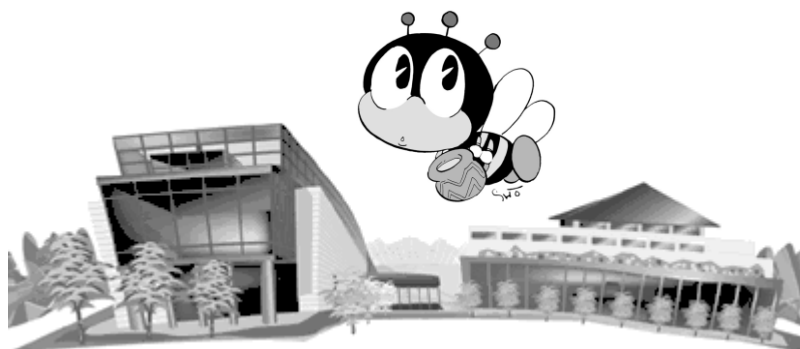


千葉市生涯学習センター 事業のあゆみ

令和元年度



千葉市生涯学習センター

目 次

1	はじめに	1
	(1) これまでの経緯	1
	(2) 事業展開の方針	2
	① 施設の基本的な考え方	
	② 基本方針	
	(3) 生涯学習センター事業体系図	4
2	生涯学習情報提供・相談事業	8
	(1) 生涯学習情報の整備・提供	8
	① 案内情報の収集・整理・提供	
	② 普及・啓発	
	(2) 生涯学習関連図書資料の収集.....	9
	① 専門情報の整備・提供	
	(3) 生涯学習相談	10
	① 生涯学習相談の実施	
	② 生涯学習相談員等の養成	
3	生涯学習に関する講座、講演会等の開催.....	12
	(1) ちばカレッジ	12
	① ちばのおもてなし	
	② 食で行くちば	
	(2) 現代的課題学習	14
	① 多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ	
	② キャリア教育の支援	
	③ 家庭教育の充実に関する支援	
	④ 青少年の健全育成の支援	
	(3) 郷土に関する事業	40
	① 千葉県遺跡発表会関連事業	
	② 太巻き祭りずし体験教室	
	③ 大人のための社会科見学	
	④ 子ども向け地域学講座	
	⑤ 埋蔵文化財に関する展示	
	⑥ 加曽利貝塚博物館連携講座	
	⑦ 郷土博物館連携講座	
4	指導者養成事業	46
	(1) 指導者の養成	46
	① 生涯学習指導者研修	
	② 生涯学習施設職員研修	
	③ 生涯学習コーディネーターの養成	
	(2) 学習ボランティア活動の支援	52
	① 施設ボランティア（まなびサポーター）養成	
	② 学習ボランティア活動の支援	
	(3) ちば生涯学習ボランティアセンターの運営	57
	② ちば生涯学習ボランティアセンター登録者説明会	
	④ ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修	
	③ ちば生涯学習ボランティアセンターの普及・利用促進事業	
	① 情報紙「ボランティアタイム」の発行	
	(4) 研修生等の受け入れ	61
	① 社会教育実習	

② インターンシップ	
③ 職場体験学習	
④ 中堅教諭等資質向上研修社会体験研修	
5 生涯学習に関する調査・研究事業	6 3
(1) 年間事業報告書の作成	6 3
① 「生涯学習センター事業のあゆみ」の作成	
(2) 生涯学習に関する調査研究	6 3
① 調査研究の企画・実施（「ちば生涯学習ボランティアセンターに関するアンケート調査」報告書）	
6 メディア学習事業	6 4
(1) パソコン講座	6 4
① 初級パソコン講座	
② 中級パソコン講座	
③ 上級パソコン講座	
④ プログラミング講座	
⑤ デジタルビデオ編集講座	
⑥ 市民自主企画パソコン講座	
⑦ 施設ボランティアによる講座	
(2) 視聴覚事業	7 4
① 視聴覚ライブラリーの運営	
② 視聴覚ライブラリーの収集・管理	
③ 16ミリ映写機操作講習会	
④ 視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施	
(3) メディアリテラシーに関する学習	7 8
① メディアリテラシーに関する講座	
(4) 情報端末機器に関する学習	7 9
① 情報端末機器の操作方法に関する講座	
7 生涯学習活動の支援に関する事業	8 0
(1) 市民の学習活動への支援	8 0
① 市民の自主的学習活動に対する指導・助言・援助（市民自主企画講座）	
(2) 学習成果の発表の機会の確保	8 6
① まなびフェスタの企画・実施	
② 発表・鑑賞機会の提供	
8 施設貸出事業	9 1
(1) 施設利用状況	9 1
9 （公財）千葉市教育振興財団 自主事業	9 2
(1) 幅広い学習ニーズに合わせた講座等の実施	9 2
① 民間事業者との協力による講座	
② 専門性、特色を生かした大学との公開講座	
③ 生涯学習アカデミーちば	
④ 財団職員の専門性を生かした講座	
(2) 生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催	9 9
① 千葉市生涯学習センター夏祭りの開催	
② 野菜市等の開催	
③ 音楽コンクール等の誘致	
(3) 千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催	1 0 1
① 千葉が学べる施設紹介パネル展示	
② 遺跡調査の報告展示	

○ 参考資料	1 0 2
（1）沿革	1 0 2
（2）刊行物一覧	1 1 0
（3）学習事業一覧（令和元年度実績）	1 1 1

1 はじめに

(1) これまでの経緯

千葉市では、平成5年3月に「千葉市生涯学習推進基本構想—新しい生涯学習都市ちばをめざして—」を策定し、これに基づき、学識経験者や関係団体代表等17人で構成する千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を設置し、施設整備についての基本的な考え方について協議・検討を重ね、同委員会から平成5年11月に施設整備に関しての提言を受けた。

この提言を受け、21世紀に向けて生涯学習の基盤整備として、その拠点施設である「中央図書館」「生涯学習推進センター」「視聴覚センター」の各機能を持つ複合施設を建設するため、施設の基本的な考え方、基本的な機能・必要なエリア等について、平成6年6月に「（仮称）千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定し、視聴覚センター機能は生涯学習センターに統合した。これに基づき平成9年度から平成12年度に施設の建設と開設準備を実施し、平成13年4月に中央図書館と生涯学習センターを開館した。なお、開館にあたり、生涯学習センターの管理運営について、財団法人千葉市教育振興財団（現 公益財団法人千葉市教育振興財団）が受託することとなった。平成18年度から指定管理者制度が導入され、第1期（平成18年度～平成22年度）を当財団が指定管理者として管理運営を行い、第2期（平成23年度～平成27年度）では、民間事業者の技術・ノウハウ等の活力を導入するため、共同事業体を組成し、千葉市教育振興財団グループとして管理運営を行った。第3期（平成28年度～令和2年度）は、再び当財団が指定管理者として選定され、今日に至る。

(2) 事業展開の方針

①施設の基本的な考え方

〔(仮称) 千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画〕

〔基本理念（施設像）〕

生涯学習の都市づくりに寄与するために、国際情報都市・文化都市にふさわしい 内容と規模をもった施設を目指す。



- (1) すべての市民が気軽に立ち寄れ、生涯学習を通じて交流の図れる憩いの場所として、親しみやすい、開かれた施設とする。
- (2) 未来を創造する市民に信頼される「見る」「聴く」「調べる」ことのできる資料・情報センターとする。
- (3) 市民文化の高揚に寄与するとともに、新たな『ちばの文化』を創造し発信する基地とする。



〔施設の基本的な考え方〕

市民の生涯学習活動を総合的に支援するために、中央図書館、生涯学習推進センター及び視聴覚センターのそれぞれが可能な部分については施設、機能の一元化を図る。また、共通する次のコンセプトを効果的に実現するため、各施設の固有の機能を有機的に結合させる。

- (1) 資料・情報の提供を総合的に行い、多様なニーズに対応する。
- (2) 様々な学習相談に応じ、学習活動の活性化を図る。
- (3) 調査・研究に対する多角的な支援を行い、高度で専門的なニーズに対応する。
- (4) 生涯学習活動のための調査及び研究・開発を行う。
- (5) 自主的・自発的な学習活動を支援する。
- (6) 他の機関・施設等と連携・協力して生涯学習を推進する。

② 基本方針

千葉市生涯学習センターは、「第5次千葉市生涯学習推進計画」（計画期間：平成28年度～令和3年度）及び「千葉市生涯学習センター設置管理条例」等に基づき、各種事業の展開を通じて、市民の学習活動を総合的に支援し、千葉市における生涯学習の振興を図る。

〔第5次千葉市生涯学習推進計画 生涯学習推進の方向性〕

<目 標>

市民が自ら学んだ成果を生かし、活力あるコミュニティを形成できる環境づくりを進める
～学びを通して地域がつながるまち 千葉市～

<施策展開の方向性>

- (1) 学習活動のきっかけの提供
- (2) 多様な学習機会の確保
- (3) 学びを生かしたコミュニティづくり

〔千葉市生涯学習センター設置管理条例〕



〔設置目的〕

市民の生涯学習及び交流の場を提供するとともに、生涯学習活動を総合的に支援し、本市における生涯学習の振興を図るための中核的施設

〔事業〕

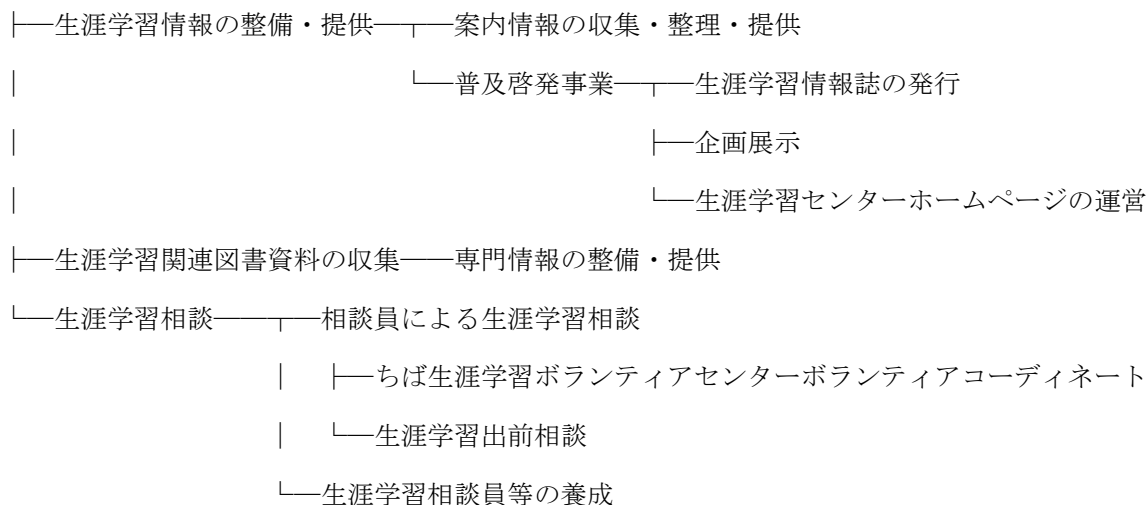
- (1) 生涯学習に関する情報の収集及び提供に関すること
- (2) 生涯学習に関する調査研究及び啓発に関すること
- (3) 指導者等の養成及び研修に関すること
- (4) 生涯学習に関する講座、講演会等の開催に関すること
- (5) 生涯学習に係る相談に関すること
- (6) 施設の提供に関すること

〔令和元年度生涯学習センター事業活動方針〕

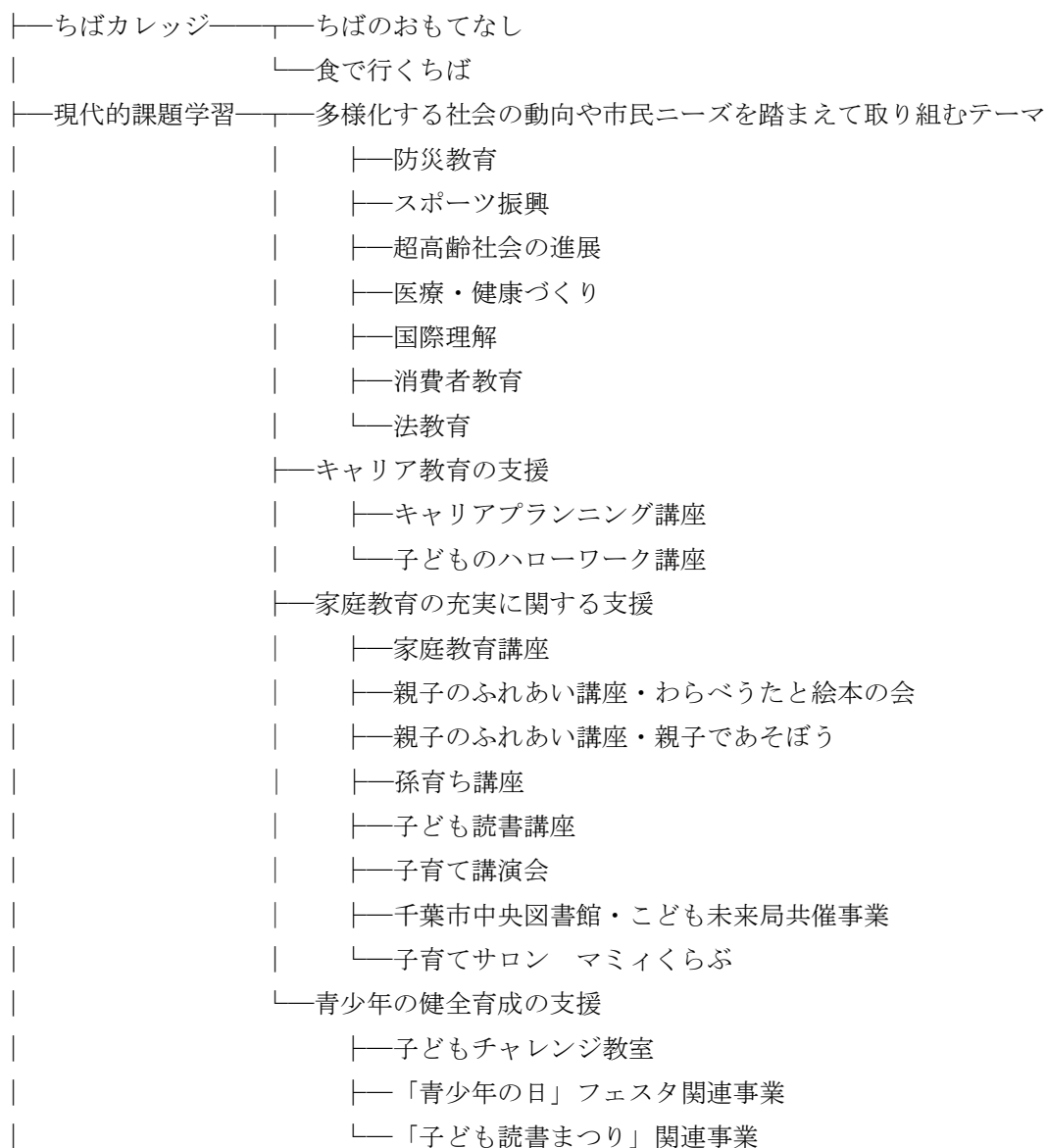
- (1) 生涯学習センターが家庭・学校や職場・地域をつなぐ場を提供することで、新しい出会いや活動が生まれ、地域の元気・活力の創出に貢献していくことを目指します。
- (2) 一人でも多くの市民が生涯学習に関心を持ち、生涯学習を通じて“市民一人ひとりの暮らし”が豊かになるよう支援します。
- (3) 一人ひとりの生涯学習の発展モデルに対応した“つながりのある支援”を目指します。
- (4) 千葉市の生涯学習の中核施設として、多様な生涯学習関連団体等と連携・協力し、全市レベルでの生涯学習の推進を支援します。

(3) 生涯学習センター事業体系図

1 生涯学習情報提供・相談事業



2 生涯学習に関する講座、講演会等の開催



- └─郷土に関する事業┐└─千葉市遺跡発表会関連事業
 - └─太巻き祭りずし体験教室
 - └─大人のための社会科見学
 - └─子ども向け地域学講座
 - └─埋蔵文化財に関する展示
 - └─加曽利貝塚博物館連携講座
 - └─郷土博物館連携講座

3 指導者等養成事業

- └─指導者の養成┐└─生涯学習指導者研修┐└─基礎研修
 - └─実践研修
 - └─学校・地域支援者研修
 - └─生涯学習施設職員研修（公民館職員研修）
 - └─生涯学習コーディネーターの養成
- └─学習ボランティア活動の支援┐└─施設ボランティア（まなびサポーター）養成
 - └─施設ボランティア養成研修基礎講座
 - └─施設ボランティアフォローアップ研修
 - └─学習ボランティア活動の支援
 - └─まなびサポーター（ドリームリーダー）によるデジカメ相談会
 - └─まなびサポーター（まなサポ1）によるパソコン相談コーナー
 - └─まなびサポーター（まなサポ2）によるパソコン相談コーナー
 - └─まなびサポーター（まなサポ3）によるパソコン相談コーナー
 - └─まなびサポーター（映像記録ボランティア）によるビデオ撮影・編集相談会
 - └─まなびサポーター（学びコム）による活動
 - └─まなびサポーター（まなサポ11）による活動
 - └─まなびサポーター（映像記録ボランティア）による活動
 - └─まなびサポーター（上映会ボランティア）による活動
- └─ちば生涯学習ボランティアセンターの運営┐└─登録受付・名簿作成及び配布
 - └─情報紙「ボランティアタイム」の発行
 - └─登録者説明会
 - └─普及・利用促進事業
 - └─登録者研修
- └─研修生等の受け入れ┐└─社会教育実習
 - └─インターンシップ
 - └─職場体験学習
 - └─中堅教諭等資質向上研修

4 生涯学習に関する調査及び研究事業

- └─年間事業報告書の作成┐└─生涯学習センター年間事業報告書の作成・配布
- └─生涯学習に関する調査研究┐└─調査研究の企画・実施

5 メディア学習事業

- └─パソコン講座┐─初級パソコン講座
- | └─中級パソコン講座
- | └─上級パソコン講座
- | └─プログラミング講座
- | └─デジタルビデオ編集講座
- | └─市民自主企画パソコン講座
- | └─施設ボランティアによる講座
- | └─まなびサポーター（まなサポ1）によるパソコン講座
- | └─まなびサポーター（まなサポ2）によるパソコン講座
- | └─まなびサポーター（まなサポ3）によるパソコン講座
- | └─まなびサポーター（ドリームリーダー）によるデジカメ講座
- | └─まなびサポーター（映像記録ボランティア）によるビデオ講座
- └─視聴覚事業┐─視聴覚ライブラリーの運営
- | └─視聴覚ライブラリーの収集・管理
- | └─16ミリ映写機操作講習会
- | └─視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施
- | └─月曜名画座
- | └─木曜名画座
- | └─親子アニメ上映会
- | └─夏休み子ども映画会
- | └─地域交流幼児向け上映会
- | └─出前上映会
- └─メディアリテラシーに関する学習
- └─情報端末機器に関する学習

6 生涯学習活動の支援に関する事業

- └─市民の学習活動への支援┐─市民自主企画講座
- └─学習成果の発表の機会の確保┐─まなびフェスタ
- └─発表・鑑賞機会の提供
- └─高等学校演劇発表会
- └─やすらぎのアトリウムコンサート
- └─千葉県消防音楽隊けやきコンサート

7 施設の維持管理業務

- └─建築物施設の保守管理業務
- └─建築設備の保守管理業務
- └─清掃業務
- └─警備業務
- └─植栽維持管理業務
- └─敷地内施設維持管理業務

└─環境衛生管理業務 └─備品等保守管理業務
8 施設の貸出等の施設管理業務 └─ホール、各研修室及びその付属設備の貸出業務 └─駐車場使用料の徴収・納入業務
9 自主事業 └─幅広い学習ニーズにあわせた講座等の実施 └─民間事業者との協力による講座 └─専門性、特色を活かした大学との公開講座 └─生涯学習アカデミーちば └─財団職員の専門性を生かした講座 └─生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催 └─千葉市生涯学習センター夏祭り └─野菜市等の開催 └─音楽コンクール等の誘致 └─生涯学習情報の発信拠点となる展示等の開催 └─ちばが学べる施設紹介・パネル展示 └─遺跡調査の報告展示

2 生涯学習情報提供・相談事業

市民の多様な学習ニーズに対応し、学習活動や調査研究を支援するため、生涯学習情報の整備・提供、生涯学習関連図書資料の収集、生涯学習相談等の生涯学習情報提供・相談事業を実施した。

(1) 生涯学習情報の整備・提供

① 案内情報の収集・整理・提供

生涯学習に関する案内情報(ポスター・チラシ等)を収集・整理し、生涯学習広場で閲覧(一部は持ち帰り可能)として提供した。

<生涯学習広場の運営状況>

開室時間	休館日を除く 9:00～21:00																						
生涯学習相談の受付時間	休館日を除く 9:00～17:00																						
提供資料	<table> <tr> <td>施設案内</td><td>215 件</td></tr> <tr> <td>講座案内</td><td>832 件</td></tr> <tr> <td>催物案内</td><td>1,326 件</td></tr> <tr> <td>定期刊行物</td><td>1,581 件</td></tr> <tr> <td>ポスター</td><td>1,304 件</td></tr> <tr> <td>受験要項等(社会人入試、通信教育、資格等)</td><td>551 件</td></tr> <tr> <td>名簿・サークル一覧等</td><td>5 件</td></tr> <tr> <td>参考資料</td><td>93 件</td></tr> <tr> <td>ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係</td><td>11 件</td></tr> <tr> <td>その他</td><td>72 件</td></tr> <tr> <td>計</td><td>5,990 件</td></tr> </table>	施設案内	215 件	講座案内	832 件	催物案内	1,326 件	定期刊行物	1,581 件	ポスター	1,304 件	受験要項等(社会人入試、通信教育、資格等)	551 件	名簿・サークル一覧等	5 件	参考資料	93 件	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係	11 件	その他	72 件	計	5,990 件
施設案内	215 件																						
講座案内	832 件																						
催物案内	1,326 件																						
定期刊行物	1,581 件																						
ポスター	1,304 件																						
受験要項等(社会人入試、通信教育、資格等)	551 件																						
名簿・サークル一覧等	5 件																						
参考資料	93 件																						
ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係	11 件																						
その他	72 件																						
計	5,990 件																						

② 普及・啓発

ア 情報誌『ちばまなびの森』の編集・発行

千葉市教育委員会生涯学習部生涯学習振興課と共同で、生涯学習情報誌『ちばまなびの森』を発行し、市内の学習情報や生涯学習施設等取材した内容を掲載した。また、生涯学習センター、市内小・中・特別支援学校、高等学校、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等に配布したほか、生涯学習センターホームページでも閲覧できるよう実施した。

発行回数・部数：年3回(vol.25 80,500部、vol.26 9,700部、vol.27 9,700部)

発行月・通巻	主な内容(取材記事)
R1. 7(vol.25)	夏休みの子ども向け講座・イベント特集
R1. 11(vol.26)	特集：パラスポーツ特集・シッティングバレーボール日本代表候補 加藤昌彦氏のインタビュー
R2. 3(vol.27)	特集：千葉市美術館がリニューアルオープン！

イ 企画展示

生涯学習の話題を市民にわかりやすく伝えるため、1階の展示ケースでは、ちば生涯学習ボランティアセンターの案内や登録者のボランティア活動の様子・作品の紹介展示を、2階の調査・資料室では所蔵資料の紹介を実施した。

展示月	大・小展示ケース(1階)	調査・資料室(2階)
4月～5月	クレヨンで描くイラスト／春から始めるボランティア(5施設)紹介	リカレント教育－社会人の学び直し
6月～7月	生花で作るフラワーアレンジメント／ちば生涯学習ボランティアセンターの紹介	地域に根づく生涯学習
8月～9月	世界遺産の魅力を探る－学ぶ・楽しむ－世界遺産講座／ちば生涯学習ボランティアセンターの紹介	『東京 2020 大会』まであと1年－みんなで学ぼう！オリンピック・パラリンピック
10月～11月	フェイスタオル 1本でタオル帽子を！タオル帽子の会／ボランティアフェア2019紹介	会話上手になって地域交流に参加しよう！
12月～1月	花のある生活を楽しむ／ちば生涯学習ボランティアセンターの活動案内	災害に備えた取組み
2月～3月	水墨画と篆刻／ちば生涯学習ボランティアセンター登録者の活動紹介	エンジョイ！アクティブ・ライフ

ウ 生涯学習センターホームページの運営

利用者に分かりやすいホームページの作成に努め、生涯学習センターの主催講座・行事予定や施設案内等の情報をインターネットで発信した。また、市政だより・県民だよりに掲載される市内の講座・イベント情報のほか、生涯学習サークル情報を分野・内容ごとに分類し、検索可能なデータベースとして公開した。

<データ登録件数>

講座・教室情報	3,968 件
サークル情報	4,607 件

<生涯学習センターホームページ>

アクセス数	150,206 件
-------	-----------

(2) 生涯学習関連図書資料の収集

① 専門情報の整備・提供

生涯学習に関する専門情報(図書・定期刊行物等)を収集・整理し、調査・資料室で閲覧できるよう実施した。

<調査・資料室の運営状況>

開室時間	9：00～17：00(休館日を除く)
蔵書数	図書(単行本等) 9,720 件(生涯学習広場での配架分を含む) 行政資料 11,365 件 団体資料 3,695 件 雑誌合本 486 件 新聞 22 紙(生涯学習広場での配架分を含む) 雑誌 45 誌(生涯学習広場での配架分を含む)
蔵書目録利用件数	495,735 件
館外貸出	市内学校職員・公民館職員や市内高等教育機関等へ貸出を実施した。

(3)生涯学習相談

① 生涯学習相談の実施

専門の生涯学習相談員を配置し、利用者の求めに応じて面談・電話・FAX等による相談に対応したほか、ちば生涯学習ボランティアセンターに寄せられるボランティア活動の依頼に対してコーディネートを行った。また、各区公民館、生涯現役応援センターセミナー等に生涯学習相談員を派遣し、「生涯学習出前相談」を実施した。

<生涯学習相談受付件数>2,555 件(日平均 7.7 件)※R 元年度営業日(開館日)333 日

内 容 別	講座・教室	395 件	年 代 別	～20 代	122 件
	イベント	150 件		30 代～40 代	840 件
	施設	126 件		50 代～60 代	956 件
	団体・グループ	56 件		70 代以上	632 件
	講師・指導者	37 件	性 別	その他(不明)	5 件
	教材・機材	14 件		男性	1,177 件
	資格	8 件		女性	1,375 件
	情報源(資料等)	949 件	方 法 別	その他(不明)	3 件
	学習計画・立案等	75 件		面談	1,861 件
	ボラセン問合せ	734 件		電話	463 件
	その他	11 件		FAX	138 件
				郵便	26 件
				相談票	9 件
				メール	58 件

<ちば生涯学習ボランティアセンター ボランティアコーディネート受付件数>

受付件数	262 件
------	-------

<「生涯学習出前相談」の状況>

若葉保健福祉センター (千葉市生涯現役応援センターセミナー)	6 月 19 日(水) 14:00～17:00	学習支援担当職員 2 人 生涯学習相談員 1 人	受付件数 3 件
-----------------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------

おゆみ野公民館 (文化祭・緑区)	9月29日(日) 10:00～14:00	学習支援担当職員 1人 生涯学習相談員 2人	受付件数 29件
黒砂公民館 (文化祭・稲毛区)	10月19日(土) 10:00～14:00	学習支援担当職員 1人 生涯学習相談員 2人	受付件数 17件
若松公民館 (文化祭・若葉区)	10月20日(日) 10:00～14:00	学習支援担当職員 1人 生涯学習相談員 2人	受付件数 31件
検見川公民館 (文化祭・花見川区)	10月27日(日) 10:00～14:00	学習支援担当職員 1人 生涯学習相談員 2人	受付件数 23件
磯辺公民館 (文化祭・美浜区)	11月9日(土) 10:00～14:00	学習支援担当職員 1人 生涯学習相談員 2人	受付件数 23件
星久喜公民館 (文化祭・中央区)	11月10日(日) 10:00～14:00	学習支援担当職員 1人 生涯学習相談員 2人	受付件数 24件
合 計	7 回	—	150 件

② 生涯学習相談員等の養成

浅井経子氏(八洲学園大学教授)を講師とし、「学習情報提供・学習相談の意義と実際」をテーマに講演及びワークショップを実施した。当研修は公民館職員専門研修を兼ねる。

研 修 名	日 程	場 所	参加者
生涯学習相談員 専門研修(兼公民 館職員専門研修)	5月30日(木)	生涯学習センター3F 大研修室	学習支援グループ職員4人 生涯学習相談員6人 公民館関連職員14人

3 生涯学習に関する講座、講演会等の開催

市民が生涯学習活動に取り組む中で自己実現を図り、社会の課題や地域の実情に目を向け、自ら学ぼうとする意欲と能力を培い、課題解決に取り組む主体的な態度を養うことができるよう、学習の機会を提供した。

また、従来の現代的、社会的な課題と併せて、千葉市の強みを生かした「千葉市らしさ」のある学習機会の提供を行った。

[注]表記の△は、新型コロナウイルス感染拡大防止等のため中止した期日、括弧内は当初の予定回数・時間

(1) ちばカレッジ

ちばカレッジは、千葉市とその周辺を「ちば」と定義し、「ちば」に関わる事象を対象にして、多角的・専門的・総合的な学習のプログラムにより「ちばを学び創る学習」を目指している。

① ちばのおもてなし

事業の目的	オリンピック・パラリンピックを通して、おもてなしがどのような形として表現されているのかを知り、自分ができるおもてなしの形を考える。また、知っているようであり知られていないパラスポーツについて、競技体験や観戦を通して理解を深める。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/5(水)	開講式・オリエンテーション	講義	講座の流れを理解する。	生涯学習センター職員
		ちばのおもてなしを知る		千葉市の観光分野について、特区民泊などの特徴的な活動を、生じた理由から紐解く。	千葉市観光プロモーション課 課長 桜井 篤
2	6/19(水)	おもてなしの形見学	現地研修	民泊施設を訪問し、施設の見学を通して、民泊についての見識を深める。	千葉市特区民泊 Zoo House 3 U(サンユウ)代表 田中 雄三
3	7/3(水)	外国人との交流に役立つ「やさしい日本語」	講義 実技	多様な価値観や異文化との接し方を学ぶ。	千葉市国際交流協会 ちば多文化協働プロジェクトコーディネーター 萬浪 絵理
4	8/28(水)	パラスポーツを知る	講義	パラスポーツについての理解を深める。	千葉市オリンピック・パラリンピック調整課 明妻 知之
			討議	班別の現地調査体験の計画を立てる。	生涯学習センター職員
5	9/18(水)	おもてなしの実践例を知る	講義	オリンピック・パラリンピックに向けて、千葉県のおもてなし推進の取り組みや、おもてなしの形の実践例の紹介を受ける。	千葉県商工労働部 観光企画課 久保田 隆志

			討議	班別に現地調査体験の計画を立てる。	生涯学習センター職員
6	9/29(日)	パラスポーツの観戦	現地研修	パラスポーツ(ジャパンパラゴールボール)競技大会を観戦。	生涯学習センター職員
7	10/16(水)	おもてなしを学ぶ	現地研修	各班の計画に基づき、おもてなしの実践者等の訪問や現地調査を行い、自分ができるおもてなしの形を学ぶ。	生涯学習センター職員
8	11/6(水)	空港のおもてなし見学	現地研修	世界トップレベルのユニバーサルデザイン環境を目指し、実践している成田空港を見学する。トランジットツアーとして、外国人に人気の成田山新勝寺を訪問。	NPO法人成田空港ボランティア・スカイレッツ 成田ボランティアガイドの会
9	11/20(水)	学習の成果をまとめる	討議	学習の成果をリーフレット等にまとめ、発表会の資料を班ごとに作成する。	生涯学習センター職員
10	12/18(水)	修了式 レポート発表	発表	修了証書の授与及び班ごとにまとめたリーフレットの内容について発表を行う。	生涯学習センター職員

