

通刊第45号

24-5

財千教振学 報21

平成24年度調査研究事業

「市民（成人）の生涯学習活動に 関する実態調査」報告書

（調査研究報告書21）

千葉市生涯学習センター

目 次

I. 調査概要	3
II. 調査結果	7
1. 属性	9
(1) 性別	9
(2) 年代	9
(3) 居住地区	11
(4) 家族構成	12
(5) 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢	13
(6) 職業	14
2. 生涯学習について	15
(7) 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）	15
(8) 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）	28
3. 生涯学習に関する考えについて	34
(9) 日常生活で不安に思うこと	34
(10) 行ってみたい生涯学習活動（意向）	42
(11) 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）	55
(12) 知識や経験を生かしたい場	62
(13) 生涯学習活動を行う目的	67
(14) 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか	71
4. 千葉県生涯学習センターについて	74
(15) 千葉県生涯学習センター認知度	74
(16) 千葉県生涯学習センターの利用経験の有無	78
(17) 千葉県生涯学習センター利用時の目的	82
(18) 千葉県生涯学習センター利用時の情報取得先	86
(19) 千葉県生涯学習センターに期待すること	87
(20) 千葉県生涯学習センター今後の利用の有無	96
5. 自由意見	101
(21) 生涯学習活動や千葉県生涯学習センターに関する意見・要望	101
III. 調査票	105
IV. 集計表	117

I . 調查概要

I. 調査概要

1. 調査目的

地域社会の絆をつくる主体的な力を、市民が学習を通じて得る機会を提供していくために、市民ニーズや学習機会の阻害要因を把握することが必要とされている。

本調査では、千葉市民（成人）の生涯学習活動及び生涯学習センターに関する意識や実態を把握し、市民によりよい学習機会や学習環境を提供するための企画立案やプログラム改善に生かすことを目的とする。

2. 調査方法

- | | |
|----------|------------------------------|
| (1) 調査区域 | 千葉市全域 |
| (2) 調査対象 | 千葉市在住の20歳以上の男女（平成24年11月1日現在） |
| (3) 標本数 | 2,500人 |
| (4) 抽出方法 | 住民基本台帳による無作為抽出 |
| (5) 調査方法 | 郵送配布－郵送回収 |
| (6) 調査期間 | 平成24年12月1日～平成24年12月31日 |

3. 回収率

- | | |
|-------------|--------|
| (1) 設計標本数 | 2,500人 |
| (2) 有効回収標本数 | 691人 |
| (3) 有効回答率 | 27.6% |

4. 報告書を読む際の注意事項

(1) 回答率について

- ・設問ごとに各選択肢の回答数を回答者総数で除して算出した。
- ・算出の分母（回答者総数）は図中で「n」と表記している。
- ・原則として%（パーセンテージ・百分率）で表記しており、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを表記している。

(2) 単数回答（SA）について

- ・1人の回答者が1つだけ回答する設問（単数回答）であっても、四捨五入を行っていることにより、回答率の合計が100.0%とならない設問がある。

調査概要

(3) 複数回答（MA）について

- ・ 1人の回答者が2つ以上の回答をしてもよい設問（複数回答）の場合は、回答率の合計が100.0%を超えることもある。

(4) 「問」と「問」とのクロス表について

- ・ 回答の高い項目については網掛けをした。

第1位 **黒地・白字**

第2位 **灰色地・白字**

(5) グラフ中の表示について

- ・ 0.0%となる項目については、グラフを見やすくするため記述していない場合がある。

(6) 標本誤差

無作為抽出による調査の場合、ここで算出された数値（%）をそのまま20歳以上の全市民の回答として単純に置き換えると、多少の誤差が生じる。統計学的には、次式により標本誤差を算出し、20歳以上の全市民の回答を推測する。（信頼度95%）

$$\text{標本誤差} = \pm 1.96 \sqrt{\frac{N-n}{N-1} \times \frac{P(1-P)}{n}}$$

N = 母集団数：千葉市在住の20歳以上の男女

(785,021件：平成24年11月1日現在)

n = 比率算出の基数（691件）

P = 回答比率

今回の市民アンケート調査における回答比率別標本誤差

回答比率	標本誤差
10%または90%	±2.2
20%または80%	±3.0
30%または70%	±3.4
40%または60%	±3.7
50%	±3.7

(7) その他

本文やグラフ・数表上の選択肢の表記は、場合により語句を簡略化してある。

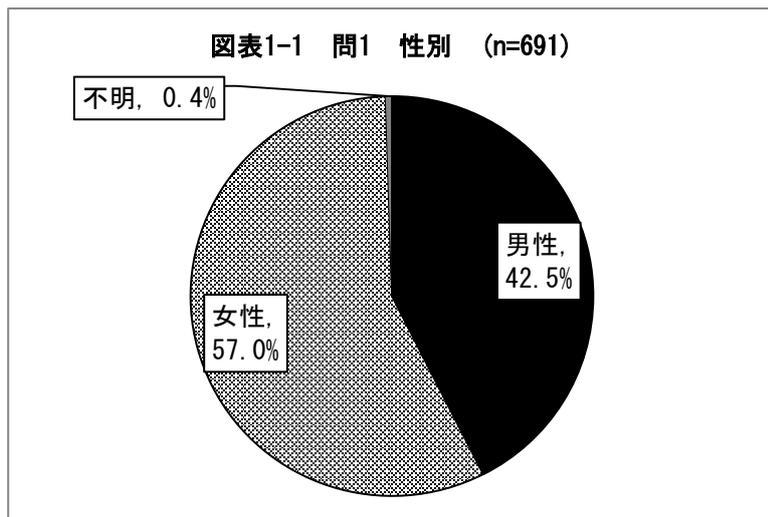
Ⅱ. 調査結果

1. 属性

(1) 性別

女性が約57%

回答者の性別は、「女性」が57.0%、「男性」が42.5%であり、女性の方が約15%高い。



図表 1-2
問 1 性別 (n=691)

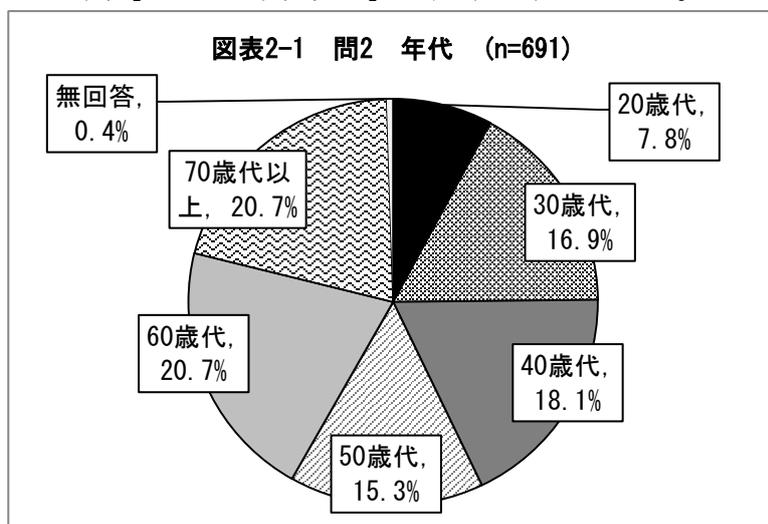
項目	回答数	構成比 (%)
男性	294	42.5
女性	394	57.0
不明	3	0.4
合計	691	99.9

(2) 年代

60歳代、70歳代以上で約4割

回答者の年代は、「60歳代(20.7%)」「70歳代以上(20.7%)」が最も高く、次いで「40歳代(18.1%)」、「30歳代(16.9%)」、「50歳代(15.3%)」、「20歳代(7.8%)」である。

「60歳代」と「70歳代以上」で約4割を占めている。

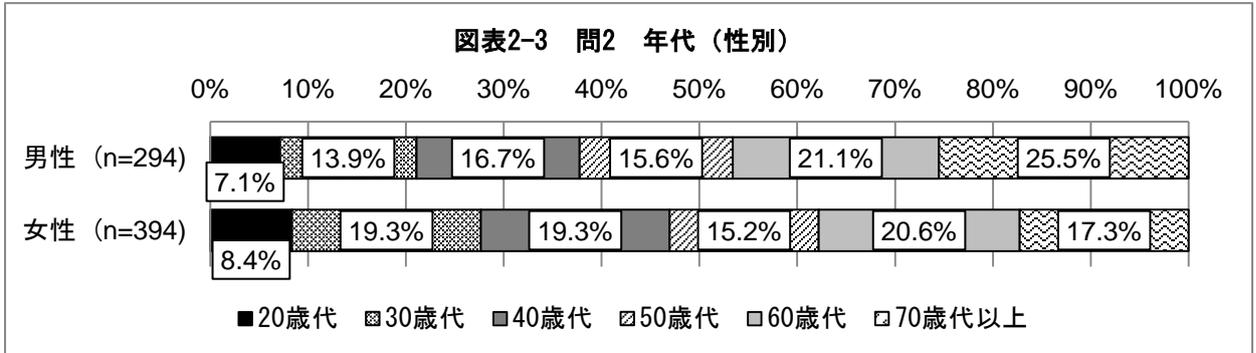


図表 2-2 問 2 年代 (n=691)

項目	回答数	構成比 (%)
20 歳代	54	7.8
30 歳代	117	16.9
40 歳代	125	18.1
50 歳代	106	15.3
60 歳代	143	20.7
70 歳代以上	143	20.7
不明	3	0.4
合計	691	99.9

■年代（性別）

年代を性別にみると、男性では「70歳代以上（25.5%）」が最も高く、次いで「60歳代（21.1%）」、「40歳代（16.7%）」などである。女性では「60歳代（20.6%）」が最も高く、次いで「30歳代（19.3%）」、「40歳代（19.3%）」などである。



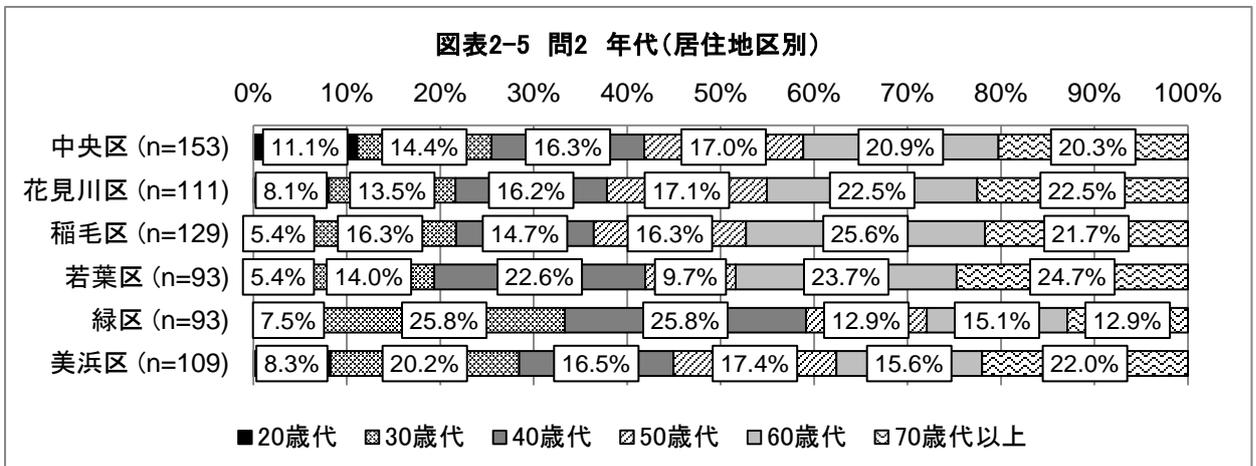
図表 2-4 問2 年代（性別）

上段：実数 下段：%	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代以上	不明	合計
男性 (n=294)	21 7.1	41 13.9	49 16.7	46 15.6	62 21.1	75 25.5	0 0.0	294 99.9
女性 (n=394)	33 8.4	76 19.3	76 19.3	60 15.2	81 20.6	68 17.3	0 0.0	394 100.1

■年代（居住地区別）

年代を居住地区別にみると、緑区では回答者の年代は若く、中央区、花見川区、稲毛区、若葉区では回答者の年代は高い。美浜区では20歳代～40歳代と50歳代～70歳代以上に大きな差はみられない。

中央区、稲毛区では、「60歳代（中央区20.9%、稲毛区25.6%）」が最も高く、次いで「70歳代以上（中央区20.3%、稲毛区21.7%）」などである。花見川区では、「60歳代（22.5%）」、「70歳代以上（22.5%）」が共に最も高い。緑区では、「30歳代（25.8%）」、「40歳代（25.8%）」が共に最も高い。美浜区では「70歳代以上（22.0%）」が最も高く、次いで「30歳代（20.2%）」である。

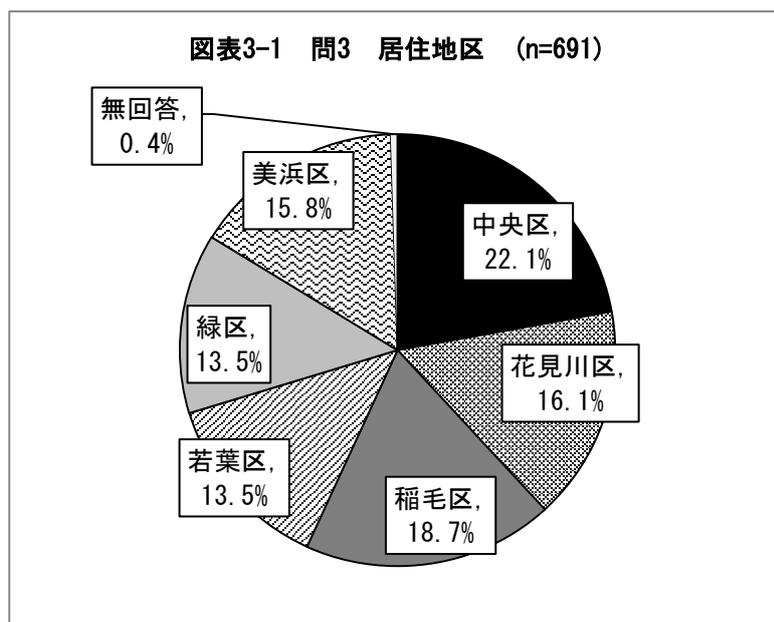


上段：実数 下段：%	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代 以上	不明	合計
中央区 (n=153)	17 11.1	22 14.4	25 16.3	26 17.0	32 20.9	31 20.3	0 0.0	153 100.0
花見川区 (n=111)	9 8.1	15 13.5	18 16.2	19 17.1	25 22.5	25 22.5	0 0.0	111 99.9
稲毛区 (n=129)	7 5.4	21 16.3	19 14.7	21 16.3	33 25.6	28 21.7	0 0.0	129 100.0
若葉区 (n=93)	5 5.4	13 14.0	21 22.6	9 9.7	22 23.7	23 24.7	0 0.0	93 100.1
緑区 (n=93)	7 7.5	24 25.8	24 25.8	12 12.9	14 15.1	12 12.9	0 0.0	93 100.0
美浜区 (n=109)	9 8.3	22 20.2	18 16.5	19 17.4	17 15.6	24 22.0	0 0.0	109 100.0

(3) 居住地区

「中央区」の居住者が約22%と最も高い

回答者の居住地区は、「中央区（22.1%）」が最も高く、次いで「稲毛区（18.7%）」、「花見川区（16.1%）」、「美浜区（15.8%）」、「若葉区（13.5%）」、「緑区（13.5%）」である。

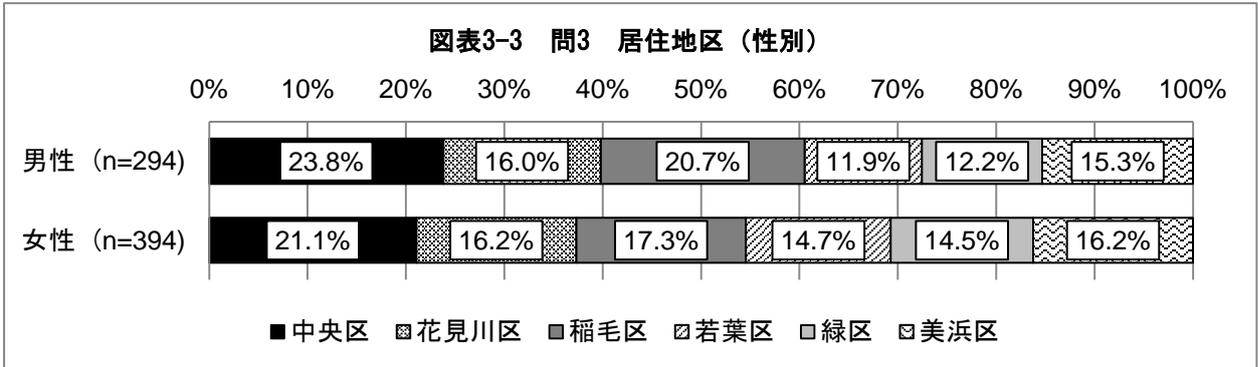


図表3-2
問3 居住地区 (n=691)

項目	回答数	構成比(%)
中央区	153	22.1
花見川区	111	16.1
稲毛区	129	18.7
若葉区	93	13.5
緑区	93	13.5
美浜区	109	15.8
不明	3	0.4
合計	691	100.1

■居住地区（性別）

居住地区を性別にみると、男女共に「中央区（男性23.8%、女性21.1%）」が最も高い。次いで「稲毛区（男性20.7%、女性17.3%）」などである。



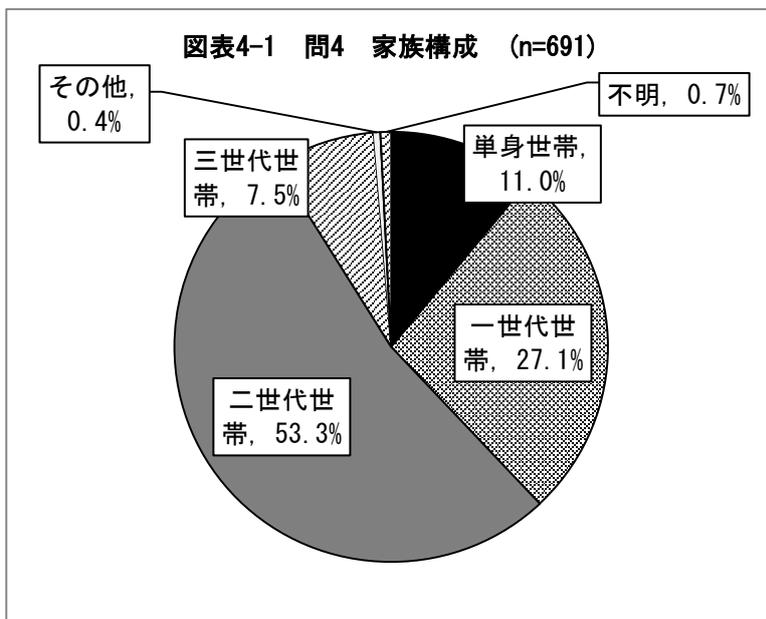
図表 3-4 問3 居住地区（性別）

上段：実数 下段：%	中央区	花見川区	稲毛区	若葉区	緑区	美浜区	不明	合計
男性 (n=294)	70 23.8	47 16.0	61 20.7	35 11.9	36 12.2	45 15.3	0 0.0	294 99.9
女性 (n=394)	83 21.1	64 16.2	68 17.3	58 14.7	57 14.5	64 16.2	0 0.0	394 100.0

(4) 家族構成

二世帯世帯が約53%と最も高い

回答者の家族構成は、「二世帯世帯（53.3%）」が最も高く、次いで「一世代世帯（27.1%）」、「単身世帯（11.0%）」、「三世帯世帯（7.5%）」などである。



図表 4-2
問4 家族構成（n=691）

項目	回答数	構成比(%)
単身世帯	76	11.0
一世代世帯	187	27.1
二世帯世帯	368	53.3
三世帯世帯	52	7.5
その他	3	0.4
不明	5	0.7
合計	691	100.0

(5) 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢

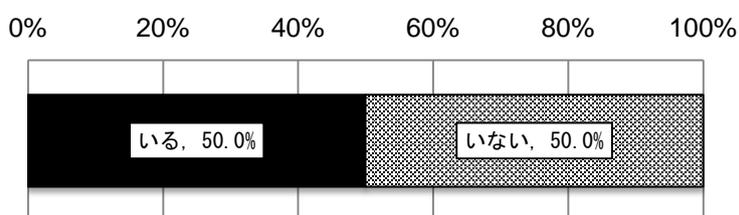
二世帯世帯、三世帯世帯の内、5割が高校生相当以下の子どもと同居している
同居している子どもの学齢は小学生が約43%と最も高い

二世帯世帯、三世帯世帯と回答した方に、高校生相当以下の子どもと同居しているかとたずねたところ、50.0%の世帯で同居していた。

また、高校生相当以下の子どもと同居している方の子どもの学齢(相当)は、「小学生(43.3%)」が最も高く、次いで「未就学児(38.6%)」、「高校生相当(28.1%)」、「中学生(21.0%)」である。

図表 5-1

問 5 同居する高校生相当以下の子どもの有無 (n=420)



図表 5-2

問 5 同居する高校生相当以下の子どもの有無 (n=420)

項目	回答数	構成比(%)
いる	210	50.0
いない	210	50.0
合計	420	100.0

図表 5-3

問 5 同居する高校生相当以下の子どもの学齢 (n=210)



図表 5-4

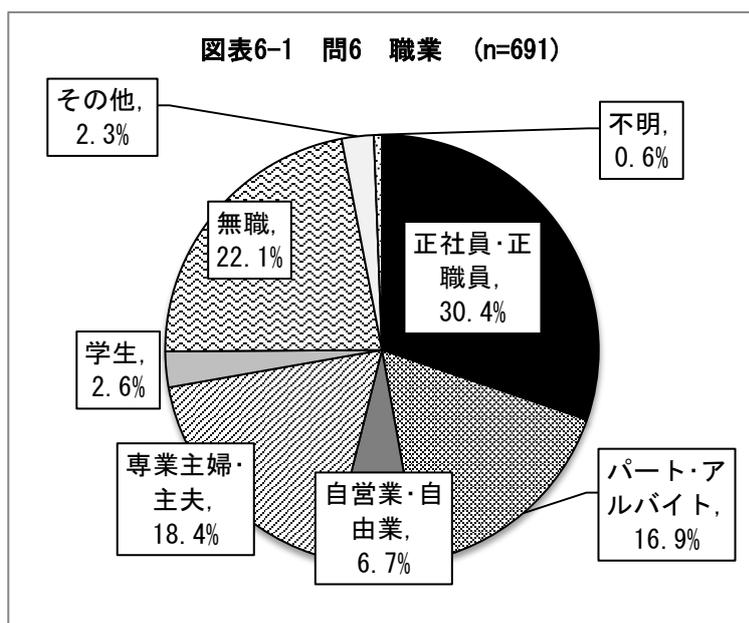
問 5 同居する高校生相当以下の子どもの学齢 (n=210)

項目	回答数	構成比(%)
未就学児	81	38.6
小学生	91	43.3
中学生	44	21.0
高校生相当	59	28.1
単純計	275	131.0

(6) 職業

正社員・正職員が約3割と最も高い

回答者の職業は、「正社員・正職員 (30.4%)」が最も高く、次いで「無職 (22.1%)」、「専業主婦・主夫 (18.4%)」、「パート・アルバイト (16.9%)」、「自営業・自由業 (6.7%)」、「学生 (2.6%)」などである。



図表 6-2 問 6 職業 (n=691)

項目	回答数	構成比(%)
正社員・正職員	210	30.4
パート・アルバイト	117	16.9
自営業・自由業	46	6.7
専業主婦・主夫	127	18.4
学生	18	2.6
無職	153	22.1
その他	16	2.3
不明	4	0.6
合計	691	100

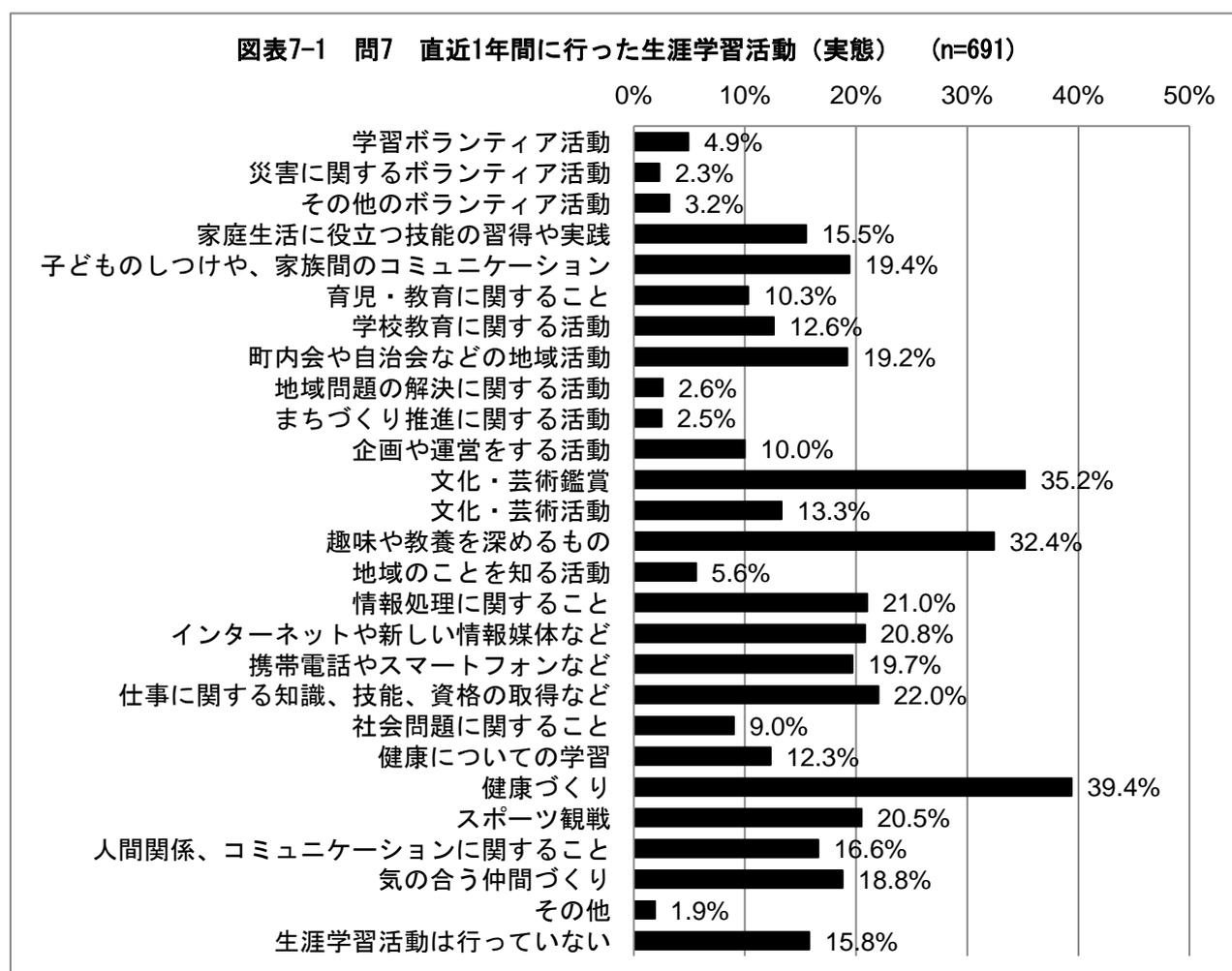
2. 生涯学習について

(7) 直近1年間に行った生涯学習活動(実態)

問7 次の選択肢は生涯学習活動といえるものです。この中で、あなたはこの1年間でどのような生涯学習活動をしましたか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

「健康づくり(約39%)」「文化・芸術鑑賞(約35%)」「趣味や教養を深めるもの(約32%)」の3つが高い

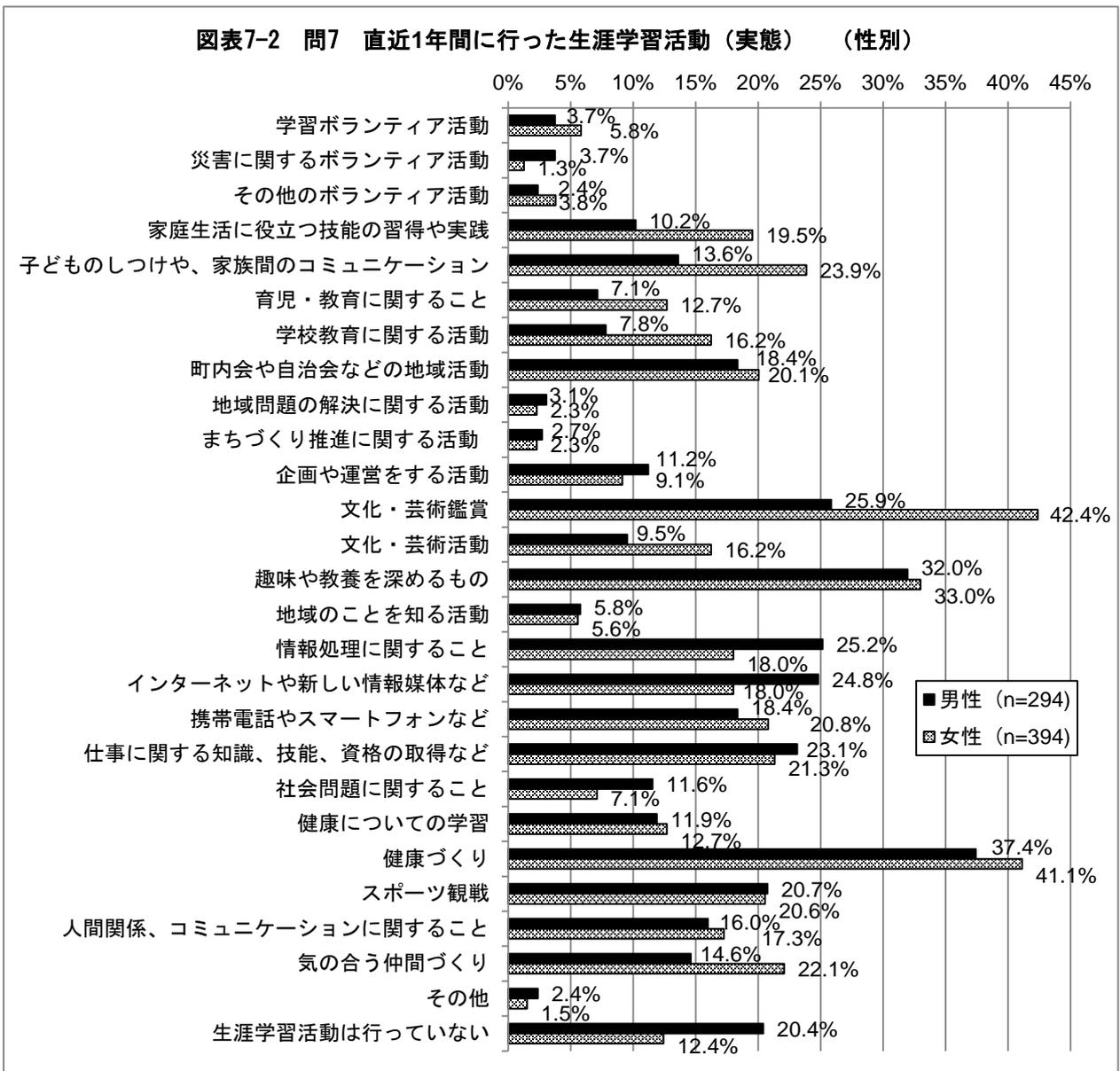
直近1年間に行った生涯学習活動についてたずねたところ、「健康づくり(ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど)(39.4%)」が最も高い。次いで「文化・芸術鑑賞(音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など)(35.2%)」、「趣味や教養を深めるもの(32.4%)」などである。



■直近1年間に行った生涯学習活動(実態) (性別)

性別にみると、男性では「健康づくり (37.4%)」が最も高く、次いで「趣味や教養を深めるもの (32.0%)」、「文化・芸術鑑賞 (25.9%)」などである。女性では「文化・芸術鑑賞 (42.4%)」が最も高く、次いで「健康づくり (41.1%)」、「趣味や教養を深めるもの (33.0%)」などである。

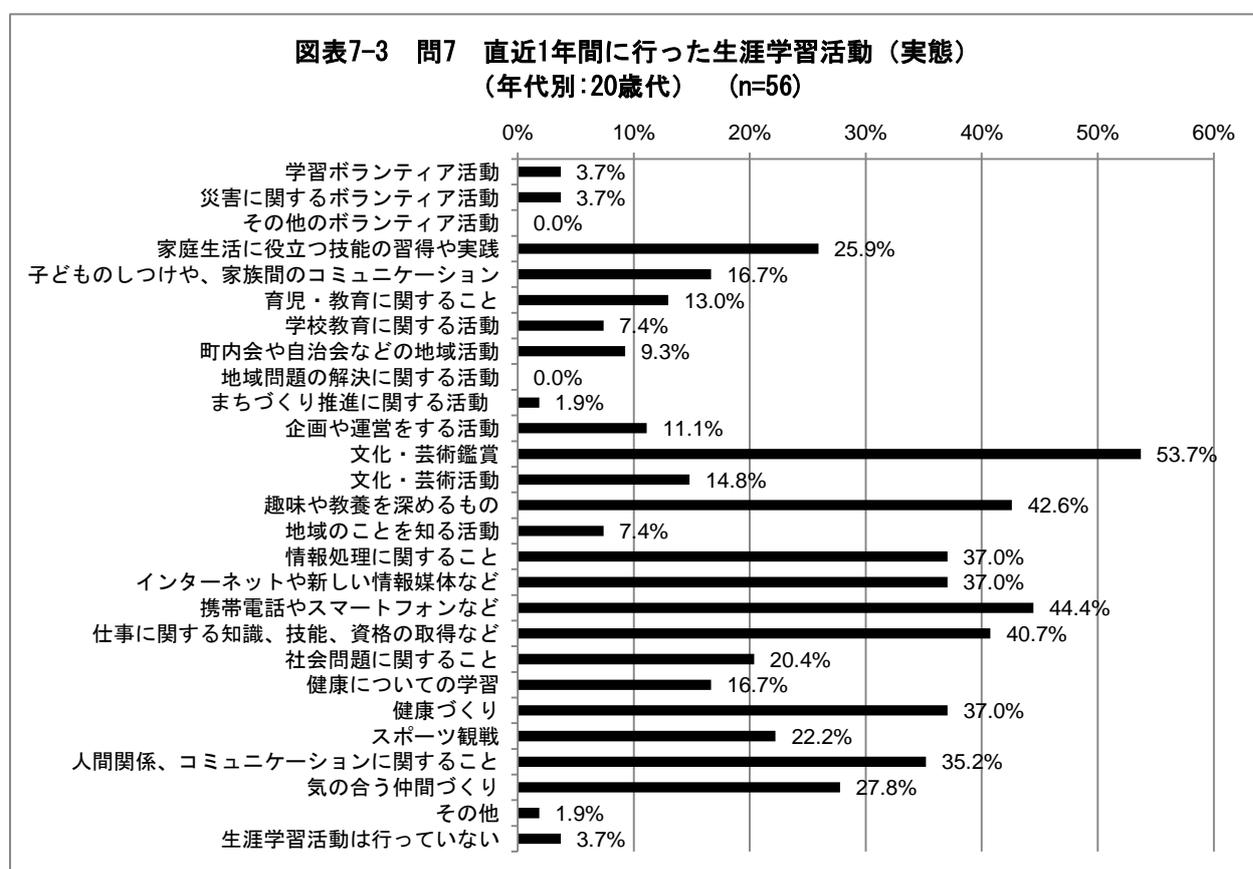
最も男女差がみられた直近1年間に行った生涯学習活動は、「文化・芸術鑑賞 (男性25.9%、女性42.4%)」であり、男性と比較して女性の方が16.5%高い。次いで「子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーション (男性13.6%、女性23.9%)」であり、男性と比較して女性の方が10.3%高い。

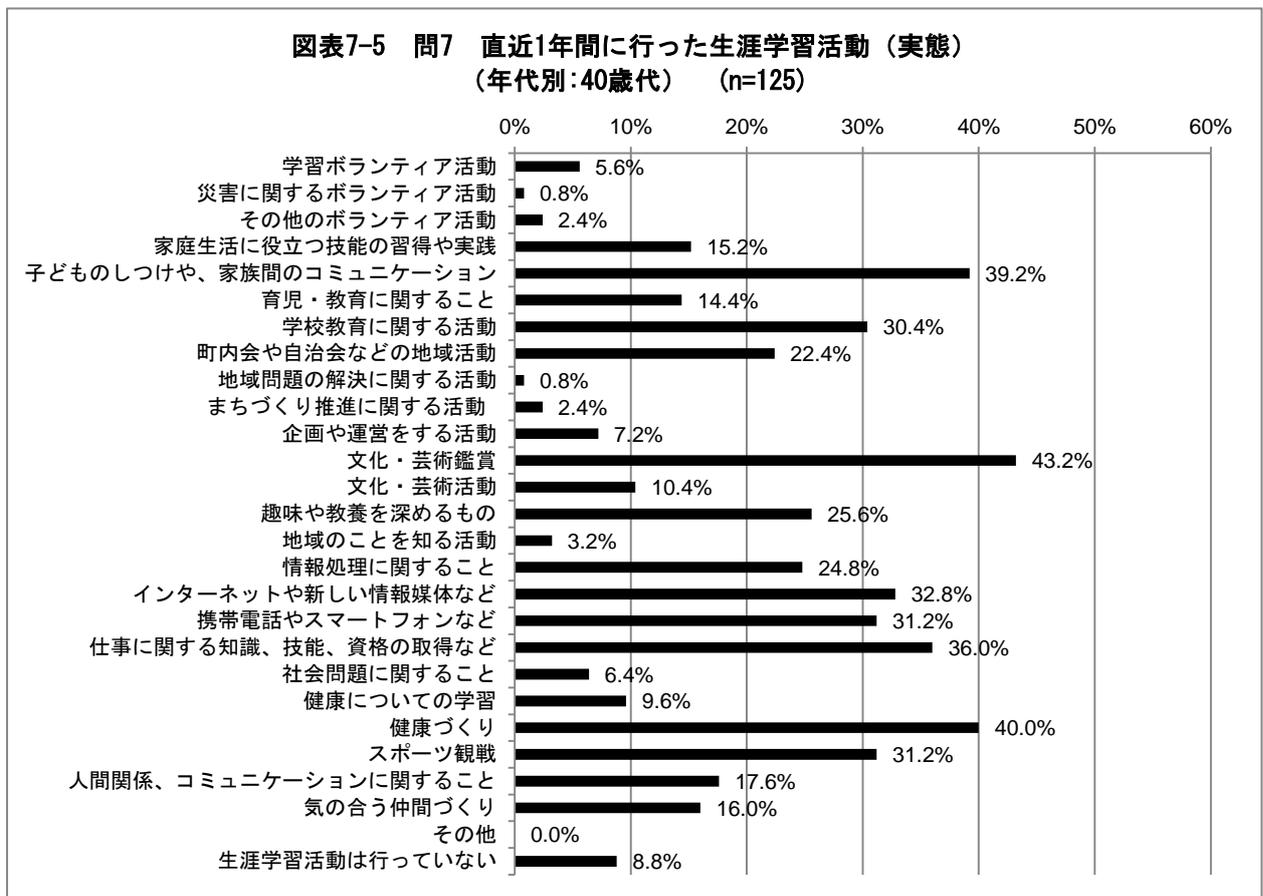
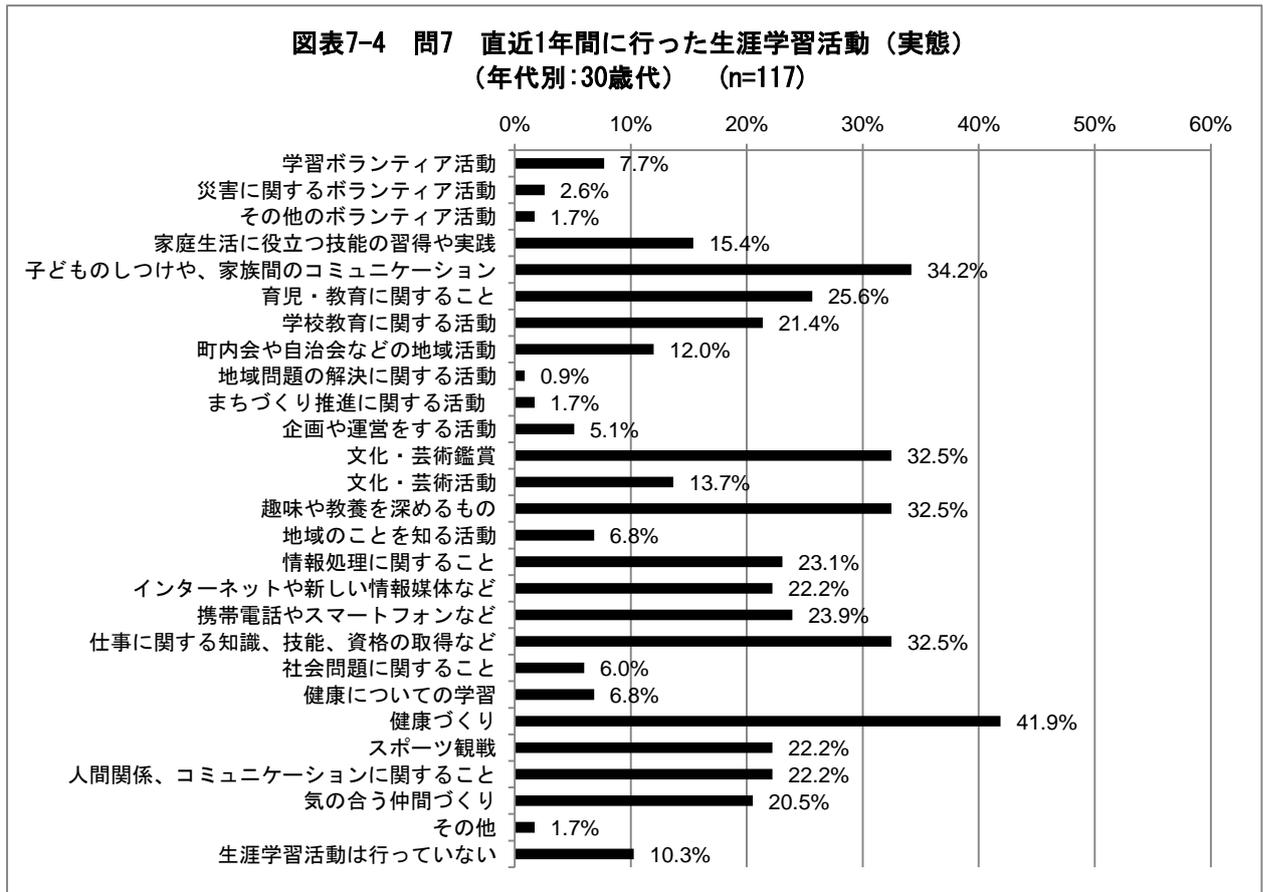


■直近1年間に行った生涯学習活動(実態) (年代別)

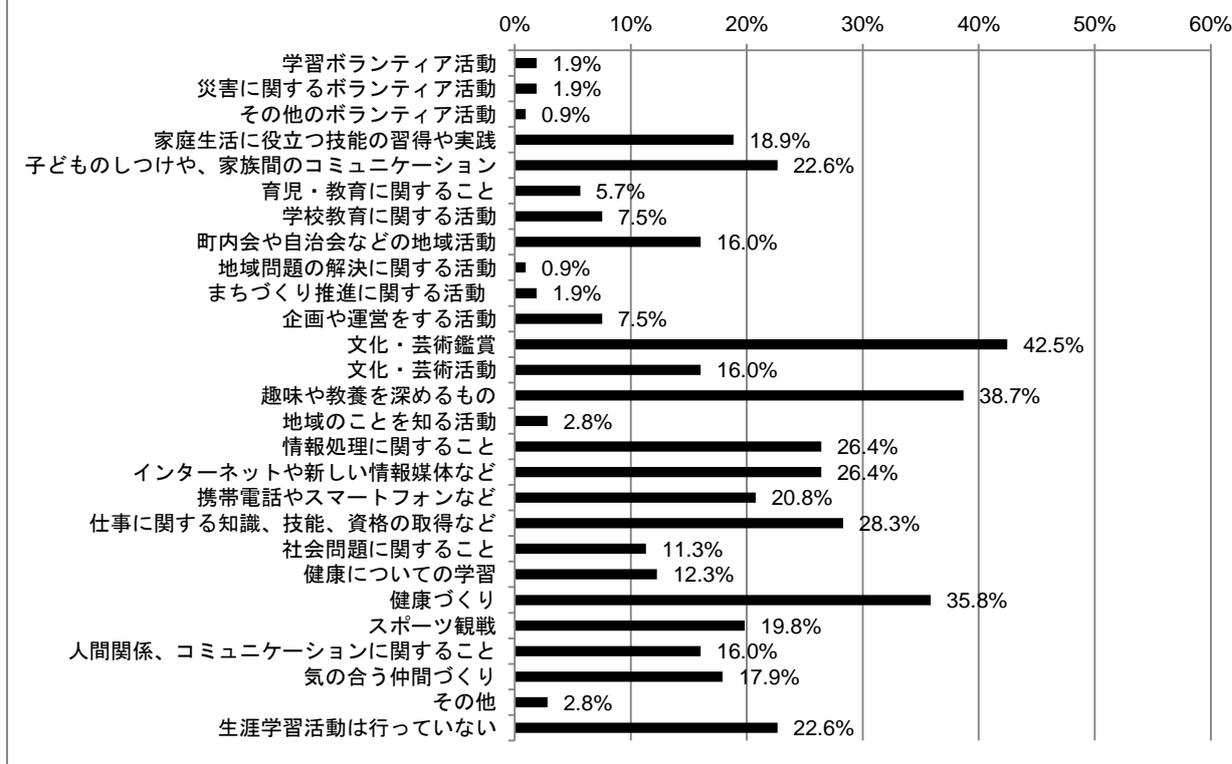
年代別にみると、20歳代、40歳代、50歳代では「文化・芸術鑑賞（20歳代53.7%、40歳代43.2%、50歳代42.5%）」が最も高く、30歳代、60歳代、70歳代以上では「健康づくり（30歳代41.9%、60歳代42.7%、70歳代以上37.8%）」が最も高い。

また、他の年代と比較して、30歳代、40歳代では「子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーション（30歳代34.2%、40歳代39.2%）」が特に高く、次点の50歳代より16.6%高い。20歳代では「携帯電話やスマートフォンに関すること（44.4%）」が特に高く、次点の40歳代より13.2%高い。

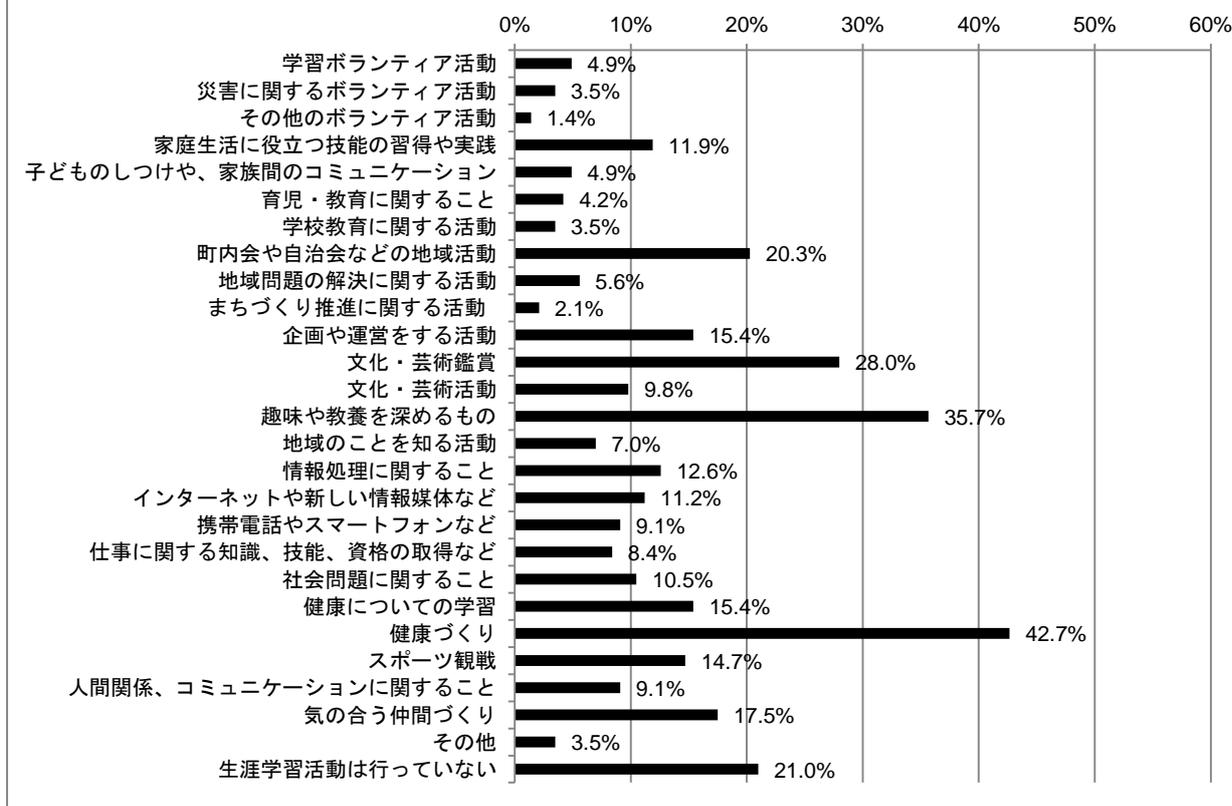


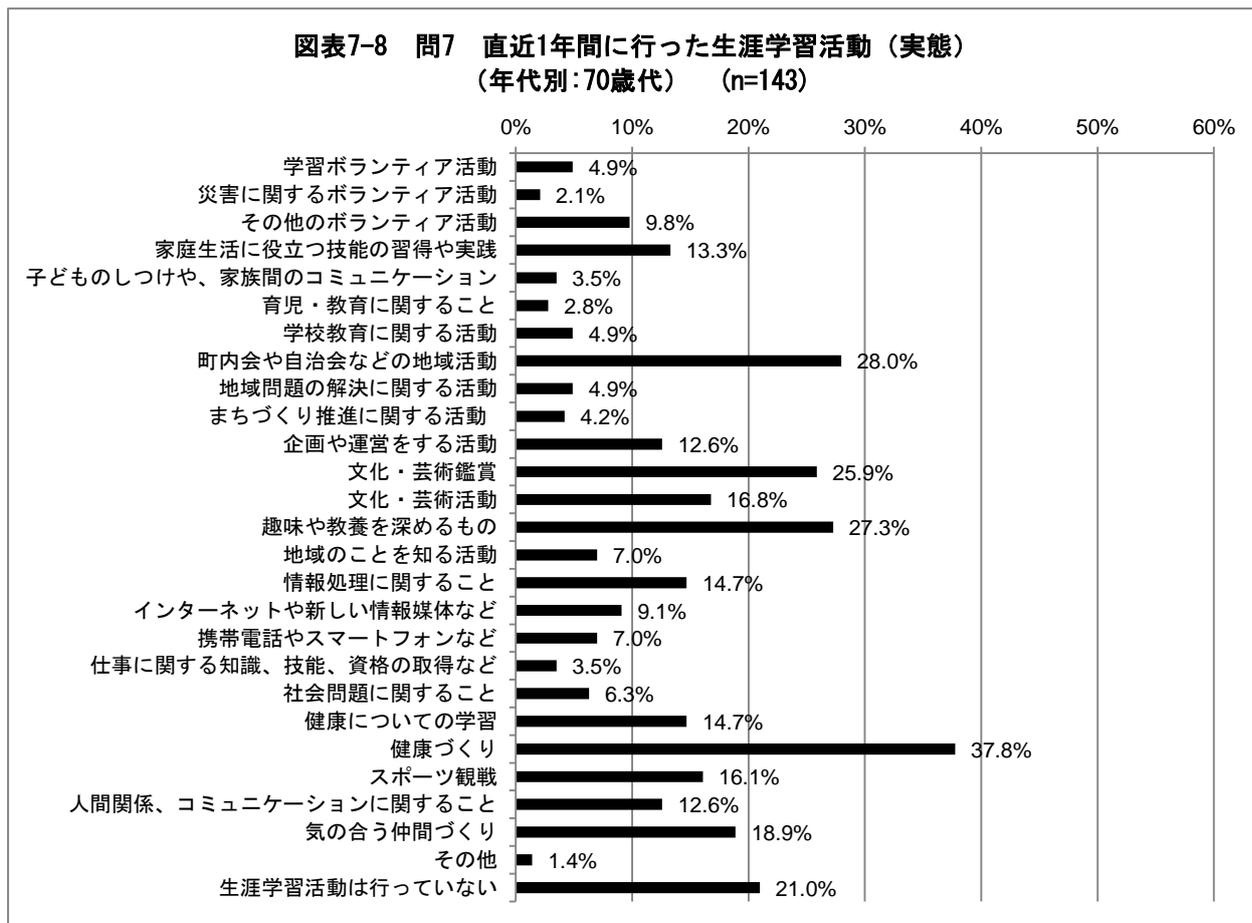


図表7-6 問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）
（年代別：50歳代）（n=106）



図表7-7 問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）
（年代別：60歳代）（n=143）

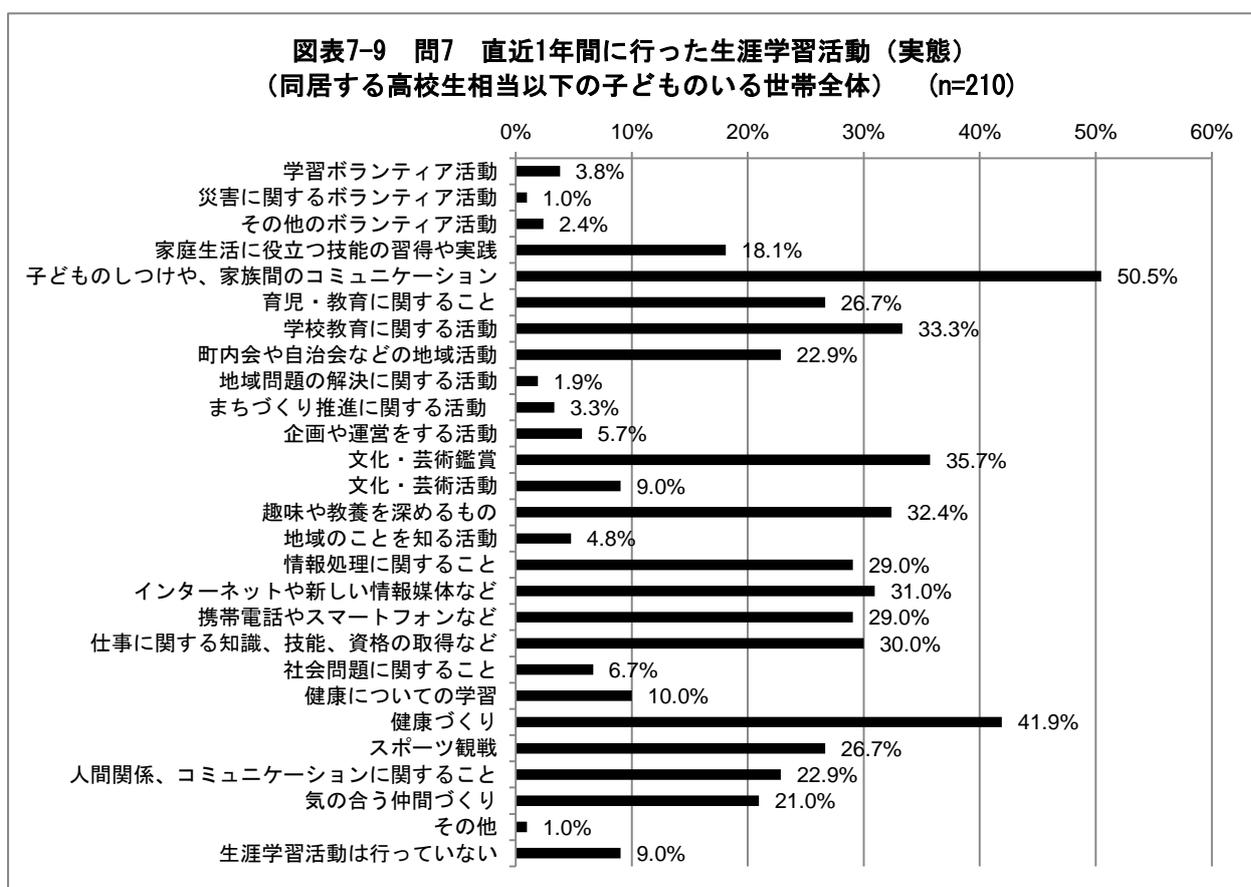


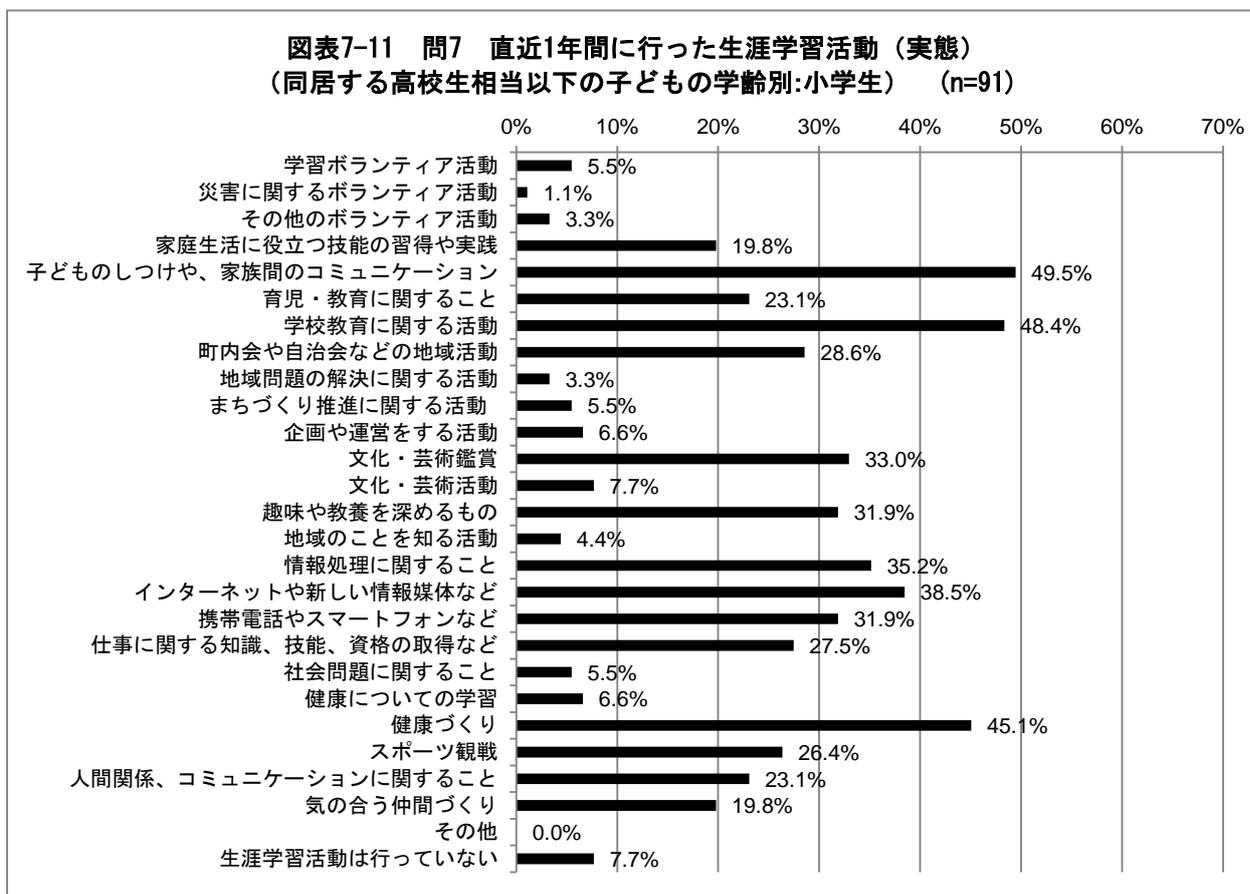
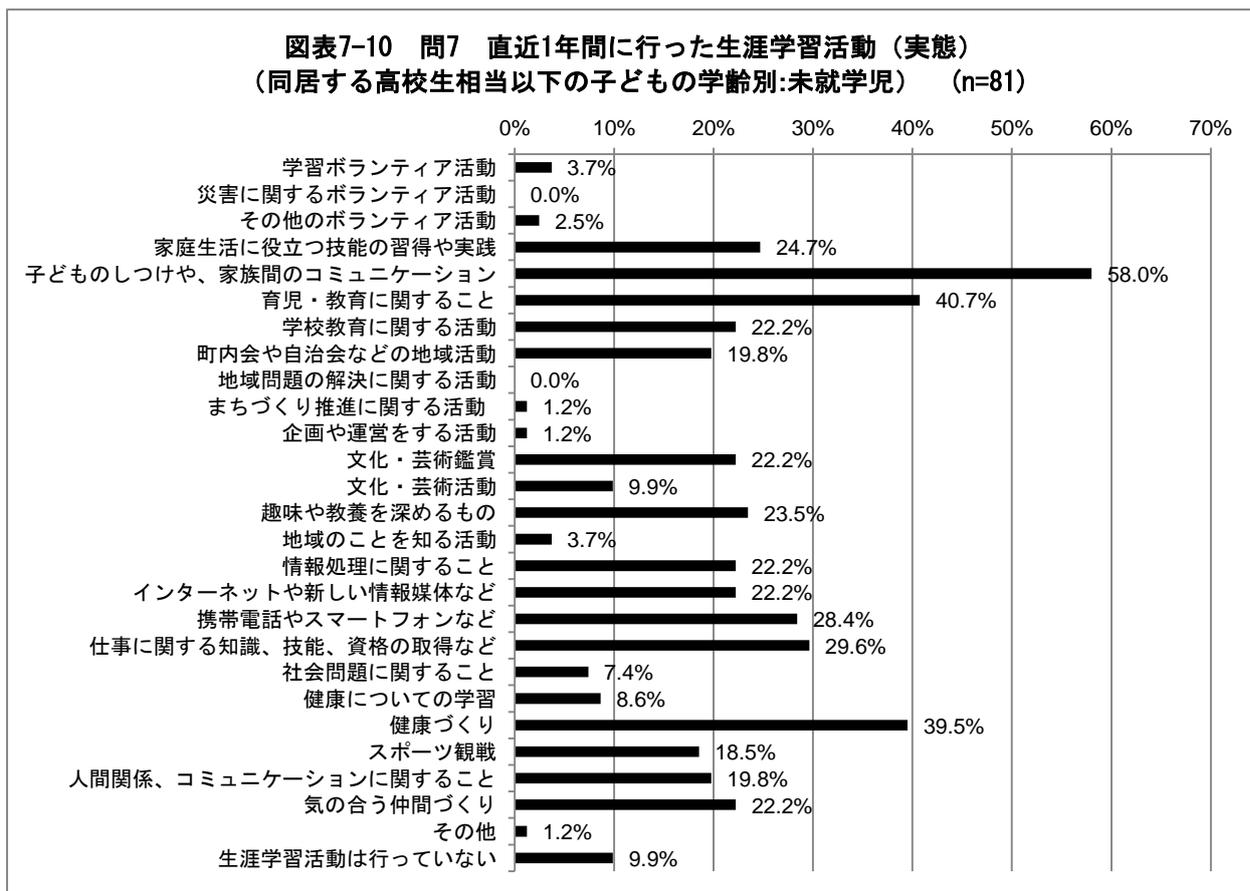


■直近1年間に行った生涯学習活動(実態) (同居する高校生相当以下の子どもの学齢別)

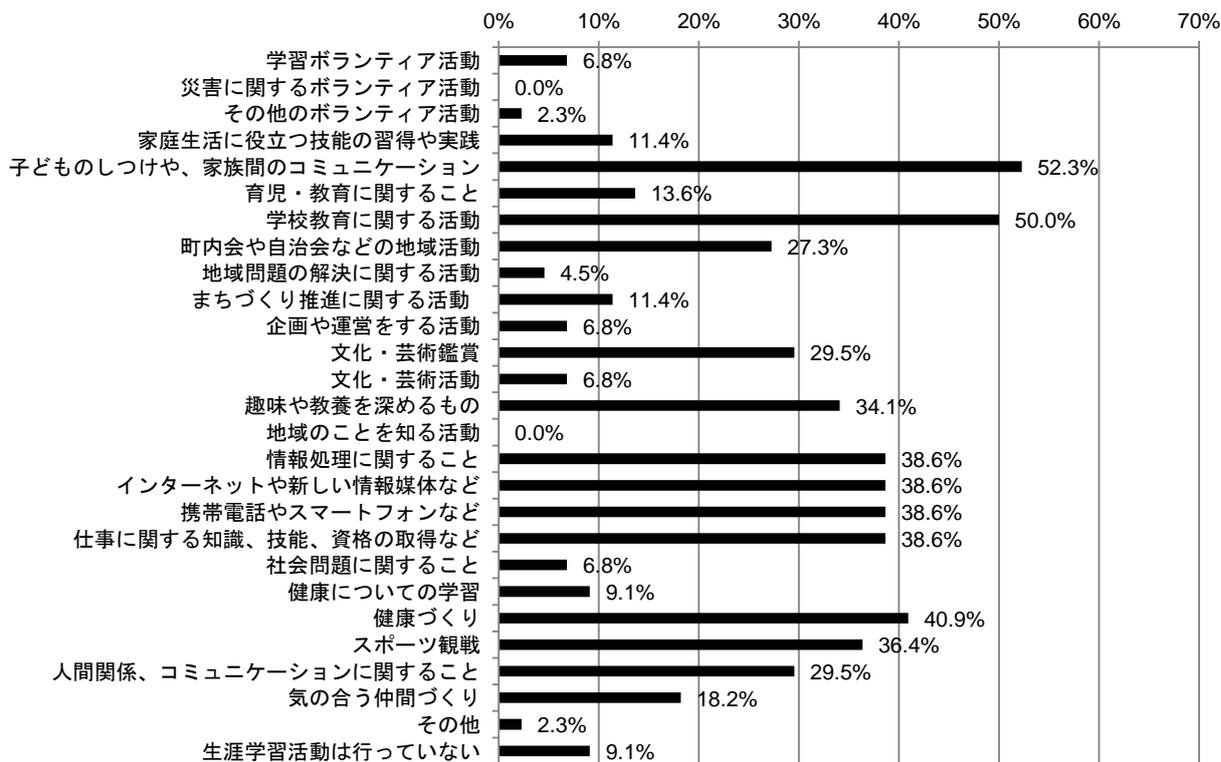
高校生相当以下の子どもと同居している世帯全体では、「子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーション (50.5%)」が最も高く、次いで「健康づくり (41.9%)」、「文化・芸術鑑賞 (35.7%)」などである。

また、他の学齢と比較して、同居している子どもが「高校生相当」の方では、「文化・芸術鑑賞 (64.4%)」が特に高く、次点の小学生より31.4%高い。同居している子どもが「小学生」「中学生」の方では、「学校教育に関する活動 (小学生48.4%、中学生50.0%)」が特に高く、次点の高校生相当より21.2%高い。

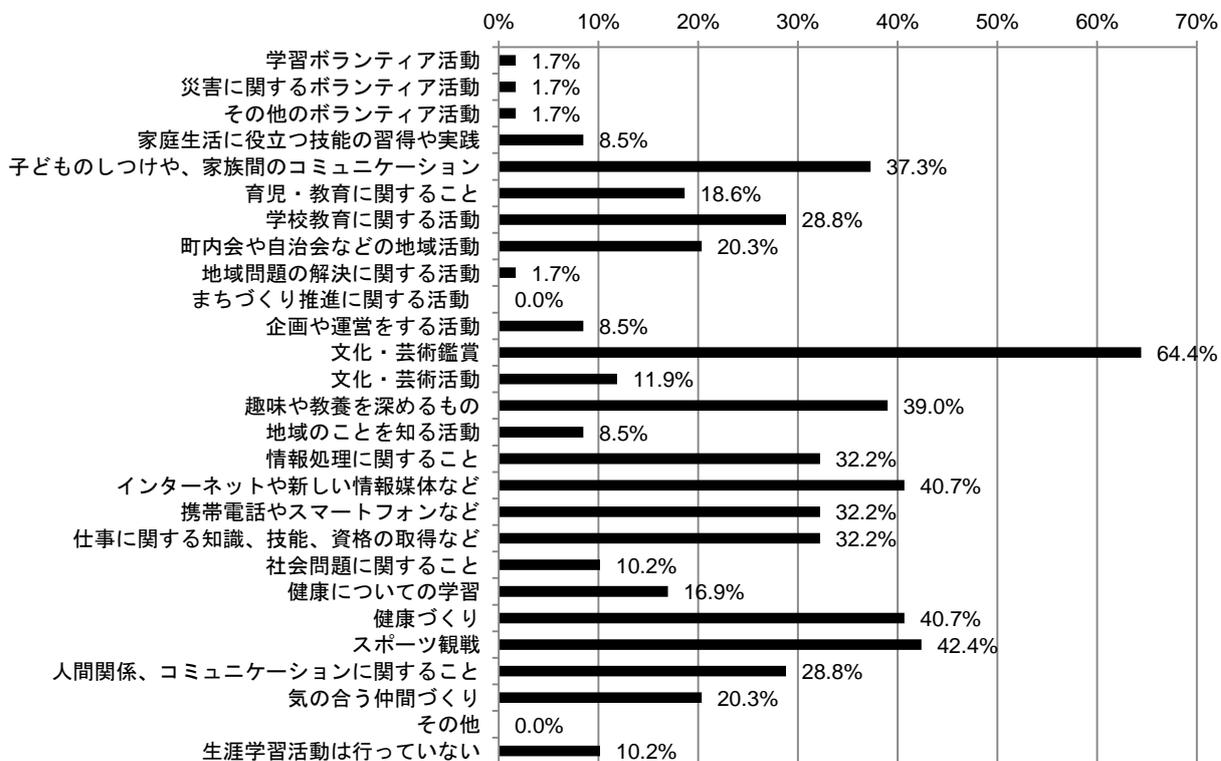




図表7-12 問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）
（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別:中学生）（n=44）



