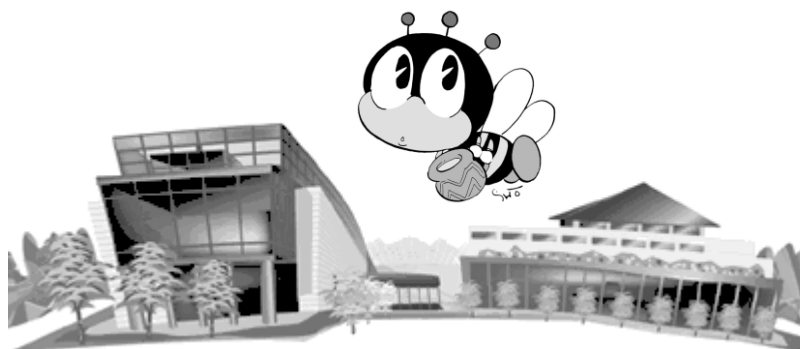


千葉市生涯学習センター 事業のあゆみ

令和 3 年度



千葉市生涯学習センター

目 次

1	はじめに	1
(1)	これまでの経緯	1
(2)	事業展開の方針	2
(3)	生涯学習センター事業体系図	4
2	生涯学習情報提供・相談事業	8
(1)	生涯学習情報の整備・提供	8
(2)	生涯学習関連図書資料の収集	10
(3)	生涯学習相談	10
3	生涯学習に関する講座、講演会等の開催	12
(1)	ちばカレッジ	12
(2)	現代的課題学習	15
(3)	郷土に関する事業	48
4	指導者養成事業	48
(1)	指導者の養成	48
(2)	学習ボランティア活動の支援	56
(3)	ちば生涯学習ボランティアセンターの運営	61
(4)	研修生等の受入れ	66
5	生涯学習に関する調査・研究事業	68
(1)	年間事業報告書の作成	68
(2)	生涯学習に関する調査研究	68
6	メディア学習事業	69
(1)	メディア学習講座	69
(2)	視聴覚事業	79
7	学習成果の発表の機会の確保	84
(1)	市民の学習活動への支援	84
(2)	学習成果の発表の機会の確保	89
8	施設貸出事業	90
(1)	施設利用状況	90
9	自主事業	91
(1)	学びのきっかけづくり	91
(2)	市民が集う場づくりの推進	100
	参考資料	105
(1)	沿革	105
(2)	刊行物一覧	114
(3)	学習事業一覧（令和3年度実績）	115

1 はじめに

(1) これまでの経緯

千葉市では、平成5年3月に「千葉市生涯学習推進基本構想—新しい生涯学習都市ちばをめざして—」を策定し、これに基づき、学識経験者や関係団体代表等17人で構成する千葉市(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を設置し、施設整備についての基本的な考え方について協議・検討を重ね、同委員会から平成5年11月に施設整備に関しての提言を受けた。

この提言を受け、21世紀に向けて生涯学習の基盤整備として、その拠点施設である「中央図書館」「生涯学習推進センター」「視聴覚センター」の各機能を持つ複合施設を建設するため、施設の基本的な考え方、基本的な機能・必要なエリア等について、平成6年6月に「(仮称)千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定し、視聴覚センター機能は生涯学習センターに統合した。これに基づき平成9年度から平成12年度に施設の建設と開設準備を実施し、平成13年4月に中央図書館と生涯学習センターを開館した。なお、開館にあたり、生涯学習センターの管理運営について、財団法人千葉市教育振興財団(現 公益財団法人千葉市教育振興財団)が受託することとなった。平成18年度から指定管理者制度が導入され、第1期(平成18年度～平成22年度)を当財団が指定管理者として管理運営を行い、第2期(平成23年度～平成27年度)では、民間事業者の技術・ノウハウ等の活力を導入するため、共同事業体を組成し、千葉市教育振興財団グループとして管理運営を行った。第3期(平成28年度～令和2年度)及び第4期(令和3年度～令和7年度)は当財団が指定管理者として選定され、今日に至る。

(2) 事業展開の方針

①施設の基本的な考え方

[(仮称) 千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画]

[基本理念 (施設像)]

生涯学習の都市づくりに寄与するために、国際情報都市・文化都市にふさわしい 内容と規模をもった施設を目指す。



- (1) すべての市民が気軽に立ち寄れ、生涯学習を通じて交流の図れる憩いの場所として、親しみやすい、開かれた施設とする。
- (2) 未来を創造する市民に信頼される「見る」「聴く」「調べる」ことのできる資料・情報センターとする。
- (3) 市民文化の高揚に寄与するとともに、新たな『ちばの文化』を創造し発信する基地とする。



[施設の基本的な考え方]

市民の生涯学習活動を総合的に支援するために、中央図書館、生涯学習推進センター及び視聴覚センターのそれぞれが可能な部分については施設、機能の一元化を図る。また、共通する次のコンセプトを効果的に実現するため、各施設の固有の機能を有機的に結合させる。

- (1) 資料・情報の提供を総合的に行い、多様なニーズに対応する。
- (2) 様々な学習相談に応じ、学習活動の活性化を図る。
- (3) 調査・研究に対する多角的な支援を行い、高度で専門的なニーズに対応する。
- (4) 生涯学習活動のための調査及び研究・開発を行う。
- (5) 自主的・自発的な学習活動を支援する。
- (6) 他の機関・施設等と連携・協力して生涯学習を推進する。

② 基本方針

千葉市生涯学習センターは、「第5次千葉市生涯学習推進計画」(計画期間:平成28年度～令和3年度)及び「千葉市生涯学習センター設置管理条例」等に基づき、各種事業の展開を通じて、市民の学習活動を総合的に支援し、千葉市における生涯学習の振興を図る。

〔第5次千葉市生涯学習推進計画 生涯学習推進の方向性〕

＜目 標＞

市民が自ら学んだ成果を生かし、活力あるコミュニティを形成できる環境づくりを進める
～学びを通して地域がつながるまち 千葉市～

＜施策展開の方向性＞

- (1) 学習活動のきっかけの提供
- (2) 多様な学習機会の確保
- (3) 学びを生かしたコミュニティづくり



〔千葉市生涯学習センター設置管理条例〕



〔設置目的〕

市民の生涯学習及び交流の場を提供するとともに、生涯学習活動を総合的に支援し、本市における生涯学習の振興を図るための中核的施設



〔事業〕

- (1) 生涯学習に関する情報の収集及び提供に関すること
- (2) 生涯学習に関する調査研究及び啓発に関すること
- (3) 指導者等の養成及び研修に関すること
- (4) 生涯学習に関する講座、講演会等の開催に関すること
- (5) 生涯学習に係る相談に関すること
- (6) 施設の提供に関すること



〔令和3年度生涯学習センター事業活動方針〕

- (1) 生涯学習センターが家庭・学校や職場・地域をつなぐ場を提供することで、新しい出会いや活動が生まれ、地域の元気・活力の創出に貢献していくことを目指します。
- (2) 一人でも多くの市民が生涯学習に関心を持ち、生涯学習を通じて“市民一人ひとりの暮らし”が豊かになるよう支援します。
- (3) 一人ひとりの生涯学習の発展モデルに対応した“つながりのある支援”を目指します。
- (4) 千葉市の生涯学習の中核施設として、多様な生涯学習関連団体等と連携・協力し、全市レベルでの生涯学習の推進を支援します。

(3) 生涯学習センター生涯学習事業体系

1 生涯学習情報提供・相談事業

- └─生涯学習情報の整備・提供┐└─案内情報の収集・整理・提供
- |└─普及啓発事業┐└─生涯学習情報誌の発行
- |└─企画展示
- |└─生涯学習センターホームページの運営
- └─生涯学習関連図書資料の収集┐└─専門情報の整備・提供
- └─生涯学習相談┐└─相談員による生涯学習相談
 - |└─生涯学習広場及び調査・資料室における相談
 - |└─ボランティアコーディネート
 - |└─生涯学習出前相談
 - └─生涯学習相談員等の養成

2 生涯学習に関する講座、講演会等の開催

- └─ちばカレッジ┐└─ちばカレッジ「平和都市ちばの歩み」
- |└─ちばカレッジ「ちばの発展と鉄道」
- └─現代的課題学習┐└─多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ
 - |└─防災教育
 - |└─スポーツ振興
 - |└─医療・健康づくり
 - |└─福祉
 - |└─国際理解・国際交流
 - |└─消費者教育
 - |└─男女共同参画
 - |└─グローバル化
 - |└─人権
 - |└─平和教育
 - |└─科学
 - └─キャリア教育の支援
 - |└─キャリアプランニング講座
 - |└─キャリアアップ・就職支援講座
 - |└─子どものハローワーク講座
 - └─家庭教育の充実に関する支援
 - |└─家庭教育講座
 - |└─親子のふれあい講座・わらべうたと絵本の会 1 歳児
 - |└─親子のふれあい講座・わらべうたと絵本の会 2 歳児
 - |└─親子のふれあい講座
 - |└─孫育ち講座
 - |└─子ども読書講座
 - |└─子育て講演会

	―青少年の健全育成の支援
	―子どもチャレンジ教室
	―「青少年の日」フェスタ関連事業
	―「子ども読書まつり」関連事業
	―「高等学校演劇発表会」関連事業
	―高齢化社会への対応
―郷土に関する事業	―市内博物館等との連携講座
	―埋蔵文化財調査センター連携講座
	―加曽利貝塚博物館連携講座
	―郷土博物館連携講座
	―千葉市の特色や魅力を学ぶ講座
	―郷土の食に関する講座
	―大人のための社会科見学
	―千葉市ものしり検定

3 指導者等養成事業

―指導者の養成	―生涯学習指導者研修	―基礎研修
		―実践研修
		―学校・地域支援者研修
	―生涯学習関係職員研修（公民館職員研修）	
	―生涯学習コーディネーターの養成	
―学習ボランティア活動の支援	―施設ボランティア（まなびサポーター）の養成研修	
	―基礎研修	
	―フォローアップ研修	
	―学習ボランティア活動の支援	
	―まなびサポーター（ドリームリーダー）によるデジカメ相談会	
	―まなびサポーター（まなサポ1）によるパソコン相談コーナー	
	―まなびサポーター（まなサポ2）によるパソコン相談コーナー	
	―まなびサポーター（まなサポ3）によるパソコン相談コーナー	
	―まなびサポーター（映像記録ボランティア）によるビデオ撮影・編集相談会	
	―まなびサポーター（学びコム）による講座	
	―まなびサポーター（まなサポ11）による講座	
	―まなびサポーター（映像記録ボランティア）による活動	
	―まなびサポーター（上映会ボランティア）による活動	
―ちば生涯学習ボランティアセンターの運営	―登録受付・登録者名簿の作成・配布	
	―ボランティアコーディネートの支援	
	―情報紙「ボランティアタイム」の発行	
	―登録者説明会	
	―普及・利用促進事業「ボランティアフェア」	
	―登録者研修	

- └─研修生等の受入れ─┐─社会教育実習
- └─インターンシップ
- └─職場体験学習
- └─中堅教諭等資質向上研修社会体験研修

4 生涯学習に関する調査及び研究事業

- └─年間事業報告書の作成─┐─「事業のあゆみ」の作成及びホームページ公開
- └─生涯学習に関する調査研究─┐─調査研究の企画・実施

5 メディア学習事業

- └─メディア学習事業─┐─公民館出前パソコン講座
- | └─子ども向け講座
- | └─スキルアップ講座
- | └─初級者向け講座
- | └─施設ボランティアによる講座
- | └─市民自主企画パソコン講座
- | └─マルチメディア活用講座
- | └─Web（eラーニング）学習体験
- └─視聴覚事業─┐─視聴覚ライブラリーの運営
- └─16ミリ映写機操作講習会
- └─視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施
- └─名画座
- └─木曜名画座
- └─親子アニメ上映会
- └─夏休み子ども映画会
- └─地域交流幼児向け上映会
- └─出前上映会

6 生涯学習活動の支援に関する事業

- └─市民の学習活動への支援─┐─市民自主企画講座
- └─学習成果の発表の機会の確保─┐─まなびフェスタ
- └─ボランティアフェア（再掲）

7 自主事業

└─学びのきっかけづくりの推進

│ └─民間事業者との協力による講座

│ └─博物館、大学等との連携による講座

│ └─財団職員の専門性を生かした講座

│ └─ちばが学べる施設紹介展示

└─市民が集う場づくりの推進

└─千葉市中央図書館・生涯学習センター開館20周年記念講演会

└─イベントの開催

└─コンサート等の開催

└─新鮮野菜市等の開催

2 生涯学習情報提供・相談事業

市民の多様な学習ニーズに対応し、学習活動や調査研究を支援するため、生涯学習情報の整備・提供、生涯学習関連図書資料の収集、生涯学習相談等の生涯学習情報提供・相談事業を実施した。

(1) 生涯学習情報の整備・提供

① 案内情報の収集・整理・提供

生涯学習に関する案内情報(ポスター・チラシ等)を収集・整理し、生涯学習広場で閲覧(一部は持ち帰り可能)として提供した。

<生涯学習広場の運営状況>

開室時間	休館日を除く 9:00～21:00																						
生涯学習相談の受付時間	休館日を除く 9:00～17:00																						
提供資料	<table> <tr> <td>施設案内</td><td>188 件</td></tr> <tr> <td>講座案内</td><td>520 件</td></tr> <tr> <td>催物案内</td><td>730 件</td></tr> <tr> <td>定期刊行物</td><td>1,275 件</td></tr> <tr> <td>ポスター</td><td>789 件</td></tr> <tr> <td>受験要項等(社会人入試、通信教育、資格等)</td><td>59 件</td></tr> <tr> <td>名簿・サークル一覧等</td><td>57 件</td></tr> <tr> <td>参考資料</td><td>85 件</td></tr> <tr> <td>ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係</td><td>9 件</td></tr> <tr> <td>その他</td><td>66 件</td></tr> <tr> <td>計</td><td>3,778 件</td></tr> </table>	施設案内	188 件	講座案内	520 件	催物案内	730 件	定期刊行物	1,275 件	ポスター	789 件	受験要項等(社会人入試、通信教育、資格等)	59 件	名簿・サークル一覧等	57 件	参考資料	85 件	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係	9 件	その他	66 件	計	3,778 件
施設案内	188 件																						
講座案内	520 件																						
催物案内	730 件																						
定期刊行物	1,275 件																						
ポスター	789 件																						
受験要項等(社会人入試、通信教育、資格等)	59 件																						
名簿・サークル一覧等	57 件																						
参考資料	85 件																						
ちば生涯学習ボランティアセンター登録者関係	9 件																						
その他	66 件																						
計	3,778 件																						

② 普及・啓発

ア 情報誌『ちばまなびの森』の編集・発行

千葉市教育委員会生涯学習部生涯学習振興課と共同で、生涯学習情報誌『ちばまなびの森』を発行し、市内の学習情報や生涯学習施設等を取材した内容を掲載した。また、生涯学習センター、市内小・中・特別支援学校、高等学校、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等に配布したほか、生涯学習センターホームページにも掲載した。

発行回数・部数:年 3 回(vol.30 76,200 部、vol.31 8,500 部、vol.32 8,500 部)

発行月・通巻	主な内容(取材記事)
R3. 7(vol.30)	特集:夏休みおすすめの子どもの向けイベントがいっぱい
R3.11(vol.31)	特集 開館20周年記念インタビュー「施設ボランティア」の力
R4. 3(vol.32)	特集 人と人をつなぐ「オンライン講座」

イ 企画展示

生涯学習の話題を市民にわかりやすく伝えるため、1階の展示ケースでは、ちば生涯学習ボランティアセンターの案内や登録者のボランティア活動の様子・作品の紹介展示を、2 階の調査・資料室では所蔵資料の紹介を実施した。

展示月	大・小展示ケース(1 階)	調査・資料室(2 階)
4 月～5 月	いきいきパソコン／「春からはじめるボランティア」の紹介	子どもとのコミュニケーション・子育て！
6 月～7 月	「千葉の風景、動物・植物作品等」写真／「春からはじめるボランティア」開催報告	子どもとのコミュニケーション・子育て！
8 月～9 月	書道／ちば生涯学習ボランティアセンター登録者紹介講座、ボランティアフェア等の紹介	子どもとのコミュニケーション・子育て！
10 月～11 月	生ごみリサイクル／「生涯学習ボランティアフェア 2021」の紹介	これからの働き方
12 月～1 月	ペーパークラフト／「生涯学習ボランティアフェア 2021」の開催報告	「ちば」の魅力、再発見
2 月～3 月	「毛糸」を楽しむ／ちば生涯学習ボランティアセンター登録者名簿の展示、コーディネートのおくみのパネル展示、ボランティアタイム最新号揭示	「インクルーシブ社会」をめざして

※調査・資料室は4月28日～9月30日の間休室したため、4・5月展示を継続して展示した。

ウ 生涯学習センターホームページの運営

利用者に分かりやすいホームページの作成に努め、生涯学習センターの主催講座・行事予定 や施設案内等の情報をインターネットで発信した。また、市政だより・県民だよりに掲載される市内の講座・イベント情報のほか、生涯学習サークル情報を分野・内容ごとに分類し、検索可能なデータベースとして公開した。

<データ登録件数>

講座・イベント情報	4,187 件
サークル情報	3,771 件

<生涯学習センターホームページ>

アクセス数	114,814 件
-------	-----------

(2)生涯学習関連図書資料の収集

① 専門情報の整備・提供

生涯学習に関する専門情報(図書・定期刊行物等)を収集・整理し、調査・資料室で閲覧できるよう実施した。

<調査・資料室の運営状況>

開室時間	9:00～17:00(休館日を除く)
蔵書数	図書(単行本等) 9,913 件(生涯学習広場での配架分を含む) 行政資料 11,515 件 団体資料 3,721 件 雑誌合本 503 件 新聞 20 紙(生涯学習広場での配架分を含む) 雑誌 44 誌(生涯学習広場での配架分を含む)
蔵書目録利用件数	1,549,014 件
館外貸出	市内学校職員、公民館職員や市内高等教育機関等へ貸出を実施した。

(3)生涯学習相談

① 生涯学習相談の実施

専門の生涯学習相談員を配置し、利用者の求めに応じて面談・電話・FAX等による相談に対応したほか、ちば生涯学習ボランティアセンターに寄せられるボランティア活動の依頼に対してコーディネートを行った。また、各区公民館、生涯現役応援センターセミナー等に生涯学習相談員を派遣し、「生涯学習出前相談」を実施した。

<生涯学習相談受付件数>1,823 件(日平均 5.2 件)※R3 年度営業日(開館日)347 日

内 容 別	講座・教室 イベント 施設 団体・グループ 講師・指導者 教材・機材 資格 情報源(資料等) 学習計画・立案等 ボラセン問合せ その他	406 件 86 件 89 件 62 件 14 件 3 件 11 件 529 件 18 件 590 件 15 件	年 代 別	～20 代 30 代～40 代 50 代～60 代 70 代以上 その他(不明)	85 件 628 件 713 件 395 件 2 件
			性 別	男性 女性 その他(不明)	825 件 997 件 1 件
			方 法 別	面談 電話 FAX 郵便 相談票 メール	1,163 件 365 件 66 件 3 件 8 件 218 件

<ちば生涯学習ボランティアセンター ボランティアコーディネート受付件数>

受付件数	341 件
------	-------

<「生涯学習出前相談」の状況>

会 場	日 程	派遣職員数	件 数
千葉市文化センター (千葉市生涯現役応援センターセミナー)	8/18(水) 13:00～16:00	職員 2 人	受付件数 4 件
緑が丘公民館 (稲毛区)	9/ 2(木) 11:00～13:00	職員 2 人	受付件数 6 件
高浜公民館 (美浜区)	9/ 5(日) 10:00～11:00	職員 2 人	受付件数 7 件
更科公民館 (若葉区)	10/21(木) 10:00～11:00	職員 2 人	受付件数 2 件
生浜公民館 (中央区)	10/24(日) 10:00～12:30	職員 2 人	受付件数 6 件
山王公民館 (稲毛区)	11/20(土) 10:00～11:30	職員 2 人	受付件数 8 件
千葉市民会館 (千葉市生涯現役応援センターセミナー)	11/26(金) 13:00～16:00	職員 2 人	受付件数 8 件
さつきが丘民館 (美浜区)	11/30(火) 13:00～14:00	職員 2 人	受付件数 5 件
合 計	8 回	—	46 件

② 生涯学習相談員等の養成

宮城潤氏(那覇市若狭公民館館長)を講師とし、「学習相談からはじまる多様な主体との協働～那覇市若狭公民館の事例紹介～」をテーマにオンライン配信による講義を実施した。当研修は公民館職員専門研修を兼ねる。

研 修 名	日 程	場 所	参加者
生涯学習相談員 専門研修(兼公 民館職員専門研 修)	1/15(土)～ 1/31(月)	オンライン(YouTube)	生涯学習センター職員 15 人 (うち生涯学習相談員 6 人) 公民館関連職員 72 人

3 生涯学習に関する講座、講演会等の開催

市民が生涯学習活動に取り組む中で自己実現を図り、社会の課題や地域の実情に目を向け、自ら学ぼうとする意欲と能力を培い、課題解決に取り組む主体的な態度を養うことができるよう、学習の機会を提供した。

また、従来の現代的、社会的な課題と併せて、千葉市の強みを生かした「千葉市らしさ」のある学習機会の提供を行った。

[注]表記の△は、新型コロナウイルス感染拡大防止等のため中止した期日、括弧内は当初の予定回数・時間

(1) ちばカレッジ2021

ちばカレッジは、千葉市とその周辺を「ちば」と定義し、「ちば」に関わる事象を対象にして、多角的・専門的・総合的な学習のプログラムにより「ちばを学び創る学習」を目指している。

① ちばカレッジ「平和都市ちばの歩み」

事業の目的	千葉市制100年の発展を戦争体験と平和を視点として振り返り、これからの千葉市民に活かせることは何か、学ぶべきことや大事にするべきことは何かを探る。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容		講師・助言者
1	6/2(水)	開講式・オリエンテーション	講義	一年間の学習プログラムを理解する。	生涯学習センター
2	6/16(水)	戦前の千葉市の歩み	講義	大正10年(1921年)の市制施行から昭和20年(1945年)の敗戦までの千葉市の様子を学ぶ。	千葉市史編集委員 中村 政弘
3	7/21(水)	千葉空襲	講義	中心市街地の7割が焼失した、昭和20年(1945年)6月10日と7月7日の空襲について知る。	ちば市教育文化センター ピーススタッフ 若林 淑子 鹿野 総子
4	9/1(水)	班別現地研修の計画づくり①	講義	Zoom ミーティングの参加方法を学ぶ。	生涯学習センター
			討議	Zoom を使用して、班別の現地調査体験の計画を立てる。	生涯学習センター
5	9/15(水)	戦後の千葉市の歩み	講義	昭和23年(1948年)の「千葉市総合復興計画」により焼野原からの再建が始まった千葉市のこれまでを学ぶ。	千葉市史編集委員 高林 直樹
6	10/6(水) △	班別現地研修の計画づくり②	討議	班ごとに調査対象や調査内容をまとめる。	生涯学習センター
7	10/7(木) ～ 11/30(火)	班別現地研修	現地	班ごとに立てた計画をもとに現地研修を実施する。	生涯学習センター

	のうち1日 △		研修		
8	11/10(水) △	全体現地研修	現地研修	平和に関係する施設等を訪問して、平和への思いや取り組みを学ぶ。	生涯学習センター
9	12/1(水)	個人レポート作成の手順	討議	学習の成果をレポートのまとめ方	生涯学習センター
10	1/19(水)	修了式 レポート発表	発表	修了証書の授与及び個人レポートの内容について発表を行う。	生涯学習センター

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
14 (10)	12	12	73	一部中止 受講料¥6,000 (半額を返金)

② ちばカレッジ「ちばの発展と鉄道」

事業の目的	千葉市制100年の歩みを鉄道の延線や駅の変遷から振り返り、千葉が発展し成長し続けるために市民ができることや学ぶべきことを観光・体験を通して探る。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ		学習内容	講師・助言者
1	6/9(水)	開講式・オリエンテーション	講義	講座の流れを理解し、班員と意見交換する。	生涯学習センター
		京成電鉄の歴史		京成電鉄の歴史を知る。	京成電鉄(株)
2	6/23(水)	ちばの鉄道の発展	講義	大正10年(1921年)の市制施行当時の千葉駅周辺の様子やその後のちばの鉄道事情を学ぶ。	千葉県立中央博物館 内田 龍哉
3	7/14(水)	京成電鉄とちば	講義	大正10年(1921年)の市制施行の年に開通した千葉線、その後の延線と変遷からちばの発展を学ぶ。	千葉県立中央博物館 内田 龍哉
4	9/8(水)	班別現地研修の計画づくり①	講義	Zoom ミーティングの参加方法を学ぶ。	生涯学習センター
			討議	Zoom を使用して、班別の現地調査体験の計画を立てる。	生涯学習センター

5	9/29(水)	ちばとモノレール	講義	懸垂型モノレールとしては、営業距離世界最長を誇る千葉都市モノレールについての歴史や今後について学ぶ。	千葉都市モノレール(株)
6	10/13(水) △	班別現地研修の計画づくり②	討議	班ごとに調査対象や調査内容をまとめる。	生涯学習センター
7	10/14(木) ～ 12/14(火) のうち1日 △	班別現地研修	現地研修	班ごとに立てた計画をもとに現地研修を実施する。	生涯学習センター
8	11/17(水) △	全体の現地研修	現地研修	鉄道に関する施設等を訪問し、鉄道への思いや取り組みを学ぶ。	生涯学習センター
9	12/15(水)	班別現地研修のまとめ	講義	個人レポートの書き方を知る。	生涯学習センター
10	1/19(水)	修了式 レポート発表	発表	修了証書の授与及び個人レポートの内容について発表を行う。	生涯学習センター

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
14 (10)	20	20	116	一部中止 受講料¥6,000 (半額を返金)

（２）現代的課題学習

現代的課題を「社会の急激な変化に対応し、人間性豊かな生活を営むために、人々が学習する必要のある課題」と定義し、社会の中での広がりや必要性和併せて、各種調査の結果から得た市民ニーズ、学習者の声などの実態を踏まえてプログラム化を図った。

実施にあたっては、幅広い世代の学習ニーズを満たすプログラムの作成を目指し、土曜日、日曜日の講座の実施や働く世代に関わるテーマにも取り組んだ。

取り扱う学習課題は、年度ごとに見直しを行うが、①キャリア教育、②家庭教育の充実、③青少年の健全育成の3つは、重点テーマとし、継続的に実施している。

① 多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ

ア 防災教育

（ア）豪雨からの避難！家族で参加 防災ワークショップ

事業の目的	豪雨災害に見舞われた際に、自分の命を守る行動がとれるよう家族で考え、普段から意識する機会として実施する。また、自分たちも地域に住む多様な人々の中の一人であることを認識する。
対 象	家族（3～4人）

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/26(日)	防災ゲームで「経験したことのない大雨からの避難行動」について家族で考える	「EVAG みんなでひなんカップ」を作り、地域に住む人々の多様性を理解する。 大雨や、台風への備えをまなび避難行動について考える。	災害支援・防災教育コーディネーター 社会福祉士 宮崎 賢哉

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
2	42	42	23	—

（イ）千葉県消防音楽隊 けやきコンサート

事業の目的	吹奏楽の演奏を通して消防・防災の知識を普及することを目的とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/21(水)	消防音楽隊「けやきコンサート」	東京オリンピックマーチ 紅蓮華、カイト 他 感染予防、放火対策、消防団員募集等	千葉県消防音楽隊
2	6/23(水)	消防音楽隊「けやきコンサート」	オリンピックマーチ あれから、Happiness どんぐりころころ inJAZZ 他 いのちを救う動画、熱中症予防行動、感染予防対策 等	

3	10/20(水)	消防音楽隊「けやきコンサート」	ドラゴンクエスト、カイト アンパンマンたいそう、見上げてごらん 夜の星を 他 いのちを救う動画、感染予防対策 等	
4	12/18(土)	消防音楽隊「けやきコンサート」	ジングルベル あわてんぼうのサンタクロース YOASOBI メドレー 他 住宅用火災警報器交換のお勧め いのちを救う動画、感染予防対策 等	

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
4/21(水)	145	145	127	—
6/23(水)	188	140	137	—
10/20(水)	250	140	127	—
12/18(土)	590	140	118	—

