

平成28年度調査研究事業
子どもの生涯学習活動に関する実態調査
報 告 書

千葉市生涯学習センター

第1章 調査の概要

1. 調査の目的	1
2. 調査の方法	1
3. 調査票回収結果	1
4. この報告書の見方	1

第2章 小学5年生・6年生の保護者調査の結果

1. 回答者の属性

(1) 子どもの通学先	2
(2) 子どもの性別	2
(3) 居住区	2
(4) 子どもからみた同居家族	2

2. 休みの過ごし方

(1) 休みを一緒に過ごす人	3
(2) 休みの過ごし方	5

3. 千葉市の施設について

(1) 千葉市生涯学習センターの認知度	8
(2) 利用経験がある施設	10

4. 千葉市の施設のイベント・講座への参加経験について

(1) イベント・講座への参加経験	15
(2) 参加したイベント・講座の内容	18
(3) 参加したイベント・講座の情報源	22
(4) イベント・講座に参加した理由	25
(5) イベント・講座に参加したことがない理由	27

5. 千葉市の施設のイベント・講座への参加に向けて

(1) イベント・講座への興味について	30
(2) 参加させたいイベント・講座	32
(3) 参加させたいイベント・講座の参加者の年代	35
(4) 参加しやすい曜日・時間帯等	37
(5) 夏休み中に参加しやすい時間帯	39
(6) 夏休み中に参加しやすい曜日	41
(7) 参加費用について	43
(8) イベント・講座への参加のために必要なこと	45

目次

第3章 中学2年生調査の結果

1. 回答者の属性

(1) 通学先	48
(2) 性別	48
(3) 居住区	48
(4) 同居家族	48

2. 休みの過ごし方

(1) 休みを一緒に過ごす人	49
(2) 休みの過ごし方	51

3. 千葉市の施設について

(1) 千葉市生涯学習センターの認知度	54
(2) 利用経験がある施設	56

4. 千葉市の施設のイベント・講座への参加経験について

(1) イベント・講座への参加経験	61
(2) 参加したイベント・講座の内容	64
(3) 参加したイベント・講座の情報源	68
(4) イベント・講座に参加したきっかけ	71
(5) イベント・講座に参加したことがない理由	74

5. 千葉市の施設のイベント・講座への参加に向けて

(1) イベント・講座への興味について	77
(2) 参加したいイベント・講座	79
(3) 参加したい曜日・時間帯等	82
(4) 参加したいイベント・講座の参加者の年代	84

第4章 自由意見

1. 小学5年生・6年生の保護者	87
2. 中学2年生	96

付録 調査票

1. 小学5年生・6年生の保護者	98
2. 中学2年生	105

第1章 調査の概要

1. 調査の目的

千葉市内における子どもの生涯学習活動に関する実態を把握することで、生涯学習・社会教育事業の企画立案、学習プログラム改善等のための基礎資料とすることを目的として実施した。

2. 調査の方法

- (1) 調査対象 千葉市内の小学5年生・6年生の保護者および中学2年生
- (2) 抽出方法 千葉市内の各区から小学校・中学校各1校を抽出
- (3) 調査方法 抽出した小学校・中学校に通学する小学5年生・6年生および中学2年生に調査票を配付・回収
- (4) 調査時期 平成28年11月実施

3. 調査票回収結果

区	①小学5年生・6年生の保護者調査		②中学2年生調査	
	小学校名	回収数	中学校名	回収数
中央区	大森小学校	85	葛城中学校	97
花見川区	花園小学校	112	朝日ヶ丘中学校	93
稲毛区	都賀小学校	146	都賀中学校	87
若葉区	若松小学校	93	加曽利中学校	93
緑区	おゆみ野南小学校	133	大椎中学校	105
美浜区	真砂西小学校	129	磯辺中学校	111
	小学校回収数合計	698	中学校回収数合計	586

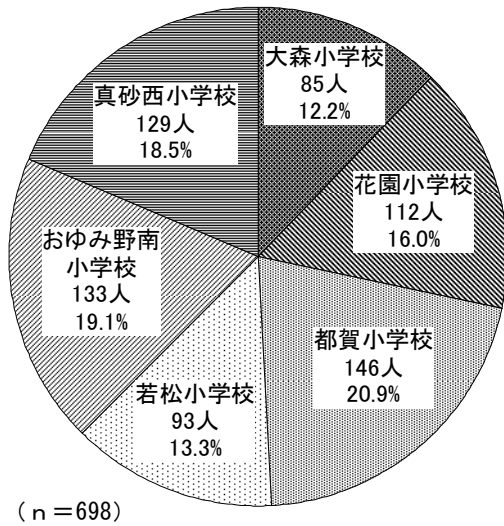
4. この報告書の見方

- (1) 図表中の「n」は、各質問の回答者数を示す。
- (2) 回答の比率(%)は、nを基数として算出し、小数点以下第2位を四捨五入して小数点以下第1位まで示した。したがって、選択肢の中から1つだけ回答を選ぶ質問では、すべての選択肢の比率の合計が100.0%ちょうどにならない場合がある。また、選択肢の中から複数の回答を選ぶ質問では、すべての選択肢の比率を合計すると通常100.0%を超える。
- (3) 調査票上の指示により一部の対象者が答える質問では、クロス集計による分析において、nの値が小さい場合がある。nが30以下の属性については、見かけ上の比率が他の分析項目と比べて顕著な傾向を示している場合であっても、本文中の説明を割愛した場合がある。
- (4) 平成23年11月にこの調査と同じ調査方法で実施した「子どもの生涯学習活動に関する実態調査」と共通の質問については、調査結果の比較を行った。

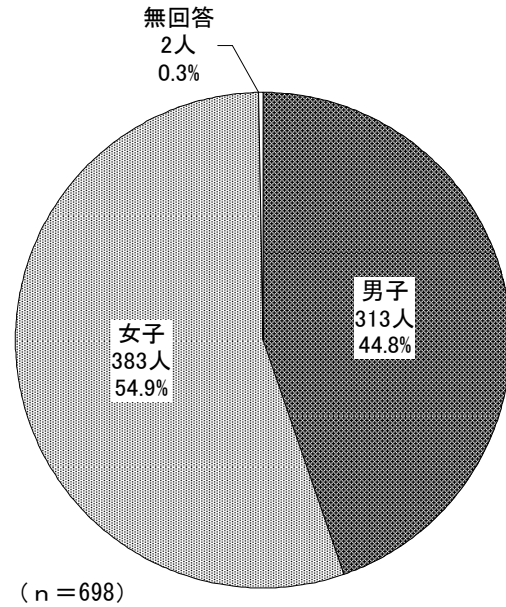
第2章 小学5年生・6年生の保護者調査の結果

1. 回答者の属性

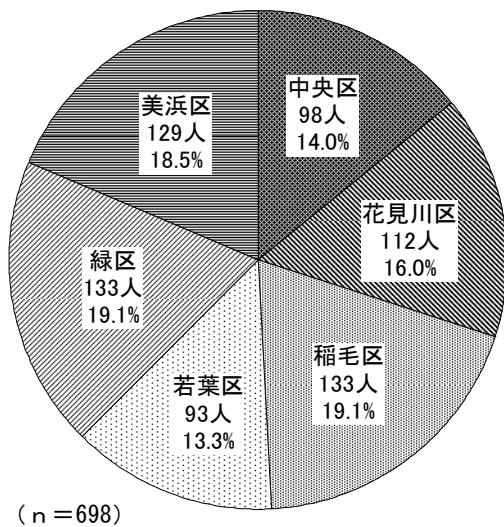
(1) 子どもの通学先



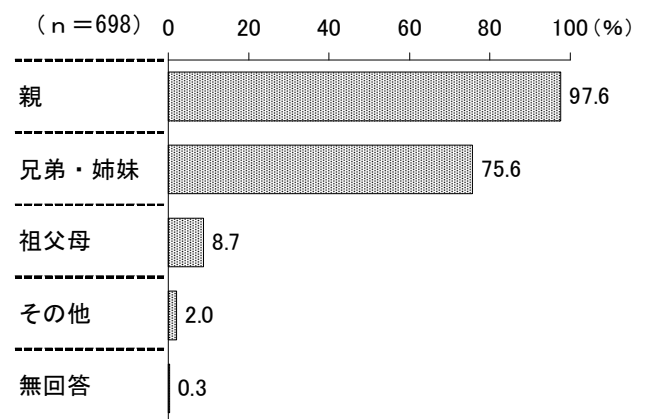
(2) 子どもの性別



(3) 居住区



(4) 子どもからみた同居家族 (複数回答)

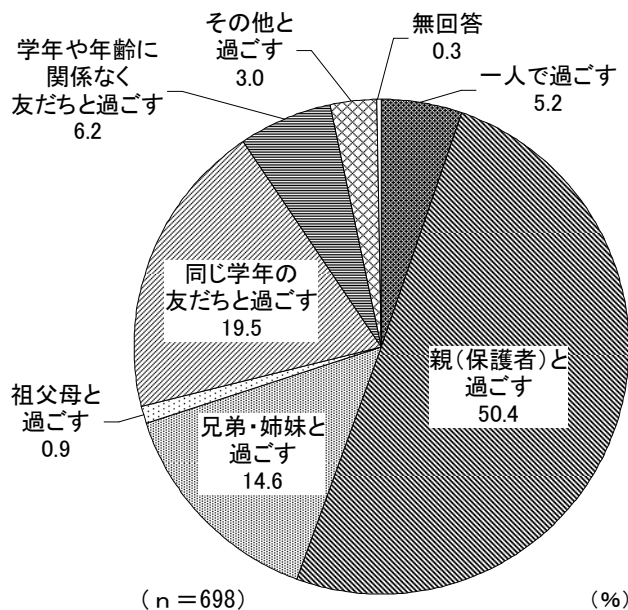


2. 休みの過ごし方

(1) 休みを一緒に過ごす人

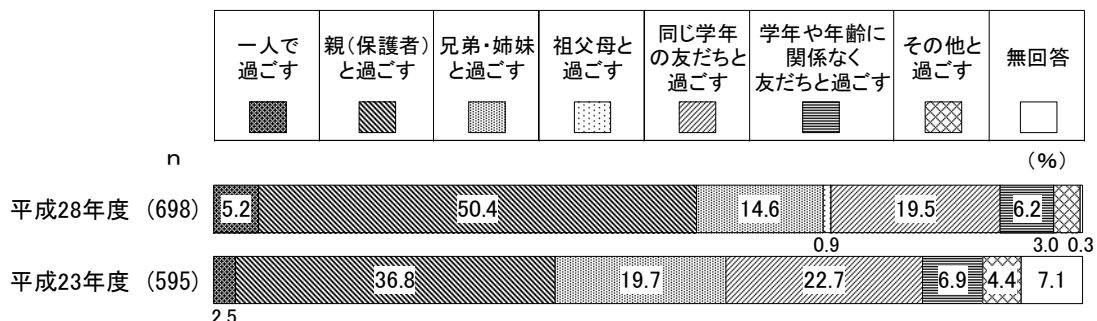
問4 あなたのお子様は学校が休みの時、主に誰と過ごす（遊んだり、勉強したり）ことが多いですか。次の中からあてはまるものを選んで下さい。（○は1つ）

図1-2-1 休みを一緒に過ごす人



子どもは学校が休みの時、主に誰と過ごすことが多いか聞いたところ、「親（保護者）と過ごす」が50.4%で最も高く、次いで「同じ学年の友だちと過ごす」(19.5%)、「兄弟・姉妹と過ごす」(14.6%)、「学年や年齢に関係なく友だちと過ごす」(6.2%)などの順となっている。(図1-2-1)

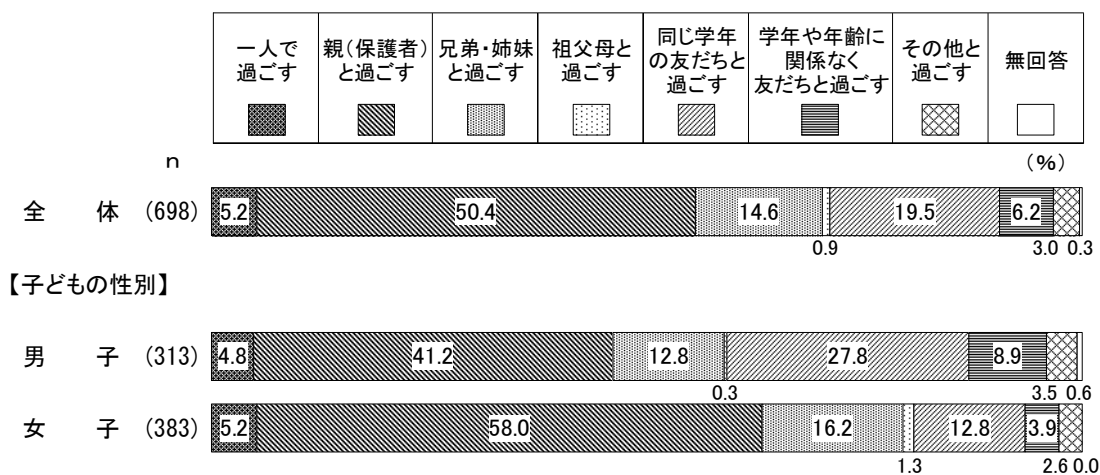
図1-2-2 休みを一緒に過ごす人—経年変化



(注)「祖父母と過ごす」の選択肢は、今回調査で追加した選択肢である。

前回調査と比較すると、「親（保護者）と過ごす」(50.4%)は13.6ポイント増加している。一方、「兄弟・姉妹と過ごす」(14.6%)は5.1ポイント減少し、「同じ学年の友だちと過ごす」(19.5%)は3.2ポイント減少している。(図1-2-2)

図 1-2-3 休みを一緒に過ごす人—子どもの性別

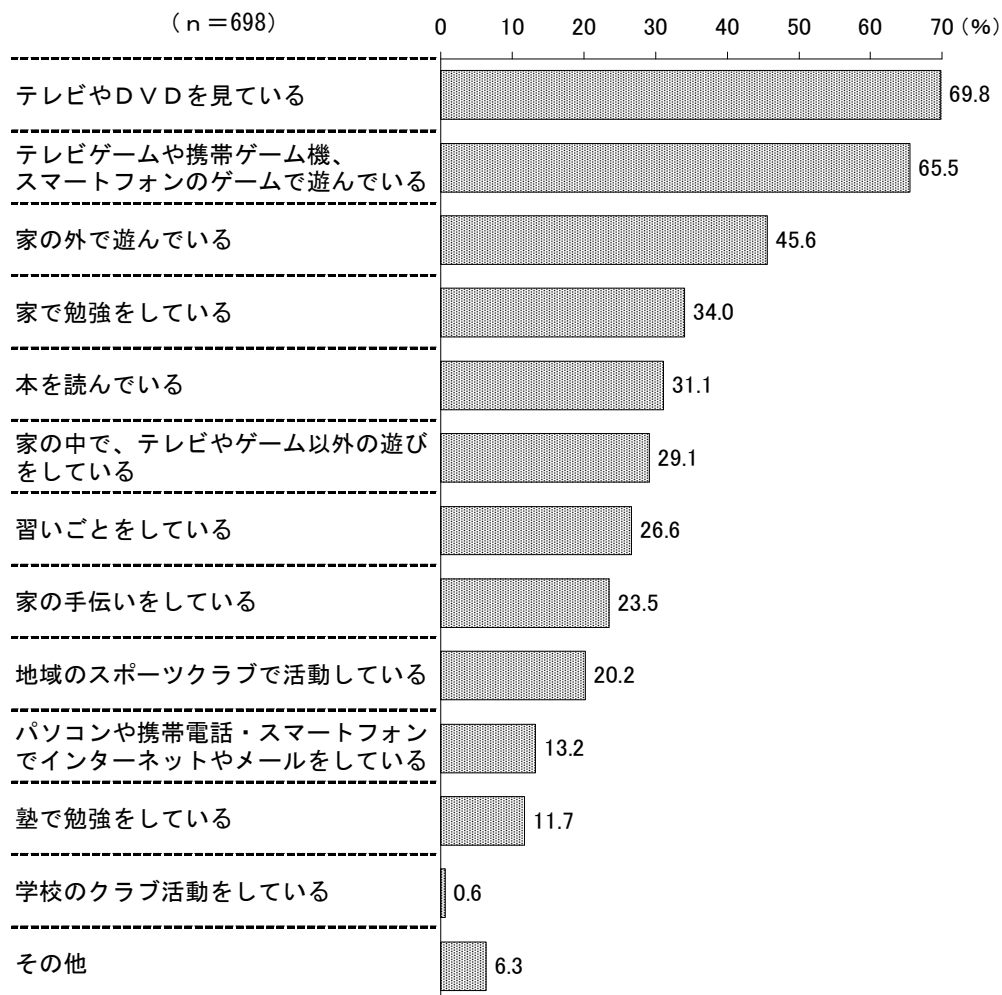


子どもの性別にみると、「親（保護者）と過ごす」は女子（58.0%）が男子（41.2%）より16.8ポイント高く、「兄弟・姉妹と過ごす」は女子（16.2%）が男子（12.8%）より3.4ポイント高くなっている。一方、「同じ学年の友だちと過ごす」は男子（27.8%）が女子（12.8%）より15.0ポイント高く、「学年や年齢に関係なく友だちと過ごす」は男子（8.9%）が女子（3.9%）より5.0ポイント高くなっている。（図1-2-3）

(2) 休みの過ごし方

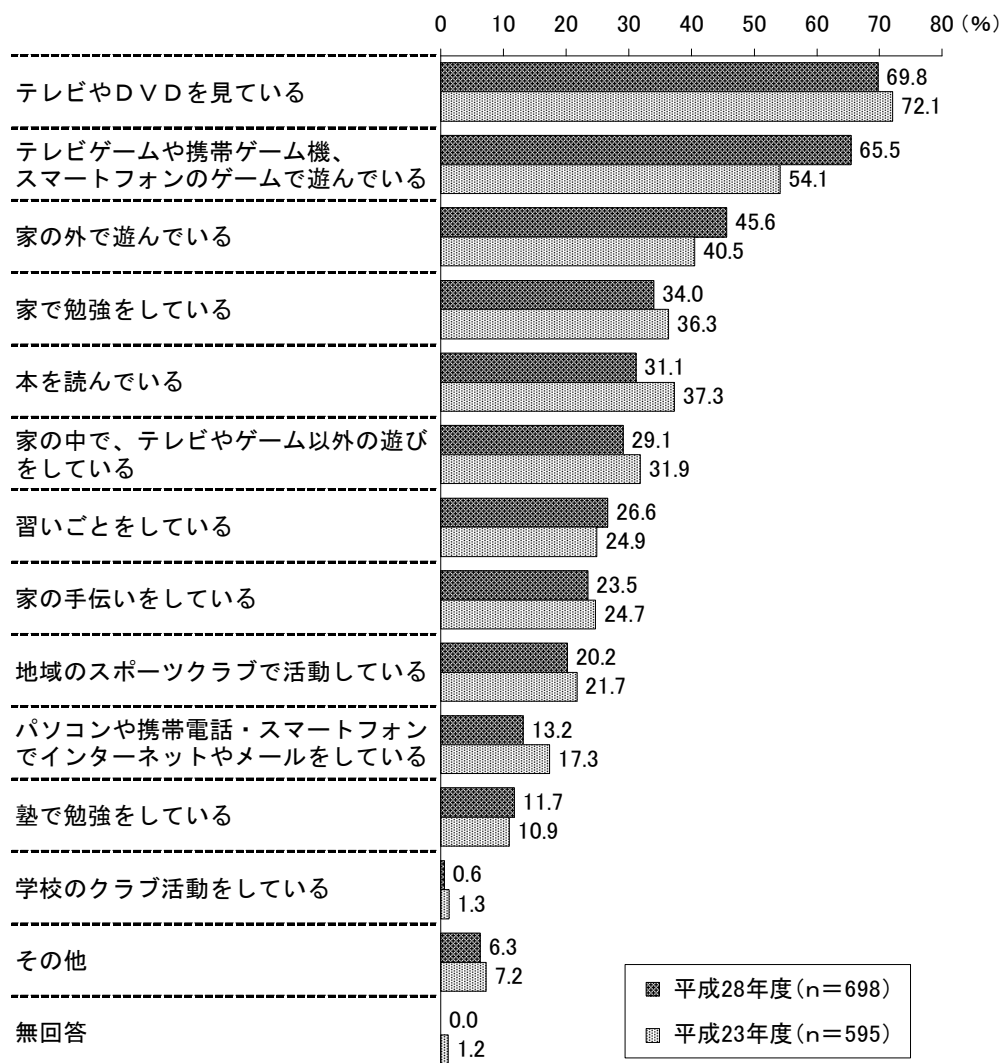
問5 あなたのお子様は学校が休みの時、どのようなことをしていますか。(〇はいくつでも)

図1-2-4 休みの過ごし方



子どもは学校が休みの時、どのようなことをしているか聞いたところ、「テレビやDVDを見ている」が69.8%で最も高く、次いで「テレビゲームや携帯ゲーム機、スマートフォンのゲームで遊んでいる」(65.5%)、「家の外で遊んでいる」(45.6%)、「家で勉強をしている」(34.0%)、「本を読んでいる」(31.1%)などの順となっている。(図1-2-4)

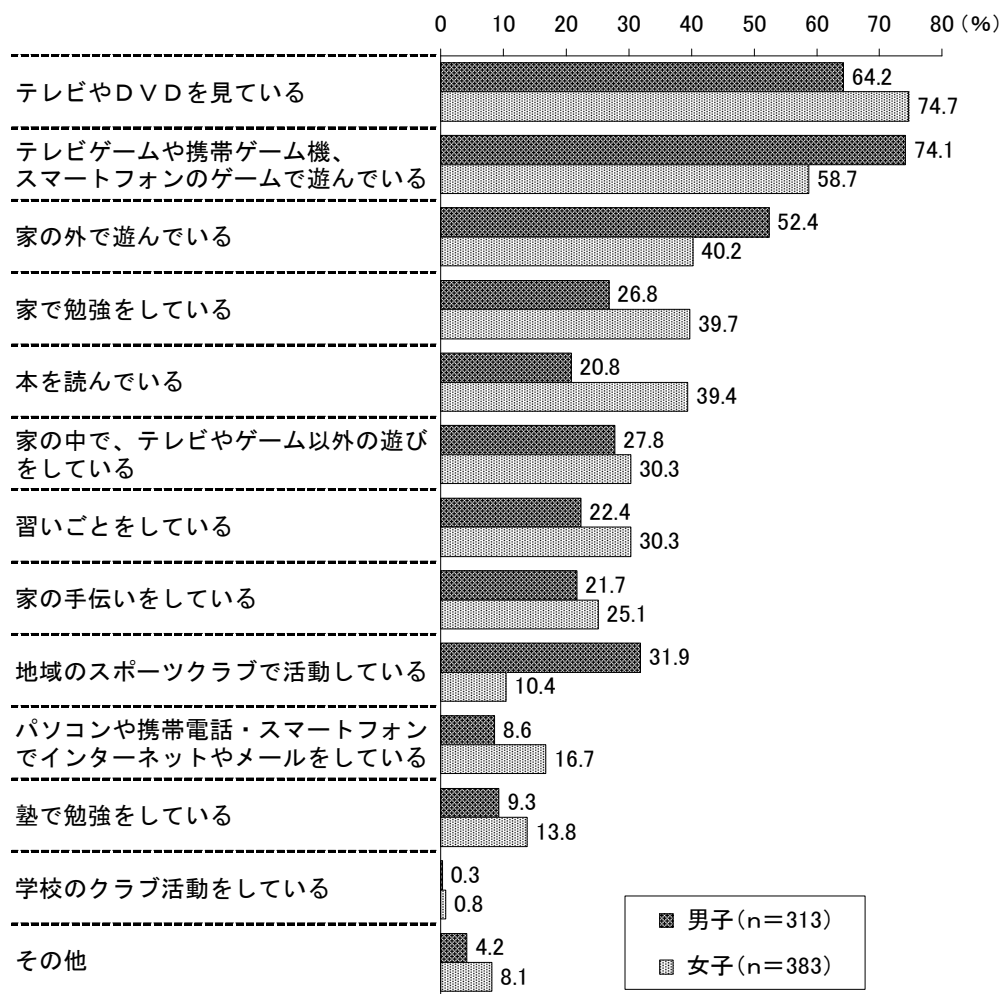
図1-2-5 休みの過ごし方—経年変化



- (注1) 「テレビゲームや携帯ゲーム機、スマートフォンのゲームで遊んでいる」の選択肢は、平成23年度調査では「テレビゲームや携帯ゲームで遊んでいる」としていた。
- (注2) 「家の外で遊んでいる」の選択肢は、平成23年度調査では「家の外で、ゲーム以外の遊びをしている」としていた。
- (注3) 「パソコンや携帯電話・スマートフォンのインターネットやメールをしている」の選択肢は、平成23年度調査では「パソコンや携帯電話でインターネットやメールをしている」としていた。

前回調査と比較すると、「テレビゲームや携帯ゲーム機、スマートフォンのゲームで遊んでいる」(65.5%)は11.4ポイント増加し、「家の外で遊んでいる」(45.6%)は5.1ポイント増加している。一方、「本を読んでいる」(31.1%)は6.2ポイント減少し、「パソコンや携帯電話・スマートフォンのインターネットやメールをしている」(13.2%)は4.1ポイント減少している。(図1-2-5)

図1-2-6 休みの過ごし方—子どもの性別



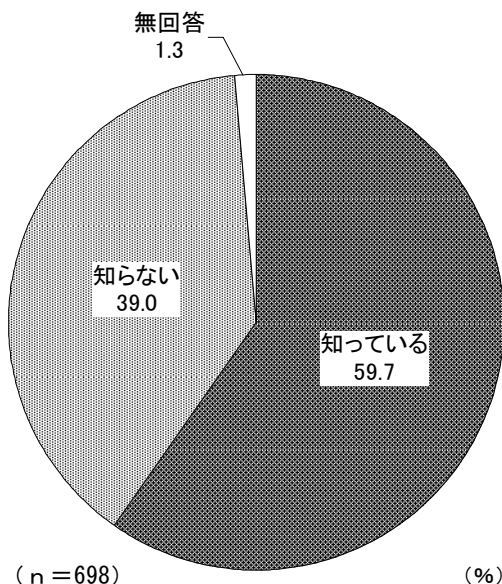
子どもの性別にみると、「地域のスポーツクラブで活動している」は男子(31.9%)が女子(10.4%)より21.5ポイント高く、「テレビゲームや携帯ゲーム機、スマートフォンのゲームで遊んでいる」は男子(74.1%)が女子(58.7%)より15.4ポイント高くなっている。「家の外で遊んでいる」は男子(52.4%)が女子(40.2%)より12.2ポイント高くなっている。一方、「本を読んでいる」は女子(39.4%)が男子(20.8%)より18.6ポイント高く、「家で勉強をしている」は女子(39.7%)が男子(26.8%)より12.9ポイント高くなっている。「テレビやDVDを見ている」は女子(74.7%)が男子(64.2%)より10.5ポイント高くなっている。(図1-2-6)

3. 千葉市の施設について

(1) 千葉市生涯学習センターの認知度

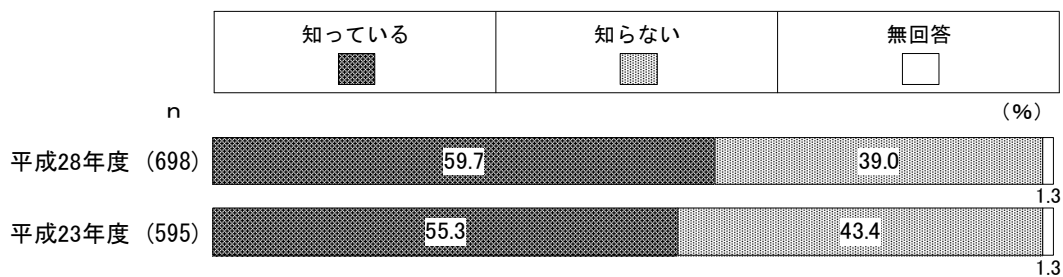
問6 あなたは「千葉市生涯学習センター」を知っていますか。(〇は1つ)

図1-3-1 千葉市生涯学習センターの認知度



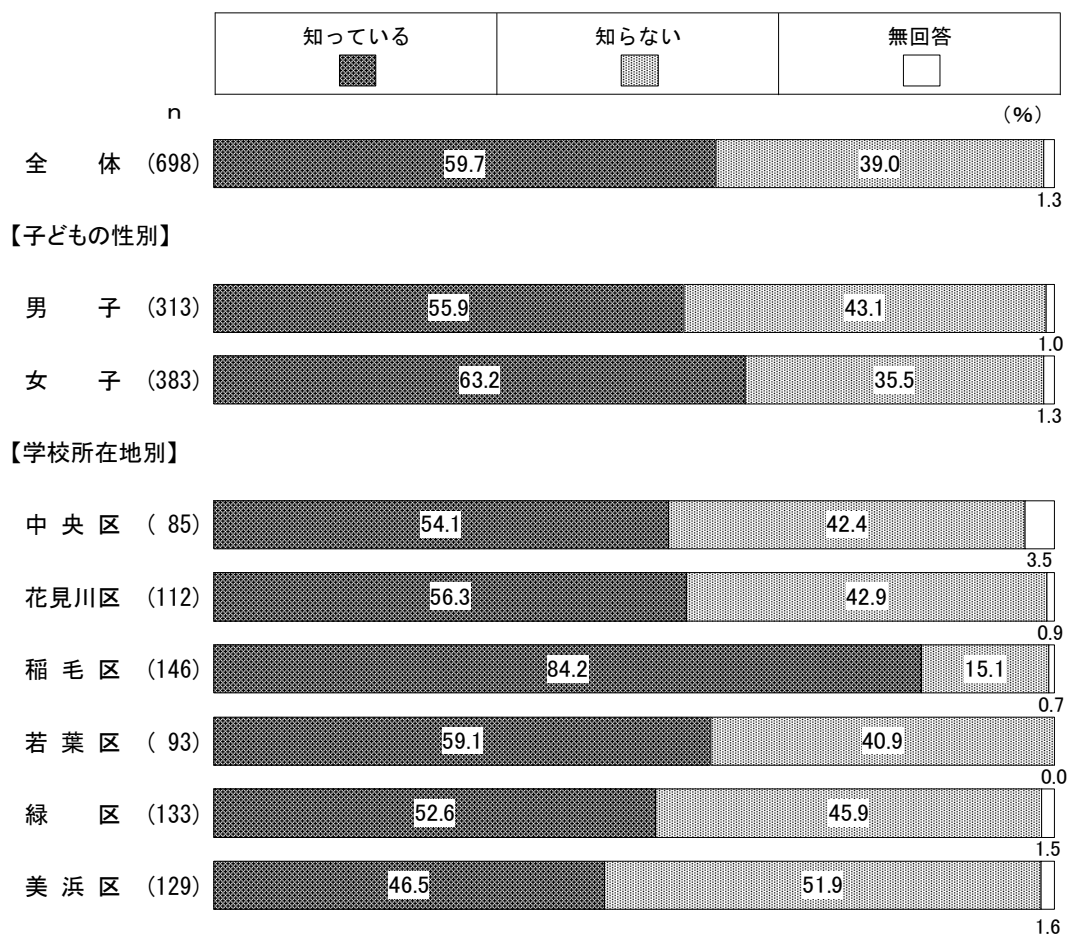
「千葉市生涯学習センター」を知っているか聞いたところ、「知っている」が59.7%と高くなっている。「知らない」は39.0%である。(図1-3-1)

図1-3-2 千葉市生涯学習センターの認知度一経年変化



前回調査と比較すると、「知っている」(59.7%)は4.4ポイント増加している。(図1-3-2)

図 1-3-3 千葉市生涯学習センターの認知度—子どもの性別、学校所在地別



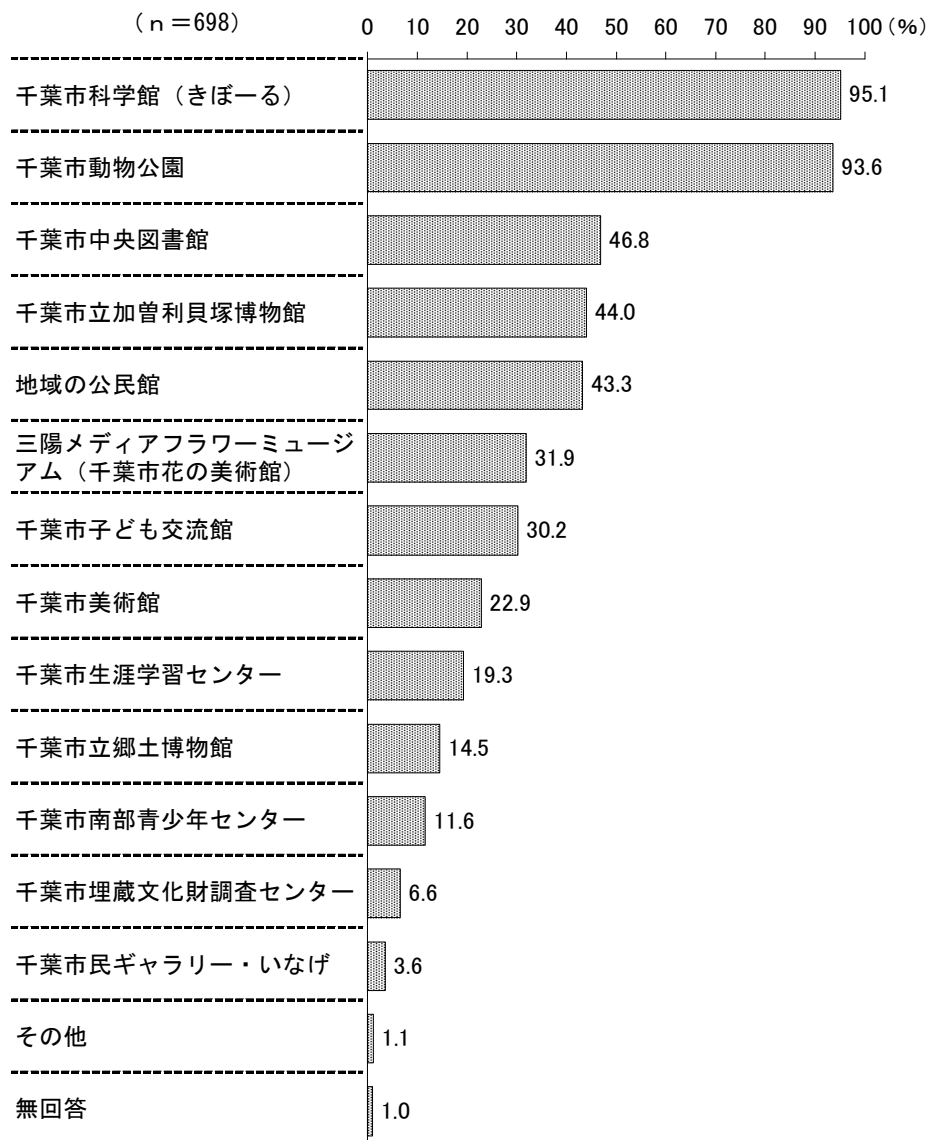
子どもの性別にみると、「知っている」は女子（63.2%）が男子（55.9%）より7.3ポイント高くなっている。

学校所在地別にみると、「知っている」は稲毛区で84.2%と高くなっている。一方、「知らない」は美浜区で51.9%と高くなっている。（図1-3-3）

(2) 利用経験がある施設

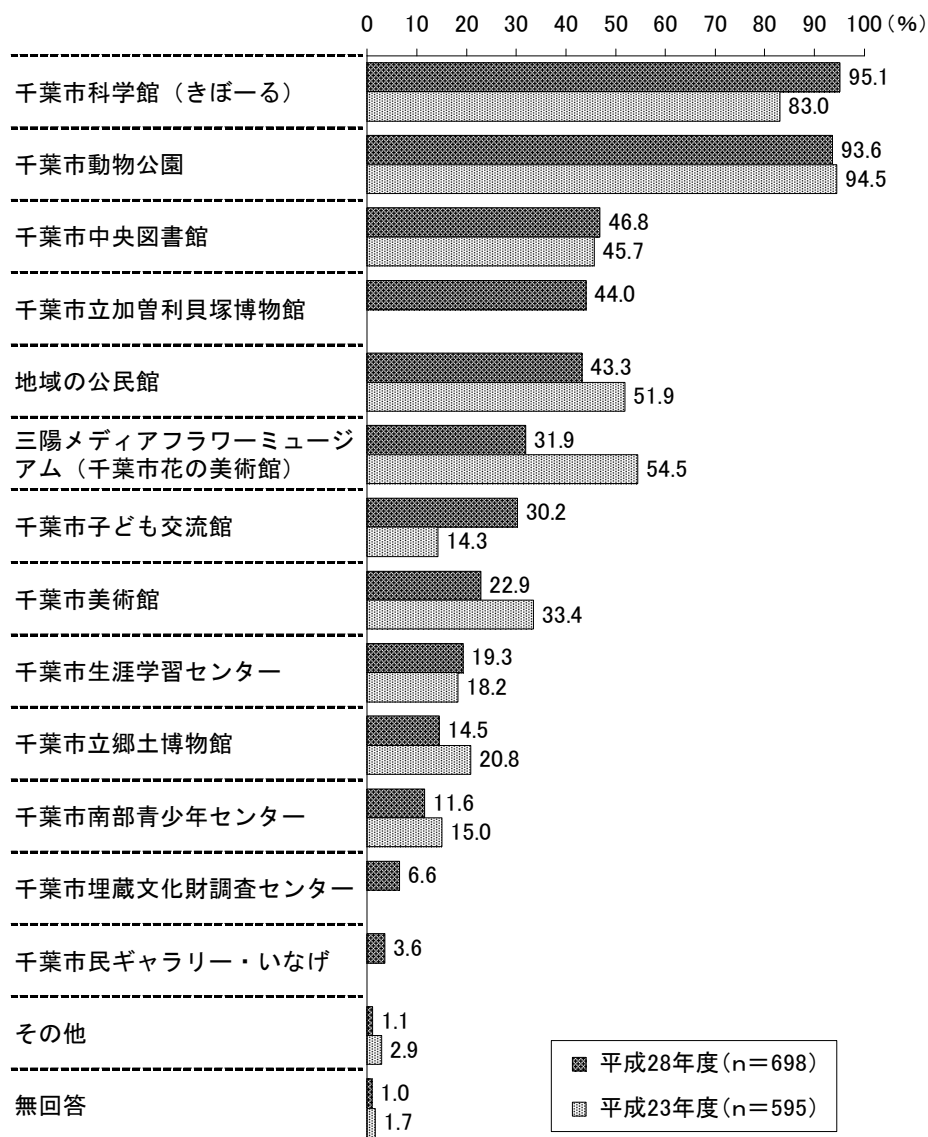
問7 あなたのお子様が次の中で行ったことがある施設はどれですか。(〇はいくつでも)

図1-3-4 利用経験がある施設



子どもが行ったことがある施設を聞いたところ、「千葉市科学館 (きぼーる)」が95.1%、「千葉市動物公園」が93.6%で高く、次いで「千葉市中央図書館」(46.8%)、「千葉市立加曽利貝塚博物館」(44.0%)、「地域の公民館」(43.3%)などの順となっている。(図1-3-4)

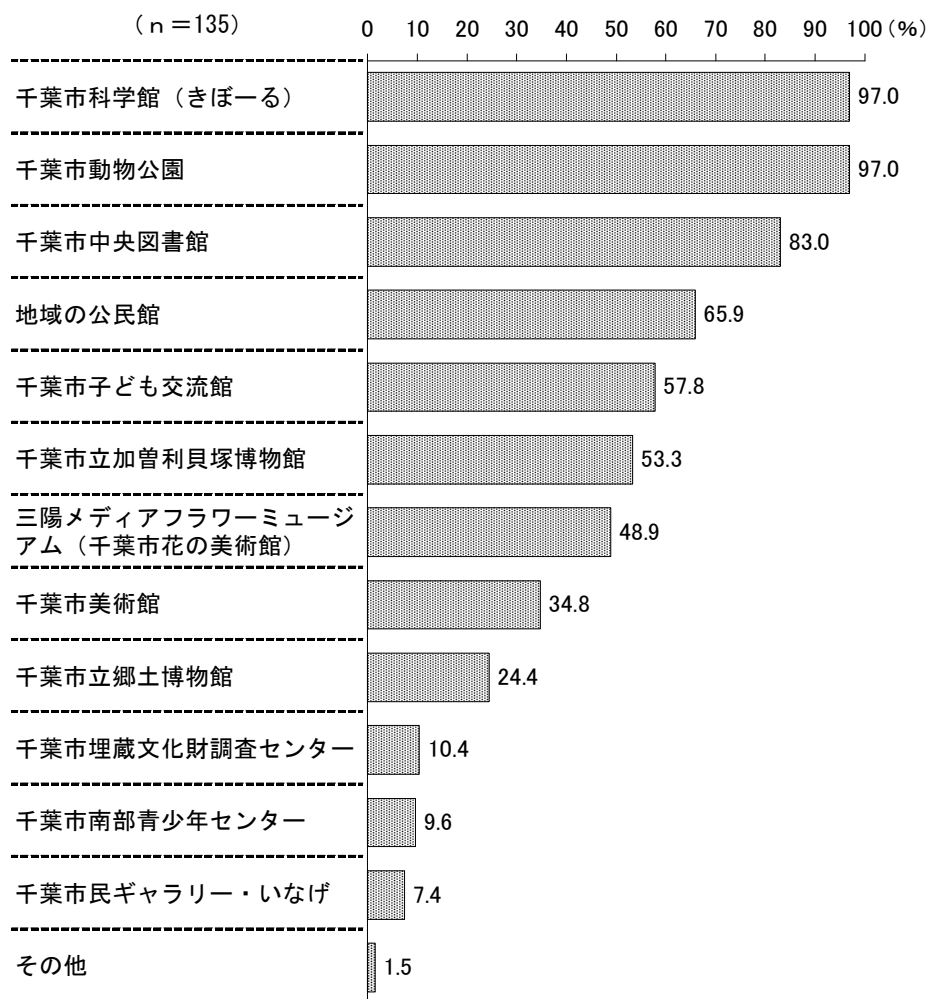
図1-3-5 利用経験がある施設一経年変化



- (注1) 「千葉市立加曽利貝塚博物館」、「千葉市埋蔵文化財調査センター」、「千葉市民ギャラリー・いなげ」の3つの選択肢は、今回調査で追加した選択肢である。
- (注2) 「三陽メディアフラワーミュージアム (千葉市花の美術館)」は、平成23年度調査時の名称は「千葉市花の美術館」である。
- (注3) 平成23年度調査で選択肢に加えていた「南部児童文化センター」(6.4%)は、今回調査では選択肢に加えていない。

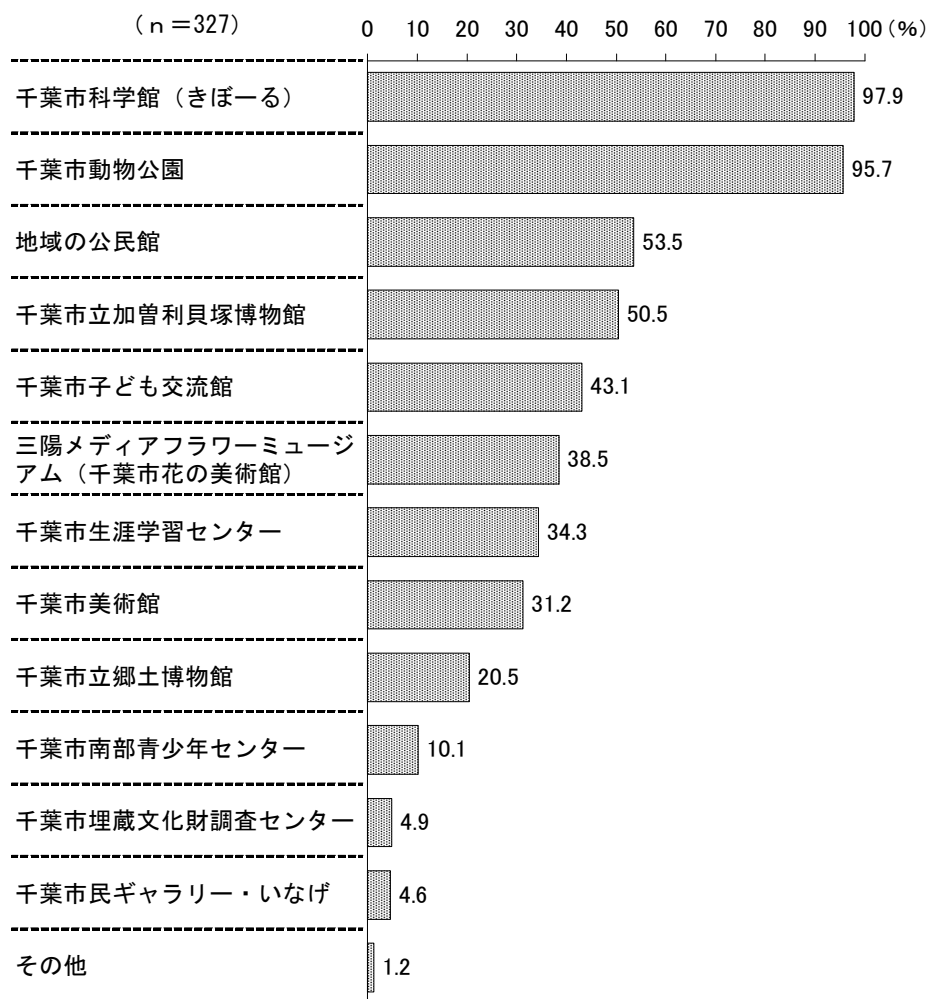
前回調査と比較すると、「千葉市子ども交流館」(30.2%)は15.9ポイント増加し、「千葉市科学館 (きぼーる)」(95.1%)は12.1ポイント増加している。一方、「三陽メディアフラワーミュージアム (千葉市花の美術館)」(31.9%)は22.6ポイント減少し、「千葉市美術館」(22.9%)は10.5ポイント減少している。(図1-3-5)

図 1-3-6 利用経験がある施設（千葉市生涯学習センターの利用経験がある児童）



千葉市生涯学習センターの利用経験があると答えた児童（135人）について、それ以外に利用経験がある施設をみると、「千葉市科学館（きぼーる）」と「千葉市動物公園」がともに97.0%で最も高く、次いで「千葉市中央図書館」（83.0%）、「地域の公民館」（65.9%）、「千葉市子ども交流館」（57.8%）などの順となっている。（図1-3-6）