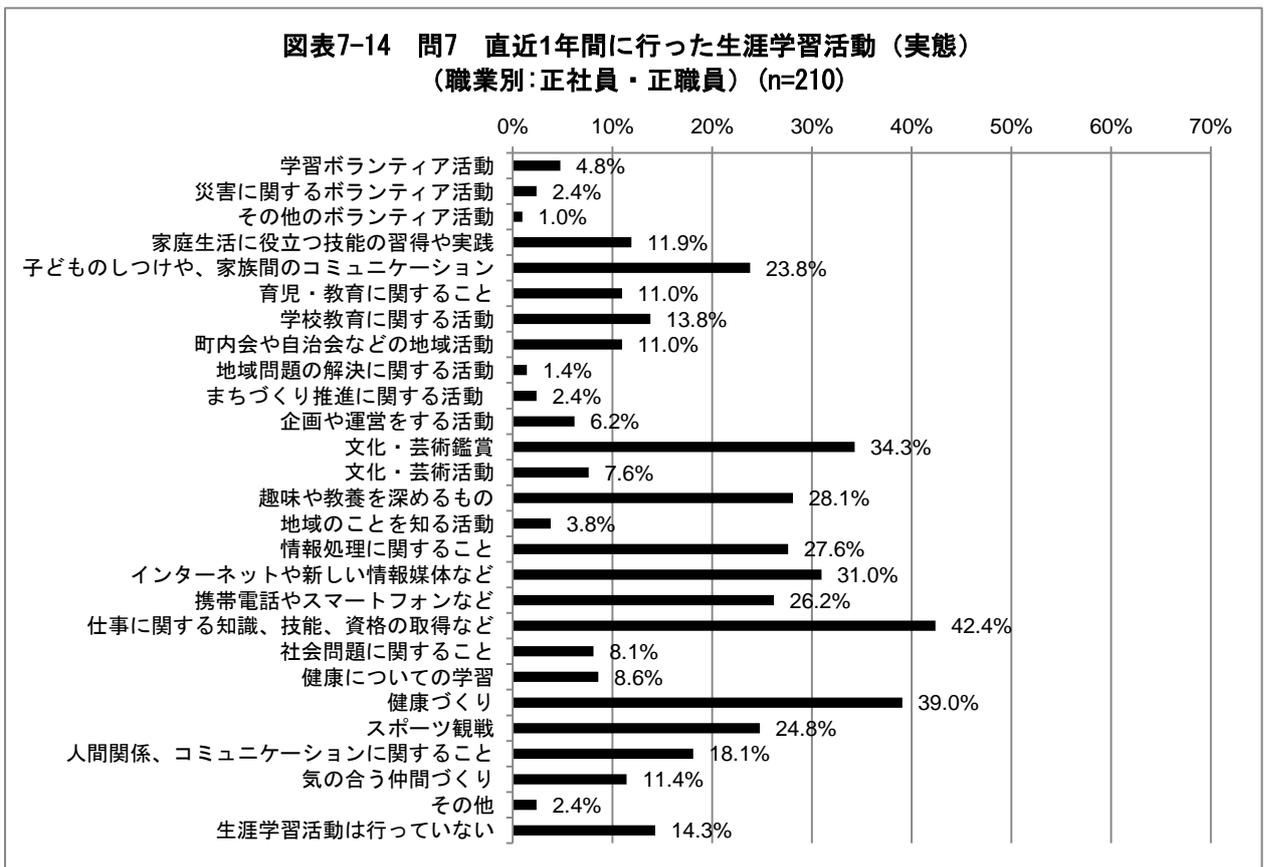
図表7-13 問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）
（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別:高校生相当）（n=59）



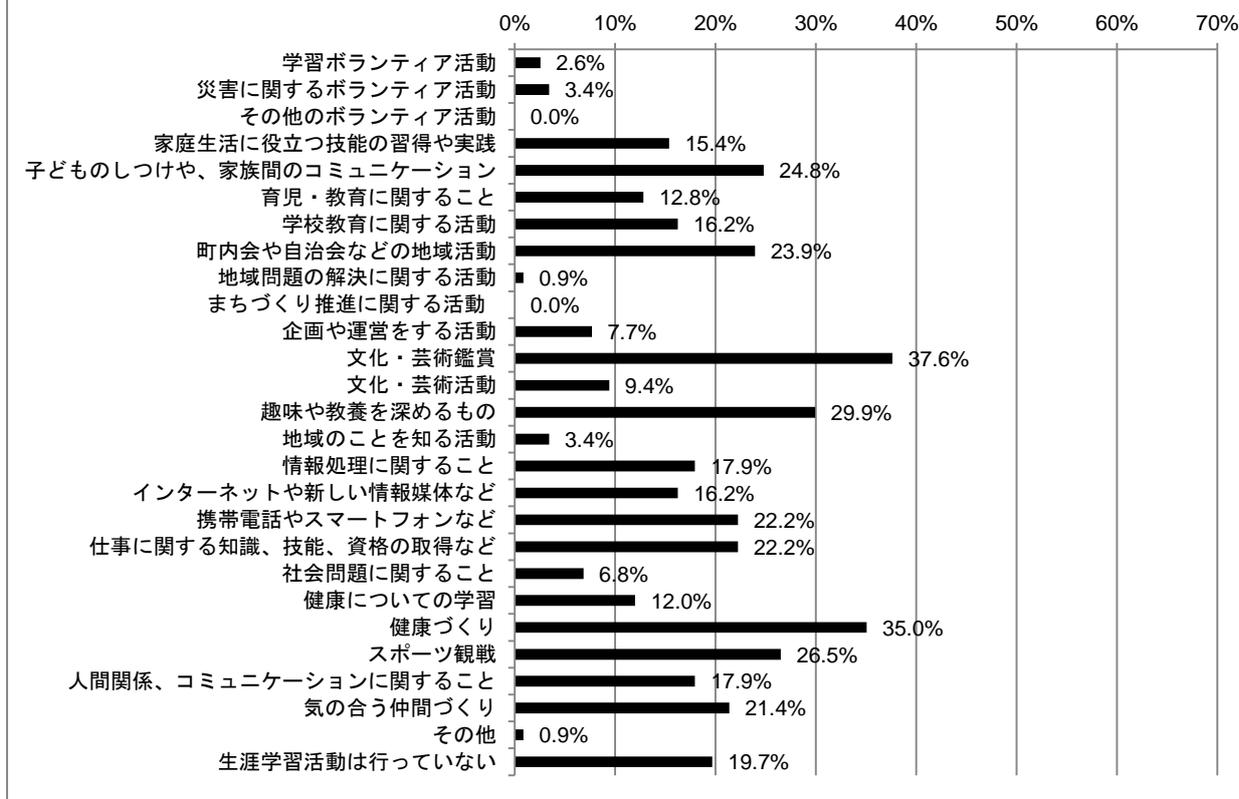
■直近1年間に行った生涯学習活動(実態) (職業別)

職業別にみると、正社員・正職員では「仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など(42.4%)」が最も高い。パート・アルバイトでは「文化・芸術鑑賞(37.6%)」が最も高い。自営業・自由業、専業主婦・主夫、無職では「健康づくり(自営業・自由業43.5%、専業主婦・主夫50.4%、無職37.3%)」が最も高い。学生、その他では「趣味や教養を深めるもの(学生66.7%、その他62.5%)」が最も高い。

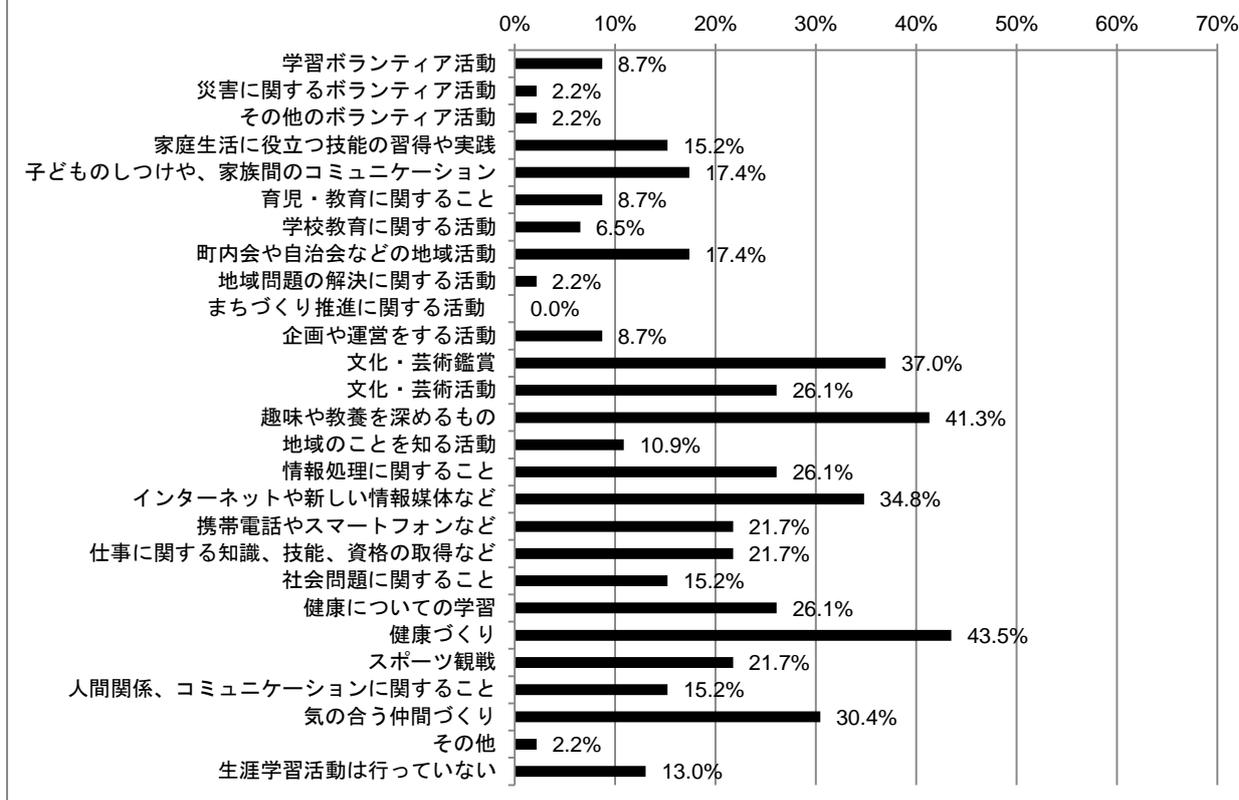
また、他の職業と比較して、正社員・正職員では「仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など(42.4%)」が特に高い。学生では「趣味や教養を深めるもの(66.7%)」、「仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など(44.4%)」、「社会問題に関すること(44.4%)」、「人間関係・コミュニケーションに関すること(55.6%)」、「気の合う仲間づくり(44.4%)」が特に高い。

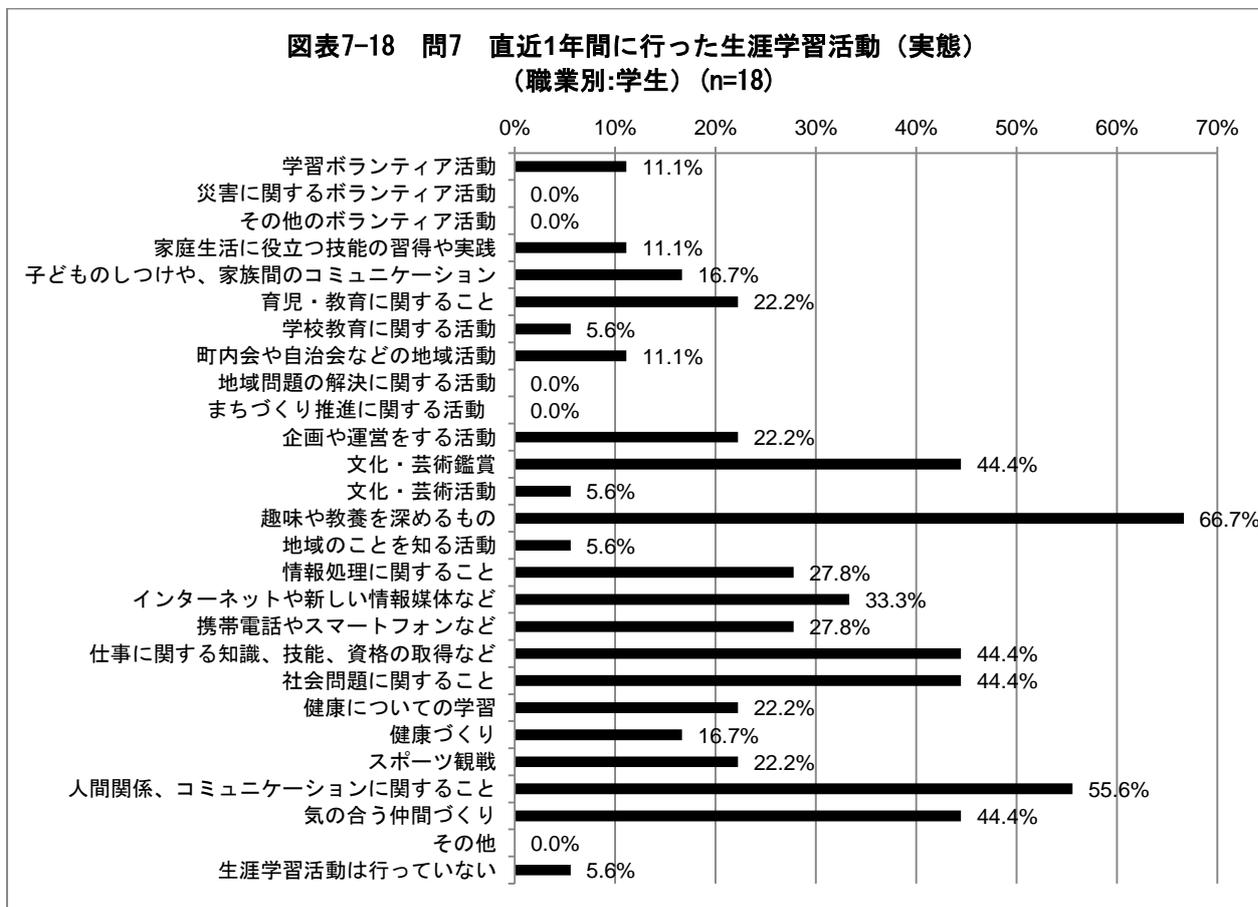
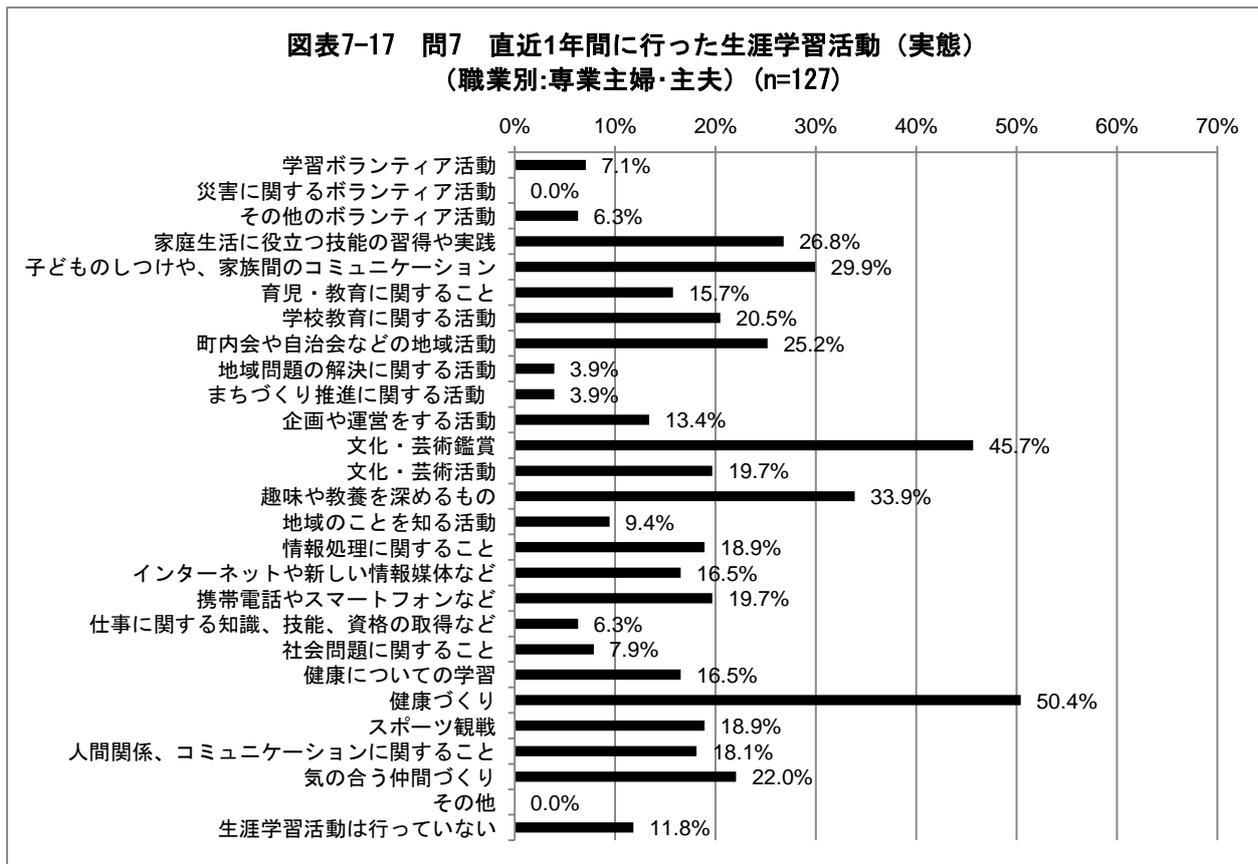


図表7-15 問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）
（職業別：パート・アルバイト）（n=117）

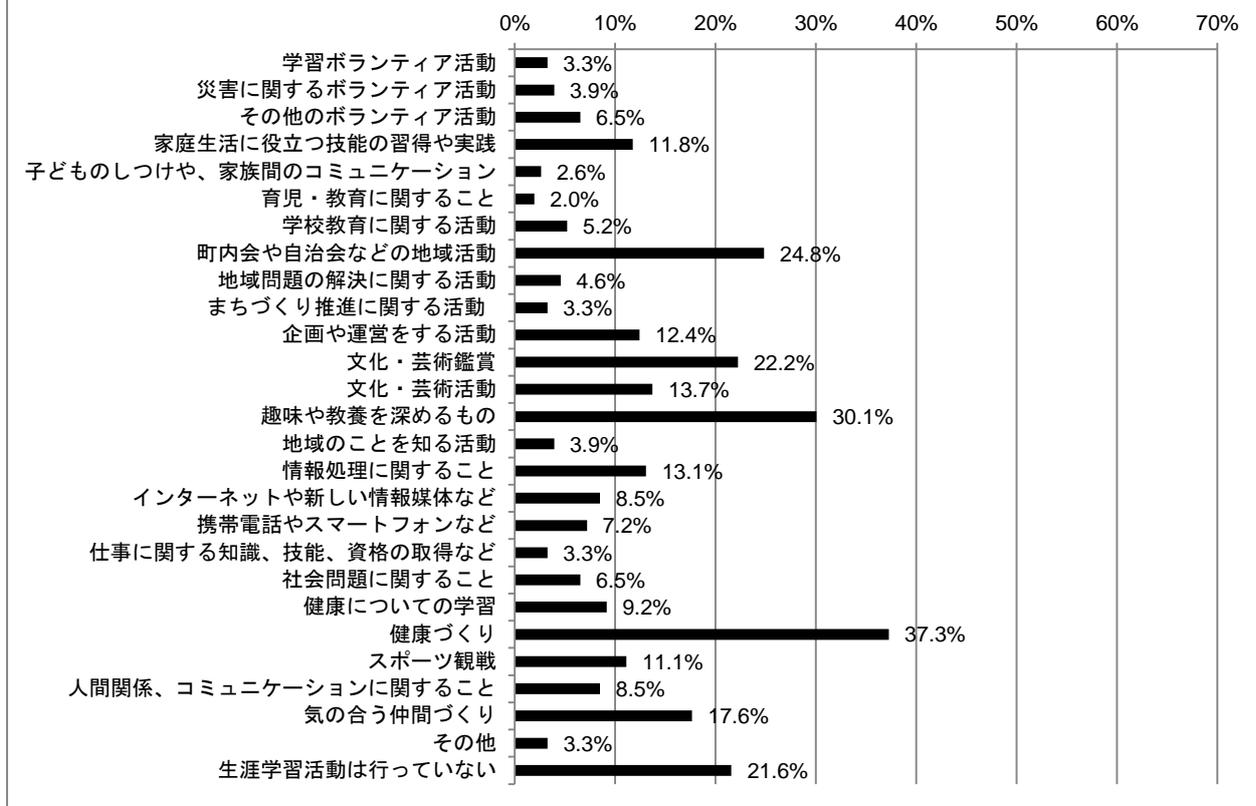


図表7-16 問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）
（職業別：自営業・自由業）（n=46）

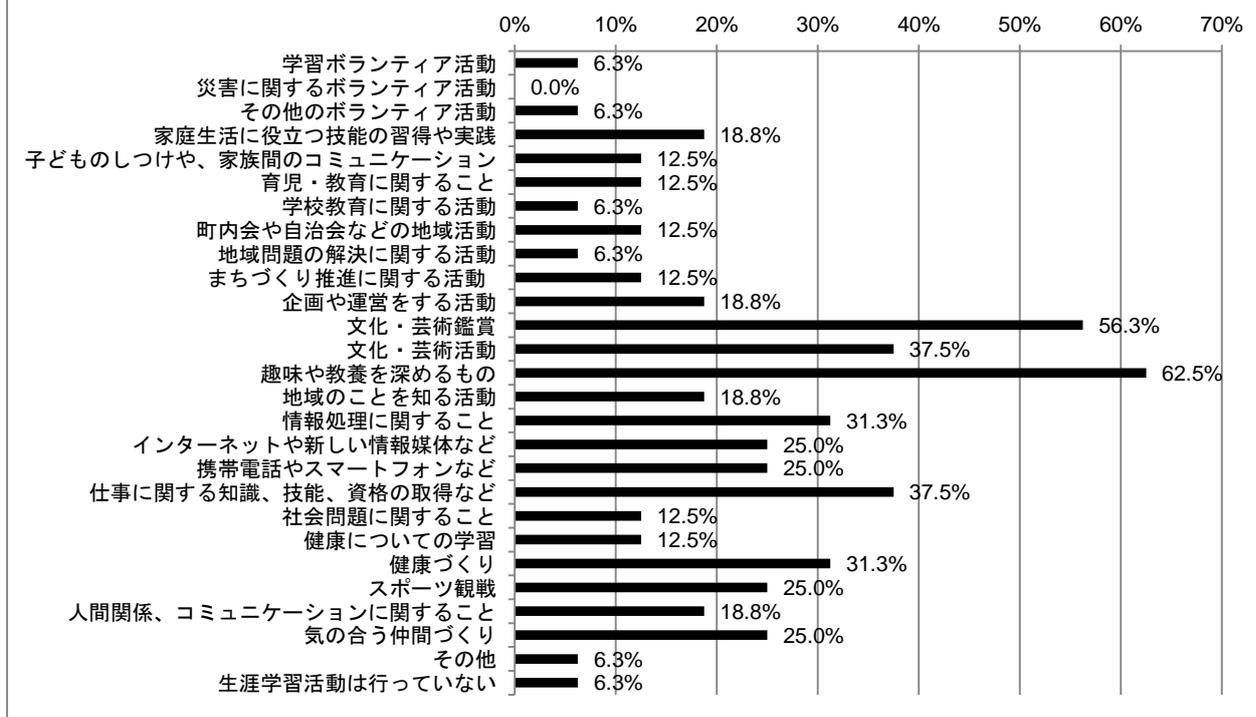




図表7-19 問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）
（職業別：無職）（n=153）



図表7-20 問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）
（職業別：その他）（n=16）



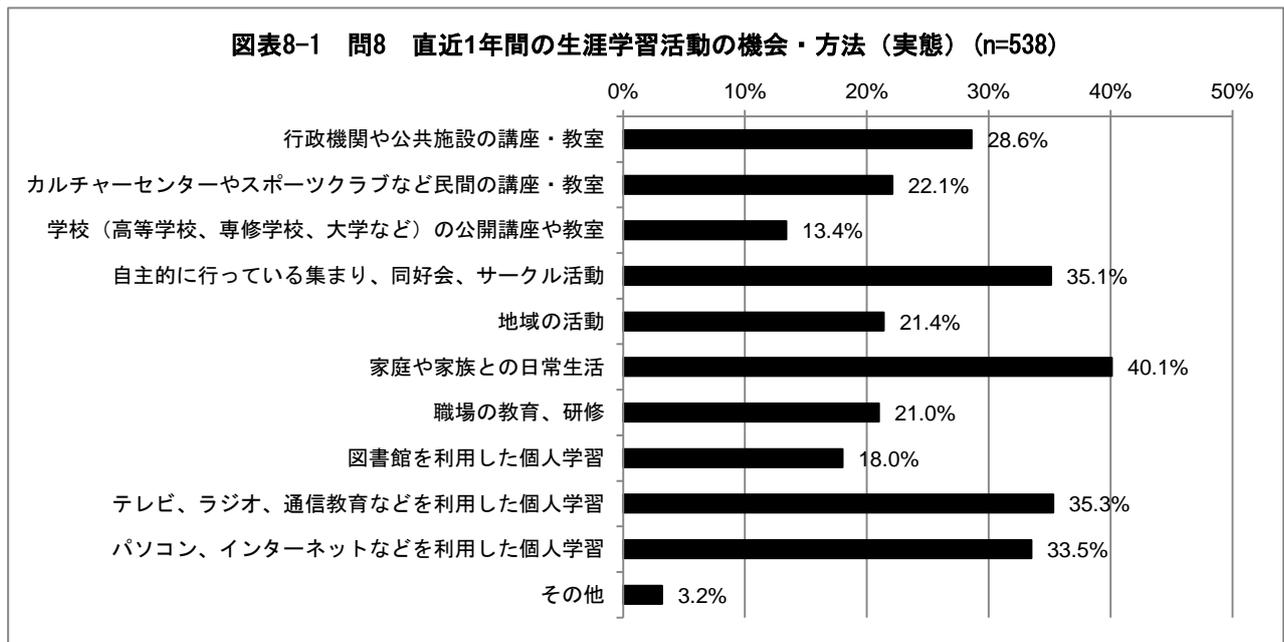
(8) 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）

【直近1年間に生涯学習活動をした方にお伺いします】

問8 あなたはどのような機会・方法で生涯学習活動を行いましたか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

「家庭や家族との日常生活」が約40%と最も高い。

どのような機会や方法で生涯学習活動を行ったかをたずねたところ、「家庭や家族との日常生活（40.1%）」が最も高い。次いで「テレビ、ラジオ、本（参考書など含む）、通信教育などを利用した個人学習（35.3%）」、「友人、同好者などと自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動（35.1%）」などである。

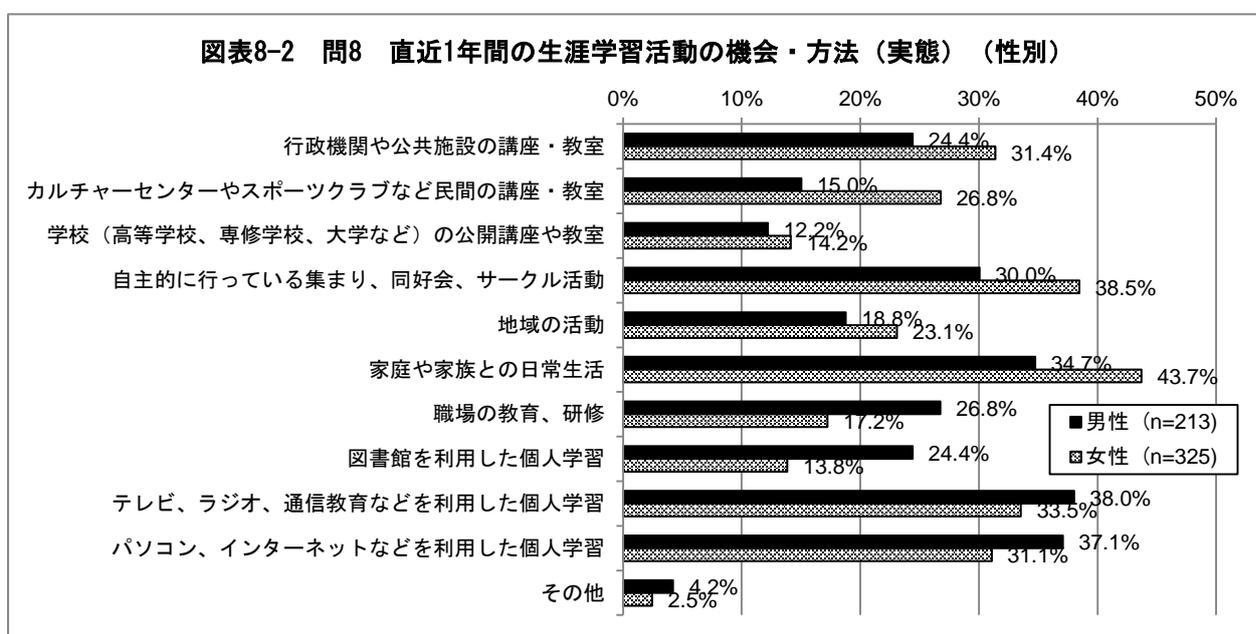


■直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）（性別）

性別にみると、男性は個人学習が多く、女性は人との関わりの中の学習が多い傾向がみられる。

男性では「テレビ、ラジオ、本（参考書など含む）、通信教育などを利用した個人学習（38.0%）」が最も高く、次いで「パソコン、インターネットなどを利用した個人学習（37.1%）」などである。女性では「家庭や家族との日常生活（43.7%）」が最も高く、次いで「友人、同好者などと自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動（38.5%）」などである。

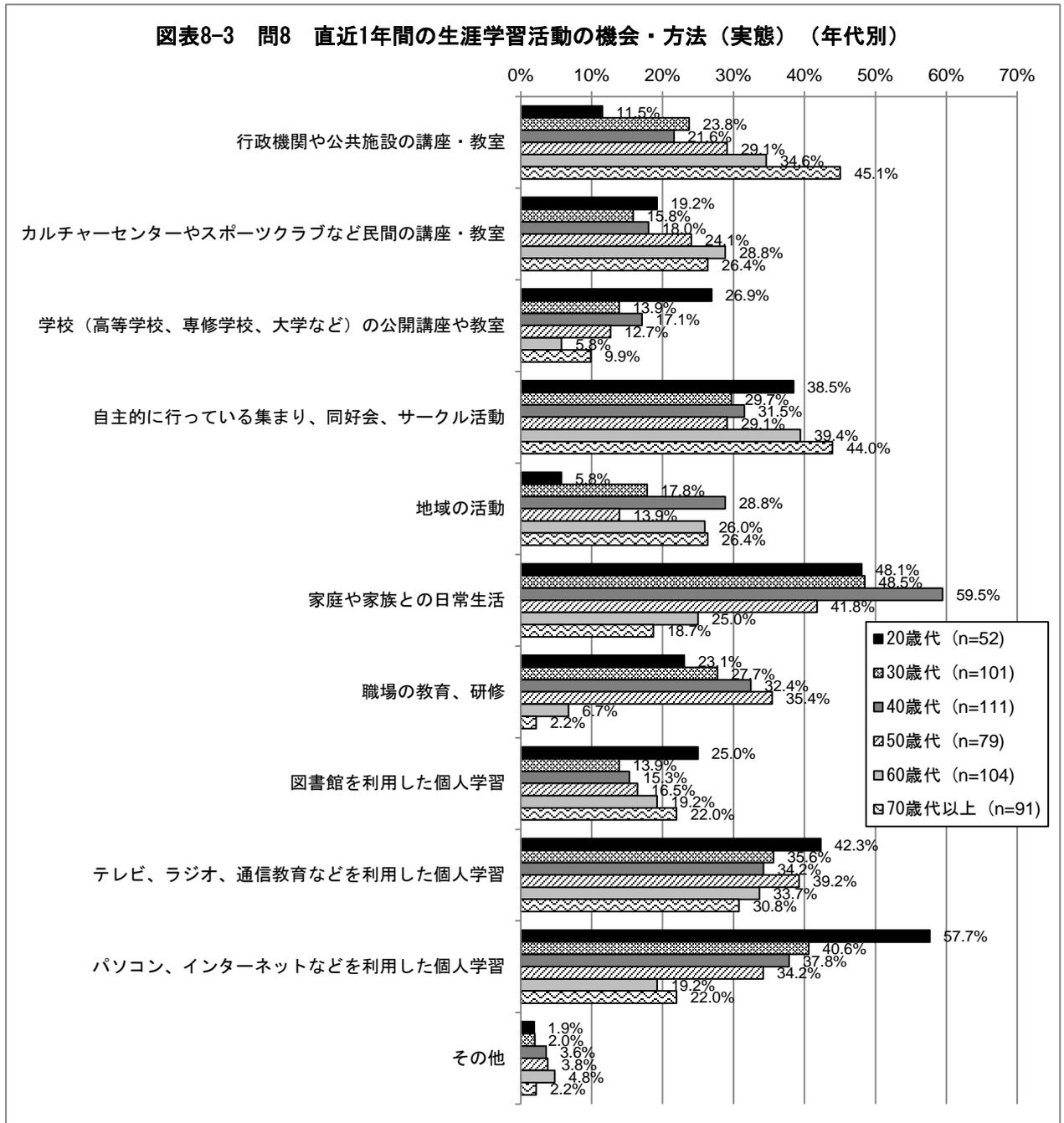
最も男女差がみられた生涯学習活動の機会・方法は「カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室（男性15.0%、女性26.8%）」であり、男性と比較して女性の方が11.8%高い。次いで「図書館を利用した個人学習（男性24.4%、女性13.8%）」であり、女性と比較して男性の方が10.6%高い。



■直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）（年代別）

年代別にみると、20歳代では「パソコン、インターネットなどを利用した個人学習（57.7%）」が最も高く、30歳代～50歳代では「家庭や家族との日常生活（30歳代48.5%、40歳代59.5%、50歳代41.8%）」が最も高い。60歳代では「友人、同好者などと自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動（39.4%）」が最も高く、70歳代以上では「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室（45.1%）」が最も高い。

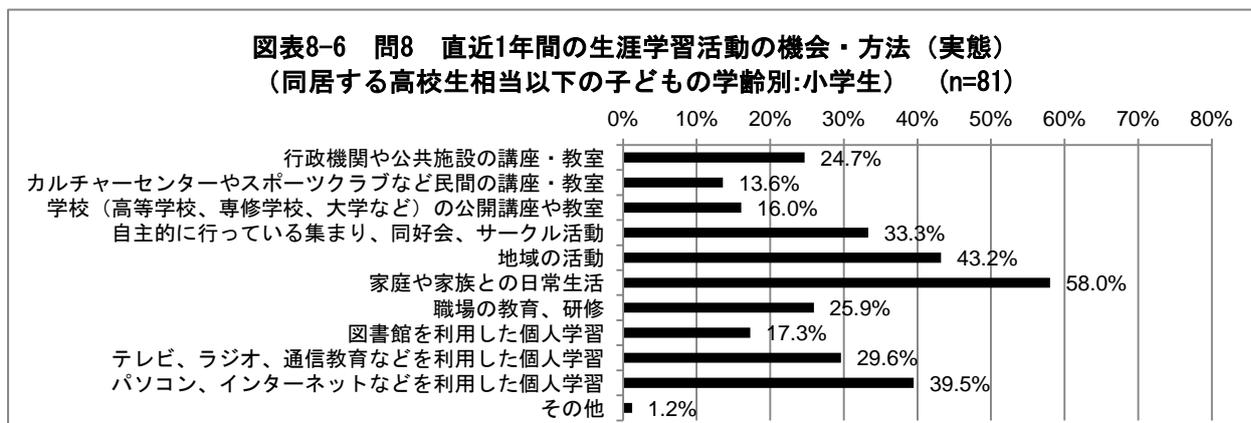
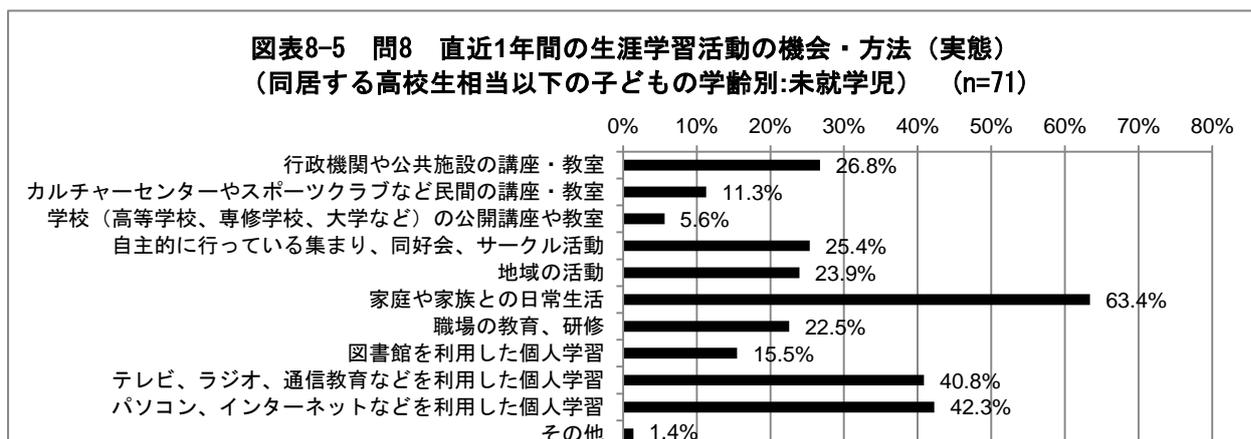
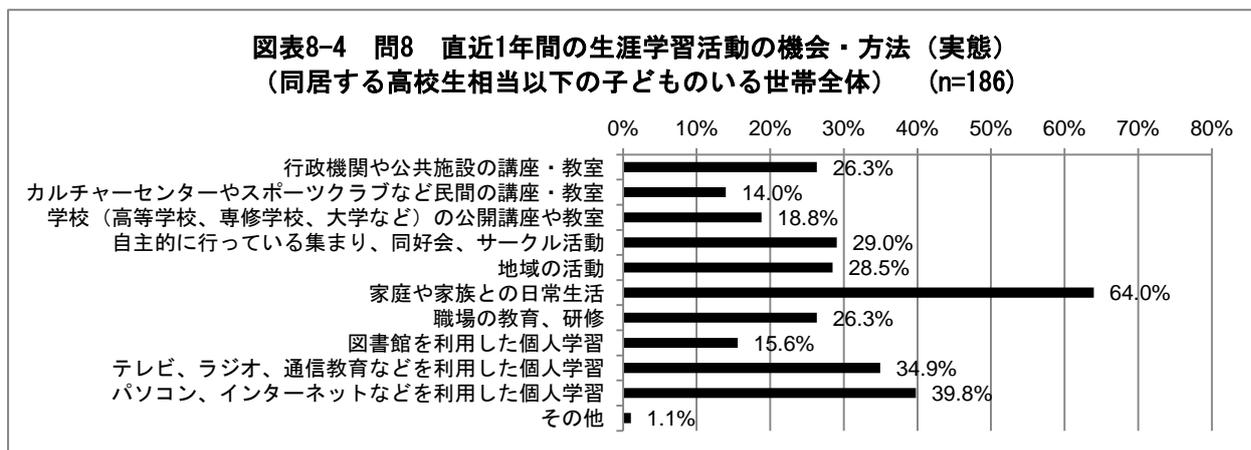
他の年代と比較して、20歳代では「パソコン、インターネットなどを利用した個人学習（57.7%）」が特に高く、次点の30歳代より17.1%高い。年齢の若い層ではパソコンやインターネットを利用することが多く、年齢の高い層では公民館などの公共施設を利用することが多い傾向がみられる。



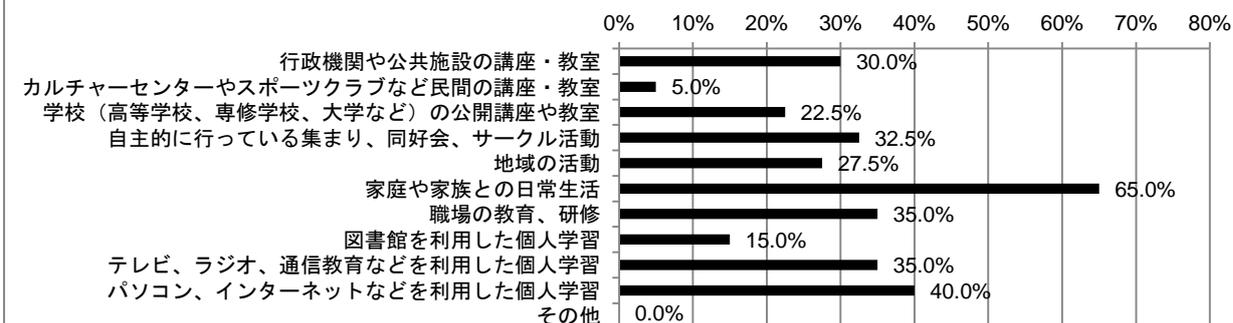
■直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別）

高校生相当以下の子どもと同居している方で見ると、「家庭や家族との日常生活（64.0%）」が際立って高い。次いで「パソコン、インターネットなどを利用した個人学習（39.8%）」、「テレビ、ラジオ、本（参考書など含む）、通信教育などを利用した個人学習（34.9%）」などである。

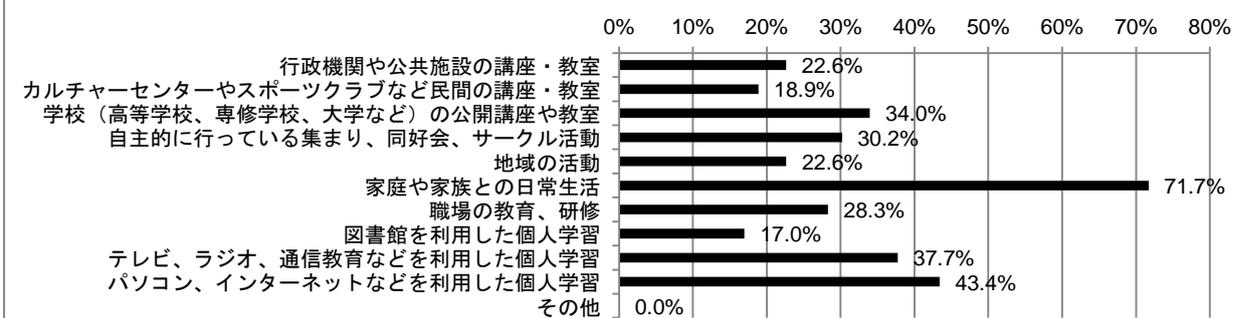
また、他の学齢と比較して、同居している子どもが「小学生」の方では、「自治会や町内会、子ども会やPTAなどの地域の活動（43.2%）」が特に高く、次点の中学生より15.7%高い。



図表8-7 問8 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）
（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別:中学生）（n=40）

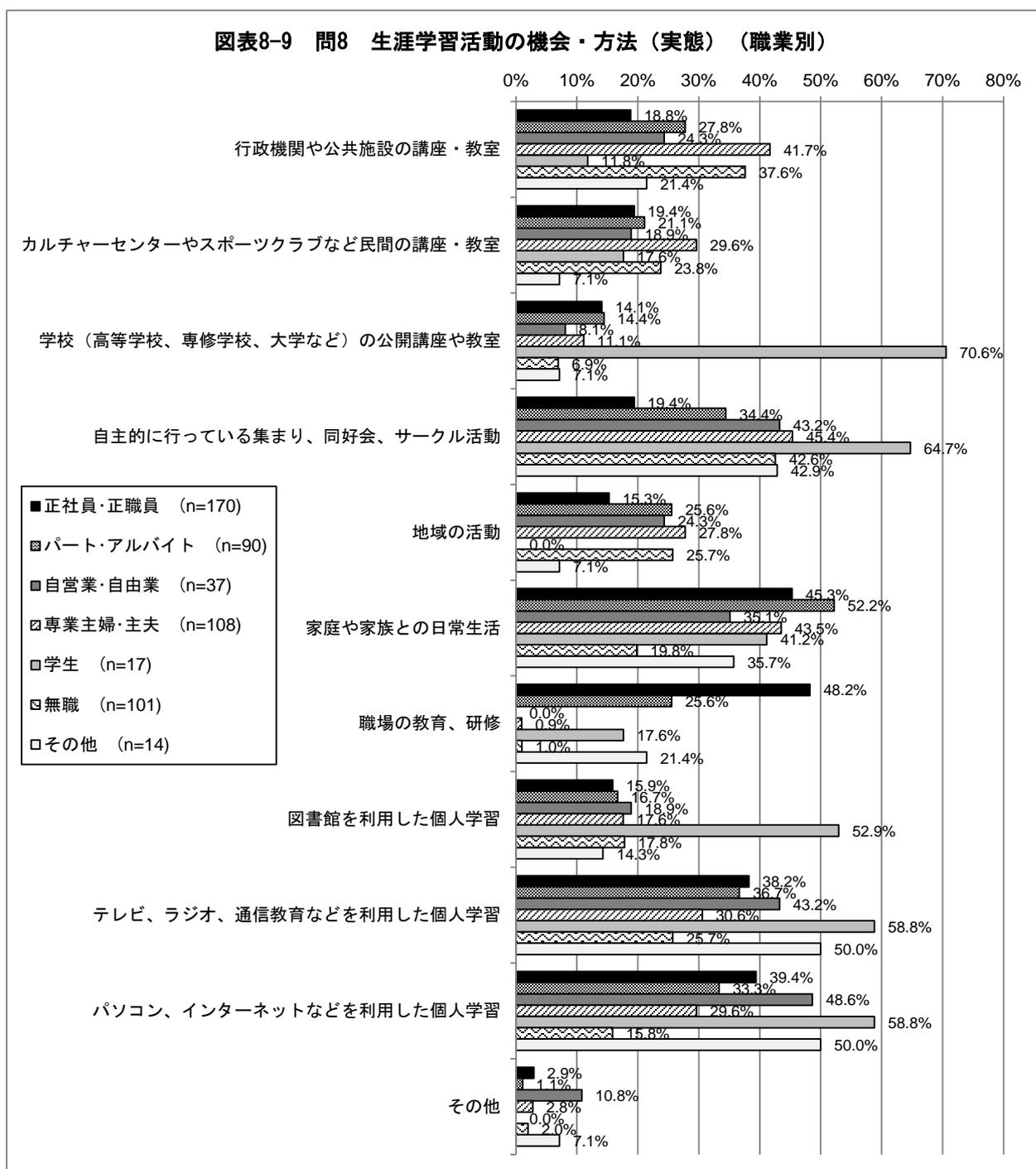


図表8-8 問8 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）
（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別:高校生相当）（n=53）



■直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）（職業別）

職業別にみると、職業でばらつきがみられた。正社員・正職員では「職場の教育、研修(48.2%)」が最も高い。パート・アルバイトでは「家庭や家族との日常生活(52.2%)」が最も高い。自営業・自由業では「パソコン、インターネットなどを利用した個人学習(48.6%)」が最も高い。専業主婦・主夫、無職では「友人、同好者などと自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動(専業主婦・主夫45.4%、無職42.6%)」が最も高い。学生では「学校(高等学校、専修学校、各種学校、大学、大学院など)の公開講座や教室(70.6%)」が最も高い。その他では「テレビ、ラジオ、本(参考書など含む)、通信教育などを利用した個人学習(50.0%)」、「パソコン、インターネットなどを利用した個人学習(50.0%)」が最も高い。



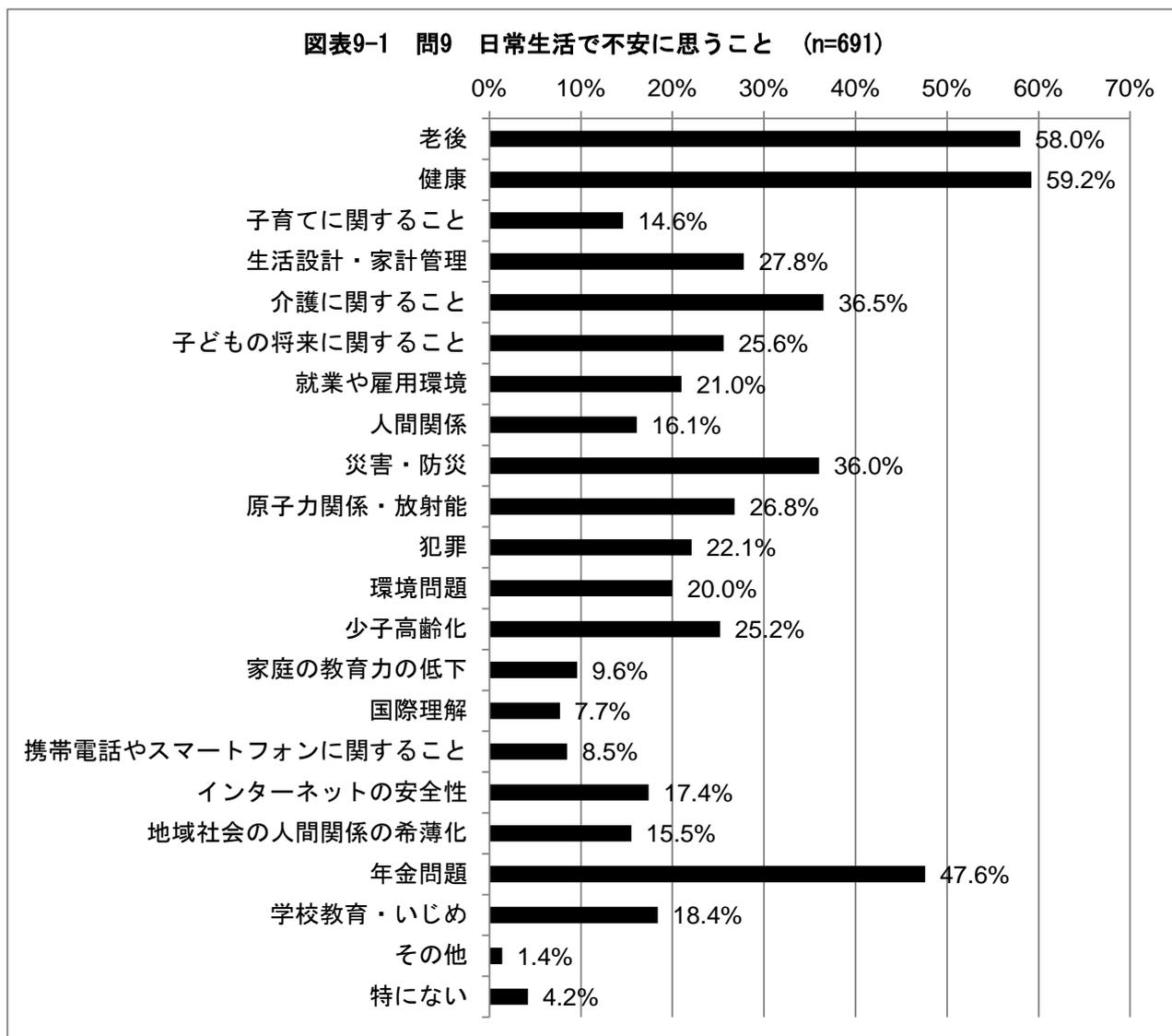
3. 生涯学習に関する考えについて

(9) 日常生活で不安に思うこと

問9 あなたが現在、日常生活を送る上で困ったり、不安に思ったりすることは何ですか。あてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

「健康（約59%）」「老後（約58%）」「年金問題（約48%）」の3つが特に高い。

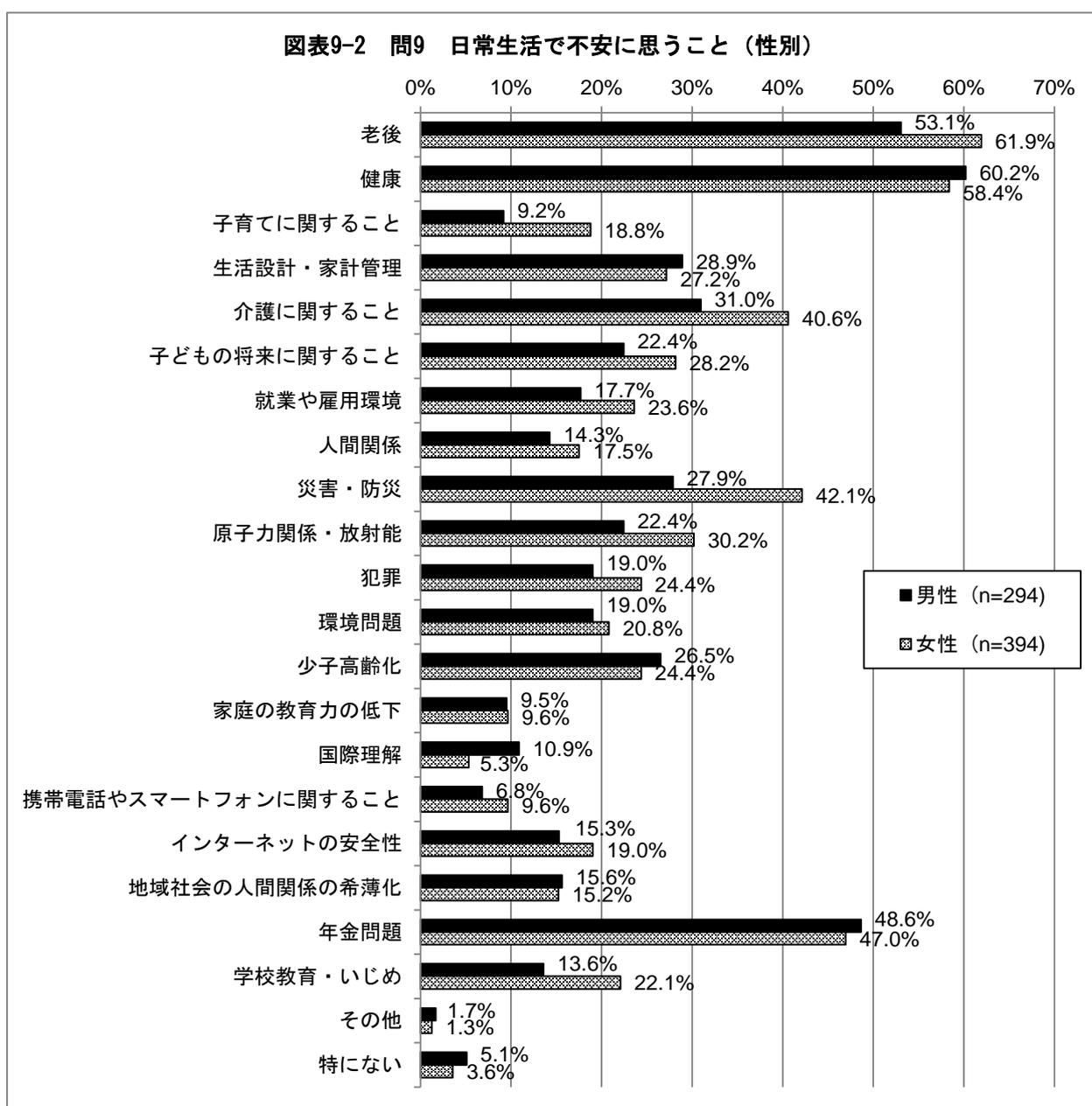
現在、日常生活を送る上で困ったり不安に思ったりすることは何かとたずねたところ、「健康（59.2%）」が最も高い。次いで「老後（58.0%）」、「年金問題（47.6%）」などである。



■日常生活で不安に思うこと（性別）

性別にみると、順位の違いはあるが、男女共に不安に思っていることの上位三位は同じである。男性では「健康（60.2%）」が最も高く、次いで「老後（53.1%）」、「年金問題（48.6%）」などである。女性では「老後（61.9%）」が最も高く、次いで「健康（58.4%）」、「年金問題（47.0%）」などである。

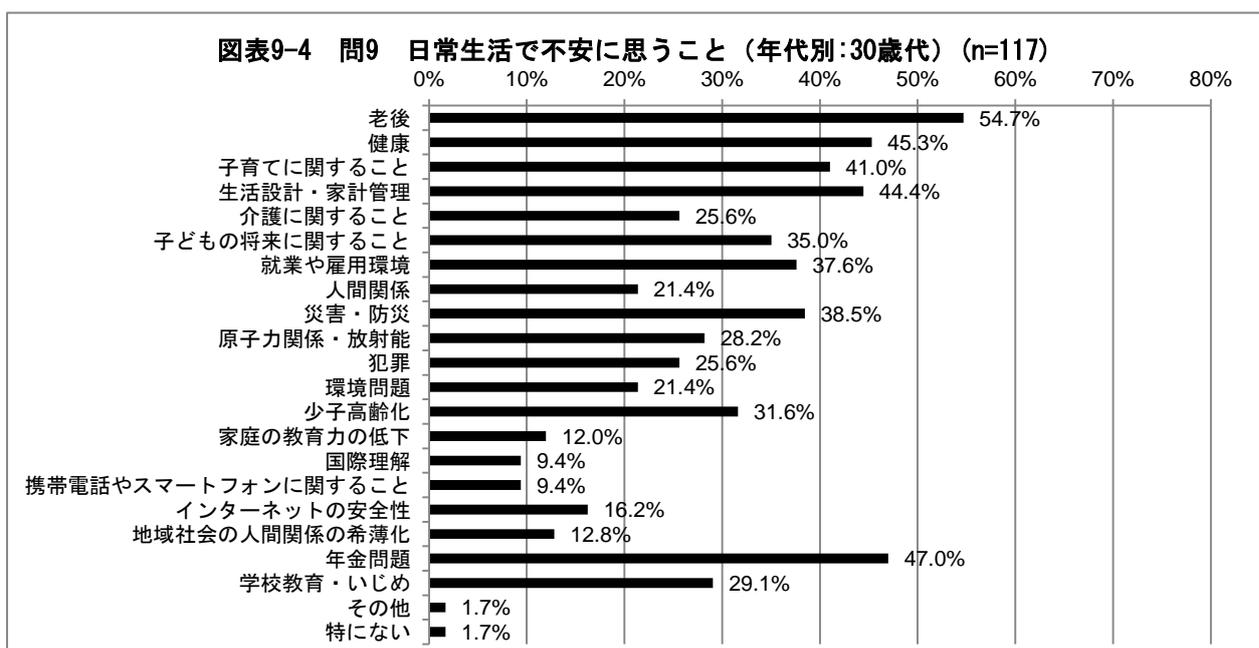
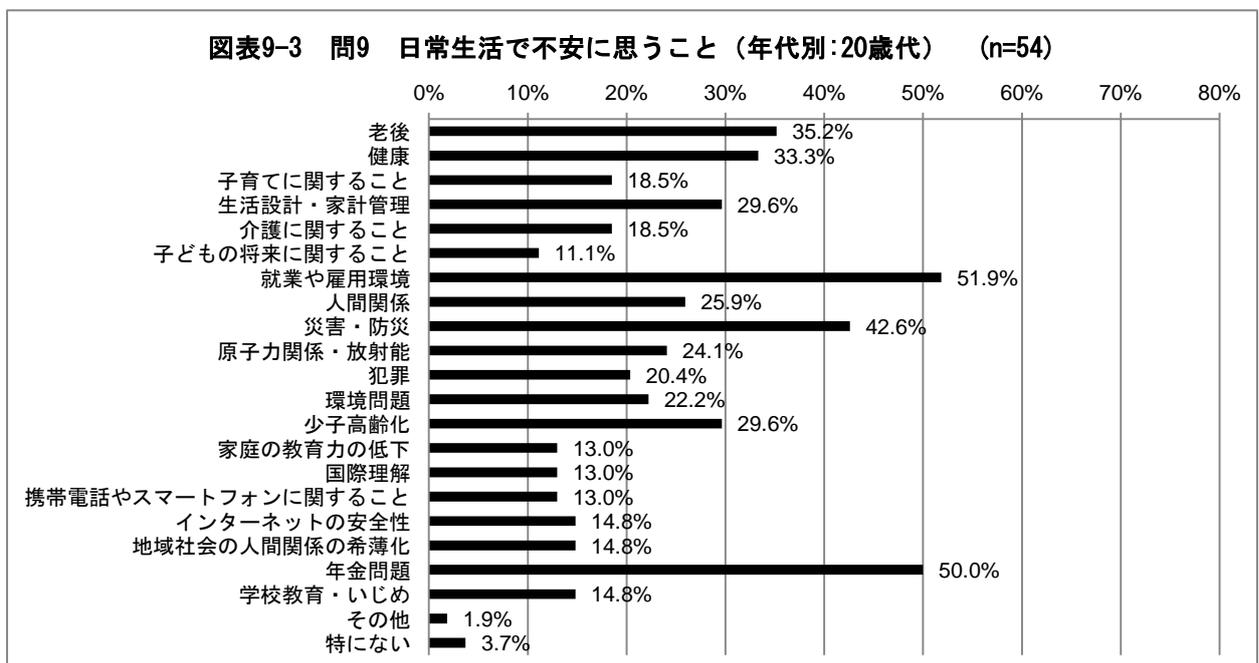
最も男女差がみられた不安に思っていることは、「災害・防災（男性27.9%、女性42.1%）」であり、男性と比較して女性の方が14.2%高い。次いで「子育てに関すること（男性9.2%、女性18.8%）」、「介護に関すること（男性31.0%、女性40.6%）」であり、共に女性の方が9.6%高い。



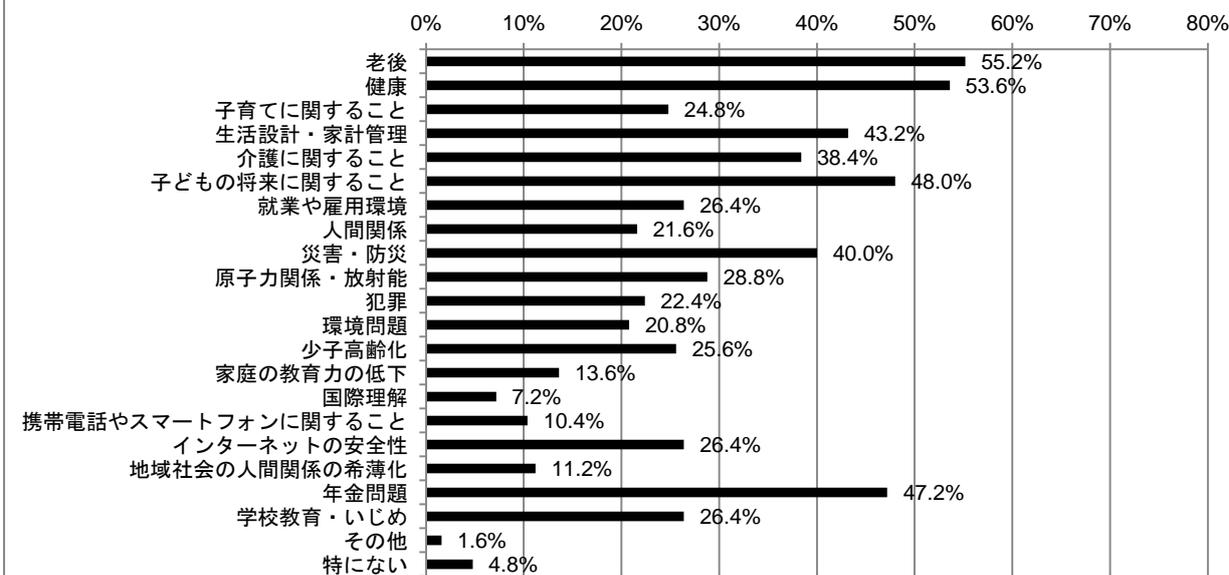
■日常生活で不安に思うこと（年代別）

年代別にみると、20歳代では「就業や雇用環境(51.9%)」が最も高く、次いで「年金問題(50.0%)」などである。30歳代では「老後(54.7%)」が最も高く、次いで「年金問題(47.0%)」である。40歳代、50歳代では「老後(40歳代55.2%、50歳代73.6%)」が最も高く、次いで「健康(40歳代53.6%、50歳代72.6%)」などである。60歳代、70歳代以上では「健康(60歳代65.0%、70歳代以上69.2%)」が最も高く、次いで「老後(60歳代60.8%、70歳代以上58.0%)」などである。

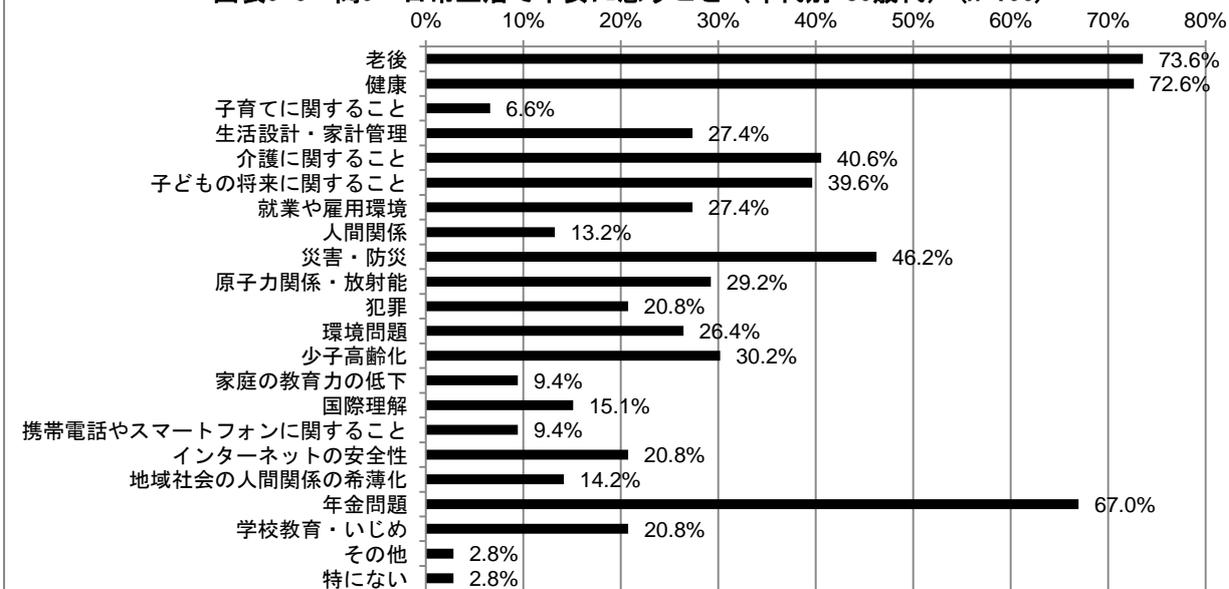
他の年代と比較して、50歳代では「年金問題(67.0%)」が特に高く、次点の20歳代より17.0%高い。30歳代では「子育てに関すること(41.0%)」が特に高く、次点の40歳代より16.2%高い。30歳代、40歳代では「生活設計・家計管理(30歳代44.4%、40歳代43.2%)」が特に高く、次点の20歳代より14.8%高い。20歳代では「就業や雇用環境(51.9%)」が特に高く、次点の30歳代と比較して14.3%高い。



