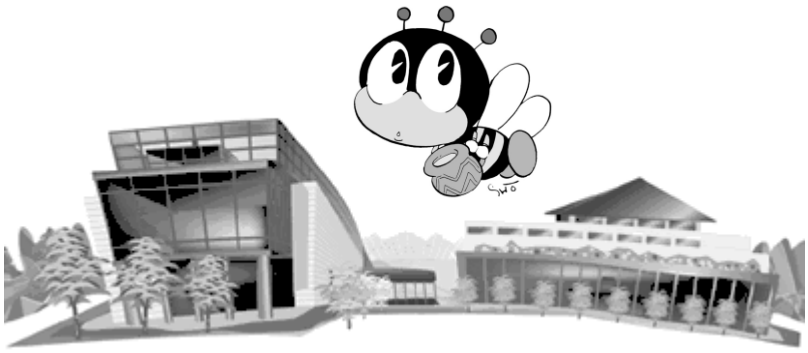
通刊第８０号

６－１	財千教振学　資４９

千葉市生涯学習センター
事業のあゆみ

令和５年度



千葉市生涯学習センター

目　次

１　はじめに …… １
（１）これまでの経緯 …… １
（２）事業展開の方針 …… ２
（３）生涯学習センター事業体系図 …… ４

２　生涯学習情報提供・相談事業 …… ８
（１）生涯学習に関する案内情報の整備・提供 …… ８
（２）生涯学習関連図書資料の収集…… １０
（３）生涯学習相談 …… １１

３　生涯学習に関する講座、講演会等の開催…… １４
（１）ちばカレッジ …… １４
（２）現代的課題学習 …… １７
（３）郷土に関する事業 …… ５５

４　指導者養成事業 …… ６２
（１）指導者の養成 …… ６２
（２）学習ボランティア活動の支援 …… ６９
（３）ちば生涯学習ボランティアセンターの運営 …… ７２
（４）研修生等の受入れ …… ７９

５　生涯学習に関する調査・研究事業 …… ８１
（１）年間事業報告書の作成 …… ８１
（２）生涯学習に関する調査研究 …… ８１

６　メディア学習事業 …… ８２
（１）メディア学習講座 …… ８２
（２）視聴覚事業 …… ９２

７　学習成果の発表の機会の確保 …… ９５
（１）市民の学習活動への支援 …… ９５
（２）学習成果の発表の機会の確保 ……１０１

８　施設貸出事業 ……１０３
（１）施設利用状況 ……１０３

９　自主事業 ……１０５
（１）学びのきっかけづくりと市民が集う場づくりの推進 ……１０５

参考資料 ……１２０
（１）沿革 ……１２０
（２）刊行物一覧 ……１２９

１　はじめに

（１）これまでの経緯

千葉市では、平成５年３月に「千葉市生涯学習推進基本構想―新しい生涯学習都市ちばをめざして―」を策定し、これに基づき、学識経験者や関係団体代表等１７人で構成する千葉市（仮称）中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を設置し、施設整備についての基本的な考え方について協議・検討を重ね、同委員会から平成５年１１月に施設整備に関しての提言を受けた。

この提言を受け、２１世紀に向けた生涯学習の基盤整備として、その拠点施設である「中央図書館」「生涯学習推進センター」「視聴覚センター」の各機能を持つ複合施設を建設するため、施設の基本的な考え方、基本的な機能・必要なエリア等について、平成６年６月に「（仮称）千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定し、視聴覚センター機能は生涯学習センターに統合した。これに基づき平成９年度から平成１２年度に施設の建設と開設準備を実施し、平成１３年４月に中央図書館と生涯学習センターを開館した。なお、開館にあたり、生涯学習センターの管理運営について、財団法人千葉市教育振興財団（現　公益財団法人千葉市教育振興財団）が受託することとなった。平成１８年度から指定管理者制度が導入され、第１期（平成１８年度～平成２２年度）を当財団が指定管理者として管理運営を行い、第２期（平成２３年度～平成２７年度）では、民間事業者の技術・ノウハウ等の活力を導入するため、共同事業体を組成し、千葉市教育振興財団グループとして管理運営を行った。第３期（平成２８年度～令和２年度）及び第４期（令和３年度～令和７年度）は当財団が指定管理者として選定され、今日に至る。

（2）事業展開の方針

① 施設の基本的な考え方

［（仮称）千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画］

［基本理念（施設像）］

生涯学習の都市づくりに寄与するために、国際情報都市・文化都市にふさわしい内容と規模をもった施設を目指す。

↓

（1）すべての市民が気軽に立ち寄れ、生涯学習を通じて交流の図れる憩いの場所として、親しみやすい、開かれた施設とする。
（2）未来を創造する市民に信頼される「見る」「聴く」「調べる」ことのできる資料・情報センターとする。
（3）市民文化の高揚に寄与するとともに、新たな「ちばの文化」を創造し発信する基地とする。

↓

［施設の基本的な考え方］

市民の生涯学習活動を総合的に支援するために、中央図書館、生涯学習推進センター及び視聴覚センターのそれぞれが可能な部分については施設、機能の一元化を図る。また、共通する次のコンセプトを効果的に実現するため、各施設の固有の機能を有機的に結合させる。

（1）資料・情報の提供を総合的に行い、多様なニーズに対応する。
（2）様々な学習相談に応じ、学習活動の活性化を図る。
（3）調査・研究に対する多角的な支援を行い、高度で専門的なニーズに対応する。
（4）生涯学習活動のための調査及び研究・開発を行う。
（5）自主的・自発的な学習活動を支援する。
（6）他の機関・施設等と連携・協力して生涯学習を推進する。

② 基本方針

千葉市生涯学習センターは、「第６次千葉市生涯学習推進計画」（計画期間：令和５年度～令和９年度）及び「千葉市生涯学習センター設置管理条例」等に基づき、各種事業の展開を通じて、市民の学習活動を総合的に支援し、千葉市における生涯学習の振興を図る。

［第６次千葉市生涯学習推進計画　生涯学習推進の方向性］

<目標>
新しい時代の市民の学びを支え、生活や地域・社会に生かし、多様な主体と連携・協働を図り持続可能な社会を形成できる環境をつくる

<施策展開の方向性>
（１）学習活動のきっかけと場の提供
（２）多様な学習機会の充実
（３）学習を生かした活力あるコミュニティづくり

↓

［千葉市生涯学習センター設置管理条例］

［設置目的］
市民の生涯学習及び交流の場を提供するとともに、生涯学習活動を総合的に支援し、本市における生涯学習の振興を図るための中核的施設

↓

［事業］
（１）生涯学習に関する情報の収集及び提供に関すること
（２）生涯学習に関する調査研究及び啓発に関すること
（３）指導者等の養成及び研修に関すること
（４）生涯学習に関する講座、講演会等の開催に関すること
（５）生涯学習に係る相談に関すること
（６）施設の提供に関すること

↓

［令和５年度生涯学習センター事業活動方針］

「千葉市の生涯学習の中核的施設として、千葉市第６次生涯学習推進計画の計画目標（新しい時代の市民の学びを支え、生活や地域・社会に生かし、多様な主体と連携・協働を図り持続可能な社会を形成できる環境をつくる）の具体化に寄与する」ことをミッションと考え、以下の４点を基本として事業を展開していきます。

（１）市民一人一人の多様な学習ニーズに対応した学習機会の提供
変化の激しい時代の中にあっても、一人一人の市民が自分らしく生きていくために必要なものは何か、また、様々なライフステージで求められていることは何かを踏まえて学習のプログラム化を図り、学習の機会を提供していきます。

（２）学びを生かしたコミュニティづくり
市民の学びや成長と地域コミュニティの活性化とが結びつくよう、学習情報・学習機会の提供や学びを還元できる場づくりを行います。

（３）千葉市の強みを生かした「千葉らしさ」のある事業展開
市の地域資源を積極的に活用し、市への理解や愛着を深め、ふるさと意識を醸成する学習の機会を提供します。

（４）生涯学習支援ネットワークの拠点施設としての役割
市内の生涯学習の中核施設として、多様な生涯学習関連団体等と連携・協力し、市内全域で生涯学習の推進を支援します。

（3） 生涯学習センター生涯学習事業体系

（1） 生涯学習情報の収集・提供・生涯学習相談事業

- 生涯学習に関する案内情報の整備・提供
  - 生涯学習情報の収集・整備・提供
  - 普及啓発事業
    - 生涯学習センター講座・イベント情報の発行
    - 生涯学習情報誌「ちばまなびの森」の発行
    - 生涯学習センターホームページの活用
    - 企画展示「１階展示ケース他」
- 生涯学習関連図書資料の収集
  - 専門情報の収集・整備
  - 調査・資料室の運営
  - 蔵書管理システムの運用・管理
- 生涯学習相談
  - 生涯学習相談員による生涯学習相談
    - 生涯学習広場及び調査・資料室における相談
    - 生涯学習出前相談等
    - ボランティアコーディネート
  - 生涯学習相談員の養成
  - 公民館との連携

（2） 生涯学習に関する講座、講演会等の開催事業

- ちばカレッジ（２講座）
- 現代的課題学習
  - 多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ
    - 防災教育
    - 憲法教育
    - 医療・健康
    - 福祉
    - 国際理解・国際交流
    - 消費者教育
    - 男女共同参画
    - 人と動物との共生
    - 人権
    - 科学
    - 情報社会の進展
  - キャリア教育の支援
    - キャリアプランニング講座
    - キャリアアップ・就職支援講座
    - 子どものハローワーク講座
  - 家庭教育の充実に関する支援
    - 家庭教育講座
    - わらべうたと絵本の会

```
│　　　　　　　　　　│　│　├─わらべうたと絵本の会〈１・２歳児〉
│　　　　　　　　　　│　│　└─わらべうたと絵本の会〈１歳児〉
│　　　　　　　　　　│　├─親子のふれあい講座
│　　　　　　　　　　│　├─孫育ち講座
│　　　　　　　　　　│　├─子ども読書講座
│　　　　　　　　　　│　└─子育て講演会
│　　　　　　　　　　├─青少年の健全育成の支援
│　　　　　　　　　　│　├─子どもチャレンジ教室
│　　　　　　　　　　│　├─「青少年の日」フェスタ関連事業
│　　　　　　　　　　│　├─「千葉市読書まつり」関連事業
│　　　　　　　　　　│　└─「高等学校演劇発表会」関連事業
│　　　　　　　　　　│　　　├─高等学校演劇発表会春季・秋季
│　　　　　　　　　　│　　　└─舞台講座
│　　　　　　　　　　└─高齢化社会への対応
│
└─郷土に関する事業─┬─市内博物館等との連携講座
　　　　　　　　　　　│　├─千葉市遺跡発表会
　　　　　　　　　　　│　├─千葉市遺跡発表会アトリウム展示
　　　　　　　　　　　│　├─埋蔵文化財に関する展示
　　　　　　　　　　　│　├─加曽利貝塚博物館との連携講座
　　　　　　　　　　　│　└─郷土博物館との連携講座
　　　　　　　　　　　└─千葉市の特色や魅力を学ぶ講座
　　　　　　　　　　　　　├─郷土の食に関する講座
　　　　　　　　　　　　　├─千葉の自然に関する講座
　　　　　　　　　　　　　├─大人のための社会科見学
　　　　　　　　　　　　　└─千葉市ものしり検定
```

（３）　指導者等養成事業

```
├─指導者の養成──┬─生涯学習指導者研修
│　　　　　　　　　　│　├─基礎研修
│　　　　　　　　　　│　├─実践研修
│　　　　　　　　　　│　└─学校・地域支援者研修
│　　　　　　　　　　│　　　├─「放課後子ども教室コーディネーター等研修会」
│　　　　　　　　　　│　　　└─「ＰＴＡ・保護者会新任役員研修会」
│　　　　　　　　　　├─生涯学習関係職員研修
│　　　　　　　　　　│　└─公民館職員研修
│　　　　　　　　　　│　　　├─新任職員研修
│　　　　　　　　　　│　　　├─防災研修
│　　　　　　　　　　│　　　├─館長・副館長研修
```

```
｜　　　　　　　　　　｜　　　├─主事研修
｜　　　　　　　　　　｜　　　└─専門研修
｜　　　　　　　　　　└─生涯学習コーディネーターの養成研修
｜　　　　　　　　　　　　└─「地域コーディネーター等研修会」
├─学習ボランティア活動の支援─┬─施設ボランティア（まなびサポーター）の養成研修
｜　　　　　　　　　　　　　　｜　├─基礎研修
｜　　　　　　　　　　　　　　｜　└─フォローアップ研修
｜　　　　　　　　　　　　　　└─施設ボランティア（まなびサポーター）の活動支援
｜　　　　　　　　　　　　　　　　├─パソコン相談コーナー
｜　　　　　　　　　　　　　　　　├─デジカメ相談会
｜　　　　　　　　　　　　　　　　├─ビデオ撮影・編集相談会
｜　　　　　　　　　　　　　　　　├─上映会運営
｜　　　　　　　　　　　　　　　　└─市民向け講座支援
├─ちば生涯学習ボランティアセンターの運営
｜　　　　　　　　　　　├─生涯学習ボランティアの登録受付・登録者名簿の作成・配布
｜　　　　　　　　　　　├─ボランティアコーディネートの支援
｜　　　　　　　　　　　├─情報紙「ボランティアタイム」の発行
｜　　　　　　　　　　　├─ちば生涯学習ボランティアセンター登録者説明会
｜　　　　　　　　　　　├─ちば生涯学習ボランティアセンターの普及・利用促進事業
｜　　　　　　　　　　　｜　└─ボランティアフェア２０２３の開催
｜　　　　　　　　　　　└─ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修
｜　　　　　　　　　　　　　├─基礎研修
｜　　　　　　　　　　　　　└─実践研修　ボランティアセンター登録者紹介講座
└─研修等の受入れ─────研修生・実習生の受入れ
　　　　　　　　　　　　　　├─社会教育実習　　（大学生）
　　　　　　　　　　　　　　├─インターンシップ（高校生・大学生）
　　　　　　　　　　　　　　├─職場体験学習　　（中学生）
　　　　　　　　　　　　　　└─中堅教諭等資質向上研修社会体験研修（教員）
```

（４）　生涯学習に関する調査及び研究事業

```
├─年間事業報告書「事業のあゆみ」の作成
└─生涯学習に関する調査研究報告書の作成
```

（５）　メディア学習事業

```
├─メディア学習講座┬─公民館出前パソコン講座
｜　　　　　　　　├─子ども向け講座
｜　　　　　　　　├─スキルアップ講座
｜　　　　　　　　├─初級者向け講座
｜　　　　　　　　├─施設ボランティアによる講座
```

```
｜                      ├─市民自主企画パソコン講座
｜                      ├─マルチメディア活用講座
｜                      └─Ｗｅｂ（e-ラーニング）学習体験
└─視聴覚事業─────┬─視聴覚ライブラリーの運営
                        ├─１６ミリ映写機操作講習会
                        └─視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施
                            ├─月曜名画座
                            ├─木曜名画座
                            ├─親子アニメ上映会
                            ├─夏休み子ども上映会
                            ├─地域交流幼児向け上映会
                            └─出前上映会
```

（６） 生涯学習活動の支援に関する事業

```
├─市民の学習活動への支援───市民の自主的学習活動に対する指導・助言・援助
｜                              └─市民自主企画講座（９講座）
└─学習成果の発表の機会の確保─┬─まなびフェスタ２０２３
                                └─ボランティアフェア２０２３（再掲）
```

（７） 自主事業

```
├─学びのきっかけづくりの推進─┬─民間事業者等との協力による講座
｜                              ├─博物館、大学等との連携による講座
｜                              ├─財団職員の専門性を生かした講座
｜                              └─ちばが学べる施設紹介展示
└─市民が集う場づくりの推進─┬─イベントの開催
                            ｜  ├─ゴールデンウィークイベント
                            ｜  ├─夏休み特別イベント
                            ｜  └─千葉公園商店街との連携イベント
                            ├─コンサート等の開催
                            ｜  ├─やすらぎのアトリウムコンサート
                            ｜  └─各種コンサート等
                            ├─新鮮野菜市等の開催
                            └─音楽コンクール等の誘致
```

2　生涯学習情報の収集・提供・相談事業

市民の多種多様な学習ニーズに対応した生涯学習情報の収集・提供、きめ細やかな生涯学習相談、生涯学習の普及啓発、生涯学習ボランティアセンターの運営等を行い、生涯学習支援の充実を図りました。

（1）生涯学習に関する案内情報の整備・提供

①　生涯学習情報の収集・整理・提供

ア　生涯学習広場（１Ｆ）の運営

市民が参加できる学習機会に関するパンフレット等の案内情報を収集・整理して、生涯学習広場で配布及び閲覧に供しました。また、生涯学習相談員を配置し、利用者からの学習相談内容に応じた、きめ細やかな情報提供を図りました。

令和５年度 提供資料数	施設案内		37 件
	講座案内		552 件
	イベント案内		931 件
	定期刊行物		689 件
	（内訳）	講座	141 件
		イベント	179 件
		その他	369 件
	ポスター		878 件
	受験要項等		51 件
	名簿・サークル一覧等		96 件
	参考資料		167 件
	ボラセン登録者関係		9 件
	その他		18 件
	計		3,428 件

生涯学習広場の蔵書件数	
図　書	277 件
雑　誌	6 誌

②　普及啓発事業

ア　生涯学習センター講座・イベント情報の発行

生涯学習センターが主催する各種講座や上映会、催物を案内する情報誌「講座・イベント情報」を発行し、生涯学習センター、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等に配布するとともに、ホームページに掲載しました。

発行月：年６回（４月・６月・８月・１０月・１２月・２月）　発行部数：各８，０００部

イ　生涯学習情報誌（まなびの森）の発行

生涯学習センター主催事業の情報や生涯学習に関する様々な話題を紹介するため、情報誌「まなびの森」を発行し、市内小・中・特別支援学校、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等で配布するとともに、ホームページに掲載しました。

・発行部数　９１，２００部（7月７７，４００部、１１月６，９００部、3月６，９００部）

発行月・通巻	内　　容
７月 (№36)	特集　インタビュー五十嵐亮太さん「果敢に挑戦し続けた僕の野球人生」 講座・イベント情報（千葉市生涯学習センター、青少年の日フェスタ、千葉市美術館、千葉市民ギャラリー・いなげ、千葉市子ども交流館、千葉市少年自然の家、公民館、千葉市南部青少年センター、千葉市中央図書館、千葉市科学館、加曽利貝塚博物館、郷土博物館）
１１月 (№37)	講座・イベント情報（千葉市生涯学習センター、千葉市美術館、千葉市民ギャラリー・いなげ、公民館、千葉市中央図書館、千葉市少年自然の家、千葉市南部青少年センター、郷土博物館、千葉市子ども交流館、加曽利貝塚博物館、千葉市科学館、千葉市消費生活センター、ちば産学官プラットフォーム、千葉市民活動支援センター、千葉市男女共同参画センター、千葉市生涯現役応援センター）
３月 (№38)	講座・イベント情報（千葉市生涯学習センター、千葉市美術館、千葉市民ギャラリー・いなげ、公民館、千葉市中央図書館、千葉市少年自然の家、ちば産学官プラットフォーム、千葉市子ども交流館、千葉市科学館、加曽利貝塚博物館、千葉市男女共同参画センター）

※７月号は、千葉市内の全小中学校の児童及び生徒に配付した。

ウ　生涯学習センターホームページの運用

利用者に分かりやすいホームページの作成に努め、生涯学習情報を総合的に提供しました。市政だより・県民だよりに掲載される市内の講座・イベント情報のほか、生涯学習サークル情報を分野・内容ごとに分類し、検索可能なデータベースとして公開しました。

令和５年度生涯学習センターホームページ	
アクセス数	145,340 件

令和５年度データ登録件数	
講座・イベント情報	6,124 件
サークル情報	3,573 件

エ　企画展示

市民の生涯学習に対する関心を高めるため、１階ホール入り口階段脇では大・小展示ケースによりちば生涯学習ボランティアセンターや登録者のボランティア活動の様子を紹介する展示を、調査・資料室では所蔵資料の紹介展示をそれぞれ実施しました。

展示月	展示ケース大／小（１階）展示内容	調査・資料室（２階）展示内容
４月～　５月	ボランティア活動紹介「アーユルヴェーダ＆パターンアート」／ボランティアセンター登録者の活動紹介、「春からはじめるボランティア！身近な５施設活用術」の広報	［４～６月］ 『オンライン会議』
６月～　７月	ボランティア活動紹介「初心者向け　金融リテラシー向上講座」／「春からはじめるボランティア」開催報告、ボランティアタイム掲載記事の紹介	
８月～　９月	ボランティア活動紹介「ハンドメイド」／ボランティアセンター登録者紹介講座の案内、ボランティアタイム掲載記事の紹介、コーディネートのしくみ、生涯学習ボランティアフェア 2023 のお知らせ	［７～９月］ 『博物館へ行こう』
１０月～１１月	ボランティア活動紹介「読み聞かせ・朗読劇・紙芝居」／「生涯学習ボランティアフェア 2023」の紹介	［１０～１２月］ 『著作権』
１２月～　１月	ボランティア活動紹介「結び手芸」／「生涯学習ボランティアフェア 2023」の開催報告	
２月～　３月	ボランティア活動紹介「千葉県釣りインストラクター連絡機構の活動」／今年度実施した登録者紹介講座のポスター掲示、ちば生涯学習ボランティアセンター登録者名簿の展示、ボランティアタイム最新号掲示	［１～３月］ 『千葉の鉄道』

（２）生涯学習関連図書資料の収集

①　専門情報の収集・整備

生涯学習・社会教育に関する図書（行政資料、団体資料等を含む）、新聞、雑誌等の専門情報を購入や寄贈等によって収集しました。

収集した資料は、日本十進分類法を基準にして分類し、蔵書管理システムに登録しました。また、無断持出防止装置に対応した磁気テープを貼付し紛失を防止するとともに、随時蔵書点検を行うなど、適正に管理しました。

千葉市図書館情報ネットワーク協議会に加盟し、同協議会主催の研修会等に参加しました。また、日本社会教育学会にも加盟し、高度な専門情報の収集と関係機関との連携・協力に努めました。

② 調査・資料室（２Ｆ）の運営

調査・資料室に生涯学習相談員を配置し、資料閲覧の受付を行うとともに、利用者からの相談等に的確に対応しました。

ア 専門情報の収集・整理

令和５年度提供資料数	図書	総 数	23,232 件
		図書（単行本等）	9,508 件
		行政資料	9,884 件
		団体資料	3,312 件
		雑誌合本	528 件
	新聞		20 紙
	雑誌		38 誌

イ 調査・資料室の運営

令和５年度調査・資料室利用件数	1,785 件

③ 蔵書管理システムの運用・管理

収集した資料の書誌情報は、データ化して適正に管理するとともに、生涯学習センターホームページで公開し、自由に検索できるようにしました。また、検索できるデータは毎日更新し、利用促進に努めました。

令和５年度検索実行件数	2,794,872 件

（３）生涯学習相談

① 生涯学習相談員による相談

専門の生涯学習相談員を配置し、面談、電話、郵便、ＦＡＸ、メールによる相談に対応しました。

受付方法別相談件数	面談	999 件
	電話	513 件
	ＦＡＸ	46 件
	郵便	1 件
	相談票	2 件
	メール	369 件
	計	1,930 件
内容別相談件数	講座・教室	532 件
	イベント	54 件
	施設	106 件
	団体・グループ	66 件
	講師・指導者	16 件
	教材・機材	5 件
	資格	3 件
	情報源（資料等）	313 件
	学習計画・立案等	17 件
	ボラセン問い合わせ	805 件
	その他	13 件

	計	1,930 件
年代別相談件数	～20 代	44 件
	30 代～40 代	242 件
	50 代～60 代	415 件
	70 代以上	274 件
	その他（不明）	955 件
	計	1,930 件
男女別相談件数	男性	421 件
	女性	553 件
	その他（不明）	956 件
	計	1,930 件

② ボランティアコーディネート

ちば生涯学習ボランティアセンターの運営を行い、活動依頼を受けた場合には、生涯学習相談員、登録ボランティア、依頼先の三者によるコーディネートを実施しました（活動依頼件数３６７件：後掲３（３）②アを参照)。

③ 生涯学習出前相談

昨年度から、千葉市生涯現役応援センターと(公社)千葉市シルバー人材センターが合同で行っている出張相談会に参加し、４か所の商業施設に加え千葉市役所の新庁舎でも出前相談を行いました。また、千葉市生涯現役応援センターのセミナーやボランティア関連の講座に出向いて相談も受付けました。合計で８回実施して、延べ５０件の相談がありました。

④ 生涯学習相談員等の養成及び研修

ア 生涯学習相談員等の養成

名称	日程	主な内容	参加者
専門研修	10/19	・若葉区内施設見学 ①千葉市農政センター ②千葉ウシノヒロバ、 ③富田さとにわ耕園 ④千葉市加曽利貝塚博物館	生涯学習相談員６人

※録画配信も行いました。

イ その他の派遣研修

生涯学習相談員等の資質の向上、専門的な知識・技能の習得のため、さわやかちば県民プラザが主催する各種研修に参加しました。

⑤　公民館との連携

公民館で行うコンサート等をオンラインで介護施設等に配信するオンライン配信の支援を行いました。

また、機材の貸し出しや動画編集の支援なども行いました。

内容（対象館）	視聴数
誉田エコーズオンラインコンサート（誉田公民館）	177
稲毛おんぶらすオンラインコンサート（椿森公民館）	305
I-NAGEAN（イーネイジアン）オンラインコンサート（黒砂公民館）	102
銭太鼓公演会　オンラインコンサート（生浜公民館）	191
お達者クラブ(椿森公民館)	101
題名のない落語会　オンライン配信（轟公民館）	66
ホルモンバランス講座(椿森公民館)	123
お昼のクリスマスコンサート(誉田公民館)	125
まゆだまの会と稲丘っ子（土気公民館）	96
くろすな新春コンサート　箏と尺八のハーモニー（黒砂公民館）	82
癒しの大正琴コンサート（誉田公民館）	122
箏×尺八×三味線　コンサート(黒砂公民館)	103

3　生涯学習に関する講座、講演会等の開催

市民が生涯学習の中で自己実現を図り、社会の課題や地域の実情に目を向け、自ら学ぼうとする意欲と能力を培い、課題解決に取り組む主体的な態度を養うことができるよう、学習の機会を提供しました。

また、従来の現代的課題の中で必要とされてきた「社会性」「公共性」「現代性」「緊急性」といった観点と併せて、より市民の実態に合い、千葉市の強みを生かした「千葉市らしさ」のある学習機会の提供を行いました。

事業実施にあたっては、個人の要望とともに、社会の要請にも重点を置き、市民一人ひとりの生涯学習活動の支援が、よりよい地域社会の形成に繋がっていくという視点を大切にしました。市民の継続的な学習のニーズに応えられるよう、多様なプログラムを展開するとともに、より主体性の高い学習に繋がっていくよう事業を展開しました。

【凡例】	★は、Zoom・YouTube等を活用したオンライン方式で実施したもの。以下同じ。

（1）ちばカレッジ

千葉市とその周辺を「ちば」と定義し、「ちば」に関わる事象等を対象にして、多角的・専門的・総合的な学習プログラムにより、「ちばを学び深める学習」を計画しました。受講者に応じて、「ちばへの興味・関心→発見・発掘→郷土意識の高揚→地域参加」を意識したプログラムを展開しました。

① ちばカレッジ「加曽利貝塚と SDGs」

事業の目的	特別史跡に指定されている加曽利貝塚が伝える SDGs の精神を学ぶことで、千葉市をより深く知るとともに、千葉市民として誇れる千葉市の魅力を探る。
対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/24	開講式・オリエンテーション	一年間の学習プログラムを理解する。	加曽利貝塚博物館 学芸員 生涯学習センター
2	6/14	講義「加曽利貝塚を学ぶ」	加曽利貝塚の現状と今後について学ぶ。	加曽利貝塚博物館学芸員
3	6/28	講義「加曽利貝塚から学ぶ『持続可能な暮らし』」	加曽利貝塚と SDGS の関連について学ぶ。	加曽利貝塚博物館 学芸員
4	7/26	班別現地研修の計画づくり	班別計画立案に向け、市内貝塚８カ所について学ぶ。	加曽利貝塚博物館 学芸員
5	9/6	全体研修「ちばの遺跡を巡る」	市原市歴史博物館、上総国分尼寺跡、チバニアンを見学する。	各施設職員

6	9/27	班別現地研修の計画づくり	訪問する貝塚を班で検討し、研修計画を立てる。	生涯学習センター
7	10/18	班別現地研修「貝塚遺跡を訪ねる」	計画に従って、班別に貝塚遺跡を訪問見学する。	生涯学習センター
8	11/22	全体現地研修「加曽利貝塚博物館の見学」	加曽利貝塚博物館を訪問見学し縄文時代の人々の生活や、博物館の取り組みについて学ぶ。	加曽利貝塚博物館 学芸員
9	12/17	班別の話合い	班別発表、及び個人レポートの作成について学ぶ。	生涯学習センター
10	2/3	閉講式	修了証書の授与及び班別発表を行う。	生涯学習センター

回数	定員	応募者	延受講者	備考
10	30	30	262	受講料 6,000 円

② ちばカレッジ「ちばとスポーツ」

事業の目的	千葉市の多様なスポーツ資源や環境等について学ぶことで、千葉市をより深く知るとともに、千葉市民として誇れる千葉市の魅力を探る。
対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/3	開講式・オリエンテーション	一年間の学習プログラムを理解する。	スポーツ振興課 生涯学習センター
2	6/14	全体研修「ビーチテニス体験」	いなげの浜にて、ビーチテニスを体験する。	日本ビーチテニス連盟 千葉県支部
3	7/15	全体研修「ちばのパラスポーツ」	ボッチャを通して、パラスポーツを学ぶ。	千葉県ボッチャ協会
4	8/5	班別現地研修の計画づくり	ジェフユナイテッドの運営状況について学ぶ。	ジェフユナイテッド千葉 生涯学習センター

5	9/10	班別研修「運営ボランティア体験」	フクダ電子アリーナにて、試合運営や試合開催のための準備、女子公式戦を観戦する。	ジェフユナイテッド千葉
6	10/8	全体研修「プロサッカー観戦」	ジェフユナイテッド市原・千葉 VS 水戸ホーリーホック戦を観戦する。	ジェフユナイテッド千葉
7	10/28	全体研修「おためしゴルフ体験」	プロゴルファーの指導により、ゴルフ(ショット、パット)を体験する。	千葉市民ゴルフ所属プロゴルファー
8	11/11	全体研修「スポーツ施設を巡る」	ZOZO マリンスタジアムと JFA 夢フィールドを見学する。	日本サッカー協会
9	12/16	班別の話合い	学習の成果を班と個人で振り返ることについて学ぶ。	生涯学習センター
10	2/3	閉講式	修了証書の授与及び班別発表を行う。	生涯学習センター

