

通刊第62号

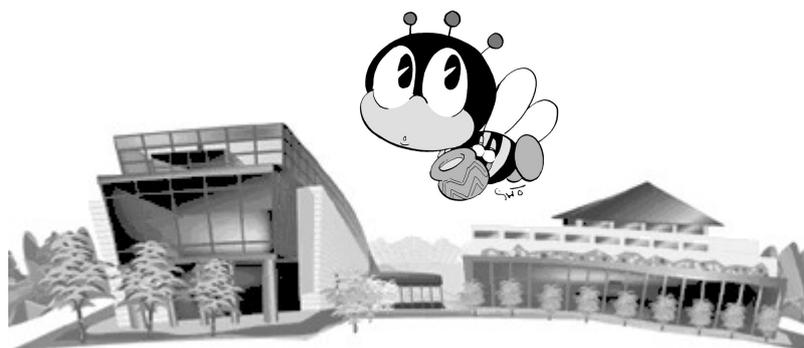
30-1

財千教振学 資37

千葉市生涯学習センター 事業のあゆみ

平成29年度

(調査研究資料集17)



千葉市生涯学習センター

目次

1	はじめに	1
	(1) これまでの経緯	1
	(2) 事業展開の方針	2
	① 施設の基本的な考え方	
	② 基本方針	
	(3) 生涯学習センター事業体系図	4
2	生涯学習情報提供・相談事業	8
	(1) 生涯学習情報の整備・提供	8
	① 案内情報の収集・整理・提供	
	② 千葉市内の生涯学習情報の提供	
	③ 普及・啓発	
	(2) 生涯学習関連図書資料の収集	9
	① 専門情報の整備・提供	
	(3) 生涯学習相談	10
	①生涯学習相談の実施	
	②生涯学習相談員等の養成	
3	生涯学習に関する講座、講演会等の開催	12
	(1) ちばカレッジ	12
	① 遊・友☆ちば	
	② ちばを駆けぬけた武将たち	
	(2) 現代的課題学習	14
	① 多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ	
	② キャリア教育の支援	
	③ 家庭教育の充実に関する支援	
	④ 青少年の健全育成の支援	
	(3) 郷土に関する事業	34
	① 千葉県遺跡発表会関連事業	
	② 市民向け歴史講座	
	③ 大人のための社会科見学	
	④ 子ども向け地域学講座	
	⑤ 市民向け地域学講座	
	⑥ 埋蔵文化財に関する展示	
	⑦ 加曾利貝塚博物館連携講座	
	⑧ 郷土博物館連携講座	
4	指導者養成事業	41
	(1) 指導者の養成	41
	① 生涯学習指導者研修	
	② 生涯学習施設職員研修	
	③ 生涯学習コーディネーターの養成	
	(2) 学習ボランティア活動の支援	48
	① 施設ボランティア（まなびサポーター）養成	
	② 学習ボランティア活動の支援	
	(3) ちば生涯学習ボランティアセンターの運営	53
	① 生涯学習ボランティアセンター登録者説明会	
	② ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修	
	③ ボランティアフェア	
	④ 「ボランティアタイム」の発行	
	⑤ 千葉県ボランティアデータベース「ちばぼら」への情報提供	

⑥	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者によるミニ講座	
(4)	研修生等の受け入れ	57
	① インターンシップ	
	② 職場体験学習	
5	生涯学習に関する調査・研究事業	59
(1)	年間事業報告書の作成	59
	① 「生涯学習センター事業のあゆみ」の作成	
(2)	生涯学習に関する調査研究	59
	① 調査研究の企画・実施（市民（成人）の生涯学習活動に関する実態調査）	
6	メディア学習事業	60
(1)	パソコン講座	60
	① 初級パソコン講座	
	② 中級パソコン講座	
	③ 上級パソコン講座	
	④ デジタルビデオ編集講座	
	⑤ 市民自主企画パソコン講座	
	⑥ 施設ボランティアによる講座	
(2)	視聴覚事業	69
	① 視聴覚ライブラリーの運営	
	② 視聴覚ライブラリーの収集・管理	
	③ 16ミリ映写機操作講習会	
	④ 視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施	
(3)	メディアリテラシーに関する学習	74
	① メディアリテラシーに関する講座	
(4)	情報端末機器に関する学習	74
	① 情報端末機器の操作方法に関する講座	
7	生涯学習活動の支援に関する事業	76
(1)	市民の学習活動への支援	76
	① 市民の自主的学習活動に対する指導・助言・援助（市民自主企画講座）	
(2)	学習成果の発表の機会の確保	82
	① まなびフェスタの企画・実施	
	② 発表・鑑賞機会の提供	
8	施設貸出事業	86
(1)	施設利用状況	86
9	（公財）千葉市教育振興財団 自主事業	87
(1)	幅広い学習ニーズに合わせた講座等の実施	87
	① 民間事業者との協力による講座	
	② 専門性、特色を生かした大学との公開講座	
	③ 生涯学習アカデミーちば	
	④ 財団職員の専門性を生かした講座	
(2)	生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催	94
	① 千葉市生涯学習センター夏祭りの開催	
	② 朝市等の開催	
	③ 音楽コンクール等の誘致	
(3)	千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催	95
	① 千葉が学べる施設紹介パネル展示	
	② 遺跡調査の報告展示	

○ 参考資料	97
(1) 沿革	97
(2) 刊行物一覧	105
(3) 学習事業一覧（平成29年度実績）	106

1 はじめに

(1) これまでの経緯

千葉市では、平成5年3月に「千葉市生涯学習推進基本構想—新しい生涯学習都市ちばをめざして—」を策定し、これに基づき、学識経験者や関係団体代表等17人で構成する千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を設置し、施設整備についての基本的な考え方について協議・検討を重ね、同委員会から平成5年11月に施設整備に関する提言を受けた。

この提言を受け、21世紀に向けて生涯学習の基盤整備として、その拠点施設である「中央図書館」「生涯学習推進センター」「視聴覚センター」の各機能を持つ複合施設を建設するため、施設の基本的な考え方、基本的な機能・必要なエリア等について、平成6年6月に「（仮称）千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定し、視聴覚センター機能は生涯学習センターに統合した。これに基づき平成9年度から平成12年度に施設の建設と開設準備を実施し、平成13年4月に中央図書館と生涯学習センターを開館した。なお、開館にあたり、生涯学習センターの管理運営について、財団法人千葉市教育振興財団（現公益財団法人千葉市教育振興財団）が受託することとなった。平成18年度から指定管理者制度が導入され、第1期（平成18年度～平成22年度）を当財団が指定管理者として管理運営を行い、第2期（平成23年度～平成27年度）では、民間事業者の技術・ノウハウ等の活力を導入するため、共同事業体を組成し、千葉市教育振興財団グループとして管理運営を行った。第3期（平成28年度～平成32年度）は、再び当財団が指定管理者として選定され、今日に至る。

(2) 事業展開の方針

①施設の基本的な考え方

〔(仮称) 千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画〕

〔基本理念 (施設像)〕

生涯学習の都市づくりに寄与するために、国際情報都市・文化都市にふさわしい内容と規模をもった施設を目指す。



- (1) すべての市民が気軽に立ち寄れ、生涯学習を通じて交流の図れる憩いの場所として、親しみやすい、開かれた施設とする。
- (2) 未来を創造する市民に信頼される「見る」「聴く」「調べる」ことのできる資料・情報センターとする。
- (3) 市民文化の高揚に寄与するとともに、新たな『ちばの文化』を創造し発信する基地とする。



〔施設の基本的な考え方〕

市民の生涯学習活動を総合的に支援するために、中央図書館、生涯学習推進センター及び視聴覚センターのそれぞれが可能な部分については施設、機能の一元化を図る。また、共通する次のコンセプトを効果的に実現するため、各施設の固有の機能を有機的に結合させる。

- (1) 資料・情報の提供を総合的に行い、多様なニーズに対応する。
- (2) 様々な学習相談に応じ、学習活動の活性化を図る。
- (3) 調査・研究に対する多角的な支援を行い、高度で専門的なニーズに対応する。
- (4) 生涯学習活動のための調査及び研究・開発を行う。
- (5) 自主的・自発的な学習活動を支援する。
- (6) 他の機関・施設等と連携・協力して生涯学習を推進する。

② 基本方針

千葉市生涯学習センターは、「第5次千葉市生涯学習推進計画」（計画期間：平成28年度～平成33年度）及び「千葉市生涯学習センター設置管理条例」等に基づき、各種事業の展開を通じて、市民の学習活動を総合的に支援し、千葉市における生涯学習の振興を図る。

〔第5次千葉市生涯学習推進計画 生涯学習推進の方向性〕

<目 標>

市民が自ら学んだ成果を生かし、活力あるコミュニティを形成できる環境づくりを進める
～学びを通して地域がつながるまち 千葉市～

<施策展開の方向性>

- (1) 学習活動のきっかけの提供
- (2) 多様な学習機会の確保
- (3) 学びを生かしたコミュニティづくり

〔千葉市生涯学習センター設置管理条例〕



〔設置目的〕

市民の生涯学習及び交流の場を提供するとともに、生涯学習活動を総合的に支援し、本市における生涯学習の振興を図るための中核的施設

〔事業〕

- (1) 生涯学習に関する情報の収集及び提供に関すること
- (2) 生涯学習に関する調査研究及び啓発に関すること
- (3) 指導者等の養成及び研修に関すること
- (4) 生涯学習に関する講座、講演会等の開催に関すること
- (5) 生涯学習に係る相談に関すること
- (6) 施設の提供に関すること

〔平成29年度生涯学習センター事業活動方針〕

- (1) 生涯学習センターが家庭・学校や職場・地域をつなぐ場を提供することで、新しい出会いや活動が生まれ、地域の元気・活力の創出に貢献していくことを目指します。
- (2) 一人でも多くの市民が生涯学習に関心を持ち、生涯学習を通じて“市民一人ひとりの暮らし”が豊かになるよう支援します。
- (3) 一人ひとりの生涯学習の発展モデルに対応した“つながりのある支援”を目指します。
- (4) 千葉市の生涯学習の中核施設として、多様な生涯学習関連団体等と連携・協力し、全市レベルでの生涯学習の推進を支援します。

(3) 生涯学習センター事業体系図

1 生涯学習情報提供・相談事業

- └生涯学習情報の整備・提供└案内情報の収集・整理・提供
- |└千葉市内の生涯学習情報の提供
- |└普及啓発事業└生涯学習情報誌の発行
- |└企画展示
- |└生涯学習センターホームページの運営
- └生涯学習関連図書資料の収集└専門情報の整備・提供
- └生涯学習相談└相談員による生涯学習相談
 - |└ちば生涯学習ボランティアセンターボランティアコーディネート
 - |└生涯学習出前相談
 - └生涯学習相談員等の養成

2 生涯学習に関する講座、講演会等の開催

- └ちばカレッジ└遊・友 ☆ ちば
- |└千葉を駆けぬけた武将たち
- └現代的課題学習└多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ
 - |└地球環境の保全
 - |└資源エネルギー問題
 - |└スポーツ振興
 - |└少子・超高齢社会の進展
 - |└健康づくり
 - |└国際理解
 - └消費者教育
 - └キャリア教育の支援
 - |└キャリアプランニング講座
 - |└子どものハローワーク講座
 - └家庭教育の充実に関する支援
 - |└家庭教育講座
 - |└親子のふれあい講座・わらべうたと絵本の会
 - |└親子のふれあい講座・親子であそぼう
 - |└孫育ち講座
 - |└子ども読書講座
 - |└子育て講演会
 - |└千葉市中央図書館・こども未来局共催事業
 - └青少年の健全育成の支援
 - |└子どもチャレンジ教室
 - |└「青少年の日」フェスタ関連事業
 - |└「子ども読書まつり」関連事業
 - └郷土に関する事業└千葉市遺跡発表会関連事業
 - |└市民向け歴史講座
 - |└大人のための社会科見学

- └─子ども向け地域学講座
- └─市民向け地域学講座
- └─埋蔵文化財に関する展示
- └─加曽利貝塚博物館連携講座
- └─郷土博物館連携講座

3 指導者等養成事業

- └─指導者の養成└─生涯学習指導者研修└─基礎研修
 - └─実践研修
 - └─学校・地域支援者研修
- └─生涯学習施設職員研修└─公民館職員研修
- └─生涯学習コーディネーターの養成└─地域コーディネーター養成講座
- └─学習ボランティア活動の支援└─施設ボランティア（まなびサポーター）養成
 - └─施設ボランティア養成研修基礎講座
 - └─施設ボランティア養成研修専門講座
- └─学習ボランティア活動の支援
 - └─まなびサポーター（ドリームリーダー）によるデジカメ相談会
 - └─まなびサポーター（まなサポ）によるパソコン相談コーナー
 - └─まなびサポーター（まなサポ2）によるパソコン相談コーナー
 - └─まなびサポーター（まなサポ3）によるパソコン相談コーナー
 - └─まなびサポーター（映像記録ボランティア）によるビデオ撮影・編集相談会
 - └─まなびサポーター（学びコム）による活動
 - └─まなびサポーター（まなサポ11）による活動
 - └─まなびサポーター（映像記録ボランティア）による活動
 - └─まなびサポーター（上映会ボランティア）による活動
- └─ちば生涯学習ボランティアセンターの運営└─登録受付・名簿作成及び配布
 - └─登録者研修
 - └─生涯学習ボランティアフェア
 - └─「ボランティアタイム」の発行
 - └─普及利用・促進事業
 - └─登録ボランティアによるミニ講座
- └─研修生等の受け入れ└─社会教育実習
 - └─インターンシップ
 - └─職場体験学習

4 生涯学習に関する調査及び研究事業

- └─年間事業報告書の作成└─生涯学習センター年間事業報告書の作成・配布
- └─生涯学習に関する調査研究└─調査研究の企画・実施

5 メディア学習事業

- └─パソコン講座└─初級パソコン講座
- └─中級パソコン講座
- └─上級パソコン講座
- └─デジタルビデオ編集講座

9 自主事業

- └─幅広い学習ニーズにあわせた講座等の実施
 - | └─民間事業者との協力による講座
 - | └─専門性、特色を活かした大学との公開講座
 - | └─生涯学習アカデミーちば
 - | └─財団職員の専門性を生かした講座
- └─生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催
 - | └─千葉県生涯学習センター夏祭り
 - | └─朝市等の開催
 - | └─音楽コンクール等の誘致
- └─生涯学習情報の発信拠点となる展示等の開催
 - | └─ちばが学べる施設紹介・パネル展示
 - | └─遺跡調査の報告展示

2 生涯学習情報提供・相談事業

市民の多様な学習ニーズに対応し、学習活動や調査研究を支援するため、生涯学習情報の整備・提供、生涯学習関連図書資料の収集、生涯学習相談等の生涯学習情報提供・相談事業を実施した。

(1) 生涯学習情報の整備・提供

① 案内情報の収集・整理・提供

生涯学習に関する案内情報（ポスター・チラシ等）を収集・整理し、生涯学習広場で閲覧（一部は持ち帰り可能）として提供した。

<生涯学習広場の運営状況>

開室時間	休館日を除く 9:00～21:00
生涯学習相談の受付時間	休館日を除く 9:00～17:00
提供資料	施設案内 266 件 講座案内 730 件 催物案内 1,427 件 定期刊行物 1,721 件 ポスター 1,322 件 受験要項等（社会人入試、通信教育、資格等） 646 件 名簿・サークル一覧等 58 件 参考資料 101 件 ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係 17 件 その他 56 件 計 6,344 件

② 千葉市内の生涯学習情報の提供

前年度までの生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」をホームページに統合し、千葉市内の生涯学習情報を総合的に提供した。また、生涯学習広場に配架するイベント情報や公民館講座・サークル情報も随時公開した。

<データ登録件数>

講座・教室情報	3,985 件
サークル情報	4,798 件

③ 普及・啓発

ア 情報誌『ちばまなびの森』の編集・発行

千葉市教育委員会生涯学習部生涯学習振興課と共同で、生涯学習情報誌『ちばまなびの森』を発行し、市内の学習情報や生涯学習施設等を取材した内容を掲載した。また、生涯学習センター、市内小・中・特別支援学校、高等学校、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等に配布し

たほか、生涯学習センターホームページでも閲覧できるよう実施した。

発行回数・部数：年3回（vol.19 86,500部、vol.20 11,500部、vol.21 84,000部）

発行月・通巻	主な内容（取材記事）
H29. 7 (vol.19)	夏こそ読書！夏休みは図書館へ行こう！
H29.11 (vol.20)	特集：加曽利貝塚 千葉市の誇りが日本の誇りに！
H30. 3 (vol.21)	特集：2度目の成人式「千葉40歳のW成人式」を開催！！

イ 企画展示

生涯学習の話題を市民にわかりやすく伝えるため、1階の展示ケースでは、ちば生涯学習ボランティアセンターの案内や登録者のボランティア活動の様子・作品の紹介展示を、2階の調査・資料室では所蔵資料の紹介を実施した。

展示月	大・小展示ケース（1階）	調査・資料室（2階）
4月～5月	円空彫り、春からはじめるボランティア紹介	コミュニケーションー傾聴と伝え合いー
6月～7月	マジック・ネイチャー指導・自然観察・紙工芸、登録ボランティアミニ講座紹介	今、動物園・水族館がおもしろい
8月～9月	バルーンアート、登録ボランティアミニ講座紹介	健康寿命を延ばすにはー健康学習のすすめー
10月～11月	ひと裁ち折り紙・数独パズル、ボランティアフェア2017紹介	新涼灯火ー年金のこと、知っていますか？ー
12月～1月	版画（多色刷り版画）、ボランティアフェア2017実施報告	生涯学習の魅力！
2月～3月	グラスリッツェン、ちば生涯学習ボランティアセンター2017年の活動紹介	親と子のコミュニケーションー絆ー

ウ 生涯学習センターホームページの運営

生涯学習センターの主催講座・行事予定や施設案内等の情報をインターネットで発信し、平成29年度は63,603件のアクセスを得た。（アドレス <http://chiba-gakushu.jp/>）

（2）生涯学習関連図書資料の収集

① 専門情報の整備・提供

生涯学習に関する専門情報（図書・定期刊行物等）を収集・整理し、調査・資料室で閲覧できるよ

う実施した。

<調査・資料室の運営状況>

開室時間	9：00～17：00（休館日を除く）
蔵書数	図書（単行本等） 10,107 件（生涯学習広場での配架分を含む） 行政資料 11,205 件 団体資料 3,639 件 雑誌合本 469 件 新聞 22 紙（生涯学習広場での配架分を含む） 雑誌 62 誌（生涯学習広場での配架分を含む）
蔵書目録利用件数	512,765 件
館外貸出	市内学校職員・公民館職員や市内高等教育機関等へ貸出を実施した。

（3）生涯学習相談

① 生涯学習相談の実施

専門の生涯学習相談員を配置し、利用者の求めに応じて面談・電話・FAX等による相談に対応したほか、ちば生涯学習ボランティアセンターに寄せられるボランティア活動の依頼に対してコーディネートを行った。また、中核公民館、地区公民館、千葉市ハーモニープラザ等に生涯学習相談員を派遣し、「生涯学習出前相談」を実施した。

<生涯学習相談受付件数>2,610 件（日平均 7.5 件）※H29 年度営業日（開館日）347 日

内容別	講座・教室	426 件	年代別	～20 代	104 件
	イベント	173 件		30 代～40 代	594 件
	施設	164 件		50 代～60 代	1,177 件
	団体・グループ	105 件		70 代以上	666 件
	講師・指導者	7 件	性別	男性	1,216 件
	教材・機材	12 件		女性	1,322 件
	資格	13 件		その他（不明）	72 件
	情報源（資料等）	931 件	方法別	面談	2,001 件
	学習計画・立案等	72 件		電話	480 件
	ボラセン問合せ	705 件		FAX	99 件
その他	2 件	郵便		1 件	
				相談票	4 件
				メール	25 件

<ちば生涯学習ボランティアセンター ボランティアコーディネート受付件数>

受付件数	221 件
------	-------

<「生涯学習出前相談」の状況>

加曽利公民館 (文化祭・若葉区)	10月21日(土) 10:00~14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 1人	受付件数 19件
都賀公民館 (文化祭・稲毛区)	10月28日(土) 10:00~14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 1人	受付件数 15件
松ヶ丘公民館 (文化祭・中央区)	10月29日(日) 10:00~14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 1人	受付件数 21件
幕張本郷公民館 (文化祭・花見川区)	11月4日(土) 10:00~14:00	学習支援担当職員 1人 生涯学習相談員 1人	受付件数 20件
幕張西公民館 (文化祭・美浜区)	11月12日(日) 10:00~14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 1人	受付件数 42件
越智公民館 (文化祭・緑区)	11月18日(土) 10:00~14:00	学習支援担当職員 1人 生涯学習相談員 1人	受付件数 13件
ハーモニープラザ (ハーモニープラザフ ェスタ・中央区)	11月25日(土) 10:00~14:00	学習支援担当職員 2人 生涯学習相談員 1人	受付件数 23件
合計	7回	—	153件

② 生涯学習相談員等の養成

専門研修として、千葉市中央図書館情報資料課職員より「図書館のレファレンスサービス」について、学習支援グループ資料担当者より「調査・資料室の蔵書」についての講義を聴講した。

研修名	日程	場所	参加者
学習相談員専門研修	1月18日(木)	生涯学習センター3F 特別会議室	学習支援グループ職員5名 生涯学習相談員6名

3 生涯学習に関する講座、講演会等の開催

市民が生涯学習活動に取り組む中で自己実現を図り、社会の課題や地域の実情に目を向け、自ら学ぼうとする意欲と能力を培い、課題解決に取り組む主体的な態度を養うことができるよう、学習の機会を提供した。

また、従来の現代的、社会的な課題と併せて、千葉市の強みを生かした「千葉市らしさ」のある学習機会の提供を行った。

(1) ちばカレッジ

ちばカレッジは、千葉市とその周辺を「ちば」と定義し、「ちば」に関わる事象を対象にして、多角的・専門的・総合的な学習のプログラムにより「ちばを学び創る学習」を目指している。

① 遊・友☆ちば

事業の目的	普段行くことのできない場所を見学したり、体験したりすることにより、千葉について考える機会をつくる。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ		学習内容	講師・助言者
1	6/21(水)	開講式・オリエンテーション	実技	ヨガにより、アンバランスになった体のメンテナンスや心のコントロールについて学ぶ。	生涯学習センター 学習専門員 ヨガ講師 中村 久美子
		ヨガで快適ライフ			
2	7/5(水)	ヨガで生き生き	実技	無理のないポーズや呼吸法を体験し、ヨガの楽しさや心地よさを体感する。	ヨガ講師 中村 久美子
3	8/23(水)	お気に入りの一本の見つけ方	講義 体験	日本酒のラベルの見方やタイプ別のおすすめの飲み方について。	漫才師 にはんしゅ
4	9/6(水)	蔵元を訪ねる	現地 研修	蔵人の説明による酒蔵見学をし、日本酒の製造過程や奥深さを学ぶ。	株式会社飯沼本家
5	9/20(水)	食育：学校給食の現状	現地 研修	栄養教諭から学校給食における「食育」について学び、給食の果たす役割について学ぶ。	千葉市立轟町小学校
6	10/4(水)	銚子の魅力	講義	都心からも近く、魅力的な観光資源の豊富な銚子の魅力について。	銚子市役所 産業観光部観光商工課 職員
7	10/18(水)	銚子に行く	現地 研修	水揚げ量日本一の銚子漁港や犬吠埼灯台等を見学する。	
8	11/8(水)	ちばの正月	講義	昔から伝わっている「ちばの正月料理」について学ぶ。	千葉伝統郷土料理研究会 主宰 龍崎 英子

9	11/22(水)	太巻き祭りずし・雑煮をつくる	実技	千葉の代表的な郷土料理「太巻き祭りずし」と千葉ならではの雑煮を作る。	千葉伝統郷土料理研究会 講師 石橋 京子
10	12/13(水)	修了式 ----- 自主研究発表会	発表	修了証書の授与及び自主研究レポートの発表	生涯学習センター 学習専門員

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
31.5	96	30	278	受講料等 5,510 円

② ちばを駆けぬけた武将たち

事業の目的	千葉氏を中心に千葉を駆けぬけた武将たちについて学び、千葉の歴史についての関心を深める。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ		学習内容	講師・助言者
1	6/28(水)	開講式・オリエンテーション ----- プロフィール	講義	千葉一族を中心に、本講座に関わりのある武将のあらましについて学ぶ。	生涯学習センター 学習専門員 ----- 元千葉市史編纂委員会 専門委員 西川 明
2	7/12(水)	千葉一族の武将たち	講義	千葉常胤に代表される千葉一族の活躍とその時代背景を学ぶ。	千葉市立郷土博物館 若菜 三郎
3	8/30(水)	千葉氏ゆかりの地を歩く	現地研修	亥鼻周辺の千葉氏ゆかりの史跡などを巡る。	
4	9/13(水)	南部で活躍した武将たち	講義	戦国武将酒井氏と市内唯一の大名森川氏を中心に、その時代背景と関係について学ぶ。	千葉市立郷土博物館 市史協力員 小澤 裕
5	9/27(水)	小弓城址に行く	現地研修	原氏の累代の城である小弓城址周辺を巡る。	
6	10/11(水)	もっと深めるために(班行動)	現地研修	これまで学んできたことをもとに、より深く学びたい内容を整理し、班ごとに行先を選び現地研修を実施する。	(同行) 生涯学習センター 職員
7	10/25(水)	リーフレットでまとめる(班でまとめる①)	講義	学習の成果を班ごとにまとめ、リーフレットを作成する。	生涯学習センター 学習専門員
8	11/16(水)	佐倉藩の藩主たち	講義	土井利勝、堀田正睦ら佐倉藩の藩主を中心に、その時代背景と関係について学ぶ。	千葉市立郷土博物館 土屋 雅人
9	11/29(水)	佐倉の街並みと佐倉藩	現地研修	佐倉みち、堀田邸跡、武家屋敷などを巡る。	

10	12/13(水)	修了式	発表	修了証書の授与及び自主研究レポートの発表	生涯学習センター 学習専門員
		自主研究発表会			

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
43	45	30	266	受講料等 4,900 円

(2) 現代的課題学習

現代的課題を「社会の急激な変化に対応し、人間性豊かな生活を営むために、人々が学習する必要のある課題」と定義し、社会の中での広がりや必要性和併せて、各種調査の結果から得た市民ニーズ、学習者の声などの実態を踏まえてプログラム化を図った。

実施にあたっては、幅広い世代の学習ニーズを満たすプログラムの作成を目指し、土曜日、日曜日の講座の実施や働く世代に関わるテーマにも取り組んだ。

取り扱う学習課題は、年度ごとにの見直しを行うが、①キャリア教育、②家庭教育の充実、③青少年の健全育成の3つは、重点テーマとし、継続的に実施している。

① 多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ

ア 地球環境の保全

(ア)暮らしに役立つお天気のはなし～身近な天気の様子を知って、災害に備えよう!～

事業の目的	気象現象や異常気象が起こる仕組みや、気象災害から身を守る方法を学ぶ。また、近年の異常気象と地球温暖化の関連性について学ぶ。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ		学習内容	講師・助言者
1	5/28(日)	雨について学ぶ	講義	・土砂降りの雨の仕組み ・大雨や雷から身を守る	防災士・元気象庁職員 矢野良明
2	6/11(日)	風について学ぶ	講義	・空気の重さについて ・台風や竜巻から身を守る	〃
3	6/25(日)	気象情報と防災について学ぶ	講義	・気象情報の活用法 ・気象災害から身を守る	〃
4	7/9(日)	地球温暖化とその防止方法を考える	講義	・地球温暖化の仕組みとその現状	〃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
8	63	30	95	—

イ 資源エネルギー問題

(ア) 世界の水、日本の水、千葉の水

事業の目的	日常生活の中で関わりのある様々な環境問題を通して、資源・エネルギー問題を考えるきっかけづくりとする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/8(木)	水ジャーナリストが見た世界の水問題、日本の水問題	水の不足や汚染がもたらす影響について学ぶ。	水ジャーナリスト アクアスフィア 水教育 研究所 所長 橋本 淳司
2	3/19(月)	水と私たち～千葉の水について学ぶ～	千葉県の水環境、水質監視の現状や水質改善の取り組みについて学ぶ。	千葉県環境研究センター・水質環境研究室 主任上席研究員 飯村 晃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
3	72	72	102	—