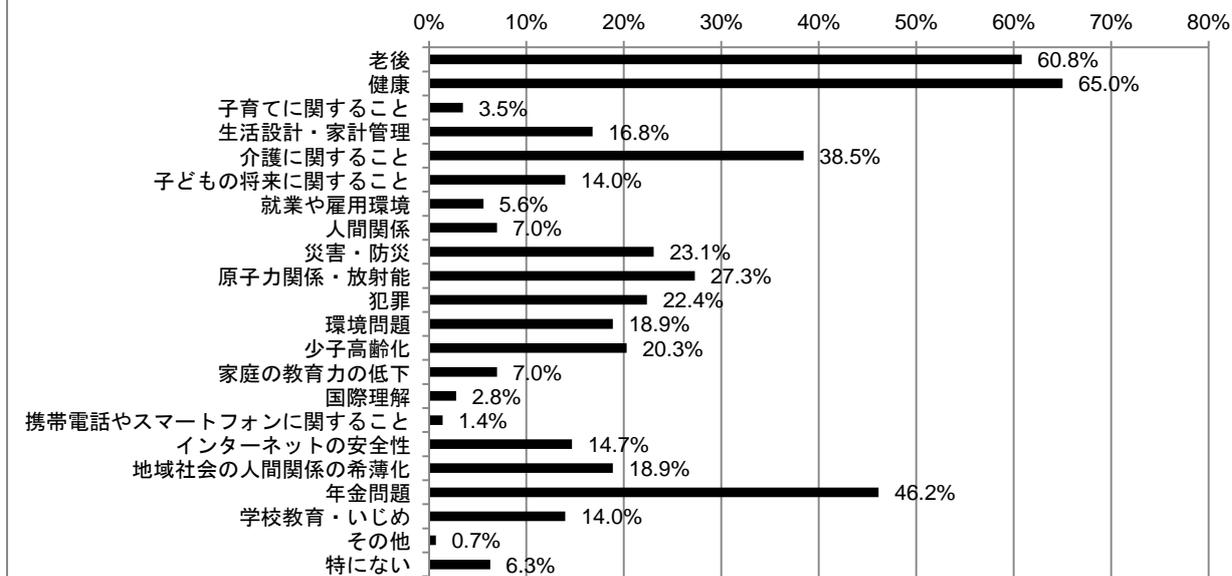
図表9-5 問9 日常生活で不安に思うこと（年代別：40歳代）（n=125）



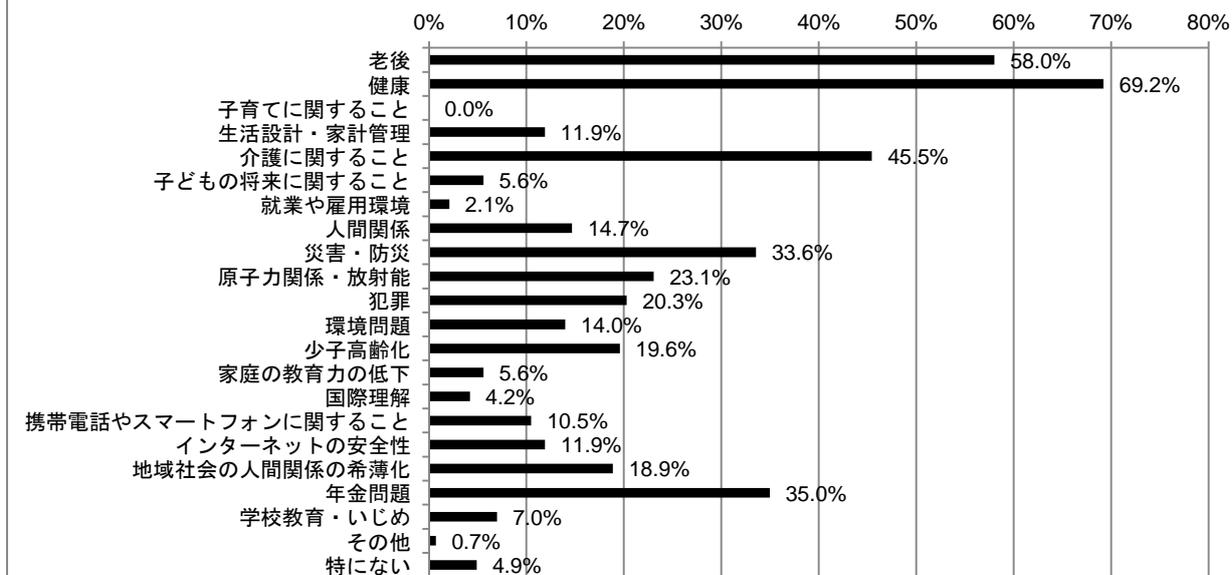
図表9-6 問9 日常生活で不安に思うこと（年代別：50歳代）（n=106）



図表9-7 問9 日常生活で不安に思うこと（年代別：60歳代）（n=143）



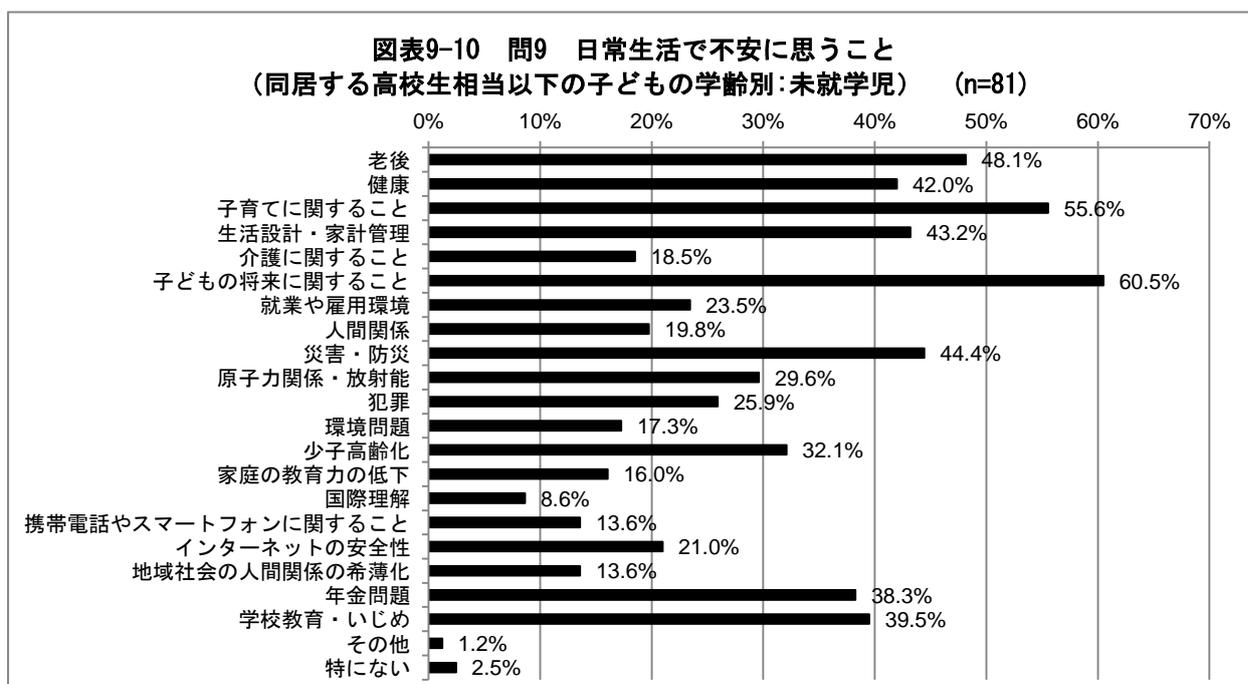
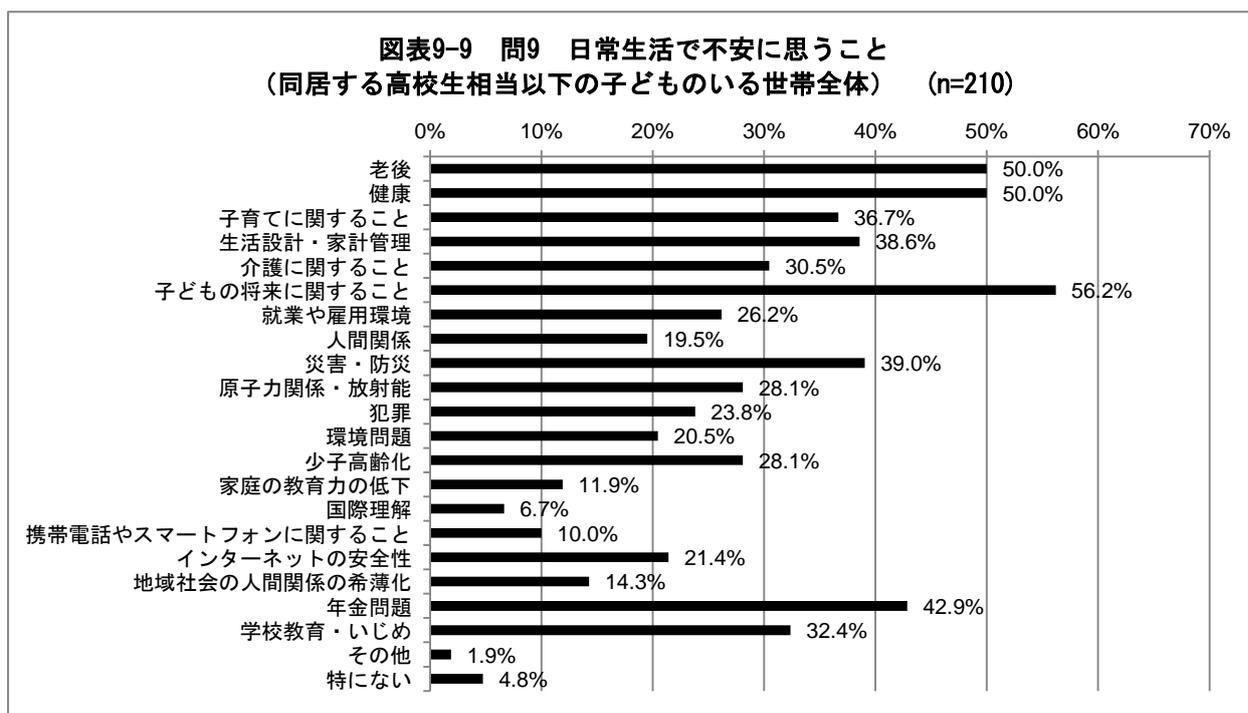
図表9-8 問9 日常生活で不安に思うこと（年代別：70歳代以上）（n=143）

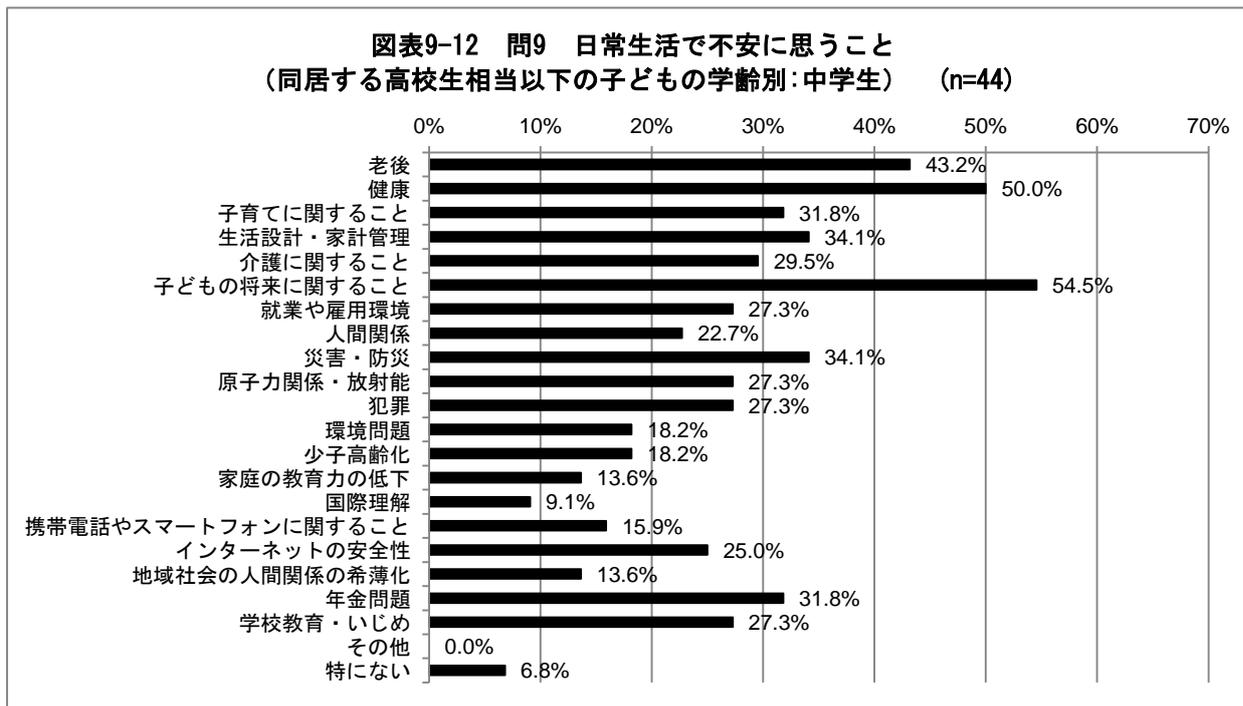
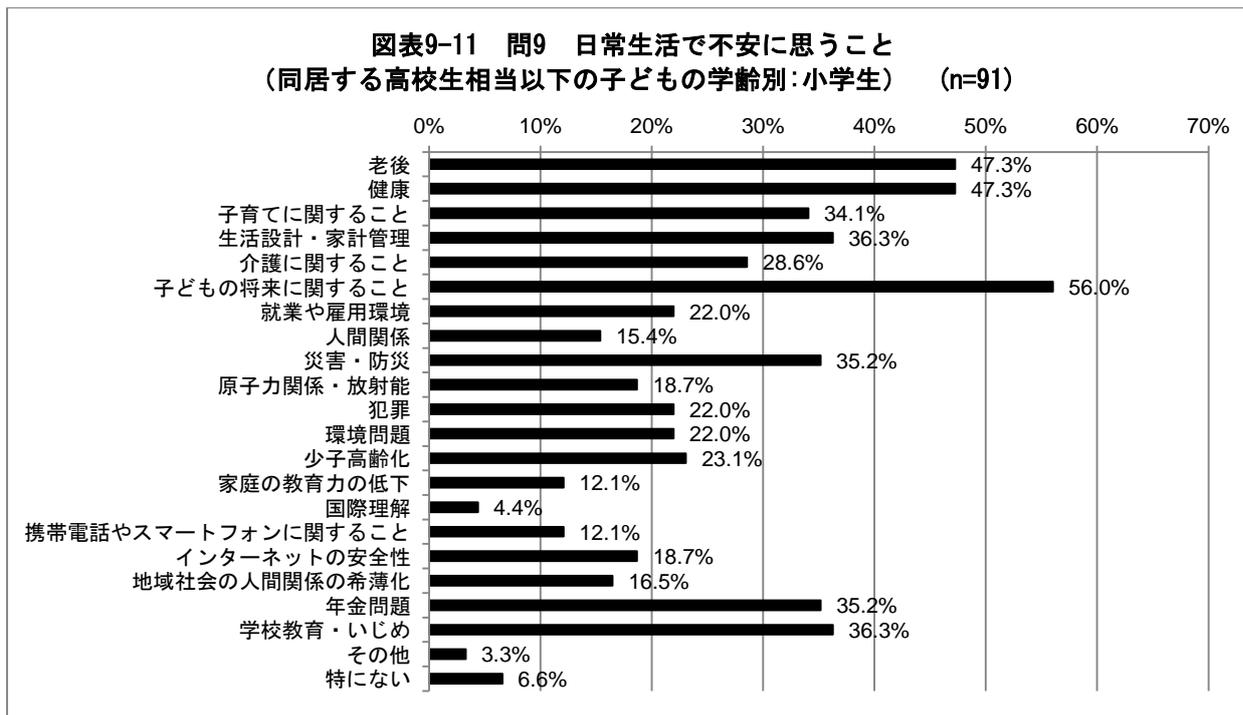


■日常生活で不安に思うこと（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別）

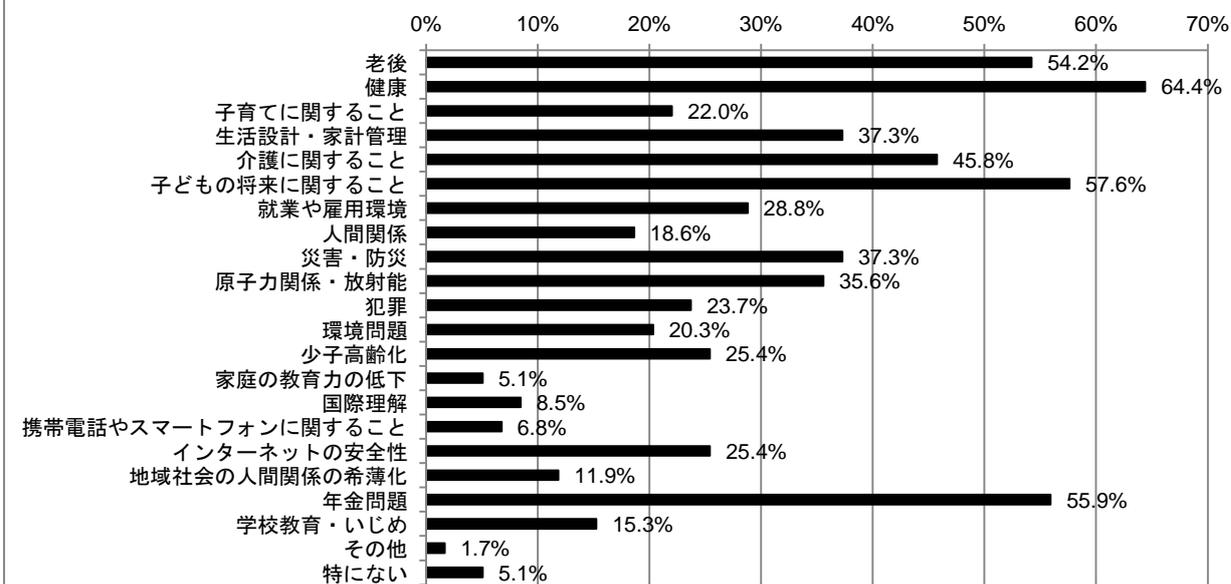
高校生相当以下の子どもの同居している世帯全体では、「子どもの将来に関すること（56.2%）」が最も高く、次いで「老後（50.0%）」、「健康（50.0%）」などである。

また、子どもの学齢別にみると、他の学齢と比較して、同居している子どもが「高校生相当」の方では、「年金問題（55.9%）」、「介護に関すること（45.8%）」が特に高く、「年金問題」では次点の「未就学児」より17.6%、「介護に関すること」では次点の「中学生」より16.3%高い。





図表9-13 問9 日常生活で不安に思うこと
 (同居する高校生相当以下の子どもの学齢別:高校生相当) (n=59)



(10) 行ってみたい生涯学習活動（意向）

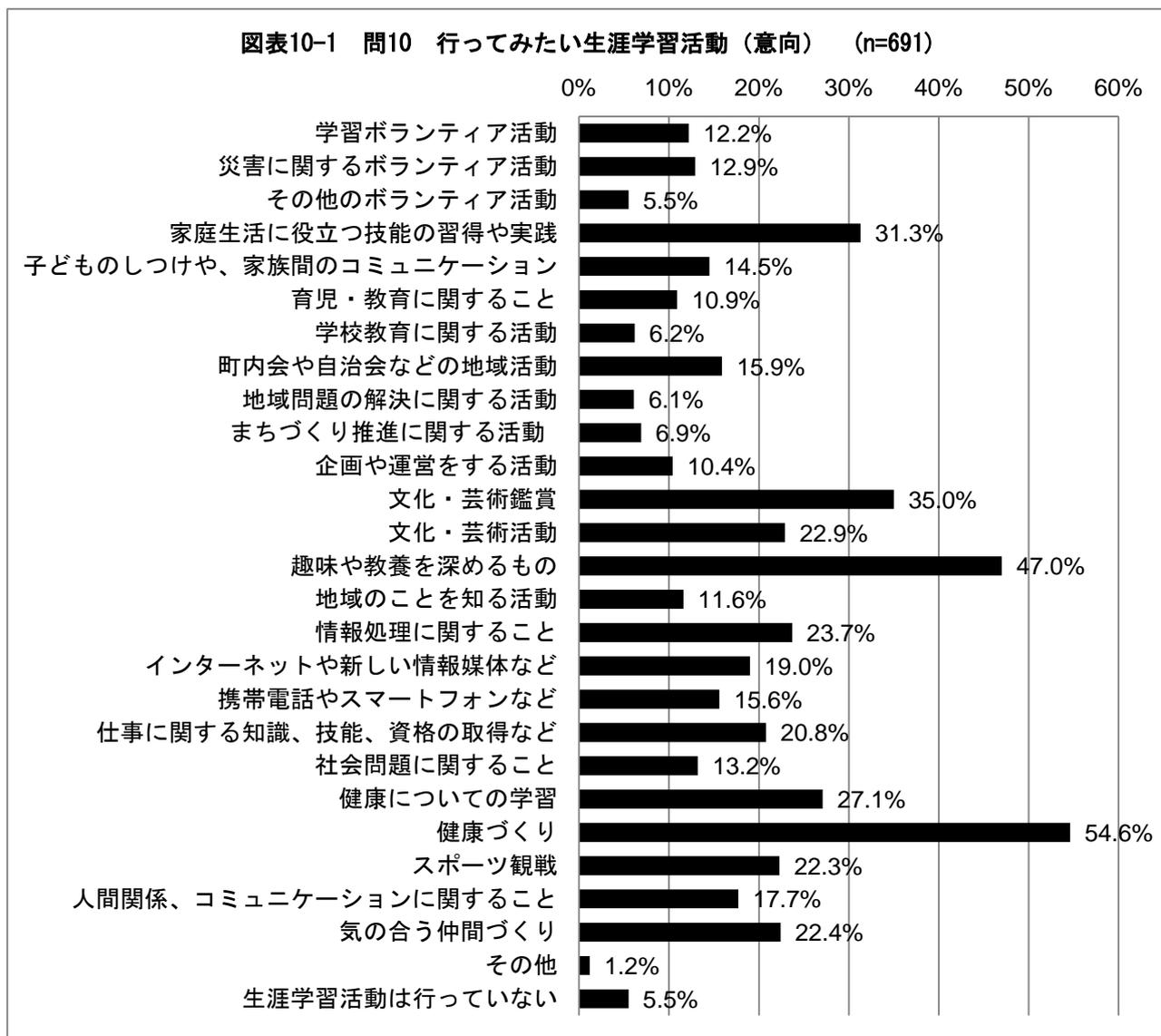
問10 あなたは今後、どのような生涯学習活動をしてみたいですか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

※現在行っていることも、今後続けたいと思う場合は○をつけてください。

「健康づくり」が約55%と最も高い。

今後、行ってみたい生涯学習活動は何かとたずねたところ、「健康づくり(ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど) (54.6%)」が最も高い。次いで「趣味や教養を深めるもの (47.0%)」、「文化・芸術鑑賞(音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など) (35.0%)」、などである。

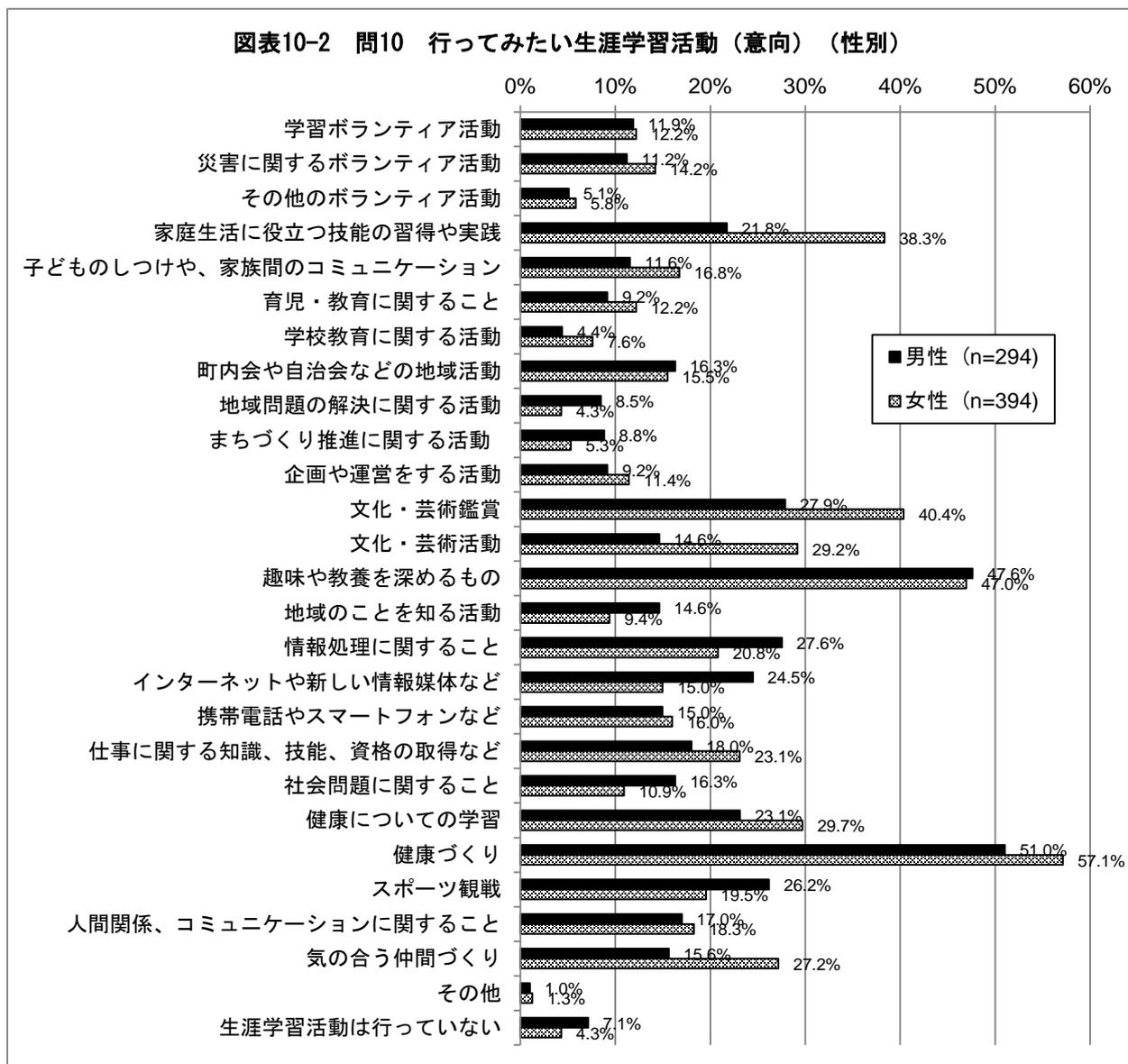
順位の違いはあるが、行ってみたい生涯学習活動（意向）と、直近1年間に行った生涯学習活動（実態）の上位3位は同じである。



■行ってみたい生涯学習活動（意向）（性別）

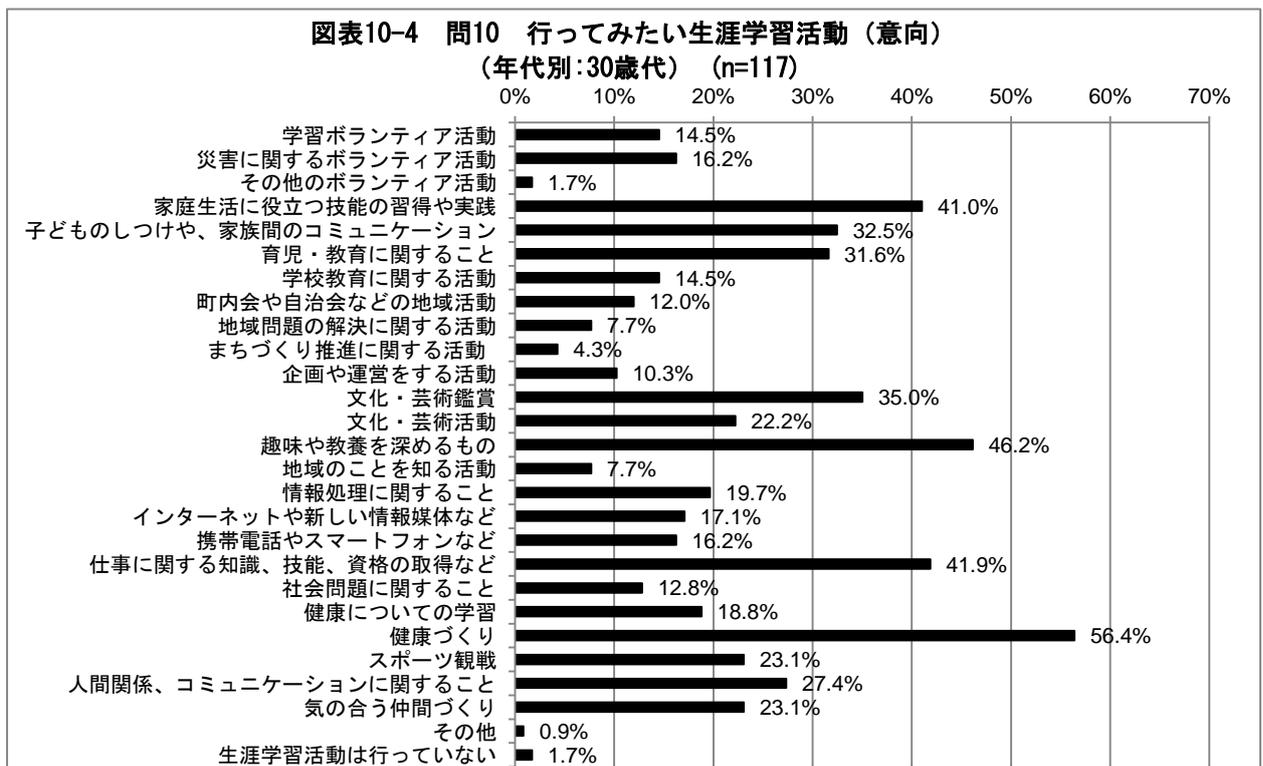
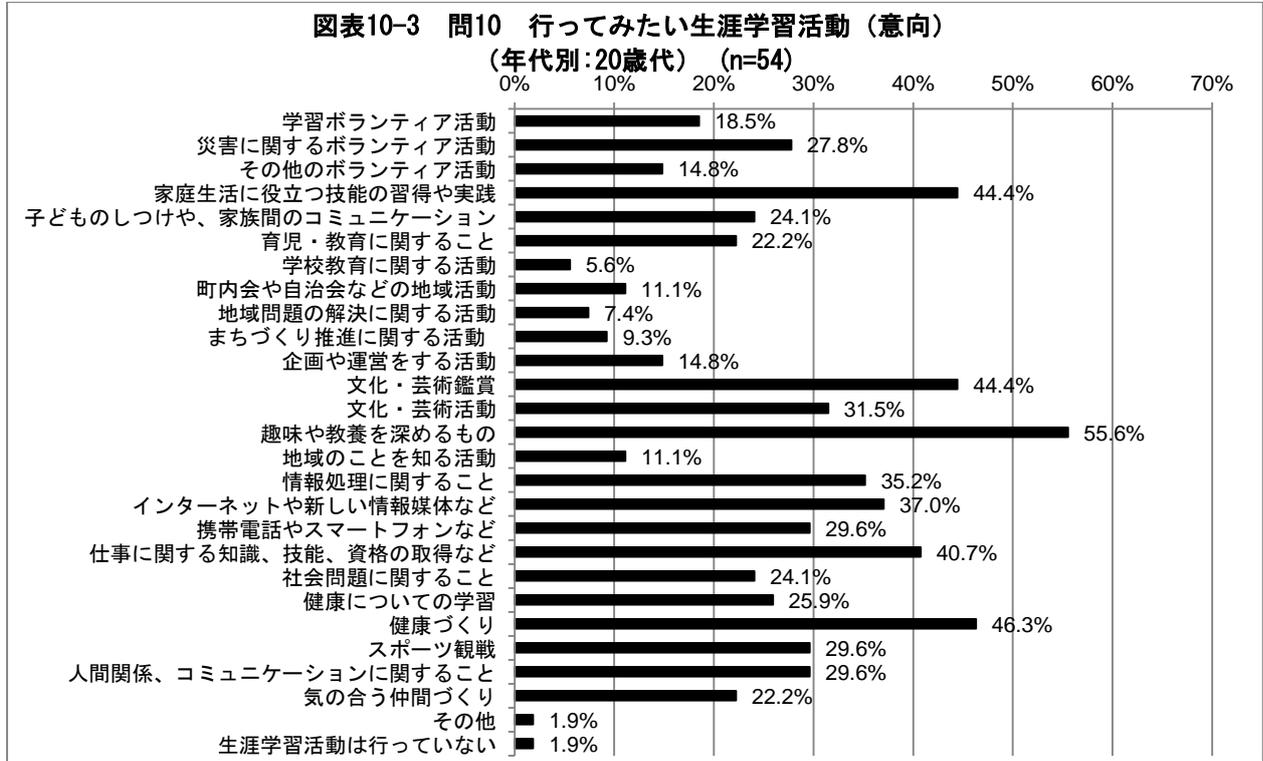
性別にみると、男女共に「健康づくり（男性51.0%、女性57.1%）」が最も高く、次いで「趣味や教養を深めるもの（男性47.6%、女性47.0%）」などである。

最も男女差がみられた今後行ってみたい生涯学習活動は、「家庭生活に役立つ技能の習得や実践（男性21.8%、女性38.3%）」であり、男性と比較して女性の方が16.5%高い。次いで「文化・芸術鑑賞（男性27.9%、女性40.4%）」であり、男性と比較して女性の方が12.5%高い。

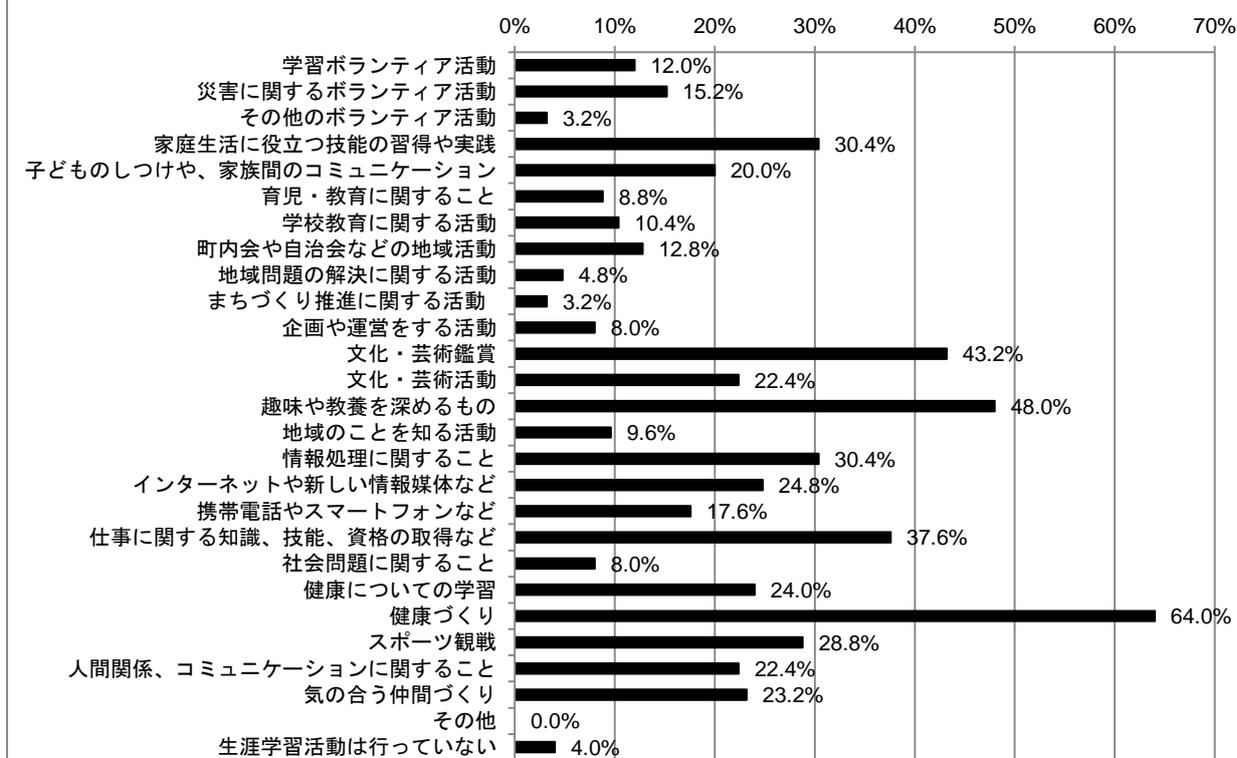


■行ってみいたい生涯学習活動（意向）（年代別）

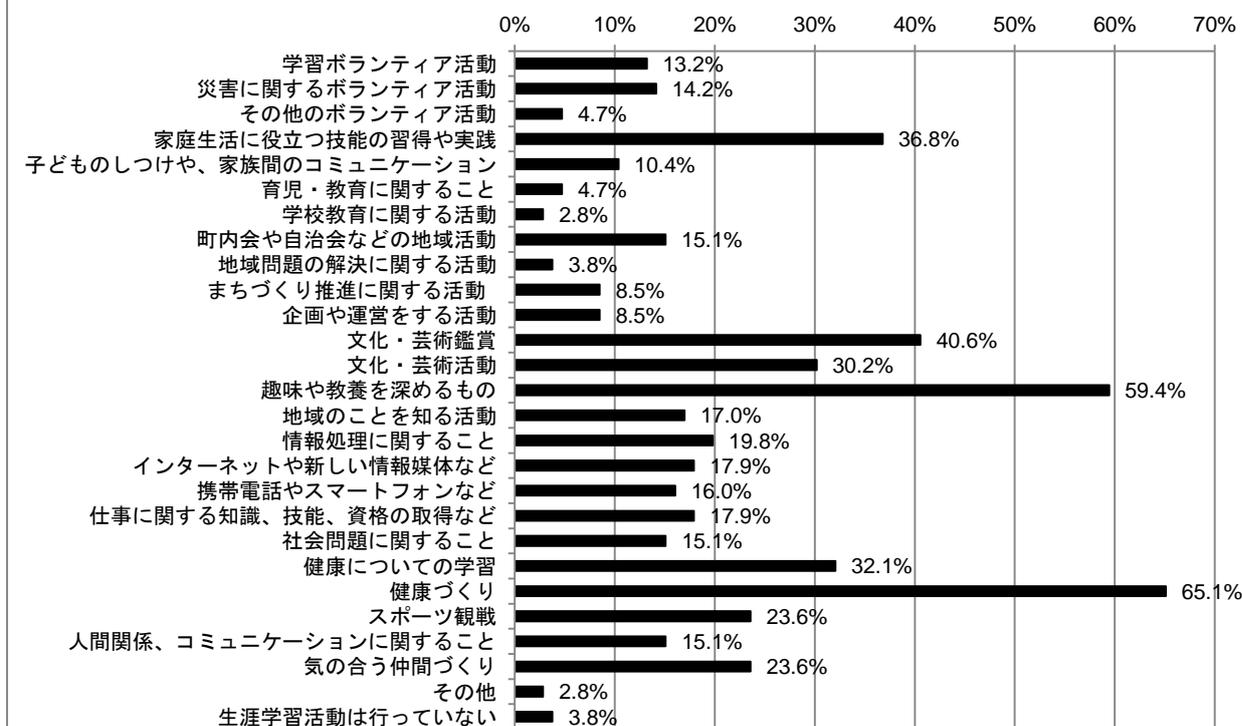
年代別にみると、20歳代、70歳代以上では「趣味や教養を深めるもの（20歳代55.6%、70歳代以上37.8%）」が最も高く、次いで「健康づくり（20歳代46.3%、70歳代以上36.4%）」などである。30歳代～60歳代では「健康づくり（30歳代56.4%、40歳代64.0%、50歳代65.1%、60歳代58.0%）」が最も高く、次いで「趣味や教養を深めるもの（30歳代46.2%、40歳代48.0%、50歳代59.4%、60歳代44.8%）」などである。

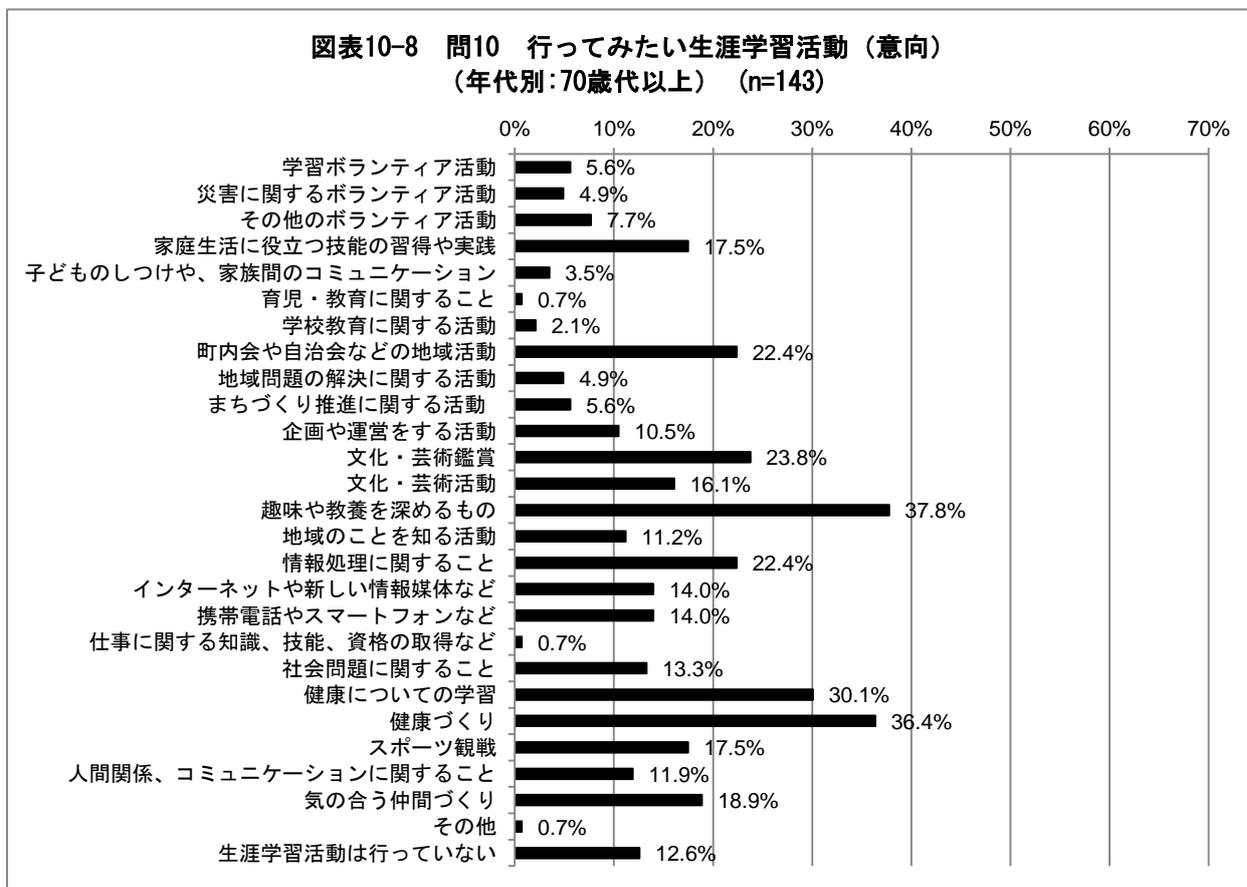
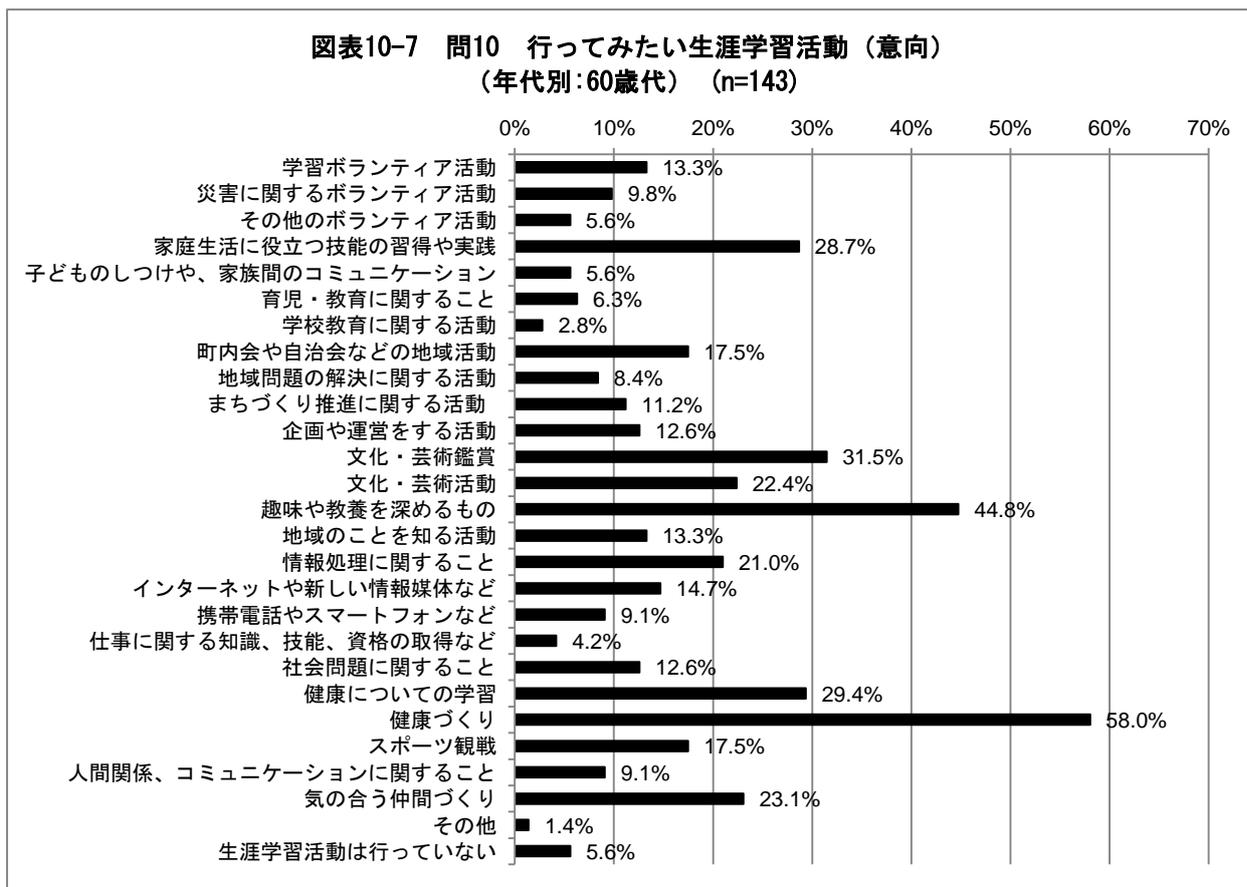


図表10-5 問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）
（年代別：40歳代）（n=125）



図表10-6 問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）
（年代別：50歳代）（n=106）

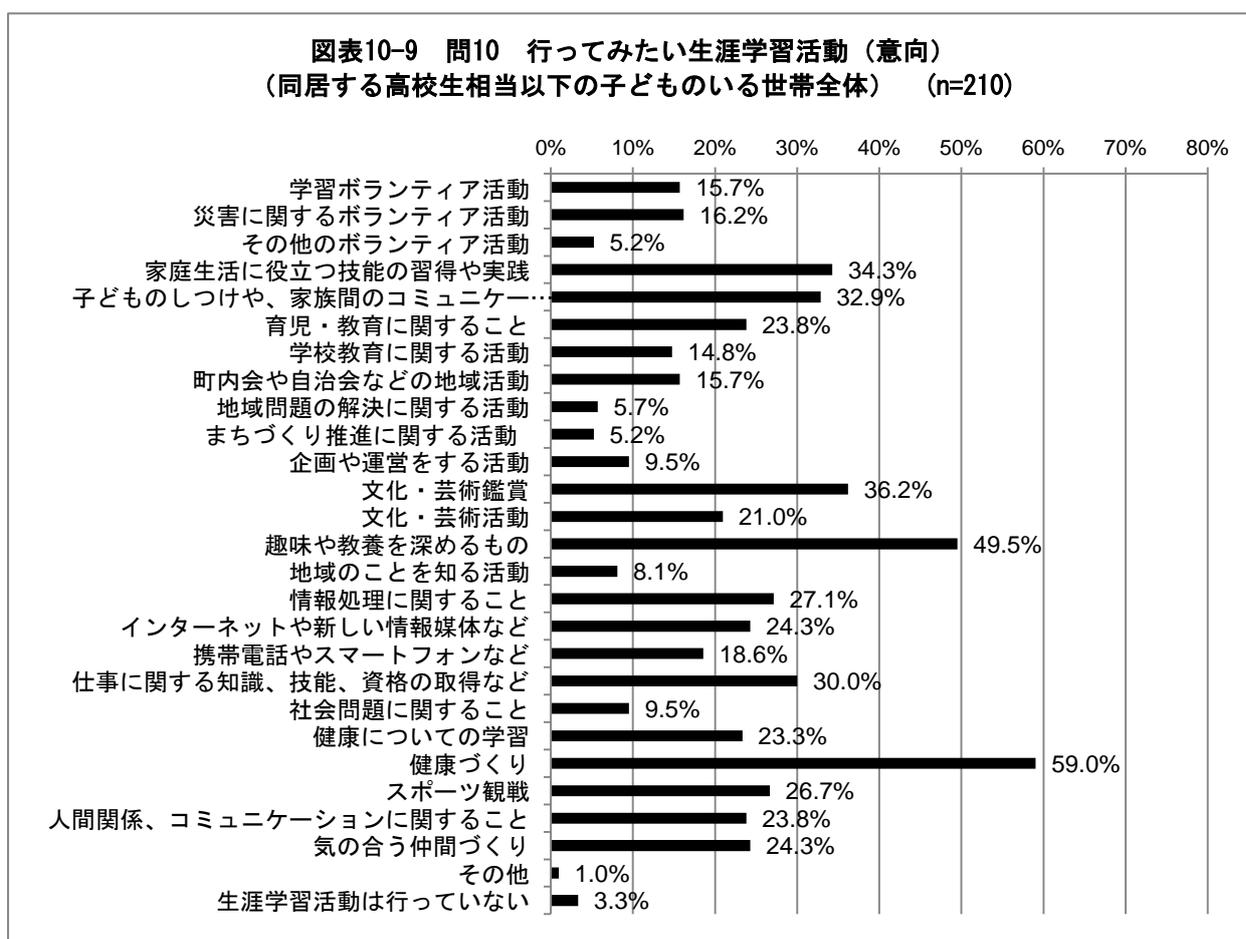




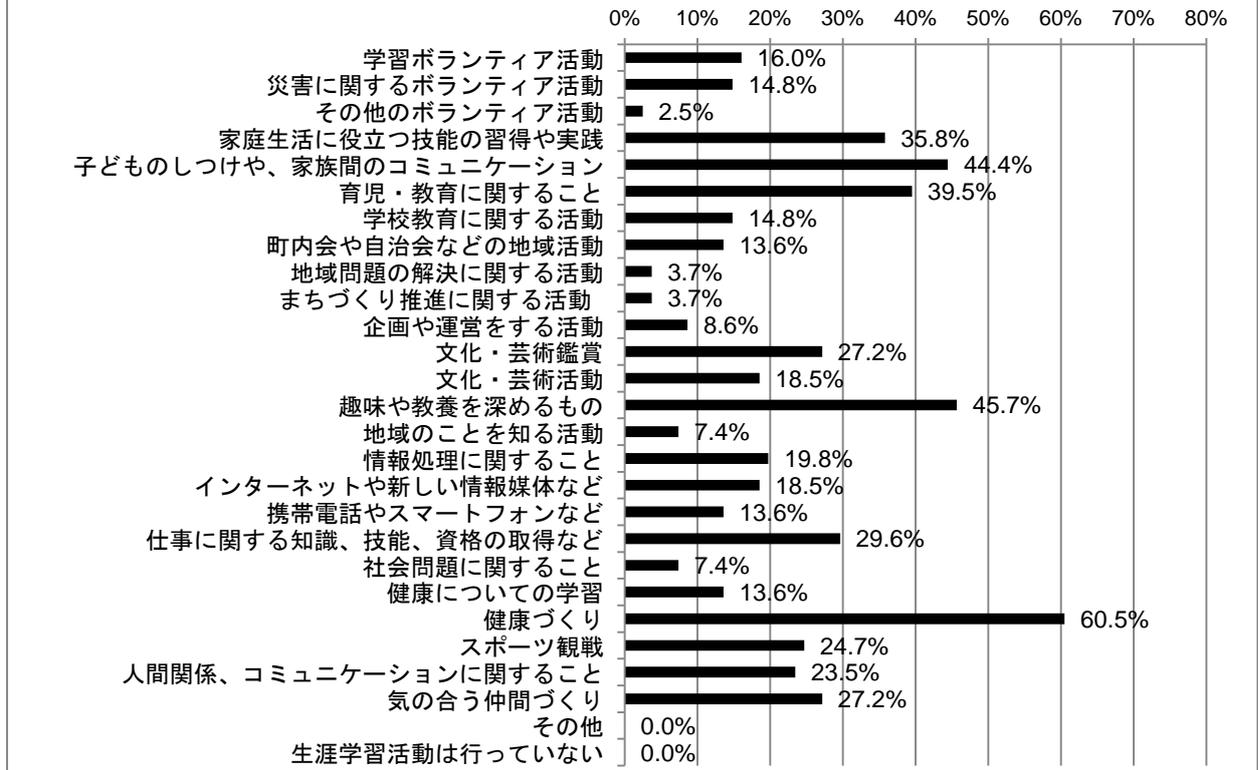
■行ってみたい生涯学習活動（意向）（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別）

高校生相当以下の子どもと同居している世帯全体では、「健康づくり（59.0%）」が最も高く、次いで「趣味や教養を深めるもの（49.5%）」などである。

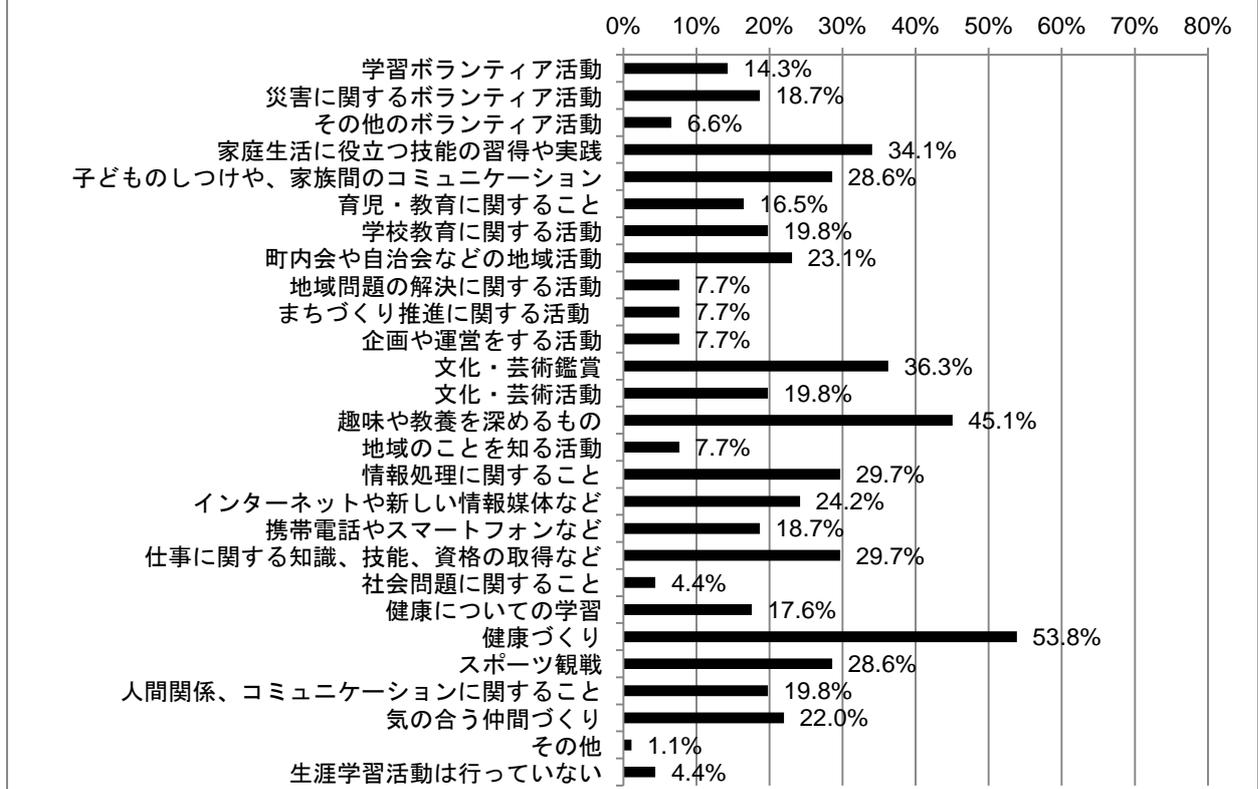
また、子の学齢別にみると、他の学齢と比較して、同居している子どもが「高校生相当」の方では、「健康についての学習（40.7%）」が特に高く、次点の「小学生」より23.1%高い。同居している子どもが「未就学児」の方では、「育児・教育に関すること（39.5%）」が特に高く、次点の「小学生」より23.0%高い。



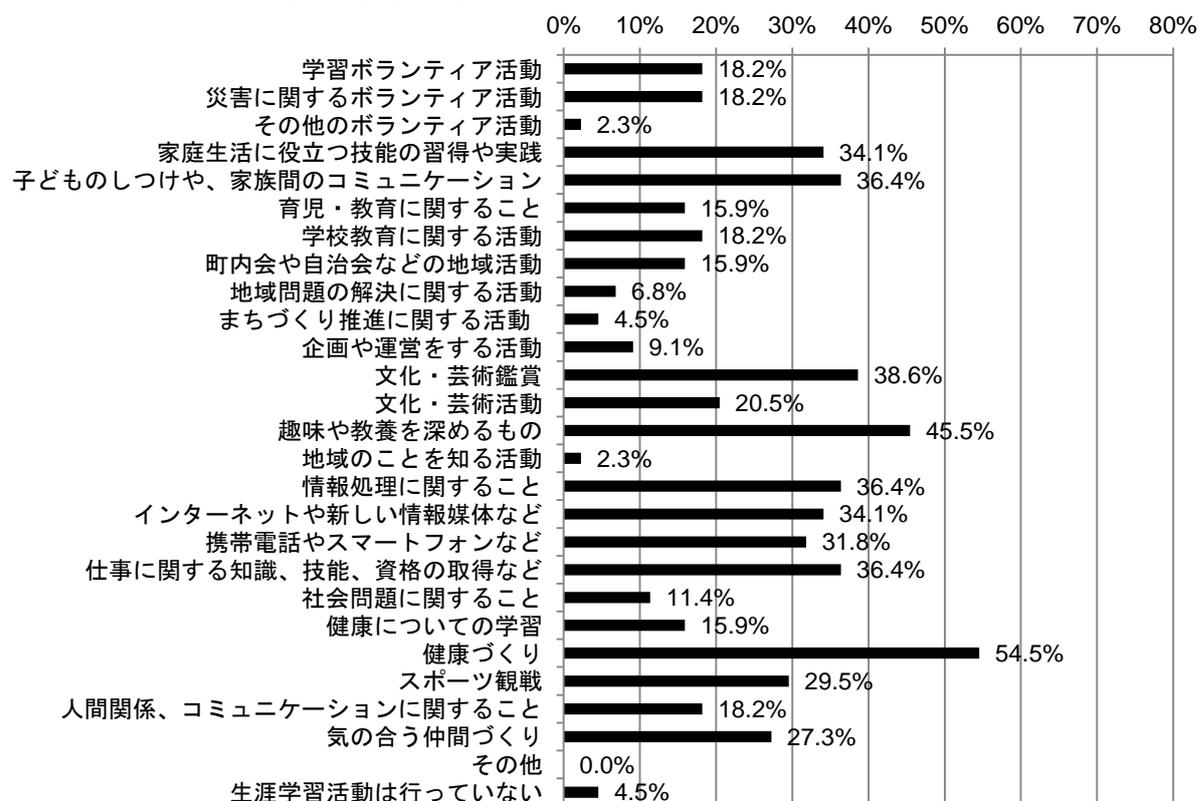
図表10-10 問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）
（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別：未就学児）（n=81）



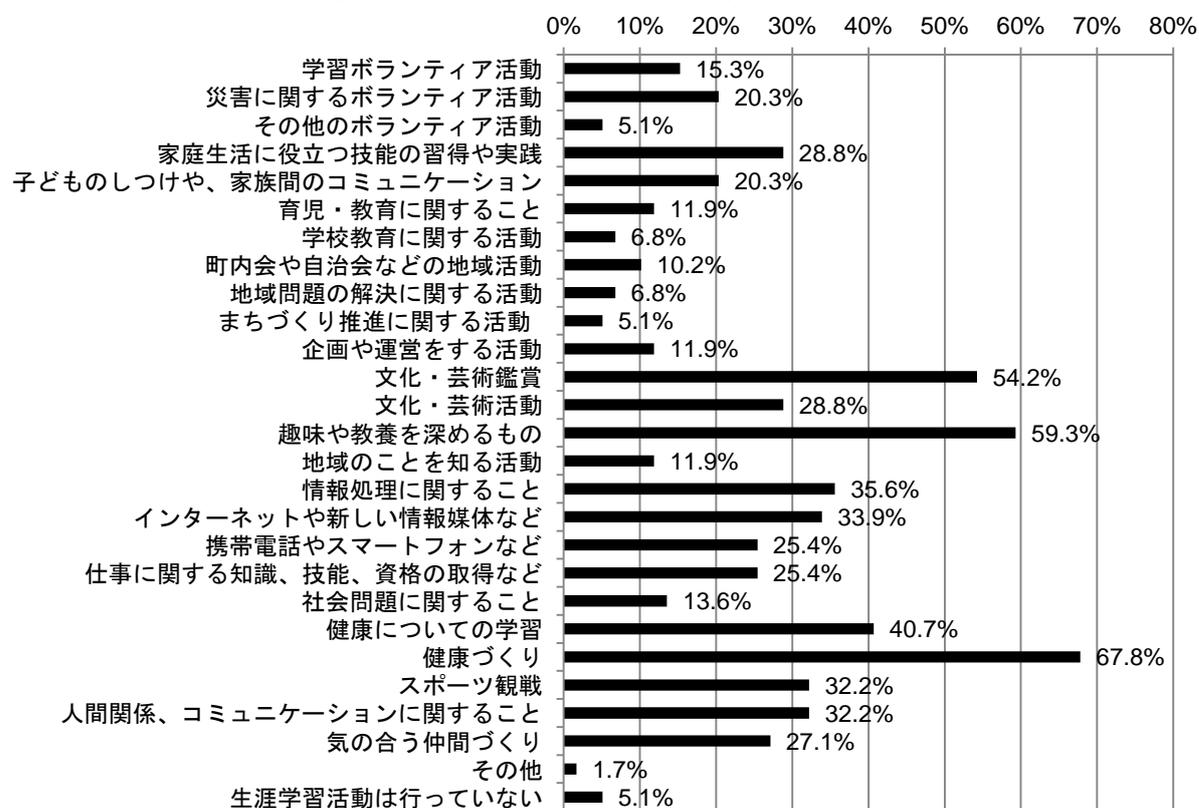
図表10-11 問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）
（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別：小学生）（n=91）



図表10-12 問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）
（同居する高校生相当以下の子どもの学齢：中学生）（n=44）



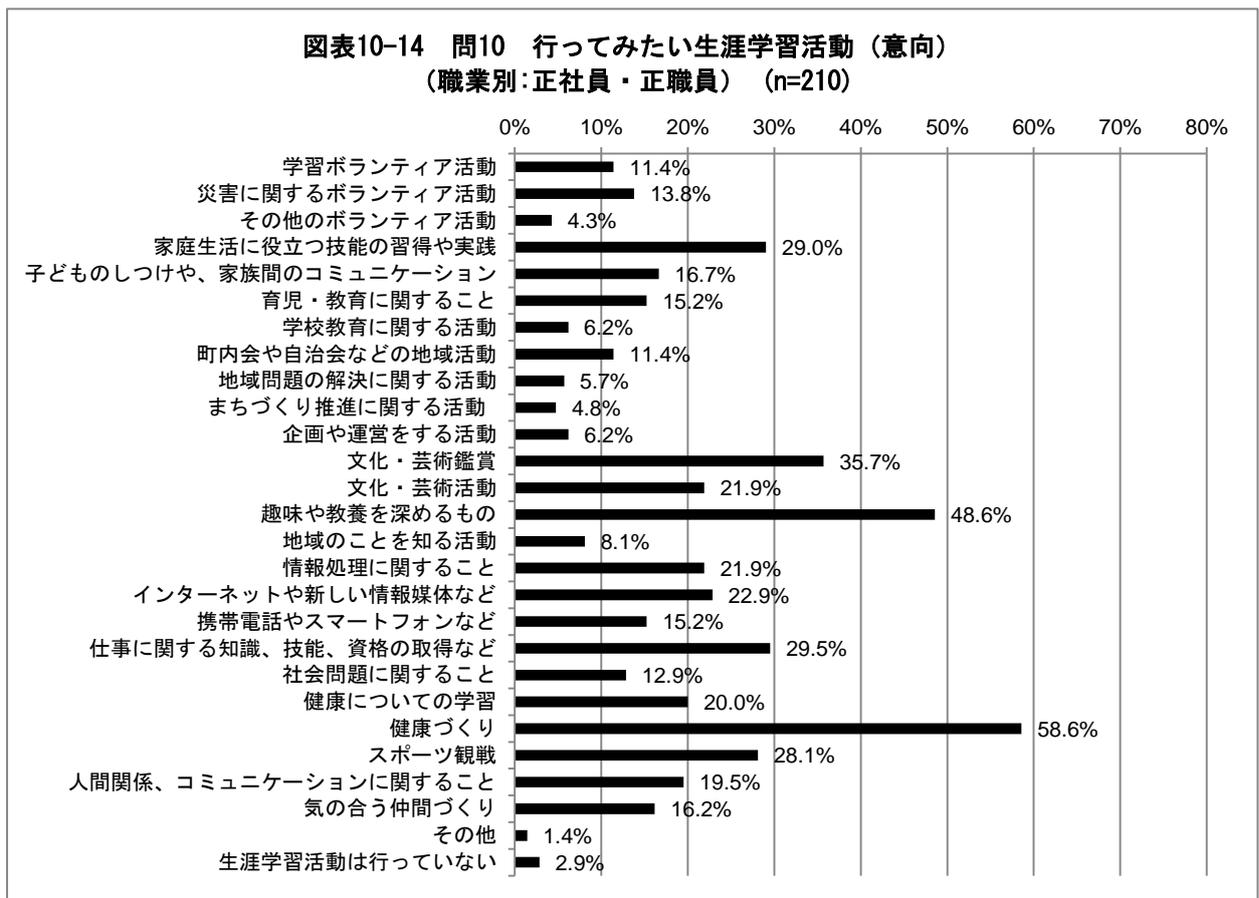
図表10-13 問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）
（同居する高校生相当以下の子どもの学齢：高校生相当）（n=59）



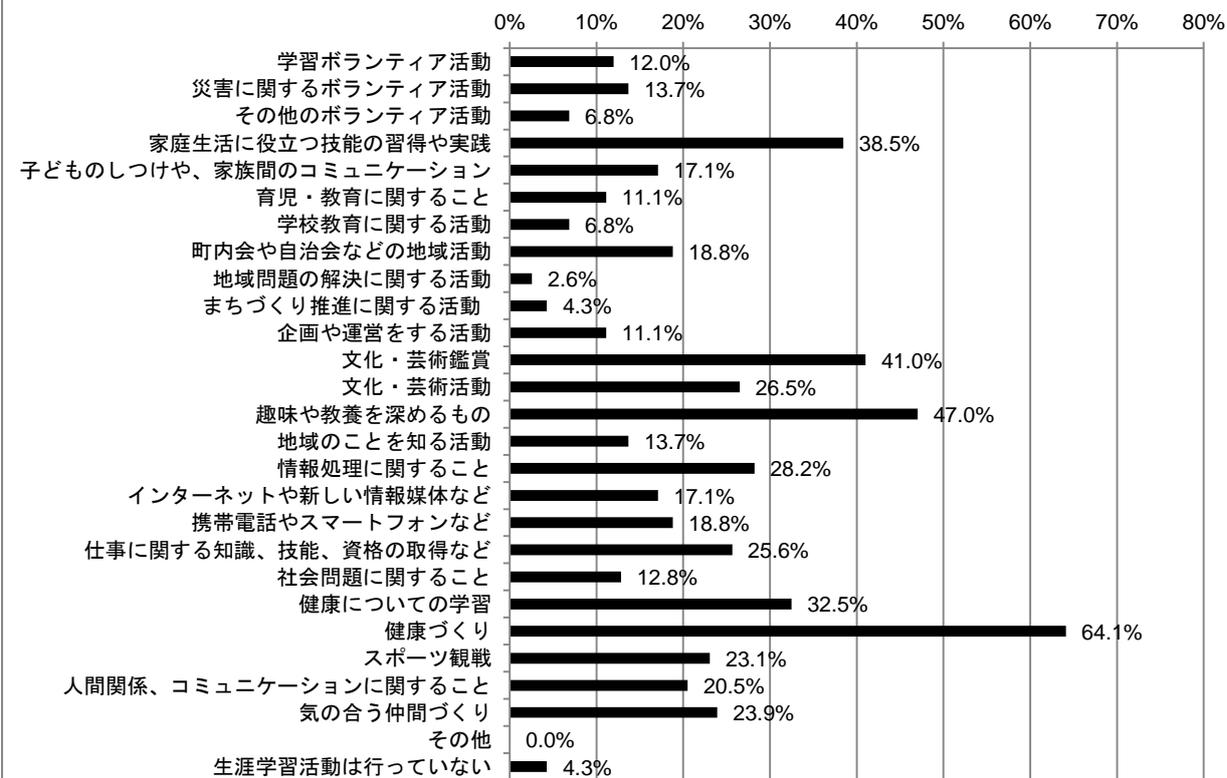
■行ってみたい生涯学習活動（意向）（職業別）

職業別にみると、正社員・正職員、パート・アルバイト、自営業・自由業、専業主婦・主夫、無職では「健康づくり（正社員・正職員58.6%、パート・アルバイト64.1%、自営業・自由業45.7%、専業主婦・主夫59.8%、無職43.1%）」が最も高く、次いで「趣味や教養を深めるもの（正社員・正職員48.6%、パート・アルバイト47.0%、自営業・自由業43.5%、専業主婦・主夫49.6%、無職39.9%）」などである。学生では「趣味や教養を深めるもの（66.7%）」が最も高く、次いで「仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など（55.6%）」などである。その他では「趣味や教養を深めるもの（68.8%）」が最も高く、次いで「健康づくり（50.0%）」などである。

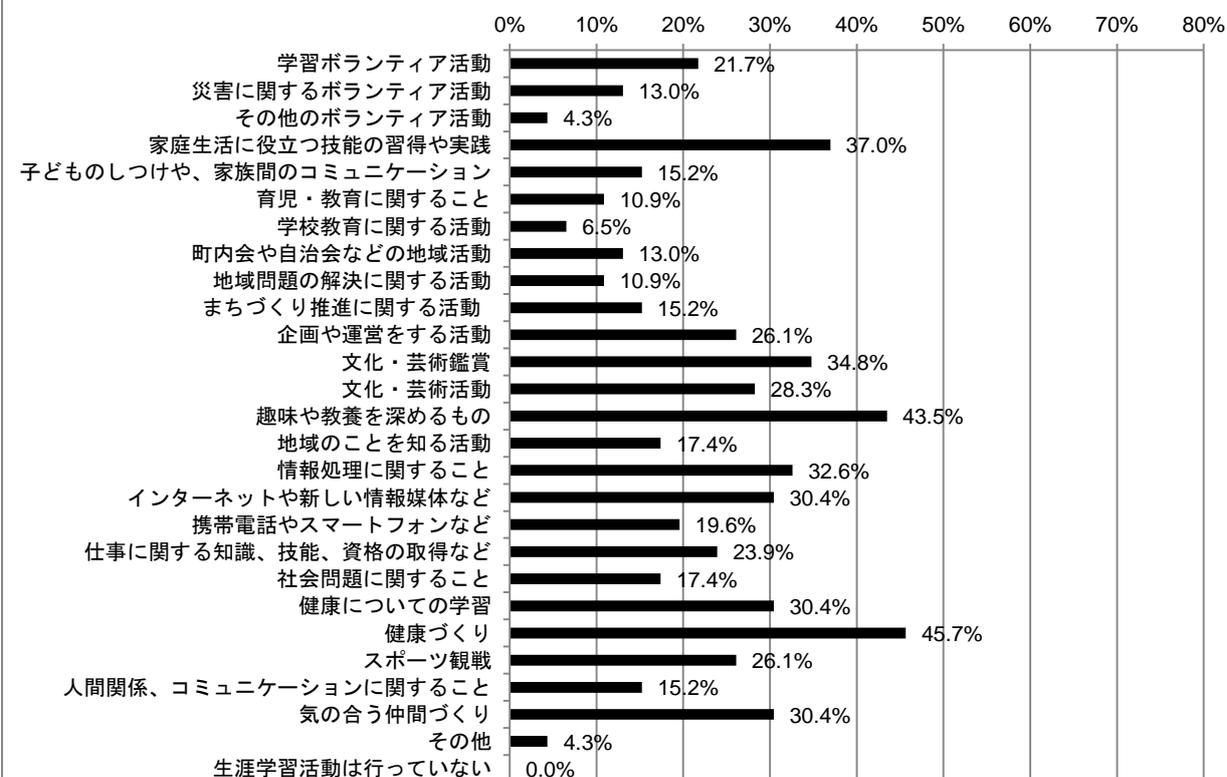
また、他の職業と比較して、学生では、「災害に関するボランティア活動（38.9%）」、「情報処理に関すること（50.0%）」、「仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など（55.6%）」、「社会問題に関すること（50.0%）」が特に高い。