図1-3-7 利用経験がある施設（千葉市中央図書館の利用経験がある児童）

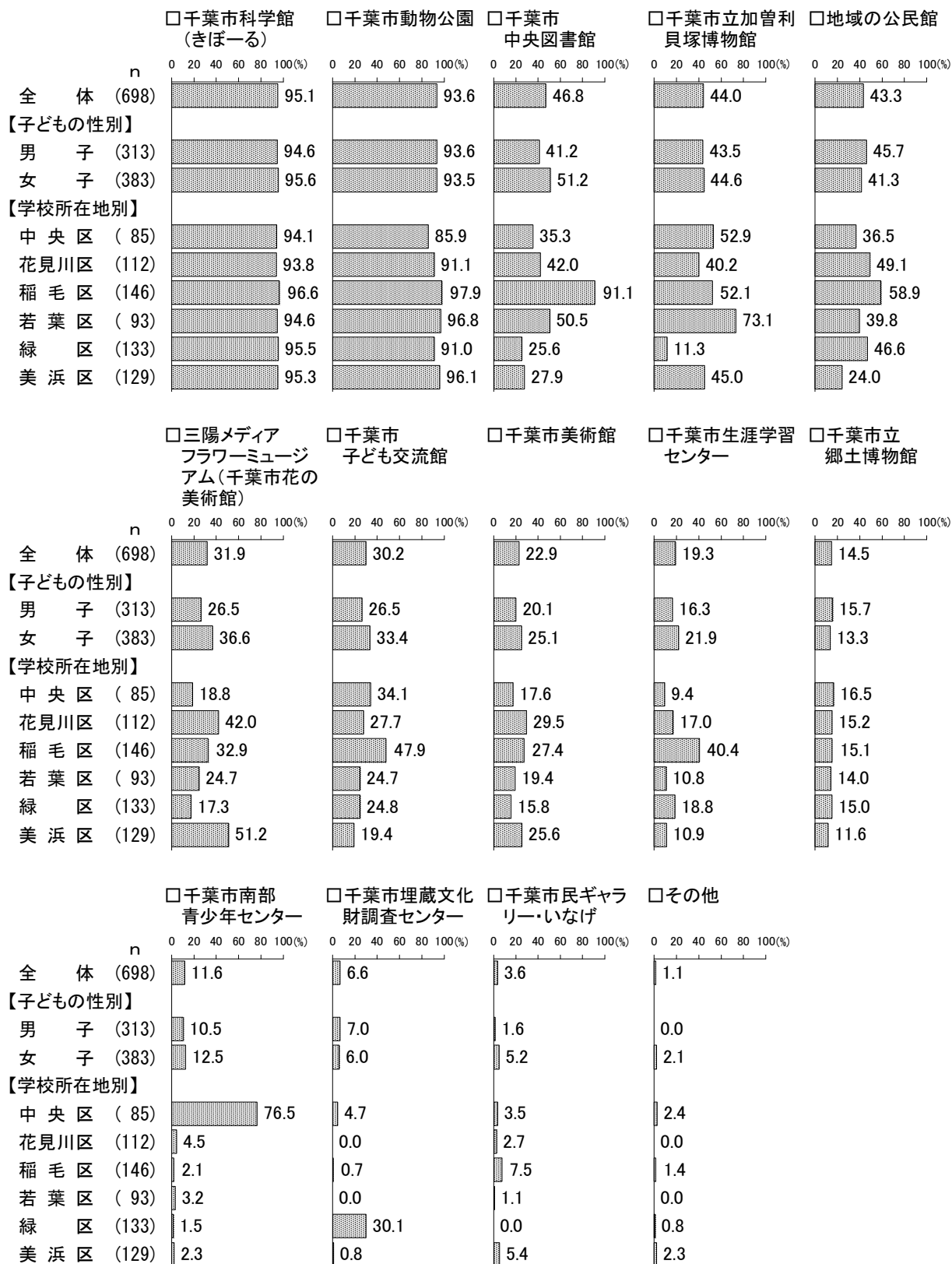


千葉市中央図書館の利用経験があると答えた児童（327人）について、それ以外に利用経験がある施設をみると、「千葉市科学館（きぼーる）」が97.9%、「千葉市動物公園」が95.7%で高く、次いで「地域の公民館」（53.5%）、「千葉市立加曽利貝塚博物館」（50.5%）、「千葉市子ども交流館」（43.1%）などの順となっている。（図1-3-7）

子どもの性別にみると、「三陽メディアフラワーミュージアム（千葉市花の美術館）」は女子（36.6%）が男子（26.5%）より10.1ポイント高く、「千葉市中央図書館」は女子（51.2%）が男子（41.2%）より10.0ポイント高くなっている。「千葉市子ども交流館」は女子（33.4%）が男子（26.5%）より6.9ポイント高くなっている。

学校所在地別にみると、稲毛区では「千葉市中央図書館」（91.1%）、「地域の公民館」（58.9%）、「千葉市子ども交流館」（47.9%）、「千葉市生涯学習センター」（40.4%）が高くなっている。「千葉市立加曽利貝塚博物館」は若葉区で73.1%と高くなっている。「三陽メディアフラワーミュージアム（千葉市花の美術館）」は美浜区で51.2%と高くなっている。「千葉市南部青少年センター」は中央区で76.5%と高くなっている。「千葉市埋蔵文化財調査センター」は緑区で30.1%と高くなっている。（図1-3-8）

図 1-3-8 利用経験がある施設—子どもの性別、学校所在地別

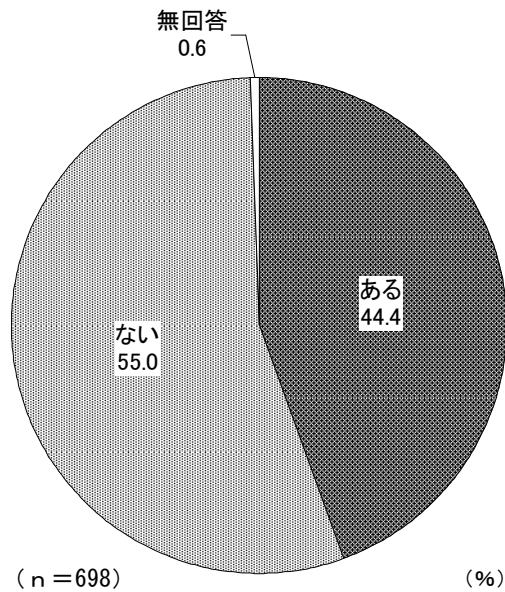


4. 千葉市の施設のイベント・講座への参加経験について

(1) イベント・講座への参加経験

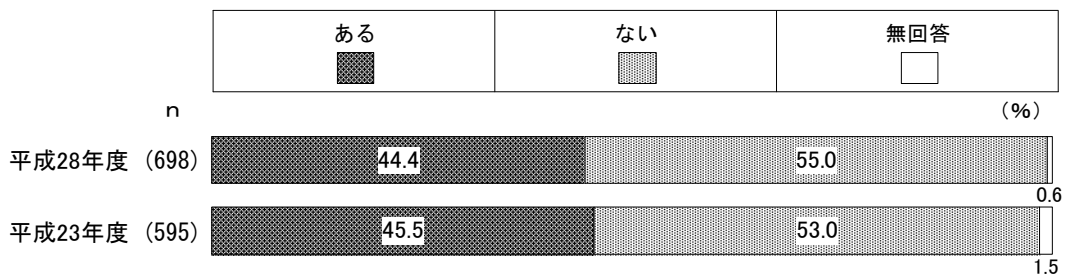
問8 あなたはお子様を、問7の施設のイベントや講座に参加させたことはありますか。
(○は1つ)

図1-4-1 イベント・講座への参加経験



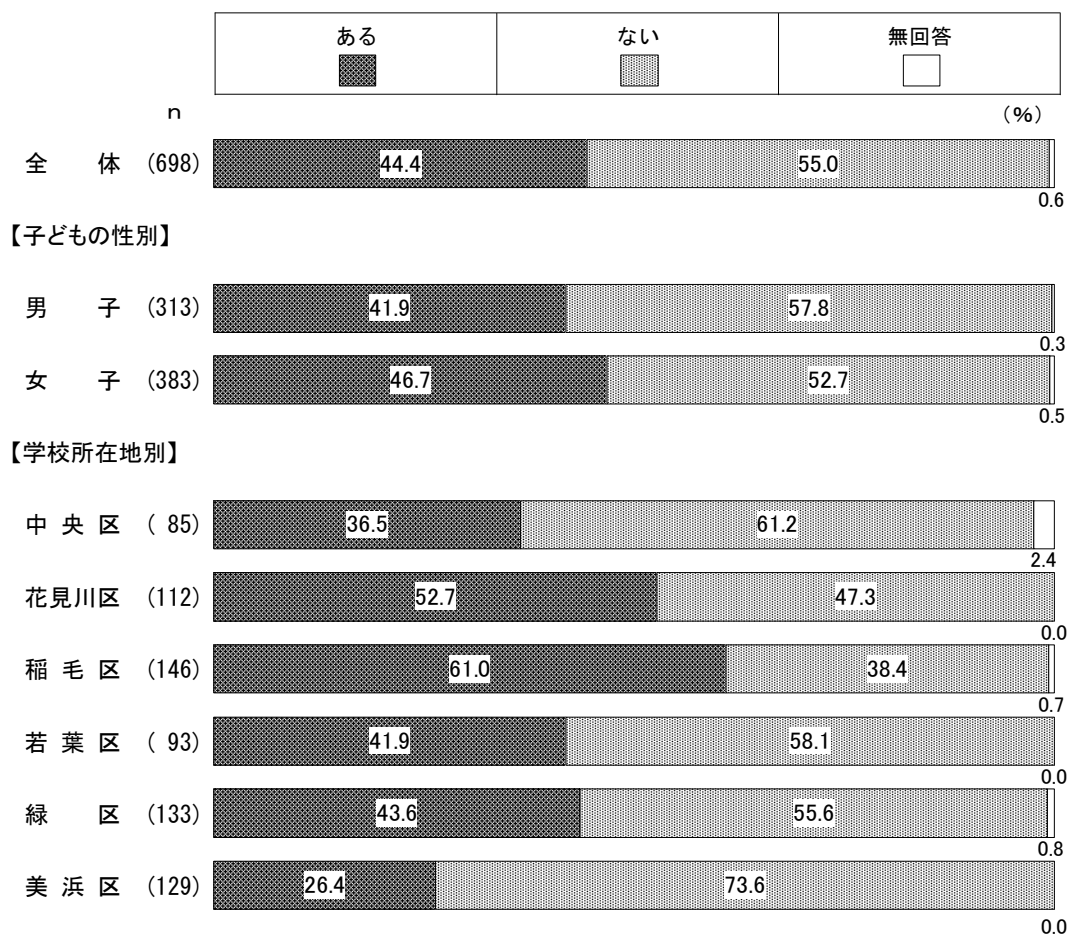
子どもを千葉市の施設のイベントや講座に参加させたことはあるか聞いたところ、「ある」は44.4%となっている。「ない」は55.0%である。(図1-4-1)

図1-4-2 イベント・講座への参加経験—経年変化



前回調査と比較すると、大きな傾向の変化はみられない。(図1-4-2)

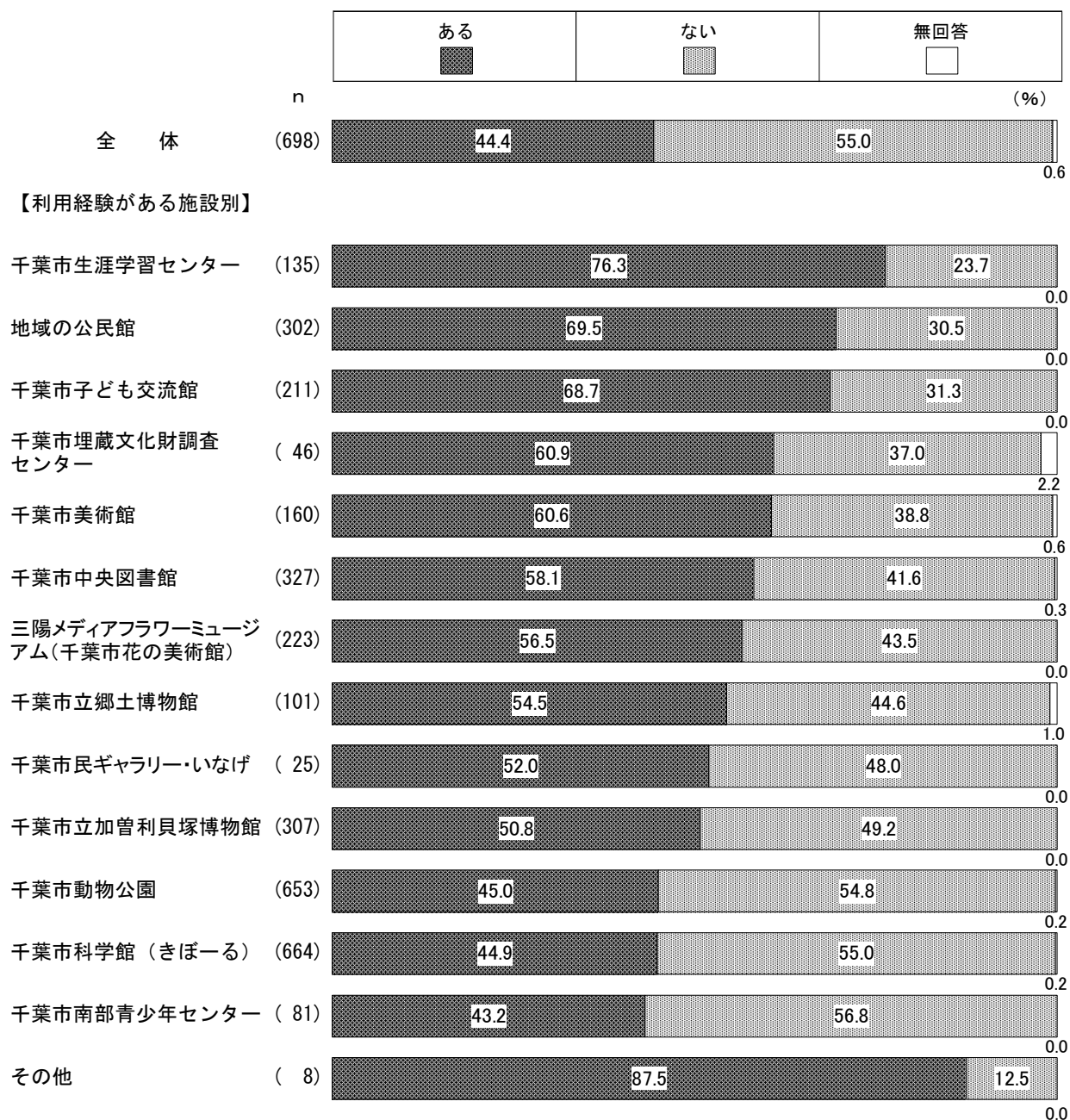
図1-4-3 イベント・講座への参加経験—子どもの性別、学校所在地別



子どもの性別にみると、「ある」は女子（46.7%）が男子（41.9%）より4.8ポイント高くなっている。

学校所在地別にみると、「ある」は稲毛区で61.0%、花見川区で52.7%と高くなっている。一方、「ない」は美浜区で73.6%、中央区で61.2%と高くなっている。（図1-4-3）

図 1-4-4 イベント・講座への参加経験—利用経験がある施設別



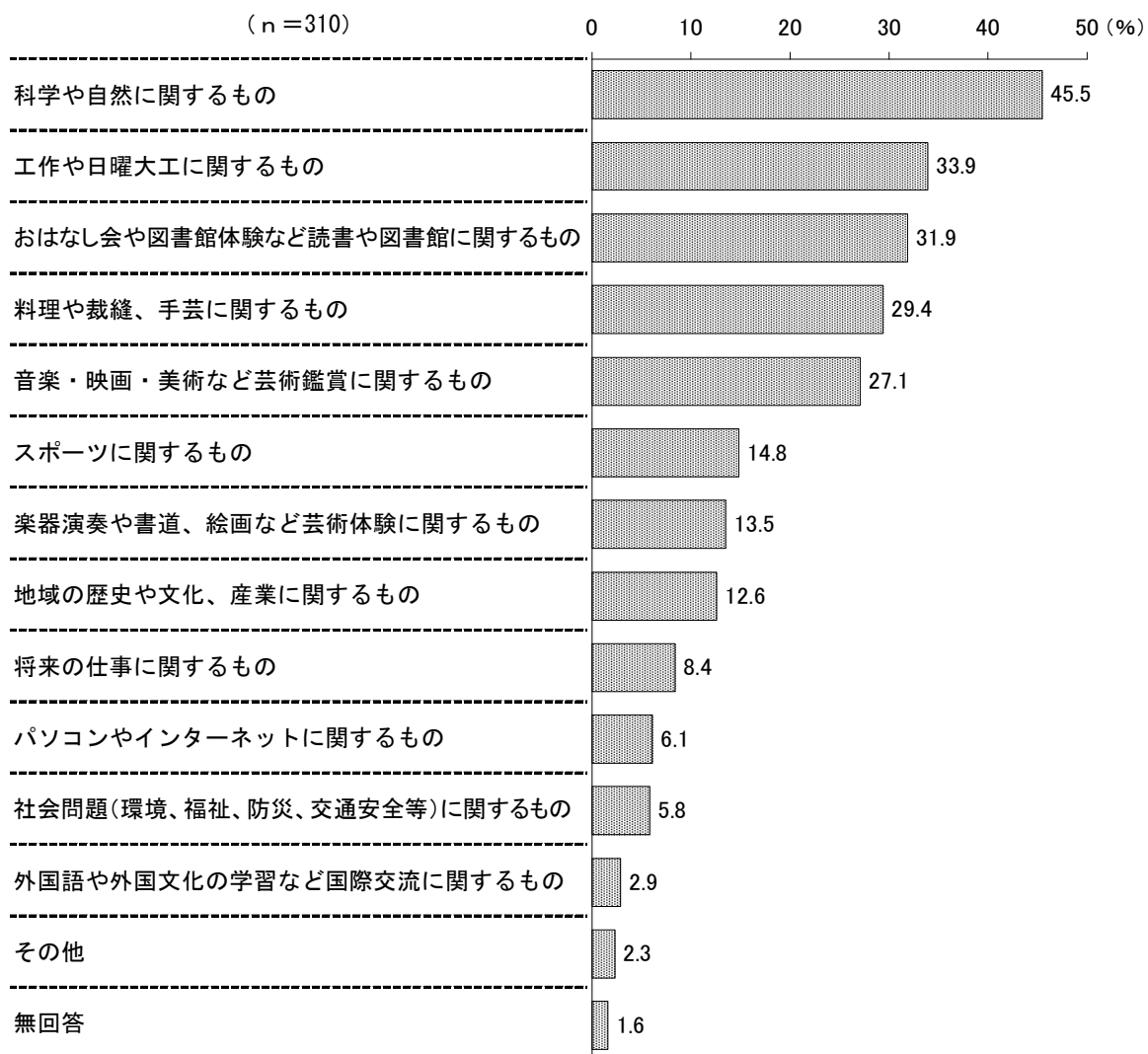
利用経験がある施設別にみると、イベント・講座への参加経験が「ある」児童の割合が最も高いのは千葉市生涯学習センター(76.3%)となっており、次いで地域の公民館(69.5%)、千葉市子ども交流館(68.7%)、千葉市埋蔵文化財調査センター(60.9%)、千葉市美術館(60.6%)などの順となっている。(図1-4-4)

(2) 参加したイベント・講座の内容

(問8で「ある」とお答えの方に)

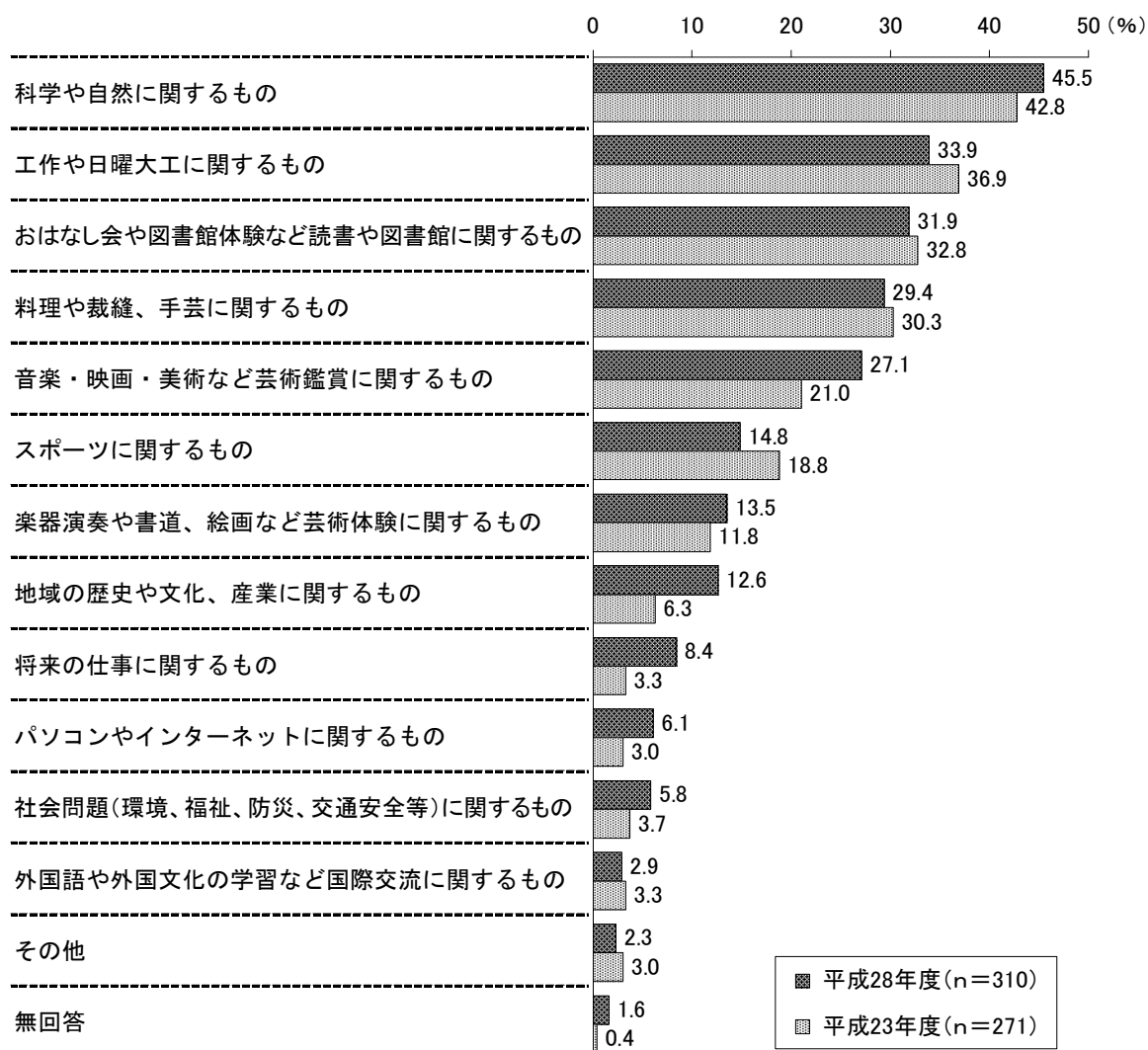
問9 お子様が参加したイベントや講座はどのような内容でしたか。(〇はいくつでも)

図1-4-5 参加したイベント・講座の内容



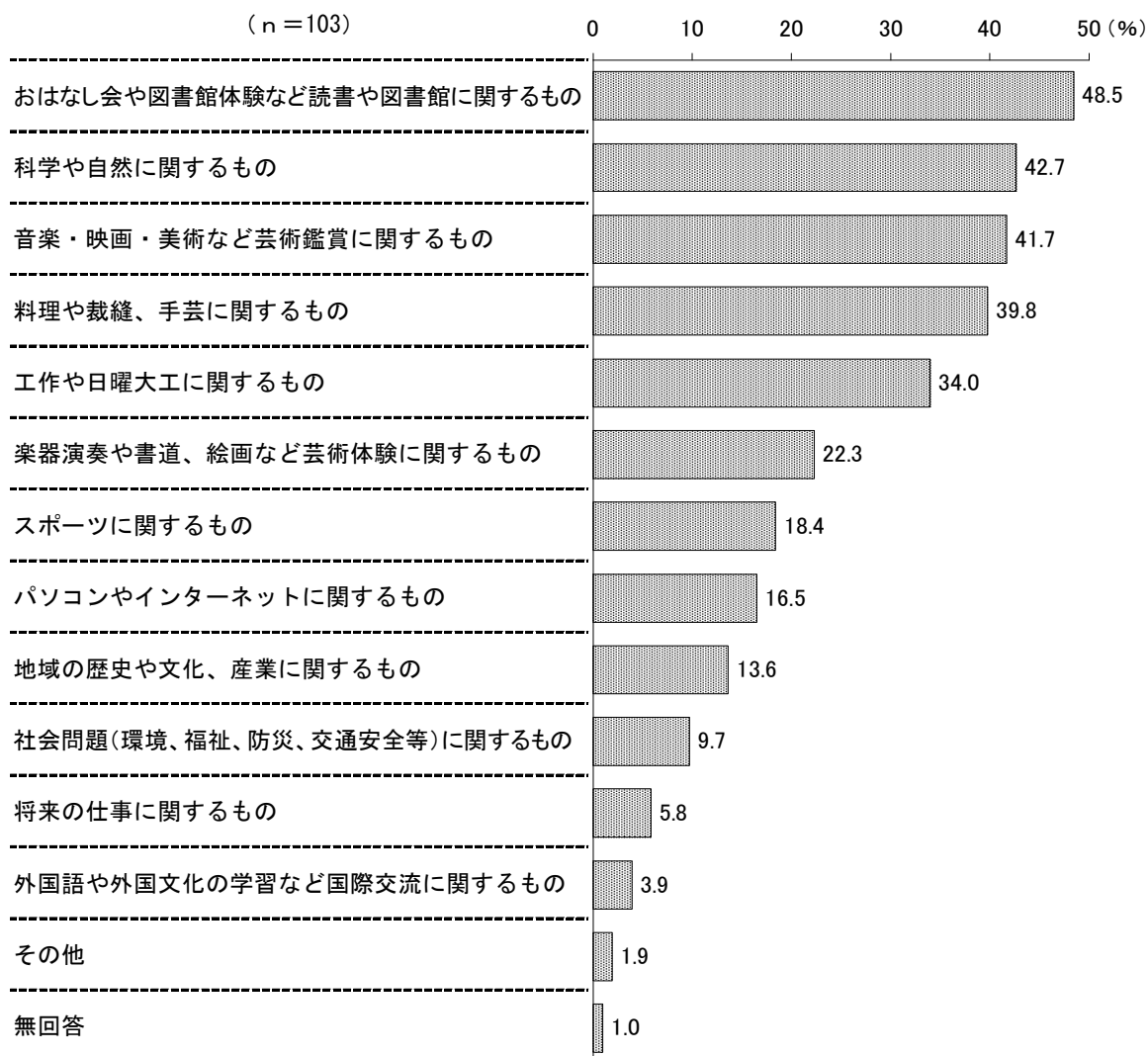
子どもを千葉市の施設のイベント・講座に参加させたことが「ある」と答えた方(310人)に、子どもが参加したイベントや講座はどのような内容か聞いたところ、「科学や自然に関するもの」が45.5%で最も高く、次いで「工作や日曜大工に関するもの」(33.9%)、「おはなし会や図書館体験など読書や図書館に関するもの」(31.9%)、「料理や裁縫、手芸に関するもの」(29.4%)、「音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの」(27.1%)などの順となっている。(図1-4-5)

図1-4-6 参加したイベント・講座の内容—経年変化



前回調査と比較すると、「地域の歴史や文化、産業に関するもの」(12.6%)は6.3ポイント増加し、「音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの」(27.1%)は6.1ポイント増加している。「将来の仕事に関するもの」(8.4%)は5.1ポイント増加している。一方、「スポーツに関するもの」(14.8%)は4.0ポイント減少している。(図1-4-6)

図1-4-7 参加したイベント・講座の内容（千葉市生涯学習センターの利用経験がある児童）

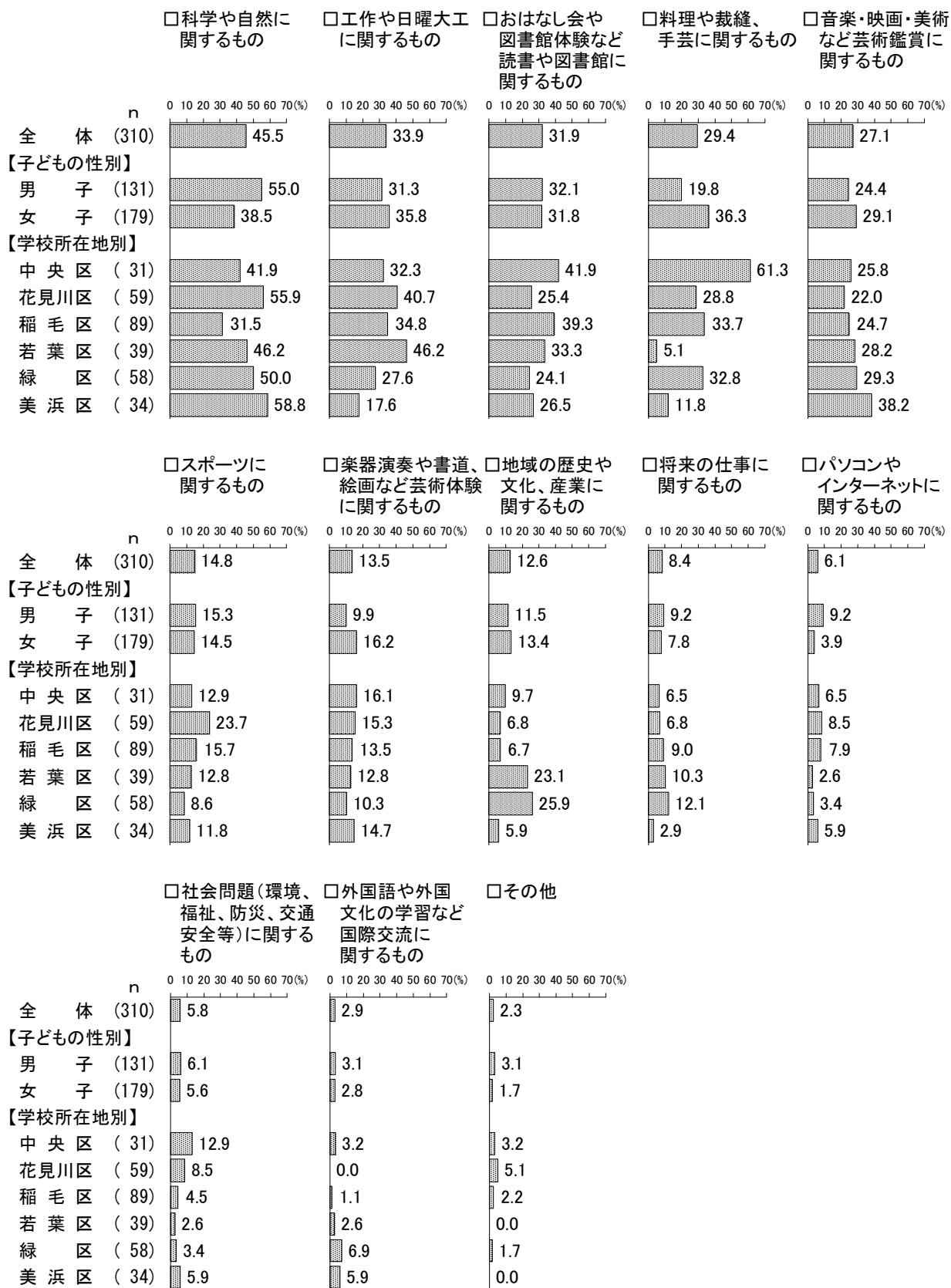


千葉市生涯学習センターの利用経験があり、さらにイベント・講座への参加経験があると答えた児童（103人）について、参加したイベント・講座の内容をみると、「おはなし会や図書館体験など読書や図書館に関するもの」が48.5%で最も高く、次いで「科学や自然に関するもの」（42.7%）、「音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの」（41.7%）、「料理や裁縫、手芸に関するもの」（39.8%）、「工作や日曜大工に関するもの」（34.0%）などの順となっている。（図1-4-7）

子どもの性別にみると、「科学や自然に関するもの」は男子（55.0%）が女子（38.5%）より16.5ポイント高くなっている。一方、「料理や裁縫、手芸に関するもの」は女子（36.3%）が男子（19.8%）より16.5ポイント高くなっている。

学校所在地別にみると、「科学や自然に関するもの」は美浜区で58.8%と高くなっている。「工作や日曜大工に関するもの」は若葉区で46.2%と高くなっている。「おはなし会や図書館体験など読書や図書館に関するもの」は中央区で41.9%と高くなっている。「料理や裁縫、手芸に関するもの」は中央区で61.3%と高くなっている。「音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの」は美浜区で38.2%と高くなっている。（図1-4-8）

図1-4-8 参加したイベント・講座の内容—子どもの性別、学校所在地別



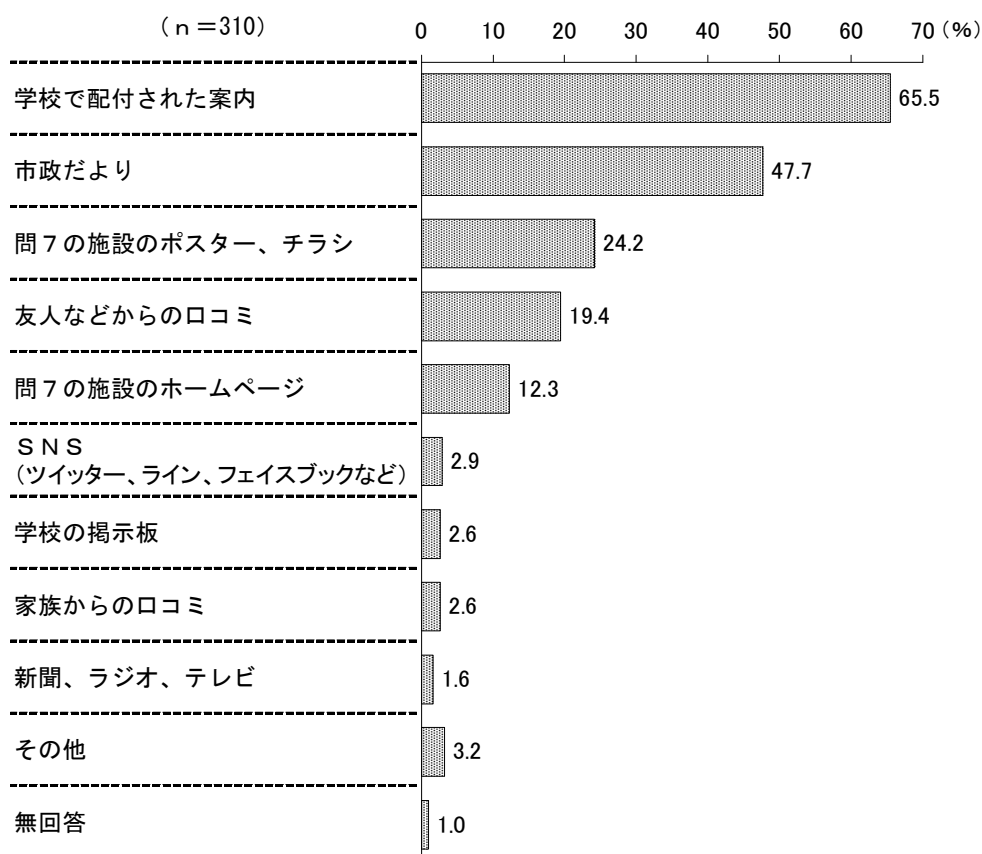
(3) 参加したイベント・講座の情報源

(問8で「ある」とお答えの方に)

問10 お子様が参加したイベントや講座についての情報をどこで知りましたか。

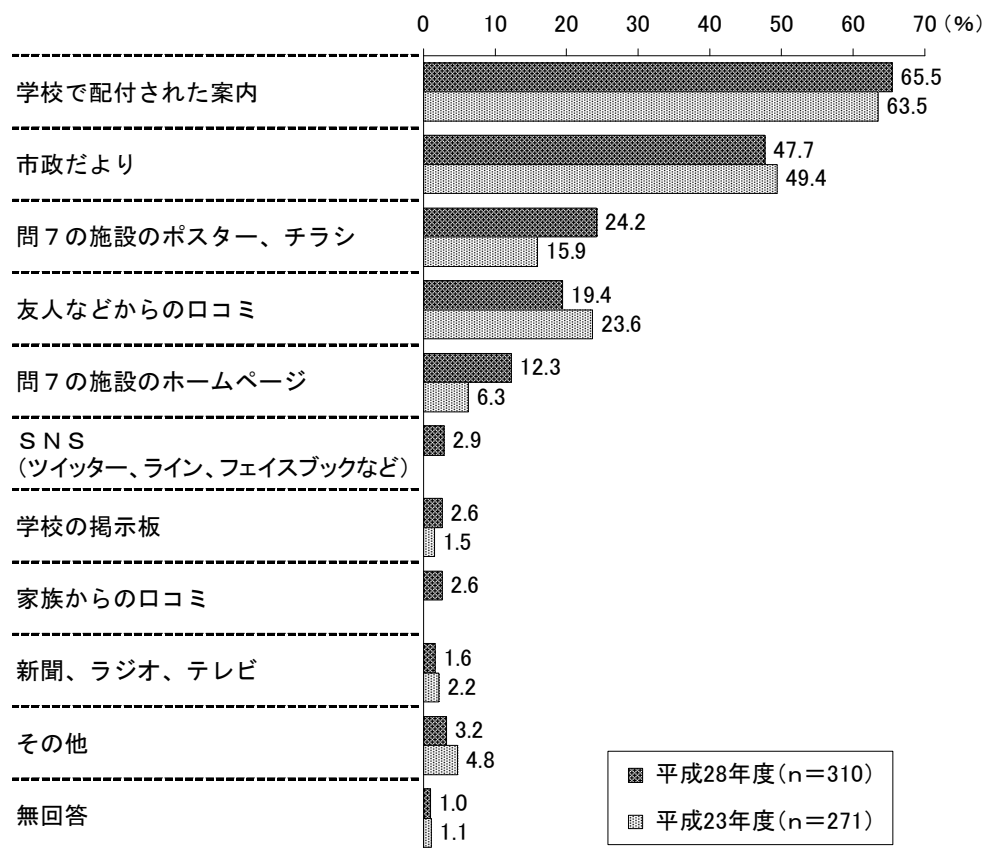
(○はいくつでも)

図1-4-9 参加したイベント・講座の情報源



子どもを千葉市の施設のイベント・講座に参加させたことが「ある」と答えた方(310人)に、子どもが参加したイベントや講座についての情報をどこで知ったか聞いたところ、「学校で配付された案内」が65.5%で最も高く、次いで「市政だより」(47.7%)、「問7の施設のポスター、チラシ」(24.2%)、「友人などからの口コミ」(19.4%)、「問7の施設のホームページ」(12.3%)などの順となっている。(図1-4-9)

図1-4-10 参加したイベント・講座の情報源一経年変化

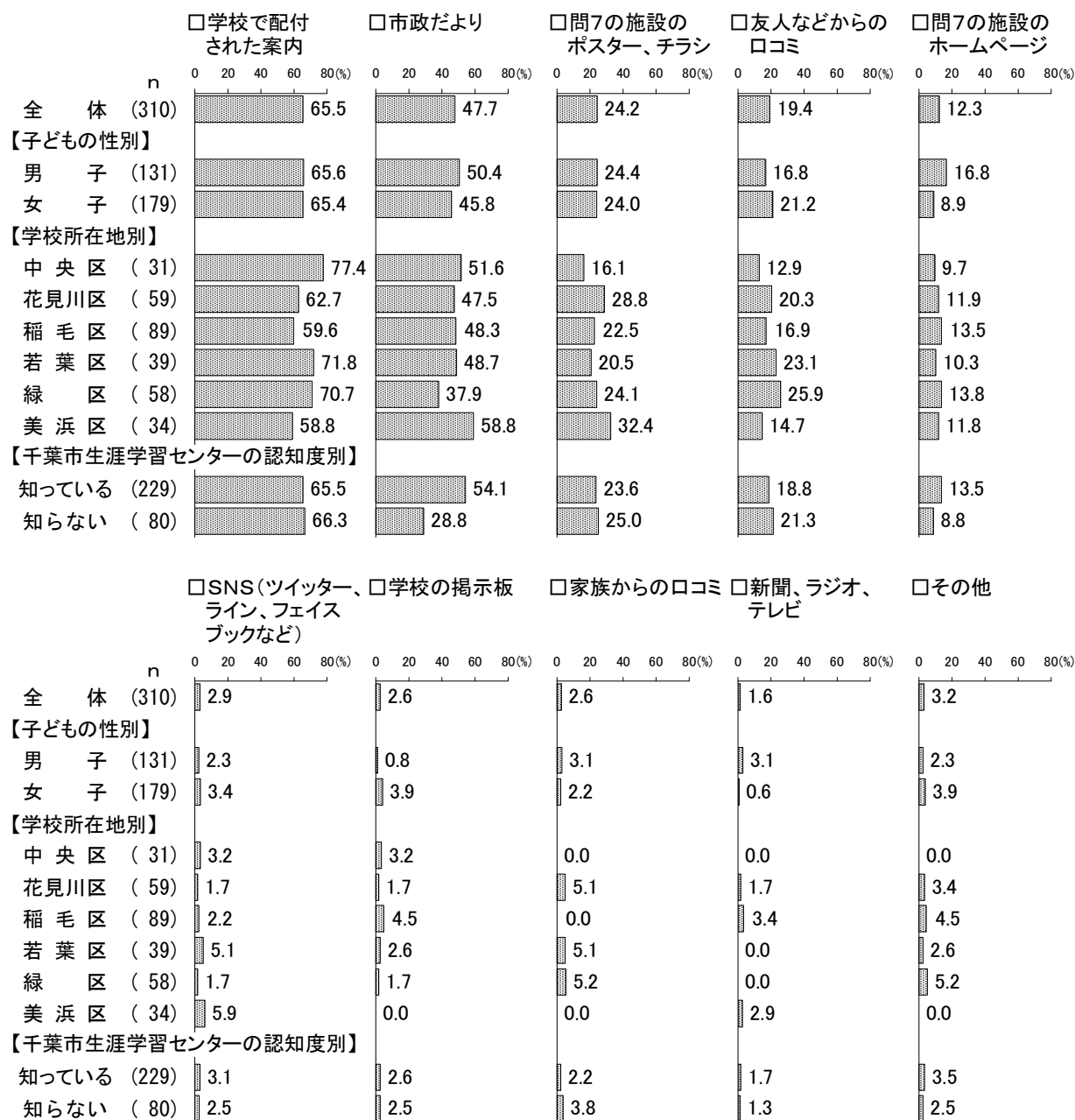


(注) 「SNS (ツイッター、ライン、フェイスブックなど)」と「家族からの口コミ」の2つの選択肢は、今回調査で追加した選択肢である。

前回調査と比較すると、「問7の施設のポスター、チラシ」(24.2%)は8.3ポイント増加し、「問7の施設のホームページ」(12.3%)は6.0ポイント増加している。一方、「友人などからの口コミ」(19.4%)は4.2ポイント減少している。(図1-4-10)

図 1-4-11 参加したイベント・講座の情報源

—子どもの性別、学校所在地別、千葉市生涯学習センターの認知度別



子どもの性別にみると、「問7の施設のホームページ」は男子（16.8%）が女子（8.9%）より7.9ポイント高く、「市政だより」は男子（50.4%）が女子（45.8%）より4.6ポイント高くなっている。一方、「友人などからの口コミ」は女子（21.2%）が男子（16.8%）より4.4ポイント高くなっている。

学校所在地別にみると、「学校で配付された案内」は中央区で77.4%と高くなっている。「市政だより」は美浜区で58.8%と高くなっている。「問7の施設のポスター、チラシ」は美浜区で32.4%と高くなっている。

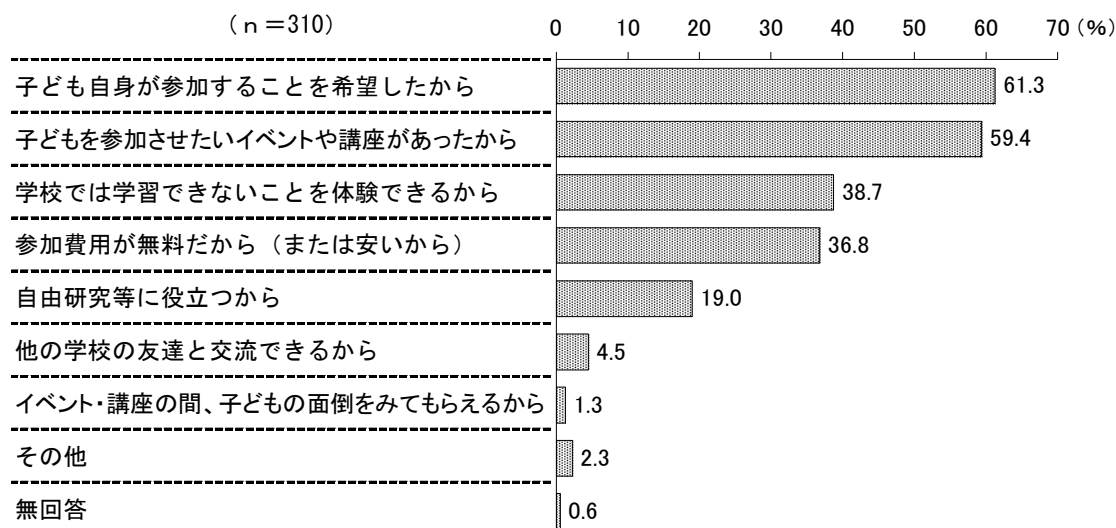
千葉市生涯学習センターの認知度別にみると、「市政だより」は千葉市生涯学習センターを知っている人で54.1%と高くなっている。（図1-4-11）

(4) イベント・講座に参加した理由

(問8で「ある」とお答えの方に)