(イ) 実験してみよう！～簡単な燃料電池製作～

事業の目的	実験を通して、温暖化や大気汚染の防止に効果が期待される燃料電池の仕組みを知り、資源・エネルギー問題を考えるきっかけづくりとする。
対 象	小学5・6年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/3(土)	燃料電池をつくってみよう	水素燃料電池を組み立て、ブザーを鳴らす実験を行う。	ニルス理科実験クラブ

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	16	16	14	—

ウ スポーツ振興

(ア) 千葉祇暉氏講演会「立てないけど、立ちあがれ！」

事業の目的	スポーツの持つ意義や素晴らしさを伝え、オリンピック・パラリンピックへの関心・気運を高める。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/12(水)	立てないけど、立ちあがれ!	若くして車いす生活となった講師が、競技者としてオリンピックに出場するに至った経緯と、国内外で経験した様々な体験をもとに障がい者を取り巻く環境や障がい者も健常者も住みやすい社会について語る。	(一社)日本チャレンジドアスリート協会 会長 千葉 祇暉

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	175	175	175	—

エ 少子・超高齢社会の進展

(ア) シニアのためのわかがえり塾

事業の目的	シニア世代に健康寿命を延ばす方法の一つとしての知識を提供するとともに、実習を通して自然に同じ世代の参加者と打ち解ける体験や、人との出会いの楽しみを感じることで、外出する機会や、地域や社会との接点を持つきっかけを提供する。
対象	60歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/2(金)	笑う門には健康来る	実習 笑いがもたらす健康効果について落語を通じて体験する。	落語家 柳家 小団治
2	6/9(金)	千産千消の現場から～郷土の味を知る～	講義 千葉の郷土料理についての講話と和食を広めるための講師の活動について聞く。	郷土料理研究家 石橋 ちず江
3	6/16(金)	健康寿命をのばすためのカラダづくり	講義 シニアスポーツの楽しさを学ぶとともに、簡単なストレッチを実習し、健康で元気に過ごす体をつくるコツを知る。	ランニング学会常務理事 野口 勝宏
4	6/23(金)	市川団十郎家と千葉	講義 歌舞伎用語を学びながら、市川団十郎家と千葉(成田山)との関わりを知る。	演劇評論家 赤坂 治績

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
8	131	50	159	—

(イ) シニアのためのわかがえり塾・春

事業の目的	シニア世代の市民が活力を持って過ごせるようなきっかけづくりをし、学習活動を通して、参加者同士のコミュニケーションを図る場を提供する。
対 象	60歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	2/2(金)	講談中の人物になりきってストレス発散！	講義 実習	プロの講談を聞いて伝統芸能に親しむ。また、実際に講談の一部を読むことで感じる面白さや楽しさを体験する。	講談師 神田 紫
2	2/9(金)	頭も気持ちもフル回転！	実習	簡単な運動や脳トレゲームで体と頭を動かす。	全日本レクリエーションリーダー会議講師 荒牧 光子
3	2/16(金)	声を出して心も元気！	実習	声を出して健康を維持し、心身を整えることを目的に、仲間と協力しながら朗読する。	施設ボランティア まなサボ11

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
6	71	50	121	—

(ウ) 60代からのハッピーライフ～健康寿命をのばそう！～

事業の目的	60代以降の健康寿命をのばすための生活に必要な知識を学び、老後の不安を解消し、健康を保つための日々の心持ちについて考える機会を提供する。
対 象	60歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	3/7(水)	愛唱歌 de 音楽療法	講義 実習	音楽の持つ効果を知り、楽しみながら音楽療法を体験する。	ソプラノ歌手 日本音楽療法学会 認定音楽療法士 尾形 晃子
		脳を鍛えよう！ 脳トレゲームで若さをキープ！	実習	脳を活性化させるパズルや計算、漢字クイズなど。	施設ボランティア 学びコム
2	3/14(水)	笑いとおユーモアで免疫力アップ	講義	笑いとお免疫力の関係について学ぶ。	薬剤師 健康生きがいアドバイザー 川上 千里
		みんなで考える「健康寿命を延ばすには」	実習	(グループワーク) グループでの話し合いとふりかえり。	施設ボランティア 学びコム

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考

8	69	42	69	—
---	----	----	----	---

オ 健康づくり

(ア) 知っておきたいロコモの知識

事業の目的	健康寿命をのばすために必要な知識として、加齢に伴い増加する運動器の障害についての学習機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/10(土)	ロコモティブシンドロームについて	講義 ロコモティブシンドロームとは何か学び、その予防法について学ぶ。	聖隷佐倉市民病院 整形外科兼関節センター長 岸田 俊二

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	64	64	52	—

カ 国際理解

(ア) 北方領土の普及啓発展示

事業の目的	北方領土問題を展示パネルによりわかりやすく解説することで、市民への普及啓発を図る。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	2/27(火)～3/9(金) 計11日	北方領土に関わる普及啓発展示	千葉県総合企画部政策企画課

キ 消費者教育

(ア) 家計管理のコツとツボ～子育て世代のためのお金のやりくり術～とくらしとお金の個別相談会

事業の目的	住宅資金や教育資金など出費がかさむ子育て世代に対して、将来のためのマネープランについて学習する機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	2/24(土)	子育て世代のためのお金のやりくり術	講義	<ul style="list-style-type: none"> 悪質商法とその対処法 住宅資金、教育資金、日々の生活費などを中心に家計管理のポイントについて学ぶ 	千葉県消費生活センター職員 (有)ファイナンシャルリサーチ代表 深野 康彦
		暮らしとお金の個別相談会	相談	ファイナンシャルプランナーによる個別相談会	日本FP協会 千葉支部

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
3.7	54	54	45	—

② キャリア教育の支援

ア キャリアプランニング講座

常に変化し続ける現代社会の中において、自分のキャリア（生き方・働き方）を、自らデザインするために必要な、様々な知識・能力・機会を、生涯学習という観点から支援してゆくことを目的として実施した。

(ア) 中高年齢者のための就活応援セミナー&企業との交流会

事業の目的	定年後の多様な働き方や生き方を知り、自分自身のキャリアデザインについての意識を高める。
対象	概ね50歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	11/14(火)	セカンドキャリアと再就職準備セミナー	講義	これまでの経験の棚卸をし、今後のキャリアの築き方や就職までのプロセスを学ぶ。	研修トレーナー 齋藤 ただし
		企業交流会	その他	中高年齢者の採用に積極的な企業との交流会（仕事内容、採用状況等）を行う。	(社福)双樹会 セコムジャスティック(株) (医)富家千葉病院

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
4	11	11	10	—

(イ) 女性のための就活応援セミナー

事業の目的	昨今の急激な社会変化の中でも、女性が自己肯定感を養い、自分のライフスタイルを主体的に描くことができるよう支援する。
対 象	女性

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	10/10(火)	再就職準備セミナー	講義 実習	再就職までのプロセス	キャリアディベロップメントアドバイザー 和田 宮子
		企業で活躍する女性との交流会		市内の企業で働く女性と交流し、家事との両立など、仕事に対する様々な不安を解消する。	キャリアディベロップメントアドバイザー 和田 宮子 (株)スズキ自販千葉 (株)ユニマツリタイアメントコミュニティ (株)インド

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
3.5	17	17	17	—

(ウ) 就職支援講座 職業能力を高めよう

事業の目的	健康に、生きがいを持ってセカンドライフを送るため、働くことの意義について考える機会とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	2/6(火)	職業能力を高めよう	講義	職業訓練制度の紹介を中心に、求人の多い分野をはじめとする現在の雇用情勢などを解説する。	千葉公共職業安定所 小川 洋

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	13	13	7	—

イ 子どものハローワーク講座

(ア) もっと知りたい！JR千葉駅のお仕事

事業の目的	子どもたちが将来について考え、自ら将来を描くことができるようなキャリア形成力を育む。
対 象	小学5年生～中学3年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/10(木)	もっと知りたい！ JR千葉駅のお仕事	講義 鉄道会社の役割や駅の仕事について学ぶ。	東日本旅客鉄道(株)

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2.5	48	30	26	—

③ 家庭教育の充実に関する支援

安心して子育てをするための学習の機会と、子育てに関わる人々の交流の場を創ることを目的に実施した。特に乳幼児を持つ保護者は、外出する機会や他の保護者と接する機会が少ないことから、託児や子ども連れでの参加が可能な講座を実施し、重点的に学習の機会を提供した。

ア 家庭教育講座

(ア) みんな思春期には悩みがある～子どもの思春期を心穏やかに迎えるために～

事業の目的	思春期の発達過程と心理を知り、保護者の不安の解消を図る。また、その時期にあった言葉かけの方法などを学び、子どもとの自然なコミュニケーションを図るためのポイントを得る。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/1(木)	思春期概論①	講義 思春期の子どもの言動の意味づけと親のとらえ方や対応の方法を学ぶ。	臨床心理士 花澤 佳子
2	6/8(木)	思春期概論②		〃
3	6/22(木)	10代の子どもの心のコーチング①	講義 実習 ゆれる思春期の子どもの気持ちを受け止め、親子の良い関係を築くためのコーチングの活用法について学ぶ。	NPO法人ハートフルコミュニケーション理事 福田 潔子
4	6/29(木)	10代の子どもの心のコーチング②	実習 子どもが自分の感情や行動をコントロールすること(自律)を学ぶために、親のどのような働きかけが有効なの	〃

			か、その考え方や方法を学ぶ。	
--	--	--	----------------	--

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
8	39	30	101	—

(イ) 五感ではぐくむ子どもの味覚

事業の目的	子どもの食生活を豊かにし、子どもの食への関心を促すための実践方法を学ぶ。
対 象	小・中学生の子どもを持つ保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ		学習内容	講師・助言者
1	9/7(木)	五感を使う「味覚教育」とは	講義	味覚教育とは何かをやる。	子どものための味覚教育研究会
2	9/28(木)	五感を使って食べ物と向き合う	実習	視覚、聴覚、触覚など五感を活用して食べ物をとらえる。	〃
3	10/5(木)	味覚を阻害するもの	実習	周囲の環境によって、味わいにどのような変化があるか、体験しながら考える。	〃
4	11/2(木)	五感で感じる日本の風土と食文化	実習	大豆と大豆製品(味噌、豆腐等)を食べ比べ、その食感や味わいなどを感じながら、日本の食文化や風土を考える。	〃
5	12/7(木)	五感を使って調理しよう	実習	切り方や加熱時間によって、野菜にどのような違いが生まれるかを体験する。	〃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
10	11	10	36	—

イ 親子のふれあい講座・わらべうたと絵本の会

事業の目的	わらべうたの言葉遊びや絵本の読み聞かせから言葉に親しみ、成長過程に応じた様々な本に出会うことで、児童期、青少年期に続く読書活動への導入を行う。
-------	---

(ア) わらべうたと絵本の会 1歳児対象

対 象	1歳児とその保護者
-----	-----------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/14(金)	わらべうたを通して「ことば」に親しむ	実習 ・手遊びとわらべうたを親子で行う ・絵本の紹介と読み聞かせ	千葉市中央図書館
2	5/12(金)			
3	6/9(金)			
4	7/14(金)			
5	8/11(金)			
6	9/8(金)			
7	10/13(金)			
8	11/10(金)			
9	12/8(金)			
10	1/12(金)			
11	2/9(金)			
12	3/9(金)			

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
6	397	397	397	—

(イ) わらべうたと絵本の会 2歳児対象

対 象	2歳児とその保護者
-----	-----------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/14(金)	わらべうたを通して「ことば」に親しむ	実習 ・手遊びとわらべうたを親子で行う ・絵本の紹介と読み聞かせ	千葉市中央図書館
2	5/12(金)			
3	6/9(金)			
4	7/14(金)			
5	8/11(金)			
6	9/8(金)			
7	10/13(金)			
8	11/10(金)			
9	12/8(金)			
10	1/12(金)			
11	2/9(金)			
12	3/9(金)			

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
6	203	203	203	—

ウ 親子のふれあい講座 親子であそぼう

(ア) 木育おもちゃの広場

事業の目的	木のおもちゃやグッドトイを見て、触って、動かしてみることで、子どもの五感の発達と親と子の触れ合いを促す。
-------	--

対 象	2、3歳児とその保護者
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/5(火)	五感を刺激する木のおもちゃとグッドトイであそぼう	実習 ・木のおもちゃやグッドトイで遊ぶ ・ミニお話し会と簡単工作	おもちゃコンサルタントマスター 水谷 悦子 絵本の会「ばありんず」スタッフ

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	42 (21組)	42 (21組)	36 (18組)	—

(イ) パパとあそぼう①

事業の目的	父親と子どもの組み合わせで様々な遊びを体験し、親子の触れ合いを深め、育児参加への必要性を理解してもらう。
対 象	1、2歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/9(土)	親子で楽しめる遊びを覚えて、親子でふれあう。	実習 ・手遊びうた ・かんたん工作 ・絵本の読み聞かせ ・ブルーシート遊び	全日本レクリエーションリーダー会議講師 荒牧 光子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1	56 (28組)	56 (28組)	44 (22組)	—

(ウ) 親子であそぼう らんらんらん (千葉市立弁天保育所共催)

事業の目的	様々な遊びを体験し、親子の触れ合いを深めてもらいながら、保育所等の地域での子育てに関わる取組みを周知する。
対 象	3歳未満児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/11(木)	子どもと楽しむ遊びを覚え、親子のふれあいを深める。	実習 ・パネルシアター ・ふれあいあそび ・工作	千葉市立弁天保育所

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1	76 (38組)	50 (25組)	44 (22組)	—

(エ) パパとあそぼう②

事業の目的	父親と子どもの組み合わせで様々な遊びを体験し、親子の触れ合いを深め、育児参加への必要性を理解してもらう。
対 象	1、2歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/18(日)	親子で楽しめる遊びを覚えて、親子でふれあう。	実習 ・手遊びうたとふれあい遊び ・体をたくさん使った「ごっこあそび」 ・新聞紙遊び	全日本レクリエーションリーダー会議講師 荒牧 光子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1	54 (27組)	54 (27組)	44 (22組)	—

エ 孫育ち講座

事業の目的	専門家による新しい知識を提供することにより、祖父母世代がこれまでの子育ての経験を活かして、親世代のサポートを行っていただけるよう支援する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/13(火)	孫の健やかな育ちのために	講義 ・祖父母の役割とは ・子育て事情の今昔 ・子どもの発達と成長	川島助産院院長 川島 広江
2	2/20(火)			
3	2/27(火)	おもちゃ・遊びについて	講義 ・おもちゃについて ・おもちゃの選び方 ・身近なものを使って遊ぶ	おもちゃコンサルタントマスター 水谷 悦子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
6	26	26	59	—

オ 子ども読書講座

(ア) お話への思い～朗読をまじえて～（千葉市中央図書館共催）

事業の目的	市民の児童文学や子どもの読書への関心を高め、子どもの読書活動推進の一助とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/20(土)	お話への思い	講義 講師が作家になったきっかけや絵本の紹介、制作におけるエピソードを紹介する。	児童文学作家・絵本作家 高樓 方子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	99	99	84	—

カ 子育て講演会

(ア) 乳幼児の急な病気とケガの対処法（千葉市立弁天保育所共催）

事業の目的	子どもの医療に関して正しい知識を持ち、安心して子育てができるような環境を整える。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/3(月)	乳幼児の急な病気とケガの対処法	講義 ・熱、ひきつけ、鼻水、耳の痛み、発疹などの対処法 ・頭をぶつけた、やけど、喉にものが詰まった時の対処法	大浜医院院長 大浜 洋一

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	38	38	33	—

(イ) 予防接種の最新事情（千葉市立弁天保育所共催）

事業の目的	子どもの健康に関する正しい知識を得たり、相談したりすることができる場を提供する。
対 象	市民（子育て中の方、子育てに関心のある方）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
---	----	-----	------	--------

1	11/13(月)	予防接種の最新事情	講義	<ul style="list-style-type: none"> ・予防接種の目的とワクチンの種類 ・ワクチンの効能と接種時の注意など 	大浜医院院長 大浜 洋一
---	----------	-----------	----	---	-----------------

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	22	22	18	—

キ 千葉市中央図書館・こども未来局共催事業

(ア) 音楽とパネルシアターを楽しもう

事業の目的	千葉市の関係機関との事業連携により、それぞれの特色を生かした講座を提供する。
対象	1～3歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/4(日)	音楽とパネルシアターを楽しもう	実習 音楽やダンス、パネルシアターや絵本の読み聞かせなどを親子で楽しむ。	おはなしボランティア 千葉市幼保運営課

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1	61 (30組)	61 (30組)	61 (30組)	—

④ 青少年の健全育成の支援

地域社会全体で子どもを育てることが求められているが、生涯学習センターでは、子どもを対象とするプログラムを充実させ、異世代間の交流やコミュニケーション能力の向上が図れるよう、関係各所と連携しながら、子どもたちの「体験」を重視した事業を実施した。

ア 子どもチャレンジ教室

事業の目的	心豊かでたくましい子どもを社会全体で育てるため、子ども向けの学習活動・体験活動を実施する。
-------	---

(ア) こども理科実験教室 I

対象	小学4年生～小学6年生
----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
---	----	-----	------	--------

1	5/13(土)	ドライアイスの不思議	ドライアイスを使って遊びながら、その不思議な性質を調べる。	ニルス理科実験クラブ
2	6/10(土)	植物は、何色の光が好き？	分光器を作り、植物の葉から抽出した葉緑体液が吸収する光の色を調べる。	〃
3	7/8(土)	スーパーボールを作ってみよう	洗たくのりなどの様々な素材でボールを作り、柔らかさやはね具合を比べてみる。	〃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
4.5	38	16	35	—

(イ) こども理科実験教室Ⅱ

対 象	小学1年生～小学3年生
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/11(土)	果物や野菜は、水の中で浮かぶ？沈む？	果物や野菜を水の中に入れて実験し、「比重」について学ぶ。	ニルス理科実験クラブ
2	12/9(土)	スライムを作って、あそぼう	ホウ砂と洗たくのりから、スライムを作る。	〃
3	1/13(土)	ふしぎなシャボン玉を作ってみよう	シャボン玉のふしぎな性質を学ぶ。	〃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
4.5	55	16	37	—

(ウ) 科学工作教室

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/2(土)	科学の不思議を体験できる工作	<ul style="list-style-type: none"> ・ペパコプター ・首振りロボ ・トコトコ馬 	千葉市科学館

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
4	111	111	111	—

(エ) 親子で楽しむまが玉作り！

対 象	小・中学生とその保護者
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ・ 2	8/24(木)	まが玉のネックレス作り	・まが玉の由来の説明 ・まが玉作り体験	千葉市埋蔵文化財調査センター

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
4	224 (97組)	60 (26組)	54 (24組)	教材費 ¥200/組

(オ) 木更津高専サイエンススクエア

対 象	小・中学生
-----	-------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/2(土)	木更津高専の研究紹介	・ロボット展示と操縦体験 ・コンクリートでモアイ人形を作ってみよう ・電子オルゴールを作ろう ・君にも作れる光通信 ・学校説明会	木更津工業高等専門学校教職員・学生

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
5	158	158	158	—

(カ) 古代の組みひもを作ってみよう！

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ・ 2	8/17(木)	古代の組みひもでストラップやブレスレットを作る	実習 ・組みひもの由来 ・編み方の実演 ・組みひも編み体験	千葉市埋蔵文化財調査センター

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
3	97	97	97	—

(キ) セタかざりを作ろう

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/2(日)	七夕かざりをつくる	短冊や七夕かざりをつくり飾りつける。	ちば・こくごふれあいの会

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	127	127	127	—

(ク) 接着のふしぎ

対 象	小学4年生～小学6年生
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/4(金)	モノづくりの知恵と技を知り、模型作りを楽しむ	接着剤の特性を講義や実験を通して調べ、調べたことを生かして工作を行う。	(株)フォルム

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
3	60	24	23	—

(ケ) カメのふしぎ大発見！

対 象	小学生とその保護者
-----	-----------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1・2	8/6(日)	日本固有のカメの生態を知る	<ul style="list-style-type: none"> カメの生態に関するクイズ 本物のカメに触れてみる 	NPO法人カメネットワークジャパン 代表理事 小菅 康弘

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	210 (100組)	81 (40組)	67 (33組)	—

(コ) たのしいこくご☆チャレンジ

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ・ 2	8/18(金) ・ 8/19(土)	国語の学習に取り組む	・漢字ドリル、漢字テストの実施 ・オリジナル漢字本の作成	ちば・こくごふれあいの会

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
4	46	46	46	—

(サ) 箏のお稽古体験&発表会

対 象	小学4年生～小学6年生
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/31(月)	箏の演奏を通して、和楽器のしくみを知り、演奏の楽しさを味わう	・楽器の扱い方と演奏方法について ・課題曲さくらさくらの練習	箏曲朝香会 朝香 桂子 山下 紗綾
2	8/1(火)	〃	課題曲さくらさくらの練習	〃
3	8/3(木)	〃	課題曲ほたるこいの練習	〃
4	8/4(金)	〃	課題曲さくらさくら、ほたるこいの練習	〃
5	8/5(土)	発表会	発表 講師の模範演奏	〃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
8	15	15	60	—

(シ) オランダ家グランシェフと作ろう！夏のさわやかスイーツ

対 象	小学3年生～小学6年生
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/25(火)	洋菓子作りを体験する	・フルーツタルト ・ロールケーキ ・ヨーグルトゼリー	(株)オランダ家

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
3	110	24	22	教材費 ¥1,000

(ス) 千葉公園を歩いて世界に1つの本をつくろう

対 象	小学3年～小学6年生
-----	------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/27(木)	樹木や植物について学び、本にまとめる	<ul style="list-style-type: none"> 千葉公園を歩きながら樹木や植物に触れる 学んだことを本にする 	千葉県森林インストラクター 施設ボランティア「学びコム」

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
6	60	24	24	教材費 ¥300

(セ) 国立天文台「君もガリレオプロジェクト」望遠鏡を作って、ちばの夜空をみてみよう

対 象	小学生とその保護者
-----	-----------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/23(木・祝)	望遠鏡の仕組みを理解する	<ul style="list-style-type: none"> ガリレオ・ガリレイの業績 天体望遠鏡の作り方 天体観望会の実施 	国立天文台天文情報センター普及室長 縣 秀彦

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	83 (38組)	53 (24組)	47 (22組)	教材費 1,500円

(ソ) 千葉市のふれあい子どもかるたであそぼう！&かるた大会

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/18(金)	かるた大会(予選)	かるた競技の実施	ちば・こくごふれあいの会
2	8/19(土)	〃	かるた競技の実施	〃
3	10/29(日)	〃	かるた競技の実施	〃

4	1/14(日)	かるたで遊ぼう	千葉市のふれあい子どもかるたを楽しむ。	〃
5	1/14(日)	かるた大会 (決勝)	学年別 (上学年・下学年) での決勝戦を実施。	〃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
10	—	109	109	—

(タ) みんなで作ろう！千葉の太巻きまつりずし

対 象	小学4年生～中学3年生
-----	-------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/27(土)	郷土料理と太巻きずしの作り方	雪だるまの太巻きずしを作る。	千葉伝統郷土料理研究会

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
3	17	17	16	教材費 500円

イ 「青少年の日」フェスタ関連事業

(ア) わくわく工作教室

事業の目的	青少年の地域での居場所づくりと地域の教育力の向上を図り、工作の方法とあそび方を体験し、参加者同士のコミュニケーションを広げる。
対 象	小学生

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 4	9/16 (土)	身近なもので工作をする	ビー玉や画用紙でコロコロ迷路を作る。	千葉市生涯学習センター職員

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	34	34	34	—

ウ 「子ども読書まつり」関連事業

(ア) 心を伝えよう！しおり&飛び出すカード作り

事業の目的	メッセージカードを作成することで、言葉で自分の気持ちを表現することへの興味・関心を高める。
対 象	小学生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/29(日)	手作りカードで心を伝えよう	飛び出すカード(ポップアップカード)やしおりを作る。	ちば・こくごふれあいの会

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	76	76	76	—

(3) 郷土に関する事業

ちばの歴史、文化、産業、自然、事象等に関する多様かつ多彩な学習を地域学(ちば学)と捉え、ちばカレッジのような連続講座のみならず、1日講座など、市民が個々のライフスタイルに応じて受講ができるよう、学習機会の充実を図った。

① 千葉県遺跡発表会関連事業

ア 平成29年度千葉県遺跡発表会

事業の目的	発掘調査を実施した埋蔵文化財を通して、市民に市内の歴史を広く理解してもらうため、市内の主な遺跡について調査結果を発表・公開する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/17(土)	千葉県遺跡発表会	第一部 市内遺跡の発掘調査・整理の成果発表	千葉県埋蔵文化財調査センター 長原 亘 尾崎 沙羅 (公財)千葉県教育振興財団 小林 嵩
			第二部 加曾利貝塚の調査研究成果発表	千葉県埋蔵文化財調査センター 松田 光太郎 菅谷 通保

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
6	350	350	350	—

イ 千葉県遺跡発表会関連展示

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	3/17(土) 計1日	・今年度千葉市内で発掘・整理された遺跡の出土品展 ・加曽利貝塚再整理速報展	千葉市埋蔵文化財調査センター

ウ 君も体験！古代へワープ～古代組みひも作り～

事業の目的	体験学習を通して古代人の生活上の工夫を理解し、日本の歴史についての興味や関心を高め、千葉市における埋蔵文化財の発掘調査の様子を知る機会を提供する。
対 象	小学生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/24(土)	古代の組みひも作り	組みひもを作る	千葉市埋蔵文化財調査センター

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
4.5	63	63	63	—

② 市民向け歴史講座

ア 遺跡はじめて講座

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/1(金)	遺跡とは？千葉市の遺跡について	文化財や遺跡を理解するための基礎的な知識や用語と市内の遺跡について学ぶ。	(公財)千葉市教育振興財団 塚原 勇人
2	9/8(金)	千葉市の遺跡（弥生時代編）－発掘から分かること－	弥生時代の定義と房総半島、千葉市における弥生文化の特徴について学ぶ。	(公財)千葉市教育振興財団 小林 嵩

3	9/15(金)	千葉市の遺跡（縄文時代編）－貝塚を中心に－	千葉市の主な貝塚の発掘の成果から縄文時代がどのような時代であったのか学ぶ。	千葉市埋蔵文化財調査センター 所長 西野 雅人
4	9/22(金)	千葉市の遺跡（古墳時代編）	上総・下総国境地帯の古墳を中心に考察し、「総（ふさ）」の国境を探る。	千葉県立房総のむら 白井 久美子
5	9/29(金)	千葉市の遺跡（奈良・平安時代編）	古墳時代後期から平安時代にかけての墓の形や埋葬方法の変遷について学ぶ。	(公財)千葉市教育振興財団 塚原 勇人

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
7.5	48	48	197	—

③ 大人のための社会科見学

ア 発掘！加曾利貝塚

事業の目的	千葉市内の工場、施設、旧跡等の見学や体験を通して、郷土ちばの産業、特色などを学ぶ機会を提供する。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	11/15(水)	発掘！加曾利貝塚	現地研修	加曾利貝塚の見学と発掘現場での土ふり体験。	千葉市立加曾利貝塚博物館 佐藤 洋

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	27	27	19	—

④ 子ども向け地域学講座

ア 千葉市ものしり検定

事業の目的	千葉市の地理・歴史・文化・産業などについての学習を通じて、郷土に対する理解と愛着を深めるとともに、社会事象に対する認識力、思考力、判断力を高める。
対象	小学3年生～中学3年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/27(木)	千葉市を学ぶ	講義	千葉市の歴史、文化等について	NPO法人郷土ちばに学び親しむ会

2	7/28 (金)	千葉市を学ぶ 千葉市ものしり検定 に挑戦!	試験	<ul style="list-style-type: none"> 千葉市の歴史、文化等について 「千葉市ものしり検定」の検定試験 夏休みの自由研究のアドバイス 	
---	----------	-----------------------------	----	--	--

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
7.5	39	32	59	—

⑤ 市民向け地域学講座

ア お祭りってなんだろう？

事業の目的	「祭り」をテーマに市内に伝わる文化や風習を学び、郷土に対する興味・関心を深める機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ		学習内容	講師・助言者
1	3/20(火)	お祭りってなんだろう？	講義	お祭りの意味や種類を学ぶとともに千葉に伝わる祭りを知る。	元千葉市教育研究会社会科部会長 山本 省一
2	3/27(火)	歴史散歩	現地研修	千葉神社から亥の鼻山まで歩き、市内の歴史や史跡、文化財について知る。	〃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
4	19	19	29	—