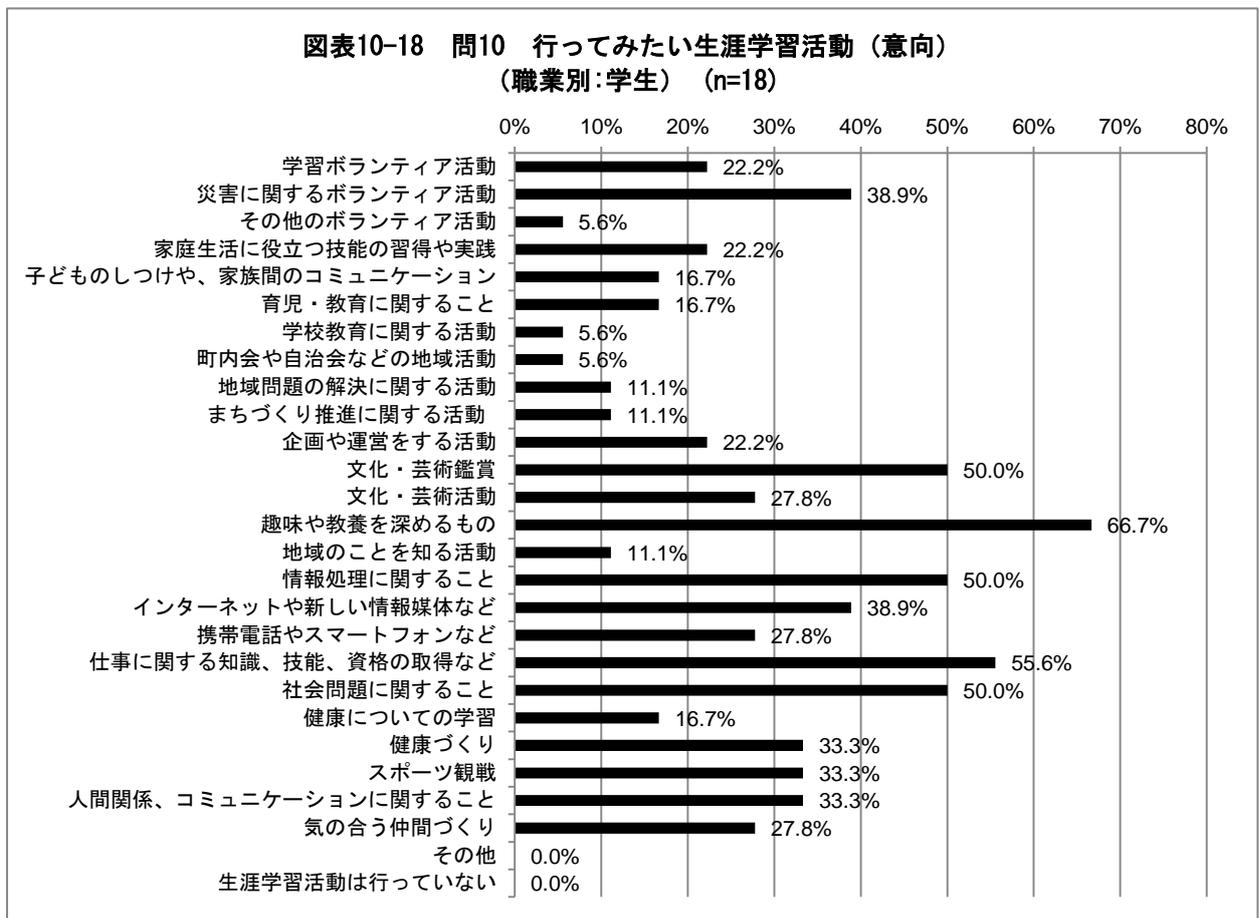
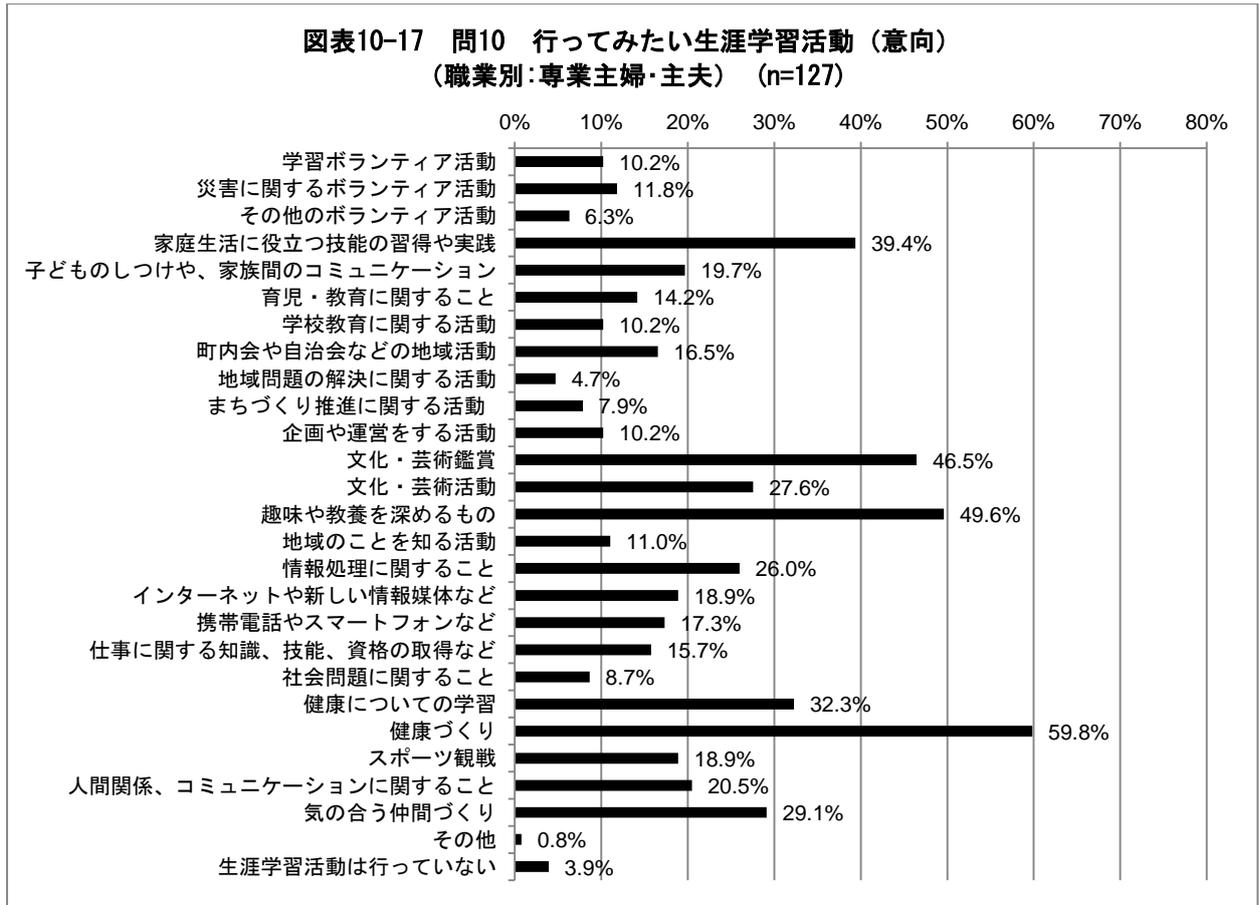


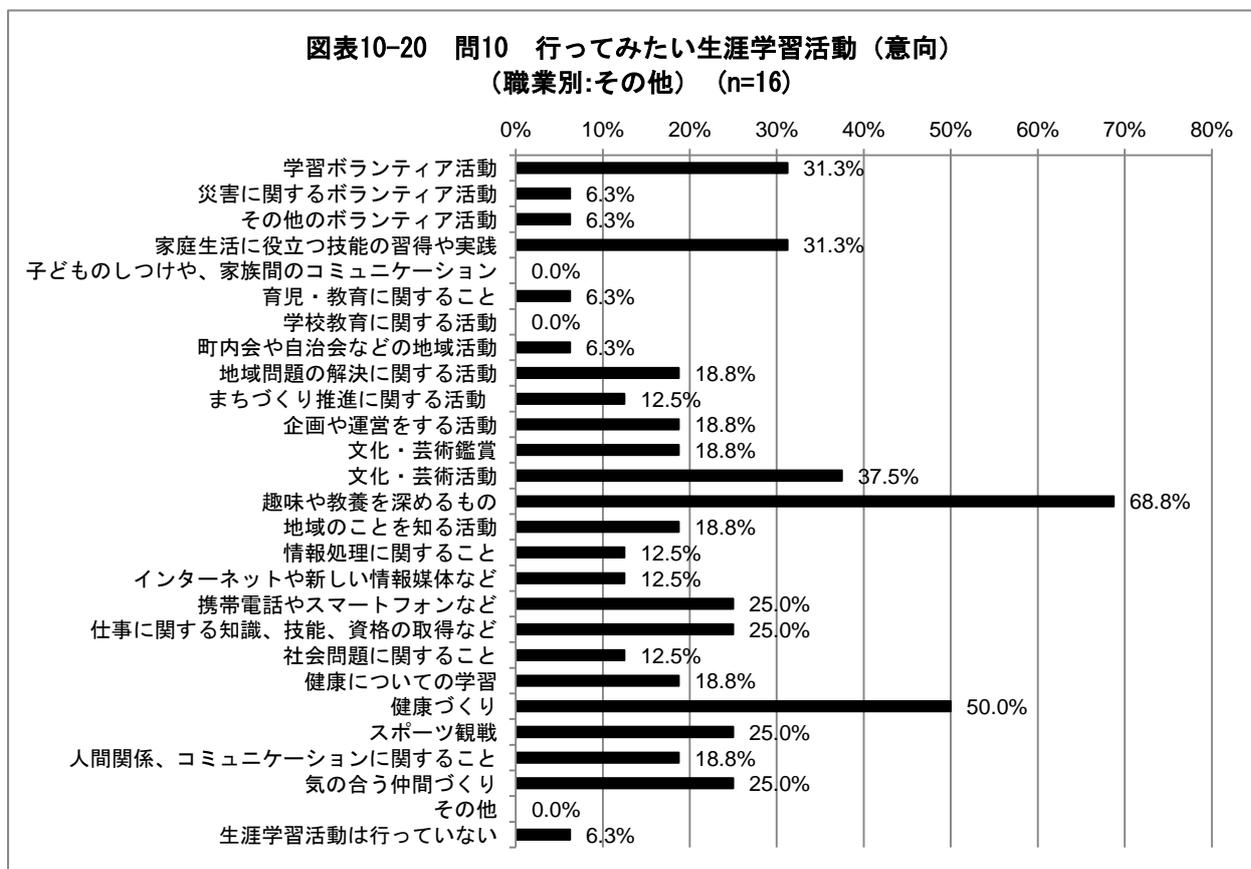
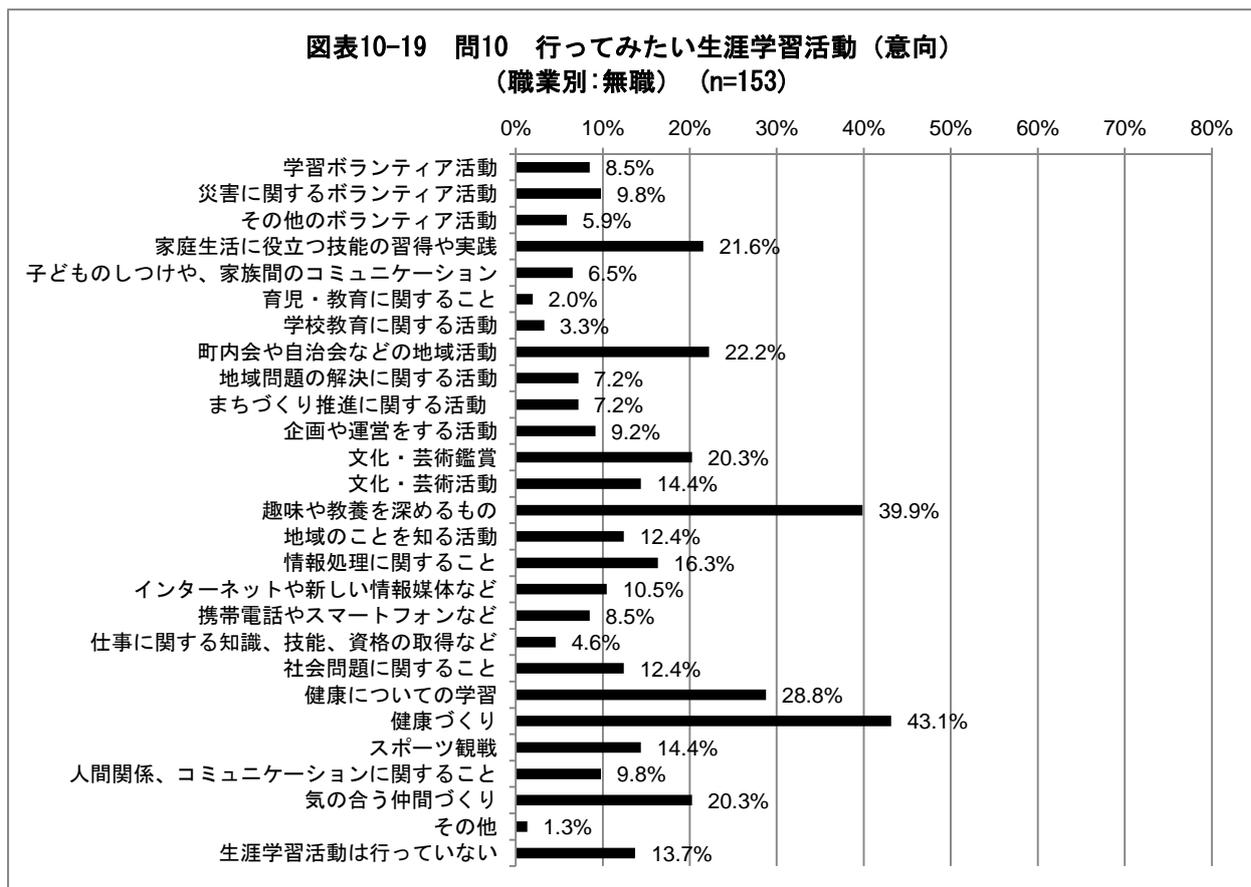
図表10-15 問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）
（職業別：パート・アルバイト）（n=117）



図表10-16 問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）
（職業別：自営業・自由業）（n=46）







調査結果

■問10 行ってみたい生涯学習活動(意向)(問9 日常生活で不安に思うことごと)

行ってみたい生涯学習活動(意向)を、日常生活で不安に思うこと別にみると、「健康づくり」と「趣味や教養を深めるもの」の2つに分かれた。

日常生活で不安に思うことが、「人間関係」「家庭の教育力の低下」「国際理解」「携帯電話やスマートフォンに関すること」「特にない」では、「趣味や教養を深めること」が最も高い。その他では(「老後」「健康」「子育てに関すること」など)、「健康づくり」が最も高い。

図表 10-21 問10 行ってみたい生涯学習活動(意向)(問9 日常生活で不安に思うことごと)

		老後	健康	子育てに関すること	生活設計・家計管理	介護に関すること	子どもの将来に関すること	就業や雇用環境	人間関係	災害・防災	原子力関係・放射能	犯罪	環境問題	少子高齢化	家庭の教育力の低下	国際理解	携帯電話やスマートフォンに関すること	インターネットの安全性	地域社会の人間関係の希薄化	年金問題	学校教育・つづめ	その他	特にない
		(n=401)	(n=409)	(n=101)	(n=192)	(n=252)	(n=177)	(n=145)	(n=111)	(n=249)	(n=185)	(n=153)	(n=138)	(n=174)	(n=66)	(n=63)	(n=120)	(n=59)	(n=107)	(n=329)	(n=127)	(n=10)	(n=29)
学習ボランティア活動	実数	50	48	21	31	29	31	30	18	37	28	25	28	29	13	12	10	23	13	44	24	1	2
	%	12.5	11.7	20.8	16.1	11.5	17.5	20.7	16.2	14.9	15.1	16.3	20.3	16.7	19.7	22.6	16.9	19.2	12.1	13.4	18.9	10.0	6.9
災害に関するボランティア活動	実数	60	57	22	35	43	27	30	18	46	32	37	33	39	17	12	14	30	28	58	26	3	0
	%	15.0	13.9	21.8	18.2	17.1	15.3	20.7	16.2	18.5	17.3	24.2	23.9	22.4	25.8	22.6	23.7	25.0	26.2	17.6	20.5	30.0	0.0
その他のボランティア活動	実数	26	22	7	12	18	10	7	7	19	17	14	14	18	5	4	3	12	11	22	11	2	2
	%	6.5	5.4	6.9	6.3	7.1	5.6	6.9	6.3	7.6	9.2	9.2	10.1	10.3	7.6	7.5	5.1	10.0	10.3	6.7	8.7	20.0	6.9
家庭生活に役立つ技能の習得や実践	実数	135	142	53	78	89	62	64	49	102	76	65	63	61	27	17	30	56	39	115	52	2	4
	%	33.7	34.7	52.5	40.6	35.3	35.0	44.1	44.1	41.0	41.1	42.5	45.7	35.1	40.9	32.1	50.8	46.7	36.4	35.0	40.9	20.0	13.8
子どものしつけや、家族間のコミュニケーション	実数	51	55	53	44	27	57	33	27	54	38	33	37	40	19	13	13	22	20	51	28	1	1
	%	12.7	13.4	52.5	22.9	10.7	32.2	22.8	24.3	21.7	20.5	21.6	26.8	23.0	28.8	24.5	22.0	18.3	18.7	15.5	39.9	10.0	3.4
育児・教育に関すること	実数	37	38	44	35	17	42	23	18	38	30	25	30	35	15	11	10	18	15	36	34	1	1
	%	9.2	9.3	43.6	18.2	6.7	23.7	15.9	16.2	15.3	16.2	16.3	21.7	20.1	22.7	20.8	16.9	15.0	14.0	10.9	26.8	10.0	3.4
学校教育に関する活動	実数	22	20	18	16	13	19	13	7	21	12	9	15	15	4	5	2	5	6	17	16	1	1
	%	5.5	4.9	17.8	8.3	5.2	10.7	9.0	6.3	8.4	6.5	5.9	10.9	8.6	6.1	9.4	3.4	4.2	5.6	5.2	12.6	10.0	3.4
町内会や自治会などの地域活動	実数	72	72	17	29	50	28	19	13	53	32	33	24	34	10	8	12	26	30	65	27	4	2
	%	18.0	17.6	16.8	15.1	19.8	15.8	13.1	11.7	21.3	17.3	21.6	17.4	19.5	15.2	15.1	20.3	21.7	28.0	19.8	21.3	40.0	6.9
地域問題の解決に関する活動	実数	24	19	7	12	18	10	15	8	14	10	12	16	14	9	10	5	11	14	17	11	2	1
	%	6.0	4.6	6.9	6.3	7.1	5.6	10.3	7.2	5.6	5.4	7.8	11.6	8.0	13.6	18.9	8.5	9.2	13.1	5.2	8.7	20.0	3.4
まちづくり推進に関する活動	実数	31	29	7	17	23	11	13	8	24	16	13	19	17	6	12	5	12	16	30	14	4	1
	%	7.7	7.1	6.9	8.9	9.1	6.2	9.0	7.2	9.6	8.6	8.5	13.8	9.8	9.1	22.6	8.5	10.0	15.0	9.1	11.0	40.0	3.4
企画や運営をする活動	実数	45	49	13	25	30	22	26	16	32	31	25	27	22	10	8	12	18	22	36	21	1	2
	%	11.2	12.0	12.9	13.0	11.9	12.4	17.9	14.4	12.9	16.8	16.3	19.6	12.6	15.2	15.1	20.3	15.0	20.6	10.9	16.5	10.0	6.9
文化・芸術鑑賞	実数	152	150	42	74	89	73	56	47	102	87	67	63	68	28	21	30	57	41	130	51	2	6
	%	37.9	36.9	41.6	38.5	35.3	41.2	38.6	42.3	41.0	47.0	43.8	45.7	39.1	42.4	39.6	50.8	47.5	38.3	39.5	40.2	20.0	20.7
文化・芸術活動	実数	103	98	26	40	59	39	42	34	72	52	43	45	47	18	17	20	41	31	81	31	2	4
	%	25.7	24.0	25.7	20.8	23.4	22.0	29.0	30.6	28.9	28.1	28.1	32.6	27.0	27.3	32.1	33.9	34.2	29.0	24.6	24.4	20.0	13.8
趣味や教養を深めるもの	実数	198	195	58	103	124	92	80	62	133	103	83	82	104	39	35	36	68	53	171	71	4	17
	%	49.4	47.7	57.4	53.6	49.2	52.0	55.9	53.4	55.7	54.2	59.4	59.8	59.1	66.0	61.0	61.0	56.7	49.5	52.0	55.9	40.0	58.6
地域のことを知る活動	実数	53	50	10	25	34	19	19	11	30	25	21	21	26	14	11	5	12	19	45	19	1	4
	%	13.2	12.2	9.9	13.0	13.5	10.7	13.1	9.9	12.0	13.5	13.7	15.2	14.9	21.2	20.8	8.5	10.0	17.8	13.7	15.0	10.0	13.8
情報処理に関すること	実数	114	111	38	70	61	57	44	33	66	60	44	51	53	24	21	32	56	32	103	31	2	1
	%	28.4	27.1	37.6	36.5	24.2	32.2	30.3	29.7	26.5	32.4	28.8	37.0	30.5	36.4	39.6	54.2	46.7	29.9	31.3	24.4	20.0	3.4
インターネットや新しい情報媒体など	実数	80	83	34	55	45	49	38	34	55	44	36	42	41	22	18	29	54	18	75	31	2	3
	%	20.0	20.3	33.7	28.6	17.9	27.7	26.2	30.6	22.1	23.8	23.5	30.4	23.6	33.3	34.0	49.2	45.0	16.8	22.8	24.4	20.0	10.3
携帯電話やスマートフォンなど	実数	72	68	26	45	47	38	33	24	52	35	39	36	38	14	13	32	37	22	68	27	1	1
	%	18.0	16.6	25.7	23.4	18.7	21.5	22.8	21.6	20.9	18.9	25.5	26.1	21.8	21.2	24.5	54.2	30.8	20.6	20.7	21.3	10.0	3.4
仕事に関する知識、技能、資格の取得など	実数	88	78	45	68	53	53	56	33	67	52	36	45	56	26	23	18	40	22	92	37	3	1
	%	21.9	19.1	44.6	35.4	21.0	29.9	38.6	29.7	26.9	28.1	23.5	32.6	32.2	39.4	43.4	30.5	33.3	20.6	28.0	29.1	30.0	3.4
社会問題に関すること	実数	60	62	19	32	36	23	30	27	44	38	36	39	36	18	24	16	32	22	62	27	3	2
	%	15.0	15.2	18.8	16.7	14.3	13.0	20.7	24.3	17.7	20.5	23.5	28.3	20.7	27.3	45.3	27.1	26.7	20.6	18.8	21.3	30.0	6.9
健康についての学習	実数	137	146	33	62	93	53	44	42	85	66	59	59	59	22	20	27	48	42	108	41	4	2
	%	34.2	35.7	32.7	32.3	36.9	29.9	30.3	37.8	34.1	35.7	38.6	42.8	33.9	33.3	37.7	45.8	40.0	39.3	32.8	32.3	40.0	6.9
健康づくり	実数	239	250	67	118	156	109	88	61	157	106	95	91	112	35	29	33	77	64	197	82	5	10
	%	59.6	61.1	66.3	61.5	61.9	61.6	60.7	55.0	63.1	57.3	62.1	65.9	64.4	53.0	54.7	55.9	64.2	59.8	59.9	64.6	50.0	34.5
スポーツ観戦	実数	99	100	32	57	60	45	41	32	67	47	45	45	52	15	14	15	31	23	89	32	1	5
	%	24.7	24.4	31.7	29.7	23.8	25.4	28.3	28.8	26.9	25.4	29.4	32.6	29.9	22.7	26.4	25.4	25.8	21.5	27.1	25.2	10.0	17.2
人間関係、コミュニケーションに関すること	実数	79	80	40	55	47	43	46	38	59	42	36	44	44	21	20	24	30	29	73	37	4	2
	%	19.7	19.6	39.6	28.6	18.7	24.3	31.7	34.2	23.7	22.7	23.5	31.9	25.3	31.8	37.7	39.0	25.0	27.1	22.2	29.1	40.0	6.9
気の合う仲間づくり	実数	104	103	39	57	67	49	46	38	68	42	46	43	48	22	14	25	42	34	86	40	3	4
	%	25.9	25.2	38.6	29.7	26.6	27.7	31.7	34.2	27.3	22.7	30.1	31.2	27.6	33.3	26.4	42.4	35.0	31.8	26.1	31.5	30.0	13.8
その他	実数	3	3	2	2	4	3	1	1	4	3	2	1	1	1	1	0	0	1	3	4	2	0
	%	0.7	0.7	2.0	1.0	1.6	1.7	0.7	0.9	1.6	1.6	1.3	0.7	0.6	1.5	0.0	0.0	0.8	2.8	1.2	1.6	30.0	0.0
生涯学習活動は行っていない	実数	23	21	1	6	14	5	2	3	9	6	7	3	4	1	1	1	2	5	14	2	0	2
	%	5.7	5.1	1.0	3.1	5.6																	

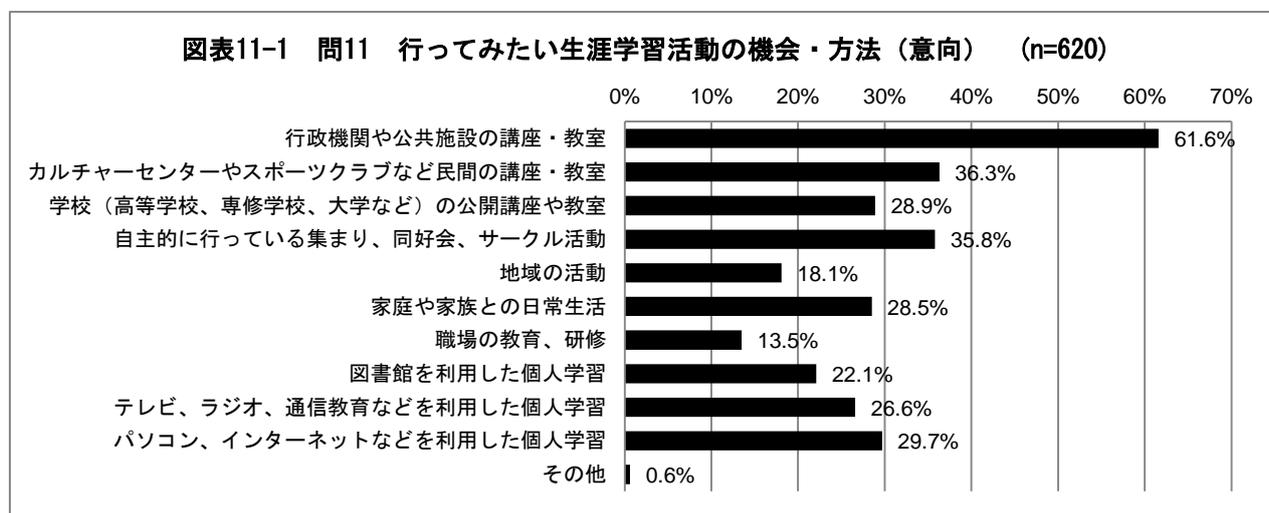
(11) 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）

【生涯学習活動をしてみたい方にお伺いします】

問11 あなたは生涯学習活動をするにあたって、どのような機会・方法が望ましいとお考えですか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室」が約62%と最も高い。

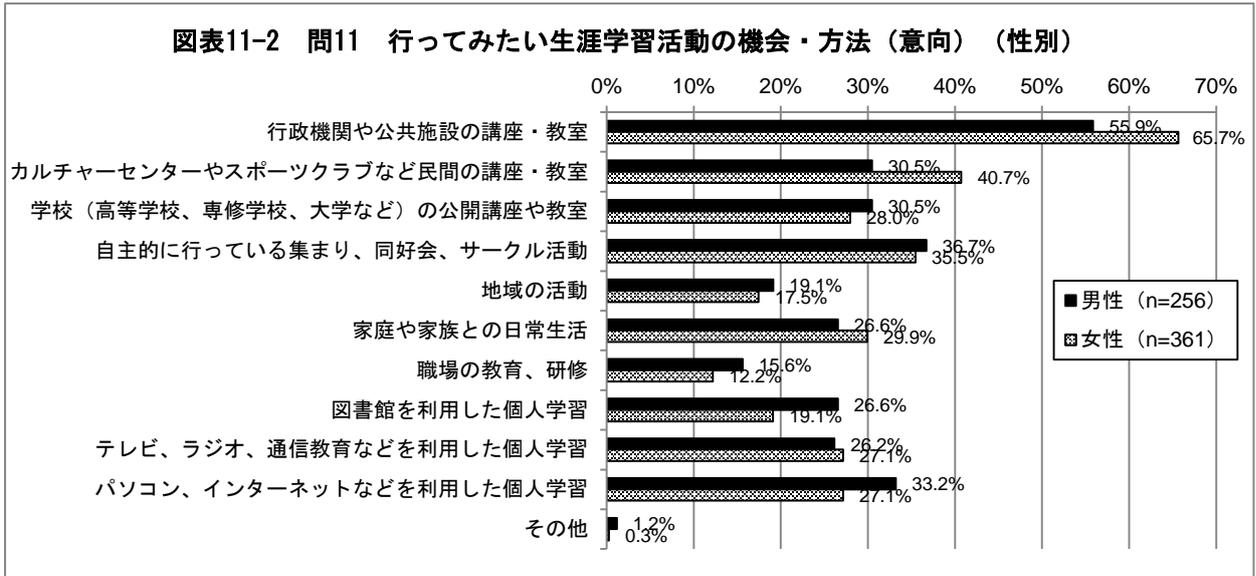
どのような機会や方法で生涯学習活動を行うことが望ましいかとたずねたところ、「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室（61.6%）」が最も高い。次いで「カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室（36.3%）」、「友人、同好者などと自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動（35.8%）」などである。



■行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）（性別）

性別にみると、男女共に「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室（男性55.9%、女性65.7%）」が最も高い。次いで、男性では「パソコン、インターネットなどを利用した個人学習（33.2%）」などである。女性では「カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室（40.7%）」などである。

最も男女差がみられた望ましい生涯学習活動の機会・方法は、実態と同じく「カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室（男性30.5%、女性40.7%）」であり、男性と比較して女性の方が10.2%高い。次いで「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室（男性55.9%、女性65.7%）」であり、男性と比較して女性の方が9.8%高い。

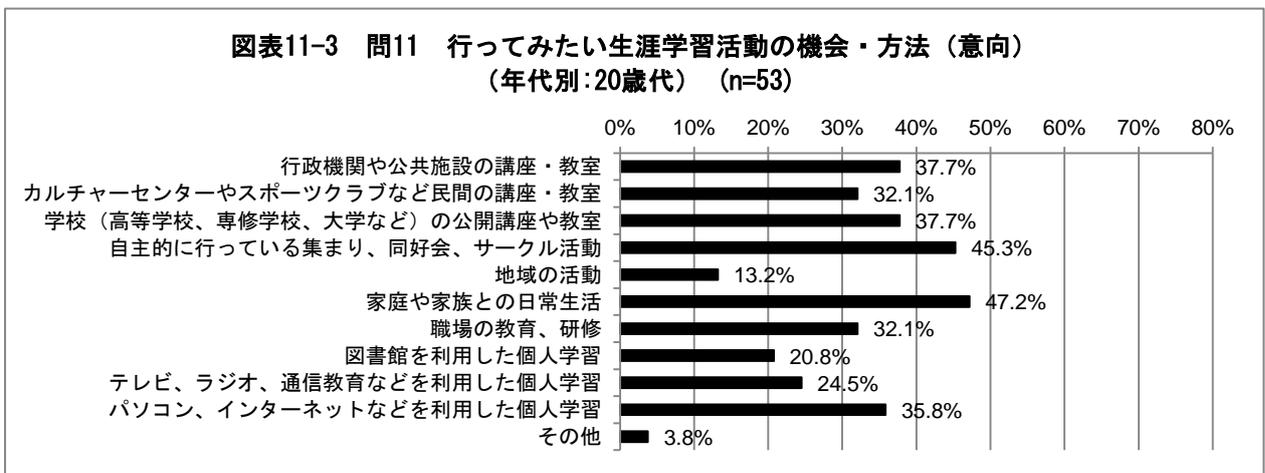


■行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）（年代別）

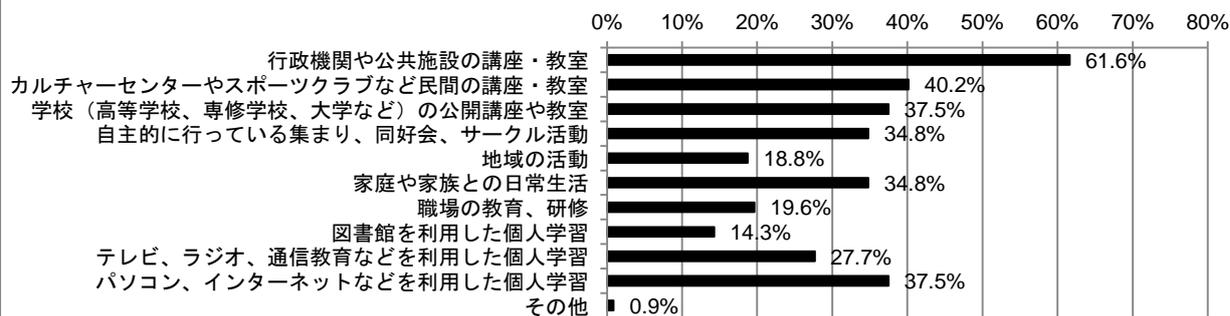
年代別にみると、20歳代を除く全ての年代で「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室（30歳代61.6%、40歳代62.1%、50歳代69.0%、60歳代64.3%、70歳代以上62.6%）」が最も高い。

次いで、30歳代～60歳代では「カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室（30歳代40.2%、40歳代41.4%、50歳代41.0%、60歳代38.0%）」などである。40歳代では共に「家庭や家族との日常生活（41.4%）」も次いで高い。70歳代以上では「友人、同好者などと自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動（40.2%）」などである。

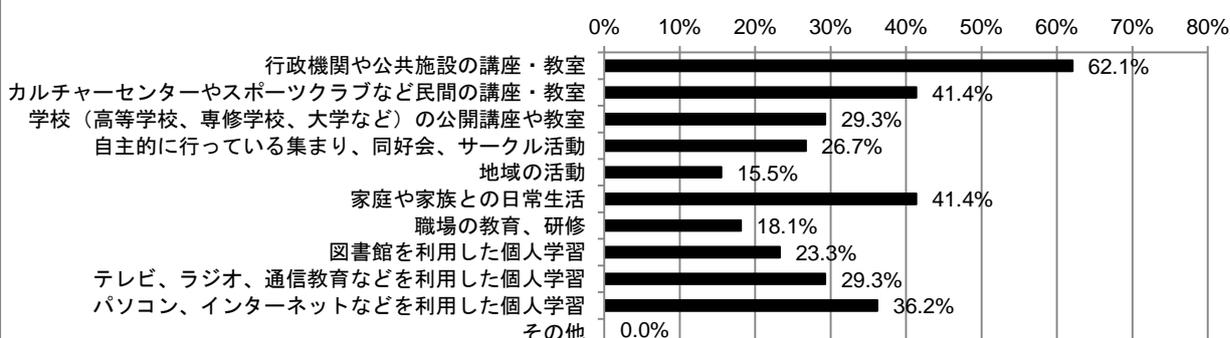
20歳代では「家庭や家族との日常生活（47.2%）」が最も高く、次いで「友人、同好者などと自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動（45.3%）」などである。



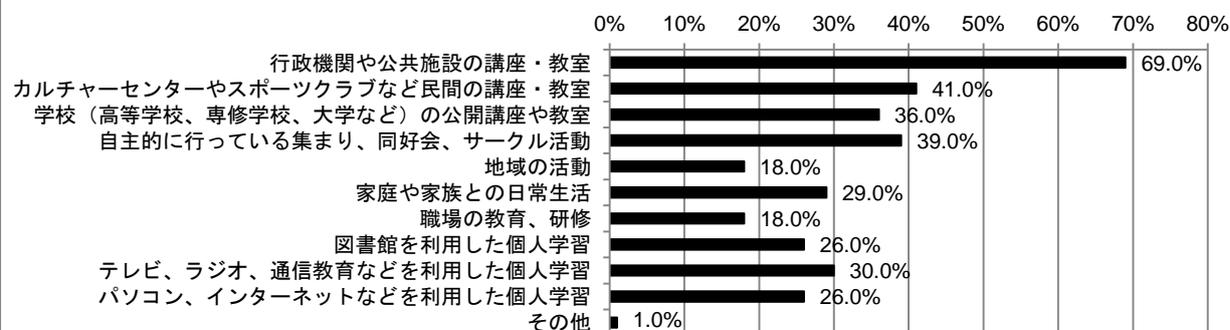
図表11-4 問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）
（年代別：30歳代）（n=112）



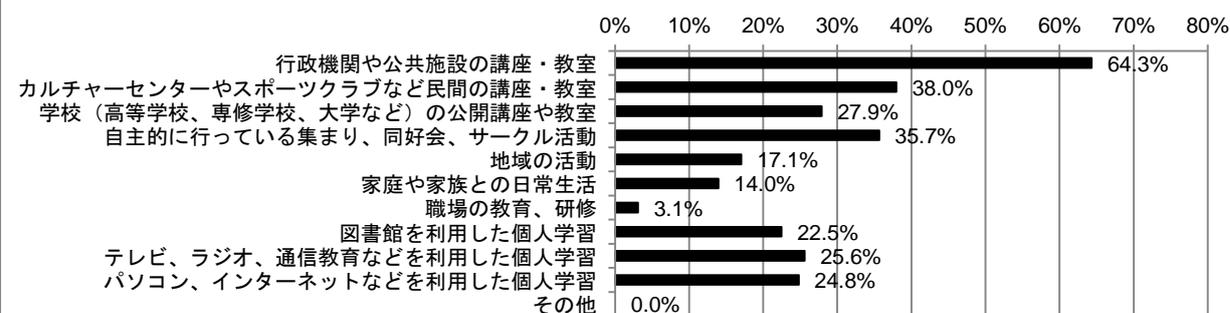
図表11-5 問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）
（年代別：40歳代）（n=116）



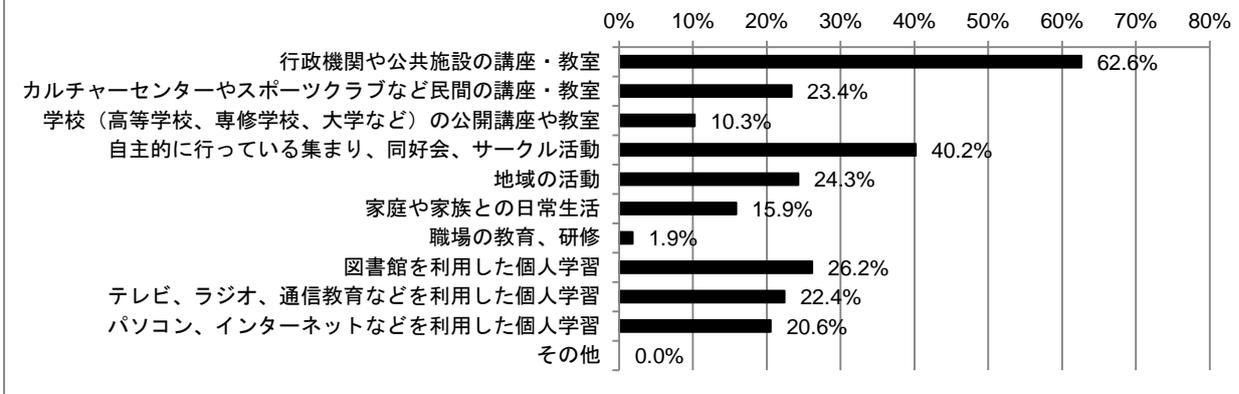
図表11-6 問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）
（年代別：50歳代）（n=100）



図表11-7 問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）
（年代別：60歳代）（n=129）



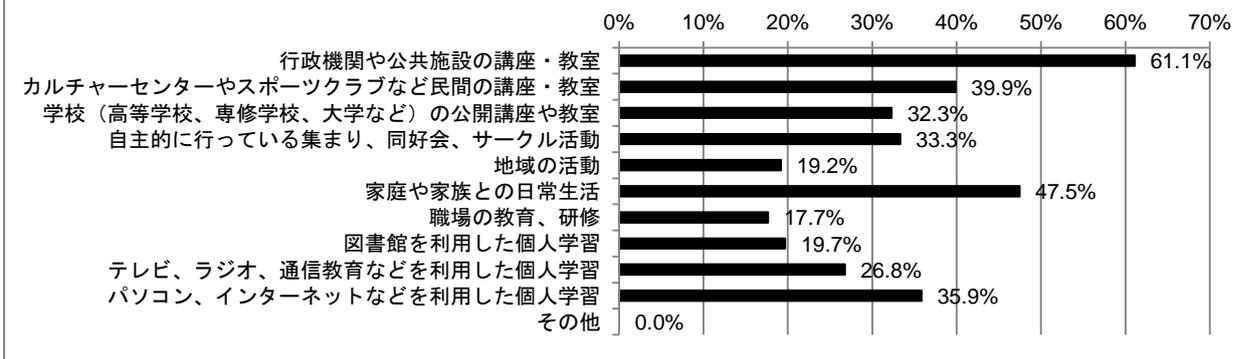
図表11-8 問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）
（年代別：70歳代以上）（n=107）



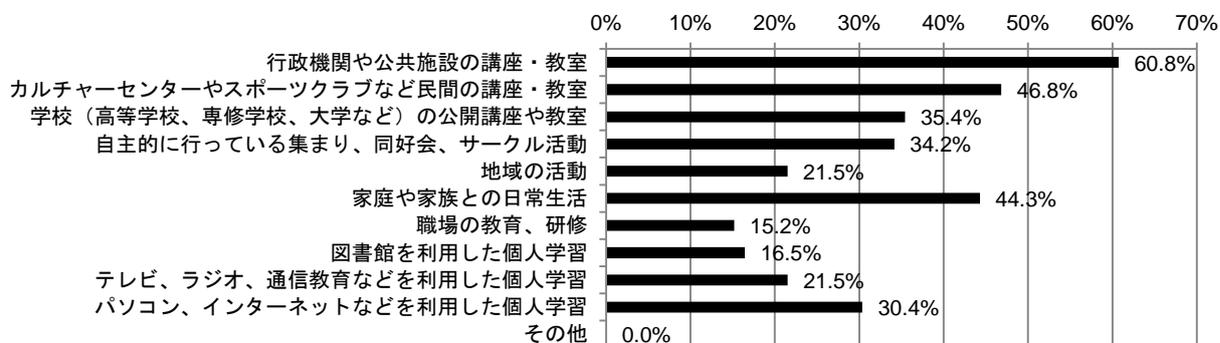
■行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別）

高校生相当以下の子どもと同居している世帯全体では、「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室（61.1%）」が最も高く、次いで「家庭や家族との日常生活（47.5%）」、「カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室（39.9%）」などである。

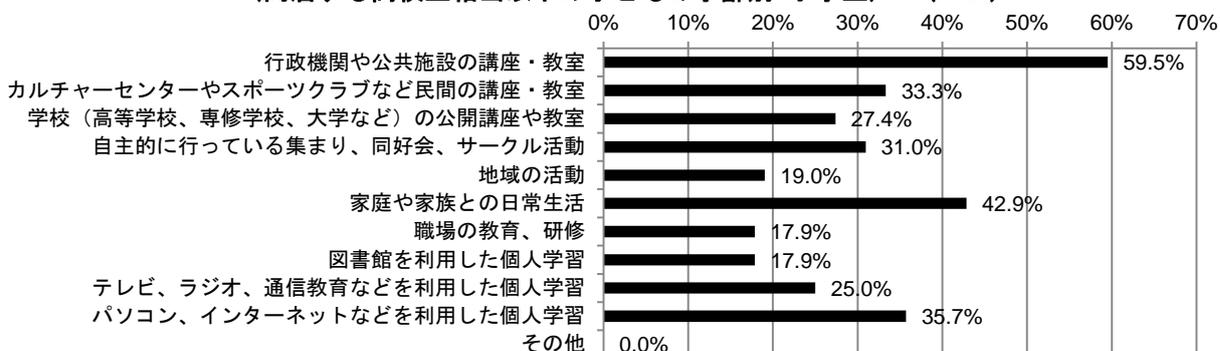
図表11-9 問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）
（同居する高校生相当以下の子どもがいる世帯全体）（n=198）



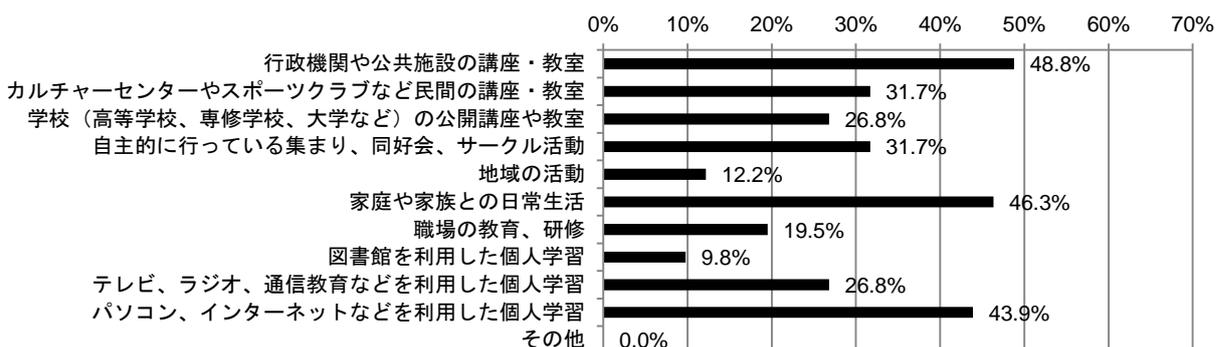
図表11-10 問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）
（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別：未就学児）（n=79）

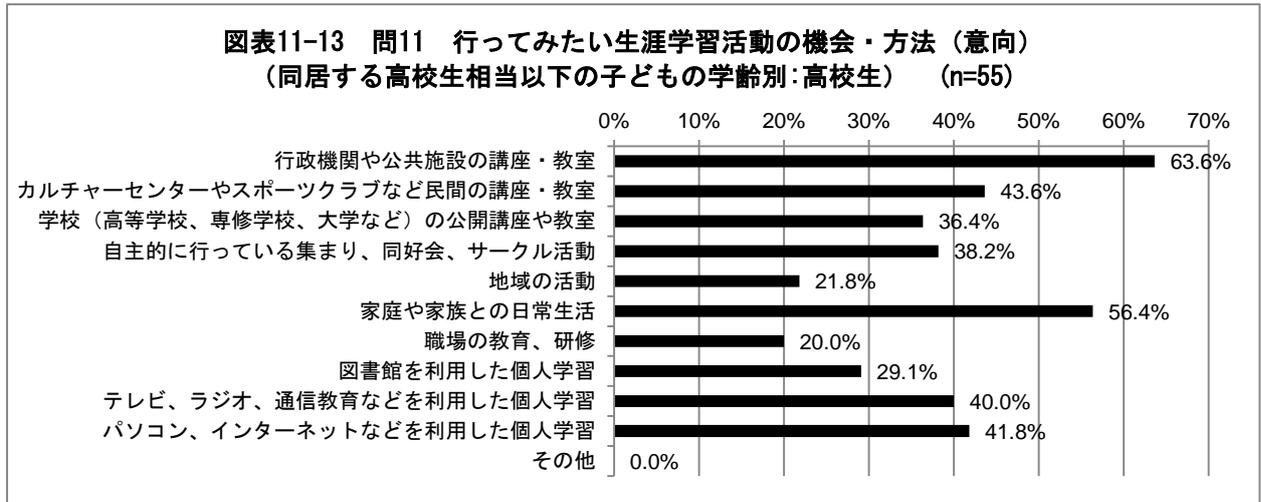


図表11-11 問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）
（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別：小学生）（n=84）



図表11-12 問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）
（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別：中学生）（n=41）





■行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）（職業別）

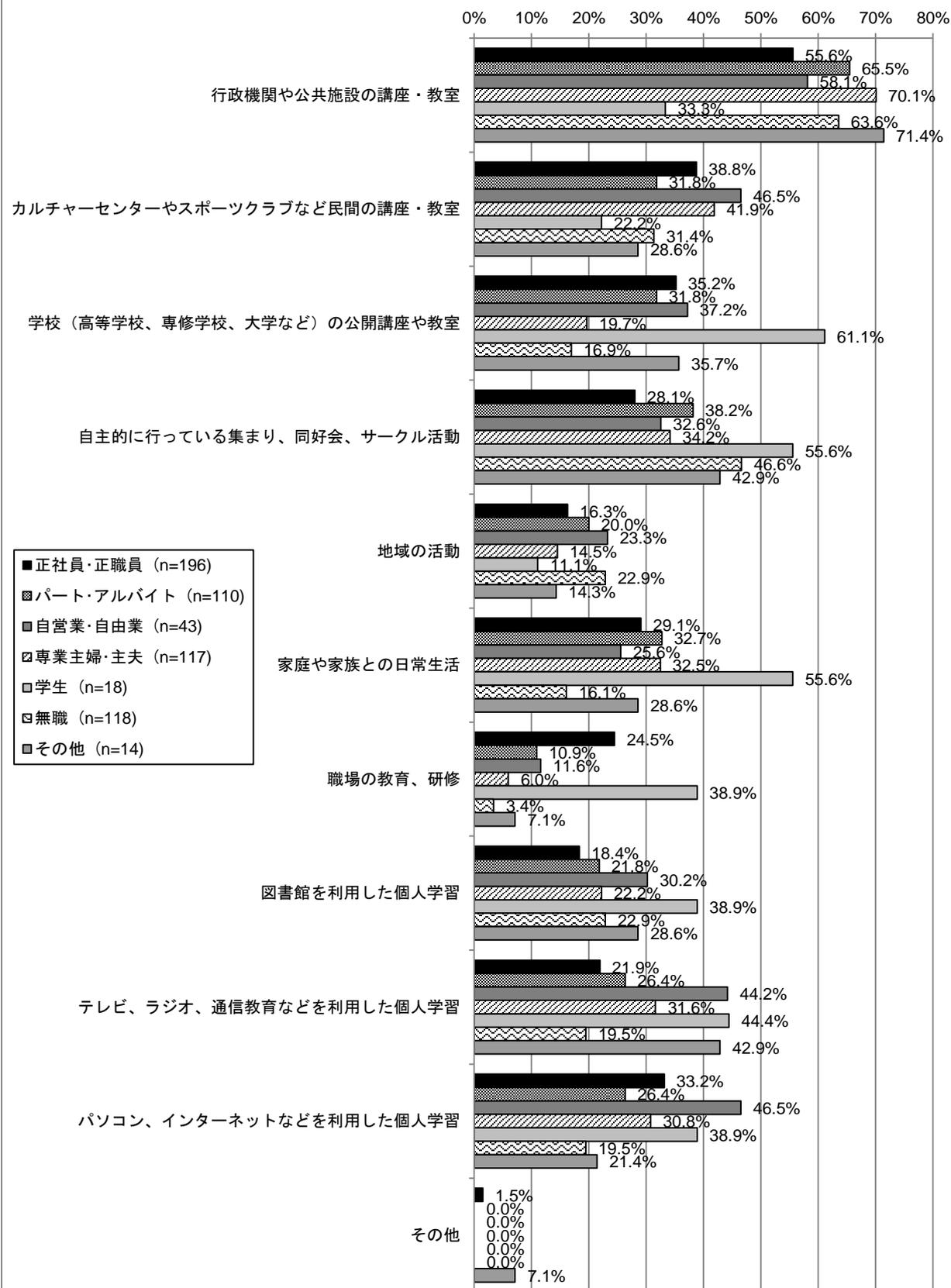
職業別にみると、学生を除くすべての職業で「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室（正社員・正職員55.6%、パート・アルバイト65.5%、自営業・自由業58.1%、専業主婦・主夫70.1%、無職63.6%、その他71.4%）」が最も高い。

次いで、正社員・正職員、自営業・自由業、専業主婦・主夫では「カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室（正社員・正職員38.8%、自営業・自由業、46.5%、専業主婦・主夫41.9%）」などである。自営業・自由業では共に「パソコン、インターネットなどを利用した個人学習（46.5%）」も次いで高い。パート・アルバイト、無職、その他では「友人、同好者などと自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動（パート・アルバイト38.2%、無職46.6%、その他42.9%）」などである。その他では共に「テレビ、ラジオ、本（参考書など含む）、通信教育などを利用した個人学習（42.9%）」も次いで高い。

学生では、「学校（高等学校、専修学校、各種学校、大学、大学院など）の公開講座や教室（61.1%）」が最も高く、次いで「友人、同好者などと自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動（55.6%）」、「家庭や家族との日常生活（55.6%）」などである。

また、他の職業と比較して、学生では「学校（高等学校、専修学校、各種学校、大学、大学院など）の公開講座や教室（61.1%）」、「家庭や家族との日常生活（55.6%）」が特に高い。

図表11-14 問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）（職業別）



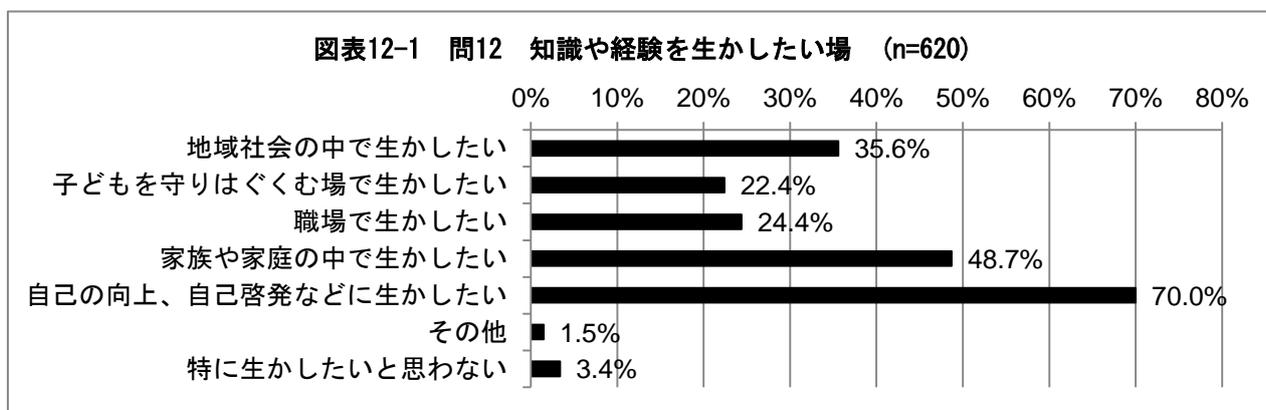
(12) 知識や経験を生かしたい場

【生涯学習活動をしてみたい方にお伺いします】

問12 あなたは生涯学習活動を通じて得た知識や経験をどのような場で生かしたいと思いますか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

「自己の向上、自己啓発などに生かしたい」が70%ときわめて高い。

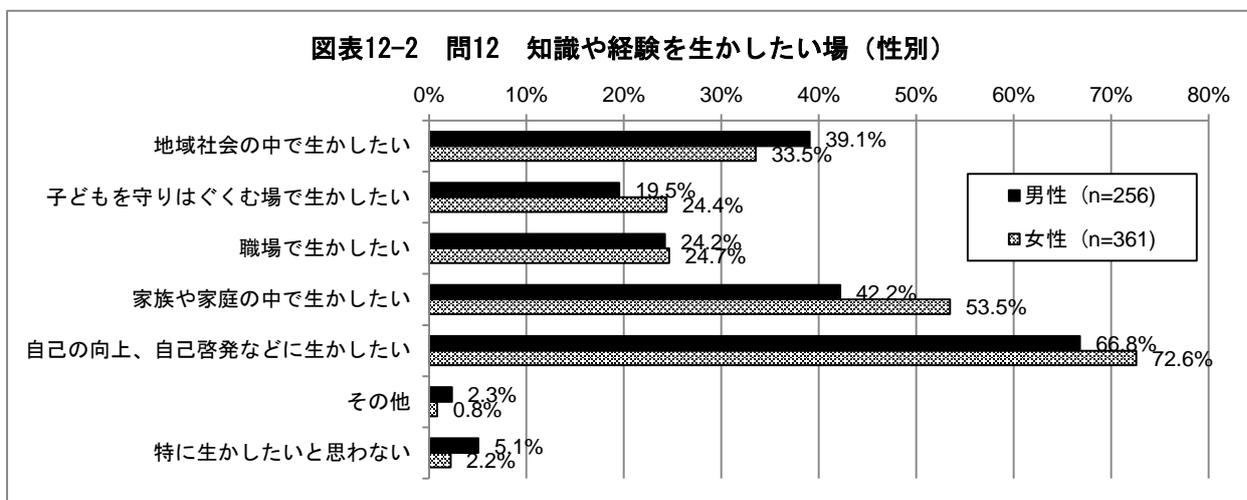
生涯学習活動を通じて得た知識や経験を、どのような場で生かしたいかとたずねたところ、「自己の向上、自己啓発などに生かしたい（70.0%）」が最も高い。次いで「家族や家庭の中で生かしたい（48.7%）」、「地域社会の中で生かしたい（35.6%）」などである。



■知識や経験を生かしたい場（性別）

性別にみると、男女共に「自己の向上、自己啓発などに生かしたい（男性66.8%、女性72.6%）」が最も高く、次いで「家族や家庭の中で生かしたい（男性42.2%、女性53.5%）」などである。

最も男女差がみられた知識や経験を生かしたい場は、「家族や家庭の中で生かしたい（男性42.2%、女性53.5%）」であり、男性と比較して女性の方が11.3%高い。

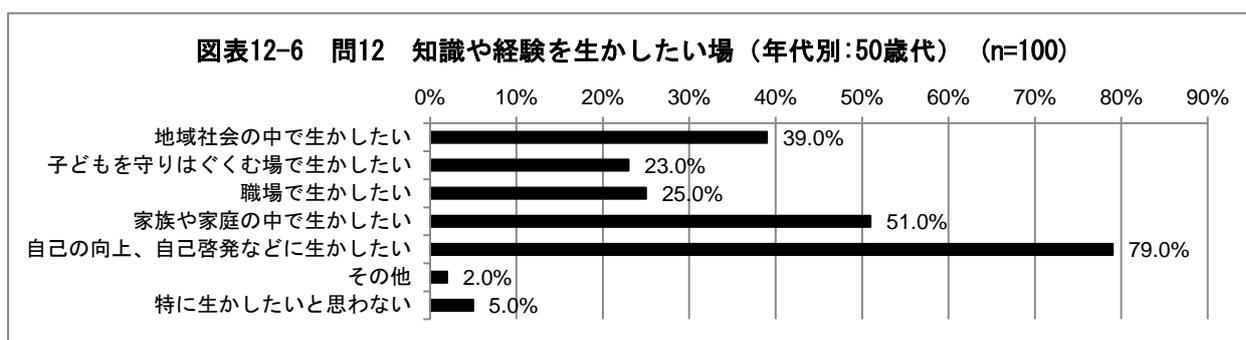
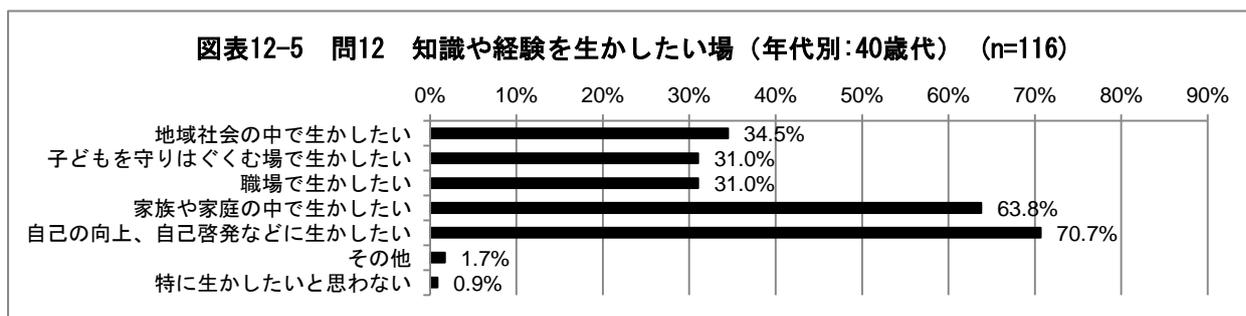
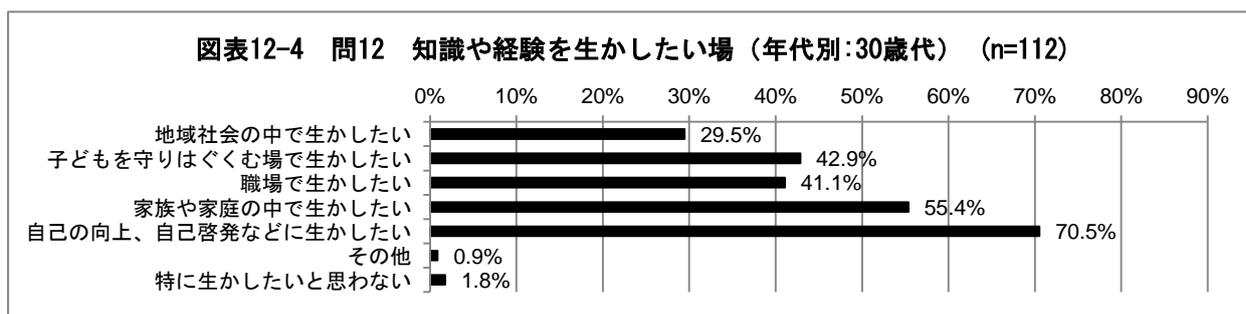
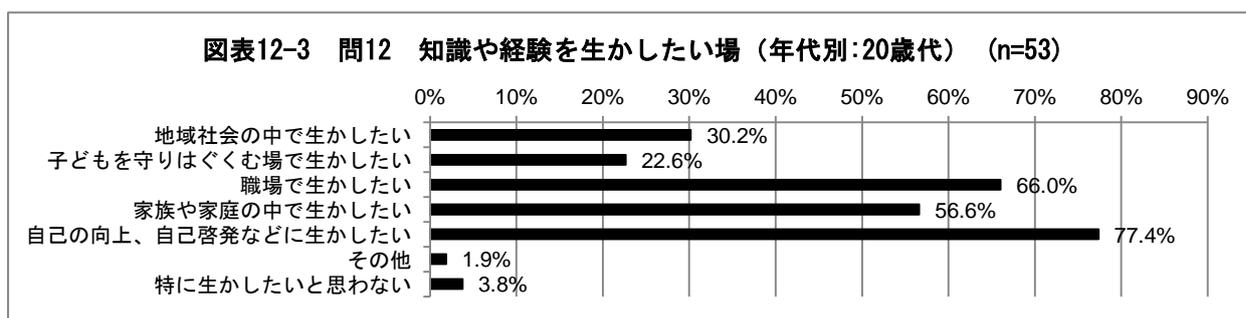


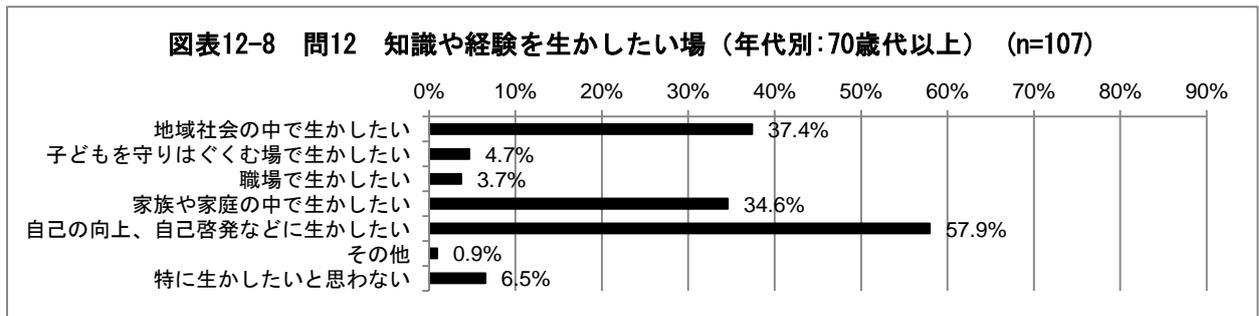
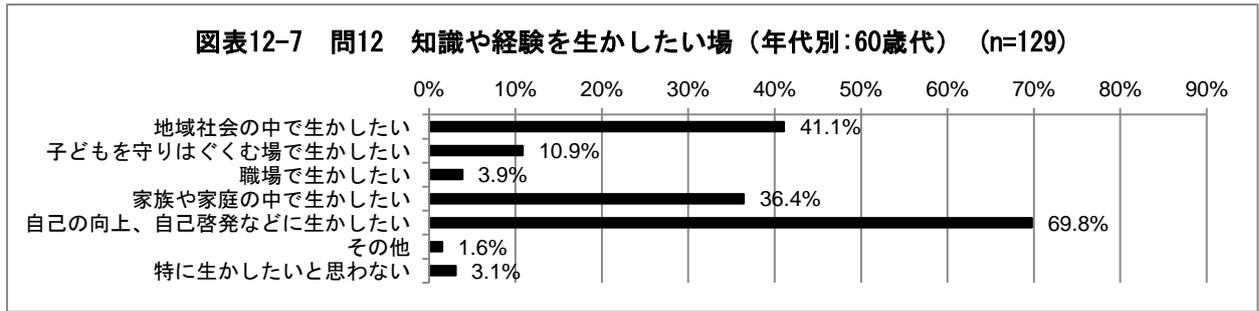
■知識や経験を生かしたい場（年代別）

年代別にみると、全ての年代で「自己の向上、自己啓発などに生かしたい（20歳代77.4%、30歳代70.5%、40歳代70.7%、50歳代79.0%、60歳代69.8%、70歳代以上57.9%）」が最も高い。

次いで、20歳代では「職場で生かしたい（66.0%）」などである。30歳代～50歳代では「家族や家庭の中で生かしたい（30歳代55.4%、40歳代63.8%、50歳代51.0%）」などである。60歳代、70歳代以上では「地域社会の中で生かしたい（60歳代41.1%、70歳代以上37.4%）」などである。

また、他の年代と比較して、20歳代では「職場で生かしたい（66.0%）」が特に高く、次点の30歳代より24.9%高い。



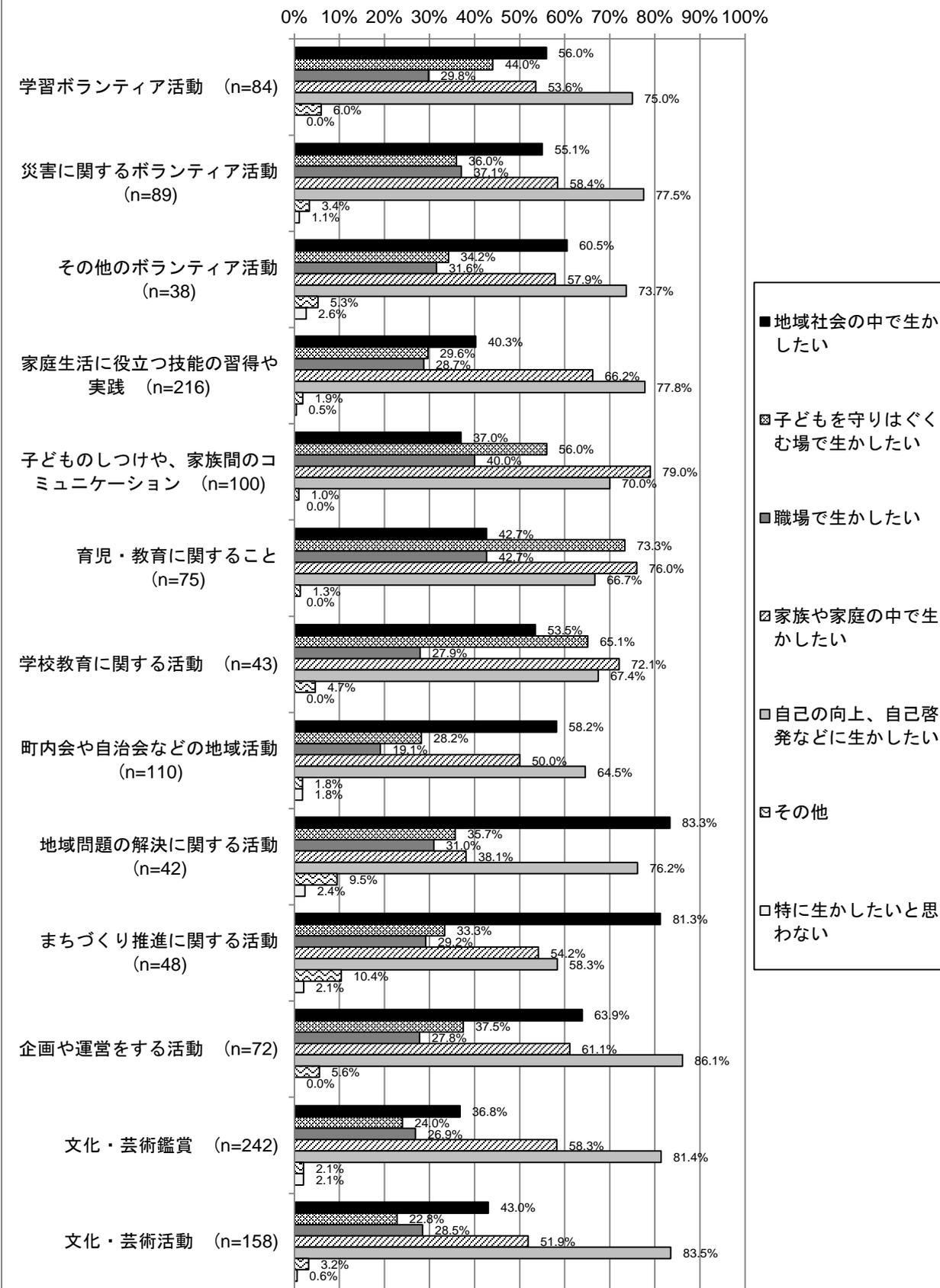


問12 知識や経験を生かしたい場（問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）ごと）

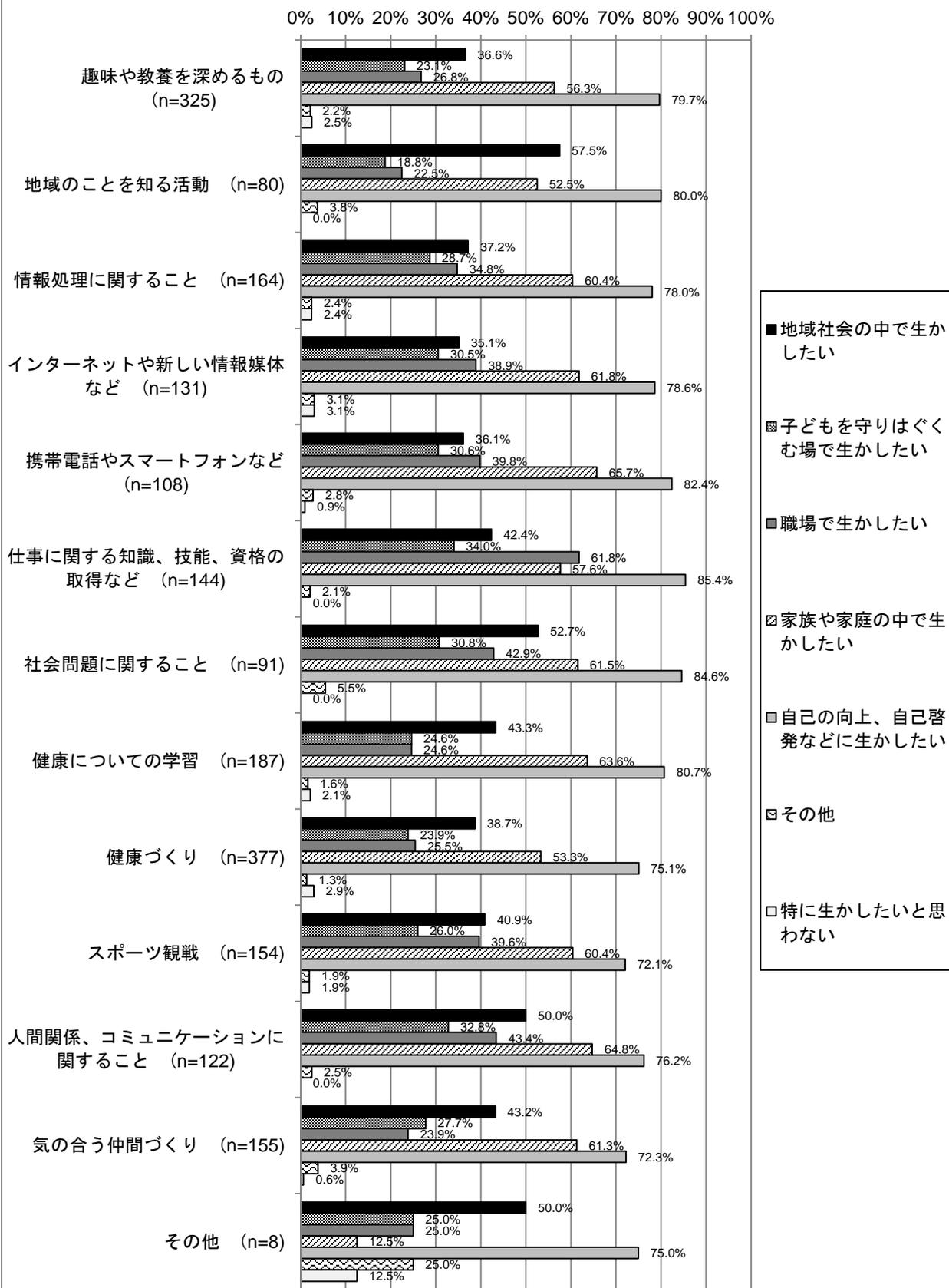
知識や経験を生かしたい場を行ってみたい生涯学習活動（意向）別にみると、「自己の向上、自己啓発などに生かしたい」、「家族や家庭の中で生かしたい」、「地域社会の中で生かしたい」の3つに分かれた。