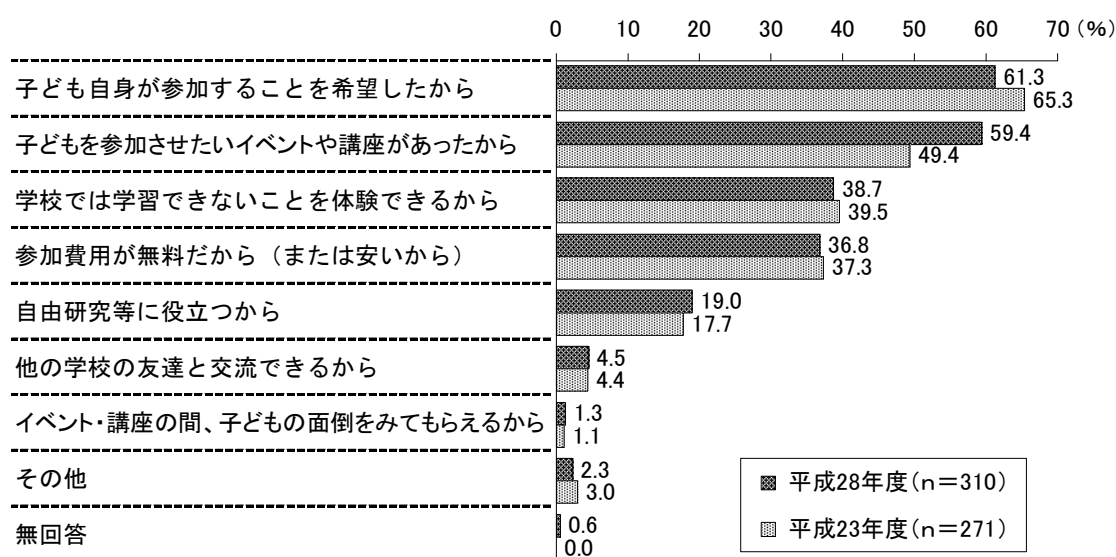
問11 お子様イベントや講座に参加した理由はなんですか。(〇はいくつでも)

図1-4-12 イベント・講座に参加した理由



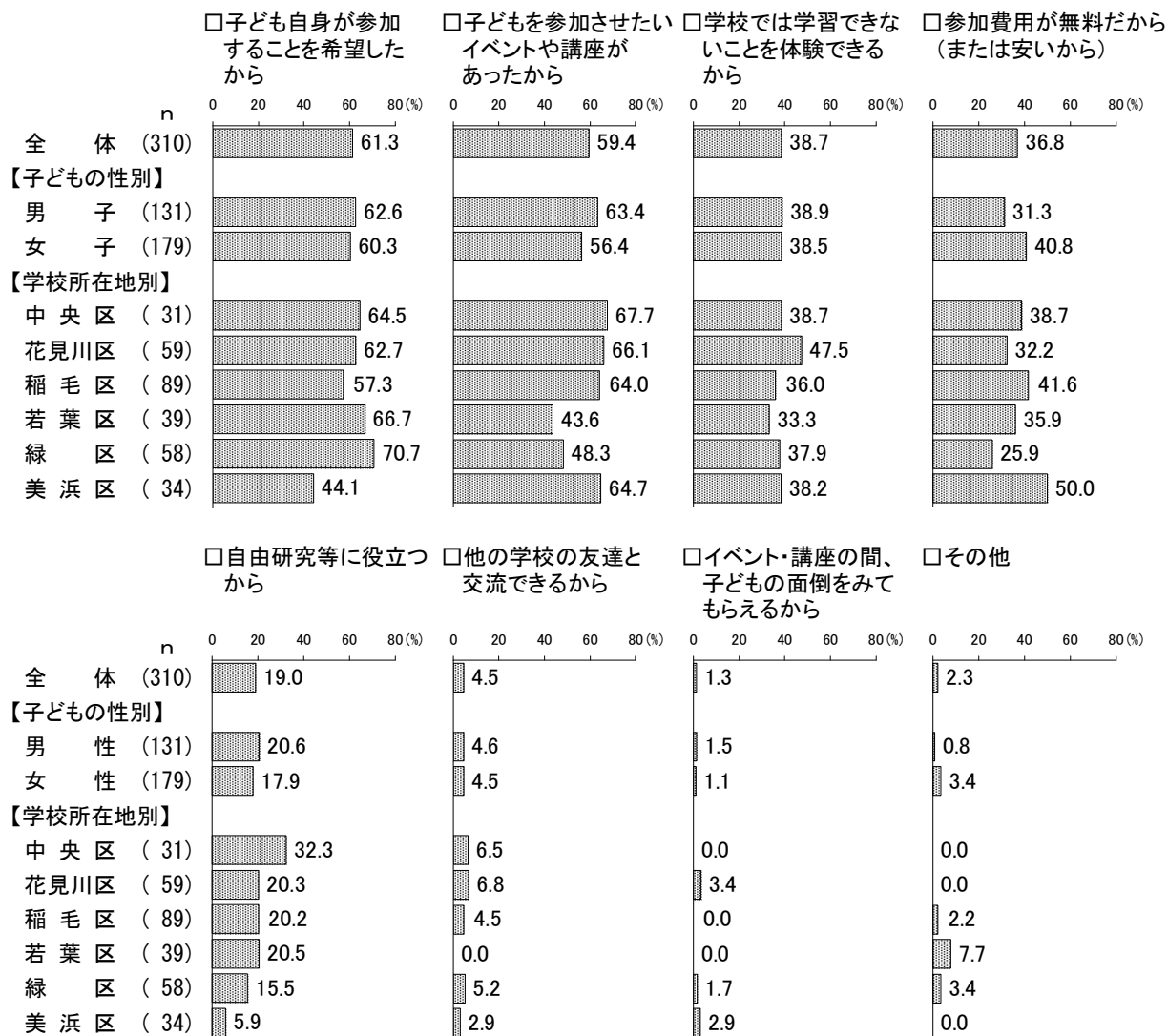
子どもを千葉市の施設のイベント・講座に参加させたことが「ある」と答えた方(310人)に、子どもがイベントや講座に参加した理由を聞いたところ、「子ども自身が参加することを希望したから」が61.3%で最も高く、次いで「子どもを参加させたいイベントや講座があったから」(59.4%)、「学校では学習できないことを体験できるから」(38.7%)、「参加費用が無料だから (または安いから)」(36.8%)、「自由研究等に役立つから」(19.0%)などの順となっている。(図1-4-12)

図1-4-13 イベント・講座に参加した理由—経年変化



前回調査と比較すると、「子どもを参加させたいイベントや講座があったから」(59.4%)は10.0ポイント増加している。一方、「子ども自身が参加することを希望したから」(61.3%)は4.0ポイント減少している。(図1-4-13)

図1-4-14 イベント・講座に参加した理由—子どもの性別、学校所在地別



子どもの性別にみると、「子どもを参加させたいイベントや講座があったから」は男子（63.4%）が女子（56.4%）より7.0ポイント高くなっている。一方、「参加費用が無料だから（または安いから）」は女子（40.8%）が男子（31.3%）より9.5ポイント高くなっている。

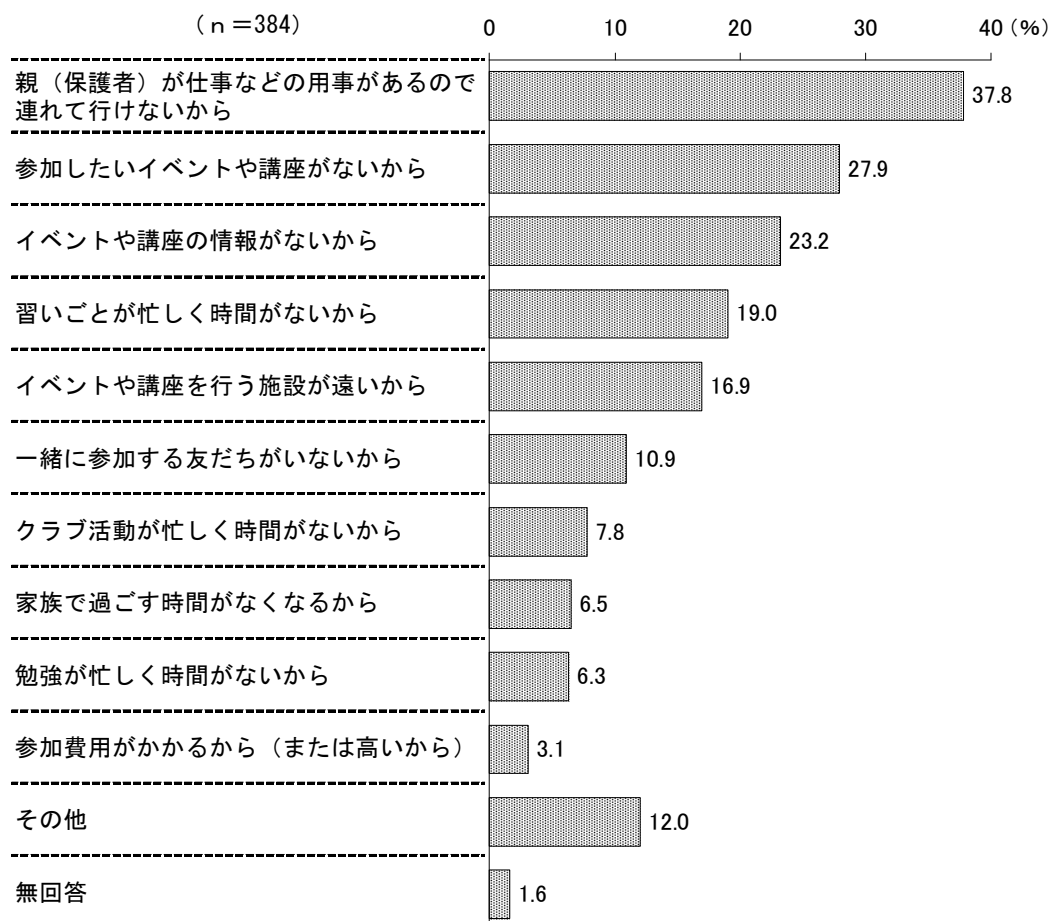
学校所在地別にみると、「子ども自身が参加することを希望したから」は緑区で70.7%と高くなっている。「学校では学習できないことを体験できるから」は花見川区で47.5%と高くなっている。「参加費用が無料だから（または安いから）」は美浜区で50.0%と高くなっている。「自由研究等に役立つから」は中央区で32.3%と高くなっている。（図1-4-14）

(5) イベント・講座に参加したことがない理由

(問8で「ない」とお答えの方に)

問12 お子様イベントや講座に参加したことがない理由はなんですか。(〇はいくつでも)

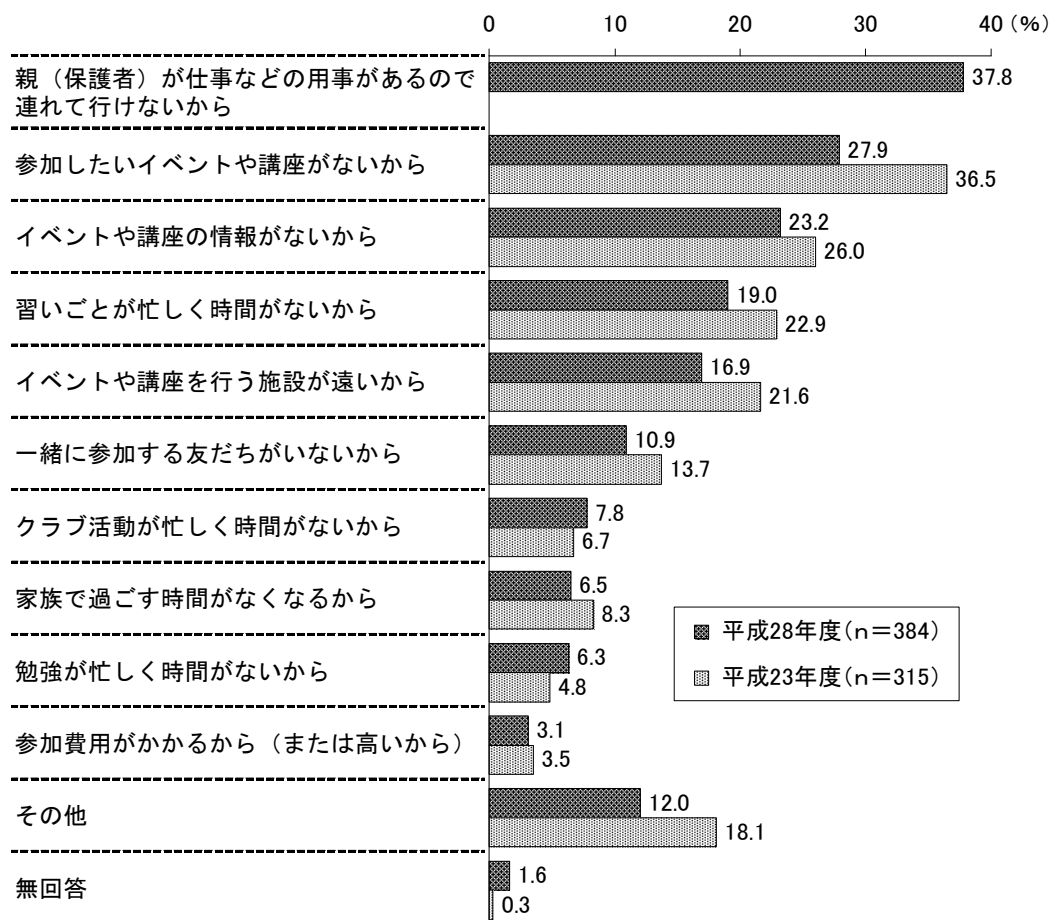
図1-4-15 イベント・講座に参加したことがない理由



子どもを千葉市の施設のイベント・講座に参加させたことが「ない」と答えた方(384人)に、子どもがイベントや講座に参加したことがない理由を聞いたところ、「親(保護者)が仕事などの用事があるので連れて行けないから」が37.8%で最も高く、次いで「参加したいイベントや講座がないから」(27.9%)、「イベントや講座の情報がないから」(23.2%)、「習いごとが忙しく時間がないから」(19.0%)、「イベントや講座を行う施設が遠いから」(16.9%)などの順となっている。

(図1-4-15)

図 1-4-16 イベント・講座に参加したことがない理由—経年変化



(注1) 「親（保護者）が仕事などの用事があるので連れて行けないから」の選択肢は、今回調査で追加した選択肢である。

(注2) 「クラブ活動が忙しく時間がないから」の選択肢は、平成23年度調査では「部活動が忙しく時間がないから」としていた。

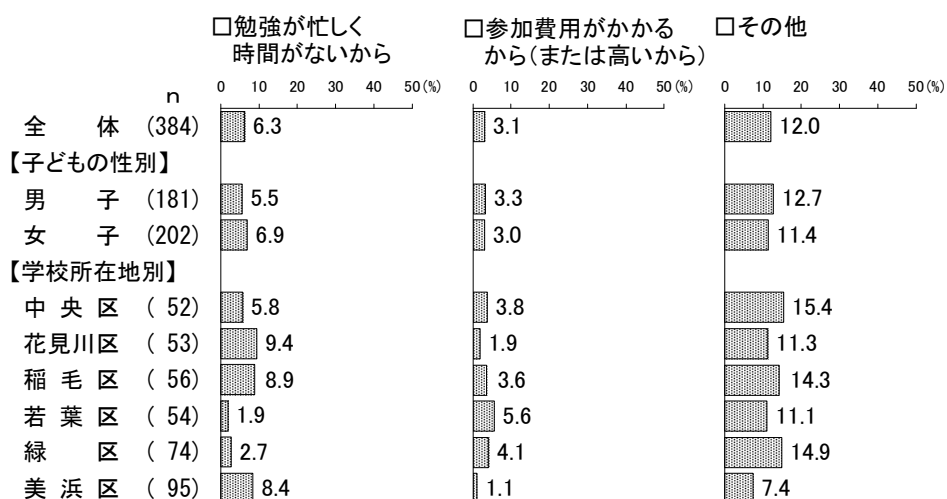
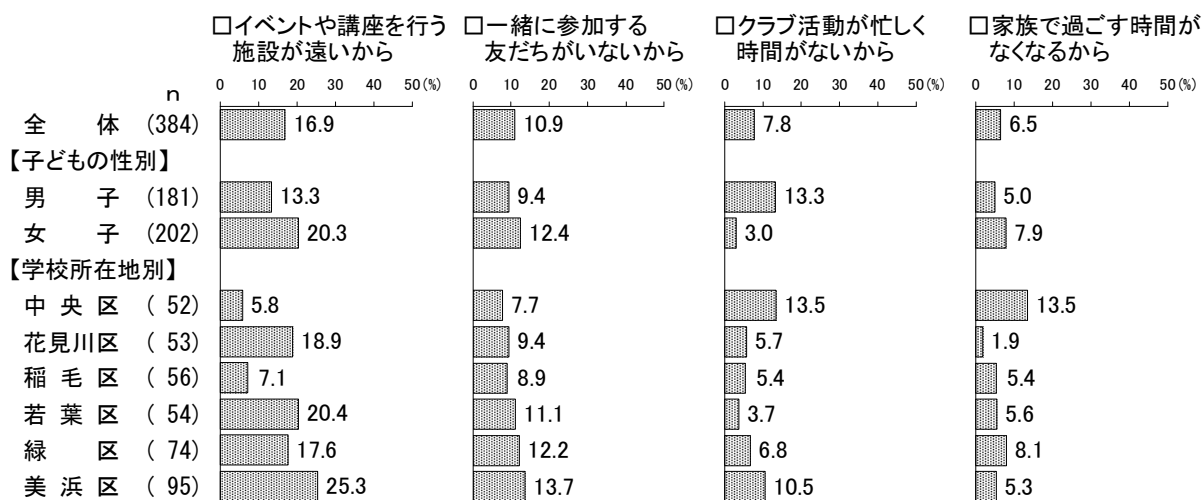
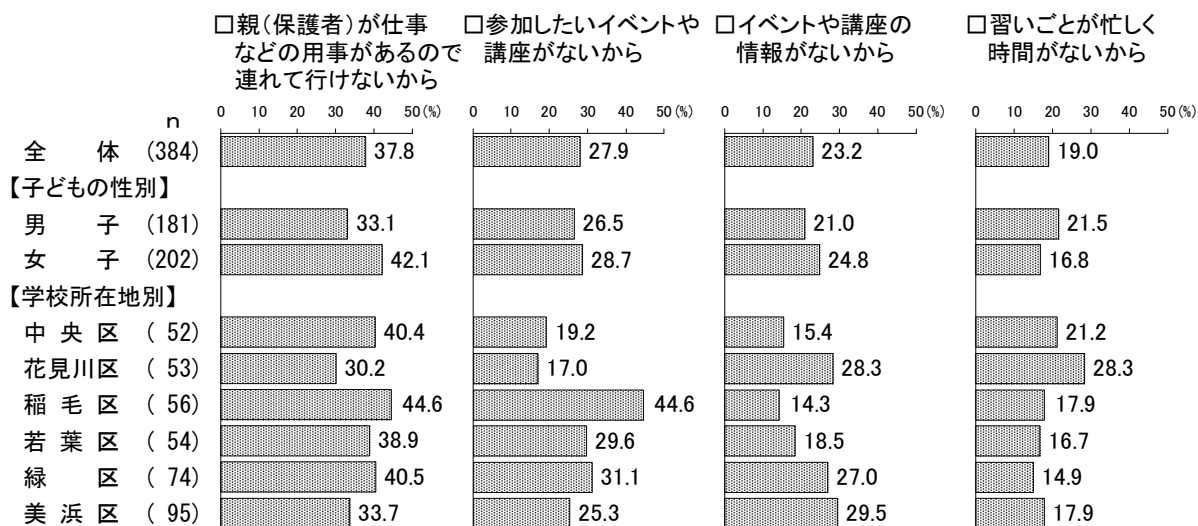
前回調査と比較すると、「参加したいイベントや講座がないから」(27.9%)は8.6ポイント減少し、「イベントや講座を行う施設が遠いから」(16.9%)は4.7ポイント減少している。「習いごとが忙しく時間がないから」(19.0%)は3.9ポイント減少している。(図1-4-16)

子どもの性別にみると、「親（保護者）が仕事などの用事があるので連れて行けないから」は女子(42.1%)が男子(33.1%)より9.0ポイント高く、「イベントや講座を行う施設が遠いから」は女子(20.3%)が男子(13.3%)より7.0ポイント高くなっている。一方、「クラブ活動が忙しく時間がないから」は男子(13.3%)が女子(3.0%)より10.3ポイント高くなっている。

学校所在地別にみると、「親（保護者）が仕事などの用事があるので連れて行けないから」は稲毛区で44.6%と高くなっている。「参加したいイベントや講座がないから」は稲毛区で44.6%と高くなっている。「習いごとが忙しく時間がないから」は花見川区で28.3%と高くなっている。

(図1-4-17)

図 1-4-17 イベント・講座に参加したことがない理由—子どもの性別、学校所在地別

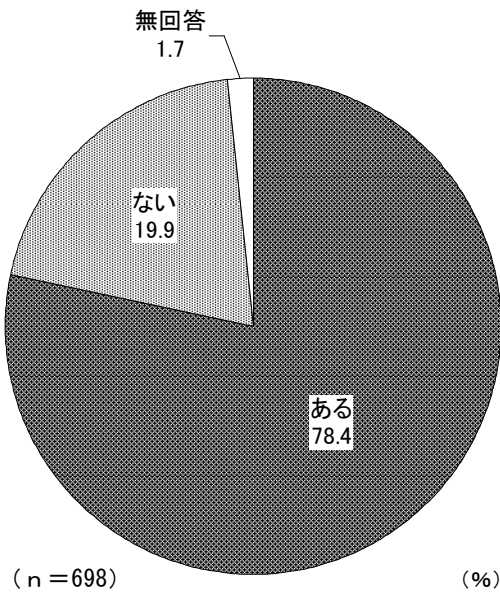


5. 千葉市の施設のイベント・講座への参加に向けて

(1) イベント・講座への興味について

問13 千葉市生涯学習センターや公民館などで行われているお子様が参加できるイベントや講座に興味がありますか。(○は1つ)

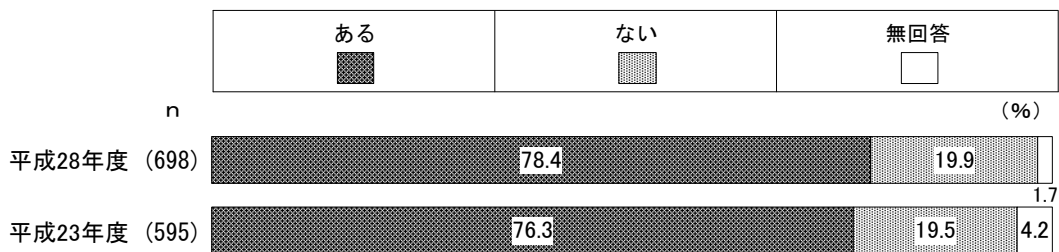
図1-5-1 イベント・講座への興味について



千葉市生涯学習センターや公民館などで行われている子どもが参加できるイベントや講座に興味があるか聞いたところ、「ある」が78.4%と高くなっている。「ない」は19.9%である。

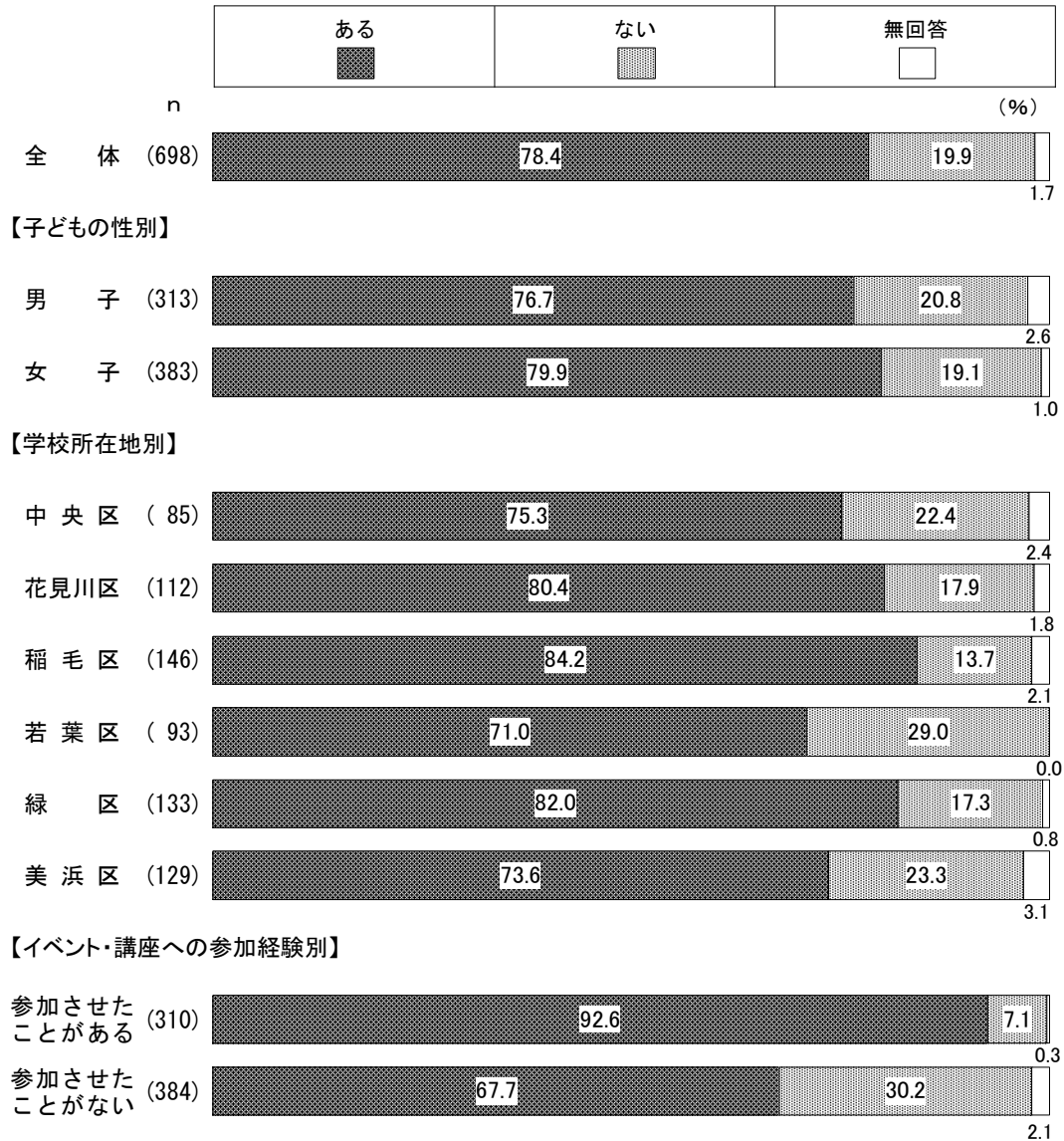
(図1-5-1)

図1-5-2 イベント・講座への興味について一経年変化



前回調査と比較すると、大きな傾向の変化はみられない。(図1-5-2)

図1-5-3 イベント・講座への興味について—子どもの性別、学校所在地別、イベント・講座への参加経験別



子どもの性別にみると、「ある」は女子（79.9%）が男子（76.7%）より3.2ポイント高くなっている。

学校所在地別にみると、「ある」は稲毛区で84.2%、緑区で82.0%と高くなっている。

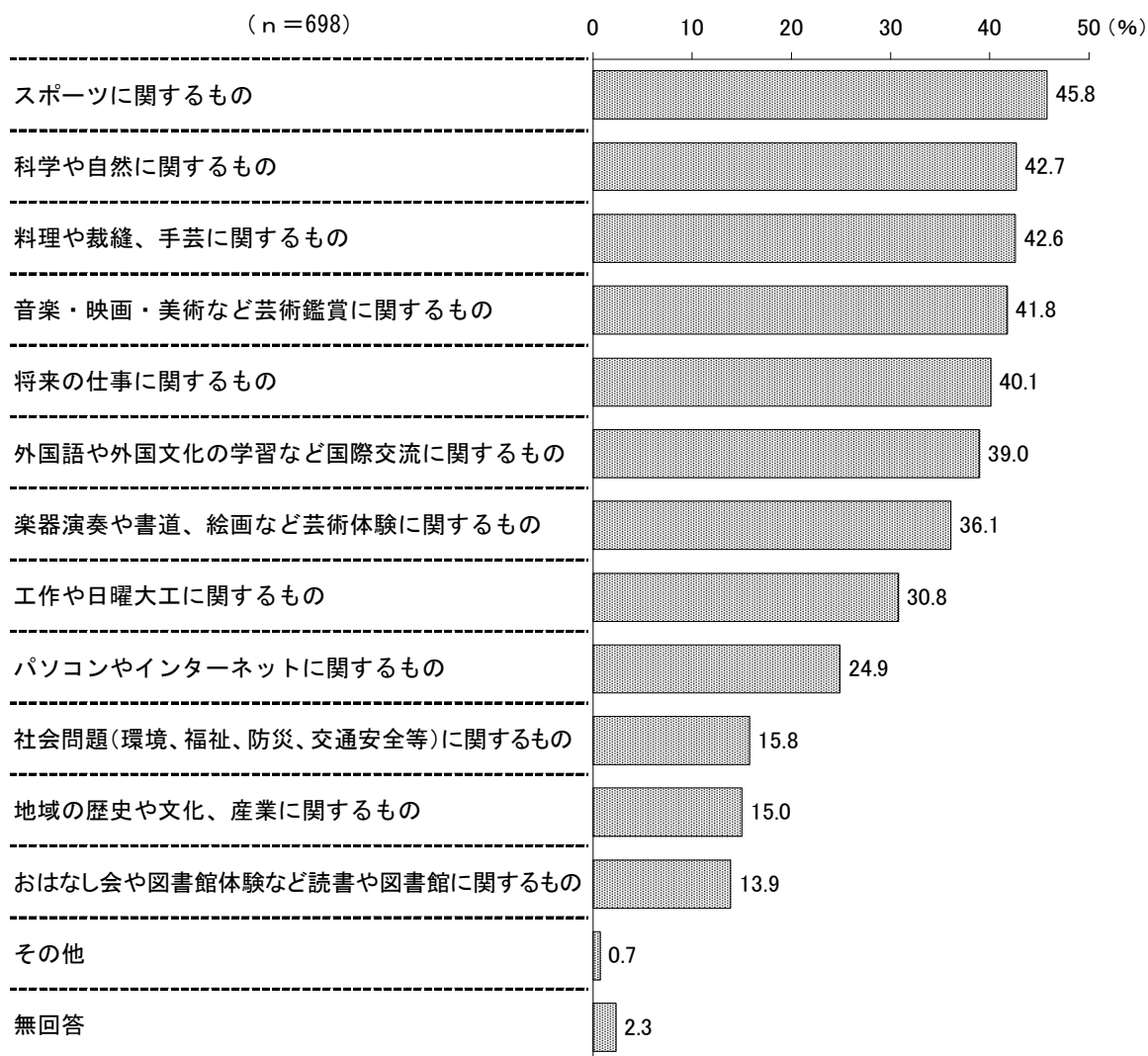
イベント・講座への参加経験別にみると、「ある」はイベント・講座に参加させたことがある人で92.6%と高くなっている。（図1-5-3）

(2) 参加させたいイベント・講座

問14 お子様が小学生の間にどのようなイベントや講座に参加させたいですか。

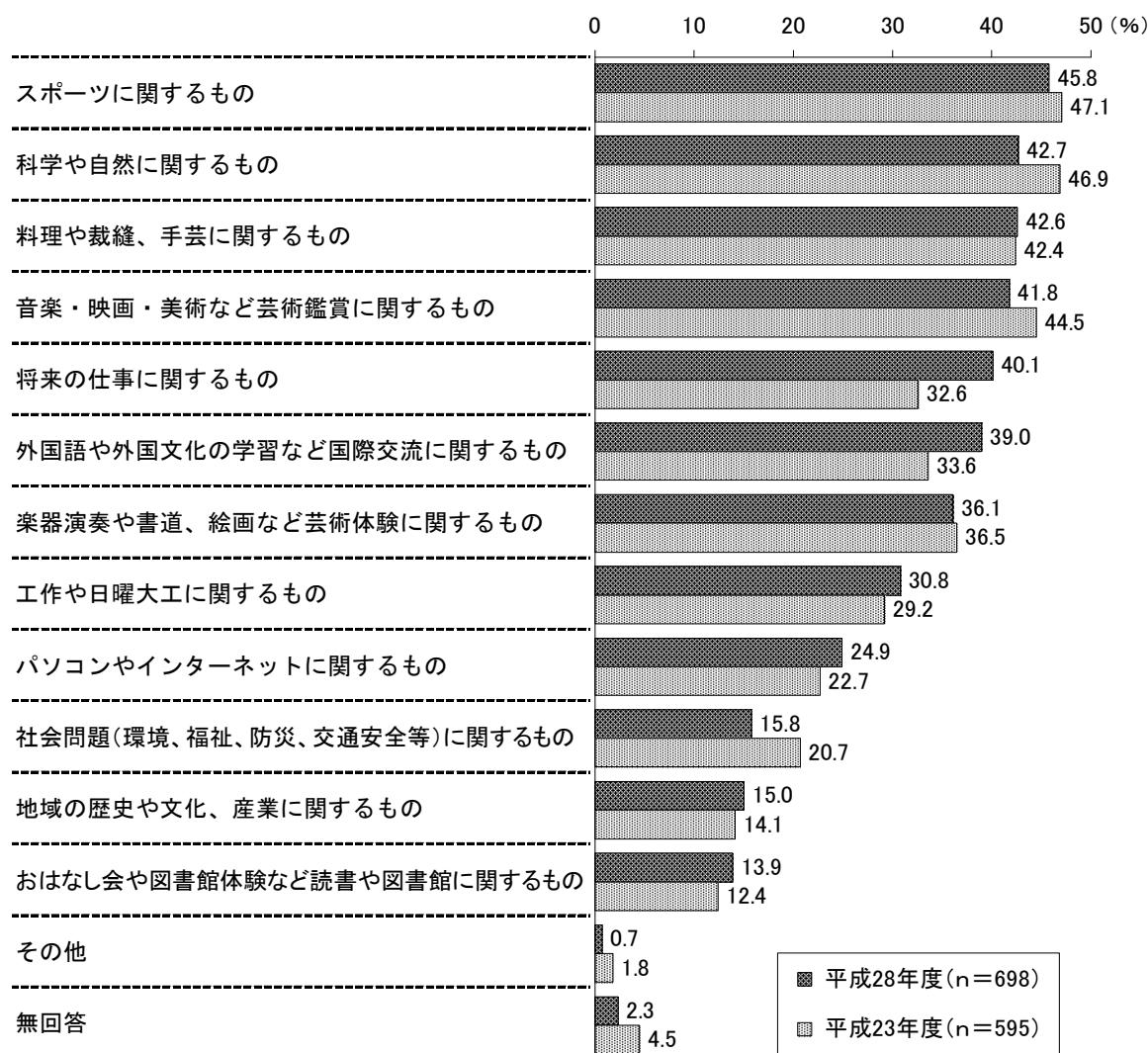
(○はいくつでも)

図1-5-4 参加させたいイベント・講座



子どもが小学生の間にどのようなイベントや講座に参加させたいか聞いたところ、「スポーツに関するもの」が45.8%で最も高く、次いで「科学や自然に関するもの」(42.7%)、「料理や裁縫、手芸に関するもの」(42.6%)、「音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの」(41.8%)、「将来の仕事に関するもの」(40.1%)などの順となっている。(図1-5-4)

図1-5-5 参加させたいイベント・講座—経年変化



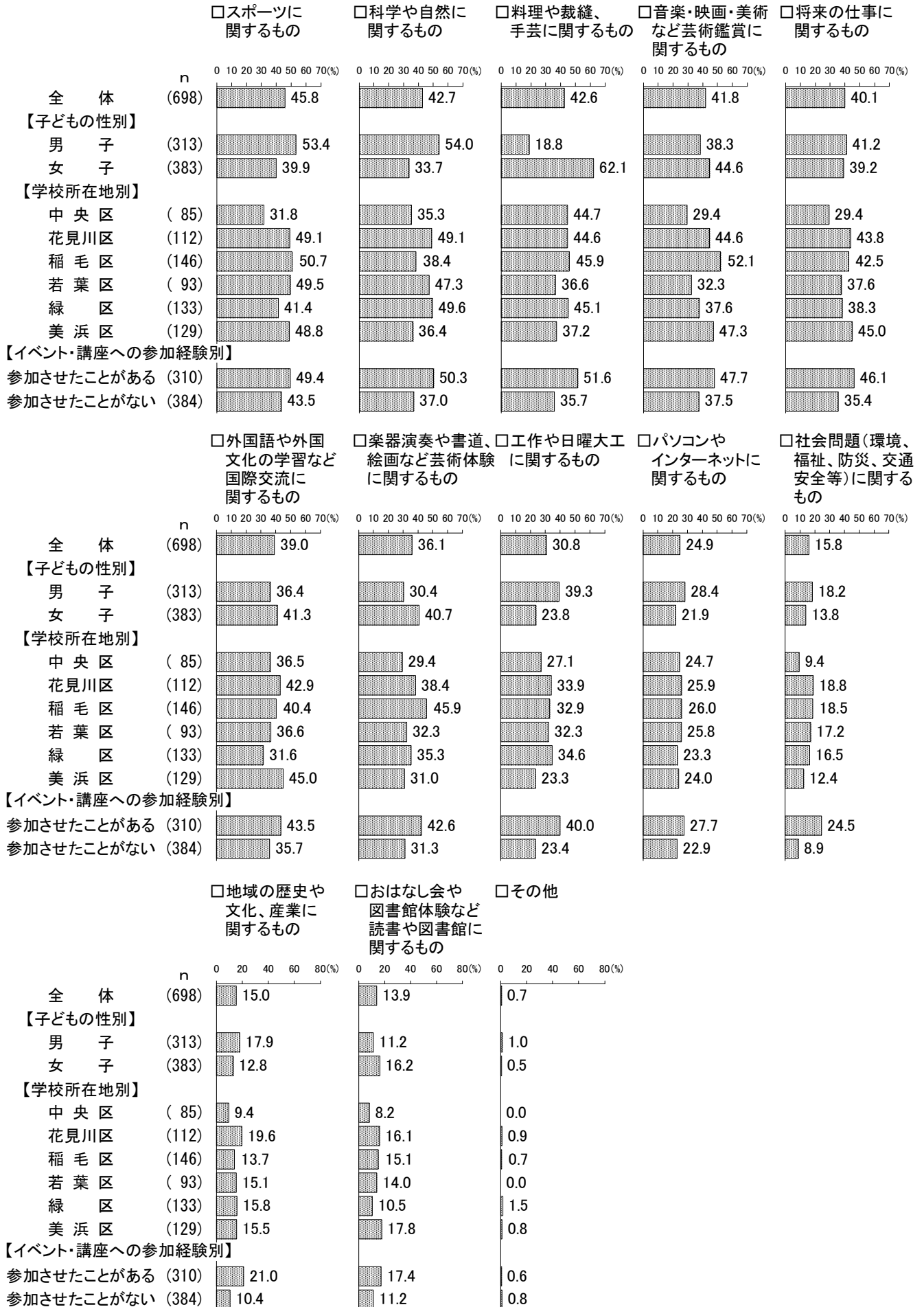
前回調査と比較すると、「将来の仕事に関するもの」(40.1%)は7.5ポイント増加し、「外国語や外国文化の学習など国際交流に関するもの」(39.0%)は5.4ポイント増加している。一方、「社会問題(環境、福祉、防災、交通安全等)に関するもの」(15.8%)は4.9ポイント減少し、「科学や自然に関するもの」(42.7%)は4.2ポイント減少している。(図1-5-5)

子どもの性別にみると、「科学や自然に関するもの」は男子(54.0%)が女子(33.7%)より20.3ポイント高く、「工作や日曜大工に関するもの」は男子(39.3%)が女子(23.8%)より15.5ポイント高くなっている。「スポーツに関するもの」は男子(53.4%)が女子(39.9%)より13.5ポイント高くなっている。一方、「料理や裁縫、手芸に関するもの」は女子(62.1%)が男子(18.8%)より43.3ポイント高く、「楽器演奏や書道、絵画など芸術体験に関するもの」は女子(40.7%)が男子(30.4%)より10.3ポイント高くなっている。

学校所在地別にみると、「音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの」は稲毛区で52.1%と高くなっている。「楽器演奏や書道、絵画など芸術体験に関するもの」は稲毛区で45.9%と高くなっている。

イベント・講座への参加経験別にみると、ほとんどの項目がイベント・講座に参加させたことがある人で割合が高くなっている。(図1-5-6)

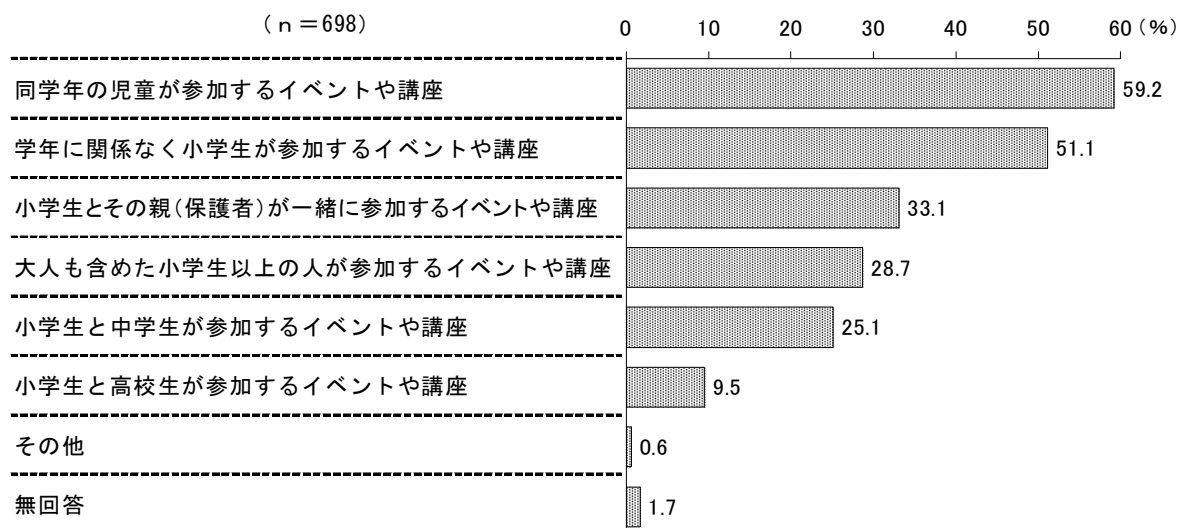
図1-5-6 参加させたいイベント・講座—子どもの性別、学校所在地別、イベント・講座への参加経験別



(3) 参加させたいイベント・講座の参加者の年代

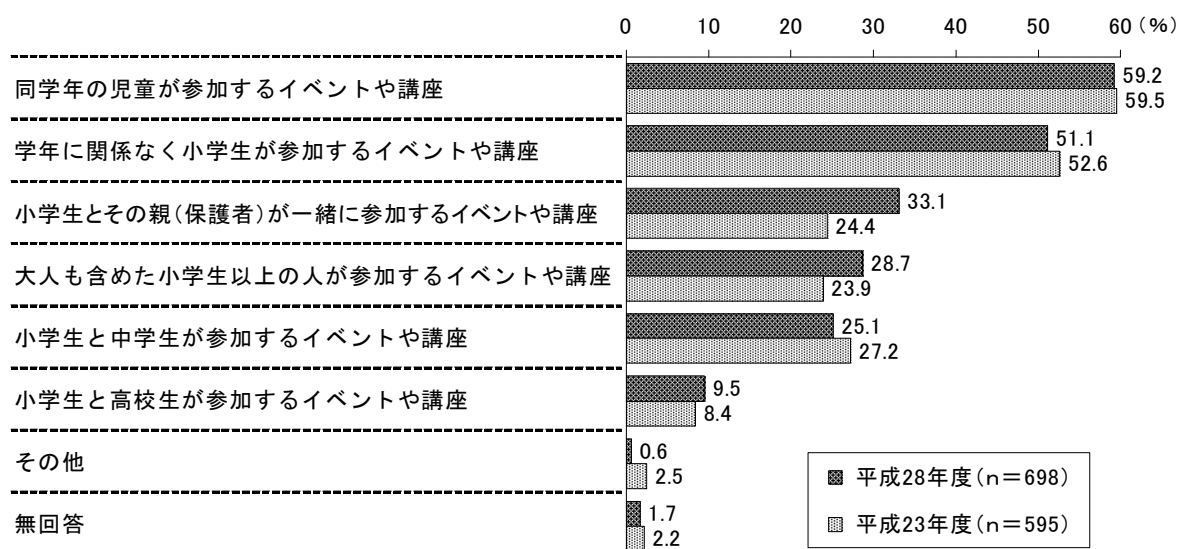
問15 お子様に参加するなら、どのような年代の人が参加するイベントや講座を希望しますか。
(○はいくつでも)

図1-5-7 参加させたいイベント・講座の参加者の年代



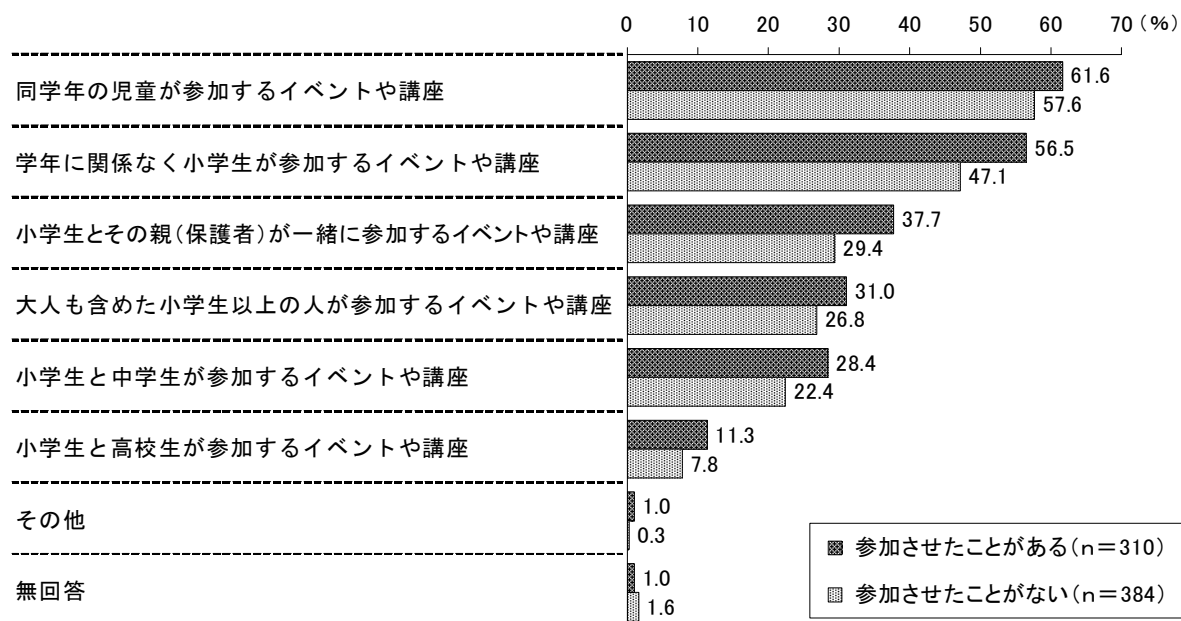
子どもが参加するなら、どのような年代の人が参加するイベントや講座を希望するか聞いたところ、「同学年の児童が参加するイベントや講座」が59.2%で最も高く、次いで「学年に関係なく小学生が参加するイベントや講座」(51.1%)、「小学生とその親(保護者)と一緒に参加するイベントや講座」(33.1%)、「大人も含めた小学生以上の人参加するイベントや講座」(28.7%)、「小学生と中学生が参加するイベントや講座」(25.1%)などの順となっている。(図1-5-7)