回数	定員	応募者	延受講者	備考
10	30	18	165	受講料¥6,000

（2）現代的課題学習

現代的課題を社会の急激な変化に対応し、人間性豊かな生活を営むために、人々が学習する必要のある課題と定義し、社会の中での広がりや必要性と併せて、各種調査の結果から得た市民ニーズ、学習者の声などの実態を踏まえてプログラム化を図りました。

多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマとして、防災教育、憲法教育、医療・健康、福祉、国際理解・国際交流、消費者教育、男女共同参画、人権、人と動物との共生、科学、情報社会の進展を取り上げました。また、市の施策を反映して、キャリア教育の支援、家庭教育の充実に関する支援、青少年の健全育成の支援、高齢化社会への対応を継続的に取り組むテーマとしました。そして、課題解決のために自ら取り組む主体的な態度を養うことを目的として、講義内容や学習方法を見直し、より効果的な運営を目指しました。

① 多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ

ア 防災教育

事業の目的	身の回りで起こり得る災害について知り、防災についての意識を高めるための学習機会を提供する。

（ア）子育て家族の防災講座「被災後 12 時間シミュレーション！」

対　象	小学生以下の子どもがいる保護者、祖父母

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	9/2	被災後 12 時間シミュレーション	小さなお子さんのいる家庭での被災後 12 時間シミュレーションを行い、課題を解決するヒントを学ぶ。	赤ちゃんとママの防災講座主宰・防災士 上沢 聡子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	25	23	－

（イ）千葉市消防音楽隊 けやきコンサート　【共催】千葉市消防音楽隊

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	4/19	消防音楽隊「けやきコンサート」	千葉市消防隊によるコンサートと災害・防災講話	千葉市消防音楽隊
2	10/25	消防音楽隊「けやきコンサート」	千葉市消防隊によるコンサートと災害・防災講話	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	340	382	329	―

イ 憲法教育

事業の目的	日本国憲法について理解を深め、平和な社会を作っていくために必要なことについての学習機会を提供する。

（ア） 檻の中のライオン講演会

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/31	憲法について	「檻の中のライオン」の著者による憲法についての講演	ひろしま市民法律事務所 所長 楾 大樹

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	80	71	54	―

ウ 医療･健康

事業の目的	健康で自分らしく日常生活を送ることができるよう､健康に対する意識を高め､けがや病気の予防あるいは対処法についての学習機会を提供する。

(ア) さわやかウォーキング教室 【共催】退職校長会

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	11/7	ウォーキングの基礎	散歩やランニングとの違いを知り､その楽しみ方や健康との関係を学ぶ。	千葉市陸上競技協会 会長 髙津 乙郎
2	11/28	効果的なウォーキング	ウォーキングの効果を高める方法やジョギングとの違いを知る。千葉公園でのウォーキング又はジョギングを実施する。	千葉市陸上競技協会 会長 髙津 乙郎

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	15	22	28	―

(イ) 30・40 代の女性のための健康講座～月経から考えるヘルスケア～

対象	女性

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	6/6	月経から考えるヘルスケア	月経のしくみや女性の体についてについて学び、生涯を通して健康でいるための自分の体との向き合い方を考える。	川島助産院院長 川島 広江

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	25	22	―

（ウ）女性のための健康講座～もっと知りたい私のカラダと更年期のこと～

対象	女性

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	9/13	女性の身体について理解し、更年期の特徴的症状について学ぶ	女性の身体についてについて学び、更年期の症状を知る。 身体のメンテナンスの必要性を確認する。	川島助産院院長 川島 広江
2	10/11	更年期症状から考えるヘルスケア	更年期の症状を緩和する考え方をしり、生涯を通して健康でいるための生活習慣や自分の体との向き合い方を考える。	川島助産院院長 川島 広江

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	30	35	53	―

エ　福祉

事業の目的	市民誰もが安心して暮らすことができるまちづくりの推進を図るための学習の機会を提供する。

（ア）　第 15 回世界自閉症啓発デーin ちば関連展示　【共催】発達障害者支援センター

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	4/2～4/8	自閉症をはじめとする障害	理解を深めるための啓発ポスター等の展示	発達障害者支援センター

（イ） 基礎からわかる発達障害～障害特性の理解と対処方法について～

【共催】千葉市発達障害者支援センター

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/17	基礎からわかる発達障害	発達障害について知り、根拠に基づいた指導方法や具体的な関わり方について学ぶ。	早稲田大学教育・総合科学学術院教授 坂爪 一幸

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	300	213	194	―

（ウ） 第16回世界自閉症啓発デーin ちば関連展示【共催】千葉市発達障害者支援センター

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	3/30,31	自閉症をはじめとする障害	理解を深めるための啓発ポスター等の展示	発達障害者支援センター

オ 国際理解･国際交流

事業の目的	グローバルな現代社会において、国を超えて、理解・協力し互いに尊敬と信頼をもって共生するための資質や能力を身につける機会を提供する。

（ア）国際理解パネル展 【共催】千葉県総合企画部政策企画課

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	実施団体
1	2/5～9 計5日	北方領土問題	パネル展示を通して、北方領土について理解を深める。	千葉県総合企画部政策企画課
	2/10～15 計6日	拉致問題	パネル展示を通して、日本人拉致問題について理解を深める。	千葉県総合企画部政策企画課

（イ）外国語おはなし会 【共催】中央図書館

対象	5歳～小学生と保護者

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	4/23	外国語おはなし会	外国語による絵本の読み聞かせ	千葉市国際交流員
2	2/4	外国語おはなし会	外国語による絵本の読み聞かせ	千葉市国際交流員

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	40	121	121	―

カ 消費者教育

事業の目的	自立した消費者として消費生活の向上を図るために、食の安全・安心、悪徳商法などの消費者問題等、安心して安全で豊かな消費生活を営むための学習機会を提供する。

（ア）おこづかいゲーム・ライフプランゲーム【共催】消費生活センター、日本 FP 協会千葉支部

対象	小学生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	12/16	おこづかいゲーム・ライフプランゲーム	体験型ゲームを通して、お金の使い方を学ぶ。	日本 FP 協会千葉支部

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	40	56	29	―

（イ）新 NISA が学べる消費生活講座【共催】消費生活センター、日本 FP 協会千葉支部

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/23	新 NISA が学べる消費生活講座	新 NISA の税制優遇制度や投資の基礎知識について学ぶ。	オフィス・リベルタス 取締役 大江 加代

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	400	469	261	－

（ウ）消費生活講座無料体験相談会【共催】千葉市消費生活センター、日本 FP 協会千葉支部

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/23	消費生活講座無料体験相談会	ファイナンシャルプランナーによる個別相談会	日本 FP 協会千葉支部

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	16	47	7	－

キ 男女共同参画

事業の目的	ジェンダー平等の観点から、女性の社会参画や権利について現状を知り、考える機会を提供する。

(ア) 知って気づいて変わっていこう！アンコンシャスバイアス

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	10/14	アンコンシャスバイアス	自分の中にあるアンコンシャスバイアス(無意識の思いこみ)を探し、行動変容に繋げる。	リンク・ラボラトリィ 代表　平 美和

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	43	37	―

ク 人権

事業の目的	市民一人ひとりが、お互いの違いを尊重し、多様性を認め合うことの大切さについて考える機会を提供する。

(ア) さんかくカレッジ「あなたの心はどう守る？～モヤる言葉に傷つけられないために～」

【共催】千葉市男女共同参画センター

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	6/25	あなたの心はどう守る？～モヤる言葉に傷つけられないために～	日常の中で、自尊心を傷つける言葉に相対したときにモヤっとする理由や、心の守り方、自分も他人も傷つけないためのヒントを得る。	作家 アルテイシア

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	60	79	60	―

ケ　人と動物との共生

事業の目的	いのちや自然を尊び、身近な動物への対応を学ぶことで、人と動物が共生する社会づくりについて考えるための学習機会を提供する。

（ア）　里山のチカラ・生き物のめぐみ　人生 100 年時代の里山ウェルビーイング

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	10/26	里山について	里山の保全活動や里山と人との関わりについて学ぶ。	東京情報大学 名誉教授 原　慶太郎

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	40	38	26	－

（イ）里山のチカラ・生き物のめぐみ　人生 100 年時代の里山ウェルビーイング★　【共催】市内公民館

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	10/26	里山について	里山の保全活動や里山と人との関わりについて学ぶ。	東京情報大学 名誉教授 原　慶太郎

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	－	39	39	公民館への オンライン配信

コ 情報社会の進展

事業の目的	情報化社会の現状を知ることで、情報を適切に読み取り、賢く取捨選択するための学習機会を提供する。

(ア) 日本テレビ「news every.」生出演中!解説委員が語る「情報洪水時代の歩き方」

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/23	情報洪水時代の歩き方	溢れる情報の中から有益な情報を見つけて読み解き、人生を豊かにするための情報リテラシーを身につける。	日本テレビ報道局 解説委員 大野 伸

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	40	54	45	―

(イ) 日本テレビ「news every.」生出演中!解説委員が語る「情報洪水時代の歩き方」★【共催】市内公民館

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	1/23	情報洪水時代の歩き方	溢れる情報の中から有益な情報を見つけて読み解き、人生を豊かにするための情報リテラシーを身につける。	日本テレビ報道局 解説委員 大野 伸

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	―	31	28	公民館へのオンライン配信

サ 科学

事業の目的	身近な地域の自然環境について知ることで、科学への興味・関心を高めるための学習機会を提供する。

(ア) ウンチ化石研究のマニアックな世界

対象	小学生以上（小学生は保護者同伴を推奨）

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	10/7	生痕化石(ウンチ化石)研究の世界	生痕化石の特徴やそこから分かること、生痕化石研究の展望等について学ぶ。	千葉大学教育学部 准教授 泉 賢太郎

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	40	58	46	－

(イ) ウンチ化石研究のマニアックな世界★ 【共催】市内公民館

対象	小学生以上（小学生は保護者同伴を推奨）

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	10/7	生痕化石(ウンチ化石)研究の世界	生痕化石の特徴やそこから分かること、生痕化石研究の展望等について学ぶ。	千葉大学教育学部 准教授 泉 賢太郎

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	－	43	43	公民館へのオンライン配信

② キャリア教育の支援

常に変化し続ける現代社会の中において、自分のキャリア(生き方・働き方)を自分自身で描くことができるように支援しました。

ア キャリアプランニング講座

事業の目的	社会の実情を知り自己理解を深め、キャリア形成力を高めるための学習機会を提供する。

(ア) 40代50代の今だから、自分自身をアップデート

対象	40 代、50 代

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	5/14	自分自身をアップデートする	「ライフイベント」から価値観を発見し人生をデザインする。	リンク・ラボラトリィ 代表 平 美和

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	59	44	―

(イ) 仕事のスキルを活かして実戦！男の家事教室

対象	50 代以上の男性

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	1/14	家事とは 仕事脳・家事脳	家事と健康のかかわりや「名もなき家事」を知る。	男の家事教室「カジオス® 」代表 尾上 元彦
2	1/21	家事とは 仕事脳・家事脳	掃除や料理の基礎基本、すぐに実践できる家事を知る。	男の家事教室「カジオス® 」代表 尾上 元彦

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	15	16	23	―

イ　キャリアアップ･就職支援講座

事業の目的	働いている方、就職を考えている方向けに、職場で役立つスキルを中心とした学習機会を提供する。

（ア）しごと応援ゼミⅠ「働く女性が知っておきたいこと～ハラスメント編～」

【共催】千葉市男女共同参画センター

対象	女性

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	7/15	働く女性が知っておきたいこと～ハラスメント編～	もしハラスメントに遭ったら、相談を受けたらどう対処すれば良いかを、実例を交えながら実践的に学ぶ。	産業カウンセラー、公認心理師 苅込 美沙子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	8	4	－

（イ）しごと応援ゼミⅡ「働く女性が知っておきたいこと～タイムマネジメント編～」

【共催】千葉市男女共同参画センター

対象	女性

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	8/26	働く女性が知っておきたいこと～タイムマネジメント編～	仕事を効率的に進めるための計画の立て方、優先順位のつけ方など具体的な方法を学ぶ。	(株)Estudio ALMA 代表取締役 経営コンサルタント 中小企業診断士 石川 知穂

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	21	17	－

（ウ）しごと応援ゼミⅢ「働く女性が知っておきたいこと～育児・介護制度と支援編～」

【共催】千葉市男女共同参画センター

対象	女性

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	10/21	働く女性が知っておきたいこと～育児・介護制度と支援編～	もしもの時に役立つ制度や支援について学ぶ。	社会保険労務士法人ハーモニー　代表社員 徳永 康子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	19	14	－

（エ）伝える伝わるコミュニケーション「再」入門

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	3/7	コミュニケーションについて	コミュニケーションの重要性と、その方法や効果について学ぶ。	産業能率大学経営学部 准教授 皆川 雅樹

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	34	23	－

ウ 子どものハローワーク講座

事業の目的	日々の仕事に当たる職業人の姿から、「働く」ことに対する多様な価値観、選択肢が存在することを知る機会を提供し、小・中学生の職業観を育む。

(ア) パティシエのお仕事ってどんなこと？

対象	小学 4～6 年生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	10/6	パティシエのお仕事ってどんなこと？	仕事内容の紹介のみならず､仕事のやりがい､楽しさ､難しさなどの話を聞く｡また、パティシエが実際に行うデコレーションや包装の体験をする。	(株)オランダ家 製造部

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	24	52	23	－

(イ) 科学者への道★ 【共催】生涯学習振興課生涯学習科学教育班

対象	中学生～大学生と保護者

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/25	第 1 部 宇宙分野を追求する科学者による特別講演 第 2 部 様々な分野で活躍する若手研究者のよるパネルディスカッション	様々な分野で活躍している研究者による講話を通して､理工系分野への進学･就職に関する理解を深める。	(株)ispace CTO 氏家 亮 千葉工業大学未来ロボット技術研究センター 研究員　松澤 孝明 QST 量子医科学研究所 物理工学部 研究員 増田 孝充 千葉大学ハドロン宇宙国際研究センター 特任研究員　小林 志鳳

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	－	24	16	オンライン (Zoom)

③ 家庭教育の充実に関する支援

安心して子育てをするための学習の機会と、子育てに関わる人々の交流の場を創ることを目的に実施しました。特に、乳幼児を持つ保護者は、外出する機会や他の保護者と接する機会が少ないことから、親子で参加できる講座等を重点的に学習の機会として提供しました。なお、新型コロナウイルス感染症の予防の観点から託児サービスを中止にした代わりにオンライン講座を導入し、乳幼児を持つ保護者が参加しやすいよう配慮しました。

ア 家庭教育講座

事業の目的	保護者同士の交流と家庭教育の支援を目的として実施する。子どもの発達過程や子育てを行う上での保護者の役割について学ぶ機会を提供する。

(ア) ああ思春期、子どものモヤモヤ　親のモヤモヤ★

対象	Zoom で参加可能な小学生以上の子どもを持つ保護者

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	6/8	思春期ってどんな時期	子どもの心と体の成長を知り､子どもの言動の意味づけと親の捉え方や対応の仕方を学ぶ。	臨床心理士 公認心理師 花澤 佳子
2	6/22	デジタルツールとの付き合い方	デジタルツールの今を知り､使い方と対応について考える｡困ったときの相談窓口情報や本を知る。	臨床心理士 公認心理師 花澤 佳子
3	6/29	思春期の身体と性	思春期の身体の変化や生殖について知り､まだまだ続く思春期に寄り添うためにできることを考える。	臨床心理士 公認心理師 花澤 佳子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	20	23	55	オンライン (Zoom)

（イ）いつから？なにから？どうやって？家庭で話す”性”のこと★

対象	Zoom で受講可能な父親母親、子育て中の方、支援者

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	11/11	性教育の歴史と現状、これからを知る	性教育の歴史と現状の課題を学ぶ。また、包括的性教育の展望を知る。	(特非)ピルコン 代表 染矢 明日香
2	11/25	性の健康・権利とジェンダー平等について、知識をアップデートする	性の健康と権利、ジェンダーについての最新情報を学ぶ。また、各年齢に応じた包括的性教育の学習目標を知る。	(特非)ピルコン 代表 染矢 明日香
3	12/9	子どもと話す・家庭で話すをイメージする	実際の場面を想定して、子どもにどんな声かけができるのか考え、実践する。	(特非)ピルコン 代表 染矢 明日香

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	30	22	45	オンライン (Zoom)

（ウ）HSC って?敏感な子ども達の成長をサポートする方法

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	1/18	HSC って?	「HSC(Highly Sensitive Child)」について知る。	(特非)千葉こども家庭支援センター 理事長 杉本 景子
2	2/1	HSC の子ども達が力を発揮するには?	「HSC」の特性をもつ子どもたちにとっての学校生活を理解する。	(特非)千葉こども家庭支援センター 理事長 杉本 景子
3	2/15	HSC の子ども達が力を発揮するには?	「HSC」の特性をもつ子どもたちの日常生活の悩みを理解し、解決方法を学ぶ。	(特非)千葉こども家庭支援センター 理事長 杉本 景子
4	2/29	HSC の子ども達が力を発揮するには?	「HSC」の特性をもつ子どもたちが力を発揮するサポートの方法を学ぶ。	(特非)千葉こども家庭支援センター 理事長 杉本 景子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
4	20	22	61	―

イ わらべうたと絵本の会

事業の目的	わらべうたや読み聞かせを通して、言葉の楽しさを味わいながら、子どもの感性や想像力を育む学習機会を提供し家庭教育を支援する。

(ア) わらべうたと絵本の会 1・2 歳児対象 【共催】中央図書館

対象	1・2 歳児と保護者

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	4/14	わらべうたを通して「ことば」に親しむ	･手遊びとわらべうたを親子で行う ･絵本の紹介と読み聞かせ	中央図書館
2	5/12			
3	6/9			
4	7/14			
5	8/4			
6	9/8			
7	10/13			
8	11/10			
9	12/8			
10	1/12			
11	2/9			
12	3/8			

回数	定員	応募者	延受講者	備考
12	240	234	228	―

(イ) わらべうたと絵本の会 1 歳児対象 【共催】中央図書館

対象	1 歳児と保護者

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	4/14	わらべうたを通して「ことば」に親しむ	･手遊びとわらべうたを親子で行う ･絵本の紹介と読み聞かせ	中央図書館
2	5/12			
3	6/9			
4	7/14			
5	8/4			
6	9/8			
7	10/13			
8	11/10			
9	12/8			
10	1/12			
11	2/9			

12	3/8			

回数	定員	応募者	延受講者	備考
12	240	157	157	―

ウ 親子のふれあい講座

事業の目的	親子がふれあう体験を通じ、親子関係の構築や子どもの健やかな発達を促すとともに、未就園児のいる保護者の情報交換、共有の場を提供し、家庭教育の充実を支援する。

(ア) 親子であそぼう「パパとあそぼう～からだを使った遊びと簡単工作～」

対象	1･2 歳児と父親(保護者)

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	7/8	親子で楽しめる遊びを覚えて、ふれあいを楽しむ	体を使った親子のふれあい遊びや歌､絵本の読み聞かせを楽しむ。	イルカキッズ主宰 石川 千恵 布施 みのり

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	24	31	25	―

(イ) 親子であそぼう「とんぼのめがねを親子で作ろう！」

対象	2･3 歳児と保護者

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	9/23	親子で作る	親子で協力して、とんぼのめがねを作る。親子体操やパネルシアターも楽しむ。	イルカキッズ主宰 石川 千恵 布施 みのり

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	30	26	―

（ウ）親子であそぼう らんらんらん 【共催】弁天保育所

対象	3歳未満児と保護者

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/22	親子で楽しめる遊びを覚えて､ふれあいを楽しむ	親子で協力して、ひな祭り飾りを作る。親子体操やパネルシアターも楽しむ。	弁天保育所

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	15	47	15	－

（エ）子育てサロン マミィくらぶ 【共催】千葉市社会福祉協議会中央地区部会

対象	乳幼児と保護者

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	4/19	絵本の読み聞かせと手遊び絵本	わらべうたや絵本の読み聞かせと年代に合った絵本の選び方と紹介	JPIC 読書アドバイザー 村田 裕子
2	5/17	育てる喜び ゆったりお話タイム	子育てやお産にまつわるお話と質疑応答	元助産師　賀久 はつ
3	6/21	子どもの食について	食の栄養バランスと子どもの食についておよび個別相談	中央保健福祉センター 管理栄養士小田亮子 保健師 小西美希子
4	9/20	いっしょにまなぼう	歯科衛生士さんのお話 子育てに関する情報交換	中央保健福祉センター 歯科衛生士 中澤 美絵 保健師 小西 美希子
5	10/18	一緒に遊ぼう	季節の歌･手遊び･ふれあい遊び･ハンカチあそび･体操	地域子育て支援センター にこにこルーム保育士 弦巻 史
6	3/6	3月のひな祭り	絵本の読み聞かせ､パネルシアターと日本のわらべうた おひな様を作る工作	ちば生涯学習ボランティアセンター登録グループ　おはなしブンブン

回数	定員	応募者	延受講者	備考
6	100	114	102	－

※各回で受講者を募集。

エ 孫育ち講座

事業の目的	専門家による新しい知識を提供することにより祖父母世代や地域の子育て支援者が、親世代の子育てのサポートを行っていけるよう支援する。

（ア）孫育ち講座「赤ちゃんの育つ力を見守る、大人のための講座」

対象	祖父母及び父親・母親、これから赤ちゃんを迎える方

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	1/13	大切な生命の健やかな育ちのために	現在の妊娠期､出産､育児期と健やかな育ちの要素や健やかな状態について学ぶ｡また､幸せの元となるスキンシップを知る。	川島助産院 院長 川島 広江
2	1/20	大切な生命の健やかな育ちのために	自我発達論､情緒の分析､良好な発達の促進と阻害について学ぶ。 子どもの環境と不慮の事故への対策について知る。	川島助産院 院長 川島 広江

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	30	24	41	－

オ 子ども読書講座

事業の目的	中央図書館の児童書研究部門を市民に広く周知するとともに、児童文学への関心を高める学習の場を提供し、家庭教育が充実するよう支援する。

（ア）君の「知りたい」応援します！10 代のための調べ方教室 【共催】中央図書館

対象	小学 5 年生以上（10 代優先）

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	9/3	キリンの研究と研究者の仕事について	キリン研究と著書｢キリン解剖記｣にまつわる話と研究者の仕事内容	東洋大学 生命科学部 生命科学科 助教 郡司 芽久

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	40	83	64	－

カ 子育て講演会

事業の目的	子どもの成長や子育てにかかわる正確な情報と、実践的な知識を身につける場を提供する。

(ア) おしえて先生！「子どものしぐさ・行動と発達障害」【共催】弁天保育所

対象	未就学の子どもがいる保護者

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	9/5	発達障害	子どもの気になるしぐさや行動への理解を深め、発達障害について学ぶ。子どもの発達障害を取り巻く法律や支援、医療機関へのアプローチ方法を学ぶ。	大濱医院 院長 大濱 洋一

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	28	25	―

(イ) おしえて先生！「健やか家族の生活習慣」 【共催】弁天保育所

対象	未就学の子どもがいる保護者

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	12/20	生活習慣	家族で健康に過ごすための生活習慣を学ぶ。子どもの年齢や季節に応じた睡眠時間、活動時間や食事のタイミングや子どもの生活習慣病について学び、生活習慣病を防ぐ手立てを知る。	大濱医院 院長 大濱 洋一

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	14	11	―

（ウ）教育相談公開講座「困難な状況におかれた子どもたちの自己肯定感を高めるために～貧困やヤングケアラーなどを例として～」 【共催】教育センター

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	11/18	ヤングケアラー	子どもの貧困、ヤングケアラーなどを知り、困難な状況に置かれた子どもの自己肯定感を高める方法を学ぶ。	学校法人増田学園福祉保育推進室室長 初谷 千鶴子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	100	60	53	―

④ 青少年の健全育成の支援

子どもたちに人とのふれあいや様々な体験を通して学ぶことの楽しさを伝え、未来を担う子どもたちの育成を支援しました。

ア 子どもチャレンジ教室

事業の目的	子どもの社会性やコミュニケーション能力、感性などを育む、体験の場を提供し、青少年の健全育成を支援する。

（ア）つくってみよう！自分色のアートフラワー

対象	小学 2～4 年生と保護者

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	5/7	アートフラワー作り	布を染め、コテで表情をつけてガーベラの花を作る。	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	16	46	16	―

（イ）子ども理科実験教室Ⅰ

対象	小学 4～6 年生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	5/28	よく回るコマってどんなコマ？	どのようなコマがよく回るのか、本体の形などをいろいろ変えてその条件を見つける。また、白黒の模様だけど回すと色が見えてくる不思議なコマを作る。	ニルス理科実験クラブ
2	6/4	スーパーボール作りに挑戦！	洗たくのりと水ガラス、異なる材料・方法でカラフルなスーパーボールを作る。それぞれの弾み方を実験で確かめる。	ニルス理科実験クラブ

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	18	23	33	－

（ウ）七夕かざりをつくろう

対象	小学生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	7/2	七夕かざりをつくろう	短冊に願いごとを書き､笹に飾りつけをし､七夕かざりを完成させる。	ちばこくご･ふれあいの会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	－	－	175	－

(エ) ことのおけいこ&発表会

対象	小学 4 年生～中学生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	7/17	箏の稽古体験	楽器の扱い方と演奏方法について学び､課題曲さくらさくらの練習をする。	箏曲朝香会
2	7/18	箏の稽古体験	課題曲さくらさくらの練習をする。	箏曲朝香会
3	7/20	箏の稽古体験	課題曲ほたるこいの練習をする。	箏曲朝香会
4	7/21	箏の稽古体験	課題曲さくらさくら､ほたるこいの練習をする。	箏曲朝香会
5	7/22	発表会	受講者による発表 講師の模範演奏	箏曲朝香会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
5	12	12	56	―

(オ) はじめての豆本　おいしい一冊を作ろう！

対象	小学 3 年生～中学生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	1/27	豆本製作	製本技術を学ぶ。おいしいものをモチーフにしたパーツの中から好きなものを選んで、見開き 4 ページの自分だけの豆本を作る。	豆本、消しゴムはんこ作家 服部 エリカ

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	13	15	11	―

（カ）木更津高専サイエンススクエア　【共催】木更津工業高等専門学校

対象	小･中学生と保護者

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	7/29	木更津高専の研究紹介と学校紹介	科学ワークショップを体験する。学校説明会も同時開催。	木更津工業高等専門学校

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	80	143	143	－

（キ）短歌をつくって色紙にかこう

対象	小学５年生～中学生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	8/2	短歌をつくって色紙にかこう	短歌は､定型のリズムによって､いろいろな思いを伝える表現であることを理解する｡短歌を色紙に書いて､みんなで短歌を詠み味わう。	千葉市短歌協会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	8	5	－

（ク）科学工夫工作にチャレンジ！～身近でできる簡易光センサー電子オルゴール箱～

対象	小学 3･4 年生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	8/9	簡易光センサー電子オルゴール箱づくり	小箱の中に光センサーを利用した電子オルゴールを収納して、オルゴール箱を作る。	千葉市科学館 千葉市の学校理科教育を支える教師の会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	45	133	43	－

（ケ）科学工夫工作にチャレンジ！～光電池を利用したペットボトルプロペラカー～

対象	小学 5･6 年生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	8/9	ペットボトルプロペラカーづくり	光電池の性質を調べながら、プロペラのチカラで動くペットボトルを利用した車をつくる。	千葉市科学館 千葉市の学校理科教育を支える教師の会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	45	69	40	－

（コ）理科自由研究個別相談会

対象	小学生と保護者

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	8/11	理科自由研究個別相談会	自由研究の取組み方､仕上げ方を個別で相談する。	千葉市の学校理科教育を支える教師の会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
4	64	66	44	－

(サ) たのしいこくご☆チャレンジ

対象	小学生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	8/18	漢字の力だめし	国語(漢字･平仮名等)ワークシートやオリジナル漢字本づくりを通して､漢字に親しむ。	ちば･こくごふれあいの会
2	8/19	漢字の力だめし	国語(漢字･平仮名等)ワークシートやオリジナル漢字本づくりを通して､漢字に親しむ。	ちば･こくごふれあいの会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
4	120	103	81	―

(シ) 子ども理科実験教室Ⅱ

対象	小学 2･3 年生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	9/30	つくってみよう聴診器!	聴診器を作り､自身の心音などのミクロな音を聞いてみる。	夢化学実験隊
2	10/14	さわってみよう化学変化!	熱くなる､冷たくなる化学変化を体験する。	夢化学実験隊

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	18	45	34	―

（ス）樹木につける名札をつくろう！in 千葉公園　【共催】中央・美浜公園緑地事務所

対象	小学 3～6 年生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	10/28	樹名板づくり	樹木の学習（クイズ、樹木ツアー）を通して、自然の面白さや大切さを学ぶ。また、樹木につける名札を制作する。	(特非)リトカル

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	20	16	―

（セ）国立天文台「君もガリレオプロジェクト」望遠鏡を作って、千葉の夜空をのぞいてみよう

対象	小学生と保護者

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	11/25	天体望遠鏡を組み立て、千葉市の夜空を観望する	天体観測のコツと方法を学ぶ。自分で組み立てた望遠鏡を使って、千葉公園で天体観測をする。	国立天文台天文情報センター 普及室長 縣 秀彦

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	86	28	教材費¥3,500

（ソ）千葉市のふれあい子どもかるたで遊ぼう

対象	小学生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	1/13	かるたを楽しむ	「千葉市のふれあいこどもかるた」を使い､1 対 1 形式のかるた競技を実施する。	ちば･こくごふれあいの会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	60	25	29	－

（ソ） 姫農ミニマルシェ～プラバンワークショップ～ 【共催】千葉県印旛農業事務所

対象	未就学児～小学生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	6/17	姫農ミニマルシェ～プラバンワークショップ～	熱で縮むプラスチックの板に絵を描いて、オリジナル作品をつくる。	姫農-Menou-

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	10	10	－

（タ）オリジナルのキャップレンジャーをつくろう！

対象	小学 3～6 年生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/24	キャップレンジャーづくり	4 色の紙粘土を混ぜて新しい色をつくり、オリジナルのキャップレンジャーをつくる。	造形美術教室 ANIMARE 主宰 鈴木 ヨシミツ

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	15	18	12	－

(チ)　子ども料理教室「とうふって何からできるの？」

対象	小学 4～6 年生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	3/2	「とうふ」って何からできるの？	大豆とにがりを使った豆腐づくりと、豆腐づくりの副産物である「おから」を使ったサラダを作る。また、日本の食卓に欠かせない大豆と大豆製品について学習する。	生活協同組合コープみらい

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	24	42	24	－

(ツ)　姫農マルシェ～食育紙芝居～　【共催】千葉県印旛農業事務所

対象	未就学児～小学生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	9/30	食育紙芝居	紙芝居を通して野菜の働きや旬の野菜の魅力について学ぶ。	姫農-Menou-

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	－	－	－	中止

イ「青少年の日」フェスタ関連事業

【共催】千葉市、「青少年の日」及び「家庭・地域の日」事業実行委員会

事業の目的	「青少年の日」フェスタの趣旨に賛同し、異年齢、異校区の子どもたちが楽しみながら触れ合うことのできる機会を提供する。

(ア) 関連講座

対象	小学生

	内容等	期日	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	落語&マジックショーをたのしもう！	9/16	1	―	―	32	―
2	おりがみの小部屋	9/16	1	―	―	68	―
3	シャカシャカキーホルダーをつくろう	9/16	1	20	20	13	―

ウ「千葉市読書まつり」関連事業　【共催】中央図書館

事業の目的	千葉市中央図書館の主催する「千葉市読書まつり」の趣旨に賛同し、市民の読書活動を推進するため、言葉や本に親しむきっかけづくりを行う。

(ア) POP をつくって､お気に入りの本をみんなに紹介しよう!

