

平成29年度調査研究事業

# 「市民（成人）の生涯学習活動に 関する実態調査」報告書

（調査研究報告書26）

千葉市生涯学習センター



## 目次

I. 調査概要	1
1. 調査目的	3
2. 調査方法	3
3. 回収状況	3
4. 報告書を読む際の注意事項	4
5. 属性	5
(1) 性・年代	5
(2) 居住地区	5
(3) 家族構成	6
(4) 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢	6
(5) 職業	6
II. 調査結果の要約・分析	7
1. 要約	9
(1) 生涯学習について（問7～問8）	9
(2) 生涯学習に関する考え方について（問9～問16）	9
(3) 千葉県生涯学習センターについて（問17～問22）	10
(4) 生涯学習ボランティアについて（問23）	11
(5) 自由意見（問24）	11
2. 分析	12
(1) 生涯学習活動のニーズについて	12
(2) 千葉県生涯学習センターについて	12
(3) 生涯学習活動に関する情報の充実について	14
(4) 生涯学習ボランティアについて	15
III. 調査結果	17
1. 生涯学習について	19
(1) 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）	19
(2) 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）	28
2. 生涯学習に関する考え方について	31
(1) 日常生活で不安に思うこと	31
(2) 行ってみたい生涯学習活動（意向）	36
(3) 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）	44
(4) 知識や経験を生かしたい場	46
(5) 情報の充実度	50
(6) 望ましい情報源	54
(7) 生涯学習活動を行う目的	57
(8) 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか	59

3. 千葉市生涯学習センターについて	60
(1) 千葉市生涯学習センター認知度	60
(2) 千葉市生涯学習センターの利用経験の有無	65
(3) 千葉市生涯学習センター利用時の目的	66
(4) 千葉市生涯学習センター利用時の情報取得先	68
(5) 千葉市生涯学習センターに期待すること	69
(6) 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無	74
4. 生涯学習ボランティアについて	76
(1) 生涯学習ボランティアの参加について	76
5. 自由意見	80
(1) 生涯学習活動に関する意見・要望	80
(2) 千葉市生涯学習センターに関する意見・要望	86
IV. 調査票	91
V. 集計表	105
1. 単純集計	107
2. クロス集計	114

# I . 調查概要

---



# I. 調査概要

## 1. 調査目的

地域社会の絆をつくる主体的な力を、市民が学習を通じて得る機会を提供していくために、市民ニーズや学習機会の阻害要因を把握することが必要とされている。

今回のテーマでの調査は、平成24年度調査に続き2回目にあたる。本調査では、前回調査結果を踏まえつつ、千葉市民（成人）の生涯学習活動、生涯学習センター及び生涯学習ボランティアに関する意識や実態を把握し、市民によりよい学習機会や学習環境を提供するための企画立案やプログラム改善に生かすことを目的とする。

## 2. 調査方法

- (1) 調査区域 : 千葉市全域
- (2) 調査対象 : 平成29年11月15日現在千葉市在住の20歳以上の男女2,500人
- (3) 対象抽出方法 : 住民基本台帳からの層化無作為抽出
- (4) 調査方法 : メール便配布・郵送回収
- (5) 調査期間 : 平成29年12月15日～平成30年1月12日
- (6) 調査実施機関 : 株式会社アストジェイ

## 3. 回収状況

	発送数	回収数	回収率
総計	2,500	920	36.8%

(性・年代別)

		発送数	回収数	回収率
男性	20歳代	151	30	19.9%
	30歳代	187	40	21.4%
	40歳代	264	71	26.9%
	50歳代	205	74	36.1%
	60歳代	190	75	39.5%
	70歳代以上	253	104	41.1%
	計	1,250	394	31.5%
	女性	20歳代	145	36
30歳代		170	49	28.8%
40歳代		242	112	46.3%
50歳代		184	90	48.9%
60歳代		192	95	49.5%
70歳代以上		317	133	42.0%
計		1,250	515	41.2%
無回答		-	11	-
総計	2,500	920	36.8%	

(居住地区)

	発送数	回収数	回収率
中央区	532	194	36.5%
花見川区	462	173	37.4%
稲毛区	413	150	36.3%
若葉区	398	134	33.7%
緑区	325	125	38.5%
美浜区	370	135	36.5%
無回答	-	9	-
総計	2,500	920	36.8%

調査概要

4. 報告書を読む際の注意事項

(1) 回答率について

- ・設問ごとに各選択肢の回答数を回答者総数で除して算出した。
- ・算出の分母（回答者総数）は図中で「n」と表記している。
- ・原則として%（パーセンテージ・百分率）で表記しており、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを表記している。

(2) 単数回答設問について

- ・1人の回答者が1つだけ回答する設問（単数回答）であっても、四捨五入を行っていることにより、回答率の合計が100.0%とならない設問がある。

(3) 複数回答設問について

- ・1人の回答者が2つ以上の回答をしてもよい設問（複数回答）の場合は、回答率の合計が100.0%を超えることもある。

(4) 「問」と「問」とのクロス集計表について

- ・回答の高い項目については網掛けをした。

第1位 **黒地・白字**

第2位 **灰色地・白字**

(5) グラフ中の表示について

- ・グラフを見やすくするために、項目によっては%（パーセンテージ・百分率）を表示していない場合がある。

(6) 標本誤差

本調査のように全体（母集団）の中から一部を抽出して行う標本調査では、全体を対象に行った調査と比べて調査結果に差が生じることがあり、その誤差のことを標本誤差という。この誤差は、標本の抽出方法や標本数によって異なるが、数学的に計算することが可能である。標本誤差は下式により得られ、①比率算出の基数（n）、②回答の比率（P）によって誤差幅が異なる。

$$\text{標本誤差} = \pm 2 \sqrt{\frac{N-n}{N-1} \times \frac{P(1-P)}{n}}$$

N=母集団数（平成29年11月30日現在、千葉市在住の20歳以上の男女799,991人）  
n=比率算出の基数（回答者数920人）  
P=回答の比率（%）

今回の調査結果の標本誤差は以下のようにになっている。

回答比率 (P) \ n	10%または90%程度	20%または80%程度	30%または70%程度	40%または60%程度	50%程度
920	± 1.98	± 2.64	± 3.02	± 3.23	± 3.30
500	± 2.68	± 3.58	± 4.10	± 4.38	± 4.47
300	± 3.46	± 4.62	± 5.29	± 5.66	± 5.77
100	± 6.00	± 8.00	± 9.17	± 9.80	± 10.00

※上表は  $\frac{N-n}{N-1} \div 1$  として算出している。なお、この表の計算式の信頼度は95%である。

(7) その他

本文やグラフ・数表上の選択肢の表記は、場合により語句を簡略化してある。



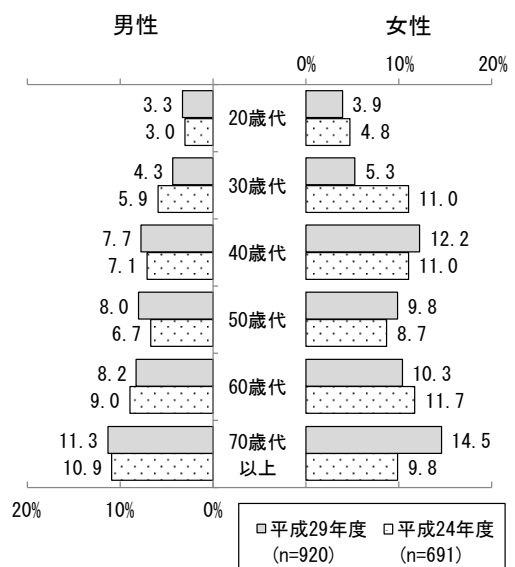
5. 属性

(1) 性・年代

図表 1-1 問1×問2 性・年代

※上段：回収数(人)、下段：構成比(%)

		平成29年度	平成24年度
男性	20歳代	30 3.3%	21 3.0%
	30歳代	40 4.3%	41 5.9%
	40歳代	71 7.7%	49 7.1%
	50歳代	74 8.0%	46 6.7%
	60歳代	75 8.2%	62 9.0%
	70歳代以上	104 11.3%	75 10.9%
	計	394 42.8%	294 42.5%
	女性	20歳代	36 3.9%
30歳代		49 5.3%	76 11.0%
40歳代		112 12.2%	76 11.0%
50歳代		90 9.8%	60 8.7%
60歳代		95 10.3%	81 11.7%
70歳代以上		133 14.5%	68 9.8%
計		515 56.0%	394 57.0%
無回答		11 1.2%	3 3.0%
総計	920 100.0%	691 100.0%	



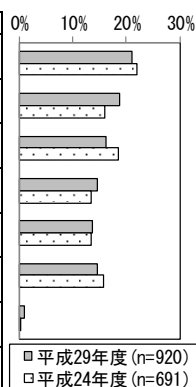
※無回答 (平成29年度…1.2% / 平成24年度…3.0%)

(2) 居住地区

図表 1-2 問3 居住地区

※上段：回収数(人)、下段：構成比(%)

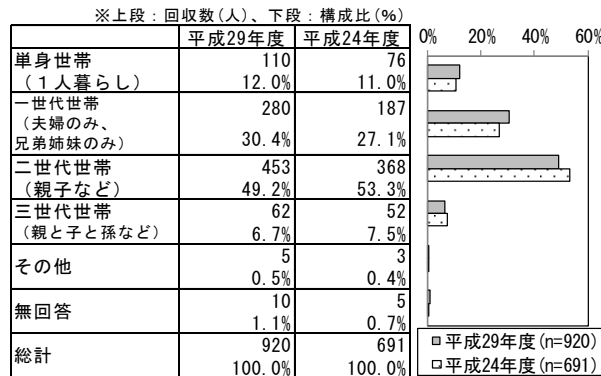
	平成29年度	平成24年度
中央区	194 21.1%	153 22.1%
花見川区	173 18.8%	111 16.1%
稲毛区	150 16.3%	129 18.7%
若葉区	134 14.6%	93 13.5%
緑区	125 13.6%	93 13.5%
美浜区	135 14.7%	109 15.8%
無回答	9 1.0%	3 0.4%
総計	920 100.0%	691 100.0%



調査概要

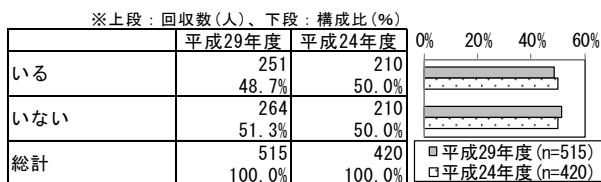
(3) 家族構成

図表 1-3 問4 家族構成

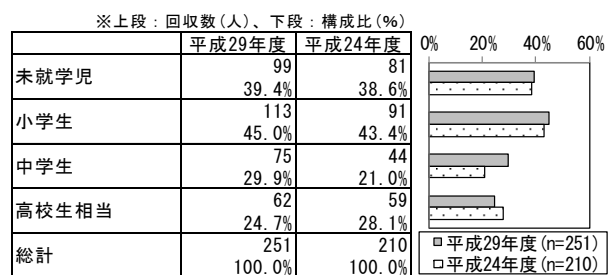


(4) 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢

図表 1-4-1 問5 同居する高校生相当以下の子どもの有無

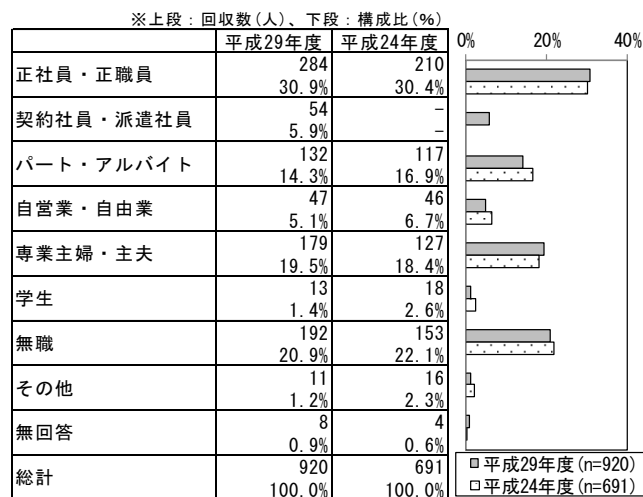


図表 1-4-2 問5 同居する高校生相当以下の子どもの学齢



(5) 職業

図表 1-5 問6 職業



## Ⅱ. 調査結果の要約・分析

---



## II. 調査結果の要約・分析

### 1. 要約

#### (1) 生涯学習について（問7～問8）

問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「健康づくり（36.4%）」「文化・芸術鑑賞（33.8%）」「趣味や教養を深めるもの（28.2%）」の3つが高い。</li> <li>・男女とも全体の約8割の方が直近1年間で何らかの生涯学習活動を行っている。</li> <li>・50歳代以下の現役世代の男性は「仕事や資格に関連した活動」、30歳代の子育て世代の女性は「子どもに関する活動」、60歳代以上の高齢世代は男女とも「健康づくりに関する活動」を主に行う傾向にある。</li> </ul>
問8 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「家庭や家族との日常生活」が39.3%と最も高い。</li> <li>次いで「インターネットなどを利用した個人学習（29.9%）」、「テレビ、ラジオ、本（参考書など含む）、通信教育などを利用した個人学習（29.7%）」など。</li> </ul>

#### (2) 生涯学習に関する考え方について（問9～問16）

問9 日常生活で不安に思うこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「老後（63.2%）」、「健康（60.8%）」の2つが特に高い。</li> <li>・全般的に「老後」と「健康」に不安を感じつつ、若い世代においては、就業や子育てなどについて不安に思っている。</li> </ul>
問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「健康づくり」が53.2%と最も高い。</li> <li>・男女とも全体の9割以上の方が活動を行ってみたいと思っている。</li> <li>・自身の健康づくりに関心の高い方が男女年代問わず多くいる。</li> </ul>
問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室」が54.4%と最も高い。</li> <li>・すべての世代で、行政機関や公共施設が行う講座や教室に高い関心がある。</li> <li>・50歳代以下の現役世代では職場の教育・研修、インターネットなどを利用した個人学習、家庭や家族との日常生活にも関心がある。</li> </ul>
問12 知識や経験を生かしたい場	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「自己の向上、自己啓発などに生かしたい」が67.9%と突出して高い。</li> <li>次いで「家族や家庭の中で生かしたい（46.4%）」、「地域社会の中で生かしたい（30.8%）」など。</li> </ul>
問13 情報の充実度	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「どちらかといえば充実していない」が43.2%と最も高い。</li> </ul>

調査結果の要約・分析

問14 望ましい情報源	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「県、市の広報紙（ちば市政だよりなど）」が57.3%と突出して高い。</li> <li>次いで「新聞、テレビ、ラジオなどのマスメディア（38.6%）」、「チラシやパンフレットなどを集めた情報提供コーナー（33.3%）」など。</li> <li>●男女とも20歳代では「FacebookやTwitterなどの交流サイト（SNS）」が最も高く、「YouTubeなどの動画共有サービス」も高い。</li> </ul>
問15 生涯学習活動を行う目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「人生を豊かにする（39.7%）」、「健康に役立つ（37.2%）」の2つが特に高い。</li> </ul>
問16 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」が57.3%と最も高い。</li> </ul>

(3) 千葉市生涯学習センターについて（問17～問22）

問17 生涯学習センター認知度	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「知っていた」方が49.2%。</li> <li>・男女とも年齢が高いほど認知度が高く、20歳代から30歳代にかけての認知度が低い。</li> <li>・中央区・稲毛区・若葉区では「知っていた」が多く、花見川区・緑区・美浜区では「知らなかった」が多い。</li> </ul>
問18 利用経験の有無	<ul style="list-style-type: none"> <li>●利用したことが「ない」方が78.6%。</li> </ul>
問19 利用時の目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「音楽鑑賞や演奏」が29.2%と最も高い。</li> <li>次いで「有料施設（ホール、研修室、食文化研修室（調理室）等）の利用（26.3%）」、「パソコン、デジカメ、ビデオカメラの講座（16.4%）」など。</li> </ul>
問20 利用時の情報取得先	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「県、市の広報誌（市政だよりなど）」が42.7%と最も高い。</li> <li>次いで「家族や友人から（26.3%）」、「チラシ、ポスターなど（23.4%）」、「公民館や生涯学習センターなどの公共施設（23.4%）」など。</li> </ul>
問21 生涯学習センターに期待すること	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施（47.1%）」</li> <li>「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実（46.1%）」</li> <li>「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実（44.6%）」の3つが突出して高い。</li> </ul>
問22 今後の利用の有無	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちがある」が40.3%と最も高い。</li> </ul>

**(4) 生涯学習ボランティアについて (問23)**

問23 生涯学習ボランティアの参加について	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「時間的な余裕がある」が35.3%と最も高い。</li> <li>・ 全般的に「活動に必要な知識を教えてもらえる講座や研修が受けられる」や「相談や活動の場を紹介してもらえる窓口がある」が高い。</li> <li>・ 60歳代から70歳代以上の高齢世代より、20歳代から50歳の現役世代の方が、参加の意向が強い傾向にある。</li> </ul>
-----------------------	--

**(5) 自由意見 (問24)**

生涯学習活動に関する意見・要望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 活動を通して仲間づくりができる学びの場の提供を求める声。</li> <li>・ 活動を阻害する要因は不便なアクセス・情報不足・時間的な余裕がない・健康上の問題など。</li> </ul>
生涯学習センターに関する意見・要望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 所在地や活動内容がわからない、もっとPRをとの声。</li> <li>・ 利用を阻害する要因は、不便なアクセス・情報不足のほかに、駐車場の利用しづらさ・開館時間の問題など。</li> </ul>

## 2. 分析

### (1) 生涯学習活動のニーズについて

世代によって生涯学習活動に対するニーズが異なるため、各世代に合わせた事業を行う必要がある。

20歳代から50歳代までの現役世代は、「仕事や子育てに役立つ知識や技能」に関心が強いことが伺われるため、仕事に役立つ講座や子育てに関する情報を交換できるような場を用意することが考えられる。

60歳代以上の高齢世代は、「老後」を不安に思いつつ「健康づくり」に積極的に取り組み、「生きがい」を求めて生涯学習活動を行っている現状が伺われるため、健康づくりに役立つ情報提供を行うことが考えられる。

#### ア 20歳代から50歳代までの現役世代に多いニーズは「仕事や子育てに役立つ知識や技能」

- ・直近1年間に行った生涯学習活動（実態）について、男性の20歳代から50歳代にかけては「仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など」が高く、女性の30歳代は「子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーション」が最も高い。（P. 23-24、問7、図表2-1-3）

→50歳代以下の現役世代の男性は、仕事や資格に関連した生涯学習活動を行う傾向にあり、女性は、子育て世代の30歳代が子どもに関する生涯学習活動を行っている。

#### イ 60歳代以上の高齢世代に多いニーズは「老後」「健康づくり」

- ・直近1年間に行った生涯学習活動（実態）について、男女とも60歳代以上の高齢世代は、健康づくりに関する生涯学習活動を主に行っている。（P. 23-24、問7、図表2-1-3）
- ・生涯学習活動を行う目的について、60歳代以上の世代は健康や老化防止を目的としている方が多い。（P. 58、問15、図表3-7-2）

→60歳代以上の高齢世代になると、老化防止のために健康づくりを始める傾向にあるといえる。

### (2) 千葉県生涯学習センターについて

生涯学習活動を行う意向があるにもかかわらず、生涯学習センターを知らないという方のために、認知度を向上させるための試みが必要である。

一例として、認知度の低い20歳代から30歳代向けに、当世代が望ましい情報源だと考えている「FacebookやTwitterなどの交流サイト（SNS）」や「YouTubeなどの動画共有サービス」、「県、市の広報紙（ちば市政だよりなど）」を活用した情報発信を行う方法が挙げられる。

#### ア 生涯学習活動への意向があるにもかかわらず、生涯学習センターの存在を知らない方がいる

- ・生涯学習活動への意欲と生涯学習センターの認知度の関連性についてみると、学習意欲がある方でも4割以上が生涯学習センターを知らないという結果となった。（P. 64、問17×問16、図表4-1-6）

→学習意欲があるにもかかわらず、生涯学習センターを知らなかったことで学習の機会を逃している方が少なからず存在するのではないかと考えられるので、こうした方に生涯学習セン



ターの情報を伝えることで利用を促し、よりよい生涯学習活動を行ってもらおう。

### イ 生涯学習センター認知度の低い方向けに働きかける

- ・20歳代から30歳代にかけて、生涯学習センターの認知度が低い。(P.61、問17、図表4-1-2)  
→この認知度の低い世代向けに働きかけることが重要となる。

### ウ 20歳代から30歳代が望ましい情報源と考えているメディアから情報を発信する

- ・望ましい情報源について職業別にみると、学生は「FacebookやTwitterなどの交流サイト（SNS）」が突出して高く、「YouTubeなどの動画共有サービス」も高い回答となっている。(P.56、問14、図表3-6-3)
- ・年代別にみると、20歳代では「FacebookやTwitterなどの交流サイト（SNS）」が最も高く、「YouTubeなどの動画共有サービス」も高い回答となっている。また、30歳代以上の幅広い世代では、「県、市の広報紙（ちば市政だよりなど）」が高い。(P.55、問14、図表3-6-2)  
→学生や20歳代に向けては交流サイト（SNS）や動画共有サービス、30歳代以上に向けては県や市の広報紙を活用した情報発信を行う方法が考えられる。

生涯学習センターに期待することの割合が高いのは「講座やイベントの充実」と「情報発信の充実」だが、世代や居住地区によって優先順位が前後するため、どちらかに偏らないバランスのとれた事業の実施が求められる。

### ア 男性の40歳代から60歳代にかけては「情報発信の充実」も期待

- ・男女問わずすべての世代において、講座やイベントの充実が求められているが、その内容が「魅力的である」か「誰でも気軽に参加しやすい」かについてはほとんど差がなく、どちらについても同様に求められていることがわかる。(P.71、問21、図表4-5-2)
- ・また、男性の40歳代から60歳代にかけては「情報発信の充実」も強く期待されている。(P.71、問21、図表4-5-2)

### イ 居住地区による期待の違い

- ・居住地区別にみると、花見川区・稲毛区・美浜区で「参加したいと思う魅力」、中央区・若葉区で「誰でも気軽に参加しやすい」、緑区で「情報発信の充実」がそれぞれ高い結果となった。また、花見川区と美浜区では「どこにあり、何の施設なのかなど、施設の基本的な情報発信の充実」が他の地区と比較して高い回答となった。(P.72、問21、図表4-5-3)  
→このことから、生涯学習センターにアクセスしやすい地域では、講座やイベントの充実が求められ、そうでない地域では、居住地区別認知度の調査結果からもわかるように生涯学習センター自体の知名度が低く、基本的な情報発信の充実が求められているといえる。

### (3) 生涯学習活動に関する情報の充実について

「生涯学習に関する情報が充実していない」と感じる方が多いことから、各世代のニーズに合わせた情報発信を行う必要がある。

幅広い世代で望ましい情報源との回答が高かった「県、市の広報紙（ちば市政だよりなど）」や「新聞、テレビ、ラジオなどのマスメディア」を情報発信の軸とし、それと並行して、各世代向けの情報発信を行うことが考えられる。

一例として、学生や20歳代の若い世代向けには、「FacebookやTwitterなどの交流サイト（SNS）」や「YouTubeなどの動画共有サービス」、30歳代から50歳代までの中年世代向けには、「市内の講座やイベント情報を集めた生涯学習センターのホームページ」と「チラシやパンフレットなどを集めた情報提供コーナー」による情報発信を行うことなどが挙げられる。

#### ア 生涯学習活動に関する情報が充実しているとはいえないという現状

- ・「生涯学習活動に関する情報が充実しているか」については、「どちらかといえば充実していない（43.2%）」が最も高い。（P. 50、問13、図表3-5-1）  
→情報を充実させるための試みが必要である。

#### イ 各世代で望ましい情報源が異なるため、それぞれに合わせた情報発信をする必要がある

- ・望ましい情報源について職業別にみると、学生が唯一「FacebookやTwitterなどの交流サイト（SNS）」が突出して最も高く、「YouTubeなどの動画共有サービス」も高い回答となった。（P. 56、問14、図表3-6-3）
- ・男女とも20歳代では「FacebookやTwitterなどの交流サイト（SNS）」が最も高く、「YouTubeなどの動画共有サービス」も高い回答となった。（P. 55、問14、図表3-6-2）  
→学生や20歳代に向けては、交流サイト（SNS）や動画共有サービスによる情報発信が選択肢として考えられる。
- ・望ましい情報源について性・年代別にみると、各世代で最も重要視する情報源が異なっている。
  - 男性30歳代・60歳代・70歳代では「県、市の広報紙（ちば市政だよりなど）」。
  - 男性40歳代では「新聞、テレビ、ラジオなどのマスメディア」。
  - 男性50歳代では「市内の講座やイベント情報を集めた生涯学習センターのホームページ」。
  - 女性では、20歳代以外の世代で「県、市の広報紙（ちば市政だよりなど）」。また、「チラシやパンフレットなどを集めた情報提供コーナー」が男性と比べて高い傾向にある。（P. 55、問14、図表3-6-2）  
→各世代が最も重要視する情報源ごとに、その世代が興味をもつような情報を載せることが効果的ではないかと考える。

#### (4) 生涯学習ボランティアについて

生涯学習ボランティアへの参加に積極的な、20歳代から50歳代の現役世代で時間的な余裕のある方を中心に働きかけを行い、活動に必要な知識を教える講座・研修を充実させ、窓口での相談を行い、活動の場を紹介することができれば、実際に活動を行う方が増えるのではないかと考える。

##### ア 参加の意向が強い方を中心に働きかけを行う

- ・「環境を整えば生涯学習ボランティアに参加してみたい」との回答は、20歳代から50歳代の現役世代が多い。(P. 77、問23、図表5-1-2)  
→参加に前向きな、この世代を中心に働きかけを行う。
- ・「どのような環境を整えば、生涯学習ボランティアに参加してみたいと思うか」への回答で、最も高いのは「時間的な余裕がある」。(P. 76、問23、図表5-1-1)  
→時間的な余裕がある方を中心に働きかけを行う。

##### イ 活動のための講座・研修や、相談や活動の場を紹介する窓口の充実

- ・「どのような環境を整えば、生涯学習ボランティアに参加してみたいと思うか」への回答で、次いで高いのは「活動に必要な知識を教えてもらえる講座や研修が受けられる」や「相談や活動の場を紹介してもらえる窓口がある」。(P. 76、問23、図表5-1-1) (P. 78、問23、5-1-3)  
→時間的な余裕がある方に、活動に必要な知識を教えることができ、また相談や活動の場を紹介することができれば、生涯学習ボランティアに参加する意志のある方への手助けとなり、実際に活動を行う方が増えるのではないかと考える。



### Ⅲ. 調査結果

---



---

## Ⅲ. 調査結果

---

### 1. 生涯学習について

(1) 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）

---

問7 次の選択肢は生涯学習活動といえるものです。この中で、あなたはこの1年間でどのような生涯学習活動をしましたか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

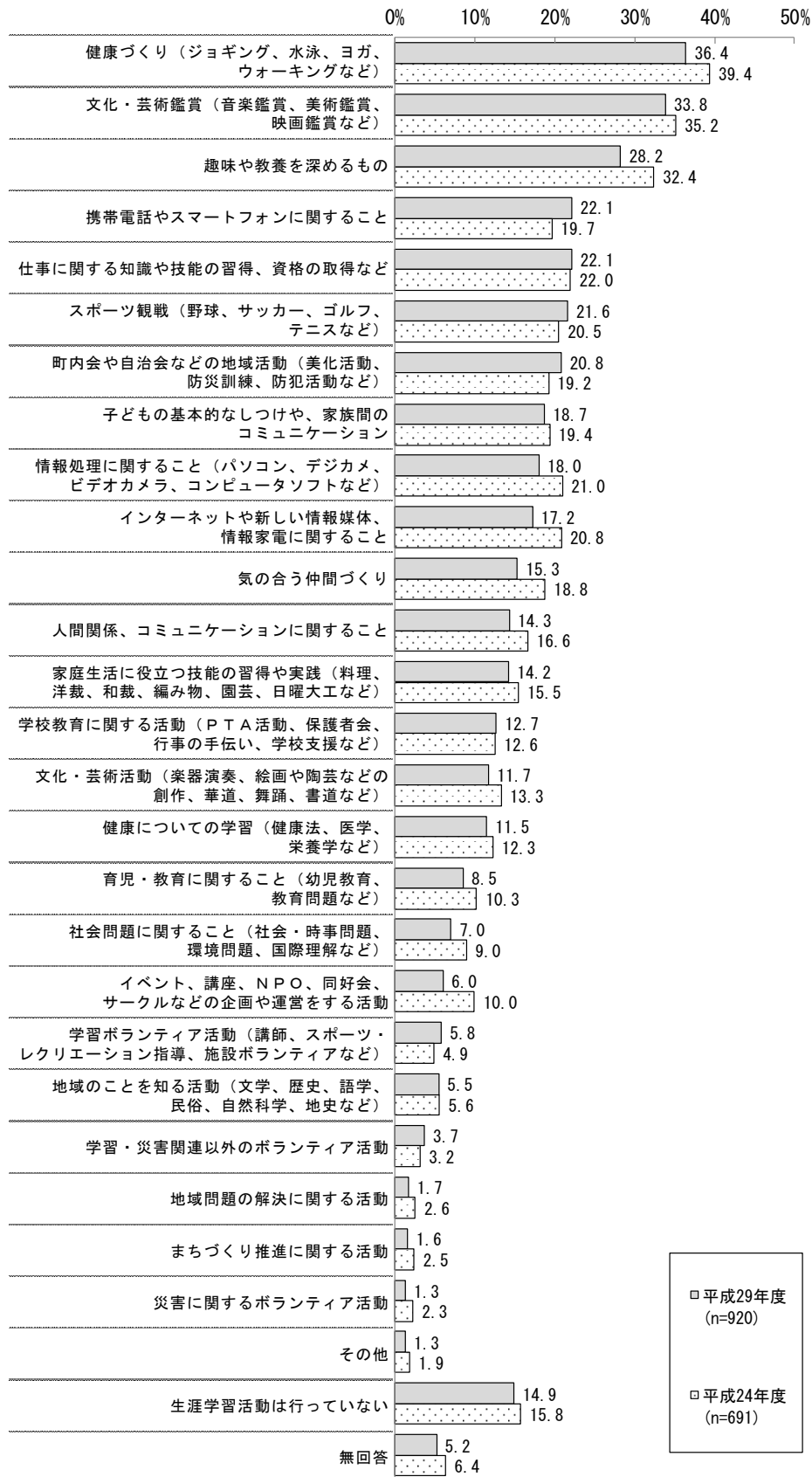
---

「健康づくり（36.4%）」「文化・芸術鑑賞（33.8%）」「趣味や教養を深めるもの（28.2%）」の3つが高い。
---

直近1年間に行った生涯学習活動についてたずねたところ、「健康づくり（ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど）（36.4%）」が最も高い。次いで「文化・芸術鑑賞（音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など）（33.8%）」、「趣味や教養を深めるもの（28.2%）」などである。

前回調査と比較すると、上位3項目は減少傾向にあるが、「携帯電話やスマートフォンに関すること」が2.4ポイント、「町内会や自治会などの地域活動（美化活動、防災訓練、防犯活動など）」が1.6ポイント増加している。

図表 2-1-1 問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）





■直近1年間に行った生涯学習活動（実態）（活動の有無別）

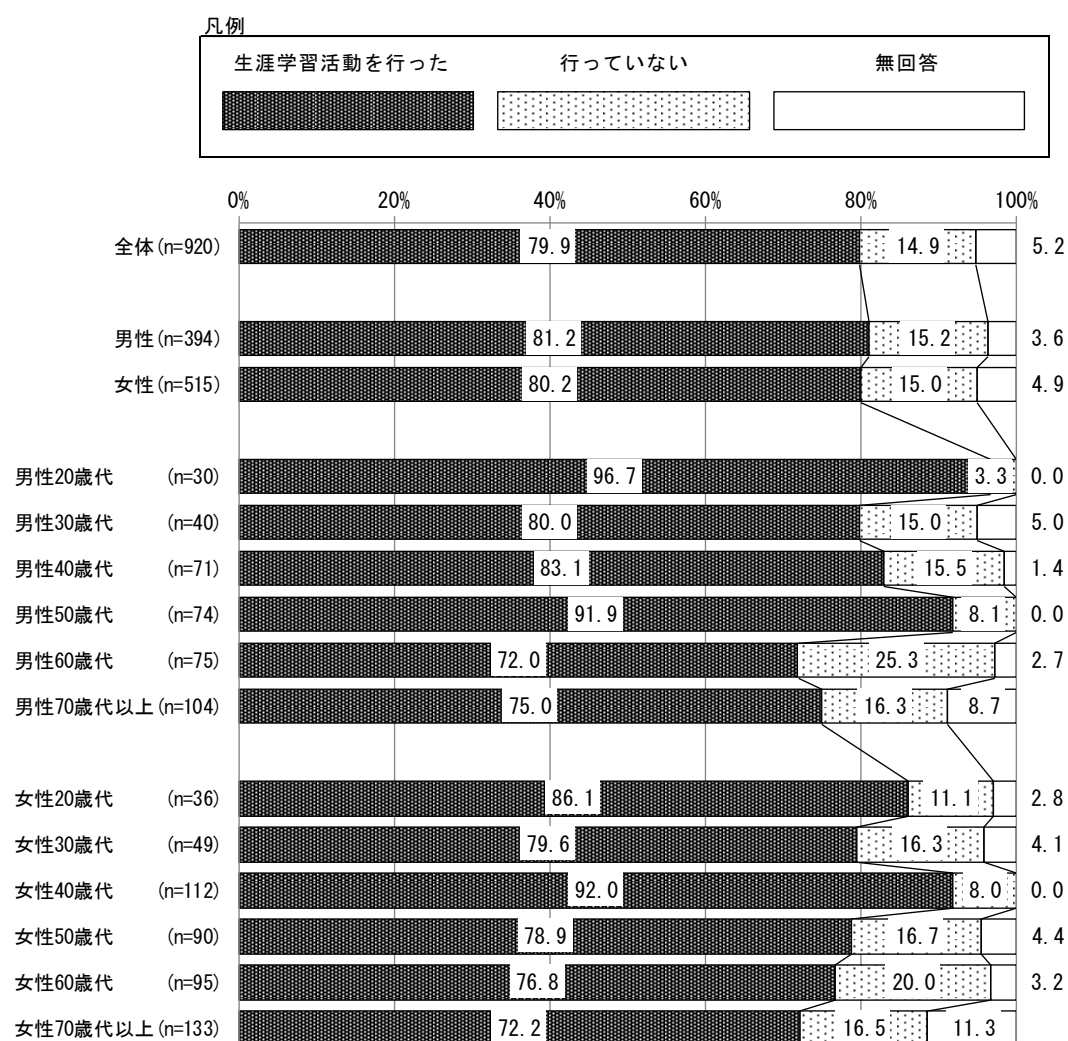
直近1年間に生涯学習活動を行ったかどうかを調べるため、選択肢1～26（P. 95、調査票参照）の中から1つ以上選んだ方を「生涯学習活動を行った」として、集計を行った。

活動の有無別にみると、男女とも全体の約8割の方が直近1年間で何らかの生涯学習活動を行っていることが分かった。

性・年代別では、男性の20歳代・50歳代、女性の40歳代が9割以上と高い回答であるのに対し、男性では60歳代以上、女性では30歳代・50歳代以上で全体平均より低い傾向にあった。

このことから、男性では定年を迎える60歳代以上、女性では子育て世代の30歳代と50歳代以上の方は、他の年代と比較してあまり生涯学習活動を行っていないといえる。

図表2-1-2 問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）【活動の有無別】



## 調査結果

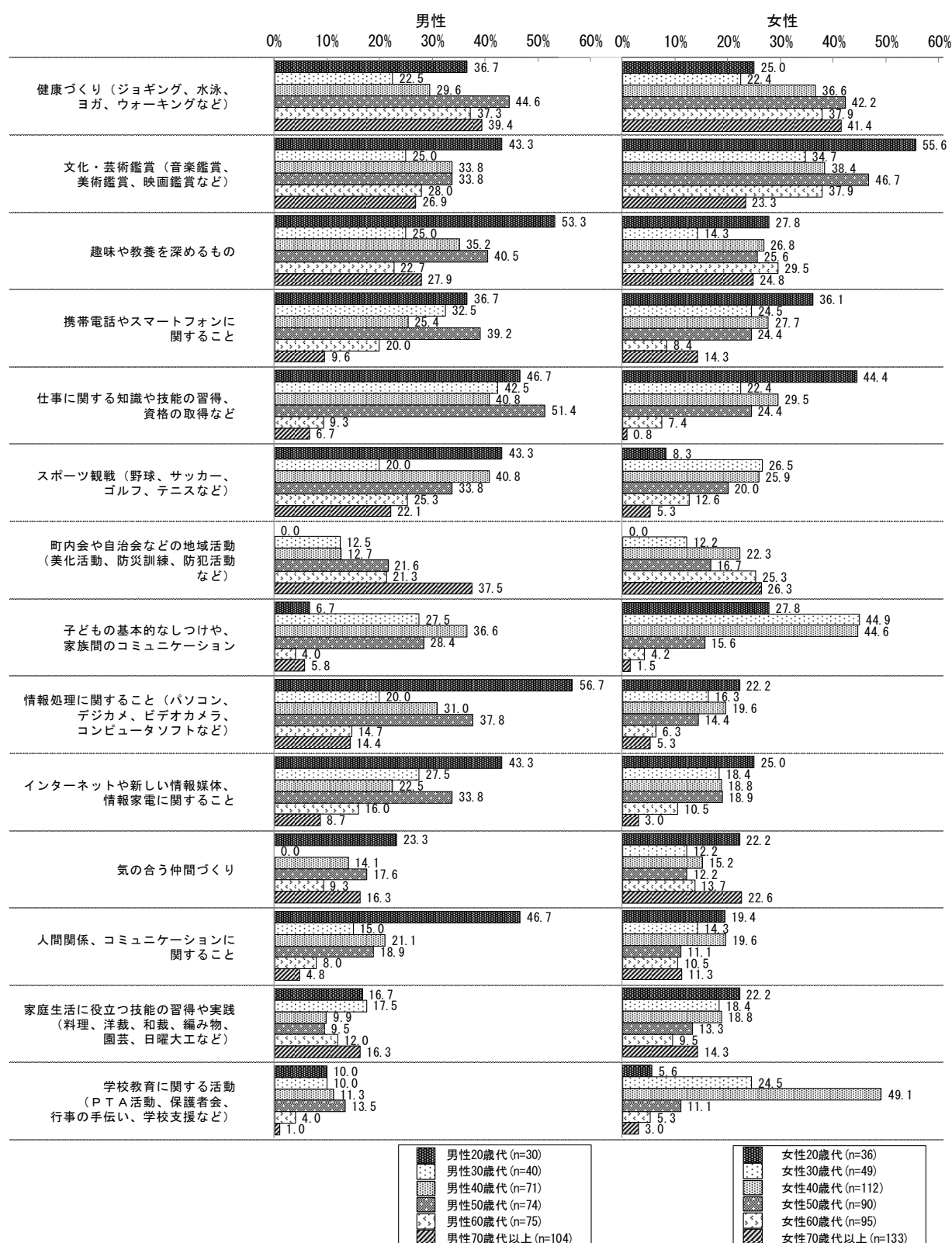
### ■直近1年間に行った生涯学習活動（実態）（性・年代別）

性・年代別にみると、男性の30歳代から50歳代にかけては「仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など」が最も高く、男性の60歳代・70歳代は「健康づくり（ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど）」が最も高い。

女性の20歳代・50歳代は「文化・芸術鑑賞（音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など）」が最も高く、30歳代は「子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーション」が最も高い。女性の60歳代・70歳代は、男性と同様に「健康づくり（ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど）」が最も高い。

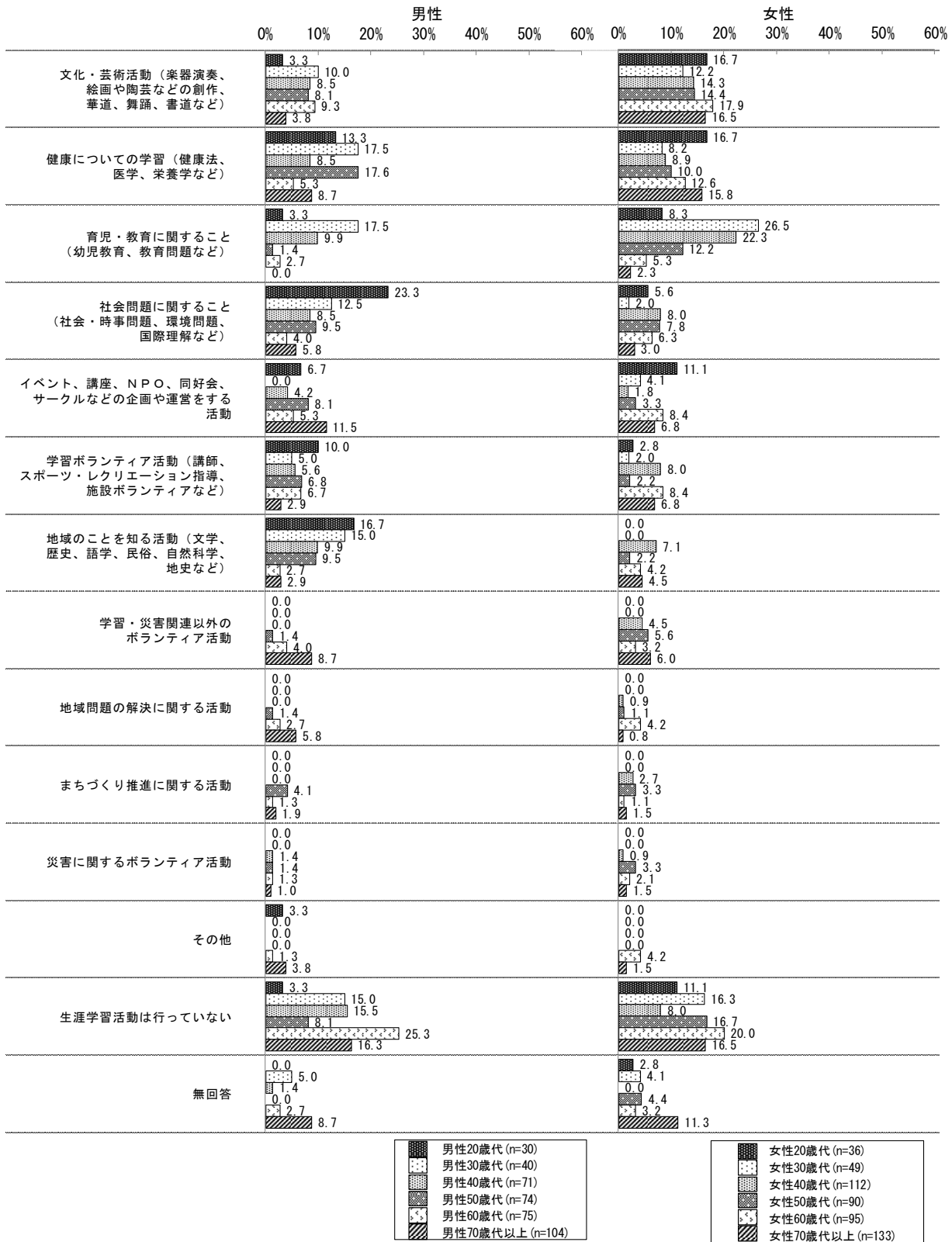
このことから、50歳代以下の現役世代の男性は、仕事や資格に関連した生涯学習活動を行う傾向にあり、女性は、子育て世代の30歳代が子どもに関する生涯学習活動を行い、その前後の世代が文化や芸術鑑賞を行う傾向にある。また男女とも60歳代以上の高齢世代は、健康づくりに関する生涯学習活動を主に行う傾向にある。

図表2-1-3 問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）【性・年代別】



調査結果

図表2-1-3 問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）【性・年代別】続き

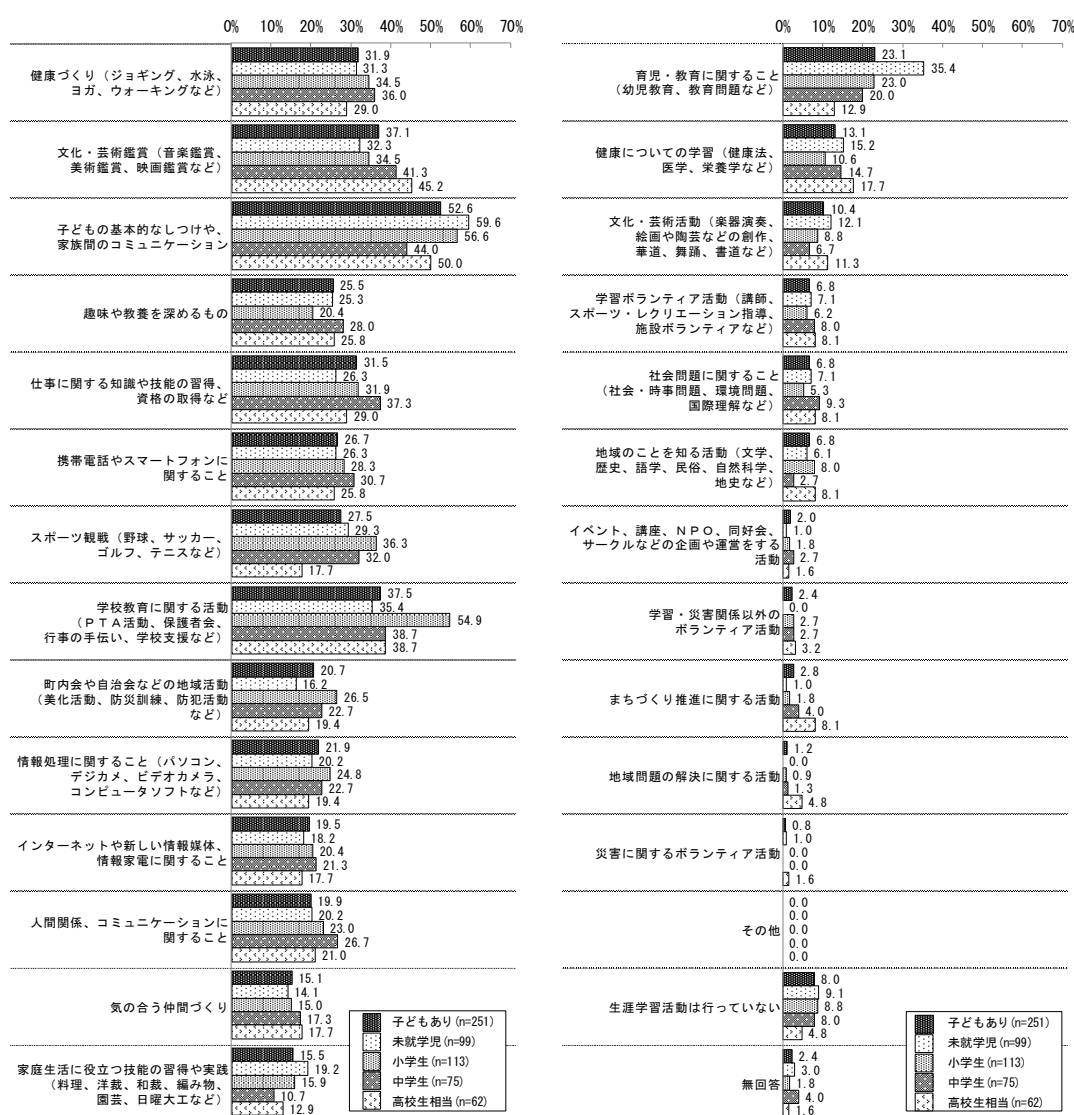


■直近1年間に行った生涯学習活動（実態）（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別）

高校生相当以下の子どもと同居している世帯全体では、すべての学齢において「子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーション」が最も高い。また、未就学児や小学生の学齢においては「学校教育に関する活動（PTA活動、保護者会、行事の手伝い、学校支援など）」が、中学生、高校生相当は「文化・芸術鑑賞（音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など）」が2番目に高い回答である。

このことから、同居する高校生相当以下の子どもがいる家庭では、子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーションを中心に生涯学習活動を行い、低い年齢の子どもがいる家庭では、学校教育に関する活動、高い年齢の子どもがいる家庭では、文化・芸術鑑賞を行っていることがわかる。

図表2-1-4 問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）  
【同居する高校生相当以下の子どもの学齢別】



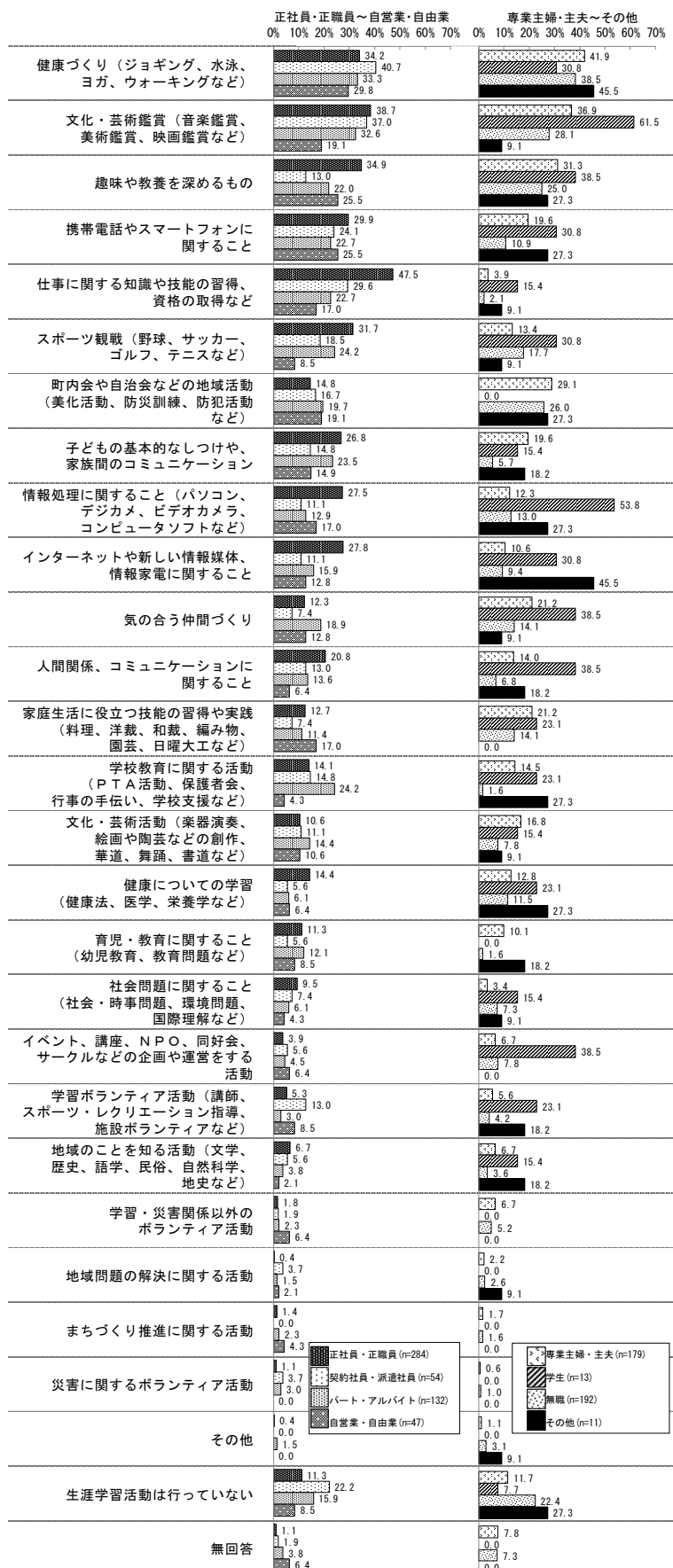
## 調査結果

### ■直近1年間に行った生涯学習活動（実態）（職業別）

職業別にみると、学生では「文化・芸術鑑賞（音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など）」、正社員・正職員では「仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など」が最も高い。また、それ以外の職業では「健康づくり（ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど）」が最も高い結果となった。

このことから、学生は文化・芸術鑑賞や趣味や教養を深める活動、正社員・正職員は仕事に関連する知識や資格の取得を主に行い、その他の職業の方は健康づくりを中心に活動していることがわかる。

図表2-1-5 問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）【職業別】



調査結果

(2) 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）

【直近1年間に生涯学習活動をした方にお伺いします】

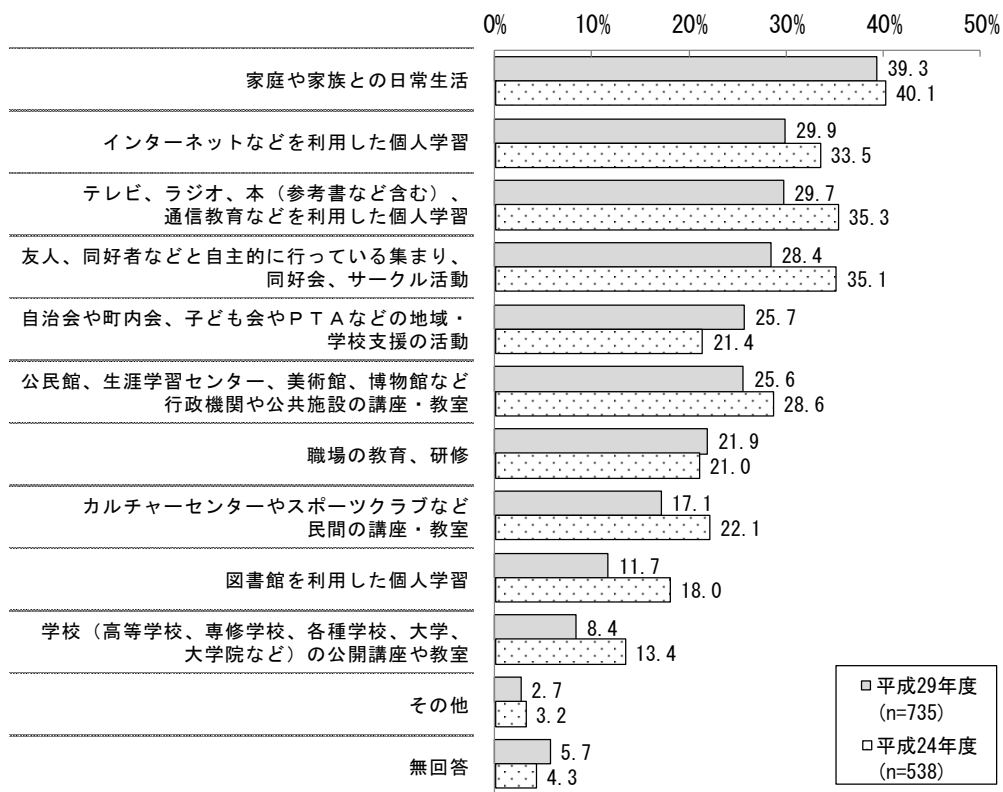
問8 あなたはどのような機会・方法で生涯学習活動を行いましたか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

「家庭や家族との日常生活」が39.3%と最も高い。

どのような機会や方法で生涯学習活動を行ったかたずねたところ、「家庭や家族との日常生活（39.3%）」が最も高い。次いで「インターネットなどを利用した個人学習（29.9%）」、「テレビ、ラジオ、本（参考書など含む）、通信教育などを利用した個人学習（29.7%）」などである。

前回調査と比較すると、「自治会や町内会、子ども会やPTAなどの地域・学校支援の活動」が4.3ポイント増加し、「友人、同好者などと自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動」が6.7ポイント減少している。

