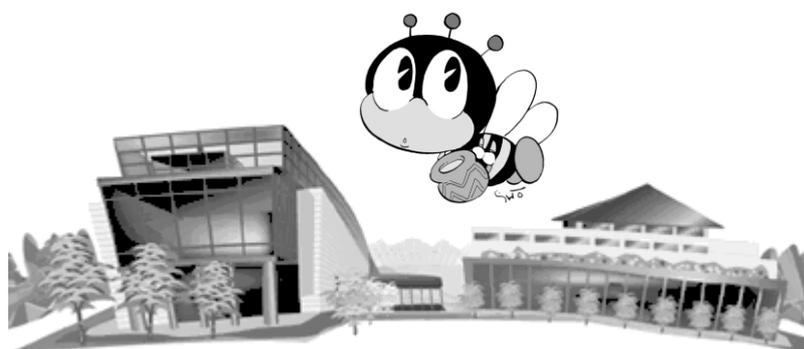


# 千葉市生涯学習センター 事業のあゆみ

---

令和4年度



千葉市生涯学習センター

# 目次

1	はじめに	1
	(1) これまでの経緯	1
	(2) 事業展開の方針	2
	(3) 生涯学習センター事業体系図	4
2	生涯学習情報提供・相談事業	7
	(1) 生涯学習に関する案内情報の整備・提供	7
	(2) 生涯学習関連図書資料の収集	9
	(3) 生涯学習相談	10
3	生涯学習に関する講座、講演会等の開催	11
	(1) ちばカレッジ	11
	(2) 現代的課題学習	14
	(3) 郷土に関する事業	48
4	指導者養成事業	55
	(1) 指導者の養成	55
	(2) 学習ボランティア活動の支援	63
	(3) ちば生涯学習ボランティアセンターの運営	67
	(4) 研修生等の受入れ	74
5	生涯学習に関する調査・研究事業	76
	(1) 年間事業報告書の作成	76
	(2) 生涯学習に関する調査研究	76
6	メディア学習事業	77
	(1) メディア学習講座	77
	(2) 視聴覚事業	87
7	学習成果の発表の機会の確保	93
	(1) 市民の学習活動への支援	93
	(2) 学習成果の発表の機会の確保	98
8	施設貸出事業	100
	(1) 施設利用状況	100
9	自主事業	101
	(1) 学びのきっかけづくり	101
	(2) 市民が集う場づくりの推進	108
	参考資料	109
	(1) 沿革	109
	(2) 刊行物一覧	118

## 1 はじめに

### (1) これまでの経緯

千葉市では、平成5年3月に「千葉市生涯学習推進基本構想—新しい生涯学習都市ちばをめざして—」を策定し、これに基づき、学識経験者や関係団体代表等17人で構成する千葉市(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を設置し、施設整備についての基本的な考え方について協議・検討を重ね、同委員会から平成5年11月に施設整備に関しての提言を受けた。

この提言を受け、21世紀に向けて生涯学習の基盤整備として、その拠点施設である「中央図書館」「生涯学習推進センター」「視聴覚センター」の各機能を持つ複合施設を建設するため、施設の基本的な考え方、基本的な機能・必要なエリア等について、平成6年6月に「(仮称)千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定し、視聴覚センター機能は生涯学習センターに統合した。これに基づき平成9年度から平成12年度に施設の建設と開設準備を実施し、平成13年4月に中央図書館と生涯学習センターを開館した。なお、開館にあたり、生涯学習センターの管理運営について、財団法人千葉市教育振興財団(現 公益財団法人千葉市教育振興財団)が受託することとなった。平成18年度から指定管理者制度が導入され、第1期(平成18年度～平成22年度)を当財団が指定管理者として管理運営を行い、第2期(平成23年度～平成27年度)では、民間事業者の技術・ノウハウ等の活力を導入するため、共同事業体を組成し、千葉市教育振興財団グループとして管理運営を行った。第3期(平成28年度～令和2年度)及び第4期(令和3年度～令和7年度)は当財団が指定管理者として選定され、今日に至る。

## (2) 事業展開の方針

### ①施設の基本的な考え方

#### [ (仮称) 千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画 ]

##### [基本理念 (施設像)]

生涯学習の都市づくりに寄与するために、国際情報都市・文化都市にふさわしい内容と規模をもった施設を目指す。



- (1) すべての市民が気軽に立ち寄り、生涯学習を通じて交流の図れる憩いの場所として、親しみやすい、開かれた施設とする。
- (2) 未来を創造する市民に信頼される「見る」「聴く」「調べる」ことのできる資料・情報センターとする。
- (3) 市民文化の高揚に寄与するとともに、新たな『ちばの文化』を創造し発信する基地とする。



##### [施設の基本的な考え方]

市民の生涯学習活動を総合的に支援するために、中央図書館、生涯学習推進センター及び視聴覚センターのそれぞれが可能な部分については施設、機能の一元化を図る。また、共通する次のコンセプトを効果的に実現するため、各施設の固有の機能を有機的に結合させる。

- (1) 資料・情報の提供を総合的に行い、多様なニーズに対応する。
- (2) 様々な学習相談に応じ、学習活動の活性化を図る。
- (3) 調査・研究に対する多角的な支援を行い、高度で専門的なニーズに対応する。
- (4) 生涯学習活動のための調査及び研究・開発を行う。
- (5) 自主的・自発的な学習活動を支援する。
- (6) 他の機関・施設等と連携・協力して生涯学習を推進する。

## ② 基本方針

千葉市生涯学習センターは、「第5次千葉市生涯学習推進計画」(計画期間:平成28年度～令和3年度)及び「千葉市生涯学習センター設置管理条例」等に基づき、各種事業の展開を通じて、市民の学習活動を総合的に支援し、千葉市における生涯学習の振興を図る。

### [第5次千葉市生涯学習推進計画 生涯学習推進の方向性]

#### <目 標>

市民が自ら学んだ成果を生かし、活力あるコミュニティを形成できる環境づくりを進める  
～学びを通して地域がつながるまち 千葉市～

#### <施策展開の方向性>

- (1) 学習活動のきっかけの提供
- (2) 多様な学習機会の確保
- (3) 学びを生かしたコミュニティづくり

### [千葉市生涯学習センター設置管理条例]



#### [設置目的]

市民の生涯学習及び交流の場を提供するとともに、生涯学習活動を総合的に支援し、本市における生涯学習の振興を図るための中核的施設

#### [事業]

- (1) 生涯学習に関する情報の収集及び提供に関すること
- (2) 生涯学習に関する調査研究及び啓発に関すること
- (3) 指導者等の養成及び研修に関すること
- (4) 生涯学習に関する講座、講演会等の開催に関すること
- (5) 生涯学習に係る相談に関すること
- (6) 施設の提供に関すること

### [令和4年度生涯学習センター事業活動方針]

- (1) 生涯学習センターが家庭・学校や職場・地域をつなぐ場を提供することで、新しい出会いや活動が生まれ、地域の元気・活力の創出に貢献していくことを目指します。
- (2) 一人でも多くの市民が生涯学習に関心を持ち、生涯学習を通じて“市民一人ひとりの暮らし”が豊かになるよう支援します。
- (3) 一人ひとりの生涯学習の発展モデルに対応した“つながりのある支援”を目指します。
- (4) 千葉市の生涯学習の中核施設として、多様な生涯学習関連団体等と連携・協力し、全市レベルでの生涯学習の推進を支援します。

### (3) 生涯学習センター生涯学習事業体系

#### 1 生涯学習情報提供・相談事業

基本方針	事業方針	細事業
生涯学習情報の整備・提供	案内情報の整備・提供	生涯学習広場(1F)の運営
	普及啓発事業	生涯学習センター講座・イベント情報の発行
		生涯学習情報誌(まなびの森)の発行
		生涯学習センターホームページの運用
		企画展示
生涯学習関連資料の収集	専門情報の収集・整備	
	調査・資料室(2F)の運営	専門情報の収集・整理
		調査・資料室の運営
		著書管理システムの運用・管理
生涯学習相談	生涯学習相談員による相談	
	ボランティアコーディネート	
	生涯学習出前相談	
	生涯学習相談員等の養成及び研修	生涯学習相談員等の養成
		その他の派遣研修
	公民館との連携	

#### 2 生涯学習に関する講座、講演会等の開催

基本方針	事業方針	細事業
ちばカレッジ2022	ちばカレッジ「ちばの産業と活躍企業」	
	ちばカレッジ「千葉氏ゆかりの地」	
現代的課題学習	多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ	防災教育
		平和教育
		医療・健康づくり
		福祉
		国際理解・国際交流
		消費者教育
		男女共同参画
		人権
		人と動物の共生
		科学
	キャリア教育の支援	キャリアプランニング講座
		キャリアアップ・就職支援講座
		子どものハローワーク講座
	家庭教育の充実に関する支援	家庭教育講座
		親子のふれあい講座・わらべうたと絵本の会
		親子のふれあい講座
		子育て講座
		子ども読書講座

	青少年の健全育成の支援	子育て講演会
		子どもチャレンジ教室
		「青少年の日」フェスタ関連事業
		「子ども読書まつり」関連事業
		高等学校演劇発表会関連事業
	高齢化社会への対応	高齢化社会への対応
郷土に関する事業	市内博物館等との連携講座	市内博物館等との連携
		郷土の食
	千葉市の特色や魅力を学ぶ講座	千葉の自然に関する講座
		大人のための社会科見学
		千葉市ものしり検定

### 3 指導者養成事業

基本方針	事業方針	細事業	
指導者の養成	生涯学習指導者研修	基礎研修	
		実践研修	
		学校・地域支援者研修	
	生涯学習関係職員研修	公民館職員研修	
	生涯学習コーディネーターの養成研修		
学習ボランティア活動の支援	施設ボランティア(まなびサポーター)養成研修	施設ボランティア養成基礎研修	
	施設ボランティア養成フォローアップ研修	学習ボランティア活動の支援	
ちば生涯学習ボランティアセンターの運営	生涯学習ボランティアの登録受付、登録者名簿の作成・配布	ちば生涯学習ボランティアセンター登録状況 ちば生涯学習ボランティアセンター登録者名簿の作成・配布	
	ボランティアコーディネートの支援		
	情報誌「ボランティアタイム」の発行		
	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者説明会		
	ちば生涯学習ボランティアセンターの普及・利用促進事業		ボランティアフェア 2022～ボランティア先生紹介 days～
			「チームちばボランティアネットワーク」への情報提供
	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修		基礎研修
実践研修			
研修生等の受入れ	研修生・実習生の受入れ	社会教育実習	
		インターンシップ	
		職場体験学習	
		中堅教諭等資質向上研修社会体験研修	
		施設見学学習	

#### 4 生涯学習に関する調査及び研究事業

基本方針	事業方針	細事業
年間事業報告書「あゆみ」の作成	「事業のあゆみ」の作成及びホームページ公開	
生涯学習に関する調査研究	調査研究の企画・実施	

#### 5 メディア学習事業

基本方針	事業方針	細事業
メディア学習講座	公民館出前パソコン講座	
	子ども向け講座	
	スキルアップ講座	
	初級者向け講座	
	施設ボランティアによる講座	
	市民自主企画パソコン講座	
	マルチメディア活用講座	その他の講座
	Web 学習体験の実施	Web 学習の提供
視聴覚事業	視聴覚ライブラリーの運営	視聴覚ライブラリーの運営
	16 ミリ映写機操作講習会	16 ミリ映写機操作講習会
	視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施	上映会

#### 6 生涯学習活動の支援に関する事業

基本方針	事業方針	細事業
市民の学習活動への支援	市民の自主的活動に対する指導・助言・援助	市民自主企画講座
学習成果の発表の機会の確保	まなびフェスタ 2022	まなびフェスタの開催
	ボランティアフェア 2022	ボランティアフェアの開催

#### 7 自主事業

基本方針	事業方針	細事業
学びのきっかけづくりと市民が集う場づくり	学びのきっかけづくりの推進	民間事業者等との協力
		博物館、大学等との連携
		財団職員の専門性を生かした講座
		ちばが学べる施設紹介展示
	市民が集う場づくりの推進	イベントの開催
		コンサート等の開催
		新鮮野菜市等の開催

## 2 生涯学習情報提供・相談事業

市民の多種多様な学習ニーズに対応した生涯学習情報の収集・提供、きめ細やかな生涯学習相談、生涯学習の普及啓発、生涯学習ボランティアセンターの運営等を行い、生涯学習支援の充実を図りました。

### (1) 生涯学習に関する案内情報の整備・提供

#### ① 生涯学習情報の収集・整理・提供

##### ア 生涯学習広場(1F)の運営

市民が参加できる学習機会に関するパンフレット等の案内情報を収集・整理して、生涯学習広場で配布及び閲覧に供しました。また、生涯学習相談員を配置し、利用者からの学習相談内容に応じた、きめ細やかな情報提供を図りました。

令和4年度 提供資料数	施設案内	127 件	
	講座案内	541 件	
	イベント案内	938 件	
	定期刊行物	1,000 件	
	(内訳)	施設	0 件
		講座	140 件
		イベント	235 件
		その他	625 件
	ポスター	862 件	
	受験要項等	68 件	
	名簿・サークル一覧等	57 件	
	参考資料	133 件	
	ボラセン登録者関係	14 件	
その他	54 件		
計	3,794 件		

図 書	254 件
雑 誌	6 誌

#### ② 普及啓発事業

##### ア 生涯学習センター講座・イベント情報の発行

生涯学習センターが主催する各種講座や上映会、催物を案内する情報誌「講座・イベント情報」を発行し、生涯学習センター、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等に配布するとともに、ホームページに掲載しました。

発行月：年6回(4月・6月・8月・10月・12月・2月) 発行部数：各8,000部

### イ 生涯学習情報誌(まなびの森)の発行

生涯学習センター主催事業の情報や生涯学習に関する様々な話題を紹介するため、情報誌『まなびの森』を発行し、市内小・中・特別支援学校、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等で配布するとともに、ホームページに掲載しました。

・発行部数 160, 700部(7月76, 200部、11月8, 300部、3月76, 200部)

発行月・通巻	内 容
7月 (No.33)	講座・イベント情報(千葉市生涯学習センター、千葉市美術館、千葉市民ギャラリー・いなげ、公民館、千葉市中央図書館、千葉市科学館、千葉市子ども交流館、加曽利貝塚博物館、郷土博物館、千葉市少年自然の家、千葉市南部青少年センター)
11月 (No.34)	特集 12の私立大学と千葉市、産業界が連携するちば産学官連携プラットフォーム 講座・イベント情報(千葉市生涯学習センター、千葉市美術館、千葉市民ギャラリー・いなげ、公民館、千葉市中央図書館、千葉市科学館、千葉市子ども交流館、郷土博物館、千葉市少年自然の家、千葉市南部青少年センター)
3月 (No.35)	特集 インタビュー小島よしおさん「失敗しても…そんなの関係ねえ！」 講座・イベント情報(千葉市生涯学習センター、千葉市美術館、千葉市民ギャラリー・いなげ、公民館、千葉市科学館、千葉市子ども交流館、加曽利貝塚博物館、郷土博物館、千葉市少年自然の家)

※7月号及び3月号は、千葉市内の全小中学校の児童及び生徒に配付した。

### ウ 生涯学習センターホームページの運用

利用者に分かりやすいホームページの作成に努め、生涯学習情報を総合的に提供しました。市政だより・県民だよりに掲載される市内の講座・イベント情報のほか、生涯学習サークル情報を分野・内容ごとに分類し、検索可能なデータベースとして公開しました。

令和4年度生涯学習センターホームページ	
アクセス数	133,706 件

令和4年度データ登録件数	
講座・イベント情報	5,261 件
サークル情報	3,680 件

## エ 企画展示

市民の生涯学習に対する関心を高めるため、1階ホール入り口階段脇では大・小展示ケースによりちば生涯学習ボランティアセンターや登録者のボランティア活動の様子を紹介する展示を、調査・資料室では所蔵資料の紹介展示をそれぞれ実施しました。

展示月	展示ケース大／小(1階)展示内容	調査・資料室(2階)展示内容
4月～ 5月	3色パステルアート作品／ボランティアセンター登録者の活動紹介、「春からはじめるボランティア」の紹介	「話す力」「聞く力」
6月～ 7月	科学あそびワークショップ、科学絵本の紹介／「春からはじめるボランティア」開催報告、ボランティアタイム掲載記事の紹介	夜学「学び直し」
8月～ 9月	カウンセリング 色彩アートセラピー／ボランティアセンター登録者紹介講座の案内、ボランティアタイム掲載記事の紹介、コーディネートのしくみ生涯学習ボランティアフェア2022のお知らせ	オンライン活用
10月～11月	和紙ちぎり絵／「生涯学習ボランティアフェア2022」の紹介	大規模災害から命を守るために
12月～ 1月	木彫り／「生涯学習ボランティアフェア2022」の開催報告	身近な自然観察からSDGsへ
2月～ 3月	『おひとり様』の終活／ちば生涯学習ボランティアセンター登録者名簿の展示、コーディネートのしくみのパネル掲示、ボランティアタイム最新号掲示	ボランティアのススメ

## (2) 生涯学習関連図書資料の収集

### ① 専門情報の収集・整備

生涯学習・社会教育に関する図書(行政資料、団体資料等を含む)、新聞、雑誌等の専門情報を購入や寄贈等によって収集しました。

収集した資料は、日本十進分類法を基準にして分類し、蔵書管理システムに登録しました。また、無断持出防止装置に対応した磁気テープを貼付し紛失を防止するとともに、随時蔵書点検を行うなど、適正に管理しました。

千葉県図書館情報ネットワーク協議会に加盟し、同協議会主催の研修会等に参加しました。また、専門図書館協議会、日本社会教育学会にも加盟し、高度な専門情報の収集と関係機関との連携・協力を努めました。

### ② 調査・資料室(2F)の運営

調査・資料室に生涯学習相談員を配置し、資料閲覧の受付を行うとともに、利用者からの相談等に的確に対応しました。

## ア 専門情報の収集・整理

令和4年度 提供資料数	図書	総数	23,887 件
		図書(単行本等)	9,711 件
		行政資料	10,273 件
		団体資料	3,392 件
		雑誌合本	511 件
	新聞	20 紙	
雑誌	44 誌		

イ 調査・資料室の運営

令和4年度調査・資料室利用件数	2,105 件
-----------------	---------

③ 蔵書管理システムの運用・管理

収集した資料の書誌情報は、データ化して適正に管理するとともに、生涯学習センターホームページで公開し、自由に検索できるようにしました。また、検索できるデータは毎日更新し、利用促進に努めました。

令和4年度検索実行件数	1,095,223 件
-------------	-------------

(3) 生涯学習相談

① 生涯学習相談員による相談

専門の生涯学習相談員を配置し、面談、電話、郵便、FAX、メールによる相談に対応しました。

受付方法別相談件数	面談	1,335 件
	電話	399 件
	FAX	25 件
	郵便	2 件
	相談票	6 件
	メール	422 件
	計	2,189 件
内容別相談件数	講座・教室	540 件
	イベント	80 件
	施設	107 件
	団体・グループ	65 件
	講師・指導者	15 件
	教材・機材	10 件
	資格	3 件
	情報源(資料等)	584 件
	学習計画・立案等	13 件
	ボラセン問い合わせ	764 件
	その他	8 件
	計	2,189 件
	年代別相談件数	～20 代
30 代～40 代		584 件
50 代～60 代		699 件
70 代以上		402 件
その他(不明)		459 件
計		2,189 件
男女別相談件数	男性	797 件
	女性	933 件
	その他(不明)	459 件
	計	2,189 件

② ボランティアコーディネート

ちば生涯学習ボランティアセンターの運営を行い、活動依頼を受けた場合には、生涯学習相談員、登録ボランティア、依頼先の三者によるコーディネートを実施しました(活動依頼件数439件:後掲3(3)②アを参照)。

③ 生涯学習出前相談

千葉市生涯現役応援センターセミナーやボランティア関連の講座に出向いて相談を受けました。また、本年度から新たな試みとして、千葉市生涯現役応援センターと(公社)千葉市シルバー人材センターが合同で行っている出張相談に参加し、6か所の商業施設で出前相談を行いました。合計で11回実施して、延べ49件の相談がありました。

④ 生涯学習相談員等の養成及び研修

ア 生涯学習相談員等の養成

名称	日程	主な内容	参加者
専門研修	1/19	1 講義「公民館サークル活動とその意義」 【講師】浅井 経子(八洲学園大学特任教授) 2 事例発表「公民館のサークル活動支援」 【講師】こてはし台公民館職員、都賀公民館職員、 若松公民館職員、土気公民館職員	生涯学習相談員 6人