イ スポーツ振興

(ア) 「オリンピック・パラリンピック」と千葉のスポーツ史

事業の目的	スポーツの持つ意義や素晴らしさを伝え、オリンピック・パラリンピックへの関心・機運を高める。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/11(日)	「オリンピック・パラリンピック」と千葉のスポーツ史	スポーツにかかわる千葉県ゆかりの人々の活躍を知るとともに、「オリンピック・パラリンピック」と千葉県における近代スポーツの歩みについて学ぶ。	千葉県立中央博物館 島立 理子

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	18	18	15	オンライン(Zoom) も同時実施

ウ 医療・健康づくり

(ア) さわやかウォーキング教室

事業の目的	健康で自分らしく日常生活を送ることができるよう、健康に対する意識を高め、けがや病気の予防あるいは対処法についての学習機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/9(火)	ウォーキングの基礎	散歩やランニングとの違いを知り、その楽しみ方や健康との関係を学ぶ。	千葉市陸上競技協会 会長 高津 乙郎
2	12/14(火)	効果的なウォーキング	ウォーキングの効果を高める方法やジョギングとの違いを知る。千葉公園でのウォーキング又はジョギングを実施する。	千葉市陸上競技協会 会長 高津 乙郎

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
3	37	15	27	—

エ 福祉

(ア) 第13回世界自閉症啓発デーin ちば関連展示

(共催:世界自閉症啓発デー in ちば実行委員会)

事業の目的	誰もが生活しやすい環境を作るために、特別な配慮を必要とする人々を受け入れることができる社会の機運醸成を図る。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	11/13(土)	自閉症をはじめとする障害について理解を深めるための啓発ポスター等の展示。	世界自閉症啓発デー in ちば実行委員会

(イ) 基礎からわかる発達障害 ～障害特性とコミュニケーション支援～

(共催:発達障害者支援センター)

事業の目的	発達障害について、正しい知識を得るとともに、実際の対応の方法を学ぶ他、現在、課題となっていることについて学ぶ機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/19(土) ～3/6(日)	基礎からわかる発達障害	発達障害について知り、根拠に基づいた指導方法や具体的な関わり方について学ぶ。	(公社)発達協会 常務理事 湯汲 英史

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
16 日間	—	—	253	オンライン (YouTube アーカイブ配信)

オ 国際理解・国際交流

(ア) 北方領土・拉致問題パネル展 (共催:千葉県)

事業の目的	展示パネルにより北方領土問題をわかりやすく解説することで、市民への普及啓発を図る。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	2/1(火)～2/8(火) 計 8 日	北方領土に関わる普及啓発展示	千葉県総合企画部政策企画課
2	2/8(火)～2/15(火) 計 8 日	拉致問題に関わる普及啓発展示	千葉県総合企画部政策企画課

(イ) 知られざる郷土、サハリン(樺太)に眠る日本遺産～日本統治時代の廃墟巡礼～

事業の目的	グローバルな現代社会において、国を超えて、理解・協力し互いに尊敬と信頼をもって共生するための資質や能力を高める学習機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/5(土)	サハリンに眠る日本遺産	2020年に開催された那部亜弓写真展「サハリンに眠る日本遺産」で展示された貴重な写真資料を通して、日本統治時代の廃墟やその時代背景について学ぶ。	フォトグラファー 那部 亜弓

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	53	30	25	—

(ウ) 外国語おはなし会 (共催: 千葉市中央図書館)

事業の目的	英語で本の読み聞かせなどを通じて、外国語のリズムを味わうとともに、外国の文化や風物を知る国際理解の機会とする。
対 象	5歳～小学生と保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/11(日)	外国語おはなし会	英語やスペイン語による絵本の読み聞かせや英語の歌など(サンドイッチサンドイッチ、くまさんくまさんなにみてるの? 他)	千葉市国際交流協会 モンカレアノ・ビアンカ
2	2/6(日)	外国語おはなし会	英語やスペイン語による絵本の読み聞かせや英語の歌など(じぶんだけのいろ、ゆきのひ、くまさんくまさんなにみてるの?)	千葉市国際交流員 モンカレアノ・ゴメス・ ビアンカ

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.0	65	65	65	—

カ 消費者教育

(ア) ～iDeCo・つみたてNISAも学べる消費生活講座～

「私にもできるかな? iDeCo・つみたてNISA入門セミナー」「くらしとお金の個別相談会」

(共催:千葉市消費生活センター・日本FP協会千葉支部)

事業の目的	老後を踏まえた資産形成の方法とそのリスクについて学ぶ。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/23(水)	iDeCo・つみたて NISA 入門セミナー	iDeCo や NISA など近年の税制 優遇制度についての基礎知識を 学ぶ。	オフィス・リベルタス 取締役 大江 加代
		くらしとお金の個別 相談会	ファイナンシャルプランナーによ る個別相談会	日本 FP 協会千葉支部

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
4.5	302	124	83	—

キ 男女共同参画

(ア) 迷いをプラスに考える思考法 ～コロナ禍で考える私の働き方～

(共催:千葉市男女共同参画センター)

事業の目的	「今より成長したい」「仕事にポジティブに取り組みたい」と感じている女性に向けて、プラス思考を身につけ、「自分らしく働き、自分らしく生きる」方法を学ぶ機会を提供し、仕事や人生の充実度を上げる一助とする。
対 象	女性

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/28(土)	迷いをプラスに変 える思考法	プラス思考を身につけ、「自分らし く働き、自分らしく生きる」方法を学 ぶ機会を提供する。	1級キャリアコンサルテ ィング技能士 桑田 真理子

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	32	30	25	—

ク グローバル化

(ア) なぜ、いま SDGs なのか

事業の目的	SDGs の意義や「持続可能な開発」の考え方を理解し、自身の日常生活や企業活動とのつながりを考える。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/12(土)	なぜ、いま SDGs なのか	SDGs の意義や「持続可能な開発」の考え方を理解し、自身の日常生活や企業活動とのつながりを考える。	神田外語大学グローバル・リベラルアーツ学部 教授 石井 雅章

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
2	49	40	32	—

ケ 人権

(ア) きちんと知りたい“LGBT”のこと～LGBTQ+と SOGI から考える人権～

(共催:男女共同参画センター)

事業の目的	LGBTQ+および SOGI についての正しい知識を得る機会を提供する。
対 象	成人

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/5(土)	LGBTQ+と SOGI から考える人権	LGBTQ+および SOGI について学ぶ。	臨床心理士・公認心理師 大賀 一樹

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	22	22	21	—

コ 平和教育

(ア) 紙芝居「はだしのゲン」

事業の目的	戦前から戦後の人々の暮らしに思いを寄せ、当時の時代背景や戦争が人々の生活にもたらしたものを改めて振り返り、平和や命の大切さについて考える機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/15(日)	紙芝居「はだしのゲン」	紙芝居「はだしのゲン」全5巻の鑑賞	あいらぶ語り・紙芝居主宰 ひがき 順子

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	72	25	22	—

サ 科学

(ア) ウンチ化石研究の世界

事業の目的	生痕化石は、古生物の詳細な行動や生態、地層堆積当時の環境を解き明かす手がかりとなるものである。このような生痕化石を学ぶことで、生物の多様性や環境と生き物の関係性についての意識を高めるための機会とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/13(日)	生痕化石(ウンチ化石)研究の世界	様々な種類がある化石の中から生痕化石を研究している講師から、その特徴やそこからわかること、生痕化石研究の展望等について学ぶ。	千葉大学 教育学部准教授 泉 賢太郎

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	75	43	36	—

② キャリア教育の支援

ア キャリアプランニング講座

(ア) 50代60代の今考える 自分らしい働き方

事業の目的	人生のターニングポイントを迎える 50 代の女性に向けて、社会を支える一人としての働き方や生き方について学習の機会を提供する。
対 象	50 代・60 代の女性

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/17(月)	50 代・60 代の今考える 自分らしい働き方	50 代からのライフプランの考え方を知り、自分の経験を活かした生き方、働き方を考える。	(有)アリア 代表取締役 松本 すみ子

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
2	35	35	30	—

(イ) なりたい私を考えるコラージュワーク

事業の目的	コラージュワークや参加者及び講師との対話を通して、自分自身の生き方について考える機会を提供する。
対 象	女性

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/24(木)	なりたい私を考える コラージュワーク	好きな雑誌の写真などを切り抜き、1 枚の画用紙に貼り合わせるコラージュ作品を作る。完成した作品を参加者同士で紹介し合う。	Office Rinko 代表 キャリアコンサルタント 工藤 倫子

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
3	23	12	10	—

イ キャリアアップ・就職支援講座

(ア) しごと応援ゼミⅠ オンラインで学ぶ、ビジネスコミュニケーション術
(共催:千葉市男女共同参画センター)

事業の目的	オンラインでのやり取りを円滑にすることを目的に、ストレスフリーなコミュニケーションを行うためのポイントを学ぶ。
対 象	Zoom で受講可能な女性

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/23(水)	オンラインでのビジネスコミュニケーション術を学ぶ	オンラインの特性を踏まえ、伝えたい情報を整理するポイントや、状況に応じたツールの使い分けを学ぶ。	カスタマーズ・ファースト(株)代表 片桐 あい

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
2	19	19	11	オンライン (Zoom)

(イ) しごと応援ゼミⅡ どう向き合う？仕事のストレス
(共催:千葉市男女共同参画センター)

事業の目的	ストレスを感じやすい場面における自身の思考パターンを知り、物事の捉え方や意識を見直すことで、ストレスを軽減させつつ働き続けていくためのスキル習得を目指す。
対 象	女性

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/28(水)	ストレスへの対処法を学ぶ	物事の捉え方や意識を見直すことで、ストレスを軽減させつつ働き続けていくためのスキルを身に付ける。	(株)グラン・スポール代表 笹氣 健治

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
2	20	20	16	オンライン (Zoom)

(ウ) しごと応援ゼミⅢ 仕事の効率をアップしたい！

タイムマネジメントのコツとは（共催：千葉市男女共同参画センター）

事業の目的	仕事を進める手順や優先順位の付け方など、スケジュールを立てる際のポイントを学び、効率的に仕事を進める術を身に付けることで、ワークライフバランス実現の一助とする。
対 象	女性

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/15(水)	仕事を効率よく進めるためのコツを学ぶ	仕事のスケジュールを立てる際のポイントや会議などの情報発信時に注意すべきことを学ぶ。	カウンセリングオフィス・サンシャイン 代表 美野 直子

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
2	12	12	9	オンライン (Zoom)

(エ) 組織内対話のススメ

事業の目的	近年 1on1ミーティングが企業でも導入され、人材育成・支援の中で対話が重視されるようになってきている。このような状況において、改めて「対話」の意義や目指すもの、組織内での人間関係の構築のために必要な心構え、具体的な取り組み方について学ぶ機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/8(土)	組織内対話のススメ	企業や組織でのコミュニケーションが減少している中注目されている 1 対 1 の対話「1on1 ミーティング」について取り上げ、上司と部下両方の視点から効果的な対話のヒントを学ぶ。	(株)サーバントコーチ代表取締役／組織人事コンサルタント 世古 詞一

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
2	31	31	24	—

ウ 子どものハローワーク講座

(ア) 薬剤師のお仕事ってどんなこと？

事業の目的	現場で働いている人の話を聞き、仕事の種類やその楽しさについて知る。子どもたちが将来について考え、自ら将来を描くことができるようなキャリア形成力を育む。
対 象	小学4年生～中学3年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/8(金)	薬剤師の仕事とは	薬袋の書き方や処方箋の読み方などの体験により薬剤師の仕事への認識を深める。また、聴診器を用いてフィジカルアセスメントを体験する。	東邦大学 薬学部

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	32	20	19	—

(イ) 科学者への道

事業の目的	千葉市では、「科学都市ちば」の実現に向けて、全ての世代の方が科学に興味・関心がもてるような取組みを進めていることから、若者に向けたキャリアアップの機会として、科学に焦点を絞り、若者が科学への興味・関心を一層高める場を提供する。
対 象	中学生～大学生と保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/11(金)	科学への興味・関心を高める	「素粒子実験で宇宙を読み解く」と題し、千葉市出身の科学者から最先端研究を学ぶ。	東京大学素粒子物理国際研究センター 特任教授 山下 了
			様々な分野で活躍している女性科学者による討論を聞くことによって、理工系分野への進学・就職に関する理解を深める。	量子生命科学研究所 幹細胞研究グループ 主幹研究員 藤田 真由美 かずさ DNA 研究所 医学博士 平岡 桐子 (株)aba 代表取締役 宇井 吉美

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
2.5	17	16	11	オンライン (Zoom)

③ 家庭教育の充実に関する支援

ア 家庭教育講座

(ア) 子どもの思春期を心穏やかに迎えるために

事業の目的	専門家から、思春期の発達に関する知識を得、その時期に合った子どもとの自然なコミュニケーションのポイント学ぶ。また子どもたちが使用するデジタルツールについて知り、そこから発生する悩みやトラブルへの対応や、保護者として子どもの気持ちを支えるために必要な態度について考える機会とする。
対 象	小学生以上の子どもを持つ保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/22(木)	思春期概論①	子どもの心と体の成長を知り、子どもの言動の意味づけと親の捉え方や対応の仕方を学ぶ。	臨床心理士 公認心理師 花澤 佳子
2	5/13(木)	思春期概論②	デジタルツールの今を知り、使い方と対応について考える。困ったときの相談窓口情報や本を知る。	臨床心理士 公認心理師 花澤 佳子
3	6/3(木)	思春期概論③	質疑応答と、思春期に寄り添うためにできることを考える。	臨床心理士 公認心理師 花澤 佳子

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
6	17	17	44	オンライン (Zoom)

(イ) パパのための子育て勉強会 パパをもっと楽しもう！

事業の目的	今より子育てに参加したいと思っても、何から始めれば良いかわからず手を出せない父親は多い。育児経験のある男性を講師として、子どもとの関わり方、パートナーとの関わり方や育児家事の分担、仕事との両立等についての知識を得る機会を提供する。
対 象	オンライン講座が受講できる、未就学の子どもを持つ父親

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/10(水)	夫婦のパートナーシップ	夫婦のパートナーシップのコツ、家事・育児に楽しく取り組むポイントを学ぶ。	(特非)ファザーリング ジャパンスクール校長 池田 浩久
2	11/24(水)	子どもとの関わり	子どもとの時間をより楽しくするコツを、子どもの年齢別に学ぶ。	(特非)ファザーリング ジャパン東北事務局 長 本田 正博
3	12/8(水)	仕事との両立&地域との繋がり	仕事と家庭を両立して楽しむ秘訣や、地域との関わり方を学ぶ。	(特非)ファザーリング ジャパンちば 大橋 剛

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
---------	--------	----------	---------	----

4.5	8	8	16	オンライン (Zoom)
-----	---	---	----	-----------------

(ウ) HSCって？ 敏感なこども達の成長をサポートする方法

事業の目的	HSCの特性と支援について学ぶ機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/5(火)	HSCって？	「HSC (Highly Sensitive Child)」について知る。	(特非)千葉こども家庭支援センター 理事長 杉本 景子
2	10/19(火)	HSCの子ども達が力を発揮するには？	「HSC」の特性をもつ子どもたちが力を発揮するサポートの方法を学ぶ。	(特非)千葉こども家庭支援センター 理事長 杉本 景子
3	11/2(火)	HSCの子ども達の成長をサポートする方法	「HSC」の特性をもつ子どもたちの成長をサポートする方法を学ぶ。	(特非)千葉こども家庭支援センター 理事長 杉本 景子

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
6	11	11	28	—

イ 親子のふれあい講座・わらべうたと絵本の会

(ア) わらべうたと絵本の会 1歳児対象(共催:千葉市中央図書館)

事業の目的	わらべうたの言葉遊びや絵本の読み聞かせから言葉に親しみ、成長過程に応じた様々な本に出会うことで、児童期、青少年期に続く読書活動への導入を行う。
対 象	1歳児と保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/9(金)	わらべうたを通して「ことば」に親しむ	・手遊びとわらべうたを親子で行う ・絵本の紹介と読み聞かせ	千葉市中央図書館
2	5/14(金)			
3	6/11(金)			
4	7/9(金)			
5	8/13(金) △			
6	9/10(金) △			
7	10/8(金)			
8	11/12(金)			
9	12/10(金)			
10	1/14(金)			
11	2/4(金)			
12	3/11(金)			

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
5 (6)	110	110	110	一部中止

(イ) わらべうたと絵本の会 2歳児対象(共催:千葉市中央図書館)

事業の目的	わらべうたの言葉遊びや絵本の読み聞かせから言葉に親しみ、成長過程に応じた様々な本に出会うことで、児童期、青少年期に続く読書活動への導入を行う。
対 象	2歳児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/9(金)	わらべうたを通して「ことば」に親しむ	・手遊びとわらべうたを親子で行う ・絵本の紹介と読み聞かせ	千葉市中央図書館
2	5/14(金)			
3	6/11(金)			
4	7/9(金)			
5	8/13(金) △			
6	9/10(金) △			
7	10/8(金)			

8	11/12(金)			
9	12/10(金)			
10	1/14(金)			
11	2/4(金)			
12	3/11(金)			

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
5 (6)	119	119	119	一部中止

ウ 親子のふれあい講座

(ア) 親子であそぼう「パパとあそぼう」

事業の目的	父親と子どもの組み合わせで様々な遊びを体験し、親子のふれあいを深め、育児参加への必要性を理解してもらう。
対 象	1・2歳児と保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/3(土)	親子で楽しめる遊びを覚えて、親子でのふれあいを楽しむ	体を使った親子のふれあい遊びや歌、絵本の読み聞かせを楽しむ。	全日本レクリエーションリーダー会議講師 荒牧 光子

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1	26 (13組)	26 (13組)	18 (9組)	—

(イ) 親子であそぼう らんらんらん(共催:千葉市立弁天保育所)

事業の目的	様々な遊びを体験し、親子のふれあいを深めてもらいながら、保育所等の地域での子育てに関わる取組みを周知する。
対 象	3歳未満児とその保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/17(木) △	親子で楽しめる遊びを覚えて、親子でのふれあいを楽しむ	パネルシアターやふれあいあそび、壁面飾り作りを楽しむ。	千葉市立弁天保育所

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
0 (1)	—	—	—	中止

(ウ) 親子で作ろう！かわいいトラの起き上がりこぼし

事業の目的	保護者が子どもとのふれあいを楽しみ、信頼関係を深める。
対 象	2・3歳児と保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/9(日)	親子で楽しめる遊びを覚えて、親子でのふれあいを楽しむ	親子遊びや工作、パネルシアターを楽しむ。	イルカキッズ主宰 石川 千恵 布施 みのり

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	60 (30 組)	20 (10 組)	20 (10 組)	—

(エ) 子育てサロン マミィくらぶ (共催:千葉市社会福祉協議会中央地区部会)

事業の目的	乳幼児期の親子の触れ合いや保護者同士の交流を通して、子どもの健やかな成長を育むとともに、育児に関する情報交換の場を提供する。
対 象	乳幼児と保護者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/21(水)	親子のふれあいを楽しむ	親子でわらべうたや手遊び、読み聞かせなどを楽しむとともに、子育てに関する講話を聞く。	—
2	5/19(水)			
3	6/16(水)			
4	9/15(水) △			
5	10/20(水)			
6	3/2(水) △			

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
4 (6)	45	41	37	一部中止

※各回で受講者を募集。

エ 孫育ち講座～はじめて孫をむかえるときに～

事業の目的	これまでの子育ての経験を活かしつつ、親世代に対してよりよいサポートができるよう、祖父母世代に対して、子育てに関する知識を身に付ける機会を提供する。
対 象	祖父母、興味のある方

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/2(水)	孫の健やかな育ちのために①	祖父母ができるやさしさのサポートについて、妊娠、出産、子育てや現在の妊婦の様子など健やかな育ちの要素と健やかな状態について学ぶ。 また、幸せ物質分泌とスキンシップを知る。	川島助産院 院長 川島 広江
2	2/16(水)	孫の健やかな育ちのために②	自我発達論、情緒の分析、良好な発達の促進と阻害について学ぶ。 子どもの環境と不慮の事故への対策について知る。	川島助産院 院長 川島 広江
3	3/2(水)	孫の良さが伸びる！孫育てがラクになる！話の聞き方・伝え方	「聞く」孫育てができるよう、子どもの長所を伸ばす伝え方や子どものタイプ別の接し方を知り、父母とのコミュニケーションが良くなる方法を考える。	カウンセラー 伊藤 ともみ

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
6	24	24	60	オンライン(Zoom) 視聴も可

オ 子ども読書講座

(ア) 「子どもたちへ本を届ける！」編集者の仕事について聞いてみよう！

(共催:千葉市中央図書館)

事業の目的	市民の児童文学や子どもの読書への関心を高め、子どもの読書活動推進の一助とする。
対 象	小学5年生以上

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/20(日)	編集者の仕事について知り、学ぶ	本が手元に届くまでの仕組み、企画の進め方、著者とのやり取り、装丁など、編集者の仕事内容について学ぶ。	岩波書店 ジュニア新書編集局 編集者 山下 真智子

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	24	24	19	—

カ 子育て講演会

(ア) 知っておきたい！子どもの感染症(共催:千葉市立弁天保育所)

事業の目的	子どもの医療に関して正しい知識を持ち、安心して子育てができるような環境を整える。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/13(火)	子どもの感染症	子どものかかりやすい感染症やその予防、かかってしまった際の見分け方について学ぶ。	大浜医院 院長 大浜 洋一

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	14	14	8	—

(イ) 家庭でできる子どもの事故対策(共催:千葉市立弁天保育所)

事業の目的	子どもの家庭内事故対策や応急処置についての保護者の知識を高める。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/30(火)	家庭でできる子どもの事故対策	家庭内での子どもの事故対策や、子どもが怪我をしてしまった際の病院に行く時のチェックポイント、および応急処置について学ぶ。	大浜医院 院長 大浜 洋一

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	8	8	8	—

(ウ) 教育相談公開講座「思春期の子どもとの向き合い方」

事業の目的	家庭の教育力の向上と、親子のコミュニケーションの向上を目指す。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/20(土)	思春期の子どもとの向き合い方	子どもを取り巻く環境の変化や、思春期の子どもの適切な支援について学ぶ。	千葉大学教授 保坂 亨

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
2	94	94	82	—

④ 青少年の健全育成の支援

ア 子どもチャレンジ教室

事業の目的	心豊かでたくましい子どもを社会全体で育むため、子ども向けの学習活動・体験活動を実施する。
-------	--

(ア) 子ども理科実験教室 I

対 象	小学4～6年生
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/26(土)	鉛筆の芯で燃料電池ができるの？	鉛筆の芯をスポーツドリンクの入ったペットボトルに入れ、充電した後、発光ダイオードを光らせる実験を行うことにより、燃料電池の仕組みを理解する。	ニルス理科実験クラブ
2	7/10(土)	水を捕まえる：吸水ポリマーの不思議	吸水ポリマーを使って、その吸水力を調べたり、吸い込んだ水を吐き出させたりする実験を行う。実験を通じてポリマーの性質や吸水の仕組みを知る。	ニルス理科実験クラブ

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
3	29	10	18	—

(イ) かんたん！たのしい！防災グッズづくり&クイズ！

対 象	小学3～6年生
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/12(土)	防災について、グッズづくりやクイズを通して学ぶ	防災ノートを見ながら、災害に対する家庭での備えについて考える。また、ポンチョやスリッパなど、いざというときに役立つ防災グッズの制作やクイズを通して、防災についての理解を深める。	防災・避難所運営マニュアルをつくる会

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	10	10	9	—

(ウ) 書写セットと iPad で合成アニメ作り！

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/4(火)	書写の道具で、動物のイラストを描く	書写の道具で描いたイラストを iPad で撮影し、アニメーションを作る。	アートクリエイター NARAMIX
2	5/5(水)	イラストと写真を合成してアニメーションにする	千葉公園で撮影した写真を 1 日目に作成したイラストと合成し、発表会を行う。	アートクリエイター NARAMIX

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
5	19	12	24	—

(エ) 身近な材料で科学する！夏休みの自由研究はここで解決！！

対 象	小学1・2年生と保護者
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/18(日)	自由研究の進め方を知る	自由研究のテーマの決め方やまとめ方を知る。	千葉市の学校理科教育を支える教師の会
		科学工作の進め方を知る	ゴムロケットを作り、改良しながら良く飛ぶロケットの必要条件を学ぶ。	千葉市の学校理科教育を支える教師の会

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
3.5	104 (52 組)	30 (15 組)	26 (13 組)	—

(オ) 千葉公園を歩いて世界に1つの本をつくろう！

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/18(水)	樹木や植物について学び、本にまとめる	千葉公園を歩きながら樹木や植物に触れ、名前やその特徴について学び、学んだことを本にする。	千葉県森林インストラクター 施設ボランティア「学びコム」

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
3	46	16	15	—

(カ) 短歌をつくって、色紙にかこう

対 象	小学5年生以上の児童・生徒・学生
-----	------------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/10(火)	短歌をつくって、色紙に書く	短歌は、定型のリズムによって、いろいろな思いを伝える表現であることを理解する。短歌を色紙に書いて、みんなで短歌を詠み味わう。	千葉市短歌協会 千葉市短歌協会

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
2.5	23	23	22	—

(キ) 箏のお稽古&発表会

対 象	小学4年生～中学3年生
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/27(火)	和楽器に親しむ	楽器の扱い方と演奏方法について学び、課題曲さくらさくらの練習をする。	箏曲朝香会
2	7/28(水)	和楽器に親しむ	課題曲さくらさくらの練習をする。	箏曲朝香会
3	7/30(金)	和楽器に親しむ	課題曲ほたるこいの練習をする。	箏曲朝香会
4	7/31(土)	和楽器に親しむ	課題曲さくらさくら、ほたるこいの練習をする。	箏曲朝香会
5	8/1(日)	発表会	受講者による発表 講師の模範演奏	箏曲朝香会

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
8	9	8	38	—

(ク) 理科自由研究個別相談会

対 象	小学生と保護者
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/7(土)	理科自由研究個別相談会	作品の仕上げについて個別に相談しながら、自由研究の取組み方、仕上げ方を学ぶ。	千葉市の学校理科教育を支える教師の会

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
3	26 (13組)	26 (13組)	20 (12組)	—

(ケ) 科学工夫工作にチャレンジ！～磁石を使って～

対 象	小学３・４年生
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/7(土)	科学工夫工作にチャレンジ！	磁石の性質を利用した科学工夫作品を作成する。	千葉市の学校理科教育を支える教師の会

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
2	82	30	27	—

(コ) 科学工夫工作にチャレンジ！～発光ダイオードを使って～

対 象	小学５・６年生
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/7(土)	科学工夫工作にチャレンジ！	モーターを利用した科学工夫作品を作成する。	千葉市の学校理科教育を支える教師の会

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
2	33	30	27	—

(サ) 折って、切って、作って、遊ぼう！

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/13(日)	図形に関する工作を楽しむ	ユニット多面体工作と紋切り遊びを通して、図形の仕組みや原理に関心を持ち、理解する。	(特非)ちば算数・数学を楽しむ会

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	46	30	29	—

(シ) クリスマスインテリアライトを作ろう！

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/19(日)	季節に関連する工作に取り組む	自分好みのパーツを選び、ライトを点けて楽しめる置物を制作する。	キッズクラフト Fancy 森友 久美子

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	61	10	9	—

(ス) 木更津高専サイエンススクエア

対 象	小・中学生と保護者
-----	-----------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/4(土) △	木更津高専の研究紹介と学校紹介	光通信機やコンクリートモアイの制作や、極低温の世界の体験をする。学校説明会への参加もできる。	木更津工業高等専門学校 教職員・学生

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
0 (5)	—	—	—	中止

(セ) 子ども理科実験教室Ⅱ

対 象	小学2・3年生
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/11(土)	スライムを使ってわくわく実験！	スライムを作って遊ぶとともに、でき上がったスライムに塩を加えたりクエン酸を加えたりして反応を観察する。	夢化学実験隊
2	9/25(土)	いろいろなものを飛ばして、飛ばしくみを知ろう！	かさぶくろを飛ばすにはどうしたらよいかを考え、飛ばしてみる。軽い物が飛ぶ仕組みを空飛ぶ種（アルソミトラ）の模型を作って学んだあとに、発泡スチロールを使った「ふわふわ飛行体」を作る。	夢化学実験隊

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
3	61	10	20	—

(ソ) おうちで宇宙旅行！～宇宙のふしぎをやさしく解説！～

対 象	小学3年生～中学3年生
-----	-------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/16(土)	宇宙のふしぎを知る	国立天文台の人気ソフト4次元デジタル宇宙ビュー「Mitaka」を用いて、宇宙空間をオンライン上で疑似体験する。	国立天文台 天文情報センター普及室長 縣 秀彦