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
31	35	30	259	受講料¥6,000

② 食で行くちば

事業の目的	都市農業地帯でもあるちばの食をテーマに、生産・加工・流通・消費のそれぞれの段階の特徴を学びながら、ちばの食について考える。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/12(水)	開講式・オリエンテーション	講座の流れを理解する。	生涯学習センター職員
		ちばの食の流通について	千葉県の食の流通の視点から、ちばの食の生産・加工・流通・消費それぞれの段階の特徴を学ぶ。	千葉大学大学院 園芸学研究科 教授 櫻井 清一
2	6/26(水)	だしの取り方とおむすびづくり	おいしいだしの取り方と、千葉産米のおむすびづくりを通して、ちばの食材について学ぶ。	おむすび研究家 食育インストラクター 調理師 村上 良江

3	7/10(水)	千葉市のつくたべプロジェクトについて	講義	千葉市の地産地消について学ぶ。特に“つくる人”と“たべる人”をつなぐ「つくたべプロジェクト」について、登録店等の情報を得る。	千葉市農政課 塩田 祐子
4	9/11(水)	現地調査計画づくり	討議	「つくたべプロジェクト」登録店の訪問等、班員の興味・関心に基づいた現地調査の計画を立てる。	生涯学習センター職員
5	9/25(水)	ちばの食の現地調査①	現地研修	各班の計画に基づき現地調査を実施し、ちばの食の魅力や特徴を探る。	生涯学習センター職員
6	10/8(火)	食の流通を見学する①	現地研修	船橋市地方卸売市場を訪問し、市場の役割や食材の流通について学ぶ。	船橋市地方卸売市場 総務課 西川 貴大
7	10/23(水)	ちばの食の現地調査②	現地研修	各班の計画に基づき現地調査を実施し、ちばの食の魅力や特徴を探る。	生涯学習センター職員
8	11/12(火)	食の流通を見学する②	現地研修	東京都の豊洲市場と築地場外市場を訪問し、日本を代表する市場の流通を見学する。	(株)ミキキートス 観光ガイド
9	11/27(水)	学習の成果をまとめる	討議	学習の成果をリーフレット等にもとめ、発表会の資料を班ごとに作成する。	生涯学習センター職員
10	12/18(水)	修了式 レポート発表	発表	修了証書の授与及び班ごとにまとめたリーフレットの内容について発表を行う。	生涯学習センター職員

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
31	50	30	250	受講料¥6,000

(2) 現代的課題学習

現代的課題を「社会の急激な変化に対応し、人間性豊かな生活を営むために、人々が学習する必要のある課題」と定義し、社会の中での広がりや必要性和併せて、各種調査の結果から得た市民ニーズ、学習者の声などの実態を踏まえてプログラム化を図った。

実施にあたっては、幅広い世代の学習ニーズを満たすプログラムの作成を目指し、土曜日、日曜日の講座の実施や働く世代に関わるテーマにも取り組んだ。

取り扱う学習課題は、年度ごとに見直しを行うが、①キャリア教育、②家庭教育の充実、③青少年の健全育成の3つは、重点テーマとし、継続的に実施している。

① 多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ

ア 防災教育

(ア) 空の教室「天気を知って災害に備えよう」

事業の目的	地球温暖化の中、環境の変化について学ぶとともに、災害についての自己意識を高める場を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/8(土)	様々な天気現象や雨について学ぶ	講義	雲はなぜ発生し、雨はどうして降るのかを学ぶ。	防災士・元気象庁職員 矢野 良明
2	6/15(土)	怖い風、竜巻・台風について学ぶ	講義	竜巻や台風はなぜ発生するのかを学ぶ。	〃
3	6/29(土)	天気予報と減災について学ぶ	講義	日々の生活に役立つ天気予報や気象情報について学ぶ。	〃
4	7/6(土)	地震と備えについて学ぶ	講義	地震への備えを考える。	〃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
8	44	30	94	—

イ スポーツ振興

(ア) 「東京オリンピック」上映会(共催：千葉市)

事業の目的	スポーツの持つ意義や素晴らしさを伝え、オリンピック・パラリンピックへの関心・気運を高める。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/8(日)	「東京オリンピック」上映会	1964年の東京オリンピックの公式記録映画の上映会とともに当時の千葉市ニュースの映像をロビーで上映。	—

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
3	246	246	208	—

ウ 超高齢社会の進展

(ア) シニアのためのわかがえり塾・夏

事業の目的	シニア世代に健康寿命を延ばす方法の一つとしての知識を提供するとともに、実習を通して自然に同じ世代の参加者と打ち解ける体験や、人との出会いの楽しみを感じることで、外出する機会や、地域や社会との接点を持つきっかけを提供する。
対 象	60歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/4(火)	みんなで“本”の話をしませんか	講義	本の楽しみ方を知る。	本屋大賞仕掛人 内田 剛
2	6/11(火)	やってみよう、座タップダンス健康法	実習	座ってできるタップダンスを体験する。	中野ブラザーズタップダンス連盟 堀川 洋子
3	6/18(火)	オリンピック・パラリンピックがやって来る	講義 実習	千葉市が競技会場となっているオリンピック・パラリンピック種目を知る。	千葉市オリンピック・パラリンピック調整課 明妻 知之

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
6.3	50	50	121	—

(イ) シニアのためのわかがえり塾・春

事業の目的	シニア世代の市民が活力を持って過ごすためのきっかけづくりをし、学習活動を通して、参加者同士のコミュニケーションを図る場を提供する。
対 象	60歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	1/16(木)	もじを使った数独を楽しむ	講義 実習	クロスワードパズルと、数独を一緒に楽しむことができる「もじもじ数独」に取り組む。	市原市生涯学習サポートバンク「まちの先生」 田波 武
2	1/23(木)	平家物語を原文で読むワークショップ	講義 実習	平家物語の一つの章を少しずつ声に出し原文を立体的に語る体験と、講師によるデモンストレーションの観賞をする。	俳優・アーティスト 金子 あい

3	1/30(木)	簡単な運動や脳トレで、全身を楽しむ	実習	簡単な運動や脳トレを取り入れたゲームで体と頭を動かして、参加者同士の心と体をほぐす。	全日本レクリエーションリーダー会議講師 荒牧 光子
---	---------	-------------------	----	--	------------------------------

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
6	73	50	126	—

(ウ) 60代からのハッピーライフ～健康寿命をのぼそう～

事業の目的	60代以降の健康寿命をのぼすための生活に必要な知識を学び、老後の不安を解消し、健康を保つための日々の心持ちについて考える機会を提供する。
対 象	60歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ		学習内容	講師・助言者
1	3/11(水) △	日舞エクササイズで若返る！～和の動きで筋肉と脳を活性化する～	実習	有酸素運動＋筋トレ＋ストレッチのトータルスポーツの全てを有した日舞エクササイズを体験する。	NOSS 認定インストラクター 機能改善体操指導員 介護予防指導員養成講師 三浦 妙子
		脳を鍛えよう！	実習	脳の活性化に役立つゲームを体験する。	学びコム
2	3/18(水) △	ボケず寝込まず笑って長生き	講義	健康、笑い、免疫力向上に関する話を聴き、健康について考えるきっかけとする。	日本笑い学会講師 健康生きがいアドバイザー 薬剤師 川上 千里
		これからの人生の楽しみ方や健康寿命をのぼすために	実習	グループでの話し合いとふりかえり	学びコム

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
0 (8)	56	42	—	中止

エ 医療・健康づくり

(ア) いきいきシニア健康講座

事業の目的	超高齢化社会に向かい、介護が必要になることをできる限り予防し、自立した自分らしい生活を送ることを目的とし講座を開催する。健康に関する正しい知識の普及と予防について学ぶ。
対 象	50歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/18(水)	正しく知ろう 泌尿器のトラブル	泌尿器のトラブルについて知り、予防や治療方法について学ぶ。	藤井クリニック 医院長 藤井 伸勝
2	9/25(水)	教えて！食べるしくみと誤嚥予防	飲み込むしくみ、誤嚥性肺炎予防について学び、知識を深める。	管理栄養士 介護口腔ケア推進士 木富 れい子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
3	30	30	57	—

(イ) 市民と専門職で協働するプログラム～語ろう～ エンド オブ ライフ

事業の目的	誰もがその人らしい尊厳のある最期を迎えるために相互に語り合い理解し合い、その価値を共有できるような社会全体の質の向上が必要と考え開催する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	9/23(月)	エンドオブライフ と意思表示することの 大切さ	事前 課題	参加動機提出	東京女子医科大学看護学部 教授 長江 弘子 他
			講義 討議	エンドオブライフケアの考え方を理解し、自分の考え・価値を言語化する。 4つの小テーマで語り合う。	
2	10/14(月)		事前 課題	EOLについて家族や親しい人に話す体験をする。 相手に伝えるための対話の工夫を考える。	〃
			討議	実生活での対話の経験について、この場で共有する。 「語り・聴き・話し合う」という「対話」のプロセスの重要性と、安心な対話の「条件」を理解する。	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
7	37	37	53	—

(ウ) 基礎からわかる発達障害 (共催：発達障害者支援センター)

事業の目的	発達障害について、正しい知識を得るとともに、実際の対応の方法を学ぶ他、現在、課題となっていることについて学ぶ機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/1(土)	基礎からわかる発達障害	成人期を迎えるにあたり、社会生活の中で増えてくる困りごとや本人、家族、支援者が心がけておくことについて学ぶ。	千葉大学子どものこころの発達教育センター 講師 大島 郁葉

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	413	300	252	—

オ 国際理解

(ア) 北方領土の普及啓発展示 (共催：千葉県)

事業の目的	展示パネルにより北方領土問題をわかりやすく解説することで、市民への普及啓発を図る。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	2/1(土)～2/11(火) 計 11 日	北方領土に関わる普及啓発展示	千葉県総合企画部政策企画課

(イ) 知られざる郷土、サハリン(樺太)

事業の目的	グローバルな現代社会において、国を超えて、理解・協力し互いに尊敬と信頼をもって共生するための資質や能力を高める学習機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/1(土)	知られざる郷土 サハリン	かつて日本の領土であったサハリン(樺太)の現状と残留日本人の一時帰国に視点を置き、北方領土の課題等について、講義、映像資料の視聴などから学ぶ。	NPO法人日本サハリン協会 会長 斎藤 弘美

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	53	53	46	—

(ウ) 外国語おはなし会 (共催：千葉市中央図書館)

事業の目的	英語で本の読み聞かせなどを通じて、外国語のリズムを味わうとともに、外国の文化や風物を知る国際理解の機会とする。
対 象	5歳～小学生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/9(日)	外国語おはなし会	英語による絵本の読み聞かせや英語の歌など(ごちゃまぜカメレオン、はなをくんくん 他)	千葉市国際交流員

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
0.5	29	29	29	—

カ 消費者教育

(ア) ～iDeCo・つみたてNISAも学べる消費生活講座～

「私にもできるかな? iDeCo・つみたてNISA入門セミナー」

「くらしとお金の個別相談会」・「おこづかいゲーム」

(共催：千葉市消費生活センター・日本FP協会千葉支部)

事業の目的	老後を踏まえた資産形成の方法とそのリスクについて学ぶ。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ		学習内容	講師・助言者
1	1/25(土)	今から考える人生100年時代の資産形成	講義	iDeCoやNISAなど近年の税制優遇制度についての基礎知識を学ぶ。	オフィス・リベルタス取締役 大江 加代
		くらしとお金の個別相談会	相談	ファイナンシャルプランナーによる個別相談会	日本FP協会千葉支部
		おこづかいゲーム	実習	子ども向けのおこづかいゲーム	日本FP協会千葉支部

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
6	141	131	100	—

(イ) 自然災害に備える！火災保険の活用・見直し方

事業の目的	火災保険に関する正しい知識を得る機会を提供することで、市民が安心して安全で豊かな消費生活を営むための一助とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/9(日)	自然災害に備える！火災保険の活用・見直し方	火災保険の適用範囲、基本補償、火災保険と火災共済の違いやライフスタイルによる選び方を学ぶ。	(株)ケイプラネット 取締役 渡辺 一江

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2.0	26	26	23	—

キ 法教育

(ア) 『こども六法』の時代 ～『こども六法』著者・山崎聡一郎さん講演会

事業の目的	市民に法律を身近に感じてもらうとともに、お互いを尊重しながら社会生活を営むために、法律がどのような役割や意義を持っているのかを知ってもらう機会とする。また、法教育の必要性についても考える機会とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/27(金) △	こども六法の時代	「こども六法」を作るに至った経緯や、本書を通じて伝えたいことを著者本人が語る。	山崎 聡一郎

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
0 (1.5)	—	—	—	中止

② キャリア教育の支援

ア キャリアプランニング講座

常に変化し続ける現代社会の中において、自分のキャリア(生き方・働き方)を、自らデザインするために必要な、様々な知識・能力・機会を、生涯学習という観点から支援してゆくことを目的として実施した。

(ア) 50歳以上の方のための再就職準備セミナー&企業交流会

事業の目的	中高年の雇用の実際について知り、自身のキャリアプランニングについて考えるきっかけにする。
対 象	就職を目指している概ね50歳以上の方

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	8/27(火)	シニアの仕事を知る	講義	退職後の雇用の現状やキャリア設計、シニア世代の雇用の現状について知る。	ビューティフルマナー(株) 代表取締役 岸田 輝美
				企業ごとの業務内容や勤務形態等についての説明と質疑応答。	(株)メフォス 日本メックス(株) イオンリテール(株) (社福)初穂会

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	25	25	25	—

(イ) シニアライフを充実させる大人の科学講座

事業の目的	シニア世代に向けたライフワークツール習得の提案として実施し、科学実験などの体験から実験や工作の技術を身に付け、地域でのつながりづくりやボランティア活動など、自他ともに楽しめる時間の創出につながる場を提供する。
対 象	50歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	9/2(月)	科学マジックを楽しもう①	講義 実習	教訓茶碗(紙コップ工作)、数字マジック、落ちないスマホ、溶液で不思議実験 他	夢化学実験隊
2	9/9(月)	科学マジックを楽しもう②	講義 実習	黒い水がRGB色に変化する際のビタミンC量を比べる、大気圧を実感しよう 他	夢化学実験隊
3	9/16(月)	科学マジックを楽しもう③	講義 実習	三角定規の不思議多面体を作ろう	生涯学習センター職員

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
4.5	28	28	69	—

(ウ) これからのワタシのために！女性のための再就職準備セミナー&企業交流会

事業の目的	女性の雇用の実際について知り、自身のキャリアプランニングについて考えるきっかけにする。
対 象	就職を目指している女性

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	10/31(木)	女性の雇用について知る	講義 交流	再就職後のキャリア設計について考える。	キャリアカウンセラー 水野 順子
				女性の雇用を積極的に行っている企業の業務内容や勤務形態等についての説明と質疑応答。	イオンリテール(株) (株)メフォス

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
3	15	15	15	—

(エ) シニアの方のための再就職準備&企業交流会

事業の目的	シニアの雇用の実際について知り、自身のキャリアプランニングについて考えるきっかけにする。
対 象	就職を目指している概ね 50 歳以上の方

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	11/19(火)	シニアの仕事を 知る&企業交流会	講義 交流	働くシニア世代の現状を知り自己分析を行う。また仕事選びのポイントや雇用形態区分について学ぶ。	ビューティフルマナー(株) 代表取締役 岸田 輝美
				企業ごとの業務内容や勤務形態等についての説明と質疑応答。	(株)メフォス 太平ビルサービス(株) イオンリテール(株) 長谷工シニアホールディングス(株)

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	34	34	29	—

(オ) あたまとこころを整理するコラージュワーク

事業の目的	自分自身のキャリアプラン、ライフプランについて考える機会を提供し、その多様性に気づききっかけの場とする。
対 象	女性

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/5(木)	コラージュワークを通して自己理解を深める	好きな雑誌の写真などを切り抜き、1枚の画用紙に貼り合わせるコラージュ作品を作る。完成した作品を参加者同士で紹介し合う。	キャリアカウンセラー HUBlic 合同会社 代表社員 齋藤 めぐみ

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	32	15	14	—

(カ) 女性のための再就職準備セミナー&企業交流会

事業の目的	女性の雇用の実際について知り、自身のキャリアプランニングについて考えるきっかけにする。
対 象	就職を目指している女性

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	2/10(月)	女性の雇用について知る	講義 交流	再就職後のキャリア設計について考える。	キャリアカウンセラー 水野 順子
				女性の雇用を積極的に行っている企業の業務内容や勤務形態等についての説明と質疑応答。	ノーザンミツワ(株) (株)メフォス ツクイ(株) C o ・ o p みらい

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
3	20	20	14	—

イ 子どものハローワーク講座

(ア) 南極をもっと知ろう！見よう！触ろう！～南極越冬隊員から学ぶ～

事業の目的	現場で働いている人の話を聞き、仕事の種類やその楽しさについて知る。子どもたちが将来について考え、自ら将来を描くことができるようなキャリア形成力を育む。
-------	---

対 象	小学4年生～中学1年生
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/18(木)	南極をもっと知ろう！見よう！触ろう！南極越冬隊員から学ぶ	講義体験 ・南極への航行の仕方や暮らし、天候、動植物の話から南極を知る。 ・防寒着の着用体験 ・南極の氷観察	N E C ネットエスアイ(株) 第54次南極越冬隊経験者 田仲 宏至

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	52	44	41	—

(イ) 科学者への道

事業の目的	千葉市では、「科学都市ちば」の実現に向けて、全ての世代の方が科学に興味・関心がもてるような取組みを進めていることから、若者に向けたキャリアアップの機会として、科学に焦点を絞り、若者が科学への興味・関心を一層高める場を提供する。
対 象	中学生～大学生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/15(日) △	科学への興味・関心を高める	・研究者によるロボットと共生する未来社会ロボットに関する講話 ・「千葉市未来の科学者育成プログラム」の紹介	千葉工業大学 未来ロボット技術研究センター室長 先川原 正浩 千葉市教育委員会生涯学習振興課職員

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
0 (2)	—	—	—	中止

③ 家庭教育の充実に関する支援

安心して子育てをするための学習の機会と、子育てに関わる人々の交流の場を創ることを目的に実施した。特に乳幼児を持つ保護者は、外出する機会や他の保護者と接する機会が少ないことから、託児や子ども連れでの参加が可能な講座を実施し、重点的に学習の機会を提供した。

ア 家庭教育講座

(ア) 子どもの思春期を心穏やかに迎えるために

事業の目的	思春期の発達過程と心理を知り、保護者の不安の解消を図る。また、その時期にあった言葉かけの方法などを学び、子どもとの自然なコミュニケーションを図るためのポイントを得る。
対 象	小学生以上の子どもを持つ保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/1(月)	思春期概論①	講義	思春期の子どもの言動の意味づけと親のとらえ方や対応の方法を学ぶ。	臨床心理士 花澤 佳子
2	7/8(月)	思春期概論②			
3	7/15(月)	子どもの心のコーチング	講義	子どもの幸せな自立のサポートに必要とされる大人の関わり方と、子どもの心を開く具体的なコミュニケーションについて学ぶ。	NPO法人ハートフルコミュニケーション 代表理事 菅原 裕子
		グループセッション「子どもの心のコーチング」	実習	講演会を聞いての気づきや学びを共有し、日常生活での生かし方を話し合う。	NPO法人ハートフルコミュニケーション ハートフルコーチ 福田 潔子他

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
7	67	67	134	—

イ 親子のふれあい講座・わらべうたと絵本の会

事業の目的	わらべうたの言葉遊びや絵本の読み聞かせから言葉に親しみ、成長過程に応じた様々な本に出会うことで、児童期、青少年期に続く読書活動への導入を行う。
-------	---

(ア) わらべうたと絵本の会 1歳児対象

対 象	1歳児と保護者
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/12(金)	わらべうたを通して「ことば」に親しむ	- 手遊びとわらべうたを親子で行う - 絵本の紹介と読み聞かせ	千葉市中央図書館
2	5/10(金)			
3	6/14(金)			
4	7/12(金)			
5	8/9(金)			
6	9/13(金)			
7	10/11(金)			
8	11/8(金)			

9	12/13(金)			
10	1/10(金)			
11	2/14(金)			
12	3/13(金) △			

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
5.5 (6)	381	381	381	一部中止

(イ) わらべうたと絵本の会 2歳児対象

対 象	2歳児とその保護者
-----	-----------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/12(金)	わらべうたを通して「ことば」に親しむ	・手遊びとわらべうたを親子で行う ・絵本の紹介と読み聞かせ	千葉市中央図書館
2	5/10(金)			
3	6/14(金)			
4	7/12(金)			
5	8/9(金)			
6	9/13(金)			
7	10/11(金)			
8	11/8(金)			
9	12/13(金)			
10	1/10(金)			
11	2/14(金)			
12	3/13(金) △			

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
5.5 (6)	229	229	229	一部中止

ウ 親子のふれあい講座 親子であそぼう

(ア) 親子であそぼう 木育おもちゃの広場

事業の目的	木のおもちゃやグッドトイを見て、触って、動かしてみること、子どもの五感の発達と保護者と子のふれあいを促す。
対 象	2・3歳児と保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/3(火)	五感を刺激する木のおもちゃとグッドトイであそぼう	木のおもちゃやグッドトイで遊び、ミニお話し会と簡単工作を楽しむ。	おもちゃコンサルタント マスター 水谷 悦子 絵本の会「ばぁりんず」スタッフ

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	41 (20組)	41 (20組)	33 (16組)	—

(イ) 親子であそぼう パパとあそぼう

事業の目的	父親と子どもの組み合わせで様々な遊びを体験し、親子のふれあいを深め、育児参加への必要性を理解してもらう。
対 象	1・2歳児と保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/26(土)	親子で楽しめる遊びを覚えて、親子でのふれあいを楽しむ	・手遊びや歌 ・絵本の読み聞かせ ・新聞紙で遊ぶ	全日本レクリエーションリーダー会議講師 荒牧 光子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1	52 (26組)	52 (26組)	48 (24組)	—

(ウ) 親子であそぼう らんらんらん(共催：千葉市立弁天保育所)

事業の目的	様々な遊びを体験し、親子のふれあいを深めてもらいながら、保育所等の地域での子育てに関わる取組みを周知する。
対 象	3歳未満児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/20(木)	親子で楽しめる遊びを覚えて、親子でのふれあいを楽しむ	・パネルシアター ・ふれあいあそび ・けんだま作り	千葉市立弁天保育所

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1	77 (38組)	41 (20組)	35 (17組)	—

(エ) 親子で作ろう！子どもの足形カレンダー

事業の目的	保護者が子どもとのふれあいを楽しみ、信頼関係を深める。
対 象	3歳未満児と保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/13(月)	親子で楽しめる遊びを覚えて、親子でのふれあいを楽しむ	・親子遊び・体操 ・カレンダー制作 ・パネルシアター	イルカキッズ主宰 石川千恵 布施 みのり

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	72 (36組)	40 (20組)	36 (18組)	—

エ 孫育ち講座

事業の目的	専門家による新しい知識を提供することにより、祖父母世代がこれまでの子育ての経験を活かして、親世代のサポートを行っていただけるよう支援する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/10(火) △	おもちゃ・遊びについて	・おもちゃについて ・おもちゃの選び方 ・身近なものを使って遊ぶ	おもちゃコンサルタント マスター 水谷 悦子
2	3/17(火) △	孫の健やかな育ちのために	・祖父母の役割とは ・子育て事情の今昔 ・子どもの発達と成長	川島助産院 院長 川島 広江
3	3/24(火) △			

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
0 (6)	19	19	—	中止

オ 子ども読書講座

(ア) ゲッチョ先生の身近な自然の楽しみ方 (共催：千葉市中央図書館)

事業の目的	市民の児童文学や子どもの読書への関心を高め、子どもの読書活動推進の一助とする。
対 象	市民(小学3年生以上)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/27(土)	ゲッチョ先生の身近な自然の楽しみ方	講師が夜間中学などの学校との関わりの中で見つけた「自然をみるヒント」についての講話。	沖縄大学 学長 盛口 満

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	70	70	64	—

カ 子育て講演会

(ア) お医者様に聞く！アレルギーってなあに？（共催：千葉市立弁天保育所）

事業の目的	子どもの医療に関して正しい知識を持ち、安心して子育てができるような環境を整える。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/9(火)	アレルギーについて知る	様々なアレルギーについて知り、予防や治療方法について考える。	大浜医院 院長 大浜 洋一

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	32	32	30	—

(イ) こころと身体を育む食習慣（共催：千葉市立弁天保育所）

事業の目的	子どもの健康に関する正しい知識を得たり、相談したりすることができる場を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/19(火)	子どもの発育段階に応じた適切な食習慣について学ぶ	子どもの発育・発達段階に応じた食習慣について学ぶ。	大浜医院 院長 大浜 洋一

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	21	21	21	—

(ウ) 教育相談公開講座「子育て、親育ち」（共催：千葉市教育センター）

事業の目的	家庭の教育力の向上と、親子のコミュニケーションの向上を目指す。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/23(土)	子育て、親育ち	子どもの心を育てるために必要な親の心の育ちについて方策を知る。	淑徳大学教授 小川 恵

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	160	160	124	—

(エ) H S C 「超！空気を読むこどもたち」が素晴らしい力を発揮する

事業の目的	生きづらさをもつ子どもたちへの支援は、現代社会の課題であり、その要因の一つでもあるH S Cの特性への理解を深めるとともに、支援について学ぶ場を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/29(土) △	H S C 『超！空気をよむこどもたち』が素晴らしい力を発揮する	H S C (Highly Sensitive Child/人一倍敏感な子)の特性について理解するとともに、サポートの仕方について学ぶ	N P O 法人千葉こども家庭支援センター 理事長 杉本 景子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
0 (1.5)	176	132	—	中止

キ 千葉市中央図書館・こども未来局共催事業

(ア) 音楽とパネルシアターを楽しもう

事業の目的	千葉市の関係機関との事業連携により、それぞれの特色を生かした講座を提供する。
対 象	1～3歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/1(日)	音楽とパネルシアターを楽しもう	歌や音楽に合わせて体を動かし、パネルシアターと絵本の読み聞かせを楽しむ。	千葉市中央図書館 おはなしボランティア 千葉市幼保運営課

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1	44 (21組)	39 (15組)	39 (15組)	—

ク 子育てサロン マミィくらぶ（共催：千葉市社会福祉協議会中央地区部会）

事業の目的	乳幼児期の親子の触れ合いや保護者同士の交流を通して、子どもの健やかな成長を育むとともに、育児に関する情報交換の場を提供する。
対 象	乳幼児と保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/18(水)	一緒に遊ぼう	親子で簡単なおもちゃ作りや体を使った遊び、手遊びなどを楽しむ。	読書アドバイザー 村田 裕子
2	11/20(水)	手遊びを楽しもう	手遊びとわらべうたを楽しむ。	にこにこルーム保育士
3	3/4(水) △	お話を楽しもう	絵本の読み聞かせ	地域おはなしボランティア

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2 (3)	56	56	56	一部中止

※各回で受講者を募集。応募者、受講者、延受講者の人数は全3回の合計。

④ 青少年の健全育成の支援

地域社会全体で子どもを育てることが求められているが、生涯学習センターでは、子どもを対象とするプログラムを充実させ、異世代間の交流やコミュニケーション能力の向上が図れるよう、関係各所と連携しながら、子どもたちの「体験」を重視した事業を実施した。

ア 子どもチャレンジ教室

事業の目的	心豊かでたくましい子どもを社会全体で育むため、子ども向けの学習活動・体験活動を実施する。
-------	--

(ア) 子ども料理教室Ⅰ スパイスから作る本格カレー

対 象	小学4～6年生
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/5(日)	スパイスから作る本格カレー	スパイスの調合からスタートし、カレーを作る。	おはしのくに主宰 廣瀬 夏子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
---------	--------	--------	---------	----

2	34	20	20	教材費¥700
---	----	----	----	---------

(イ) 子ども理科実験教室Ⅰ

対 象	小学4～6年生
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/11(土)	目のさっかくと盲点	いろいろな図形を使って、「目のさっかく」を確かめ、理由を考えて楽しむ。また、目には盲点があることも確かめる。	ニルス理科実験クラブ
2	6/8(土)	分光器と葉緑素	牛乳パックとCD片で分光器を作る。分光器を使って植物の葉から抽出した葉緑体が吸収する光の色を調べる。	〃
3	7/13(土)	クリップモーターを作って、なぜモーターが回るか考えてみよう	モーターを手作りして楽しみながら、モーターが回る原理(銅線に電流が流れているときに磁石があると力が働く)を理解する。	〃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
4.5	55	16	42	—

(ウ) 子ども理科実験教室Ⅱ 科学マジックを楽しもう

対 象	小学2・3年生
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/22(日)	水が消えるふしぎなコップ	水が消えるふしぎなコップ「教訓茶碗」の製作(紙コップとストローを使った工作)。	夢化学実験隊
2	10/20(日)	料理と科学	色が変わる焼きそば、3分でつくるアイスクリームを作る。	〃
3	11/24(日)	うがい薬でマジックをしよう	色が変わるうがい薬、光の屈折の実験をする。発泡スチロールを使って表札を作る。	〃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
5	58	24	59	—

(エ) GW特別企画

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/27(土)	お楽しみコーナー	吹きゴマを作り、ボードゲーム体験、レコード展示	—

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
4.5	—	79	79	—

(オ) セタかざりを作ろう

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/23(日)	セタかざりを作る	短冊やセタかざりをつくり飾りつける。	ちば・こくごふれあいの会

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	—	176	176	—

(カ) 身近な材料で科学する！夏休みの自由研究は、ここで解決！！

対 象	小学1・2年生と保護者
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/21(日)	ゴムロケットを作 って遊ぼう	ゴムロケットを作り、改良しながら良く飛ぶロケットの必要条件を学ぶとともに、自由研究の取り組み方や考え方について紹介する。	千葉市の学校理科教育を支える教師の会 千葉大学教育学部 教授 真田 清貴

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
4.5	92 (46組)	30人 (15組)	24人 (12組)	—

(キ) 千葉公園を歩いて世界に1つの本をつくろう

対 象	小学3～6年生
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/24(水)	樹木や植物について学び、本にまとめる	- 千葉公園を歩きながら樹木や植物に触れ、名前やその特徴について学ぶ。 - 学んだことを本にする。	千葉県森林インストラクター学びコム (まなびサポーター)

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
5	26	24	23	—

(ク) 箏のおけいこ体験&発表会

対 象	小学4年生～中学3年生
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/29(月)	和楽器に親しむ	楽器の扱い方と演奏方法について学び、課題曲さくらさくらの練習をする。	箏曲朝香会
2	7/30(火)	〃	課題曲さくらさくらの練習をする。	〃
3	8/1(木)	〃	課題曲ほたるこいの練習をする。	〃
4	8/2(金)	〃	課題曲さくらさくら、ほたるこいの練習をする。	〃
5	8/3(土)	発表会	受講者による発表 講師の模範演奏	〃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
8	17	16	75	—

(ケ) 理科自由研究個別相談会

対 象	小学4～6年生
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/18(日)	理科自由研究個別相談会	作品の仕上げについて個別に相談しながら、自由研究のまとめ方、仕上げ方を学ぶ。	千葉市の学校理科教育を支える教師の会

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
4	34 (17 組)	34 (17 組)	34 (17 組)	—

(コ) 夏休み残り 2 週間、科学工夫工作にチャレンジ！(低学年)

対 象	小学 1・2 年生
-----	-----------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/18(日)	科学工夫工作にチャレンジ！	ゴムで動くおもちゃ「ぱっちゃんガエル」を作成する。	千葉市の学校理科教育を支える教師の会

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	83	23	22	—

(サ) 夏休み残り 2 週間、科学工夫工作にチャレンジ！(中学年)

対 象	小学 3・4 年生
-----	-----------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/18(日)	科学工夫工作にチャレンジ！	モーターを利用した科学工夫作品を作成する。	千葉市の学校理科教育を支える教師の会

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	117	23	21	—

(シ) 夏休み残り 2 週間、科学工夫工作にチャレンジ！(高学年)