対象	小学 4～6 年生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	11/12	お気に入りの本を紹介するための POP の作成	お気に入りの本の魅力を伝える文章の書き方を学ぶ｡色紙や色ペンを使って､POP を制作する｡完成した作品は､一定期間千葉市中央図書館に展示する。	生涯学習センター

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	15	8	8	―

（イ）歌と本のミニコンサート

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	11/12	歌と本のミニコンサート	コンサート（ピアノ演奏、歌唱）	山中 和穂 石井 博子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	－	－	96	－

（ウ）落語&マジックショー

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	11/12	落語&マジックショー	落語とマジックショーを楽しむ	稲毛お噺笑会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	－	－	45	－

エ 「高等学校演劇発表会」関連事業【共催】千葉県高校演劇連盟第８地区

事業の目的	学習活動の成果を発表する場となる高校演劇発表会の開催を支援することで、青少年が交流し、学び合う機会を提供する。

（ア）春季発表会

対象	千葉県高校演劇連盟第８地区の高校演劇部生徒

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	参加校
1	6/10	リハーサル	音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う。	若松
2	6/11			千葉経済、千葉北
3	6/12			磯辺、犢橋

4	6/13		各校１時間で発表を行い、終了後に演出意図の説明を行う。	千葉東、市立千葉、千葉商業
5	6/14			市立稲毛、植草
6	6/15			渋谷幕張、千葉女子、幕張総合
7	6/16	演劇発表会	各校１時間で発表を行い、終了後に演出解説を行う。	植草、千葉商業、千葉女子
8	6/17			犢橋、市立千葉、若松、幕張総合、千葉北
9	6/18			千葉経済、千葉東、磯辺、渋谷幕張、稲毛

回数	定員	応募者	延受講者	備考
9	－	－	981	－

（イ）秋季発表会　【共催】千葉県高校演劇連盟第８地区

対象	千葉県高校演劇連盟第８地区の高校演劇部生徒

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	参加校
1	10/28	リハーサル	音響、照明とあわせて舞台稽古を行い、発表会での演技を想定しての最終確認を行う。	千葉経済、幕張総合、稲毛
2	10/29			植草、千葉商業、渋谷幕張
3	10/30			犢橋、市立千葉、千葉北
4	10/31			千葉東、磯辺
5	11/1			千葉女子、若松
6	11/2	本番	各校１時間で発表を行い、終了後に演出意図の説明を行う。	植草、若松、犢橋、市立千葉
7	11/3			千葉商業、磯辺、千葉北、稲毛、幕張総合
8	11/4			千葉経済、千葉東、千葉女子、渋谷幕張

回数	定員	応募者	延受講者	備考
8	－	－	761	－

（ウ）高校生のための舞台･音響･照明講座

対象	千葉県高校演劇連盟第 8 地区の高校演劇部生徒

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	5/13	演劇用舞台照明の基本	舞台の基礎知識と基本用語や照明の名称とその役割について学び、機材の操作体験と見学を行う。	生涯学習センターホールスタッフ

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	－	－	93	－

⑤ 高齢化社会への対応

高齢化社会の進展に対応するため、生きがいづくり、仲間づくりや健康・福祉に関する講座の開催等、様々な学習活動を支援しました。

ア　高齢化社会への対応

事業の目的	超高齢社会の中、中高年世代が抱える課題を掘り起こし、安心して「老い」を迎えられるよう学習の機会を提供する。

（ア）シニアのための若がえり塾「旅とちば」　【企画・運営】まなサポ 11

対象	60 歳以上

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	7/4	更級日記と千葉	更級日記から、いにしえの千葉の旅にまつわる話	敬愛大学生涯学習センター講師 柴田 まさみ
2	7/11	日本のいろいろな山に行ってみよう	山の楽しさや千葉の山の紹介	日本山岳ガイド協会認定　登山ガイドステージⅡ 三好 貴之
3	7/18	久留里の名水 ～写真で歴史散歩～	久留里の水や酒、上総掘りの話	君津市立久留里城址資料館 主査 布施 慶子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	50	113	126	－

（イ）シニアのための若がえり塾「食べる、楽しむ、備える」　【企画・運営】まなサポ 11

対象	60 歳以上

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/6	あなたの知らない ラーメンの世界	ラーメンの歴史 千葉県由来のラーメン ラーメン人気のヒミツ　等	フードジャーナリスト ラーメン評論家 山路 力也
2	2/13	脳トレワークで 元気もアップ	脳トレワーク コミュニケーションワーク　等	全日本レクリエーション リーダー会議講師 荒牧 光子
3	2/20	本当ですか？その 話…	防犯 特殊詐欺対策　等	千葉県警生活安全課

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	50	71	135	－

（ウ）自分らしく死ぬために　【企画・運営】学びコム

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/7	自分らしく死ぬた めの準備	エンディングノートや自筆証書遺 言、安楽死問題について知る。	渥美法律事務所 渥美 雅子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	100	162	134	－

（エ）自分らしく死ぬために★ 【共催】市内公民館

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/7	自分らしく死ぬための準備	エンディングノートや自筆証書遺言、安楽死問題について知る。	渥美法律事務所 渥美 雅子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	―	108	92	公民館へのオンライン配信

（オ）認知症の予防とサポート 【共催】退職校長会

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	8/17	認知症の予防とサポート	認知症のサポート方法、予防方法について学ぶ。	千葉市あんしんケアセンター弁天

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	23	18	―

（カ） 税理士の先生による遺産相続教室 【共催】退職校長会

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	10/21	遺産相続	民法、相続税法の「遺産」について理解する。また、法定相続人等の用語や相続手続きの概要について理解する。	高橋会計事務所 高橋 功

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	45	36	―

（カ） いきいきシニア健康講座「ひばりエクササイズ」

対象	50 歳以上

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	1/24	ひばりエクササイズ	健康寿命を延伸のため開発された「ひばりエクササイズ」を体験する。	JAFA GFI インストラクター 三浦 妙子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	25	18	－

（キ）60 才からの、折り紙で脳活

対象	60 歳以上

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/3	親王飾りを折る	指先の機能を感じながら雛飾りを折る。また、参加者どうしで緩やかなコミュニケーションをとる。	生涯学習センター

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
1	16	51	15	－

（3）郷土に関する事業

千葉市ならではの特色ある歴史、文化、自然などをテーマにした多彩な学習プログラムを実施することにより、郷土理解、郷土愛を深めました。

① 市内博物館等との連携講座

事業の目的	市内の博物館等と連携し、郷土ちばの歴史や文化について学ぶ機会を提供する。

ア 千葉市遺跡発表会

（ア）千葉市遺跡発表会　【共催】埋蔵文化財調査センター

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/24	令和4年度発掘調査の成果報告	縄文を活用した街づくり	茅野市尖石縄文考古館 特別館長 守矢 昌文
			特別史跡加曽利貝塚発掘調査速報	埋蔵文化財調査センター 松田 光太郎
			加曽利貝塚の縄文土器についた圧痕の調査	千葉大学文学部 3年 杉本 亘
			へたの台貝塚の不思議 中央区仁戸名町	埋蔵文化財調査センター 木口 裕史
			平和公園遺跡群の発掘成果 若葉区多部田町	埋蔵文化財調査センター 西野 雅人

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	270	189	189	－

（イ）千葉市遺跡発表会アトリウム展示　【共催】埋蔵文化財調査センター

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	展示内容	実施団体
1	2/20～3/3	調査写真･解説パネル展示	千葉市遺跡発表会に関連した展示	埋蔵文化財調査センター

イ　埋蔵文化財センターとの連携展示

（ア）市内遺跡出土品展「千葉市若葉区源町にあった遺跡－高津辺田遺跡・南屋敷遺跡－源町遺跡群」

【共催】埋蔵文化財調査センター

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	学習内容	実施団体
1	6/9～9/30	千葉市若葉区源町にあった、高津辺田遺跡・南屋敷遺跡	埋蔵文化財調査センター

（イ）市内遺跡出土品展「花見川流域の遺跡－馬場塚遺跡・馬加城跡・宮脇遺跡－」

【共催】埋蔵文化財調査センター

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	学習内容	実施団体
1	11/15～2/18	原始・古代において重要な交通路だった、花見川流域の遺跡	埋蔵文化財調査センター

ウ 加曽利貝塚博物館との連携

（ア） 縄文時代研究講座 【共催】加曽利貝塚博物館

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	12/16	縄文時代について知識を深める	あれもＥこれもＥ加曽利Ｅ式土器 -内房地域編	加曽利貝塚博物館 渡邊 玲
2	12/23		北の大地の「周堤墓」と集落 -「キウス」を例として-	千葉県教育振興財団文化財センター 阿部 明義
3	1/20		加曽利貝塚デジタル三次元測量･地中レーダー探査調査	市原市教育委員会教育振興部文化財課 隈本 道厚
4	1/27		県内貝塚の分布調査 -成果とその先に向けて-	千葉県教育庁教育振興部文化財課 松浦 誠
5	2/17		縄文時代の海産資源利用	教育委員会文化財課 服部 智至
6	3/2		土器破片が伝える土器製作事情	埋蔵文化財調査センター 戸村 正巳

回数	定員	応募者	延受講者	備考
6	240	250	227	－

※各回で受講者を募集。応募者、受講者、延受講者の人数は全６回の合計。

（イ）加曽利貝塚博物館特別研究講座「縄文犬研究の最前線」　【共催】加曽利貝塚博物館

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	10/21	縄文時代後期の新視点―中葉から後葉への変化―	「気候変動と生活世界の変化」	元東北芸術工科大学東北文化研究センター教授 安斎 正人
			「下総台地の縄文後期集落−なにがどう変化したか−」	埋蔵文化財調査センター所長 西野 雅人
			「縄文時代後期中葉土器群の変遷からみた地域間関係」	松戸市立博物館学芸員 西村 広経
			「縄文時代後期の儀礼用容器の様相について」	東海大学文学部准教授 秋田 かな子
			総括	元東北芸術工科大学東北文化研究センター教授 安斎 正人

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	300	89	89	―

（ウ）加曽利貝塚博物館 市原歴史博物館連携講座「お祈りの系譜」

【共催】加曽利貝塚博物館、市原歴史博物館

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	11/23	お祈りの系譜	人類学・考古学に対する知識や関心を深める。	加曽利貝塚博物館 富津市教育委員会生涯学習課 木更津市郷土博物館金のすず 市原歴史博物館

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	300	67	67	―

（エ）考古学基礎講座「動物の骨が語る世界」　【共催】加曽利貝塚博物館

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	3/16	動物の骨が語る世界	動物考古学について、何か動物コツから何が分かるのかや動物考古学という研究分野の裏側について学ぶ。	教育委員会文化財課 服部 智至

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	40	47	47	―

ウ 郷土博物館との連携

（ア）千葉市史研究講座「千葉市域や近隣地域の歴史を学ぶ」　【共催】郷土博物館

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	9/23	原始古代～中世	原始や古代から近現代までの千葉市の歴史について学習する。	加曽利貝塚博物館 館長 神野 信 千葉氏関係史料調査会 早川 正司
2	10/14	近世～近現代	原始や古代から近現代までの千葉市の歴史について学習する。	青山学院大学 非常勤講師 須賀 博樹 日本大学生産工学部 准教授・千葉市史編集委員 町田 祐一

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	200	104	134	―

（イ）千葉氏をまなぶ　【共催】郷土博物館

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	10/24	千葉氏をまなぶ	頼朝挙兵と常胤参陣の背景 －政治情勢と人的ネットワークから考える	郷土博物館 総括主任研究員 外山 信司
2	10/31	千葉氏をまなぶ	享徳の乱における千葉氏の本拠地移転 －平山城に位置づけをめぐって－	郷土博物館 研究員 遠山 成一
3	11/7	郷土博物館特別展見学	館内展示解説（特別展「我、関東の将軍にならん－小弓公方足利義明と戦国期の千葉－」を中心に）	郷土博物館 外山 信司 遠山 成一

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	30	67	76	－

② 千葉市の特色や魅力を学ぶ講座

ア 千葉市の特色や魅力を学ぶ

事業の目的	千葉市の風土や地理、文化・産業などを学び、郷土への理解、ふるさと意識の醸成を図る。

（ア）こころをほぐす笑顔にんじん収穫体験　【共催】笑顔のさと 染谷ファーム

対象	小学生以上（小学生は保護者同伴）

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	11/26	にんじん収穫体験	にんじん収穫の体験やおむすび作りなどを通して、千葉の農産物を知り、農業を身近に感じる。また、地産地消を意識する機会とする。	笑顔のさと 染谷ファーム 代表 染谷 智

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	39	21	－

（イ）千葉県立中央博物館見学会「千葉の自然が面白い!」

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	11/29	千葉の自然を知る	生態園・博物館を見学しながら、房洲の地学や生物、海などについて学ぶ。	千葉県立中央博物館

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	15	25	15	－

（ウ）大人のための社会科見学「ZOZO 本社屋に潜入！」

対象	成人

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	3/7	ZOZO 本社屋見学	西千葉にある本社屋の施設見学	(株)ZOZO

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	128	38	－

（エ）千葉市ものしり検定 【共催】郷土ちばに学び親しむ会

対象	小学 3 年生～中学 3 年生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	7/30	千葉市を学ぶ	千葉市の歴史､文化等について学ぶ。	(特非)郷土ちばに学び親しむ会
2	7/31		千葉市の歴史､文化等について学ぶ。	
3	8/1	千葉市ものしり検定に挑戦!	検定試験 自由研究への発展のさせ方の説明	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	30	13	30	－

４　指導者養成事業

生涯学習の推進には「人づくり」が重要であるという認識に立ち、コミュニケーション力、コーディネート力のある人材の育成を図りました。多様な学習活動や地域活動において求められる能力を高める研修を行い、実践に繋がるような支援等を行いました。

【凡例】	★は、Zoom・YouTube 等を活用したオンライン方式で実施したもの。以下同じ。

（1）指導者の養成

① 生涯学習指導者研修

ア 基礎研修

事業の目的	ボランティアをはじめとする市民公益活動や、生涯学習・社会教育活動を円滑に行っていく上で、基礎となる知識を習得する機会を提供する。

（ア）春からはじめるボランティア!身近な 5 施設活用術

【共催】ボランティアセンター・国際交流協会・市民活動支援センター・生涯現役応援センター

対象	地域活動やボランティア活動に興味のある成人

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	5/27	千葉市各施設のボランティア登録や活動支援の仕組み	ボランティアによる実演 各施設の事業及び事例紹介 施設ごとの相談会	ちば生涯学習ボランティアセンター登録者 (公財)千葉市国際交流協会 市民活動支援センター 生涯現役応援センター 千葉市ボランティアセンター

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	23	18	―

（イ）活動に活かせるSNS講座～情報の共有や収集とLINE活用術～

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/4	情報の共有や収集と LINE 活用術	SNS の情報共有や収集 LINE 活用術について学び地域活動に活かす。	㈱プロシードジャパン 代表取締役 吉川 亮

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	54	39	－

イ 実践研修

事業の目的	生涯学習・社会教育関係団体、ボランティアグループの指導者等を対象とし、その活動に必要となる実践的な知識や技術を習得する機会を提供する。

（ア）話し方、レベルアップ！人前で話すことが苦手なあなたへ～

対象	地域活動をしている方、または興味がある方

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	10/14	話し方、レベルアップ！人前で話すことが苦手なあなたへ～	地域活動で必要な話し方を身に付け、上手に伝わるポイントを知る。	㈲プラントライブ 山本 秀行

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	58	34	－

（イ）人の心を動かす伝え方～誰が言ったかが大事なのか、何を言ったかが大事なのか～

対象	生涯学習・社会教育関係団体等で活動している方

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	1/20	人の心を動かす伝え方～誰が言ったかが大事なのか、何を言ったかが大事なのか～	「誰が言ったかが大事なのか」VS「何を言ったかが大事なのか」のみならず、「どう言ったか」という伝え方や人間関係作りの大切さに気付く。	(特非)国際ファシリテーション協会 専務理事 椿 景子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	95	46	－

（ウ）心の自然治癒力を引き出すサプリメント～元気を育む対話の場づくり～

対象	生涯学習・社会教育関係団体等で活動している方

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/8	心の自然治癒力を引き出すサプリメント～元気を育む対話の場づくり～	「人は関わることで変わる」ことをめざして、人の間をデザインする楽習法で、明日への元気を育む場を体験する。	日本グループワーク・トレーニング協会 理事長 三好 良子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	38	37	－

ウ 学校･地域支援者研修

事業の目的	学校や地域で活動するために必要な知識や技術を習得する機会を提供し、学校や地域を支援する人材を養成する。

(ア) 放課後子ども教室コーディネーター等研修会

対象	放課後子ども教室等関係者等

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	7/31,8/22	放課後子ども教室コーディネーター 等研修会	放課後子ども教室の運営に役立つ講座・イベントを紹介する。 ・ちば生涯学習ボランティアセンターの利用方法を周知する。 ・登録ボランティアの講座内容の紹介をする。	ボランティア講師 放課後 NPO アフタースクール講師 等

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	40	29	29	―

(イ) 放課後子ども教室等研修会Ⅲ・交流会

対象	放課後子ども教室コーディネーター等関係者

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	1/17	放課後子ども教室等研修会Ⅲ・交流会	･ちば生涯学習ボランティアセンターの活用及び事例 ･放課後 NPO アフタースクールからプログラムの紹介 ･グループに分かれ、現在の教室運営で悩んでいることがらについて、話し合う。	千葉市教育委員会 生涯学習振興課 放課後子ども対策班 生涯学習センター 放課後 NPO アフタースクール

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	25	25	25	―

（ウ）知ろう！話そう！PTA！2023～PTA 役員研修会～ 【共催】千葉市 PTA 連絡協議会

対象	市内PTA等役員

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	6/30, 7/1	PTA 役員研修会	･PTA 活動の事業説明 ･自校の運営上の課題や悩みを語る。 ･グループテーマを決め、討議を進め、自校の参考にする。	千葉市 PTA 連絡協議会 会長 三谷 真

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	60	53	49	―

② 生涯学習関係職員研修

ア 公民館職員研修

事業の目的	市民の生涯学習活動を支援するために必要な知識や技術を習得する機会を提供し、生涯学習関係職員の育成を図る。

（ア）新任職員研修「アフターコロナ時代の公民館のミライ」【共催】さわやかちば県民プラザ

対象	公民館等の初任職員

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	7/6	新任職員研修	コロナが 5 類に移行されたことをふまえ、公民館の在り方について考える。	公益社団法人全国公民館連合会編集部 「月刊公民館」 編集長 村上 英己

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	17	17	17	―

（イ）防災研修「公民館職員防災研修」★

対象	公民館職員

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	6/1	公民館職員防災研修	・災害時の公民館の役割 ・防災について ・避難所開設について（実務） ・図上訓練	(公財)市民防災研究所 伊藤 英司

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	57	57	57	オンライン (録画配信あり)

（ウ）主事研修Ⅰ「オンライン配信のやり方～録画からアップロードまで～」★

対象	公民館主事

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	9/6	オンライン配信のやり方	オンライン配信の録画から配信までの流れを学ぶ	生涯学習センター

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	130	130	128	オンライン (録画配信あり)

（エ）主事研修Ⅱ「オンライン講座作成(実践)」

対象	公民館主事

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	1/10, 17, 18	オンライン講座作成	オンライン配信を実際に体験する。	生涯学習センター

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	49	44	41	－

（オ）専門研修「障害者理解」

対象	公民館職員

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/14	障害者理解	・知的障害者の特徴について学ぶ。 ・知的障害者に対して公民館職員が期待される対応について考える。	キャラバン隊「ららら」代表 池田 かおる 千葉市自閉症協会会長代行 菊池 裕子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	30	29	―

③ 生涯学習コーディネーターの養成研修

ア 地域コーディネーター等研修会

事業の目的	学校支援地域本部の活動を行う上で必要となる知識や技術を習得する学習の機会を提供し、地域コーディネーターを養成する。

（ア）地域コーディネーター等研修会 【共催】教育委員会学事課

対象	市内地域コーディネーター等役員

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	10/28	地域コーディネーター等研修会	・講師からの社会の変化を受けた様々な地域コーディネーターの活動事例の紹介。 ・日々の身近な実践例などをグループで討議する。	教育委員会 (特非)スクール・アドバイス・ネットワーク 理事長 生重 幸恵

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
1	35	59	59	―

(2)学習ボランティア活動の支援

① 施設ボランティア(まなびサポーター)養成研修

ア 施設ボランティア養成基礎研修

事業の目的	施設ボランティアとして活動するために必要な基礎的知識や技術を習得する学習の機会を提供し、施設ボランティアの養成を図る。

(ア) 基礎講座「養成研修基礎講座」

対象	施設ボランティアを希望する成人

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	6/13, 20, 27	養成研修基礎講座	生涯学習の理念と生涯学習活動の意義を学び､ボランティアの特徴からその活動と生涯学習の関わりを学習する。	日本生涯教育学会 生涯学習実践研究所 栃木センター長 清水 英男　他

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
4	45	45	43	―

イ 施設ボランティア養成フォローアップ研修

事業の目的	ボランティア活動を行うにあたり必要となる、実践的な知識や技術を身につける学習の機会を提供し、まなびサポーターの育成を図る。

(ア) フォローアップ研修「パワハラの防止について インナーホスピタリティ」

対象	施設ボランティア

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	3/31	インナーホスピタリティ	ボランティア活動における仲間との接し方を学び、活動に役立てる。	岡崎総合労務事務所 特定社会保険労務士 岡崎 真吾 ちば生涯学習ボランティアセンター登録者 栄 幸信

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
1	88	88	87	―

② 施設ボランティア(まなびサポーター)の活動支援

ア 学習ボランティア活動の支援

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、市民の目線から、地域や市民に必要とされる課題を取りあげる。

(ア) パソコン相談コーナー 【企画・運営】まなサポ1

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	4/8～3/23	パソコン操作に関する疑問の解決	パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ1 (まなびサポーター)

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
23	―	―	175	―

(イ) パソコン相談コーナー 【企画・運営】まなサポ2

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	4/21～3/15	パソコン操作に関する疑問の解決	パソコン操作方法の指導と新たな学習課題の発見	まなサポ2 (まなびサポーター)

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
20	―	―	116	―

（ウ）パソコン相談コーナー　【企画・運営】まなサポ 3

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	4/20～ 3/21	デジタルカメラに関する疑問の解決	デジタルカメラの基礎的な撮影技術やパソコンへの取込み､画像編集などの相談に対応する。	まなサポ 3 (まなびサポーター)

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
11	－	－	66	－

（エ）デジカメ相談会　【企画・運営】ドリームリーダー

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	4/19～ 3/20	デジタルカメラに関する疑問の解決	デジタルカメラの基礎的な撮影技術やパソコンへの取込み､画像編集などの相談に対応する。	ドリームリーダー (まなびサポーター)

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
22	－	－	42	－

（オ）ビデオ撮影･編集相談会　【企画・運営】映像記録ボランティア

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	4/12～ 3/13	ビデオ撮影･編集に関する疑問の解決	基礎的撮影技術やデータ取込み技術、基礎的編集技術などの相談に対応する。	映像記録ボランティア (まなびサポーター)

回数	定員	応募者	延受講者数	備考
21	－	－	36	－

（オ）上映会分野　【企画・運営】上映会ボランティア
※講座の詳細は「メディア学習事業」に別掲

（カ）講座支援分野　【企画・運営】まなびサポ11
※講座の詳細は「生涯学習に関する講座、講演会等の開催」に別掲

（3）ちば生涯学習ボランティアセンターの運営
講師や助言者が身近に見つからないという方と、ボランティアとして地域社会に役立ちたいという方の橋渡しをするため、「ちば生涯学習ボランティアセンター」を運営し、生涯学習ボランティア活動の活性化を図りました。専門の職員（ボランティアコーディネーター等）を配置し、生涯学習広場および調査・資料室で相談や登録等の受付をするとともに、生涯学習ボランティアに関する情報を情報誌や生涯学習センターホームページに掲載するなど、普及・啓発に努めました。

① 生涯学習ボランティアの登録受付、登録者名簿の作成・配布
ボランティアコーディネーターによるボランティア登録受付の面談を窓口で行いました。また、毎年ボランティア登録者名簿を作成し、公共施設等に配布するとともに、登録者名簿および登録者検索データベースをホームページに公開し、利用促進を図いました。

ア ちば生涯学習ボランティアセンター登録状況

登録者数	個人	男性	155人
		女性	217人
		計	372人
	グループ	団体数	132団体
		会員数	1,712人
	総登録者人数		2,084人

	活動分野	個人	団体		合計人数
			団体数	構成人数	
分野別登録者数	教育・学習	26	6	86	112
	人文・社会科学	26	2	24	50
	自然科学	8	3	168	176
	産業・技術・情報	53	10	85	138
	芸術・文化	68	10	62	130
	音楽・芸能	55	63	613	668
	スポーツ・レクリエーション	17	6	55	72
	家庭生活・趣味	119	22	326	445
	市民生活・国際関係	107	11	271	378
	郷土	3	2	134	137
	環境	4	5	72	76
	男女共同参画	0	1	9	9
	計	486	141	1,905	2,391

イ ちば生涯学習ボランティアセンター登録者名簿の作成･配布

ちば生涯学習ボランティアセンター登録者の活動紹介及び活動内容を掲載した名簿を作成し（年 1 回）、公共施設等に配布しました。また、登録者検索データベースをホームページにも公開しました。

令和５年度登録者名簿発行部数	1,900 部

② ボランティアコーディネートの支援

公共施設等の依頼に応じてボランティアを紹介し、コーディネートを行いました。登録ボランティアの活動の機会拡充に向けて広報活動を行うとともに、登録ボランティアの交流や学習機会を設け、必要に応じてコーディネート成立後も、ボランティア活動の支援を行いました。

ア ちば生涯学習ボランティアセンターへの活動依頼件数

令和５年度活動依頼数（件）	367 件

イ ちば生涯学習ボランティアセンターへの活動依頼先内訳

	活動依頼先		依頼件数	
	区分	種別		
令和５年度活動依頼先内訳	公共機関	生涯学習施設（公民館）	59 件	133 件
		生涯学習施設（生涯学習センター、コミュニティセンター）	60 件	
		高齢者施設（いきいきプラザ・センター）	9 件	
		その他（千葉市、外郭団体、刑務所等）	5 件	
	学校等関係	学校授業（小学校・中学校・高等学校）	2 件	156 件
		幼稚園、保育園	0 件	
		放課後子ども教室	19 件	
		子どもルーム、アフタースクール	134 件	
		その他（PTA 等）	1 件	
	団体	地域団体（町内自治会、青少年育成委員会等）	43 件	54 件
		市民団体（市民活動団体、学習サークル）	11 件	
	民間福祉施設	デイサービス、老人ホーム等	24 件	24 件
計			367 件	367 件

③ 情報紙「ボランティアタイム」の発行

ちば生涯学習ボランティアセンター利用促進のために、登録しているボランティアやボランティアセンター利用者等を対象に情報紙の作成を行いました。市内小・中・特別支援学校、公民館、図書館、コミュニティセンター、区役所等に配布するほか、生涯学習センターホームページで閲覧できるようにしました。

④ ちば生涯学習ボランティアセンター登録者説明会

ちば生涯学習ボランティアセンター事業を市民に広く紹介し、センター登録者の拡充を図りました。また、市内の公益活動促進に係る５施設（千葉市民活動支援センター・千葉市国際交流協会・千葉市ボランティアセンター・千葉市生涯現役応援センター）による合同説明会を開催し、千葉市のボランティアや生涯学習ボランティアについての情報提供と、登録者に交流の場を提供しました。

⑤ ちば生涯学習ボランティアセンターの普及･利用促進事業

ちば生涯学習ボランティアセンターの利用促進のため、町内自治会へ登録者名簿や利用案内チラシを配布しました。また、ボランティアコーディネートを受け持つ学習相談員による学校や公民館への出前説明会を実施しました。

ア ボランティアフェア 2023 の開催

事業の目的	「ちば生涯学習ボランティアセンター」に登録している個人・団体登録者を利用対象団体に紹介すること及び登録者相互の交流を図ることとともに、生涯学習及びボランティア活動に対する市民の理解促進、普及・啓発を図る。

対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	11/18～11/26	ボランティアフェア 2023	登録者等による活動紹介パネル展、体験コーナー、収録映像による活動紹介等	―

（ア） 登録ボランティア活動紹介展示(会場: 1F アトリウムガーデン)

日程	タイトル	ボランティア
11/18～11/26	マジックと落語の出前	千葉芸能クラブ
	終活何が大切ですか	千葉終活支援ネット
	元気お届け隊 YAMASHOW 活動案内	元気お届け隊 YAMASHOW
	かわいい木彫りの仏さまを作りましょう	木彫研修会
	生ごみを減らして野菜を育てよう！	NPO 法人ビオスの会
	日本の話芸の寄席あつめ	フォーエヴァー落語会
	脳と心がよろこぶ♪ 3 色パステルアート	伊藤　則子
	アートフラワーのチューリップを作りましょう	染花
	心に響く日本のたみうた「民謡」	安藤民謡会
	クラフトワークショップ	キッズクラフト「Fancy」 森友　久美子

（イ）ステージ発表（会場:1F アトリウムガーデン）

日程	タイトル	ボランティア
11/18～11/26	マジックショー	末広奇術会
	元気お届け隊 YAMASHOW のご紹介　参加型ギター歌謡ショー	元気お届け隊 YAMASHOW
	唄、踊り、殺陣、三味線	藤井 幸男
	上方舞の披露	吉村 珠尾
	スタンダードジャズ、映画音楽のバンド演奏	Vesper
	人形劇「ドロップスのうた」「3 枚のお札」	人形劇ドロップス
	ヤッピー音頭ミニトークショー	大川 芳子
	マジックと創作ダンス	下旭斎ミス多とマジック＆ダンス
	アコースティックギターと歌唱	籾山 省吾
	群読　朗読　早口言葉	ことだま ちば
	伴盤ハーモニカ Duo 演奏+うた	けんばんハーモニカクラブ