※録画配信も行いました。

イ その他の派遣研修

生涯学習相談員等の資質の向上、専門的な知識・技能の習得のため、さわやかちば県民プラザが主催する各種研修に参加しました。

⑤ 公民館との連携

公民館で行うコンサート等をオンラインで介護施設等に配信するオンライン配信の支援を行いました。

内容(対象館)	視聴数
文化祭オンライン配信支援(花園公民館、みつわ台公民館)	—
クリスマスお昼のコンサート(誉田公民館)	179
くろすな新春コンサート(黒砂公民館)	151
まゆだまの会と稲丘っ子(土気公民館)	178
小中台民謡コンサート(小中台公民館)	150

### 3 生涯学習に関する講座、講演会等の開催

市民が生涯学習の中で自己実現を図り、社会の課題や地域の実情に目を向け、自ら学ぼうとする意欲と能力を培い、課題解決に取り組む主体的な態度を養うことができるよう、学習の機会を提供しました。

また、従来の現代的課題の中で必要とされてきた「社会性」「公共性」「現代性」「緊急性」といった観点と併せて、より市民の実態に合い、千葉市の強みを生かした「千葉市らしさ」のある学習機会の提供を行いました。

事業実施にあたっては、個人の要望とともに、社会の要請にも重点を置き、市民一人ひとりの生涯学習活動の支援が、よりよい地域社会の形成に繋がっていくという視点を大切にしました。市民の継続的な学習のニーズに応えられるよう、多様なプログラムを展開するとともに、より主体性の高い学習に繋がっていくよう事業を展開しました。

【凡例】	講座数・回数( )内の数字は新型コロナウイルス感染症の影響により中止になった数。 ▼は、新型コロナウイルス感染症の影響により部分実施となった講座。 ★は、Zoom・YouTube等を活用したオンライン方式で実施したもの。以下同じ。
------	---

#### (1) ちばカレッジ2022

ちばカレッジは、千葉市とその周辺を「ちば」と定義し、「ちば」に関わる事象を対象にして、多角的・専門的・総合的な学習のプログラムにより「ちばを学び創る学習」を目指している。

##### ① ちばカレッジ「ちばの産業と活躍企業」▼

事業の目的	ちばで活躍する多種多様な企業への訪問見学や、そこで働く人との交流を通じて、「産業」という視点から千葉市の魅力を再発見する。
対象	市民

#### <学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/21	開講式・オリエンテーション	一年間の学習プログラムを理解する。	生涯学習センター 千葉市産業振興財団
2	6/25	千葉市の産業の現状と課題	千葉市の産業の現状と課題を学ぶ。	千葉市経済農政局 経済企画課
3	7/23	千葉市の産業の成長分野と活躍企業	千葉市の産業の成長が期待できる分野や企業を学ぶ。	千葉市産業振興財団
4	8/20 【中止】	班別現地研修の計画づくり① 千葉市の活躍企業	班ごとに現地研修の計画を立てる。	生涯学習センター
5	9/10	班別現地研修の計画づくり②	千葉市の活躍企業の取り組みや課題について学ぶ。	(株)アイ・メデックス JFE テクノリサーチ(株)

6	10/15	開講式・オリエンテーション	班ごとに調査対象や調査内容をまとめる。	生涯学習センター
7	11/1～ 11/22のうち1日	班別現地研修	班ごとに立てた計画をもとに現地研修を実施する。	(株)アイ・メデックス (株)オーエックスエンジニアリング 三立機械工業(株) (株)太陽堂印刷所 都一(株)
8	11/23	全体現地研修	ちばの活躍企業を訪問する。	JFE テクノリサーチ(株) (株)カマタ
9	12/17	個人レポート作成の手順	学習成果のまとめ方を学ぶ。	生涯学習センター
10	2/4	閉講式	修了証書の授与及び班別発表を行う。	生涯学習センター

回数	定員	応募者	延受講者	備考
9 (1)	25	24	134	一部中止 受講料 6,000 円

② ちばカレッジ「千葉氏ゆかりの地」▼

事業の目的	千葉氏ゆかりの地を学ぶことを通して千葉市をより深く知るとともに、千葉市民として誇れる千葉市の魅力を探る。
対象	市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/1	開講式・オリエンテーション	一年間の学習プログラムを理解する。	生涯学習センター 千葉市立郷土博物館
2	6/29	千葉県内のゆかりの地	千葉県内の千葉氏ゆかりの地を学ぶ。	酒々井町 東庄町 多古町
3	7/27	千葉県外のゆかりの地①	宮城県涌谷町と福島県南相馬市をリモート講義で学ぶ。	宮城県涌谷町 福島県南相馬市

4	8/31 【中止】	班別現地研修の計画づくり①	千葉県内のゆかりの地を、希望者の班で訪問計画を作る。	生涯学習センター
5	9/28	千葉県外のゆかりの地②	岐阜県郡上市と佐賀県小城市をリモート講義で学ぶ。	岐阜県郡上市 佐賀県小城市
6	10/26	班別現地研修の計画づくり②	千葉県内のゆかりの地を、希望者の班で訪問計画を作る。	生涯学習センター
7	11/1～ 11/29 のうち1日	班別現地研修	班ごとに立てた計画をもとに現地研修を実施する。	生涯学習センター
8	11/30	全体の現地研修	鎌倉市に残る千葉氏ゆかりの地を訪ねる。	生涯学習センター
9	12/21	班別現地研修のまとめ	学習の成果を班と個人で振り返ることについて学ぶ。	生涯学習センター
10	2/4	修了式	修了証書の授与及び班別発表を行う。	生涯学習センター

回数	定員	応募者	延受講者	備考
9 (1)	25	35	207	一部中止 受講料¥6,000

## (2) 現代的課題学習

現代的課題を「社会の急激な変化に対応し、人間性豊かな生活を営むために、人々が学習する必要がある課題」と定義し、社会の中での広がりや必要性和併せて、各種調査の結果から得た市民ニーズ、学習者の声などの実態を踏まえてプログラム化を図りました。

多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマとして、防災教育、平和教育、医療・健康、福祉、国際理解・国際交流、消費者教育、男女共同参画、人権、人と動物との共生、科学を取り上げました。

また、市の施策を反映して、キャリア教育の支援、家庭教育の充実に関する支援、青少年の健全育成の支援、高齢化社会への対応を継続的に取り組むテーマとしました。そして、課題解決のために自ら取り組む主体的な態度を養うことを目的として、講義内容や学習方法を見直し、より効果的な運営を目指しました。

### ① 多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ

#### ア 防災教育

事業の目的	身の回りで起こり得る災害について知り、防災についての意識を高めるための学習機会を提供する。
-------	---

#### (ア) キャンプをヒントに!家族で参加、防災ワークショップ★

対象	Zoom で参加可能な小学生以下の子どもがいる家族
----	---------------------------

#### <学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/3	災害時の家庭での避難	アウトドアから取り入れられる、在宅避難の備えを知る。 携帯トイレの使いかたを試してみる。	アウトドア防災ガイド FM 西東京防災パーソナリティ 兵庫県立大学大学院 減災復興政策研究科 大学院生 あんどうりす

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	40	40	37	オンライン (Zoom)

## (イ) 千葉県消防音楽隊 けやきコンサート▼

対象	市民
----	----

## 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/20	消防音楽隊「けやきコンサート」	ハローファイヤーマン、 紅蓮華、たいそう 他 消防・防災講話	千葉県消防音楽隊
2	8/3	消防音楽隊「けやきコンサート」	新型コロナウイルス感染症の感染 拡大のため中止	
3	10/26 【中止】	消防音楽隊「けやきコンサート」	ウィーンはいつもウィーン、ツバメ 鎌倉殿の13人 他 消防・防災講話	
4	12/10	消防音楽隊「けやきコンサート」	恋人がサンタクロース ジャンボリーミッキー 他 消防・防災講話	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3 (1)	580	703	504	—

## イ 平和教育

事業の目的	戦争当時の時代背景や戦争の実態について理解し、平和な社会を作っていくために必要なことについて主体的に考える。
-------	--

## (ア) 上映会「この世界の片隅に」

対象	市民
----	----

## 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/6	上映会「この世界の片隅に」	アニメ映画「この世界の片隅に」の 鑑賞	—

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	120	192	145	—

ウ 医療・健康づくり

事業の目的	健康で自分らしい日常生活を送ることができるよう、健康に対する意識を高め、けがや病気の予防あるいは対処法についての学習機会を提供する。
-------	--

(ア) さわやかウォーキング教室

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/17	ウォーキングの基礎	散歩やランニングとの違いを知り、その楽しみ方や健康との関係を学ぶ。	千葉県陸上競技協会 会長 高津 乙郎
2	12/15	効果的なウォーキング	ウォーキングの効果を高める方法やジョギングとの違いを知る。千葉公園でのウォーキング又はジョギングを実施する。	千葉県陸上競技協会 会長 高津 乙郎

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	15	14	22	—

(イ) 30・40代の女性のための健康講座～月経から考えるヘルスケア～

対象	女性
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/7	月経から考えるヘルスケア	月経のしくみや女性の体についてについて学び、生涯を通して健康でいるための自分の体との向き合い方を考える。	川島助産院院長 川島 広江

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	30	25	—

(ウ) 女性のための健康講座～チェンジ・オブ・ライフ/更年期との付き合い方～★

対象	女性
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/15	更年期症状から考えるヘルスケア	更年期の症状や対処の方法、女性の体についてについて学び、生涯を通して健康でいるため生活習慣や自分の体との向き合い方を考える。	川島助産院院長 川島 広江

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	55	49	オンライン (対面・Zoom)

エ 福祉

事業の目的	誰もが生活しやすい環境を作るために、特別な配慮を必要とする人々を受け入れることができる社会の機運醸成を図る。
-------	--

(ア) 第14回世界自閉症啓発デーin ちば関連展示

【共催】世界自閉症啓発デー in ちば実行委員会

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/2	自閉症をはじめとする障害	理解を深めるための啓発ポスター等の展示	世界自閉症啓発デー in ちば実行委員会

(イ) 基礎からわかる発達障害 ～障害特性の理解と対処方法について～ 【共催】発達障害者支援センター

対 象	市民
-----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/21	基礎からわかる発達障害	発達障害について知り、根拠に基づいた指導方法や具体的な関わり方について学ぶ。	東京学芸大学名誉教授 上野 一彦

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	120	149	132	—

オ 国際理解・国際交流

事業の目的	グローバルな現代社会において、国を超えて、理解・協力し互いに尊敬と信頼をもって共生するための資質や能力を身につける機会を提供する。
-------	---

(ア) 外国語おはなし会 【共催】千葉市中央図書館

対 象	5 歳～小学生と保護者
-----	-------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/5	外国語おはなし会	英語やスペイン語による絵本の読み聞かせ	千葉市国際交流協会
2	2/5	外国語おはなし会	英語やスペイン語による絵本の読み聞かせ	千葉市国際交流員

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	40	64	64	—

(イ) 戦後世代が語る「中国・樺太(サハリン)残留邦人の体験と労苦」

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/26	中国・樺太(サハリン)残留邦人の体験と労苦	戦後の混乱等により、中国や樺太への残留を余儀なくされた方々の体験や思いについて学ぶ。	戦後世代の語り部

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	40	45	39	—

(ウ) 北方領土・拉致問題パネル展【共催】千葉県総合企画部政策企画課

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	実施団体
1	2/1～2/8 計8日	北方領土	パネル展示を通して、北方領土について理解を深める。	千葉県総合企画部政策企画課
	2/8～2/15 計8日	拉致問題	パネル展示を通して、日本人拉致問題について理解を深める。	千葉県総合企画部政策企画課

カ 消費者教育

事業の目的	自立した消費者として消費生活の向上を図るために、食の安全・安心、悪徳商法などの消費者問題など、安心して安全で豊かな消費生活を営むために必要な知識を学習する。
-------	--

(ア) ～iDeCo・つみたて NISA も学べる消費生活講座～

「私にもできるかな? iDeCo・つみたて NISA 入門セミナー」「くらしとお金の個別相談会」

【共催】千葉市消費生活センター・日本 FP 協会千葉支部

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/23	iDeCo・つみたて	iDeCo や NISA など近年の税制優遇制度についての基礎知識を学ぶ。	オフィス・リベルタス 取締役 大江 加代
		NISA 入門セミナー くらしとお金の個別 相談会	ファイナンシャルプランナーによる個別相談会	日本 FP 協会千葉支部
		子ども向けセミナー 「お金の学校」	子どもと保護者向け金銭教育セミナー	日本 FP 協会千葉支部

回数	定員	応募者	延受講者	備考
8	218	452	167	—

キ 男女共同参画

事業の目的	ジェンダー平等の観点から、女性の社会参画や権利について現状を知り、考える機会を提供する。
-------	--

(ア) “社会人になる前に知っておきたい”「第三者介入ワークショップ性被害をなくす第一歩に」

【共催】千葉市男女共同参画センター

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/9	性被害をなくす	ハラスメントを目撃した第三者として、どんな行動が望ましいのか、どんなことができるのかワークを通して考える。	産婦人科専門医 東海大学医学部助教 渥美 治世

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	7	7	—

ク 人権

(ア) もうイライラに振り回されない！子育てに活かすアンガーマネジメント

対象	子育て中の方
----	--------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/15	子育てに活かすアンガーマネジメント	アンガーマネジメントと子育ての場面での活かし方を学ぶ。	はぐくみサポートゆめたまご代表 稲垣 真紀子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	15	15	12	—

ケ 人と動物の共生

事業の目的	いのちや自然を尊び、身近な動物への対応を学ぶことで、人と動物が共生する社会づくりについて考える機会を提供する。
-------	---

(ア) カラスとヒトとの付き合い★

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/9	カラスとの共存・環境保護について	カラスの生態を知ること、排除するだけでなく、共存する方法を考える。	東都大学教授 杉田 昭栄

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	36	26	オンライン (サテライト)

コ 科学

事業の目的	生物多様性への意識を高め、身近な地域の自然環境に興味を持ち、環境保全への意識づけを行う。
-------	--

(ア) ウンチ化石研究の世界

対象	小学生以上(小学生は保護者同伴を推奨)
----	---------------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/30	生痕化石について	古生物の行動や生態から現代における生物と環境とのつながりや関わりについて学ぶ。	東都大学教授 杉田 昭栄

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	40	73	49	—

② キャリア教育の支援

常に変化し続ける現代社会の中において、自分のキャリア(生き方・働き方)を自分自身で描くことができるように支援しました。

ア キャリアプランニング講座

事業の目的	社会の実情を知り自己理解を深め、キャリア形成力を高める学習の機会を提供する。
-------	--

(ア) 40代、50代のキャリアを考える～自分自身をアップデートしていますか?～

対 象	40代・50代の方
-----	-----------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/3	自分が仕事に求める納得感とは	多様性を尊重し、自分軸を明確にする。自分らしさやアンコンシャスバイアスに気づく。	リンク・ラボラトリー 代表 平美和

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	49	43	—

(イ) なりたい私を考えるコラージュワーク

対 象	女性
-----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/16	なりたい私を考えるコラージュワーク	好きな雑誌の写真などを切り抜き、1枚の画用紙に貼り合わせるコラージュ作品を作る。完成した作品を参加者同士で紹介し合う。	Office Rinko 代表 キャリアコンサルタント 工藤 倫子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	15	17	14	—

イ キャリアアップ・就職支援講座

事業の目的	働いている方、就職を考えている方向けに、職場で役立つスキルを中心とした学習機会を提供する。
-------	---

(ア) しごと応援ゼミⅠ「仕事も生活も整う!働く女性のメリハリ仕事管理術」

【共催】千葉市男女共同参画センター

対象	女性
----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/27	仕事も生活も整う! 働く女性のメリハリ 仕事術	今日から実践したくなる仕事の進め方や時間管理の仕方などを学び、ワークライフバランスの充実を図る。	榎平井彩子事務所 代表取締役・中小企業 診断士 平井 彩子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	12	10	8	—

(イ) しごと応援ゼミⅡ「働くわたしたちが働き続けられるために知っておきたい働く人のためのルール」

【共催】千葉市男女共同参画センター

対象	女性
----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/17	働くわたしを守る身近な法律	働く女性が知っておきたい法律や制度について学ぶ。	川上社会保険労務士事務所 社会保険労務士 川上 美穂

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	12	8	5	—

(ウ) しごと応援ゼミⅢ「知っておきたい職場で起こるハラスメント」【共催】千葉市男女共同参画センター

対象	女性
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/21	知っておきたい職場で起こるハラスメント	もしハラスメントに遭ったり、相談を受けたりしたら、どう対処すれば良いかを、実例を交えながら実践的に学ぶ。	産業カウンセラー 公認心理師 荻込 美沙子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	12	9	7	—

(エ) 仕事にも 友達・家族との関係にも役立つ！コミュニケーション「再」入門

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/2	コミュニケーションについて	コミュニケーションの重要性と、その方法や効果について	産業能率大学経営学部准教授 皆川 雅樹

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	53	31	—

ウ 子どものハローワーク講座

事業の目的	日々の仕事に当たる職業人の姿から、「働く」ことに対する多様な価値観、選択肢が存在することを知る機会を提供し、小・中学生の職業観を育む。
-------	---

(ア) ゲーム業界のお仕事&ゲームリテラシー★

対象	Zoom で受講可能な小学5年生～中学3年生
----	------------------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/7	ゲーム業界のお仕事&ゲームリテラシー	仕事内容の紹介のみならず、仕事のやりがい、楽しさ、難しさなどの話を聞く。	榎カプコン

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	22	13	オンライン (Zoom)

(イ) 科学者への道★【共催】生涯学習振興課

対象	中学生～大学生と保護者
----	-------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/5	第1部 小惑星探査機「はやぶさ2」～中高の理科で読み解いてみる～ 第2部 パネルディスカッション「理系分野の女性の活躍」	探査機の軌道や重力などについて学び、宇宙の面白さを実感してみる。 様々な分野で活躍している女性科学者による討論を聞くことにより、理工系分野への進学・就職に関する理解を深める。	JAXA 宇宙科学研究所 中澤 暁  千葉大学ダイバーシティ推進部門 小玉 小百合  千葉大学大学院看護学研究院/眞嶋 朋子  千葉県立中央博物館 宮川 尚子  かずさDNA研究所 平岡 桐子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	10	8	オンライン (Zoom)

### ③ 家庭教育の充実に関する支援

安心して子育てをするための学習の機会と、子育てに関わる人々の交流の場を創ることを目的に実施しました。特に、乳幼児を持つ保護者は、外出する機会や他の保護者と接する機会が少ないことから、親子で参加できる講座等を重点的に学習の機会として提供しました。なお、新型コロナウイルス感染症の予防の観点から託児サービスを中止にした代わりにオンライン講座を導入し、乳幼児を持つ保護者が参加しやすいよう配慮しました。

#### ア 家庭教育講座

事業の目的	保護者同士の交流と家庭教育の支援を目的として実施する。子どもの発達過程や子育てを行う上での保護者の役割について学ぶ機会を提供する。
-------	---

#### (ア) Zoom によるオンライン講座「子どもの思春期を心穏やかに迎えるために」★

対象	Zoom で参加可能な小学生以上の子どもを持つ保護者
----	----------------------------

#### <学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/12	思春期ってどんな時期	子どもの心と体の成長を知り、子どもの言動の意味づけと親の捉え方や対応の仕方を学ぶ。	臨床心理士 公認心理師 花澤 佳子
2	5/26	デジタルツールとの付き合い方	デジタルツールの今を知り、使い方と対応について考える。困ったときの相談窓口情報や本を知る。	臨床心理士 公認心理師 花澤 佳子
3	6/9	思春期の身体と性	思春期の身体の変化や生殖について知り、まだまだ続く思春期に寄り添うためにできることを考える。	臨床心理士 公認心理師 花澤 佳子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	15	22	59	オンライン (Zoom)

(イ) LD の子どもの理解と支援

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/15	LD とは何か?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達障害とは</li> <li>・LD の種類</li> <li>・LD の特徴</li> </ul>	(特非)LD・Dyslexiaセンター代表 宇野 彰
2	12/13	読み書きが困難な子どもへの支援①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達性読み書き障害について</li> </ul>	(特非)LD・Dyslexiaセンター代表 宇野 彰
3	1/10	読み書きが困難な子どもへの支援②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭でどのような支援ができるか</li> <li>・学校との連携</li> <li>・まとめ</li> </ul>	(特非)LD・Dyslexiaセンター代表 宇野 彰

