画運営について学ぶ。	デジカメ分野ボランティア
2	8/17（水）				
3	9/6（火）				
4	9/7（水）				
5	9/9（金）				

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
施設ボランティアフォローアップ研修 (デジカメ分野)	7/20～9/9	5	10	3	3	15	

(イ) 上映会分野

事業の目的	生涯学習センター上映会分野の施設ボランティアとして、実務に必要な専門的技術を習得する。
対 象	平成28年度施設ボランティア養成研修基礎講座受講者（上映会分野）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	8/8（月）	実際のボランティア活動について学ぶ	実習	- 活動に必要な知識、講座の企画運営について学ぶ - 上映会の運営補助	上映会分野ボランティア
2	8/18（木）				
3	8/26（金）				
4	9/5（月）				
5	9/15（木）				

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
施設ボランティアフォローアップ研修 (上映会分野)	8/8～9/15	5	28.5	3	3	14	

② 学習ボランティア活動の支援

ア デジカメ相談会（まなびサポーター「ドリームリーダー」による実施）

事業の目的	「ドリームリーダー」（まなびサポーター）の企画運営による、一般市民を対象とした、デジタルカメラの基礎知識及び画像の編集技術等の学びの場を提供するとともに、受講者の生きがいがづくり、社会参加、仲間づくりの充実を図る。あわせて、「ドリームリーダー」（まなびサポーター）の学習活動実践の場とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 22	5/10～3/15 全 22 回 ※毎月第 1 火曜日、 第 3 水曜日 (年末年始を除く)	デジタルカメラに関する疑問の解決を図る	実習 ・デジカメの基礎知識 ・基礎的撮影技術 ・データ取り込み技術 ・基礎的編集技術 ・編集技術の応用	ドリームリーダー (まなびサポーター)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
デジカメ相談会 (ドリームリーダー)	5/10	1	2	5	5	5
	5/18	1	2	8	8	8
	6/7	1	2	4	4	4
	6/15	1	2	4	4	4
	7/5	1	2	2	2	2
	7/20	1	2	6	6	6
	8/2	1	2	10	10	10
	8/17	1	2	5	5	5
	9/9	1	2	8	8	8
	9/21	1	2	1	1	1
	10/4	1	2	5	5	5
	10/19	1	2	4	4	4
	11/1	1	2	3	3	3
	11/11	1	2	4	4	4
	12/6	1	2	7	7	7
	12/21	1	2	6	6	6
	1/10	1	2	5	5	5
	1/18	1	2	5	5	5
	2/7	1	2	8	8	8
	2/15	1	2	4	4	4
	3/7	1	2	7	7	7
	3/15	1	2	3	3	3
年間合計	5/10～3/15	22	44	114	114	114

イ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ」による実施）

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 21	5/14～3/25 全21回 毎月第2・第4土曜日 (年末年始を除く)	パソコン操作に関する 疑問の解決を図る	実習 パソコン操作 方法の指導と 新たな学習課 題の発見。	まなサポ (まなびサポーター)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
パソコン相談コーナー (まなサポ)	5/14	1	2	22	22	22
	5/28	1	2	17	17	17
	6/11	1	2	20	20	20
	6/25	1	2	25	25	25
	7/9	1	2	14	14	14
	7/23	1	2	10	10	10
	8/27	1	2	12	12	12
	9/10	1	2	17	17	17
	9/24	1	2	15	15	15
	10/8	1	2	11	11	11
	10/22	1	2	9	9	9
	11/12	1	2	18	18	18
	11/26	1	2	20	20	20
	12/10	1	2	21	21	21
	12/24	1	2	19	19	19
	1/14	1	2	17	17	17
	1/28	1	2	23	23	23
	2/11	1	2	23	23	23
	2/15	1	2	12	12	12
	3/11	1	2	13	13	13
	3/25	1	2	17	17	17
年間合計	5/14～3/25	21	42	355	355	355

ウ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ2」による実施）

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 22	5/6～3/17 全22回 毎月第1・第3金曜日 (年末年始を除く)	パソコン操作に関する 疑問の解決を図る	実習 パソコン操作 方法の指導と 新たな学習課 題の発見	まなサポ2 (まなびサポーター)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
パソコン相談コーナー (まなサポ2)	5/6	1	2	29	29	29
	5/20	1	2	11	11	11
	6/3	1	2	14	14	14
	6/17	1	2	14	14	14
	7/1	1	2	14	14	14
	7/15	1	2	10	10	10
	8/5	1	2	16	16	16
	8/19	1	2	15	15	15
	9/2	1	2	17	17	17
	9/16	1	2	10	10	10
	10/7	1	2	18	18	18
	10/21	1	2	9	9	9
	11/4	1	2	21	21	21
	11/18	1	2	17	17	17
	12/2	1	2	26	26	26
	12/16	1	2	20	20	20
	1/6	1	2	8	8	8
	1/20	1	2	8	8	8
	2/3	1	2	20	20	20
	2/17	1	2	13	13	13
	3/3	1	2	13	13	13
	3/17	1	2	7	7	7
年間合計	5/6～3/17	22	44	330	330	330

エ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ3」による実施）

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 13	5/19～3/16 全13回 毎月第3木曜日 (年末年始を除く)	パソコン操作に関する 疑問の解決を図る	実習 パソコン操作 方法の指導と 新たな学習課 題の発見	まなサポ3 (まなびサポーター)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
パソコン相談コーナー (まなサポ3)	5/19	1	2	14	14	14
	6/16	1	2	14	14	14

	7/21	1	2	17	17	17
	8/18	1	2	9	9	9
	9/15	1	2	5	5	5
	10/20	1	2	13	13	13
	11/17	1	2	13	13	13
	12/3	1	6	18	18	18
	12/4	1	6	23	23	23
	12/15	1	2	21	21	21
	1/19	1	2	12	12	12
	2/16	1	2	19	19	19
	3/16	1	2	10	10	10
	年間合計	5/19～3/16	13	34	188	188

オ ビデオ撮影・編集相談会（まなびサポーター「映像記録ボランティア」による実施）

事業の目的	「映像記録ボランティア」（まなびサポーター）の企画運営による、一般市民を対象とした、デジタルビデオの基礎知識及び映像の編集技術等の学びの場を提供するとともに、受講者の生きがいづくり、社会参加、仲間づくりの充実を図る。あわせて、「映像記録ボランティア」（まなびサポーター）の学習活動実践の場とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 21	5/5～3/8 全 21 回	デジタルビデオに関する疑問の解決を図る	実習 ・デジタルビデオの基礎知識 ・基礎的撮影技術 ・データ取り込み技術 ・基礎的編集技術 ・編集技術の応用	映像記録ボランティア （まなびサポーター）

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
ビデオ撮影・編集相談会 （映像記録ボランティア）	5/5	1	3	0	0	0
	5/11	1	3	2	2	2
	6/2	1	3	1	1	1
	6/8	1	3	3	3	3
	7/7	1	3	2	2	2
	7/13	1	3	1	1	1
	8/4	1	3	3	3	3
	9/1	1	3	5	5	5
	9/14	1	3	2	2	2
	10/6	1	2	1	1	1
	10/12	1	2	2	2	2
	11/3	1	2	5	5	5
	11/9	1	2	2	2	2
	12/1	1	2	0	0	0
	12/14	1	2	2	2	2
	1/5	1	2	2	2	2

	1/11	1	2	2	2	2
	2/2	1	2	7	7	7
	2/8	1	2	3	3	3
	3/2	1	2	3	3	3
	3/8	1	2	6	6	6
年間合計	5/5～3/8	21	51	54	54	54

カ まなびサポーター（学びコム）の活動（講座支援分野）

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、講座実施により市民の生涯学習の機会と市民相互の交流の場を提供する。
対 象	高齢者（55歳以上）・小学3～6年生

※講座の詳細は生涯学習に関する講座、講演会等の開催（学習推進事業Ⅰ 学習事業）に別掲

キ まなびサポーター（まなサポ11）の活動（講座支援分野）

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、講座実施により市民の生涯学習の機会と市民相互の交流の場を提供する。
対 象	高齢者（60歳以上）

※講座の詳細は生涯学習に関する講座、講演会等の開催（学習推進事業Ⅰ 学習事業）に別掲

ク まなびサポーター（映像記録ボランティア）の活動（映像記録分野）

事業の目的	千葉市生涯学習センターのイベント、市内の教育・文化等に関わる施設や活動を記録する。
対 象	市民

※市民向けに実施する講座はメディア学習事業に別掲

ケ まなびサポーター（上映会ボランティア）の活動（上映会分野）

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、上映会を通して市民の生涯学習の機会と市民同士の交流の場を提供する。
対 象	市民

※市民向けに実施する講座はメディア学習事業に別掲

（3）ちば生涯学習ボランティアセンターの運営

市民一人一人の生涯学習活動の成果を活かす仕組みとして、ちば生涯学習ボランティアセンターを運営し、指導者や協力者が身近に見つからないという方と、ボランティアとして自身の知識・経験を地域社会に役立てたいという方の橋渡しをするため、「ちば生涯学習ボランティアセンター」を運営している。

〈ちば生涯学習ボランティアセンターの運営状況〉

受付時間	休館日を除く 9:00～17:00
登録数	個人登録 370人（男性172人、女性198人） 団体登録 85団体（構成人員1,265人）

①生涯学習ボランティアセンター登録者説明会

ア 生涯学習ボランティア登録説明会「春からはじめる！千葉市のボランティア関連施設活用術 ～ちばぼら4施設合同説明会～」【再掲】

事業の目的	千葉市ボランティア情報データベース「ちばぼら」に情報提供している4施設のボランティア支援事業を紹介することで、千葉市各施設のボランティア登録や活動支援の仕組みを理解し、活動参加へのきっかけづくりにする。
対 象	生涯学習ボランティアに関心のある方

②ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修

ア 放送大学見学

事業の目的	生涯学習活動やボランティア活動の幅を広げる学習機会を提供する
対 象	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/6(火)	多様なメディアを活用した学習方法を知る	講義 実習 ・放送大学の概要の説明 ・施設見学(千葉学習センター、附属図書館、制作棟スタジオ)	放送大学学園職員

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
放送大学見学	9/6	1	2	6	6	6	

イ Excelで2016年版 My手帳をつくろう

事業の目的	Excelの特徴的な使い方を知りスキルUPにつなげる。 登録ボランティア間の交流を図る。
対 象	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/16(日)	Excelで2年使える手帳をつくる	講義 実習 ・スケジュール表の枠を作る ・日付を表示させる ・条件付き書式を使う	登録ボランティア 田中 京子 富田 洋子 八巻 可菜子 石田 佐登美 宮澤 光輔
2	10/23(日)		講義 実習 ・スケジュール表にイラストを挿入し完成させる ・印刷し、製本する	

3	10/30(日)		講義 実習	・縦型スケジュール表を 作成する ・印刷タイトル等の使い 方を知る	
---	----------	--	----------	--	--

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
Excel を使って 2016 年版 My 手帳を作る	10/16～ 10/30	3	9	10	10	21	

③ボランティアフェア 2016～ボランティア先生と体験しよう！～

ちば生涯学習ボランティアセンターに登録している個人・団体登録者を利用対象団体に紹介すること及び登録者相互の交流を図るとともに、生涯学習及びボランティア活動に対する市民の理解促進、普及・啓発を図るために、「ボランティアフェア 2016」を開催した。

期間：平成 28 年 11 月 12 日（土）～11 月 14 日（月）

会場：1F エントランス 1F アトリウム

発表形態：パネル展示、体験コーナー、ボランティアセンター登録者によるミニ講座

「ボランティアフェア 2016」パネル展示（会場：1F アトリウム）

展示タイトル	参加者
千葉県ボランティアセンターの紹介	施設
千葉県国際交流協会の紹介	施設
千葉市民活動支援センターの紹介	施設

※ 展示協力機関：千葉県ボランティアセンター（(社)千葉県社会福祉協議会）、
(公財)千葉県国際交流協会、千葉市民活動支援センター

登録ボランティア活動紹介アトリウムライブ（会場：1F アトリウムガーデン）

日程	タイトル	参加形態	受講者数
11/13(日)	ギターと雑学・マジック	個人	172 人
	クラリネット	個人	
	フルート	個人	
	民謡・安来節	個人	
	ギター&ハーモニカ弾き語り	個人	
	ギター弾き語り	個人	
	ハワイアンバンド	団体	
	フラダンス	個人	
	ヴィオリラ	個人	
	ギター歌謡ショー	個人	
	テノール独唱	個人	

登録ボランティア活動紹介体験コーナー・ミニ講座の開催

(会場: 1F アトリウム・エントランス及び地下 1F ラウンジ)

日程	タイトル	参加形態	受講者数
11/12(土)	エスキーテニス体験	団 体	47 人
	簡単手縫い「タオル帽子」抗がん剤で脱毛に悩む方応援	団 体	6 人
	なごやかな雰囲気につながる 聴き方・話し方	個 人	9 人
11/13(日)	似顔絵コーナー	団 体	21 人
11/14(月)	かたちで数独	個 人	2 人
	古地図による知的散歩の話し方	個 人	10 人
	ボランティアタイム展示	—	—

④「ボランティアタイム」の発行（発行部数：各回 700 部）

ボランティアセンター登録者が編集委員となり創刊した『ボランティアタイム』を年 3 回発行し、平成 29 年 3 月には、第 14 号を発行した。

⑤千葉県ボランティアデータベース「ちばぼら」への情報提供

平成 28 年度末データ提供件数	
団体登録者情報	85 件(7)
ボランティア募集情報	1 件
合 計	86 件(7)

※（ ）の数字は、平成 28 年度新規件数

（４）研修生等の受け入れ

各種教育機関との連携を図るとともに、生涯学習・社会教育に関する業務を実体験することで、今後の研修生・実習生の職務・学業の一層の向上と充実化を図ることを目的に実施した。

① 社会教育実習

事業の目的	生涯学習センターにおける現場体験を通して、センターの機能や役割、生涯学習の重要性について学び、社会教育に関する専門的な知識や技能を習得するとともに、就業意識の向上を図り、さらには生涯学習行政に対する理解を深めさせる。
受 講 者	駒澤大学（1 人）

〈実習プログラム〉

回	期 日	テーマ	学習内容
1	8/19(金)	・生涯学習センターの機能と役割を理解する ・学習支援事業について理解する ・夏祭りイベント用品の製作 ・講座参加者の雰囲気づくりについて	・オリエンテーションと館内見学 ・学習相談、ボランティアセンター、調査資料室の役割について学ぶ ・会場装飾用ペーパークラフト製作 ・アイスブレイキング実習
2	8/23(火)	・イベントの準備について（「青少年の日フェスタ」関連事業）	・イベント「おりがみの小部屋」の運営にあたり折り紙の折り方を学ぶ ・会場に掲示する折り紙の手順書を作成する
3	8/24(水)	・千葉市公民館の運営について ・子どもルームでの登録ボランティア活用について	・花園公民館見学 ・おゆみ野南小学校こどもルームにおけるボランティア活動の様子を見学
4	8/25(木)	・講座運営の実際について	・「ボランティア登録者ミニ講座」運営及び補助業務
5	8/26(金)	・映画上映会の運営について ・イベントの準備について ・リーフレットの保守管理について ・16mm映写機の操作及びフィルムの保守点検について	・映画上映会の受付案内業務 ・会場に掲示する折り紙の手順書を作成する ・配布用リーフレットの修正業務 ・16mm映写機操作体験講習及び保守点検作業
6	8/29(月)	・千葉市内にある史跡について ・イベントの広報について	・市内の史跡をめぐる計画を作成する ・冬季イベントの広報用ポスターを作成する
7	8/30(火)	・グループワークにおける合意形成の手法について ・生涯学習関連図書館展示紹介プロジェクト	・アイスブレイキングを通して、グループの合意形成の意義を確認する ・図書展示のテーマを考え、協議し、決定する
8	8/31(水)	・生涯学習関連図書館展示紹介プロジェクト	・前日決定したテーマに沿った図書選定を行い、掲示用のポスターを作成する
9	9/1(木)	・社会教育施設の学芸員の仕事について ・生涯学習関連図書館展示紹介プロジェクト	・千葉市埋蔵文化財調査センター見学及び実習 ・選定図書一覧の作成と紹介文の作成
10	9/2(金)	・千葉市内の史跡の現状を知る	・計画案に沿って史跡の現状を調べ、写真を撮る

11	9/5(月)	・映画上映会の運営について ・第5次生涯学習推進計画について ・地域コーディネーター養成プロジェクト	・映画上映会の受付案内業務 ・第5次生涯学習推進計画を知る。 ・グループにおける合意形成の実習 ・講座募集の対象、テーマ、キャッチコピー等を検討する
12	9/6(火)	・放送大学の運営の実際について ・地域コーディネーター養成プロジェクト	・放送大学の見学と運営・管理について取材 ・チラシに必要な内容を検討する
13	9/7(水)	・公民館のコミュニティ及び管理運営の実際について ・地域コーディネーター養成プロジェクト	・幕張本郷公民館のサークル活動見学と施設の管理運営の実際を調べる ・チラシ作成の構想を練る
14	9/8(木)	・地域コーディネーター養成プロジェクト	・各自でチラシ案を作成し、内容について互いに検討し合う
15	9/9(金)	・千葉市美術館のボランティア活用について ・市民ギャラリーいながの広報活動について	・施設ボランティア活用の実際について学ぶ ・効果的な広報の方法や来館者を増やす取組について学ぶ

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
社会教育実習	8/19～9/9	15	97.5	1	1	15	

②インターンシップ

(ア) 大学生Ⅰ～Ⅲ

事業の目的	生涯学習センターにおける現場体験を通して、仕事に取り組む心構えや社会で求められる能力の育成、就業意識の向上を図り、さらには生涯学習行政に対する理解を深めさせる。
受講者	Ⅰ 東京学芸大学(1人)、静岡大学(1人) Ⅱ 敬愛大学(1人)、淑徳大学(1人) Ⅲ 敬愛大学(1人)、千葉経済大学(1人) 計6人

〈実習プログラム〉インターンシップⅠ

回	期 日	テーマ	学習内容
1	8/19(金)	・生涯学習センターの機能と役割を理解する ・学習支援事業について理解する ・夏祭りイベント用品の製作 ・講座参加者の雰囲気づくりについて	・オリエンテーションと館内見学 ・学習相談、ボランティアセンター、調査資料室の役割について学ぶ ・会場装飾用ペーパークラフト製作 ・アイスブレイキング実習
2	8/23(火)	・イベントの準備について(「青少年の日フェスタ」関連事業)	・イベント「おりがみの小部屋」の運営にあたり折り紙の折り方を学ぶ ・会場に掲示する折り紙の手順書を作成する

3	8/24(水)	・千葉市公民館の運営について ・子どもルームでの登録ボランティア活用について	・花園公民館見学 ・おゆみ野南小学校こどもルームにおけるボランティア活動の様子を見学
4	8/25(木)	・講座運営の実際について	・「ボランティア登録者ミニ講座」運営及び補助業務
5	8/26(金)	・映画上映会の運営について ・イベントの準備について ・リーフレットの保守管理について ・16mm映写機の操作及びフィルムの保守点検について	・映画上映会の受付案内業務 ・会場に掲示する折り紙の手順書を作成する ・配布用リーフレットの修正業務 ・16mm映写機操作体験講習及び保守点検作業

〈実習プログラム〉 インターンシップⅡ

回	期 日	テーマ	学習内容
1	8/29(月)	・生涯学習センターの機能と役割を理解する ・学習支援事業について理解する。 ・イベントの広報について	・学習相談、ボランティアセンター、調査・資料室の役割について学ぶ ・冬季イベントの広報用ポスターを作成する
2	8/30(火)	・グループワークにおける合意形成の手法について ・生涯学習関連図書館展示紹介プロジェクト	・アイスブレイキングを通して、グループの合意形成の意義を確認する ・図書展示のテーマを考え、協議し、決定する
3	8/31(水)	・生涯学習関連図書館展示紹介プロジェクト	・前日決定したテーマに沿った図書選定を行い、掲示用のポスターを作成する
4	9/1(木)	・社会教育施設の学芸員の仕事について ・生涯学習関連図書館展示紹介プロジェクト	・千葉市埋蔵文化財調査センター見学及び実習 ・選定図書一覧の作成と紹介文の作成
5	9/2(金)	・千葉市内の史跡の現状を知る	・計画案に沿って史跡の現状を調べ、写真を撮る