⑥ 埋蔵文化財に関する展示

ア 埋蔵文化財調査センター収蔵品展

事業の目的	市内の遺跡について周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	4/1(土)～7/14(金) 計 102 日	下泉遺跡群	千葉市埋蔵文化財調査センター

2	9/21(木)～2/25(日) 計 147 日	杉葉見遺跡・鎌取場台遺跡	千葉市埋蔵文化財調査センター
3	3/22(木)～3/31(土) 計 9 日	5 世紀に開かれたムラ 小さな調査からわかること	千葉市埋蔵文化財調査センター

※休館日を除く

イ 市内出土品展「千葉市内の縄文時代後期の貝塚」

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心をもたせるための学習の機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	7/15(土)～8/30(水) 計 45 日	千葉市内の縄文時代後期の貝塚	千葉市埋蔵文化財調査センター

⑦ 加曽利貝塚博物館連携講座

ア 縄文時代研究講座

事業の目的	加曽利貝塚をはじめとする縄文時代の遺跡や遺物について重点的に学習する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/20(水)	加曽利貝塚を学ぶ	加曽利貝塚のあゆみ	千葉市立加曽利貝塚博物館 館長 高梨 俊夫
2	10/18(水)	〃	千葉市内にある貝塚遺跡について学ぶとともに、これまでの加曽利貝塚の発掘調査からわかってきたことを学ぶ。	千葉市立加曽利貝塚博物館 山下 亮介 米倉 貴之
3	11/22(水)	〃	加曽利貝塚から発掘された土器と加曽利貝塚を取り巻く自然環境に焦点をあてて学ぶ。	千葉市立加曽利貝塚博物館 佐藤 洋 木口 裕史
4	12/15(金)	〃	加曽利貝塚の地層の約 8 割を占めるイボキサゴは他県ではほとんど発掘されていない。その生態について学ぶ。	神奈川県立生命の星・地球博物館 佐藤 武宏
5	1/24(水)	〃	縄文期の食生活形態に着目し、イボキサゴの機能性食材としての可能性について考える。	淑徳大学栄養学部 教授 石井 克枝 准教授 千葉 大成

6	2/21(水)	加曾利貝塚発掘調査速報	平成 29 年度に実施した南貝塚北東部の調査の結果を報告する。	千葉県埋蔵文化財調査センター 松田 光太郎
---	---------	-------------	---------------------------------	--------------------------

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
12	439	372	312	—

※各回で募集を行ったため、表内の数値はその合計

イ 縄文土器クッキー「ドッキー」をつくろう

事業の目的	楽しみながら縄文時代への興味を深めるための学習機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/9(土)	ドッキーをつくろう	縄文土器の実物を観察し、クッキーで再現する。	千葉県立加曾利貝塚博物館 佐藤 洋 木口 裕史

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2.5	33	21	21	—

⑧ 郷土博物館連携講座

ア 市史研究講座「千葉市域や近隣地域の歴史を学ぶ」

事業の目的	古代から昭和時代までの千葉市の歴史について学び、郷土に対する理解を深めるための学習機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/24 (土)	千葉市域や近隣地域の歴史を学ぶ	房総の古代鉄器文化を探る	千葉県教育庁文化財課 神野 信
			戦国後期の本佐倉城と近隣の交通について学ぶ	千葉県立佐倉東高校 教諭 遠山 成一
2	7/22 (土)	千葉市域や近隣地域の歴史を学ぶ	上総八幡湊と五大力船	市原の古文書研究会 代表 山岸 弘明
			埋め立て始まる	元千葉市史編纂委員会 委員長 池田 順

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
6	241	241	339	—

イ 千葉氏をまなぶ

事業の目的	千葉氏や中世の千葉の様子について学ぶ。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/17(金)	千葉市内の戦国時代城館	これまで行われてきた発掘調査の成果から、千葉市内の戦国時代の城館について学ぶ。	千葉市立郷土博物館 白根 義久
2	11/24(金)	戦国時代の千葉氏	戦国時代の千葉氏について、胤富・邦胤がどのように戦乱の時代に対応したのかに焦点を当てて学ぶ。	千葉市立郷土博物館 林 聡香
3	12/1(金)	郷土博物館の特別展見学	特別展「戦国時代の千葉氏—古文書が語る争乱—」の展示解説	千葉市立郷土博物館 白根 義久 林 聡香

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
6	94	70	139	—

4 指導者養成事業

(1) 指導者の養成

生涯学習の推進には「人づくり」が重要であるという基本認識に立ち、市内の生涯学習・社会教育関係団体、ボランティア等の活動を支援するため、これらの指導者に対して、資質の向上、専門的知識や技術の習得に向けた各種研修を実施した。

① 生涯学習指導者研修

ア 基礎研修

(ア) 春からはじめるボランティア！ちばぼら4施設合同活用術～

事業の目的	千葉市のボランティア関連施設の紹介を通して、千葉市のボランティア登録や活動支援のしくみを理解して、活動参加へのきっかけづくりにする。また、千葉市ボランティア情報「ちばぼら」及びちば生涯学習ボランティアセンターの事業の周知を図る。
対象	生涯学習ボランティアに関心のある方

(学習プログラム)

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/22 (土)	千葉市各施設のボランティア登録や活動支援の仕組みを理解し、活動参加へのきっかけづくりにする	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア実践者によるミニ講演 ・「ちばぼら」の紹介 ・千葉市民活動支援センターの事業および事例紹介 ・千葉市国際交流協会のボランティア事業および事例紹介 ・ちば生涯学習ボランティアセンターの事業および事例紹介 ・千葉市ボランティアセンターの事業および事例紹介 ・質疑応答、個別相談 	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者 茂木 成 千葉市民活動支援センター 山本 俊子 (公財)千葉市国際交流協会 柿沼 靖 (福)千葉市社会福祉協議会(千葉市ボランティアセンター) 中川 貴博 千葉市生涯学習センター 福浦 香乃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
2.5	25	25	21	—

(イ) 地域とつながるヒント発見！

事業の目的	地域で活動している団体を知り、これからの地域での活動や学習のヒントを得る。
-------	---------------------------------------

対 象	市民・市内で活動している団体等
-----	-----------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/23 (土)	地域とつながるヒント発見	自分の住む地域でできることやこれからしていきたいことなどをグループワークを通して考える。	NPO法人ちば子ども学研究会理事長 園田 敦子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
2.5	31	31	29	—

イ 実践研修

(ア) 人間関係力&コミュニケーション力を磨こう！～グループワーク・トレーニングの楽習体験～

事業の目的	人との関わり方が円滑になるコミュニケーション術を学習し、より良い人間関係を構築して充実した地域活動を行えるよう促す。
対 象	市民（地域活動に関心のある方等）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/15 (日)	地域活動に役立つ人間関係力とコミュニケーション力を磨く	グループワークトレーニングを通して、人との関わり方が楽になる、楽しくなるようなコミュニケーションのコツを学ぶ。	日本グループワーク・トレーニング協会理事 三好 良子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
3.5	47	33	33	—

(イ) これでバッチリ！広報紙—伝わる文章・読まれる工夫—

事業の目的	地域活動団体やPTA等の広報担当者等が、あらためて文章作成の基本や紙面のレイアウト等について学ぶことにより、広報紙作りのスキルアップを目指す。
対 象	市民（地域活動をしている方、関心のある方等）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
---	----	-----	------	--------

1	1/28(日)	書き方編 文章の基本の 「キ」をおさらい する	<ul style="list-style-type: none"> 文章作成の基本を学ぶ 注意したい言葉 気のきいた文章 	元小学館編集長 国吉 辰俊
2	2/4(日)	作り方編 実際にタイトルを つけて広報記事を書 いてみよう	<ul style="list-style-type: none"> 新聞から学ぶレイアウト、見出しの工夫 町で流通している広報紙について合評する。 千葉市の観光PR紙をつくってみよう 	元小学館編集長 国吉 辰俊

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
5	44	24	43	—

(ウ) グループワークトレーニングで会議法を身に付けよう

事業の目的	話し合いの場で自らの考えを的確にまとめ、それを参加者全体に向けて分かりやすく伝える技術を学ぶことにより、効果的な意見交換ができることを目指す。
対 象	市民（地域活動に関心のある方等）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/4(日)	会議のポイントを体感しよう	<ul style="list-style-type: none"> 参加者の意見を引き出し、相互理解を図りながら、相互理解を深めるプロセスを学ぶ。 ファシリテーター、フォロワーそれぞれの立場での参画のポイントを考える。 	日本グループワーク・ トレーニング協会理事 三好 良子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
3	35	35	29	—

ウ 学校・地域支援者研修

(ア) 知ろう！話そう！PTA！2017～PTA役員研修会～

事業の目的	PTA活動とは何かを知り、PTA活動を活性化する方策や改善点を考える。
対 象	市内小中学校PTA役員・保護者会役員

〈学習プログラム〉

回	時間	テーマ	学習内容	講師・助言者
---	----	-----	------	--------

1	2.5	P T A活動について P T A活動の課題解決を図るには	講話 グループ学習「アンケート結果をもとに、楽しめるP T A行事等」の議題に沿って、P T A活動の課題解決をいかに図るかグループで協議する。	千葉県P T A連絡協議会 会長 大塚 義生
---	-----	----------------------------------	---	---------------------------

	開催期日	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
I	6/29(木)	75	75	70	—
II	7/1(土)	50	50	44	—

(イ) 放課後子ども教室コーディネーター等研修会「もっと楽しく！放課後子ども教室」

事業の目的	放課後子ども教室の意義とコーディネーターの役割を理解し、活動プログラムを持続可能にしていく視点や教室運営上の問題解決に向けての指針を得る機会とする。また、受講生相互の交流と相互学習の場を提供する。
対 象	放課後子ども教室コーディネーター・実行委員・学習アドバイザー・教職員等

〈学習プログラム〉

回	時間	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4.0	もっと楽しく！放課後子ども教室	講演「豊かな放課後を目指した取組について ～千葉県モデル校の実践と課題提示～」を聞き、午後のワークショップ「知りたい！尋ねたい！運営のこと」で、各教室の実践事例を聞き合い、運営上の課題等について協議を行う。	放課後N P Oアフター スクール 代表理事 平岩 国泰

	期日	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
I	6/20(火)	40	40	36	—
II	6/24(土)	8	8	7	—

(ウ) 地域コーディネーター研修会

事業の目的	学校支援地域本部の地域コーディネーターや地域教育協議会委員等を対象として、学校支援地域本部事業の推進のために必要な基礎的知識や技術の習得、資質の向上を図るとともに、参加者のネットワーク作りの一助とする。
対 象	学校支援地域本部の地域コーディネーター、地域教育協議会委員、学校職員、行政職員等

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/20(月)	地域コーディネーターに求められるもの	千葉市の事業説明（学事課） テーマに係る背景・課題 「次世代の学校・地域」創生プラン 小・中学校新学習指導要領 地域コーディネーターの役割 研修プログラムと取組事例紹介等	国立教育政策研究所社会 教育実践研究センター 専門調査員 市川 重彦

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
2	28	28	24	—

②生涯学習施設職員研修（公民館職員研修）

ア 新任職員研修

事業の目的	生涯学習・社会教育の意義と役割、公民館に関する歴史と現状を学習することにより、公民館職員としての職務を理解するとともに、意識を高める。
対象	生涯学習関係施設等新任職員

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/16(火)	公民館・公民館職員の役割	<ul style="list-style-type: none"> 教育機関としての公民館の位置づけ 公民館の置かれた歴史的な背景と現状・職員の使命 職員に求められる資質 	日本生涯教育学会生涯学習実践研究所栃木センター長 清水 英男
		市民に好感をもって受け入れられる市民対応の心がけを学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> 聞く力を高める（ペア実習） 話を聞いてもらう工夫 	(株)パトス 専任講師 柳田 千恵

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
6	32	32	32	—

イ 館長研修 I・II

事業の目的	館長に求められる役割と資質について理解する。地域で公民館の果たすべき役割を理解する。
対象	公民館館長等

〈学習プログラム〉 公民館館長研修 I

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
---	----	-----	------	--------

1	4/4(火)	公民館・公民館職員 の役割	教育機関としての公民館の位置づけと公民館職員に求められる資質と使命	日本学術振興会特別研究員 大木 真徳
---	--------	------------------	-----------------------------------	-----------------------

〈学習プログラム〉 公民館館長研修Ⅱ

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/14(木)	公民館の防災対応 について	避難所の開設について 避難所開設の実践	(公財)市民防災研究所 主任研究員 伊藤 英司

実施講座	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
館長研修Ⅰ	1.5	46	46	46	—
館長研修Ⅱ	2.5	26	26	26	—

ウ 主事研修Ⅰ・Ⅱ

事業の目的	公民館職員としての実務に係る資質を向上させる機会とする。
対象	公民館職員

〈学習プログラム〉 主事研修Ⅰ

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/19(水)	モノクロでも映える チラシの作り方	伝えたい内容をモノクロでも上手に表現するためのキャッチコピーとボディコピーの作り方	NPO法人さいたまNPOセンター理事 東 一邦

〈学習プログラム〉 主事研修Ⅱ

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/13(水)	主催講座企画立案 研修	・グループワーク意見交換会 ・鑑賞体験(落語、マジックショー)	各区幹事職員 NPO法人フォーエヴァー 子安 清

実施講座	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
主事研修Ⅰ	3.5	25	25	25	—
主事研修Ⅱ	3	20	20	20	—

③ 生涯学習コーディネーターの養成

ア 地域コーディネーター養成講座「あなたの力で、地域活性！～人とつながる自治会・町内会活動を目指して～A」

事業の目的	地域活動を行なう上で必要となる知識や技術を習得する学習の機会を提供し、生涯学習コーディネーターを養成する。
対象	市民（地域で仲間づくりをしたい方、地域で人の役に立ちたいと思っている方、町内自治会活動の基本的なことを知りたい方、次年度町内自治会の新役員になる方等）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/18(日)	町内自治会活動の必要性や役割、基本的な活動内容、町内自治会活動を通じたコミュニティづくりの方法やその広げ方などを幅広く学ぶ。	<p>○「知ろう！町内自治会活動の基本 ～地域に貢献できるチャンス！～」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町内自治会の現状と課題について ・町内自治会の活動内容について ・活動の発展成長に向けて ・規約、会計、財産目録・備品台帳の作成、証憑類の作成・保存等について ・監査、総会運営、議事録について <p>○「広げよう！コミュニティの輪 ～活動に必要な賛同者を増やすには～」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報コミュニケーションの課題 ・勧誘でのコミュニケーションの留意点 ・集合住宅の加入、参加を促す取組 ・加入率アップや若い世代を取り込む取組、防災イベントの工夫 ・活動の見える化 <p>○グループによる演習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・勧誘のアプローチ法について 	合同会社フォーティR&C 代表 水津 陽子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
4	16	16	12	—

イ 地域コーディネーター養成講座「あなたの力で、地域活性！～人とつながる自治会・町内会活動を目指して～B」

事業の目的	地域活動を行なう上で必要となる知識や技術を習得する学習の機会を提供し、生涯学習コーディネーターを養成する。
対象	市民（特に現在、町内自治会活動に携わっている方、町内自治会活動での問題解決のヒントを得たい方等）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
---	----	-----	------	--------

1	2/25(日)	町内自治会活動についての理解を深め、先進事例、相互の情報交換を通して、地域コミュニティを活性化する方法について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> ○講義 ・運営と活動の見直しについて ・事業の検証と見直しのポイント ・未加入者、退会者対策について ・個人情報の取り扱いについて ・担い手の発掘と育成について 等 ○グループによる情報交換 ・地域住民のニーズをどう汲み取って事業計画に生かしているか 	同会社フォーティR & C 代表 水津 陽子
			<ul style="list-style-type: none"> ○講話1 市施策の説明と質疑応答 ・「若葉区支え合いのまちづくりについて」 ○講話2 実践発表と質疑応答 ・「支え合い活動の実際について」 ○グループによる情報交換 ・見守り活動にどう取り組んでいるか ○講師によるまとめ ・支え合い活動の進め方について 	合同会社フォーティR & C 若葉区保健福祉センター高齢障害支援課 丹下 和之 若葉区都賀の台支え合い活動委員会代表 山口 宏紀

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
4	18	18	16	—

(2) 学習ボランティア活動の支援

「まなびサポーター」などの学習ボランティアが生涯学習施設等で活動するために必要な研修を実施した。

① 施設ボランティア（まなびサポーター）養成

ア 施設ボランティア養成研修基礎講座

事業の目的	生涯学習、社会教育に関する基礎的知識を得るとともに、生涯学習施設等におけるボランティア活動の意義・役割等についての理解を深め、相互学習活動の活性化や継続的な活動意欲を高め、今後のボランティア活動における基盤をつくる。
対象	市内在住、在勤、在学の18歳以上の者（高校生を除く）

〈学習プログラム〉 ※対象施設：美術館、加曽利貝塚博物館、郷土博物館、生涯学習センター

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/22(木)	開講式 ボランティア活動 と生涯学習	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習の理念と生涯学習活動の意義 ・生涯学習ボランティアの特徴 ・ボランティア活動と生涯学習の関わり 	日本生涯教育学会生涯学習実践研究所栃木センター長 清水 英男

2	7/4(火)	ボランティア活動 の実際	<ul style="list-style-type: none"> 各施設の活動事例の発表 活動に対する質疑応答 	各施設職員・ボラン ティア
		ボランティア活動 におけるコミュニ ケーション	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションの要素とベ ースとなる聞くことの大切さ 聞く力を高めるためのペアワーク 	(株)話し方研究所 主任教授 伊能 史子
3	7/11(木)	ファシリテーショ ン入門①	<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーションの技術 ファシリテーターとは ファシリテータースキルについ て(傾聴法・PREP法・KJ 法) 	(株)パトス 専任講師 池田 純子
		ファシリテーショ ン入門②		
4	7/18(火)	求められるボラン ティア像	<ul style="list-style-type: none"> 魅力あるグループとは何か 施設ボランティアの意義と役割 	日本生涯教育学会生 涯学習実践研究所栃 木センター長 清水 英男

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
12	美 20 加 6 郷 4 セ 3 計 33	美 19 加 6 郷 3 セ 3 計 31	177	—

※ 美：美術館 加：加曽利貝塚博物館 郷：郷土博物館 セ：生涯学習センター

イ 施設ボランティア養成研修専門講座

事業の目的	生涯学習センターの施設ボランティアとして活動するにあたり、必要となる知識や技術を習得する機会を提供する。
対 象	平成29年度施設ボランティア養成研修基礎講座受講者 (講座支援分野・パソコン分野)

(ア) 講座支援分野

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/27(木)	実際のボランティア 活動について学ぶ	講座の運営・補助体験及び企画立 案に関わる。	講座支援分野ボラン ティア 「学びコム」
2	8/2(水)			
3	10/4(水)			
4	10/22(日)			

5	11/1 (日)			
6	12/6 (水)			

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
17.5	3	3	12	—

(イ) パソコン分野

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/27 (木)	パソコン講座の講師として必要な知識や技能について学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> ・PC講師としての心得 ・アシスタント講師の役割と対処方法について 	株式会社ゆうか 志田 勝
2	8/3 (木)			

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
4	1	1	2	—

② 学習ボランティア活動の支援

ア デジカメ相談会 (まなびサポーター「ドリームリーダー」による実施)

事業の目的	「ドリームリーダー」(まなびサポーター)の企画運営による、一般市民を対象とした、デジタルカメラの基礎知識及び画像の編集技術等の学びの場を提供するとともに、受講者の生きがいつくり、社会参加、仲間づくりの充実を図る。あわせて、「ドリームリーダー」(まなびサポーター)の学習活動実践の場とする。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 24	4/4～3/20	デジタルカメラに関する疑問の解決を図る	デジタルカメラの基礎的な撮影技術やパソコンへの取り込み、画像編集などの相談に対応する。	ドリームリーダー (まなびサポーター)

※原則、毎月第1火曜日、第3水曜日

開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)
4/4～3/20	24	48	118	118	118

イ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ」による実施）

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 26	4/8～3/24	パソコン操作に関する疑問の解決を図る	パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ (まなびサポーター)

※原則、毎月第2、第4土曜日

開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
4/8～3/24	26	59	369	369	369

ウ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ2」による実施）

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 24	4/7～3/16	パソコン操作に関する疑問の解決を図る	パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ2 (まなびサポーター)

※原則、毎月第1、第3金曜日

開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
4/7～3/16	24	48	311	311	311

エ パソコン相談コーナー（まなびサポーター「まなサポ3」による実施）

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 12	4/20～3/15	パソコン操作に関する疑問の解決を図る	パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ3 (まなびサポーター)

※原則、毎月第3木曜日

開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
4/20～3/15	12	24	139	139	139

オ ビデオ撮影・編集相談会（まなびサポーター「映像記録ボランティア」による実施）

事業の目的	「映像記録ボランティア」（まなびサポーター）の企画運営による、一般市民を対象とした、デジタルビデオの基礎知識及び映像の編集技術等の学びの場を提供するとともに、受講者の生きがいがづくり、社会参加、仲間づくりの充実を図る。あわせて、「映像記録ボランティア」（まなびサポーター）の学習活動実践の場とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 21	4/6～3/14	デジタルビデオに関する疑問の解決を図る	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタルビデオの基礎知識 ・基礎的撮影技術 ・データ取り込み技術 ・基礎的編集技術 ・編集技術の応用 	映像記録ボランティア (まなびサポーター)

※毎月1回又は2回、水曜日又は木曜日

開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
4/6～3/14	21	42	56	56	56

カ まなびサポーター（学びコム）の活動（講座支援分野）

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、講座実施により市民の生涯学習の機会と市民相互の交流の場を提供する。
対 象	60歳以上の市民・小学3～6年生

※講座の詳細は生涯学習に関する講座、講演会等の開催に別掲

キ まなびサポーター（まなサポ11）の活動（講座支援分野）

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、講座実施により市民の生涯学習の機会と市民相互の交流の場を提供する。
対 象	60歳以上の市民

※講座の詳細は生涯学習に関する講座、講演会等の開催に別掲

ク まなびサポーター（映像記録ボランティア）の活動（映像記録分野）

事業の目的	千葉県生涯学習センターのイベント、市内の教育・文化等に関わる施設や活動を記録する。
対 象	市民

※市民向けに実施する講座はメディア学習事業に別掲

ケ まなびサポーター（上映会ボランティア）の活動（上映会分野）

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、上映会を通して市民の生涯学習の機会と市民同士の交流の場を提供する。
対 象	市民

※市民向けに実施する講座はメディア学習事業に別掲

（3）ちば生涯学習ボランティアセンターの運営

市民一人一人の生涯学習活動の成果を活かす仕組みとして、ちば生涯学習ボランティアセンターを運営し、指導者や協力者が身近に見つからないという方と、ボランティアとして自身の知識・経験を地域社会に役立てたいという方の橋渡しをするため、「ちば生涯学習ボランティアセンター」を運営している。

〈ちば生涯学習ボランティアセンターの運営状況〉

受付時間	休館日を除く 9:00～17:00
登録数	個人登録 381人（男性168人、女性213人） 団体登録 90団体（構成人員1,316人）

①生涯学習ボランティアセンター登録者説明会

ア 生涯学習ボランティア登録説明会「春からはじめる！千葉市のボランティア関連施設活用術 ～ちばぼら4施設合同説明会～」【再掲】

事業の目的	千葉県ボランティア情報データベース「ちばぼら」に情報提供している4施設のボランティア支援事業を紹介することで、千葉県各施設のボランティア登録や活動支援の仕組みを理解し、活動参加へのきっかけづくりにする。
対 象	生涯学習ボランティアに関心のある方

②ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修

ア 登録ボランティアミニ講座説明会

事業の目的	生涯学習活動やボランティア活動の幅を広げる学習機会を提供する
対 象	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/14(金)	登録ボランティアミニ講座について理解する	ミニ講座を行う意味と、講座の作り方、企画書の作成方法について学ぶ。	千葉県生涯学習センター職員

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	8	8	6	—

イ バルーンアート講習会

事業の目的	生涯学習を進める機会として、技術を身に付け登録内容の追加をすることによって、活動の機会を広げる。
対 象	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/20(木)	バルーン作成の基本	いぬ、ダックスフント、うさぎ、インコなどを作る。	バルーンデコレーター 村上 直子 魚谷 真理子
2	7/27(木)	バルーンの作成	散歩いぬ、ねずみ、アンパンマン、剣などを作る。	〃
3	8/3(木)	バルーンの作成	お花、サル、木登りサル、バナナなどを作る。	〃
4	8/10(木)	バルーンの作成	サーベル、テナガザル、2色の花などを作る。	〃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
8	19	19	66	—

③ボランティアフェア 2017～ボランティア先生紹介 days～

ちば生涯学習ボランティアセンターに登録している個人・団体登録者を利用対象団体に紹介すること及び登録者相互の交流を図るとともに、生涯学習及びボランティア活動に対する市民の理解促進、普及・啓発を図るために、「ボランティアフェア2017」を開催した。

期間：平成 29 年 12 月 1 日（金）～12 月 3 日（日）

会場：1 F エントランス 地下 1 F 小ホール 地下 1 F フロア

発表形態：パネル展示、体験コーナー、ちば生涯学習ボランティアセンター登録者によるミニ講座

登録ボランティア活動紹介展示（会場：1 F エントランス）

展示タイトル	参加者
～スマイルを愛でる～ 版画・植物画二人展	ちば生涯学習 ボランティアセンター 登録者
大宮公民館木彫りの会 作品展	
円空彫りの展示	

登録ボランティア活動紹介体験ボランティアミニライブ（会場：地下 1 F 小ホール）

日程	タイトル	参加形態	受講者数
12/2（土）	ジャズ演奏	団 体	75 人
	クラリネット演奏	個 人	
	口笛演奏	個 人	
	歌声集会	個 人	
12/3（日）	夫婦漫才、弾き語り	団 体	65 人
	琵琶演奏	個 人	
	玉簾、銭太鼓他	団 体	
	マジック	団 体	
	落語	個 人	

登録ボランティア活動紹介ミニ講座の開催（会場：地下 1 F フロア）

日程	タイトル	参加形態	受講者数
12/2（土）	読み聞かせ・腹話術	個 人	58 人
	貝人をつくろう	団 体	12 人
	クラフトテープで石畳編みコースターを作ろう	個 人	10 人
	子どもの姿勢が危ない！	団 体	10 人
	ゆったりやさしいヨガ	個 人	10 人
	ひと裁ち折りパズル	個 人	5 人
	クリスマスのいけ花	個 人	6 人
12/3（日）	パワーポイント①	個 人	12 人
	メイクレッスンで眉美人	個 人	10 人
	鍵盤ハーモニカと音楽体操	団 体	15 人
	子どもの上手なほめ方叱り方	個 人	10 人
	パワーポイント②	個 人	9 人

	手作りパズルで遊ぼう	個人	5人
--	------------	----	----

④「ボランティアタイム」の発行

(発行部数：15号700部、16・17号各1,000部)

ボランティアセンター登録者が編集委員となり創刊した『ボランティアタイム』を年3回発行し、平成30年3月には、第17号を発行した。

⑤千葉県ボランティアデータベース「ちばぼら」への情報提供

平成29年度末データ提供件数	
団体登録者情報	90件(5)
ボランティア募集情報	1件
合計	91件(5)

※()の数字は、平成29年度新規件数

⑥ちば生涯学習ボランティアセンター登録者によるミニ講座

	実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講 者数 (人)
1	花咲くメイクレッスン	4/1(土)	1	1.5	8	8	6
2	ストールの巻き方講座	4/1(土)	1	1.5	19	19	16
3	自分史が書きたくなる	4/7(金)	1	1.5	15	15	11
4	「水平思考」講座 やわらか頭の発想法!	5/19(金)	1	1.5	25	25	20
5	初心者ヨガ	5/30(火)	1	1.5	8	8	5
6	英語おはなし会	6/1(木)	1	1	35	35	35
7	日本語音声チェック	6/6(木)	1	1.5	15	15	15
8	自分を見つめるエンディングノート	6/30(金)	1	1.5	10	10	7
9	クンクンと遊ぼう	8/22(火)	1	1.0	32	32	32
10	観察!タマミジンコの戦略	8/23(水)	1	1	12	12	10
11	一人一人が今できるボランティアのヒント	9/2(土)	1	1.5	3	3	3
12	ヒトの寿命はどのように決まるか?	9/10(日)	1	1.5	24	24	18