行ってみたい生涯学習活動（意向）が、地域に関すること（「地域問題の解決に関する活動」「まちづくり推進に関する活動」）では、「地域社会の中で生かしたい」が最も高い。行ってみたい生涯学習活動（意向）が、子育てに関すること（「子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーション」「育児・教育に関する活動」「学校教育に関する活動」）では、「家族や家庭の中で生かしたい」が最も高い。その他の全ての選択肢（ボランティアに関すること、文化・芸術鑑賞や活動、情報処理に関すること、健康やスポーツに関することなど）では、「自己の向上、自己啓発に生かしたい」が最も高い。

図表12-9 問12 知識や経験を生かしたい場
(問10 行ってみたい生涯学習活動(意向)ごと)



図表12-9 問12 知識や経験を生かしたい場
(問10 行ってみたい生涯学習活動(意向)ごと)

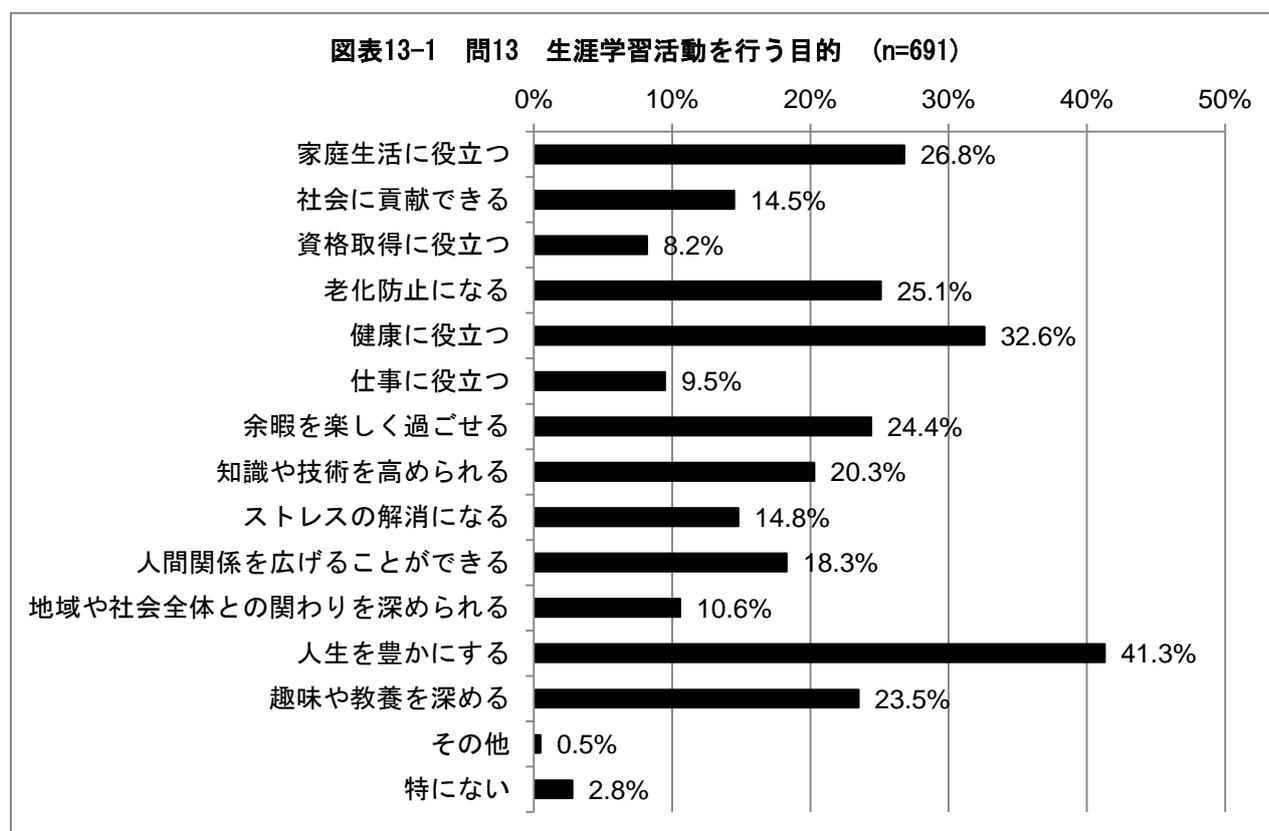


(13) 生涯学習活動を行う目的

問13 あなたの生涯学習活動に関するお考えについて最も近いものは次のどれですか。次の中から3つまで選んで○をつけてください。

「人生を豊かにする」が約41%と最も高い。

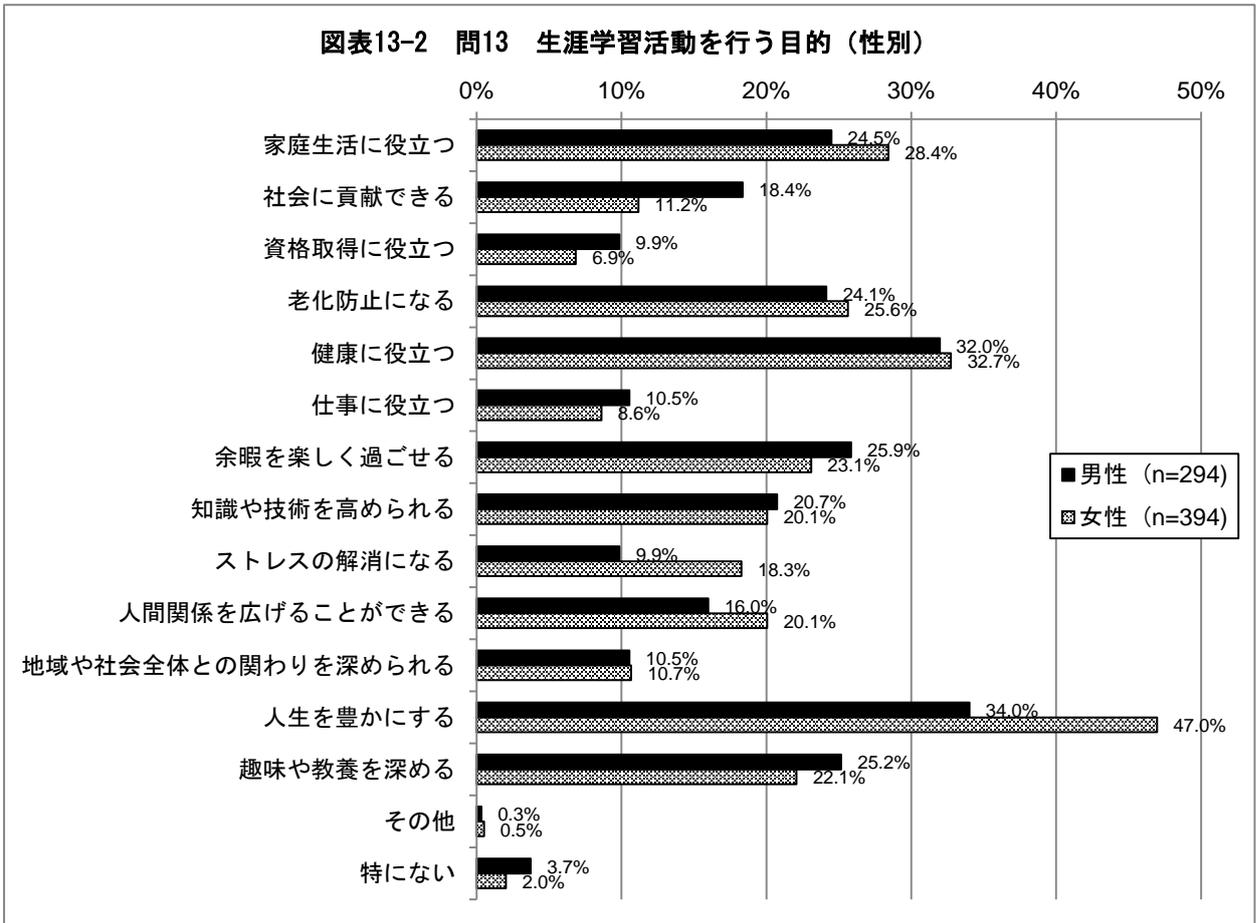
あなたが生涯学習活動を行う目的は何かとたずねたところ、「人生を豊かにする（41.3%）」が最も高い。次いで「健康に役立つ（32.6%）」、「家庭生活に役立つ（26.8%）」などである。



■生涯学習活動を行う目的（性別）

性別にみると、男女共に「人生を豊かにする（男性34.0%、女性47.0%）」が最も高く、次いで「健康に役立つ（男性32.0%、女性32.7%）」などである。

最も男女差がみられた生涯学習活動を行う目的は、「人生を豊かにする（男性34.0%、女性47.0%）」であり、男性と比較して女性の方が13.0%高い。

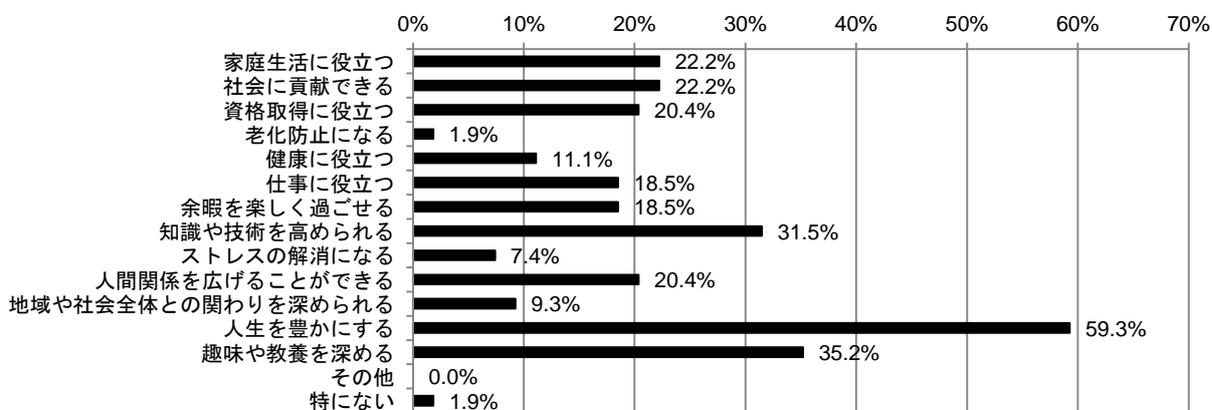


■生涯学習活動を行う目的（年代別）

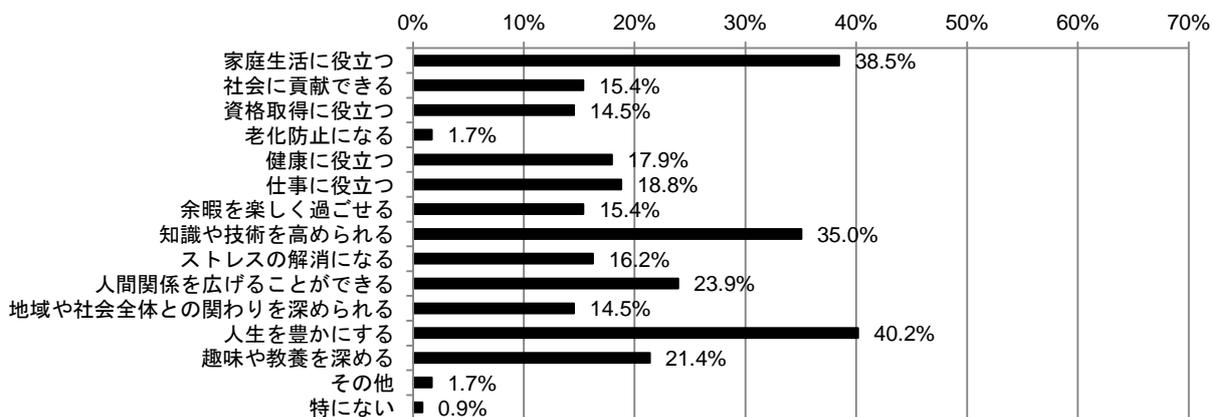
年代別にみると、20歳代～50歳代では「人生を豊かにする（20歳代59.3%、30歳代40.2%、40歳代40.8%、50歳代46.2%）」が最も高い。60歳代では「健康に役立つ（48.3%）」が最も高い。70歳代以上では「老化防止になる（53.1%）」が最も高い。次いで、20歳代では「趣味や教養を深める（35.2%）」などである。30歳代、40歳代では「家庭生活に役立つ（30歳代38.5%、40歳代33.6%）」などである。50歳代では「健康に役立つ（36.8%）」などである。60歳代では「老化防止になる（37.8%）」などである。70歳代以上では「健康に役立つ（39.2%）」などである。

また、他の年代と比較して、70歳代以上では「老化防止になる（53.1%）」が特に高く、次点の60歳代より15.3%高い。20歳代では「人生を豊かにする（59.3%）」が特に高く、次点の50歳代より13.1%高い。

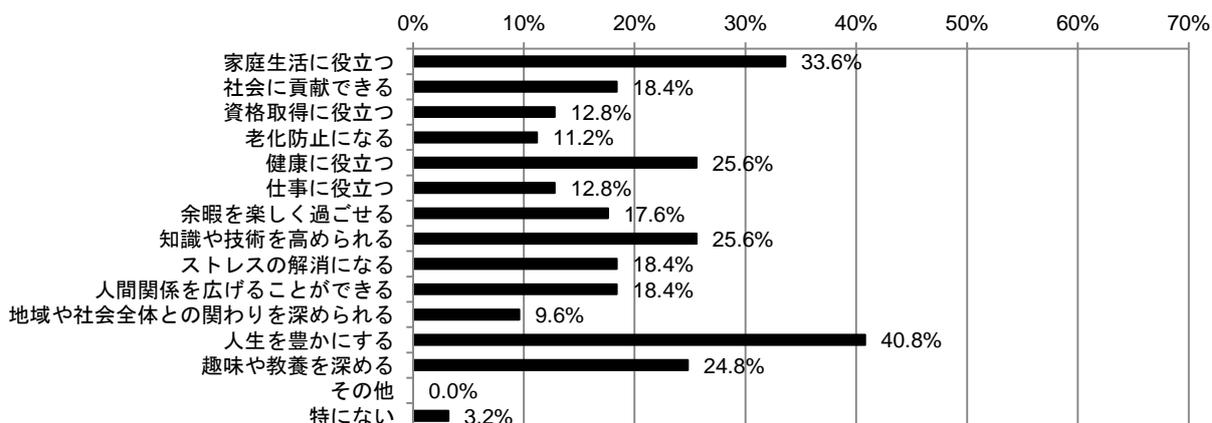
図表13-3 問13 生涯学習活動を行う目的（年代別：20歳代）（n=54）



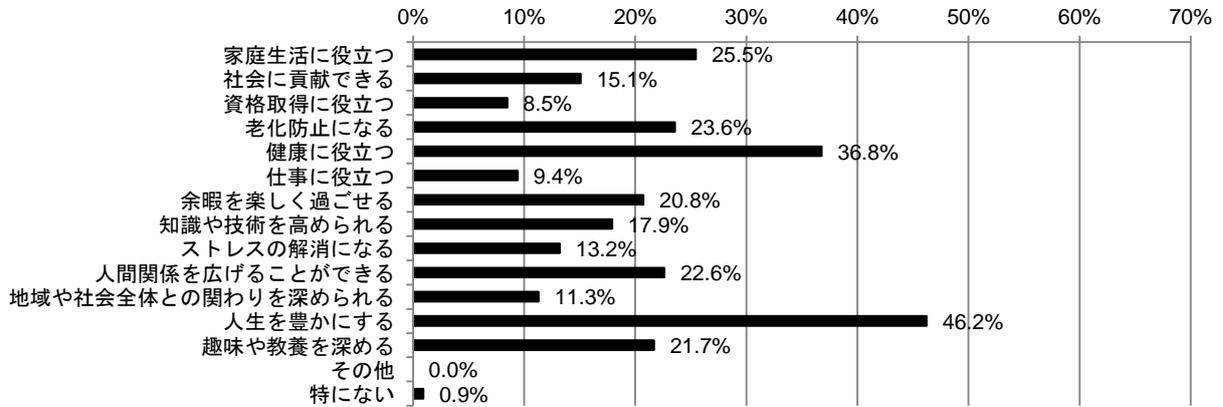
図表13-4 問13 生涯学習活動を行う目的（年代別：30歳代）（n=117）



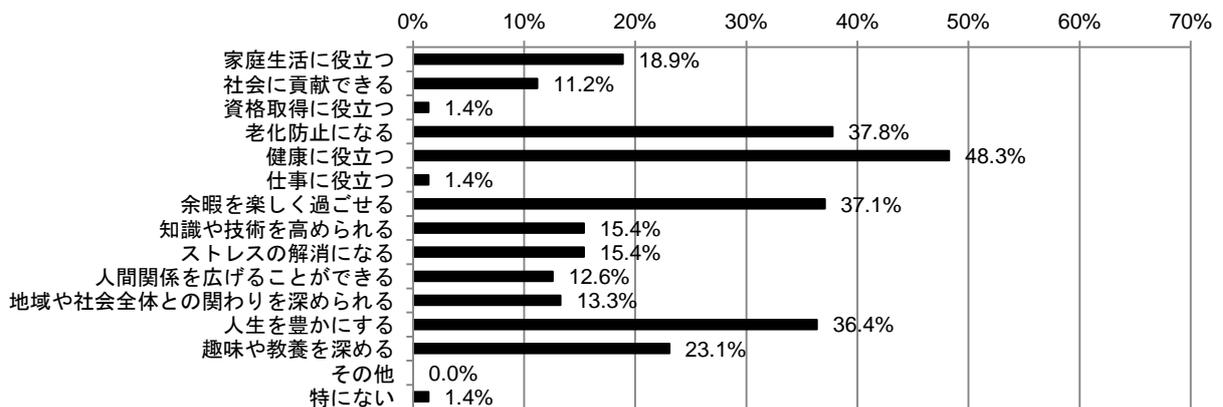
図表13-5 問13 生涯学習活動を行う目的（年代別：40歳代）（n=125）



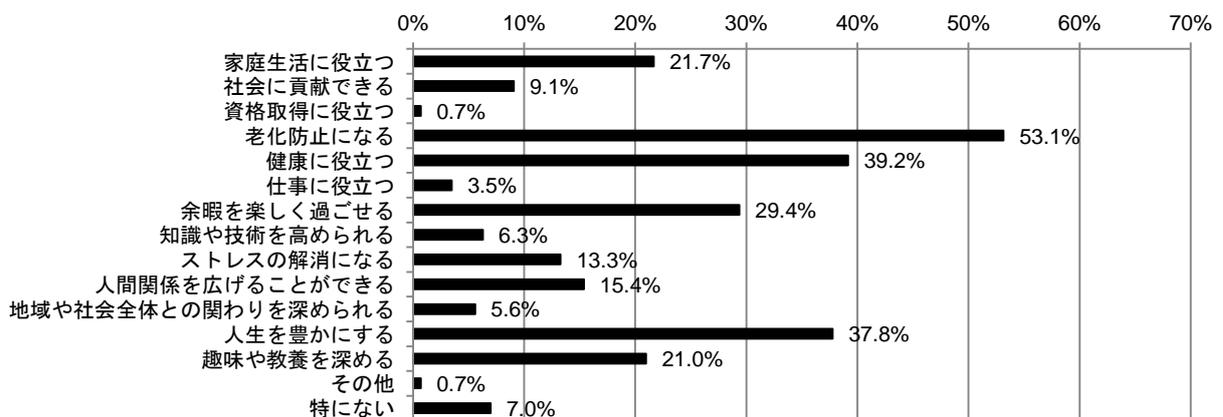
図表13-6 問13 生涯学習活動を行う目的（年代別：50歳代）（n=106）



図表13-7 問13 生涯学習活動を行う目的（年代別：60歳代）（n=143）



図表13-8 問13 生涯学習活動を行う目的（年代別：70歳代以上）（n=143）

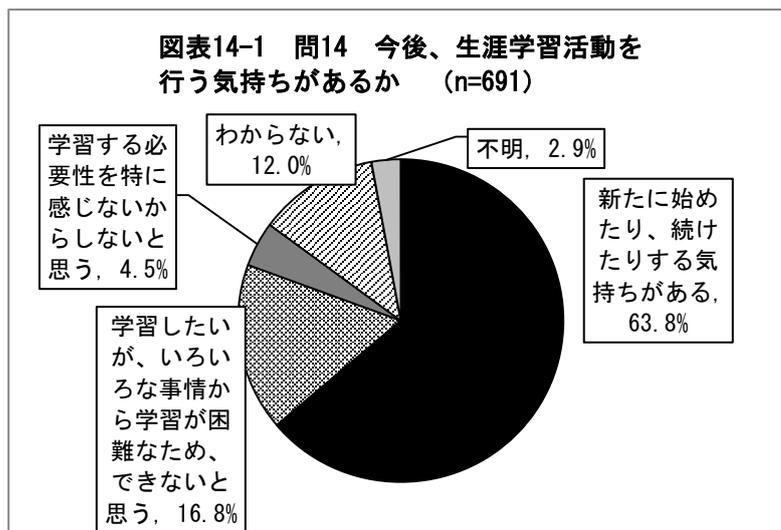


(14) 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか

問14 あなたは今後、生涯学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちはありますか。次の中からあなたのお気持ちに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」が約64%と最も高い。

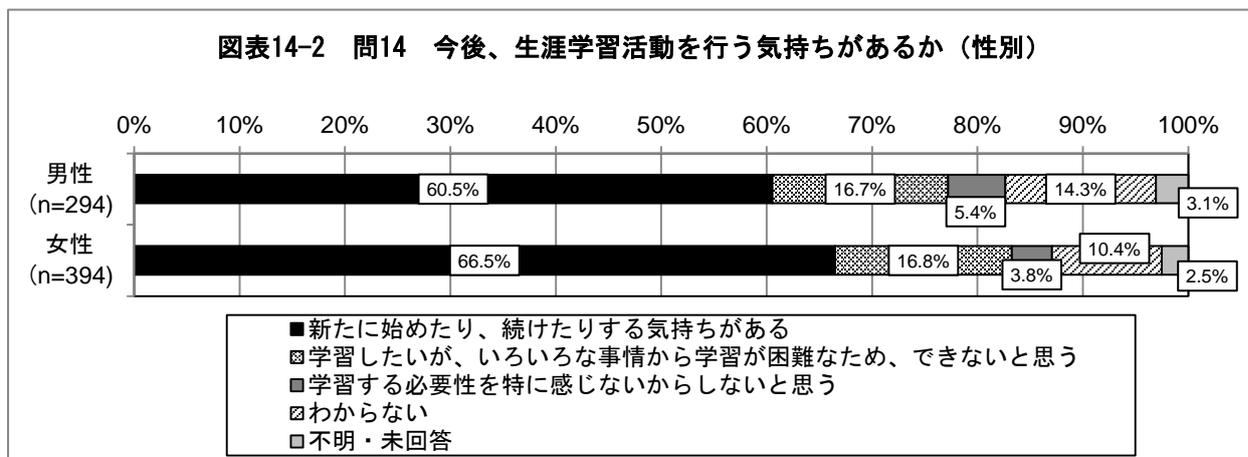
今後、生涯学習活動を新たに始めたり、継続したりする気持ちはあるかとたずねたところ、「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある(63.8%)」が最も高い。次いで「学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う(16.8%)」、「学習する必要性を特に感じないからしないと思う(4.5%)」などである。



■今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか (性別)

性別にみると、男女共に「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある(男性60.5%、女性66.5%)」が最も高い。

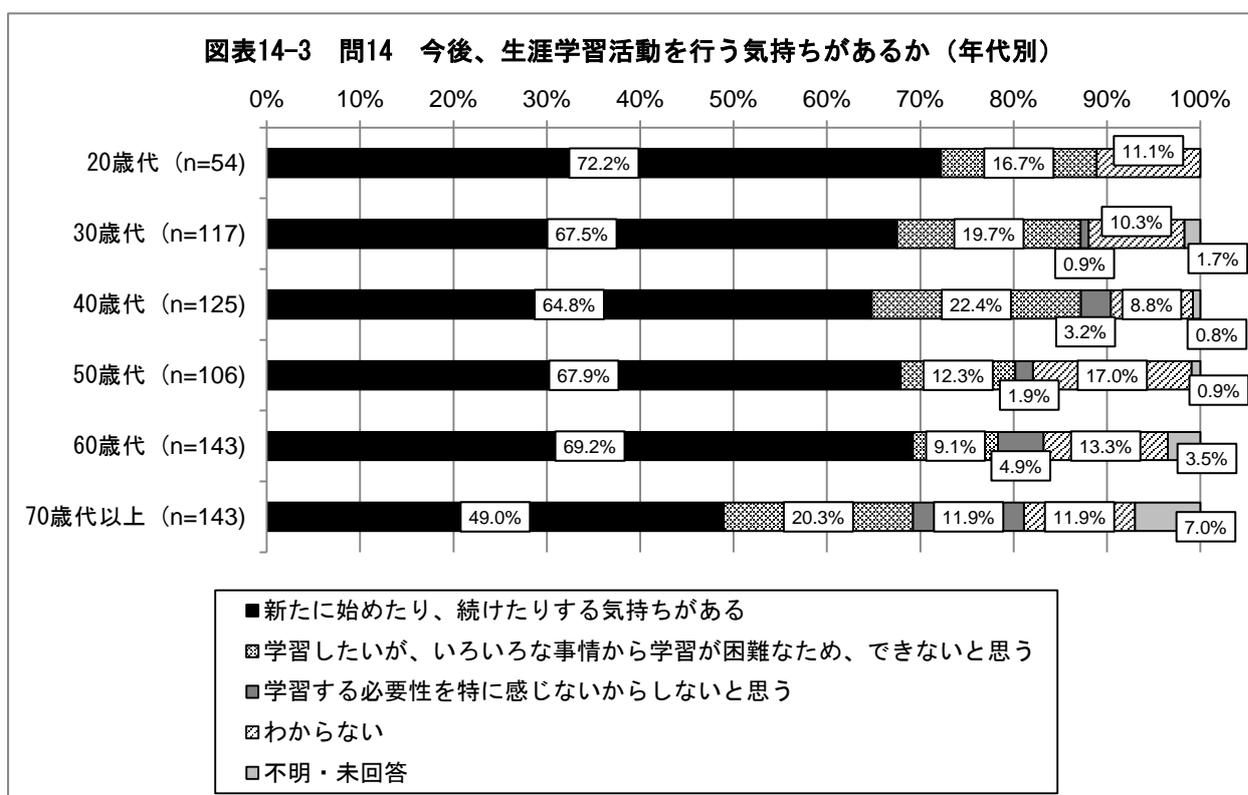
男性の約6割、女性の約67%が、新たに生涯学習活動を始めたい(継続したい)と考えている。



■今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか（年代別）

年代別にみると、全ての年代で「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある（20歳代72.2%、30歳代67.5%、40歳代64.8%、50歳代67.9%、60歳代69.2%、70歳代49.0%）」が最も高い。次いで、20歳代～40歳代、70歳代以上では「学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う（20歳代16.7%、30歳代19.7%、40歳代22.4%、70歳代以上20.3%）」などである。50歳代、60歳代では「わからない（50歳代17.0%、60歳代13.3%）」などである。

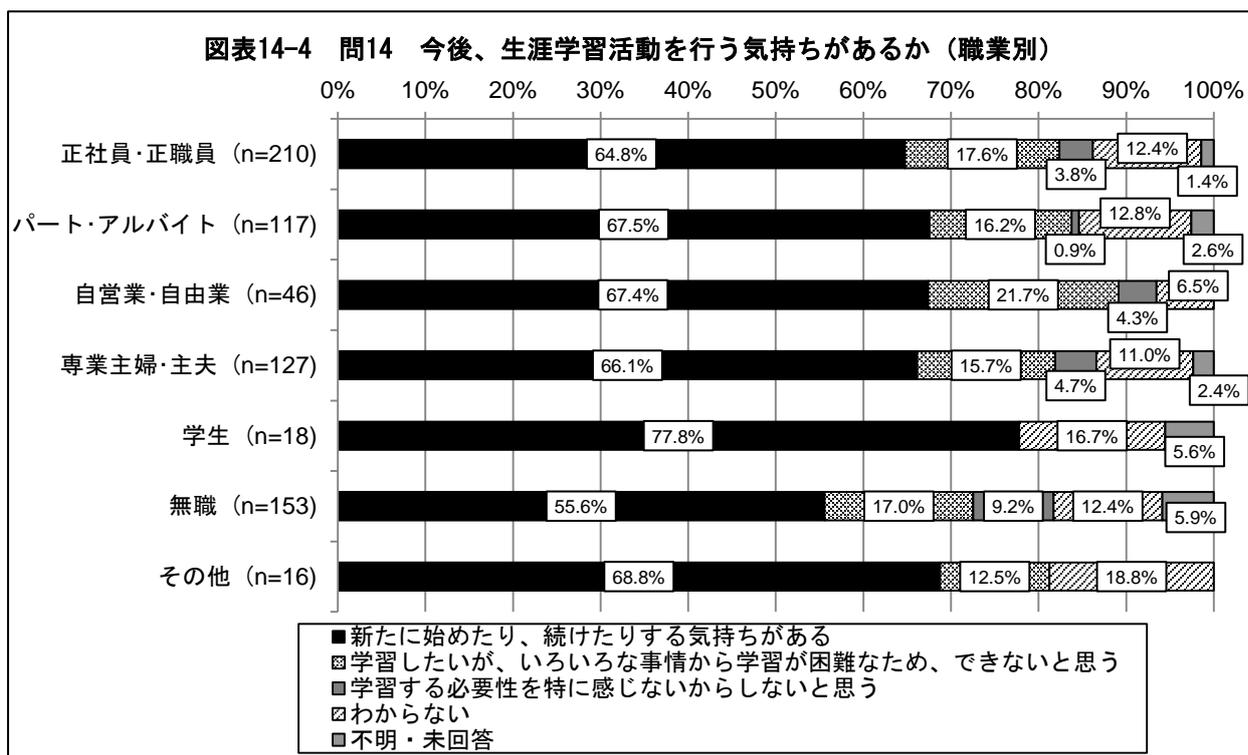
また、「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」割合は、70歳代以上では、他の年代と比較して低い。70歳代以上では約5割、20歳代～60歳代では約65%～約72%の割合である。



■今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか（職業別）

職業別にみると、全ての職業で「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある（正社員・正職員64.8%、パート・アルバイト67.5%、自営業・自由業67.4%、専業主婦・主夫66.1%、学生77.8%、無職55.6%、その他68.8%）」が最も高い。

次いで、正社員・正職員、パート・アルバイト、自営業・自由業、専業主婦・主夫、無職では「学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う（正社員・正職員17.6%、パート・アルバイト16.2%、自営業・自由業21.7%、専業主婦・主夫15.7%、無職17.0%）」などである。学生、その他では「わからない（学生16.7%、その他18.8%）」などである。



4. 千葉市生涯学習センターについて

(15) 千葉市生涯学習センター認知度

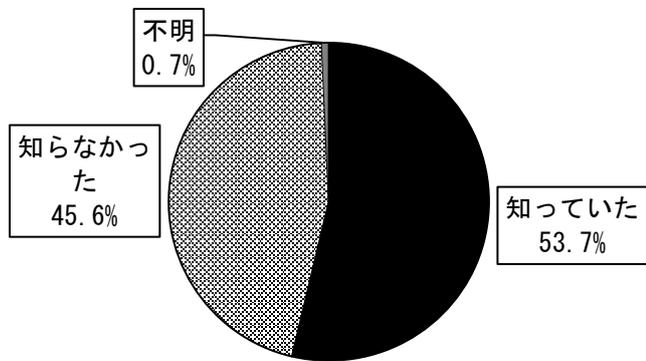
問15 あなたは千葉市生涯学習センターを知っていますか。次の中から1つ選んで○をつけてください。

「知っていた」方が約54%

千葉市生涯学習センターを知っているかとたずねたところ、「知っていた」方が53.7%、「知らなかった」方が45.6%である。

千葉市民の千葉市生涯学習センターに対する認知度は、「知っていた」がわずかに半数を超えている。

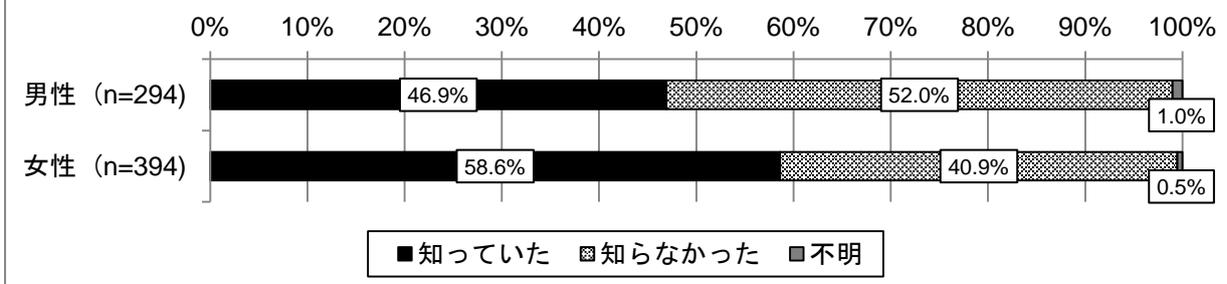
図表15-1 問15 千葉市生涯学習センター認知度 (n=691)



■千葉市生涯学習センター認知度（性別）

性別でみると、男性では「知らなかった(52.0%)」の方が高く、女性では「知っていた(58.6%)」の方が高い。男性と比較して女性の認知度の方が11.7%高い。

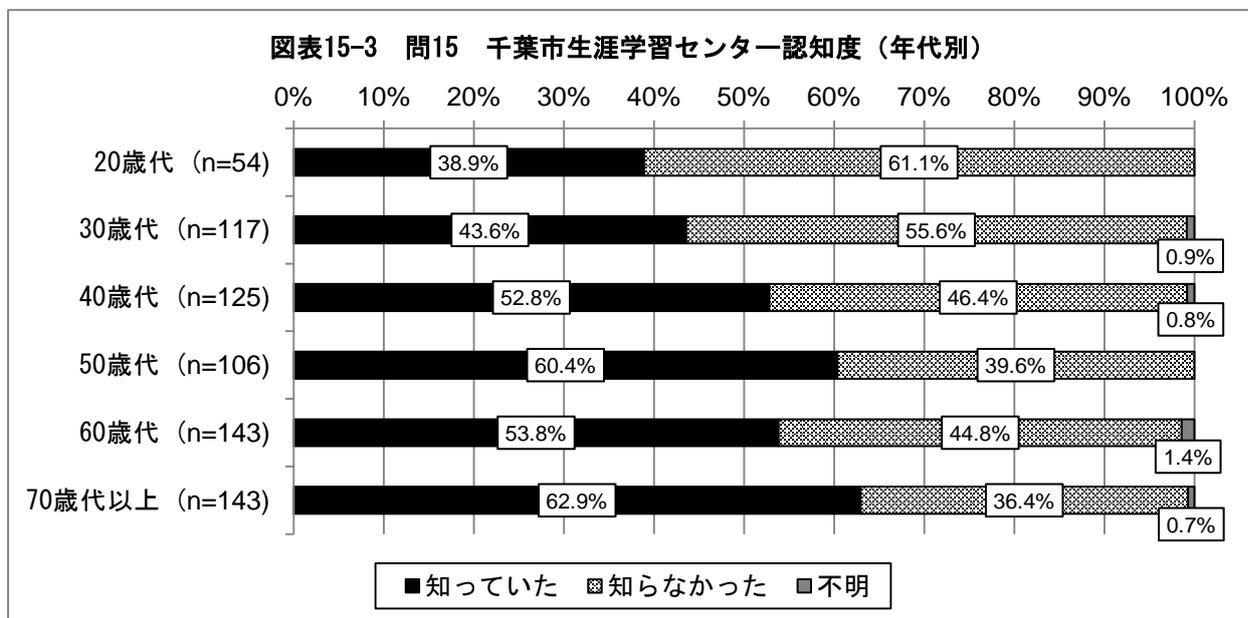
図表15-2 問15 千葉市生涯学習センター認知度（性別）



■千葉市生涯学習センター認知度（年代別）

年代別にみると、概ね年代が上がるにつれ認知度が上がっている。

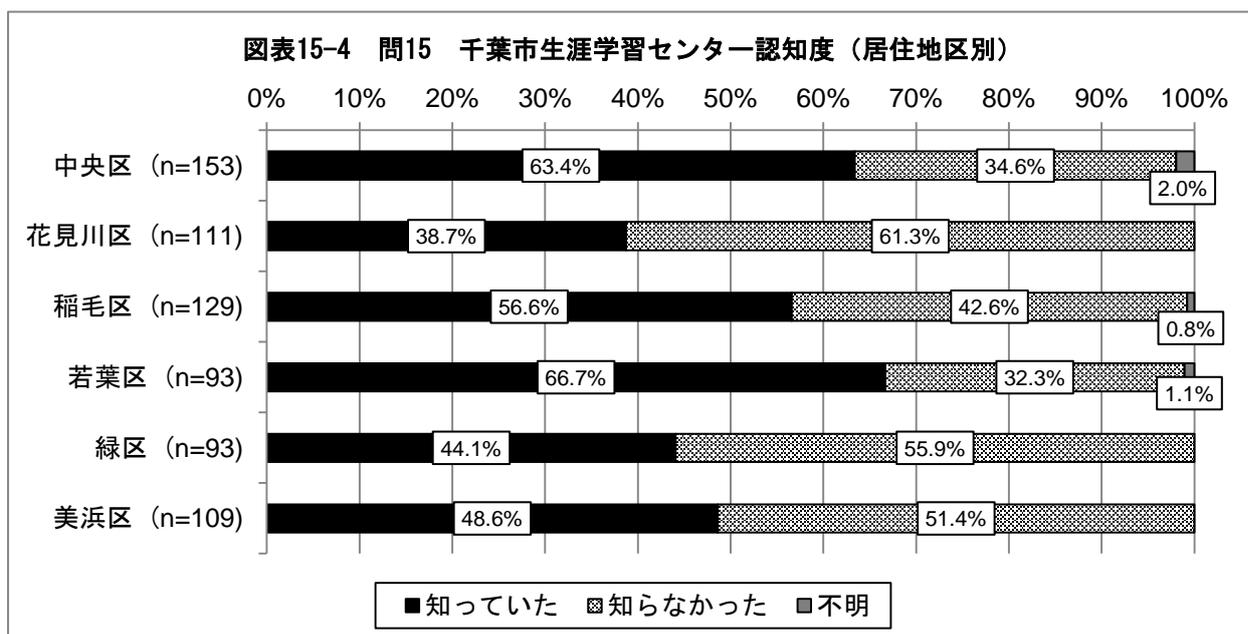
20歳代、30歳代では「知らなかった（20歳代61.1%、30歳代55.6%）」の方が高く、40歳代～70歳代以上では「知っていた（40歳代52.8%、50歳代60.4%、60歳代53.8%、70歳代以上62.9%）」の方が高い。



■千葉市生涯学習センター認知度（居住地区別）

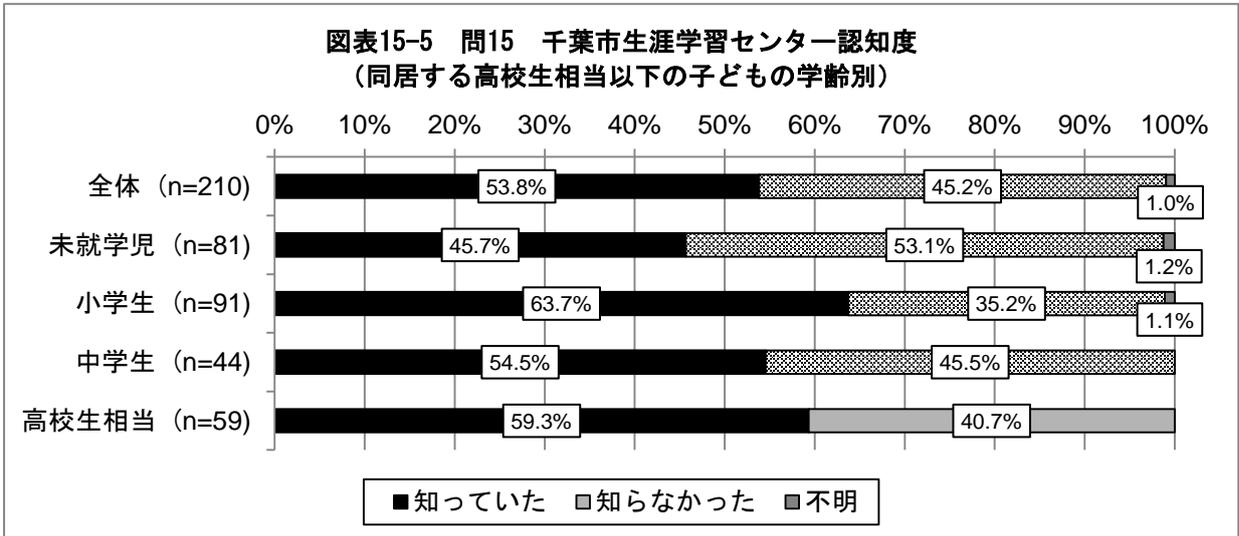
居住地区別にみると、中央区、稲毛区、若葉区では「知っていた（中央区63.4%、稲毛区56.6%、若葉区66.7%）」の方が高い。花見川区、緑区、美浜区では「知らなかった（花見川区61.3%、緑区55.9%、美浜区51.4%）」の方が高い。

最も認知度が高いのは「若葉区（66.7%）」で、最も認知度が低いのは「花見川区（38.7%）」である。



■千葉市生涯学習センター認知度（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別）

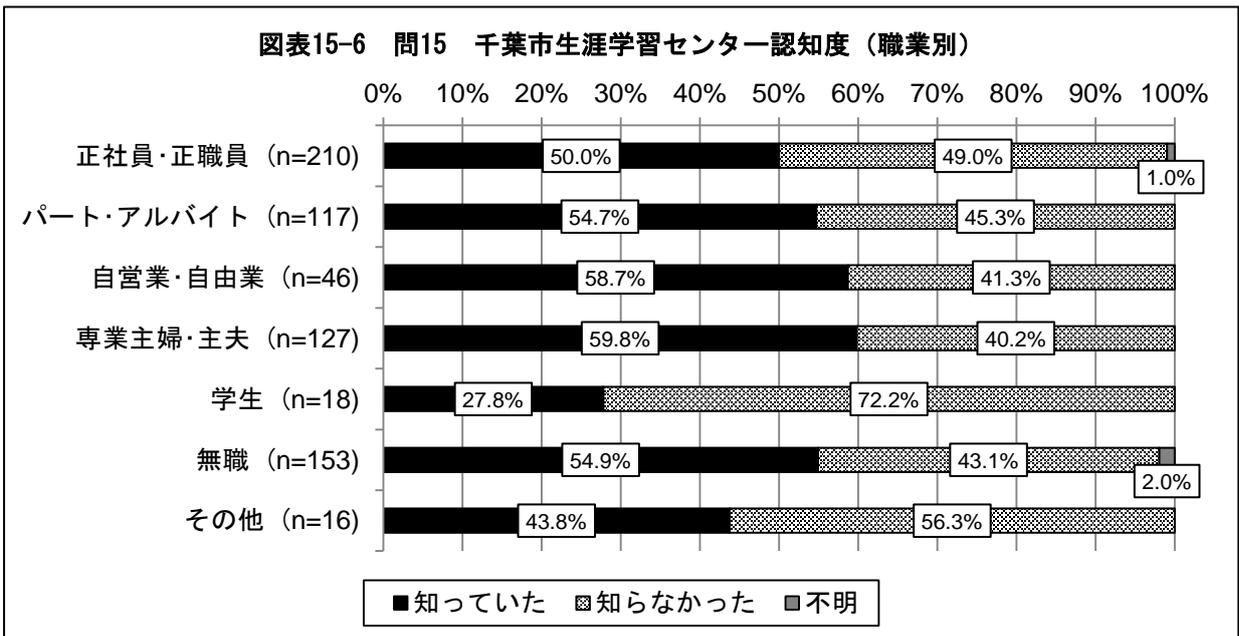
高校生相当以下の子どもと同居している世帯全体では、「知っていた（53.8%）」の方が高い。最も認知度が高いのは「小学生」の子どもと同居している方（63.7%）で、最も認知度が低いのは「未就学児」の子どもと同居している方（45.7%）である。未就学児の子どもと同居している方では「知らなかった（53.1%）」の方が高い。



■千葉市生涯学習センター認知度（職業別）

職業別にみると、学生とその他を除く全ての業種で「知っていた（正社員・正職員50.0%、パート・アルバイト54.7%、自営業・自由業58.7%、専業主婦・主夫59.8%、無職54.9%）」の方が高い。学生、その他では「知らなかった（学生72.2%、その他56.3%）」の方が高い。

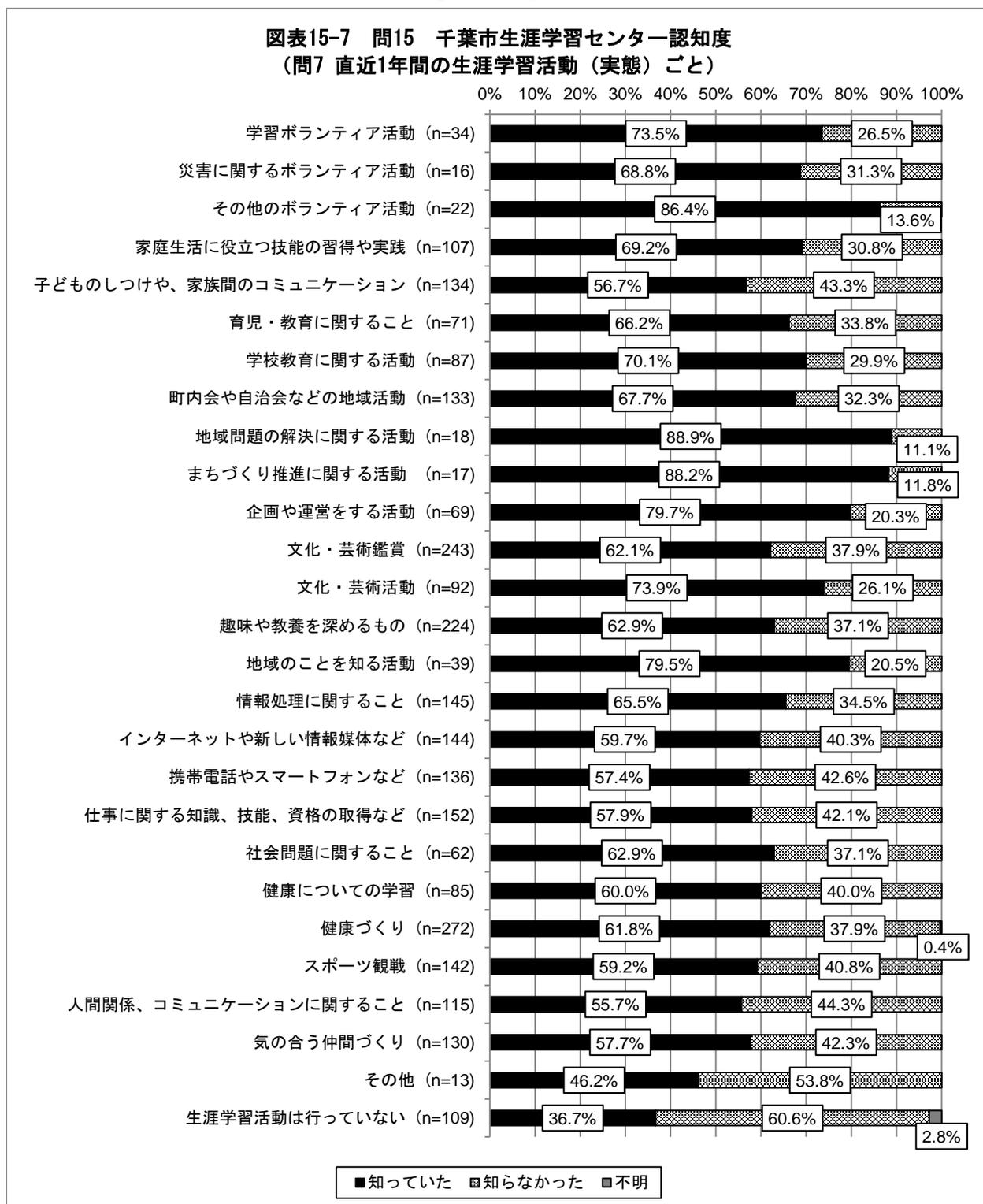
最も認知度が高いのは「専業主婦・主夫（59.8%）」で、最も認知度が低いのは「学生（27.8%）」である。



■千葉市生涯学習センター認知度（問7 直近1年間の生涯学習活動（実態）ごと）

千葉市生涯学習センターの認知度を、直近1年間に行った生涯学習活動（実態）別にみると、「その他」と「生涯学習活動は行っていない」を除く全ての選択肢で「知っていた」の方が高い。生涯学習活動を行っている方々の生涯学習センターに対する認知度は概ね高い。

最も認知度が高いのは「地域問題の解決に関する活動（88.9%）」で、最も認知度が低いのは「生涯学習活動は行っていない（36.7%）」である。



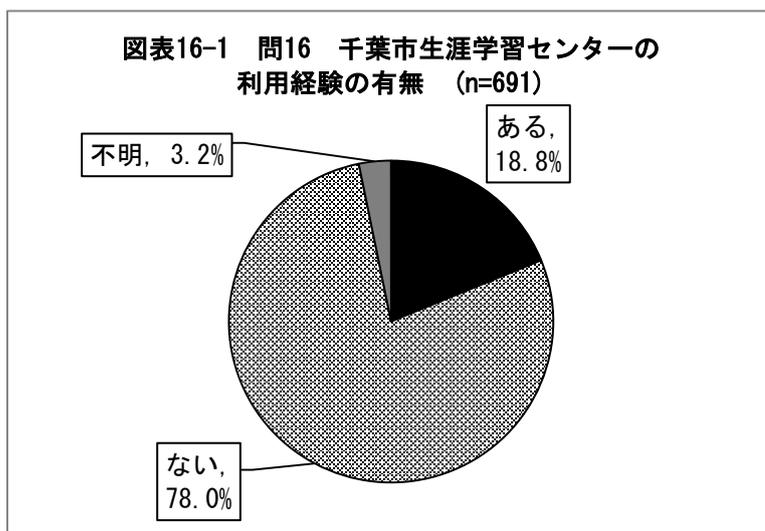
(16) 千葉市生涯学習センターの利用経験の有無

問16 あなたは千葉市生涯学習センターを利用したことがありますか。次の中から1つ選んで○をつけてください。

利用したことが「ない」方が約78%。

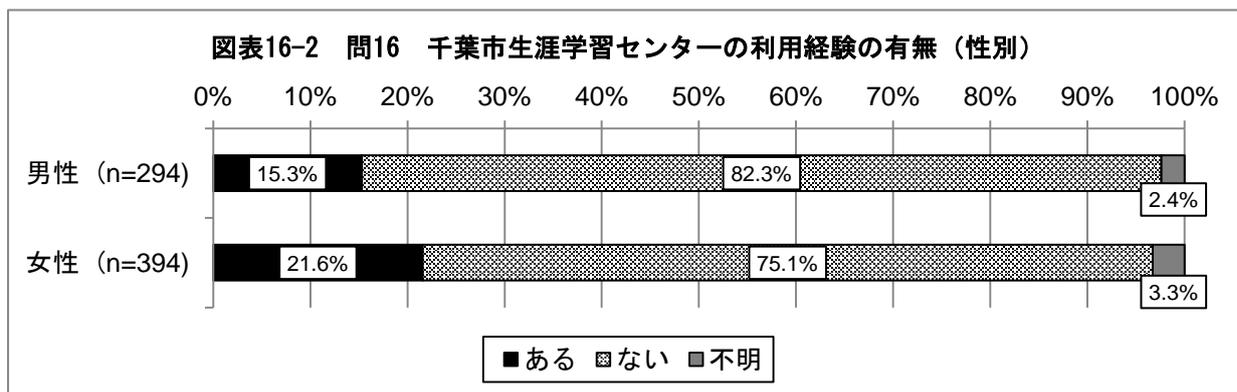
千葉市生涯学習センターを利用したことがあるかとたずねたところ、利用したことが「ない」方が78.0%、利用したことが「ある」方が18.8%である。

千葉市民の千葉市生涯学習センターに対する認知度は半数を超えているが、利用したことがある割合は低い。



■千葉市生涯学習センターの利用経験の有無（性別）

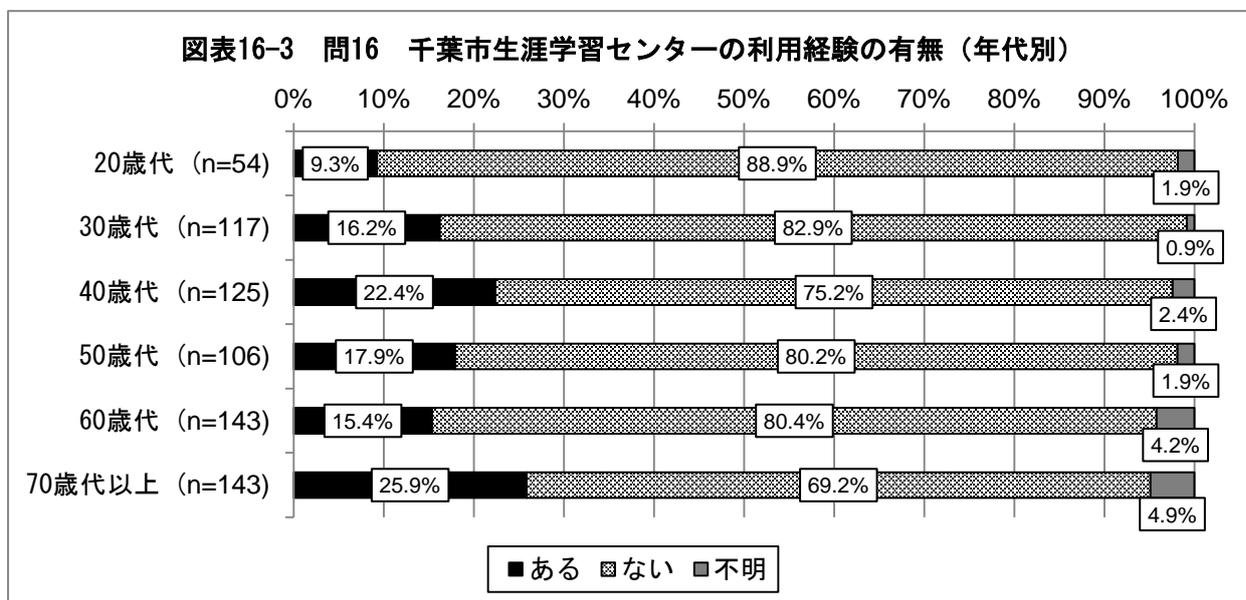
性別でみると、男女共に、利用したことが「ない（男性82.3%、女性75.1%）」の方が高い。女性と比較して男性の方が、利用したことが「ない」割合が7.2%高い。



■千葉市生涯学習センターの利用経験の有無（年代別）

年代別にみると、全ての年代で、利用したことが「ない（20歳代88.9%、30歳代82.9%、40歳代75.2%、50歳代80.2%、60歳代80.4%、70歳代以上69.2%）」の方が高い。

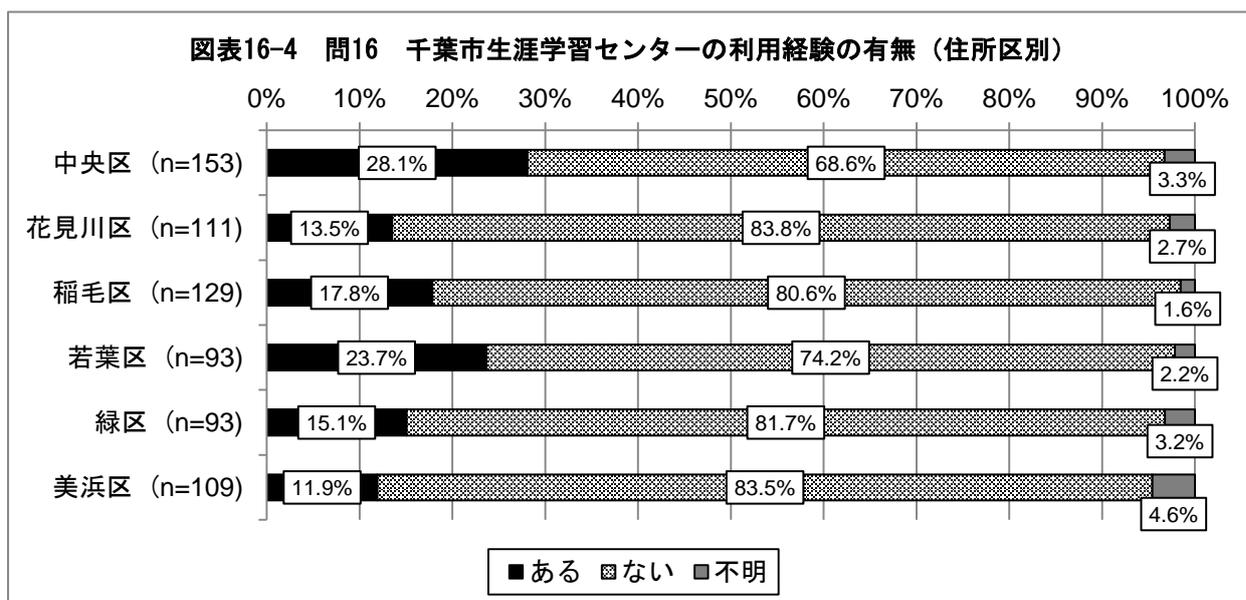
約7割～9割の方は千葉市生涯学習センターを利用したことはないが、40歳代では約22%の方が、70歳代以上では約26%の方が利用したことがある。



■千葉市生涯学習センターの利用経験の有無（居住地区別）

居住地区別にみると、全ての居住地区で利用したことが「ない（中央区68.6%、花見川区83.8%、稲毛区80.6%、若葉区74.2%、緑区81.7%、美浜区83.5%）」の方が高い。

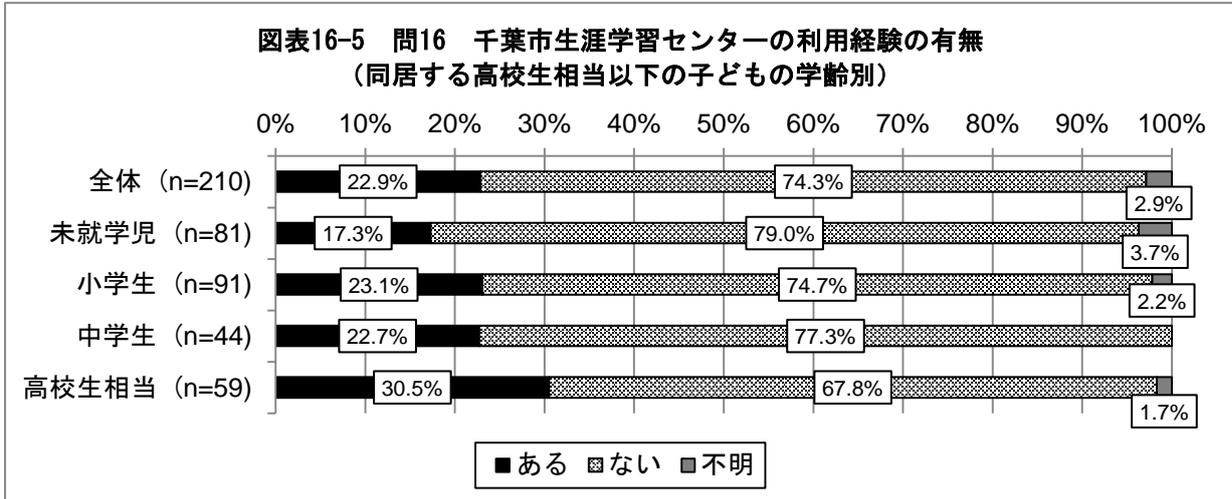
最も利用したことがある割合が低いのは「花見川区（13.5%）」で、最も利用したことがある割合が高いのは「中央区（28.1%）」である。



■千葉市生涯学習センターの利用経験の有無（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別）

高校生相当以下の子どもと同居している世帯全体では、利用したことが「ない（74.3%）」の方が高い。

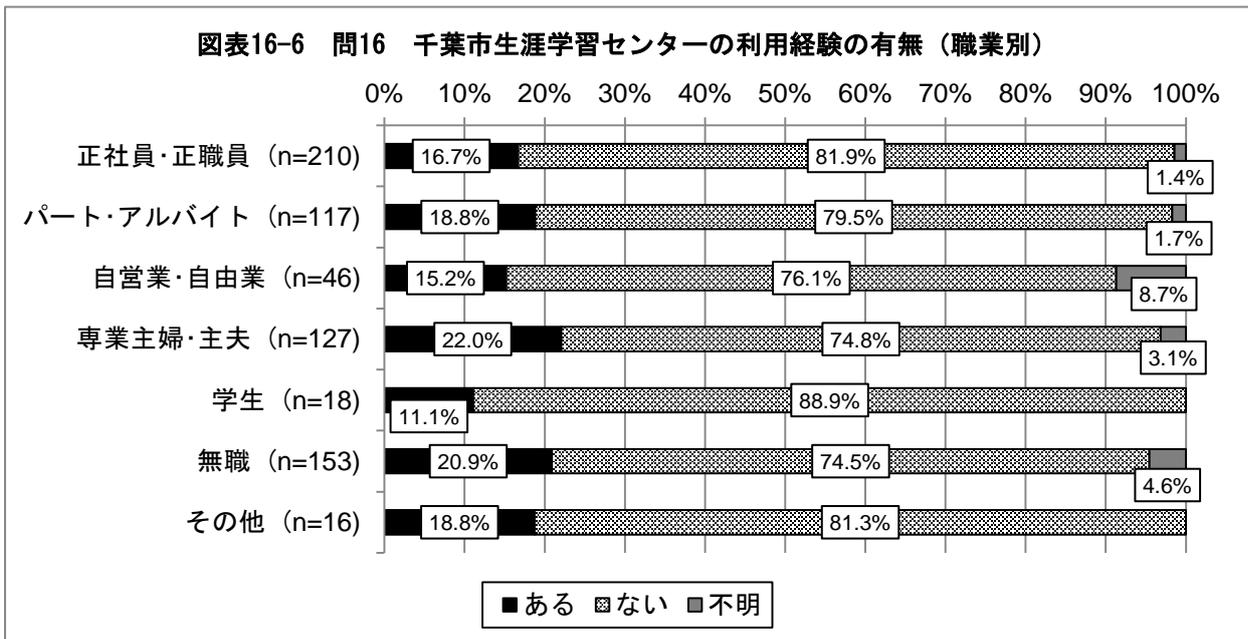
最も利用したことがある割合が低いのは、同居している子どもが「未就学児」の方（17.3%）で、最も利用したことがある割合が高いのは、同居している子どもが「高校生相当」の方（30.5%）である。



■千葉市生涯学習センターの利用経験の有無（職業別）

職業別にみると、全ての業種で、利用したことが「ない（正社員・正職員81.9%、パート・アルバイト79.5%、自営業・自由業76.1%、専業主婦・主夫74.8%、学生88.9%、無職74.5%、その他81.3%）」の方が高い。

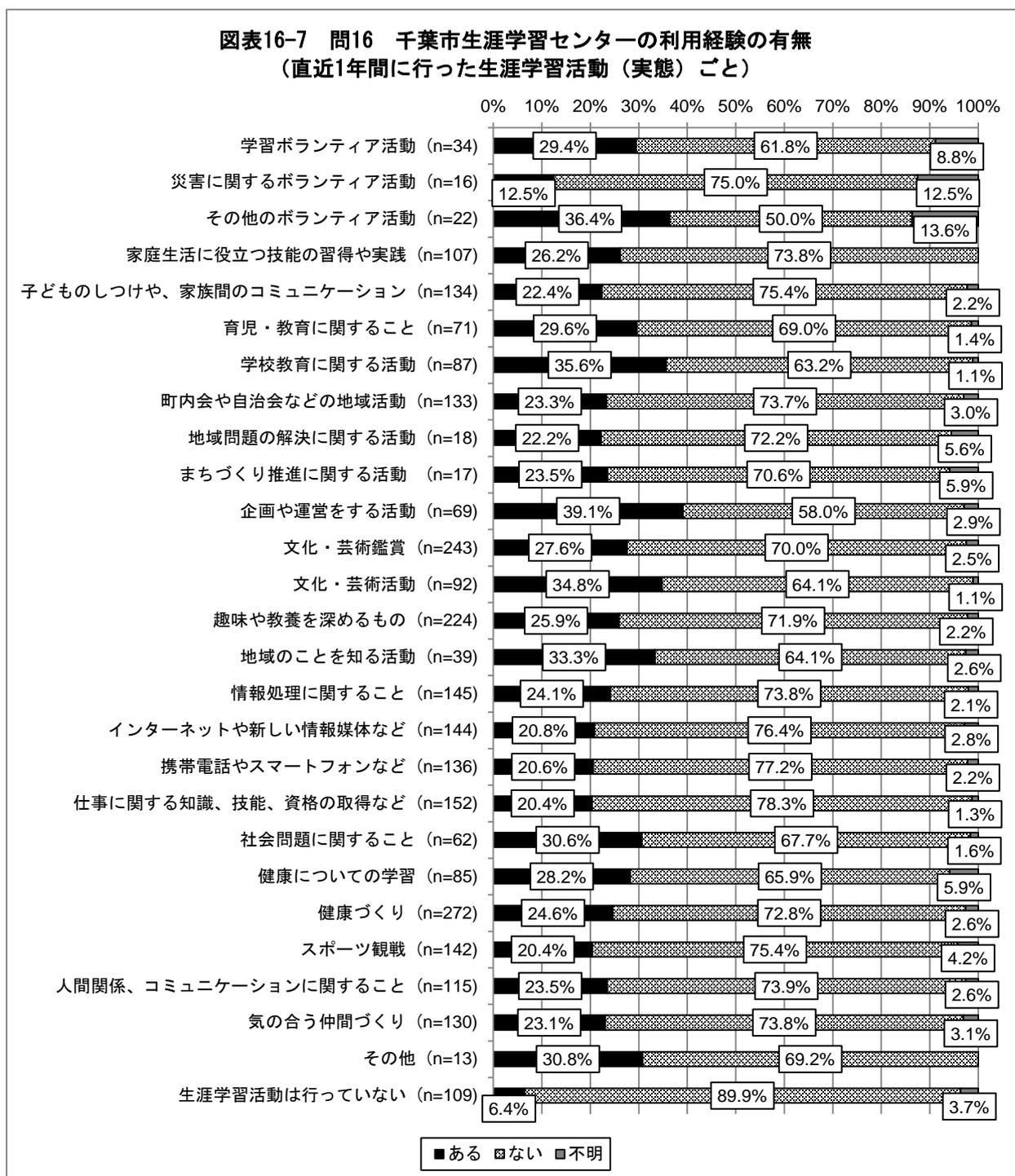
最も利用したことがある割合が低いのは「学生（11.1%）」で、最も利用したことがある割合が高いのは「専業主婦・主夫（22.0%）」である。