図1-5-8 参加させたいイベント・講座の参加者の年代—経年変化



前回調査と比較すると、「小学生とその親(保護者)と一緒に参加するイベントや講座」(33.1%)は8.7ポイント増加し、「大人も含めた小学生以上の人参加するイベントや講座」(28.7%)は4.8ポイント増加している。(図1-5-8)

図1-5-9 参加させたいイベント・講座の参加者の年代－イベント・講座への参加経験別

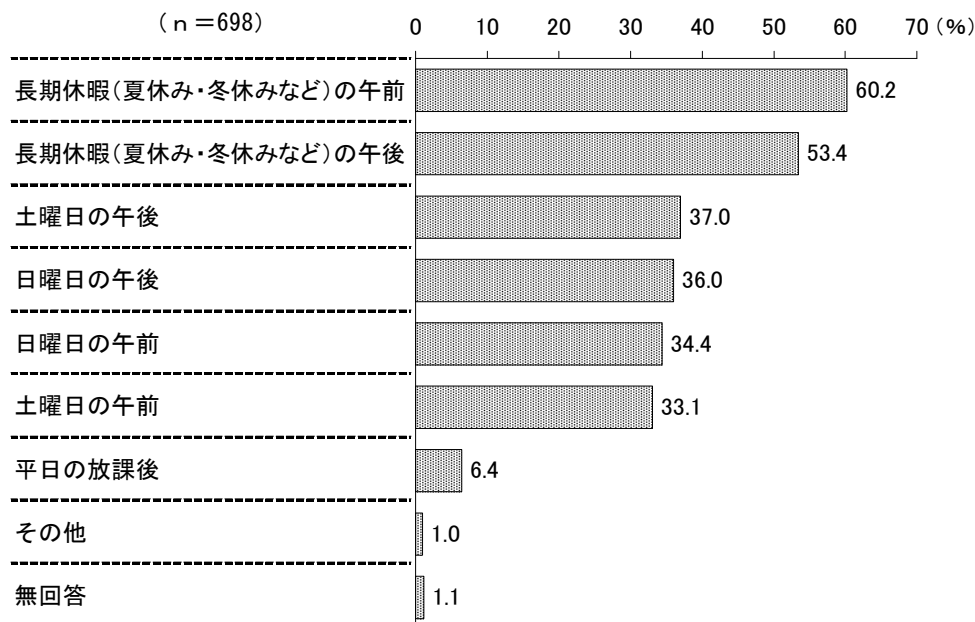


イベント・講座への参加経験別にみると、イベント・講座に参加させたことがある人では、「学年に関係なく小学生が参加するイベントや講座」が56.5%、「小学生とその親（保護者）と一緒に参加するイベントや講座」が37.7%、「小学生と中学生が参加するイベントや講座」が28.4%と高くなっている。（図1-5-9）

(4) 参加しやすい曜日・時間帯等

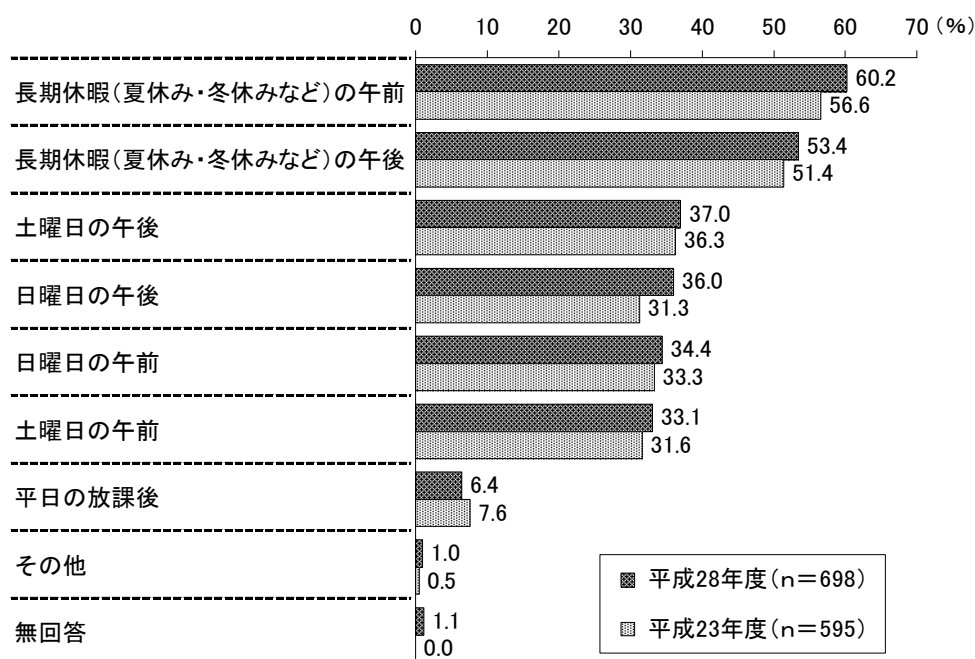
問16 お子様イベントや講座に参加しやすい時間帯はいつですか。(〇はいくつでも)

図1-5-10 参加しやすい曜日・時間帯等



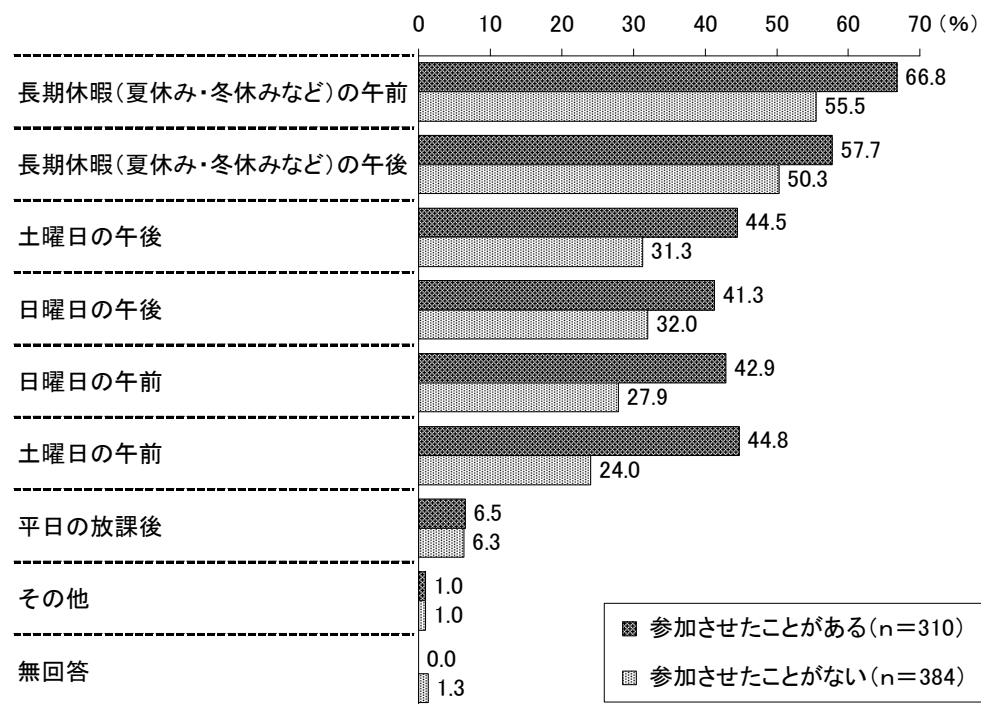
子どもがイベントや講座に参加しやすい時間帯を聞いたところ、「長期休暇（夏休み・冬休みなど）の午前」が60.2%で最も高く、次いで「長期休暇（夏休み・冬休みなど）の午後」（53.4%）、「土曜日の午後」（37.0%）、「日曜日の午後」（36.0%）、「日曜日の午前」（34.4%）などの順となっている。（図1-5-10）

図1-5-11 参加しやすい曜日・時間帯等—経年変化



前回調査と比較すると、「日曜日の午後」（36.0%）は4.7ポイント増加している。（図1-5-11）

図 1-5-12 参加しやすい曜日・時間帯等—イベント・講座への参加経験別

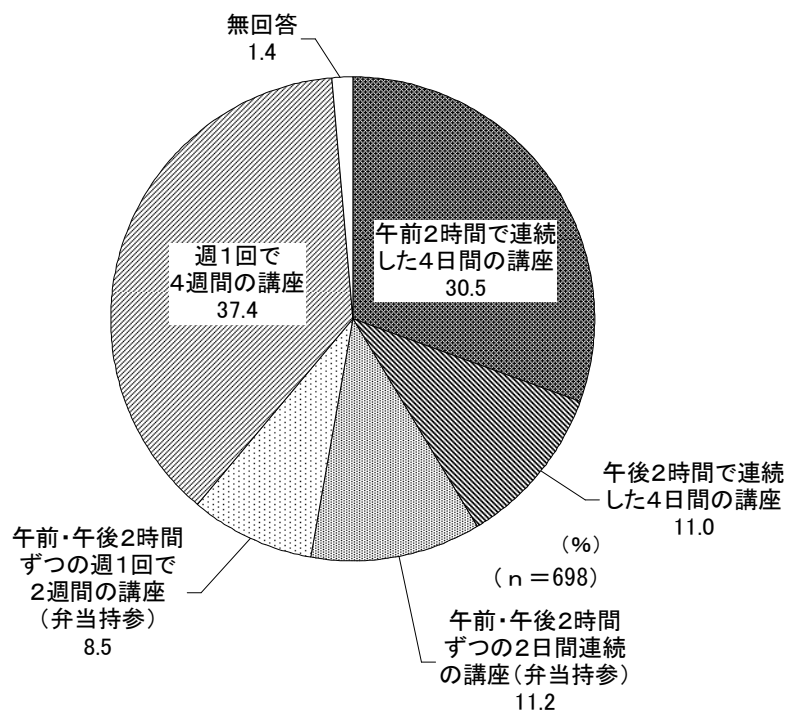


イベント・講座への参加経験別にみると、ほとんどの項目がイベント・講座に参加させたことがある人で割合が高くなっている。(図 1-5-12)

(5) 夏休み中に参加しやすい時間帯

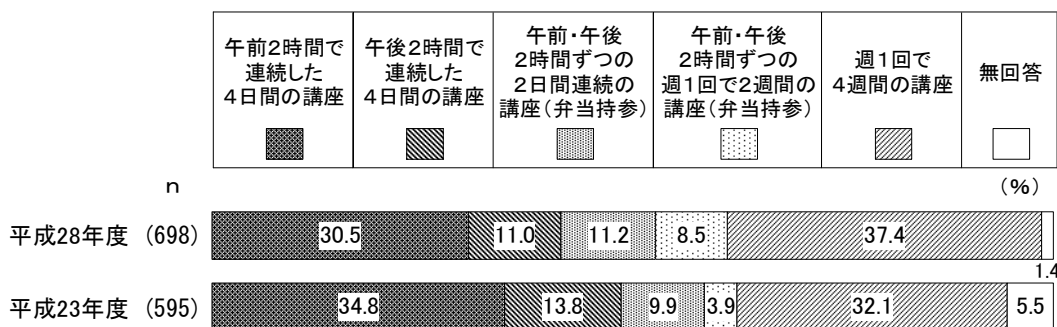
問17 夏休みに1回2時間の全4回講座を行う場合、お子様が一番参加しやすいのは次のうちどれですか。(○は1つ)

図1-5-13 夏休み中に参加しやすい時間帯



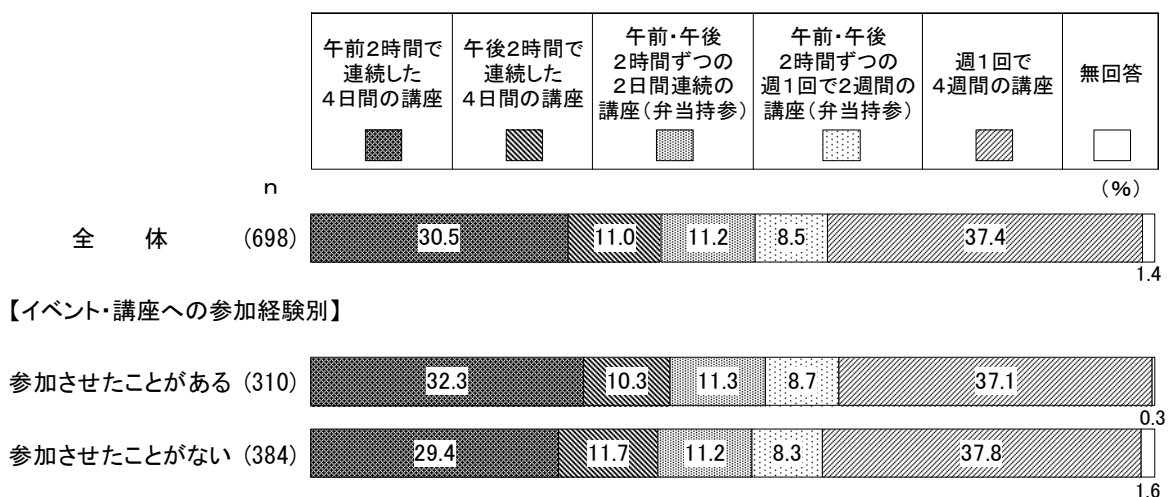
夏休みに1回2時間の全4回講座を行う場合、子どもが一番参加しやすい時間帯はどれか聞いたところ、「週1回で4週間の講座」が37.4%で最も高く、次いで「午前2時間で連続した4日間の講座」(30.5%)、「午前・午後2時間ずつの2日間連続の講座(弁当持参)」(11.2%)、「午後2時間で連続した4日間の講座」(11.0%)などの順となっている。(図1-5-13)

図1-5-14 夏休み中に参加しやすい時間帯—経年変化



前回調査と比較すると、「週1回で4週間の講座」(37.4%)は5.3ポイント増加し、「午前・午後2時間ずつの週1回で2週間の講座(弁当持参)」(8.5%)は4.6ポイント増加している。一方、「午前2時間で連続した4日間の講座」(30.5%)は4.3ポイント減少している。(図1-5-14)

図 1-5-15 夏休み中に参加しやすい時間帯－イベント・講座への参加経験別



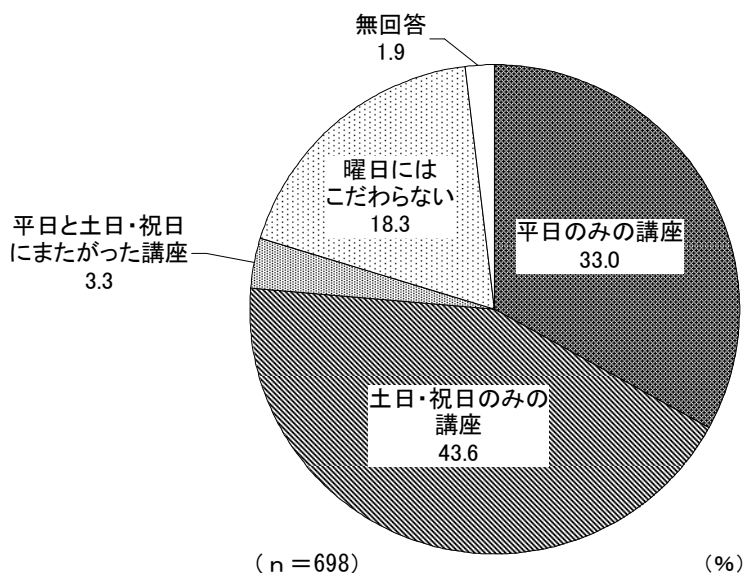
イベント・講座への参加経験別にみると、大きな傾向の違いはみられない。(図 1-5-15)

(6) 夏休み中に参加しやすい曜日

問18 問17の講座を受講する場合、お子様が一番参加しやすいのは次のうちどれですか。

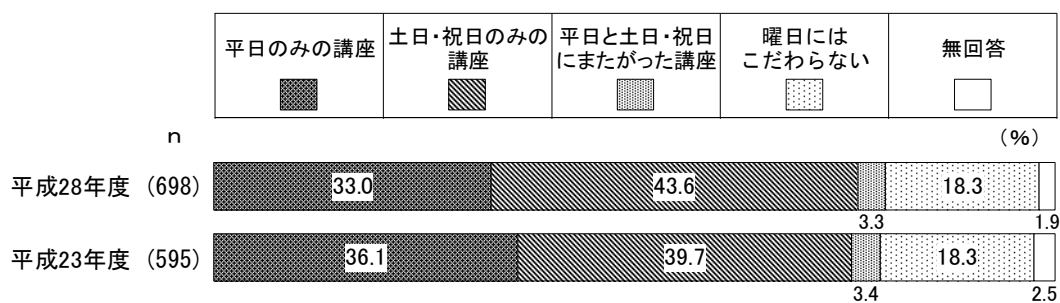
(○は1つ)

図1-5-16 夏休み中に参加しやすい曜日



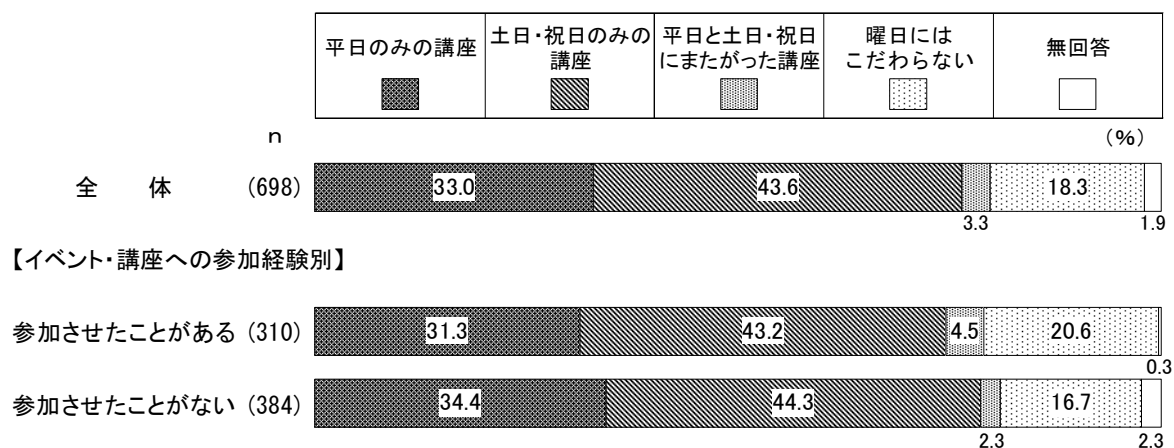
夏休みに1回2時間の全4回講座を行う場合、子どもが一番参加しやすい曜日を聞いたところ、「土日・祝日のみの講座」が43.6%で最も高く、次いで「平日のみの講座」(33.0%)、「曜日にはこだわらない」(18.3%)などの順となっている。(図1-5-16)

図1-5-17 夏休み中に参加しやすい曜日—経年変化



前回調査と比較すると、「土日・祝日のみの講座」(43.6%)は3.9ポイント増加している。一方、「平日のみの講座」(33.0%)は3.1ポイント減少している。(図1-5-17)

図 1 - 5 - 18 夏休み中に参加しやすい曜日ーイベント・講座への参加経験別



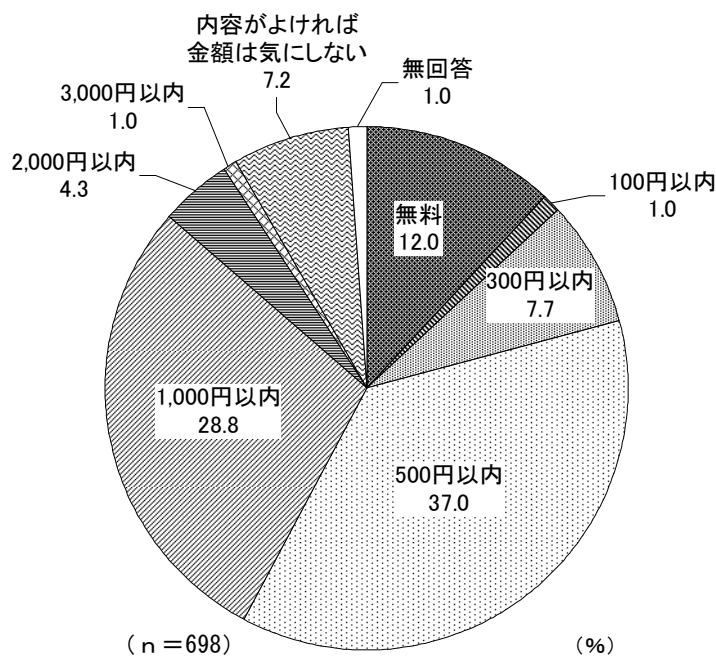
イベント・講座への参加経験別にみると、「平日のみの講座」はイベント・講座に参加させたことがない人で34.4%と高くなっている。一方、「曜日にはこだわらない」はイベント・講座に参加させたことがある人で20.6%と高くなっている。(図 1 - 5 - 18)

(7) 参加費用について

問19 1回あたりの参加費用がいくら以内であれば気軽に参加することができますか。

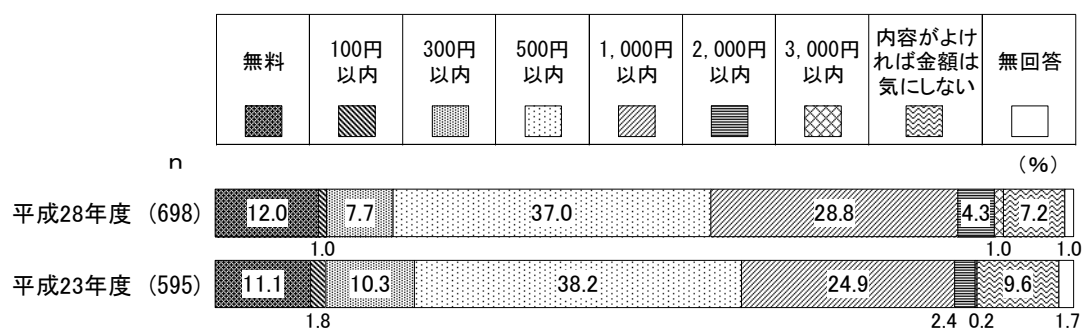
(○は1つ)

図1-5-19 参加費用について



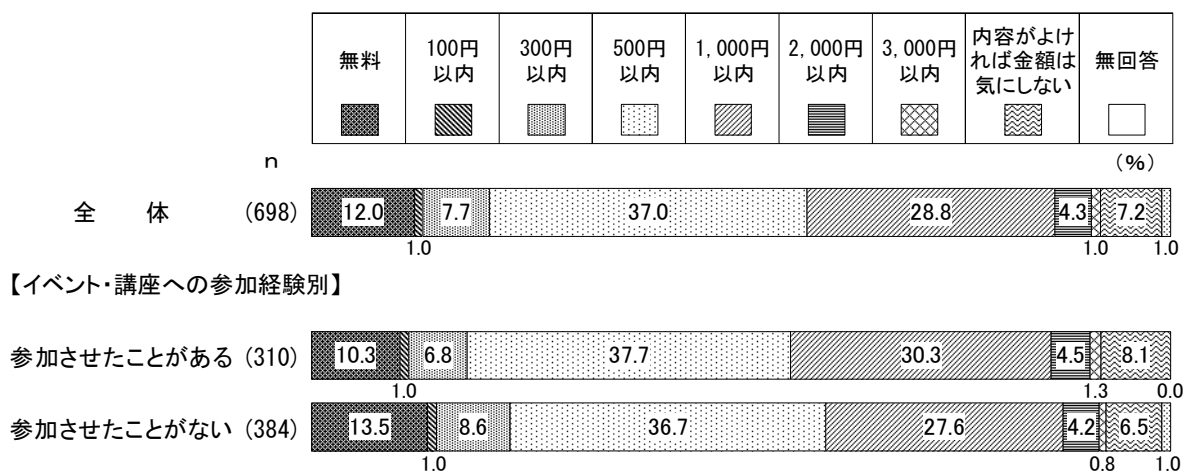
1回あたりの参加費用がいくら以内であれば気軽に参加できるか聞いたところ、「500円以内」が37.0%で最も高く、次いで「1,000円以内」(28.8%)、「無料」(12.0%)、「300円以内」(7.7%)、「内容がよければ金額は気にしない」(7.2%)などの順となっている。(図1-5-19)

図1-5-20 参加費用について一経年変化



前回調査と比較すると、「1,000円以内」(28.8%)は3.9ポイント増加している。(図1-5-20)

図 1-5-21 参加費用について—イベント・講座への参加経験別

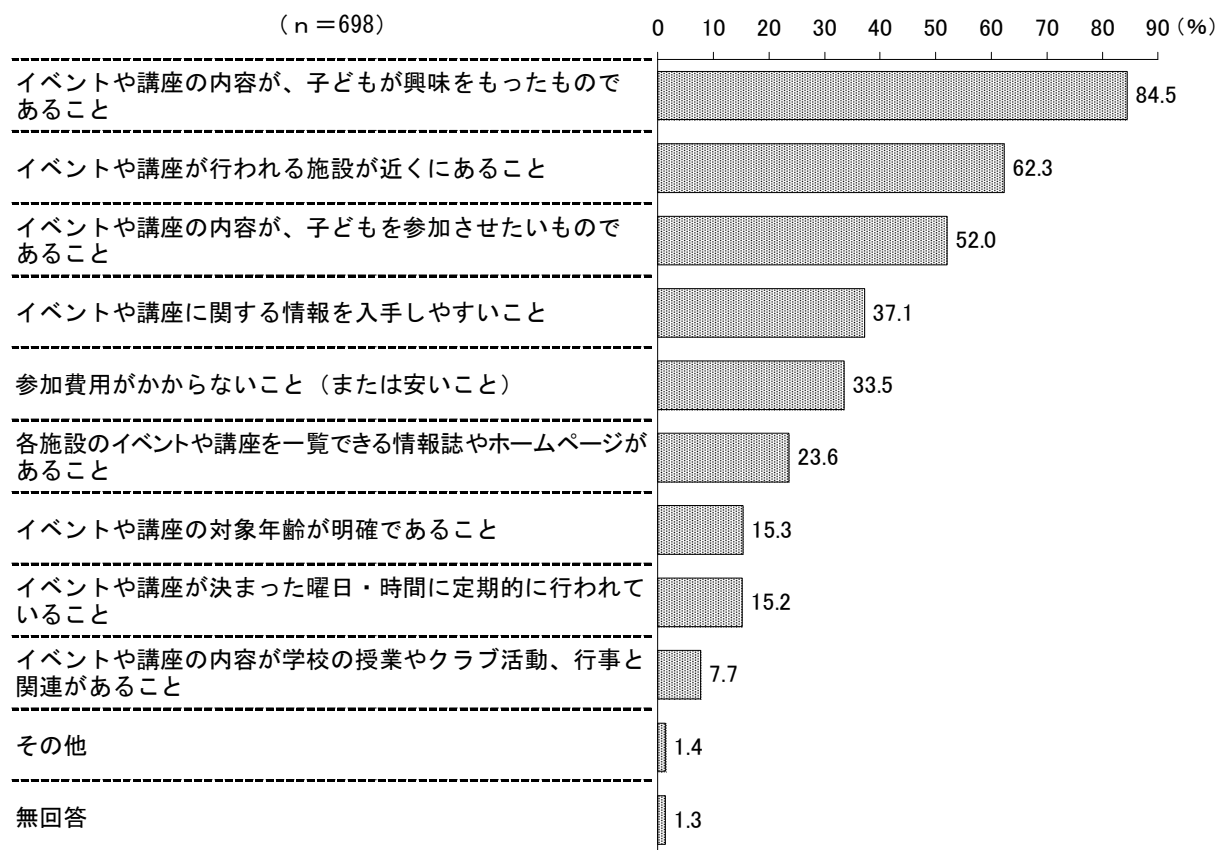


イベント・講座への参加経験別にみると、「1,000円以内」はイベント・講座に参加させたことがある人で30.3%と高くなっている。一方、「無料」はイベント・講座に参加させたことがない人で13.5%と高くなっている。(図1-5-21)

(8) イベント・講座への参加のために必要なこと

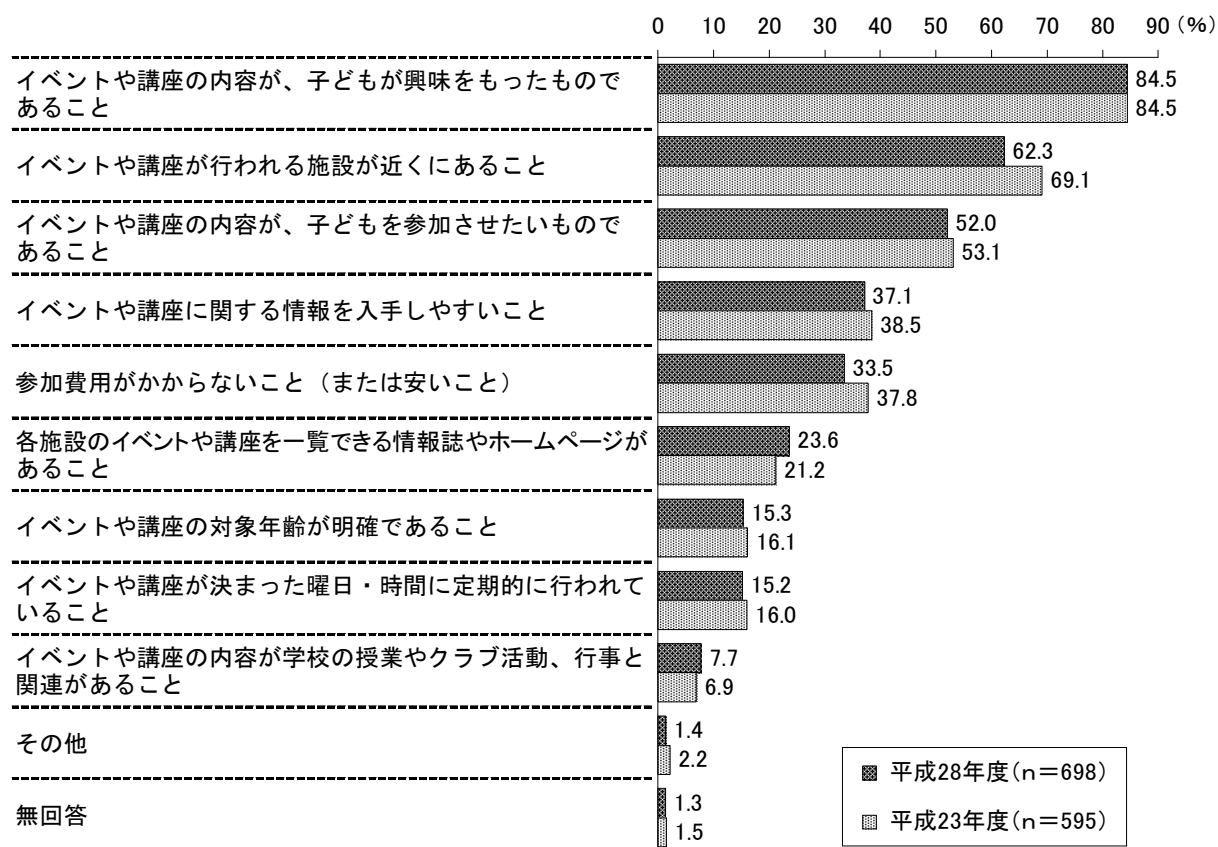
問20 今後、お子様が千葉市生涯学習センターや公民館などで行われているイベントや講座に参加するにはどのようなことが必要ですか。(〇はいくつでも)

図1-5-22 イベント・講座への参加のために必要なこと



子どもが千葉市生涯学習センターや公民館などで行われているイベントや講座に参加するために必要なことを聞いたところ、「イベントや講座の内容が、子どもが興味をもったものであること」が84.5%で最も高く、次いで「イベントや講座が行われる施設が近くにあること」(62.3%)、「イベントや講座の内容が、子どもを参加させたいものであること」(52.0%)、「イベントや講座に関する情報を入手しやすいこと」(37.1%)、「参加費用がかからないこと (または安いこと)」(33.5%)などの順となっている。(図1-5-22)

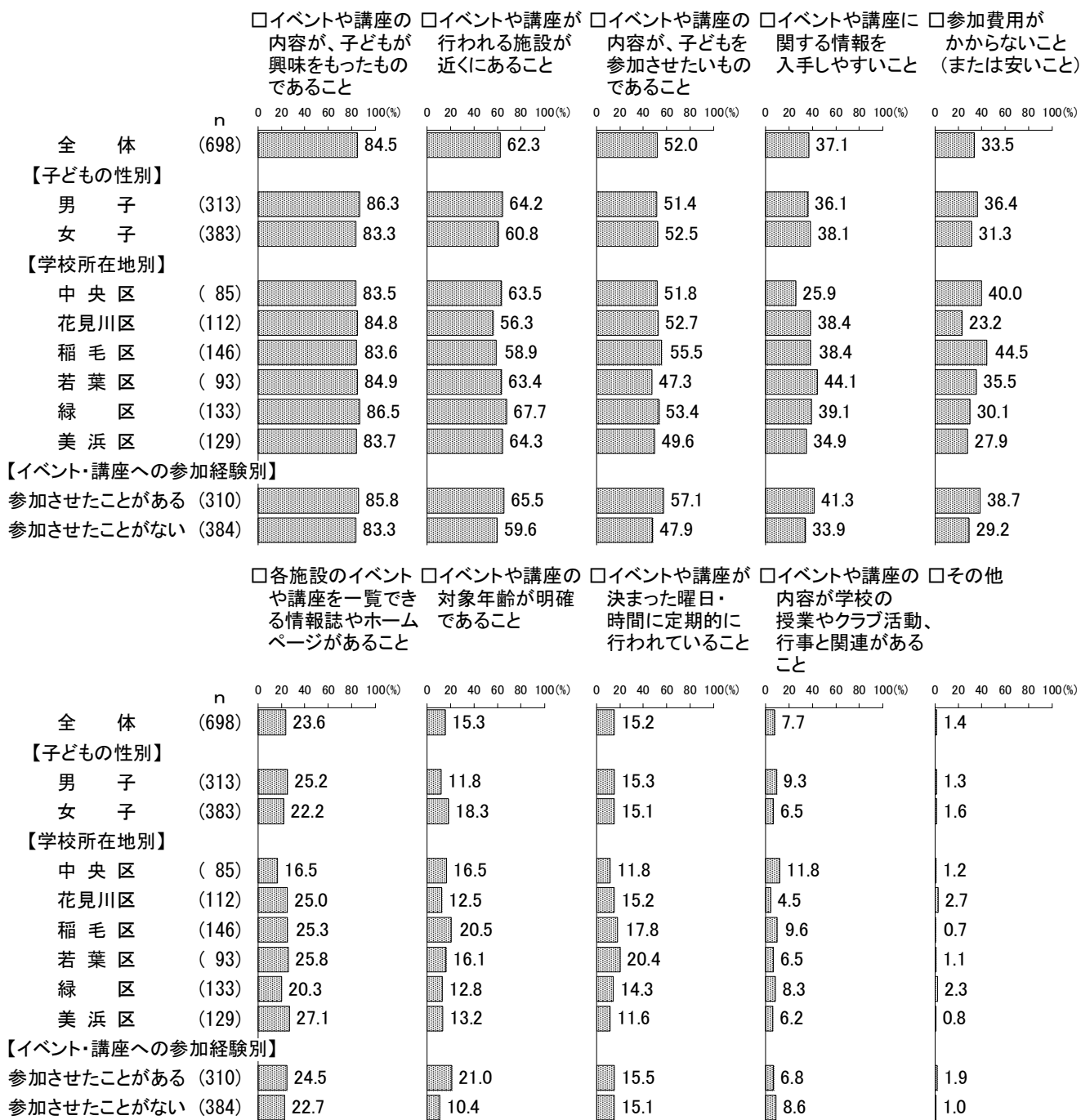
図 1-5-23 イベント・講座への参加のために必要なこと—経年変化



前回調査と比較すると、「イベントや講座が行われる施設が近くにあること」(62.3%)は6.8ポイント減少し、「参加費用がかからないこと（または安いこと）」(33.5%)は4.3ポイント減少している。(図1-5-23)

図 1-5-24 イベント・講座への参加のために必要なこと

—子どもの性別、学校所在地別、イベント・講座への参加経験別



子どもの性別にみると、「参加費用がかからないこと（または安いこと）」は男子（36.4%）が女子（31.3%）より5.1ポイント高くなっている。一方、「イベントや講座の対象年齢が明確であること」は女子（18.3%）が男子（11.8%）より6.5ポイント高くなっている。

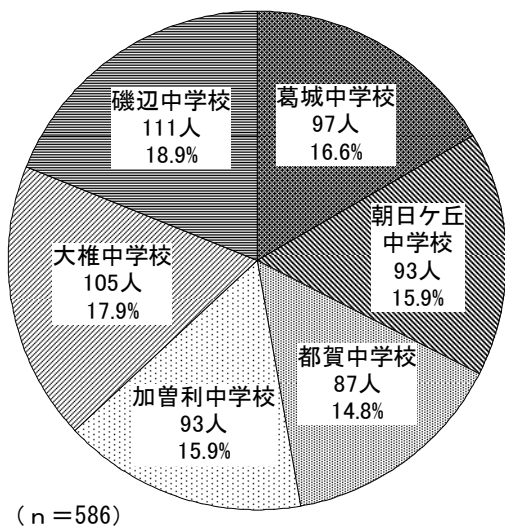
学校所在地別にみると、「参加費用がかからないこと（または安いこと）」は稲毛区で44.5%と高くなっている。

イベント・講座への参加経験別にみると、イベント・講座に参加させたことがある人では「イベントや講座の内容が、子どもを参加させたいものであること」が57.1%、「参加費用がかからないこと（または安いこと）」が38.7%、「イベントや講座の対象年齢が明確であること」が21.0%と高くなっている。（図 1-5-24）

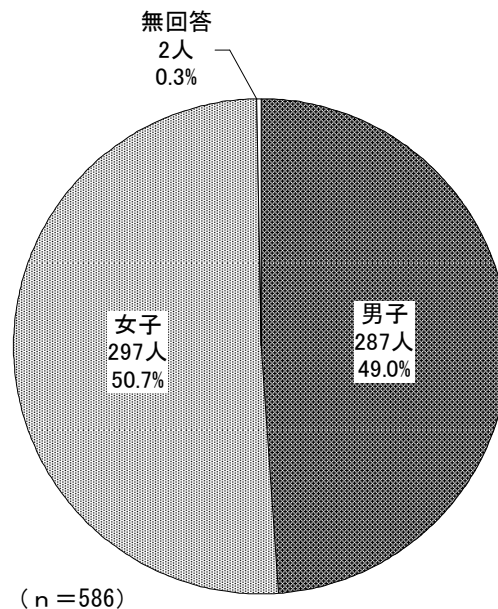
第3章 中学2年生調査の結果

1. 回答者の属性

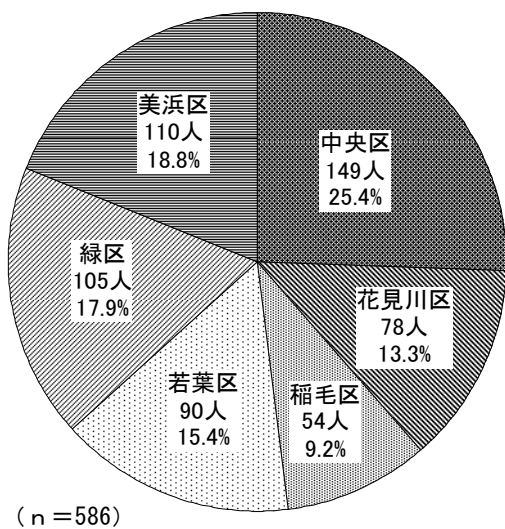
(1) 通学先



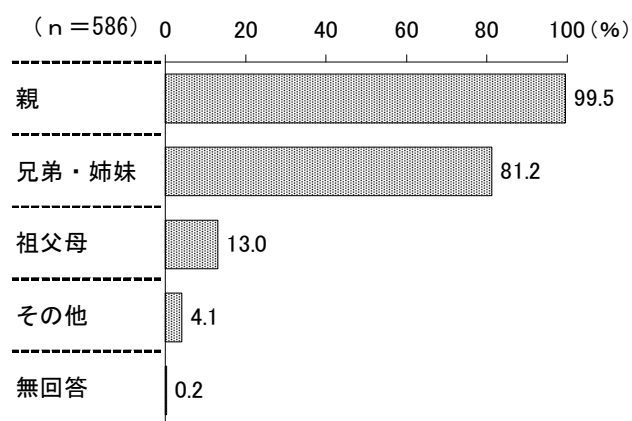
(2) 性別



(3) 居住区



(4) 同居家族 (複数回答)

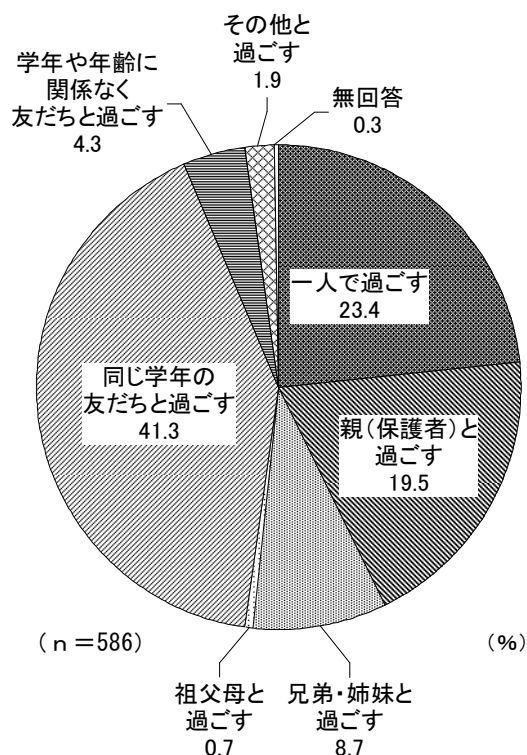


2. 休みの過ごし方

(1) 休みを一緒に過ごす人

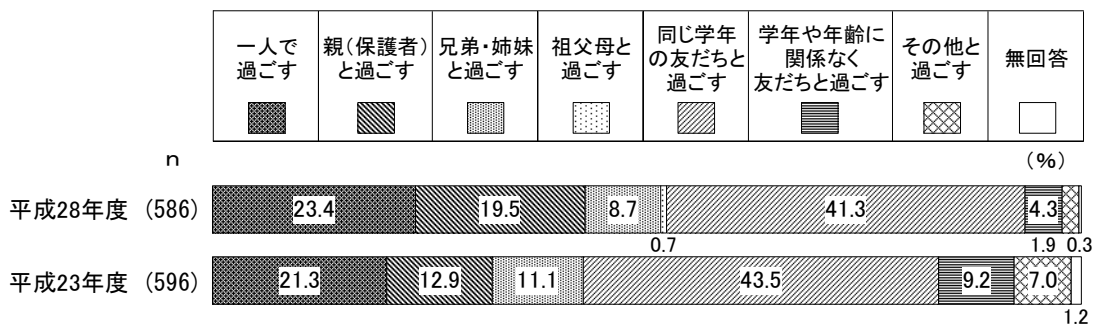
問4 あなたは学校が休みの時、主に誰と過ごす（遊んだり、勉強したり）ことが多いですか。次の中からあてはまるものを選んで下さい。（○は1つ）

図2-2-1 休みを一緒に過ごす人



学校が休みの時、主に誰と過ごすことが多いか聞いたところ、「同じ学年の友だちと過ごす」が41.3%で最も高く、次いで「一人で過ごす」(23.4%)、「親(保護者)と過ごす」(19.5%)、「兄弟・姉妹と過ごす」(8.7%)などの順となっている。(図2-2-1)

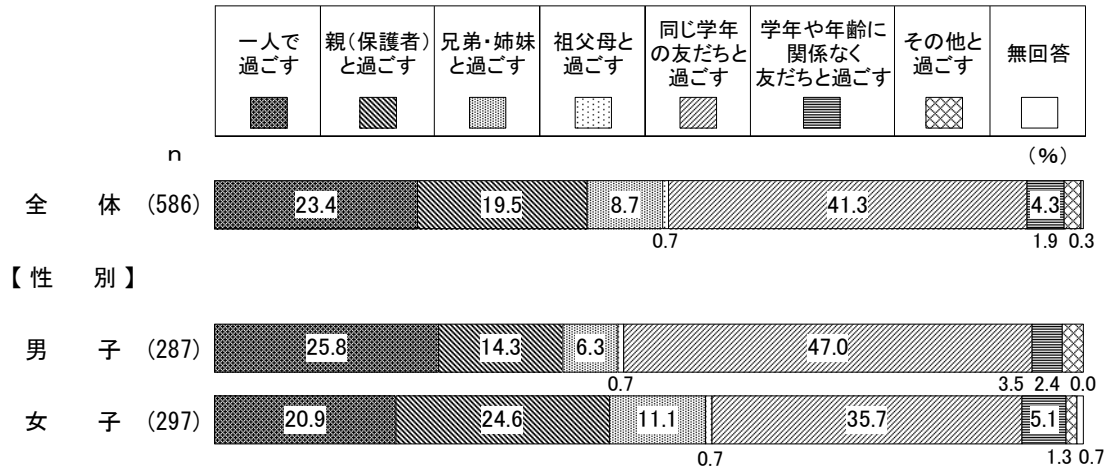
図2-2-2 休みを一緒に過ごす人—経年変化



(注)「祖父母と過ごす」の選択肢は、今回調査で追加した選択肢である。

前回調査と比較すると、「親(保護者)と過ごす」(19.5%)は6.6ポイント増加している。一方、「学年や年齢に関係なく友だちと過ごす」(4.3%)は4.9ポイント減少している。(図2-2-2)