13	和の極み 漆工芸への道	9/13(水) 9/27(水)	2	4	6	6	10
14	生きる喜び!おいしい食事を安全に	10/27(金)	1	1.5	10	10	9
15	自分史の書き方	11/8(水)	1	1.5	14	14	12
16	高齢者施設の種類とかしこい選び方	2/4(日)	1	1.5	14	14	13
17	墓じまいについて	2/24(土)	1	1.5	20	20	20
18	雑学で脳内活性を図ろう	2/27(火)	1	1.5	12	12	8
19	健康に美味しく役立つきのこミニ講座	3/22(木)	1	1.5	11	11	11
	合 計		20	29.5	293	293	261

(4) 研修生等の受け入れ

各種教育機関との連携を図るとともに、生涯学習・社会教育に関する業務を実体験することで、今後の研修生・実習生の職務・学業の一層の向上と充実化を図ることを目的に実施した。

① インターンシップ

事業の目的	生涯学習センターにおける現場体験を通して、仕事に取り組む心構えや社会で求められる能力の育成、就業意識の向上を図り、さらには生涯学習行政に対する理解を深める機会を提供する。
対 象	I 千葉市役所インターンシップ事業実習生 (3人) II 千葉商工会議所インターンシップ事業実習生 (3人) III 千葉商工会議所インターンシップ事業実習生 (3人)

実施講座	開催期間	回数 (日数)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
インターンシップ I	8/21(月)~8/27(日) (8/26(土)除く)	6	39	3	3	18
インターンシップ II	8/27(日)~9/1(金) (8/28(月)除く)	5	32.5	3	3	15
インターンシップ III	9/4(月)~9/8(金)	5	32.5	3	3	15
合 計		16	104	9	9	48

② 職場体験学習

事業の目的	生涯学習センターにおける体験学習を通じて、社会の一員としての心構え、働くことの意義を学び、勤労観や職業観を身に付けさせることを目的とする。
-------	---

対 象	I 椿森中 2 年生 (2 人) II 新宿中 2 年生 (3 人) III 緑町中 2 年生 (3 人) IV 草野中 2 年生 (3 人) V 葛城中 2 年生 (2 人)
-----	--

実施講座	開催期間	回数 (日数)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
職場体験学習Ⅰ 椿森中学校	6/13(火)～6/15(木)	3	16.5	2	2	6
職場体験学習Ⅱ 新宿中学校	9/20(水)～9/22(金)	3	16.5	3	3	8
職場体験学習Ⅲ 緑町中学校	11/15(水)～11/17(金)	3	16.5	3	3	9
職場体験学習Ⅳ 草野中学校	11/28(火)～11/30(木)	3	16.5	3	3	9
職場体験学習Ⅴ 葛城中学校	1/23(火)・1/24(水)	2	11.5	2	2	4
合 計		14	77.5	13	13	36

5 生涯学習に関する調査・研究事業

(1) 年間事業報告書の作成

① 「千葉市生涯学習センター事業のあゆみ」の作成

学習プログラムを企画・立案する基礎資料として、また、市民や生涯学習指導者の学習活動と千葉市生涯学習センターの学習支援との協働の結果として、「千葉市生涯学習センター事業のあゆみ平成28年度（調査研究資料集16）」を作成し、ホームページに掲載した。

(2) 生涯学習に関する調査研究

① 調査研究の企画・実施（「市民（成人）の生涯学習活動に関する実態調査」報告書）

平成24年度に引き続き、千葉市民（成人）の生涯学習活動、生涯学習センター及び生涯学習ボランティアに関する意識や実態を把握することを目的として、千葉市在住の20歳以上の男女2,500人を対象に調査を行い、「市民（成人）の生涯学習活動に関する実態調査」報告書として取りまとめて、教育委員会・公民館等関係各所に配布した。

6 メディア学習事業

(1) パソコン講座

能力に応じて効果的な学習ができるように、各講座の難易度を初級、中級、上級に分け、習熟度別のパソコン学習を行った。学習内容に応じて、初心者向け講座、ワープロソフト、表計算ソフト、デジタルカメラの活用、画像加工など、幅広く領域別に講座を開設した。

① 初級パソコン講座

事業の目的	パソコンを使用していない、または操作が不得意な市民がパソコンの基本的な操作を学習することで、デジタルディバイド（情報取扱いにおける格差）の解消を目指す。
-------	--

ア 公民館出前パソコン講座

対 象	市民
講 師	(株)プラムシックス

(ア) ワード入門

実施公民館	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
土気	5/16(火)～5/19(金)	4	12	19	10	40	受講料 無料 教材等 ¥1,200
打瀬	10/10(火)～10/13(金)	4	12	10	10	36	
椿森	11/7(火)～11/10(金)	4	12	10	8	30	
幸町	11/21(火)～11/24(金)	4	12	14	9	36	
みつわ台	1/23(火)～1/26(金)	4	12	9	9	34	
幕張西	1/23(火)～1/26(金)	4	12	7	7	26	
稲浜	2/13(火)～2/16(金)	4	12	15	10	39	
末広	2/20(火)～2/23(金)	4	12	14	9	35	
合 計		32	96	98	72	276	

(イ) エクセル入門

実施公民館	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
椎名	5/23(火)～5/26(金)	4	12	13	9	36	受講料 無料 教材等 ¥1,200
誉田	5/30(火)～6/2(金)	4	12	12	10	39	
おゆみ野	6/20(火)～6/23(金)	4	12	13	10	40	
越智	6/27(火)～6/30(金)	4	12	12	9	36	
緑ヶ丘	7/1(土)～7/4(火)	4	12	11	10	37	

山王	7/11(火)～7/14(金)	4	12	23	10	40
小中台	7/25(火)～7/28(金)	4	12	23	10	39
朝日ヶ丘	7/26(水)～7/27(木)	2	12	21	10	20
長作	8/1(火)～8/4(金)	4	12	10	9	36
さつきが丘	8/24(木)～8/25(金)	2	12	13	10	20
都賀	8/28(月)～8/31(木)	4	12	5	5	20
幕張本郷	8/29(火)～8/30(水)	2	12	16	10	20
桜木	9/5(火)～9/8(金)	4	12	10	9	33
草野	9/5(火)～9/8(金)	4	12	10	10	33
黒砂	9/12(火)～9/15(金)	4	12	10	8	31
轟	9/26(火)～9/29(金)	4	12	9	9	36
白井	10/3(火)～10/6(金)	4	12	10	10	39
稲毛	10/18(水)～10/21(土)	4	12	22	10	40
若松	10/30(月)～11/2(木)	4	12	13	10	38
磯辺	11/7(火)～11/10(金)	4	12	18	10	39
葛城	1/9(火)～1/12(金)	4	12	5	5	20
高浜	1/9(火)～1/12(金)	4	12	10	9	36
みつわ台	1/23(火)～1/26(金)	4	12	10	10	39
千草台	2/27(火)～3/2(金)	4	12	13	10	40
合計		90	288	312	222	807

イ 入門講座

(ア) パソコンでものづくり

対 象	パソコンをはじめてばかりの方
講 師	(株)ゆうか

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
パソコンでもの づくり	6/29(木)～ 7/13(木)	3	6	34	20	52	—

(イ) パソコンで楽譜をつくってあそぼう

対 象	小学校5年生以上
講 師	(株)シグマコミュニケーションズ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
パソコンで楽譜 をつくってあそ ぼう	8/21(月)・ 8/22(火)	2	4	24	10	20	—

ウ 子どもパソコン講座

(ア) こどものパソコンでものづくり

対 象	小学校4～6年生
講 師	(株)ゆうか

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
こどものパソコン でものづくり①	7/29(土)・ 8/5(土)	2	4	19	19	37	—
こどものパソコン でものづくり②	7/31(月)・ 8/7(月)	2	4	22	20	34	—

(イ) パソコンで万華鏡模様の下敷きをつくろう

対 象	小学校3～6年生
講 師	施設ボランティア まなサポ・まなサポ2・まなサポ3

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
パソコンで万華鏡 模様の下敷きをつ くろう①	8/1(火)午前	1	2.5	83	20	20	—
パソコンで万華鏡 模様の下敷きをつ くろう②	8/1(火)午後	1	2.5	54	20	20	—

エ シニア向けパソコン講座

(ア) シニアのためのWin10 デジカメ画像を楽しもう

対 象	65歳以上で文字入力ができる方
講 師	施設ボランティア まなサポ2

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニアのためのWin10 デジカメ画像を楽しも う	12/1(金)～ 12/22(金)	4	8	35	20	76	—

② 中級パソコン講座

事業の目的	パソコンの基本的な操作ができる市民を対象に、具体的な使用・活用方法を提示し、学習者がさまざまな生涯学習活動において、パソコンが活用できるように促進する。
対 象	市民（パソコンの基本的な操作ができる方）

ア デジタルカメラの講座

講 師	NPO法人リ・クリエイション 21
-----	-------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
デジカメ写真の撮影とワードで紀行文 I	5/12(金)～ 6/16(金)	6	12	14	14	68	受講料 ¥6,000 教材等 ¥1,500
デジカメ写真の撮影とワードで紀行文 II	9/22(金)～ 10/27(金)	6	12	5	5	29	

イ ワード講座

講 師	(株) ゆうか
-----	---------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ワード 2016 ステップアップ! I	5/18(木)～ 6/8(木)	4	8	24	20	69	受講料 ¥4,000 教材等 ¥1,296
ワード 2016 ステップアップ! II	8/31(木)～ 9/21(木)	4	8	22	20	72	
ワード 2016 ステップアップ! III	11/30(木)～ 12/21(木)	4	8	21	20	66	

ウ エクセル講座

講 師	NPO法人リ・クリエイション 21
-----	-------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
エクセル 2016 ステップアップ! I	8/18(金)～ 9/8(金)	4	8	15	15	52	受講料 ¥4,000 教材等 ¥1,500
エクセル 2016 ステップアップ! II	11/17(金)～ 12/8(金)	4	8	14	14	52	
エクセル 2016 ステップアップ! III	3/2(金)～ 3/23(金)	4	8	22	20	76	

エ パワーポイント講座

講師	(株) ゆうか
----	---------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
使ってみよう！パワーポイント 2016 I	5/20(土)～ 6/3(土)	3	9	22	20	51	受講料 ¥4,500 教材等 ¥500
使ってみよう！パワーポイント 2016 I	12/2(土)～ 12/16(土)	3	9	21	20	49	

オ 画像の編集活用講座

講師	NPO法人リ・クリエイション 21
----	-------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
デジカメ写真の撮影とパソコンで電子アルバム I	6/30(金)～ 8/4(金)	6	12	9	9	47	受講料 ¥6,000 教材等 ¥1,500
デジカメ写真の撮影とパソコンで電子アルバム II	1/12(金)～ 2/16(金)	6	12	13	13	49	

③ 上級パソコン講座

事業の目的	パソコンの操作に慣れている市民を対象に、さまざまな生涯学習活動において、情報の発信や情報の加工、学習成果の発表を目標とした講座を開講する。
対象	市民（パソコンの操作に慣れている方）
講師	(株) ゆうか

ア ホームページ作成講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ホームページビルダー20基礎 I	6/24(土)～ 7/22(土)	5	10	22	20	76	受講料 ¥5,000 教材等 ¥500
ホームページビルダー20基礎 II	1/18(木)～ 2/15(木)	5	10	13	13	61	

イ エクセル講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
チャレンジ！上級エクセル 2016 I	9/17(日)～ 10/1(日)	3	9	19	19	52	受講料 ¥4,500 教材等 ¥1,296
チャレンジ！上級エクセル 2016 II	2/4(日)～ 2/18(日)	3	9	16	16	45	

ウ ワード講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
チャレンジ! 上級ワード 2016 I	10/28(土)～ 11/11(土)	3	9	13	13	34	受講料 ¥4,500 教材等 ¥1,296
チャレンジ! 上級ワード 2016 II	1/20(土)～ 2/3(土)	3	9	8	8	23	

エ パワーポイント講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ステップアップ! パワ ーポイント 2016	2/24(土)～ 3/10(土)	3	9	14	14	37	受講料 ¥4,500 教材等 ¥500

④ デジタルビデオ編集講座

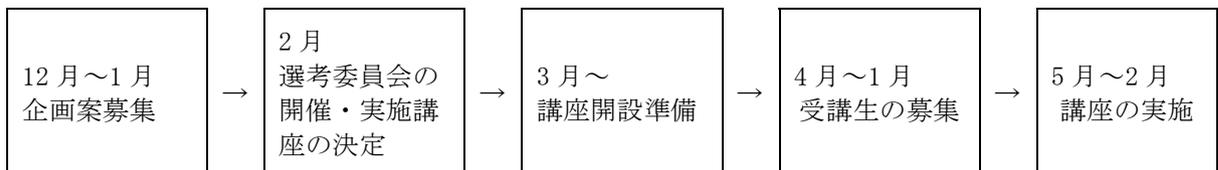
事業の目的	デジタルビデオカメラの普及により、アマチュアカメラマンが増えてきたため、操作や作品制作を経験しているが、まとまりのある作品を完成できない方も多い。その方々に対してレベルアップを図る機会を提供する。
対 象	パソコンの基本的な操作ができる成人
講 師	(株)シグマコミュニケーションズ (受講生のサポート 施設ボランティア映像記録ボランティア)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
デジタルビデオ編集講 座	11/6(月)～ 12/18(月)	6	18	13	10	57	—

⑤ 市民自主企画パソコン講座

ア 市民自主企画パソコン講座の募集

(ア) 企画案募集から実施までの流れ



(イ) 企画案募集・応募状況等

募集期間	募集講座数	応募数	決定数	評価の基準	広報
------	-------	-----	-----	-------	----

12/1~1/13	8講座程度	14講座 (10団体)	8講座 (8団体)	企画性 実現性 発展性	市政だより 情報紙・チラシ ホームページ
-----------	-------	----------------	--------------	-------------------	----------------------------

イ 市民自主企画パソコン講座

事業の目的	市民の参画、市民との協働を推進する。様々な知識や技能を持った市民が学習成果を活用する市民同士による相互学習の場とする。市民自身が学習プログラムを企画することで、それまでの学習を振り返り、以後の学習課題の発見等の学習活動の発展を図る。
対 象	主に成人（一部講座はシニア）
講 師	企画を応募し採用された、市内で活動中の市民グループ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニアが楽しむパソコン超入門 〔実施団体〕 千葉パソコンアドバイザーの会	6/5(月)~ 7/17(月)	6	12	55	20	101	教材等 ¥1,500
ワード初心者の簡単チラシ作り 〔実施団体〕 パソコン太陽	6/6(火)~ 7/11(火)	6	12	45	20	119	教材等 ¥1,000
簡単プログラム「スクラッチ」入門 〔実施団体〕 理科工作を楽しむ会	8/23(水)・ 8/24(木)	2	8	38	18	36	教材等 ¥300
パワポで音楽入りスライドショーを楽しもう 〔実施団体〕 PCサポーターズ	9/4(月)・ 9/11(月)	2	6	24	20	39	教材等 ¥1,000
ワードとエクセルの基本で名簿・連絡網作り 〔実施団体〕 小中台公民館パソコンサロン	10/2(月)~ 10/16(月)	3	12	46	20	52	教材等 ¥1,000
Wordで作ろう！写真入り絵はがき 〔実施団体〕 NPO法人コミュニシアーマ	11/1(水)~ 11/22(水)	4	10	37	20	77	教材等 ¥1,500
パワーポイントで作る旅行アルバム 〔実施団体〕 PCあすなろ会	11/12(日)・ 11/19(日)	2	10	33	20	39	教材等 ¥1,200
Excelなら簡単！表とグラフ作成 〔実施団体〕 NPO法人コミュニシアーマ	1/29(月)~ 2/19(月)	4	10	37	20	71	教材等 ¥1,500

合計		29	80	315	158	534	
----	--	----	----	-----	-----	-----	--

⑥ 施設ボランティアによる講座

事業の目的	施設ボランティア（まなびサポーター）の参画、市民との協働を推進するため、学習活動の場を提供する。様々な知識や技能を持った市民が学習成果を活用する市民同士による相互学習の場とする。市民自身が学習プログラムを企画することで、それまでの学習を振り返り、以後の学習課題の発見等の学習活動の発展を図る。
対 象	市民（一部講座は、シニア、小学校 4～6 年生対象）

ア まなサポによる講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニアのためのパソコン入門	4/8(土)～ 4/29(土)	4	8	45	20	77	教材等 無料
ワード 2016 入門	5/6(土)～ 5/27(土)	4	8	96	20	71	教材等 無料
はじめてのエクセル 2016	6/3(土)～ 6/24(土)	4	8	73	20	76	教材等 無料
デジカメ写真の取り込みとワードへの活用	7/1(土)～ 7/22(土)	4	8	49	20	79	教材等 無料
初心者のための Windows10 入門	9/23(土)～ 10/14(土)	4	8	53	20	74	教材等 無料
ワード 2016 で年賀状⑧	11/4(土)～ 11/25(土)	4	8	34	20	74	教材等 無料
はじめてのエクセル 2016 II	12/2(土)～ 12/23(土)	4	8	50	20	73	教材等 無料
デジカメ写真の取り込みとワードへの活用 II	1/6(土)～ 1/27(土)	4	8	38	20	77	教材等 無料
ワードでオリジナル筆箋をつくろう	2/3(土)～ 2/24(土)	4	8	31	20	75	教材等 無料
ワード 2016 入門 II	3/3(土)～ 3/24(土)	4	8	48	20	66	教材等 無料
合 計		40	80	517	200	742	

イ まなサポ 2 による講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
------	------	-----------	-------------	------------	------------	--------------	----

ワード2016入門Ⅰ	4/14(金)～ 5/5(金)	4	8	72	20	78	教材等 ¥1,296
エクセル2016入門Ⅰ	5/12(金)～ 6/2(金)	4	8	74	20	79	教材等 ¥1,296
初心者のための Win10 パソコン入門	6/9(金)～ 7/21(金)	7	14	78	20	131	教材等 ¥1,080
Win10 でデジカメ 画像を楽しもうⅠ	8/4(金)～ 8/25(金)	4	8	37	20	80	教材等 無料
ワード2016入門Ⅱ	9/1(金)～ 9/22(金)	4	8	46	20	75	教材等 ¥1,296
ワード2016で自分 だけの年賀状をつ くろう！	10/22(日)	1	2	52	20	17	教材等 無料
エクセル2016入門Ⅱ	10/6(金)～ 10/27(金)	4	8	45	20	77	教材等 ¥1,296
ワード2016で年賀 状㊤	11/3(金)～ 11/24(金)	4	8	46	20	74	教材等 無料
初心者のための Win10 パソコン入 門Ⅱ	1/12(金)～ 2/23(金)	4	14	70	20	132	教材等 ¥1,080
Win10 でデジカメ 画像を楽しもうⅡ	3/2(金)～ 3/23(金)	4	8	53	20	73	教材等 無料
合 計		40	86	573	200	816	

ウ まなサポ3による講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
Windows10 デジカ メ写真の取込みと 応用	4/13(木)～ 4/27(木)	3	6	79	20	58	教材等 無料
はじめてのパソコン	5/4(木)～ 6/1(木)	5	10	40	20	96	教材等 無料
はじめてのワード 2016	6/8(木)～ 7/13(木)	6	12	51	20	106	教材等 ¥1,296
はじめてのエクセ ル2016	7/20(木)～ 8/10(木)	4	8	50	20	68	教材等 ¥1,231
はじめてのエクセ ル2016	9/7(木)～ 10/5(木)	5	10	48	20	93	教材等 ¥1,296
Win10 写真の取込 みと年賀状文面作 成	10/12(木)～ 11/2(木)	4	8	54	20	74	教材等 無料
ワード2016で年賀 状㊦	11/9(木)～ 11/23(木)	3	6	29	20	56	教材等 無料

ワードで日記、エクセルで肥満指数等の作成	11/30(木)～ 12/21(木)	4	8	20	20	74	教材等 ¥1,382
はじめてのエクセル2016(Ⅲ期)	1/11(木)～ 2/8(木)	5	10	45	20	84	教材等 ¥1,296
はじめてのワード2016(Ⅱ期)	2/15(木)～ 3/22(木)	6	12	47	20	102	教材等 無料
合 計		45	90	463	200	811	

エ ドリームリーダーによる講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
デジカメピクニック Ⅰ	5/23(火)～ 5/31(水)	5	20	41	20	97	教材等 無料
デジカメピクニック Ⅱ	11/13(月)～ 11/29(水)	5	20	17	17	77	教材等 無料
合 計		10	40	58	37	174	

オ 映像記録ボランティアによる講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
カンタン！ビデオにチャレンジ	8/20(日)	1	5.5	23	8	8	教材等 無料
あなただけのビデオづくり	10/21(土)	1	6	9	8	8	教材等 無料
合 計		2	11.5	32	16	16	

(2) 視聴覚事業

① 視聴覚ライブラリーの運営

ア 視聴覚教材・機材の貸出し

視聴覚ライブラリーは、さまざまな学習の場で視聴覚メディアを活用した効果的な教育・学習活動を推進するため、学校・社会教育施設をはじめ、ひろく各種団体等に視聴覚機材・教材を貸し出している。

なお、16ミリ映写機の貸出しについては、16ミリ映写機操作講習会修了者の所属する団体を対象者としている。

〈視聴覚ライブラリー教材・機材貸出状況〉

(単位：件)

機 材	16ミリ映写機	20	教 材	16ミリ映画フィルム	54
	スライド投影機	0		ビデオソフト (VHS)	10
	OHP	1		ビデオソフト (DVD)	307
	VTR (VHS再生機)	2		(計)	(371)
	DVD再生機	108			
	ビデオプロジェクター	169			
	スクリーン	103			
	暗幕	26			
	スピーカー	132			
	その他	6			
(計)	567		視聴覚機材・教材貸出件数 合計	938	

〈視聴覚ライブラリー利用・相談状況〉

(単位：件)

利 用 件 数	幼稚園・保育所(園)・小中学校	74	相 談 件 数	幼稚園・保育所(園)・小中学校	59
	社会教育団体	16		社会教育団体	5
	その他	276		その他	200
	(計)	(366)		(計)	(264)

② 視聴覚ライブラリーの収集・管理

〈視聴覚ライブラリー教材・機材保有状況〉

機 材	16ミリ映写機	5台	教 材	16ミリ映画フィルム	1,024本
	OHP	2台		8ミリ映画フィルム	101本
	OHC	1台		ビデオソフト (VHS)	1,020本
	スクリーン	8本		スライド	42組
	暗幕	10枚		ビデオソフト (DVD)	349本
	ビデオプロジェクター	8台			
	スライドプロジェクター	1台			
	ビデオデッキ	3台			
	DVDデッキ	7台			
	ダブルデッキ	2台			
	外部スピーカー	11台			

③ 16ミリ映写機操作講習会

千葉県教育委員会の「16ミリ映写機操作講習会開催に関する要綱」の規定に基づく講習会を実施し、修了者に修了証を交付した。

事業の目的	生涯学習センターにある視聴覚ライブラリー所有の映写機の操作技術習得を設けることにより、視聴覚ライブラリーの利用促進と視聴覚教育の振興を図る。
対 象	18歳以上の方 (高校生不可)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
16ミリ映写機 操作講習会	7/9(日)	1	3.5	15	15	15	—

④ 視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施

ア 月曜名画座

毎月1回、月曜日に300人収容のホールで名作・名画の上映会を開催した。(1日2回上映)

なお、平成29年8月～平成30年3月の期間は、ホール改修工事に伴い会場を小ホールに変更し月曜日と火曜日に実施した。

	題名	期日	観客数(人)			備考
			午前	午後	計	
1	シャレード	4/10	265	237	502	定員各回 300人
2	深夜食堂	5/8	257	289	546	
3	哀愁	6/19	308	300	608	
4	はだしのゲン	7/10	211	235	446	
5	第十七捕虜収容所	8/7	79	87	166	定員各回 65人
		8/8	42	46	88	
6	會議は踊る	9/4	52	78	130	
		9/5	40	69	109	
7	レベッカ	10/2	85	75	160	
		10/3	43	86	129	
8	真昼の決闘	11/6	62	77	139	
		11/7	51	57	108	
9	山下清物語 裸の大將放浪記	12/4	54	68	122	
		12/5	43	57	100	
10	若草物語	1/15	82	89	171	
		1/16	61	64	125	
11	ミツバチのささやき	2/5	50	73	123	
		2/6	42	71	113	
12	惑星ソラリス	3/5	39	52	91	
		3/6	50	73	123	
	合計		1,916	2,183	4,099	

イ 木曜名画座

毎月1回、300人収容のホールにおいて知名度が高い名作・名画の上映会を開催した。(1日2回上映)なお、平成29年8月～平成30年3月の期間は、ホール改修工事に伴い会場を小ホールに変更し木曜日と金曜日に実施した。

	題名	期日	観客数(人)			備考
			午前	午後	計	

1	黄金の七人	4/20	223	214	437	定員各回 300人
2	そして父になる	5/18	317	231	548	
3	ガス燈	6/8	271	227	498	
4	武器よさらば	7/20	276	244	520	
5	僕の村は戦場だった	8/24	75	98	173	
	〃	8/25	56	45	101	定員各回 65人
6	トップ・ハット	9/21	83	71	154	
	〃	9/22	33	49	82	
7	黄金狂時代	10/26	58	74	132	
	〃	10/27	49	47	96	
8	ならず者	11/16	74	57	131	
	〃	11/17	37	54	91	
9	ジャングル・ブック	12/21	67	53	120	
	〃	12/22	38	60	98	
10	紳士同盟	1/25	50	81	131	
	〃	1/26	39	58	97	
11	みじかくも美しく燃え	2/22	81	97	178	
	〃	2/23	40	53	93	
12	スワンの恋	3/22	48	68	116	
	〃	3/23	39	47	86	
	合 計		1,954	1,928	3,882	

ウ 親子アニメ上映会

毎月1回、土曜日に親子向けのアニメーションや動画の上映会を実施した。(1日2回上映)

	題 名	期日	観客数(人)			備 考
			午前	午後	計	
1	レオ・レオニ「さかなはさかな」他	4/8	53	22	75	定員各回 65人
2	五味太郎「きんぎょがにげた」他	5/13	68	44	112	
3	どろんこハリー他	6/10	66	44	110	
4	くまのおいしゃさん他	7/8	80	50	130	
5	絵からとびだしたねこ他	8/19	51	48	99	
6	14ひきのおつきみ他	9/9	69	42	111	
7	チップとデール「リスのいたずら合戦」他	10/21	54	31	85	
8	ぼくは王さま「たまごがいっぱい」他	10/22	31	30	61	
9	かいじゅうたちのいるところ他	11/11	43	24	67	

10	藤城清治「ブレーメンのおんがくたい」他	12/9	45	30	75	
11	スノーマン 他	1/13	63	55	118	
12	ドナルドダック「ドナルドの駅長さん」他	2/10	47	40	87	
13	ごきげんなライオン他	3/10	63	42	105	
	合 計		733	502	1,235	

エ 夏休み子ども映画会

夏休みに子ども向けのアニメーションや動画の上映会を実施した。

	題 名	期日	観客数(人)			備 考
			午前	午後	計	
1	忍たま乱太郎	7/23(日)	90	91	181	定員各回 300人
2	ピーターパン	7/31(月)	131	123	254	
	合 計		221	214	435	

オ 地域交流幼児向け上映会

豊かな心を育む機会の提供と地域との交流を図ることを目的として、アニメーション等を鑑賞する場を設けた。関係各機関と共同の主催とした。

	題 名	期日	観客数(人)	備 考
1	みんなで見よう！ちびっこ上映会①	6/7(水)	74	対象 弁天保育所
2	夏休み親子お楽しみ会 (共催 社会福祉協議会中央地区部会)	7/25(火)	193	対象 一般
3	みんなで見よう！ちびっこ上映会②	10/12(木)	73	対象 弁天保育所
4	みんなで見よう！ちびっこ上映会③	10/20(金)	67	対象 植草学園大学附属 弁天こども園
5	みんなで見よう！ちびっこ上映会④	2/7(水)	67	対象 弁天保育所
6	みんなで見よう！ちびっこ上映会⑤	3/7(水)	57	対象 植草学園大学附属 弁天こども園
	合 計		531	