〈実習プログラム〉 インターンシップⅢ

回	期 日	テーマ	学習内容
1	9/5(月)	・生涯学習センターの機能と役割を理解する ・学習支援事業について理解する ・映画上映会の運営について ・第5次生涯学習推進計画について ・アイスブレイキング ・地域コーディネーター養成プロジェクト	・学習相談、ボランティアセンター、調査・資料室の役割について学ぶ ・映画上映会の受付案内業務 ・第5次生涯学習推進計画を知る ・グループにおける合意形成の実習 ・講座募集の対象、テーマ、キャッチコピー等を検討する
2	9/6(火)	・放送大学の運営の実際について ・地域コーディネーター養成プロジェクト	・放送大学の見学と運営・管理について取材 ・チラシに必要な内容を検討する

3	9/7(水)	・公民館のコミュニティ及び管理運営の実際について ・地域コーディネーター養成プロジェクト	・幕張本郷公民館のサークル活動見学と施設の管理運営の実際を調べる。 ・チラシ作成の構想を練る
4	9/8(木)	・地域コーディネーター養成プロジェクト	・各自でチラシ案を作成し、内容について互いに検討し合う
5	9/9(金)	・千葉市美術館のボランティア活用について ・市民ギャラリーいなげの広報活動について	・施設ボランティア活用の実際について学ぶ ・効果的な広報の方法や来館者を増やす取組について学ぶ

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
インターンシップ (大学生)	I 8/19～8/26	5	32.5	2	2	10	
	II 8/29～9/2	5	32.5	2	2	10	
	III 9/5～9/9	5	32.5	2	2	10	

(イ) 高校生

事業の目的	生涯学習センターにおける体験学習を通じて、社会の一員としての心構え、働くことの意義を学び、勤労観や職業観を身に付けさせることを目的とする。
受講者	生浜高校 (3人)

〈実習プログラム〉

回	期 日	学習課題	学習内容
1	7/21(木)	・生涯学習センターの機能と役割について ・館内見学 ・講座の当日の運営について ・イベントの事前準備について	・生涯学習の意味と必要性を知る ・生涯学習センター各施設と事業内容について ・夏祭りイベント用小物製作
2	7/22(金)	・生涯学習情報の提供について ・広報の方法について ・16mm映写機の使い方について	・生涯学習広場の情報提供業務 ・案内用リーフレットの修正業務 ・登録ボランティア団体の活動紹介業務 ・16mm映写機操作体験実習
3	7/26(火)	・市民対応の仕方について ・生涯学習情報提供の実際について ・グループ協議の円滑化について ・施設の維持管理について	・映画上映会受付業務 ・登録ボランティア団体の活動紹介 ・アイスブレイキング実習 ・施設管理業務

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
インターンシップ (高校生)	7/21～7/26	3	19.5	3	3	9	

③職場体験学習

事業の目的	生涯学習センターにおける体験学習を通じて、社会の一員としての心構え、働くことの意義を学び、勤労観や職業観を身に付けさせることを目的とする。
受講者	Ⅰ みつわ台中2年生(1人) Ⅱ 緑が丘中2年生(3人) Ⅲ 新宿中2年生(2人) Ⅳ 緑町中2年生(2人)

〈実習プログラム〉職場体験学習Ⅰ

回	期 日	学習課題	学習内容
1	6/1(水)	・生涯学習センターについて ・ボランティアセンターの役割とボランティアコーディネートの実際 ・イベントの広報について	・生涯学習の意味と必要性 ・ボランティアコーディネート業務 ・イベントポスターの作成業務
2	6/2(木)	・イベントの広報について ・ボランティア登録者相談業務の実際 ・イベントの事前準備について ・16mm映写機の使い方について	・イベントポスターの印刷と掲示 ・ビデオ撮影編集相談会見学 ・夏祭りイベント用品の作成業務 ・16mm映写機操作体験実習
3	6/3(金)	・イベントの事前準備について ・生涯学習情報提供の実際について ・ボランティア登録者相談業務の実際 ・講座の運営準備の実際について ・施設管理の実際について	・夏祭りイベント用品の作成業務 ・生涯学習広場で情報提供業務実習 ・パソコン相談コーナー見学 ・講座運営の資料づくり作業 ・施設管理業務

〈実習プログラム〉職場体験学習Ⅱ

回	期 日	学習課題	学習内容
1	6/22(水)	・生涯学習センターについて ・ボランティアセンターの役割とボランティアコーディネートの実際について ・イベントの広報について	・生涯学習の意味と必要性 ・ボランティアコーディネート ・イベントポスターの作成業務
2	6/23(木)	・市民対応の仕方について ・イベントの事前準備について ・機関紙の発送について	・木曜名画座上映会の受付業務 ・夏祭りイベント用小物製作 ・機関紙の発送準備作業

〈実習プログラム〉 職場体験学習Ⅲ

回	期 日	学習課題	学習内容
1	11/9(水)	・生涯学習センターについて ・生涯学習情報の収集と提供について	・生涯学習の意味と必要性 ・調査資料室及び生涯学習広場の役割と運営の実際 ・生涯学習広場写真展示業務
2	11/10(木)	・イベントの広報について	・イベントポスター作成業務
3	11/11(金)	・イベントの事前準備について ・広報誌の保守管理について ・施設管理の実際について	・まなびフェスタ 2016 体験グッズ作成業務 ・リーフレットの修正業務 ・施設管理業務

〈実習プログラム〉 職場体験学習Ⅳ

回	期 日	学習課題	学習内容
1	11/16(水)	・生涯学習センターについて ・ちば生涯学習ボランティアセンターの役割について ・生涯学習情報の収集と提供について	・生涯学習の意味と必要性 ・ボランティアコーディネート ・調査資料室及び生涯学習広場の役割と運営の実際 ・生涯学習広場写真展示業務
2	11/17(木)	・市民対応の実際について ・環境整備としての装飾について	・木曜名画座受付案内業務 ・クリスマスの飾りつけ業務
3	11/18(金)	・イベントの事前準備について ・施設管理の実際について	・まなびフェスタ 2016 体験グッズ作成業務 ・施設管理業務

職場体験学習	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
I みつわ台中学校	6/1～6/3	3	16.5	1	1	3	
II 緑が丘中学校	6/22～6/23	2	11	3	3	6	
III 新宿中学校	11/9～11/11	3	16.5	2	2	6	
IV 緑町中学校	11/16～11/18	3	16.5	2	2	6	

5 生涯学習に関する調査・研究事業

(1) 年間事業報告書の作成

① 「千葉市生涯学習センター事業のあゆみ」の作成

学習プログラムを企画・立案する基礎資料として、また、市民や生涯学習指導者の学習活動と千葉市生涯学習センターの学習支援との協働の結果として、「千葉市生涯学習センター事業のあゆみ平成27年度（調査研究資料集15）」を作成し、ホームページに掲載した。

(2) 生涯学習に関する調査研究

① 調査研究の企画・実施（子どもの生涯学習活動に関する実態調査）

千葉市内における子どもの生涯学習活動に関する実態を把握し、生涯学習・社会教育事業の企画立案、学習プログラム改善等のための基礎資料とするため、千葉市内の小学校高学年の保護者及び中学2年生を対象に調査を行い、「子どもの生涯学習活動に関する実態調査報告書」をまとめた。

6 メディア学習事業

(1) パソコン講座

能力に応じて効果的な学習ができるように、各講座の難易度を初級中級、上級に分け、習熟度別のパソコン学習を行った。学習内容に応じて、初心者向け講座、ワープロソフト、表計算ソフト、デジタルカメラの活用、画像加工など、幅広く領域別に講座を開設した。

対象区分	事業区分	種別 (種)	講座数 (講座)	回数 (回)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
初級者	①初級パソコン講座	5	40	142	422	1380
中級者	②中級パソコン講座	5	12	54	198	811
上級者	③上級パソコン講座	4	7	25	103	344
初～中級者	④市民自主企画 パソコン講座	8	8	35	160	647
初～中級者	⑤まなサポ1・2・3に よるパソコン講座	26	26	113	520	2,054
パソコン関連講座 小計		48	93	369	1,403	5,236
	⑥デジタルビデオ 編集講座	1	1	6	10	57
	⑦ドリームリーダー による講座	1	2	10	40	195
	⑧映像ボランティア による講座	2	2	2	16	16
デジカメ・ビデオ関連講座 小計		4	5	18	66	268
合 計		52	98	387	1,469	5,504

① 初級パソコン講座

事業の目的	パソコンを使用していない、または操作が不得意な市民がパソコンの基本的な操作を学習することで、デジタルディバイド（情報取扱いにおける格差）の解消を目指す。
対 象	「公民館出前パソコン講座(ワード入門／エクセル入門)」：市民 「入門講座パソコンで楽譜をつくってあそぼう」：小学校5年生以上～成人 「入門講座パソコンでもものづくり」：パソコンをはじめてばかりの方 「子どもパソコン講座こどものパソコンでもものづくり」：小学校4～6年生 「子どもパソコン講座パソコンで万華鏡模様の下じきをつくろう」：小学校3～6年生 「シニア向けパソコン講座シニアのためのパソコン入門」：65歳以上の市民
講 師	「「公民館出前パソコン講座(ワード入門／エクセル入門)」：(株)プラムシックス 「入門講座パソコンで楽譜をつくってあそぼう」：(株)シグマコミュニケーションズ 「入門講座パソコンでもものづくり」：(株) ゆうか 「子どもパソコン講座こどものパソコンでもものづくり」：(株) ゆうか 「子どもパソコン講座パソコンで万華鏡模様の下じきをつくろう」 ：施設ボランティアまなサポ他 「シニア向けパソコン講座シニアのためのパソコン入門」 ：施設ボランティアまなサポ

実施講座			開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ワード入門 (公民館出前パソコン講座) ※	土気		5/17～5/20	4	12	14	9	35	受講料 無料 教材等 ¥1,200
	長作		8/2～8/5	4	12	9	7	27	
	千城台		9/20～9/23	4	12	15	10	40	
	検見川		9/28～10/1	4	12	3	3	9	
	白井		10/4～10/7	4	12	13	10	40	
	打瀬		10/11～10/14	4	12	10	10	40	
	磯辺		11/8～11/11	4	12	12	10	40	
	加曽利		11/29～12/2	4	12	7	6	22	
	みつわ台		1/24～1/27	4	12	10	9	35	
	幕張西		1/24～1/27	4	12	9	9	35	
	稲浜		2/14～2/17	4	12	10	10	40	
	末広		2/21～2/24	4	12	13	8	28	
	小計	12	5/17～2/24	48	144	125	101	391	
エクセル入門 (公民館出前パソコン講座) ※	椎名		5/24～5/27	4	12	13	10	40	
	誉田		5/31～6/3	4	12	15	10	38	
	おゆみ野		6/21～6/24	4	12	15	8	28	
	こてはし台		6/27～6/28	2	12	10	10	20	
	越智		6/28～7/1	4	12	8	8	32	
	緑ヶ丘		7/2～7/5	4	12	12	10	39	
	山王		7/12～7/15	4	12	21	10	40	
	小中台		7/26～7/29	4	12	40	10	39	
	朝日ヶ丘		7/27～7/28	2	12	25	10	20	
	さつきが丘		8/19～8/20	2	12	15	10	20	
	幕張本郷		8/29～8/30	2	12	27	10	20	
	桜木		9/6～9/9	4	12	10	9	35	
	草野		9/6～9/9	4	12	14	10	38	
	黒砂		9/13～9/16	4	12	15	10	40	
	千草台		9/14～9/17	4	12	10	10	39	
	轟		9/27～9/30	4	12	22	9	35	
	稲毛		10/12～10/15	4	12	15	10	39	
	若松		11/15～11/18	4	12	10	10	37	
	幸町		11/22～11/25	4	12	15	10	37	
	葛城		1/10～1/13	4	12	16	9	36	

	高浜		1/10～1/13	4	12	10	10	40	
	みつわ台		1/24～1/27	4	12	10	8	31	
	小計	22	5/24～1/27	80	264	348	211	743	
入門講座	パソコンで楽譜をつくってあそぼう		8/8・8/9	2	4	39	10	20	受講料 無料
	パソコンでものづくり		11/24～12/8	3	6	31	20	56	
	小計	2	8/8～12/8	5	10	70	30	76	
子どもパソコン講座	こどものパソコンでもものづくり 1		7/30～8/6	2	4	21	20	38	
	こどものパソコンでもものづくり 2		8/18～8/25	2	4	43	20	33	
	パソコンで万華鏡模様の下じきをつくろう		8/16	1	2.5	127	20	20	
	小計	3	7/30～8/25	5	10.5	191	60	91	
シニア向けパソコン講座シニアのためのパソコン入門			7/2～7/23	4	8	50	20	79	
合 計		40	5/17～2/24	142	436.5	784	422	1,380	

② 中級パソコン講座

事業の目的	パソコンの基本的な操作ができる市民を対象に、具体的な使用・活用方法を提示し、学習者がさまざまな生涯学習活動において、パソコンが活用できるように促進する。
対 象	市民（パソコンの基本的な操作ができる方）
講 師	「デジカメ写真の撮影とワードで紀行文」： NPO法人リ・クリエイション 21 「ワード 2016 ステップアップ!」：(株) ゆうか 「エクセル 2016 ステップアップ」： NPO 法人リ・クリエイション 21 「パワーポイント講座 使ってみよう! パワーポイント 2016」：(株) ゆうか 「デジカメ写真の撮影とパワポで電子アルバム」： NPO 法人リ・クリエイション 21

実施講座		開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
デジカメ写真の撮影とワードで紀行文	1	5/13～6/17	6	12	18	18	99	受講料 ¥6,000 教材等 ¥1,500
	2	9/16～10/21	6	12	7	7	39	
	計	5/13～10/21	12	24	25	25	138	
ワード 2016 ステップアップ!	1	6/16～7/7	4	8	45	20	71	受講料 ¥4,000 教材等 ¥1,296
	2	9/29～10/20	4	8	15	15	52	
	3	1/12～2/2	4	8	28	20	79	

	計	6/16～2/2	12	24	88	55	202	
エクセル 2016 ステップアップ！	1	6/24～7/15	4	8	36	20	74	受講料 ¥4,000 教材等 ¥1,500
	2	11/4～11/25	4	8	14	14	74	
	3	2/24～3/17	4	8	25	20	74	
	計	6/24～3/17	12	24	75	54	222	
使ってみよう！パワーポイント 2016	1	7/21～8/4	3	9	20	19	54	受講料 ¥4,500 教材等 ¥500
	2	1/21～2/4	3	9	18	15	39	
	計	7/21～2/4	6	18	38	34	93	
デジカメ写真の撮影とパワポで電子アルバム	1	7/29～9/2	6	12	17	16	87	受講料 ¥6,000 教材等 ¥1,500
	2	1/13～2/17	6	12	17	14	69	
	計	7/29～2/17	12	24	34	30	156	
合 計	14	5/13～3/17	54	114	260	198	811	

③ 上級パソコン講座

事業の目的	パソコンの操作に慣れている市民を対象に、さまざまな生涯学習活動において、情報の発信や情報の加工、学習成果の発表を目標とした講座を開講する。
対 象	市民（パソコンの操作に慣れている方）
講 師	（株）ゆうか

実施講座		開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ホームページビルダー 20 基礎	1	7/9～8/6	5	10	30	20	91	受講料 ¥5,000 教材等 ¥500
	2	2/9～3/9	5	10	20	20	76	
	計	7/9～3/9	10	20	50	40	167	
チャレンジ！上級エクセル 2016	1	9/25～10/9	3	9	12	11	31	受講料 ¥4,500 教材等 ¥1,296
	2	2/5～2/19	3	9	22	20	55	
	計	9/25～2/19	6	18	34	31	86	
チャレンジ！上級ワード 2016	1	11/5～11/19	3	9	12	12	34	受講料 ¥4,500 教材等 ¥1,296
	2	2/18～3/4	3	9	13	13	39	
	計	11/5～3/4	6	18	25	25	73	
ステップアップ！パワーポイント 2016		10/15～10/29	3	9	7	7	18	受講料 ¥4,500 教材等 ¥500
合 計	7	7/9～3/9	25	65	116	103	344	

④ デジタルビデオ編集講座

事業の目的	デジタルビデオカメラの普及により、アマチュアカメラマンが増えてきたため、操作や作品制作を経験しているが、まとまりのある作品を完成できない方も多い。その方々に対してレベルアップを図る機会を提供する。
対 象	パソコンの基本的な操作できる成人
講 師	(株) シグマコミュニケーションズ 受講生サポートのサブスタッフ：施設ボランティア映像記録ボランティア

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
デジタルビデオ編集講座	10/3～11/14	6	18	17	10	57	教材等 無料

⑤ 市民自主企画パソコン講座

事業の目的	市民の参画、市民との協働を推進する。様々な知識や技能を持った市民が学習成果を活用する市民同士による相互学習の場とする。市民自身が学習プログラムを企画することで、それまでの学習を振り返り、以後の学習課題の発見等の学習活動の発展を図る。
対 象	主に成人（一部講座はシニア）
講 師	企画を応募し採用された、市内で活動中の市民グループ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
動画メール講座	7/4～7/18	3	7.5	25	20	57	教材等 ¥1,000
簡単プログラム「スクラッチ入門」	8/1・8/2	2	8	53	20	40	教材等 ¥300
エクセル 2016 でオリジナルの家計簿を作ろう	9/20～10/25	6	12	44	20	103	教材等 ¥900
ワード初級から応用まで	10/4～11/8	6	12	94	20	111	教材等 ¥1,000
Excel で作ろう！写真入りカレンダー	10/31～11/21	4	10	33	20	79	教材等 ¥1,500
シニアが楽しむパソコン超入門	1/9～2/20	6	12	70	20	112	教材等 ¥1,000
はがき宛名印刷に使える住所録の作り方	1/15～1/22	2	10	34	20	36	教材等 ¥1,200
エクセルでできること！入門～実践編	1/31～3/7	6	12	87	20	109	教材等 ¥800
合 計	8	7/4～3/7	35	83.5	440	160	647

⑥ ボランティアによる講座

事業の目的	ボランティア（まなびサポーター）の参画、市民との協働を推進するため、学習活動の場を提供する。様々な知識や技能を持った市民が学習成果を活用する市民同士による相互学習の場とする。市民自身が学習プログラムを企画することで、それまでの学習を振り返り、以後の学習課題の発見等の学習活動の発展を図る。
対 象	市民（一部講座は、シニア、小学校 4～6 年生対象）
講 師	まなびサポーター（まなサポ・まなサポ2・まなサポ3・ドリームリーダー・映像記録ボランティア）：生涯学習センター施設ボランティア

ア まなサポによる講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ワード 2016 入門	5/7～5/28	4	8	63	20	69	教材等 無料
はじめてのエクセル 2016	6/4～6/25	4	8	74	20	75	教材等 ¥1,836
デジカメ写真の 取り込みと編集	8/20～9/10	4	8	66	20	72	教材等 無料
Windows10 でパソ コン入門	10/1～10/22	4	8	52	20	74	教材等 無料
ワード 2016 で年 賀状◎	11/5～11/26	4	8	42	20	71	教材等 無料
ワードで年賀状 の文面づくり	12/4	1	2	45	20	20	教材等 無料
シニアのための エクセル実践入 門	1/7～1/28	4	8	69	20	73	教材等 無料
ワード 2016 でイ ラストを描こう	2/4～2/25	4	8	49	20	76	教材等 無料
ワード 2016 はが き絵入門	3/4～3/25	4	8	46	20	68	教材等 無料

イ まなサポ2による講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
エクセル 2016 基 礎	5/13～6/3	4	8	66	20	67	教材等 ¥1,836
初心者のための Win10 パソコン入 門	6/17～7/29	7	14	86	20	130	教材等 ¥1,080
Win10 でデジカメ 画像を楽しもう	8/5～8/26	4	8	73	20	77	教材等 無料

初心者のための Win10 パソコン入 門Ⅱ	9/9～10/21	7	14	71	20	127	教材等 ¥1,080
ワード 2016 で年 賀状⑥	11/4～11/25	4	8	45	20	73	教材等 無料
ワード 2016 入門	12/2～12/23	4	8	30	20	74	教材等 ¥1,296
エクセル 2016 入 門	1/6～1/27	4	8	58	20	73	教材等 ¥1,296
ワード 2016 入門 Ⅱ	2/3～2/24	4	8	60	20	75	教材等 ¥1,296
Win10 でデジカメ 画像を楽しもう Ⅱ	3/3～3/24	4	8	59	20	72	教材等 無料