図 2-2-3 休みを一緒に過ごす人—性別



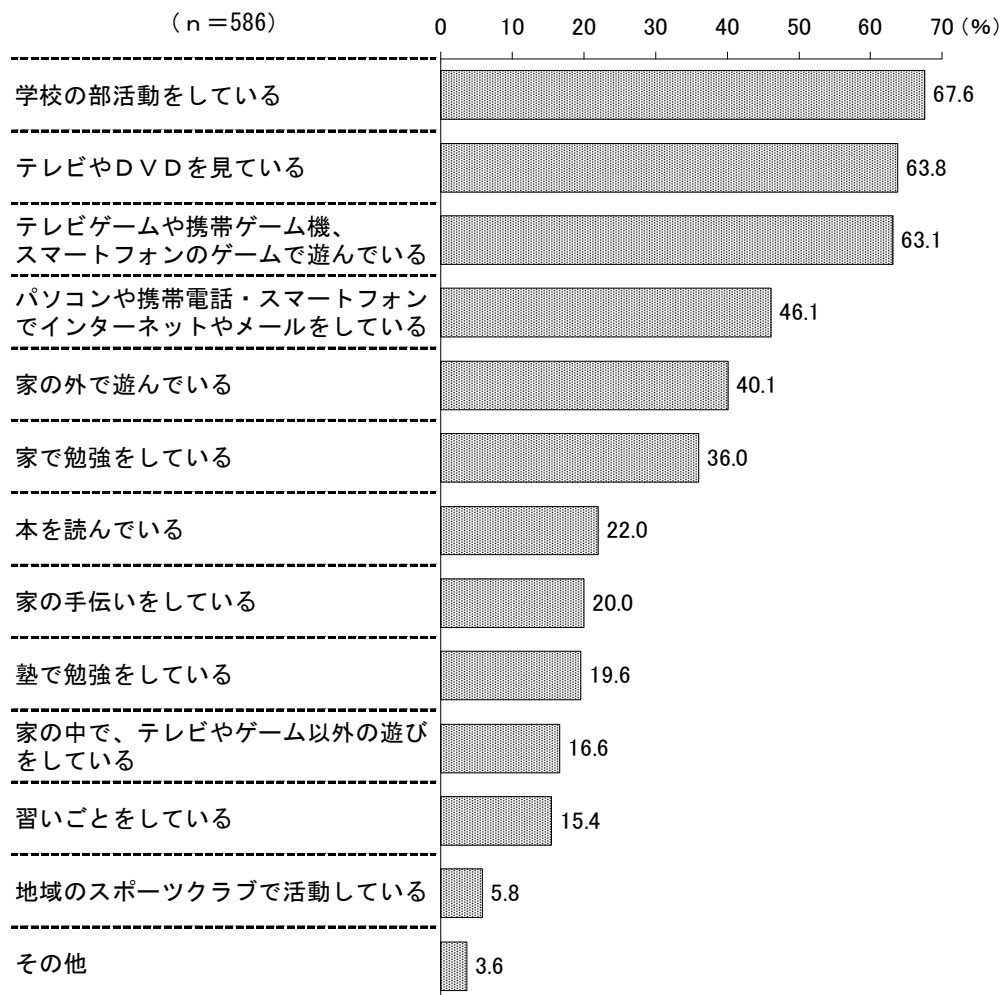
性別にみると、「同じ学年の友だちと過ごす」は男子（47.0%）が女子（35.7%）より11.3ポイント高く、「一人で過ごす」は男子（25.8%）が女子（20.9%）より4.9ポイント高くなっている。一方、「親（保護者）と過ごす」は女子（24.6%）が男子（14.3%）より10.3ポイント高く、「兄弟・姉妹と過ごす」は女子（11.1%）が男子（6.3%）より4.8ポイント高くなっている。

(図 2-2-3)

(2) 休みの過ごし方

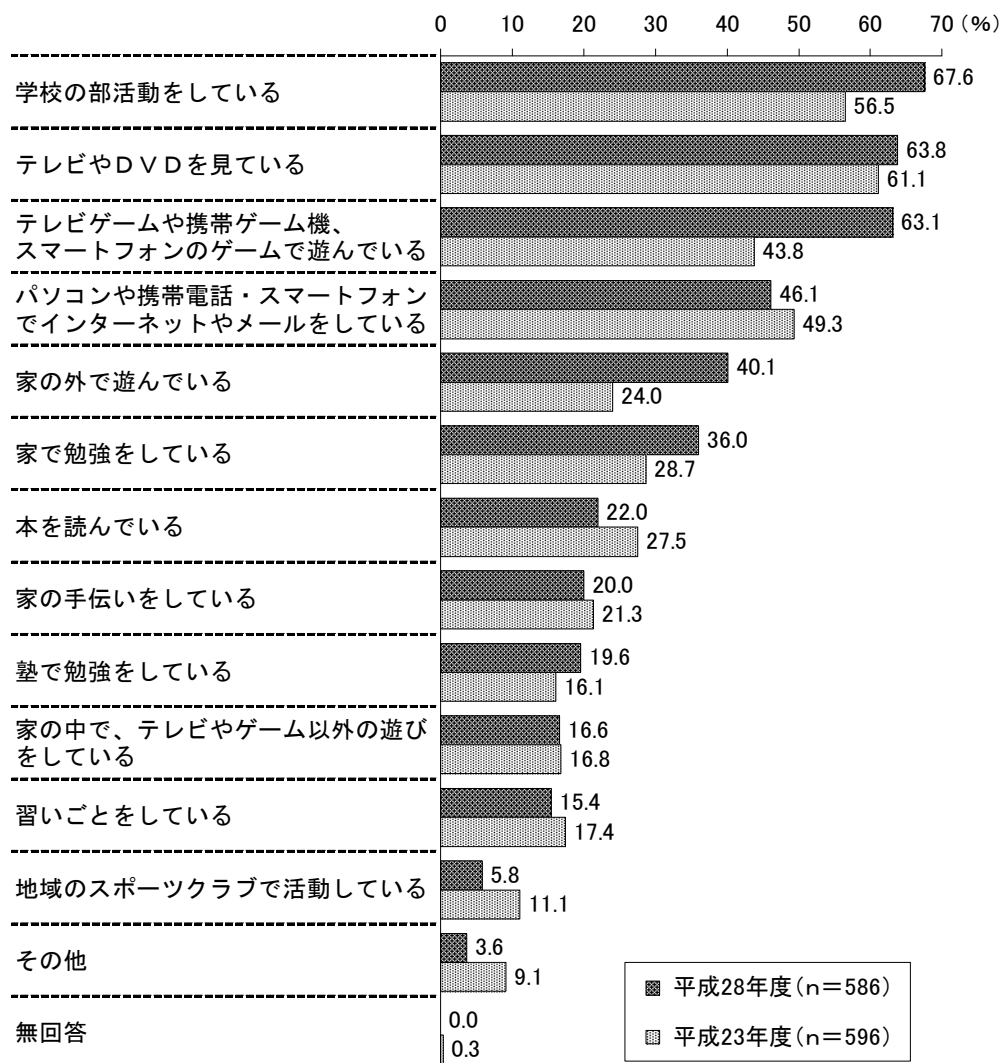
問5 あなたは学校が休みの時、どのようなことをしていますか。(〇はいくつでも)

図2-2-4 休みの過ごし方



学校が休みの時、どのようなことをしているか聞いたところ、「学校の部活動をしている」が67.6%で最も高く、次いで「テレビやDVDを見ている」(63.8%)、「テレビゲームや携帯ゲーム機、スマートフォンのゲームで遊んでいる」(63.1%)、「パソコンや携帯電話・スマートフォンでインターネットやメールをしている」(46.1%)、「家の外で遊んでいる」(40.1%)などの順となっている。(図2-2-4)

図 2-2-5 休みの過ごし方—経年変化

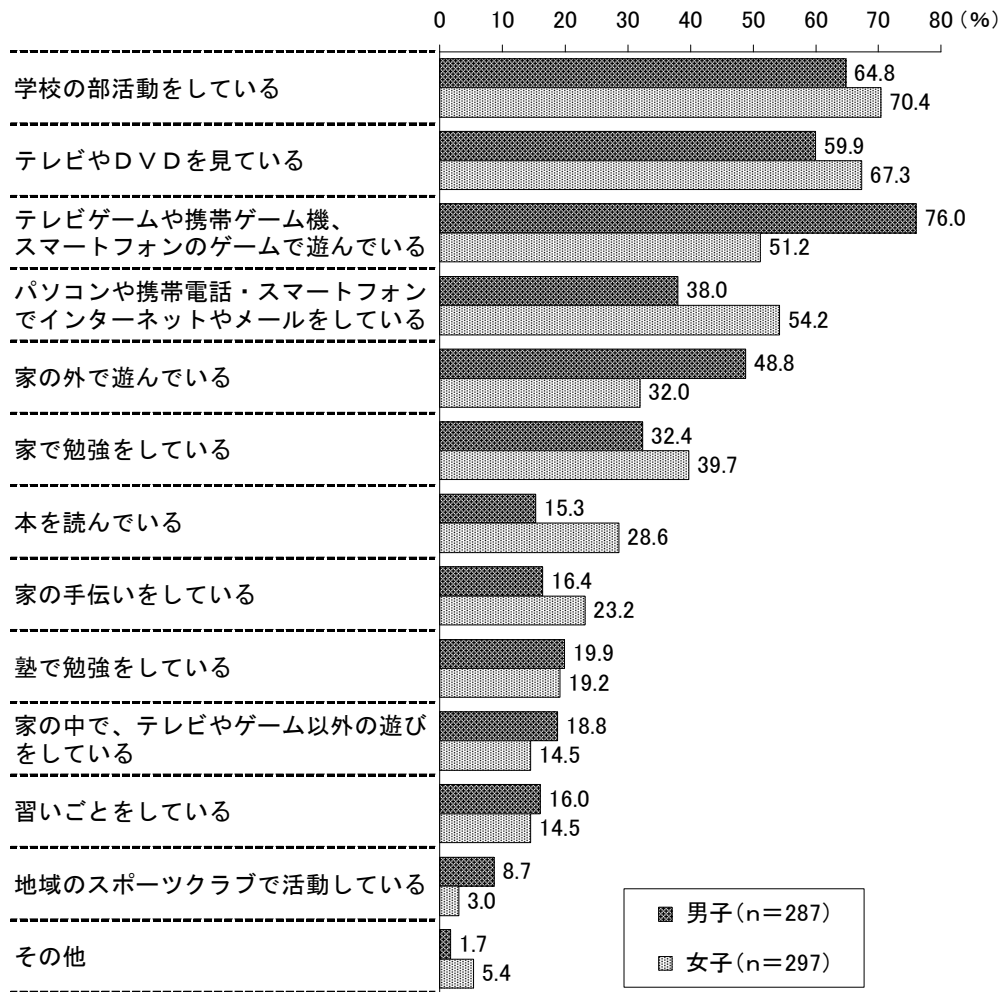


- (注1) 「学校の部活動をしている」の選択肢は、平成23年度調査では「学校のクラブ活動をしている」としていた。
 (注2) 「テレビゲームや携帯ゲーム機、スマートフォンのゲームで遊んでいる」の選択肢は、平成23年度調査では「テレビゲームや携帯ゲームで遊んでいる」としていた。
 (注3) 「パソコンや携帯電話・スマートフォンでインターネットやメールをしている」の選択肢は、平成23年度調査では「パソコンや携帯電話でインターネットやメールをしている」としていた。
 (注4) 「家の外で遊んでいる」の選択肢は、平成23年度調査では「家の外で、ゲーム以外の遊びをしている」としていた。

前回調査と比較すると、「テレビゲームや携帯ゲーム機、スマートフォンのゲームで遊んでいる」(63.1%)は19.3ポイント増加し、「家の外で遊んでいる」(40.1%)は16.1ポイント増加している。「学校の部活動をしている」(67.6%)は11.1ポイント増加し、「家で勉強をしている」(36.0%)は7.3ポイント増加している。一方、「本を読んでいる」(22.0%)は5.5ポイント減少している。

(図 2-2-5)

図 2-2-6 休みの過ごし方—性別



性別にみると、「テレビゲームや携帯ゲーム機、スマートフォンのゲームで遊んでいる」は男子（76.0%）が女子（51.2%）より24.8ポイント高く、「家の外で遊んでいる」は男子（48.8%）が女子（32.0%）より16.8ポイント高くなっている。一方、「パソコンや携帯電話・スマートフォンでインターネットやメールをしている」は女子（54.2%）が男子（38.0%）より16.2ポイント高く、「本を読んでいる」は女子（28.6%）が男子（15.3%）より13.3ポイント高くなっている。

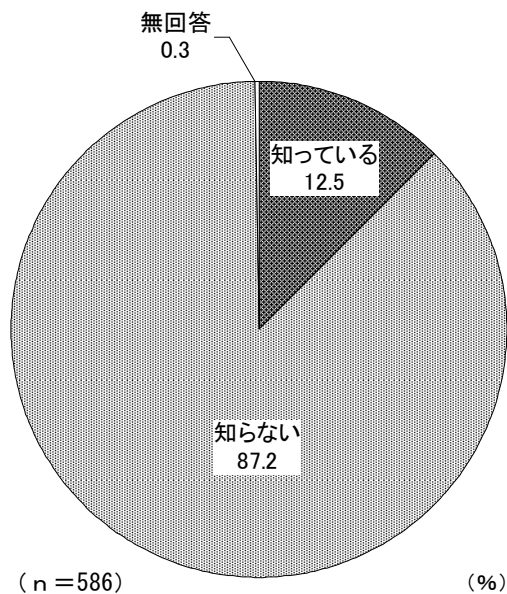
（図 2-2-6）

3. 千葉市の施設について

(1) 千葉市生涯学習センターの認知度

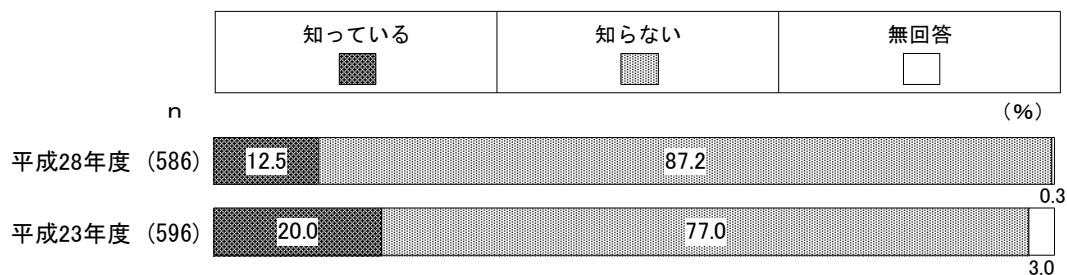
問6 あなたは「千葉市生涯学習センター」を知っていますか。(○は1つ)

図2-3-1 千葉市生涯学習センターの認知度



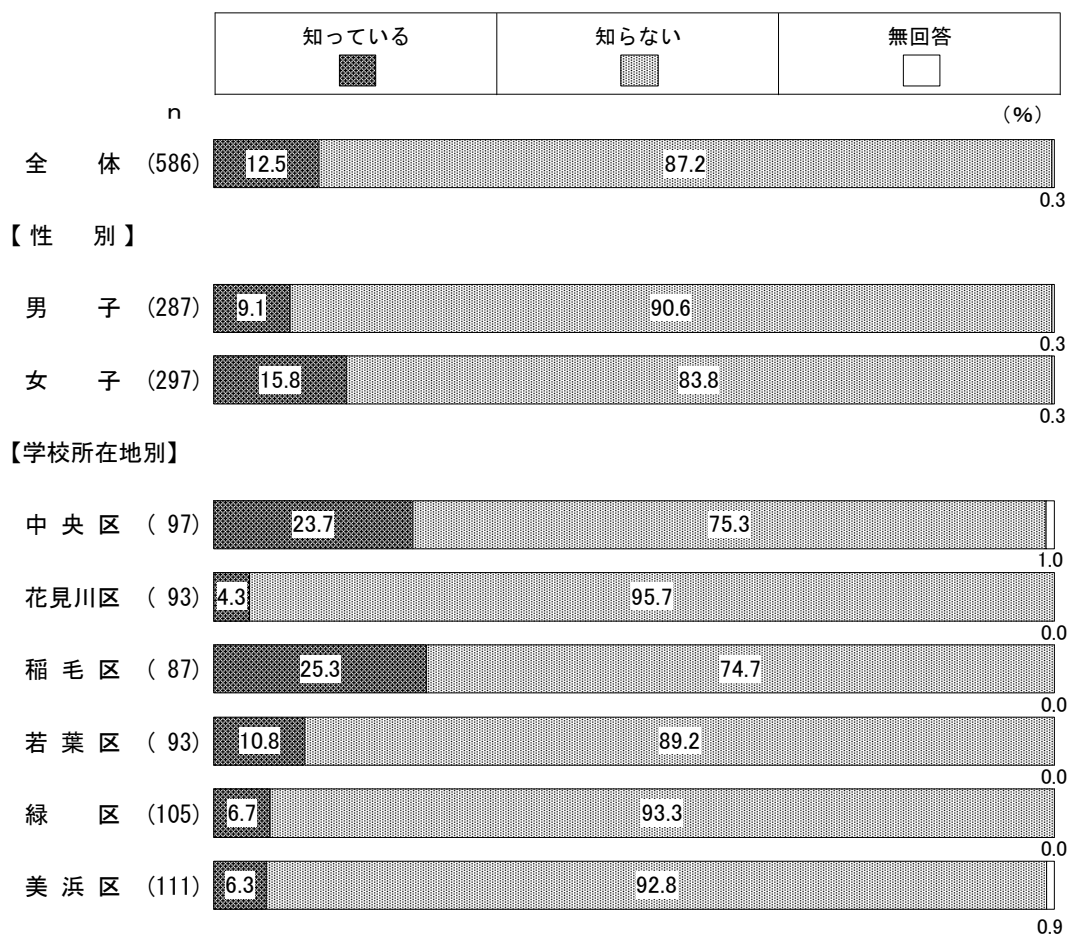
「千葉市生涯学習センター」を知っているか聞いたところ、「知っている」は12.5%となっている。「ない」は87.2%である。(図2-3-1)

図2-3-2 千葉市生涯学習センターの認知度一経年変化



前回調査と比較すると、「知っている」(12.5%)は7.5ポイント減少している。(図2-3-2)

図 2-3-3 千葉市生涯学習センターの認知度－性別、学校所在地別



性別にみると、「知っている」は女子（15.8%）が男子（9.1%）より6.7ポイント高くなっている。

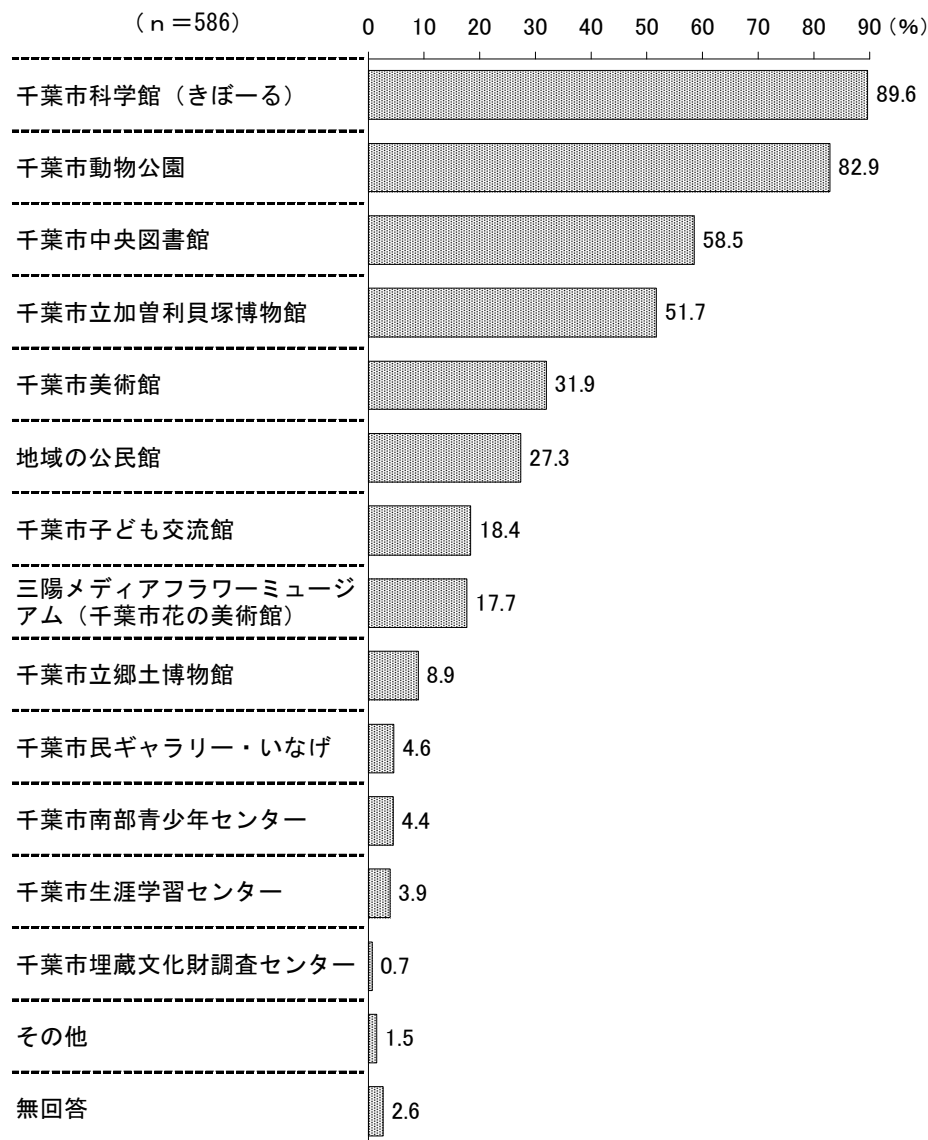
学校所在地別にみると、「知っている」は稲毛区で25.3%、中央区で23.7%と高くなっている。一方、「知らない」は花見川区で95.7%、緑区で93.3%、美浜区で92.8%と高くなっている。

(図 2-3-3)

(2) 利用経験がある施設

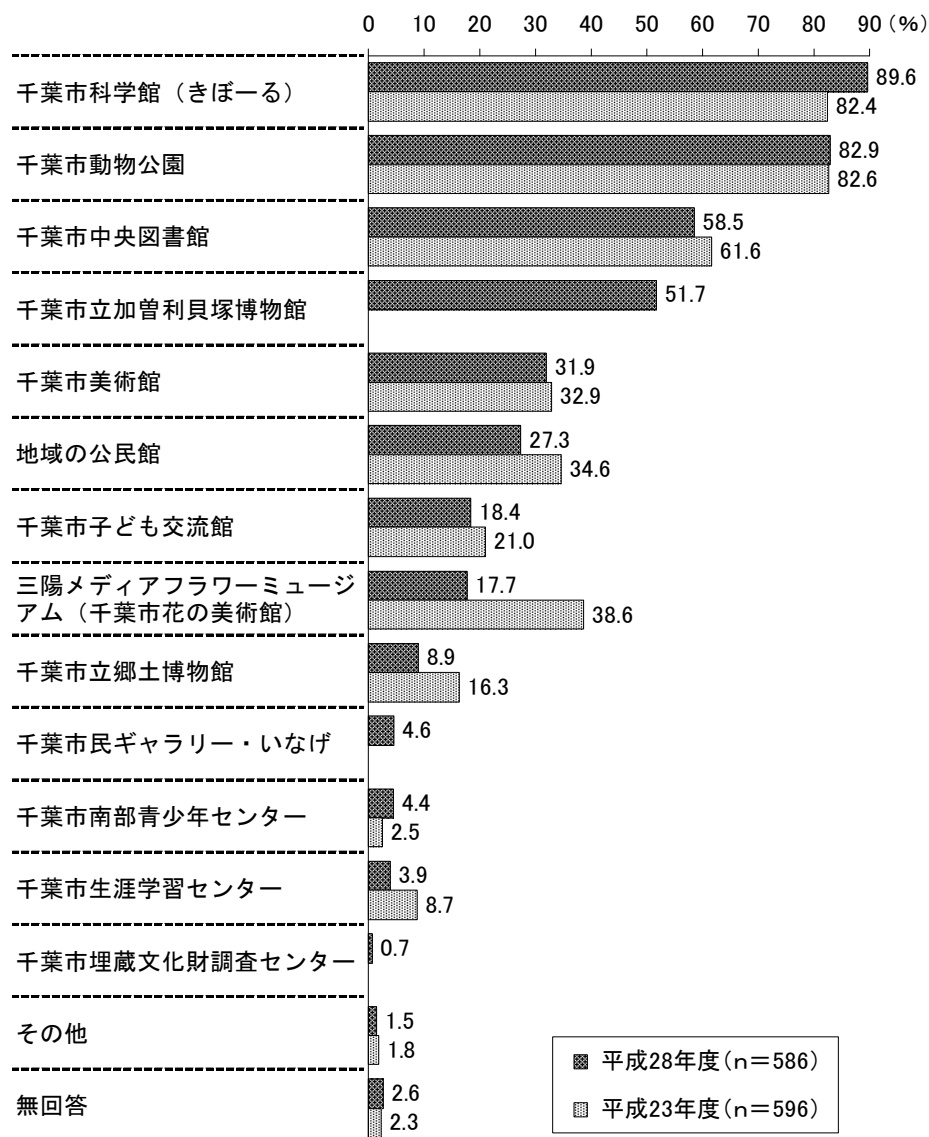
問7 次の中で行ったことがある施設はどれですか。(〇はいくつでも)

図2-3-4 利用経験がある施設



行ったことがある施設を聞いたところ、「千葉市科学館 (きぼーる)」が89.6%で最も高く、次いで「千葉市動物公園」(82.9%)、「千葉市中央図書館」(58.5%)、「千葉市立加曽利貝塚博物館」(51.7%)、「千葉市美術館」(31.9%)などの順となっている。(図2-3-4)

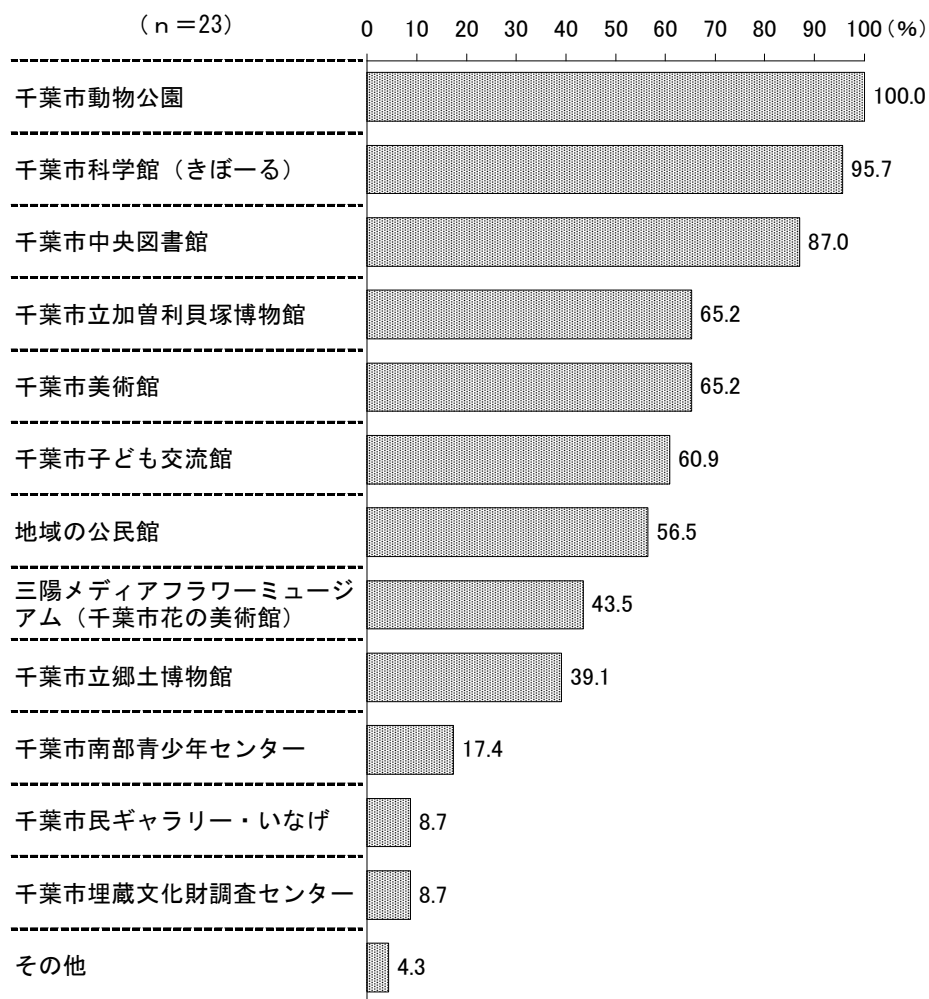
図 2-3-5 利用経験がある施設一経年変化



- (注1) 「千葉市立加曽利貝塚博物館」、「千葉市民ギャラリー・いなげ」、「千葉市埋蔵文化財調査センター」の3つの選択肢は、今回調査で追加した選択肢である。
- (注2) 「三陽メディアフラワーミュージアム (千葉市花の美術館)」は、平成23年度調査時の名称は「千葉市花の美術館」である。
- (注3) 平成23年度調査で選択肢に加えていた「南部児童文化センター」(0.8%)は、今回調査では選択肢に加えていない。

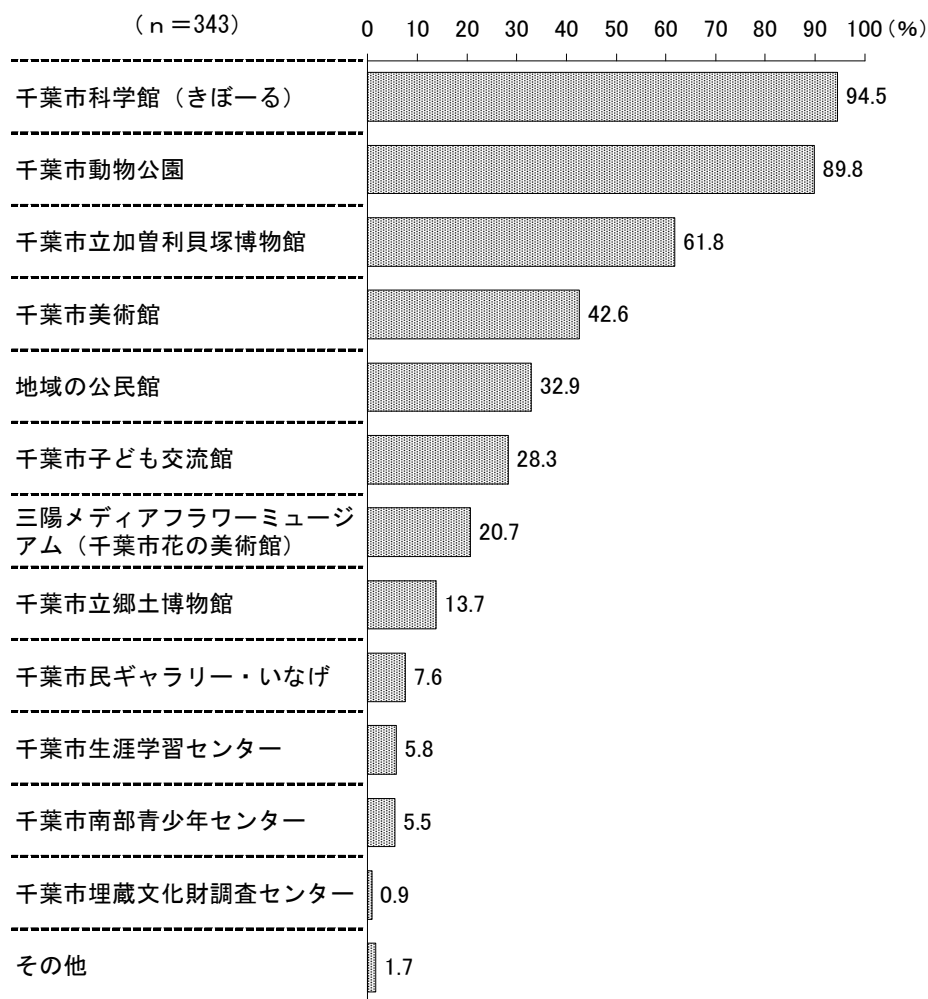
前回調査と比較すると、「千葉市科学館 (きぼーる)」(89.6%)は7.2ポイント増加している。一方、「三陽メディアフラワーミュージアム (千葉市花の美術館)」(17.7%)は20.9ポイント減少し、「千葉市立郷土博物館」(8.9%)は7.4ポイント減少している。「地域の公民館」(27.3%)は7.3ポイント減少している。(図2-3-5)

図 2-3-6 利用経験がある施設（千葉市生涯学習センターの利用経験がある生徒）



千葉市生涯学習センターの利用経験があると答えた生徒（23人）について、それ以外に利用経験がある施設をみると、「千葉市動物公園」が100.0%で最も高く、次いで「千葉市科学館（きぼーる）」（95.7%）、「千葉市中央図書館」（87.0%）、「千葉市立加曽利貝塚博物館」（65.2%）、「千葉市美術館」（65.2%）などの順となっている。（図 2-3-6）

図 2-3-7 利用経験がある施設（千葉市中央図書館の利用経験がある生徒）



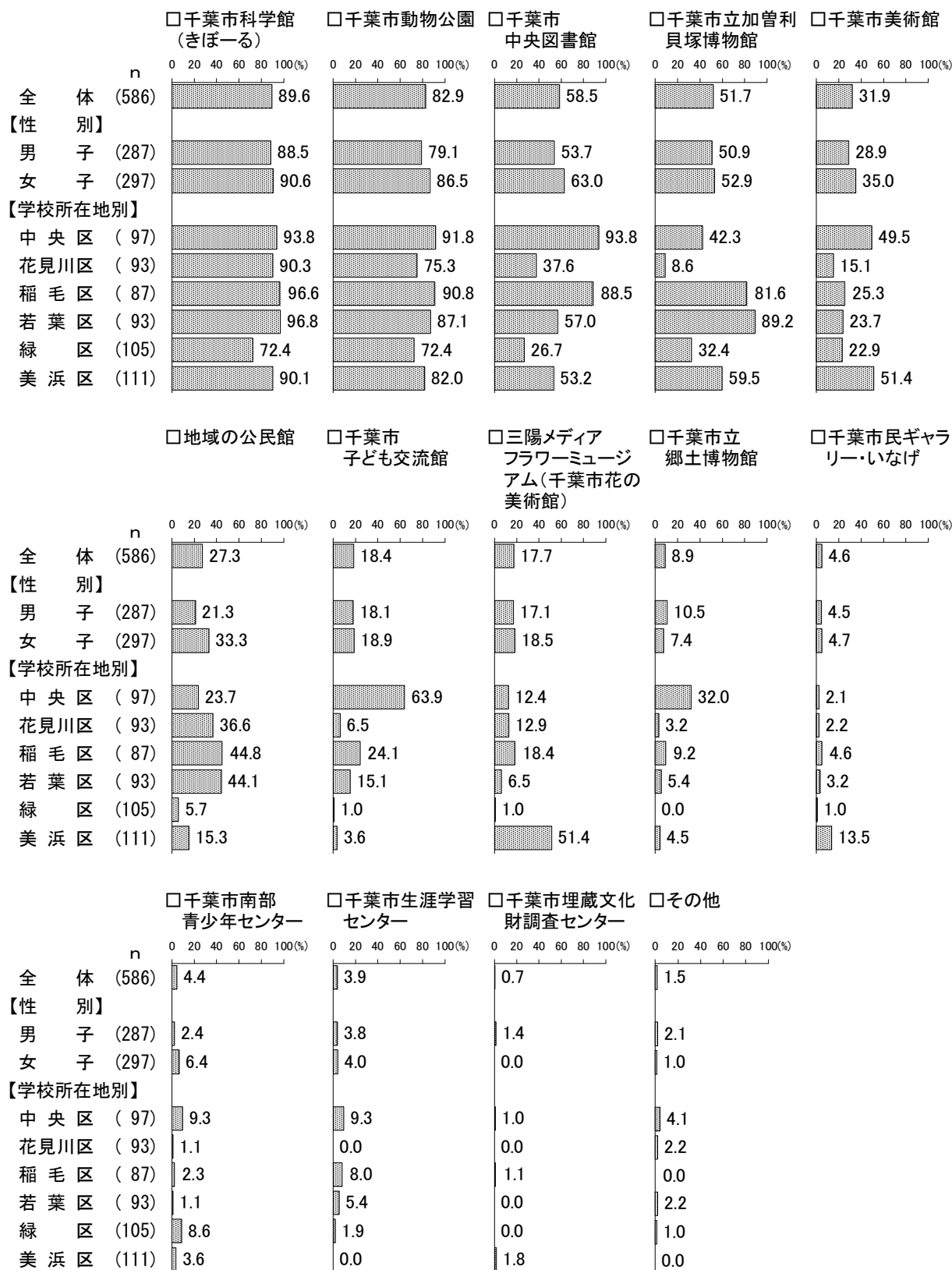
千葉市中央図書館の利用経験があると答えた生徒（343人）について、それ以外に利用経験がある施設をみると、「千葉市科学館（きぼーる）」が94.5%で最も高く、次いで「千葉市動物公園」（89.8%）、「千葉市立加曽利貝塚博物館」（61.8%）、「千葉市美術館」（42.6%）、「地域の公民館」（32.9%）などの順となっている。（図 2-3-7）

性別にみると、「地域の公民館」は女子（33.3%）が男子（21.3%）より12.0ポイント高く、「千葉市中央図書館」は女子（63.0%）が男子（53.7%）より9.3ポイント高くなっている。「千葉市動物公園」は女子（86.5%）が男子（79.1%）より7.4ポイント高く、「千葉市美術館」は女子（35.0%）が男子（28.9%）より6.1ポイント高くなっている。

学校所在地別にみると、「千葉市中央図書館」は中央区で93.8%、稲毛区で88.5%と高くなっている。「千葉市立加曽利貝塚博物館」は若葉区で89.2%、稲毛区で81.6%と高くなっている。「千葉市美術館」は美浜区で51.4%、中央区で49.5%と高くなっている。「千葉市子ども交流館」は中央区で63.9%と高くなっている。「三陽メディアフラワーミュージアム（千葉市花の美術館）」は美浜区で51.4%と高くなっている。「千葉市立郷土博物館」は中央区で32.0%と高くなっている。

（図 2-3-8）

図 2-3-8 利用経験がある施設—性別、学校所在地別

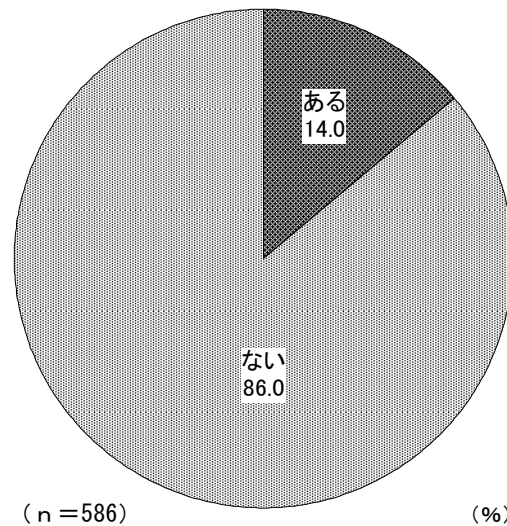


4. 千葉市の施設のイベント・講座への参加経験について

(1) イベント・講座への参加経験

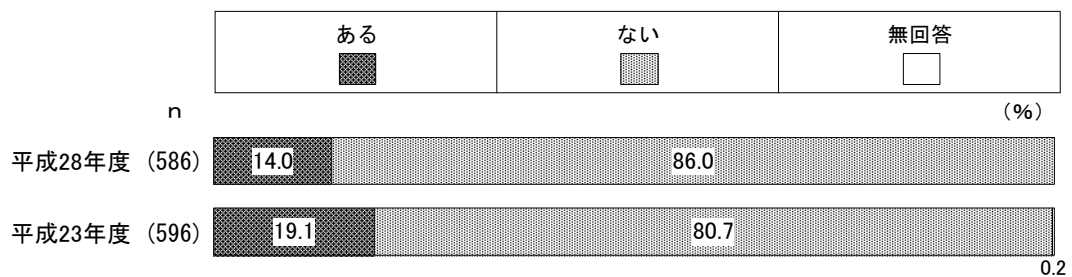
問8 あなたは中学生になってから、問7の施設のイベントや講座に参加したことはありますか。(〇は1つ)

図2-4-1 イベント・講座への参加経験



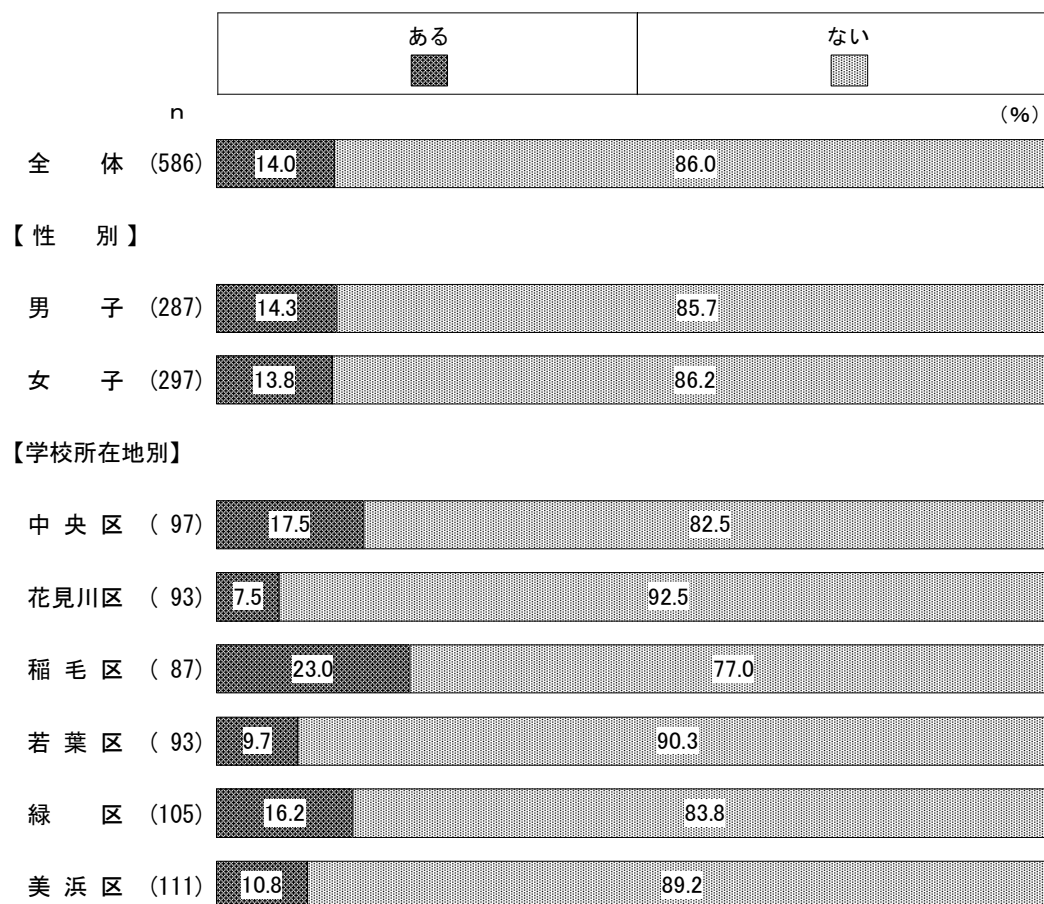
千葉市の施設のイベントや講座に参加したことがあるか聞いたところ、「ある」は14.0%となっている。「ない」は86.0%である。(図2-4-1)

図2-4-2 イベント・講座への参加経験—経年変化



前回調査と比較すると、「ある」(14.0%)は5.1ポイント減少している。(図2-4-2)

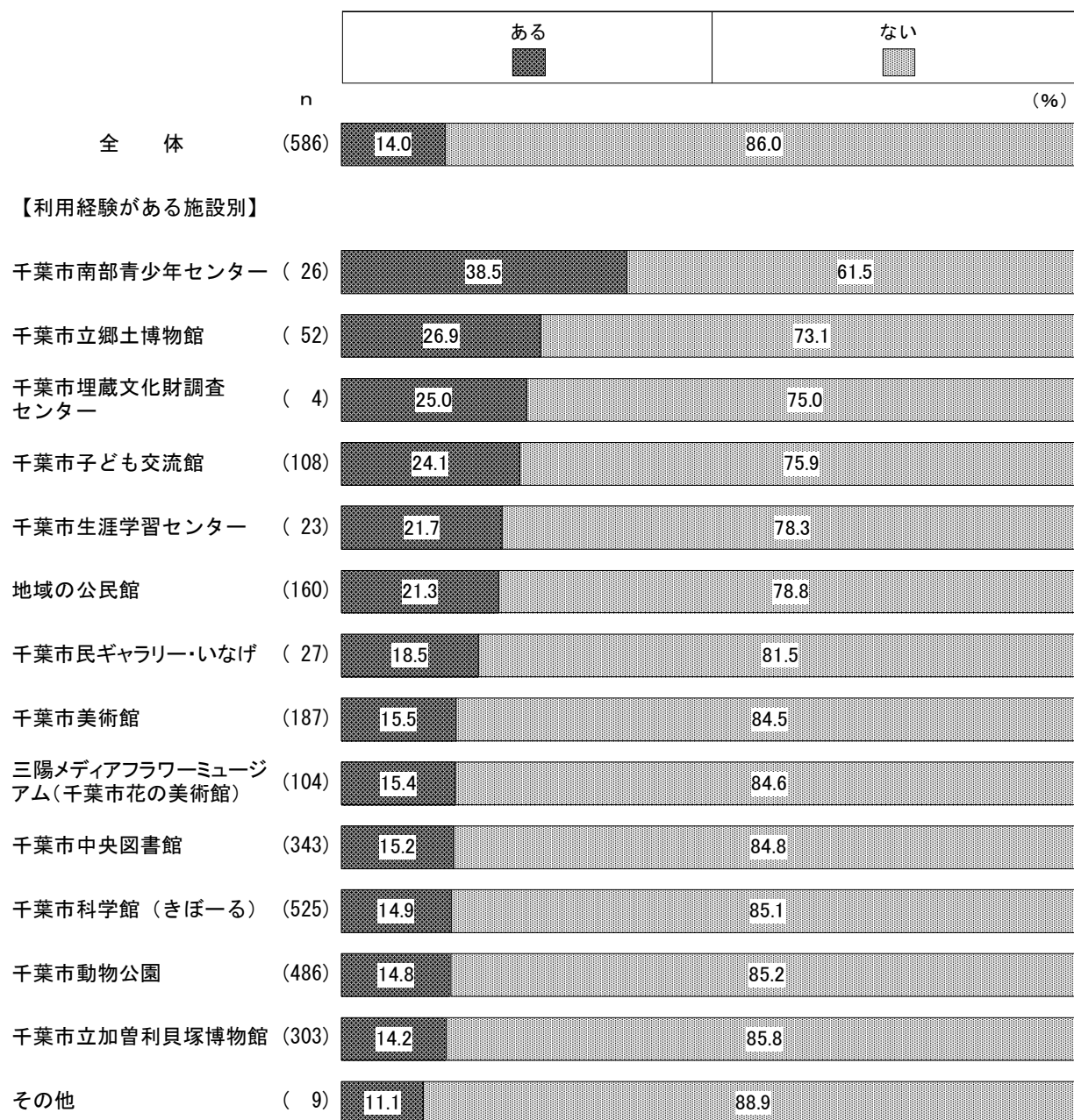
図 2-4-3 イベント・講座への参加経験—性別、学校所在地別



性別にみると、大きな傾向の違いはみられない。

学校所在地別にみると、「ある」は稲毛区で23.0%と高くなっている。一方、「ない」は花見川区で92.5%、若葉区で90.3%と高くなっている。(図2-4-3)