カ 出前上映会

生涯学習センターと遠隔地域との交流及び参加者の利便性を図るため、当センターが養成した上映会ボランティア（まなびサポーター）と共に16ミリ映写機による無料の上映会を開催した。

	題 名	期日	観客数(人)	備 考
1	出前上映会①	9/7(木)	30	対象 稲毛小学校
2	出前上映会②	9/28(木)	52	対象 千城台東小学校

3	出前上映会③	10/12(木)	63	対象 轟町小学校
4	出前上映会④	11/2(木)	67	対象 西小中台小学校
5	出前上映会⑤	11/10(金)・17(金)	158	対象 緑町小学校
	合 計		370	

(3) メディアリテラシーに関する学習

① メディアリテラシーに関する講座

ア シニア向けはじめてのスマホ体験

事業の目的	スマートフォンに興味・関心のある方を対象に、基本操作方法を学びながら、いろいろな便利な機能を体験する機会を提供する。
対 象	市民

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニア向けはじめてのスマホ体験Ⅰ	7/25(火)	1	2	208	20	18	受講料 無料
シニア向けはじめてのスマホ体験Ⅱ	10/17(火)	1	2	134	20	20	受講料 無料

(4) 情報端末機器に関する学習

① 情報端末機器の操作方法に関する講座

ア アンドロイドスマートフォン活用講座

事業の目的	これまで触れたことのない情報機器を自分で操作し、従来のものとの違いを体験する。何が便利なのか、生活にどう役立てることができるか考察する機会とする。
対 象	市民

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
アンドロイドスマートフォン活用講座	9/13(水)・20(水)	2	4	26	20	39	受講料 無料

イ 初体験！シニア向けスマートフォン

事業の目的	これまで触れたことのない情報機器を自分で操作し、従来のものとの違いを体験する。何が便利なのか、生活にどう役立てることができるか考察する機会とする。
-------	---

対 象	市民
-----	----

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
初体験！シニア向けスマートフォンⅠ	12/1(金)	1	2	137	20	20	受講料 無料
初体験！シニア向けスマートフォンⅡ	1/15(月)	1	2	96	20	20	受講料 無料

7 生涯学習活動の支援に関する事業

多様化・高度化する市民の学習ニーズに対応するためには、行政だけでなく市民の視点が重要であり、市民が主体的に学び身につけた知識や技術を積極的に活用することで市民の相互学習の促進を図る。実施団体となるボランティアや自主学習グループ、NPO等には、会場・機材などの提供、運営方法や広報についての助言を行う。

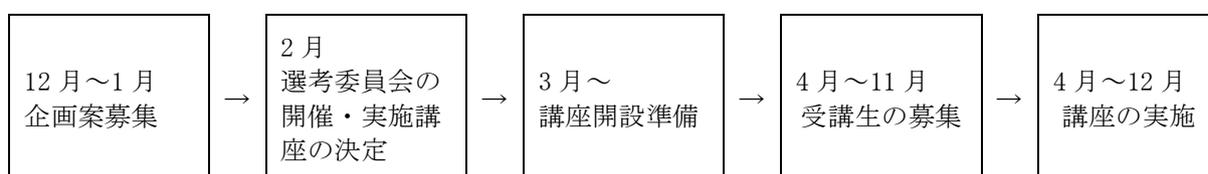
(1) 市民の学習活動への支援

① 市民の自主的活動に対する指導・助言・援助（市民自主企画講座）

ア 市民自主企画講座の募集

市民が抱える課題・問題を解決するため、また地域の活性化を図るための学習内容とした。

(ア) 企画案募集から実施までの流れ



(イ) 企画案募集・応募状況等

募集期間	募集講座数	応募数	決定数	評価の基準	広報
12/1～1/13	9講座程度	12講座 (12団体)	9講座 (9団体)	企画性 実現性 発展性	市政だより 情報紙・チラシ ホームページ

イ 市民自主企画講座

(ア) 水墨画入門

(実施団体：千葉県水墨会)

事業の目的	水墨画を描く事で物や自然に対する観察の目を養うとともに、活動を通じて、人との繋がりの中で学び合うことを目指す。
対象	成人

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/17 (水)	墨絵の基本を学ぶ 大根・かぶを描く	実習 ・筆、墨、水の使い方 ・大根をモデルに横一線の描き方を学ぶ	実施団体スタッフ
2	5/24 (水)	第41回墨の県展	見学 ・県立美術館での作品鑑賞	

3	5/31 (水)	どくだみの花を描く	実習	<ul style="list-style-type: none"> ・初心に描きやすい花を描く ・全員の作品講評 	
4	6/7 (水)	きゅうりとなすを描く	実習	<ul style="list-style-type: none"> ・難しい画題となるきゅうりとなすを描く ・全員の作品講評 	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
8	56	25	89	—

(イ) あなたが幸せになるための自分研究講座

(実施団体：(株)キャリア・ジョセフィーヌ)

事業の目的	自分の価値観やキャリアの可能性を考える機会や同じ意識をもつ女性とのコミュニケーションの場を提供する。
対象	女性（子育て中の女性や就職を考えている女性）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/24(水)	はじめの一步、自分を知る	<ul style="list-style-type: none"> ・自分を知るためのキャリアワーク ・私の不安、みんなの不安(グループディスカッション) 	実施団体スタッフ
2	6/7(水)	あなたの大切にしたい価値観と強み	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の大切にしたい価値観を知る ・自分力再発見！強みフィードバック 	
3	6/21(水)	あなたも家族も大切にしたい「私の未来予想図」	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの振り返り ・未来予想図（ライフデザイン）作成 ・目標宣言、座談会 	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
6	35	12	28	—

(ウ) ママサポート個育ち講座

(実施団体：NPO法人ころね)

事業の目的	子どもと母親のそれぞれの個を大切にすることの重要性を学び、子どもの健やかな成長に必要なことは何か考える。
対象	女性

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
---	----	-----	------	--------

1	5/29 (月)	子どもたちをサポートしていくとは？	講義	・子どもたちが健全に育つ社会とは何か	実施団体スタッフ
2	6/5 (月)	ママのための丈夫な体の作り方	講義	・子どもたちの丈夫な体をつくるお手当て方法、暮らし方、マインドの持ち方	フェイシャルリフレクソロジスト 白尾 藍

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
3	16	16	27	—

(エ) 中高年から始めるやさしいピアノ

(実施団体：ぽこあぽこ10)

事業の目的	音楽の楽しさや新しいことに挑戦することの高揚感、同じ趣味の仲間と集う楽しさを体験することで、生涯学習活動を始める機会とする。
対 象	50歳以上

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ		学習内容	講師・助言者
1	5/30(火)	‘秘伝の術’で今日から弾ける！	実習	・基本メソッドの習得	実施団体スタッフ
2	6/6(火)	伴奏をつけてみましょう！	実習	・レベルにあった左手伴奏を選んで練習 ・歌「夏の思い出」	
3	6/20(火)	どんな風に弾きますか？グランドピアノを弾いてみよう！	実習	・グランドピアノの体験 ・歌「七夕さま」	
4	7/4(火)	ここまで弾けた！みんなで演奏会	実習	・発表会 ・修了証授与 ・歌と合奏「幸せなら手をたたこう」	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
6	195	20	75	—

(オ) 転ばぬ先の脚～骨盤の歪みを直して介護予防～

(実施団体：NPO法人日本カロプラクティック教育諮問委員会)

事業の目的	カイロプラクティック理論に基づき、体操（運動）、食餌（栄養）、物理療法（睡眠）の正しい知識をもち、日常生活における予防点など、生活習慣の改善と体づくりを行う。
対 象	女性

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/8(木)	体の基礎について	講義 カイロプラクティックについて理解し、理論に基づいて病気になるまでのフローチャートを説明。また、その根本原因は骨盤の歪みであることを学ぶ。	実施団体スタッフ
2	6/22(木)	不足している栄養について	講義 栄養の基本的な内容について学び、身体にとって栄養の重要性を理解する。	
3	7/6(木)	運動の必要性について	講義 実際に不足している栄養が何であるか、また不足している栄養によって生活習慣病のリスクが高まることをカルシウムパラドックス現象で説明。	
4	7/20(木)	睡眠の重要性について	講義 実習 骨盤の仕組みについて学び、ずれることによる身体への影響を知る。一人ずつ検査し、自分の状態を確認したのち骨盤体操を行い、ずれが解消されたことを確認する。	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
6	42	20	59	—

(カ) 認知症の人を地域で支える～認知症の人への傾聴講座～

(実施団体：NPO法人 THOT)

事業の目的	認知症の方が、穏やかに過ごせる環境づくりの支援ができるよう、認知症の基本知識を学び、認知症の方の不安な気持ち等を理解した上で、認知症の方へ寄り添う傾聴の方法を身につける。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/20(火)	認知症の概要と傾聴	実習 ・自己紹介 ・認知症の概要 ・人の話を聞くということ	認知症わかり合いの会「和みカフェ」前澤 弘子
2	6/27(火)	・よい聴き手になるために ・認知症への傾聴(基本編)	実習 ・前回の振り返り ・「聞く」と「聴く」の違い ・傾聴の基本姿勢練習(相づち) ・傾聴基本編 ・認知症と健常者との	認知症わかり合いの会「和みカフェ」前澤 弘子 海谷 一郎

				違い 心構え、対処法	
3	7/4(火)	認知症の人への傾聴（特別編・応用編）	実習	<ul style="list-style-type: none"> 傾聴の心構え 介護拒否、暴言・暴力がある方、幻覚・妄想がある方、徘徊する方への傾聴の講義のあと、演習を通していろいろな傾聴を体験する 	認知症わかり合いの会「和みカフェ」 前澤 弘子 海谷 一郎

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
6	43	27	72	—

(キ) オリジナル工作でキミも発明家！～小学生も“とつきょ”をとれる！？

(実施団体：日本弁理士会関東支部知財教育支援委員会)

事業の目的	発明や特許とは何かを学び、弁理士の仕事を知る。
対 象	小学5、6年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ		学習内容	講師・助言者
1	7/30(日)	発明とは何かを知る 工作を通して発明を 体験する①	実習	<ul style="list-style-type: none"> 発明について紙芝居で学ぶ 回転台を作る(個人作業) 	実施団体スタッフ
2	8/6(日)	特許とは何かを知る 工作を通して発明を 体験する②	実習	<ul style="list-style-type: none"> 発明に関するクイズと特許について紙芝居で学ぶ ペーパータワーを作る(グループワーク) 	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
4	17	17	23	—

(ク) 知って役立つシニアライフのあれこれ

(実施団体：NPO法人びわの実)

事業の目的	自らの老い、病、死に対し、必要な情報を収集し、備えることの大切さを学ぶ。
対 象	成人

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
---	----	-----	------	--------

1	9/3(日)	シニアを取りまく諸問題	講義	<ul style="list-style-type: none"> ・シニアを取りまく問題にはどんなものがあるか ・健康・体力の衰えを受け止める ・家族関係と愛情生活を見直す ・老い、病、死と向き合う 	実施団体スタッフ
2	9/17(日)	相続と失敗しない遺言の作り方	講義	<ul style="list-style-type: none"> ・相続とは何をすることか ・相続人は誰か、相続財産はどれか ・遺言書はなぜ必要か ・遺言書を作ってみよう 	行政書士 吉原寛子
3	10/1(日)	後見制度で守られるもの	講義	<ul style="list-style-type: none"> ・認知症と後見のかかわり ・後見制度とはどんな制度か ・後見の申立てはどうするのか ・任意後見制度という選択 	司法書士 眞田 実
4	10/15(日)	ネット・トラブル、最前線	実習	<ul style="list-style-type: none"> ・消費生活相談の概要 ・通信販売のしくみを知ろう ・ネットを使用した詐欺事例 ・ネット通販の対策 	大学講師・消費生活相談員 松井美和子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
8	75	25	84	—

(ケ) もうイライラしない！子育て楽ちん瞑想&呼吸法

(実施団体：こころみプロモーション)

事業の目的	イライラするメカニズムとその解消法としての呼吸法や瞑想について理論と体験を通して学ぶ。
対象	子育て中の保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/9(土)	子育てのイライラメカニズムと解消法	<ul style="list-style-type: none"> ・イライラのメカニズム ・自己肯定感について ・瞑想と呼吸法の効果と実習 	実施団体スタッフ
2	10/14(土)	疲れた心と体をメンテナンスする瞑想	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレッチとマッサージ ・瞑想と実習 ・子育ての魔法の言葉 	

3	11/11(土)	心のマイナス情報を解放する呼吸法	実習	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレッチとマッサージ ・心のマイナス情報の解放と何か ・否定的な思考や感情を呼吸法で手放す
4	12/9(土)	自分をいたわる瞑想&呼吸法	実習	<ul style="list-style-type: none"> ・気持ちを伝えるコツ ・自分の魅力再発見 ・全回通してのまとめ

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
8	16	16	42	—

(2) 学習成果の発表の機会の確保

① まなびフェスタの企画・実施

ア まなびフェスタ2017

生涯学習に関する講座・公演のほかに、センターで日常的に生涯学習活動を行っている各団体・個人の学習成果を発表する場として開催した。

実施講座	開催期間	講座事業数	参加者数(人)	内 容
まなびフェスタ 2017	10/21(土) ・ 10/22(日)	<ul style="list-style-type: none"> ○公募団体 (25 団体) 28 事業 ○施設ボランティア・NPO・市機関等との連携 (17 団体) 15 事業 ○主催事業 5 事業 ----- 合計 48 事業 ○ステージ発表 参加団体 23 団体 	7,911	<p>【1階】 折り紙体験／ステージ発表／アトリウムコンサート／新鮮野菜市 他</p> <p>【3階】 アートフラワー／リトミック／図書館市民講座／墨絵で遊ぼう／多色摺り木版画体験／絵てがみをかこう／千葉市美術館ボランティアによる多色摺り木版画体験 他</p> <p>【地階】 アニメ上映会／施設ボランティアによるパソコン相談会と各種パソコン講座 他</p> <p>【ステージ発表】 和太鼓／フラダンス／木管五重奏／女声合唱／ゴスペル他</p>

② 発表・鑑賞機会の提供

ア 高等学校演劇発表会

事業の目的	専門スタッフによる指導と本格的な舞台機能を使用して日頃の学習活動の成果を発表するとともに、他校の発表の鑑賞などを通して、部員相互の交流や情報交換の場を提供する。
対 象	千葉県高等学校演劇連盟第8地区の高等学校演劇部

(ア) 春季発表会

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	参加校
1	6/10(土)	リハーサル	・音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う	県立幕張総合高校 県立千葉北高校
2	6/11(日)			植草学園大学附属高校 県立若松高校
3	6/12(月)			県立千葉東高校 県立磯辺高校 県立千葉商業高校
4	6/13(火)			市立稲毛高校 千葉経済大学附属高校
5	6/15(木)			市立千葉高校 県立検見川高校 渋谷教育学園幕張高校
6	6/16(金)	本番	・各校1時間で発表を行い、終了後に演出意図の説明を行う	県立千葉女子高校 (発表順) 市立千葉高校 県立千葉商業高校 植草学園大学附属高校
7	6/17(土)			県立磯辺高校 県立若松高校 県立千葉女子高校 県立千葉東高校 県立千葉北高校 県立幕張総合高校
8	6/18(日)			千葉経済大学附属高校 県立検見川高校 渋谷教育学園幕張高校 市立稲毛高校

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
64.5	1,266	1,266	1,266	—

(イ) 高校演劇のための舞台・音響・照明講座

事業の目的	高等学校演劇部の技術向上を図るとともに、他校の演劇部員との交流の機会を提供する。
対 象	千葉県高等学校演劇連盟第8地区の高等学校演劇部生徒

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/14(日)	演劇用舞台照明の基本	講義 実習 ・舞台の基礎知識と基本用語や照明の名称とその役割について学ぶ ・機材操作体験と見学	生涯学習センター ホールスタッフ

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
3	78	78	78	—

イ やすらぎのアトリウムコンサート

事業の目的	誰もが気軽に音楽を楽しむことのできる機会を提供するとともに、千葉市にゆかりのある優れた音楽団体や音楽家を市民に紹介する。
対 象	市民

〈演奏内容〉

回	期日	テーマ	曲 目	演奏者
1	5/27(土)	チェロと三味線の響演	・無伴奏チェロ組曲第1番より プレリュード ・津軽じょんがら節 ・リベルタンゴ 他	チェロ 大森 健一 三味線 桂城 杜生
2	6/24(土)	初夏の景色	・初夏の印象 ・ほととぎす ・螺鈿 他	箏曲朝香会 朝香 麻美子 朝香 桂子 山下 紗綾
3	10/22(日)	フルートとヴァイオリンでお届けする名曲集	・G線上のアリア・ディズニー メドレー ・日本の四季メドレー 他	ヴァイオリン 奥山 佳代子 フルート 宮本 夢加

期 日	時間数(時間)	応募者(人)	観覧者数(人)	備考
5/27(土)	1	300	300	—
6/24(土)	1	250	250	—
10/22(日)	1	150	150	—
合 計	3	700	700	

エ 千葉県消防音楽隊 けやきコンサート

事業の目的	吹奏楽の演奏を通して音楽芸術活動への興味・関心を高め、あわせて消防・防災の知識を普及することを目的とする。
対 象	市民

〈演奏内容〉

回	期日	テーマ	曲 目	演奏者
1	6/14(水)	ふれあいコンサート	・ 錨をあげて ・ バタフライ ・ 涙そうそう 他	千葉県消防音楽隊
2	7/26(水)	夏休みファミリーコンサート	・ シンクロB o m-B a-Y e ・ 勇気100% ・ 夏祭り 他	
3	10/4(水)	アトリウムコンサート	・ ハリウッド万歳 ・ 川の流れるように ・ 美女と野獣 他	

期 日	時間数(時間)	応募者(人)	観覧者数(人)	備考
6/14(水)	1	290	290	—
7/26(水)	1	270	270	—
10/4(水)	1	250	250	—
合 計	3	810	810	

8 施設貸出事業

(1) 施設利用状況

(施設開所日数年間347日)

施設名	年間利用件数				
		午前	午後A	午後B	夜間
ホール	209	75	82		52
大研修室	827	218	272	246	91
小会議室	916	265	277	245	129
研修室1	900	265	290	233	112
研修室2	829	244	274	242	69
研修室3	745	252	279	169	45
特別会議室	1014	265	299	262	188
和室	542	197	171	106	68
工芸研修室	895	231	274	257	133
食文化研修室	367	236		131	
小ホール	773	177	237	223	136
パソコン学習室	707	273	217	174	43
スタジオ	1229	279	325	321	304
多目的室	1105	258	267	291	289
音楽スタジオ	682	173	197	184	128
アナウンスブース	726	169	259	209	89
デジタル音楽室	1259	309	340	336	274
映像音声加工編集ブース	888	244	266	264	114

※主催事業を含む

参考

ア 中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,087,719人

イ 駐車場利用台数 194,770台

9 公益財団法人千葉市教育振興財団 自主事業

市民の生涯学習活動の推進及び千葉市の生涯学習拠点としての生涯学習センターの周知を図るために、千葉市教育振興財団が有するネットワークを活用し、各種関係機関、大学などの高等教育機関、民間事業者、NPO法人等と連携し、市民ニーズに対応した講座・イベント・展示を開催した。

(1) 幅広い学習ニーズに合わせた講座等の実施

市民ニーズの高い講座を実施することにより市民の学習意欲を喚起するとともに、生涯学習センターの利用促進を図る講座を民間事業者や各種団体と協力して実施したほか、高等教育機関の専門性、特色を活かした大学の公開講座を開催した。

また、当財団の職員の専門性を活用し、市内の遺跡（埋蔵文化財）についての周知を図り、郷土の歴史について興味・関心を持ってもらうための学習の機会を提供した。

① 民間事業者との協力による講座

事業の目的	市民のニーズが高い趣味や教養を深めたり、家庭生活に役立つスキルの習得などを目的とする講座を民間事業者等の連携・協力を得て実施する。
-------	---

ア 親子でエコ・クッキング

対象	小学生とその保護者
----	-----------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	8/22 (火)	<ul style="list-style-type: none"> 環境に配慮した調理方法のデモンストレーション 実習：ツナ入りナポリタン、カラフル野菜スープ 	東京ガス(株)千葉支社 東京ガスコミュニケーションズ(株)

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
2.5	64 (32組)	24 (12組)	22 (11組)	教材費 ¥500/組

イ シニアライフに役立つお金の話

対象	市民
----	----

〈学習プログラム〉

回	時間	テーマ・学習内容	講師・助言者
1・2	2時間	老後のライフプランを考えるために、経済・労働環境の変化とマネープランの分類について学ぶ。	メットライフ生命保険(株)

期日	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
7/28 (金)	40	25	18	—
11/24 (金)	23	20	14	—

ウ おいしいコーヒーの淹れ方をドトールと学ぼう

対 象	市民
-----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	11/10(金)	コーヒー豆の種類と淹れ方のコツ	(株)ドトールコーヒー

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
2	56	18	17	—

エ ママのためのマネープラン講座

対 象	市民
-----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	11/18(土)	将来のライフプランを考えるために、経済・労働環境の変化とマネープランの分類について学ぶ。	メットライフ生命保険(株)

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
2	7	7	4	

オ お父さんのための料理教室～ピクニックランチで楽しい休日～

対 象	男性
-----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	10/28(土)	父親がピクニックランチを作り、千葉公園で家族と合流し手作りのランチを食べる。	NPO法人障害者の就労を支援する会 千葉 和子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
4	12	12	12	教材費 ¥1,500

カ 幸せな家族関係を築くために

対 象	市民
-----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	2/8(木)	家族の発達段階と成長課題について	NPO法人マスタリー カウンセリング協会 「クリオネの家」
2	2/15(木)	家族構成員の生涯思春期について	〃
3	2/22(木)	家族間の思いや考えをわかり合い、伝え合う 空いての話を聴いたり思いを受け止める技術	〃
4	3/1(木)	家族間の思いや考えをわかり合い、伝え合う 自分の思いや考えを上手に伝える技術	〃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
8	22	22	65	—

キ トリシアと英語でお菓子づくり (企画運営：NPO法人ハグミイ)

対 象	1、2 ①1歳半～3歳の未就園児と保護者 ②3～6歳の未就学児 ③小学生 3 3～6歳の未就学児 4 1歳半～3歳の未就園児と保護者 5 小学生 6 小学生2～6年生 7 中学生・高校生 8 小学3～6年生 9、10 小学生
-----	---

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/23(日)～ 9/17(日) 全6回	トリシアと英語でお 菓子づくり (前期)	英語を使って各回のテーマに 沿ったお菓子作り	NPO法人ハグミイ
2	10/8(日)～ 3/11(日) 全6回	トリシアと英語でお 菓子づくり (後期)	〃	〃
3	9/2(土)～ 2/3(土) 全6回	絵本の世界を味見し よう	旬の食材を使って絵本に登場 するお菓子を作る	〃
4	4/13(木)～ 3/8(木) 全11回	親子でもぐもぐおや つとABC	簡単につくれるおやつ作り と英語の手遊びやリズム遊 び	〃

5	5/14(日)～ 3/18(日) 全6回	小学生のお菓子づくり講座「クッキーズ」	お菓子作りの基礎から応用までを学ぶ	〃
6	4/16(日)～ 2/25(日) 全6回	小学生の本格的なお菓子づくり講座「ショコラ」	〃	〃
7	4/16(日)～ 3/18(日) 全6回	中高生の本格的なお菓子づくり講座「マカロン」	〃	〃
8	7/26(水)～ 7/29(土) 全4回	パティシエになろう！おかしのみち	お菓子作りとおかしのまちづくりワークショップ	NPO法人ハグミイ コンディトライ・ニシキヤ 西田 喜孝
9	12/23(土)	パティシエになろう！クリスマスケーキを手作りしよう♪	クリスマスらしいお菓子づくり	NPO法人ハグミイ
10	3/28(水)～ 30(金) 全3回	ハッピーイースターイベント	イースターについてお菓子作りやゲームを通じて楽しく学ぶ	〃

実施講座	開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
トリシアと英語でお菓子づくり(前・後期)	4/23～3/11	12	54	149	135	699	教材費 ¥15,000/ 各期
絵本の世界を味見しよう	9/2～2/3	6	12	16	16	81	教材費 ¥15,000
親子でもぐもぐおやつとABC	4/13～3/8	11	22	246	246	213	教材費 ¥2,500/ 回
小学生のお菓子づくり講座「クッキーズ」	5/14～3/18	6	15	23	23	124	教材費 ¥18,000
小学生の本格的なお菓子づくり講座「ショコラ」	4/16～2/25	6	15	12	12	60	教材費 ¥48,000
中高生の本格的なお菓子づくり講座「マカロン」	4/16～3/18	12	30	12	12	109	教材費 ¥4,000/ 回
パティシエになろう！おかしのみち	7/26～7/29	4	18	63	48	191	教材費 ¥5,000
パティシエになろう！クリスマスケーキを手作りしよう♪	12/23	1	2.5	14	14	14	教材費 ¥3,500
ハッピーイースターイベント	3/28～3/30	2	9	11	11	33	教材費 ¥6,000

ク 江戸流手打ちそば体験講座 「夏、新そばで楽しむ蕎麦打ち体験教室」

対 象	市民
-----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	7/1(土)	どうしたらそばになるか	轟そばの会
2	7/15(土)	蕎麦が打てるようになる①そばになる工程を学ぶ	轟そばの会
3	8/5(土)	蕎麦が打てるようになる②そばになる工程を学ぶ	轟そばの会
4	8/19(土)	蕎麦が打てるようになる③そば打ちの流れをつかむ	轟そばの会

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
16	27	24	87	教材費 ¥6,000

② 専門性、特色を生かした大学との公開講座

事業の目的	大学等と連携し、高等教育機関の専門性、特色を生かした公開講座を開催することで、市民の幅広い学習ニーズに対応した講座を実施する。
対 象	市民

ア 立正大学デリバリーカレッジ「予測不可能な大国のゆくえ」

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	5/11(木)	ポピュリズムの時代～背景、諸相、意味、展望～	立正大学名誉教授 横山 幸永
2	5/18(木)	中国経済～中国はバブルか～	立正大学経済学部教授 林 康史
3	5/25(木)	イギリスのEU離脱とその波紋	立正大学名誉教授 横山 幸永

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
4.5	118	80	191	—

イ 東京情報大学連携公開講座

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	2/8 (木)	コンピューターの進歩とプログラミングの歴史	元東京情報大学 特任教授 杉本 正勝
2	2/14 (水)	台湾のドキュメンタリー制作の現場から～台湾少年工から湾生まで～	東京情報大学 総合情報学部准教授 藤田 修平
3	2/19 (月)	微分方程式で読み解く歴史～バス・シェーン橋やタコマ橋の崩落は何故起きたのか～	東京情報大学 総合情報学部助教 矢作 由美

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
4.5	150	150	127	—

③ 生涯学習アカデミーちば

事業の目的	市内の大学・社会教育施設、民間企業等との連携を図ることで、幅広い知識と教養が身につく学習機会を提供する。
対 象	市民

ア 生涯学習アカデミーちば第3期（後期）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	4/8(土)	身近な法律問題 ～終活いろいろ～	弁護士 渥美 雅子
2	5/13(土)	悪党源次郎の半生を辿る～江戸近郊・品川の社会と民衆～	東京大学大学院名誉教授 吉田 伸之
3	6/10(土)	こころの健康～統合失調症の基礎知識～	千葉県こころの健康センター所長 稲生 英俊
4	7/8(土)	健康・地域医療～いのちを考える～	千葉県病院事業管理者 元千葉大学学長 齋藤 康
5	9/9(土)	幸せな生き方とは	(株)オランダ家元顧問 河野 誠一郎
6	10/14(土)	金融・資産運用～公的年金の仕組み～	(株)千葉銀行
7	11/11(土)	私は高級（恒久）家政婦～いくつになっても大黒柱～	千葉伝統郷土料理研究会主宰 龍崎 英子

8	1/13(土)	自律的健康管理の気配り術～その5cm で日々健やかに～	元千葉県環境保健研究所所長 医学博士 労働衛生コンサルタント 大道 正義
9	2/10(土)	加曽利貝塚の4つの価値について	元千葉県市立加曽利貝塚博物館館長 飛田 正美
10	3/10(土)	小さな農のある暮らし	鴨川自然王国代表理事 藤本 博正