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1	32	32	22	オンライン (Zoom)

(タ) 国立天文台「君もガリレオプロジェクト」望遠鏡を作って、千葉の夜空をのぞいてみよう

対 象	小学生と保護者
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/11(土)	天体望遠鏡を組み立て、千葉市の夜空を観望する	天体観測をするためのコツと方法を学ぶ。自分で組み立てた望遠鏡を使って、千葉公園で天体観測をする。	国立天文台天文情報センター 普及室長 縣 秀彦

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
2.5	114 (57組)	15 (30組)	28 (14組)	教材費¥3,500

(チ) ゆらゆら揺れる流木モビールづくり

対 象	小学3～6年生
-----	---------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/28(日)	流木モビールの制作	写真資料を通して、いなげの浜について学んでから、自分好みの流木を選んで、モビールを制作する。	千葉市民ギャラリー・いなげ

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	14	10	8	—

(ツ) クイズで分かる！世界遺産講座

対 象	小学4年生～中学生
-----	-----------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/6(日)	世界遺産について	クイズに挑戦しながら、世界遺産についての知識・理解を深める。	敬愛大学 神田外語大学 講師 ホワン・カルロス・ケルク

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	23	20	19	Zoom (オンライン)

イ「青少年の日」フェスタ関連事業

事業の目的	青少年の地域での居場所づくりと地域の教育力の向上を図ることを目的に、工作や遊びなどを通し、参加者同士のコミュニケーションを広げる機会を提供する。
対 象	小学生

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
0 (4)	—	—	—	中止

ウ「子ども読書まつり」関連事業

(ア) POP を作って、お気に入りの本をみんなに紹介しよう！

事業の目的	様々な方法で自分の気持ちを表現することで、言葉の持つ表現の豊かさを味わい、言葉に対する興味・関心を高める。
対 象	小学4～6年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/7(日)	お気に入りの本を紹介するためのPOPの作成	お気に入りの本の魅力を伝える文章の書き方を学ぶ。色紙や色ペンを使って、POPを制作する。完成した作品は、一定期間千葉市中央図書館に展示する。	生涯学習センター

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	8	8	4	—

エ 高等学校演劇発表会関連事業

事業の目的	専門スタッフによる指導と本格的な舞台機能を使用して日頃の学習活動の成果を発表するとともに、他校の発表の鑑賞などを通して、部員相互の交流や情報交換の場を提供する。
対 象	千葉県高校演劇連盟第8地区の高校演劇部

(ア) 春季発表会

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	参加校
1	6/12(土)	リハーサル	音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う。 各校1時間で発表を行い、終了後に演出意図の説明を行う。	千葉女子
2	6/13(日)			千葉北、千葉経済、市立稲毛
3	6/14(月)			千葉商業
4	6/15(火)			幕総、市立千葉、若松
5	6/16(水)			千葉東、渋谷幕張、犢橋
6	6/17(木)			磯辺、植草
7	6/18(金)	本番	各校1時間で発表を行い、終了後に演出意図の説明を行う。	犢橋、千葉商業、磯辺、千葉東、千葉北、植草
8	6/19(土)			千葉経済、渋谷幕張、千葉女子、若松、幕総
9	6/20(日)			市立千葉、市立稲毛

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
57.5	759	759	759	—

(イ) 秋季発表会

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	参加校
1	10/23(土)	リハーサル	音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う。	若松、千葉商業、渋谷幕張
2	10/24(日)			千葉経済、幕張総合、稲毛
3	10/26(火)			千葉東、千葉北
4	10/27(水)			犢橋、植草学園

5	10/28(木)			市立千葉、磯辺、千葉女子
6	10/29(金)	本番	各校1時間で発表を行い、終了後に演出意図の説明を行う。	植草学園、千葉東、若松、千葉北、千葉経済
7	10/30(土)			市立千葉、千葉商業千葉女子、渋谷幕張、幕総
8	10/31(日)			犢橋、磯辺、市立稲毛

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
57.75	—	519	519	—

(ウ) 高校生のための舞台・音響・照明講座

事業の目的	高校演劇部の技術向上を図るとともに、他校の演劇部員との交流の機会を提供する。
対 象	千葉県高校演劇連盟第8地区の高校演劇部生徒

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/8(土)	演劇用舞台照明の基本	舞台の基礎知識と基本用語や照明の名称とその役割について学び、機材の操作体験と見学を行う。	生涯学習センターホールスタッフ

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
2.5	48	48	48	—

⑤ 高齢社会の進展

(ア) シニアのためのわかがえり塾・夏(企画運営:まなサポ 11)

事業の目的	超高齢社会が進む中で、エイジレス・ライフ推進の一助として、興味・関心の広がりを作り、地域に緩やかなつながりを生むことを目的に講座を開催する。
対 象	60歳以上

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/15(火)	食えることと免疫力	腸内環境を整える食事の工夫やフレイル、サルコペニアを予防する食事、水分補給、口腔内の清潔と感染症予防について学ぶ。	管理栄養士 介護口腔ケア推進士 木富 れい子
2	6/22(火)	免疫力を高めるシニアヨガ	体の可動域の確認をし、代謝を上げるポーズや日常生活に取り入れられるヨガについて学ぶ。	(株)ガルバ代表取締役 櫻木 たまき

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
4	69	30	52	—

(イ) シニアのためのわかがえり塾・春 ～若返る脳細胞～(企画運営:まなサポ 11)

事業の目的	シニア世代の市民が活力を持って過ごすためのきっかけづくりをし、学習活動を通して、参加者同士のコミュニケーションを図る場を提供する。
対 象	60歳以上の市民

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/1(火)	いきいきワクワク明るく楽しい俳句の時間	感性を磨きながら楽しい俳句を詠む。	(特非)神田雑学大学 最高顧問 吉田 悦花
2	3/8(火)	頭も気持ちもフル回転、脳トレワークで元気も UP	脳トレを取り入れたゲームや座ってできる運動で頭と体を動かす。	全日本レクリエーション リーダー会議講師 荒牧 光子

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
4	77	30	50	—

(ウ) 60代からのハッピーライフ(企画運営:学びコム)

事業の目的	60代以降の高齢者に向け、老い支度として行っておいた方が良いことを学ぶ機会を提供するとともに、感想や今後の生活についての意見を共有する場を提供することで、老後を明るく送るための一助とする。
対 象	60歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/16(水)	ハッピーライフを送るための終活講座 「あなたの終活、間違っていないか？」	終活に関する全般的な知識を学んだあと、グループに分かれこれからの人生でやっておきたいことについて意見交換を行う。	明石シニアコンサルティング代表 明石 久美 施設ボランティア「学びコム」

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
3	33	16	15	—

(エ) 認知症の予防とサポート

事業の目的	加齢とともに切り離せない問題である認知症について、正しい知識を身に付け、老後の生活、家族との関わりについて備える機会を提供する。
対 象	成人

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/24(金)	認知症予防について学ぶ	状態に応じたサービス・サポートや認知症患う方を支援する側の心得を学ぶとともに、認知症予防のための脳トレ体操を体験する。	千葉県あんしんケアセンター東千葉

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	23	20	17	—

(オ) 税理士の先生による遺産相続教室

事業の目的	老後の不安感の軽減を図ることを目的に、相続に関する法律や税の仕組み、備えるべきことについて学ぶ機会を提供する。
対 象	成人

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/16(土)	相続法改正の変更のポイントと備え	相続法の変更点や相続税の仕組みについて事例を交えた解説を聞き、対策などについて学ぶ。	税理士 高橋 功

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	30	25	24	—

(カ) いきいきシニア健康講座

事業の目的	超高齢化社会に向かい、介護が必要になることをできる限り予防し、自立した自分らしい生活を送ることを目的とし講座を開催する。健康に関する正しい知識の普及と予防について学ぶ。
対 象	50歳以上の市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/21(火)	日舞エクササイズ「NOSS」	日舞の動きを取り入れたエクササイズ「NOSS」を体験する。	NOSS 認定上段インストラクター 三浦 妙子
2	9/28(火)	おなか健康プロジェクト ～健康づくりと腸の関係～	消化吸収の仕組みや腸内細菌の働き、便秘について学び、最後におなかを動かす体操「東京音頭体操」を体験する。	千葉県ヤクルト販売(株)

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
3	23	15	29	—

(3) 郷土に関する事業

ちばの歴史、文化、産業、自然、事象等に関する多様かつ多彩な学習を地域学(ちば学)と捉え、ちばカレッジのような連続講座のみならず、1日講座など、市民が個々のライフスタイルに応じて受講ができるよう、学習機会の充実を図った。

① 市内博物館等との連携講座

ア 埋蔵文化財調査センター連携講座

(ア) 令和3年度千葉市遺跡発表会(共催:千葉市埋蔵文化財調査センター)

事業の目的	発掘調査を実施した市内の主な遺跡についての調査結果の発表・公開を通して、市民に市内の歴史を広く理解してもらう。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/26(土)	千葉市遺跡発表会	『種ヶ谷津遺跡の調査成果－発掘で分かった土地の使い分け－』 『昭和の森遺跡群の古代集落と土器』 『加曽利貝塚の縄文時代晩期－14次調査の成果から－』	(公財)千葉市教育振興財団 小林 嵩
			『特別史跡加曽利貝塚発掘調査速報－令和3年度調査－』	千葉市埋蔵文化財調査センター 岸本 高充
			『千葉市域の遺跡から「みえる」古墳時代の鍛冶』	千葉市埋蔵文化財調査センター 菅谷 通保
			『種ヶ谷津遺跡の調査成果－発掘で分かった土地の使い分け－』	千葉市埋蔵文化財調査センター 松田 光太郎
			『昭和の森遺跡群の古代集落と土器』	千葉市立加曽利貝塚博物館館長 神野 信

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
6.1	86	86	78	—

(イ) 千葉市遺跡発表会関連展示

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心を深めるための学習の機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	2/15(火)～27(日) 計 13 日	特別史跡加曽利貝塚の発掘調査成果や出土遺物と写真・解説パネルを展示	千葉市埋蔵文化財調査センター

(ウ) 埋蔵文化財調査センター収蔵品展

事業の目的	最新の遺物を展示し、埋蔵文化財に関する市民への周知と地域学の振興を図る。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	4/22(木)～7/21(水) 計 88 日	「原町遺跡群」遺物展示	千葉市埋蔵文化財調査センター
2	10/24(日)～1/5(水) 計 66 日	「昭和の森公園周辺の遺跡」遺物展示	千葉市埋蔵文化財調査センター
3	1/6(木)～3/31(月) 計 82 日	「種ヶ谷津遺跡の調査成果－発掘で分かった土地の使い分け－」遺物展示	千葉市埋蔵文化財調査センター
4	2/15(火)～2/27 日 計 13 日	「千葉市域の遺跡から「みえる」古墳時代の鍛冶」遺物展示	千葉市埋蔵文化財調査センター

(エ) 市内出土品展「火とヒト」

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図り、郷土の歴史等についての興味・関心を深める機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	7/22(木)～9/30(木) 計 68 日	火とヒト	千葉市埋蔵文化財調査センター

イ 加曽利貝塚博物館連携講座

(ア) 縄文時代研究講座

事業の目的	加曽利貝塚をはじめとする縄文時代の遺跡や遺物について重点的に学習する。
対 象	一般

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/11(土)	縄文時代の貝塚 や集落、土器	加曽利E式の終わりの一例を考える ー千葉市愛生遺跡についてー	千葉市立加曽利貝塚博物館 長原 亘
2	12/18(土)		市原市指定史跡祇園原貝塚 ー千年続いた縄文のムラー	市原市教育委員会ふるさと 文化課 忍澤 成視
3	1/8(土)		人骨鑑定入門編	千葉市教育委員会文化財 課 千葉 南菜子
4	1/15(土)		西上総地域における縄文時代 早期の様相について	袖ヶ浦市教育委員会 田中 大介
5	2/12(土) △		県内貝塚の分布調査 ー成果とその先に向けてー	千葉県教育庁教育振興部 文化財課 松浦 誠
6	2/19(土)		加曽利E4 式土器とその末裔た ちー千葉市内の加曽利E式の 終末についてー	千葉市立加曽利貝塚博物 館 館 祐樹

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
7.5	169	148	118	一部中止

※各回で受講者を募集。応募者、受講者、延受講者の人数は全6回の合計。

(イ) 加曽利貝塚博物館特別研究講座①「縄文社会を科学する」

事業の目的	日本の考古学研究の最先端に触れ、考古学への興味関心を深める。
対 象	研究者及び一般

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/10(月)	縄文社会を科学する	「千葉県遺跡出土の古人骨DNA から見た縄文社会」	東京大学大学院理学系研究科・修士課程 脇山 由基 東京大学大学院理学系研究科・教授 脇太田 博樹
			「古人骨の同位体分析から縄文社会を考える」	東京大学総合研究博物館・教授 米田 穰
			「縄文人骨に見る古病理学的特徴」	同志社大学文化遺産情報科学センター副センター長 藤田 尚
			「縄文中期から後期の社会大変動を考える」	早稲田大学文学学術院・教授 高橋 龍三郎
			「縄文土器と動物型土製品の胎土分析から見た縄文社会」	明治大学黒曜石研究センター特任教授 池谷 信之
			「動物形象突起から見た縄文社会」	前千葉大学文学部・非常勤講師 長山 明弘
			質疑応答・討論・総括 総括	早稲田大学文学学術院・教授 高橋 龍三郎

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
6.4	84	84	65	—

(ウ) 加曽利貝塚博物館特別研究講座②

「縄文時代後期の新視点～中葉から後葉への変化～」

事業の目的	日本の考古学研究の最先端に触れ、考古学への興味関心を深める。
対 象	研究者及び一般

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/23(日) △	縄文時代後期の 新視点	趣旨説明 「気候変動と生活世界の変化」	元東北芸術工科大学東北 文化研究センター教授 安斎 正人
			下総台地の縄文後期集落 —何がどう変化したか—	千葉県埋蔵文化財調査セ ンター所長 西野 雅人
			縄文時代後期中葉土器群の変 遷からみた地域間関係	松戸市立博物館学芸員 西村 広経
			縄文時代後期注口土器群にみ る変化と画期について	東海大学文学部准教授 秋田 かな子
			質疑応答・総括	元東北芸術工科大学東北 文化研究センター教授 安斎 正人

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
0 (6.15)	—	—	—	中止

(エ) 加曽利貝塚研究講座—縄文を知る—

事業の目的	市内の縄文時代の遺跡や遺物について重点的に学習する。
対 象	一般

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/19(土)	縄文を知る	市内の縄文遺跡を中心に、縄 文時代について学ぶ	千葉市立加曽利貝塚博物 館 長原 亘

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	38	38	32	—

ウ 郷土博物館連携講座

(ア) 千葉市史研究講座「千葉市域や近隣地域の歴史を学ぶ」

事業の目的	古代から昭和時代までの千葉市の歴史について学び、郷土に対する理解を深めるための学習機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/25(土)	千葉市域や近隣地域の歴史を学ぶ	原始古代 「房総における奈良・平安時代の墓制の特質－市内の遺跡を中心に－」	(公財)千葉市教育振興財団 塚原 勇人
			中世 「千葉六党の城－とりわけ国分・大須賀氏一族を中心として－」	大多喜町教育委員会 小高 春雄
2	10/9(日)		近世 「青木昆陽と薩摩芋」	千葉古文書の会講師 笹川 裕
			近現代 「大正自由教育を生んだ手塚岸衛」	千葉市史編集委員 松浦 眞二

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
6	93	93	140	—

(イ) 千葉氏をまなぶ「将門と忠常/源平闘諍録を読む/郷土博物館館内展示解説」

事業の目的	千葉氏や中世の千葉の様子について学ぶ。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/11(木)	千葉氏と源氏	平忠常の乱の頃から	千葉市立郷土博物館 主任研究員 若菜 三郎
2	11/18(木)	原氏の軍勢と戦国の世	小田原北条氏からの動員命令書を読む	千葉市立郷土博物館 総括主任研究員 外山 信司
3	11/25(木)	郷土博物館展の見学	館内展示解説	千葉市立郷土博物館 主任研究員 若菜 三郎 総括主任研究員 外山 信司

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
4.5	58	30	85	—

② 千葉市の特色や魅力を学ぶ講座

ア 郷土の食に関する講座

(ア) 千葉の太巻き祭りずし

事業の目的	体験を通して、地域の歴史や食文化について学ぶ機会を提供する
対 象	小学3年生～中学3年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/29(火)	桃の花の太巻き祭りずしを作ろう	太巻き祭りずしの歴史とその作り方を学ぶ。	千葉伝統郷土料理研究会 姥島 香織

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
1.5	32	10	9	—

(イ) 学んで感じよう！千葉ウシノヒロバの自然とウシ

事業の目的	千葉市ならではの特色ある学習プログラムを実施することにより、郷土への理解、ふるさと意識の醸成を図る。
対 象	小学生を含む家族(2～4人1組)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/26(土)	千葉の酪農や農作物を知る 廃材からオリジナルランタンを作る	酪農についてのお話を聞き、牛を見学する。また、農作物の話から地産地消について知る。 施設解体で出た廃材を使ったLED ランタンづくりをする。	(株)千葉牧場 代表取締役 川上 鉄太郎

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
2.5	41	41	39	—

イ 大人のための社会科見学

(ア) TIPSTAR DOME CHIBA の魅力体感

事業の目的	「千葉市民が誇れる場所」をコンセプトに作られたドームを訪問見学し、その魅力を知ること、新しく生まれ変わった千葉競輪場に親しみをもってもらう。
対 象	成人

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/2(水)	TIPSTAR DOME CHIBA の魅力体感	自転車競技場を見学する。	(株)JPF 社員

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
2.5	75	20	18	—

ウ 千葉市ものしり検定

(ア) 千葉市ものしり検定

事業の目的	児童・生徒を対象に千葉市及びその周辺の風土や地理・文化・産業・歴史などについて学ぶ機会を提供する。
対 象	小学3年生～中学3年生

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/30(金)	千葉市を学ぶ	千葉市の歴史、文化等について学ぶ。	(特非)郷土ちばに学び親しむ会
2	7/31(土)		千葉市の歴史、文化等について学ぶ。	
3	8/1(日)	千葉市を学ぶ 千葉市ものしり検定に挑戦！	検定試験 自由研究への発展のさせ方の説明	

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者(人)	備考
6 (6)	30	26	63	—

4 指導者養成事業

[注]表記の△は、新型コロナウイルス感染拡大防止等のため中止した期日、括弧内は当初の予定回数・時間

(1) 指導者の養成

生涯学習の推進には「人づくり」が重要であるという基本認識に立ち、市内の生涯学習・社会教育関係団体、ボランティア等の活動を支援するため、これらの指導者に対して、資質の向上、専門的知識や技術の習得に向けた各種研修を実施した。

① 生涯学習指導者研修

ア 基礎研修

(ア) 春からはじめるボランティア！身近な5施設活用術

事業の目的	千葉市のボランティア支援関連施設の紹介を通して、千葉市のボランティア登録や活動支援のしくみを理解して、活動参加へのきっかけづくりにする。ミニ講演を設け、実際に地域活動を行っている人の取組みを知る。ちば生涯学習ボランティアセンターの事業を周知するとともに、登録を促進する。
対 象	市民(ボランティア活動全般に関心のある方)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/16(日)	千葉市各施設のボランティア登録や活動支援の仕組み	ボランティアによる実演を行った後、各施設の事業及び事例紹介を行い、施設ごとの相談会も行った。	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者 千葉市民活動支援センター (公財)千葉市国際交流協会 千葉市生涯現役応援センター (社福)千葉市社会福祉協議会(千葉市ボランティアセンター) 生涯学習センター

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
3	30	30	27	—

(イ) すぐ身につく！人が集まるチラシデザインのコツ

事業の目的	地域において活動をする際に必要となるスキルを身に付け、地域活動を通して市民の生涯学習に寄与する人材を育成する。
対 象	市民(地域活動やボランティア活動などに興味がある方)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/6(日)	チラシ作りの基本的なノウハウを学習する。	3つのキーワード「くっきり、見せる」「すっきり、整える」「どっきり、目立たせる」から、個人ワークを交えて、チラシをよくするためのデザインのコツを学ぶ。	元(特非) さいたまNPOセンター 理事 大工原 潤

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
2.5	60	40	32	—

イ 実践研修

(ア) 優しい言葉が、心に届く ～笑顔を引き出す話し方～

事業の目的	町内自治会、老人クラブ、子ども会、PTA・保護者会など、地域活動団体の集まりで話をする際に必要となる、相手の意見に寄り添う「笑顔を引き出す話し方」の技能を身につけて、相手も自分も気持ちよく笑顔で活動ができるようになる。
対 象	市民(地域活動をしている方、または興味がある方)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/28(日)	地域活動団体などで気持ちよく活動できる話し方を身につける	相手の意見に寄り添う「笑顔を引き出す話し方」を学ぶことで、地域活動団体の運営や活動を円滑に進める能力を身に付ける。	(特非)シニア大楽 理事長 藤井 敬三

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
2.0	68	25	24	—

(イ) リスクマネジメントのすすめ～勇気を持って地域活動に挑む人を目指して～

事業の目的	「悪いことが起こる可能性」を避けつつ「良いことが起こる可能性」に勇気を持って挑む方法、それがリスクマネジメントという考え方である。コロナ禍という予測不可能な状況下で地域活動に取り組んでいる方々とともに、目の前に広がる無数のリスクと上手につきあい、使いこなす方法を考えることを目的とする。
対 象	市民(地域活動をしている方、または興味がある方)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/19(日)	地域活動における適切なリスクの取り方を知り挑む姿勢が大切という考え方を学び、活動や団体の運営を積極的に進める能力を身に付ける。	リスクマネジメントの考え方の基礎をクイズ形式で学び、ものの見方を変えてみるができるようにする。	千葉科学大学 危機管理学部 危機管理学科教授 木村 栄宏

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	35	35	28	—

(ウ) 怒りの取扱説明書 ～怒りと上手に付き合う方法～

事業の目的	長引くコロナ禍で、人びとはどこにぶつけていいのかわからない怒りを持って余しながら生きている。そうした中で、怒りに振り回されて行動し、後で後悔しないためにはどうしたらよいのだろうか。怒りの正体を知り、自分の感じ方の癖を知ることによって「怒りに振り回されない生き方」をめざすことを目的とする。
対 象	市民(地域活動をしている方、または興味がある方)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/23(日)	怒りの正体を知り、自分の感じ方の知ることで「怒りに振り回されない生き方」をめざす。	怒りに振り回されて後悔することがないように、「堪忍袋を大きくする」アンガーマネジメントの実践方法を学ぶ。	日本グループワーク・トレーニング協会 理事長 三好 良子

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
3	65	40	30	—

ウ 学校・地域支援者研修

(ア) 放課後子ども教室コーディネーター等研修会Ⅰ「ボランティア先生を探そう！」

事業の目的	放課後子ども教室で活用できる新たなプログラムを模擬体験し、自校の活動への導入を探る機会とする。また、他校の放課後子ども教室指導者との交流を通し、運営上の情報交換を行う機会とする。
対 象	放課後子ども教室コーディネーター・実行委員・学習アドバイザー・教職員等

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/27(土)	ちば生涯学習ボランティアセンターの仕組みについて	生涯学習ボランティアフェアを見学しながら、ちば生涯学習ボランティアセンターの仕組みについての説明を行う。	生涯学習センター

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
1	5	5	5	—

(イ) 放課後子ども教室コーディネーター等研修会Ⅱ「放課後子ども教室 お悩み相談会」

事業の目的	放課後子ども教室で運営上に起こる「子どもたちの問題」について、その対応方法を考え、意見交換や情報交換を通して、解決への見通しを持てる機会とする。また、少人数グループにより、参加者相互が運営上の課題について話し合う場を設定する。
対 象	放課後子ども教室コーディネーター・実行委員・学習アドバイザー等

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/11(火)	放課後子ども教室の課題について	グループに分かれ、現在の教室運営で悩んでいることがらについて、相互に助言し解決の方法を探る。併せて、新たな活動事例の情報交換を行う。	千葉市教育委員会生涯学習振興課放課後子ども対策班職員 生涯学習センター学習相談員

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	0	0	0	応募者なしのため中止

(ウ) 知ろう！話そう！PTA！2021～PTA役員研修会Ⅰ（共催：千葉市PTA連絡協議会）

事業の目的	PTA活動とは何かを知り、PTA活動を活性化する方法や改善点を考える。
対 象	市内小中学校PTA役員・保護者会役員

〈学習プログラム〉

回	時間	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/19(土)	自校のPTA活動に伴う悩みや相談ごとの情報交換により、PTA活動の一層の活性化を目指す。	PTA活動の今日的課題について理解し、自校のPTA活動の運営上の課題とその対策について考える。	千葉市PTA連絡協議会 会長 三谷 真

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
2	13	12	12	—

(エ) 知ろう！話そう！PTA！2021～PTA役員研修会Ⅱ（共催：千葉市PTA連絡協議会）

事業の目的	PTA活動とは何かを知り、PTA活動を活性化する方法や改善点を考える。
対 象	市内小中学校PTA役員・保護者会役員

〈学習プログラム〉

回	時間	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/24(木)	自校のPTA活動に伴う悩みや相談ごとの情報交換により、PTA活動の一層の活性化を目指す。	PTA活動の今日的課題について理解し、自校のPTA活動の運営上の課題とその対策について考える。	千葉市PTA連絡協議会 会長 三谷 真

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
2	27	19	19	—

② 生涯学習関係職員研修

ア 公民館職員研修

(ア) 新任職員研修

事業の目的	生涯学習・社会教育の意義と役割、公民館に関する歴史と現状を学習することにより、公民館職員としての職務を理解するとともに、意識を高める。
対 象	公民館等新任職員

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/21(水)	新しく社会教育・生涯学習を担当する職員に対して、基礎知識や学習方法について理解を深める	最新の社会教育・生涯学習の動向と課題を学ぶ。	杉並区教育委員会事務局 社会教育主事 齋藤 尚久

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
5.5	40	40	39	—

(イ) 館長研修

事業の目的	災害時の公民館の役割について学習し、行政と取り決めた避難所開設までの具体的な手順を理解する。
対 象	公民館館長等

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/10(月) ～ 5/31(火)	災害時の公民館の役割について	千葉市防災対策課職員による避難所開設の実務について学習する。	元千葉市防災対策課職員

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	36	36	36	—

(ウ) 防災研修

事業の目的	災害時の公民館の役割について学習し、避難所を開設・運営する際に必要な注意事項などを理解する。
対 象	公民館職員

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/30(水)	災害時の公民館における避難所開設の実務について	公民館における避難所開設時の注意点、新型コロナウイルス感染症対策を行いながらの避難所の運営方法について実践・学習した。	(公財)市民防災研究所 伊藤 英司

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
3	35	35	34	—

(エ) 主事研修Ⅰ・Ⅱ

事業の目的	公民館職員としての実務に係る資質を向上させる機会とする。
対 象	公民館職員等

〈学習プログラム〉主事研修Ⅰ

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/7(火)	現場で起こる著作権の問題 ～その考え方と対応～	実務において、楽曲の利用などの事例紹介からその対処についての講義。	八洲学園大学准教授 藤森 純一

〈学習プログラム〉主事研修Ⅱ

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/10(木) 8/17(火) 9/ 1(水) 9/ 7(火) 9/ 8(水) 11/11(木)	オンライン配信機材の接続	公民館でのオンライン配信について、その上映方法を学ぶ	生涯学習センター

実施講座	時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
主事研修Ⅰ	3	69	67	67	—
主事研修Ⅱ	18	50	50	50	—

(オ) 専門研修

事業の目的	生涯学習相談や学習情報提供の必要性、職員に求められるスキルについて学び、公民館職員としての実務に係る資質を向上させる機会とする。
対 象	公民館職員、生涯学習センター職員

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/15(土) ～ 1/31(月)	学習相談からはじまる多様な主体と協働～那覇市若狭公民館の事例紹介～	若狭公民館での、多様な主体の協働事例紹介があり、そこから公民館の目的・理念・課題などを学ぶ。	(特非)地域サポートわかさ 那覇市若狭公民館館長 宮城 潤

※生涯学習相談員専門研修の受講者と合同で実施。

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
1	72	72	72	オンライン (YouTube)