図 2-4-4 イベント・講座への参加経験—利用経験がある施設別



利用経験がある施設別にみると、イベント・講座への参加経験が「ある」生徒の割合が最も高いのは千葉市南部青少年センター(38.5%)となっており、次いで千葉市立郷土博物館(26.9%)、千葉市埋蔵文化財調査センター(25.0%)、千葉市子ども交流館(24.1%)などの順となっている。

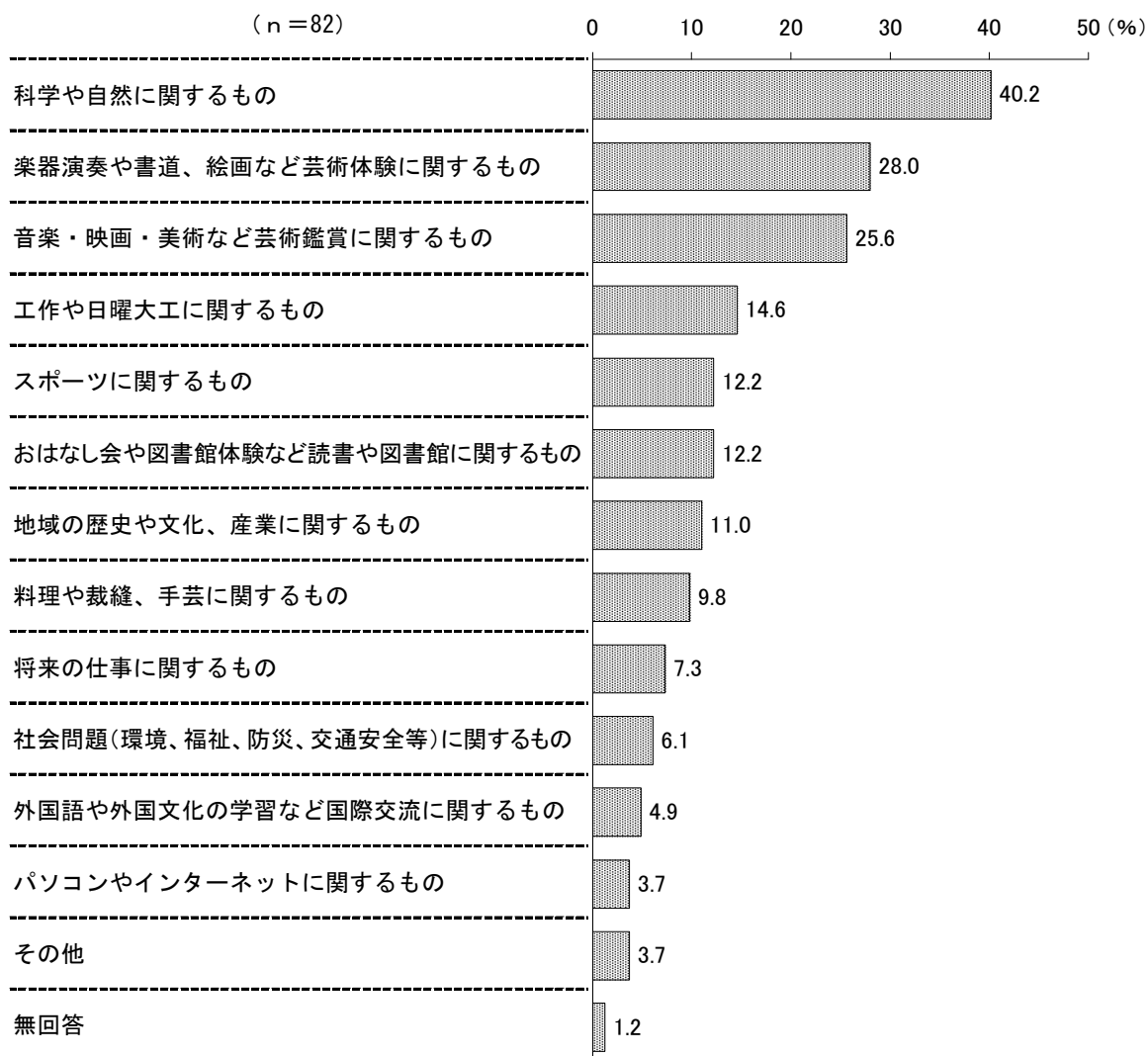
(図 2-4-4)

(2) 参加したイベント・講座の内容

(問8で「ある」とお答えの方に)

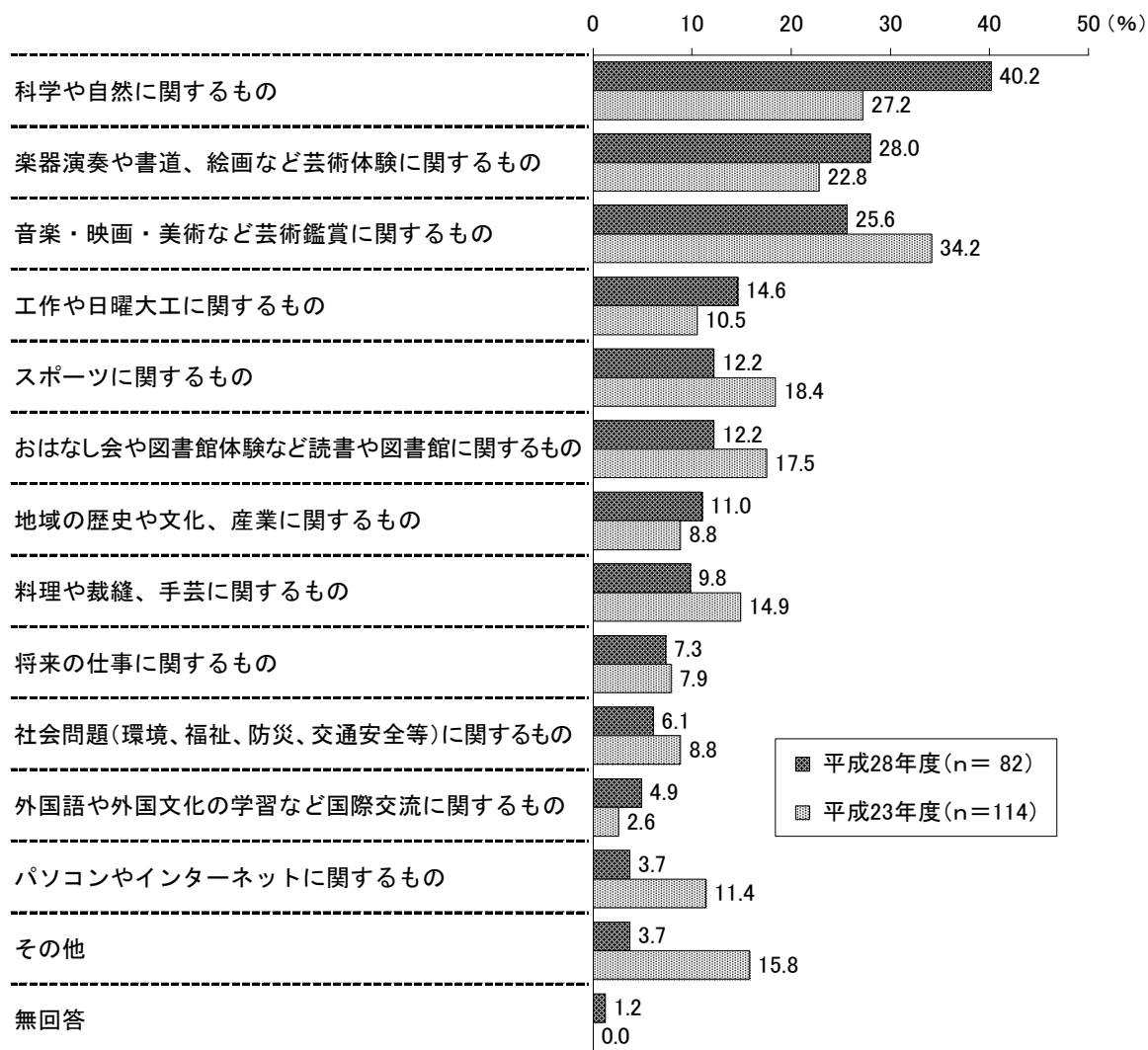
問9 あなたが参加したイベントや講座はどのような内容でしたか。(〇はいくつでも)

図2-4-5 参加したイベント・講座の内容



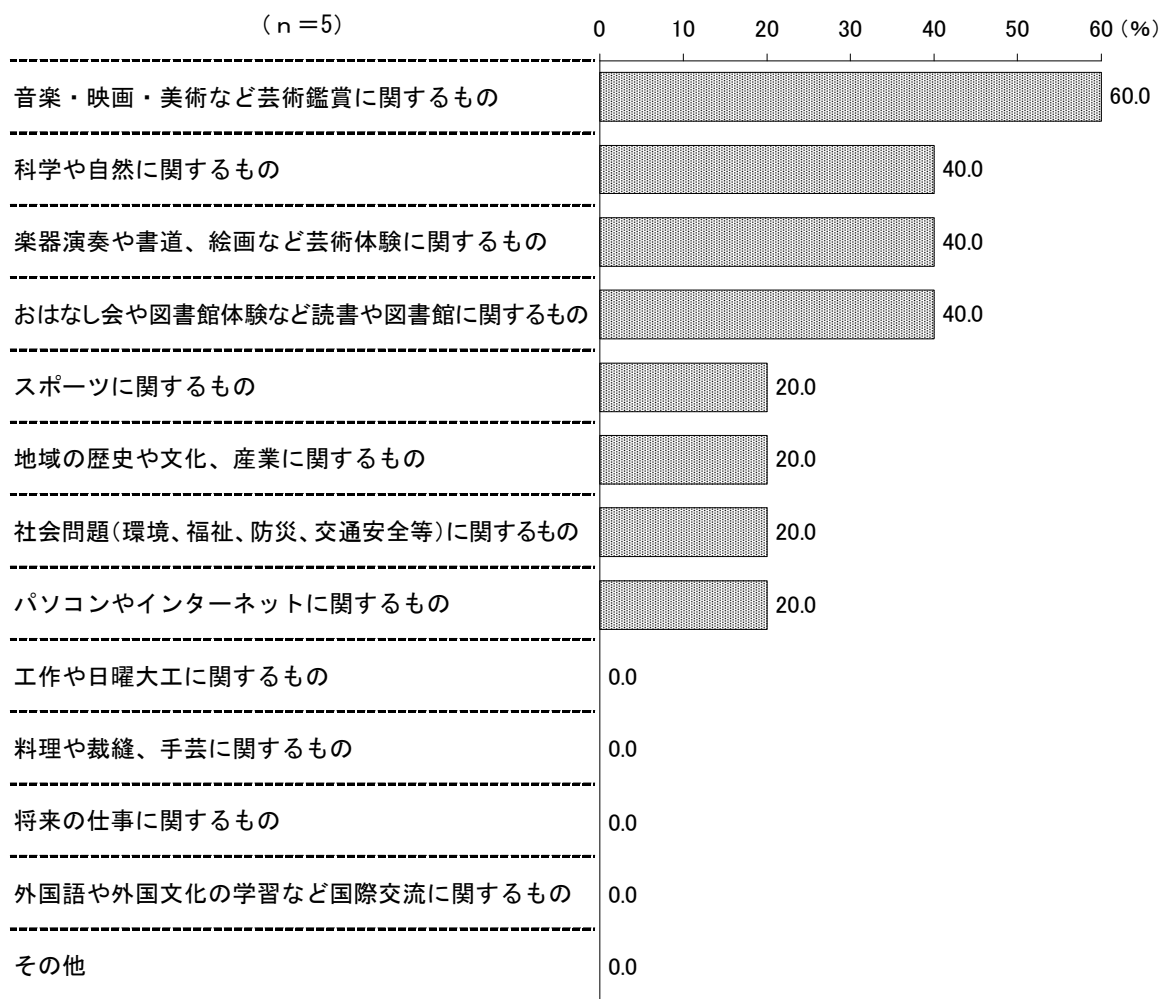
千葉市の施設のイベント・講座に参加したことが「ある」と答えた生徒(82人)に、参加したイベントや講座はどのような内容か聞いたところ、「科学や自然に関するもの」が40.2%で最も高く、次いで「楽器演奏や書道、絵画など芸術体験に関するもの」(28.0%)、「音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの」(25.6%)、「工作や日曜大工に関するもの」(14.6%)、「スポーツに関するもの」(12.2%)、「おはなし会や図書館体験など読書や図書館に関するもの」(12.2%)などの順となっている。(図2-4-5)

図2-4-6 参加したイベント・講座の内容—経年変化



前回調査と比較すると、「科学や自然に関するもの」(40.2%)は13.0ポイント増加し、「楽器演奏や書道、絵画など芸術体験に関するもの」(28.0%)は5.2ポイント増加している。一方、「音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの」(25.6%)は8.6ポイント減少し、「パソコンやインターネットに関するもの」(3.7%)は7.7ポイント減少している。「スポーツに関するもの」(12.2%)は6.2ポイント減少している。(図2-4-6)

図2-4-7 参加したイベント・講座の内容（千葉市生涯学習センターの利用経験がある生徒）

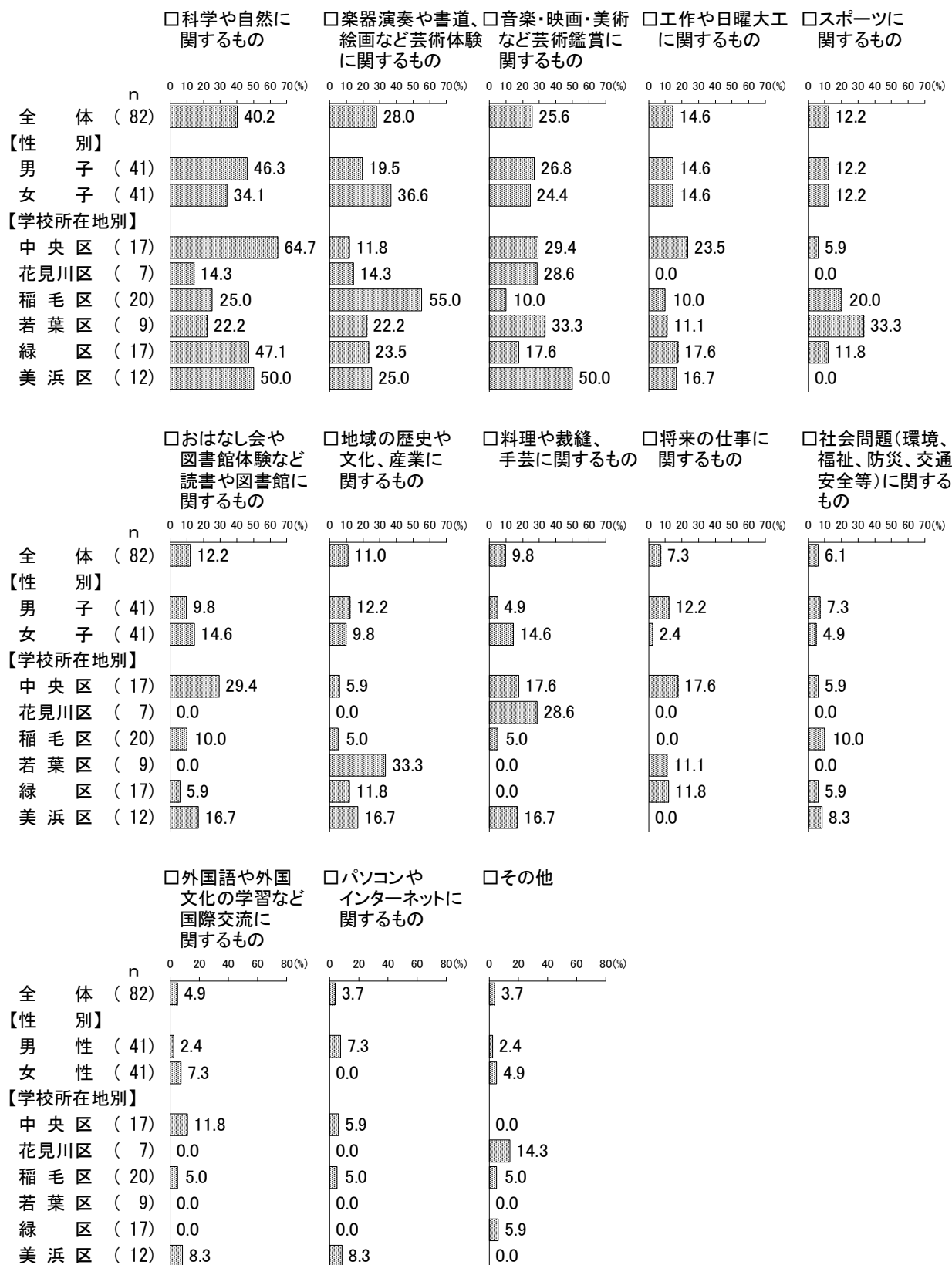


千葉市生涯学習センターの利用経験があり、さらにイベント・講座への参加経験があると答えた生徒（5人）について、参加したイベント・講座の内容をみると、「音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの」が60.0%で最も高くなっている。（図2-4-7）

性別にみると、「科学や自然に関するもの」は男子（46.3%）が女子（34.1%）より12.2ポイント高く、「将来の仕事に関するもの」は男子（12.2%）が女子（2.4%）より9.8ポイント高くなっている。一方、「楽器演奏や書道、絵画など芸術体験に関するもの」は女子（36.6%）が男子（19.5%）より17.1ポイント高く、「料理や裁縫、手芸に関するもの」は女子（14.6%）が男子（4.9%）より9.7ポイント高くなっている。

学校所在地別にみると、「科学や自然に関するもの」は中央区で64.7%と高くなっている。「楽器演奏や書道、絵画など芸術体験に関するもの」は稲毛区で55.0%と高くなっている。「音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの」は美浜区で50.0%と高くなっている。（図2-4-8）

図 2-4-8 参加したイベント・講座の内容—性別、学校所在地別



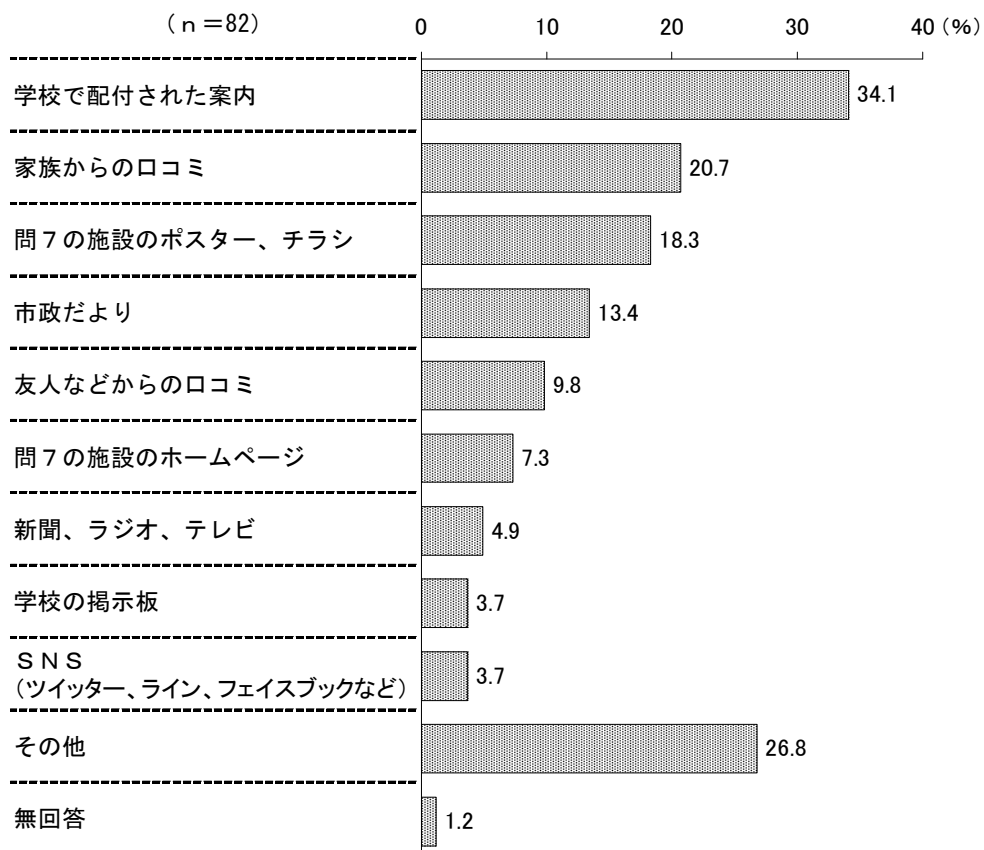
(3) 参加したイベント・講座の情報源

(問8で「ある」とお答えの方に)

問10 あなたが参加したイベントや講座についての情報をどこで知りましたか。

(○はいくつでも)

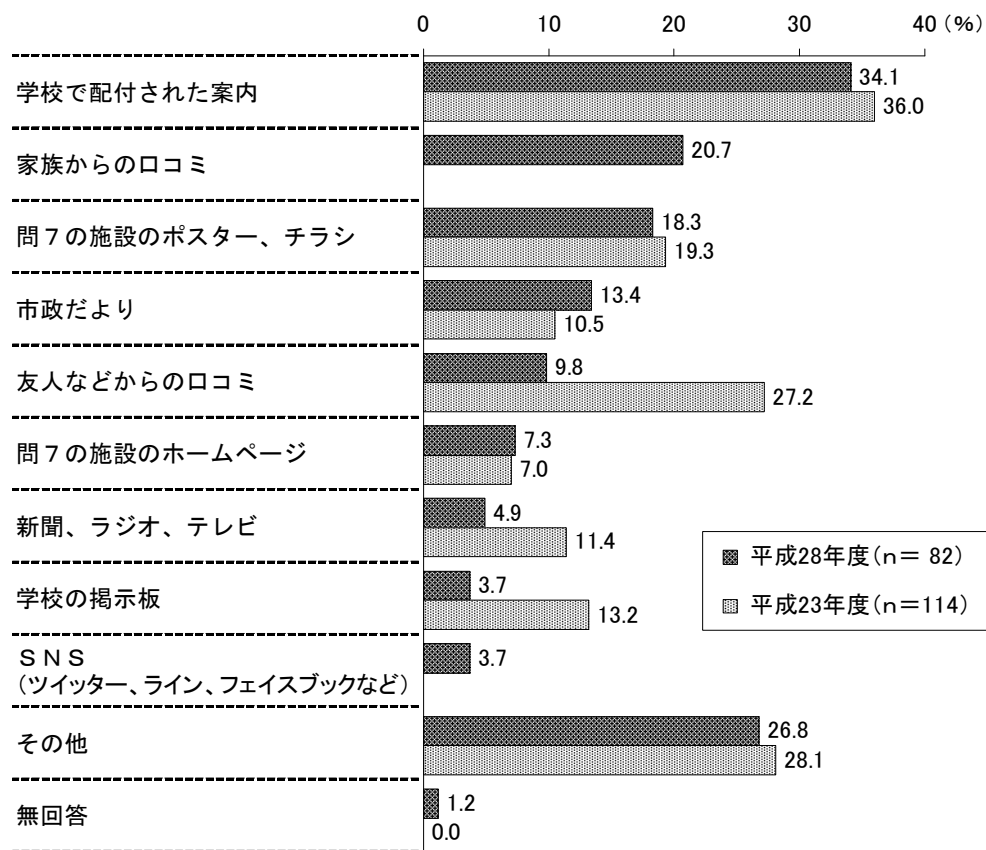
図2-4-9 参加したイベント・講座の情報源



千葉市の施設のイベント・講座に参加したことが「ある」と答えた生徒(82人)に、参加したイベントや講座についての情報をどこで知ったか聞いたところ、「学校で配付された案内」が34.1%で最も高く、次いで「家族からの口コミ」(20.7%)、「問7の施設のポスター、チラシ」(18.3%)、「市政だより」(13.4%)、「友人などからの口コミ」(9.8%)などの順となっている。

(図2-4-9)

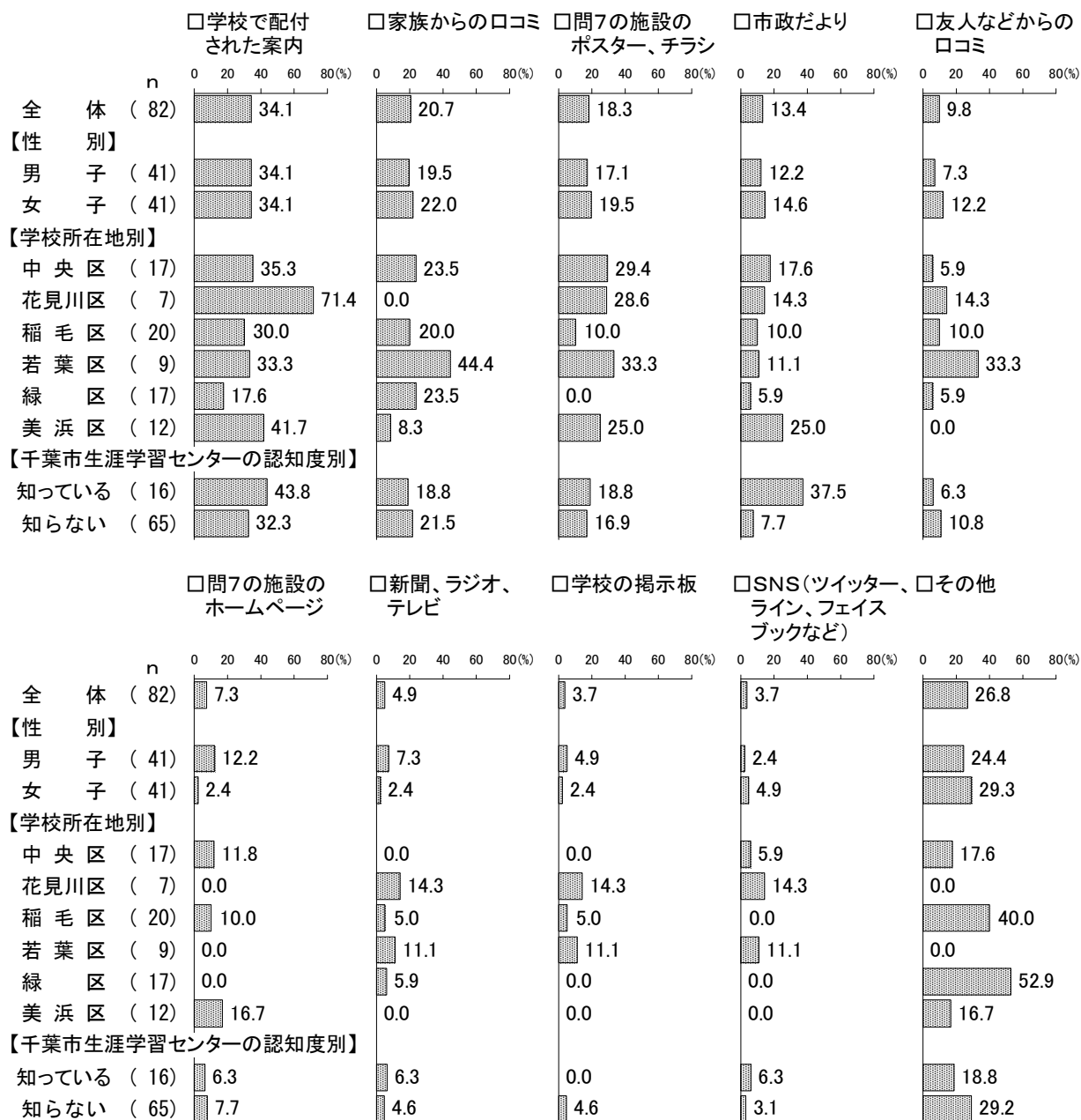
図2-4-10 参加したイベント・講座の情報源—経年変化



(注) 「家族からの口コミ」と「SNS (ツイッター、ライン、フェイスブックなど)」の2つの選択肢は、今回調査で追加した選択肢である。

前回調査と比較すると、「友人などからの口コミ」(9.8%)は17.4ポイント減少し、「学校の掲示板」(3.7%)は9.5ポイント減少している。「新聞、ラジオ、テレビ」(4.9%)は6.5ポイント減少している。(図2-4-10)

図 2-4-11 参加したイベント・講座の情報源一性別、学校所在地別、千葉市生涯学習センターの認知度別



性別にみると、「問7の施設のホームページ」は男子（12.2%）が女子（2.4%）より9.8ポイント高くなっている。

学校所在地別にみると、「学校で配付された案内」は花見川区で71.4%と高くなっている。

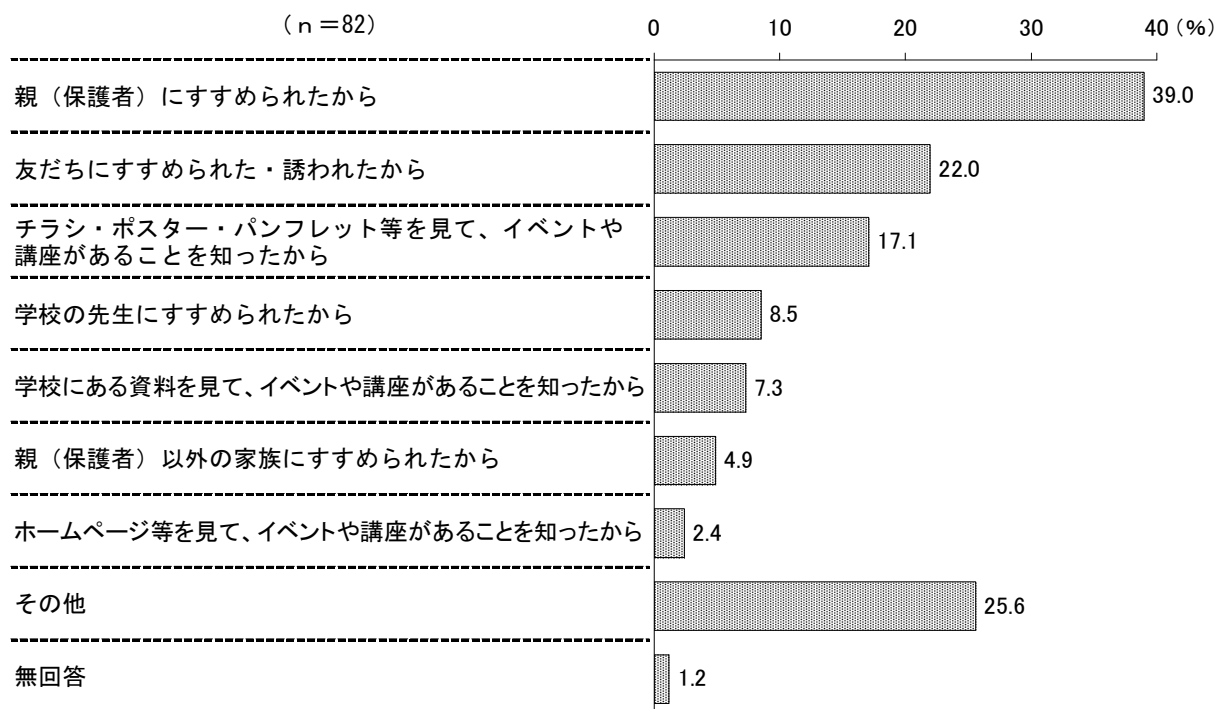
千葉市生涯学習センターの認知度別にみると、「学校で配付された案内」は千葉市生涯学習センターを知っている人で43.8%と高く、「市政だより」は千葉市生涯学習センターを知っている人で37.5%と高くなっている。（図2-4-11）

(4) イベント・講座に参加したきっかけ

(問8で「ある」とお答えの方に)

問11 あなたがイベントや講座に参加したきっかけはなんですか。(〇はいくつでも)

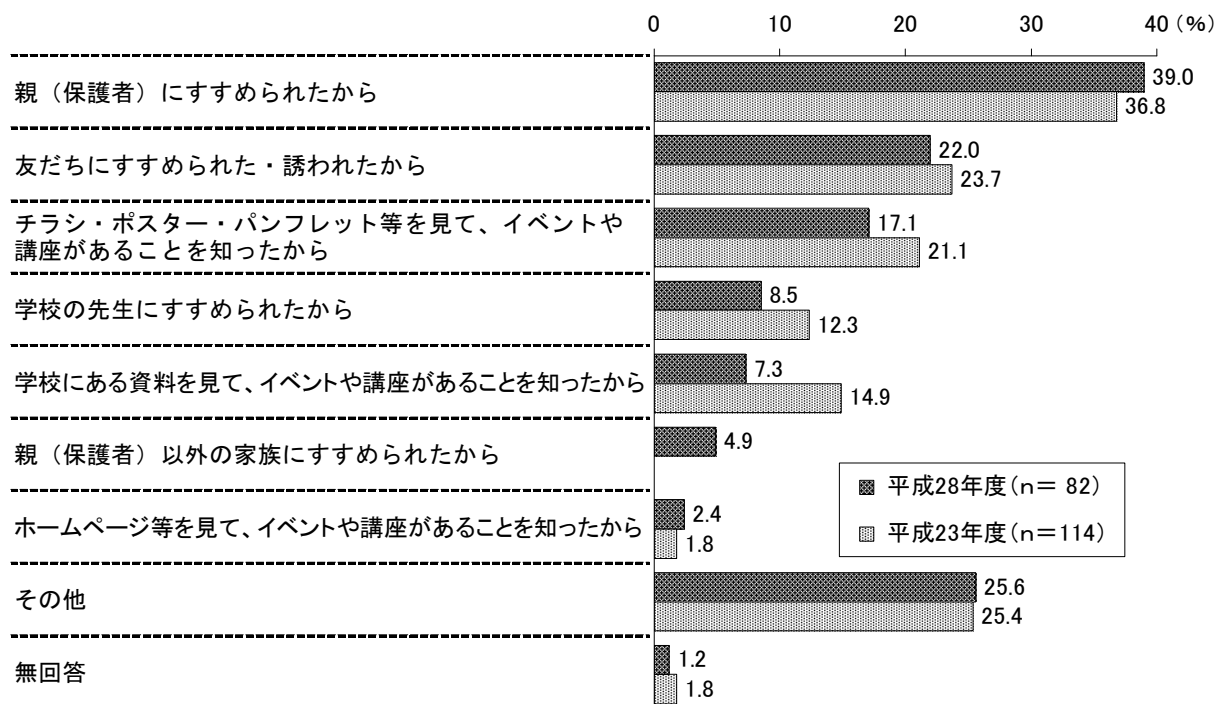
図2-4-12 イベント・講座に参加したきっかけ



千葉市の施設のイベント・講座に参加したことが「ある」と答えた生徒（82人）に、イベントや講座に参加したきっかけは何か聞いたところ、「親（保護者）にすすめられたから」が39.0%で最も高く、次いで「友だちにすすめられた・誘われたから」（22.0%）、「チラシ・ポスター・パンフレット等を見て、イベントや講座があることを知ったから」（17.1%）などの順となっている。

(図2-4-12)

図 2-4-13 イベント・講座に参加したきっかけ一経年変化



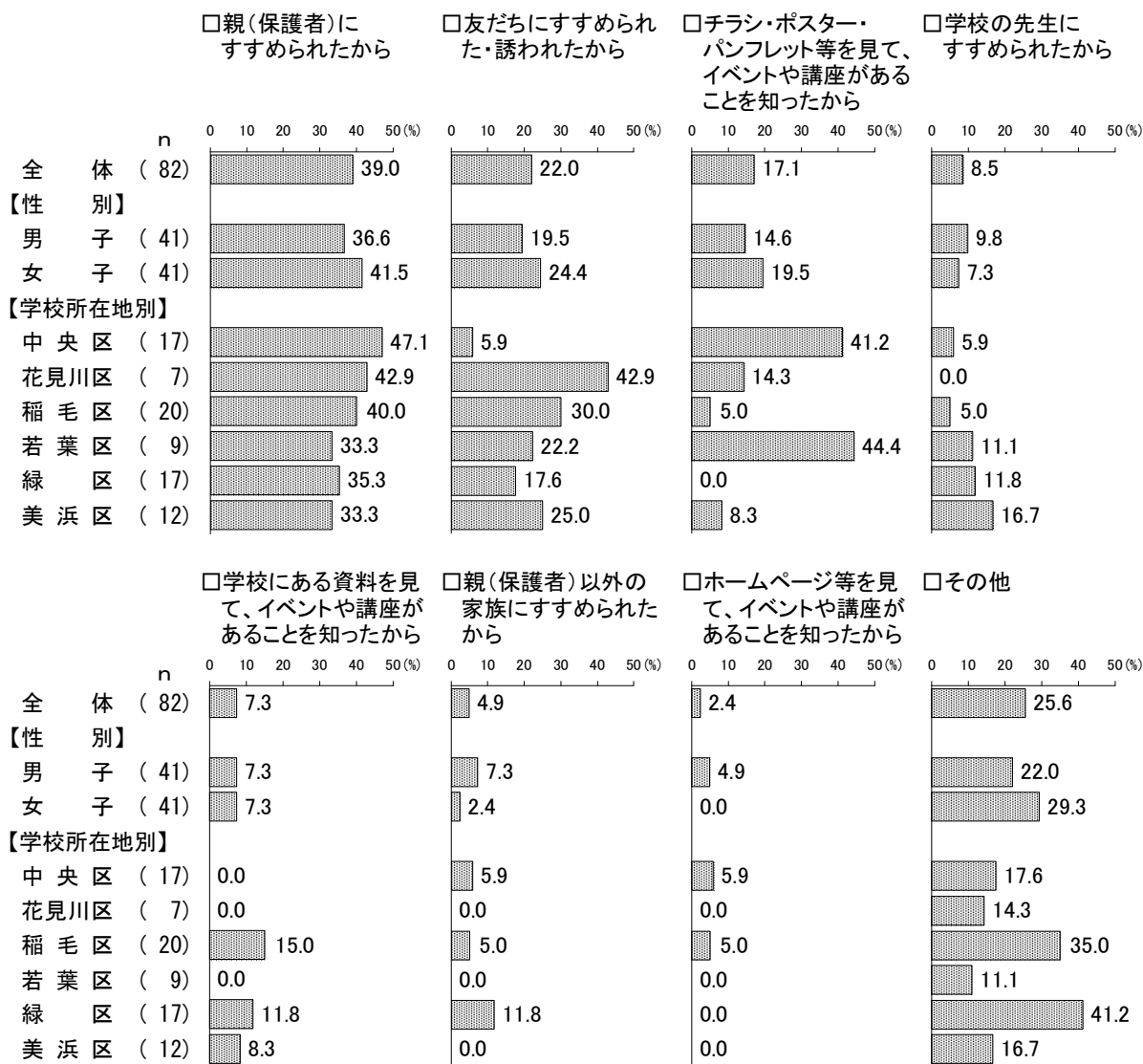
（注1）「友だちにすすめられた・誘われたから」の選択肢は、平成23年度調査では「友だちにすすめられたから」としていた。

（注2）「親（保護者）以外の家族にすすめられたから」の選択肢は、今回調査で追加した選択肢である。

（注3）「ホームページ等を見て、イベントや講座があることを知ったから」の選択肢は、平成23年度調査では「インターネットを見て、イベントや講座があることを知ったから」としていた。

前回調査と比較すると、「学校にある資料を見て、イベントや講座があることを知ったから」（7.3%）は7.6ポイント減少している。（図 2-4-13）

図2-4-14 イベント・講座に参加したきっかけ—性別、学校所在地別



性別にみると、「親(保護者)にすすめられたから」は女子(41.5%)が男子(36.6%)より4.9ポイント高く、「友だちにすすめられた・誘われたから」は女子(24.4%)が男子(19.5%)より4.9ポイント高くなっている。「チラシ・ポスター・パンフレット等を見て、イベントや講座があることを知ったから」は女子(19.5%)が男子(14.6%)より4.9ポイント高くなっている。

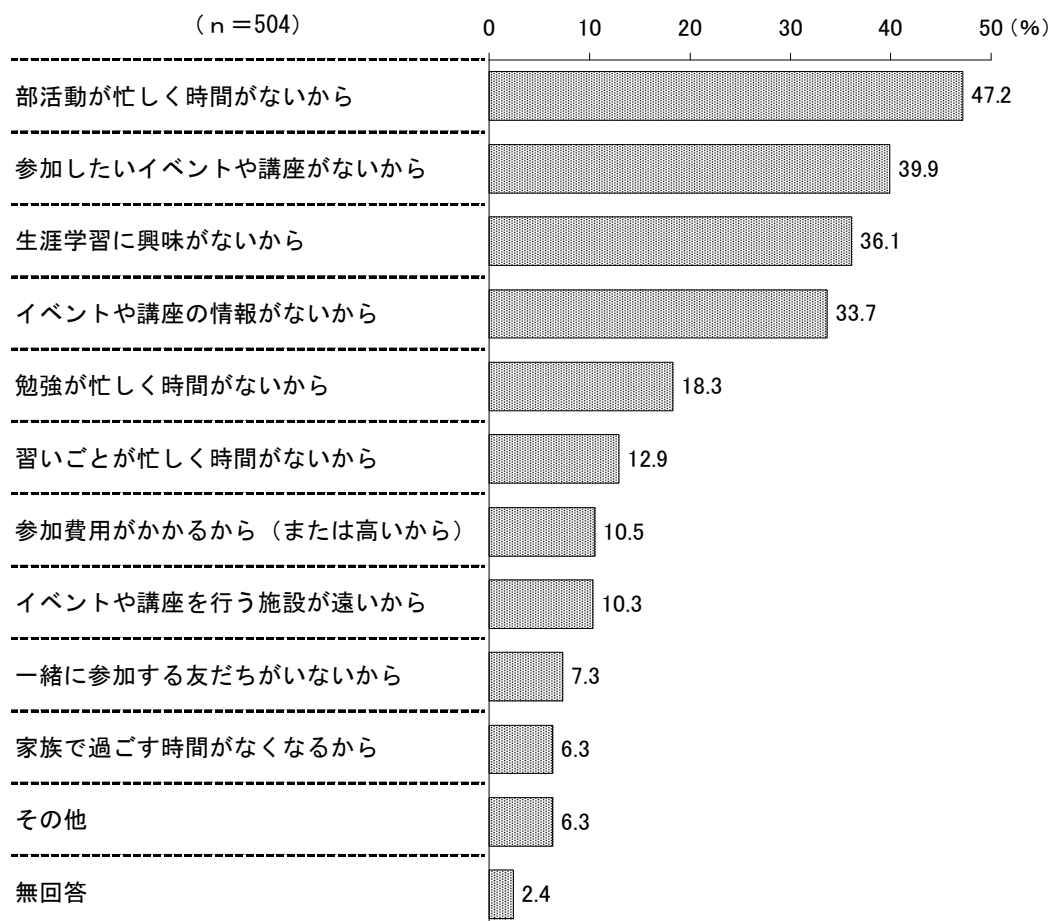
学校所在地別にみると、「友だちにすすめられた・誘われたから」は花見川区で42.9%と高くなっている。「チラシ・ポスター・パンフレット等を見て、イベントや講座があることを知ったから」は若葉区で44.4%、中央区で41.2%と高くなっている。(図2-4-14)

(5) イベント・講座に参加したことがない理由

(問8で「ない」とお答えの方に)

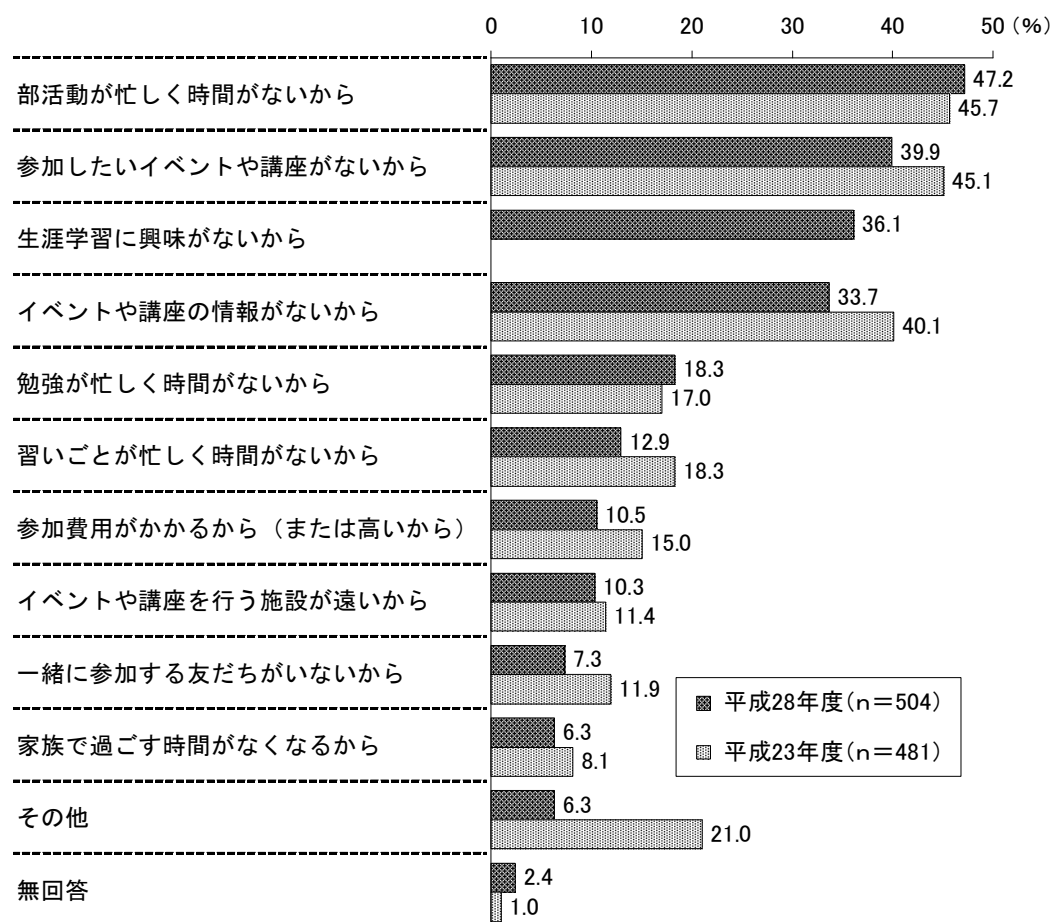
問12 あなたがイベントや講座に参加したことがない理由はなんですか。(〇はいくつでも)