		「音とともだち」
	マンドリンとギターの演奏	あみかマンドリーナ

（ウ）収録映像による活動紹介（会場:1F アトリウムガーデン）

11/18～ 11/26	ギターとウクレレの弾き語りと尺八	きららＢ＆Ｇｓ
	歌のしらべ	生島 沙理子
	沖縄舞踊	香扇会
	詩と朗読 活動紹介	朗読ボランティアよみよみの会

（エ）登録ボランティア活動紹介体験コーナー（会場:1F アトリウムガーデン、2F 調査・資料室）

期日	タイトル	ボランティア
11/18	私の終活と地域の繋がり	君塚 甚一
11/18	楽しくて役に立つやさしい健康づくり体験	元気お届け隊 YAMASHOW
11/18	折り紙でクリスマス飾りを作ろう	生涯学習センター職員
11/18	My 堆肥をつくろう！	NPO 法人ビオスの会
11/19	公式ワナゲの体験	千葉市生浜公式ワナゲ協会
11/19	肩こり・腰痛予防体験講座 ～きれいな姿勢を創る～施術体験付き	高橋 恵美
11/21	①アーティシャルフラワーでクリスマスリース作り ②クリスマスハーバリウム作り	ハンドメイドを楽しむ会
11/22	３色パステルで、お花のコラージュワーク	伊藤　則子
11/24	音楽で健康に おとなの伴盤ハーモニカ体験会	けんばんハーモニカクラブ「音とともだち」
11/25	①ライトで光るクリスマスドームの小物入れ ②飾れるキャンドルホルダー（キャンドル付き）	キッズクラフト「Fancy」森友久美子
11/25	親子でたのしむ科学実験 『音で あそぼう！』	科学のおやつ
11/26	読んでも聞いても楽しい朗読を！	ことだま ちば
11/26	アートフラワーのチューリップを作りましょう	染花
11/18	私の終活と地域の繋がり	君塚 甚一

イ「チーム千葉ボランティアネットワーク」への情報提供 ※令和 4 年度より運用開始

令和 5 年度末データ提供件数	
団体登録者情報	25 件

ウ　ちば生涯学習ボランティアセンターの広報

ちば生涯学習ボランティアセンターの活動促進のため、毎年２つの区の町内自治会（本年度は緑区及び美浜区）へ利用案内、チラシ及びちば生涯学習ボランティアセンター登録者名簿を配布し、利用率の向上を図りました。

⑥ ちば生涯学習ボランティアセンター登録者研修

ア 基礎研修

事業の目的	登録者の資質向上や登録者同士の交流・情報交換を促進するために、登録者等を対象とした研修を定期的に開催し、ボランティア相互の育成を図る。

(ア) 話し方、レベルアップ！人前で話すことが苦手なあなたへ～

対象	地域活動をしている方、または興味がある方

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	10/14	話し方、レベルアップ！人前で話すことが苦手なあなたへ～	パーソナルブランディングの考え方を学ぶ。また、地域活動で必要な人前力を身に付け、上手に伝わる話し方のポイントを知る。	㈲プラントライブ 山本 秀行

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	8	8	8	―

※指導者研修の実践研修と同時開催

イ 実践研修

事業の目的	講師等ができる人材を地域活動に生かすため、ボランティアセンター新規登録者や活動登録者を対象とした講座を実施し、登録者のスキルアップにつなげる。市民の学びを支援し、ボランティアセンター登録者の更なる活動機会を広げる。

(ア) ちば生涯学習ボランティアセンター登録者紹介講座

実施講座		期日	回数	定員	応募者	延受講者
1	これでスッキリ！ つみたて NISA・iDeCo 入門講座	6/17	1	5	20	14
2	ベトナム語にふれてみよう	8/5	1	10	9	7
3	健康長寿を目指すやさしい医学概論	6/25	1	10	9	7
4	はじめての上方舞	9/30	1	10	7	6
5	紙で作るステンドグラス ローズウィンドウを作ってみよう	9/21	1	10	5	5
6	洋服選び１０のコツ	6/22	1	12	18	15
7	人間ベートーヴェン～ベートーヴェンのエピソード集～	9/5	1	―	15	13
8	自己肯定感入門講座	7/9	1	―	15	13

9	実験してみよう！ 生ごみリサイクル	7/16	1	10	14	9
10	春爛漫　笑いも満載打瀬寄席 オンライン配信★	4/5	1	10	78	78
11	ふれあい届け隊 土気ハーモニカクラブコンサート★	4/14	1	10	86	86
12	アロマの香りのイメージを 3 色パステルで描こう！	9/22	1	50	7	6
13	介護されない！絶対に知ってほしい背骨身体づくり	7/27	1	－	11	8
14	ちょうの舞うハーバリウム	8/23	1	－	12	12
15	第 1 回小天狗寄席	6/1	1	－	181	178
16	あみかマンドリーナ～初夏のミニコンサート～★	6/29	1	－	173	178
17	ピアチェーレ ～サマーコンサート～★	7/10	1	40	186	179
18	春の星久喜落語会★	5/30	1	－	85	85
19	みんなで楽しむマジック笑	8/30	1	－	202	202
20	千葉の歴史を講談で	9/29	1	－	164	157
21	ふれあい届け隊　民謡の発表★	8/1	1	5	135	135
22	とどろき笑楽好（しょうがっこう）★	8/8	1	－	56	56
23	バスクラリネットコンサート★	8/24	1	－	166	166
24	中国風水書道で来年の干支『辰』を描こう！	12/13	1	10	5	9
25	土気公民館　秋の落語会★	9/22	1	10	140	140
26	シルバーウィークコンサート オンライン配信★	9/28	1	10	137	137
27	私の終活と地域の繋がり◇	11/18	1	－	4	7
28	楽しくて役に立つ健康体験◇	11/18	1	10	3	4
29	My 堆肥を作ろう！！◇	11/18	1	20	9	9
30	公式ワナゲの体験◇	11/19	1	10	0	69
31	肩こり・腰痛予防体験講座～きれいな姿勢を作る～施術体験付き◇	11/19	1	10	10	8
32	①アーティシャルフラワーでクリス	11/21	1	24	6	6

	マスリースづくり②クリスマスハーバリウム作り」◇					
33	３色パステルで、お花のコラージュ◇	11/22	1	16	0	4
34	音楽で健康に　おとなの鍵盤ハーモニカ体験会◇	11/24	1	20	3	5
35	①ライトで光るクリスマスドームの小物入れ ②飾れるキャンドルホルダー◇	11/25	1	10	19	14
36	親子で楽しむ科学実験『音であそぼう』◇	11/25	1	8	11	15
37	読んでも聞いても楽しい朗読を！◇	11/26	1	－	10	10
38	アートフラワーのチューリップを作りましょう◇	11/26	1	50	2	5
39	折り紙でクリスマスツリーを作ろう◇	11/18	1	－	8	8
40	ピアチェーレ～クリスマスコンサート～★	12/18	1	8	163	152
41	第２回小天狗寄席	12/7	1	－	181	174
42	山王公民館　秋の落語会★	11/8	1	－	83	83
43	ゆったり♪リラックスチェアヨガ	2/16	1	－	8	8
44	轟公民館　いきいきシニアの笑学校★	12/4	1	－	93	93
45	新春みつわだい寄席★	1/15	1	－	73	73
46	おゆみ野公民館クリスマスコンサート★	12/3	1	－	370	370
47	おゆみ野公民館新春落語★	1/11	1	－	34	34
48	越智で初笑い★	1/25	1	－	74	74

※◇はボランティアフェア 2023 にて実施した。

（4）研修生等の受入れ

① 研修生・実習生の受入れ

事業の目的	業務の体験を通して、生涯学習・社会教育に対する理解を深めてもらうとともに、他業種あるいは職業人との交流を通じて、研修生・実習生のキャリア形成を支援する。

ア 社会教育実習

対象	大学生

	期日	対象	定員	応募者	延受講者	備考
1	7/19～21	八洲学園大学Ⅰ	1	1	3	－
2	9/11～21	東海大学	1	1	8	－
3	1/15～17	八洲学園大学Ⅱ	1	1	3	－
4	2/5～8	帝京平成大学	1	1	4	－

イ インターンシップ

対象	高校生、大学生

	期日	内容	定員	応募者	延受講者	備考
1	7/26～7/28	インターンシップ(高校生)	3	3	9	－
2	8/23～8/27	インターンシップⅠ(大学生)	3	3	15	－
3	8/29～9/2	インターンシップⅡ(大学生)	3	3	15	－

ウ 職場体験学習

対象	中学生

回	期日	対象	定員	応募者	延受講者	備考
1	6/14～6/16	中学校職場体験学習Ⅰ	1	1	3	－
2	6/21～6/23	中学校職場体験学習Ⅱ	2	2	6	－
3	2/21,22	中学校職場体験学習Ⅲ	2	2	4	－

エ 中堅教諭等資質向上研修・社会体験研修（教員）

対象	中堅教員

	期日	内容	定員	応募者	延受講者	備考
1	8/1,2	中堅教諭等資質向上研修・社会体験研修	3	3	6	－

5　生涯学習に関する調査・研究事業

社会情勢の変化を的確に捉え、市民ニーズや、時代の要請に対応した生涯学習活動を推進するための調査研究を行い、市民の生涯学習活動に関する意識や実態等を把握しました。成果等については報告書として取りまとめて、ホームページに公開しました。

（1）年間事業報告書「事業のあゆみ」の作成

目　　的	講座の企画・立案を検討するための基礎資料として、講座等の前年度実績等を掲載した年間事業報告書を作成し、教育委員会に提出するとともに、広く市民に情報提供する。
内　　容	市民や生涯学習指導者とセンターとの協働の成果として、生涯学習センターの講座等の前年度実績や事業体系などを掲載した事業のあゆみ」を作成し、ホームページに公開した。

（2）生涯学習に関する調査研究報告書の作成

目　　的	市民の生涯学習についての意識や活動の現状、生涯学習センターへの要望などを問うことで、日常の課題やニーズを具体化し、生涯学習活動の支援の充実を図ることを目的とする。
内　　容	千葉市在住の１８歳以上の方２，５００人を対象にアンケート調査を行い、「千葉市の公民館に関するアンケート調査」として取りまとめて、ホームページに公開するほか、教育委員会・図書館・公民館等関係各所にデータを配布した。

６　メディア学習事業

超スマート社会（Society5.0）の実現に向けた技術革新が進展することを踏まえ、様々な世代の市民を対象にして、ＩＣＴスキルの向上を目的とした事業を推進しました。従来のパソコン学習講座に加え、プログラミング講座、情報機器端末に関する講座や、Web 学習（e-ラーニング）体験等を実施することで、時代や社会の変化に対応したメディア学習事業の展開に重点を置きました。

【凡例】	★は、Zoom・YouTube 等を活用したオンライン方式で実施したもの。以下同じ。

（1）メディア学習講座

パソコン等を利用し、様々なライフステージに応じて、習熟度や目的別に講座を企画しました。

講座により、受講者１人あたり１，５００円程度のテキスト（教材）代を徴収しました。

また、スキルアップ講座など専門的技術を有する講師が実施する講座については、講座の内容や実施にかかる経費を考慮した上で、１時間あたり５００円～１，５００円程度の受講料を徴収しました。

① 公民館出前パソコン講座

ア 公民館出前パソコン講座

事業の目的	公民館を会場にすることで、メディア学習の基礎的な内容について、身近に学ぶ機会を提供する。

（ア）初心者のためのワード

対象	市民

	期日	テーマ	実施公民館	講師･助言者
1	5/10～12/15	初心者のためのワード	末広、土気、誉田、生浜、椎名、みつわ台、磯辺	(株)プラムシックス

回数	定員	応募者	延受講者	備考
21	70	66	157	教材費 ¥1,320

（イ）初心者のためのエクセル

対象	市民

	期日	テーマ	実施公民館	講師･助言者
1	5/10～12/8	初心者のためのエクセル	星久喜、越智、おゆみ野、稲毛、小中台、高浜、こてはし台	(株)プラムシックス

回数	定員	応募者	延受講者	備考
21	70	88	180	教材費 ¥1,320

（ウ）まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～

対象	小学 3～6 年生

	期日	テーマ	実施公民館	講師･助言者
1	7/18～7/30	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～	椿森、葛城、松ケ丘、川戸、千城台、若松、山王、稲浜、検見川、幸町	(株)スワット教育研究開発室デジコラボ

回数	定員	応募者	延受講者	備考
10	100	108	83	―

（エ）はじめよう！おとなもこどもとスクラッチ

対象	小学 1・2 年生と保護者

	期日	テーマ	実施公民館	講師･助言者
1	8/19, 20	はじめよう！おとなもこどもとスクラッチ	都賀、緑が丘、打瀬	(株)スワット教育研究開発室デジコラボ

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	36	58	34	―

② 子ども向け講座

ア　子ども向け講座

事業の目的	パソコンに慣れ親しみながら、主にプログラミングに関する基本的な考え方を学んだり、プログラムの作業を体験したりする機会を提供する。また、制作物の発表などを通して受講者同士の交流を図る。

(ア) プログラミング講座

対象	小学 3～6 年生
講師	(株)スワット教育研究開発室デジコラボ

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者
1	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～	7/22,23	4	40	103	39
2	まなぶ先生のスクラッチ入門～変数・乱数編～	8/25,26	4	40	34	32
3	まなぶ先生と micro:bit 体験！～暗くなると光るライト～	10/28,29	2	20	17	14
4	まなぶ先生と micro:bit 体験！～東西南北を示すコンパス～①	10/28,29	2	20	16	15

(イ) Microsoft Office 系ソフトの基礎講座

対象	小学 3～6 年生
講師	施設ボランティア「まなサポ１」

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者
1	パソコンで万華鏡模様の下じきをつくろう	8/1	2	32	111	29
2	エクセルでお小遣い帳を作ろう	8/8	1	16	20	14

③ スキルアップ講座

ア スキルアップ講座

事業の目的	仕事や社会活動等に活用するために、ステップアップしたパソコンの知識や技術を学ぶ機会を提供する。

(ア) MicrosoftOffice 系ソフトの基礎から応用講座

対象	市民
講師	1～4　(株)プラムシックス 5・6　(特非)コミュニシアーモ

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	エクセル速習講座　～2 日間で学ぶ基礎関数～	6/11,18 11/12,19	4	40	52	73	受講料 ¥4,200
2	ワード速習講座～キメる！1 日で文書体裁～	6/18,11/19	2	40	44	40	受講料 ¥2,800
3	エクセル速習講座　～データベース基礎編～	9/24	1	20	19	13	受講料 ¥2,800
4	ワード速習講座～基本の長文作成～	9/17,24	2	20	9	12	受講料 ¥4,600
5	働きたいを応援する講座～ワード 2019～	2/25,3/3	2	20	27	40	受講料 ¥3,800
6	働きたいを応援する講座～エクセル 2019～	2/25,3/3	2	20	28	39	受講料 ¥4,400

④ 初級者向け講座

ア 初級者向け講座

事業の目的	デジタル・ディバイドの解消を目指し、パソコンやスマートフォンなどの基本的な操作技術を学ぶ機会を提供し、市民の学習活動を支援する。

（ア）初級者向け

対象	市民
講師	1　施設ボランティア（まなサポ１・２・３） 2　(株)ジェイコム千葉

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	シニアのためのパソコン入門	4/8～4/29	4	16	49	62	－
2	仕事に使えるエクセル実践講座	5/6～5/27	4	16	49	52	－
3	初心者のためのパソコン入門	6/3～7/15	7	16	36	103	教材費 ¥1,100
4	ワード入門	9/23 ～10/14	4	16	42	61	教材費 ¥1,320
5	エクセル入門	11/4 ～11/25	4	16	31	57	教材費 ¥1,320
6	年賀状作成講座	12/3	1	16	21	16	－
7	エクセルで写真入り万年カレンダーづくり	12/9 ～12/23	3	16	14	36	－
8	ワード文書作成ステップアップ講座	1/13 ～2/3	4	16	34	56	－
9	スマホ写真の取込みと活用	2/10 ～3/2	4	16	54	56	－
10	大人のためのスクラッチ入門	3/9 ～3/23	3	16	25	45	－

⑤　施設ボランティアによる講座

ア 施設ボランティアによる講座

事業の目的	まなびサポーターの企画運営による市民参画を実現するとともに、市民目線でのパソコンやデジカメ等に関する学習内容を提供する。

（ア）まなサポ１による講座

対象	市民

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者
1	シニアのためのパソコン入門	4/8～4/29	4	16	49	62
2	仕事に使えるエクセル実践講座	5/6～5/27	4	16	49	52
3	初心者のためのパソコン入門	6/3～7/15	7	16	36	103
4	ワード入門	9/23 ～10/14	4	16	42	61
5	エクセル入門	11/4 ～11/25	4	16	31	57
6	年賀状作成講座	12/3	1	16	21	16
7	エクセルで写真入り万年カレンダーづくり	12/9 ～12/23	3	16	14	36
8	ワード文書作成ステップアップ講座	1/13 ～2/3	4	16	34	56
9	スマホ写真の取込みと活用	2/10 ～3/2	4	16	54	56
10	大人のためのスクラッチ入門	3/9 ～3/23	3	16	25	45

（イ）まなサポ２による講座

対象	市民

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	ワード入門	4/14～5/5 7/7～7/28	8	32	89	111	教材費 ¥1,320
2	エクセル入門	5/12～6/2 10/6～10/27	8	32	88	108	教材費 ¥1,320
3	win10 でデジカメ画像を楽しもう	6/9～6/30	4	16	24	57	－
4	パワーポイント入門	9/1～9/22 3/1～3/22	8	32	96	115	教材費 ¥1,320

5	ワード2019で年賀状	11/3～11/24	4	16	40	61	－
6	パソコンでデジカメ・スマホ写真を楽しもう！	12/1～12/22	4	16	27	58	－
7	パソコン入門	1/12～2/23	7	16	38	100	教材費 ¥1,400

（ウ）まなサポ3による講座

対象	市民

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	はじめてのワード2019	5/18～6/22	6	16	34	82	教材費 ¥1,320
2	はじめてのエクセル2019	7/6～7/27	4	16	38	49	教材費 ¥1,320
3	はじめてのワード2019	11/2～11/30	5	16	25	75	教材費 ¥1,320
4	エクセルのオートフィルで簡単カレンダー	1/18～2/1	3	16	10	26	－
5	初心者のためのエクセル2019	2/29～3/21	4	16	23	60	教材費 ¥1,320

（エ）ドリームリーダーによる講座

対象	市民

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	デジカメピクニック	11/6～11/14 (5/8～5/16)	4 (4)	16	18	41	－

（オ） 映像記録ボランティアによる講座

対象	1　小学4～6年生 2　市民

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	カンタン！ビデオにチャレンジ	8/20	1	6	16	6	－
2	あなただけのビデオづくり	12/2	1	6	10	6	－

⑥ 市民自主企画パソコン講座

市民の参画、市民との協働を推進するため、ＮＰＯ、市民団体等による市民自主企画パソコン講座を実施しました。受講者には、テキスト代や教材費などの実費相当額として、１，５００円程度を上限に負担していただきました。

ア　市民自主企画パソコン講座の募集

(ア)　企画案募集から実施までの流れ

4 月 企画案募集	→	6 月 選考委員会の開催・実施講座の決定	→	6 月～ 講座開設準備	→	8 月～1 月 受講生の募集	→	10 月～2 月 講座の実施

(イ)企画案募集・応募状況等

募集講座数	応募数	決定数	評価の基準	広報
4 講座程度	4 講座 (4 団体)	4 講座 (4 団体)	企画性 現実性 継続性 等	市政だより 情報紙・チラシ ホームページ

イ　市民自主企画パソコン講座

事業の目的	パソコン等に関する様々な知識や技能をもった市民（学習支援ボランティア、NPO、市民団体等）が学習成果を生かせるような、市民同士による相互学習の場とする。また、市民団体自身が企画し、運営を担うことで、新たな学習課題を発見する機会とし、団体の活動の発展を図る。

対象	市民
講師	企画を応募し採用された、市内で活動中の市民グループ

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	写真・図形を使った家庭で役立つワード講座 【企画・運営】パソコン太陽	10/3 ～10/24	4	16	18	62	教材費 ¥500
2	4 日で完成！はじめての動画 【企画・運営】ビデオ映像コム	10/17 ～11/7	4	10	27	37	－
3	大人のためのスクラッチ講座 【企画・運営】WAI の会	1/9 ～1/30	4	16	24	57	教材費 ¥500
4	パワーポイントを使って音楽入りスライドショーを楽しもう！ 【企画・運営】PC サポーターズ	2/5 ～2/19	3	16	23	45	教材費 ¥1,000

⑦　マルチメディア活用講座

ア その他の講座

事業の目的	中核施設としての設備を活用しながら、急速に変化する社会に応じた学びを提供する。

対象	市民
講師	1　小学 1～4 年生 2　4・5 歳児と保護者 3　小学 1・2 年生と保護者 4　中学生・高校生 5　小学 3・4 年生 6　小学 5・6 年生

実施講座		開催期間	回数	定員	応募者	延受講者
1	ポケットパーク DE ビスケット	6/24	2	20	28	20
2	親子で楽しもう「ポケットパーク DE ビスケット」	12/3	4	64	64	56
3	はじめよう！おとなもこどもとスクラッチ	8/6	2	24	220	24
4	ゼロから学ぶ！プログラミング～IchigoJam～	10/1	2	20	14	13
5	トライ&エラー！ロボットカーでミッションチャレンジ	11/25	2	20	26	17
6	トライ&エラー！ロボットカーでセンサープログラミング	11/26	2	20	13	10

⑧ Ｗｅｂ学習体験の実施

ア Web 学習の体験

事業の目的	Web 学習サービスの体験の場の提供により、市民の生涯学習活動の推進や支援を行う。

(ア) Web 体験

対象	市民
内容	オンラインラーニング(動画授業)サービス「Schoo」(スクー)を提供 館内無料 Wi-Fi 利用 持ち込みの端末や無料貸し出しの iPad の利用(会場：ブラウジングカフェ)

(2) 視聴覚事業

視聴覚メディア(マルチメディア機器)を活用した効果的な教育・学習活動を推進するため、学校・社会教育施設等に視聴覚教材・機材を提供するとともに、16 ミリ映写機操作講習会を実施しました。

なお、軽微な視聴覚教材について、市内小・中・特別支援学校に配送サービスを実施しました。

① 視聴覚ライブラリーの運営

ア 視聴覚教材・機材の貸出し

事業の目的	マルチメディア機器を活用した教育・学習活動を推進するため、視聴覚教材(ビデオ・DVD ソフト等)を計画的に購入し、ライブラリーの充実を図る。また、教材、機材を無料で貸し出し、地域の生涯学習の推進を図る。

〈視聴覚ライブラリー教材・機材貸出状況〉

教材、機材の貸出	視聴覚教材（１６ミリ映画フィルム・ビデオ・ＤＶＤ等)、機材（１６ミリ映写機・プロジェクター等）の貸出 市内の小・中・特別支援学校・公民館等を対象に軽微な教材の配送・回収 視聴覚教材の目録の作成（ホームページ公開）
貸出状況	①　視聴覚教材 ・16 ミリ映画フィルム　68 本　　・ビデオソフト　3 本 ・DVD ソフト　335 本 ②　視聴覚機材 ・16 ミリ映写機 16 件　　・OHP　0 件 ・DVD 再生機　66 件　　・ビデオプロジェクター　149 件 ・スクリーン　80 件　　・暗幕　12 件 ・スピーカー　88 件　　・その他　0 件 ③　相談件数　225 件 ④　利用件数（延べ利用団体件数）　387 件 （内訳）・幼稚園・保育所・小学校・中学校　36 件 ・社会教育団体　152 件 ・その他　199 件
収集・管理	利用者アンケート実施 購入ソフト選定会開催 教材管理、機材管理台帳整備

② 16 ミリ映写機操作講習会

デジタル映像が標準となった現在でも、基本となる映像の技術は１６ミリ映写機に集約されています。学校や地域での映画会開催の拡充を図るため、千葉県教育委員会の「１６ミリ映写機操作講習会開催に関する要綱」の規定に基づき、１６ミリ映写機操作講習会を実施しました。受講料は無料。

ア 16 ミリ映写機操作講習会

事業の目的	千葉市生涯学習センター視聴覚ライブラリー保有の映写機の利用資格取得の機会を設けることにより、視聴覚ライブラリーの利用促進と視聴覚教育の振興を図る。

（ア）16 ミリ映写機操作講習会

対象	18 歳以上の方(高校生不可)

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	7/2	16 ミリ映写機操作講習会	千葉県教育委員会の「16 ミリ映写機操作講習会開催に関する要綱」の規定に基づく講習会を実施し、修了者に修了証を交付する。	生涯学習センター

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	10	10	10	―

③　視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施

市民に名画の鑑賞機会を提供するため、ホール等の大型画面で上映する映画鑑賞会を開催しました。さらに、地域の保育所や子どもルーム等を対象にした、地域交流幼児向け上映会や出前による上映会を実施し、幅広く名画を鑑賞する機会を提供しました。

ア 上映会

事業の目的	視聴覚ライブラリーを活用し、無料で市民に名画の鑑賞機会と憩いの場を提供する。また、上映会を通じた地域との交流を推進する。

	内容等	対象	講座数	開催期間	回数	定員	応募者	延受講者
1	月曜名画座	市民	24	4/10～3/4	24	－	－	3,258
2	木曜名画座	市民	24	4/20～3/21	24	－	－	3,541
3	親子アニメ上映会	子どもと保護者	20	4/22～3/23	20	－	－	515
4	夏休み子ども上映会	子どもと保護者	3	8/6、8/19	3	－	－	85
5	地域交流幼児向け上映会	保育所園児等	5	7/26～3/19	5	－	－	333
6	出前上映会 (子どもルームや放課後子ども教室等の現地で上映会を開催)	小学生	5	10/12～2/29	5	－	－	147

７　学習成果の発表の機会の確保

市民の自主企画講座の実施等、市民の自主的な活動を支援するとともに、市民の学習の更なる向上を図るため、学習成果の発表の場を提供しました。

（１）市民の学習活動への支援

①　市民の自主的活動に対する指導・助言・援助

地域で活動する NPO 法人、ボランティアグループ等の市民団体の育成を目的に、市民が主体的に学ぶための支援を行いました。また、講座運営のノウハウなどの個別相談にも応じました。

ア　市民自主企画講座の募集

市民が抱える課題・問題を解決するため、また地域の活性化を図るための学習内容とした。

（ア）企画案募集から実施までの流れ

12 月～1 月 企画案募集	→	1 月 選考委員会の 開催・実施講 座の決定	→	2 月～ 講座開設準備	→	4 月～11 月 受講生の募集	→	4 月～12 月 講座の実施

（イ）　企画案募集・応募状況等

募集講座数	応募数	決定数	評価の基準	広報
9 講座程度	9 講座	9 講座	企画性 実現性 発展性	市政だより 情報紙・チラシ ホームページ

イ 市民自主企画講座

事業の目的	様々な知識や技能をもった市民が学習成果を生かし、市民同士による相互学習の場とする。また、市民の団体自身が企画し、運営を担うことで、新たな学習課題を発見する機会とし、団体の活動の発展を図る。

（ア）100 年人生を知的に生きる終活講座　【企画・運営】終活支援ネット

対象	成人

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	5/9	地域でいきいきと安心して暮らすヒント	千葉市で安心して暮らすヒントと地域活動検索方法。 認知症になってもいきいきと安心して暮らす。自宅以外で暮らすことを選ぶタイミング、など。	生活支援コーディネーター 坂本 望
2	5/16	おひとり様の終活と死後事務・身元保証・墓じまい	身元保証、死後事務、遺言の活用、相続手続	(株)アスカ (株)博全社
3	5/23	生前整理 遺品整理	生前整理、遺品整理の現場からのアドバイス、空き家対策	サニーダダ遺品整理事務所 リサイクルショップ東葉
4	5/30	家族信託 成年後見制度	認知症早期発見のめやす、任意代理契約、法定相続人、お墓の引っ越し、家族信託、成年後見制度	実施団体スタッフ

回数	定員	応募者	延受講者	備考
4	50	105	176	―

（イ）かんたん×おいしい　子育てごはん　【企画・運営】千葉友の会

対象	乳幼児の保護者

	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	6/30	バランスの良い食事は　野菜が決め手！ はやね、はやおき、四回食を	「人参の塩きんぴら」「とりそぼろ」作りを体験する。座学では、便利な「青菜の炒め茹で」と「はやね・はやおき」が大切な理由を学ぶ。	実施団体スタッフ
2	7/7	パパっと夕ごはん 生活リズムを整えるには夕食時刻がポイント	「蒸し肉団子」作りを体験する。座学では、「蒸し野菜」と幼児の食事の分量を「梅干しの大きさ」を目安に計測する方法などを学ぶ。	実施団体スタッフ
3	7/14	うれしいおやつも1回の食事	「カスタードクリーム」「クレープ」作りを体験する。座学では、「牛乳かんてん」や「四回食」その内1回分をおやつとする考え方を学ぶ。また、乳幼児の食についての悩みを共有して対応やヒントを見つける。	実施団体スタッフ

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	18	29	35	－

（ウ）脳トレ朗読講座～声を出すってこんなに大切～　【企画・運営】朗読アンサンブルれもんの会

対象	60歳以上

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/5	声と健康、認知症予防の深い関係について	声と健康の深い関係について学ぶ。健康的に声を出すための発声トレーニングを体験する。	実施団体スタッフ
2	7/12	口腔ケアとオーラルフレイルについて	健康的に声を出すための準備体操やオーラルフレイル、健口トレーニングを体験する。	
3	7/19	朗読で認知機能をアップ！	認知機能について学ぶ。群読、リレー朗読を体験する。	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	25	76	70	－

（エ）水墨画に親しむ 【企画・運営】千葉県水墨会

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	7/11	画題：トウモロコシ	横線、太い線、濃い線、細い線、薄い線を描く。面を描く。	実施団体スタッフ
2	7/25	画題：ハイビスカス、ひまわり	力強い夏の花を描く。	
3	8/8	画題：キキョウ	可憐な秋の花を描く。色紙に描く。	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	15	34	54	―

（オ）千葉でとれたソバで楽しむ手打ち蕎麦教室 【企画・運営】江戸流手打ち蕎麦 金曜会

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/10	蕎麦の基礎① 全行程と流れ	蕎麦打ちデモンストレーションを見学する。 生活習慣病と蕎麦について学ぶ。	実施団体スタッフ
2	10/1	蕎麦の基礎② 木鉢作業	手打ち蕎麦を体験する。また、蕎麦には、血中コレステロール値を改善する効果があることを学ぶ。	
3	11/12	蕎麦の基礎③ のす	手打ち蕎麦を体験する。また、蕎麦は、母乳に匹敵する栄養素と栄養バランスであることを学ぶ。	
4	12/10	蕎麦の基礎④ 切る、打つ 名人の行程を見る	手打ち蕎麦を体験する。また、蕎麦の脳卒中予防効果と体内塩分を排出させるゆで湯について学ぶ。	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
4	12	21	46	―