③ 生涯学習コーディネーターの養成研修

(ア) 生涯学習コーディネーター養成講座「地域コーディネーター研修会」

事業の目的	地域活動を行なう上で必要となる知識や技術を習得する学習の機会を提供し、生涯学習コーディネーターを養成する。
対 象	市内小・中学校校長、教頭、地域学校連携を担当する教職員、放課後の子どもの過ごし方に関心のある保護者等

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/25(日)	千葉市の施策と進捗状況	千葉市の施策とその進捗状況を知り、地域コーディネーターとしての役割や心構えを習得する。	千葉市教育委員会職員 他

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
0 (2)	—	—	—	中止

(2) 学習ボランティア活動の支援

「まなびサポーター」などの学習ボランティアが生涯学習施設等で活動するために必要な研修を実施した。

① 施設ボランティア(まなびサポーター)養成研修

ア 施設ボランティア養成基礎研修

(ア) 施設ボランティア養成研修基礎講座

事業の目的	生涯学習、社会教育に関する基礎的知識を得るとともに、生涯学習施設等におけるボランティア活動の意義・役割等についての理解を深め、相互学習活動の活性化や継続的な活動意欲を高め、今後のボランティア活動における基盤をつくる。
対 象	ボランティア活動を希望する18歳以上の方 ※対象施設: 郷土博物館、加曽利貝塚博物館、生涯学習センター

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/1(月)	開講式 ボランティア活動 と生涯学習	生涯学習の理念と生涯学習活動の意義を学び、ボランティアの特徴からその活動と生涯学習の関わりを学習する。	日本生涯教育学会 生涯学習実践研究所 栃木センター長 清水 英男
2	11/8(月)	ボランティア活動 の実際	各施設の活動事例の発表及び活動に対する質疑応答	各施設職員 施設ボランティア
		ボランティア活動 におけるコミュニ ケーション	コミュニケーションの要素とベースとなる聞くことの大切さ及び聞く力を高めるためのペアワークを行う	(株)話し方研究所 専任講師 内谷 佐和子
3	11/15(月)	ファシリテーション 入門①	ファシリテーションの技術とファシリテータースキルに求められるスキルを学ぶ	(株)パトス 専任講師 鈴木 豊
		ファシリテーション 入門②		
4	11/29(月)	求められるボラン ティア像	施設ボランティアの意義と役割を学び、魅力あるグループとは何かを考えていく。	日本生涯教育学会 生涯学習実践研究所 栃木センター長 清水 英男

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
12	郷土 1 加曽利 1 <u>生C 2</u> 計 4	郷土 1 加曽利 1 <u>生C 2</u> 計 4	18	—

※ 郷: 郷土博物館 加曽利: 加曽利貝塚博物館 生C: 生涯学習センター

イ 施設ボランティア養成フォローアップ研修

事業の目的	生涯学習センターの施設ボランティアとして活動するにあたり、必要となる知識や技術を習得する機会を提供する。
対 象	施設ボランティア(まなびサポーター)養成研修基礎講座修了者等

(ア) LINEの基礎知識と安全な使い方を学ぼう

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/24(木)	LINE の基本操作の習得と安全な使い方を学ぶ	LINE の基本的な使い方から、写真の送り方やグループ LINE の使い方を学ぶ	ドコモショップ稲毛 スマートフォン教室担当

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
2	10	10	10	—

(イ)「初心者向けスマートフォン体験会・講座」研修ならびにアシスタント活動

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/21(火)	初心者向けスマートフォン体験会・講座の事前研修とアシスタントをする	事前研修に参加し、スマホの基礎知識を学び、アシスタントとして参加することで、講座の運営について知る。	ソフトバンク(株) コネクション(株)

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
3	10	10	10	オンライン (Zoom)

② 施設ボランティア(まなびサポーター)の活動支援

ア デジカメ相談会(まなびサポーター「ドリームリーダー」による実施)

事業の目的	「ドリームリーダー」(まなびサポーター)の企画運営による、一般市民を対象としたデジタルカメラの基礎知識及び画像の編集技術等の学びの場を提供するとともに、受講者の生きがいづくり、社会参加、仲間づくりの充実を図る。あわせて、「ドリームリーダー」(まなびサポーター)の学習活動実践の場とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 22	5/19(水) ～ 3/16(水) △	デジタルカメラに関する疑問の解決を図る	デジタルカメラの基礎的な撮影技術やパソコンへの取込み、画像編集などの相談に対応する。	ドリームリーダー (まなびサポーター)

※原則、毎月第1火曜日、第3水曜日

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
0 (44)	—	—	—	中止

イ パソコン相談コーナー(まなびサポーター「まなサポ1」による実施)

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 22	4/24(土) ～ 3/27(土) △	パソコン操作に関する疑問の解決を図る	パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ1 (まなびサポーター)

※原則、毎月第2、第4土曜日

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
0 (44)	—	—	—	中止

ウ パソコン相談コーナー(まなびサポーター「まなサポ2」による実施)

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 22	4/16(金) ～ 3/18(金) △	パソコン操作に関する疑問の解決を図る	パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ2 (まなびサポーター)

※原則、毎月第1、第3金曜日

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
0 (44)	—	—	—	中止

エ パソコン相談コーナー(まなびサポーター「まなサポ3」による実施)

事業の目的	「まなびサポーターの企画運営による市民参画」を実現するとともに「市民のパソコンに関する学習の場」及び「質問対応によりパソコンの知識と理解をより深める場」を提供することにより、市民と市民の交流を促進し、パソコン学習の輪を広げる。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 11	4/15(木) ～ 3/17(木) △	パソコン操作に関する疑問の解決を図る	パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ3 (まなびサポーター)

※原則、毎月第3木曜日

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
0 (22)	—	—	—	中止

オ ビデオ撮影・編集相談会(まなびサポーター「映像記録ボランティア」による実施)

事業の目的	「映像記録ボランティア」(まなびサポーター)の企画運営による、一般市民を対象とした、デジタルビデオの基礎知識及び映像の編集技術等の学びの場を提供するとともに、受講者の生きがいつくり、社会参加、仲間づくりの充実を図る。あわせて、「映像記録ボランティア」(まなびサポーター)の学習活動実践の場とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1 ～ 22	5/6(木)～ 3/9(水) △	デジタルビデオに関する疑問の解決を図る	・デジタルビデオの基礎知識 ・基礎的撮影技術 ・データ取込み技術 ・基礎的編集技術 ・編集技術の応用	映像記録ボランティア (まなびサポーター)

※毎月1回又は2回、水曜日又は木曜日

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
0 (44)	—	—	—	中止

カ まなびサポーター(上映会ボランティア)の活動(上映会分野)

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、上映会を通して市民の生涯学習の機会と市民同士の交流の場を提供する。
対 象	市民

キ 市民向け講座支援 ※講座の詳細は生涯学習に関する講座、講演会等の開催に別掲

(ア) まなびサポーター(学びコム)の活動(講座支援分野)

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、講座実施により市民の生涯学習の機会と市民相互の交流の場を提供する。
対 象	市民(60歳以上)、小学3～6年生

(イ) まなびサポーター(まなサポ11)の活動(講座支援分野)

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、講座実施により市民の生涯学習の機会と市民相互の交流の場を提供する。
対 象	市民(60歳以上)

(ウ) まなびサポーター(映像記録ボランティア)の活動(映像記録分野)

事業の目的	千葉市生涯学習センターのイベント、市内の教育・文化等に関わる施設や活動を記録する。
対 象	市民

(3) ちば生涯学習ボランティアセンターの運営

講師や助言者が身近に見つからないという方と、ボランティアとして地域社会に役立ちたいという方の橋渡しをするため、「ちば生涯学習ボランティアセンター」を運営している。専門の職員(ボランティアコーディネーター等)を配置し、生涯学習広場および調査・資料室で相談や登録等の受付をするとともに、生涯学習ボランティアに関する情報を情報誌や生涯学習センターホームページに掲載するなど、普及・啓発を行う。

① 生涯学習ボランティアの登録受付、登録者名簿の作成・配布

ボランティアコーディネーターによるボランティア登録受付の面談を窓口で行った。また、毎年ボランティア登録者名簿を作成し、公共施設等に配布するとともに、登録者名簿および登録者検索データベースをホームページに公開し、利用促進を図った。

ア ちば生涯学習ボランティアセンター登録状況

登 録 者 数	個 人	男 性	159 人
		女 性	211 人
		計	370 人
	グループ	団体数	105 団体
		会員数	1,502 人
	総登録者人数		1,872 人

イ ちば生涯学習ボランティアセンター登録者名簿の作成・配布

ちば生涯学習ボランティアセンター登録者の活動紹介及び活動内容を掲載した名簿を作成し(年 1 回)、公共施設等に配布した。また、登録者検索データベースをホームページにも公開した。

令和 3 年度登録者名簿発行部数	1,900 部
------------------	---------

② ボランティアコーディネートの支援

公共施設等の依頼に応じてボランティアを紹介し、コーディネートを行った。登録ボランティアの活動の機会拡充に向けて広報活動を行うとともに、登録ボランティアの交流や学習機会を設け、必要に応じてコーディネート成立後も、ボランティア活動の支援を行った。

令和 3 年度活動依頼数 (件)	341 件
------------------	-------

③ 情報紙「ボランティアタイム」の発行

(部数:27 号・28 号・29 号 各 2,100 部)

ボランティアセンター登録者が編集委員となり創刊した『ボランティアタイム』を年 3 回発行した。

発行年月 第 27 号(令和 3 年 7 月)、第 28 号(令和 3 年 11 月)、第 29 号(令和 4 年 3 月)

④ ちば生涯学習ボランティアセンター登録者説明会

ア 生涯学習ボランティア登録説明会「春からはじめるボランティア！身近な5施設活用術」【再掲】

事業の目的	千葉市のボランティア関連施設の紹介を通して、千葉市のボランティア登録や活動支援のしくみを理解して、活動参加へのきっかけづくりにする。また、千葉市ボランティア情報「ちばぼら」及びちば生涯学習ボランティアセンターの事業の周知を図る。
対 象	市民、ボランティア活動全般に関心のある方

⑤ ちば生涯学習ボランティアセンターの普及・利用促進事業

ア ボランティアフェア2021～ボランティア先生紹介days～

ちば生涯学習ボランティアセンターに登録している個人・団体登録者を利用対象団体に紹介すること及び登録者相互の交流を図るとともに、生涯学習及びボランティア活動に対する市民の理解促進、普及・啓発を図るために、「ボランティアフェア2021」を開催した。

期間:令和3年11月20日(土)～11月28日(日)

会場:アトリウムガーデン

発表形態:パネル展示、収録映像による活動紹介、体験コーナー

登録ボランティア活動紹介展示(会場:1Fアトリウムガーデン)

日程	タイトル	参加団体
11/20(土) ～ 11/28(日)	マジックと落語	千葉芸能クラブ
	マジック&ダンスショーで子供たちに笑顔を	下旭斎ミス多とマジック&ダンス
	100年人生を知的に生きる終活	千葉終活支援ネット
	元気お届け隊 YAMASHOW	元気お届け隊 YAMASHOW
	生ごみはどこへ?～命めぐる～	(特非)ビオスの会
	あなたは大切な人です	(特非)ウィメンズ・ウィングちば
	部屋に飾れる書道・絵手紙作品づくり	佐倉芸術心理研究所
	3色パステルアート	伊藤 則子
	インド伝統医学「アーユルヴェーダ」からのメッセージ	ニーナとステファン
	はじめての私色のアートフラワー	染花
	心に響くふるさとの民謡[たみうた] 「みんよう」を唄いつなげよう!	安藤民謡会
	きらめくクラフト	キッズクラフト「Fancy」

収録映像による活動紹介(会場:1Fアトリウムガーデン)

日程	タイトル	参加団体
11/20(土) ～ 11/28(日)	ギター歌謡ショー、健康体操	元気お届け隊 YAMASHOW
	ギター弾き語り	マックス
	女声コーラス	ピアチェーレ
	演芸	余暇お楽しみ会
	マンドリン、ギターの四重奏	あみかアンドリーナ
	ギター弾き語り	靱山 省吾(モミショー)
	落語、マジック	千葉芸能クラブ
	箏演奏	来馬 英里子
	上方舞の発表	中村 幸栄
	朗読と活動紹介	よみよみの会
	落語	稲毛お噺笑会
	口笛演奏	竹本 壮介

登録ボランティア体験コーナー(会場: 1Fアトリウムガーデン)

日程	タイトル	参加団体
11/20(土)	3D ペーパーフラワーでクリップづくり	秋桜「SAKURA」
11/28(日)	アイリスホールディングスでカードづくり	秋桜「SAKURA」
11/21(日)	My 堆肥をつくろう！	(特非)ビオスの会
11/21(日)	保冷剤で作る小さなアクアリウムボトル	キッズクラフト「Fancy」
11/23(火)	膨らませて、曲げて、ひねって、風船細工！	バルーン工房 J&B
11/23(火)	終活チェック 人生の振り返り(家系図編) 終活のテーマは(認知症とお金編)	千葉終活支援ネット
11/24(水)	アーユルヴェーダってなーに？	ニーナとステファン
11/24(水)	癒しの～ぬり絵で絵手紙づくり～	佐倉芸術心理研究所
11/26(金)	3色パステルアート	伊藤 則子
11/28(日)	公式ワナゲの体験	千葉市生浜公式ワナゲ協会
11/27(土)	私色のアートフラワー	染花

イ 千葉市ボランティアデータベース「ちばぼら」への情報提供

令和3年度末データ提供件数	
団体登録者情報	75 件

※当該サイトは、令和4年3月31日で提供終了

④ ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修

ア 登録者基礎研修「優しい言葉が、心に届く～笑顔を引き出す話し方～」

事業の目的	他の登録ボランティアの活動を体験し、活動の内容や思いを知る。 ちば生涯学習ボランティアセンター登録者相互の交流を図る。
対 象	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/28(日)	優しい言葉が、心に届く～笑顔を引き出す話し方～	相手の意見に寄り添う「笑顔を引き出す話し方」を学び、活動を円滑に進める能力を身につける。	(特非)シニア大楽 理事長 藤井 敬三

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
2	25	24	24	—

※生涯学習指導者研修実践研修の受講者と合同で実施した。

イ 登録者実践研修「ボランティアセンター登録者紹介講座」

実施講座		開催期間	回数 (回)	時間 数 (時間)	応募者 (人)	受講 決定者 (人)	延受講 者数 (人)
1	新型コロナウイルスを正しく恐れるために ★	5/31(月)	1	2	26	25	21
2	認知症になってもこれで安心家族信託 ★	6/9(水)	1	1.5	14	14	11
3	練功十八法	7/7(水) 14(水)	2	3	10	19	19
4	つくって楽しむマジックタイム	8/5(木)	1	0.5	14	9	9
5	コロナ禍でもモチベーションをアップする2つのポイント	8/6(金)	1	2	9	9	9
6	体験！プログラミング	8/20(金)	2	2	16	16	14
7	安藤民謡会 新春オンラインコンサート ★	1/20(木)	1	0.5	117	117	117
8	保育士が伝える 子育ての悩み 解消法	9/14(火) 21(火)	2	3	6	8	8
9	かわいい木彫りの仏さまを作りましょう	2/ 5(土) 12(土) 26(土) 3/12(土) 19(土)	5	12.5	4	4	18
10	自費出版を成功させるノウハウ	10/5(火)	1	1.5	10	8	8
11	軽便道路を走った陸軍鉄道連隊 ★	8/31(火)	1	2	16	13	13
12	新型コロナ時代のメンタルヘルス	9/3(金)	1	1.5	8	7	7
13	ピアチェーレ 秋のオンラインコンサート ★	10/22(金)	1	0.5	125	125	125
14	あみかマンドリーナ 秋のオンラインコンサート ★	10/28(木)	1	0.5	115	115	115
15	中居式健康太極拳	3/16(水)	1	1	8	5	5
16	佐藤迪夫オンライン寄席 ★	11/19(金)	1	0.5	91	91	91
17	3D ペーパーフラワーでクリップ づくり ◇	11/20(土)	1	1	6	6	6
18	アイリスホールディングスでカード づくり ◇	11/28(日)	1	1.7	8	8	8
19	My 堆肥をつくろう！ ◇	11/21(日)	1	1.5	9	8	8
20	保冷剤で作る小さなアクアリウム ボトル ◇	11/21(日)	2	2	23	20	20
21	膨らませ、曲げて、ひねって、風 船細工！ ◇	11/21(日)	1	2	16	16	16

22	終活チェック 人生の振り返り ◇	11/23(火)	2	2	16	13	13
23	アーユルヴェーダってなーに？ ◇	11/24(水)	1	1.5	9	9	9
24	癒しの～ぬり絵で絵手紙づくり～ ◇	11/24(水)	1	1.5	5	5	5
25	3色パステルアート ◇	11/26(金)	1	2	10	9	9
26	公式ワナゲの体験 ◇	11/28(日)	1	2.5	58	58	58
27	私色のアートフラワー ◇	11/28(日)	2	1.5	8	8	8
28	ハーブクラフト	3/9(水)	1	2	7	6	6
29	稲毛お凧笑会 オンライン寄席 ★	12/17(金)	1	1	88	88	88
30	稲毛お凧笑会 オンライン寄席 如月 ★	2/10(木)	1	1	95	95	95
31	ピアチェーレオンラインコンサート2月 ★	2/21(月)	1	1	133	133	133
32	ボランティア先生紹介 days	11/20(土) ～ 11/28(日)					
合 計			41	58.7	1,080	1,072	1,072

※◇はボランティアフェア2021にて実施した。

※★はオンラインにて実施した。

(4) 研修生等の受入れ

各種教育機関との連携を図るとともに、生涯学習・社会教育に関する業務を実体験することで、今後の研修生・実習生の職務・学業の一層の向上と充実を図ることを目的に実施した。

① 社会教育実習

ア 社会教育実習(大学生)

事業の目的	社会教育実習を通して、社会教育に関する専門的な知識や技能を習得するとともに、就業意識の向上を図り、更には生涯学習行政に対する理解を深める。
対 象	①教育委員会生涯学習部生涯学習振興課へ大学を通じて依頼のあった大学生(八州学園大学) ②教育委員会生涯学習部生涯学習振興課へ大学を通じて依頼のあった大学生(立教大学)

実施講座	開催期間	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講 決定者 (人)	延受講者数 (人)	備考
社会教育実習①	5/4(火)～6/10(木)	18	1	1	4	—
社会教育実習②	8/16(月)～8/28(土)	55	1	1	10	—
合 計		73	2	2	14	—

イ インターンシップ

事業の目的	生涯学習センターにおける現場体験を通して、仕事に取り組む心構えや社会で求められる能力の育成、就業意識の向上を図り、さらには生涯学習行政に対する理解を深める機会を提供する。
対 象	①千葉県立生浜高等学校インターンシップ事業実習生(高校生) ②～③千葉市人材育成課インターンシップ事業実習生(大学生)

実施講座	開催期間	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講 決定者 (人)	延受講者数 (人)	備考
インターンシップ ①	7/28(水)～7/29(木)	11	3	2	4	—
インターンシップ ②	8/16(月)～8/20(金)	27.5	2	2	10	—
インターンシップ ③	8/24(火)～8/28(土)	27.5	2	2	10	—
合 計		66	7	6	24	—

ウ 職場体験学習(中学生)

事業の目的	生涯学習センターにおける体験学習を通じて、社会の一員としての心構え、働くことの意義を学び、勤労観や職業観を身に付けさせることを目的とする。
対 象	市内中学校の中学生(5校)

実施講座	開催期間	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講 決定者 (人)	延受講者数 (人)	備考
職場体験学習	① 6/2(水) ② 6/8(火)～10(木) ③ 12/1(水)～ 3(金)	34	8	8	20	—

エ 中堅教諭等資質向上研修社会体験研修(教員)

事業の目的	学校教育とは異なる社会教育活動を見聞・体験することを通して、学校教育の場に生かすことのできる内容や考え方を理解し、学校教育活動の更なる充実を目指す。
対 象	千葉市教育センターを通じて依頼のあった中堅教諭等

実施講座	開催期間	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講 決定者 (人)	延受講者数 (人)	備考
中堅教諭等資質向上研修社会体験研修	8/2(月)、8/3(火)	0 (16)	—	—	—	中止

5 生涯学習に関する調査・研究事業

(1) 年間事業報告書の作成

① 「事業のあゆみ」の作成及びホームページ公開

学習プログラムを企画・立案する基礎資料として、また、市民や生涯学習指導者の学習活動と千葉市生涯学習センターの学習支援との協働の結果として、「千葉市生涯学習センター事業のあゆみ 令和2年度(調査研究資料集43)」を作成し、ホームページに掲載した。

(2) 生涯学習に関する調査研究

① 調査研究の企画・実施(「オンライン学習に関する意識調査」報告書)

市民のオンライン学習の経験や興味、希望などを問うことで、現状の課題やニーズを具体化し、より多くの方にオンラインサービスの恩恵を受けてもらうために必要な方策について探ることを目的とし、「オンライン学習に関する意識調査」報告書(調査研究報告書30)として取りまとめて、ホームページに公開した。

6 メディア学習事業

[注]表記の△は、新型コロナウイルス感染拡大防止等のため中止した期日、括弧内は当初の予定回数・時間

(1) メディア学習講座

パソコン等を利用し、様々なライフステージに応じて、習熟度や目的別に講座を企画した。講座により、受講者 1 人あたり 1,500 円程度のテキスト(教材)代を徴収する講座がある。また、スキルアップ講座など専門的技術を有する講師が実施する講座については、講座の内容や実施にかかる。経費を考慮した上で、1時間あたり 500 円～1,500 円程度の受講料を徴収した。

① 公民館出前パソコン講座

事業の目的	公民館を会場にすることで、メディア学習の基礎的な内容について、身近に学ぶ機会を提供する。
-------	--

ア Microsoft Office 系ソフトの基礎講座

対 象	市民
講 師	(株)プラムシックス

(ア) 初心者のためのワード

実施公民館	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数	備考
末広	5/12(水)～5/14(金)	3	9	15	8	18	教材費 ¥1,320
黒砂	10/27(水)～10/29(金)	3	9	10	10	21	
誉田	12/15(水)～12/17(金)	3	9	12	10	28	
合計		9	27	37	28	67	

(イ) 初心者のためのエクセル

実施公民館	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数	備考
こてはし台	5/25(火)～5/26(水)	2	9	14	10	18	教材費 ¥1,320
若松	5/27(木)～5/28(金)	2	9	12	10	20	
轟	10/9(土)・10/16(土)	2	9	13	10	20	
稲毛	10/13(水)～10/15(金)	3	9	11	10	27	
小中台	10/20(火)～10/22(金)	3	9	14	10	29	
高浜	12/4(土)・12/11(土)	2	9	21	10	19	
合計		14	54	85	60	133	

(ウ) ワード&エクセルでハガキを作成しよう

実施公民館	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数	備考
土気	5/18(火)～5/19(水)	2	9	10	10	13	教材費 ¥1,200
幕張西	10/6(水)～10/8(金)	3	9	12	10	30	

星久喜	10/20(水)～10/22(金)	3	9	10	10	30	
磯辺	10/27(水)～10/29(金)	3	9	11	10	29	
川戸	12/1(水)～12/3(金)	3	9	5	5	14	
千城台	12/8(水)～12/10(金)	3	9	12	10	25	
合計		16	54	60	55	141	

イ 子ども向けプログラミング講座

対 象	小学 3～6 年生
講 師	(株)スワット教育研究開発室デジコラボ

(ア) まなぶ先生のスクラッチ入門

実施公民館	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数	備考
打瀬	7/19(月)	1	2	16	10	10	—
葛城	7/20(火)	1	2	13	10	10	
白井	7/21(水)	1	2	5	5	4	
幕張本郷	7/22(木)	1	2	12	10	9	
みつわ台	7/23(金)	1	2	10	10	10	
都賀	7/24(土)	1	2	10	10	8	
越智	7/27(火)	1	2	12	10	10	
宮崎	7/28(水)	1	2	15	10	10	
稲浜	7/30(金)	1	2	10	10	10	
犢橋	8/3(火)	1	2	10	10	9	
緑ヶ丘	8/5(木)	1	2	4	4	4	
山王	8/6(金)	1	2	12	10	10	
幕張	8/10(火)	1	2	11	10	9	
合 計		13	26	140	119	113	

② 子ども向け講座

事業の目的	主にプログラミングに関する基本的な考え方を学んだり、プログラム作業を体験したりする機会を提供する。また、パソコンのワープロ機能や表計算機能などを体験し、簡単な操作法を知るとともに、その便利さに触れる機会を提供する。さらに、制作物の発表などを通して受講者同士の交流を図る。
対 象	小学3年生～高校生

(ア) プログラミング講座

講 師	(株)スワット教育研究開発室デジコラボ
-----	---------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数 (人)	備考
まなぶ先生のスクラ ッチ入門～基礎編～	8/8(日)～ 8/12(木)	4	8	107	34	25	—
IchigoJam 入門 中 学生	8/27(金)	1	2	10	10	7	—
IchigoJam 入門 中・高校生	8/27(金)	1	2	4	4	3	—
まなぶ先生のスクラ ッチ入門～変数・乱 数編～	9/4(土)～ 9/12(日)	6	12	38	38	37	—
まなぶ先生と Micro:bit 体験！ ～ 暗くなると光るライ ト～	9/19(日)	1	2	11	10	10	—
まなぶ先生と Micro:bit 体験～東 西南北を示すコンパ ス～	9/19(日)	1	2	11	10	10	—
合 計		14	28	181	106	92	

(イ) Microsoft Office 系ソフトの基礎講座

講 師	施設ボランティア「まなサポ1」
-----	-----------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数 (人)	備考
エクセルでお小遣い 帳を作ろう	10/9(土)	1	2	26	8	7	—
パソコンで万華鏡模 様の下じきをつくら う	10/10(日)	2	4	129	13	11	—
合 計		3	6	155	24	18	

③ スキルアップ講座

事業の目的	仕事や社会活動等に活用するために、ステップアップしたパソコンの知識や技術を学ぶ機会を提供する。
対 象	市民

講 師	(株)プラムシックス、(特非)コミュニシアーモ
-----	-------------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数 (人)	備考
エクセル速習講座 ～関数とデータベース～	6/13(日)～ 6/27(日)	3	7.5	39	10	28	受講料 ¥5,250 (教材費 含む)
基礎から学ぶ パワーポイント講座	6/13(日)～ 1/25(日)	5	12	78	20	47	受講料 ¥4,300 (教材費 含む)
働きたいを応援する 講座 ～PC 入門編～ ★	7/9(金)	1	1	9	9	9	オンライ ン (Zoom)
働きたいを応援する 講座ワード版	10/19(火)～ 3/13(火)	6	15	41	20	58	受講料 ¥3,500 (教材費 含む)
働きたいを応援する 講座エクセル版	10/19(火)～ 3/13(火)	6	15	62	20	60	受講料 ¥3,500 (教材費 含む)
ワード速習講座 ～基 本の長文作成～	11/21(日)～ 11/28(日)	2	6	20	10	19	受講料 ¥4,500 (教材費 含む)
エクセル速習講座 ～2 日間で学ぶ！基 礎関数～	11/21(日)～ 11/28(日)	2	5	18	10	20	受講料 ¥4,000 (教材費 含む)
合 計		25	61.5	267	99	241	

④ 初級者向け講座

事業の目的	デジタル・ディバイドの解消を目指し、パソコンやスマートフォンなどの基本的な操作技術を学ぶ機会を提供し、市民の学習活動を支援する。
対 象	市民

講 師	ドコモショップスマートフォン教室担当講師、ソフトバンク(株)、コネクション(株)
-----	--

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数 (人)	備考
LINE を楽しもう	5/10(月)～ 5/11(火)	2	4	61	10	18	
はじめての LINE	5/10(月)～ 5/11(火)	2	4	47	10	19	
LINE を楽しもう ミ ニ講座	5/18(火)	1	2	10	10	10	
スマホで参加！フォ トギャラリー ちばの散歩道～清夏 ～	6/1(火)～ 6/30(水)	1	—	—	—	26	
スマホで写真付きメ ールを楽しもう	6/7(月)	1	2	29	10	10	
初心者向けスマート フォン体験会	10/4(月)	1	2.5	20	12	12	
初心者向けスマート フォン体験会 (カメ ラ・地図編)	10/4(月)～ 11/15(月)	2	2	30	16	15	
初心者向けスマート フォン体験会 (LINE 講座)	10/4(月)～ 12/7(火)	3	3	69	8	24	
初心者向けスマート フォン体験会 (Zoom 編)	10/22(金)～ 11/15(月)	2	2	36	16	14	
初心者向けスマート フォン体験会 (マイ ナンバー編)	11/15(月)	1	1	4	4	3	
合 計		16	22.5	306	112	151	