図2-4-15 イベント・講座に参加したことがない理由



千葉市の施設のイベント・講座に参加したことが「ない」と答えた生徒(504人)に、イベントや講座に参加したことがない理由を聞いたところ、「部活動が忙しく時間がないから」が47.2%で最も高く、次いで「参加したいイベントや講座がないから」(39.9%)、「生涯学習に興味がないから」(36.1%)、「イベントや講座の情報がないから」(33.7%)、「勉強が忙しく時間がないから」(18.3%)などの順となっている。(図2-4-15)

図 2-4-16 イベント・講座に参加したことがない理由—経年変化



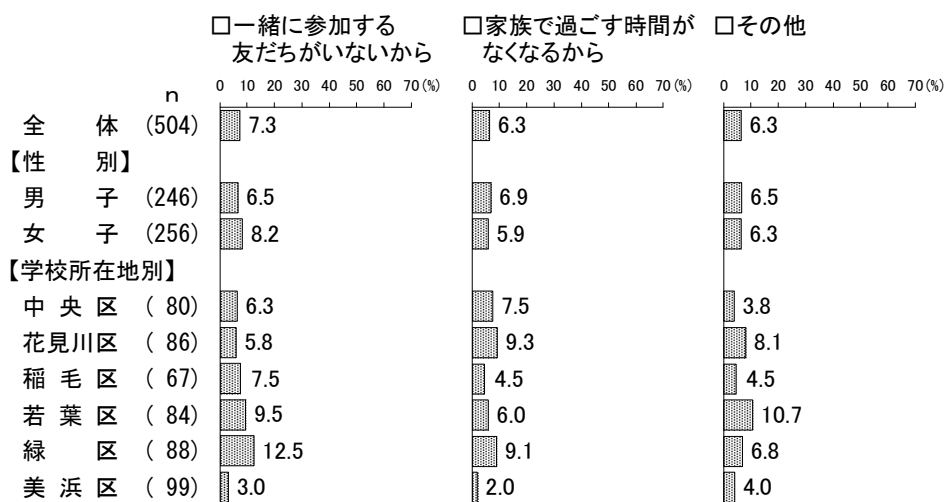
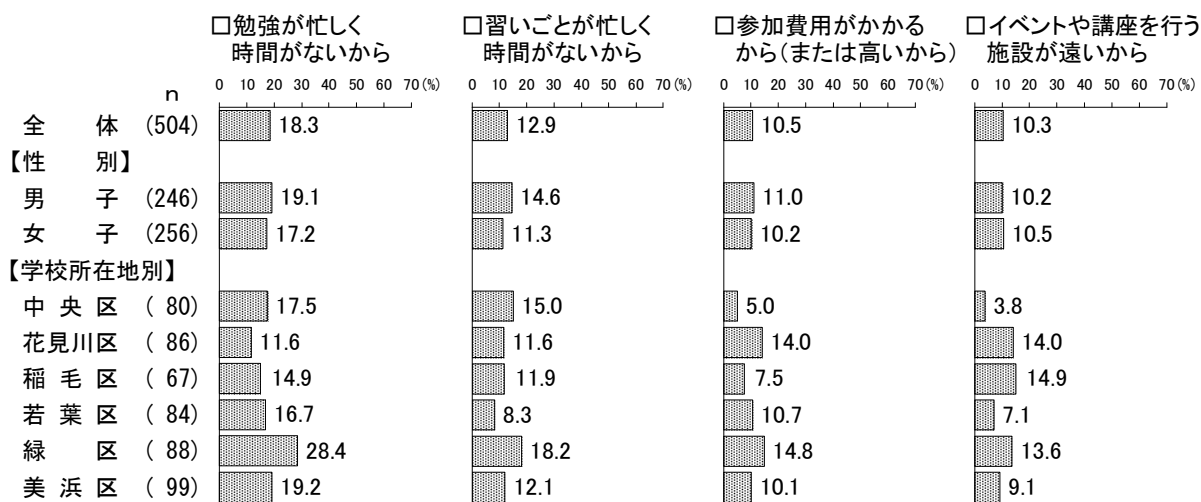
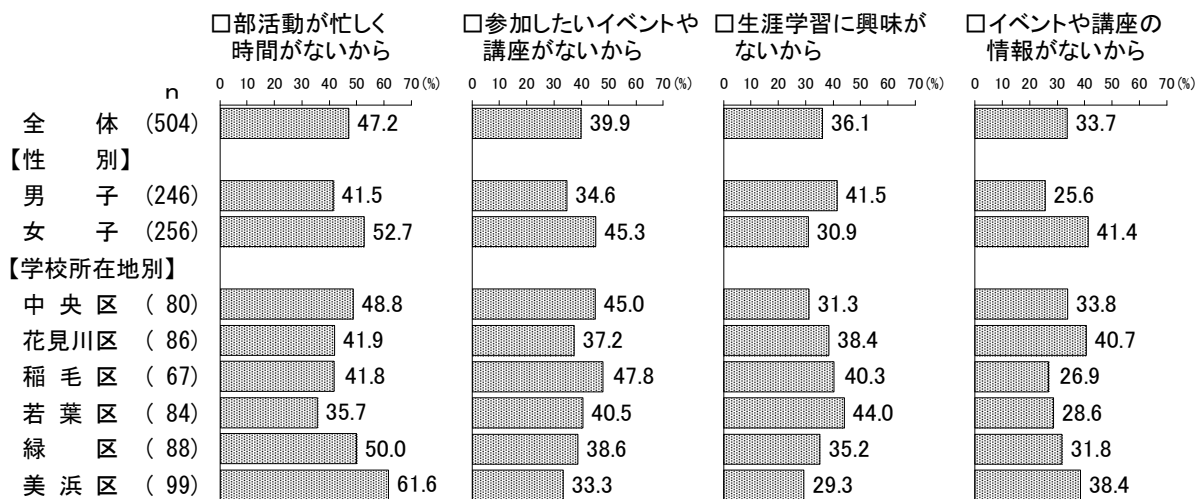
(注)「生涯学習に興味がないから」の選択肢は、今回調査で追加した選択肢である。

前回調査と比較すると、「イベントや講座の情報がないから」(33.7%)は6.4ポイント減少し、「習いごとが忙しく時間がないから」(12.9%)は5.4ポイント減少している。「参加したいイベントや講座がないから」(39.9%)は5.2ポイント減少している。(図 2-4-16)

性別にみると、「イベントや講座の情報がないから」は女子(41.4%)が男子(25.6%)より15.8ポイント高く、「部活動が忙しく時間がないから」は女子(52.7%)が男子(41.5%)より11.2ポイント高くなっている。「参加したいイベントや講座がないから」は女子(45.3%)が男子(34.6%)より10.7ポイント高くなっている。一方、「生涯学習に興味がないから」は男子(41.5%)が女子(30.9%)より10.6ポイント高くなっている。

学校所在地別にみると、「部活動が忙しく時間がないから」は美浜区で61.6%と高くなっている。「参加したいイベントや講座がないから」は稲毛区で47.8%と高くなっている。(図 2-4-17)

図2-4-17 イベント・講座に参加したことがない理由—性別、学校所在地別

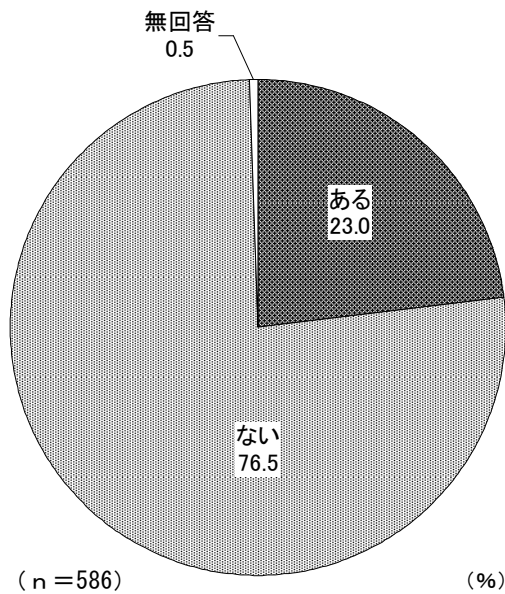


5. 千葉市の施設のイベント・講座への参加に向けて

(1) イベント・講座への興味について

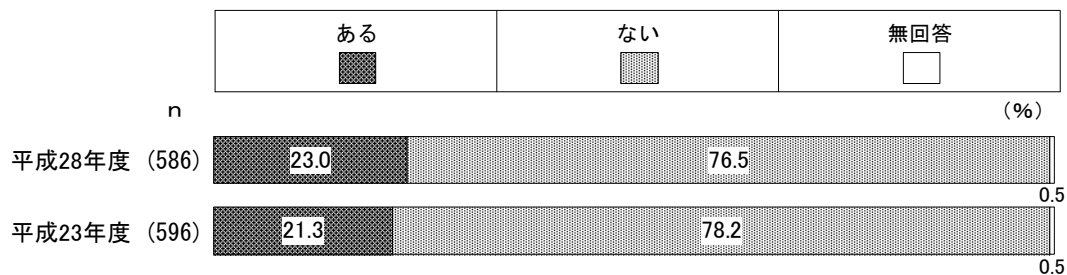
問13 千葉市生涯学習センターや公民館などで行われているイベントや講座に興味がありますか。(〇は1つ)

図2-5-1 イベント・講座への興味について



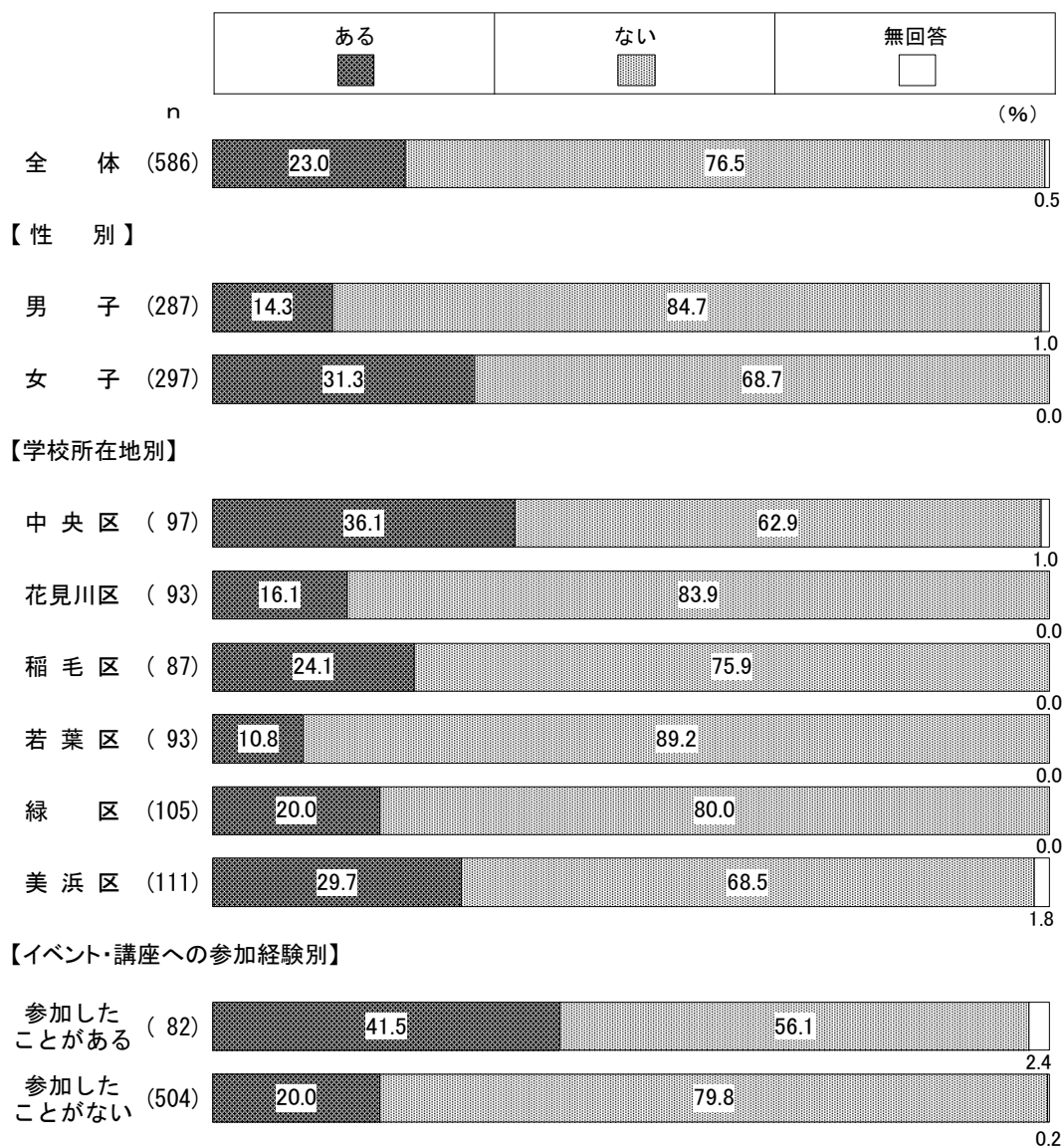
千葉市生涯学習センターや公民館などで行われているイベントや講座に興味があるか聞いたところ、「ある」は23.0%となっている。「ない」は76.5%である。(図2-5-1)

図2-5-2 イベント・講座への興味について一経年変化



前回調査と比較すると、大きな傾向の変化はみられない。(図2-5-2)

図 2-5-3 イベント・講座への興味について—性別、学校所在地別、イベント・講座への参加経験別



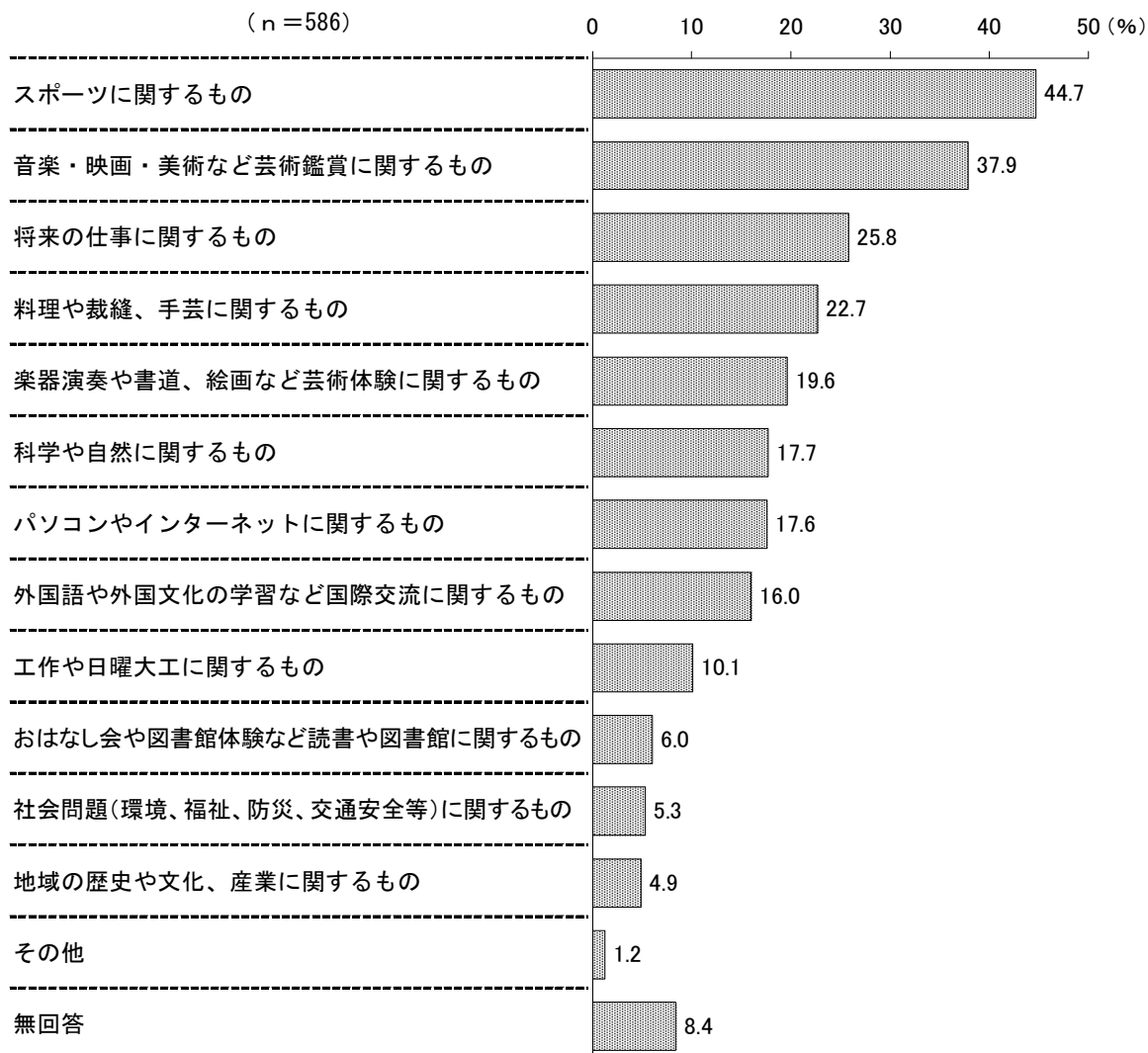
性別にみると、「ある」は女子（31.3%）が男子（14.3%）より17.0ポイント高くなっている。
 学校所在地別にみると、「ある」は中央区で36.1%、美浜区で29.7%と高くなっている。一方、「ない」は若葉区で89.2%と高くなっている。

イベント・講座への参加経験別にみると、「ある」はイベント・講座に参加したことがある生徒で41.5%と高くなっている。（図 2-5-3）

(2) 参加したいイベント・講座

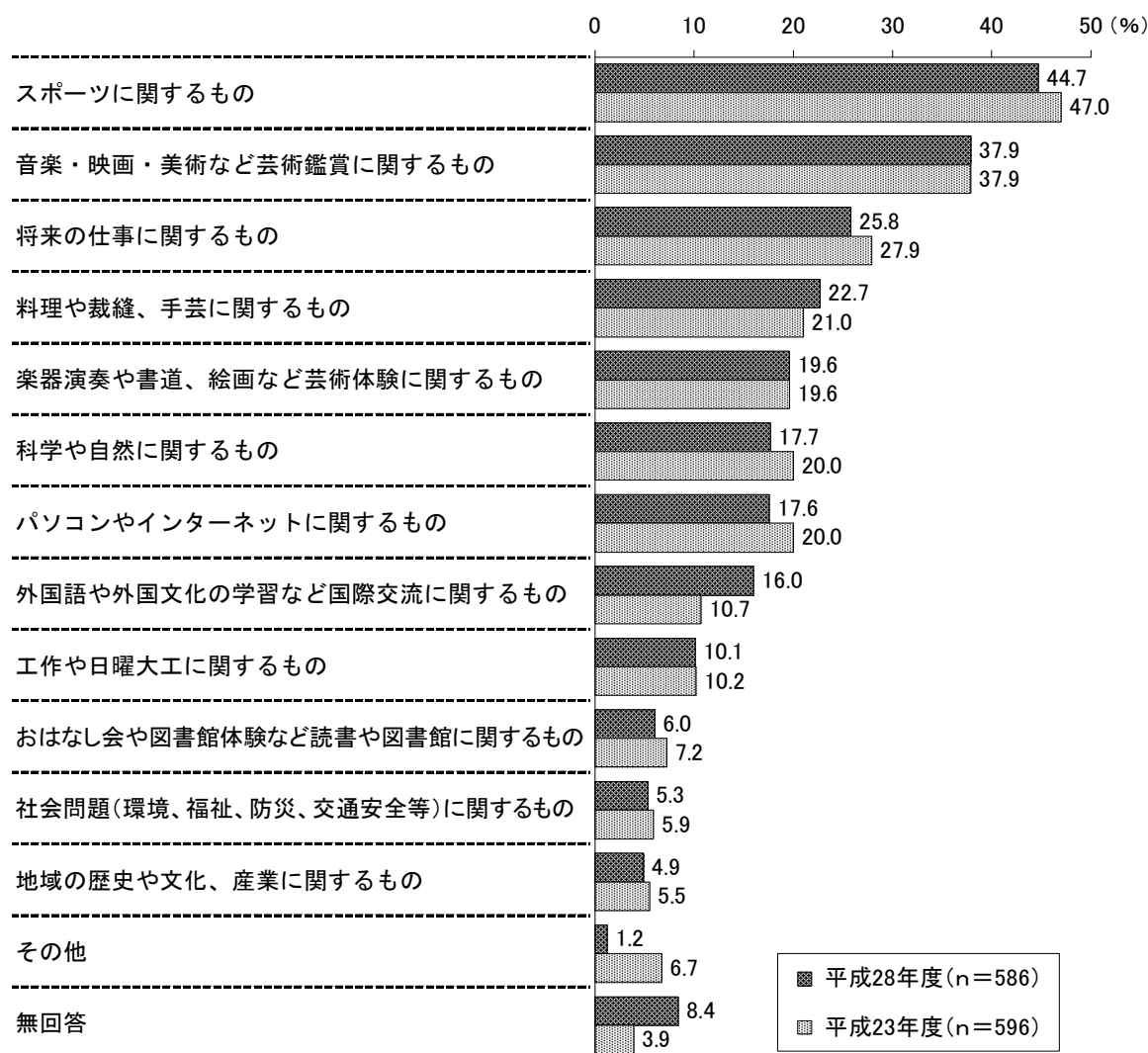
問14 あなたは中学生の間にどのようなイベントや講座に参加したいですか。(〇はいくつでも)

図2-5-4 参加したいイベント・講座



中学生の間にどのようなイベントや講座に参加したいか聞いたところ、「スポーツに関するもの」が44.7%で最も高く、次いで「音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの」(37.9%)、「将来の仕事に関するもの」(25.8%)、「料理や裁縫、手芸に関するもの」(22.7%)、「楽器演奏や書道、絵画など芸術体験に関するもの」(19.6%)などの順となっている。(図2-5-4)

図 2-5-5 参加したいイベント・講座一経年変化



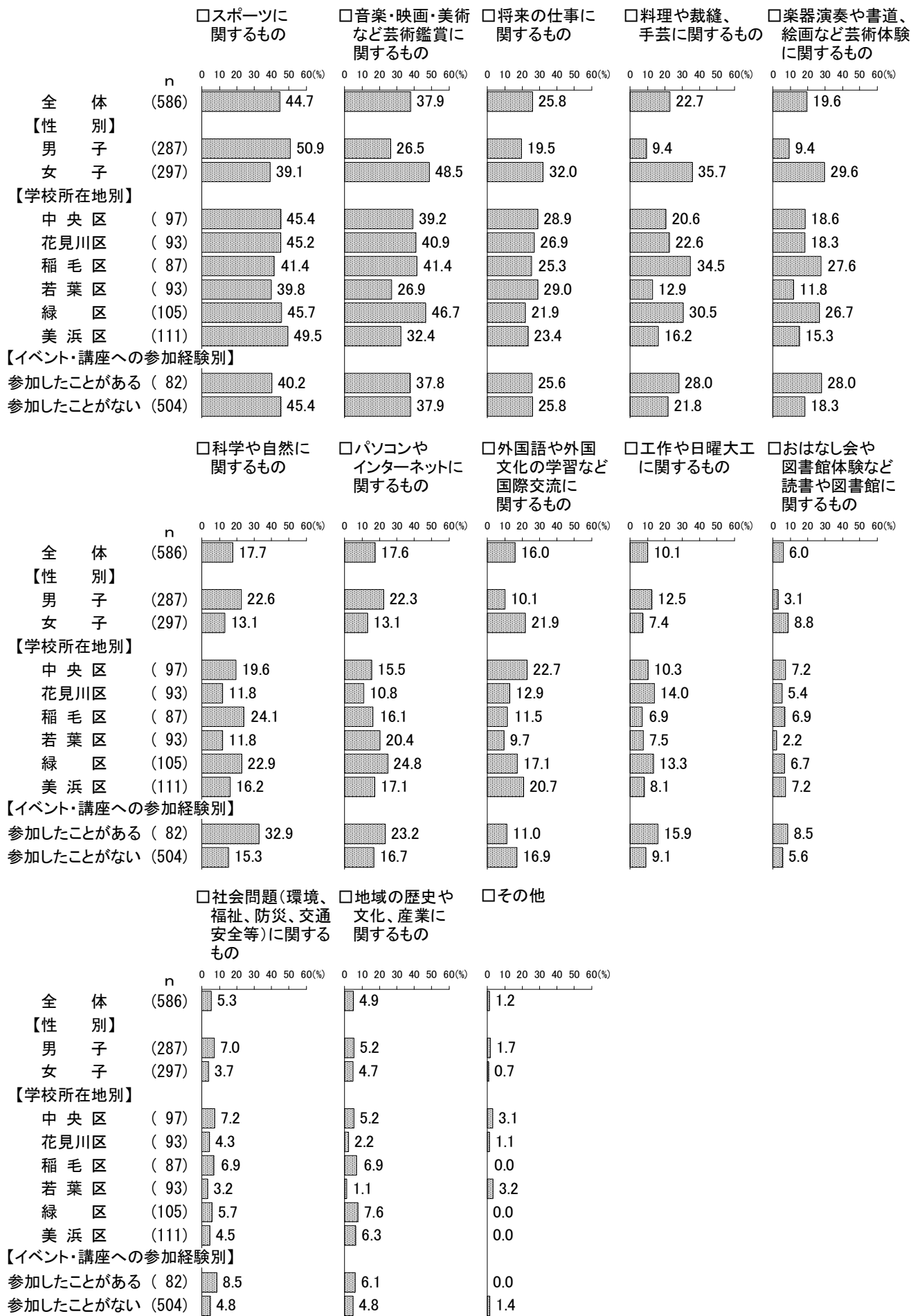
前回調査と比較すると、「外国語や外国文化の学習など国際交流に関するもの」(16.0%)は5.3ポイント増加している。(図2-5-5)

性別にみると、「料理や裁縫、手芸に関するもの」は女子(35.7%)が男子(9.4%)より26.3ポイント高く、「音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの」は女子(48.5%)が男子(26.5%)より22.0ポイント高くなっている。「楽器演奏や書道、絵画など芸術体験に関するもの」は女子(29.6%)が男子(9.4%)より20.2ポイント高く、「将来の仕事に関するもの」は女子(32.0%)が男子(19.5%)より12.5ポイント高くなっている。「外国語や外国文化の学習など国際交流に関するもの」は女子(21.9%)が男子(10.1%)より11.8ポイント高くなっている。一方、「スポーツに関するもの」は男子(50.9%)が女子(39.1%)より11.8ポイント高くなっている。

学校所在地別にみると、「音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの」は緑区で46.7%と高くなっている。「料理や裁縫、手芸に関するもの」は稲毛区で34.5%と高くなっている。

イベント・講座への参加経験別にみると、イベント・講座に参加したことがある生徒では「科学や自然に関するもの」が32.9%、「楽器演奏や書道、絵画など芸術体験に関するもの」が28.0%と高くなっている。(図2-5-6)

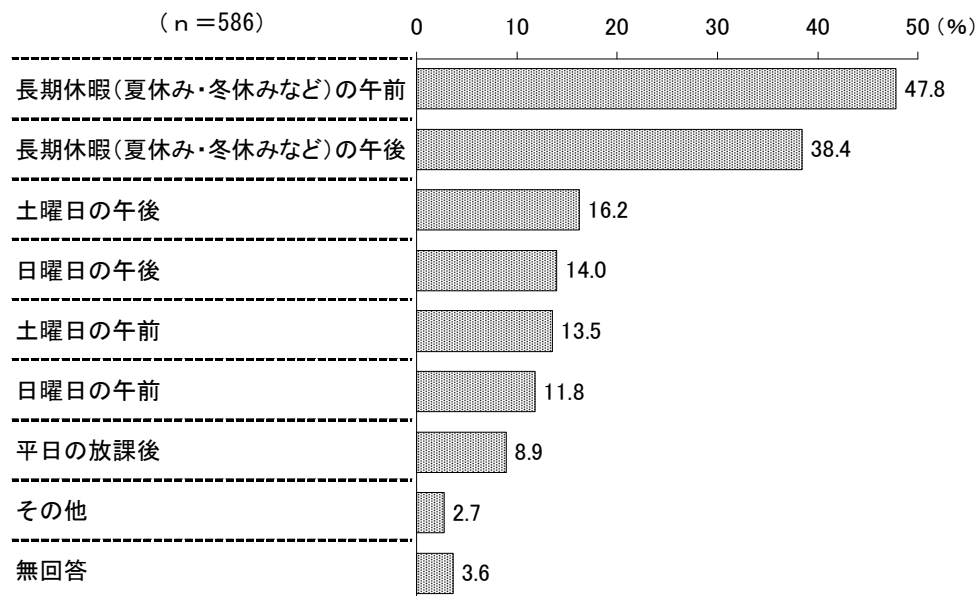
図2-5-6 参加したいイベント・講座—性別、学校所在地別、イベント・講座への参加経験別



(3) 参加したい曜日・時間帯等

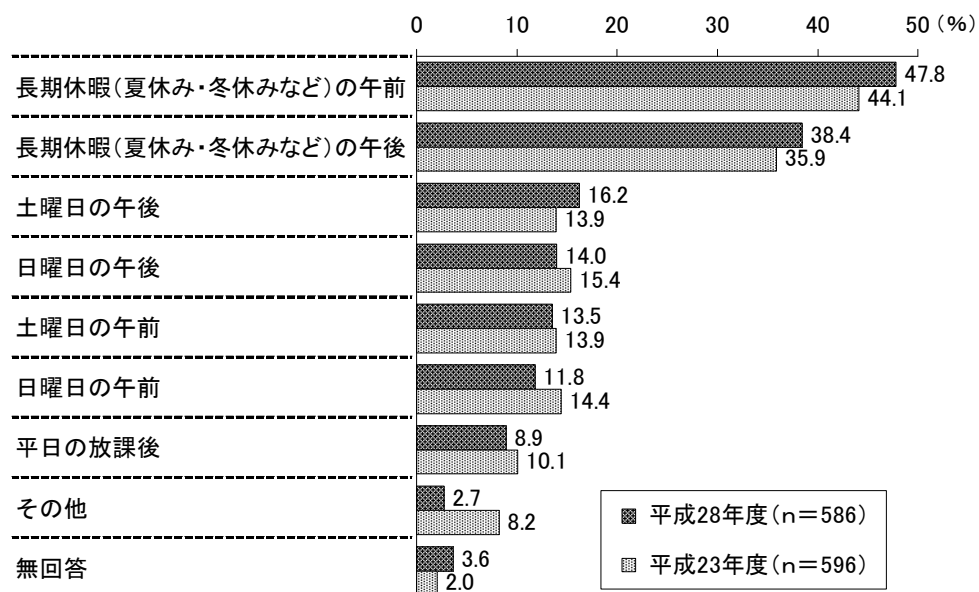
問15 あなたがイベントや講座に参加するなら、いつ、参加したいですか。(〇はいくつでも)

図2-5-7 参加したい曜日・時間帯等



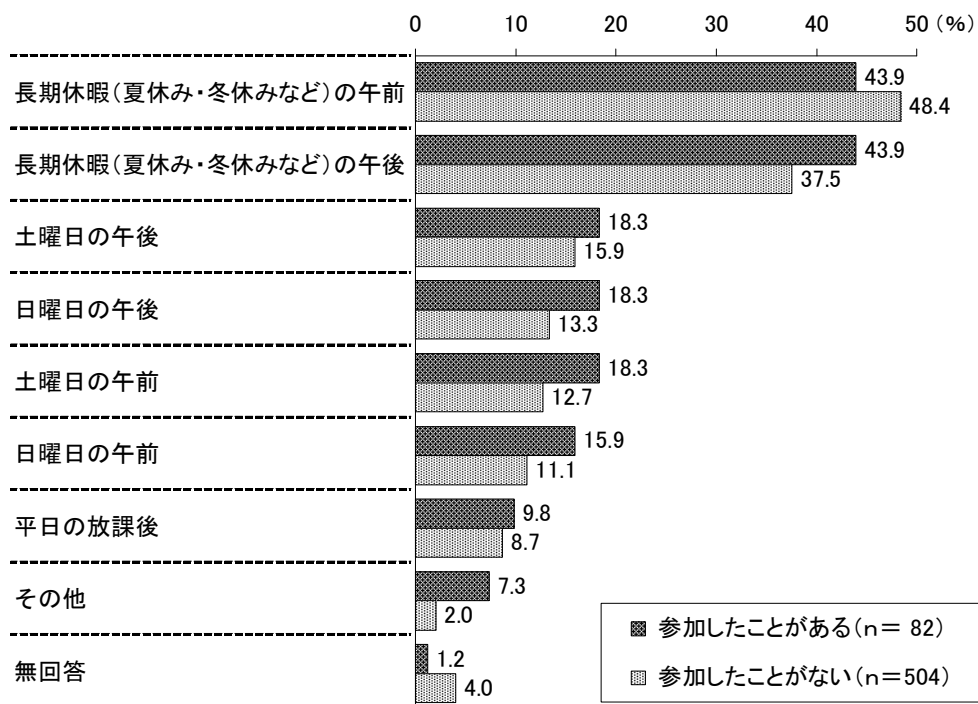
イベントや講座に参加するなら、いつ参加したいか聞いたところ、「長期休暇（夏休み・冬休みなど）の午前」が47.8%で最も高く、次いで「長期休暇（夏休み・冬休みなど）の午後」（38.4%）、「土曜日の午後」（16.2%）、「日曜日の午後」（14.0%）、「土曜日の午前」（13.5%）などの順となっている。（図2-5-7）

図2-5-8 参加したい曜日・時間帯等－経年変化



前回調査と比較すると、「長期休暇（夏休み・冬休みなど）の午前」（47.8%）は3.7ポイント増加している。（図2-5-8）

図 2-5-9 参加したい曜日・時間帯等—イベント・講座への参加経験別

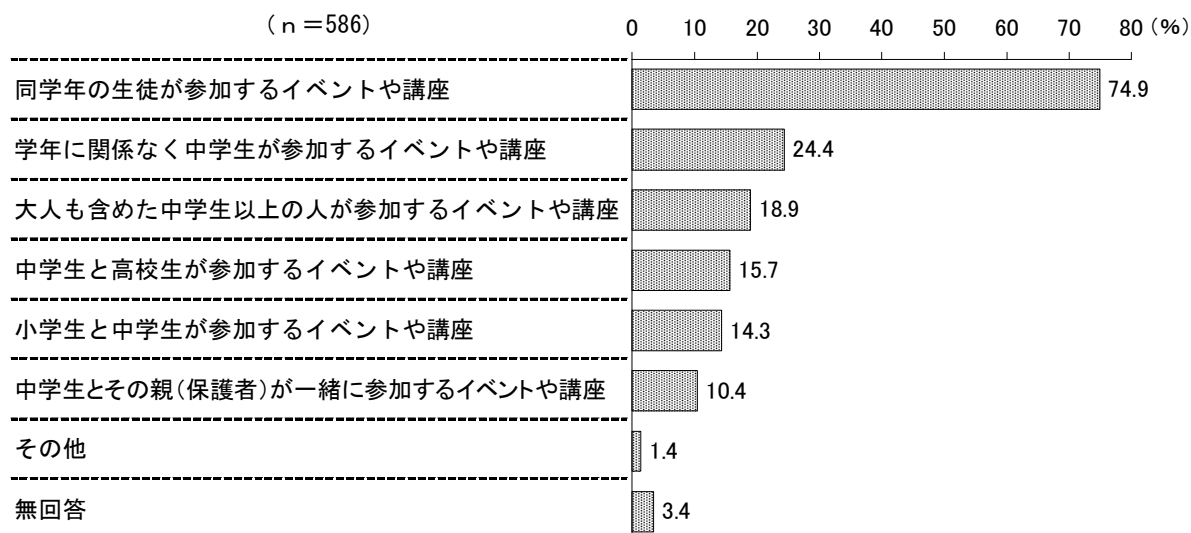


イベント・講座への参加経験別にみると、イベント・講座に参加したことがある生徒では「長期休暇(夏休み・冬休みなど)の午後」が43.9%、「日曜日の午後」と「土曜日の午前」がともに18.3%、「日曜日の午前」が15.9%と高くなっている。一方、「長期休暇(夏休み・冬休みなど)の午前」はイベント・講座に参加したことがない生徒で48.4%と高くなっている。(図2-5-9)

(4) 参加したいイベント・講座の参加者の年代

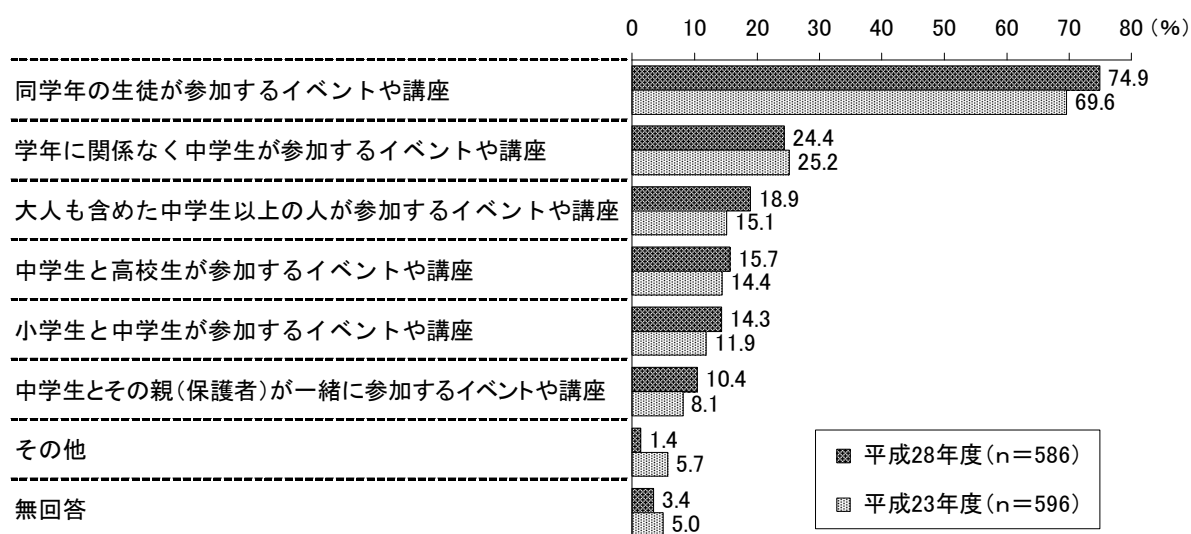
問16 あなたがイベントや講座に参加するなら、どのような年代の人が参加するものに参加したいですか。(〇はいくつでも)

図2-5-10 参加したいイベント・講座の参加者の年代



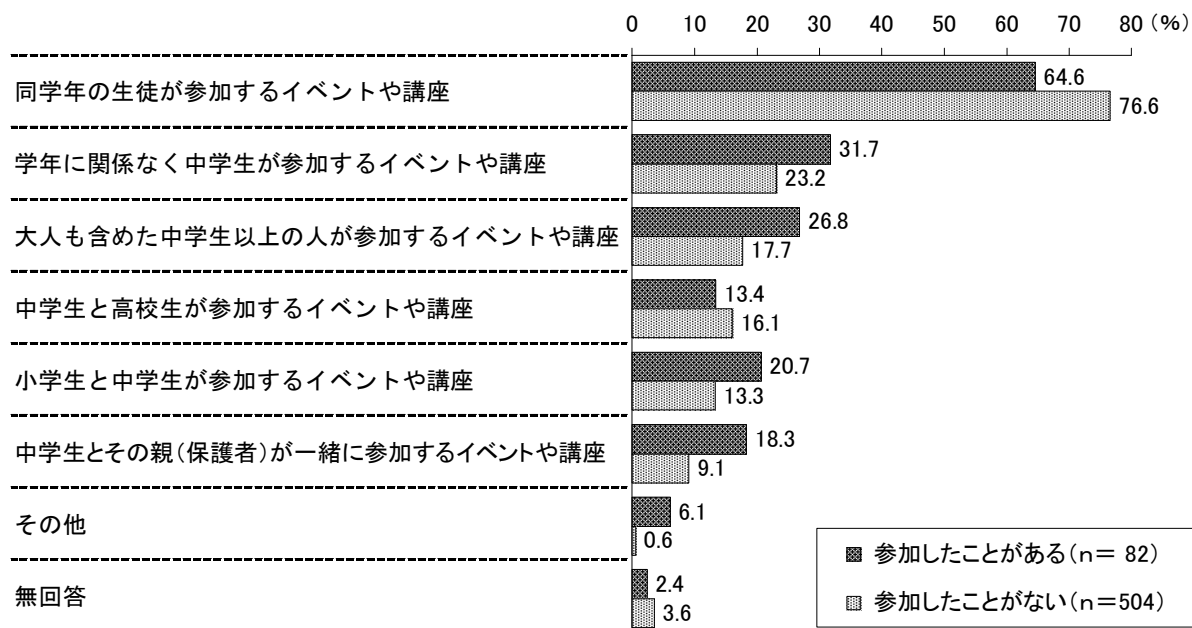
イベントや講座に参加するなら、どのような年代の人が参加するものに参加したいか聞いたところ、「同学年の生徒が参加するイベントや講座」が74.9%で最も高く、次いで「学年に関係なく中学生が参加するイベントや講座」(24.4%)、「大人も含めた中学生以上の人参加するイベントや講座」(18.9%)、「中学生と高校生が参加するイベントや講座」(15.7%)、「小学生と中学生が参加するイベントや講座」(14.3%)などの順となっている。(図2-5-10)

図2-5-11 参加したいイベント・講座の参加者の年代—経年変化



前回調査と比較すると、「同学年の生徒が参加するイベントや講座」(74.9%)は5.3ポイント増加している。(図2-5-11)

図 2-5-12 参加したいイベント・講座の参加者の年代—イベント・講座への参加経験別



イベント・講座への参加経験別にみると、イベント・講座に参加したことがある生徒では「学年に関係なく中学生が参加するイベントや講座」が31.7%、「大人も含めた中学生以上の人参加するイベントや講座」が26.8%、「小学生と中学生が参加するイベントや講座」が20.7%、「中学生とその親（保護者）と一緒に参加するイベントや講座」が18.3%と高くなっている。一方、「同学年の生徒が参加するイベントや講座」はイベント・講座に参加したことがない生徒で76.6%と高くなっている。(図 2-5-12)

第4章 自由意見

最後に、千葉市の施設でのイベント・講座や生涯学習活動について感じることやご意見があれば、ご自由にお書きください。

千葉市の施設でのイベント・講座や生涯学習活動についての感想や意見を自由記述形式で聞いたところ、小学5年生・6年生の保護者109人、中学2年生33人から回答があった。

記述内容を分類して整理した結果は以下の表のとおりである。なお、ひとりが複数項目にわたる感想や意見を記述している場合は、各項目につき1件として件数を加えている。

分類項目	小学5年生・ 6年生の保護者	中学2年生	合計件数
参加したい(させたい)イベント・講座について	25件	9件	34件
イベント・講座の定員について	30	0	30
イベント・講座の会場・施設について	22	3	25
イベント・講座の広報について	10	13	23
イベント・講座の日程について	11	1	12
イベント・講座の申し込み方法について	5	0	5
今後のイベント・講座の参加意向について	0	5	5
イベント・講座の参加費用について	1	1	2
その他(イベント・講座や生涯学習活動について感じる事)	11	3	14
その他(イベント・講座や生涯学習活動に関する意見・要望)	10	1	11
合計件数	125件	36件	161件

以下では、分類項目ごとに意見を掲載する。各意見の末尾には、学校所在地と性別（小学校5年生・6年生の保護者の意見については子どもの性別）を付記した。なお、意見の主旨を損なわない程度に表現の一部を改めて示したことがある。

1. 小学5年生・6年生の保護者

(1) 参加させたいイベント・講座について

- 以前、生涯学習センターでプログラミング（スクラッチ）の初級講座を子どもが受講しました。本人も、とても楽しく、ためになったようです。中級講座があれば、また受講させたいのでよろしくをお願いします。（中央区・男子）
- 公民館でのパン教室や太巻き寿司作りに参加しました。とても上手にできて本人も親も大変喜んでおります。教えて下さった先生にお礼が言いたいです。（花見川区・男子）
- 特に英語、プログラミングは必要な講座だと思う。（花見川区・女子）
- 中学生になると、足が遠のいてしまうように思いますので、中学生または高校生向けのイベントや講座の企画をお願いしたいと思います。それが、大人になっても継続して施設を利用することにつながると思います。（花見川区・男子）
- 千葉市としてある程度分野を絞ってイベントを開催すべき。例えば宇宙、ロボット、プログラミングなど。（花見川区・男子）
- 中学生・高校生向けの講座が充実するとうれしいです。少し遅めの時間とか参加できる時間帯で。（花見川区・男子）
- 低学年の間にはいろいろなものに参加して、貴重な体験をさせていただきました。高学年になった現在は塾に通い始めてしまったため、なかなか時間的な都合が合わず、参加できずにいます。（花見川区・女子）
- 低学年の頃は、親の意志で参加を促し付いてきましたが、高学年になるとなかなか興味のないものには参加しなくなるので、少し工夫が必要かと思います。サッカー教室も初心者向けだけでなくプロの方が来ての本格的なものが学べるなど。（稲毛区・男子）
- 英語を用いた料理教室はありますが、英語を用いた講座で、小学生が興味を持つスポーツやレクチャーがもっとあるといいと思います。（稲毛区・男子）
- いつも楽しく有意義に利用させて頂いております。稲毛区には大学が多いので、もっとその生徒さんを活用するとか、施設を利用させてもらうとか、協力関係があるとよいと思います。（稲毛区・男子）
- 以前、パソコンで絵を書く講座に参加したことがあります。素直に操作を覚えて帰ってきました。単純に楽しかったようです。学校ではなかなか学ぶチャンスがないのは残念ですが、パソコンが好きな子はたくさんいます。家でなく、外で学ぶと満足している顔で様子に変化し親も安心です。（稲毛区・女子）
- たくさん講座やイベントがあるとありがたいです。親子参加型でもいいので。（稲毛区・男子）
- 市民会館で行なわれているオーケストラのコンサートなどには、チケット代も安く、近くなので子どもが低学年の時はよく連れて行きました。高学年になると、なかなか行く気になつてくれず残念でした。学校の行事として、コンサートを聞きに行くような機会がもう少し増えたらと思いました。教職員の方々の夢コンサートには毎年楽しみにして行っています。（稲毛区・女子）
- スポーツ系の講座をもっと増やしてほしいです。（稲毛区・女子）