図表2-2-1 問8 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）





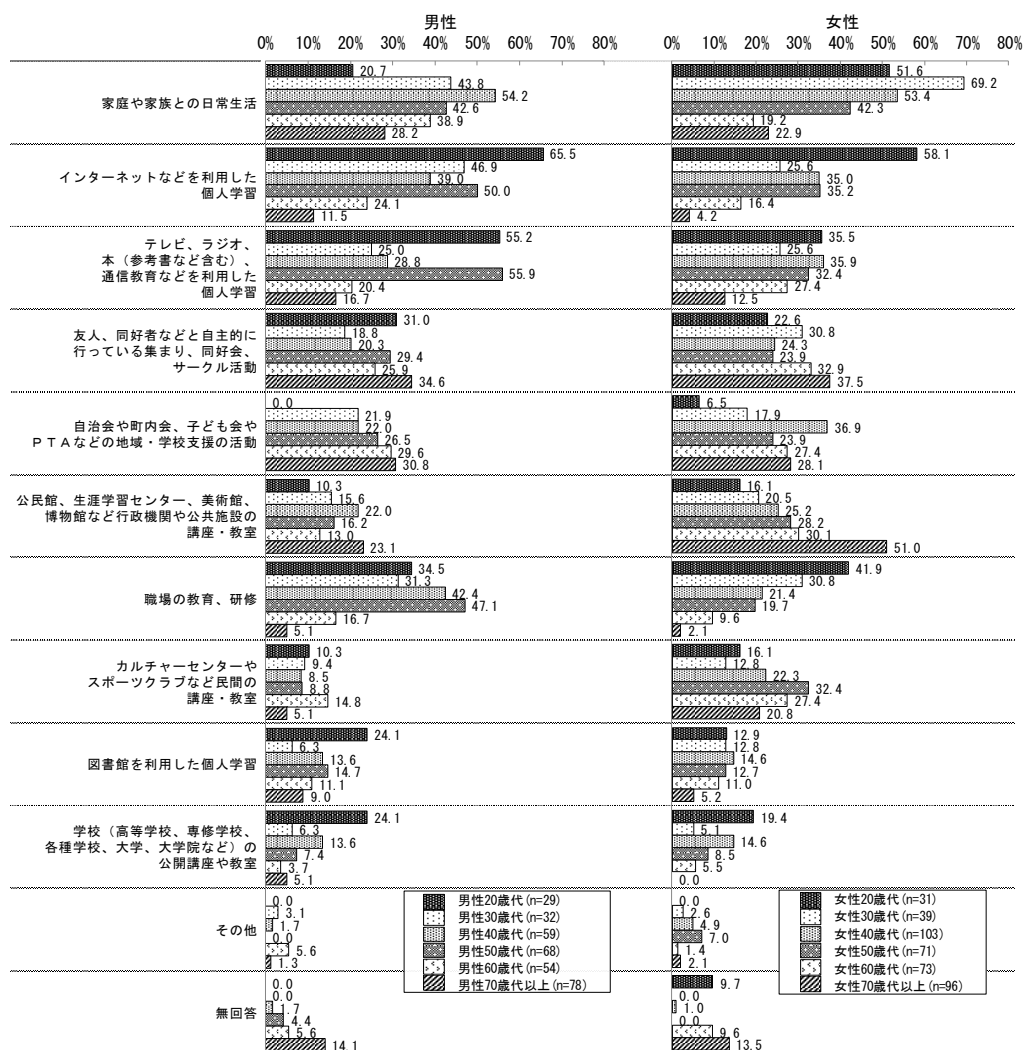
■直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）（性・年代別）

性・年代別にみると、男女とも20歳代は「インターネットなどを利用した個人学習」が最も高く、女性の30歳代から50歳代にかけては、「家庭や家族との日常生活」が最も高い結果となった。男性の30歳代から50歳代については、30歳代は「インターネットなどを利用した個人学習」、40歳代は「家庭や家族との日常生活」、50歳代は「テレビ、ラジオ、本（参考書など含む）、通信教育などを利用した個人学習」が最も高い。

70歳代については、男性は「友人、同好者などと自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動」が最も高いが、女性は「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室」が最も高い。

このことから、50歳代以下の現役世代では、男女とも個人学習や家庭や家族との日常生活など、家庭内の活動を行っているのに対して、70歳代以上は、サークル活動や、公共機関や公共施設の講座・教室などに参加する方が増える傾向にあるといえる。

図表 2-2-2 問8 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）【性・年代別】

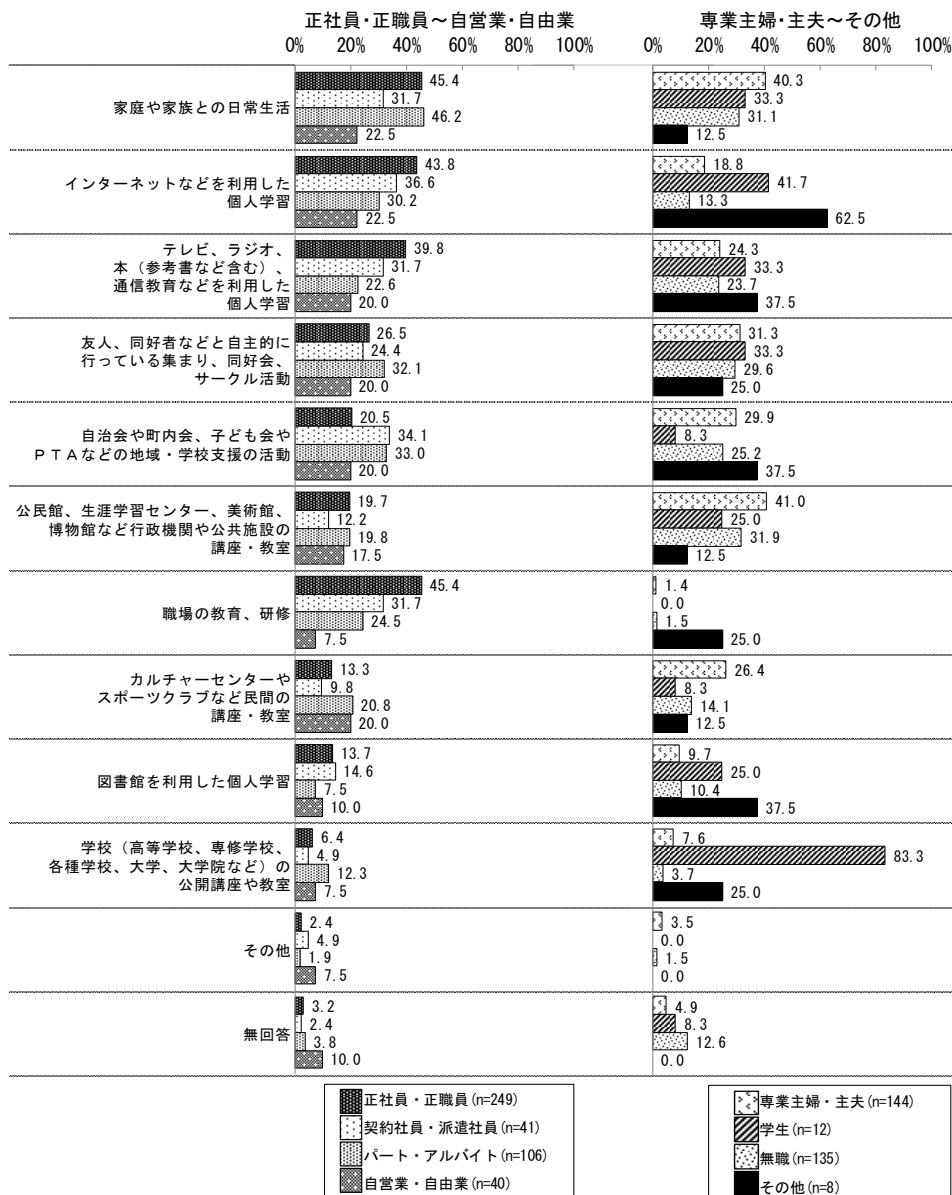


調査結果

■直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）（職業別）

職業別にみると、学生では「学校（高等学校、専修学校、各種学校、大学、大学院など）の公開講座や教室」、正社員・正職員では「家庭や家族との日常生活」と「職場の教育、研修」が最も高い。大きく分けると、働いている方は「家庭や家族との日常生活」、「インターネットなどを利用した個人学習」との回答が多く、専業主婦・主夫や無職の方は「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室」で活動している傾向にある。

図表2-2-3 問8 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）【職業別】



## 2. 生涯学習に関する考え方について

### (1) 日常生活で不安に思うこと

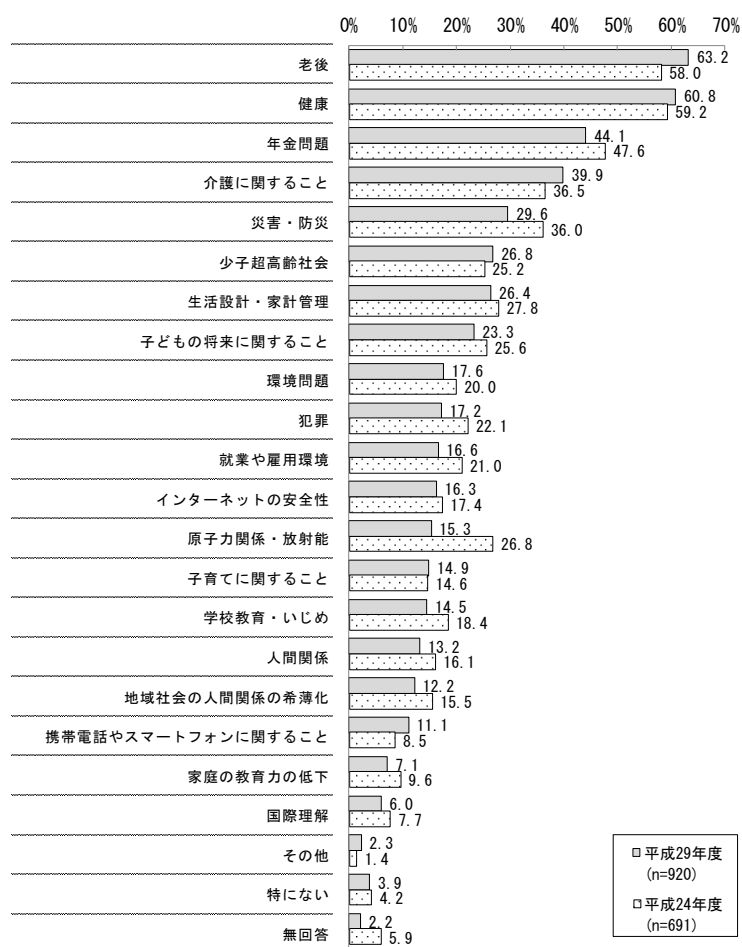
問9 あなたが現在、日常生活を送る上で困ったり、不安に思ったりすることは何ですか。あてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

「老後（63.2%）」、「健康（60.8%）」の2つが特に高い。

現在、日常生活を送る上で困ったり不安に思ったりすることは何かたずねたところ、「老後(63.2%)」が最も高い。次いで「健康（60.8%）」、「年金問題（44.1%）」などである。

前回調査と比較すると、「老後」が5.2ポイント増加し、前回調査で最も高い回答であった「健康」と入れ替わる結果となった。また、「災害・防災」が6.4ポイント、「原子力関係・放射能」が11.5ポイントと大幅に減少しており、東日本大震災の翌年に実施した前回の調査と比較して、不安が薄らいできている可能性が考えられる。

図表3-1-1 問9 日常生活で不安に思うこと



## 調査結果

### ■日常生活で不安に思うこと（性・年代別）

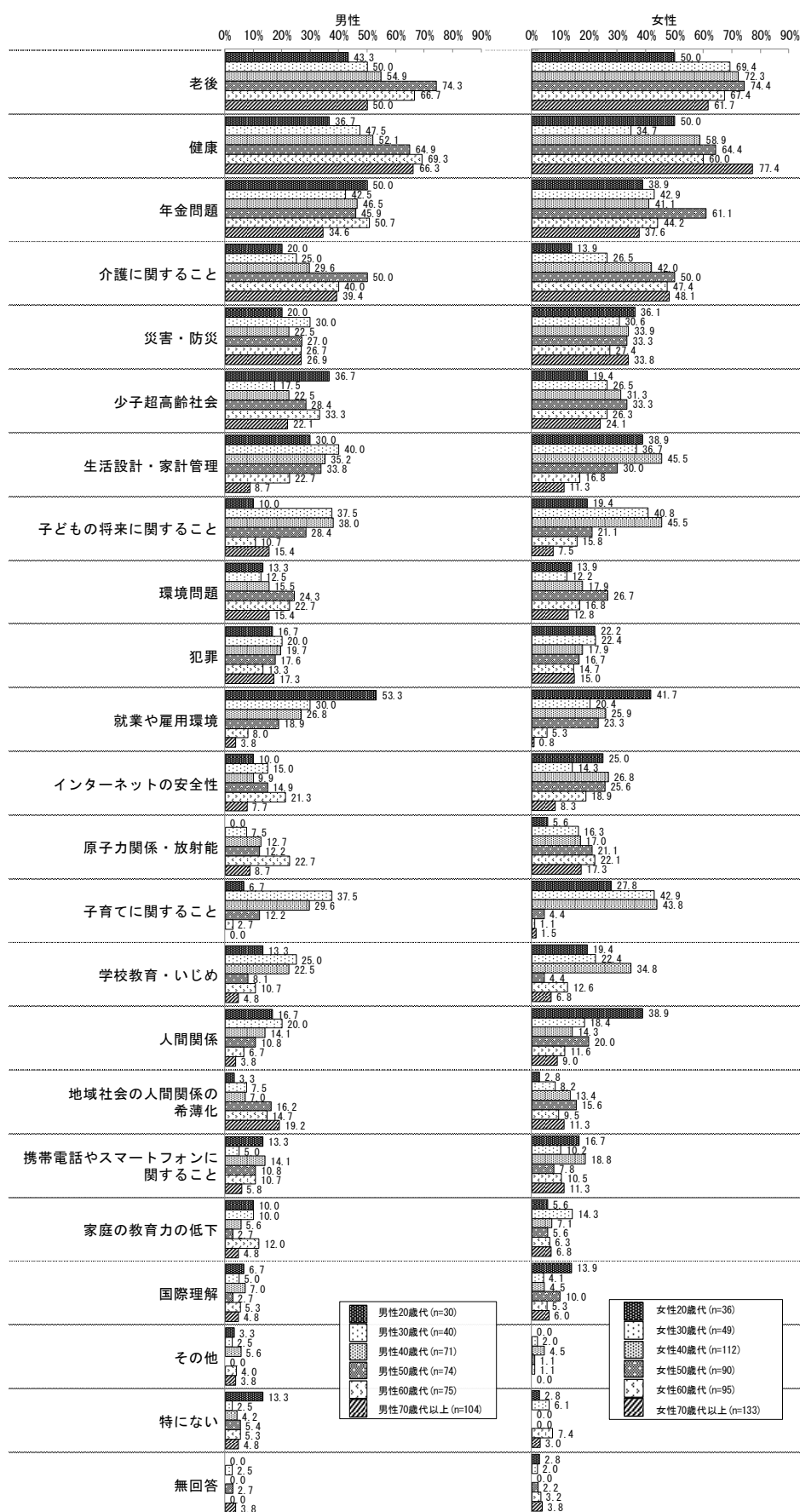
性・年代別にみると、男性の20歳代のみ「就業や雇用環境」が最も高く、女性も20歳代では高い傾向にある。

男女とも40歳代以上については、「老後」か「健康」のいずれかが最も高い結果となった。

男性の30歳代については、「老後」が最も高く、次いで「健康」が高いのに対し、女性の30歳代は、「老後」に次いで「年金問題」と「子育てに関すること」が高い結果となった。

このことから、全般的に「老後」と「健康」に不安を感じつつ、若い世代においては、就業や子育てなどについて日常生活で不安に思っていることがわかる。

図表3-1-2 問9 日常生活で不安に思うこと【性・年代別】



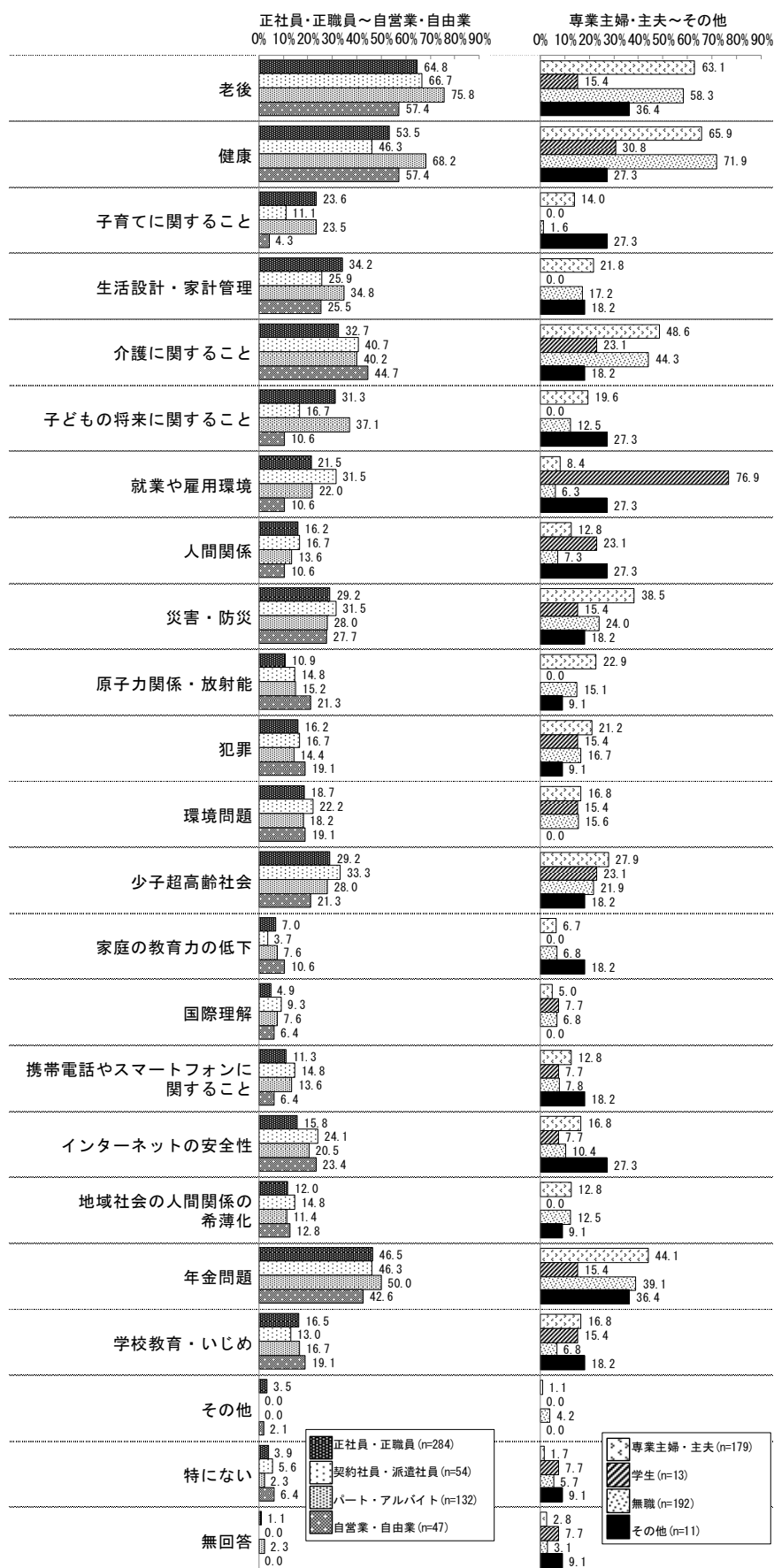
## 調査結果

### ■日常生活で不安に思うこと（職業別）

職業別にみると、学生では「就業や雇用環境」が最も高く、正社員・正職員、契約社員・派遣社員、パート・アルバイト、自営業・自由業、その他では「老後」が最も高い。また、専業主婦・主夫や無職では「健康」が最も高い結果となった。

このことから、学生は就業や雇用環境について、働いている方は老後について不安を抱えており、専業主婦・主夫や無職の方は健康を不安に思っていることがわかる。

図表3-1-3 問9 日常生活で不安に思うこと【職業別】



## 調査結果

### (2) 行ってみたい生涯学習活動（意向）

---

問10 あなたは今後、どのような生涯学習活動をしてみたいですか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

※現在行っていることも、今後続けたいと思う場合は○をつけてください。

---

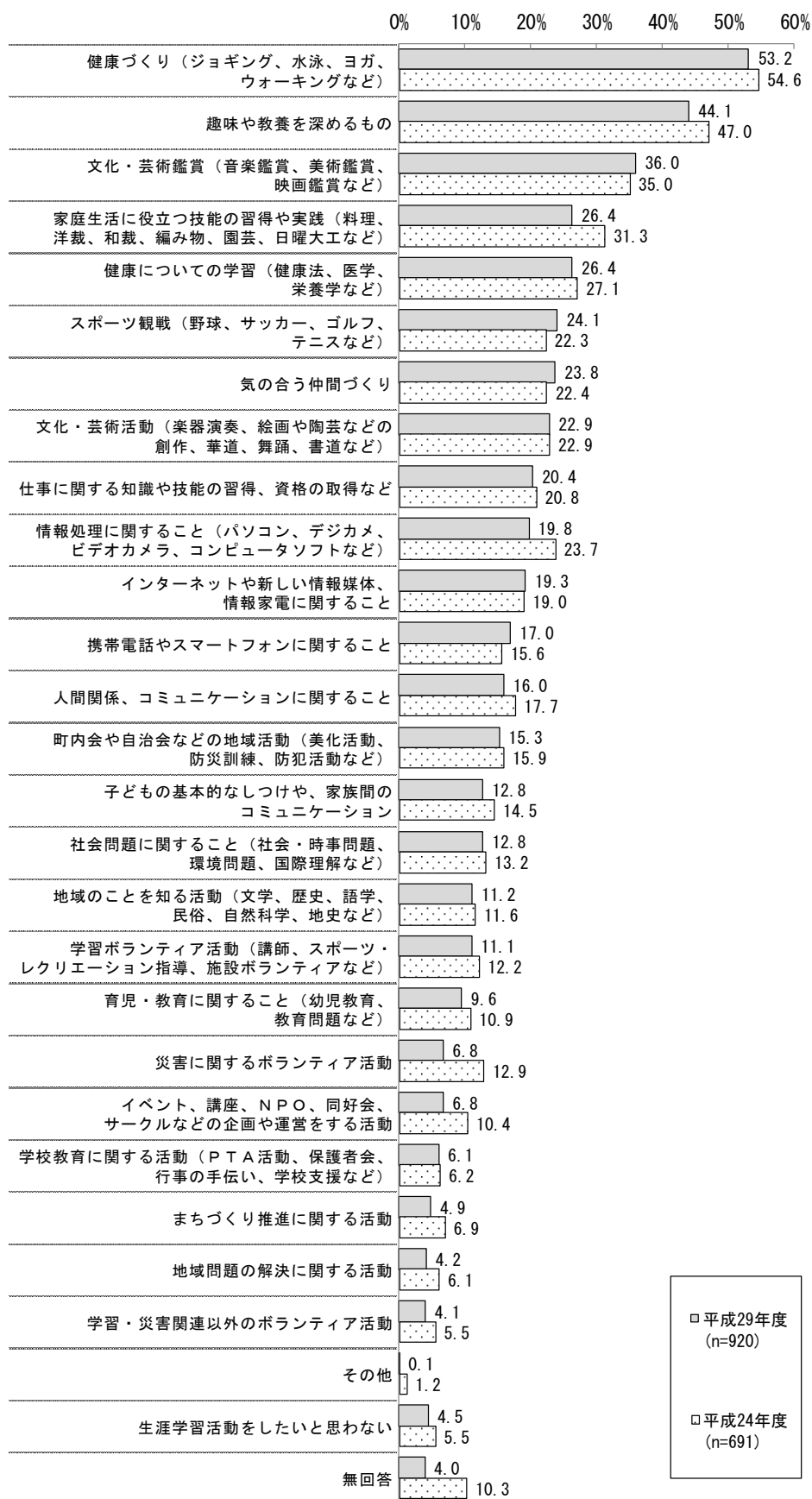
「健康づくり」が53.2%と最も高い。
---------------------

今後、行ってみたい生涯学習活動は何かたずねたところ、「健康づくり（ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど）（53.2%）」が最も高い。次いで「趣味や教養を深めるもの（44.1%）」、「文化・芸術鑑賞（音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など）（36.0%）」、などである。

前回調査と比較すると、上位項目では、「スポーツ観戦（野球、サッカー、ゴルフ、テニスなど）」が1.8ポイント増加している一方で、「家庭生活に役立つ技能の習得や実践（料理、洋裁、和裁、編み物、園芸、日曜大工など）」は4.9ポイント、「趣味や教養を深めるもの」は2.9ポイント減少している。



図表3-2-1 問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）



## 調査結果

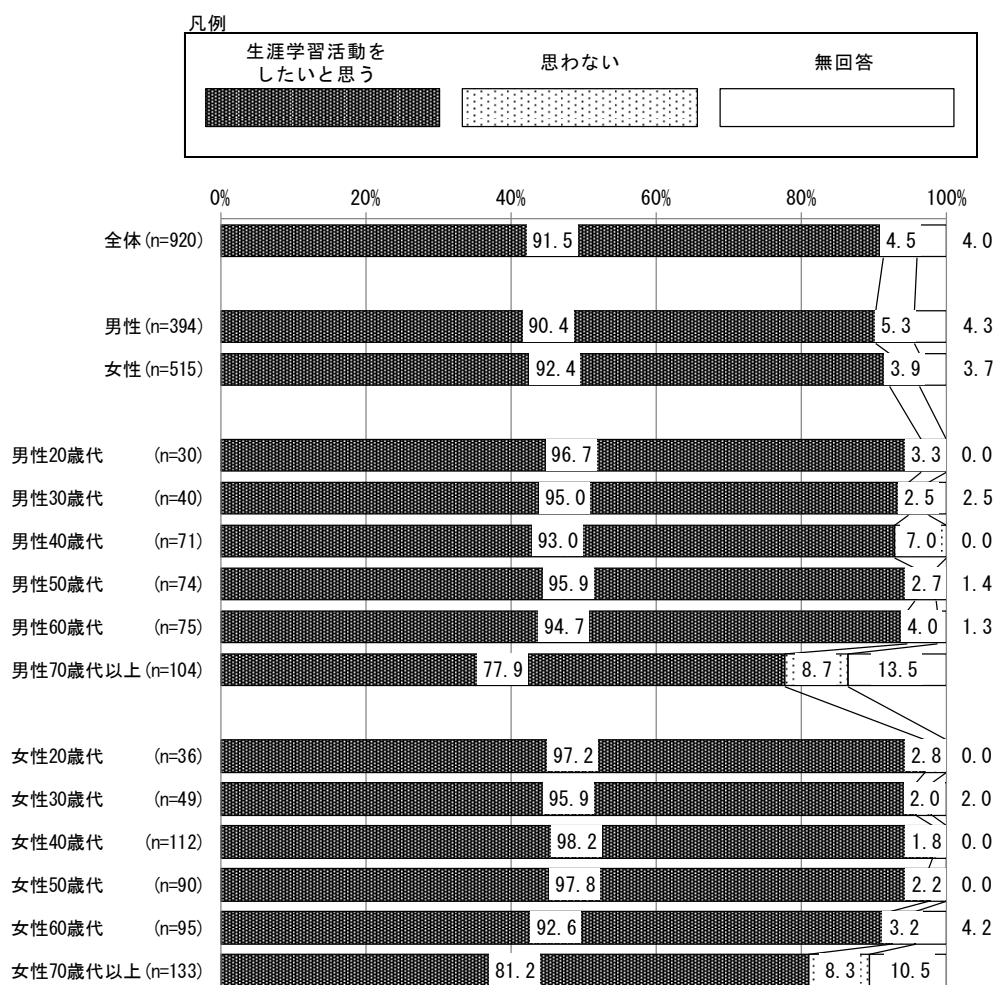
### ■行ってみたい生涯学習活動（意向）（意向の有無別）

今後、行ってみたい生涯学習活動があるかどうかを調べるため、選択肢1～26（P.97、調査票参照）の中から1つ以上選んだ方を「生涯学習活動をしたいと思う」として、集計を行った。

活動の有無別にみると、男女とも全体の9割以上の方が生涯学習を行ってみたいと思っていることがわかった。

性・年代別でも、男女とも70歳代以上を除く全ての年代で9割以上と非常に高い関心をもってることがわかる。

図表3-2-2 問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）【意向の有無別】

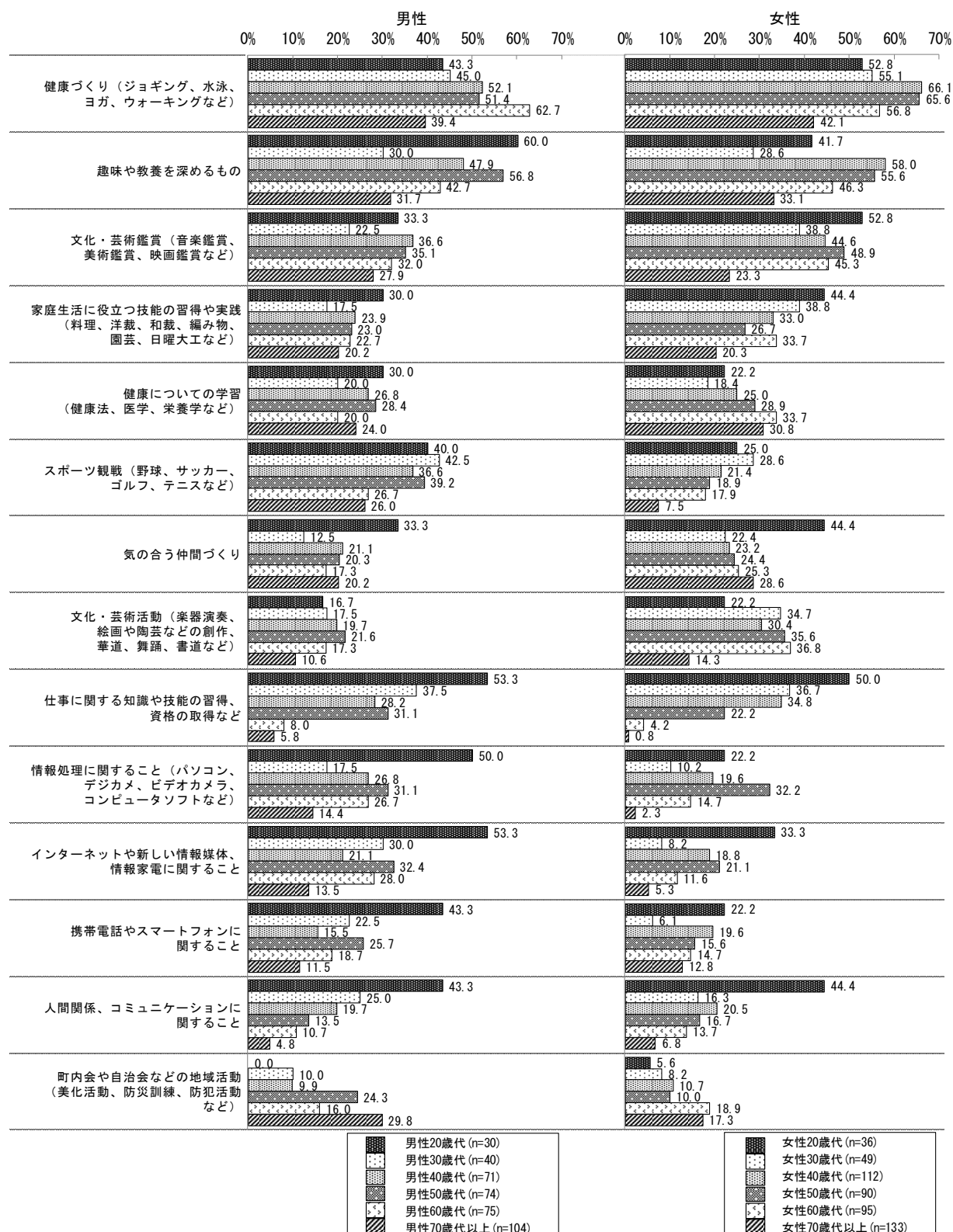


### ■行ってみたい生涯学習活動（意向）（性・年代別）

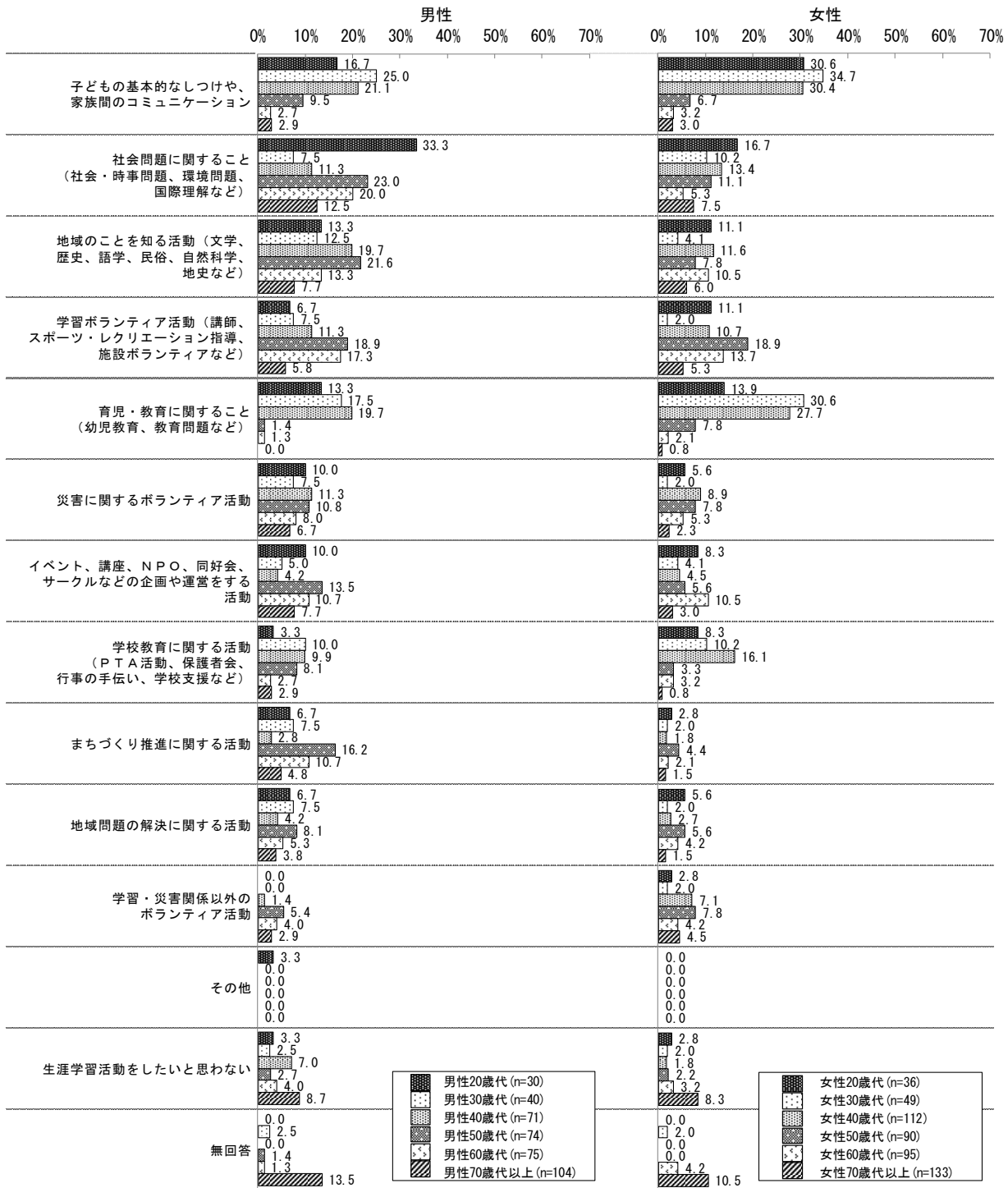
性・年代別にみると、女性については、すべての年代で「健康づくり（ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど）」が最も高く、男性については、20歳代・50歳代で「趣味や教養を深めるもの」が最も高く、それ以外の年代では「健康づくり（ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど）」が最も高い結果となった。また、男女とも20歳代では、「仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など」、「人間関係、コミュニケーションに関すること」、「気の合う仲間づくり」が他の年代と比べて高い傾向にあった。

このことから、自身の健康づくりに関心の高い方が男女年代問わず多くいると考えられる。

図表3-2-3 問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）【性・年代別】



図表3-2-3 問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）【性・年代別】続き

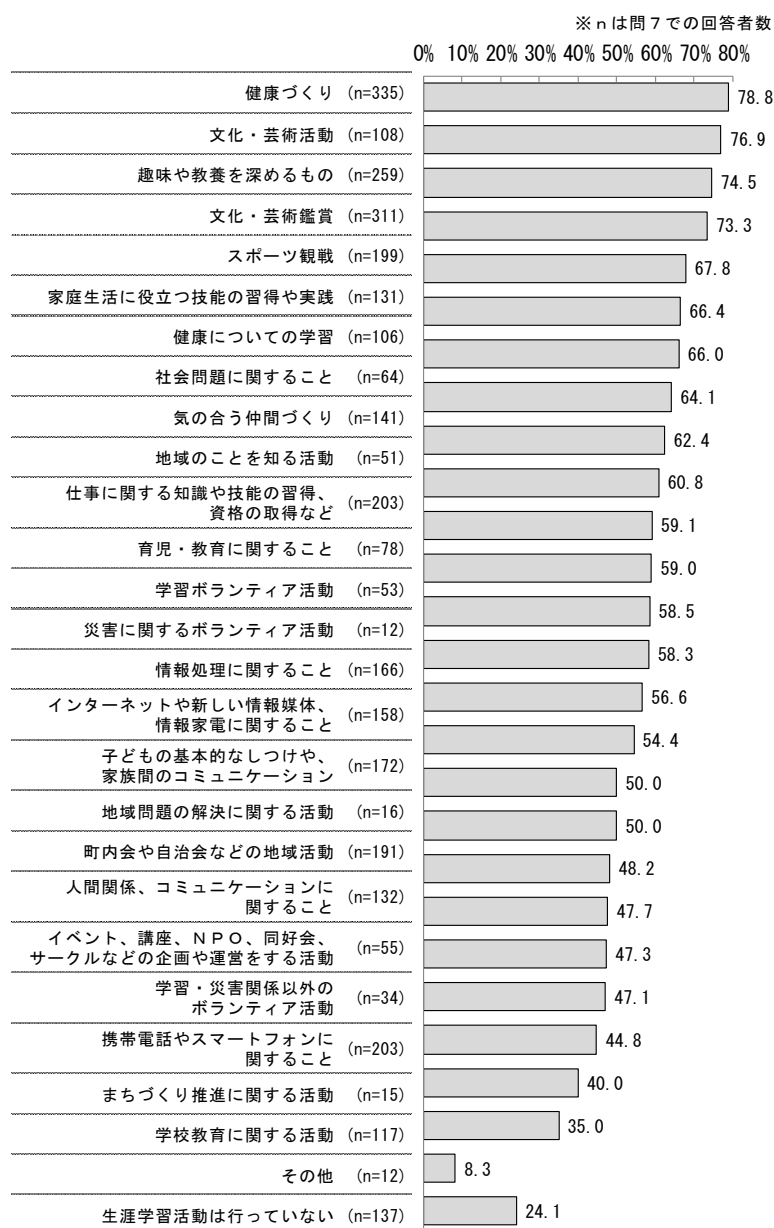


■行ってみたい生涯学習活動（意向）（問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）別）

生涯学習活動の実態と意向との関連性についてみると、直近1年間で実際に活動した内容と同じ内容を今後も行ってみたいとの回答が多かった。特に、「健康づくり（ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど）」「文化・芸術活動（楽器演奏、絵画や陶芸などの創作、華道、舞踊、書道など）」「趣味や教養を深めるもの」「文化・芸術鑑賞（音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など）」の回答が7割を超えていた。

このことから、生涯学習活動の継続性の高さが伺える。

図表3-2-4① 問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）と問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）とで同じ活動内容を回答した割合



図表3-2-4② 問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）

【問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）別】

※項目名がグレーの部分は、問10の回答結果上位5項目。

※数値は%で、数値がグレーの部分は、全体での結果よりも割合が顕著に高い箇所を示している。

		問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）													
		学習ボランティア活動	災害に関するボランティア活動	学習・災害関係以外のボランティア活動	家庭生活に役立つ技能の習得や実践	子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーション	育児・教育に関すること	学校教育に関する活動	町内会や自治会などの地域活動	地域問題の解決に関する活動	まちづくり推進に関する活動	会・サークルなどの企画や運営をする活動	イベント、講座、NPO、同好会、サークルなどの企画や運営を	文化・芸術鑑賞	文化・芸術活動
問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）	全体 (n=920)	11.1	6.8	4.1	26.4	12.8	9.6	6.1	15.3	4.2	4.9	6.8	36.0	22.9	44.1
	学習ボランティア活動 (n=53)	58.5	15.1	5.7	32.1	18.9	15.1	24.5	26.4	13.2	15.1	30.2	39.6	32.1	43.4
	災害に関するボランティア活動 (n=12)	33.3	58.3	25.0	50.0	8.3	8.3	8.3	50.0	16.7	33.3	16.7	33.3	50.0	33.3
	学習・災害関係以外のボランティア活動 (n=34)	17.6	8.8	47.1	32.4	14.7	8.8	8.8	44.1	17.6	14.7	2.9	38.2	23.5	47.1
	家庭生活に役立つ技能の習得や実践 (n=131)	11.5	8.4	6.9	66.4	30.5	16.8	11.5	21.4	6.1	8.4	13.0	54.2	36.6	58.8
	子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーション (n=172)	18.0	9.3	5.8	40.1	50.0	33.1	17.4	19.2	7.6	7.0	8.1	54.1	30.8	57.6
	育児・教育に関すること (n=78)	20.5	5.1	3.8	39.7	51.3	59.0	23.1	20.5	9.0	7.7	6.4	51.3	33.3	55.1
	学校教育に関する活動 (n=117)	17.9	10.3	6.8	35.9	38.5	31.6	35.0	23.1	6.8	7.7	7.7	48.7	29.9	51.3
	町内会や自治会などの地域活動 (n=191)	14.7	11.0	6.8	34.6	12.6	8.4	12.6	48.2	6.8	8.9	8.4	39.8	22.0	42.4
	地域問題の解決に関する活動 (n=16)	6.3	18.8	12.5	43.8	12.5	6.3	-	68.8	50.0	43.8	12.5	62.5	31.3	62.5
	まちづくり推進に関する活動 (n=15)	13.3	20.0	13.3	13.3	6.7	13.3	-	53.3	46.7	40.0	-	40.0	46.7	53.3
	イベント、講座、NPO、同好会、サークルなどの企画や運営をする活動 (n=55)	30.9	7.3	7.3	40.0	16.4	7.3	14.5	30.9	12.7	21.8	47.3	52.7	40.0	47.3
	文化・芸術鑑賞 (n=311)	15.1	8.7	6.8	38.6	20.3	13.2	8.4	20.3	8.4	8.0	8.4	73.3	40.8	63.7
	文化・芸術活動 (n=108)	18.5	7.4	5.6	39.8	21.3	13.0	9.3	21.3	6.5	6.5	13.9	63.9	76.9	66.7
	趣味や教養を深めるもの (n=259)	14.7	7.3	6.6	35.1	20.8	12.4	7.3	16.6	6.2	7.7	11.6	53.7	35.9	74.5
	地域のことを知る活動 (n=51)	13.7	11.8	7.8	43.1	17.6	11.8	11.8	27.5	13.7	15.7	7.8	60.8	39.2	80.4
	情報処理に関すること (n=166)	16.3	9.6	7.2	47.0	27.1	16.9	12.0	19.3	9.6	10.2	12.7	56.6	36.1	69.3
	インターネットや新しい情報媒体、情報家電に関すること (n=158)	13.3	8.9	7.6	43.7	28.5	14.6	10.8	20.3	9.5	10.1	10.1	58.2	35.4	68.4
	携帯電話やスマートフォンに関すること (n=203)	14.3	11.3	10.8	39.4	26.6	17.2	10.8	20.2	7.9	8.4	7.9	57.1	30.0	66.0
	仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など (n=203)	18.7	9.9	6.9	38.9	25.6	18.7	12.3	17.7	7.9	9.9	8.9	46.3	29.6	61.1
	社会問題に関すること (n=64)	21.9	12.5	7.8	45.3	26.6	15.6	9.4	29.7	14.1	15.6	12.5	59.4	40.6	78.1
健康についての学習 (n=106)	15.1	6.6	9.4	50.9	26.4	13.2	5.7	25.5	9.4	10.4	6.6	50.9	29.2	68.9	
健康づくり (n=335)	14.9	10.1	5.7	32.5	17.0	9.3	8.4	20.3	6.9	8.1	8.7	46.0	26.6	54.0	
スポーツ観戦 (n=199)	15.6	10.6	4.5	33.2	21.1	15.6	9.0	15.6	5.0	9.0	9.5	50.3	26.1	58.8	
人間関係、コミュニケーションに関すること (n=132)	19.7	12.1	9.8	43.2	35.6	22.7	11.4	22.7	9.1	9.8	14.4	53.8	34.8	67.4	
気の合う仲間づくり (n=141)	16.3	15.6	6.4	36.9	25.5	14.2	7.8	23.4	7.8	9.9	15.6	48.2	29.8	58.9	
その他 (n=12)	8.3	-	-	16.7	-	-	8.3	33.3	8.3	16.7	8.3	25.0	25.0	66.7	
生涯学習活動は行ってない (n=137)	6.6	2.2	0.7	15.3	2.2	2.2	0.7	5.8	0.7	2.2	2.9	19.0	10.2	25.5	

図表3-2-4② 問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）

【問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）別】続き

※項目名がグレーの部分は、問10の回答結果上位5項目。

※数値は%で、数値がグレーの部分は、全体での結果よりも割合が顕著に高い箇所を示している。

		問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）													
		地域のことを知る活動	情報処理に関する活動	インターネットや新しい情報媒体に関する活動	携帯電話やスマートフォンに関する活動	仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など	社会問題に関する活動	健康についての学習	健康づくり	スポーツ観戦	人間関係、コミュニケーションに関する活動	気の合う仲間づくり	その他	生涯学習活動をしたくないと思わない	
問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）	全体 (n=920)	11.2	19.8	19.3	17.0	20.4	12.8	26.4	53.2	24.1	16.0	23.8	0.1	4.5	
	学習ボランティア活動 (n=53)	17.0	24.5	17.0	11.3	24.5	22.6	37.7	60.4	32.1	20.8	26.4	-	-	
	災害に関するボランティア活動 (n=12)	16.7	25.0	25.0	33.3	16.7	16.7	41.7	58.3	25.0	16.7	33.3	-	-	
	学習・災害関係以外のボランティア活動 (n=34)	14.7	11.8	26.5	14.7	17.6	20.6	26.5	58.8	11.8	14.7	29.4	-	-	
	家庭生活に役立つ技能の習得や実践 (n=131)	18.3	32.1	32.1	31.3	31.3	19.8	42.0	66.4	33.6	21.4	29.8	0.8	-	
	子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーション (n=172)	12.8	28.5	28.5	25.0	33.1	16.3	32.6	63.4	34.9	27.3	30.2	-	-	
	育児・教育に関する活動 (n=78)	10.3	32.1	28.2	26.9	37.2	12.8	38.5	69.2	30.8	30.8	37.2	-	-	
	学校教育に関する活動 (n=117)	12.0	22.2	17.9	16.2	25.6	14.5	27.4	64.1	35.9	23.1	27.4	-	1.7	
	町内会や自治会などの地域活動 (n=191)	13.1	16.8	19.4	15.7	14.7	12.0	34.0	55.5	27.7	14.7	25.7	-	0.5	
	地域問題の解決に関する活動 (n=16)	12.5	37.5	37.5	31.3	25.0	18.8	56.3	56.3	31.3	25.0	50.0	-	-	
	まちづくり推進に関する活動 (n=15)	13.3	13.3	13.3	6.7	6.7	13.3	26.7	46.7	13.3	13.3	20.0	-	-	
	イベント、講座、NPO、同好会、サークルなどの企画や運営をする活動 (n=55)	18.2	23.6	23.6	23.6	23.6	23.6	34.5	50.9	40.0	25.5	41.8	-	-	
	文化・芸術鑑賞 (n=311)	18.6	31.8	28.3	27.0	28.0	20.9	37.6	67.8	33.4	22.2	29.9	0.3	0.6	
	文化・芸術活動 (n=108)	23.1	32.4	25.9	29.6	26.9	19.4	38.0	67.6	27.8	15.7	27.8	0.9	-	
	趣味や教養を深めるもの (n=259)	20.1	34.7	36.3	32.4	34.4	24.3	38.6	66.0	29.7	29.0	35.9	0.4	0.8	
	地域のことを知る活動 (n=51)	60.8	43.1	43.1	37.3	37.3	33.3	41.2	70.6	27.5	31.4	23.5	2.0	-	
	情報処理に関する活動 (n=166)	19.9	56.6	51.8	43.4	42.8	24.1	39.8	65.7	35.5	27.1	34.3	0.6	-	
	インターネットや新しい情報媒体、情報家電に関する活動 (n=158)	21.5	50.0	54.4	40.5	44.3	28.5	38.6	67.7	34.8	36.1	34.8	0.6	-	
	携帯電話やスマートフォンに関する活動 (n=203)	16.3	41.4	43.8	44.8	37.9	21.2	37.4	68.0	33.5	30.0	38.9	0.5	1.0	
	仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など (n=203)	19.7	36.0	36.9	32.0	59.1	23.2	37.9	65.5	31.5	28.6	30.5	0.5	0.5	
	社会問題に関する活動 (n=64)	34.4	51.6	46.9	42.2	50.0	64.1	57.8	67.2	32.8	39.1	40.6	1.6	-	
	健康についての学習 (n=106)	22.6	29.2	32.1	30.2	35.8	25.5	66.0	71.7	32.1	33.0	43.4	0.9	-	
	健康づくり (n=335)	14.3	25.4	23.9	23.9	22.4	17.3	34.0	78.8	31.0	21.2	31.6	0.3	-	
スポーツ観戦 (n=199)	15.1	31.7	29.6	26.6	25.6	20.1	34.2	65.3	67.8	21.1	28.6	0.5	1.0		
人間関係、コミュニケーションに関する活動 (n=132)	17.4	32.6	35.6	34.8	43.9	28.8	43.9	65.9	35.6	47.7	50.8	0.8	-		
気の合う仲間づくり (n=141)	12.8	27.7	24.1	24.1	25.5	22.7	43.3	63.8	32.6	25.5	62.4	-	-		
その他 (n=12)	8.3	25.0	16.7	25.0	8.3	25.0	33.3	50.0	25.0	-	16.7	8.3	-		
生涯学習活動は行ってない (n=137)	8.8	12.4	12.4	8.8	8.8	5.8	13.1	35.0	15.3	5.8	13.9	-	24.1		

調査結果

(3) 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）

【生涯学習活動をしてみたい方にお伺いします】

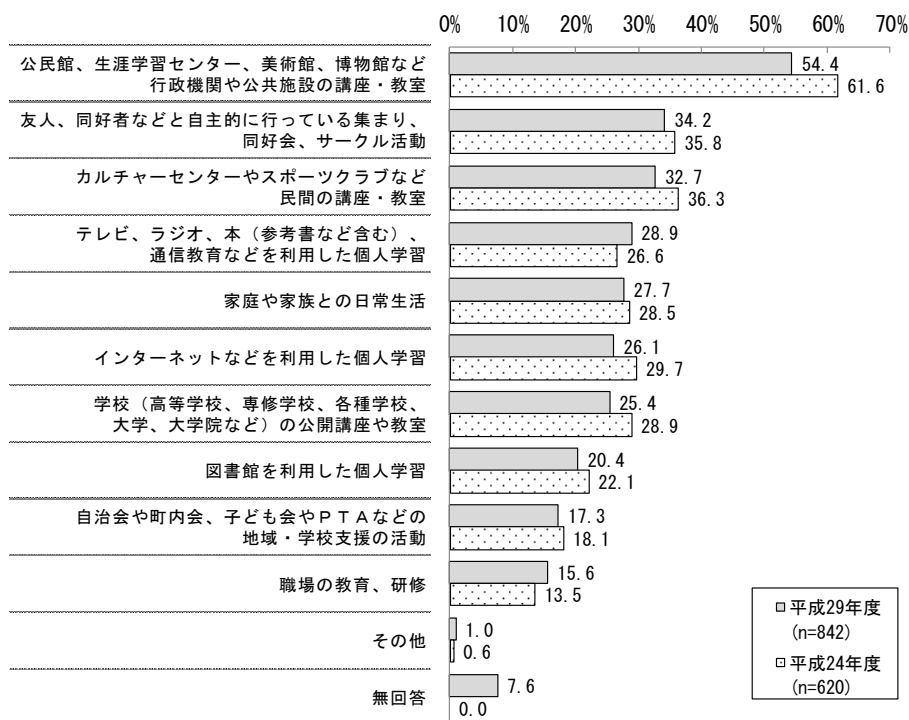
問11 あなたは生涯学習活動をするにあたって、どのような機会・方法が望ましいとお考えですか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室」が54.4%と最も高い。

どのような機会や方法で生涯学習活動を行うことが望ましいかたずねたところ、「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室（54.4%）」が最も高い。次いで「友人、同好者などと自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動（34.2%）」、「カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室（32.7%）」などである。

前回調査と比較すると、「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室」が7.2ポイント減少しているものの、最も高い結果となった。「テレビ、ラジオ、本（参考書など含む）、通信教育などを利用した個人学習」は2.3ポイント増加し、全項目で最も高い増加率となった。

図表3-3-1 問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）





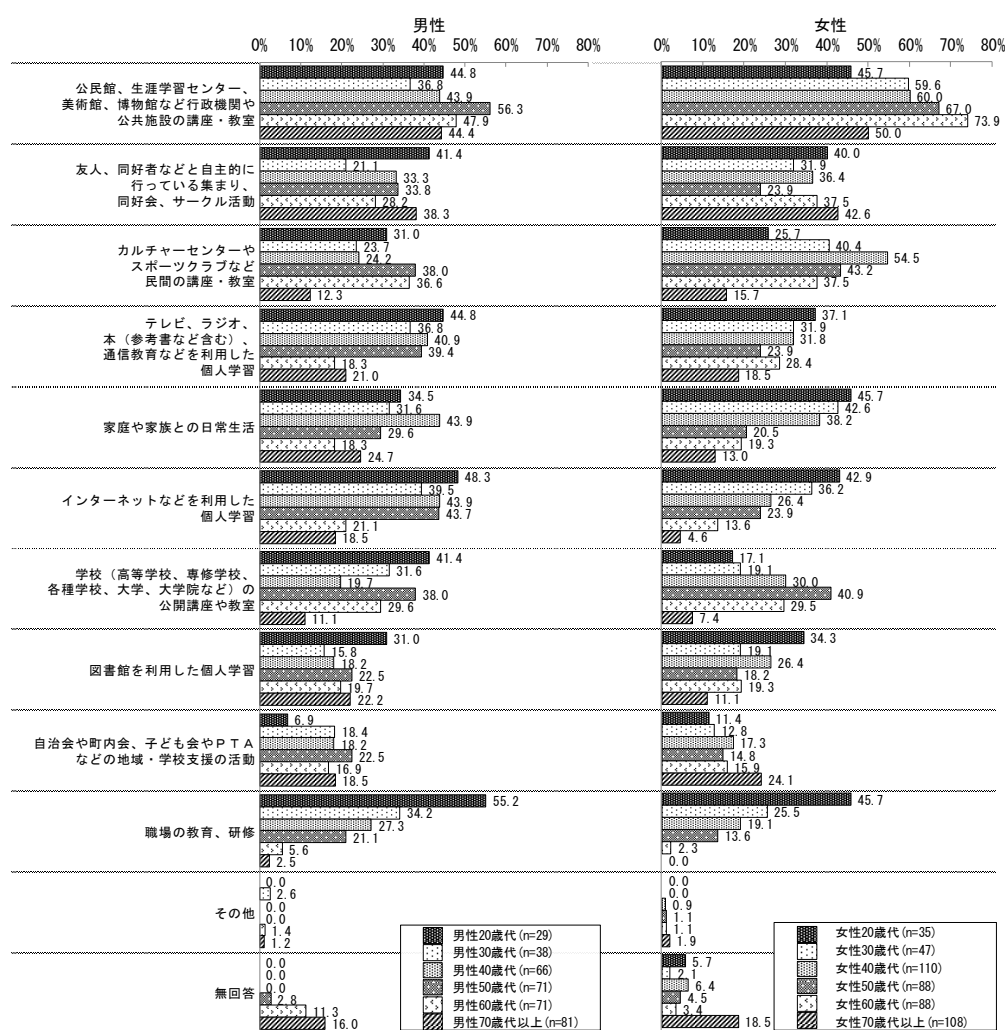
■行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）（性・年代別）

性・年代別にみると、女性についてはすべての年代で「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室」が最も高く、年代が低くなるに連れて「家庭や家族との日常生活」や「職場の教育、研修」が高くなっており、20歳代では「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室」とともに「家庭や家族との日常生活」や「職場の教育、研修」が最も高い結果となった。

男性について、20歳代では「職場の教育、研修」が、30歳代では「インターネットなどを利用した個人学習」が最も高かった。40歳代では「公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室」とともに「家庭や家族との日常生活」、「インターネットなどを利用した個人学習」も最も高い結果となった。