（カ）朗読で、自己表現にチャレンジ！　【企画・運営】ことばとコミュニケーションの会

対象	成人

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/5	宮澤賢治を楽しむ	身体ほぐしや発声練習、呼吸法を学び、宮沢賢治の「雨ニモマケズ」などを題材としたワークショップを体験する。	実施団体スタッフ
2	9/19	高村光太郎を味わう	身体ほぐしや発声練習、呼吸法を学び、高村光太郎の「風にのる智恵子」などを題材としたワークショップを体験する。	
3	10/3	朗読発表会	読む作品と個人朗読や群読などの読み方を選び、成果を発表する。	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	15	53	47	―

（キ）落語で学ぶ「はじめまして」の話術　【実施団体】落語研究会 縁

対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/9	生の落語を聴こう	プロの落語家による落語にふれる。	実施団体スタッフ
2	9/12	自分再発見をしよう	落語のいろはについて学ぶ。自己笑顔チェックや明確な声のための発声練習をする。	
3	9/26	笑顔で自己 PR しよう	自己 PR のための話の展開はどうしたらよいか、人から嫌われない自己 PR 等について学ぶ。発声、笑顔練習を行う。	
4	10/10	高座で自己紹介しよう	高座に座り、自己紹介など練習成果を発表する。	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
4	15	20	55	―

（ク）作って楽しむ簡単マジック教室　【実施団体】千葉芸能クラブ

対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/13	不思議なキャンデー	マジック道具の作成と演技練習	実施団体スタッフ
2	9/27	ボールは何処だ?	マジック道具の作成と演技練習	
3	10/11	イラストの変化	マジック道具の作成と演技練習	
4	10/25	ミニ発表会	マジックショー(発表会)の開催	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
4	12	19	42	―

（ケ）子育て世代のハッピーコーチング★　【実施団体】Blooming Coaching School

対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	9/17	コーチング アドラー心理学 傾聴	コーチング×アドラー心理学を学ぶ。傾聴と勇気づけを習得する。	実施団体スタッフ
2	10/15	価値観の発見 ストレスコーピング	大切な価値観を見つけ、ストレスとうまく付き合えることを目指す。	
3	11/12	未来の可視化 課題の分析、分離	未来のビジョンを描き、課題の分離方法を知る。	
4	12/10	GROW モデル 共同体感覚	未来を深く想像し、幸せな家庭を作る「共同体感覚」を実践する。	

回数	定員	応募者	延受講者	備考
4	30	43	74	オンライン (Zoom)

（コ）市民自主企画講座ふりかえり報告会

対象	令和５年度市民自主企画講座実施団体

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/15	市民自主企画講座のふりかえり	当初の目的、講座の概要を振り返る。想定と反響の乖離について考える。結果と今後の発展を考える。	生涯学習センター

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	18	11	9	－

（２） 学習成果の発表の機会の確保

生涯学習センター特有の施設機能を有効に活用し、市民の学習成果発表の機会を提供しました。

① まなびフェスタ

ア まなびフェスタ 2023

事業の目的	市民が日頃の学習活動の成果を発表し、市民の相互学習の場、交流の場とするとともに、市民による生涯学習活動の普及・啓発を図る。 市民団体が講座、展示、発表等を実施することを通して、学習活動を支援し、自らの学習意欲を高めるとともに、自らの知識、技術の向上を図る。

（ア）まなびフェスタ 2023

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/2	まなびフェスタ 2023	市民学習グループ、社会教育関係団体による展示や、生涯学習センター主催イベント等	公募団体（31 事業） 市機関等（4 事業） 主催事業（3 事業）
2	12/3	まなびフェスタ 2023	市民学習グループ、社会教育関係団体による展示や、生涯学習センター主催イベント等	公募団体（25 事業） 市機関等（2 事業） 主催事業（4 事業）

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	－	－	2,020	－

（イ）魅せるBMX SHOW

対象	市民

〈学習プログラム〉

回	期日	テーマ	学習内容	講師・助言者
1	12/2	BMX SHOW	BMX 競技について学ぶ。夢を追いかけること、挑戦することについて考える。	(株)サイクレント代表取締役 池田 貴広

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	250	135	115	―

② ボランティアフェア2023（再掲）

ア ボランティアフェアの開催

事業の目的	「ちば生涯学習ボランティアセンター」に登録している個人・団体登録者を利用対象団体に紹介すること及び登録者相互の交流を図るとともに、生涯学習及びボランティア活動に対する市民の理解促進、普及・啓発を図る。

※講座の詳細は「指導者養成事業」に別掲

９　施設貸出事業

（１）施設利用状況

施設	区分	開館日数		348 日
		人数	件数	利用率
ホール	午前	30,403 人	570 件	60.64%
	午後	29,888 人		
	夜間	5,035 人		
大研修室	午前	9,772 人	809 件	61.01%
	午後 A	10,953 人		
	午後 B	9,712 人		
	夜間	3,220 人		
小会議室	午前	1,575 人	916 件	66.18%
	午後 A	1,732 人		
	午後 B	1,462 人		
	夜間	706 人		
研修室 1	午前	3,789 人	843 件	62.31%
	午後 A	3,996 人		
	午後 B	3,734 人		
	夜間	1,254 人		
研修室 2	午前	3,540 人	758 件	55.53%
	午後 A	4,368 人		
	午後 B	3,614 人		
	夜間	865 人		
研修室 3	午前	3,756 人	758 件	56.57%
	午後 A	3,729 人		
	午後 B	3,121 人		
	夜間	1,493 人		
特別会議室	午前	3,134 人	866 件	64.10%
	午後 A	4,699 人		
	午後 B	4,190 人		
	夜間	772 人		
和室	午前	1,721 人	538 件	40.09%
	午後 A	1,649 人		
	午後 B	1,190 人		
	夜間	168 人		
工芸研修室	午前	2,874 人	903 件	66.01%
	午後 A	3,449 人		
	午後 B	2,378 人		
	夜間	1,112 人		
食文化研修室	午前	1,160 人	145 件	22.21%
	午後	289 人		
小ホール	午前	4,284 人	667 件	52.40%
	午後 A	6,188 人		
	午後 B	5,435 人		
	夜間	1,181 人		
パソコン学習室	午前	2,273 人	404 件	34.24%
	午後 A	411 人		
	午後 B	302 人		
	夜間	0 人		
スタジオ	午前	2,906 人	1,077 件	83.75%
	午後 A	2,887 人		
	午後 B	2,803 人		
	夜間	4,585 人		

多目的室	午前	951 人	620 件	67.03%
	午後 A	650 人		
	午後 B	1,245 人		
	夜間	1,423 人		
音楽スタジオ	午前	2,188 人	658 件	48.74%
	午後 A	1,725 人		
	午後 B	1,373 人		
	夜間	1,439 人		
アナウンスブース	午前	188 人	517 件	38.55%
	午後 A	460 人		
	午後 B	351 人		
	夜間	194 人		
デジタル音楽室	午前	310 人	1,060 件	78.99%
	午後 A	548 人		
	午後 B	474 人		
	夜間	229 人		
映像音声 加工編集ブース	午前	665 人	661 件	56.59%
	午後 A	772 人		
	午後 B	355 人		
	夜間	187 人		
使用回数合計		219,484 人	12,770 件	57.30%
加重平均稼働率				57.24%
アトリウム			301 件	86.49%

※主催事業を含む

参考

ア　中央図書館・生涯学習センター入館者数　954,253 人

イ　駐車場利用台数　179,603 台

９　自主事業

（1）学びのきっかけづくりと市民が集う場づくり

①　学びのきっかけづくりの推進

学びの楽しさをベースとした、多くの市民が興味をもつ分野の講座やイベントを実施しました。また、生涯学習に広く関心をもっていただくとともに、生涯学習の裾野を広げていくための各種講座を実施しました。

【凡例】	★は、Zoom・YouTube 等を活用したオンライン方式で実施したもの。以下同じ。

ア 民間事業者等との協力による講座

事業の目的	民間事業者、NPO 法人等と連携することで幅広い講座を実施し、「個人の感性や適性、意欲に応じて学び、楽しみ、活動の輪を広げていくことの出来る機会」を提供する。

(ア) e スポーツで楽しくコミュニケーション 【共催】(一社)千葉市老人クラブ連合会

対象	60 歳以上

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	11/9	e スポーツで楽しくコミュニケーション	認知症の予防に有効な e スポーツについて知り、実際に体験する。	(一社)千葉市老人クラブ連合会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	17	13	－

(イ) 税理士による租税教室「あらためて税金の基本を学びましょう！」 【共催】千葉県税理士会

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	11/22	税理士による租税教室	税の意義と役割、財政の現状と今後の課題について知る。	千葉県税理士会

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	29	23	－

（ウ）女性のための「健康づくり応援」講座 【共催】明治安田生命保険相互会社

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	7/18	フレイル予防講座	フレイルとはどのような状態かの解説と予防方法の実践について学ぶ。	明治安田生命保険相互会社

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	40	18	16	－

（エ）睡眠と健康の知恵袋 【共催】明治安田生命保険相互会社

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	3/12	睡眠と健康の知恵袋	良い睡眠をとるためのポイント、睡眠をとるための睡眠環境について学ぶ。	明治安田生命保険相互会社

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	30	58	44	－

イ 博物館、大学等との連携による講座

事業の目的	博物館や高等教育機関と連携いて、多様な学びの機会を提供し、学び直しのきっかけづくりを提案する。

（ア）生涯学習アカデミーちば第９期

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	講師･助言者
1	4/12	食品ロスから新たなたんぱく源の創造。 コオロギで地域資源の循環を目指す	フエゴインターナショナル(株)専務取締役 山下 純市
2	5/10	美術作品の写真をめぐって	千葉市美術館館長 山梨　絵美子
3	7/12	アニメキャラクターの使用を巡る法律～ 身近な例から社会の仕組みを学ぶ	八洲学園大学准教授 行政書士法人横浜総合行政書士事務所 (同)Pst 代表社員 藤森 純一
4	8/9	万国博覧会の歴史	京都大学大学院教育学研究科教授 佐野 真由子
5	9/6	ヤングケアラーの現状と課題	立正大学社会福祉学部教授 森田 久美子
6	10/11	あやしい「科学」の 見分け方	文教大学教育学部教授 長島 雅裕
7	11/8	キャッシュレス時代の 賢い生き方	千葉県金融広報アドバイザー
8	12/27	戦争と美術	千葉工業大学工学部教授 河田 明久
9	1/24	新春落語会	(一社)落語協会 真打 三遊亭 律歌
10	2/14	ロボットの現状と今後	千葉工業大学先進工学部未来ロボティクス学科准教授 青木 岳史

回数	定員	応募者	延受講者	備考
10	100	79	654	受講料 10,000 円

（イ）立正大学デリバリーカレッジ　【連携】立正大学

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	11/21	地下水学入門 地下水汚染を考えるために	地下水の定義や地下水のメリットなどを学ぶ。	立正大学名誉教授 鈴木 裕一
2	11/29	日本の薬物政策 「ダメ。ゼッタイ。」だけではダメ。ゼッタイ。	再犯防止や薬物の厳罰化と再犯率の相関関係、世界の薬物政策について学ぶ。	立正大学法学部教授 丸山泰弘

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	30	32	51	－

※各回で受講者を募集。応募者、受講者、延受講者の人数は全3回の合計。

（ウ）立正大学デリバリーカレッジ★　【連携】立正大学

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	11/21	地下水学入門 地下水汚染を考えるために	地下水の定義や地下水のメリットなどを学ぶ。	立正大学名誉教授 鈴木 裕一

回数	定員	応募者	延受講者	備考
－	－	3	3	公民館へのオンライン配信

（エ）東京情報大学公開講座①　【連携】東京情報大学

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/2	観光地における写真の心地よさの計測とメロディー抽出	千葉県にある観光地の写真を分析して、実際に「心地よさ」を測定する。測定結果をもとに、和音を抽出し、音楽を聴いてみる。	東京情報大学 総合情報学部教授 川勝 英史

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	40	29	20	－

（オ）東京情報大学公開講座②　【連携】東京情報大学

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/12	観光地における写真の心地よさの計測とメロディー抽出	皮膚の基本からアトピー性皮膚炎や乾燥肌のための保湿剤の塗り方や皮膚炎などへの軟膏の塗り方、スキンケアの方法を学ぶ。	東京情報大学 総合情報学部教授 川勝 英史

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	40	56	38	－

（カ）東京情報大学公開講座②★ 【連携】東京情報大学

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/12	観光地における写真の心地よさの計測とメロディー抽出	皮膚の基本からアトピー性皮膚炎や乾燥肌のための保湿剤の塗り方や皮膚炎などへの軟膏の塗り方、スキンケアの方法を学ぶ。	東京情報大学 総合情報学部教授 川勝 英史

回数	定員	応募者	延受講者	備考
－	－	3	2	オンライン

（キ）ちば学リレー講座 2023 【連携】ちば産学官連携プラットフォーム

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	1/27	千葉市の消費生活と消費者保護について	消費者被害・トラブルの実態と消費者行政の必要性や地方自治行政としての消費者行政について学ぶ。	淑徳大学コミュニティ政策学部教授 日野 勝吾

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	15	15	8	－

（ク）ちば学リレー講座 2023★ 【連携】ちば産学官連携プラットフォーム

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	1/27	千葉市の消費生活と消費者保護について	消費者被害・トラブルの実態と消費者行政の必要性や地方自治行政としての消費者行政について学ぶ。	淑徳大学コミュニティ政策学部教授 日野 勝吾

回数	定員	応募者	延受講者	備考
－	－	3	2	公民館へのオンライン配信

（ケ）公民館講座「千葉市まいぶん歴史講座『郷土の歴史』」★　【連携】椎名公民館

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	4/13	おゆみ野に定住した縄文人	おゆみ野の貝塚研究の成果を知る。	埋蔵文化財調査センター所長 西野 雅人
2	5/18	古代国家の成立とおゆみ野	農民として経済を支え、上総国分寺や千葉群の造営・経営に関わり、軍団の兵士や貴族の家人としても活躍した先人たちについて知る。	埋蔵文化財調査センター所長 西野 雅人

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	20	26	41	オンライン （サテライト会場）

（コ）公民館講座「文学講座『アララギ派と千葉県』」★　【連携】土気公民館

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	9/19	千葉にゆかりのある文人について	千葉にゆかりの深い伊藤左千夫を中心に魅力に迫る。	日本ペンクラブ会員、作家 中谷 順子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	18	14	オンライン （サテライト会場）

（サ）公民館講座「酒井氏の宗教政策」★　【連携】土気公民館

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	10/18	酒井氏の宗教政策	土気城主酒井氏を中心に、「七里法華」とは何かを解き明かす。	歴史研究家 武田 文治

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	26	18	オンライン （サテライト会場）

（シ）ちばアカデミア講座「がんと食を考える」★ 【連携】さわやかちば県民プラザ

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	2/10	がんと食を考える	健康長寿をみすえて疾病と食について学ぶ。	国立がん研究センター東病院 栄養管理室 栄養管理室長 千歳 はるか

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	20	45	32	オンライン (サテライト会場)

（ス）講演会「子ども時代の読書体験　いま図書館について思うこと～」
【連携】としょかんふれんず千葉市

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	3/10	読書の啓発	子ども時代の読書体験について考える。	作家 中島 京子

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	200	253	210	－

（セ）上映会「掘る女」【連携】(特非)加曽利貝塚博物館友の会

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	3/18	遺跡発掘への興味を深める	映画「掘る女」の鑑賞 映画監督と西野所長の対談	映画監督 松本 貴子 埋蔵文化財調査センター所長 西野 雅人

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	200	151	151	－

ウ 財団職員の専門性を生かした講座

事業の目的	財団職員の持つ専門性を生かし、市民に学習の機会を提供する。

（ア）ちば埋文講座「知ってほしい千葉市の遺跡」

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	9/4	知ってほしい千葉市の遺跡	市内の指定遺跡や、出土資料の中でも「造形的に優れているもの」や「資料的価値が高いもの」について知る。	(公財)千葉市教育振興財団文化財担当 塚原 勇人

回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	50	48	40	―

（イ）千葉市埋蔵文化財調査センター特別展関連講座★ 【共催】千葉市埋蔵文化財調査センター

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	1/21	幸福を祈る一古代人の願いと造形	縄文時代前期後葉の東関東と西関東の土器の違いや、時代の変化に伴う土器の変容について学ぶ。	埋蔵文化財調査センター 松田 光太郎
2	1/28	房総の薬師如来像とその系譜	環境の変化などにより、ヒトの動きが活発になると、土器にも様々な変化が現れることを学ぶ。	東松山市教育委員会 近江 哲

回数	定員	応募者	延受講者	備考
2	160	139	103	オンライン (対面・Zoom)

（ウ）写真で見る千葉市の遺跡展　【共催】千葉市埋蔵文化財調査センター

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	1/10 ～1/18	遺跡展示	市内出土資料の中でも、「造形的に優れているもの」「資料的価値が高いもの」についての展示。	埋蔵文化財調査センター

エ ちばが学べる施設紹介展示

事業の目的	各機関や団体ごとに提供されていた「ちば」に関する生涯学習施設の情報を集約し、アトリウムガーデンを活用して市民に提供する。

（ア）ちばが学べる施設紹介展示　【連携】加曽利貝塚博物館、千葉市郷土博物館、千葉市観光協会等

対象	市民

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	参加施設
1	4/26 ～5/8	ちばが学べる施設紹介展示	「ちば」に関わる観光案内や各機関及び団体の施設、事業に関する情報の展示	県中央博物館 県美術館 (公財)県教育振興財団文化財センター 市科学館 加曽利貝塚博物館 郷土博物館 (公財)市観光協会 市美術館 千葉市民ギャラリー・いなげ 中央図書館 生涯学習センター

（2）市民が集う場づくりの推進

生涯学習の拠点施設として、市民により身近な施設となり、幅広い世代の市民が気軽に立ち寄る機会となる講座やイベントを実施しました。

ア イベントの開催

事業の目的	生涯学習センターの認知度向上及び、家族とのふれあい、地域とのつながり、子どもの居場所づくりを推進する。

(ア) ゴールデンウィークイベント「キミも YouTuber！？オリジナル動画を撮ってみよう！」

対象	小学 3～6 年生

〈学習プログラム〉

	期日	テーマ	学習内容	講師･助言者
1	4/30	オリジナル動画の制作	動画制作に必要な撮影・編集・動画アップなどを体験する。	FULMA(株)

回数	定員	応募者	延受講者	備考
3	30	30	26	－

（イ） 夏休み特別上映会「聲の形」

対象	市民

〈学習プログラム〉

	内容等	期日	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	映画「聲の形」	8/27	1	200	202	147	－
2	映画「聲の形」	8/27	1	200	166	123	－

(ウ) 弁天 de 演芸会

対象	市民

〈学習プログラム〉

	内容等	期日	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	弁天 de 演芸会 in 春ちこほこ	4/16	1	－	－	37	－
2	弁天 de 演芸会 in 秋ちこほこ	10/22	1	－	－	33	－

イ コンサート等の開催

事業の目的	千葉市や千葉県にゆかりのあるアーティストによるコンサートや音楽コンクールを実施することで、地域のアーティストを紹介するとともに、幅広い世代の市民が気軽に施設に立ち寄る機会を提供する。

（ア）やすらぎのアトリウムコンサート

対象	市民

〈学習プログラム〉

	内容等	期日	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	クラリネットと弦楽四重奏の響き	4/21	1	―	―	352	―
2	聴いて感じるトリオで奏でる夏	8/24	1	―	―	225	―
3	笛と太鼓の秋祭り	10/1	1	―	―	290	―
4	うたと、フルートと、アコーディオンと	12/3	1	―	―	335	―
5	アルパ、フルート、歌が織りなす異国の調べ	2/17	1	―	―	360	―

（イ） 各種コンサート等

対象	市民

〈学習プログラム〉

	内容等	期日	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	第3回弁天de落語会	5/17	1	100	221	194	－
2	第3回弁天de落語会★	5/23～6/6	1	－	－	164	－
3	まちかど寄席 inちば	9/2	1	200	370	205	－
4	まちかど寄席 inちば★	9/5～9/30	1	－	－	212	－
5	第4回弁天de落語会	7/19	1	100	148	111	－
6	第4回弁天de落語会★	7/19～8/31	1	－	－	203	－
7	ラス・クラリネーテスオンラインコンサート★	8/3～8/31	1	－	－	154	－
8	竹つれづれ尺八オンラインコンサート★	8/15～9/30	1	－	－	243	－
9	第5回弁天de落語会	9/27	1	100	114	106	－
10	第5回弁天de落語会★	9/28～10/31	1	－	－	174	－
11	第6回弁天de落語会	11/15	1	100	133	133	－
12	第6回弁天de落語会★	11/16～12/28	1	－	－	192	－
13	第7回弁天de落語会	1/17	1	100	157	157	－
14	第7回弁天de落語会★	1/18～2/29	1	－	－	131	－
15	第8回弁天de落語会	3/13	1	100	186	186	－
16	第8回弁天de落語会★	3/14～3/31	1	－	－	131	－

ウ　新鮮野菜市等の開催

事業の目的	千葉市園芸協会及び地域団体と連携して野菜や手芸品などの販売を通して、生涯学習センターへの集客を図る。

（ア）新鮮野菜市　【共催】(一社)千葉市園芸協会

対象	市民

期日	回数	定員	応募者	延受講者
4/12～3/27	18	－	－	1,435

（イ）らいおんぐるーぷ販売会　【主催】らいおん工房(社福)千葉県聴覚障害者協会

対象	市民

期日	回数	定員	応募者	延受講者
4/12～3/27	22	－	－	761

（ウ）姫農ミニマルシェ　【販売団体】姫農-Menou-　【共催】千葉県印旛農業事務所

対象	市民

期日	回数	定員	応募者	延受講者
6/17～12/2	3	－	－	543

（エ）千葉地方卸売市場販売会　【販売団体】千葉地方卸売市場

対象	市民

期日	回数	定員	応募者	延受講者
12/3	1	－	－	150

エ 音楽コンクール等の誘致

事業の目的	音楽コンクール等を誘致して、生涯学習センターへの集客を図る。

（ア）関連事業

	内容等	期日	回数	定員	応募者	延受講者	備考
1	ちば映画祭定期上映会 Vol.2	7/17	1	120	120	120	―
2	ちば映画祭定期上映会 Vol.3	10/8	1	120	120	120	―
3	ちば映画祭定期上映会 Vol.4	1/21	1	120	110	110	―

参考資料

（1）沿革

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H元 (1989)		11.23-27　第１回全国生涯学習フェスティバルが幕張メッセで開催される	
H2 (1990)		4.1　教育委員会社会教育課に生涯学習担当職員を配置 11.11-25　第１回千葉県生涯学習フェスティバルが幕張メッセなどで開催される	1.30　中央教育審議会が「生涯学習の基盤整備について」を答申 4.1　千葉県教育庁に生涯学習部、生涯学習部振興課を設置 6.26　生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律を公布
H3 (1991)			4.1　千葉県地域生涯学習推進会議要綱を制定 4.19　中央教育審議会が「新しい時代に対応する教育の諸制度の改革について」を答申 7.22　千葉県生涯学習審議会条例を制定 8.23　千葉県生涯学習推進本部設置要綱を制定
H4 (1992)		4.1　千葉市が政令指定都市に移行 4.1　教育委員会社会教育課に生涯学習企画係を設置 6.1　千葉市生涯学習推進会議が発足 6.15　千葉市生涯学習推進協議会が発足	7.29　生涯学習審議会が「今後の社会の動向に対応した生涯学習振興方策について」を答申 9.12　学校週５日制を実施(毎月第２土曜日を休日とする) 10.23　千葉県生涯学習審議会が「本県における生涯学習振興の基本的方策の在り方について」を答申 12.　「千葉県生涯学習推進基本構想」を策定
H5 (1993)	5.18　第１回千葉市(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター建設推進会議を開催 6.7　第１回千葉市(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター基本計画検討委員会を開催	3.　「千葉市生涯学習推進基本構想」を策定 4.1　教育委員会社会教育部を生涯学習部に改組し、社会教育課に生涯学習振興室を設置 4.30　千葉市生涯学習推進本部設置要綱を制定 7.9　千葉市生涯学習審議会設置条例を制定 11.6　第１回千葉市「学びを楽しむ日」を千葉市文化センターなどで開催	2.　「千葉県生涯学習推進計画」(第１次)を策定

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H6 (1994)	3.24　旧国鉄千葉鉄道学園跡地を(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター用地として取得 6.　「(仮称)千葉市中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設整備基本計画」を策定 8.19　第１回(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者選定委員会を開催 9.30-10.31　(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター設計委託者応募要項を配布	4.1　教育委員会生涯学習部生涯学習振興課を設置 4.　生涯学習啓発マンガ「風のまなぶくん」を発行し、市内の小学生に配布	12.23　国連総会が「人権教育のための国連１０年」を採択
H7 (1995)	6.2-3　(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター設計コンペ入選作品展を市民ギャラリー・いなげで開催 6.15　(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター等複合施設新築基本設計に着手	3　「千葉市生涯学習推進計画～学び楽しく CHIBA プラン」(平成７年度～平成 12 年度)を策定	4.22　学校週５日制を実施(第２・第４土曜日を休日とする) 5.19　地方分権推進法を公布 9.22　文部省生涯学習局長が「社会教育法における民間営利社会教育事業者に関する解釈について」を通知 11.15　高齢社会対策基本法を公布
H8 (1996)			1.　ＯＥＣＤが「生涯学習をすべての人に」を報告 2.　「千葉県生涯学習推進計画」(第２次)を策定 4.24　生涯学習審議会が「地域における生涯学習機会の充実方策について」を答申 4.　ユネスコ 21 世紀教育国際委員会が「学習－秘められた宝」(ドロール報告書)を報告 7.　中央教育審議会が「21 世紀を展望した我が国の教育の在り方について」(第１次答申)を答申 11.15　さわやかちば県民プラザが開館、千葉県生涯学習情報提供システムが稼働を開始 12.26　人権擁護施策推進法を公布

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H9 (1997)	12.　(仮称)中央図書館・生涯学習推進センター建築工事に着手	3.15　生涯学習情報誌「できる！」を創刊 3.21　千葉市生涯学習審議会が「「ふれあい学習」推進のあり方について」を提言	5.　文部省がまなびねっとホームページを開設 6.26　中央教育審議会が「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」(第２次答申)を答申 7.18　第５回ユネスコ国際成人教育会議が「成人の学習に関するハンブルク宣言」を採択
H10 (1998)			3.25　特定非営利活動促進法を公布 4.1　千葉県教育庁生涯学習部振興課が廃止(社会教育課に事務を移管) 5.29　閣議が「地方分権推進計画」を決定 6.30　中央教育審議会が「新しい時代を拓く心を育てるために」を答申 9.17　生涯学習審議会が「社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について」を答申 9.21　中央教育審議会が「今後の地方教育行政の在り方について」を答申
H11 (1999)	4.1　教育委員会生涯学習振興課に生涯学習推進センター開設準備室を設置	3.23　千葉市生涯学習審議会が「「ちば」を学び創る学習プログラムの基本的方向性について」を報告	6.9　生涯学習審議会が「生活体験・自然体験が日本の子どもの心をはぐくむ」「学習の成果を幅広く生かす」を答申 6.20　主要国首脳会議が「ケルン憲章－生涯学習の目的と希望」を採択 6.23　男女共同参画社会基本法を公布 7.16　地方分権の推進を図るための関係法律の整備等に関する法律を公布 9.16　「千葉県教育長期ビジョン－千葉の教育〝夢・未来2025〟」を策定
H12 (2000)	3.　「千葉市生涯学習センター学習体系研究報告書」を発行 12.19　千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布	12.1　財団法人千葉市教育振興財団を設立(財団法人千葉市美術振興財団を改組)	11.28　生涯学習審議会が「新しい情報通信技術を活用した生涯学習の推進方策について」を答申 12.6　人権教育及び人権啓発の推進に関する法律を公布 12.22　教育改革国民会議が「教育を変える 17 の提案」を報告

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H13 (2001)	2.16　千葉市生涯学習センター管理規則を公布 3.22　千葉市中央図書館・生涯学習センター落成記念式典を開催 3.23-25　千葉市中央図書館・生涯学習センターオープニングイベントを開催 4.1　千葉市生涯学習センター設置管理条例、千葉市生涯学習センター管理規則を施行 4.1　財団法人千葉市教育振興財団組織規程を改正・施行(センターの管理運営開始) 4.　視聴覚ライブラリーが教育センターから移転	3.15　千葉市生涯学習情報提供システムが稼働を開始 3.31　教育委員会社会教育課を廃止(生涯学習振興課に事務を移管) 5.26　市内各施設で「ＩＴ講習会」を実施 6.15　千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のありかたについて」を答申	1.6　中央省庁が再編され、文部省が文部科学省に、生涯学習局が生涯学習政策局に改組 1.25 文部科学省が「21 世紀教育新生プラン」を発表 3.　「千葉県生涯学習推進計画」(第３次)を策定 7.11　社会教育法を改正公布 12.7　文化芸術振興基本法を公布 12.12　子どもの読書活動の推進に関する法律を公布
H14 (2002)	3.10　中央図書館・生涯学習センターで入館者 100 万人を達成 3.15　改正千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布 3.22　改正千葉市生涯学習センター管理規則を公布 7.1　改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行 ＊平成 13 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,041,561 人	2.　「第２次千葉市生涯学習推進計画～新世紀・生涯学習の新たなステージへ」(平成 13 年度～平成 17 年度)を策定	2.21　中央教育審議会が「新しい時代における教養教育の在り方について」「大学等における社会人受入れの推進方策について」を答申 4.6　完全学校週５日制を実施 5.10　国連子ども特別総会が「子どもにふさわしい世界」を採択 7.29　中央教育審議会が「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策等について」を答申 8.5　中央教育審議会が「大学院における高度専門職業人養成について」を答申
H15 (2003)	1.26　中央図書館・生涯学習センターで入館者 200 万人を達成 11.9　中央図書館・生涯学習センターで入館者 300 万人を達成 ＊平成 14 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,158,975 人	4.　学校評議員制を実施	2.3　「国連識字の 10 年」(2003 年～2012 年)スタート 3.20　中央教育審議会が「新しい時代にふさわしい教育基本法と教育振興基本計画の在り方について」を答申 3.　「千葉県教育の情報化推進プラン」「千葉県子どもの読書推進計画」を策定
H16 (2004)	8.21　中央図書館・生涯学習センターで入館者 400 万人を達成 ＊平成 15 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,281,905 人	3.　「千葉市子ども読書活動推進計画」を策定 4.　学校二学期制を実施	3.4　「地方分権時代における教育委員会の在り方について」中央教育審議会に諮問 3.29　中央教育審議会生涯学習分科会が「今後の生涯学習の振興方策について」審議経過の報告 8.6　中央教育審議会が「大学入学資格検定の見直しについて」答申