⑤ 施設ボランティアによる講座

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、市民目線でのパソコンやデジカメ等に関する学習内容を提供する。
対 象	市民

ア パソコンやスマートフォンに関する講座

講 師	施設ボランティア(まなサポ1)
-----	-----------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数 (人)	備考
Zoom 入門講座	4/8(木)	1	2	7	7	7	—
Zoom 入門講座 ～まずは参加してみよう～	5/13(木)～ 6/29(火)	4	4	18	18	16	—
ワード入門	8/21(土)～ 9/11(土) △	0 (4)	0 (8)	—	—	—	中止
デジカメ写真の取込みと活用	10/2(土)～ 10/23(土)	4	8	29	8	31	—
エクセルで写真入り 万年カレンダー	10/30(土)～ 11/27(土)	5	10	15	8	40	—
ワード活用の実践講座	12/11(土)～ 12/25(土)	3	6	34	8	22	—
仕事に活かせるエクセル入門	1/15(土)～ 2/12(土) (△)	2 (3)	4 (6)	79	8	12	一部 中止
シニアのための文字 入力とインターネット入門	2/19(土)～ 3/12(土) △	0 (4)	0 (8)	—	—	—	中止
LINE でトークを楽しもう	1/13(木)～ 3/11(金) (△)	1 (2)	1 (2)	5	5	5	一部 中止
合 計		20 (13)	35 (24)	187	64	133	

講 師	施設ボランティア(まなサポ2)
-----	-----------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数 (人)	備考
win10 でデジカメ画像を楽しもう 第1期	8/6(金)～ 8/27(金) △	0 (4)	0 (8)	—	—	—	中止
エクセル入門 第1期	9/3(金)～ 9/24(金) △	0 (4)	0 (8)	—	—	—	中止
ワード入門 第1期	10/1(金)～ 10/22(金)	4	8	30	8	26	教材費 ¥1,320
ワード2019 で年賀状	10/29(金)～ 11/19(金)	4	8	34	8	26	—
エクセル入門 第2期	11/26(金)～ 12/17(金)	4	8	35	8	29	教材費 ¥1,320
パソコン入門	1/7(金)～ 2/18(金) (△)	3 (4)	6 (8)	31	8	22	一部中止 教材費 ¥1,400
win10 でデジカメ画像を楽しもう 第2期	2/25(金)～ 3/18(金) △	0 (4)	0 (8)	31	—	—	中止
まなびフェスタミニ講座「自分だけの年賀状を作ろう！」	12/5(日)	1	2	30	8	8	—
合 計		16 (16)	32 (32)	191	40	111	

講 師	施設ボランティア(まなサポ3)
-----	-----------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数 (人)	備考
ワードで作るカレンダー	9/9(木)～ 9/30(木) △	0 (4)	0 (8)	—	—	—	中止
はじめてのエクセル2019 第1期	10/14(木)～ 11/4(木)	4	8	31	8	28	教材費 ¥1,320
デジカメ画像の取込みと応用	11/11(木)～ 11/25(木)	3	6	13	8	19	—
文字入力を習って簡単な挨拶状を作ろう	12/9(木)～ 12/23(木)	3	6	12	8	22	—

はじめてのエクセル 2019 第2期	2/3(木)～ 2/24(木) △	0 (4)	0 (8)	—	—	—	中止
合 計		10 (8)	20 (16)	56	24	69	

イ デジタルカメラの撮影法とパソコン利用

講 師	施設ボランティア(ドリームリーダー)
-----	--------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数 (人)	備考
デジカメピクニック	11/15(月)～ 11/30(火)	4	20	11	8	32	—

ウ 動画の撮影と編集に関する講座

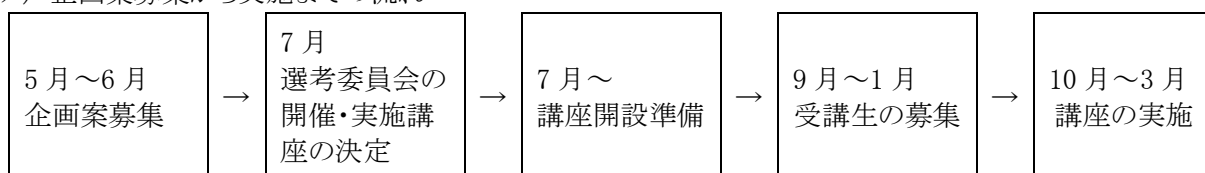
講 師	施設ボランティア(映像記録ボランティア)
-----	----------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数 (人)	備考
カンタン！ビデオに チャレンジ	8/22(日) △	0 (1)	0 (6.5)	—	—	—	中止
あなただけのビデオ づくり	12/4(土)	1	6.5	15	7	7	—
合 計		1 (1)	13	15	7	7	

⑥ 市民自主企画パソコン講座

ア 市民自主企画パソコン講座の募集

(ア) 企画案募集から実施までの流れ



(イ) 企画案募集・応募状況等

募集期間	募集講座数	応募数	決定数	評価の基準	広報
5/14～6/14	4講座程度	6講座 (5団体)	6講座 (5団体)	企画性 実現性 発展性	市政だより 情報紙・チラシ ホームページ

イ 市民自主企画パソコン講座

事業の目的	パソコン等に関する様々な知識や技能をもった市民（学習支援ボランティア、NPO、市民団体等）が学習成果を生かせるような、市民同士による相互学習の場とする。 また、市民団体自身が企画し、運営を担うことで、新たな学習課題を発見する機会とし、団体の活動の発展を図る。
対 象	市民
講 師	企画を応募し採用された、市内で活動中の市民グループ

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
Zoom をはじめてみよう	10/21(木)～ 10/29(金)	6	12	30	14	42	教材費 ¥300
実はかんたん！スマートフォン活用術	11/1(月)～ 11/29(月)	4	8	27	10	33	教材費 ¥1,000
エクセルでカレンダーづくりを楽しもう	12/6(月)～ 12/14(火)	4	8	14	7	27	教材費 ¥300
パワーポイントを使って音楽入りスライドショーを楽しもう！	2/7(月)～ 2/21(月) △	0 (3)	0 (7.5)	—	—	—	中止
Word 入門講座～図形の挿入をマスターしよう～	2/8(火)～ 3/1(火) △	0 (4)	0 (8)	—	—	—	中止
合 計		14 (7)	28 (15.5)	71	31	102	

⑦ マルチメディア活用講座

事業の目的	市の中核施設としての設備を活用しながら、急速に変化する社会に応じた学びを提供する。
対 象	市民

(ア) マルチメディアスペースを生かした講座

講 師	(株)スワット教育研究開発室デジコラボ
-----	---------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者数 (人)	備考
ポケットパーク DE ビスケット	12/4(土) ・ 3/26(土)	4	5	125	10	37	—

(イ) eラーニングを推進する講座

講 師	(有)トラスト
-----	---------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数 (人)	備考
いまさら聞けない Zoom の基本	4/18(日)	1	2	78	15	13	—

(ウ) 各種ソフトを使う講座

講 師	(株)スワット教育研究開発室デジコラボ
-----	---------------------

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間数 (時間)	応募者 (人)	受講者 (人)	延受講者 数 (人)	備考
トライアル&エラー！ ロボットカーでミッ ションチャレンジ1	12/5(日)	2	2.5	42	20	18	—
トライ&エラー！ロボ ットカーでミッショ ンチャレンジ2	3/27(日)	2	3	49	20	18	—
合 計		4	5.5	91	40	36	

⑧Web学習体験の実施

事業の目的	eラーニングの体験ができるコーナーを設け、気軽にインターネットを活用した学習方法に触れる機会を提供する。
対 象	市民
内 容	インターネット学習サイトの Schoo(スクー)との連携によりスキルアップ、教養の向上など様々なジャンルのコンテンツを無料で館内 Wi-Fi により提供した。

(2) 視聴覚事業

① 視聴覚ライブラリーの運営

ア 視聴覚教材・機材の貸出し

視聴覚ライブラリーは、様々な学習の場で視聴覚メディアを活用した効果的な教育・学習活動を推進するため、学校・社会教育施設をはじめ、ひろく各種団体等に視聴覚機材・教材を貸し出している。

なお、16ミリ映写機の貸出しについては、16ミリ映写機操作講習会修了者の所属する団体を対象者としている。

〈視聴覚ライブラリー教材・機材貸出状況〉

(単位:件)

機 材	16ミリ映写機	4	教 材	16ミリ映画フィルム	54
	スライド投影機	0		ビデオソフト(VHS)	6
	OHP	2		ビデオソフト(DVD)	200
	VTR(VHS再生機)	0		(計)	(260)
	DVD再生機	47			
	ビデオプロジェクター	117			
	スクリーン	58			
	暗幕	16			
	スピーカー	86			
	その他	8			
	(計)	(338)		視聴覚機材・教材貸出件数 合計	598

〈視聴覚ライブラリー利用・相談状況〉

(単位:件)

利 用 件 数	幼稚園・保育所(園)・小中学校	17	相 談 件 数	幼稚園・保育所(園)・小中学校	24
	社会教育団体	29		社会教育団体	26
	その他	223		その他	137
	(計)	(269)		(計)	(187)

② 視聴覚ライブラリーの収集・管理

〈視聴覚ライブラリー教材・機材保有状況〉

機 材	16ミリ映写機	5 台	教 材	16ミリ映画フィルム	1,024 本
	OHP	2 台		8ミリ映画フィルム	101 本
	OHC	1 台		ビデオソフト(VHS)	1,027 本
	スクリーン	8 本		スライド	42 組
	暗幕	10 枚		ビデオソフト(DVD)	371 本
	ビデオプロジェクター	9 台			
	スライドプロジェクター	1 台			
	ビデオデッキ	3 台			
	DVDデッキ	7 台			
	ダブルデッキ	2 台			
	外部スピーカー	11 台			

③ 16ミリ映写機操作講習会

千葉県教育委員会の「16ミリ映写機操作講習会開催に関する要綱」の規定に基づく講習会を実施し、修了者に修了証を交付した。

事業の目的	生涯学習センターにある視聴覚ライブラリー所有の映写機の操作技術習得を設けることにより、視聴覚ライブラリーの利用促進と視聴覚教育の振興を図る。
対 象	18 歳以上の方(高校生不可)

実施講座	開催期間	回数 (回)	時間 数 (時間)	応募 者 (人)	受講 者 (人)	延受講者 数 (人)	備考
16ミリ映写機操作講習会	2/13(日)	1	3.5	8	4	4	

④ 視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施

ア 月曜名画座

例年毎月1回、月曜日に300人収容のホールで名作・名画の上映会を計画しているが、令和3年度は、緊急事態宣言およびまん延防止等重点措置が発出されていたため、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から本年度はすべて中止とした。

	題 名	期日	観客数(人)			備 考
			午前	午後	計	
1	—	—	—	—	—	
2	—	—	—	—	—	
3	—	—	—	—	—	
4	—	—	—	—	—	
5	—	—	—	—	—	
6	—	—	—	—	—	
7	—	—	—	—	—	
8	—	—	—	—	—	
9	—	—	—	—	—	
10	—	—	—	—	—	
11	—	—	—	—	—	
12	—	—	—	—	—	
	合 計				—	

イ 木曜名画座

毎月1回、木曜日に300人収容のホールで名作・名画の上映会を計画し、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止の観点から定員を1/2以下にして開催した。(1日2回上映)

	題 名	期日	観客数(人)			備 考
			午前	午後	計	
1	アンナ・カレニナ	4/15(木)	69	66	135	定員各回 70 人
2	ミラーを拭く男	5/20(木)	60	59	119	
3	エスピオナージ	6/10(木)	61	60	121	
4	ライオン 25 年目のただいま	7/15(木)	65	58	123	
5	或る夜の出来事	8/19(木)	62	57	119	
6	おくりびと	9/16(木)	55	41	96	
7	不滅の恋/ベートーヴェン	10/21(木)	58	65	123	
8	グレート・ディベーター 栄光の教室	11/18(木)	72	77	149	定員各回 100 人
9	三十四丁目の奇跡	12/16(木)	84	76	160	
10	わが谷は緑なりき	1/13(木)	83	70	153	
11	黒いオルフェ	2/17(木)	82	74	156	
12	パリの大泥棒	3/17(木)	90	84	174	
	合 計		841	787	1628	

ウ 親子アニメ上映会

毎月1回、土曜日を主として親子向けのアニメーション作品の上映会を実施した。

(1日2回上映、12/4・12/5は3回上映)

	題 名	期日	観客数(人)			備 考
			午前	午後	計	
1	ノタン「おばけむらめいろ」他 「ふしぎの国のアリス」	4/24(土)	18	16	34	定員各回 20 人
2	「MOTTAINAI もったいない」他 「ポパイ」他	5/29(土)	5	4	9	
3	「スプーンおばさん」他 忍たま乱太郎「天の川の段」	6/26(土)	13	4	17	
4	スイミー「さかなはさかな」 アニメ名作シリーズ「三人の騎士」	9/25(土)	26	5	31	
5	ダヤンの冒険物語「トリボカの謎」他 おじゃる丸「満月ロード危機一髪」	10/30(土)	25	7	32	
6	こども人形劇場「おおかみと七ひきの子 やぎ 他 ざんねんないきもの事典 他	11/13(土)	10	10	20	
7	おまえうまそうだな「あなたをずっとずっと とあいしてる」 はたらく細胞「肺炎球菌」	12/4(土)	29	17 11	57	定員各回 30 人
8	おまえうまそうだな「いちばんあいされて いるのはぼく」他 「ウォーキング with ダイナソー」	12/5(日)	21	36 19	76	
9	新・ざわざわ森のがんこちゃん「ちが う？おなじ？」他	1/22(土)	29	25	54	定員各回 20 人

	「スノーマン」他					
10	ミッキーマウス「ミッキーのアイススケート」他 宮沢賢治原作「注文の多い料理店」他	2/26(土)	26	23	49	
11	五味太郎「みんなうんち」他 「ムーミン谷の彗星」	3/26(土)	28	35	63	
12	合 計		230	212	442	

エ 夏休み子ども映画会

夏休みに子ども向けのアニメーション作品の上映会を実施した。

	題 名	期日	観客数(人)	備 考
1	「14 ひきのこもりうた」「双子の星」	8/10(火)	26	—
2	「白雪姫」	8/28(土)	23	—
	合 計		49	

オ 地域交流幼児向け上映会

豊かな心を育む機会の提供と地域との交流を図ることを目的として、アニメーション等を鑑賞する場を設けた。関係各機関と共催とした。

	題 名	期日	観客数 (人)	対象	備 考
1	夏休み親子お楽しみ会 (共催 社会福祉協議会中央地区部会)	7/27(火)	89 (30 組)	一般(親子)	
2	みんなで見よう！ちびっこ上映会①	10 月 △	—	植草学園大学附 属弁天こども園	中止
3	みんなで見よう！ちびっこ上映会②	2 月 △	—	植草学園大学附 属弁天こども園	中止
4	みんなで見よう！ちびっこ上映会③	10 月 △	—	弁天保育所	中止
5	みんなで見よう！ちびっこ上映会④	2 月 △	—	弁天保育所	中止
	合 計		89		

カ 出前上映会

生涯学習センターと遠隔地域との交流及び参加者の利便性を図るため、16 ミリ映写機による無料の上映会を開催した。

	題 名	期日	観客数 (人)	対象	備 考
1	出前上映会①	10/14(木)	22	金沢小学校	—
2	出前上映会②	10/28(木)	15	金沢小学校	—
3	出前上映会③	11/25(木)	18	千城台東小学校	—
4	出前上映会④	1/20(木)	51	海浜打瀬小学校	—
	合 計		106		

7 学習成果の発表の機会の確保

多様化・高度化する市民の学習ニーズに対応するためには、行政だけでなく市民の視点が重要であり、市民が主体的に学び身につけた知識や技術を積極的に活用することで市民の相互学習の促進を図る。実施団体となるボランティアや自主学習グループ、NPO等には、会場・機材などの提供、運営方法や広報についての助言を行う。

[注]表記の△は、新型コロナウイルス感染拡大防止等のため中止した期日、括弧内は当初の予定回数・時間

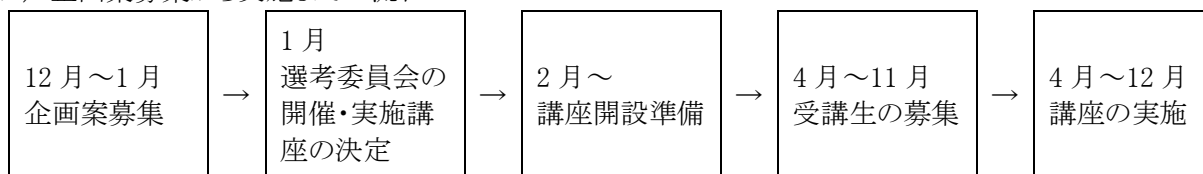
(1) 市民の学習活動への支援

① 市民の自主的活動に対する指導・助言・援助(市民自主企画講座)

ア 市民自主企画講座の募集

市民が抱える課題・問題を解決するため、また地域の活性化を図るための学習内容とした。

(ア) 企画案募集から実施までの流れ



(イ) 企画案募集・応募状況等

募集期間	募集講座数	応募数	決定数	評価の基準	広報
12/1～1/10	9講座程度	7講座 (7団体)	7講座 (7団体)	企画性 実現性 発展性	市政だより 情報紙・チラシ ホームページ

イ 市民自主企画講座

(ア) 水墨画に親しむ (実施団体:千葉県水墨会)

事業の目的	ますます進む高齢化社会の中、認知症予防のため高齢者の生きがいを作る。楽しくものを創造する喜びを体験し、自然造形的美しさを学ぶ機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期 日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/11(火)	長ネギとしいたけを描く	横一線や円を描く初歩の筆づかい練習にピッタリな長葱と椎茸を写生して描く。	実施団体スタッフ
2	5/18(火)	「第44回墨の県展」見学会	千葉県水墨会主催の「第44回墨の県展」を見学し、水墨画を鑑賞する。	
3	5/25(火)	どくだみを描く	雨を受けて美しく咲くどくだみを描く。	
4	6/1(火)	あじさいを描く	最後にお稽古の成果として、色紙にあじさいを力いっぱい描く。	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
8	28	12	40	—

(イ) 超入門 小唄体験教室 (実施団体:千葉芸能クラブ)

事業の目的	小唄を通して周りの人を楽しませる技を身に付ける。
対 象	成人

〈学習プログラム〉

回	期 日	テーマ	学習内容・学習方法	講師・助言者
1	6/3(木)	小唄の覚え方	小唄の覚え方(暗記の仕方)を学び発表する。	実施団体スタッフ
2	6/17(木)	小唄の話し方	2週間の出来事を発表する。小唄の話し方を学び、発表する。	
3	7/1(木)	小唄の切り出し方	道具を使った小唄や小唄の切り出し方を学び、発表会に向けた稽古をする。	
4	7/15(木)	発表会(弁天寄席)	受講生およびゲストによる寄席(発表会)を行う。	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
8	18	10	35	—

(ウ) 専門家から学ぶ終活「ハッピーエンディングセミナー」

(実施団体:7 colors of LIFE)

事業の目的	自分にとっての老後のリスクを考え、老後のリスクへの対応策を学ぶ。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期 日	テーマ	学習内容・学習方法	講師・助言者
1	6/26(土)	HappyEnding セミナー&カード体験会	49枚のカードを使って老後の不安を解消していく。カードを通じて健康・お金・介護・家族などについて、人生のハッピーエンディングを迎えるためのヒントを考える。	実施団体スタッフ
2	7/10(土)	認知症になったらどうなるの？ 行政書士・司法書士が教える老後の準備	後見人制度と家族信託や遺言のポイント、見守りサービスと財産管理について学ぶ。	
3	8/28(土)	老後のお金と暮らしについて知っておきたい3つのこと	介護費用についてや不動産の相続と空き家対策、損害保険のチェックポイントについて学ぶ。	
4	9/25(土)	葬儀とお墓、家族のために考えておきたいこと	葬儀の現状と問題点や現代の墓事情と墓じまいのトラブル事例について学ぶ。	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
8	21	12	42	—

(エ) 脳トレ「朗読」講座～声を出すってこんなに大切～

(実施団体:朗読アンサンブルれもんの会)

事業の目的	口腔や嚥下の機能は声を出すことで向上することを体感し「声を出すこと」の大切さに気づききっかけとする。
対 象	60 歳以上の方

〈学習プログラム〉

回	期 日	テーマ	学習内容・学習方法	講師・助言者
1	9/1(水)	声と健康、認知症予防の深い関係について健康的に声を出すための基礎レッスン	声と身体、認知症予防について学び、健康的に声を出すための基礎トレーニングをする。	実施団体スタッフ
2	9/15(水)	声はどこから出てくるの？ 口腔機能向上のための滑舌トレーニング	声はどこから出てくるかを学び、滑舌トレーニングを行う。	
3	9/29(水)	認知機能向上のためのリレー朗読トレーニング	健康的に声を出すための基礎トレーニングと滑舌トレーニング、リレー朗読トレーニングを行う。	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
4.5	90	10	28	—

(オ) 落語入門「落語風に自己紹介してみよう！」

(実施団体:落語研究会 縁)

事業の目的	古典芸能を知り、小噺を覚えて自己紹介を体験する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期 日	テーマ	学習内容・学習方法	講師・助言者
1	9/12(日)	落語の歴史よもやま話	落語の発祥や落語の歴史を学び、プロフィールを書いて自己紹介する。	実施団体スタッフ
2	9/26(日)	寄席あれこれ	落語風の自己紹介を実践し、発声や小噺の練習をする。	

3	10/10(日)	落語・寄席・小噺 の最終振り返り	季節感のある落語を学び、小噺を 発表する。	
4	10/24(日)	さあ、プロの落語 家さんの噺を聞こう！	落語芸術協会の二ツ目による生の 落語をさく。	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
8	12	12	42	—

(カ) 子育てママのまなびひろば

(実施団体:千葉友の会西千葉方面)

事業の目的	子どもの生活リズムや食事の必要量、家計簿のつけ方を学び、生活を見つめ直す。
対 象	乳幼児を持つ母親

〈学習プログラム〉

回	期 日	テーマ	学習内容・学習方法	講師・助言者
1	10/14(木) △	幼児の生活リズム	幼児の生活リズムや食事について学ぶ。	実施団体スタッフ
2	10/21(木) △	バランスの良い食事と量は？	幼児の食事の適正量について学ぶ。	
3	10/28(木) △	わが家の使えるお金はどのくらい？	家計について学ぶ。	

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
4.5	—	—	—	中止

(2) 学習成果の発表の機会の確保

① まなびフェスタの企画・実施

ア まなびフェスタ2021

生涯学習に関する講座・公演のほかに、センターで日常的に生涯学習活動を行っている各団体・個人の学習成果を発表する場として開催した。

実施講座	開催期間	講座 事業数	参加者数 (人)	内 容
まなびフェスタ 2021	12/4(土) 12/5(日)	○公募団体 22 事業 ○市機関等との 連携 2 事業 ○主催事業 10 事業 ----- 合計 34 事業	6,648 ※当日の 来館者数	[1階] ステージ発表 [3階] 水墨画等の展示、アートフラワー講座 他 [ホール] コンサート 他

② ボランティアフェア2021～ボランティア先生紹介days～(再掲)

ちば生涯学習ボランティアセンターに登録している個人・団体登録者を利用対象団体に紹介すること及び登録者相互の交流を図るとともに、生涯学習及びボランティア活動に対する市民の理解促進、普及・啓発を図るために、「ボランティアフェア2021」を開催した。

期間:令和3年11月20日(土)～11月28日(日)

会場:アトリウムガーデン

発表形態:パネル展示、収録映像による活動紹介、体験コーナー

登録ボランティア活動紹介展示(会場:1Fアトリウムガーデン)

日程	タイトル	参加団体
11/20(土) ～ 11/28(日)	マジックと落語	千葉芸能クラブ
	マジック&ダンスショーで子供たちに笑顔を	下旭斎ミス多とマジック&ダンス
	100年人生を知的に生きる終活	千葉終活支援ネット
	元気お届け隊 YAMASHOW	元気お届け隊 YAMASHOW
	生ごみはどこへ?～命めぐる～	(特非)ビオスの会
	あなたは大切な人です	(特非)ウィメンズ・ウィングちば
	部屋に飾れる書道・絵手紙作品づくり	佐倉芸術心理研究所
	3色パステルアート	伊藤 則子
	インド伝統医学「アーユルヴェーダ」からのメッセージ	ニーナとステファン
	はじめての私色のアートフラワー	染花
	心に響くふるさとの民謡[たみうた] 「みんよう」を唄いつなげよう!	安藤民謡会
	きらめくクラフト	キッズクラフト「Fancy」

収録映像による活動紹介(会場:1Fアトリウムガーデン)

日程	タイトル	参加団体
11/20(土) ～ 11/28(日)	ギター歌謡ショー、健康体操	元気お届け隊 YAMASHOW
	ギター弾き語り	マックス
	女声コーラス	ピアチェーレ
	演芸	余暇お楽しみ会
	マンドリン、ギターの四重奏	あみかアンドリーナ
	ギター弾き語り	靱山 省吾(モミショー)
	落語、マジック	千葉芸能クラブ
	箏演奏	来馬 英里子
	上方舞の発表	中村 幸栄
	朗読と活動紹介	よみよみの会
	落語	稲毛お噺笑会
	口笛演奏	竹本 壮介

登録ボランティア体験コーナー(会場: 1Fアトリウムガーデン)

日程	タイトル	参加団体
11/20(土)	3D ペーパーフラワーでクリップづくり	秋桜「SAKURA」
11/28(日)	アイリスホールディングスでカードづくり	秋桜「SAKURA」
11/21(日)	My 堆肥をつくろう！	(特非)ビオスの会
11/21(日)	保冷剤で作る小さなアクアリウムボトル	キッズクラブ「Fancy」
11/23(火)	膨らませて、曲げて、ひねって、風船細工！	バルーン工房 J&B
11/23(火)	終活チェック 人生の振り返り(家系図編) 終活のテーマは(認知症とお金編)	千葉終活支援ネット
11/24(水)	アーユルヴェーダってなーに？	ニーナとステファン
11/24(水)	癒しの～ぬり絵で絵手紙づくり～	佐倉芸術心理研究所
11/26(金)	3色パステルアート	伊藤 則子
11/28(日)	公式ワナゲの体験	千葉市生浜公式ワナゲ協会
11/27(土)	私色のアートフラワー	染花

8 施設貸出事業

(1) 施設利用状況

(施設開所日数年間347日)

施設名	年間利用件数				
	合計	午前	午後A	午後B	夜間
ホール	471	173	199		99
大研修室	770	220	245	209	96
小会議室	702	208	228	208	58
研修室1	787	212	256	234	85
研修室2	723	177	269	228	49
研修室3	707	219	272	175	41
特別会議室	894	246	284	237	127
和室	438	137	162	122	17
工芸研修室	795	175	271	236	113
食文化研修室	173	108		65	
小ホール	618	151	222	171	74
パソコン学習室	306	119	95	80	12
スタジオ	1026	243	237	271	275
多目的室	443	139	93	115	96
音楽スタジオ	557	162	132	139	124
アナウンスブース	341	80	114	78	69
デジタル音楽室	616	145	213	167	91
映像音声加工編集ブース	508	154	154	149	51

※主催事業を含む

参考

ア 中央図書館・生涯学習センター入館者数 814, 757人

イ 駐車場利用台数 160, 133 台

9 自主事業

市民の生涯学習活動の推進及び千葉市の生涯学習拠点としての生涯学習センターの周知を図るために、千葉市教育振興財団が有するネットワークを活用し、各種関係機関、大学などの高等教育機関、民間事業者、NPO法人等と連携し、市民ニーズに対応した講座・イベント・展示を開催した。

[注]表記の△は、新型コロナウイルス感染拡大防止等のため中止した期日、括弧内は当初の予定回数・時間

(1) 学びのきっかけづくりの推進

市民ニーズの高い講座を実施することにより市民の学習意欲を喚起するとともに、生涯学習センターの利用促進を図る講座を民間事業者や各種団体と協力して実施したほか、高等教育機関の専門性、特色を活かした大学の公開講座を開催した。また、当財団の職員の専門性を活用し、市内の遺跡(埋蔵文化財)についての周知を図り、郷土の歴史について興味・関心を持ってもらうための学習の機会を提供した。