このことから、すべての世代で、行政機関や公共施設が行う講座や教室に高い関心があることがわかり、50歳代以下の現役世代では、職場の教育・研修、インターネットなどを利用した個人学習、家庭や家族との日常生活にも関心があることがわかる。

図表3-3-2 問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）【性・年代別】



調査結果

(4) 知識や経験を生かしたい場

【生涯学習活動をしてみたい方にお伺いします】

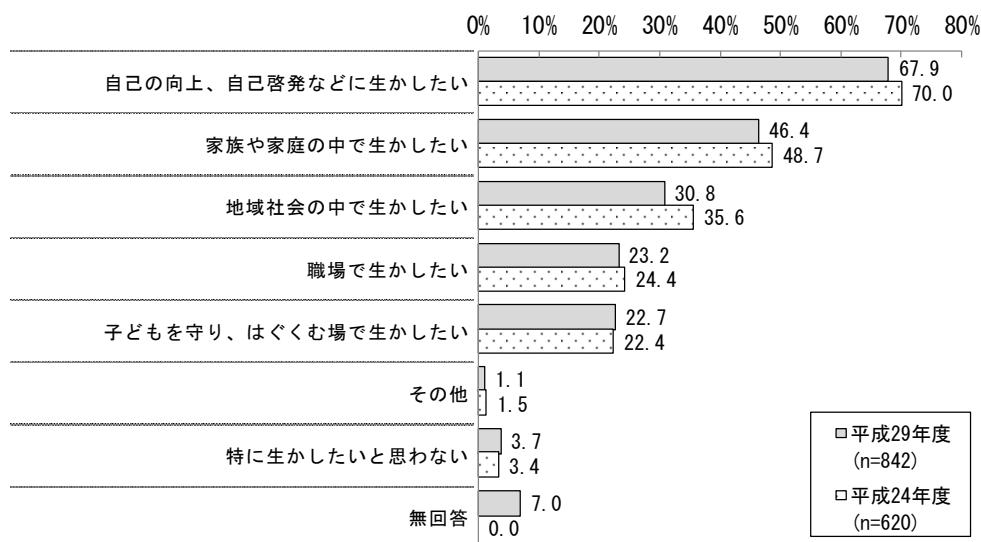
問12 あなたは生涯学習活動を通じて得た知識や経験をどのような場で生かしたいと思いますか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

「自己の向上、自己啓発などに生かしたい」が67.9%と突出して高い。

生涯学習活動を通じて得た知識や経験をどのような場で生かしたいかたずねたところ、「自己の向上、自己啓発などに生かしたい (67.9%)」が最も高い。次いで「家族や家庭の中で生かしたい (46.4%)」、「地域社会の中で生かしたい (30.8%)」などである。

前回調査と比較すると、「地域社会の中で生かしたい」が4.8ポイント減少し、他の項目と比較しても高い減少率となっている。

図表3-4-1 問12 知識や経験を生かしたい場



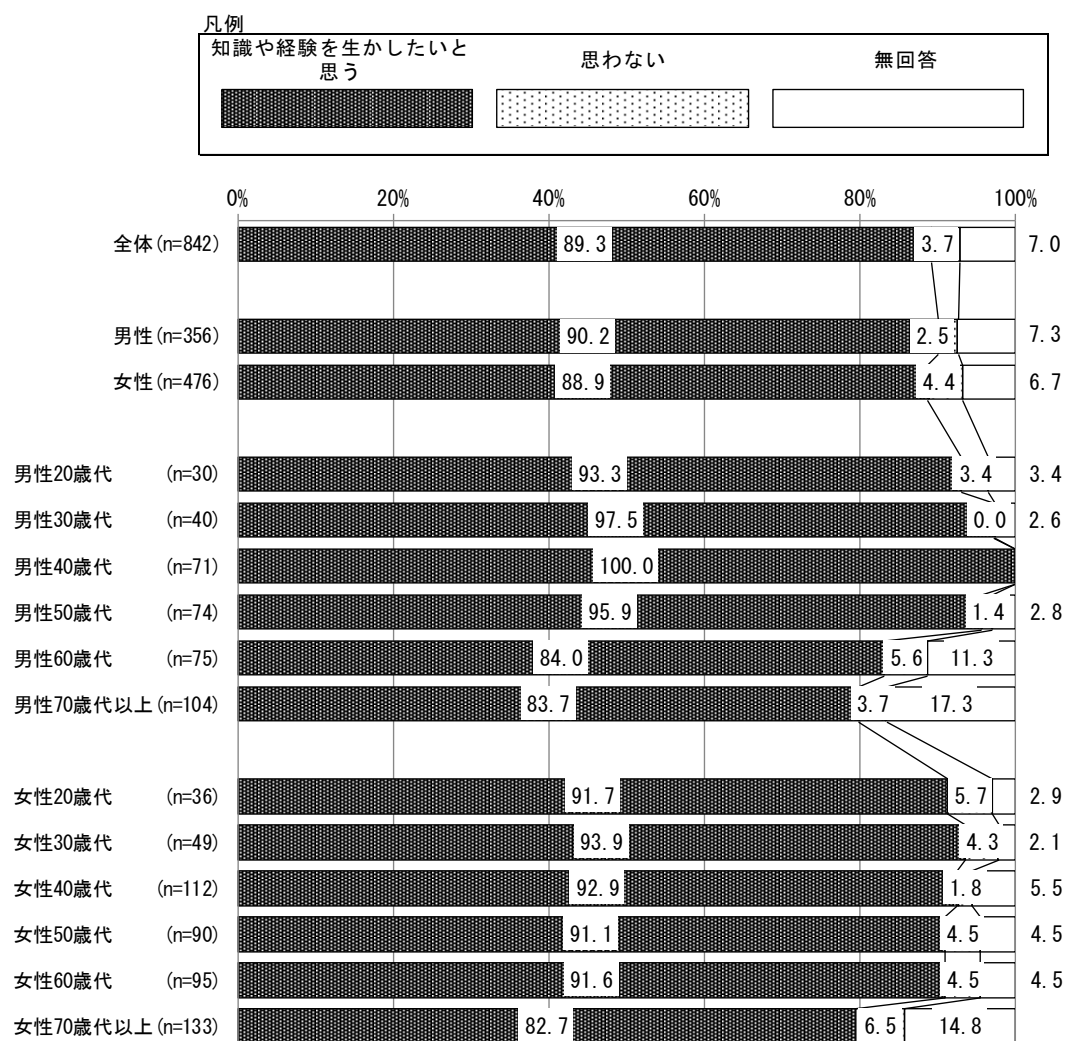
■知識や経験を生かしたい場（意向の有無別）

生涯学習を通じて得た知識や経験を生かしたいと思うかどうかを調べるため、選択肢1～6（P.98、調査票参照）の中から1つ以上選んだ方を「知識や経験を生かしたいと思う」として、集計を行った。

知識や経験を生かしたい場について意向の有無別にみると、男女とも「知識や経験を生かしたい」との回答が約9割に達している。

性・年代別にみると、男性では50歳代まで、女性は60歳代まで、9割以上の方が知識や経験を生かしたいと考えていることがわかった。一方で、生かしたいと思う回答が比較的低かったのは、男性の60歳代以上、女性の70歳代以上であった。

図表3-4-2 問12 知識や経験を生かしたい場【意向の有無別】



調査結果

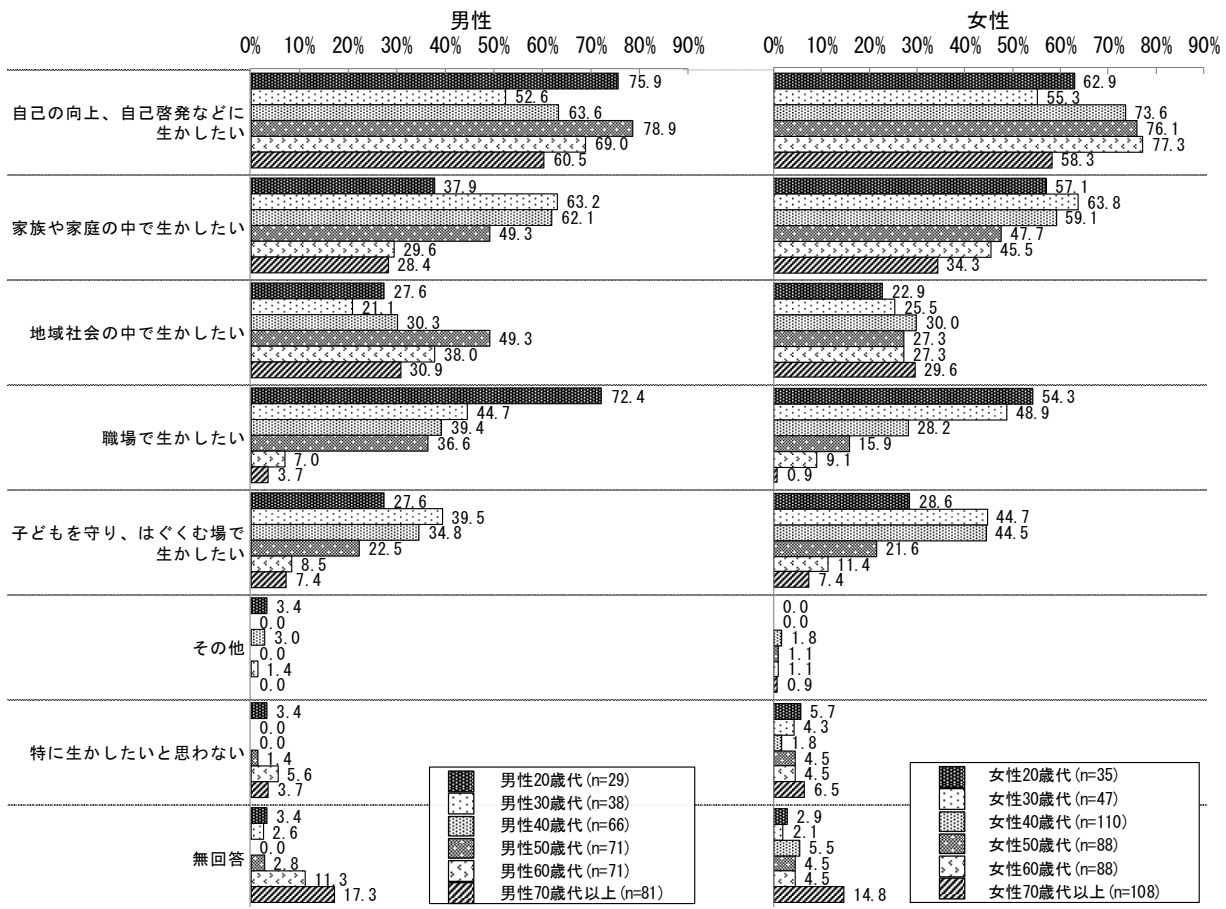
■知識や経験を生かしたい場（性・年代別）

性・年代別にみると、男女とも30歳代は「家族や家庭の中で生かしたい」が最も高く、それ以外は「自己の向上、自己啓発などに生かしたい」が最も高い。

男性は、年代が下がるにつれて「職場で生かしたい」が高くなる傾向にあり、女性はすべての年代を通して「家族や家庭の中で生かしたい」が高い傾向にある。

このことから、すべての性別・年代において、生涯学習活動を通じて得た知識や経験を自己の向上、自己啓発などに生かしたいと考えている方が多いといえる。

図表3-4-3 問12 知識や経験を生かしたい場【性・年代別】



■知識や経験を生かしたい場（問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）別）

生涯学習活動で得た知識や経験を生かしたい場と、行ってみたい生涯学習活動（意向）についての関連性についてみると、行ってみたい生涯学習活動の多くの項目で「自己の向上、自己啓発などに生かしたい」との回答が高かった。また、子育てや教育に関する項目では「家族や家庭の中で生かしたい」、地域問題の解決やまちづくり推進などに関する項目では「地域社会の中で生かしたい」との回答が高かった。

このことから、多くの方が生涯学習活動を自己の向上、自己啓発などに生かしたいと考えているが、地域や子どもに関連した活動を行ってみたい方は、それぞれの内容に適した場所で活動を行いたいと考えている割合が高いことがわかる。

図表 3-4-4 問12 知識や経験を生かしたい場

【問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）別】

		問12 知識や経験を生かしたい場						
		地域社会の中で生かしたい	子どもを守り、はぐくむ場で生かしたい	職場で生かしたい	家族や家庭の中で生かしたい	自己の向上、自己啓発などに生かしたい	その他	特に生かしたいと思わない
問10 行って みたい 生涯 学習 活動 (意向)	全体 (n=842)	30.8	22.7	23.2	46.4	67.9	1.1	3.7
	学習ボランティア活動 (n=102)	71.6	39.2	21.6	46.1	74.5	2.0	2.0
	災害に関するボランティア活動 (n=63)	73.0	42.9	31.7	50.8	76.2	1.6	-
	学習・災害関係以外のボランティア活動 (n=38)	55.3	23.7	36.8	65.8	78.9	5.3	2.6
	家庭生活に役立つ技能の習得や実践 (n=243)	36.2	26.7	27.6	69.1	78.2	1.2	2.9
	子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーション (n=118)	34.7	67.8	42.4	86.4	73.7	0.8	0.8
	育児・教育に関すること (n=88)	34.1	75.0	44.3	80.7	68.2	-	-
	学校教育に関する活動 (n=56)	53.6	67.9	35.7	64.3	66.1	-	-
	町内会や自治会などの地域活動 (n=141)	63.1	35.5	20.6	47.5	70.9	0.7	2.1
	地域問題の解決に関する活動 (n=39)	84.6	53.8	33.3	66.7	76.9	-	-
	まちづくり推進に関する活動 (n=45)	88.9	44.4	31.1	64.4	77.8	-	-
	イベント、講座、NPO、同好会、サークルなどの企画や運営をする活動 (n=63)	57.1	31.7	30.2	39.7	76.2	1.6	1.6
	文化・芸術鑑賞 (n=331)	33.8	28.7	26.6	58.9	80.4	0.6	3.0
	文化・芸術活動 (n=211)	35.1	28.0	27.0	54.5	82.0	0.5	0.9
	趣味や教養を深めるもの (n=406)	33.7	23.6	29.1	52.7	83.0	1.2	2.0
	地域のことを知る活動 (n=103)	55.3	31.1	36.9	58.3	85.4	1.9	-
	情報処理に関すること (n=182)	35.7	29.1	39.0	57.1	84.1	1.1	1.6
	インターネットや新しい情報媒体、情報家電に関すること (n=178)	32.6	26.4	38.8	58.4	86.0	1.1	1.7
	携帯電話やスマートフォンに関すること (n=156)	33.3	30.8	35.3	62.2	84.0	1.3	1.3
	仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など (n=188)	39.4	34.0	67.0	61.2	77.7	2.1	0.5
	社会問題に関すること (n=118)	48.3	33.9	41.5	58.5	83.9	4.2	0.8
	健康についての学習 (n=243)	41.2	28.8	29.2	62.6	76.1	1.6	1.2
	健康づくり (n=489)	32.5	24.5	25.6	52.8	76.3	1.2	2.5
	スポーツ観戦 (n=222)	35.6	32.0	30.2	56.8	70.7	0.9	1.8
	人間関係、コミュニケーションに関すること (n=147)	44.2	38.1	44.2	65.3	79.6	1.4	-
	気の合う仲間づくり (n=219)	41.6	30.1	28.3	54.8	71.7	0.9	3.2
	その他 (n=1)	-	-	100.0	-	100.0	100.0	-

## 調査結果

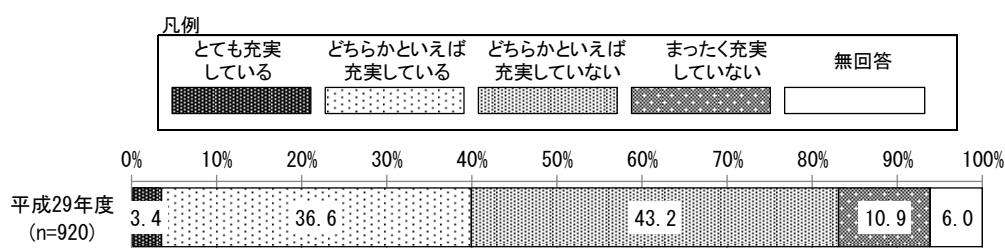
### (5) 情報の充実度

問13 あなたは生涯学習活動に関する情報が充実していると感じますか。次の中から1つ選んで○をつけてください。

「どちらかといえば充実していない」が43.2%と最も高い。

生涯学習活動に関する情報が充実しているかたずねたところ、「どちらかといえば充実していない(43.2%)」が最も高い。次いで「どちらかといえば充実している(36.6%)」となっている。「とても充実している(3.4%)」と「どちらかといえば充実している(36.6%)」の合計(40.0%)でも、「どちらかといえば充実していない(43.2%)」には及ばず、情報が充実していないと感じる方が多い結果となった。

図表3-5-1 問13 情報の充実度



※前回調査なし

■情報の充実度（性・年代別）

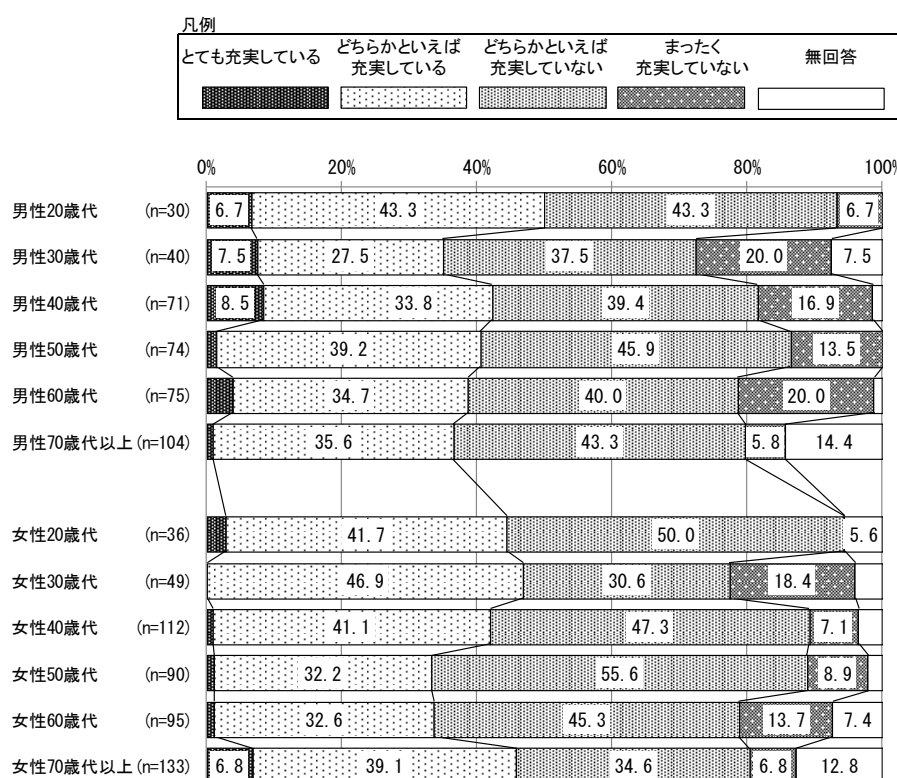
性・年代別にみると、女性の30歳代・70歳代を除いて「どちらかといえば充実していない」が最も高く、男性においてはすべての年代で「どちらかといえば充実していない」が最も高い。

男性の30歳代から60歳代にかけては「まったく充実していない」との回答が全体に比べて高い。

女性の30歳代・70歳代は「どちらかといえば充実している」が最も高いが、30歳代・60歳代は「まったく充実していない」が他と比べて高い傾向にある。

このことから、男性は30歳代から60歳代にかけて、女性は30歳代・60歳代で情報が充実していないと感じているといえる。

図表 3-5-2 問13 情報の充実度【性・年代別】



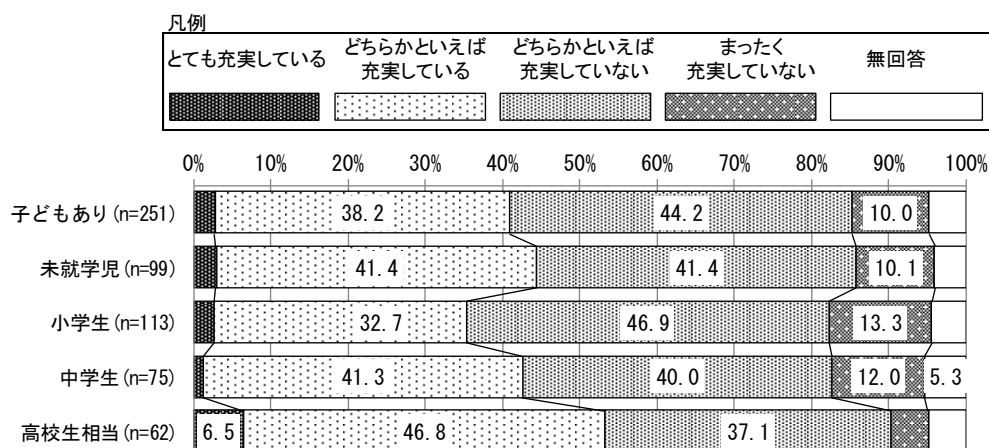
調査結果

■情報の充実度（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別）

高校生相当以下の子どもと同居している世帯全体では、未就学児、小学生の学齢においては「どちらかといえば充実していない」が最も高く、中学生、高校生相当は「どちらかといえば充実している」が最も高い。また、小学生については「どちらかといえば充実していない」と「まったく充実していない」の合計値が、他の項目と比べて最も高く、高校生相当で「とても充実している」と「どちらかといえば充実している」の合計値が最も高かった。

このことから、同居する高校生相当以下の子どもがいる家庭では、特に小学生を持つ家庭において情報が充実していないと感じる方が多くいることがわかった。

図表 3-5-3 問13 情報の充実度  
【同居する高校生相当以下の子どもの学齢別】





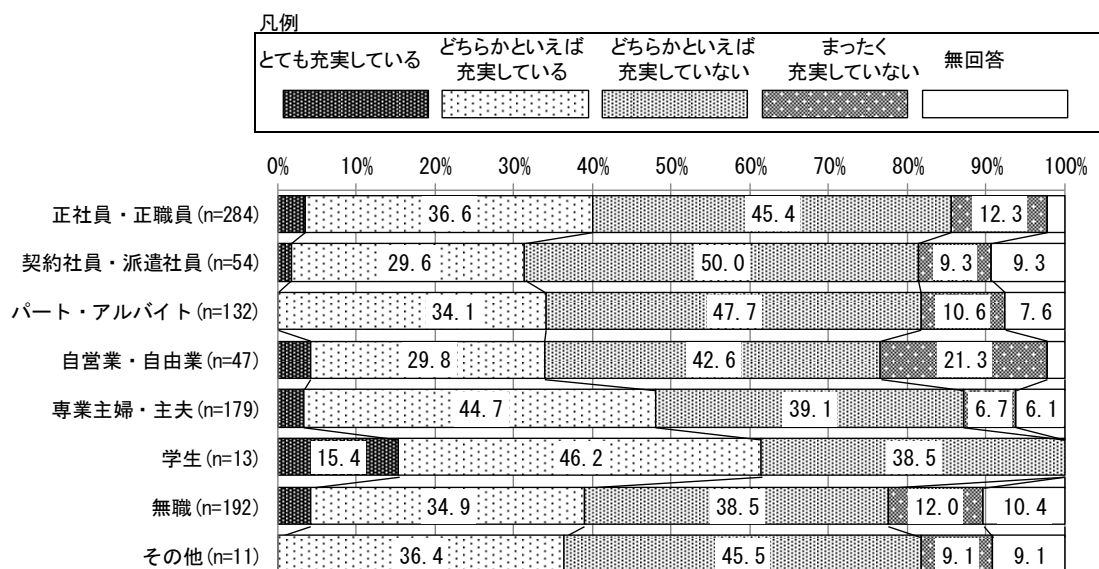
■情報の充実度（職業別）

職業別にみると、学生と専業主婦・主夫では「どちらかといえば充実している」が最も高く、それ以外の項目では「どちらかといえば充実していない」が最も高い。

「とても充実している」と「どちらかといえば充実している」の合計は学生が最も高く、「どちらかといえば充実していない」と「まったく充実していない」の合計は自営業・自由業が最も高い。

このことから、正社員・正職員などの働いていて自由に使える時間が比較的少ないと思われる方は「どちらかといえば充実していない」と考え、学生や専業主婦・主夫などの働いていなくて自由に使える時間が比較的多いと思われる方は「どちらかといえば充実している」と感じていることがわかる。

図表 3-5-4 問13 情報の充実度【職業別】



## 調査結果

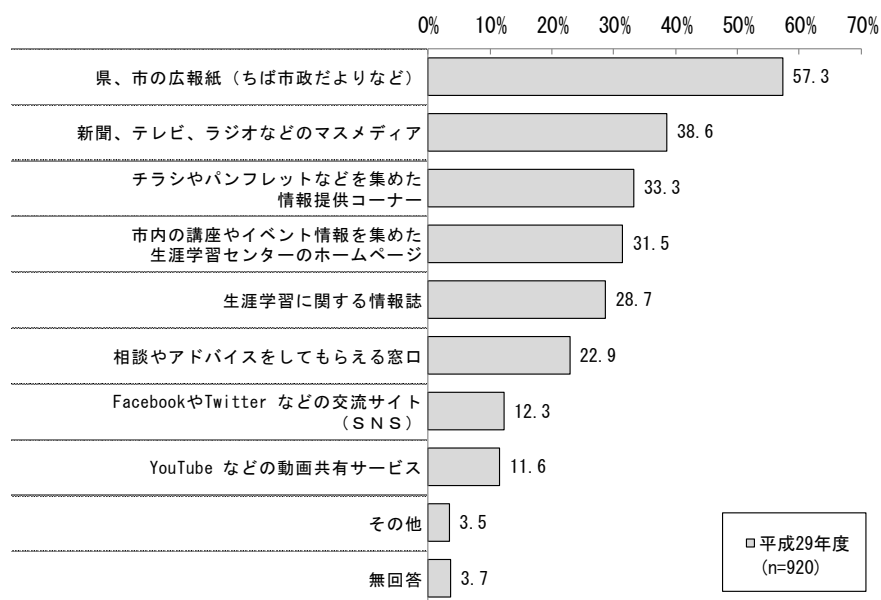
### (6) 望ましい情報源

問14 あなたが生涯学習活動に関する情報を入手したいときに、望ましい情報源は何ですか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

「県、市の広報紙（ちば市政だよりなど）」が57.3%と突出して高い。

生涯学習活動に関する情報を入手したいときに、望ましい情報源は何かたずねたところ、「県、市の広報紙（ちば市政だよりなど）（57.3%）」が最も高い。次いで「新聞、テレビ、ラジオなどのマスメディア（38.6%）」、「チラシやパンフレットなどを集めた情報提供コーナー（33.3%）」などである。

図表3-6-1 問14 望ましい情報源



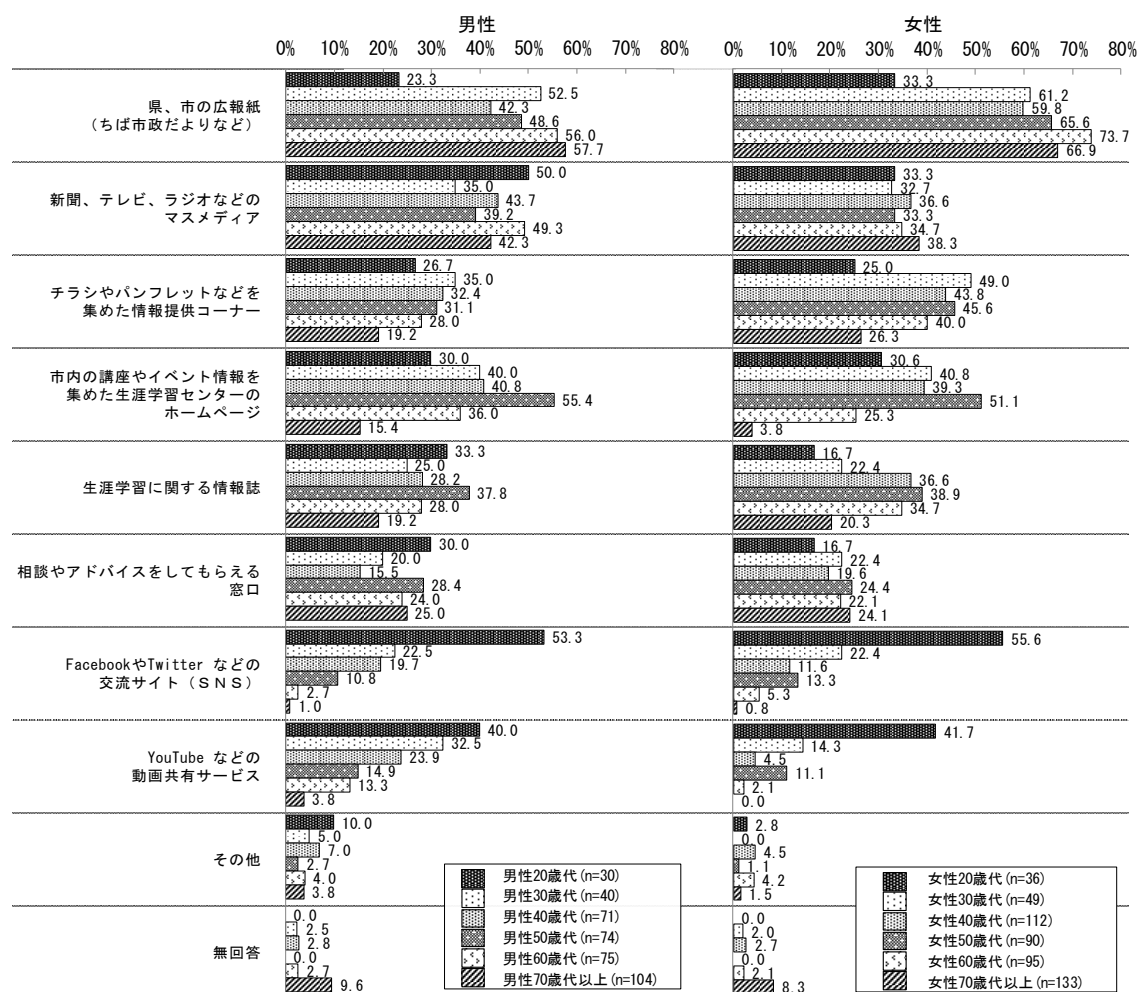
※前回調査なし

■望ましい情報源（性・年代別）

性・年代別にみると、男女とも30歳代以上の幅広い世代で、「県、市の広報紙（ちば市政だよりなど）」及び「新聞、テレビ、ラジオなどのマスメディア」が高い傾向にあった。男性では、30歳代・60歳代・70歳代で「県、市の広報紙（ちば市政だよりなど）」が最も高く、40歳代では「新聞、テレビ、ラジオなどのマスメディア」、50歳代では「市内の講座やイベント情報を集めた生涯学習センターのホームページ」が最も高い結果となった。女性では、20歳代を除くすべての世代で「県、市の広報紙（ちば市政だよりなど）」が最も高く、「チラシやパンフレットなどを集めた情報提供コーナー」は男性と比べて高い傾向にあった。しかし、男女とも20歳代では「FacebookやTwitterなどの交流サイト（SNS）」が最も高く、「YouTubeなどの動画共有サービス」も高い回答となった。

このことから、「県、市の広報紙（ちば市政だよりなど）」や「新聞、テレビ、ラジオなどのマスメディア」を情報発信の軸とし、それと並行して、若い世代向けには「FacebookやTwitterなどの交流サイト（SNS）」や「YouTubeなどの動画共有サービス」、30歳代から50歳代までの中年世代向けには「市内の講座やイベント情報を集めた生涯学習センターのホームページ」と「チラシやパンフレットなどを集めた情報提供コーナー」などと、世代に合わせた情報の発信も必要であると考えられる。

図表3-6-2 問14 望ましい情報源【性・年代別】



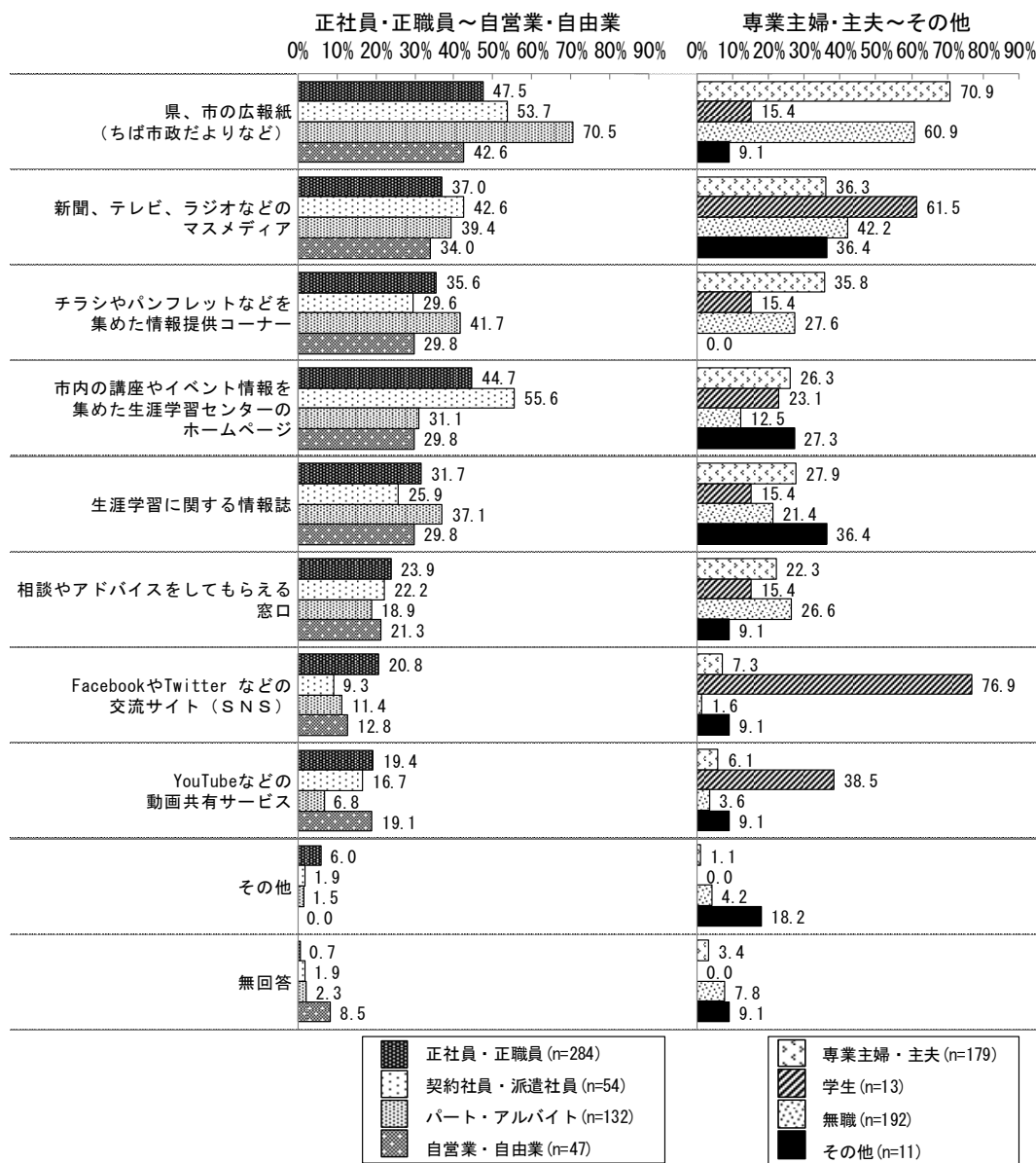
調査結果

■望ましい情報源（職業別）

職業別にみると、学生が唯一「FacebookやTwitterなどの交流サイト（SNS）」が突出して最も高く、「YouTubeなどの動画共有サービス」も高い回答となったが、他の職業では「県、市の広報紙（ちば市政だよりなど）」、「新聞、テレビ、ラジオなどのマスメディア」、「チラシやパンフレットなどを集めた情報提供コーナー」、「市内の講座やイベント情報を集めた生涯学習センターのホームページ」が高い回答となっている。

このことから、学生に向けては、交流サイト（SNS）や動画共有サービスを利用して認知度を高めることが選択肢として考えられる。

図表3-6-3 問14 望ましい情報源【職業別】



## (7) 生涯学習活動を行う目的

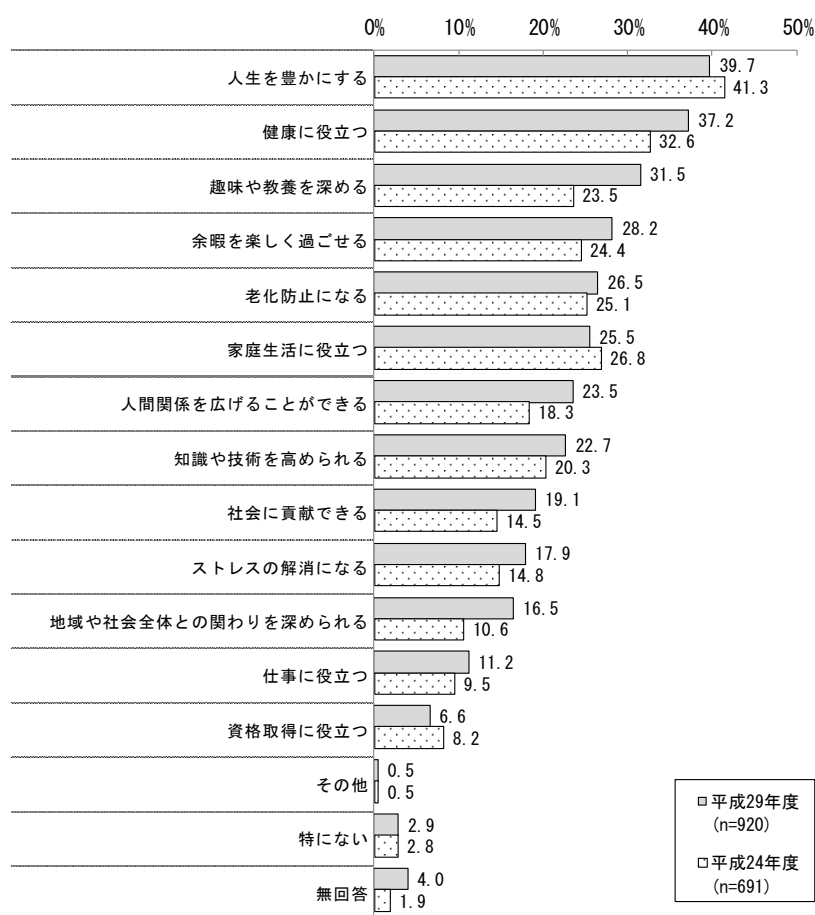
問15 あなたの生涯学習活動に関するお考えについて最も近いものは次のどれですか。次の中から3つまで選んで○をつけてください。

「人生を豊かにする (39.7%)」、「健康に役立つ (37.2%)」の2つが特に高い。

あなたが生涯学習活動を行う目的は何かたずねたところ、「人生を豊かにする (39.7%)」が最も高い。次いで「健康に役立つ (37.2%)」、「趣味や教養を深める (31.5%)」などである。

前回調査と比較すると、「趣味や教養を深める」が8.0ポイントと大幅に増加し、前回調査の第6位から第3位に上昇している。

図表3-7-1 問15 生涯学習活動を行う目的



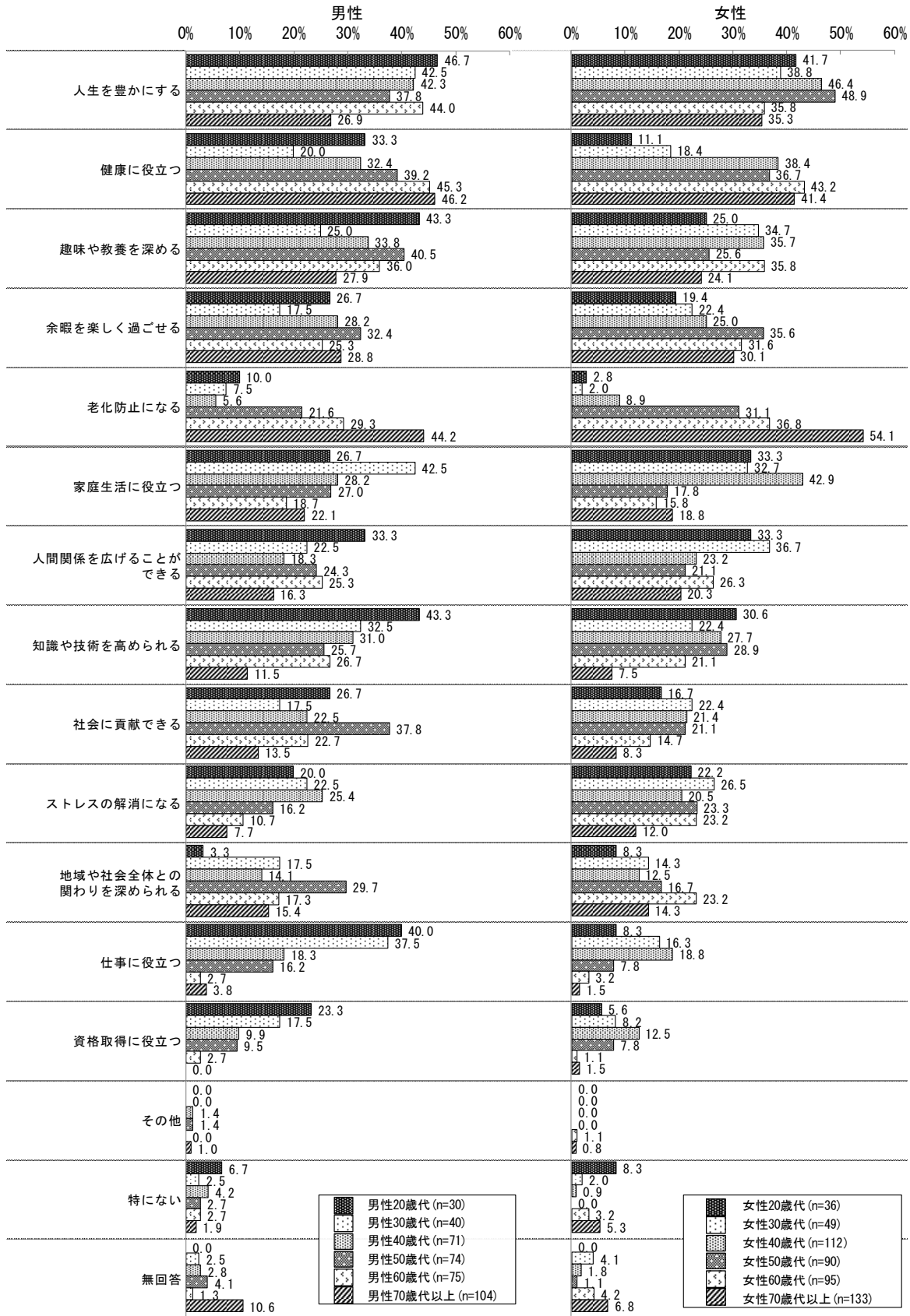
### ■生涯学習活動を行う目的（性・年代別）

性・年代別にみると、男性では40歳代以下の年代において「人生を豊かにする」が最も高く、女性でも50歳代以下で最も高い。

男女とも高い年代ほど「健康に役立つ」や「老化防止になる」と回答する傾向にある。

このことから、50歳代以下の現役世代は人生を豊かにする目的で活動し、60歳代以上の高齢世代は健康や老化防止を目的として活動している方が多いといえる。

図表3-7-2 問15 生涯学習活動を行う目的【性・年代別】



(8) 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか

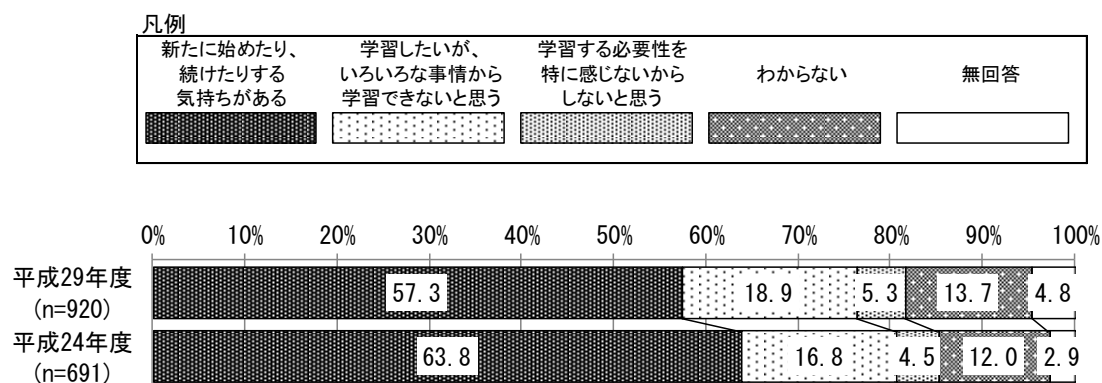
問16 あなたは今後、生涯学習活動を新たに始めたり、続けたりする気持ちはありますか。次の中からあなたのお気持ちに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」が57.3%と最も高い。

今後、生涯学習活動を新たに始めたり、継続したりする気持ちはあるかたずねたところ、「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある (57.3%)」が最も高い。次いで「学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う (18.9%)」、「学習する必要性を特に感じないからしないと思う (5.3%)」などである。

前回調査と比較すると、「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」が6.5ポイント減少したのにくらべて、「学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う」、「学習する必要性を特に感じないからしないと思う」がそれぞれ2.1ポイント、0.8ポイント増加している。

図表3-8-1 問16 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか



調査結果

3. 千葉市生涯学習センターについて

(1) 千葉市生涯学習センター認知度

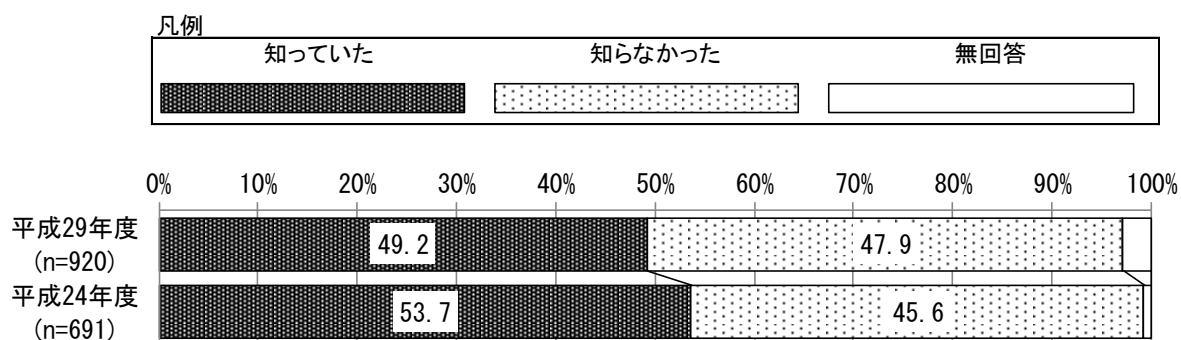
問17 あなたは千葉市生涯学習センターを知っていますか。次の中から1つ選んで○をつけてください。

「知っていた」方が49.2%、「知らなかった」方が47.9%。

千葉市生涯学習センターを知っているかたずねたところ、「知っていた」方が49.2%、「知らなかった」方が47.9%である。

前回調査と比較すると、「知っていた」が4.5ポイント減少し、「知らなかった」が2.3ポイント増加している。

図表4-1-1 問17 千葉市生涯学習センター認知度



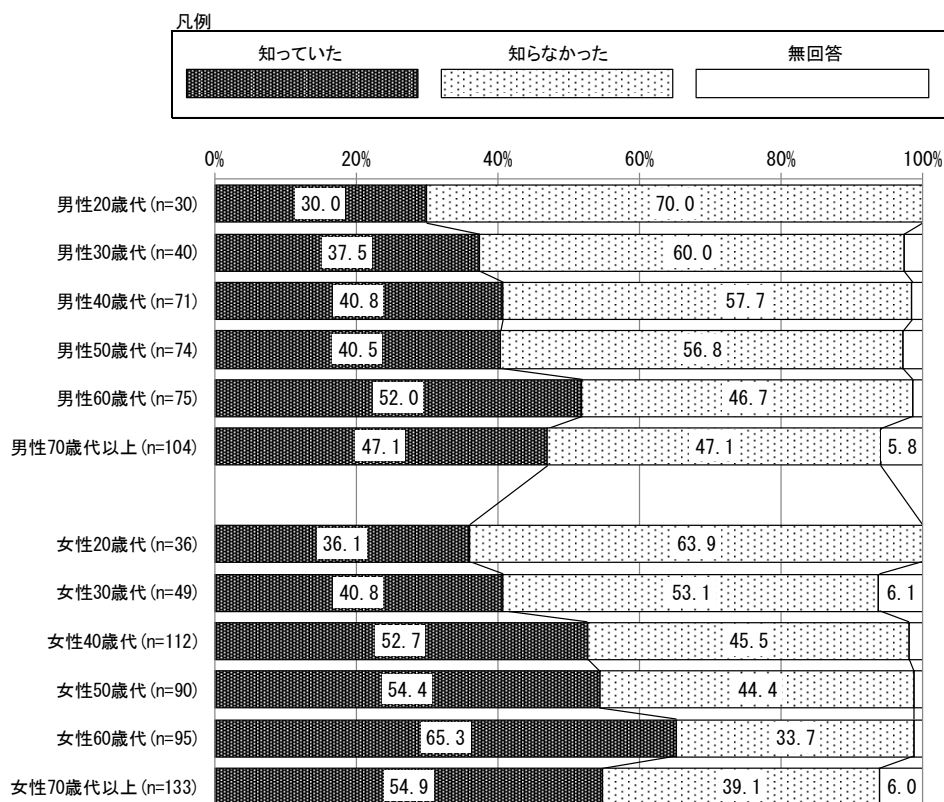


■千葉市生涯学習センター認知度（性・年代別）

性・年代別にみると、男性の50歳代以下は「知らなかった」との回答が「知っていた」を上回っている。女性については、30歳代以下が「知らなかった」との回答が多かったが、40歳代以上は「知っている」の方が上回っている。

このことから、男女とも年齢が高いほど認知度が高く、一方で、20歳代から30歳代にかけての認知度が低いことがわかる。

図表 4-1-2 問17 千葉市生涯学習センター認知度【性・年代別】



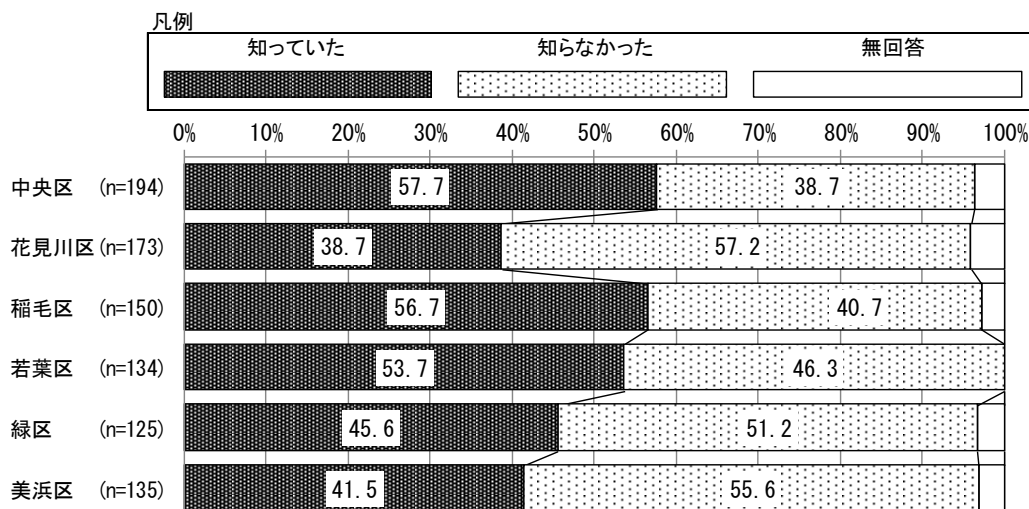
調査結果

■千葉市生涯学習センター認知度（居住地区別）

居住地区別にみると、中央区・稲毛区・若葉区は「知っていた」との回答が「知らなかった」を上回っており、それ以外の地域である花見川区・緑区・美浜区では「知らなかった」との回答が多かった。

このことから、千葉市生涯学習センターに比較的アクセスしやすい区ほど認知度が高いことが伺える。

図表 4-1-3 問17 千葉市生涯学習センター認知度【居住地区別】

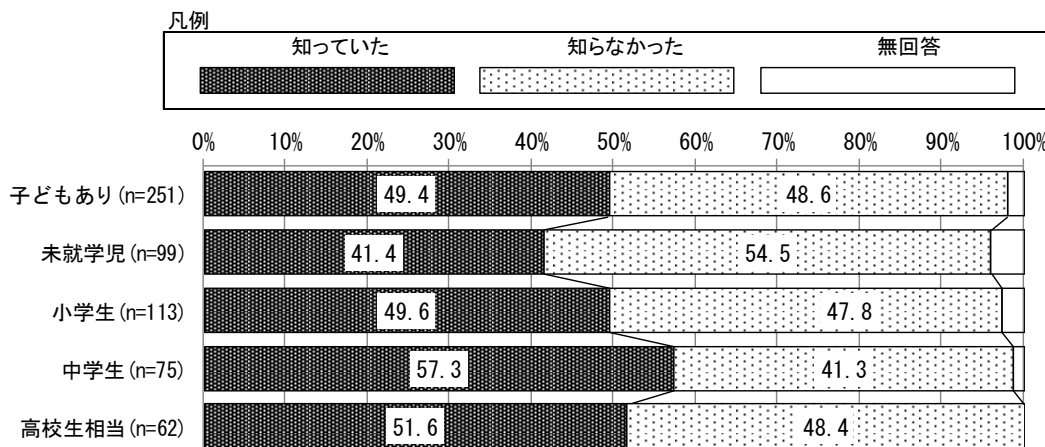


■千葉市生涯学習センター認知度（同居する高校生相当以下の子どもの学齢別）

高校生相当以下の子どもと同居している世帯全体では、未就学児を除いてすべての学齢別で「知っていた」が「知らなかった」を上回った。

このことから、特に未就学児を持つ家庭に対して認知度を高める方法を考える必要があることがわかる。

図表 4-1-4 問17 千葉市生涯学習センター認知度【同居する高校生相当以下の子どもの学齢別】

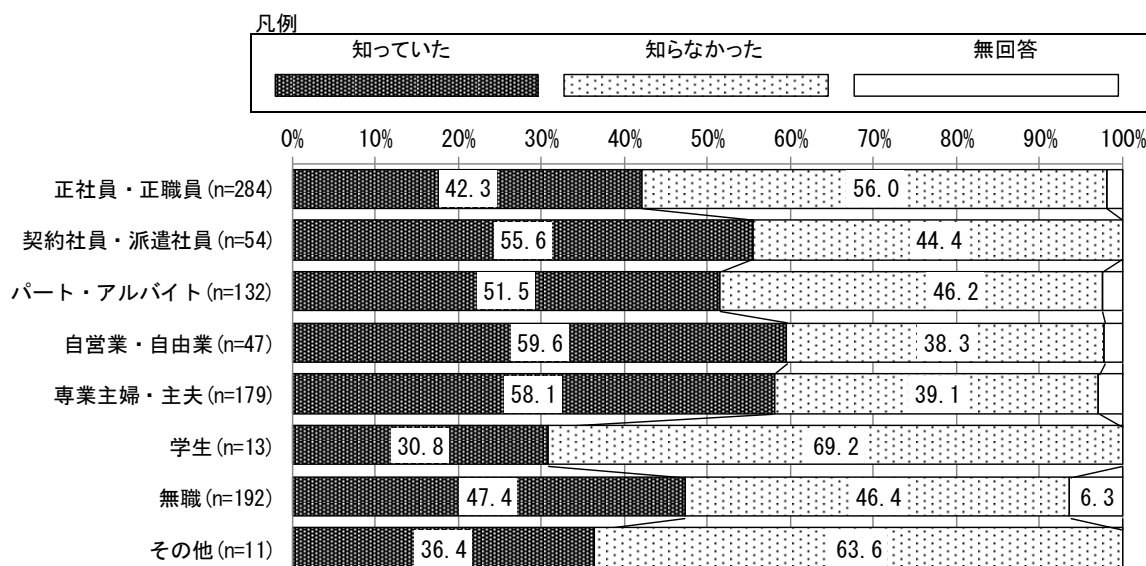


■千葉市生涯学習センター認知度（職業別）

職業別にみると、学生、正社員・正職員、その他で「知らなかった」が「知っていた」を上回っている。

このことから、性・年代別の結果と合わせて考えると、年齢が低い世代、特に20歳代から30歳代にかけての学生や正社員・正職員に向けて認知度を高める必要があるといえる。