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H17 (2005)	6.26　千葉市中央図書館・生涯学習センターの入館者 500 万人達成 9.1　「ちば生涯学習ボランティアセンター」スタート 9.26　改正千葉市生涯学習センター設置管理条例を公布(一部施行) 10.11　改正千葉市生涯学習センター管理規則を公布 10.11　指定管理者募集要項公表 12.19　選定委員会で指定管理予定候補者を選定 ＊平成 16 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,238,905 人	3.28　千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」諮問 4.1　文部科学省の「地域子ども教室推進事業」の委託を受けて、千葉市地域教育力再生プラン運営協議会を設立し、(事務局：財団法人千葉市教育振興財団)市内小学校 13 ヶ所で放課後に子ども教室を開設するなどの事業を実施 10.6　千葉市生涯学習審議会が「千葉市における生涯学習推進施策のあり方について」答申	1.13　中央教育審議会教育制度分科会が「地方分権時代における教育委員会の在り方について」部会まとめ 3.1　「持続可能な開発のための教育の 10 年」(2005 年～2014 年)スタート 6.13　「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」「青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促す方策について」中央教育審議会に諮問 6.17　食育基本法を公布 7.29　文字・活字文化振興法を公布
H18 (2006)	3.17　平成 18 年第１回定例市議会で「指定管理者の指定について(千葉市生涯学習センター)」が可決、指定管理者が財団法人千葉市教育振興財団に決定 4.1　改正千葉市生涯学習センター設置管理条例、改正千葉市生涯学習センター管理規則を施行、指定管理者制度を導入 4.1　２課４係体制から３係体制へ移行(課制を廃止) 9.30　教育委員会生涯学習振興課編集・発行の生涯学習情報誌「できる！」の作成に参画、以降共同刊行 4.6　中央図書館・生涯学習センターで入館者 600 万人を達成 10.1　メディア学習のフロアの機器をリニューアル 12.27　中央図書館・生涯学習センターで入館者 700 万人を達成 ＊平成 17 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,242,486 人	4.1　「第３次千葉市生涯学習推進計画～学び・活かす　豊かな“ちば”の未来へ」(平成 18 年度～平成 22 年度)策定 4.　千葉市地域教育力再生プラン運営協議会は、市内全小学校 120 ヶ所で「地域子ども教室」を開設するなど事業の範囲を拡大して実施し、終了後に解散	1.23　千葉県社会教育委員会議「青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策について」審議のとりまとめ 3.31　財団法人千葉県社会教育施設管理財団が解散 3.　千葉県教育放送を休止 4.28　教育基本法改正法案を第 164 回国会に提出 12.15　教育基本法改正法案、第 165 回臨時国会において可決、成立 12.22　改正教育基本法を公布

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H19 (2007)	9.30　中央図書館・生涯学習センターで入館者 800 万人を達成 12.　生涯学習に関する市民意識調査を実施し、「千葉市生涯学習に関するアンケート調査報告書」としてまとめる 12.25　新生涯学習情報提供サービス「ちばまなびネット」の運用を開始 ＊平成 18 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,916 人	5.10　千葉市放課後子どもプラン推進委員会を設置し、市内全小学校 120 ヶ所で「放課後子ども教室」を開設 10.20　千葉市科学館開館	1.30　中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」中間報告、「次代を担う自立した青少年の育成に向けて－青少年の意欲を高め，心と体の相伴った成長を促す方策について－」を答申 6.8　千葉県社会教育委員会議が「千葉県の家庭教育支援の在り方」審議のとりまとめを提言 7.2　「千葉県教育の戦略的なビジョン～みんなで取り組む千葉の教育～」を策定
H20 (2008)	2.19　「生涯学習ボランティアパーク」を開催 4.30　ホームページをリニューアル 7.11　中央図書館・生涯学習センターで入館者 900 万人を達成 ＊平成 19 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,316,767 人	9.20　「青少年の日」（毎年 9 月第 3 土曜日）「家庭・地域の日」（毎月第 3 土曜日及びその翌日曜日）を制定	2.19　中央教育審議会が「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について～知の循環型社会の構築を目指して～」を答申 4.18　中央教育審議会が「教育振興基本計画について－「教育立国」の実現に向けて－」を答申、「新しい時代に求められる青少年教育の在り方について」を諮問 5.27　社会教育法、図書館法及び博物館法の一部改正を含む「社会教育法等の一部を改正する法律案」が衆議院で可決 6.4　「社会教育法等の一部を改正する法律案」が参議院で可決され成立 6.11　「社会教育法等の一部を改正する法律」を公布 7.1　「教育振興基本計画」を閣議決定 12.24　中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を諮問
H21 (2009)	4.12　中央図書館・生涯学習センターで入館者 1000 万人を達成 ＊平成 20 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,328,586 人	3.「千葉市学校教育推進計画」の策定	9.1 千葉県の教育を元気にする有識者会議を設置

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H22 (2010)	1.13 中央図書館・生涯学習センターで入館者1100万人を達成 ＊平成21年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,330,971人 9.21 指定管理者募集要項の公表 10.7 中央図書館・生涯学習センターで入館者1200万人を達成 12.24 指定管理者選定評価委員会で指定管理者予定候補者を選定	3.「生涯学習市民意識調査」「生涯学習関係団体調査」「生涯学習関連機関・事業所調査」の3つのアンケートを実施し、その結果を「生涯学習基礎調査報告書」にまとめた。 3.「千葉市図書館サービスプラン2010」の策定	1.14 子どもを見守り育てるネットワーク推進会議の設置 1.19 千葉県の教育を元気にする有識者会議が審議の取りまとめを提言 3. みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン(千葉県教育振興基本計画)を策定 6.4「新しい公共」円卓会議より「新しい公共」宣言を提案
H23 (2011)	3.14　平成23年第1回定例市議会で「指定管理者の指定について(千葉市生涯学習センター)」が可決、指定管理者が千葉市教育振興財団グループに決定 ＊平成22年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,284,406人 4.1 千葉市教育振興財団グループ(千葉市教育振興財団・㈱シグマコミュニケーションズ・新生ビルテクノ㈱)で施設の管理・運営開始 4.1 ３係体制から管理グループ・事業グループの２部門制とし、統括責任者として管理マネージャー、事業マネージャーを配置	3.「第4次千葉市生涯学習推進計画」の策定 3.「千葉市スポーツ振興計画」の策定 3.「千葉市子ども読書活動推進計画(第2次)」の策定	1.31 中央教育審議会が「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を答申 4.28 「教育の情報化ビジョン」の策定 11.16 豊かな学びを支えるために。「県立学校改革推進プラン(最終案)」及び「第1次実施プログラム(案)」を公表 12.9 キャリア教育に関する報告書「学校が社会と協働して一日も早くすべての児童生徒に充実したキャリア教育を行うために」を作成

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H24 (2012)	＊平成 23 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,239,461 人	7.　「千葉市未来の科学者育成プログラム」事業を実施 10.6　千葉市科学館が利用者 200 万人を達成	3.21 中央教育審議会が「スポーツ基本計画の策定について」を答申 3.21 「県立学校改革推進プラン」及び「第 1 次実施プログラム」を策定 3.26「超高齢社会における生涯学習の在り方に関する検討会」報告書を公表 3.29 家庭教育支援の推進に関する検討委員会報告書「つながりが創る豊かな家庭教育」を公表 5.21　ＯＥＣＤが雇用の増加と成長の押し上げに向けた「技能戦略」を公表 8.28「新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて～生涯学び続け、主体的に考える力を育成する大学へ～」を答申
H25 (2013)	3.9　中央図書館・生涯学習センターで入館者 1,500 万人を達成 ＊平成 24 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,277,247 人	2.　小学校 3 年生と 5 年生を対象とした「千葉市学力状況調査」・「児童生徒意識調査」を実施 4.　学校支援地域本部事業の試行を、磯辺小学校区をモデル地区として実施	1.21　中央教育審議会が「今後の青少年の体験活動の推進について」を答申 4.25　「第２期教育振興基本計画について」を答申 10.8　ＯＥＣＤが初めて実施した国際成人力調査（ＰＩＡＡＣ）の結果を公表
H26 (2014)	＊平成 25 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,132,938 人	2.　小学校 3 年生と 5 年生、中学 2 年生を対象とした「千葉市学力状況調査」を実施	12.22　中央教育審議会が「子供の発達や学習者の意欲・能力等に応じた柔軟かつ効果的な教育システムの構築について」を答申
H27 (2015)	＊平成 26 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,133,898 人 6.29　千葉市生涯学習センター設置管理条例の一部改正（公募から非公募への改正） 7.21　第 1 回教育委員会指定管理者選定評価委員会開催 8.3　選定要項・管理運営の基準等を交付 10.14　第 2 回教育委員会指定管理者選定評価委員会開催 11.6　教育委員会指定管理者選定評価委員会の答申を受理 11.17　指定管理予定候補者の決定	4.　千葉市いじめ等調査委員会設置 7.　「まほうの読書ノート」を小学１～３年生までの児童に配布 7.　加曽利貝塚の国特別史跡を目指して、「かそりーぬ」を加曽利貝塚ＰＲ大使に任命	10.21　中央教育審議会が「道徳に係る教育課程の改善等について」を答申 2.10　千葉県が「新　みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」を策定 12.21　中央教育審議会が「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について」を答申

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
H28 (2016)	＊平成 27 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,136,809 人 4. メディア学習フロアのリニューアル	3.「千葉市の教育に関する大綱」を策定 3.「第 2 次千葉市学校教育推進計画・第 5 次千葉市生涯学習推進計画」を策定 4. 図書館サービスポイント設置 7. 科学館利用者 300 万人達成	10.29 千葉県が「千葉県の教育の振興に関する大綱」を策定 11.20 雄大な景勝地「屏風ヶ浦」が国指定文化財へ
H29 (2017)	＊平成 28 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,142,975 人 7. 中央図書館・生涯学習センターで入館者 2,000 万人を達成	3.「千葉市オリンピック・パラリンピック教育実施方針」を策定 3.30 みずほハスの花図書館開館 10. 科学館開館 10 周年及び利用者 400 万人達成 10.13 加曽利貝塚が国の特別史跡に指定される	4.19 千葉県教育委員会が「第 12 次千葉県体育・スポーツ推進計画」を策定
H30 (2018)	＊平成 29 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,087,719 人 8. まなびサポーターの活動に対し、ちばシティポイントの付与開始	4.1 公民館に指定管理者制度が導入され、公益財団法人千葉市教育振興財団が管理運営を開始 7. ちばシティポイント実証実験実施 9.　千葉市受動喫煙の防止に関する条例が制定	3.8 中央教育審議会が「第 3 期教育振興基本計画について」を答申 6.15 文部科学省が「第 3 期教育振興基本計画」を策定 10. 市原市の「養老川流域田淵の地磁気逆転地層」が国の天然記念物に指定
R1 (2019)	＊平成 30 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,144,378 人 8.ホームページリニューアル	8. 蘇我スポーツ公園内にフクダ電子スタジアム(円形野球場)がオープン 9.20 ちば市政だより災害臨時号発行 11. 市制 100 周年記念事業ロゴマーク、キャッチフレーズ決定	5.1　元号が「平成」から「令和」に改元 7.6　大阪府の百舌鳥・古市古墳群が世界文化遺産に登録 9-10　台風 15 号、19 号及び 10 月 25 日の大雨により県内各地に甚大な被害
R2 (2020)	＊令和元年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 1,069,696 人 3.3～3.16、4.4・4.5、4.8～5.26 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため臨時休館 4.1 敷地内全面禁煙化 11.18 指定管理者選定評価委員会で指定管理者予定候補者を選定	3-4 新型コロナウイルス感染症の影響による市立学校一斉休校、分散登校等を実施 4.1「千葉市受動喫煙の防止に関する条例」の施行 7.11 千葉市美術館がリニューアルオープン	1.17　国際地質学連合において、約 77 万 4 千年前から 12 万 9 千年前の地質時代の名称が「チバニアン」に 3.24　オリンピック・パラリンピック 2020 年東京大会の延期が決定 10.16　銚子市の「犬吠埼灯台」が国の重要文化財に指定
R3 (2021)	＊令和 2 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 621,117 人 4.1 中央図書館・生涯学習センター開館 20 周年を迎える	1.1 千葉市制施行 100 周年を迎える 10. 千葉競輪場がリニューアルオープン	7. 東京 2020 オリンピック競技大会が開催 8. 東京 2020 パラリンピック競技大会が開催
R4 (2022)	＊令和 3 年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 814,757 人	4.1 千葉市政令指定都市（政令市）移行から 30 周年を迎える 7. 市の花「オオガハス」開花 70 周年	6.3 降雹により県北西部の梨を中心に甚大な被害が発生 8.ROCK IN JAPAN FESTIVAL が千葉県で初開催

年	千葉市生涯学習センター	千葉市	千葉県・国・国際機関
R5 (2023)	＊令和4年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 893,009人	3. 千葉市総合保健医療センターオープン 4. 千葉市の「木・花・鳥」を制定 11.千葉開府900年記念協議会が発足	5. 新型コロナウイルス感染症の位置付けが5類へ移行 6.15 千葉県誕生150周年 10.消費税のインボイス制度開始
R6 (2024)	＊令和5年度中央図書館・生涯学習センター入館者数 954,253人	4.26 千葉公園リニューアルオープン	3.29 千葉県が不登校児童生徒の教育機会の確保に関する施策を総合的に推進するための基本方針を策定

（2）刊行物一覧

タ　　イ　　ト　　ル	発行年月	所　　管
令和5年度　千葉市生涯学習センター事業のあゆみ	R5.7	学習推進グループ
ちば生涯学習ボランティアセンター登録者名簿	R6.3	学習支援グループ
「千葉市の公民館に関するアンケート調査」報告書	R6.3	〃

※講座・行事の受講者・参加者募集のためのチラシ等の刊行物を除く。

令和5年度(2023)学習事業一覧

分野				中止/振替	オンラインの場合○	事業番号	実施講座名	共催団体 ※自治体関係は入力必須 (委託団体は除く)	回数(計画)	回数(実績)	開催期間	対象	定員	応募者	延受講者
指定管理事業	ちばカレッジ	ちばカレッジ2023				2-1-1	加曽利貝塚とSDGs		10	10	5/24 ～ 2/3	市民	30	30	262
						2-1-2	ちばとスポーツ		10	10	6/3 ～ 2/3	市民	30	18	165
	(1)ちばカレッジ						合計		20	20			60	48	427
	現代的課題学習	多様化する社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ	防災教育			3-1-1	子育て家族の防災講座「被災後12時間シミュレーション!」		1	1	9/2	小学生以下の子どもがいる保護者 孫育てをしている祖父母	30	25	23
						3-1-2	けやきコンサート(4月)	千葉市消防音楽隊	1	1	4/19	市民	140	172	145
						3-1-3	けやきコンサート(10月)	千葉市消防音楽隊	1	1	10/25	市民	200	210	184
			憲法教育			3-2-1	「檻の中のライオン」講演会		1	1	7/31	市民	80	71	54
			医療・健康づくり			3-3-1	さわやかウォーキング教室	千葉市退職校長会	2	2	11/7 ～ 11/28	市民	15	22	28
						3-3-2	30・40代の女性のための健康講座～月経から考えるヘルスケア～		1	1	6/6	女性	30	25	22
						3-3-3	女性のための健康講座～もっと知りたい私のカラダと更年期のこと		2	2	9/13 ～ 10/11	女性	30	35	53
			福祉			3-4-1	第15回世界自閉症啓発デーinちば	千葉市発達障害者支援センター	1	1	4/2 ～ 4/8	市民	－	－	－
						3-4-2	基礎からわかる発達障害～障害特性の理解と対処方法について～	千葉市発達障害者支援センター	1	1	2/17	市民	300	213	194
						3-4-3	第16回世界自閉症啓発デーinちば	千葉市発達障害者支援センター	1	1	3/30 ～ 3/31	市民	－	－	－
			国際理解・国際交流			3-5-1	国際理解パネル展	千葉県総合企画部政策企画課	1	1	2/5 ～ 2/15	市民	－	－	－
						3-5-3	外国語おはなし会	千葉市中央図書館	1	1	4/23	5歳～小学生(保護者同伴)	20	49	49
						3-5-4	外国語おはなし会	千葉市中央図書館	1	1	2/4	5歳～小学生(保護者同伴)	20	72	72
			消費者教育			3-6-1	お金の使い方を楽しく学べる！おこづかいゲーム	千葉市消費生活センター	2	2	12/16	小学生	40	56	29
						3-6-1	新NISAが学べる消費生活講座	千葉市消費生活センター	1	1	2/23	市民	400	469	261
						3-6-1	新NISAが学べる消費生活講座 無料相談会	千葉市消費生活センター	1	1	2/23	市民	16	47	7
			男女共同参画			3-7-1	知って気づいて変わっていこう！アンコンシャスバイアス		1	1	10/14	市民	30	43	37
			人権			3-8-1	さんかくカレッジ「あなたの心はどう守る？～モヤる言葉に傷つけられないために」	千葉市男女共同参画センター	1	1	6/25	市民	60	79	60
			人と動物との共生			3-9-1	里山のチカラ・生き物のめぐみ　人生100年時代の里山ウェルビーイング		1	1	10/26	市民	40	38	26
					○	3-9-1	里山のチカラ・生き物のめぐみ　人生100年時代の里山ウェルビーイング オンライン配信	市内公民館	1	1	10/26	市民	－	－	39
			科学			3-11-1	ウンチ化石研究のマニアックな世界		1	1	10/7	小学生以上(小学生は保護者同伴を推奨)	40	58	46
					○	3-11-1	ウンチ化石研究のマニアックな世界 オンライン配信		1	1	10/7	小学生以上(小学生は保護者同伴を推奨)	40	43	43
			情報社会の進展			3-10-1	日本テレビ「news every.」生出演中！解説委員が語る「情報洪水時代の歩き方」		1	1	1/23	市民	40	54	45
					○	3-10-1	日本テレビ「news every.」生出演中！解説委員が語る「情報洪水時代の歩き方」 オンライン配信	市内公民館	1	1	1/23	市民	－	31	28
		①社会の動向や市民ニーズを踏まえて取り組むテーマ					計		27	27			1,571	1,812	1,445
		キャリア教育の支援	キャリアプランニング講座			4-1-1	40代50代の今だから、自分自身をアップデート		1	1	5/14	40代、50代	30	59	44
						4-1-2	仕事のスキルを活かして実戦！男の家事教室	カジオス®	2	2	1/14 ～ 1/21	50代以上の男性	15	16	23
			キャリアアップ・就職支援講座			4-2-1	しごと応援ゼミⅠ「働く女性がしっておきたいこと(ハラスメント編)」	千葉市男女共同参画センター	1	1	7/15	女性	20	8	4
						4-2-2	しごと応援ゼミⅡ「働く女性が知っておきたいこと(タイムマネジメント編)」	千葉市男女共同参画センター	1	1	8/26	女性	20	21	17
						4-2-3	しごと応援ゼミⅢ「働く女性が知っておきたいこと(育児・介護制度と支援編)」	千葉市男女共同参画センター	1	1	10/21	女性	20	19	14
						4-2-4	伝える伝わるコミュニケーション「再」入門		1	1	3/7	市民	30	34	23
			子どものハローワーク講座			4-3-1	子どものハローワーク「パティシエのお仕事ってどんなこと？」	(株)オランダ家	1	1	10/6	小学4～6年生	24	52	23
					○ Zoom	4-3-2	子どものハローワーク「科学者への道」	千葉市生涯学習振興課生涯学習科学教育班	1	1	2/25	中学生～大学生　保護者	－	24	16
		②キャリア教育の支援					計		9	9			159	233	164
		家庭教育の充実に関する支援	家庭教育講座		○ Zoom	5-1-1	ああ思春期、子どものモヤモヤ　親のモヤモヤ		3	3	6/8 ～ 6/29	Zoomで参加能な小学生以上の保護者	20	23	55
					○ Zoom	5-1-2	いつから？なにから？どうやって？家庭で話す”性”のこと		3	3	11/11 ～ 12/9	Zoomで受講可能な父親母親、子育て中の方、支援者	30	22	45
						5-1-3	HSCって？敏感な子ども達の成長をサポートする方法		4	4	1/18 ～ 2/29	市民	20	22	61
			親子のふれあい講座　わらべうたと絵本の会1歳児			5-2-1	わらべうたと絵本の会　1・2歳児対象(4月)		1	1	4/14	1・2歳児と保護者	20	24	24
						5-2-2	わらべうたと絵本の会　1・2歳児対象(5月)		1	1	5/12	1・3歳児と保護者	20	21	21
						5-2-3	わらべうたと絵本の会　1・2歳児対象(6月)		1	1	6/9	1・4歳児と保護者	20	10	10
						5-2-4	わらべうたと絵本の会　1・2歳児対象(7月)		1	1	7/14	1・5歳児と保護者	20	25	25
						5-2-5	わらべうたと絵本の会　1・2歳児対象(8月)	千葉市中央図書館	1	1	8/4	1・6歳児と保護者	20	24	24
						5-2-6	わらべうたと絵本の会　1・2歳児対象(9月)		1	1	9/8	1・7歳児と保護者	20	0	0
						5-2-7	わらべうたと絵本の会　1・2歳児対象(10月)		1	1	10/13	1・8歳児と保護者	20	32	26
						5-2-8	わらべうたと絵本の会　1・2歳児対象(11月)		1	1	11/10	1・9歳児と保護者	20	12	12
						5-2-9	わらべうたと絵本の会　1・2歳児対象(12月)		1	1	12/8	1・10歳児と保護者	20	22	22
						5-2-10	わらべうたと絵本の会　1・2歳児対象(1月)		1	1	1/12	1・11歳児と保護者	20	22	22
						5-2-11	わらべうたと絵本の会　1・2歳児対象(2月)		1	1	2/9	1・12歳児と保護者	20	26	26
						5-2-12	わらべうたと絵本の会　1・2歳児対象(3月)		1	1	3/8	1・13歳児と保護者	20	16	16
							小計		12	12			240	234	228
			親子のふれあい講座　わらべうたと絵本の会1・2歳児			5-3-1	わらべうたと絵本の会　1歳児対象(4月)		1	1	4/14	1歳児と保護者	20	14	14
						5-3-2	わらべうたと絵本の会　1歳児対象(5月)		1	1	5/12	1歳児と保護者	20	12	12
						5-3-3	わらべうたと絵本の会　1歳児対象(6月)		1	1	6/9	1歳児と保護者	20	6	6
						5-3-4	わらべうたと絵本の会　1歳児対象(7月)		1	1	7/14	1歳児と保護者	20	8	8
						5-3-5	わらべうたと絵本の会　1歳児対象(8月)	千葉市中央図書館	1	1	8/4	1歳児と保護者	20	12	12
						5-3-6	わらべうたと絵本の会　1歳児対象(9月)		1	1	9/8	1歳児と保護者	20	6	6
						5-3-7	わらべうたと絵本の会　1歳児対象(10月)		1	1	10/13	1歳児と保護者	20	20	20
						5-3-8	わらべうたと絵本の会　1歳児対象(11月)		1	1	11/10	1歳児と保護者	20	14	14
						5-3-9	わらべうたと絵本の会　1歳児対象(12月)		1	1	12/8	1歳児と保護者	20	16	16
						5-3-10	わらべうたと絵本の会　1歳児対象(1月)		1	1	1/12	1歳児と保護者	20	12	12
						5-3-11	わらべうたと絵本の会　1歳児対象(2月)		1	1	2/9	1歳児と保護者	20	18	18
						5-3-12	わらべうたと絵本の会　1歳児対象(3月)		1	1	3/8	1歳児と保護者	20	19	19
							小計		12	12			240	157	157
			親子のふれあい講座・親子で遊ぼう			5-4-1	親子であそぼう「パパとあそぼう～からだを使った遊びと簡単工作～」		1	1	7/8	1・2歳児と父親(保護者)	24	31	25
						5-4-2	親子であそぼう「とんぼのめがねを親子で作ろう！」		1	1	9/23	2・3歳児と保護者	30	30	26
						5-4-3	親子であそぼう　らんらんらん	千葉市弁天保育所	1	1	2/22	3歳未満児と保護者	15	47	15
						5-4-4	マミィくらぶ (4 月)	社会福祉協議会中央地区部会	1	1	4/19	乳幼児と保護者	24	24	24
						5-4-5	マミィくらぶ (5月)	社会福祉協議会中央地区部会	1	1	5/17	乳幼児と保護者	12	12	12
						5-4-6	マミィくらぶ (6月)	社会福祉協議会中央地区部会	1	1	6/21	乳幼児と保護者	16	12	12
						5-4-7	マミィくらぶ (9月)	社会福祉協議会中央地区部会	1	1	9/20	乳幼児と保護者	16	24	20
						5-4-8	マミィくらぶ (10月)	社会福祉協議会中央地区部会	1	1	10/18	乳幼児と保護者	16	18	16
						5-4-9	マミィくらぶ (3月)	社会福祉協議会中央地区部会	1	1	3/6	乳幼児と保護者	16	24	18
			孫育ち講座			5-5-1	孫育ち講座「赤ちゃんの育つ力を見守る、大人のための講座」		2	2	1/13 ～ 1/20	祖父母及び父親・母親　これから赤ちゃんを迎える方	30	24	41
			子ども読書講座			5-6-1	子ども読書講座「君の『知りたい』応援します！10代のための調べ方教室」	千葉市中央図書館	1	1	9/3	小学5年生以上(10代優先)	40	83	64
			子育て講演会			5-7-1	子育て講演会「おしえて先生！『子どものしぐさ・行動と発達障害』」	弁天保育所	1	1	9/5	未就学の子どもがいる保護者	30	28	25
						5-7-2	子育て講演会「おしえて先生！『健やか家族の生活習慣』」	弁天保育所	1	1	12/20	未就学の子どもがいる保護者	30	14	11
						5-7-3	教育相談公開講座「困難な状況におかれた子どもたちの自己肯定感を高めるために～貧困やヤングケアラーなどを例として～」	千葉市教育センター	1	1	11/18	市内在住・在勤の方	100	60	53
		③家庭教育の充実に関する支援					計		49	49			949	889	908