ウ まなサポ3による講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
Windows10 でパソ コン入門	5/5～6/2	5	10	82	20	91	教材等 ¥1,080
Windows10 デジカ メ写真の取込み と応用	6/9～6/30	4	8	95	20	75	教材等 無料
はじめてのエク セル 2016	7/7～8/4	5	10	75	20	91	教材等 ¥1,296
はじめてのエク セル 2016	9/1～10/6	6	12	56	20	105	教材等 ¥1,296
ワード 2016 で年 賀状④	10/13～11/3	4	8	49	20	75	教材等 無料
Win10 で写真の取 込みと年賀状文 面作成	11/10～11/24	3	6	48	20	53	教材等 無料
はじめてのエク セル 2016	1/19～2/16	5	10	46	20	93	教材等 ¥1,231
はじめてのワー ド 2016	2/23～3/30	6	12	64	20	105	教材等 無料

エ ドリームリーダーによる講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
デジカメピクニック Ⅰ	9/6～9/14	5	20	23	20	97	教材等 無料
デジカメピクニック Ⅱ	11/15～11/30	5	20	43	20	98	教材等 無料

オ 映像記録ボランティアによる講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
カンタン！ビデオにチャレンジ	8/21	1	5.5	33	8	8	教材等 無料
あなただけのビデオづくり	12/3	1	6	12	8	8	教材等 無料

(2) 視聴覚事業

① 視聴覚ライブラリーの運営

ア 視聴覚教材・機材の貸出し

視聴覚ライブラリーは、さまざまな学習の場で視聴覚メディアを活用した効果的な教育・学習活動を推進するため、学校・社会教育施設をはじめ、ひろく各種団体等に視聴覚機材・教材を貸し出している。

なお、16ミリ映写機の貸出しについては、16ミリ映写機操作講習会修了者の所属する団体を対象者としている。

〈視聴覚ライブラリー教材・機材貸出状況〉

(単位：件)

機 材	16ミリ映写機	17	教 材	16ミリ映画フィルム	45
	スライド投影機	0		ビデオソフト (VHS)	13
	OHP	0		ビデオソフト (DVD)	317
	VTR (VHS再生機)	6		(計)	(375)
	DVD再生機	92			
	ビデオプロジェクター	190			
	スクリーン	127			
	暗幕	39			
	スピーカー	143			
	その他 (計)	2 (616)		視聴覚機材・教材貸出件数 合計	991

〈視聴覚ライブラリー利用・相談状況〉

(単位：件)

利 用 件 数	幼稚園・保育所(園)・小中学校	121	相 談 件 数	幼稚園・保育所(園)・小中学校	100
	社会教育団体	12		社会教育団体	4
	その他	279		その他	134
	(計)	(412)		(計)	(238)

② 視聴覚ライブラリーの収集・管理

〈視聴覚ライブラリー教材・機材保有状況〉

機 材	16ミリ映写機	5台	教 材	16ミリ映画フィルム	1,024本
	OHP	2台		8ミリ映画フィルム	101本
	OHC	1台		ビデオソフト（VHS）	1,020本
	スクリーン	8本		スライド	42組
	暗幕	10枚		ビデオソフト（DVD）	311本
	ビデオプロジェクター	8台			
	スライドプロジェクター	1台			
	ビデオデッキ	3台			
	DVDデッキ	7台			
	ダブルデッキ	2台			
	外部スピーカー	11台			

③ 16ミリ映写機操作講習会

千葉県教育委員会の「16ミリ映写機操作講習会開催に関する要綱」の規定に基づく講習会を実施し、修了者に修了証を交付した。

事業の目的	生涯学習センター地下1階にある視聴覚ライブラリー所有の映写機の操作技術修得の機会を設けることにより、視聴覚ライブラリーの利用促進と視聴覚教育の振興を図る。
対 象	市内在住・在勤の18歳以上の方（高校生不可）
講 師	元生涯学習センター嘱託員 浅岡 義典・和田 是

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
16ミリ映写機 操作講習会	7/2	1	3.5	20	20	20	教材等 無料

④ 視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施

ア 月曜名画座

毎月1回、月曜日に300人収容のホールで名作・名画の上映会を開催した。（1日2回上映）

	題 名	期日	観客数（人）			備 考
			午前	午後	計	
1	「巴里のアメリカ人」	4/18	191	199	390	受講料 無料 定員各回 250人
2	「大いなる幻影」	5/9	171	164	335	
3	「欲望という名の電車」	5/30	195	191	386	
4	「殞の森」	7/4	257	220	477	
5	「無防備都市」	8/8	136	149	285	
6	「恐怖の報酬」	9/5	183	167	350	
7	「市民ケーン」	10/3	159	146	305	
8	「モンパルナスの灯」	11/21	243	182	425	

9	「山びこ学校」	12/5	204	165	369	
10	「大樹のうた」	1/16	148	143	291	
11	「陽気な幽霊」	2/6	165	181	346	
12	「黄金の腕」	3/6	176	156	332	
	合 計	24 回	2,228	2,063	4,291	

イ 木曜名画座

毎月1回、300人収容のホールにおいて知名度が高い名作・名画の上映会を開催した。(1日2回上映)

	題 名	期日	観客数(人)			備 考
			午前	午後	計	
1	「マダム・イン・ニューヨーク」	4/21	236	164	400	受講料 無料 定員各回 250人
2	「道」	5/19	236	222	458	
3	「西部の男」	6/23	139	184	323	
4	「蟬しぐれ」	7/14	320	276	596	
5	「砂漠の鬼将軍」	8/18	180	153	333	
6	「見知らぬ乗客」	9/15	201	227	428	
7	「民族の祭典」	10/20	133	142	275	
8	「ポー川のひかり」	11/17	212	192	404	
9	「お茶漬けの味」	12/15	233	194	427	
10	「家族の肖像」	1/19	181	200	381	
11	「禁じられた遊び」	2/16	250	225	475	
12	「終着駅」	3/16	327	251	578	
	合 計	24 回	2,648	2,430	5,078	

ウ 親子アニメ上映会

毎月1回、土曜日に親子向けのアニメーションや動画の上映会を実施した。(1日2回上映)

	題 名	期日	観客数(人)			備 考
			午前	午後	計	
1	「たのしいムーミン一家」他	4/9	23	35	58	受講料 無料 定員各回 80人
2	「三びきのやぎのがらがらどん」他	5/14	50	45	95	
3	「たべたのだあれ」他	6/11	27	27	54	
4	日本昔話「闇を裂く雄叫び」他	7/9	7	22	29	
5	「不思議の国のアリス」	8/6	40	50	90	
6	ミッキーマウス「ミッキーの消防隊」他	9/10	38	47	85	

7	「トムとジェリー」他	10/8	34	21	55
8	「マッチ売りの少女」他	11/12	23	28	51
9	「アリとキリギリス」他	12/3	24	54	78
10	日本昔話「ヤマタノオロチ」他	12/4	24	35	59
11	「かさじぞう」他	1/14	36	37	73
12	「ごんぎつね」他	2/11	41	41	82
13	「赤ずきんちゃん」他	3/18	38	25	63
	合 計	26 回	405	467	872

エ 夏休み子ども映画会

夏休みに子ども向けのアニメーションや動画の上映会を実施した。

	題 名	期日	観客数(人)			備 考
			午前	午後	計	
1	「白雪姫」	8/3	71	92	163	無料 定員各回 250人
2	「北極のナヌー」	8/26	119	65	184	
	合 計		190	157	347	

オ 地域交流幼児向け上映会

豊かな心を育む機会の提供と地域との交流を図ることを目的として、アニメーション等を鑑賞する場を設けた。関係各機関と共同の主催とした。

	題 名	期日	観客数 (人)	備 考
1	「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第1回 (弁天保育所)	7/14	64	
2	夏休み親子お楽しみ会 (社会福祉協議会中央地区部会)	7/26	236	
3	「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第2回 (弁天保育所)	11/2	63	
4	「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第1回 (植草学園大学附属弁天こども園)	11/4	70	
5	「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第3回 (弁天保育所)	2/8	65	
6	「みんなで見よう！ちびっこ上映会」第2回 (植草学園大学附属弁天こども園)	3/9	60	
	合 計	6 回	558	

カ 出前上映会

生涯学習センターと遠隔地域との交流の推進及び参加者の利便性を図るため、当センターが養成した上映会ボランティア（まなびサポーター）と共に関係各所で無料の上映会を開催した。

	題 名	期日	観客数（人）	備 考
1	「がんばれスイミー」他 (弥生小学校)	9/16	23	
2	「こぎつねのおくりもの」他 (草野小学校)	10/13	63	
3	「ドナルドダックと魔法使い」他 (千城台東小学校)	11/10	35	
4	「スノーマン」他 (都賀小学校)	11/14	43	
5	「盲導犬のクイール」他 (美浜打瀬小学校)	11/17	133	
	合 計	5 回	297	

(3) メディアリテラシーに関する学習

① メディアリテラシーに関する講座

ア シニア向けはじめてのスマホ体験

事業の目的	スマートフォンに興味・関心のある方を対象に、基本操作方法を学びながら、いろいろな便利な機能を体験する機会を提供する。
対 象	市民
講 師	KDDI(株)コーポレート統括本部CSR・環境推進室

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニア向けはじめてのスマホ体験Ⅰ	5/31	1	2	254	20	20	教材等 無料
シニア向けはじめてのスマホ体験Ⅱ	8/3	1	2	234	20	20	教材等 無料

(4) 情報端末機器に関する学習

① 情報端末機器の操作方法に関する講座

ア アンドロイドスマートフォン活用講座

事業の目的	これまで触れたことのない情報機器を自分で操作し、従来のものとの違いを体験する。何が便利なのか、生活にどう役立てることができるか考察する機会とする。
対 象	市民
講 師	ドコモショップセンシティ千葉店

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
アンドロイドスマートフォン活用講座	6/16～6/23	2	4	81	20	38	教材等 無料

イ シニア向け初めてのスマホを楽しむ

事業の目的	これまで触れたことのない情報機器を自分で操作し、従来のものとの違いを体験する。何が便利なのか、生活にどう役立てることができるか考察する機会とする。
対 象	市民
講 師	N T T ドコモ「スマホ・ケータイ安全教室」インストラクター

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニア向け初めてのスマホを楽しむ	11/15	1	2	90	20	20	教材等 無料

7 生涯学習活動の支援に関する事業

多様化・高度化する市民の学習ニーズに対応するためには、行政だけでなく市民の視点が重要であり、市民が主体的に学び身につけた知識や技術を積極的に活用することで市民の相互学習の促進を図る。実施団体となるボランティアや自主学習グループ、NPO等には、会場・機材などの提供、運営方法や広報についての助言を行う。

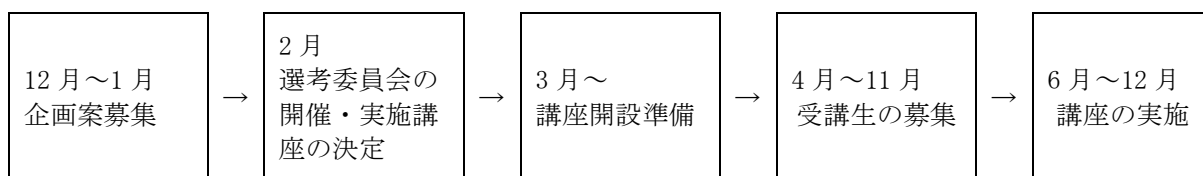
(1) 市民の学習活動への支援

① 市民の自主的活動に対する指導・助言・援助（市民自主企画講座）

ア 市民自主企画講座の募集

市民が抱える課題・問題を解決するため、また地域の活性化を図るための学習内容とした。

(ア) 企画案募集から実施までの流れ



(イ) 企画案募集・応募状況等

募集期間	募集講座数	応募数	決定数	評価の基準	広報
12/1～1/14	9講座程度	10講座 (10団体)	9講座 (9団体)	企画性 実現性 発展性	市政だより 情報紙・チラシ ホームページ

イ 市民自主企画講座

(ア) 生ごみを減らして野菜を育てよう

(NPO法人ビオスの会)

事業の目的	生ごみを堆肥化した土で野菜を育てることにより、資源の循環について実地に学ぶ。可燃ごみを減らすなど、日常生活で取り組める環境保全活動に対する理解を深める。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/6（月）	生ごみの堆肥化と生ごみ処理機の使い方	講義 実習	生ごみ堆肥化の基礎知識	堆肥化、脱臭処理、排水処理コンサルタント

2	7/4（月）	生ごみ堆肥の作り方	講義 実習	2次処理の方法等	川崎 精雄 実施団体スタッフ
3	10/3（月）	作った堆肥で野菜を作る	講義 実習	野菜の育て方のコツ	
4	12/5（月）	育てた野菜を食べる	実習	育てた野菜の品評会	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生ごみを減らして 野菜を育てよう	6/6～12/5	4	10	26	20	62	

(イ) 今年も素肌美人！最高に贅沢な美容オイル作り

(NPO法人エココミュニティプロジェクト代表)

事業の目的	お金や情報など外に向いている意識を自分の内面に向け、心と体を大切にすることが自分も周りも幸せにすることに気づく。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/7（火）	心とからだをいやす ヨガストレッチ	講義 実習	・素肌美人を作る方法 ・ヨガストレッチ	ヨガインストラクター MAKIMI 実施団体スタッフ
2	6/14（火）	体の中から温め美人 ランチプレートと作り	講義 実習	・食の陰陽、温める食 の講義	マクロビオティック 料理教室主宰 山本久美子 実施団体スタッフ
3	6/21（火）	天然素材を贅沢に美 容オイルづくり	講義 実習	・美容オイルづくり ・心のセルフケアワ ーク	実施団体スタッフ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
今年も素肌美人！ 最高に贅沢な美容 オイル作り	6/7～6/21	3	7	60	16	46	

(ウ) 中高年から始めるらくらくピアノ

(実施団体：ぽこあぽこ10)

事業の目的	音楽の楽しさや、新しいことに挑戦することの高揚感、サークル活動の楽しさを体験することで、生涯学習活動を始める機会とする。
対 象	中高年（50代から）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/7(火)	らくらく‘秘伝の術’で今日から弾ける！	実習	・らくらくピアノの基本メソッドの習得	実施団体スタッフ
2	6/21(火)	伴奏をつけてみましょう！	実習	・レベルにあった左手伴奏を選んで練習 ・歌「夏の思い出」	
3	7/5(火)	どんな風に弾きますか？グランドピアノを弾いてみよう！	実習	・グランドピアノの体験 ・歌「七夕さま」	
4	7/19(火)	ここまで弾けた！みんなで演奏会	実習	・発表会 ・歌と合奏「幸せなら手をたたこう」	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
中高年から始めるらくらくピアノ	6/7～7/19	4	6	185	20	74	

(エ) あなたが幸せになるための自分研究講座

(実施団体：(株)キャリア・ジョセフィーンズ)

事業の目的	自分の価値観やキャリアの可能性を考える機会や同じ意識をもつ女性とのコミュニケーションの場を提供する。
対 象	女性（子育て中の女性や就職を考えている女性）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/15(水)	はじめの一步、自分を知る	実習	・自分を知るためのキャリアワーク ・私の不安、みんなの不安	実施団体スタッフ
2	6/29(水)	あなたの大切にしたい価値観と強み	実習	・自分の大切にしたい価値観を知る ・自分力再発見！強みフィードバック	
3	7/13(水)	あなたも家族も大切にしたい「私の未来予想図」	実習	・未来予想図（ライフデザイン）作成 ・目標宣言、座談会	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
あなたが幸せになるための自分研究講座	6/15～7/13	3	6	35	12	34	

(オ) 動ける 100 歳を目指す！～高齢期へのからだ支度～

(実施団体：NPO法人THOT)

事業の目的	簡単にできる体操を通して、体の機能維持や健康寿命をのばすことを実践する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/22 (水)	高齢期のからだ支度	講義 実習	・運動するうえでの注意事項	作業療法士 田中 幸穂 実施団体スタッフ
2	6/29 (水)	高齢期のからだ支度	講義 実習	・動ける体をつくる ・体の鍛え方	
3	7/6 (水)	高齢期のからだ支度	講義 実習	・体力の話 ・動けるための体の管理	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
動ける 100 歳を目指す！	6/22～7/6	3	6	80	20	54	

(カ) 発明工作で学ぼう！発明への地図はみんなの頭の中にある！

(実施団体：日本弁理士会関東支部知財教育支援委員会)

事業の目的	発明や特許とは何かを学び、弁理士の仕事を知る。
対 象	小学5、6年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/23(土)	発明とは何かを知る 工作を通して発明を 体験する①	実習	・運営者の自己紹介 ・発明についての寸劇 ・回転台を作る(個人 作業)	実施団体スタッフ
2	7/30(土)	特許とは何かを知る 工作を通して発明を 体験する②	実習	・発明に関するクイズ ・特許についての寸劇 ・ペーパータワーを作 る(グループワーク)	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
発明工作で学ぼう！	7/23・7/30	2	4	17	17	28	

(キ) 親子で体験しよう！STOP 地球温暖化と電子チャイム作り

(実施団体：STOP 地球温暖化千葉推進会議)

事業の目的	地球温暖化の防止について、理解を深める。また、親子の共同作業や体験を通じ、温室効果ガス削減の行動力を身につけ、実践する姿勢を育てる。
対 象	親子

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/24(日)	DVD と体験談で地球温暖化を学ぶ	実習	・DVD 鑑賞 ・太陽光発電の体験談を聞く	実施団体スタッフ
2	7/31(日)	初回で学習したことの実践例を発表 工作：メロディ IC で音楽を鳴らす	実習	・宿題の発表とそれに対するアドバイス ・工作	

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
親子で体験しよう！STOP 地球温暖化と電子チャイム作り	7/24・7/31	2	4	96	30	58	

(ク) 似顔絵講座ワー似ちゃった

(実施団体：みのる会)

事業の目的	似顔絵に関する入門講座を実施することで、趣味・教養の幅を広げる学習機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	8/28(日)	似顔絵って？	講義 実習	・似顔絵の書き方とそのポイントの説明	実施団体スタッフ
2	9/4(日)	似せるコツを掴もう①	実習	・似顔絵の基本手順 ・鉛筆デッサン ・筆線画	
3	9/11(日)	似せるコツを掴もう②	実習	・似顔絵の基本手順 ・鉛筆デッサン ・筆線画	
4	9/18(日)	成果発表会	実習	・有名人の似顔絵を描く ・色付け ・作品展示と批評会	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
似顔絵講座 ワー似ちゃった	8/28～9/18	4	8	40	20	71	

(ケ) 世界のあやとりをしてみよう！

(実施団体：NPO法人千葉中央おやこ劇場)

事業の目的	日本の伝統遊びであるあやとりを学びながら、異なる世代間で活発なコミュニケーションをとり、遊びの継承を図る。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	9/3(土)	簡単なあやとりを取 ってみよう！	実習	・初級のあやとりに挑 戦する	国際あやとり協会指 導員 石野 K16（けいいち ろう） 実施団体スタッフ
2	9/11(日)	難しいあやとりに挑 戦しよう！	実習	・中級から上級のあや とりに挑戦する	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
世界のあやとりを してみよう！	9/3・9/11	2	3	22	22	31	

(2) 学習成果の発表の機会の確保

① まなびフェスタの企画・実施

ア まなびフェスタ2016

生涯学習に関する講座・公演のほかに、センターで日常的に生涯学習活動を行っている各団体・個人の学習成果を発表する場として開催した。

実施講座	開催期間	講座 事業数	参加者数 (人)	内 容
------	------	-----------	-------------	-----

まなびフェスタ 2016	12/3(土) ・ 12/4(日)	○公募団体 (27 団体) 28 事業 ○施設ボランティア・NPO・市機関等との連携 (15 団体) 15 事業 ○主催事業 4 事業 ----- 合計 47 事業 ○ステージ発表 参加団体 34 団体	10,799	〔1 階〕 折り紙体験／ちばしエコライフカレンダー配布／ステージ発表／アトリウムコンサート／新鮮野菜市他 〔2 階〕 特別講演会 「無縁社会にならないために～私たちにできることは？～」 〔3 階〕 クリスマスキャンドル作り／千葉労働局支援講座／図書館市民講座／墨絵で遊ぼう 展示・体験／多色摺り木版画体験／絵てがみをかこう／アングレン編み／初めての似顔絵／各種講座他 〔地階〕 アニメ上映会／ボランティアによるパソコン・デジカメ相談会／おたのしみコーナー他 〔ステージ発表〕 大正琴アンサンブル／フラダンス／サクソアンサンブル／女声合唱／ゴスペル他
-----------------	-------------------------	--	--------	---