図表 4-1-5 問17 千葉市生涯学習センター認知度【職業別】



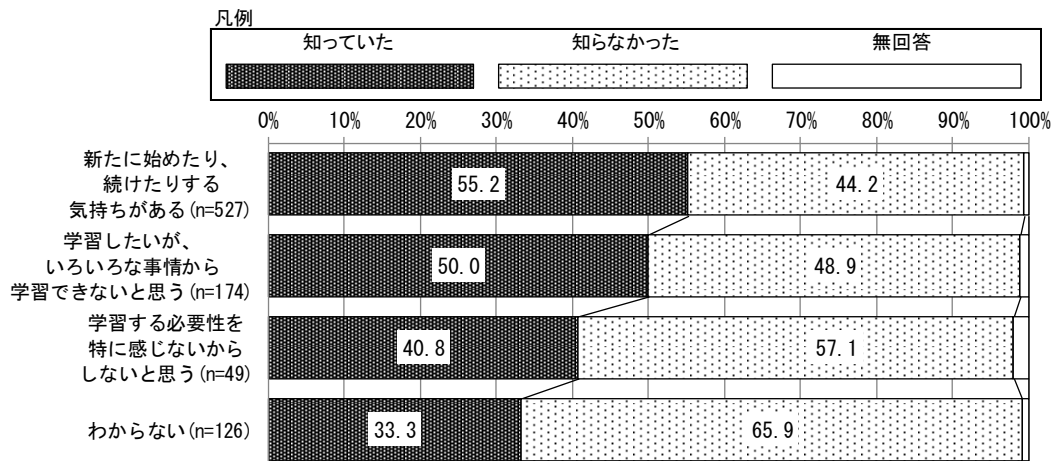
調査結果

■千葉市生涯学習センター認知度（問16 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか別）

生涯学習活動への意欲と千葉市生涯学習センターの認知度の関連性についてみると、学習意欲がある方でも4割以上が千葉市生涯学習センターを知らないという結果となった。

このことから、学習意欲があるにもかかわらず、千葉市生涯学習センターを知らなかったことで学習の機会を逃している方が少なからず存在するのではないかと考えられる。

図表4-1-6 問17 千葉市生涯学習センター認知度  
【問16 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか別】



(2) 千葉市生涯学習センターの利用経験の有無

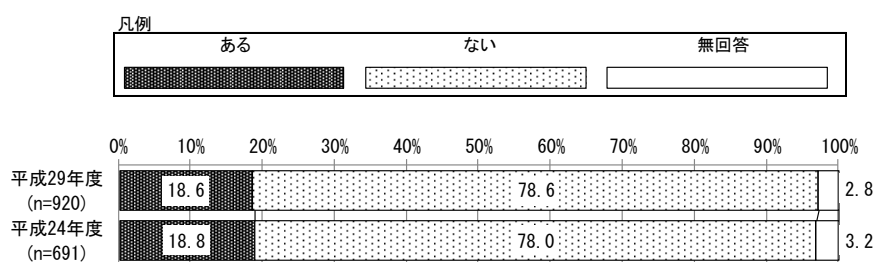
問18 あなたは千葉市生涯学習センターを利用したことがありますか。次の中から1つ選んで○をつけてください。

利用したことが「ない」方が78.6%、利用したことが「ある」方が18.6%。

千葉市生涯学習センターを利用したことがあるかたずねたところ、利用したことが「ない」方が78.6%、利用したことが「ある」方が18.6%である。

経年で比較しても、差異はほとんどみられなかった。

図表4-2-1 問18 千葉市生涯学習センターの利用経験の有無



## 調査結果

### (3) 千葉市生涯学習センター利用時の目的

---

#### 【利用したことのある方にお伺いします】

問19 あなたが利用された時の目的は何ですか。次の中から主なものを3つまで選んで○をつけてください。

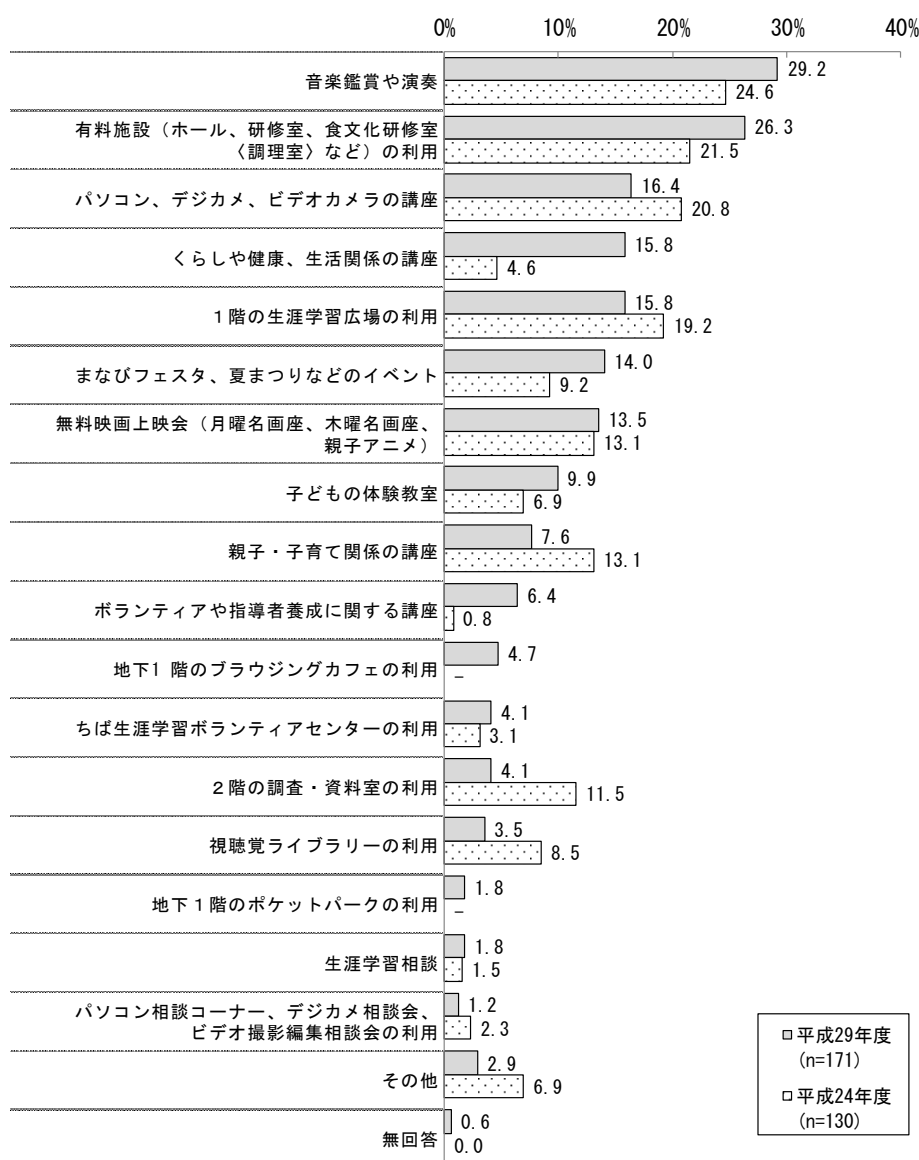
---

「音楽鑑賞や演奏」が29.2%と最も高い。
-----------------------

千葉市生涯学習センターの利用目的をたずねたところ、「音楽鑑賞や演奏（29.2%）」が最も高い。次いで「有料施設（ホール、研修室、食文化研修室（調理室）等）の利用（26.3%）」、「パソコン、デジカメ、ビデオカメラの講座（16.4%）」などである。

前回調査と比較すると、「くらしや健康、生活関係の講座」が11.2ポイントと大幅に増加している一方、「2階の調査・資料室の利用」は7.4ポイント、「親子・子育て関係の講座」は5.5ポイント減少している。

図表4-3-1 問19 千葉市生涯学習センター利用時の目的



※「地下1階のポケットパークの利用」「地下1階のブラウジングカフェの利用」は平成29年度から。平成24年度には「地下1階のマルチメディア体験ブースの利用」があった（回答数：10、構成比：7.7%）

調査結果

(4) 千葉市生涯学習センター利用時の情報取得先

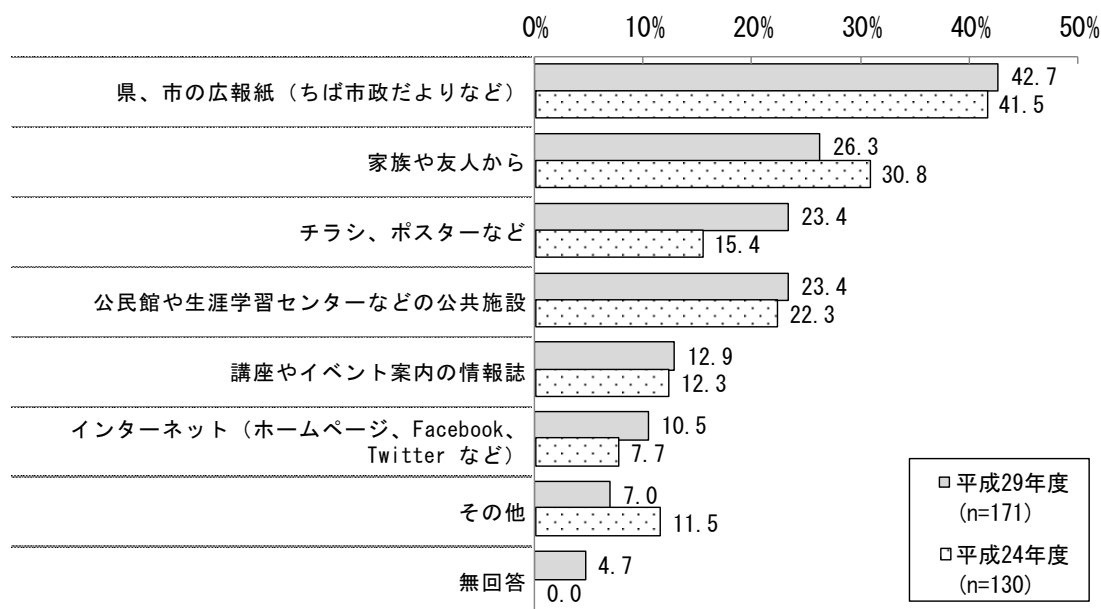
問20 利用されたとき、その情報を何で知りましたか。次の中から主なものを2つまで選んで○をつけてください。

「県、市の広報誌（市政だよりなど）」が42.7%と最も高い。

千葉市生涯学習センターを利用した時に、その情報を何で知ったかたずねたところ、「県、市の広報誌（市政だよりなど）（42.7%）」が最も高い。次いで「家族や友人から（26.3%）」、「チラシ、ポスターなど（23.4%）」、「公民館や生涯学習センターなどの公共施設（23.4%）」などである。

前回調査と比較すると、「チラシ、ポスターなど」が8.0ポイントと大幅に増加している。

図表4-4-1 問20 千葉市生涯学習センター利用時の情報取得先





(5) 千葉市生涯学習センターに期待すること

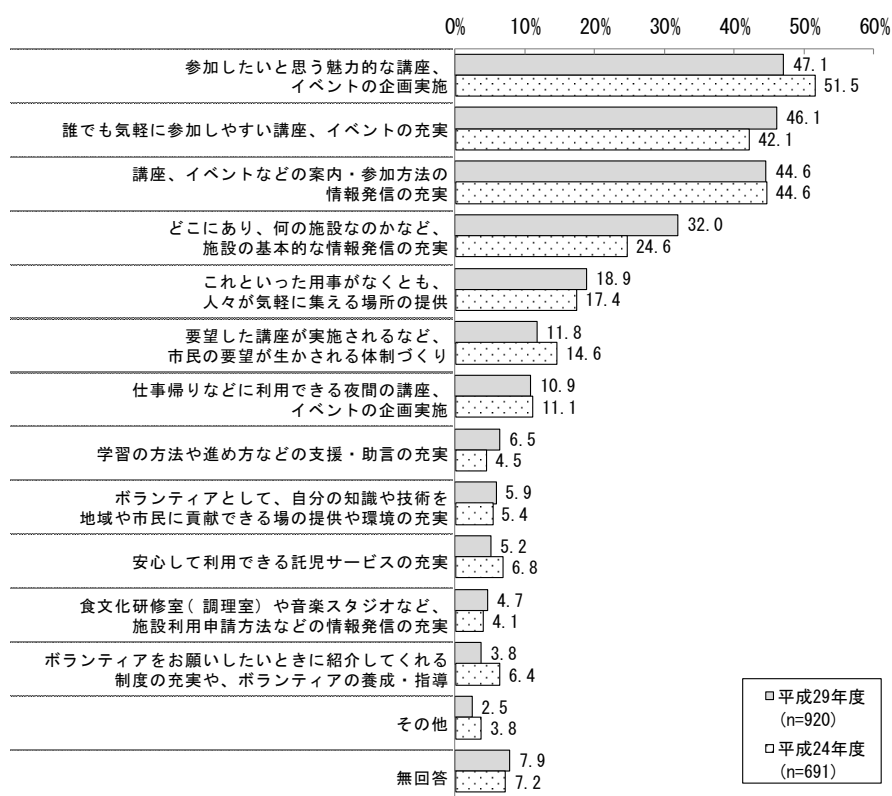
問21 あなたが千葉市生涯学習センターに期待することは何ですか。次の中から最もあてはまるものを3つまで選んで○をつけてください。

「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施 (47.1%)」  
 「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実 (46.1%)」  
 「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実 (44.6%)」の3つが突出して高い。

千葉市生涯学習センターに期待することは何かたずねたところ、「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施 (47.1%)」が最も高い。次いで「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実 (46.1%)」、「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実 (44.6%)」で、上記3つが突出している。

前回調査と比較すると、「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施」が4.4ポイントと全項目の中で一番減少しているが、依然として最も高い回答となっている。「どこにあり、何の施設なのかなど、施設の基本的な情報発信の充実」が7.4ポイントと大幅に増加している。

図表4-5-1 問21 千葉市生涯学習センターに期待すること



## 調査結果

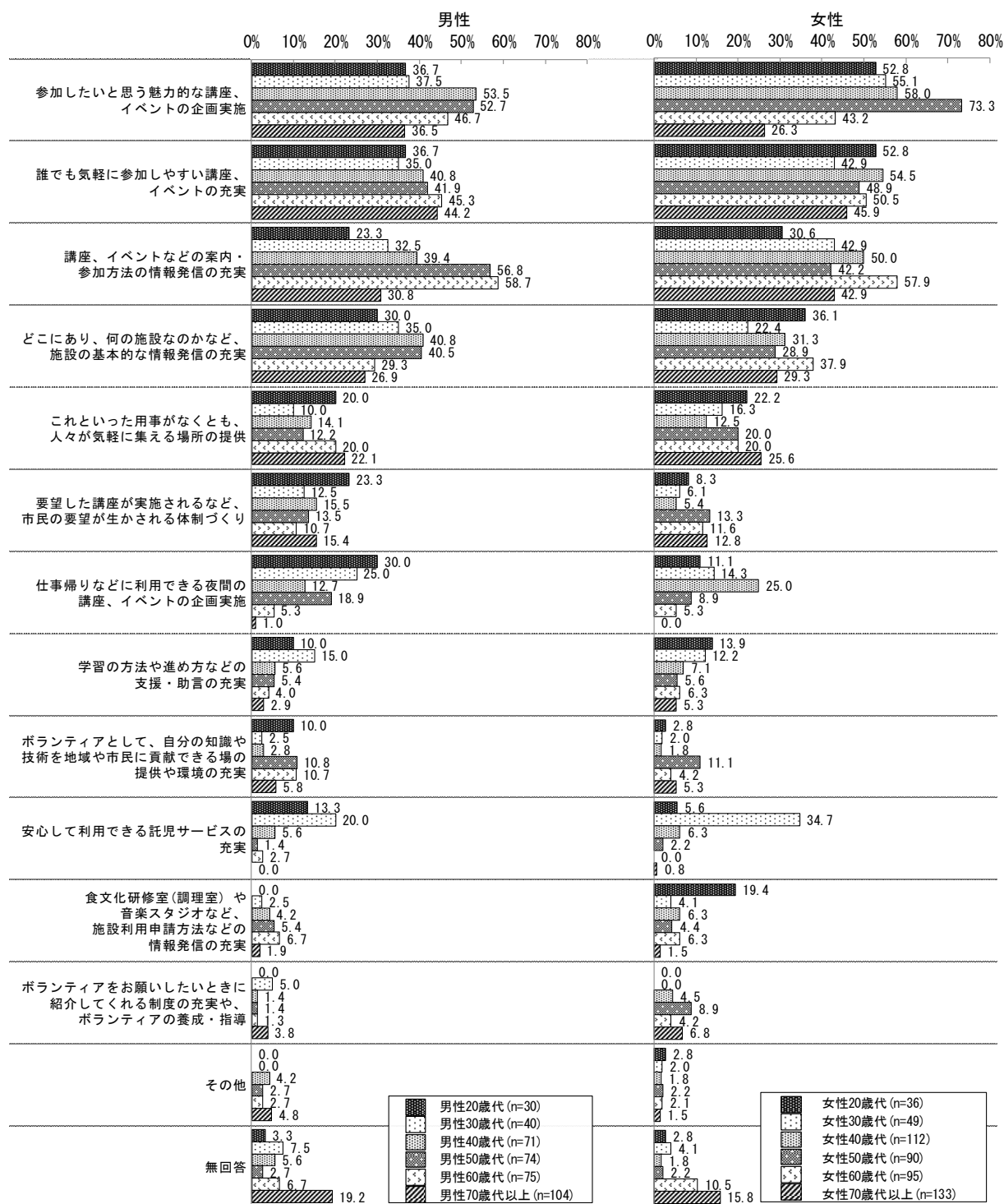
### ■千葉市生涯学習センターに期待すること（性・年代別）

性・年代別にみると、男性の20歳代から40歳代と70歳代は「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施」、「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実」、「どこにあり、何の施設なのかなど、施設の基本的な情報発信の充実」が上位3項目を占めているが、男性の40歳代から50歳代にかけては「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実」が最も高い結果となった。

女性の20歳代から60歳代は「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施」が最も高く、女性の60歳代は「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実」、70歳代は「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実」が最も高い。

このことから、男女問わずすべての世代において、講座やイベントの充実が求められているが、その内容が「魅力的である」か「誰でも気軽に参加しやすい」かについてはほとんど差がなく、どちらについても同様に求められていることがわかる。また、特に男性の40歳代から60歳代にかけては「情報発信の充実」も強く期待されていることがわかった。

図表4-5-2 問21 千葉市生涯学習センターに期待すること【性・年代別】



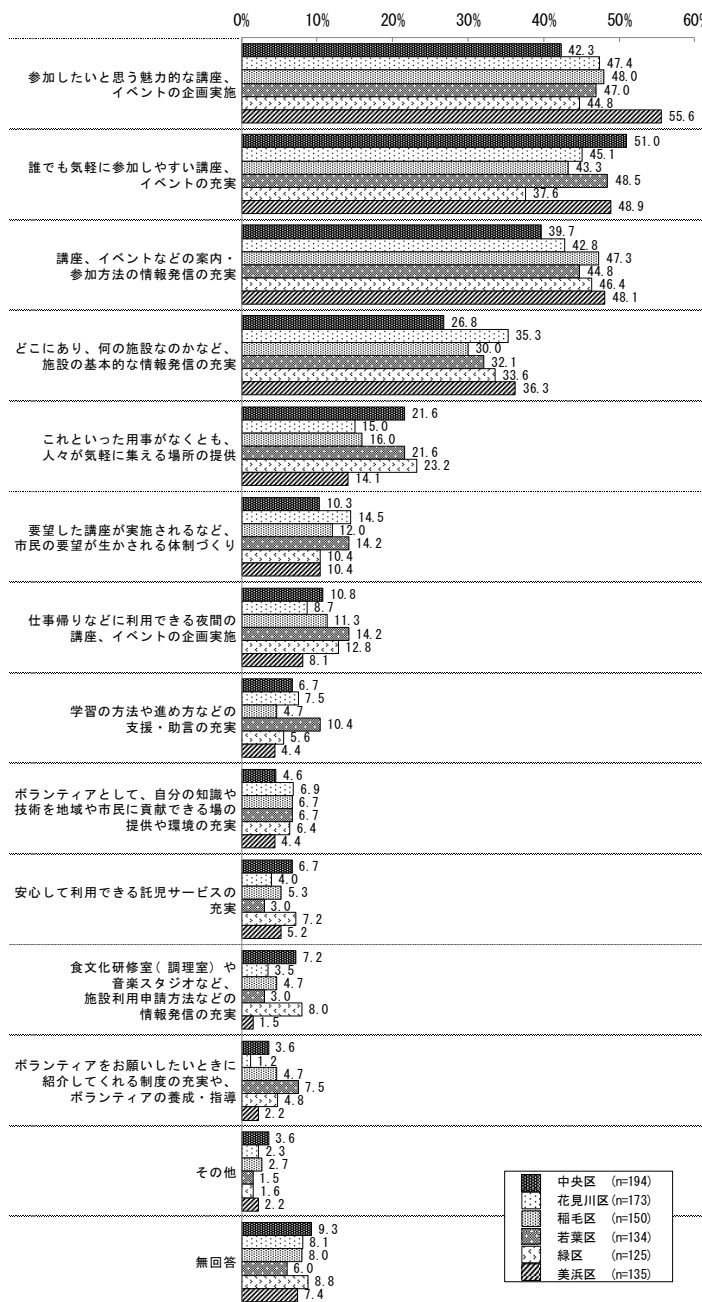
調査結果

■千葉市生涯学習センターに期待すること（居住地区別）

居住地区別にみると、花見川区・稲毛区・美浜区で「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施」、中央区・若葉区で「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実」、緑区で「講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実」がそれぞれ高い結果となった。また、花見川区と美浜区では「どこにあり、何の施設なのかなど、施設の基本的な情報発信の充実」が他の地区と比較して高い回答となった。

このことから、生涯学習センターにアクセスしやすい地域では、講座やイベントの充実が求められ、そうでない地域では、居住地区別認知度の調査結果からもわかるように生涯学習センター自体の知名度が低く、基本的な情報発信の充実が求められているといえる。

図表4-5-3 問21 千葉市生涯学習センターに期待すること【居住地区別】

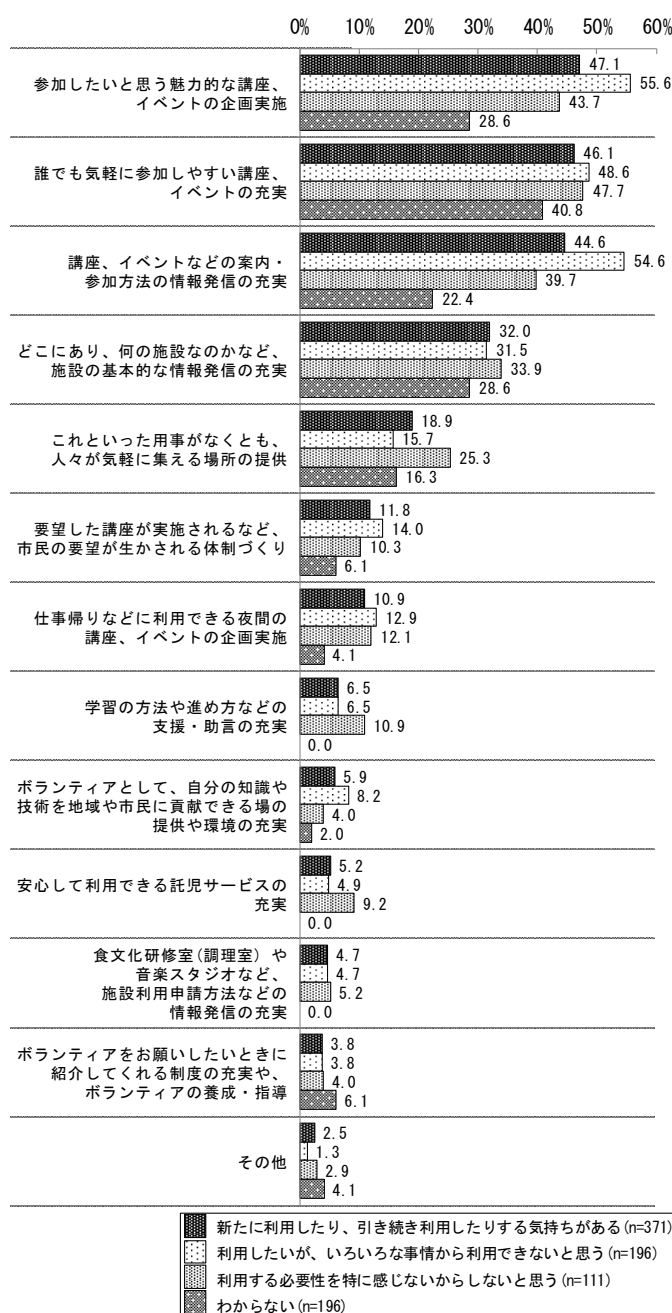


■千葉市生涯学習センターに期待すること（問16 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか別）

生涯学習活動の意欲と千葉市生涯学習センターに期待することの関連性についてみると、「新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」方は「参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施」を一番に期待していることがわかる。それ以外の項目については「誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実」を求めている。

このことから、新たに生涯学習を始めたい方や続けていきたい方向けには、魅力的な講座やイベントの充実を、そうでない方向けには、生涯学習を始めたいと思えるような気軽に参加できる講座やイベントの企画を充実させていくことが必要であると考えられる。

図表4-5-4 問21 千葉市生涯学習センターに期待すること  
【問16 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか別】



調査結果

(6) 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無

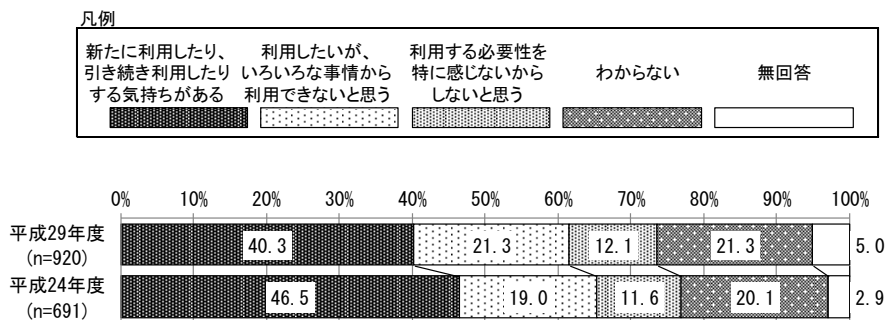
問22 あなたは今後、千葉市生涯学習センターを新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちはありますか。次の中からあなたのお気持ちに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちがある」が40.3%と最も高い。

今後、千葉市生涯学習センターを新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちはあるかたずねたところ、「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちがある(40.3%)」が最も高い。次いで、「利用したいが、いろいろな事情から利用できないと思う(21.3%)」、「わからない(21.3%)」、などである。

前回調査と比較すると、「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちがある」が6.2ポイントと全項目の中で一番減少しているが、依然として最も高い回答となっている。また「利用したいが、いろいろな事情から利用できないと思う」が2.3ポイント増加している。

図表4-6-1 問22 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無

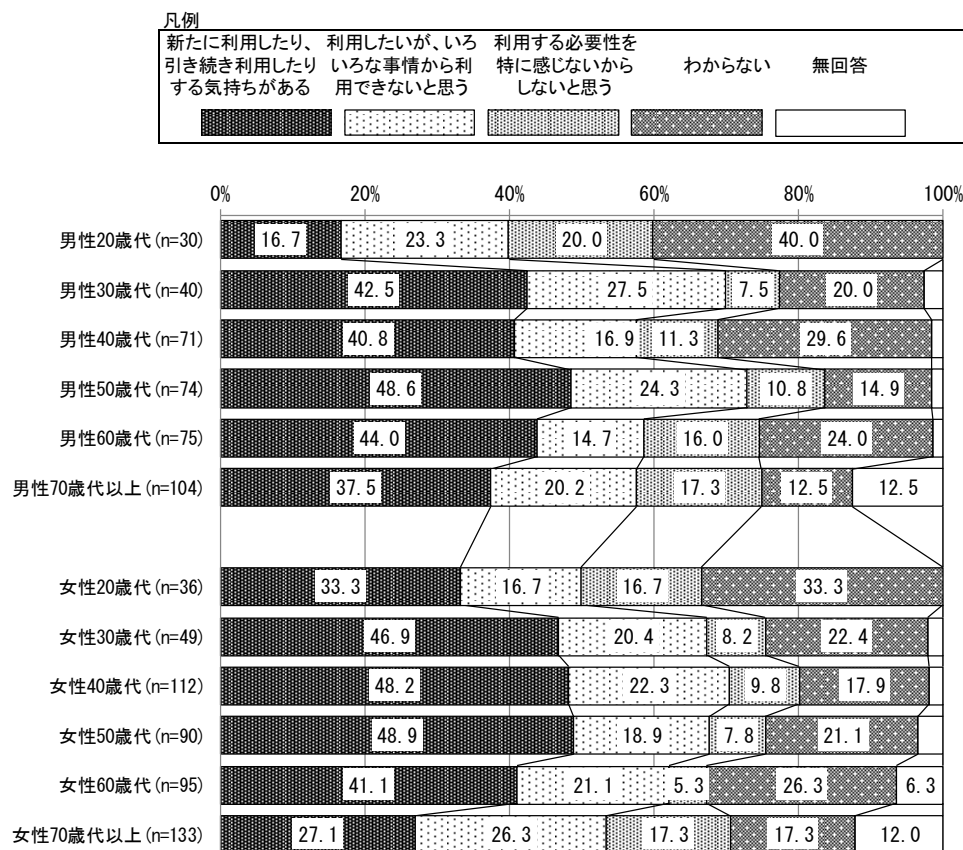


■千葉市生涯学習センター今後の利用の有無（性・年代別）

性・年代別にみると、男女とも30歳代以上は「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちがある」という回答が高いが、20歳代においてはその割合が大幅に低くなり、「わからない」との回答が高い結果となった。

このことから、今後の利用について「わからない」と多く回答している20歳代に対して、活動内容について情報発信するなど、利用してもらうための方策を考える必要がある。

図表 4-6-2 問22 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無【性・年代別】



## 調査結果

### 4. 生涯学習ボランティアについて

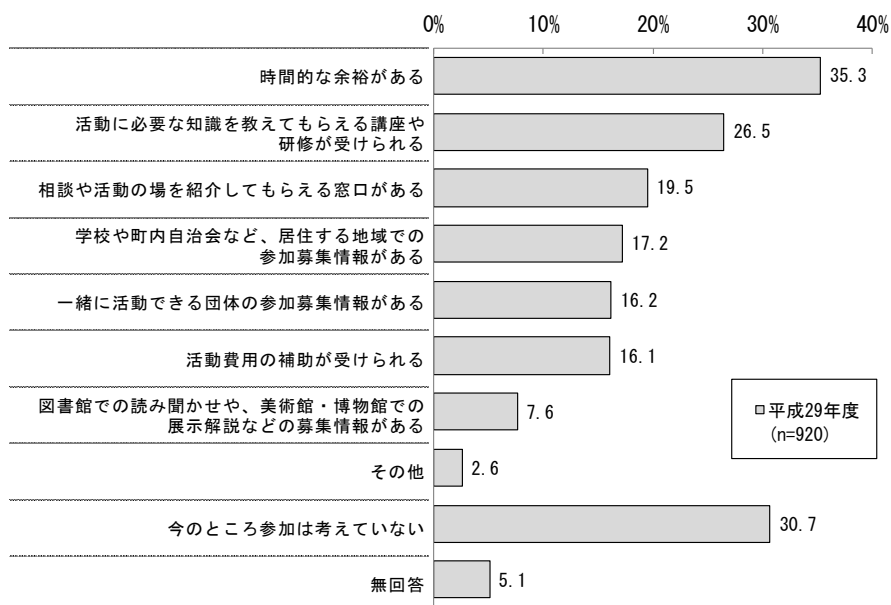
#### (1) 生涯学習ボランティアの参加について

問23 あなたはどのような環境が整えば、生涯学習ボランティアに参加してみたいと思いますか。  
次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

「時間的な余裕がある」が35.3%と最も高い。

どのような環境が整えば、生涯学習ボランティアに参加してみたいと思うかたずねたところ、「時間的な余裕がある（35.3%）」が最も高い。次いで、「活動に必要な知識を教えてもらえる講座や研修が受けられる（26.5%）」、「相談や活動の場を紹介してもらえる窓口がある（19.5%）」、などである。

図表5-1-1 問23 生涯学習ボランティアの参加について



※前回調査なし



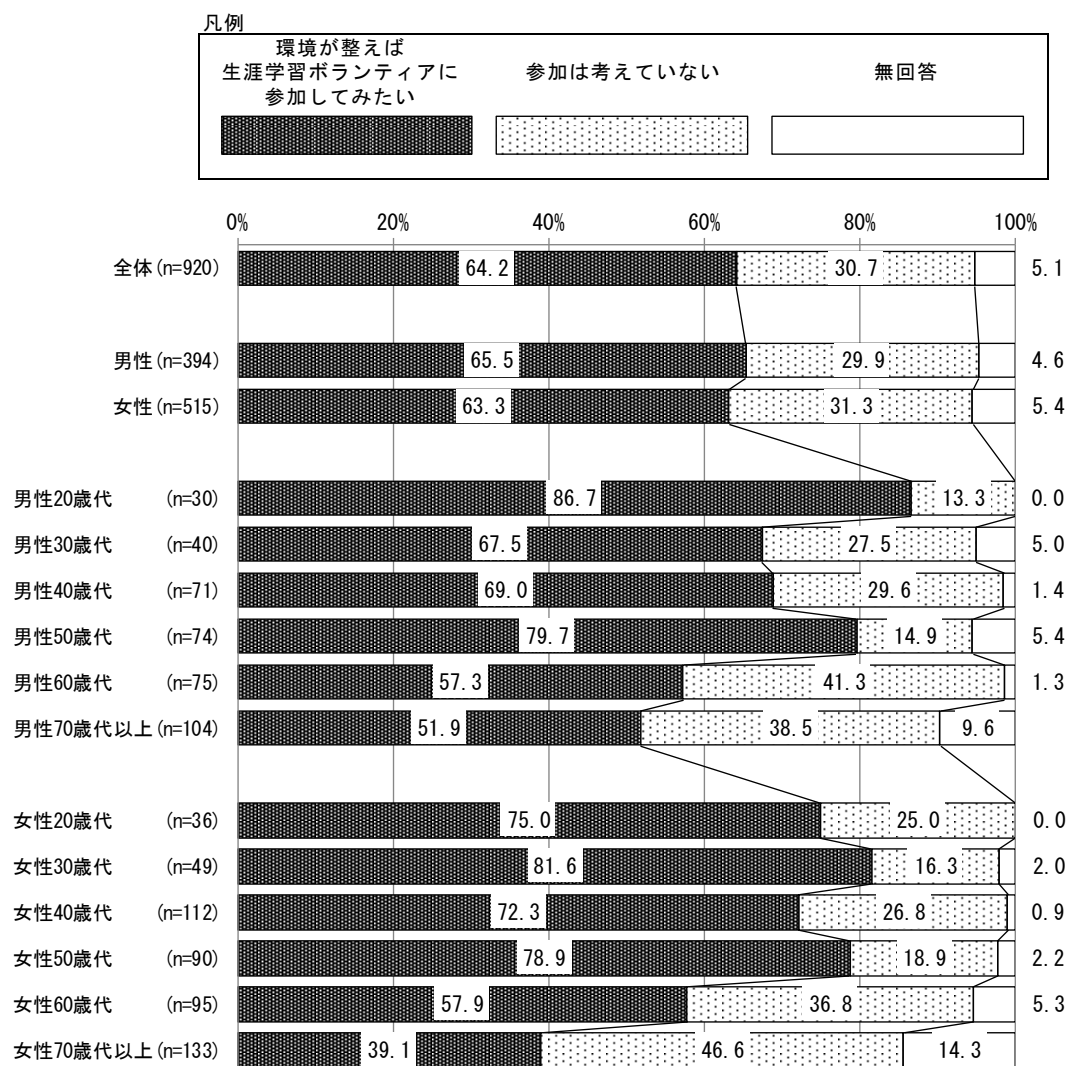
■生涯学習ボランティアの参加について（参加可否別）

生涯学習ボランティアに参加してみたいかどうかを調べるため、選択肢1～8（P. 103、調査票参照）の中から1つ以上選んだ方を「環境を整えば生涯学習ボランティアに参加してみたい」として、集計を行った。

生涯学習ボランティアについて参加可否別にみると、女性の70歳代以外は「環境を整えば生涯学習ボランティアに参加してみたい」が最も高い。特に、男性の20歳代と女性の30歳代は他と比較して参加してみたいという回答が高い。一方で、男女ともに60歳代から70歳代では、参加してみたいという回答が6割未満となっている。

このことから、環境を整えば生涯学習ボランティアに参加してみたいという方が多く、また、60歳代から70歳代以上の高齢世代より、20歳代から50歳代の現役世代の方が、参加の意向が強いことがわかる。

図表5-1-2 問23 生涯学習ボランティアの参加について【参加可否別】



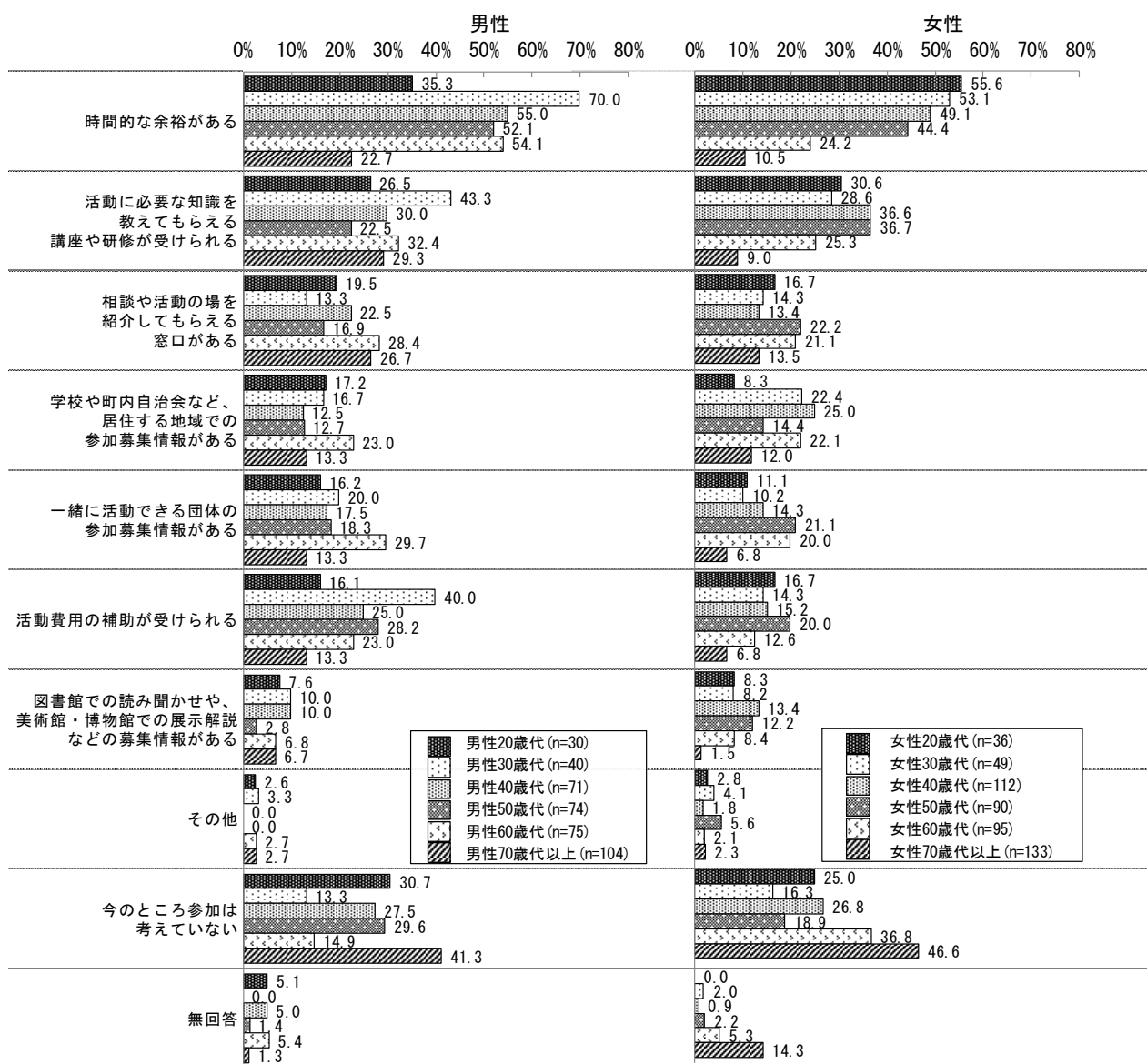
調査結果

■生涯学習ボランティアの参加について（性・年代別）

性・年代別にみると、男女とも50歳代以下において「時間的な余裕がある」が最も高く、60歳代以上では「今のところ参加は考えていない」が最も高い。また全般的に「活動に必要な知識を教えてもらえる講座や研修が受けられる」や「相談や活動の場を紹介してもらえる窓口がある」が高い回答であった。

このことから、時間的な余裕がある方に、活動に必要な知識を教えることができ、また相談や活動の場を紹介することができれば、生涯学習ボランティアに参加する意志のある方への手助けとなり、実際に活動を行う方が増えるのではないかと考える。

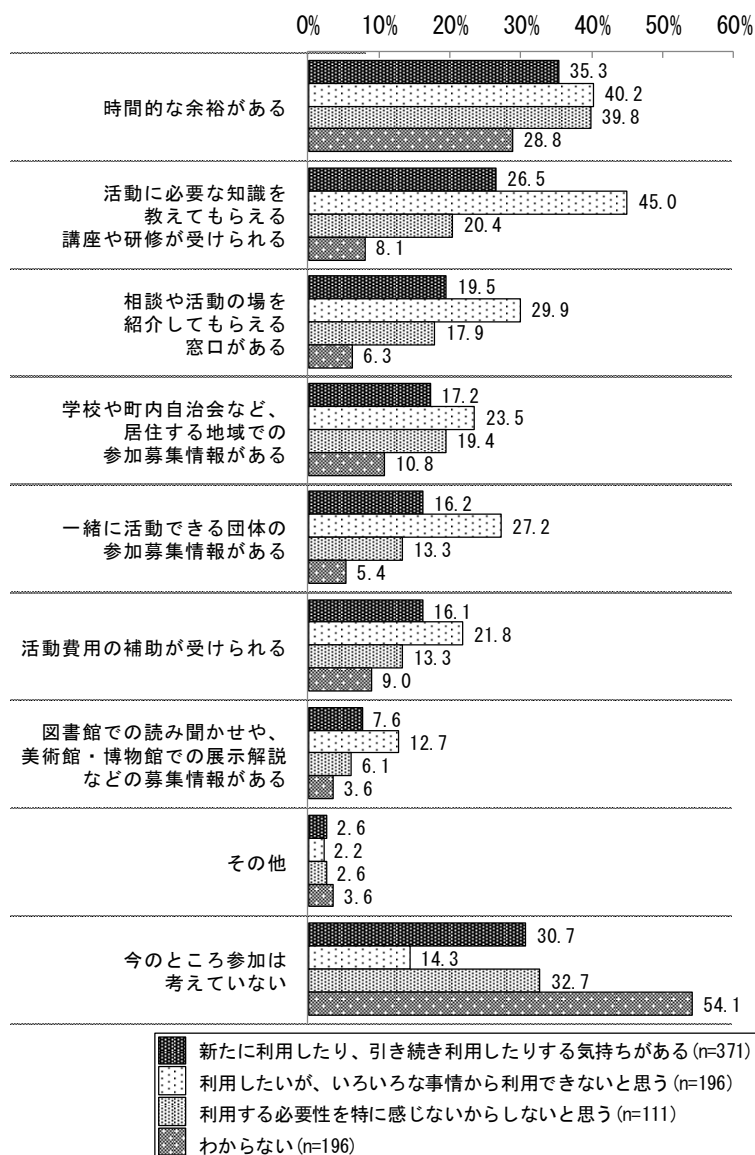
図表5-1-3 問23 生涯学習ボランティアの参加について【性・年代別】



■生涯学習ボランティアの参加について（問22 千葉県生涯学習センター今後の利用の有無別）

千葉県生涯学習センター今後の利用の有無と生涯学習ボランティアの参加の関連性についてみると、「新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちがある」方の多くは「活動に必要な知識を教えてもらえる講座や研修が受けられる」ことに期待を寄せているといえる。

図表5-1-4 問23 生涯学習ボランティアの参加について  
【問22 千葉県生涯学習センター今後の利用の有無別】



5. 自由意見

問24 生涯学習活動や千葉市生涯学習センターに関するご意見やご要望をお聞かせください。

自由記述に関して、回答内容の傾向ごとに分類を行った。1人の回答の中に複数の意見が含まれている場合があったため、複数回答設問として集計している。なお、似た傾向の意見の中から一部を抜粋して掲載した。

(1) 生涯学習活動に関する意見・要望

活動を通して仲間づくりができる学びの場の提供を求める声。  
 活動を阻害する要因は不便なアクセス・情報不足・時間的な余裕がない・健康上の問題など。

図表6-1 問24 生涯学習活動に関する意見・要望 傾向別分類

	※複数回答有	
	件数	%
活動内容について	54	39.4%
活動を阻害する要因	41	29.9%
自分が考える生涯学習について	31	22.6%
情報の入手について	19	13.9%
千葉市など行政組織全般への意見	13	9.5%
施設へのアクセスについて	12	8.8%
「生涯学習」・「生涯学習活動」という言葉について	10	7.3%
講座やイベントに参加しての感想	9	6.6%
生涯学習センターへの意見	7	5.1%
ボランティアについて	6	4.4%
総数	137	100.0%

【活動内容について】(54件)

■仲間づくりができる学びの場の提供

- ・40歳代男性：気軽にかりられる「場」が少ない。もっと空き店舗などを活用した、場の提供を考えてほしい。
- ・50歳代男性：生涯学習活動を継続して行うためには、人とのつながりが必要だと思います。その為に、既存のサークルに入るのは敷居が高いものであり、新たな仲間づくりから始めるほうが楽しく、長く続くのではないかと考えます。
- ・70歳代以上男性：「共にやっている仲間」と云う感じが持てる様な雰囲気のある講座、教室の開き方、が望ましい。講座の内容も大切だが、「楽しい仲間意識」が生れる様なやり方が実践される様、希望する。

■講座やイベント・施設についての要望

(全般的な要望)

- ・30歳代女性：参加可能人数が少なすぎます。競争率が高いので利用する事ができません。とても残念です。
- ・40歳代男性：子どもが楽しめるイベントをもっとたくさん開催して頂きたいです。
- ・40歳代女性：ネットが発達して手軽に情報がとりやすくなった反面、ネットを利用しない所では、逆に情報がとりづらく、いつでも気軽に出向ける、学べる、参加できるという事が生

活の範囲外になっているので、もっと身近にしてほしい。

- ・40歳代女性：市内に住む小学生位の時から利用を充実させて、もっと気軽にあたりまえの様に利用できる環境にした方が良くと思う。「生涯学習」という言葉自体がかた苦しくしきいが高い感じがする。
- ・40歳代女性：家事育児でなかなか自由時間が取れないので、専業主婦でも参加しやすいプラン（短期や1回のみなど）が充実していると良いと思います。また、参加クーポン（がん検診のクーポンのような）があると面白いかと思えます。
- ・60歳代女性：近年60才を過ぎても、働く人が多い為、講座、研修など、土・日曜を多くしてもらえたら、もっと参加したいと思う人が増えるのではないかと思います。
- ・60歳代女性：いろいろな講座を多く、日・時間も多くして欲しい。地域の資格がなくても経験のある方を講師にしても良いのでは…。
- ・60歳代女性：受けてみたい講座があっても、希望者が多いのか当たらず残念です。人気の物は、講座数など増やしてほしいです。

（具体的な要望）

- ・20歳代女性：若者向け（若者向けだけじゃなくても良いですが）のヨガやピラティスの教室（簡単な1回だけの体験型みたいな）があればいいなと思いました。ジムに通ったこともありましたが、時間を作ることが出来ず途中で辞めてしまったので…気軽に参加できるアクティビティがあると嬉しいです。
- ・40歳代男性：仕事が忙しくて生涯学習活動のゆとりがない。子どもは時々生涯学習センターを利用しているのでありがたい。父と息子で日曜日に参加できるような親子ゴルフ教室など開催してくれるとうれしい。
- ・50歳代男性：パソコン操作に関する学習をやってほしい。段階的なレベルに合わせた教育。
- ・50歳代女性：大人向け社会保険（年金・医療等）を知る機会が少ないため将来設計を含め考える場が必要です。又、子供の金銭教育も重要。知っているところでは、コミュニティセンターとの共催で小学生を対象として“お小遣いゲーム”をやっています。
- ・50歳代女性：いずれ利用したい。市民の企画書で数名でもグループ設立の許可があると多様な活動ができてよい。活動報告は必要（それを見て参加希望者が入ったりする）
- ・70歳代以上女性：コンピューター、スマートホン等の研修をふやしてほしい。老人向けのやさしい講座から順次進めてほしい。

【活動を阻害する要因】（41件）

■施設が遠方なので利用しづらい（【施設へのアクセスについて】で後述）

■活動に関する情報の入手方法がわからない（詳しくは【情報の入手について】で後述）

- ・50歳代男性：定年をもう少しでむかえるので、何かにとりくみたいと思うのですが、そのとっかかりがなかなかみつからないでいます。
- ・60歳代男性：生涯学習の研修、講座等の情報案内が不十分に感じます。研修内容の具体的なレベルをより明確化し、そのレベルが現状の自分に合致するのか否かが不明確。よってその内容の詳細なものを表示案内していただけることを希望。

■仕事が忙しく活動の時間が取れない

- ・40歳代女性：働きながら学習を続けるには、場所、方法、日時など手軽さが必要だと思う。

## 調査結果

それを考えると、今後千葉市生涯学習センターにお世話になることはなさそうです。

- ・40歳代女性：やってみたいことは多いが、仕事をしているので時間が限られているのが現状。
- ・60歳代女性：今は仕事をしてますので、やめたら行ってみたいです。

### ■高齢のため活動しづらい

- ・70歳代以上男性：アンケートに答えたが高齢になるとなかなか参加がむずかしいと思います。

### ■経済的な余裕がない

- ・50歳代女性：活動をしようとする金銭的な問題がある。

### ■その他

- ・70歳代以上男性：漢字教育士の資格を有しており、漢字の講座を実施したいと考えているが、千葉市はそのチャンスが少ない。他県、市では実施している。

## 【自分が考える生涯学習について】(31件)

- ・30歳代男性：仕事などにつなげていきたいと考えているので、積極的に活動していきたいと思った。
- ・30歳代男性：生涯学習というと、お年寄の学習の場というイメージが強いですが、子どもから学生、若い人からお年寄までのカルチャースクールのような要素があるといいと思います。
- ・40歳代女性：学校を卒業してからのほうが、長い年数をかけて、自主的に学習することになりますが、それを支援してもらえるセンターが千葉市にあり、充実を図る努力をされていることに感謝いたします。
- ・50歳代女性：必要な情報や知識を身に付けたい気持ちはあっても、日々の生活の中で時間に余裕がない人が多いです。子供の成長の後には、親の介護等、女性の負担は大きいです。まだまだ、男性が家庭に目がむかない人が多いです。女性が元気で働きやすく、健康で過ごせる活動をして欲しいです。
- ・60歳代男性：授業→学校でやるもの。学習（勉強）→一生やっていくもの。研究→人がやってない事をなす「新しい道を極める」。上記は私なりの解釈です。「授業」と「学習（勉強）」のはき違い（後者は自分の意志で行う）が様々な悲喜劇を生んでいます。
- ・60歳代女性：生涯学習は、生きる事への意欲にもつながると思いますので、学校教育等とおして早期から、その重要性を認識させる事が大切であると思います。
- ・70歳代以上男性：この学習活動の基本理念は、健康管理事業と余暇の善用にあるかと思いません。出来るだけ、各人の知識、経験、技能、体力、そして体力等に配慮したメニューが望まれます。
- ・70歳代以上男性：人間、一生が勉強の続くものと考えます。「ボケない」、「新しい知識の吸収」など時流に遅れないように生きる、手助けとして、必要と考えます。
- ・70歳代以上女性：今は自由な時間が一杯あります。健康でいる限り社会に貢献し、人とのふれ合いを楽しみ人生を終わりにしたいと願っています。
- ・70歳代以上女性：色々な事情で学習出来なかった人々多いことと思います。日常のことでも自分に気がつかないものです。このセンターで学習してみようかなと思う人があるので必要だと思います。
- ・70歳代以上女性：地域の幼児、小学生（児童）と、遊び、学びを通じて、めまぐるしい世の中を心豊かに、優しく、たくましく、自分達が受けた幼少期に教えられた事を地域の空家、

公共施設で一緒に学べたら、老いも若きも楽しいだろうなあ。

【情報の入手について】（19件：活動を阻害する要因とも重なる）

- ・60歳代女性：市政便り等で活動内容を紹介して行って欲しい。多数の市民が周知できることが大事と思う。
- ・60歳代女性：何かした方がいいと思っはいるが、情報（内容）と場所と期日をまとめたものがあるのでしょうか？仕事をさがすような内容のものがあるならば、と思います。すでにあるとは思いますがそれすら何も知らない私です。
- ・70歳代以上男性：後期高齢者に突入した人間としては今後の人生と大いに役立たせたいと思います。詳細が判らないと活動したくても利用出来ない人達が居るのではないのでしょうか？
- ・70歳代以上女性：自宅が四街道に隣接しています。千葉市の僻地のためか情報がありません。5年ほどぬくもりほっとらいん（千葉市）で電話相談を受け、活動していましたが体調をくずし、退会しました。

【千葉市など行政組織全般への意見】（13件）

- ・40歳代男性：今後、高齢社会を向かえるにあたり、年金で生活する方も増えると思われるので、行政による生涯学習の充実がより一層望まれると思う。
- ・40歳代女性：公民館などがいろいろな所にあって、スポーツ施設や文化施設も充実している千葉市は、個人の意欲があれば恵まれた所だと思う。
- ・40歳代女性：私はALSによって体が自由に動かなくなっている、その最中です。そういう人間にも何か学習などできるのでしょうか？希望もてるような何かがあると嬉しい。
- ・50歳代女性：様々な活動のサークル？や、市の広報で知ったような体験に参加しても（しようとしても）間口が狭いと感じる。“個人宅の連絡先にハガキで申し込み”や、参加しても完全に部外者扱いで、入りにくさを感じたこともある。年配の方がとりしきり、嫌なかんじ。
- ・60歳代女性：公民館など充実してほしいと思います。講師への謝礼金はもう少し高くても良いので質の良い講師を増やして下さい。皆が集って話ができる場が増えると良いです。
- ・60歳代女性：親と同居、介護が当たり前といわれる地域にいますが、私自身は、北谷津プール、いきいきプラザ等を楽しく利用しています。遊びすぎる嫁、といわれていますが。何とかこういう地域のお嫁さん達が、気持ちよく、学べ、楽しめたらいいと常日頃思っています。
- ・60歳代女性：車いす生活なので図書の本を配達していただき本当に助かっています。映画を見たり講座も受けたいけれど、車も去年廃車（ドクターストップ）してしまいました。市で通信教育のシステムは考えていただけませんか。まだ介護保険の年齢ではないので65才越えたら参加チャンスを考えます。
- ・70歳代以上男性：コミュニティセンター等施設の利用費が高すぎると思います。
- ・70歳代以上女性：生涯学習活動と言わず、生涯健康であるための活動として、いろいろのスポーツを年齢関係なく出来る様な組織を作るべきと思う。我々は見ず知らずの人達が集まって、多人数でスポーツを行い、健康作りをしている。

【施設へのアクセスについて】（12件：活動を阻害する要因とも重なる）

- ・60歳代女性：今のところ身近に感じる事がない為（パート行っている事もあり）あまり興味

## 調査結果

がうすいです。今後の気持は、わかりません。私は、緑区なので、電車に乗る事でちょっと大変だと思いました。

- ・60歳代女性：公共の施設での講座に参加したいと思っても、遠い場所が、多く、車・交通機関の利便性や交通費の事を考えるとほとんど参加できるものが、ありません。民間のカルチャーセンター等は費用が高いものばかりです。ぜひ、身近な所で参加できるように（学校等利用するなど）企画して下さい。あるいは、費用の補助があれば、民間の身近な所で、参加できます。
- ・70歳代以上女性：地域で行える活動を充実してほしい。近くで行っていると通いやすいと思います。