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
15	79	79	587	受講料 ¥10,000

④ 財団職員の専門性を生かした講座

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図るとともに、郷土の歴史についての理解を深めるための学習機会を提供する。
対象	市民

ア ちば埋文講座 「縄文時代後期の貝塚と加曽利貝塚」

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	8/1(火)	千葉市内の縄文時代後期の貝塚	(公財)千葉県教育振興財団 塚原 勇人
2	8/8(火)	都川流域の貝塚と加曽利貝塚	千葉県埋蔵文化財調査センター 所長 西野 雅人

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
3	75	75	125	—

イ 埋蔵文化財ロビー巡回展講座

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	2/2(金)	千葉市の中世の遺跡について	(公財)千葉県教育振興財団 小林 嵩
2	2/9(金)	千葉妙見社から見る千葉氏と原氏	(公財)千葉県教育振興財団 蜂屋 孝之 神奈川県考古学会会長・西相模 考古学研究会会長 岡本 孝之

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
3	65	65	90	—

(2) 生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催

日頃、生涯学習センターを利用しない市民が足を運ぶきっかけとなるよう各種イベントを実施した。

① 千葉県生涯学習センター夏祭りの開催

ア 第3回千葉県生涯学習センター夏祭り

事業の目的	千葉県生涯学習センターの認知度向上を図るとともに、家族とのふれあい、地域とのつながり、子どもの居場所づくりを推進することを目的とする。
対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	実施主体
1	8/27(日)	夏祭りを楽しみ、生涯学習センターに親しみを感じてもらう。	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲームコーナー ・縁日コーナー ・バルーンアート教室 ・マジックショー 他	生涯学習センター(株)シグマコミュニケーションズ 新生ビルテクノ(株)

開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延来場者数(人)	備考
8/27(日)	1	6	4,808	—

② 野菜市等の開催

ア 朝市 in 生涯学習センター

事業の目的	千葉県園芸協会と連携し、定期的に野菜市を開催することにより千産千消を促進するとともに、生涯学習センターへの集客を図る。
対象	市民

開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延来場者数(人)	備考
4/12(水)～3/24(土)	24	72	4,605	

イ らいおんぐるーぷ販売会

事業の目的	障害者の就労支援を行っている施設で作られた野菜や手芸作品等の販売会を定期的に開催することにより、生涯学習センターへの集客を図る。
対象	市民

開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延来場者数(人)	備考
7/12(水)～3/28(水)	18	38	799	—

③ 音楽コンクール等の誘致

ア 第26回ちば音楽コンクール

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	実施主体
1	7/27(木)	第1次予選	ピアノコンクールの予選会	(株)千葉日报社
2	7/28(金)			

開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延出演者数(人)	備考
7/27(木)～7/28(金)	2	14	109	—

(3) 千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催

市民の生涯学習活動の支援及び活性化を目的として、市内の生涯学習施設や公的機関等の持つ「ちば」に関する情報を集約し、市民に周知する機会を設けた。

また、市民の郷土に対する興味・関心を深めるため、千葉市の遺跡等に関わる展示を実施した。

① ちばが学べる施設紹介パネル展示

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施内容
1	4/26(水)～5/11(水) 計16日	「ちば」に関わる観光案内や各機関及び団体の施設、事業に関する情報	千葉県教育庁教育振興部文化財課 (公財)千葉県教育振興財団文化財センター 千葉市中央図書館 千葉市美術館 千葉市民ギャラリー・いなげ 千葉市立加曽利貝塚博物館 千葉市立郷土博物館 千葉市埋蔵文化財調査センター (公財)千葉市観光協会 千葉市科学館

② 遺跡調査の報告展示

ア 写真で見る千葉市の遺跡

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	9/20(水)～9/28(水) 計 13 日	土偶ポートレート	千葉市埋蔵文化財調査センター

イ 埋蔵文化財ロビー巡回展

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	1/30(火)～2/25(日) 計 27 日	大有角石器展	千葉市埋蔵文化財調査センター

参考資料

(1) 沿革

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H元 (1989)		11.23-27 第1回全国生涯学習フェスティバルが幕張メッセで開催される	
H2 (1990)		4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習担当職員を配置 11.11-25 第1回千葉県生涯学習フェスティバルが幕張メッセなどで開催される	1.30 中央教育審議会が「生涯学習の基盤整備について」を答申 4.1 千葉県教育庁に生涯学習部、生涯学習部振興課を設置 6.26 生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律を公布
H3 (1991)			4.1 千葉県地域生涯学習推進会議要綱を制定 4.19 中央教育審議会が「新しい時代に対応する教育の諸制度の改革について」を答申 7.22 千葉県生涯学習審議会条例を制定 8.23 千葉県生涯学習推進本部設置要綱を制定
H4 (1992)		4.1 千葉市が政令指定都市に移行 4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習企画係を設置 6.1 千葉市生涯学習推進会議が発足 6.15 千葉市生涯学習推進協議会が発足	7.29 生涯学習審議会が「今後の社会の動向に対応した生涯学習振興方策について」を答申 9.12 学校週5日制を実施（毎月第2土曜日を休日とする） 10.23 千葉県生涯学習審議会が「本県における生涯学習振興の基本的方策の在り方について」を答申 12. 「千葉県生涯学習推進基本構想」を策定
H5 (1993)	5.18 第1回千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター建設推進会議を開催 6.7 第1回千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を開催	3. 「千葉市生涯学習推進基本構想」を策定 4.1 教育委員会社会教育部を生涯学習部に改組し、社会教育課に生涯学習振興室を設置 4.30 千葉市生涯学習推進本部設置要綱を制定 7.9 千葉市生涯学習審議会設置条例を制定 11.6 第1回千葉市「学びを楽しむ日」を千葉市文化センターなどで開催	2. 「千葉県生涯学習推進計画」（第1次）を策定

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H6 (1994)	<p>3.24 旧国鉄千葉鉄道学園跡地を（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター用地として取得</p> <p>6. 「（仮称）千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定</p> <p>8.19 第1回（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者選定委員会を開催</p> <p>9.30-10.31 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者応募要項を配布</p>	<p>4.1 教育委員会生涯学習部生涯学習振興課を設置</p> <p>4. 生涯学習啓発マンガ「風のまなぶくん」を発行し、市内の小学生に配布</p>	<p>12.23 国連総会が「人権教育のための国連10年」を採択</p>
H7 (1995)	<p>6.2-3 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター設計コンペ入選作品展を市民ギャラリー・いなげで開催</p> <p>6.15 （仮称）中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設新築基本設計に着手</p>	<p>3 「千葉市生涯学習推進計画～学び楽しく CHIBA プラン」（平成7年度～平成12年度）を策定</p>	<p>4.22 学校週5日制を実施（第2・第4土曜日を休日とする）</p> <p>5.19 地方分権推進法を公布</p> <p>9.22 文部省生涯学習局長が「社会教育法における民間営利社会教育事業者に関する解釈について」を通知</p> <p>11.15 高齢社会対策基本法を公布</p>
H8 (1996)			<p>1. OECDが「生涯学習をすべての人に」を報告</p> <p>2. 「千葉県生涯学習推進計画」（第2次）を策定</p> <p>4.24 生涯学習審議会が「地域における生涯学習機会の充実方策について」を答申</p> <p>4. ユネスコ21世紀教育国際委員会が「学習－秘められた宝」（ドローラ報告書）を報告</p> <p>7. 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」（第1次答申）を答申</p> <p>11.15 さわやかちば県民プラザが開館、千葉県生涯学習情報提供システムが稼働を開始</p> <p>12.26 人権擁護施策推進法を公布</p>

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H9 (1997)	12. (仮称)中央図書館・生涯学習推進センター建築工事に着手	3.15 生涯学習情報誌「できる！」を創刊 3.21 千葉市生涯学習審議会が「「ふれあい学習」推進のあり方について」を提言	5. 文部省がまなびねっとホームページを開設 6.26 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」(第2次答申)を答申 7.18 第5回ユネスコ国際成人教育会議が「成人の学習に関するハンブルク宣言」を採択
H10 (1998)			3.25 特定非営利活動促進法を公布 4.1 千葉県教育庁生涯学習部振興課が廃止(社会教育課に事務を移管) 5.29 閣議が「地方分権推進計画」を決定 6.30 中央教育審議会が「新しい時代を拓く心を育てるために」を答申 9.17 生涯学習審議会が「社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について」を答申 9.21 中央教育審議会が「今後の地方教育行政の在り方について」を答申
H11 (1999)	4.1 教育委員会生涯学習振興課に生涯学習推進センター開設準備室を設置	3.23 千葉市生涯学習審議会が「「ちば」を学び創る学習プログラムの基本的方向性について」を報告	6.9 生涯学習審議会が「生活体験・自然体験が日本の子どものはぐくむ」「学習の成果を幅広く生かす」を答申 6.20 主要国首脳会議が「ケルン憲章－生涯学習の目的と希望」を採択 6.23 男女共同参画社会基本法を公布 7.16 地方分権の推進を図るための関係法律の整備等に関する法律を公布 9.16 「千葉県教育長期ビジョン－千葉の教育「夢・未来2025」」を策定
H12 (2000)	3. 「千葉市生涯学習センター学習体系研究報告書」を発行 12.19 千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布	12.1 財団法人千葉市教育振興財団を設立(財団法人千葉市美術振興財団を改組)	11.28 生涯学習審議会が「新しい情報通信技術を活用した生涯学習の推進方策について」を答申 12.6 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律を公布 12.22 教育改革国民会議が「教育を変える17の提案」を報告

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H13 (2001)	<p>2.16 千葉市生涯学習センター管理規則を公布</p> <p>3.22 千葉市中央図書館・生涯学習センター落成記念式典を開催</p> <p>3.23-25 千葉市中央図書館・生涯学習センターオープニングイベントを開催</p> <p>4.1 千葉市生涯学習センター設置管理条例、千葉市生涯学習センター管理規則を施行</p> <p>4.1 財団法人千葉市教育振興財団組織規程を改正・施行（センターの管理運営開始）</p> <p>4. 視聴覚ライブラリーが教育センターから移転</p>	<p>3.15 千葉市生涯学習情報提供システムが稼働を開始</p> <p>3.31 教育委員会社会教育課を廃止（生涯学習振興課に事務を移管）</p> <p>5.26 市内各施設で「IT講習会」を実施</p> <p>6.15 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のありかたについて」を答申</p>	<p>1.6 中央省庁が再編され、文部省が文部科学省に、生涯学習局が生涯学習政策局に改組</p> <p>1.25 文部科学省が「21世紀教育新生プラン」を発表</p> <p>3. 「千葉県生涯学習推進計画」（第3次）を策定</p> <p>7.11 社会教育法を改正公布</p> <p>12.7 文化芸術振興基本法を公布</p> <p>12.12 子どもの読書活動の推進に関する法律を公布</p>
H14 (2002)	<p>3.10 中央図書館・生涯学習センターで入館者100万人を達成</p> <p>3.15 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布</p> <p>3.22 改正千葉市生涯学習センター管理規則を公布</p> <p>7.1 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行</p> <p>*平成13年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,041,561人</p>	<p>2. 「第2次千葉市生涯学習推進計画～新世紀・生涯学習の新たなステージへ」（平成13年度～平成17年度）を策定</p>	<p>2.21 中央教育審議会が「新しい時代における教養教育の在り方について」「大学等における社会人受入れの推進方策について」を答申</p> <p>4.6 完全学校週5日制を実施</p> <p>5.10 国連子ども特別総会が「子どもにふさわしい世界」を採択</p> <p>7.29 中央教育審議会が「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策等について」を答申</p> <p>8.5 中央教育審議会が「大学院における高度専門職業人養成について」を答申</p>
H15 (2003)	<p>1.26 中央図書館・生涯学習センターで入館者200万人を達成</p> <p>11.9 中央図書館・生涯学習センターで入館者300万人を達成</p> <p>*平成14年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,158,975人</p>	<p>4. 学校評議員制を実施</p>	<p>2.3 「国連識字の10年」（2003年～2012年）スタート</p> <p>3.20 中央教育審議会が「新しい時代にふさわしい教育基本法と教育振興基本計画の在り方について」を答申</p> <p>3. 「千葉県教育の情報化推進プラン」「千葉県子どもの読書推進計画」を策定</p>
H16 (2004)	<p>8.21 中央図書館・生涯学習センターで入館者400万人を達成</p> <p>*平成15年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,281,905人</p>	<p>3. 「千葉市子ども読書活動推進計画」を策定</p> <p>4. 学校二学期制を実施</p>	<p>3.4 「地方分権時代における教育委員会の在り方について」中央教育審議会に諮問</p> <p>3.29 中央教育審議会生涯学習分科会が「今後の生涯学習の振興方策について」審議経過の報告</p> <p>8.6 中央教育審議会が「大学入学資格検定の見直しについて」答申</p>

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H17 (2005)	<p>6.26 千葉市中央図書館・生涯学習センターの入館者 500 万人達成</p> <p>9.1 「ちば生涯学習ボランティアセンター」スタート</p> <p>9.26 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布（一部施行）</p> <p>10.11 改正千葉市生涯学習センター管理規則を公布</p> <p>10.11 指定管理者募集要項公表</p> <p>12.19 選定委員会で指定管理予定候補者を選定</p> <p>*平成 16 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,238,905 人</p>	<p>3.28 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」諮問</p> <p>4.1 文部科学省の「地域子ども教室推進事業」の委託を受けて、千葉市地域教育力再生プラン運営協議会を設立し、（事務局：財団法人千葉市教育振興財団）市内小学校 13 ヶ所で放課後に子ども教室を開設するなどの事業を実施</p> <p>10.6 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」答申</p>	<p>1.13 中央教育審議会教育制度分科会が「地方分権時代における教育委員会の在り方について」部会まとめ</p> <p>3.1 「持続可能な開発のための教育の 10 年」（2005 年～2014 年）スタート</p> <p>6.13 「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」「青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策について」中央教育審議会に諮問</p> <p>6.17 食育基本法を公布</p> <p>7.29 文字・活字文化振興法を公布</p>
H18 (2006)	<p>3.17 平成 18 年第 1 回定例市議会で「指定管理者の指定について（千葉市生涯学習センター）」が可決、指定管理者が財団法人千葉市教育振興財団に決定</p> <p>4.1 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行、指定管理者制度を導入</p> <p>4.1 2 課 4 係体制から 3 係体制へ移行（課制を廃止）</p> <p>9.30 教育委員会生涯学習振興課編集・発行の生涯学習情報誌「できる！」の作成に参画、以降共同刊行</p> <p>4.6 中央図書館・生涯学習センターで入館者 600 万人を達成</p> <p>10.1 メディア学習のフロアの機器をリニューアル</p> <p>12.27 中央図書館・生涯学習センターで入館者 700 万人を達成</p> <p>*平成 17 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,242,486 人</p>	<p>4.1 「第 3 次千葉市生涯学習推進計画～学び・活かす 豊かな“ちば”の未来へ」（平成 18 年度～平成 22 年度）策定</p> <p>4. 千葉市地域教育力再生プラン運営協議会は、市内全小学校 120 ヶ所で「地域子ども教室」を開設するなど事業の範囲を拡大して実施し、終了後に解散</p>	<p>1.23 千葉県社会教育委員会議「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策について」審議のとりまとめ</p> <p>3.31 財団法人千葉県社会教育施設管理財団が解散</p> <p>3. 千葉県教育放送を休止</p> <p>4.28 教育基本法改正法案を第 164 回国会に提出</p> <p>12.15 教育基本法改正法案、第 165 回臨時国会において可決、成立</p> <p>12.22 改正教育基本法を公布</p>

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H19 (2007)	<p>9.30 中央図書館・生涯学習センターで入館者 800 万人を達成</p> <p>12. 生涯学習に関する市民意識調査を実施し、「千葉市生涯学習に関するアンケート調査報告書」としてまとめる</p> <p>12.25 新生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運用を開始</p> <p>*平成 18 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,916 人</p>	<p>5.10 千葉市放課後子どもプラン推進委員会を設置し、市内全小学校 120 ヶ所で「放課後子ども教室」を開設</p> <p>10.20 千葉市科学館開館</p>	<p>1.30 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」中間報告、「次代を担う自立した青少年の育成に向けてー青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策についてー」を答申</p> <p>6.8 千葉県社会教育委員会議が「千葉県の家庭教育支援の在り方」審議のとりまとめを提言</p> <p>7.2 「千葉県教育の戦略的なビジョン～みんなで取り組む千葉の教育～」を策定</p>
H20 (2008)	<p>2.19 「生涯学習ボランティアパーク」を開催</p> <p>4.30 ホームページをリニューアル</p> <p>7.11 中央図書館・生涯学習センターで入館者 900 万人を達成</p> <p>*平成 19 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,316,767 人</p>	<p>9.20 「青少年の日」(毎年 9 月第 3 土曜日)「家庭・地域の日」(毎月第 3 土曜日及びその翌日曜日)を制定</p>	<p>2.19 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について～知の循環型社会の構築を目指して～」を答申</p> <p>4.18 中央教育審議会が「教育振興基本計画についてー「教育立国」の実現に向けてー」を答申、「新しい時代に求められる青少年教育の在り方について」を諮問</p> <p>5.27 社会教育法、図書館法及び博物館法の一部改正を含む「社会教育法等の一部を改正する法律案」が衆議院で可決</p> <p>6.4 「社会教育法等の一部を改正する法律案」が参議院で可決され成立</p> <p>6.11 「社会教育法等の一部を改正する法律」を公布</p> <p>7.1 「教育振興基本計画」を閣議決定</p> <p>12.24 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を諮問</p>
H21 (2009)	<p>4.12 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1000 万人を達成</p> <p>*平成 20 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,328,586 人</p>	<p>3.「千葉市学校教育推進計画」の策定</p>	<p>9.1 千葉県の教育を元気にする有識者会議を設置</p>

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H22 (2010)	<p>1.13 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1100 万人を達成</p> <p>*平成 21 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,971 人</p> <p>9.21 指定管理者募集要項の公表</p> <p>10.7 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1200 万人を達成</p> <p>12.24 指定管理者選定評価委員会で指定管理者予定候補者を選定</p>	<p>3. 「生涯学習市民意識調査」「生涯学習関係団体調査」「生涯学習関連機関・事業所調査」の 3 つのアンケートを実施し、その結果を「生涯学習基礎調査報告書」にまとめた。</p> <p>3. 「千葉市図書館サービスプラン 2010」の策定</p>	<p>1.14 子どもを見守り育てるネットワーク推進会議の設置</p> <p>1.19 千葉県の教育を元気にする有識者会議が審議の取りまとめを提言</p> <p>3. みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン（千葉県教育振興基本計画）を策定</p> <p>6.4 「新しい公共」円卓会議より「新しい公共」宣言を提案</p>
H23 (2011)	<p>3.14 平成 23 年第 1 回定例市議会で「指定管理者の指定について（千葉市生涯学習センター）」が可決、指定管理者が千葉市教育振興財団グループに決定</p> <p>*平成 22 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,284,406 人</p> <p>4.1 千葉市教育振興財団グループ（千葉市教育振興財団・㈱シグマコミュニケーションズ・新生ビルテクノ㈱）で施設の管理・運営開始</p> <p>4.1 3 係体制から管理グループ・事業グループの 2 部門制とし、統括責任者として管理マネージャー、事業マネージャーを配置</p>	<p>3. 「第 4 次千葉市生涯学習推進計画」の策定</p> <p>3. 「千葉市スポーツ振興計画」の策定</p> <p>3. 「千葉市子ども読書活動推進計画（第 2 次）」の策定</p>	<p>1.31 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を答申</p> <p>4.28 「教育の情報化ビジョン」の策定</p> <p>11.16 豊かな学びを支えるために、「県立学校改革推進プラン（最終案）」及び「第 1 次実施プログラム（案）」を公表</p> <p>12.9 キャリア教育に関する報告書「学校が社会と協働して一日も早くすべての児童生徒に充実したキャリア教育を行うために」を作成</p>

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H24 (2012)	*平成 23 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 239, 461 人	7. 「千葉市未来の科学者育成プログラム」事業を実施 10.6 千葉市科学館が利用者 200 万人を達成	3.21 中央教育審議会が「スポーツ基本計画の策定について」を答申 3.21 「県立学校改革推進プラン」及び「第 1 次実施プログラム」を策定 3.26 「超高齢社会における生涯学習の在り方に関する検討会」報告書を公表 3.29 家庭教育支援の推進に関する検討委員会報告書「つながりが創る豊かな家庭教育」を公表 5.21 OECD が雇用の増加と成長の押し上げに向けた「技能戦略」を公表 8.28 「新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて～生涯学び続け、主体的に考える力を育成する大学へ～」を答申
H25 (2013)	3.9 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1, 500 万人を達成 *平成 24 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 277, 247 人	2. 小学校 3 年生と 5 年生を対象とした「千葉市学力状況調査」・「児童生徒意識調査」を実施 4. 学校支援地域本部事業の試行を、磯辺小学校区をモデル地区として実施	1.21 中央教育審議会が「今後の青少年の体験活動の推進について」を答申 4.25 「第 2 期教育振興基本計画について」を答申 10.8 OECD が初めて実施した国際成人力調査 (PIAAC) の結果を公表
H26 (2014)	*平成 25 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 132, 938 人	2. 小学校 3 年生と 5 年生、中学 2 年生を対象とした「千葉市学力状況調査」を実施	12.22 中央教育審議会が「子供の発達や学習者の意欲・能力等に応じた柔軟かつ効果的な教育システムの構築について」を答申
H27 (2015)	*平成 26 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 133, 898 人 6.29 千葉市生涯学習センター設置管理条例の一部改正 (公募から非公募への改正) 7.21 第 1 回教育委員会指定管理者選定評価委員会開催 8.3 選定要項・管理運営の基準等を交付 10.14 第 2 回教育委員会指定管理者選定評価委員会開催 11.6 教育委員会指定管理者選定評価委員会の答申を受理 11.17 指定管理予定候補者の決定	4. 千葉市いじめ等調査委員会設置 7. 「まほうの読書ノート」を小学 1～3 年生までの児童に配布 7. 加曽利貝塚の国特別史跡を目指して、「かそりーぬ」を加曽利貝塚 PR 大使に任命	10.21 中央教育審議会が「道徳に係る教育課程の改善等について」を答申 2.10 千葉県が「新 みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」を策定 12.21 中央教育審議会が「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について」を答申

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H28 (2016)	*平成27年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,136,809人 4. メディア学習フロアのリニューアル	3. 「千葉市の教育に関する大綱」の策定 3. 「第2次千葉市学校教育推進計画・第5次千葉市生涯学習推進計画」の策定 4. 図書館サービスポイント設置 7. 科学館利用者300万人達成	10.29 「千葉県の教育の振興に関する大綱」の策定 11.20 雄大な景勝地「屏風ヶ浦」が、国指定文化財へ
H29 (2017)	*平成28年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,142,975人 7. 中央図書館・生涯学習センターで入館者2,000万人を達成	3.30 みずほハスの花図書館開館 9.15 公益財団法人千葉市教育振興財団が千葉市公民館の指定管理者に決定 10. 科学館開館10周年及び利用者400万人達成 10.13 加曽利貝塚が国の特別史跡に指定される	4.19 千葉県教育委員会が「第12次千葉県体育・スポーツ推進計画」を策定 6.7 茨城大や国立極地研究所などからなる研究グループが市原市田淵の地層を地質時代の国際標準として申請
H30 (2018)	*平成29年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,087,719人		3.8 中央教育審議会が「第3期教育振興基本計画について」を答申

(2) 刊行物一覧

タイトル	発行年月	所管
平成28年度 千葉市生涯学習センター事業のあゆみ	H29.7	学習推進グループ
平成29年度 「市民(成人)の生涯学習活動に関する実態調査」報告書	H30.3	学習支援グループ
ちば生涯学習ボランティアセンター登録者名簿	H30.3	〃

※ 講座・行事の受講者・参加者募集のためのチラシ等の刊行物を除く。

(3) 学習事業一覧

事業	区分	実施事業名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者(入館者)	
3 生涯学習に関する講座、講演会等の開催	カレッジ	遊・友☆ちば	1	6/21 ~ 12/13	市民	10	31.5	96	30	278	
	カレッジ	ちばを駆けぬけた武将たち	1	6/28 ~ 12/13	市民	10	43.0	45	30	266	
	カレッジ	ちばカレッジ 計(1)	2			20	74.5	141	60	544	
現代 的 課 題 学 習	地球環境の保全	暮らしに役立つお天気のはなし ~身近な天気のおくみを知って災害に備えよう! ~	1	5/28 ~ 7/9	市民	4	8.0	63	30	95	
	資源エネルギー問題	世界の水、日本の水、千葉の水	1	3/8 ~ 3/19	市民	2	3.0	72	72	102	
		実験してみよう! ~簡単な燃料電池製作~	1	3/3	小学5・6年生	1	2.0	16	16	14	
	スポーツ振興	千葉祇暉氏講演会 「立てないけど、立ちあがれ!」	1	7/12	市民	1	1.5	175	175	175	
	少子・超高齢化社会の進展	シニアのためのわかがえり塾	1	6/2 ~ 6/23	60歳以上の市民	4	8.0	131	50	159	
		シニアのためのわかがえり塾・春	1	2/2 ~ 2/16	60歳以上の市民	3	6.0	71	50	121	
		60代からのハッピーライフ ~健康寿命をのぼそう~	1	3/7 ~ 3/14	60歳以上の市民	2	8.0	69	42	69	
	健康づくり	知っておきたいロコモの知識	1	3/10	市民	1	2.0	64	64	52	
	国際理解	北方領土の普及啓発展示	1	2/27 ~ 3/9	市民	1	-	-	-	-	
	消費者教育	「家計管理のコツとツボ~子育て世代のためのお金のやりくり術~」と「くらしとお金の個別相談会」	1	2/24	市民	1	3.7	54	54	45	
	小計		10			20	42.2	715	553	832	
	キャリア教育の支援	キャリアプランニング講座	中高年齢者のための就活応援セミナー&企業との交流会	1	11/14	概ね50歳以上の市民	1	4.0	11	11	10
			女性のための就活応援セミナー	1	10/10	女性	2	3.5	17	17	17
			就職支援講座・職業能力を高めよう	1	2/6	市民	1	1.5	13	13	7
		子どものハローワーク講座	もっと知りたいJR千葉駅のお仕事	1	8/10	小学5年~中学3年	1	2.5	48	30	26
小計		4			5	11.5	89	71	60		
家庭教育の充実に関する支援	家庭教育講座	みんな思春期には悩みがある~子どもの思春期を心穏やかに迎えるために	1	6/1 ~ 6/29	市民	4	8.0	39	30	101	
		五感ではぐむ子どもの味覚	1	9/7 ~ 12/7	小・中学生の子どもを持つ市民	5	10.0	11	10	36	
小計		2			9	18.0	50	40	137		
	親子のふれあい講座	わらべうたと絵本の会 1歳児対象(4月)	1	4/14	1歳児と保護者	1	0.5	31	31	31	
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(5月)	1	5/12		1	0.5	26	26	26	
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(6月)	1	6/9		1	0.5	34	34	34	
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(7月)	1	7/14		1	0.5	37	37	37	
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(8月)	1	8/11		1	0.5	27	27	27	
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(9月)	1	9/8		1	0.5	30	30	30	
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(10月)	1	10/13		1	0.5	22	22	22	
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(11月)	1	11/10		1	0.5	50	50	50	
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(12月)	1	12/8		1	0.5	32	32	32	
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(1月)	1	1/12		1	0.5	30	30	30	
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(2月)	1	2/9		1	0.5	44	44	44	
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(3月)	1	3/9		1	0.5	34	34	34	
小計		12			12	6.0	397	397	397		
		わらべうたと絵本の会 2歳児対象(4月)	1	4/14	2歳児と保護者	1	0.5	16	16	16	
		わらべうたと絵本の会 2歳児対象(5月)	1	5/12		1	0.5	18	18	18	
		わらべうたと絵本の会 2歳児対象(6月)	1	6/9		1	0.5	38	38	38	
		わらべうたと絵本の会 2歳児対象(7月)	1	7/14		1	0.5	16	16	16	
		わらべうたと絵本の会 2歳児対象(8月)	1	8/11		1	0.5	25	25	25	
		わらべうたと絵本の会 2歳児対象(9月)	1	9/8		1	0.5	13	13	13	
		わらべうたと絵本の会 2歳児対象(10月)	1	10/13		1	0.5	21	21	21	
		わらべうたと絵本の会 2歳児対象(11月)	1	11/10		1	0.5	6	6	6	