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	15	22	48	—

(ウ) HSC って? 敏感な子ども達の成長をサポートする方法

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/20	HSC って?	「HSC(Highly Sensitive Child)」について知る。	(特非)千葉子ども家庭支援センター 理事長 杉本 景子
2	10/4	HSC の子ども達が力を発揮するには?①	「HSC」の特性をもつ子どもたちが力を発揮するサポートの方法を学ぶ。	(特非)千葉子ども家庭支援センター 理事長 杉本 景子
3	10/18	HSC の子ども達が力を発揮するには?②	「HSC」の特性をもつ子どもたちが力を発揮するサポートの方法を学ぶ。	(特非)千葉子ども家庭支援センター 理事長 杉本 景子
4	11/1	HSC の子ども達が力を発揮するには?③	「HSC」の特性をもつ子どもたちが力を発揮するサポートの方法を学ぶ。	(特非)千葉子ども家庭支援センター 理事長 杉本 景子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
4	12	17	42	—

イ 親子のふれあい講座・わらべうたと絵本の会

事業の目的	わらべうたや読み聞かせを通して、言葉の楽しさを味わいながら、子どもの感性や想像力を育む学習機会を提供し家庭教育を支援する。
-------	---

(ア) わらべうたと絵本の会 1歳児対象【共催】千葉市中央図書館

対象	1歳児と保護者
----	---------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/8	わらべうたを通して「ことば」に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手遊びとわらべうたを親子で行う</li> <li>・絵本の紹介と読み聞かせ</li> </ul>	千葉市中央図書館
2	5/13			
3	6/10			
4	7/8			
5	8/12			
6	9/9			
7	10/14			
8	11/11			
9	12/9			
10	1/13			
11	2/10			
12	3/10			

回数	定員	応募者	延受講者	備考
12	210	216	216	—

(イ) わらべうたと絵本の会 1歳児対象【共催】千葉市中央図書館

対象	1歳児とその保護者
----	-----------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/8	わらべうたを通して「ことば」に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手遊びとわらべうたを親子で行う</li> <li>・絵本の紹介と読み聞かせ</li> </ul>	千葉市中央図書館
2	5/13			
3	6/10			
4	7/8			
5	8/12			
6	9/9			
7	10/14			
8	11/11			
9	12/9			

10	1/13			
11	2/10			
12	3/10			

回数	定員	応募者	延受講者	備考
12	210	200	200	—

ウ 親子のふれあい講座

事業の目的	親子がふれあう体験を通じ、親子関係の構築や子どもの健やかな発達を促すとともに、未就園児のいる保護者の情報交換、共有の場を提供し、家庭教育の充実を支援する。
-------	---

(ア) 親子であそぼう「パパとあそぼう」

対象	1・2 歳児と父親
----	-----------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/2	親子で楽しめる遊びを覚えて、ふれあいを楽しむ	体を使った親子のふれあい遊びや歌、絵本の読み聞かせを楽しむ。	全日本レクリエーションリーダー会議講師 荒牧 光子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	30	24	—

(イ) 親子で作ろう!子どもの足形カレンダー

対象	2・3 歳児と保護者
----	------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/7	親子で作る	親子で協力して、足形カレンダーを作る。親子体操やパネルシアターも楽しむ。	イルカキッズ主宰 石川 千恵 布施 みのり

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	59	29	—

(ウ) 親子であそぼうらんらんらん 【共催】千葉県立弁天保育所

対象	3歳未満児と保護者
----	-----------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/16	親子で楽しめる遊びを覚えて、ふれあいを楽しむ	親子で協力して、ひな祭り飾りを作る。親子体操やパネルシアターも楽しむ。	千葉県立弁天保育所

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	46	20	—

(エ) 子育てサロン マミイくらぶ 【共催】千葉県社会福祉協議会中央地区部会

対象	乳幼児と保護者
----	---------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/20	絵本の読み聞かせと手遊び絵本	わらべうたや絵本の読み聞かせと年代に合った絵本の選び方と紹介	JPIC 読書アドバイザー 村田 裕子
2	5/18	育てる喜び ゆったりお話タイム	子育てやお産にまつわるお話と質疑応答	元助産師 賀久 はつ
3	6/15	子どもの食について	食の栄養バランスと子どもの食についておよび個別相談	中央保健福祉センター 管理栄養士小田亮子 保健師 小西美希子
4	9/21	いっしょにまなぼう	歯科衛生士さんのお話 子育てに関する情報交換	中央保健福祉センター 歯科衛生士 中澤 美絵 保健師 小西 美希子
5	10/20	一緒に遊ぼう	季節の歌・手遊び・ふれあい遊び・ハンカチあそび・体操	千葉県地域子育て支援センター にこにこルーム保育士 弦巻 史
6	3/1	3月のひな祭り	絵本の読み聞かせ、パネルシアターと日本のわらべうた なおひな様を作る工作	生涯学習センター登録ボランティアグループ おはなしブンブン

回数	定員	応募者	延受講者	備考
6	48	86	76	—

※各回で受講者を募集。

## エ 孫育ち講座

事業の目的	専門家による新しい知識を提供することにより祖父母世代や地域の子育て支援者が、親世代の子育てのサポートを行っていただけるよう支援する。
-------	--

### (ア) 育つ力を見守る、祖父母・パパママのための孫育ち講座

対象	祖父母、興味のある方
----	------------

### <学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/9	大切な生命の健やかな育ちのために	現在の妊娠期、出産、育児期と健やかな育ちの要素や健やかな状態について学ぶ。また、幸せの元となるスキンシップを知る。	川島助産院 院長 川島 広江
2	2/16	大切な生命の健やかな育ちのために	自我発達論、情緒の分析、良好な発達の促進と阻害について学ぶ。子どもの環境と不慮の事故への対策について知る。	川島助産院 院長 川島 広江

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	30	31	46	—

## オ 子ども読書講座

事業の目的	中央図書館の児童書研究部門を市民に広く周知するとともに、児童文学への関心を高める学習の場を提供し、家庭教育が充実するよう支援する。
-------	---

### (ア) キリン研究者・郡司芽久先生が語る!「キリンのヒミツと研究のお仕事」【共催】千葉市中央図書館

対象	小学4年生以上
----	---------

### <学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/21	キリンの研究と研究者の仕事について	キリン研究と著書「キリン解剖記」にまつわる話と研究者の仕事内容	東洋大学 生命科学部 生命科学科 助教 郡司 芽久

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	35	50	37	—

カ 子育て講演会

事業の目的	子どもの成長や子育てにかかわる正確な情報と、実践的な知識を身につける場を提供する。
-------	---

(ア)子育て講演会「子どもの心身症」★

対象	Zoom で受講可能な小学生以上の子どもがいる保護者
----	----------------------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/23	子どもの心身症	・心とからだの相関について ・子どもの心身症に多い症状と見分け方、対応について	東こどもの心とからだの クリニック院長 東 佐保子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	16	20	16	オンライン (Zoom)

(イ) お医者様に聞く「おしえて!子どもの感染症」【共催】千葉市立弁天保育所

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/30	子どもの感染症	子どものかかりやすい感染症やその予防、かかってしまった際の見分け方について学ぶ。	大濱医院 院長 大濱 洋一

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	16	13	—

(ウ) 教育相談公開講座「思春期の子どもとの向き合い方」

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/26	思春期の子どもとの向き合い方	子どもを取り巻く環境の変化や、思春期の子どもへの適切な支援について学ぶ。	親業訓練協会 シニアインストラクター 富澤 優江

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	100	86	69	—

④ 青少年の健全育成の支援

子どもたちに人とのふれあいや様々な体験を通して学ぶことの楽しさを伝え、未来を担う子どもたちの育成を支援しました。

ア 子どもチャレンジ教室

事業の目的	子どもの社会性やコミュニケーション能力、感性などを育む、体験の場を提供し、青少年の健全育成を支援する。
-------	---

(ア) 子ども理科実験教室 I

対象	小学4～6年生
----	---------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/11	スーパーボール作りに挑戦!	洗たくのりからと水ガラスからの二つの方法でカラフルなスーパーボールを作って、弾み方を実験で確かめる。	ニルス理科実験クラブ
2	6/25	シャープペンシルの芯を光らせてみよう!	身近にあるガラス容器とシャープペンシルの芯を使って、エジソンが発明した電球を作り、電流が光に変わる過程を実験で確かめる。	ニルス理科実験クラブ

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	10	47	15	—

(イ)七夕かざりをつくろう

対象	小学生
----	-----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1～3	7/3	七夕かざりをつくろう	短冊に願いごとを書き、笹に飾りつけをし、七夕かざりを完成させる。	ちばこくご・ふれあいの会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	120	70	70	—

(ウ) おことのおけいこ&発表会

対象	小学4年生～中学生
----	-----------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/18	箏の稽古体験	楽器の扱い方と演奏方法について学び、課題曲さくらさくらの練習をする。	箏曲朝香会
2	7/19	箏の稽古体験	課題曲さくらさくらの練習をする。	箏曲朝香会
3	7/21	箏の稽古体験	課題曲ほたるこいの練習をする。	箏曲朝香会
4	7/22	箏の稽古体験	課題曲さくらさくら、ほたるこいの練習をする。	箏曲朝香会
5	7/23	発表会	受講者による発表 講師の模範演奏	箏曲朝香会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
5	10	16	49	—

(エ) 科学工夫工作にチャレンジ！～はじめての自由研究へ向けて～

対象	小学 1・2 年生と保護者
----	---------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/30	自由研究の取り組み方を知る	自由研究のテーマの決め方やまとめ方を知る。	千葉市の学校理科教育を支える教師の会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	152	26	—

(オ) 短歌をつくって色紙にかこう

対象	小学 5 年生以上の児童・生徒・学生
----	--------------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/6	短歌をつくって色紙にかこう	短歌は、定型のリズムによって、いろいろな思いを伝える表現であることを理解する。短歌を色紙に書いて、みんなで短歌を詠み味わう。	千葉市短歌協会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	10	10	—

(カ) 理科自由研究個別相談会

対象	小学生と保護者
----	---------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/11	理科自由研究個別相談会	自由研究の取組み方、仕上げ方を個別で相談する。	千葉市の学校理科教育を支える教師の会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
4	64	58	54	—

(キ) 科学工夫工作にチャレンジ！～磁石をつかって～

対象	小学3・4年生
----	---------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/14	科学工夫工作にチャレンジ！	磁石の性質を利用した科学工夫作品を作成する。	千葉市の学校理科教育を支える教師の会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	99	22	—

(ク) 科学工夫工作にチャレンジ！～モーターをつかって～

対象	小学5・6年生
----	---------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/14	科学工夫工作にチャレンジ！	モーターを利用した科学工夫作品を作成する。	千葉市の学校理科教育を支える教師の会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	62	23	—

(ケ) 千葉公園を歩いて世界に1つの本をつくろう!

対象	小学3～6年生
----	---------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/18	樹木や植物について学び、本にまとめる	千葉公園を歩きながら樹木や植物に触れ、名前やその特徴について学び、学んだことを本にする。	千葉県森林インストラクター 施設ボランティア「学びコム」

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	16	42	15	—

(コ) たのしいこくご☆チャレンジ

対象	小学生
----	-----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	8/19	漢字の力だめし	国語(漢字・平仮名等)ワークシートやオリジナル漢字本づくりを通して、漢字に親しむ。	ちば・こくごふれあいの会
2	8/20	漢字の力だめし	国語(漢字・平仮名等)ワークシートやオリジナル漢字本づくりを通して、漢字に親しむ。	ちば・こくごふれあいの会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	80	125	77	—

## (サ) 木更津高専サイエンススクエア

対象	小・中学生と保護者
----	-----------

## 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/3	木更津高専の研究紹介と学校紹介	科学ワークショップを体験する。学校説明会も同時開催。	木更津工業高等専門学校

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	—	165	165	—

## (シ) 子ども理科実験教室Ⅱ

対象	小学2・3年生
----	---------

## 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/10	つくってみよう聴診器!	聴診器を作り、自身の心音などのマイクロな音を聞いてみる。	夢化学実験隊
2	9/24	さわってみよう化学変化!	熱くなる、冷たくなる化学変化を体験する。	夢化学実験隊

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	18	41	34	—

(ス) 東邦大学出前講座「色が見える不思議」

対象	中学生
----	-----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/29	色が目に見える不思議	分光光度計を使って、目に見えないものを捉える実験を行う。	東邦大学薬学部

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	18	11	7	—

(セ) 国立天文台「君もガリレオプロジェクト」望遠鏡を作って、千葉の夜空をのぞいてみよう

対象	小学生と保護者
----	---------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/26	天体望遠鏡を組み立て、千葉市の夜空を観望する	天体観測のコツと方法を学ぶ。自分で組み立てた望遠鏡を使って、千葉公園で天体観測をする。	国立天文台天文情報センター 普及室長 縣 秀彦

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	36	30	教材費¥3,500

(ソ) オランダ家パティシエとつくろう～ふたつのクリスマスケーキ～

対象	小学4～6年生
----	---------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/11	洋菓子の調理実習	ブッシュドノエルとカップケーキを作る。パティシエによるチョコレート細工を鑑賞する。	(株)オランダ家

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	12	41	12	材料費¥1,000

(タ) 千葉市のふれあい子どもかるたで遊ぼう

対象	小学生
----	-----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/29	かるたを楽しむ	「千葉市のふれあいこどもかるた」を使い、1対1形式のかるた競技を実施する。	ちば・こくごふれあいの会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	40	35	34	—

(チ) 折って、しきつめて、作って、遊ぼう!

対象	小学生
----	-----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/18	折って、しきつめて、作って、遊ぼう!	「ペントミノでパズルに挑戦」「ユニット多面体づくり」を通して、図形の仕組みや考え方を学ぶ。	ちば算数・数学を楽しむ会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	40	45	28	—

(ツ) 朝ごはん博士になろう!

対象	小学3～6年生
----	---------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/18	朝ごはん博士になろう	「早寝、早起き、朝ご飯」の大切さについて、ゲームや検定を通して学ぶ。	生活協同組合コープみらい千葉県本部

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	18	22	16	—

イ「青少年の日」フェスタ関連事業

事業の目的	青少年の地域での居場所づくりと地域の教育力の向上を図ることを目的に、工作や遊びなどを通し、参加者同士のコミュニケーションを広げる機会を提供する。
-------	--

(ア)子ども向けワークショップ

対象	小学生
----	-----

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	—	—	2,754	—

ウ「子ども読書まつり」関連事業

事業の目的	千葉市中央図書館の主催する「子ども読書まつり」の趣旨に賛同し、子どもの読書活動を推進するため、言葉や本に親しむきっかけづくりを行う。
-------	--

(ア) POP を作って、お気に入りの本をみんなに紹介しよう!

対象	小学4～6年生
----	---------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/13	お気に入りの本を紹介するためのPOPの作成	お気に入りの本の魅力を伝える文章の書き方を学ぶ。色紙や色ペンを使って、POPを制作する。完成した作品は、一定期間千葉市中央図書館に展示する。	生涯学習センター

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	15	15	12	—

エ 高等学校演劇発表会関連事業

事業の目的	学習活動の成果を発表する場となる高校演劇発表会の開催を支援することで、青少年が交流し、学び合う機会を提供する。
-------	---

(ア) 高校生のための舞台・音響・照明講座

対象	千葉県高校演劇連盟第8地区の高校演劇部生徒
----	-----------------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/14	演劇用舞台照明の基本	舞台の基礎知識と基本用語や照明の名称とその役割について学び、機材の操作体験と見学を行う。	生涯学習センター ホールスタッフ

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	—	43	43	—

(イ) 春季発表会

対象	千葉県高校演劇連盟第8地区の高校演劇部生徒
----	-----------------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	参加校
1	6/11	リハーサル	音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う。 各校1時間で発表を行い、終了後に演出意図の説明を行う。	千葉経済
2	6/12			若松
3	6/13			千葉東、磯辺、犢橋
4	6/14			市立千葉、植草
5	6/15			幕総、千葉女子、千葉北
6	6/16			市立稲毛、千葉商業、渋幕
7	6/17	本番	各校1時間で発表を行い、終了後に演出意図の説明を行う。	植草、渋幕、若松
8	6/18			市立千葉、千葉商業、千葉北、犢橋、幕総
9	6/19			千葉経済、千葉東、千葉女子、市立稲毛、磯辺

回数	定員	応募者	延受講者	備考
9	—	727	727	—

(ウ) 秋季発表会

対象	千葉県高校演劇連盟第8地区の高校演劇部生徒
----	-----------------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	参加校
1	10/29	リハーサル	音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う。	若松、千葉商業、渋谷幕張
2	10/30			千葉経済、幕張総合、稲毛
3	10/31			千葉東、千葉北
4	11/1			犢橋、植草学園
5	11/2			市立千葉、磯辺、千葉女子
6	11/4	本番	各校1時間で発表を行い、終了後に演出意図の説明を行う。	植草学園、千葉東、若松、千葉北、千葉経済
7	11/5			市立千葉、千葉商業、千葉女子、渋谷幕張、幕総
8	11/6			犢橋、磯辺、市立稲毛

回数	定員	応募者	延受講者	備考
8	—	715	715	—

⑤ 高齢化社会への対応

高齢化社会の進展に対応するため、生きがいづくり、仲間づくりや健康・福祉に関する講座の開催等、様々な学習活動を支援しました。

ア 高齢化社会への対応

事業の目的	超高齢社会の中、中高年世代が抱える課題を掘り起こし、安心して「老い」を迎えられるよう学習の機会を提供する。
-------	---

(ア) シニアのためのわかがり塾・夏 五感で感じる植物の力【企画・運営】まなサポ 11

対象	60歳以上
----	-------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/14	園芸セラピー ～植物による癒しのメカニズム～	植物と関わることで健康になる、メカニズムを学び、豆を使ったプログラムとその効果を体験する。	千葉大学大学院 園芸学 学研究院准教授 岩崎 寛
2	6/21	生活の中に植物の 効果を取り入れる	植物の健康効果を生活の中に取り入れる手法を学び、ハーブ石けんづくりを通じて、植物の香りによる効果を体験する。	千葉大学大学院 園芸学 学研究院准教授 岩崎 寛

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	30	84	60	—

(イ) シニアのためのわかがり塾～ゆるんでゆるんでハッピー～【企画・運営】まなサポ 11

対象	60歳以上
----	-------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/7	爆笑福話術&健マ ジック笑	腹話術やマジックを取り入れた健康生活にまつわるヒントから日常生活を前向きにする言葉を知る。	ハッピーマウスかず&ひろ 齋藤 和文
2	2/14	脳トレワークで元気 もUP	脳トレを取り入れたゲームや座ってできる運動で頭と体を動かす。	全日本レクリエーション リーダー会議講師 荒牧 光子
3	2/21	落語を聞いて想像 しよう	落語にしたしむ噺を3題楽しむ 「親子酒」「粗忽長屋」「刀屋」 落語についてのトークタイム	落語協会二ツ目 柳家 吉緑

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	40	66	111	男女各 20 人

(ウ) シニアのおなか健康プロジェクト

対象	50 歳以上
----	--------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/8	おなか健康プロジェクト～健康づくりと腸の関係～	消化吸収の仕組みや腸内細菌の働き、便秘について学ぶ。「東京音頭体操」を体験する。	千葉県ヤクルト販売(株)

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	35	28	—

(エ) いきいきシニア健康講座

対象	50 歳以上
----	--------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/22	日舞エクササイズ「NOSS」	日舞の動きを取り入れたエクササイズ「NOSS」を体験する。	NOSS 認定上段インストラクター 三浦 妙子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	15	35	14	—

(オ) 認知症の予防とサポート【共催】退職校長会

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/16	認知症予防について学ぶ	状態に応じたサービス・サポートや認知症患う方を支援する側の心得を学ぶとともに、認知症予防のための脳トレ体操を体験する。	千葉県あんしんケアセンター東千葉

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
1	30	23	22	—

(カ) 税理士の先生による遺産相続教室【共催】退職校長会

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/1	相続法改正の変更のポイントと備え	相続法の変更点や相続税の仕組みについて事例を交えた解説を聞き、対策などについて学ぶ。	税理士 高橋 功

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
1	30	29	25	—

### (3) 郷土に関する事業

千葉市ならではの特色ある歴史、文化、自然などをテーマにした多彩な学習プログラムを実施することにより、郷土理解、郷土愛を深めました。

#### ①市内博物館等との連携講座

##### ア 市内博物館等との連携

事業の目的	市内の博物館等と連携し、郷土ちばの歴史や文化について学ぶ機会を提供する。
-------	--------------------------------------

##### (ア) 令和4年度千葉市遺跡発表会 【共催】千葉市埋蔵文化財調査センター

対象	市民
----	----

#### <学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/25	令和4年度発掘調査の成果報告	縄文を活用した街づくり	茅野市尖石縄文考古館特別館長 守矢 昌文
			特別史跡加曾利貝塚発掘調査速報	千葉市埋蔵文化財調査センター 松田 光太郎
			加曾利貝塚の縄文土器についての圧痕の調査	千葉大学 文学部3年 杉本 亘
			へたの台貝塚の不思議 中央区仁戸名町	千葉市埋蔵文化財調査センター 木口 裕史
			平和公園遺跡群の発掘成果 若葉区多部田町	千葉市埋蔵文化財調査センター 西野 雅人