### 【「生涯学習」・「生涯学習活動」という言葉について】（10件）

- ・30歳代男性：「生涯学習活動」という名称が分かりにくいと思います。仕事が全てという時代に作られた言葉だと思います。仕事と家庭と自分自身を大事にするのが生涯学習活動だと思いますが、名称がそれに合っていないと思います。
- ・40歳代男性：「生涯学習活動」とは何か、どういう事を指すのかが分からないので、答えにくいアンケートでした。はじめに定義を書いていただいたら良いと思います。本を読んで勉強する事は多いのですが、それが「生涯学習活動」に当てはまるのか、「生涯学習」と「生涯学習活動」とはどう違うのか、など。

### 【講座やイベントに参加しての感想】（9件）

- ・40歳代女性：息子と一緒に夏休みに科学実験教室に行きました。とても楽しかったです。このようなイベントが続けられることを希望します。
- ・60歳代男性：パソコン研修では大変、勉強になりました。

### 【生涯学習センターへの意見】（7件）

- ・20歳代女性：数年前に千葉市に引越して来ましたが、今回のアンケートで初めて生涯学習センターの存在を知りました。機会があれば利用してみたいと思いました。
- ・40歳代女性：自分自身がやりたいと思ったことをやるのに、今は情報がネットなどにたくさんあり、今後、ネットが使える世代ばかりの世の中になった時、生涯学習センターなどにお金をかけて維持する必要があるのか？と疑問を感じます。
- ・50歳代男性：生涯学習とセンターの関係がわかりません。民間やインターネット上の情報でない「センター」の役割は何でしょうか？特定の世代に対する施策が中心で本来の姿ではないと思います。
- ・50歳代女性：コミュニティセンターとは管轄が違うのですか？生涯学習センターの存在を知らなかったです。私的には低料金でレンタルできる音楽室（ピアノ、ドラム）があれば利用してみたい。

### 【ボランティアについて】（6件）

- ・20歳代男性：ボランティア活動に興味があるので様々なボランティアに挑戦したい。
- ・30歳代女性：今までの学生時代に学んだ事や仕事で身につけた事などを何か少しでも地域



でボランティアなど色々な形で貢献したい気持ちはずっとあるのですが、どう参加して何が募集しているのかなど、日頃あまり知る場がなく参加できていません。もっとそういった情報がほしいのですが、できればインターネット以外の方法で色々知りたいという思いがあります。

- 50歳代女性：最近、外国の方が沢山いらっしゃいます。語学もそうですが、逆に「日本語を教える」という年配の方は、沢山いらっしゃるのではないかと思います。(ボランティア)
- 60歳代女性：好きな事で収入を得、充実した日々です。これを他の施設等でボランティアでやってもいいかと思うのですが手続き方がわかりません。
- 70歳代以上男性：ボランティアに気軽に参加出来るPR呼び込みが必要か。市報の活用をもっとして欲しい。特にパラリンピックの応援をしたいので。千葉団体に障害者ボランティアの経験あり。

調査結果

(2) 千葉市生涯学習センターに関する意見・要望

所在地や活動内容がわからない、もっとPRをとの声。

利用を阻害する要因は、不便なアクセス・情報不足のほかに、駐車場の利用しづらさ・開館時間の問題など。

図表6-2 問24 千葉市生涯学習センターに関する意見・要望 傾向別分類

	※複数回答有	
	件数	%
利用を阻害する要因	70	56.0%
・知名度・PR・情報の不足	40	32.0%
・アクセス・開館時間	34	27.2%
・その他の要因	2	1.6%
今後の活動方針について	39	31.2%
利用しての感想	21	16.8%
・肯定的な意見	8	6.4%
・否定的な意見	13	10.4%
ボランティアについて	5	4.0%
その他	11	8.8%
総数	125	100.0%

【利用を阻害する要因】(計70件)

■知名度・PR・情報の不足 (40件)

(存在自体を知らない)

- ・20歳代男性：私は、生涯学習センターの存在を知らなかったので広報紙などで詳しく知らせたいと思いました。(場所すら知りません)
- ・30歳代女性：この場所が何をやる所なのかも知らなかった。この建物がどこにあるかもわからなかった。このアンケートで知る事ができた。

(活動内容を知らない)

- ・20歳代女性：どのような講座が行われているのか、どのような活動が行われているのか、何も知らないため、知る機会があれば興味を持つこともあるのではないかと思います。
- ・50歳代女性：生涯学習センターは何をしている所か理解できていません。何をされていて、誰でも参加出来るのか、等、色々教えて頂きたいです。現在私は児童文学に大変興味があり、子供たちの心にワクワクとする様な優しさをとりたいと、そうできたら良いなあ…とも思っています。生涯学習センターとは、その様な希望の実現に一歩ふみ出せるところでしょうか？まずはその存在意義と何をしている所なのを知りたいと思います。
- ・60歳代女性：内容が良くわからないので利用していません。ポスターなどで内容を知らせて欲しい。
- ・70歳代以上男性：身近にそのような(生涯学習活動)情報が入手できるPR不足と思う。PR不足ではないだろうか？
- ・70歳代以上男性：・市民の最寄りの窓口は公民館？・体験者の意見(成功・失敗)等を含めた情報は発信されているのでしょうか。・市政だより、有線放送の活用。

■アクセス・開館時間 (34件)

(遠いので行きづらい)

- ・40歳代女性：足が不自由になってきた年配者や、車に乗らない方々にとってみれば駅からの

立地が遠すぎる。巡回バスやシャトルバスのような利便性も充実させて頂きたいし、1日過ごしても飽きない学習センターを希望するため、食事処も美味しいものをそろえて頂きたい。

- ・50歳代女性：千葉駅から歩ける範囲ですが足が悪い私には坂がきつい為、車がある時しか利用が出来ません。有料でも良いので送迎バスまたは、コミュニティバス（定時）を走らせてください。路線バスは本数が少ないので。
- ・60歳代女性：長距離の歩行が困難な高齢者等のための送迎バス（例えばJR千葉駅～センターまで）を、1日に数便でも運行して欲しいと思います。
- ・70歳代以上女性：駅に近い場所にあると行きやすいのでは。出張所みたく駅そばにあると良いのでは。

（駐車場が利用しづらい）

- ・30歳代女性：基本土日利用しかしないので、駐車場がだいたい並ばないと入れないので、もう少し利用しやすくなるといいなと思います。

（開館時間が短い）

- ・40歳代男性：土日祝問わず、23時くらいまで、机とイスが利用できる場所が欲しい。他に、学習センターは遠いので、何度も行くのは厳しいです。
- ・40歳代女性：利用できる時間枠を充実させて欲しい。どのような活動に生かせるかアドバイスがあると良い。

■その他の要因（2件）

- ・70歳代以上女性：気軽に参加できる雰囲気がほしい。

【今後の活動方針について】（39件）

- ・30歳代男性：行政にとらわれない活動をしてもらいたいと思います。
- ・40歳代男性：若い世代からお年寄りの方までの交流ができるいこいの場になるような施設になってほしい。
- ・40歳代男性：費用対効果を考慮し事業を行ってもらいたい
- ・40歳代女性：土日に利用できる講座などがあると良い
- ・40歳代女性：私は音楽や芸術が好きなので、エントランスホールで音楽の演奏やバレエやオペラなどの芸術にふれる事が出来ればいいな。と思う。音きょう問題もあり難しいと思いますが…。
- ・40歳代女性：私達大人は、今までの経験から、知識や情報を得たりして、学習を継続することはできますが、小中高で不登校になってしまった児童・生徒の、職業につくまでの学習支援に、もっと力を注いでいただきたいと願います。学校で落ちこぼれてしまった子達の受け皿の場となってほしいと思います。
- ・50歳代男性：上記の「仲間づくり」をサポートしてもらえる知恵や環境、チャンスなどの提供を希望します。
- ・60歳代女性：通院、介護等で、定時に常に活動できない状況ですか？何らかに参加したいと思っています。気軽に参加できる活動等を増やしていただきたい。もしあるならその情報を発信していただきたいと思っています。

## 調査結果

### 【利用しての感想】(21件)

#### ■肯定的な意見(21件中8件)

- ・40歳代女性：一階の情報コーナーやパンフレット置き場は見ていて楽しいです。美術展のポスターも見やすいです。ただ、車で行くには駐車場が少なく、歩きだと千葉駅から登り坂を歩かないといけないので、夜間のイベント参加は厳しいです。図書館ついでの利用になってしまいます。
- ・60歳代女性：いつも明るく整頓されていて活動した時、気持ち良かったです。今後共、多様な活動ができるようご配慮願います。ボランティアをしているOBの方々にもお会いして、機会があれば参加したいと思いました。感謝！
- ・70歳代以上男性：現状でほぼ満足している(良く利用させてもらっています)

#### ■否定的な意見(21件中13件)

- ・30歳代女性：個人で音楽の練習できるスタジオを利用したいのですが、利用方法がわかりづらくて利用したことがありません。市民誰でも利用できるような開かれた場所になってほしいなと思います。
- ・40歳代男性：静かな環境で学習できるスペースが欲しい。家では子どもがうるさいので、自習室みたいな無料で利用できるスペースがあればうれしい。目が悪くならないように、机に電気スタンドは必須です。
- ・50歳代男性：より良い施設にするためには、耳の痛い意見や要望も後日公開し、それが実現可能か不可能か、不可能ならなぜできないのかを含めてすべてフィードバックする姿勢が必要だと思います。私のように全く利用実績のない市民の意見も大事かもしれませんが、実際に利用している人たちに、どうしたらより多くの人利用したくなるか(時間帯?アクセス?内容の充実度?)聞いてみて下さい。
- ・50歳代女性：名前を聞いた事はあっても、詳しい内容について知っている人は、そんなに多くないと思うので、もう少し存在をアピールして欲しい。中央図書館に行ったついでに気軽に立ちよれる様になれば良いと思う。(現状は、何だか敷居が高くて利用しにくい感じがしてしまう)
- ・60歳代女性：広報誌で見た限りでは、学習科目が少なく、あえてやろうというものはありませんでした。科目が増えれば、興味深いものもでて来るかも知れません。
- ・60歳代女性：パソコン講座(シニア向けスマートフォン)は高倍率でなかなか受講できません。現在午前のみ開催の講座は、同じ内容で午後も開催していただき、定員を倍にしてくださいませんか。
- ・70歳代以上男性：過去に応募したが、落選した。その際感じたことは応募者を会場へ招集して選考した(くじ引き形式)通知(当落の結果のみ)でよかったのではないかと思います。以後応募する気持ちが失せた。
- ・70歳代以上女性：千葉カレッジは毎年受講希望者が多く抽選に受かるか?ヒヤヒヤです。

## 【ボランティアについて】（5件）

- ・20歳代男性：外国人向けボランティアの情報があれば、もっと発信してほしいです。日本語が苦手な外国人に生活の補助をするなど。
- ・40歳代男性：ボランティア→有償ボランティア→仕事とつながる様に支援・助成をしていくべきだと思います。個人→集団→事業体（会社etc.）に移行して初めて社会貢献を永続して行なえるものに成ると思います。
- ・70歳代以上女性：10年前から四街道ボランティアセンターに在席し聴聴ボランティアを行っています。本来、自分の気持ちでは千葉市、そして地域での活動を望んでいます。
- ・70歳代以上女性：ボランティアをお願いしたく、問合せがありますが、手続きなど面倒で止めたことがあります。もう少し簡単に気軽に使えると良いと思います。

## 【その他】（11件）

- ・20歳代女性：人との関わりを深められる良い環境だと思うので、こういう場所で働いてみたいと思いました。職員の募集お待ちしております。
- ・50歳代男性：お世話になります。生涯学習は市民にとって大変重要で意義のあることだと考えております。私自身、中々時間が取れませんが、積極的に活用させていただけるよう努力してみたいと思います。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- ・50歳代女性：簿記（H7、3級、H10、2級テクノピラミッドにて）受験講座を受講し合格しても経験が無いので仕事につく事が出来ませんでした。とても残念な気持ちです。
- ・60歳代男性：①本アンケートの様に定期的（不定期でも良いが）なニーズ調査は必要。良い試みだと思います。続けて下さい。②私、本人は未だ現役のサラリーマンにて退職が具体化してからが本格的な選択に入る様な気がしている。
- ・70歳代以上男性：コミュニティセンター等施設の利用費が高すぎると思います。



## IV. 調查票

---





## 市民（成人）の生涯学習活動に関するアンケート調査

## ご協力をお願い

市民のみなさまには、日頃から千葉市生涯学習センターをご活用いただき、厚くお礼を申し上げます。

千葉市生涯学習センターは、市民の生涯学習及び交流の場を提供するとともに、生涯学習活動を総合的に支援し、千葉市の生涯学習の振興を図るための中核的施設として設置、運営されております。

平成13年の開所以来、市民のみなさまが、生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができるよう、総合的に生涯学習活動の支援、生涯学習の振興を図ってまいりました。高度情報化、少子超高齢社会やグローバル化の進展、価値観・ライフスタイルの多様化に伴う地域社会のつながりの希薄化など、めまぐるしい社会情勢の変化により、生涯学習はますます、その必要性が増しています。また、東日本大震災を機に人の絆や地域に対する思いが見直されており、市民のみなさまの生涯学習に対するご要望も大きく変化してきているのではないのでしょうか。

現在の市民のみなさまの多様なニーズと社会の要請を把握することは、今後の事業を展開していくうえで、極めて重要なことであると考えております。

このアンケート調査は、市民のみなさまの生涯学習に対する意識や活動の現状、生涯学習センターに対するご要望などをお伺いすることで、日常の課題やニーズを具体化し、市民のみなさまの生涯学習活動を支援し、充実を図ることを目的に実施するものです。

つきましては、お手数をおかけして恐縮ではございますが、調査の主旨をご理解のうえ、ご協力をお願い申し上げます。

平成29年12月

千葉市生涯学習センター 所長 遠藤 悟

## ご記入にあたってのお願い

- このアンケートは、住民基本台帳から無作為に抽出した2,500名の方にお送りしています。
  - このアンケートは、無記名であり、調査結果はすべて統計的に処理し、個別の回答結果を公表することはありません。
1. アンケートへのご記入は、封筒の宛名のご本人様にお願いします。ご本人様による記述が難しい場合は、ご本人様の意見をご家族の方などが代わりに記述していただくなど、ご家族の方などのご協力をお願いします。
  2. ご回答は、設問ごとの指示に従い○印をつけてください。○をつける数は設問によって異なりますので、ご注意ください。
  3. ご記入いただきましたら、同封の返信用封筒に入れて無記名で、平成30年1月12日（金）までにご投函ください。切手を貼る必要はございません。
- ご不明な点などがございましたら、下記の担当までお電話をください。

## (お問合せ先)

千葉市生涯学習センター 学習支援グループ 田中・市川まで

電話 043-207-5816 (直通)

ファクス 043-207-5817

あなたご自身のことについてお伺いします

問1 あなたの性別は次のどれにあたりますか。次の中から1つ選んで○をつけてください。

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. 男性 | 2. 女性 |
|-------|-------|

問2 あなたの年齢は次のどれにあたりますか。次の中から1つ選んで○をつけてください。

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1. 20歳代 | 4. 50歳代   |
| 2. 30歳代 | 5. 60歳代   |
| 3. 40歳代 | 6. 70歳代以上 |

問3 あなたのお住まいの区は次のどれですか。次の中から1つ選んで○をつけてください。

- |         |        |
|---------|--------|
| 1. 中央区  | 4. 若葉区 |
| 2. 花見川区 | 5. 緑区  |
| 3. 稲毛区  | 6. 美浜区 |

問4 あなたのご家庭の家族構成は次のどれにあたりますか。次の中から1つ選んで○をつけてください。

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1. 単身世帯（1人暮らし）        | 4. 三世帯世帯（親と子と孫など） |
| 2. 一世帯世帯（夫婦のみ、兄弟姉妹のみ） | 5. その他（ ）         |
| 3. 二世帯世帯（親子など）        |                   |

問5 問4で「3. 二世帯世帯」「4. 三世帯世帯」を選んだ方にお伺いします。同居家族に高校生相当以下のお子さんがある方は、次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. 未就学児 | 3. 中学生   |
| 2. 小学生  | 4. 高校生相当 |

問6 あなたのご職業は次のどれにあたりますか。次の中から1つ選んで○をつけてください。

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. 正社員・正職員   | 5. 専業主婦・主夫 |
| 2. 契約社員・派遣社員 | 6. 学生      |
| 3. パート・アルバイト | 7. 無職      |
| 4. 自営業・自由業   | 8. その他（ ）  |

## あなたの生涯学習活動についてお伺いします

問7 次の選択肢は生涯学習活動といえるものです。この中で、あなたはこの1年間でどのような生涯学習活動をしましたか。次の中から**あてはまるものをすべて選んで○**をつけてください。

1. 学習ボランティア活動（講師、スポーツ・レクリエーション指導、施設ボランティアなど）
2. 災害に関するボランティア活動
3. 上記1、2以外のボランティア活動
4. 家庭生活に役立つ技能の習得や実践（料理、洋裁、和裁、編み物、園芸、日曜大工など）
5. 子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーション
6. 育児・教育に関すること（幼児教育、教育問題など）
7. 学校教育に関する活動（PTA活動、保護者会、行事の手伝い、学校支援など）
8. 町内会や自治会などの地域活動（美化活動、防災訓練、防犯活動など）
9. 地域問題の解決に関する活動
10. まちづくり推進に関する活動
11. イベント、講座、NPO、同好会、サークルなどの企画や運営をする活動
12. 文化・芸術鑑賞（音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など）
13. 文化・芸術活動（楽器演奏、絵画や陶芸などの創作、華道、舞踊、書道など）
14. 趣味や教養を深めるもの
15. 地域のことを知る活動（文学、歴史、語学、民俗、自然科学、地史など）
16. 情報処理に関すること（パソコン、デジカメ、ビデオカメラ、コンピュータソフトなど）
17. インターネットや新しい情報媒体、情報家電に関すること
18. 携帯電話やスマートフォンに関すること
19. 仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など
20. 社会問題に関すること（社会・時事問題、環境問題、国際理解など）
21. 健康についての学習（健康法、医学、栄養学など）
22. 健康づくり（ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど）
23. スポーツ観戦（野球、サッカー、ゴルフ、テニスなど）
24. 人間関係、コミュニケーションに関すること
25. 気の合う仲間づくり
26. その他（）

27. 生涯学習活動は行っていない  問9 (p. 4) へ

【生涯学習活動をした方にお伺いします】

問8 あなたはどのような機会・方法で生涯学習活動を行いましたか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

1. 公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室
2. カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室
3. 学校（高等学校、専修学校、各種学校、大学、大学院など）の公開講座や教室
4. 友人、同好者などと自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動
5. 自治会や町内会、子ども会やPTAなどの地域・学校支援の活動
6. 家庭や家族との日常生活
7. 職場の教育、研修
8. 図書館を利用した個人学習
9. テレビ、ラジオ、本（参考書など含む）、通信教育などを利用した個人学習
10. インターネットなどを利用した個人学習
11. その他（ )

あなたの生涯学習活動に関するお考えについてお伺いします

【全員にお伺いします】

問9 あなたが現在、日常生活を送る上で困ったり、不安に思ったりすることは何ですか。あてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 1. 老後          | 12. 環境問題              |
| 2. 健康          | 13. 少子超高齢社会           |
| 3. 子育てに関する事    | 14. 家庭の教育力の低下         |
| 4. 生活設計・家計管理   | 15. 国際理解              |
| 5. 介護に関する事     | 16. 携帯電話やスマートフォンに関する事 |
| 6. 子どもの将来に関する事 | 17. インターネットの安全性       |
| 7. 就業や雇用環境     | 18. 地域社会の人間関係の希薄化     |
| 8. 人間関係        | 19. 年金問題              |
| 9. 災害・防災       | 20. 学校教育・いじめ          |
| 10. 原子力関係・放射能  | 21. その他（ )            |
| 11. 犯罪         | 22. 特にない              |

問10 あなたは今後、どのような生涯学習活動をしてみたいですか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

※現在行っていることも、今後続けたいと思う場合は○をつけてください。

1. 学習ボランティア活動（講師、スポーツ・レクリエーション指導、施設ボランティアなど）
2. 災害に関するボランティア活動
3. 上記1、2以外のボランティア活動
4. 家庭生活に役立つ技能の習得や実践（料理、洋裁、和裁、編み物、園芸、日曜大工など）
5. 子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーション
6. 育児・教育に関すること（幼児教育、教育問題など）
7. 学校教育に関する活動（PTA活動、保護者会、行事の手伝い、学校支援など）
8. 町内会や自治会などの地域活動（美化活動、防災訓練、防犯活動など）
9. 地域問題の解決に関する活動
10. まちづくり推進に関する活動
11. イベント、講座、NPO、同好会、サークルなどの企画や運営をする活動
12. 文化・芸術鑑賞（音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など）
13. 文化・芸術活動（楽器演奏、絵画や陶芸などの創作、華道、舞踊、書道など）
14. 趣味や教養を深めるもの
15. 地域のことを知る活動（文学、歴史、語学、民俗、自然科学、地史など）
16. 情報処理に関すること（パソコン、デジカメ、ビデオカメラ、コンピュータソフトなど）
17. インターネットや新しい情報媒体、情報家電に関すること
18. 携帯電話やスマートフォンに関すること
19. 仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など
20. 社会問題に関すること（社会・時事問題、環境問題、国際理解など）
21. 健康についての学習（健康法、医学、栄養学など）
22. 健康づくり（ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど）
23. スポーツ観戦（野球、サッカー、ゴルフ、テニスなど）
24. 人間関係、コミュニケーションに関すること
25. 気の合う仲間づくり
26. その他（）

27. 生涯学習活動をしたくないと思わない  問13 (p. 7) へ

【生涯学習活動をしてみたい方にお伺いします】

問 1 1 あなたは生涯学習活動をするにあたって、どのような機会・方法が望ましいとお考えですか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

1. 公民館、生涯学習センター、美術館、博物館など行政機関や公共施設の講座・教室
2. カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座・教室
3. 学校（高等学校、専修学校、各種学校、大学、大学院など）の公開講座や教室
4. 友人、同好者などと自主的に行っている集まり、同好会、サークル活動
5. 自治会や町内会、子ども会やPTAなどの地域・学校支援の活動
6. 家庭や家族との日常生活
7. 職場の教育、研修
8. 図書館を利用した個人学習
9. テレビ、ラジオ、本（参考書など含む）、通信教育などを利用した個人学習
10. インターネットなどを利用した個人学習
11. その他（ )

【生涯学習活動をしてみたい方にお伺いします】

問 1 2 あなたは生涯学習活動を通じて得た知識や経験をどのような場で生かしたいと思いますか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

1. 地域社会の中で生かしたい
2. 子どもを守り、はぐくむ場で生かしたい
3. 職場で生かしたい
4. 家族や家庭の中で生かしたい
5. 自己の向上、自己啓発などに生かしたい
6. その他（ )
7. 特に生かしたいと思わない

## 【全員にお伺いします】

問13 あなたは生涯学習活動に関する情報が充実していると感じますか。次の中から1つ選んで○をつけてください。

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. とても充実している      | 3. どちらかといえば充実していない |
| 2. どちらかといえば充実している | 4. まったく充実していない     |

問14 あなたが生涯学習活動に関する情報を入手したいときに、望ましい情報源は何ですか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

- |  |
|--|
| 1. 相談やアドバイスをしてもらえる窓口                         |
| 2. チラシやパンフレットなどを集めた情報提供コーナー                  |
| 3. 生涯学習に関する情報誌                               |
| 4. 県、市の広報紙（ちば市政だよりなど）                        |
| 5. 市内の講座やイベント情報を集めた生涯学習センターのホームページ           |
| 6. Facebook や Twitter などの交流サイト（SNS）          |
| 7. YouTube などの動画共有サービス                       |
| 8. 新聞、テレビ、ラジオなどのマスメディア                       |
| 9. その他（ <span style="float: right;">）</span> |

調査票

問 1 5 あなたの生涯学習活動に関するお考えについて最も近いものは次のどれですか。次の中から3つまで選んで○をつけてください。

1. 家庭生活に役立つ	8. 知識や技術を高められる
2. 社会に貢献できる	9. ストレスの解消になる
3. 資格取得に役立つ	10. 人間関係を広げることができる
4. 老化防止になる	11. 地域や社会全体との関わりを深められる
5. 健康に役立つ	12. 人生を豊かにする
6. 仕事に役立つ	13. 趣味や教養を深める
7. 余暇を楽しく過ごせる	14. その他 ( )
	15. 特にない

問 1 6 あなたは今後、生涯学習活動を新たに始めたり、続けたりする気持ちはありますか。次の中からあなたのお気持ちに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

1. 新たに始めたり、続けたりする気持ちがある
2. 学習したいが、いろいろな事情から学習できないと思う
3. 学習する必要性を特に感じないからしないと思う
4. わからない

## 千葉市生涯学習センターについてお伺いします

問 1 7 あなたは千葉市生涯学習センターを知っていますか。次の中から1つ選んで○をつけてください。

1. 知っていた	2. 知らなかった
----------	-----------

問 1 8 あなたは千葉市生涯学習センターを利用したことがありますか。次の中から1つ選んで○をつけてください。

1. ある	2. ない	➡ 問 2 1 (p. 1 0) へ
-------	-------	--------------------



## 【利用したことのある方にお伺いします】

問19 あなたが利用された時の目的は何ですか。次の中から主なものを3つまで選んで○をつけてください。

1. パソコン、デジカメ、ビデオカメラの講座
2. パソコン相談コーナー、デジカメ相談会、ビデオ撮影編集相談会の利用
3. 親子・子育て関係の講座
4. 子どもの体験教室
5. くらしや健康、生活関係の講座
6. 音楽鑑賞や演奏
7. 無料映画上映会（月曜名画座、木曜名画座、親子アニメ）
8. ボランティアや指導者養成に関する講座
9. 視聴覚ライブラリーの利用
10. 地下1階のポケットパークの利用
11. 地下1階のブラウジングカフェの利用
12. ちば生涯学習ボランティアセンターの利用
13. 生涯学習相談
14. 1階の生涯学習広場の利用
15. 2階の調査・資料室の利用
16. まなびフェスタ、夏まつりなどのイベント
17. 有料施設（ホール、研修室、食文化研修室〈調理室〉など）の利用
18. その他（）

調査票

【利用したことのある方にお伺いします】

問20 利用されたとき、その情報を何で知りましたか。次の中から主なものを2つまで選んで○をつけてください。

1. 家族や友人から
2. 講座やイベント案内の情報誌
3. チラシ、ポスターなど
4. インターネット（ホームページ、Facebook、Twitter など）
5. 公民館や生涯学習センターなどの公共施設
6. 県、市の広報紙（ちば市政だよりなど）
7. その他（ )

【全員にお伺いします】

問21 あなたが千葉市生涯学習センターに期待することは何ですか。次の中から最もあてはまるものを3つまで選んで○をつけてください。

1. 講座、イベントなどの案内・参加方法の情報発信の充実
2. 参加したいと思う魅力的な講座、イベントの企画実施
3. 誰でも気軽に参加しやすい講座、イベントの充実
4. 安心して利用できる託児サービスの充実
5. 仕事帰りなどに利用できる夜間の講座、イベントの企画実施
6. 要望した講座が実施されるなど、市民の要望が活かされる体制づくり
7. 食文化研修室（調理室）や音楽スタジオなど、施設利用申請方法などの情報発信の充実
8. これといった用事がなくとも、人々が気軽に集える場所の提供
9. どこにあり、何の施設なのかなど、施設の基本的な情報発信の充実
10. 学習の方法や進め方などの支援・助言の充実
11. ボランティアとして、自分の知識や技術を地域や市民に貢献できる場の提供や環境の充実
12. ボランティアをお願いしたいときに紹介してくれる制度の充実や、ボランティアの養成・指導
13. その他（ )

問22 あなたは今後、千葉市生涯学習センターを新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちはありますか。次の中からあなたのお気持ちに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

1. 新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちがある
2. 利用したいが、いろいろな事情から利用できないと思う
3. 利用する必要性を特に感じないからしないと思う
4. わからない

## 生涯学習ボランティアについてお伺いします

千葉市では、市民のみなさまが生涯学習で身につけた知識や経験を地域づくりに生かしていくことを生涯学習ボランティアと考え、支援しています。

問23 あなたはどのような環境が整えば、生涯学習ボランティアに参加してみたいと思いますか。次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

1. 相談や活動の場を紹介してもらえる窓口がある
2. 図書館での読み聞かせや、美術館・博物館での展示解説などの募集情報がある
3. 学校や町内自治会など、居住する地域での参加募集情報がある
4. 一緒に活動できる団体の参加募集情報がある
5. 活動に必要な知識を教えてもらえる講座や研修が受けられる
6. 活動費用の補助が受けられる
7. 時間的な余裕がある
8. その他 ( )
9. 今のところ参加は考えていない

## 自由意見

問24 生涯学習活動や千葉市生涯学習センターに関するご意見やご要望をお聞かせください。

生涯学習活動に関するご意見、ご要望
千葉市生涯学習センターに関するご意見、ご要望

ご協力ありがとうございました。

同封の返信用封筒で、1月12日（金曜日）までにご投函ください。

（切手は不要です。）

## V. 集計表

---



## V. 集計表

※回答の高い項目については網掛けをしている。

第1位 **黒地・白字** 第2位 **灰色地・白字**

※上段：回収数（人）、下段：構成比（%）

### 1. 単純集計

問1 あなたの性別は次のどれにあたりますか。

全 体	男性	女性	無回答
920	394	515	11
100.0	42.8	56.0	1.2

問2 あなたの年齢は次のどれにあたりますか。

全 体	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代以上	無回答
920	66	89	183	164	171	239	8
100.0	7.2	9.7	19.9	17.8	18.6	26.0	0.9

問1×問2 性・年代別

全 体	男性20歳代	男性30歳代	男性40歳代	男性50歳代	男性60歳代	男性70歳代以上	女性20歳代	女性30歳代
920	30	40	71	74	75	104	36	49
100.0	3.3	4.3	7.7	8.0	8.2	11.3	3.9	5.3
全 体	女性40歳代	女性50歳代	女性60歳代	女性70歳代以上	無回答			
920	112	90	95	133	11			
100.0	12.2	9.8	10.3	14.5	1.2			

問3 あなたのお住まいの区は次のどれですか。

全 体	中央区	花見川区	稲毛区	若葉区	緑区	美浜区	無回答
920	194	173	150	134	125	135	9
100.0	21.1	18.8	16.3	14.6	13.6	14.7	1.0

問4 あなたのご家庭の家族構成は次のどれにあたりますか。

全 体	単身世帯（1人暮らし）	一世帯世帯（夫婦のみ、兄弟姉妹のみ）	二世帯世帯（親子など）	三世帯世帯（親と子と孫など）	その他	無回答
920	110	280	453	62	5	10
100.0	12.0	30.4	49.2	6.7	0.5	1.1

集計表

問5 問4で「3. 二世帯世帯」「4. 三世帯世帯」を選んだ方にお伺いします。同居家族に高校生相当以下のお子さんがある方は、次の中からあてはまるものをすべて選んで○をつけてください。

全 体	未就学児	小学生	中学生	高校生相当	無回答
251	99	113	75	62	264
100.0	19.2	21.9	14.6	12.0	51.3

問6 あなたのご職業は次のどれにあたりますか。

全 体	正社員・正職員	契約社員・派遣社員	パート・アルバイト	自営業・自由業	専業主婦・主夫	学生	無職	その他
920	284	54	132	47	179	13	192	11
100.0	30.9	5.9	14.3	5.1	19.5	1.4	20.9	1.2
全 体	無回答							
920	8							
100.0	0.9							

問7 あなたはこの1年間でどのような生涯学習活動をしましたか。

全 体	学習ボランティア活動（講師、スポーツ・レクリエーション指導、施設ボランティアなど）	災害に関するボランティア活動	上記1、2以外のボランティア活動	家庭生活に役立つ技能や料理、和みなどの実践（裁縫、編み物、園芸、日曜大工など）	子どものための活動（お茶会、おしゃべり、お絵かき、お歌など）	育児・教育に関する活動（幼児教育、子育てなど）	学校・教育関係の活動（PTA、保護者の会、PTA行事、PTA支援など）	町内会・地域活動（美化活動、防災活動など）	自らの活動（読書、運動、趣味など）
920	53	12	34	131	172	78	117	191	
100.0	5.8	1.3	3.7	14.2	18.7	8.5	12.7	20.8	
全 体	地域問題の解決に関する活動	まちづくり推進に関する活動	イベント、講座、NP好会、サークルなどの企画や運営をする活動	文化・芸術鑑賞（音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など）	文化・芸術活動（楽器演奏、絵画、陶芸などの創作、舞踊、書道など）	趣味や教養を深めるもの	地域の歴史、民俗、自然科学などを知る活動	情報処理に関する活動（パソコン、ビデオカメラ、コンピュータソフトなど）	
920	16	15	55	311	108	259	51	166	
100.0	1.7	1.6	6.0	33.8	11.7	28.2	5.5	18.0	
全 体	インターネットや新しい情報家電に関すること	携帯電話やスマートフォンに関すること	仕事に関する知識や技能の取得など	社会問題（社会問題、環境問題、国際問題）に関すること	健康に関する学習（健康法、栄養学など）	健康づくり（ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど）	スポーツ観戦（野球、サッカー、ゴルフ、テニスなど）	人間関係、コミュニケーションに関すること	
920	158	203	203	64	106	335	199	132	
100.0	17.2	22.1	22.1	7.0	11.5	36.4	21.6	14.3	
全 体	気の合う仲間づくり	その他	生涯学習活動は行っていない	無回答					
920	141	12	137	48					
100.0	15.3	1.3	14.9	5.2					



問8 あなたはどのような機会・方法で生涯学習活動を行いましたか。

全体	公民館、生涯学習センター、博物館など開設の教室	カルチャーセンターや講座・教室	学校（高等学校、専門学校、大学など）の授業や講座	高等修学院や各種の講座	友人、同好会、サークルなど、主体的に行っている活動	自治会やPTAなどの地域活動	家庭や家族との日常生活	職場の教育、研修	図書館を利用した個人学習
	735 100.0	188 25.6	126 17.1	62 8.4	209 28.4	189 25.7	289 39.3	161 21.9	86 11.7
全体	テレビ、ラジオ（参考書など含む）、通信教育などを利用した個人学習	インターネットなどを利用した個人学習	その他	無回答					
	735 100.0	218 29.7	220 29.9	20 2.7	42 5.7				

問9 あなたが現在、日常生活を送る上で困ったり、不安に思ったりすることは何ですか。

全体	老後	健康	子育てにすること	生活設計・家計管理	介護にすること	子どもの将来にすること	就業や雇用環境	人間関係	
	920 100.0	581 63.2	559 60.8	137 14.9	243 26.4	367 39.9	214 23.3	153 16.6	121 13.2
全体	災害・防災	原子力関係・放射能	犯罪	環境問題	少子超高齢社会	家庭の教育力の低下	国際理解	携帯電話やスマートフォンに関すること	
	920 100.0	272 29.6	141 15.3	158 17.2	162 17.6	247 26.8	65 7.1	55 6.0	102 11.1
全体	インターネットの安全性	地域社会の人間関係の希薄化	年金問題	学校教育・いじめ	その他	特にない	無回答		
	920 100.0	150 16.3	112 12.2	406 44.1	133 14.5	21 2.3	36 3.9	20 2.2	

集計表

問10 あなたは今後、どのような生涯学習活動をしてみたいですか。

全体	学習ボランティア活動（講師、コーディネーション指導、ボランティアなど）	災害に関するボランティア活動	上記以外	1、ボランティア活動	2、ボランティア活動	家庭立役者の実践（料理、裁縫、園芸、大工など）	生活技術や理髪、編み、縫製など	能実、和み、な	のし、家、ミョ	基つた、ユ	育に、育、育	育に、育、育	育に、育、育	育に、育、育	育に、育、育	育に、育、育	育に、育、育	育に、育、育
920 100.0	102 11.1	63 6.8	38 4.1	243 26.4	118 12.8	88 9.6	56 6.1	141 15.3										
920 100.0	39 4.2	45 4.9	63 6.8	331 36.0	211 22.9	406 44.1	103 11.2	182 19.8										
920 100.0	178 19.3	156 17.0	188 20.4	118 12.8	243 26.4	489 53.2	222 24.1	147 16.0										
920 100.0	219 23.8	1 0.1	41 4.5	37 4.0														

問11 あなたは生涯学習活動をするにあたって、どのような機会・方法が望ましいとお考えですか。

全体	公民館、生涯学習センター、美術館、博物館、行政機関の講座・教室	チャーターやスポーツクラブなどの講座・教室	学校（高等学校、専門学校、大学）や各種大卒院や講座	友会的な集まり、サークル活動	同好会、同好会、同好会	自内、自内、自内	社会、社会、社会	町、町、町	家庭、家庭、家庭	職場、職場、職場	図書館、図書館、図書館	個人、個人、個人
842 100.0	458 54.4	275 32.7	214 25.4	288 34.2	146 17.3	233 27.7	131 15.6	172 20.4				
842 100.0	243 28.9	220 26.1	8 1.0	64 7.6								

問12 あなたは生涯学習活動を通じて得た知識や経験をどのような場で生かしたいと思いますか。

全体	地域社会の中で生かしたい	子どもを守り、はぐくむ場を生かしたい	職場で生かしたい	家族や家庭の中で生かしたい	自己の向上、自己啓発などに生かしたい	その他	特に生かしたいと思わない	無回答
842 100.0	259 30.8	191 22.7	195 23.2	391 46.4	572 67.9	9 1.1	31 3.7	59 7.0

問13 あなたは生涯学習活動に関する情報が充実していると感じますか。

全体	とても充実している	どちらかといえば充実している	どちらかといえば充実していない	まったく充実していない	無回答
920	31	337	397	100	55
100.0	3.4	36.6	43.2	10.9	6.0

問14 あなたが生涯学習活動に関する情報を入手したいときに、望ましい情報源は何ですか。

全体	相談やアドバイスも受けたい窓口	チラシやパンフレットなどを集めたコーナー	生涯学習に関する情報誌	県、市、市の報、紙、だ、よ、り	市内の講座やイベントを生涯学習センターのホームページで集める	FacebookやTwitterなどの交流サイト(SNS)	YouTubeなどの動画共有サービス	新聞、テレビ、ラジオなどのマスメディア
920	211	306	264	527	290	113	107	355
100.0	22.9	33.3	28.7	57.3	31.5	12.3	11.6	38.6
全体	その他	無回答						
920	32	34						
100.0	3.5	3.7						

問15 あなたの生涯学習活動に関するお考えについて最も近いものは次のどれですか。(3つまで)

全体	家庭生活に役立つ	社会に貢献できる	資格取得に役立つ	老化防止になる	健康に役立つ	仕事に役立つ	余暇を楽しく過ごせる	知識や技術高められる
920	235	176	61	244	342	103	259	209
100.0	25.5	19.1	6.6	26.5	37.2	11.2	28.2	22.7
全体	ストレスの解消になる	人間関係を広げることができる	地域や社会全体との関わりを深められる	人生を豊かにする	趣味や教養を深める	その他	特にない	無回答
920	165	216	152	365	290	5	27	37
100.0	17.9	23.5	16.5	39.7	31.5	0.5	2.9	4.0

問16 あなたは今後、生涯学習活動を新たに始めたり、続けたりする気持ちはありますか。

全体	新たに始めたり、続けたりする気持ちはある	学習したいが、いろいろな事情から学習できないと思う	学習する必要性を感じないか、思わない	わからない	無回答
920	527	174	49	126	44
100.0	57.3	18.9	5.3	13.7	4.8

問17 あなたは千葉市生涯学習センターを知っていますか。

全体	知っていた	知らなかった	無回答
920	453	441	26
100.0	49.2	47.9	2.8

集計表

問 18 あなたは千葉市生涯学習センターを利用したことがありますか。

全 体	ある	ない	無回答
920	171	723	26
100.0	18.6	78.6	2.8

問 19 あなたが利用された時の目的は何ですか。(3つまで)

全 体	パソコン、デジタルカメラ、ビデオカメラの講座	パソコン相談コーナー、デジタルカメラ、ビデオ撮影編集相談会の利用	親子・子育て関係の講座	子どもの体験教室	くらしや健康、生活関係の講座	音楽鑑賞や演奏	無料映画上映会(月曜木曜)、名画座、曜名画座、親子アニメ)	ボランティアや指導者養成に関する講座
171	28	2	13	17	27	50	23	11
100.0	16.4	1.2	7.6	9.9	15.8	29.2	13.5	6.4
全 体	視聴覚ライブラリーの利用	地下1階のポケットパークの利用	地下1階のブラウザングカフェの利用	ちば生涯学習ボランティアセンターの利用	生涯学習相談	1階の生涯学習広場の利用	2階の調査・資料室の利用	まなびフェスタ、夏まつりなどのイベント
171	6	3	8	7	3	27	7	24
100.0	3.5	1.8	4.7	4.1	1.8	15.8	4.1	14.0
全 体	有料施設(ホール、研修室、食文化研究室(調理室)など)の利用	その他	無回答					
171	45	5	1					
100.0	26.3	2.9	0.6					

問 20 利用されたとき、その情報を何で知りましたか。(2つまで)

全 体	家族や友人から	講座やイベント案内の情報誌	チラシ、ポスターなど	インターネット(ホームページ、Facebook、Twitterなど)	公民館や生涯学習センターなどの公共施設	県、市の広報、紙(ちば市政だよりなど)	その他	無回答
171	45	22	40	18	40	73	12	8
100.0	26.3	12.9	23.4	10.5	23.4	42.7	7.0	4.7

問 21 あなたが千葉市生涯学習センターに期待することは何ですか。(3つまで)

全 体	講座、イベント案内・参加方法の情報発信の充実	参加したい魅力的なイベントの企画実施	誰にも参加しやすいイベントの充実	気軽な講座、イベントの充実	安心して利用できるサービスの充実	仕事帰りに利用できる講座の実施	子育てや夜間・休日の企画	望まれる市民生活の向上	講座的な実施、望まれる市民生活の向上	食文化研修室(調理室)や音楽スタジオなど、施設利用方法などの情報発信の充実	これといった用途がなくとも、軽便に集える場の提供
920	410	433	424	48	100	109	43	174			
100.0	44.6	47.1	46.1	5.2	10.9	11.8	4.7	18.9			
全 体	どこにあり、何の施設、基本的な情報発信	学習の進め方や支援の充実	ボランティアや地域貢献の場の提供	ボランティアの知識や技術を市民に提供	ボランティアの紹介や、ボランティアの養成・指導	その他	無回答				
920	294	60	54	35	23	73					
100.0	32.0	6.5	5.9	3.8	2.5	7.9					

問 22 あなたは今後、千葉市生涯学習センターを新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちはありますか。

全 体	新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちはある	利用したいが、いろいろな事情で利用できないと思う	利用する必要性を感じないと思う	わからない	無回答
920 100.0	371 40.3	196 21.3	111 12.1	196 21.3	46 5.0

問 23 あなたはどのような環境が整えば、生涯学習ボランティアに参加してみたいと思いますか。

全 体	相談や活動紹介の場を窓口とする	図書館や美術館・博物館などの情報収集	学校や町内会など、地域での参加募集情報がある	一緒に活動できる団体参加募集情報がある	活動に必要な知識も講座や研修が受けられる	活動費用の補助が受けられる	時間的な余裕がある	その他
920 100.0	179 19.5	70 7.6	158 17.2	149 16.2	244 26.5	148 16.1	325 35.3	24 2.6
全 体	今のところ参加は考えていない	無回答						
920 100.0	282 30.7	47 5.1						

集計表

2. クロス集計

問2 年代 × 問1 性別

		全 体	問2 年代						無回答
			20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代以上	
全 体		920 100.0	66 7.2	89 9.7	183 19.9	164 17.8	171 18.6	239 26.0	8 0.9
問1 性別	男性	394 100.0	30 7.6	40 10.2	71 18.0	74 18.8	75 19.0	104 26.4	-
	女性	515 100.0	36 7.0	49 9.5	112 21.7	90 17.5	95 18.4	133 25.8	-
	無回答	11 100.0	-	-	-	-	1 9.1	2 18.2	8 72.7

問3 居住地区 × 問1 性別

		全 体	問3 居住地区						無回答
			中央区	花見川区	稲毛区	若葉区	緑区	美浜区	
全 体		920 100.0	194 21.1	173 18.8	150 16.3	134 14.6	125 13.6	135 14.7	9 1.0
問1 性別	男性	394 100.0	85 21.6	75 19.0	55 14.0	68 17.3	53 13.5	57 14.5	1 0.3
	女性	515 100.0	109 21.2	97 18.8	95 18.4	65 12.6	71 13.8	78 15.1	-
	無回答	11 100.0	-	1 9.1	-	1 9.1	1 9.1	-	8 72.7

問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態） × 問1性別 × 問2年代別

		全 体	問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）																	
			学習活動（ボランティア活動、ワークショップ、講座、セミナー、研修、講演、セミナー、ワークショップ、ボランティア活動など）	読書活動	音楽活動	スポーツ活動	1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12の活動	家庭での実践（料理、裁縫、編み物、園芸など）	生活の実践（掃除、洗濯、DIYなど）	子どものための活動（子育て支援、子ども向け講座など）	ものづくり活動（DIY、クラフト、木工、陶芸など）	育児に関する活動（育児講座、育児相談など）	教員としての活動（授業研究、教材開発など）	学校関係者の活動（PTA、PT、PTBなど）	町内会・自治会の活動（防災訓練、防災活動など）	地域活性化活動（まちづくり、観光振興など）	地域課題の解決（防災、防犯など）	地域の活性化（まちづくり、観光振興など）	まちづくり活動	その他
全 体		920 100.0	53 5.8	12 1.3	34 3.7	131 14.2	172 18.7	78 8.5	117 12.7	191 20.8	16 1.7	15 1.6								
問1 性別 × 問2 年代別	男性20歳代	30 100.0	3 10.0	-	-	5 16.7	2 6.7	1 3.3	3 10.0	-	-	-								
	男性30歳代	40 100.0	2 5.0	-	-	7 17.5	11 27.5	7 17.5	4 10.0	5 12.5	-	-								
	男性40歳代	71 100.0	4 5.6	1 1.4	-	7 9.9	26 36.6	7 9.9	8 11.3	9 12.7	-	-								
	男性50歳代	74 100.0	5 6.8	1 1.4	1 1.4	7 9.5	21 28.4	1 1.4	10 13.5	16 21.6	1 1.4	3 4.1								
	男性60歳代	75 100.0	5 6.7	1 1.3	3 4.0	9 12.0	3 4.0	2 2.7	3 4.0	16 21.3	2 2.7	1 1.3								
	男性70歳代以上	104 100.0	3 2.9	1 1.0	9 8.7	17 16.3	6 5.8	-	1 1.0	39 37.5	6 5.8	2 1.9								
	女性20歳代	36 100.0	1 2.8	-	-	8 22.2	10 27.8	3 8.3	2 5.6	-	-	-								
	女性30歳代	49 100.0	1 2.0	-	-	9 18.4	22 44.9	13 26.5	12 24.5	6 12.2	-	-								
	女性40歳代	112 100.0	9 8.0	1 0.9	5 4.5	21 18.8	50 44.6	25 22.3	55 49.1	25 22.3	1 0.9	3 2.7								
	女性50歳代	90 100.0	2 2.2	3 3.3	5 5.6	12 13.3	14 15.6	11 12.2	10 11.1	15 16.7	1 1.1	3 3.3								
	女性60歳代	95 100.0	8 8.4	2 2.1	3 3.2	9 9.5	4 4.2	5 5.3	5 5.3	24 25.3	4 4.2	1 1.1								
	女性70歳代以上	133 100.0	9 6.8	2 1.5	8 6.0	19 14.3	2 1.5	3 2.3	4 3.0	35 26.3	1 0.8	2 1.5								
	無回答	11 100.0	1 9.1	-	-	1 9.1	1 9.1	-	-	1 9.1	-	-								

	全体	問7 直近1年間に行った生涯学習活動(実態)										
		IT、ウェブ、SNS、メールの活用	講演、セミナー、ワークショップ	文化・芸術鑑賞(音楽、美術、映画、演劇、舞踊)	文化・芸術鑑賞(楽器演奏、陶芸、書道)	芸術鑑賞(美術館、博物館、動物園、水族館)	趣味や娯楽(読書、ゲーム、映画鑑賞)	地域活動(ボランティア、NPO活動)	地域の歴史・文化(博物館、史跡)	情報・IT(パソコン、タブレット、スマートフォン)	料理(調理実習、料理教室)	英語学習(英会話、TOEIC)
全体	920 100.0	55 6.0	311 33.8	108 11.7	259 28.2	51 5.5	166 18.0	158 17.2	203 22.1	203 22.1	64 7.0	
問1性別×問2年代別	男性20歳代	30 100.0	2 6.7	13 43.3	1 3.3	16 53.3	5 16.7	17 56.7	13 43.3	11 36.7	14 46.7	7 23.3
	男性30歳代	40 100.0	-	10 25.0	4 10.0	10 25.0	6 15.0	8 20.0	11 27.5	13 32.5	17 42.5	5 12.5
	男性40歳代	71 100.0	3 4.2	24 33.8	6 8.5	25 35.2	7 9.9	22 31.0	16 22.5	18 25.4	29 40.8	6 8.5
	男性50歳代	74 100.0	6 8.1	25 33.8	6 8.1	30 40.5	7 9.5	28 37.8	25 33.8	29 39.2	38 51.4	7 9.5
	男性60歳代	75 100.0	4 5.3	21 28.0	7 9.3	17 22.7	2 2.7	11 14.7	12 16.0	15 20.0	7 9.3	3 4.0
	男性70歳代以上	104 100.0	12 11.5	28 26.9	4 3.8	29 27.9	3 2.9	15 14.4	9 8.7	10 9.6	7 6.7	6 5.8
	女性20歳代	36 100.0	4 11.1	20 55.6	6 16.7	10 27.8	-	8 22.2	9 25.0	13 36.1	16 44.4	2 5.6
	女性30歳代	49 100.0	2 4.1	17 34.7	6 12.2	7 14.3	-	8 16.3	9 18.4	12 24.5	11 22.4	1 2.0
	女性40歳代	112 100.0	2 1.8	43 38.4	16 14.3	30 26.8	8 7.1	22 19.6	21 18.8	31 27.7	33 29.5	9 8.0
	女性50歳代	90 100.0	3 3.3	42 46.7	13 14.4	23 25.6	2 2.2	13 14.4	17 18.9	22 24.4	22 24.4	7 7.8
	女性60歳代	95 100.0	8 8.4	36 37.9	17 17.9	28 29.5	4 4.2	6 6.3	10 10.5	8 8.4	7 7.4	6 6.3
	女性70歳代以上	133 100.0	9 6.8	31 23.3	22 16.5	33 24.8	6 4.5	7 5.3	4 3.0	19 14.3	1 0.8	4 3.0
	無回答	11 100.0	-	1 9.1	-	1 9.1	1 9.1	1 9.1	2 18.2	2 18.2	1 9.1	1 9.1

	全体	問7 直近1年間に行った生涯学習活動(実態)								
		健康に関する活動(健康講座、ウォーキングなど)	健康づくり(ジョギング、ヨガ、水泳、ウォーキング)	スポーツ観戦(サッカー、野球、ゴルフ)	人間関係に関する活動(ボランティア、NPO)	気候・環境に関する活動(エコ活動)	その他	生涯学習していない	無回答	
全体	920 100.0	106 11.5	335 36.4	199 21.6	132 14.3	141 15.3	12 1.3	137 14.9	48 5.2	
問1性別×問2年代別	男性20歳代	30 100.0	4 13.3	11 36.7	13 43.3	14 46.7	7 23.3	1 3.3	-	
	男性30歳代	40 100.0	7 17.5	9 22.5	8 20.0	6 15.0	-	6 15.0	2 5.0	
	男性40歳代	71 100.0	6 8.5	21 29.6	29 40.8	15 21.1	10 14.1	-	11 15.5	1 1.4
	男性50歳代	74 100.0	13 17.6	33 44.6	25 33.8	14 18.9	13 17.6	-	6 8.1	-
	男性60歳代	75 100.0	4 5.3	28 37.3	19 25.3	6 8.0	7 9.3	1 1.3	19 25.3	2 2.7
	男性70歳代以上	104 100.0	9 8.7	41 39.4	23 22.1	5 4.8	17 16.3	4 3.8	17 16.3	9 8.7
	女性20歳代	36 100.0	6 16.7	9 25.0	3 8.3	7 19.4	8 22.2	-	4 11.1	1 2.8
	女性30歳代	49 100.0	4 8.2	11 22.4	13 26.5	7 14.3	6 12.2	-	8 16.3	2 4.1
	女性40歳代	112 100.0	10 8.9	41 36.6	29 25.9	22 19.6	17 15.2	-	9 8.0	-
	女性50歳代	90 100.0	9 10.0	38 42.2	18 20.0	10 11.1	11 12.2	-	15 16.7	4 4.4
	女性60歳代	95 100.0	12 12.6	36 37.9	12 12.6	10 10.5	13 13.7	4 4.2	19 20.0	3 3.2
	女性70歳代以上	133 100.0	21 15.8	55 41.4	7 5.3	15 11.3	30 22.6	2 1.5	22 16.5	15 11.3
	無回答	11 100.0	1 9.1	2 18.2	-	1 9.1	2 18.2	-	-	9 81.8

集計表

問8 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態） × 問1性別×問2年代別

		全 体	問8 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）																				
			公民館、習いごと、博物館、図書館、行政施設や講座・教室	カテンドラ民話講座	ルセツの学校等	（高）校、各種大学	、なま集同好一	人者自行的、会	自町子やな域支助	会もTの学の	や、会A地校活	家庭と生活	家の日	職場の研修	図書館を利用した個人学習	テレ本（な）教をた	レオ、参合通な用	ィネットをた	一な用				
全 体		735	188	126	62	209	189	289	161	86	218	220	100.0	25.6	17.1	8.4	28.4	25.7	39.3	21.9	11.7	29.7	29.9
問1性別×問2年代別	男性20歳代	29	3	3	7	9	-	6	10	7	16	19	100.0	10.3	10.3	24.1	31.0	-	20.7	34.5	24.1	55.2	65.5
	男性30歳代	32	5	3	2	6	7	14	10	2	8	15	100.0	15.6	9.4	6.3	18.8	21.9	43.8	31.3	6.3	25.0	46.9
	男性40歳代	59	13	5	8	12	13	32	25	8	17	23	100.0	22.0	8.5	13.6	20.3	22.0	54.2	42.4	13.6	28.8	39.0
	男性50歳代	68	11	6	5	20	18	29	32	10	38	34	100.0	16.2	8.8	7.4	29.4	26.5	42.6	47.1	14.7	55.9	50.0
	男性60歳代	54	7	8	2	14	16	21	9	6	11	13	100.0	13.0	14.8	3.7	25.9	29.6	38.9	16.7	11.1	20.4	24.1
	男性70歳代以上	78	18	4	4	27	24	22	4	7	13	9	100.0	23.1	5.1	5.1	34.6	30.8	28.2	5.1	9.0	16.7	11.5
	女性20歳代	31	5	5	6	7	2	16	13	4	11	18	100.0	16.1	16.1	19.4	22.6	6.5	51.6	41.9	12.9	35.5	58.1
	女性30歳代	39	8	5	2	12	7	27	12	5	10	10	100.0	20.5	12.8	5.1	30.8	17.9	69.2	30.8	12.8	25.6	25.6
	女性40歳代	103	26	23	15	25	38	55	22	15	37	36	100.0	25.2	22.3	14.6	24.3	36.9	53.4	21.4	14.6	35.9	35.0
	女性50歳代	71	20	23	6	17	17	30	14	9	23	25	100.0	28.2	32.4	8.5	23.9	23.9	42.3	19.7	12.7	32.4	35.2
	女性60歳代	73	22	20	4	24	20	14	7	8	20	12	100.0	30.1	27.4	5.5	32.9	27.4	19.2	9.6	11.0	27.4	16.4
	女性70歳代以上	96	49	20	-	36	27	22	2	5	12	4	100.0	51.0	20.8	-	37.5	28.1	22.9	2.1	5.2	12.5	4.2
	無回答	2	1	1	1	-	-	1	1	-	2	2	100.0	50.0	50.0	50.0	-	-	50.0	50.0	-	100.0	100.0

		問8 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）	
		その他	無回答
全 体		20	42
		2.7	5.7
問1性別×問2年代別	男性20歳代	-	-
	男性30歳代	1	-
	男性40歳代	1	1
	男性50歳代	-	3
	男性60歳代	3	3
	男性70歳代以上	1	11
	女性20歳代	-	3
	女性30歳代	1	-
	女性40歳代	5	1
	女性50歳代	5	-
	女性60歳代	1	7
	女性70歳代以上	2	13
	無回答	-	-