対 象	小学 5・6 年生
-----	-----------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/18(日)	科学工夫工作にチャレンジ！	光センサーを使って、暗くなると LED が点灯したり、明るくなるとモーターが回転したりする装置を作成する。	千葉市の学校理科教育を支える教師の会

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	67	23	22	—

(ス) たのしいこくご☆チャレンジ

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ・ 2	8/23(金) ・ 8/24(土)	国語の学習に取り組む	・漢字ドリル、漢字テストで力ためし ・オリジナル漢字本の作成	ちば・こくごふれあいの会

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
5	—	41	41	—

(セ) 千葉市のふれあい子どもかるた大会

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/23(金)	かるた大会(予選)	かるた競技の実施	ちば・こくごふれあいの会
2	8/24(土)	〃	かるた競技の実施	〃
3	11/10(日)	〃	かるた競技の実施	〃
4	1/19(日)	かるた大会(決勝)	予選通過者による決勝戦。学年別(上学年・下学年)で試合を行う。	〃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
8	—	100	100	—

(ソ) 木更津高専サイエンススクエア

対 象	小・中学生と保護者
-----	-----------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/7(土)	木更津高専の研究紹介と学校紹介	・ロボット展示と操縦体験 ・コンクリートでモアイ人形を作ってみよう ・作ろう！振動モーターと歯ブラシで動くおもちゃ ・金属探知機を作って宝探し	木更津工業高等専門学校 教職員・学生

		・学校説明会	
--	--	--------	--

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
5	58	218	218	—

※定員のある事業のみ応募者欄に記載。受講者及び延受講者欄は参加自由な事業を含めた合計を記載。

(タ) カメのふしぎ大発見！

対 象	小学生と保護者
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/26(土)	日本固有のカメの生態	日本固有のカメの生態を知り、周辺環境の変化がどう影響しているかを学ぶ。	NPO法人カメネットワークジャパン 代表理事 小菅 康弘

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	50 (25組)	30 (15組)	26 (13組)	—

(チ) 書写の道具で作ろう動物パラパラアニメ

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/23(日)	パラパラアニメを作ろう	書写の道具と iPad で動物をテーマにしたパラパラアニメを作る。	NARAMIX

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
3	20	20	17	—

(ツ) 国立天文台「君もガリレオプロジェクト」望遠鏡を作って、千葉の夜空をみてみよう

対 象	小・中学生と保護者
-----	-----------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/14(土)	天体望遠鏡を組み立て、千葉市の夜空を観望する	・ガリレオ・ガリレイの業績 ・天体望遠鏡の仕組みを学ぶ ・天体観望会の実施	国立天文台天文情報センター 普及室長 縣 秀彦

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	148 (74組)	80 (40組)	76 (38組)	教材費¥3,500

(テ) 子ども料理教室Ⅱ お節作りに挑戦！～伊達巻&栗きんとん～

対 象	小学4～6年生
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/26(木)	お節作りに挑戦！	お節料理のそれぞれのお品の意味を学びながら、伊達巻と栗きんとんを作る。	おはしのくに主宰 廣瀬 夏子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
3	21	21	16	教材費¥700

(ト) テレ朝出前講座 みんなでトライ！テレビ番組作りに挑戦

対 象	小学5年生～中学3年生
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/14(土) △	テレビ番組作りに挑戦	身近なものを題材にクイズを作る。	(株)テレビ朝日

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	—	—	—	中止

イ 「青少年の日」フェスタ関連事業

(ア) プラバン×光遊び&おりがみの小部屋

事業の目的	青少年の地域での居場所づくりと地域の教育力の向上を図ることを目的に、工作や遊びなどを通し、参加者同士のコミュニケーションを広げる機会を提供する。
対 象	小学生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/21(土)	プラバン×光遊び	プラバン製作と作品の投影	生涯学習センター職員

2	9/21(土)	おりがみの小部屋	おりがみ	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者
---	---------	----------	------	---------------------

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
8	—	124	124	—

ウ 「子ども読書まつり」 関連事業

(ア) 心を伝えよう！しおり&飛び出すカード作り

事業の目的	メッセージカードを作成することで、言葉で自分の気持ちを表現することへの興味・関心を高める。
対 象	小学生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/10(日)	手作りカードで心を伝えよう	飛び出すカード(ポップアップカード)やしおりを作る。	ちば・こくごふれあいの会

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
2	—	73	73	—

(3) 郷土に関する事業

ちばの歴史、文化、産業、自然、事象等に関する多様かつ多彩な学習を地域学(ちば学)と捉え、ちばカレッジのような連続講座のみならず、1日講座など、市民が個々のライフスタイルに応じて受講ができるよう、学習機会の充実を図った。

① 千葉県遺跡発表会関連事業

ア 令和元年度千葉県遺跡発表会

事業の目的	発掘調査を実施した市内の主な遺跡についての調査結果の発表・公開を通して、市民に市内の歴史を広く理解してもらう。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/29(土) △	千葉県遺跡発表会	発掘調査成果報告	(公財)千葉県教育振興財団 小林 嵩

				千葉市埋蔵文化財調査センター 白根 義久
				千葉市埋蔵文化財調査センター 松田 光太郎
			古代国家を支えた国境の開発 ー土気地区の奈良・平安時代ー	千葉市埋蔵文化財調査センター 所長 西野 誠人

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
0 (5.5)	—	—	—	中止

イ 千葉市遺跡発表会関連展示

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心を深めるための学習の機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	2/18(火)～3/1(日) 計 12 日	発掘調査成果の速報発表に合わせ、発表遺跡の出土遺物と写真・解説パネルを展示。	千葉市埋蔵文化財調査センター

② 太巻き祭りずし体験教室

ア 太巻き祭りずし体験教室

事業の目的	体験教室を通して、地元千葉の郷土の歴史にふれる。
対 象	小学4年生～中学3年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/29(土) △	太巻き祭りずしで桃を作ろう	太巻き祭りずしの由来を学び、実際に太巻きずしを巻く。	千葉伝統郷土料理研究会

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
0 (2)	21	21	—	中止

③ 大人のための社会科見学

ア 知りたい最新がん治療！見学「放射線医学総合研究所」

事業の目的	千葉市内の施設、企業等の見学や学習の機会を提供し、施設の役割や研究内容を知りその有用性を学ぶ機会とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	4/10(水)	最先端医療研究の放医研を見学する	見学	重粒子線棟及び緊急被ばく医療施設見学と重粒子線がん治療について学ぶ。	放射線医学総合研究所

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
3	28	28	20	—

④ 子ども向け地域学講座

ア 千葉市ものしり検定

事業の目的	千葉市の地理・歴史・文化・産業などについての学習を通じて、郷土に対する理解と愛着を深めるとともに、社会事象に対する認識力、思考力、判断力を高める。
対 象	小学3年生～中学3年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	7/29(月)	千葉市を学ぶ	講義	千葉市の歴史、文化等について学ぶ。	NPO法人郷土ちばに学び親しむ会
2	7/30(火)	千葉市を学ぶ 千葉市ものしり検定に挑戦！	試験 質疑	- 千葉市の歴史、文化等について 「千葉市ものしり検定」検定試験 - 夏休みの自由研究のアドバイス	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
7.5	36	36	63	—

⑤ 埋蔵文化財に関する展示

ア 埋蔵文化財調査センター収蔵品展

事業の目的	市内の遺跡について周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心を深める機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	4/23(火)～7/11(木) 計 78 日	「向ノ台遺跡」遺物展示	千葉市埋蔵文化財調査センター
2	10/1(火)～2/16(日) 計 129 日	「餅ヶ崎遺跡」遺物展示	千葉市埋蔵文化財調査センター
3	2/17(月)～3/31(火) 計 28 日	「種ヶ谷津遺跡」遺物展示	千葉市埋蔵文化財調査センター

イ 市内出土品展「市内の墨書土器」

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心を深める機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	7/13(土)～9/29(日) 計 79 日	市内の墨書土器	千葉市埋蔵文化財調査センター

⑥ 加曽利貝塚博物館連携講座

ア 縄文時代研究講座①

事業の目的	加曽利貝塚をはじめとする縄文時代の遺跡や遺物について重点的に学習する。
対 象	18歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/12(水)	縄文時代の遺跡や遺物について重点的に学ぶ	加曽利貝塚出土土器からわかること	千葉市立加曽利貝塚博物館 館長 加納 実
2	6/19(水)	〃	加曽利貝塚と坂月川と縄文の海	千葉市都市アイデンティティ推進課 木口 裕史
3	6/26(水)	〃	加曽利貝塚で多く出土するイボキサゴのうま味成分や機能性成分にかんする研究	元淑徳大学准教授 千葉 大成

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
4.5	192	192	192	—

※各回で受講者を募集。応募者、受講者、延受講者の人数は全3回の合計。

イ 縄文時代研究講座②

事業の目的	加曽利貝塚をはじめとする縄文時代の遺跡や遺物について重点的に学習する。
対 象	18歳以上の市民

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/15(日)	加曽利E式土器について学ぶ	県内他地域からみた加曽利貝塚の様相－印旛地域との比較－	千葉市立加曽利貝塚博物館 学芸員 米倉 貴之
2	1/19(日)	〃	加曽利E式に伴う非在地系土器－房総半島の曽利式系土器について－	千葉県教育庁教育振興部文化財課 発掘調査班長 大内 千年
3	2/23(日) △	〃	印旛地域の加曽利E式土器	(公財)印旛郡市文化財センター 庶務課長補佐兼調査係長 小倉 和重

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
3 (4.5)	107	107	107	一部中止

※各回で受講者を募集。応募者、受講者、延受講者の人数は全3回の合計。

⑦ 郷土博物館連携講座

ア 市史研究講座「千葉市域や近隣地域の歴史を学ぶ」

事業の目的	古代から昭和時代までの千葉市の歴史について学び、郷土に対する理解を深めるための学習機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/28(土)	千葉市域や近隣地域の歴史を学ぶ	政権交代と下総 -1868年の地域-	中央大学文学部 准教授 宮間 純一
			京葉工業地帯の造成と漁業	千葉市史編集委員 森脇 孝広

2	10/19(土)	千葉市域や近隣地域の歴史を学ぶ	縄文土器の製作技法を探る	千葉市埋蔵文化財調査センター 土器製作技術研究 戸村 正己
			第一次国府台合戦とその影響	東洋大学非常勤講師 千葉県文書館嘱託 柴 裕之

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
6	198	198	261	—

イ 千葉氏をまなぶ

事業の目的	千葉氏や中世の千葉の様子について学ぶ。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/24(木)	蒙古襲来と千葉氏	鎌倉時代の千葉氏の動について学ぶ。	千葉市立郷土博物館 研究員 若菜 三郎
2	10/31(木)	戦国期千葉氏の元服	文献の読み解きと、用語の解説から戦国期千葉氏の元服について知る。	千葉市立郷土博物館 総括主任研究員 外山 信司
3	11/7(木)	郷土博物館展の見学	展示解説から千葉の歴史を学ぶ。	千葉市立郷土博物館 研究員 若菜 三郎 総括主任研究員 外山 信司

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者(人)	備考
4.5	60	60	159	—

4 指導者養成事業

[注]表記の△は、新型コロナウイルス感染拡大防止等のため中止した期日、括弧内は当初の予定回数・時間

(1)指導者の養成

生涯学習の推進には「人づくり」が重要であるという基本認識に立ち、市内の生涯学習・社会教育関係団体、ボランティア等の活動を支援するため、これらの指導者に対して、資質の向上、専門的知識や技術の習得に向けた各種研修を実施した。

① 生涯学習指導者研修

ア 基礎研修

(ア) 春からはじめるボランティア！身近な5施設活用術

事業の目的	千葉市のボランティア支援関連施設の紹介を通して、千葉市のボランティア登録や活動支援のしくみを理解して、活動参加へのきっかけづくりにする。ミニ講演を設け、実際に地域活動を行っている人の取組みを知る。ちば生涯学習ボランティアセンターの事業を周知するとともに、登録を促進する。
対 象	市民(ボランティア活動全般に関心のある方)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/20(土)	千葉市各施設のボランティア登録や活動支援の仕組み	・ボランティア実践者によるミニ講演 ・「ちばぼら」の紹介 ・千葉市民活動支援センターの事業および事例紹介 ・千葉市国際交流協会のボランティア事業および事例紹介 ・千葉市生涯現役応援センターの事業および事例紹介 ・ちば生涯学習ボランティアセンターの事業および事例紹介 ・千葉市ボランティアセンターの事業および事例紹介 ・質疑応答、個別相談等	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者 松元 行雄 千葉市民活動支援センター 原田 正隆 (公財)千葉市国際交流協会 柿沼 靖 千葉市生涯現役応援センター 関 隆芳 生涯学習センター 本間 澄江 (社福)千葉市社会福祉協議会(千葉市ボランティアセンター) 中川 貴博

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
3	19	19	16	—

(イ) やっと見つけた！手ごたえのある生き方～ボランティアとフィランソロピー～

事業の目的	社会貢献やボランティア活動を実践された方の話を聞くことで、地域活動やボランティア活動などを始めたいと思うきっかけやヒントを得る。
対 象	市民(地域活動やボランティア活動などに興味がある方)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/9(日)	社会貢献やボランティア活動について	社会貢献やボランティア活動についての講演	日本フィランソロピー研究所 所長 渡邊 一雄

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
2	64	64	50	—

イ 実践研修

(ア) 質問上手は語らい上手～質問術を磨きましょう！～

事業の目的	相手の心を開く技術としての「質問術」を学ぶことで、地域課題解決の話し合いを円滑に進める能力を身につける。
対 象	市民(地域活動をしている方、または興味がある方)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/6(日)	質問術について	・人間関係を豊かにする語らい力 ・質問術～質問の種類 ・コミュニケーションを磨く力 質問力	日本グループワーク・トレーニング協会 理事長 三好 良子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
3	47	47	34	—

(イ) 聞き手の心をつかむ話し方～楽しく、わかりやすく～

事業の目的	聞き手の心をつかむ「楽しく、わかりやすい話し方」を学ぶことで、地域活動団体の運営や活動を円滑に進める能力を身につける。
対 象	市民(地域活動をしている方、または興味がある方)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/22(日)	聞き手の心をつかむ話し方について	・「聞いて楽しい、わかりやすい」と思われるのはどんな人？ ・聞き手の心をつかむ「話し方」とは？	NPO法人シニア大楽 理事長 藤井 敬三

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
3	97	97	72	—

(ウ) 地元メディアに取材してもらう方法～記者が教える地域活動PRテクニック～

事業の目的	地域活動の解決に取り組む活動内容を魅力的に見せるコツを記者の方から聞いて、費用をかけずに広報する方法を学ぶ。
対 象	市民(地域活動をしている方、または興味がある方)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/1(日) △	あなたの活動を魅力的に紹介する方法(理論編・実践編)	地域活動の解決に取り組む活動内容を魅力的に見せるコツについて学ぶ	(株)千葉日報社 メディアビジネス担当/記者 中島 悠平

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
0 (2.5)	77	40	—	中止

ウ 学校・地域支援者研修

(ア) 知ろう！話そう！PTA！2019～PTA役員研修会～

事業の目的	PTA活動とは何かを知り、PTA活動を活性化する方法や改善点を考える。
対 象	市内小中学校PTA役員・保護者会役員

〈学習プログラム〉

回	時間	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2.5	PTA活動について PTA活動の課題解決を図るには	グループ学習「アンケート結果をもとに、楽しめるPTA行事等」の議題に沿って、PTA活動の課題解決をいかに図るかグループで協議する。	千葉市PTA連絡協議会 会長 大塚 義生

期日	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
I 7/4(木)	93	93	89	—

Ⅱ 7/6(土)	36	36	34	—
----------	----	----	----	---

(イ) 放課後子ども教室コーディネーター等研修会Ⅰ

「もっと楽しく！放課後子ども教室」

事業の目的	学校支援地域本部及び地域コーディネーターの意義と役割を理解し、学校支援地域本部との関わりや公民館職員、学校関係者との連携について考える機会とする。
対 象	放課後子ども教室コーディネーター・実行委員・学習アドバイザー・教職員等

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/26(火)	子どもたちのために、地域の大人ができることについて	放課後子ども教室で活用できる新たなプログラムを実地体験し、生涯学習ボランティアが提供する活動内容も知り、自校の教室運営のための活用について考えていく。	NPO法人ちば子ども学研究会 理事長 長 教枝

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
2.5	12	12	12	—

(ウ) 放課後子ども教室コーディネーター等研修会Ⅱ

「もっと楽しく！放課後子ども教室」

事業の目的	放課後子ども教室で新たに展開可能な様々なレクリエーションプログラムを学ぶことにより、放課後子ども教室をより楽しいものにしていく立案やスキルの向上に生かす機会とする。また、受講生相互の交流と、相互学習の場を提供する。
対 象	放課後子ども教室コーディネーター・実行委員・学習アドバイザー等

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/21(火)	・からだを動かしみんなで遊べるメニュー ・放課後子ども教室で利用できるボランティア活動	体験を取り入れた教育の必要性やコーディネーターの役割、必要な力、コーディネートする上で大切なことについて考える。また、コーディネーターの活動をどのように進めるかについても学ぶ。受講者同士の情報交換を実施。	NPO法人スクール・アドバイス・ネットワーク 事務局長 井上 尚子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
2.5	12	12	9	—

②生涯学習施設職員研修(公民館職員研修)

ア 新任職員研修

事業の目的	生涯学習・社会教育の意義と役割、公民館に関する歴史と現状を学習することにより、公民館職員としての職務を理解するとともに、意識を高める。
対 象	公民館等新任職員

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/10(水)	公民館・公民館職員の役割	・教育機関としての公民館の位置づけ ・公民館の置かれた歴史的な背景と現状・職員の使命 ・職員に求められる資質 ・接遇研修	日本生涯教育学会 生涯学習実践研究所 栃木センター長 清水 英男 (株)パトス 専任講師 藤田 朋子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
5.5	39	39	39	—

イ 館長研修Ⅰ・Ⅱ

事業の目的	館長に求められる役割と資質について理解する。地域で公民館の果たすべき役割を理解する。
対 象	公民館館長等

〈学習プログラム〉 公民館館長研修Ⅰ

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/2(火)	公民館館長の役割について	・公民館と社会教育 ・公民館の使用制限の緩和	日本学術振興会 特別研究員 大木 真徳 千葉市教育委員会 生涯学習振興課職員

〈学習プログラム〉 公民館館長研修Ⅱ

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/23(火)	災害時の公民館の役割について	・避難所の開設・運営を考える ・災害対応カードゲーム「クロスロード」	(公財)市民防災研究所 主任研究員 伊藤 英司 千葉市防災対策課職員

実施講座	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
館長研修Ⅰ	2.5	47	47	47	—
館長研修Ⅱ	3.5	43	43	43	—

ウ 主事研修Ⅰ・Ⅱ

事業の目的	公民館職員としての実務に係る資質を向上させる機会とする。
対 象	公民館職員

〈学習プログラム〉 主事研修Ⅰ

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/25(水)	アサーティブコミュニケーションについて	・利用者へのお上手なお願いの仕方、断り方 ・自他尊重の自己表現	日本グループワーク・トレーニング協会 理事長 三好 良子

〈学習プログラム〉 主事研修Ⅱ

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/22(水)	公民館の避難所運営について	・避難所の開設・運営を考える ・避難所運営図上訓練 ・避難所運営の振り返り	(公財)市民防災研究所 主任研究員 伊藤 英司 千葉市防災対策課職員

実施講座	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
主事研修Ⅰ	3	40	40	36	—
主事研修Ⅱ	3.5	50	50	50	—

エ 公民館職員専門研修

事業の目的	生涯学習相談や学習情報提供の必要性、職員に求められるスキルについて学び、公民館職員としての実務に係る資質を向上させる機会とする。
対 象	生涯学習センター職員・公民館職員

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/30(木)	生涯学習相談についての基礎知識	生涯学習相談と相談員の役割、心得などを学ぶ。	八洲学園大学 教授 浅井 経子

※生涯学習相談員専門研修の受講者と合同で実施。

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
3.5	24	24	24	—

③ 生涯学習コーディネーターの養成

ア 生涯学習コーディネーター養成講座「地域コーディネーター研修会」

事業の目的	地域活動を行なう上で必要となる知識や技術を習得する学習の機会を提供し、生涯学習コーディネーターを養成する。
-------	---

対 象	市内小・中学校校長、教頭、地域学校連携を担当する教職員、放課後の子どもの過ごし方に関心のある保護者等
-----	--

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/29(日)	学校支援地域本部と地域コーディネーターの役割について	・地域コーディネーターの役割とコーディネートの実際 ・コーディネーターに必要なマネジメント力とは	NPO法人スクール・アドバンス・ネットワーク事務局長 井上 尚子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
2.5	33	33	31	—

(2)学習ボランティア活動の支援

「まなびサポーター」などの学習ボランティアが生涯学習施設等で活動するために必要な研修を実施した。

① 施設ボランティア(まなびサポーター)養成

ア 施設ボランティア養成研修基礎講座

事業の目的	生涯学習、社会教育に関する基礎的知識を得るとともに、生涯学習施設等におけるボランティア活動の意義・役割等についての理解を深め、相互学習活動の活性化や継続的な活動意欲を高め、今後のボランティア活動における基盤をつくる。
対 象	ボランティア活動を希望する18歳以上の方

〈学習プログラム〉 ※対象施設：千葉市図書館、加曽利貝塚博物館、郷土博物館、生涯学習センター

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/27(木)	開講式 ボランティア活動と生涯学習	・生涯学習の理念と生涯学習活動の意義 ・生涯学習ボランティアの特徴 ・ボランティア活動と生涯学習の関わり	日本生涯教育学会 生涯学習実践研究所 栃木センター長 清水 英男
2	7/4(木)	ボランティア活動の実際	・各施設の活動事例の発表 ・活動に対する質疑応答	各施設職員 施設ボランティア
		ボランティア活動におけるコミュニケーション	・コミュニケーションの要素とベースとなる聞くことの大切さ ・聞く力を高めるためのペアワーク	(株)話し方研究所 専任講師 遠藤 聡子
3	7/11(木)	ファシリテーション入門①	・ファシリテーションの技術 ・ファシリテーターとは ・ファシリテータースキルに求められるスキル	(株)パトス 専任講師 伊関 奈々
		ファシリテーション入門②		

4	7/18(木)	求められるボランティア像	・魅力あるグループとは何か ・施設ボランティアの意義と役割	日本生涯教育学会 生涯学習実践研究所 栃木センター長 清水 英男
---	---------	--------------	--	---

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
12	図 20 加 9 郷 1 セ 4 計 34	図 20 加 9 郷 1 セ 4 計 34	190	—

※ 図：千葉市図書館 加：加曽利貝塚博物館 郷：郷土博物館 セ：生涯学習センター

イ 施設ボランティアフォローアップ研修

事業の目的	生涯学習センターの施設ボランティアとして活動するにあたり、必要となる知識や技術を習得する機会を提供する。
対 象	令和元年度施設ボランティア養成研修基礎講座受講者 (講座支援分野・パソコン分野・デジカメ分野)

(ア) パソコン分野(プログラミング)

(学習プログラム)

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/15(日) △	実際のボランティア活動について	・プログラミング教育をとりまく環境について ・スクラッチ入門講座基礎編	千葉市教育委員会 教育指導課職員 デジコラボ：(株)スワット教育研究開発室 塚本 学
2	3/21(土) △		・スクラッチ入門講座応用編	デジコラボ：(株)スワット教育研究開発室 塚本 学

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
0 (5)	34	—	—	中止

(イ) 講座支援分野

(学習プログラム)

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/17(月)	発達障害を持つ子への接し方について	・発達障害の理解のために ・発達障害のパターン ・ユニバーサルデザインの考え方	千葉敬愛短期大学 特任准教授 沼倉 徹

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
2	61	61	61	—

(ウ) デジカメ分野

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/11(月)	実際のボランティア活動について	デジカメピクニック講座の活動	ドリームリーダー (まなびサポーター)
2	11/26(火)		体験	
3	12/3(火)		デジカメ相談会の活動体験	
4	1/15(水)			
5	2/19(水)			
6	3/18(水) △			

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
10 (12)	4	4	20	一部中止

② 学習ボランティア活動の支援

ア デジカメ相談会(まなびサポーター「ドリームリーダー」による実施)

事業の目的	「ドリームリーダー」(まなびサポーター)の企画運営による、一般市民を対象とした、デジタルカメラの基礎知識及び画像の編集技術等の学びの場を提供するとともに、受講者の生きがいづくり、社会参加、仲間づくりの充実を図る。あわせて、「ドリームリーダー」(まなびサポーター)の学習活動実践の場とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 24	4/9～3/18	デジタルカメラに関する疑問の解決を図る	デジタルカメラの基礎的な撮影技術やパソコンへの取込み、画像編集などの相談に対応する。	ドリームリーダー (まなびサポーター)

※原則、毎月第1火曜日、第3水曜日

開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
4/9～3/18	22 (24)	44 (48)	—	76	76

イ パソコン相談コーナー(まなびサポーター「まなサポ1」による実施)

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 23	4/13～3/28	パソコン操作に関する疑問の解決を図る	パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ1 (まなびサポーター)

※原則、毎月第2、第4土曜日

開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
4/13～3/28	21 (23)	42 (46)	—	239	239

ウ パソコン相談コーナー(まなびサポーター「まなサポ2」による実施)

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 23	4/5～3/20	パソコン操作に関する疑問の解決を図る	パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ2 (まなびサポーター)

※原則、毎月第1、第3金曜日

開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
4/5～3/20	21 (23)	42 (46)	—	263	263

エ パソコン相談コーナー(まなびサポーター「まなサポ3」による実施)

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 14	4/18～3/19	パソコン操作に関する疑問の解決を図る	パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ3 (まなびサポーター)

※原則、毎月第3木曜日

開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
4/18～3/19	13 (14)	34 (36)	—	131	131

オ ビデオ撮影・編集相談会(まなびサポーター「映像記録ボランティア」による実施)

事業の目的	「映像記録ボランティア」(まなびサポーター)の企画運営による、一般市民を対象とした、デジタルビデオの基礎知識及び映像の編集技術等の学びの場を提供するとともに、受講者の生きがいがづくり、社会参加、仲間づくりの充実を図る。あわせて、「映像記録ボランティア」(まなびサポーター)の学習活動実践の場とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 21	4/4～3/11	デジタルビデオに関する疑問の解決を図る	・デジタルビデオの基礎知識 ・基礎的撮影技術 ・データ取込み技術 ・基礎的編集技術 ・編集技術の応用	映像記録ボランティア (まなびサポーター)

※毎月1回又は2回、水曜日又は木曜日

開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
4/4～3/11	19 (21)	38 (42)	—	49	49

カ まなびサポーター(学びコム)の活動(講座支援分野)

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、講座実施により市民の生涯学習の機会と市民相互の交流の場を提供する。
対 象	市民(60歳以上)、小学3～6年生

※講座の詳細は生涯学習に関する講座、講演会等の開催に別掲

キ まなびサポーター(まなサポ11)の活動(講座支援分野)

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、講座実施により市民の生涯学習の機会と市民相互の交流の場を提供する。
対 象	市民(60歳以上)

※講座の詳細は生涯学習に関する講座、講演会等の開催に別掲

ク まなびサポーター(映像記録ボランティア)の活動(映像記録分野)

事業の目的	千葉市生涯学習センターのイベント、市内の教育・文化等に関わる施設や活動を記録する。
対 象	市民

※講座の詳細はメディア学習事業に別掲

ケ まなびサポーター(上映会ボランティア)の活動(上映会分野)

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、上映会を通して市民の生涯学習の機会と市民同士の交流の場を提供する。
対 象	市民

※講座の詳細はメディア学習事業に別掲

(3)ちば生涯学習ボランティアセンターの運営

市民一人一人の生涯学習活動の成果を活かす仕組みとして、ちば生涯学習ボランティアセンターを運営し、指導者や協力者が身近に見つからないという方と、ボランティアとして自身の知識・経験を地域社会に役立てたいという方の橋渡しをするため、「ちば生涯学習ボランティアセンター」を運営している。

〈ちば生涯学習ボランティアセンターの運営状況〉

受 付 時 間	休館日を除く 9:00～17:00
登 録 数	個人登録 387 人(男性 168 人、女性 219 人) 団体登録 98 団体(構成人員 1,447 人)

①情報紙「ボランティアタイム」の発行

(発行部数：21号・22号・23号 各1,200部)

ボランティアセンター登録者が編集委員となり創刊した『ボランティアタイム』を年3回発行した。
発行年月 第21号(令和元年7月)、第22号(令和元年11月)、第23号(令和2年3月)

②ちば生涯学習ボランティアセンター登録者説明会

ア 生涯学習ボランティア登録説明会「春からはじめるボランティア！身近な5施設活用術」【再掲】

事業の目的	千葉市のボランティア関連施設の紹介を通して、千葉市のボランティア登録や活動支援のしくみを理解して、活動参加へのきっかけづくりにする。また、千葉市ボランティア情報「ちばぼら」及びちば生涯学習ボランティアセンターの事業の周知を図る。
対 象	市民、ボランティア活動全般に関心のある方

③ちば生涯学習ボランティアセンターの普及・利用促進事業

ア ボランティアフェア2019～ボランティア先生紹介days～

ちば生涯学習ボランティアセンターに登録している個人・団体登録者を利用対象団体に紹介すること及び登録者相互の交流を図るとともに、生涯学習及びボランティア活動に対する市民の理解促進、普及・啓発を図るために、「ボランティアフェア2019」を開催した。

期間：令和元年11月23日(土)～12月1日(日)

会場：アトリウムガーデン、エントランスホール、2階ラウンジ、調査・資料室、小ホール

発表形態：パネル展示、ステージ発表、体験コーナー、ミニ講座

登録ボランティア活動紹介展示(会場：1Fアトリウムガーデン)

日程	タイトル	参加団体
11/23(土)～ 12/1(日)	光のアート、ローズウィンドウ	Kasane～
	微笑みの円空仏	円空彫「木耕の会」
	Wordでアート	いきいきパソコンクラブ
	日本の伝統文化 民謡を唄い繋げよう	安藤民謡会
	あなたは大切な人です	NPO法人ウィメンズ・ウィングちば
	暮らしの中の書	楽書(らくがき)サロン
	超幸齢人生 終活10のテーマ	千葉終活支援ネット
	世界遺産の魅力を探るー学ぶ・楽しむ	鶴谷 巖
	花とクラフト	森 愛奈
	メイクを通して 輝く自分に出会うお手伝い	森部 あきこ
	手作りムーンライト(行灯)/手作り御朱印帖	アクティブ未来工房ブンセイ 北上
	作ってみよう アートフラワー	染花

登録ボランティアステージ発表(会場：1Fアトリウムガーデン)

日程	タイトル	参加団体
11/26(火)	ジャズボーカル演奏	Vesper
	だいちゃん だいじょうぶ	くむら たくいち
	マジック	末広奇術会
	ギター弾き語り	マックス
	琴ソロ演奏	来馬 英里子
	日本の懐かしい流行歌、唱歌の演奏	口笛吹き ゴロ
	民謡	安藤民謡会
	玉すだれと銭太鼓	余暇お楽しみ会

登録ボランティア体験コーナー(会場：1Fアトリウムガーデン)

日程	タイトル	参加団体
11/23(土)	簡単に作れるアートフラワー	染花

11/24(日)	今日からメイクが楽しい！～ポイントをおさえてマンネリメイクから脱出～	森部 あきこ
11/27(水)	語ろう、宇宙論	小山 満彦
11/30(土)	車椅子レクダンス体験会	日本車椅子レクダンス協会 千葉市支部
11/30(土)	0才から100才までだれでも楽書	楽書(らくがき)サロン
12/1(日)	紙で作るステンドグラス ローズウィンドウ体験	Kasane～
12/1(日)	ねじって楽しい風船工作	すがわら かつお

登録者ミニ講座(会場：2F ラウンジ、調査・資料室)