■千葉市生涯学習センターの利用経験の有無（問7 直近1年間の生涯学習活動（実態）ごと）

千葉市生涯学習センターの利用経験の有無を、直近1年間に行った生涯学習活動（実態）別に見ると、全ての選択肢で、利用したことが「ない」の方が高い。生涯学習活動を行っている方々の生涯学習センターに対する認知度は概ね高いが、利用したことがある割合は低い。

最も利用したことがある割合が低いのは「生涯学習活動は行っていない（6.4%）」である。また、最も利用したことがある割合が高いのは「イベント、講座、NPO、同好会、サークルなどの企画や運営をする活動（39.1%）」で、約4割の方が利用したことがある。



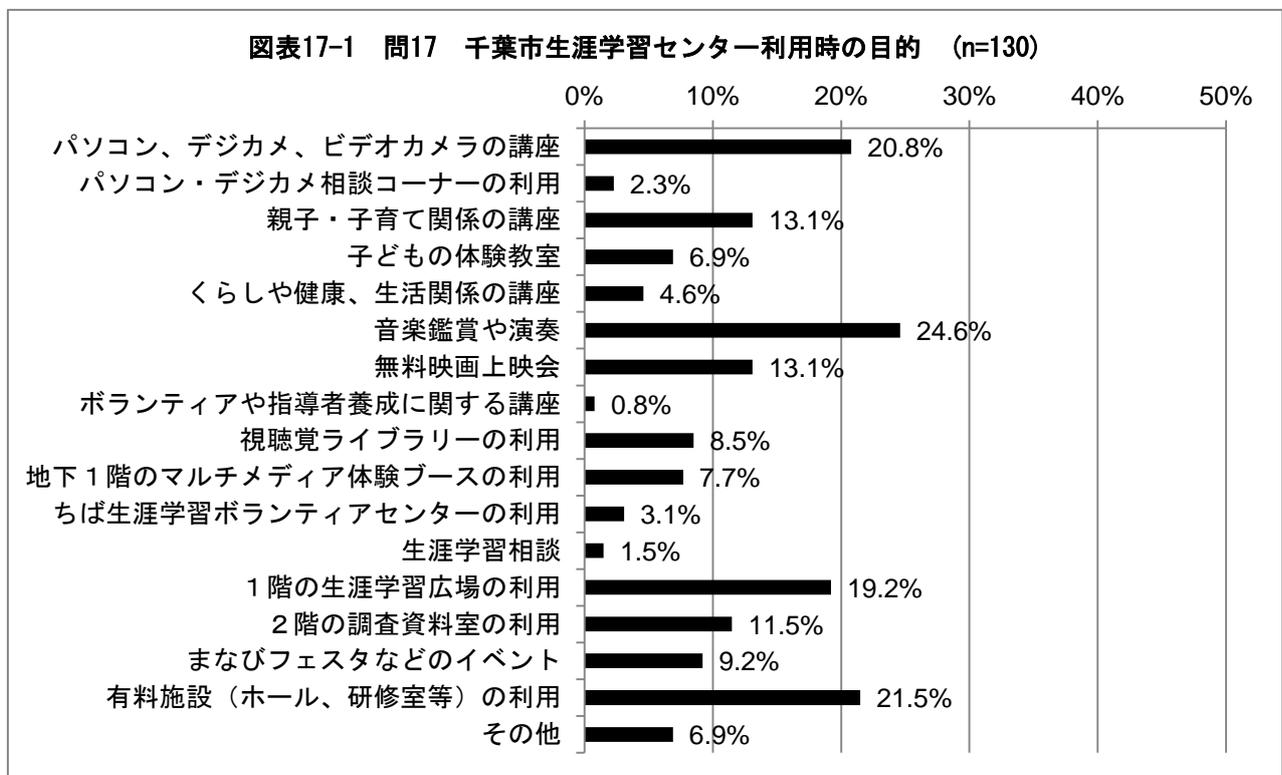
(17) 千葉市生涯学習センター利用時の目的

【利用したことのある方にお伺いします】

問17 あなたが利用された時の目的は何ですか。次の中から主なものを3つまで選んで○をつけてください。

「音楽鑑賞や演奏」が約25%と最も高い。

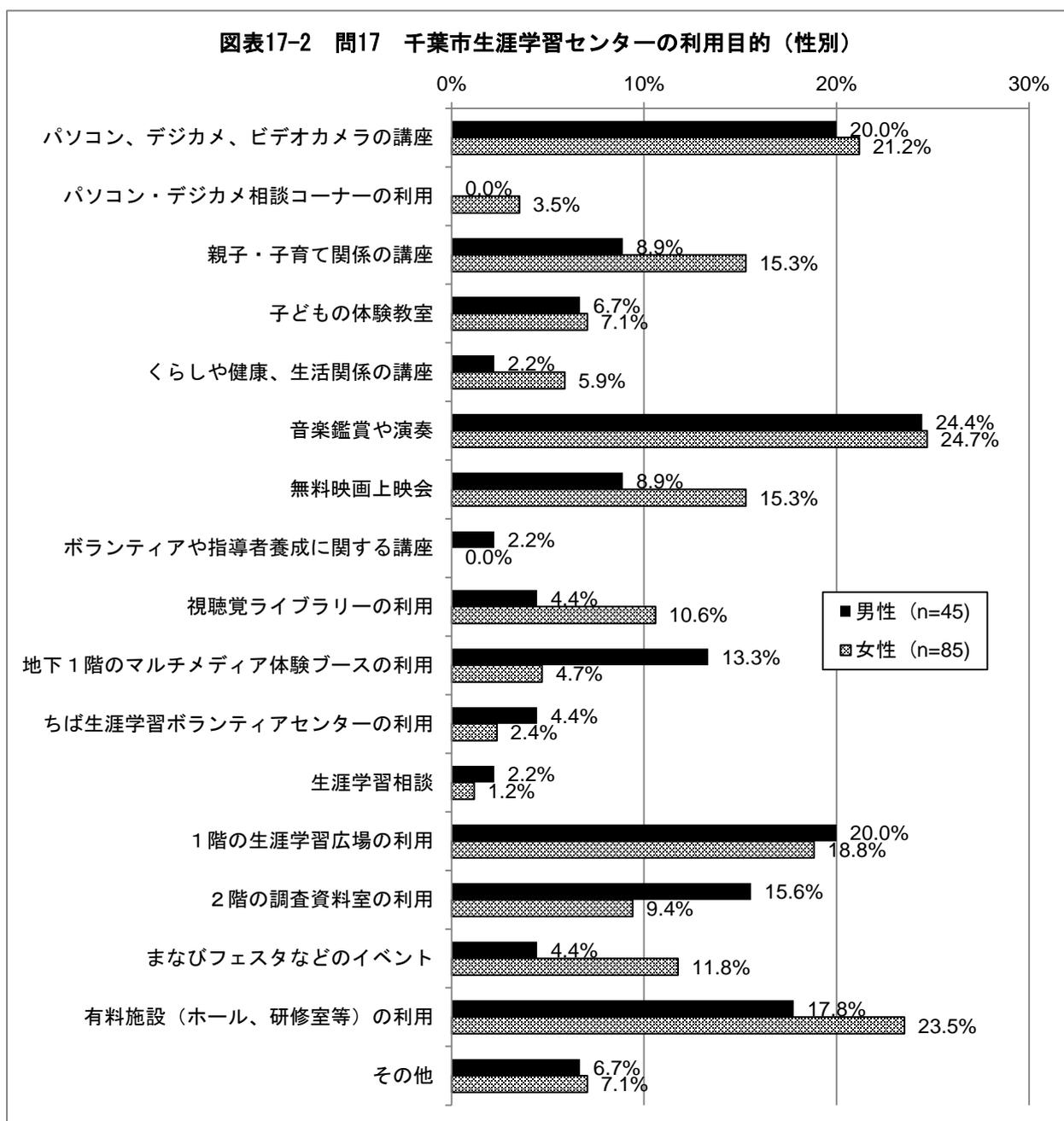
千葉市生涯学習センターの利用目的をたずねたところ、「音楽鑑賞や演奏（24.6%）」が最も高い。次いで「有料施設（ホール、研修室、食文化研修室（調理室）等）の利用（21.5%）」、「パソコン、デジカメ、ビデオカメラの講座（20.8%）」などである。



■千葉市生涯学習センター利用時の目的（性別）

性別にみると、男女共に「音楽鑑賞や演奏（男性24.4%、女性24.7%）」が最も高い。次いで、男性では「パソコン、デジカメ、ビデオカメラの講座（20.0%）」、「1階の生涯学習広場の利用（20.0%）」などである。女性では「有料施設（ホール、研修室、食文化研修室（調理室）等）の利用（23.5%）」などである。

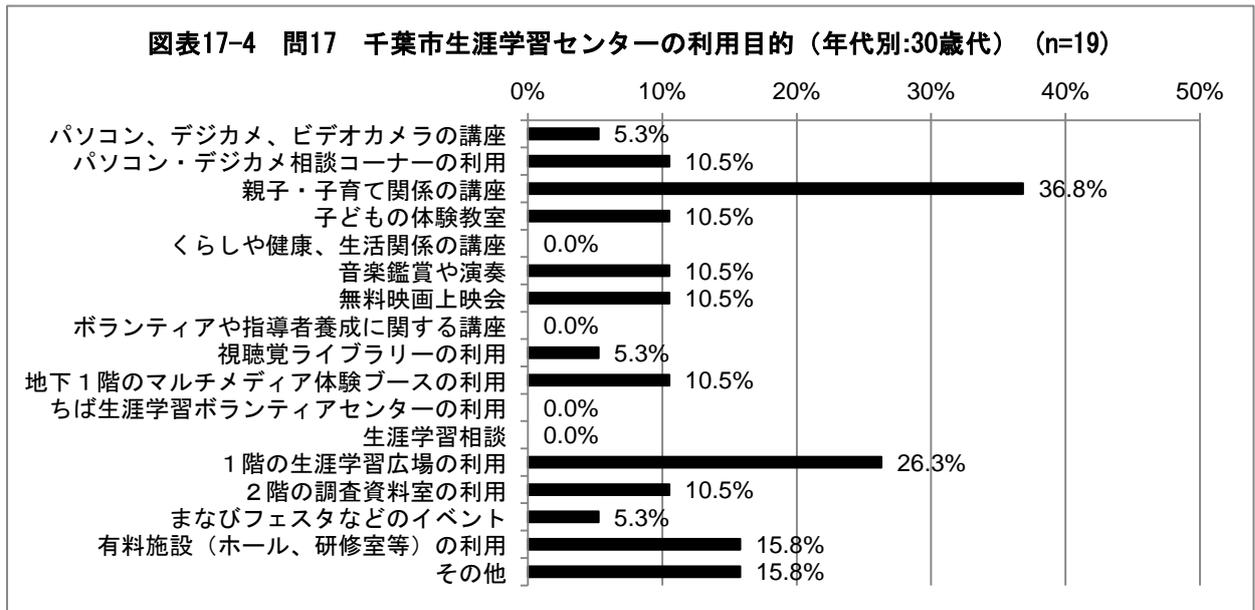
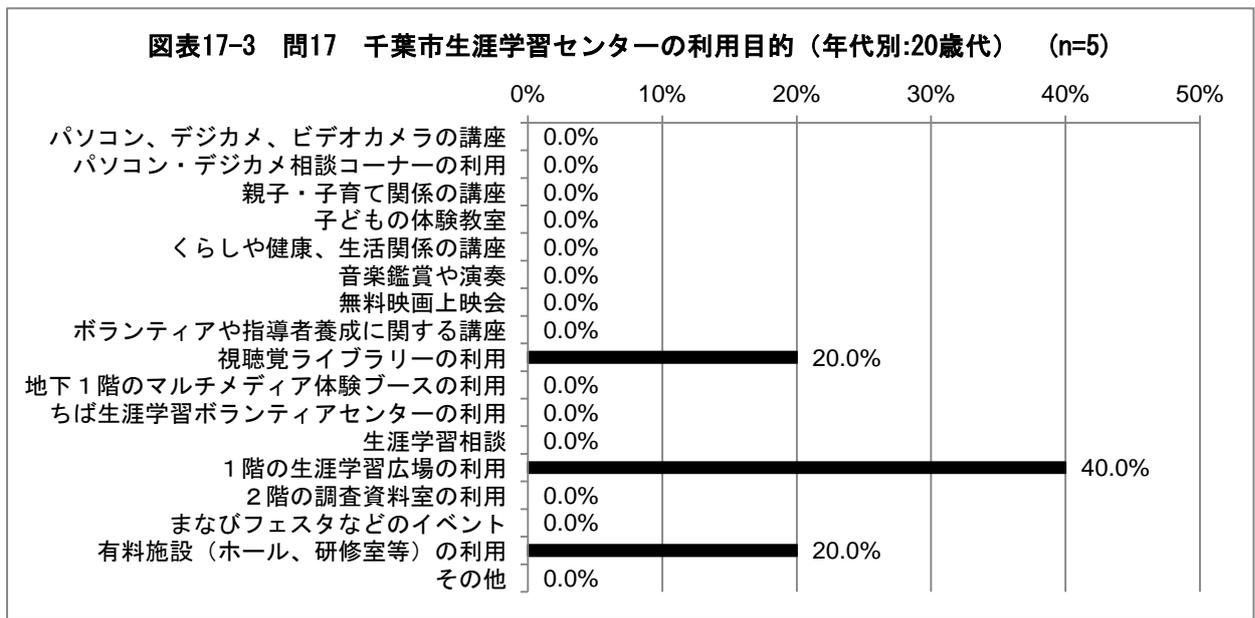
最も男女差がみられたのは「地下1階のマルチメディア体験ブースの利用（男性13.3%、女性4.7%）」で、女性と比較して男性の方が8.6%高い。次いで「まなびフェスタ、青少年の日フェスタなどのイベント（男性4.4%、女性11.8%）」で、男性と比較して女性の方が7.4%高い。



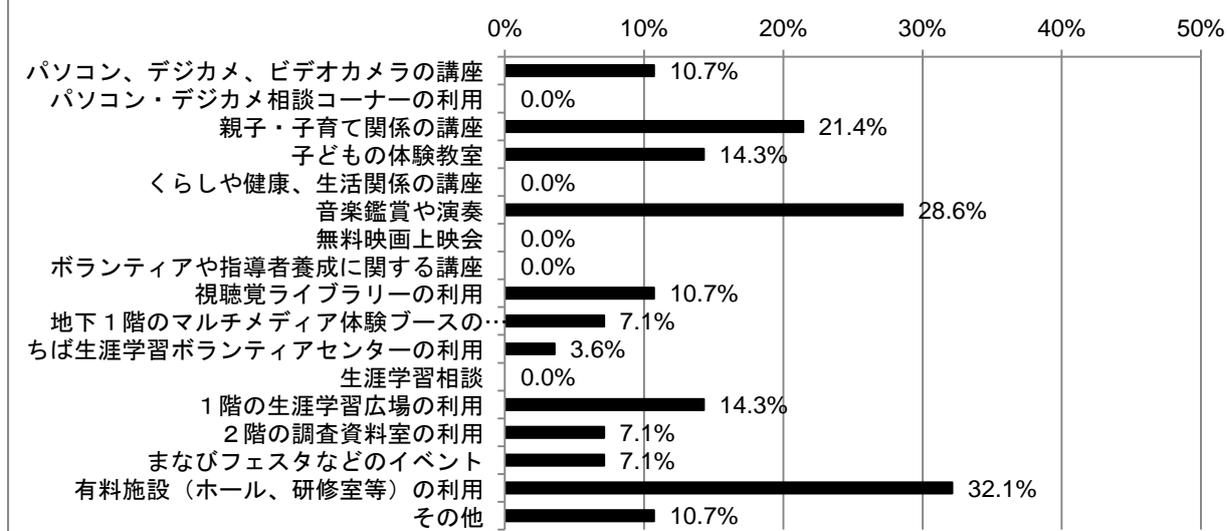
■千葉市生涯学習センター利用時の目的（年代別）

年代別にみると、20歳代では「1階の生涯学習広場の利用（40.0%）」が最も高い。30歳代では「親子・子育て関係の講座（36.8%）」が最も高い。40歳代では「有料施設（ホール、研修室、食文化研修室（調理室）等）の利用（32.1%）」が最も高い。50歳代～60歳代では「音楽鑑賞や演奏（50歳代31.6%、60歳代40.9%）」が最も高い。70歳代以上では「パソコン、デジカメ、ビデオカメラの講座（29.7%）」、「無料映画上映会（クラシック名画・親子アニメ）（29.7%）」が最も高い。

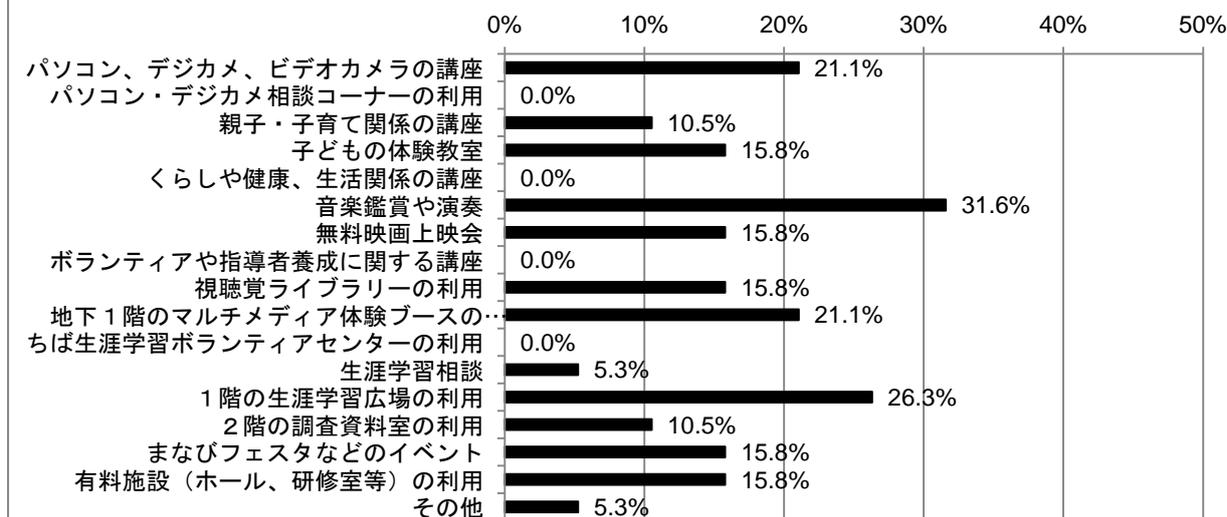
他の年代と比較して、30歳代では「親子・子育て関係の講座（36.8%）」が特に高く、次点の40歳代より15.4%高い。70歳代以上では「無料映画上映会（クラシック名画・親子アニメ）（29.7%）」が特に高く、次点の50歳代より13.9%高い。



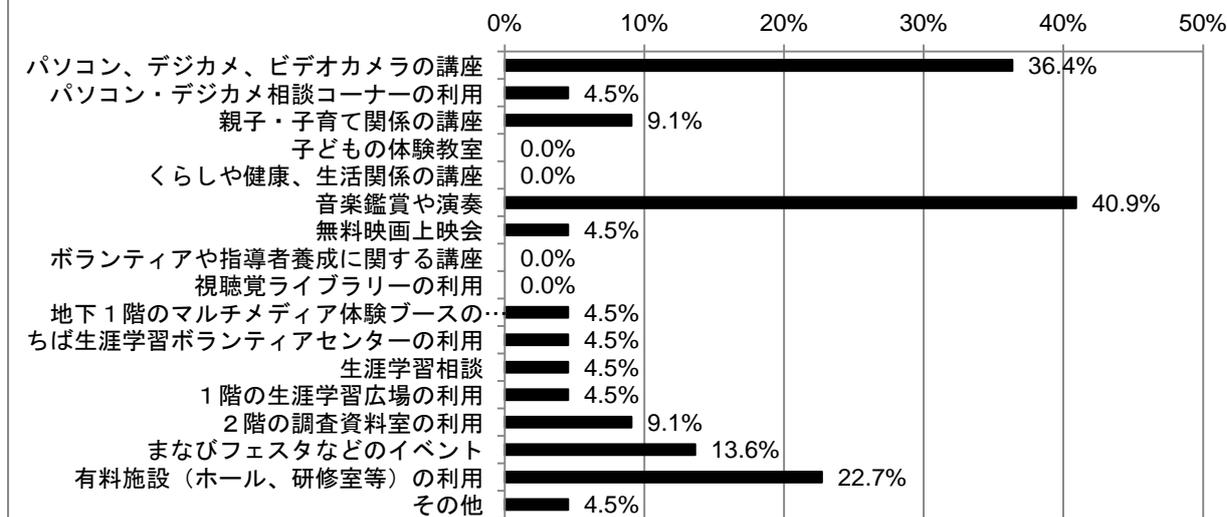
図表17-5 問17 千葉市生涯学習センターの利用目的（年代別:40歳代）（n=28）

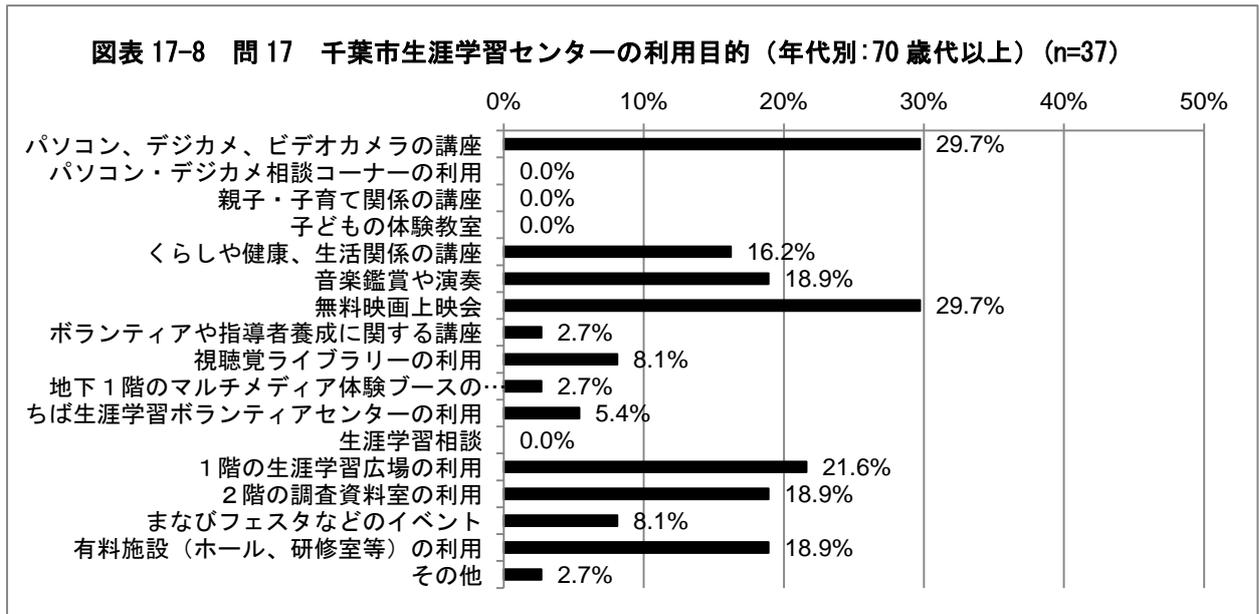


図表17-6 問17 千葉市生涯学習センターの利用目的（年代別:50歳代）（n=19）



図表17-7 問17 千葉市生涯学習センターの利用目的（年代別:60歳代）（n=22）





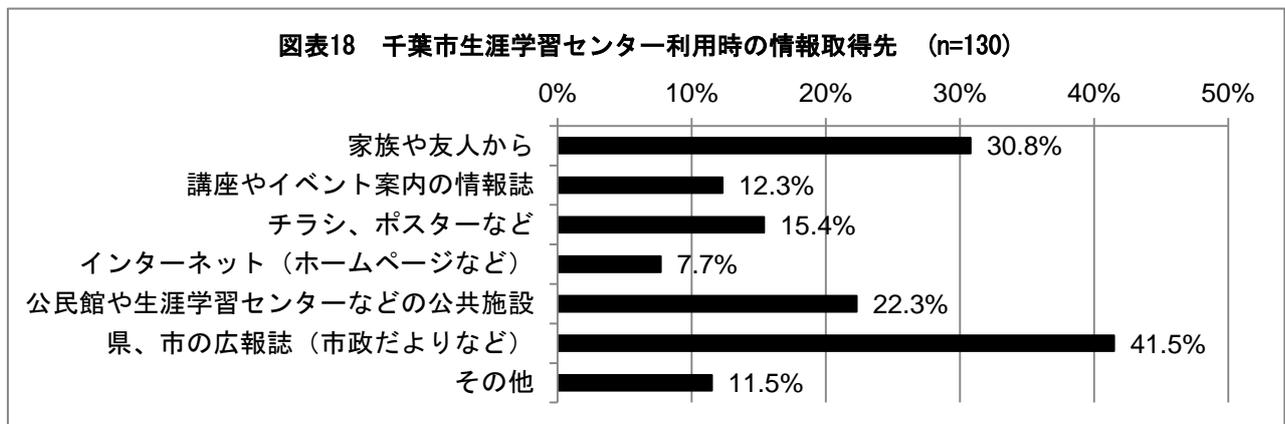
(18) 千葉市生涯学習センター利用時の情報取得先

【利用したことのある方にお伺いします】

問18 利用された時、その情報を何で知りましたか。次の中から主なものを2つまで選んで○をつけてください。

「県、市の広報誌（市政だよりなど）」が約42%と最も高い。

千葉市生涯学習センターを利用した時に、その情報を何で知ったかをたずねたところ、「県、市の広報誌（市政だよりなど）（41.5%）」が最も高い。次いで「家族や友人から（30.8%）」、「公民館や生涯学習センターなどの公共施設（22.3%）」などである。

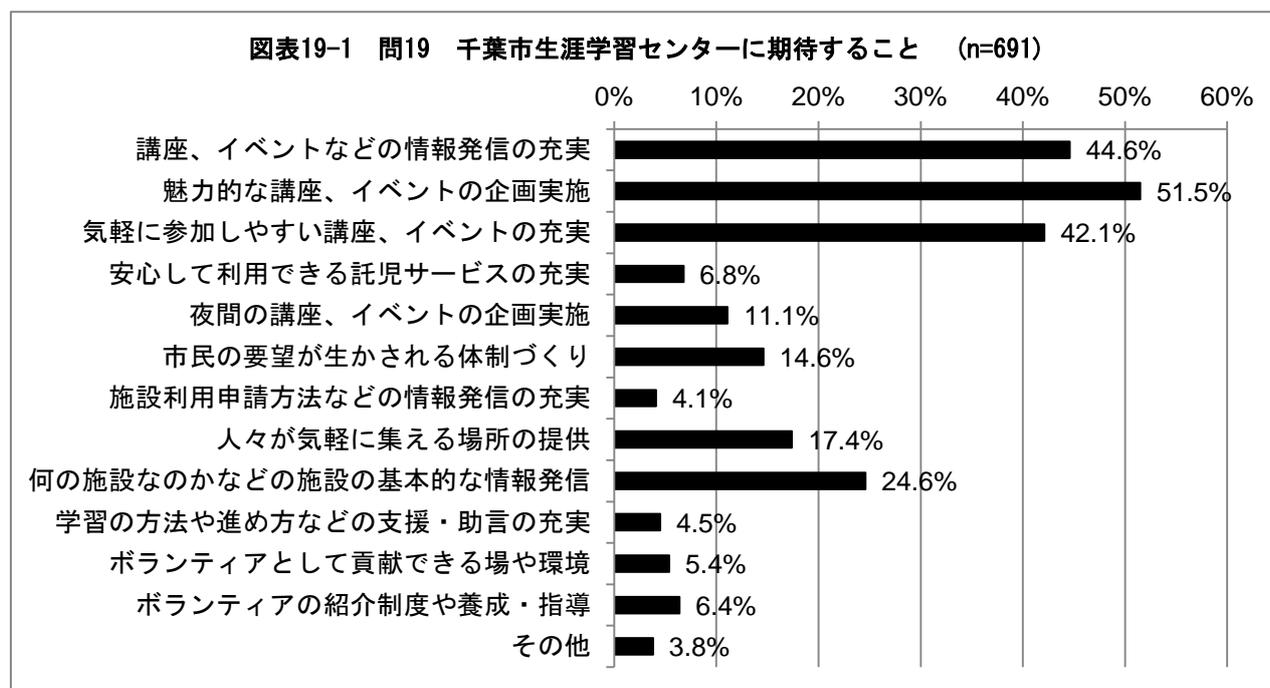


(19) 千葉市生涯学習センターに期待すること

問19 あなたが千葉市生涯学習センターに期待することはなんですか。次の中から最もあてはまるものを3つまで選んで○をつけてください。

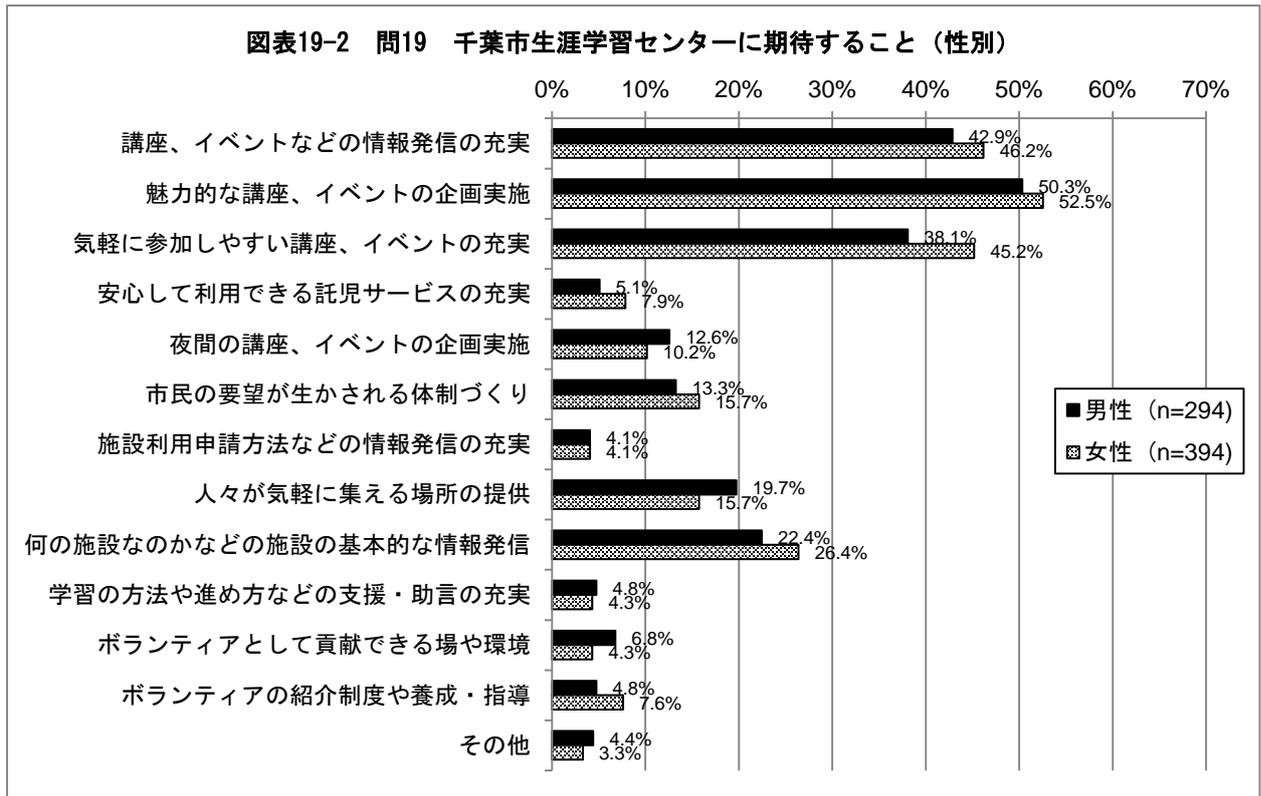
「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施（約52%）」
 「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実（約45%）」
 「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実（約42%）」の3つが際立って高い。

千葉市生涯学習センターに期待することは何かとたずねたところ、「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施（51.5%）」が最も高い。次いで「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実（44.6%）」、「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実（42.1%）」などである。上記3つが際立って高い。



■千葉市生涯学習センターに期待すること（性別）

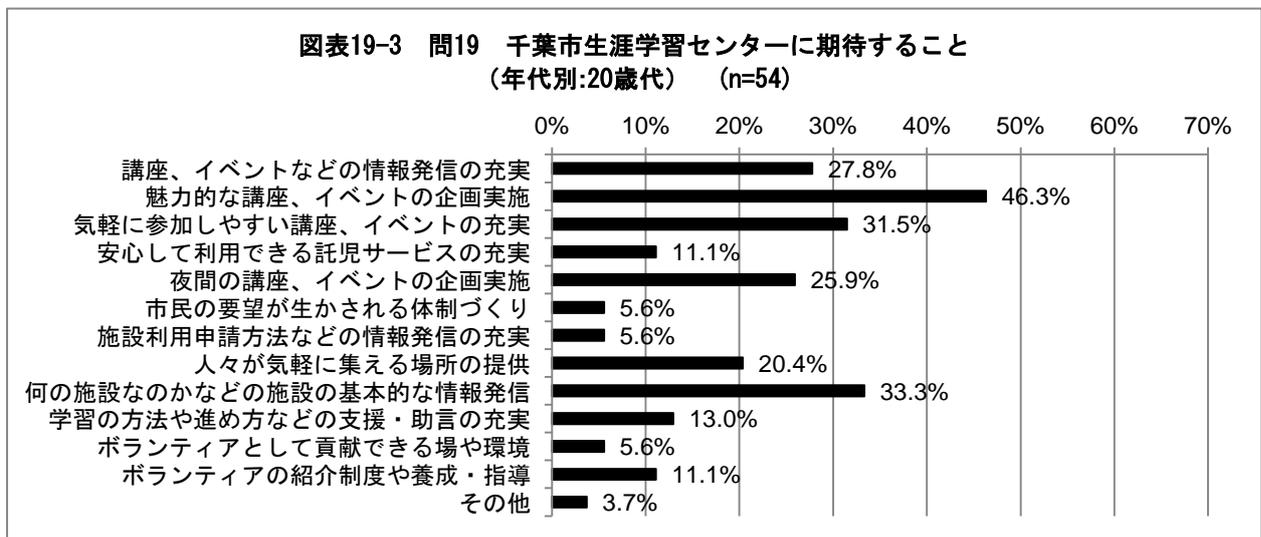
性別にみると、男女の差はあまりみられない。男女共に「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施（男性50.3%、女性52.5%）」が最も高い。次いで「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実（男性42.9%、女性46.2%）」、「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実（男性38.1%、女性45.2%）」などである。上記3つが際立って高い。

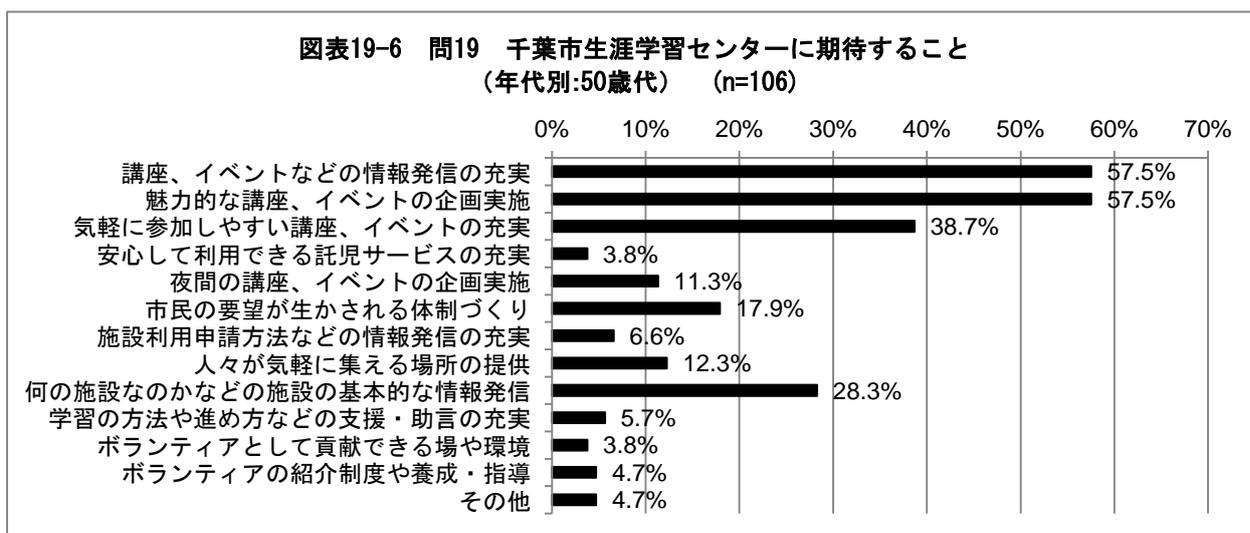
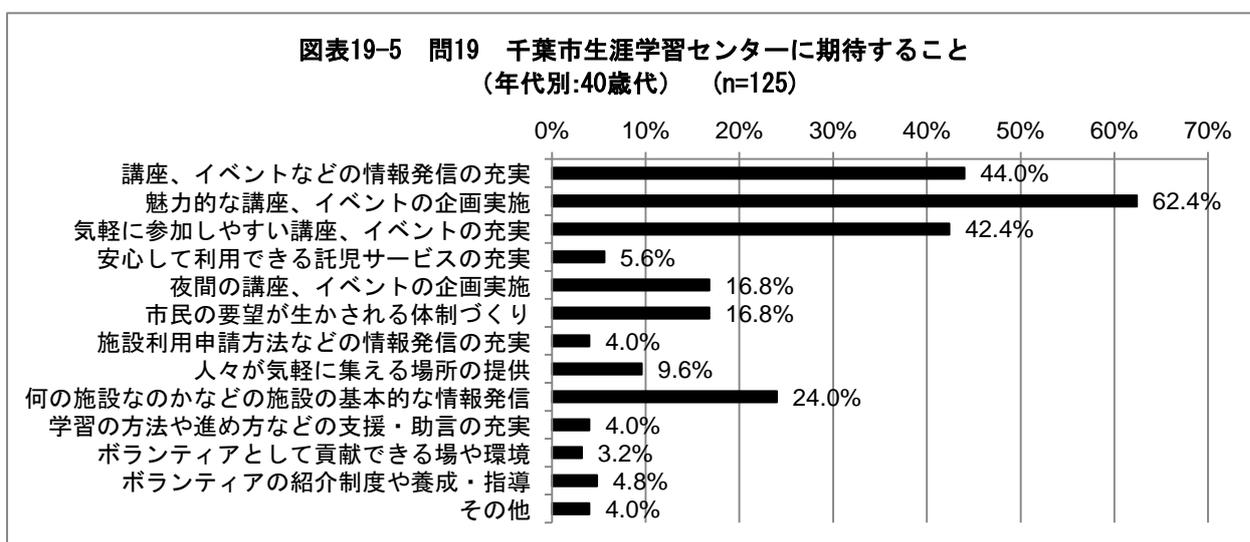
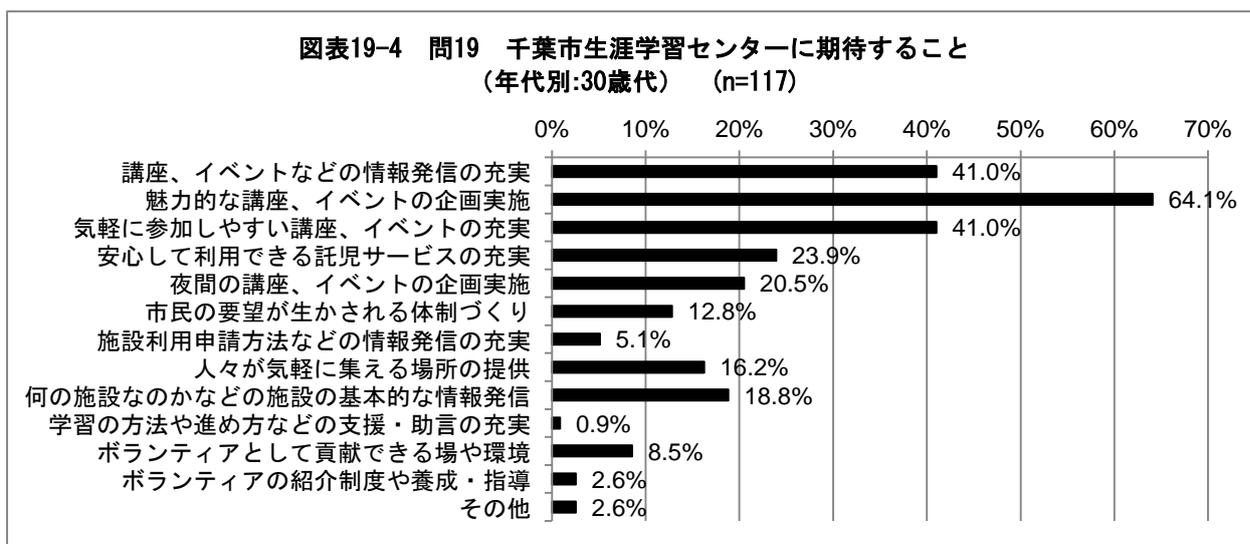


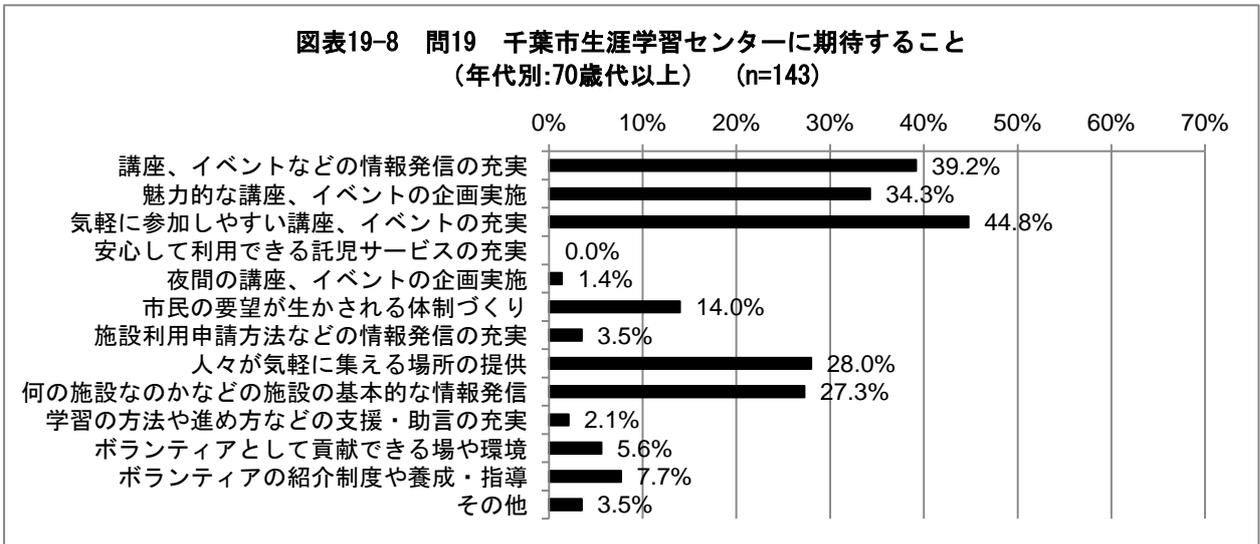
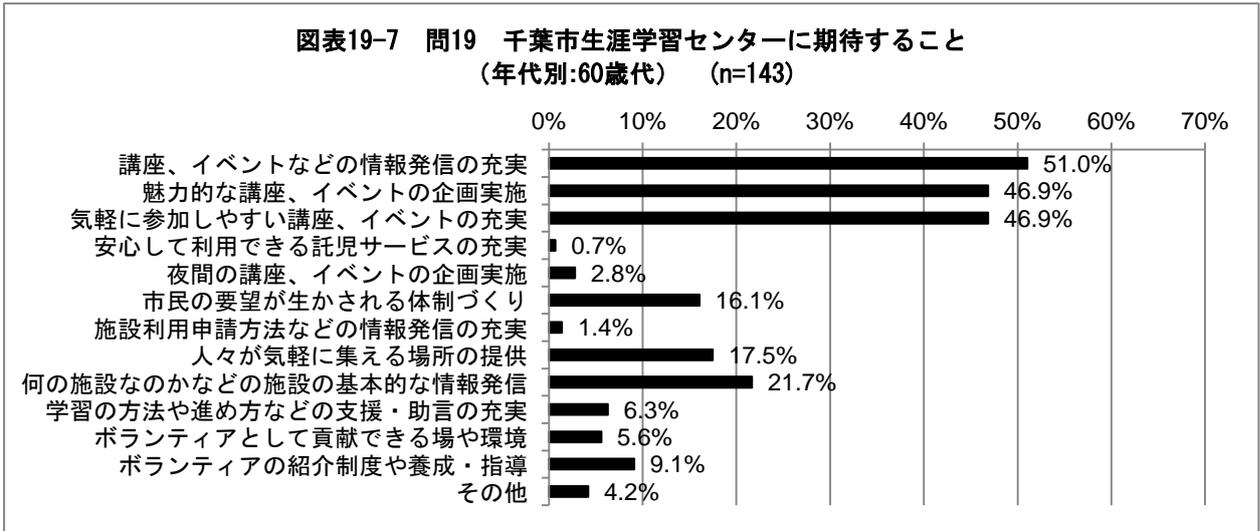
■千葉市生涯学習センターに期待すること（年代別）

年代別にみると、20歳代～50歳代では「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施（20歳代46.3%、30歳代64.1%、40歳代62.4%、50歳代57.5%）」が最も高い。50歳代では共に「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実（57.5%）」も最も高い。60歳代では「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実（51.0%）」が最も高い。70歳代以上では「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実（44.8%）」が最も高い。

いずれの年代も上記3つが高いが、30歳代では「安心して利用できる託児サービスの充実（23.9%）」が、他の年代と比較して特に高く、次点の20歳代より12.8%高い。







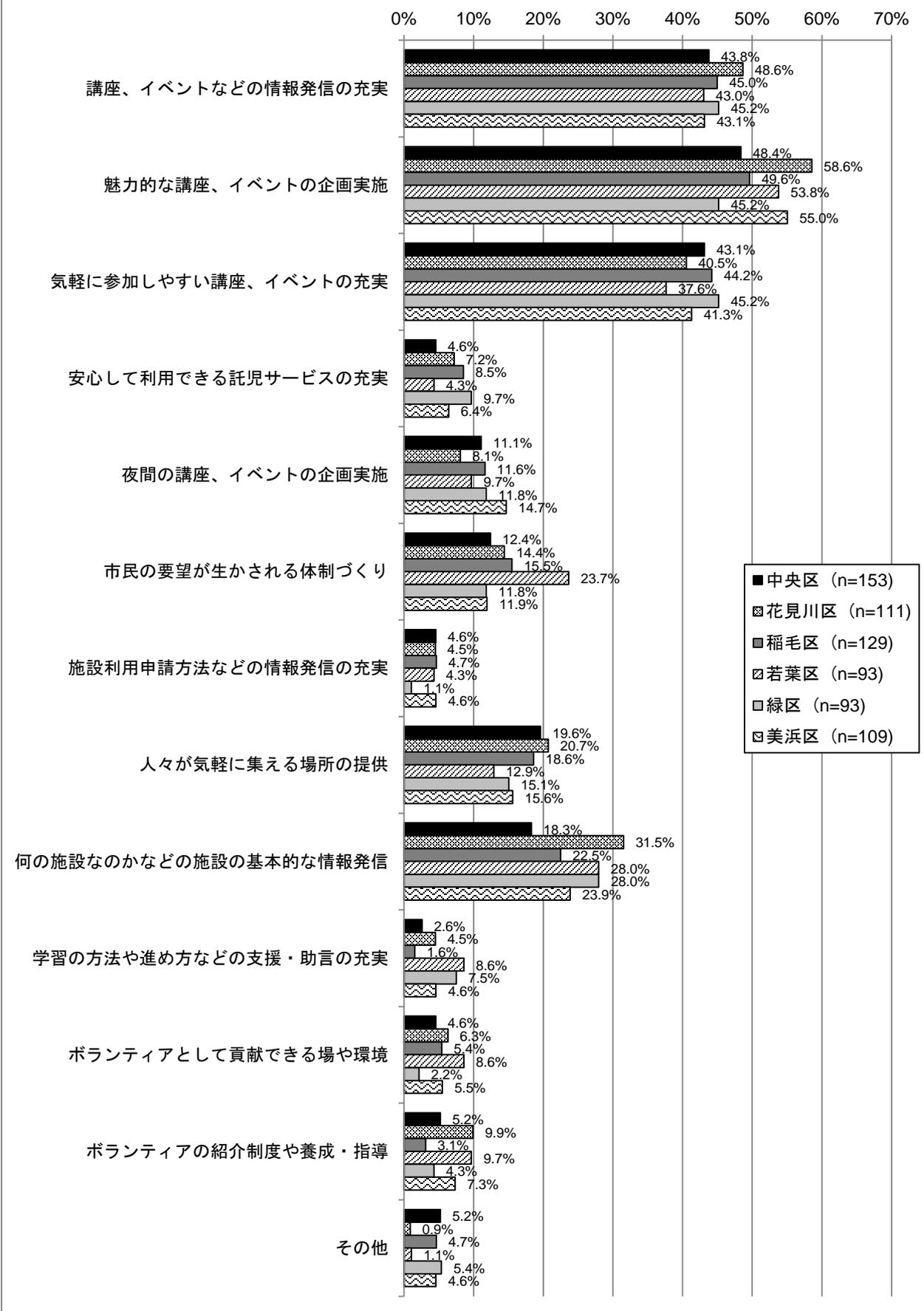
■千葉市生涯学習センターに期待すること (居住地区別)

居住地区別にみると、居住地区による差はあまりみられない。全ての居住地区で「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施」、「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実」、「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実」の3つが際立って高い。

全ての居住地区で「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施（中央区48.4%、花見川区58.6%、稲毛区49.6%、若葉区53.8%、緑区45.2%、美浜区55.0%）」が最も高い。

次いで、緑区を除く全ての居住地区で「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実（中央区43.8%、花見川区48.6%、稲毛区45.0%、若葉区43.0%、美浜区43.1%）」、「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実（中央区43.1%、花見川区40.5%、稲毛区44.2%、若葉区37.6%、美浜区41.3%）」などである。緑区では「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施」、「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実」、「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実」の3つが45.2%と、共に最も高い。

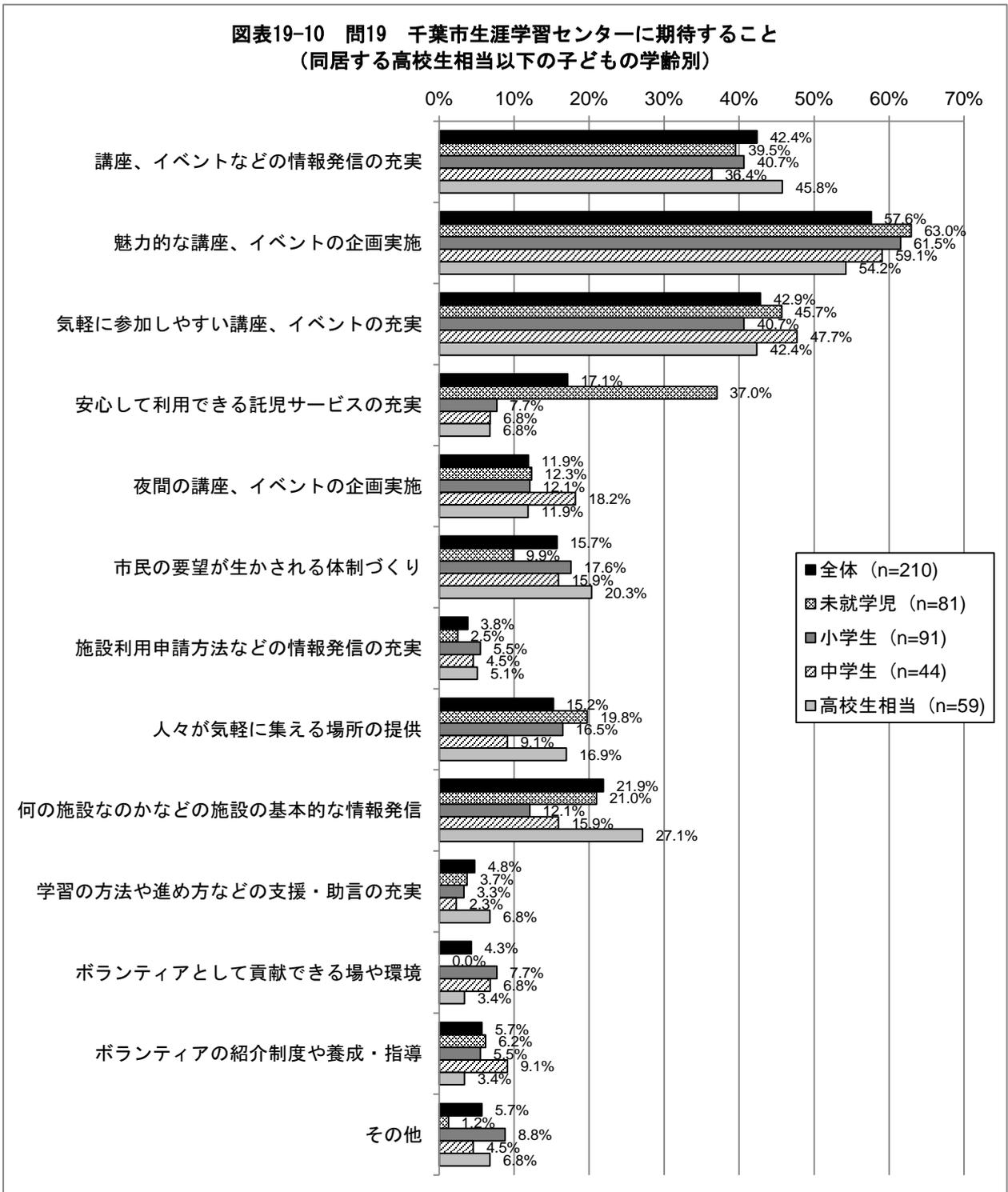
図表19-9 問19 千葉市生涯学習センターに期待すること（居住地区別）



■千葉市生涯学習センターに期待すること（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別）

高校生相当以下の子どもと同居している世帯全体では、「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施（57.6%）」が最も高く、次いで「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実（42.9%）」、「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実（42.4%）」などである。上記3つが際立って高い。

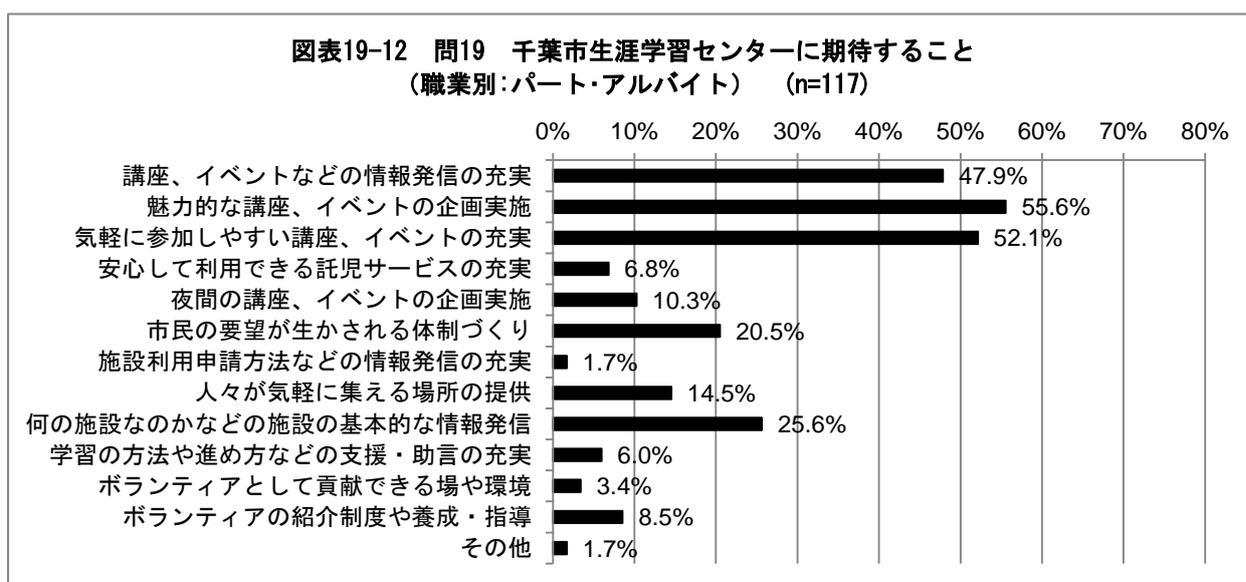
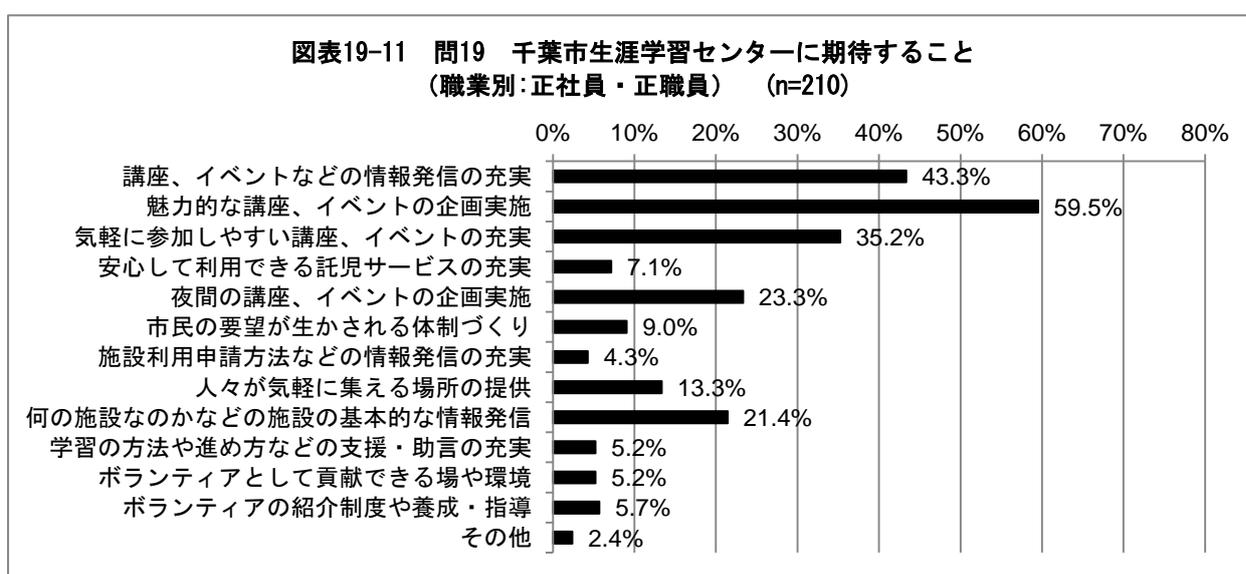
また、他の学齢と比較して、同居している子どもが「未就学児」の方では、「安心して利用できる託児サービスの充実（37.0%）」が特に高く、次点の小学生より29.3%高い。

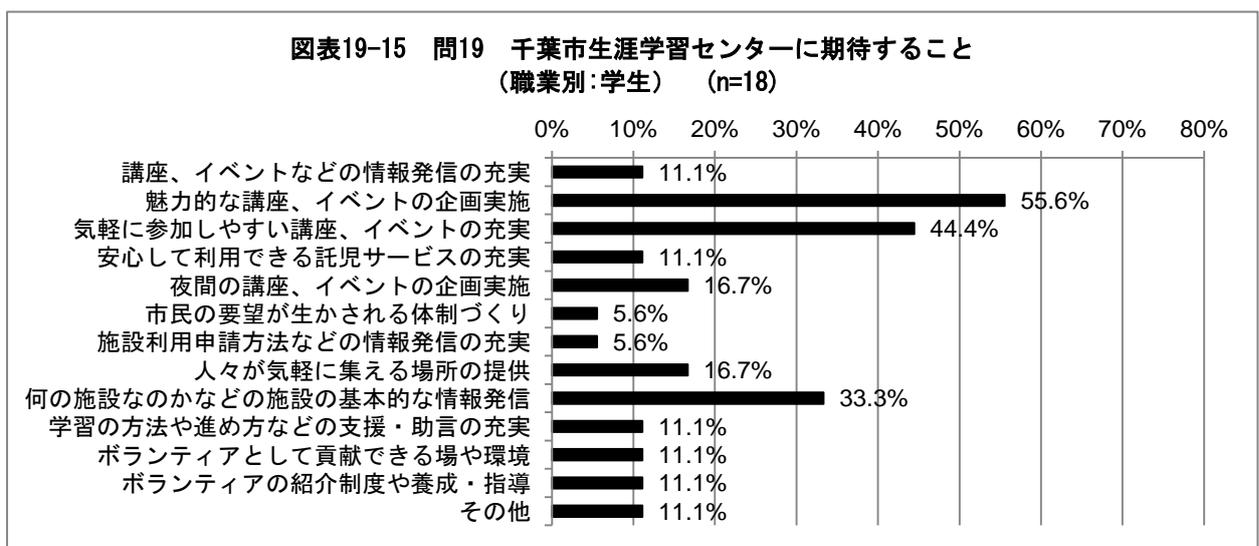
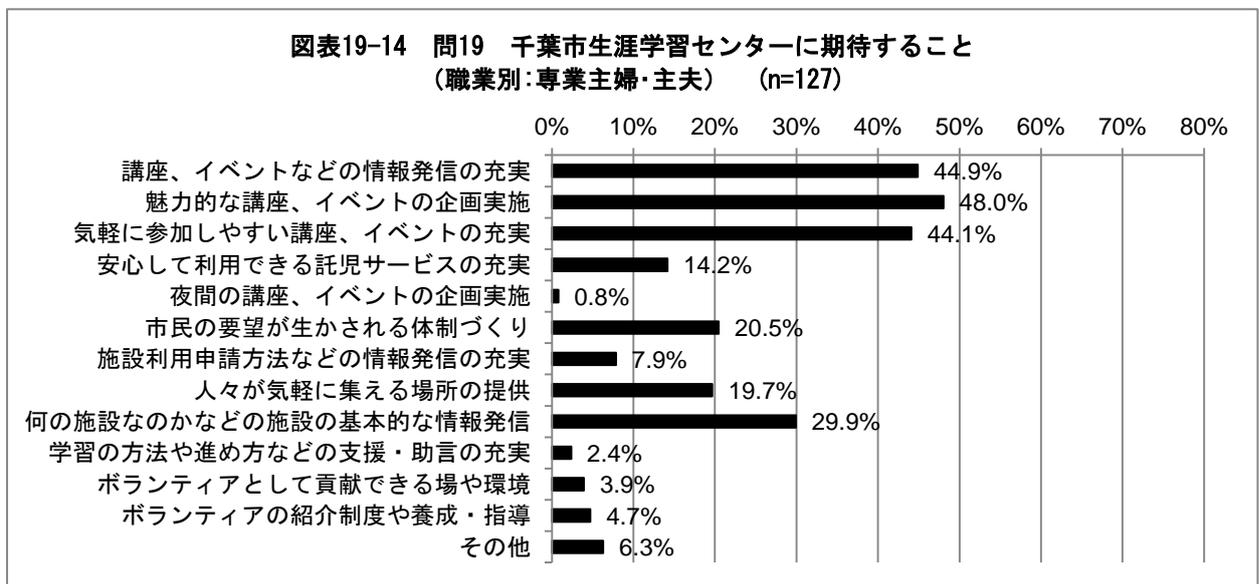
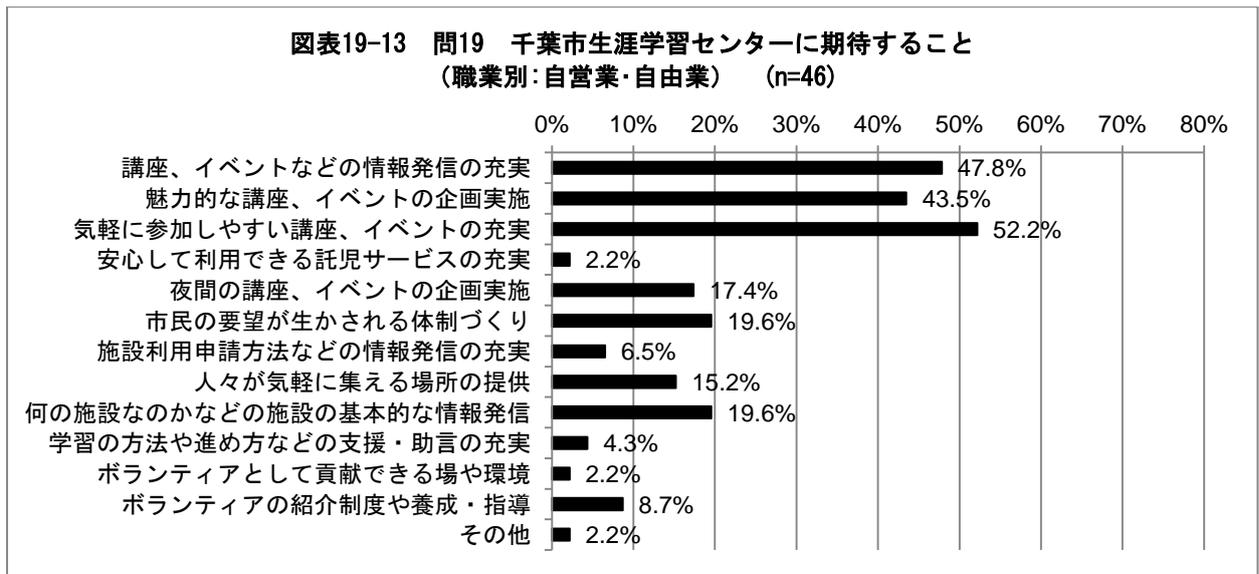


■千葉市生涯学習センターに期待すること（職業別）

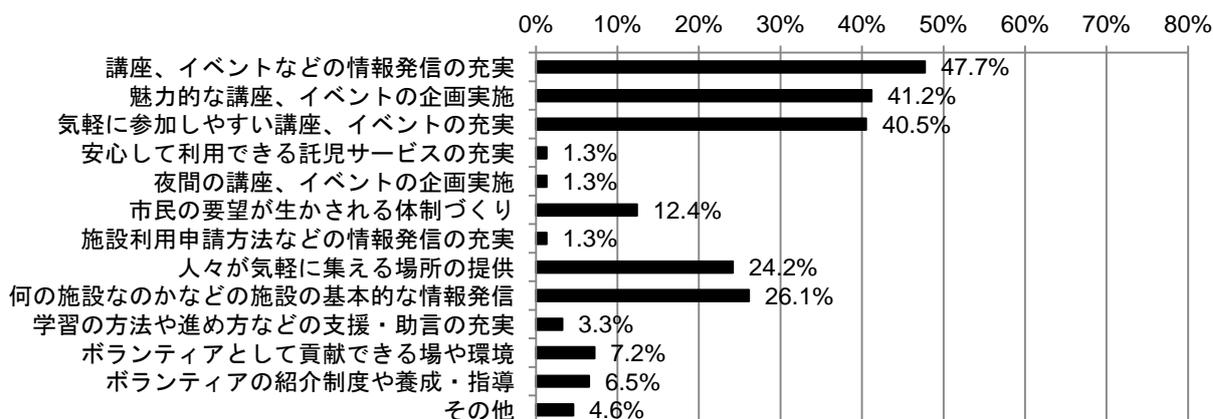
職業別にみると、概ね全ての職業で「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施」、「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実」、「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実」の3つが際立って高い。しかし、学生では「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実」が11.1%と低い。

自営業・自由業、無職を除く全ての職業で「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施（正社員・正職員59.5%、パート・アルバイト55.6%、専業主婦・主夫48.0%、学生55.6%、その他68.8%）」が最も高い。自営業・自由業では「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実（52.2%）」が最も高い。無職では「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実（47.7%）」が最も高い。

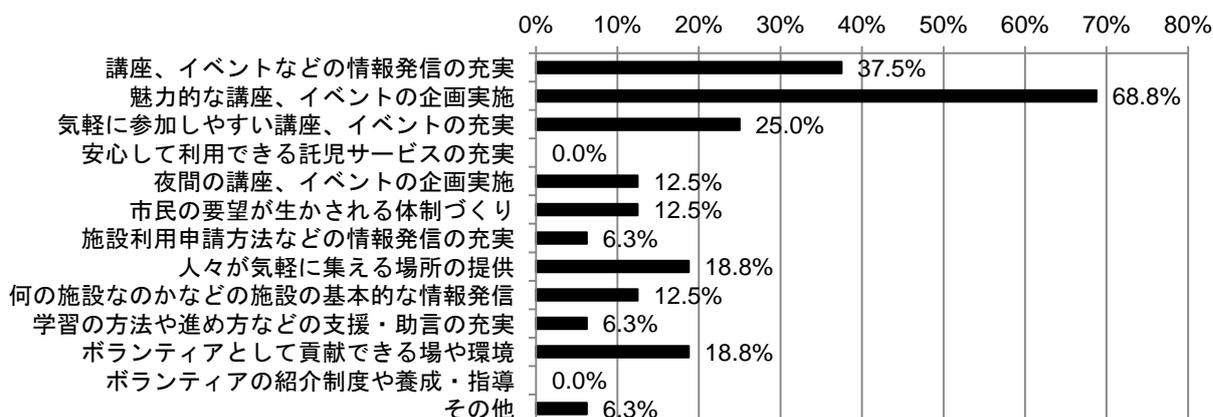




図表19-16 問19 千葉市生涯学習センターに期待すること
(職業別:無職) (n=153)



図表19-17 問19 千葉市生涯学習センターに期待すること
(職業別:その他) (n=16)

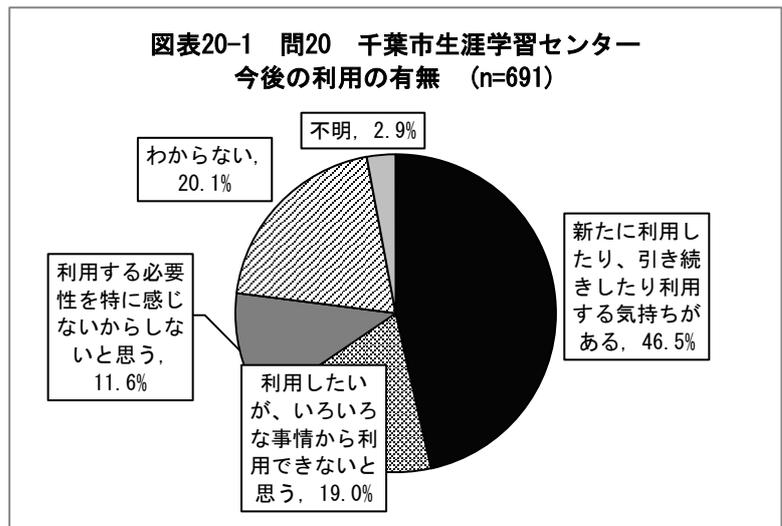


(20) 千葉県生涯学習センター今後の利用の有無

問20 あなたは今後、千葉県生涯学習センターを新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちはありますか。次の中からあなたのお気持ちに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちがある」が約47%と最も高い。