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	270	185	185	—

(イ) 千葉市遺跡発表会関連展示

対象	市民
----	----

(学習プログラム)

回	期日	テーマ	展示内容	実施団体
1	2/14～3/5	調査写真・解説パネル展示	平和公園遺跡群、へたの台貝塚について理解を深める。	千葉市埋蔵文化財調査センター

(ウ) 市内遺跡出土品展「千城台にあった縄文ムラ-蕨立遺跡-」

対象	市民
----	----

(学習プログラム)

回	期日	テーマ	展示内容	実施団体
1	6/8～8/31	調査写真・解説パネル展示	「千城台にあった縄文ムラ-蕨立遺跡-」	千葉市埋蔵文化財調査センター

(エ) 市内遺跡出土品展「多部田貝塚-平和公園に保存された貝塚-」

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	展示内容	実施団体
1	10/6～12/22	調査写真・解説パネル展示	「多部田貝塚-平和公園に保存された貝塚-」	千葉市埋蔵文化財調査センター

(オ) 縄文時代研究講座

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/14	縄文時代について 知識を深める	あれも E これも E 加曽利 E 式土器 -内房地域編	千葉市立加曽利貝塚 博物館 渡邊 玲
2	1/28		北の大地の「周堤墓」と集落 -「キウス」を例として-	千葉県教育振興財団 文化財センター 阿部 明義
3	2/4		加曽利貝塚デジタル三次元測量・ 地中レーダー探査調査	市原市教育委員会教 育振興部文化財課 隈本 道厚
4	2/18		県内貝塚の分布調査 -成果とその先に向けて-	千葉県教育庁教育振 興部文化財課 松浦 誠
5	3/11		縄文時代の海産資源利用	千葉市教育委員会文 化財課 服部 智至
6	3/18		土器破片が伝える土器製作事情	千葉市埋蔵文化財セン ター 戸村 正巳

回数	定員	応募者	延受講者	備考
6	180	291	161	

※各回で受講者を募集。応募者、受講者、延受講者の人数は全 6 回の合計。

(カ) 加曽利貝塚博物館特別研究講座 3「縄文時代後期の新視点—中葉から後葉への変化—」

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/15	縄文時代後期の新視点—中葉から後葉への変化—	「気候変動と生活世界の変化」	元東北芸術工科大学 東北文化研究センター 教授 安斎 正人
			「下総台地の縄文後期集落-なにがどう変化したか-」	千葉県埋蔵文化財調査センター所長 西野 雅人
			「縄文時代後期中葉土器群の変遷からみた地域間関係」	松戸市立博物館学芸員 西村 広経
			「縄文時代後期の儀礼用容器の様相について」	東海大学文学部准教授 秋田 かな子
			総括	元東北芸術工科大学 東北文化研究センター 教授 安斎 正人

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	80	90	74	—

(キ) 加曽利貝塚博物館考古学基礎講座「石器のかたち～SDGsの原点を探る～」

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/12	石器のかたち	「石」に注目し考察することで、先史時代の経済とSDGsを考える	千葉市立加曽利貝塚博物館 渡邊 玲

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	40	42	36	—

(ク) 千葉市史研究講座「千葉市域や近隣地域の歴史を学ぶ」

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/24	千葉市域や近隣地域の歴史を学ぶ	原始古代 有角石器とはなにか-弥生時代の謎の石器-	(公財)千葉市教育振興財団 小林 嵩
			中世 香取内海地域と房総太平洋を結ぶ水上の東西ライン	青山学院大学非常勤講師 鈴木 沙織
2	10/8		近世 生実藩領地廻りの年貢米収納	(特非)ちば・生浜歴史調査会 今井 公子
			近現代 土地を「有つ」ということ-近世近代移行期の土地所有観の変容について-	聖徳大学文学部教授・千葉市史編集委員 大庭 邦彦

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	200	118	162	—

(ケ) 千葉氏をまなぶ

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/25	千葉氏をまなぶ	小弓を訪れた連歌師宗長 ～「小弓公方」足利義明登場前夜の千葉～	千葉市立郷土博物館 総括主任研究員 外山 信司
2	11/1	千葉氏をまなぶ	千葉氏が鎌倉殿の「御家人」になるまで	千葉市立郷土博物館 主任研究員 若菜 三郎
3	11/8	郷土博物館特別展見学	館内展示解説(特別展「我、関東の将軍にならん-小弓公方足利	千葉市立郷土博物館 研究員 遠山 成一 外山 信司 若菜 三郎

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	40	56	102	—

② 千葉市の特色や魅力を学ぶ講座

ア 郷土の食

事業の目的	体験を通して、地域の歴史や食文化について学ぶ機会を提供する。
-------	--------------------------------

(ア) 家族で楽しむ 千葉ウシノヒロバ

対象	小学生を含む家族(2~4人1組)
----	------------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/23	千葉市の農や自然に触れる体験をする	酪農や農作物についてのお話を聞き地産地消について知る。 廃材を使った LED ランタンを作りアップサイクルを体験する。	(株)千葉牧場 千葉ウシノヒロバ

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	8	7	—

イ 千葉の自然に関する講座

事業の目的	千葉の自然に親しみ、郷土の魅力を知る。
-------	---------------------

(ア) 千葉の自然を楽しむ small planet 見学ツアー

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/16	small planet 見学ツアー	・small planet 施設内を見学する ・千葉の食材を使ったプチ BBQ	small planet CAMP&GRILL (株)ワールドパーク

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	15	49	12	—

ウ 大人のための社会科見学

事業の目的	千葉市内の施設、企業等の見学や学習の機会を提供し、施設の役割や研究内容を知り、その有用性を学ぶ機会とする。
-------	---

(ア) TIPSTAR DOME CHIBA の魅力体感

対象	成人
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/1	TIPSTAR DOME CHIBA の魅力体感	自転車競技場を見学する。	㈱JPF 千葉事業所

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	63	24	—

エ 千葉市ものしり検定

事業の目的	児童・生徒を対象に千葉市及びその周辺の風土や地理・文化・産業・歴史などについて学ぶ機会を提供する。
-------	---

(ア) 千葉市ものしり検定

対象	小学3年生～中学3年生
----	-------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/31	千葉市を学ぶ	千葉市の歴史、文化等について学ぶ。	(特非)郷土ちばに学び親しむ会
2	8/1		千葉市の歴史、文化等について学ぶ。	
3	8/2	千葉市を学ぶ 千葉市ものしり検定に挑戦!	検定試験 自由研究への発展のさせ方の説明	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	15	25	62	—

#### 4 指導者養成事業

生涯学習の推進には「人づくり」が重要であるという認識に立ち、コミュニケーション力、コーディネート力のある人材の育成を図りました。多様な学習活動や地域活動において求められる能力を高める研修を行い、実践に繋がるような支援等を行いました。

【凡例】	講座数・回数の( )内の数字は新型コロナウイルス感染症の影響により中止になった数。 ▼は、新型コロナウイルス感染症の影響により部分実施となった講座。 ★は、Zoom・YouTube等を活用したオンライン方式で実施したもの。以下同じ。
------	--

##### (1) 指導者の養成

###### ① 生涯学習指導者研修

###### ア 基礎研修

事業の目的	ボランティアをはじめとする市民公益活動や、生涯学習・社会教育活動を円滑に行っていく上で、基礎となる知識を習得する機会を提供する。
-------	--

###### (ア) 春からはじめるボランティア!身近な5施設活用術

対象	市民
----	----

##### <学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/28	千葉県各施設のボランティア登録や活動支援の仕組み	ボランティアによる実演を行った後、各施設の事業及び事例紹介を行い、施設ごとの相談会も行った。	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者  千葉市民活動支援センター  (公財)千葉県国際交流協会  千葉市生涯現役応援センター  (社福)千葉県社会福祉協議会(千葉県ボランティアセンター)  生涯学習センター(ちば生涯学習ボランティアセンター)

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	35	27	—

(イ) 伝わるSNS活用術★

事業の目的	SNSを活用した広報を取り入れ、活動を円滑に行っていくうえで、基礎となる知識を習得する。また、Zoomでの受講以外に会場を用意して上映することで広く受講できる環境を整える。
対象	市民

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/5	伝わる SNS 活用術	どのようなSNSがあるのか、それぞれの特徴と活用のコツを学ぶ。	PRDESINE JAPAN(株) 代表取締役 佐久間 智之

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	62	40	オンライン (対面・Zoom)

イ 実践研修

事業の目的	生涯学習・社会教育関係団体、ボランティアグループの指導者等を対象とし、その活動に必要な実践的な知識や技術を習得する機会を提供する。
-------	---

(ア) あなたの魅力を地域で活かそう!～パーソナルブランディングと人前カ～

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/1	発揮したい自分の魅力を相手に伝えるためには、どうすれば伝わるかを学ぶ。	パーソナルブランディングの考え方を学ぶ。また、地域活動に必要な人前力を身に付け、上手に伝わる話し方のポイントを知る。	(有)プラントライブ 山本 秀行

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	21	15	—

(イ)『無意識の思い込み』に気づくと人生が変わる!?～「べき論」から心を解き放とう～

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/22	アンコンシャスバイアス・バイアス	「無意識の偏った思い込みとは?」「歪んだ思い込みのダメージ」「多様性を受けとめるには」について学ぶ。	日本グループワーク・トレーニング協会 理事長 三好 良子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	91	73	—

(ウ) 人の心をつかむ話し方～思いを伝えるプレゼンテーション～

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/12	「いいね」という共感を超えて「わたしも」という共鳴を呼び起こす話し方の基本	・日常生活の中で、相手に伝わるコミュニケーションスキルを習得する ・効果的なプレゼンテーションスキルを習得する	(特非)国際ファシリテーション協会 専務理事 椿 景子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	117	49	—

ウ 学校・地域支援者研修

事業の目的	学校や地域で活動するために必要な知識や技術を習得する機会を提供し、学校や地域を支援する人材を養成する。
-------	---

(ア) 放課後子ども教室コーディネーター等研修会Ⅰ【共催】放課後NPOアフタースクール

対象	放課後子ども教室コーディネーター・実行委員・学習アドバイザー・教職員等
----	-------------------------------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/23	当センターのボランティアフェア及び放課後フェスを見学して、今後の活動に役立てる。	生涯学習ボランティアフェア及び放課後 NPO アフタースクール主催の「放課後フェス」を見学し、交流会も行う。	ボランティア講師 放課後 NPO アフタースクール講師 等

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	—	—	277	—

(イ) 放課後子ども教室コーディネーター等研修会Ⅱ【共催】放課後NPOアフタースクール

対象	放課後子ども教室コーディネーター・実行委員・学習アドバイザー等
----	---------------------------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/18	放課後子ども教室の運営について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ちば生涯学習ボランティアセンターの活用及び事例</li> <li>・放課後 NPO アフタースクールからプログラムの紹介</li> <li>・グループに分かれ、現在の教室運営で悩んでいることがらについて、話し合う。</li> </ul>	千葉県教育委員会 生涯学習振興課 放課後子ども対策班 生涯学習センター 放課後 NPO アフタースクール

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	—	—	22	—

(ウ) 知ろう!話そう!PTA!2022～PTA 役員研修会 I・II 【共催】千葉県 PTA 連絡協議会

対象	市内小中学校PTA役員・保護者会役員
----	--------------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/17・18	自校の PTA 活動に伴う悩みや相談ごとの情報交換により、PTA 活動の一層の活性化を目指す。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA 活動の事業説明</li> <li>・自校の運営上の課題や悩みを語る。</li> <li>・グループテーマを決め、討議を進め、自校の参考にする。</li> </ul>	千葉県 PTA 連絡協議会 会長 三谷 真

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	62	62	61	—

② 生涯学習関係職員研修

ア 公民館職員研修

事業の目的	市民の生涯学習活動を支援するために必要な知識や技術を習得する機会を提供し、生涯学習関係職員の育成を図る。
-------	--

(ア) 新任職員研修 【共催】さわやかちば県民プラザ

対象	公民館等新任職員
----	----------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/21	新しく社会教育・生涯学習を担当する職員に対して、基礎知識や学習方法について理解を深める	最新の社会教育・生涯学習の動向と課題を学ぶ。	(一社)日本青年館公益事業部編集部 社会教育編集長 近藤 真司

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	17	17	17	—

(イ) 館長・副館長研修★

対象	公民館館長等
----	--------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/5～ 1/31	パワハラ防止法の 改正に伴う注意点	ハラスメントについて理解し、相談された際の対処を学ぶ。	岡崎総合労務事務所 特定社会保険労務士 岡崎 真吾

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	—	—	124	オンライン

(ウ) 防災研修★

対象	公民館職員
----	-------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/4	災害時の公民館に おける避難所開設 の実務について	避難所開設時の注意点、新型コロナ ウイルス感染症対策を行いながら の避難所の運営方法を学ぶ。	(公財)市民防災研究所 伊藤 英司

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	110	110	108	オンライン

(エ) 主事研修 I・II

対象	公民館職員等
----	--------

<学習プログラム>主事研修 I

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/1	ディズニーのゲスト サービス	元オリエンタルランド社員から、ディ ズニーのゲストサービスを学ぶ。	ちば生涯学習ボランティア センター登録者 栄 幸信

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	40	40	40	—

〈学習プログラム〉主事研修Ⅱ

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	3/9	次期指定管理期間に向けて	公民館主事に次期指定管理者の期間の事業の進め方について、理解を深めてもらう。また、機器の入替について説明及び要望を受けより使いやすいシステムにしていく。	公民館管理室 機器入替業者

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
1	49	49	48	—

(オ) 専門研修

対象	公民館職員、生涯学習センター職員
----	------------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/19	公民館サークル活動とその意義	公民館が学習団体を支援することの意義を学び、各公民館が主催事業としてサークル活動支援に取り組んだ事例発表を聞き、自館で活かすヒントを得る。	八洲学園大学特任教授 浅井 経子 こてはし台公民館、都賀公民館、若松公民館、土気公民館

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	30	30	—

(カ) 県公連研修★ 【共催】千葉県公民館連絡協議会

対象	公民館職員
----	-------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/16	公民館事業の可能性を広げる-企画から評価までの基本-	公民館職員へ講座の企画から実施・評価まで事業の流れを身につける。	立教大学特任准教授 高井 正 浦安市社会教育主事 長島 由美子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	19	19	19	オンライン (対面・アーカイブ)

③ 生涯学習コーディネーターの養成研修

ア 地域コーディネーター等研修会

事業の目的	学校支援地域本部の活動を行う上で必要となる知識や技術を習得する学習の機会を提供し、地域コーディネーターを養成する。
-------	---

(ア) 生涯学習コーディネーター養成講座「地域コーディネーター研修会」【共催】千葉県公民館連絡協議会

対象	市内小・中学校校長、教頭、地域学校連携を担当する教職員、放課後の子どもの過ごし方に関心のある保護者等
----	--

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/24	地域コーディネーターの役割とコーディネートの実態	社会の変化を受けた様々な地域コーディネーターの活動事例の紹介から、学校支援・放課後支援における地域コーディネーターの役割やこれからの時代に求められる力を育成する。	千葉県教育委員会 (特非)スクール・アドバイ ス・ネットワーク理事長 生 重 幸恵

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
1	35	35	31	

## (2) 学習ボランティア活動の支援

### ① 施設ボランティア(まなびサポーター)養成研修

#### ア 施設ボランティア養成基礎研修

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、市民の目線から、地域や市民に必要とされる課題を取りあげる。
-------	---

#### (ア) 施設ボランティア養成研修基礎講座

対象	ボランティア活動を希望する 18 歳以上 ※対象施設:郷土博物館、加曽利貝塚博物館、生涯学習センター
----	---

#### <学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/5	開講式 ボランティア活動と 生涯学習	生涯学習の理念と生涯学習活動の 意義を学び、ボランティアの特徴か らその活動と生涯学習の関わりを 学習する。	日本生涯教育学会 生涯学習実践研究所 栃木センター長 清水 英男
2	7/12	ボランティア活動の 実際	各施設の活動事例の発表及び活 動に対する質疑応答	各施設職員 施設ボランティア
		ボランティア活動に おけるコミュニケーション	コミュニケーションの要素とベースと なる聞くことの大切さ及び聞く力を 高めるためのペアワークを行う	(株)話し方研究所 専任講師 内谷 佐和子
3	7/19	ファシリテーション 入門①	ファシリテーションの技術とファシリ テータースキルに求められるスキル を学ぶ	(株)パトス 専任講師 鈴木 豊
		ファシリテーション 入門②		
4	7/26	求められるボランテ ィア像	施設ボランティアの意義と役割を学 び、魅力あるグループとは何かを考 えていく。	日本生涯教育学会 生涯学習実践研究所 栃木センター長 清水 英男

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
4	40	県美術館 3 加曽利 12 <u>生C 12</u> 計 27	県美術館 3 加曽利 11 <u>生C 11</u> 計 25	—

※ 県美術館:千葉県立美術館 加曽利:加曽利貝塚博物館 生C:生涯学習センター

イ 施設ボランティア養成フォローアップ研修

事業の目的	ボランティア活動を行うにあたり必要となる、実践的な知識や技術を身につける学習の機会を提供し、まなびサポーターの育成を図る。
-------	---

(ア) フォローアップ研修「はじめてのスマホ体験講座補助」

対象	施設ボランティア(まなびサポーター)養成研修基礎講座修了者等
----	--------------------------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/2	はじめてのスマホ体験講座補助	講座の補助を行い、接遇などを含め総合的な実践力を養う。	—

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
1	8	8	8	—

② 施設ボランティア(まなびサポーター)の活動支援

ア 学習ボランティア活動の支援

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、市民の目線から、地域や市民に必要とされる課題を取りあげる。
-------	---

(ア) パソコン相談コーナー(まなびサポーター「まなサポ1」による実施)▼

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1~12	7/9~3/25	パソコン操作に関する疑問の解決を図る	パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ1 (まなびサポーター)

※原則、毎月第2、第4土曜日

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
12 (10)	—	—	111	—

(イ) パソコン相談コーナー(まなびサポーター「まなサポ2」による実施)

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1～10	7/15～ 3/17	パソコン操作に関する疑問の解決を図る	パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ2 (まなびサポーター)

※原則、毎月第1、第3金曜日

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
10 (12)	—	—	76	—

(ウ) デジカメ相談会(まなびサポーター「ドリームリーダー」による実施)

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1～10	11/1～ 3/15	デジタルカメラに関する疑問の解決を図る	デジタルカメラの基礎的な撮影技術やパソコンへの取込み、画像編集などの相談に対応する。	ドリームリーダー (まなびサポーター)

※原則、毎月第1火曜日、第3水曜日

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
10 (12)	—	—	17	—

(エ) ビデオ撮影・編集相談会(まなびサポーター「映像記録ボランティア」による実施)

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1~8	11/3~ 3/8	デジタルビデオに関する疑問の解決を図る	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デジタルビデオの基礎知識</li> <li>・基礎的撮影技術</li> <li>・データ取込み技術</li> <li>・基礎的編集技術</li> <li>・編集技術の応用</li> </ul>	映像記録ボランティア (まなびサポーター)

※毎月1回又は2回、水曜日又は木曜日

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
8 (14)	—	—	25	—

(オ) まなびサポーター(上映会ボランティア)の活動(上映会分野)

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、上映会を通して市民の生涯学習の機会と市民同士の交流の場を提供する。
-------	---

(カ) まなびサポーター(学びコム)の活動(講座支援分野)

※講座の詳細は「生涯学習に関する講座、講演会等の開催」に別掲

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、講座実施により市民の生涯学習の機会と市民相互の交流の場を提供する。
-------	---

(キ) まなびサポーター(まなサポ 11)の活動(講座支援分野)

※講座の詳細は「生涯学習に関する講座、講演会等の開催」に別掲

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、講座実施により市民の生涯学習の機会と市民相互の交流の場を提供する。
-------	---

(ク) まなびサポーター(映像記録ボランティア)の活動(映像記録分野)

事業の目的	千葉県生涯学習センターのイベント、市内の教育・文化等に関わる施設や活動を記録する。
-------	---

### (3) ちば生涯学習ボランティアセンターの運営

講師や助言者が身近に見つからないという方と、ボランティアとして地域社会に役立ちたいという方の橋渡しをするため、「ちば生涯学習ボランティアセンター」を運営している。専門の職員(ボランティアコーディネーター等)を配置し、生涯学習広場および調査・資料室で相談や登録等の受付をするとともに、生涯学習ボランティアに関する情報を情報誌や生涯学習センターホームページに掲載するなど、普及・啓発を行いました。