イ まなびフェスタ 2016 特別講演会「無縁社会にしないために～私たちにできることは？～」

事業の目的	少子高齢社会の諸相の一つとして無縁社会化する地域を挙げ、そこに至るまでの過程を学ぶことで、今後の社会の在り方を模索する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/4(日)	無縁化する地域社会について	講義 ・少子高齢社会の現状と今後の社会の在り方について	放送大学副学長 宮本 みち子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
無縁社会にしないために	12/4	1	1.5	253	253	185	

② 発表・鑑賞機会の提供

ア 高等学校演劇発表会

事業の目的	専門スタッフによる指導と本格的な舞台機能を使用して日頃の学習活動の成果を発表するとともに、他校の発表の鑑賞などを通して、部員相互の交流や情報交換の場を提供する。
-------	--

対 象	千葉県高等学校演劇連盟第8地区の高等学校演劇部
-----	-------------------------

(ア) 春季発表会

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	参加校
1	6/12(日)	リハーサル	実習 ・リハーサルを行う ・音響卓、照明の操作法について指導を受ける ・音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う	渋谷教育学園幕張高校 県立千葉北高校
2	6/13(月)			県立千葉東高校 植草学園大学附属高校 県立千葉商業高校
3	6/14(火)			市立稲毛高校 県立磯辺高校 千葉経済大学附属高校
4	6/15(水)			県立幕張総合高校 市立千葉高校 県立若松高校
5	6/16(木)			県立千葉女子高校
6	6/17(金)	発表会	実習 ・日頃の成果の発表を行う ・高校ごとに受付等の役割分担を決め、発表会を運営する ・他校の発表を鑑賞する	(発表順) 市立千葉高校 県立千葉商業高校 県立若松高校 県立千葉女子高校 県立千葉東高校 千葉経済大学附属高校 県立千葉北高校 植草学園大学附属高校 県立幕張総合高校 渋谷教育学園幕張高校 県立磯辺高校 市立稲毛高校
7	6/18(土)			
8	6/19(日)			

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延参加者数(人)	備考
高等学校演劇発表会春季発表会	6/12～6/19	8	60	1,158	

(イ) 秋季発表会

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	参加校
1	10/30(日)	リハーサル	実習 ・リハーサルを行う ・音響卓、照明の操作法について指導を受ける ・音響、照明とあわせて舞台稽古を行	県立千葉北高校 渋谷教育学園幕張高校
2	10/31(月)			市立千葉高校 植草学園大学附属高校 県立検見川高校

3	11/1(火)			い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う	県立千葉東高校 市立稲毛高校 千葉経済大学附属高校
4	11/2(水)				県立幕張総合高校 県立磯辺高校 県立千葉商業高校
5	11/3(木)				県立若松高校 県立千葉女子高校
6	11/4(金)	発表会	実習	・日頃の成果の発表を行う ・高校ごとに受付等の役割分担を決め、発表会を運営する ・他校の発表を鑑賞する	(発表順) 県立千葉女子高校 県立千葉商業高校 県立検見川高校 県立幕張総合高校 市立千葉高校 県立千葉北高校 県立若松高校 県立千葉東高校 植草学園大学附属高校 県立磯辺高校 千葉経済大学附属高校 渋谷教育学園幕張高校 市立稲毛高校
7	11/5(土)				
8	11/6(日)				

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	延参加者数 (人)	備考
高等学校演劇発表会秋季発表会	10/30～11/6	8	66.5	935	

イ 舞台講座

(ア) 演劇部生徒対象

事業の目的	高等学校演劇部の技術向上を図るとともに、他校の演劇部員との交流の機会を提供する。
対 象	千葉県高等学校演劇連盟第8地区の高等学校演劇部生徒

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/15(日)	演劇用舞台照明の基本	講義 実習 ・舞台の基礎知識と基本用語 ・照明の名称とその役割 ・ピンスポットの操作 ・調光卓の操作 ・フロント・シーリングでの照明シュート ・サスバトンへの吊り込みと回路取り ・確認テスト	生涯学習センター ホールスタッフ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
舞台照明講座（演劇部生徒対象）	5/15	1	5	26	26	26	

（イ）演劇部顧問対象

事業の目的	演劇部顧問の初任者を対象に、演劇に関する舞台・音響・照明の基本的事項を学ぶ機会を提供する。
対 象	千葉県高等学校演劇連盟の高等学校演劇部顧問

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/22(水)	演劇用舞台照明の基本	講義 実習 ・音響に関する基礎講座 ・舞台機構、舞台の作り方の基礎知識 ・明かりの名称と役割 ・機材操作・見学	生涯学習センター ホールスタッフ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
舞台照明講座（演劇部顧問対象）	2/22	1	5	17	17	16	

ウ やすらぎのアトリウムコンサート

事業の目的	誰もが気軽に音楽を楽しむことのできる機会を提供するとともに、千葉市にゆかりのある優れた音楽団体や音楽家を市民に紹介する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	演奏
1	5/14(土)	トリオで奏でる名曲の調べ	鑑賞 ・虹の彼方に ・星に願いを ・動物の謝肉祭より「象」「白鳥」他 ・椰子の実 他	フルート 松下 祐子 ソプラノ 山部 宙 ピアノ 田染 泉
2	6/26(日)	初夏の風にのせて	鑑賞 ・カントリーロード ・ダニーボーイ ・埴生の宿 ・たなばたさま 他	オカリナ/リコーダー 栗林 圭子 ハープ 永井 利枝

3	10/1(土)	あなたと私とあの歌と	鑑賞	・乾杯の歌 ・ちいさな世界 ・私のお父さん ・ドレミの歌 ・フニクリフニクラ 他	ソプラノ 相馬 奈苗 ピアノ 横林 純子
4	12/4(日)	マリンバのヴェルベツト な音色でクリスマス	鑑賞	・もろびとこぞりて ・誰も寝てはならぬ ・白鳥の湖 ・きよしこの夜 他	マリンバ 島田 美由紀 ピアノ 中山 陽子
5	3/5(日)	ソプラノからの贈り物 ～春への憧れ～	鑑賞	・歌の翼 ・早春賦 ・朧月夜 ・ムーンリヴァー 他	ソプラノ 松本 薫 ピアノ 金益 研二

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	延参加者数 (人)	備考
やすらぎのアトリウムコンサート	5/14～3/5	5	5	1,350	

エ 千葉市消防音楽隊 けやきコンサート

事業の目的	吹奏楽の演奏を通して音楽芸術活動への興味・関心を高め、あわせて消防・防災の知識を普及することを目的とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	演奏
1	7/13(水)	けやき Summer コンサート	・おどるポンポコリン ・アルセナール ・ブラジル 他	千葉市消防音楽隊
2	8/10(水)	夏休みファミリー コンサート	・魔女の宅急便 ・手のひらを太陽に ・となりのトトロ ・海猿～courage～ 他	
3	10/25(火)	人気曲特集	・ハリウッド万歳 ・マンボNo.5 ・千の風になって ・ユーロビートディズニ ー 他	

4	11/9(水)	リクエスト特集	鑑賞	・ショータイム ・ハローファイアマン ・おどるポンポコリン ・花は咲く 他	
5	3/8(水)	シェイクアウト訓練 コンサート	鑑賞	・アルセナール ・ハローファイアマン ・私のお気に入り ・シェイクアウト訓練の 実施 他	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	延参加者数 (人)	備考
千葉県消防音楽隊 けやきコンサート	7/13～3/8	5	5	1,343	

8 施設貸出事業

(1) 施設利用状況

(施設開所日数年間347日)

施設名		年間利用件数			
		午前	午後A	午後B	夜間
ホール	648	238	263		147
大研修室	820	231	266	245	78
小会議室	928	276	295	248	109
研修室1	938	273	291	262	112
研修室2	806	238	291	221	56
研修室3	805	256	291	183	75
特別会議室	1,064	299	311	274	180
和室	535	208	171	86	70
工芸研修室	770	206	249	212	103
食文化研修室	651	197	204	137	113
小ホール	597	122	185	168	122
パソコン学習室	656	237	227	169	23
スタジオ	1,125	261	303	284	277
多目的室	995	223	256	271	245
音楽スタジオ	602	160	175	149	118
アナウンスブース	640	127	260	177	76
デジタル音楽室	658	145	212	173	128
映像音声加工編集ブース	840	206	243	258	133

※主催事業を含む

参考

ア 中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,142,975人

イ 駐車場利用台数 197,207台

9 公益財団法人千葉市教育振興財団 自主事業

市民の生涯学習活動に貢献するために、千葉市教育振興財団が有するネットワークを最大限に活用し、各種関係機関、大学などの高等教育機関、民間事業者、NPO法人や、教育委員会をはじめとした市関係部局等との連携協力により、市の生涯学習推進に関する基本方針に沿った講座・イベントの企画、誘致事業等を実施した。

(1) 幅広い学習ニーズに合わせた講座等の実施

市民ニーズの高い講座を実施することにより市民の学習意欲を喚起するとともに、生涯学習センターの利用促進を図る講座を民間事業者や各種団体と協力して実施したほか、高等教育機関の専門性、特色を活かした大学の公開講座を開催した。

また、市内の遺跡（埋蔵文化財）についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供した。さらに、メディア学習機会の提供を広域的に推進するために、パソコン講座を開催しようとする公民館に対して必要な機材の貸与を行った。

① 民間事業者との協力による講座

事業の目的	市民のニーズが高い趣味や教養を深めたり、家庭生活に役立つスキルの習得などを目的とする講座を民間事業者等の連携・協力を得て実施する。
-------	---

ア シルバー人材センター連携事業「弁天パソコン教室お絵かき仲間作品展」

事業の内容	シルバー人材センター弁天パソコン教室の受講者が学習成果を発表する機会を提供する。
対 象	市民

実施講座	開催期間	日数	備考
弁天パソコン教室お絵かき仲間作品展	6/17～24	8	

イ 親子でエコ・クッキング（東京ガスのエコ・クッキング）

対 象	小学生とその保護者
-----	-----------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/9（火）	「料理」を通してエコのポイントを知る	実習 ・環境、エネルギー、エコのレクチャー ・環境に配慮した調理方法のデモンストレーション ・実習：ツナ入りナポリタン、カラフル野菜スープ	東京ガスコミュニケーションズ（株）

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
親子でエコ・クッキング	8/9	1	2.5	174 (87組)	24 (12組)	22 (11組)	教材費 ¥500

ウ おいしいコーヒーの淹れ方をドトールと学ぼう

対 象	市民
-----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/29(金)	コーヒー豆の種類と淹れ方のコツ	実習 ・ コーヒー豆の種類 ・ 器具の説明 ・ 豆の挽き方、コーヒーの淹れ方	(株)ドトールコーヒー

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
おいしいコーヒーの淹れ方をドトールと学ぼう	7/29	1	2	50	15	14	教材費 ¥500

エ お父さんのための料理教室～ピクニックランチで楽しい休日～

対 象	男性
-----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/22(土)	ピクニックランチの調理実習	実習 ・ 調理：秋の香りごはん、タンドリー風チキン、フライドポテト、ミックスピクルス、和風ツナサンド、フルーツサンド ・ お父さんが作った料理を持って千葉公園で家族でピクニック	元学校栄養士 千葉 和子 NPO法人障害者の就労を支援する会

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
お父さんのための料理教室～ピクニックランチで楽しい休日～	10/22	1	4	15	15	13	教材費 ¥1,500

オ トリシアと英語でお菓子づくり（企画運営：NPO法人ハグミイ）

対 象	1、2 ①1歳半～3歳と保護者 ②未就学児 ③小学生 3～5 3～6歳の未就学児 6～8 1歳半～3歳と保護者 9、10 小学生 11、12 中学生・高校生 13 小学3～6年生 14、15 未就学児、小学生
-----	--

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/10(日)～ 9/11(日) 全6回	トリシアと英語でお菓子づくり（前期）	英語を使って各回のテーマに沿ったお菓子作り	NPO法人ハグミイ
2	10/23(日)～ 3/19(日) 全6回	トリシアと英語でお菓子づくり（後期）	〃	〃
3	6/15(水) 全1回	絵本の世界を味見しよう（第1期）	旬の食材を使って絵本に登場するお菓子を作る	〃
4	8/17(水)～ 10/19(水) 全3回	絵本の世界を味見しよう（第2期）	〃	〃
5	11/19(土)～ 3/18(土) 全5回	絵本の世界を味見しよう（第3期）	〃	〃
6	6/9(木) 全1回	親子でもぐもぐおやつとABC（第1期）	簡単につくれるおやつ作りと英語の手遊びやリズム遊び	〃
7	8/4(木)～ 10/13(木) 全3回	親子でもぐもぐおやつとABC（第2期）	〃	〃
8	11/10(木)～ 3/9(木) 全5回	親子でもぐもぐおやつとABC（第3期）	〃	〃
9	5/22(日)～ 3/26(日) 全6回	小学生のお菓子づくり講座「クッキーズ」	お菓子作りの基礎から応用までを学ぶ	〃
10	4/17(日)～ 2/26(日) 全6回	小学生の本格的なお菓子づくり講座「ショコラ」	〃	〃
11	4/17(日)～ 9/18(日) 全6回	中高生の本格的なお菓子づくり講座「マカロン」（前期）	〃	〃
12	10/30(日)～ 3/26(日) 全6回	中高生の本格的なお菓子づくり講座「マカロン」（後期）	〃	〃
13	8/24(水)～ 8/27(土) 全4回	パティシエになろう！おかしのみち	おかしのみちづくりワークショップと1日パティシエ体験	NPO法人ハグミイ コンディトライ・ニシキヤ 西田喜孝

14	12/24(土)	英語でお菓子づくり ハッピークリスマス	実習	クリスマスらしいお 菓子づくり	NPO法人ハグミイ
15	3/28(火)～ 30(木) 全3回	英語 de ハッピーイ ースター	実習	イースターについて お菓子作りやゲーム を通じて楽しく学ぶ	〃

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
トリシアと英語で お菓子づくり (前・後期)	4/10～3/19	12	60	175	137	711	教材費 前期 ¥18,000 後期 ¥15,000
絵本の世界を味見 しよう (Ⅰ～Ⅲ)	6/15～3/18	9	18	105	105	103	教材費 ¥2,500/ 回
親子でもぐもぐお やつとABC (第 1～3期)	6/9～3/9	9	18	166	166	164	教材費 ¥2,500/ 回
小学生のお菓子づ くり講座「クッキ ーズ」	5/22～3/26	6	15	17	17	100	教材費 ¥18,000
小学生の本格的な お菓子づくり講座 「ショコラ」	4/17～2/26	6	15	12	12	74	教材費 ¥24,000
中高生の本格的な お菓子づくり講座 「マカロン」 (前・後期)	4/17～3/26	12	30	122	122	122	教材費 ¥4,000/ 回
パティシエになろ う！おかしのまち	8/24～8/27	4	19.5	55	48	187	教材費 ¥5,000
英語でお菓子づく りハッピークリス マス	12/24	1	2	17	17	14	教材費 ¥2,500
英語 de ハッピーイ ースター	3/28～3/30	3	9	24	24	71	教材費 ¥6,000

カ 江戸流手打ちそば体験講座 「夏、新そばで楽しむ蕎麦打ち体験教室」

対 象	市民
-----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/2(土)	どうしたらそばに なるか	講義 実習 ・そばになる工程を 知る ・健康に良いそばに ついて知る	轟そばの会

2	7/16(土)	蕎麦が打てるようになる①	講義 実習	・そばになる工程を学ぶ	
3	8/6(土)	蕎麦が打てるようになる②	実習	・そばになる工程を学ぶ	
4	8/20(土)	蕎麦が打てるようになる③ そば打ちの流れをつかむ	実習	・一人でそば打ちをできるようにする	

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
夏、新そばで楽しむ蕎麦打ち体験教室	7/2～8/20	4	16	40	24	89	教材費 ¥6,000

② 専門性、特色を生かした大学との公開講座

事業の目的	市民のニーズが高い趣味や教養を深めたり、家庭生活に役立つスキルを習得したりすることを目的とする講座を、民間事業者等の連携・協力を得て実施する。
-------	---

ア 立正大学デリバリーカレッジ「時代が映す日本人の心意気」

事業の目的	「武士道」の成り立ちと江戸時代の職人の生活様式が近現代の日本人の思想や行動にどのような影響を及ぼしたかを考える機会を提供し、日本史に対する理解を深める。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/12(木)	「武士道」と「士道」は違います	講義 「サラリーマン士道」と「武士道」との系譜の違いなど	立正大学名誉教授 清水 多吉
2	5/19(木)	「葉隠れ」死に遅れた者の美学	講義 「葉隠れ」と「戦陣訓」、その思想が戦後に与えた影響など	立正大学名誉教授 清水 多吉
3	5/26(木)	江戸のものづくり	講義 江戸時代の職人の生活と考え方について	立正大学名誉教授 大塚 昌利

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
立正大学デリバリーカレッジ「時代が映す日本人の心意気」	5/12～5/26	3	6	120	80	190	

イ 東京情報大学連携公開講座「健康・生き方・情報をデザインする」

事業の目的	「健康」「生き方」「情報」をキーワードに、地域の方々と「健康とともに生きる」学習機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	9/8 (木)	自分プロジェクト開始 健康の基本は自分を知ることから	講義	健康に生きるための自分プロジェクト	東京情報大学 看護学部設置準備室教授 加納 佳代子
2	9/15 (木)	フラワーセラピーで私を知る	講義	花から元気を知る	東京情報大学 看護学部設置準備室教授 林 美佐
3	9/29 (木)	病気とリスクに頼らないソーシャル健康法	講義	病気にならないための秘訣を学ぶ	東京情報大学 看護学部設置準備室教授 松下 博宣
4	10/6 (木)	より健康になるための行政・保健師の活用術	講義	行政活用術	東京情報大学 看護学部設置準備室教授 吉岡 洋治
5	10/13 (木)	老いも若きも外傷予防	講義	ケガの対応・回復を学ぶ	東京情報大学 看護学部設置準備室教授 小島 善和
6	10/20 (木)	ワークショップ講談「病気だって友だち」	講義	病気との付き合い方	東京情報大学 看護学部設置準備室教授 加納 佳代子

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
「健康・生き方・情報をデザインする」	9/8～10/20	6	9	161	161	161	

③ 生涯学習アカデミーちば

事業の目的	市内の大学・社会教育施設、民間企業等との連携を図ることで、幅広い知識と教養が身につく学習機会を提供する。
対 象	市民

ア 生涯学習アカデミーちば第2期（後期）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容		講師・助言者
1	4/23(土)	講義	高齢者の消費者被害について	弁護士 渥美 雅子

2	5/28(土)	講義	房総の近世～千葉と江戸～	東京大学大学院名誉教授 吉田 伸之
3	6/25(土)	講義	統合失調症の基礎知識	千葉市こころの健康センター所長 稲生 英俊
4	7/23(土)	講義	幸せな生き方とは	(株) オランダ家顧問 河野 誠一郎
5	9/24(土)	講義	肥満症を考える	千葉市病院事業管理者 元千葉大学学長 齋藤 康
6	10/22(土)	講義	セカンドライフと資産運用を考える	(株) 千葉銀行
7	11/26(土)	講義	高齢社会と食 ～みんなの知らない千葉の食文化～	千葉伝統郷土料理研究会主宰 龍崎 英子
8	1/28(土)	講義	骨粗しょう症の予防と最新の治療 を知って骨折を防ごう	千葉市立青葉病院 糖尿病・代謝・内分泌内科統括部長 吉田 知彦
9	2/25(土)	講義	千葉の縄文文化と加曽利貝塚について	元千葉市立加曽利貝塚博物館館長 堀越 正行
10	3/25(土)	講義	これから農業を始める人に	鴨川自然王国代表理事 藤本 博正

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習アカデミーちば第2期(後期)	4/23～3/25	10	15	173	60	442	受講料 ¥6,000

イ 生涯学習アカデミーちば第3期(前期)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	4/9(土)	講義 日本美術鑑賞の一つの在り方	千葉市美術館館長 慶應義塾大学名誉教授 河合 正朝
2	5/14(土)	講義 社会とつながる教育～実践事例から～	千葉大学教育学部副学部長 藤川 大祐
3	6/11(土)	講義 金融が語る日本史～借金から見える日本の歴史～	東京情報大学 総合情報学部教授 堂下 浩
4	7/9(土)	講義 福祉・高齢社会について	淑徳大学コミュニティ政策学部教授 鏡 諭