問9 日常生活で不安に思うこと × 問1性別×問2年代別

		全体	問9 日常生活で不安に思うこと									
			老後	健康	子育てに 関すること	生活設計・ 家計管理	介護に 関すること	子どもの 将来に 関すること	就業や雇 用環境	人間関係	災害・防 災	原子力関 係・放射 能
全体		920 100.0	581 63.2	559 60.8	137 14.9	243 26.4	367 39.9	214 23.3	153 16.6	121 13.2	272 29.6	141 15.3
問1 性別 × 問2 年代別	男性20歳代	30 100.0	13 43.3	11 36.7	2 6.7	9 30.0	6 20.0	3 10.0	16 53.3	5 16.7	6 20.0	- -
	男性30歳代	40 100.0	20 50.0	19 47.5	15 37.5	16 40.0	10 25.0	15 37.5	12 30.0	8 20.0	12 30.0	3 7.5
	男性40歳代	71 100.0	39 54.9	37 52.1	21 29.6	25 35.2	21 29.6	27 38.0	19 26.8	10 14.1	16 22.5	9 12.7
	男性50歳代	74 100.0	55 74.3	48 64.9	9 12.2	25 33.8	37 50.0	21 28.4	14 18.9	8 10.8	20 27.0	9 12.2
	男性60歳代	75 100.0	50 66.7	52 69.3	2 2.7	17 22.7	30 40.0	8 10.7	6 8.0	5 6.7	20 26.7	17 22.7
	男性70歳代以上	104 100.0	52 50.0	69 66.3	- -	9 8.7	41 39.4	16 15.4	4 3.8	4 3.8	28 26.9	9 8.7
	女性20歳代	36 100.0	18 50.0	18 50.0	10 27.8	14 38.9	5 13.9	7 19.4	15 41.7	14 38.9	13 36.1	2 5.6
	女性30歳代	49 100.0	34 69.4	17 34.7	21 42.9	18 36.7	13 26.5	20 40.8	10 20.4	9 18.4	15 30.6	8 16.3
	女性40歳代	112 100.0	81 72.3	66 58.9	49 43.8	51 45.5	47 42.0	51 45.5	29 25.9	16 14.3	38 33.9	19 17.0
	女性50歳代	90 100.0	67 74.4	58 64.4	4 4.4	27 30.0	45 50.0	19 21.1	21 23.3	18 20.0	30 33.3	19 21.1
	女性60歳代	95 100.0	64 67.4	57 60.0	1 1.1	16 16.8	45 47.4	15 15.8	5 5.3	11 11.6	26 27.4	21 22.1
	女性70歳代以上	133 100.0	82 61.7	103 77.4	2 1.5	15 11.3	64 48.1	10 7.5	1 0.8	12 9.0	45 33.8	23 17.3
	無回答	11 100.0	6 54.5	4 36.4	1 9.1	1 9.1	3 27.3	2 18.2	1 9.1	1 9.1	3 27.3	2 18.2

		全体	問9 日常生活で不安に思うこと									
			犯罪	環境問題	少子超高 齢社会	家庭の教 育力の低 下	国際理解	携帯電 話やスマ ートフォ ンに関 すること	インタ ーネット の安全 性	地 域 人 間 関 係 の 希 薄 化	社会 関係 の 希 薄 化	年金問題
全体		920 100.0	158 17.2	162 17.6	247 26.8	65 7.1	55 6.0	102 11.1	150 16.3	112 12.2	406 44.1	133 14.5
問1 性別 × 問2 年代別	男性20歳代	30 100.0	5 16.7	4 13.3	11 36.7	3 10.0	2 6.7	4 13.3	3 10.0	1 3.3	15 50.0	4 13.3
	男性30歳代	40 100.0	8 20.0	5 12.5	7 17.5	4 10.0	2 5.0	2 5.0	6 15.0	3 7.5	17 42.5	10 25.0
	男性40歳代	71 100.0	14 19.7	11 15.5	16 22.5	4 5.6	5 7.0	10 14.1	7 9.9	5 7.0	33 46.5	16 22.5
	男性50歳代	74 100.0	13 17.6	18 24.3	21 28.4	2 2.7	2 2.7	8 10.8	11 14.9	12 16.2	34 45.9	6 8.1
	男性60歳代	75 100.0	10 13.3	17 22.7	25 33.3	9 12.0	4 5.3	8 10.7	16 21.3	11 14.7	38 50.7	8 10.7
	男性70歳代以上	104 100.0	18 17.3	16 15.4	23 22.1	5 4.8	5 4.8	6 5.8	8 7.7	20 19.2	36 34.6	5 4.8
	女性20歳代	36 100.0	8 22.2	5 13.9	7 19.4	2 5.6	2 13.9	5 16.7	6 25.0	9 2.8	14 38.9	7 19.4
	女性30歳代	49 100.0	11 22.4	6 12.2	13 26.5	7 14.3	2 4.1	5 10.2	7 14.3	4 8.2	21 42.9	11 22.4
	女性40歳代	112 100.0	20 17.9	20 17.9	35 31.3	8 7.1	5 4.5	21 18.8	30 26.8	15 13.4	46 41.1	39 34.8
	女性50歳代	90 100.0	15 16.7	24 26.7	30 33.3	5 5.6	9 10.0	7 7.8	23 25.6	14 15.6	55 61.1	4 4.4
	女性60歳代	95 100.0	14 14.7	16 16.8	25 26.3	6 6.3	5 5.3	10 10.5	18 18.9	9 9.5	42 44.2	12 12.6
	女性70歳代以上	133 100.0	20 15.0	17 12.8	32 24.1	9 6.8	8 6.0	15 11.3	11 8.3	15 11.3	50 37.6	9 6.8
	無回答	11 100.0	2 18.2	3 27.3	2 18.2	1 9.1	1 9.1	- -	1 9.1	2 18.2	5 45.5	2 18.2

集計表

	全 体	問9 日常生活で不安に思うこと			
		その他	特にない	無回答	
全 体	920 100.0	21 2.3	36 3.9	20 2.2	
問1性別×問2年代別	男性20歳代	30 100.0	1 3.3	4 13.3	-
	男性30歳代	40 100.0	1 2.5	1 2.5	1 2.5
	男性40歳代	71 100.0	4 5.6	3 4.2	-
	男性50歳代	74 100.0	-	4 5.4	2 2.7
	男性60歳代	75 100.0	3 4.0	4 5.3	-
	男性70歳代以上	104 100.0	4 3.8	5 4.8	4 3.8
	女性20歳代	36 100.0	-	1 2.8	1 2.8
	女性30歳代	49 100.0	1 2.0	3 6.1	1 2.0
	女性40歳代	112 100.0	5 4.5	-	-
	女性50歳代	90 100.0	1 1.1	-	2 2.2
	女性60歳代	95 100.0	1 1.1	7 7.4	3 3.2
	女性70歳代以上	133 100.0	-	4 3.0	5 3.8
	無回答	11 100.0	-	-	1 9.1

問10 行ってみたい生涯学習活動（意向） × 問1性別×問2年代別

	全 体	問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）																	
		学 習 活 動 ポ レ ン ス 指 導 シ ン テ ィ ナ ド	ラ イ オ ン シ ン テ ィ ナ ド	講 ス リ ヨ ン シ ン テ ィ ナ ド	災 害 に 関 連 し た 活 動	上 記 以 外 の 活 動	1、 記 以 外 の 活 動	家 庭 に 関 連 し た 活 動 （ 洋 裁 、 編 み 、 工 芸 、 大 工 等 ）	生 活 に 関 連 し た 活 動 （ 和 み 園 、 和 食 の 実 践 、 編 み 、 日 工 等 ）	活 つ づ き の 機 会 を 創 出 す こ の 機 会 を 創 出 す こ の 機 会 を 創 出 す	子 基 礎 を 培 う こ の 機 会 を 創 出 す	の め あ り の 機 会 を 創 出 す	育 児 に 関 連 し た 活 動 （ 幼 育 、 小 児 教 育 、 学 童 会 等 ）	教 育 に 関 連 し た 活 動 （ 学 校 教 育 、 学 外 の 活 動 等 ）	育 成 に 関 連 し た 活 動 （ 学 校 教 育 、 学 外 の 活 動 等 ）	育 成 に 関 連 し た 活 動 （ 学 校 教 育 、 学 外 の 活 動 等 ）	育 成 に 関 連 し た 活 動 （ 学 校 教 育 、 学 外 の 活 動 等 ）	育 成 に 関 連 し た 活 動 （ 学 校 教 育 、 学 外 の 活 動 等 ）	育 成 に 関 連 し た 活 動 （ 学 校 教 育 、 学 外 の 活 動 等 ）
全 体	920 100.0	102 11.1	63 6.8	38 4.1	243 26.4	118 12.8	88 9.6	56 6.1	141 15.3	39 4.2	45 4.9								
問1性別×問2年代別	男性20歳代	30 100.0	2 6.7	3 10.0	-	9 30.0	5 16.7	4 13.3	1 3.3	2 6.7	2 6.7								
	男性30歳代	40 100.0	3 7.5	3 7.5	-	7 17.5	10 25.0	7 17.5	4 10.0	3 7.5	3 7.5								
	男性40歳代	71 100.0	8 11.3	8 11.3	1 1.4	17 23.9	15 21.1	14 19.7	7 9.9	3 4.2	2 2.8								
	男性50歳代	74 100.0	14 18.9	8 10.8	4 5.4	17 23.0	7 9.5	1 1.4	6 8.1	18 24.3	6 8.1								
	男性60歳代	75 100.0	13 17.3	6 8.0	3 4.0	17 22.7	2 2.7	1 1.3	2 2.7	12 16.0	4 5.3								
	男性70歳代以上	104 100.0	6 5.8	7 6.7	3 2.9	21 20.2	3 2.9	-	3 2.9	31 29.8	4 3.8								
	女性20歳代	36 100.0	4 11.1	2 5.6	1 2.8	16 44.4	11 30.6	5 13.9	3 8.3	2 5.6	1 2.8								
	女性30歳代	49 100.0	1 2.0	1 2.0	1 2.0	19 38.8	17 34.7	15 30.6	5 10.2	4 8.2	1 2.0								
	女性40歳代	112 100.0	12 10.7	10 8.9	8 7.1	37 33.0	34 30.4	31 27.7	18 16.1	12 10.7	3 2.7								
	女性50歳代	90 100.0	17 18.9	7 7.8	7 7.8	24 26.7	6 6.7	7 7.8	3 3.3	9 10.0	5 5.6								
	女性60歳代	95 100.0	13 13.7	5 5.3	4 4.2	32 33.7	3 3.2	2 2.1	3 3.2	18 18.9	4 4.2								
	女性70歳代以上	133 100.0	7 5.3	3 2.3	6 4.5	27 20.3	4 3.0	1 0.8	1 0.8	23 17.3	2 1.5								
	無回答	11 100.0	2 18.2	-	-	-	1 9.1	-	-	9 9.1	-								

	全体	問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）										
		IT、ウェブ、SNS、メールの活用	講演、セミナー、ワークショップ	文化・芸術鑑賞（音楽、美術、映画、演劇、舞踊など）	文化・芸術鑑賞（楽器演奏、陶芸、書道など）	芸術鑑賞（美術館、音楽会、舞臺など）	趣味や娯楽（読書、映画鑑賞、旅行など）	地域活動（ボランティア、NPO活動など）	知識・技能の習得（語学、ITスキルなど）	情報・メディア（ブログ、動画制作など）	インターネット（SNS、メールなど）	その他
全体	920 100.0	63 6.8	331 36.0	211 22.9	406 44.1	103 11.2	182 19.8	178 19.3	156 17.0	188 20.4	118 12.8	
問1 性別×問2 年代別	男性20歳代	30 100.0	3 10.0	10 33.3	5 16.7	18 60.0	4 13.3	15 50.0	16 53.3	13 43.3	16 53.3	10 33.3
	男性30歳代	40 100.0	2 5.0	9 22.5	7 17.5	12 30.0	5 12.5	7 17.5	12 30.0	9 22.5	15 37.5	3 7.5
	男性40歳代	71 100.0	3 4.2	26 36.6	14 19.7	34 47.9	14 19.7	19 26.8	15 21.1	11 15.5	20 28.2	8 11.3
	男性50歳代	74 100.0	10 13.5	26 35.1	16 21.6	42 56.8	16 21.6	23 31.1	24 32.4	19 25.7	23 31.1	17 23.0
	男性60歳代	75 100.0	8 10.7	24 32.0	13 17.3	32 42.7	10 13.3	20 26.7	21 28.0	14 18.7	6 8.0	15 20.0
	男性70歳代以上	104 100.0	8 7.7	29 27.9	11 10.6	33 31.7	8 7.7	15 14.4	14 13.5	12 11.5	6 5.8	13 12.5
	女性20歳代	36 100.0	3 8.3	19 52.8	8 22.2	15 41.7	4 11.1	8 22.2	12 33.3	8 22.2	18 50.0	6 16.7
	女性30歳代	49 100.0	2 4.1	19 38.8	17 34.7	14 28.6	2 4.1	5 10.2	4 8.2	3 6.1	18 36.7	5 10.2
	女性40歳代	112 100.0	5 4.5	50 44.6	34 30.4	65 58.0	13 11.6	22 19.6	21 18.8	22 19.6	39 34.8	15 13.4
	女性50歳代	90 100.0	5 5.6	44 48.9	32 35.6	50 55.6	7 7.8	29 32.2	19 21.1	14 15.6	20 22.2	10 11.1
	女性60歳代	95 100.0	10 10.5	43 45.3	35 36.8	44 46.3	10 10.5	14 14.7	11 11.6	14 14.7	4 4.2	5 5.3
	女性70歳代以上	133 100.0	4 3.0	31 23.3	19 14.3	44 33.1	8 6.0	3 2.3	7 5.3	17 12.8	1 0.8	10 7.5
	無回答	11 100.0	-	1 9.1	-	3 27.3	2 18.2	2 18.2	2 18.2	-	2 18.2	1 9.1

	全体	問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）							その他	生涯学習をしない	無回答
		健康に関する活動（健康講座、ウォーキング、水泳、ヨガなど）	くつろぎ活動（読書、音楽鑑賞、映画鑑賞など）	スポーツ（サッカー、野球、ゴルフ、テニスなど）	人間関係に関する活動（ボランティア、NPO活動など）	気候・環境に関する活動	その他	その他			
全体	920 100.0	243 26.4	489 53.2	222 24.1	147 16.0	219 23.8	1 0.1	41 4.5	37 4.0		
問1 性別×問2 年代別	男性20歳代	30 100.0	9 30.0	13 43.3	12 40.0	13 43.3	10 33.3	1 3.3	-		
	男性30歳代	40 100.0	8 20.0	18 45.0	17 42.5	10 25.0	5 12.5	-	1 2.5		
	男性40歳代	71 100.0	19 26.8	37 52.1	26 36.6	14 19.7	15 21.1	-	5 7.0		
	男性50歳代	74 100.0	21 28.4	38 51.4	29 39.2	10 13.5	15 20.3	-	2 2.7		
	男性60歳代	75 100.0	15 20.0	47 62.7	20 26.7	8 10.7	13 17.3	-	3 4.0		
	男性70歳代以上	104 100.0	25 24.0	41 39.4	27 26.0	5 4.8	21 20.2	-	9 8.7		
	女性20歳代	36 100.0	8 22.2	19 52.8	9 25.0	16 44.4	16 44.4	-	1 2.8		
	女性30歳代	49 100.0	9 18.4	27 55.1	14 28.6	8 16.3	11 22.4	-	1 2.0		
	女性40歳代	112 100.0	28 25.0	74 66.1	24 21.4	23 20.5	26 23.2	-	2 1.8		
	女性50歳代	90 100.0	26 28.9	59 65.6	17 18.9	15 16.7	22 24.4	-	2 2.2		
	女性60歳代	95 100.0	32 33.7	54 56.8	17 17.9	13 13.7	24 25.3	-	3 3.2		
	女性70歳代以上	133 100.0	41 30.8	56 42.1	10 7.5	9 6.8	38 28.6	-	11 8.3		
	無回答	11 100.0	2 18.2	6 54.5	-	3 27.3	3 27.3	-	1 9.1		

集計表

問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向） × 問1性別×問2年代別

		全 体	問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）										
			公民館、習 生一、美術博 セ、館、な機 タ、物館公の ン、行政設 ス、スクド座 カ、ポラ講座 ー、ブ間の教 ル、セ、ツの ー、ブ間の教 学専、校、な 等、学、院の 校、修、各、大 （、校、種、大 高、学、種、大 学、修、各、大 学、専、校、学 院、の、座、や	友、好、と、に、り、い、り、会、ク 人、者、自、行、る、の、会、ク 、、な、主、つ、集、同、サ、動 同、的、的、ま、好、一 、、な、主、つ、集、同、サ、動 自、町、子、や、な、域、支、動 会、会、も、T、の、学、の や、会、A、地、校、活 家、族、常、生、活、の、学、の	家、族、常、生、活、の、学、の	職、場、の、教、育、研、修	図、書、館、を、利、用、し、た、人、学、習	テ、ラ、本、書、む、信、ど、し、学、習	レ、ジ、オ、考、合、通、な、用、人 （、な、）教、を、た、習 レ、ジ、オ、考、合、通、な、用、人 （、な、）教、を、た、習	イ、ン、テ、ル、ネ、ッ、を、た、し、学、習	一、人、用、人、を、た、し、学、習		
全 体		842 100.0	458 54.4	275 32.7	214 25.4	288 34.2	146 17.3	233 27.7	131 15.6	172 20.4	243 28.9	220 26.1	
問1性別×問2年代別	男性20歳代	29 100.0	13 44.8	9 31.0	12 41.4	12 41.4	2 6.9	10 34.5	16 55.2	9 31.0	13 44.8	14 48.3	
	男性30歳代	38 100.0	14 36.8	9 23.7	12 31.6	8 21.1	7 18.4	12 31.6	13 34.2	6 15.8	14 36.8	15 39.5	
	男性40歳代	66 100.0	29 43.9	16 24.2	13 19.7	22 33.3	12 18.2	29 43.9	18 27.3	12 18.2	27 40.9	29 43.9	
	男性50歳代	71 100.0	40 56.3	27 38.0	27 38.0	24 33.8	16 22.5	21 29.6	15 21.1	16 22.5	28 39.4	31 43.7	
	男性60歳代	71 100.0	34 47.9	26 36.6	21 29.6	20 28.2	12 16.9	13 18.3	4 5.6	14 19.7	13 18.3	15 21.1	
	男性70歳代以上	81 100.0	36 44.4	10 12.3	9 11.1	31 38.3	15 18.5	20 24.7	2 2.5	18 22.2	17 21.0	15 18.5	
	女性20歳代	35 100.0	16 45.7	9 25.7	6 17.1	14 40.0	4 11.4	16 45.7	16 45.7	12 34.3	13 37.1	15 42.9	
	女性30歳代	47 100.0	28 59.6	19 40.4	9 19.1	15 31.9	6 12.8	20 42.6	12 25.5	9 19.1	15 31.9	17 36.2	
	女性40歳代	110 100.0	66 60.0	60 54.5	33 30.0	40 36.4	19 17.3	42 38.2	21 19.1	29 26.4	35 31.8	29 26.4	
	女性50歳代	88 100.0	59 67.0	38 43.2	36 40.9	21 23.9	13 14.8	18 20.5	12 13.6	16 18.2	21 23.9	21 23.9	
	女性60歳代	88 100.0	65 73.9	33 37.5	26 29.5	33 37.5	14 15.9	17 19.3	2 2.3	17 19.3	25 28.4	12 13.6	
	女性70歳代以上	108 100.0	54 50.0	17 15.7	8 7.4	46 42.6	26 24.1	14 13.0	—	—	12 11.1	20 18.5	5 4.6
	無回答	10 100.0	4 40.0	2 20.0	2 20.0	2 20.0	—	—	1 10.0	—	2 20.0	2 20.0	2 20.0

		全 体	問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）	
			その他	無回答
全 体		842 100.0	8 1.0	64 7.6
問1性別×問2年代別	男性20歳代	29 100.0	—	—
	男性30歳代	38 100.0	1 2.6	—
	男性40歳代	66 100.0	—	—
	男性50歳代	71 100.0	—	2 2.8
	男性60歳代	71 100.0	1 1.4	8 11.3
	男性70歳代以上	81 100.0	1 1.2	13 16.0
	女性20歳代	35 100.0	—	2 5.7
	女性30歳代	47 100.0	—	1 2.1
	女性40歳代	110 100.0	1 0.9	7 6.4
	女性50歳代	88 100.0	1 1.1	4 4.5
	女性60歳代	88 100.0	1 1.1	3 3.4
	女性70歳代以上	108 100.0	2 1.9	20 18.5
	無回答	10 100.0	—	4 40.0

問 12 知識や経験を生かしたい場 × 問 1 性別 × 問 2 年代別

		全 体	問12 知識や経験を生かしたい場							無回答
			地域社会 の中で生 かしたい	子ども を守ぐ でたい	を は 場 か し	職 場 で 生 か し た い	家 族 の 中 か し た い	家 で 生 か し た い	自 己 の 向 き な い	
全 体		842 100.0	259 30.8	191 22.7	195 23.2	391 46.4	572 67.9	9 1.1	31 3.7	59 7.0
問 1 性別 × 問 2 年代別	男性20歳代	29 100.0	8 27.6	8 27.6	21 72.4	11 37.9	22 75.9	1 3.4	1 3.4	1 3.4
	男性30歳代	38 100.0	8 21.1	15 39.5	17 44.7	24 63.2	20 52.6	-	-	1 2.6
	男性40歳代	66 100.0	20 30.3	23 34.8	26 39.4	41 62.1	42 63.6	2 3.0	-	-
	男性50歳代	71 100.0	35 49.3	16 22.5	26 36.6	35 49.3	56 78.9	-	1 1.4	2 2.8
	男性60歳代	71 100.0	27 38.0	6 8.5	5 7.0	21 29.6	49 69.0	1 1.4	4 5.6	8 11.3
	男性70歳代以上	81 100.0	25 30.9	6 7.4	3 3.7	23 28.4	49 60.5	-	3 3.7	14 17.3
	女性20歳代	35 100.0	8 22.9	10 28.6	19 54.3	20 57.1	22 62.9	-	2 5.7	1 2.9
	女性30歳代	47 100.0	12 25.5	21 44.7	23 48.9	30 63.8	26 55.3	-	2 4.3	1 2.1
	女性40歳代	110 100.0	33 30.0	49 44.5	31 28.2	65 59.1	81 73.6	2 1.8	2 1.8	6 5.5
	女性50歳代	88 100.0	24 27.3	19 21.6	14 15.9	42 47.7	67 76.1	1 1.1	4 4.5	4 4.5
	女性60歳代	88 100.0	24 27.3	10 11.4	8 9.1	40 45.5	68 77.3	1 1.1	4 4.5	4 4.5
	女性70歳代以上	108 100.0	32 29.6	8 7.4	1 0.9	37 34.3	63 58.3	1 0.9	7 6.5	16 14.8
	無回答	10 100.0	3 30.0	-	1 10.0	2 20.0	7 70.0	-	1 10.0	1 10.0

問 13 情報の充実度 × 問 1 性別 × 問 2 年代別

		全 体	問13 情報の充実度				無回答
			と と も 充 実 し て い る	ど ち ら か と い え ば 充 実 し て い る	ど ち ら か と い え ば 充 実 し て い ない	ま っ た く 充 実 し て い ない	
全 体		920 100.0	31 3.4	337 36.6	397 43.2	100 10.9	55 6.0
問 1 性別 × 問 2 年代別	男性20歳代	30 100.0	2 6.7	13 43.3	13 43.3	2 6.7	-
	男性30歳代	40 100.0	3 7.5	11 27.5	15 37.5	8 20.0	3 7.5
	男性40歳代	71 100.0	6 8.5	24 33.8	28 39.4	12 16.9	1 1.4
	男性50歳代	74 100.0	1 1.4	29 39.2	34 45.9	10 13.5	-
	男性60歳代	75 100.0	3 4.0	26 34.7	30 40.0	15 20.0	1 1.3
	男性70歳代以上	104 100.0	1 1.0	37 35.6	45 43.3	6 5.8	15 14.4
	女性20歳代	36 100.0	1 2.8	15 41.7	18 50.0	-	2 5.6
	女性30歳代	49 100.0	-	23 46.9	15 30.6	9 18.4	2 4.1
	女性40歳代	112 100.0	1 0.9	46 41.1	53 47.3	8 7.1	4 3.6
	女性50歳代	90 100.0	1 1.1	29 32.2	50 55.6	8 8.9	2 2.2
	女性60歳代	95 100.0	1 1.1	31 32.6	43 45.3	13 13.7	7 7.4
	女性70歳代以上	133 100.0	9 6.8	52 39.1	46 34.6	9 6.8	17 12.8
	無回答	11 100.0	2 18.2	1 9.1	7 63.6	-	1 9.1

集計表

問14 望ましい情報源 × 問1性別×問2年代別

	全体	問14 望ましい情報源										無回答
		相談やア ドバイし てをら る窓	チャット やパレ ットを 集めた 情報コ ナー	ランやフ ンパな め提 一	生涯学 習に 関する 情報誌	県、市 報(ち ばよ など)	紙の 市 り	講 べ や 情 報 集 め た 学 習 ホ ー ム ペ ー ジ	Facebook やTwitter などの 交流 (SNS)	YouTube などの 動画 サー ビス	新 聞、 レ ジ オ マ ス メ ディア	
全体	920	211	306	264	527	290	113	107	355	32	34	
	100.0	22.9	33.3	28.7	57.3	31.5	12.3	11.6	38.6	3.5	3.7	
問1性別×問2年代別	男性20歳代	30	9	8	10	7	9	16	12	15	3	
		100.0	30.0	26.7	33.3	23.3	30.0	53.3	40.0	50.0	10.0	
	男性30歳代	40	8	14	10	21	16	9	13	14	2	
		100.0	20.0	35.0	25.0	52.5	40.0	22.5	32.5	35.0	5.0	
	男性40歳代	71	11	23	20	30	29	14	17	31	5	
		100.0	15.5	32.4	28.2	42.3	40.8	19.7	23.9	43.7	7.0	
	男性50歳代	74	21	23	28	36	41	8	11	29	2	
		100.0	28.4	31.1	37.8	48.6	55.4	10.8	14.9	39.2	2.7	
	男性60歳代	75	18	21	21	42	27	2	10	37	3	
		100.0	24.0	28.0	28.0	56.0	36.0	2.7	13.3	49.3	4.0	
	男性70歳代以上	104	26	20	20	60	16	1	4	44	4	
		100.0	25.0	19.2	19.2	57.7	15.4	1.0	3.8	42.3	3.8	
	女性20歳代	36	6	9	6	12	11	20	15	12	1	
		100.0	16.7	25.0	16.7	33.3	30.6	55.6	41.7	33.3	2.8	
女性30歳代	49	11	24	11	30	20	11	7	16	-		
	100.0	22.4	49.0	22.4	61.2	40.8	22.4	14.3	32.7	-		
女性40歳代	112	22	49	41	67	44	13	5	41	5		
	100.0	19.6	43.8	36.6	59.8	39.3	11.6	4.5	36.6	4.5		
女性50歳代	90	22	41	35	59	46	12	10	30	1		
	100.0	24.4	45.6	38.9	65.6	51.1	13.3	11.1	33.3	1.1		
女性60歳代	95	21	38	33	70	24	5	2	33	4		
	100.0	22.1	40.0	34.7	73.7	25.3	5.3	2.1	34.7	4.2		
女性70歳代以上	133	32	35	27	89	5	1	-	51	2		
	100.0	24.1	26.3	20.3	66.9	3.8	0.8	-	38.3	1.5		
無回答	11	4	1	2	4	2	1	1	2	-		
	100.0	36.4	9.1	18.2	36.4	18.2	9.1	9.1	18.2	-		

問15 生涯学習活動を行う目的 × 問1性別×問2年代別

	全体	問15 生涯学習活動を行う目的									
		家庭生活 に役立つ	社会に貢 献できる	資格取得 に役立つ	老化防止 になる	健康に役 立つ	仕事に役 立つ	余暇を楽 しく過 せる	知識や技 術を高め られる	ストレス の解消に なる	人間関係 を広げ る
全体	920	235	176	61	244	342	103	259	209	165	216
	100.0	25.5	19.1	6.6	26.5	37.2	11.2	28.2	22.7	17.9	23.5
問1性別×問2年代別	男性20歳代	30	8	8	7	3	10	12	8	13	6
		100.0	26.7	26.7	23.3	10.0	33.3	40.0	26.7	43.3	20.0
	男性30歳代	40	17	7	7	3	8	15	7	13	9
		100.0	42.5	17.5	17.5	7.5	20.0	37.5	17.5	32.5	22.5
	男性40歳代	71	20	16	7	4	23	13	20	22	18
		100.0	28.2	22.5	9.9	5.6	32.4	18.3	28.2	31.0	25.4
	男性50歳代	74	20	28	7	16	29	12	24	19	12
		100.0	27.0	37.8	9.5	21.6	39.2	16.2	32.4	25.7	16.2
	男性60歳代	75	14	17	2	22	34	2	19	20	8
		100.0	18.7	22.7	2.7	29.3	45.3	2.7	25.3	26.7	10.7
	男性70歳代以上	104	23	14	-	46	48	4	30	12	8
		100.0	22.1	13.5	-	44.2	46.2	3.8	28.8	11.5	7.7
	女性20歳代	36	12	6	2	1	4	3	7	11	8
		100.0	33.3	16.7	5.6	2.8	11.1	8.3	19.4	30.6	22.2
女性30歳代	49	16	11	4	1	9	8	11	11	13	
	100.0	32.7	22.4	8.2	2.0	18.4	16.3	22.4	22.4	26.5	
女性40歳代	112	46	24	14	10	43	21	28	31	23	
	100.0	42.9	21.4	12.5	8.9	38.4	18.8	25.0	27.7	20.5	
女性50歳代	90	16	19	7	28	33	7	32	26	21	
	100.0	17.8	21.1	7.8	31.1	36.7	7.8	35.6	28.9	23.3	
女性60歳代	95	15	14	1	35	41	3	30	20	22	
	100.0	15.8	14.7	1.1	36.8	43.2	3.2	31.6	21.1	23.2	
女性70歳代以上	133	25	11	2	72	55	2	40	10	16	
	100.0	18.8	8.3	1.5	54.1	41.4	1.5	30.1	7.5	12.0	
無回答	11	1	1	1	3	5	1	3	1	1	
	100.0	9.1	9.1	9.1	27.3	45.5	9.1	27.3	9.1	9.1	

		全 体	問15 生涯学習活動を行う目的					
			地域や社 会全体と 関わら れる	社 会 を 深 め ら る	人 生 を 豊 か に す る	趣 味 や 教 育 を 深 め る	その他	特 に な い
全 体		920 100.0	152 16.5	365 39.7	290 31.5	5 0.5	27 2.9	37 4.0
問1 性別 × 問2 年代別	男性20歳代	30 100.0	1 3.3	14 46.7	13 43.3	-	2 6.7	-
	男性30歳代	40 100.0	7 17.5	17 42.5	10 25.0	-	1 2.5	1 2.5
	男性40歳代	71 100.0	10 14.1	30 42.3	24 33.8	1 1.4	3 4.2	2 2.8
	男性50歳代	74 100.0	22 29.7	28 37.8	30 40.5	1 1.4	2 2.7	3 4.1
	男性60歳代	75 100.0	13 17.3	33 44.0	27 36.0	-	2 2.7	1 1.3
	男性70歳代以上	104 100.0	16 15.4	28 26.9	29 27.9	1 1.0	2 1.9	11 10.6
	女性20歳代	36 100.0	3 8.3	15 41.7	9 25.0	-	3 8.3	-
	女性30歳代	49 100.0	7 14.3	19 38.8	17 34.7	-	1 2.0	2 4.1
	女性40歳代	112 100.0	14 12.5	52 46.4	40 35.7	-	1 0.9	2 1.8
	女性50歳代	90 100.0	15 16.7	44 48.9	23 25.6	-	-	1 1.1
	女性60歳代	95 100.0	22 23.2	34 35.8	34 35.8	1 1.1	3 3.2	4 4.2
	女性70歳代以上	133 100.0	19 14.3	47 35.3	32 24.1	1 0.8	7 5.3	9 6.8
	無回答	11 100.0	3 27.3	4 36.4	2 18.2	-	-	1 9.1

問16 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか × 問1性別×問2年代別

		全 体	問16 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか				無回答
			新たに始 めたり、 続けた りする 気持ち がある	学習が いろいろ できな いと思 う	学習し たいが 、わか らな いと思 う	学習す る必要 がない と思 う	
全 体		920 100.0	527 57.3	174 18.9	49 5.3	126 13.7	44 4.8
問1 性別 × 問2 年代別	男性20歳代	30 100.0	19 63.3	8 26.7	1 3.3	2 6.7	-
	男性30歳代	40 100.0	23 57.5	9 22.5	1 2.5	6 15.0	1 2.5
	男性40歳代	71 100.0	40 56.3	16 22.5	1 1.4	12 16.9	2 2.8
	男性50歳代	74 100.0	50 67.6	11 14.9	-	10 13.5	3 4.1
	男性60歳代	75 100.0	44 58.7	12 16.0	6 8.0	12 16.0	1 1.3
	男性70歳代以上	104 100.0	46 44.2	21 20.2	12 11.5	16 15.4	9 8.7
	女性20歳代	36 100.0	21 58.3	9 25.0	-	6 16.7	-
	女性30歳代	49 100.0	23 46.9	17 34.7	-	7 14.3	2 4.1
	女性40歳代	112 100.0	72 64.3	22 19.6	2 1.8	13 11.6	3 2.7
	女性50歳代	90 100.0	66 73.3	12 13.3	2 2.2	8 8.9	2 2.2
	女性60歳代	95 100.0	54 56.8	13 13.7	5 5.3	18 18.9	5 5.3
	女性70歳代以上	133 100.0	61 45.9	24 18.0	18 13.5	16 12.0	14 10.5
	無回答	11 100.0	8 72.7	-	1 9.1	-	2 18.2

集計表

問17 千葉市生涯学習センター認知度 × 問1性別×問2年代別

		全体	問17 千葉市生涯学習センター 認知度		
			知っている	知らなかった	無回答
全体		920 100.0	453 49.2	441 47.9	26 2.8
問1性別×問2年代別	男性20歳代	30 100.0	9 30.0	21 70.0	-
	男性30歳代	40 100.0	15 37.5	24 60.0	1 2.5
	男性40歳代	71 100.0	29 40.8	41 57.7	1 1.4
	男性50歳代	74 100.0	30 40.5	42 56.8	2 2.7
	男性60歳代	75 100.0	39 52.0	35 46.7	1 1.3
	男性70歳代以上	104 100.0	49 47.1	49 47.1	6 5.8
	女性20歳代	36 100.0	13 36.1	23 63.9	-
	女性30歳代	49 100.0	20 40.8	26 53.1	3 6.1
	女性40歳代	112 100.0	59 52.7	51 45.5	2 1.8
	女性50歳代	90 100.0	49 54.4	40 44.4	1 1.1
	女性60歳代	95 100.0	62 65.3	32 33.7	1 1.1
	女性70歳代以上	133 100.0	73 54.9	52 39.1	8 6.0
	無回答	11 100.0	6 54.5	5 45.5	-

問18 千葉市生涯学習センターの利用経験の有無 × 問1性別×問2年代別

		全体	問18 千葉市生涯学習センターの 利用経験の有無		
			ある	ない	無回答
全体		920 100.0	171 18.6	723 78.6	26 2.8
問1性別×問2年代別	男性20歳代	30 100.0	2 6.7	28 93.3	-
	男性30歳代	40 100.0	8 20.0	31 77.5	1 2.5
	男性40歳代	71 100.0	10 14.1	60 84.5	1 1.4
	男性50歳代	74 100.0	4 5.4	68 91.9	2 2.7
	男性60歳代	75 100.0	11 14.7	63 84.0	1 1.3
	男性70歳代以上	104 100.0	18 17.3	80 76.9	6 5.8
	女性20歳代	36 100.0	6 16.7	30 83.3	-
	女性30歳代	49 100.0	10 20.4	36 73.5	3 6.1
	女性40歳代	112 100.0	29 25.9	81 72.3	2 1.8
	女性50歳代	90 100.0	21 23.3	68 75.6	1 1.1
	女性60歳代	95 100.0	20 21.1	74 77.9	1 1.1
	女性70歳代以上	133 100.0	29 21.8	96 72.2	8 6.0
	無回答	11 100.0	3 27.3	8 72.7	-



問19 千葉市生涯学習センター利用時の目的 × 問1性別×問2年代別

		問19 千葉市生涯学習センター利用時の目的										
		全体	パソコン、カメラの講座	コンピュータ相対話の講座	親子関係の講座	子どもの体験教室	くらしや健康関係の講座	音楽鑑賞や演奏	無料映画上映（月曜、曜名画座、親子アニメ）	ボランティア指導に関する講座	視聴覚ライブラリーの利用	地下1階のポケットパークの利用
全体		171 100.0	28 16.4	2 1.2	13 7.6	17 9.9	27 15.8	50 29.2	23 13.5	11 6.4	6 3.5	3 1.8
問1性別×問2年代別	男性20歳代	2 100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 50.0
	男性30歳代	8 100.0	-	-	-	2 25.0	-	1 12.5	-	-	-	-
	男性40歳代	10 100.0	-	-	2 20.0	2 20.0	-	1 10.0	2 20.0	-	-	1 10.0
	男性50歳代	4 100.0	-	-	-	-	-	1 25.0	2 50.0	-	-	-
	男性60歳代	11 100.0	2 18.2	-	-	-	2 18.2	4 36.4	1 9.1	-	-	-
	男性70歳代以上	18 100.0	7 38.9	1 5.6	-	-	3 16.7	7 38.9	1 5.6	5 28.0	-	-
	女性20歳代	6 100.0	-	-	2 33.3	1 16.7	-	1 16.7	1 16.7	-	-	-
	女性30歳代	10 100.0	1 10.0	-	3 30.0	2 20.0	-	3 30.0	1 10.0	-	1 10.0	1 10.0
	女性40歳代	29 100.0	-	-	5 17.2	8 27.6	5 17.2	6 20.7	3 10.3	2 6.9	-	-
	女性50歳代	21 100.0	6 28.6	1 4.8	1 4.8	1 4.8	1 4.8	7 33.3	2 9.5	2 9.5	-	-
	女性60歳代	20 100.0	7 35.0	-	-	1 5.0	2 10.0	5 25.0	5 25.0	-	4 20.0	-
	女性70歳代以上	29 100.0	5 17.2	-	-	-	14 48.3	14 48.3	5 17.2	5 17.2	1 3.4	-
	無回答	3 100.0	-	-	-	-	-	-	-	1 33.3	-	-

		問19 千葉市生涯学習センター利用時の目的									
		全体	地下1階のジュニア利用	生涯学習センターの利用	生涯学習相談	1階の生涯学習場の利用	2階の調剤室の利用	まなびな夏まつり	有料施設（ホール、研修室、図書室、調理室など）の利用	その他	無回答
全体		171 100.0	8 4.7	7 4.1	3 1.8	27 15.8	7 4.1	24 14.0	45 26.3	5 2.9	1 0.6
問1性別×問2年代別	男性20歳代	2 100.0	-	-	-	-	-	-	1 50.0	-	-
	男性30歳代	8 100.0	1 12.5	-	-	-	-	1 12.5	5 62.5	-	1 12.5
	男性40歳代	10 100.0	-	-	-	1 10.0	-	3 30.0	2 20.0	1 10.0	-
	男性50歳代	4 100.0	-	-	-	2 50.0	1 25.0	-	4 100.0	-	-
	男性60歳代	11 100.0	-	1 9.1	-	5 45.5	1 9.1	-	3 27.3	-	-
	男性70歳代以上	18 100.0	-	1 5.6	-	3 16.7	-	2 11.1	3 16.7	-	-
	女性20歳代	6 100.0	1 16.7	-	1 16.7	2 33.3	2 33.3	-	2 33.3	-	-
	女性30歳代	10 100.0	-	-	-	1 10.0	1 10.0	4 40.0	3 30.0	1 10.0	-
	女性40歳代	29 100.0	1 3.4	1 3.4	-	4 13.8	1 3.4	5 17.2	7 24.1	1 3.4	-
	女性50歳代	21 100.0	1 4.8	2 9.5	-	3 14.3	-	4 19.0	7 33.3	-	-
	女性60歳代	20 100.0	1 5.0	-	-	2 10.0	1 5.0	1 5.0	7 35.0	1 5.0	-
	女性70歳代以上	29 100.0	3 10.3	1 3.4	2 6.9	3 10.3	-	4 13.8	1 3.4	1 3.4	-
	無回答	3 100.0	-	1 33.3	-	1 33.3	-	-	-	-	-

集計表

問 20 千葉市生涯学習センター利用時の情報取得先 × 問 1 性別 × 問 2 年代別

		問20 千葉市生涯学習センター利用時の情報取得先								
		全 体	家族や友人から	講座やイベントの内誌	イラストやポスターなど	インターネット（ホームページ、Facebook、Twitterなど）	公民館や生涯学習センターなどの公施設	県、市の広報（ちばよりの紙など）	その他	無回答
全 体		171 100.0	45 26.3	22 12.9	40 23.4	18 10.5	40 23.4	73 42.7	12 7.0	8 4.7
問 1 性別 × 問 2 年代別	男性20歳代	2 100.0	2 100.0	-	-	-	-	-	-	-
	男性30歳代	8 100.0	4 50.0	1 12.5	2 25.0	2 25.0	1 12.5	1 12.5	-	-
	男性40歳代	10 100.0	3 30.0	1 10.0	3 30.0	1 10.0	2 20.0	2 20.0	1 10.0	1 10.0
	男性50歳代	4 100.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0	-	1 25.0	1 25.0	-	-
	男性60歳代	11 100.0	2 18.2	2 18.2	2 18.2	2 18.2	4 36.4	5 45.5	-	1 9.1
	男性70歳代以上	18 100.0	4 22.2	1 5.6	3 16.7	1 5.6	5 27.8	12 66.7	2 11.1	1 5.6
	女性20歳代	6 100.0	1 16.7	-	1 16.7	2 33.3	2 33.3	2 33.3	-	-
	女性30歳代	10 100.0	2 20.0	2 20.0	2 20.0	5 50.0	4 40.0	-	-	-
	女性40歳代	29 100.0	10 34.5	4 13.8	9 31.0	4 13.8	4 13.8	11 37.9	2 6.9	-
	女性50歳代	21 100.0	4 19.0	2 9.5	6 28.6	-	4 19.0	9 42.9	5 23.8	-
	女性60歳代	20 100.0	3 15.0	1 5.0	5 25.0	1 5.0	4 20.0	10 50.0	1 5.0	2 10.0
	女性70歳代以上	29 100.0	8 27.6	7 24.1	5 17.2	-	9 31.0	18 62.1	1 3.4	3 10.3
	無回答	3 100.0	1 33.3	-	-	-	-	2 66.7	-	-

問21 千葉市生涯学習センターに期待すること × 問1性別×問2年代別

	全体	問21 千葉市生涯学習センターに期待すること															
		講座・イベントの開催方法充実	イナカ参加の促進	参加の機会を増やす	しるし・たのしみなどの企画実施	誰にでも参加できるように講座を充実	気軽に参加できるように講座を充実	心算・心算の充実	利用できるサービス	仕事で夜間・週末など利用可能な講座	要請する市民が利用しやすい講座を企画	望まれる講座の企画	文化・芸術・音楽・スポーツなど多様な講座の充実	食生活・健康・生活情報などの提供	いろいろな集まる場所	と、設けられた施設	あなただけの発信
全体	920 100.0	410 44.6	433 47.1	424 46.1	48 5.2	100 10.9	109 11.8	43 4.7	174 18.9	294 32.0	60 6.5						
問1性別×問2年代別	男性20歳代	30 100.0	7 23.3	11 36.7	11 36.7	4 13.3	9 30.0	7 23.3	6 20.0	9 30.0	3 10.0						
	男性30歳代	40 100.0	13 32.5	15 37.5	14 35.0	8 20.0	10 25.0	5 12.5	1 10.0	14 35.0	6 15.0						
	男性40歳代	71 100.0	28 39.4	38 53.5	29 40.8	4 5.6	9 12.7	11 15.5	3 4.2	10 14.1	29 40.8	4 5.6					
	男性50歳代	74 100.0	42 56.8	39 52.7	31 41.9	1 1.4	14 18.9	10 13.5	4 5.4	9 12.2	30 40.5	4 5.4					
	男性60歳代	75 100.0	44 58.7	35 46.7	34 45.3	2 2.7	4 5.3	8 10.7	5 6.7	15 20.0	22 29.3	3 4.0					
	男性70歳代以上	104 100.0	32 30.8	38 36.5	46 44.2	-	1 1.0	16 15.4	2 1.9	23 22.1	28 26.9	3 2.9					
	女性20歳代	36 100.0	11 30.6	19 52.8	19 52.8	2 5.6	4 11.1	3 8.3	7 19.4	8 22.2	13 36.1	5 13.9					
	女性30歳代	49 100.0	21 42.9	27 55.1	21 42.9	17 34.7	7 14.3	3 6.1	2 4.1	8 16.3	11 22.4	6 12.2					
	女性40歳代	112 100.0	56 50.0	65 58.0	61 54.5	7 6.3	28 25.0	6 5.4	7 6.3	14 12.5	35 31.3	8 7.1					
	女性50歳代	90 100.0	38 42.2	66 73.3	44 48.9	2 2.2	8 8.9	12 13.3	4 4.4	18 20.0	26 28.9	5 5.6					
	女性60歳代	95 100.0	55 57.9	41 43.2	48 50.5	-	5 5.3	11 11.6	6 6.3	19 20.0	36 37.9	6 6.3					
	女性70歳代以上	133 100.0	57 42.9	35 26.3	61 45.9	1 0.8	-	17 12.8	2 1.5	34 25.6	39 29.3	7 5.3					
	無回答	11 100.0	6 54.5	4 36.4	5 45.5	-	1 9.1	-	-	6 54.5	2 18.2	-					

	全体	問21 千葉市生涯学習センターに期待すること				
		ボランティア活動の充実	ボランティア活動の充実	ボランティア活動の充実	その他	無回答
全体	920 100.0	54 5.9	35 3.8	23 2.5	73 7.9	
問1性別×問2年代別	男性20歳代	30 100.0	3 10.0	-	-	1 3.3
	男性30歳代	40 100.0	1 2.5	2 5.0	-	3 7.5
	男性40歳代	71 100.0	2 2.8	1 1.4	3 4.2	4 5.6
	男性50歳代	74 100.0	8 10.8	1 1.4	2 2.7	2 2.7
	男性60歳代	75 100.0	8 10.7	1 1.3	2 2.7	5 6.7
	男性70歳代以上	104 100.0	6 5.8	4 3.8	5 4.8	20 19.2
	女性20歳代	36 100.0	1 2.8	-	1 2.8	1 2.8
	女性30歳代	49 100.0	1 2.0	-	1 2.0	2 4.1
	女性40歳代	112 100.0	2 1.8	5 4.5	2 1.8	2 1.8
	女性50歳代	90 100.0	10 11.1	8 8.9	2 2.2	2 2.2
	女性60歳代	95 100.0	4 4.2	4 4.2	2 2.1	10 10.5
	女性70歳代以上	133 100.0	7 5.3	9 6.8	2 1.5	21 15.8
	無回答	11 100.0	1 9.1	-	1 9.1	-

集計表

問22 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無 × 問1性別×問2年代別

		全体	問22 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無					無回答
			新たに利用し、引き続き利用する意向がある	利用している	利用したいが、状況から難しい	利用したいが、必要ない	利用しない	
全体		920 100.0	371 40.3	196 21.3	111 12.1	196 21.3	46 5.0	
問1性別×問2年代別	男性20歳代	30 100.0	5 16.7	7 23.3	6 20.0	12 40.0	-	
	男性30歳代	40 100.0	17 42.5	11 27.5	3 7.5	8 20.0	1 2.5	
	男性40歳代	71 100.0	29 40.8	12 16.9	8 11.3	21 29.6	1 1.4	
	男性50歳代	74 100.0	36 48.6	18 24.3	8 10.8	11 14.9	1 1.4	
	男性60歳代	75 100.0	33 44.0	11 14.7	12 16.0	18 24.0	1 1.3	
	男性70歳代以上	104 100.0	39 37.5	21 20.2	18 17.3	13 12.5	13 12.5	
	女性20歳代	36 100.0	12 33.3	6 16.7	6 16.7	12 33.3	-	
	女性30歳代	49 100.0	23 46.9	10 20.4	4 8.2	11 22.4	1 2.0	
	女性40歳代	112 100.0	54 48.2	25 22.3	11 9.8	20 17.9	2 1.8	
	女性50歳代	90 100.0	44 48.9	17 18.9	7 7.8	19 21.1	3 3.3	
	女性60歳代	95 100.0	39 41.1	20 21.1	5 5.3	25 26.3	6 6.3	
	女性70歳代以上	133 100.0	36 27.1	35 26.3	23 17.3	23 17.3	16 12.0	
	無回答	11 100.0	4 36.4	3 27.3	-	3 27.3	1 9.1	

問23 生涯学習ボランティア参加に必要な環境 × 問1性別×問2年代別

		全体	問23 生涯学習ボランティア参加に必要な環境										無回答
			相談の場もあがる	活動の場が広がる	図書館や美術館の展示情報がある	市内の図書館や美術館で講座や展示がある	町会や自治会の集まりがある	一緒に活動できる仲間が居る	活動の場が広がる	活動の場が広がる	活動の場が広がる	活動の場が広がる	
全体		920 100.0	179 19.5	70 7.6	158 17.2	149 16.2	244 26.5	148 16.1	325 35.3	24 2.6	282 30.7	47 5.1	
問1性別×問2年代別	男性20歳代	30 100.0	4 13.3	3 10.0	5 16.7	6 20.0	13 43.3	12 40.0	21 70.0	1 3.3	4 13.3	-	
	男性30歳代	40 100.0	9 22.5	4 10.0	5 12.5	7 17.5	12 30.0	10 25.0	22 55.0	-	11 27.5	2 5.0	
	男性40歳代	71 100.0	12 16.9	2 2.8	9 12.7	13 18.3	16 22.5	20 28.2	37 52.1	-	21 29.6	1 1.4	
	男性50歳代	74 100.0	21 28.4	5 6.8	17 23.0	22 29.7	24 32.4	17 23.0	40 54.1	2 2.7	11 14.9	4 5.4	
	男性60歳代	75 100.0	20 26.7	5 6.7	10 13.3	10 13.3	22 29.3	10 13.3	17 22.7	2 2.7	31 41.3	1 1.3	
	男性70歳代以上	104 100.0	23 22.1	8 7.7	18 17.3	16 15.4	21 20.2	10 9.6	9 8.7	4 3.8	40 38.5	10 9.6	
	女性20歳代	36 100.0	6 16.7	3 8.3	3 8.3	4 11.1	11 30.6	6 16.7	20 55.6	1 2.8	9 25.0	-	
	女性30歳代	49 100.0	7 14.3	4 8.2	11 22.4	5 10.2	14 28.6	7 14.3	26 53.1	2 4.1	8 16.3	1 2.0	
	女性40歳代	112 100.0	15 13.4	15 13.4	28 25.0	16 14.3	41 36.6	17 15.2	55 49.1	2 1.8	30 26.8	1 0.9	
	女性50歳代	90 100.0	20 22.2	11 12.2	13 14.4	19 21.1	33 36.7	18 20.0	40 44.4	5 5.6	17 18.9	2 2.2	
	女性60歳代	95 100.0	20 21.1	8 8.4	21 22.1	19 20.0	24 25.3	12 12.6	23 24.2	2 2.1	35 36.8	5 5.3	
	女性70歳代以上	133 100.0	18 13.5	2 1.5	16 12.0	9 6.8	12 9.0	9 6.8	14 10.5	3 2.3	62 46.6	19 14.3	
	無回答	11 100.0	4 36.4	-	2 18.2	3 27.3	1 9.1	-	1 9.1	-	3 27.3	1 9.1	

問2 年代 × 問3 居住地区

	全体	問2 年代							無回答
		20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代以上		
全体	920 100.0	66 7.2	89 9.7	183 19.9	164 17.8	171 18.6	239 26.0	8 0.9	
問3 居住地区	中央区	194 100.0	21 10.8	24 12.4	35 18.0	39 20.1	27 13.9	48 24.7	-
	花見川区	173 100.0	9 5.2	16 9.2	35 20.2	31 17.9	34 19.7	48 27.7	-
	稲毛区	150 100.0	11 7.3	17 11.3	24 16.0	25 16.7	36 24.0	37 24.7	-
	若葉区	134 100.0	10 7.5	10 7.5	26 19.4	21 15.7	23 17.2	44 32.8	-
	緑区	125 100.0	8 6.4	14 11.2	29 23.2	22 17.6	25 20.0	27 21.6	-
	美浜区	135 100.0	7 5.2	8 5.9	34 25.2	26 19.3	25 18.5	35 25.9	-
	無回答	9 100.0	-	-	-	-	1 11.1	-	8 88.9

問13 情報の充実度 × 問3 居住地区

	全体	問13 情報の充実度					無回答
		とても充実している	比較的充実している	どちらかといえば充実している	どちらかといえば充実していない	まったく充実していない	
全体	920 100.0	31 3.4	337 36.6	397 43.2	100 10.9	55 6.0	
問3 居住地区	中央区	194 100.0	7 3.6	87 44.8	73 37.6	17 8.8	10 5.2
	花見川区	173 100.0	3 1.7	55 31.8	79 45.7	24 13.9	12 6.9
	稲毛区	150 100.0	6 4.0	42 28.0	68 45.3	22 14.7	12 8.0
	若葉区	134 100.0	3 2.2	53 39.6	60 44.8	10 7.5	8 6.0
	緑区	125 100.0	4 3.2	50 40.0	54 43.2	9 7.2	8 6.4
	美浜区	135 100.0	6 4.4	49 36.3	59 43.7	17 12.6	4 3.0
	無回答	9 100.0	2 22.2	1 11.1	4 44.4	1 11.1	1 11.1

問14 望ましい情報源 × 問3 居住地区

	全体	問14 望ましい情報源										無回答
		相談やアドバイスを求める	インターネットで情報を得る	チラシやパンフレットを集める	生涯学習に関する情報誌	市報(広報)など	市内の紙媒体(紙市報や集めた生涯学習センターのホームページ)	講義や情報サイト(SNS)	FacebookやTwitterなどのSNS	YouTubeなどの動画共有サービス	新聞、テレビ、ラジオ、レジャーのメディア	
全体	920 100.0	211 22.9	306 33.3	264 28.7	527 57.3	290 31.5	113 12.3	107 11.6	355 38.6	32 3.5	34 3.7	
問3 居住地区	中央区	194 100.0	41 21.1	78 40.2	58 29.9	115 59.3	55 28.4	27 13.9	32 16.5	72 37.1	10 5.2	8 4.1
	花見川区	173 100.0	44 25.4	51 29.5	51 29.5	102 59.0	53 30.6	15 8.7	14 8.1	73 42.2	5 2.9	7 4.0
	稲毛区	150 100.0	30 20.0	45 30.0	40 26.7	82 54.7	49 32.7	18 12.0	12 8.0	59 39.3	5 3.3	4 2.7
	若葉区	134 100.0	32 23.9	48 35.8	35 26.1	81 60.4	40 29.9	12 9.0	16 11.9	48 35.8	5 3.7	5 3.7
	緑区	125 100.0	32 25.6	41 32.8	29 23.2	65 52.0	45 36.0	24 19.2	20 16.0	51 40.8	-	6 4.8
	美浜区	135 100.0	30 22.2	42 31.1	50 37.0	79 58.5	46 34.1	16 11.9	12 8.9	50 37.0	7 5.2	2 1.5
	無回答	9 100.0	2 22.2	1 11.1	1 11.1	3 33.3	2 22.2	1 11.1	1 11.1	2 22.2	-	2 22.2

集計表

問17 千葉市生涯学習センター認知度 × 問3 居住地区

		全体	問17 千葉市生涯学習センター認知度		
			知っている	知らなかった	無回答
全体		920 100.0	453 49.2	441 47.9	26 2.8
問3 居住地区	中央区	194 100.0	112 57.7	75 38.7	7 3.6
	花見川区	173 100.0	67 38.7	99 57.2	7 4.0
	稲毛区	150 100.0	85 56.7	61 40.7	4 2.7
	若葉区	134 100.0	72 53.7	62 46.3	-
	緑区	125 100.0	57 45.6	64 51.2	4 3.2
	美浜区	135 100.0	56 41.5	75 55.6	4 3.0
	無回答	9 100.0	4 44.4	5 55.6	-