- 歴史、レゴブロック、パソコンの使い方、科学のマジックに興味があるのでそれに関連したイベントや講座があると嬉しいと子どもが言っています。よろしくお願ひ致します。(稲毛区・男子)
- いつも楽しいイベントや講座をありがとうございます。子どもたちが自分で考え、今何が必要なのか、自分がどう行動したらよいか、リーダーシップの取り方やコミュニケーション方法など、自らが動けるようなイベントや考える機会を与えて頂けるような講座があつてもよいと思います。命の大切さや尊さ、命の現場の声を聞くなどの場も大変勉強になると思ひます。(稲毛区・女子)
- 英語の講座があれば参加したいのでよろしくお願ひします。学校に手紙を出してくれると子どもも親も一緒に共有ができ申し込みもスムーズにできます。(稲毛区・男子)
- 小・中学生の外国人の方とふれあえる場があるとよいと思ひます。かたことの英語や日本語と身ぶり手ぶりで気楽に参加できるイベントがあると、「外国の人だ!!」と身構えず怖がることも少しはなくなるのではないかと期待します。(稲毛区・女子)
- 子ども達が将来役に立つような、楽しんで学習できるイベントをいろいろ実施してほしい。(若葉区・女子)
- 将来の職業の選択に役立つもの、体験とかができたらよいと思ひます。(若葉区・女子)
- 千葉市といつても広いので、地区に分けて、その地域の小学生を対象とした中学校との交流や、地域に関連したイベントをし、子どもながらに「ふる里」を思いやり、「地元」という思い出をつくると、大人になつてもよいと思ひます。また、中学校でやりたい部活動等のために、小学生のうちからクラブチームに入ろう、など先を見ていろいろ動くことができると思ひます。(若葉区・女子)
- プログラミング入門の講座を増やしてほしい。(緑区・女子)
- ギターを教へてほしい。(美浜区・男子)
- 今は物騒な世の中なのか、近所の方にあいさつをしても無視をする、とても悲しいこと。だからなのか、年配の方と接する機会が少ない。日本で昔起こつたことなど、子ども達に知らせてゆくべきなのではないか。戦争経験された方の話など、甘えきつている子ども達に、それがあたりまえではないと学習できる講座があれば。(美浜区・女子)
- 子どもが初めてインターネットやスマートフォンに接する際の注意ごとなどを学べる講座があるとよいです。(美浜区・男子)

(2) イベント・講座の定員について

- 定員があると参加できない子もでてくるので、1日だけでなく複数日の設定で、希望の日で参加できるとよい。(中央区・女子)
- 人気のあるイベントはやはり参加ができない。(中央区・女子)
- 良く利用させて頂きありがたく感じております。夏休みのイベントは、ほとんどが抽選でした。枠がもう少し多ければと思ひます。(花見川区・女子)
- 先着順と書いていないのに、期間内に申し込みに行ったら「初日でいっぱいになりました」と言われ参加できなかった。定員が決まっている場合、先着順なのか抽選なのか明確にしてほしい。こんなに人気があると思わなかった、と言われても困ります。(花見川区・男子)

- 夏休みの生涯学習センターの講座に毎年参加しています。興味のある講座がたくさんあっていろいろ応募するのですが、落選することが多いです。もう少し受講しやすいといいと思います。また、自宅から近い場所で講座の開催がもっとあると行きやすいです。(花見川区・男子)
- 科学館のロボットのプログラミングなど人気がある講座は、なかなか当選しないのが残念です。(花見川区・女子)
- 人数に限りがあり、応募しても落選することが多い。何度もいろいろな講座に応募し、往復はがき代もかかるのに残念でならない。先着順のものも、すぐに電話しても満席になっていることが多い。一体何のため、誰のための講座なのだろう。皆が平等に受講できるアイデアはないのだろうか。(稲毛区・男子)
- 企画は面白いですが、定員が少なく外れてしまうと1年待たないといけないことが多い。人気があるとわかっているものは、もう少し定員や回数を増やしてほしい。中央図書館の夏休み最初のツアーは特に人気が高く何回も外れました。(稲毛区・男子)
- 募集人数枠が少なすぎる。(稲毛区・女子)
- 定員で参加できない時もあるので、近場で講座やイベントがたくさんあるといいと思います。(稲毛区・女子)
- 申し込みが先着順のものもあるが、抽選にしてもらおうほうが申し込み数が増えて、参加できる講座数も増えるのではと期待します。(稲毛区・男子)
- 今年の夏休みにスイーツ講座の申し込みをしましたが倍率が高く外れました。参加したい講座はどれも人気のようで参加が難しいです。人気講座は開催日数を増やしてもらえたらよいですね。(若葉区・女子)
- 対象人数が少ないと思う。(若葉区・女子)
- 子どもに参加させたいものであっても、対象年齢などが限られていて、参加できないことがあります。(若葉区・男子)
- 住んでいる地区は子どもの数が多く、申し込む前にあきらめてしまうこともあります。(緑区・女子)
- 小学生・中学生が多い地域に住んでいるので、近くのイベントや講座に参加しようとしても、すぐに定員になってしまうので、以前からあきらめています。(緑区・女子)
- イベントや講座に参加させたいと思い申し込みをしても、参加人数枠が少なく、また抽選が多く、なかなか参加できない。イベントや講座の数や人数をもう少し増やして、日数を何回かに別けるなどの工夫をして頂きたい。(緑区・男子)
- 図書館で夏休みに実施しているお仕事体験ですが、小学3年生のみでしかも人数制限があり、せっかく興味があっても参加できないことがある。せめて小学3年生だけでなく、各学年もできるようにした方がよいと思いました。(緑区・男子)
- 参加したいイベントが土曜日1日だけのことが多く参加できなかつたりするので、何日か設けてほしいと思うことがよくあります。お仕事体験は人数が少なく、抽選で外れたことがあるので、もう少したくさんの方が体験できるとうれしいです。(緑区・女子)

- 近所の施設のイベントは、人気があり、すぐに満員になっているようです。参加するのにも工夫が必要ですね。(緑区・女子)
- イベント・講座は、抽選または先着順で参加したくても参加できないものが多い気がするので、増やして頂けるとありがたいです。(緑区・男子)
- 緑区図書館のイベントに抽選で外れました。人気があるものは定員を増やして、希望する人はなるべく参加できるようにした方がよいと思う。(緑区・女子)
- 電車の運転体験や見学等、毎回希望していても、競争倍率が高く、一度も参加することができません。何か、希望がかなうようにしてほしいと切に願います。(緑区・男子)
- 参加費用が無料または安いのは嬉しいが、そのようなイベントはすぐ定員になってしまい参加しにくい。(美浜区・女子)
- 人気のある講座は抽選で外れ、兄弟で申し込んでも一人しかできないことが多いので申し込まないことも多い。(稲毛区・女子)
- 同じ小学生でも、学年制限や、時間が学年により分かれていると、兄弟で別々の参加となってしまうため、興味のあるイベントや講座に参加することをあきらめなくてはならないことがある。(稲毛区・男子)
- 1人で申し込むだけではなく、兄弟や友人と一緒に申し込んで参加できるイベントもあれば参加しやすいと思います。(稲毛区・男子)
- 兄弟の歳が4つ離れているので、高学年や低学年限定となると一緒に参加できないので、参加をあきらめたことがある。小学生全員参加可の方が行きやすいです。(稲毛区・男子)
- 一緒に行ける友達がいないと参加しようとは思わないので、申し込みが個人でなく、グループ参加できるといいと思います。(稲毛区・女子)
- 以前、お料理の講座に兄弟で申し込んだとき、応募多数のため抽選になったのですが、1人が当たってもう1人が外れてしまいました。仕方がないことだとわかってはいますが、子どもを納得させるのに苦労しましたし、参加した子も心から楽しめない感じでした。兄弟の申し込みに対して、少し配慮して頂けるとうれしいです。毎回抽選になるような講座は、回数を増やしてもらえるといいと思います。(緑区・男子)

(3) イベント・講座の会場・施設について

- 学区内の公民館のイベントをよく利用させて頂いております。下の子がいると、学区内でしたら一人でも気軽に通うことができるので、親も安心して参加させることができます。お休みの日にイベントに参加して、お友達と会えたりしていつも楽しんで帰ってきます。ありがとうございます。(稲毛区・女子)
- いろいろなイベントを考えてくださっていることに感謝しています。行ってみたいと思うイベントの多くは南部青少年センターのものだったりします。家から行くのには車が必要で、子どもだけで行かせるのにはまだちょっと心配です。同じイベントを各地でやっていただけたらなと思っています。施設の面でなかなか難しいとは思いますが、イベントに関してはどれも魅力あるものを行っていると思います。それは本当にありがたくこれからも、よろしく願いいたします。近くるときはぜひ参加したいです。(美浜区・男子)

- 施設が校区内にないため、子どもだけで行かせられないのが参加できない要因の1つです。学校で行っていただけたら参加しやすいです。(中央区・女子)
- 仕事をしていて、講座などに送り迎えができないので、なかなか参加ができない。家の近くならば、平日や土日など参加時間帯に幅が持てると思う。(中央区・女子)
- 近場に子ども対象にイベント・講座があることがうれしいので、公民館で土曜・日曜日にもう少し子ども向けの講座があればよいと思います。(花見川区・女子)
- イベントが行われる場所がいつもほぼ同じところなので、参加できる人が限られていると思う。いろいろな場所・地域で開催してほしい。花見川区は少ない気がする。もっと参加させてあげたい。(花見川区・男子)
- 生涯学習センターが素晴らしい施設であることを知っているが、自宅や学区から遠すぎて気軽に利用できないのが残念。(花見川区・女子)
- 子どもが徒歩で通える近所の公民館でもっと多くイベントを開いてほしい。(花見川区・女子)
- 徒歩で通える講座があれば参加させたい。(花見川区・女子)
- 花園小の学区域だと、子どもが1人で行けるような施設が少ないので参加しにくいです。(花見川区・女子)
- 花見川区には大きな図書館や「きぼーる」のような施設がなく、わざわざ他の区に足を運ぶことになるので、新しい施設ができると地域の子も達がいろいろな体験ができると思います。(花見川区・女子)
- 小学生のうち、どんなイベントであれ、保護者が連れて行くことができないときは参加させられない。どんなにおもしろそうなことであっても、そこが働く親にとっては難しい点だと思います。学校でやってくれたらと思うときはあります。(稲毛区・女子)
- 都賀公民館、図書のお朽化。地域格差を感じる。(稲毛区・男子)
- 子どもが自分で行くことができるくらい近くで、子どもが興味を持つ内容のものには参加させてみたい。(稲毛区・男子)
- 近くの施設に魅力あるイベントがあまりない。遠くて参加できないことが多い。(若葉区・女子)
- 公民館や区役所など、子どもが自分で行くことのできる場所でイベントを行ってほしい。区によって実施内容に差があると不公平さを感じる。四街道市の「わろうべの里」のような放課後や休日に遊んだり勉強したりできる場所があるといい。(若葉区・男子)
- 施設が近くにない。イベント・講座を参加したとしてもそのとき限りで終わってしまうことが多く何か興味をもって続けられるようなものがあればいいと思います。(緑区・男子)
- 公民館によって、利用規約や調理室などの設備にばらつきがあるので、改善があるとより参加しやすくなると思います。(緑区・女子)
- 「きぼーる」や生涯学習センターなどが遠いです。子どもだけでは通えず、友達と行きたがるので誰かの親が付き添うとなると誰にするのか、などで面倒になり、足が遠のいてしまいます。(緑区・女子)
- 家の近くの施設でのイベント・講座がない。または少ない。(美浜区・女子)

- 市政だよりで見ると、美浜区内はコミュニティセンターのイベントが少ないように感じます。参加したいものは遠方のコミュニティセンターにしかありません。(美浜区・女子)
- 千葉ポートタワーでもっとイベントを開催してほしい。市の施設をもっと有効活用すべきです。「きぼーる」は子どもだけで行くには交通が不便すぎる。(美浜区・女子)

(4) イベント・講座の広報について

- 各施設で様々な講座がいろいろな団体で行われているため、情報が多すぎて比較検討しにくい。学校で地域の小学生向けの一覧表を配るとか、インターネットで一括検索できるなど、比較・検討・選択できるシステムがあるとよいと思う。(花見川区・女子)
- 情報を得るのが難しいので、できれば学校からの手紙で知らせてほしい。(稲毛区・女子)
- ホームページ以外でももっと情報を発信してほしい。地域新聞や市政だより、回覧板などに載せてほしい。(稲毛区・男子)
- 親から見ると楽しそうな企画でも、子どもにはとっつきにくそうなお手紙の内容であったりするようです。もう少しだけ感じで書かれていると子どもの興味を引けると思います。(稲毛区・男子)
- よく仕事のため図書館に行きますし、生涯学習活動にも興味もありますが、どういうことをやっているかいまひとつわかっていない。たくさんのポスターが貼ってあるコーナーがありますが、今度ゆっくり自分の受けたいものがあるか調べてみたいと思います。(稲毛区・男子)
- 知名度が低すぎる。(若葉区・女子)
- 新聞をとらなくなってしまったので情報が少ない。ホームページをわざわざ開くことは少ないので、メールなどで配信してくれればよい。(緑区・女子)
- 学校行事で行った、役員などが行うゲームや工作など、気軽に親が提供できるようにわかりやすく募集してもらいたい。役所関係のことは固いイメージがあっただれでもいつでもどうぞという感じになれない。(緑区・男子)
- 市政だよりやホームページで告知しているので、気づいた時には締め切っていることが多い。告知媒体を増やした方がいいと思います。民間企業のような努力をすべきです。(美浜区・女子)
- 情報がばらばらでわかりにくい。「千葉市>イベント>小学生対象」など、主催に関係なくわかりやすく一覧化されたホームページを希望します。(美浜区・男子)

(5) イベント・講座の日程について

- 平日に参加できるものが少なく、土曜日が多いので、土曜日には参加できないためいつもあきらめています。曜日を平均的に行っていただきたいと思います。(中央区・女子)
- とてもよい活動が多くあり、参加したい希望はいつもある。夜間も含め、多様な時間帯の設定をお願いします。(花見川区・男子)
- 夏休みなど長期休業中の講座の回数を増やしてほしい。(花見川区・男子)

- 日曜の午前中というイベント・講座が多いので、習いごとと重なってなかなか参加できません。午後の活動も増やしてほしい。長期休暇のイベントも午前中の活動が多く、パートに行っているため送迎できず参加させられないことが多くあります。午後、できれば14時頃からの活動があれば、午前中パートに行っている家庭の子どもが参加しやすいと思います。(花見川区・女子)
- 参加しやすいのが一番です。親が送り迎えしやすい土曜・日曜で子どもが休みの日がよいです。(花見川区・女子)
- 学校で放課後に参加できるものがあると非常に参加しやすく、また友人と一緒に参加できるので、子ども達も楽しいと思います。(稲毛区・女子)
- スポーツクラブに所属しているため、土曜・日曜や祝日は大規模なイベントにいつも参加できません。夏休みの平日や日没時間の遅い春・夏季の放課後等にイベントや講座が増えるとありがたいです。興味のあるイベントがあっても参加できずに残念です。週末に習いごとをする方も多くなっていると思います。ご検討よろしく申し上げます。(若葉区・女子)
- 子どもだけの参加であっても、親の送り迎えが必要になるのであれば土曜・日曜や祝日ありがたいです。子どもにいろいろな体験をしてほしいと思っていますが、共働きのため平日に連れていくことはなかなか難しいです。問17にあるような4回講座でお弁当持参なんていいと思いました。楽しみにしています。よろしく申し上げます。(若葉区・男子)
- 夏休みにいろいろな講座を設けて頂けると助かります。(緑区・男子)
- 夏休みなど長期休暇のときに参加できる講座があれば、ぜひ参加したいです。土日は少年野球をやっているのが参加できないのですが長期休暇の平日はひまなのでいくつか参加をえらべると楽しいと思います。公民館のイベントは混みすぎて参加権をとれませんでしたし受付日には行列ができて締め切られてしまいました。(緑区・男子)
- 月曜日の学校の振替休日に友達と遊びに行く感覚で何か参加できるものがあるといいと思う。学校の休日は市で把握できるはずなのである程度スケジュールを立てられるのではないかな。一人では参加しにくいので、友達と一緒にであれば、料理をつくるとか、レゴブロックでの工作など参加すると思う。(美浜区・女子)

(6) イベント・講座の申し込み方法について

- インターネットでイベントカレンダーがあり、そこから予約ができたなら便利。(中央区・女子)
- 抽選結果を早く知らせていただけると、抽選に外れた場合のスケジュールを組みやすく助かります。(花見川区・女子)
- 往復はがきの抽選結果のお知らせが来るまで他の予定も入れずに待っている。(稲毛区・男子)
- 申し込みが往復はがきというのが不便。直接申込書を持参でもよいと思う。(稲毛区・男子)
- 情報源として、学校から案内のパンフレットなどをもらってくるのだが、それが配布された時には予約が必要なイベントで申し込み受付が始まっているものが多く、早くに配布された学校の児童等で定員になっていたりして、せっかく興味を持って参加できなかつたりするので、そのあたりを見直してほしい。(稲毛区・女子)

(7) イベント・講座の参加費用について

- 小・中学生は無料で利用できるイベント・講座や学習活動があれば助かります。(稲毛区・女子)

(8) その他(イベント・講座や生涯学習活動について感じる事)

- 私が大人になった今、感じることは様々です。その中で、人とのつながりを大切にしていくことは簡単なようで難しいです。小さいころからたくさん経験して、身近な大人がサポートしていただければいいと思います。(中央区・男子)
- 学校から、講座などのお知らせをもらいますが、身近に行ったことがある人や、行ってみたいという人がいないので、どういう感じかわからず、気になった講座があっても参加に至らなかった。私は知り合いがいなくても積極的に参加するタイプではないので、誰か知り合いに誘われたら、参加するかもしれないです。(花見川区・女子)
- 講座、生涯学習活動と書かれていても何をすることなのかわかりません。うちの子には無理です。理解できない。楽しさが伝わらない。このアンケートも意味があるのかわからない。
(若葉区・男子)
- 子どもが一人では参加しにくいと思い込んでいるようで、あまり、参加したいと言わない。もっと一人でも参加しやすい場になるとよいと思うが、本人次第かなと思います。(緑区・男子)
- 多くのイベントを実施していただいてありがとうございます。たまたまうちの子が興味を持たなかったり、都合が合わなかったりして参加できていませんが、今後も子どもたちのために様々なイベントを実施してってください。(緑区・男子)
- 千葉市の施設でのイベント・講座があることを良く知らなかった。関心のあるイベントがあったとしても、お友だちとの参加ではないと、なかなかひとりで行くとは言わないと思う。また、高学年になると、恥ずかしさや面倒くささが出て、行きたがらないとも思います。低学年のうちに体験させたかったです。(緑区・男子)
- いろいろなお知らせのチラシが学校から配布され、わかりやすいです。しかし子どもに勧めても子どもがシャイな性格なこともありあまり行きたがりません。行かせてみたら、とても楽しかったと言っております。親としては種々のイベントを開いて下さりボランティアの方も多いと思われ感謝しております。(緑区・女子)
- 平日も休日も忙しくて時間がないので、活動に参加することもないと思います。(稲毛区・女子)
- イベントがあることを知りませんでした。(緑区・女子)
- 生涯学習活動について、何のことを言っているのかわかりません。どういった活動をされているのでしょうか。学校からイベント等の活動に参加するかどうかお手紙があったのでしょうか。気付きませんでした。残念ながら生涯学習について認知しておりません。(美浜区・男子)
- 夏休み期間中など参加してみたいものはありましたが、共働きのため送迎が難しいので参加できません。(美浜区・女子)

(9) その他（イベント・講座や生涯学習活動に関する意見・要望）

- 無料の講座が勧誘につながったことがあったので、そのようなことがないイベントに参加したいと思いました。（中央区・女子）
- 生涯学習センターの地下にあったDVDを見たりパソコンを使えるスペースがなくなったのがとても残念です。また再開していただきたいです。（稲毛区・女子）
- 以前子育てで悩んでいた私は生涯学習センターで開催されたイベントに参加しました。任意でしたが住所・氏名を書き、講演のような話を聞き、その後個別の子育て相談になりましたが、その会の勧誘のような話になりました。怖くなってその日は何も返事せず帰りましたが、後日自宅に数回来られ、それ以来子育て相談イベントに参加することはやめました。また、千葉県青年協会の農業体験に500円の参加費を払って参加しましたが、参加した子どもに付いてきた参加費を払っていない兄弟姉妹も参加させたので、種や苗などが足りなくなり、知らない子と一緒に1本の苗を植えたことがありました。ちゃんと参加費を払っているのに納得できず、3回の参加予定も1回でやめました。憤りを感じました。（稲毛区・女子）
- これからもっといろいろなことにチャレンジしてほしいので、問20で回答した意見に取り組んでほしいです。（稲毛区・女子）
- 駐車場の台数に余裕があることが望ましい。（若葉区・男子）
- 親と子どもと一緒に参加するイベントに興味があっても、下の子どもが年齢対象外だと参加できないので、託児があると助かります。（若葉区・女子）
- 公民館のふれあい広場をよく利用しますが、館長さんと顔見知りになるころには代わってしまうようで、残念に感じます。（緑区・女子）
- イベントへの行き帰りは、子どもだけでも安全であることがよいと思います。（美浜区・女子）
- 子ども達が自習するための施設をつくってほしいです。（美浜区・男子）
- 生涯学習センターの講座に何度か参加させて頂いております。どうしても駐車場の利用が必要なのですが、参加を考えると、いつも駐車場代の2時間を超えたときのことが気にかかります。通常、講座は最低でも2時間はかかります。前後の時間を考えるとどうしても追加料金を払わなくてはならず、最初から2時間を超える講座はよほどの興味がない限りあきらめています。本当は最後に講師の先生に質問したくてもついつい子どもをせかして仕方なく帰る保護者ですが、それでも追加料金はかかっています。できるのなら受講者には追加で1時間無料になるようなものを発行して下さると大変ありがたいです。（美浜区・男子）

2. 中学2年生

(1) 参加したいイベント・講座について

- パソコンについての講座を増やしてほしい。(中央区・男子)
- もう少しみんなが興味をわく講座やイベントを企画するべきだと思います。例えば、今社会問題になっていることなど、テーマを工夫してみればよいと思います。(中央区・女子)
- 異文化交流のイベントがよい。(中央区・女子)
- スポーツ大会などがあれば中学生は集まると思います。(稲毛区・女子)
- 講座を開くのであれば、それなりの実績をお持ちの人が開くのがベスト。(稲毛区・男子)
- ゲームがあれば最高。(若葉区・女子)
- 面白そう、楽しそうと思わせるイベントをもっと作ってほしいと思います。(若葉区・男子)
- ひとりひとり個別で受けられるようにしてほしい。(若葉区・男子)
- 子どものために良いと思う。(緑区・男子)

(2) イベント・講座の会場・施設について

- 結構遠いところでやっているのので、近くでやってほしい。(花見川区・男子)
- 家の近くに施設が1つしかないのので、もう少し近くに作ってほしいです。(若葉区・男子)
- 施設がおもしろくない。(若葉区・男子)

(3) イベント・講座の広報について

- チラシなどを配って宣伝すればよいと思います。(中央区・女子)
- 生涯学習活動とはどのような活動なのかを知りたいです。(中央区・男子)
- 千葉市の施設でのイベント・講座や生涯学習活動で何をしていますか。(花見川区・女子)
- どこでどんなイベントがあるのかという情報があまり入ってこないのので、あまり引きつけられることがありません。もっといろんな情報がきたら、興味をもって行きたくなるかもしれません。(花見川区・男子)
- あまりそういうイベントなどに行ったことがないので、情報が伝わってきていないので、もっと伝えたらいいと思います。(稲毛区・女子)
- 学校に講座についてのプリントを配ってほしいです。(若葉区・女子)
- イベントなどのチラシを作って配ったり、貼り出してほしい。(若葉区・男子)
- ポスターや手紙に、説明だけでなく写真をつけたりすればいいと感じました。(若葉区・女子)
- イベントや講座の内容や日程などを知る機会があまりないから、増やしてほしい。(緑区・女子)
- もっと情報がほしいです。(緑区・女子)
- 千葉市で行われているイベントや講座について、いったい何が行われているのかを知りません。もっと知りたいです。(緑区・女子)

- 生涯学習活動についてまったく知らなかったので、手紙などでもっと呼びかけたほうが良いと思う。(美浜区・男子)
- 存在を知らないし興味が無かったので、認知されるように宣伝した方がよいと思う。(美浜区・男子)

(4) イベント・講座の日程について

- そのようなイベントを積極的にやるのはいいことだと思うし、参加もしてみたいけど、土曜、日曜の開催ばかりだとなかなか行くことができない。(若葉区・男子)

(5) 今後のイベント・講座の参加意向について

- 興味があるイベントがあったら今度行きたいです。(稲毛区・女子)
- イベント講座に参加してみたくなりました。(若葉区・男子)
- そういう情報があまり来ないのでよくわかりませんが、楽しそうなものがあったら参加してみたいと思います。(若葉区・女子)
- 生涯学習のことは知らなかったのですが、ちょっと興味がわいた。これから積極的にイベントなどに参加しようと思った。中学生が参加しやすくしてほしいです。(緑区・女子)
- 市でいろいろな講座をやってくれることはよいと思います。時間があったら参加したいです。(美浜区・女子)

(6) イベント・講座の参加費用について

- 参加費が無料か500円以下なら、参加する人は増えると思います。(若葉区・男子)

(7) その他(イベント・講座や生涯学習活動について感じる事)

- 楽しそう。(緑区・男子)
- とてもよい活動をされていますね。私は小学生のときよくイベントに参加していましたが、どのイベントも楽しかった記憶があります。中学からは忙しくて参加できず残念ですが、みなさんの活動はよいことなので、応援しています。(緑区・女子)
- いろいろな講座があることを知りました。(美浜区・女子)

(8) その他(イベント・講座や生涯学習活動に関する意見・要望)

- 新しい本をもっと増やしてほしい。(稲毛区・女子)

付録 調査票

1. 小学5年生・6年生の保護者

生涯学習に関するアンケート調査

千葉市生涯学習センターでは、平成13年の開館以来、市民の皆さまの生涯学習活動を総合的に支援するため、日々取り組んでまいりましたが、このたび小学生、中学生の生涯学習活動をよりよいものとするため、保護者の皆様にアンケート調査を行うこととしました。

このアンケートは、市内の小学校にお子様がいらっしゃる保護者の方をお願いしています。アンケートは無記名であり、ご回答いただきました内容はすべて統計的に処理し、個別の回答結果を公表することはありません。

つきましては、お忙しいところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成28年11月

千葉市生涯学習センター

【 生涯学習、千葉市生涯学習センターとは 】

「生涯学習」(しょうがいがくしゅう)とは、一生涯にわたる学習のことをいいます。「生涯学習」には、学校だけでなく、家庭や住んでいる地域、職場など、さまざまなところで行われる学習活動や、文化・芸術やスポーツ、レクリエーション、趣味、娯楽、ボランティア活動などの多様な活動が含まれます。

「千葉市生涯学習センター」では、市民の方に対して、生涯学習に関する情報や資料・教材を提供しているほか、生涯学習相談や各種イベント・講座の企画・開催を行っています。

また、交流の場としての機能も備えており、市民の方が継続的に学習できる環境を整備するため、学習参加者同士が交流をはかるお手伝いをしています。

【 アンケートの答えの書きかた 】

- あてはまる番号に○をつけてください。○をつける数は、質問の最後に書いてあります。
- 「その他()」に○をつけたときには、()の中に内容を具体的に書いてください。
- このアンケート用紙には、お子様や保護者の方のお名前を書かないでください。
- アンケート中の「お子様」とは、このアンケート用紙を持ち帰ったお子様のことを指します。ご家庭に複数のお子様がいいらっしゃる場合でも、このアンケート用紙を持ち帰ったお子様について、お答えください。
- ご回答いただいたアンケート用紙は、そのまま学校に提出してください。

問1 あなたのお子様の性別について、あてはまるものを選んでください。(○は1つ)

- | | |
|-------|-------|
| 1. 男子 | 2. 女子 |
|-------|-------|

問2 あなたが住んでいる区を教えてください。(○は1つ)

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1. 中央区 | 3. 稲毛区 | 5. 緑区 |
| 2. 花見川区 | 4. 若葉区 | 6. 美浜区 |

問3 お子様から見た同居家族を教えてください。(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|----------|------------|
| 1. 親 | 3. 祖父母 |
| 2. 兄弟・姉妹 | 4. その他 () |

問4 あなたのお子様は学校が休みの時、主に誰と過ごす(遊んだり、勉強したり)ことが多いですか。次の中からあてはまるものを選んで下さい。(○は1つ)

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. 一人で過ごす | 5. 同じ学年の友だちと過ごす |
| 2. 親(保護者)と過ごす | 6. 学年や年齢に関係なく友だちと過ごす |
| 3. 兄弟・姉妹と過ごす | 7. その他 () と過ごす |
| 4. 祖父母と過ごす | |

問5 あなたのお子様は学校が休みの時、どのようなことをしていますか。(○はいくつでも)

- | |
|--|
| 1. テレビやDVDを見ている |
| 2. テレビゲームや携帯ゲーム機、スマートフォンのゲームで遊んでいる |
| 3. 家の中で、テレビやゲーム以外の遊びをしている |
| 4. 家の外で遊んでいる |
| 5. 塾で勉強をしている |
| 6. 習いごとをしている |
| 7. 地域のスポーツクラブで活動している |
| 8. 学校のクラブ活動をしている |
| 9. 家で勉強をしている |
| 10. 本を読んでいる |
| 11. パソコンや携帯電話・スマートフォンでインターネットやメールをしている |
| 12. 家の手伝いをしている |
| 13. その他 () |

問6 あなたは「千葉市生涯学習センター」を知っていますか。(○は1つ)

- | | |
|----------|---------|
| 1. 知っている | 2. 知らない |
|----------|---------|

問7 あなたのお子様が次の中で行ったことがある施設はどれですか。(○はいくつでも)

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| 1. 千葉市中央図書館 | 9. 千葉市立郷土博物館 |
| 2. 千葉市生涯学習センター | 10. 三陽メディアフラワーミュージアム
(千葉市花の美術館) |
| 3. 千葉市科学館(きぼーる) | 11. 千葉市動物公園 |
| 4. 千葉市立加曽利貝塚博物館 | 12. 千葉市民ギャラリー・いなげ |
| 5. 千葉市南部青少年センター | 13. 千葉市埋蔵文化財調査センター |
| 6. 千葉市美術館 | 14. その他() |
| 7. 地域の公民館 | |
| 8. 千葉市子ども交流館 | |

問8 あなたはお子様を、問7の施設のイベントや講座に参加させたことはありますか。
(○は1つ)

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. ある ⇒問9~11へ | 2. ない ⇒問12へ |
|---------------|-------------|

(問8で「1. ある」とお答えの方に)

問9 お子様が参加したイベントや講座はどのような内容でしたか。(○はいくつでも)

- | |
|-------------------------------|
| 1. 音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの |
| 2. 楽器演奏や書道、絵画など芸術体験に関するもの |
| 3. スポーツに関するもの |
| 4. 料理や裁縫、手芸に関するもの |
| 5. 工作や日曜大工に関するもの |
| 6. 将来の仕事に関するもの |
| 7. 科学や自然に関するもの |
| 8. 社会問題(環境、福祉、防災、交通安全等)に関するもの |
| 9. 外国語や外国文化の学習など国際交流に関するもの |
| 10. パソコンやインターネットに関するもの |
| 11. 地域の歴史や文化、産業に関するもの |
| 12. おはなし会や図書館体験など読書や図書館に関するもの |
| 13. その他() |

(問8で「1. ある」とお答えの方に)

問10 お子様に参加したイベントや講座についての情報をどこで知りましたか。

(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1. 市政だより | 7. 友人などからの口コミ |
| 2. 学校で配付された案内 | 8. 新聞、ラジオ、テレビ |
| 3. 問7の施設のポスター、チラシ | 9. SNS (ツイッター、ライン、フェイスブックなど) |
| 4. 問7の施設のホームページ | 10. その他 () |
| 5. 学校の掲示板 | |
| 6. 家族からの口コミ | |

(問8で「1. ある」とお答えの方に)

問11 お子様イベントや講座に参加した理由はなんですか。(〇はいくつでも)

- | |
|------------------------------|
| 1. 子どもを参加させたいイベントや講座があったから |
| 2. 子ども自身が参加することを希望したから |
| 3. 自由研究等に役立つから |
| 4. 学校では学習できないことを体験できるから |
| 5. 他の学校の友達と交流できるから |
| 6. 参加費用が無料だから (または安いから) |
| 7. イベント・講座の間、子どもの面倒をみてもらえるから |
| 8. その他 () |

(問8で「2. ない」とお答えの方に)

問12 お子様イベントや講座に参加したことがない理由はなんですか。(〇はいくつでも)

- | |
|----------------------------------|
| 1. 勉強が忙しく時間がないから |
| 2. クラブ活動が忙しく時間がないから |
| 3. 習いごとが忙しく時間がないから |
| 4. イベントや講座の情報がないから |
| 5. 参加したいイベントや講座がないから |
| 6. イベントや講座を行う施設が遠いから |
| 7. 一緒に参加する友だちがないから |
| 8. 参加費用がかかるから (または高いから) |
| 9. 家族で過ごす時間がなくなるから |
| 10. 親(保護者)が仕事などの用事があるので連れて行けないから |
| 11. その他 () |

【ここからは全員にお聞きします】

問13 千葉市生涯学習センターや公民館などで行われているお子様が参加できるイベントや講座に興味がありますか。(○は1つ)

- | | |
|-------|-------|
| 1. ある | 2. ない |
|-------|-------|

問14 お子様が小学生の間にどのようなイベントや講座に参加させたいですか。
(○はいくつでも)

- | |
|-------------------------------|
| 1. 音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの |
| 2. 楽器演奏や書道、絵画など芸術体験に関するもの |
| 3. スポーツに関するもの |
| 4. 料理や裁縫、手芸に関するもの |
| 5. 工作や日曜大工に関するもの |
| 6. 将来の仕事に関するもの |
| 7. 科学や自然に関するもの |
| 8. 社会問題（環境、福祉、防災、交通安全等）に関するもの |
| 9. 外国語や外国文化の学習など国際交流に関するもの |
| 10. パソコンやインターネットに関するもの |
| 11. 地域の歴史や文化、産業に関するもの |
| 12. おはなし会や図書館体験など読書や図書館に関するもの |
| 13. その他（) |

問15 お子様が参加するなら、どのような年代の人が参加するイベントや講座を希望しますか。(○はいくつでも)

- | |
|--------------------------------|
| 1. 同学年の児童が参加するイベントや講座 |
| 2. 学年に関係なく小学生が参加するイベントや講座 |
| 3. 小学生と中学生が参加するイベントや講座 |
| 4. 小学生と高校生が参加するイベントや講座 |
| 5. 大人も含めた小学生以上の人参加するイベントや講座 |
| 6. 小学生とその親（保護者）と一緒に参加するイベントや講座 |
| 7. その他（) |

問16 お子様イベントや講座に参加しやすい時間帯はいつですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1. 平日の放課後 | 5. 日曜日の午後 |
| 2. 土曜日の午前 | 6. 長期休暇(夏休み・冬休みなど)の午前 |
| 3. 土曜日の午後 | 7. 長期休暇(夏休み・冬休みなど)の午後 |
| 4. 日曜日の午前 | 8. その他() |

問17 夏休みに1回2時間の全4回講座を行う場合、お子様が一番参加しやすいのは次のうちどれですか。(〇は1つ)

- | |
|--------------------------------|
| 1. 午前2時間で連続した4日間の講座 |
| 2. 午後2時間で連続した4日間の講座 |
| 3. 午前・午後2時間ずつの2日間連続の講座(弁当持参) |
| 4. 午前・午後2時間ずつの週1回で2週間の講座(弁当持参) |
| 5. 週1回で4週間の講座 |

問18 問17の講座を受講する場合、お子様が一番参加しやすいのは次のうちどれですか。(〇は1つ)

- | |
|---------------------|
| 1. 平日のみの講座 |
| 2. 土日・祝日のみの講座 |
| 3. 平日と土日・祝日にまたがった講座 |
| 4. 曜日にはこだわらない |

問19 1回あたりの参加費用がいくら以内であれば気軽に参加することができますか。(〇は1つ)

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1. 無料 | 5. 1,000円以内 |
| 2. 100円以内 | 6. 2,000円以内 |
| 3. 300円以内 | 7. 3,000円以内 |
| 4. 500円以内 | 8. 内容がよければ金額は気にしない |

問20 今後、お子様が千葉市生涯学習センターや公民館などで行われているイベントや講座に参加するにはどのようなことが必要ですか。(〇はいくつでも)

- | |
|--------------------------------------|
| 1. イベントや講座の内容が、子どもを参加させたいものであること |
| 2. イベントや講座の内容が、子どもが興味をもったものであること |
| 3. イベントや講座の対象年齢が明確であること |
| 4. イベントや講座の内容が学校の授業やクラブ活動、行事と関連があること |
| 5. イベントや講座に関する情報を入手しやすいこと |
| 6. 各施設のイベントや講座を一覧できる情報誌やホームページがあること |
| 7. イベントや講座が決まった曜日・時間に定期的に行われていること |
| 8. イベントや講座が行われる施設が近くにあること |
| 9. 参加費用がかからないこと(または安いこと) |
| 10. その他() |

問21 最後に、千葉市の施設でのイベント・講座や生涯学習活動について感じることや、ご意見があれば、ご自由にお書きください。

以上でアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。

2. 中学2年生

生涯学習に関するアンケート調査

千葉市生涯学習センターでは、平成13年の開館以来、市民の皆さまの生涯学習活動を総合的に支援するため、日々取り組んでまいりましたが、このたび小学生、中学生の生涯学習活動をよりよいものとするため、アンケート調査を行うこととしました。

このアンケートは、市内の中学生にお願いしています。アンケートは無記名であり、ご回答いただきました内容はすべて統計的に処理し、個別の回答結果を公表することはありません。

- この用紙に書いてある質問をよく読んで、あなたの思ったことを答えてください。
- これはテストではありません。
- 書き終わったら、先生に渡してください。

平成28年11月

千葉市生涯学習センター

【 生涯学習、千葉市生涯学習センターとは 】

「生涯学習」(しょうがいがくしゅう)とは、一生涯にわたる学習のことをいいます。「生涯学習」には、学校だけでなく、家庭や住んでいる地域、職場など、さまざまなところで行われる学習活動や、文化・芸術やスポーツ、レクリエーション、趣味、娯楽、ボランティア活動などの多様な活動が含まれます。

「千葉市生涯学習センター」では、市民の方に対して、生涯学習に関する情報や資料・教材を提供しているほか、生涯学習相談や各種イベント・講座の企画・開催を行っています。

また、交流の場としての機能も備えており、市民の方が継続的に学習できる環境を整備するため、学習参加者同士が交流をはかるお手伝いをしています。

【 アンケートの答えの書きかた 】

- あてはまる番号に○をつけてください。○をつける数は、質問の最後に書いてあります。
- 「その他()」に○をつけたときには、()の中に内容を具体的に書いてください。
- このアンケート用紙には、自分の名前を書かないでください。

問1 あなたの性別について、あてはまるものを選んでください。(○は1つ)

- | | |
|-------|-------|
| 1. 男子 | 2. 女子 |
|-------|-------|

問2 あなたが住んでいる区を教えてください。(○は1つ)

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1. 中央区 | 3. 稲毛区 | 5. 緑区 |
| 2. 花見川区 | 4. 若葉区 | 6. 美浜区 |

問3 あなたと一緒に住んでいる家族を教えてください。(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|----------|------------|
| 1. 親 | 3. 祖父母 |
| 2. 兄弟・姉妹 | 4. その他 () |

問4 あなたは学校が休みの時、主に誰と過ごす(遊んだり、勉強したり)ことが多いですか。次の中からあてはまるものを選んで下さい。(○は1つ)

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. 一人で過ごす | 5. 同じ学年の友だちと過ごす |
| 2. 親(保護者)と過ごす | 6. 学年や年齢に関係なく友だちと過ごす |
| 3. 兄弟・姉妹と過ごす | 7. その他 () と過ごす |
| 4. 祖父母と過ごす | |

問5 あなたは学校が休みの時、どのようなことをしていますか。(○はいくつでも)

- | |
|--|
| 1. テレビやDVDを見ている |
| 2. テレビゲームや携帯ゲーム機、スマートフォンのゲームで遊んでいる |
| 3. 家の中で、テレビやゲーム以外の遊びをしている |
| 4. 家の外で遊んでいる |
| 5. 塾で勉強をしている |
| 6. 習いごとをしている |
| 7. 地域のスポーツクラブで活動している |
| 8. 学校の部活動をしている |
| 9. 家で勉強をしている |
| 10. 本を読んでいる |
| 11. パソコンや携帯電話・スマートフォンでインターネットやメールをしている |
| 12. 家の手伝いをしている |
| 13. その他 () |

問6 あなたは「千葉市生涯学習センター」を知っていますか。(○は1つ)

- | | |
|----------|---------|
| 1. 知っている | 2. 知らない |
|----------|---------|

問7 次の中で行ったことがある施設はどれですか。(○はいくつでも)

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| 1. 千葉市中央図書館 | 9. 千葉市立郷土博物館 |
| 2. 千葉市生涯学習センター | 10. 三陽メディアフラワーミュージアム
(千葉市花の美術館) |
| 3. 千葉市科学館(きぼーる) | 11. 千葉市動物公園 |
| 4. 千葉市立加曽利貝塚博物館 | 12. 千葉市民ギャラリー・いなげ |
| 5. 千葉市南部青少年センター | 13. 千葉市埋蔵文化財調査センター |
| 6. 千葉市美術館 | 14. その他() |
| 7. 地域の公民館 | |
| 8. 千葉市子ども交流館 | |

問8 あなたは中学生になってから、問7の施設のイベントや講座に参加したことはありますか。(○は1つ)

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. ある ⇒問9~11へ | 2. ない ⇒問12へ |
|---------------|-------------|

(問8で「1. ある」とお答えの方に)

問9 あなたが参加したイベントや講座はどのような内容でしたか。(○はいくつでも)

- | |
|-------------------------------|
| 1. 音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの |
| 2. 楽器演奏や書道、絵画など芸術体験に関するもの |
| 3. スポーツに関するもの |
| 4. 料理や裁縫、手芸に関するもの |
| 5. 工作や日曜大工に関するもの |
| 6. 将来の仕事に関するもの |
| 7. 科学や自然に関するもの |
| 8. 社会問題(環境、福祉、防災、交通安全等)に関するもの |
| 9. 外国語や外国文化の学習など国際交流に関するもの |
| 10. パソコンやインターネットに関するもの |
| 11. 地域の歴史や文化、産業に関するもの |
| 12. おはなし会や図書館体験など読書や図書館に関するもの |
| 13. その他() |

(問8で「1. ある」とお答えの方に)

問10 あなたが参加したイベントや講座についての情報をどこで知りましたか。

(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1. 市政だより | 7. 友人などからの口コミ |
| 2. 学校で配付された案内 | 8. 新聞、ラジオ、テレビ |
| 3. 問7の施設のポスター、チラシ | 9. SNS (ツイッター、ライン、フェイスブックなど) |
| 4. 問7の施設のホームページ | 10. その他 () |
| 5. 学校の掲示板 | |
| 6. 家族からの口コミ | |

(問8で「1. ある」とお答えの方に)

問11 あなたがイベントや講座に参加したきっかけはなんですか。(〇はいくつでも)

- | |
|---|
| 1. 親(保護者)にすすめられたから |
| 2. 親(保護者)以外の家族にすすめられたから |
| 3. 学校の先生にすすめられたから |
| 4. 友だちにすすめられた・誘われたから |
| 5. チラシ・ポスター・パンフレット等を見て、イベントや講座があることを知ったから |
| 6. 学校にある資料を見て、イベントや講座があることを知ったから |
| 7. ホームページ等を見て、イベントや講座があることを知ったから |
| 8. その他 () |

(問8で「2. ない」とお答えの方に)

問12 あなたがイベントや講座に参加したことがない理由はなんですか。(〇はいくつでも)

- | |
|------------------------|
| 1. 勉強が忙しく時間がないから |
| 2. 部活動が忙しく時間がないから |
| 3. 習いごとが忙しく時間がないから |
| 4. イベントや講座の情報がないから |
| 5. 参加したいイベントや講座がないから |
| 6. イベントや講座を行う施設が遠いから |
| 7. 一緒に参加する友だちがいないから |
| 8. 参加費用がかかるから(または高いから) |
| 9. 家族で過ごす時間がなくなるから |
| 10. 生涯学習に興味がないから |
| 11. その他 () |

【ここからは全員にお聞きします】

問13 千葉市生涯学習センターや公民館などで行われているイベントや講座に興味がありますか。(○は1つ)

- | | |
|-------|-------|
| 1. ある | 2. ない |
|-------|-------|

問14 あなたは中学生の間にどのようなイベントや講座に参加したいですか。

(○はいくつでも)

- | |
|-------------------------------|
| 1. 音楽・映画・美術など芸術鑑賞に関するもの |
| 2. 楽器演奏や書道、絵画など芸術体験に関するもの |
| 3. スポーツに関するもの |
| 4. 料理や裁縫、手芸に関するもの |
| 5. 工作や日曜大工に関するもの |
| 6. 将来の仕事に関するもの |
| 7. 科学や自然に関するもの |
| 8. 社会問題（環境、福祉、防災、交通安全等）に関するもの |
| 9. 外国語や外国文化の学習など国際交流に関するもの |
| 10. パソコンやインターネットに関するもの |
| 11. 地域の歴史や文化、産業に関するもの |
| 12. おはなし会や図書館体験など読書や図書館に関するもの |
| 13. その他（) |

問15 あなたがイベントや講座に参加するなら、いつ、参加したいですか。

(○はいくつでも)

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1. 平日の放課後 | 5. 日曜日の午後 |
| 2. 土曜日の午前 | 6. 長期休暇（夏休み・冬休みなど）の午前 |
| 3. 土曜日の午後 | 7. 長期休暇（夏休み・冬休みなど）の午後 |
| 4. 日曜日の午前 | 8. その他（) |

問16 あなたがイベントや講座に参加するなら、どのような年代の人が参加するものに参加したいですか。(〇はいくつでも)

- | |
|--------------------------------|
| 1. 同学年の生徒が参加するイベントや講座 |
| 2. 学年に関係なく中学生が参加するイベントや講座 |
| 3. 小学生と中学生が参加するイベントや講座 |
| 4. 中学生と高校生が参加するイベントや講座 |
| 5. 大人も含めた中学生以上の人参加するイベントや講座 |
| 6. 中学生とその親(保護者)と一緒に参加するイベントや講座 |
| 7. その他 () |

問17 最後に、千葉市の施設でのイベント・講座や生涯学習活動について感じることやご意見があれば、ご自由にお書きください。

以上でアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。

平成28年度調査研究事業

子どもの生涯学習活動に関する実態調査

報告書

平成29年3月

発行 千葉県生涯学習センター
(指定管理者 公益財団法人千葉県教育振興財団)
〒260-0045 千葉県中央区弁天3-7-7
電話 043(207)5811 (代表)