#### ① 生涯学習ボランティアの登録受付、登録者名簿の作成・配布

ボランティアコーディネーターによるボランティア登録受付の面談を窓口で行いました。また、毎年ボランティア登録者名簿を作成し、公共施設等に配布するとともに、登録者名簿および登録者検索データベースをホームページに公開し、利用促進を図りました。

#### ア ちば生涯学習ボランティアセンター登録状況

登録者数	個人	男性	164人
		女性	210人
		計	374人
	グループ	団体数	130団体
		会員数	1,705人
総登録者人数			2,079人

#### イ ちば生涯学習ボランティアセンター登録者名簿の作成・配布

ちば生涯学習ボランティアセンター登録者の活動紹介及び活動内容を掲載した名簿を作成し(年1回)、公共施設等に配布した。また、登録者検索データベースをホームページにも公開した。

令和4年度登録者名簿発行部数	1,900部
----------------	--------

#### ② ボランティアコーディネートの支援

公共施設等の依頼に応じてボランティアを紹介し、コーディネートを行った。登録ボランティアの活動の機会拡充に向けて広報活動を行うとともに、登録ボランティアの交流や学習機会を設け、必要に応じてコーディネート成立後も、ボランティア活動の支援を行いました。

令和4年度活動依頼数(件)	439件
---------------	------

#### ③ 情報紙「ボランティアタイム」の発行

ちば生涯学習ボランティアセンター利用促進のために、登録しているボランティアやボランティアセンター利用者等を対象に情報紙の作成を行いました。市内小・中・特別支援学校、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等に配布するほか、生涯学習センターホームページで閲覧できるようにしました。

#### ④ ちば生涯学習ボランティアセンター登録者説明会

ちば生涯学習ボランティアセンター事業を市民に広く紹介し、センター登録者の拡充を図った。また、市内の公益活動促進に係る5施設(千葉市民活動支援センター・千葉市国際交流協会・千葉市ボランティアセンター・千葉市生涯現役応援センター)による合同説明会を開催し、千葉市のボランティアや生涯学習ボランティアについての情報提供と、登録者に交流の場を提供しました。

⑤ ちば生涯学習ボランティアセンターの普及・利用促進事業

ア ボランティアフェア 2022～ボランティア先生紹介 days～

事業の目的	「ちば生涯学習ボランティアセンター」に登録している個人・団体登録者を利用対象団体に紹介すること及び登録者相互の交流を図るとともに、生涯学習及びボランティア活動に対する市民の理解促進、普及・啓発を図る。
-------	--

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/19～ 11/27	災害時の家庭での避難	登録者等による活動紹介パネル展、体験コーナー、収録映像による活動紹介等	

(ア) 登録ボランティア活動紹介展示(会場: 1F アトリウムガーデン)

日程	タイトル	参加団体
11/19～ 11/27	マジックと落語	千葉芸能クラブ
	100年人生を知的に生きる終活	千葉終活支援ネット
	元気お届け隊 YAMASHOW 活動案内	元気お届け隊 YAMASHOW
	生ごみを焼却しないまちづくり～地域から地球へ～	NPO 法人ビオスの会
	あなたは大切な人です	NPO法人ウィメンズ・ウィングちば
	科学あそび	科学のおやつ
	3色パステルアート	伊藤 則子
	はじめてのアートフラワーを作ろう	染花
	心に響くふるさとの民謡[たみうた] 「みんよう」を唄いつなげよう!	安藤民謡会
	キッズクラフト「Fancy」	森友 久美子
	心があたたまるイラスト・デザイン活動	きのした ゆか
	かわいい木彫りの仏さまを作しましょう	木彫研修会
	ハーブの力で楽しめるクラフト作り	NATSUHI

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	—	—	26,170 (入館者数)	—

## (イ) 収録映像による活動紹介(会場:1F アトリウムガーデン)

日程	タイトル	参加団体
11/19～ 11/27	ギター歌謡ショー、健康体操	元気お届け隊 YAMASHOW
	ギターとウクレレの弾き語り	きらら B&Gs
	大江戸玉すだれ	佃川流大江戸玉すだれ 美乃里会
	女声コーラス	ピアチャーレ
	小唄と字あそび	佐藤 迪夫
	ウクレレ・ベースでハワイアン、昭和の歌	アロハカーコウ
	朗読と活動紹介	朗読ボランティアよみよみの会
	気功、呼吸法、真向法の一部	南出 新治
	落語	稲毛お唄笑会
	民謡	安藤民謡会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	—	—	26,170 (入館者数)	—

## (ウ) 登録ボランティア活動紹介体験コーナー(会場: 2F 調査・資料室、1F アトリウムガーデン)

日程		参加団体
11/19	公式ワナゲの体験	千葉市生浜公式ワナゲ協会
11/19	My 堆肥を作ろう!	NPO 法人ビオスの会
11/20	パターンアートを楽しもう!	ニーナとステファン
11/20	フレグランス herb のグリーティングカードづくり・葉づくり	NATSUHI
11/21	老若男女、自分でできる超簡単ほぐし筋トレ体操	元気お届け隊 YAMASHOW
11/22	誤嚥・転倒の予防体操～安心・安全な生活と運動不足を解消～	榎 智嗣
11/22	フォトフレームにパンパスでツリーづくり	森 愛奈
11/25	3色パステルアート	伊藤 則子
11/25	イラストでクリスマスカード作り	きのした ゆか
11/26	光る貝の小物入れ	キッズクラフト「Fancy」 森友 久美子
11/26	磁石で実験!ふかぶか浮かぶ!!サンタクロースを作ろう	科学のおやつ
11/26	100年人生終活のテーマは何ですか?	君塚 甚一
11/27	不思議なクリスマスツリーを作ろう	千葉芸能クラブ
11/27	アートフラワー体験(ミニシクラメン)	染花

イ「チーム千葉ボランティアネットワーク」への情報提供 ※令和4年度より運用開始

令和4年度末データ提供件数	
団体登録者情報	21件

④ ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修

ア 基礎研修

事業の目的	登録者の資質向上や登録者同士の交流・情報交換を促進するために、登録者等を対象とした研修を定期的に行い、ボランティア相互の育成を図る。
-------	--

(ア) あなたの魅力を地域で活かそう！～パーソナルブランディングと人前カ～

対象	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者
----	---------------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/1	発揮したい自分の魅力を相手に伝えるためには、どうすれば伝わるか	パーソナルブランディングの考え方を学ぶ。また、地域活動に必要な人前カを身に付け、上手に伝わる話し方のポイントを知る。	(有)プラントライブ 山本 秀行

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	21	15	—

※生涯学習指導者研修実践研修の受講者と合同で実施した。

イ 実践研修

事業の目的	講師等ができる人材を地域活動に生かすため、ボランティアセンター新規登録者や未活動登録者を対象とした講座を実施し、登録者のスキルアップにつなげる。市民の学びを支援し、ボランティアセンター登録者の更なる活動機会を広げる。
-------	--

(ア) ボランティアセンター登録者紹介講座

	実施講座	開催期間	回数	定員	応募者	延受講者
1	かわいい木彫りの仏さまを作しましょう(補講)	4/2	1	5	3	3
2	健康寿命をのばす知恵 いいことある講座	6/25	1	10	11	11
3	知って得する『生前対策』	9/4	1	12	13	12
4	トロピカル herb のモイストポプリづくり	7/21	1	8	8	8
5	太極拳	10/9	1	10	11	10

6	子育ては親育て～先人の知恵を大切に～	9/9	1	10	7	7
7	My 堆肥をつくろう！	7/2	1	10	13	13
8	金属シート『おりあみ』で作る木の葉のネックレス	10/8	1	8	9	9
9	稲毛お囃笑会 オンライン寄席 ★	4/15	1	—	93	93
10	ピアチェーレ 初夏のオンラインコンサート ★	5/30	1	—	234	234
11	あみかマンドリーナ オンラインコンサート ★	6/29	1	—	316	316
12	絵日記イラスト描き方講座	8/4	1	6	6	6
13	3色パステルアート～熱帯魚を描いてうちわを作ろう	8/23	1	10	7	7
14	新緑お昼のコンサート～ハーモニカ演奏会～ ★	5/17	1	—	184	184
15	いきいき民謡クラブ 紫陽花コンサート ★	6/13	1	—	239	239
16	武術の身体運動を楽しもう	11/1	1	10	11	6
17	プルメリアフラ オンラインコンサート ★	7/20	1	—	113	113
18	もみショー オンラインコンサート ★	7/28	1	—	194	194
19	大正琴の調べ オンラインコンサート ★	7/29	1	261	261	261
20	ダックスエコー オンラインコンサート ※アーカイブ配信 ★	8/2	1	—	81	81
21	バスクラリネットコンサート ★	8/21	1	—	178	178
22	夏のちょっと怖いお話 ★	8/30	1	—	87	87
23	シルバーウィークコンサート ★	9/14	1	—	193	193
24	カラーセラピーワークショップ	10/20	1	10	13	10
25	マラプアオンラインコンサート※アーカイブ配信 ★	9/18	1	—	7	7
26	メイクのお悩み相談会～眉編～	2/1	1	8	8	6
27	ピアチェーレオンラインコンサート ★	10/3	1	—	226	226
28	おひとり様の終活	3/9	1	10	15	15

29	アロハカーコーオンラインコンサート ★	10/13	1	—	158	158
30	◇公式ワナゲの体験	11/19	1	77	77	77
31	◇My堆肥を作ろう！	11/19	1	7	7	8
32	◇パターンアートを楽しもう！	11/20	1	5	5	5
33	◇フレグランス herb のグリーティングカ ードづくり・葉づくり	11/20	1	6	6	11
34	◇老若男女、自分でできる超簡単ほ ぐし筋トレ体操	11/21	1	9	9	12
35	◇誤嚥・転倒の予防体操～安心・安 全な生活と運動不足を解消～	11/21	1	8	8	7
36	◇フォトフレームにパンパスでツリーづ くり	11/22	1	7	7	8
37	◇3色パステルアート	11/25	1	7	7	6
38	◇イラストでクリスマスカード作り	11/25	1	4	4	5
39	◇光る貝の小物入れ	11/26	1	14	14	14
40	◇磁石で実験！ふかふか浮かぶ!!サ ンタクロースを作ろう	11/26	1	12	12	12
41	◇100 年人生終活のテーマは何です か？	11/26	1	8	8	6
42	◇不思議なクリスマスツリーを作ろう	11/27	1	22	22	22
43	◇アートフラワー体験(ミニシクラメン)	11/27	1	6	6	8
44	千葉マジシャンズクラブ・オンラインマ ジックショー ★	11/15	1	—	136	136
45	よみよみの会朗読オンライン配信 ★	11/2	1	—	103	103
46	きらら B&Gs オンラインコンサート ★	11/10	1	—	54	54
47	アレアレアフラオンラインコンサート ★	11/18	1	—	85	85
48	土気中学校吹奏楽部オンラインコンサ ート ★	11/26	1	—	193	193
49	童謡サークルオンラインコンサート ★	11/28	1	—	69	69
50	第1回弁天 de 落語会1月 ★	1/18	1	—	143	135
51	弦楽四重奏クリスマスコンサート ★	12/10	1	—	298	298

52	おゆみ野クリスマスコンサート ★	12/5	1	—	457	457
53	草野公民館バレエ発表会 ★	11/27	1	—	195	195
54	草野公民館コール草野クリスマスコンサート ★	12/8	1	—	476	476
55	千葉大学リコーダーアンサンブル オンライン演奏会 ★	12/11	1	—	71	71
56	初笑い！おゆみ野寄席 ★	1/12	1	—	173	163
57	笑って！ミラクル健康漫談 —自分のからだは自分で守る—	3/18	1	—	15	14
58	音楽で楽しいひと時を！～楽器生演奏と歌唱～ ★	1/14	1	—	248	248
59	新春寄席 越智で初笑い ★	1/20	1	—	85	142
60	あみかマンドリーナ 新春コンサート ★	1/27	1	—	142	142
61	新春お昼のコンサート～大正琴の音色～ ★	1/26	1	—	150	150
62	春よ来い来い落語会 ★	2/28	1	—	111	111
63	大正琴演奏と日本舞踊 ★	2/18	1	—	262	262
64	弁天 de 落語会3月 ★	3/15	1	—	133	133
65	ピアチェーレ 春のオンラインコンサート ★	3/13	1	—	58	58

※◇はボランティアフェア 2022 にて実施した。

#### (4) 研修生等の受入れ

##### ア 研修生・実習生の受入れ

事業の目的	業務の体験を通して、生涯学習・社会教育に対する理解を深めてもらうとともに、他業種あるいは職業人との交流を通じて、研修生・実習生のキャリア形成を支援する。
-------	--

##### (ア) 社会教育実習(大学生)

対象	教育委員会生涯学習部生涯学習振興課へ大学を通じて依頼のあった大学生
----	-----------------------------------

実施講座	開催期間	回数	定員	応募者	延受講者	備考
社会教育実習	—	—	—	—	—	依頼なし

##### (イ) インターンシップ

対象	①インターンシップ事業実習生(高校生) ②千葉市人材育成課インターンシップ事業実習生(大学生) ③インターンシップ事業実習生(大学生)
----	---

実施講座	開催期間	回数	定員	応募者	延受講者	備考
インターンシップ ①	7/27～7/29	2	2	2	6	—
インターンシップ ②	8/15～8/19	5	2	2	5	—
インターンシップ ③	8/23～8/27	5	2	2	10	—

##### (ウ) 職場体験学習(中学生)

対象	市内中学校の生徒(2校)
----	--------------

実施講座	開催期間	回数	定員	応募者	延受講者	備考
職場体験学習	6/15～23	7	7	7	21	—

(エ) 中堅教諭等資質向上研修社会体験研修(教員)

対象	千葉県教育センターを通じて依頼のあった中堅教諭等
----	--------------------------

実施講座	開催期間	回数	定員	応募者	延受講者	備考
中堅教諭等資質向上研修社会体験研修	8/1、8/2	2	3	3	6	—

(オ) 施設見学学習

対象	弁天小学校の児童
----	----------

実施講座	開催期間	回数	定員	応募者	延受講者	備考
施設見学学習	9/27	1	56	56	56	—

## 5 生涯学習に関する調査・研究事業

社会情勢の変化を的確に捉え、市民ニーズや、時代の要請に対応した生涯学習活動を推進するための調査研究を行い、市民の生涯学習活動に関する意識や実態等を把握しました。成果等については報告書として取りまとめて、ホームページに公開しました。

### (1) 年間事業報告書「事業のあゆみ」の作成

目 的	講座の企画・立案を検討するための基礎資料として、講座等の前年度実績等を掲載した年間事業報告書を作成し、教育委員会に提出するとともに、広く市民に情報提供する。
内 容	市民や生涯学習指導者とセンターとの協働の成果として、生涯学習センターの講座等の前年度実績や事業体系などを掲載した事業のあゆみ」を作成し、ホームページに公開した。

### (2) 生涯学習に関する調査研究報告書の作成

目 的	市民の生涯学習についての意識や活動の現状、生涯学習センターへの要望などを問うことで、日常の課題やニーズを具体化し、生涯学習活動の支援の充実を図ることを目的とする。
内 容	千葉市在住の18歳以上の方2,500人を対象にアンケート調査を行い、「生涯学習活動に関する実態調査」として取りまとめて、ホームページに公開するほか、教育委員会・図書館・公民館等関係各所にデータを配布した。

## 6 メディア学習事業

超スマート社会(Society5.0)の実現に向けた技術革新が進展することを踏まえ、様々な世代の市民を対象にして、ICT スキルの向上を目的とした事業を推進しました。従来のパソコン学習講座に加え、プログラミング講座、情報機器端末に関する講座や、Web 学習(e-ラーニング)体験等を実施することで、時代や社会の変化に対応したメディア学習事業の展開に重点を置きました。

【凡例】	講座数・回数( )内の数字は新型コロナウイルス感染症の影響により中止になった数。 ▼は、新型コロナウイルス感染症の影響により部分実施となった講座。 ★は、Zoom・YouTube等を活用したオンライン方式で実施したもの。以下同じ。
------	---

### (1) メディア学習講座

パソコン等を利用し、様々なライフステージに応じて、習熟度や目的別に講座を企画しました。講座により、受講者1人あたり1,500円程度のテキスト(教材)代を徴収する講座があります。また、スキルアップ講座など専門的技術を有する講師が実施する講座については、講座の内容や実施にかかる。経費を考慮した上で、1時間あたり500円～1,500円程度の受講料を徴収しました。

#### ① 公民館出前パソコン講座

##### ア 公民館出前パソコン講座

事業の目的	公民館を会場にすることで、メディア学習の基礎的な内容について、身近に学ぶ機会を提供する。
-------	--

##### (ア) 初心者のためのワード

対象	市民
----	----

回	期日	テーマ	実施公民館	講師・助言者
1～9	5/25～ 12/16	初心者のためのワード	土気、犢橋、末広	(株)プラムシックス

回数	定員	応募者	延受講者	備考
9	30	28	61	教材費 ¥1,320

## (イ) 初心者のためのエクセル

対象	市民
----	----

回	期日	テーマ	実施公民館	講師・助言者
1～18	5/18～ 10/28	初心者のためのエクセル	磯部、誉田、こてはし台、稲毛、幕張西、生浜	(株)プラムシックス

回数	定員	応募者	延受講者	備考
18	60	102	174	教材費 ¥1,320

## (ウ) ワードでチラシを作成しよう

対象	市民
----	----

## 〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	実施公民館	講師・助言者
1～24	5/11～ 12/23	ワードでチラシを作成しよう	轟、打瀬、小中台、都賀、椎名、川戸、葛城、緑ヶ丘	(株)プラムシックス

回数	定員	応募者	延受講者	備考
24	80	66	167	教材費 ¥1,200

## (エ) まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～

対象	小学3～6年生
----	---------

回	期日	テーマ	実施公民館	講師・助言者
1～14	7/18～8/8	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～	越智、おゆみ野、松ヶ丘、椿森、幸町、稲浜、検見川、幕張、山王、みつわ台、桜木、若松、千城台、白井	(株)スワット教育研究開発室デジコラボ

回数	定員	応募者	延受講者	備考
14	140	172	106	—

② 子ども向け講座

ア 子ども向け講座

事業の目的	パソコンに慣れ親しみながら、主にプログラミングに関する基本的な考え方を学んだり、プログラムの作業を体験したりする機会を提供する。また、制作物の発表などを通して受講者同士の交流を図る。
-------	---

(ア) プログラミング講座

対象	小学3年生～高校生
講師	(株)スワット教育研究開発室デジコラボ

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者
1	ゼロから学ぶ！プログラミング～IchigoJam～	5/22	2	20	20	14
2	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～	7/17 ～7/23	4	40	48	38
3	まなぶ先生のスクラッチ入門～変数・乱数編	8/19 ～8/20	4	40	75	37
4	まなぶ先生とmaicro:bit 体験！～暗くなると光るライト～	10/22 ～10/23	2	20	27	20
5	まなぶ先生とmaicro:bit 体験！～東西南北を示すコンパス～	10/22 ～10/23	2	20	12	11
6	まなぶ先生のスクラッチ入門～夏休みお楽しみ編～★	7/16 ～8/31	1	—	—	101

(イ) Microsoft Office 系ソフトの基礎講座

対象	小学3～6年生
講師	施設ボランティア「まなサが1」

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者
1	パソコンで万華鏡模様の下じきをつくろう	8/2	2	16	114	14
2	エクセルでお小遣い帳を作ろう	8/9	1	8	21	5

③ スキルアップ講座

ア スキルアップ講座

事業の目的	仕事や社会活動等に活用するために、ステップアップしたパソコンの知識や技術を学ぶ機会を提供する。
-------	---

(ア) MicrosoftOffice 系ソフトの基礎から応用講座

対 象	市民
講 師	(株)プラムシックス、(特非)コミュニシアーマ

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	基礎から学ぶパワーポイント講座	6/19～ 11/20	4	30	76	50	受講料 ¥4,300
2	エクセル速習講座～関数とデータベース～	6/12～ 6/26	3	10	58	28	受講料 ¥5,250
3	エクセル速習講座～2日間で学ぶ!基礎関数～	11/13～ 11/20	2	20	24	40	受講料 ¥4,000
4	ワード速習講座～基本の長文作成～	1/29～ 2/5	2	20	25	34	受講料 ¥4,500
5	働きたいを応援する講座～ワード2019～	10/18 ～3/12	6	40	28	76	受講料 ¥4,550
6	働きたいを応援する講座～エクセル2019～	10/18 ～3/12	6	40	54	109	受講料 ¥4,550
7	ワード速習講座～キメる!1日で文書体裁～	1/29 ～2/5	2	40	44	33	受講料 ¥2,750