事業	区分	実施事業名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者(入館者)	
3 生涯学習に関する講座、講演会等の開催	現代的課題学習	わらべうたと絵本の会 2歳児対象(12月)	1	12/8		1	0.5	14	14	14	
		わらべうたと絵本の会 2歳児対象(1月)	1	1/12		1	0.5	16	16	16	
		わらべうたと絵本の会 2歳児対象(2月)	1	2/9		1	0.5	12	12	12	
		わらべうたと絵本の会 2歳児対象(3月)	1	3/9		1	0.5	8	8	8	
		小計		12			12	6.0	203	203	203
		親子のふれあい講座・親子であそぼう	木育おもちゃの広場	1	9/5	2・3歳児と保護者	1	1.5	42	42	36
			パパとあそぼう ①	1	12/9	1・2歳児と保護者	1	1.0	56	56	44
			親子であそぼうらんらんらん	1	1/11	3歳未満児と保護者	1	1.0	76	50	44
			パパとあそぼう ②	1	2/18	1・2歳児と保護者	1	1.0	54	54	44
		孫育ち講座	孫育ち講座	1	2/13 ~ 2/27	市民	3	6.0	26	26	59
		子ども読書講座	お話への思い～朗読をまじえて～	1	1/20	市民	1	1.5	99	99	84
		子育て講演会	乳幼児の急な病気とケガの対処法	1	7/3	市民	1	1.5	38	38	33
			予防接種の最新事情	1	11/13	市民	1	1.5	22	22	18
		中央図書館・こども未来局連携事業	音楽とパネルシアターを楽しもう!	1	3/4	1～3歳児と保護者	1	1.0	61	61	61
		小計		35			44	45.0	1,124	1,088	1,160
		青少年の健全育成の支援	子どもチャレンジ教室								
			こども理科実験教室 I	1	5/13 ~ 7/8	小学4年～6年生	3	4.5	38	16	35
			こども理科実験教室 II	1	11/11 ~ 1/13	小学1年～3年生	3	4.5	55	16	37
			科学工作教室	1	9/2	小学生	1	4.0	111	111	111
			親子で楽しむまが玉作り!	1	8/24	小・中学生と保護者	2	4.0	224	60	54
		木更津高専 サイエンススクエア	1	9/2	小・中学生	1	5.0	158	158	158	
		古代の組みひもを作ってみよう!	1	8/17	小学生	2	3.0	97	97	97	
		七夕かざりを作ろう	1	7/2	小学生	1	2.0	127	127	127	
		接着のふしぎ	1	8/4	小学4～6年生	1	3.0	60	24	23	
		カメのふしぎ大発見!	1	8/6	小学生と保護者	2	2.0	210	81	67	
		たのしいこご☆チャレンジ	1	8/18・8/19	小学生	2	4.0	46	46	46	
		筆のお稽古体験&発表会	1	7/31 ~ 8/5	小学4年～6年生	5	8.0	15	15	60	
		オランダ家グランシェフと作ろう!夏のさわやかスイーツ	1	7/25	小学3年～6年生	1	3.0	110	24	22	
		千葉公園を歩いて世界に1つの本をつくろう	1	7/27	小学3～6年生	1	6.0	60	24	24	
		国立天文台君もガリレオプロジェクト 望遠鏡を作って、ちばの夜空をみてみよう	1	11/23	小学生と保護者	1	2.0	83	53	47	
		千葉市のふれあい子どもかるたであそぼう&かるた大会	1	8/18 ~ 1/14	小学生	4	10.0	109	109	109	
		みんなで作ろう!千葉の太巻きまつりずし	1	1/27	小学4年～中学3年生	1	3.0	17	17	16	
	青少年の日フェスタ関連事業	わくわく工作教室	1	9/16	小学生	4	2.0	34	34	34	
	子ども読書まつり関連事業	心を伝えよう!しおり&飛び出すカード作り	1	10/29	小学生	1	2.0	76	76	76	
	小計		18			36	72.0	1,630	1,088	1,143	
	現代的課題学習 計(2)		67			105	170.7	3,558	2,800	3,195	
郷土に関する事業	千葉市遺跡発表会関連事業										
		平成29年度千葉市遺跡発表会	1	3/17	市民	1	6.0	350	350	350	
		千葉市遺跡発表会関連展示	1	3/17	市民	1	6.0	—	—	—	
		君も体験!古代ヘワーブ～古代組みひも作り～	1	2/24	市民	1	3.5	63	63	63	
	市民向け歴史講座	遺跡はじめて講座	1	9/1 ~ 9/29	市民	5	7.5	48	48	197	
	大人のための社会科見学	発掘!加曽利貝塚	1	11/15	市民	1	2.0	27	27	19	
	子ども向け地域学講座	千葉市のしり検定	1	7/27・7/28	小学3年～中学3年	2	7.5	39	32	59	
	市民向け地域学講座	お祭りってなんだろう?	1	3/20 ~ 3/27	市民	2	4.0	19	19	29	
	埋蔵文化財に関する展示	埋蔵文化財調査センター収蔵品展	1	4/1 ~ 7/14 9/21 ~ 2/25 3/22 ~ 3/31	市民	3	—	—	—	—	
		市内出土品展「千葉市内の縄文時代後期の貝塚」	1	7/15 ~ 8/30	市民	—	—	—	—	—	

事業	区分	実施事業名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者(入館者)			
3	郷土に関する事業	加曾利貝塚博物館連携講座	縄文時代研究講座①	1	9/20	市民	1	2.0	88	60	52		
			縄文時代研究講座②	—	10/18	市民	1	2.0	71	60	47		
			縄文時代研究講座③	—	11/22	市民	1	2.0	88	60	43		
			縄文時代研究講座④	—	12/15	市民	1	2.0	59	59	53		
			縄文時代研究講座⑤	—	1/24	市民	1	2.0	62	62	56		
			縄文時代研究講座⑥	—	2/21	市民	1	2.0	71	71	61		
		郷土博物館連携講座	市史研究講座「千葉市域や近隣地域の歴史を学ぶ」	1	6/24 ・ 7/22	市民	2	6.0	241	241	339		
			千葉氏をまなぶ	1	11/17 ~ 12/1	市民	3	6.0	94	70	139		
郷土に関する事業 計(3)			13			28	63.0	1,353	1,243	1,528			
生涯学習に関する講座、講演会等の開催 合計			82			153	308.2	5,052	4,103	5,267			
4	指導者の養成	生涯学習指導者養成研修	基礎研修	春からは始めるボランティア！ちばほら4施設合同活用術(生涯学習指導者研修 基礎研修 はじめてのボランティア1)	1	4/22	生涯学習ボランティアに関心のある方	1	2.5	25	25	21	
				地域とつながるヒント発見！	1	9/23	市民・市内で活動している団体等	1	2.5	31	31	29	
		実践研修		人間関係力&コミュニケーション力を磨こう！～グループワーク・トレーニングの楽習体験～	1	10/15	地域活動に関心がある方	1	3.5	47	33	33	
				これでバッチリ！広報紙～伝わる文章・読まれる工夫～	1	1/28 ・ 2/4	地域活動団体の広報担当または地域活動に関心のある方	2	5.0	44	24	43	
				グループワーク・トレーニングで会議法を身に付けよう	1	3/4	地域活動に関心がある方	1	3.0	35	35	29	
			学校・地域支援者研修	知ろう！話そう！PTA！2017～PTA役員研修会～Ⅰ	1	6/29	PTA・保護者会役員	1	2.5	75	75	70	
			知ろう！話そう！PTA！2017～PTA役員研修会～Ⅱ	1	7/1	PTA・保護者会役員	1	2.5	50	50	44		
			放課後子ども教室コーディネーター等研修会もっと楽しく！放課後子ども教室Ⅰ	1	6/20	放課後子ども教室コーディネーター等	1	4.0	40	40	36		
			放課後子ども教室コーディネーター等研修会もっと楽しく！放課後子ども教室Ⅱ	1	6/24	放課後子ども教室コーディネーター等	1	4.0	8	8	7		
			地域コーディネーター研修会	1	11/20	学校支援地域本部の地域コーディネーター等	1	2.0	28	28	24		
		生涯学習施設職員研修	公民館職員研修	新任職員研修	1	5/16	生涯学習関係施設等新任職員	1	6.0	32	32	32	
				館長研修Ⅰ	1	4/4	公民館長等	1	1.5	46	46	46	
				館長研修Ⅱ	1	12/14	公民館長・副館長等	1	2.5	26	26	26	
				公民館主事研修Ⅰ	1	7/19	公民館職員	1	3.5	25	25	25	
			公民館主事研修Ⅱ	1	12/13	公民館職員	1	3.0	20	20	20		
		生涯学習コーディネーターの養成		地域コーディネーター養成講座「あなたの力で、地域活性！～人とつながる町内自治会活動を目指して～A」	1	2/18	市民(新たに活動を始めた方)	1	4.0	16	16	12	
				地域コーディネーター養成講座「あなたの力で、地域活性！～人とつながる町内自治会活動を目指して～B」	1	2/25	市民(既に活動をされている方)	1	4.0	18	18	16	
		指導者の養成 計(4)			17			18	56.0	566	532	513	
		学習ボランティア活動の支援	施設ボランティア(まなびサポーター)養成	施設ボランティア養成研修	施設ボランティア養成研修基礎講座	1	6/22 ~ 7/18	18歳以上の市民(高校生不可)	6	12.0	33	31	177
					施設ボランティア養成研修専門講座(講座支援分野)	1	7/27 ~ 12/6	基礎講座修了者	6	17.5	3	3	12
	施設ボランティア養成研修専門講座(パソコン分野)			1	7/27 ~ 8/3	基礎講座修了者	2	4.0	1	1	2		
学習ボランティア活動の支援	ドリームリーダー			デジカメ相談会(第1回)	1	4/4		1	2.0	0	0	0	
				デジカメ相談会(第2回)	1	4/19		1	2.0	7	7	7	
				デジカメ相談会(第3回)	1	5/2		1	2.0	6	6	6	
				デジカメ相談会(第4回)	1	5/17		1	2.0	4	4	4	
				デジカメ相談会(第5回)	1	6/6		1	2.0	7	7	7	
				デジカメ相談会(第6回)	1	6/21		1	2.0	6	6	6	
				デジカメ相談会(第7回)	1	7/4		1	2.0	6	6	6	
			デジカメ相談会(第8回)	1	7/19		1	2.0	6	6	6		

事業	区分	実施事業名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者(入館者)			
4 指導者養成事業	学習ボランティア活動の支援	デジカメ相談会(第9回)	1	8/1	市民	1	2.0	4	4	4			
		デジカメ相談会(第10回)	1	8/16		1	2.0	1	1	1			
		デジカメ相談会(第11回)	1	9/5		1	2.0	4	4	4			
		デジカメ相談会(第12回)	1	9/20		1	2.0	4	4	4			
		デジカメ相談会(第13回)	1	10/3		1	2.0	7	7	7			
		デジカメ相談会(第14回)	1	10/18		1	2.0	6	6	6			
		デジカメ相談会(第15回)	1	11/7		1	2.0	1	1	1			
		デジカメ相談会(第16回)	1	11/15		1	2.0	6	6	6			
		デジカメ相談会(第17回)	1	12/5		1	2.0	10	10	10			
		デジカメ相談会(第18回)	1	12/20		1	2.0	7	7	7			
		デジカメ相談会(第19回)	1	1/9		1	2.0	5	5	5			
		デジカメ相談会(第20回)	1	1/17		1	2.0	6	6	6			
		デジカメ相談会(第21回)	1	2/6		1	2.0	8	8	8			
		デジカメ相談会(第22回)	1	2/21		1	2.0	2	2	2			
		デジカメ相談会(第23回)	1	3/6		1	2.0	4	4	4			
		デジカメ相談会(第24回)	1	3/20		1	2.0	1	1	1			
		小計				24			24	48.0	118	118	118
			まなサポ	パソコン相談コーナー(第1回)		1	4/8	市民	1	2.0	12	12	12
				パソコン相談コーナー(第2回)		1	4/22		1	2.0	14	14	14
				パソコン相談コーナー(第3回)		1	5/13		1	2.0	13	13	13
				パソコン相談コーナー(第4回)		1	5/27		1	2.0	15	15	15
				パソコン相談コーナー(第5回)		1	6/10		1	2.0	16	16	16
				パソコン相談コーナー(第6回)		1	6/24		1	2.0	15	15	15
				パソコン相談コーナー(第7回)		1	7/8		1	2.0	10	10	10
				パソコン相談コーナー(第8回)	1	7/22	1		2.0	10	10	10	
				パソコン相談コーナー(第9回)	1	8/12	1		2.0	15	15	15	
		パソコン相談コーナー(第10回)	1	8/26	1	2.0	6		6	6			
		パソコン相談コーナー(第11回)	1	9/9	1	2.0	15		15	15			
		パソコン相談コーナー(第12回)	1	9/23	1	2.0	11		11	11			
		パソコン相談コーナー(第13回)	1	10/14	1	2.0	15		15	15			
		パソコン相談コーナー(第14回)	1	10/21	1	6.0	5		5	5			
		パソコン相談コーナー(第15回)	1	10/22	1	5.0	4		4	4			
		パソコン相談コーナー(第16回)	1	10/28	1	2.0	4		4	4			
		パソコン相談コーナー(第17回)	1	11/11	1	2.0	16		16	16			
		パソコン相談コーナー(第18回)	1	11/25	1	2.0	19		19	19			
		パソコン相談コーナー(第19回)	1	12/9	1	2.0	25		25	25			
		パソコン相談コーナー(第20回)	1	12/23	1	2.0	19		19	19			
		パソコン相談コーナー(第21回)	1	1/13	1	2.0	19		19	19			
		パソコン相談コーナー(第22回)	1	1/27	1	2.0	17		17	17			
		パソコン相談コーナー(第23回)	1	2/10	1	2.0	22		22	22			
		パソコン相談コーナー(第24回)	1	2/24	1	2.0	22		22	22			
		パソコン相談コーナー(第25回)	1	3/10	1	2.0	19		19	19			
		パソコン相談コーナー(第26回)	1	3/24	1	2.0	11		11	11			
	小計		26			26	59.0	369	369	369			

事業	区分	実施事業名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者(入館者)	
4 指導者養成事業	学習ボランティア活動の支援	まなサポ2	パソコン相談コーナー(第1回)	1	4/7	市民	1	2.0	21	21	21
			パソコン相談コーナー(第2回)	1	4/21		1	2.0	13	13	13
			パソコン相談コーナー(第3回)	1	5/5		1	2.0	14	14	14
			パソコン相談コーナー(第4回)	1	5/19		1	2.0	12	12	12
			パソコン相談コーナー(第5回)	1	6/2		1	2.0	11	11	11
			パソコン相談コーナー(第6回)	1	6/16		1	2.0	15	15	15
			パソコン相談コーナー(第7回)	1	7/7		1	2.0	12	12	12
			パソコン相談コーナー(第8回)	1	7/21		1	2.0	6	6	6
			パソコン相談コーナー(第9回)	1	8/4		1	2.0	20	20	20
			パソコン相談コーナー(第10回)	1	8/18		1	2.0	11	11	11
			パソコン相談コーナー(第11回)	1	9/1		1	2.0	10	10	10
			パソコン相談コーナー(第12回)	1	9/15		1	2.0	21	21	21
			パソコン相談コーナー(第13回)	1	10/6		1	2.0	14	14	14
			パソコン相談コーナー(第14回)	1	10/20		1	2.0	4	4	4
			パソコン相談コーナー(第15回)	1	11/3		1	2.0	8	8	8
			パソコン相談コーナー(第16回)	1	11/17		1	2.0	14	14	14
			パソコン相談コーナー(第17回)	1	12/1		1	2.0	12	12	12
			パソコン相談コーナー(第18回)	1	12/15		1	2.0	18	18	18
			パソコン相談コーナー(第19回)	1	1/5		1	2.0	11	11	11
			パソコン相談コーナー(第20回)	1	1/19		1	2.0	12	12	12
			パソコン相談コーナー(第21回)	1	2/2		1	2.0	11	11	11
			パソコン相談コーナー(第22回)	1	2/16		1	2.0	15	15	15
			パソコン相談コーナー(第23回)	1	3/2		1	2.0	12	12	12
			パソコン相談コーナー(第24回)	1	3/16		1	2.0	14	14	14
			小計		24				24	48.0	311
	まなサポ3	パソコン相談コーナー(第1回)	1	4/20	市民	1	2.0	14	14	14	
		パソコン相談コーナー(第2回)	1	5/18		1	2.0	11	11	11	
		パソコン相談コーナー(第3回)	1	6/15		1	2.0	9	9	9	
		パソコン相談コーナー(第4回)	1	7/20		1	2.0	14	14	14	
		パソコン相談コーナー(第5回)	1	8/17		1	2.0	10	10	10	
		パソコン相談コーナー(第6回)	1	9/21		1	2.0	10	10	10	
		パソコン相談コーナー(第7回)	1	10/19		1	2.0	6	6	6	
		パソコン相談コーナー(第8回)	1	11/16		1	2.0	12	12	12	
		パソコン相談コーナー(第9回)	1	12/21		1	2.0	25	25	25	
		パソコン相談コーナー(第10回)	1	1/18		1	2.0	13	13	13	
		パソコン相談コーナー(第11回)	1	2/15		1	2.0	7	7	7	
		パソコン相談コーナー(第12回)	1	3/15		1	2.0	8	8	8	
	小計		12			12	24.0	139	139	139	
	映像記録ボランティア	ビデオ撮影・編集相談会(第1回)	1	4/6		1	2.0	2	2	2	
		ビデオ撮影・編集相談会(第2回)	1	4/12		1	2.0	3	3	3	
		ビデオ撮影・編集相談会(第3回)	1	5/10		1	2.0	5	5	5	
		ビデオ撮影・編集相談会(第4回)	1	6/1		1	2.0	3	3	3	
		ビデオ撮影・編集相談会(第5回)	1	6/14		1	2.0	2	2	2	
		ビデオ撮影・編集相談会(第6回)	1	7/6		1	2.0	1	1	1	
		ビデオ撮影・編集相談会(第7回)	1	7/12		1	2.0	3	3	3	

事業	区分	実施事業名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者(入館者)
4 指導者養成事業	学習ボランティア活動の支援	ビデオ撮影・編集相談会(第8回)	1	8/3	市民	1	2.0	4	4	4
		ビデオ撮影・編集相談会(第9回)	1	9/7		1	2.0	5	5	5
		ビデオ撮影・編集相談会(第10回)	1	9/13		1	2.0	1	1	1
		ビデオ撮影・編集相談会(第11回)	1	10/5		1	2.0	2	2	2
		ビデオ撮影・編集相談会(第12回)	1	10/11		1	2.0	1	1	1
		ビデオ撮影・編集相談会(第13回)	1	11/2		1	2.0	5	5	5
		ビデオ撮影・編集相談会(第14回)	1	11/8		1	2.0	2	2	2
		ビデオ撮影・編集相談会(第15回)	1	12/7		1	2.0	2	2	2
		ビデオ撮影・編集相談会(第16回)	1	12/13		1	2.0	3	3	3
		ビデオ撮影・編集相談会(第17回)	1	1/10		1	2.0	0	0	0
		ビデオ撮影・編集相談会(第18回)	1	2/1		1	2.0	3	3	3
		ビデオ撮影・編集相談会(第19回)	1	2/14		1	2.0	5	5	5
		ビデオ撮影・編集相談会(第20回)	1	3/1		1	2.0	2	2	2
		ビデオ撮影・編集相談会(第21回)	1	3/14		1	2.0	2	2	2
			小計			21			21	42.0
学習ボランティア活動の支援 計(5)			110			121	254.5	1,030	1,028	1,184
ちば生涯学習ボランティアセンターの運営	ボランティアセンター登録者研修の運営	登録ボランティアミニ講座説明会	1	4/14	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者他	1	1.5	8	8	6
		パルーンアート講習会	1	7/20 ~ 8/10	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者他	1	8.0	19	19	66
		ボランティアフェア	1	生涯学習ボランティアフェア2017「ボランティア先生紹介days」	市民	3	24.0	-	-	-
		登録ボランティアによるミニ講座	1	登録ボランティアによるミニ講座①花咲くメイクレッスン	市民	1	1.5	8	8	6
			1	登録ボランティアによるミニ講座②ストールの巻き方講座	市民	1	1.5	19	19	16
			1	登録ボランティアによるミニ講座③自分史	市民	1	1.5	15	15	11
			1	登録ボランティアによるミニ講座④水平思考講座 やわらか頭の発想法!	市民	1	1.5	25	25	20
			1	登録ボランティアによるミニ講座⑤初心者ヨガ講座	市民	1	1.5	8	8	5
			1	登録ボランティアによるミニ講座⑥英語おはなし会	植草学園大学附属 弁天こども園園児	1	1.0	35	35	35
			1	登録ボランティアによるミニ講座⑦日本語音声チェック	市民	1	1.5	15	15	15
			1	登録ボランティアによるミニ講座⑧自分を見つめるエンディングノート 一枚の自分史をかきまじよう	市民	1	1.5	10	10	7
			1	登録ボランティアによるミニ講座⑨クンケンと遊ぼう	未就学の子どもと保護者	1	1.0	32	32	32
			1	登録ボランティアによるミニ講座⑩観察!タマミジノの戦略	小・中学生	1	1.0	12	12	10
			1	登録ボランティアによるミニ講座⑪一人一人が今できるボランティアのヒント	市民	1	1.5	3	3	3
			1	登録ボランティアによるミニ講座⑫ヒトの寿命はどのように決まるか?	市民	1	1.5	24	24	18
			1	登録ボランティアによるミニ講座⑬和の極み・漆工芸への道	市民	2	4.0	6	6	10
			1	登録ボランティアによるミニ講座⑭『おいしい食事を安全に』食べる仕組みと誤嚥性肺炎予防を知る	市民	1	1.5	10	10	9
			1	登録ボランティアによるミニ講座⑮自分史の書き方	市民	1	1.5	14	14	12
			1	登録ボランティアによるミニ講座⑯高齢者施設の種類とかしこい選び方	市民	1	1.5	14	14	13
			1	登録ボランティアによるミニ講座⑰墓じまいについて	市民	1	1.5	20	20	20
	1	登録ボランティアによるミニ講座⑱雑学で脳内活性を図ろう!!	市民	1	1.5	12	12	8		
	1	登録ボランティアによるミニ講座⑲健康においしく役立つキノコ講座	市民	1	1.5	11	11	11		
	小計		19			20	29.5	293	293	261
ちば生涯学習ボランティアセンターの運営 計(6)			22			25	63.0	320	320	333
受研修生・実習生の受け入れ等	インターンシップ	インターンシップ(大学生)Ⅰ	1	8/21 ~ 8/27	大学生	6	39.0	3	3	18
		インターンシップ(大学生)Ⅱ	1	8/27 ~ 9/1	大学生	5	32.5	3	3	15
		インターンシップ(大学生)Ⅲ	1	9/4 ~ 9/8	大学生	5	32.5	3	3	15

事業	区分		実施事業名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者(入館者)		
研修生等の受け入れ		職場体験学習	職場体験学習Ⅰ(千葉市立椿森中学校)	1	6/13 ~ 6/15	中学2年生	3	16.5	2	2	6		
			職場体験学習Ⅱ(千葉市立新宿中学校)	1	9/20 ~ 9/22	中学2年生	3	16.5	3	3	8		
			職場体験学習Ⅲ(千葉市立椿森中学校)	1	11/15 ~ 11/17	中学2年生	3	16.5	3	3	9		
			職場体験学習Ⅳ(千葉市立草野中学校)	1	11/28 ~ 11/30	中学2年生	3	16.5	3	3	9		
			職場体験学習Ⅴ(千葉市立葛城中学校)	1	1/23 ~ 1/24	中学2年生	2	11.5	2	2	4		
研修生等の受け入れ 計(7)				8			30	181.5	22	22	84		
指導者養成事業 合計				157			194	555.0	1,938	1,902	2,114		
6 メディア学習事業	パソコン講座	初級パソコン講座	公民館出前パソコン講座	ワード入門講座(土気公民館)	1	5/16 ~ 5/19	市民	4	12.0	19	10	40	
				ワード入門講座(打瀬公民館)	1	10/10 ~ 10/13	市民	4	12.0	10	10	36	
				ワード入門講座(椿森公民館)	1	11/7 ~ 11/10	市民	4	12.0	10	8	30	
				ワード入門講座(幸町公民館)	1	11/21 ~ 11/24	市民	4	12.0	14	9	36	
				ワード入門講座(みつわ台公民館)	1	1/23 ~ 1/26	市民	4	12.0	9	9	34	
				ワード入門講座(幕張西公民館)	1	1/23 ~ 1/26	市民	4	12.0	7	7	26	
				ワード入門講座(稲浜公民館)	1	2/13 ~ 2/16	市民	4	12.0	15	10	39	
				ワード入門講座(末広公民館)	1	2/20 ~ 2/23	市民	4	12.0	14	9	35	
			小計			8			32	96.0	98	72	276
					エクセル入門講座(椎名公民館)	1	5/23 ~ 5/26	市民	4	12.0	13	9	36
					エクセル入門講座(誉田公民館)	1	5/30 ~ 6/2	市民	4	12.0	12	10	39
					エクセル入門講座(おゆみ野公民館)	1	6/20 ~ 6/23	市民	4	12.0	13	10	40
					エクセル入門講座(越智公民館)	1	6/27 ~ 6/30	市民	4	12.0	12	9	36
					エクセル入門講座(緑が丘公民館)	1	7/1 ~ 7/4	市民	4	12.0	11	10	37
					エクセル入門講座(山王公民館)	1	7/11 ~ 7/14	市民	4	12.0	23	10	40
					エクセル入門講座(小中台公民館)	1	7/25 ~ 7/28	市民	4	12.0	23	10	39
					エクセル入門講座(朝日ヶ丘公民館)	1	7/26 ~ 7/27	市民	2	12.0	21	10	20
					エクセル入門講座(長作公民館)	1	8/1 ~ 8/4	市民	4	12.0	10	9	36
					エクセル入門講座(さつきが丘公民館)	1	8/24 ~ 8/25	市民	2	12.0	13	10	20
					エクセル入門講座(都賀公民館)	1	8/28 ~ 8/31	市民	4	12.0	5	5	20
					エクセル入門講座(幕張本郷公民館)	1	8/29 ~ 8/30	市民	2	12.0	16	10	20
					エクセル入門講座(桜木公民館)	1	9/5 ~ 9/8	市民	4	12.0	10	9	33
					エクセル入門講座(草野公民館)	1	9/5 ~ 9/8	市民	4	12.0	10	10	33
					エクセル入門講座(黒砂公民館)	1	9/12 ~ 9/15	市民	4	12.0	10	8	31
					エクセル入門講座(轟公民館)	1	9/26 ~ 9/29	市民	4	12.0	9	9	36
					エクセル入門講座(白井公民館)	1	10/3 ~ 10/6	市民	4	12.0	10	10	39
					エクセル入門講座(稲毛公民館)	1	10/18 ~ 10/21	市民	4	12.0	22	10	40
					エクセル入門講座(若松公民館)	1	10/30 ~ 11/2	市民	4	12.0	13	10	38
					エクセル入門講座(磯辺公民館)	1	11/7 ~ 11/10	市民	4	12.0	18	10	39
					エクセル入門講座(葛城公民館)	1	1/9 ~ 1/12	市民	4	12.0	5	5	20
					エクセル入門講座(高浜公民館)	1	1/9 ~ 1/12	市民	4	12.0	10	9	36
					エクセル入門講座(みつわ台公民館)	1	1/23 ~ 1/26	市民	4	12.0	10	10	39
					エクセル入門講座(千草台公民館)	1	2/27 ~ 3/2	市民	4	12.0	13	10	40
		小計		24			90	288.0	312	222	807		
		入門講座	パソコンでものづくり	1	6/29 ~ 7/13	パソコン初心者	3	6.0	34	20	52		
			パソコンで楽譜をつくってあそぼう	1	8/21 ~ 8/22	文字入力ができる方 小学生5年生以上	2	4.0	24	10	20		
		子ども向けパソコン講座	こどものパソコンでものづくり①	1	7/29 ~ 8/5	パソコンを始めたばかりの方 小学4~6年生	2	4.0	19	19	37		
			こどものパソコンでものづくり②	1	7/31 ~ 8/7	パソコンを始めたばかりの方 小学4~6年生	2	4.0	22	20	34		
			パソコンで万華鏡模様の下じきをつくろう①	1	8/1	小学1~6年生	1	2.5	83	20	20		