① 学びのきっかけづくりの推進

ア 民間事業者との協力による講座

事業の目的	民間事業者等の連携・協力を得て、市民のニーズが高い趣味や教養を深めたり、家庭生活に役立つスキルを習得したりすることなどを目的とする講座を提供する。
-------	---

(ア) パティシエになろう！クリスマスカップケーキ作り

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	12/11(土)	クリスマスカップケーキ作り	(特非)ハグミイ

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
2.15	13	11	10	—

(イ) パティシエになろう！バレンタインガトーショコラ作り

対 象	小学生
-----	-----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	2/11(土) △	ガトーショコラ作り	(特非)ハグミイ

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
0 (2.5)	11	10	—	中止

(ウ) 心も身体も健康に！笑顔トレーニングセミナー

対 象	Zoom で受講可能な方
-----	--------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	7/29(木)	顔のストレッチや体操を行い、マスクをしても伝わる笑顔を学ぶ。	(株)笑顔育 代表 川野 恵子

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	11	11	10	オンライン (Zoom)

(オ) “相続”と“争族”のはなし (共催:明治安田生命保険相互会社)

対 象	市民
-----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	2/13(日)	生前贈与の有効性や「争族」回避のポイントなど相続対策を基礎から学ぶ。	明治安田生命保険相互 会社千葉支社 FP コンサ ルタント

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	57	40	28	—

(カ) 笑顔を運ぶ「遺言」のはなし

対 象	市民
-----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	2/20(日)	遺言の意義や効力、「自筆証明遺言」の作成方法の紹介を通して、相続で困らない、困らせないためのポイントを学ぶ。	明治安田生命保険相互 会社千葉支社 FP コンサ ルタント

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	32	32	21	—

(キ) 最適な「MY ライフ&エンディング」を考えよう

対 象	市民
-----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	3/7(月)	ライフ&エンディングノートを活用して、これからのこと、家族に託したいもの、残したいものなどを整理する。	明治安田生命保険相互 会社千葉支社 FP コンサルタント

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	29	29	19	—

イ 博物館、大学等との連携による講座

事業の目的	大学等と連携し、高等教育機関の専門性、特色を生かした公開講座を開催することで、市民の幅広い学習ニーズに対応する。
対 象	市民

(ア) 生涯学習アカデミーちば第7期

事業の目的	市内の大学・社会教育施設、民間企業等との連携を図ることで、幅広い知識と教養を身につけるための学習機会を提供する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	4/10(土)	若者の貧困～新型コロナ禍の前と今～	放送大学/千葉大学名誉教授 宮本 みち子
2	5/8(土)	中世の元服と名づけ	千葉市立郷土博物館総括主任研究員 外山 信司
3	6/12(土)	飲酒と健康、うまくお酒と付き合い方 コソについての最新情報	筑波大学医学医療系 地域医療教育学准教授 吉本 尚
4	7/10(土)	障害をもつ息子の父親として ～相模原事件と私たちの時代	RKB 毎日放送 デジタル報道担当局長
5	9/11(土)	防災と心理学	群馬大学理工学部教授 金井 昌信

6	10/9(土)	「男らしさ」「女らしさ」のこれまでとこれから	千葉大学教育学部教授 片岡 洋子
7	11/13(土)	ジャポニスム―海を渡った浮世絵	千葉市美術館副館長兼学芸課長 田辺 昌子
8	12/11(土)	あなたの散歩を 10 倍楽しくする図鑑の話	千葉県立中央博物館分館 海の博物館分館長 斎木 健一
9	2/12(土)	オンライン偽情報を見分けるための方法を考える	法政大学キャリアデザイン学部教授 坂本 旬
10	3/12(土)	やさしい日本語	千葉市国際交流協会委嘱 日本語教育コーディネーター 萬浪 絵理

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
15	70	40	320	受講料 10,000 円

(イ) 生涯学習アカデミーちば第7期公開講座

「障害をもつ息子の父親として～相模原事件と私たちの時代～」

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	7/10(土)	障害をもつ息子の父親として ～相模原事件と私たちの時代	RKB 毎日放送 デジタル報道担当局長

時間数(時間)	応募者(人)	受講者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	48	48	39	—

(ウ) 立正大学デリバリーカレッジ～ウィズコロナ時代と私たちの生活～

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	5/12(水)	巧妙に仕掛けられている表現パターン“説得の手法”を具体的な番組や広告を素材にして読み解く。	立正大学 文学部准教授 浅岡 隆裕
2	5/19(水)	ベーシックインカム(基礎的所得)保証の基本的な考え方を紹介し、現実的制度として機能しうるか検討する。	立正大学 名誉教授 横山 幸永

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
3	28	28	45	—

(エ) 立正大学デリバリーカレッジ～ウィズコロナ時代と私たちの生活～

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	5/26(水)～ 6/26(土)	ベーシックインカム(基礎的所得)保証の基本的な考え方を紹介し、現実的制度として機能しうるか検討する。	立正大学 名誉教授 横山 幸永

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
31 日間	15	15	15	アーカイブ配信 (YouTube)

(オ) 東京情報大学連携公開講座

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	2/14(月)	情報システムの温故知新	東京情報大学 総合情報学部 教授 宇田川 佳久
2	2/18(金)	感染症予防対策～新型コロナウイルス感染症の”いま”	東京情報大学 看護学部 助教授 岸田 るみ
3	2/21(月)	小学校におけるプログラミング教育	東京情報大学 総合情報学部教授 松下 孝太郎

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
4.5	119	119	80	—

※各回で受講者を募集。応募者、受講者、延受講者の人数は全3回の合計。

(カ) ちば学リレー講座 2021

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	10/9(土)	千葉市制 100 周年の取組み ちばレポについて	千葉市都市アイデンティティ 推進課 広報広聴課
2	1/29(土)	ちばの歴史～皇室との関係を中心として～	放送大学教養学部 教授 原 武史

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
4.5	89	62	55 (内 Zoom7)	オンライン(Zoom) も同時開催

※各回で受講者を募集。応募者、受講者、延受講者の人数は全2回の合計。

(キ) 柏の葉アカデミア講座Ⅲ・光と色彩の科学 ～光と色を通して観る物性物理学～

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	10/16(土)	光と色彩の科学 ～光と色を通して観る物性物理学～	東京大学 物性研究所 准教授 加藤 岳生

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	17	17	9	オンライン (サテライト配信)

(ク) 文学講座 森鷗外と千葉県

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	9/21(火)	千葉にゆかりのある作家とその作品について知る。	中谷 順子

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
2	20	20	16	オンライン配信

(ケ) 千葉氏と土気城

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	10/20(水)	千葉の郷土史について理解を深める。	武田 文治

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
2	25	25	21	オンライン配信

(コ) 千葉県の鉄道

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	10/31(日)	千葉県の鉄道の歴史について理解を深める。	西野 則一

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
2	15	15	10	オンライン配信

(サ) 世界遺産の魅力を探る 日本とアジア

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	9/23(木)	日本の世界遺産についての理解を深める。	鶴谷 巖
2	9/30(木)	アジアの世界遺産についての理解を深める。	

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
4	11	11	18	オンライン配信

(シ) 落語で楽しむ笑タイム

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	1/15(土)	落語への興味を深める。	町田 雅和、谷後 光嗣

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	14	14	10	オンライン配信

(ス)新春寄席で初笑い

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	1/14(金)	落語への興味を深める。	せんよう亭田正、 せんよう亭尾和、巳家法師、 一め家ここあ

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	12	12	10	オンライン配信

(セ)めざせ！健康寿命100歳への道

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ・学習内容	講師・助言者
1	3/17(木)	健康寿命を延ばすための生活習慣について理解を深める。	富川 宗博

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
2	22	22	18	オンライン配信

ウ 財団職員の専門性を生かした講座

事業の目的	市内の遺跡についての周知を図るとともに、郷土の歴史についての理解を深めるための学習機会を提供する。
対 象	市民

(ア) ちば埋文講座「考古資料からみるヒトと火のかかわり～市内の遺跡を中心に～」

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/3(土)	考古資料から、ヒトと火のかかわりの歴史を知る	暮らしの様々な場面において欠かせない「火」に対して、人間はどのように関わってきたのか、遺跡出土資料から知る。	(公財)千葉市教育振興財団 塚原 勇人

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	29	29	21	—

(イ) 千葉市内出土考古資料優品展関連講座

(旧:埋蔵文化財ロビー巡回展講座)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/22(土)	千葉市内出土の名宝(縄文時代)	縄文時代の名宝を、時代的な背景やそれにまつわるストーリーから学ぶ。	千葉市埋蔵文化財調査センター所長 西野 雅人
2	1/29(土)	千葉市内出土の名宝(古墳時代～平安時代)	古墳時代から平安時代の名宝を、時代的な背景やそれにまつわるストーリーから学ぶ。	(公財)千葉市教育振興財団 塚原 勇人

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
3	92 (内 Zoom58)	92 (内 Zoom58)	106 (内 Zoom60)	オンライン (Zoom)も同時開催

(ウ) 写真で見る千葉市の遺跡展

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	1/6(木)～1/13(木) 計 8 日	保存された貝塚として特別史跡加曽利貝塚を、調査された貝塚として大膳野南貝塚を取り上げ、当該遺跡の調査成果について写真・文字パネルを通して解説する。	千葉市埋蔵文化財調査センター

エ ちばが学べる施設紹介展示

事業の目的	市民の生涯学習活動の支援及び活性化を目的として、市内の生涯学習施設や公的機関等の持つ「ちば」に関する情報を集約し、市民に周知する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期間	展示内容	実施団体
1	4/17(土)～29(木) 計 12 日	「ちば」に関わる観光案内や各機関及び団体の施設、事業に関する情報	千葉市美術館 千葉市民ギャラリー・いなげ 千葉市立加曽利貝塚博物館 千葉市立郷土博物館 (公社)千葉市観光協会 千葉市科学館 千葉市中央図書館 千葉県立美術館 千葉県立中央博物館 (公財)千葉県教育振興財団文化財センター 千葉市生涯学習センター

(2) 市民が集う場づくりの推進

日頃、生涯学習センターを利用しない市民が足を運ぶきっかけとなるよう各種イベントを実施した。

① 市民が集う場づくりの推進

ア 千葉市中央図書館・生涯学習センター開館20周年記念講演会

(ア) 森絵都・古内一絵対談講演会

事業の目的	千葉市中央図書館・生涯学習センター開館 20 周年にあたり、千葉市にゆかりのある作家森絵都氏、今年度の千葉県課題図書(「鐘を鳴らす子供たち」)の著者である古内一絵氏を招き、読書活動の推進及び改めて中央図書館・生涯学習センターを地域の方々に知っていただく機会として実施する。
対 象	小学4年生以上

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	実施主体
1	12/5(日)	森絵都・古内一絵 対談講演会	これまでの作家生活や作品についての話を聞く。	作家 森 絵都 作家 古内一絵

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
1.5	195	120	111	—

イ イベントの開催

(ア) ゴールデンウィークイベント「こいのぼりを完成させよう ～うろこプロジェクト～」

事業の目的	生涯学習センターの認知度向上及び、家族とのふれあい、地域とのつながり、子どもの居場所づくりを推進することを目的として、エントランスホール、アトリウムガーデン等でイベントを実施する。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	実施主体
1	4/1(木)～ 5/14(金)	こいのぼりのうろこをつくろう	骨だけの「こいのぼり」のために、市民から「うろこ」を募集する。集めたうろこは、こいのぼりに貼っていき公開する。	生涯学習センター

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
43 日間	139	139	139	—

(イ) 夏休み特別イベント「竹楽器製作“バンブースリットドラムを作ろう！”」

事業の目的	千葉市生涯学習センターの認知度向上を図るとともに、家族とのふれあい、地域とのつながり、子どもの居場所づくりを推進することを目的とする。
対 象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	実施主体
1	8/24(火)	竹楽器製作 “バンブースリットドラム”を作ろう！	工具を使って竹を使った伝統楽器「バンブースリットドラム」を製作し、完成後は受講生全員でのセッションを楽しむ。	東京楽竹団

時間数(時間)	応募者(人)	受講決定者(人)	延受講者数(人)	備考
3	20	20	19	—

ウ コンサート等の開催

事業の目的	誰もが気軽に音楽を楽しむことのできる機会を提供するとともに、千葉市にゆかりのある優れた音楽団体や音楽家を市民に紹介する。
対 象	市民

(ア) やすらぎのアトリウムコンサート

事業の目的	誰もが気軽に音楽を楽しむことのできる機会を提供するとともに、千葉市にゆかりのある優れた音楽団体や音楽家を市民に紹介する。
対 象	市民

〈演奏内容〉

回	期日	テーマ	曲 目	演奏者
1	5/27(木)	オーボエとピアノで聴く名曲	ガブリエルのオーボエ月の光 他	篠原 拓也 江口 景子
2	7/22(木)	マリンバで巡る世界の音楽	さんぽ コーヒールンバ 他	鈴木 未知子 松本 ちはや
3	12/4(土)	トロンボーン de クリスマス！	ジングルベル アメイジンググレイス 他	ソノリティートロンボーン クアルテット
4	2/5(土)	ケルティックアレンジ でおとどけするジブリの世界	カントリーロード いつも何度でも 他	Sean North
5	3/25(金)	春風にピアノの調べをのせて	エリーゼのために ベニスのゴンドラ歌	水藤 晶

期 日	時間数(時間)	応募者(人)	観覧者数(人)	備考
5/27(木)	1	136	57	—
7/22(木)	1.5	134	80	—
12/4(土)	1	314	90	—
2/5(土)	1	202	73	—
3/25(金)	1	221	78	—
合 計	5.5	1,007	378	—

(イ) 小澤綾子 講演&ミニコンサート～悩んだ違いがひとつの虹となる

〈学習内容〉

回	期日	テーマ	内 容	演奏者
1	10/2(土)	講演&ミニコンサート ～悩んだ違いがひとつの虹となる～	朗読「10 年前の君へ」 アンパンマンマーチ 他	小澤 綾子 奥野 裕介

期 日	時間数(時間)	応募者(人)	観覧者数(人)	備考
10/2(土)	1.5	73	59	—

(ウ) 小澤綾子 講演&ミニコンサート(YouTube アーカイブ配信)

〈学習内容〉

回	期日	テーマ	曲 目	演奏者
1	3/1(火)～ 3/31(木)	講演&ミニコンサート ～悩んだ違いがひとつの虹となる～	朗読「10 年前の君へ」 アンパンマンマーチ 他	小澤 綾子 奥野 裕介

期 日	時間数(時間)	応募者(人)	観覧者数(人)	備考
3/1(火) ～3/31(木)	1.5	226	226	アーカイブ配信 (YouTube)

エ 新鮮野菜市等の開催

(ア) 新鮮野菜市(共催:(一社)千葉市園芸協会)

事業の目的	千葉市園芸協会と連携し、定期的に野菜市を開催することにより千産千消を促進するとともに、千葉市の農産物について知ってもらう。
対 象	市民

開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延来場者数(人)	備考
4/14(水)～3/23(水) △	19 (21)	28.5 (31.5)	1420	一部中止

(イ) らいおんぐる一ぷ販売会(主催:らいおん工房 (社福)千葉県聴覚障害者協会)

事業の目的	障害者の就労支援を行っている施設で作られた野菜や手芸作品等の販売会を定期的に開催し、その事業内容や活動について知ってもらう。
対 象	市民

開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延来場者数(人)	備考
4/7(水)～3/23(水) △	16 (28)	32 (56)	336	一部中止

(ウ) 姫農ミニマルシェ(共催:姫農)

事業の目的	千葉県の農産物についての認知を図るとともに、生産者と消費者の距離を縮める機会を提供し、地産地消の推進を図る。
対 象	市民

開催期間	回数(回)	時間数(時間)	延来場者数(人)	備考
6/26(土)・12/11(土)	2	5.5	265	—

参考資料

(1) 沿革

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H元 (1989)		11.23-27 第1回全国生涯学習フェスティバルが幕張メッセで開催される	
H2 (1990)		4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習担当職員を配置 11.11-25 第1回千葉県生涯学習フェスティバルが幕張メッセなどで開催される	1.30 中央教育審議会が「生涯学習の基盤整備について」を答申 4.1 千葉県教育庁に生涯学習部、生涯学習部振興課を設置 6.26 生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律を公布
H3 (1991)			4.1 千葉県地域生涯学習推進会議要綱を制定 4.19 中央教育審議会が「新しい時代に対応する教育の諸制度の改革について」を答申 7.22 千葉県生涯学習審議会条例を制定 8.23 千葉県生涯学習推進本部設置要綱を制定
H4 (1992)		4.1 千葉市が政令指定都市に移行 4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習企画係を設置 6.1 千葉市生涯学習推進会議が発足 6.15 千葉市生涯学習推進協議会が発足	7.29 生涯学習審議会が「今後の社会の動向に対応した生涯学習振興方策について」を答申 9.12 学校週5日制を実施(毎月第2土曜日を休日とする) 10.23 千葉県生涯学習審議会が「本県における生涯学習振興の基本的方策の在り方について」を答申 12. 「千葉県生涯学習推進基本構想」を策定
H5 (1993)	5.18 第1回千葉市(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター建設推進会議を開催 6.7 第1回千葉市(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を開催	3. 「千葉市生涯学習推進基本構想」を策定 4.1 教育委員会社会教育部を生涯学習部に改組し、社会教育課に生涯学習振興室を設置 4.30 千葉市生涯学習推進本部設置要綱を制定 7.9 千葉市生涯学習審議会設置条例を制定 11.6 第1回千葉市「学びを楽しむ日」を千葉市文化センターなどで開催	2. 「千葉県生涯学習推進計画」(第1次)を策定

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H6 (1994)	3.24 旧国鉄千葉鉄道学園跡地を(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター用地として取得 6. 「(仮称)千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定 8.19 第1回(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者選定委員会を開催 9.30-10.31 (仮称)中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者応募要項を配布	4.1 教育委員会生涯学習部生涯学習振興課を設置 4. 生涯学習啓発マンガ「風のまなぶくん」を発行し、市内の小学生に配布	12.23 国連総会が「人権教育のための国連10年」を採択
H7 (1995)	6.2-3 (仮称)中央図書館・生涯学習推進センター設計コンペ入選作品展を市民ギャラリー・いなげで開催 6.15 (仮称)中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設新築基本設計に着手	3 「千葉市生涯学習推進計画～学び楽しく CHIBA プラン」(平成7年度～平成12年度)を策定	4.22 学校週5日制を実施(第2・第4土曜日を休日とする) 5.19 地方分権推進法を公布 9.22 文部省生涯学習局長が「社会教育法における民間営利社会教育事業者に関する解釈について」を通知 11.15 高齢社会対策基本法を公布
H8 (1996)			1. OECDが「生涯学習をすべての人に」を報告 2. 「千葉県生涯学習推進計画」(第2次)を策定 4.24 生涯学習審議会が「地域における生涯学習機会の充実方策について」を答申 4. ユネスコ21世紀教育国際委員会が「学習－秘められた宝」(ドロール報告書)を報告 7. 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」(第1次答申)を答申 11.15 さわやかちば県民プラザが開館、千葉県生涯学習情報提供システムが稼働を開始 12.26 人権擁護施策推進法を公布

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H9 (1997)	12. (仮称)中央図書館・生涯学習推進センター建築工事に着手	3. 15 生涯学習情報誌「できる！」を創刊 3. 21 千葉市生涯学習審議会が「「ふれあい学習」推進のあり方について」を提言	5. 文部省がまなびねっとホームページを開設 6. 26 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」(第2次答申)を答申 7. 18 第5回ユネスコ国際成人教育会議が「成人の学習に関するハンプルク宣言」を採択
H10 (1998)			3. 25 特定非営利活動促進法を公布 4. 1 千葉県教育庁生涯学習部振興課が廃止(社会教育課に事務を移管) 5. 29 閣議が「地方分権推進計画」を決定 6. 30 中央教育審議会が「新しい時代を拓く心を育てるために」を答申 9. 17 生涯学習審議会が「社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について」を答申 9. 21 中央教育審議会が「今後の地方教育行政の在り方について」を答申
H11 (1999)	4. 1 教育委員会生涯学習振興課に生涯学習推進センター開設準備室を設置	3. 23 千葉市生涯学習審議会が「「ちば」を学び創る学習プログラムの基本的方向性について」を報告	6. 9 生涯学習審議会が「生活体験・自然体験が日本の子ども達の心をはぐくむ」「学習の成果を幅広く生かす」を答申 6. 20 主要国首脳会議が「ケルン憲章―生涯学習の目的と希望」を採択 6. 23 男女共同参画社会基本法を公布 7. 16 地方分権の推進を図るための関係法律の整備等に関する法律を公布 9. 16 「千葉県教育長期ビジョン―千葉の教育「夢・未来2025」」を策定
H12 (2000)	3. 「千葉市生涯学習センター学習体系研究報告書」を発行 12. 19 千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布	12. 1 財団法人千葉市教育振興財団を設立(財団法人千葉市美術振興財団を改組)	11. 28 生涯学習審議会が「新しい情報通信技術を活用した生涯学習の推進方策について」を答申 12. 6 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律を公布 12. 22 教育改革国民会議が「教育を変える17の提案」を報告

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H13 (2001)	2.16 千葉市生涯学習センター管理規則を公布 3.22 千葉市中央図書館・生涯学習センター落成記念式典を開催 3.23-25 千葉市中央図書館・生涯学習センターオープニングイベントを開催 4.1 千葉市生涯学習センター設置管理条例、千葉市生涯学習センター管理規則を施行 4.1 財団法人千葉市教育振興財団組織規程を改正・施行(センターの管理運営開始) 4. 視聴覚ライブラリーが教育センターから移転	3.15 千葉市生涯学習情報提供システムが稼働を開始 3.31 教育委員会社会教育課を廃止(生涯学習振興課に事務を移管) 5.26 市内各施設で「IT講習会」を実施 6.15 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のありかたについて」を答申	1.6 中央省庁が再編され、文部省が文部科学省に、生涯学習局が生涯学習政策局に改組 1.25 文部科学省が「21世紀教育新生プラン」を発表 3. 「千葉県生涯学習推進計画」(第3次)を策定 7.11 社会教育法を改正公布 12.7 文化芸術振興基本法を公布 12.12 子どもの読書活動の推進に関する法律を公布
H14 (2002)	3.10 中央図書館・生涯学習センターで入館者100万人を達成 3.15 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布 3.22 改正千葉市生涯学習センター管理規則を公布 7.1 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行 ＊平成13年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,041,561人	2. 「第2次千葉市生涯学習推進計画～新世紀・生涯学習の新たなステージへ」(平成13年度～平成17年度)を策定	2.21 中央教育審議会が「新しい時代における教養教育の在り方について」「大学等における社会人受入れの推進方策について」を答申 4.6 完全学校週5日制を実施 5.10 国連子ども特別総会が「子どもにふさわしい世界」を採択 7.29 中央教育審議会が「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策等について」を答申 8.5 中央教育審議会が「大学院における高度専門職業人養成について」を答申
H15 (2003)	1.26 中央図書館・生涯学習センターで入館者200万人を達成 11.9 中央図書館・生涯学習センターで入館者300万人を達成 ＊平成14年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,158,975人	4. 学校評議員制を実施	2.3 「国連識字の10年」(2003年～2012年)スタート 3.20 中央教育審議会が「新しい時代にふさわしい教育基本法と教育振興基本計画の在り方について」を答申 3. 「千葉県教育の情報化推進プラン」「千葉県子どもの読書推進計画」を策定
H16 (2004)	8.21 中央図書館・生涯学習センターで入館者400万人を達成 ＊平成15年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,281,905人	3. 「千葉市子ども読書活動推進計画」を策定 4. 学校二学期制を実施	3.4 「地方分権時代における教育委員会の在り方について」中央教育審議会に諮問 3.29 中央教育審議会生涯学習分科会が「今後の生涯学習の振興方策について」審議経過の報告 8.6 中央教育審議会が「大学入学資格検定の見直しについて」答申

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H17 (2005)	6.26 千葉市中央図書館・生涯学習センターの入館者 500 万人達成 9.1 「ちば生涯学習ボランティアセンター」スタート 9.26 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布(一部施行) 10.11 改正千葉市生涯学習センター管理規則を公布 10.11 指定管理者募集要項公表 12.19 選定委員会で指定管理予定候補者を選定 ＊平成 16 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,238,905 人	3.28 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」諮問 4.1 文部科学省の「地域子ども教室推進事業」の委託を受けて、千葉市地域教育力再生プラン運営協議会を設立し、(事務局：財団法人千葉市教育振興財団)市内小学校 13 ヶ所で放課後に子ども教室を開設するなどの事業を実施 10.6 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」答申	1.13 中央教育審議会教育制度分科会が「地方分権時代における教育委員会の在り方について」部会まとめ 3.1 「持続可能な開発のための教育の 10 年」(2005 年～2014 年)スタート 6.13 「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」「青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策について」中央教育審議会に諮問 6.17 食育基本法を公布 7.29 文字・活字文化振興法を公布
H18 (2006)	3.17 平成 18 年第 1 回定例市議会で「指定管理者の指定について(千葉市生涯学習センター)」が可決、指定管理者が財団法人千葉市教育振興財団に決定 4.1 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行、指定管理者制度を導入 4.1 2 課 4 係体制から 3 係体制へ移行(課制を廃止) 9.30 教育委員会生涯学習振興課編集・発行の生涯学習情報誌「できる!」の作成に参画、以降共同刊行 4.6 中央図書館・生涯学習センターで入館者 600 万人を達成 10.1 メディア学習のフロアの機器をリニューアル 12.27 中央図書館・生涯学習センターで入館者 700 万人を達成 ＊平成 17 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,242,486 人	4.1 「第 3 次千葉市生涯学習推進計画～学び・活かす 豊かな“ちば”の未来へ」(平成 18 年度～平成 22 年度)策定 4. 千葉市地域教育力再生プラン運営協議会は、市内全小学校 120 ヶ所で「地域子ども教室」を開設するなど事業の範囲を拡大して実施し、終了後に解散	1.23 千葉県社会教育委員会議「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策について」審議のとりまとめ 3.31 財団法人千葉県社会教育施設管理財団が解散 3. 千葉県教育放送を休止 4.28 教育基本法改正法案を第 164 回国会に提出 12.15 教育基本法改正法案、第 165 回臨時国会において可決、成立 12.22 改正教育基本法を公布

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H19 (2007)	9.30 中央図書館・生涯学習センターで入館者 800 万人を達成 12. 生涯学習に関する市民意識調査を実施し、「千葉市生涯学習に関するアンケート調査報告書」としてまとめる 12.25 新生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運用を開始 ＊平成 18 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,916 人	5.10 千葉市放課後子どもプラン推進委員会を設置し、市内全小学校 120 ヶ所で「放課後子ども教室」を開設 10.20 千葉市科学館開館	1.30 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」中間報告、「次代を担う自立した青少年の育成に向けて一青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策について一」を答申 6.8 千葉県社会教育委員会議が「千葉県の家庭教育支援の在り方」審議のとりまとめを提言 7.2 「千葉県教育の戦略的なビジョン～みんなで取り組む千葉の教育～」を策定
H20 (2008)	2.19 「生涯学習ボランティアパーク」を開催 4.30 ホームページをリニューアル 7.11 中央図書館・生涯学習センターで入館者 900 万人を達成 ＊平成 19 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,316,767 人	9.20 「青少年の日」（毎年 9 月第 3 土曜日）「家庭・地域の日」（毎月第 3 土曜日及びその翌日曜日）を制定	2.19 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について～知の循環型社会の構築を目指して～」を答申 4.18 中央教育審議会が「教育振興基本計画について一「教育立国」の実現に向けて一」を答申、「新しい時代に求められる青少年教育の在り方について」を諮問 5.27 社会教育法、図書館法及び博物館法の一部改正を含む「社会教育法等の一部を改正する法律案」が衆議院で可決 6.4 「社会教育法等の一部を改正する法律案」が参議院で可決され成立 6.11 「社会教育法等の一部を改正する法律」を公布 7.1 「教育振興基本計画」を閣議決定 12.24 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を諮問
H21 (2009)	4.12 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1000 万人を達成 ＊平成 20 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,328,586 人	3.「千葉市学校教育推進計画」の策定	9.1 千葉県の教育を元気にする有識者会議を設置