④ 初級者向け講座

ア 初級者向け講座

事業の目的	デジタル・ディバイドの解消を目指し、パソコンやスマートフォンなどの基本的な操作技術を学ぶ機会を提供し、市民の学習活動を支援する。
-------	--

(ア) 初級者向け

対 象	市民
講 師	施設ボランティア(まなサポ1・2・3)、コネクシオ(株)、au ショップ 稲毛海岸店

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者
1	LINE でトークを楽しもう	6/24 ～10/28	4	18	18	15
2	スマホで文字入力をマスターしよう	10/28 ～11/10	3	8	4	4
3	ボランティアによるスマホ教室	11/25 ～3/24	5	36	44	41
4	はじめての Zoom★▼ 【Zoom 入門講座落選者対応】	6/17	2 (1)	—	5	5
5	スマホ体験講座 【共催】スマートシティ推進課	2/2	2	24	25	18
6	初心者向けスマホ相談会 【共催】スマートシティ推進課	3/7 ～3/9	3	18	33	32

⑤ 施設ボランティアによる講座

ア 施設ボランティアによる講座

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、市民目線でのパソコンやデジカメ等に関する学習内容を提供する。
-------	--

(ア) まなサポ 1 による講座

対 象	市民
-----	----

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者
1	Zoom 入門講座～実践で学べる 3 日間～★	4/9～ 6/18	6	16	131	45
2	仕事に活かすエクセル実践講座	5/7～ 5/28	4	8	47	28
3	シニアのための文字入力とインターネット入門	6/25～ 7/16	4	8	26	31
4	ワード入門	9/3～ 10/1	4	16	44	53
5	大人のためのスクラッチ入門	9/6～9/7	2	16	20	27
6	初心者のためのパソコン入門	11/5～ 11/26	4	16	33	54
7	デジカメ写真の取込みと活用	1/7～ 1/28	4	16	24	61
8	家庭で役立つエクセル活用講座	2/4～ 2/25	4	16	63	64
9	ワード文書作成ステップアップ講座	3/4～ 3/18	3	16	58	42

## (イ) まなサポ 2 による講座

対 象	市民
-----	----

	実施講座	開催期間	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	ワード入門	4/8 ～7/22	8	16	74	58	教材費 ¥1,320
2	エクセル入門	5/6 ～10/28	8	24	99	83	教材費 ¥1,320
3	win10 でデジカメ画像 を楽しもう	6/3 ～12/23	12	40	65	137	—
4	ワード 2019 で年賀状	11/4 ～11/25	4	16	53	59	—
5	パソコン入門	1/13 ～2/24	7	16	36	108	教材費 ¥1,400
6	パワーポイント入門	3/3 ～3/24	4	16	68	58	教材費 ¥1,320

## (ウ) まなサポ 3 による講座

対 象	市民
-----	----

	実施講座	開催期間	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	デジカメ画像の取込み と応用	4/14 ～4/28	3	8	20	23	—
2	はじめてのワード 2019	5/19 ～6/23	6	8	40	37	教材費 ¥1,320
3	はじめてのエクセル 2019	6/30 ～11/24	8	24	70	91	教材費 ¥1,320
4	ワードの画像の挿入と その加工編集	9/8 ～9/22	3	16	16	46	—
5	ワードでカレンダー作 り	10/6 ～10/27	4	16	21	59	—
6	エクセルで健康管理の 作成	12/1 ～12/15	3	16	13	34	—
7	年賀状文面作成講座	12/4	1	16	19	15	—

(エ) ドリームリーダーによる講座

対 象	市民
-----	----

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者
1～8	デジカメピクニック	5/9 ～11/22	8	16	20	57

(オ) 映像記録ボランティアによる講座

対 象	市民
-----	----

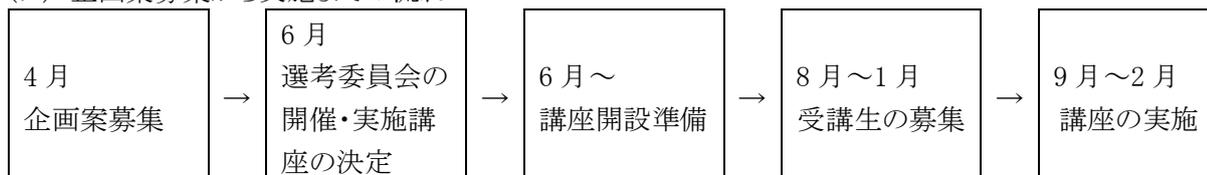
実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者
1	カンタン！ビデオにチャレンジ	8/21	1	6	44	5
2	あなただけのビデオづくり	12/3	1	8	15	6

⑥ 市民自主企画パソコン講座

市民の参画、市民との協働を推進するため、NPO、市民団体等による市民自主企画パソコン講座を実施しました。受講者には、テキスト代や教材費などの実費相当額として、1,500 円程度を上限に負担していただきました。

ア 市民自主企画パソコン講座の募集

(ア) 企画案募集から実施までの流れ



(イ) 企画案募集・応募状況等

募集期間	募集講座数	応募数	決定数	評価の基準	広報
4/1～4/28	4 講座程度	5 講座 (4 団体)	4 講座 (4 団体)	企画性 現実性 継続性 等	市政だより 情報紙・チラシ ホームページ

イ 市民自主企画パソコン講座

事業の目的	パソコン等に関する様々な知識や技能をもった市民（学習支援ボランティア、NPO、市民団体等）が学習成果を生かせるような、市民同士による相互学習の場とする。また、市民団体自身が企画し、運営を担うことで、新たな学習課題を発見する機会とし、団体の活動の発展を図る。
-------	--

対 象	市民
講 師	企画を応募し採用された、市内で活動中の市民グループ

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	市民活動のためのGoogle サイト入門講座【企画・運営】ザ・ボランティアサポーターズ	10/16 ～11/6	4	3	3	12	—
2	大人のためのスクラッチ講座【企画・運営】パソコン太陽	11/29 ～12/20	4	16	19	55	教材費 ¥450
3	ワードステップアップ講座～図形の挿入をマスターしよう～【企画・運営】WAI の会	1/10 ～1/31	4	16	24	55	教材費 ¥450
4	パワーポイントを使って音楽入りスライドショーを楽しもう！【企画・運営】PC サポーターズ	2/6 ～2/20	3	16	33	44	教材費 ¥700

⑦ マルチメディア活用講座

ア その他の講座

事業の目的	中核施設としての設備を活用しながら、急速に変化する社会に応じた学びを提供する。
-------	---

対象	市民
講師	(株)スワット教育研究開発室デジコラボ

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者
1	ポケットパーク DE ビスケット	4/24	2	20	39	20
2	親子で楽しもう「ポケットパーク DE ビスケット」	12/3	4	64	58	58
3	はじめよう！おとなも子どもとスクラッチ	1/21	2	12	37	12
4	トライ&エラー！ロボットカーでミッションチャレンジ	9/24	2	20	30	19
5	トライ&エラー！ロボットカーでセンサープログラミング	9/25	2	20	18	18
6	歯車とモーターでロボットをつくろう！	3/26	2	20	53	20

⑧ Web学習体験の実施

ア Web 学習の体験

事業の目的	Web 学習サービスの体験の場の提供により、市民の生涯学習活動の推進や支援を行う。
-------	---

(ア) Web 体験

対象	市民
内容	オンラインラーニング(動画授業)サービス「Schoo」(スクー)を提供 館内無料 Wi-Fi 利用 持ち込みの端末や無料貸し出しの iPad の利用(会場:ブラウジングカフェ)

(2) 視聴覚事業

視聴覚メディア(マルチメディア機器)を活用した効果的な教育・学習活動を推進するため、学校・社会教育施設等に視聴覚教材・機材を提供するとともに、16ミリ映写機操作講習会を実施しました。

なお、軽微な視聴覚教材について、市内小・中・特別支援学校に配送サービスを実施しました。

① 視聴覚ライブラリーの運営

ア 視聴覚教材・機材の貸出し

事業の目的	マルチメディア機器を活用した教育・学習活動を推進するため、視聴覚教材(ビデオ・DVDソフト等)を計画的に購入し、ライブラリーの充実を図る。また、教材、機材を無料で貸し出し、地域の生涯学習の推進を図る。
-------	--

〈視聴覚ライブラリー教材・機材貸出状況〉

教材、機材の貸出	視聴覚教材(16ミリ映画フィルム・ビデオ・DVD等)、機材(16ミリ映写機・プロジェクター等)の貸出 市内の小・中・特別支援学校・公民館等を対象に軽微な教材の配送・回収 視聴覚教材の目録の作成(ホームページ公開)
貸出状況	<p>① 視聴覚教材</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・16ミリ映画フィルム 24本      ・ビデオソフト 7本</li> <li>・DVDソフト                      291本</li> </ul> <p>② 視聴覚機材</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・16ミリ映写機 6件              ・OHP 0件</li> <li>・DVD再生機 52件              ・ビデオプロジェクター 110件</li> <li>・スクリーン 65件              ・暗幕 1件</li> <li>・スピーカー 93件              ・その他 2件</li> </ul> <p>③ 相談件数 211件</p> <p>④ 利用件数(延べ利用団体件数) 334件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(内訳) ・幼稚園・保育所・小学校 14件</li> <li>        ・社会教育団体 80件</li> <li>        ・その他 240件</li> </ul>
収集・管理	利用者アンケート実施 購入ソフト選定会開催 教材管理、機材管理台帳整備

② 16 ミリ映写機操作講習会

デジタル映像が標準となった現在でも、基本となる映像の技術は 16 ミリ映写機に集約されています。学校や地域での映画会開催の充実を図るため、千葉県教育委員会の「16 ミリ映写機操作講習会開催に関する要綱」の規定に基づき、16 ミリ映写機操作講習会を実施しました。

ア 16 ミリ映写機操作講習会

事業の目的	千葉市生涯学習センター視聴覚ライブラリー保有の映写機の利用資格取得の機会を設けることにより、視聴覚ライブラリーの利用促進と視聴覚教育の振興を図る。
-------	---

(ア) 16 ミリ映写機操作講習会

対 象	18 歳以上の方(高校生不可)
-----	-----------------

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/11	16 ミリ映写機操作講習会	千葉県教育委員会の「16 ミリ映写機操作講習会開催に関する要綱」の規定に基づく講習会を実施し、修了者に修了証を交付する。	千葉市生涯学習センター

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	10	10	10	—

③ 視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施

ア 上映会

事業の目的	視聴覚ライブラリーを活用し、無料で市民に名画の鑑賞機会と憩いの場を提供する。また、上映会を通じた地域との交流を推進する。
-------	--

(ア) 月曜名画座

毎月1回、月曜日に300人収容のホールで名作・名画の上映会を計画しています。新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、4月から10月までの期間は中止とし、11月から再開しました。(1日2回上映)

	題名	期日	観客数			備考
			午前	午後	計	
1	荒野の決闘	4/11	—	—	—	中止
2	ゆずり葉の頃	5/9	—	—	—	
3	私を野球に連れてって	6/6	—	—	—	
4	現金に手を出すな	7/4	—	—	—	
5	地上より永遠に	8/8	—	—	—	
6	陽のあたる場所	9/5	—	—	—	
7	巴里の空の下セーヌは流れる	10/3	—	—	—	
8	雨の朝巴里に死す	11/14	96	95	191	定員各回 300人
9	素晴らしき哉、人生！	12/12	108	95	203	
10	紳士協定	1/16	100	82	182	
11	死にゆく妻との旅路	2/6	125	120	245	
12	サンセット大通り	3/6	135	130	265	
	合計		564	522	1086	

(イ) 木曜名画座

毎月1回、木曜日に 300 人収容のホールで名作・名画の上映会を計画しています。新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から4月から8月まで定員を100人として開催し、9月から定員を300人として開催しました。(1日2回上映)

	題名	期日	観客数			備考
			午前	午後	計	
1	三度目の殺人	4/21	83	85	168	定員各回 100人
2	グランド・ホテル	5/19	92	85	177	
3	晩春	6/23	85	88	173	
4	モダン・タイムス	7/14	91	63	154	
5	山河遥かなり	8/18	110	75	185	
6	ビリーブ 未来への大逆転	9/15	105	98	203	定員各回 300人
7	ユーリヤ 愛のプラハ	10/20	120	88	208	
8	私の頭の中の消しゴム	11/24	88	66	154	
9	グリーンブック	12/22	82	109	191	
10	望郷	1/25	93	106	199	
11	逃亡者	2/16	116	108	224	
12	汚名	3/16	167	139	306	
	合計		1232	1110	2342	

## (ウ) 親子アニメ上映会

毎月1回、土曜日を主として親子向けのアニメーション作品の上映会を実施しました。(1日2回上映)

	題名	期日	観客数			備考
			午前	午後	計	
1	ディズニー名作アニメ集「うさぎとかめ」「子ぞうのエルマー」他	4/23	32	9	41	定員各回 20人
2	「日本の昔ばなしふるさと再生、うぐいすの里」「世界名作アニメ おやゆび姫」他	5/28	16	18	34	
3	「まんが世界昔ばなし、きつねのさいばん」「ガリバー旅行記」	6/25	11	13	24	
4	「トムとジェリー、海のバカンス他」「ミッキーのダンスパーティー他」	9/24	31	18	49	定員各回 50人
5	「なかよしおばけ、おばけのキャンプ旅行他」「日本のおばけ話、絵からとびだしたねこ他」	10/29	12	10	22	
6	「ディズニー名作アニメ、あかずきんちゃん他」「ディズニー名作アニメ集、クッキーのカーニバル他」	11/19	25	18	43	
7	「げんきげんきノンタン、スプーンたんたん他」「忍たま乱太郎の宇宙大冒険地球の段」	12/3	35	22	57	
8	「げんきげんきノンタン、ほわほわほわわ他」「忍たま乱太郎の宇宙大冒険はやぶさ2の段」	12/4	23	22	45	
9	「ウッディ・ウッドペッカー、ハチャメチャドライブ他」「ダンボ」	1/21	13	17	30	
10	「スプーンおばさんナイスデーはハート型他」「スプーンおばさん、ビーバー消防隊他」	2/25	21	15	36	
11	「ざわざわ森のがんこちゃん、あいさつはだれのため?他」「ざわざわ森のがんこちゃん、ずるいずるくない?他」	3/25	24	5	29	
	合計		243	167	410	

## (エ) 夏休み子ども映画会

夏休みに子ども向けのアニメーション作品の上映会を実施しました。

	題名	期日	観客数	備考
1	リトルマーメイド	8/5	94	定員150人
2	はたらく細胞「インフルエンザ」他	8/27	42	定員各回 50人
3	新・恐竜大進撃		34	
	合計		170	

(オ) 地域交流幼児向け上映会

豊かな心を育む機会の提供と地域との交流を図ることを目的として、アニメーション等を鑑賞する場を設けました。関係各機関と共催としました。

	題名	期日	観客数	対象	備考
1	夏休み親子お楽しみ会 (共催 社会福祉協議会中央地区部会)	7/27	87	一般(親子)	定員80人
2	みんなで見よう!ちびっこ上映会①	10/26	26	弁天保育所	—
3	みんなで見よう!ちびっこ上映会②	2/22	27	弁天保育所	—
4	みんなで見よう!ちびっこ上映会③	11/25	65	植草学園大学附属弁天こども園	—
5	みんなで見よう!ちびっこ上映会④	3/14	57	植草学園大学附属弁天こども園	—
	合計		262		

(カ) 出前上映会

生涯学習センターと遠隔地域との交流及び参加者の利便性を図るため、16ミリ映写機による無料の上映会を開催しました。

	題名	期日	観客数	対象	備考
1	出前上映会①	10/13	17	金沢小学校	—
2	出前上映会②	10/27	13	千城台東小学校	—
3	出前上映会③	11/10	12	金沢小学校	—
	合計		42		

## 7 学習成果の発表の機会の確保

市民の自主企画講座の実施等、市民の自主的な活動を支援するとともに、市民の学習の更なる向上を図るため、学習成果の発表の場を提供しました。

【凡例】	講座数・回数( )内の数字は新型コロナウイルス感染症の影響により中止になった数。 ▼は、新型コロナウイルス感染症の影響により部分実施となった講座。 ★は、Zoom・YouTube等を活用したオンライン方式で実施したもの。以下同じ。
------	---

### (1) 市民の学習活動への支援

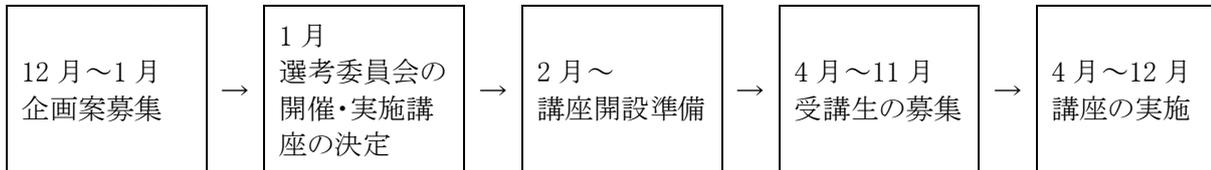
#### ① 市民の自主的活動に対する指導・助言・援助

地域で活動する NPO 法人、ボランティアグループ等の市民団体の育成を目的に、市民が主体的に学ぶための支援を行いました。また、講座運営のノウハウなどの個別相談にも応じました。

#### ア 市民自主企画講座の募集

市民が抱える課題・問題を解決するため、また地域の活性化を図るための学習内容とした。

#### (ア) 企画案募集から実施までの流れ



#### (イ) 企画案募集・応募状況等

募集期間	募集講座数	応募数	決定数	評価の基準	広報
12/1～1/9	9 講座程度	10 講座	9 講座	企画性 実現性 発展性	市政だより 情報紙・チラシ ホームページ

イ 市民自主企画講座

事業の目的	様々な知識や技能をもった市民が学習成果を生かし、市民同士による相互学習の場とする。また、市民の団体自身が企画し、運営を担うことで、新たな学習課題を発見する機会とし、団体の活動の発展を図る。
-------	--

(ア) 知って得する生前対策 【企画・運営】絆の会

対象	成人
----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/7	知って得する生前対策	相続や資産凍結についての正しい知識を身につける。	実施団体スタッフ
2	5/14	相続税の仕組みと節税対策	相続税の仕組みと対策について学ぶ。	
3	5/21	認知症になってもこれで安心家族信託	認知症等によるトラブルの対処法を知り家族が話し合うきっかけとする。	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	12	17	33	—

(イ) 水墨画に親しむ 【企画・運営】千葉県水墨会

対象	成人
----	----

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/10	大根1本を描く	横線・面の描き方を学ぶ	実施団体スタッフ
2	5/17	「墨の県展」を鑑賞する	県立美術館にて展覧会鑑賞	
3	5/24	どくだみを描く	可憐な花の描き方を学ぶ	
4	5/31	あじさいを描く	色紙に描くことを学ぶ	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
4	10	11	30	—

(ウ) 専門家から学ぶ終活「HappyEndingセミナー 【企画・運営】7 colors of LIFE

対象	市民
----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/2	HappyEndingセミナー&カード体験会	49枚のカードを使って、健康・お金・介護・家族などについて、人生のHappyEndingを迎えるためのヒントを考える。	実施団体スタッフ
2	8/6	老後のお金と暮らしについて知っておきたい3つのこと	介護費用、不動産の相続と空き家対策、損害保険のチェックポイントについて学ぶ。	
3	9/3	行政書士・司法書士が教える老後の準備	後見人制度と家族信託、遺言のポイント、見守りサービスと財産管理について学ぶ。	
4	10/1	葬儀とお墓、家族のために考えておきたいこと	葬儀の現状と問題点や現代の墓事情と墓じまいのトラブル事例について学ぶ。	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
4	12	36	87	—

(エ) はじめてのやさしい落語「寿限無してみる？」【企画・運営】落語研究会 縁

対象	市民
----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/9	落語について学び実践する	落語のいろは、自己紹介、高座にあがってみよう。	実施団体スタッフ
2	7/23	落語について学び実践する	寄席のいろは、寿限無ってお経？、発声のお稽古。	
3	8/6	発表会	受講生による発表会。	
4	8/20	お楽しみ落語会	講師・ゲストによる落語会	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
4	10	16	43	—