事業	区分	実施事業名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者(入館者)	
6 メディア学習事業	パソコン講座		パソコンで万華鏡模様の下じきをつくろう②	1	8/1	小学3～6年生	1	2.5	54	20	20
		シニア向けパソコン講座	初級パソコン講座(シニア向け講座)「シニアのためのWin10デジカメ画像を楽しもう」	1	12/1～12/22	高齢者(65歳以上)	4	8.0	35	20	76
	小計			39			137	415.0	681	423	1,342
	中級パソコン講座	デジタルカメラの講座	デジカメ写真の撮影とワードで紀行文 I	1	5/12～6/16	パソコンの基本操作ができる方	6	12.0	14	14	68
			デジカメ写真の撮影とワードで紀行文 II	1	9/22～10/27	パソコンの基本操作ができる方	6	12.0	5	5	29
		ワード講座	ワード2016ステップアップ! I	1	5/18～6/8	パソコンの基本操作ができる方	4	8.0	24	20	69
			ワード2016ステップアップ! II	1	8/31～9/21	パソコンの基本操作ができる方	4	8.0	22	20	72
			ワード2016ステップアップ! III	1	11/30～12/21	パソコンの基本操作ができる方	4	8.0	21	20	66
		エクセル講座	エクセル2016ステップアップ! I	1	8/18～9/8	パソコンの基本操作ができる方	4	8.0	15	15	52
			エクセル2016ステップアップ! II	1	11/17～12/8	パソコンの基本操作ができる方	4	8.0	14	14	52
			エクセル2016ステップアップ! III	1	3/2～3/23	パソコンの基本操作ができる方	4	8.0	22	20	76
		パワーポイント講座(応用)	使ってみよう! パワーポイント2016 I	1	5/20～6/3	パソコンの基本操作ができる方	3	9.0	22	20	51
			使ってみよう! パワーポイント2016 II	1	12/2～12/16	パソコンの基本操作ができる方	3	9.0	21	20	49
		画像の編集活用講座	デジカメ写真の撮影とパワポで電子アルバム I	1	6/30～8/4	パソコンの基本操作ができる方	6	12.0	9	9	47
			デジカメ写真の撮影とパワポで電子アルバム II	1	1/12～2/16	パソコンの基本操作ができる方	6	12.0	13	13	49
	小計			12			54	114.0	202	190	680
	上級パソコン講座	ホームページ作成講座	ホームページビルダー20基礎 I	1	6/24～7/22	パソコンの操作に慣れている方	5	10.0	22	20	76
			ホームページビルダー20基礎 II	1	1/18～2/15	パソコンの操作に慣れている方	5	10.0	13	13	61
		エクセル講座(応用)	チャレンジ! 上級エクセル2016 I	1	9/17～10/1	パソコンの操作に慣れている方	3	9.0	19	19	52
			チャレンジ! 上級エクセル2016 II	1	2/4～2/18	パソコンの操作に慣れている方	3	9.0	16	16	45
		ワード講座(応用)	チャレンジ! 上級ワード2016 I	1	10/28～11/11	パソコンの操作に慣れている方	3	9.0	13	13	34
			チャレンジ! 上級ワード2016 II	1	1/20～2/3	パソコンの操作に慣れている方	3	9.0	8	8	23
		パワーポイント講座(応用)	ステップアップ! パワーポイント2016 I	1	2/24～3/10	パソコンの操作に慣れている方	3	9.0	14	14	37
	小計			7			25	65.0	105	103	328
	デジタルビデオ編集講座	デジタルビデオ編集講座	デジタルビデオ編集講座	1	11/6～12/18	パソコンの基本操作ができる成人	6	18.0	13	10	57
	市民自主企画パソコン講座	市民自主企画パソコン講座	シニアが楽しむパソコン 超入門	1	6/5～7/17	60歳以上の方 パソコン初心者	6	12.0	55	20	101
			ワード初心者の簡単チラシ作り	1	6/6～7/11	文字入力ができる方	6	12.0	45	20	119
			簡単プログラム「スクラッチ」入門	1	8/23～8/24	小学5年生以上のパソコン使用経験のある方	2	8.0	38	18	36
			パワポで音楽入りスライドショーを楽しもう	1	9/4～9/11	文字が入力できる方	2	6.0	24	20	39
			ワードとエクセルの基本で名簿・連絡網作り	1	10/2～10/16	文字が入力できる方	3	12.0	46	20	52
			Wordで作ろう! 写真入り絵はがき	1	11/1～11/22	文字入力ができる方	4	10.0	37	20	77
			パワーポイントで作る旅行アルバム	1	11/12～11/19	ワード経験者	2	10.0	33	20	39
			Exce! なら簡単! 表とグラフ作成	1	1/29～2/19	文字入力ができる方	4	10.0	37	20	71
	小計			8			29	80.0	315	158	534
	施設ボランティアによる講座	(まなサポ)	シニアのためのパソコン入門	1	4/8～4/29	市民	4	8.0	45	20	77
			ワード2016入門 I	1	5/6～5/27	市民	4	8.0	96	20	71
			はじめてのエクセル2016	1	6/3～6/24	市民	4	8.0	73	20	76
			デジカメ写真の取り込みとワードへの活用	1	7/1～7/22	市民	4	8.0	49	20	79
			初心者のためのWindows10入門	1	9/23～10/14	市民	4	8.0	53	20	74
			ワード2016で年賀状⑥	1	11/4～11/25	市民	4	8.0	34	20	74
			はじめてのエクセル2016 II	1	12/2～12/23	市民	4	8.0	50	20	73
			デジカメ写真の取り込みとワードへの活用 II	1	1/6～1/27	市民	4	8.0	38	20	77
			ワードでオリジナルの一言箋を作ろう	1	2/3～2/24	市民	4	8.0	31	20	75
			ワード2016入門 II	1	3/3～3/24	市民	4	8.0	48	20	66
	小計			10			40		517	200	742
		(まなサポ2)	ワード2016入門 I	1	4/14～5/5	文字入力ができるパソコン初心者	4	8.0	72	20	78

事業	区分	実施事業名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者(入館者)		
6 メディア学習事業	パソコン講座	エクセル2016入門	1	5/12 ~ 6/2	ワード経験のあるエクセル初心者	4	8.0	74	20	79		
		初心者のためのWin10パソコン入門	1	6/9 ~ 7/21	文字入力ができるパソコン初心者	7	14.0	78	20	131		
		Win10でデジカメ画像を楽しもうⅠ	1	8/4 ~ 8/25	文字入力ができデジカメ所有の成人	4	8.0	37	20	80		
		ワード2016入門Ⅱ	1	9/1 ~ 9/22	文字入力ができるパソコン初心者	4	8.0	46	20	75		
		まなびフェスタミニ講座「ワード2016で自分だけの年賀状をつくらう！」	1	10/22	文字入力ができるパソコン初心者	1	2.0	52	20	17		
		エクセル2016 入門Ⅱ	1	10/6 ~ 10/27	ワード経験のあるエクセル初心者	4	8.0	45	20	77		
		ワード2016で年賀状(A)	1	11/3 ~ 11/24	ワード経験者	4	8.0	46	20	74		
		初心者のためのWin10パソコン入門Ⅱ	1	1/12 ~ 2/2	パソコン初心者	4	14.0	70	20	132		
		Win10でデジカメ画像を楽しもうⅡ	1	3/2 ~ 3/23	文字入力ができる人	4	8.0	53	20	73		
		小計			10			40	86	573	200	816
		(まなサポ3)	Win10デジカメ写真の取込みと応用	1	4/13 ~ 4/27	文字入力ができる人	3	6.0	79	20	58	
			はじめてのパソコン	1	5/4 ~ 6/1	パソコン初心者	5	10.0	40	20	96	
			はじめてのワード2016Ⅰ	1	6/8 ~ 7/13	文字入力ができる方	6	12.0	51	20	106	
			はじめてのエクセル2016Ⅰ	1	7/20 ~ 8/10	文字入力ができるパソコン初心者	4	8.0	50	20	68	
			はじめてのエクセル2016	1	9/7 ~ 10/5	ワード経験があるエクセル初心者	5	10.0	48	20	93	
			Win10写真の取込みと年賀状文面作成	1	10/12 ~ 11/2	文字入力ができる方	4	8.0	54	20	74	
			ワード2016で年賀状(C)	1	11/9 ~ 11/23	ワード経験者	3	6.0	29	20	56	
			ワードで日記、エクセルで肥満指数等の作成	1	11/30 ~ 12/21	ワード・エクセル経験者	4	8.0	20	20	74	
			はじめてのエクセル2016Ⅲ	1	1/11 ~ 2/8	ワード・エクセル経験があるエクセル初心者	5	10.0	45	20	84	
			はじめてのワード2016Ⅱ	1	2/15 ~ 3/22	文字入力ができる成人	6	12.0	47	20	102	
		小計			10			45	90.0	463	200	811
		(ドリームリーダー)	デジカメピクニックⅠ	1	5/23 ~ 5/31	市民	5	20.0	41	20	97	
			デジカメピクニックⅡ	1	11/13 ~ 11/29	市民	5	20.0	17	17	77	
			デジカメピクニック(展示)	-	6/7 ~ 12/12		15	-	-	-	-	
		小計			2			25	40.0	58	37	174
		(映像記録ボランティア)	カンタン!!ビデオにチャレンジ	1	8/20	小学4~6年生	1	5.5	23	8	8	
			あなただけのビデオづくり	1	10/21	成人	1	6.0	9	8	8	
		小計			2			2		32	16	16
		パソコン講座 計(8)			101			403	783.5	2,959	1,537	5,500
		視聴覚事業	16ミリ映写機操作講習会	16ミリ映写機操作講習会	1	7/9	18歳以上の市内在勤在住(高校生不可)	1	3.5	15	15	15
			視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施	月曜名画座	1	4/10	成人	1	1.9	265	265	265
				4月(午後) "	1			1	1.9	237	237	237
	5月(午前)「深夜食堂」		1	5/8	1	2.0		257	257	257		
	5月(午後) "		1		1	2.0		289	289	289		
	6月(午前)「哀愁」		1	6/19	1	1.8		308	308	308		
	6月(午後) "		1		1	1.8		300	300	300		
	7月(午前)「はだしのゲン」		1	7/10	1	1.8		211	211	211		
	7月(午後) "		1		1	1.8		235	235	235		
	8月(午前)「第十七捕虜収容所」		1	8/7	1	2.0		79	79	79		
	8月(午後) "		1		1	2.0		87	87	87		
	8月(午前) "		1	8/8	1	2.0		42	42	42		
	8月(午後) "		1		1	2.0		46	46	46		
	9月(午前)「會議は踊る」		1	9/4	1	1.6		52	52	52		
	9月(午後) "		1		1	1.6		78	78	78		
	9月(午前) "		1	9/5	1	1.6		40	40	40		
	9月(午後) "		1		1	1.6		69	69	69		
	10月(午前)「レベッカ」		1	10/2	1	2.2		85	85	85		
	10月(午後) "		1		1	2.2		75	75	75		
	10月(午前) "		1	10/3	1	2.2		43	43	43		
	10月(午後) "		1		1	2.2		86	86	86		
	11月(午前)「真昼の決闘」		1	11/6	1	1.4		62	62	62		
	11月(午後) "		1		1	1.4		77	77	77		
	11月(午前) "		1	11/7	1	1.4		51	51	51		
	11月(午後) "		1		1	1.4		57	57	57		
	12月(午前)「山下清物語 裸の大将放浪記」		1	12/4	1	2.0		54	54	54		
	12月(午後) "		1		1	2.0		68	68	68		
	12月(午前) "	1	12/5	1	2.0	43		43	43			
	12月(午後) "	1		1	2.0	57	57	57				

事業	区分	実施事業名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者(入館者)			
6 メディア学習事業	視聴覚事業	1月(午前)「若草物語」	1	1/15	市民	1	2.1	82	82	82			
		1月(午後)「」	1			1	2.1	89	89	89			
		1月(午前)「」	1	1/16		1	2.1	61	61	61			
		1月(午後)「」	1			1	2.1	64	64	64			
		2月(午前)「ミツバチのささやき」	1	2/5		1	1.7	50	50	50			
		2月(午後)「」	1			1	1.7	73	73	73			
		2月(午前)「」	1	2/6		1	1.7	42	42	42			
		2月(午後)「」	1			1	1.7	71	71	71			
		3月(午前)「惑星ソラリス」	1	3/5		1	2.8	39	39	39			
		3月(午後)「」	1			1	2.8	52	52	52			
		3月(午前)「」	1	3/6		1	2.8	50	50	50			
		3月(午後)「」	1			1	2.8	73	73	73			
		小計				40			40	78.2	4,099	4,099	4,099
		木曜名画座	4月(午前)「黄金の七人」	1		4/20	1	1.5	223	223	223		
			4月(午後)「」	1			1	1.5	214	214	214		
			5月(午前)「そして父になる」	1		5/18	1	2.1	317	317	317		
			5月(午後)「」	1			1	2.1	231	231	231		
			6月(午前)「ガス燈」	1		6/8	1	1.9	271	271	271		
			6月(午後)「」	1			1	1.9	227	227	227		
			7月(午前)「武器よさらば」	1		7/20	1	1.3	276	276	276		
			7月(午後)「」	1			1	1.3	244	244	244		
			8月(午前)「僕の村は戦場だった」	1		8/24	1	1.6	75	75	75		
			8月(午後)「」	1			1	1.6	98	98	98		
			8月(午前)「」	1		8/25	1	1.6	56	56	56		
			8月(午後)「」	1			1	1.6	45	45	45		
			9月(午前)「トップ・ハット」	1		9/21	1	1.5	83	83	83		
			9月(午後)「」	1			1	1.5	71	71	71		
			9月(午前)「」	1		9/22	1	1.5	33	33	33		
			9月(午後)「」	1			1	1.5	49	49	49		
			10月(午前)「黄金狂時代」	1		10/26	1	1.4	58	58	58		
			10月(午後)「」	1			1	1.4	74	74	74		
			10月(午前)「」	1		10/27	1	1.4	49	49	49		
			10月(午後)「」	1			1	1.4	47	47	47		
			11月(午前)「ならず者」	1		11/16	1	2.0	74	74	74		
			11月(午後)「」	1			1	2.0	57	57	57		
			11月(午前)「」	1		11/17	1	2.0	37	37	37		
			11月(午後)「」	1			1	2.0	54	54	54		
			12月(午前)「ジャングルブック」	1		12/21	1	1.8	67	67	67		
			12月(午後)「」	1			1	1.8	53	53	53		
			12月(午前)「」	1		12/22	1	1.8	38	38	38		
			12月(午後)「」	1			1	1.8	60	60	60		
			1月(午前)「紳士同盟」	1		1/25	1	1.8	50	50	50		
			1月(午後)「」	1			1	1.8	81	81	81		
			1月(午前)「」	1		1/26	1	1.8	39	39	39		
			1月(午後)「」	1			1	1.8	58	58	58		
			2月(午前)「みじかくも美しく燃え」	1		2/22	1	1.5	81	81	81		
			2月(午後)「」	1			1	1.5	97	97	97		
			2月(午前)「」	1		2/23	1	1.5	40	40	40		
			2月(午後)「」	1			1	1.5	53	53	53		
			3月(午前)「スワンの恋」	1		3/22	1	1.8	48	48	48		
			3月(午後)「」	1			1	1.8	68	68	68		
			3月(午前)「」	1		3/23	1	1.8	39	39	39		
			3月(午後)「」	1			1	1.8	47	47	47		
		小計				40			40	67.7	3,882	3,882	3,882
		親子アニメ上映会	4月(午前)「レオ・レオニ『さかなはさかな』他」	1		4/8	1	1.0	53	53	53		
			4月(午後)「」	1			1	1.0	22	22	22		
			5月(午前)「五味太郎『きんぎょがにげた』他」	1		5/13	1	1.0	68	68	68		
			5月(午後)「」	1			1	1.0	44	44	44		
			6月(午前)「どろんこハリー」他」	1		6/10	1	1.0	66	66	66		
			6月(午後)「」	1			1	1.0	44	44	44		
			7月(午前)「くまのおいしゃさん」他」	1		7/8	1	1.0	80	80	80		
			7月(午後)「」	1			1	1.0	50	50	50		
			8月(午前)「絵からとびだしたねこ」他」	1		8/19	1	1.0	51	51	51		
			8月(午後)「」	1			1	1.0	48	48	48		
			9月(午前)「14ひきのおつきみ」他」	1		9/9	1	1.0	69	69	69		
			9月(午後)「」	1			1	1.0	42	42	42		
			10月(午前)「チップとデール『リスのいたずら合戦』他」	1		10/21	1	1.0	54	54	54		
	10月(午後)「」	1		1	1.0	31	31	31					
	10月(午前)「ぼくは王さま『たまごがいっぱい』他」	1	10/22	1	1.0	31	31	31					
	10月(午後)「」	1		1	1.0	30	30	30					
	11月(午前)「かいじゅうたちのいるところ」他」	1	11/11	1	1.0	43	43	43					
	11月(午後)「」	1		1	1.0	24	24	24					
	12月(午前)「藤城清治『プレーメンのおんがくたい』他」	1	12/9	1	1.0	45	45	45					
	12月(午後)「」	1		1	1.0	30	30	30					
	1月(午前)「スノーマン」他」	1	1/13	1	1.0	63	63	63					
	1月(午後)「」	1		1	1.0	55	55	55					
	2月(午前)「ドナルドダック『ドナルドの駅長さん』他」	1	2/10	1	1.0	47	47	47					
	2月(午後)「」	1		1	1.0	40	40	40					
	3月(午前)「ごきげんなライオン」他」	1	3/10	1	1.0	63	63	63					
	3月(午後)「」	1		1	1.0	42	42	42					
小計			26			26	26.0	1,235	1,235	1,235			
夏休み子ども映画会	午前「忍たま乱太郎」	1	7/23	1	1.7	90	90	90					
	午後「」	1		1	1.7	91	91	91					

事業	区分	実施事業名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者(入館者)			
6	視聴覚事業	午前「ピーターパン」	1	7/31		1	1.3	131	131	131			
		午後 "	1			1	1.3	123	123	123			
			小計	4			4	5.8	435	435	435		
		地域交流幼児向け上映会	みんなで見ようちびっこ上映会 ①	1	6/7	弁天保育所園児・保育士	1	3.0	74	74	74		
			夏休み親子お楽しみ会	1	7/25	児童とその保護者	1	1.5	193	193	193		
			みんなで見よう！ちびっこ上映会 ②	1	10/12	弁天保育所園児	1	1.0	73	73	73		
			みんなで見よう！ちびっこ上映会 ③	1	10/20	植草学園大学附属 弁天こども園園児	1	1.0	67	67	67		
			みんなで見よう！ちびっこ上映会 ④	1	2/7	弁天保育所園児	1	1.0	67	67	67		
			みんなで見よう！ちびっこ上映会 ⑤	1	3/7	植草学園大学附属 弁天こども園園児	1	1.0	57	57	57		
			小計	6			6	8.5	531	531	531		
			出前上映会	出前上映会 ①	1	9/7	稲毛小児童	1	1.5	—	30	30	
				出前上映会 ②	1	9/28	千城台東小児童	1	1.5	—	52	52	
				出前上映会 ③	1	10/12	轟町小児童	1	1.5	—	63	63	
				出前上映会 ④	1	11/2	西小中台小児童	1	1.0	—	67	67	
				出前上映会 ⑤	1	11/10・11/17	緑町小児童	2	2.0	—	79	158	
			小計	5			6	7.5	0	291	370		
			視聴覚事業 計(9)		122			123	197.2	10,197	10,488	10,567	
			メディアリテラシーに関する講座	シニア向けはじめてのスマホ体験Ⅰ	1	7/25	市民	1	2.0	208	20	18	
				シニア向けはじめてのスマホ体験Ⅱ	1	10/17	市民	1	2.0	134	20	20	
			メディアリテラシーに関する学習 計(10)		2			2	4.0	342	40	38	
	情報端末機器に関する学習	アンドロイドスマートフォン活用講座	1	9/13・9/20	市民	2	4.0	26	20	39			
		初体験！シニア向けスマートフォンⅠ	1	12/1	市民	1	2.0	137	20	20			
		初体験！シニア向けスマートフォンⅡ	1	1/15	市民	1	2.0	96	20	20			
	情報端末機器の操作方法に関する学習 計(11)		3			4	8.0	259	60	79			
	メディア学習事業 合計		228			532	992.7	13,757	12,125	16,184			
7	市民の学習活動への支援	市民の自主的学習活動に対する指導・助言・援助	市民自主企画講座	水墨画入門	1	5/17～6/7	成人	4	8.0	56	25	89	
				あなたが幸せになるための自分研究講座	1	5/24～6/21	女性	3	6.0	35	12	28	
				ママサポート個育ち講座	1	5/29・6/5	女性	2	3.0	16	16	27	
				中高年から始めるやさしいピアノ	1	5/30～7/4	50歳以上	4	6.0	195	20	75	
				転ばぬ先の脚～骨盤の歪みを直して介護予防	1	6/8～7/20	女性	4	6.0	42	20	59	
				認知症の人を地域で支える～認知症の人への傾聴講座～	1	6/20～7/4	認知症の方に関わっている人、関わりたい人	3	6.0	43	27	72	
				オリジナル工作でキミも発明家！～小学生も特許(とっきよ)をとれる!?～	1	7/30・8/6	小学5・6年生	2	4.0	17	17	23	
				知って役立つシニアライフのあれこれ	1	9/3～10/15	成人	4	8.0	75	25	84	
				もうイライラしない！子育て楽ちゃん瞑想&呼吸法	1	9/9～12/9	子育て中の保護者	4	8.0	16	16	42	
			市民の学習活動への支援 計(12)		9			30	55.0	495	178	499	
			まなびフェスタの企画・実施	まなびフェスタ2017	1	10/21・10/22	市民	2	14.5	—	—	(7,911)	
			学習成果の発表の機会の提供	高等学校演劇発表会	1	6/10～6/18	第8地区高等学校演劇部生徒・市民(観覧)	8	64.5	1,266	1,266	1,266	
				舞台照明講座	高校演劇のための舞台・音響・照明講座	1	5/14	第8地区高等学校演劇部生徒	1	3.0	78	78	78
			鑑賞機会の提供	やすらぎのアトリウムコンサート	やすらぎのアトリウムコンサートⅠ 「チェロと三味線の饗宴」	1	5/27	市民	1	1.0	300	300	300
			やすらぎのアトリウムコンサートⅡ 「初夏の景色」	1	6/24	市民	1	1.0	250	250	250		
			やすらぎのアトリウムコンサートⅢ 「フルートとバイオリンでお届けする名曲集」	1	10/22	市民	1	1.0	150	150	150		
	けやきコンサート	千葉市消防音楽隊けやきコンサートⅠ 「ふれあいコンサート」	1	6/14	市民	1	1.0	290	290	290			
		千葉市消防音楽隊けやきコンサートⅡ 「夏休みファミリーコンサート」	1	7/26	市民	1	1.0	270	270	270			
		千葉市消防音楽隊けやきコンサートⅢ 「アトリウムコンサート」	1	10/4	市民	1	1.0	250	250	250			
	学習成果の発表の機会の確保 計(13)		9			17	88.0	2,854	2,854	2,854			
	生涯学習活動の支援に関する事業 合計		18			47	143.0	3,349	3,032	3,353			
	計		485			926	1,998.8	24,096	21,162	26,918			

事業	区分	実施事業名	講座数	開催期間	対象	回数	時間	応募者	受講決定者	延受講者(入館者)		
9 自主事業	幅広い学習ニーズにあわせた講座等の実施	民間事業者との協力による講座	親子でエコ・クッキング	1	8/22	小学生とその保護者	1	2.5	64	24	22	
			シニアライフに役立つお金の話①	1	7/28	市民	1	2.0	40	25	18	
			おいしいコーヒーの淹れ方をドトールと学ぼう	1	11/10	市民	1	2.0	56	18	17	
			ママのためのマネープラン講座	1	11/18	母親(父親の参加、子どもの同伴可)	1	2.0	7	7	4	
			シニアライフに役立つお金の話②	1	11/24	市民	1	2.0	23	20	14	
			お父さんのための料理教室～ピクニックランチで楽しい休日～	1	10/28	父親	1	4.0	12	12	12	
			幸せな家族関係を築くために	1	2/8 ~ 3/1	市民	4	8.0	22	22	65	
			トリシアと英語でお菓子づくり(前期)	1	4/23 ~ 9/17	①未就園児と保護者 ②未就学児 ③小学生	6	27.0	72	63	332	
			トリシアと英語でお菓子づくり(後期)	1	10/8 ~ 3/11	①未就園児と保護者 ②未就学児 ③小学生	6	27.0	77	72	367	
			絵本の世界を味見しよう	1	9/2 ~ 2/3	3~6歳の未就学児	6	12.0	16	16	81	
			親子でもぐもぐおやつとABC	1	4/13 ~ 3/8	未就園児と保護者	11	22.0	246	246	213	
			小学生のお菓子作り講座「クッキーズ」	1	5/14 ~ 3/18	小学生	6	15.0	23	23	124	
			小学生の本格的なお菓子作り講座「ショコラ」	1	4/16 ~ 2/25	小学2~6年生	6	15.0	12	12	60	
			中高生の本格的なお菓子作り講座「マカロン」	1	4/16 ~ 3/18	中・高校生	12	30.0	12	12	109	
			パティシエになろう! おかしのまち	1	7/26 ~ 7/29	小学3~6年生	4	18.0	63	48	191	
			パティシエになろう!! クリスマスケーキを手作りしよう♪	1	12/23	小学生	1	2.5	14	14	14	
			ハッピーイースターイベント	1	3/28 ~ 3/30	小学生	2	9.0	11	11	33	
			江戸流手打ちそば体験講座「夏、新そばで楽しむ蕎麦打ち体験教室」	1	7/1 ~ 8/19	市民	4	16.0	27	24	87	
			専門性、特色を生かした大学との連携による講座	立正大学デリバリーカレッジ「予測不可能な大国のゆくえ」	1	5/11 ~ 5/25	市民	3	4.5	118	80	191
			東京情報大学公開講座		1	2/8 ~ 2/19	市民	3	4.5	150	150	127
			生涯学習アカデミーちば	生涯学習アカデミーちば 第3期 後期	1	4/8 ~ 3/10	市民	10	15.0	79	79	587
			財団職員の専門性を生かした講座	ちば埋文講座「縄文時代後期の貝塚と加曽利貝塚」	1	8/1 ~ 8/8	市民	2	3.0	75	75	125
				埋蔵文化財ロビー巡回展講座	1	2/2 ~ 2/9	市民	2	3.0	65	65	90
幅広い学習ニーズにあわせた講座等の実施 計			23			94	246.0	1,284	1,118	2,883		
生涯学習センターをPRするために有効な講座	生涯学習センター夏祭り	第3回千葉市生涯学習センター夏祭り	1	8/27	市民	1	6.0	—	—	(4,808)		
	朝市等の開催	朝市in生涯学習センター	1	4/12 ~ 3/24	市民	24	72.0	—	—	4,605		
		らいおんぐるーぷ販売会	1	7/12 ~ 3/28	市民	18	36.0	—	—	799		
		音楽コンクール等の誘致	第26回ちば音楽コンクール(1次予選)	1	7/27 ~ 7/28	少年・青年・成人	2	14.0	109	109	109	
生涯学習センターをPRするために有効な講座 計			4			45	128.0	109	109	5,513		
千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催	千葉が学べる施設紹介パネル展示	「千葉が学べる施設紹介」パネル展示	1	4/26 ~ 5/11	市民	—	—	—	—	—		
	遺跡調査の報告展示	写真で見る千葉市の遺跡展	1	9/20 ~ 9/28	市民	—	—	—	—	—		
		埋蔵文化財ロビー巡回展「大有角石器展」	1	1/30 ~ 2/25	市民	—	—	—	—	—		
千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催 計			3			0	0.0	0	0	0		
計			30			139	374.0	1,393	1,227	8,396		
合計			515			1,065	2,372.8	25,489	22,389	35,314		