問18 千葉市生涯学習センターの利用経験の有無 × 問3 居住地区

		全体	問18 千葉市生涯学習センターの利用経験の有無		
			ある	ない	無回答
全体		920 100.0	171 18.6	723 78.6	26 2.8
問3 居住地区	中央区	194 100.0	48 24.7	139 71.6	7 3.6
	花見川区	173 100.0	23 13.3	143 82.7	7 4.0
	稲毛区	150 100.0	35 23.3	111 74.0	4 2.7
	若葉区	134 100.0	26 19.4	108 80.6	-
	緑区	125 100.0	22 17.6	99 79.2	4 3.2
	美浜区	135 100.0	15 11.1	116 85.9	4 3.0
	無回答	9 100.0	2 22.2	7 77.8	-

問21 千葉市生涯学習センターに期待すること × 問3 居住地区

		全体	問21 千葉市生涯学習センターに期待すること																		
			講座・イベント・方法の充実	イ・ナ・ア参加の充実	参入企画	加力実施	たうの	誰にや講座・イベントの充実	も参加の	気軽しやすの	安利用サービスの充実	心で託す	仕事で夜間・週末の活用	りるの	要望の	たする市望の	食文修室の	文化研調や音楽スタジオなど、利用者の期待に応える	こい事と人々とのつながり	と用くが集	どり施か施本報の充実
全体		920 100.0	410 44.6	433 47.1	424 46.1	48 5.2	100 10.9	109 11.8	43 4.7	174 18.9	294 32.0	60 6.5									
問3 居住地区	中央区	194 100.0	77 39.7	82 42.3	99 51.0	13 6.7	21 10.8	20 10.3	14 7.2	42 21.6	52 26.8	13 6.7									
	花見川区	173 100.0	74 42.8	82 47.4	78 45.1	7 4.0	15 8.7	25 14.5	6 3.5	26 15.0	61 35.3	13 7.5									
	稲毛区	150 100.0	71 47.3	72 48.0	65 43.3	8 5.3	17 11.3	18 12.0	7 4.7	24 16.0	45 30.0	7 4.7									
	若葉区	134 100.0	60 44.8	63 47.0	65 48.5	4 3.0	19 14.2	19 14.2	4 3.0	29 21.6	43 32.1	14 10.4									
	緑区	125 100.0	58 46.4	56 44.8	47 37.6	9 7.2	16 12.8	13 10.4	10 8.0	29 23.2	42 33.6	7 5.6									
	美浜区	135 100.0	65 48.1	75 55.6	66 48.9	7 5.2	11 8.1	14 10.4	2 1.5	19 14.1	49 36.3	6 4.4									
	無回答	9 100.0	5 55.6	3 33.3	4 44.4	-	1 11.1	-	-	5 55.6	2 22.2	-									

	全体	問21 千葉市生涯学習センターに期待すること				
		ボランティアの技術や地域に貢献できる環境の実現	ボランティアの知識を市職場や充てたい	ボランティアの紹介の機会や、ボランティアの養成・指導	その他	無回答
全体	920 100.0	54 5.9	35 3.8	23 2.5	73 7.9	
問3 居住地区	中央区	194 100.0	9 4.6	7 3.6	7 3.6	18 9.3
	花見川区	173 100.0	12 6.9	2 1.2	4 2.3	14 8.1
	稲毛区	150 100.0	10 6.7	7 4.7	4 2.7	12 8.0
	若葉区	134 100.0	9 6.7	10 7.5	2 1.5	8 6.0
	緑区	125 100.0	8 6.4	6 4.8	2 1.6	11 8.8
	美浜区	135 100.0	6 4.4	3 2.2	3 2.2	10 7.4
	無回答	9 100.0	-	-	1 11.1	-

問22 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無 × 問3 居住地区

	全体	問22 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無					無回答
		新たに申し込みを継続する意向がある	引き続き利用する	利用しているが、利用しない	利用したいが、利用しない	利用する必要性を感じない	
全体	920 100.0	371 40.3	196 21.3	111 12.1	196 21.3	46 5.0	
問3 居住地区	中央区	194 100.0	87 44.8	40 20.6	18 9.3	40 20.6	9 4.6
	花見川区	173 100.0	66 38.2	32 18.5	25 14.5	36 20.8	14 8.1
	稲毛区	150 100.0	55 36.7	36 24.0	17 11.3	34 22.7	8 5.3
	若葉区	134 100.0	56 41.8	32 23.9	17 12.7	24 17.9	5 3.7
	緑区	125 100.0	42 33.6	26 20.8	13 10.4	41 32.8	3 2.4
	美浜区	135 100.0	63 46.7	28 20.7	20 14.8	18 13.3	6 4.4
	無回答	9 100.0	2 22.2	2 22.2	1 11.1	3 33.3	1 11.1

問23 生涯学習ボランティア参加に必要な環境 × 問3 居住地区

	全体	問23 生涯学習ボランティア参加に必要な環境											無回答	
		相談の窓口も開く	活動の場を確保する	図書館や美術館の展示情報がある	図書館や美術館の展示情報がある	学内などでの参加情報がある	地域自治体の参加情報がある	町会・自治会での参加情報がある	一緒に活動する機会がある	活動の参加費が無料である	活動の参加費が無料である	活動の参加費が無料である		活動の参加費が無料である
全体	920 100.0	179 19.5	70 7.6	158 17.2	149 16.2	244 26.5	148 16.1	325 35.3	24 2.6	282 30.7	47 5.1			
問3 居住地区	中央区	194 100.0	38 19.6	11 5.7	27 13.9	34 17.5	43 22.2	29 14.9	75 38.7	7 3.6	56 28.9	13 6.7		
	花見川区	173 100.0	29 16.8	11 6.4	28 16.2	22 12.7	46 26.6	28 16.2	57 32.9	4 2.3	53 30.6	11 6.4		
	稲毛区	150 100.0	23 15.3	8 5.3	17 11.3	20 13.3	42 28.0	21 14.0	47 31.3	4 2.7	53 35.3	8 5.3		
	若葉区	134 100.0	30 22.4	12 9.0	28 20.9	22 16.4	34 25.4	21 15.7	42 31.3	2 1.5	43 32.1	6 4.5		
	緑区	125 100.0	28 22.4	10 8.0	22 17.6	23 18.4	33 26.4	20 16.0	55 44.0	4 3.2	37 29.6	4 3.2		
	美浜区	135 100.0	29 21.5	18 13.3	35 25.9	26 19.3	45 33.3	29 21.5	48 35.6	3 2.2	38 28.1	4 3.0		
	無回答	9 100.0	2 22.2	-	1 11.1	2 22.2	1 11.1	-	1 11.1	-	2 22.2	1 11.1		

集計表

問12 知識や経験を生かしたい場 × 問4 家族構成

	全体	問12 知識や経験を生かしたい場									
		地域社会 の中で生 かしたい	子どもを 守り、は むかし たい	職場で生 かしたい	家庭生 かした い	家族や 家の中 でた い	自己の 向上を 生か したい	向い た し な い	その他	特に生 かした いと思 わない	無回答
全体	842 100.0	259 30.8	191 22.7	195 23.2	391 46.4	572 67.9	9 1.1	31 3.7	59 7.0		
問4 家族 構成	単身世帯（1人暮らし）	101 100.0	30 29.7	10 9.9	34 33.7	22 21.8	73 72.3	3 3.0	6 5.9	11 10.9	
	一世代世帯（夫婦のみ、 兄弟姉妹のみ）	251 100.0	84 33.5	33 13.1	34 13.5	106 42.2	174 69.3	3 1.2	12 4.8	23 9.2	
	二世世代世帯（親子など）	424 100.0	127 30.0	131 30.9	117 27.6	231 54.5	278 65.6	3 0.7	10 2.4	22 5.2	
	三世世代世帯（親と子と孫 など）	54 100.0	14 25.9	17 31.5	7 13.0	28 51.9	40 74.1	-	-	2 3.7	3 5.6
	その他	3 100.0	-	-	2 66.7	2 66.7	1 33.3	-	-	-	-
	無回答	9 100.0	4 44.4	-	1 11.1	2 22.2	6 66.7	-	1 11.1	-	

問13 情報の充実度 × 問4 家族構成

	全体	問13 情報の充実度					無回答
		と も 充 実 し て い る	ど ち ら か 充 実 し て い る	ど ち ら か 充 実 し て い ない	ど ち ら か 充 実 し て い ない	ま っ た く 充 実 し て い ない	
全体	920 100.0	31 3.4	337 36.6	397 43.2	100 10.9	55 6.0	
問4 家族 構成	単身世帯（1人暮らし）	110 100.0	3 2.7	41 37.3	38 34.5	19 17.3	9 8.2
	一世代世帯（夫婦のみ、 兄弟姉妹のみ）	280 100.0	10 3.6	96 34.3	128 45.7	26 9.3	20 7.1
	二世世代世帯（親子など）	453 100.0	11 2.4	180 39.7	191 42.2	50 11.0	21 4.6
	三世世代世帯（親と子と孫 など）	62 100.0	5 8.1	15 24.2	35 56.5	3 4.8	4 6.5
	その他	5 100.0	-	2 40.0	1 20.0	2 40.0	-
	無回答	10 100.0	2 20.0	3 30.0	4 40.0	-	1 10.0

問14 望ましい情報源 × 問4 家族構成

	全体	問14 望ましい情報源											その他	無回答
		相 談 や ア ド バ イ ス を ら え る 窓 口	チ ラ ン ト レ ッ ト を 集 め た こ の コ ナ ー	ヤ フ コ ー ド な め の 提 言	生 涯 学 習 に 関 する 情 報 誌	県 、 市 、 政 庁 （ ち ば よ な ど ）	市 、 報 紙 、 電 子 紙 （ こ の ホ ー ム ペ ー ジ ）	内 や 外 の 講 義 や 講 習 の ホ ー ム ペ ー ジ	Facebook や Twitter な ど の 交 流 サ イ ト （ S N S ）	YouTube な ど の 動 画 共 有 サ ー ビ ス	新 聞 、 テ ラ ビ 、 な ど の マ ス コ ミ ュ ニ カ ー シ ョ ン			
全体	920 100.0	211 22.9	306 33.3	264 28.7	527 57.3	290 31.5	113 12.3	107 11.6	355 38.6	32 3.5	34 3.7			
問4 家族 構成	単身世帯（1人暮らし）	110 100.0	28 25.5	35 31.8	34 30.9	55 50.0	30 27.3	17 15.5	10 9.1	44 40.0	6 5.5	5 4.5		
	一世代世帯（夫婦のみ、 兄弟姉妹のみ）	280 100.0	66 23.6	85 30.4	71 25.4	176 62.9	72 25.7	23 8.2	25 8.9	113 40.4	10 3.6	15 5.4		
	二世世代世帯（親子など）	453 100.0	107 23.6	155 34.2	139 30.7	253 55.8	169 37.3	65 14.3	63 13.9	167 36.9	15 3.3	7 1.5		
	三世世代世帯（親と子と孫 など）	62 100.0	6 9.7	29 46.8	20 32.3	37 59.7	18 29.0	6 9.7	7 11.3	29 46.8	1 1.6	4 6.5		
	その他	5 100.0	1 20.0	1 20.0	-	1 20.0	-	1 20.0	1 20.0	1 20.0	-	1 20.0		
	無回答	10 100.0	3 30.0	1 10.0	-	5 50.0	1 10.0	1 10.0	1 10.0	1 10.0	-	2 20.0		



問15 生涯学習活動を行う目的 × 問4 家族構成

	全体	問15 生涯学習活動を行う目的										
		家庭生活に役立つ	社会に貢献できる	資格取得に役立つ	老化防止になる	健康に役立つ	仕事に役立つ	余暇を楽しく過ごす	知識や技術を高められる	ストレス解消になる	人間関係を広げることができる	
全体	920 100.0	235 25.5	176 19.1	61 6.6	244 26.5	342 37.2	103 11.2	259 28.2	209 22.7	165 17.9	216 23.5	
問4 家族構成	単身世帯（1人暮らし）	110 100.0	17 15.5	22 20.0	9 8.2	37 33.6	42 38.2	20 18.2	36 32.7	28 25.5	22 20.0	24 21.8
	一世代世帯（夫婦のみ、兄弟姉妹のみ）	280 100.0	59 21.1	48 17.1	9 3.2	100 35.7	110 39.3	16 5.7	91 32.5	53 18.9	42 15.0	68 24.3
	二世世代世帯（親子など）	453 100.0	140 30.9	95 21.0	41 9.1	87 19.2	163 36.0	62 13.7	118 26.0	111 24.5	84 18.5	112 24.7
	三世世代世帯（親と子と孫など）	62 100.0	17 27.4	11 17.7	2 3.2	17 27.4	23 37.1	4 6.5	13 21.0	14 22.6	15 24.2	9 14.5
	その他	5 100.0	-	-	-	-	-	-	-	2 40.0	1 20.0	-
	無回答	10 100.0	2 20.0	-	-	3 30.0	4 40.0	1 10.0	1 10.0	1 10.0	1 10.0	3 30.0

	全体	問15 生涯学習活動を行う目的						
		地域や社会との関わりを深める	人生を豊かにする	趣味や教養を深める	その他	特にない	無回答	
全体	920 100.0	152 16.5	365 39.7	290 31.5	5 0.5	27 2.9	37 4.0	
問4 家族構成	単身世帯（1人暮らし）	110 100.0	9 8.2	46 41.8	37 33.6	1 0.9	3 2.7	2 1.8
	一世代世帯（夫婦のみ、兄弟姉妹のみ）	280 100.0	53 18.9	117 41.8	90 32.1	1 0.4	3 1.1	16 5.7
	二世世代世帯（親子など）	453 100.0	77 17.0	174 38.4	143 31.6	3 0.7	16 3.5	12 2.6
	三世世代世帯（親と子と孫など）	62 100.0	10 16.1	23 37.1	18 29.0	-	3 4.8	5 8.1
	その他	5 100.0	-	2 40.0	1 20.0	-	2 40.0	1 20.0
	無回答	10 100.0	3 30.0	3 30.0	1 10.0	-	-	1 10.0

問16 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか × 問4 家族構成

	全体	問16 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか					
		新たに始めたい、継続する気持ちがある	学習したい、いろいろな学習をしたい、ならできると思う	学習する必要がある、と感じないと思う	わからない	無回答	
全体	920 100.0	527 57.3	174 18.9	49 5.3	126 13.7	44 4.8	
問4 家族構成	単身世帯（1人暮らし）	110 100.0	68 61.8	11 10.0	5 4.5	22 20.0	4 3.6
	一世代世帯（夫婦のみ、兄弟姉妹のみ）	280 100.0	148 52.9	57 20.4	19 6.8	33 11.8	23 8.2
	二世世代世帯（親子など）	453 100.0	270 59.6	91 20.1	20 4.4	62 13.7	10 2.2
	三世世代世帯（親と子と孫など）	62 100.0	32 51.6	15 24.2	3 4.8	7 11.3	5 8.1
	その他	5 100.0	2 40.0	-	1 20.0	2 40.0	-
	無回答	10 100.0	7 70.0	-	1 10.0	-	2 20.0

集計表

問17 千葉市生涯学習センター認知度 × 問4 家族構成

	全体	問17 千葉市生涯学習センター認知度			
		知っている かった	知らな かった	無回答	
全体	920 100.0	453 49.2	441 47.9	26 2.8	
問4 家族 構成	単身世帯（1人暮らし）	110 100.0	49 44.5	58 52.7	3 2.7
	一世代世帯（夫婦のみ、 兄弟姉妹のみ）	280 100.0	138 49.3	129 46.1	13 4.6
	二世帯世帯（親子など）	453 100.0	224 49.4	223 49.2	6 1.3
	三世帯世帯（親と子と孫 など）	62 100.0	37 59.7	21 33.9	4 6.5
	その他	5 100.0	-	5 100.0	-
	無回答	10 100.0	5 50.0	5 50.0	-

問21 千葉市生涯学習センターに期待すること × 問4 家族構成

	全体	問21 千葉市生涯学習センターに期待すること																		
		講座、 イベント の充実	イン フォ メー ション の充 実	加 入 者 の 充 実	た し か ら の 充 実	誰 に も あ ら わ ず の 充 実	あ ら わ ず の 充 実	心 を こ め た 充 実	し て よ い 充 実	仕 事 に 関 連 な 充 実	日 に 関 連 な 充 実	要 求 な ら ず の 充 実	食 や 文 化 研 究 の 充 実	こ の 場 所 が あ ら わ ず の 充 実	ど の 場 所 に あ ら わ ず の 充 実	あ ら わ ず の 充 実	学 習 の 充 実	方 法 の 充 実	助 成 の 充 実	
全体	920 100.0	410 44.6	433 47.1	424 46.1	48 5.2	100 10.9	109 11.8	43 4.7	174 18.9	294 32.0	60 6.5									
問4 家族 構成	単身世帯（1人暮らし）	110 100.0	50 45.5	39 35.5	45 40.9	1 0.9	15 13.6	6 5.5	22 20.0	44 40.0	4 3.6									
	一世代世帯（夫婦のみ、 兄弟姉妹のみ）	280 100.0	134 47.9	120 42.9	122 43.6	5 1.8	19 6.8	10 3.6	52 18.6	90 32.1	11 3.9									
	二世帯世帯（親子など）	453 100.0	190 41.9	244 53.9	220 48.6	38 8.4	58 12.8	42 9.3	25 5.5	78 17.2	139 30.7	40 8.8								
	三世帯世帯（親と子と孫 など）	62 100.0	32 51.6	26 41.9	33 53.2	4 6.5	6 9.7	9 14.5	2 3.2	16 25.8	18 29.0	5 8.1								
	その他	5 100.0	-	1 20.0	-	-	1 20.0	-	-	-	1 20.0	-								
	無回答	10 100.0	4 40.0	3 30.0	4 40.0	-	1 10.0	-	-	6 60.0	2 20.0	-								

	全体	問21 千葉市生涯学習センターに期待すること			
		ポ ラ ン テ ィ ア と 自 ら の 技 術 を 地 域 に 貢 献 し て い く よ う な 充 実	ポ ラ ン テ ィ ア を 介 紹 し て い く よ う な 充 実	そ の 他	無 回 答
全体	920 100.0	54 5.9	35 3.8	23 2.5	73 7.9
問4 家族 構成	単身世帯（1人暮らし）	110 100.0	3 2.7	2 1.8	5 4.5
	一世代世帯（夫婦のみ、 兄弟姉妹のみ）	280 100.0	23 8.2	12 4.3	7 2.5
	二世帯世帯（親子など）	453 100.0	24 5.3	16 3.5	10 2.2
	三世帯世帯（親と子と孫 など）	62 100.0	3 4.8	4 6.5	-
	その他	5 100.0	-	1 20.0	-
	無回答	10 100.0	1 10.0	-	1 10.0

問22 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無 × 問4 家族構成

	全体	問22 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無					無回答
		新たに利用し、引き続き利用する気持ちがある	利用したい情報を利用する	利用したいが、なかなか思うようにいかない	利用する必要があるが、わからない	無回答	
全体	920 100.0	371 40.3	196 21.3	111 12.1	196 21.3	46 5.0	
問4 家族構成	単身世帯（1人暮らし）	110 100.0	41 37.3	19 17.3	14 12.7	28 25.5	8 7.3
	一世代世帯（夫婦のみ、兄弟姉妹のみ）	280 100.0	115 41.1	63 22.5	32 11.4	49 17.5	21 7.5
	二世代世帯（親子など）	453 100.0	187 41.3	99 21.9	55 12.1	101 22.3	11 2.4
	三世代世帯（親と子と孫など）	62 100.0	26 41.9	12 19.4	6 9.7	14 22.6	4 6.5
	その他	5 100.0	-	1 20.0	2 40.0	1 20.0	1 20.0
	無回答	10 100.0	2 20.0	2 20.0	2 20.0	3 30.0	1 10.0

問23 生涯学習ボランティアの参加について × 問4 家族構成

	全体	問23 生涯学習ボランティアの参加について										無回答
		相談の紹介も受ける	活動の場を確保する	図書館や美術館の展示情報がある	学校や自治会などで参加情報がある	町会や地域で集まる	一緒に活動する機会がある	必要な講座や研修を受ける	活動の費用が補われる	時間的余裕がある	その他	
全体	920 100.0	179 19.5	70 7.6	158 17.2	149 16.2	244 26.5	148 16.1	325 35.3	24 2.6	282 30.7	47 5.1	
問4 家族構成	単身世帯（1人暮らし）	110 100.0	24 21.8	8 7.3	16 14.5	18 16.4	25 22.7	18 16.4	37 33.6	5 4.5	36 32.7	4 3.6
	一世代世帯（夫婦のみ、兄弟姉妹のみ）	280 100.0	60 21.4	13 4.6	52 18.6	43 15.4	67 23.9	35 12.5	60 21.4	3 1.1	95 33.9	26 9.3
	二世代世帯（親子など）	453 100.0	84 18.5	48 10.6	80 17.7	78 17.2	133 29.4	81 17.9	202 44.6	15 3.3	125 27.6	12 2.6
	三世代世帯（親と子と孫など）	62 100.0	9 14.5	1 1.6	8 12.9	8 12.9	18 29.0	13 21.0	25 40.3	1 1.6	19 30.6	4 6.5
	その他	5 100.0	-	-	-	-	-	1 20.0	1 20.0	-	4 80.0	-
	無回答	10 100.0	2 20.0	-	2 20.0	2 20.0	1 10.0	-	-	-	3 30.0	1 10.0

集計表

問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態） × 問5 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢

		問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）										
全体		学活	ボランティア	ボランティア	ボランティア	ボランティア	ボランティア	ボランティア	ボランティア	ボランティア	ボランティア	ボランティア
全体	515	35	5	10	73	154	68	105	103	6	8	
当問5以下の同居する高校生相当	100.0	6.8	1.0	1.9	14.2	29.9	13.2	20.4	20.0	1.2	1.6	
学齢	未就学児	99	7	1	-	19	59	35	35	16	-	
	小学生	113	7	-	3	18	64	26	62	30	1	
	中学生	75	6	-	2	8	33	15	29	17	1	
	高校生相当	62	5	1	2	8	31	8	24	12	3	
	無回答	264	18	3	4	34	22	10	11	51	3	
子どもあり	251	17	2	6	39	132	58	94	52	3		
	100.0	6.8	0.8	2.4	15.5	52.6	23.1	37.5	20.7	1.2	2.8	

		問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）										
全体		IT講座	ベネッセ	文化芸術	芸術鑑賞	芸術鑑賞	芸術鑑賞	芸術鑑賞	芸術鑑賞	芸術鑑賞	芸術鑑賞	芸術鑑賞
全体	515	23	181	54	135	29	101	95	126	134	35	
当問5以下の同居する高校生相当	100.0	4.5	35.1	10.5	26.2	5.6	19.6	18.4	24.5	26.0	6.8	
学齢	未就学児	99	1	32	12	25	6	20	26	26	7	
	小学生	113	2	39	10	23	9	28	32	36	6	
	中学生	75	2	31	5	21	2	17	23	28	7	
	高校生相当	62	1	28	7	16	5	12	16	18	5	
	無回答	264	18	88	28	71	12	46	59	55	18	
子どもあり	251	5	93	26	64	17	55	49	67	17		
	100.0	2.0	37.1	10.4	25.5	6.8	21.9	19.5	26.7	31.5	6.8	

		問7 直近1年間に行った生涯学習活動（実態）										
全体		健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康
全体	515	63	185	116	86	75	4	72	17			
当問5以下の同居する高校生相当	100.0	12.2	35.9	22.5	16.7	14.6	0.8	14.0	3.3			
学齢	未就学児	99	15	31	29	20	-	9	3			
	小学生	113	12	39	41	26	-	10	2			
	中学生	75	11	27	24	20	-	6	3			
	高校生相当	62	11	18	11	13	-	3	1			
	無回答	264	30	105	47	36	4	52	11			
子どもあり	251	33	80	69	50	38	0	20	6			
	100.0	13.1	31.9	27.5	19.9	15.1	0.0	8.0	2.4			

問8 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態） × 問5 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢

	全 体	問8 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）														
		公民館、青少年センター、図書館、博物館、芸術行や施設・教室	公民館、青少年センター、図書館、博物館、芸術行や施設・教室	公民館、青少年センター、図書館、博物館、芸術行や施設・教室	公民館、青少年センター、図書館、博物館、芸術行や施設・教室	公民館、青少年センター、図書館、博物館、芸術行や施設・教室	公民館、青少年センター、図書館、博物館、芸術行や施設・教室	公民館、青少年センター、図書館、博物館、芸術行や施設・教室	公民館、青少年センター、図書館、博物館、芸術行や施設・教室	公民館、青少年センター、図書館、博物館、芸術行や施設・教室	公民館、青少年センター、図書館、博物館、芸術行や施設・教室	公民館、青少年センター、図書館、博物館、芸術行や施設・教室	公民館、青少年センター、図書館、博物館、芸術行や施設・教室	公民館、青少年センター、図書館、博物館、芸術行や施設・教室	公民館、青少年センター、図書館、博物館、芸術行や施設・教室	
全 体	426 100.0	97 22.8	69 16.2	46 10.8	109 25.6	129 30.3	206 48.4	110 25.8	46 10.8	126 29.6	139 32.6					
当問5 以下の 同居する 子どもの 有無と 学齢	未就学児	87 100.0	20 23.0	8 9.2	7 8.0	24 27.6	26 29.9	59 67.8	25 28.7	9 10.3	25 28.7	31 35.6				
	小学生	101 100.0	20 19.8	13 12.9	18 17.8	21 20.8	5 50.5	63 62.4	28 27.7	13 12.9	26 25.7	28 27.7				
	中学生	66 100.0	14 21.2	12 18.2	13 19.7	11 16.7	26 39.4	37 56.1	24 36.4	11 16.7	23 34.8	20 30.3				
	高校生相当	58 100.0	7 12.1	11 19.0	13 22.4	10 17.2	14 24.1	31 53.4	18 31.0	10 17.2	21 36.2	22 37.9				
	無回答	201 100.0	52 25.9	38 18.9	14 7.0	62 30.8	51 25.4	67 33.3	42 20.9	15 7.5	54 26.9	61 30.3				
	子どもあり	225 100.0	45 20.0	31 13.8	32 14.2	47 20.9	78 34.7	139 61.8	68 30.2	31 13.8	72 32.0	78 34.7				

	全 体	問8 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）	
		その他	無回答
全 体	426 100.0	13 3.1	21 4.9
当問5 以下の 同居する 子どもの 有無と 学齢	未就学児	87 100.0	5 1.1
	小学生	101 100.0	2 2.0
	中学生	66 100.0	2 3.0
	高校生相当	58 100.0	3 5.2
	無回答	201 100.0	16 8.0
	子どもあり	225 100.0	8 3.6

集計表

問9 日常生活で不安に思うこと × 問5 同居する高校生相当以下の子どもの有無と年齢

	全体	問9 日常生活で不安に思うこと									
		老後	健康	子育てに関すること	生活設計・家計管理	介護に関すること	子どもの将来に関すること	就業や雇用環境	人間関係	災害・防災	原子力関係・放射能
全体	515 100.0	323 62.7	298 57.9	126 24.5	169 32.8	212 41.2	183 35.5	112 21.7	72 14.0	151 29.3	78 15.1
当問5以下の同居する子ども有無と相	未就学児	99 100.0	63 63.6	52 52.5	62 62.6	45 45.5	32 32.3	58 58.6	23 23.2	15 15.2	31 31.3
	小学生	113 100.0	67 59.3	59 52.2	59 52.2	48 42.5	43 38.1	59 52.2	19 16.8	6 5.3	24 21.2
	中学生	75 100.0	50 66.7	41 54.7	25 33.3	29 38.7	29 38.7	35 46.7	13 17.3	9 12.0	21 28.0
	高校生相当	62 100.0	33 53.2	31 50.0	10 16.1	12 19.4	26 41.9	24 38.7	13 21.0	5 8.1	19 30.6
	無回答	264 100.0	169 64.0	168 63.6	13 4.9	71 26.9	118 44.7	53 20.1	59 22.3	43 16.3	78 29.5
	子どもあり	251 100.0	154 61.4	130 51.8	113 45.0	98 39.0	94 37.5	130 51.8	53 21.1	29 11.6	73 29.1

	全体	問9 日常生活で不安に思うこと									
		犯罪	環境問題	少子超高齢社会	家庭の教育力の低下	国際理解	携帯電話やスマートフォンに関すること	インターネットの安全性	地域の係人希薄化	社会関係薄	年金問題
全体	515 100.0	86 16.7	96 18.6	147 28.5	39 7.6	27 5.2	66 12.8	89 17.3	64 12.4	217 42.1	98 19.0
当問5以下の同居する子ども有無と相	未就学児	99 100.0	18 18.2	12 12.1	25 25.3	6 6.1	3 3.0	16 16.2	17 17.2	9 9.1	31 31.3
	小学生	113 100.0	19 16.8	20 17.7	23 20.4	7 6.2	3 2.7	19 16.8	20 17.7	7 6.2	43 38.1
	中学生	75 100.0	8 10.7	18 24.0	16 21.3	7 9.3	4 5.3	11 14.7	11 14.7	6 8.0	28 37.3
	高校生相当	62 100.0	9 14.5	17 27.4	23 37.1	4 6.5	4 6.5	9 14.5	11 17.7	8 12.9	25 40.3
	無回答	264 100.0	47 17.8	50 18.9	81 30.7	20 7.6	16 6.1	26 9.8	47 17.8	39 14.8	123 46.6
	子どもあり	251 100.0	39 15.5	46 18.3	66 26.3	19 7.6	11 4.4	40 15.9	42 16.7	25 10.0	94 37.5

	全体	問9 日常生活で不安に思うこと		
		その他	特にない	無回答
全体	515 100.0	10 1.9	20 3.9	10 1.9
当問5以下の同居する子ども有無と相	未就学児	99 100.0	1 1.0	3 3.0
	小学生	113 100.0	3 2.7	2 1.8
	中学生	75 100.0	3 4.0	3 4.0
	高校生相当	62 100.0	1 1.6	2 3.2
	無回答	264 100.0	3 1.1	12 4.5
	子どもあり	251 100.0	7 2.8	8 3.2

問10 行ってみたい生涯学習活動（意向） × 問5 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢

	全体	問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）										
		学習活動（ボランティア等）	音楽活動	読書活動	1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20、21、22、23、24、25、26、27、28、29、30、31、32、33、34、35、36、37、38、39、40、41、42、43、44、45、46、47、48、49、50、51、52、53、54、55、56、57、58、59、60、61、62、63、64、65、66、67、68、69、70、71、72、73、74、75、76、77、78、79、80、81、82、83、84、85、86、87、88、89、90、91、92、93、94、95、96、97、98、99、100	家庭での実践（料理、裁縫、木工など）	生活習慣（掃除、洗濯、洗濯機、乾燥機など）	子どもの育ち（子育て、育児、保育など）	学校関係（PTA、学芸会、学校行事など）	教育活動（ボランティア、講座、ワークショップなど）	地域活動（防災、防犯、交通安全など）	社会問題（高齢化、少子化など）
全体	515 100.0	63 12.2	39 7.6	18 3.5	146 28.3	99 19.2	78 15.1	50 9.7	71 13.8	19 3.7	25 4.9	
当問5以下の同居する高校生相当の有無と相	未就学児	99 100.0	8 8.1	8 8.1	2 2.0	33 33.3	46 46.5	43 43.4	16 16.2	8 8.1	3 3.0	1 1.0
	小学生	113 100.0	13 11.5	9 8.0	7 6.2	31 27.4	39 34.5	37 32.7	25 22.1	14 12.4	7 6.2	3 2.7
	中学生	75 100.0	10 13.3	5 6.7	6 8.0	23 30.7	22 29.3	15 20.0	11 14.7	13 17.3	4 5.3	7 9.3
	高校生相当	62 100.0	8 12.9	9 14.5	2 3.2	14 22.6	12 19.4	6 9.7	4 6.5	7 11.3	3 4.8	4 6.5
	無回答	264 100.0	35 13.3	16 6.1	7 2.7	72 27.3	15 5.7	10 3.8	15 5.7	41 15.5	9 3.4	12 4.5
	子どもあり	251 100.0	28 11.2	23 9.2	11 4.4	74 29.5	84 33.5	68 27.1	35 13.9	30 12.0	10 4.0	13 5.2

	全体	問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）										
		IT（パソコン、タブレット、スマートフォン、タブレットなど）	文芸（小説、漫画、児童文学など）	音楽（楽器演奏、唱歌など）	美術（絵画、書道など）	運動（ダンス、ヨガ、剣道、柔道、空手など）	読書（小説、漫画、児童文学など）	地域活動（ボランティア、公民館活動など）	情報（パソコン、タブレット、スマートフォン、タブレットなど）	調理（料理、パン作りなど）	園芸（盆栽、観葉植物など）	その他
全体	515 100.0	34 6.6	197 38.3	122 23.7	227 44.1	53 10.3	99 19.2	96 18.6	83 16.1	128 24.9	60 11.7	
当問5以下の同居する高校生相当の有無と相	未就学児	99 100.0	5 5.1	35 35.4	21 21.2	40 40.4	7 7.1	14 14.1	16 16.2	14 14.1	32 32.3	6 6.1
	小学生	113 100.0	7 6.2	41 36.3	25 22.1	47 41.6	13 11.5	19 16.8	17 15.0	15 13.3	24 21.2	11 9.7
	中学生	75 100.0	4 5.3	38 50.7	15 20.0	36 48.0	10 13.3	11 14.7	11 16.0	12 21.3	16 21.3	9 12.0
	高校生相当	62 100.0	1 1.6	26 41.9	16 25.8	32 51.6	7 11.3	12 19.4	11 17.7	10 16.1	13 21.0	10 16.1
	無回答	264 100.0	22 8.3	98 37.1	64 24.2	111 42.0	25 9.5	55 20.8	53 20.1	46 17.4	61 23.1	34 12.9
	子どもあり	251 100.0	12 4.8	99 39.4	58 23.1	116 46.2	28 11.2	44 17.5	43 17.1	37 14.7	67 26.7	26 10.4

	全体	問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）										
		健康（ヨガ、水泳、ウォーキングなど）	スポーツ（サッカー、野球、バスケットボールなど）	音楽（楽器演奏、唱歌など）	美術（絵画、書道など）	運動（ダンス、ヨガ、剣道、柔道、空手など）	読書（小説、漫画、児童文学など）	地域活動（ボランティア、公民館活動など）	情報（パソコン、タブレット、スマートフォン、タブレットなど）	調理（料理、パン作りなど）	園芸（盆栽、観葉植物など）	その他
全体	515 100.0	133 25.8	297 57.7	137 26.6	88 17.1	118 22.9	-	24 4.7	-	13 2.5		
当問5以下の同居する高校生相当の有無と相	未就学児	99 100.0	20 20.2	60 60.6	34 34.3	14 14.1	26 26.3	-	-	2 2.0		
	小学生	113 100.0	26 23.0	66 58.4	37 32.7	13 11.5	20 17.7	-	3 2.7	3 2.7		
	中学生	75 100.0	24 32.0	46 61.3	22 29.3	15 20.0	17 22.7	-	3 4.0	2 2.7		
	高校生相当	62 100.0	25 40.3	33 53.2	11 17.7	14 22.6	13 21.0	-	1 1.6	2 3.2		
	無回答	264 100.0	66 25.0	150 56.8	65 24.6	47 17.8	64 24.2	-	19 7.2	9 3.4		
	子どもあり	251 100.0	67 26.7	147 58.6	72 28.7	41 16.3	54 21.5	-	5 2.0	4 1.6		

集計表

問 11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向） × 問 5 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢

		問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）										
		公民館、生涯学習センター、美術館など行政機関や公共施設の講座・教室	カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座・教室	学校（高等学校、専修学校、各種学校、大学、学院など）の公開講座や教室	友人、同好者など自主的に集まっている集まり、同好会、サークル活動	自治会や町内会、会やPTAなどの地域・学校支援の活動	家庭や家族との日常生活	職場の教育、研修	図書館を利用した個人学習	テレビ、ラジオ、本（参考書など含む）、通信教育などを利用した個人学習	インターネットなどを利用した個人学習	
全体		478 100.0	260 54.4	171 35.8	136 28.5	158 33.1	93 19.5	153 32.0	90 18.8	94 19.7	133 27.8	130 27.2
当問以下の子どもの同居する高校生と相	未就学児	97 100.0	46 47.4	35 36.1	25 25.8	35 36.1	20 20.6	45 46.4	25 25.8	17 17.5	31 32.0	33 34.0
	小学生	107 100.0	54 50.5	42 39.3	39 36.4	33 30.8	25 23.4	43 40.2	26 24.3	20 18.7	28 26.2	30 28.0
	中学生	70 100.0	43 61.4	21 30.0	20 28.6	23 32.9	16 22.9	31 44.3	18 25.7	18 25.7	23 32.9	16 22.9
	高校生相当	59 100.0	31 52.5	24 40.7	18 30.5	11 18.6	10 16.9	21 35.6	12 20.3	15 25.4	13 22.0	18 30.5
	無回答	236 100.0	134 56.8	79 33.5	66 28.0	84 35.6	42 17.8	49 20.8	31 13.1	44 18.6	64 27.1	58 24.6
	子どもあり	242 100.0	126 52.1	92 38.0	70 28.9	74 30.6	51 21.1	104 43.0	59 24.4	50 20.7	69 28.5	72 29.8

		全体	問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）	
			その他	無回答
全体		478 100.0	4 0.8	26 5.4
当問以下の子どもの同居する高校生と相	未就学児	97 100.0	1 1.0	1 1.0
	小学生	107 100.0	1 0.9	4 3.7
	中学生	70 100.0	-	2 2.9
	高校生相当	59 100.0	-	4 6.8
	無回答	236 100.0	2 0.8	17 7.2
	子どもあり	242 100.0	2 0.8	9 3.7



問13 情報の充実度 × 問5 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢

	全 体	問13 情報の充実度					無回答
		と実 て充 てる	ど ち ら も 充 実 し て い る	ど ち ら も 充 実 し て い ない	ど ち ら も 充 実 し て い ない	ま っ た く 充 実 し て い ない	
全 体	515 100.0	16 3.1	195 37.9	226 43.9	53 10.3	25 4.9	
当 問 5 以 下 の 同 居 す る 高 校 生 相 当 の 子 ど も の 有 無 と 学 齢	未就学児	99 100.0	3 3.0	41 41.4	41 41.4	10 10.1	4 4.0
	小学生	113 100.0	3 2.7	37 32.7	53 46.9	15 13.3	5 4.4
	中学生	75 100.0	1 1.3	31 41.3	30 40.0	9 12.0	4 5.3
	高校生相当	62 100.0	4 6.5	29 46.8	23 37.1	3 4.8	3 4.8
	無回答	264 100.0	9 3.4	99 37.5	115 43.6	28 10.6	13 4.9
	子どもあり	251 100.0	7 2.8	96 38.2	111 44.2	25 10.0	12 4.8

問14 望ましい情報源 × 問5 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢

	全 体	問14 望ましい情報源									
		相 談 バ シ レ ッ ト を ら 口 ア ス も 窓 チ ラ ン ト を 情 報 コ レ ク ション な め 提 言 を 集 め て 生 涯 学 習 の 情 報 誌 県 、 市 、 広 報 紙 の 紙 市 政 な ど 市 内 の 講 座 や 集 団 学 習 の ホ ー ム ペ ー ジ Facebook や Twitter な ど の 交 流 サ イ ト (SNS) YouTube な ど の 動 画 サ ー ビ ス 新 聞 、 レ ジ オ マ ス メ ディア テ ラ ド な ど の メ ディア その他	無回答								
全 体	515 100.0	113 21.9	184 35.7	159 30.9	290 56.3	187 36.3	71 13.8	70 13.6	196 38.1	16 3.1	11 2.1
当 問 5 以 下 の 同 居 す る 高 校 生 相 当 の 子 ど も の 有 無 と 学 齢	未就学児	99 100.0	14 14.1	37 37.4	30 30.3	64 64.6	34 34.3	16 16.2	15 15.2	36 36.4	2 2.0
	小学生	113 100.0	18 15.9	40 35.4	38 33.6	57 50.4	39 34.5	9 8.0	15 13.3	43 38.1	4 3.5
	中学生	75 100.0	17 22.7	28 37.3	23 30.7	43 57.3	27 36.0	8 10.7	11 14.7	26 34.7	6 8.0
	高校生相当	62 100.0	9 14.5	20 32.3	18 29.0	34 54.8	29 46.8	9 14.5	11 17.7	26 41.9	1 1.6
	無回答	264 100.0	43 26.5	93 35.2	81 30.7	145 54.9	85 32.2	39 14.8	31 11.7	104 39.4	7 2.7
	子どもあり	251 100.0	43 17.1	91 36.3	78 31.1	145 57.8	102 40.6	32 12.7	39 15.5	92 36.7	9 3.6

問17 千葉市生涯学習センター認知度 × 問5 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢

	全 体	問17 千葉市生涯学習センター認知度		
		知 っ て い た	知 ら な か っ た	無回答
全 体	515 100.0	261 50.7	244 47.4	10 1.9
当 問 5 以 下 の 同 居 す る 高 校 生 相 当 の 子 ど も の 有 無 と 学 齢	未就学児	99 100.0	41 41.4	54 54.5
	小学生	113 100.0	56 49.6	54 47.8
	中学生	75 100.0	43 57.3	31 41.3
	高校生相当	62 100.0	32 51.6	30 48.4
	無回答	264 100.0	137 51.9	122 46.2
	子どもあり	251 100.0	124 49.4	122 48.6

集計表

問 18 千葉市生涯学習センターの利用経験の有無 × 問 5 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢

		全 体	問18 千葉市生涯学習センターの利用経験の有無		
			ある	ない	無回答
全 体		515 100.0	95 18.4	410 79.6	10 1.9
当問5 以下の 同居する 子どもの 有無と学 齢	未就学児	99 100.0	17 17.2	78 78.8	4 4.0
	小学生	113 100.0	24 21.2	86 76.1	3 2.7
	中学生	75 100.0	21 28.0	53 70.7	1 1.3
	高校生相当	62 100.0	13 21.0	49 79.0	-
	無回答	264 100.0	43 16.3	216 81.8	5 1.9
	子どもあり	251 100.0	52 20.7	194 77.3	5 2.0

問 21 千葉市生涯学習センターに期待すること × 問 5 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢

		全 体	問21 千葉市生涯学習センターに期待すること																						
			講座・イベント・方報告充実	インフォメーションの充実	参加型講座・企画実施	たうな思いのついでに	誰もが参加しやすい環境づくり	安心して利用できるサービス	仕事中・夜間・週末に開催可能な講座・イベント	帰りに利用できる講座・イベント	希望者が参加しやすい体制づくり	充実したサービス体制	食育・調理実習・音楽・ダンスなど、多様な活動の提供	こども・若者・高齢者など、様々な世代の参加を促す	地域・学校・企業など、様々な連携の推進	多様な活動の提供	多様な活動の提供	多様な活動の提供	多様な活動の提供	多様な活動の提供	多様な活動の提供				
全 体		515 100.0	222 43.1	270 52.4	253 49.1	42 8.2	64 12.4	51 9.9	27 5.2	94 18.3	157 30.5	45 8.7	27 5.2	94 18.3	157 30.5	45 8.7	27 5.2	94 18.3	157 30.5	45 8.7	27 5.2	94 18.3	157 30.5	45 8.7	
当問5 以下の 同居する 子どもの 有無と学 齢	未就学児	99 100.0	38 38.4	50 50.5	52 52.5	32 32.3	12 12.1	5 5.1	3 3.0	12 12.1	31 31.3	8 8.1	3 3.0	12 12.1	31 31.3	8 8.1	3 3.0	12 12.1	31 31.3	8 8.1	3 3.0	12 12.1	31 31.3	8 8.1	
	小学生	113 100.0	51 45.1	64 56.6	64 56.6	8 7.1	10 8.8	9 8.0	3 3.0	15 13.3	40 35.4	10 8.8	8 7.1	15 13.3	40 35.4	10 8.8	8 7.1	15 13.3	40 35.4	10 8.8	8 7.1	15 13.3	40 35.4	10 8.8	
	中学生	75 100.0	35 46.7	40 53.3	39 52.0	1 1.3	12 16.0	8 10.7	4 5.3	13 17.3	22 29.3	5 6.7	1 1.3	13 17.3	22 29.3	5 6.7	1 1.3	13 17.3	22 29.3	5 6.7	1 1.3	13 17.3	22 29.3	5 6.7	
	高校生相当	62 100.0	33 53.2	32 51.6	25 40.3	2 3.2	7 11.3	5 8.1	6 9.7	17 27.4	24 38.7	4 6.5	2 3.2	17 27.4	24 38.7	4 6.5	2 3.2	17 27.4	24 38.7	4 6.5	2 3.2	17 27.4	24 38.7	4 6.5	
	無回答	264 100.0	116 43.9	137 51.9	126 47.7	6 2.3	32 12.1	32 12.1	12 4.5	53 20.1	73 27.7	23 8.7	6 2.3	32 12.1	32 12.1	12 4.5	53 20.1	73 27.7	23 8.7	6 2.3	32 12.1	32 12.1	12 4.5	53 20.1	73 27.7
	子どもあり	251 100.0	106 42.2	133 53.0	127 50.6	36 14.3	32 12.7	19 7.6	15 6.0	41 16.3	84 33.5	22 8.8	36 14.3	32 12.7	19 7.6	15 6.0	41 16.3	84 33.5	22 8.8	36 14.3	32 12.7	19 7.6	15 6.0	41 16.3	84 33.5

		問21 千葉市生涯学習センターに期待すること			
		ボランティア活動の充実	ボランティア活動の充実	その他	無回答
全 体		27 5.2	20 3.9	10 1.9	30 5.8
当問5 以下の 同居する 子どもの 有無と学 齢	未就学児	-	1 1.0	1 1.0	4 4.0
	小学生	4 3.5	5 4.4	2 1.8	4 3.5
	中学生	5 6.7	1 1.3	3 4.0	2 2.7
	高校生相当	2 3.2	1 1.6	2 3.2	2 3.2
	無回答	18 6.8	14 5.3	4 1.5	22 8.3
	子どもあり	9 3.6	6 2.4	6 2.4	8 3.2

問 22 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無 × 問 5 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢

	全 体	問22 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無					無回答
		新たに利用し、引き続き利用する意向がある	引き続き利用する意向がある	利用する意向がない	利用する意向がないが、必要ないと思わない	わからない	
全 体	515 100.0	213 41.4	111 21.6	61 11.8	115 22.3	15 2.9	
当問5 以下の子 どもと 同居す る高 校生 相 当	未就学児	99 100.0	44 44.4	27 27.3	8 8.1	18 18.2	2 2.0
	小学生	113 100.0	47 41.6	26 23.0	7 6.2	30 26.5	3 2.7
	中学生	75 100.0	36 48.0	14 18.7	8 10.7	16 21.3	1 1.3
	高校生相当	62 100.0	33 53.2	10 16.1	7 11.3	12 19.4	-
	無回答	264 100.0	96 36.4	57 21.6	36 13.6	64 24.2	11 4.2
	子どもあり	251 100.0	117 46.6	54 21.5	25 10.0	51 20.3	4 1.6

問 23 生涯学習ボランティア参加に必要な環境 × 問 5 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢

	全 体	問23 生涯学習ボランティア参加に必要な環境									
		相談の紹介も受ける	活動の場や場所がある	図書館や美術館、博物館などの施設がある	市内や近郊で活動の場がある	町会や自治会の活動がある	一緒に活動する仲間がいる	活動の場や場所がある	活動の場や場所がある	活動の場や場所がある	活動の場や場所がある
全 体	515 100.0	93 18.1	49 9.5	88 17.1	86 16.7	151 29.3	94 18.3	227 44.1	16 3.1	144 28.0	16 3.1
当問5 以下の子 どもと 同居す る高 校生 相 当	未就学児	99 100.0	14 14.1	8 8.1	16 16.2	13 13.1	22 22.2	61 61.6	2 2.0	16 16.2	2 2.0
	小学生	113 100.0	18 15.9	8 7.1	22 19.5	13 11.5	29 25.7	23 20.4	62 54.9	1 0.9	27 23.9
	中学生	75 100.0	14 18.7	2 2.7	11 14.7	15 20.0	13 17.3	15 20.0	37 49.3	2 2.7	21 28.0
	高校生相当	62 100.0	8 12.9	7 11.3	10 16.1	6 9.7	21 33.9	13 21.0	32 51.6	-	15 24.2
無回答	264 100.0	52 19.7	26 9.8	43 16.3	49 18.6	77 29.2	44 16.7	89 33.7	12 4.5	89 33.7	12 4.5
子どもあり	251 100.0	41 16.3	23 9.2	45 17.9	37 14.7	74 29.5	50 19.9	138 55.0	4 1.6	55 21.9	4 1.6

集計表

問7 直近1年間に行った生涯学習活動(実態) × 問6 職業

	全体	問7 直近1年間に行った生涯学習活動(実態)										
		学習活動(ボランティア等)	ボランティア活動	ボランティア活動	ボランティア活動	ボランティア活動	ボランティア活動	ボランティア活動	ボランティア活動	ボランティア活動	ボランティア活動	ボランティア活動
全体	920 100.0	53 5.8	12 1.3	34 3.7	131 14.2	172 18.7	78 8.5	117 12.7	191 20.8	16 1.7	15 1.6	
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	15 5.3	3 1.1	5 1.8	36 12.7	76 26.8	32 11.3	40 14.8	42 14.8	1 0.4	4 1.4
	契約社員・派遣社員	54 100.0	7 13.0	2 3.7	1 1.9	4 7.4	8 14.8	3 5.6	8 14.8	9 16.7	2 3.7	-
	パート・アルバイト	132 100.0	4 3.0	4 3.0	3 2.3	15 11.4	31 23.5	16 12.1	32 24.2	26 19.7	2 1.5	3 2.3
	自営業・自由業	47 100.0	4 8.5	-	3 6.4	8 17.0	7 14.9	4 8.5	2 4.3	9 19.1	1 2.1	2 4.3
	専業主婦・主夫	179 100.0	10 5.6	1 0.6	12 6.7	38 21.2	35 19.6	18 10.1	26 14.5	52 29.1	4 2.2	3 1.7
	学生	13 100.0	3 23.1	-	-	3 23.1	2 15.4	-	3 23.1	-	-	-
	無職	192 100.0	8 4.2	2 1.0	10 5.2	27 14.1	11 5.7	3 1.6	3 1.6	50 26.0	5 2.6	3 1.6
	その他	11 100.0	2 18.2	-	-	-	2 18.2	2 18.2	3 27.3	3 27.3	1 9.1	-
	無回答	8 100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	全体	問7 直近1年間に行った生涯学習活動(実態)										
		IT講座(パソコン、インターネット、タブレットなど)	文芸講座(小説、詩、演劇など)	音楽講座(楽器演奏、歌唱など)	美術講座(絵画、工芸など)	書道講座(書道)	舞踊講座(舞踊)	茶道講座(茶道)	花道講座(花道)	園芸講座(園芸)	自然史講座(自然史)	歴史講座(歴史)
全体	920 100.0	55 6.0	311 33.8	108 11.7	259 28.2	51 5.5	166 18.0	158 17.2	203 22.1	203 22.1	64 7.0	
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	11 3.9	110 38.7	30 10.6	99 34.9	19 6.7	78 27.5	79 29.9	85 47.5	27 9.5	
	契約社員・派遣社員	54 100.0	3 5.6	20 37.0	6 11.1	7 13.0	3 5.6	6 11.1	6 11.1	13 24.1	4 7.4	
	パート・アルバイト	132 100.0	6 4.5	43 32.6	19 14.4	29 22.0	5 3.8	17 12.9	21 15.9	30 22.7	8 6.1	
	自営業・自由業	47 100.0	3 6.4	9 19.1	5 10.6	12 25.5	1 2.1	8 17.0	6 12.8	12 25.5	2 4.3	
	専業主婦・主夫	179 100.0	12 6.7	66 36.9	30 16.8	56 31.3	12 6.7	22 12.3	19 10.6	35 19.6	7 3.9	6 3.4
	学生	13 100.0	5 38.5	8 61.5	2 15.4	5 38.5	2 15.4	7 53.8	4 30.8	4 30.8	2 15.4	
	無職	192 100.0	15 7.8	54 28.1	15 7.8	48 25.0	7 3.6	25 13.0	18 9.4	21 10.9	4 2.1	14 7.3
	その他	11 100.0	-	1 9.1	1 9.1	3 27.3	2 18.2	3 27.3	5 45.5	3 27.3	1 9.1	1 9.1
	無回答	8 100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	全体	問7 直近1年間に行った生涯学習活動(実態)										
		健康に関する学習(健康講座、ヨガ、水泳、サイクリングなど)	スポーツ(サッカー、野球、ゴルフ、テニスなど)	ダンス(ダンス)	音楽(音楽)	美術(美術)	書道(書道)	舞踊(舞踊)	茶道(茶道)	花道(花道)	園芸(園芸)	自然史(自然史)
全体	920 100.0	106 11.5	335 36.4	199 21.6	132 14.3	141 15.3	12 1.3	137 14.9	48 5.2			
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	41 14.4	97 34.2	90 31.7	59 20.8	35 12.3	1 0.4	32 11.3	3 1.1		
	契約社員・派遣社員	54 100.0	3 5.6	22 40.7	10 18.5	7 13.0	4 7.4	-	12 22.2	1 1.9		
	パート・アルバイト	132 100.0	8 6.1	44 33.3	32 24.2	18 13.6	25 18.9	2 1.5	21 15.9	5 3.8		
	自営業・自由業	47 100.0	3 6.4	14 29.8	4 8.5	3 6.4	6 12.8	-	4 8.5	3 6.4		
	専業主婦・主夫	179 100.0	23 12.8	75 41.9	24 13.4	25 14.0	38 21.2	2 1.1	21 11.7	14 7.8		
	学生	13 100.0	3 23.1	4 30.8	4 30.8	5 38.5	5 38.5	-	1 7.7	-		
	無職	192 100.0	22 11.5	74 38.5	34 17.7	13 6.8	27 14.1	6 3.1	43 22.4	14 7.3		
	その他	11 100.0	3 27.3	5 45.5	1 9.1	2 18.2	1 9.1	1 9.1	3 27.3	-		
	無回答	8 100.0	-	-	-	-	-	-	-	8 100.0		

問8 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態） × 問6 職業

	全体	問8 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）																
		公民館、生涯学習センター、博物館、図書館、芸術施設、公民館、教室	図書館、博物館、公民館、教室	カテドラル、市民講座	ルセツ、オープン講座	学校、専門学校、学院、教室	（高）校、各種大学、開講講座	友人、同好、集まり、サークル、活動	自治会、PTA、地域支援	社会、PTA、地域の学	や、会、A、地、校、活	家族生活	家庭、日常生活	職場、研修	教育、個人学習	図書館、個人学習	テレビ、ラジオ、オーディオ、ビデオ、インターネット、学習	インターネット、個人学習
全体	735 100.0	188 25.6	126 17.1	62 8.4	209 28.4	189 25.7	289 39.3	161 21.9	86 11.7	218 29.7	220 29.9							
問6 職業	正社員・正職員	249 100.0	49 19.7	33 13.3	16 6.4	66 26.5	51 20.5	113 45.4	113 45.4	34 13.7	99 39.8	109 43.8						
	契約社員・派遣社員	41 100.0	5 12.2	4 9.8	2 4.9	10 24.4	14 34.1	13 31.7	13 31.7	6 14.6	13 31.7	15 36.6						
	パート・アルバイト	106 100.0	21 19.8	22 20.8	13 12.3	34 32.1	35 33.0	49 46.2	26 24.5	8 7.5	24 22.6	32 30.2						
	自営業・自由業	40 100.0	7 17.5	8 20.0	3 7.5	8 20.0	8 20.0	9 22.5	3 7.5	3 10.0	4 20.0	9 22.5						
	専業主婦・主夫	144 100.0	59 41.0	38 26.4	11 7.6	45 31.3	43 29.9	58 40.3	2 1.4	14 9.7	35 24.3	27 18.8						
	学生	12 100.0	3 25.0	1 8.3	10 83.3	4 33.3	1 8.3	4 33.3	-	3 25.0	4 33.3	5 41.7						
	無職	135 100.0	43 31.9	19 14.1	5 3.7	40 29.6	34 25.2	42 31.1	2 1.5	14 10.4	32 23.7	18 13.3						
	その他	8 100.0	1 12.5	1 12.5	2 25.0	2 25.0	3 37.5	1 12.5	2 25.0	3 37.5	3 37.5	5 62.5						
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	全体	問8 直近1年間の生涯学習活動の機会・方法（実態）	
		その他	無回答
全体	735 100.0	20 2.7	42 5.7
問6 職業	正社員・正職員	249 100.0	6 2.4
	契約社員・派遣社員	41 100.0	2 4.9
	パート・アルバイト	106 100.0	2 1.9
	自営業・自由業	40 100.0	3 7.5
	専業主婦・主夫	144 100.0	5 3.5
	学生	12 100.0	-
	無職	135 100.0	2 1.5
	その他	8 100.0	-
	無回答	-	-