(オ) 子育て世代の ハッピー コーチング講座★【企画・運営】Blooming Coaching School

対象	小学生以下のお子さんがある父親・母親
----	--------------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/10	コーチングの基礎と、勇気づけのコミュニケーション	コーチングの基本的考え方と、基礎スキル、アドラー心理学の概要と、子育てに役立つ「ヨコの関係と勇気づけ」を学ぶ。	実施団体スタッフ
2	10/1	大切な価値観を発見し、課題の分離	「大切な価値観を抽出する」というワークに取り組み「課題の分離」について学ぶ。	
3	11/12	未来のビジョンを描く/ストレスコーピング	「未来のビジョンを描く」というワークに取り組み「仮説検証モデル」について学ぶ。また、ストレスの仕組みと対処法を学ぶ。	
4	12/10	GROW モデルで未来に向けた一歩を踏み出す/共同体感覚を実践する	「GROW モデル」「共同体感覚」をワークを通じて学ぶ。また、3か月間を振り返り、GROWモデルのコーチングや感想をシェアする。	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
4	12	26	79	オンライン (対面・Zoom)

(カ) 「みんなで学ぼう！ 多文化共生社会」★【企画・運営】多文化共生プロジェクト

対象	Zoom で受講可能な高校生以上の方
----	--------------------

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/16	多文化共生とは？	外国につながる子供たちの現状と課題について学び、世界の潮流、日本での実績等について知る。	実施団体スタッフ
2	8/15	在日外国人の来日の由来や経緯と暮らし	日本在住外国人当事者のバックグラウンドや現在の暮らしについてのパネルセッションと、千葉市国際交流協会事業の紹介。	
3	9/10	多文化共生とは	世界の移民、難民の現状と、日本での受け入れ状況について。難民当事者のゲストスピーカによる経験談と難民申請を取り巻く現状について知る。	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	10	37	79	オンライン (2 回目のみ)

(キ) 理学療法士が伝えたい! 産後女性の美と健康【実施団体】千葉ウィメンズヘルス研究会

対象	女性
----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/25	妊娠から産後における女性の体の変化	心肺系、ホルモン、筋骨格系の変化を学び、トラブルと対処法を知る。 適したエクササイズ方法、姿勢や動作を学ぶ。	実施団体スタッフ
2	10/23	妊娠から産後の過ごし方	食事・睡眠・運動・産後太りについて学び、姿勢と動作を体験する。	
3	11/27	骨盤底のお話	骨盤底の構造・役割について学び、骨盤底筋エクササイズから自分の骨盤底筋を感じてみる。	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	12	15	35	

(ク) 骨盤のゆがみを整えて自分治癒力アップ! ~骨盤から始まる健康生活~

【実施団体】(特非)日本カイロプラクティック教育諮問委員会

対象	成人
----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/5	骨盤の重要性	体のゆがみを整える体操	実施団体スタッフ
2	10/19	骨盤・股関節・膝関節編	体のゆがみを整える体操	
3	11/2	腰・背骨編	体のゆがみを整える体操	
4	11/16	肩・首編	体のゆがみを整える体操	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
4	15	117	51	—

(ケ) 自分だけの物語を作って、朗読しよう【実施団体】シナリオ・ラボ

対象	市民
----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/17	シナリオの書き方を学ぼう	シナリオとは何か、小説との違いをレクチャー。書き方を実例を交えて講義。手塚氏のデモンストレーション。課題説明。	実施団体スタッフ
2	12/1	お題の作品を朗読しよう (秋の海辺にて)	ストーリーセッション。各自の作品の朗読発表。鑑賞、感想を交換。	
3	12/15	お題の作品の発表と朗読発表 (クリスマス)	各自の作品の発表。 手塚氏シナリオを役柄を割り振り、ラジオドラマ形式で朗読発表。	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	10	15	28	—

(2) 学習成果の発表の機会の確保

生涯学習センター特有の施設機能を有効に活用し、市民の学習成果発表の機会を提供しました。

① まなびフェスタ

ア まなびフェスタ 2022

事業の目的	市民が日頃の学習活動の成果を発表し、市民の相互学習の場、交流の場とするとともに、市民による生涯学習活動の普及・啓発を図る。市民団体が講座、展示、発表等を実施することを通して、学習活動を支援し、自らの学習意欲を高めるとともに、自らの知識、技術の向上を図る。
-------	---

(ア) まなびフェスタ 2022

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1~2	12/3、12/4	まなびフェスタ 2022	[1階] ステージ発表  [3階] 水墨画等の展示、アートフラワー講座 他  [ホール] トークショー 他	公募団体(40 事業)  市機関等(4 事業)  主催事業(7 事業)

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	—	—	841	—

(イ) ヒロシと愉快的仲間たち 防災トークショー

対象	市民
----	----

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/3	防災トークショー	キャンプで使用する道具を防災に役立てる方法を理解する。	ヒロシ、ウエストランド、ベアーズ島田キャンプ

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	250	259	214	—

② ボランティアフェア 2022

ア ボランティアフェアの開催

※講座の詳細は「指導者養成事業」に別掲

事業の目的	「ちば生涯学習ボランティアセンター」に登録している個人・団体登録者を利用対象団体に紹介すること及び登録者相互の交流を図るとともに、生涯学習及びボランティア活動に対する市民の理解促進、普及・啓発を図る。
-------	--

## 8 施設貸出事業

### (1) 施設利用状況

(施設開所日数年間347日)

施設名	年間利用件数				
	合計	午前	午後A	午後B	夜間
ホール	558	204	235		119
大研修室	854	227	287	247	93
小会議室	877	259	252	234	132
研修室1	845	236	278	251	80
研修室2	745	199	269	217	60
研修室3	780	215	279	212	74
特別会議室	948	254	307	273	114
和室	489	152	190	123	24
工芸研修室	909	220	267	269	153
食文化研修室	113	77		36	
小ホール	751	176	256	207	112
パソコン学習室	532	201	195	119	17
スタジオ	1084	255	263	261	305
多目的室	573	152	112	150	159
音楽スタジオ	629	173	164	160	132
アナウンスブース	430	71	141	106	112
デジタル音楽室	1072	267	323	316	166
映像音声加工編集ブース	774	238	228	222	86

※主催事業を含む

#### 参考

ア 中央図書館・生涯学習センター入館者数 893,009人

イ 駐車場利用台数 169,639台

## 9 自主事業

市民の生涯学習活動の推進及び千葉市の生涯学習拠点としての生涯学習センターの周知を図るために、千葉市教育振興財団が有するネットワークを活用し、各種関係機関、大学などの高等教育機関、民間事業者、NPO法人等と連携し、市民ニーズに対応した講座・イベント・展示を開催しました。

【凡例】	<p>講座数・回数( )内の数字は新型コロナウイルス感染症の影響により中止になった数。</p> <p>▼は、新型コロナウイルス感染症の影響により部分実施となった講座。</p> <p>★は、Zoom・YouTube等を活用したオンライン方式で実施したもの。以下同じ。</p>
------	--

### (1) 学びのきっかけづくりの推進

市民ニーズの高い講座を実施することにより市民の学習意欲を喚起するとともに、生涯学習センターの利用促進を図る講座を民間事業者や各種団体と協力して実施したほか、高等教育機関の専門性、特色を活かした大学の公開講座を開催しました。また、当財団の職員の専門性を活用し、市内の遺跡(埋蔵文化財)についての周知を図り、郷土の歴史について興味・関心を持ってもらうための学習の機会を提供しました。

#### ア 民間事業者等との協力による講座

事業の目的	民間事業者等の連携・協力を得て、市民のニーズが高い趣味や教養を深めたり、家庭生活に役立つスキルを習得したりすることなどを目的とする講座を提供する。
-------	---

#### (ア) 思い出ノートワークショップ 【協力】(一社)千葉市老人クラブ連合会

対象	市民
----	----

#### <学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1~2	6/16、30	思い出ノートワークショップ	思い出ノートを使用した回想法ワークショップ	(一社)千葉市老人クラブ連合会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	12	23	16	—

(イ) 税理士による租税教室「あらためて税金の基本を学びましょう！」【協力】千葉県税理士会

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/26	税理士による租税教室	税の意義と役割、財政の現状と今後の課題について	千葉県税理士会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	50	38	—

(ウ) 睡眠と健康の知恵袋【協力】明治安田生命保険相互会社

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1～2	1/15、29	睡眠と健康の知恵袋	良い睡眠をとるためのポイント、睡眠をとるための睡眠環境について	明治安田生命保険相互会社

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	30	45	70	—

(エ) あなたは大丈夫？フレイル予防講座【協力】明治安田生命保険相互会社

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	11/10	フレイル予防講座	フレイルとはどのような状態かの解説と予防方法の実践について	明治安田生命保険相互会社

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	33	27	—

イ 博物館、大学等との連携

事業の目的	博物館や高等教育機関と連携して、多様な学びの機会を提供し、学び直しのきっかけづくりを提案する。
-------	---

(ア) 生涯学習アカデミーちば第8期

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	講師・助言者
1	4/9	持続可能な開発目標(SDGs)の本質を理解しよう	神田外語大学グローバル・リベラルアーツ学部教授 石井 正章
2	5/14	鎌倉幕府と千葉一族	千葉市立郷土博物館総括主任研究員 外山 信司
3	6/11	インド太平洋とは何か ―AUKUS と安全保障の新たな潮流	慶応義塾大学総合政策学部准教授 鶴岡 路人
4	7/9	口腔ケアとフレイル予防	管理栄養士、介護口腔ケア推進士 木富 れい子
5	8/13	千葉市美術館コレクションと現代をつなぐ試み	千葉市美術館館長 山梨 絵美子
6	9/10	暮らしをいろどる俳句の魅力	(特非)神田雑学大学最高顧問、月刊俳句誌「炎環」前編集長 吉田悦花
7	10/8	皆既月食を10倍楽しむ方法 ―月や天体を楽しむ―	国立天文台天文情報センター准教授・普及室長 縣 秀彦
8	12/10	クラシック入門	作家、元クラシックジャーナル編集長 中川 右介
9	2/11	千葉を襲う巨大地震に備える	千葉大学大学院理学研究院地球科学研究部門教授 宮内 崇裕
10	3/11	地域の子どもの地域で健やかに育むために	(特非)キアアセット代表 渡邊 守

回数	定員	応募者	延受講者	備考
10	40	88	320	受講料 10,000 円

(イ) 立正大学デリバリーカレッジ【連携】立正大学

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	講師・助言者
1	11/1	幸せとは何ですか？ ～変革の時代に真の幸せを考える～	立正大学社会福祉学 部元教授 堺 正一
2	11/8	高齢ドライバー問題	立正大学心理学部教 授 所 正文

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	30	21	29	—

(ウ) 東京情報大学連携公開講座【連携】東京情報大学

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	講師・助言者
1	2/13	よい眠りについて考える	東京情報大学看護学 部助教菅原 久純
2	2/17	健康寿命のために知っておきたい「動きの能力」	東京情報大学看護学部准 古武 幸恵
3	2/24	SDGsとコロナ後の里山	東京情報大学名誉教 授 原 慶太郎

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	120	121	95	—

※各回で受講者を募集。応募者、受講者、延受講者の人数は全3回の合計。

(エ) ちば学リレー講座 2022 【連携】ちば産学官連携プラットフォーム

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	講師・助言者
1	12/24	千葉市のシェアリングエコノミー 大賀ハス開花 70 周年	千葉市国家戦略特区 推進課 千葉市緑政課

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	40	27	23	—

(オ) 柏の葉アカデミア講座 千葉県の実験災害と防災・減災★ 【連携】さわやかちば県民プラザ

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	講師・助言者
1	2/12	千葉県の自然災害と防災・減災	千葉科学大学教授 藤本 一雄

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	18	17	オンライン (サテライト配信)

(カ) 文学講座 大原を訪れた文人たち★ 【連携】土気公民館

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	講師・助言者
1	9/20	千葉にゆかりのある作家とその作品について知る。	中谷 順子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	18	14	オンライン (サテライト配信)

(キ)歴史講座 特別史跡 加曾利貝塚～雑学としての貝塚～★【連携】土気公民館

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	講師・助言者
1	10/19	千葉の郷土史について理解を深める。	加曾利貝塚博物館学芸員 長原 亘

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	19	17	オンライン (サテライト配信)

ウ 財団職員の専門性を生かした講座

事業の目的	財団職員の持つ専門性を生かし、市民に学習の機会を提供する。
-------	-------------------------------

(ア) ちば埋文講座「知ってほしい千葉市の遺跡」

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/2	知ってほしい千葉市の遺跡	市内の指定遺跡や、出土資料の中でも「造形的に優れているもの」や「資料的価値が高いもの」について	(公財)千葉市教育振興財団文化財担当 塚原 勇人

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	40	44	38	—

(イ) 千葉市内出土考古資料優品展関連講座 (旧:埋蔵文化財ロビー巡回展講座)

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/14	知ってみよう。縄文前期の千葉の土器	縄文時代前期後葉の東関東と西関東の土器の違いや、時代の変化に伴う土器の変容について学ぶ。	千葉市埋蔵文化財調査センター 松田光太郎
2	1/21	縄文時代前期後葉～末葉の土器の動き	環境の変化などにより、ヒトの動きが活発になると、土器にも様々な変化が現れることを学ぶ。	東松山市教育委員会 近江 哲

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	140	69	107	オンライン (対面・Zoom)

(ウ) 写真で見る千葉市の遺跡展

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/6～ 12/15	遺跡展示	市内出土資料の中でも、「造形的に優れているもの」「資料的価値が高いもの」について	千葉市埋蔵文化財調査センター

エ ちばが学べる施設紹介展示

事業の目的	各機関や団体ごとに提供されていた「ちば」に関する生涯学習施設の情報を集約し、アトリウムガーデンを活用して市民に提供する。
-------	--

(ア) ちばが学べる施設紹介展示 【連携】加曽利貝塚博物館、郷土博物館、千葉市観光協会等

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	4/16～ 4/27	ちばが学べる施設紹介展示	「ちば」に関わる観光案内や各機関及び団体の施設、事業に関する情報の展示	千葉市美術館、千葉市民ギャラリー・いなげ、加曽利貝塚博物館、郷土博物館、(公社)千葉市観光協会、千葉市科学館、中央図書館、千葉県立美術館、千葉県立中央博物館、(公財)千葉県教育振興財団文化財センター、千葉市生涯学習センター

## (2) 市民が集う場づくりの推進

生涯学習の拠点施設として、市民により身近な施設となり、幅広い世代の市民が気軽に立ち寄る機会となる講座やイベントを実施しました。

### ア イベントの開催

事業の目的	生涯学習センターの認知度向上及び、家族とのふれあい、地域とのつながり、子どもの居場所づくりを推進する。
-------	---

#### (ア) ゴールデンウィーク「キミも YouTuber! ? オリジナル動画を撮ってみよう！」

対象	小学3～6年生
----	---------

#### <学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1～3	5/3	オリジナル動画の制作	ネットリテラシーを学んでから、動画制作に必要な撮影・編集・動画アップなどを体験する。	FULMA(株)

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	30	48	28	—

#### (イ) 夏休み特別イベント

対象	①小学生 ②市民
----	----------

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者
1	①偏光板で作るキラキラ万華鏡	8/27	4	32	75	30
2	②のぞくと虹色!?!不思議なしおり	8/27	8	64	—	62

イコンサート等の開催

事業の目的	千葉県や千葉県にゆかりのあるアーティストによるコンサートや音楽コンクールを実施することで、地域のアーティストを紹介するとともに、幅広い世代の市民が気軽に施設に立ち寄る機会を提供する。
-------	---

(ア) やすらぎのアトリウムコンサート

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	曲目	出演
1	5/22	フルートとピアノによる夏の訪れコンサート	チャルダッシュ ジュ・トゥ・ヴ 他	林 愛実 兵頭 愛美
2	7/26	ヴァイオリンとピアノの楽しい演奏会	ひとりぼっちの晩餐会 リベルタンゴ 他	谷崎 舞 谷崎 俊子
3	10/1	打楽器の鼓動と名曲	パッヘルベルのカノン ルパン三世のテーマ 他	Calamus 宮野下 シリュウ 眞行
4	12/4	歌とヴァイオリンとピアノによる音楽の贈り物	タイスの瞑想曲 中国の太鼓 他	門馬 あすみ 本間 翔子 錦戸 香帆
5	2/22	金管楽器でめぐる世界の音楽	歌劇「アイダ」より凱進行進曲 歌劇「カルメン」よりハバネラニュー シネマパラダイス 他	バンケットブラス

期日	回数	定員	観覧者	備考
5/22	1	117	268	93
7/26	1	100	308	146
10/1	1	200	326	169
12/4	1	240	456	215
2/22	1	200	294	222

(イ) 子どもミュージカル「3びきのこぶた」

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	10/11	子どもミュージカル「3びきのこぶた」	ミュージカルの上演	(有)劇団東少

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	200	308	153	—

(ウ) 旨い食 上手い落語で秋満喫!★

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/8	落語の鑑賞	古典落語 4 席 地噺	桂 竹紋 稲毛お凧笑会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	—	165	165	オンライン (アーカイブ)

(エ) 竹つれづれ 新春オンライン尺八コンサート★

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	2/1~2/28	尺八演奏の鑑賞	尺八四重奏曲 3 番「振り返り」 Fly me to the moon 他	竹つれづれ

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	—	109	109	オンライン (アーカイブ)

(オ) ちば映画祭定期上映会 Vol1 【共催】ちば映画祭実行委員会

対象	市民
----	----

<学習プログラム>

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1~2	1/22	映画鑑賞 関係者によるトーク ショー	「距ててて」 「春原さんのうた」	杉田協士 加藤紗季

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	120	120	120	—

ウ 新鮮野菜市等の開催

事業の目的	千葉市園芸協会及び地域団体と連携して野菜や手芸品などの販売を通して、生涯学習センターへの集客を図る。
-------	--

(ア) 新鮮野菜市 【共催】(一社)千葉市園芸協会

対象	市民
----	----

期日	回数	定員	応募者	延受講者
4/13~3/29	19	—	—	1490

(イ) らいおんぐるーぷ販売会 【主催】らいおん工房 (社福)千葉県聴覚障害者協会 ▼

対象	市民
----	----

期日	回数	定員	応募者	延受講者
4/6~3/22	25 (32)	—	—	670

(ウ) 姫農ミニマルシェ 【共催】姫農

対象	市民
----	----

期日	回数	定員	応募者	延受講者
6/18~12/3	3	—	—	1,608

## 参考資料

### (1) 沿革

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H元 (1989)		11.23-27 第1回全国生涯学習フェスティバルが幕張メッセで開催される	
H2 (1990)		4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習担当職員を配置 11.11-25 第1回千葉県生涯学習フェスティバルが幕張メッセなどで開催される	1.30 中央教育審議会が「生涯学習の基盤整備について」を答申 4.1 千葉県教育庁に生涯学習部、生涯学習部振興課を設置 6.26 生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律を公布
H3 (1991)			4.1 千葉県地域生涯学習推進会議要綱を制定 4.19 中央教育審議会が「新しい時代に対応する教育の諸制度の改革について」を答申 7.22 千葉県生涯学習審議会条例を制定 8.23 千葉県生涯学習推進本部設置要綱を制定
H4 (1992)		4.1 千葉市が政令指定都市に移行 4.1 教育委員会社会教育課に生涯学習企画係を設置 6.1 千葉市生涯学習推進会議が発足 6.15 千葉市生涯学習推進協議会が発足	7.29 生涯学習審議会が「今後の社会の動向に対応した生涯学習振興方策について」を答申 9.12 学校週5日制を実施(毎月第2土曜日を休日とする) 10.23 千葉県生涯学習審議会が「本県における生涯学習振興の基本的方策の在り方について」を答申 12. 「千葉県生涯学習推進基本構想」を策定
H5 (1993)	5.18 第1回千葉市(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター建設推進会議を開催 6.7 第1回千葉市(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を開催	3. 「千葉市生涯学習推進基本構想」を策定 4.1 教育委員会社会教育部を生涯学習部に改組し、社会教育課に生涯学習振興室を設置 4.30 千葉市生涯学習推進本部設置要綱を制定 7.9 千葉市生涯学習審議会設置条例を制定 11.6 第1回千葉市「学びを楽しむ日」を千葉市文化センターなどで開催	2. 「千葉県生涯学習推進計画」(第1次)を策定

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H6 (1994)	3.24 旧国鉄千葉鉄道学園跡地を(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター用地として取得 6. 「(仮称)千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定 8.19 第1回(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者選定委員会を開催 9.30-10.31 (仮称)中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者応募要項を配布	4.1 教育委員会生涯学習部生涯学習振興課を設置 4. 生涯学習啓発マンガ「風のまなぶくん」を発行し、市内の小学生に配布	12.23 国連総会が「人権教育のための国連10年」を採択
H7 (1995)	6.2-3 (仮称)中央図書館・生涯学習推進センター設計コンペ入選作品展を市民ギャラリー・いなげで開催 6.15 (仮称)中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設新築基本設計に着手	3 「千葉市生涯学習推進計画～学び楽しく CHIBA プラン」(平成7年度～平成12年度)を策定	4.22 学校週5日制を実施(第2・第4土曜日を休日とする) 5.19 地方分権推進法を公布 9.22 文部省生涯学習局長が「社会教育法における民間営利社会教育事業者に関する解釈について」を通知 11.15 高齢社会対策基本法を公布
H8 (1996)			1. OECDが「生涯学習をすべての人に」を報告 2. 「千葉県生涯学習推進計画」(第2次)を策定 4.24 生涯学習審議会が「地域における生涯学習機会の充実方策について」を答申 4. ユネスコ 21世紀教育国際委員会が「学習－秘められた宝」(ドローラ報告書)を報告 7. 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」(第1次答申)を答申 11.15 さわやかちば県民プラザが開館、千葉県生涯学習情報提供システムが稼働を開始 12.26 人権擁護施策推進法を公布