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H22 (2010)	1. 13 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1100 万人を達成 ＊平成 21 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,971 人 9. 21 指定管理者募集要項の公表 10. 7 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1200 万人を達成 12. 24 指定管理者選定評価委員会で指定管理者予定候補者を選定	3. 「生涯学習市民意識調査」「生涯学習関係団体調査」「生涯学習関連機関・事業所調査」の 3 つのアンケートを実施し、その結果を「生涯学習基礎調査報告書」にまとめた。 3. 「千葉市図書館サービスプラン 2010」の策定	1. 14 子どもを見守り育てるネットワーク推進会議の設置 1. 19 千葉県の教育を元にする有識者会議が審議の取りまとめを提言 3. みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン(千葉県教育振興基本計画)を策定 6. 4 「新しい公共」円卓会議より「新しい公共」宣言を提案
H23 (2011)	3. 14 平成 23 年第 1 回定例市議会で「指定管理者の指定について(千葉市生涯学習センター)」が可決、指定管理者が千葉市教育振興財団グループに決定 ＊平成 22 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,284,406 人 4. 1 千葉市教育振興財団グループ(千葉市教育振興財団・(株)シグマコミュニケーションズ・新生ビルテクノ(株))で施設の管理・運営開始 4. 1 3 係体制から管理グループ・事業グループの 2 部門制とし、統括責任者として管理マネージャー、事業マネージャーを配置	3. 「第 4 次千葉市生涯学習推進計画」の策定 3. 「千葉市スポーツ振興計画」の策定 3. 「千葉市子ども読書活動推進計画(第 2 次)」の策定	1. 31 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を答申 4. 28 「教育の情報化ビジョン」の策定 11. 16 豊かな学びを支えるために。「県立学校改革推進プラン(最終案)」及び「第 1 次実施プログラム(案)」を公表 12. 9 キャリア教育に関する報告書「学校が社会と協働して一日も早くすべての児童生徒に充実したキャリア教育を行うために」を作成

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H24 (2012)	＊平成 23 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 239, 461 人	7. 「千葉市未来の科学者育成プログラム」事業を実施 10. 6 千葉市科学館が利用者 200 万人を達成	3. 21 中央教育審議会が「スポーツ基本計画の策定について」を答申 3. 21 「県立学校改革推進プラン」及び「第 1 次実施プログラム」を策定 3. 26 「超高齢社会における生涯学習の在り方に関する検討会」報告書を公表 3. 29 家庭教育支援の推進に関する検討委員会報告書「つながりが創る豊かな家庭教育」を公表 5. 21 O E C D が雇用の増加と成長の押し上げに向けた「技能戦略」を公表 8. 28 「新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて～生涯学び続け、主体的に考える力を育成する大学へ～」を答申
H25 (2013)	3. 9 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1, 500 万人を達成 ＊平成 24 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 277, 247 人	2. 小学校 3 年生と 5 年生を対象とした「千葉市学力状況調査」・「児童生徒意識調査」を実施 4. 学校支援地域本部事業の試行を、磯辺小学校区をモデル地区として実施	1. 21 中央教育審議会が「今後の青少年の体験活動の推進について」を答申 4. 25 「第 2 期教育振興基本計画について」を答申 10. 8 O E C D が初めて実施した国際成人力調査(P I A A C)の結果を公表
H26 (2014)	＊平成 25 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 132, 938 人	2. 小学校 3 年生と 5 年生、中学 2 年生を対象とした「千葉市学力状況調査」を実施	12. 22 中央教育審議会が「子供の発達や学習者の意欲・能力等に応じた柔軟かつ効果的な教育システムの構築について」を答申
H27 (2015)	＊平成 26 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1, 133, 898 人 6. 29 千葉市生涯学習センター設置管理条例の一部改正(公募から非公募への改正) 7. 21 第 1 回教育委員会指定管理者選定評価委員会開催 8. 3 選定要項・管理運営の基準等を交付 10. 14 第 2 回教育委員会指定管理者選定評価委員会開催 11. 6 教育委員会指定管理者選定評価委員会の答申を受理 11. 17 指定管理予定候補者の決定	4. 千葉市いじめ等調査委員会設置 7. 「まほうの読書ノート」を小学 1 ～ 3 年生までの児童に配布 7. 加曽利貝塚の国特別史跡を目指して、「かそりーぬ」を加曽利貝塚 P R 大使に任命	10. 21 中央教育審議会が「道徳に係る教育課程の改善等について」を答申 2. 10 千葉県が「新 みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」を策定 12. 21 中央教育審議会が「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について」を答申

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H28 (2016)	＊平成 27 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,136,809 人 4. メディア学習フロアのリニューアル	3. 「千葉市の教育に関する大綱」を策定 3. 「第 2 次千葉市学校教育推進計画・第 5 次千葉市生涯学習推進計画」を策定 4. 図書館サービスポイント設置 7. 科学館利用者 300 万人達成	10.29 千葉県が「千葉県の教育の振興に関する大綱」を策定 11.20 雄大な景勝地「屏風ヶ浦」が国指定文化財へ
H29 (2017)	＊平成 28 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,142,975 人 7. 中央図書館・生涯学習センターで入館者 2,000 万人を達成	3. 「千葉市オリンピック・パラリンピック教育実施方針」を策定 3.30 みずほハスの花図書館開館 10. 科学館開館 10 周年及び利用者 400 万人達成 10.13 加曽利貝塚が国の特別史跡に指定される	4.19 千葉県教育委員会が「第 12 次千葉県体育・スポーツ推進計画」を策定
H30 (2018)	＊平成 29 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,087,719 人 8. まなびサポーターの活動に対し、ちばシティポイントの付与開始	4.1 公民館に指定管理者制度が導入され、公益財団法人千葉市教育振興財団が管理運営を開始 7. ちばシティポイント実証実験実施 9. 千葉市受動喫煙の防止に関する条例が制定	3.8 中央教育審議会が「第 3 期教育振興基本計画について」を答申 6.15 文部科学省が「第 3 期教育振興基本計画」を策定 10. 市原市の「養老川流域田淵の地磁気逆転地層」が国の天然記念物に指定
R1 (2019)	＊平成 30 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,144,378 人 8. ホームページリニューアル	8. 蘇我スポーツ公園内にフクダ電子スタジアム(円形野球場)がオープン 9.20 ちば市政だより災害臨時号発行 11. 市制 100 周年記念事業ロゴマーク、キャッチフレーズ決定	5.1 元号が「平成」から「令和」に改元 7.6 大阪府の百舌鳥・古市古墳群が世界文化遺産に登録 9-10 台風 15 号、19 号及び 10 月 25 日の大雨により県内各地に甚大な被害
R2 (2020)	＊令和元年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,069,696 人 3.3~3.16、4.4・4.5、4.8~5.26 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため臨時休館 4.1 敷地内全面禁煙化 11.18 指定管理者選定評価委員会で指定管理者予定候補者を選定	3-4 新型コロナウイルス感染症の影響による市立学校一斉休校、分散登校等を実施 4.1 「千葉市受動喫煙の防止に関する条例」の施行 7.11 千葉市美術館がリニューアルオープン	1.17 国際地質学連合において、約 77 万 4 千年前から 12 万 9 千年前の地質時代の名称が「チバニアン」に 3.24 オリンピック・パラリンピック 2020 年東京大会の延期が決定 10.16 銚子市の「犬吠埼灯台」が国の重要文化財に指定
R3 (2021)	＊令和 2 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 621,117 人 4.1 中央図書館・生涯学習センター開館 20 周年を迎える	1.1 千葉市制施行 100 周年を迎える 10. 千葉競輪場がリニューアルオープン	7. 東京 2020 オリンピック競技大会が開催 8. 東京 2020 パラリンピック競技大会が開催
R4 (2022)	＊令和 3 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 814,757 人	4.1 千葉市政令指定都市（政令市）移行から 30 周年を迎える	

(2) 刊行物一覧

タ イ ト ル	発行年月	所 管
令和2年度 千葉市生涯学習センター事業のあゆみ	R3. 8	学習推進グループ
令和3年度 「オンライン学習に関する意識調査」 報告書	R4. 3	学習支援グループ
ちば生涯学習ボランティアセンター登録者名簿	R4. 3	〃

※ 講座・行事の受講者・参加者募集のためのチラシ等の刊行物を除く。

(3)学習事業一覧

事業	分野		実施講座名	講座数 (計画)	回数	回数 実績	開催期間	対象	総時間(H)	応募者	受講決定者	延受講者		
3 2 0 2 1 生涯 学習 に 関 する 講 座、 講 演 会 等 の 開 催	2 レ ッ ジ カ ラ ッ ジ	ちばカレッジ2021	平和都市ちばの歩み	1	10	7	6/2 ～ 1/19	市民	14:00	12	12	73		
			ちばの発展と鉄道	1	10	7	6/9 ～ 1/19	市民	14:00	20	20	116		
(1)ちばカレッジ				合計	2	20	14		28:00	32	32	189		
現代 的 課 題 学 習	多 様 化 す る 社 会 の 動 向 や 市 民 ニ ーズ を 踏 ま え て 取 り 組 む テ マ	防災教育	豪雨からの避難！家族で参加 防災ワークショップ	1	1	1	8/26	家族(3～4人)	2:00	42	42	23		
			千葉市消防音楽隊 けやきコンサート①	1	1	1	4/21	市民	1:00	145	145	127		
			千葉市消防音楽隊 けやきコンサート②	1	1	1	6/23	市民	1:00	188	140	137		
			千葉市消防音楽隊 けやきコンサート③	1	1	1	10/20	市民	1:00	250	140	127		
			千葉市消防音楽隊 けやきコンサート④	1	1	1	12/18	市民	1:00	590	140	118		
		スポーツ振興	「オリンピック・パラリンピック」と千葉のスポーツ史	1	1	1	7/11	市民	1:30	18	18	15		
		医療・健康づくり	さわやかウォーキング教室	1	2	2	11/9 ～ 12/14	市民	3:00	37	15	27		
		福祉	第13回世界自閉症啓発デーinちば関連展示	1	1	1	11/13	—	5:00	—	—	—		
			基礎からわかる発達障害～障害特性とコミュニケーション支援～	1	1	1	2/19 ～ 3/6	市民	2:00	*253	*253	253		
			北方領土・拉致問題パネル展	1	1	1	2/1 ～ 2/15	—	0:00	—	—	—		
			知られざる郷土、サハリン(樺太)に眠る日本遺産～日本統治時代の廃墟巡礼～	1	1	1	2/5	市民	1:30	53	30	25		
		国際理解・国際交流	外国語おはなし会	1	1	1	4/11	5歳～小学生と保護者	0:30	45	45	45		
			外国語おはなし会	1	1	1	2/6	5歳～小学生と保護者	0:30	20	20	20		
			消費者教育	私にもできるかな？iDeCoをつみたてNISA入門セミナー／くらしとお金の個別相談会	1	1	1	2/23	市民	4:30	302	124	83	
			男女共同参画	速いをプラスに考える思考法～コロナ禍で考える私の働き方～	1	1	1	8/28	女性	1:30	32	30	25	
		グローバル化	なぜ、いまSDGsなのか	1	1	1	2/12	市民	2:00	49	40	32		
		人権	きちんと知りたい”LGBT”のこと～LGBTQ+とSOGIから考える人権～	1	1	1	12/5	成人	1:30	22	22	21		
		平和教育	紙芝居「はだしのゲン」	1	1	1	8/15	市民	1:30	72	25	22		
		科学	ウチ化化石研究の世界	1	1	1	2/13	市民	1:30	75	43	36		
		①多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ 計				19	20	20			32:30	1,940	1,019	1,136
		キャリア教育 の支援	キャリアプランニング講座	50代60代の今考える 自分らしい働き方	1	1	1	1/17	50代・60代の女性	2:00	35	35	30	
				なりたて私を考えるコラージュワーク	1	1	1	3/24	女性	3:00	23	12	10	
				しごと応援ゼミⅠ オンラインで学ぶ、ビジネスコミュニケーション術	1	1	1	6/23	Zoomで受講可能な女性	2:00	19	19	11	
				しごと応援ゼミⅡ どう向き合う？仕事のストレス	1	1	1	7/28	女性	1:30	20	20	16	
				しごと応援ゼミⅢ 仕事の効率をアップしたい！タイムマネジメントのコツとは	1	1	1	9/15	女性	1:30	12	12	9	
			子どものハローワーク講座	薬剤師のお仕事ってどんなこと？	1	1	1	10/8	小学4年生～中学3年生	1:30	32	20	19	
科学者への道	1			1	1	2/11	中学生～大学生と保護者	2:30	17	16	11			
②キャリア教育の支援 計				8	8	8		16:00	189	165	130			
家庭教育講座	子どもの思春期を心穏やかに迎えるために			1	3	3	4/22 ～ 6/3	小学生以上の子を持つ保護者	6:00	17	17	44		
	ハバのための子育て勉強会 ハバをもっと楽しもう！			1	3	3	11/10 ～ 12/8	就学前の子どもを持つ父親	4:30	8	8	16		
	HSCって？敏感な子ども達の成長をサポートする方法	1	3	3	10/5 ～ 11/2	市民	6:00	11	11	28				
		3	9	9			16:30	36	36	88				
親子のふれあい講座 わらべうたと絵本の会 1歳児	わらべうたと絵本の会 1歳児対象	わらべうたと絵本の会 1歳児対象(4月)	1	1	1	4/9	1歳児と保護者	0:30	13	13	13			
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(5月)	1	1	1	5/14		0:30	14	14	14			
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(6月)	1	1	1	6/11		0:30	16	16	16			
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(7月)	1	1	1	7/9		0:30	14	14	14			
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(8月)	0	1	0	8/13		0:30	0	0				
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(9月)	0	1	0	9/10		0:30	0	0				
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(10月)	1	1	1	10/8		0:30	6	6	6			
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(11月)	1	1	1	11/12		0:30	10	10	10			
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(12月)	1	1	1	12/10		0:30	8	8	8			
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(1月)	1	1	1	1/14		0:30	14	14	14			
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(2月)	1	1	1	2/4		0:30	11	11	11			
		わらべうたと絵本の会 1歳児対象(3月)	1	1	1	3/11		0:30	4	4	4			
			10	12	10			5:00	110	110	110			
		親子のふれあい講座 わらべうたと絵本の会 2歳児	わらべうたと絵本の会 2歳児対象	わらべうたと絵本の会 2歳児対象(4月)	1	1		1	4/9	2歳児と保護者	0:30	9	9	9
				わらべうたと絵本の会 2歳児対象(5月)	1	1		1	5/14		0:30	5	5	5
	わらべうたと絵本の会 2歳児対象(6月)			1	1	1	6/11	0:30	14		14	14		
	わらべうたと絵本の会 2歳児対象(7月)			1	1	1	7/9	0:30	9		9	9		
	わらべうたと絵本の会 2歳児対象(8月)			0	1	0	8/13	0:30	0		0			
	わらべうたと絵本の会 2歳児対象		わらべうたと絵本の会 2歳児対象(9月)	0	1	0	9/10	0:30	0	0				
			わらべうたと絵本の会 1・2歳児対象(10月)	1	1	1	10/8	0:30	13	13	13			
			わらべうたと絵本の会 1・2歳児対象(11月)	1	1	1	11/12	0:30	15	15	15			
			わらべうたと絵本の会 1・2歳児対象(12月)	1	1	1	12/10	0:30	12	12	12			
			わらべうたと絵本の会 1・2歳児対象(1月)	1	1	1	1/14	0:30	22	22	22			
			わらべうたと絵本の会 1・2歳児対象(2月)	1	1	1	2/4	0:30	11	11	11			
	わらべうたと絵本の会 1・2歳児対象(3月)	1	1	1	3/11	0:30	9	9	9					
		10	12	10		5:00	119	119	119					

	親子のふれあい講座	親子であそぼう「パパとあそぼう」	1	1	1	7/3	1・2歳児とその父親	1:00	26	26	18								
		親子で作ろう！かわいいトラの起き上がりこぼし	1	1	1	1/9	2・3歳児と保護者	1:30	60	20	20								
		親子であそぼう らんらんらん	0	1	0	2/17	3歳未満児と保護者	1:00	42	20									
		子育てサロン マミイくらぶ(4月)	1	1	1	4/21	乳幼児と保護者	1:00	9	9	9								
		子育てサロン マミイくらぶ(5月)	1	1	1	5/19	乳幼児と保護者	1:00	8	8	8								
		子育てサロン マミイくらぶ(6月)	1	1	1	6/16	乳幼児と保護者	1:00	18	14	10								
		子育てサロン マミイくらぶ(9月)	0	1	0	9/15	乳幼児と保護者	1:00	0	0									
		子育てサロン マミイくらぶ(10月)	1	1	1	10/20	乳幼児と保護者	1:00	10	10	10								
		子育てサロン マミイくらぶ(3月)	0	1	0	3/2	乳幼児と保護者	1:00	0	0									
		孫育ち講座	孫育ち講座～はじめて孫をむかえるときに～	1	3	3	2/2 ～ 3/2	祖父母、興味のある方	6:00	24	24	60							
		子ども読書講座	「子どもたちへ本を届ける！」編集者の仕事について聞いてみよう！	1	1	1	2/20	小学5年生以上	1:30	24	24	19							
		子育て講演会	知っておきたい！子どもの感染症	1	1	1	7/13	市民	1:30	14	14	8							
			家庭でできる子どもの事故対策	1	1	1	11/30	市民	1:30	8	8	8							
			教育相談公開講座「思春期の子どもとの向き合い方」	1	1	1	11/20	市民	2:00	94	94	82							
				11	16	13			19:00	295	251	252							
③家庭教育の充実に関する支援			計	34	49	42		45:30	560	516	569								
青少年の健全育成の支援	子どもチャレンジ教室	子ども理科実験教室Ⅰ	1	2	2	6/26 ～ 7/10	小学4～6年生	3:00	29	10	18								
		かんたん！たのしい！防災グッズづくり&クイズ！	1	1	1	3/12	小学3～6年生	1:30	10	10	9								
		書写セットとiPadで合成アニメ作り	1	2	2	5/4 ～ 5/5	小学生	5:00	19	12	24								
		身近な材料で科学する！夏休みの自由研究は、ここで解決！！	1	1	1	7/18	小学1・2年生と保護者	3:30	104	30	26								
		千葉公園を歩いて世界にひとつの本をつくらう！	1	1	1	8/18	小学3～6年生	3:00	46	16	15								
		短歌をつくって、色紙にかこう	1	1	1	8/10	小学5年生以上の児童・生徒・学生	2:30	23	23	22								
		筆のお稽古 & 発表会	1	5	5	7/27 ～ 8/1	小学4年生～中学3年生	8:00	9	8	38								
		理科自由研究個別相談会	1	1	1	8/7	小学生と保護者	3:00	26	26	20								
		科学工夫工作にチャレンジ！～磁石を使って～	1	1	1	8/7	小学3・4年生	2:00	82	30	27								
		科学工夫工作にチャレンジ！～発光ダイオードを使って～	1	1	1	8/7	小学5・6年生	2:00	33	30	27								
		折って、切って、作って、遊ぼう！	1	1	1	11/13	小学生	1:30	46	30	29								
		クリスマスインテリアライトを作ろう！	1	1	1	12/19	小学生	1:30	61	10	9								
		木更津高専サイエンスクエア	0	1	0	9/4	小・中学生と保護者	5:00	0	0									
		子ども理科実験教室Ⅱ	1	2	2	9/11 ～ 9/25	小学2・3年生	3:00	61	10	20								
		おうちで宇宙旅行！～宇宙のふしぎをやさしく解説！～	1	1	1	10/16	小学3年生～中学3年生	1:00	32	32	22								
		国立天文台「君もガリレオ！」プロジェクト 望遠鏡をつくって千葉の夜空をのぞいてみよう	1	1	1	12/11	小学生と保護者	2:30	114	30	28								
		ゆらゆら揺れる流木モビールづくり	1	1	1	11/28	小学3～6年生	1:30	14	10	8								
		クイズで分かる！世界遺産講座	1	1	1	3/6	小学4年生～中学3年生	1:30	23	23	19								
		青少年の日フェスタ関連事業	青少年の日フェスタ関連事業	0	1	0	9/18	小学生	0:00	0	0								
		子ども読書まつり関連事業	POPを作って、お気に入りの本をみんなに紹介しよう！	1	1	1	11/7	小学4～6年生	1:30	8	8	4							
		高等学校演劇発表会	春季発表会	1	9	9	6/12 ～ 6/20	高校演劇部員	57:20	*759	*759	759							
			秋季発表会	1	8	8	10/23 ～ 10/31	高校演劇部員	57:45	*519	*519	519							
			高校生のための舞台・音響・照明講座	1	1	1	5/8	高校演劇部員	3:00	*48	*48	48							
④青少年の健全育成の支援			計	21	45	43		107:50	740	348	1,691								
高齢社会の進展	高齢社会の進展	シニアのためのわかがえり塾・夏	1	2	2	6/15 ～ 6/22	60歳以上	4:00	69	30	52								
		シニアのためのわかがえり塾・春 ～若返る脳細胞～	1	2	2	3/1 ～ 3/8	60歳以上	4:00	77	30	50								
		60代からのハッピーライフ	1	1	1	3/16	60歳以上	3:00	33	16	15								
		認知症の予防とサポート	1	1	1	9/24	市民	1:30	23	20	17								
		税理士の先生による遺産相続教室	1	1	1	10/16	市民 成人	1:30	30	25	24								
		いきいきシニア健康講座	1	2	2	9/21 ～ 9/28	50歳以上	3:00	23	15	29								
			計	6	9	9			17:00	255	136	187							
⑤高齢社会の進展			計	6	9	9		17:00	255	136	187								
(2)現代課題学習①～⑤											合計	88	131	122		218:50	5,854	2,184	3,713
郷土に関する事業	市内博物館等との連携講座	埋蔵文化財調査センター連携講座	千葉市遺跡発表会	1	1	1	2/26		6:10	86	86	78							
			千葉市遺跡発表会関連展示	1	1	1	2/15 ～ 2/27	—	0:00	—	—	—							
			埋蔵文化財調査センター収蔵品展	1	1	1	4/22 ～ 3/31	—	0:00	—	—	—							
			市内出土品展「火とヒト」	1	1	1	7/22 ～ 9/30	—	0:00	—	—	—							
	加曽利貝塚連携講座	縄文時代研究講座第1回	1	1	1	12/11	一般	1:30	37	30	27								
		縄文時代研究講座第2回	1	1	1	12/18	一般	1:30	38	30	29								
		縄文時代研究講座第3回	1	1	1	1/8	一般	1:30	31	30	20								
		縄文時代研究講座第4回	1	1	1	1/15	一般	1:30	29	29	22								
		縄文時代研究講座第5回	0	1	0	2/12	一般	1:30	0	0									
		縄文時代研究講座第6回	1	1	1	2/19	一般	1:30	34	29	20								
		加曽利貝塚博物館特別研究講座①「縄文社会を科学する」	1	1	1	1/10	研究者及び一般	6:40	84	84	65								
		加曽利貝塚博物館特別研究講座②「縄文時代後期の新視点-中業から後業への変化-」	0	1	0	1/23	研究者及び一般	6:15											
		加曽利貝塚研究講座—縄文を知る—	1	1	1	3/19	一般	1:30	38	38	32								
	郷土博物館連携講座	千葉市史研究講座「千葉市域や近隣地域の歴史を学ぶ」	1	2	2	9/25 ～ 10/9	市民	6:00	93	93	140								
		千葉氏をまなぶ	1	3	3	11/11 ～ 11/25	市民	4:30	58	30	85								
	①市内博物館等との連携講座			計	13	18	16		40:05	528	479	518							
	千葉市の特色や魅力を学ぶ講座	郷土の食に関する講座	千葉の太巻き祭りずし	1	1	1	3/29	小学3年生～中学3年生	1:30	32	10	9							
			学んで感じよう！千葉ウシノロバの自然とウシ	1	1	1	2/26	小学生を含む家族(2～4人1組)	2:30	41	41	39							

		大人のための 社会科見学 千葉市ものしり 検定	TIPSTAR DOME CHIBAの魅力体感	1	1	1	3/2	成人	2:30	75	20	18			
			千葉市ものしり検定	1	3	3	7/30 ～ 8/1	小学3年生～中学3年生	6:00	30	26	63			
		②千葉市の特色や魅力を学ぶ講座 計			4	6	6		12:30	178	939	1,060			
(3)郷土に関する事業 合計				30	42	38			84:55	1,234	1,055	1,165			
4 指導者 養成 事業	指導者の 養成	生涯学習指導 者研修	基礎研修	春からはじめるボランティア！身近な5施設活用術	1	1	1	5/16	市民	3:00	30	30	27		
				すぐ身につく！人が集まるチラシデザインのコツ	1	1	1	2/6	市民	2:30	60	40	32		
		実践研修	優しい言葉が、心に届く～笑顔を引き出す話し方～	1	1	1	11/28	市民	2:00	68	25	24			
			リスクマネジメントのすめ～勇気を持って地域活動に 挑む人を目指して～	1	1	1	12/19	市民	1:30	35	35	28			
			怒りの取扱い説明書～怒りと上手に付き合う方法～	1	1	1	1/23	市民	3:00	65	40	30			
			学校・地域支援 者研修	放課後子ども教室コーディネーター等養成研修会Ⅰ「ボ ランティア先生を捜そう！」	1	1	1	11/27	放課後子ども教室関係者	1:00	5	5	5		
		放課後子ども教室コーディネーター等養成研修会Ⅱ「放 課後子ども教室お悩み相談会」		0	1	0	1/11	放課後子ども教室関係者	1:30	0	0	0			
			知ろう！話そう！PTA！2021～PTA・保護者会新任役員 研修会Ⅰ	1	1	1	2/19	PTA・保護者会役員	2:00	13	12	12			
			知ろう！話そう！PTA！2021～PTA・保護者会新任役員 研修会Ⅱ	1	1	1	2/24	PTA・保護者会役員	2:00	27	19	19			
		①生涯学習指導者研修 計				8	9	8		18:30	303	36	177		
		生涯学習関係 職員研修	公民館職員研 修	新任職員研修	1	1	1	4/21	公民館職員	5:30	40	40	39		
				館長研修	1	1	1	5/10 ～ 5/31	公民館館長	1:30	36	36	36		
				防災研修	1	1	1	6/30	公民館職員	3:00	35	35	34		
				主事研修Ⅰ	1	1	1	12/7	公民館職員	3:00	69	69	67		
				主事研修Ⅱ	1	6	6	6/10 ～ 11/11	公民館職員	18:00	50	50	50		
				専門研修	1	1	1	1/15 ～ 1/31	公民館職員、生涯学習センター 職員	1:00	87	87	87		
				②生涯学習関係職員研修 計				6	11	11		32:00	317	317	313
		生涯学習コー ディネーター の養成		生涯学習コーディネーター養成講座 「地域コーディネーター等研修会」	0	1	0	9/25		0:00	0	0			
		③生涯学習コーディネーターの養成 計				0	1	0		0:00	0	0	0		
		(4)指導者の養成 合計				14	21	19		50:30	620	353	490		
		学習ボラ ンティア 活動の 支援	施設ボランティ ア(まなびサ ポーター)養成 研修	基礎研修	施設ボランティア養成研修基礎講座	1	6	6	11/1 ～ 11/29	施設ボランティア	12:00	4	4	18	
					フォローアップ研 修	LINEの基礎知識と安全な使い方を学ぼう	1	1	1	6/24	まなサポ1,2,3	2:00	10	10	10
						「初心者向けスマホ体験会・講座」研修ならびに アシスタント活動	1	1	1	9/21	まなサポ1,2,3(市民向けスマホ講 座に協力できる方)	6:00	10	10	10
				①施設ボランティア(まなびサポーター)養成研修 計				2	7	7		20:00	24	24	38
				学習ボランティ ア活動の支援	ドリームリー ダー	デジカメ相談会(第1回)				～		0:00	0	0	
						〃 (第2回)				～		0:00	0	0	
						〃 (第3回)				～		0:00	0	0	
〃 (第4回)								～		0:00	0	0			
〃 (第5回)								～		0:00	0	0			
〃 (第6回)								～		0:00	0	0			
〃 (第7回)								～		0:00	0	0			
〃 (第8回)								～		0:00	0	0			
〃 (第9回)								～		0:00	0	0			
〃 (第10回)								～		0:00	0	0			
〃 (第11回)								～		0:00	0	0			
〃 (第12回)								～		0:00	0	0			
〃 (第13回)								～		0:00	0	0			
〃 (第14回)								～		0:00	0	0			
〃 (第15回)								～		0:00	0	0			
〃 (第16回)								～		0:00	0	0			
〃 (第17回)								～		0:00	0	0			
〃 (第18回)								～		0:00	0	0			
〃 (第19回)								～		0:00	0	0			
〃 (第20回)								～		0:00	0	0			
〃 (第21回)								～		0:00	0	0			
〃 (第22回)								～		0:00	0	0			
						0	0	0		0:00	0	0	0		
まなサポ1	パソコン相談コーナ－(「まなサポ」第1回)			〃 (「まなサポ」第2回)				～		0:00	0	0			
				〃 (「まなサポ」第3回)				～		0:00	0	0			
				〃 (「まなサポ」第4回)				～		0:00	0	0			
				〃 (「まなサポ」第5回)				～		0:00	0	0			
				〃 (「まなサポ」第6回)				～		0:00	0	0			
				〃 (「まなサポ」第7回)				～		0:00	0	0			
				〃 (「まなサポ」第8回)				～		0:00	0	0			
				〃 (「まなサポ」第9回)				～		0:00	0	0			
				〃 (「まなサポ」第10回)				～		0:00	0	0			
				〃 (「まなサポ」第11回)				～		0:00	0	0			
		〃 (「まなサポ」第12回)				～		0:00	0	0					
		〃 (「まなサポ」第13回)				～		0:00	0	0					