日程	タイトル	参加団体
11/23(土)	目からウロコのもじもじうどく	田波 武
11/23(土)	ベビースリング講習会	千葉ベビースリング交流会 「クスクスぽっけ」
11/24(日)	薬で治らない頭痛・肩こり・腰痛対策講座	吉岡 和広
11/24(日)	美味しく健康に役立つきのこ教室	青木 正義
11/26(火)	民謡体験 腹式発声で声美人！	安藤民謡会
11/27(水)	大人が楽しむ「はり絵」	前田 裕子
11/28(木)	医師とのやりとりは大丈夫ですか？	岸木 澄子
11/28(木)	世界遺産の魅力を探る－学ぶ・楽しむ	鶴谷 巖
11/29(金)	練功十八法－太極拳(導引術・気功のエキス)	榎 智嗣
11/29(金)	超幸齢人生 終活10のテーマ	千葉終活支援ネット
11/30(土)	手作り御朱印帖制作講座	アクティブ未来工房ブンセイ 北上
12/1(日)	カウンセリング・傾聴講座	平渡 由美子

イ 千葉市ボランティアデータベース「ちばぼら」への情報提供

令和元年度末データ提供件数	
団体登録者情報	98 件(16)
ボランティア募集情報	1 件
合 計	99 件(16)

※()の数字は、令和元年度新規件数

④ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修

ア 聞き手の心をつかむ話し方～楽しく、わかりやすく～

事業の目的	他の登録ボランティアの活動を体験し、活動の内容や思いを知る。 ちば生涯学習ボランティアセンター登録者相互の交流を図る。
対 象	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/22(日)	聞き手の心をつかむ話し方について	・「聞いて楽しい、わかりやすい」と思われるのはどんな人？ ・聞き手の心をつかむ「話し方」とは？	NPO法人シニア大楽 理事長 藤井 敬三

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
3	12	12	7	—

※生涯学習指導者研修実践研修の受講者と合同で実施した。

イ ボランティア先生紹介ミニ講座

実施講座		開催期間	回数(回)	時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)
1	ブリザーブドフラワーで作る花いっぱいマイフォトフレーム	8/5(月)	1	1.5	10	10	9
2	写真を撮るすべての人に聞いてほしい「令和の最新写真事情」	9/8(日)	1	1.5	18	18	12
3	作ろう！ハーバリウム	10/10(木)	1	1.5	12	12	11
4	◎目からウロコのもじもじうどく	11/23(土)	1	1.5	15	15	12
5	◎ベビースリング講習会	11/23(土)	1	1.5	6	6	6
6	◎薬で治らない頭痛・肩こり・腰痛対策講座	11/24(日)	1	1.5	9	9	8
7	◎美味しく健康に役立つきのこ教室	11/24(日)	1	1.5	16	16	12
8	◎民謡体験 腹式発声で声美人！	11/26(火)	1	1.5	26	26	24
9	◎大人が楽しむ「はり絵」	11/27(水)	1	1.5	8	8	8
10	◎医師とのやりとりは大丈夫ですか？	11/28(木)	1	1.5	11	11	7
11	◎世界遺産の魅力を探る－学ぶ・楽しむ	11/28(木)	1	1.2	15	15	13
12	◎練功十八法－太極拳(導引術・気功のエキス)	11/29(金)	1	1.5	18	18	15
13	◎超幸齢人生 終活10のテーマ	11/29(金)	1	1.5	12	12	8
14	◎手づくり御朱印帖制作講座	11/30(土)	1	4.0	10	10	10
15	◎カウンセリング・傾聴講座	12/1(日)	1	2.0	10	10	6
16	楽しい篆刻講座	3/19(木) △	1	2.0	—	—	—
合 計			16	27.2	196	196	161

※◎はボランティアフェア２０１９にて実施した。

(4)研修生等の受け入れ

各種教育機関との連携を図るとともに、生涯学習・社会教育に関する業務を実体験することで、今後の研修生・実習生の職務・学業の一層の向上と充実を図ることを目的に実施した。

①社会教育実習(大学生)

事業の目的	社会教育実習を通して、社会教育に関する専門的な知識や技能を習得するとともに、就業意識の向上を図り、更には生涯学習行政に対する理解を深める。
対 象	教育委員会生涯学習部生涯学習振興課へ大学を通じて依頼のあった大学生

実施講座	開催期間	回数 (日数)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
社会教育実習	—	—	—	—	—	—

※令和元年度は大学からの依頼がなかったため、社会教育実習を実施していない。

②インターンシップ

事業の目的	生涯学習センターにおける現場体験を通して、仕事に取り組む心構えや社会で求められる能力の育成、就業意識の向上を図り、さらには生涯学習行政に対する理解を深める機会を提供する。
対 象	①千葉県立生浜高等学校インターンシップ事業実習生(高校生) ②千葉市人材育成課インターンシップ事業実習生(大学生) ③淑徳大学インターンシップ事業実習生(大学生) ④千葉市インターンシップ事業実習生(大学生)

実施講座	開催期間	回数 (日数)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
インターンシップ①	7/23(火)～7/25(木)	3	19.5	3	3	9
インターンシップ②	8/19(月)～8/25(日) (8/24(土)除く)	6	39	3	3	18
インターンシップ③	8/25(日)～8/30(金) (8/26(月)除く)	5	32.5	3	3	15
インターンシップ④	9/2(月)～9/6(金)	5	32.5	2	2	10
合 計		19	123.5	11	11	52

③職場体験学習(中学生)

事業の目的	生涯学習センターにおける体験学習を通じて、社会の一員としての心構え、働くことの意義を学び、勤労観や職業観を身に付けさせることを目的とする。
対 象	①椿森中学校 2 年生 ②緑町中学校 2 年生 ③葛城中学校 2 年生 ④高浜中学校 2 年生 ⑤新宿中学校 2 年生

実施講座	開催期間	回数 (日数)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
職場体験学習① 椿森中学校	6/4(火)～6/6(木)	3	16.5	2	2	6
職場体験学習② 緑町中学校	6/12(水)～6/14(金)	3	16.5	3	3	9
職場体験学習③ 葛城中学校	6/19(水)～6/21(金)	3	16.5	2	2	6
職場体験学習④ 高浜中学校	6/26(水)～6/28(金)	3	16.5	2	2	6
職場体験学習⑤ 新宿中学校	11/13(水)～11/15(金)	3	16.5	3	3	9
合 計		15	82.5	12	12	36

④中堅教諭等資質向上研修(教員)

事業の目的	学校教育とは異なる社会教育活動を見聞・体験することを通して、学校教育の場に生かすことのできる内容や考え方を理解し、学校教育活動の更なる充実を目指す。
対 象	千葉市教育センターを通じて依頼のあった中堅教諭等

実施講座	開催期間	回数 (日数)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)
中堅教諭等資質 向上研修社会体 験研修(教員)	7/30(火)・7/31(水)	2	14	3	3	6

5 生涯学習に関する調査・研究事業

(1) 年間事業報告書の作成

① 「千葉市生涯学習センター事業のあゆみ」の作成

学習プログラムを企画・立案する基礎資料として、また、市民や生涯学習指導者の学習活動と千葉市生涯学習センターの学習支援との協働の結果として、「千葉市生涯学習センター事業のあゆみ平成30年度(調査研究資料集39)」を作成し、ホームページに掲載した。

(2) 生涯学習に関する調査研究

① 調査研究の企画・実施(「ちば生涯学習ボランティアセンターに関するアンケート調査」報告書)

ちば生涯学習ボランティアセンターの登録者に活動の実態や経験、要望などを聞くことで、現状の課題やニーズを具体化し、より多くの市民にボランティアセンターを活用してもらうための運営方法を探ることを目的として、ちば生涯学習ボランティアセンターの登録者を対象に調査を行い、「ちば生涯学習ボランティアセンターに関するアンケート調査」報告書(調査研究報告書28)として取りまとめて、ホームページに公開するほか、教育委員会・図書館・公民館等関係各所に配布した。

6 メディア学習事業

[注]表記の△は、新型コロナウイルス感染拡大防止等のため中止した期日、括弧内は当初の予定回数・時間

(1) パソコン講座

能力に応じて効果的な学習ができるように、各講座の難易度を初級、中級、上級に分け、習熟度別のパソコン学習を行った。学習内容に応じて、初心者向け講座、ワープロソフト、表計算ソフト、デジタルカメラの活用、画像加工など、幅広く領域別に講座を開設した。

① 初級パソコン講座

事業の目的	パソコンに慣れ親しみ、基本的な操作技術を学ぶ機会を提供し、市民のメディア学習活動を支援する。
-------	--

ア 公民館出前パソコン講座

対 象	市民
講 師	(株)プラムシックス

(ア) 初級ワード入門

実施公民館	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
おゆみ野	6/11(火)～6/14(金)	4	12	13	10	40	受講料 無料 教材等 ¥1,200
検見川	6/18(火)～6/21(金)	4	12	3	3	11	
黒砂	8/27(火)～8/30(金)	4	12	10	7	27	
緑が丘	9/10(火)～9/13(金)	4	12	8	5	19	
更科	10/22(火)～10/25(金)	4	12	6	6	23	
稲浜	1/28(火)～1/31(金)	4	12	10	10	38	
椿森	2/11(火)～2/14(金)	4	12	11	8	28	一部中止
末広	2/25(火)～2/28(金) △	1 (4)	3 (12)	10	10	10	
合計		29 (32)	87 (96)	71	59	196	

(イ) 初級エクセル入門

実施公民館	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
土気	5/21(火)～5/24(金)	4	12	14	9	35	受講料 無料
誉田	5/28(火)～5/31(金)	4	12	10	10	37	

小中台	8/6(火)～8/9(金)	4	12	10	10	38	教材等 ¥1,200
稲毛	9/24(火)～9/27(金)	4	12	24	10	38	
白井	10/1(火)～10/4(金)	4	12	6	6	21	
千城台	10/15(火)～10/18(金)	4	12	14	9	36	
若松	10/29(火)～11/1(金)	4	12	10	10	40	
磯辺	12/17(火)～12/20(金)	4	12	10	10	40	
合 計		32	96	98	74	285	

(ウ) ワード&エクセルで作ろう「年賀状」(年賀状は時期により別の物に変更)

実施公民館	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
越智	5/21(火)～5/24(金)	4	12	6	6	24	受講料 無料 教材等 ¥1,200
朝日ヶ丘	7/17(火)～7/18(金)	2	12	8	7	14	
さつきが丘	7/25(火)～7/26(金)	2	12	12	9	18	
長作	7/30(火)～8/2(金)	4	12	10	10	35	
都賀	9/3(火)～9/6(金)	4	12	9	9	35	
轟	9/17(火)～9/20(金)	4	12	12	10	39	
千草台	9/24(火)～9/27(金)	4	12	2	2	8	
加曽利	10/15(火)～10/18(金) △	0 (4)	0 (12)	—	—	—	中止
みつわ台	11/6(水)～11/7(木)	2	12	4	4	8	
打瀬	11/26(火)～11/29(金)	4	12	9	9	36	
高浜	11/26(火)～11/29(金)	4	12	10	10	37	
幕張西	12/3(火)～12/6(金)	4	12	8	8	32	
星久喜	2/25(火)～2/28(金) △	1 (4)	3 (12)	10	10	8	一部中止
合計		39 (46)	135 (156)	100	94	294	

(エ) ワードでチラシを作ろう

実施公民館	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
椎名	6/11(火)～6/14(金)	4	12	10	10	38	受講料 無料
幕張	7/9(火)～7/12(金)	4	12	10	10	38	
幕張本郷	7/23(火)～7/24(水)	2	12	10	9	17	
山王	8/20(火)～8/23(金)	4	12	10	10	38	教材等 ¥1,200
草野	9/3(火)～9/6(金)	4	12	5	5	17	
桜木	10/8(火)～10/11(金)	4	12	6	6	14	

幸町	11/19(火)～11/22(金)	4	12	7	6	23	
葛城	1/21(火)～1/24(金)	4	12	6	6	24	
宮崎	2/4(火)～2/7(金)	4	12	10	10	39	
合 計		34	108	74	72	248	

イ 入門講座 パソコンで楽譜をつくってあそぼう

対 象	小学5年生以上
講 師	(株)シグマコミュニケーションズ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
パソコンで楽譜をつくってあそぼう	5/5(日)・6(月)	2	4	11	10	19	—

ウ 子ども向け講座

(ア) パソコンで万華鏡模様の下敷きをつくろう

対 象	小学3～6年生
講 師	施設ボランティア まなサポ1

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
パソコンで万華鏡模様の下敷きをつくろう①	8/6(火)午前	1	2.5	48	20	20	—
パソコンで万華鏡模様の下敷きをつくろう②	8/6(火)午後	1	2.5	45	20	20	—

エ シニア向けパソコン講座

(ア) シニアのためのパソコン入門

対 象	65歳以上で文字入力ができる方
講 師	施設ボランティア まなサポ1

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニアのためのパソコン入門	4/6(土)～5/4(土)	5	10	31	20	94	教材等無料

(イ) シニアのためのはじめてのワード

対 象	65 歳以上で文字入力ができる方
講 師	施設ボランティア まなサボ 3

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニアのためのはじめてのワード 2016	2/20(木)～ 3/26(木)△	1 (6)	2 (12)	36	20	20	一部 中止

② 中級パソコン講座

事業の目的	日常生活に活かせるパソコンの知識や仕事に関わる技術を学ぶ機会を提供し、市民のメディア学習活動を支援する。
対 象	市民(パソコンの基本的な操作ができる方)

(ア) 子育て世代向けエクセル講座

講 師	NPO法人コミュニシアーマ
-----	---------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
働きたいを応援する講座 エクセル版 第1回	9/9(月)～ 9/11(水)	3	7.5	24	20	41	受講料 ¥2,500 教材等 ¥1,000
働きたいを応援する講座 エクセル版 第2回	11/10(日)～ 11/24(日)	3	7.5	25	20	58	

(イ) シニア向けワード講座

講 師	NPO法人リ・クリエイション 21
-----	-------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニアのためのワード中 級講座	9/27(金)～ 10/18(金)	4	8	11	11	39	受講料 ¥4,000 教材等 ¥1,600

(ウ) シニア向けエクセル講座

講 師	NPO法人リ・クリエイション 21
-----	-------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
シニアのためのエクセル 中級講座	11/1(金)～ 11/22(金)	4	8	12	12	43	受講料 ¥4,000 教材等 ¥1,600

(エ) パワーポイント講座

講 師	(株)プラムシックス
-----	------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
基礎から学ぶパワーポ イント講座	9/5(木)～ 9/19(木)	3	6	24	20	54	受講料 ¥3,000 教材等 ¥1,200

③ 上級パソコン講座

事業の目的	仕事や社会活動等に活かせるステップアップしたパソコンの知識や技術を学ぶ機会を提供し、市民のメディア学習活動を支援する。
対 象	市民(パソコンの操作に慣れている方)

(ア) ワード講座

講 師	NPO法人リ・クリエイション 21
-----	-------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ワード即戦力講座	6/14(金)～ 6/28(金)	3	7.5	18	18	52	受講料 ¥3,750 教材等 ¥1,500

講 師	(株)プラムシックス
-----	------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ワード速習講座	9/29(日)～ 10/20(日)	3	7.5	14	12	35	受講料 ¥3,750 教材等 ¥1,500

(イ) エクセル講座

講 師	NPO法人リ・クリエイション 21
-----	-------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
エクセル即戦力講座	7/12(金)～ 7/26(金)	3	7.5	20	20	57	受講料 ¥3,750 教材等 ¥1,500

講 師	(株)プラムシックス
-----	------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
エクセル速習講座Ⅰ	9/29(日)～ 10/20(日)	3	7.5	18	16	44	受講料 ¥3,750 教材等 ¥1,500
エクセル速習講座Ⅱ	2/23(日)～ 3/8(日)△	1 (3)	2.5 (7.5)	18	14	14	

④ プログラミング講座

事業の目的	プログラミングに関する基本的な操作を楽しむ。 micro:bitで外部リソースをはたらかせるプログラミングを組み、プログラミングの楽しさを味わう。
対 象	小学4年生以上(一部は5歳児～小学3年生)
講 師	理科工作を楽しむ会、デジコラボ：(株)スワット教育研究開発室

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ポケットパーク DE ビスケット	5/11(土)	2	1	—	17	17	
ポケットパーク DE ビスケット	6/8(土)	2	1	—	14	14	
ポケットパーク DE ビスケット	7/13(土)	2	1	—	21	21	
スクラッチでアニメ作りーUSAで踊るパンダー	7/7(日)	1	2	24	20	18	
micro:bitで楽しいプログラミング入門	8/4(日)	1	2	68	10	9	
micro:bitでロボットプログラミング入門	9/7(土)～ 9/8(日)	2	8	43	10	20	
micro:bitで楽しいプログラミング入門	10/27(日)	1	2	24	10	9	
micro:bitでロボットプログラミング入門	11/30(土)～ 12/1(日)	2	8	34	10	20	
micro:bit ラウンジ ～ロボットプログラミング体験～	12/8(日)	1	4	—	182	182	

micro:bit で楽しいプログラミング入門	3/15(日) △	0 (1)	0 (2)	14	10	—	中止
合計		14 (15)	29 (31)	207	304	310	

⑤ デジタルビデオ編集講座

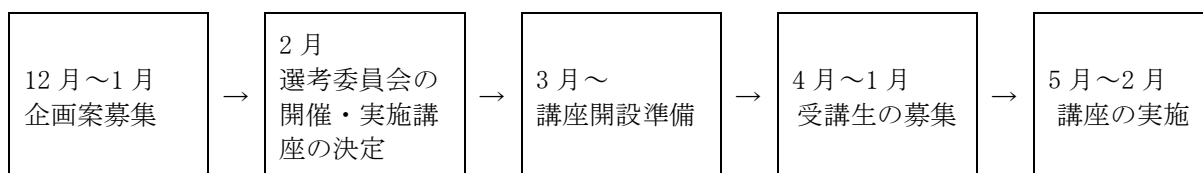
事業の目的	デジタルビデオカメラの普及により、アマチュアカメラマンが増えてきたため、操作や作品制作を経験しているが、まとまりのある作品を完成できない方も多い。その方々に対してレベルアップを図る機会を提供する。
対 象	パソコンの基本的な操作ができる成人
講 師	(株)シグマコミュニケーションズ (受講生のサポート 施設ボランティア映像記録ボランティア)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
デジタルビデオ編集講座	7/29(月)～ 8/19(月)	4	12	9	9	34	

⑥市民自主企画パソコン講座

ア 市民自主企画パソコン講座の募集

(ア) 企画案募集から実施までの流れ



(イ) 企画案募集・応募状況等

募集期間	募集講座数	応募数	決定数	評価の基準	広報
12/1～1/12	8講座程度	10講座 (8団体)	8講座 (8団体)	企画性 実現性 発展性	市政だより 情報紙・チラシ ホームページ

イ 市民自主企画パソコン講座

事業の目的	市民の参画、市民との協働を推進する。様々な知識や技能を持った市民が学習成果を活用する市民同士による相互学習の場とする。市民自身が学習プログラムを企画することで、それまでの学習を振り返り、以後の学習課題の発見等の学習活動の発展を図る。
対 象	主に成人(一部講座はシニア、親子)

講 師	企画を応募し採用された、市内で活動中の市民グループ
-----	---------------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数 (人)	備考
プログラミング体験 「バスケット入門」 〔実施団体〕 デジコ ラボ	4/28(日)・ 29(月)	2	4	16	10	20	教材等 無料
プログラミング体験 「IchigoJam 入門」 〔実施団体〕 PCN 千葉	4/28(日)・ 29(月)	2	4	10	10	20	教材等 無料
パワーポイントを使 って音楽入りスライ ドショーを！ 〔実施団体〕 P C サ ポーターズ	6/3(月)～ 17(月)	3	7.5	46	20	53	教材等 ¥700
iPad を楽しもう！ 〔実施団体〕 千葉パ ソコンアドバイザー の会	6/10(月)～ 7/8(月)	4	8	36	20	70	教材等 ¥500
ワード初心者の簡単 チラシ作り 〔実施団体〕 パソコ ン太陽	6/4(火)～ 7/9(火)	6	12	32	20	113	教材等 ¥700
親子でスクラッチ入 門 〔実施団体〕 PC フレ ンズ 11	①7/24(水)・ 25(木) ②8/8(木)・ 9(金) ③8/27(火)・ 28(水)	6	12	44 (22 組) 62 (31 組) 28 (14 組)	20 (10 組) 20 (10 組) 18 (9 組)	38 (19 組) 38 (19 組) 36 (18 組)	教材等 各 ¥300
フォトレタッチソフ トで写真加工を楽し もう 〔実施団体〕 画像編 集同好会	9/29(日)～ 10/27(日)	4	10	30	10	35	教材等 ¥800
エクセル入門～日常 生活に役立つ表づく り 〔実施団体〕 千葉市 女性団体連絡会・WAI の会	10/8(火)～ 11/12(火)	6	12	47	20	110	教材等 ¥700
合計		33	69.5	351	168	533	

⑦ 施設ボランティアによる講座

事業の目的	施設ボランティア(まなびサポーター)の参画、市民との協働を推進するため、学習活動の場を提供する。様々な知識や技能を持った市民が学習成果を活用する市民同士による相互学習の場とする。市民自身が学習プログラムを企画することで、それまでの学習を振り返り、以後の学習課題の発見等の学習活動の発展を図る。
-------	--

対 象	市民(一部講座はシニア、小学４～６年生対象)
-----	------------------------

ア まなサポ１による講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数 (人)	備考
デジカメ写真の取込みと活用Ⅰ	5/11(土)～ 6/1(土)	4	8	22	20	71	教材等 無料
エクセル２０１６入門Ⅰ	6/8(土)～ 6/29(土)	4	8	71	20	61	教材等 無料
ワード２０１６入門	7/6(土)～ 7/27(土)	4	8	44	20	75	教材等 無料
ワードでお絵描き入門	8/10(土)～ 8/31(土)	4	8	19	19	66	教材等 無料
初心者のためのパソコン入門	9/28(土)～ 10/26(土)	4	8	29	20	70	教材等 無料
ワード２０１６で年賀状⑧	11/2(土)～ 11/23(土)	4	8	20	20	76	教材等 無料
エクセルで万年カレンダーをつくろう	12/8(日)	1	2	20	18	16	教材等 無料
デジカメ写真の取込みと活用Ⅱ	1/11(土)～ 2/1(土)	4	8	20	19	71	教材等 無料 一部中止
エクセル２０１６入門Ⅱ	2/8(土)～ 2/29(土)△	3 (4)	6 (8)	55	20	57	教材等 無料 一部中止
ワードでチラシをつくろう	3/7(土)～ 3/28(土)△	0 (4)	0 (8)	30	20	—	教材等 無料 中止
合 計		32 (37)	64 (74)	330	196	563	

イ まなサポ２による講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ワード入門Ⅰ	4/12(金)～ 5/3(金)	4	8	55	20	78	教材等 ¥1,296
エクセル入門Ⅰ	5/10(金)～ 5/31(金)	4	8	57	20	74	教材等 ¥1,296
パソコン入門Ⅰ	6/7(金)～ 7/19(金)	7	14	26	20	114	教材等 ¥1,080
Win10でデジカメ画像を楽しもうⅠ	8/2(金)～ 8/23(金)	4	8	22	20	68	教材等 無料

ワード入門Ⅱ	8/30(金)～ 9/20(金)	4	8	30	20	78	教材等 ¥1,296
エクセル入門Ⅱ	10/4(金)～ 10/25(金)	4	8	31	20	66	教材等 ¥1,296
ワード2016で年 賀状④	11/1(金)～ 11/22(金)	4	8	29	20	76	教材等 無料
Win10でデジカメ 画像を楽しもうⅡ	11/29(金)～ 12/20(金)	4	8	22	20	77	教材等 無料
パソコン入門Ⅱ	1/10(金)～ 2/21(金)	7	14	20	20	121	教材等 ¥1,100
Win10でデジカメ 画像を楽しもうⅢ	2/28(金)～ 3/20(金)△	0 (4)	0 (8)	25	20	—	教材等 無料 中止
合 計		42 (46)	84 (92)	317	200	752	

ウ まなサポ3による講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数 (人)	備考
デジカメ写真の取込 みと応用	4/11(木)～ 4/25(木)	3	6	28	20	55	教材等 無料
はじめてのワード2 016	5/9(木)～ 6/13(木)	6	12	39	20	111	教材等 ¥1,296
はじめてのパソコン	6/20(木)～ 7/18(木)	5	10	34	20	90	教材等 無料
はじめてのエクセル 2016 I	7/25(木)～ 8/22(木)	5	10	41	19	80	教材等 ¥1,296
エクセルで写真入り カレンダー	9/5(木)～ 9/26(木)	4	8	34	20	77	教材等 無料
デジカメ写真の取込 みと活用	10/3(木)～ 10/17(木)	3	6	24	20	56	教材等 無料
ワード2016で年 賀状文面作成	10/31(木)～ 11/14(木)	3	6	24	18	44	教材等 無料
実例で学ぶワード& エクセルの再入門	11/21(木)～ 12/19(木)	5	10	48	20	97	教材等 無料
はじめてのエクセル 2016Ⅱ	1/9(木)～ 2/6(木)	5	10	28	20	85	教材等 ¥1,320
合 計		39	78	300	177	695	

エ ドリームリーダーによる講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
デジカメピクニック Ⅰ	5/13(月)～ 5/29(水)	5	20	20	20	90	教材等 無料
デジカメピクニック Ⅱ	11/11(月)～ 11/27(水)	5	20	14	12	56	教材等 無料
合 計		10	40	34	32	146	

オ 映像記録ボランティアによる講座

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
カンタン！ビデオに チャレンジ	8/18(日)	1	5.5	16	9	9	教材等 無料
あなただけのビデオ づくり	12/7(土)	1	5.5	8	8	8	教材等 無料
映像記録ボランティ ア作品上映会	3/27(金) △	0 (1)	0 (1.5)	—	—	—	中止
合 計		2 (3)	11 (12.5)	24	17	17	

(2) 視聴覚事業

① 視聴覚ライブラリーの運営

ア 視聴覚教材・機材の貸出し

視聴覚ライブラリーは、様々な学習の場で視聴覚メディアを活用した効果的な教育・学習活動を推進するため、学校・社会教育施設をはじめ、ひろく各種団体等に視聴覚機材・教材を貸し出している。

なお、16ミリ映写機の貸出しについては、16ミリ映写機操作講習会修了者の所属する団体を対象者としている。

〈視聴覚ライブラリー教材・機材貸出状況〉

(単位：件)

機 材	16ミリ映写機	29	教 材	16ミリ映画フィルム	69
	スライド投影機	1		ビデオソフト(VHS)	7
	OHP	1		ビデオソフト(DVD)	322
	VTR(VHS再生機)	1		(計)	(398)
	DVD再生機	81			
	ビデオプロジェクター	168			
	スクリーン	96			
	暗幕	5			
	スピーカー	86			
	その他	3			

(計)	(471)	視聴覚機材・教材貸出件数 合計	869
-----	-------	-----------------	-----

〈視聴覚ライブラリー利用・相談状況〉

(単位：件)

利用 件数	幼稚園・保育所(園)・小中学校	27	相 談 件 数	幼稚園・保育所(園)・小中学校	24
	社会教育団体	36		社会教育団体	30
	その他	314		その他	176
	(計)	(377)		(計)	(230)

② 視聴覚ライブラリーの収集・管理

〈視聴覚ライブラリー教材・機材保有状況〉

機 材	16ミリ映写機	5台	教 材	16ミリ映画フィルム	1,024本
	OHP	2台		8ミリ映画フィルム	101本
	OHC	1台		ビデオソフト(VHS)	1,020本
	スクリーン	8本		スライド	42組
	暗幕	10枚		ビデオソフト(DVD)	367本
	ビデオプロジェクター	9台			
	スライドプロジェクター	1台			
	ビデオデッキ	3台			
	DVDデッキ	7台			
	ダブルデッキ	2台			
	外部スピーカー	11台			

③ 16ミリ映写機操作講習会

千葉県教育委員会の「16ミリ映写機操作講習会開催に関する要綱」の規定に基づく講習会を実施し、修了者に修了証を交付した。

事業の目的	生涯学習センターにある視聴覚ライブラリー所有の映写機の操作技術習得を設けることにより、視聴覚ライブラリーの利用促進と視聴覚教育の振興を図る。
対 象	18歳以上の方(高校生不可)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
16ミリ映写機操作 講習会	7/7(日)	1	3.5	12	12	12	—

④ 視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施

ア 月曜名画座

毎月1回、月曜日に300人収容のホールで名作・名画の上映会を開催した。(1日2回上映)

	題 名	期日	観客数(人)			備 考
			午前	午後	計	
1	地下室のメロディー	4/8	241	248	489	定員各回 300人
2	メリィ・ウィドウ	5/20	201	184	385	
3	風と共に去りぬ	6/17	332	319	651	

4	BALLAD 名もなき恋のうた	7/1	152	181	333	
5	父と暮せば	8/5	241	231	472	
6	レ・ミゼラブル	9/2	268	250	518	
7	栄光何するものぞ	10/7	189	156	345	
8	死刑台のエレベーター	11/18	221	231	452	
9	アパッチ砦	12/2	135	109	244	
10	心の旅路	1/6	205	208	413	
11	自転車泥棒	2/3	184	154	338	
12	ミラーを拭く男	3/2 △	—	—	—	中止
	合 計		2,369	2,271	4,640	

イ 木曜名画座

毎月1回、木曜日に300人収容のホールで名作・名画の上映会を開催した。(1日2回上映)

	題 名	期日	観客数(人)			備 考
			午前	午後	計	
1	紳士は金髪がお好き	4/18	263	236	499	定員各回 300人
2	ぼくの伯父さんの休暇	5/9	200	175	375	
3	ゲームの規則	6/27	162	106	268	
4	命のビザ	7/18	313	239	552	
5	美しい夏キリシマ	8/22	303	221	524	
6	太陽が知っている	9/19	273	199	472	
7	イヴの総て	10/17	205	152	357	
8	美しきセルジュ	11/7	194	148	342	
9	拳銃無宿	12/19	168	137	305	
10	エル・スール	1/16	203	173	376	
11	仔鹿物語	2/20	152	152	304	
12	ホーム・スイートホーム誰にでも帰りたい家がある	3/19 △	—	—	—	中止
	合 計		2,436	1,938	4,374	

ウ 親子アニメ上映会

毎月1回、土曜日に親子向けのアニメーションや動画の上映会を実施した。(1日2回上映)

	題 名	期日	観客数(人)			備 考
			午前	午後	計	

1	エリック・カール「はらぺこあおむし」他	4/13	72	38	110	定員各回 65人
2	「げんきげんきノンタン」他 「いなかねずみと町ネズミ」16ミリ	5/11	50	26	76	
3	「おまえうまそうだな」他 「三匹のこぶた」他16ミリ	6/8	64	19	83	
4	「スイミー」他 「きたかぜとたいよう」他16ミリ	7/13	61	37	98	
5	「なかよしおばけ」他 どうぶつ村のリトル・インディアン 他 16ミリ	8/10	61	34	95	
6	「げんきげんきノンタン」他 「タマ&フレンズ三丁目物語」16ミリ	9/14	26	24	50	
7	「バラモンとトラとジャッカル」他 「チェンジズ・チェンジズ」他16ミリ	10/12 △	—	—	—	中止
8	五味太郎「ばったくん」他 「ロージーのおさんぽ」他16ミリ	11/9	15	15	30	定員各回 65人
9	「新ざわざわ森のがんこちゃん」 「スノーマン」	12/7	35	34	69	
10	「新ざわざわ森のがんこちゃん」 「スノーマン」	12/8	30	23	53	
11	ディズニー「アリとキリギリス」他 「たぬきの糸車」他16ミリ	1/11	29	16	45	
12	「げんきげんきノンタン」他 「ピーターと狼」他16ミリ	2/8	39	38	77	中止
13	「楽しいムーミン一家」 「どうぶつ村のリトル・インディアン」他 16ミリ	3/14 △	—	—	—	
	合 計		482	304	786	