5	9/10(土)	講義	エネルギーあれこれ	千葉市科学館館長 千葉大学大学院名誉教授 大高 一雄
6	12/10(土) ※10月実施予定を 都合により順延	講義	政治・国際理解について	敬愛大学国際学部教授 水口 章
7	11/12(土)	講義	環境と微生物～役に立ったり、害 になったり～	植草学園大学保健医療学部長 小池 和子
8	1/14(土)	講義	縮小する地域経済とまちづくり	千葉経済大学経済学部教授 栗沢 尚志
9	2/11(土)	講義	房総半島から原始・古代を考える	千葉大学名誉教授 岡本 東三
10	3/11(土)	講義	スペインとラテンアメリカの旅	神田外語大学副学長 柳沼 孝一郎

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
生涯学習アカデミ ーちば第3期(前期)	4/9～3/11	10	15	145	88	654	受講料 ¥6,000

④ 財団職員の専門性を生かした講座

ア ちば埋文講座 「古代人のものづくり」

事業の目的	市内の遺跡を知り、古代の千葉市内の様子について学習をする。
対 象	市民

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/2(火)	古代人の技術	講義 石器や石製品、金属器、木製品、ガラス製品などの製作技術について	(公財)千葉市教育振興財団 小林 嵩
2	8/9(火)	縄文土器は如何にして作られたか	講義 出土品をもとに、製作研究を通して分かってきた縄文土器の作り方について	千葉市立加曽利貝塚博物館 戸村 正己

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ちば埋文講座	8/2・8/9	2	3	43	43	75	

イ 埋蔵文化財ロビー巡回展講座

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	12/14（水）	講義 千葉市の中世の遺跡について	(公財)千葉市教育振興財団 塚原 勇人
2	1/18（水）	講義 千葉妙見社から見る千葉氏と原氏	(公財)印旛郡市文化財センター 日暮 冬樹

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
埋文文化財ロビー 巡回展講座	12/4・1/18	2	3	52	52	77	

(2) 生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催

生涯学習センターが市民の生涯学習拠点となるためには、更に認知度・利用度を高めることが求められており、当センターに足を運ぶきっかけとなるよう各種イベントを実施することで、関心が低い市民に対して、当センターを認知してもらい、関心をもってもらう機会を提供した。

① 千葉市生涯学習センター夏祭りの開催

ア 第2回千葉市生涯学習センター夏祭り

事業の目的	千葉市生涯学習センターを市民に周知するとともに、家族とのふれあい、地域とのつながり、子どもの居場所づくりを推進する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	実施主体
1	8/28（日）	ゲームや縁日を通して、生涯学習センターに親しみを感じてもらう。	・ゲームコーナー ・縁日コーナー ・バルーンアートショー 他	生涯学習センター (株)シグマコミュニケーションズ 新生ビルテクノ (株)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延来館者数 (人)	備考
夏祭り	8/28	1	6	-	-	5,264	

② 千葉市園芸協会による新鮮野菜市の開催

ア 朝市 in 生涯学習センター

事業の目的	(一社)千葉市園芸協会と共催で事業を実施し、地元農家の新鮮な野菜やくだものを市民に紹介し、地産地消を促す。
対 象	市民

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延利用者数 (人)	備考
朝市 in 生涯学習 センター	4/6～3/18	24	72	-	-	2,510	

③ 音楽コンクール等の誘致

ア 第25回ちば音楽コンクール

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	実施主体
1	7/21（木）	第1次予選	ピアノコンクールの予選会	(株) 千葉日報社
2	7/22（金）			
3	8/4(木)	第2次予選		
4	8/5（金）			

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延参加者数 (人)	備考
第25回ちば音楽 コンクール	7/21～8/5	4	24	238	238	238	

イ 第9回ちば映画祭

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	上映作品	実施主体
1	3/18 (土) ～ 3/20 (月)	若手監督の作品上映会(千葉県初公開)の実施により、映画文化の振興を図る	・杉作J太郎監督「チョコレート・デリンジャー」 ・甲斐博和監督「イノセント15」 他	ちば映画祭実行委員会

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延参加者数 (人)	備考
第9回ちば映画祭	3/18～20	3	24	1,260	1,260	1,260	

(3) 千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催

公的施設、高等教育機関、NPO等の市民団体ごとに提供されていた「ちば」に関する情報を集約し、市民に提供することで、生涯学習の中核施設としての役割を果たしている。

また、千葉市中央・稲毛公園緑地事務所と協力し、千葉公園紹介展示を開催し、弁天地区の魅力を発信した。

① ちばが学べる施設紹介パネル展示

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		参加団体
1	4/27（水） ～ 5/11（水）	各機関や団体ごとに提供されていた「ちば」に関する情報を集約し、アトリウムガーデンを活用して市民に提供する	展示	・参加団体 10 団体 ・事業紹介、施設紹介、観光案内他	千葉県教育庁文化財課 (公財)千葉県教育振興財団文化財センター 千葉市中央図書館 千葉市美術館 千葉市民ギャラリー・いなげ 千葉市立加曽利貝塚博物館 千葉市立郷土博物館 千葉市埋蔵文化財調査センター (公財)千葉市観光協会 千葉市科学館

実施講座	開催期間	日数	備考
地域学展示「千葉が学べる施設紹介」	4/27～5/11	15	

② 遺跡調査の報告展示

ア 写真で見る千葉市の遺跡

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	1/6（金）～ 1/18（水）	千葉市埋蔵文化財調査センター30 年のあゆみ	展示	市内の遺跡の解説、展示	千葉市埋蔵文化財調査センター

実施講座	開催期間	日数	備考
写真でみる千葉市の遺跡	1/6～1/18	13	

イ 埋蔵文化財ロビー巡回展

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	2/1（水）～ 2/26（日）	縄文から弥生へ	展示	市内の遺跡の解説、展示	千葉市埋蔵文化財調査センター

実施講座	開催期間	日数	備考
埋蔵文化財ロビー巡回展	2/1～2/26	26	

参考資料

(1) 沿革

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H元 (1989)		11.23-27 第1回全国生涯学習フェスティバルが幕張メッセで開催される	
H2 (1990)		4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習担当職員を配置 11.11-25 第1回千葉県生涯学習フェスティバルが幕張メッセなどで開催される	1.30 中央教育審議会が「生涯学習の基盤整備について」を答申 4.1 千葉県教育庁に生涯学習部、生涯学習部振興課を設置 6.26 生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律を公布
H3 (1991)			4.1 千葉県地域生涯学習推進会議要綱を制定 4.19 中央教育審議会が「新しい時代に対応する教育の諸制度の改革について」を答申 7.22 千葉県生涯学習審議会条例を制定 8.23 千葉県生涯学習推進本部設置要綱を制定
H4 (1992)		4.1 千葉市が政令指定都市に移行 4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習企画係を設置 6.1 千葉市生涯学習推進会議が発足 6.15 千葉市生涯学習推進協議会が発足	7.29 生涯学習審議会が「今後の社会の動向に対応した生涯学習振興方策について」を答申 9.12 学校週5日制を実施（毎月第2土曜日を休日とする） 10.23 千葉県生涯学習審議会が「本県における生涯学習振興の基本的方策の在り方について」を答申 12. 「千葉県生涯学習推進基本構想」を策定
H5 (1993)	5.18 第1回千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター建設推進会議を開催 6.7 第1回千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を開催	3. 「千葉市生涯学習推進基本構想」を策定 4.1 教育委員会社会教育部を生涯学習部に改組し、社会教育課に生涯学習振興室を設置 4.30 千葉市生涯学習推進本部設置要綱を制定 7.9 千葉市生涯学習審議会設置条例を制定 11.6 第1回千葉市「学びを楽しむ日」を千葉市文化センターなどで開催	2. 「千葉県生涯学習推進計画」（第1次）を策定

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H6 (1994)	3.24 旧国鉄千葉鉄道学園跡地を（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター用地として取得 6. 「（仮称）千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定 8.19 第1回（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者選定委員会を開催 9.30-10.31 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者応募要項を配布	4.1 教育委員会生涯学習部生涯学習振興課を設置 4. 生涯学習啓発マンガ「風のまなぶくん」を発行し、市内の小学生に配布	12.23 国連総会が「人権教育のための国連10年」を採択
H7 (1995)	6.2-3 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計コンペ入選作品展を市民ギャラリー・いなげで開催 6.15 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設新築基本設計に着手	3 「千葉市生涯学習推進計画～学び楽しく CHIBA プラン」（平成7年度～平成12年度）を策定	4.22 学校週5日制を実施（第2・第4土曜日を休日とする） 5.19 地方分権推進法を公布 9.22 文部省生涯学習局長が「社会教育法における民間営利社会教育事業者に関する解釈について」を通知 11.15 高齢社会対策基本法を公布
H8 (1996)			1. OECDが「生涯学習をすべての人に」を報告 2. 「千葉県生涯学習推進計画」（第2次）を策定 4.24 生涯学習審議会が「地域における生涯学習機会の充実方策について」を答申 4. ユネスコ21世紀教育国際委員会が「学習－秘められた宝」（ドローール報告書）を報告 7. 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」（第1次答申）を答申 11.15 さわやかちば県民プラザが開館、千葉県生涯学習情報提供システムが稼働を開始 12.26 人権擁護施策推進法を公布

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H9 (1997)	12. (仮称) 中央図書館・生涯学習推進センター建築工事に着手	3. 15 生涯学習情報誌「できる！」を創刊 3. 21 千葉市生涯学習審議会が「「ふれあい学習」推進のあり方について」を提言	5. 文部省がまなびねっとホームページを開設 6. 26 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」(第2次答申)を答申 7. 18 第5回ユネスコ国際成人教育会議が「成人の学習に関するハンプルク宣言」を採択
H10 (1998)			3. 25 特定非営利活動促進法を公布 4. 1 千葉県教育庁生涯学習部振興課が廃止(社会教育課に事務を移管) 5. 29 閣議が「地方分権推進計画」を決定 6. 30 中央教育審議会が「新しい時代を拓く心を育てるために」を答申 9. 17 生涯学習審議会が「社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について」を答申 9. 21 中央教育審議会が「今後の地方教育行政の在り方について」を答申
H11 (1999)	4. 1 教育委員会生涯学習振興課に生涯学習推進センター開設準備室を設置	3. 23 千葉市生涯学習審議会が「「ちば」を学び創る学習プログラムの基本的方向性について」を報告	6. 9 生涯学習審議会が「生活体験・自然体験が日本の子どもの心をはぐくむ」「学習の成果を幅広く生かす」を答申 6. 20 主要国首脳会議が「ケルン憲章ー生涯学習の目的と希望」を採択 6. 23 男女共同参画社会基本法を公布 7. 16 地方分権の推進を図るための関係法律の整備等に関する法律を公布 9. 16 「千葉県教育長期ビジョンー千葉の教育「夢・未来2025」」を策定
H12 (2000)	3. 「千葉市生涯学習センター学習体系研究報告書」を発行 12. 19 千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布	12. 1 財団法人千葉市教育振興財団を設立(財団法人千葉市美術振興財団を改組)	11. 28 生涯学習審議会が「新しい情報通信技術を活用した生涯学習の推進方策について」を答申 12. 6 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律を公布 12. 22 教育改革国民会議が「教育を変える17の提案」を報告

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H13 (2001)	2.16 千葉市生涯学習センター管理規則を公布 3.22 千葉市中央図書館・生涯学習センター落成記念式典を開催 3.23-25 千葉市中央図書館・生涯学習センターオープニングイベントを開催 4.1 千葉市生涯学習センター設置管理条例、千葉市生涯学習センター管理規則を施行 4.1 財団法人千葉市教育振興財団組織規程を改正・施行（センターの管理運営開始） 4. 視聴覚ライブラリーが教育センターから移転	3.15 千葉市生涯学習情報提供システムが稼働を開始 3.31 教育委員会社会教育課を廃止（生涯学習振興課に事務を移管） 5.26 市内各施設で「IT講習会」を実施 6.15 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のありかたについて」を答申	1.6 中央省庁が再編され、文部省が文部科学省に、生涯学習局が生涯学習政策局に改組 1.25 文部科学省が「21世紀教育新生プラン」を発表 3. 「千葉県生涯学習推進計画」（第3次）を策定 7.11 社会教育法を改正公布 12.7 文化芸術振興基本法を公布 12.12 子どもの読書活動の推進に関する法律を公布
H14 (2002)	3.10 中央図書館・生涯学習センターで入館者100万人を達成 3.15 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布 3.22 改正千葉市生涯学習センター管理規則を公布 7.1 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行 ＊平成13年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,041,561人	2. 「第2次千葉市生涯学習推進計画～新世紀・生涯学習の新たなステージへ」（平成13年度～平成17年度）を策定	2.21 中央教育審議会が「新しい時代における教養教育の在り方について」「大学等における社会人受入れの推進方策について」を答申 4.6 完全学校週5日制を実施 5.10 国連子ども特別総会が「子どもにふさわしい世界」を採択 7.29 中央教育審議会が「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策等について」を答申 8.5 中央教育審議会が「大学院における高度専門職業人養成について」を答申
H15 (2003)	1.26 中央図書館・生涯学習センターで入館者200万人を達成 11.9 中央図書館・生涯学習センターで入館者300万人を達成 ＊平成14年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,158,975人	4. 学校評議員制を実施	2.3 「国連識字の10年」（2003年～2012年）スタート 3.20 中央教育審議会が「新しい時代にふさわしい教育基本法と教育振興基本計画の在り方について」を答申 3. 「千葉県教育の情報化推進プラン」「千葉県子どもの読書推進計画」を策定
H16 (2004)	8.21 中央図書館・生涯学習センターで入館者400万人を達成 ＊平成15年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,281,905人	3. 「千葉市子ども読書活動推進計画」を策定 4. 学校二学期制を実施	3.4 「地方分権時代における教育委員会の在り方について」中央教育審議会に諮問 3.29 中央教育審議会生涯学習分科会が「今後の生涯学習の振興方策について」審議経過の報告 8.6 中央教育審議会が「大学入学資格検定の見直しについて」答申

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H17 (2005)	6.26 千葉市中央図書館・生涯学習センターの入館者 500 万人達成 9.1 「ちば生涯学習ボランティアセンター」スタート 9.26 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布（一部施行） 10.11 改正千葉市生涯学習センター管理規則を公布 10.11 指定管理者募集要項公表 12.19 選定委員会で指定管理予定候補者を選定 ＊平成 16 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,238,905 人	3.28 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」諮問 4.1 文部科学省の「地域子ども教室推進事業」の委託を受けて、千葉市地域教育力再生プラン運営協議会を設立し、（事務局：財団法人千葉市教育振興財団）市内小学校 13 ヶ所で放課後に子ども教室を開設するなどの事業を実施 10.6 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」答申	1.13 中央教育審議会教育制度分科会が「地方分権時代における教育委員会の在り方について」部会まとめ 3.1 「持続可能な開発のための教育の 10 年」（2005 年～2014 年）スタート 6.13 「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」「青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策について」中央教育審議会に諮問 6.17 食育基本法を公布 7.29 文字・活字文化振興法を公布
H18 (2006)	3.17 平成 18 年第 1 回定例市議会で「指定管理者の指定について（千葉市生涯学習センター）」が可決、指定管理者が財団法人千葉市教育振興財団に決定 4.1 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行、指定管理者制度を導入 4.1 2 課 4 係体制から 3 係体制へ移行（課制を廃止） 9.30 教育委員会生涯学習振興課編集・発行の生涯学習情報誌「できる！」の作成に参画、以降共同刊行 4.6 中央図書館・生涯学習センターで入館者 600 万人を達成 10.1 メディア学習のフロアの機器をリニューアル 12.27 中央図書館・生涯学習センターで入館者 700 万人を達成 ＊平成 17 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,242,486 人	4.1 「第 3 次千葉市生涯学習推進計画～学び・活かす 豊かな“ちば”の未来へ」（平成 18 年度～平成 22 年度）策定 4. 千葉市地域教育力再生プラン運営協議会は、市内全小学校 120 ヶ所で「地域子ども教室」を開設するなど事業の範囲を拡大して実施し、終了後に解散	1.23 千葉県社会教育委員会議「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策について」審議のとりまとめ 3.31 財団法人千葉県社会教育施設管理財団が解散 3. 千葉県教育放送を休止 4.28 教育基本法改正法案を第 164 回国会に提出 12.15 教育基本法改正法案、第 165 回臨時国会において可決、成立 12.22 改正教育基本法を公布

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H19 (2007)	9.30 中央図書館・生涯学習センターで入館者 800 万人を達成 12. 生涯学習に関する市民意識調査を実施し、「千葉市生涯学習に関するアンケート調査報告書」としてまとめる 12.25 新生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運用を開始 ＊平成 18 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,916 人	5.10 千葉市放課後子どもプラン推進委員会を設置し、市内全小学校 120 ヶ所で「放課後子ども教室」を開設 10.20 千葉市科学館開館	1.30 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」中間報告、「次代を担う自立した青少年の育成に向けてー青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策についてー」を答申 6.8 千葉県社会教育委員会議が「千葉県の家庭教育支援の在り方」審議のとりまとめを提言 7.2 「千葉県教育の戦略的なビジョン～みんなで取り組む千葉の教育～」を策定
H20 (2008)	2.19 「生涯学習ボランティアパーク」を開催 4.30 ホームページをリニューアル 7.11 中央図書館・生涯学習センターで入館者 900 万人を達成 ＊平成 19 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,316,767 人	9.20 「青少年の日」（毎年 9 月第 3 土曜日）「家庭・地域の日」（毎月第 3 土曜日及びその翌日曜日）を制定	2.19 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について～知の循環型社会の構築を目指して～」を答申 4.18 中央教育審議会が「教育振興基本計画についてー「教育立国」の実現に向けてー」を答申、「新しい時代に求められる青少年教育の在り方について」を諮問 5.27 社会教育法、図書館法及び博物館法の一部改正を含む「社会教育法等の一部を改正する法律案」が衆議院で可決 6.4 「社会教育法等の一部を改正する法律案」が参議院で可決され成立 6.11 「社会教育法等の一部を改正する法律」を公布 7.1 「教育振興基本計画」を閣議決定 12.24 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を諮問
H21 (2009)	4.12 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1000 万人を達成 ＊平成 20 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,328,586 人	3.「千葉市学校教育推進計画」の策定	9.1 千葉県の教育を元気にする有識者会議を設置

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H22 (2010)	1.13 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1100 万人を達成 ＊平成 21 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,971 人 9.21 指定管理者募集要項の公表 10.7 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1200 万人を達成 12.24 指定管理者選定評価委員会で指定管理者予定候補者を選定	3. 「生涯学習市民意識調査」「生涯学習関係団体調査」「生涯学習関連機関・事業所調査」の 3 つのアンケートを実施し、その結果を「生涯学習基礎調査報告書」にまとめた。 3. 「千葉市図書館サービスプラン 2010」の策定	1.14 子どもを見守り育てるネットワーク推進会議の設置 1.19 千葉県の教育を元気にする有識者会議が審議の取りまとめを提言 3. みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン（千葉県教育振興基本計画）を策定 6.4 「新しい公共」円卓会議より「新しい公共」宣言を提案
H23 (2011)	3.14 平成 23 年第 1 回定例市議会で「指定管理者の指定について（千葉市生涯学習センター）」が可決、指定管理者が千葉市教育振興財団グループに決定 ＊平成 22 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,284,406 人 4.1 千葉市教育振興財団グループ（千葉市教育振興財団・㈱シグマコミュニケーションズ・新生ビルテクノ㈱）で施設の管理・運営開始 4.1 3 係体制から管理グループ・事業グループの 2 部門制とし、統括責任者として管理マネージャー、事業マネージャーを配置	3. 「第 4 次千葉市生涯学習推進計画」の策定 3. 「千葉市スポーツ振興計画」の策定 3. 「千葉市子ども読書活動推進計画（第 2 次）」の策定	1.31 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を答申 4.28 「教育の情報化ビジョン」の策定 11.16 豊かな学びを支えるために。「県立学校改革推進プラン(最終案)」及び「第 1 次実施プログラム(案)」を公表 12.9 キャリア教育に関する報告書「学校が社会と協働して一日も早くすべての児童生徒に充実したキャリア教育を行うために」を作成