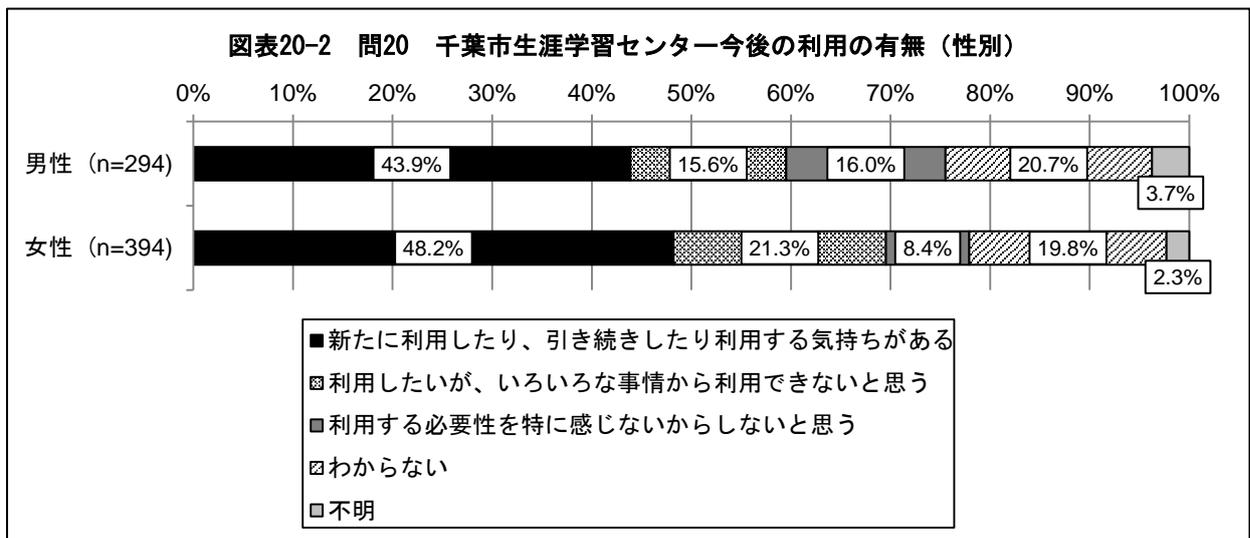
今後、千葉県生涯学習センターを新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちはあるかとたずねたところ、「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちがある(46.5%)」が最も高い。次いで、「わからない(20.1%)」、「利用したいが、いろいろな事情から利用できないと思う(19.0%)」などである。



■千葉県生涯学習センター今後の利用の有無 (性別)

性別でみると、男女共に「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちがある(男性43.9%、女性48.2%)」が最も高い。次いで、男性では「わからない(20.7%)」、女性では「利用したいが、いろいろな事情から利用できないと思う(21.3%)」などである。

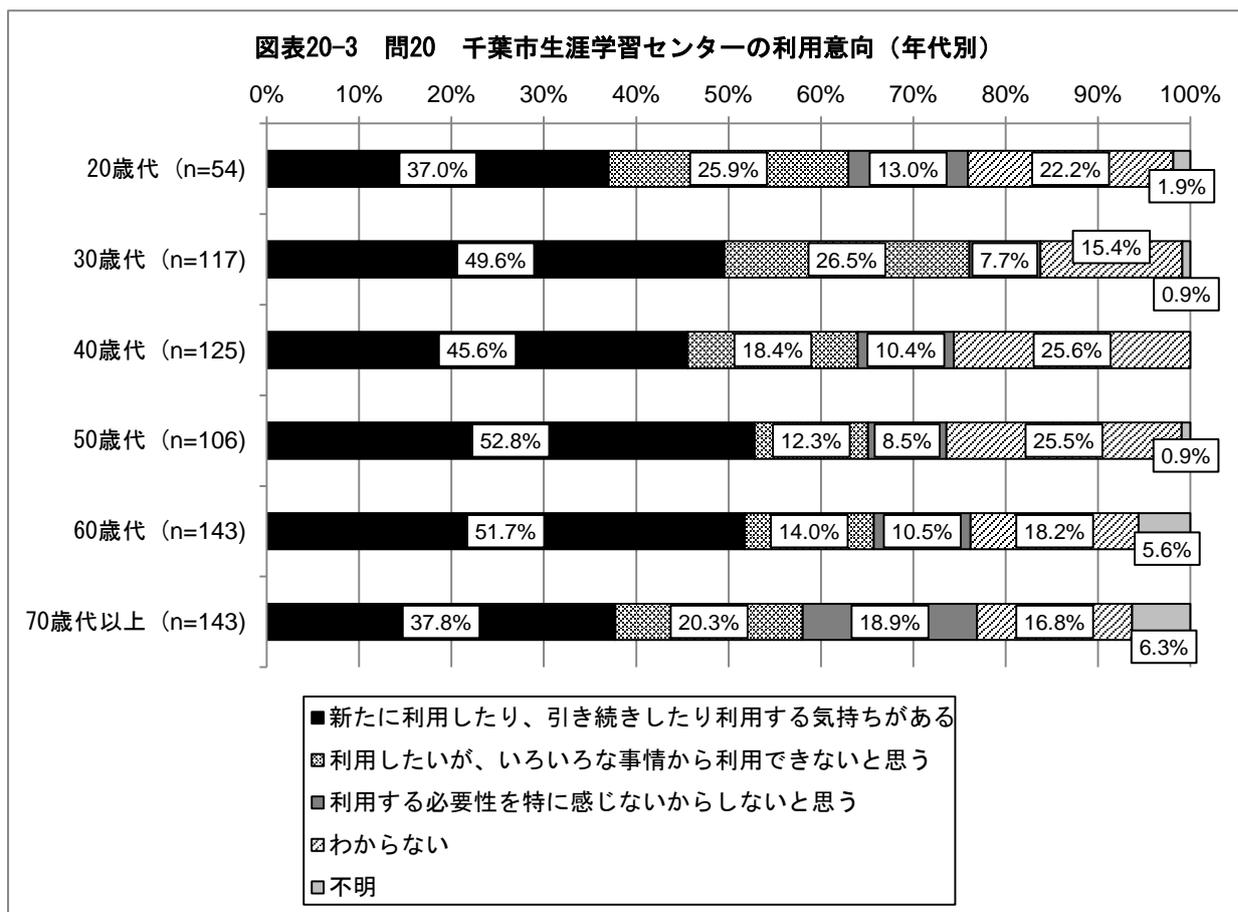
男性の約44%、女性の約48%に、千葉県生涯学習センターを利用する気持ちがある。



■千葉市生涯学習センター今後の利用の有無（年代別）

年代別にみると、全ての年代で「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちがある（20歳代37.0%、30歳代49.6%、40歳代45.6%、50歳代52.8%、60歳代51.7%、70歳代以上37.8%）」が最も高い。

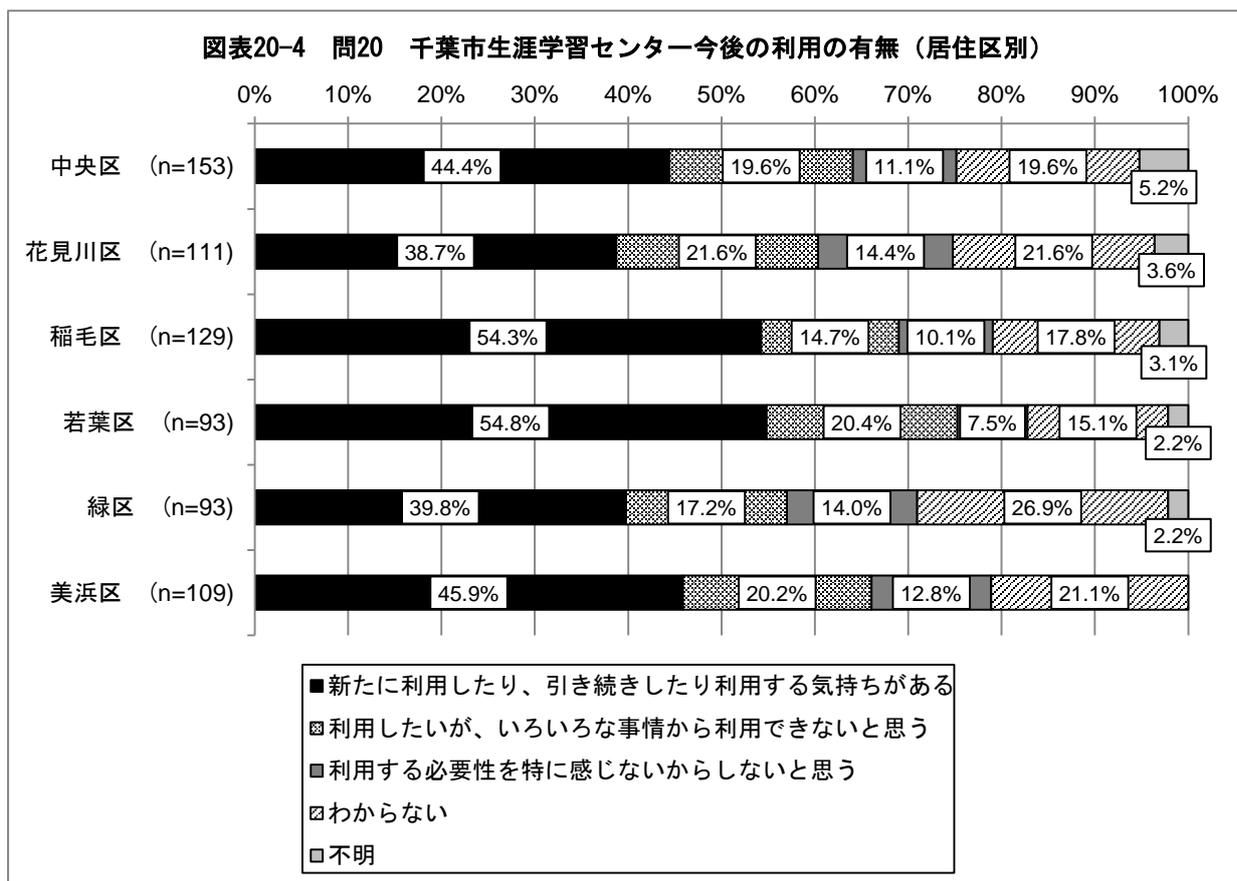
また、「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ち」がある割合は、他の年代と比較して、50歳代（52.8%）、60歳代（51.7%）で高く、20歳代（37.0%）、70歳代以上（37.8%）で低い。



■千葉市生涯学習センター今後の利用の有無（居住地区別）

居住地区別にみると、全ての居住地区で「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちがある（中央区44.4%、花見川区38.7%、稲毛区54.3%、若葉区54.8%、緑区39.8%、美浜区45.9%）」が最も高い。

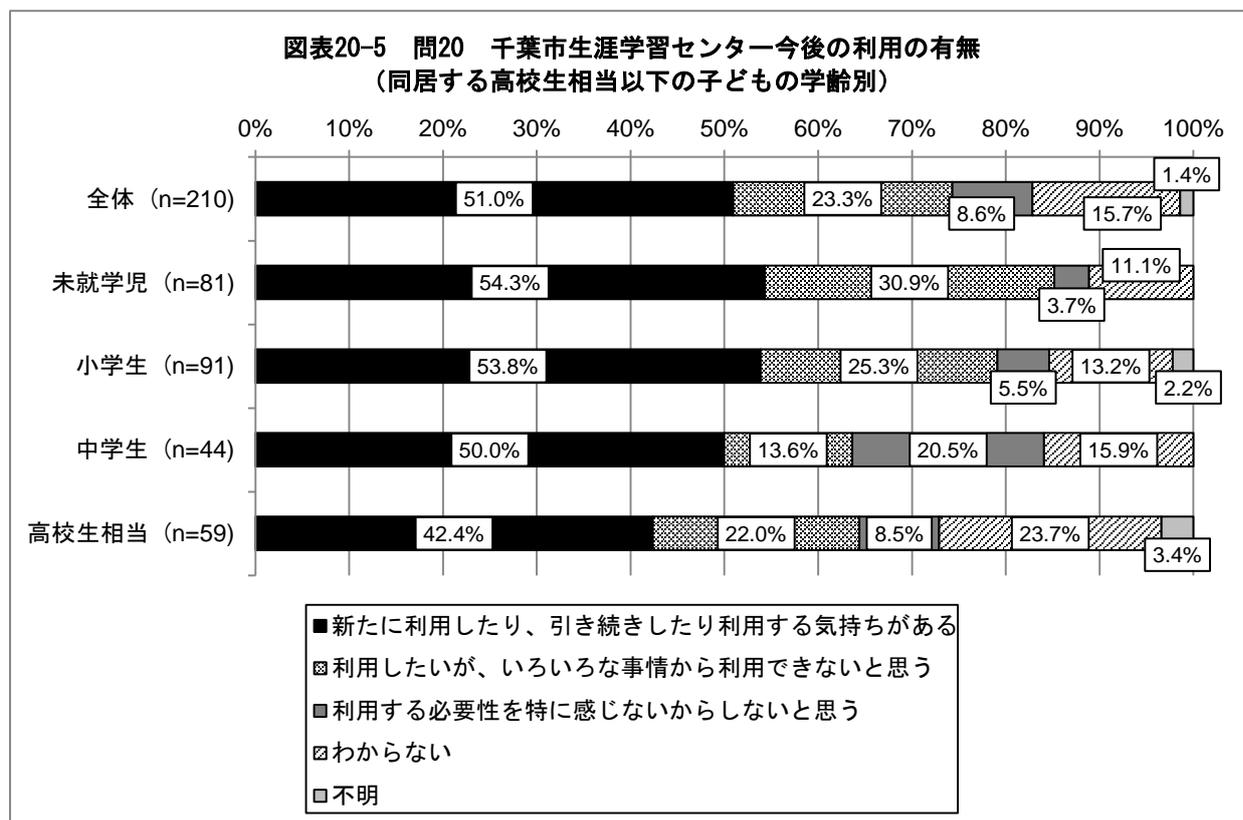
また、「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ち」がある割合は、他の居住地区と比較して、若葉区（54.8%）、稲毛区（54.3%）で高く、花見川区（38.7%）、緑区（39.8%）で低い。



■千葉市生涯学習センター今後の利用の有無（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別）

高校生相当以下の子どもと同居している世帯全体では、「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちがある（51.0%）」が最も高い。次いで、「利用したいが、いろいろな事情から利用できないと思う（23.3%）」などである。

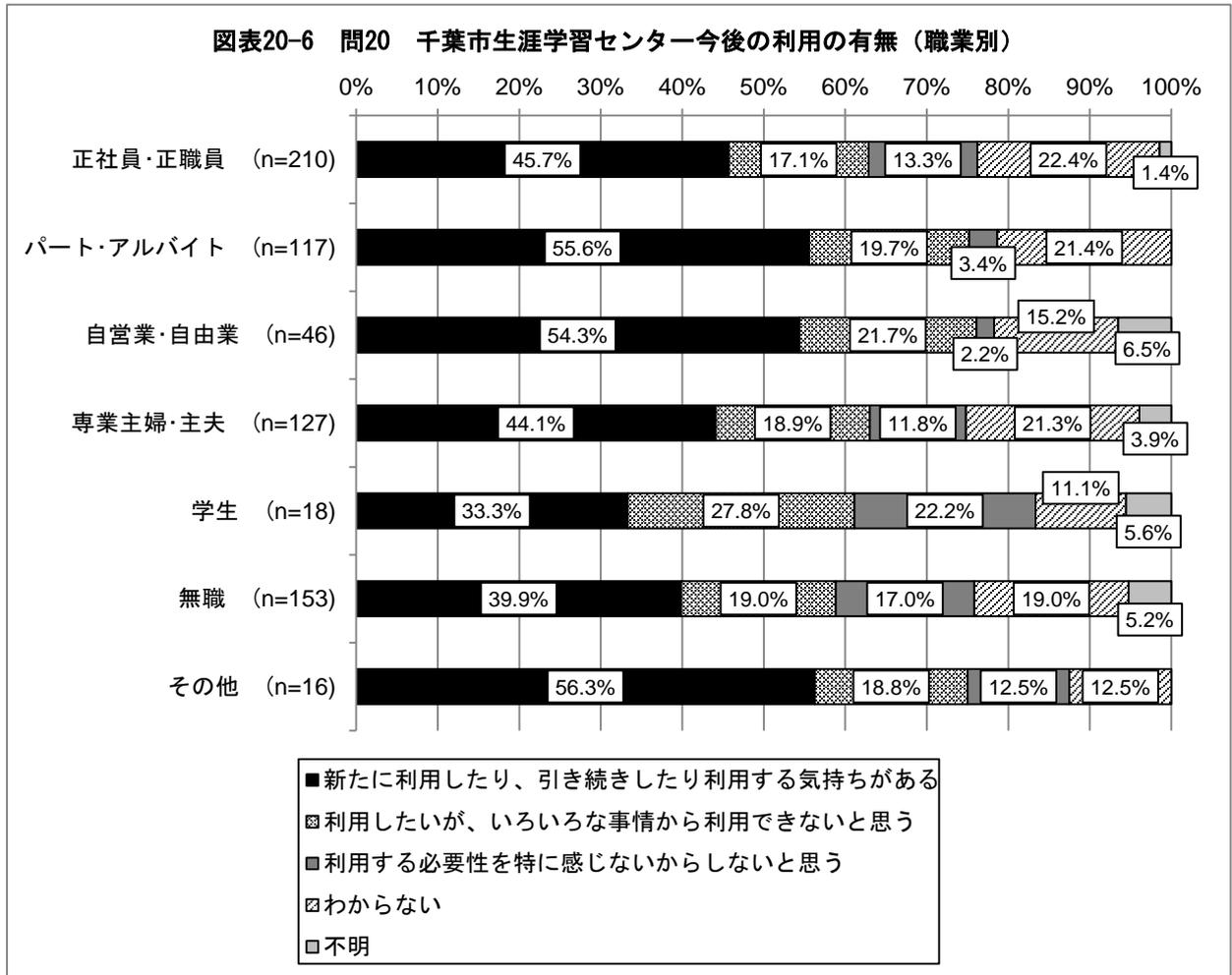
また、同居している子どもの学齢が上がるにつれ、「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ち」がある割合は、低くなる傾向がみられる。



■千葉市生涯学習センター今後の利用の有無（職業別）

職業別にみると、全ての職業で「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちがある（正社員・正職員45.7%、パート・アルバイト55.6%、自営業・自由業54.3%、専業主婦・主夫44.1%、学生33.3%、無職39.9%、その他56.3%）」が最も高い。

また、「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ち」がある割合は、他の職業と比較して、その他（56.3%）、パート・アルバイト（55.6%）、自営業・自由業（54.3%）で高く、学生（33.3%）で低い。



5. 自由意見

(21) 生涯学習活動や千葉市生涯学習センターに関する意見・要望

問21 生涯学習活動や千葉市生涯学習センターに関するご意見やご要望をお聞かせください。

■生涯学習活動に関する意見・要望 (全 144 件 うち 32 件を抜粋)

※これらの意見・要望は、問 21 (自由意見) で「生涯学習に関するご意見、ご要望」に回答があったものを、無作為に抽出し掲載したものである。

※回答の主旨を変えないように配慮したうえで、一部表記を変更したものが含まれる。

<生涯学習全般について> (5 件)

- 生涯学習活動に参加して地域に根付き仲間を作りたい。どこでどう調べたらよいかわからない。新聞を取っていないので、地域のことがわからない。(60 歳代・女性)
- 生涯学習という言葉自体、なんとなく子育てが一段落した方や、リタイヤされた方がされている学習というイメージがあり、なじみが薄い感じがする。世代を超えた方々が集い学びあう場としての存在をもっと気軽に知れるような、そんな情報をもっとあってもいいと思う。(40 歳代・女性)
- 生涯学習という外に出て社会に貢献するもののみを指しているイメージがありましたが、個人で行っている趣味でも良いのだと分かり、より身近な印象になりました。(30 歳代・女性)
- 学習は個人の事だと思うので、あまり税金を使わないでもらいたい。(50 歳代・女性)
- どこまでの範囲の活動が生涯学習活動になるかということは今まであまり意識してみたことがなかったので、もっと生涯学習活動に関する情報などを詳しく調べてみたいと思いました。そういった活動に関して調べてみたいと考えたりする機会のない方もいらっしゃると思うので、もっとこの活動の情報を発信してほしい。(20 歳代・女性)

<千葉市が実施する生涯学習に関する事業について> (21 件)

【講座やイベントに関する意見・要望】(12 件)

- 子育て世代に対しての講座が増えるといいなと思います。また託児があり、子育てしていても参加できる講座があるととても活用されると思います。(30 歳代・女性)
- 身近な生活知識(相続、葬儀、お墓等)の専門家の話が聞ければ有難いです。近隣関係など生活トラブルにかかわる法律の話も希望します。(50 歳代・女性)
- 小さい子供同伴で学べると助かります。(30 歳代・女性)
- 60 才以上の男性向けのものが少ない気がします。(60 歳代・男性)
- 働きながら活動できる時間や内容の講座がもっと増えると良いと思う。(40 歳代・女性)
- いつでも誰でも参加できる講座。(70 歳代以上・男性)
- 平日休みだが、あまり平日社会人向けの講座がないのではないか。(30 歳代・女性)
- 土日の講座を増やして欲しい。(60 歳代・男性)
- 3 年前に越してきましたのであまり利用していません。継続的な講座がなく、新しい人が入りにくいように思います。(70 歳代以上・女性)

調査結果

- 生涯学習センターや公民館等で行っている講座はどこも同じようなものが多い。多少参加者は少なくても、専門的な講座を行ってほしい。(60歳代・男性)
- 学習センターが1か所で、講座をやるのではなく、市内の公民館やコミュニティセンターでもいろいろやって欲しい。資格取得できる講座も希望します。(30歳代・男性)
- 保健所等で実施している、健康指導で十分だ。(50歳代・男性)

【施設に関する意見・要望】(9件)

- 従来からある公民館の機能拡充(より多くの情報、利便性向上等)を図ることで千葉市の大命題(市民サービス向上、歳出減)を達成すべきでは。先ず、施設ありきの運用では、沿っていないと思う。(40歳代・男性)
- スポーツする場所が近くにあればいいと思います。図書館に自習する部屋がほしい。(50歳代・女性)
- 多種の施設があり、講座やイベントも多いので幅広い活動ができて良い。今後も期待します。(70歳代以上・男性)
- 交通の不便な地で、利用しづらい。(50歳代・男性)
- 中心地にばかりでなく市のはずれの方にも還元してほしい。(60歳代・女性)
- わざわざセンターまでバス、モノレールを使ってまでは行く気がしない。近くの図書館、区民センターで機能を備えて欲しい。(60歳代・男性)
- 講座・イベントと案内を充実して欲しい。新聞の広告(チラシ)に入れるとか、学習センターに行かなくても、内容がわかるとか。ボランティアをしたいのですが、どこへ聞けばよいのかよく分からない。(30歳代・女性)
- たまに出かけてみるといろいろ催し物があると気づきますが、その情報がうまく得られません。もう少し市民に知らせる努力をしてほしいです。パソコンを使えない人にも配慮がほしい。(50歳代・女性)
- このアンケートがなかったらこのセンターがあるのを知りませんでした。新聞とかは、よく見ているつもりでしたが誰でも利用できるとは思わなかったです。(50歳代・女性)

<その他>(6件)

- 元気でいるうちは色々な人や知識と出会いたいと思っています。(50歳代・女性)
- お金、物などの豊かさも大切ですが、それ以上に人の気持ちの豊かさを大切にできるような環境づくりを今以上に期待しています。(30歳代・男性)
- 今は子育て中なので、利用はできないが、子育てが一段落したら、ヨガなどやる講座があればぜひやってみたい。このようなアンケートを実施してくれてありがたい。市民の意見を取り入れて欲しい。(30歳代・女性)
- 専業主婦ですが、育児に区切りがついたら親の介護が始まり、自分のための時間が持ちづらいのが現状です。今後は社会福祉を充実していただき老人が安心して老後を送れる社会を作るため私たち中年層の生活の充実をお願い致します。(50歳代・女性)
- (特に老人には)交通の便や健康の面など苦勞があり、センター使用は無理があります。現在病氣療養に頑張っています。元気になりましたらいろいろお世話になりたいと思います。(70歳代以上・男性)
- 活動に参加したことがないので、どういうものかよく分からない。(60歳代・女性)

■千葉市生涯学習センターに関する意見・要望（全 140 件 うち 37 件を抜粋）

※これらの意見・要望は、問 21（自由意見）で「千葉市生涯学習センターに関するご意見、ご要望」に回答があったものを、無作為に抽出し掲載したものである。

※回答の主旨を変えないように配慮したうえで、一部表記を変更したものが含まれる。

<千葉市生涯学習センターの事業について>（12 件）

- パンフレットなどを見て、いろいろなイベントや講座をやっているのを初めて知った。センター自体が何をしていたりどんな建物であるのかわからないと、イベントや講座をやっているのも知らないで過ごされている方も多いと思う。もっと気軽に立ち寄れる場所としてのアピールも必要では。（30 歳代・女性）
- 一見すると各地域の公民館等と類似する企画も多く、連携、住み分け、内容の深化の程度など、差別化を図り多くの市民が関与、参加できると良いと思いました。（60 歳代・男性）
- 生涯学習センターを利用したイベントを多く行い、市民同士の交流の場を設けてほしいです。また、性別・年齢を問わず幅広い世代の方が一緒になれる企画があると非常に面白いと思います。（20 歳代・男性）
- 社会に役立てることができる技能を習得できる講座に参加したい。（40 歳代・男性）
- 高齢者が社会に貢献できるように支援するセンターにしてもらいたいです。発展を期待しています。（60 歳代・男性）
- 今後、何かをやりたいが、何をしたいかわからない人が多いと思う。そういう人たちに少しでも、役立つであろう。生涯学習センターの PR を望む。（50 歳代・男性）
- 良い企画があっても宣伝不足のところがあるように思う。素晴らしい施設なので多くの方が利用されることを希望する。（50 歳代・女性）
- 高齢者・子供が利用しやすい施設であってほしいと思います。巡回バスなどがあると便利かと思えます。（50 歳代・女性）
- 土、日にやる講座がもっとあるといい。働いていると平日は参加できない。（30 歳代・男性）
- 日頃から利用しておりますが、施設の職員が親切で対応も適切であると思っています。（70 歳代以上・男性）
- 中心地にばかりにしないで、離れた地域にもっと進出して開催してほしい。（60 歳代・女性）
- 利用したい講座がない。（70 歳代以上・男性）

<千葉市生涯学習センターの施設について>（24 件）

【施設全般について】（11 件）

- このアンケートが送られてくるまでセンターの事は知りませんでした。このような施設は絶対に必要と思っています。（40 歳代・男性）
- いつも職員の方々は気持ちよい対応をしてもらっています。とても利用しやすい雰囲気があり、今後も続けてください。もう少し情報を早く入手出来るといいなあと感じています。（70 歳代以上・女性）
- 税金で運営しているのなら、あまり使われなさそうなので考え物だと思う。頑張っても稼いでも税金に多く取られているのがいつも不満。このアンケートにいくら費用がかかっているのかと、思ってしまう。センターに来た方々にアンケートをしたほうが費用がかからず有効的だと思います。（30 歳代・女性）
- 個人的には、税金の無駄遣いだと思います。学校教育を充実させ、考えることのできる人間を多くしていただきたいと切に希望します。（60 歳代・男性）

調査結果

- 待機児童が多いため、安心して利用できる託児サービスの充実が千葉市生涯学習センターにあるとよい。(30 歳代・女性)
- 会場使用料金を安くするように。(70 歳代以上・女性)
- 子供が 1 人で(小学校高学年や中・高校生)利用しても安全性が確保できるようにしていただきたい。(40 歳代・女性)
- ボランティア活動に対しセンターの施設の開放、経済的支援、「社交ダンスが行える場所の提供」をお願いします。センター内で各社の無線 LAN が接続可能になることをお願い致します。(70 歳代以上・男性)
- 夜間午後 9 時終了では利用できない。(30 歳代・男性)
- 生涯学習広場に立ち寄りますが、何か雰囲気的に固い感じがします。(70 歳代以上・女性)
- 近くのいきいきプラザ、公民館を利用で十分。(70 歳代以上・男性)

【PR、知名度について】(5 件)

- 子供の自由研究のために利用した時、設備の充実ぶりに驚きました。せっかくの素晴らしい施設なので広報活動(特に若い方に利用して頂きたいので)の広報などを工夫して多くの方に知って頂けると良いですね。(50 歳代・女性)
- 新聞のチラシ以外にもお知らせの方法を考えたほうが良いのでは。新聞を頼まない若者は案外多いです。(50 歳代・女性)
- その場所にあることは知っていましたが、活動内容までは詳しく知りませんでした。もっと活動の PR が必要と思われます。(60 歳代・女性)
- 中央図書館は利用したことがあります。そこが生涯学習センターとは知りませんでした。図書館の知名度を生かしたパンフにしては。(40 歳代・男性)
- 学習センター自体の存在、イベント内容、講座内容、等のアピールの充実を希望。(60 歳代・男性)

【交通アクセス、立地、駐車場等について】(8 件)

- 駐車場が少なく利用しづらい。(60 歳代・女性)
- 講座を受けている時間内は、駐車場は無料でもいいのでは。(30 歳代・男性)
- 車の駐車時間をもう少し短縮すべきでないか。利用者が多く待つ事がある。(60 歳代・男性)
- 交通に不便。せめて駅付近にあると利用するかも。(60 歳代・女性)
- 家から遠い。千葉市内に同様、同規模の施設が複数あってもよいと思う。(20 歳代・男性)
- もっと近くにあれば利用したい。(30 歳代・女性)
- 場所柄、気軽に訪れることはできそうにありません。遠方の方でも情報を活用できるよう、ネットでの資料活用や情報交換などができるようなシステムなどが充実すると良いですね。(40 歳代・女性)
- 駅の近くにないので不便に思う。専門書等は図書館にあるほうが利用しやすい。必要なことは近くのコミュニティセンターで十分足りているので、税金の無駄遣いにしか思えない。(40 歳代・男性)

<その他> (1 件)

- アンケートが届き少し驚きました。今後を見ずえて市民の事を考えて下さる姿勢がうれしく思いました。一生学べる経験できることは生きる糧になるのでいろいろ紹介してください。(40 歳代・女性)

Ⅲ. 調査票

市民（成人）の生涯学習活動に関するアンケート調査

ご協力をお願い

市民のみなさまには、日頃から千葉市生涯学習センターをご活用いただき、厚くお礼を申し上げます。

千葉市生涯学習センターは、市民の生涯学習及び交流の場を提供するとともに、生涯学習活動を総合的に支援し、千葉市の生涯学習の振興を図るための中核的施設として設置、運営されております。

平成 13 年の開所以来、市民のみなさまが、生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができるよう、総合的に生涯学習活動の支援、生涯学習の振興を図ってまいりました。高度情報化、少子高齢化の急速な進展、経済不安など、めまぐるしい社会情勢の変化により、生涯学習はますます、その必要性が増しています。また、東日本大震災を機に人の絆や地域に対する思いが見直されており、市民のみなさまの生涯学習に対するご要望も大きく変化してきているのではないのでしょうか。

現在の市民のみなさまの多様なニーズと社会の要請を把握することは、今後の事業を展開していくうえで、極めて重要なことであると考えております。

このアンケート調査は、市民のみなさまの生涯学習に対する意識や活動の現状、生涯学習センターに対するご要望等をお伺いすることで、日常の課題やニーズを具体化し、市民のみなさまの生涯学習活動を支援し、充実を図ることを目的に実施するものです。

つきましては、お手数をおかけして恐縮ではございますが、調査の主旨をご理解のうえ、ご協力をお願い申し上げます。

平成 24 年 12 月

千葉市生涯学習センター 所長 鈴木 康夫

ご記入にあたってのお願い

- このアンケートは、住民基本台帳から無作為に抽出した 2,500 名の方にお送りしています。
 - このアンケートは、無記名であり、調査結果はすべて統計的に処理し、個別の回答結果を公表することはありません。
1. アンケートへのご記入は、封筒の宛名のご本人様をお願いします。ご本人様による記述が難しい場合は、ご家族の方などがご本人様の意見を代わりに記述していただくなど、ご家族の方などのご協力をお願いします。
 2. ご回答は、設問ごとの指示に従い○印をつけてください。○をつける数は設問によって異なりますのでご注意ください。
 3. ご記入いただきましたら、同封の返信用封筒に入れて無記名で、平成 24 年 12 月 31 日（月）までにご投函ください。切手を貼る必要はございません。
- ご不明な点などがございましたら、下記の担当までお電話をください。

(お問合せ先)

千葉市生涯学習センター 事業グループ（学習支援担当） 篠原・佐藤まで

電話 043-207-5816（直通） ファクス 043-207-5817

あなたの生涯学習活動についてお伺いします

問7 次の選択肢は生涯学習活動といえるものです。この中で、あなたはこの1年間でどのような生涯学習活動をしましたか。次の中から**あてはまるものをすべて選んで○**をつけてください。

1. 学習ボランティア活動（講師、スポーツ・レクリエーション指導、施設ボランティアなど）
2. 災害に関するボランティア活動
3. 上記1、2以外のボランティア活動
4. 家庭生活に役立つ技能の習得や実践（料理、洋裁、和裁、編み物、園芸、日曜大工など）
5. 子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーション
6. 育児・教育に関すること（幼児教育、教育問題など）
7. 学校教育に関する活動（PTA活動、保護者会、行事の手伝い、学校支援など）
8. 町内会や自治会などの地域活動（美化活動、防災訓練、防犯活動など）
9. 地域問題の解決に関する活動
10. まちづくり推進に関する活動
11. イベント、講座、NPO、同好会、サークルなどの企画や運営をする活動
12. 文化・芸術鑑賞（音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など）
13. 文化・芸術活動（楽器演奏、絵画や陶芸などの創作、華道、舞踊、書道など）
14. 趣味や教養を深めるもの
15. 地域のことを知る活動（文学、歴史、語学、民俗、自然科学、地史など）
16. 情報処理に関すること（パソコン、デジカメ、ビデオカメラ、コンピュータソフトなど）
17. インターネットや新しい情報媒体、情報家電に関すること
18. 携帯電話やスマートフォンに関すること
19. 仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など
20. 社会問題に関すること（社会・時事問題、環境問題、国際理解など）
21. 健康についての学習（健康法、医学、栄養学など）
22. 健康づくり（ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど）
23. スポーツ観戦（野球、サッカー、ゴルフ、テニスなど）
24. 人間関係、コミュニケーションに関すること
25. 気の合う仲間づくり
26. その他（）

27. 生涯学習活動は行っていない  問9（P. 4）へ

【生涯学習活動をした方にお伺いします】

問8 あなたはどのような機会・方法で生涯学習活動を行いましたか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

1. 公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室
2. カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室
3. 学校（高等学校、専修学校、各種学校、大学、大学院など）の公開講座や教室
4. 友人、同好者などと自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動
5. 自治会や町内会、子ども会やPTAなどの地域の活動
6. 家庭や家族との日常生活
7. 職場の教育、研修
8. 図書館を利用した個人学習
9. テレビ、ラジオ、本（参考書など含む）、通信教育などを利用した個人学習
10. パソコン、インターネットなどを利用した個人学習
11. その他（)

あなたの生涯学習活動に関するお考えについてお伺いします

【全員にお伺いします】

問9 あなたが現在、日常生活を送る上で困ったり、不安に思ったりすることは何ですか。あてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. 老後 | 12. 環境問題 |
| 2. 健康 | 13. 少子高齢化 |
| 3. 子育てに関する事 | 14. 家庭の教育力の低下 |
| 4. 生活設計・家計管理 | 15. 国際理解 |
| 5. 介護に関する事 | 16. 携帯電話やスマートフォンに関する事 |
| 6. 子どもの将来に関する事 | 17. インターネットの安全性 |
| 7. 就業や雇用環境 | 18. 地域社会の人間関係の希薄化 |
| 8. 人間関係 | 19. 年金問題 |
| 9. 災害・防災 | 20. 学校教育・いじめ |
| 10. 原子力関係・放射能 | 21. その他（) |
| 11. 犯罪 | 22. 特になし |

問10 あなたは今後、どのような生涯学習活動をしてみたいですか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

※現在行っていることも、今後続けたいと思う場合は○をつけてください。

1. 学習ボランティア活動（講師、スポーツ・レクリエーション指導、施設ボランティアなど）
2. 災害に関するボランティア活動
3. 上記1、2以外のボランティア活動
4. 家庭生活に役立つ技能の習得や実践（料理、洋裁、和裁、編み物、園芸、日曜大工など）
5. 子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーション
6. 育児・教育に関すること（幼児教育、教育問題など）
7. 学校教育に関する活動（PTA活動、保護者会、行事の手伝い、学校支援など）
8. 町内会や自治会などの地域活動（美化活動、防災訓練、防犯活動など）
9. 地域問題の解決に関する活動
10. まちづくり推進に関する活動
11. イベント、講座、NPO、同好会、サークルなどの企画や運営をする活動
12. 文化・芸術鑑賞（音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など）
13. 文化・芸術活動（楽器演奏、絵画や陶芸などの創作、華道、舞踊、書道など）
14. 趣味や教養を深めるもの
15. 地域のことを知る活動（文学、歴史、語学、民俗、自然科学、地史など）
16. 情報処理に関すること（パソコン、デジカメ、ビデオカメラ、コンピュータソフトなど）
17. インターネットや新しい情報媒体、情報家電に関すること
18. 携帯電話やスマートフォンに関すること
19. 仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など
20. 社会問題に関すること（社会・時事問題、環境問題、国際理解など）
21. 健康についての学習（健康法、医学、栄養学など）
22. 健康づくり（ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど）
23. スポーツ観戦（野球、サッカー、ゴルフ、テニスなど）
24. 人間関係、コミュニケーションに関すること
25. 気の合う仲間づくり
26. その他（）

27. 生涯学習活動をしたくないと思わない  問13（P. 7）へ

調査表

【生涯学習活動をしてみたい方にお伺いします】

問 1 1 あなたは生涯学習活動をするにあたって、どのような機会・方法が望ましいとお考えですか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

1. 公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室
2. カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室
3. 学校（高等学校、専修学校、各種学校、大学、大学院など）の公開講座や教室
4. 友人、同好者などと自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動
5. 自治会や町内会、子ども会やPTAなどの地域の活動
6. 家庭や家族との日常生活
7. 職場の教育、研修
8. 図書館を利用した個人学習
9. テレビ、ラジオ、本（参考書など含む）、通信教育などを利用した個人学習
10. パソコン、インターネットなどを利用した個人学習
11. その他（)

【生涯学習活動をしてみたい方にお伺いします】

問 1 2 あなたは生涯学習活動を通じて得た知識や経験をどのような場で生かしたいと思いますか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

1. 地域社会の中で生かしたい
2. 子どもを守りはぐくむ場で生かしたい
3. 職場で生かしたい
4. 家族や家庭の中で生かしたい
5. 自己の向上、自己啓発などに生かしたい
6. その他（)
7. 特に生かしたいと思わない

【全員にお伺いします】

問13 あなたの生涯学習活動に関するお考えについて最も近いものは次のどれですか。次の中から3つまで選んで○をつけてください。

1. 家庭生活に役立つ	8. 知識や技術を高められる
2. 社会に貢献できる	9. ストレスの解消になる
3. 資格取得に役立つ	10. 人間関係を広げることができる
4. 老化防止になる	11. 地域や社会全体との関わりを深められる
5. 健康に役立つ	12. 人生を豊かにする
6. 仕事に役立つ	13. 趣味や教養を深める
7. 余暇を楽しく過ごせる	14. その他 ()
	15. 特にない

問14 あなたは今後、生涯学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちはありますか。次の中からあなたのお気持ちに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

1. 新たに始めたり、続けたりする気持ちがある
2. 学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う
3. 学習する必要性を特に感じないからしないと思う
4. わからない

千葉市生涯学習センターについてお伺いします

問15 あなたは千葉市生涯学習センターを知っていますか。次の中から1つ選んで○をつけてください。

1. 知っていた	2. 知らなかった
----------	-----------

調査表

問16 あなたは千葉市生涯学習センターを利用したことがありますか。次の中から1つ選んで○をつけてください。

1. ある

2. ない

→ 問19 (P. 9) へ

【利用したことのある方にお伺いします】

問17 あなたが利用された時の目的は何ですが。次の中から主なものを3つまで選んで○をつけてください。

1. パソコン、デジカメ、ビデオカメラの講座
2. パソコン・デジカメ相談コーナーの利用
3. 親子・子育て関係の講座
4. 子どもの体験教室
5. くらしや健康、生活関係の講座
6. 音楽鑑賞や演奏
7. 無料映画上映会（クラシック名画・親子アニメ）
8. ボランティアや指導者養成に関する講座
9. 視聴覚ライブラリーの利用
10. 地下1階のマルチメディア体験ブースの利用
11. ちば生涯学習ボランティアセンターの利用
12. 生涯学習相談
13. 1階の生涯学習広場の利用
14. 2階の調査資料室の利用
15. まなびフェスタ、青少年の日フェスタなどのイベント
16. 有料施設（ホール、研修室、食文化研修室（調理室）等）の利用
17. その他（）

【利用したことのある方にお伺いします】

問18 利用された時、その情報を何で知りましたか。次の中から主なものを2つまで選んで○をつけてください。

1. 家族や友人から
2. 講座やイベント案内の情報誌
3. チラシ、ポスターなど
4. インターネット（ホームページ、メールマガジンなど）
5. 公民館や生涯学習センターなどの公共施設
6. 県、市の広報誌（市政だよりなど）
7. その他（）

【全員にお伺いします】

問19 あなたが千葉市生涯学習センターに期待することはなんですか。次の中から最もあてはまるものを3つまで選んで○をつけてください。

1. 講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実
2. 参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施
3. 誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実
4. 安心して利用できる託児サービスの充実
5. 仕事帰りなどに利用できる夜間の講座、イベントの企画実施
6. 要望した講座が実施されるなど、市民の要望が活かされる体制づくり
7. 食文化研究室(調理室)や音楽スタジオなどの施設利用申請方法などの情報発信の充実
8. これといった用事がなくとも、人々が気軽に集える場所の提供
9. どこにあり、何の施設なのかななどの施設の基本的な情報発信の充実
10. 学習の方法や進め方などの支援・助言の充実
11. ボランティアとして、自分の知識や技術を地域や市民に貢献できる場の提供や環境の充実
12. ボランティアをお願いしたい時に紹介してくれる制度の充実や、ボランティアの養成・指導
13. その他（）

調査表

問 2 0 あなたは今後、千葉市生涯学習センターを新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちはありますか。次の中からあなたのお気持ちに最も近いものを 1つ選んで○をつけてください。

- | |
|-------------------------------|
| 1. 新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちがある |
| 2. 利用したいが、いろいろな事情から利用できないと思う |
| 3. 利用する必要性を特に感じないからしないと思う |
| 4. わからない |

自由意見

問 2 1 生涯学習活動や千葉市生涯学習センターに関するご意見やご要望をお聞かせください。

生涯学習活動に関するご意見、ご要望
千葉市生涯学習センターに関するご意見、ご要望

ご協力ありがとうございました。

同封の返信用封筒で、12月31日（月曜日）までにご投函ください。
（切手は不要です。）

IV. 集計表

1. 属性

項目	回答数	構成比 (%)
男性	294	42.5
女性	394	57.0
不明	3	0.4
合計	691	99.9

項目	回答数	構成比 (%)
20歳代	54	7.8
30歳代	117	16.9
40歳代	125	18.1
50歳代	106	15.3
60歳代	143	20.7
70歳代以上	143	20.7
不明	3	0.4
合計	691	99.9

上段: 実数 下段: %	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代以上	不明	合計
男性 (n=294)	21 7.1	41 13.9	49 16.7	46 15.6	62 21.1	75 25.5	0 0.0	294 99.9
女性 (n=394)	33 8.4	76 19.3	76 19.3	60 15.2	81 20.6	68 17.3	0 0.0	394 100.1

上段: 実数 下段: %	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代以上	不明	合計
中央区 (n=153)	17 11.1	22 14.4	25 16.3	26 17.0	32 20.9	31 20.3	0 0.0	153 100.0
花見川区 (n=111)	9 8.1	15 13.5	18 16.2	19 17.1	25 22.5	25 22.5	0 0.0	111 99.9
稲毛区 (n=129)	7 5.4	21 16.3	19 14.7	21 16.3	33 25.6	28 21.7	0 0.0	129 100.0
若葉区 (n=93)	5 5.4	13 14.0	21 22.6	9 9.7	22 23.7	23 24.7	0 0.0	93 100.1
緑区 (n=93)	7 7.5	24 25.8	24 25.8	12 12.9	14 15.1	12 12.9	0 0.0	93 100.0
美浜区 (n=109)	9 8.3	22 20.2	18 16.5	19 17.4	17 15.6	24 22.0	0 0.0	109 100.0

項目	回答数	構成比 (%)
中央区	153	22.1
花見川区	111	16.1
稲毛区	129	18.7
若葉区	93	13.5
緑区	93	13.5
美浜区	109	15.8
不明	3	0.4
合計	691	100.1

上段: 実数 下段: %	中央区	花見川区	稲毛区	若葉区	緑区	美浜区	不明	合計
男性 (n=294)	70 23.8	47 16.0	61 20.7	35 11.9	36 12.2	45 15.3	0 0.0	294 99.9
女性 (n=394)	83 21.1	64 16.2	68 17.3	58 14.7	57 14.5	64 16.2	0 0.0	394 100.0

集計表

項目	回答数	構成比 (%)
単身世帯	76	11.0
一世代世帯	187	27.1
二世帯世帯	368	53.3
三世帯世帯	52	7.5
その他	3	0.4
無回答	5	0.7
合計	691	100.0

項目	回答数	構成比 (%)
いる	210	50.0
いない	210	50.0
合計	420	100.0

項目	回答数	構成比 (%)
未就学児	81	38.6
小学生	91	43.3
中学生	44	21.0
高校生相当	59	28.1
単純計	275	131.0

項目	回答数	構成比 (%)
正社員・正職員	210	30.4
パート・アルバイト	117	16.9
自営業・自由業	46	6.7
専業主婦・主夫	127	18.4
学生	18	2.6
無職	153	22.1
その他	16	2.3
無回答	4	0.6
合計	691	100.0

2. 生涯学習について

項目	回答数	構成比 (%)
学習ボランティア活動	34	4.9
災害に関するボランティア活動	16	2.3
その他のボランティア活動	22	3.2
家庭生活に役立つ技能の習得や実践	107	15.5
子どものしつけや、家族間のコミュニケーション	134	19.4
育児・教育に関すること	71	10.3
学校教育に関する活動	87	12.6
町内会や自治会などの地域活動	133	19.2
地域問題の解決に関する活動	18	2.6
まちづくり推進に関する活動	17	2.5
企画や運営をする活動	69	10.0
文化・芸術鑑賞	243	35.2
文化・芸術活動	92	13.3
趣味や教養を深めるもの	224	32.4
地域のことを知る活動	39	5.6
情報処理に関すること	145	21.0
インターネットや新しい情報媒体など	144	20.8
携帯電話やスマートフォンなど	136	19.7
仕事に関する知識、技能、資格の取得など	152	22.0
社会問題に関すること	62	9.0
健康についての学習	85	12.3
健康づくり	272	39.4
スポーツ観戦	142	20.5
人間関係、コミュニケーションに関すること	115	16.6
気の合う仲間づくり	130	18.8
その他	13	1.9
生涯学習活動は行っていない	109	15.8
1~26 のいずれかに該当した人数	538	77.9

	男性 (n=294)		女性 (n=394)	
	実数	%	実数	%
学習ボランティア活動	11	3.7	23	5.8
災害に関するボランティア活動	11	3.7	5	1.3
その他のボランティア活動	7	2.4	15	3.8
家庭生活に役立つ技能の習得や実践	30	10.2	77	19.5
子どものしつけや、家族間のコミュニケーション	40	13.6	94	23.9
育児・教育に関すること	21	7.1	50	12.7
学校教育に関する活動	23	7.8	64	16.2
町内会や自治会などの地域活動	54	18.4	79	20.1
地域問題の解決に関する活動	9	3.1	9	2.3
まちづくり推進に関する活動	8	2.7	9	2.3
企画や運営をする活動	33	11.2	36	9.1
文化・芸術鑑賞	76	25.9	167	42.4
文化・芸術活動	28	9.5	64	16.2
趣味や教養を深めるもの	94	32.0	130	33.0
地域のことを知る活動	17	5.8	22	5.6
情報処理に関すること	74	25.2	71	18.0
インターネットや新しい情報媒体など	73	24.8	71	18.0
携帯電話やスマートフォンなど	54	18.4	82	20.8
仕事に関する知識、技能、資格の取得など	68	23.1	84	21.3
社会問題に関すること	34	11.6	28	7.1
健康についての学習	35	11.9	50	12.7
健康づくり	110	37.4	162	41.1
スポーツ観戦	61	20.7	81	20.6
人間関係、コミュニケーションに関すること	47	16.0	68	17.3
気の合う仲間づくり	43	14.6	87	22.1
その他	7	2.4	6	1.5
生涯学習活動は行っていない	60	20.4	49	12.4

	20 歳代 (n=56)		30 歳代 (n=117)		40 歳代 (n=125)		50 歳代 (n=106)		60 歳代 (n=143)		70 歳代以上 (n=143)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
学習ボランティア活動	2	3.7	9	7.7	7	5.6	2	1.9	7	4.9	7	4.9
災害に関するボランティア活動	2	3.7	3	2.6	1	0.8	2	1.9	5	3.5	3	2.1
その他のボランティア活動	0	0.0	2	1.7	3	2.4	1	0.9	2	1.4	14	9.8
家庭生活に役立つ技能の習得や実践	14	25.9	18	15.4	19	15.2	20	18.9	17	11.9	19	13.3
子どものしつけや、家族間のコミュニケーション	9	16.7	40	34.2	49	39.2	24	22.6	7	4.9	5	3.5
育児・教育に関すること	7	13.0	30	25.6	18	14.4	6	5.7	6	4.2	4	2.8
学校教育に関する活動	4	7.4	25	21.4	38	30.4	8	7.5	5	3.5	7	4.9
町内会や自治会などの地域活動	5	9.3	14	12.0	28	22.4	17	16.0	29	20.3	40	28.0
地域問題の解決に関する活動	0	0.0	1	0.9	1	0.8	1	0.9	8	5.6	7	4.9
まちづくり推進に関する活動	1	1.9	2	1.7	3	2.4	2	1.9	3	2.1	6	4.2
企画や運営をする活動	6	11.1	6	5.1	9	7.2	8	7.5	22	15.4	18	12.6
文化・芸術鑑賞	29	53.7	38	32.5	54	43.2	45	42.5	40	28.0	37	25.9
文化・芸術活動	8	14.8	16	13.7	13	10.4	17	16.0	14	9.8	24	16.8
趣味や教養を深めるもの	23	42.6	38	32.5	32	25.6	41	38.7	51	35.7	39	27.3
地域のことを知る活動	4	7.4	8	6.8	4	3.2	3	2.8	10	7.0	10	7.0
情報処理に関すること	20	37.0	27	23.1	31	24.8	28	26.4	18	12.6	21	14.7
インターネットや新しい情報媒体など	20	37.0	26	22.2	41	32.8	28	26.4	16	11.2	13	9.1
携帯電話やスマートフォンなど	24	44.4	28	23.9	39	31.2	22	20.8	13	9.1	10	7.0
仕事に関する知識、技能、資格の取得など	22	40.7	38	32.5	45	36.0	30	28.3	12	8.4	5	3.5
社会問題に関すること	11	20.4	7	6.0	8	6.4	12	11.3	15	10.5	9	6.3
健康についての学習	9	16.7	8	6.8	12	9.6	13	12.3	22	15.4	21	14.7
健康づくり	20	37.0	49	41.9	50	40.0	38	35.8	61	42.7	54	37.8
スポーツ観戦	12	22.2	26	22.2	39	31.2	21	19.8	21	14.7	23	16.1
人間関係、コミュニケーションに関すること	19	35.2	26	22.2	22	17.6	17	16.0	13	9.1	18	12.6
気の合う仲間づくり	15	27.8	24	20.5	20	16.0	19	17.9	25	17.5	27	18.9
その他	1	1.9	2	1.7	0	0.0	3	2.8	5	3.5	2	1.4
生涯学習活動は行っていない	2	3.7	12	10.3	11	8.8	24	22.6	30	21.0	30	21.0

集計表

表 7-4 問 7 直近 1 年間に行った生涯学習活動（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別）

	全体 (n=210)		未就学児 (n=81)		小学生 (n=91)		中学生 (n=44)		高校生相当 (n=59)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
学習ボランティア活動	8	3.8	3	3.7	5	5.5	3	6.8	1	1.7
災害に関するボランティア活動	2	1.0	0	0.0	1	1.1	0	0.0	1	1.7
その他のボランティア活動	5	2.4	2	2.5	3	3.3	1	2.3	1	1.7
家庭生活に役立つ技能の習得や実践	38	18.1	20	24.7	18	19.8	5	11.4	5	8.5
子どものしつけや、家族間のコミュニケーション	106	50.5	47	58.0	45	49.5	23	52.3	22	37.3
育児・教育に関すること	56	26.7	33	40.7	21	23.1	6	13.6	11	18.6
学校教育に関する活動	70	33.3	18	22.2	44	48.4	22	50.0	17	28.8
町内会や自治会などの地域活動	48	22.9	16	19.8	26	28.6	12	27.3	12	20.3
地域問題の解決に関する活動	4	1.9	0	0.0	3	3.3	2	4.5	1	1.7
まちづくり推進に関する活動	7	3.3	1	1.2	5	5.5	5	11.4	0	0.0
企画や運営をする活動	12	5.7	1	1.2	6	6.6	3	6.8	5	8.5
文化・芸術鑑賞	75	35.7	18	22.2	30	33.0	13	29.5	38	64.4
文化・芸術活動	19	9.0	8	9.9	7	7.7	3	6.8	7	11.9
趣味や教養を深めるもの	68	32.4	19	23.5	29	31.9	15	34.1	23	39.0
地域のことを知る活動	10	4.8	3	3.7	4	4.4	0	0.0	5	8.5
情報処理に関すること	61	29.0	18	22.2	32	35.2	17	38.6	19	32.2
インターネットや新しい情報媒体など	65	31.0	18	22.2	35	38.5	17	38.6	24	40.7
携帯電話やスマートフォンなど	61	29.0	23	28.4	29	31.9	17	38.6	19	32.2
仕事に関する知識、技能、資格の取得など	63	30.0	24	29.6	25	27.5	17	38.6	19	32.2
社会問題に関すること	14	6.7	6	7.4	5	5.5	3	6.8	6	10.2
健康についての学習	21	10.0	7	8.6	6	6.6	4	9.1	10	16.9
健康づくり	88	41.9	32	39.5	41	45.1	18	40.9	24	40.7
スポーツ観戦	56	26.7	15	18.5	24	26.4	16	36.4	25	42.4
人間関係、コミュニケーションに関すること	48	22.9	16	19.8	21	23.1	13	29.5	17	28.8
気の合う仲間づくり	44	21.0	18	22.2	18	19.8	8	18.2	12	20.3
その他	2	1.0	1	1.2	0	0.0	1	2.3	0	0.0
生涯学習活動は行っていない	19	9.0	8	9.9	7	7.7	4	9.1	6	10.2

表 7-5 問 7 直近 1 年間に行った生涯学習活動（職業別）

	正社員・ 正職員 (n=210)		パート・ アルバイト (n=117)		自営業・ 自由業 (n=46)		専業主婦・ 主夫 (n=127)		学生 (n=18)		無職 (n=153)		その他 (n=16)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
学習ボランティア活動	10	4.8	3	2.6	4	8.7	9	7.1	2	11.1	5	3.3	1	6.3
災害に関するボランティア活動	5	2.4	4	3.4	1	2.2	0	0.0	0	0.0	6	3.9	0	0.0
その他のボランティア活動	2	1.0	0	0.0	1	2.2	8	6.3	0	0.0	10	6.5	1	6.3
家庭生活に役立つ技能の習得や実践	25	11.9	18	15.4	7	15.2	34	26.8	2	11.1	18	11.8	3	18.8
子どものしつけや、家族間のコミュニケーション	50	23.8	29	24.8	8	17.4	38	29.9	3	16.7	4	2.6	2	12.5
育児・教育に関すること	23	11.0	15	12.8	4	8.7	20	15.7	4	22.2	3	2.0	2	12.5
学校教育に関する活動	29	13.8	19	16.2	3	6.5	26	20.5	1	5.6	8	5.2	1	6.3
町内会や自治会などの地域活動	23	11.0	28	23.9	8	17.4	32	25.2	2	11.1	38	24.8	2	12.5
地域問題の解決に関する活動	3	1.4	1	0.9	1	2.2	5	3.9	0	0.0	7	4.6	1	6.3
まちづくり推進に関する活動	5	2.4	0	0.0	0	0.0	5	3.9	0	0.0	5	3.3	2	12.5
企画や運営をする活動	13	6.2	9	7.7	4	8.7	17	13.4	4	22.2	19	12.4	3	18.8
文化・芸術鑑賞	72	34.3	44	37.6	17	37.0	58	45.7	8	44.4	34	22.2	9	56.3
文化・芸術活動	16	7.6	11	9.4	12	26.1	25	19.7	1	5.6	21	13.7	6	37.5
趣味や教養を深めるもの	59	28.1	35	29.9	19	41.3	43	33.9	12	66.7	46	30.1	10	62.5
地域のことを知る活動	8	3.8	4	3.4	5	10.9	12	9.4	1	5.6	6	3.9	3	18.8
情報処理に関すること	58	27.6	21	17.9	12	26.1	24	18.9	5	27.8	20	13.1	5	31.3
インターネットや新しい情報媒体など	65	31.0	19	16.2	16	34.8	21	16.5	6	33.3	13	8.5	4	25.0
携帯電話やスマートフォンなど	55	26.2	26	22.2	10	21.7	25	19.7	5	27.8	11	7.2	4	25.0
仕事に関する知識、技能、資格の取得など	89	42.4	26	22.2	10	21.7	8	6.3	8	44.4	5	3.3	6	37.5
社会問題に関すること	17	8.1	8	6.8	7	15.2	10	7.9	8	44.4	10	6.5	2	12.5
健康についての学習	18	8.6	14	12.0	12	26.1	21	16.5	4	22.2	14	9.2	2	12.5
健康づくり	82	39.0	41	35.0	20	43.5	64	50.4	3	16.7	57	37.3	5	31.3
スポーツ観戦	52	24.8	31	26.5	10	21.7	24	18.9	4	22.2	17	11.1	4	25.0
人間関係、コミュニケーションに関すること	38	18.1	21	17.9	7	15.2	23	18.1	10	55.6	13	8.5	3	18.8
気の合う仲間づくり	24	11.4	25	21.4	14	30.4	28	22.0	8	44.4	27	17.6	4	25.0
その他	5	2.4	1	0.9	1	2.2	0	0.0	0	0.0	5	3.3	1	6.3
生涯学習活動は行っていない	30	14.3	23	19.7	6	13.0	15	11.8	1	5.6	33	21.6	1	6.3

項目	回答数	構成比(%)
行政機関や公共施設の講座・教室	154	28.6
カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室	119	22.1
学校（高等学校、専修学校、大学など）の公開講座や教室	72	13.4
自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動	189	35.1
地域の活動	115	21.4
家庭や家族との日常生活	216	40.1
職場の教育、研修	113	21.0
図書館を利用した個人学習	97	18.0
テレビ、ラジオ、通信教育などを利用した個人学習	190	35.3
パソコン、インターネットなどを利用した個人学習	180	33.5
その他	17	3.2
1～11のいずれかに該当した人数	515	74.5

	男性 (n=213)		女性 (n=325)	
	実数	%	実数	%
行政機関や公共施設の講座・教室	52	24.4	102	31.4
カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室	32	15.0	87	26.8
学校（高等学校、専修学校、大学など）の公開講座や教室	26	12.2	46	14.2
自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動	64	30.0	125	38.5
地域の活動	40	18.8	75	23.1
家庭や家族との日常生活	74	34.7	142	43.7
職場の教育、研修	57	26.8	56	17.2
図書館を利用した個人学習	52	24.4	45	13.8
テレビ、ラジオ、通信教育などを利用した個人学習	81	38.0	109	33.5
パソコン、インターネットなどを利用した個人学習	79	37.1	101	31.1
その他	9	4.2	8	2.5

	20歳代 (n=52)		30歳代 (n=101)		40歳代 (n=111)		50歳代 (n=79)		60歳代 (n=104)		70歳代以上 (n=91)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
行政機関や公共施設の講座・教室	6	11.5	24	23.8	24	21.6	23	29.1	36	34.6	41	45.1
カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室	10	19.2	16	15.8	20	18.0	19	24.1	30	28.8	24	26.4
学校（高等学校、専修学校、大学など）の公開講座や教室	14	26.9	14	13.9	19	17.1	10	12.7	6	5.8	9	9.9
自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動	20	38.5	30	29.7	35	31.5	23	29.1	41	39.4	40	44.0
地域の活動	3	5.8	18	17.8	32	28.8	11	13.9	27	26.0	24	26.4
家庭や家族との日常生活	25	48.1	49	48.5	66	59.5	33	41.8	26	25.0	17	18.7
職場の教育、研修	12	23.1	28	27.7	36	32.4	28	35.4	7	6.7	2	2.2
図書館を利用した個人学習	13	25.0	14	13.9	17	15.3	13	16.5	20	19.2	20	22.0
テレビ、ラジオ、通信教育などを利用した個人学習	22	42.3	36	35.6	38	34.2	31	39.2	35	33.7	28	30.8
パソコン、インターネットなどを利用した個人学習	30	57.7	41	40.6	42	37.8	27	34.2	20	19.2	20	22.0
その他	1	1.9	2	2.0	4	3.6	3	3.8	5	4.8	2	2.2

	全体 (n=186)		未就学児 (n=71)		小学生 (n=81)		中学生 (n=40)		高校生相当 (n=53)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
行政機関や公共施設の講座・教室	49	26.3	19	26.8	20	24.7	12	30.0	12	22.6
カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室	26	14.0	8	11.3	11	13.6	2	5.0	10	18.9
学校（高等学校、専修学校、大学など）の公開講座や教室	35	18.8	4	5.6	13	16.0	9	22.5	18	34.0
自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動	54	29.0	18	25.4	27	33.3	13	32.5	16	30.2
地域の活動	53	28.5	17	23.9	35	43.2	11	27.5	12	22.6
家庭や家族との日常生活	119	64.0	45	63.4	47	58.0	26	65.0	38	71.7
職場の教育、研修	49	26.3	16	22.5	21	25.9	14	35.0	15	28.3
図書館を利用した個人学習	29	15.6	11	15.5	14	17.3	6	15.0	9	17.0
テレビ、ラジオ、通信教育などを利用した個人学習	65	34.9	29	40.8	24	29.6	14	35.0	20	37.7
パソコン、インターネットなどを利用した個人学習	74	39.8	30	42.3	32	39.5	16	40.0	23	43.4
その他	2	1.1	1	1.4	1	1.2	0	0.0	0	0.0

集計表

表 8-5 問 8 直近 1 年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）（職業別）

	正社員・ 正職員 (n=170)		パート・ア ルバイト (n=90)		自営業・ 自由業 (n=37)		専業主婦・ 主夫 (n=108)		学生 (n=17)		無職 (n=101)		その他 (n=14)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
行政機関や公共施設の講座・教室	32	18.8	25	27.8	9	24.3	45	41.7	2	11.8	38	37.6	3	21.4
カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室	33	19.4	19	21.1	7	18.9	32	29.6	3	17.6	24	23.8	1	7.1
学校(高等学校、専修学校、大学など)の公開講座や教室	24	14.1	13	14.4	3	8.1	12	11.1	12	70.6	7	6.9	1	7.1
自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動	33	19.4	31	34.4	16	43.2	49	45.4	11	64.7	43	42.6	6	42.9
地域の活動	26	15.3	23	25.6	9	24.3	30	27.8	0	0.0	26	25.7	1	7.1
家庭や家族との日常生活	77	45.3	47	52.2	13	35.1	47	43.5	7	41.2	20	19.8	5	35.7
職場の教育、研修	82	48.2	23	25.6	0	0.0	1	0.9	3	17.6	1	1.0	3	21.4
図書館を利用した個人学習	27	15.9	15	16.7	7	18.9	19	17.6	9	52.9	18	17.8	2	14.3
テレビ、ラジオ、通信教育などを利用した個人学習	65	38.2	33	36.7	16	43.2	33	30.6	10	58.8	26	25.7	7	50.0
パソコン、インターネットなどを利用した個人学習	67	39.4	30	33.3	18	48.6	32	29.6	10	58.8	16	15.8	7	50.0
その他	5	2.9	1	1.1	4	10.8	3	2.8	0	0.0	2	2.0	1	7.1

3. 生涯学習に関する考えについて

表 9-1 問 9 日常生活で不安に思うこと (n=691)

項目	回答数	構成比(%)
老後	401	58.0
健康	409	59.2
子育てに関すること	101	14.6
生活設計・家計管理	192	27.8
介護に関すること	252	36.5
子どもの将来に関すること	177	25.6
就業や雇用環境	145	21.0
人間関係	111	16.1
災害・防災	249	36.0
原子力関係・放射能	185	26.8
犯罪	153	22.1
環境問題	138	20.0
少子高齢化	174	25.2
家庭の教育力の低下	66	9.6
国際理解	53	7.7
携帯電話やスマートフォンに関すること	59	8.5
インターネットの安全性	120	17.4
地域社会の人間関係の希薄化	107	15.5
年金問題	329	47.6
学校教育・いじめ	127	18.4
その他	10	1.4
特にない	29	4.2
1~21 のいずれかに該当した人数	650	94.1

表 9-2 問 9 日常生活で不安に思うこと (性別)

	男性 (n=294)		女性 (n=394)	
	実数	%	実数	%
老後	156	53.1	244	61.9
健康	177	60.2	230	58.4
子育てに関すること	27	9.2	74	18.8
生活設計・家計管理	85	28.9	107	27.2
介護に関すること	91	31.0	160	40.6
子どもの将来に関すること	66	22.4	111	28.2
就業や雇用環境	52	17.7	93	23.6
人間関係	42	14.3	69	17.5
災害・防災	82	27.9	166	42.1
原子力関係・放射能	66	22.4	119	30.2
犯罪	56	19.0	96	24.4
環境問題	56	19.0	82	20.8
少子高齢化	78	26.5	96	24.4
家庭の教育力の低下	28	9.5	38	9.6
国際理解	32	10.9	21	5.3
携帯電話やスマートフォンに関すること	20	6.8	38	9.6
インターネットの安全性	45	15.3	75	19.0
地域社会の人間関係の希薄化	46	15.6	60	15.2
年金問題	143	48.6	185	47.0
学校教育・いじめ	40	13.6	87	22.1
その他	5	1.7	5	1.3
特にない	15	5.1	14	3.6

表9-3 問9 日常生活で不安に思うこと (年代別)

	20歳代 (n=54)		30歳代 (n=117)		40歳代 (n=125)		50歳代 (n=106)		60歳代 (n=143)		70歳代以上 (n=143)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
老後	19	35.2	64	54.7	69	55.2	78	73.6	87	60.8	83	58.0
健康	18	33.3	53	45.3	67	53.6	77	72.6	93	65.0	99	69.2
子育てに関すること	10	18.5	48	41.0	31	24.8	7	6.6	5	3.5	0	0.0
生活設計・家計管理	16	29.6	52	44.4	54	43.2	29	27.4	24	16.8	17	11.9
介護に関すること	10	18.5	30	25.6	48	38.4	43	40.6	55	38.5	65	45.5
子どもの将来に関すること	6	11.1	41	35.0	60	48.0	42	39.6	20	14.0	8	5.6
就業や雇用環境	28	51.9	44	37.6	33	26.4	29	27.4	8	5.6	3	2.1
人間関係	14	25.9	25	21.4	27	21.6	14	13.2	10	7.0	21	14.7
災害・防災	23	42.6	45	38.5	50	40.0	49	46.2	33	23.1	48	33.6
原子力関係・放射能	13	24.1	33	28.2	36	28.8	31	29.2	39	27.3	33	23.1
犯罪	11	20.4	30	25.6	28	22.4	22	20.8	32	22.4	29	20.3
環境問題	12	22.2	25	21.4	26	20.8	28	26.4	27	18.9	20	14.0
少子高齢化	16	29.6	37	31.6	32	25.6	32	30.2	29	20.3	28	19.6
家庭の教育力の低下	7	13.0	14	12.0	17	13.6	10	9.4	10	7.0	8	5.6
国際理解	7	13.0	11	9.4	9	7.2	16	15.1	4	2.8	6	4.2
携帯電話やスマートフォンに関すること	7	13.0	11	9.4	13	10.4	10	9.4	2	1.4	15	10.5
インターネットの安全性	8	14.8	19	16.2	33	26.4	22	20.8	21	14.7	17	11.9
地域社会の人間関係の希薄化	8	14.8	15	12.8	14	11.2	15	14.2	27	18.9	27	18.9
年金問題	27	50.0	55	47.0	59	47.2	71	67.0	66	46.2	50	35.0
学校教育・いじめ	8	14.8	34	29.1	33	26.4	22	20.8	20	14.0	10	7.0
その他	1	1.9	2	1.7	2	1.6	3	2.8	1	0.7	1	0.7
特になし	2	3.7	2	1.7	6	4.8	3	2.8	9	6.3	7	4.9

表9-4 問9 日常生活で不安に思うこと (同居する高校生相当以下の子どもの学齢別)