エ 夏休み子ども映画会

夏休みに子ども向けのアニメーションや動画の上映会を実施した。

	題 名	期日	観客数(人)			備 考
			午前	午後	計	
1	(午前)「ダンボ」 (午後)「忍たま乱太郎の宇宙大冒険」	7/31(水)	112	155	267	定員各回 300人
2	「大決戦！超ウルトラ8兄弟」	8/25(日)	130	—	130	
	合 計		242	155	397	

オ 地域交流幼児向け上映会

豊かな心を育む機会の提供と地域との交流を図ることを目的として、アニメーション等を鑑賞する場を設けた。関係各機関と共主催とした。

	題 名	期日	観客数 (人)	備 考
1	みんなで見よう！ちびっこ上映会①	6/7(金)	63	対象 弁天保育所

2	夏休み親子お楽しみ会 (共催 社会福祉協議会中央地区部会)	7/23(火)	314	対象 一般(親子)
3	みんなで見よう！ちびっこ上映会②	10/25(金)	27	対象 弁天保育所
4	みんなで見よう！ちびっこ上映会③	10/30(水)	66	対象 植草学園大学附属 弁天こども園
5	みんなで見よう！ちびっこ上映会④	2/18(火)	65	対象 弁天保育所
6	みんなで見よう！ちびっこ上映会⑤	3/17(火) △	—	対象 植草学園大学附属 弁天こども園 中止
	合 計		535	

カ 出前上映会

生涯学習センターと遠隔地域との交流及び参加者の利便性を図るため、当センターが養成した上映会ボランティア(まなびサポーター)と共に16ミリ映写機による無料の上映会を開催した。

	題 名	期日	観客数 (人)	備 考
1	出前上映会①	10/3(木)	34	対象 金沢小学校
2	出前上映会②	10/10(木)	57	対象 畑小学校
3	出前上映会③	10/24(木)	46	対象 柏井小学校
4	出前上映会④	11/28(木)	40	対象 宮崎小学校
5	出前上映会⑤	12/3(火)	25	対象 幕張西小学校
6	出前上映会⑥	12/5(木)	66	対象 千城台東小学校
	合 計		268	

⑤ W e b 学習体験の実施

事業の目的	eラーニングの体験ができるコーナーを設け、気軽にインターネットを活用した学習方法に触れる機会を提供する。
対 象	市民
内 容	インターネット学習サイトのSchoo(スクー)との連携によりスキルアップ、教養の向上など様々なジャンルのコンテンツを無料で館内Wi-Fiにより提供した。

(3)メディアリテラシーに関する学習

①メディアリテラシーに関する講座

事業の目的	スマートフォンの基本的な操作や便利な機能の体験を通して、従来型の携帯電話との違いについて知るとともに、インターネットの安全な使い方を学ぶ機会を提供する。
-------	--

対 象	市民
講 師	ドコモショップ 稲毛店

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
はじめてのらくらくスマートフォン体験Ⅰ	4/15(月)	1	2	49	20	20	受講料 無料
はじめてのらくらくスマートフォン体験Ⅱ	11/1(金)	1	2	34	20	20	受講料 無料
合 計		2	4	83	40	40	

(4) 情報端末機器に関する学習

① 情報端末機器に関する講座

事業の目的	これまで触れたことのない情報機器を自分で操作し、何が便利なのか、生活にどう役立てることができるか考察する機会とする。
対 象	市民
講 師	ドコモショップ 千葉中央店

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
はじめてのタブレット体験	5/23(木)	1	2	55	20	19	受講料 無料
はじめての LINE Ⅰ	6/27(木)・ 7/4(木)	2	4	62	20	38	受講料 無料
超入門！はじめての iPhone 体験	9/27(金)	1	2	30	20	20	受講料 無料
はじめての LINE Ⅱ	11/27(水)・ 28(木)	2	4	50	20	40	受講料 無料
はじめてのタブレット体験Ⅱ	1/29(水)	1	2	28	20	17	受講料 無料
はじめてのシニア向け スマホ体験	3/4(水) △	0 (1)	0 (2)	49	20	—	受講料 無料 中止
合 計		7 (8)	14 (16)	274	120	134	

7 生涯学習活動の支援に関する事業

多様化・高度化する市民の学習ニーズに対応するためには、行政だけでなく市民の視点が重要であり、市民が主体的に学び身につけた知識や技術を積極的に活用することで市民の相互学習の促進を図る。実施団体となるボランティアや自主学習グループ、NPO等には、会場・機材などの提供、運営方法や広報についての助言を行う。

[注]表記の△は、新型コロナウイルス感染拡大防止等のため中止した期日、括弧内は当初の予定回数・時間

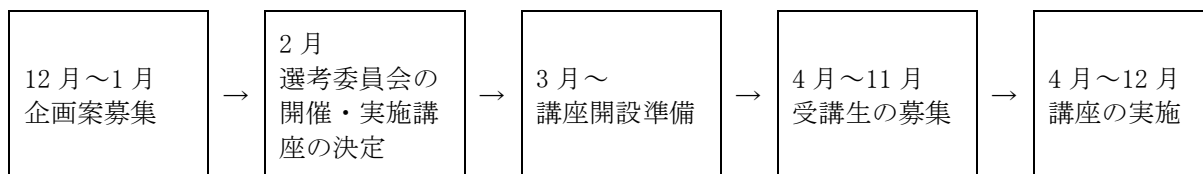
(1) 市民の学習活動への支援

① 市民の自主的活動に対する指導・助言・援助(市民自主企画講座)

ア 市民自主企画講座の募集

市民が抱える課題・問題を解決するため、また地域の活性化を図るための学習内容とした。

(ア) 企画案募集から実施までの流れ



(イ) 企画案募集・応募状況等

募集期間	募集講座数	応募数	決定数	評価の基準	広報
12/1～1/11	9講座程度	12講座 (12団体)	9講座 (9団体)	企画性 実現性 発展性	市政だより 情報紙・チラシ ホームページ

イ 市民自主企画講座

(ア) 地図といっしょに知的なまち歩きを楽しもう！

(実施団体：千葉地図ラーの会)

事業の目的	地図や街歩きの楽しみ方を発見し、古地図と現代の地図の比較から街の歴史や変化に気づき街への関心を高める。
対 象	成人

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	5/12(日)	知的にマニアックに地図を楽しむとはどういうことか？	講義 実習	いろいろな地図のマニア的楽しみ方と千葉のおもしろポイントを知る。	実施団体スタッフ

2	5/26(日)	〃	実習	- 古地図や地形図を見ながらポイントを探してグループワーク。 - 地形、谷頭、旧流路、戦争遺跡の解説とミニフィールドワーク。(生涯習センター→慰霊塔→千葉公園→綿打池→千葉駅)	
3	6/2(日)	〃	実習	場所の持つエピソードを解説しながらのフィールドワーク。(千葉駅→駅前大通り→中央公園→銀座通り→千葉市美術館(本町通り)→千葉神社→香取神社→旧千葉駅)	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
6	46	25	67	—

(イ) 人生100年を生きる終活計画

(実施団体：千葉終活支援ネット)

事業の目的	将来の自分の姿を見据え、生きる目標と終活問題への取組み方を考える。また認知症とその関連問題の法的な対処方法を知る。
対 象	成人

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/2(日)	バーちゃんが認知症に	講義	健康寿命を延ばすことの大切さを考える。財産管理や日常生活支援の相談窓口や地域での連携を知る。	実施団体スタッフ
2	6/9(日)	家族信託と成年後見制度の活用	講義	相続の基礎知識 成年後見制度 家族信託の活用	
3	6/16(日)	死後事務委任契約と相続法改正	講義	家族信託の復習 死後事務委任契約 エンディングノートの活用 相続法改正	
4	6/23(日)	人生最後まで好きなものを美味しく食べる方法	講義	自分に合う健康法 食べることの大切さ 食品の栄養素	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
8	65	25	88	—

(ウ) 月イチから始めてみよう！コミュニティカフェづくり講座

(実施団体：おやかカフェ幕張本郷)

事業の目的	コミュニティカフェ、コミュニティビジネスの始め方を知り、自分のやりたいコミュニティカフェの企画を立てることからプランの可視化をし、交流からアイデアを広げる機会とする。
対 象	小学生以下の子どもがいる保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/6(木)	コミュニティとは	講義 実習	起業ノートの説例紹介 ワークショップ	実施団体スタッフ
2	6/13(木)	事例紹介を聞きながらみんなの輪を広げよう	講義 実習	事例紹介 グループワーク 参加者交流	
3	6/20(木)	グループに分かれて夢のコミュニティカフェを考える	講義 実習	グループワーク ワークショップ発表	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
4.5	14	14	36	—

(エ) 対人関係の基本になる傾聴講座

(実施団体：NPO法人千葉西地域包括多職種の会)

事業の目的	相手を尊重し信頼関係を築くための聴き方を学び、更に上手に自分の気持ちを伝える方法を知る。
対 象	50歳以上

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/6(木)	傾聴入門①	講義	良好な人間関係に必要なコミュニケーションと傾聴の意義	実施団体スタッフ
2	6/13(木)	傾聴入門②	講義	傾聴の基本姿勢と7つの聴く技術	
3	6/20(木)	アサーティブ入門	講義	・アサーションを知る 3つの自己表現と考え方をアサーティブする ・アサーション上手になる 4つのコツ	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
8	23	23	55	—

(オ) 超入門 作って楽しむ簡単マジック教室

(実施団体：千葉芸能クラブ)

事業の目的	マジックを通して、家族や仲間内と楽しい時間を共有する。更には老人施設などへの地域デビューを支援する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/12(水)	不思議なキャンディほか	講義 実習	- マジック道具作り「不思議なキャンディ」 - 平成、令和の年号遊び - スプーン曲げ - トランプマジック「伝染カード」他	実施団体スタッフ
	6/26(水)	アンパンマンの変身ほか	講義 実習	- ホワイトボードで数字遊び - マジック道具作り「アンパンマンの変身」 - 動物の予言(ウサギかあひる) - マジシャンの心得と芸名登録 他	
2	7/10(水)	図形の透視	講義 実習	- マジック道具作り「図形の透視」 - ペットボトルと100円玉 - ミニ発表会向け演目の決定	
	7/24(水)	小ホールでのミニ発表会	実習	- ミニ発表会リハーサル - みんなで楽しむミニ発表会 - デモマジック(今野邦夫)	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
8	43	12	46	—

(カ) ～子どもが笑顔で過ごせるように～子育てママの勉強会

(実施団体：千葉友の会西千葉方面)

事業の目的	子どもの生活リズムを守ることの大切さについて関心を高める。バランスの良い食生活が、心身の健康につながることを知り、良い気づきとちょっとした奮発で、親子で気持ちのよい生活が送れることを学ぶ。
対 象	乳幼児を持つ母親

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/13(木)	子育てママの勉強会 1 時間編	講義	- 幼児の生活リズム「おきる ねる たべる あそぶ」 - 食事時間、食事の目安の量	実施団体スタッフ
2	6/20(木)	子育てママの勉強会 2 食事編	実習	- 手早く食事を整える準備と段取り、まとめ作りとその応用 - お弁当用に調理した料理の試食	

3	6/27(木)	子育てママの勉強会 3 洗濯&掃除編	実習	・セスキ炭酸ソーダを使った洗濯 ・セーター類の洗濯の手入れ ・ワイシャツのアイロンかけ ・セスキやクエン酸を使った環境にやさしい洗濯の仕方	
4	7/5(金)	子育てママの勉強会 4 家計編	講義 実習	実際に食費予算を立て、家計簿をつける意味を学ぶ。	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
8	25	17	45	—

(キ) はじめての水墨画

(実施団体：千葉市水墨画同好会連合会)

事業の目的	四季の草花や景色などをモチーフに水墨画の基本を習得する。また、学習を通して様々な見方ができる目を養う。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	9/14(土)	筆・墨の使い方 四君子の蘭の描き方	実習	墨の磨り方、筆の使い方 蘭の描き方の実演練習	実施団体スタッフ
2	10/5(土)	四君子の竹の描き方	実習	宿題(蘭)の展示、講師の講評 竹の描き方、墨の濃淡の描き方	
3	10/19(土)	四君子の梅の描き方	実習	宿題(竹)の展示、講師の講評 梅の描き方、墨の濃淡 古木の描き方・筆の持ち方・光の表現方法及び、 花・蕾の描き方	
4	10/19(土) ※台風のため10/12から	四君子の菊の描き方	実習	菊の描き方、淡墨による花びらの描き方 葉・茎の表現方法 画仙紙及び色紙練習用紙	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
8	33	20	66	—

(ク) 知って役立つシニアライフのあれこれ③

(実施団体：NPO法人びわの実)

事業の目的	自らの老い、病、死に対し必要な情報を収集し、備えることの大切さを学ぶ。
対 象	60歳以上

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	10/6(日)	シニアを取り巻く諸問題	講義	シニアが直面する課題と対応 健康・体力の衰え ライフプランニングの提唱 トピッカー相続法改正情報等	実施団体スタッフ
2	10/20(日)	シニアの資産運用設計	講義	シニアの資産運用上の注意点 マイホームに係る諸制度 不動産の整理法 知っておきたい税金	
3	11/9(土)	後見のしくみを知ろう	講義	後見の基礎知識 申立ての流れ 後見人の業務 任意後見制度	
4	11/24(日)	現代お墓事情	講義	墓じまいの基礎知識、手順とながれ、実例 新たな埋葬法	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
8	41	25	74	—

(ケ) 「外国人と共に生きるまち」を考えよう！

(実施団体：多文化共生プロジェクト)

事業の目的	外国人パネリストの話に触れて、異文化を知る。外国人パネリストや参加者同士の交流から、多文化や多様性について気づく。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	11/17(日)	外国の方との交流を通じ、世界の多様な文化を知ること、多文化共生について考える	講義 実習	・日本の在留外国人 ・パネラーに聞く自分 ヒストリー ・パネラーとグループ セッション	実施団体スタッフ
2	11/24(日)		講義 実習	・留学生、技能実習生 の実情 ・外国人労働者受け入れ 拡大の背景と実態	

				・多文化共生の理想と現実そして課題 ・パネラーに聞く多文化主義VS同化主義 ・グループセッション	
--	--	--	--	--	--

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
6	35	35	48	—

(2) 学習成果の発表の機会の確保

① まなびフェスタの企画・実施

ア まなびフェスタ2019

生涯学習に関する講座・公演のほかに、センターで日常的に生涯学習活動を行っている各団体・個人の学習成果を発表する場として開催した。

実施講座	開催期間	講座 事業数	参加者数 (人)	内 容
まなびフェスタ 2019	12/7(土) ・ 12/8(日)	○公募団体 (23 団体) 25 事業 ○施設ボランティア・NPO・市機関等との連携 (16 団体) 17 事業 ○主催事業 9 事業 ----- 合計 51 事業 ○ステージ発表 参加団体 20 団体	9,910	〔1 階〕 折り紙体験／ステージ発表／アトリウムコンサート／新鮮野菜市 他 〔3 階〕 アートフラワー／クリスマスリース作り／図書館市民講座／墨絵で遊ぼう／多色摺り木版画体験／絵てがみをかこう／水彩画、水墨画等の展示 他 〔地階〕 アニメ上映会／ボードゲーム体験／施設ボランティアによるパソコン相談会と各種パソコン講座 他 〔ステージ発表〕 バトンダンス／フラダンス／弦楽合奏／女声合唱他

② 発表・鑑賞機会の提供

ア 高校演劇発表会

事業の目的	専門スタッフによる指導と本格的な舞台機能を使用して日頃の学習活動の成果を発表するとともに、他校の発表の鑑賞などを通して、部員相互の交流や情報交換の場を提供する。
対 象	千葉県高校演劇連盟第8地区の高校演劇部

(ア) 春季発表会

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	参加校
1	6/1(土)	リハーサル	音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う。	県立千葉北高校
2	6/2(日)			県立若松高校
3	6/5(水)			県立幕張総合高校 県立磯辺高校 渋谷教育学園幕張高校
4	6/6(木)			県立千葉東高校 植草学園大学附属高校 県立千葉商業高校
5	6/7(金)			千葉経済大学附属高校 県立千葉女子高校 県立犢橋高校
6	6/8(土)	本番	各校1時間で発表を行い、終了後に演出意図の説明を行う。	(発表順) 県立犢橋高校 県立千葉商業高校 県立磯辺高校 県立千葉東高校 県立千葉北高校 植草学園大学附属高校
7	6/9(日)			千葉経済大学附属高校 渋谷教育学園幕張高校 県立千葉女子高校 県立若松高校 県立幕張総合高校
8	6/10(月)	リハーサル	音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う。	市立稲毛高校 市立千葉高校
9	6/12(水)	本番	各校1時間で発表を行い、終了後に演出意図の説明を行う。	(発表順) 市立千葉高校 市立稲毛高校

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
67	—	1,050	1,050	—

(イ) 秋季発表会

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	参加校
1	10/26(土)	リハーサル	音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う。	県立千葉東高校 県立千葉商業高校
2	10/27(日)			千葉経済大学附属高校 市立稲毛高校
3	10/29(火)			県立検見川高校 県立幕張総合高校 市立千葉高校
4	10/30(水)			県立犢橋高校 県立磯辺高校 渋谷教育学園幕張高校
5	10/31(木)			植草学園大学附属高校 県立千葉北高校 県立千葉女子高校
6	11/1(金)	本番	各校1時間で発表を行い、終了後に演出意図の説明を行う	(発表順) 県立千葉東高校 県立千葉北高校 県立犢橋高校 県立幕張総合高校
7	11/2(土)			県立検見川高校 県立磯辺高校 植草学園大学附属高校 県立千葉商業高校 市立千葉高校 千葉経済大学附属高校
8	11/3(日)			渋谷教育学園幕張高校 県立千葉女子高校 市立稲毛高校

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
70	—	901	901	—

(ウ) 高校演劇のための舞台・音響・照明講座

事業の目的	高校演劇部の技術向上を図るとともに、他校の演劇部員との交流の機会を提供する。
対 象	千葉県高校演劇連盟第8地区の高校演劇部生徒

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/11(土)	演劇用舞台照明の基本	講義 実習 ・舞台の基礎知識と基本用語や照明の名称とその役割について学ぶ ・機材操作体験と見学	生涯学習センター ホールスタッフ

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
---------	--------	--------	----------	----

3	—	108	108	—
---	---	-----	-----	---

イ やすらぎのアトリウムコンサート

事業の目的	誰もが気軽に音楽を楽しむことのできる機会を提供するとともに、千葉市にゆかりのある優れた音楽団体や音楽家を市民に紹介する。
対 象	市民

〈演奏内容〉

回	期日	テーマ	曲 目	演奏者
1	4/27(土)	Duo Iris 春うららコンサート	ロマンス(シューマン) ヴァイオリンソナタ第1番「雨の歌」(ブラームス) 他	Duo Iris 真野 謡子 後藤 加奈
2	6/15(土)	二胡で奏でるなつかしの名曲	この道(山田耕筰) もののけ姫(久石 譲) 他	高橋 明花
3	12/8(日)	アルプスの風	狩人のポルカ Gerhard Winkler 双頭の鷲の旗の下に 他	アルプス音楽団
4	2/1(土)	ドゥドゥク～杏の木の笛～が紡ぐ 日本×アルメニア風の音語り	夢 荒城の月～さくらさくら 他	樽見 ヤスタカ
5	3/7(土) △	ソプラノ & ピアノ 花の集い	すみれの花咲くころ(デーレ) 君を愛す(ベートーヴェン) 他	塚本 江里子 稲葉 千恵

期 日	時間数(時間)	応募者(人)	観覧者数(人)	備考
4/27(土)	1	—	210	—
6/15(土)	1	—	190	—
12/8(日)	1	—	242	—
2/1(土)	1	—	126	—
3/7(土) △	0 (1)	—	—	中止
合 計	4 (5)	—	768	—

ウ 千葉市消防音楽隊 けやきコンサート

事業の目的	吹奏楽の演奏を通して音楽芸術活動への興味・関心を高め、あわせて消防・防災の知識を普及することを目的とする。
対 象	市民

〈演奏内容〉

回	期日	テーマ	曲 目	演奏者
1	6/26(水)	ふれあいコンサート	双頭の鷲の旗の下に アンパンマンたいそう 残酷な天使のテーゼ 他	千葉県消防音楽隊
2	8/28(水)	夏休みファミリーコンサート	ドラクエカットバージョン スパニッシュフィーバー ひまわりの約束 他	
3	9/25(水)	ポピュラーコンサート	THE GREATEST SHOW 踊るぼんぼり アフリカンシンフォニー 他	
4	12/22(日)	クリスマスコンサート	ジングルベル あわてんぼうのサンタクロース アンパンマンたいそう 他	

期 日	時間数(時間)	応募者(人)	観覧者数(人)	備考
6/26(水)	1	300	287	—
8/28(水)	1	300	260	—
9/25(水)	1	300	285	—
12/22(日)	1	300	290	—
合 計	4	1,200	1,122	

8 施設貸出事業

(1) 施設利用状況

(施設開所日数年間 333 日)

施設名	年間利用件数				
	合計	午前	午後 A	午後 B	夜間
ホール	518	193	212		113
大研修室	757	195	256	214	92
小会議室	894	262	267	257	108
研修室 1	874	226	283	230	135
研修室 2	774	199	256	238	81
研修室 3	712	204	269	184	55
特別会議室	928	240	284	251	153
和室	475	137	180	99	59
工芸研修室	838	223	256	222	137
食文化研修室	286	188		98	
小ホール	625	150	201	160	114
パソコン学習室	530	229	159	117	25
スタジオ	1033	261	250	239	283
多目的室	643	181	174	162	126
音楽スタジオ	674	168	171	150	185
アナウンスブース	705	146	195	183	181
デジタル音楽室	1081	279	286	285	231
映像音声加工編集ブース	716	215	224	206	71

※主催事業を含む

参考

ア 中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,069,696 人

イ 駐車場利用台数 189,952 台

9 公益財団法人千葉市教育振興財団 自主事業

市民の生涯学習活動の推進及び千葉市の生涯学習拠点としての生涯学習センターの周知を図るために、千葉市教育振興財団が有するネットワークを活用し、各種関係機関、大学などの高等教育機関、民間事業者、NPO法人等と連携し、市民ニーズに対応した講座・イベント・展示を開催した。

[注]表記の△は、新型コロナウイルス感染拡大防止等のため中止した期日、括弧内は当初の予定回数・時間

(1) 幅広い学習ニーズに合わせた講座等の実施

市民ニーズの高い講座を実施することにより市民の学習意欲を喚起するとともに、生涯学習センターの利用促進を図る講座を民間事業者や各種団体と協力して実施したほか、高等教育機関の専門性、特色を活かした大学の公開講座を開催した。

また、当財団の職員の専門性を活用し、市内の遺跡(埋蔵文化財)についての周知を図り、郷土の歴史について興味・関心を持ってもらうための学習の機会を提供した。

① 民間事業者との協力による講座

事業の目的	民間事業者等の連携・協力を得て、市民のニーズが高い趣味や教養を深めたり、家庭生活に役立つスキルを習得したりすることなどを目的とする講座を提供する。
-------	---

ア 親子でエコ・クッキング

対 象	小学生と保護者
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	8/20(火)	- 環境に配慮した調理方法のデモンストレーション - 実習：ツナ入りナポリタン、カラフル野菜スープ	東京ガス(株)千葉支社 東京ガスコミュニケーションズ(株)

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
2.5	136 (68組)	24 (12組)	22 (11組)	教材費 ¥500/組

イ おいしいコーヒーの淹れ方をドトールと学ぼう

対 象	市民
-----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	10/1(火)	コーヒー豆の種類と淹れ方のコツ	(株)ドトールコーヒー

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
4	90	40	35	受講料¥300

ウ お父さんのための食育講座～家族のお弁当を作って楽しい休日を～

対 象	父親
-----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	11/16(土)	お弁当を作り、お弁当づくりの秘訣や条件、栄養バランス等を理解するなど、食の大切さを学ぶ。	千葉県栄養教職員会 秋葉 佳子 他

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
3	11	11	11	教材費¥500

エ 人間力に磨きをかける～相互関係を築くコミュニケーション～

対 象	市民
-----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	2/6(木)	リスニング～聴く	NPO法人マスタリー カウンセリング協会 「クリオネの家」
2	2/13(木)	アサーション～伝える	〃

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
4	30	30	43	教材費¥1,000

オ お菓子づくり教室(企画運営：NPO法人ハグミイ)

対 象	1、2 1歳半～3歳の未就園児と保護者・3～6歳の就学前児・小学生 3 3～6歳の就学前児 4 1歳半～3歳の未就園児と保護者 5 小学生 6 小学生2～6年生 7 中学生・高校生 8 小学3～6年生 9、10 小学生
-----	--

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/28(日)～9/22(日) 全6回	トリシアと英語 de お菓子づくり(前期)	英語を使って各回のテーマに沿ったお菓子作り	NPO法人ハグミイ
2	10/27(日)～3/22(日) 全5(6)回	トリシアと英語 de お菓子づくり(後期)	〃	〃
3	4/21(日)～3/15(日) 全11(12)回	絵本の世界を味見しよう	旬の食材を使って絵本に登場するお菓子を作る	〃
4	4/11(木)～3/12(木) 全8(9)回	親子でもぐもぐおやつとABC	簡単につくれるおやつ作りと英語の手遊びやリズム遊び	〃
5	5/12(日)～3/8(日) 全5(6)回	小学生のお菓子づくり講座「クッキーズ」	お菓子作りの基礎から応用までを学ぶ	〃
6	4/14(日)～2/16(日) 全12回	小学生の本格的なお菓子づくり講座「ショコラ」①②	〃	〃
7	5/12(日)～3/8(日) 全5(6)回	中高生の本格的なお菓子づくり講座「マカロン」	〃	〃
8	7/24(水)～7/27(土) 全4回	パティシエになろう！おかしのみち	お菓子作りとおかしのまちづくりワークショップ	NPO法人ハグミイ コンディトライ・ニシキヤ 西田 喜孝
9	12/22(日)	パティシエになろう！クリスマスケーキを手作りしよう♪	クリスマスらしいお菓子づくり	NPO法人ハグミイ
10	2/11(火)	パティシエになろう！バレンタインdeお菓子作り	バレンタインらしいお菓子の作り方を学ぶ。	〃

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
トリシアと英語 でお菓子づくり (前・後期)	4/28～3/22 △	11 (12)	52.5 (54)	118	118	558	教材費 ¥15,000/各期 一部中止
絵本の世界を味 見しよう(前・後 期)	4/21～3/15 △	11 (12)	22 (24)	31	31	158	教材費 ¥18,000/各期 一部中止
親子でもぐもぐ おやつとABC	4/11～3/12 △	8 (9)	16 (18)	111	111	95	教材費 ¥2,500/回 一部中止
小学生のお菓子 づくり講座「ク ッキーズ」	5/12 ～3/8 △	5 (6)	12.5 (15)	24	24	105	教材費 ¥18,000 一部中止
小学生の本格的 なお菓子づくり 講座「ショコ ラ」①②	4/14～2/16	12	24	23	23	117	教材費 ¥24,000/各コ ース

中高生の本格的なお菓子づくり講座「マカロン」	5/12～3/8 △	5 (6)	12.5 (15)	12	12	53	教材費 ¥24,000
パティシエになろう！おかしのみち	7/24(水)～ 7/27(土)	4	18	77	48	183	教材費 ¥5,000
パティシエになろう！クリスマスケーキを手作りしよう♪	12/22(日)	1	2.5	13	13	13	教材費 ¥3,500
パティシエになろう！バレンタイン de お菓子作り	2/11(火)	2	5	24	24	23	教材費 ¥3,500

カ 江戸流手打ちそば体験講座 「新そばを楽しむそば打ち体験教室」

対 象	市民(成人)
-----	--------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容		講師・助言者
1	6/29(土)	蕎麦のお話	蕎麦の力で健康寿命を延ばす。 新蕎麦メニュー提案 蕎麦打ちデモンストレーション。	轟そばの会 I
2	7/6(土)	体験① 水回し、練を重点に学ぶ	蕎麦打ちの基本、木鉢作業で美味しさが変わる。	轟そばの会 I
3	7/13(土)	体験② 延し作業を学ぶ	のど越しの良い蕎麦の厚みに延ばす。	轟そばの会 I
4	7/20(土)	体験③ 切り作業を学ぶ	1.5mm の幅に切り茹でも学ぶ。	轟そばの会 I

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
16	21	21	82	教材費 ¥6,000

キ 認知症の予防とサポート

対 象	市民
-----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	9/27(金)	認知症を予防について学ぶとともに、認知症になったら、どうすればよいのかグループワークを通して学ぶ。	千葉県あんしんケアセンター センター長

			社会福祉士 鶴巻 淳一 看護師 氏家 潤子
--	--	--	--------------------------

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	20	20	16	—

ク 税理士の先生による「遺産相続教室」

対 象	市民
-----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	12/14(土)	相続法改正による変更点。「遺産相続」に対する今後の対応。	税理士 高橋 功

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	29	29	24	—

② 専門性、特色を生かした大学との公開講座

事業の目的	大学等と連携し、高等教育機関の専門性、特色を生かした公開講座を開催することで、市民の幅広い学習ニーズに対応する。
対 象	市民

ア 立正大学デリバリーカレッジ「人生100年時代を賢く生きる」

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	5/14(火)	マネーの心理学・投資の心理学	立正大学経済学部 教授 林 康史
2	5/21(火)	「人生100年時代」の社会学	立正大学 名誉教授 秦野 眞
3	5/28(火)	ハザードマップを読む、使う	立正大学地球環境科学部 教授 島津 宏

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
---------	--------	--------	----------	----

4.5	100	98	205	—
-----	-----	----	-----	---

イ 東京情報大学連携公開講座

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	2/10(月)	統計的開示制御について	東京情報大学総合情報学部 准教授 佐野 夏樹
2	2/19(水)	ネット時代の流通 ーリアルとヴァーチャル、キャッシュレスを 考えるー	東京情報大学名誉教授 青木 俊昭
3	2/21(金)	生体情報を活かした新たな健康管理を探る	東京情報大学看護学部 助教 伊藤 嘉章
4	2/28(金) △	ウェアラブル思考ツール：Hi!-Keys FM	元東京情報大学 特任教授 杉本 正勝

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
4.5 (6)	218	218	122	一部中止

※各回で受講者を募集。応募者、受講者、延受講者の人数は全4回の合計。

③ 生涯学習アカデミーちば

事業の目的	市内の大学・社会教育施設、民間企業等との連携を図ることで、幅広い知識と教養が身につく学習機会を提供する。
対 象	市民

ア 生涯学習アカデミーちば第5期

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	4/13(土)	くすりはリスク	千葉大学名誉教授 元千葉大学副学長 薬学博士 山本 恵司
2	5/11(土)	漢字の成り立ちを推理する	千葉大学 名誉教授 首藤 久義
3	6/8(土)	噴火予知研究の最前線	東京工業大学理学院火山流体研究セ ンター 教授 野上 健治
4	7/13(土)	天皇と元号	帝京大学 講師 佐伯 智広

5	9/14(土)	千葉の民話	ひがき 順子 (実演児童1名)
6	11/17(日) ※台風のため10/12から延期	アイヌの世界観と物語の魅力	千葉大学大学院人文社会科学研究所 教授 中川 裕
7	11/9(土)	美術館の展覧会のウラガワ	千葉市美術館副館長兼学芸課長 田辺 昌子
8	12/14(土)	世界遺産の不思議と魅力	世界遺産マイスター 初代-海外地理旅行名誉博士 道の駅オライはすぬま観光大使 片岡 英夫
9	2/8(土)	散歩道の植物	元千葉市立中学校教員 千葉県自然観察指導員 福田 洋
10	3/14(土) △	支え合う社会～子どもと若者の未来に向けて～	千葉大学名誉教授 放送大学名誉教授 宮本 みち子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
13.5 (15)	126	105	768	受講料¥10,000 一部中止

④ 財団職員の専門性を生かした講座

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図るとともに、郷土の歴史についての理解を深めるための学習機会を提供する。
対 象	市民