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H9 (1997)	12. (仮称)中央図書館・生涯学習推進センター建築工事に着手	3.15 生涯学習情報誌「できる！」を創刊 3.21 千葉市生涯学習審議会が「「ふれあい学習」推進のあり方について」を提言	5. 文部省がまなびねっとホームページを開設 6.26 中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」(第2次答申)を答申 7.18 第5回ユネスコ国際成人教育会議が「成人の学習に関するハンプルク宣言」を採択
H10 (1998)			3.25 特定非営利活動促進法を公布 4.1 千葉県教育庁生涯学習部振興課が廃止(社会教育課に事務を移管) 5.29 閣議が「地方分権推進計画」を決定 6.30 中央教育審議会が「新しい時代を拓く心を育てるために」を答申 9.17 生涯学習審議会が「社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について」を答申 9.21 中央教育審議会が「今後の地方教育行政の在り方について」を答申
H11 (1999)	4.1 教育委員会生涯学習振興課に生涯学習推進センター開設準備室を設置	3.23 千葉市生涯学習審議会が「「ちば」を学び創る学習プログラムの基本的方向性について」を報告	6.9 生涯学習審議会が「生活体験・自然体験が日本の子どもの心をはぐくむ」「学習の成果を幅広く生かす」を答申 6.20 主要国首脳会議が「ケルン憲章－生涯学習の目的と希望」を採択 6.23 男女共同参画社会基本法を公布 7.16 地方分権の推進を図るための関係法律の整備等に関する法律を公布 9.16 「千葉県教育長期ビジョン－千葉の教育 “夢・未来 2025”」を策定
H12 (2000)	3. 「千葉市生涯学習センター学習体系研究報告書」を発行 12.19 千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布	12.1 財団法人千葉市教育振興財団を設立(財団法人千葉市美術振興財団を改組)	11.28 生涯学習審議会が「新しい情報通信技術を活用した生涯学習の推進方策について」を答申 12.6 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律を公布 12.22 教育改革国民会議が「教育を変える 17 の提案」を報告

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H13 (2001)	<p>2.16 千葉市生涯学習センター管理規則を公布</p> <p>3.22 千葉市中央図書館・生涯学習センター落成記念式典を開催</p> <p>3.23-25 千葉市中央図書館・生涯学習センターオープニングイベントを開催</p> <p>4.1 千葉市生涯学習センター設置管理条例、千葉市生涯学習センター管理規則を施行</p> <p>4.1 財団法人千葉市教育振興財団組織規程を改正・施行(センターの管理運営開始)</p> <p>4. 視聴覚ライブラリーが教育センターから移転</p>	<p>3.15 千葉市生涯学習情報提供システムが稼働を開始</p> <p>3.31 教育委員会社会教育課を廃止(生涯学習振興課に事務を移管)</p> <p>5.26 市内各施設で「IT講習会」を実施</p> <p>6.15 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のありかたについて」を答申</p>	<p>1.6 中央省庁が再編され、文部省が文部科学省に、生涯学習局が生涯学習政策局に改組</p> <p>1.25 文部科学省が「21世紀教育新生プラン」を発表</p> <p>3. 「千葉県生涯学習推進計画」(第3次)を策定</p> <p>7.11 社会教育法を改正公布</p> <p>12.7 文化芸術振興基本法を公布</p> <p>12.12 子どもの読書活動の推進に関する法律を公布</p>
H14 (2002)	<p>3.10 中央図書館・生涯学習センターで入館者 100 万人を達成</p> <p>3.15 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布</p> <p>3.22 改正千葉市生涯学習センター管理規則を公布</p> <p>7.1 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行</p> <p>*平成 13 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,041,561 人</p>	<p>2. 「第2次千葉市生涯学習推進計画～新世紀・生涯学習の新たなステージへ」(平成 13 年度～平成 17 年度)を策定</p>	<p>2.21 中央教育審議会が「新しい時代における教養教育の在り方について」「大学等における社会人受入れの推進方策について」を答申</p> <p>4.6 完全学校週5日制を実施</p> <p>5.10 国連子ども特別総会が「子どもにふさわしい世界」を採択</p> <p>7.29 中央教育審議会が「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策等について」を答申</p> <p>8.5 中央教育審議会が「大学院における高度専門職業人養成について」を答申</p>
H15 (2003)	<p>1.26 中央図書館・生涯学習センターで入館者 200 万人を達成</p> <p>11.9 中央図書館・生涯学習センターで入館者 300 万人を達成</p> <p>*平成 14 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,158,975 人</p>	<p>4. 学校評議員制を実施</p>	<p>2.3 「国連識字の 10 年」(2003 年～2012 年)スタート</p> <p>3.20 中央教育審議会が「新しい時代にふさわしい教育基本法と教育振興基本計画の在り方について」を答申</p> <p>3. 「千葉県教育の情報化推進プラン」「千葉県子どもの読書推進計画」を策定</p>
H16 (2004)	<p>8.21 中央図書館・生涯学習センターで入館者 400 万人を達成</p> <p>*平成 15 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,281,905 人</p>	<p>3. 「千葉市子ども読書活動推進計画」を策定</p> <p>4. 学校二学期制を実施</p>	<p>3.4 「地方分権時代における教育委員会の在り方について」中央教育審議会に諮問</p> <p>3.29 中央教育審議会生涯学習分科会が「今後の生涯学習の振興方策について」審議経過の報告</p> <p>8.6 中央教育審議会が「大学入学資格検定の見直しについて」答申</p>

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H17 (2005)	<p>6.26 千葉市中央図書館・生涯学習センターの入館者 500 万人達成</p> <p>9.1 「ちば生涯学習ボランティアセンター」スタート</p> <p>9.26 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布(一部施行)</p> <p>10.11 改正千葉市生涯学習センター管理規則を公布</p> <p>10.11 指定管理者募集要項公表</p> <p>12.19 選定委員会で指定管理予定候補者を選定</p> <p>＊平成 16 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,238,905 人</p>	<p>3.28 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」諮問</p> <p>4.1 文部科学省の「地域子ども教室推進事業」の委託を受けて、千葉市地域教育力再生プラン運営協議会を設立し、(事務局:財団法人千葉市教育振興財団)市内小学校 13ヶ所で放課後に子ども教室を開設するなどの事業を実施</p> <p>10.6 千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」答申</p>	<p>1.13 中央教育審議会教育制度分科会が「地方分権時代における教育委員会の在り方について」部会まとめ</p> <p>3.1 「持続可能な開発のための教育の 10 年」(2005 年～2014 年)スタート</p> <p>6.13 「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」「青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策について」中央教育審議会に諮問</p> <p>6.17 食育基本法を公布</p> <p>7.29 文字・活字文化振興法を公布</p>
H18 (2006)	<p>3.17 平成 18 年第 1 回定例市議会で「指定管理者の指定について(千葉市生涯学習センター)」が可決、指定管理者が財団法人千葉市教育振興財団に決定</p> <p>4.1 改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行、指定管理者制度を導入</p> <p>4.1 2課4係体制から3係体制へ移行(課制を廃止)</p> <p>9.30 教育委員会生涯学習振興課編集・発行の生涯学習情報誌「できる!」の作成に参画、以降共同刊行</p> <p>4.6 中央図書館・生涯学習センターで入館者 600 万人を達成</p> <p>10.1 メディア学習のフロアの機器をリニューアル</p> <p>12.27 中央図書館・生涯学習センターで入館者 700 万人を達成</p> <p>＊平成 17 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,242,486 人</p>	<p>4.1 「第 3 次千葉市生涯学習推進計画～学び・活かす 豊かな“ちば”の未来へ」(平成 18 年度～平成 22 年度)策定</p> <p>4. 千葉市地域教育力再生プラン運営協議会は、市内全小学校 120ヶ所で「地域子ども教室」を開設するなど事業の範囲を拡大して実施し、終了後に解散</p>	<p>1.23 千葉県社会教育委員会議「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策について」審議のとりまとめ</p> <p>3.31 財団法人千葉県社会教育施設管理財団が解散</p> <p>3. 千葉県教育放送を休止</p> <p>4.28 教育基本法改正法案を第 164 回国会に提出</p> <p>12.15 教育基本法改正法案、第 165 回臨時国会において可決、成立</p> <p>12.22 改正教育基本法を公布</p>

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H19 (2007)	<p>9.30 中央図書館・生涯学習センターで入館者 800 万人を達成</p> <p>12. 生涯学習に関する市民意識調査を実施し、「千葉市生涯学習に関するアンケート調査報告書」としてまとめる</p> <p>12.25 新生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運用を開始</p> <p>*平成 18 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,916 人</p>	<p>5.10 千葉市放課後子どもプラン推進委員会を設置し、市内全小学校 120 ヶ所で「放課後子ども教室」を開設</p> <p>10.20 千葉市科学館開館</p>	<p>1.30 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」中間報告、「次代を担う自立した青少年の育成に向けてー青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策についてー」を答申</p> <p>6.8 千葉県社会教育委員会が「千葉県の家庭教育支援の在り方」審議のとりまとめを提言</p> <p>7.2 「千葉県教育の戦略的なビジョン～みんなで取り組む千葉の教育～」を策定</p>
H20 (2008)	<p>2.19 「生涯学習ボランティアパーク」を開催</p> <p>4.30 ホームページをリニューアル</p> <p>7.11 中央図書館・生涯学習センターで入館者 900 万人を達成</p> <p>*平成 19 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,316,767 人</p>	<p>9.20 「青少年の日」(毎年 9 月第 3 土曜日)「家庭・地域の日」(毎月第 3 土曜日及びその翌日曜日)を制定</p>	<p>2.19 中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について～知の循環型社会の構築を目指して～」を答申</p> <p>4.18 中央教育審議会が「教育振興基本計画についてー「教育立国」の実現に向けてー」を答申、「新しい時代に求められる青少年教育の在り方について」を諮問</p> <p>5.27 社会教育法、図書館法及び博物館法の一部改正を含む「社会教育法等の一部を改正する法律案」が衆議院で可決</p> <p>6.4 「社会教育法等の一部を改正する法律案」が参議院で可決され成立</p> <p>6.11 「社会教育法等の一部を改正する法律」を公布</p> <p>7.1 「教育振興基本計画」を閣議決定</p> <p>12.24 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を諮問</p>
H21 (2009)	<p>4.12 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1000 万人を達成</p> <p>*平成 20 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,328,586 人</p>	<p>3.「千葉市学校教育推進計画」の策定</p>	<p>9.1 千葉県の教育を元気にする有識者会議を設置</p>
年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関

<p>H22 (2010)</p>	<p>1.13 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1100 万人を達成</p> <p>＊平成 21 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,971 人</p> <p>9.21 指定管理者募集要項の公表</p> <p>10.7 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1200 万人を達成</p> <p>12.24 指定管理者選定評価委員会で指定管理者予定候補者を選定</p>	<p>3.「生涯学習市民意識調査」「生涯学習関係団体調査」「生涯学習関連機関・事業所調査」の 3 つのアンケートを実施し、その結果を「生涯学習基礎調査報告書」にまとめた。</p> <p>3.「千葉市図書館サービスプラン 2010」の策定</p>	<p>1.14 子どもを見守り育てるネットワーク推進会議の設置</p> <p>1.19 千葉県の教育を元気にする有識者会議が審議の取りまとめを提言</p> <p>3. みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン(千葉県教育振興基本計画)を策定</p> <p>6.4「新しい公共」円卓会議より「新しい公共」宣言を提案</p>
<p>H23 (2011)</p>	<p>3.14 平成 23 年第 1 回定例市議会で「指定管理者の指定について(千葉市生涯学習センター)」が可決、指定管理者が千葉市教育振興財団グループに決定</p> <p>＊平成 22 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,284,406 人</p> <p>4.1 千葉市教育振興財団グループ(千葉市教育振興財団・株シグマコミュニケーションズ・新生ビルテクノ(株))で施設の管理・運営開始</p> <p>4.1 3 係体制から管理グループ・事業グループの 2 部門制とし、統括責任者として管理マネージャー、事業マネージャーを配置</p>	<p>3.「第 4 次千葉市生涯学習推進計画」の策定</p> <p>3.「千葉市スポーツ振興計画」の策定</p> <p>3.「千葉市子ども読書活動推進計画(第 2 次)」の策定</p>	<p>1.31 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を答申</p> <p>4.28 「教育の情報化ビジョン」の策定</p> <p>11.16 豊かな学びを支えるために。「県立学校改革推進プラン(最終案)」及び「第 1 次実施プログラム(案)」を公表</p> <p>12.9 キャリア教育に関する報告書「学校が社会と協働して一日も早くすべての児童生徒に充実したキャリア教育を行うために」を作成</p>

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H24 (2012)	<p>*平成 23 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,239,461 人</p>	<p>7. 「千葉市未来の科学者育成プログラム」事業を実施 10.6 千葉市科学館が利用者 200 万人を達成</p>	<p>3.21 中央教育審議会が「スポーツ基本計画の策定について」を答申 3.21 「県立学校改革推進プラン」及び「第 1 次実施プログラム」を策定 3.26 「超高齢社会における生涯学習の在り方に関する検討会」報告書を公表 3.29 家庭教育支援の推進に関する検討委員会報告書「つながりが創る豊かな家庭教育」を公表 5.21 OECD が雇用の増加と成長の押し上げに向けた「技能戦略」を公表 8.28 「新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて～生涯学び続け、主体的に考える力を育成する大学へ～」を答申</p>
H25 (2013)	<p>3.9 中央図書館・生涯学習センターで入館者 1,500 万人を達成</p> <p>*平成 24 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,277,247 人</p>	<p>2. 小学校 3 年生と 5 年生を対象とした「千葉市学力状況調査」・「児童生徒意識調査」を実施 4. 学校支援地域本部事業の試行を、磯辺小学校区をモデル地区として実施</p>	<p>1.21 中央教育審議会が「今後の青少年の体験活動の推進について」を答申 4.25 「第 2 期教育振興基本計画について」を答申 10.8 OECD が初めて実施した国際成人力調査(PIAAC)の結果を公表</p>
H26 (2014)	<p>*平成 25 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,132,938 人</p>	<p>2. 小学校 3 年生と 5 年生、中学 2 年生を対象とした「千葉市学力状況調査」を実施</p>	<p>12.22 中央教育審議会が「子供の発達や学習者の意欲・能力等に応じた柔軟かつ効果的な教育システムの構築について」を答申</p>
H27 (2015)	<p>*平成 26 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,133,898 人</p> <p>6.29 千葉市生涯学習センター設置管理条例の一部改正(公募から非公募への改正) 7.21 第 1 回教育委員会指定管理者選定評価委員会開催 8.3 選定要項・管理運営の基準等を交付 10.14 第 2 回教育委員会指定管理者選定評価委員会開催 11.6 教育委員会指定管理者選定評価委員会の答申を受理 11.17 指定管理予定候補者の決定</p>	<p>4. 千葉市いじめ等調査委員会設置 7. 「まほうの読書ノート」を小学 1～3 年生までの児童に配布 7. 加曽利貝塚の国特別史跡を目指して、「かそりーぬ」を加曽利貝塚 PR 大使に任命</p>	<p>10.21 中央教育審議会が「道徳に係る教育課程の改善等について」を答申 2.10 千葉県が「新 みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」を策定 12.21 中央教育審議会が「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について」を答申</p>

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H28 (2016)	<p>*平成 27 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,136,809 人</p> <p>4. メディア学習フロアのリニューアル</p>	<p>3.「千葉市の教育に関する大綱」を策定</p> <p>3.「第 2 次千葉市学校教育推進計画・第 5 次千葉市生涯学習推進計画」を策定</p> <p>4. 図書館サービスポイント設置</p> <p>7. 科学館利用者 300 万人達成</p>	<p>10.29 千葉県が「千葉県の教育の振興に関する大綱」を策定</p> <p>11.20 雄大な景勝地「屏風ヶ浦」が国指定文化財へ</p>
H29 (2017)	<p>*平成 28 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,142,975 人</p> <p>7. 中央図書館・生涯学習センターで入館者 2,000 万人を達成</p>	<p>3.「千葉市オリンピック・パラリンピック教育実施方針」を策定</p> <p>3.30 みずほハスの花図書館開館</p> <p>10. 科学館開館 10 周年及び利用者 400 万人達成</p> <p>10.13 加曾利貝塚が国の特別史跡に指定される</p>	<p>4.19 千葉県教育委員会が「第 12 次千葉県体育・スポーツ推進計画」を策定</p>
H30 (2018)	<p>*平成 29 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,087,719 人</p> <p>8. まなびサポーターの活動に対し、ちばシティポイントの付与開始</p>	<p>4.1 公民館に指定管理者制度が導入され、公益財団法人千葉市教育振興財団が管理運営を開始</p> <p>7. ちばシティポイント実証実験実施</p> <p>9. 千葉市受動喫煙の防止に関する条例が制定</p>	<p>3.8 中央教育審議会が「第 3 期教育振興基本計画について」を答申</p> <p>6.15 文部科学省が「第 3 期教育振興基本計画」を策定</p> <p>10. 市原市の「養老川流域田淵の地磁気逆転地層」が国の天然記念物に指定</p>
R1 (2019)	<p>*平成 30 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,144,378 人</p> <p>8.ホームページリニューアル</p>	<p>8. 蘇我スポーツ公園内にフクダ電子スタジアム(円形野球場)がオープン</p> <p>9.20 ちば市政だより災害臨時号発行</p> <p>11. 市制 100 周年記念事業ロゴマーク、キャッチフレーズ決定</p>	<p>5.1 元号が「平成」から「令和」に改元</p> <p>7.6 大阪府の百舌鳥・古市古墳群が世界文化遺産に登録</p> <p>9-10 台風 15 号、19 号及び 10 月 25 日の大雨により県内各地に甚大な被害</p>
R2 (2020)	<p>*令和元年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,069,696 人</p> <p>3.3～3.16、4.4・4.5、4.8～5.26 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため臨時休館</p> <p>4.1 敷地内全面禁煙化</p> <p>11.18 指定管理者選定評価委員会で指定管理者予定候補者を選定</p>	<p>3-4 新型コロナウイルス感染症の影響による市立学校一斉休校、分散登校等を実施</p> <p>4.1「千葉市受動喫煙の防止に関する条例」の施行</p> <p>7.11 千葉市美術館がリニューアルオープン</p>	<p>1.17 国際地質学連合において、約 77 万 4 千年前から 12 万 9 千年前の地質時代の名称が「チバニアン」に</p> <p>3.24 オリンピック・パラリンピック 2020 年東京大会の延期が決定</p> <p>10.16 銚子市の「犬吠埼灯台」が国の重要文化財に指定</p>
R3 (2021)	<p>*令和 2 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 621,117 人</p> <p>4.1 中央図書館・生涯学習センター開館 20 周年を迎える</p>	<p>1.1 千葉市制施行 100 周年を迎える</p> <p>10. 千葉競輪場がリニューアルオープン</p>	<p>7. 東京 2020 オリンピック競技大会が開催</p> <p>8. 東京 2020 パラリンピック競技大会が開催</p>
R4 (2022)	<p>*令和 3 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 814,757 人</p>	<p>4.1 千葉市政令指定都市(政令市)移行から 30 周年を迎える</p> <p>7. 市の花「オオガハス」開花 70 周年</p>	<p>6.3 降雹により県北西部の梨を中心に甚大な被害が発生</p> <p>8. ROCK IN JAPAN FESTIVAL が千葉県で初開催</p>

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
R5 (2023)	*令和4年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 893,009人	3.千葉市総合保健医療センターオープン 4.千葉市の「木・花・鳥」を制定	6.15 千葉県誕生 150 周年

(2) 刊行物一覧

タイトル	発行年月	所管
令和3年度 千葉市生涯学習センター事業のあゆみ	R4.7	学習推進グループ
「生涯学習活動に関する実態調査」報告書	R5.3	学習支援グループ
ちば生涯学習ボランティアセンター登録者名簿	R5.3	〃

※ 講座・行事の受講者・参加者募集のためのチラシ等の刊行物を除く。