分野		中止/振替	オンラインの場合○	事業番号	実施講座名	共催団体 ※自治体講座は入力必須 (委託団体は除く)	回数 (計画)	回数 (実績)	開催期間	対象	定員	応募者	延受講者
青少年の健全育成の支援	子どもチャレンジ教室			6-1-1	子どもチャレンジ教室「つくってみよう！自分色のアートフラワー」		1	1	5/7	小学2～4年生と保護者	16	46	16
				6-1-2	子どもチャレンジ教室「子ども理科実験教室Ⅰ」		2	2	5/28 ～ 6/4	小学4～6年生	18	23	33
				6-1-3	子どもチャレンジ教室「七夕かざりをつくろう」		1	1	7/2	小学生	－	－	175
				6-1-4	子どもチャレンジ教室「ことのおけいこ＆発表会」		5	5	7/17 ～ 7/22	小学4年～中学3年生	12	12	56
				6-1-5	子どもチャレンジ教室「はじめての豆本 おいしい一冊を作ろう！」		1	1	1/27	小学3年生～中学生	13	15	11
				6-1-6	子どもチャレンジ教室「木更津高専サイエンススクエア」	木更津工業高等専門学校	1	1	7/29	小・中学生と保護者	80	143	143
				6-1-7	子どもチャレンジ教室「短歌をつくって、色紙にかこう」		1	1	8/2	小学5年～中学生	20	8	5
				6-1-8	子どもチャレンジ教室「科学工夫工作にチャレンジ！～身近でできる簡易光センサー電子オルゴール箱～」		1	1	8/9	小学3･4年生	45	133	43
				6-1-9	子どもチャレンジ教室「科学工夫工作にチャレンジ！～光電池を利用したペットボトルプロペラカー」		1	1	8/9	小学5･6年生	45	69	40
				6-1-10	子どもチャレンジ教室「理科自由研究個別相談会」		4	4	8/11	小学生と保護者	64	66	44
				6-1-11	子どもチャレンジ教室「たのしいこく☆チャレンジ」		4	4	8/18 ～ 8/19	小学生	120	103	81
				6-1-12	子どもチャレンジ教室「子ども理科実験教室Ⅱ」		2	2	9/30 ～ 10/14	小学2･3年生	18	45	34
				6-1-13	子どもチャレンジ教室「樹木につける名札をつくろう！in千葉公園」	中央・美浜公園緑地事務所	1	1	10/28	小学3～6年生	20	20	16
				6-1-14	子どもチャレンジ教室「国立天文台『君もガリレオ！』プロジェクト 望遠鏡をつくって千葉の夜空をのぞいてみよう」		1	1	11/25	小学生と保護者	30	86	28
				6-1-15	子どもチャレンジ教室「千葉市のふれあい子どもかるたで遊ぼう」		2	2	1/13	小学生	60	25	29
				6-1-16	子どもチャレンジ教室「姫農ミニマルシェ～プラバンワークショップ～」	県印旛農業事務所	1	1	6/17	未就学児～小学生	20	10	10
				6-1-17	子どもチャレンジ教室「オリジナルのキャップレンジャーをつくろう！」		1	1	2/24	小学3～6年生	15	18	12
				6-1-18	子どもチャレンジ教室「子ども料理教室「とうふって何からできるの？」」		1	1	3/2	小学4～6年生	24	42	24
		中止		6-1-19	子どもチャレンジ教室「姫農マルシェ～食育紙芝居～」	県印旛農業事務所	1	0	9/30	未就学児～小学生	－	－	－
	青少年の日フェスタ関連事業			6-2-1	「青少年の日」フェスタ関連事業「落語＆マジックショーを楽しもう！」	千葉市、「青少年の日」及び「家庭・地域の日」事業実行委員会	1	1	9/16	市民	－	－	32
				6-2-2	「青少年の日」フェスタ関連事業「おりがみの小部屋」	千葉市、「青少年の日」及び「家庭・地域の日」事業実行委員会	1	1	9/16	市民	－	－	68
				6-2-3	「青少年の日」フェスタ関連事業「シャカシャカキーホルダーをつくろう」	千葉市、「青少年の日」及び「家庭・地域の日」事業実行委員会	1	1	9/16	市民	20	20	13
	千葉市読書まつり関連事業			6-3-1	第20回千葉市読書まつり関連事業「POPをつくって、お気に入りの本をみんなに紹介しよう！」	千葉市中央図書館	1	1	11/12	小学4～6年生	15	8	8
				6-3-2	第20回千葉市読書まつり関連事業「歌と本のミニコンサート」	千葉市中央図書館	1	1	11/12	市民	－	－	96
				6-3-3	第20回千葉市読書まつり関連事業「落語＆マジックショー」	千葉市中央図書館	1	1	11/12	市民	－	－	45
	高等学校演劇発表会			6-4-1	高等学校演劇発表会 春季地区大会		9	9	6/10 ～ 6/18	高校生（演劇部員）	－	－	981
				6-4-2	高等学校演劇発表会 秋季地区大会		8	8	10/28 ～ 11/4	高校生（演劇部員）	－	－	761
	舞台講座			6-5-1	高校演劇のための舞台・音響・照明講座		1	1	5/13	高校生・顧問	－	－	93
④青少年の健全育成の支援					計		56	55			655	892	2,897
高齢化社会への対応	まなサポ11			7-1-1	シニアのための若がえり塾「旅とちば」	まなサポ11	3	3	7/4 ～ 7/18	60歳以上	50	113	126
				7-1-2	シニアのための若がえり塾「食べる、楽しむ、備える」	まなサポ11	3	3	2/6 ～ 2/20	60歳以上	50	71	135
	学びコム			7-2-1	自分らしく死ぬために	学びコム	1	1	2/7	市民	100	162	134
			○	7-2-1	自分らしく死ぬために（オンライン配信）	学びコム	1	1	2/7	市民	－	108	92
	退職校長会			7-3-1	認知症の予防とサポート	千葉市退職校長会	1	1	8/17	市民	30	23	18
				7-3-2	税理士の先生による遺産相続教室	千葉市退職校長会	1	1	10/21	市民	30	45	36
	いきいきシニア健康講座			7-4-1	いきいきシニア健康講座「ひざリエクササイズ」		1	1	1/24	50歳以上	20	25	18
				7-4-2	60歳からの、折り紙で脳活		1	1	2/3	60歳以上	16	51	15
⑤高齢化社会への対応					計		12	12			296	598	574
(2)現代的課題学習①～⑤					合計		153	152			3,630	4,424	5,988
郷土に関する事業	千葉市遺跡発表会			8-1-1	令和5年度「千葉市遺跡発表会」	千葉市埋蔵文化財調査センター	1	1	2/24	市民	270	189	189
	アトリウム展示			8-2-1	千葉市遺跡発表会アトリウム展示	千葉市埋蔵文化財調査センター	1	1	2/20 ～ 3/3	市民	－	－	－
	埋文連携			8-3-1	市内遺跡出土品展「源町遺跡群」		1	1	6/9 ～ 9/30	市民	－	－	－
				8-3-2	市内遺跡出土品展「花見川流域の遺跡ー馬場塚遺跡・馬加城跡・宮腰遺跡ー」		1	1	11/15 ～ 2/18	市民	－	－	－
	加曽利貝塚連携			8-4-1-1	縄文時代研究講座 第1回		1	1	12/16	市民	40	40	37
				8-4-1-2	縄文時代研究講座 第2回		1	1	12/23	市民	40	43	39
				8-4-1-3	縄文時代研究講座 第3回	千葉市立加曽利貝塚博物館	1	1	1/20	市民	40	40	38
				8-4-1-4	縄文時代研究講座 第4回		1	1	1/27	市民	40	41	35
				8-4-1-5	縄文時代研究講座 第5回		1	1	2/17	市民	40	43	40
				8-4-1-6	縄文時代研究講座 第6回		1	1	3/2	市民	40	43	38
				8-4-2	加曽利貝塚博物館特別研究講座「縄文犬研究の最前線」	千葉市立加曽利貝塚博物館	1	1	10/21	市民	300	89	89
				8-4-3	加曽利貝塚博物館 市原歴史博物館連携講座「お祈りの系譜」	千葉市立加曽利貝塚博物館 市原歴史博物館	1	1	11/23	市民	300	67	67
				8-4-4	考古学基礎講座「動物の骨が語る世界」	千葉市立加曽利貝塚博物館	1	1	3/16	市民	40	47	47
	郷土博物館連携			8-5-1	千葉市史研究講座「千葉市域や近隣地域の歴史を学ぶ」	千葉市立郷土博物館	2	2	9/23 ～ 10/14	市民	200	104	134
				8-5-2	千葉氏をまなぶ	千葉市立郷土博物館	3	3	10/24 ～ 11/7	市民	30	67	76
	郷土の食			8-6-1	こころをほぐす笑顔にんじん収穫体験	笑顔のさと 染谷ファーム	1	1	11/26	小学生以上（小学生は保護者同伴）	20	39	21
	千葉の自然			8-7-1	千葉県立中央博物館見学会「千葉の自然が面白い！」	千葉県立中央博物館	1	1	11/29	市民	15	25	15
	大人のための社会科見学			8-8-1	大人のための社会科見学「ZOZO本社屋に潜入！」		1	1	3/7	市民	20	128	38
	子ども向け地域学			8-9-1	千葉市ものしり検定	NPO法人郷土ちばに学び親しむ会	3	3	7/30 ～ 8/1	小学3年～中学3年生	30	13	30
①郷土に関する講座					計		24	24			1,465	1,018	933
(3)郷土に関する事業					合計		24	24			1,465	1,018	933
生涯学習指導者研修	基礎研修			9-1-1	生涯学習指導者研修基礎研修Ⅰ 「春からはじめるボランティア！身近な5施設活用術」	千葉市民活動支援センター、千葉市国際交流協会、千葉市生涯学習センター、千葉市社会福祉協議会	1	1	5/27	地域活動やボランティア活動に興味のある成人	30	23	18
				9-2-1	生涯学習指導者研修基礎研修Ⅱ 「活動に活かせるSNS講座～情報の共有や収集とLINE活用術～」		1	1	2/4	市民	30	54	39
	実践研修			10-1-1	生涯学習指導者研修実践研修Ⅰ「話し方、レベルアップ！人前で話すことが苦手なあなたへ～」		1	1	10/14	地域活動をしている方、または興味がある方	30	58	34
				10-2-1	生涯学習指導者研修実践研修Ⅱ 「人の心を動かす伝え方～誰が言ったかが大事なのか、何を言ったかが大事なのか～」		1	1	1/20	市民	30	95	46
				10-3-1	生涯学習指導者研修実践研修Ⅲ 「心の自然治癒力を引き出すサプリメント～元気を育む対話の場づくり～」		1	1	2/8	市民	30	38	37
	学校・地域支援者研修			11-1-1	放課後子ども教室コーディネーター等研修会Ⅰ 「夏休み☆わくわくワークショップ」	NPOアフタースクール	1	1	7/31	放課後子ども教室等関係者等	20	13	13
				11-1-2	放課後子ども教室等研修会Ⅱ 「夏休み☆わくわくワークショップ」	NPOアフタースクール	1	1	8/22	放課後子ども教室コーディネーター等関係者	20	16	16
				11-1-3	放課後子ども教室等研修会Ⅲ 「放課後 勉強会・交流会」	NPOアフタースクール	1	1	1/17	放課後子ども教室コーディネーター等関係者	25	25	25
				11-2-1	PTA役員研修会Ⅰ・Ⅱ「知ろう！話そう！PTA！2023～PTA役員研修会～」		2	2	6/30 ～ 7/1	市内PTA等役員	60	53	49
①生涯学習指導者研修					計		10	10			275	375	277
生涯学習関係職員研修	公民館職員研修			12-1-1	新任職員研修	さわやかちば県民プラザ	1	1	7/6	公民館等の初任職員	17	17	17
			○	12-2-2	防災研修※一部オンライン		1	1	6/1	公民館職員	57	57	57
				12-3-1	主事研修Ⅰ「オンライン配信のやり方～録画からアップロードまで～」※録画配信あり		1	1	9/6	公民館主事	130	130	128
				12-3-2	主事研修Ⅱ「オンライン講座作成（実践）」		3	3	1/10 ～ 1/18	公民館主事	49	44	41
				12-4-1	公民館職員専門研修「障害者理解」	教育委員会学事課	1	1	2/14	公民館職員	30	29	29
②生涯学習関係職員研修					計		7	7			283	277	272
生涯学習コーディネーターの養成				地域コーディネーター等研修会			1	1	10/28	市内地域コーディネーター等役員	35	59	59
(4)指導者の養成					合計		17	17			558	652	549

分野		中止/振替	オンラインの場合○	事業番号	実施講座名	共催団体 ※自治体関係は入力必須 (委託団体は除く)	回数 (計画)	回数 (実績)	開催期間	対象	定員	応募者	延受講者
学習ボランティア活動の支援													
施設ボランティア(まなびサポーター)養成研修	施設ボランティア養成研修			14-1-1	基礎研修		4	4	6/13 ～ 6/27	施設ボランティアを希望する成人	45	45	43
	施設ボランティアフォローアップ研修			14-2-1	フォローアップ研修		2	1	3/31	施設ボランティア	88	88	87
①施設ボランティア(まなびサポーター)養成研修					計		6	5			133	133	130
学習ボランティア活動の支援	まなサポ1			15-1-1	パソコン相談コーナー		1	1	4/8	市民	-	6	6
				15-1-2	パソコン相談コーナー		1	1	4/22	市民	-	10	10
				15-1-3	パソコン相談コーナー		1	1	5/13	市民	-	9	9
				15-1-4	パソコン相談コーナー		1	1	5/27	市民	-	14	14
				15-1-5	パソコン相談コーナー		1	1	6/10	市民	-	7	7
				15-1-6	パソコン相談コーナー		1	1	6/24	市民	-	10	10
				15-1-7	パソコン相談コーナー		1	1	7/8	市民	-	6	6
				15-1-8	パソコン相談コーナー		1	1	7/22	市民	-	4	4
				15-1-9	パソコン相談コーナー		1	1	8/26	市民	-	7	7
				15-1-10	パソコン相談コーナー		1	1	9/9	市民	-	2	2
				15-1-11	パソコン相談コーナー		1	1	9/23	市民	-	4	4
				15-1-12	パソコン相談コーナー		1	1	10/14	市民	-	10	10
				15-1-13	パソコン相談コーナー		1	1	10/28	市民	-	8	8
				15-1-14	パソコン相談コーナー		1	1	11/11	市民	-	4	4
				15-1-15	パソコン相談コーナー		1	1	11/25	市民	-	10	10
				15-1-16	パソコン相談コーナー		1	1	12/9	市民	-	9	9
				15-1-17	パソコン相談コーナー		1	1	12/23	市民	-	10	10
				15-1-18	パソコン相談コーナー		1	1	1/13	市民	-	6	6
				15-1-19	パソコン相談コーナー		1	1	1/27	市民	-	6	6
				15-1-20	パソコン相談コーナー		1	1	2/10	市民	-	11	11
				15-1-21	パソコン相談コーナー		1	1	2/24	市民	-	9	9
				15-1-22	パソコン相談コーナー		1	1	3/9	市民	-	7	7
				15-1-23	パソコン相談コーナー		1	1	3/23	市民	-	6	6
					小計		23	23			0	175	175
	まなサポ2			15-2-1	パソコン相談コーナー		1	1	4/21	市民	-	11	11
				15-2-2	パソコン相談コーナー		1	1	5/5	市民	-	5	5
				15-2-3	パソコン相談コーナー		1	1	5/19	市民	-	4	4
				15-2-4	パソコン相談コーナー		1	1	6/2	市民	-	1	1
				15-2-5	パソコン相談コーナー		1	1	6/16	市民	-	4	4
				15-2-6	パソコン相談コーナー		1	1	7/7	市民	-	6	6
				15-2-7	パソコン相談コーナー		1	1	7/21	市民	-	9	9
				15-2-8	パソコン相談コーナー		1	1	9/1	市民	-	4	4
				15-2-9	パソコン相談コーナー		1	1	9/15	市民	-	5	5
				15-2-10	パソコン相談コーナー		1	1	10/6	市民	-	8	8
				15-2-11	パソコン相談コーナー		1	1	10/20	市民	-	6	6
				15-2-12	パソコン相談コーナー		1	1	11/3	市民	-	4	4
				15-2-13	パソコン相談コーナー		1	1	11/17	市民	-	6	6
				15-2-14	パソコン相談コーナー		1	1	12/1	市民	-	3	3
				15-2-15	パソコン相談コーナー		1	1	12/15	市民	-	8	8
				15-2-16	パソコン相談コーナー		1	1	1/19	市民	-	6	6
				15-2-17	パソコン相談コーナー		1	1	2/2	市民	-	8	8
				15-2-18	パソコン相談コーナー		1	1	2/16	市民	-	9	9
				15-2-19	パソコン相談コーナー		1	1	3/1	市民	-	4	4
				15-2-20	パソコン相談コーナー		1	1	3/15	市民	-	5	5
					小計		20	20			0	116	116
	まなサポ3			15-3-1	パソコン相談コーナー		1	1	4/20	市民	-	3	3
				15-3-2	パソコン相談コーナー		1	1	6/15	市民	-	5	5
				15-3-3	パソコン相談コーナー		1	1	7/20	市民	-	6	6
				15-3-4	パソコン相談コーナー		1	1	9/21	市民	-	1	1
				15-3-5	パソコン相談コーナー		1	1	10/19	市民	-	7	7
				15-3-6	パソコン相談コーナー		1	1	11/16	市民	-	2	2
				15-3-7	パソコン相談コーナー		1	1	12/21	市民	-	10	10
				15-3-8	パソコン相談コーナー		1	1	1/18	市民	-	7	7
				15-3-9	パソコン相談コーナー		1	1	2/15	市民	-	10	10
				15-3-10	パソコン相談コーナー		1	1	3/21	市民	-	8	8
				15-3-11	パソコン相談コーナー		1	1	12/3	市民	-	7	7
					小計		11	11			0	66	66
	ドリームリーダー			15-4-1	デジカメ相談会		1	1	4/19	市民	-	3	3
				15-4-2	デジカメ相談会		1	1	5/2	市民	-	1	1
				15-4-3	デジカメ相談会		1	1	5/17	市民	-	0	0
				15-4-4	デジカメ相談会		1	1	6/6	市民	-	2	2
				15-4-5	デジカメ相談会		1	1	6/21	市民	-	3	3
				15-4-6	デジカメ相談会		1	1	7/4	市民	-	2	2
				15-4-7	デジカメ相談会		1	1	7/19	市民	-	2	2
				15-4-8	デジカメ相談会		1	1	8/1	市民	-	1	1
				15-4-9	デジカメ相談会		1	1	8/16	市民	-	2	2
				15-4-10	デジカメ相談会		1	1	9/5	市民	-	2	2
				15-4-11	デジカメ相談会		1	1	9/20	市民	-	4	4
				15-4-12	デジカメ相談会		1	1	10/3	市民	-	1	1
				15-4-13	デジカメ相談会		1	1	10/18	市民	-	2	2
				15-4-14	デジカメ相談会		1	1	11/7	市民	-	4	4
				15-4-15	デジカメ相談会		1	1	11/15	市民	-	3	3
				15-4-16	デジカメ相談会		1	1	12/5	市民	-	3	3
				15-4-17	デジカメ相談会		1	1	12/20	市民	-	1	1
				15-4-18	デジカメ相談会		1	1	1/17	市民	-	0	0
				15-4-19	デジカメ相談会		1	1	2/6	市民	-	1	1
				15-4-20	デジカメ相談会		1	1	2/21	市民	-	2	2
				15-4-21	デジカメ相談会		1	1	3/5	市民	-	2	2
				15-4-22	デジカメ相談会		1	1	3/20	市民	-	1	1
					小計		22	22			0	42	42

	分野		中止/振替	オンラインの場合○	事業番号	実施講座名	共催団体 ※自治体関係は入力必須 (委託団体は除く)	回数 (計画)	回数 (実績)	開催期間	対象	定員	応募者	延受講者
		映像記録ボランティア			15-5-1	ビデオ撮影編集相談会		1	1	4/12	市民	－	1	1
					15-5-2	ビデオ撮影編集相談会		1	1	5/4	市民	－	2	2
					15-5-3	ビデオ撮影編集相談会		1	1	5/10	市民	－	3	3
					15-5-4	ビデオ撮影編集相談会		1	1	6/1	市民	－	3	3
					15-5-5	ビデオ撮影編集相談会		1	1	6/14	市民	－	5	5
					15-5-6	ビデオ撮影編集相談会		1	1	7/6	市民	－	0	0
					15-5-7	ビデオ撮影編集相談会		1	1	7/12	市民	－	1	1
					15-5-8	ビデオ撮影編集相談会		1	1	8/3	市民	－	0	0
					15-5-9	ビデオ撮影編集相談会		1	1	9/7	市民	－	0	0
					15-5-10	ビデオ撮影編集相談会		1	1	9/13	市民	－	1	1
					15-5-11	ビデオ撮影編集相談会		1	1	10/5	市民	－	1	1
					15-5-12	ビデオ撮影編集相談会		1	1	10/11	市民	－	1	1
					15-5-13	ビデオ撮影編集相談会		1	1	11/2	市民	－	3	3
					15-5-14	ビデオ撮影編集相談会		1	1	11/8	市民	－	1	1
					15-5-15	ビデオ撮影編集相談会		1	1	12/7	市民	－	2	2
					15-5-16	ビデオ撮影編集相談会		1	1	12/13	市民	－	1	1
					15-5-17	ビデオ撮影編集相談会		1	1	1/10	市民	－	1	1
					15-5-18	ビデオ撮影編集相談会		1	1	2/1	市民	－	2	2
					15-5-19	ビデオ撮影編集相談会		1	1	2/14	市民	－	4	4
					15-5-20	ビデオ撮影編集相談会		1	1	3/7	市民	－	3	3
					15-5-21	ビデオ撮影編集相談会		1	1	3/13	市民	－	1	1
						小計		21	21			0	36	36
	②学習ボランティア活動の支援					計		97	97			0	435	435
	(6)学習ボランティア活動の支援					合計		103	102			133	568	565
生涯学習ボランティアセンターの運営	**ちば生涯学習ボランティアセンターの運営**	登録者研修			38-2-1	登録者基礎研修「話し方、レベルアップ！人前で話すことが苦手なあなたへ～」		1	1	10/1	地域活動をしている方、または興味がある方	8	8	8
					38-3-2	これでスッキリ! つみたてNISA・iDeCo入門講座		1	1	6/17	市民	5	20	14
					38-3-3	ベトナム語にふれてみよう		1	1	8/5	市民	10	9	7
					38-3-4	健康長寿を目指すやさしい医学概論		1	1	6/25	市民	10	9	7
					38-3-5	はじめての上方舞		1	1	9/30	市民	10	7	6
					38-3-6	紙で作るステンドグラス　ローズウィンドウを作ってみよう		1	1	9/21　～　9/28	市民	10	5	5
					38-3-7	洋服選び10のコツ		1	1	6/22	市民	12	18	15
					38-3-8	人間ベートーヴェン～ベートーヴェンのエピソード集～		1	1	9/5	市民	－	15	13
					38-3-9	自己肯定感入門講座		1	1	7/9	市民	－	15	13
					38-3-10	実験してみよう！生ごみリサイクル		1	1	7/16	市民	10	14	9
					38-3-11	春爛漫　笑いも満載打瀬寄席　オンライン配信		1	1	4/5　4/19	市民	10	78	78
					38-3-12	ふれあい届け隊　土気ハーモニカクラブコンサート		1	1	4/14	市民	10	86	86
					38-3-13	アロマの香りのイメージを3色パステルで描こう！		1	1	9/22	市民	50	7	6
					38-3-14	介護されない！絶対に知ってほしい育骨身体づくり		1	1	7/27	市民	－	11	8
					38-3-15	ちょうの舞うハーバリウム		1	1	8/23	市民	－	12	12
					38-3-16	第1回小天狗寄席		1	1	6/1	市民	－	181	178
					38-3-17	あみかマンドリーナ～初夏のミニコンサート～		1	1	6/29	市民	－	173	178
					38-3-18	ピアチェーレ～サマーコンサート～		1	1	7/10	市民	40	186	179
					38-3-19	春の星久喜落語会　オンライン配信		1	1	5/30	市民	－	85	85
					38-3-20	みんなで楽しむマジック笑		1	1	8/30	市民	－	202	202
					38-3-21	千葉の歴史を講談で		1	1	9/29	市民	－	164	157
					38-3-22	ふれあい届け隊　民謡の発表　オンライン配信		1	1	8/1	市民	5	135	135
					38-3-23	とどろき笑楽好(しょうがっこう)		1	1	8/8	市民	－	56	56
					38-3-24	バスクラリネットコンサート		1	1	8/24	市民	－	166	166
					38-3-25	中国風水書道で来年の干支『辰』を描こう！		1	1	12/13　～　1/10	市民	10	5	9
					38-3-26	土気公民館　秋の落語会		1	1	9/22	市民	10	140	140
					38-3-27	シルバーウィークコンサート　オンライン配信		1	1	9/28	市民	10	137	137
					38-3-28	私の終活と地域の繋がり		1	1	11/18	市民	－	4	7
					38-3-29	楽しくて役に立つ健康体験		1	1	11/18	市民	10	3	4
					38-3-30	My堆肥を作ろう！！		1	1	11/18	市民	20	9	9
					38-3-31	公式ワナゲの体験		1	1	11/19	市民	10	0	69
					38-3-32	肩こり・腰痛予防体験講座～きれいな姿勢を作る～施術体験付き		1	1	11/19	市民	10	10	8
					38-3-33	①アーティシャルフラワーでクリスマスリースづくり②クリスマスハーバリウム作り		1	1	11/21	市民	24	6	6
					38-3-34	3色パステルで、お花のコラージュ		1	1	11/22	市民	16	0	4
					38-3-35	音楽で健康に　おとなの鍵盤ハーモニカ体験会		1	1	11/24	市民	20	3	5
					38-3-36	①ライトで光るクリスマスドームの小物入れ ②飾れるキャンドルホルダー		1	1	11/25	市民	10	19	14
					38-3-37	親子で楽しむ科学実験『音であそぼう』		1	1	11/25	市民	8	11	15
					38-3-38	読んでも聞いても楽しい朗読を！		1	1	11/26	市民	－	10	10
					38-3-39	アートフラワーのチューリップを作りましょう		1	1	11/26	市民	50	2	5
					38-3-40	折り紙でクリスマスツリーを作ろう		1	1	11/18	市民	－	8	8
					38-3-41	ピアチェーレ～クリスマスコンサート～		1	1	12/18	市民	8	163	152
					38-3-42	第2回小天狗寄席		1	1	12/7	市民	－	181	174
					38-3-43	山王公民館　秋の落語会		1	1	11/8	市民	－	83	83
					38-3-44	ゆったり♪リラックス　チェアヨガ		1	1	2/16	市民	－	8	8
					38-3-45	轟公民館　いきいきシニアの笑学校		1	1	12/4	市民	－	93	93
					38-3-46	轟公民館　いきいきシニアの笑学校		1	1	1/15	市民	－	73	73
					38-3-47	おゆみ野公民館クリスマスコンサート		1	1	12/3	市民	－	370	370
					38-3-48	おゆみ野公民館新春落語		1	1	1/11	市民	－	34	34
					38-3-49	越智で初笑い		1	1	1/25	市民	－	74	74
						ボランティアフェア(体験コーナー除く)		－	－			－	－	278
	①ちば生涯学習ボランティアセンターの運営					計		49	49			406	3,108	3,134
	(6)生涯学習ボランティアセンターの運営					合計		49	49			406	3,108	3,412
研修生等の受け入れ	**研修生・実習生の受け入れ**	社会教育実習			16-1-1	社会教育実習(大学生：八洲学園)		3	3	7/19　～　7/21	大学生	1	1	3
					16-1-2	社会教育実習(大学生：東海大)		8	8	9/11　～　9/21	大学生	1	1	8
					16-1-3	社会教育実習(大学生：八洲学園)		3	3	1/15　～　1/17	大学生	1	1	3
					16-1-4	社会教育実習(大学生：帝京平成)		4	4	2/5　～　2/8	大学生	1	1	4
		インターンシップ			16-2-1	インターンシップ(生浜高校)		3	3	7/26　～　7/28	生浜高校生徒	3	3	9
					16-2-2	千葉市インターンシップ(大学生)		5	5	8/29　～　9/2	大学生	3	3	15
					16-2-3	インターンシップ(大学生：敬愛大学)		5	5	8/23　～　8/27	大学生	3	3	15
		職場体験学習(中学生)			16-3-1	職場体験学習(加曽利中)		3	3	6/14　～　6/16	加曽利中学校生徒	1	1	3
					16-3-2	職場体験学習(高浜中)		3	3	6/21　～　6/23	高浜中学校生徒	2	2	6
					16-3-3	職場体験学習(轟町中)　4/12		2	2	2/21　～　2/22	轟町中学校生徒	2	2	4

分野		中止/振替	オンラインの場合○	事業番号	実施講座名	共催団体 ※自治体負担は入力必須 (委託団体は除く)	回数 (計画)	回数 (実績)	開催期間	対象	定員	応募者	延受講者
	中堅教諭等資質向上研修社会体験研修			16-4-1	中堅教諭等資質向上研修社会体験研修		2	2	8/1 ～ 8/2	中堅教諭	3	3	6
①研修生・実習生の受け入れ					計		41	41			21	21	76
(7)研修生等の受け入れ					合計		41	41			21	21	76

	分野		中止/振替	オンラインの場合○	事業番号	実施講座名	共催団体 ※自治体関係は入力必須 (委託団体は除く)	回数 (計画)	回数 (実績)	開催期間	対象	定員	応募者	延受講者
パソコン講座	公民館出前パソコン講座	公民館出前パソコン講座			17-1-1	初心者のためのワード（末広公民館）		3	3	5/10 ～ 5/12	文字入力ができる市民	10	10	26
		ワード入門講座			17-1-2	初心者のためのワード（土気公民館）		3	3	5/17 ～ 5/19	文字入力ができる市民	10	14	24
					17-1-3	初心者のためのワード（誉田公民館）		3	3	5/24 ～ 5/26	文字入力ができる市民	10	6	18
					17-1-4	初心者のためのワード（生浜公民館）		3	3	10/25 ～ 10/27	文字入力ができる市民	10	12	30
					17-1-5	初心者のためのワード（椎名公民館）		3	3	10/25 ～ 10/27	文字入力ができる市民	10	4	11
					17-1-6	初心者のためのワード（みつわ台公民館）		3	3	12/6 ～ 12/8	文字入力ができる市民	10	10	23
					17-1-7	初心者のためのワード（磯辺公民館）		3	3	12/13 ～ 12/15	文字入力ができる市民	10	10	25
		公民館出前パソコン講座			17-2-1	初心者のためのエクセル（星久喜公民館）		3	3	5/10 ～ 5/12	文字入力ができる市民	10	13	27
		エクセル入門講座			17-2-2	初心者のためのエクセル（越智公民館）		3	3	5/17 ～ 5/19	文字入力ができる市民	10	11	28
					17-2-3	初心者のためのエクセル（おゆみ野公民館）		3	3	5/24 ～ 5/26	文字入力ができる市民	10	21	27
					17-2-4	初心者のためのエクセル（稲毛公民館）		3	3	10/11 ～ 10/13	文字入力ができる市民	10	9	27
					17-2-5	初心者のためのエクセル（小中台公民館）		3	3	10/11 ～ 10/13	文字入力ができる市民	10	8	24
					17-2-6	初心者のためのエクセル（高浜公民館）		3	3	10/18 ～ 10/20	文字入力ができる市民	10	11	20
					17-2-7	初心者のためのエクセル（こてはし台公民館）		3	3	12/6 ～ 12/8	文字入力ができる市民	10	15	27
		公民館出前パソコン講座			17-3-1	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編 椿森公民館		1	1	7/18	小学3～6年生	10	11	8
		プログラミング講座			17-3-2	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編 葛城公民館		1	1	7/18	小学3～6年生	10	6	5
					17-3-3	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編 松ヶ丘公民館		1	1	7/19	小学3～6年生	10	15	10
					17-3-4	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編 川戸公民館		1	1	7/19	小学3～6年生	10	9	9
					17-3-5	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編 千城台公民館		1	1	7/20	小学3～6年生	10	10	8
					17-3-6	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編 若松公民館		1	1	7/20	小学3～6年生	10	10	10
					17-3-7	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編 山王公民館		1	1	7/26	小学3～6年生	10	9	9
					17-3-8	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編 稲浜公民館		1	1	7/27	小学3～6年生	10	7	7
					17-3-9	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編 検見川公民館		1	1	7/27	小学3～6年生	10	21	9
					17-3-10	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編 幸町公民館		1	1	7/30	小学3～6年生	10	10	8
		公民館出前パソコン講座			17-4-1	はじめよう！おとなもこどもとスクラッチ 都賀公民館		1	1	8/19	小学1.2年生と保護者	12	20	12
		プログラミング講座			17-4-2	はじめよう！おとなもこどもとスクラッチ 緑ヶ丘公民館		1	1	8/19	小学1.2年生と保護者	12	14	10
					17-4-3	はじめよう！おとなもこどもとスクラッチ 打瀬公民館		1	1	8/20	小学1.2年生と保護者	12	24	12
	①公民館出前パソコン講座					計		55	55			276	320	454
	子ども向け講座	プログラミング講座			18-1-1	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～		1	1	7/22	簡単なパソコンの操作のできる小3～小6年生	10	28	10
					18-1-2	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～		1	1	7/22	簡単なパソコンの操作のできる小3～小6年生	10	22	10
					18-1-3	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～		1	1	7/23	簡単なパソコンの操作のできる小3～小6年生	10	26	9
					18-1-4	まなぶ先生のスクラッチ入門～基礎編～		1	1	7/23	簡単なパソコンの操作のできる小3～小6年生	10	27	10
					18-1-5	まなぶ先生のスクラッチ入門～変数・乱数編～		1	1	8/25	簡単なパソコンの操作のできる小4～6年生	10	11	10
					18-1-6	まなぶ先生のスクラッチ入門～変数・乱数編～		1	1	8/25	簡単なパソコンの操作のできる小4～6年生	10	8	8
					18-1-7	まなぶ先生のスクラッチ入門～変数・乱数編～		1	1	8/26	簡単なパソコンの操作のできる小4～6年生	10	6	5
					18-1-8	まなぶ先生のスクラッチ入門～変数・乱数編～		1	1	8/26	簡単なパソコンの操作のできる小4～6年生	10	9	9
					18-1-9	まなぶ先生とmicro:bit体験！～暗くなると光るライト～①		1	1	10/28	スクラッチの制御モード「もし～なら」を使ったことのある小学3.4年	10	9	7
					18-1-10	まなぶ先生とmicro:bit体験！～暗くなると光るライト～②		1	1	10/29	スクラッチの制御モード「もし～なら」を使ったことのある小学3.4年	10	8	7
					18-1-11	まなぶ先生とmicro:bit体験！～東西南北を示すコンパス～①		1	1	10/28	スクラッチの制御モード「もし～なら」を使ったことのある小学5.6年	10	9	9
					18-1-12	まなぶ先生とmicro:bit体験！～東西南北を示すコンパス～②		1	1	10/29	スクラッチの制御モード「もし～なら」を使ったことのある小学5.6年	10	7	6
					18-2-1	パソコンで万華鏡模様の下じきを作ろう 午前		1	1	8/1	小学3～6年生	16	68	16
					18-2-2	パソコンで万華鏡模様の下じきを作ろう 午後		1	1	8/1	小学3～6年生	16	43	13
					18-2-3	エクセルで小遣い帳を作ろう		1	1	8/8	簡単なパソコン操作ができる小学5.6年生	16	20	14
	②子ども向け講座							15	15			168	301	143
	③スキルアップ講座				19-1-1	エクセル速習講座 ～2日間で学ぶ基礎関数～		2	2	6/11 ～ 6/18	エクセルの基本操作ができる方	20	25	40
					19-1-2	ワード速習講座～キメる！1日で文書体裁～		1	1	6/18 ～	ワードで文書作成ができる方	20	24	20
					19-1-3	エクセル速習講座 ～データベース基礎編～		1	1	9/24 ～	基本的な表作成ができる、合計・平均関数の使える方	20	19	13
					19-1-4	ワード速習講座～基本の長文作成～		2	2	9/17 ～ 9/24	画像や表を挿入して文書作成ができる方	20	9	12
					19-1-5	エクセル速習講座 ～2日間で学ぶ基礎関数～		2	2	11/12 ～ 11/19	エクセルの基本操作ができる方	20	27	33
					19-1-6	ワード速習講座～キメる！1日で文書体裁～		1	1	11/19 ～	ワード文書作成ができる方	20	20	20
					19-1-7	働きたいを応援する講座～ワード2019～		2	2	2/25 ～ 3/3	ワードで文書作成ができる方	20	27	40
					19-1-8	働きたいを応援する講座～エクセル2019～		2	2	2/25 ～ 3/3	エクセルでデータ入力ができる方	20	28	39
	③スキルアップ講座							13	13			160	179	217