ア ちば埋文講座 「市内の墨書土器」

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	9/20(金)	市内の墨書土器 村田川流域の古墳時代	(公財)千葉市教育振興財団 塚原 勇人
2	9/27(金)	墨書土器からみた古代の文字利用 古墳時代の土気地域	千葉市教育委員会 森本 剛

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
3	23	23	43	—

イ 埋蔵文化財ロビー巡回展講座

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容		講師・助言者
1	1/31(金)	弥生時代の石器からなにが解るか	弥生時代の石器は縄文時代の石器となにが違うか 石器を研究するとはなにか？どこに着目し、なにがわかったか？	東京大学大学院総合文化研究科 特任研究員 杉山 浩平
2	2/7(金)	環状石器とはなにか	弥生文化とは 弥生文化期の祭祀 有角石器とは 環状石器とは 環状石器と有角石器	(公財)千葉市教育振興財団 小林 嵩

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
3	46	46	74	—

(2)生涯学習センターをPRするために有効なイベント等の開催

日頃、生涯学習センターを利用しない市民が足を運ぶきっかけとなるよう各種イベントを実施した。

① 千葉市生涯学習センター夏祭りの開催

ア 第5回千葉市生涯学習センター夏祭り

事業の目的	千葉市生涯学習センターの認知度向上を図るとともに、家族とのふれあい、地域とのつながり、子どもの居場所づくりを推進することを目的とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	実施主体
1	8/25(日)	夏祭りを楽しみ、生涯学習センターに親しみを感じてもらう。	・ゲームコーナー ・縁日コーナー ・ボッチャ体験 他	生涯学習センター (株)シグマコミュニケーションズ 新生ビルテクノ(株)

開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延来場者数(人)	備考
8/25(日)	1	6	4,687	—

② 野菜市等の開催

ア 朝市 in 生涯学習センター

事業の目的	千葉市園芸協会と連携し、定期的に野菜市を開催することにより千産千消を促進するとともに、千葉市の農産物について知ってもらう。
対 象	市民

開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延来場者数(人)	備考
4/11(木)～3/26(木)	14 (22)	39 (63)	1,190	一部中止

イ らいおんぐるーぷ販売会

事業の目的	障害者の就労支援を行っている施設で作られた野菜や手芸作品等の販売会を定期的に開催し、その事業内容や活動について知ってもらう。
対 象	市民

開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延来場者数(人)	備考
4/3(水)～3/25(水)	27 (31)	54 (62)	658	一部中止

③ 音楽コンクール等の誘致

事業の目的	各種イベントを誘致することにより、生涯学習センターの周知、認知度の向上を図る。
対 象	市民

ア 第28回ちば音楽コンクール(共催：(株)千葉日報社)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	実施主体
1	7/24(水)	第1次予選	ピアノコンクールの予選	(株)千葉日報社
2	7/25(木)			
3	7/30(火)			
4	8/8(木)	第2次予選		
5	8/9(金)			

開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延出演者数(人)	備考
7/24(水)～8/9(金)	5	32	313	—

(3) 千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催

① ちばが学べる施設紹介パネル展示

事業の目的	市民の生涯学習活動の支援及び活性化を目的として、市内の生涯学習施設や公的機関等の持つ「ちば」に関する情報を集約し、市民に周知する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施内容
1	5/1(水)～5/15(水) 計 15 日	「ちば」に関わる観光案内や各機関及び団体の施設、事業に関する情報	千葉県教育庁教育振興部文化財課 (公財)千葉県教育振興財団文化財センター 千葉市中央図書館 千葉市美術館 千葉市民ギャラリー・いなげ 千葉市立加曽利貝塚博物館 千葉市立郷土博物館 千葉市埋蔵文化財調査センター (公社)千葉市観光協会 千葉市科学館

② 遺跡調査の報告展示

事業の目的	千葉市の遺跡等に関わる展示を通して、市民の郷土に対する興味・関心を深める。
対 象	市民

ア 写真で見る千葉市の遺跡

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	12/19(木)～12/26(木) 計 8 日	餅ヶ崎遺跡 千葉市動物公園にかつてあった遺跡	千葉市埋蔵文化財調査センター

イ 埋蔵文化財ロビー巡回展

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	2/18(火)～3/1(日) 計 13 日	環状石器展 日本列島内で縄文時代～弥生時代にかけて広く用いられた環状石器の謎について迫る	千葉市埋蔵文化財調査センター

参考資料

(1)沿革

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H元 (1989)		11.23-27 第1回全国生涯学習フェスティバルが幕張メッセで開催される	
H2 (1990)		4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習担当職員を配置 11.11-25 第1回千葉県生涯学習フェスティバルが幕張メッセなどで開催される	1.30 中央教育審議会が「生涯学習の基盤整備について」を答申 4.1 千葉県教育庁に生涯学習部、生涯学習部振興課を設置 6.26 生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律を公布
H3 (1991)			4.1 千葉県地域生涯学習推進会議要綱を制定 4.19 中央教育審議会が「新しい時代に対応する教育の諸制度の改革について」を答申 7.22 千葉県生涯学習審議会条例を制定 8.23 千葉県生涯学習推進本部設置要綱を制定
H4 (1992)		4.1 千葉市が政令指定都市に移行 4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習企画係を設置 6.1 千葉市生涯学習推進会議が発足 6.15 千葉市生涯学習推進協議会が発足	7.29 生涯学習審議会が「今後の社会の動向に対応した生涯学習振興方策について」を答申 9.12 学校週5日制を実施(毎月第2土曜日を休日とする) 10.23 千葉県生涯学習審議会が「本県における生涯学習振興の基本的方策の在り方について」を答申 12. 「千葉県生涯学習推進基本構想」を策定
H5 (1993)	5.18 第1回千葉市(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター建設推進会議を開催 6.7 第1回千葉市(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を開催	3. 「千葉市生涯学習推進基本構想」を策定 4.1 教育委員会社会教育部を生涯学習部に改組し、社会教育課に生涯学習振興室を設置 4.30 千葉市生涯学習推進本部設置要綱を制定 7.9 千葉市生涯学習審議会設置条例を制定 11.6 第1回千葉市「学びを楽しむ日」を千葉市文化センターなどで開催	2. 「千葉県生涯学習推進計画」(第1次)を策定

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H6 (1994)	3.24 旧国鉄千葉鉄道学園跡地を(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター用地として取得 6. 「(仮称)千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定 8.19 第1回(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者選定委員会を開催 9.30-10.31 (仮称)中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者応募要項を配布	4.1 教育委員会生涯学習部生涯学習振興課を設置 4. 生涯学習啓発マンガ「風のまなぶくん」を発行し、市内の小学生に配布	12.23 国連総会が「人権教育のための国連10年」を採択
H7 (1995)	6.2-3 (仮称)中央図書館・生涯学習推進センター設計コンペ入選作品展を市民ギャラリー・いなげで開催 6.15 (仮称)中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設新築基本設計に着手	3 「千葉市生涯学習推進計画～学び楽しく CHIBA プラン」(平成7年度～平成12年度)を策定	4.22 学校週5日制を実施(第2・第4土曜日を休日とする) 5.19 地方分権推進法を公布 9.22 文部省生涯学習局長が「社会教育法における民間営利社会教育事業者に関する解釈について」を通知 11.15 高齢社会対策基本法を公布
H8 (1996)			1. OECDが「生涯学習をすべての人に」を報告 2. 「千葉県生涯学習推進計画」(第2次)を策定 4.24 生涯学習審議会が「地域における生涯学習機会の充実方策について」を答申 4. ユネスコ21世紀教育国際委員会が「学習－秘められた宝」(ドロール報告書)を報告 7. 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」(第1次答申)を答申 11.15 さわやかちば県民プラザが開館、千葉県生涯学習情報提供システムが稼働を開始 12.26 人権擁護施策推進法を公布

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H9 (1997)	12. (仮称)中央図書館・生涯学習推進センター建築工事に着手	3. 15 生涯学習情報誌「できる！」を創刊 3. 21 千葉市生涯学習審議会が「「ふれあい学習」推進のあり方について」を提言	5. 文部省がまなびねっとホームページを開設 6. 26 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」(第2次答申)を答申 7. 18 第5回ユネスコ国際成人教育会議が「成人の学習に関するハンプルク宣言」を採択
H10 (1998)			3. 25 特定非営利活動促進法を公布 4. 1 千葉県教育庁生涯学習部振興課が廃止(社会教育課に事務を移管) 5. 29 閣議が「地方分権推進計画」を決定 6. 30 中央教育審議会が「新しい時代を拓く心を育てるために」を答申 9. 17 生涯学習審議会が「社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について」を答申 9. 21 中央教育審議会が「今後の地方教育行政の在り方について」を答申
H11 (1999)	4. 1 教育委員会生涯学習振興課に生涯学習推進センター開設準備室を設置	3. 23 千葉市生涯学習審議会が「「ちば」を学び創る学習プログラムの基本的方向性について」を報告	6. 9 生涯学習審議会が「生活体験・自然体験が日本の子ども達の心をはぐくむ」「学習の成果を幅広く生かす」を答申 6. 20 主要国首脳会議が「ケルン憲章―生涯学習の目的と希望」を採択 6. 23 男女共同参画社会基本法を公布 7. 16 地方分権の推進を図るための関係法律の整備等に関する法律を公布 9. 16 「千葉県教育長期ビジョン―千葉の教育“夢・未来2025”」を策定
H12 (2000)	3. 「千葉市生涯学習センター学習体系研究報告書」を発行 12. 19 千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布	12. 1 財団法人千葉市教育振興財団を設立(財団法人千葉市美術振興財団を改組)	11. 28 生涯学習審議会が「新しい情報通信技術を活用した生涯学習の推進方策について」を答申 12. 6 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律を公布 12. 22 教育改革国民会議が「教育を変える17の提案」を報告

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H13 (2001)	2.16 千葉市生涯学習センター管理規則を公布 3.22 千葉市中央図書館・生涯学習センター落成記念式典を開催 3.23-25 千葉市中央図書館・生涯学習センターオープニングイベントを開催 4.1 千葉市生涯学習センター設置管理条例、千葉市生涯学習センター管理規則を施行 4.1 財団法人千葉市教育振興財団組織規程を改正・施行(センターの管理運営開始) 4. 視聴覚ライブラリーが教育センターから移転	3.15 千葉市生涯学習情報提供システムが稼働を開始 3.31 教育委員会社会教育課を廃止(生涯学習振興課に事務を移管) 5.26 市内各施設で「IT講習会」を実施 6.15 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のありかたについて」を答申	1.6 中央省庁が再編され、文部省が文部科学省に、生涯学習局が生涯学習政策局に改組 1.25 文部科学省が「21世紀教育新生プラン」を発表 3. 「千葉県生涯学習推進計画」(第3次)を策定 7.11 社会教育法を改正公布 12.7 文化芸術振興基本法を公布 12.12 子どもの読書活動の推進に関する法律を公布
H14 (2002)	3.10 中央図書館・生涯学習センターで入館者100万人を達成 3.15 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布 3.22 改正千葉市生涯学習センター管理規則を公布 7.1 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行 ＊平成13年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,041,561人	2. 「第2次千葉市生涯学習推進計画～新世紀・生涯学習の新たなステージへ」(平成13年度～平成17年度)を策定	2.21 中央教育審議会が「新しい時代における教養教育の在り方について」「大学等における社会人受入れの推進方策について」を答申 4.6 完全学校週5日制を実施 5.10 国連子ども特別総会が「子どもにふさわしい世界」を採択 7.29 中央教育審議会が「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策等について」を答申 8.5 中央教育審議会が「大学院における高度専門職業人養成について」を答申
H15 (2003)	1.26 中央図書館・生涯学習センターで入館者200万人を達成 11.9 中央図書館・生涯学習センターで入館者300万人を達成 ＊平成14年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,158,975人	4. 学校評議員制を実施	2.3 「国連識字の10年」(2003年～2012年)スタート 3.20 中央教育審議会が「新しい時代にふさわしい教育基本法と教育振興基本計画の在り方について」を答申 3. 「千葉県教育の情報化推進プラン」「千葉県子どもの読書推進計画」を策定
H16 (2004)	8.21 中央図書館・生涯学習センターで入館者400万人を達成 ＊平成15年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,281,905人	3. 「千葉市子ども読書活動推進計画」を策定 4. 学校二期学制を実施	3.4 「地方分権時代における教育委員会の在り方について」中央教育審議会に諮問 3.29 中央教育審議会生涯学習分科会が「今後の生涯学習の振興方策について」審議経過の報告 8.6 中央教育審議会が「大学入学資格検定の見直しについて」答申

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H17 (2005)	6.26 千葉市中央図書館・生涯学習センターの入館者 500 万人達成 9.1 「ちば生涯学習ボランティアセンター」スタート 9.26 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布(一部施行) 10.11 改正千葉市生涯学習センター管理規則を公布 10.11 指定管理者募集要項公表 12.19 選定委員会で指定管理予定候補者を選定 ＊平成 16 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,238,905 人	3.28 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」諮問 4.1 文部科学省の「地域子ども教室推進事業」の委託を受けて、千葉市地域教育力再生プラン運営協議会を設立し、(事務局：財団法人千葉市教育振興財団)市内小学校 13 ヶ所で放課後に子ども教室を開設するなどの事業を実施 10.6 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」答申	1.13 中央教育審議会教育制度分科会が「地方分権時代における教育委員会の在り方について」部会まとめ 3.1 「持続可能な開発のための教育の 10 年」(2005 年～2014 年)スタート 6.13 「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」「青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策について」中央教育審議会に諮問 6.17 食育基本法を公布 7.29 文字・活字文化振興法を公布
H18 (2006)	3.17 平成 18 年第 1 回定例市議会で「指定管理者の指定について(千葉市生涯学習センター)」が可決、指定管理者が財団法人千葉市教育振興財団に決定 4.1 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行、指定管理者制度を導入 4.1 2 課 4 係体制から 3 係体制へ移行(課制を廃止) 9.30 教育委員会生涯学習振興課編集・発行の生涯学習情報誌「できる!」の作成に参画、以降共同刊行 4.6 中央図書館・生涯学習センターで入館者 600 万人を達成 10.1 メディア学習のフロアの機器をリニューアル 12.27 中央図書館・生涯学習センターで入館者 700 万人を達成 ＊平成 17 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,242,486 人	4.1 「第 3 次千葉市生涯学習推進計画～学び・活かす 豊かな“ちば”の未来へ」(平成 18 年度～平成 22 年度)策定 4. 千葉市地域教育力再生プラン運営協議会は、市内全小学校 120 ヶ所で「地域子ども教室」を開設するなど事業の範囲を拡大して実施し、終了後に解散	1.23 千葉県社会教育委員会議「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策について」審議のとりまとめ 3.31 財団法人千葉県社会教育施設管理財団が解散 3. 千葉県教育放送を休止 4.28 教育基本法改正法案を第 164 回国会に提出 12.15 教育基本法改正法案、第 165 回臨時国会において可決、成立 12.22 改正教育基本法を公布

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H19 (2007)	9.30 中央図書館・生涯学習センターで入館者 800 万人を達成 12. 生涯学習に関する市民意識調査を実施し、「千葉市生涯学習に関するアンケート調査報告書」としてまとめる 12.25 新生涯学習情報提供サービス「ちばまナビネット」の運用を開始 ＊平成 18 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,916 人	5.10 千葉市放課後子どもプラン推進委員会を設置し、市内全小学校 120 ヶ所で「放課後子ども教室」を開設 10.20 千葉市科学館開館	1.30 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」中間報告、「次代を担う自立した青少年の育成に向けて―青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策について―」を答申 6.8 千葉県社会教育委員会議が「千葉県の家庭教育支援の在り方」審議のとりまとめを提言 7.2 「千葉県教育の戦略的なビジョン～みんなで取り組む千葉の教育～」を策定
H20 (2008)	2.19 「生涯学習ボランティアパーク」を開催 4.30 ホームページをリニューアル 7.11 中央図書館・生涯学習センターで入館者 900 万人を達成 ＊平成 19 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,316,767 人	9.20 「青少年の日」（毎年 9 月第 3 土曜日）「家庭・地域の日」（毎月第 3 土曜日及びその翌日曜日）を制定	2.19 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について～知の循環型社会の構築を目指して～」を答申 4.18 中央教育審議会が「教育振興基本計画について―「教育立国」の実現に向けて―」を答申、「新しい時代に求められる青少年教育の在り方について」を諮問 5.27 社会教育法、図書館法及び博物館法の一部改正を含む「社会教育法等の一部を改正する法律案」が衆議院で可決 6.4 「社会教育法等の一部を改正する法律案」が参議院で可決され成立 6.11 「社会教育法等の一部を改正する法律」を公布 7.1 「教育振興基本計画」を閣議決定 12.24 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を諮問
H21 (2009)	4.12 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1000 万人を達成 ＊平成 20 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,328,586 人	3.「千葉市学校教育推進計画」の策定	9.1 千葉県の教育を元気にする有識者会議を設置

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H22 (2010)	1. 13 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1100 万人を達成 ＊平成 21 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,971 人 9. 21 指定管理者募集要項の公表 10. 7 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1200 万人を達成 12. 24 指定管理者選定評価委員会で指定管理者予定候補者を選定	3. 「生涯学習市民意識調査」「生涯学習関係団体調査」「生涯学習関連機関・事業所調査」の 3 つのアンケートを実施し、その結果を「生涯学習基礎調査報告書」にまとめた。 3. 「千葉市図書館サービスプラン 2010」の策定	1. 14 子どもを見守り育てるネットワーク推進会議の設置 1. 19 千葉県の教育を元にする有識者会議が審議の取りまとめを提言 3. みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン(千葉県教育振興基本計画)を策定 6. 4 「新しい公共」円卓会議より「新しい公共」宣言を提案
H23 (2011)	3. 14 平成 23 年第 1 回定例市議会で「指定管理者の指定について(千葉市生涯学習センター)」が可決、指定管理者が千葉市教育振興財団グループに決定 ＊平成 22 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,284,406 人 4. 1 千葉市教育振興財団グループ(千葉市教育振興財団・(株)シグマコミュニケーションズ・新生ビルテクノ(株))で施設の管理・運営開始 4. 1 3 係体制から管理グループ・事業グループの 2 部門制とし、統括責任者として管理マネージャー、事業マネージャーを配置	3. 「第 4 次千葉市生涯学習推進計画」の策定 3. 「千葉市スポーツ振興計画」の策定 3. 「千葉市子ども読書活動推進計画(第 2 次)」の策定	1. 31 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を答申 4. 28 「教育の情報化ビジョン」の策定 11. 16 豊かな学びを支えるために。「県立学校改革推進プラン(最終案)」及び「第 1 次実施プログラム(案)」を公表 12. 9 キャリア教育に関する報告書「学校が社会と協働して一日も早くすべての児童生徒に充実したキャリア教育を行うために」を作成

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H24 (2012)	＊平成 23 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 239, 461 人	7. 「千葉市未来の科学者育成プログラム」事業を実施 10. 6 千葉市科学館が利用者 200 万人を達成	3. 21 中央教育審議会が「スポーツ基本計画の策定について」を答申 3. 21 「県立学校改革推進プラン」及び「第 1 次実施プログラム」を策定 3. 26 「超高齢社会における生涯学習の在り方に関する検討会」報告書を公表 3. 29 家庭教育支援の推進に関する検討委員会報告書「つながりが創る豊かな家庭教育」を公表 5. 21 O E C D が雇用の増加と成長の押し上げに向けた「技能戦略」を公表 8. 28 「新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて～生涯学び続け、主体的に考える力を育成する大学へ～」を答申
H25 (2013)	3. 9 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1, 500 万人を達成 ＊平成 24 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 277, 247 人	2. 小学校 3 年生と 5 年生を対象とした「千葉市学力状況調査」・「児童生徒意識調査」を実施 4. 学校支援地域本部事業の試行を、磯辺小学校区をモデル地区として実施	1. 21 中央教育審議会が「今後の青少年の体験活動の推進について」を答申 4. 25 「第 2 期教育振興基本計画について」を答申 10. 8 O E C D が初めて実施した国際成人力調査(P I A A C)の結果を公表
H26 (2014)	＊平成 25 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 132, 938 人	2. 小学校 3 年生と 5 年生、中学 2 年生を対象とした「千葉市学力状況調査」を実施	12. 22 中央教育審議会が「子供の発達や学習者の意欲・能力等に応じた柔軟かつ効果的な教育システムの構築について」を答申
H27 (2015)	＊平成 26 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 133, 898 人 6. 29 千葉市生涯学習センター設置管理条例の一部改正(公募から非公募への改正) 7. 21 第 1 回教育委員会指定管理者選定評価委員会開催 8. 3 選定要項・管理運営の基準等を交付 10. 14 第 2 回教育委員会指定管理者選定評価委員会開催 11. 6 教育委員会指定管理者選定評価委員会の答申を受理 11. 17 指定管理予定候補者の決定	4. 千葉市いじめ等調査委員会設置 7. 「まほうの読書ノート」を小学 1 ～ 3 年生までの児童に配布 7. 加曽利貝塚の国特別史跡を目指して、「かそりーぬ」を加曽利貝塚 P R 大使に任命	10. 21 中央教育審議会が「道徳に係る教育課程の改善等について」を答申 2. 10 千葉県が「新 みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」を策定 12. 21 中央教育審議会が「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について」を答申

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H28 (2016)	＊平成 27 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,136,809 人 4. メディア学習フロアのリニューアル	3. 「千葉市の教育に関する大綱」を策定 3. 「第 2 次千葉市学校教育推進計画・第 5 次千葉市生涯学習推進計画」を策定 4. 図書館サービスポイント設置 7. 科学館利用者 300 万人達成	10.29 千葉県が「千葉県の教育の振興に関する大綱」を策定 11.20 雄大な景勝地「屏風ヶ浦」が国指定文化財へ
H29 (2017)	＊平成 28 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,142,975 人 7. 中央図書館・生涯学習センターで入館者 2,000 万人を達成	3. 「千葉市オリンピック・パラリンピック教育実施方針」を策定 3.30 みずほハスの花図書館開館 10. 科学館開館 10 周年及び利用者 400 万人達成 10.13 加曽利貝塚が国の特別史跡に指定される	4.19 千葉県教育委員会が「第 12 次千葉県体育・スポーツ推進計画」を策定
H30 (2018)	＊平成 29 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,087,719 人 8. まなびサポーターの活動に対し、ちばシティポイントの付与開始	4.1 公民館に指定管理者制度が導入され、公益財団法人千葉市教育振興財団が管理運営を開始 7. ちばシティポイント実証実験実施 9. 千葉市受動喫煙の防止に関する条例が制定	3.8 中央教育審議会が「第 3 期教育振興基本計画について」を答申 6.15 文部科学省が「第 3 期教育振興基本計画」を策定 10. 市原市の「養老川流域田淵の地磁気逆転地層」が国の天然記念物に指定
H31 (2019)	＊平成 30 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,144,378 人 8. ホームページリニューアル	8. 蘇我スポーツ公園内にフクダ電子スタジアム(円形野球場)がオープン 9.20 ちば市政だより災害臨時号発行 11. 市制 100 周年記念事業ロゴマーク、キャッチフレーズ決定	5.1 元号が「平成」から「令和」に改元 7.6 大阪府の百舌鳥・古市古墳群が世界文化遺産に登録 9-10 台風 15 号、19 号及び 10 月 25 日の大雨により県内各地に甚大な被害
R1 (2020)	3.3-16 新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため臨時休館 ＊令和元年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,069,696 人	3-4 ちば市政だより特別臨時号発行(新型コロナウイルス感染症対策特集)	1.17 国際地質学連合において、約 77 万 4 千年前から 12 万 9 千年前の地質時代の名称が「チバニアン」に 3.24 オリンピック・パラリンピック 2020 年東京大会の延期が正式決定

(2) 刊行物一覧

タ イ ト ル	発行年月	所 管
平成 30 年度 千葉市生涯学習センター事業のあゆみ	R1. 7	学習推進グループ
令和元年度 「ちば生涯学習ボランティアセンターに関するアンケート調査」 報告書	R2. 3	学習支援グループ
ちば生涯学習ボランティアセンター登録者名簿	R2. 3	〃

※ 講座・行事の受講者・参加者募集のためのチラシ等の刊行物を除く。

(3) 学習事業一覧

事業		区分		実施事業名		講座数	講座数 (実績)	開催期間	対象	回数	回数 (実績)	時間	応募者	受講 決定者	延受講者 (入館者)
3 生涯学習に関する講座、講演会等の開催	カ チ バ レ ッ ジ			ちばのおもてなし	1	1	6/5 ～ 12/18	市民		10	10	31.0	35	30	259
				食で行くちば	1	1	6/12 ～ 12/18	市民		10	10	31.0	50	30	250
	ちばカレッジ 計				2	2			20	20	62.0	85	60	509	
	現 代 的 課 題 学 習	多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ	防災教育	空の教室「天気を知って 災害に備えよう」	1	1	6/8 ～ 7/6	市民		4	4	8.0	44	30	94
			スポーツ振興	「東京オリンピック」上映会	1	1	12/8	市民		1	1	2.8	246	246	208
			超高齢化社会の進展	シニアのためのわかがえり塾・夏	1	1	6/4 ～ 6/18	60歳以上の市民		3	3	6.3	50	50	121
				シニアのためのわかがえり塾・春	1	1	1/16 ～ 1/30	60歳以上の市民		3	3	6.0	73	50	126
				60代からのハッピーライフ～健康寿命をのばそう～	1	0	3/11 ・ 3/18	60歳以上の市民		2	0	8.0	56	42	—
			医療・健康づくり	いきいきシニア健康講座	1	1	9/18 ・ 9/25	50歳以上の市民		2	2	3.0	30	30	57
				市民と専門職で協働するプログラム ～語ろう～ エンドオブライフ	1	1	9/23 ・ 10/14	市民		2	2	7.0	37	37	53
				基礎からわかる発達障害	1	1	2/1	市民		1	1	2.0	413	300	252
			国際理解	北方領土の普及啓発展示	1	1	2/1 ～ 2/11	市民		1	1	—	—	—	—
				知られざる郷土、サハリン(樺太)	1	1	2/1	市民		1	1	2.0	53	53	46
				外国語おはなし会	1	1	2/9	5歳～小学生と保護者		1	1	0.5	29	29	29
			消費者教育	～iDeCo・つみたてNISAも学べる消費生活講座～「私にもできるかな? iDeCo・つみたてNISA入門セミナー」・「くらしとお金の個別相談会」・「おこづかいゲーム」	1	1	1/25	講演会・相談会:市民 おこづかいゲーム:小学3～6年生		1	1	6.0	141	131	100
				自然災害に備える! 火災保険の活用・見直し方	1	1	2/9	市民		1	1	2.0	26	26	23
			法教育	『こども六法』の時代～『こども六法』著者・山崎駿一郎さん講演会	1	0	3/27	市民		1	0	1.5	—	—	—
		小計				14	12			24	21	55.1	1,198	1,024	1,109
		キャリア教育の支援	キャリアプランニング講座	50歳以上の方のための再就職準備&企業交流会	1	1	8/27	就職を目指している50歳以上の方		1	1	2.0	25	25	25
				シニアライフを充実させる大人の科学講座	1	1	9/2 ～ 9/16	50歳以上の市民		3	3	4.5	28	28	69
				これからのワタシのために! 女性のための再就職準備セミナー&企業交流会	1	1	10/31	就職を目指している女性		1	1	3.0	15	15	15
				シニアの方のための再就職準備&企業交流会	1	1	11/19	就職を目指している50歳以上の方		1	1	2.0	34	34	29
				あたまとこころを整理するコラージュワーク	1	1	12/5	女性		1	1	2.0	32	15	14
				女性のための再就職準備セミナー&企業交流会	1	1	2/10	就職を目指している女性		1	1	3.0	20	20	14
			子どものハローワーク講座	子どものハローワーク講座 南極をもっと知ろう! 見よう! 触ろう! ～南極越冬隊から学ぶ～	1	1	7/18	小学4年生～中学1年生		1	1	2.0	52	44	41
				子どものハローワーク講座「科学者への道」	1	0	3/15	中学生～大学生		1	0	2.0	—	—	—
		小計				8	7			10	9	20.5	206	181	207
		家庭教育の充実に関する支援	家庭教育講座	思春期講座「子どもの思春期を心穏やかに迎えるために」	1	1	7/1 ～ 7/15	小学生以上の子どもを持つ保護者		3	3	7.0	67	67	134
			小計		1	1				3	3	7.0	67	67	134
			親子のふれあい講座	わらべうたと絵本の会 1歳児対象(4月)	1	1	4/12	1歳児と保護者		1	1	0.5	39	39	39
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(5月)	1	1	5/10			1	1	0.5	35	35	35	
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(6月)	1	1	6/14			1	1	0.5	46	46	46	
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(7月)	1	1	7/12			1	1	0.5	33	33	33	
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(8月)	1	1	8/9			1	1	0.5	28	28	28	
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(9月)	1	1	9/13			1	1	0.5	51	51	51	
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(10月)	1	1	10/11			1	1	0.5	26	26	26	
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(11月)	1	1	11/8			1	1	0.5	20	20	20	
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(12月)	1	1	12/13			1	1	0.5	41	41	41	
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(1月)	1	1	1/10			1	1	0.5	28	28	28	
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(2月)	1	1	2/14			1	1	0.5	34	34	34	
			わらべうたと絵本の会 1歳児対象(3月)	1	0	3/13			1	0	0.5	—	—	—	
	小計				12	11			12	11	6.0	381	381	381	
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(4月)	1	1	4/12	2歳児と保護者		1	1	0.5	20	20	20	
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(5月)	1	1	5/10			1	1	0.5	16	16	16	
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(6月)	1	1	6/14			1	1	0.5	15	15	15	
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(7月)	1	1	7/12			1	1	0.5	24	24	24	
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(8月)	1	1	8/9			1	1	0.5	21	21	21	
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(9月)	1	1	9/13			1	1	0.5	38	38	38	
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(10月)	1	1	10/11			1	1	0.5	18	18	18	
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(11月)	1	1	11/8			1	1	0.5	16	16	16	
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(12月)	1	1	12/13			1	1	0.5	13	13	13	
			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(1月)	1	1	1/10			1	1	0.5	19	19	19	