	全体 (n=210)		未就学児 (n=81)		小学生 (n=91)		中学生 (n=44)		高校生相当 (n=59)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
老後	105	50.0	39	48.1	43	47.3	19	43.2	32	54.2
健康	105	50.0	34	42.0	43	47.3	22	50.0	38	64.4
子育てに関すること	77	36.7	45	55.6	31	34.1	14	31.8	13	22.0
生活設計・家計管理	81	38.6	35	43.2	33	36.3	15	34.1	22	37.3
介護に関すること	64	30.5	15	18.5	26	28.6	13	29.5	27	45.8
子どもの将来に関すること	118	56.2	49	60.5	51	56.0	24	54.5	34	57.6
就業や雇用環境	55	26.2	19	23.5	20	22.0	12	27.3	17	28.8
人間関係	41	19.5	16	19.8	14	15.4	10	22.7	11	18.6
災害・防災	82	39.0	36	44.4	32	35.2	15	34.1	22	37.3
原子力関係・放射能	59	28.1	24	29.6	17	18.7	12	27.3	21	35.6
犯罪	50	23.8	21	25.9	20	22.0	12	27.3	14	23.7
環境問題	43	20.5	14	17.3	20	22.0	8	18.2	12	20.3
少子高齢化	59	28.1	26	32.1	21	23.1	8	18.2	15	25.4
家庭の教育力の低下	25	11.9	13	16.0	11	12.1	6	13.6	3	5.1
国際理解	14	6.7	7	8.6	4	4.4	4	9.1	5	8.5
携帯電話やスマートフォンに関すること	21	10.0	11	13.6	11	12.1	7	15.9	4	6.8
インターネットの安全性	45	21.4	17	21.0	17	18.7	11	25.0	15	25.4
地域社会の人間関係の希薄化	30	14.3	11	13.6	15	16.5	6	13.6	7	11.9
年金問題	90	42.9	31	38.3	32	35.2	14	31.8	33	55.9
学校教育・いじめ	68	32.4	32	39.5	33	36.3	12	27.3	9	15.3
その他	4	1.9	1	1.2	3	3.3	0	0.0	1	1.7
特になし	10	4.8	2	2.5	6	6.6	3	6.8	3	5.1

集計表

項目	回答数	構成比(%)
学習ボランティア活動	84	12.2
災害に関するボランティア活動	89	12.9
その他のボランティア活動	38	5.5
家庭生活に役立つ技能の習得や実践	216	31.3
子どものしつけや、家族間のコミュニケーション	100	14.5
育児・教育に関すること	75	10.9
学校教育に関する活動	43	6.2
町内会や自治会などの地域活動	110	15.9
地域問題の解決に関する活動	42	6.1
まちづくり推進に関する活動	48	6.9
企画や運営をする活動	72	10.4
文化・芸術鑑賞	242	35.0
文化・芸術活動	158	22.9
趣味や教養を深めるもの	325	47.0
地域のことを知る活動	80	11.6
情報処理に関すること	164	23.7
インターネットや新しい情報媒体など	131	19.0
携帯電話やスマートフォンなど	108	15.6
仕事に関する知識、技能、資格の取得など	144	20.8
社会問題に関すること	91	13.2
健康についての学習	187	27.1
健康づくり	377	54.6
スポーツ観戦	154	22.3
人間関係、コミュニケーションに関すること	122	17.7
気の合う仲間づくり	155	22.4
その他	8	1.2
生涯学習活動は行っていない	38	5.5
1~26 のいずれかに該当した人数	620	89.7

	男性 (n=294)		女性 (n=394)	
	実数	%	実数	%
学習ボランティア活動	35	11.9	48	12.2
災害に関するボランティア活動	33	11.2	56	14.2
その他のボランティア活動	15	5.1	23	5.8
家庭生活に役立つ技能の習得や実践	64	21.8	151	38.3
子どものしつけや、家族間のコミュニケーション	34	11.6	66	16.8
育児・教育に関すること	27	9.2	48	12.2
学校教育に関する活動	13	4.4	30	7.6
町内会や自治会などの地域活動	48	16.3	61	15.5
地域問題の解決に関する活動	25	8.5	17	4.3
まちづくり推進に関する活動	26	8.8	21	5.3
企画や運営をする活動	27	9.2	45	11.4
文化・芸術鑑賞	82	27.9	159	40.4
文化・芸術活動	43	14.6	115	29.2
趣味や教養を深めるもの	140	47.6	185	47.0
地域のことを知る活動	43	14.6	37	9.4
情報処理に関すること	81	27.6	82	20.8
インターネットや新しい情報媒体など	72	24.5	59	15.0
携帯電話やスマートフォンなど	44	15.0	63	16.0
仕事に関する知識、技能、資格の取得など	53	18.0	91	23.1
社会問題に関すること	48	16.3	43	10.9
健康についての学習	68	23.1	117	29.7
健康づくり	150	51.0	225	57.1
スポーツ観戦	77	26.2	77	19.5
人間関係、コミュニケーションに関すること	50	17.0	72	18.3
気の合う仲間づくり	46	15.6	107	27.2
その他	3	1.0	5	1.3
生涯学習活動は行っていない	21	7.1	17	4.3

	20歳代 (n=54)		30歳代 (n=117)		40歳代 (n=125)		50歳代 (n=106)		60歳代 (n=143)		70歳代以上 (n=143)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
学習ボランティア活動	10	18.5	17	14.5	15	12.0	14	13.2	19	13.3	8	5.6
災害に関するボランティア活動	15	27.8	19	16.2	19	15.2	15	14.2	14	9.8	7	4.9
その他のボランティア活動	8	14.8	2	1.7	4	3.2	5	4.7	8	5.6	11	7.7
家庭生活に役立つ技能の習得や実践	24	44.4	48	41.0	38	30.4	39	36.8	41	28.7	25	17.5
子どものしつけや、家族間のコミュニケーション	13	24.1	38	32.5	25	20.0	11	10.4	8	5.6	5	3.5
育児・教育に関すること	12	22.2	37	31.6	11	8.8	5	4.7	9	6.3	1	0.7
学校教育に関する活動	3	5.6	17	14.5	13	10.4	3	2.8	4	2.8	3	2.1
町内会や自治会などの地域活動	6	11.1	14	12.0	16	12.8	16	15.1	25	17.5	32	22.4
地域問題の解決に関する活動	4	7.4	9	7.7	6	4.8	4	3.8	12	8.4	7	4.9
まちづくり推進に関する活動	5	9.3	5	4.3	4	3.2	9	8.5	16	11.2	8	5.6
企画や運営をする活動	8	14.8	12	10.3	10	8.0	9	8.5	18	12.6	15	10.5
文化・芸術鑑賞	24	44.4	41	35.0	54	43.2	43	40.6	45	31.5	34	23.8
文化・芸術活動	17	31.5	26	22.2	28	22.4	32	30.2	32	22.4	23	16.1
趣味や教養を深めるもの	30	55.6	54	46.2	60	48.0	63	59.4	64	44.8	54	37.8
地域のことを知る活動	6	11.1	9	7.7	12	9.6	18	17.0	19	13.3	16	11.2
情報処理に関すること	19	35.2	23	19.7	38	30.4	21	19.8	30	21.0	32	22.4
インターネットや新しい情報媒体など	20	37.0	20	17.1	31	24.8	19	17.9	21	14.7	20	14.0
携帯電話やスマートフォンなど	16	29.6	19	16.2	22	17.6	17	16.0	13	9.1	20	14.0
仕事に関する知識、技能、資格の取得など	22	40.7	49	41.9	47	37.6	19	17.9	6	4.2	1	0.7
社会問題に関すること	13	24.1	15	12.8	10	8.0	16	15.1	18	12.6	19	13.3
健康についての学習	14	25.9	22	18.8	30	24.0	34	32.1	42	29.4	43	30.1
健康づくり	25	46.3	66	56.4	80	64.0	69	65.1	83	58.0	52	36.4
スポーツ観戦	16	29.6	27	23.1	36	28.8	25	23.6	25	17.5	25	17.5
人間関係、コミュニケーションに関すること	16	29.6	32	27.4	28	22.4	16	15.1	13	9.1	17	11.9
気の合う仲間づくり	12	22.2	27	23.1	29	23.2	25	23.6	33	23.1	27	18.9
その他	1	1.9	1	0.9	0	0.0	3	2.8	2	1.4	1	0.7
生涯学習活動は行っていない	1	1.9	2	1.7	5	4.0	4	3.8	8	5.6	18	12.6

	全体 (n=210)		未就学児 (n=81)		小学生 (n=91)		中学生 (n=44)		高校生相当 (n=59)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
学習ボランティア活動	33	15.7	13	16.0	13	14.3	8	18.2	9	15.3
災害に関するボランティア活動	34	16.2	12	14.8	17	18.7	8	18.2	12	20.3
その他のボランティア活動	11	5.2	2	2.5	6	6.6	1	2.3	3	5.1
家庭生活に役立つ技能の習得や実践	72	34.3	29	35.8	31	34.1	15	34.1	17	28.8
子どものしつけや、家族間のコミュニケーション	69	32.9	36	44.4	26	28.6	16	36.4	12	20.3
育児・教育に関すること	50	23.8	32	39.5	15	16.5	7	15.9	7	11.9
学校教育に関する活動	31	14.8	12	14.8	18	19.8	8	18.2	4	6.8
町内会や自治会などの地域活動	33	15.7	11	13.6	21	23.1	7	15.9	6	10.2
地域問題の解決に関する活動	12	5.7	3	3.7	7	7.7	3	6.8	4	6.8
まちづくり推進に関する活動	11	5.2	3	3.7	7	7.7	2	4.5	3	5.1
企画や運営をする活動	20	9.5	7	8.6	7	7.7	4	9.1	7	11.9
文化・芸術鑑賞	76	36.2	22	27.2	33	36.3	17	38.6	32	54.2
文化・芸術活動	44	21.0	15	18.5	18	19.8	9	20.5	17	28.8
趣味や教養を深めるもの	104	49.5	37	45.7	41	45.1	20	45.5	35	59.3
地域のことを知る活動	17	8.1	6	7.4	7	7.7	1	2.3	7	11.9
情報処理に関すること	57	27.1	16	19.8	27	29.7	16	36.4	21	35.6
インターネットや新しい情報媒体など	51	24.3	15	18.5	22	24.2	15	34.1	20	33.9
携帯電話やスマートフォンなど	39	18.6	11	13.6	17	18.7	14	31.8	15	25.4
仕事に関する知識、技能、資格の取得など	63	30.0	24	29.6	27	29.7	16	36.4	15	25.4
社会問題に関すること	20	9.5	6	7.4	4	4.4	5	11.4	8	13.6
健康についての学習	49	23.3	11	13.6	16	17.6	7	15.9	24	40.7
健康づくり	124	59.0	49	60.5	49	53.8	24	54.5	40	67.8
スポーツ観戦	56	26.7	20	24.7	26	28.6	13	29.5	19	32.2
人間関係、コミュニケーションに関すること	50	23.8	19	23.5	18	19.8	8	18.2	19	32.2
気の合う仲間づくり	51	24.3	22	27.2	20	22.0	12	27.3	16	27.1
その他	2	1.0	0	0.0	1	1.1	0	0.0	1	1.7
生涯学習活動は行っていない	7	3.3	0	0.0	4	4.4	2	4.5	3	5.1

集計表

	正社員・ 正職員 (n=210)		パート・ アルバイト (n=117)		自営業・ 自由業 (n=46)		専業主婦・ 主夫 (n=127)		学生 (n=18)		無職 (n=153)		その他 (n=16)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
学習ボランティア活動	24	11.4	14	12.0	10	21.7	13	10.2	4	22.2	13	8.5	5	31.3
災害に関するボランティア活動	29	13.8	16	13.7	6	13.0	15	11.8	7	38.9	15	9.8	1	6.3
その他のボランティア活動	9	4.3	8	6.8	2	4.3	8	6.3	1	5.6	9	5.9	1	6.3
家庭生活に役立つ技能の習得や実践	61	29.0	45	38.5	17	37.0	50	39.4	4	22.2	33	21.6	5	31.3
子どものしつけや、家族間のコミュニケーション	35	16.7	20	17.1	7	15.2	25	19.7	3	16.7	10	6.5	0	0.0
育児・教育に関すること	32	15.2	13	11.1	5	10.9	18	14.2	3	16.7	3	2.0	1	6.3
学校教育に関する活動	13	6.2	8	6.8	3	6.5	13	10.2	1	5.6	5	3.3	0	0.0
町内会や自治会などの地域活動	24	11.4	22	18.8	6	13.0	21	16.5	1	5.6	34	22.2	1	6.3
地域問題の解決に関する活動	12	5.7	3	2.6	5	10.9	6	4.7	2	11.1	11	7.2	3	18.8
まちづくり推進に関する活動	10	4.8	5	4.3	7	15.2	10	7.9	2	11.1	11	7.2	2	12.5
企画や運営をする活動	13	6.2	13	11.1	12	26.1	13	10.2	4	22.2	14	9.2	3	18.8
文化・芸術鑑賞	75	35.7	48	41.0	16	34.8	59	46.5	9	50.0	31	20.3	3	18.8
文化・芸術活動	46	21.9	31	26.5	13	28.3	35	27.6	5	27.8	22	14.4	6	37.5
趣味や教養を深めるもの	102	48.6	55	47.0	20	43.5	63	49.6	12	66.7	61	39.9	11	68.8
地域のことを知る活動	17	8.1	16	13.7	8	17.4	14	11.0	2	11.1	19	12.4	3	18.8
情報処理に関すること	46	21.9	33	28.2	15	32.6	33	26.0	9	50.0	25	16.3	2	12.5
インターネットや新しい情報媒体など	48	22.9	20	17.1	14	30.4	24	18.9	7	38.9	16	10.5	2	12.5
携帯電話やスマートフォンなど	32	15.2	22	18.8	9	19.6	22	17.3	5	27.8	13	8.5	4	25.0
仕事に関する知識、技能、資格の取得など	62	29.5	30	25.6	11	23.9	20	15.7	10	55.6	7	4.6	4	25.0
社会問題に関すること	27	12.9	15	12.8	8	17.4	11	8.7	9	50.0	19	12.4	2	12.5
健康についての学習	42	20.0	38	32.5	14	30.4	41	32.3	3	16.7	44	28.8	3	18.8
健康づくり	123	58.6	75	64.1	21	45.7	76	59.8	6	33.3	66	43.1	8	50.0
スポーツ観戦	59	28.1	27	23.1	12	26.1	24	18.9	6	33.3	22	14.4	4	25.0
人間関係、コミュニケーションに関すること	41	19.5	24	20.5	7	15.2	26	20.5	6	33.3	15	9.8	3	18.8
気の合う仲間づくり	34	16.2	28	23.9	14	30.4	37	29.1	5	27.8	31	20.3	4	25.0
その他	3	1.4	0	0.0	2	4.3	1	0.8	0	0.0	2	1.3	0	0.0
生涯学習活動は行っていない	6	2.9	5	4.3	0	0.0	5	3.9	0	0.0	21	13.7	1	6.3

表10-6 問10 行ってみたい生涯学習活動(意向) (問9 日常生活で不安に思うこと別)

		老後	健康	子育てに関すること	生活設計・家計管理	介護に関すること	子どもの将来に関すること	就業や雇用環境	人間関係	災害・防災	原子力関係・放射能	犯罪	環境問題	少子高齢化	家庭の教育力の低下	国際理解	携帯電話やスマートフォンに関すること	インターネットの安全性	地域社会の人間関係の希薄化	年金問題	学校教育・しこめ	その他	特にない
		(n=401)	(n=409)	(n=101)	(n=192)	(n=252)	(n=177)	(n=145)	(n=111)	(n=249)	(n=185)	(n=153)	(n=138)	(n=174)	(n=66)	(n=59)	(n=107)	(n=127)	(n=10)	(n=29)			
学習ボランティア活動	実数	50	48	21	31	29	31	30	18	37	28	25	28	29	13	12	10	23	13	44	24	1	2
	%	12.5	11.7	20.8	16.1	11.5	17.5	20.7	16.2	14.9	15.1	16.3	20.3	16.7	19.7	22.6	16.9	19.2	12.1	13.4	18.9	10.0	6.9
災害に関するボランティア活動	実数	60	57	22	35	43	27	30	18	46	32	37	33	39	17	12	14	30	28	58	26	3	0
	%	15.0	13.9	21.8	18.2	17.1	15.3	20.7	16.2	18.5	17.3	24.2	23.9	22.4	25.8	22.6	23.7	25.0	26.2	17.6	20.5	30.0	0.0
その他のボランティア活動	実数	26	22	7	12	18	10	10	7	19	17	14	14	18	5	4	3	12	11	22	11	2	2
	%	6.5	5.4	6.9	6.3	7.1	5.6	6.9	6.3	7.6	9.2	9.2	10.1	10.3	7.6	7.5	5.1	10.0	10.3	6.7	8.7	20.0	6.9
家庭生活に役立つ技能の習得や実践	実数	135	142	53	78	89	62	64	49	102	76	65	63	61	27	17	30	56	39	115	52	2	4
	%	33.7	34.7	52.5	40.6	35.3	35.0	44.1	44.1	41.0	41.1	42.5	45.7	35.1	40.9	32.1	50.8	46.7	36.4	35.0	40.9	20.0	13.8
子どものしつけや、家族間のコミュニケーション	実数	51	55	53	44	27	57	33	27	54	38	33	37	40	19	13	13	22	20	51	38	1	1
	%	12.7	13.4	52.5	22.9	10.7	32.2	22.8	24.3	21.7	20.5	21.6	26.8	23.0	28.8	24.5	22.0	18.3	18.7	15.5	29.9	10.0	3.4
育児・教育に関すること	実数	37	38	44	35	17	42	23	18	38	30	25	30	35	15	11	10	18	15	36	34	1	1
	%	9.2	9.3	43.6	18.2	6.7	23.7	15.9	16.2	15.3	16.2	16.3	21.7	20.1	22.7	20.8	16.9	15.0	14.0	10.9	26.8	10.0	3.4
学校教育に関する活動	実数	22	20	18	16	13	19	13	7	21	12	9	15	15	4	5	2	5	6	17	16	1	1
	%	5.5	4.9	17.8	8.3	5.2	10.7	9.0	6.3	8.4	6.5	5.9	10.9	8.6	6.1	9.4	3.4	4.2	5.6	5.2	12.6	10.0	3.4
町内会や自治会などの地域活動	実数	72	72	17	29	50	28	19	13	53	32	33	24	34	10	8	12	26	30	65	27	4	2
	%	18.0	17.6	16.8	15.1	19.8	15.8	13.1	11.7	21.3	17.3	21.6	17.4	19.5	15.2	15.1	20.3	21.7	28.0	19.8	21.3	40.0	6.9
地域問題の解決に関する活動	実数	24	19	7	12	18	10	15	8	14	10	12	16	14	9	10	5	11	14	17	11	2	1
	%	6.0	4.6	6.9	6.3	7.1	5.6	10.3	7.2	5.6	5.4	7.8	11.6	8.0	13.6	18.9	8.5	9.2	13.1	5.2	8.7	20.0	3.4
まちづくり推進に関する活動	実数	31	29	7	17	23	11	13	8	24	16	13	19	17	6	12	5	12	16	30	14	4	1
	%	7.7	7.1	6.9	8.9	9.1	6.2	9.0	7.2	9.6	8.6	8.5	13.8	9.8	9.1	22.6	8.5	10.0	15.0	9.1	11.0	40.0	3.4
企画や運営をする活動	実数	45	49	13	25	30	22	26	16	32	31	25	27	22	10	8	12	18	22	36	21	1	2
	%	11.2	12.0	12.9	13.0	11.9	12.4	17.9	14.4	12.9	16.8	16.3	19.6	12.6	15.2	15.1	20.3	15.0	20.6	10.9	16.5	10.0	6.9
文化・芸術鑑賞	実数	152	151	42	74	89	73	56	47	102	87	67	63	68	28	21	30	57	41	130	51	2	6
	%	37.9	36.9	41.6	38.5	35.3	41.2	38.6	42.3	41.0	47.0	43.8	45.7	39.1	42.4	39.6	50.8	47.5	38.3	39.5	40.2	20.0	20.7
文化・芸術活動	実数	103	98	26	40	59	39	42	34	72	52	43	45	47	18	17	20	41	31	81	31	2	4
	%	25.7	24.0	25.7	20.8	23.4	22.0	29.0	30.6	28.9	28.1	28.1	32.6	27.0	27.3	32.1	33.9	34.2	29.0	24.6	24.4	20.0	13.8
趣味や教養を深めるもの	実数	198	195	58	103	124	92	80	62	133	103	83	82	104	39	35	36	68	53	171	71	4	17
	%	49.4	47.7	57.4	53.6	49.2	52.0	55.2	55.9	53.4	55.7	54.2	59.4	59.8	59.1	66.0	61.0	56.7	49.5	52.0	55.9	40.0	58.6
地域のことを知る活動	実数	53	50	10	25	34	19	19	11	30	25	21	21	26	14	11	5	12	19	45	19	1	4
	%	13.2	12.2	9.9	13.0	13.5	10.7	13.1	9.9	12.0	13.5	13.7	15.2	14.9	21.2	20.8	8.5	10.0	17.8	13.7	15.0	10.0	13.8
情報処理に関すること	実数	114	111	38	70	61	57	44	33	66	60	44	51	53	24	21	32	56	32	103	31	2	1
	%	28.4	27.1	37.6	36.5	24.2	32.2	30.3	29.7	26.5	32.4	28.8	37.0	30.5	36.4	39.6	54.2	46.7	29.9	31.3	24.4	20.0	3.4
インターネットや新しい情報媒体など	実数	80	83	34	55	45	49	38	34	55	44	36	42	41	22	18	29	54	18	75	31	2	3
	%	20.0	20.3	33.7	28.6	17.9	27.7	26.2	30.6	22.1	23.8	23.5	30.4	23.6	33.3	34.0	49.2	45.0	16.8	22.8	24.4	20.0	10.3
携帯電話やスマートフォンなど	実数	72	68	26	45	47	38	33	24	52	35	39	36	38	14	13	32	37	22	68	27	1	1
	%	18.0	16.6	25.7	23.4	18.7	21.5	22.8	21.6	20.9	18.9	25.5	26.1	21.8	21.2	24.5	54.2	30.8	20.6	20.7	21.3	10.0	3.4
仕事に関する知識、技能、資格の取得など	実数	88	78	45	68	53	53	56	33	67	52	36	45	56	26	23	18	40	22	92	37	3	1
	%	21.9	19.1	44.6	35.4	21.0	29.9	38.6	29.7	26.9	28.1	23.5	32.6	32.2	39.4	43.4	30.5	33.3	20.6	28.0	29.1	30.0	3.4
社会問題に関すること	実数	60	62	19	32	36	23	30	27	44	38	36	39	36	18	24	16	32	22	62	27	3	2
	%	15.0	15.2	18.8	16.7	14.3	13.0	20.7	24.3	17.7	20.5	23.5	28.3	20.7	27.3	45.3	27.1	26.7	20.6	18.8	21.3	30.0	6.9
健康についての学習	実数	137	146	33	62	93	53	44	42	85	66	59	59	59	22	20	27	48	42	108	41	4	2
	%	34.2	35.7	32.7	32.3	36.9	29.9	30.3	37.8	34.1	35.7	38.6	42.8	33.9	33.3	37.7	45.8	40.0	39.3	32.8	32.3	40.0	6.9
健康づくり	実数	239	250	67	118	156	109	88	61	157	106	95	91	112	35	29	33	77	64	197	82	5	10
	%	59.6	61.1	66.3	61.5	61.9	61.6	60.7	55.0	63.1	57.3	62.1	65.9	64.4	53.0	54.7	55.9	64.2	59.8	59.9	64.6	50.0	34.5
スポーツ観戦	実数	99	100	32	57	60	45	41	32	67	47	45	45	52	15	14	15	31	23	89	32	1	5
	%	24.7	24.4	31.7	29.7	23.8	25.4	28.3	28.8	26.9	25.4	29.4	32.6	29.9	22.7	26.4	25.4	25.8	21.5	27.1	25.2	10.0	17.2
人間関係、コミュニケーションに関すること	実数	79	80	40	55	47	43	46	38	59	42	36	44	44	21	20	23	30	29	73	37	4	2
	%	19.7	19.6	39.6	28.6	18.7	24.3	31.7	34.2	23.7	22.7	23.5	31.9	25.3	31.8	37.7	39.0	25.0	27.1	22.2	29.1	40.0	6.9
気の合う仲間づくり	実数	104	103	39	57	67	49	46	38	68	42	46	43	48	22	14	25	42	34	86	40	3	4
	%	25.9	25.2	38.6	29.7	26.6	27.7	31.7	34.2	27.3	22.7	30.1	31.2	27.6	33.3	26.4	42.4	35.0	31.8	26.1	31.5	30.0	13.8
その他	実数	3	3	2	2	4	3	1	1	4	3	2	1	1	1	0	0	1	3	4	2	3	0
	%	0.7	0.7	2.0	1.0	1.6	1.7	0.7	0.9	1.6	1.6	1.3	0.7	0.6	1.5	0.0	0.0	0.8	2.8	1.2	1.6	30.0	0.0
生涯学習活動は行っていない	実数	23	21	1	6	14	5	2	3	9	6	7	3	4	1	1	1	2	5	14	2	0	2
	%	5.7	5.1	1.0	3.1	5.6	2.8	1.4	2.7	3.6	3.2	4.6	2.2	2.3	1.5	1.9	1.7	1.7	4.7	4.3	1.6	0.0	6.9

集計表

表 11-1 問 11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向） (n=620)

項目	回答数	構成比(%)
行政機関や公共施設の講座・教室	382	61.6
加齢センターやスポーツクラブなど民間の講座・教室	225	36.3
学校（高等学校、専修学校、大学など）の公開講座や教室	179	28.9
自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動	222	35.8
地域の活動	112	18.1
家庭や家族との日常生活	177	28.5
職場の教育、研修	84	13.5
図書館を利用した個人学習	137	22.1
テレビ、ラジオ、通信教育などを利用した個人学習	165	26.6
パソコン、インターネットなどを利用した個人学習	184	29.7
その他	4	0.6

表 11-2 問 11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）（性別）

	男性 (n=256)		女性 (n=361)	
	実数	%	実数	%
行政機関や公共施設の講座・教室	143	55.9	237	65.7
加齢センターやスポーツクラブなど民間の講座・教室	78	30.5	147	40.7
学校（高等学校、専修学校、大学など）の公開講座や教室	78	30.5	101	28.0
自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動	94	36.7	128	35.5
地域の活動	49	19.1	63	17.5
家庭や家族との日常生活	68	26.6	108	29.9
職場の教育、研修	40	15.6	44	12.2
図書館を利用した個人学習	68	26.6	69	19.1
テレビ、ラジオ、通信教育などを利用した個人学習	67	26.2	98	27.1
パソコン、インターネットなどを利用した個人学習	85	33.2	98	27.1
その他	3	1.2	1	0.3

表 11-3 問 11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）（年代別）

	20歳代 (n=53)		30歳代 (n=112)		40歳代 (n=116)		50歳代 (n=100)		60歳代 (n=129)		70歳代以上 (n=107)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
行政機関や公共施設の講座・教室	20	37.7	69	61.6	72	62.1	69	69.0	83	64.3	67	62.6
加齢センターやスポーツクラブなど民間の講座・教室	17	32.1	45	40.2	48	41.4	41	41.0	49	38.0	25	23.4
学校（高等学校、専修学校、大学など）の公開講座や教室	20	37.7	42	37.5	34	29.3	36	36.0	36	27.9	11	10.3
自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動	24	45.3	39	34.8	31	26.7	39	39.0	46	35.7	43	40.2
地域の活動	7	13.2	21	18.8	18	15.5	18	18.0	22	17.1	26	24.3
家庭や家族との日常生活	25	47.2	39	34.8	48	41.4	29	29.0	18	14.0	17	15.9
職場の教育、研修	17	32.1	22	19.6	21	18.1	18	18.0	4	3.1	2	1.9
図書館を利用した個人学習	11	20.8	16	14.3	27	23.3	26	26.0	29	22.5	28	26.2
テレビ、ラジオ、通信教育などを利用した個人学習	13	24.5	31	27.7	34	29.3	30	30.0	33	25.6	24	22.4
パソコン、インターネットなどを利用した個人学習	19	35.8	42	37.5	42	36.2	26	26.0	32	24.8	22	20.6
その他	2	3.8	1	0.9	0	0.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0

表 11-4 問 11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別）

	全体 (n=198)		未就学児 (n=79)		小学生 (n=84)		中学生 (n=41)		高校生相当 (n=55)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
行政機関や公共施設の講座・教室	121	61.1	48	60.8	50	59.5	20	48.8	35	63.6
加齢センターやスポーツクラブなど民間の講座・教室	79	39.9	37	46.8	28	33.3	13	31.7	24	43.6
学校（高等学校、専修学校、大学など）の公開講座や教室	64	32.3	28	35.4	23	27.4	11	26.8	20	36.4
自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動	66	33.3	27	34.2	26	31.0	13	31.7	21	38.2
地域の活動	38	19.2	17	21.5	16	19.0	5	12.2	12	21.8
家庭や家族との日常生活	94	47.5	35	44.3	36	42.9	19	46.3	31	56.4
職場の教育、研修	35	17.7	12	15.2	15	17.9	8	19.5	11	20.0
図書館を利用した個人学習	39	19.7	13	16.5	15	17.9	4	9.8	16	29.1
テレビ、ラジオ、通信教育などを利用した個人学習	53	26.8	17	21.5	21	25.0	11	26.8	22	40.0
パソコン、インターネットなどを利用した個人学習	71	35.9	24	30.4	30	35.7	18	43.9	23	41.8
その他	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

	正社員・ 正職員 (n=196)		パート・ アルバイト (n=110)		自営業・ 自由業 (n=43)		専業主婦・ 主夫 (n=117)		学生 (n=18)		無職 (n=118)		その他 (n=14)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
行政機関や公共施設の講座・教室	109	55.6	72	65.5	25	58.1	82	70.1	6	33.3	75	63.6	10	71.4
加齢センターやスポーツクラブなど民間の講座・教室	76	38.8	35	31.8	20	46.5	49	41.9	4	22.2	37	31.4	4	28.6
学校（高等学校、専修学校、大学など）の公開講座や教室	69	35.2	35	31.8	16	37.2	23	19.7	11	61.1	20	16.9	5	35.7
自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動	55	28.1	42	38.2	14	32.6	40	34.2	10	55.6	55	46.6	6	42.9
地域の活動	32	16.3	22	20.0	10	23.3	17	14.5	2	11.1	27	22.9	2	14.3
家庭や家族との日常生活	57	29.1	36	32.7	11	25.6	38	32.5	10	55.6	19	16.1	4	28.6
職場の教育、研修	48	24.5	12	10.9	5	11.6	7	6.0	7	38.9	4	3.4	1	7.1
図書館を利用した個人学習	36	18.4	24	21.8	13	30.2	26	22.2	7	38.9	27	22.9	4	28.6
テレビ、ラジオ、通信教育などを利用した個人学習	43	21.9	29	26.4	19	44.2	37	31.6	8	44.4	23	19.5	6	42.9
パソコン、インターネットなどを利用した個人学習	65	33.2	29	26.4	20	46.5	36	30.8	7	38.9	23	19.5	3	21.4
その他	3	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1

項目	回答数	構成比(%)
地域社会の中で生かしたい	221	35.6
子どもを守りはぐくむ場で生かしたい	139	22.4
職場で生かしたい	151	24.4
家族や家庭の中で生かしたい	302	48.7
自己の向上、自己啓発などに生かしたい	434	70.0
その他	9	1.5
特に生かしたいと思わない	21	3.4

	男性（n=256）		女性（n=361）	
	実数	%	実数	%
地域社会の中で生かしたい	100	39.1	121	33.5
子どもを守りはぐくむ場で生かしたい	50	19.5	88	24.4
職場で生かしたい	62	24.2	89	24.7
家族や家庭の中で生かしたい	108	42.2	193	53.5
自己の向上、自己啓発などに生かしたい	171	66.8	262	72.6
その他	6	2.3	3	0.8
特に生かしたいと思わない	13	5.1	8	2.2

	20歳代 (n=53)		30歳代 (n=112)		40歳代 (n=116)		50歳代 (n=100)		60歳代 (n=129)		70歳代以上 (n=107)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
地域社会の中で生かしたい	16	30.2	33	29.5	40	34.5	39	39.0	53	41.1	40	37.4
子どもを守りはぐくむ場で生かしたい	12	22.6	48	42.9	36	31.0	23	23.0	14	10.9	5	4.7
職場で生かしたい	35	66.0	46	41.1	36	31.0	25	25.0	5	3.9	4	3.7
家族や家庭の中で生かしたい	30	56.6	62	55.4	74	63.8	51	51.0	47	36.4	37	34.6
自己の向上、自己啓発などに生かしたい	41	77.4	79	70.5	82	70.7	79	79.0	90	69.8	62	57.9
その他	1	1.9	1	0.9	2	1.7	2	2.0	2	1.6	1	0.9
特に生かしたいと思わない	2	3.8	2	1.8	1	0.9	5	5.0	4	3.1	7	6.5

集計表

表 12-4 問 12 知識や経験を生かしたい場 (問 10 行ってみたい生涯学習活動 (意向) ごと)		地域社会の中で生かしたい	子どもを守りはぐくむ場で生かしたい	職場で生かしたい	家族や家庭の中で生かしたい	自己の向上、自己啓発などに生かしたい	その他	特に生かしたいと思わない
学習ボランティア活動 (n=84)	実数	47	37	25	45	63	5	0
	%	56.0	44.0	29.8	53.6	75.0	6.0	0.0
災害に関するボランティア活動 (n=89)	実数	49	32	33	52	69	3	1
	%	55.1	36.0	37.1	58.4	77.5	3.4	1.1
その他のボランティア活動 (n=38)	実数	23	13	12	22	28	2	1
	%	60.5	34.2	31.6	57.9	73.7	5.3	2.6
家庭生活に役立つ技能の習得や実践 (n=216)	実数	87	64	62	143	168	4	1
	%	40.3	29.6	28.7	66.2	77.8	1.9	0.5
子どものしつけや、家族間のコミュニケーション (n=100)	実数	37	56	40	79	70	1	0
	%	37.0	56.0	40.0	79.0	70.0	1.0	0.0
育児・教育に関すること (n=75)	実数	32	55	32	57	50	1	0
	%	42.7	73.3	42.7	76.0	66.7	1.3	0.0
学校教育に関する活動 (n=43)	実数	23	28	12	31	29	2	0
	%	53.5	65.1	27.9	72.1	67.4	4.7	0.0
町内会や自治会などの地域活動 (n=110)	実数	64	31	21	55	71	2	2
	%	58.2	28.2	19.1	50.0	64.5	1.8	1.8
地域問題の解決に関する活動 (n=42)	実数	35	15	13	16	32	4	1
	%	83.3	35.7	31.0	38.1	76.2	9.5	2.4
まちづくり推進に関する活動 (n=48)	実数	39	16	14	26	28	5	1
	%	81.3	33.3	29.2	54.2	58.3	10.4	2.1
企画や運営をする活動 (n=72)	実数	46	27	20	44	62	4	0
	%	63.9	37.5	27.8	61.1	86.1	5.6	0.0
文化・芸術鑑賞 (n=242)	実数	89	58	65	141	197	5	5
	%	36.8	24.0	26.9	58.3	81.4	2.1	2.1
文化・芸術活動 (n=158)	実数	68	36	45	82	132	5	1
	%	43.0	22.8	28.5	51.9	83.5	3.2	0.6
趣味や教養を深めるもの (n=325)	実数	119	75	87	183	259	7	8
	%	36.6	23.1	26.8	56.3	79.7	2.2	2.5
地域のことを知る活動 (n=80)	実数	46	15	18	42	64	3	0
	%	57.5	18.8	22.5	52.5	80.0	3.8	0.0
情報処理に関すること (n=164)	実数	61	47	57	99	128	4	4
	%	37.2	28.7	34.8	60.4	78.0	2.4	2.4
インターネットや新しい情報媒体など (n=131)	実数	46	40	51	81	103	4	4
	%	35.1	30.5	38.9	61.8	78.6	3.1	3.1
携帯電話やスマートフォンなど (n=108)	実数	39	33	43	71	89	3	1
	%	36.1	30.6	39.8	65.7	82.4	2.8	0.9
仕事に関する知識、技能、資格の取得など (n=144)	実数	61	49	89	83	123	3	0
	%	42.4	34.0	61.8	57.6	85.4	2.1	0.0
社会問題に関すること (n=91)	実数	48	28	39	56	77	5	0
	%	52.7	30.8	42.9	61.5	84.6	5.5	0.0
健康についての学習 (n=187)	実数	81	46	46	119	151	3	4
	%	43.3	24.6	24.6	63.6	80.7	1.6	2.1
健康づくり (n=377)	実数	146	90	96	201	283	5	11
	%	38.7	23.9	25.5	53.3	75.1	1.3	2.9
スポーツ観戦 (n=154)	実数	63	40	61	93	111	3	3
	%	40.9	26.0	39.6	60.4	72.1	1.9	1.9
人間関係、コミュニケーションに関すること (n=122)	実数	61	40	53	79	93	3	0
	%	50.0	32.8	43.4	64.8	76.2	2.5	0.0
気の合う仲間づくり (n=155)	実数	67	43	37	95	112	6	1
	%	43.2	27.7	23.9	61.3	72.3	3.9	0.6
その他 (n=8)	実数	4	2	2	1	6	2	1
	%	50.0	25.0	25.0	12.5	75.0	25.0	12.5

項目	回答数	構成比 (%)
家庭生活に役立つ	185	26.8
社会に貢献できる	100	14.5
資格取得に役立つ	56	8.2
老化防止になる	173	25.1
健康に役立つ	225	32.6
仕事に役立つ	65	9.5
余暇を楽しく過ごせる	168	24.4
知識や技術が高められる	140	20.3
ストレスの解消になる	102	14.8
人間関係を広げることができる	126	18.3
地域や社会全体との関わりを深められる	73	10.6
人生を豊かにする	285	41.3
趣味や教養を深める	162	23.5
その他	3	0.5
特にない	19	2.8

項目	男性 (n=294)		女性 (n=394)	
	実数	%	実数	%
家庭生活に役立つ	72	24.5	112	28.4
社会に貢献できる	54	18.4	44	11.2
資格取得に役立つ	29	9.9	27	6.9
老化防止になる	71	24.1	101	25.6
健康に役立つ	94	32.0	129	32.7
仕事に役立つ	31	10.5	34	8.6
余暇を楽しく過ごせる	76	25.9	91	23.1
知識や技術が高められる	61	20.7	79	20.1
ストレスの解消になる	29	9.9	72	18.3
人間関係を広げることができる	47	16.0	79	20.1
地域や社会全体との関わりを深められる	31	10.5	42	10.7
人生を豊かにする	100	34.0	185	47.0
趣味や教養を深める	74	25.2	87	22.1
その他	1	0.3	2	0.5
特にない	11	3.7	8	2.0

項目	20歳代 (n=54)		30歳代 (n=117)		40歳代 (n=125)		50歳代 (n=106)		60歳代 (n=143)		70歳代以上 (n=143)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
家庭生活に役立つ	12	22.2	45	38.5	42	33.6	27	25.5	27	18.9	31	21.7
社会に貢献できる	12	22.2	18	15.4	23	18.4	16	15.1	16	11.2	13	9.1
資格取得に役立つ	11	20.4	17	14.5	16	12.8	9	8.5	2	1.4	1	0.7
老化防止になる	1	1.9	2	1.7	14	11.2	25	23.6	54	37.8	76	53.1
健康に役立つ	6	11.1	21	17.9	32	25.6	39	36.8	69	48.3	56	39.2
仕事に役立つ	10	18.5	22	18.8	16	12.8	10	9.4	2	1.4	5	3.5
余暇を楽しく過ごせる	10	18.5	18	15.4	22	17.6	22	20.8	53	37.1	42	29.4
知識や技術が高められる	17	31.5	41	35.0	32	25.6	19	17.9	22	15.4	9	6.3
ストレスの解消になる	4	7.4	19	16.2	23	18.4	14	13.2	22	15.4	19	13.3
人間関係を広げることができる	11	20.4	28	23.9	23	18.4	24	22.6	18	12.6	22	15.4
地域や社会全体との関わりを深められる	5	9.3	17	14.5	12	9.6	12	11.3	19	13.3	8	5.6
人生を豊かにする	32	59.3	47	40.2	51	40.8	49	46.2	52	36.4	54	37.8
趣味や教養を深める	19	35.2	25	21.4	31	24.8	23	21.7	33	23.1	30	21.0
その他	0	0.0	2	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.7
特にない	1	1.9	1	0.9	4	3.2	1	0.9	2	1.4	10	7.0

項目	回答数	構成比 (%)
新たに始めたり、続けたりする気持ちがある	441	63.8
学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う	116	16.8
学習する必要性を特に感じないからしないと思う	31	4.5
わからない	83	12.0
不明	20	2.9
計	691	100.0

集計表

表 14-2 問 14 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか (性別)

	男性 (n=294)		女性 (n=394)	
	実数	%	実数	%
新たに始めたり、続けたりする気持ちがある	178	60.5%	262	66.5%
学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う	49	16.7%	66	16.8%
学習する必要性を特に感じないからしないと思う	16	5.4%	15	3.8%
わからない	42	14.3%	41	10.4%
不明	9	3.1%	10	2.5%

表 14-3 問 14 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか (年代別)

	20歳代 (n=54)		30歳代 (n=117)		40歳代 (n=125)		50歳代 (n=106)		60歳代 (n=143)		70歳代以上 (n=143)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
新たに始めたり、続けたりする気持ちがある	39	72.2	79	67.5	81	64.8	72	67.9	99	69.2	70	49.0
学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う	9	16.7	23	19.7	28	22.4	13	12.3	13	9.1	29	20.3
学習する必要性を特に感じないからしないと思う	0	0.0	1	0.9	4	3.2	2	1.9	7	4.9	17	11.9
わからない	6	11.1	12	10.3	11	8.8	18	17.0	19	13.3	17	11.9
不明	0	0.0	2	1.7	1	0.8	1	0.9	5	3.5	10	7.0

表 14-4 問 14 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか (職業別)

	正社員・正職員 (n=210)		パート・アルバイト (n=117)		自営業・自由業 (n=46)		専業主婦・主夫 (n=127)		学生 (n=18)		無職 (n=153)		その他 (n=16)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
新たに始めたり、続けたりする気持ちがある	136	64.8	79	67.5	31	67.4	84	66.1	14	77.8	85	55.6	11	68.8
学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う	37	17.6	19	16.2	10	21.7	20	15.7	0	0.0	26	17.0	2	12.5
学習する必要性を特に感じないからしないと思う	8	3.8	1	0.9	2	4.3	6	4.7	0	0.0	14	9.2	0	0.0
わからない	26	12.4	15	12.8	3	6.5	14	11.0	3	16.7	19	12.4	3	18.8
不明	3	1.4	3	2.6	0	0.0	3	2.4	1	5.6	9	5.9	0	0.0

4. 千葉市生涯学習センターについて

表 15-1 問 15 千葉市生涯学習センター認知度 (n=691)

項目	回答数	構成比 (%)
知っていた	371	53.7
知らなかった	315	45.6
不明	5	0.7
計	691	100.0

表 15-2 問 15 千葉市生涯学習センター認知度 (性別)

	男性 (n=294)		女性 (n=394)	
	実数	%	実数	%
知っていた	138	46.9	231	58.6
知らなかった	153	52.0	161	40.9
不明	3	1.0	2	0.5

表 15-3 問 15 千葉市生涯学習センター認知度 (年代別)

	20歳代 (n=54)		30歳代 (n=117)		40歳代 (n=125)		50歳代 (n=106)		60歳代 (n=143)		70歳代以上 (n=143)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
知っていた	21	38.9	51	43.6	66	52.8	64	60.4	77	53.8	90	62.9
知らなかった	33	61.1	65	55.6	58	46.4	42	39.6	64	44.8	52	36.4
不明	0	0.0	1	0.9	1	0.8	0	0.0	2	1.4	1	0.7

	中央区 (n=153)		花見川区 (n=111)		稲毛区 (n=129)		若葉区 (n=93)		緑区 (n=93)		美浜区 (n=109)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
知っていた	97	63.4	43	38.7	73	56.6	62	66.7	41	44.1	53	48.6
知らなかった	53	34.6	68	61.3	55	42.6	30	32.3	52	55.9	56	51.4
不明	3	2.0	0	0.0	1	0.8	1	1.1	0	0.0	0	0.0

	全体 (n=210)		未就学児 (n=81)		小学生 (n=91)		中学生 (n=44)		高校生相当 (n=59)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
知っていた	113	53.8	37	45.7	58	63.7	24	54.5	35	59.3
知らなかった	95	45.2	43	53.1	32	35.2	20	45.5	24	40.7
不明	2	1.0	1	1.2	1	1.1	0	0.0	0	0.0

	正社員・ 正職員 (n=210)		パート・ アルバイト (n=117)		自営業・ 自由業 (n=46)		専業主婦・ 主夫 (n=127)		学生 (n=18)		無職 (n=153)		その他 (n=16)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
知っていた	105	50.0	64	54.7	27	58.7	76	59.8	5	27.8	84	54.9	7	43.8
知らなかった	103	49.0	53	45.3	19	41.3	51	40.2	13	72.2	66	43.1	9	56.3
不明	2	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	2.0	0	0.0

	知っていた		知らなかった		不明	
	実数	%	実数	%	実数	%
学習ボランティア活動 (n=34)	25	73.5	9	26.5	0	0.0
災害に関するボランティア活動 (n=16)	11	68.8	5	31.3	0	0.0
その他のボランティア活動 (n=22)	19	86.4	3	13.6	0	0.0
家庭生活に役立つ技能の習得や実践 (n=107)	74	69.2	33	30.8	0	0.0
子どものしつけや、家族間のコミュニケーション (n=134)	76	56.7	58	43.3	0	0.0
育児・教育に関すること (n=71)	47	66.2	24	33.8	0	0.0
学校教育に関する活動 (n=87)	61	70.1	26	29.9	0	0.0
町内会や自治会などの地域活動 (n=133)	90	67.7	43	32.3	0	0.0
地域問題の解決に関する活動 (n=18)	16	88.9	2	11.1	0	0.0
まちづくり推進に関する活動 (n=17)	15	88.2	2	11.8	0	0.0
企画や運営をする活動 (n=69)	55	79.7	14	20.3	0	0.0
文化・芸術鑑賞 (n=243)	151	62.1	92	37.9	0	0.0
文化・芸術活動 (n=92)	68	73.9	24	26.1	0	0.0
趣味や教養を深めるもの (n=224)	141	62.9	83	37.1	0	0.0
地域のことを知る活動 (n=39)	31	79.5	8	20.5	0	0.0
情報処理に関すること (n=145)	95	65.5	50	34.5	0	0.0
インターネットや新しい情報媒体など (n=144)	86	59.7	58	40.3	0	0.0
携帯電話やスマートフォンなど (n=136)	78	57.4	58	42.6	0	0.0
仕事に関する知識、技能、資格の取得など (n=152)	88	57.9	64	42.1	0	0.0
社会問題に関すること (n=62)	39	62.9	23	37.1	0	0.0
健康についての学習 (n=85)	51	60.0	34	40.0	0	0.0
健康づくり (n=272)	168	61.8	103	37.9	1	0.4
スポーツ観戦 (n=142)	84	59.2	58	40.8	0	0.0
人間関係、コミュニケーションに関すること (n=115)	64	55.7	51	44.3	0	0.0
気の合う仲間づくり (n=130)	75	57.7	55	42.3	0	0.0
その他 (n=13)	6	46.2	7	53.8	0	0.0
生涯学習活動は行っていない (n=109)	40	36.7	66	60.6	3	2.8

項目	回答数	構成比 (%)
ある	130	18.8
ない	539	78.0
不明	22	3.2
計	691	100.0

	男性 (n=294)		女性 (n=394)	
	実数	%	実数	%
ある	45	15.3	85	21.6
ない	242	82.3	296	75.1
不明	7	2.4	13	3.3

集計表

表 16-3 問 16 千葉市生涯学習センター利用の有無 (年代別)

	20歳代 (n=54)		30歳代 (n=117)		40歳代 (n=125)		50歳代 (n=106)		60歳代 (n=143)		70歳代以上 (n=143)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
ある	5	9.3	19	16.2	28	22.4	19	17.9	22	15.4	37	25.9
ない	48	88.9	97	82.9	94	75.2	85	80.2	115	80.4	99	69.2
不明	1	1.9	1	0.9	3	2.4	2	1.9	6	4.2	7	4.9

表 16-4 問 16 千葉市生涯学習センター利用の有無 (居住地区別)

	中央区 (n=153)		花見川区 (n=111)		稲毛区 (n=129)		若葉区 (n=93)		緑区 (n=93)		美浜区 (n=109)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
ある	43	28.1	15	13.5	23	17.8	22	23.7	14	15.1	13	11.9
ない	105	68.6	93	83.8	104	80.6	69	74.2	76	81.7	91	83.5
不明	5	3.3	3	2.7	2	1.6	2	2.2	3	3.2	5	4.6

表 16-5 問 16 千葉市生涯学習センター利用の有無 (同居する高校生相当以下の子どもの学齢別)

	全体 (n=210)		未就学児 (n=81)		小学生 (n=91)		中学生 (n=44)		高校生相当 (n=59)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
ある	48	22.9	14	17.3	21	23.1	10	22.7	18	30.5
ない	156	74.3	64	79.0	68	74.7	34	77.3	40	67.8
不明	6	2.9	3	3.7	2	2.2	0	0.0	1	1.7

表 16-6 問 16 千葉市生涯学習センター利用の有無 (職業別)

	正社員・ 正職員 (n=210)		パート・ アルバイト (n=117)		自営業・ 自由業 (n=46)		専業主婦・ 主夫 (n=127)		学生 (n=18)		無職 (n=153)		その他 (n=16)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
ある	35	16.7	22	18.8	7	15.2	28	22.0	2	11.1	32	20.9	3	18.8
ない	172	81.9	93	79.5	35	76.1	95	74.8	16	88.9	114	74.5	13	81.3
不明	3	1.4	2	1.7	4	8.7	4	3.1	0	0.0	7	4.6	0	0.0

表 16-7 問 16 千葉市生涯学習センターの利用経験の有無 (問 7 直近 1 年間の生涯学習活動 (実態) ごと)

	ある		ない		不明	
	実数	%	実数	%	実数	%
学習ボランティア活動 (n=34)	10	29.4	21	61.8	3	8.8
災害に関するボランティア活動 (n=16)	2	12.5	12	75.0	2	12.5
その他のボランティア活動 (n=22)	8	36.4	11	50.0	3	13.6
家庭生活に役立つ技能の習得や実践 (n=107)	28	26.2	79	73.8	0	0.0
子どものしつけや、家族間のコミュニケーション (n=134)	30	22.4	101	75.4	3	2.2
育児・教育に関すること (n=71)	21	29.6	49	69.0	1	1.4
学校教育に関する活動 (n=87)	31	35.6	55	63.2	1	1.1
町内会や自治会などの地域活動 (n=133)	31	23.3	98	73.7	4	3.0
地域問題の解決に関する活動 (n=18)	4	22.2	13	72.2	1	5.6
まちづくり推進に関する活動 (n=17)	4	23.5	12	70.6	1	5.9
企画や運営をする活動 (n=69)	27	39.1	40	58.0	2	2.9
文化・芸術鑑賞 (n=243)	67	27.6	170	70.0	6	2.5
文化・芸術活動 (n=92)	32	34.8	59	64.1	1	1.1
趣味や教養を深めるもの (n=224)	58	25.9	161	71.9	5	2.2
地域のことを知る活動 (n=39)	13	33.3	25	64.1	1	2.6
情報処理に関すること (n=145)	35	24.1	107	73.8	3	2.1
インターネットや新しい情報媒体など (n=144)	30	20.8	110	76.4	4	2.8
携帯電話やスマートフォンなど (n=136)	28	20.6	105	77.2	3	2.2
仕事に関する知識、技能、資格の取得など (n=152)	31	20.4	119	78.3	2	1.3
社会問題に関すること (n=62)	19	30.6	42	67.7	1	1.6
健康についての学習 (n=85)	24	28.2	56	65.9	5	5.9
健康づくり (n=272)	67	24.6	198	72.8	7	2.6
スポーツ観戦 (n=142)	29	20.4	107	75.4	6	4.2
人間関係、コミュニケーションに関すること (n=115)	27	23.5	85	73.9	3	2.6
気の合う仲間づくり (n=130)	30	23.1	96	73.8	4	3.1
その他 (n=13)	4	30.8	9	69.2	0	0.0
生涯学習活動は行っていない (n=109)	7	6.4	98	89.9	4	3.7

表 17-1 問 17 千葉市生涯学習センター利用時の目的 (n=130)

項目	回答数	構成比(%)
パソコン、デジカメ、ビデオカメラの講座	27	20.8
パソコン・デジカメ相談コーナーの利用	3	2.3
親子・子育て関係の講座	17	13.1
子どもの体験教室	9	6.9
くらしや健康、生活関係の講座	6	4.6
音楽鑑賞や演奏	32	24.6
無料映画上映会	17	13.1
ボランティアや指導者養成に関する講座	1	0.8
視聴覚ライブラリーの利用	11	8.5
地下1階のマルチメディア体験ブースの利用	10	7.7
ちば生涯学習ボランティアセンターの利用	4	3.1
生涯学習相談	2	1.5
1階の生涯学習広場の利用	25	19.2
2階の調査資料室の利用	15	11.5
まなびフェスタなどのイベント	12	9.2
有料施設（ホール、研修室等）の利用	28	21.5
その他	9	6.9

表 17-2 問 17 千葉市生涯学習センター利用時の目的 (性別)

	男性 (n=45)		女性 (n=85)	
	実数	%	実数	%
パソコン、デジカメ、ビデオカメラの講座	9	20.0	18	21.2
パソコン・デジカメ相談コーナーの利用	0	0.0	3	3.5
親子・子育て関係の講座	4	8.9	13	15.3
子どもの体験教室	3	6.7	6	7.1
くらしや健康、生活関係の講座	1	2.2	5	5.9
音楽鑑賞や演奏	11	24.4	21	24.7
無料映画上映会	4	8.9	13	15.3
ボランティアや指導者養成に関する講座	1	2.2	0	0.0
視聴覚ライブラリーの利用	2	4.4	9	10.6
地下1階のマルチメディア体験ブースの利用	6	13.3	4	4.7
ちば生涯学習ボランティアセンターの利用	2	4.4	2	2.4
生涯学習相談	1	2.2	1	1.2
1階の生涯学習広場の利用	9	20.0	16	18.8
2階の調査資料室の利用	7	15.6	8	9.4
まなびフェスタなどのイベント	2	4.4	10	11.8
有料施設（ホール、研修室等）の利用	8	17.8	20	23.5
その他	3	6.7	6	7.1

表 17-3 問 17 千葉市生涯学習センター利用時の目的 (年代別)

	20歳代 (n=5)		30歳代 (n=19)		40歳代 (n=28)		50歳代 (n=19)		60歳代 (n=22)		70歳代以上 (n=37)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
パソコン、デジカメ、ビデオカメラの講座	0	0.0	1	5.3	3	10.7	4	21.1	8	36.4	11	29.7
パソコン・デジカメ相談コーナーの利用	0	0.0	2	10.5	0	0.0	0	0.0	1	4.5	0	0.0
親子・子育て関係の講座	0	0.0	7	36.8	6	21.4	2	10.5	2	9.1	0	0.0
子どもの体験教室	0	0.0	2	10.5	4	14.3	3	15.8	0	0.0	0	0.0
くらしや健康、生活関係の講座	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	16.2
音楽鑑賞や演奏	0	0.0	2	10.5	8	28.6	6	31.6	9	40.9	7	18.9
無料映画上映会	0	0.0	2	10.5	0	0.0	3	15.8	1	4.5	11	29.7
ボランティアや指導者養成に関する講座	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.7
視聴覚ライブラリーの利用	1	20.0	1	5.3	3	10.7	3	15.8	0	0.0	3	8.1
地下1階のマルチメディア体験ブースの利用	0	0.0	2	10.5	2	7.1	4	21.1	1	4.5	1	2.7
ちば生涯学習ボランティアセンターの利用	0	0.0	0	0.0	1	3.6	0	0.0	1	4.5	2	5.4
生涯学習相談	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	1	4.5	0	0.0
1階の生涯学習広場の利用	2	40.0	5	26.3	4	14.3	5	26.3	1	4.5	8	21.6
2階の調査資料室の利用	0	0.0	2	10.5	2	7.1	2	10.5	2	9.1	7	18.9
まなびフェスタなどのイベント	0	0.0	1	5.3	2	7.1	3	15.8	3	13.6	3	8.1
有料施設（ホール、研修室等）の利用	1	20.0	3	15.8	9	32.1	3	15.8	5	22.7	7	18.9
その他	0	0.0	3	15.8	3	10.7	1	5.3	1	4.5	1	2.7

集計表

表 18 問 18 千葉市生涯学習センター利用時の情報取得先 (n=130)

項目	回答数	構成比(%)
家族や友人から	40	30.8
講座やイベント案内の情報誌	16	12.3
チラシ、ポスターなど	20	15.4
インターネット(ホームページなど)	10	7.7
公民館や生涯学習センターなどの公共施設	29	22.3
県、市の広報誌(市政だよりなど)	54	41.5
その他	15	11.5

表 19-1 問 19 千葉市生涯学習センターに期待すること (n=691)

項目	回答数	構成比(%)
講座、イベントなどの情報発信の充実	308	44.6
魅力的な講座、イベントの企画実施	356	51.5
気軽に参加しやすい講座、イベントの充実	291	42.1
安心して利用できる託児サービスの充実	47	6.8
夜間の講座、イベントの企画実施	77	11.1
市民の要望が生かされる体制づくり	101	14.6
施設利用申請方法などの情報発信の充実	28	4.1
人々が気軽に集える場所の提供	120	17.4
何の施設なのかなどの施設の基本的な情報発信	170	24.6
学習の方法や進め方などの支援・助言の充実	31	4.5
ボランティアとして貢献できる場や環境	37	5.4
ボランティアの紹介制度や養成・指導	44	6.4
その他	26	3.8

表 19-2 問 19 千葉市生涯学習センターに期待すること (性別)

	男性 (n=294)		女性 (n=394)	
	実数	%	実数	%
講座、イベントなどの情報発信の充実	126	42.9	182	46.2
魅力的な講座、イベントの企画実施	148	50.3	207	52.5
気軽に参加しやすい講座、イベントの充実	112	38.1	178	45.2
安心して利用できる託児サービスの充実	15	5.1	31	7.9
夜間の講座、イベントの企画実施	37	12.6	40	10.2
市民の要望が生かされる体制づくり	39	13.3	62	15.7
施設利用申請方法などの情報発信の充実	12	4.1	16	4.1
人々が気軽に集える場所の提供	58	19.7	62	15.7
何の施設なのかなどの施設の基本的な情報発信	66	22.4	104	26.4
学習の方法や進め方などの支援・助言の充実	14	4.8	17	4.3
ボランティアとして貢献できる場や環境	20	6.8	17	4.3
ボランティアの紹介制度や養成・指導	14	4.8	30	7.6
その他	13	4.4	13	3.3

表 19-3 問 19 千葉市生涯学習センターに期待すること (年代別)

	20歳代 (n=54)		30歳代 (n=117)		40歳代 (n=125)		50歳代 (n=106)		60歳代 (n=143)		70歳代以上 (n=143)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
講座、イベントなどの情報発信の充実	15	27.8	48	41.0	55	44.0	61	57.5	73	51.0	56	39.2
魅力的な講座、イベントの企画実施	25	46.3	75	64.1	78	62.4	61	57.5	67	46.9	49	34.3
気軽に参加しやすい講座、イベントの充実	17	31.5	48	41.0	53	42.4	41	38.7	67	46.9	64	44.8
安心して利用できる託児サービスの充実	6	11.1	28	23.9	7	5.6	4	3.8	1	0.7	0	0.0
夜間の講座、イベントの企画実施	14	25.9	24	20.5	21	16.8	12	11.3	4	2.8	2	1.4
市民の要望が生かされる体制づくり	3	5.6	15	12.8	21	16.8	19	17.9	23	16.1	20	14.0
施設利用申請方法などの情報発信の充実	3	5.6	6	5.1	5	4.0	7	6.6	2	1.4	5	3.5
人々が気軽に集える場所の提供	11	20.4	19	16.2	12	9.6	13	12.3	25	17.5	40	28.0
何の施設なのかなどの施設の基本的な情報発信	18	33.3	22	18.8	30	24.0	30	28.3	31	21.7	39	27.3
学習の方法や進め方などの支援・助言の充実	7	13.0	1	0.9	5	4.0	6	5.7	9	6.3	3	2.1
ボランティアとして貢献できる場や環境	3	5.6	10	8.5	4	3.2	4	3.8	8	5.6	8	5.6
ボランティアの紹介制度や養成・指導	6	11.1	3	2.6	6	4.8	5	4.7	13	9.1	11	7.7
その他	2	3.7	3	2.6	5	4.0	5	4.7	6	4.2	5	3.5

表 19-4 問 19 千葉市生涯学習センターに期待すること (居住地区別)

	中央区 (n=153)		花見川区 (n=111)		稲毛区 (n=129)		若葉区 (n=93)		緑区 (n=93)		美浜区 (n=109)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
講座、イベントなどの情報発信の充実	67	43.8	54	48.6	58	45.0	40	43.0	42	45.2	47	43.1
魅力的な講座、イベントの企画実施	74	48.4	65	58.6	64	49.6	50	53.8	42	45.2	60	55.0
気軽に参加しやすい講座、イベントの充実	66	43.1	45	40.5	57	44.2	35	37.6	42	45.2	45	41.3
安心して利用できる託児サービスの充実	7	4.6	8	7.2	11	8.5	4	4.3	9	9.7	7	6.4
夜間の講座、イベントの企画実施	17	11.1	9	8.1	15	11.6	9	9.7	11	11.8	16	14.7
市民の要望が生かされる体制づくり	19	12.4	16	14.4	20	15.5	22	23.7	11	11.8	13	11.9
施設利用申請方法などの情報発信の充実	7	4.6	5	4.5	6	4.7	4	4.3	1	1.1	5	4.6
人々が気軽に集える場所の提供	30	19.6	23	20.7	24	18.6	12	12.9	14	15.1	17	15.6
何の施設なのかなどの施設の基本的な情報発信	28	18.3	35	31.5	29	22.5	26	28.0	26	28.0	26	23.9
学習の方法や進め方などの支援・助言の充実	4	2.6	5	4.5	2	1.6	8	8.6	7	7.5	5	4.6
ボランティアとして貢献できる場や環境	7	4.6	7	6.3	7	5.4	8	8.6	2	2.2	6	5.5
ボランティアの紹介制度や養成・指導	8	5.2	11	9.9	4	3.1	9	9.7	4	4.3	8	7.3
その他	8	5.2	1	0.9	6	4.7	1	1.1	5	5.4	5	4.6

表 19-5 問 19 千葉市生涯学習センターに期待すること (同居する高校生相当以下の子どもの学齢別)

	全体 (n=210)		未就学児 (n=81)		小学生 (n=91)		中学生 (n=44)		高校生相当 (n=59)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
講座、イベントなどの情報発信の充実	89	42.4	32	39.5	37	40.7	16	36.4	27	45.8
魅力的な講座、イベントの企画実施	121	57.6	51	63.0	56	61.5	26	59.1	32	54.2
気軽に参加しやすい講座、イベントの充実	90	42.9	37	45.7	37	40.7	21	47.7	25	42.4
安心して利用できる託児サービスの充実	36	17.1	30	37.0	7	7.7	3	6.8	4	6.8
夜間の講座、イベントの企画実施	25	11.9	10	12.3	11	12.1	8	18.2	7	11.9
市民の要望が生かされる体制づくり	33	15.7	8	9.9	16	17.6	7	15.9	12	20.3
施設利用申請方法などの情報発信の充実	8	3.8	2	2.5	5	5.5	2	4.5	3	5.1
人々が気軽に集える場所の提供	32	15.2	16	19.8	15	16.5	4	9.1	10	16.9
何の施設なのかなどの施設の基本的な情報発信	46	21.9	17	21.0	11	12.1	7	15.9	16	27.1
学習の方法や進め方などの支援・助言の充実	10	4.8	3	3.7	3	3.3	1	2.3	4	6.8
ボランティアとして貢献できる場や環境	9	4.3	0	0.0	7	7.7	3	6.8	2	3.4
ボランティアの紹介制度や養成・指導	12	5.7	5	6.2	5	5.5	4	9.1	2	3.4
その他	12	5.7	1	1.2	8	8.8	2	4.5	4	6.8

表 19-6 問 19 千葉市生涯学習センターに期待すること (職業別)

	正社員・ 正職員 (n=210)		パート・ アルバイト (n=117)		自営業・ 自由業 (n=46)		専業主婦・ 主夫 (n=127)		学生 (n=18)		無職 (n=153)		その他 (n=16)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
講座、イベントなどの情報発信の充実	91	43.3	56	47.9	22	47.8	57	44.9	2	11.1	73	47.7	6	37.5
魅力的な講座、イベントの企画実施	125	59.5	65	55.6	20	43.5	61	48.0	10	55.6	63	41.2	11	68.8
気軽に参加しやすい講座、イベントの充実	74	35.2	61	52.1	24	52.2	56	44.1	8	44.4	62	40.5	4	25.0
安心して利用できる託児サービスの充実	15	7.1	8	6.8	1	2.2	18	14.2	2	11.1	2	1.3	0	0.0
夜間の講座、イベントの企画実施	49	23.3	12	10.3	8	17.4	1	0.8	3	16.7	2	1.3	2	12.5
市民の要望が生かされる体制づくり	19	9.0	24	20.5	9	19.6	26	20.5	1	5.6	19	12.4	2	12.5
施設利用申請方法などの情報発信の充実	9	4.3	2	1.7	3	6.5	10	7.9	1	5.6	2	1.3	1	6.3
人々が気軽に集える場所の提供	28	13.3	17	14.5	7	15.2	25	19.7	3	16.7	37	24.2	3	18.8
何の施設なのかなどの施設の基本的な情報発信	45	21.4	30	25.6	9	19.6	38	29.9	6	33.3	40	26.1	2	12.5
学習の方法や進め方などの支援・助言の充実	11	5.2	7	6.0	2	4.3	3	2.4	2	11.1	5	3.3	1	6.3
ボランティアとして貢献できる場や環境	11	5.2	4	3.4	1	2.2	5	3.9	2	11.1	11	7.2	3	18.8
ボランティアの紹介制度や養成・指導	12	5.7	10	8.5	4	8.7	6	4.7	2	11.1	10	6.5	0	0.0
その他	5	2.4	2	1.7	1	2.2	8	6.3	2	11.1	7	4.6	1	6.3

表 20-1 問 20 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無 (n=691)

項目	回答数	構成比(%)
新たに利用したり、引き続きしたり利用する気持ちがある	321	46.5
利用したいが、いろいろな事情から利用できないと思う	131	19.0
利用する必要性を特に感じないからしないと思う	80	11.6
わからない	139	20.1
不明	20	2.9
計	691	100.1

集計表

表 20-2 問 20 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無 (性別)

	男性 (n=294)		女性 (n=394)	
	実数	%	実数	%
新たに利用したり、引き続きしたり利用する気持ちがある	129	43.9	190	48.2
利用したいが、いろいろな事情から利用できないと思う	46	15.6	84	21.3
利用する必要性を特に感じないからしないと思う	47	16.0	33	8.4
わからない	61	20.7	78	19.8
不明	11	3.7	9	2.3

表 20-3 問 20 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無 (年代別)

	20歳代 (n=54)		30歳代 (n=117)		40歳代 (n=125)		50歳代 (n=106)		60歳代 (n=143)		70歳代以上 (n=143)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
新たに利用したり、引き続きしたり利用する気持ちがある	20	37.0	58	49.6	57	45.6	56	52.8	74	51.7	54	37.8
利用したいが、いろいろな事情から利用できないと思う	14	25.9	31	26.5	23	18.4	13	12.3	20	14.0	29	20.3
利用する必要性を特に感じないからしないと思う	7	13.0	9	7.7	13	10.4	9	8.5	15	10.5	27	18.9
わからない	12	22.2	18	15.4	32	25.6	27	25.5	26	18.2	24	16.8
不明	1	1.9	1	0.9	0	0.0	1	0.9	8	5.6	9	6.3

表 20-4 問 20 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無 (居住地区別)

	中央区 (n=153)		花見川区 (n=111)		稲毛区 (n=129)		若葉区 (n=93)		緑区 (n=93)		美浜区 (n=109)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
新たに利用したり、引き続きしたり利用する気持ちがある	68	44.4	43	38.7	70	54.3	51	54.8	37	39.8	50	45.9
利用したいが、いろいろな事情から利用できないと思う	30	19.6	24	21.6	19	14.7	19	20.4	16	17.2	22	20.2
利用する必要性を特に感じないからしないと思う	17	11.1	16	14.4	13	10.1	7	7.5	13	14.0	14	12.8
わからない	30	19.6	24	21.6	23	17.8	14	15.1	25	26.9	23	21.1
不明	8	5.2	4	3.6	4	3.1	2	2.2	2	2.2	0	0.0

表 20-5 問 20 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無 (同居する高校生相当以下の子どもの学齢別)

	全体 (n=210)		未就学児 (n=81)		小学生 (n=91)		中学生 (n=44)		高校生相当 (n=59)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
新たに利用したり、引き続きしたり利用する気持ちがある	107	51.0	44	54.3	49	53.8	22	50.0	25	42.4
利用したいが、いろいろな事情から利用できないと思う	49	23.3	25	30.9	23	25.3	6	13.6	13	22.0
利用する必要性を特に感じないからしないと思う	18	8.6	3	3.7	5	5.5	9	20.5	5	8.5
わからない	33	15.7	9	11.1	12	13.2	7	15.9	14	23.7
不明	3	1.4	0	0.0	2	2.2	0	0.0	2	3.4

表 20-6 問 20 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無 (職業別)

	正社員・正職員 (n=210)		パート・アルバイト (n=117)		自営業・自由業 (n=46)		専業主婦・主夫 (n=127)		学生 (n=18)		無職 (n=153)		その他 (n=16)	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
新たに利用したり、引き続きしたり利用する気持ちがある	96	45.7	65	55.6	25	54.3	56	44.1	6	33.3	61	39.9	9	56.3
利用したいが、いろいろな事情から利用できないと思う	36	17.1	23	19.7	10	21.7	24	18.9	5	27.8	29	19.0	3	18.8
利用する必要性を特に感じないからしないと思う	28	13.3	4	3.4	1	2.2	15	11.8	4	22.2	26	17.0	2	12.5
わからない	47	22.4	25	21.4	7	15.2	27	21.3	2	11.1	29	19.0	2	12.5
不明	3	1.4	0	0.0	3	6.5	5	3.9	1	5.6	8	5.2	0	0.0

千葉市生涯学習センター 平成 24 年度調査研究事業
「市民（成人）の生涯学習活動に関する実態調査」報告書
(調査研究報告書 21)

平成 25 年 3 月

- 発行 千葉市生涯学習センター
(指定管理者：千葉市教育振興財団グループ)
〒260-0045 千葉市中央区弁天 3-7-7
(電話) 043-207-5811 (代表)

- 調査・製作 株式会社クライミングジャパン
〒260-0014 千葉市中央区本千葉町 10-23DIK801
(電話) 043-224-4637