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H24 (2012)	*平成 23 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 239, 461 人	7. 「千葉市未来の科学者育成プログラム」事業を実施 10. 6 千葉市科学館が利用者 200 万人を達成	3. 21 中央教育審議会が「スポーツ基本計画の策定について」を答申 3. 21 「県立学校改革推進プラン」及び「第 1 次実施プログラム」を策定 3. 26 「超高齢社会における生涯学習の在り方に関する検討会」報告書を公表 3. 29 家庭教育支援の推進に関する検討委員会報告書「つながりが創る豊かな家庭教育」を公表 5. 21 OECD が雇用の増加と成長の押し上げに向けた「技能戦略」を公表 8. 28 「新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて～生涯学び続け、主体的に考える力を育成する大学へ～」を答申
H25 (2013)	3. 9 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1, 500 万人を達成 *平成 24 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 277, 247 人	2. 小学校 3 年生と 5 年生を対象とした「千葉市学力状況調査」・「児童生徒意識調査」を実施 4. 学校支援地域本部事業の試行を、磯辺小学校区をモデル地区として実施	1. 21 中央教育審議会が「今後の青少年の体験活動の推進について」を答申 4. 25 「第 2 期教育振興基本計画について」を答申 10. 8 OECD が初めて実施した国際成人力調査（PIAAC）の結果を公表
H26 (2014)	*平成 25 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 132, 938 人	2. 小学校 3 年生と 5 年生、中学 2 年生を対象とした「千葉市学力状況調査」を実施	
H27 (2015)	*平成 26 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 133, 898 人 6. 29 千葉市生涯学習センター設置管理条例の一部改正（公募から非公募への改正） 7. 21 第 1 回教育委員会指定管理者選定評価委員会開催 8. 3 選定要項・管理運営の基準等を交付 10. 14 第 2 回教育委員会指定管理者選定評価委員会開催 11. 6 教育委員会指定管理者選定評価委員会の答申を受理 11. 17 指定管理予定候補者の決定	4. 千葉市いじめ等調査委員会設置 7. 「まほうの読書ノート」を小学 1 ～ 3 年生までの児童に配布 7. 加曽利貝塚の国特別史跡を目指して、「かそりーぬ」を加曽利貝塚 P R 大使に任命	10. 21 中央教育審議会が「道徳に係る教育課程の改善等について」を答申 12. 22 中央教育審議会が「子供の発達や学習者の意欲・能力等に応じた柔軟かつ効果的な教育システムの構築について」を答申 2. 10 千葉県が「新 みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」を策定

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H28 (2016)	4 メディア学習フロアのリニューアル *平成27年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,136,809人	3.「千葉市の教育に関する大綱」の策定 3.「第2次千葉市学校教育推進計画・第5次千葉市生涯学習推進計画」の策定 4. 図書館サービスポイント設置 7. 科学館利用300万人達成	10.29 「千葉県の教育の振興に関する大綱」の策定 11.20 雄大な景勝地「屏風ヶ浦」が、国指定文化財へ 12.21 中央教育審議会が「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について」を答申
H29 (2017)	*平成28年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,142,975人		

(2) 刊行物一覧

タ イ ト ル	発行年月	所 管
平成27年度 千葉市生涯学習センター事業のあゆみ	H28.7	学習推進グループ
平成28年度 「子どもの生涯学習活動に関する実態調査」報告書	H29.3	学習支援グループ
ちば生涯学習ボランティアセンター登録者名簿	H29.3	〃

※ 講座・行事の受講者・参加者募集のためのチラシ等の刊行物を除く。

(3) 学習事業一覧

事業	区分		講座・イベント名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者 (入館者)
3 生涯学習に関する講座、講演会等の開催	ちばde体験		ちばde体験	1	6/22 ～ 12/14	市民	10	34.00	73	30	276
		ちば物語	ちば物語	1	6/29 ～ 12/14	市民	10	33.00	57	30	270
	ちばカレッジ 計(1)			2			20	67.00	130	60	546
現代 的 課 題 学 習	多様化する社会の 動向や市民ニーズ を踏まえて取り組 むテーマ	地球環境の保 全	防災講座「暮らしに役立つお天気のはなし ～身近な天気のおくみを知って減災に備え よう！」	1	5/29 ～ 7/17	市民	5	14.00	85	30	108
		資源エネ ルギー問題	環境問題 はじめの一步 ～気づいた人が できることから～	1	9/29 ～ 11/24	市民	3	6.00	16	16	31
		スポーツ振興	渡辺康幸氏講演会「箱根から世界へ」	1	4/19	市民	1	1.50	268	268	231
		少子・超高齢 化社会の進展	シニアのためのわかがえり塾	1	6/3 ～ 6/17	60歳以上の市民	3	6.00	95	50	122
			シニアを楽しむ3つの話	1	2/10 ～ 2/24	50歳以上の市民	3	6.00	97	50	125
			60代からのハッピーライフ 健康寿命をの ぼそう！	1	3/22 ・ 3/29	55歳以上の市民	2	8.00	77	42	77
	健康づくり		話すことで気づくエンド・オブ・ライフ～みん なで考えよう～	1	2/26 ～ 3/26	市民	4	12.00	32	32	88
		国際理解	国際理解講座	1	3/25	市民	1	3.00	105	80	68
			上映会「ジョパンニの島」	1	1/15	市民	1	3.50	37	37	37
			北方領土の普及啓発展示	1	1/10 ～ 1/15	市民	6日	—	0	0	(19,178)
	小計			10			29	60.00	812	605	887
	キャリア教育の 支援	キャリアプラン ニング講座	50代からのライフ・プランニング講座 ～ 定年後のキャリア・お金・ライフスタイルを考 える～	1	6/11 ・ 6/25	45～55歳位の市民	2	6.00	49	30	54
			女性のための就活応援セミナー	1	10/3 ・ 10/4	女性	4	8.00	24	24	72
			中高年齢就職セミナー	1	8/25	60歳以上の市民	1	1.50	12	12	10
			シニアと女性のキャリアデザインセミナー・ 企業交流会	1	10/12 ～ 2/22	60歳以上の市民およ び女性	3	10.00	54	54	54
		子どもハロー ワーク講座	新聞っておもしろい ～見出しをつけてみよ う～	1	8/2	小学5年生～中学3年 生	1	2.00	36	25	19
	小計			5			11	27.50	175	145	209
	家庭教育の充実 に関する支援	家庭教育講座	助産師さん直伝！ママが健やかであるため のリラクセス産後ヨーガ	1	4/27 ～ 5/25	3～6ヶ月の乳児のいる 保護者	3	4.50	76	32	82
			みんな思春期には悩みがある ～子どもの 思春期を心穏やかに迎えるために	1	10/7 ～ 11/11	市民(小・中・高校生の 子どもを持つ保護者)	5	10.00	36	30	114
				2			8	14.5	112	62	196
	親子のふれあ い講座		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(4月)	1	4/8	1歳児とその保護者	1	0.50	15	15	15
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(5月)	1	5/13		1	0.50	31	31	31
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(6月)	1	6/10		1	0.50	16	16	16
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(7月)	1	7/8		1	0.50	42	42	42
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(8月)	1	8/12		1	0.50	14	14	14
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(9月)	1	9/9		1	0.50	47	47	47
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(10月)	1	10/14		1	0.50	33	33	33
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(11月)	1	11/11		1	0.50	10	10	10
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(12月)	1	12/9		1	0.50	28	28	28
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(1月)	1	1/13		1	0.50	26	26	26
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(2月)	1	2/10		1	0.50	30	30	30
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(3月)	1	3/10		1	0.50	28	28	28
				12			12	6.00	320	320	320
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(4月)	1	4/8	2歳児とその保護者	1	0.50	8	8	8
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(5月)	1	5/13		1	0.50	24	24	24
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(6月)	1	6/10		1	0.50	30	30	30
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(7月)	1	7/8		1	0.50	16	16	16
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(8月)	1	8/12		1	0.50	12	12	12
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(9月)	1	9/9		1	0.50	17	17	17
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(10月)	1	10/14		1	0.50	21	21	21

事業	区分		講座・イベント名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者 (入館者)
現代 的 課 題 学 習			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(11月)	1	11/11		1	0.50	8	8	8
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(12月)	1	12/9		1	0.50	22	22	22
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(1月)	1	1/13		1	0.50	20	20	20
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(2月)	1	2/10		1	0.50	14	14	14
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(3月)	1	3/10		1	0.50	26	26	26
				12			12	6.00	218	218	218
		親子のふれあい講座・親子であそぼう	親子で遊ぼう(第1回) パパとあそぼう	1	5/8	1～2歳児とその保護者	1	1.00	32	32	28
			親子で遊ぼう(第2回) 木育おもちゃの広場	1	9/6	2～3歳児とその保護者	1	1.50	39	39	33
			親子であそぼうらんらん(第3回)	1	1/12	3歳未満児とその保護者	1	1.00	62	40	36
		孫育ち講座	孫育ち講座	1	2/9 ～ 2/23	市民	3	6.00	28	28	66
		子ども読書講座	ビートルクス・ポター生誕150周年記念講演 海を渡ったピーター・ラビット ～日本での足跡～	1	2/19	市民	1	2.00	116	116	116
		子育て講演会	乳幼児の夏の元気な過ごし方	1	7/11	市民	1	1.50	52	40	38
			乳幼児の冬の病気と過ごし方	1	11/14	市民	1	1.50	37	37	32
				7			9	14.50	366	332	349
	小計			33			41	41.0	1,016	932	1,083
	青少年の健全育成の支援	子どもチャレンジ教室	こども理科実験教室Ⅰ	1	5/14 ～ 7/9	小学4～6年生	3	4.50	46	16	40
			こども理科実験教室Ⅱ	1	11/12 ～ 1/14	小学1～3年生	3	4.50	99	16	38
			ウキウキ科学工作教室	1	9/3	小学生	2	4.00	153	153	153
			親子で楽しむまが玉作り!	1	8/25	小・中学生とその保護者	2	4.00	134	60	56
			木更津高専 サイエンススクエア	1	9/3	小・中学生	1	5.00	207	207	207
			古代の組みひもを作ってみよう!	1	8/18	小学生	2	4.00	54	54	54
			七夕かざりを作ろう	1	7/3	小学生	1	2.00	158	158	158
			接着の不思議	1	8/5	小学4年～6年生	1	3.00	92	24	21
			カメのふしぎ大発見!	1	8/6	小学生とその保護者	2	2.00	282	48	44
			たのしいこくご☆チャレンジ	1	8/19 ・ 8/20	小学生	2	4.00	34	34	34
			箏のお稽古体験&発表会!	1	8/2 ～ 8/6	小学4～6年生	5	7.00	24	15	68
			オランダ家グランシェフと作ろう! 夏のさわやかスイーツ	1	7/27	小学3～6年生	1	3.00	247	24	24
			みんなで作ろう! 千葉の太巻き祭りずし	1	1/21	小学4年生～中学3年生	1	3.00	30	24	22
			千葉公園を歩いて世界に1つの本をつくらう	1	7/28	小学3～6年生	1	6.00	61	24	23
			国立天文台「君もガリレオ!」プロジェクト 望遠鏡を作って、ちばの夜空をみてみよう!」	1	11/5	小学生とその保護者	1	2.00	66	66	52
			千葉市のふれあい子どもかるたであそぼう &かるた大会	1	8/19 ～ 1/15	小学生	4	8.00	41	41	41
		青少年の日フェスタ関連事業	青少年の日フェスタ 「わくわく工作教室」	1	9/17	小学生	2	2.00	27	27	27
		子ども読書まつり関連事業	手作りカードで心をつたえよう	1	10/2	親子	1	2.00	109	109	109
		子ども未来局共催事業	千葉市中央図書館・子ども未来局共催事業「わらべうたと音楽を楽しもう」	1	11/19	市民	1	1.50	11	11	11
	小計			19			36	71.50	1,875	1,111	1,182
	現代的小題学習 計(2)			67			117	200.00	3,878	2,793	3,361
郷土に 関する 事業	ちば縄文フェスタ連携事業		加曾利貝塚シンポジウム	1	2/25	市民	1	4.00	206	206	206
			平成28年度千葉市遺跡発表会	1	1/28	市民	1	3.00	165	165	165
			平成28年度加曾利貝塚シンポジウム展示「加曾利貝塚にもたらされた石」	1	2/14 ～ 2/26	市民	13日	13日	0	0	(40,513)
			君も体験! 古代ヘワープ	1	2/25	市民	1	4.50	289	289	289
	市民向け歴史講座		埋文はじめて講座	1	9/29 ・ 10/6	市民	2	3.00	33	33	53

事業		区分		講座・イベント名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者 (入館者)	
郷土に関する事業		大人のための社会科見学		大人のための社会科見学「手作り帆布のカバン屋さん Sudo-Bagsの工房見学」	1	3/1 ・ 3/8	市民	4	8.00	23	20	15	
		子ども向け地域学講座		千葉市ものしり検定	1	7/28 ・ 7/29	小学3年生～中学3年生	2	7.50	30	30	52	
		市民向け地域学講座		東京湾学会講座「東京湾・その人と自然」	1	5/21 ～ 8/27	市民	4	8.00	93	30	112	
				幕張ものがたり ～馬加村の史跡を訪ねて～	1	3/23 ・ 3/30	市民	2	4.50	41	20	31	
		埋蔵文化財に関する展示		埋蔵文化財調査センター収蔵品展	1	5月 ～ 3月	市民	204日	—	0	0	(721,955)	
				市内出土品展「古代人の技術」	1	7/16 ～ 8/31	市民	45日	—	0	0	(152,397)	
		加曽利貝塚博物館連携講座		縄文時代研究講座	1	11/30 ～ 2/22	市民	3	6.00	162	162	147	
				縄文土器クッキー「ドッキーをつくろう！」	1	12/17	小学3～6年生とその保護者	1	2.00	11	11	11	
		郷土博物館連携講座		市史研究講座「千葉市の歴史を学ぶ」	1	9/24 ・ 10/22	市民	2	6.00	388	388	477	
			千葉氏をまなぶ	1	11/4 ～ 11/18	市民	3	6.00	75	75	179		
郷土に関する事業 計(3)				15				288	62.50	1,516	1,429	1,737	
合 計				84				425	330	5,524	4,282	5,644	
4 指導者養成事業	指導者の養成	生涯学習指導者養成研修	基礎研修	春からはじめる！ボランティア千葉市のボランティア関連施設活用術～ちばばら4施設合同説明会～(生涯学習指導者研修 基礎研修 はじめてのボランティア1)	1	4/23	生涯学習ボランティアに関心のある方	1	2.50	41	41	36	
				地域とつながるヒント発見！	1	9/24	市民	1	2.50	31	31	29	
				小計	2			2	5.00	72	72	65	
			実践研修	プレゼンカアップ！シンプルに伝える『紙芝居プレゼンテーション』の極意	1	11/27	市民	1	5.00	31	31	25	
				思わず手にするチラシをつくる～効果的なチラシのつくりかた講座	1	1/28 ～ 2/4	市民	2	5.00	75	49	88	
				地域活動に役立つ！コミュニケーション力に磨きをかける	1	1/15	市民	1	3.00	62	40	32	
				小計	3			4	13.00	168	120	145	
				学校・地域支援者研修	知ろう！話そう！PTA！ ～PTA役員研修会2016～	2	7/2 ・ 7/4	PTA・保護者会役員	2	5.00	127	127	116
					放課後子ども教室コーディネーター等研修会「もっと楽しく！放課後子ども教室」①	2	6/7 ・ 6/15	放課後子ども教室コーディネーター及び指導員・協力員	2	8.00	86	86	77
				小計	4			4	13.00	213	213	193	
		生涯学習施設職員研修	公民館職員研修	公民館職員研修「公民館基礎研修」(新任職員研修該当)	1	4/12	生涯学習関係施設等新任職員	1	6.00	33	33	30	
				公民館職員研修「館長研修Ⅰ」	1	4/5	公民館長等	1	1.50	49	49	49	
				公民館職員研修「館長研修Ⅱ」	1	12/13	公民館長等	1	3.00	35	35	34	
				公民館職員研修 主事研修Ⅰ	1	7/13	公民館職員	1	3.00	29	29	25	
				公民館職員研修 主事研修Ⅱ	1	12/14	公民館職員	1	3.00	23	23	23	
				小計	5			5	16.50	169	169	161	
				生涯学習コーディネーターの養成	地域コーディネーター養成講座「あなたの力で、地域活性！～人となつながら自治会・町内会活動を目指して～」	1	2/19 ～ 2/26	市民	2	8.00	32	32	51
				小計	1			2	8.00	32	32	51	
				指導者の養成 計(4)				15				17	55.50
	学習ボランティア活動の支援	施設ボランティア(まなびサポーター)養成研修	施設ボランティア養成研修	施設ボランティア養成研修基礎講座 (生涯学習センター・加曽利貝塚・郷土博物館)	1	6/21 ～ 7/19	18歳以上	6	12.00	17	17	97	
				施設ボランティア養成研修専門講座(デジカメ分野)	1	7/20 ～ 9/9	施設ボランティア養成研修基礎講座修了者	5	14.00	3	3	15	
				施設ボランティア養成研修専門講座 (上映会分野)	1	8/8 ～ 9/15	施設ボランティア養成研修基礎講座修了者	5	28.50	3	3	14	
		小計	3			16	54.50	23	23	126			
		学習ボランティア活動の支援			デジカメ相談会(第1回)	1	5/10		1	2.00	5	5	5
					デジカメ相談会(第2回)	1	5/18		1	2.00	8	8	8
					デジカメ相談会(第3回)	1	6/7		1	2.00	4	4	4
					デジカメ相談会(第4回)	1	6/15		1	2.00	4	4	4
					デジカメ相談会(第5回)	1	7/5		1	2.00	2	2	2
					デジカメ相談会(第6回)	1	7/20		1	2.00	6	6	6

事業	区分		講座・イベント名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者 (入館者)
学習ボランティア活動の支援			デジカメ相談会(第7回)	1	8/2	市民	1	2.00	10	10	10
			デジカメ相談会(第8回)	1	8/17		1	2.00	5	5	5
			デジカメ相談会(第9回)	1	9/9		1	2.00	8	8	8
			デジカメ相談会(第10回)	1	9/21		1	2.00	1	1	1
			デジカメ相談会(第11回)	1	10/4		1	2.00	5	5	5
			デジカメ相談会(第12回)	1	10/19		1	2.00	4	4	4
			デジカメ相談会(第13回)	1	11/1		1	2.00	3	3	3
			デジカメ相談会(第14回)	1	11/11		1	2.00	4	4	4
			デジカメ相談会(第15回)	1	12/6		1	2.00	7	7	7
			デジカメ相談会(第16回)	1	12/21		1	2.00	6	6	6
			デジカメ相談会(第17回)	1	1/10		1	2.00	5	5	5
			デジカメ相談会(第18回)	1	1/18		1	2.00	5	5	5
			デジカメ相談会(第19回)	1	2/7		1	2.00	8	8	8
			デジカメ相談会(第20回)	1	2/15		1	2.00	4	4	4
			デジカメ相談会(第21回)	1	3/7		1	2.00	7	7	7
			デジカメ相談会(第22回)	1	3/15		1	2.00	3	3	3
				22			22	44.00	114	114	114
			パソコン相談会(「まなサポ1」第1回)	1	5/14	市民	1	2.00	22	22	22
			パソコン相談会(「まなサポ1」第2回)	1	5/28		1	2.00	17	17	17
			パソコン相談会(「まなサポ1」第3回)	1	6/11		1	2.00	20	20	20
			パソコン相談会(「まなサポ1」第4回)	1	6/25		1	2.00	25	25	25
			パソコン相談会(「まなサポ1」第5回)	1	7/9		1	2.00	14	14	14
			パソコン相談会(「まなサポ1」第6回)	1	7/23		1	2.00	10	10	10
			パソコン相談会(「まなサポ1」第7回)	1	8/27		1	2.00	12	12	12
			パソコン相談会(「まなサポ1」第8回)	1	9/10		1	2.00	17	17	17
			パソコン相談会(「まなサポ1」第9回)	1	9/24		1	2.00	15	15	15
			パソコン相談会(「まなサポ1」第10回)	1	10/8		1	2.00	11	11	11
			パソコン相談会(「まなサポ1」第11回)	1	10/22		1	2.00	9	9	9
			パソコン相談会(「まなサポ1」第12回)	1	11/12		1	2.00	18	18	18
			パソコン相談会(「まなサポ1」第13回)	1	11/26		1	2.00	20	20	20
			パソコン相談会(「まなサポ1」第14回)	1	12/10		1	2.00	21	21	21
			パソコン相談会(「まなサポ1」第15回)	1	12/24		1	2.00	19	19	19
			パソコン相談会(「まなサポ1」第16回)	1	1/14		1	2.00	17	17	17
			パソコン相談会(「まなサポ1」第17回)	1	1/28		1	2.00	23	23	23
			パソコン相談会(「まなサポ1」第18回)	1	2/11		1	2.00	23	23	23
			パソコン相談会(「まなサポ1」第19回)	1	2/25		1	2.00	12	12	12
			パソコン相談会(「まなサポ1」第20回)	1	3/11		1	2.00	13	13	13
			パソコン相談会(「まなサポ1」第21回)	1	3/25		1	2.00	17	17	17
				21			21	42.00	355	355	355
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第1回)	1	5/6		1	2.00	29	29	29
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第2回)	1	5/20		1	2.00	11	11	11
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第3回)	1	6/3		1	2.00	14	14	14
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第4回)	1	6/17		1	2.00	14	14	14
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第5回)	1	7/1		1	2.00	14	14	14
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第6回)	1	7/15		1	2.00	10	10	10
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第7回)	1	8/5		1	2.00	16	16	16
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第8回)	1	8/19		1	2.00	15	15	15