事業		区分		実施事業名		講座数	講座数 (実績)	開催期間	対象	回数	回数 (実績)	時間	応募者	受講 決定者	延受講者 (入館者)	
3 生涯学習に関する講座、講演会等の開催	現代的課題学習			わらべうたと絵本の会 2歳児対象(2月)	1	1	2/14			1	1	0.5	29	29	29	
				わらべうたと絵本の会 2歳児対象(3月)	1	0	3/13			1	0	0.5	—	—	—	
			小計		12	11			12	11	6.0	229	229	229		
			親子のふれあい講座	親子であそぼう・木育おもちゃの広場	1	1	9/3	2・3歳児と保護者	1	1	1.5	41	41	33		
				親子であそぼう・パパとあそぼう	1	1	10/26	1・2歳児と保護者(父親)	1	1	1.0	52	52	48		
				親子であそぼう・らんらんらん	1	1	2/20	3歳未満児と保護者	1	1	1.0	77	41	35		
				親子で作ろう！子どもの足形カレンダー	1	1	1/13	2・3歳児と保護者	1	1	1.5	72	40	36		
				子育てサロン マミイくらぶ	1	1	9/18	乳幼児と保護者	1	1	1.0	24	24	24		
				子育てサロン マミイくらぶ	1	1	11/20	乳幼児と保護者	1	1	1.0	32	32	32		
				子育てサロン マミイくらぶ	1	0	3/4	乳幼児と保護者	1	0	1.0	—	—	—		
			孫育ち講座	孫育ち講座	1	0	3/10 ～ 3/24	市民	3	0	6.0	19	19	—		
			子ども読書講座	ゲッチョ先生の身近な自然の楽しみ方	1	1	7/27	市民(小学3年生以上)	1	1	1.5	70	70	64		
			子育て講演会	お医者様に聞く！アレルギーってなあに？	1	1	7/9	子育て中の保護者、子育てに興味のある方	1	1	1.5	32	32	30		
				こころと身体を育む食習慣	1	1	11/19	子育て中の保護者、子育てに興味のある方	1	1	1.5	21	21	21		
				教育相談公開講座「子育て、親育ち」	1	1	11/23	市民	1	1	2.0	160	160	124		
				HSC「超！空気をよむこどもたち」が素晴らしい力を発揮する	1	0	2/29	市民	1	0	3.0	176	132	—		
			千葉市中央図書館/こども未来局共催事業	音楽とパネルシアターを楽しもう	1	1	12/1	1～3歳児と保護者	1	1	1.0	44	39	39		
			小計		14	11			16	11	24.5	820	703	486		
			小計		39	34			43	36	43.5	1,497	1,380	1,230		
			青少年の健全育成の支援	子どもチャレンジ教室	子ども料理教室・スパイスから作る本格カレー	1	1	5/5	小学4～6年生	1	1	2.0	34	20	20	
					子ども理科実験教室(Ⅰ)	1	1	5/11 ～ 7/13	小学4～6年生	3	3	4.5	55	16	42	
					GW特別企画「お楽しみコーナー」	1	1	4/27	市民	1	1	4.5	—	79	79	
					七夕かざりを作ろう	1	1	6/23	小学生(就学前児可)	1	1	2.0	—	176	176	
					身近な材料で科学する！夏休みの自由研究は、ここで解決！！	1	1	7/21	小学1～2年生と保護者	1	1	4.5	92	30	24	
					千葉公園を歩いて世界に1つの本をつくろう	1	1	7/24	小学3～6年生	1	1	5.0	26	24	23	
					筆のおけいこ&発表会	1	1	7/29 ～ 8/3	小学4年生～中学3年生	5	5	8.0	17	16	75	
					理科自由研究個別相談会～夏休み残り2週間、理科自由研究を楽しくまとめよう～	1	1	8/18	小学生と保護者	2	2	4.0	34	34	34	
					夏休み残り2週間、科学工夫工作にチャレンジ(低学年の部)	1	1	8/18	小学1・2年生	1	1	1.5	83	23	22	
					夏休み残り2週間、科学工夫工作にチャレンジ(中学年の部)	1	1	8/18	小学3・4年生	1	1	1.5	117	23	21	
					夏休み残り2週間、科学工夫工作にチャレンジ(高学年の部)	1	1	8/18	小学5・6年生	1	1	2.0	67	23	22	
					たのしいこ☆チャレンジ	1	1	8/23 ・ 8/24	小学生	2	2	5.0	—	41	41	
					千葉市のふれあい子どもかるた大会	1	1	8/23 ～ 1/19	小学生	4	4	8.0	—	100	100	
					子ども理科実験教室(Ⅱ) ～科学マジックを楽しもう～	1	1	9/22 ～ 11/24	小学2・3年生	3	3	5.0	58	24	59	
					木更津高専サイエンススクエア	1	1	9/7	小・中学生と保護者	1	1	5.0	58	218	218	
					書写の道具で作ろう 動物バラバラアニメ	1	1	11/23	小学生・中学生	1	1	3.0	20	20	17	
				国立天文台「君もガリレオ！」プロジェクト 望遠鏡をつくって千葉の夜空を見てみよう	1	1	12/14	小・中学生と保護者	1	1	2.0	148	80	76		
				みんなでトライ！テレビ番組作りに挑戦	1	0	3/14	小学5年生～中学3年生	1	0	2.0	—	—	—		
				子ども料理教室・お節作りに挑戦！～伊達巻&栗きんとん～	1	1	12/26	小学4～6年生	1	1	3.0	21	21	16		
				カメのふしぎ大発見！	1	1	10/26	小学生と保護者	1	1	1.5	50	30	26		
		青少年の日関連事業	①プラバン工作×光遊び ②おりがみの小部屋	1	1	9/21	小学生	2	2	3.0	—	124	124			
		子ども読書まつり関連事業	心を伝えよう！ しおり&メッセージカード作り	1	1	11/10	小学生(保護者の参加も可)	1	1	2.0	—	73	73			
		小計		22	21			36	35	79.0	880	1,195	1,288			
	現代的課題学習 計					83	74				113	101	198.1	3,781	3,780	3,834
	郷土に関する事業		千葉市遺跡発表会関連事業	令和元年度千葉市遺跡発表会	1	0	2/29	市民	1	0	5.5	—	—	—	—	—
				令和元年度千葉市遺跡発表会関連展示	1	1	2/18 ～ 3/1	市民	1	1	—	—	—	—	—	—
				太巻き祭りずし体験教室	1	0	2/29	小学4年生～中学3年生	1	0	2.0	21	21	—	—	—
			大人ののための社会科見学	知りたい最新がん治療！ 見学「放射線医学総合研究所」	1	1	4/10	市民	1	1	3.0	28	28	20	20	
			子ども向け地域学講座	千葉市ものしり検定	1	1	7/29 ・ 7/30	小学3年生～中学3年生	2	2	7.5	36	36	63	63	
			埋蔵文化財に関する展示	埋蔵文化財調査センター収蔵品展	1	1	4/23 ～ 3/31	市民	3	3	—	—	—	—	—	
				市内出土品展「市内の墨書土器」	1	1	7/13 ～ 9/29	市民	1	1	—	—	—	—	—	
			加曽利貝塚連携講座	縄文時代研究講座	2	2	6/12 ～ 2/23	18歳以上の市民	6	5	7.5	299	299	299	299	
			郷土博物館連携講座	市史研究講座「千葉市域や近隣地域の歴史を学ぶ」	1	1	9/28 ・ 10/19	市民	2	2	6.0	198	198	261	261	
				千葉氏をまなぶ	1	1	10/24 ～ 11/7	市民	3	3	4.5	60	60	159	159	
	郷土に関する事業 計					11	9				21	18	36.0	642	642	802
	生涯学習に関する講座、講演会等の開催 計					96	85				154	139	296.1	7,409	7,067	7,691

事業		区分		実施事業名	講座数	講座数 (実績)	開催期間	対象	回数	回数 (実績)	時間	応募者	受講 決定者	延受講者 (入館者)	
4 指導者養成事業	指導者の養成	生涯学習指導者養成研修	基礎研修	生涯学習指導者基礎研修①「春からはじめるボランティア！身近な5施設活用術」	1	1	4/20	ボランティアに関心のある方	1	1	3.0	19	19	16	
				生涯学習指導者基礎研修②「やっと見つけた！手ごたえのある生き方 ～ボランティアとフィランソロピー～」	1	1	2/9	地域活動やボランティア活動などに興味のある成人	1	1	2.0	64	64	50	
			実践研修	生涯学習指導者実践研修①「質問上手は語らい上手～質問術を磨きましょう～」	1	1	10/6	地域活動をしているまたは興味がある方	1	1	3.0	47	47	34	
				生涯学習指導者実践研修②「聞き手の心をつかむ話し方 ～楽しく、わかりやすく～」	1	1	12/22	地域活動をしているまたは興味がある方	1	1	3.0	97	97	72	
				生涯学習指導者実践研修③「地元メディアに取材してもらう方法～記者が教える地域活動PRテクニック～」	1	0	3/1	地域活動をしているまたは興味がある方	1	0	3.0	77	40	—	
		学校・地域支援者研修		「知ろう！話そう！PTA！2019～PTA役員研修会Ⅰ～」	1	1	7/4	PTA・保護者会役員等	1	1	2.5	93	93	89	
				「知ろう！話そう！PTA！2019～PTA役員研修会Ⅱ～」	1	1	7/6	PTA・保護者会役員等	1	1	2.5	36	36	34	
				放課後子ども教室コーディネーター等研修会Ⅰ「もっと楽しく！放課後子ども教室」	1	1	11/26	放課後子ども教室コーディネーター等	1	1	2.5	12	12	12	
				放課後子ども教室コーディネーター等研修会Ⅱ「もっと楽しく！放課後子ども教室」	1	1	1/21	放課後子ども教室コーディネーター等	1	1	2.5	12	12	9	
		生涯学習関係職員研修	公民館職員研修	公民館新任職員研修	1	1	4/10	公民館の新任職員等	1	1	5.5	39	39	39	
				公民館館長研修Ⅰ	1	1	4/2	公民館長等	1	1	2.5	47	47	47	
				公民館館長研修Ⅱ	1	1	7/23	公民館長等	1	1	3.5	43	43	43	
				主事研修Ⅰ	1	1	9/25	公民館職員等	1	1	3.0	40	40	36	
				主事研修Ⅱ	1	1	1/22	公民館職員等	1	1	3.5	50	50	50	
				公民館職員専門研修(兼・生涯学習相談員専門研修)	1	1	5/30	生涯学習センター職員・公民館職員	1	1	3.5	24	24	24	
		生涯学習コーディネーターの養成研修	生涯学習コーディネーター養成講座	地域コーディネーター研修会	1	1	9/29	市民	1	1	2.5	33	33	31	
		指導者の養成 計				16	15			16	15	48.0	733	696	586
		学習ボランティア活動の支援	施設ボランティア(まなびサポーター)養成研修	施設ボランティア養成研修	施設ボランティア養成研修基礎講座(生涯学習センター・中央図書館・加賀利貝塚・郷土博物館)	1	1	6/27 ～ 7/18	ボランティア活動を希望する成人	6	6	12.0	34	34	190
				施設ボランティアフォローアップ研修	施設ボランティア養成研修専門講座「プログラミング」	1	0	3/15 ・ 3/21	施設ボランティア養成研修基礎講座修了者	2	0	5.0	34	0	—
				施設ボランティア養成研修専門講座「発達障害を持つ子への接し方について」	1	1	2/17	施設ボランティア養成研修基礎講座修了者	1	1	2.0	61	61	61	
				施設ボランティア養成研修専門講座(ドリームリーダー)	1	1	11/11 ～ 3/18	施設ボランティア養成研修基礎講座修了者	6	5	10.0	4	4	20	
			小計		4	3			15	12	29.0	133	99	271	
	学習ボランティア活動の支援		ドリームリーダー	デジカメ相談会(第1回)	1	1	4/9	市民	1	1	2.0	—	0	0	
				デジカメ相談会(第2回)	1	1	4/17		1	1	2.0	—	7	7	
				デジカメ相談会(第3回)	1	1	5/7		1	1	2.0	—	1	1	
				デジカメ相談会(第4回)	1	1	5/15		1	1	2.0	—	2	2	
				デジカメ相談会(第5回)	1	1	6/4		1	1	2.0	—	0	0	
				デジカメ相談会(第6回)	1	1	6/19		1	1	2.0	—	5	5	
				デジカメ相談会(第7回)	1	1	7/2		1	1	2.0	—	1	1	
				デジカメ相談会(第8回)	1	1	7/17		1	1	2.0	—	6	6	
				デジカメ相談会(第9回)	1	1	8/6		1	1	2.0	—	5	5	
				デジカメ相談会(第10回)	1	1	8/21		1	1	2.0	—	6	6	
				デジカメ相談会(第11回)	1	1	9/3		1	1	2.0	—	5	5	
				デジカメ相談会(第12回)	1	1	9/18		1	1	2.0	—	6	6	
				デジカメ相談会(第13回)	1	1	10/1		1	1	2.0	—	4	4	
				デジカメ相談会(第14回)	1	1	10/16		1	1	2.0	—	4	4	
				デジカメ相談会(第15回)	1	1	11/5		1	1	2.0	—	2	2	
				デジカメ相談会(第16回)	1	1	11/20		1	1	2.0	—	1	1	
				デジカメ相談会(第17回)	1	1	12/3		1	1	2.0	—	2	2	
				デジカメ相談会(第18回)	1	1	12/18		1	1	2.0	—	6	6	
				デジカメ相談会(第19回)	1	1	1/7		1	1	2.0	—	1	1	
				デジカメ相談会(第20回)	1	1	1/15		1	1	2.0	—	2	2	
				デジカメ相談会(第21回)	1	1	2/4		1	1	2.0	—	3	3	
			デジカメ相談会(第22回)	1	1	2/19	1		1	2.0	—	7	7		
			デジカメ相談会(第23回)	1	0	3/3	1		0	2.0	—	—	—		
			デジカメ相談会(第24回)	1	0	3/18	1		0	2.0	—	—	—		
			小計	24	22			24	22	48.0	0	76	76		
	まなサポ1		パソコン相談コーナー(「まなサポ1」第1回)	1	1	4/13		1	1	2.0	—	15	15		
			パソコン相談コーナー(「まなサポ1」第2回)	1	1	4/27		1	1	2.0	—	15	15		
			パソコン相談コーナー(「まなサポ1」第3回)	1	1	5/11		1	1	2.0	—	12	12		
			パソコン相談コーナー(「まなサポ1」第4回)	1	1	5/25		1	1	2.0	—	12	12		
		パソコン相談コーナー(「まなサポ1」第5回)	1	1	6/8	1		1	2.0	—	11	11			
		パソコン相談コーナー(「まなサポ1」第6回)	1	1	6/22	1		1	2.0	—	10	10			

事業		区分		実施事業名	講座数	講座数 (実績)	開催期間	対象	回数	回数 (実績)	時間	応募者	受講 決定者	延受講者 (入館者)
4 指導者養成事業	学習ボランティア活動の支援			パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第7回)	1	1	7/13	市民	1	1	2.0	—	13	13
				パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第8回)	1	1	7/27		1	1	2.0	—	15	15
				パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第9回)	1	1	8/10		1	1	2.0	—	17	17
				パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第10回)	1	1	8/24		1	1	2.0	—	14	14
				パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第11回)	1	1	9/14		1	1	2.0	—	9	9
				パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第12回)	1	1	9/28		1	1	2.0	—	8	8
				パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第13回)	1	0	10/12		1	0	2.0	—	—	—
				パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第14回)	1	1	10/26		1	1	2.0	—	10	10
				パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第15回)	1	1	11/9		1	1	2.0	—	15	15
				パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第16回)	1	1	11/23		1	1	2.0	—	11	11
				パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第17回)	1	1	12/14		1	1	2.0	—	12	12
				パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第18回)	1	1	1/11		1	1	2.0	—	14	14
				パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第19回)	1	1	1/25		1	1	2.0	—	15	15
				パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第20回)	1	1	2/8		1	1	2.0	—	4	4
				パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第21回)	1	1	2/22		1	1	2.0	—	7	7
				パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第22回)	1	0	3/14		1	0	2.0	—	—	—
				パソコン相談コーナー(「まなサボ1」第23回)	1	0	3/28		1	0	2.0	—	—	—
			小計		23	20			23	20	46.0	0	239	239
		まなサボ2		パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第1回)	1	1	4/5	市民	1	1	2.0	—	13	13
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第2回)	1	1	4/19		1	1	2.0	—	13	13
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第3回)	1	1	5/3		1	1	2.0	—	12	12
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第4回)	1	1	5/17		1	1	2.0	—	8	8
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第5回)	1	1	6/7		1	1	2.0	—	12	12
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第6回)	1	1	6/21		1	1	2.0	—	10	10
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第7回)	1	1	7/5		1	1	2.0	—	21	21
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第8回)	1	1	7/19		1	1	2.0	—	9	9
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第9回)	1	1	8/2		1	1	2.0	—	13	13
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第10回)	1	1	8/16		1	1	2.0	—	10	10
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第11回)	1	1	9/6		1	1	2.0	—	12	12
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第12回)	1	1	9/20		1	1	2.0	—	9	9
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第13回)	1	1	10/4		1	1	2.0	—	9	9
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第14回)	1	1	10/18		1	1	2.0	—	12	12
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第15回)	1	1	11/1		1	1	2.0	—	18	18
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第16回)	1	1	11/15		1	1	2.0	—	20	20
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第17回)	1	1	12/6		1	1	2.0	—	17	17
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第18回)	1	1	12/20		1	1	2.0	—	9	9
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第19回)	1	1	1/17		1	1	2.0	—	20	20
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第20回)	1	1	2/7		1	1	2.0	—	6	6
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第21回)	1	1	2/21		1	1	2.0	—	10	10
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第22回)	1	0	3/6		1	0	2.0	—	—	—
				パソコン相談コーナー(「まなサボ2」第23回)	1	0	3/20		1	0	2.0	—	—	—
			小計		23	21			23	21	46.0	0	263	263
		まなサボ3		パソコン相談コーナー(「まなサボ3」第1回)	1	1	4/18	市民	1	1	2.0	—	9	9
				パソコン相談コーナー(「まなサボ3」第2回)	1	1	5/16		1	1	2.0	—	7	7
				パソコン相談コーナー(「まなサボ3」第3回)	1	1	6/20		1	1	2.0	—	5	5
				パソコン相談コーナー(「まなサボ3」第4回)	1	1	7/18		1	1	2.0	—	12	12
				パソコン相談コーナー(「まなサボ3」第5回)	1	1	8/15		1	1	2.0	—	10	10
				パソコン相談コーナー(「まなサボ3」第6回)	1	1	9/19		1	1	2.0	—	10	10
				パソコン相談コーナー(「まなサボ3」第7回)	1	1	10/17		1	1	2.0	—	12	12
				パソコン相談コーナー(「まなサボ3」第8回)	1	1	11/21		1	1	2.0	—	17	17
				パソコン相談コーナー(「まなサボ3」第9回)	1	1	12/7		1	1	6.0	—	12	12
				パソコン相談コーナー(「まなサボ3」第10回)	1	1	12/8		1	1	6.0	—	13	13
				パソコン相談コーナー(「まなサボ3」第11回)	1	1	12/19		1	1	2.0	—	12	12
				パソコン相談コーナー(「まなサボ3」第12回)	1	1	1/16		1	1	2.0	—	8	8
				パソコン相談コーナー(「まなサボ3」第13回)	1	1	2/20		1	1	2.0	—	4	4
				パソコン相談コーナー(「まなサボ3」第14回)	1	0	3/19		1	0	2.0	—	—	—

事業		区分		実施事業名	講座数	講座数 (実績)	開催期間	対象	回数	回数 (実績)	時間	応募者	受講 決定者	延受講者 (入館者)	
4 指導者養成事業	学習ボランティア活動の支援		小計		14	13			14	13	36.0	0	131	131	
			映像記録ボランティア	ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第1回)	1	1	4/4		1	1	2.0	—	3	3	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第2回)	1	1	4/10		1	1	2.0	—	3	3	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第3回)	1	1	5/8		1	1	2.0	—	4	4	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第4回)	1	1	6/6		1	1	2.0	—	3	3	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第5回)	1	1	6/12		1	1	2.0	—	4	4	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第6回)	1	1	7/4		1	1	2.0	—	2	2	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第7回)	1	1	7/10		1	1	2.0	—	3	3	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第8回)	1	1	8/1		1	1	2.0	—	1	1	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第9回)	1	1	9/5		1	1	2.0	—	2	2	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第10回)	1	1	9/11	市民	1	1	2.0	—	3	3	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第11回)	1	1	10/3		1	1	2.0	—	1	1	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第12回)	1	1	10/9		1	1	2.0	—	2	2	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第13回)	1	1	11/7		1	1	2.0	—	5	5	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第14回)	1	1	11/13		1	1	2.0	—	2	2	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第15回)	1	1	12/5		1	1	2.0	—	2	2	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第16回)	1	1	12/11		1	1	2.0	—	3	3	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第17回)	1	1	1/8		1	1	2.0	—	2	2	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第18回)	1	1	2/6		1	1	2.0	—	2	2	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第19回)	1	1	2/12		1	1	2.0	—	2	2	
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第20回)	1	0	3/5	1	0	2.0	—	—	—		
				ビデオ撮影・編集相談会(映像記録ボランティア第21回)	1	0	3/11	1	0	2.0	—	—	—		
			小計	21	19		21	19	42.0	0	49	49			
	学習ボランティア活動の支援 計					109	98			120	107	247.0	133	857	1,029
	ちば生涯学習ボランティアセンターの運営	ちば生涯学習ボランティアセンターの運営	登録者研修	「聞き手の心をつかむ話し方～楽しく、わかりやすく～」	1	1	12/22	ボランティアセンター登録者	1	1	3.0	12	12	7	
			登録者実践研修	夏休み工作教室 プリザーブドフラワーで作る花いっぱい マイ フォトフレーム	1	1	8/5	少年	1	1	1.5	10	10	9	
			ミニ講座	写真を撮るすべての人に聞いてほしい「令和の最新写真事情」	1	1	9/8	市民	1	1	1.5	18	18	12	
				作ろう！ハーバリウム	1	1	10/10	成人	1	1	1.5	12	12	11	
				目からウロコのもじもじうどく	1	1	11/23	市民	1	1	1.5	15	15	12	
				ベビースリング講習会	1	1	11/23	市民	1	1	1.5	6	6	6	
				薬で治らない頭痛・肩こり・腰痛対策講座	1	1	11/24	女性	1	1	1.5	9	9	8	
				美味しく健康に役立つきのこ教室	1	1	11/24	市民	1	1	2.0	16	16	12	
				民謡体験 腹式発声で声美人！	1	1	11/26	市民	1	1	1.5	26	26	24	
			大人が楽しむ「はり紙」	1	1	11/27	市民	1	1	2.5	8	8	8		
			医師とのやりとりは大丈夫ですか？	1	1	11/28	成人	1	1	1.4	11	11	7		
			世界遺産の魅力を探る	1	1	11/28	成人	1	1	1.2	15	15	13		
			練功十八法一太極拳(導引術・気功のエキス)	1	1	11/29	市民	1	1	1.5	18	18	15		
			超幸齢人生終活10のテーマ	1	1	11/29	成人	1	1	1.5	12	12	8		
			手づくり御朱印帖制作講座	1	1	11/30	成人	1	1	4.0	10	10	10		
			カウンセリング・傾聴講座	1	1	12/1	市民	1	1	2.0	10	10	6		
			楽しい篆刻講座	1	0	3/19	市民	1	0	2.0	—	—	—		
			生涯学習ボランティアフェア2019「ボランティア先生紹介days」	1	1	11/23 ～ 12/1	成人	8	8	103.3	—	—	—		
ちば生涯学習ボランティアセンターの運営 計					18	17			25	24	134.8	208	208	168	
研修生等の受け入れ	研修生・実習生の受け入れ	インターンシップ①	インターンシップ(千葉県立生浜高等学校)	1	1	7/23 ～ 7/25	大学生	3	3	19.5	—	3	9		
		インターンシップ②	インターンシップ(大学生)Ⅰ	1	1	8/19 ～ 8/25	大学生	6	6	39.0	—	3	18		
		インターンシップ③	インターンシップ(大学生)Ⅱ	1	1	8/25 ～ 8/30	大学生	5	5	32.1	—	3	15		
		インターンシップ④	インターンシップ(大学生)Ⅲ	1	1	9/2 ～ 9/6	大学生	5	5	32.0	—	2	10		
		職場体験学習①	千葉市立椿森中学校 職場体験学習	1	1	6/4 ～ 6/6	中学生	3	3	16.5	—	2	6		
		職場体験学習②	千葉市立緑町中学校 職場体験学習	1	1	6/12 ～ 6/14	中学生	3	3	16.5	—	3	9		
		職場体験学習③	千葉市立葛城中学校 職場体験学習	1	1	6/19 ～ 6/21	中学生	3	3	16.5	—	2	6		
		職場体験学習④	千葉市立高浜中学校 職場体験学習	1	1	6/26 ～ 6/28	中学生	3	3	16.5	—	2	6		
		職場体験学習⑤	千葉市立新宿中学校 職場体験学習	1	1	11/13 ～ 11/15	中学生	3	3	16.5	—	3	9		
		社会体験研修	千葉市中堅教諭等資質向上研修社会体験研修	1	1	7/30 ・ 7/31	教員	2	2	14.0	—	3	6		
研修生等の受け入れ 計					10	10			36	36	219.1	0	26	94	
指導者養成事業合計					153	140			197	182	267.1	1,074	1,787	1,877	

事業		区分		実施事業名		講座数	講座数 (実績)	開催期間	対象	回数	回数 (実績)	時間	応募者	受講 決定者	延受講者 (入館者)	
6 メディア学習事業	パソコン講座	初級パソコン講座	公民館出前パソコン講座	初級ワード（おゆみ野公民館）	1	1	6/11 ～ 6/14	市民	4	4	4	12.0	13	10	40	
				初級ワード（検見川公民館）	1	1	6/18 ～ 6/21	市民	4	4	4	12.0	3	3	11	
				初級ワード（黒砂公民館）	1	1	8/27 ～ 8/30	市民	4	4	4	12.0	10	7	27	
				初級ワード（緑が丘公民館）	1	1	9/10 ～ 9/13	市民	4	4	4	12.0	8	5	19	
				初級ワード（更科公民館）	1	1	10/22 ～ 10/25	市民	4	4	4	12.0	6	6	23	
				初級ワード（稲浜公民館）	1	1	1/28 ～ 1/31	市民	4	4	4	12.0	10	10	38	
				初級ワード（樽森公民館）	1	1	2/11 ～ 2/14	市民	4	4	4	12.0	11	8	28	
				初級ワード（末広公民館）	1	1	2/25 ～ 2/28	市民	4	1	3.0	10	10	10	10	
			小計		8	8			32	29	87.0	71	59	196		
				初級エクセル（土気公民館）	1	1	5/21 ～ 5/24	市民	4	4	12.0	14	9	35		
				初級エクセル（菅田公民館）	1	1	5/28 ～ 5/31	市民	4	4	12.0	10	10	37		
				初級エクセル（小中台公民館）	1	1	8/6 ～ 8/9	市民	4	4	12.0	10	10	38		
				初級エクセル（稲毛公民館）	1	1	9/24 ～ 9/27	市民	4	4	12.0	24	10	38		
				初級エクセル（白井公民館）	1	1	10/1 ～ 10/4	市民	4	4	12.0	6	6	21		
				初級エクセル（千城台公民館）	1	1	10/15 ～ 10/18	市民	4	4	12.0	14	9	36		
				初級エクセル（若松公民館）	1	1	10/29 ～ 11/1	市民	4	4	12.0	10	10	40		
				初級エクセル（磯辺公民館）	1	1	12/17 ～ 12/20	市民	4	4	12.0	10	10	40		
			小計		8	8			32	32	96.0	98	74	285		
				ワード&エクセルで作ろう「年賀状」(越智公民館)	1	1	5/21 ～ 5/24	市民	4	4	12.0	6	6	24		
				ワード&エクセルで作ろう「年賀状」(朝日ヶ丘公民館)	1	1	7/17 ～ 7/18	市民	2	2	12.0	8	7	14		
				ワード&エクセルで作ろう「年賀状」(さつきが丘公民館)	1	1	7/25 ～ 7/26	市民	2	2	12.0	12	9	18		
				ワード&エクセルで作ろう「年賀状」(長作公民館)	1	1	7/30 ～ 8/2	市民	4	4	12.0	10	10	35		
				ワード&エクセルで作ろう「年賀状」(都賀公民館)	1	1	9/3 ～ 9/6	市民	4	4	12.0	9	9	35		
				ワード&エクセルで作ろう「年賀状」(轟公民館)	1	1	9/17 ～ 9/20	市民	4	4	12.0	12	10	39		
				ワード&エクセルで作ろう「年賀状」(千草台公民館)	1	1	9/24 ～ 9/27	市民	4	4	12.0	2	2	8		
				ワード&エクセルで作ろう「年賀状」(加曾利公民館)	1	0	10/15 ～ 10/18	市民	4	0	12.0	0	0	0		
				ワード&エクセルで作ろう「年賀状」(みつわ台公民館)	1	1	11/6 ～ 11/7	市民	2	2	12.0	4	4	8		
				ワード&エクセルで作ろう「年賀状」(打瀬公民館)	1	1	11/26 ～ 11/29	市民	4	4	12.0	9	9	36		
				ワード&エクセルで作ろう「年賀状」(高浜公民館)	1	1	11/26 ～ 11/29	市民	4	4	12.0	10	10	37		
				ワード&エクセルで作ろう「年賀状」(幕張西公民館)	1	1	12/3 ～ 12/6	市民	4	4	12.0	8	8	32		
				ワード&エクセルで作ろう「年賀状」(星久喜公民館)	1	1	2/25 ～ 2/28	市民	4	1	12.0	10	10	8		
			小計		13	12			46	39	156.0	100	94	294		
				ワードでチラシを作ろう（権名公民館）	1	1	6/11 ～ 6/14	市民	4	4	12.0	10	10	38		
				ワードでチラシを作ろう（幕張公民館）	1	1	7/9 ～ 7/12	市民	4	4	12.0	10	10	38		
				ワードでチラシを作ろう（幕張本郷公民館）	1	1	7/23 ～ 7/24	市民	2	2	12.0	10	9	17		
				ワードでチラシを作ろう（山王公民館）	1	1	8/20 ～ 8/23	市民	4	4	12.0	10	10	38		
				ワードでチラシを作ろう（草野公民館）	1	1	9/3 ～ 9/6	市民	4	4	12.0	5	5	17		
				ワードでチラシを作ろう（桜木公民館）	1	1	10/8 ～ 10/11	市民	4	4	12.0	6	6	14		
				ワードでチラシを作ろう（幸町公民館）	1	1	11/19 ～ 11/22	市民	4	4	12.0	7	6	23		
				ワードでチラシを作ろう（葛城公民館）	1	1	1/21 ～ 1/24	市民	4	4	12.0	6	6	24		
				ワードでチラシを作ろう（宮崎公民館）	1	1	2/4 ～ 2/7	市民	4	4	12.0	10	10	39		
			小計		9	9			34	34	108.0	74	72	248		
				公民館出前パソコン講座 計			38	37			144	134	447.0	343	299	1,023
			入門講座	パソコンで楽譜をつくってあそぼう	1	1	5/5 ～ 5/6	小学5年生以上で簡単なパソコン操作ができる方	2	2	4.0	11	10	19		
			子ども向けパソコン講座	パソコンで万華鏡模様の下じきをつくろう①	1	1	8/6	小学3～6年生	1	1	2.5	48	20	20		
				パソコンで万華鏡模様の下じきをつくろう②	1	1	8/6	小学3～6年生	1	1	2.5	45	20	20		
			シニア向けパソコン講座	シニアのためのパソコン入門	1	1	4/6 ～ 5/4	65歳以上のパソコン初心者	5	5	10.0	31	20	94		
				シニアのためのはじめてのワード2016	1	1	2/20 ～ 3/26	65歳以上のワード経験のある、エクセル初心者	6	1	2.0	36	20	20		
			小計		5	5			15	10	21.0	171	90	173		
		小計			43	42			159	144	468.0	514	389	1,196		
		中級パソコン講座	子育て世代向けエクセル講座	働きたいを応援する講座エクセル版Ⅰ	1	1	9/9 ～ 9/11	文字入力ができる方	3	3	7.5	24	20	41		
				働きたいを応援する講座エクセル版Ⅱ	1	1	11/10 ～ 11/24	文字入力ができる方	3	3	7.5	25	20	58		
			シニア向けワード講座	シニアのためのワード中級講座	1	1	9/27 ～ 10/18	おおむね60歳以上のワード経験者	4	4	8.0	11	11	39		
			シニア向けエクセル講座	シニアのためのエクセル中級講座	1	1	11/1 ～ 11/22	おおむね60歳以上のエクセル経験者	4	4	8.0	12	12	43		
			パワーポイント講座(応用)	基礎から学ぶパワーポイント講座	1	1	9/5 ～ 9/19	文字入力ができる方	3	3	6.0	24	20	54		