分野		中止/振替	オンラインの場合○	事業番号	実施講座名	共催団体 ※自治体関係は入力必須 (委託団体は除く)	回数 (計画)	回数 (実績)	開催期間	対象	定員	応募者	延受講者
初級者向け講座	初級者向けスマホ講座			20-1-1	ボランティアによるスマホ教室		1	1	5/26	65歳以上のスマホ初心者	6	10	8
				20-1-2	ボランティアによるスマホ教室		1	1	6/23	65歳以上のスマホ初心者	6	3	3
				20-1-3	ボランティアによるスマホ教室		1	1	9/22	65歳以上のスマホ初心者	6	3	3
				20-1-4	ボランティアによるスマホ教室		1	1	10/27	65歳以上のスマホ初心者	6	7	7
				20-1-5	ボランティアによるスマホ教室		1	1	11/24	65歳以上のスマホ初心者	6	2	2
				20-1-6	ボランティアによるスマホ教室		1	1	12/22	66歳以上のスマホ初心者	6	5	2
				20-1-7	ボランティアによるスマホ教室		1	1	1/26	67歳以上のスマホ初心者	8	18	7
				20-2-1	初心者向けスマートフォン講座	スマートシティ推進室	1	1	10/17	市民	12	10	10
				20-2-2	初心者向けスマートフォン講座	スマートシティ推進室	1	1	10/17	市民	12	9	9
				20-2-3	初心者向けスマートフォン講座	スマートシティ推進室	1	1	10/19	市民	12	10	10
				20-2-4	初心者向けスマートフォン講座	スマートシティ推進室	1	1	10/19	市民	12	12	12
				20-2-5	初心者向けスマートフォン講座	スマートシティ推進室	1	1	10/20	市民	12	5	5
				20-2-6	初心者向けスマートフォン講座	スマートシティ推進室	1	1	10/20	市民	12	10	10
				20-2-7	初心者向けスマートフォン講座	スマートシティ推進室	1	1	10/24	市民	12	5	5
				20-2-8	初心者向けスマートフォン講座	スマートシティ推進室	1	1	10/24	市民	12	10	10
				20-2-9	初心者向けスマートフォン講座	スマートシティ推進室	1	1	10/26	市民	12	7	7
				20-2-10	初心者向けスマートフォン講座	スマートシティ推進室	1	1	10/26	市民	12	11	11
④初級者向け講座							17	17			164	137	121
施設ボランティアによる講座	まなサポ1			21-1-1	シニアのためのパソコン入門		4	4	4/8 ～ 4/29	65歳以上のパソコン初心者	16	49	62
				21-1-2	仕事に使えるエクセル実践講座		4	4	5/6 ～ 5/27	仕事でエクセルを使用している人	16	49	52
				21-1-3	初心者のためのパソコン入門		7	7	6/3 ～ 7/15	パソコン初心者	16	36	103
				21-1-4	ワード入門		4	4	9/23 ～ 10/14	PCで文字入力ができる方	16	42	61
				21-1-5	エクセル入門		4	4	11/4 ～ 11/25	ワード使用経験のあるエクセル初心者	16	31	57
				21-1-6	まなびフェスタミニ講座「年賀状作成講座」		1	1	12/3 ～	文字入力ができるパソコン初心者	16	21	16
				21-1-7	エクセルで写真入り万年カレンダー作り		3	3	12/9 ～ 12/23	エクセル経験者	16	14	36
				21-1-8	ワード文章作成ステップアップ講座		4	4	1/13 ～ 2/3	ワード経験者	16	34	56
				21-1-9	スマホ写真の取込みと活用		4	4	2/10 ～ 3/2	パソコンで文字入力ができる方	16	54	56
				21-1-10	大人のためのスクラッチ入門		3	3	3/9 ～ 3/23	パソコンで文字入力ができる方	16	25	45
	まなサポ2			21-2-1	ワード入門		4	4	4/14 ～ 5/5	文字入力ができる方	16	53	55
				21-2-2	エクセル入門		4	4	5/12 ～ 6/2	ワード使用経験のあるエクセル初心者	16	53	52
				21-2-3	Win10でデジカメ画像を楽しもう		4	4	6/9 ～ 6/30	パソコンで文字入力ができる方	16	24	57
				21-2-4	ワード入門		4	4	7/7 ～ 7/28	パソコンで文字入力ができる方	16	36	56
				21-2-5	パワーポイント入門		4	4	9/1 ～ 9/29	パソコンで文字入力ができる方	16	60	59
				21-2-6	エクセル入門		4	4	10/6 ～ 10/27	ワード使用経験のあるエクセル初心者	16	35	56
				21-2-7	ワード2019で年賀状		4	4	11/3 ～ 11/24	文字入力ができるパソコン初心者	16	40	61
				21-2-8	パソコンでデジカメ・スマホ写真を楽しもう！		4	4	12/1 ～ 12/22	パソコンで文字入力ができる方	16	27	58
				21-2-9	パソコン入門		7	7	1/12 ～ 2/23	パソコン初心者	16	38	100
				21-2-10	パワーポイント入門		4	4	3/1 ～ 3/22	パソコンで文字入力ができる方	16	36	56
	まなサポ3			21-3-1	初めてのワード2019		6	6	5/18 ～ 6/22	パソコンで文字入力ができる方	16	34	82
				21-3-2	はじめてのエクセル2019		4	4	7/6 ～ 7/27	ワード経験のあるエクセル初心者	16	38	49
				21-3-3	はじめてのワード2019		5	5	11/2 ～ 11/30	パソコンで文字入力ができる方	16	25	75
				21-3-4	エクセルのオートフィルで簡単カレンダー		3	3	1/18 ～ 2/1	エクセルでオートフィルを使ったことがある方	16	10	26
				21-3-5	初心者のためのエクセル2019		4	4	2/29 ～ 3/21	ワード経験のあるエクセル初心者	16	23	60
	ドリームリーダー			21-4-1	デジカメピクニック		4	4	11/6 ～ 11/14	65歳以上のパソコンで文字入力のできる方	16	18	41
	映像記録ボランティア			21-5-1	カンタン！ビデオにチャレンジ		1	1	8/20	小学4～6年生	6	16	6
				21-5-2	あなただけのビデオづくり		1	1	12/2	パソコンで文字入力のできる方	6	10	6
⑤施設ボランティアによる講座							109	109			428	931	1,499
市民自主企画パソコン講座	市民自主企画パソコン講座			22-1-1	写真・図形を使った家庭で役立つワード講座		4	4	10/3 ～ 10/24	文字入力ができるワード初心者	16	18	62
				22-1-2	4日で完成！はじめての動画		4	4	10/17 ～ 11/7	パソコンで文字入力ができる方	10	27	37
				22-1-3	大人のためのスクラッチ講座		4	4	1/9 ～ 1/30	ワードを使って文字入力ができる方	16	24	57
				22-1-4	パワーポイントで音楽入りｽﾗｲﾄﾞｼｮｰを楽しもう！		3	3	2/5 ～ 2/19	ワードを使って文字入力ができる方	16	23	45
⑥市民自主企画パソコン講座							15	15			58	92	201

分野		中止/振替	オンラインの場合○	事業番号	実施講座名	共催団体 ※自治体関係は入力必須 (委託団体は除く)	回数 (計画)	回数 (実績)	開催期間	対象	定員	応募者	延受講者
マルチメディア活用講座	マルチメディア活用講座 (プログラミング)			23-1-1	ポケットパークDEビスケット 午前		1	1	6/24	小学1.2年生	10	12	10
				23-1-2	ポケットパークDEビスケット 午後		1	1	6/24	小学3.4年生	10	16	10
				23-1-3	親子で楽しむプログラミング　ポケットパークDEビスケット①		1	1	12/3	4.5歳児と保護者	16	16	14
				23-1-4	親子で楽しむプログラミング　ポケットパークDEビスケット②		1	1	12/3	4.5歳児と保護者	16	16	12
				23-1-5	親子で楽しむプログラミング　ポケットパークDEビスケット③		1	1	12/3	4.5歳児と保護者	16	16	16
				23-1-6	親子で楽しむプログラミング　ポケットパークDEビスケット④		1	1	12/3	4.5歳児と保護者	16	16	14
				23-2-1	はじめよう！おとなもこどもとスクラッチ①		1	1	8/6	小学1.2年生と保護者	12	140	12
				23-2-2	はじめよう！おとなもこどもとスクラッチ②		1	1	8/6	小学1.2年生と保護者	12	80	12
				23-3-1	ゼロから学ぶ！プログラミング～IchigoJam～①		1	1	10/1	中学生・高校生	10	5	4
				23-3-2	ゼロから学ぶ！プログラミング～IchigoJam～②		1	1	10/1	中学生・高校生	10	9	9
				23-4-1	トライ&エラー　ロボットカーでミッションチャレンジ①		1	1	11/25	パソコンで簡単な操作ができる小学3.4年生	10	13	9
				23-4-2	トライ&エラー　ロボットカーでミッションチャレンジ②		1	1	11/25	パソコンで簡単な操作ができる小学3.4年生	10	13	8
				23-4-3	トライ&エラー　ロボットカーでセンサープログラミング①		1	1	11/26	パソコンで簡単な操作ができる小学5.6年生	10	7	5
				23-4-4	トライ&エラー　ロボットカーでセンサープログラミング②		1	1	11/26	パソコンで簡単な操作ができる小学5.6年生	10	6	5
⑦マルチメディア活用講座							14	14			168	365	140
(8)パソコン講座					合計		238	238			1,422	2,325	2,775

	分野		中止/振替	オンラインの場合○	事業番号	実施講座名	共催団体 ※自治体関係は入力必須 (委託団体は除く)	回数 (計画)	回数 (実績)	開催期間	対象	定員	応募者	延受講者
視聴覚事業	16ミリ映写機操作講習会	16ミリ映写機操作講習会			24-1-1	16ミリ映写機操作講習会		1	1	7/2	18歳以上（高校生不可）	10	10	10
	①16ミリ映写機操作講習会							1	1			10	10	10
	視聴覚ライブラリー等を活用した学習事業の企画・実施	月曜名画座			25-1-1	4月午前「ベトナムの風に吹かれて」		1	1	4/10	市民	300	146	146
					25-1-2	4月午後		1	1	4/10	市民	300	174	174
					25-1-3	5月午前「巴里のアメリカ人」		1	1	5/1	市民	300	172	172
					25-1-4	5月午後		1	1	5/1	市民	300	158	158
					25-1-5	6月午前「オー・ブラボー！」		1	1	6/5	市民	300	137	137
					25-1-6	6月午後		1	1	6/5	市民	300	107	107
					25-1-7	7月午前「現金に手を出すな」		1	1	7/10	市民	300	155	155
					25-1-8	7月午後		1	1	7/10	市民	300	124	124
					25-1-9	8月午前「アルジェの戦い」		1	1	8/7	市民	300	116	116
					25-1-10	8月午後		1	1	8/7	市民	300	105	105
					25-1-11	9月午前「オー！」		1	1	9/11	市民	300	111	111
					25-1-12	9月午後		1	1	9/11	市民	300	116	116
					25-1-13	10月午前「麦秋」		1	1	10/2	市民	300	143	143
					25-1-14	10月午後		1	1	10/2	市民	300	142	142
					25-1-15	11月午前「リバー・ランズ・スルー・イット」		1	1	11/20	市民	300	156	156
					25-1-16	11月午後		1	1	11/20	市民	300	116	116
					25-1-17	12月午前「冬の猿」		1	1	12/11	市民	300	146	146
					25-1-18	12月午後		1	1	12/11	市民	300	100	100
					25-1-19	1月午前「ミニヴァー夫人」		1	1	1/15	市民	300	152	152
					25-1-20	1月午後		1	1	1/15	市民	300	124	124
					25-1-21	2月午前「道」		1	1	2/5	市民	300	130	130
					25-1-22	2月午後		1	1	2/5	市民	300	70	70
					25-1-23	3月午前「バルカン超特急」		1	1	3/4	市民	300	214	214
					25-1-24	3月午後		1	1	3/4	市民	300	144	144
						小計		24	24			7,200	3,258	3,258
		木曜名画座			25-2-1	4月午前「地上より永遠に」		1	1	4/20	市民	300	152	152
					25-2-2	4月午後		1	1	4/20	市民	300	152	152
					25-2-3	5月午前「嵐が丘」		1	1	5/18	市民	300	197	197
					25-2-4	5月午後		1	1	5/18	市民	300	168	168
					25-2-5	6月午前「陽のあたる場所」		1	1	6/29	市民	300	173	173
					25-2-6	6月午後		1	1	6/29	市民	300	118	118
					25-2-7	7月午前「アイネクライネナハトムジーク」		1	1	7/20	市民	300	191	191
					25-2-8	7月午後		1	1	7/20	市民	300	127	127
					25-2-9	8月午前「禁じられた遊び」		1	1	8/17	市民	300	155	155
					25-2-10	8月午後		1	1	8/17	市民	300	107	107
					25-2-11	9月午前「第3逃亡者」		1	1	9/21	市民	300	151	151
					25-2-12	9月午後		1	1	9/21	市民	300	111	111
					25-2-13	10月午前「巴里の空の下セーヌは流れる」		1	1	10/19	市民	300	172	172
					25-2-14	10月午後		1	1	10/19	市民	300	141	141
					25-2-15	11月午前「緑園の天使」		1	1	11/16	市民	300	161	161
					25-2-16	11月午後		1	1	11/16	市民	300	114	114
					25-2-17	12月午前「サンタクロースになった少年」		1	1	12/21	市民	300	187	187
					25-2-18	12月午後		1	1	12/21	市民	300	124	124
					25-2-19	1月午前「荒野の決闘」		1	1	1/25	市民	300	141	141
					25-2-20	1月午後		1	1	1/25	市民	300	119	119
					25-2-21	2月午前「ブロウ」		1	1	2/15	市民	300	169	169
					25-2-22	2月午後		1	1	2/15	市民	300	114	114
					25-2-23	3月午前「シェーン」		1	1	3/21	市民	300	164	164
					25-2-24	3月午後		1	1	3/21	市民	300	133	133
						小計		24	24			7,200	3,541	3,541
		親子アニメ上映会			25-3-1	4月午前 「だいじょうぶだいじょうぶ」ほか		1	1	4/22	市民	50	20	20
					25-3-2	4月午後 「へびくんのおさんぽ」ほか		1	1	4/22	市民	50	13	13
					25-3-3	5月午前「チルビー　あっちゃんのはたけ」ほか		1	1	5/27	市民	50	28	28
					25-3-4	5月午後「三匹の子ぶた」		1	1	5/27	市民	50	14	14
					25-3-5	6月午前「五味太郎ぼぼぼぼぼ」ほか		1	1	6/24	市民	50	30	30
					25-3-6	6月午後「もうひとつのどうぶつえん絶滅動物ものがたり」ほか		1	1	6/24	市民	50	16	16
					25-3-7	9月午前「チャーリーとこぐまのミモ　子猫がやってきた」ほか		1	1	9/30	市民	50	28	28
					25-3-8	9月午後「チャーリーとこぐまのミモ　市場へ」ほか		1	1	9/30	市民	50	18	18
					25-3-9	10月午前「げんきげんきノンタン　おばけむらめいろ」ほか		1	1	10/28	市民	50	45	45
					25-3-10	10月午後「げんきげんきノンタン　おやすみなさい」ほか		1	1	10/28	市民	50	24	24
					25-3-11	11月午前「ミッキーのハワイ旅行」ほか		1	1	11/25	市民	50	40	40
					25-3-12	11月午後「ミッキーの捕鯨船」ほか		1	1	11/25	市民	50	15	15
					25-3-13	12/月午前「サンタ・カンパニー"真夏のメリークリスマス」		1	1	12/3	市民	50	46	46
					25-3-14	12/月午後「新・恐竜大進撃」		1	1	12/3	市民	50	27	27
					25-3-15	1月午前「イソップ物語　北かぜとおひさま」ほか		1	1	1/13	市民	50	16	16
					25-3-16	1月午後「イソップ物語　まねしたカラス」ほか		1	1	1/13	市民	50	18	18
					25-3-17	2月午前「3びきの子ぶた」ほか		1	1	2/10	市民	50	41	41
					25-3-18	2月午後「リボンの騎士」		1	1	2/10	市民	50	24	24
					25-3-19	3月午前「ぼくは王さま　たまごがいっぱい」ほか		1	1	3/23	市民	50	32	32
					25-3-20	3月午後「ぼくは王さま　王さまめいたんてい」ほか		1	1	3/23	市民	50	20	20
						小計		20	20			1,000	515	515
		夏休み子ども上映会			25-4-1	夏休み子ども上映会「カークンのなかまたち」ほか		1	1	8/6	子どもと保護者	50	0	21
					25-4-2	夏休み子ども上映会「カークンのなかまたち」ほか		1	1	8/6	子どもと保護者	50	0	30
					25-4-3	夏休み子ども上映会「レ・ミゼラブル　少女コゼット」		1	1	8/19	子どもと保護者	300	0	34
						小計		3	3			400	0	85
		地域交流幼児向け上映会			25-5-1	夏休み親子お楽しみ会	社会福祉協議会中央地区部会	1	1	7/26		150	211	132
					25-5-2	みんなで見よう！ちびっこ上映会①弁天保育所		1	1	11/1	千葉市弁天保育所園児	-	54	54
					25-5-3	みんなで見よう！ちびっこ上映会②植草学園大学付属弁天こども園		1	1	12/22	植草学園大学付属植草弁天こども園	-	43	43
					25-5-4	みんなで見よう！ちびっこ上映会③弁天保育所		1	1	2/20	千葉市弁天保育所園児	-	51	51
					25-5-5	みんなで見よう！ちびっこ上映会④植草学園大学付属弁天こども園児		1	1	3/19	植草学園大学付属植草弁天こども園	-	53	53
						小計		5	5			150	412	333
		出前上映会			25-6-1	放課後子ども教室 登戸小学校		1	1	10/12	児童	-	32	32
					25-6-2	放課後子ども教室 千城台東小学校		1	1	11/9	児童	-	25	25
					25-6-3	打瀬小学校うたせわくわくキャンパス　　9/12		1	1	1/18	児童	-	47	47

分野		中止/振替	オンラインの場合○	事業番号	実施講座名	共催団体 ※自治体講座は入力必須 (委託団体は除く)	回数 (計画)	回数 (実績)	開催期間	対象	定員	応募者	延受講者
				25-6-4	大森小学校アフタースクール		1	1	2/28	児童	-	33	33
				25-6-5	金沢小学校放課後子ども教室		1	1	2/29	児童	-	10	10
					小計		5	5			0	147	147
②視聴覚ライブラリーを活用した学習事業の企画実施					計		81	81			15,950	7,873	7,879
(9)視聴覚事業					合計		82	82			15,960	7,883	7,889

	分野		中止/振替	オンラインの場合○	事業番号	実施講座名	共催団体 ※自治体関係は入力必須 (委託団体は除く)	回数 (計画)	回数 (実績)	開催期間	対象	定員	応募者	延受講者
市民の学習活動への支援	市民の自主的活動に対する指導・助言・援助	市民自主企画講座			26-1-1	100年人生を知的に生きる終活講座	千葉終活支援ネット	4	4	5/9 ～ 5/30	成人	50	105	176
					26-1-2	かんたん×おいしい 子育てごはん	千葉友の会	3	3	6/30 ～ 7/14	乳幼児の保護者	18	29	35
					26-1-3	水墨画に親しむ	千葉県水墨会	3	3	7/11 ～ 8/8	市民	15	34	54
					26-1-4	脳トレ「朗読」講座～声を出すってこんなに大切～	朗読アンサンブルれもんの会	3	3	7/5 ～ 7/19	60歳以上	25	76	70
					26-1-5	千葉でとれたソバでたのしむそば打ち体験教室	江戸流手打ち蕎麦倉曜会	4	4	7/22 ～ 8/12	市民	12	21	46
					26-1-6	朗読で自己表現にチャレンジ	ことばとコミュニケーションの会	3	3	9/5 ～ 10/3	市民	15	53	47
					26-1-7	落語で学ぶ「はじめまして」の話術	落語研究会 緑	4	4	9/9 ～ 10/10	市民	15	20	55
					26-1-8	作って楽しむ簡単マジック教室	千葉芸能クラブ	4	4	9/13 ～ 10/25	市民	12	19	42
				○ Zoom	26-1-9	子育て世代のハッピーコーチング	Blooming Coaching School	4	4	9/17 ～ 12/10	Zoomで受講可能な小学生以下の子どもの父親、母親	30	43	74
					26-1-10	令和5年度 市民自主企画講座ふりかえり報告会		1	1	12/15	市民自主企画講座実施団体	18	11	9
	①市民の自主的活動に対する指導・助言・援助					計		33	33			210	411	608
	(10)市民の学習活動への支援					合計		33	33			210	411	608
保護の学会発習の表成果の提	まなびフェスタの企画・実施				27-1-1	まなびフェスタ2023		2	2	12/2 ～ 12/3	市民	-	-	2,020
					27-1-2	まなびフェスタ2023 ホールイベント 魅せるBMX SHOW		1	1	12/2	市民	250	135	115
	①まなびフェスタの企画・実施							3	3			250	135	2,135
	(11)学習成果発表の機会の確保					合計		3	3			250	135	2,135
指定管理事業合計(1)～(11)								763	761			24,115	20,593	25,357

		分野		中止/振替	オンラインの場合○	事業番号	実施講座名	共催団体 ※自治体関係は入力必須 （委託団体は除く）	回数（計画）	回数（実績）	開催期間	対象	定員	応募者	延受講者
自主事業	学びのきっかけづくりと市民が集う場づくり	学びのきっかけづくりの推進	民間事業者との協力による講座			28-1-1	eスポーツで楽しくコミュニケーション	千葉市老人クラブ連合会	1	1	11/9	60歳以上	20	17	13
						28-1-2	税理士による租税教室　あらためて税金の基本を学びましょう！	千葉県税理士会	1	1	11/22	市民	30	29	23
						28-1-3	女性のための「健康づくり応援」講座	明治安田生命保険相互会社	1	1	7/18	市民	40	18	16
						28-1-4	「睡眠」と「健康」の知恵袋講座	明治安田生命保険相互会社	1	1	3/12	市民	30	58	44
			博物館・大学・市民団体との連携			29-1-1	生涯学習アカデミーちば第9期		10	10	4/12 ～ 2/14	市民	100	79	654
						29-2-1	立正大学デリバリーカレッジ	立正大学	2	2	11/21 ～ 11/29	市民	30	32	51
					○	29-2-1	立正大学デリバリーカレッジ オンライン配信	市内公民館	2	2	11/21 ～ 11/29	市民	－	3	3
						29-3-1	東京情報大学公開講座①	東京情報大学	1	1	2/2	市民	40	29	20
						29-3-1	東京情報大学公開講座②	東京情報大学	1	1	2/12	市民	40	56	38
					○	29-3-1	東京情報大学公開講座 オンライン配信	東京情報大学	1	1	2/12	市民	－	3	2
						29-4-1	ちば学リレー講座「ちばの消費生活と消費者保護」（ちば産学官プラットフォーム）	ちば産学官連携プラットフォーム	1	1	1/27	市民	15	15	8
					○	29-4-1	ちば学リレー講座「ちばの消費生活と消費者保護」（ちば産学官プラットフォーム）オンライン配信	市内公民館	1	1	1/27	市民	－	3	2
					○	29-5-1	公民館講座「千葉市まいぶん歴史講座『郷土の歴史』」	椎名公民館	2	2	4/13 ～ 5/18	市民	20	26	41
					○	29-5-2	公民館講座「アララギ派と千葉県　伊藤左千夫を中心に」	土気公民館	1	1	9/19	市民	20	18	14
					○	29-5-3	公民館講座「酒井氏の宗教政策」	土気公民館	1	1	10/18	市民	20	26	18
					○	29-6-1	ちばアカデミア講座「がんと食を考える～人生100年時代をみすえて～」	さわやかちば県民プラザ	1	1	2/10	市民	20	45	32
						29-7-1	講演会「子ども時代の読書体験　いま図書館について思うこと」	としょかんふれんず千葉市	1	1	3/10	市民	200	253	210
						29-8-1	上映会「掘る女」	NPO法人加曽利貝塚博物館友の会	1	1	3/18	市民	200	151	151
			財団職員の専門性を生かした講座			30-1-1	ちば埋文講座「知ってほしい千葉市の遺跡」	千葉市埋蔵文化財調査センター	1	1	9/4	市民	50	48	40
					△	30-2-1	千葉市埋蔵文化財調査センター特別展関連講座「幸福を祈る―古代人の願いと造形」「房総の薬師如来像とその系譜」	千葉市埋蔵文化財調査センター	2	2	1/21 ～ 1/28	市民	160	139	103
						30-3-3	写真で見る千葉市の遺跡展	千葉市埋蔵文化財調査センター	1	1	1/10 ～ 1/18	市民	－	－	－
			ちばが学べる施設紹介			31-1-1	「ちば」が学べる施設紹介	千葉県立中央博物館他	1	1	4/26 ～ 5/8	市民	－	－	－
		①学びのきっかけづくりの推進				合計			35	35			1,035	1,048	1,483
		市民が集う場づくりの推進	GWイベントの開催			32-1-1	キミもYou Tuber!?オリジナル動画を撮ってみよう！		3	3	4/30	小学3～6年生	30	30	26
			夏休み特別イベントの開催			33-1-1	夏休み特別上映会「聲の形」①		1	1	8/27	市民	200	202	147
						33-1-2	夏休み特別上映会「聲の形」②		1	1	8/27	市民	200	166	123
						33-2-1	弁天de演芸会in春ちこほこ	ちこほこ実行委員会	1	1	4/16	市民	－	－	37
						33-2-2	弁天de演芸会in秋ちこほこ	ちこほこ実行委員会	1	1	10/22	市民	－	－	33
			コンサート等の開催			34-1-1	やすらぎのアトリウムコンサート「クラリネットと弦楽四重奏の響き」		1	1	4/21	市民	－	－	352
						34-1-2	やすらぎのアトリウムコンサート「聴いて感じるトリオで奏でる夏」		1	1	8/24	市民	－	－	225
						34-1-3	やすらぎのアトリウムコンサート「笛と太鼓の秋祭り」		1	1	10/1	市民	－	－	290
						34-1-4	まなびフェスタコンサート「うたと、フルートと、アコーディオンと」		1	1	12/3	市民	－	－	335
						34-1-5	やすらぎのアトリウムコンサート「アルバ、フルート、歌が織りなす異国の調べ」		1	1	2/17	市民	－	－	360
						34-2-1	第3回弁天de落語会	稲毛お噺笑会	1	1	5/17	市民	100	221	194
					○	34-2-2	第3回弁天de落語会 オンライン配信	稲毛お噺笑会	1	1	5/23 ～ 6/6	市民	－	－	164
						34-2-2	まちかど寄席inちば	NPO法人フォーエバー	1	1	9/2	市民	200	370	205
					○	34-2-2	まちかど寄席inちば	NPO法人フォーエバー	1	1	9/5 ～ 9/30	市民	－	－	212
						34-2-3	第4回弁天de落語会	稲毛お噺笑会	1	1	7/19	市民	100	148	111
					○	34-2-3	第4回弁天de落語会 オンライン配信	稲毛お噺笑会	1	1	7/19 ～ 8/31	市民	－	－	203
					○	34-2-4	ラス・クラリネーテス　オンラインコンサート	ラス・クラリネーテス	1	1	8/3 ～ 8/31	市民	－	－	154
					○	34-2-5	竹つれづれ　尺八オンラインコンサート	竹つれづれ	1	1	8/15 ～ 9/30	市民	－	－	243
						34-2-6	第5回弁天de落語会		1	1	9/27	市民	100	114	106
					○	34-2-6	第5回弁天de落語会 オンライン配信		1	1	9/28 ～ 10/31	市民	－	－	174
						34-2-7	第6回弁天de落語会		1	1	11/15	市民	100	133	133
					○	34-2-7	第6回弁天de落語会 オンライン配信		1	1	11/16 ～ 12/28	市民	－	－	192
						34-2-8	第7回弁天de落語会		1	1	1/17	市民	100	157	157
					○	34-2-8	第7回弁天de落語会 オンライン配信		1	1	1/18 ～ 2/29	市民	－	－	131
						34-2-9	第8回弁天de落語会		1	1	3/13	市民	100	186	186
					○	34-2-9	第8回弁天de落語会 オンライン配信		1	1	3/14 ～ 3/31	市民	－	－	131
			新鮮野菜市等			35-1-1	新鮮野菜市	千葉市園芸協会	18	18	4/12 ～ 3/27	市民	－	－	1,435
						35-2-1	らいおんぐるーぷ販売会	千葉県聴覚障害者協会らいおん工房	22	22	4/12 ～ 3/27	市民	－	－	761
						35-3-1	姫農ミニマルシェ（6月）	千葉県印旛農業事務所	1	1	6/17	市民	－	－	298
						35-3-2	姫農ミニマルシェ（9月）	千葉県印旛農業事務所	1	1	9/30	市民	－	－	110
						35-3-3	姫農ミニマルシェ（12月）	千葉県印旛農業事務所	1	1	12/2	市民	－	－	135
						35-4-1	千葉地方卸売市場販売会	千葉地方卸売市場	1	1	12/3	市民	－	－	150
			音楽コンクール等の誘致			36-1-1	ちば映画祭定期上映会Vol2	ちば映画祭実行委員会	1	1	7/17	市民	120	120	120
						36-1-2	ちば映画祭定期上映会Vol3	ちば映画祭実行委員会	1	1	10/8	市民	120	120	120
						36-1-3	ちば映画祭定期上映会Vol4	ちば映画祭実行委員会	1	1	1/21	市民	120	110	110
		②市民が集う場づくりの推進				合計			75	75			1,590	2,077	7,863
自主事業合計（12）（13）									110	110			2,625	3,125	9,346
総合計									873	871			26,740	23,718	34,703