集計表

問9 日常生活で不安に思うこと × 問6 職業

	全体	問9 日常生活で不安に思うこと									
		老後	健康	子育てに 関すること	生活計 画・家 計管理	介護に 関すること	子ども の将来に 関すること	就業や 雇用環境	人間関係	災害・防 災	原子力 関係・放 射能
全体	920 100.0	581 63.2	559 60.8	137 14.9	243 26.4	367 39.9	214 23.3	153 16.6	121 13.2	272 29.6	141 15.3
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	184 64.8	152 53.5	67 23.6	97 34.2	93 31.3	61 21.5	46 16.2	83 29.2	31 10.9
	契約社員・派遣 社員	54 100.0	36 66.7	25 46.3	6 11.1	14 25.9	22 40.7	9 16.7	17 31.5	9 16.7	8 14.8
	パート・アルバ イト	132 100.0	100 75.8	90 68.2	31 23.5	46 34.8	53 40.2	49 37.1	29 22.0	18 13.6	37 28.0
	自営業・自由業	47 100.0	27 57.4	27 57.4	2 4.3	12 25.5	21 44.7	5 10.6	5 10.6	5 10.6	5 27.7
	専業主婦・主夫	179 100.0	113 63.1	118 65.9	25 14.0	39 21.8	87 48.6	35 19.6	15 8.4	23 12.8	69 38.5
	学生	13 100.0	2 15.4	4 30.8	-	-	3 23.1	-	10 76.9	3 23.1	2 15.4
	無職	192 100.0	112 58.3	138 71.9	3 1.6	33 17.2	85 44.3	24 12.5	12 6.3	14 7.3	46 24.0
	その他	11 100.0	4 36.4	3 27.3	3 27.3	2 18.2	2 18.2	3 27.3	3 27.3	3 27.3	2 18.2
	無回答	8 100.0	3 37.5	2 25.0	-	-	1 12.5	-	1 12.5	-	3 37.5

	全体	問9 日常生活で不安に思うこと									
		犯罪	環境問題	少子超 高年齢 社会	家庭の 教育 低下	国際理 解	携帯電 話やス マホに 関する こと	インテ ルネッ トの 安全 性	地域 の人間 関係 の希 薄化	社会 開 発 の 希 薄 化	年金 問題
全体	920 100.0	158 17.2	162 17.6	247 26.8	65 7.1	55 6.0	102 11.1	150 16.3	112 12.2	406 44.1	133 14.5
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	46 16.2	53 18.7	83 29.2	20 7.0	14 4.9	32 11.3	45 15.8	34 12.0	132 46.5
	契約社員・派遣 社員	54 100.0	9 16.7	12 22.2	18 33.3	2 3.7	5 9.3	8 14.8	13 24.1	8 14.8	25 46.3
	パート・アルバ イト	132 100.0	19 14.4	24 18.2	37 28.0	10 7.6	10 7.6	18 13.6	27 20.5	15 11.4	66 50.0
	自営業・自由業	47 100.0	9 19.1	9 19.1	10 21.3	5 10.6	3 6.4	3 6.4	11 23.4	6 12.8	20 42.6
	専業主婦・主夫	179 100.0	38 21.2	30 16.8	50 27.9	12 6.7	9 5.0	23 12.8	30 16.8	23 12.8	79 44.1
	学生	13 100.0	2 15.4	2 15.4	3 23.1	-	-	1 7.7	1 7.7	1 7.7	-
	無職	192 100.0	32 16.7	30 15.6	42 21.9	13 6.8	13 6.8	15 7.8	20 10.4	24 12.5	75 39.1
	その他	11 100.0	1 9.1	-	2 18.2	2 18.2	-	2 18.2	3 27.3	1 9.1	4 36.4
	無回答	8 100.0	2 25.0	2 25.0	2 25.0	1 12.5	-	-	-	1 12.5	3 37.5

	全体	問9 日常生活で不安に思うこと			
		その他	特にな い	無回 答	
全体	920 100.0	21 2.3	36 3.9	20 2.2	
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	10 3.5	11 3.9	3 1.1
	契約社員・派遣 社員	54 100.0	-	3 5.6	-
	パート・アルバ イト	132 100.0	-	3 2.3	3 2.3
	自営業・自由業	47 100.0	1 2.1	3 6.4	-
	専業主婦・主夫	179 100.0	2 1.1	3 1.7	5 2.8
	学生	13 100.0	-	1 7.7	1 7.7
	無職	192 100.0	8 4.2	11 5.7	6 3.1
	その他	11 100.0	-	1 9.1	1 9.1
	無回答	8 100.0	-	-	1 12.5

問10 行ってみたい生涯学習活動(意向) × 問6 職業

		問10 行ってみたい生涯学習活動(意向)																						
全体		学習活動、ボランティア等(講義、講座、サークル、ワークショップ等)	ボランティア(講演、セミナー、ワークショップ等)	災害に関する活動	関心のある活動	上記以外の活動	1、の活動	2、の活動	3、の活動	4、の活動	5、の活動	6、の活動	7、の活動	8、の活動	9、の活動	10、の活動	その他	生活活動(ボランティア等)	地域活動(防災、防犯、交通安全、美化活動等)	地域の活動	社会活動(ボランティア等)	市民活動(ボランティア等)	その他	無回答
全体	920 100.0	102 11.1	63 6.8	38 4.1	243 26.4	118 12.8	88 9.6	56 6.1	141 15.3	39 4.2	45 4.9													
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	34 12.0	25 8.8	12 4.2	79 27.8	51 18.0	42 14.8	24 8.5	38 13.4	15 5.3	18 6.3												
	契約社員・派遣社員	54 100.0	15 27.8	11 20.4	3 5.6	12 22.2	4 7.4	7 13.0	8 14.8	19 35.2	5 9.3	6 11.1												
	パート・アルバイト	132 100.0	16 12.1	10 7.6	5 3.8	34 25.8	23 17.4	17 12.9	8 6.1	14 10.6	4 3.0	6 4.5												
	自営業・自由業	47 100.0	6 12.8	-	-	5 10.6	12 25.5	4 8.5	3 6.4	3 6.4	7 14.9	2 4.3	2 4.3											
	専業主婦・主夫	179 100.0	20 11.2	8 4.5	8 4.5	59 33.0	21 11.7	14 7.8	9 5.0	25 14.0	7 3.9	3 1.7												
	学生	13 100.0	3 23.1	1 7.7	1 53.8	7 53.8	3 23.1	1 7.7	1 7.7	1 7.7	1 7.7	-	-											
	無職	192 100.0	6 3.1	8 4.2	5 2.6	37 19.3	10 5.2	3 1.6	2 1.0	35 18.2	6 3.1	9 4.7												
	その他	11 100.0	1 9.1	-	-	3 27.3	1 9.1	1 9.1	1 9.1	1 9.1	-	-	-											
	無回答	8 100.0	1 12.5	-	-	-	1 12.5	-	-	-	-	-	-											

		問10 行ってみたい生涯学習活動(意向)																						
全体		アート、音楽、ダンス、絵画、写真、書道、花道、陶芸、茶道、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ、アート、音楽、ダンス、絵画、写真、書道、花道、陶芸、茶道、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ	文化・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	文芸・芸術鑑賞(音楽、美術、演劇、舞踏、映画、書道、陶芸、和食、折り紙、マナー講座、英会話、語学、ITスキル、資格取得、海外体験、ボランティア、社会貢献、環境活動、生涯学習、リベラルアーツ)	
全体	920 100.0	63 6.8	331 36.0	211 22.9	406 44.1	103 11.2	182 19.8	178 19.3	156 17.0	188 20.4	118 12.8													
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	7.4	36.6	24.6	48.6	14.8	23.9	26.1	35.6	16.9													
	契約社員・派遣社員	54 100.0	9.3	38.9	24.1	44.4	11.1	20.4	16.7	27.8	13.0													
	パート・アルバイト	132 100.0	9.1	43.2	25.8	51.5	8.3	22.0	18.2	22.0	7.6													
	自営業・自由業	47 100.0	8.5	31.9	21.3	38.3	12.8	14.9	23.4	14.9	12.8													
	専業主婦・主夫	179 100.0	6.1	41.3	30.2	45.8	9.5	13.4	12.8	15.1	8.9													
	学生	13 100.0	15.4	53.8	38.5	53.8	15.4	38.5	38.5	30.8	53.8	30.8												
	無職	192 100.0	4.2	26.0	10.9	32.3	7.8	16.7	15.1	13.5	5.2	13.0												
	その他	11 100.0	-	3	36.4	6	54.5	27.3	36.4	9.1	18.2	18.2												
	無回答	8 100.0	-	-	-	1	12.5	12.5	25.0	12.5	-	-												

		問10 行ってみたい生涯学習活動(意向)													
全体		健康に関する活動(ウォーキング、ジョギング、水泳、ヨガ、サイクリング、ゴルフなど)	スポーツ観戦(野球、サッカー、バスケットボールなど)	音楽鑑賞(ライブ、コンサートなど)	アート鑑賞(美術館、ギャラリーなど)	読書(小説、漫画、雑誌など)	旅行(国内、海外)	海外旅行(海外)	その他	生活活動(ボランティア等)	生涯学習活動(その他)	その他	無回答		
全体	920 100.0	243 26.4	489 53.2	222 24.1	147 16.0	219 23.8	1 0.1	41 4.5	37 4.0						
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	7.4	36.6	24.6	48.6	14.8	23.9	26.1	35.6	16.9				
	契約社員・派遣社員	54 100.0	9.3	38.9	24.1	44.4	11.1	20.4	16.7	27.8	13.0				
	パート・アルバイト	132 100.0	9.1	43.2	25.8	51.5	8.3	22.0	18.2	22.0	7.6				
	自営業・自由業	47 100.0	8.5	31.9	21.3	38.3	12.8	14.9	23.4	14.9	12.8				
	専業主婦・主夫	179 100.0	6.1	41.3	30.2	45.8	9.5	13.4	12.8	15.1	8.9				
	学生	13 100.0	15.4	53.8	38.5	53.8	15.4	38.5	38.5	30.8	53.8	30.8			
	無職	192 100.0	4.2	26.0	10.9	32.3	7.8	16.7	15.1	13.5	5.2	13.0			
	その他	11 100.0	-	3	36.4	6	54.5	27.3	36.4	9.1	18.2	18.2			
	無回答	8 100.0	-	-	-	1	12.5	12.5	25.0	12.5	-	-			

集計表

問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向） × 問6 職業

	全体	問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）										
		公民館、生涯学習センター、博物館、図書館、行政機関の施設・教室	公民館、生涯学習センター、博物館、図書館、行政機関の施設・教室	公民館、生涯学習センター、博物館、図書館、行政機関の施設・教室	公民館、生涯学習センター、博物館、図書館、行政機関の施設・教室	公民館、生涯学習センター、博物館、図書館、行政機関の施設・教室	公民館、生涯学習センター、博物館、図書館、行政機関の施設・教室	公民館、生涯学習センター、博物館、図書館、行政機関の施設・教室	公民館、生涯学習センター、博物館、図書館、行政機関の施設・教室	公民館、生涯学習センター、博物館、図書館、行政機関の施設・教室	公民館、生涯学習センター、博物館、図書館、行政機関の施設・教室	公民館、生涯学習センター、博物館、図書館、行政機関の施設・教室
全体	842 100.0	458 54.4	275 32.7	214 25.4	288 34.2	146 17.3	233 27.7	131 15.6	172 20.4	243 28.9	220 26.1	
問6 職業	正社員・正職員	275 100.0	140 50.9	94 34.2	81 29.5	91 33.1	49 17.8	90 32.7	85 30.9	94 34.2	108 39.3	
	契約社員・派遣社員	51 100.0	26 51.0	20 39.2	15 29.4	19 37.3	15 29.4	10 19.6	6 21.6	11 29.4	12 23.5	
	パート・アルバイト	123 100.0	79 64.2	51 41.5	36 29.3	43 35.0	17 13.8	35 28.5	20 16.3	24 19.5	29 23.6	
	自営業・自由業	45 100.0	22 48.9	12 26.7	7 15.6	11 24.4	9 20.0	11 24.4	4 8.9	10 22.2	11 24.4	
	専業主婦・主夫	168 100.0	102 60.7	60 35.7	36 21.4	65 38.7	30 17.9	44 26.2	5 3.0	25 14.9	41 24.4	
	学生	13 100.0	8 61.5	5 38.5	5 61.5	6 46.2	3 23.1	4 30.8	5 38.5	7 53.8	4 30.8	
	無職	150 100.0	76 50.7	29 19.3	25 16.7	49 32.7	23 15.3	37 24.7	4 2.7	35 23.3	23 15.3	
	その他	10 100.0	3 30.0	3 30.0	5 50.0	3 30.0	-	1 10.0	2 20.0	4 40.0	4 40.0	
	無回答	7 100.0	2 28.6	1 14.3	1 14.3	1 14.3	-	1 14.3	-	1 14.3	1 14.3	

	全体	問11 行ってみたい生涯学習活動の機会・方法（意向）	
		その他	無回答
全体	842 100.0	8 1.0	64 7.6
問6 職業	正社員・正職員	275 100.0	2 0.7
	契約社員・派遣社員	51 100.0	1 2.0
	パート・アルバイト	123 100.0	- 8.1
	自営業・自由業	45 100.0	- 11.1
	専業主婦・主夫	168 100.0	3 1.8
	学生	13 100.0	- 7.7
	無職	150 100.0	2 1.3
	その他	10 100.0	- -
	無回答	7 100.0	3 42.9

問13 情報の充実度 × 問6 職業

	全体	問13 情報の充実度				無回答	
		とても充実している	どちらかといえば充実している	どちらかといえば充実していない	まったく充実していない		
全体	920 100.0	31 3.4	337 36.6	397 43.2	100 10.9	55 6.0	
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	10 3.5	104 36.6	129 45.4	35 12.3	6 2.1
	契約社員・派遣社員	54 100.0	1 1.9	16 29.6	27 50.0	5 9.3	5 9.3
	パート・アルバイト	132 100.0	-	45 34.1	63 47.7	14 10.6	10 7.6
	自営業・自由業	47 100.0	2 4.3	14 29.8	20 42.6	10 21.3	1 2.1
	専業主婦・主夫	179 100.0	6 3.4	80 44.7	70 39.1	12 6.7	11 6.1
	学生	13 100.0	2 15.4	6 46.2	5 38.5	-	-
	無職	192 100.0	8 4.2	67 34.9	74 38.5	23 12.0	20 10.4
	その他	11 100.0	-	4 36.4	5 45.5	1 9.1	1 9.1
	無回答	8 100.0	2 25.0	1 12.5	4 50.0	-	1 12.5



問14 望ましい情報源 × 問6 職業

		全体	問14 望ましい情報源										
			相談を口 相対をえら バシエ	アシエも窓 ヤイテ	チャレドを情 パレドた供 ナー	ラシント集 レットを情 コ	やフな提 ンに	生涯学習 する情報誌	県、市、市 市報(ちばよ 紙り	市座内、講 やイ情た ト集学 を涯め 生涯学 センター のホー ページの	Facebook やTwitter などの交 流(S N S)	YouTube などの共 有サービ ス	新聞、テ レビ、ナ スマの メディア
全体		920 100.0	211 22.9	306 33.3	264 28.7	527 57.3	290 31.5	113 12.3	107 11.6	355 38.6	32 3.5	34 3.7	
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	68 23.9	101 35.6	90 31.7	135 47.5	127 44.7	59 20.8	55 19.4	105 37.0	17 6.0	2 0.7	
	契約社員・派遣社員	54 100.0	12 22.2	16 29.6	14 25.9	29 53.7	30 55.6	5 9.3	9 16.7	23 42.6	1 1.9	1 1.9	
	パート・アルバイト	132 100.0	25 18.9	55 41.7	49 37.1	93 70.5	41 31.1	15 11.4	9 6.8	52 39.4	2 1.5	3 2.3	
	自営業・自由業	47 100.0	10 21.3	14 29.8	14 29.8	20 42.6	14 29.8	6 12.8	9 19.1	16 34.0	-	4 8.5	
	専業主婦・主夫	179 100.0	40 22.3	64 35.8	50 27.9	127 70.9	47 26.3	13 7.3	11 6.1	65 36.3	2 1.1	6 3.4	
	学生	13 100.0	2 15.4	2 15.4	2 15.4	2 15.4	2 15.4	3 23.1	10 76.9	5 38.5	8 61.5	-	-
	無職	192 100.0	51 26.6	53 27.6	41 21.4	117 60.9	24 12.5	3 1.6	7 3.6	81 42.2	8 4.2	15 7.8	
	その他	11 100.0	1 9.1	-	4 36.4	1 9.1	3 27.3	1 9.1	1 9.1	4 36.4	2 18.2	1 9.1	
	無回答	8 100.0	2 25.0	1 12.5	-	3 37.5	1 12.5	1 12.5	1 12.5	1 12.5	1 12.5	-	2 25.0

問16 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか × 問6 職業

		全体	問16 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか				
			新たに始 めたり、 続けた りする 気持ち がある	学習し たい 情報が いろいろ ある と思う	学習し たい 情報が 少ない と思う	学習す る必要 がない と思う	わから ない
全体		920 100.0	527 57.3	174 18.9	49 5.3	126 13.7	44 4.8
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	178 62.7	64 22.5	3 1.1	32 11.3	7 2.5
	契約社員・派遣社員	54 100.0	33 61.1	11 20.4	1 1.9	7 13.0	2 3.7
	パート・アルバイト	132 100.0	84 63.6	18 13.6	4 3.0	21 15.9	5 3.8
	自営業・自由業	47 100.0	26 55.3	11 23.4	2 4.3	5 10.6	3 6.4
	専業主婦・主夫	179 100.0	97 54.2	35 19.6	13 7.3	25 14.0	9 5.0
	学生	13 100.0	9 69.2	3 23.1	-	1 7.7	-
	無職	192 100.0	89 46.4	28 14.6	25 13.0	33 17.2	17 8.9
	その他	11 100.0	5 45.5	4 36.4	-	2 18.2	-
	無回答	8 100.0	6 75.0	-	1 12.5	-	1 12.5

問17 千葉市生涯学習センター認知度 × 問6 職業

		全体	問17 千葉市生涯学習センター認知度		
			知って いた	知ら な	無回答
全体		920 100.0	453 49.2	441 47.9	26 2.8
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	120 42.3	159 56.0	5 1.8
	契約社員・派遣社員	54 100.0	30 55.6	24 44.4	-
	パート・アルバイト	132 100.0	68 51.5	61 46.2	3 2.3
	自営業・自由業	47 100.0	28 59.6	18 38.3	1 2.1
	専業主婦・主夫	179 100.0	104 58.1	70 39.1	5 2.8
	学生	13 100.0	4 30.8	9 69.2	-
	無職	192 100.0	91 47.4	89 46.4	12 6.3
	その他	11 100.0	4 36.4	7 63.6	-
	無回答	8 100.0	4 50.0	4 50.0	-

集計表

問 18 千葉市生涯学習センターの利用経験の有無 × 問 6 職業

	全 体	問18 千葉市生涯学習センターの利用経験の有無			
		ある	ない	無回答	
全 体	920 100.0	171 18.6	723 78.6	26 2.8	
問 6 職 業	正社員・正職員	284 100.0	42 14.8	237 83.5	5 1.8
	契約社員・派遣社員	54 100.0	10 18.5	44 81.5	-
	パート・アルバイト	132 100.0	27 20.5	102 77.3	3 2.3
	自営業・自由業	47 100.0	8 17.0	38 80.9	1 2.1
	専業主婦・主夫	179 100.0	43 24.0	131 73.2	5 2.8
	学生	13 100.0	1 7.7	12 92.3	-
	無職	192 100.0	37 19.3	143 74.5	12 6.3
	その他	11 100.0	1 9.1	10 90.9	-
	無回答	8 100.0	2 25.0	6 75.0	-

問 19 千葉市生涯学習センター利用時の目的 × 問 6 職業

	全 体	問19 千葉市生涯学習センター利用時の目的										
		パソコン、カメラ、ビデオの講座	コンピュータ、カメラ、ビデオの講座	親子関係の講座	子どもの体験教室	健康、生活関係の講座	音楽鑑賞や演奏	無料映画鑑賞(月曜、木曜、土曜、日曜、祝祭日、親子アニメ)	映画会名木画子の講座	ボランティア指導に関する講座	視聴覚ライブラリーの利用	地下1階のポケットパークの利用
全 体	171 100.0	28 16.4	2 1.2	13 7.6	17 9.9	27 15.8	50 29.2	23 13.5	11 6.4	6 3.5	3 1.8	
問 6 職 業	正社員・正職員	42 100.0	2 4.8	1 2.4	7 16.7	8 19.0	2 4.8	7 16.7	6 14.3	1 2.4	2 4.8	2 4.8
	契約社員・派遣社員	10 100.0	1 10.0	-	1 10.0	1 10.0	1 10.0	2 20.0	2 20.0	-	-	-
	パート・アルバイト	27 100.0	8 29.6	-	1 3.7	3 11.1	2 7.4	8 29.6	4 14.8	2 7.4	2 7.4	-
	自営業・自由業	8 100.0	1 12.5	-	-	-	-	4 50.0	1 12.5	-	-	-
	専業主婦・主夫	43 100.0	6 14.0	2 4.7	4 9.3	4 9.3	10 23.3	17 39.5	8 18.6	5 11.6	2 4.7	1 2.3
	学生	1 100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	無職	37 100.0	10 27.0	-	-	1 2.7	11 29.7	12 32.4	2 5.4	2 5.4	-	-
	その他	1 100.0	-	-	-	-	1 100.0	-	-	-	-	-
	無回答	2 100.0	-	-	-	-	-	-	-	1 50.0	-	-

	全 体	問19 千葉市生涯学習センター利用時の目的									
		地下1階のポケットパークの利用	生涯学習センターの講座	生涯学習相談	1階の生涯学習広場の利用	2階の調剤・資料室の利用	まなびの夏まつり	有料施設(ホール、研修室、図書室)の利用	その他	無回答	
全 体	171 100.0	8 4.7	7 4.1	3 1.8	27 15.8	7 4.1	24 14.0	45 26.3	5 2.9	1 0.6	
問 6 職 業	正社員・正職員	42 100.0	1 2.4	1 2.4	-	6 14.3	2 4.8	7 16.7	2 4.8	1 2.4	
	契約社員・派遣社員	10 100.0	-	1 10.0	-	4 40.0	-	4 40.0	-	-	
	パート・アルバイト	27 100.0	3 11.1	1 3.7	-	5 18.5	1 3.7	4 14.8	3 11.1	-	
	自営業・自由業	8 100.0	-	1 12.5	-	1 12.5	-	1 12.5	2 25.0	-	
	専業主婦・主夫	43 100.0	-	1 2.3	1 2.3	2 4.7	2 4.7	8 18.6	7 16.3	3 7.0	
	学生	1 100.0	-	-	-	1 100.0	1 100.0	-	1 100.0	-	
	無職	37 100.0	4 10.8	2 5.4	2 5.4	7 18.9	1 2.7	4 10.8	7 18.9	-	
	その他	1 100.0	-	-	-	-	-	-	1 100.0	-	
	無回答	2 100.0	-	-	-	1 50.0	-	-	-	-	

問20 千葉市生涯学習センター利用時の情報取得先 × 問6 職業

		問20 千葉市生涯学習センター利用時の情報取得先									
		全体	家族や友人から	講座やイベントの案内誌	イラストや写真情報	チラシ、ポスターなど	インターネット（ホームページ、Facebook、Twitterなど）	公民館や市民センターなどの施設	図書館や学習センターの広報（ちばよりの紙、市報など）	その他	無回答
全体		171	45	22	40	18	40	73	12	8	
	100.0	100.0	26.3	12.9	23.4	10.5	23.4	42.7	7.0	4.7	
問6 職業	正社員・正職員	42	14	6	10	6	10	10	3	1	
	100.0	100.0	33.3	14.3	23.8	14.3	23.8	23.8	7.1	2.4	
	契約社員・派遣社員	10	3	1	1	2	4	1	-	1	
	100.0	100.0	30.0	10.0	10.0	20.0	40.0	10.0	-	10.0	
	パート・アルバイト	27	9	4	9	2	3	16	-	-	
	100.0	100.0	33.3	14.8	33.3	7.4	11.1	59.3	-	-	
	自営業・自由業	8	3	-	3	-	3	2	1	1	
	100.0	100.0	37.5	-	37.5	-	37.5	25.0	12.5	12.5	
	専業主婦・主夫	43	9	4	9	5	9	20	6	2	
	100.0	100.0	20.9	9.3	20.9	11.6	20.9	46.5	14.0	4.7	
学生	1	-	-	-	-	-	1	-	-		
100.0	100.0	-	-	-	-	-	100.0	-	-		
無職	37	6	7	8	3	11	21	2	3		
100.0	100.0	16.2	18.9	21.6	8.1	29.7	56.8	5.4	8.1		
その他	1	1	-	-	-	-	-	-	-		
100.0	100.0	100.0	-	-	-	-	-	-	-		
無回答	2	-	-	-	-	-	2	-	-		
100.0	100.0	-	-	-	-	-	100.0	-	-		

問21 千葉市生涯学習センターに期待すること × 問6 職業

		問21 千葉市生涯学習センターに期待すること																
		全体	講座、イベントの案内誌の充実	インターネットの活用	参加型講座の充実	講座の充実	講師の充実	安心できる講座の充実	安心して利用できる講座の充実	仕事や子育てに役立つ講座の充実	希望する講座の充実	食文化や音楽などの講座の充実	研修や講座の充実	いろいろな講座の提供	いろいろな講座の提供	いろいろな講座の提供	いろいろな講座の提供	いろいろな講座の提供
全体		920	410	433	424	48	100	109	43	174	294	60						
	100.0	100.0	44.6	47.1	46.1	5.2	10.9	11.8	4.7	18.9	32.0	6.5						
問6 職業	正社員・正職員	284	129	151	122	24	65	38	18	36	96	21						
	100.0	100.0	45.4	53.2	43.0	8.5	22.9	13.4	6.3	12.7	33.8	7.4						
	契約社員・派遣社員	54	31	24	26	2	11	4	3	10	15	6						
	100.0	100.0	57.4	44.4	48.1	3.7	20.4	7.4	5.6	18.5	27.8	11.1						
	パート・アルバイト	132	59	78	70	5	9	15	5	27	46	11						
	100.0	100.0	44.7	59.1	53.0	3.8	6.8	11.4	3.8	20.5	34.8	8.3						
	自営業・自由業	47	17	19	20	2	5	5	2	13	13	1						
	100.0	100.0	36.2	40.4	42.6	4.3	10.6	10.6	4.3	27.7	27.7	2.1						
	専業主婦・主夫	179	89	83	91	11	4	21	7	31	61	8						
	100.0	100.0	49.7	46.4	50.8	6.1	2.2	11.7	3.9	17.3	34.1	4.5						
学生	13	4	6	6	1	2	2	1	3	4	1							
100.0	100.0	30.8	46.2	46.2	7.7	15.4	15.4	7.7	23.1	30.8	7.7							
無職	192	74	65	83	2	1	22	6	45	54	12							
100.0	100.0	38.5	33.9	43.2	1.0	0.5	11.5	3.1	23.4	28.1	6.3							
その他	11	3	4	2	1	2	2	1	4	3	-							
100.0	100.0	27.3	36.4	18.2	9.1	18.2	18.2	9.1	36.4	27.3	-							
無回答	8	4	3	4	-	-	1	-	5	2	-							
100.0	100.0	50.0	37.5	50.0	-	-	12.5	-	62.5	25.0	-							

		問21 千葉市生涯学習センターに期待すること				
		全体	ボランティアや市民の活躍の場を創出する	ボランティアや市民の活躍の場を創出する	ボランティアや市民の活躍の場を創出する	その他
全体		920	54	35	23	73
	100.0	100.0	5.9	3.8	2.5	7.9
問6 職業	正社員・正職員	284	16	5	6	8
	100.0	100.0	5.6	1.8	2.1	2.8
	契約社員・派遣社員	54	6	4	-	4
	100.0	100.0	11.1	7.4	-	7.4
	パート・アルバイト	132	8	4	1	6
	100.0	100.0	6.1	3.0	0.8	4.5
	自営業・自由業	47	2	-	3	6
	100.0	100.0	4.3	-	6.4	12.8
	専業主婦・主夫	179	13	13	2	16
	100.0	100.0	7.3	7.3	1.1	8.9
学生	13	-	-	-	1	
100.0	100.0	-	-	-	7.7	
無職	192	9	8	8	30	
100.0	100.0	4.7	4.2	4.2	15.6	
その他	11	-	1	2	2	
100.0	100.0	-	9.1	18.2	18.2	
無回答	8	-	-	1	-	
100.0	100.0	-	-	12.5	-	

集計表

問22 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無 × 問6 職業

		問22 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無						
全体		新たに利用するつもりがある	引き続き利用するつもりがある	利用している	利用しないが、かまわない	利用しない	わからない	無回答
全体	920 100.0	371 40.3	196 21.3	111 12.1	196 21.3	46 5.0		
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	129 45.4	62 21.8	31 10.9	59 20.8	3 1.1	
	契約社員・派遣社員	54 100.0	28 51.9	10 18.5	7 13.0	6 11.1	3 5.6	
	パート・アルバイト	132 100.0	59 44.7	20 15.2	11 8.3	37 28.0	5 3.8	
	自営業・自由業	47 100.0	18 38.3	14 29.8	5 10.6	5 10.6	5 10.6	
	専業主婦・主夫	179 100.0	69 38.5	40 22.3	19 10.6	42 23.5	9 5.0	
	学生	13 100.0	4 30.8	1 7.7	4 30.8	4 30.8	-	
	無職	192 100.0	61 31.8	43 22.4	32 16.7	36 18.8	20 10.4	
	その他	11 100.0	1 9.1	4 36.4	2 18.2	4 36.4	-	
	無回答	8 100.0	2 25.0	2 25.0	-	3 37.5	1 12.5	

問23 生涯学習ボランティア参加に必要な環境 × 問6 職業

		問23 生涯学習ボランティア参加に必要な環境															
全体		相談の窓口もあ	活の場を設け	図書の貸借や美術展などがある	図書館や博物館の展示情報がある	学校内などでの地域参加情報がある	や自治会や地域の集まりがある	町会や地域の集まりがある	一緒に活動できる場所がある	活動に必要な研修や講座がある	活動の機会がある	費用が補助される	時間的余裕がある	その他	今の考え	この機会に	無回答
全体	920 100.0	179 19.5	70 7.6	158 17.2	149 16.2	244 26.5	148 16.1	325 35.3	24 2.6	282 30.7	47 5.1						
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	59 20.8	19 6.7	51 18.0	56 19.7	88 31.0	62 21.8	152 53.5	7 2.5	62 21.8	6 2.1					
	契約社員・派遣社員	54 100.0	10 18.5	7 13.0	13 24.1	13 24.1	20 37.0	10 18.5	26 48.1	2 3.7	10 18.5	2 3.7					
	パート・アルバイト	132 100.0	24 18.2	14 10.6	29 22.0	21 15.9	44 33.3	22 16.7	53 40.2	1 0.8	38 28.8	3 2.3					
	自営業・自由業	47 100.0	11 23.4	1 2.1	8 17.0	6 12.8	14 29.8	10 21.3	16 34.0	2 4.3	9 19.1	4 8.5					
	専業主婦・主夫	179 100.0	28 15.6	14 7.8	29 16.2	21 11.7	38 21.2	20 11.2	47 26.3	6 3.4	66 36.9	12 6.7					
	学生	13 100.0	1 7.7	3 23.1	3 23.1	2 15.4	5 38.5	4 30.8	9 69.2	-	2 15.4	-					
	無職	192 100.0	43 22.4	10 5.2	23 12.0	25 13.0	32 16.7	20 10.4	19 9.9	6 3.1	87 45.3	19 9.9					
	その他	11 100.0	1 9.1	2 18.2	1 9.1	3 27.3	2 18.2	-	3 27.3	-	6 54.5	-					
	無回答	8 100.0	2 25.0	-	1 12.5	2 25.0	1 12.5	-	1 12.5	-	2 25.0	1 12.5					

直近1年間に行った生涯学習活動（実態） × 問1 性別 × 問2 年代別

		全 体	直近1年間に行った生涯学習活動 （実態）		
			生涯学習 活動を行 った	行って いない	無回答
全 体		920 100.0	735 79.9	137 14.9	48 5.2
問1 性別 × 問2 年代別	男性20歳代	30 100.0	29 96.7	1 3.3	-
	男性30歳代	40 100.0	32 80.0	6 15.0	2 5.0
	男性40歳代	71 100.0	59 83.1	11 15.5	1 1.4
	男性50歳代	74 100.0	68 91.9	6 8.1	-
	男性60歳代	75 100.0	54 72.0	19 25.3	2 2.7
	男性70歳代以上	104 100.0	78 75.0	17 16.3	9 8.7
	女性20歳代	36 100.0	31 86.1	4 11.1	1 2.8
	女性30歳代	49 100.0	39 79.6	8 16.3	2 4.1
	女性40歳代	112 100.0	103 92.0	9 8.0	-
	女性50歳代	90 100.0	71 78.9	15 16.7	4 4.4
	女性60歳代	95 100.0	73 76.8	19 20.0	3 3.2
	女性70歳代以上	133 100.0	96 72.2	22 16.5	15 11.3
	無回答	11 100.0	2 18.2	-	9 81.8

直近1年間に行った生涯学習活動（実態） × 問5 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢

		全 体	直近1年間に行った生涯学習活動 （実態）		
			生涯学習 活動を行 った	行って いない	無回答
全 体		515 100.0	426 82.7	72 14.0	17 3.3
当問5 以下 の 同居 する 高 校 生 相 当 の 子 ど も の 有 無 と 相 学 齢	未就学児	99 100.0	87 87.9	9 9.1	3 3.0
	小学生	113 100.0	101 89.4	10 8.8	2 1.8
	中学生	75 100.0	66 88.0	8 8.0	3 4.0
	高校生相当	62 100.0	58 93.5	3 4.8	1 1.6
	無回答	264 100.0	201 76.1	52 19.7	11 4.2
	子どもあり	251 100.0	225 89.6	20 8.0	6 2.4

直近1年間に行った生涯学習活動（実態） × 問6 職業

		全 体	直近1年間に行った生涯学習活動 （実態）		
			生涯学習 活動を行 った	行って いない	無回答
全 体		920 100.0	735 79.9	137 14.9	48 5.2
問6 職 業	正社員・正職員	284 100.0	249 87.7	32 11.3	3 1.1
	契約社員・派遣社員	54 100.0	41 75.9	12 22.2	1 1.9
	パート・アルバイト	132 100.0	106 80.3	21 15.9	5 3.8
	自営業・自由業	47 100.0	40 85.1	4 8.5	3 6.4
	専業主婦・主夫	179 100.0	144 80.4	21 11.7	14 7.8
	学生	13 100.0	12 92.3	1 7.7	-
	無職	192 100.0	135 70.3	43 22.4	14 7.3
	その他	11 100.0	8 72.7	3 27.3	-
	無回答	8 100.0	-	-	8 100.0

集計表

行ってみたい生涯学習活動（意向） × 問1 性別×問2 年代別

	全体	行ってみたい生涯学習活動（意向）			
		生涯学習活動をした と思う	思わない	無回答	
全体	920 100.0	842 91.5	41 4.5	37 4.0	
問1 性別×問2 年代別	男性20歳代	30 100.0	29 96.7	1 3.3	-
	男性30歳代	40 100.0	38 95.0	1 2.5	1 2.5
	男性40歳代	71 100.0	66 93.0	5 7.0	-
	男性50歳代	74 100.0	71 95.9	2 2.7	1 1.4
	男性60歳代	75 100.0	71 94.7	3 4.0	1 1.3
	男性70歳代以上	104 100.0	81 77.9	9 8.7	14 13.5
	女性20歳代	36 100.0	35 97.2	1 2.8	-
	女性30歳代	49 100.0	47 95.9	1 2.0	1 2.0
	女性40歳代	112 100.0	110 98.2	2 1.8	-
	女性50歳代	90 100.0	88 97.8	2 2.2	-
	女性60歳代	95 100.0	88 92.6	3 3.2	4 4.2
	女性70歳代以上	133 100.0	108 81.2	11 8.3	14 10.5
	無回答	11 100.0	10 90.9	-	1 9.1

行ってみたい生涯学習活動（意向） × 問5 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢

	全体	行ってみたい生涯学習活動（意向）			
		生涯学習活動をした と思う	思わない	無回答	
全体	515 100.0	478 92.8	24 4.7	13 2.5	
問5 学齢 同居する 子ども の有無と相	未就学児	99 100.0	97 98.0	-	2 2.0
	小学生	113 100.0	107 94.7	3 2.7	3 2.7
	中学生	75 100.0	70 93.3	3 4.0	2 2.7
	高校生相当	62 100.0	59 95.2	1 1.6	2 3.2
	無回答	264 100.0	236 89.4	19 7.2	9 3.4
	子どもあり	251 100.0	242 96.4	5 2.0	4 1.6

行ってみたい生涯学習活動（意向） × 問6 職業

	全体	行ってみたい生涯学習活動（意向）			
		生涯学習活動をした と思う	思わない	無回答	
全体	920 100.0	842 91.5	41 4.5	37 4.0	
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	275 96.8	6 2.1	3 1.1
	契約社員・派遣社員	54 100.0	51 94.4	3 5.6	-
	パート・アルバイト	132 100.0	123 93.2	5 3.8	4 3.0
	自営業・自由業	47 100.0	45 95.7	1 2.1	1 2.1
	専業主婦・主夫	179 100.0	168 93.9	2 1.1	9 5.0
	学生	13 100.0	13 100.0	-	-
	無職	192 100.0	150 78.1	23 12.0	19 9.9
	その他	11 100.0	10 90.9	1 9.1	-
	無回答	8 100.0	7 87.5	-	1 12.5

## 知識や経験を活かしたい場 × 問1 性別 × 問2 年代別

	全 体	知識や経験を活かしたい場			
		知識や経験を 活かしたいと 思う	思わない	無回答	
全 体	920 100.0	757 82.3	35 3.8	128 13.9	
問1 性別 × 問2 年代別	男性20歳代	30 100.0	27 90.0	1 3.3	2 6.7
	男性30歳代	40 100.0	37 92.5	-	3 7.5
	男性40歳代	71 100.0	66 93.0	-	5 7.0
	男性50歳代	74 100.0	69 93.2	1 1.4	4 5.4
	男性60歳代	75 100.0	59 78.7	4 5.3	12 16.0
	男性70歳代以上	104 100.0	67 64.4	4 3.8	33 31.7
	女性20歳代	36 100.0	32 88.9	2 5.6	2 5.6
	女性30歳代	49 100.0	44 89.8	2 4.1	3 6.1
	女性40歳代	112 100.0	102 91.1	2 1.8	8 7.1
	女性50歳代	90 100.0	80 88.9	4 4.4	6 6.7
	女性60歳代	95 100.0	81 85.3	5 5.3	9 9.5
	女性70歳代以上	133 100.0	85 63.9	9 6.8	39 29.3
	無回答	11 100.0	8 72.7	1 9.1	2 18.2

## 知識や経験を活かしたい場 × 問4 家族構成

	全 体	知識や経験を活かしたい場			
		知識や経験を 活かしたいと 思う	思わない	無回答	
全 体	920 100.0	757 82.3	35 3.8	128 13.9	
問4 家族 構成	単身世帯（1人暮らし）	110 100.0	84 76.4	7 6.4	19 17.3
	一世代世帯（夫婦のみ、 兄弟姉妹のみ）	280 100.0	219 78.2	14 5.0	47 16.8
	二世代世帯（親子など）	453 100.0	394 87.0	11 2.4	48 10.6
	三世代世帯（親と子と孫 など）	62 100.0	49 79.0	2 3.2	11 17.7
	その他	5 100.0	3 60.0	-	2 40.0
	無回答	10 100.0	8 80.0	1 10.0	1 10.0

集計表

生涯学習ボランティア参加に必要な環境 × 問1 性別×問2 年代別

		全 体	生涯学習ボランティア参加に必要な環境		
			環境が整えば生涯学習ボランティアに参加してみたい	参加は考えていない	無回答
全 体		920 100.0	591 64.2	282 30.7	47 5.1
問1 性別×問2 年代別	男性20歳代	30 100.0	26 86.7	4 13.3	-
	男性30歳代	40 100.0	27 67.5	11 27.5	2 5.0
	男性40歳代	71 100.0	49 69.0	21 29.6	1 1.4
	男性50歳代	74 100.0	59 79.7	11 14.9	4 5.4
	男性60歳代	75 100.0	43 57.3	31 41.3	1 1.3
	男性70歳代以上	104 100.0	54 51.9	40 38.5	10 9.6
	女性20歳代	36 100.0	27 75.0	9 25.0	-
	女性30歳代	49 100.0	40 81.6	8 16.3	1 2.0
	女性40歳代	112 100.0	81 72.3	30 26.8	1 0.9
	女性50歳代	90 100.0	71 78.9	17 18.9	2 2.2
	女性60歳代	95 100.0	55 57.9	35 36.8	5 5.3
	女性70歳代以上	133 100.0	52 39.1	62 46.6	19 14.3
	無回答	11 100.0	7 63.6	3 27.3	1 9.1

生涯学習ボランティア参加に必要な環境 × 問3 居住地区

		全 体	生涯学習ボランティア参加に必要な環境		
			環境が整えば生涯学習ボランティアに参加してみたい	参加は考えていない	無回答
全 体		920 100.0	591 64.2	282 30.7	47 5.1
問3 居住地区	中央区	194 100.0	125 64.4	56 28.9	13 6.7
	花見川区	173 100.0	109 63.0	53 30.6	11 6.4
	稲毛区	150 100.0	89 59.3	53 35.3	8 5.3
	若葉区	134 100.0	85 63.4	43 32.1	6 4.5
	緑区	125 100.0	84 67.2	37 29.6	4 3.2
	美浜区	135 100.0	93 68.9	38 28.1	4 3.0
	無回答	9 100.0	6 66.7	2 22.2	1 11.1

生涯学習ボランティア参加に必要な環境 × 問4 家族構成

		全 体	生涯学習ボランティア参加に必要な環境		
			環境が整えば生涯学習ボランティアに参加してみたい	参加は考えていない	無回答
全 体		920 100.0	591 64.2	282 30.7	47 5.1
問4 家族構成	単身世帯（1人暮らし）	110 100.0	70 63.6	36 32.7	4 3.6
	一世帯世帯（夫婦のみ、兄弟姉妹のみ）	280 100.0	159 56.8	95 33.9	26 9.3
	二世帯世帯（親子など）	453 100.0	316 69.8	125 27.6	12 2.6
	三世帯世帯（親と子と孫など）	62 100.0	39 62.9	19 30.6	4 6.5
	その他	5 100.0	1 20.0	4 80.0	-
	無回答	10 100.0	6 60.0	3 30.0	1 10.0



## 生涯学習ボランティア参加に必要な環境 × 問5 同居する高校生相当以下の子どもの有無と学齢

	全体	生涯学習ボランティア参加に必要な環境			
		環境が整えば生涯学習に参加してみたい	参加は考えていない	無回答	
全体	515 100.0	355 68.9	144 28.0	16 3.1	
問5 以下の同居する高校生相当の子ども有無と学齢	未就学児	99 100.0	81 81.8	16 16.2	2 2.0
	小学生	113 100.0	84 74.3	27 23.9	2 1.8
	中学生	75 100.0	53 70.7	21 28.0	1 1.3
	高校生相当	62 100.0	46 74.2	15 24.2	1 1.6
	無回答	264 100.0	163 61.7	89 33.7	12 4.5
	子どもあり	251 100.0	192 76.5	55 21.9	4 1.6

## 生涯学習ボランティア参加に必要な環境 × 問6 職業

	全体	生涯学習ボランティア参加に必要な環境			
		環境が整えば生涯学習に参加してみたい	参加は考えていない	無回答	
全体	920 100.0	591 64.2	282 30.7	47 5.1	
問6 職業	正社員・正職員	284 100.0	216 76.1	62 21.8	6 2.1
	契約社員・派遣社員	54 100.0	42 77.8	10 18.5	2 3.7
	パート・アルバイト	132 100.0	91 68.9	38 28.8	3 2.3
	自営業・自由業	47 100.0	34 72.3	9 19.1	4 8.5
	専業主婦・主夫	179 100.0	101 56.4	66 36.9	12 6.7
	学生	13 100.0	11 84.6	2 15.4	-
	無職	192 100.0	86 44.8	87 45.3	19 9.9
	その他	11 100.0	5 45.5	6 54.5	-
	無回答	8 100.0	5 62.5	2 25.0	1 12.5

集計表

問12 知識や経験を生かしたい場 × 問10 行ってみたい生涯学習活動（意向）

	全 体	問12 知識や経験を生かしたい場									
		地域社会 の中で生 かしたい	子どもを 守り、む かしめな い	職場で生 かしたい	家族の中 で生活し たい	自己の向 き、発 達に生か したい	その他	特に生か したいと 思わない	無回答		
全 体	842 100.0	259 30.8	191 22.7	195 23.2	391 46.4	572 67.9	9 1.1	31 3.7	59 7.0		
問10 行って みたい 生涯学 習活動 （意向）	学習ボランティア活動（講師、スポーツ・レクリエーション指導、施設ボランティアなど）	102 100.0	73 71.6	40 39.2	22 21.6	47 46.1	76 74.5	2 2.0	2 2.0	1 1.0	
	災害に関するボランティア活動	63 100.0	46 73.0	27 42.9	20 31.7	32 50.8	48 76.2	1 1.6	-	3 4.8	
	上記1、2以外のボランティア活動	38 100.0	21 55.3	9 23.7	14 36.8	25 65.8	30 78.9	2 5.3	1 2.6	1 2.6	
	家庭生活に役立つ技能の習得や実践（料理、洋裁、和裁、編み物、園芸、日曜大工など）	243 100.0	88 36.2	65 26.7	67 27.6	168 69.1	190 78.2	3 1.2	7 2.9	5 2.1	
	子どもの基本的なしつけや、家族間のコミュニケーション	118 100.0	41 34.7	80 67.8	50 42.4	102 86.4	87 73.7	1 0.8	1 0.8	3 2.5	
	育児・教育に関すること（幼児教育、教育問題など）	88 100.0	30 34.1	66 75.0	39 44.3	71 80.7	60 68.2	-	-	2 2.3	
	学校教育に関する活動（PTA活動、保護者会、行事の手伝い、学校支援など）	56 100.0	30 53.6	38 67.9	20 35.7	36 64.3	37 66.1	-	-	2 3.6	
	町内会や自治会などの地域活動（美化活動、防災訓練、防犯活動など）	141 100.0	89 63.1	50 35.5	29 20.6	67 47.5	100 70.9	1 0.7	3 2.1	11 7.8	
	地域問題の解決に関する活動	39 100.0	33 84.6	21 53.8	13 33.3	26 66.7	30 76.9	-	-	-	
	まちづくり推進に関する活動	45 100.0	40 88.9	20 44.4	14 31.1	29 64.4	35 77.8	-	-	1 2.2	
	イベント、講座、NPO、同好会、サークルなどの企画や運営をする活動	63 100.0	36 57.1	20 31.7	19 30.2	25 39.7	48 76.2	1 1.6	1 1.6	2 3.2	
	文化・芸術鑑賞（音楽鑑賞、美術鑑賞、映画鑑賞など）	331 100.0	112 33.8	95 28.7	88 26.6	195 58.9	266 80.4	2 0.6	10 3.0	19 5.7	
	文化・芸術活動（楽器演奏、絵画や陶芸などの創作、華道、舞踊、書道など）	211 100.0	74 35.1	59 28.0	57 27.0	115 54.5	173 82.0	1 0.5	2 0.9	9 4.3	
	趣味や教養を深めるもの	406 100.0	137 33.7	96 23.6	118 29.1	214 52.7	337 83.0	5 1.2	8 2.0	21 5.2	
	地域のことを知る活動（文学、歴史、語学、民俗、自然科学、地史など）	103 100.0	57 55.3	32 31.1	38 36.9	60 58.3	88 85.4	2 1.9	-	3 2.9	
	情報処理に関すること（パソコン、デジカメ、ビデオカメラ、コンピュータソフトなど）	182 100.0	65 35.7	53 29.1	71 39.0	104 57.1	153 84.1	2 1.1	3 1.6	8 4.4	
	インターネットや新しい情報媒体、情報家電に関すること	178 100.0	58 32.6	47 26.4	69 38.8	104 58.4	153 86.0	2 1.1	3 1.7	5 2.8	
	携帯電話やスマートフォンに関すること	156 100.0	52 33.3	48 30.8	55 35.3	97 62.2	131 84.0	2 1.3	2 1.3	7 4.5	
	仕事に関する知識や技能の習得、資格の取得など	188 100.0	74 39.4	64 34.0	126 67.0	115 61.2	146 77.7	4 2.1	1 0.5	4 2.1	
	社会問題に関すること（社会・時事問題、環境問題、国際理解など）	118 100.0	57 48.3	40 33.9	49 41.5	69 58.5	99 83.9	5 4.2	1 0.8	5 4.2	
	健康についての学習（健康法、医学、栄養学など）	243 100.0	100 41.2	70 28.8	71 29.2	152 62.6	185 76.1	4 1.6	3 1.2	15 6.2	
	健康づくり（ジョギング、水泳、ヨガ、ウォーキングなど）	489 100.0	159 32.5	120 24.5	125 25.6	258 52.8	373 76.3	6 1.2	12 2.5	24 4.9	
	スポーツ観戦（野球、サッカー、ゴルフ、テニスなど）	222 100.0	79 35.6	71 32.0	67 30.2	126 56.8	157 70.7	2 0.9	4 1.8	12 5.4	
	人間関係、コミュニケーションに関すること	147 100.0	65 44.2	56 38.1	65 44.2	96 65.3	117 79.6	2 1.4	-	5 3.4	
	気の合う仲間づくり	219 100.0	91 41.6	66 30.1	62 28.3	120 54.8	157 71.7	2 0.9	7 3.2	14 6.4	
	その他	1 100.0	-	-	1 100.0	-	1 100.0	1 100.0	-	-	-
	生涯学習活動をしたと思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

問17 千葉市生涯学習センター認知度 × 問16 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか

		全 体	問17 千葉市生涯学習センター認知度		
			知っていた	知らなかった	無回答
全 体		920 100.0	453 49.2	441 47.9	26 2.8
動 問 を16 行 う 今 後 、 生 涯 学 習 活 か	新たに始めたり、続けたりする 気持ちがある	527 100.0	291 55.2	233 44.2	3 0.6
	学習したいが、いろいろな事情 から学習できないと思う	174 100.0	87 50.0	85 48.9	2 1.1
	学習する必要性を特に感じない からしないと思う	49 100.0	20 40.8	28 57.1	1 2.0
	わからない	126 100.0	42 33.3	83 65.9	1 0.8
	無回答	44 100.0	13 29.5	12 27.3	19 43.2

問21 千葉市生涯学習センターに期待すること × 問16 今後、生涯学習活動を行う気持ちがあるか

		全 体	問21 千葉市生涯学習センターに期待すること																		
			講 座 の 充 実	イ ナ シ テ の 充 実	参 加 型 の 充 実	加 入 型 の 充 実	た う の 充 実	誰 か に よ る 充 実	も ち ろ う の 充 実	気 持 ち の 充 実	安 心 さ る 充 実	心 を 使 う 充 実	仕 事 と の 充 実	帰 り の 充 実	望 ま れ る 充 実	食 や の 充 実	文 化 の 充 実	研 究 の 充 実	こ の 街 の 充 実	と た く の 充 実	ど の 街 の 充 実
全 体		920 100.0	410 44.6	433 47.1	424 46.1	48 5.2	100 10.9	109 11.8	43 4.7	174 18.9	294 32.0	60 6.5									
動 問 を16 行 う 今 後 、 生 涯 学 習 活 か	新たに始めたり、続けたりする 気持ちがある	527 100.0	288 54.6	293 55.6	256 48.6	26 4.9	68 12.9	74 14.0	25 4.7	83 15.7	166 31.5	34 6.5									
	学習したいが、いろいろな事情から 学習できないと思う	174 100.0	69 39.7	76 43.7	83 47.7	16 9.2	21 12.1	18 10.3	9 5.2	44 25.3	59 33.9	19 10.9									
	学習する必要性を特に感じないから しないと思う	49 100.0	11 22.4	14 28.6	20 40.8	-	2 4.1	3 6.1	-	8 16.3	14 28.6	-									
	わからない	126 100.0	34 27.0	43 34.1	54 42.9	5 4.0	7 5.6	11 8.7	8 6.3	32 25.4	48 38.1	5 4.0									
	無回答	44 100.0	8 18.2	7 15.9	11 25.0	1 2.3	2 4.5	3 6.8	1 2.3	7 15.9	7 15.9	2 4.5									

		全 体	問21 千葉市生涯学習センターに期待すること			
			ポ ラ ン ト の 充 実	ラ ン ト の 充 実	を し る 充 実	無 回 答
全 体		920 100.0	54 5.9	35 3.8	23 2.5	73 7.9
動 問 を16 行 う 今 後 、 生 涯 学 習 活 か	新たに始めたり、続けたりする 気持ちがある	527 100.0	43 8.2	20 3.8	7 1.3	16 3.0
	学習したいが、いろいろな事情から 学習できないと思う	174 100.0	7 4.0	7 4.0	5 2.9	6 3.4
	学習する必要性を特に感じないから しないと思う	49 100.0	1 2.0	3 6.1	2 4.1	7 14.3
	わからない	126 100.0	2 1.6	3 2.4	7 5.6	21 16.7
	無回答	44 100.0	1 2.3	2 4.5	2 4.5	23 52.3

集計表

問23 生涯学習ボランティア参加に必要な環境 × 問22 千葉市生涯学習センター今後の利用の有無

		問23 生涯学習ボランティア参加に必要な環境														
		全 体	相談の紹介も窓も活をてるあや場しえが	図書の美博の展示がある	図書館で読みや、館内で解の情報が	市内や自治体での募集がある	町会や地域の集まりがある	一緒に活動できる仲間がある	活動に参加する機会がある	必要な講座や研修がある	活動の受け入れられる	費用が助けられる	時間的な余裕がある	その他	今の参加を考えた	この参加を考えた
全 体		920	179	70	158	149	244	148	325	24	262	47				
		100.0	19.5	7.6	17.2	16.2	26.5	16.1	35.3	2.6	30.7	5.1				
問22   今 千 葉 市 利 用 生 涯 学 習 セ ン ター 今 後 の 利 用 の 有 無	新たに利用したり、引き続き利用したりする気持ちがある	371	111	47	87	101	167	81	149	8	53	5				
		100.0	29.9	12.7	23.5	27.2	45.0	21.8	40.2	2.2	14.3	1.3				
	利用したいが、いろいろな事情から利用できないと思う	196	35	12	38	26	40	26	78	5	64	6				
		100.0	17.9	6.1	19.4	13.3	20.4	13.3	39.8	2.6	32.7	3.1				
	利用する必要を特に感じないからしないと思う	111	7	4	12	6	9	10	32	4	60	2				
	100.0	6.3	3.6	10.8	5.4	8.1	9.0	28.8	3.6	54.1	1.8					
わからない	196	20	6	19	13	25	27	63	5	103	3					
	100.0	10.2	3.1	9.7	6.6	12.8	13.8	32.1	2.6	52.6	1.5					
無回答	46	6	1	2	3	3	4	3	2	2	31					
	100.0	13.0	2.2	4.3	6.5	6.5	8.7	6.5	4.3	4.3	67.4					



千葉市生涯学習センター 平成 29 年度調査研究事業  
「市民（成人）の生涯学習活動に関する実態調査」報告書  
（調査研究報告書 26）

■発行日：平成 30 年 3 月

■発行：千葉市生涯学習センター

（指定管理者：公益財団法人千葉市教育振興財団）

（住所）〒260-0045 千葉市中央区弁天 3-7-7

（電話）043-207-5811（代表）

（ファクス）043-207-5812

（ホームページ）<http://www.chiba-gakushu.jp/>

■調査・製作：株式会社アストジェイ

（住所）〒101-0045 東京都千代田区神田鍛冶町 3-7-4

（電話）03-6262-9716

（ファクス）03-6262-9712

（ホームページ）<http://www.astweb.co.jp/>