事業	区分		講座・イベント名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者 (入館者)
学習ボランティア活動の支援			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第9回)	1	9/2	市民	1	2.00	17	17	17
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第10回)	1	9/16		1	2.00	10	10	10
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第11回)	1	10/7		1	2.00	18	18	18
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第12回)	1	10/21		1	2.00	9	9	9
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第13回)	1	11/4		1	2.00	21	21	21
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第14回)	1	11/18		1	2.00	17	17	17
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第15回)	1	12/2		1	2.00	26	26	26
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第16回)	1	12/16		1	2.00	20	20	20
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第17回)	1	1/6		1	2.00	8	8	8
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第18回)	1	1/20		1	2.00	8	8	8
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第19回)	1	2/3		1	2.00	20	20	20
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第20回)	1	2/17		1	2.00	13	13	13
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第21回)	1	3/3		1	2.00	13	13	13
			パソコン相談コーナー(「まなサポ2」第22回)	1	3/17		1	2.00	7	7	7
				22			22	44.00	330	330	330
			パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第1回)	1	5/19	市民	1	2.00	14	14	14
			パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第2回)	1	6/16		1	2.00	14	14	14
			パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第3回)	1	7/21		1	2.00	17	17	17
			パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第4回)	1	8/18		1	2.00	9	9	9
			パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第5回)	1	9/15		1	2.00	5	5	5
			パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第6回)	1	10/20		1	2.00	13	13	13
			パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第7回)	1	11/17		1	2.00	13	13	13
			パソコン相談コーナー(「まなサポ1・2・3」第8回)	1	12/3		1	6.00	18	18	18
			パソコン相談コーナー(「まなサポ1・2・3」第9回)	1	12/4		1	6.00	23	23	23
			パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第10回)	1	12/15		1	2.00	21	21	21
			パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第11回)	1	1/19		1	2.00	12	12	12
			パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第12回)	1	2/16		1	2.00	19	19	19
			パソコン相談コーナー(「まなサポ3」第13回)	1	3/16		1	2.00	10	10	10
				13			13	34.00	188	188	188
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第1回)	1	5/5	市民	1	3.00	0	0	0
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第2回)	1	5/11		1	3.00	2	2	2
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第3回)	1	6/2		1	3.00	1	1	1
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第4回)	1	6/8		1	3.00	3	3	3
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第5回)	1	7/7		1	3.00	2	2	2
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第6回)	1	7/13		1	3.00	1	1	1
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第7回)	1	8/4		1	3.00	3	3	3
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第8回)	1	9/1		1	3.00	5	5	5
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第9回)	1	9/14		1	3.00	2	2	2
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第10回)	1	10/6		1	2.00	1	1	1
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第11回)	1	10/12		1	2.00	2	2	2
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第12回)	1	11/3		1	2.00	5	5	5
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第13回)	1	11/9		1	2.00	2	2	2
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第14回)	1	12/1		1	2.00	0	0	0
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第15回)	1	12/14		1	2.00	2	2	2
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第16回)	1	1/5		1	2.00	2	2	2
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第17回)	1	1/11		1	2.00	2	2	2
			ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第18回)	1	2/2		1	2.00	7	7	7

事業		区分		講座・イベント名		講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者 (入館者)
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第19回)	1	2/8			1	2.00	3	3	3
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第20回)	1	3/2			1	2.00	3	3	3
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第21回)	1	3/8			1	2.00	6	6	6
					21				21	51.00	54	54	54
		小計			99				99	215.00	1,041	1,041	1,041
	学習ボランティア活動の支援 計(5)				102				115	269.50	1,064	1,064	1,167
	ちば生涯学習ボランティアセンターの運営			ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修①「放送大学見学」	1	9/6	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者	1	2.00	6	6	6	6
				ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修②「Excelで2年使える My手帳をつくろう」	1	10/16 ~ 10/30	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者	3	9.00	10	10	21	21
				生涯学習ボランティアフェア2016	1	11/12 ~ 11/14	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者		22.00				(9,792)
	学習ボランティアセンターの運営 計(6)				3				4	33.00	16	16	27
	研修生・実習生の受け入れ	社会教育実習	平成28年度社会教育実習	1	8/19 ~ 9/9	大学生	15	97.50	1	1	15		
		インターンシップ	インターンシップⅠ(大学生)	1	8/19 ~ 8/26	大学生	5	32.50	2	2	10		
			インターンシップⅡ(大学生)	1	8/29 ~ 9/2	大学生	5	32.50	2	2	10		
			インターンシップⅢ(大学生)	1	9/5 ~ 9/9	大学生	5	32.50	2	2	10		
			インターンシップ(高校生)	1	7/21 ~ 7/26	高校生	3	19.50	3	3	9		
		職場体験学習	職場体験学習Ⅰ	1	6/1 ~ 6/3	中学校2年生	3	16.50	1	1	3		
			職場体験学習Ⅱ	1	6/22 ~ 6/23	中学校2年生	2	11.00	3	3	6		
			職場体験学習Ⅲ	1	11/9 ~ 11/11	中学校2年生	3	16.50	2	2	6		
			職場体験学習Ⅳ	1	11/16 ~ 11/18	中学校2年生	3	16.50	2	2	6		
	研修生等の受け入れ 計(7)				9				44	275.00	18	18	75
合 計				129				180	633.00	1,752	1,704	1,884	
6 メディア学習事業	パソコン講座	初級パソコン講座	ワード入門講座	ワード入門講座<公民館出前パソコン講座(土気公民館)>	1	5/17 ~ 5/20	成人	4	12.00	14	9	35	
				ワード入門講座<公民館出前パソコン講座(長作公民館)>	1	8/2 ~ 8/5	成人	4	12.00	9	7	27	
				ワード入門講座<公民館出前パソコン講座(千城台公民館)>	1	9/20 ~ 9/23	成人	4	12.00	15	10	40	
				ワード入門講座<公民館出前パソコン講座(検見川公民館)>	1	9/28 ~ 10/1	成人	4	12.00	3	3	9	
				ワード入門講座<公民館出前パソコン講座(白井公民館)>	1	10/4 ~ 10/7	成人	4	12.00	13	10	40	
				ワード入門講座<公民館出前パソコン講座(打瀬公民館)>	1	10/11 ~ 10/14	成人	4	12.00	10	10	40	
				ワード入門講座<公民館出前パソコン講座(磯辺公民館)>	1	11/8 ~ 11/11	成人	4	12.00	12	10	40	
				ワード入門講座<公民館出前パソコン講座(加曽利公民館)>	1	11/29 ~ 12/2	成人	4	12.00	7	6	22	
				ワード入門講座<公民館出前パソコン講座(みつわ台公民館)>	1	1/24 ~ 1/27	成人	4	12.00	10	9	35	
				ワード入門講座<公民館出前パソコン講座(幕張西公民館)>	1	1/24 ~ 1/27	成人	4	12.00	9	9	35	
				ワード入門講座<公民館出前パソコン講座(稲浜公民館)>	1	2/14 ~ 2/17	成人	4	12.00	10	10	40	
				ワード入門講座<公民館出前パソコン講座(末広公民館)>	1	2/21 ~ 2/24	成人	4	12.00	13	8	28	
					12				48	144.00	125	101	391
			エクセル入門講座	エクセル入門講座<公民館出前パソコン講座(椎名公民館)>	1	5/24 ~ 5/27	成人	4	12.00	13	10	40	
				エクセル入門講座<公民館出前パソコン講座(菅田公民館)>	1	5/31 ~ 6/3	成人	4	12.00	15	10	38	
				エクセル入門講座<公民館出前パソコン講座(おゆみ野公民館)>	1	6/21 ~ 6/24	成人	4	12.00	15	8	28	
				エクセル入門講座<公民館出前パソコン講座(こてはし台公民館)>	1	6/27 ~ 6/28	成人	2	12.00	10	10	20	
				エクセル入門講座<公民館出前パソコン講座(越智公民館)>	1	6/28 ~ 7/1	成人	4	12.00	8	8	32	
				エクセル入門講座<公民館出前パソコン講座(緑が丘公民館)>	1	7/2 ~ 7/5	成人	4	12.00	12	10	39	
				エクセル入門講座<公民館出前パソコン講座(山王公民館)>	1	7/12 ~ 7/15	成人	4	12.00	21	10	40	
				エクセル入門講座<公民館出前パソコン講座(小中台公民館)>	1	7/26 ~ 7/29	成人	4	12.00	40	10	39	
				エクセル入門講座<公民館出前パソコン講座(朝日ヶ丘公民館)>	1	7/27 ~ 7/28	成人	2	12.00	25	10	20	
				エクセル入門講座<公民館出前パソコン講座(さつきが丘公民館)>	1	8/19 ~ 8/20	成人	2	12.00	15	10	20	
				エクセル入門講座<公民館出前パソコン講座(幕張本郷公民館)>	1	8/29 ~ 8/30	成人	2	12.00	27	10	20	

事業	区分	講座・イベント名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者 (入館者)
パソコン講座		エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（桜木公民館）＞	1	9/6 ～ 9/9	成人	4	12.00	10	9	35
		エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（草野公民館）＞	1	9/6 ～ 9/9	成人	4	12.00	14	10	38
		エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（黒砂公民館）＞	1	9/13 ～ 9/16	成人	4	12.00	15	10	40
		エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（千草台公民館）＞	1	9/14 ～ 9/17	成人	4	12.00	10	10	39
		エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（森公民館）＞	1	9/27 ～ 9/30	成人	4	12.00	22	9	35
		エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（稲毛公民館）＞	1	10/12 ～ 10/15	成人	4	12.00	15	10	39
		エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（若松公民館）＞	1	11/15 ～ 11/18	成人	4	12.00	10	10	37
		エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（幸町公民館）＞	1	11/22 ～ 11/25	成人	4	12.00	15	10	37
		エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（葛城公民館）＞	1	1/10 ～ 1/13	成人	4	12.00	16	9	36
		エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（高浜公民館）＞	1	1/10 ～ 1/13	成人	4	12.00	10	10	40
		エクセル入門講座＜公民館出前パソコン講座（みつわ台公民館）＞	1	1/24 ～ 1/27	成人	4	12.00	10	8	31
			22			80	264.00	348	211	743
	入門講座	初級パソコン講座(入門講座)「パソコンで楽譜をつくってあそぼう」	1	8/8 ・ 8/9	簡単なパソコン操作ができる方 小学5年生以上	2	4.00	39	10	20
		初級パソコン講座(入門講座)「パソコンでものづくり」	1	11/24 ～ 12/8	パソコンを始めたばかりの方	3	6.00	31	20	56
	子ども向けパソコン講座	初級パソコン講座(入門講座)「こどものパソコンでものづくり」①	1	7/30 ～ 8/6	小学4～6年生	2	4.00	21	20	38
		初級パソコン講座(入門講座)「こどものパソコンでものづくり」②	1	8/18 ～ 8/25	小学4～6年生	2	4.00	43	20	33
		子どもパソコン講座 「パソコンで万華鏡模様の下じきをつくろう」	1	8/16	小学3～6年生	1	2.50	127	20	20
	シニア向けパソコン講座	シニア向けパソコン講座 「シニアのためのパソコン入門」	1	7/2 ～ 7/23	65歳以上	4	8.00	50	20	79
			6			14	28.50	311	110	246
	小計		40			142	436.50	784	422	1,380
	中級パソコン講座	デジタルカメラの講座	1	5/13 ～ 6/17	パソコンの基本操作ができる方	6	12.00	18	18	99
		デジタルカメラの撮影とワードで紀行文Ⅱ(全5回)	1	9/16 ～ 10/21		6	12.00	7	7	39
			2			12	24.00	25	25	138
	ワード講座	ワード2016ステップアップ！Ⅰ(全4回)	1	6/16 ～ 7/7		4	8.00	45	20	71
		ワード2016ステップアップ！Ⅱ(全4回)	1	9/29 ～ 10/20	パソコンの基本操作ができる方	4	8.00	15	15	52
		ワード2016ステップアップ！Ⅲ(全4回)	1	1/12 ～ 2/2		4	8.00	28	20	79
			3			12	24.00	88	55	202
	エクセル講座	エクセル2016ステップアップ！Ⅰ(全4回)	1	6/24 ～ 7/15		4	8.00	36	20	74
		エクセル2016ステップアップ！Ⅱ(全4回)	1	11/4 ～ 11/25	パソコンの基本操作ができる方	4	8.00	14	14	74
		エクセル2016ステップアップ！Ⅲ(全4回)	1	2/24 ～ 3/17		4	8.00	25	20	74
			3			12	24.00	75	54	222
	パワーポイント講座(応用)	使ってみよう！パワーポイント2016Ⅰ(全3回)	1	7/21 ～ 8/4	パソコンの基本操作ができる方	3	9.00	20	19	54
		使ってみよう！パワーポイント2016Ⅱ(全3回)	1	1/21 ～ 2/4		3	9.00	18	15	39
			2			6	18.00	38	34	93
	画像の編集活用講座	デジタルカメラの撮影とパワポで電子アルバムⅠ(全6回)	1	7/29 ～ 9/2	パソコンの基本操作ができる方	6	12.00	17	16	87
		デジタルカメラの撮影とパワポで電子アルバムⅡ(全6回)	1	1/13 ～ 2/17		6	12.00	17	14	69
			2			12	24.00	34	30	156
	小計		12			54	114.00	260	198	811
	上級パソコン講座	ホームページ作成講座	1	7/9 ～ 8/6	パソコン操作になれている市民	5	10.00	30	20	91
		ホームページビルダー20基礎Ⅱ	1	2/9 ～ 3/9		5	10.00	20	20	76
			2			10	20.00	50	40	167
	エクセル講座(応用)	チャレンジ！上級エクセル2016Ⅰ(全3回)	1	9/25 ～ 10/9	パソコン操作になれている市民	3	9.00	12	11	31
		チャレンジ！上級エクセル2016Ⅱ(全3回)	1	2/5 ～ 2/19		3	9.00	22	20	55
			2			6	18.00	34	31	86
	ワード講座(応用)	チャレンジ！上級ワード2016Ⅰ	1	11/5 ～ 11/19	パソコン操作になれている市民	3	9.00	12	12	34
		チャレンジ！上級ワード2016Ⅱ	1	2/18 ～ 3/4		3	9.00	13	13	39
			2			6	18.00	25	25	73
	パワーポイント講座(応用)	ステップアップ！パワーポイント2016	1	10/15 ～ 10/29	パソコン操作になれている市民	3	9.00	7	7	18
			1			3	9.00	7	7	18
	小計		7			25	65.00	116	103	344
	デジタルビデオ編集講座	デジタルビデオ編集講座	1	10/3 ～ 11/14	パソコンの基本操作ができる成人	6	18.00	17	10	57
	小計		1			6	18.00	17	10	57

事業	区分		講座・イベント名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者 (入館者)
パソコン講座	市民自主企画パソコン講座	市民自主企画パソコン講座	動画メール講座	1	7/4 ~ 7/18	50歳以上の方 パソコン初心者	3	7.50	25	20	57
			簡単プログラム「スクラッチ入門」	1	8/1 ~ 8/2	小学5年生以上 パソコン経験のある方	2	8.00	53	20	40
			エクセル2016でオリジナルの家計簿を作ろう	1	9/20 ~ 10/25	エクセル使用経験者	6	12.00	44	20	103
			ワード初級から応用まで	1	10/4 ~ 11/8	パソコン初心者	6	12.00	94	20	111
			Excelで作ろう！写真入りカレンダー	1	10/31 ~ 11/21	文字入力・マウス操作ができる方	4	10.00	33	20	79
			シニアが楽しむパソコン 超入門	1	1/9 ~ 2/20	60歳以上の方 パソコン初心者	6	12.00	70	20	112
			はがき宛名印刷に使える住所録の作り方	1	1/15 ~ 1/22	ワードの基本操作ができる方	2	10.00	34	20	36
			エクセルでできること！入門～実践編	1	1/31 ~ 3/7	パソコン初心者	6	12.00	87	20	109
	小計			8			35	83.50	440	160	647
	施設ボランティアによる講座		ワード2016入門	1	5/7 ~ 5/28	文字入力ができる人	4	8.00	63	20	69
			はじめてのエクセル2016	1	6/4 ~ 6/25	パソコン操作初心者	4	8.00	74	20	75
			デジカメ写真の取り込みと編集	1	8/20 ~ 9/10	文字入力ができ撮影したデータを持参できる人	4	8.00	66	20	72
			Windows10でパソコン入門	1	10/1 ~ 10/22	文字入力ができる人	4	8.00	52	20	74
			ワード2016で年賀状C	1	11/5 ~ 11/26	文字入力ができる人	4	8.00	42	20	71
			ワードで年賀状の文面作り	1	12/4	文字入力ができる人	1	2.00	45	20	20
			シニアのためのエクセル実践入門	1	1/7 ~ 1/28	文字入力ができる人	4	8.00	69	20	73
			ワード2016でイラストを描こう	1	2/4 ~ 2/25	文字入力ができる人	4	8.00	49	20	76
			ワード2016はがき絵入門	1	3/4 ~ 3/25	文字入力ができる人	4	8.00	46	20	68
		パソコン入門 (まなサポ2)	エクセル2016基礎 I	1	5/13 ~ 6/3	文字入力ができるエクセル初心者	4	8.00	66	20	67
			初心者のためのWin10/パソコン入門	1	6/17 ~ 7/29	ワードを使っているパソコン初心者	7	8.00	86	20	130
			Win10でデジカメ画像を楽しもう	1	8/5 ~ 8/26	文字入力ができるパソコン初心者	4	8.00	73	20	77
			初心者のためのWin10/パソコン入門 II	1	9/9 ~ 10/21	文字入力ができるパソコン初心者	7	14.00	71	20	127
			ワード2016で年賀状B	1	11/4 ~ 11/25	文字入力ができるパソコン初心者	4	8.00	45	20	73
			ワード2016 入門	1	12/2 ~ 12/23	文字入力ができるパソコン初心者	4	8.00	30	20	74
			エクセル2016 入門	1	1/6 ~ 1/27	ワード経験のあるエクセル初心者	4	8.00	58	20	73
			ワード2016 入門 II	1	2/3 ~ 2/24	文字入力ができるパソコン初心者	4	8.00	60	20	75
			Win10でデジカメ画像を楽しもうII	1	3/3 ~ 3/24	文字入力ができデジカメ所有の成人	4	8.00	59	20	72
		初めてのエクセル(まなサポ3)	Windows10でパソコン入門	1	5/5 ~ 6/2	文字入力ができるパソコン初心者	5	10.00	82	20	91
			Windows10 デジカメ写真の取り込みと応用	1	6/9 ~ 6/30	ワード使用経験がある方	4	8.00	95	20	75
			はじめてのエクセル2016	1	7/7 ~ 8/4	文字入力ができるパソコン初心者	5	10.00	75	20	91
			はじめてのエクセル2016	1	9/1 ~ 10/6	文字入力ができるパソコン初心者	6	12.00	56	20	105
			ワード2016で年賀状A	1	10/13 ~ 11/3	文字入力ができるパソコン初心者	4	8.00	49	20	75
			Win10 写真の取り込みと年賀状文面作成	1	11/10 ~ 11/24	文字入力ができるパソコン初心者	3	6.00	48	20	53
			はじめてのエクセル2016	1	1/19 ~ 2/16	文字入力ができる成人	5	2.00	46	20	93
			はじめてのワード2016	1	2/23 ~ 3/30	文字入力ができる成人	6	12.00	64	20	105
		デジカメビクニック(ドリームリーダー)	デジカメビクニック I	1	9/6 ~ 9/14	文字入力ができ、デジタカメラを持参する60歳以上の方	5	20.00	23	20	97
			デジカメビクニック I (展示)	0	9/20 ~ 9/27	市民	8日		0	0	(24,653)