	〃	（「まなサボ」第14回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ」第15回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ」第16回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ」第17回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ」第18回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ」第19回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ」第20回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ」第21回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ」第22回）									
		0	0	0			0.00	0	0	0	
まなサボ2	パソコン相談コーナー（「まなサボ2」第1回）							0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第2回）						0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第3回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第4回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第5回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第6回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第7回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第8回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第9回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第10回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第11回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第12回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第13回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第14回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第15回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第16回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第17回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第18回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第19回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第20回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ2」第21回）									
	〃	（「まなサボ2」第22回）									
		0	0	0			0.00	0	0	0	
まなサボ3	パソコン相談コーナー（「まなサボ3」第1回）							0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ3」第2回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ3」第3回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ3」第4回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ3」第5回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ3」第6回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ3」第7回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ3」第8回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ3」第9回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ3」第10回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（「まなサボ3」第11回）									
		0	0	0			0.00	0	0	0	
映像記録ボランティア	ビデオ撮影・編集相談会（映像記録ボランティア第1回）					〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第2回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第3回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第4回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第5回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第6回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第7回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第8回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第9回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第10回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第11回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第12回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第13回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第14回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第15回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第16回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第17回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第18回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第19回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第20回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第21回）				〃		0.00	0	0	0
	〃	（映像記録ボランティア第22回）				〃		0.00	0	0	0

				0	0	0				0.00	0	0	0	
(5)学習ボランティア活動の支援				合計										
ちば生涯学習ボランティアセンターの運営	ちば生涯学習ボランティアセンターの普及・利用促進事業	登録者基礎研修	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修「優しい言葉が、心に届く～笑顔を引き出す話し方～」	1	1	1	11/28	市民	2:00	18	18	17		
		登録者実践研修	新型コロナウイルスを正しく恐れるために	1	1	1	5/31	市民	2:00	26	25	21		
		「ボランティア先生紹介ミニ講座」	認知症になってもこれで安心家族信託	1	1	1	6/9	市民	1:30	14	14	11		
			線功十八法	1	2	2	7/7 ～ 7/14	市民	3:00	10	10	19		
			つくって楽しむマジックタイム	1	1	1	8/5	小学生と保護者	1:30	14	9	9		
			コロナ禍でもモチベーションをアップする2つのポイント	1	1	1	8/6	市民	2:00	9	9	9		
			体験！プログラミング	1	1	1	8/20	市民	2:00	16	16	14		
			安藤民謡会 新春オンラインコンサート	1	1	1	1/20	高齢者福祉施設利用者	0:30	117	117	117		
			保育士が伝える 子育ての悩み解消法	1	2	2	9/14 ～ 9/21	市民	3:00	6	6	8		
			かわいい木彫りの仏さまを作しましょう	1	5	5	2/5 ～ 3/19	市民	12:30	5	4	18		
			自費出版を成功させるノウハウ	1	1	1	10/5	市民	1:30	10	10	8		
			軽便道路を走った陸軍鉄道連隊	1	1	1	8/31	市民	2:00	16	16	13		
			新型コロナ時代のメンタルヘルス	1	1	1	9/3	市民	1:30	8	8	7		
			ピアチェーレ 秋のオンラインコンサート	1	1	1	10/22	高齢者福祉施設利用者	0:30	125	125	125		
			あみかマンドリーナ 秋のオンラインコンサート	1	1	1	10/28	高齢者福祉施設利用者	0:30	115	115	115		
			中井式 健康太極拳	1	1	1	3/16	市民	1:00	8	8	5		
			佐藤迪夫オンライン寄席	1	1	1	11/19	高齢者福祉施設利用者	0:30	91	91	91		
			3Dペーパーフラワーでクリップづくり	1	1	1	11/20	市民	1:00	6	6	6		
			アイリスホールディングスでカードづくり	1	1	1	11/28	市民	1:30	8	8	8		
			My堆肥をつくろう！	1	1	1	11/21	市民	1:30	9	9	8		
			保冷剤で作る小さなアクアリウムボトル	1	1	1	11/21	市民	2:00	23	20	20		
			膨らませ、曲げて、ひねって、風船細工！	1	1	1	11/23	市民	2:00	16	16	16		
			終活チェック 人生の振り返り	1	1		11/23	市民	2:00	16	16	13		
			アーユルヴェーダってなに？	1	1	1	11/24	市民	1:30	9	9	9		
			癒しの～ぬり絵で絵手紙づくり～	1	1	1	11/24	市民	1:30	5	5	5		
			3色パステルアート	1	1	1	11/26	市民	2:00	10	10	9		
			公式ワナゲの体験	1	1	1	11/28	市民	2:30	58	58	58		
			私色のアートフラワー	1	1	1	11/27	市民	1:30	8	8	8		
			ハーブクラフトづくり	1	1	1	3/9	市民	2:00	7	7	6		
			稲毛お断笑会オンライン寄席	1	1	1	12/17	高齢者福祉施設利用者	1:00	88	88	88		
			稲毛お断笑会オンライン寄席 如月	1	1	1	2/10	高齢者福祉施設利用者	1:00	95	95	95		
			ピアチェーレ オンラインコンサートFeb.	1	1	1	2/21	高齢者福祉施設利用者	1:00	133	133	133		
			生涯学習ボランティアフェア2021「ボランティア先生紹介days」	1	8	8	11/20 ～ 11/28	市民	64:00	0	0	0	-	
(6)生涯学習ボランティアセンターの運営				合計			33	46	45		125:30	1,099	1,089	1,089
研修生等の受入れ	研修生・実習生の受入れ	社会教育実習	社会教育実習(八洲学園大学)	1	4	4	5/4 ～ 6/7	大学生	16:00	1	1	4		
			社会教育実習(立教大学)	1	10	10	8/16 ～ 8/28	大学生	55:00	1	1	10		
		インターンシップ	インターンシップ(生涯高校)	1	3	2	7/28 ～ 7/29	高校生	19:30	3	3	4		
			インターンシップ(千葉市人材育成課)	1	5	5	8/16 ～ 8/20	大学生	32:30	2	2	10		
			インターンシップ(敬愛大学)	1	5	5	8/24 ～ 8/28	大学生	32:30	2	2	10		
		職場体験学習	職場体験学習(葛城中学校)	1	1	1	6/2	中学生	0:00	2	2	2		
			職場体験学習(加曽利中学校)	1	3	3	6/8 ～ 6/10	中学生	16:30	4	4	12		
			職場体験学習(都賀中学校)	1	3	3	12/1 ～ 12/3	中学生	16:30	2	2	6		
		中堅教諭等資質向上研修社会体験研修	中堅教諭等資質向上研修社会体験研修(教員)	0	2	0	8/2 ～ 8/3	教職員	16:00	0	0	0		
(7)研修生等の受入れ				合計			8	36	33		188:30	17	17	58
6メディア学習事業	メディア学習講座	Microsoft Office系ソフトの基礎講座	初心者のためのワード<末広公民館>	1	3	3	5/12 ～ 5/14	市民	9:00	15	8	18		
			初心者のためのワード<黒砂公民館>	1	3	3	10/27 ～ 10/29	市民	9:00	10	10	21		
			初心者のためのワード<菅田公民館>	1	3	3	12/15 ～ 12/17	市民	9:00	12	10	28		
				3	9	9			27:00	37	28	67		
		Microsoft Office系ソフトの基礎講座	初心者のためのエクセル<こてはし台公民館>	1	2	2	5/25 ～ 5/26	パソコンで文字入力ができる方	9:00	14	10	18		
			初心者のためのエクセル<若松公民館>	1	2	2	5/27 ～ 5/28	パソコンで文字入力ができる方	9:00	12	10	20		
			初心者のためのエクセル<轟公民館>	1	2	2	10/9 ～ 10/16	パソコンで文字入力ができる方	9:00	13	10	20		
			初心者のためのエクセル<稲毛公民館>	1	3	3	10/13 ～ 10/15	パソコンで文字入力ができる方	9:00	11	10	27		
			初心者のためのエクセル<小中台公民館>	1	3	3	10/20 ～ 10/22	パソコンで文字入力ができる方	9:00	14	10	29		
			初心者のためのエクセル<高浜公民館>	1	2	2	12/4 ～ 12/11	パソコンで文字入力ができる方	9:00	21	10	19		
				6	14	14			54:00	85	60	133		
		Microsoft Office系ソフトの基礎講座	ワード&エクセルでハガキを作成しよう<土気公民館>	1	2	2	5/18 ～ 5/19	ワード・エクセルを使ったことがある方	9:00	10	10	13		
			ワード&エクセルでハガキを作成しよう<幕張西公民館>	1	3	3	10/6 ～ 10/8	ワード・エクセルを使ったことがある方	9:00	12	10	30		
			ワード&エクセルでハガキを作成しよう<星久喜公民館>	1	3	3	10/20 ～ 10/22	ワード・エクセルを使ったことがある方	9:00	10	10	30		
			ワード&エクセルでハガキを作成しよう<磯辺公民館>	1	3	3	10/27 ～ 10/29	ワード・エクセルを使ったことがある方	9:00	11	10	29		
			ワード&エクセルでハガキを作成しよう<川戸公民館>	1	3	3	12/1 ～ 12/3	ワード・エクセルを使ったことがある方	9:00	5	5	14		
			ワード&エクセルでハガキを作成しよう<千城台公民館>	1	3	3	12/8 ～ 12/10	ワード・エクセルを使ったことがある方	9:00	12	10	25		
				6	17	17			54:00	60	55	141		
		子ども向けプログラミング講座	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～<打瀬公民館>	1	1	1	7/19	小学3～6年生	2:00	16	10	10		
			まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～<葛城公民館>	1	1	1	7/20	小学3～6年生	2:00	13	10	10		

		まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～〈白井公民館〉	1	1	1	7/21	小学3～6年生		200	5	5	4		
		まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～〈幕張本郷公民館〉	1	1	1	7/22	小学3～6年生		200	12	10	9		
		まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～〈みつわ台公民館〉	1	1	1	7/23	小学3～6年生		200	10	10	10		
		まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～〈都賀公民館〉	1	1	1	7/24	小学3～6年生		200	10	10	8		
		まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～〈越智公民館〉	1	1	1	7/27	小学3～6年生		200	12	10	10		
		まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～〈宮崎公民館〉	1	1	1	7/28	小学3～6年生		200	15	10	10		
		まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～〈稲浜公民館〉	1	1	1	7/30	小学3～6年生		200	10	10	10		
		まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～〈横橋公民館〉	1	1	1	8/3	小学3～6年生		200	10	10	9		
		まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～〈緑ヶ丘公民館〉	1	1	1	8/5	小学3～6年生		200	4	4	4		
		まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～〈山王公民館〉	1	1	1	8/6	小学3～6年生		200	12	10	10		
		まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～〈幕張公民館〉	1	1	1	8/10	小学3～6年生		200	11	10	9		
						13	13	13		26.00	140	119	113	
公民館出前パソコン講座						28	53	53		161.00	600	262	454	
子ども向け講座	プログラミング講座	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～	4	4	4	8/8	パソコンを使ったことがある小学3～6年生		800	104	10	8		
		ichigojam入門 中学生	1	1	1	8/27	中学生		200	10	10	7		
		ichigojam入門 中・高校生	1	1	1	8/27	中・高校生		200	4	4	3		
		まなぶ先生のスクラッチ入門～変数・乱数編～	1	1	1	9/4	制御コード「もし～なら」を使ったことがある小学4～6年生		200	7	7	7		
		まなぶ先生とmicro:bit体験！～暗くなると光るライト～	1	1	1	9/19	「まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編」を受講した4～6年生		200	11	10	10		
		まなぶ先生とmaicro:bit体験！～東西南北を示すコンパス～	1	1	1	9/19	「まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編」を受講した4～6年生		200	11	10	10		
	Microsoft Office系ソフトの基礎講座	エクセルでお小遣い帳を作ろう	1	1	1	10/9	小学5・6年生		200	26	8	7		
		パソコンで万年鏡模様の下じきをつくろう	2	2	2	10/10	小学3～6年生		200	129	13	11		
							12	12	12		22.00	302	72	63
	スキルアップ講座	スキルアップ講座	エクセル速習講座～関数とデータベース～	1	3	3	6/13 ～ 6/27	仕事でエクセル活用を目指す方、表作成や関数の初級者		7.30	39	10	28	
			基礎から学ぶパワーポイント講座	2	5	5	6/13 ～ 1/25	文字入力ができる方		12.00	78	20	47	
【オンライン】働きたいを応援する講座～ PC入門編～			1	1	1	7/9	オンラインで受講できる方		1.00	9	9	9		
働きたいを応援する講座ワード版			2	6	6	10/19 ～ 3/13	ワード初級者		15.00	41	20	58		
働きたいを応援する講座エクセル版			2	6	6	10/19 ～ 3/13	エクセル初級者		15.00	62	20	60		
ワード速習講座～基本の長文作成～			1	2	2	11/21 ～ 11/28	画像や表を挿入して文章作成できる方		6.00	20	10	19		
エクセル速習講座～2日間で学ぶ！基礎関数～			1	2	2	11/21 ～ 11/28	表作成や関数の初級者		5.00	18	10	20		
			10	25	25				61.30	267	99	241		
初級者向け講座	初級者向け講座	LINEを楽しもう	1	2	2	5/10 ～ 5/11	LINEアプラインストール済の方		4.00	61	10	18		
		はじめてのLINE	1	2	2	5/10 ～ 5/11	LINE未経験者		4.00	47	10	19		
		LINEを楽しもう ミニ講座	1	1	1	5/18	「LINEを楽しもう」落選者		2.00	10	10	10		
		スマホで参加！フォトギャラリーちばの散歩道～清夏～	1	1	1	6/1 ～ 6/30	どなたでも		0.00	26	26	26		
		スマホで写真付きメールを楽しもう	1	1	1	6/7	スマートフォン初心者		2.00	29	10	10		
		初心者向けスマートフォン体験会	1	1	1	10/4	60歳以上の方		2.30	20	12	12		
		初心者向けスマートフォン体験会（カメラ・地図編）	2	2	2	10/4 ～ 11/15	60歳以上の方		2.00	30	16	15		
		初心者向けスマートフォン体験会（LINE講座）	2	3	3	10/4 ～ 12/7	60歳以上の方		3.00	69	24	8		
		初心者向けスマートフォン体験会（Zoom編）	2	2	2	10/22 ～ 11/15	60歳以上の方		2.00	36	16	14		
		初心者向けスマートフォン体験会（マイナンバー編）	1	1	1	11/15	60歳以上の方		1.00	4	4	3		
			13	16	16				22.30	332	138	135		
施設ボランティアによる講座	まなサポ1	Zoom入門講座	1	1	1	4/8	施設ボランティア（主にまなサポ3）		2.00	7	7	7		
		Zoom入門講座～まずは参加してみよう～	4	4	4	5/13 ～ 6/29	オンラインの受講ができるZoom初心者		4.00	18	18	16		
		ワード入門	1	4	0	8/21 ～ 9/11	文字入力ができる方		0.00	35	0	0		
		デジカメ写真の取込みと活用	1	4	4	10/2 ～ 10/23	文字入力ができる方		8.00	29	8	31		
		エクセルで写真入り万年カレンダー	1	5	5	10/30 ～ 11/27	文字入力ができるエクセル初心者		10.00	15	8	40		
		ワード活用の実践講座	1	3	3	12/11 ～ 12/25	ワード使用経験がある方		6.00	34	8	22		
		仕事に活かせるエクセル入門	1	5	2	1/15 ～ 2/12	エクセル使用経験がある方		4.00	79	8	12		
		シニアのための文字入力とインターネット入門	1	4	4	2/19 ～ 3/12	65歳以上のパソコン初心者		0.00	15	8	0		
		LINEでトークを楽しもう	1	3	1	1/13 ～ 3/11	LINEアカウントを登録済みのまなサポ1,2,3		1.00	5	5	5		
	まなサポ2	win10でデジカメ画像を楽しもう 第1期	1	4	4	8/6 ～ 8/27	文字入力ができる方		8.00	19	0			
		エクセル入門 第1期	1	4	0	9/3 ～ 9/24	ワード経験のあるエクセル初心者		0.00	20	0			
		ワード入門 第1期	1	4	4	10/1 ～ 10/22	文字入力ができるワード初心者		8.00	30	8	26		
		ワード2019で年賀状	1	4	4	10/29 ～ 11/19	文字入力ができるワード初心者		8.00	34	8	26		
		エクセル入門 第2期	1	4	4	11/26 ～ 12/17	パソコンで文字入力ができる方		8.00	35	8	29		
		パソコン入門	1	7	3	1/7 ～ 2/18	パソコン初心者		6.00	31	8	22		
		win10でデジカメ画像を楽しもう 第2期	1	4	4	2/25 ～ 3/18	文字入力ができる方		0.00	31	—	—		
		まなびフェスタミニ講座「自分だけの年賀状を作ろう！」	1	1	1	12/5	文字入力ができる方		2.00	30	8	8		
	まなサポ3	ワードで作るカレンダー	1	4	0	9/9 ～ 9/30	ワード初心者		8.00	14	—	—		
		はじめてのエクセル2019 第1期	1	4	4	10/14 ～ 11/4	ワード使用経験があるエクセル初心者		8.00	31	8	28		
		デジカメ画像の取込みと応用	1	3	3	11/11 ～ 11/25	ワード初心者		6.00	13	8	19		
		文字入力を習って簡単な挨拶状を作ろう	1	3	3	12/9 ～ 12/23	パソコン初心者		6.00	12	8	22		
		はじめてのエクセル2019 第2期	1	4	0	2/3 ～ 2/24	ワード使用経験があるエクセル初心者		8.00	36	8			
		デジカメテクニック	1	4	4	11/15 ～ 11/30	文字入力ができる60歳以上の方		20.00	11	8	32		
		カンタン！ビデオにチャレンジ	1	1	1	8/22	小学4～6年生		6.30	—	—	—		
		あなただけのビデオづくり	1	1	1	12/4	成人		6.30	15	7	7		
ボランティアによる講座						28	89	64		111.30	338	125	318	

市民自主企画 パソコン講座	市民自主企画 パソコン講座	Zoomをはじめてみよう		2	6	6	10/21 ～ 10/29	Zoom初心者	12:00	30	14	42		
		実はかんたん！スマートフォン活用術		1	4	4	11/1 ～ 11/29	スマホで文字入力ができる方	8:00	27	10	33		
		エクセルでカレンダーづくりを楽しもう		1	4	4	12/6 ～ 12/14	文字入力ができる方	8:00	14	7	27		
		パワーポイントを使って音楽入リスライドショーを楽しもう！		1	3	0	2/7 ～ 2/21	パソコン初級者	7:30	35	-	-		
		Word入門講座～図形の挿入をマスターしよう～		1	4	4	2/8 ～ 3/1	ワード初級者	8:00	33	-	-		
	市民自主企画 パソコン講座				6	21	18			28:00	71	31	102	
	マルチメディア 活用講座	マルチメディア スペース	ポケットパークDEビスケット 午前		1	1	1	12/4	5歳児～小学2年生	1:00	42	10	10	
			ポケットパークDEビスケット 午後		1	1	1	12/4	小学3年～6年生	1:30	30	10	9	
			ポケットパークDEビスケット 午前		1	1	1	3/26 ～	小学1・2年生	1:00	34	10	8	
			ポケットパークDEビスケット 午後		1	1	1	3/26	小学3・4年生	1:30	19	10	10	
		eラーニング	いまさら聞けないZoomの基本		1	1	1	4/18	オンラインで受講できるzoom初級者	2:00	78	15	13	
		各種ソフト	トライアル&エラー！ロボットカーでミッションチャレンジ1		2	2	2	12/5	小学3・4年生	2:30	42	20	18	
	トライアル&エラー！ロボットカーでミッションチャレンジ2		2	2	2	3/27	小学5・6年生	3:00	49	20	18			
	その他講座				9	9	9			12:30	294	95	86	
	(8)パソコン講座				合計	106	225	197			419:00	1,426	822	1,399
	視聴覚 事業	16ミリ映写機 操作講習会	16ミリ映写機 操作講習会	16ミリ映写機操作講習会	1	1	1	2/13	成人(高校生不可)	3:00	8	4	4	
					1	1	1			0:00	8	4	4	
		視聴覚ライブラ リー等を活用し た学習事業の企 画・実施	名画座	4月(午前)					市民					
				4月(午後)										
				5月(午前)										
5月(午後)														
6月(午前)														
6月(午後)														
7月(午前)														
7月(午後)														
8月(午前)														
8月(午後)														
9月(午前)														
9月(午後)														
10月(午前)														
10月(午後)														
11月(午前)														
11月(午後)														
12月(午前)														
12月(午後)														
1月(午前)														
1月(午後)														
2月(午前)														
2月(午後)														
3月(午前)														
3月(午後)														
			0	0	0			0:00	0	0	0			
名画座		名画座	4月(午前) アンナ・カレニナ	1	1	1	4/15	市民	1:50	114	80	69		
			4月(午後) アンナ・カレニナ	1	1	1	4/15		1:50	115	80	66		
			5月(午前) ミラーを拭く男	1	1	1	5/20		2:00	72	72	60		
			5月(午後) ミラーを拭く男	1	1	1	5/20		2:00	82	82	59		
			6月(午前) エスピオナージ	1	1	1	6/10		2:00	93	70	61		
			6月(午後) エスピオナージ	1	1	1	6/10		2:00	66	66	60		
			7月(午前) ライオン25年目のただいま	1	1	1	7/15		2:00	87	70	65		
			7月(午後) ライオン25年目のただいま	1	1	1	7/15		2:00	82	70	58		
			8月(午前) 或る夜の出来事	1	1	1	8/19		1:45	105	70	62		
			8月(午後) 或る夜の出来事	1	1	1	8/19		1:45	72	72	57		
			9月(午前) おくりびと	1	1	1	9/16		2:15	58	58	55		
			9月(午後) おくりびと	1	1	1	9/16		2:15	52	52	41		
			10月(午前) 不滅の恋/ベートーヴェン	1	1	1	10/21		2:00	119	70	58		
			10月(午後) 不滅の恋/ベートーヴェン	1	1	1	10/21		2:00	94	70	65		
			11月(午前) グレート・ディペーダー栄光の教室	1	1	1	11/18		2:10	89	89	72		
			11月(午後) グレート・ディペーダー栄光の教室	1	1	1	11/18		2:10	80	80	77		
			12月(午前) 三十四丁目の奇跡	1	1	1	12/16		1:40	100	100	84		
			12月(午後) 三十四丁目の奇跡	1	1	1	12/16		1:40	95	95	76		
			1月(午前) わが谷は緑なりき	1	1	1	1/13		2:00	106	106	83		
			1月(午後) わが谷は緑なりき	1	1	1	1/13		2:00	83	83	70		
			2月(午前) 黒いオルフェ	1	1	1	2/17		1:50	116	100	82		
			2月(午後) 黒いオルフェ	1	1	1	2/17		1:50	92	92	74		
			3月(午前) バリの大泥棒	1	1	1	3/17		2:00	125	100	90		
			3月(午後) バリの大泥棒	1	1	1	3/17		2:00	99	99	84		

[illegible]

		東京情報大学公開講座②感染症予防対策～新型コロナウィルス感染症の“いま”	1	1	1	2/18	市民		1:30	40	40	27											
		東京情報大学公開講座③小学校におけるプログラミング教育	1	1	1	2/21	市民		1:30	40	40	25											
		ちば学リレー講座2021「千葉市制100周年」「ちばレボ」について	1	1	1	10/9	市民		1:30	22	22	22											
		ちば学リレー講座2021「ちばの『歴史』～皇室との関係を中心として～」	1	1	1	1/29	市民		1:30	67	40	33											
		柏の葉アカデミア講座Ⅲ・光と色彩の科学～光と色を通して観る物性物理学～（サテライト講座）	1	1	1	10/16	市民		1:30	17	17	9											
		文学講座 森鷗外と千葉県	1	1	1	9/21 ～ 9/21	市民		2:00	20	20	16											
		千葉氏と土気城	1	1	1	10/20 ～ 10/20	市民		2:00	25	25	21											
		千葉県の鉄道	1	1	1	10/31 ～ 10/31	市民		2:00	15	15	10											
		世界遺産の魅力を探る 日本とアジア	1	2	2	9/23 ～ 9/30	市民		4:00	11	11	18											
		落語で楽しむ笑タイム	1	1	1	1/15 ～ 1/15	市民		1:30	14	14	10											
		新春寄席で初笑い	1	1	1	1/14 ～ 1/14	市民		1:30	12	12	10											
		めざせ！健康寿命100歳への道	1	1	1	3/17 ～ 3/17	市民		2:00	22	22	18											
		財団職員の専門性を生かした講座	ちば埋文講座「考古資料からみるヒトと火のかかわり～市内の遺跡を中心に～」	1	1	1	9/3	市民		1:30	29	29	21										
			千葉市内出土考古資料優品展関連講座（旧：埋蔵文化財ロビー巡回展講座）	1	2	2	1/22 ～ 1/29	市民		3:00	92	92	106										
		ちばが学べる施設紹介	写真で見る千葉市の遺跡展	1	1	1	1/6 ～ 1/13	—		—	—	—											
			ちばが学べる施設紹介展示	1	1	1	4/17 ～ 4/29	—		—	—	—											
					21	33	33				49:30	626	569	793									
(12)学びのきっかけづくり													小計		26	39	38		57:45	768	692	881	
自主事業	市民が集う場づくりの推進	開館20周年	森絵都・古内一絵対談講演会	1	1	1	12/5	小学4年生以上		1:30	195	120	111										
		イベントの開催	こいのぼりを完成させよう～うちこプロジェクト～	1	1	1	4/1 ～ 5/14	市民		0:00	139	139											
			竹楽器制作「ハンプスリットドラムを作ろう！」	1	1	1	8/24	小学4年生～中学生		3:00	20	20	19										
		コンサート等の開催	やすらぎのアトリウムコンサート「オーボエとピアノで聴く名曲」	1	1	1	5/27	市民（4歳以上）		1:00	136	70	57										
			やすらぎのアトリウムコンサート「マリンバで巡る世界の音楽」	1	1	1	7/22	小学生以上		1:30	134	94	80										
			まなびフェスタコンサート「トロンボーンdeクリスマス！」	1	1	1	12/4	市民（4歳以上）		1:00	314	95	90										
			やすらぎのアトリウムコンサート「ケルティックアレンジでおとどけるジブリの世界」	1	1	1	2/5	小学生1年生以上		1:00	202	94	73										
			コンサート「春風にピアノの調べをのせて」	1	1	1	3/25	小学生1年生以上		1:00	221	104	78										
			小澤綾子 講演&ミニコンサート～悩んだ違いがひとつの虹となる～	1	1	1	10/2	小学生以上		1:30	73	73	59										
			小澤綾子 講演&ミニコンサート～悩んだ違いがひとつの虹となる～（YouTubeアーカイブ配信）	1	1	1	3/1 ～ 3/31	市民			226	226	226										
		朝市等の開催	新鮮野菜市	1	21	19	4/14 ～ 3/23	市民		52:30	—	1,420	1,420										
			らいおんくるーぷ販売会	1	28	16	4/7 ～ 3/23	市民		56:00	—	336	336										
			姫農ミニマルシェ	1	2	2	6/26 ～ 12/11	市民		11:00	—	265	265										
			13	61	47				131:00	1,660	3,056	2,814											
(13)市民が集う場づくりの推進													小計		13	61	47		131:00	1,660	3,056	2,814	
自主事業合計													39	100	85		0:00	2,428	3,748	3,695			
総合計 後で入れます													40	102	87		0:00	58272:00	89952:00	98448:00			