事業		区分		実施事業名	講座数	講座数 (実績)	開催期間	対象	回数	回数 (実績)	時間	応募者	受講 決定者	延受講者 (入館者)
6 メディア学 習事業	パ ソ コ ン 講 座	小計			5	5			17	17	37.0	96	83	235
		上級パソコン講座	ワード講座(応用)	ワード即戦力講座	1	1	6/14 ~ 6/28	仕事でワード活用を目指す方 マウス操作や文字入力ができる方	3	3	7.5	18	18	52
				ワード速習講座	1	1	9/29 ~ 10/20	画像や表を挿入して文書を作成できる方	3	3	7.5	14	12	35
			エクセル講座(応用)	エクセル即戦力講座	1	1	7/12 ~ 7/26	マウス操作や文字入力ができる方	3	3	7.5	20	20	57
				エクセル速習講座Ⅰ	1	1	9/29 ~ 10/20	基本的な表や関数を使用できる方	3	3	7.5	18	16	44
				エクセル速習講座Ⅱ	1	1	2/23 ~ 3/8	基本的な表や関数を使用できる方	3	1	2.5	18	14	14
		小計			5	5			15	13	32.5	88	80	202
		プログラミング講座		ポケットパーク DE ビスケット	1	1	5/11	5歳～小学3年生(就学前児は保護者同伴)	2	2	1.0	17	17	17
				ポケットパーク DE ビスケット	1	1	6/8	5歳～小学3年生(就学前児は保護者同伴)	2	2	1.0	14	14	14
				ポケットパーク DE ビスケット	1	1	7/13	5歳～小学3年生(就学前児は保護者同伴)	2	2	1.0	21	21	21
				スクラッチでアニメ作りーUSAで踊るバンダー	1	1	7/7	小学3年生以上のスクラッチ経験者	1	1	2.0	24	20	18
				micro.bitで楽しいプログラミング入門	1	1	8/4	小学4年生以上でパソコンを使ったことのある方	1	1	2.0	68	10	9
				micro.bitでロボットプログラミング入門	1	1	9/7 ~ 9/8	小学4年生以上でパソコンを使ったことのある方	2	2	8.0	43	10	20
				micro.bitで楽しいプログラミング入門	1	1	10/27	小学4年生以上でパソコンを使ったことのある方	1	1	2.0	24	10	9
				micro.bitでロボットプログラミング入門	1	1	11/30 ~ 12/1	小学4年生以上でパソコンを使ったことのある方	2	2	8.0	34	10	20
				micro.bitラウンジ～ロボットプログラミング体験～	1	1	12/8	小学生以上(小学1～3年生は保護者同伴)	1	1	4.0	—	182	182
				micro.bitで楽しいプログラミング入門	1	0	3/15	小学4年生以上でパソコンを使ったことのある方	1	0	—	14	10	—
		小計			10	9			15	14	29.0	259	304	310
		デジタルビデオ編集講座	デジタルビデオ編集講座	デジタルビデオ編集講座	1	1	7/29 ~ 8/19	中学生以上のパソコンの基本的な操作ができる方	4	4	12.0	9	9	34
			小計		1	1			4	4	12.0	9	9	34
		市民自主企画パソコン講座	市民自主企画パソコン講座	プログラミング体験「ビスケット入門」	1	1	4/28 ~ 4/29	3歳～小学3年生(就学前児は保護者同伴)	2	2	4.0	16	10	20
				プログラミング体験「IchigoJam入門」	1	1	4/28 ~ 4/29	小学4～6年生	2	2	4.0	10	10	20
				パワーポイントを使って音楽入りスライドショーを！	1	1	6/3 ~ 6/17	文字入力ができる方	3	3	7.5	46	20	53
				iPadを楽しもう！	1	1	6/10 ~ 7/8	60歳以上のiPad初心者	4	4	8.0	36	20	70
				ワード初心者の簡単チラシ作り	1	1	6/4 ~ 7/9	ワード初心者	6	6	12.0	32	20	113
				親子でスクラッチ入門A	1	1	7/24 ~ 7/25	小学4年生以上と保護者	2	2	4.0	44	20	38
				親子でスクラッチ入門B	1	1	8/8 ~ 8/9	小学4年生以上と保護者	2	2	4.0	62	20	38
				親子でスクラッチ入門C	1	1	8/27 ~ 8/28	小学4年生以上と保護者	2	2	4.0	28	18	36
				フォトレタッチソフトで写真加工を楽しもう	1	1	9/29 ~ 10/27	パソコン経験者	4	4	10.0	30	10	35
				エクセル活用～日常生活に役立つ表づくり～	1	1	10/8 ~ 11/12	文字入力ができるエクセル初心者	6	6	12.0	47	20	110
			小計		10	10			33	33	69.5	351	168	533
		施設ボランティアによる講座	(まなサポ1)	デジカメ写真の取込みと活用Ⅰ	1	1	5/11 ~ 6/1	ワード使用経験がある方	4	4	8.0	22	20	71
				エクセル2016入門Ⅰ	1	1	6/8 ~ 6/29	ワード使用経験があるエクセル初心者	4	4	8.0	71	20	61
				ワード2016入門	1	1	7/6 ~ 7/27	文字入力ができる方	4	4	8.0	44	20	75
				ワードでお絵描き入門	1	1	8/10 ~ 8/31	ワード使用経験がある方	4	4	8.0	19	19	66
				初心者のためのパソコン入門	1	1	9/28 ~ 10/26	パソコン初心者	4	4	8.0	29	20	70
				ワード2016で年賀状⑧	1	1	11/2 ~ 11/23	ワード使用経験がある方	4	4	8.0	20	20	76
				エクセルで万年カレンダーをつくらう	1	1	12/8	エクセル使用経験のある方	1	1	2.0	20	18	16
				デジカメ写真の取込みと活用Ⅱ	1	1	1/11 ~ 2/1	ワード使用経験がある方	4	4	8.0	20	19	71
				エクセル2016入門	1	1	2/8 ~ 2/29	ワード使用経験があるエクセル初心者	4	3	6.0	55	20	57
				ワードでチラシをつくらう	1	0	3/7 ~ 3/28	ワード使用経験がある方	4	0	8.0	30	20	—
			(まなサポ2)	ワード入門Ⅰ	1	1	4/12 ~ 5/3	文字入力ができるワード初心者	4	4	8.0	55	20	78
				エクセル入門Ⅰ	1	1	5/10 ~ 5/31	ワード使用経験のあるエクセル初心者	4	4	8.0	57	20	74
				パソコン入門Ⅰ	1	1	6/7 ~ 7/19	パソコン初心者	7	7	14.0	26	20	114
				Win10でデジカメ画像を楽しもうⅠ	1	1	8/2 ~ 8/23	文字入力ができる方	4	4	8.0	22	20	68
				ワード入門Ⅱ	1	1	8/30 ~ 9/20	文字入力ができる方	4	4	8.0	30	20	78
				エクセル入門Ⅱ	1	1	10/4 ~ 10/25	ワード使用経験のあるエクセル初心者	4	4	8.0	31	20	66
				ワード2016で年賀状⑨	1	1	11/1 ~ 11/22	ワード経験者	4	4	8.0	29	20	76
				Win10でデジカメ画像を楽しもうⅡ	1	1	11/29 ~ 12/20	文字入力ができる方	4	4	8.0	22	20	77
				パソコン入門Ⅱ	1	1	1/10 ~ 2/21	パソコン初心者	7	7	14.0	20	20	121
				Win10でデジカメ画像を楽しもうⅢ	1	0	2/28 ~ 3/20	文字入力ができる方	4	0	8.0	25	20	—
			(まなサポ3)	デジカメ写真の取込みと応用	1	1	4/11 ~ 4/25	ワードの使用経験がある方	3	3	6.0	28	20	55
				はじめてのワード2016	1	1	5/9 ~ 6/13	文字入力ができる方	6	6	12.0	39	20	111

事業		区分		実施事業名	講座数	講座数 (実績)	開催期間	対象	回数	回数 (実績)	時間	応募者	受講 決定者	延受講者 (入館者)
6 メディア学習事業	パソコン講座			はじめてのパソコン	1	1	6/20 ～ 7/18	パソコン初心者	5	5	10.0	34	20	90
				はじめてのエクセル2016Ⅰ	1	1	7/25 ～ 8/22	ワード使用経験がある エクセル初心者	5	5	10.0	41	19	80
				エクセルで写真入りカレンダー	1	1	9/5 ～ 9/26	マウス操作や文字入力 ができる方	4	4	8.0	34	20	77
				デジカメ写真の取込みと活用	1	1	10/3 ～ 10/17	ワード使用経験のある 方	3	3	6.0	24	20	56
				ワード2016で年賀状文面作成	1	1	10/31 ～ 11/14	文字入力のできる方	3	3	6.0	24	18	44
				実例で学ぶワード&エクセルの再入門	1	1	11/21 ～ 12/19	ワード及びエクセルの 初歩を学んだ方	5	5	10.0	48	20	97
				はじめてのエクセル2016Ⅱ	1	1	1/9 ～ 2/6	ワード経験のあるエク セル初心者の方	5	5	10.0	28	20	85
			(ドリームリー ダー)	デジカメビクニックⅠ	1	1	5/13 ～ 5/29	60歳以上の文字入力 ができる方	5	5	20.0	20	20	90
				デジカメビクニックⅡ	1	1	11/11 ～ 11/27	60歳以上の文字入力 ができる方	5	5	20.0	14	12	56
			(映像記録ボラン ティア)	カンタン！ビデオにチャレンジ	1	1	8/18	小学4年～6年生	1	1	6.0	16	9	9
				まなびフェスタミニ講座「あなただけのビデオ づくり」	1	1	12/7	パソコンの基本操作が できる方	1	1	5.5	8	8	8
				映像記録ボランティア作品上映会	1	0	3/27	市民	1	0	1.5	—	—	—
			小計		34	31			135	125	295.0	1,005	622	2,173
	パソコン講座 計					108	103			378	350	943.0	2,322	1,655
視 聴 覚 事 業	視聴覚事業	16ミリ映写機操 作講習会	16ミリ映写機操 作講習会	16ミリ映写機操作講習会	1	1	7/7	18歳以上の市内在勤 在住(高校生不可)	1	1	3.5	12	12	12
			小計	16ミリ映写機操作講習会 計	1	1			1	1	3.5	12	12	12
		視聴覚ライブラ リー等を活用し た学習事業の企 画・実施	月曜名画座	4月(午前)「地下室のメロディー」	1	1	4/8	市民	1	1	2.1	—	241	241
				4月(午後)「 “ ” 」	1	1	4/8		1	1	2.1	—	248	248
				5月(午前)「メリィ・ウィドウ」	1	1	5/20		1	1	1.7	—	201	201
		5月(午後)「 “ ” 」	1	1	5/20	1	1		1.7	—	184	184		
		6月(午前)「風と共に去りぬ」	1	1	6/17	1	1		3.9	—	332	332		
		6月(午後)「 “ ” 」	1	1	6/17	1	1		3.9	—	319	319		
		7月(午前)「BALLAD 名もなき恋のうた」	1	1	7/1	1	1		2.3	—	152	152		
		7月(午後)「 “ ” 」	1	1	7/1	1	1		2.3	—	181	181		
		8月(午前)「父と暮らせば」	1	1	8/5	1	1		1.7	—	241	241		
		8月(午後)「 “ ” 」	1	1	8/5	1	1		1.7	—	231	231		
		9月(午前)「レ・ミゼラブル」	1	1	9/2	1	1		3.2	—	268	268		
		9月(午後)「 “ ” 」	1	1	9/2	1	1		3.2	—	250	250		
		10月(午前)「栄光何するものぞ」	1	1	10/7	1	1		1.9	—	189	189		
		10月(午後)「 “ ” 」	1	1	10/7	1	1		1.9	—	156	156		
		11月(午前)「死刑台のエレベーター」	1	1	11/18	1	1		1.6	—	221	221		
		11月(午後)「 “ ” 」	1	1	11/18	1	1		1.6	—	231	231		
		12月(午前)「アバッチ岩」	1	1	12/2	1	1		2.2	—	135	135		
		12月(午後)「 “ ” 」	1	1	12/2	1	1		2.2	—	109	109		
		1月(午前)「心の旅路」	1	1	1/6	1	1		2.1	—	205	205		
		1月(午後)「 “ ” 」	1	1	1/6	1	1		2.1	—	208	208		
		2月(午前)「自転車泥棒」	1	1	2/3	1	1		1.4	—	184	184		
		2月(午後)「 “ ” 」	1	1	2/3	1	1		1.4	—	154	154		
		3月(午前)「ミラーを拭く男」	1	0	3/2	1	0		2.0	—	—	—		
		3月(午後)「 “ ” 」	1	0	3/2	1	0		2.0	—	—	—		
			小計		24	22			24	22	52.0	0	4,640	4,640
			木曜名画座	4月(午前)「紳士は金髪がお好き」	1	1	4/18	市民	1	1	1.6	—	263	263
		4月(午後)「 “ ” 」		1	1	4/18	1		1	1.6	—	236	236	
		5月(午前)「ぼくの伯父さんの休暇」		1	1	5/9	1		1	1.5	—	200	200	
		5月(午後)「 “ ” 」		1	1	5/9	1		1	1.5	—	175	175	
		6月(午前)「ゲームの規則」		1	1	6/27	1		1	1.8	—	162	162	
		6月(午後)「 “ ” 」		1	1	6/27	1		1	1.8	—	106	106	
		7月(午前)「命のビザ」		1	1	7/18	1		1	1.9	—	313	313	
		7月(午後)「 “ ” 」		1	1	7/18	1		1	1.9	—	239	239	
		8月(午前)「美しい夏キリシマ」		1	1	8/22	1		1	2.0	—	303	303	
		8月(午後)「 “ ” 」		1	1	8/22	1		1	2.0	—	221	221	
		9月(午前)「太陽が知っている」		1	1	9/19	1		1	2.1	—	273	273	
		9月(午後)「 “ ” 」		1	1	9/19	1		1	2.1	—	199	199	
		10月(午前)「イヴの総て」		1	1	10/17	1		1	2.3	—	205	205	
		10月(午後)「 “ ” 」		1	1	10/17	1		1	2.3	—	152	152	
		11月(午前)「美しきセルジュ」		1	1	11/7	1		1	1.7	—	194	194	

事業		区分		実施事業名		講座数	講座数 (実績)	開催期間	対象	回数	回数 (実績)	時間	応募者	受講 決定者	延受講者 (入館者)
6 メディア学習事業	視聴覚事業			11月(午後)「 〃 」	1	1	11/7	市民		1	1	1.7	—	148	148
				12月(午前)「拳銃無宿」	1	1	12/19		1	1	1.7	—	168	168	
				12月(午後)「 〃 」	1	1	12/19		1	1	1.7	—	137	137	
				1月(午前)「エル・スール」	1	1	1/16		1	1	1.6	—	203	203	
				1月(午後)「 〃 」	1	1	1/16		1	1	1.6	—	173	173	
				2月(午前)「仔鹿物語」	1	1	2/20		1	1	2.2	—	152	152	
				2月(午後)「 〃 」	1	1	2/20		1	1	2.2	—	152	152	
				3月(午前)「ホーム・スイートホーム 誰にでも帰りたい家がある」	1	0	3/19		1	0	1.8	—	—	—	
				3月(午後)「 〃 」	1	0	3/19		1	0	1.8	—	—	—	
			小計		24	22			24	22	44.2	0	4,374	4,374	
			親子アニメ上映会	4月(午前)「はらべこあおむし」他	1	1	4/13	親子		1	1	1.0	—	72	72
				4月(午後)「 〃 」	1	1	4/13		1	1	1.0	—	38	38	
				5月(午前)「スーブンたんたんたん」他	1	1	5/11		1	1	1.0	—	50	50	
				5月(午後) 16ミリ「いなかねずみと町ねずみ」他	1	1	5/11		1	1	1.0	—	26	26	
				6月(午前)「おまえうまそうだな」他	1	1	6/8		1	1	1.0	—	64	64	
				6月(午後) 16ミリ「三匹のこぶた」他	1	1	6/8		1	1	1.0	—	19	19	
				7月(午前)「あーんあーん」「スイミー」他	1	1	7/13		1	1	1.0	—	61	61	
				7月(午後) 16ミリ「きたかぜとたいよう」他	1	1	7/13		1	1	1.0	—	37	37	
				8月(午前)「なかよしおぼけ」他	1	1	8/10		1	1	1.0	—	61	61	
				8月(午後) 16ミリ「どうぶつ村のリトルインディアン」他	1	1	8/10		1	1	1.0	—	34	34	
				9月(午前)「げんきげんきノンタン」「だいじょぶだいじょぶ」他	1	1	9/14		1	1	1.0	—	26	26	
				9月(午後) 16ミリ「タマ&フレンズ三丁目物語」他	1	1	9/14		1	1	1.0	—	24	24	
				10月(午前)「バラモンとトラとジャッカル」他	1	0	10/12		1	0	1.0	—	—	—	
				10月(午後) 16ミリ「チェンジズチェンジズ」他	1	0	10/12		1	0	1.0	—	—	—	
				11月(午前)「五味太郎ビデオライブラリー」「わたしのワンピース」他	1	1	11/9		1	1	1.0	—	15	15	
				11月(午後) 16ミリ「ロージーのおさんぽ」他	1	1	11/9		1	1	1.0	—	15	15	
				12月(午前)「新・ざわざわ森のがんこちゃん」(午後)「スノーマン」	1	1	12/7		1	1	1.5	—	69	69	
				12月(午前)「新・ざわざわ森のがんこちゃん」(午後)「スノーマン」	1	1	12/8		1	1	1.5	—	53	53	
				1月(午前)「アリとキリギリス」他	1	1	1/11		1	1	1.0	—	29	29	
				1月(午後) 16ミリ「たぬきの糸車」他	1	1	1/11		1	1	1.5	—	16	16	
				2月(午前) ノンタン「じてんしゃびゅんびゅん」他	1	1	2/8		1	1	1.5	—	39	39	
				2月(午後) 16ミリ「ピーターと狼」他	1	1	2/8		1	1	1.0	—	38	38	
				3月(午前)「楽しいムーミン一家」他	1	0	3/14		1	0	1.0	—	—	—	
				3月(午後) 16ミリ「どうぶつ村のリトルインディアン」他	1	0	3/14		1	0	1.0	—	—	—	
			小計		24	20				24	20	26.0	0	786	786
			夏休み子ども映画会	午前「ダンボ」	1	1	7/31	市民		1	1	1.1	—	112	112
				午後「忍たま乱太郎の宇宙大冒険」	1	1	7/31		1	1	1.0	—	155	155	
				「大決戦！超ウルトラ8兄弟」	1	1	8/25		1	1	1.7	—	130	130	
			小計		3	3			3	3	3.7	0	397	397	
			地域交流幼児向け上映会	みんなでみよう！ちびっこ上映会(1回目)	1	1	6/7	弁天保育所園児等	1	1	1.0	—	63	63	
				夏休み親子お楽しみ会	1	1	7/23	親子	1	1	2.0	—	314	314	
				みんなでみよう！ちびっこ上映会(2回目)	1	1	10/25	弁天保育所園児等	1	1	1.0	—	27	27	
				みんなでみよう！ちびっこ上映会(第3回)	1	1	10/30	弁天こども園園児等	1	1	1.0	—	66	66	
				みんなでみよう！ちびっこ上映会(第4回)	1	1	2/18	弁天保育所園児等	1	1	1.0	—	65	65	
				みんなでみよう！ちびっこ上映会(第5回)	1	0	3/17	弁天こども園園児等	1	0	1.0	—	—	—	
			小計		6	5			6	5	7.0	0	535	535	
			出前上映会	出前上映会 第1回(金沢小学校)	1	1	10/3	放課後子ども教室参加児童	1	1	1.0	—	34	34	
				出前上映会 第2回(畑小学校)	1	1	10/10	放課後子ども教室参加児童	1	1	1.0	—	57	57	
				出前上映会 第3回(柏井小学校)	1	1	10/24	放課後子ども教室参加児童	1	1	1.0	—	46	46	
				出前上映会 第4回(宮崎小学校)	1	1	11/28	放課後子ども教室参加児童	1	1	1.0	—	40	40	
				出前上映会 第5回(幕張西小学校)	1	1	12/3	放課後子ども教室参加児童	1	1	1.0	—	25	25	
				出前上映会 第6回(千城台東小学校)	1	1	12/5	放課後子ども教室参加児童	1	1	1.0	—	66	66	
			小計		6	6			6	6	6.0	0	268	268	
		視聴覚事業 計			88	79			88	79	142.5	12	11,012	11,012	

事業		区分		実施事業名	講座数	講座数 (実績)	開催期間	対象	回数	回数 (実績)	時間	応募者	受講 決定者	延受講者 (入館者)	
6	メディア学習事業	関テメ スラデ るシー ア習にリ	メディアリテラシーに関する講座	はじめてのらくらスマートフォン体験Ⅰ	1	1	4/15	スマートフォン未経験者	1	1	2.0	49	20	20	
				はじめてのらくらスマートフォン体験Ⅱ	1	1	11/1	スマートフォン未経験者	1	1	2.0	34	20	20	
		メディアリテラシーに関する学習 計				2	2			2	2	4.0	83	40	40
		に情 報 す 端 末 機 器 の 操 作 方 法	情報端末機器に関する講座	はじめてのタブレット体験 第1回	1	1	5/23	タブレット初心者・未経験者	1	1	2.0	55	20	19	
				はじめてのLINE 第1回	1	1	6/27 ・ 7/4	LINEをこれから始める方及びLINE初心者	2	2	4.0	62	20	38	
				超入門！はじめてのiPhone体験	1	1	9/27	スマートフォン未経験者	1	1	2.0	30	20	20	
				はじめてのLINE 第2回	1	1	11/27 ・ 11/28	LINEをこれから始める方及びLINE初心者	2	2	4.0	50	20	40	
				はじめてのタブレット体験 第2回	1	1	1/29	タブレット初心者・未経験者	1	1	2.0	28	20	17	
	はじめてのシニア向けスマホ体験		1	0	3/4	スマートフォン未経験者	1	0	2.0	49	20	—			
情報端末機器の操作方法に関する学習 計				6	5			8	7	16.0	274	120	134		
メディア学習事業合計				204	189			476	438	1,105.5	2,691	12,827	15,869		
7	生涯学習活動の支援に関する事業	市民の学習活動への支援	市民の自主的活動に対する指導・助言・援助	市民自主企画講座	地図といっしょに知的なまち歩きを楽しもう！	1	1	5/12 ～ 6/2	市民(2時間程度のまち歩きが出来る方)	3	3	6.0	46	25	67
					人生100年を生きる終活計画	1	1	6/2 ～ 6/23	成人	4	4	8.0	65	25	88
					月イチから始めてみよう！コミュニティカフェづくり講座	1	1	6/6 ～ 6/20	小学生以下の子どものいる保護者	3	3	4.5	14	14	36
					対人関係の基本になる傾聴講座	1	1	6/6 ～ 6/20	50歳以上の市民	3	3	6.0	23	23	55
					超入門 作って楽しむ簡単マジック教室	1	1	6/12 ～ 7/24	市民(マジック初心者)	4	4	8.0	43	12	46
					～子どもが笑顔で過ごせるように～子育てママの勉強会	1	1	6/13 ～ 7/5	乳幼児を持つ母親	4	4	8.0	25	17	45
					はじめての水墨画	1	1	9/14 ～ 10/19	成人	4	4	8.0	33	20	66
					知って役立つシニアライフのあれこれ③	1	1	10/6 ～ 11/24	55歳以上の市民	4	4	8.0	41	25	74
					「外国人と共に生きるまち」を考えよう！	1	1	11/17 ・ 11/24	異文化交流・多文化生に興味のある市民・学生	2	2	6.0	35	35	48
		市民の学習活動への支援 計				9	9			31	31	62.5	325	196	525
		学習成果の発表の機会の確保	まなびフェスタの企画・実施		まなびフェスタ2019	1	1	12/7 ・ 12/8	市民	2	2	15.0	—	—	(9,910)
			学習成果の発表の機会の提供	高等学校演劇発表会	高等学校演劇発表会(春季大会)	1	1	6/1 ～ 6/12	第8地区高等学校演劇部生徒・市民(観覧)	9	9	67.0	—	1,050	1,050
					高等学校演劇発表会(秋季大会)	1	1	10/26 ～ 11/3	第8地区高等学校演劇部生徒・市民(観覧)	8	8	70.0	—	901	901
				舞台照明講座	高校演劇のための舞台・音響・照明講座	1	1	5/11	第8地区高等学校演劇部生徒	1	1	3.0	—	108	108
			小計			4	4			20	20	155.0	—	2,059	2,059
			鑑賞機会の提供	やすらぎのアトリウムコンサート	やすらぎのアトリウムコンサートⅠ	1	1	4/27	市民	1	1	1.0	—	210	210
					やすらぎのアトリウムコンサートⅡ	1	1	6/15	市民	1	1	1.0	—	190	190
					やすらぎのアトリウムコンサートⅢ	1	1	12/8	市民	1	1	1.0	—	242	242
					やすらぎのアトリウムコンサートⅣ	1	1	2/1	市民	1	1	1.0	—	126	126
					やすらぎのアトリウムコンサートⅤ	1	0	3/7	市民	1	0	1.0	—	—	—
				千葉市消防音楽隊けやきコンサート	千葉市消防音楽隊コンサートⅠ「ふれあいコンサート」	1	1	6/26	市民	1	1	1.0	300	300	287
					千葉市消防音楽隊コンサートⅡ「夏休みファミリーコンサート」	1	1	8/28	市民	1	1	1.0	300	300	260
					千葉市消防音楽隊コンサートⅢ「ホビュラーコンサート」	1	1	9/25	市民	1	1	1.0	300	300	285
					千葉市消防音楽隊コンサートⅣ「クリスマスコンサート」	1	1	12/22	市民	1	1	1.0	300	300	290
			小計			9	8			9	8	9.0	1,200	1,968	1,890
		学習成果の発表の機会の確保 計				13	12			29	28	173.0	1,200	4,027	3,949
		生涯学習活動の支援に関する事業				22	21			60	59	235.5	1,525	4,223	4,474
		指定管理者事業受託合計				475	435			887	818	2,286.0	9,798	23,319	27,365
9	自主事業	幅広い学習ニーズにあわせた講座等の実施	民間事業者との協力による講座		親子でエコ・クッキング	1	1	8/20	小学生と保護者	1	1	2.5	136	24	22
					おいしいコーヒーの淹れ方をドールと学ぼう	2	2	10/1	市民	2	2	4.0	90	40	35
					お父さんのための食育講座～家族のお弁当を作って楽しい休日～	1	1	11/16	父親	1	1	3.0	11	11	11
					人間力に磨きをかける ～相互関係を築くコミュニケーション～	1	1	2/6 ・ 2/13	市民	2	2	4.0	30	30	43
					トリシアと英語deお菓子づくり(前期)	1	1	4/28 ～ 9/22	①未就園児と保護者 ②就学前児 ③小学生	6	6	27.0	57	57	290
					トリシアと英語deお菓子づくり(後期)	1	1	10/27 ～ 3/22	①未就園児と保護者 ②就学前児 ③小学生	6	5	27.0	61	61	268
					パティシエになろう！おかしのまち	1	1	7/24 ～ 7/27	④小学3・4年生 ⑤小学5・6年生	4	4	18.0	77	48	183
					小学生のお菓子作り講座「クッキーズ」日曜クラス	1	1	5/12 ～ 3/8	小学生	6	5	15.0	24	24	105
					小学生の本格的なお菓子作り講座「ショコラ」①	1	1	4/14 ～ 2/9	小学2年～6年生	6	6	15.0	12	12	63
					小学生の本格的なお菓子作り講座「ショコラ」②	1	1	5/19 ～ 2/16	小学2年～6年生	6	6	15.0	11	11	54
					中・高生の本格的なお菓子作り講座「マカロン」	1	1	5/12 ～ 3/8	中学生・高校生	6	5	15.0	12	12	53
					親子でもぐもぐおやつとABC(第1回)	1	1	4/11	1歳半～3歳と保護者	1	1	2.0	10	10	8
					親子でもぐもぐおやつとABC(第2回)	1	1	5/9	1歳半～3歳と保護者	1	1	2.0	6	6	6

事業		区分		実施事業名	講座数	講座数 (実績)	開催期間	対象	回数	回数 (実績)	時間	応募者	受講 決定者	延受講者 (入館者)		
9 自主事業	幅広い学習ニーズにあわせた講座等の実施			親子でもぐもぐおやつとABC(第3回)	1	1	7/11	1歳半～3歳と保護者	1	1	2.0	20	20	16		
				親子でもぐもぐおやつとABC(第4回)	1	1	9/12	1歳半～3歳と保護者	1	1	2.0	20	20	14		
				親子でもぐもぐおやつとABC(第5回)	1	1	10/10	1歳半～3歳と保護者	1	1	2.0	8	8	8		
				親子でもぐもぐおやつとABC(第6回)	1	1	11/14	1歳半～3歳と保護者	1	1	2.0	24	24	20		
				親子でもぐもぐおやつとABC(第7回)	1	1	1/9	1歳半～3歳と保護者	1	1	2.0	13	13	13		
				親子でもぐもぐおやつとABC(第8回)	1	1	2/13	1歳半～3歳と保護者	1	1	2.0	10	10	10		
				親子でもぐもぐおやつとABC(第9回)	1	0	3/12	1歳半～3歳と保護者	1	0	2.0	—	—	—		
				絵本の世界を味見しよう 前期	1	1	4/21 ～ 9/15	3～6歳の就学前児	6	6	12.0	15	15	86		
				絵本の世界を味見しよう 後期	1	1	10/13 ～ 3/15	3～6歳の就学前児	6	5	12.0	16	16	72		
				パティシエになろう！クリスマスケーキを手作りしよう♪	1	1	12/22	小学生	1	1	2.5	13	13	13		
				パティシエになろう！バレンタインdeお菓子作り	2	2	2/11	小学生	2	2	5.0	24	24	23		
				「新そばを楽しむ蕎麦打ち体験教室」	1	1	6/29 ～ 7/20	成人	4	4	16.0	21	21	82		
			民間事業者との協力による講座		認知症の予防とサポート	1	1	9/27	市民	1	1	1.5	20	20	16	
					税理士の先生による「遺産相続教室」	1	1	12/14	市民	1	1	1.5	29	29	24	
			専門性・大学・市民団体等との連携による講座		立正大学デリバリーカレッジ人生100年時代を賢く生きる	1	1	5/14 ～ 5/28	市民	3	3	4.5	100	98	205	
					東京情報大学公開講座	1	1	2/10 ～ 2/28	市民	4	3	4.5	218	218	122	
			生涯学習アカデミーちば		生涯学習アカデミーちば 第5期	1	1	4/13 ～ 3/14	市民	10	9	15.0	126	105	768	
			財団職員の専門性を生かした講座		ちば埋文講座「市内の墨書土器」	1	1	9/20 ・ 9/27	市民	2	2	3.0	23	23	43	
					埋蔵文化財ロビー巡回展講座	1	1	1/31 ・ 2/7	市民	2	2	3.0	46	46	74	
		幅広い学習ニーズにあわせた講座等の実施 計					34	33			97	90	244.0	1,283	1,069	2,750
		べた生 ンめI涯 トにを学 のP習 開効Rセ 催なすン イ	夏祭り			第5回千葉市生涯学習センター夏祭り	1	1	8/25	市民	1	1	6.0	—	—	(2,138)
						朝市in生涯学習センター	1	1	4/11 ～ 3/26	市民	22	14	39.0	—	1,190	1,190
						らいおんぐるーぶ販売会	1	1	4/3 ～ 3/25	市民	31	27	54.0	—	658	658
			音楽コンクール等の誘致			第28回 ちば音楽コンクール	1	1	7/24 ～ 8/9	就学前児～成人	5	5	32.0	—	313	313
		生涯学習センターをPRするために有効な講座 計					4	4			59	47	131.0	0	2,161	2,161
		示点学干 等と習業 のしの市 開て発の 催の信生 展掘涯	地域学(ちば学)展示			「千葉が学べる施設紹介」 パネル展示	1	1	5/1 ～ 5/15	市民	1	1	—	—	—	—
			遺跡学展示			「写真で見る千葉市の遺跡展」	1	1	12/19 ～ 12/26	市民	1	1	—	—	—	—
						埋蔵文化財ロビー巡回展「環状石器展」	1	1	2/18 ～ 3/1	市民	1	1	—	—	—	—
		千葉市の生涯学習の発信拠点としての展示等の開催 計					3	3			3	3	—		0	0
自主事業計					41	40			159	140	375.0	1,283	3,230	4,911		
合計					516	475			1,046	958	2661.0	11,081	26,549	32,276		