事業	区分		講座・イベント名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者 (入館者)
パソコン講座			デジカメビクニックⅡ	1	11/15 ～ 11/30	文字入力ができ、デジ タルカメラが持参する 60歳以上の方	5	20.00	43	20	98
			デジカメビクニックⅡ(展示)	0	12/6 ～ 12/13	市民	8日		0	0	(25,650)
		カンタン！ビデオにチャレンジ (映像記録ボランティア)	カンタン！ビデオにチャレンジ (ビデオ編集講座)	1	8/21	小学4～6年生	1	5.50	33	8	8
			あなただけのビデオづくり	1	12/3	成人	1	6.00	12	8	8
	小計			30			141	263.50	1,680	576	2,265
パソコン講座 計(8)				98			403	980.50	3,297	1,469	5,504
視聴覚事業	16ミリ映写機操作講習会	16ミリ映写機操作講習会	16ミリ映写機操作講習会	1	7/2	18歳以上の市内在勤 在住(高校生不可)	1	3.50	20	20	20
	小計			1			1	3.50	20	20	20
	視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施	木曜名画座	木曜名画座(4月午前) 「マダム・イン・ニューヨーク」	1	4/21	市民	1	2.25	236	236	236
			午後	1			1	2.25	164	164	164
			木曜名画座(5月午前) 「道」	1	5/19		1	1.75	236	236	236
			午後	1			1	1.75	222	222	222
			木曜名画座(6月午前) 「西部の男」	1	6/23		1	1.67	139	139	139
			午後	1			1	1.67	184	184	184
			木曜名画座(7月午前) 「蟬しぐれ」	1	7/14		1	2.25	320	320	320
			午後	1			1	2.25	276	276	276
			木曜名画座(8月午前) 「砂漠の鬼将軍」	1	8/18		1	1.50	180	180	180
			午後	1			1	1.50	153	153	153
			木曜名画座(9月午前) 「見知らぬ乗客」	1	9/15		1	1.75	201	201	201
			午後	1			1	1.75	227	227	227
			木曜名画座(10月午前) 「民族の祭典」	1	10/20		1	1.83	133	133	133
			午後	1			1	1.83	142	142	142
			木曜名画座(11月午前) 「ポー川のひかり」	1	11/17		1	1.58	212	212	212
			午後	1			1	1.58	192	192	192
			木曜名画座(12月午前) 「お茶漬の味」	1	12/15		1	1.92	233	233	233
			午後	1			1	1.92	194	194	194
			木曜名画座(1月午前) 「家族の肖像」	1	1/19		1	2.08	181	181	181
			午後	1			1	2.08	200	200	200
			木曜名画座(2月午前) 「禁じられた遊び」	1	2/16		1	1.50	250	250	250
			午後	1			1	1.50	225	225	225
			木曜名画座(3月午前) 「終着駅」	1	3/16		1	1.08	327	327	327
			午後	1			1	1.08	251	251	251
				24			24	42.32	5,078	5,078	5,078
		月曜名画座	月曜名画座(4月午前) 「巴里のアメリカ人」	1	4/18	市民	1	1.92	191	191	191
			午後	1			1	1.92	199	199	199
			月曜名画座(5月午前) 「大いなる幻影」	1	5/9		1	1.92	171	171	171
			午後	1			1	1.92	164	164	164
			月曜名画座(5月午前) 「欲望という名の電車」	1	5/30		1	2.08	195	195	195
			午後	1			1	2.08	191	191	191
			月曜名画座(7月午前) 「殞の森」	1	7/4		1	1.67	257	257	257
			午後	1			1	1.67	220	220	220
			月曜名画座(8月午前) 「無防備都市」	1	8/8		1	1.75	136	136	136
			午後	1			1	1.75	149	149	149
			月曜名画座(9月午前) 「恐怖の報酬」	1	9/5		1	2.50	183	183	183
			午後	1			1	2.50	167	167	167
			月曜名画座(10月午前) 「市民ケーン」	1	10/3		1	2.00	159	159	159
			午後	1			1	2.00	146	146	146
			月曜名画座(11月午前) 「モンパルナスの灯」	1	11/21		1	1.83	243	243	243
			午後	1			1	1.83	182	182	182
			月曜名画座(12月午前) 「山びこ学校」	1	12/5		1	1.75	204	204	204
			午後	1			1	1.75	165	165	165
			月曜名画座(1月午前) 「大樹のうた」	1	1/16		1	1.67	148	148	148
			午後	1			1	1.67	143	143	143
			月曜名画座(2月午前) 「陽気な幽霊」	1	2/6		1	1.58	165	165	165
			午後	1			1	1.58	181	181	181
			月曜名画座(3月午前) 「黄金の腕」	1	3/6		1	1.92	176	176	176
			午後	1			1	1.92	156	156	156
				24			24	45.18	4,291	4,291	4,291
		親子アニメ上映会	親子アニメ上映会(4月午前) 「たのしいムーミン一家」他	1	4/9		1	0.83	23	23	23
			午後	1			1	0.83	35	35	35
			親子アニメ上映会(5月午前) 「三びきのやぎのがらがらどん」	1	5/14		1	1.00	50	50	50

事業	区分		講座・イベント名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者 (入館者)	
視聴覚事業			午後 親子アニメ上映会(6月午前) 「五味太郎たべたのだあれ」他	1	6/11	親子	1	1.00	45	45	45	
			午後	1			1	0.83	27	27	27	
			午後	1			1	0.83	27	27	27	
			親子アニメ上映会(7月午前) 「日本昔ばなし」他	1	7/9		1	0.83	7	7	7	
			午後	1	8/6		1	0.83	22	22	22	
			親子アニメ上映会(8月午前) 「不思議の国のアリス」他	1			1	1.25	40	40	40	
			午後	1			1	1.25	50	50	50	
			親子アニメ上映会(9月午前) 「ミッキーの消防隊」他	1	9/10		1	0.92	38	38	38	
			午後	1			1	0.92	47	47	47	
			親子アニメ上映会(10月午前) 「トムとジェリー」他	1			10/8	1	1.00	34	34	34
			午後	1	1			1.00	21	21	21	
			親子アニメ上映会(11月午前) 「マッチ売りの少女」他	1	11/12			1	1.00	23	23	23
			午後	1			1	1.00	28	28	28	
			親子アニメ上映会(12月午前) 「アリとキリギリス」他	1			12/3	1	1.00	24	24	24
			午後	1	1			1.00	54	54	54	
			親子アニメ上映会(12月午前) 「ヤマタノオロチ」他	1	12/4			1	1.00	24	24	24
			午後	1			1	1.00	35	35	35	
			親子アニメ上映会(1月午前) 「かさじぞう」他	1			1/14	1	1.00	36	36	36
			午後	1	1			1.00	37	37	37	
			親子アニメ上映会(2月午前) 「ごんぎつね」他	1	2/11			1	1.00	41	41	41
			午後	1			1	1.00	41	41	41	
			親子アニメ上映会(3月午前) 「赤ずきんちゃん」他	1			3/18	1	1.00	38	38	38
			午後	1	1			1.00	25	25	25	
				26					26	25.32	872	872
		夏休み子ども映画会	夏休み子ども映画会1「白雪姫」	1	8/3		市民	1	1.42	71	71	71
			午後	1				1	1.42	92	92	92
			夏休み子ども映画会2「北極のナヌー」	1	8/26			1	1.42	119	119	119
			午後	1				1	1.42	65	65	65
				4				4	5.68	347	347	347
		地域交流幼児向け上映会	地域交流幼児向け上映会「みんなでみよう!ちびっこ上映会」	1	7/14		弁天保育所園児・保育士	1	1.00	64	64	64
			地域交流幼児向け上映会「夏休み親子お楽しみ会 アニメ上映会と歌とダンスのワクワクコンサート」	1	7/26		児童とその保護者	1	1.50	236	236	236
			地域交流幼児向け上映会「みんなでみよう!ちびっこ上映会」	1	11/2		弁天保育所園児・保育士	1	1.00	63	63	63
			地域交流幼児向け上映会「みんなでみよう!ちびっこ上映会」	1	11/4		植草学園大学附属弁天こども園 園児・関係者	1	1.00	70	70	70
			地域交流幼児向け上映会「みんなでみよう!ちびっこ上映会」	1	2/8		弁天保育所園児・保育士	1	1.00	65	65	65
			地域交流幼児向け上映会「みんなでみよう!ちびっこ上映会」	1	3/9		植草学園大学附属弁天こども園 園児と関係者	1	1.00	60	60	60
				6				6	6.50	558	558	558
		出前上映会	出前上映会Ⅰ(弥生小学校)	1	9/16		放課後子ども教室参加児童	1	1.00	23	23	23
			出前上映会Ⅱ(草野小学校)	1	10/13		放課後子ども教室参加児童	1	1.50	63	63	63
			出前上映会Ⅲ(千城台東小学校)	1	11/10		放課後子ども教室参加児童	1	1.33	35	35	35
			出前上映会Ⅳ(都賀小学校)	1	11/14		放課後子ども教室参加児童	1	1.00	43	43	43
			出前上映会Ⅴ(美浜打瀬小学校)	1	11/17		放課後子ども教室参加児童	1	1.50	133	133	133
				5				5	6.33	297	297	297
		小計		89				89	131.33	11,443	11,443	11,443
	視聴覚事業 計(9)			90				90	134.83	11,463	11,463	11,463
メディアに関する学習	メディアリテラシーに関する講座		シニア向け はじめてのスマホ体験Ⅰ	1	5/31	シニア向け	1	2.00	254	20	20	
			シニア向け はじめてのスマホ体験Ⅱ	1	8/3	シニア向け	1	2.00	234	20	20	
	リテラシーに関する学習 計(10)			2			2	4.00	488	40	40	
	情報端末機器に関する学習		アンドロイドスマートフォン活用講座	1	6/16・6/23	市民(アンドロイドスマホ所有者)	2	4.00	81	20	38	
			シニア向け初めてのスマホを楽しむ	1	11/15	市民(未経験者)	1	2.00	90	20	20	
情報端末機器の操作方法に関する学習 計(11)			2			3	6.00	171	40	58		
合 計			192			498	1,125.33	15,419	13,012	17,065		

事業	区分		講座・イベント名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者 (入館者)
7 生涯学習活動の支援に関する事業	市民の自主的活動に対する指導・助言・援助	市民自主企画講座	生ごみを減らして野菜を育てよう	1	6/6 ～ 12/5	市民	4	10.00	26	20	62
			今年も素肌美人！最高に贅沢な美容オイル作り	1	6/7 ～ 6/21	市民	3	7.00	60	16	46
			中高年から始めるらくらくピアノ	1	6/7 ～ 7/19	中高年(50歳以上)	4	6.00	185	20	74
			あなたが幸せになるための自分研究講座	1	6/15 ～ 7/13	市民(女性)	3	6.00	35	12	34
			動ける100歳を目指す！～高齢期へのからだ支度～	1	6/22 ～ 7/6	市民	3	6.00	80	20	54
			発明工作で学ぼう！発明への地図はみんなの頭の中にある！	1	7/23 ・ 7/30	小学5・6年生	2	4.00	17	17	28
			親子で体験しよう！STOP地球温暖化と電子チャイム作り	1	7/24 ・ 7/31	親子(4年生以上と保護者)	2	4.00	96	30	58
			似顔絵講座 ワー似ちゃった	1	8/28 ～ 9/18	市民(中学生以上)	4	8.00	40	20	71
			世界のあやとりをしてみよう！	1	9/3 ・ 9/11	市民(小学生以上)	2	3.00	22	22	31
	市民の学習活動への支援 計(12)			9			27	54.00	561	177	458
	学習成果の発表の機会の確保	まなびフェスタの企画・実施	まなびフェスタ2016(講座・展示・体験教室・ステージ発表部門)	1	12/3 ・ 12/4	市内で1年以上活動している団体、市民	2	15.00	0	0	(10,799)
			まなびフェスタ特別講演会「無縁社会にしないために～私たちにできることは？～」	1	12/4	市民	1	1.50	253	253	185
		小計		2			3	16.50	253	253	185
		学習成果の発表の機会の提供	高等学校演劇発表会(春季)	1	6/12 ～ 6/19	第8地区高等学校演劇部生徒	8	60.00	1,158	1,158	1,158
			高等学校演劇発表会(秋季)	1	10/30 ～ 11/6	第8地区高等学校演劇部生徒	8	66.50	935	935	935
		舞台照明講座	舞台照明講座	1	5/15	第8地区高等学校演劇部生徒	1	5.00	26	26	26
			演劇部顧問のための舞台照明講座	1	2/22	千葉県高校演劇連盟所属演劇部の顧問	1	5.00	17	17	16
		小計		4			18	136.50	2,136	2,136	2,135
		鑑賞機会の提供	やすらぎのアトリウムコンサートⅠ「～トリオで奏でる名曲の調べ～」	1	5/14	市民	1	1.00	230	230	230
			やすらぎのアトリウムコンサートⅡ「初夏の風にのせて」	1	6/26	市民	1	1.00	270	270	270
			やすらぎのアトリウムコンサートⅢ「あなたと私とあの歌と」	1	10/1	市民	1	1.00	290	290	290
			やすらぎのアトリウムコンサートⅣ「マリンパのヴェルベツな音色でクリスマス」	1	12/4	市民	1	1.00	290	290	290
			やすらぎのアトリウムコンサートⅤ「ソプラノからの贈りもの ～春への憧れ～」	1	3/5	市民	1	1.00	270	270	270
		けやきコンサート	けやきコンサートⅠ 千葉市消防音楽隊けやきSummerコンサート	1	7/13	市民	1	1.00	285	285	285
			けやきコンサートⅡ 千葉市消防音楽隊けやき親子コンサート～夏休みファミリーコンサート～	1	8/10	市民	1	1.00	280	280	280
			けやきコンサートⅢ 千葉市消防音楽隊けやきコンサート「人気曲特集」	1	10/25	市民	1	1.00	285	285	285
			けやきコンサートⅣ 千葉市消防音楽隊けやきコンサート「リクエスト特集」	1	11/9	市民	1	1.00	280	280	280
			けやきコンサートⅤ 千葉市消防音楽隊けやきコンサート「避難訓練(シェイクアウト)コンサート」	1	3/8	市民	1	1.00	213	213	213
		小計		10			10	10.00	2,693	2,693	2,693
	学習成果の発表の機会の確保 計(13)			16			31	163.00	5,082	5,082	5,013
	合 計			25			58	217.00	5,643	5,259	5,471
				430			1161	2,304.83	28,338	24,257	30,064
9 自主事業	幅広い学習ニーズにあわせた講座等の実施	民間事業者との協力による講座	シルバー人材センター 弁天パソコン教室「お絵かき仲間」作品展	1	6/17 ～ 6/24	市民	8日	—	0	0	(27,193)
			親子でエコ・クッキング	1	8/9	小学生と保護者	1	2.50	174	24	22
			おいしいコーヒーの淹れ方をドールと学ぼう	1	7/29	市民	1	2.00	50	15	14
			お父さんのための料理教室～ピクニックランチで楽しい休日～	1	10/22	市民(男性)	1	4.00	15	15	13
			ロシアと英語でお菓子づくり(前期)	1	4/10 ～ 9/11	未就園児と保護者	6	30.00	65	65	335
			ロシアと英語でお菓子づくり(後期)	1	10/23 ～ 3/19	①未就園児と保護者 ②未就学児 ③小学生	6	30.00	110	72	376
			絵本の世界を味見しよう	1	6/15	3～6歳の未就学児	1	2.00	14	14	12
			絵本の世界を味見しよう II	1	8/17 ～ 10/19	3～6歳の未就学児	3	6.00	34	34	34

事業	区分		講座・イベント名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者 (入館者)
幅広い学習ニーズにあわせた講座等の実施			絵本の世界を味わおうⅢ	1	11/19 ～ 3/18	3～6歳の未就学児	5	10.00	57	57	57
			親子でもぐもぐおやつとABC	1	6/9	未就園児と保護者	1	2.00	14	14	12
			親子でもぐもぐおやつとABC 第2期	1	8/4 ～ 10/13	1歳半～3歳と保護者	3	6.00	54	54	54
			親子でもぐもぐおやつとABC 第3期	1	11/10 ～ 3/9	1歳半～3歳と保護者	5	10.00	98	98	98
			小学生のお菓子作り講座「クッキーズ」	1	5/22 ～ 3/26	小学生	6	15.00	17	17	100
			小学生の本格的なお菓子作り講座「ショコラ」	1	4/17 ～ 2/26	小学2～6年生	6	15.00	12	12	74
			中高生の本格的なお菓子作り講座「マカロン」前期	1	4/17 ～ 9/18	中・高校生	6	15.00	61	61	61
			中高生の本格的なお菓子作り講座「マカロン」後期	1	10/30 ～ 3/26	中・高校生	6	15.00	61	61	61
			パティシエになろう！おかしのみち	1	8/24 ～ 8/27	小学3～6年生	4	18.50	55	48	187
			英語でお菓子づくり ハッピークリスマス	1	12/24	小学生	1	2.00	17	17	14
			英語deハッピーイースター	1	3/28 ～ 3/30	①未就学児(3～6歳) ②小学生	3	9.00	24	24	71
			江戸流手打ちそば体験講座「夏、新そばで楽しむ蕎麦打ち体験教室」	1	7/2 ～ 8/20	成人	4	16.00	40	24	89
	専門性・特色を生かした大学との公開講座		立正大学デリバリーカレッジ「時代が映す日本人の心意気」	1	5/12 ～ 5/26	成人	3	6.00	120	80	190
			東京情報大学看護学部公開講座「健康・生き方・情報を考える」	1	9/8 ～ 10/20	市民	6	9.00	161	161	161
	生涯学習アカデミーちば		生涯学習アカデミーちば 第2期 後期	1	4/23 ～ 3/25	市民	10	15.00	173	60	442
			生涯学習アカデミーちば 第3期 前期	1	4/9 ～ 3/11	市民	10	15.00	145	88	654
	財団職員の専門性を生かした講座		ちば埋文講座	1	8/2 ・ 8/9	市民	2	3.00	43	43	75
			埋蔵文化財ロビー巡回展講座	1	12/14 ～ 1/18	市民	2	3.00	52	52	77
	幅広い学習ニーズにあわせた講座等の実施 計			26			110	261.00	1,666	1,210	3,283
生涯学習センターをPRするために有効な講座	生涯学習センター夏祭り		第2回 生涯学習センター夏祭り	1	8/28	少年・その他(親子)	1	6.00	0	0	(5,264)
	千葉市園芸協会による新鮮野菜市の開催		朝市in生涯学習センター	1	4/6 ～ 3/18	市民	24	72.00	0	0	2,510
	音楽コンクール等の誘致		音楽コンクール等の誘致「第25回ちば音楽コンクール」	1	7/21 ～ 8/5	少年・青年・成人	4	24.00	238	238	238
			第9回 ちば映画祭	1	3/18 ～ 3/20	一般	3	24.00	1,260	1,260	1,260
生涯学習センターをPRするために有効な講座 計				4			32	126.00	1,498	1,498	4,008
千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催	千葉が学べる施設紹介パネル展示		「千葉が学べる施設紹介」 パネル展示	1	4/27 ～ 5/11	市民	15日	—	0	0	(44,156)
	遺跡調査の報告展示		写真で見る千葉市の遺跡展示	1	1/6 ～ 1/18	市民	13日	—	0	0	(40,944)
			埋蔵文化財ロビー巡回展示	1	2/1 ～ 2/26	市民	26日	—	0	0	(84,966)
千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催 計				3			0	0.00	0	0	0
				33			142	387.00	3,164	2,708	7,291
				463			1,303	2,691.83	31,502	26,965	37,355